



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний медичний університет
Освітня програма	20580 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	300
Повна назва ЗВО	Харківський національний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01896866
ПІБ керівника ЗВО	М`ясоєдов Валерій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/300>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20580
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	IV медичний факультет, кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії та суспільних наук; кафедра іноземних мов; кафедра української мови, психології та педагогіки; кафедра латинської мови та медичної термінології; кафедра анатомії людини, клінічної анатомії та оперативної хірургії; кафедра гігієни та екології; кафедра медичної та біологічної фізики і медичної інформатики; кафедра біологічної хімії; кафедра фізіології; кафедра загальної та клінічної патофізіології імені Д.О. Альперна; кафедра пропедевтики педіатрії; кафедра пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики; кафедра акушерства та гінекології № 2; кафедра травматології та ортопедії; кафедра медицини катастроф та військової медицини з курсом невідкладних станів та анестезіології; кафедра неврології; кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи; кафедра фізичного виховання та здоров'я; кафедра судової медицини, медичного правознавства імені заслуженого професора М.С. Бокаріуса; кафедра патологічної анатомії; кафедра медичної біології; кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини; кафедра технологій медичної діагностики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Науки, 4, м. Харків, 61022, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	асистент фізичного терапевта
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	166032
ПІБ гаранта ОП	Петрухнов Олександр Дмитрович
Посада гаранта ОП	Доцент закладу вищої освіти
Корпоративна електронна адреса	od.petrukhnov@knmu.edu.ua

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(097)-521-82-45**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(099)-481-63-15**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з надання реабілітаційних послуг у Харківському національному медичному університеті (ХНМУ) розпочалася з 2015 року, коли був здійснений набір на спеціальність 6.010203 «Здоров'я людини», у 2016 році здійснено набір здобувачів вищої освіти на спеціальність «Фізична реабілітація», у 2017 році розпочато навчання за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», у 2019 році розроблено нову редакцію ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, яка введена в дію рішенням ВР (протокол № 6 від 26.06.2019 р.) і затверджена наказом ХНМУ № 299 від 27.08.2019 р. У 2020 році в ХНМУ створено кафедру спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії. У 2021-2022 роках проведено перегляди, оновлення та внесення змін до ОП щодо окремих ОК з урахуванням пропозицій академічної спільноти, стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та умов сьогодення. Перелік освітніх компонентів ОП визначений на основі стандарту вищої освіти та вивченні міжнародного й вітчизняного досвіду ЗВО, потреб стейкхолдерів, повністю відповідає переліку компетентностей та програмних результатів навчання випускника. Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС, з них обов'язкові компоненти – 180, вибіркові – 60. У 2022 році в ОП внесені зміни відповідно до наказу МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» щодо зміни форми атестації здобувачів вищої освіти з форми ліцензійного інтегрованого іспиту на ЄДКІ. Структура ОП відповідає стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 19.12.2018 р. № 1419) за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. У зв'язку зі зміною спеціальності на 227 «Терапія та реабілітація» (постанова КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392) у 2023 році затверджена нова редакція ОП зі зміною частини ОК та з додаванням спеціалізації «Фізична терапія», яка введена в дію рішенням ВР (протокол № 6 від 25.05.2023 р.) і затверджена наказом ХНМУ № 78 від 30.05.2023 р. У 2024 році ОП зразка 2022 року проходила акредитаційну експертизу та отримала сертифікат НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію № 8239 від 16.05.2024. З урахуванням пропозицій та рекомендацій попередньої акредитації у 2024 році затверджена нова ОП, яка введена в дію рішенням Вченої ради від 21.06.2024 протокол № 6 та затверджена наказом ХНМУ від 28.06.2024 №133 та внесені зміни до ОП 2022 у частині послідовності вивчення освітніх компонентів. У зв'язку з затвердженням нового стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 29.10.2024 р. № 1541) гарант та проектна група готують зміни до ОП, які планується затвердити на засіданні Вченої ради ХНМУ наприкінці 2024/2025 н.р. та ввести в дію з 01.09.2025.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	60	57	0
2 курс	2023 - 2024	60	56	0
3 курс	2022 - 2023	60	7	0
4 курс	2021 - 2022	60	30	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20580 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	36274 Фізична терапія 26367 Фізична терапія, ерготерапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	262230	30644
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	149648	19389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11255	11255
Приміщення, здані в оренду	3509	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>1 ОПП 2022.pdf</i>	ZZvBvbdEpG1ga5Go7JWLXEDxUSlogAP2p3oboSe5ee4=
Навчальний план за ОП	<i>ПЛАН 2022(зміни 2024) Фізотерап.,ерготер.бак..pdf</i>	RyqU6pXMAb/c/OtFExbIEr+s3NbUrc2k7sVkrmsBT9Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії.pdf</i>	/9SXbfrTpTZLwjulxTtxjdh6UsZrVONaSzuO3MkcvQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП складена логічно, у її структурі визначені терміни навчання, розкритий зміст навчання, форми атестації за кожним ОК та ВК, чітко окреслена форма атестації здобувачів, вказані вимоги, зміст та методи професійної підготовки та зазначені ПРН. ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», а саме дескрипторам знань, умінь, навичок, комунікації, відповідальності. На ОП усі результати навчання, визначені стандартом, досягаються через ПРН. Практична частина за ОП здійснюється на базі відділення медичної реабілітації філії «Університетська лікарня» ХНМУ, а також на 10 клінічних базах практики, які оснащені сучасним реабілітаційним обладнанням, що дозволяє повністю відпрацювати професійні практичні навички. Клінічні бази практик розташовані не тільки в Харківській області, а й в умовно безпечних регіонах України - м. Київ, Дніпровська та Чернігівська область на умовах договорів про співпрацю. Викладачі кафедр проводять заняття із залученням не лише пацієнтів, а й манекенів, муляжів, що наявні в Симуляційному центрі ХНМУ та доступні для виготовлення на базі Центру тривимірних технологій. ОП дозволяє здобувачам опанувати кваліфікаційні компетентності, програмні результати навчання та обіймати відповідні посади відповідно до Національного класифікатора професій <https://surl.li/bztslx>. Наприклад, ПРН 09-10 забезпечується ОК 8, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 30, 33, 35, 38-41, ПРН 14 реалізується через ОК 8, 10, 11, 13, 16 та ін.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП враховує вимоги професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» <https://surl.li/dnznhz>, затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс шляхом забезпечення набуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Здобувач формується як майбутній спеціаліст та здатен виконувати трудові функції, що передбачені посадами: 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний, згідно з національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями) <https://surl.li/bztslx>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У ХНМУ передбачені різні шляхи впливу здобувачів вищої освіти на результати навчання за ОП: здобувачі можуть звернутися через корпоративну пошту до викладача, завідувача кафедри, гаранта ОП, деканату, керівництва університету в будь-який час. Для здобувачів кожного курсу навчання створені спільні телеграм-чати для спілкування з деканатом, оперативного інформування тощо. Психологічною службою ННІ ЯО регулярно проводяться анонімні опитування здобувачів щодо їх враження від вивченої дисципліни та якості ОПП в цілому. Усі зацікавлені особи можуть долучитися до громадського обговорення ОПП через спеціальну форму зворотного зв'язку <https://surl.li/rkhpvo>. Здобувачі вищої освіти обов'язково є членами проєктної групи, де вони представляють інтереси тих, хто навчається (Фісун О., Великохатська Г.). Також здобувачі освіти бакалаврського рівня входили до складу Вченої ради IV медичного факультету різних років (Буртакова А., Вировець Д., Андрієнко А, Мордашко Л.), брали участь у засіданнях кафедр та круглих столів, де мали можливість вносити пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти Молотко Н. та Фісун О. під час засідання Круглого столу з обговорення ОП в 2024 р. внесли пропозиції щодо збільшення годин аудиторних занять за безпечних умов для відпрацювання практичних навичок. На підставі отриманих від випускників ОП 2022 року Вировця Д. та Варнавського Д. сумісних пропозицій з представниками академічної спільноти до ОП додано ВК «Основи лабораторної діагностики».

- роботодавці

Під час проєктування, перегляду та внесення корективів в ОП неодмінно враховуються інтереси роботодавців. У першу чергу постійне спілкування з роботодавцями відбувається і як з викладачами на цій ОП. Серед викладачів цієї ОП є Марковська О.В. – лікар-невропатолог філії «Університетська лікарня» ХНМУ, Злепко І.П. – фізичний терапевт МЦ «Евіва», Павлова Т.М. – лікар-травматолог КНП «ХОКЛ», Каук О. – лікар-невропатолог реабілітаційного центру КНП «ОДБ №3», Коростій В. – директор центру ментального здоров'я філії «УЛ» ХНМУ. Членами екзаменаційних комісій різних років були: Пшиченко В. – медичний директор КНП «ХМП № 24» ХМР, Приходько Т. – директор КНП «МДЛ №5» ХМР, Кириллов В. – директор КНП «ОЛФД». До складу проєктної групи ОП входять: Пазій С. – заступник директора ДП «Клінічний санаторій «Роща» та Кириллов В. – директор КНП «Харківський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер». На засідання проєктної групи ОП з роботодавцями були враховані пропозиції керівників КНП «МКЛ №5» та КНП «ХМП №24» щодо укладення договорів на проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти на базі цих установ. При внесенні змін до ОП, на офіційному сайті ХНМУ розміщується проєкт програми та проводиться її громадське обговорення, у якому можуть взяти участь усі зацікавлені особи. Пропозиції розглядаються на засіданні проєктної групи та можуть бути внесені до ОП.

- академічна спільнота

У ОП були враховані такі пропозиції академічної спільноти: вилучити з переліку ВК на 4 році «Персональний тренінг» (Манучарян С.) та ввести на 4 році «Основи лабораторної діагностики» (Залюбовська О.) та «Екстрена медична допомога» (Волкова Ю), на 3 році навчання у переліку ВК дисципліна «Фармакологія за професійним спрямуванням» замінена на дисципліну «Фармакотерапія (за професійним спрямуванням)» обсягом 3 кредити (наказ ХНМУ від 03.07.2023р. № 100). Враховуючи зауваження попередньої акредитації з 01.09.2024р. до ОП внесені зміни щодо структурно-логічної схеми послідовності вивчення ОК (Марковська О., Латогуз С. та проєктна група): ОК «Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату», обсягом 6 кредитів, перенесено на 4 рік, ОК «Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології», обсягом 3 кредити, перенесено на 4 рік, ОК «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», обсягом 5 кредитів, на 3 рік навчання, ОК «Клінічна психологія», обсягом 3 кредити, перенесено на 3 рік, ОК «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату», обсягом 7 кредитів, розподілити на 3 та 4 курси – 4 кредити на 3 році, 3 кредити на 4 році, ОК «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи», обсягом 7 кредитів, розподілити на 3 та 4 курси – 4 кредити на 3 році, 3 кредити на 4 році (наказ ХНМУ №133 від 28.06.2024).

- інші стейкхолдери

Офіційний сайт ХНМУ є потужним інформаційним ресурсом, де на офіційній сторінці ОП є форма зворотного зв'язку <https://surl.li/rkhpvo>, через яку будь-яка зацікавлена особа може виказати свої пропозиції щодо змісту, цілей, мети та якості в цілому ОП. Велика частка інформації від стейкхолдерів надходить шляхом особистого спілкування з гарантом та членами проєктної групи на різноманітних професійних заходах. До обговорення ОП у різні роки долучалися представники медичних закладів Харкова та інших міст України: ДУ «Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології МОЗ України» (Одеса), КНП «Харківський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» (Харків), клінічний санаторій «Аркадія» ДПС України (Одеса), ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» (Харків), науково-практичний медичний центр «Реабілітація» МОЗ України та інш. шляхом її рецензування, участі в засіданні робочих груп та при особистому спілкуванні з гарантом та членами проєктної групи. Наприклад директор КНП «МКЛ №5» Приходько Т.М. запропонувала додати до ОП окремий ОК, що стосується фізичної терапії та ерготерапії в педіатрії, медичний директор КНП «ХМП №24» Пшиченко В.М запропонував додати окремий ОК, що стосується фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях опорно-рухового апарату.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повністю відповідає місії та стратегії ХНМУ (<https://surl.li/aegyqz/>) і Концепції розвитку Харківського національного медичного університету на 2015-2025 р.р. (<https://surl.li/dfcwfg/>) у сфері надання послуг з фізичної терапії та реабілітації. У підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних кадрів на вітчизняному та міжнародному ринку праці, які здатні до саморозвитку відповідно до вимог сучасної освіти в університеті. Також

метою ОП є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі в галузі охорони здоров'я, практичні проблеми в процесі навчання та в галузі професійної діяльності, з використанням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук та потреб сучасного ринку праці. Ураховуючи нові тенденції, що характеризуються невизначеністю умов та комплексністю, що корелює зі Статутом ХНМУ (<https://surl.li/tpethq>), у якому зазначено, що одним з основних напрямів діяльності Університету є впровадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними спеціальностями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку спеціальності на сучасному ринку праці потребують підготовки фахівця, здатного володіти сучасними методами надання реабілітаційних послуг, вирішувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми, здатних працювати у воєнний час та приймати обґрунтовані рішення. Відповідно до наказу МОЗ України від 17.08.2023 № 1483 «Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2023 році» в ХНМУ збільшено обсяг державного фінансування для підготовки здобувачів за зазначеною спеціальністю до 50 місць за ОС «Бакалавр». Дефіцит таких спеціалістів в Україні, особливо в прифронтових містах, а також значна затребуваність фахівців з реабілітації на ринку праці обґрунтовує подібне збільшення державного замовлення. На ОП значно збільшився контингент здобувачів, зарахованих на 1 курс, так у 2022 році зараховано 7, у 2024 році – 59 осіб (конкурс на вступ складав 4,83/місце). Цілі та ПРН даної ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності в наданні послуг з реабілітації, спрямованих на підвищення якості та максимально можливу підтримку життя пацієнта/клієнта, скорочення термінів його реабілітації, що знайшло своє відображення в компетентностях випускників. На фахівців, які здійснюють реабілітацію після травматичних ушкоджень, зріс попит, що реалізується в основному через опанування таких компонентів, як ОК 8, 25, 26, 27 та 40 та забезпечує набуття таких ПРН: 6, 7, 9, 10, 11, 16, 17.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

В ОП ураховані запити роботодавців на фахівців та нормативна база (стандарт вищої освіти). Під час визначення цілей та ПРН ОП було враховано галузевий контекст - розуміння ролі асистента фізичного терапевта в здійсненні роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди в умовах прифронтового міста. Реалізується індивідуальна освітня траєкторія відповідно до особливостей місця потенційного працевлаштування (у Харкові наявні військово-медичний клінічний центр Північного регіону та кардіологічний, хірургічний, неврологічний центри), враховується специфіка регіонального контексту та нозології контингенту потенційних пацієнтів, які потребують сучасних методів реабілітації серцево-судинних та неврологічних захворювань, після хірургічних втручань, травматичних ушкоджень кінцівок та голови в Харківському регіоні, особливо останні три роки Програмні результати навчання за ОП дозволяють підготувати висококваліфікованого фахівця з фізичної терапії, підготовленого до психологічного несприйняття пацієнтом допомоги. Випускники ОП відомі та затребувані в Харківській області та в інших областях України. До створеного деканатом телеграм-чату для здобувачів вищої освіти, у якому роботодавці надають свої запити щодо існуючих вакансій, надходили заявки від керівництва Санаторію Куяльник (м. Одеса), центр реабілітації "Nova CLINIC" (м. Дніпро) та інш. Тільки за 2024 рік до ХНМУ надходило понад 20 заяв від центрів реабілітації та лікарень щодо працевлаштування наших випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі підготовки ОП було враховано досвід ЗВО України: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Національний університет фізичного виховання та спорту України, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Одеський національний медичний університет, Дніпровський державний медичний університет. В ОП враховані загальнопоширені тенденції ОП вищезазначених ЗВО щодо збільшення навчального часу на відпрацювання практичних навичок та залучення до їх проведення провідних фахівців галузі, а також щодо наповненості окремих ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі підготовки ОП членами проєктної групи вивчався досвід підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в закордонних ЗВО: університет Беер-Шева та Школа реабілітаційної медицини Тель-Авівського університету, Ізраїль (<https://www.bgu.ac.il/en>), Академія прикладних наук Вінченца Поля, республіка Польща (<http://surl.li/harqo>), Копенгагенський університет прикладних наук, Королівство Данія (<https://www.ku.dk>), Тарський університет м. Мерсін, Турецька Республіка (<http://www.tarsus.edu.tr>) та інші. Викладач ОП Ганна Самойлова під час свого стажування 03-07.02.2025 р. презентувала турецьким колегам ОП ХНМУ та вивчила досвід Тарського університету.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності, а саме загальні та фахові компетентності надають можливість здобувачам вищої освіти повною мірою досягнути ПРН, що відповідають спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Зміст ОП забезпечується сукупністю ОК, що надають достатній обсяг знань щодо фізичної терапії та реабілітації в клініці внутрішньої медицини, хірургії, травматології та ортопедії, неврології, акушерстві та гінекології, а також поєднаного та комбінованого застосування лікувальних преформованих фізичних чинників. На ОП 27 кредитів приділяється клінічним практикам - загальна клінічна, клінічна з фізичної терапії при патології опорно-рухової системи, нервової системи, при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем. На ОП вибіркові ОК надають можливість опанувати нові сучасні знання з терапії та реабілітації. ОП, що акредитується, повною мірою відповідає спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за змістом нормативних і вибіркових ОК, які поєднують практичне та теоретичне навчання та ПРН.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На ОПП індивідуальна освітня траєкторія забезпечується низкою нормативних документів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу ХНМУ зі змінами згідно наказу від 28.08.2024 № 184 (<https://surl.li/exrsqx>), положення про практичну підготовку здобувачів освіти ХНМУ (<https://surl.li/tmmffd>), положення про порядок та умови вибору здобувачами ХНМУ вибіркових дисциплін (<https://surl.li/diiijo>), положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ХНМУ (<https://surl.li/qsmgfs>) та положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті (<https://surl.li/jneuek>). На ОП індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти реалізується здобувачем через власний вибір ОК за вибором більш вузької специфіки майбутньої бажаної роботи з конкретною патологією або віковою групою (60 кредитів ЄКТС - 25%). Порядок процедури вибору вибіркових ОК реалізується через особистий кабінет здобувача освіти в АСУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибіркових дисциплін оприлюднюється на офіційному сайті ХНМУ до початку навчального року для попереднього ознайомлення. Кількість вибіркових ОК на наступний навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються навчальним планом за ОП. Вибіркові ОК рівноцінні за навантаженням, але відрізняються за тематикою так, щоб усі здобувачі могли обрати собі ті вибіркові ОК, у яких зацікавлені, але виконали навантаження на відповідний рік навчання. Зі змістом цих вибіркових ОК можна ознайомитися на вкладці ОП через попередньо розміщені силабуси (<https://surl.li/zjzdqo>). З 2020 року в ХНМУ впроваджено в практику впродовж перших двох тижнів навчання проводити «Інфотиждень першокурсника», а в жовтні-листопаді – «Ярмарок вибіркових дисциплін», на яких представники кафедр презентують вибіркові ОК, ознайомлюють здобувачів освіти з кількістю годин, темами та формою контролю, а також відповідають на запитання щодо цього вибіркового компоненту, які виникають у процесі презентації. Здобувачі мають час визначитись із вибором. Якщо питання з ОК виникають пізніше, то викладач у презентації надає свої контактні дані, щоб вибір здобувача був виваженим та відповідав його інтересам. Здобувач вищої освіти через особистий кабінет в АСУ (<http://31.128.79.157:8080>) на ОП вказує вибрані компоненти з переліку після цього формується навантаження та розклад з урахуванням його вибору. Згідно аналітичного звіту за результатами соціологічного дослідження «Якість навчання за ОП «ФТЕ» (<https://surl.li/zjzdqo>) найбільша обізнаність, на рівні 97,8 %, була продемонстрована здобувачами/-ками з порядком та умовами вибору здобувачами вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка на ОП проводиться відповідно до положення про практичну підготовку здобувачів ХНМУ та складає 27 кредитів ЄКТС. Основною базою практики на ОП є відділення медичної реабілітації філії «УЛ» ХНМУ, також здобувачам пропонується на вибір проходження практики на 10 базах практик, з якими укладені договори, а саме: КНП ХОР «ХОКЛ», КНП «ХМП № 24» ХМР, ДП КС «РОЦА», ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», ДП КС «Курорт березівські мінеральні води», КНП ХОР «ОЛФД», КНП «МДЛ №5» ХМР. У 2024 році були укладені договори із центрами реабілітації в умовно безпечних регіонах, а саме з КНП Чернігівська обласна

лікарня ЧОР, «ЛДЦ «Кіндерленд» та з ДКП «Дніпровське експериментальне протезно-ортопедичне підприємство». Якщо здобувач бажає пройти практику на іншій базі у своєму регіоні, то після встановлення відповідності обраного закладу до критеріїв бази практики, через укладання договору на проходження практики, реалізується таке право здобувача. На ОП створена гугл-форма, де кожний здобувач може обрати місце проходження практики згідно запропонованих баз, або здійснити самостійний вибір. Кількість здобувачів, які можуть пройти практику на тій або іншій базі, визначається з урахуванням кількості клінічних супервізорів. На ОП опанування здобувачами освіти практичних навичок також проводиться в гібридному форматі в Симуляційному центрі ННІ ЯО. На платформі дистанційного навчання ХНМУ Moodle створено відповідні практичні навчальні курси.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок (soft skills) за ОП здійснюється в межах різних дисциплін: на ОК: 20, 21, 22, 26, 27, 30, 35 – реалізується здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); 20, 21, 27, 28, 35, 37 – реалізуються навички міжособистісної взаємодії, здобуваються шляхом пошуку зворотного зв'язку; 20, 21, 22, 27, 30, 35 – реалізується здатність працювати в команді; 20, 21, 27, 28, 30, 35 – реалізується здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; 20, 27, 30, 35, 37 – реалізується здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність пояснити пацієнтам/клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я; 20, 27, 35 – реалізується здатність ураховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти в практиці фізичної терапії, ерготерапії. Участь здобувачів ОП у громадській діяльності, волонтерському русі, робота в команді, участь в роботі студентських наукових гуртків, заходах, які проводяться студентським самоврядуванням, тощо сприяють розвитку м'яких навичок. Згідно аналітичного звіту за результатами соціологічного дослідження «Якість навчання за ОП «ФТЕ» більшість опитаних (77,2 %) задоволені тими компетентностями та м'якими навичками, які розвинули здобувачі під час навчання в університеті.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП, відображений в освітніх компонентах, повністю відповідає предметній області спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за переліком дисциплін та програмних результатів, зміст ОП має чітку структуру, розподілений на 8 семестрів, з урахуванням структурно-логічної схеми та забезпечується сукупністю ОК, що надають достатній обсяг знань щодо фізичної терапії та реабілітації в клініці внутрішньої медицини, хірургії, травматології та ортопедії, неврології, акушерства та гінекології. Клінічні практики з фізичної терапії при патології опорно-рухової системи, нервової системи, у внутрішній медицині, з урахуванням сучасних інноваційних методів відновного лікування загальним обсягом 27 кредитів є важливою складовою підготовки на ОП. Згідно структурно-логічної схеми одні компоненти є передумовою вивчення інших. Так, наприклад, нормальна анатомія людини викладається в першому семестрі, фізіологія рухової активності - у другому семестрі, біомеханіка та клінічна фізіологія - у третьому семестрі. Кількість вибіркового ОК на наступний навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються навчальним планом за ОП. Вищезазначене дає можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

На ОП навантаження здобувачів вищої освіти рівномірно розподілено за семестрами та складає в середньому 30 кредитів на семестр відповідно до Положення про організацію освітнього процесу зі змінами згідно наказу від 28.08.2024 № 184 (<https://surl.li/exrsqx>). Співвідношення аудиторних годин та самостійної роботи складає приблизно 50%. На ОП проводиться анкетування щодо якості освітньої складової підготовки. За результатами соціологічного дослідження «Якість навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» у ХНМУ в 2023 році встановлено, що здобувачі освіти загалом виставляють високі оцінки щодо навантаження (за кількістю дисциплін у семестрі, кількістю аудиторних годин на тиждень) (середній бал – 3,6 за шкалою від 1 до 5) та співвідношенням між аудиторними годинами та самостійною роботою (середній бал – 3,7 за шкалою від 1 до 5). У 2024 році за результатами аналогічного дослідження встановлено, що показники задоволеності студентів фактичному навантаженню та співвідношенню між аудиторними годинами та самостійною роботою збільшилися до 4,1.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість на ОП забезпечується такими ОК 20,21,26,28,30 та інш. Проходження клінічної практики в лікувально-профілактичних закладах, реабілітаційних центрах та на базі спеціалізованого відділення медичної реабілітації ННМК «Університетська лікарня» ХНМУ слідує за вивченням відповідних ОК та забезпечує поглиблене відпрацювання відповідних умінь і навичок та забезпечує знайомство з їх майбутньою практичною діяльністю. Наприклад, на 3 курсі здобувачі вивчають ОК 25 «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)» а потім проходять практику «Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функцій опорно-рухового

апарату)”, на 4 курсі здобувачі освіти вивчають ОК 35 “Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи”, після цього проходять “Виробничу практику (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)”. На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою, на цьому етапі не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У ХНМУ значна увага приділяється набуттям здобувачами всіх ОП, які реалізуються в університеті, компетентностей та навичок, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку. У 2025 році затверджена нова Стратегія розвитку ХНМУ на 2025-2029 роки, яка в т.ч. відображає глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН. У ХНМУ діє центр гендерної освіти (<https://surl.li/mmlmit>). Навички та компетенції випускників ОП забезпечують цілі сталого розвитку, а саме покращення стану здоров'я населення, забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knmu.edu.ua/vstupna-kampaniya/pryjmalna-komisiya/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття вищої освіти за ОП до ХНМУ приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту, за результатами НМТ (співбесіди в передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ХНМУ випадках) або зовнішнього незалежного оцінювання на місця навчання за державним замовленням з конкурсним балом 130 й вище та за кошти фізичних та/або юридичних осіб з конкурсним балом 100 та вище. Співбесіди (для окремих категорій вступників, що визначено порядком прийому) з предметів для вступників на основі повної загальної середньої освіти, які вони проходять замість національного мультипредметного тесту, проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання результатів знань, затвердженими наказами МОН України. Умови вступу визначаються Правилами прийому (правила прийому) на навчання для здобуття вищої освіти в ХНМУ, затвердженими Вченою радою університету. У програмах вступних випробувань містяться критерії оцінювання, структура оцінки та порядок оцінювання підготовленості вступників. Програми та критерії вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на вебсайті ХНМУ [<https://surl.li/vngury>].

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ХНМУ діє Порядок визнання результатів попереднього навчання, перезарахування кредитів ECTS та визначення академічної різниці у ХНМУ № 191 від 29.08.2024 [<https://surl.li/jcvmsq>]. Дія Порядку поширюється на всі структурні підрозділи Університету, які задіяні в підготовці здобувачів. Визнання результатів попереднього навчання, перезарахування Кредитів здійснюється за заявою здобувача освіти на підставі академічної довідки або додатку до документу про вищу освіту (диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, бакалавра, спеціаліста, магістра), виданого закладом вищої освіти, чи навчальної картки здобувача (для здобувачів ХНМУ). Заява про перезарахування Кредитів подається декану факультету на початку семестру протягом тижня, у будь-який доступний здобувачу спосіб (особисто, за допомогою електронних засобів), заява повинна містити особистий підпис. Якщо заява подана засобами електронного зв'язку, здобувач освіти обов'язково надає оригінал заяви до деканату. Термін, упродовж якого розглядаються документи та приймається рішення щодо перезарахування Кредитів, не може перевищувати десяти робочих днів. Декан факультету здійснює порівняння раніше здобутих результатів навчання здобувача з вимогами відповідної освітньої програми (на відповідність змісту дисципліни освітньо-професійної програми підготовки, обсягу Кредитів, форми підсумкового контролю).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП у 2023-2024 році здобувач першого курсу Миронов О.В. звернувся із заявою про перезарахування ОК «Англійська мова», яку він вивчав в іншому ЗВО, та за рішенням декана відповідні результати були успішно перезараховані.

На ОП у 2024-2025 році здобувачі першого курсу Шудренко Д. та Заїка Е. звернулися із заявою про перезарахування ОК «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності», яку вони вивчали в іншому ЗВО, та за рішенням декана відповідні результати були успішно перезараховані.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регламентується «Положенням про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті від 07.11.2022 № 166 [<https://surl.li/avjdmq>]. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти за ОП, за якою здійснюється підготовка здобувача. Здобувачі вищої освіти поінформовані про таку можливість, а також про наявність безкоштовних курсів на освітніх платформах Udemu, Coursea, Prometheus, Ukraine Global Faculty тощо. Для здобувачів існує можливість зарахувати певну кількість годин, отриманих у неформальній освіті за певну тему або розділ освітнього компонента, який він вивчає. Здобувач звертається до викладача з таким проханням та надає документ, який підтверджує успішне набуття компетентностей за певною темою/розділом ОК. Деканат своєчасно інформує здобувачів вищої освіти про таку можливість.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На підставі Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті, затвердженого наказом ХНМУ від 07.11.2022 №166, було створено предметну комісію (наказ ХНМУ від 01.04.2024 № 52-адм) для визнання та зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Дзеркалій Каріні Іванівні, здобувачці IV медичного факультету з курсу 6 семестру 2023/2024 н.р. 4-21-092 групи, спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія», ОП «Фізична терапія, ерготерапія», ступінь освіти «Бакалавр», денної форми здобуття освіти, навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, яка пройшла курс MediSCHOOL «Біомеханічне тейпування. Основи». Зазначеній здобувачці освіти було зараховано 16 академічних годин, отриманих у неформальній освіті до загальної кількості годин ОК «Кінезологічне тейпування»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання за ОП в ХНМУ проводиться відповідно до вимог законів України “Про вищу освіту”, “Про освіту”, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” та інших нормативних актів про освіту та сформованих на їх основі внутрішніх нормативних документів, які регулярно переглядаються відповідно до змін у правовому регулюванні вищої освіти в Україні. Освітній процес в ХНМУ проводиться у синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, та з проведенням частини практичноорієнтованих занять у гібридному форматі у сховищах, обладнаних належним чином, відповідно до вимог ДСНС.

На профільній кафедрі спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, де вивчається більшість ОК - майже третина заняття проходить у гібридному форматі, який поєднує очну та дистанційну форми взаємодії: частина здобувачів освіти відвідує заняття на кафедрі, тоді як інші мають можливість приєднатися онлайн у режимі реального часу. Аналогічні заняття проводяться на кафедрах неврології, анатомії та ін. Методи, засоби та технології навчання в здобувачів ОП обираються НПП на засадах академічної свободи та застосування принципів компетентнісного підходу для досягнення мети та ПРН ОП та враховують особливості реалізації освітнього процесу з наданням переваги інноваційним та інтерактивним методам.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ХНМУ одним із ключових принципів підготовки здобувачів вищої освіти за ОП є студентоцентрований підхід. Методи, засоби та технології навчання здобувачів ОП обираються НПП на засадах академічної свободи та застосуванні принципів компетентнісного підходу для досягнення мети і ПРН ОП та враховують особливості реалізації освітнього процесу з наданням переваги інноваційним та інтерактивним методам. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання оцінюється за допомогою анкетування. Згідно аналітичного звіту за результатами соціологічного дослідження «Якість навчання за ОП «ФТЕ» (<https://surl.li/zjzdqo>) більшість здобувачів/-ок задоволені вибором університету, навчанням за освітньою програмою та роботою кафедр 87; 81,4 та 72,6 % відповідно, Необхідно зазначити, що більшість опитаних (84,9 %) погоджується з тим, що освітній процес в університеті враховує світовий науковий досвід. Здобувачі позитивно оцінили власні можливості оперативно проконсультуватися з викладачами з будь-яких питань, пов'язаних з навчанням (81,5 %). Щодо окремих освітніх компонентів (ОК), то за 5-бальною шкалою за минулі роки оцінку 4,0 і вище отримали такі дисципліни, як «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Латинська мова та медична термінологія», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування», «Спортивна фізіологія» та інші. Проектна група регулярно аналізує результати опитувань і розробляє заходи реагування на них.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи в ХНМУ реалізується шляхом створення умов для самостійності та незалежності всіх учасників освітнього процесу. Академічна свобода надає викладачам можливість самостійно обирати форми та методи викладання, а також формат подання навчального матеріалу, ураховуючи думку здобувачів вищої освіти та роботодавців. ОК не зосереджується на розвитку лише однієї компетентності, а сприяють формуванню різнобічного бачення проблем, розвитку критичного мислення та здатності приймати професійні рішення. Здобувачі вищої освіти мають право самостійно формувати індивідуальний навчальний план, а всі учасники освітнього процесу можуть вільно користуватися інформаційними ресурсами, навчальними та науковими базами університету. Крім того, вони беруть участь в обговоренні та вдосконаленні освітнього процесу, що регламентується «Положенням про запровадження освітніх програм у ХНМУ» зі змінами згідно наказу від 27.05.2024 № 116 (<https://surl.li/uxzkzg>). В освітньому процесі успішно застосовується гібридна форма навчання: частина студентів бере участь у занятті безпосередньо з викладачем і пацієнтом, тоді як інші мають змогу долучитися до роботи за допомогою технологій дистанційного навчання. Викладачі мають достатню свободу у виборі найбільш доцільних методів навчання відповідно до конкретних умов, а також у впровадженні сучасних освітніх технологій та інноваційних підходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Протягом перших двох тижнів навчання для першокурсників організовується «Інфотиждень», під час якого вони отримують необхідну інформацію про освітній процес. Деканат проводить наради та різноманітні збори, де обговорюються цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання. Інформація розміщена в ОП та силабусах, розміщених на сайті ХНМУ. На першому занятті з ОК викладач знайомить здобувачів зі структурою курсу, його змістом, критеріями оцінювання та ПРН. Силабуси розміщені на відповідних сторінках ОК кожного року на сайті ХНМУ та в Системі дистанційного навчання (Moodle). Оцінювання знань здійснюється згідно з Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності у ХНМУ, яка доступна на сайті університету. Методичні матеріали можна знайти на кафедрах та в Moodle. Деканат та АСУ надають усю необхідну інформацію про розклад занять та отримані оцінки. Графіки освітнього процесу, розклади занять, консультацій і відпрацювань надсилаються здобувачам на корпоративну пошту, а в мирний час також розміщувалися на стендах кафедр. Кожен здобувач може отримати індивідуальну консультацію через корпоративну пошту ХНМУ або звернувшись до деканату. Контактні дані НПП є на сайті ХНМУ. Більшість викладачів створюють групові чати в месенджерах, де оперативно відповідають на запитання. Згідно аналітичного звіту за результатами соціологічного дослідження «Якість навчання за ОП «ФТЕ» (<https://surl.li/zjzdcq>) здобувачі високо оцінили поінформованість про цілі та завдання навчання (81,5 %).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП поєднує навчальний процес із науковими дослідженнями, що є одним із ключових завдань розвитку ХНМУ. НПП ОП, протягом 2020–2024 років опублікували понад 60 наукових праць у наукометричних базах Scopus і Web of Science у сферах фізичної реабілітації, травматології, психіатрії, неврології та інш. НПП активно залучають здобувачів до наукової діяльності, інтегруючи дослідницькі завдання в освітній процес. У ході наукової роботи здобувачі аналізують вітчизняні та закордонні наукові джерела, роблять висновки та презентують результати своїх досліджень під час практичних занять і засідань наукових гуртків. У ХНМУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, діяльність якого регулюється відповідним положенням (<https://knmu.edu.ua/naukove-tovaryvstvo/>). Здобувачі та молоді вчені беруть активну участь у наукових заходах як у ХНМУ, так і в інших вітчизняних і міжнародних закладах вищої освіти. У 2023–2025 н.р здобувачі вищої освіти продовжили активну наукову діяльність, беручи участь у вітчизняних та міжнародних конференціях, круглих столах і семінарах, що сприяють їхньому професійному зростанню та інтеграції в наукову спільноту. Наприклад: Орехова В.С., Дзеркалій К.І., Гавриляк Р.О., Молотко Н.О. 22.11.2023. - НПК для молодих вчених «Сучасні питання фізичної терапії та ерготерапії. Лабораторна медицина: проблеми та перспективи». Парамонов М.С., Буртакова А., Калюжка А.А. 24–26.12.2022 р. - Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів «Медицина третього тисячоліття». Фісун О.В. 12.12.2023. - Всеукраїнський круглий стіл у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ментальне здоров'я: виклики та перспективи сьогодення». 23-26 травня 2023 року Гурська М., Масленікова Р. - IV Національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини. 25.11.2024 та інші.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ХНМУ запроваджена практика щорічного перегляду та затвердження ОП і силабусів ОК. З урахуванням сучасних умов, зміст ОК постійно оновлюється. Наприклад, під час пандемії COVID-19 навчальні матеріали щодо цієї інфекції, методів профілактики та особливостей реабілітації пацієнтів, які її перенесли, динамічно коригувалися відповідно до новітніх наукових досліджень. Викладачі активно пропонують зміни до змісту ОК, відстежують сучасні тенденції та технології в галузі фізичної терапії та реабілітації, аналізують нову інформацію та представляють її на засіданнях кафедр. Після обговорення актуальні дані включаються до навчальних матеріалів. Зміст лекцій регулярно оновлюється, зокрема, доповнюється сучасними методиками, науковими дослідженнями та власними науковими розробками викладачів. Наприклад, результати досліджень з комплексної реабілітації дітей із бронхолегеневою патологією із застосуванням фізичних чинників (Nechypurenko O., Kaliuzhka A., Lutsenko O. The effect of vibro-acoustic stimulation on cell dynamics of inflammation in rats and the possibilities for vibroacoustic sound therapy in complex treatment of bronchitis in children // Georgian Medical News – 2018. №12 (265), С. 107–111, журнал бази Scopus) були використані для оновлення теоретичного матеріалу з дисципліни «Преформовані фізичні чинники».

Крім того, у зміст освітнього компоненту «Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини» інтегровані результати власних досліджень викладачів щодо пацієнтів із артеріальною гіпертензією на тлі абдомінального ожиріння. Результати дослідження ефективності телереабілітації (Сучасні погляди застосування телереабілітації при дисфункції сечових шляхів у хворих на розсіяний склероз. / О. В. Марковська та ін. Art of Medicine. 2024. № 3 (31). С. 236–239) стали підґрунтям для нового освітнього компоненту ОПП 2024 року «Телемедичні рішення в реабілітації».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ХНМУ на 2019–2025 роки (<https://surl.li/wljdll>), протягом 2024 року НПП ОП були задіяні у заходах, пов'язаних із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, а саме Марковська О. взяла участь у зустрічі «Лідерство для розвитку кадрового потенціалу та освіти фахівців з реабілітації» (м.Краків, Республіка Польща), Литвиненко М. та Рисована Л. відвідали університет Jonkoping у складі делегації Protez Nab на запрошення Swecare, Марковська О. та Самойлова Г. пройшли міжнародне дистанційне стажування на базі Lietuvos Mokslininku Sajunga "Advanced Practices and Innovations in Higher Education". Г. Самойлова перемогла у конкурсі на участь у Staff Training Mobility Week Erasmus+ у Тарському університеті, м.Мерсін, Турецька Республіка, у весняному семестрі 2024/25 н.р. Здобувачі М. Доля та А. Чернова-Шмикова за програмою Erasmus+ протягом весняного семестру 2024-2025 н.р. проходять академічну мобільність у Тарському університеті (м. Мерсін, Турецька Республіка). З 9 жовтня 2023 року представники МО HandiCap International проводили навчальний курс «Реабілітація пацієнтів з ампутаціями», до якого були залучені здобувачі ОПП. 19 січня 2024 року іноземні та українські фахівці HandiCap International організували для здобувачів ОПП тренінг із надання першої психологічної допомоги. Крім того, відкриті лекції для здобувачів читає Вольфганг Ф.П. Бауермайстер, директор Інституту болю (м. Мюнхен, Німеччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У ХНМУ діють «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ», «Порядок атестації здобувачів вищої освіти» та «Порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять», «Інструкція з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ», відповідно до яких видами контролю є іспит, диференційований залік, залік. ОП визначені форми контролю для кожного ОК, який викладається в межах семестру. У визначений час викладачем або екзаменатором здійснюється поточний чи підсумковий контроль, на якому перевіряється рівень знань окремого здобувача та визначається досягнення ним програмних результатів навчання, які забезпечуються вивченням освітнього компонента. У силабусі ОК також зазначається форма контролю та методи навчання для кожної теми. Викладачі мають академічну свободу у виборі методу навчання (кейс-метод, усна доповідь, складання плану реабілітації, метод фіш-бон тощо) та відповідно до теми визначається форма контролю (усне опитування, тестовий контроль, написання есе тощо). Також здобувачі мають можливість брати участь у роботі наукових гуртків, написанні тез на наукові конференції та інших видах активностей, за які їм можуть бути нараховані додаткові бали.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Загальні критерії оцінювання для викладачів визначені «Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ». Форми контролю визначені для кожного освітнього компоненту ОП та навчальним планом. Також форма контролю та критерії оцінювання чітко визначені в силабусі, з яким здобувач має змогу ознайомитися через офіційний сайт ХНМУ та сторінці ОП і в дистанційному курсі на платформі дистанційного навчання, на першому занятті викладач повідомляє здобувачам форму контролю та методи оцінювання. Поточні та контрольну оцінки здобувач може бачити в особистому кабінеті в АСУ. Якщо здобувач не згоден з оцінкою за підсумковий контроль, він може подати апеляцію, яка буде розглянута комісією, що складається з завідувача кафедри, завуча, викладача групи та досвідчених викладачів. Комісія здійснює перевірку правильності оцінювання знань та виставляє оцінку, яка є остаточною. У разі потреби до розгляду апеляції може бути залучений представник студентського самоврядування. Основним завданням атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам компетенцій та ПРН за ОП. Порядок здачі ЄДКІ й критерії оцінювання його результатів визначено Наказом МОН України і НАДС України від 24.03.2021 р. № 368/51-21.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти знайомляться з формами контролю та критеріями оцінювання через ОП, силабуси освітніх компонентів та навчальний план спеціальності в АСУ. Здобувачі поінформовані про види контролю з кожного освітнього компонента до початку його вивчення викладачем групи та наприкінці семестру співробітниками деканату на виробничих зборах перед початком сесії. Критерії оцінювання визначені в силабусі освітнього компонента та також доводять до відома здобувачів на першому занятті. В АСУ здобувач має змогу бачити викладача, який закріплений за освітнім компонентом на кожне заняття та оцінку, яку він отримав за заняття. У

разі виникнення питання щодо конкретної оцінки, здобувач може звернутися до викладача особисто через корпоративну пошту та отримати вичерпні пояснення. На першому тижні навчання для першокурсників проводиться захід «Інфотиждень першокурсника», на якому здобувачів представники деканату знайомлять з нормативними документами, зокрема з «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ» та «Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» бакалаврського рівня визначає ПРН та компетентності. На основі стандарту розроблена ОП, у якій визначені освітні компоненти та форми контролю, які забезпечують ці ПРН. Заключна атестація здобувачів проводиться у вигляді ЄДКІ, який включає складання інтегрованого тестового іспиту КРОК та практично-орієнтованого іспиту екзаменаційній комісії, склад якої щорічно затверджується наказом ректора. На випускаючій кафедрі спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії розроблена власна методика підготовки здобувачів до складання ЄДКІ, яка складається з розгляду тестів з буклетів минулих років під час практичних занять, проведення додаткових занять, у вільний для здобувачів час в офлайн та онлайн форматах, з підготовки до складання іспиту щодо кожного ОК (із залучення викладачів інших кафедр), який входить до ЄДКІ, створення курсу з підготовки до іспиту на платформі дистанційного навчання Moodle, сумісний розгляд НПП та здобувачів тестів із сайту ДНП «Центр тестування» розділ - «Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання іспитів КРОК», індивідуальні консультації здобувачів, тощо. У 2024 році здобувачі ОП успішно склали ЄДКІ, з 33 випускників - 97% (32) склали іспит, з них 91 % (30) - з першої спроби (це один з найкращих показників в Україні).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Вид контролю для кожного ОК визначений в ОП та навчальному плані. На сайті ХНМУ розміщені документи, щодо процедури їх проведення: Положення про організацію освітнього процесу в ХНМУ, Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ, Положення про організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНМУ, Положення про порядок впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес ХНМУ, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ, Інструкція з оцінювання навчальної діяльності. Про можливість ознайомлення з вищезазначеними нормативними документами здобувачам повідомляється на початку навчання на зустрічі з першокурсниками та при потребі здобувачам будь-якого курсу за їх запитом. Електронні версії документів можуть бути завантажені здобувачами самостійно з офіційного сайту ХНМУ або передані за їхнім бажанням у будь-який зручний для них спосіб. За запитом здобувачів будь-які процедурні моменти додатково пояснюються їм викладачами або деканатом з посиланням на документи, у яких ці процедури прописані.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедура врегулювання конфлікту інтересів у ХНМУ регламентовані: Роз'ясненням щодо питань запобігання конфлікту інтересів (<https://surl.li/hcvvni>), Положенням про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів діяльності працівників ХНМУ (<https://surl.li/xfxbfc>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ (<https://surl.li/leqrbt>), Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ХНМУ (<https://surl.gd/ocgzbg>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНМУ (<https://surl.gd/hexpkz>). Контрольні заходи проводяться за процедурами, описаними в силабусі відповідного ОК. Диференційований залік або іспит може приймати інша відмінна, від викладача групи, особа або комісія з декількох викладачів, щоб максимально об'єктивно оцінити здобувача та не допустити конфлікту інтересів, нівелювати особисте ставлення. Наразі основна частина контрольних заходів проводиться в Системі дистанційного навчання Moodle (тестування, випадковий вибір білету на іспит) та/або на застосунках (Google Meet та Microsoft Teams), що передбачає використання відеозв'язку та фіксування процесу складання. Учасники освітнього процесу можуть звернутися до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. За роки існування ОП відсутні ситуації, пов'язані з конфліктом інтересів та/чи явної упередженості.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти має право на повторне складання підсумкового контролю в разі нескладання заліку, диференційованого заліку, іспиту. Перескладання семестрового контролю допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику кафедри, який проводив контроль, удруге – комісії, що створюється наказом ректора. Ця процедура регулюється Положенням про організацію навчального процесу ХНМУ. Оцінка комісії є остаточною. Повторне складання здійснюється тільки після закінчення екзаменаційної сесії протягом канікул. Наприклад, у 2021-2022 н.р. іспит з ОК «Нормальна фізіологія людини» не склав Легач Сергій – 2 курс, не склали залік з ОК «Основи дієтології» Портянко Анастасія, Кравченко Тетяна, у 2022-2023 н.р. диференційований залік з ОК «Травматологія та ортопедія» не склала здобувач вищої освіти з курсу Перцева Галина, у 2023-2024 н.р. диференційований залік з ОК «Латинська мова та медична термінологія» не склали Світлична Е, Семенов Д., Чемеровський Г., диференційований залік з ОК «Комп'ютерна техніка та методи математичної

статистики” не склала Роменських О. Цим здобувачам освіти було надано можливість ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Академічна заборгованість ліквідована вчасно.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ХНМУ порядок апеляції зазначений у Положенні про організацію освітнього процесу та в силабусах відповідних освітніх компонентів, у Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ (<http://surl.li/powejv>). За потреби оскаржити результати проведення контрольних заходів, здобувач вищої освіти подає заяву на ім'я декана факультету. До складу апеляційної комісії входить проректор з наукової або науково-педагогічної роботи, директор навчально-наукового інституту якості освіти, начальник навчально-методичного відділу, керівник відповідного деканату, інституту, завідувач аспірантури, докторантури та клінічної ординатури, гарант освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які задіяні в реалізації відповідної освітньої програми (в т.ч. ті, що викладають дисципліну оцінка з якої є спірною, але не проводили підсумковий контроль у цього здобувача), представники студентського самоврядування. Склад апеляційної комісії не менше 5 осіб. Комісія розглядає всі матеріали стосовно успішності здобувача з освітнього компонента та, за необхідності, проводить додатковий контроль. Результати додаткового контролю вважаються остаточними та заносяться до відомості успішності. На ОП випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», у ХНМУ запроваджено систему розвитку академічної доброчесності: на сайті ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>), розміщено заходи з розвитку культури академічної доброчесності та перелік нормативних актів, що упорядковують цей процес: Кодекс академічної доброчесності ХНМУ, Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, Положення Про Групу сприяння академічній доброчесності ХНМУ, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ХНМУ, Положення про порядок перевірки у ХНМУ текстових документів на наявність текстових запозичень» та інші. Першокурсники знайомляться з поняттям «академічної доброчесності» на Інфотижні першокурсника, де представники наукової бібліотеки ХНМУ викладають основні положення, що стосуються академічної доброчесності та закладають навички академічного письма. У 2025 р. ХНМУ приєднався до Європейської мережі академічної доброчесності (ENAI). У рамках вивчення кожного освітнього компоненту викладачі знайомлять здобувачів зі ставленням кафедральних колективів до випадків порушення академічної доброчесності та підкреслюють свою «нульову толерантність» до порушень правил академічної доброчесності. 89,1% респондентів у аналітичному звіті «Якість навчання» за ОП 2024 року зазначили, що вони ознайомлені з процедурою реагування вишу на порушення академічної доброчесності

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Здобувачі вищої освіти, науково-педагогічний персонал ознайомлені з методами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, що відображено в трудовому договорі, правилах прийому та контрактах здобувачів вищої освіти. Так викладачі свої рукописи направляють через форму зворотного зв'язку в наукову бібліотеку ХНМУ, співробітники якої здійснюють механічну перевірку на текстові збіги за допомогою програми StrikePlagiarism, а раніше й Unichack, результат якої відправляється автору у вигляді довідки з відсотком збігу та вказанням джерела цього тексту. Текстові наукові роботи здобувачів на плагіат перевіряє студентське наукове товариство. Таким чином, наукові роботи здобувачів не можуть бути прийняті до друку без перевірки на текстові запозичення. Для учасників освітнього процесу ХНМУ перевірка робіт здійснюється на безоплатній основі з використанням ліцензованого програмного забезпечення StrikePlagiarism.com за відповідними договорами з провайдерами цих технічних рішень. Після автоматизованої перевірки здійснюється її аналіз НПП відповідно до фаху робіт. Перевірка методичних робіт НПП здійснюється ННІ ЯО. Також університет є учасником програми Grammarly, метою якої є надання можливості своїм користувачам запобігти текстовим збігам англійською мовою: додаток пропонує синоніми англійською мовою з належним цитуванням. Виконання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти на цій ОП не передбачено, а за іншими вони зберігаються в Репозиторії ХНМУ (<https://repo.knmu.edu.ua/communities/2d978165-ee28-40c5-9016-944c934f0aea>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У своїй діяльності всі учасники освітнього процесу керуються нормативними документами (інформаційною базою) щодо академічної доброчесності <https://surl.li/cc/tklndz>. Популяризація практики академічної доброчесності починається з початку навчання зі знайомства з поняттям академічної доброчесності, проходження курсу з академічної доброчесності та продовжується впродовж усього періоду навчання. Питання доброчесності, етики та інших цінностей університету розглядаються зі здобувачами вищої освіти та викладачами під час різних організаційних заходів, які проводяться деканатом, а також вивчаються в рамках навчальних дисциплін на рівні загальних узаємин в університеті (політика щодо академічної доброчесності зазначена в силабусах). Регулярно проводяться заходи, які організовує наукова бібліотека ХНМУ, щодо розвитку навичок академічного письма, коректного використання бібліографічних посилань, належного цитування, як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук, тощо. На офіційному сайті ХНМУ є посилання на курси академічної доброчесності, які розташовані на освітній платформі Prometheus та НАЗК. Студентське самоврядування та наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів також проводить численні заходи щодо популяризації практик академічної доброчесності. У контрактах як викладачів, так і здобувачів освіти ХНМУ є окремий пункт щодо дотримання

принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ХНМУ підтримує нульову толерантність до академічного плагіату. В університеті діє Положення про академічну доброчесність, є комісія сприяння академічній доброчесності. У 2025 році створена постійна комісія Вченої ради ХНМУ з питань корпоративної етики та академічної доброчесності. Таким чином, доброчесність популяризується на всіх рівнях. У разі випадків порушення академічної доброчесності комісія розглядає випадок та виносить рішення щодо відповідальності. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. За роки існування ОП були виявлені поодинокі факти списування під час складання контрольних заходів, які одразу виявлялися викладачами, а здобувач мав повторно скласти контрольний захід.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ХНМУ за останні роки провів значну роботу щодо посилення кадрового забезпечення за даною ОП у відповідності до стандарту вищої освіти. Зокрема, у 2022/2023 н.р. на профільній кафедрі спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії працювала лише одна особа, яка закінчила магістратуру за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» (Ворошилова Є.), у 2023/2024 н.р. на кафедрі працювало вже 3 фізичних терапевта (Ворошилова Є., Польовий В. та Злепко І.), з них 2 – наші випускники, у 2024/2025 н.р. на кафедрі працюють 8 фізичних терапевтів (Ворошилова Є., Польовий В., Злепко І., Буряченко В., Буряченко Н., Гурбич О., Полякова Ю. та Петрухнов О.), з них 6 наших випускників, зокрема Гурбич О., який є координатором клінічного навчання. Також з метою приведення до відповідності стандарту вищої освіти на ОП змінено гаранта. ХНМУ розглядає своїх майбутніх випускників як потенційну базу розвитку НПП за спеціальністю. На сьогодні, за попередніми даними, з майбутніх випускників магістерського рівня висловили бажання продовжити роботу в ХНМУ у якості викладачів та продовжувати свою освіту за спеціальністю. Університет продовжує роботу щодо посилення кадрового потенціалу профільної кафедри саме за рахунок проведення пошуку та залучення фахівців цього напрямку - фізичних терапевтів та ерготерапевтів. На даній ОП залучаються до викладання фізичні терапевти, ерготерапевти – практики, ерготерапевт КБ «Феофанія» Ворошилова Є.І., фізичні терапевти: МЦ «Евіва» Злепко І.П., КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Полякова Ю.В., Харківська клінічна лікарня № 27 Буряченко Н.О., Гурбич О.С., Буряченко В.А., санаторій «Роща» Петрухнов О.Д.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору в ХНМУ на посади НПП є демократичною та прозорою, спрямованою на визначення кваліфікованого претендента. Наказом ХНМУ визначена процедура порядку заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників у ХНМУ. При проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, що здійснюють освітній процес на ОП претендентам необхідно подати до конкурсної комісії копії таких документів: про повну вищу освіту; науковий ступінь; вчене звання, сертифікат лікаря-спеціаліста та інформацію про підвищення кваліфікації за останні 5 років, щодо підвищення педагогічної кваліфікації та знання англійської мови, науково-методичних робіт з певного освітнього компонента та документів щодо відповідності п.36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Конкурс на заміщення посад оголошується ректором, про що видається наказ. Далі оголошення про проведення конкурсу публікується на офіційному сайті Університету - <https://knmu.edu.ua/vakansiyi/>. До відділу кадрів надаються заяви та документи для участі в конкурсі протягом одного місяця з дня публікації оголошення про конкурс. У ХНМУ створена конкурсна комісія, яка в 10-денний термін розглядає заяви претендентів, і приймає рішення про їх відповідність вимогам законодавства та умовам конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців, залучені до проведення лекційних та практичних занять: Ворошилова Є. лікар-ерготерапевт клінічної лікарні «Феофанія», Павлова Т. лікар-травматолог КНП «ХОКЛ», Каук О. лікар-невропатолог реабілітаційного центру КНП «ОДБ №3», Коростій В. керівник «Центру психічного здоров'я» Філії «Університетська лікарня» ХНМУ, Злепко І. фахівець з фізичної реабілітації МЦ «Евіва» та інші. Роботодавці зацікавлені брати участь в організації та реалізації освітнього процесу, оскільки мають можливість вносити пропозиції щодо змісту ОП під час рецензування, що надає їм можливість отримати кваліфікованого фахівця.

Конкретним прикладом може бути участь в обговоренні ОП директора КНП ХОР «Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» В. Кирилова. Членами екзаменаційних комісій у різні роки були Пшиченко В. медичний директор КНП «ХМП № 24» ХМР, Пазій С. - заступник директора ДП «Клінічний санаторій «Роца», Приходько Т. директор КНП «МДЛ №5» ХМР, Кириллов В. директор КНП «ОЛФД». До складу проєктної групи ОП входять Пазій С. - заступник директора ДП «Клінічний санаторій «Роца» та Кирилов В. За результатами обговорення ОП з роботодавцями були враховані пропозиції директора КНП «Міська дитяча лікарня №5» ХМР Приходько Т.М., директора КНП «Міська поліклініка №24» ХМР Бабак М.О., укласти договори на проведення практичної підготовки ЗВО на базі цих установ, з метою отримання практичних знань та навичок.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

На ОП та в ХНМУ підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно «Положення про підвищення кваліфікації НПП ХНМУ» (<https://surl.li/jvtyhn>). На рівні кафедр зростання професійного рівня НПП здійснюється шляхом взаємовідвідувань занять та проведення відкритих занять з подальшим їх обговоренням. Протягом 2020-2023 н.р. НПП, які залучені в реалізації, неодноразово брали участь у курсах підвищення кваліфікації ХНМУ «Школа молодого викладача», «Школа досвідченого лектора», «Школа гаранта», «Школа завуча». У ХНМУ розроблено Положення про оцінювання науково-педагогічної діяльності кафедр та структурних підрозділів ХНМУ (<https://surl.li/mdiiixu>), за яким кафедри університету складають рейтинговий список за різними видами діяльності, такими як навчальна, наукова, громадська. Марковська О., Павлова Т., Латогуз С., Сушецька А. пройшли курси спеціалізації з фізичної та реабілітаційної медицини. ХНМУ сприяє участі НПП у міжнародних проєктах (Марковська О., Самойлова Г., Рисована Л. Товажнянська О., та інші). Нечипуренко О., Латогуз С. та Манучерян С. пройшли міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування в Czech Technical University за програмою «Управління трансфером освітніх технологій у країнах Єврозоноу». Гурбич О. та Буряченко Н. наразі підвищують свою педагогічну майстерність на циклі внутрішньоуніверситетської системи підвищення кваліфікації. НПП беруть участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти», в Staff Training Mobility Week «Еразмус+» та ін.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ХНМУ сприяє розвитку викладацької майстерності НПП шляхом матеріального та морального стимулювання згідно програми підтримки науково-дослідної, освітньої та методичної роботи здобувачів наукових ступенів і вчених звань, науково-педагогічних працівників, і преміювання за досягнення високих результатів, яке затверджено наказом ХНМУ від 01.03.2021 № 50. В п. 7.3.3. Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом ХНМУ на 2020-2025 роки зазначено, що преміювання співробітників проводиться згідно з Положенням про матеріальне стимулювання працівників ХНМУ без обмеження суми в межах коштів на оплату праці, передбачених кошторисом видатків, за погодженням з Первинною профспілковою організацією. Курси підвищення кваліфікації враховуються при проходженні конкурсу на заміщення вакантних посад. НПП ознайомлюють з курсами підвищення кваліфікації на всеукраїнських та іноземних навчальних платформах. Щорічно в ХНМУ проходять безкоштовні курси педагогічної майстерності «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті», «Освітні інновації» тощо. У ХНМУ проводяться соціологічні опитування здобувачів, за результатами яких готується звіт та заслуховується на кафедрах. Пропозиції здобувачів обов'язково враховуються НПП для подальшого удосконалення своєї педагогічної майстерності. На базі ННІ ЯО щорічно проводиться конференція «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти». На Центральній та фахових методичних комісіях ХНМУ обговорюються кращі практики в розвитку викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У межах, визначених законодавством України та Статутом ХНМУ здійснюється формування достатньо комфортних умов для навчання, відпочинку, проживання, дозвілля й фізичної активності здобувачів вищої освіти ОПІ, що є достатнім для оновлення матеріально-технічного забезпечення, яке підпорядковане досягненню ПРН. Постійно у вільному доступі працює наукова бібліотека з необхідною кількістю друкованої літератури по кожному ОК, з наявністю свого власного сайту [<http://libr.knmu.edu.ua>]. Також у ХНМУ є репозитарій з вільним доступом до понад 30 тис. повнотекстових документів. Такий формат репозитарія в ХНМУ є першим серед медичних ЗВО України. Діє Центр дистанційного навчання на базі ННІ ЯО, який створено для вирішення питань, пов'язаних з організацією, плануванням та забезпеченням навчального процесу в університеті на основі технологій дистанційного навчання й допомога в розробці викладачами кафедр інтерактивних електронних навчально-методичних матеріалів відповідно до актуальних для університету напрямів підготовки. До роботи Центру відноситься організація здійснення освітнього процесу з використанням різних платформ та інструментів дистанційного навчання. Організоване дистанційне навчання в синхронному режимі, сервери університету розміщені на хмарних сервісах, що дозволяє користуватися ними під час відсутності електроенергії. ХНМУ має потужні генератори, які також дозволяють забезпечити електроживлення приміщення під час відключення світла. За потреби здобувачі освіти забезпечені гуртожитками.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Викладачі та здобувачі вищої освіти за даною ОП мають доступ до всієї інфраструктури ХНМУ та мають можливість повною мірою використовувати всі наявні інформаційні ресурси ЗВО, а саме потужності бібліотеки ХНМУ [<http://libr.knmu.edu.ua/>], Репозиторію [<https://repo.knmu.edu.ua/>], СДН [<http://distance.knmu.edu.ua/>], сайту ХНМУ [<https://knmu.edu.ua/>], АСУ [<http://31.128.79.157:8080/>], філії «Університетська лікарня», Науково-дослідного інституту експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Науково-практичного центру доклінічних і клінічних досліджень ХНМУ тощо. Загальний фонд бібліотеки нараховує понад 1,33 млн примірників, зокрема в цифровому форматі – 47 467. Бібліотека в співпраці з міжнародним відділом організовує віддалений доступ до цифрових ресурсів (WoS, Scopus, Elsevier, Springer, EBSCO, AMBOSS, Capsule, Udemy, БД Bricks на платформі USMLE-Rx та ін.). На території ХНМУ та на клінічних базах створено мережу сховищ, що забезпечує можливість для викладачів та здобувачів освіти реалізувати свою роботу в безпечних умовах. З міркувань безпеки освітній процес здійснюється в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, значна частина занять проводиться в гібридному форматі, що дозволяє врахувати інтереси здобувачів та забезпечити якість практичної підготовки. Створено умови для збереження та відновлення матеріального забезпечення освітнього процесу, попри обставини.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На ОП створені умови на засадах взаємоповаги викладача та здобувача вищої освіти. У ХНМУ діють зони коворкінгу та відпочинку. У рамках проведення інфотижня першокурсника, здобувачам онлайн демонструються локації гуртожитків, для того щоб обрати найбажаніший для себе, урахувавши оточуючу інфраструктуру та інші приміщення університету, у яких проводиться навчання, дозвілля. Кураторами груп першокурсників, за власною ініціативою, є здобувачі старших курсів. Це дає можливість першокурсникам якнайшвидше адаптуватися до умов навчання та проживання. Здобувачі освіти під час навчання на ОП поєднують можливість навчання та громадську діяльність. Так на ОП у різні роки навчаються та навчались чемпіони України зі стрільби з луку, масажу, переможці літературних конкурсів, тощо. Здобувачі ОП входять до органів студентського самоврядування, значна частина здобувачів займаються волонтерською діяльністю. Організовано на належному рівні дозвілля здобувачів освіти, у наявності є комфортні спортивний та актові зали, де до пандемії та війни проводилися численні спортивні та наукові заходи, працює музей ХНМУ, на належному рівні функціонують гуртожитки. Проводяться спартакиади для здобувачів в онлайн (шахи) та офлайн режимах (наприклад, 04.10.2023 проходив олімпійський тиждень). На початку 2025 відбулася Спартакиада «Здоров'я». Здобувачі за ОП 27.10.2024 провели Всесвітній день трудотерапії та день ерготерапевта, 10.02.2024 брали участь у проєкті з фізичної реабілітації опорно-рухового апарату військовослужбовців.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для освітнього середовища здобувачів ВО в ХНМУ створені безпекові умови: є власна закрита територія, пункт надання першої допомоги; наявність погоджених органами ДСНС бомбосховищ, це сприяє комфортному навчанню та відпочинку. На базі Симуляційного центру ННІЯО [<https://surl.li/dqorpo>], проводяться заняття з відпрацювання практичних навичок, зокрема з надання першої домедичної допомоги при надзвичайних ситуаціях. Отриманню необхідних знань із психічного здоров'я приділяється значна увага в ХНМУ: на базі філії «УЛ» ХНМУ функціонує центр психічного здоров'я, до ННІ ЯО входить Психологічна служба [<https://surl.li/mydtfw>], це обумовлено тим, що випускники ОПП у професійній діяльності будуть працювати зі значною кількістю пацієнтів, які потребують заходів з фізичної та психологічної реабілітації. Здобувачі ВО брали участь у заходах з підтримки ментального здоров'я [<https://surl.li/gnhltp>], [<https://surl.li/easvmb>], під час Дня спеціальності здобувачі прослухали лекцію «Збереження ментального здоров'я в складні часи».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет має Експертний висновок щодо встановлення відповідальності приміщень ХНМУ вимогам чинних будівельних норм, стандартів і правил щодо забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп населення. В університеті розроблено Положення про інклюзивну освіту (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/proekt_polog_inkl_navch.pdf). На офіційному сайті ХНМУ існує окрема сторінка «Умови доступності навчання для осіб з особливими потребами» [<https://surl.li/jtnhbg>]. Забезпечені достатні умови інфраструктури ЗВО для реалізації права на вищу освіту особам з особливими освітніми потребами: вхід до приміщень обладнаний стаціонарними пандусами, у наявності справні ліфти, територія подвір'я університету має вільний доступ для маломобільних груп населення, медичний пункт, у бібліотеці створені зони відпочинку. Серед здобувачів вищої освіти за час існування ОП не було осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до "Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією в Харківському національному медичному університеті розроблений чіткий, зрозумілий та доступний алгоритм вирішення конфліктних ситуацій та протидії дискримінації, примусу та сексуальним домаганням. Затверджений Наказом від 27.08.2019 № 305. [<https://surl.li/xlswtl>]. У таких випадках постраждала особа переходить до безпечного місця та негайно звертається до офіційних осіб Університету (ректор, проректори, деканат, голова або члени Комісії запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНМУ) напряму, або через університетську Скриньку Довіри, яка діє і для студентської, і для академічної спільноти (dovira@knmu.kharkov.ua), пошту ректора (rector@knmu.kharkov.ua), Центру гендерної освіти (gez.2007@ukr.net), пошту студентського самоврядування чи телефонує «112».

В Університеті діє Постійна Комісія запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНМУ, яка відповідає за поширення інформації щодо попередження, запобігання, боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в Університеті, та врегулювання випадків, пов'язаних з ними та здійснює медіацію щодо можливих випадків дискримінації або сексуальних домагань. Діє антикорупційна програма [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/antukor_prog.pdf], з метою запобігання, протидії та профілактики корупції в освітній, господарській та іншій діяльності в ХНМУ, положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у Харківському національному медичному університеті [<https://surl.li/qlxkknk>]. Серед здобувачів вищої освіти за час існування ОПП не було конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Працює Центр гендерної освіти метою якого є надання відповідної допомоги здобувачам та проведення різноманітних заходів до яких активно залучаються здобувачі освіти. За час існування ОПП серед здобувачів вищої освіти виникали незначні конфліктні ситуації, пов'язані з особою неприємно здобувачів освіти в групі один до одного, як вирішення були проведені особисті бесіди з представниками деканату, запропонована психологічна допомога та зустріч з усіма учасниками конфлікту за участю студентського самоврядування. Завдяки проведенню виховних бесід та діалогу конфлікт був вирішений. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОПП не спостерігалось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ХНМУ освітні програми впроваджуються відповідно до Положення про запровадження освітніх програм (<https://surl.li/tvnaprx>). Цей документ визначає порядок їх розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду. Розроблення ОП здійснюється на основі чинного Стандарту вищої освіти відповідної спеціальності, пропозицій стейкхолдерів та наявних ресурсів. Затвердження - розгляд на засіданнях проєктної групи та профільної кафедри, громадське обговорення, ухвалення на Вченій раді факультету, засіданні Центральної методичної комісії ХНМУ, Вченій Раді ХНМУ та наказ ректора ХНМУ. Періодичний перегляд ОП (оновлення Стандарту вищої освіти; результати внутрішнього моніторингу та зовнішнього моніторингу ОП; пропозиції/зауваження стейкхолдерів; ініціативи гаранта ОП, проєктної групи та групи забезпечення ОП). Моніторинг якості здійснюється як внутрішньо (шляхом самоаналізу), так і зовнішньо (через акредитацію). Внутрішній моніторинг проводиться щорічно, згідно із нормативними документами університету. Перегляд ОП проводиться не рідше ніж раз на два роки, ураховуючи оновлення Стандарту вищої освіти, результати моніторингу, відгуки стейкхолдерів, а також ініціативи гаранта ОП, проєктної групи та групи забезпечення.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Гарант ОП постійно взаємодіє з академічною спільнотою для збору пропозицій щодо змін окремих ОК. Усі представники академічної спільноти мають можливість висловлювати свої ідеї та ініціативи. Під час аналізу освітньої програми гарант разом із проєктною групою можуть формувати конкретні запити на оновлення чи зміну ОК відповідно до сучасних реалій. Активну участь у вдосконаленні навчального процесу беруть і здобувачі освіти. Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» була запроваджена в ХНМУ в 2017 році (наказ ректора від 29.12.2017 № 445), а її перший перегляд відбувся у 2019 році. У період 2021-2024 років проводились оновлення окремих ОК з урахуванням пропозицій академічної спільноти, стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти, дотримуючись встановленої процедури. Під час обговорення та аналізу ОП «Фізична терапія, ерготерапія» спільно з представниками академічної спільноти були враховані такі зміни: на 4-му році навчання вилучено дисципліну «Персональний тренінг» (Манучарян С.В.) та введено «Основи лабораторної діагностики» (Залюбовська О.І.) і «Екстрену медичну допомогу» (Волкова Ю.В.), на 3 році навчання у переліку ВК дисципліна «Фармакологія за професійним спрямуванням» замінена на дисципліну «Фармакотерапія (за професійним спрямуванням)» обсягом 3 кредити. З 01.09.2024р. до ОП внесено зміни, ураховуючи зауваження попередньої акредитації (Марковська О., Латогуз С.) щодо структурно-логічної схеми послідовності вивчення освітніх компонентів: ОК «Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату», обсягом 6 кредитів, перенесено на 4 рік навчання, ОК «Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології», обсягом 3 кредити, перенесено на 4 рік навчання, ОК «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», обсягом 5 кредитів, на 3 рік навчання, ОК «Клінічна психологія», обсягом 3 кредити, перенесено на 3 рік навчання, ОК «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату», обсягом 7 кредитів, розподілити на 3 та 4 курси навчання таким чином – 4 кредити на 3 році навчання, 3 кредити на 4 році навчання, ОК «Обстеження, методи

оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи», обсягом 7 кредитів, розподілити на 3 та 4 курси навчання таким чином – 4 кредити на 3 році навчання, 3 кредити на 4 році навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають різноманітні можливості щодо впливу на вдосконалення ОП, а саме безпосередньо звернутися до викладачів, завідувачів кафедр, гаранта щодо надання власних пропозицій шляхом написання листів на корпоративні пошти, у телефонному режимі та при особистому спілкуванні, на офіційному сайті ХНМУ вони можуть заповнити форми зворотнього зв'язку (<https://surl.li/ymwuvva>). Для оперативного спілкування деканатом створені телеграм-чати. Свої пропозиції та зауваження здобувачі освіти надають під час щорічних опитувань за ОП та окремих ОК. Здобувачі вищої освіти Фісун О.В. та Великохатська Г.Д. входять до складу проєктної групи ОП. Здобувачі вищої освіти Молотко Н.І. й Фісун О.В. під час засідання Круглого столу з обговорення ОП в 2023 р. внесли пропозиції щодо збільшення аудиторних занять у безпечних умовах для відпрацювання практичних навичок. На підставі отриманих від випусків ОП 2022 року Вировця Д.О. та Варнавського Д.Д. сумісних пропозицій з представниками академічної спільноти до переліку вибіркових освітніх компонентів ОП 2023 року був доданий ОК «Основи лабораторної діагностики». В обговоренні змін у 2024 році до ОП 2022 року брали участь Масленникова Р. та Дзеркалій К.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До покращення якості освіти активно долучається сектор якості освіти Студентської ради ХНМУ, співпрацюючи зі здобувачами, які навчаються на освітній програмі. Представники студентського самоврядування беруть участь у контролі якості освітніх послуг, відвідують виробничі наради та засідання проєктної групи ОПП, а також залучаються до розгляду скарг у разі їх виникнення. Здобувачі вищої освіти Фісун О., Великохатська Г. та Гавриляк Р. є активними членами органів студентського самоврядування ХНМУ. Після розгляду пропозиції Фісун О. щодо збільшення кількості аудиторних занять у безпечних умовах для ефективного відпрацювання практичних навичок, викладання таких освітніх компонентів як «Методика та техніка класичного та лікувального масажу», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи» було переведено в гібридний формат згідно з узгодженим розкладом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Гарант освітньої програми та члени проєктної групи активно залучають роботодавців до обговорення та вдосконалення ОП, які беруть участь у рецензуванні програми, засіданнях робочих груп, а також надають свої пропозиції під час засідань проєктної групи або через офіційну сторінку ОП на сайті ХНМУ. Позитивні аспекти освітньої програми у своїх рецензіях відзначили фахівці з різних регіонів України, зокрема Сакун В. (клінічна лікарня «Феофанія», м. Київ), Романчук О.П. (ДУ «Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології МОЗ України», м. Одеса), Лемко І.С. (ДУ «Науково-практичний медичний центр «Реабілітація» МОЗ України», м. Ужгород), Кириллов В.П. (КНП «Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер», м. Харків), Рак Л.І. (ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», м. Харків) та інші. За результатами обговорень із роботодавцями було враховано пропозиції керівництва КНП «МКЛ №5» ХМР та КНП «Міська поліклініка №24» ХМР, що призвело до укладення договорів на проходження практичної підготовки здобувачами освіти на базі цих медичних установ. Також, відповідно до пропозицій директора КНП «МКЛ №5» ХМР Приходько Т.М. та медичного директора КНП «Міська поліклініка №24» ХМР Пшиченко В.М., до освітньої програми було додано: ОК «Пропедевтика педіатрії» та «Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії»; ОК «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Гарант освітньої програми тісно співпрацює із сектором сприяння працевлаштуванню випускників ХНМУ, який займається розподілом випускників і регулярно публікує актуальну інформацію про вакансії, зокрема від керівників медичних закладів. Сектор також має дані про кар'єрний шлях випускників останніх років. Більшість випускників 2021-2025 років продовжили навчання в ХНМУ на другому (магістерському) рівні освіти, проте значна частина з них поєднує навчання з роботою в закладах охорони здоров'я. Наприклад, на посаді асистентів із фізичної терапії працюють: Варнавський Д. та Чавус О. – КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня»; Козлова М. – КНП «Міська клінічна багатопрофільна лікарня №17», Чорнобильська лікарня; Буйновська В. – КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня №3»; Мотроненко О. – «Інститут вертебрології та реабілітації», м. Київ; Трицило Т. – приватна клініка OrtoSano, м. Полтава. Деканат здійснює моніторинг професійної діяльності випускників. Наприклад, на Варнавського Д. та Чавуса О. отримані позитивні характеристики від керівника КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня», де зазначено їхній високий професійний рівень. Висловлено подяку Андрієнко А. за вагомий внесок у реабілітацію військових у медичному центрі «Rubinko», а Благий О. отримав подяку від Східного Територіального Управління Національної гвардії України. Також є інші приклади відзнак здобувачів ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне

реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Психологічна служба ННІ ЯО щорічно проводить опитування серед здобувачів освіти та готує аналітичні звіти «Якість навчання» за ОП. Відповідно до останнього звіту у 2024 році більшість здобувачів/-ок задоволені вибором університету, навчанням за освітньою програмою та роботою кафедр. Повністю або радше задоволених виявилось 87; 81,4 та 72,6 % відповідно. Постійно збільшується кількість респондентів, які вважають, що освітній процес в університеті базується на світовому науковому досвіді на високому або достатньому рівні (78,2% у 2022 році, 83,1% у 2023 році та 84,9% у 2024 році). За результатами оцінювання окремих ОК за минулі роки, за 5-бальною шкалою на рівні 4,0 і вище були оцінені такі дисципліни, як «Анатомія нервової системи», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Педагогіка та психологія» та інші.

Пропозиції, надані здобувачами під час опитувань та при особистому контакті обов'язково реалізуються на ОП, так в аналітичному звіті 2024 року із числа здобувачів, які залишили коментарі, 13,6 % здобувачів пропонували збільшення занять у традиційному аудиторному форматі та 9.1 % побажали розширення практичної складової курсів - станом на зараз на профільній кафедрі спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, де вивчається основна маса ОК - практично кожне третє заняття проходить у гібридному форматі, який поєднує очну та дистанційну форми взаємодії: частина здобувачів освіти відвідує заняття на кафедрі, тоді як інші мають можливість приєднатися онлайн у режимі реального часу. Аналогічні заняття проводяться на кафедрах неврології, анатомії та ін. У тому ж звіті 4,5% здобувачів запропонували розділити ОК 15 "Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія" на два окремих ОК для кращого сприйняття матеріалу та ефективного його засвоєння - в ОП 2024 року ОК15 поділений на два окремих ОК. 31,8 % здобувачів запропонували внести зміни до ОП щодо збільшення кількості фахових ОК - до ОП 2024 введени ОК "Комплексна реабілітація постраждалих від військової агресії", ОК "Реабілітація в геронтології та геріатрії", ОК "Телемедичні рішення в реабілітації" питання щодо збільшення кількості годин на вивчення фахових ОК буде враховано - у новій програмі 2025 року. З метою виконання пропозицій здобувачів зазначених у минулих звітах щодо «більше життєвих прикладів та відео практичних прийомів, вправ» - постійно оновлюється контент кафедр на платформі Moodle: додаються нові відеоматеріали, зокрема власного виробництва. Також на платформі Moodle створено навчальні курси з практик, які містять різноманітний контент: навчально-методичні матеріали, відео, посилання на віртуальні медичні симуляції та міжнародні освітні медичні ресурси, зазначені курси постійно оновлюються. Проектна група регулярно аналізує результати опитувань і розробляє відповідні заходи для вдосконалення освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час моніторингу освітньої програми враховувалися рекомендації, отримані при попередній акредитації, зокрема було детально опрацьовано матрицю відповідності програмних результатів навчання (ПРН) окремих освітніх компонентів, додали до ОП структурно-логічну схему викладання освітніх компонентів, яка відображає логічний взаємозв'язок ОК та ВК, переглянули силабуси клінічних практик (зокрема пререквізити) та основних ОК відносно змісту та реалізації відповідних ПРН. Під час перегляду ОП скорегували назву та цілі ОП в аспекті дотичності до її змісту, привели її у відповідність до візії університету. Залучили до реалізації освітньої програми на базах практики керівників з освітою «фізична терапія», «ерготерапія» відповідно до вимог Стандарту вищої освіти. Залучили до кадрового складу НПП викладачів, що мають академічну та/або професійну кваліфікацію відповідну до стандарту ВО та дисциплін, що викладаються. Створено спеціалізований ергопростір для навчання та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти. Отримані рекомендації також були враховані для покращення якості освіти за ОП. Наприклад, для забезпечення безпечного середовища для здобувачів, викладачів і пацієнтів, а також розширення доступу здобувачів до симуляційного обладнання, університет створив умови для відпрацювання практичних навичок у Симуляційному центрі. План усунення зауважень розміщено на сторінці освітньої програми офіційного сайту ХНМУ (<https://surl.li/zjzdqo>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота університету відіграє активну роль у внутрішньому забезпеченні якості ОП. Кожен НПП закладу, за власним бажанням, може долучитися до засідань проектної групи, вносити пропозиції щодо вдосконалення ОП (наприклад, додавання окремих освітніх компонентів) або брати участь у їх реалізації. Під час обговорення та аналізу ОП із представниками академічної спільноти були враховані пропозиції таких кафедр: іноземних мов, клінічної лабораторної діагностики, суспільних наук, спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії та ерготерапії. Проект змін до ОП розміщується на офіційному сайті, де він доступний для публічного обговорення (<https://surl.li/sttbqx>). Представники академічної спільноти, роботодавці, випускники та всі зацікавлені сторони запрошуються до обговорення проектів освітніх програм, що дозволяє підтвердити їхню актуальність та відповідність потребам сучасного ринку праці. Пропозиції можна надсилати через онлайн-форму або на офіційну електронну пошту програми. Результати моніторингу ОП обговорюються на засіданнях кафедр, Вчених рад факультетів та університету, після цього ухвалюються відповідні зміни та доповнення до програми.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Для забезпечення високої якості ОП залучаються різні структурні підрозділи ХНМУ, координацію яких здійснює Навчально-науковий інститут якості освіти (ННІ ЯО) ХНМУ.

ННІ ЯО проводить моніторинг якості освіти, супроводжує підготовку до іспитів, організовує ректорський контроль

знань, а також впроваджує новітні інтерактивні технології в дистанційному та гібридному форматах навчання. Деканат відповідає за супровід освітнього процесу, взаємодію з кафедрами та бере активну участь у засіданнях проектних груп з удосконалення ОПП. Звіти з моніторингу якості освіти та запропоновані зміни до ОПП розглядаються та затверджуються Вченою радою факультету. Перед початком навчального року завідувач кафедри та завуч здійснюють розподіл викладачів між ОК, ураховуючи їх кваліфікацію, спеціалізацію, наявність сертифікатів про підвищення кваліфікації, а також досвід викладання. З метою підвищення якості освітнього процесу проводяться: взаємовідвідування занять викладачами, контрольні відвідування завідувачем кафедри, розробка навчально-методичних матеріалів для ОК, обговорення питань удосконалення навчального процесу на засіданнях кафедр. Активну роль у покращенні якості освіти відіграє Сектор якості освіти Студентської ради ХНМУ, який взаємодіє зі здобувачами та бере участь у засіданнях проектної групи ОПП. Результати моніторингу ОПП та окремих ОК обговорюються на засіданнях профільної та центральної методичних комісій, Вчених рад факультетів та Вченої ради ХНМУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правові документи, котрі упорядковують та організують освітній процес у ХНМУ, розміщені на сайті університету (<https://knmu.edu.ua>) у розділі установчі документи (<https://surl.li/umdtuy>) знаходяться у вільному доступі. Змісту наступних документів чітко дотримуються під час проектування ОП: положення про практичну підготовку студентів ХНМУ, положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять, положення про організацію та здійснення внутрішнього контролю в ХНМУ, положення про організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНМУ, положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ХНМУ, положення про порядок та умови вибору освітніх компонентів, положення про організацію інклюзивного супроводу освітнього процесу в ХНМУ, положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ХНМУ, положення про порядок впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес ХНМУ, положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ, положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ХНМУ, положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ, положення про визнання результатів неформальної освіти в ХНМУ, положення про порядок утворення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти в ХНМУ та інші.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://knmu.edu.ua/program-catalog/fizyczna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr-2022/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://knmu.edu.ua/program-catalog/fizyczna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr-2022/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розроблена з урахуванням вимог стандарту освіти, пропозицій стейкхолдерів, міжнародного досвіду та сучасних умов, пов'язаних з військовою агресією РФ, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з фізичної терапії та реабілітації, які зараз дуже необхідні як в Україні в цілому, так і в прифронтовому харківському регіоні. До сильних сторін ОП можна віднести: значне збільшення контингенту здобувачів освіти, зарахованих на 1 курс, так у 2022 році зараховано 7, у 2024 році - 59; велику кількість пропозицій щодо вступу на ОП - у 2024 році конкурс складав 4,83 заяви на місце (це один з перших показників в Україні), успішне складання ЄДКІ здобувачами ОП, з 33 випускників 2024 року - 97% (32) склали іспит, з них 91% (30) - з першої спроби (це також один з найкращих показників в Україні); наявність університетської клініки зі спеціалізованим відділенням медичної реабілітації, де проходять заняття на засадах принципів доказової реабілітаційної допомоги; практична частина за ОП здійснюється на 10 клінічних базах практики, розташованих не тільки в Харківській області, та й в умовно безпечних регіонах України - м. Київ, Дніпровська та Чернігівська область; значна увага до вивчення базових біологічних та медичних знань, що викладаються висококваліфікованими фахівцями, і є базою для якісної підготовки спеціаліста з фізичної терапії та реабілітації; значна увага та можливості для опанування практичних навичок в Симуляційному центрі університету; опанування знань та навичок з психічного здоров'я; активна міжнародна співпраця, зокрема проведення тренінгів у рамках співпраці з Handicap international, участь здобувачів

та викладачів ОП у міжнародній мобільності, залучення іноземних фахівців до читання лекцій; залучення професіоналів-практиків до проведення занять, удосконалення ОП, участі в різноманітних заходах; підтримка та розвиток активної громадської позиції здобувачів, зокрема через можливість поєднувати навчання та здійснення активної громадянської й волонтерської діяльності, використовуючи знання, отримані під час навчання на цій ОП. На ОПП запроваджений успішний досвід гібридного навчання, коли частина здобувачів знаходилась на очному занятті з викладачем та працювали з пацієнтом, а інша частина мала змогу взаємодіяти з ними завдяки технологіям дистанційного навчання. Слабкими сторонами ОПП є: неможливість переведення повного навчання в аудиторний формат через воєнний стан та прифронтове розміщення міста; недостатня кількість відеоматеріалів власного виробництва на платформі дистанційного навчання ХНМУ; недостатня залученість здобувачів до наукових досліджень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

При наявності безпекових умов збільшення навчальних годин в аудиторному форматі, а в разі припинення воєнного стану повний перехід на офлайн навчання.

Подальше розширення баз практики, зокрема через укладання договорів з потужними реабілітаційними центрами в інших регіонах України на проведення практичної підготовки здобувачів освіти з метою поглиблення відпрацювання практичних навичок.

Подальше розширення оснащення спеціалізованого відділення Університетської клініки та збільшення навчальних годин на цих базах для поглиблення відпрацювання практичних навичок.

Сприяння посиленню кадрового складу за напрямом, зокрема шляхом подальшого підвищення кваліфікації викладачів, що задіяні на програмі з питань терапії і реабілітації (шляхом міжнародних стажувань, співпраці з міжнародними організаціями тощо), працевлаштування випускників.

Подальше розширення компонентів, пов'язаних з воєнною медициною та реабілітацією постраждалих унаслідок військових дій, психологічною реабілітацією.

Подальше посилення міжнародної співпраці, зокрема шляхом розвитку співпраці з іноземними партнерами, посилення академічної мобільності за спеціальністю та розширення залучення іноземних фахівців до викладання, проведення відкритих лекцій, майстер-класів тощо.

Посилення реалізації принципу поєднання освіти та досліджень, зокрема активізація роботи з ширшого залучення здобувачів освіти до наукової діяльності.

Подальший розвиток і розширення використання в освітньому процесі інноваційних технологій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: М'ясоєдов Валерій Васильович

Дата: 17.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВК 29 Основи соціальної реабілітації	навчальна дисципліна	<i>ВК 29 ОПП 2022 25-26 н.р..pdf</i>	MeOH6wKyOIoY7v4w7dzzKYEsutBEPADVXRqdi+9FxYI=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на ліжках – 9 шт 21. Стіл двомісний на ліжках – 7 шт 22. Стілець на ліжках – 50 шт. 23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт 24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт 25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт 26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт 27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою 28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт 29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт 30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт

31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
46. Ергоборд «Гасчка» - 1 шт
47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
48. Ергоборд «Кілочки»
49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт
50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт
51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт
52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт
53. Латексні чохла на куксу різних розмірів – 6 шт
54. Чохли на куксу – 5 шт
55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт
56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт
57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт
58. Дитячий набір для протезування – 2 шт
59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт
60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт
61. Макет людини (чоловік) із зазначенням точок та меридіанів – 1 шт
62. Макет людини (жінка) із зазначенням точок та меридіанів – 1 шт
63. Інформаційні плакати – 2 шт

БК 28 Домашня опіка хворих та неповносправних

навчальна дисципліна

БК 28 2025-2026_4 к_виб_бак_ФТЕ_Д ом.опіка хв. та неповноспр+11.03.p df

5iwLCQ7vwU70AZn QdLLycNyc6TokejCwOBZnTUESTQ=

1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт.
2. Багатофункціональний

сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.

3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.

4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium|RAM 4Gb|SSD120Gb|Kb&m|TFT21,5” – 1шт.

5. Комп'ютер – 1шт

6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт

7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт

8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання

9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт

10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею

11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт

12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт

13. Тренажер «Престиж» - 1п

14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт

15. Кушетка КММ-1 - 3 шт

16. Кушетка КМО-1 – 4 шт

17. Кушетка медична масажна – 4 шт

18. Спірометр – 1 шт

19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт

20. Стіл на лижах – 9 шт

21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт

22. Стілець на лижах – 50 шт.

23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт

24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт

25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт

26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт

27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою

28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт

29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт

30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт

31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт

32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт

33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт

34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт

35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт

36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт

37. Взуттєва ложка

				<p>телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт</p> <p>38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт</p> <p>39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт</p> <p>40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт</p> <p>41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт</p> <p>42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт</p> <p>43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт</p> <p>44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт</p> <p>45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт</p> <p>46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт</p> <p>47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,</p> <p>48. Ергоборд «Кілочки»</p> <p>49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт</p> <p>50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт</p> <p>51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт</p> <p>52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт</p> <p>53. Латексні чохла на кукусу різних розмірів – 6 шт</p> <p>54. Чохли на кукусу – 5 шт</p> <p>55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт</p> <p>56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт</p> <p>57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт</p> <p>58. Дитячий набір для протезування – 2 шт</p> <p>59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт</p> <p>60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт</p> <p>61. Інформаційні плакати – 2 шт</p>
ВК 27 Народні та нетрадиційні методи реабілітації	навчальна дисципліна	ВК 27 2025-2026_4 к_виб_бак_ФТЕ_Н ародні та нетрадиційні методи реабілітації_11.03.pdf	lgrASBQa+E8EzmQf xS6RaITb1bDzo0ZaL ubwLBNZyyQ=	<p>1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт.</p> <p>2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.</p> <p>3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.</p> <p>4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&m TFT21,5” – 1шт.</p> <p>5. Комп'ютер – 1шт</p> <p>6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт</p> <p>7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт</p> <p>8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання</p> <p>9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт</p>

				<p>10. Монітор рідкокристалічний 21,5" широкоформатний з IPS матрицею</p> <p>11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт</p> <p>12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт</p> <p>13. Макет людини (чоловік) із зазначенням точок та меридіанів – 1 шт</p> <p>14. Макет людини (жінка) із зазначенням точок та меридіанів – 1 шт</p>
БК 26 Англійська мова	навчальна дисципліна	БК 26 Англ.мова бак..pdf	guBt2R09i3CMglewhgPRUXYbiXA2dXXPMsLHbjyhfsM=	<p>Екран для проведення мультимедійних презентацій – 1шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з тонером для друку, та розмноження – 1шт., абонентський модуль телеконференцисистеми розподіленого телесигналу-12, комплексний телекомунікаційний модуль з джерелом мультимедійного контенту (персональні комп'ютери Intel) – 12шт. (введення в експлуатацію – 2017р.).</p>
БК 25 Фармакотерапія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	БК 25 «Фармакотерапія за професійним спрямуванням» 3 курс ФТЕ бакалавр 24-25 12.03.pdf	SocFN5JRZqjmVsipNUU1sUSACyczg1lu4Js3rknTPYU=	<p>Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019)</p> <p>Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі інтернет.</p>
БК 24 Гідротерапія	навчальна дисципліна	БК 24 ОПП 2022 24-25 н.р..pdf	NoPDWSoGBWmwoAf9eyGp9jA6VPOBoSNKq55ZBZzT8HM=	<p>1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт.</p> <p>2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.</p> <p>3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.</p> <p>4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&m TFT21,5" – 1шт.</p> <p>5. Комп'ютер – 1шт</p> <p>6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт</p> <p>7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт</p> <p>8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання</p> <p>9. Монітор LCD 24" PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт</p> <p>10. Монітор рідкокристалічний 21,5" широкоформатний з IPS матрицею</p> <p>11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт</p> <p>12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт</p>

ВК 23 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	навчальна дисципліна	ВК 23 2024-2025_3 к_виб_бак_ФТЕ_Н аук.доказ.пр.дія-ть.pdf	INKNnsnRZWJJA7 Hlb5JIEW8vy7znh3 UR+fmBMcFKEU=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт
ВК 22 Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	ВК 22 МБФ_3к_24-25.pdf	OeBAqOiPBJCmpNx WNMBNooAdDWSK uJD8oB6z3PFnWT4 =	Персональний комп'ютер – 50 шт. (введення в експлуатацію 2019 р.), Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (діагоналю 48 дюймів) – 4 шт. (введення в експлуатацію січень 2022 р.), Компактний мультимедійний системний блок із кріпленням на монітор – 4 шт. (введення в експлуатацію січень 2022 р.), Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16.10; LCD\$3800 ANSI) – 1 шт. (введення в експлуатацію січень 2022 р.)
ВК 36 Соціальна психологія та психологія праці	навчальна дисципліна	ВК 36 СППП ФТЕ 22-23.pdf	zkzkrW/PtBNrWY5d rNLwZJ7coK3yoJ44 ZCWNWHnq5VM=	Проекційна апаратура-4.комп'ютери-3,ноутбук - 1.цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів-2..мобільний комплекс-3.навчальні стенди-8.навчальні таблиці.у тому числі зроблені кафедрою-20
ВК 21 Спортивна фізіологія	навчальна дисципліна	ВК 21 Спортивна фізіологія 2024-2025.pdf	YpxcGCjV+gPrfSjd9 kEPya+/fNziV3PBv3 BnX2vQ18M=	Комп'ютерний електрокардіологічний комплекс «Cardiotest (2010 рік випуску, остання повірка 2023), Спірограф ССП (введення в експлуатацію в 2020 р.), Велоергометр BE-02 (введення в експлуатацію в 2020 р.), Ростомір (введення в експлуатацію в 2018 р.), Терези ВН (введення в експлуатацію в 2018р.), Тонометр ПММ (введення в експлуатацію в 2018 р.), Секундомір СОП ПР-3а-3

				(введення в експлуатацію в 2017 р.). Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); Персональний комп'ютер Intel - 14 шт з моніторами та пакетом прикладних програм Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ (введення в експлуатацію в 2018 р.), багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 1 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт. (введено в експлуатацію в 2018 р.), доступ до мережі Інтернет.
БК 20 Постізометрична релаксація	навчальна дисципліна	БК 20 2024-2025_3 к_виб_бак_ФТЕ_III P.pdf	+mtHR1A64ed3ofEn 2zHUHQ1wWK13+Vo oQHJMojUVpyo=	1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1шт 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Стіл на ліжках – 9 шт 19. Стіл двомісний на ліжках – 7 шт 20. Стілець на ліжках – 50 шт.
БК 19 Кінезіологічне тейпування	навчальна дисципліна	БК 19 2024-2025_3 к_виб_бак_ФТЕ_Кі незіологічне тейпування.pdf	hxZpLgoCDCyMS6R 9syYs6oksueg1gsifYq hMRooUUoU=	1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі

Intel Pentium|RAM
4Gb|SSD120Gb|Kb&t|TFT21,5” – 1шт.

5. Комп’ютер – 1шт

6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт

7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт

8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання

9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт

10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею

11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт

12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт

13. Тренажер «Престиж» - 1п

14. Плакат «Що таке кінезіологічне тейпування» - 1 шт

1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт.

2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.

3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.

4. Комп’ютер навчальний у складі Intel Pentium|RAM
4Gb|SSD120Gb|Kb&t|TFT21,5” – 1шт.

5. Комп’ютер – 1шт

6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт

7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт

8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання

9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт

10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею

11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт

12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт

13. Тренажер «Престиж» - 1п

14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт

15. Кушетка КММ-1 - 3 шт

16. Кушетка КМО-1 – 4 шт

17. Кушетка медична масажна – 4 шт

18. Стіл на лижах – 9 шт

19. Стіл двомісний на лижах – 7 шт

20. Стілець на лижах – 50 шт.

БК 18 Мануальні методи фізичної терапії

навчальна дисципліна

БК 18 2024-2025_3
к_виб_бак_ФТЕ_М
ануальні методи
фізичної

dkdRL2bvtgwh/JSm
GRs80vqVxDmPwW
INdBq5xjeTfPU=

1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт.

2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.
3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.
4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium|RAM 4Gb|SSD120Gb|Kb&m|TFT21,5” – 1шт.
5. Комп'ютер – 1шт
6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт
7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт
8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання
9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт
10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею
11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт
12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт
13. Тренажер «Престиж» - 1п
14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт
15. Кушетка КММ-1 - 3 шт
16. Кушетка КМО-1 – 4 шт
17. Кушетка медична масажна – 4 шт
18. Спірометр – 1 шт
19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт
20. Стіл на лижах – 9 шт
21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт
22. Стілець на лижах – 50 шт.
23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт
24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт
25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт
30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт

37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
 38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
 39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
 40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
 41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
 42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
 43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
 44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
 45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
 46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт
 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
 48. Ергоборд «Кілочки»
 49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт
 50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт
 51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт
 52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт
 53. Латексні чохла на куксу різних розмірів – 6 шт
 54. Чохли на куксу – 5 шт
 55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт
 56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт
 57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт
 58. Дитячий набір для протезування – 2 шт
 59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт
 60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт

ВК 17 Спортивна травматологія

навчальна дисципліна

ВК 17 ОПП 2022 24-25 н.р. спортивна травматологія.pdf

2H11q0HdCy5704QIrIsgWdOe4U+j9tEN/buGl/vjk6U=

Компактний Багатоцільовий системний блок - 2 шт
 Комп'ютер PENTUM -1шт.
 Мобільний мультимедійний інтерактивний комплекс -1шт.
 Мультимедійний комплекс фіксованої інсталяції -1шт.
 Персональний комп'ютер INTEL PENTUM- 2шт.
 Персональний комп'ютер INTEL PENTUM/4GB/SSD/21.5 -1шт.
 Персональний комп'ютер-1шт.
 Принтер лазерний А4 CANON-1шт.
 Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів-1шт.
 Багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (А4)-1шт.
 Друкуючий лазерний пристрій з функцією принт/копи/скан - 2шт.
 МФУ А4 Ч/Б CANON I-SENSUS -1шт.
 Принтер EPSON -1шт.
 Негатоскоп-4шт.
 Сетевая карта WIFI-1шт.
 Комп'ютер навчальний у складі:

				<p><i>INTEL PENTIUM/RAM4Gb/SSD120Gb/Kb &t/ TFT21.5"- 2 шт. Монитор 18,5" PHILIPS Монитор 18,5" - Зразки металокопії для остеосинтезу. - Засоби для транспортування імобілізації. - Муляжі скелету та різних сегментів опорно-рухового апарату</i></p>
<p>ВК 16 Фізична терапія та ерготерапія після хірургічних втручань</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ВК 16 2 к_виб_бак_ФТЕ_23 -24_ФТЕ після хірургічних втручань.pdf</i></p>	<p>W6ulO5Z2st/WoTt17 ZRjLUxWAKTq5LGV D9flgHkslnQ=</p>	<p><i>1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5" – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24" PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5" широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на ліжках – 9 шт 21. Стіл двомісний на ліжках – 7 шт 22. Стілець на ліжках – 50 шт. 23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт 24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт 25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт 26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт 27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою 28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт 29. Кіш FISSMAN 0,6 л – 1 шт 30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або</i></p>

				<p>ослабленим хватом – 2 шт 31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт 32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт 33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт 34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт 35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт 36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт 37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт 38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт 39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт 40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт 41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт 42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт 43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт 44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт 45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт 46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт, 48. Ергоборд «Кілочки» 49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт 50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт 51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт 52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт 53. Латексні чохла на куксу різних розмірів – 6 шт 54. Чохли на куксу – 5 шт 55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт 56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт 57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт 58. Дитячий набір для протезування – 2 шт 59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт 60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт</p>
ВК 15 Лікувальне плавання	навчальна дисципліна	ВК 15 Лікувальне плавання 2 курс.pdf	A5Sl6UPXjtHHV1w9l mGrC1Y2kpsXxstc5n VyZyKPHas=	Гімнастична зала (290 м ²): музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт.; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.
ВК 35 Корекційна педагогіка	навчальна дисципліна	ВК 35 Корекційна педагогіка ФТЕ_2022_2023.pdf	2FSSJMqe5wlHgHN VavB+oAVguLC4bn maGjS/UP8Zvwk=	Проекційна апаратура- 4. комп'ютери-3, ноутбук - 1.цифровий передавальний

				пристрій для трансляції навчальних матеріалів- 2..мобільний комплекс- 3.навчальні стенди-8.навчальні таблиці.у тому числі зроблені кафедрою-20
ОК 35 Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	навчальна дисципліна	ОК 35 2025-2026_4 к_норм_бак_ФТЕ_25-26_ФТ поруш. функц. НС_12.03.pdf	uj4bUFW4JO7Lt6/AXKY/F8+2syRZgh3K oHNOguFMKjM=	<p>1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт.</p> <p>2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.</p> <p>3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.</p> <p>4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт.</p> <p>5. Комп'ютер – 1шт</p> <p>6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт</p> <p>7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт</p> <p>8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання</p> <p>9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт</p> <p>10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею</p> <p>11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт</p> <p>12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт</p> <p>13. Тренажер «Престиж» - 1п</p> <p>14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт</p> <p>15. Кушетка КММ-1 - 3 шт</p> <p>16. Кушетка КМО-1 – 4 шт</p> <p>17. Кушетка медична масажна – 4 шт</p> <p>18. Спірометр – 1 шт</p> <p>19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт</p> <p>20. Стіл на лижах – 9 шт</p> <p>21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт</p> <p>22. Стілець на лижах – 50 шт.</p> <p>23. Прихват кухонний Віск силіконовий – 4 шт</p> <p>24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт</p> <p>25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт</p> <p>26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт</p> <p>27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою</p> <p>28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт</p> <p>29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт</p> <p>30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт</p> <p>31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт</p> <p>32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт</p> <p>33. Приладдя для одягання</p>

шкарпеток Sock Slider – 2 шт
 34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
 35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
 36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
 37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
 38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
 39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
 40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
 41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
 42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
 43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
 44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
 45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
 46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт
 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
 48. Ергоборд «Кілочки»
 49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт
 50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт
 51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт
 52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт
 53. Латексні чохла на кукусу різних розмірів – 6 шт
 54. Чохли на кукусу – 5 шт
 55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт
 56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт
 57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт
 58. Дитячий набір для протезування – 2 шт
 59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт
 60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт

БК 14 СПА процедури

навчальна дисципліна

БК 14 2
 к_виб_бак_ФТЕ_23
 -24_СПА.pdf

гJNYbvuiVOhe6YFo
 AhfRsHE7fuHnh4u/
 Jrusf18KriI=

Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ),

				апарат лазеротерапії, НІЛ (лазер високої інтенсивності), магнітотерапії, ультразвукової терапії та ультрафонофорез лікарських препаратів, мікрохвильової діатермії, дарсонвальної терапії.
БК 13 Медичний Харків у персоналіях	навчальна дисципліна	БК 13 ОПП МХВП. 2022 23-24 н.р.pdf	8QAVf6kXQsOa2SFJWIa1eYqKkOo4uKgc07YshK1G41A=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі інтернет. WEB-камери - 6 шт.
БК 30 Медична субкультура	навчальна дисципліна	БК 30 Мед. субкульт. ОПП 2022 25-26 н.р.pdf	IPtWnltoSgm9nCcS WCuHLPggMwPo+e UID2Wh5ECfI+s=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі інтернет. WEB-камери - 6
БК 31 Спортивна медицина	навчальна дисципліна	БК 31 ОПП 2022 25-26 н.р..pdf	L1FM5rtyoQV6o+uY OOJnGAWmirFiQgg n/l6GctJ1aho=	1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на лижах – 9 шт 21. Стіл двомісний на лижах – 7

шт

22. Стілець на лижах – 50 шт.
23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт
24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт
25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
29. Ківви FISSMAN 0,6 л – 1 шт
30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
46. Ергоборд «Гаечка» - 1 шт
47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
48. Ергоборд «Кілочки»
49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт
50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт
51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт
52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт
53. Латексні чохла на куку різних розмірів – 6 шт
54. Чохли на куку – 5 шт
55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт
56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт
57. Стопа типу SACH дитяча

				<p>ліва – 2 шт 58. Дитячий набір для протезування – 2 шт 59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт 60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт 61. Макет людини (чоловік) із зазначенням точок та меридіанів – 1 шт 62. Макет людини (жінка) із зазначенням точок та меридіанів – 1 шт 63. Інформаційні плакати – 2 шт</p>
ВК 5 Етнографія	навчальна дисципліна	ВК 5 ОПП Етнографія 2022 22-23 н.р..pdf	wqISJLNwW5GkQS9 jxOr9SbSveguXpG8J OG8jVoBk26Q=	<p>Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі інтернет. WEB-камери - 6 шт.</p>
ОК 28 Методика та техніка класичного та лікувального масажу	навчальна дисципліна	ОК 28_2024-2025_3 к_норм_бак_ФТЕ_Метод. техніка клас. та лікувального масажу.pdf	qmyVVDuNK4ySAH mt6UoNiFV8ucZeOe cawlSfZGkFdV4=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на лижах – 9 шт 21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт 22. Стілець на лижах – 50 шт. 23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт 24. Манжет самопомоги для

людей з інвалідністю літнього віку 4 шт
25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт
30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
46. Ергоборд «Гаечка» - 1 шт
47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
48. Ергоборд «Кілочки»
49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт
50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт
51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт
52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт
53. Латексні чохла на куку різних розмірів – 6 шт
54. Чохли на куку – 5 шт
55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт
56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт
57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт
58. Дитячий набір для протезування – 2 шт
59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт

<p>ОК 26 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 26_2024-2025_3 к_норм_бак_ФТЕ_Обстеж. ОРА.pdf</p>	<p>S6oLdwUJy91ATGth glhUSrT3LAGDJk8c ADf+zvvt+8g=</p>	<p>60. Стопа туну SACH для двохстороннього функціонального сканувально-друкувального документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на лижах – 9 шт 21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт 22. Стілець на лижах – 50 шт. 23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт 24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт 25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт 26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт 27. Миска для приїмання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою 28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт 29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт 30. Універсальний ніж Easyi-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт 31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт 32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт 33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт 34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт 35. Подовжувач для руки OSD-R2</p>
---	-----------------------------	---	---	--

				<p>– 2 шт</p> <p>36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт</p> <p>37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт</p> <p>38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт</p> <p>39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт</p> <p>40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт</p> <p>41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт</p> <p>42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт</p> <p>43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт</p> <p>44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт</p> <p>45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт</p> <p>46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт</p> <p>47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,</p> <p>48. Ергоборд «Кілочки»</p> <p>49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт</p> <p>50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт</p> <p>51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт</p> <p>52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт</p> <p>53. Латексні чохла на кукурузі різних розмірів – 6 шт</p> <p>54. Чохли на кукурузі – 5 шт</p> <p>55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт</p> <p>56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт</p> <p>57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт</p> <p>58. Дитячий набір для протезування – 2 шт</p> <p>59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт</p> <p>60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт</p>
ОК 24 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	навчальна дисципліна	ОК 24_2024-2025_3 к_норм_бак_ФТЕ_Біомеханіка та клінічна кінезіологія.pdf	/sBwoW73MY5v+m pFo6Rzqk1nGeB4pu moadlYBRtu4Sw=	<p>1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт.</p> <p>2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.</p> <p>3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.</p> <p>4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт.</p> <p>5. Комп'ютер – 1шт</p> <p>6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт</p> <p>7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт</p>

8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання
9. Монітор LCD 24" PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт
10. Монітор рідкокристалічний 21,5" широкоформатний з IPS матрицею
11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт
12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт
13. Тренажер «Престиж» - 1п
14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт
15. Кушетка КММ-1 - 3 шт
16. Кушетка КМО-1 – 4 шт
17. Кушетка медична масажна – 4 шт
18. Спірометр – 1 шт
19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт
20. Стіл на лижах – 9 шт
21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт
22. Стілець на лижах – 50 шт.
23. Прихват кухонний Віск силіконовий – 4 шт
24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт
25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт
30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
45. Коробка для оцінки базової

				<p>функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт 46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт, 48. Ергоборд «Кілочки» 49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт 50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт 51. Регульована трансформальна тимчасова гільза – 2 шт 52. Регульована трансформальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт 53. Латексні чохла на кукуку різних розмірів – 6 шт 54. Чохли на кукуку – 5 шт 55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт 56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт 57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт 58. Дитячий набір для протезування – 2 шт 59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт 60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт</p>
ОК 32 Клінічна психологія	навчальна дисципліна	ОК 32 ОПП 2022 24-25 н.р..pdf	lsOUnyrzjM5ci4tsUPFXPiopz3he9gcmcg1TMUkMM=	<p>Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі інтернет</p>
ОК 41 Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	практика	ОК 41 2025-2026_4 к_норм_бак_ФТЕ_25-26_Практика НС.pdf	9AThqwGzGDPC/Mv ха3bQNZ6ZLmZ1nKcfOsFwVCWP/Ls=	<p>1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький</p>

склад» - 1 шт
13. Тренажер «Престиж» - 1п
14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт
15. Кушетка КММ-1 - 3 шт
16. Кушетка КМО-1 – 4 шт
17. Кушетка медична масажна – 4 шт
18. Спірометр – 1 шт
19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт
20. Стіл на ліжках – 9 шт
21. Стіл двомісний на ліжках – 7 шт
22. Стілець на ліжках – 50 шт.
23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт
24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт
25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
29. Кіш FISSMAN 0,6 л – 1 шт
30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт
47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
48. Ергоборд «Кілочки»
49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт
50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт
51. Регульована

				<p>трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт</p> <p>52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт</p> <p>53. Латексні чохла на куксу різних розмірів – 6 шт</p> <p>54. Чохли на куксу – 5 шт</p> <p>55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт</p> <p>56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт</p> <p>57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт</p> <p>58. Дитячий набір для протезування – 2 шт</p> <p>59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт</p> <p>60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт</p>
<p>ОК 40 Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)</p>	<p>практика</p>	<p>ОК 40 2024-2025_3 к_норм_бак_ФТЕ_Практика ОРА.pdf</p>	<p>24bkmokYOYtU7b6rmaqyLx79g2LL8R6jr u89P8bvWZI=</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&m TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на лижах – 9 шт 21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт 22. Стілець на лижах – 50 шт. 23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт 24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт 25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт 26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт 27. Миска для приймання їжі

людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
 28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
 29. Ківи FISSMAN 0,6 л – 1 шт
 30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
 31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
 32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
 33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
 34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
 35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
 36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
 37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахляючись – 2 шт
 38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
 39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
 40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
 41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
 42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
 43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
 44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
 45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
 46. Ергоборд «Гаечка» - 1 шт
 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
 48. Ергоборд «Кілочки»
 49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт
 50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт
 51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт
 52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт
 53. Латексні чохла на куксу різних розмірів – 6 шт
 54. Чохли на куксу – 5 шт
 55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт
 56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт
 57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт
 58. Дитячий набір для протезування – 2 шт
 59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт
 60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт

ОК 39 Виробнича практика (клінічна практика з фізичної

практика

ОК 39 2
 к_норм_бак_ФТЕ_23-24_Практика

ioWfFoZY3vSvEkdA
 HrgdIjS1lvK8ogKuig
 +1s7xd5eY=

1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної

терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем)

при порушеннях діяльності CCC та дихальної системи_11.03.pdf

потужності – 1 шт.
2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.
3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.
4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium|RAM 4Gb|SSD120Gb|Kb&m|TFT21,5” – 1шт.
5. Комп'ютер – 1шт
6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт
7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт
8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання
9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт
10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею
11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт
12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт
13. Тренажер «Престиж» - 1п
14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт
15. Кушетка КММ-1 - 3 шт
16. Кушетка КМО-1 – 4 шт
17. Кушетка медична масажна – 4 шт
18. Спірометр – 1 шт
19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт
20. Стіл на лижах – 9 шт
21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт
22. Стілець на лижах – 50 шт.
23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт
24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт
25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт
30. Універсальний ніж Easyi-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом –

				<p>2 шт 37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт 38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт 39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт 40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт 41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт 42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт 43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт 44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт 45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт 46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт, 48. Ергоборд «Кілочки»</p>
<p>БК 12 Фізична терапія та ерготерапія хворих на COVID-19</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>БК 12 2 к_виб_бак_ФТЕ_23-24_ФТЕ хворих на КОВІД-19.pdf</p>	<p>P2gMx7S7Ay2yQcX676ср4rOJajTeo1CBbeIzlvkOhZE=</p>	<p>1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&m TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300х2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500х1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на лижах – 9 шт 21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт 22. Стілець на лижах – 50 шт. 23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт 24. Манжет самопомоги для</p>

людей з інвалідністю літнього віку 4 шт
 25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
 26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
 27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
 28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
 29. Ківчи FISSMAN 0,6 л – 1 шт
 30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
 31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
 32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
 33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
 34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
 35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
 36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
 37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
 38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
 39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
 40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
 41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
 42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
 43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
 44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
 45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
 46. Ергоборд «Гаечка» - 1 шт
 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
 48. Ергоборд «Кілочки»

ОК 38 Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)

практика

ОК 38 ОПП 2022 22-23 н.р..pdf

enbIEYLaPvWZjMzQfvUIe7kPBinEc6oZfCrNRjDn+Rs=

1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт.
 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.
 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.
 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium|RAM 4Gb|SSD120Gb|Kb&t|TFT21,5” – 1шт.
 5. Комп'ютер – 1шт
 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт
 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт
 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного

навчання

9. Монітор LCD 24" PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт
10. Монітор рідкокристалічний 21,5" широкоформатний з IPS матрицею
11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт
12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт
13. Тренажер «Престиж» - 1п
14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт
15. Кушетка КММ-1 - 3 шт
16. Кушетка КМО-1 – 4 шт
17. Кушетка медична масажна – 4 шт
18. Спірометр – 1 шт
19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт
20. Стіл на лижах – 9 шт
21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт
22. Стілець на лижах – 50 шт.
23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт
24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт
25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт
30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт

				<p>46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт, 48. Ергоборд «Кілочки» 49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт 50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт 51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт 52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт 53. Латексні чохла на куксу різних розмірів – 6 шт 54. Чохли на куксу – 5 шт 55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт 56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт 57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт 58. Дитячий набір для протезування – 2 шт 59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт 60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт</p>
ВК 42 Екстрена медична допомога	навчальна дисципліна	ВК 42 Екстрена медична допомога бак ФТ 4курс 24-25.pdf	luKENS hhHOOqCC+R8sXy fHoFCp2lqIbK A+MkaoSR8bo=	<p>Ноутбук (вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2010; MyTestX) (введено в експлуатацію в 2011 р.). Ноутбук (вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2018; MyTestX) (введено в експлуатацію в 2019 р.) Персональний комп'ютер Intel - 8 шт з моніторами та пакетом прикладних програм (введення в експлуатацію в 2018 р.), мультимедійний проектор Epson шт (введення в експлуатацію – 2018 р.). Сканер 1 шт, МФУ 2 шт, принтер лазерний 2 шт, ксерокс - 1 шт (введено в експлуатацію в 2019 р.). Доступ до мережі інтернет. Манекен для серцево-легеневої реанімації. Мішок АМБУ. Манекен для відновлення прохідності дихальних шляхів(голова). Повітропроводи різних розмірів орофарингеальні та назофарингеальні. Джгут кровоспинний гумовий Есмарха- 2 шт. Турнікет кровоспинний (CAT) - 3 шт</p>
ВК 41 Основи лабораторної діагностики	навчальна дисципліна	ВК 41 ОПП 2022 25-26 н.р..pdf	d9CFE1gibMZdBO/3 KUwV/6ovqDtFhGP KuoCdBY/Nh7o=	<p>Комп'ютер 1 Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту 3 Компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор 4 Монітор рідкокристалічний широкоформатний з IPS матрицею Принтер, сканер 2 Учбові таблиці 35 Навчальні стенди 4 Мікроскоп «Биолам» - Р- 11 1 Мікроскоп «Биолам» 70- Р- 11 1 Центрифуга ОПН-3 1 Колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2 1 Колориметр фотоелектричний</p>

				<p>концентраційний КФК-2 МП 1 Аналізатор біохімічний RT-9200 1 Аналізатор глюкози крові АГКМ-01-«КВЕР» 1 Мультимедійний проектор UNIC 1 Лабораторний лічильник С-5 1 Обладнання для фіксації та окраски мазків крові ФОМК-2 1 Гігрометр психометричний 1 Фотометр КФК-3 1 Мікроскоп «Granum W 10» 2 Мікроскоп «Granum L 20» 1 Мікроскоп «Granum R 40» 2 Відеокамера DCM 310 для мікроскопа «Granum» 1 Банк мікропрепаратів Діапроектор «Entertainment Projektor» 1 Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів 48 дюймів 2</p>
ВК 40 Англійська мова академічного спрямування	навчальна дисципліна	ВК 40 Англ.мова акад.спрям. бак_виправлений.pdf	wA9fDZ1enXXV13B NUCb8VeKkaPAO45 7YGxDFZzuGJ34=	<p>Екран для проведення мультимедійних презентацій – 1шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з тонером для друку, та розмноження – 1шт., абонентський модуль телеконференцисистеми розподіленого телесигналу-12, комплексний телекомунікаційний модуль з джерелом мультимедійного контенту (персональні комп'ютери Intel) – 12шт. (введення в експлуатацію – 2017р.).</p>
ВК 39 Курортологія	навчальна дисципліна	ВК 39 2025-2026_4 к_виб_бак_ФТЕ_К урортологія_11.03.pdf	SmzMRBCM/8u1Iy dAPqMwyLR4+Pe4 WGMUNeKNI2mM Q=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт

				<p>15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на лижах – 9 шт 21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт 22. Стілець на лижах – 50 шт. 23. Інформаційний плакат – 2 шт</p>
ВК 38 Спортивна морфологія	навчальна дисципліна	<i>ВК 38 Спортивна морфологія (бакалаври)_22-23.pdf</i>	BHr21nzElPLwY3kLZb+FNrdMJd9ypLzYQNT3CZBA4rk=	<p>Система анатомічної візуалізації Anatomage table 6.0 convertible – 1 шт.; Синтетичний труп SynDaver – 1шт.; Інтерактивні дошки – 9 шт.; LCD телевізор – 2 шт.; Мультимедійні пристрої – 2 шт.; Портативні комп'ютери – 3 шт; Комп'ютерний клас – 27 шт.; Електрифіковані стенди – 2 шт.; Учбових таблиць створених кафедрою – 23 шт.; Анатомічні мікропрепарати – 640 шт.; Анатомічні препарати (в музеях) – 4240 шт.; Мікроскопи і бінокулярні мікроскопи – 4 шт.; Учбові стенди – 56 шт.; Учбові кінофільми (в т.ч. створені кафедрою) – 15 шт.; Мультифункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс) – 5 шт.; Відеомодуль структурної трансляції навчального контенту – 6 шт.; Звуковий комплекс анатомічного театру у складі: підсилювач з мікшером настінний, гучномовець двосмуговий. Мікрофонна система – 1 шт.; Мережевий записуючий пристрій для захоплення та зберігання цифр відеопотоку – 1 шт.</p>
ВК 37 Сучасні фітнес-технології	навчальна дисципліна	<i>ВК 37 Сучасні фітнес-технології 4 курс.pdf</i>	ibedohKJpMbkwd4+VoVTWWUiVPJbzmVFzB5qQNQRZM=	<p>Тренажерна зала (75 м²): грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт.; тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт.; тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт. Спортивна зала (612 м²): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20</p>

				шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 10,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт. Гімнастична зала (290 м ²): музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.
ВК 33 Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародного стандарту)	навчальна дисципліна	ВК 33 2025-2026_4 к_виб_бак_ФТЕ_М оделі надання реабілітаційних послуг_11.03.pdf	Yu+5APeGheKjcr3GNm9QjcmibuckLf/w wroSoWicZTw=	<ol style="list-style-type: none"> Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. Комп'ютер – 1шт Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт
ВК 11 Біологія	навчальна дисципліна	ВК 11 Біологія ФТЕ 2023-2024.pdf	HoQg4xjtVotndX+ct3/EсХІKHVw6NEa/i woEUv9E8kE=	<p>Інтерактивна дошка – 4 шт, мультимедійний проектор – 4 шт, ноутбук – 4 шт (Lenovo-580), нетбуки – 6 шт (Lenovo IDEAPAD S110), доступ до мережі Інтернет, копіювальний апарат-1шт, Комп'ютерний електрокардіологічний комплекс «Cardiotest (2010 рік випуску, остання повірка 2023), Ростомір (введення в експлуатацію в 2018 р.), Тонометр ПММ (введення в експлуатацію в 2018 р.), Секундомір СОП ПР-3а-3 (введення в експлуатацію в 2017 р.).</p> <p>Ноутбук Lenovo, проектор мультимедійний OPTOMA, Холодильник Nord,</p> <p>Апарат вортекс, Баня водяна, Ваги аналітичні, Ваги електронні KERN EMB-200-2, Дозатор перемінного об'єму 1-кан 0,5-10 мкл Proline</p>
ВК 9 Теорія і методика	навчальна	ВК 9 Теорія і	oj6QM93KxuhAazyib	Тренажерна зала (75 м ²): грифи

фізичного виховання у спецмедгрупах	дисципліна	методика фізичного виховання СМГ 2 курс.pdf	p8IEVisXA7J5P7f7lb IL6sr45c=	<p>для штанги – 5 шт.; млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт.</p> <p>Спортивна зала (612 м²): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт.</p> <p>Гімнастична зала (290 м²): музичний центр Rapasonik – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.</p>
ОК 17 Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	ОК 17 ОПП 2022 Пропад пед 24-25 н.р.pdf	X4EDdreOoj2BzkH6i vTl2dEowZ4XaCjUrd sqx5r9t2o=	<p>Аудіовізуальні засоби навчання, у тому числі: ноутбук: ASER-2 шт.,учбовий «Lenovo» -2 шт; 15,6 VGA. Комп'ютери: IBM PS AT -2шт. INTEL- 1шт.; персональний-2шт., Муляж руки для в/в ін'єкцій -1шт, Тренажер для в/м ін'єкцій -3шт, Накладка для в/в ін'єкцій-3шт. Макети-7 шт.; Навчальні стенди – 8 шт.; Відеофільми - 8 шт.; Мультимедійний проектор – 2 шт.; Електроенцефалограф ДХ-5000 PRACTIC -1шт., Апарат лазерної терапії «Мустанг» - 1шт., Ультразвуковий кістковий денситометр «SONOS 2000» – 1 шт., Діагностичний комплекс «Сфера»- 1шт.</p>
ОК 16 Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	ОК 16 ОПП 2022 23-24 н.р.pdf	x/4M9pWqGPytbbU qUzIqL+uqzroKYgDi ybkd3gNy1/Y=	<p>1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.</p>

3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.
4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium|RAM 4Gb|SSD120Gb|Kb&m|TFT21,5” – 1шт.
5. Комп'ютер – 1шт
6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт
7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт
8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання
9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт
10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею
11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт
12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт
13. Тренажер «Престиж» - 1п
14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт
15. Кушетка КММ-1 - 3 шт
16. Кушетка КМО-1 – 4 шт
17. Кушетка медична масажна – 4 шт
18. Спірометр – 1 шт
19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт
20. Стіл на лижах – 9 шт
21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт
22. Стілець на лижах – 50 шт.
23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт
24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт
25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт
30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт

38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
 39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
 40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
 41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
 42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
 43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
 44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
 45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
 46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт
 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
 48. Ергоборд «Кілочки»
 49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт
 50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт
 51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт
 52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт
 53. Латексні чохла на куксу різних розмірів – 6 шт
 54. Чохли на куксу – 5 шт
 55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт
 56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт
 57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт
 58. Дитячий набір для протезування – 2 шт
 59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт
 60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт

ОК 15 Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія

навчальна дисципліна

ОК 15 Нормальна фізіологія та пат. 2022.pdf

uLI5u3fY5Ldypz6LDhD96oZSZmxupZiY/uG05g/pN1A=

Інтерактивна дошка – 4 шт, мультимедійний проектор – 4 шт, ноутбук – 4 шт (Lenovo-580), нетбуки – 6 шт (Lenovo IDEAPAD S110), телевізор (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 7 шт (у кожній учбовій кімнаті), доступ до мережі Інтернет, копіювальний апарат-1шт, комп'ютерний клас – наявність 16 комп'ютерів (введення в експлуатацію – 2019 рік) Комп'ютерний електрокардіологічний комплекс «Cardiotest (2010 рік випуску, остання повірка 2023), Спірограф ССП (введення в експлуатацію в 2020 р.), Велоергометр ВЕ-02 (введення в експлуатацію в 2020 р.), Ростомір (введення в експлуатацію в 2018 р.), Терези ВН (введення в експлуатацію в 2018р.), Тонometr ПММ (введення в експлуатацію в 2018 р.), Секундомір СОП ПР-3а-3 (введення в експлуатацію в 2017 р.). Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); Персональний комп'ютер Intel - 14 шт з моніторами та пакетом

				прикладних програм Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ (введення в експлуатацію в 2018 р.), багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 1 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт. (введено в експлуатацію в 2018 р.), доступ до мережі Інтернет
ОК 14 Біологічна хімія нормальна та рухової активності	навчальна дисципліна	ОК 14 ОПП 2022 22-23 н.р..pdf	iSb/TV+zFpt1nyHcaa NIGQfoPзAMQWCgl +GotcXp7yM=	Ноутбук Lenovo, проектор мультимедійний OPTOMA. Навчальний мультимедійний комплекс у складі: інтерактивна дока керамічна, проектор мультимедійний з кріпленням, комп'ютер мультимедійний, Аналізатор біохімічний, Аналізатор іміноферментний, Холодильна камера «ГІОЧЕЛ», Холодильник Nord, Апарат вортекс, Баня водяна, Ваги аналітичні, Ваги електронні KERN EMB-200-2, Дозатор перемінного об'єму 1-кан 0,5-10 мкл Proline, Колориметр КФК-2, Ксерокс Canon, Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту, Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів, Центрифуга ОПН-8
ОК 13 Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	навчальна дисципліна	ОК 13 2 к_норм_бак_ФТЕ_23-24_Інструм. методи функціональної діагностики.pdf	ІІmS/FVAT8nRYFxu rw//gBoQjp6O6QEO NUUThVSmIAo=	1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна –

				<p>4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на лижах – 9 шт 21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт 22. Стілець на лижах – 50 шт. 23. з обмеженими можливостями – 2 шт 24. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт 25. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт 26. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт</p>
ОК 12 Педагогіка та психологія	навчальна дисципліна	ОК 12 ОПП 2022.pdf	n8MOpvq173nVy4G55LOzPzGdtqngbtV5624Mj4ITHN8=	<p>Проекційна апаратура-4. комп'ютери-3, ноутбук - 1. цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів- 2. мобільний комплекс- 3. навчальні стенди-8. навчальні таблиці. у тому числі зроблені кафедрою-20</p>
ОК 11 Основи медичних знань	навчальна дисципліна	ОК 11 1 к_ норм_ бак_ ФТЕ_ 22- 23_ ОМЗ.pdf	/De6XurrVaXLXK9Kg/ /oMXqTt2OTYifjrK7z8OQXYU4=	<p>1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на лижах – 9 шт 21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт 22. Стілець на лижах – 50 шт.</p>
ОК 10 Основи	навчальна	ОК 10 ОПП 2022 22-	RRhqTACloJ7yn3+P	1. Багатофункціональний

практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	дисципліна	23 н.р..pdf	V7xKSsoacvHLAE2w9PTEBjfuXi4=	<p>сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт.</p> <p>2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.</p> <p>3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.</p> <p>4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт.</p> <p>5. Комп'ютер – 1шт</p> <p>6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт</p> <p>7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт</p> <p>8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання</p> <p>9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт</p> <p>10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею</p> <p>11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт</p> <p>12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт</p> <p>13. Тренажер «Престиж» - 1п</p> <p>14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт</p> <p>15. Кушетка КММ-1 - 3 шт</p> <p>16. Кушетка КМО-1 – 4 шт</p> <p>17. Кушетка медична масажна – 4 шт</p> <p>18. Спірометр – 1 шт</p> <p>19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт</p> <p>20. Стіл на лижах – 9 шт</p> <p>21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт</p> <p>22. Стілець на лижах – 50 шт.</p> <p>23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт</p> <p>24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт</p> <p>25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт</p> <p>26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт</p> <p>27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою</p> <p>28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт</p> <p>29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт</p> <p>30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт</p> <p>31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт</p> <p>32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт</p> <p>33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт</p> <p>34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт</p> <p>35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт</p> <p>36. Прилади для захоплення та</p>
--	------------	-------------	------------------------------	--

				<p>переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт</p> <p>37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт</p> <p>38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт</p> <p>39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт</p> <p>40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт</p> <p>41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт</p> <p>42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт</p> <p>43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт</p> <p>44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт</p> <p>45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт</p> <p>46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт</p> <p>47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,</p> <p>48. Ергоборд «Кілочки»</p> <p>49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт</p> <p>50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт</p> <p>51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт</p> <p>52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт</p> <p>53. Латексні чохла на куксу різних розмірів – 6 шт</p> <p>54. Чохли на куксу – 5 шт</p> <p>55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт</p> <p>56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт</p> <p>57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт</p> <p>58. Дитячий набір для протезування – 2 шт</p> <p>59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт</p> <p>60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт</p>
ОК 9 Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	навчальна дисципліна	ОК 9 КТММС _1к_22-23.pdf	Ggryq7KiUoQKyar1XK5/Wm6VhsBl6txdxwIc7zc5xEI=	<p>Персональний комп'ютер (Windows 10) – 50 шт. (рік введення в експлуатацію - 2019)</p> <p>Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (діагоналю 48 дюймів) – 4 шт. (рік введення в експлуатацію - 2022)</p> <p>Компактний мультимедійний системний блок із кріпленням на монітор – 4 шт. (рік введення в експлуатацію - 2022)</p> <p>Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16.10; LCD\$3800 ANSI) – 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2022)</p> <p>Бездротовий адаптер Wifi (150Mbps, PCI-E, 1 антена) – 36 шт. (рік введення в експлуатацію - 2019)</p>
ОК 8 Основи класифікації функціонування,	навчальна дисципліна	ОК 8 ОПП 2022 22-23 н.р..pdf	Ls48Yu1KkfIjrXaKQNEAuYySR6MVcyгTos4HuBKJrcc=	Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної

обмеження життєдіяльності та здоров'я				<p>потужності – 1 шт. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&m TFT21,5” – 1шт. Комп'ютер – 1шт Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт</p>
ОК 7 Гігієна та основи екології	навчальна дисципліна	ОК 7 Силабус Гіг та основи екол. 227 ФТЕ Бак 2к_2022-2023.pdf	EdpOdj3V9FHeyXfw3SKP9OyLk/3OzzomKsDKx97qLlQ=	<p>Рідкокристалічна спеціальна панель системи відображення трансляції медіоконтенту – 5 шт.; мультимедійний екран локальної або мережевої трансляції навчального матеріалу – 3 шт.; рідкокристалічна спеціальна панель системи відображення бездротової трансляції медіоконтенту – 3 шт; 14 комп'ютерів: комп'ютери IBM PS AN, Pentium, комп'ютер ЭКОС на базі Celeron, ASUS Venta A8, FrimeCom FB106. 10, Intel (R), Pentium, CPU G4560; Анемометр цифровий – 3шт.; Барометр-анероїд – 8 шт.; Батометр – 4 шт.; Гігрограф – 3 шт.; Дінамометр становий – 2 шт.; Люксметр – 4 шт.; Аспіраційний психрометр – 4 шт.;</p>
БК 2 Медичне право, професійна етика та деонтологія	навчальна дисципліна	БК 2 Медичне право, професійна етика та деонтологія (ФТЕ, 1 курс, бакалаври) 2022-2023 н.р..pdf	qt86VfS2WuDZMS+8lPjm4k4nA+d6A8Ypq3bNm4NSIc=	<p>Інтерактивна дошка – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.), мультимедійні проектори Optima – 2 шт., ноутбук Lenovo -- 2 шт, телевізори Nomi– 2 шт, лазерний принтер Canon– 1 шт, багатофункціональний пристрій Canon – 1шт., доступ до швидкісної мережі Інтернет, комп'ютерний клас з наявністю 11 персональних комп'ютерів на базі Pentium - IV</p>
ОК 6 Нормальна анатомія людини	навчальна дисципліна	ОК 6 Нормальна анатомія людини Силабус_ФТЕ 1 курс бакалаври_22-23.pdf	AbtCOCJApE33Mbc4X5fGLEMMOWAP44E1AyJmv9q8+Vc=	<p>Система анатомічної візуалізації Anatomage table 6.0 convertible – 1 шт.; Синтетичний труп SynDaver – 1шт.; Інтерактивні дошки – 9 шт.; LCD телевізор – 2 шт.; Мультимедійні пристрої – 2 шт.; Портативні комп'ютери – 3 шт; Комп'ютерний клас – 27 шт.; Електрифіковані стенди – 2 шт.; Учебних таблиць створених</p>

				кафедрою – 23 шт.; Анатомічні мікропрепарати – 640 шт.; Анатомічні препарати (в музеях) – 4240 шт.; Мікроскопи і бінокулярні мікроскопи – 4 шт.; Учні стенди – 56 шт.; Учні кінофільми (в т.ч. створені кафедрою) – 15 шт.; Мультифункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс) – 5 шт.; Відеомодуль структурної трансляції навчального контенту – 6 шт.; Звуковий комплекс анатомічного театру у складі: підсилювач з мікшером настінний, гучномовець двосмуговий. Мікрофонна система – 1 шт.; Мережевий записуючий пристрій для захоплення та зберігання цифр відеопотоку – 1 шт.
ОК 5 Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	навчальна дисципліна	ОК 5 ОПП 2022 22-23 н.р..pdf	6vjHVp5BBZp8qTEoZtRD2tkJRzJGoez+8uKXqiLgbEo=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі інтернет. WEB-камери - 6 шт.
ОК 4 Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	ОК 4 ОПП 2022 22-23 н.р..pdf	Lzx5jbjxIyQAG4ItddArGKNU4jqdBbMOE c9dyAwzqKo=	Ноутбук – 4 шт. Пересувний презентаційний комплекс – 1 шт. Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) – 5 шт. Компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор – 5 шт. Проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю – 5 шт. Інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання – 1 шт. Учні таблиці. Навчальні стенди. Доступ до мережі інтернет.
ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 3 Укр.мова_ФТЕ_22-23 н.р..pdf	qcukKomt54nh4PoI/FeGQOQrsO/xS7WlN3I2y9oSXdY=	Проекційна апаратура-4. комп'ютери-3,ноутбук -1.цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів-2..мобільний комплекс-3.навчальні стенди-8.навчальні таблиці.у тому числі зроблені кафедрою-20
ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням бак.pdf	OcF8H8kA4Q2l1uVRv8iYd86YoLXu7ceSSgpjaC55Leg=	Екран для проведення мультимедійних презентацій – 1шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з тонером для друку, та розмноження – 1шт., абонентський модуль телеконференцисистеми розподіленого телесигналу-12, комплексний телекомунікаційний модуль з джерелом мультимедійного контенту (персональні комп'ютери Intel) – 12шт. (введення в експлуатацію – 2017р.).
ОК 1 Історія України	навчальна дисципліна	ОК 1 ОПП 2022 22-23 н.р.pdf	NV3FEIDteNnINsrFJYiJoYkjoj+w/+ojM/SafvXEQmY=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію

				2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі інтернет. WEB-камери - 6 шт.
ОК 18 Основи загальної патології	навчальна дисципліна	ОК 18 ОПП 2022 23-24 н.р..pdf	Mua7O2og3fwS+8u9GmmQO9cUdPCoP1Y7ZJn1+3ioLnU=	Анатомічні макропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до теми, що вивчається - 768 шт, мікропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до теми, що вивчається – 7600 шт, мікроскоп бінокулярний та монокулярний GRANUM для вивчення мікропрепаратів – 61 шт, інтерактивна дошка – 1 шт, мультимедійний проектор – 1 шт, ноутбук – 6 шт, телевізор (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 7 шт (у кожній учбовій кімнаті), доступ до мережі Інтернет, електрифікований стенд з зображенням мікрофотографій – 3 шт.
ВК 1 Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	навчальна дисципліна	ВК 1 Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу) 1 курс.pdf	GrpMnHcyavLhKwdbV+si2kffCavDWM6MgSM9fNSrruA=	Тренажерна зала (75 м ²): грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги - 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт. Спортивна зала (612 м ²): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» – 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт. Гімнастична зала (290 м ²): музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.

<p>OK 37 Тренування рухової активності хворих та неповносправних</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 37 2025-2026_4 к_норм_бак_ФТЕ_Трен.рух. актив._11.03.pdf</p>	<p>2ZGKdnXD3BraYcxn OwhP2ELT46MwFN YjCJ+Uj4XtLWY=</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&m TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на лижах – 9 шт 21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт 22. Стілець на лижах – 50 шт. 23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт 24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт 25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт 26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт 27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою 28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт 29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт 30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт 31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт 32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт 33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт 34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт 35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
--	-----------------------------	--	---	--

				<p>36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт</p> <p>37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт</p> <p>38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт</p> <p>39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт</p> <p>40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт</p> <p>41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт</p> <p>42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт</p> <p>43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт</p> <p>44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт</p> <p>45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт</p> <p>46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт</p> <p>47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,</p> <p>48. Ергоборд «Кілочки»</p> <p>49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт</p> <p>50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт</p> <p>51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт</p> <p>52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт</p> <p>53. Латексні чохла на кукуку різних розмірів – 6 шт</p> <p>54. Чохли на кукуку – 5 шт</p> <p>55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт</p> <p>56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт</p> <p>57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт</p> <p>58. Дитячий набір для протезування – 2 шт</p> <p>59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт</p> <p>60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт</p>
<p>ОК 19 Пропедевтика внутрішньої медицини</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 19 ПВМ 23-24_2к_ОПП2022 (2).pdf</p>	<p>s+pyTz+vPg+TfJ5oFthlS8oAl5K4M2QxoQ3rbD4bYS0=</p>	<p>Мультимедійний проектор ЕПСОН EB-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo - 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ); Ультразвуковий апарат «Радмір» – 1; монітор артеріального тиску електрокардіосигналів добовий SDM- 23 – 1 (введення в експлуатацію – 2012 рік), (рік останнього ремонту – 23.01.2019); Тонometr dr.Frei A-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт.,</p>

				<p>стетофонендоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST -77 microlife-6 шт., Комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік), (рік останнього ремонту – 2017) Монітор артеріального тиску і електрокардіосигналів добовий SDM- 23 Апарат добового моніторингу артеріального тиску AND TM2421 Зростомір – 1 шт. Ваги медичні – 1 шт.</p>
ОК 20 Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	ОК 20 ОПП 2022 23-24 н.р..pdf	IdXBVxULAdmNY1i xx22AkzbjK52lM+Hq 8v/p7cvLpas=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1шт 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на лижах – 9 шт 21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт 22. Стілець на лижах – 50 шт. 23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт 24. Манжет самопомірки для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт 25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт 26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт 27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою 28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт

			<p>29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт 30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт 31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт 32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт 33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт 34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт 35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт 36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт 37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт 38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт 39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт 40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт 41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт 42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт 43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт 44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт 45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт 46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт, 48. Ергоборд «Кілочки»</p>
ОК 21 Терапевтичні вправи	навчальна дисципліна	<p>ОК 21 2 к_норм_бак_ФТЕ_23-24_Терап.вправи_1.03.pdf</p>	<p>LFitXNpHSmZX5A8MLyFzN2tEgZe18gMwJt1FnIb8wyI=</p> <p>1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&m TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300х2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500х1600 мм «Професорсько-викладацький</p>

склад» - 1 шт
13. Тренажер «Престиж» - 1п
14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт
15. Кушетка КММ-1 - 3 шт
16. Кушетка КМО-1 – 4 шт
17. Кушетка медична масажна – 4 шт
18. Спірометр – 1 шт
19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт
20. Стіл на ліжках – 9 шт
21. Стіл двомісний на ліжках – 7 шт
22. Стілець на ліжках – 50 шт.
23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт
24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт
25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
29. Кіш FISSMAN 0,6 л – 1 шт
30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт
47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
48. Ергоборд «Кілочки»
49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт
50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт
51. Регульована

				<p>трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт</p> <p>52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт</p> <p>53. Латексні чохла на куксу різних розмірів – 6 шт</p> <p>54. Чохли на куксу – 5 шт</p> <p>55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт</p> <p>56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт</p> <p>57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт</p> <p>58. Дитячий набір для протезування – 2 шт</p> <p>59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт</p> <p>60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт</p>
ВК 8 Основи дієтології	навчальна дисципліна	<i>ВК 8 ОД 227 ФТЕ Бак 2 к Денна 2023 (виправлено).pdf</i>	qmn/VgcxlqrWeojHlK8JhlO47guBM+3COoQWyHgTnfk=	<p>Лактометр АМ 1010-1040 для вимірювання цільного та знежиреного молока – 10 шт.</p> <p>Компресорій для трихинелоскопії – 10 шт. Штатив для пробірок - 20 шт, предметне скло - 150 шт, покривне скло - 3 пак, чашка Петрі - 50 шт. палочка скляна – 15 шт.</p> <p>Мікропіпетка дозатор – 2 шт.</p> <p>Фізіологічних норми потреб населення України в основних харчових речовинах і енергії – 30 шт. Антропометр – 1 шт.</p> <p>Сантиметрова стрічка – 10 шт.</p> <p>Ростомір – 2 шт. Ваги – 5 шт.</p> <p>Штангенциркуль – 5 шт.</p> <p>Товстотний циркуль – 2 шт.</p> <p>Секундомір – 5 шт. Калькулятор – 20 шт. Мікроскоп МБІ – 7 шт.</p> <p>Мікроскоп МБС-9 – 2 шт.</p> <p>Мікроскоп «Біолам» – 2 шт. Мікроскоп «Ерудит» – 5 шт. Мікроскоп біологічний МБР-1 – 1 шт.</p>
ВК 7 Логіка	навчальна дисципліна	<i>ВК 7 Логіка_1к_22-23.pdf</i>	IAb+U/XxfsuUbQmgOEmTM5+DgbPflgrG61/rQ+NjwUg=	<p>Персональний комп'ютер (Windows 10) – 50 шт. (рік введення в експлуатацію - 2019)</p> <p>Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (діагоналю 48 дюймів) – 4 шт. (рік введення в експлуатацію - 2022)</p> <p>Компактний мультимедійний системний блок із кріпленням на монітор – 4 шт. (рік введення в експлуатацію - 2022)</p> <p>Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16.10; LCD\$3800 ANSI) – 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2022)</p> <p>Бездротовий адаптер Wifi (150Mops, PCI-E, 1 антена) – 36 шт. (рік введення в експлуатацію - 2019)</p>
ВК 6 Основи риторики	навчальна дисципліна	<i>ВК 6 Основи риторики.pdf</i>	pAheTI2aAxoJtXGQ4lus4lsYJtumsllOkKKhgn4RwWE=	<p>Проекційна апаратура-4. комп'ютери-3, ноутбук - 1. цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів- 2.. мобільний комплекс- 3. навчальні стенди-8. навчальні таблиці. у тому числі зроблені кафедрою-20</p>

ВК 4 Легка атлетика	навчальна дисципліна	ВК 4 Легка атлетика ВК5 2022.pdf	Reuc6FzuW69nH64 VhrRqJz1qkuniKaTs wr77T+pit4U=	<p>Тренажерна зала (75 м²): грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ястя руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1 шт., гирі – 2 шт.</p> <p>Спортивна зала (612 м²): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2 шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» – 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» – 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лави для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський – 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт.</p> <p>Гімнастична зала (290 м²): музичний центр Rapasonik – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт.; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.</p>
ВК 3 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	ВК 3 ООПтаБЖ 227 ФТЕ Бак 1 к Денна 2022 (виправлено).pdf	pI5U86oRcxD11zFPn XvHJrSO6hWjupAQ MCwndedEgog=	<p>Комп'ютерний комплекс для психофізіологічного тестування «НС-Психотест» – 1 шт.</p> <p>Антропометр – 1 шт.</p> <p>Сантиметрова стрічка – 10 шт.</p> <p>Ростомір – 2 шт. Секундомір – 5 шт. Вуголомір – 1 шт.</p> <p>Калькулятор – 20 шт. Камера затворочна газова – 1 шт.</p> <p>Баротермогігрометр – 2 шт.</p> <p>Вогнегасник ВВК-2 – 4 шт.</p> <p>Вогнегасник – ВП-2 – 2 шт.</p> <p>Газоаналізатор – 1 шт.</p> <p>Люксметр – 20 шт. Прилад (Кротова) – 1 шт.</p> <p>Психрометр М-34 – 10 шт.</p> <p>Хронометр – 1 шт.</p> <p>Штативи Бунзена – 10 шт.</p> <p>Шумомір шум-1м – 1 шт.</p> <p>Люксметр-яркометр Арбус – 1 шт.</p> <p>Термоанемометр Testo – 1 шт.</p> <p>Хронорефлексометр – 2 шт.</p> <p>Електроаспіратор ЭА-30 – 1 шт.</p> <p>Барограф – 3 шт. Динамометр кистьовий – 4 шт. Динамометр становий – 1 шт. Вимірювач концентрації пилу – 1 шт.</p> <p>Вимірювач шуму та вібрації ВШВ – 3 шт.</p> <p>Дозиметр ДРГЗ-02 – 1 шт.</p>

				<p>Дозиметр персональний – 1 шт. Пірометр «Німбус» – 9 шт. Вимірювач змінного електричного поля – 1 шт.</p>
<p>ВК 10 Теорія і методика адаптивного фізичного виховання</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ВК 10 Теорія і методика адаптивного фізичного виховання 2 курс.pdf</i></p>	<p>pINzKLaxRKmoQTlo oxS8pZhudnLLT+8k JKRB3gPRzSI=</p>	<p>Тренажерна зала (75 м²): грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт. Спортивна зала (612 м²): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт. Гімнастична зала (290 м²): музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт.; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.</p>
<p>ОК 36 Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК 36 Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності 4 курс 2022.pdf</i></p>	<p>guHoMkeXqqJAsMj G7d2OnLdX1BSXqO xcxvtt31A9bFo=</p>	<p>Тренажерна зала (75 м²): грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт. Спортивна зала (612 м²): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2 шт., канатна конструкція – 2 шт.,</p>

				<p>кареMAT – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2 кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт.</p> <p>Гімнастична зала (290 м²): музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.</p>
ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	навчальна дисципліна	ОК 33 2025-2026_4 к_норм_бак_ФТЕ_25-26_ФТ в педіатрії_11.03.pdf	MOTli8MnxoEox7F SzNjtXjzoVxBDbcuL 9DwhczBGudg=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5" – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24" PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5" широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на лижах – 9 шт 21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт 22. Стілець на лижах – 50 шт.

23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт
 24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт
 25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
 26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
 27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
 28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
 29. Кіш FISSMAN 0,6 л – 1 шт
 30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
 31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
 32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
 33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
 34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
 35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
 36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
 37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
 38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
 39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
 40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
 41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
 42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
 43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
 44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
 45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
 46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт
 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
 48. Ергоборд «Кілочки»
 49. Набір для протезування дітей з ампутацією на рівні стегна – 2 шт
 50. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт
 51. Латексні чохла на куксу різних розмірів – 6 шт
 52. Чохли на куксу – 5 шт
 53. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт
 54. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт
 55. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт
 56. Дитячий набір для протезування – 2 шт

ОК 31 Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)

навчальна дисципліна

ОК 31 ОПП 2022 24-25 н.р..pdf

M/9rODo7OsixCLCnWQ/df4/6a1XQHwq5z6EP1X4NaIE=

Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); абонентський модуль

			<p>телеконференцисистеми – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік); Широкоформатна цифрова панель відео лекцій – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік); багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік); МФУ лазерне (Canon) – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік); персональні комп'ютери: Intel Pentium-4 (введення в експлуатацію – 2017 та 2018 роки), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Набір неврологічних молоточків (8 шт.)</p>
ОК 30 Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	навчальна дисципліна	ОК 30 2025-2026_4к_норм_бак_ФТЕ_ФТЕ в акушерстві та гінекології_11.03.pdf	<p>uvYnOLWcMzscQNs U9TZaUhuCW8bMw HJA3Q5wBxryPHY= 1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт 13. Тренажер «Престиж» - 1п 14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт 15. Кушетка КММ-1 - 3 шт 16. Кушетка КМО-1 – 4 шт 17. Кушетка медична масажна – 4 шт 18. Спірометр – 1 шт 19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт 20. Стіл на ліжках – 9 шт 21. Стіл двомісний на ліжках – 7 шт 22. Стілець на ліжках – 50 шт. 23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт 24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт</p>

25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
 26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
 27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
 28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
 29. Кіш FISSMAN 0,6 л – 1 шт
 30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
 31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
 32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
 33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
 34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
 35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
 36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
 37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
 38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
 39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
 40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
 41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
 42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
 43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
 44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
 45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
 46. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт
 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
 48. Ергоборд «Кілочки»

ОК 29 Долікарська медична допомога

навчальна дисципліна

ОК 29 Долік. мед допомога_Ден_бакал.ФТ_зк 24-25.pdf

xASVdEofVE/ngbyw MN4/8YulJ/EPPPo mGv69QvLBwqQ=

Ноутбук (вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2010; MyTestX) (введено в експлуатацію в 2011 р.).
 Ноутбук (вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2018; MyTestX) (введено в експлуатацію в 2019 р.)
 Персональний комп'ютер Intel - 8 шт з моніторами та пакетом прикладних програм (введення в експлуатацію в 2018 р.),
 мультимедійний проектор Epson EMP-3 -1 з проекційним екраном - 1 шт (введення в експлуатацію – 2018 р.).
 Сканер 1 шт, МФУ 2 шт, принтер лазерний 2 шт,
 ксерокс - 1 шт (введено в експлуатацію в 2019 р.). Доступ до мережі інтернет. Манекен для серцево-легеневої реанімації.
 Мішок АМБУ. Манекен для відновлення прохідності дихальних шляхів(голова).
 Повітропроводи різних розмірів

				орофарингеальні та назофарингеальні. Джгут кровостинний гумовий Есмарха- 2 шт. Турнікет кровостинний (CAT) - 3 шт.
ОК 27 Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	ОК 27 2025-2026_4к_норм_бак_ФТЕ при поруш ОРА_11.03.pdf	DHhrpMogHQHrqq PBJOtIihvjrrK87roSC Qh7DBGS3W4=	<p>1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт.</p> <p>2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.</p> <p>3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.</p> <p>4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт.</p> <p>5. Комп'ютер – 1шт</p> <p>6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт</p> <p>7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт</p> <p>8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання</p> <p>9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт</p> <p>10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею</p> <p>11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт</p> <p>12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт</p> <p>13. Тренажер «Престиж» - 1п</p> <p>14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт</p> <p>15. Кушетка КММ-1 - 3 шт</p> <p>16. Кушетка КМО-1 – 4 шт</p> <p>17. Кушетка медична масажна – 4 шт</p> <p>18. Спірометр – 1 шт</p> <p>19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт</p> <p>20. Стіл на лижах – 9 шт</p> <p>21. Стіл двомісний на лижах – 7 шт</p> <p>22. Стілець на лижах – 50 шт.</p> <p>23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт</p> <p>24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт</p> <p>25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт</p> <p>26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт</p> <p>27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою</p> <p>28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт</p> <p>29. Ківи FISSMAN 0,6 л – 1 шт</p> <p>30. Універсальний ніж Easy-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт</p> <p>31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт</p> <p>32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт</p> <p>33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт</p>

34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
 35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
 36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
 37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
 38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
 39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
 40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
 41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
 42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
 43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
 44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
 45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
 46. Ергоборд «Гаечка» - 1 шт
 47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
 48. Ергоборд «Кілочки»
 49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт
 50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт
 51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт
 52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт
 53. Латексні чохла на кукусу різних розмірів – 6 шт
 54. Чохли на кукусу – 5 шт
 55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт
 56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт
 57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт
 58. Дитячий набір для протезування – 2 шт
 59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт
 60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт

ОК 25 Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)

навчальна дисципліна

ОК 25 ОПП 2022 24-25 н.р..pdf

rIPjE+a5EcANIXoIS
 FPyqmXZtgzQz89H
 GMOMYH2odIk=

Компактний навчальний INTEL PENTIUM/RAM4Gb/SSD120Gb/Kb &t/TFT21.5"- 2 шт
 Компактний багатоцільовий системний блок 2шт
 Мобільний мультимедійний інтерактивний комплекс (проектор, сумка, ноутбук, презентер, екран, адаптер, кабель, миша, подовжувач) 1шт
 Мультимедійний комплекс фіксованої інсталяції (проектор, екран, хронштейн) 1шт
 Персональний комп'ютер-1шт.
 Принтер лазерний А4 CANON-1шт.
 Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів-1шт.

				<p>Комп'ютер персональний: INTEL PENTIUM/RAM4Gb/SSD240Gb/21.5"- 1 шт. Монитор 18,5" Багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів(A4) 1шт МФУ А4 чб Canon i-Sensus 1 шт - Зразки металоконструкцій для остеосинтезу. - Засоби для транспортування іммобілізації. - Муляжі скелету та різних сегментів опорно-рухового апарату</p>
ОК 23 Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 23 Акушерство та гінекологія виправлений.pdf	CLPоLjрN+SQcLhOeHKCXbRadDq1fKtFy6ZS+puoc7SQ=	<p>Персональний компютер Intel Pentium, мультимедійний комплекс, багатофункціональне джерело мультимедійного контенту №6, модель імітатор Пологи (класична), симулятор пологів базовий, удосконалений симулятор пологів, інформаційна система багатоцільова для навчальних занять, графопроектор, компютер№4, проектор мультимедійний, інтерактивний візуалізаційний комплекс, гачок декапітаційний, дзеркало для огляду статевих шляхів, краніокласт, ножниці для розрізання пуповини, ножниці для руйнування плода, перфоратор списоподібний, тазомір Мартина, Щипці Симса-Брауна акушерські, веб- камери високої роздільної здатності, ваги лабораторні аналітичні, ваги торсіонні, модель плода, модель таза жінки, скелет таза жіночий №2, манекен імітатор пологів (жінка та плід) №2</p>
ОК 22 Преформовані фізичні чинники	навчальна дисципліна	ОК 22 2 к_норм_бак_ФТЕ_23-24_Преф. фіз.чин_11.03.pdf	92F9A2YComkIcUeTcxqeN/qeoCizeIvYsnsAfe+tC50=	<p>1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5" – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24" PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5" широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт</p>

13. Тренажер «Престиж» - 1п
14. Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт
15. Кушетка КММ-1 - 3 шт
16. Кушетка КМО-1 – 4 шт
17. Кушетка медична масажна – 4 шт
18. Спірометр – 1 шт
19. Спірометр сухоповітряний – 1 шт
20. Стіл на ліжах – 9 шт
21. Стіл двомісний на ліжах – 7 шт
22. Стілець на ліжах – 50 шт.
23. Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт
24. Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт
25. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт
26. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт
27. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою
28. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт
29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт
30. Універсальний ніж Easyi-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт
31. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт
32. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт
33. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт
34. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт
35. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт
36. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт
37. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахилиючись – 2 шт
38. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт
39. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт
40. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт
41. Офісний стілець Iso білий – 4 шт
42. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт
43. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт
44. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт
45. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт
46. Ергоборд «Гачка» - 1 шт
47. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,
48. Ергоборд «Кілочки»
49. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт
50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт
51. Регульована трансфеморальна тимчасова

				<p>гільза – 2 шт 52. Регульована трансформаторна тимчасова дитяча гільза – 2 шт 53. Латексні чохла на куксу різних розмірів – 6 шт 54. Чохли на куксу – 5 шт 55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт 56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт 57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт 58. Дитячий набір для протезування – 2 шт 59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт 60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт</p>
<p>ОК 34 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 34 ОПП 2022 24-25 н.р. pdf</p>	<p>vocSG7Ob7czjJG+nNJvzDKpTrhTrGm3fic/VxubW+9A=</p>	<p>Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); абонентський модуль телеконференцисистеми – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік); Широкоформатна цифрова панель відео лекцій – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік); багатofункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік), МФУ лазерне (Canon) – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік), персональні комп'ютери: Intel Pentium-4 (введення в експлуатацію – 2017 та 2018 роки), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Набір неврологічних молоточків (8 шт.) Камертон неврологічний – 1 шт.</p>
<p>БК 32 Формування середовища для хворих та неповносправних</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>+БК_32_2025-2026_4 к_виб_бак_ФТЕ_Ф_орм.середовища_хорих_та_неповносправних.pdf</p>	<p>NovuE9R64nn2375yMfirKQuTFDHBpCb/cQZ8VWaKnRVM=</p>	<p>1. Багатofункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатofункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатofункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS</p>

матрицею
11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм
«Навчально-методична робота»
- 1 шт
12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм
«Професорсько-викладацький
склад» - 1 шт
13. Тренажер «Престиж» - 1п
14. Апарат вимірювання тиску із
стетофонендоскопом – 12 шт
15. Кушетка КММ-1 - 3 шт
16. Кушетка КМО-1 – 4 шт
17. Кушетка медична масажна –
4 шт
18. Спірометр – 1 шт
19. Спірометр сухоповітряний – 1
шт
20. Стіл на лижах – 9 шт
21. Стіл двомісний на лижах – 7
шт
22. Стілець на лижах – 50 шт.
23. Прихват кухонний Bisk
силіконовий – 4 шт
24. Манжет самопомоги для
людей з інвалідністю літнього
віку 4 шт
25. Важка гнучка виделка для
ерготерапії – 2 шт
26. Важка гнучка ложка для
ерготерапії – 2 шт
27. Миска для приймання їжі
людьми з інвалідністю з
силіконовою накладкою
28. Дошка кухонна збірна з
фіксаторами для інвалідів – 2 шт
29. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт
30. Універсальний ніж Easy-Grip
для людей з артритом або
ослабленим хватом – 2 шт
31. Кухоль для кип'ятіння молока
1,5 л – 1 шт
32. Силіконові манжети Lesko 7
шт для людей з обмеженими
можливостями – 2 шт
33. Приладдя для одягання
шкарпеток Sock Slider – 2 шт
34. Приладдя для застібання
гудзиків і блискавок Lesko для
людей з інвалідністю – 2 шт
35. Подовжувач для руки OSD-R2
– 2 шт
36. Прилади для захоплення та
переміщення предметів Reacher
Active з ліхтариком і магнітом –
2 шт
37. Взуттева ложка
телескопічна з амортизацією
довгою ручкою для надягання
взуття не нахилиючись – 2 шт
38. Ручне дзеркало в металевій
оправі – 2 шт
39. Терапевтичний пластилін
різної жорсткості 5 шт – 5 шт
40. Стіл офісний на металевих
опорах з ергокромкою – 1 шт
41. Офісний стілець Iso білий – 4
шт
42. Адаптивна кухня пряма 2 м –
1 шт
43. Тест з кілочками і дев'ятьма
отворами – 1 шт
44. Функціональний тест для
верхніх кінцівок – 1 шт
45. Коробка для оцінки базової
функції руки набір з 8-ми
предметів 1 шт
46. Ергоборд «Гаечка» - 1 шт
47. Панель для ерготерапевтів
«Бізіборд» - 2 шт,
48. Ергоборд «Кілочки»
49. Набір для протезування

				дорослих з ампутацією на рівні гомілки – 2 шт 50. Набір для протезування дорослих з ампутацією на рівні стегна – 2 шт 51. Регульована трансфеморальна тимчасова гільза – 2 шт 52. Регульована трансфеморальна тимчасова дитяча гільза – 2 шт 53. Латексні чохла на кукусу різних розмірів – 6 шт 54. Чохли на кукусу – 5 шт 55. Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт 56. Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт 57. Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт 58. Дитячий набір для протезування – 2 шт 59. Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт 60. Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт
ВК 34 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	навчальна дисципліна	+ВК_34_2025-2026_4 к_виб_бак_ФТЕ_Осн. менеджменту.pdf	ZwN003+5cfNLbbZk pLNYAKEYEiByZDH y+AJekQv16O4=	1. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. 2. Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт. 3. Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт. 4. Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт. 5. Комп'ютер – 1шт 6. Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт 7. Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт 8. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 9. Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт 10. Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею 11. Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт 12. Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							публікації)
66590	Ярмиш Наталія Василівна	Асистент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: Біохімія, Диплом кандидата наук КН 003884, виданий 16.11.1993	8	ОК 14 Біологічна хімія нормальна та рухової активності	<p>Диплом при вищу освіту Харківський державний університет, 1985 р. Спеціальність «Біохімія» Диплом КВ № 736102, кваліфікація «Біохімік. Викладач»</p> <p>Диплом науковий ступінь Диплом КН № 003884, (виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 16.11.1993., протокол № 12) Диплом к.біол.н., 16.11.1993 р. за спеціальністю 03.00.22 - «Кріобіологія» 1. Мартинова С.Н., Горбач Т.В., Ярмиш Н.В. Метаболічні ефекти цинку. Укр. ж. медицини, біології та спорту. 2019; № 6 (22), 4: 16-24. 2. Irina M. Vasylyeva, Oksana A. Nakonechna, Liudmyla D. Popova, Olena V. Solomko, Kateryna B. Harbar, Natalia V. Yarmysh The content of prostanoids and cyclooxygenases in colon tissue in experimental ulcerative colitis. Клінічна та профілактична медицина. 2023; № 8(30): 91-7. https://doi.org/10.31612/2616-4868.8.2023.11 3. Бабенко О.В., Васильєва І.М., Ярмиш Н.В., Наконечна О.А. Сучасні уявлення про патогенетичні механізми розвитку запальних захворювань кишечника. Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія (ЕКФБ). – Experimental and clinical physiology and biochemistry. 2024, 1(99): 20–7. 4. Методичний посібник «Біоенергетичні процеси: біологічне окиснення; окисне фосфорилування, синтез АТФ» //Навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять з біологічної хімії (для студентів медичних та стоматологічного факультетів)// О.А.</p>

						Наконечна, Н.В. Ярмиш, С.О. Стеценко, С.М. Мартинова.- Харків.- 2021р. – 56 с. 5. Історія кафедри біологічної хімії Харківського національного медичного університету: збірка нарисів/упоряд. О.А. Наконечна, С.А. Денисенко, С. М. Мартинова, В.І. Гойдіна, Н.В. Ярмиш, Т.М. Попова. Харків: ХНМУ, 2022. - 62 с. "	
136999	Ковальцова Марина Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 027880, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 006914, виданий 09.02.2021	9	ОК 15 Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	"Харківський медичний університет, 2008 р., ХА № 19775942, «Педіатрія» К.мед.н. 14.03.04 – патологічна фізіологія «Патогенез ушкодження підшлункової залози при дії екзогенних шкідливих факторів на систему мати-плід», Диплом ДК №027880, виданий на підставі рішення Атестаційної комісії України від 28 квітня 2015 р., Доцент кафедри патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна (атестат АД № 006914 від 09.02.2021 «Освітні, педагогічні науки», (заочна форма), Педагогіка вищої школи 01.09.2020-04.02.2021 ХНМУ Диплом магістра М21 № 003024 2700 годин 90 кредитів Certificate of Proficiency Upper Intermediate Level (CEFR B2) іТЕР Academic 6. Certificate of Proficiency English language skills at the Upper Intermediate Level CEFR B2 on the ІТЕР Academic-Plus Exam / The ІТЕР is Recognized by the United States-Based Fcfdemic Credentials Evaluation Institute 13.11.2018 7. Стажування: West Finland College, Huittinen, Finland. to participate in our English Language and Culture course.

03.02.2020-
07.02.2020 certificate
№ 07022020/28 West
Finland College,
Huittinen, Finland 120
годин

8. Педагогіка
вищої школи
01.09.2020-04.02.2021
Педагогіка вищої
школи. ХНМУ. 2700
годин. 90 кредитів.
Диплом магістра М21
№ 003024

9. «Сучасна наука
та освіта: стан,
проблеми,
перспективи»

20.03.2023-24.03.2023
Сертифікат № 3/1107
від 21.03.2023

Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка 12
годин 0,4 кредити

10. «Педагогічна
культура та
педагогічна
майстерність
викладача закладу
вищої освіти». ХНМУ
16.10.2023-27.10.2023
Сертифікат ПК
№01896866/000180-
23 80 годин 2,7
кредитів

1. Життєздатність та
види загибелі
лейкоцитів крові
щурів з синдромом
полікістозних
яєчників за умов
переривчастого
холодового впливу /
М.В. Жулікова, М.С.
Мирошніченко,
О.А. Наконечна, О.О.
Жуліков, В.О.
Бібіченко, С.О.
Мирошніченко, О.В.
Зайцева,
М.В. Ковальцова //
Фізіологічний журнал.
– 2023. – Т. 69, № 5. –
С. 33–42.

[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
33329](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33329)

2. Особливості
біохімічних змін
екзокринної частини
підшлункової залози
при дії
гіперкалорійної дієти
/ М. В. Ковальцова, М.
С. Мірошніченко,
М.О. Кучерявченко,
М. О.

Кузнецова, Л. Г.
Огнева, А. О. Сипало,
С. М. Сарапулова //
Вісник проблем
біології і
медицини. – 2023. –
Вип.3 (170). – 217-222
DOI 10.29254/2077-
4214-2023-3-170-217-
222–
[https://repo.knmu.edu.](https://repo.knmu.edu)

						<p>ua/handle/123456789/32569</p> <p>3. Пошкодження печінки вагітних самиць щурів під впливом раціону з надлишком поживних речовин / М. О. Кузнецова, В. О. Бібіченко, М. В. Ковальцова, І. К. Кузнецова // Перспективи та інновації науки. Серія «Медицина». – 2023. – № 15/33. – С. 1139–1147. DOI 10.52058/2786-4952-2023-15(33)-1139-1147</p> <p>– https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32972</p> <p>4. Ковальцова М. В. Біохімічні зміни ендокринної частини підшлункової залози при дії гіперкалорійної дієти в експерименті / М. В. Ковальцова, М. О. Кучерявченко, В. Х. Гулієва, В. В. Буга, І. С. Бойко, Д. С. Слюсаренко, В. В. Бутко // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип.1 (172). – 179-185 DOI 10.29254/2077-4214-2024-1-172-179-184 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33699</p> <p>5. Морфологічна діагностика екзокринної частини підшлункової залози у щурів та їх потомства при дії висококалорійного харчування / М. В. Ковальцова, М. С. Мірошніченко, О. В. Морозов, М. О. Кузнецова, Л. В. Краснікова, І. К. Кузнецова, Д. С. Слюсаренко // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2024. – № 3 (77). – С. 173–178. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.13820811"</p>	
144234	Князькова Ірина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра,	20	ВК 25 Фармакотерапія (за професійним спрямуванням)	"Харківський медичний інститут, 1989р. Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар» Диплом УВ № 965329 Д.мед.н., диплом ДД № 006484 виданий на підставі рішення ВАК України 2007р.) професор, атестат

Харківський національний медичний університет,
рік закінчення: 2021,
спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 006484, виданий 12.03.2008,
Диплом кандидата наук КН 002726, виданий 27.05.1993,
Атестат доцента 12ДЦ 021108, виданий 23.12.2008,
Атестат професора 12ПР 010528, виданий 28.04.2015

12ПР № 010528
Міністерство освіти і науки України.

Друга вища освіта «Педагогіка вищої освіти» - магістр, ХНМУ, 2021р. (Диплом М21 № 003036).
- Bilovol OM, Kniazkova, II, Kirienko OM, Bogun MV, Kirienko DM, Abramova LP, et al. Biomarkers of myocardial fibrosis and renal dysfunction in hypertensive patients with type 2 diabetes mellitus. Pharmacophore. 2020;11(6):132-40 <https://pharmacophorejournal.com/en/article/biomarkers-of-myocardial-fibrosis-and-renal-dysfunction-in-hypertensive-patients-with-type-2-diabetes-mellitus> (Scopus)
- Bilovol OM, Kniazkova, II, Kirienko OM, Korniiichuk VI, Kirienko DA, Abramova LP, et al. Early diagnosis of renal dysfunction in hypertensive patients with type 2 diabetes mellitus. Journal of Biochemical Technology. 2020;11(4):102-9 https://bitli.pro/X6V1_d4a944ed (Scopus)
- Bilovol OM, Kniazkova, II, Bogun MV, Kuzminova NV, Korneichuk VI, Gavrylyuk AO. Efficacy of pharmacological correction of magnesium deficiency in patients with arterial hypertension and type 2 diabetes. World of Medicine and Biology. 2020;72(2):11-16. doi: 10.26724/2079-8334-2020-2-72-11-16 (Web of Science)
- Bilovol O.M., Kniazkova I.I., M.V. Bohun, N.V. Kuzminova, N.Y.Osovska Treatment of heart failure in patients with diabetes mellitus // World of Medicine and Biology.- 2020.- №1(71).- P.18-22. DOI 10.26724/2079-8334-2020-1-71-18-22 (Web of Science)
- Bilovol OM, Kniazkova, II, Bogun MV, Lutsenko RV. Treatment of arterial

hypertension in young males with clinical signs of autonomic dysfunction. World of Medicine and Biology. 2020;71(1):13-8. doi: 10.26724/2079-8334-2020-1-71-13-18 (Web of Science)

- Bilovol OM, Knyazkova II, Al-Travneh OV, Bogun MV, Berezin AE. Altered adipocytokine profile predicts early stage of left ventricular remodeling in hypertensive patients with type 2 diabetes mellitus. Diabetes and Metabolic Syndrome: Clinical Research and Reviews. 2020;14(2):109-116. DOI: 10.1016/j.dsx.2020.01.011 (Scopus)

- Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Ivanov V.P., Lozinsky S.E., Knyazkova I.I., Gavrylyuk A.O. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage ii essential hypertension and frequent premature beats World of Medicine and Biology.- 2020.- №1(71).- P.72-77. (Web of Science)

- Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Ivanov V.P., Lozinsky S.E., Knyazkova I.I., Gavrylyuk A.O. Structural and functional changes of the heart in patients with essential hypertension and concomitant frequent extrasystoles // World of Medicine and Biology.- 2020.- №2(72).- P.79-85. (Web of Science)

- Osovska NY, Knyazkova II, Kuzminova NV, Mazur YV, Shchepina NV. Therapeutic approaches to the correction of cognitive impairment in patients with hypertension and type 2 diabetes. Wiad Lek 2020;73(11):2438-2442. (Scopus)

- Bilovol OM, Knyazkova II, Kuzminova NV, Kirienko OM, Abramova LP, Gavrylyuk AO. Therapeutic efficacy of quercetin in patients with arterial hypertension and metabolic syndrome. World of Medicine and

Biology. 2021;75(1):18-22. <https://doi.org/10.20514/2226-6704-2019-9-5-327-347> (Web of Science)

- Ivankova A. V., Kuzminova N. V., Lozinsky S. E., Havryliuk A. O., Knyazkova I. I., Ivanova E. I. Peculiarities of daily ecg changes in patients with essential hypertension of the second stage // World of Medicine and Biology.- 2021.- №1(75).- P.59-63. (Web of Science)

- Bilovol OM, Kniazkova II, Zemlianitsyna OV, Dunaeva IP, Romanova IP, Kurilo OD, et al. Hepatic fibrosis as an additional risk factor for the development of cardiovascular disorders in patients with type 2 diabetes mellitus with non-alcoholic fatty liver disease. Med Perspekt 2021;26(2):126-134 (Scopus)

- Lakhno I., Kniazkova I, Lakhno O., Uzel K. Dysautonomia involvement in maternal cardiac arrhythmia. Archives of the Balkan Medical Union 2022; 57, No. 1:17-22 (Scopus)

- Kuzminova N. V., Ivankova A. V., Lozinsky S. E., Knyazkova I. I., Gavrylyuk A. O., Shkarivskiy Yu. L., Kulchytska O. M. changes of apelin-13 and cystatin C levels and metabolic profile in patients with hypertension and frequent ventricular extrasystole // World of Medicine and Biology.- 2022.- №1(79).- P.85-90. (Web of Science)

- Kuzminova N. V., Ivankova A. V., Lozinsky S. E., Knyazkova I. I., Ivanova E. I., Kulchytska O. M., Shkarivsky Yu. L. Accordance of clinical and instrumental profile to cystatin c level in patients with stage ii hypertension and frequent extrasystole // World of Medicine and Biology.- 2022.- №2(80).- P.89-93. (Web of Science)

- Romanova V. O., Kuzminova N. V., Marchak T. V., Lozinsky S. E., Knyazkova I. I.,

Kulchytska O. M., Shkarivsky Yu. L. Prognostic significance of markers of endothelial dysfunction in patients with coronary heart disease // World of Medicine and Biology.- 2022.- №3(81).- P.148-152. (Web of Science)
- Romanova V. O., Kuzminova N. V., Romanova L. O., Lozinsky S. E., Knyazkova I. I., O. M. Kulchytska O. M., Shkarivsky Yu. L. Indicators of nonspecific systemic inflammation as criteria for destabilization of the course of coronary artery disease // World of Medicine and Biology.- 2022.- №4(82).- P.153-157. (Web of Science)
- Bilovol O.M., Knyazkova I.I., Kirienko O.M., Kuzminova N.V., Kirienko D.O., Bogun M.V., Havryliuk A.O. Soluble gene-expressed stimulating growth factor receptor 2 as a possible serum marker of diastolic dysfunction in patients with hypertensive disease and type 2 diabetes mellitus . World of Medicine and Biology. 2022; 79, № 1: 25–28. (Web of Science)
- Bilovol O.M., Knyazkova I.I., Kirienko O.M., Kuzminova N.V., Golovachova V.O., Kirienko D.O., Abramova L.P. Functional condition of kidneys in patients with arterial hypertension in combination with type 2 diabetes mellitus. World of Medicine and Biology. 2022; 80, № 2: 24–2. (Web of Science)
- Bilovol O.M., Knyazkova I.I., Golovachova V.O., Kuzminova N.V., Barbashova V.O., Molodan D.V., Bogun M.V. Effect of eplerenone on serum level of soluble growth-stimulating receptor expressed by gene 2 in patients with arterial hypertension. World of Medicine and Biology. 2022; 81, № 3: 26–31. DOI: 10.26724/2079-8334-2022-3-81-26-31. (Web of Science)
- Bilovol O.M., Knyazkova I.I., Frolova T.V., Kuzminova N.V.,

Barbashova V.O., Starenkiy V. P., Bogun M.V. The effect of combined antihypertensive therapy on the condition of the arterial wall in women with arterial hypertension and postmenopausal osteoporosis. World of Medicine and Biology. 2022; 82, №4: 26-31. 10.26724/2079-8334-2022-4-82-26-31 (Web of Science)

- Bilovol OM, Kniazkova II, Frolova T V, Tsygankov OI, Zhadan A V. Arterial stiffness in postmenopausal women with arterial hypertension. Pain, Joints, Spine. 2022;12(4):195–200. (Scopus)

- Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Lozinsky S.E., Knyazkova I.I., Ivanov V.P., Kulchytska O M., Shkarivsky Yu. L. Differences in cystatin C level depending on parameters of daily blood pressure monitoring in patients with essential hypertension and frequent extrasystoles // World of Medicine and Biology.- 2023.- №1(83).- P.116-120. (Web of Science)

- Romanova V. O., Kuzminova N. V., Romanova L. O., Lozynskyi S. E., Kniazkova I. I., Kulchytska O. M., Shkarovskiy Y. L. Markers of endothelial dysfunction as criteria for destabilization of the disease course in patients with coronary artery disease // World of Medicine and Biology.- 2023.- №2(84).- P.129-133. (Web of Science)

- Ivankova A. V., Kuzminova N. V., Lozinsky S. E., Knyazkova I. I., Kulchytska O. M., Shkarivsky Yu. L., Romanova V. O. Impairment of renal function determined by creatinine and cystatin C levels in patients with hypertension and frequent extrasystoles // World of Medicine and Biology.- 2023.- №3(85).- P.82-86. (Web of Science)

- Romanova V. O., Kuzminova N. V., Ivankova A. V.,

Lozinsky S. E.,
Kniazkova I. I.,
Poberezhets O. L.,
Shkarovskiy Yu. L.
Criteria for
destabilization of the
disease course in
patients with coronary
heart disease // World
of Medicine and
Biology.- 2023.-
№4(86).- P.129-132.
(Web of Science)
- Bilovol O, Knyazkova
I, Dunaieva I, Kiriienko
O. Parameters of left
ventricular diastolic
dysfunction in patients
with hypertension
disease with
concomitant type 2
diabetes. Wiad Lek.
2023;76(7):1621–6.
(Scopus)
- Knyazkova II, Bilovol
OM, Dunaieva IP,
Kiriienko OM,
Tsygankov OI,
Kiriienko DO. Analysis
of left ventricular
diastolic dysfunction
parameters in patients
with hypertension and
concomitant type 2
diabetes mellitus.
Problemi Endokrinnoi
Patologii. 2023; 80, №1
:30–5. (Scopus)
- Bilovol O.M.,
Kniazkova I.I., Kirienko
O.M., Kuzminova N.V.,
Sushetska A.S.,
Starenky V.P.,
Abramova L.P.
Dynamics of sST2 and
NT-proBNP in patients
with arterial
hypertension and type 2
diabetes mellitus based
on combined therapy
with eplerenone and
trimetazidine addition.
World of Medicine and
Biology. 2023;1(83):21-
25 (Web of Science)
- Bilovol O.M.,
Kniazkova I.I.,
Mishchenko V. M.,
Zhadan A.V.,
Kuzminova N.V.,
Starenky V.P., Bogun
M.V. Effect of
antihypertensive
therapy on arterial wall
stiffness in patients
with hypertension and
obesity. World of
Medicine and Biology.
2023; 2(84). 21-25
(Web of Science)
- Bilovol O.M.,
Kniazkova I.I.,
Mishchenko V.M.,
Kuzminova N.V.,
Starenky V.P., Zhadan
A.V., Bogun M.V.
Influence of
ethylmethylhydroxypyri
dine succinate inclusion
in antihypertensive
therapy on the

						<p>condition of the arterial wall in young patients with hypertension. World of Medicine and Biology. 2023; 85, №3: 36-41 (Web of Science)</p> <p>- Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Mishchenko V.M., Starenky V.P., Kuzminova N.V., Krivoshapko A.V., Abramova L.P.</p> <p>Changes in the diastolic function of the heart and tumor necrose factor-alpha in patients with combined pathology: arterial hypertension with type 2 diabetes and obesity. World of Medicine and Biology. 2023; 86, №4: 15-19 (Web of Science)</p> <p>4. Цикл тематичного удосконалення „ФАРМАКОТЕРАПІЯ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ” - (дистанційна форма навчання), рівень (III рівень), Харківський національний медичний університет, викладається 2 роки (з 2021 р.), 39 ак. годин, посилення на курс в системі дистанційного навчання moodle: https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3888</p> <p>Стаж 30 років за спеціальністю кардіологія; терапія.</p>
130188	Каук Оксана Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук КН 015645, виданий 22.10.1997, Атестат доцента АД 006056, виданий 26.11.2020</p>	29	<p>ОК 31 Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)</p> <p>"1 Харківський медичний інститут, 1992 рік, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар-педіатр, диплом УВ № 948475</p> <p>м. Харків, Національний фармацевтичний університет, спеціальність – педагогіка вищої школи, кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра серія М16 № 038264 від 30.06.16 р.</p> <p>2 Канд. мед. н., шифр спеціальності 14.01.15 – неврологія, тема дисертації “Ранні порушення нервової системи у</p>

передвісників атеросклерозу”, диплом кандидата медичних наук серія КН № 015645 від 22.10.1997 р.

3
Атестат доцента кафедри неврології АД №006056 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 26 листопада 2020 р.

4
Лікар невролог дитячий КНП ХОР «Обласний будинок дитини №3» - з 2004 року по теперішній час (20 р.)
Лікар невролог дитячий неврологічного кабінету консультативно-діагностичного відділення ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ – з 2016 р. по теперішній час (8 р.)

6
1. Kauk O. Changes in S100 protein expression in the cerebellum of rats orally exposed to energy drinks / Anton S. Tkachenko, Galina I.Gubina-Vakulyck, Oksana A. Nakonechna, Oksana I. Kauk // Malaysian Journal of Biochemistry and Molecular biology, 2019, 3, p. 38-42 (Scopus).
2. Каук О.І. Редкий клинический случай манифестации болезни Вильсона в раннем детском возрасте / Е.Л.Товажнянская, О.И.Каук, Е.Т.Соловьева, И.А.Лапшина, Ю.К.Реминяк // Міжнародний медичний журнал. – 2019. - № 3. – С. 49-54.
3. Каук О.І. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів / Кожина Г. М., Товажнянська О.Л. Маркова М. В., Зеленська К. О., Каук О. І. // Проблеми ендокринної патології, 2020, № 3(73), С. 25-

						<p>32 (Scopus) 4. Каук О.І. Структурно-функціональні зіставлення при когнітивних порушеннях у хворих на розсіяний склероз / О. С. Тесленко, О. Л. Товажнянська, О. І. Каук, О. В. Марковська, А. С. Шапкін // International Neurological Journal. – 2024. – Vol. 20, N 3. – P. 137–142. 5. Нейробіон – оригінальний В-вітамінний комплекс с самою широкою доказательной базой при острой и хронической боли в спине / Е. Л. Товажнянская, Н.А. Некрасова, Е. Л. Марковская, О. И. Каук, Е. Т. Соловьева // Международный неврологический журнал. - 2020. – Т. 16, No 2. – С. 57-63. - DOI: 10.22141/2224-0713.16.2.2020.200964.</p>	
130188	Каук Оксана Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук КН 015645, виданий 22.10.1997, Атестат доцента АД 006056, виданий 26.11.2020</p>	29	<p>ОК 34 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи</p>	<p>"1 Харківський медичний інститут, 1992 рік, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар-педіатр, диплом УВ № 948475</p> <p>м. Харків, Національний фармацевтичний університет, спеціальність – педагогіка вищої школи, кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра серія М16 № 038264 від 30.06.16 р.</p> <p>2 Канд. мед. н., шифр спеціальності 14.01.15 – неврологія, тема дисертації “Ранні порушення нервової системи у передвісників атеросклерозу”, диплом кандидата медичних наук серія КН № 015645 від 22.10.1997 р.</p> <p>3 Атестат доцента кафедри неврології АД №006056 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 26</p>

листопада 2020 р.

4

Лікар невролог
дитячий КНП ХОР
«Обласний будинок
дитини №3» - з 2004
року по теперішній
час (20 р.)
Лікар невролог
дитячий
неврологічного
кабінету
консультативно-
діагностичного
відділення ННМЦ
«Університетська
клініка» ХНМУ – з
2016 р. по теперішній
час (8 р.)

6

1. Kauk O. Changes in S100 protein expression in the cerebellum of rats orally exposed to energy drinks / Anton S. Tkachenko, Galina I. Gubina-Vakulyck, Oksana A. Nakonechna, Oksana I. Kauk // Malaysian Journal of Biochemistry and Molecular biology, 2019, 3, p. 38-42 (Scopus).

2. Каук О.І. Редкий клинический случай манифестации болезни Вильсона в раннем детском возрасте / Е.Л.Товажнянская, О.И.Каук, Е.Т.Соловьева, И.А.Лапшина, Ю.К.Реминык // Міжнародний медичний журнал. – 2019. - № 3. – С. 49-54.

3. Каук О.І. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів / Кожина Г. М., Товажнянська О.Л. Маркова М. В., Зеленська К. О., Каук О. І. // Проблеми ендокринної патології, 2020, № 3(73), С. 25-32 (Scopus)

4. Каук О.І. Структурно-функціональні зіставлення при когнітивних порушеннях у хворих на розсіяний склероз / О. С. Тесленко, О. Л. Товажнянська, О. І. Каук, О. В. Марковська, А. С. Шапкін // International

							Neurological Journal. — 2024. — Vol. 20, N 3. — P. 137–142. 5. Нейробион — оригинальный В-витаминный комплекс с самой широкой доказательной базой при острой и хронической боли в спине / Е. Л. Тovaжняянская, Н.А. Некрасова, Е. Л. Марковская, О. И. Каук, Е. Т. Соловьева // Международный неврологический журнал. - 2020. - Т. 16, No 2. - С. 57-63. - DOI: 10.22141/2224-0713.16.2.2020.200964.
99333	Карпушенко Юлія Валентинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 021787, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 001143, виданий 05.07.2018	12	ОК 17 Пропедевтика педіатрії	"1. Харківський державний медичний університет, 2004р.«Педіатрія», Диплом ХА 25551934, 2. Кандидат медичних наук, Диплом ДК № 021787, видано на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 16.05.2014 р., 14.01.10-педіатрія. 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Педіатрія» 20 років. Виконання лікувально-діагностичної роботи на клінічній базі кафедри з 14.02.2011 р. відповідно до посади та договорів про співробітництво між ХНМУ та КНП ХОР « Обласна дитяча клінічна лікарня» № 121/06-19кб від 10.06.2019 р. та КНМ «МДКЛ №19» ХМР № 170/10 - 18 нб від 01.10.2018 р. 4. Публікації: 1. K.Voloshyn, N. Pavlenko, H. Shlieienkova, Y.Karpushenko, O.Slobodianiuk. Using of fecal markers of intestinal inflammation in screening of inflammatory bowel diseases in children. Frontiers in Pediatrics. Materials of the 8th congress of the European Academy of Paediatric Societies, October 16-19, 2020, P.1083-1084. (Web of science) 2. Karpushenko, Y., Pavlenko, N., & Voloshyn, K. (2020). Клінічні особливості

гастроінтестинальних симптомів у дітей з харчовою алергією. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Медицина», (40), 33-38. (фахове видання) <https://doi.org/10.26565/2313-6693-2020-40-04>

3. Klymenko, V., Karpushenko, J., Drobova, N., & Kozhyna, O. (2021). ALLERGIC RHINITIS SYMPTOMS PREVALENCE IN CHILDREN OF KHARKIV CITY. Inter Collegas, 8(3), 163-167. <https://doi.org/10.35339/ic.8.3.163-167>

4. Endoscopic "findings" in children with duodenal ulcer/ Pavlenko NV, Voloshin KV, Solodovnichenko IG, Karpushenko JV, Hanzii OB, Kaafarani AM// JPGN (Abstracts of 55th Annual Meeting of the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition, -Vienna, Austria, 17-20 May 2023), -Vol.76, -Suppl.1, - June 2023, -P. 661-662. DOI: 10.1097/MPG 0000000000003823 (Web of science)

5. Карпушенко Ю.В., Павленко Н.В., Волошин К.В. Роль гелікобактерної інфекції в розвитку та перебігу алергійних хвороб у дітей із гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою /Ю.В.Карпушенко, Н.В.Павленко, К.В.Волошин // Сучасна гастроентерологія No 6 (134) , 2023, с. 13-20 (Scopus).

6. Drobova N., Karpushenko Y., Servetnyk A. The influence of atopy on cystic fibrosis course in children. Immunology and Allergy: Science and Practice. 2024. No.1. P. 42-45. doi:0.37321/immunolog y.2024.1-06

7. Salvatore S, Klymenko V, Karpushenko Y, Durczak-Hilleman M, Loboda A, Petrashenko V, Olechowski W, Lista G, Meneghin F, Amodio S, et al. Tolerance and

						<p>Safety of an Anti-Regurgitation Formula Containing Locust Bean Gum, Pre-, and Postbiotics: A Multi-Country Multi-Center Prospective Randomized Controlled Study in Infants with Regurgitation. <i>Nutrients</i>. 2024; (Scopus)16(6):899. https://doi.org/10.3390/nu16060899.</p> <p>8. Pihnastyi O, Kozhyna O, Karpushenko I. Use of Neural Network-based Models to Predict the Severity of Bronchial Asthma in Children. <i>CEUR Workshop Proceedings</i>, Volume 3702, 2024. ISSN 1613-0073, Pages 329-339. <i>Proceedings of the Seventh International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2024)</i>, Zaporizhzhia, Ukraine, May 3, 2024 (Scopus).</p> <p>9. Clinical report of Mediterranean fever in a child in Ukraine – Don't miss it! K.Y. Pashenko, T.V. Frolova, Y.V. Karpushenko et al. <i>No. 4(140) (2024): Modern pediatrics. Ukraine</i>, 2024. P. 93-96. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.15574/SP.2024.140.93</p> <p>10. Y.V. Karpushenko, T.V. Frolova, N. M. Drobova, O.M. Ashcheulov. Comorbidity and impact of gastroesophageal reflux disease to bronchial asthma in children: <i>No. 4(140) (2024): Modern pediatrics. Ukraine P. 34-38. Сучасна педіатрія. Україна, 2024 (Scopus).</i>"</p>	
40704	Кармазіна Ірина Станіславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 055456, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента АД 000908, виданий 16.05.2018	14	ОК 15 Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	<p>"Харківський державний університет, 1993р., Спеціальність «Біохімія», Диплом КЗ № 004375, кваліфікація «біохімік, викладач»</p> <p>К.біол.н., 03.00.04 «біохімія»; тема дисертації: «Цитокіновий профіль і концентрація С-реактивного білку на різних стадіях канцерогенезу та при запаленні» (диплом ДК №055456, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної</p>

комісії МОН України від 18.11.2009 р.)

Доцент кафедри фізіології (атестат доцента кафедри фізіології ХНМУ, АД № 000908, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 16.05.2018р.)

FCE B2 сертифікат №0063435456, від 05.10.2018 р, Cambridge Assessment English

Досвід практичної роботи:
1998-2010 р.р. Міська клінічна лікарня № 30, завідувачка клініко-діагностичної лабораторії, стаж – 12 років. (трудова додається)

Публікації у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science:
1. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Ващук М.А., Алексеєнко Р.В., Зеленська Г.М., Ісаєва І.М., Кармазіна, І.С., Булініна О.Д. Функціональні резерви організму як показник ефективності регуляторних процесів, що забезпечують адаптацію організму до дії факторів навколишнього середовища. Український журнал медицини, біології та спорту. – м. Миколаїв. – Том 5, №1(23). – 2020. – С. 21 – 28
DOI:
10.26693/jmbs05.01.021

2. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Ващук М.А., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Мамон М.О., Головка М.Д. Фізіологічні механізми розвитку втоми. Огляд Медична наука України 2021. Т. 17, № 2
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29482>

3. Ісаєва І.М., Кармазіна І.С. Excessive Weight Gain: the Problems and Solutions. УЖМБС 2022, 7(5), Миколаїв. 2022. - С. 28-34
<https://doi.org/10.26693/jmbs07.05.028>
4. Marakushyn D.I.,

						<p>Maslova N.M., Isaieva I.M., Karmazina I.S., Bulynina O.D. Impact of anaerobic exercises on emotional status// Medical Science of Ukraine – 2024. Vol. 20, №1. – С.130-136. https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024</p> <p>5. Marakushyn D.I., Bulynina O.D., Isaieva I.M., Karmazina I.S., Maslova N.M. Impact of stress on emotional health and cognitive function// Medical Science of Ukraine – 2024. Vol. 20, №2. – С.136-142. http://dx.doi.org/10.32345/2664-4738.2.2024.16</p> <p>Підручник: Клінічна фізіологія/ В.І.Філімонов, Д.І.Маракушин К.В.Тарасова, Л.В.Чернобай, І.М.Ісаєва, І.С. Кармазіна, Н.І.Пандікідіс, О.В. Дунаєва, А.В.Гончарова, Н.М.Маслова, О.М.Сокол // Підручник, друге видання, перероблене і доповнене, за редакцією к.мед.н. К.В.Тарасової - К.: ВСВ «Медицина», 2022.-776 с."</p>	
40704	Кармазіна Ірина Станіславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 055456, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 000908, виданий 16.05.2018	14	ВК 21 Спортивна фізіологія	<p>"Харківський державний університет, 1993р., Спеціальність «Біохімія», Диплом КЗ № 004375, кваліфікація «біохімік, викладач»</p> <p>К.біол.н., 03.00.04 «біохімія»; тема дисертації: «Цитокіновий профіль і концентрація С-реактивного білку на різних стадіях канцерогенезу та при запаленні» (диплом ДК №055456, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії МОН України від 18.11.2009 р.)</p> <p>Доцент кафедри фізіології (атестат доцента кафедри фізіології ХНМУ, АД № 000908, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 16.05.2018р.)</p> <p>FCE B2 сертифікат</p>

№0063435456, від
05.10.2018 р,
Cambridge Assessment
English

Досвід практичної
роботи:
1998-2010 р.р. Міська
клінічна лікарня №
30, завідувачка
клініко-діагностичної
лабораторії, стаж – 12
років. (трудова
додається)

Публікації у фахових
виданнях України,
Scopus, Web of Science:
1. Маракушин Д.І.,
Чернобай Л.В., Ващук
М.А., Алексеєнко Р.В.,
Зеленська Г.М., Ісаєва
І.М., Кармазіна, І.С.,
Булініна О.Д.

Функціональні
резерви організму як
показник
ефективності
регуляторних
процесів, що
забезпечують
адаптацію організму
до дії факторів
навколишнього
середовища.

Український журнал
медицини, біології та
спорту. – м. Миколаїв.
– Том 5, №1(23). –
2020. – С. 21 – 28

DOI:
10.26693/jmbs05.01.021

2. Маракушин Д.І.,
Чернобай Л.В., Ващук
М.А., Ісаєва І.М.,
Кармазіна І.С., Мамон
М.О., Головка М.Д.
Фізіологічні
механізми розвитку
втоми. Огляд
Медична наука
України 2021. Т. 17, №
2

[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
29482](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29482)

3. Ісаєва І.М.,
Кармазіна І.С.
Excessive Weight Gain:
the Problems and
Solutions. УЖМБС
2022, 7(5), Миколаїв.
2022. - С. 28-34

[https://doi.org/10.2669
3/jmbs07.05.028](https://doi.org/10.26693/jmbs07.05.028)

4. Marakushyn D.I.,
Maslova N.M., Isaieva
I.M., Karmazina I.S.,
Bulynina O.D. Impact
of anaerobic exercises
on emotional status//
Medical Science of
Ukraine – 2024. Vol.
20, №1. – С.130-136.

[https://doi.org/10.3234
5/2664-4738.1.2024](https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024)

5. Marakushyn D.I.,
Bulynina O.D., Isaieva
I.M., Karmazina I.S.,
Maslova N.M. Impact of

						<p>stress on emotional health and cognitive function// Medical Science of Ukraine – 2024. Vol. 20, №2. – С.136-142. http://dx.doi.org/10.32345/2664-4738.2.2024.16</p> <p>Підручник: Клінічна фізіологія/ В.І.Філімонов, Д.І.Маракушин К.В.Тарасова, Л.В.Чернобай, І.М.Ісаєва, І.С. Кармазіна, Н.І.Пандікідіс, О.В. Дунаєва, А.В.Гончарова, Н.М.Маслова, О.М.Сокол // Підручник, друге видання, перероблене і доповнене, за редакцією к.мед.н. К.В.Тарасової - К.: ВСВ «Медицина», 2022.-776 с."</p>	
71388	Калужина Оксана Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 035771, виданий 12.05.2016</p>	9	ОК 18 Основи загальної патології	<p>"Харківський державний медичний університет, 2009. Спеціальність «Педіатрія». Диплом з відзнакою ХА № 37264253, кваліфікація «Лікар». К.мед.н., 29.12.2015 «Патологічна анатомія». Тема дисертації: «Патологічна анатомія легеневої артерії та аорти у плодів та новонароджених від матерів з ускладненою вагітністю». Кандидат медичних наук, (диплом ДК № 035771, виданий на підставі Рішення Атестаційної колегії від 12.05.2016 р.)</p> <p>Посвідчення № 7745 від 28.08.2021 р. про присвоєння вищої категорії зі спеціальності «Патологічна анатомія» в атестаційній комісії при МОЗ України.</p> <p>ХМАПО, цикл ТУ «Морфологічна діагностика хірургічної патології», термін навчання – 0,5 міс. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 37264253 ХМАПО, Цикл ТУ «Морфологічна</p>

діагностика
хірургічної патології»,
термін навчання – 0,5
міс.

Посвідчення про
проходження
підвищення
кваліфікації до
диплому № ХА
37264253
ХНМУ ННПО, Цикл
ТУ «Сучасні питання
лабораторної
медицини», термін
навчання – 1 міс.
Посвідчення ТУ
№01896866/000479-
18 про проходження
підвищення
кваліфікації до
диплому № ХА
37264253

1. Сорокіна ІВ,
Марковський ВД,
Гойденко НІ,
Калужина ОВ.
Клініко-
морфологічний аналіз
патології надниркових
залоз у Харківському
регіоні (за даними
архівного матеріалу у
період 2015-2019 рр.).
Український журнал
медицини, біології та
спорту. 2020;5(6):84-
87.

<https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.084>

2. Лупальцов ВІ,
Сорокіна ІВ, Кітченко
СС, Калужина ОВ,
Ягнюк АІ.

Використання
стромальних клітин
жирової тканини в
комплексному
лікуванні трофічних
виразок в
експерименті. Журнал
національної академії
медичних наук
України. 2020;26(1-
2):14-22. DOI:
10.37621/JNAMSU-
2020-1-2-2

3. Sorokina, I.,
Kaluzhyna, O.,
Korneyko, I., & Pliten,
O. (2023).

Порівняльна
характеристика
лімфоїдного
компонента
піднебінних
мигдаликів плодів із
затримкою
внутрішньоутробного
розвитку і середньою
масою тіла в пізньому
пренатальному
періоді. Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії, 23(2.2), 47-
51.

<https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.2.2.47>

						<p>4. Караченцев, Ю., Філоненко, Н., Калужина, О., & Сорокіна, І. (2023). Features of epithelial-mesenchymal transformation of papillar thyroid carcinoma on the background of chronic autoimmune thyroiditis. <i>Problems of Endocrine Pathology</i>, 80(3), 40-47. https://doi.org/10.21856/j-PEP.2023.3.05</p> <p>5. Сорокіна І.В., Марковський В.Д., Калужина О.В., Плітень О.М. Порівняльна морфофункціональна характеристика міокарда шлуночків серця плодів та новонароджених щурів, виношених при фізіологічній вагітності. <i>Morphologia</i>. 2024, 18(3):128-134. DOI: https://doi.org/10.26641/1997-9665.2024.3.128-134 https://sites.google.com/dmu.edu.ua/morphology/pro-zurnal/arhiv-nomeriv/2024-vol-18-3"</p>
179767	Калініченко Ольга Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломно ї освіти ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013183, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 015465, виданий 19.10.2005</p>	31	<p>ОК з Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>"ХДУ ім. М.Горького, 1987, спеціальність „Українська мова та література”; кваліфікація „Філолог. Викладач української мови і літератури”, диплом спеціаліста ПВ №763427</p> <p>Кандидат філологічних наук, диплом ДК№013183, ВАК України (рішення від 9 січня 2002 року, протокол 11.06/1), 10.01.02 – українська література Аттестат доцента 02ДЦ №015465, ВАК України, 19 жовтня 2005 року, протокол 4/57-Д</p> <p>1. The significance of digital technologies in fostering the development of communicative competence among the prospective doctors / O. Yefremova, V. Humeniuk, O. Kalinichenko, L. Fomina, D. Kokhan // <i>Eduweb</i>. – 2024. – Vol. 18 (1). – P. 124–138. – URL : https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.01.9.</p> <p>2. Сопіна О.,</p>

							<p>Калашник О.В., Фоміна Л.В., Калініченко О.В., Попович А.С. Фразеологічні одиниці у сучасній лінгвістиці //Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 7(25) 2024. - с. 458-466</p> <p>3. Фоміна Л.В., Калініченко О.В. Мовленнєва компетентність медичних працівників у конфліктних ситуаціях: психологічні та лінгвістичні аспекти //Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 8(26) 2024. - с. 466- 478</p> <p>4. Фоміна Л.В., Калініченко О.В., Дзинглюк О.С. Мовленнєва компетентність у контексті сучасних освітніх стандартів в Україні //Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 8(26) 2024. - с. 479- 488</p> <p>5. Фоміна Л.В., Калініченко О.В. Мовленнєва компетентність у професійному контексті: особливості української мови// Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія “Флологія” / ред. кол. : Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім “Гельветика”, 2024. Випуск 59. 94 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

179767	Калініченко Ольга Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломно ї освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013183, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015465, виданий 19.10.2005	31	ВК 6 Основи риторики	<p>"ХДУ ім. М.Горького, 1987, спеціальність „Українська мова та література”; кваліфікація „Філолог. Викладач української мови і літератури”, диплом спеціаліста ПВ №763427</p> <p>Кандидат філологічних наук, диплом ДК№013183, ВАК України (рішення від 9 січня 2002 року, протокол 11.06/1), 10.01.02 – українська література Атестат доцента 02ДЦ №015465, ВАК України, 19 жовтня 2005 року, протокол 4/57-Д</p> <p>1. The significance of digital technologies in fostering the development of communicative competence among the prospective doctors / O. Yefremova, V. Humeniuk, O. Kalinichenko, L. Fomina, D. Kokhan // Eduweb. – 2024. – Vol. 18 (1). – P. 124–138. – URL : https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.01.9.</p> <p>2. Сопіна О., Калашник О.В., Фоміна Л.В., Калініченко О.В., Попович А.С. Фразеологічні одиниці у сучасній лінгвістиці // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 7(25) 2024. - с. 458-466</p> <p>3. Фоміна Л.В., Калініченко О.В. Мовленнєва компетентність медичних працівників у конфліктних ситуаціях: психологічні та лінгвістичні аспекти // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 8(26) 2024. - с. 466-478</p> <p>4. Фоміна Л.В., Калініченко О.В.,</p>
--------	-----------------------------------	---	--	--	----	-------------------------	--

						<p>Дзинглюк О.С. Мовленнєва компетентність у контексті сучасних освітніх стандартів в Україні // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 8(26) 2024. - с. 479-488</p> <p>5. Фоміна Л.В., Калініченко О.В. Мовленнєва компетентність у професійному контексті: особливості української мови// Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» / ред. кол. : Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 59. 94 с. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатика», кваліфікація вчителя математики та інформатики. Диплом спеціаліста з відзнакою ХА № 24312135 від 14 червня 2004р. Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 049091, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди та МОЗ України від 12.11.2008 р., 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p>Садова Н.О. «Розвиток порівняльної педагогіки як науки в США (друга половина ХХ століття)» 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки 011 – науки про освіту. Наказ МОН України № 157 від 09.02.2021</p>	
410171	Каліна Катерина Євгенівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатика, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 049091, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024277, виданий 14.04.2011</p>	17	ОК 12 Педагогіка та психологія	<p>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатика», кваліфікація вчителя математики та інформатики. Диплом спеціаліста з відзнакою ХА № 24312135 від 14 червня 2004р. Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 049091, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди та МОЗ України від 12.11.2008 р., 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p>Садова Н.О. «Розвиток порівняльної педагогіки як науки в США (друга половина ХХ століття)» 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки 011 – науки про освіту. Наказ МОН України № 157 від 09.02.2021</p>

p.
Web of Science
2. Viktoriya
Tusheva, Anatoliy Guba,
Kateryna Kalina, Olha
Temchenko. Culturogical
approach as a
conceptual basic for
renewing modern
higher pedagogical
education. Journal for
educators teachers and
trainers. Vol. 12.
Issue:2.
DOI:
10/47750/jett.2021.12.0
1.001
Фахові видання:
7) Trubavina I.,
Kalina K., Kuzmina O.
PROJECT OF ETHICS
CODE OF SCIENTIFIC
COMMUNITY OF
HIGHER EDUCATION
INSTITUTION AS A
MEANS OF
REGULATING
RELATIONS IN
SCIENTIFIC
ACTIVITIES. Theory
and Practice of Future
Teacher's Training for
Work in New
Ukrainian School:
monograph / Edit. I. F.
Prokopenko, I. M.
Trubavina. – Prague,
2020. P.566-580
8) Трубавіна І.,
Каліна К., Петрішин
Л. Поняття
соціального аналізу
якості вищої освіти в
контексті формування
професійної, загальної
і соціальної
компетентності
здобувачів освіти.
Pedagogy in modern
conditions: collective
monograph /
Bartienieva I.,
Nozdrova O., – etc. – I
nternational Science
Group. – Boston :
rimediae Launch, 2020.
P. 86-95
9) Трубавіна І.,
Каліна К., Недра К.
Зміст професійної
підготовки майбутніх
соціальних
працівників до
соціальної підтримки
сімей з дітьми з
особливими
потребами під час
воєнного стану.
Засоби навчальної та
науково-дослідної
роботи. 2023. № 59. С.
105-119. DOI:
<https://doi.org/10.34142/2312-1548.2022.59.09>
10) Каліна К. Є.
Шляхи розвитку та
вдосконалення
резильєнтності
викладачів ЗВО в
умовах військового

						<p>стану в Україні / К. Є. Каліна // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнародний періодичний збірник наукових праць / за заг. Ред. В. П. Бабича, Ю. Д. Бойчука, Л. С. Рибалко, О. М. Хвостиченка. – Харків : ВННОТ, 2022. – Вип. 4. – С. 670–674.</p> <p>11) Каліна К. Є., Недря К. М., Рибалко Л. С., Трубавіна І. М. Поняття про теоретико-методологічні основи застосування грантів і здійснення фандрайзингової діяльності для українських науковців у сфері педагогіки / Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. Наук. Пр. / Харків. Нац. Пед. Ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – Вип. 58. – С. 123–134. https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9887</p> <p>12) Трубавіна І. М., Каліна К. Є., Байдала В. В. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за темою «Формування критичного та творчого мислення у дітей» // Педагогіка та психологія : зб. Наук. Пр. / Харк. Нац. Пед. Ун-т імені Г. С. Сковороди ; за заг. Ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : ДІСА ПЛЮС, 2020. – Вип. 63. – С. 179–187. http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4746</p> <p>Бондар Т., Каліна К., Шейко А. Формування навичок командотворення засобами інтерактивних освітніх технологій у здобувачів вищої медичної освіти як духовно-інтелектуальна складова освітнього процесу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип.69. Том 1.С 256-263.</p>	
410171	Каліна Катерина Євгенівна	Доцент закладу вищої	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Харківський	17	ВК 35 Корекційна педагогіка	"Харківський національний педагогічний

		освіти, Основне місце роботи	післядипломно ї освіти ХНМУ	<p>державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатика, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 049091, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024277, виданий 14.04.2011</p>		<p>університет імені Г.С.Сковороди спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатика», кваліфікація вчителя математики та інформатики. Диплом спеціаліста з відзнакою ХА № 24312135 від 14 червня 2004р. Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 049091, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди та МОЗ України від 12.11.2008 р., 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p>Садова Н.О. «Розвиток порівняльної педагогіки як науки в США (друга половина ХХ століття)» 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки 011 – науки про освіту. Наказ МОН України № 157 від 09.02.2021 р. Web of Science 2. Viktoriya Tusheva, Anatoliy Guba, Kateryna Kalina, Olha Temchenko. Culturogical approach as a conceptual basic for renewing modern higher pedagogical education. Journal for educators teachers and trainers. Vol. 12. Issue:2. DOI: 10/47750/jett.2021.12.01.001 Фахові видання: 7) Trubavina I., Kalina K., Kuzmina O. PROJECT OF ETHICS CODE OF SCIENTIFIC COMMUNITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION AS A MEANS OF REGULATING RELATIONS IN SCIENTIFIC ACTIVITIES. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. – Prague, 2020. P.566-580 8) Трубавіна І., Каліна К., Петрішин Л. Поняття</p>
--	--	---------------------------------------	--------------------------------	---	--	--

соціального аналізу якості вищої освіти в контексті формування професійної, загальної і соціальної компетентності здобувачів освіти. Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva I., Nozdrova O., – etc. – International Science Group. – Boston : Rimediae Launch, 2020. P. 86-95

9) Трубавіна І., Каліна К., Недря К. Зміст професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до соціальної підтримки сімей з дітьми з особливими потребами під час воєнного стану. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. 2023. № 59. С. 105-119. DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-1548.2022.59.09>

10) Каліна К. Є. Шляхи розвитку та вдосконалення резильєнтності викладачів ЗВО в умовах військового стану в Україні / К. Є. Каліна // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнародний періодичний збірник наукових праць / за заг. Ред. В. П. Бабича, Ю. Д. Бойчука, Л. С. Рибалко, О. М. Хвостиченка. – Харків : ВННОТ, 2022. – Вип. 4. – С. 670–674.

11) Каліна К. Є., Недря К. М., Рибалко Л. С., Трубавіна І. М. Поняття про теоретико-методологічні основи застосування грантів і здійснення фандрайзингової діяльності для українських науковців у сфері педагогіки / Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. Наук. Пр. / Харків. Нац. Пед. Ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – Вип. 58. – С. 123–134. <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/9887>

12) Трубавіна І. М., Каліна К. Є., Байдала В. В. Програма підвищення кваліфікації

						<p>педагогічних працівників за темою «Формування критичного та творчого мислення у дітей» // Педагогіка та психологія : зб. Наук. Пр. / Харк. Нац. Пед. Ун-т імені Г. С. Сковороди ; за заг. Ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. – Харків : ДІСА ПЛЮС, 2020. – Вип. 63. – С. 179–187. http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4746 Бондар Т., Каліна К., Шейко А. Формування навичок командотворення засобами інтерактивних освітніх технологій у здобувачів вищої медичної освіти як духовно-інтелектуальна складова освітнього процесу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип.69. Том 1. С 256-263.</p>
155377	Ісаєва Інна Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 039508, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 002064, виданий 05.03.2019</p>	18	<p>ОК 15 Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія</p> <p>"Харківський державний медичний університет, 2002р. Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом ХА № 21046172, кваліфікація «лікар» Спеціалізація – Терапія. Харківський національний медичний університет, 2020р.</p> <p>Спеціальність «Педагогіка вищої школи» диплом М20 № 030911, кваліфікація «викладач університетів та вищих навчальних закладів»</p> <p>К.мед.н., 14.03.03 «нормальна фізіологія»; тема дисертації: «Адаптаційні реакції серцево-судинної системи в осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією» (диплом ДК № 039508, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 13.12.2016 р.)</p> <p>Доцент кафедри фізіології (атестат доцента кафедри фізіології ХНМУ, АД № 002064, виданий на підставі рішення</p>

Атестаційної колегії
МОН України від
05.03.2019р.)

Certificate of
Proficiency – Upper
intermediate level
(CEFR B2) on the iTEP
Academic-Plus Exam
24.02.2017.

Публікації у фахових
виданнях України,
Scopus, Web of Science:

1. Д.І. Маракушин,
Л.В. Чернобай, І.М.
Ісаєва, І.С. Кармазіна,
М.А. Ващук, Р.В.
Алексєєнко, О.Д.
Булінїна, Г.М.
Зеленська
Функціональні
резерви організму як
показник
ефективності
регуляторних
процесів, що
забезпечують
адаптацію організму
до дії факторів
навколишнього
середовища. /
Маракушин Д.І.,
Чернобай Л.В.,
Булінїна О.Д., Ісаєва
І.М., Кармазіна І.С.,
Алексєєнко Р.В.,
Булінїна О.Д.,
Зеленська Г.М. //
Український журнал
медицини, біології та
спорту – 2020 – Том 5,
№1 (23). С.21-29. DOI:
10.26693/jmbs05.01.021
Фахове видання
2. Маракушин Д.І.,
Ісаєва І.М., Oleksandr
A. Melnychenko, Viktor
A. Ognev, Liliya V.
Batyuk, Ganna O.
Chovpan, Vladyslav O.
Melnychenko Students'
health status and their
ability to adapt to a
multinational university
environment Poland,
Wiadomości Lekarskie,
volume LXXIV, issue 3
part 2, march 2021
P.746-749 (журнал
бази SCOPUS)
3. Ісаєва І.М.,
Кармазіна І.С.
Excessive Weight Gain:
the Problems and
Solutions. УЖМБС
2022, 7(5):
<https://doi.org/10.26693/jmbs07.05.028>,
Миколаїв. 2022. - С.
28-34
4. Маракушин Д.І.,
Чернобай Л.В., Ващук
М.А., Ісаєва І.М.,
Кармазіна І.С., Мамон
М.О., Головка М.Д.
Фізіологічні
механізми розвитку
втоми. Огляд
Медична наука
України 2021. Т. 17, №

						<p>2 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29482 Фахове видання 5. Inna M. Isaieva, Arsen M. Isaiev, Nataliia V. Korobtsova, Viktoriia V. Nadon, Iryna I. Puchkovska Aggressive parenting: social, medical and legal aspects Wiad Lek. 2024;77(1):144-152. doi: 10.36740/WLek20240118, p. 144-152 видання наукометричної бази Scopus 6. Marakushyn D.I., Maslova N.M., Isaieva I.M., Karmazina I.S., Bulynina O.D. Impact of anaerobic exercises on emotional status// Medical Science of Ukraine – 2024. Vol. 20, №1. – С.130-136. https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024 7. Marakushyn D.I., Bulynina O.D., Isaieva I.M., Karmazina I.S., Maslova N.M. Impact of stress on emotional health and cognitive function// Medical Science of Ukraine – 2024. Vol. 20, №2. – С.136-142. http://dx.doi.org/10.32345/2664-4738.2.2024.16 (Фахове «Б») Підручник: Клінічна фізіологія/ В.І.Філімонов, Д.І.Маракушин К.В.Тарасова, Л.В.Чернобай, І.М.Ісаєва, І.С. Кармазіна, Н.І.Пандікідіс, О.В. Дунаєва, А.В.Гончарова, Н.М.Маслова, О.М.Сокол // Підручник, друге видання, перероблене і доповнене, за редакцією к.мед.н. К.В.Тарасової - К.: ВСВ «Медицина», 2022.-776 с.</p>	
155377	Ісаєва Інна Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет,	18	ВК 21 Спортивна фізіологія	"Харківський державний медичний університет, 2002р. Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом ХА № 21046172, кваліфікація «лікар» Спеціалізація – Терапія. Харківський національний медичний університет, 2020р. Спеціальність «Педагогіка вищої школи» диплом М20

рік закінчення:
2020,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки, Диплом
кандидата наук
ДК 039508,
виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
002064,
виданий
05.03.2019

№ 030911,
кваліфікація
«викладач
університетів та
вищих навчальних
закладів»

К.мед.н., 14.03.03
«нормальна
фізіологія»; тема
дисертації:
«Адаптаційні реакції
серцево-судинної
системи в осіб
молодого віку з
артеріальною
гіпотензією» (диплом
ДК № 039508,
виданий на підставі
рішення Атестаційної
колегії МОН України
від 13.12.2016 р.)

Доцент кафедри
фізіології (атестат
доцента кафедри
фізіології ХНМУ, АД
№ 002064, виданий
на підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України від
05.03.2019р.)

Certificate of
Proficiency – Upper
intermediate level
(CEFR B2) on the iTEP
Academic-Plus Exam
24.02.2017.

Публікації у фахових
виданнях України,
Scopus, Web of Science:
1. Д.І. Маракушин,
Л.В. Чернобай, І.М.
Ісаєва, І.С. Кармазіна,
М.А. Ващук, Р.В.
Алексєєнко, О.Д.
Булініна, Г.М.
Зеленська
Функціональні
резерви організму як
показник
ефективності
регуляторних
процесів, що
забезпечують
адаптацію організму
до дії факторів
навколишнього
середовища. /
Маракушин Д.І.,
Чернобай Л.В.,
Булініна О.Д., Ісаєва
І.М., Кармазіна І.С.,
Алексєєнко Р.В.,
Булініна О.Д.,
Зеленська Г.М. //
Український журнал
медицини, біології та
спорту – 2020 – Том 5,
№1 (23). С.21-29. DOI:
10.26693/jmbs05.01.021
Фахове видання
2. Маракушин Д.І.,
Ісаєва І.М., Oleksandr
A. Melnychenko, Viktor
A. Ognev, Liliya V.
Batyuk, Ganna O.
Chovpan, Vladyslav O.
Melnychenko Students'

health status and their ability to adapt to a multinational university environment Poland, Wiadomości Lekarskie, volume LXXIV, issue 3 part 2, march 2021 P.746-749 (журнал бази SCOPUS)

3. Ісаєва І.М., Кармазіна І.С. Excessive Weight Gain: the Problems and Solutions. УЖМБС 2022, 7(5): <https://doi.org/10.26693/jmbs07.05.028>, Миколаїв. 2022. - С. 28-34

4. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Вашук М.А., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Мамон М.О., Головка М.Д. Фізіологічні механізми розвитку втоми. Огляд Медична наука України 2021. Т. 17, № 2 <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29482> Фахове видання

5. Inna M. Isaieva, Arsen M. Isaiev, Nataliia V. Korobtsova, Viktoriia V. Nadon, Iryna I. Puchkovska Aggressive parenting: social, medical and legal aspects Wiad Lek. 2024;77(1):144-152. doi: 10.36740/WLek20240118, p. 144-152 видання наукометричної бази Scopus

6. Marakushyn D.I., Maslova N.M., Isaieva I.M., Karmazina I.S., Bulynina O.D. Impact of anaerobic exercises on emotional status// Medical Science of Ukraine – 2024. Vol. 20, №1. – С.130-136. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024>

7. Marakushyn D.I., Bulynina O.D., Isaieva I.M., Karmazina I.S., Maslova N.M. Impact of stress on emotional health and cognitive function// Medical Science of Ukraine – 2024. Vol. 20, №2. – С.136-142. <http://dx.doi.org/10.32345/2664-4738.2.2024.16> (Фахове «Б»)

Підручник:
Клінічна фізіологія/
В.І.Філімонов,
Д.І.Маракушин
К.В.Тарасова,
Л.В.Чернобай,
І.М.Ісаєва, І.С.
Кармазіна,
Н.І.Пандікідіс, О.В.

							Дунаєва, А.В.Гончарова, Н.М.Маслова, О.М.Сокол // Підручник, друге видання, перероблене і доповнене, за редакцією к.мед.н. К.В.Тарасової - К.: ВСВ «Медицина», 2022.-776 с.
503236	Буряченко Надія Олександрів на	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	0	ВК 20 Постізометрич на релаксація	"ХНМУ, 2024, Диплом магістра з відзнакою М24 №085846 Спеціальність «Фізична терапія» "
145349	Залюбовська Олена Іллівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051473, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038514, виданий 03.04.2014	13	ВК 41 Основи лабораторної діагностики	"Харківський медичний інститут, 1990 Спеціальність «Лікувальна справа» ТВ-I № 189506, кваліфікація «Лікар» Спеціалізація: Клінічна лабораторна діагностика (Сертифікат лікаря- спеціаліста, сертифікат №1041, від 19.06.2015, наказ ХМАПО № 249-у). Друга кваліфікаційна категорія зі спеціальності клінічна лабораторна діагностика Посвідчення № 4109, наказу МОЗ Україна № 718 від 27.03.20. Наукові видання: 1. Analysis of the state of nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region according to laboratory tests / M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, №2, Luty, P. 89-92. (журнал бази SCOPUS) 2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute

infectious inflammation/ O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A.O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, №2, P. 1486-1491. (журнал бази SCOPUS)

3. Minaieva A.O., Zalyubovska O.I., Tiupka T.I. Analysis of the modern pharmaceutical market for herbal anti-ulcer medicines and prospects for creating a new anti-ulcer medicine based on grape seed polyphenols // Актуальні питання транспортної медицини, 2019. - №2 (56). – С. 99-107. (фахове видання)

4. Scientific rationale of measures on prevention of pollution of surface water bodies in Kharkiv region / M.I. Литвиненко, М.Г. Щербань, О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка Т.І. та ін.. // Експериментальна та клінічна медицина, 2019. - №1 (82). – С. 99-105. (фахове видання)

5. Pharmacological correction of experimental gastric ulcer by a new herbal agent / A.O. Minaieva, O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka та ін. // Лікарська справа, 2021, № 1-2, С. 45-50. (фахове видання)

6. Залюбовська ОІ, Гладких НО. Доцільність використання імуноцитохімічного дослідження в доопераційній діагностиці новоутворень щитоподібної залози. Морфологія. 2020. 14(4): 95-100. DOI: <https://doi.org/10.26641/1997-9665.2020.4.95-100>

7. Залюбовська ОІ, Гладких НО. Комплексний аналіз факторів ризику новоутворень щитоподібної залози. SWorldJournal. 2020. 2(6): 16-21. DOI: <https://doi.org/10.30888/8/2663-5712.2020-06-02-044>.

8. Залюбовська ОІ, Гладких НО, Гриценко ПО. The principle of combined preoperative

diagnosis of thyroid tumors. Wiadomości Lekarskie. 2021. 1(3): 529-534. DOI: <https://doi.org/10.36740/WLek2021031279>. Поліон МЮ, Гладких НО, Залюбовська ОІ, Грищенко ПО. Значущість змін загальноклінічного аналізу крові та тиреоїдного статусу у пацієнтів із вузловими утвореннями щитоподібної залози. Український радіологічний та онкологічний журнал. 2021. 29(1): 45-57. DOI: <https://doi.org/10.46879/ukroj.1.2021.45-57> 10. Залюбовська ОІ, Гладких НО, Поліон МЮ. The role of the laboratory service in the timely assessment of risk factors in patients with thyroid nodules as a tool to prevent postoperative complications. Emergency Medical Service. 2021. 8(3): 121-125. DOI: <https://doi.org/10.36740/EmeMS202103111> 11. Hryshchenko Valeriya, Zalyubovska Olh, Analysis of the state of platelet aggregation in pregnant women with thrombophilia and burdened obstetric history. Eastern ukrainian medical journal. 2021. № 9 (4). С. 416-422.

12. Грищенко В.В., Залюбовська О.І. Стан системи згортання крові вагітних жінок на фоні тромбофілії та обтяженого акушерського анамнезу. Міжнародний медичний журнал. 2022. № 1 (109). С. 35-38.

13. Грищенко В.В., Залюбовська О.І. Клініко – анамнестичні характеристики та медикаментозний супровід вагітних із обтяженим акушерським анамнезом і тромбофіліями. Український журнал медицини, біології та спорту – 2022 – Том 7, № 1 (35) С. 91-97.

Співавтор
підручників:

9. Клінічна та лабораторна імунологія / Підручник у 2 тт. Том 1/Під ред. Бабаджан В.Д., Кузнецова Л.В., Кравчун П.Г. та ін.- Київ:Медпринт, 2022. -752 с.

2. Клінічна та лабораторна імунологія. Підручник Том 2. / Бабаджан В.Д., Кузнецова Л.В., Кравчун П.Г. та ін.- Київ:Медпринт, 2022. -600 с.

ХНМУ, підвищення кваліфікації за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» цикл «освітні інновації» 5 кредитів (150 годин), сертифікат ПК №01896866/000018-21 від 12.04 2021р.

Національне агентство кваліфікацій Сертифікат № 489 Курс на тему ""Розроблення професійних стандартів"" 45 годин, 1,5 ЄКТС, дистанційна форма (відеолекції)

Сертифікат № 2023-1007-5503724-100096 семінар «Покращення якості преаналітичного етапу лабораторних досліджень. Подорож шляхом удосконалення» м. Харків, 15.06.2023 (10балів БПР)

СЕРТИФІКАТ № 2023-1166-5507136-556913 підтверджує, що Залюбовська Ольга Іллівна успішно завершила навчання Семінар для викладачів вищих навчальних закладів з обміну досвідом щодо підготовки та професійного розвитку лабораторних фахівців отримала балів: 20,00 проведений з 18.10.2023 по 20.10.2023 місце проведення: м. Чернівці, готель ""Буковина"", Головна вулиця, 141 лікарські/фармацевтичні спеціальності: Державна установа ""Центр Громадського Здоров'я МОЗ України""

Certificate of

Attendance
Zalyubovska Olga
Development SOP
organized by the World
Health Organization
Regional Office for
Europe through
EU/ACO/UKR in
Kharkiv, Ukraine,
October, 04, 2023

Certificate of
Attendance
Zalyubovska Olga
Hematology assays
organized by the World
Health Organization
Regional Office for
Europe through
EU/ACO/UKR in
Kharkiv, Ukraine,
October 02-03, 2023.

Програма підвищення
кваліфікації (вебінар)
для освітян на тему:
«АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ
ПРИ ПІДГОТОВЦІ
МАГІСТРІВ ТА
ЗДОБУВАЧІВ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
(PHD) В КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ».
Люблін, Польща, 3 –
10 квітня 2023 р. 45
год.

Науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Актуальні питання
педагогіки вищої
освіти», ХНМУ, м.
Харків, 21 березня
2023 р.
Національне агентство
кваліфікацій.

Certificate for
Participation in the
International scientific
conference Medicine
and health care in
modern society: topical
issues and current
aspects. November 3-4,
2022. Czestochowa,
Repblic of Poland, 15
hours

Наявність
апробаційних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Роль
ситуаційних задач у
підготовці майбутніх
спеціалістів клінічної
лабораторної
діагностики /
Залюбовська О.І.,
Тюпка Т.І., Авідзба
Ю.Н. //
INTERNATIONAL
INTERDISCIPLINARY
SCIENTIFIC AND
PRACTICAL
INTERNET
CONFERENCE

""MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES: INTERDISCIPLINARY ASPECT"" DEDICATED TO THE WORLD ANATOMY DAY, KhIMU, October, 17, 2023.

2. Імуноферментні методи діагностики інфекційно-запальних захворювань пародонту / Залюбовська О.І., Тюпка Т.І., Литвиненко М.І. Авідзба Ю.Н. // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної стоматології», Харків, ХНМУ, 2022. – С. 7-9.

3. Дослідження маркерів ендотеліальної дисфункції пацієнок з обтяженим акушерським анамнезом / Тюпка Т.І., Залюбовська О.І., Литвиненко М.І., Авідзба Ю.Н., Грищенко В.В.// Збірка тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю ""Сучасні питання молекулярно-біохімічних досліджень та лабораторного скринінгу у клінічній та експериментальній медицині"" , м. Запоріжжя, 11-12 квітня 2019 р.. – С. 17.

4. Features of indicators of the hemostasis system in healthy pregnant women / Залюбовська О.І., Тюпка Т.І., Грищенко В.В., Мінаєва А.О. // Topical Issues of Modern Medicine: XVI International Scientific Conference of Students, Scientists and Specialists, 28-29 March 2019, Kharkiv : abstracts. – V. N. Karazin KhNU, Kharkiv. – С. 344-345.

5. Клініко-лабораторне дослідження вагітних з тромбофілією / Залюбовська О.І., Грищенко В.В., Тюпка Т.І. // Актуальні проблеми експериментальної та клінічної біохімії: матеріали

міжнародної науково-практичної конференції (11–12 квітня 2019 р.). – Х.: ХНМУ, 2019. – С. 39-40.

6. Значимість визначення маркера гемостазу Д-димера у діагностиці та лікуванні тромбофілій у вагітних / Залюбовська О.І., Грищенко В.В., Тюпка Т.І., Литвиненко М.І., Авідзба Ю.Н. // XVIII читання В.В. Підвисоцького: Бюлетень матеріалів науково-практичної конференції (21-22 травня 2019 року). – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту, 2019. – С. 55-56.

7. Platelet aggregation activity in pregnant women / Залюбовська О.І., Грищенко В.В., Тюпка Т.І., Мінаєва А.О. // Матеріали II науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція» м. Харків, НФаУ, 21 листопада 2019.- С. 25.

8. Change in the level of neutrophils in the blood under the influence of drugs / Залюбовська О.І., Грищенко В.В., Тюпка Т.І., Мінаєва А.О. // Матеріали п'ятої міжвузівської науково-практичної конференції для молодих вчених, студентів та лікарів-інтернів «Сучасні питання лабораторної медицини», Харків, ХНМУ, 13 листопада 2019. – С. 5-6.

9. Визначення гомоцистеїну у вагітних на першому триместрі як маркера ризику тромбофілії/ Залюбовська О.І., Грищенко В.В., Тюпка Т.І.// Збірник матеріалів науково-практичної он-лайн конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної медицини», в рамках якої пройшла VI міжвузівська науково-практична конференція для молодих вчених, студентів та лікарів-

						інтернів „Сучасні проблеми лабораторної медицини”. 2020 – С. 42-43. 10. Патогенетичне обґрунтування використання лабораторних маркерів остеоартрозу / Залюбовська О.І., Тюпка Т.І., Литвиненко М.І., Авідзба Ю.Н., Воронцова М.П. Леонтєва Л.В.// Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною участю (13-15 травня 2020 р.). – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту 2020. – Т.1. – С. 77-79. 11. Dynamics of biochemical markers after pharmacotherapy in patients with gonarthrosis / Залюбовська О.І., Воронцова М.П., Тюпка Т.І., Литвиненко М.І., Авідзба Ю.Н., Леонтєва Л.В., Мінаєва А.О. // Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (12-13 березня 2020 року) / у 2-х т. – Х. : НФаУ, 2020. Т. 1. – С. 90-91. "	
188729	Дунаєва Ольга Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 032957, виданий 09.02.2006, Атестація доцента 12ДЦ 027820, виданий 14.04.2011	16	ОК 15 Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	"Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 1999р. Спеціальність «Біологія і хімія» Диплом з відзнакою ХА № 11027789, кваліфікація «вчитель біології і хімії» К.біол.н., 03.00.13 «фізіологія людини і тварин»; тема дисертації: «Підвищення життєздатності кріоконсервованих статевих клітин півнів» (диплом ДК № 032957, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 09.02.2006 р.)

Доцент кафедри природничо-інформаційних дисциплін (атестат доцента кафедри природничо-інформаційних дисциплін, 12ДЦ № 027820, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 14.04.2011 р.)

Certificate of Proficiency – Upper intermediate level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam 15 August 2019.

Публікації у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science:

1. Дунаєв Ю.К., Гадзевич О.В., Дунаєва О.В. Особливості поширення та перебігу клостридіозів у тваринницьких господарствах України в 2019 році / Ю.К. Дунаєв, О.В. Гадзевич, О.В. Дунаєва // Вет. медицина: Міжвід. темат. наук. зб. – Харків, 2020. - Вип. 106. - С. 36-39. DOI 10.36016/VM-2020-106-7
2. Gorbatenko S. K., Solodiankin O. S., Lymanska O. Yu., Rudova N. G., Kulyk I. O., Kornieikov O. M., Stegnyy M. Yu., Kuznetsova O. V., Dunaeva O. V., Gorbatenko V. P. Study of biological properties of field isolates of cattle minor infections agents on homological cell cultures/ S. K. Gorbatenko, O. S. Solodiankin, O. Yu. Lymanska, N. G. Rudova, I. O. Kulyk, O. M. Kornieikov, M. Yu. Stegnyy, O. V. Kuznetsova, O. V. Dunaeva, V. P. Gorbatenko // Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety - V.6 (2). - 2020. – P.16–19. DOI: 10.36016/JVMBBS-2020-6-2-3
3. On the issue of functional vestibular disorders and methods of their correction in foreign students / M. P. Kyrychenko, S. V. Shenher, A. V. Goncharova, O. V. Dunaeva // Український журнал

медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 5 (33). – С. 356–361
DOI:

10.26693/jmbs06.05.356

4. Пандікідіс Н.І.,
Маслова Н.М.,
Дунаєва О.В.,
Данильченко С.І.
Етолого-вегетативні
кореляти
експериментального
нейрогенного стресу
// Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії, Том 24,
Випуск 3 (87). –
Полтава, 2024. - С. 117-
121. DOI:

<https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.3.117>

5. Горбатенко С. К.,
Дідик Т. Б.,
Корнейкова О. Б.,
Кузнецова О. В.,
Мягких Н. В., Бриль
Н. Ф., Дунаєва О. В.
Вивчення
властивостей
збудника
спумавірусної інфекції
ВРХ на
культуральному та
молекулярно-
генетичному рівні.
Ветеринарна
медицина. 2024. Вип.
110. С. 77–80.

<https://doi.org/10.36016/VM-2024-110-11>

6. Пандікідіс Н.І.,
Маслова Н.М.,
Дунаєва О.В.,
Данильченко С.І.
Стійкість до
емоційного стресу при
моделюванні
«конфлікту
аферентних
збуджень» у щурів //
Фізіолог. журнал,
Випуск 7 (1). – Київ,
2025. - С. 56-63.
<https://doi.org/10.15407/fz71.01.056> (Scopus)

Підручник:
Клінічна фізіологія/
В.І.Філімонов,
Д.І.Маракушин
К.В.Тарасова,
Л.В.Чернобай,
І.М.Ісаєва, І.С.
Кармазіна,
Н.І.Пандікідіс, О.В.
Дунаєва,
А.В.Гончарова,
Н.М.Маслова,
О.М.Сокол //
Підручник, друге
видання, перероблене
і доповнене, за
редакцією к.мед.н.
К.В.Тарасової - К.:
ВСВ «Медицина»,
2022.-776 с."

188729	Дунаєва Ольга Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	І медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 032957, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027820, виданий 14.04.2011	16	ВК 21 Спортивна фізіологія	<p>"Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 1999р. Спеціальність «Біологія і хімія» Диплом з відзнакою ХА № 11027789, кваліфікація «вчитель біології і хімії»</p> <p>К.біол.н., 03.00.13 «фізіологія людини і тварин»; тема дисертації: «Підвищення життєздатності кріоконсервованих статевих клітин півнів» (диплом ДК № 032957, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 09.02.2006 р.)</p> <p>Доцент кафедри природничо-інформаційних дисциплін (атестат доцента кафедри природничо-інформаційних дисциплін, 12ДЦ № 027820, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 14.04.2011 р.)</p> <p>Certificate of Proficiency – Upper intermediate level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam 15 August 2019.</p> <p>Публікації у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science: 1. Дунаєв Ю.К., Гадзевич О.В., Дунаєва О.В. Особливості поширення та перебігу клостридіозів у тваринницьких господарствах України в 2019 році / Ю.К. Дунаєв, О.В. Гадзевич, О.В. Дунаєва // Вет. медицина: Міжвід. темат. наук. зб. – Харків, 2020. - Вип. 106. - С. 36-39. DOI 10.36016/VM-2020-106-7 2. Gorbatenko S. K., Solodiankin O. S., Lymanska O. Yu., Rudova N. G., Kulyk I. O., Kornieikov O. M., Stegnyy M. Yu., Kuznetsova O. V., Dunaeva O. V., Gorbatenko V. P. Study of biological properties of field isolates of cattle minor infections agents</p>
--------	--------------------------------	---	-------------------------	---	----	----------------------------------	--

on homological cell cultures/ S. K. Gorbatenko, O. S. Solodianskin, O. Yu. Lymanska, N. G. Rudova, I. O. Kulyk, O. M. Kornieikov, M. Yu. Stegnyy, O. V. Kuznetsova, O. V. Dunaeva, V. P. Gorbatenko // Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety - V.6 (2). - 2020. - P.16–19. DOI: 10.36016/JVMBBS-2020-6-2-3

3. On the issue of functional vestibular disorders and methods of their correction in foreign students / M. P. Kyrychenko, S. V. Shenher, A. V. Goncharova, O. V. Dunaeva // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 5 (33). – С. 356–361 DOI: 10.26693/jmbs06.05.356

4. Пандікідіс Н.І., Маслоva Н.М., Дунаєва О.В., Данильченко С.І. Етолого-вегетативні кореляти експериментального нейrogenного стресу // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, Том 24, Випуск 3 (87). – Полтава, 2024. - С. 117-121. DOI: <https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.3.117>

5. Горбатенко С. К., Дідик Т. Б., Корнейкова О. Б., Кузнецова О. В., Мягких Н. В., Бриль Н. Ф., Дунаєва О. В. Вивчення властивостей збудника спумавірусної інфекції ВРХ на культуральному та молекулярно-генетичному рівні. Ветеринарна медицина. 2024. Вип. 110. С. 77–80. <https://doi.org/10.36016/VM-2024-110-11>

6. Пандікідіс Н.І., Маслоva Н.М., Дунаєва О.В., Данильченко С.І. Стійкість до емоційного стресу при моделюванні «конфлікту аферентних

						<p>збуджень» у щурів // Фізіолог. журнал, Випуск 7 (1). – Київ, 2025. - С. 56-63. https://doi.org/10.15407/fz71.01.056 (Scopus)</p> <p>Підручник: Клінічна фізіологія/ В.І.Філімонов, Д.І.Маракушин, К.В.Тарасова, Л.В.Чернобай, І.М.Ісаєва, І.С.Кармазіна, Н.І.Пандікідіс, О.В.Дунаєва, А.В.Гончарова, Н.М.Маслова, О.М.Сокол // Підручник, друге видання, перероблене і доповнене, за редакцією к.мед.н. К.В.Тарасової - К.: ВСВ «Медицина», 2022.-776 с."</p>	
442096	Колісник Ігор Леонідович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 011398, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 027355, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024316, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 004445, виданий 10.10.2022</p>	21	ОК 6 Нормальна анатомія людини	<p>"Харківський державний університет, 1996, спеціальність ""Біологія"", кваліфікація ""Біолог.Викладач біології і хімії"". Диплом ЛА ВЕ №000440 від 26 червня 1996р. Доктор медичних наук.Диплом ДД №011398 від 29 червня 2021р.3. Професор кафедри. Атестат АП № 004445 від 10 жовтня 2022р. 1.Bagmut Irina, Movchan Oleksii, Sheremet Michael, Smolanka Ivan, Lyashenko Andriy, Dosenko Irina, Loboda Anton Characteristics of certain genetical and biological properties of carcinogenesis in the development of inflammatory breast cancer with type 2 diabetes mellitus and tumor relapse Rom J Diabetes Nutr Metab Dis 2022; volume 29, issue 2, pages 245–252 https://doi.org/10.46389/rjd-2022-1099 2. Ivan Ivanovich Smolanka (Senior), Irina Yuriivna Bagmut, Oleksii Volodimirovich Movchan, Michael Ivanovich Sheremet, Oleksandr Mykolayovych Bilyi, Andriy Oleksandrovich Lyashenko, Irina Viktorivna Dosenko, Anton Dmitrovich Loboda, Oksana Mykolaivna Ivankova, Igor Leonidovich Kolisnyk Features of</p>

VEGF and IL-6 expression in patients with inflammatory breast cancer considering molecular-biological characteristics journal of medicine and life. vol: 16 issue: 1 january 2023 p.153-159 doi 10.25122/jml-2022-0172

3. Ivan Ivanovich Smolanka Junior, Sergiy Petrovich Galych, Oleksii Volodimirovich Movchan, Irina Yuriivna Bagmut, Michael Ivanovich Sheremet, Igor Leonidovich Kolisnyk, Oleksandr Vasyliovych Bagmut, Andriy Oleksandrovich Lyashenko, Irina Viktorivna Dosenko, Oksana Mykolaivna Ivankova, Vitaliy Vasilyevich Maksymyuk, Volodimir Volodimirovich Tarabanchuk. Main factors determining the use of free MS-TRAM and DIEP flaps and comparing the results of breast reconstruction journal of medicine and life. vol: 16 issue: 1 january 2023 P.121-128 DOI 10.25122/jml-2022-0227

4. Ivan Ivanovich Smolanka (Senior), Oleksii Volodimirovich Movchan, Irina Yuriivna Bagmut, Michael Ivanovich Sheremet, Igor Leonidovich Kolisnyk, Irina Viktorivna Dosenko, Andriy Oleksandrovich Lyashenko, Oksana Mykolaivna Ivankova, Anton Dmitrovich Loboda, Oleksandr Viktorovich Shidlovskiy Breast cancer relapses considering molecular biological characteristics. Journal of medicine and life. vol: 16 issue: 1 january 2023 P.70-75 DOI 10.25122/jml-2022-0189

5. Oleksii Movchan, Irina Bagmut, Michael Sheremet, Lidia Sukhanova, Igor Kolisnyk, Oleksandr Bagmut, Oleksii Halmiz, Olena Havrish, Andriy Lyashenko, Irina Dosenko, Oksana Ivankova, Anton Loboda, Oleksandr Lazaruk Prognostic value of the level of expression of cell wall proteins and cytokines

							during inflammation in tumor tissue culture in patients with type 2 diabetes mellitus Rom J Diabetes Nutr Metab Dis 2023; volume 30, issue 1, pages 34-41 https://doi.org/10.46389/rjd-2023-1298
206399	Колісник Марина Ігорівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література	9	ОК 4 Латинська мова та медична термінологія	"Документи про вищу освіту: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (2015, спеціальність «Мова і література (латинська)», кваліфікація – «філолог, викладач класичних мов і античної літератури, англійської мови і літератури») М15 №036717 Публікації: 1. Некрашевич Т. В., Литовська О. В., Лелюк О. О., Перекрест М. І. Специфіка викладання латинської мови та медичної термінології у медичних зво в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану. Наук. записки кафедри педагогіки. Вип. 50. ХНУ ім. В. Н. Каразіна. 2022. С. 95–103. 2. Некрашевич Т. В., Сипало А. О., Лавріненко А. С., Краснікова Л. В., Колісник М. І. Міждисциплінарна інтеграція як аспект формування лінгвістичної компетентності здобувачів вищої медичної освіти. ""Медицина та фармація: освітні дискурси"", Випуск № 3, НМУ імені О.О. Богомольця, 2024. С.77-82 "
37384	Корнейко Ірина Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013678,	43	ВК 40 Англійська мова академічного спрямування	"Харківський державний університет, 1983, спеціальність "Англійська мова і література", Диплом ІВ–І № 189522 кваліфікація "Викладач англійської мови, перекладач". Канд. філол. наук. 10.02.01 – Українська мова, Тема дисертації: «Становлення термінології медичної

виданий
13.02.1997,
Атестат
доцента ДЦ
002279,
виданий
26.06.2001,
Атестат
професора
АПХНМУ
000003,
виданий
21.11.2019

радіології в
українській мові»,
(диплом КН №013678
виданий на підставі
рішення
Спеціалізованої
Вченої ради від 13
лютого 1997);
доцент кафедри
іноземних мов
(Атестат ДЦ №
002279 26.06. 2001 р.).

1. Iryna Korneyko, Iryna Sorokina, Tetyana Ospanova, Mykhailo Myroshnuchenko. Macroscopic features of the kidneys of fetuses and newborns in preeclampsia (postmortem observational study) International Journal of Reproductive BioMedicine. – 2018. – Vol. 15, No. 11. P. 691-697
2. Korneyko I.V , Sorokina IV., Myroshnuchenko M.S., The features of smooth muscle actin expression in the kidneys, ureters and bladder of the newborns exposed to chronic intrauterine, acute postnatal and mixed hypoxia // The new armenian medical journal/ - vol.11 (2017), no 2, p.33-39
3. Korneyko I., Yu. Slynko, I. Sokolova, H. Gubina-Vakulik, A. Potapchuk, Peculiarities of Morphology of Large Salivary Glands in Experimental Animals Under Different Conditions of Motor Activity of Their Mothers During Pregnancy Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada 2019, 19(1). DOI: <http://doi.org/10.4034/PBOCI.2019.191.41> ISSN 1519-0501 p.1-7.
4. Корнейко І.В., Петрова О.Б Linguistic aspects of EMI (students' language proficiency) // «Higher education quality assurance: global trends and regional aspects». Proceedings of V Central Asian International Forum dedicated to the 10th anniversary of IAAR. October 1-2, 2021. – Nur Sultan City.
5. Корнейко І.В., Маракушин Д.І., Васильєва О.В., Сінайко В.М., Циганок

В.Ю. ЗАГАЛЬНА
Характеристика
контингенту
іноземних здобувачів
вищої освіти
англійською мовою в
харківському
національному
медичному
університеті та рівня
їхньої мовної
підготовки//
Методологія та
практика
лінгвістичної
підготовки іноземних
студентів : збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, Харків,
17 квітня 2020 р. –
Харків : ХНМУ, 2020.
– Вип. 14.С. 63-72.
6.Корнейко І.В., Богун
М.В., Петрова О.Б
Студентоцентричний
підхід до розробки
курсу «Фахова
іноземна мова»
Студентоцентричний
навчальний процес як
запорука
забезпечення якості
вищої медичної
освіти: матеріали ІІІ
навч.-метод. конф.
ХНМУ (Харків, 29
січня 2020 р.) /
Міністерство охорони
здоров'я України,
Харк. нац. мед. ун-т. -
Харків : ХНМУ, 2020. -
Вип. 10. - С. 19-22
7.Корнейко
І.В.Linguistic literacy
and EMI teacher
development
//Актуальні проблеми
вищої медичної освіти
і науки: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
/ ред. кол.: В.А.
Капустник, В.Д.
Марковський, В.В.
М'ясоєдов та ін., 8
квітня 2021 р. – Харків
: ХНМУ, 2021
8. Корнейко І.В.,
Богун М.В., Петрова
О.Б. Language
personality of EMI
lecturerМатеріали
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції ""Мова в
професійному вимірі:
комунікативно-
культурний аспект"". 9
листопада 2021 р.,
Харків. - НУЦЗУ.
9.Корнейко І.В.,
Петрова О.Б.
Assessment in teaching
foreign languages
(overseas
experience)//Матеріал
и Міжнародного

						<p>науково-практичного семінару "Інновації та традиції у мовній підготовці студентів", - ХНУБА, 7 грудня 2021</p> <p>10. Корнейко І.В., Петрова О.Б. Current changes in pedagogy of teaching English for the medical students // Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції. - ХНМУ, 14-15 грудня 2021.</p> <p>10. STUDENT-CENTERED APPROACH TO LEARNING OUTCOME ASSESSMENT Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти : зб. матеріалів Всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 28 трав.2024 р.) / ред. кол. : В. А. Капустник, І. В. Лещина, В. В. М'ясоєдов та ін. Харків : ХНМУ, 2024.</p>	
37384	Корнейко Ірина Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013678, виданий 13.02.1997, Атестат доцента ДЦ 002279, виданий 26.06.2001, Атестат професора АПХНМУ 000003, виданий 21.11.2019</p>	43	ВК 26 Англійська мова	<p>С.121-124 Харківський державний університет, 1983, спеціальність "Англійська мова і література", Диплом ІВ-І № 189522 кваліфікація "Викладач англійської мови, перекладач". Канд. філол. наук. 10.02.01 – Українська мова, Тема дисертації: «Становлення термінології медичної радіології в українській мові», (диплом КН №013678 виданий на підставі рішення Спеціалізованої Вченої ради від 13 лютого 1997); доцент кафедри іноземних мов (Атестат ДЦ № 002279 26.06. 2001 р.).</p> <p>1.Iryna Korneyko, Iryna Sorokina, Tetyana Ospanova, Mykhailo Myroshnychenko. Macroscopic features of the kidneys of fetuses and newborns in preeclampsia (postmortem observational study) International Journal of Reproductive BioMedicine. – 2018. – Vol. 15, No. 11. P. 691-697</p> <p>2. Korneyko I.V , Sorokina IV., Myroshnychenko M.S., The features of smooth</p>

muscle actin expression in the kidneys, ureters and bladder of the newborn sex exposed to chronic intrauterine, acute postnatal and mixed hypoxia // The new armenian medical journal/ - vol.11 (2017), no 2, p.33-39

3. Korneyko I., Yu. Slynko, I. Sokolova, H. Gubina-Vakulik, A. Potapchuk, Peculiarities of Morphology of Large Salivary Glands in Experimental Animals Under Different Conditions of Motor Activity of Their Mothers During Pregnancy
Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada 2019, 19(1). DOI: <http://doi.org/10.4034/PBOCI.2019.191.41> ISSN 1519-0501 p.1-7.

4. Корнейко І.В., Петрова О.Б Linguistic aspects of EMI (students' language proficiency) // «Higher education quality assurance: global trends and regional aspects». Proceedings of V Central Asian International Forum dedicated to the 10th anniversary of IAAR. October 1-2, 2021. – Nur Sultan City.

5. Корнейко І.В., Маракушин Д.І., Васильєва О.В., Сінайко В.М., Циганок В.Ю. ЗАГАЛЬНА Характеристика контингенту іноземних здобувачів вищої освіти англійською мовою в харківському національному медичному університеті та рівня їхньої мовної підготовки // *Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Харків, 17 квітня 2020 р. – Харків : ХНМУ, 2020. – Вип. 14. С. 63-72.*

6. Корнейко І.В., Богун М.В., Петрова О.Б Студентоцентричний підхід до розробки курсу «Фахова іноземна мова» Студентоцентричний навчальний процес як

запорука
забезпечення якості
вищої медичної
освіти: матеріали LIII
навч.-метод. конф.
ХНМУ (Харків, 29
січня 2020 р.) /
Міністерство охорони
здоров'я України,
Харк. нац. мед. ун-т. -
Харків : ХНМУ, 2020. -
Вип. 10. - С. 19-22

7. Корнейко
I.V. Linguistic literacy
and EMI teacher
development
// Актуальні проблеми
вищої медичної освіти
і науки: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
/ ред. кол.: В.А.
Капустник, В.Д.
Марковський, В.В.
М'ясоєдов та ін., 8
квітня 2021 р. - Харків
: ХНМУ, 2021

8. Корнейко I.V.,
Богун М.В., Петрова
О.Б. Language
personality of EMI
lecturer Матеріали
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції "Мова в
професійному вимірі:
комунікативно-
культурний аспект". 9
листопада 2021 р.,
Харків. - НУЦЗУ.

9. Корнейко I.V.,
Петрова О.Б.
Assessment in teaching
foreign languages
(overseas
experience) // Матеріал
и Міжнародного
науково-практичного
семінару "Інновації та
традиції у мовній
підготовці студентів",
- ХНУБА, 7 грудня
2021

10. Корнейко I.V.,
Петрова О.Б. Current
changes in pedagogy of
teaching English for the
medical students //
Матеріали XIV
міжрегіональної
науково-методичної
інтернет-конференції.
- ХНМУ, 14-15 грудня
2021.

10. STUDENT-
CENTERED
APPROACH TO
LEARNING OUTCOME
ASSESSMENT
Актуальні питання
педагогіки вищої
медичної освіти : зб.
матеріалів Всеукраїн.
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (м.
Харків, 28 трав. 2024
р.) / ред. кол. : В. А.
Капустник, І. В.
Лецина, В. В.

							М'ясоєдов та ін. Харків : ХНМУ, 2024. С.121-124
198632	Ленська Ольга Вячеславна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура і спорт	32	ОК 36 Теорія та практика оздоровчо- рекреаційної рухової активності	"Кваліфікація: Харківський державний інститут фізичної культури, 1992 р., Диплом ЦВ № 622762, спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація «Викладач фізичної культури, тренер» Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 31 р. (з 1993 р.) КПК: «Сучасні технології навчання». (Інститут підвищення кваліфікації НФаУ, Харків). (02.09.– 01.10.2019 р.). Сертифікат № 266 від 01 жовтня 2019 р. (156 год.) «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms». (Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland). (15-22 лютого 2021 р.). Сертифікат ES № 4648/2021 від 22.02.2020 р. (45 год.) «Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platforms» (Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland). (31 травня-07 червня 2021 р.). Сертифікат ES № 6345/2021) 07.06.2021 р. (45 год.) «Школа завучів» (ННІЯО ХНМУ, Харків). (12.10 2021 р. – 17.02.2022 р.). Сертифікат від 17.02.2022 р. (30 год.) «Як працює охорона здоров'я» (Swiss Confederation, Swiss ТРН, МОЗ України, Україно- швейцарський проект ""Розвиток медичної освіти"" , УНС). (18- 24.04.2022 р.). (5,5 год). Сертифікат від 24.04.2022 р. Автентичність сертифікату можна

перевірити за посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/442ae9a3e75a4514921f188c22f5695c>

«Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрій свій прихований потенціал» (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-23.02.2023 р.). (30 год.)
Сертифікат від 23.02.2023 р.
Ідентифікаційний номер bdcba41eeaac44bb938b4556e08e43b3

«Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (Оклендський університет, США). (01.-13.06.2023 р.). (30 год.) Сертифікат від 13.06.2023 р.
Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/8c5ea30e038a4f929f3899b4883a48ed>

«Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель (Інституту педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету, США). (10.07-21.07.2023 р.). (20 год.) Сертифікат від 21.07.2023 р.
Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/e58edc8a39d040f3bd76d131ac4d4950>

«Наука повсякденного мислення» (Університет Квінсленда, Австралія). (01 жовтня 2023 р. – 09 січня 2024 р.). (80 год.) Сертифікат від 12.01.2024 р.
Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/9af308255c374e0bac636844f2ab0b22>

«Інноваційні

трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Міністерство освіти і науки України). (20-21 вересня 2023 р.). Сертифікат № ІТМЕ-050331. (9 год.)

«Kharkiv: Education Under Ground. Переосмислення освіти в прифронтових регіонах» (Освітній центр для педагогів, Харків). (25-26 лютого 2024 р.). Сертифікат від 26.02.2024 р. (30 год.)

«Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (МОН України, Українська інженерно-педагогічна академія, ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»). (26-29 березня 2024 р.) Сертифікат SF6p № 261-24 від 29 березня 2024 р. (30 год.)

«Організація наукової роботи у навчальному закладі» (МОН України, Сумський державний університет). (23-29 квітня 2024 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 1368-24 від 29.04.2024 р. (30 год.)

Перелік публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus:

Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303

Ленська О.В To the issue of the mechanism

of adaptation development to the psychoemotional stress of training in female medical students of general and sports groups / O. V. Lenskaia, L. Chernobay, O. Vasylieva, O Morozov, V. Terentyev // Warsaw, Poland. WORLD SCIENCE. VI Ukrainian Scientific Conference of Students and Young Scientists in Physiology «Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements». May 15-16, 2019. - С.5-8.

Перелік публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

Ленська О.В. Опис, надійність і відтворюваність бігового тесту з використанням метронома / О. В. Ленська, В. В. Шутєєв, А. М. Єфременко, Т. М. Шутєєва // Науковий часопис. Серія 15. ""Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/"" випуск 10 (118) 19. - Київ. 2019 р. - С. 56-59.

Шутєєв В. В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту / В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, Ж. В. Геращенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім ""Гельветика"" , 2020. - С. 23-27.

Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного

							педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.
198632	Ленська Ольга Вячеславна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура і спорт	32	ВК 1 Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	<p>"Кваліфікація: Харківський державний інститут фізичної культури, 1992 р., Диплом ЦВ № 622762, спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація «Викладач фізичної культури, тренер»</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 31 р. (з 1993 р.)</p> <p>КПК: «Сучасні технології навчання». (Інститут підвищення кваліфікації НФаУ, Харків). (02.09.– 01.10.2019 р.). Сертифікат № 266 від 01 жовтня 2019 р. (156 год.)</p> <p>«Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms». (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland). (15-22 лютого 2021 р.). Сертифікат ES № 4648/2021 від 22.02.2020 р. (45 год.)</p> <p>«Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platforms» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland). (31 травня-07 червня 2021 р.). Сертифікат ES № 6345/2021) 07.06.2021 р. (45 год.)</p> <p>«Школа завучів» (ННІАО ХНМУ, Харків). (12.10 2021 р. – 17.02.2022 р.). Сертифікат від 17.02.2022 р. (30 год.)</p>

«Як працює охорона здоров'я» (Swiss Confederation, Swiss TRN, МОЗ України, Україно-швейцарський проект ""Розвиток медичної освіти"", УНС). (18-24.04.2022 р.). (5,5 год). Сертифікат від 24.04.2022 р. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/442ae9a3e75a4514921f188c22f5695c>

«Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрій свій прихований потенціал» (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-23.02.2023 р.). (30 год.) Сертифікат від 23.02.2023 р. Ідентифікаційний номер bdcb41eeaac44bb938b4556e08e43b3

«Навчайтесь вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (Оклендський університет, США). (01.-13.06.2023 р.). (30 год.) Сертифікат від 13.06.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/8c5ea30e038a4f929f3899b4883a48ed>

«Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель (Інституту педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету, США). (10.07-21.07.2023 р.). (20 год.) Сертифікат від 21.07.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/e58edc8a39d040f3bd76d131ac4d4950>

«Наука повсякденного мислення» (Університет Квінсленда, Австралія). (01 жовтня

2023 р. – 09 січня
2024 р.). (80 год.)
Сертифікат від
12.01.2024 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
[https://certs.prometheu
s.org.ua/cert/9af30825
5c374e0bac636844f2ab
0b22](https://certs.prometheu
s.org.ua/cert/9af30825
5c374e0bac636844f2ab
0b22)

«Інноваційні
трансформації в
сучасній освіті:
виклики, реалії,
стратегії»
(Міністерство освіти і
науки України). (20-21
вересня 2023 р.).
Сертифікат № ITME-
050331. (9 год.)

«Kharkiv: Education
Under Ground.
Переосмислення
освіти в прифронтових
регіонах» (Освітній
центр для педагогів,
Харків). (25-26 лютого
2024 р.). Сертифікат
від 26.02.2024 р.
(30 год.)

«Розбудова єдиного
відкритого
інформаційного
простору освіти
впродовж життя»
(МОН України,
Українська
інженерно-
педагогічна академія,
ГС «Асоціація з
розвитку професійної
та неперервної
освіти»). (26-29
березня 2024 р.)
Сертифікат SF6р №
261-24 від 29 березня
2024 р. (30 год.)

«Організація наукової
роботи у навчальному
закладі» (МОН
України, Сумський
державний
університет). (23-29
квітня 2024 р.).
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП №
05408289 / 1368-24
від 29.04.2024 р. (30
год.)

Перелік публікацій у
періодичному
виданні, яке включено
до наукометричних
баз, рекомендованих
МОН, у тому числі
Scopus:

Rozhkov V.
Relationship between
the biomechanical
parameters technique
for preliminary swings
among elite hammer
throwers / V.Rozhkov,

V.Pavlenko, D.Okun,
V.Shutieiev,
T.Shutieieva, O.Lenska
// Journal of Physical
Education and Sport
(JPES). – 2020. – Vol
20, Supplement issue 3.
– P. 2258–2262. –
DOI:10.7752/jpes.2020.
s3303

Ленська О.В To the
issue of the mechanism
of adaptation
development to the
psychoemotional stress
of training in female
medical students of
general and sports
groups / O. V. Lenskaia,
L. Chernobay, O.
Vasylieva, O Morozov,
V. Terentyev //
Warsaw, Poland.
WORLD SCIENCE. VI
Ukrainian Scientific
Conference of Students
and Young Scientists in
Physiology «Physiology
to Medicine, Pharmacy
and Pedagogics: Actual
Problems and Modern
Advancements». May
15-16, 2019. - С.5-8.

Перелік публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України:

Ленська О.В. Опис,
надійність і
відтворюваність
бігового тесту з
використанням
метронома / О. В.
Ленська, В. В. Шутєєв,
А. М. Єфременко, Т.
М. Шутєєва //
Науковий часопис.
Серія 15. ""Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
/фізична культура і
спорт/"" випуск 10
(118) 19. - Київ. 2019 р.
- С. 56-59.

Шутєєв В. В. Зміст
професійної
компетентності
майбутніх бакалаврів
із фізичної культури і
спорту / В. В. Шутєєв,
О. В. Ленська, Ж. В.
Геращенко //
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія 5. Педагогічні
науки: реалії та
перспективи. Збірник
наукових праць / М-во
освіти і науки України,
Нац. пед. ун-т імені
М.П.Драгоманова. -
Випуск 74. - Київ:

						<p>Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.</p> <p>Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.</p>	
198632	Ленська Ольга Вячеславна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура і спорт	32	ВК 4 Легка атлетика	<p>"Кваліфікація: Харківський державний інститут фізичної культури, 1992 р., Диплом ЦВ № 622762, спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація «Викладач фізичної культури, тренер»</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 31 р. (з 1993 р.)</p> <p>КПК: «Сучасні технології навчання». (Інститут підвищення кваліфікації НФаУ, Харків). (02.09.– 01.10.2019 р.). Сертифікат № 266 від 01 жовтня 2019 р. (156 год.)</p> <p>«Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms». (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland). (15-22 лютого 2021 р.). Сертифікат ES № 4648/2021 від 22.02.2020 р. (45 год.)</p> <p>«Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platforms» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego</p>

Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland). (31 травня-07 червня 2021 р.). Сертифікат ES № 6345/2021) 07.06.2021 р. (45 год.)

«Школа завучів» (ННІАО ХНМУ, Харків). (12.10 2021 р. – 17.02.2022 р.). Сертифікат від 17.02.2022 р. (30 год.)

«Як працює охорона здоров'я» (Swiss Confederation, Swiss ГРН, МОЗ України, Україно-швейцарський проект ""Розвиток медичної освіти"", УНС). (18-24.04.2022 р.). (5,5 год). Сертифікат від 24.04.2022 р. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/442ae9a3e75a4514921f188c22f5695c>

«Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал» (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-23.02.2023 р.). (30 год.) Сертифікат від 23.02.2023 р. Ідентифікаційний номер bdcba41eeaac44bb938b4556e08e43b3

«Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (Оклендський університет, США). (01.-13.06.2023 р.). (30 год.) Сертифікат від 13.06.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/8c5ea30e038a4f929f3899b4883a48ed>

«Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель (Інституту педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету, США). (10.07-21.07.2023 р.). (20 год.) Сертифікат

від 21.07.2023 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/e58edc8a39d040f3bd76d131ac4d4950>

«Наука повсякденного
мислення»
(Університет
Квінсленда,
Австралія). (01 жовтня
2023 р. – 09 січня
2024 р.). (80 год.)
Сертифікат від
12.01.2024 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/9af308255c374e0bac636844f2ab0b22>

«Інноваційні
трансформації в
сучасній освіті:
виклики, реалії,
стратегії»
(Міністерство освіти і
науки України). (20-21
вересня 2023 р.).
Сертифікат № ІТМЕ-
050331. (9 год.)

«Kharkiv: Education
Under Ground.
Переосмислення
освіти в прифронтових
регіонах» (Освітній
центр для педагогів,
Харків). (25-26 лютого
2024 р.). Сертифікат
від 26.02.2024 р.
(30 год.)

«Розбудова єдиного
відкритого
інформаційного
простору освіти
впродовж життя»
(МОН України,
Українська
інженерно-
педагогічна академія,
ГС «Асоціація з
розвитку професійної
та неперервної
освіти»). (26-29
березня 2024 р.)
Сертифікат SF6p №
261-24 від 29 березня
2024 р. (30 год.)

«Організація наукової
роботи у навчальному
закладі» (МОН
України, Сумський
державний
університет). (23-29
квітня 2024 р.).
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП №
05408289 / 1368-24
від 29.04.2024 р. (30
год.)

Перелік публікацій у

періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus:

Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303

Ленська О.В To the issue of the mechanism of adaptation development to the psychoemotional stress of training in female medical students of general and sports groups / O. V. Lenskaia, L. Chernobay, O. Vasylieva, O Morozov, V. Terentyev // Warsaw, Poland. WORLD SCIENCE. VI Ukrainian Scientific Conference of Students and Young Scientists in Physiology «Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements». May 15-16, 2019. - С.5-8.

Перелік публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

Ленська О.В. Опис, надійність і відтворюваність бігового тесту з використанням метронома / О. В. Ленська, В. В. Шутєєв, А. М. Єфременко, Т. М. Шутєєва // Науковий часопис. Серія 15. ""Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/"" випуск 10 (118) 19. - Київ. 2019 р. - С. 56-59.

Шутєєв В. В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту / В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, Ж. В.

						<p>Герашенкова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.</p> <p>Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.</p>	
198632	Ленська Ольга Вячеславна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура і спорт	32	ВК 9 Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупах	<p>"Кваліфікація: Харківський державний інститут фізичної культури, 1992 р., Диплом ЦВ № 622762, спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація «Викладач фізичної культури, тренер»</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 31 р. (з 1993 р.)</p> <p>КПК: «Сучасні технології навчання». (Інститут підвищення кваліфікації НФаУ, Харків). (02.09.– 01.10.2019 р.). Сертифікат № 266 від 01 жовтня 2019 р. (156 год.)</p> <p>«Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms». (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin,</p>

Republic of Poland).
(15-22 лютого 2021 р.).
Сертифікат ES №
4648/2021 від
22.02.2020 р. (45 год.)

«Innovative methods of
remote learning with
using ZOOM and
MOODLE platforms»
(Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowego
Technologicznego
Sp.zo.o, Lublin,
Republic of Poland). (31
травня-07 червня 2021
р.). Сертифікат ES №
6345/2021) 07.06.2021
р. (45 год.)

«Школа завучів»
(ННІЯО ХНМУ,
Харків). (12.10 2021 р.
– 17.02.2022 р.).
Сертифікат від
17.02.2022 р. (30 год.)

«Як працює охорона
здоров'я» (Swiss
Confederation, Swiss
ТРН, МОЗ України,
Україно-
швейцарський проект
""Розвиток медичної
освіти"" , УНС). (18-
24.04.2022 р.). (5,5
год). Сертифікат від
24.04.2022 р.
Автентичність
сертифікату можна
перевірити за
посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/442ae9a3e75a4514921f188c22f5695c>

«Думай інакше:
Зламай перешкоди на
шляху до навчання та
відкрий свій
прихований
потенціал» (McMaster
University, Canada:
Institute for
Leadership, Innovation
and Excellence in
Teaching). (01-
23.02.2023 р.). (30
год.)
Сертифікат від
23.02.2023 р.
Ідентифікаційний
номер
bdcba41eeaac44bb938b
4556e08e43b3

«Навчайтесь вчитись:
Потужні розумові
інструменти для
опанування складних
предметів»
(Оклендський
університет, США).
(01.-13.06.2023 р.). (30
год.) Сертифікат від
13.06.2023 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за

<https://certs.prometheus.org.ua/cert/8c5ea30e038a4f929f3899b4883a48ed>

«Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель (Інституту педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету, США). (10.07-21.07.2023 р.). (20 год.) Сертифікат від 21.07.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/e58edc8a39d040f3bd76d131ac4d4950>

«Наука повсякденного мислення» (Університет Квінсленда, Австралія). (01 жовтня 2023 р. – 09 січня 2024 р.). (80 год.) Сертифікат від 12.01.2024 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/9af308255c374e0bac636844f2ab0b22>

«Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реальі, стратегії» (Міністерство освіти і науки України). (20-21 вересня 2023 р.). Сертифікат № ІТМЕ-050331. (9 год.)

«Kharkiv: Education Under Ground. Переосмислення освіти в прифронтових регіонах» (Освітній центр для педагогів, Харків). (25-26 лютого 2024 р.). Сертифікат від 26.02.2024 р. (30 год.)

«Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (МОН України, Українська інженерно-педагогічна академія, ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»). (26-29 березня 2024 р.) Сертифікат SF6p № 261-24 від 29 березня 2024 р. (30 год.)

«Організація наукової

роботи у навчальному закладі» (МОН України, Сумський державний університет). (23-29 квітня 2024 р.).
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 1368-24 від 29.04.2024 р. (30 год.)

Перелік публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus:

Rozhkov V.
Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303

Ленська О.В To the issue of the mechanism of adaptation development to the psychoemotional stress of training in female medical students of general and sports groups / O. V. Lenskaia, L. Chernobay, O. Vasylieva, O Morozov, V. Terentyev // Warsaw, Poland. WORLD SCIENCE. VI Ukrainian Scientific Conference of Students and Young Scientists in Physiology «Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements». May 15-16, 2019. - С.5-8.

Перелік публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

Ленська О.В. Опис, надійність і відтворюваність бігового тесту з використанням метронома / О. В. Ленська, В. В. Шутєєв, А. М. Єфременко, Т. М. Шутєєва // Науковий часопис. Серія 15. ""Науково-

						<p>педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/"" випуск 10 (118) 19. - Київ. 2019 р. - С. 56-59.</p> <p>Шутєєв В. В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту / В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, Ж. В. Геращенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім ""Гельветика"", 2020. - С. 23-27.</p> <p>Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім ""Гельветика"", 2021. - С. 46-49.</p>	
198632	Ленська Ольга Вячеславна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура і спорт	32	ВК 10 Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	<p>"Кваліфікація: Харківський державний інститут фізичної культури, 1992 р., Диплом ЦВ № 622762, спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація «Викладач фізичної культури, тренер»</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 31 р. (з 1993 р.)</p> <p>КПК: «Сучасні технології навчання». (Інститут підвищення кваліфікації НФаУ,</p>

Харків). (02.09.–
01.10.2019 р.).
Сертифікат № 266 від
01 жовтня 2019 р. (156
год.)

«Distance learning tools
on the example of zoom
and moodle platforms».
(Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo
Technologicznego
Sp.zo.o, Lublin,
Republic of Poland).
(15-22 лютого 2021 р.).
Сертифікат ES №
4648/2021 від
22.02.2020 р. (45 год.)

«Innovative methods of
remote learning with
using ZOOM and
MOODLE platforms»
(Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo
Technologicznego
Sp.zo.o, Lublin,
Republic of Poland). (31
травня-07 червня 2021
р.). Сертифікат ES №
6345/2021) 07.06.2021
р. (45 год.)

«Школа завучів»
(ННІЯО ХНМУ,
Харків). (12.10 2021 р.
– 17.02.2022 р.).
Сертифікат від
17.02.2022 р. (30 год.)

«Як працює охорона
здоров'я» (Swiss
Confederation, Swiss
TPH, МОЗ України,
Україно-
швейцарський проект
""Розвиток медичної
освіти"" , УНС). (18-
24.04.2022 р.). (5,5
год). Сертифікат від
24.04.2022 р.
Автентичність
сертифікату можна
перевірити за
посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/442ae9a3e75a4514921f188c22f5695c>

«Думай інакше:
Зламай перешкоди на
шляху до навчання та
відкрій свій
прихований
потенціал» (McMaster
University, Canada:
Institute for
Leadership, Innovation
and Excellence in
Teaching). (01-
23.02.2023 р.). (30
год.)
Сертифікат від
23.02.2023 р.
Ідентифікаційний
номер
bdcba41eeaac44bb938b
4556e08e43b3

«Навчаймось вчитись:
Потужні розумові
інструменти для
опанування складних
предметів»
(Оклендський
університет, США).
(01.-13.06.2023 р.). (30
год.) Сертифікат від
13.06.2023 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/8c5ea30e038a4f929f3899b4883a48ed>

«Наука про навчання:
Що має знати кожен
вчитель (Інституту
педагогіки (Teachers
College)
Колумбійського
університету, США).
(10.07-21.07.2023 р.).
(20 год.) Сертифікат
від 21.07.2023 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/e58edc8a39d040f3bd76d131ac4d4950>

«Наука повсякденного
мислення»
(Університет
Квінсленда,
Австралія). (01 жовтня
2023 р. – 09 січня
2024 р.). (80 год.)
Сертифікат від
12.01.2024 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/9af308255c374e0bac636844f2ab0b22>

«Інноваційні
трансформації в
сучасній освіті:
виклики, реалії,
стратегії»
(Міністерство освіти і
науки України). (20-21
вересня 2023 р.).
Сертифікат № ІТМЕ-
050331. (9 год.)

«Kharkiv: Education
Under Ground.
Переосмислення
освіти в прифронтових
регіонах» (Освітній
центр для педагогів,
Харків). (25-26 лютого
2024 р.). Сертифікат
від 26.02.2024 р.
(30 год.)

«Розбудова єдиного
відкритого
інформаційного
простору освіти
впродовж життя»

(МОН України, Українська інженерно-педагогічна академія, ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»). (26-29 березня 2024 р.) Сертифікат SF6р № 261-24 від 29 березня 2024 р. (30 год.)

«Організація наукової роботи у навчальному закладі» (МОН України, Сумський державний університет). (23-29 квітня 2024 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 1368-24 від 29.04.2024 р. (30 год.)

Перелік публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus:

Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303

Ленська О.В To the issue of the mechanism of adaptation development to the psychoemotional stress of training in female medical students of general and sports groups / O. V. Lenskaia, L. Chernobay, O. Vasylieva, O Morozov, V. Terentyev // Warsaw, Poland. WORLD SCIENCE. VI Ukrainian Scientific Conference of Students and Young Scientists in Physiology «Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements». May 15-16, 2019. - С.5-8.

Перелік публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

						<p>фахових видань України:</p> <p>Ленська О.В. Опис, надійність і відтворюваність бігового тесту з використанням метронома / О. В. Ленська, В. В. Шутєєв, А. М. Єфременко, Т. М. Шутєєва // Науковий часопис. Серія 15. ""Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/"" випуск 10 (118) 19. - Київ. 2019 р. - С. 56-59.</p> <p>Шутєєв В. В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту / В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, Ж. В. Геращенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім ""Гельветика"" , 2020. - С. 23-27.</p> <p>Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім ""Гельветика"" , 2021. - С. 46-49.</p>	
177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002,	21	ВК 23 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	"1. Харківський державний медичний університет, 2002, Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом з відзнакою ХА № 21195525

спеціальність:
110101
Лікувальна
справа,
Диплом
магістра,
Харківський
державний
медичний
університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
110101
Лікувальна
справа,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
медичний
університет,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки, Диплом
кандидата наук
ДК 033917,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
038521,
виданий
03.04.2014

2.
Кандидат медичних
наук, (диплом ДК №
033917, виданий
13.04.2006 р.);
3.
Доцент кафедри
«фізичної реабілітації
та спортивної
медицини з курсом
фізичного виховання
та здоров'я» 12ДЦ №
038521
4.
ХМАПО, курси
спеціалізації з
Лікувальної
фізкультури та
спортивної медицини,
термін навчання – 3
міс. Сертифікат № 447
лікаря-спеціаліста
30.04. 2008р.;
5.
Посвідчення № 5093
від 09.04.2013 р. про
проходження атестації
в атестаційній комісії
при МОЗ України та
присвоєння першої
кваліфікаційної
категорії зі
спеціальності
лікувальна
фізкультура та
спортивна медицина.
6.
ХМАПО, Цикл
підвищення
кваліфікації
«Лікувальна
фізкультура та
спортивна медицина»,
2018 МОЗ України
Харківський
національний
медичний університет
ННПО, курси
спеціалізації за фахом
«Фізична та
реабілітаційна
медицина» - 4 міс.
Сертифікат №
96/2022 від
30.12.2022р.
7.
1. Латогуз С.І.
Особливості фізичної
терапії при плече-
лопаточковому
періартриті / С.І.
Латогуз, Г.Л.
Литвиненко //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2022.– Том
7, № 4. – С. 111–115;
<https://jmbs.com.ua/pdf/7/4/jmbs0-2022-7-4-111.pdf>
2. Латогуз С.І. Фізична
терапія пацієнтів з
коксартрозом / С.І.
Латогуз,
Г.Л.Литвиненко, М.І.
Литвиненко, Л.В.
Карабуг, О.О. Рябова
// Експериментальна і
клінічна медицина. –
2022. – Том 91, №2. –
С. 78–83;

<https://ecm.knmu.edu.ua/article/view/778>

3. Литвинова О. Рівні лептину крові у хворих на артеріальну гіпертензію з абдомінальним ожирінням / О. Литвинова, В. Литвинов, Г. Литвіненко, М. Литвиненко, С. Латогуз // Актуальні проблеми сучасної медицини. Вісник української медичної стоматологічної академії Том 23, випуск 1 (81), 2023. – С. 48-53; <https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/article/view/702>

4. Hanna Lytvynenko. Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor- β 1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / Hanna Lytvynenko, Olga Lytvynova, Vadym Lytvynov, Mykola Lytynenko, Serhii Latohuz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 8, AUGUST 2023. – P. 1742-1748 (Scopus); <https://wiadlek.pl/08-5>. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плоскостопості у юних спортсменів / С.І. Латогуз, М.М. Ковальов // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2024. – №1. – С. 84–89; <https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/article/view/97>

6. Білецька О.М., Марковська О.В., Шевченко О.С. Лекція Василя Яковича Данилевського про науку, університет та вибір факультету (1921): коментований переклад / О.М. Білецька, О.В. Марковська, О.С. Шевченко, С.І. Латогуз, С.В. Манучарян, Є.І. Ворошилова, Є.Ю. Луценко, І.А. Полонник // Експериментальна і клінічна медицина. – 2024. – Том 93 № 3. – С. 1-12; <https://ecm.knmu.edu.ua/article/view/10.3533>

177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033917, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 038521, виданий 03.04.2014</p>	21	ОК 11 Основи медичних знань	<p>9.ekm.2024.93.3.bms "1. Харківський державний медичний університет, 2002, Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом з відзнакою ХА № 21195525 2. Кандидат медичних наук, (диплом ДК № 033917, виданий 13.04.2006 р.); 3. Доцент кафедри «фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я» 12ДЦ № 038521 4. ХМАПО, курси спеціалізації з Лікувальної фізкультури та спортивної медицини, термін навчання – 3 міс. Сертифікат № 447 лікаря-спеціаліста 30.04. 2008р.; 5. Посвідчення № 5093 від 09.04.2013 р. про проходження атестації в атестаційній комісії при МОЗ України та присвоєння першої кваліфікаційної категорії зі спеціальності лікувальна фізкультура та спортивна медицина. 6. ХМАПО, Цикл підвищення кваліфікації «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина», 2018 МОЗ України Харківський національний медичний університет ННПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 96/2022 від 30.12.2022р. 7. 1. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плече-лопаточовому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л. Лигвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022.– Том 7, № 4. – С. 111–115; https://jmbs.com.ua/pdf/7/4/jmbs0-2022-7-4-111.pdf 2. Латогуз С.І. Фізична терапія пацієнтів з</p>
--------	-------------------------------	---	--------------------------	---	----	-----------------------------------	---

коксартрозом / С.І. Латогуз, Г.Л.Литвиненко, М.І. Литвиненко, Л.В. Карабут, О.О. Рябова // Експериментальна і клінічна медицина. – 2022. – Том 91, №2. – С. 78–83; <https://ecm.knmu.edu.ua/article/view/778>

3. Литвинова О. Рівні лептину крові у хворих на артеріальну гіпертензію з абдомінальним ожирінням / О. Литвинова, В. Литвинов, Г. Литвиненко, С. Латогуз // Актуальні проблеми сучасної медицини. Вісник української медичної стоматологічної академії Том 23, випуск 1 (81), 2023. – С. 48-53; <https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/article/view/702>

4. Hanna Lytvynenko. Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor- β 1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / Hanna Lytvynenko, Olga Lytvynova, Vadym Lytvynov, Mykola Lytvynenko, Serhii Latohuz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 8, AUGUST 2023. – P. 1742-1748 (Scopus); <https://wiadlek.pl/o8->

5. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плоскостопості у юних спортсменів / С.І. Латогуз, М.М. Ковальов // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2024. – №1. – С. 84–89; <https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/article/view/97>

6. Білецька О.М., Марковська О.В., Шевченко О.С. Лекція Василя Яковича Данилевського про науку, університет та вибір факультету (1921): коментований переклад / О.М. Білецька, О.В. Марковська, О.С. Шевченко, С.І. Латогуз, С.В. Манучарян, Є.І.

							Ворошилова, Є.Ю. Луценко, І.А. Полонник // Експериментальна і клінічна медицина. – 2024. – Том 93 № 3. – С. 1-12; https://ecm.knmu.edu.ua/article/view/10.35339.ekm.2024.93.3.bms
177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033917, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 038521, виданий 03.04.2014	21	ОК 37 Тренування рухової активності хворих та неповносправних	"1. Харківський державний медичний університет, 2002, Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом з відзнакою ХА № 21195525 2. Кандидат медичних наук, (диплом ДК № 033917, виданий 13.04.2006 р.); 3. Доцент кафедри «фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я» 12ДЦ № 038521 4. ХМАПО, курси спеціалізації з Лікувальної фізкультури та спортивної медицини, термін навчання – 3 міс. Сертифікат № 447 лікаря-спеціаліста 30.04. 2008р.; 5. Посвідчення № 5093 від 09.04.2013 р. про проходження атестації в атестаційній комісії при МОЗ України та присвоєння першої кваліфікаційної категорії зі спеціальності лікувальна фізкультура та спортивна медицина. 6. ХМАПО, Цикл підвищення кваліфікації «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина», 2018 МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 96/2022 від 30.12.2022р. 7. 1. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плече-лопаточковому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л.

Литвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022.– Том 7, № 4. – С. 111–115; <https://jmbs.com.ua/pdf/7/4/jmbs0-2022-7-4-111.pdf>

2. Латогуз С.І. Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, Г.Л.Литвиненко, М.І. Литвиненко, Л.В. Карабут, О.О. Рябова // Експериментальна і клінічна медицина. – 2022. – Том 91, №2. – С. 78–83; <https://ecm.knmu.edu.ua/article/view/778>

3. Литвинова О. Рівні лептину крові у хворих на артеріальну гіпертензію з абдомінальним ожирінням / О. Литвинова, В. Литвинов, Г. Литвиненко, М. Латогуз // Актуальні проблеми сучасної медицини. Вісник української медичної стоматологічної академії Том 23, випуск 1 (81), 2023. – С. 48-53; <https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/article/view/702>

4. Hanna Lytvynenko. Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor- β 1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / Hanna Lytvynenko, Olga Lytvynova, Vadym Lytvynov, Mykola Lytvynenko, Serhii Latohuz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 8, AUGUST 2023.– P. 1742-1748 (Scopus); <https://wiadlek.pl/08-5>.

5. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плоскостопості у юних спортсменів / С.І. Латогуз, М.М. Ковальов // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2024. – №1. – С. 84–89; <https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/article/view/97>

6. Білецька О.М., Марковська О.В., Шевченко О.С. Лекція Василя Яковича

						Данилевського про науку, університет та вибір факультету (1921): коментований переклад / О.М. Білецька, О.В. Марковська, О.С. Шевченко, С.І. Латогуз, С.В. Манучарян, Є.І. Ворошилова, Є.Ю. Лупенко, І.А. Полонник // Експериментальна і клінічна медицина. – 2024. – Том 93 № 3. – С. 1-12; https://ecm.knmu.edu.ua/article/view/10.35339.ekm.2024.93.3.bms	
177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033917, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 038521, виданий 03.04.2014	21	ВК 16 Фізична терапія та ерготерапія після хірургічних втручань	<p>"1. Харківський державний медичний університет, 2002, Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом з відзнакою ХА № 21195525</p> <p>2. Кандидат медичних наук, (диплом ДК № 033917, виданий 13.04.2006 р.);</p> <p>3. Доцент кафедри «фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я» 12ДЦ № 038521</p> <p>4. ХМАПО, курси спеціалізації з Лікувальної фізкультури та спортивної медицини, термін навчання – 3 міс. Сертифікат № 447 лікаря-спеціаліста 30.04. 2008р.;</p> <p>5. Посвідчення № 5093 від 09.04.2013 р. про проходження атестації в атестаційній комісії при МОЗ України та присвоєння першої кваліфікаційної категорії зі спеціальності лікувальна фізкультура та спортивна медицина.</p> <p>6. ХМАПО, Цикл підвищення кваліфікації «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина», 2018 МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс.</p>

Сертифікат №
96/2022 від
30.12.2022р.

7.

1. Латогуз С.І.
Особливості фізичної
терапії при плече-
лопаточковому
періартриті / С.І.
Латогуз, Г.Л.
Литвиненко //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2022.– Том
7, № 4. – С. 111–115;
<https://jmbs.com.ua/pdf/7/4/jmbs0-2022-7-4-111.pdf>

2. Латогуз С.І. Фізична
терапія пацієнтів з
коксартрозом / С.І.
Латогуз,
Г.Л.Литвиненко, М.І.
Литвиненко, Л.В.
Карабут, О.О. Рябова
// Експериментальна і
клінічна медицина. –
2022. – Том 91, №2. –
С. 78–83;
<https://ecm.knmu.edu.ua/article/view/778>

3. Литвинова О. Рівні
лептину крові у
хворих на артеріальну
гіпертензію з
абдомінальним
ожирінням / О.
Литвинова, В.
Литвинов, Г.
Литвиненко, М.
Литвиненко, С.
Латогуз // Актуальні
проблеми сучасної
медицини. Вісник
української медичної
стоматологічної
академії Том 23,
випуск 1
(81), 2023. – С. 48-53;
<https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/article/view/702>

4. Hanna Lytvynenko.
Changes in the serum
level of leptin and
transforming growth
factor- β 1 in patients
with arterial
hypertension on a
background of
abdominal obesity /
Hanna Lytvynenko,
Olga Lytvynova, Vadym
Lytvynov, Mykola
Lytvynenko, Serhii
Latohuz // Wiadomości
Lekarskie Medical
Advances, VOLUME
LXXVI, ISSUE 8,
AUGUST 2023.– P.
1742-1748 (Scopus);
<https://wiadlek.pl/o8-5>

5. Латогуз С.І.
Особливості фізичної
терапії при
плоскостопості у юних
спортсменів / С.І.
Латогуз, М.М.
Ковальов // Актуальні
проблеми сучасної

						<p>медицини. – 2024. – №1. – С. 84–89; https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/article/view/97</p> <p>6. Білецька О.М., Марковська О.В., Шевченко О.С. Лекція Василя Яковича Данилевського про науку, університет та вибір факультету (1921): коментований переклад / О.М. Білецька, О.В. Марковська, О.С. Шевченко, С.І. Латогуз, С.В. Манучарян, Є.І. Ворошилова, Є.Ю. Луценко, І.А. Полонник // Експериментальна і клінічна медицина. – 2024. – Том 93 № 3. – С. 1-12; https://ecm.knmu.edu.ua/article/view/10.35339.ekm.2024.93.3.bms</p>
120544	Кучерявченко Марина Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 005097, виданий 17.02.2002, Атестат доцента АД 002068, виданий 05.03.2019</p>	13	<p>ОК 15 Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія</p> <p>"Харківський державний медичний університет, 2002р., спеціальність ""Лікувальна справа"", кваліфікація лікар. Диплом ХА № 21046113; к.мед.н., диплом ДК № 005097 від 17.02.2012 р.; Доцент кафедри патологічної фізіології. Атестат АД № 002068 від 05 березня 2019 р. Харківський національний медичний університет, 2020 р. Педагогіка вищої школи, спеціальність „Освітні, педагогічні науки, Кваліфікація - викладач закладів вищої освіти. Диплом М20 № 030900 від 31.01.2020 р.</p> <p>Certificate of Proficiency Upper Intermediate Level (CEFR B2) іГЕР Academic</p> <p>1. Кучерявченко М.О. Реалізація нейромедіаторних ефектів через циклазний каскад і систему «вторинних месенджерів» в умовах тривалого субтоксичного впливу лапроксиду / М.О. Кучерявченко // Актуальні проблеми транспортної медицини.</p>

2019;2(56):121-125.
2. Maryna V. Zhulikova. Reactive oxygen species generation by blood leucocytes of rats with polycystic ovary syndrome under the conditions of intermittent cold exposure / Maryna V. Zhulikova, Mykhailo S. Myroshnuchenko, Oksana A. Nakonechna, Oleh O. Zhulikov, Nataliia O. Pustova, Viktoriia O. Bibichenko, Olena Yu. Lytvynenko, Maryna O. Kucheriavchenko // Wiadomości Lekarskie Medical Advances. – 2023. - VOL. LXXVI, ISSUE 7. - P. 1670-1676

3. Ковальцова М. В. Особливості біохімічних змін екзокринної частини підшлункової залози при дії гіперкалорійної дієти / М. В. Ковальцова, М. С. Мирошніченко, М. О. Кучерявченко, М. О. Кузнецова, Л. Г. Огнева, А. О. Сипало, С. М. Сарапулова // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С. 217–222.

4. Ковальцова М.В. Біохімічні зміни ендокринної частини підшлункової залози при дії гіперкалорійної дієти в експерименті / М.В. Ковальцова, М.О. Кучерявченко, В.Х. Гулієва, В.В. Буга, І.С. Бойко, Д.С. Слюсаренко, В.В. Бутко // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип.1 (172). – С. 179-185. DOI: 10.29254/2077-4214-2024-1-172-179-184.

5. Mykhailo S. Myroshnuchenko. Clinical and morphological features of eccrine acrospiroma: analysis of literature data and case from practice / Mykhailo S. Myroshnuchenko, Hanna O. Sakal, Nana M. Pasiyeshvili, Nataliia V. Kapustnyk, Maryna O. Kucheriavchenko, Oleksandr E. Kotenko, Ihor O. Maistrenko, Victor A. Sirenko // Wiad Lek. 2024; 77(5):1101-1105. doi: 10.36740/WLek202405134

						6. Литвак Ю.В. Морфологічні та морфометричні показники структурних компонентів екзокринної частини підшлункової залози після скасування введення щуром глутамату натрію / Ю.В. Литвак, Т.В. Гарапко, В.В. Литвак, М.О. Кучерявченко // Патологія. – 2024. - Том 21, № 2(61). – С. 148-155. DOI: 10.14739/2310-1237.2024.2.301279"	
83586	Кутувий Ігор Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 051301, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 038005, виданий 14.02.2014	26	ОК 29 Долікарська медична допомога	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський медичний інститут, Рік закінчення: 1993, Спеціальність: Лікувальна справа, Кваліфікація: Лікар; Диплом магістра видано закладом: Харківський національний медичний університет, Рік закінчення: 2019, Спеціальність: Освітні, педагогічні науки, Кваліфікація: Викладач закладів вищої освіти ; Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: Лінгвістичний центр факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Рік закінчення: 2017 Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 27 років.; Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Efficacy potential of combined treatment of metastatic brain tumors (стаття), The XIV International Academic Congress "Fundamental and Applied Studies in the Modern World" United Kingdom, Oxford, 23-25 May 2015. Vol II. Oxford University Press, 2015. P.129-134. (Scopus); 1. Эффективность комбинированного лечения метастатических опухолей головного мозга (стаття), Український нейрохірургічний

						журнал, 2015, №4. С 15-21 (фахове видання). 2. Застосування препарату Гліатілін при консервативній фармакотерапії тяжкої черепно-мозкової травми з контузійним ураженням речовини головного мозку (стаття), Медицина неотложных состояний №1(64)-2015. С 60-63 (фахове видання). 3. Efficacy potential of combined treatment of metastatic brain tumors (стаття), The XIV International Academic Congress "Fundamental and Applied Studies in the Modern World" United Kingdom, Oxford, 23-25 May 2015. Vol II. Oxford University Press, 2015. P.129-134. 4. Нейровизуализационная диагностика и хирургическое лечение парастволовых неврином задней черепной ямки (стаття), Харківська хірургічна школа, 2016, №3. С. 128-131 (фахове видання). 5. Современные методы исследований в ранней диагностике и хирургическом лечении парастволовых менингиом (стаття), Експериментальна і клінічна медицина. 2016. № 4 (73). С.120-126 (фахове видання). 6. Ранняя диагностика и хирургическое лечение парастволовых неврином задней ямки черепа (стаття), Медицина сьогодні і завтра. 2016. № 1 (70). С.56-59 (фахове видання). 7. Двохетапне хірургічне лікування субарахноїдально-паренхіматозного крововиливу із застосуванням ендovasкулярної емболізації аневризми що розірвалася (стаття), The Journal of VN Karazin Kharkiv National University. Series: Medicine. Issue 37, Pages 48-55, 2019. (фахове видання)	
120832	Кузнецова Мілена Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний	5	ОК 15 Нормальна фізіологія людини та патологічна	"Харківський національний медичний університет, 2014 ХА № 47077457 від

		місце роботи		<p>університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 060553, виданий 29.06.2021</p>	фізіологія	<p>26.06.2014 «Медико-профілактична справа»</p> <p>Харківський національний медичний університет, 2021, М21 №003047, від 04.02.21, «Освітні педагогічні науки»</p> <p>К.мед.н., 14.03.04 – патологічна фізіологія «Механізми впливу харчування та хронічного стресу на морфо-функціональний стан печінки вагітних щурів та їх потомства» Диплом ДК № 060553 від 29.06.2021</p> <p>Диплом магістра з відзнакою серія М23 № 009130 від 31.01.2023р., «Публічне управління та адміністрування»</p> <p>Certificate of Proficiency Upper Intermediate Level (CEFR B2) iTEP Academic</p> <ol style="list-style-type: none"> Nikolayeva O, Kuznetsova M, Lytvynenko O. Influence of the chronic stress of pregnant rats on their offspring's morpho-functional liver condition. Journal of Education, Health and Sport. 2019; 9 (1): 428-437. Kuznetsova M., Kuznetsova I. Mechanisms of influence of unbalanced feeding on morpho-functional state of liver in pregnant rats. Scientific journal of Polonia university. Periodyk naukowy akademii polonijnej. 2021; 45(2): 266-271 Kuznetsova M., Kuznetsova I. Peculiarities of prenatal influence of a nutritional factor on the structural and functional state of the liver of newborn rats. Scientific journal of Polonia university. Periodyk naukowy akademii polonijnej. 2022; 52 (3): 219-226. Кучерявченко М.О., Огнева Л.Г., Ковальцова М.В., Кузнецова М.О., Мирошніченко М.С., Сипало А. О., Сарапулова С. М.
--	--	--------------	--	---	------------	--

						Особливості біохімічних змін екзокринної частини підшлункової залози при дії гіперкалорійної дієти. Вісник проблем біології і медицини, 2023, 3 (170): 217–222 5. Ковальцова М.В., Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Кузнецова І.К. Пошкодження печінки вагітних самиць шурів під впливом раціону з надлишком поживних речовин. Перспективи та інновації науки. Серія ""Медицина"". Фахове видання категорії Б. 2023, 15 (33): 1139-1147 6. Кузнецова М.О., Мирошниченко М.С., Сухарева Л.П. та ін. MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF REPARATIVE OSTEOGENESIS IN THE RATS LOWER JAW UNDER THE CONDITIONS OF USING ELECTRICAL STIMULATION. Polski Merkurysz Lekarski. 2023;6	
251567	Кривенко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050346, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 008942, виданий 27.09.2021	10	ВК 2 Медичне право, професійна етика та деонтологія	"Освіта: Національна юридична академія ім. Ярослава Мудрого, 2012 рік, спеціальність - правознавство, кваліфікація – юрист, диплом спеціаліста серія ХА №43931253 від 22.12.2012 р. Кандидат юридичних наук, шифр спеціальності 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика: судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність», диплом кандидата наук серія ДК № 050346, виданий МОН України від 18.12.2018 р. Доцент по кафедрі судової медицини, медичного правознавства, атестат доцента серія АД № 008942 виданий МОН України від 27.09.2021 р Публікації: 1. Stashchak Angela, Staschak Nikolay, Shendrik Vladislav, Fedorchuk Yuri, Kryvenko Oleksandr. Methods of perpetration and concealment of the budget funds theft during the purchase of

						<p>medical equipment and medicines in Ukraine // Uzbek medical journal. - Volume 1, Issue 1, February 2020. - P. 5-10 (база даних Web of Science).</p> <p>2. Sara Momtazmanesh, Hans D. Ochs, Lucina Q. Uddin, Kryvenko O.I. et al. All together to Fight Novel Coronavirus Disease (COVID-19) // The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene. Received: 12 Apr 2020. Accepted: 16 Apr 2020. Published online: 22 Apr 2020 - 00(0), 2020, pp. 1-3 (база даних SCOPUS та Web of Science).</p> <p>3. Sara Momtazmanesh, Farzaneh Rahmani, Farnaz Delavari, Kryvenko O.I. et al. U100: An Innovative USERN Platform for Education and Research Without Borders // 2 Acta Medica Iranica, Vol. 58, No. 1 (2020), pp. 1-3 (база даних SCOPUS).</p> <p>4. Tiuria Y., Pochtovyi M., Medytskyi I., Mykytyn Y., Kryvenko O. Features of legal support of artificial intelligence in the Asia and Pacific region // Amazonia Investiga, 11 (60), 129-134. https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.13 (база даних Web of Science)</p> <p>5. Kapustnyk V., Kryvenko O., Andrushchenko I., Lisovol O., Shablysty V. Challenges in applying international humanitarian law in contemporary armed conflicts: the case of Russia's war against Ukraine // Amazonia Investiga, 13 (82), 378-390. https://doi.org/10.34069/AI/2024.82.10.30 (база даних Web of Science)"</p>	
115643	Крайненко Олена Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Кіргізьський державний університет імені 50 річчя СРСР, рік закінчення: 1987, спеціальність: Англійська мова і література	37	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	"Диплом №101246 виданий 27 червня 1987 р. Киргизький державний університет за спеціальністю Англійська мова та література, кваліфікація: Філолог, Викладач, Перекладач 1). Krainenko O.V. Reflection of the 21st-century distance

education progressive development on the participants of the virtual learning environment / O.V. Petrova, I.V. Korneyko, O.V. Krainenko, H.V. Ovsyannikova // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 77. – С.269-275. – Фаховий науковий журнал категорії «Б» DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.54>

2). Krainenko O.V. Innovative methodologies as a factor promoting quality of medical higher education / O.V. Krainenko, O.V. Petrova, I.V. Korneyko H.V. Ovsyannikova // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): Фаховий науковий журнал категорії «Б». 2024. № 11(29) 2024. 758-773 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-758-772](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-758-772)

3). Krainenko O.V. Integration of communicative methods and information technologies in English for Specific Purposes course / O. V. Petrova, O. V. Krainenko // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 68, том 2. – С. 238–242. – DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.49>. Фаховий науковий журнал категорії «Б».

1. Krainenko O. V. INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND APPROACHES IN HIGHER EDUCATION / Krainenko O. V. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. – с. 127-128.

2. Крайненко О.В.

IMPLEMENTING OF THE SYSTEMS THINKING AND SUSTAINABILITY APPROACH IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN MEDICAL ESTABLISHMENTS OF HIGHER EDUCATION / Крайненко О.В. // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 28 травня 2024 року) / ред. кол.: В. А. Капустник, І. В. Лещина, В. В. М'ясоєдов, та ін. – Харків: ХНМУ, 2024.- С.139-140.

3. Krainenko O.V. Teaching English for Specific Purposes for international medical students considering their integration into the university academic space/ O. V. Petrova, O. V. Krainenko, Ovsiannikova H.V.//ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: Збірник наукових статей за матеріалами XIX Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, ХНАДУ, 17 жовтня 2024 р.) - С.106-111.

4. Krainenko O.V. Technologies of distance education in teaching English for specific purposes for university students/ O. V. Petrova, O. V. Krainenko, Ovsiannikova H.V.//ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: Збірник наукових статей за матеріалами XIX Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, ХНАДУ, 17 жовтня 2024 р.) - С.135-138.

5. Krainenko O.V. Development of presentation skills as an aspect of the educational process and a way to improve the quality of medical education /O.V. Petrova, O.V. Krainenko //Сучасні аспекти досягнень фундамент.

						та прикладних мед.-біол. напрямків мед. та фарм. освіти та науки: матеріали III наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 130-й річниці з дня народження видатного фармаколога-токсиколога, проф. Черкеса Олександра Ілліча (ХНМУ, Харків, 10 грудня 2024 р.) / МОЗ України, Харк. нац.мед. унт. – Харків: ХНМУ, 2024. – С. 93-95. Досвід практичної роботи за спеціальністю 38	
115643	Крайненко Олена Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Кіргізьський державний університет імені 50 річчя СРСР, рік закінчення: 1987, спеціальність: Англійська мова і література	37	ВК 26 Англійська мова	років. Диплом №101246 виданий 27 червня 1987 р. Киргизький державний університет за спеціальністю Англійська мова та література, кваліфікація: Філолог, Викладач, Перекладач 1). Krainenko O.V. Reflection of the 21st-century distance education progressive development on the participants of the virtual learning environment / O.V. Petrova, I.V. Korneyko, O.V. Krainenko, H.V. Ovsyannikova// Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 77. – С.269-275. – Фаховий науковий журнал категорії «Б» DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.54 2). Krainenko O.V. Innovative methodologies as a factor promoting quality of medical higher education / O.V. Krainenko, O.V. Petrova, I.V. Korneyko H.V. Ovsyannikova // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): Фаховий науковий журнал категорії «Б». 2024. № 11(29) 2024. 758-773 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-758-772 3). Krainenko O.V. Integration of communicative methods and

information technologies in English for Specific Purposes course / O. V. Petrova, O. V. Krainenko // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 68, том 2. – С. 238–242. – DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.49>. Фаховий науковий журнал категорії «Б».

1. Krainenko O. V. INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND APPROACHES IN HIGHER EDUCATION / Krainenko O. V. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. – с. 127-128.
2. Крайненко О.В. IMPLEMENTING OF THE SYSTEMS THINKING AND SUSTAINABILITY APPROACH IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN MEDICAL ESTABLISHMENTS OF HIGHER EDUCATION / Крайненко О.В. // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 28 травня 2024 року) / ред. кол.: В. А. Капустник, І. В. Лещина, В. В. М'ясоєдов, та ін. – Харків: ХНМУ, 2024.- С.139-140.
3. Krainenko O.V. Teaching English for Specific Purposes for international medical students considering their integration into the university academic space/ O. V. Petrova, O. V. Krainenko, Ovsianikova H.V. // ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: Збірник наукових статей за матеріалами XIX Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції (Харків, ХНАДУ, 17 жовтня 2024 р.) - С.106-111.</p> <p>4. Krainenko O.V. Technologies of distance education in teaching English for specific purposes for university students/ O. B. Petrova, O. V. Krainenko, Ovsianikova H.V.//ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: Збірник наукових статей за матеріалами XIX Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, ХНАДУ, 17 жовтня 2024 р.) - С.135-138.</p> <p>5. Krainenko O.V. Development of presentation skills as an aspect of the educational process and a way to improve the quality of medical education /O.B. Petrova, O.V. Krainenko //Сучасні аспекти досягнень фундамент. та прикладних мед.-біол. напрямків мед. та фарм. освіти та науки: матеріали III наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 130-й річниці з дня народження видатного фармаколога-токсиколога, проф. Черкеса Олександра Ілліча (ХНМУ, Харків, 10 грудня 2024 р.) / МОЗ України, Харк. нац.мед. унт. – Харків: ХНМУ, 2024. – С. 93-95.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 38 років.</p>	
115643	Крайненко Олена Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Кіргізьський державний університет імені 50 річчя СРСР, рік закінчення: 1987, спеціальність: Англійська мова і література	37	ВК 40 Англійська мова академічного спрямування	"Диплом №101246 виданий 27 червня 1987 р. Киргизький державний університет за спеціальністю Англійська мова та література, кваліфікація: Філолог, Викладач, Перекладач 1). Krainenko O.V. Reflection of the 21st-century distance education progressive development on the participants of the virtual learning

environment / O.B. Petrova, I.V. Korneyko, O.V. Krainenko, H.V. Ovsyannikova // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 77. – С.269-275. – Фаховий науковий журнал категорії «Б» DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.54>

2). Krainenko O.V. Innovative methodologies as a factor promoting quality of medical higher education / O.V. Krainenko, O.B. Petrova, I.V. Korneyko H.V. Ovsyannikova // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): Фаховий науковий журнал категорії «Б». 2024. № 11(29) 2024. 758-773 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-758-772](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-758-772)

3). Krainenko O.V. Integration of communicative methods and information technologies in English for Specific Purposes course / O. V. Petrova, O. V. Krainenko // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 68, том 2. – С. 238–242. – DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.49>. Фаховий науковий журнал категорії «Б».

1. Krainenko O. V. INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND APPROACHES IN HIGHER EDUCATION / Krainenko O. V. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023.– с. 127-128.

2. Крайненко О.В. IMPLEMENTING OF THE SYSTEMS THINKING AND SUSTAINABILITY

APPROACH IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN MEDICAL ESTABLISHMENTS OF HIGHER EDUCATION / Крайненко О.В. // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 28 травня 2024 року) / ред. кол.: В. А. Капустник, І. В. Лещина, В. В. М'ясоєдов, та ін. – Харків: ХНМУ, 2024.- С.139-140.

3. Krainenko O.V. Teaching English for Specific Purposes for international medical students considering their integration into the university academic space/ O. V. Petrova, O. V. Krainenko, Ovsianikova H.V./ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: Збірник наукових статей за матеріалами ХІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, ХНАДУ, 17 жовтня 2024 р.) - С.106-111.

4. Krainenko O.V. Technologies of distance education in teaching English for specific purposes for university students/ O. V. Petrova, O. V. Krainenko, Ovsianikova H.V./ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: Збірник наукових статей за матеріалами ХІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, ХНАДУ, 17 жовтня 2024 р.) - С.135-138.

5. Krainenko O.V. Development of presentation skills as an aspect of the educational process and a way to improve the quality of medical education /O.V. Petrova, O.V. Krainenko //Сучасні аспекти досягнень фундамент. та прикладних мед.-біол. напрямків мед. та фарм. освіти та науки: матеріали ІІІ

						<p>наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 130-й річниці з дня народження видатного фармаколога-токсиколога, проф. Черкеса Олександра Ілліча (ХНМУ, Харків, 10 грудня 2024 р.) / МОЗ України, Харк. нац.мед. унт. – Харків: ХНМУ, 2024. – С. 93-95.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 38</p>	
335068	Веснін Володимир Вікторович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030102 психологія, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 055656, виданий 26.02.2020</p>	7	ВК 17 Спортивна травматологія	<p>років.</p> <p>"Харківський національний медичний університет, 2011, Спеціальність «Лікувальна справа», Диплом ХА № 41136873, кваліфікація «лікар», Спеціалізація – Ортопедія і травматологія.</p> <p>Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, 2016, Диплом бакалавра В16 № 057806, кваліфікація «бакалавр психолог».</p> <p>Харківський національний медичний університет, 2014, Спеціальність «Адміністративний менеджмент», Диплом ХА № 47642052, кваліфікація «магістр».</p> <p>К.мед.н., 14.01.21-травматологія та ортопедія, Тема дисертації «Оптимізація лікування туберкульозного спонділіту (експериментально - клінічне дослідження)», (диплом ДК № 055656, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, від 26 лютого 2020 р.) Друга категорія «Ортопедія і травматологія» Посвідчення № 6497 (Наказ МОЗ України від 06.05.2021 № 892), Дійсне до 06.05.2026 р. Харківський національний медичний університет, 2016, Спеціальність «Педагогіка вищої</p>

школи», Диплом М16 № 039566, ступінь «магістр», кваліфікація «викладач вищих навчальних закладів». Сертифікат лікаря – спеціаліста №011260, Ультразвукова діагностика, від 03.05.2022р. Дійсно до 03.05.2027 р. (наказ Одеський НМУ від 03.05.2022 № 257-с)
ТУ, ХМАПО (дистанційно) «Діагностика лікування хірургічних захворювань органів грудної та черевної порожнини» 09.06-23.06.2020
ТУ, ХНМУ, кафедра екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології, «Артроскопія колінного суглоба», 02.02.-16.02.2022
ТУ, Одеський НМУ, ф-т післядипломної підготовки «Ультразвукова діагностика-спеціалізація», 20.01.-28.04.2022, сертифікат лікаря-спеціаліста № 011260.
Participation in formal recognition of the completion of the international online-internship “Modern approaches to the medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education”, February 18- March 15, 2022 (Сертифікат № 00273 Online educational platform).
Сумський Державний університет «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 14.03-20.03.2023, свідоцтво СП № 05408289/0591-23.
Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Україна, «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі», 06.03.2023-16.04.2023
Свідоцтво № ADV-060322-PSAU від 16.04.2023.
International improvement of qualification: non-formal education in the

training of masters and doctors of philosophy (phd) in countries of the European union and Ukraine, Lublin (Republic of Poland), May 8 to May 15, 2023. CERTIFICATE № 13733 15.05.2023. Сумський Державний університет «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану», 05.12-11.12.2023, свідоцтво СП № 05408289 / 3106-23.

Наявність виданого підручника:
Травматологія та ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Видання – 2е / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Укр.) Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.

Публікації у наукових виданнях:
1. Оптимізація лікування пацієнтів із туберкульозним спондилітом / Г.Г. Голка, В.В. Веснін, В.В. Бурлака, А.О. Олійник, О.Г. Фадєєв // Ортопедия, травматология и протезирование. Научно-практический журнал. – № 1 (614) январь - март 2019. – С. 19-24.
2. Етіологічна діагностика туберкульозного спондиліту / Голка Г.Г., Веснін В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Ханик Т.Я. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.20, № 2. – 2019. – С. 101-106
3. Current clinical and pathomorphological features of the course of experimental extrapulmonary tuberculosis // Holka G., Vesnin V., Fadeev O., Oliynyuk A., Garchusha M., Hanyuk T. / Електронний журнал Харківського національного медичного університету "Inter Collegas", Vol. 6, No.2 (2019). – P.143-149
4. Сучасний підхід до діагностики

туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Г.Г.Голка, В.В.Веснін, В.В.Бурлака, А.О.Олійник, О.Г.Фадєєв, Е.Ю.Фролова-Романюк // Український науково-практичний журнал «Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція». - 2021. - № 3 (46) - С.51-57

5. Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis // GG Holka, VV Vesnin, VV Burlaka, AO Oliinyk and OG Fadiev / "Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis". Acta Scientific Orthopaedics (ASOR), Volume 4 Issue 6. – 2021. – P. 17-25

6. Результати оперативного лікування пацієнтів із активним туберкульозний спондилітом / Голка Г.Г., Фадєєв О.Г., Олійник А.О., Бурлака В.В., Веснін В.В., Литвишко В.О. // Світ медицини та біології, 1 (79), 2022. - С. 43-48 (web of sciense)

7. The experience in tuberculous spondylitis treatment taking into account the susceptibility of mycobacteria tuberculosis to antibacterial medicines / G. G. Golka, V. V. Vesnin, V. V. Burlaka, A. O. Oliinyk, O. G. Fadeev, E. Yu. Frolova-Romaniuk, O. V. Goptsi // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). – 2023. – Vol. 1. – P. 29–36. – DOI: <http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29>. (Scopus)

8. Сучасний підхід до лікування туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Голка Г.Г., Веснін В.В., Бурлака В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Гопцій О.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма», Том 24, № 1, 2023. – С.73-79.

9. A Study of the Effect of Specific

						<p>Antibacterial Therapy on the Course of Tuberculous Spondylitis in an Experiment / Holka HH, Vesnin VV, Burlaka VV, Oliynyk AO, Fadeev OH, Hoptsiy OV, Frolova-Romaniuk EYu // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024; 1:58–66. http://doi.org/10.30978/TB2024-1-58. Ukrainian (Scopus)</p> <p>Роль і місце артроскопії при ранній діагностиці моногонартрозу (огляд літератури) /Голка Г.Г., Колесніченко В.А., Ханік Т.Я., Ломіковська М.П., Веснін В.В., Бурлака В.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.25, № 1-2. – 2024. – С. 36-4</p>	
805	Коростій Володимир Іванович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при</p>	25	ОК 32 Клінічна психологія	<p>"Харківський медичний інститут,., «Лікувальна справа», лікар-спеціаліст, диплом КГ № 018334 27.06.1993р Українська інженерно-педагогічна академія, «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів Диплом магістра М16 №001641 від 30.01.16р. Поліграфічний Приватний вищий навчальний заклад «Краматорський економіко-гуманітарний інститут», спеціальність психологія, кваліфікація психолог, практичний соціальний психолог, диплом С17№053724, від 30.06.2017 . Ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 222 «Медицина» спеціалізація «Психіатрія» Платинюк Оксана Богданівна Діагностика, корекція та профілактика несприятливих психічних розладів в учасників бойових дій, які отримали</p>

Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 000997, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 000364, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 009303, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 009083, виданий 21.11.2013

поранення 2017-2021 (рік захисту 2022)
2. Ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 222 «Медицина» спеціалізація «Психіатрія» Ірина Блажина «Недементні когнитивні розлади при епілепсії; клініко-психопатологічна та нейропсихологічна характеристика, немедикоментозна корекція» 2017-2021 (рік захисту 2022)
1. Mattei G, Krysta K, Clerici M, et al. Impact of the CoViD-19 pandemic on consultation-liaison activity: changes in everyday clinical practice and work-related factors associated with the psychiatrist's need for seeking help. European Psychiatry. Published online 2023;1-22. doi:10.1192/j.eurpsy.2023.2456
2. Linskiy, I.V., Yi, J., Korostiy, V.I., Grinevich, E.G., Lin, Z. Modern lifestyle risks associated with alcohol consumption and cigarette smoking in Ukraine Journal of Substance Use. Volume 27, Issue 4, 2022, Pages 440-445. DOI: 10.1080/14659891.2022.2054475
3. Dubenko, A., Korostiy, V. Interictal dysphoric disorder (IDD) in epilepsy patients Psychiatry, Psychotherapy and Clinical Psychology. Volume 12, Issue 3, 2021, Pages 460-471. DOI: 10.34883/PI.2021.12.3.09
4. Korostiy, V., & Blazhina, I. (2021). COGNITIVE IMPAIRMENTS IN PATIENTS WITH TREATMENT RESISTANT EPILEPSY AND COMPLEX REHABILITATION. Inter Collegas, 8(2), 123-129. <https://doi.org/10.35339/ic.8.2.123-129>
5. Blazhina I, Korostiy B. Neuropsychological examination of patients with epilepsy suffering from cognitive impairment. PMGP [Internet]. 2019 May 14 [cited 2024 Feb.

						<p>21];4(1):e0401179. Available from: https://e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/179</p> <p>Психіатрія сертифікат лікаря спеціаліста №150 20/06/1995 Медична психологія сертифікат лікаря спеціаліста № 303 14/05/2003 Дитяча психіатрія сертифікат лікаря спеціаліста №06101 25/01/2022 1995-2003 асистент кафедри психіатрії, наркології, загальної та медичної психології ХДМУ 2003-2012 - доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології ХНМУ 03.09.2012 по теперішній час професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології ХНМУ 01.10. 2015 по 03.06.2024 медичний директор Навчально-наукового медичного центру «Університетська клініка» Харківського національного медичного університету. З 03.06.2024 по теперішній час заступник директора Навчально-наукового медичного центру «Університетська клініка» Харківського національного медичного університету.</p>	
37384	Корнейко Ірина Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська мова та література, кандидата наук КН 013678, виданий 13.02.1997, Атестат доцента ДЦ 002279, виданий 26.06.2001, Атестат професора АПХНМУ 000003, виданий</p>	43	ОК 2 Іноземна мова (за спрямуванням)	<p>"Харківський державний університет, 1983, спеціальність "Англійська мова і література", Диплом ИВ–I № 189522 кваліфікація "Викладач англійської мови, перекладач". Канд. філол. наук. 10.02.01 – Українська мова, Тема дисертації: «Становлення термінології медичної радіології в українській мові», (диплом КН №013678 виданий на підставі рішення Спеціалізованої Вченої ради від 13 лютого 1997); доцент кафедри іноземних мов (Атестат ДЦ № 002279 26.06. 2001 р.).</p>

1. Iryna Korneyko, Iryna Sorokina, Tetyana Ospanova, Mykhailo Myroshnychenko. Macroscopic features of the kidneys of fetuses and newborns in preeclampsia (postmortem observational study) International Journal of Reproductive BioMedicine. – 2018. – Vol. 15, No. 11. P. 691-697
2. Korneyko I.V., Sorokina IV., Myroshnychenko M.S., The features of smooth muscle actin expression in the kidneys, ureters and bladder of the newborns exposed to chronic intrauterine, acute postnatal and mixed hypoxia // The new armenian medical journal/ - vol.11 (2017), no 2, p.33-39
3. Korneyko I., Yu. Slynko, I. Sokolova, H. Gubina-Vakulik, A. Potapchuk, Peculiarities of Morphology of Large Salivary Glands in Experimental Animals Under Different Conditions of Motor Activity of Their Mothers During Pregnancy Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada 2019, 19(1). DOI: <http://doi.org/10.4034/PBOCI.2019.191.41> ISSN 1519-0501 p.1-7.
4. Корнейко І.В., Петрова О.Б Linguistic aspects of EMI (students' language proficiency) // «Higher education quality assurance: global trends and regional aspects». Proceedings of V Central Asian International Forum dedicated to the 10th anniversary of IAAR. October 1-2, 2021. – Nur Sultan City.
5. Корнейко І.В., Маракушин Д.І., Васильєва О.В., Сінайко В.М., Циганок В.Ю. ЗАГАЛЬНА Характеристика контингенту іноземних здобувачів вищої освіти англійською мовою в харківському національному медичному університеті та рівня їхньої мовної підготовки//

Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Харків, 17 квітня 2020 р. – Харків : ХНМУ, 2020. – Вип. 14. С. 63-72.

6. Корнейко І.В., Богун М.В., Петрова О.Б. Студентоцентризований підхід до розробки курсу «Фахова іноземна мова» Студентоцентризований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ЛІІІ навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. - Харків : ХНМУ, 2020. - Вип. 10. - С. 19-22

7. Корнейко І.В. Linguistic literacy and EMI teacher development // Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін., 8 квітня 2021 р. – Харків : ХНМУ, 2021

8. Корнейко І.В., Богун М.В., Петрова О.Б. Language personality of EMI lecturer Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект". 9 листопада 2021 р., Харків. - НУЦЗУ.

9. Корнейко І.В., Петрова О.Б. Assessment in teaching foreign languages (overseas experience) // Матеріал и Міжнародного науково-практичного семінару "Інновації та традиції у мовній підготовці студентів", - ХНУБА, 7 грудня 2021

10. Корнейко І.В., Петрова О.Б. Current changes in pedagogy of teaching English for the medical students // Матеріали XIV

						<p>міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції. - ХНМУ, 14-15 грудня 2021.</p> <p>10. STUDENT-CENTERED APPROACH TO LEARNING OUTCOME ASSESSMENT Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти : зб. матеріалів Всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 28 трав.2024 р.) / ред. кол. : В. А. Капустник, І. В. Лещина, В. В. М'ясоєдов та ін. Харків : ХНМУ, 2024. С.121-124</p>	
379499	Дунаєва Інна Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 046330, виданий 20.03.2018, Атестат доцента АД 003804, виданий 16.12.2019</p>	3	ВК 25 Фармакотерапія (за професійним спрямуванням)	<p>"к.мед.н., диплом ДК № 046330 виданий на підставі рішення ВАК України 2018 р.) доцент, атестат АД № 003804 Міністерство освіти і науки України, 2018 р. Харківський національний медичний університет, 2011р. Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар» Диплом ХА № 41554911 -Дунаєва І.П. Кардіотрофін-1 — прогностичний біомаркер артеріальної гіпертензії та ключовий регулятор серцевого метаболізму глюкози. Міжнародний ендокринологічний журнал, Том 19, No 2, 2023 С. 31-35 -Кравчун П.П., Дунаєва І.П., Кравчун Н.О. Особливості застосування мелатоніну пролонгованого вивільнення у хворих на цукровий діабет 2-го типу. Міжнародний ендокринологічний журнал, Том 19, No 2, 2023, С.68-74 -Дунаєва І.П., Кравчун П.П., Кравчун Н.О. Особливості застосування мелатоніну пролонгованого вивільнення у хворих на цукровий діабет 2-го типу. Міжнародний ендокринологічний журнал, Том 19, No 2, 2023 С. 68-74 -Біловол О.М., Дунаєва І.П. Dependence of Cardiotrophin-1 on</p>

						<p>Biochemical and Hormonal Factors in Patients with Comorbid Pathology. Проблеми ендокринної патології, 2-2023 С. 7-14 -Біловол О.М., Дунаєва І.П. Значення катестатину в діагностиці серцево-судинних і метаболічних розладів у коморбідних пацієнтів з артеріальною гіпертензією. Міжнародний ендокринологічний журнал, 4-2023, С. 319-324 -Біловол О.М., Дунаєва І.П.. Diagnostic and prognostic value of β2-microglobulin in the development of cardiorenal syndrome in patients with type 2 diabetes mellitus and arterial hypertension. Проблеми ендокринної патології, 3-2023 С. 23-31</p> <p>12 років за спеціальністю ендокринологія, терапія.</p>
250956	Дробова Надія Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський державний медичний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківська медична академія післядипломно і освіти, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010002 педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	6	<p>ОК 17 Пропедевтика педіатрії</p> <p>"1. ДЗ «Луганський державний медичний університет», диплом з відзнакою АН №45654415, від 27.06.2013р., спеціальність «Педіатрія»;</p> <p>2. Кандидат медичних наук, диплом ДК №053670, МОН України, Харківська медична академія післядипломної освіти, від 15.10.2019р., 14.01.10-педіатрія.</p> <p>3. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Педіатрія» 9 років. 01.08.2013-20.10.2014рр. лікар-інтерн за спеціальністю «Педіатрія», Луганська міська багатопрофільна дитяча лікарня №1. 06.11.2014-30.07.2015рр. - лікар-інтерн за спеціальністю «Педіатрія», КЗОЗ «Обласна дитяча клінічна лікарня №1» м. Харків. 03.08.2015-30.11.2015рр. – лікар-педіатр дитячих</p>

садочків дитячого поліклінічного відділення, Ізюмська центральна міська лікарня. З 01.12.2015р. виконання лікувально-діагностичної роботи на клінічній базі кафедри відповідно до посади та договорів про співробітництво між ХНМУ та КЗОЗ ""ОДКЛ №1"" №94/09-08 від 01.09.2008р.; №1237/06-17 від 30.06.2017р.; №119/07-18 від 02.07.2018р.; №121/06-19/кб 10.06.2019. Додаткова угода №2 в жовтні 2020р. та КНП ""Міська дитяча поліклініка №14"" ХМР №234/12- 18кб від 03.12.2018р.

4. Публікації:

1. Allergic rhinitis symptoms prevalence in children of Kharkiv city / V. A. Klymenko, J. V. Karpushenko, N. M. Drobova, O. S. Kozhyna. // Inter Collegas. – 2021. – №8. – С. 163–166. doi.org/10.35339/ic.8.3.163–167
2. Cystic fibrosis social aspects in Ukraine / [V.Klymenko, O. Piontkovska, O. Pasichnyk, N.Drobova] // National Health as Determinant of Sustainable Development of Society. Editors: Nadiya Dubrovina & Stanislav FILIP. Monograph. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021, pp. 788. – С. 276 -282.
3. Congenital immunodeficiency disorders in the pediatric practice/Lupaltsova O. S., Drobova N. M., Servetnyk A. V./ Імунологія та алергологія: наука і практика. - 2022.- № 3-4'2022 - P.21-24. doi:10.37321/immunology.2022.3-4-03
4. Drobova N., Karpushenko Y., Servetnyk A. The influence of atopy on cystic fibrosis course in children. Immunology and Allergy: Science and Practice. 2024. No.1. P. 42-45. doi: 10.37321/immunology.2024.1-06

							5. Comorbidity and impact of bronchial asthma to gastroesophageal reflux disease in children / Y. Karpushenko, T. V. Frolova, N. M. Drobova, O. M. Ashcheulov // Modern pediatrics. Ukraine. – 2024. – No. 4 (140). – P. 34–38. doi: 10.15574/SP.2024.140.34."
67076	Джамєєв Вадим Юрійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 006586, виданий 12.04.2000	19	ВК 11 Біологія	"Харківський державний університет ім. М. Горького (тепер Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна), біологічний факультет — 1992 р. Диплом ЦВ 678804 від 25 червня 1992 р. Спеціальність: біологія Кваліфікація: біолог, викладач біології та хімії Кандидатська дисертація «Вплив зниженої температури на метаболізм вуглеводів, ліпідів, білка та активність дегідрогеназ у проростках сої». Спеціальність 03.00.12 – «фізіологія рослин». Диплом ДК №006586 від 12 квітня 2000 р. Спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка
197375	Денисенко Світлана Андріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 065750, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 004426, виданий 26.02.2020	17	ОК 14 Біологічна хімія нормальна та рухової активності	" Диплом при вищу освіти Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1989, спеціальність – біологія, кваліфікація «Біолог. Викладач біології та хімії», ТВ №815621 Диплом науковий ступінь К.б.н., диплом ДК №065750, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 26 січня 2011 року (протокол № 1807/1). Диплом наукове звання Атестат доцента, видано на підставі рішення атестаційної колегії, від 26 лютого 2020, АД № 004426. Диплом про вищу освіти Харківський

державний
університет ім. О.М.
Горького, 1989,
спеціальність –
біологія, кваліфікація
«Біолог. Викладач
біології та хімії», ТВ
№815621

Диплом науковий
ступінь
К.б.н., диплом ДК
№065750, Рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України від 26 січня
2011 року (протокол
№ 1807/1).
ХНМУ, ЦНДЛ
Лаборант – 5 років;
Старший лаборант –
15 років;
Кафедра біологічної
хімії
Асистент – 10 років;
Доцент – 8 років
1. Gubina-Vakulyck GI,
Denysenko SA, Gorbach
TV, Zorenko YeM,
Goydina VS.
[Morphofunctional
state of the medulla and
the fascicular zone of
the adrenal cortex in
modeling Alzheimer's
disease by excessive
administration of
sodium nitrite].
Morphologia.
2021;15(3):76-83. DOI:
<https://doi.org/10.26641/1997-9665.2021.3.76-83>
2. Денисенко С.А.
Морфофункціональні
особливості нирок
щурів, що
внутрішньоутробно
зазнали вплив
низькоінтенсивного
електромагнітного
випромінювання
сантиметрового
діапазону / Денисенко
С.А. Губіна-Вакулик
Г.І., Горбач Т.В.,
Гойдіна В. С./ Ж.
«Morphologia»,
2022;16(3):29-34.
Ukrainian. DOI:
<https://doi.org/10.26641/1997-9665.2022.3.29-34>
3. Денисенко С.А.
Показники
прооксидантно-
антиоксидантної
системи і білкового
обміну у щурів, після
впливу слабких
електромагнітних
полів / Денисенко С.
А., Гойдіна В. С.,
Попова Т. М /
Український журнал
медицини, біології та
спорту – 2022 – Том 7,
№ 5 (39), С.267-271.
DOI:
[10.26693/jmbs07.05.267-271](https://doi.org/10.26693/jmbs07.05.267-271)

							<p>4. Gubina-Vakulik GI, Nakonechna OA, Gorbach TV, Denisenko SA, Balak AK, Klochkov VA and Yefimova SL. Experimental Study of the Effect of GdYVO₄:Eu³ Nanoparticles on the Metabolic and Histologic Features of Liver / Gastro Med Res. 7(5). GMR. 000672. 2023. DOI: 10.31031/GMR.2023.07.000672 Scopus Q1</p> <p>5. Денисенко, С., Губіна-Вакулик, Г., & Бачинський, Р. (2024). Морфофункціональні особливості сім'яників молодих статевозрілих щурів при моделюванні внутрішньоутробного впливу слабого електромагнітного випромінювання. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 24(3), 112-117. https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.3.112</p> <p>6. Бачинський, Р., Наконечна, О., Стеценко, С., Бондарева, А., Ярмиш, Н., Васильєва, І., & Денисенко, С. (2024). Сучасні уявлення щодо дії на організм основних типів караганів. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 24(4), 309-314. https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.4.309</p>
503236	Буряченко Надія Олександрівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	0	ВК 39 Курортологія	"ХНМУ, 2024, Диплом магістра з відзнакою М24 №085846 Спеціальність «Фізична терапія»"
503236	Буряченко	Викладач	IV медичний	Диплом	0	ВК 14 СПА	"ХНМУ, 2024, Диплом

	Надія Олександрів на	закладу вищої освіти, Основне місце роботи	факультет	магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія		процедури	магістра з відзнакою М24 №085846 Спеціальність «Фізична терапія» "
503236	Буряченко Надія Олександрів на	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	0	ОК 21 Терапевтичні вправи	"ХНМУ, 2024, Диплом магістра з відзнакою М24 №085846 Спеціальність «Фізична терапія» "
503234	Буряченко Вадим Анатолійови ч	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Транспорт, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	0	ОК 24 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	"ХНМУ, 2024, Диплом магістра з відзнакою М24 №085850 Спеціальність «Фізична терапія» "
503234	Буряченко Вадим Анатолійови ч	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Українська інженерно- педагогічна академія, рік	0	ОК 27 Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції	"ХНМУ, 2024, Диплом магістра з відзнакою М24 №085850 Спеціальність «Фізична терапія» "

		роботи		закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Транспорт, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія		опорно- рухового апарату	
503234	Буряченко Вадим Анатолійови ч	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Транспорт, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	0	ОК 28 Методика та техніка класичного та лікувального масажу	"ХНМУ, 2024, Диплом магістра з відзнакою М24 №085850 Спеціальність «Фізична терапія» "
503234	Буряченко Вадим Анатолійови ч	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Транспорт, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	0	ВК 18 Мануальні методи фізичної терапії	"ХНМУ, 2024, Диплом магістра з відзнакою М24 №085850 Спеціальність «Фізична терапія» "
126612	Бурлака Віктор Володимиро вич	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Лікувальна справа,	9	ОК 25 Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	"Харківський державний медичний університет, 2000 р, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар, диплом МВ НХ № 013477 К.мед.н., диплом ДК № 019648, виданий на підставі рішення

Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 019648, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 012847, виданий 27.04.2023

Атестаційної колегії МОН України, від 14 лютого 2014 р. 14.00.21-травматологія та ортопедія, «Індивідуальне ендопротезування у лікуванні хворих на пухлини дистального відділу променевої кістки».

Доцент кафедри травматології та ортопедії, атестат АД № 012847 від 27.04.2023 р. (Рішення Вченої ради ХНМУ від 21.02.2023 р. № 2) Вища категорія «Ортопедія і травматологія» Посвідчення № 1191 18.10.2018 (наказ МОЗ України від 13.11.2018 № 2072) Дійсне до 13.11.2023 ННІПДО ХНМУ, «Педагогіка вищої школи», ступінь вищої освіти - магістр, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», професійна кваліфікація «Викладач закладів вищої освіти», диплом магістра М20 № 030896 від 31.01.2020 р. Білостокський державний університет, Польща «Викладання і дослідження в сучасному університеті: проблеми, рішення та перспективи», 05.04.-14.05.2021, сертифікат № 160 від 14.05.2021 Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Україна, «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі», 06.03.2023-16.04.2023, Свідоцтво № ADV-060319-PSAU від 16.04.2023

Наявність виданого підручника: Травматологія та ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Видання – 2е / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Укр.) Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.

Публікації у наукових

виданнях:

- 1 Оптимізація лікування пацієнтів із туберкульозним спондилітом / Г.Г. Голка, В.В. Веснін, В.В. Бурлака, А.О. Олійник, О.Г. Фадєєв // Ортопедия, травматология и протезирование. Научно-практический журнал. – № 1 (614) январь - март 2019. – С. 19-24.
- 2 Сучасний підхід до діагностики туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Г.Г.Голка, В.В.Веснін, В.В.Бурлака, А.О.Олійник, О.Г.Фадєєв, Е.Ю. Фролова-Романюк // Український науково-практичний журнал «Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція». - 2021. - № 3 (46) - С.51-57
- 3 Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis // GG Holka, VV Vesnin, VV Burlaka, AO Oliinyk and OG Fadiev / "Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis". Acta Scientific Orthopaedics (ASOR), Volume 4 Issue 6. – 2021. – P. 17-25
- 4 Результати оперативного лікування пацієнтів із активним туберкульозним спондилітом / Голка Г.Г., Фадєєв О.Г., Олійник А.О., Бурлака В.В., Веснін В.В., Литвишко В.О. // Світ медицини та біології, 1 (79), 2022. - С. 43-48 (Web of Science)
- 5 The experience in tuberculous spondylitis treatment taking into account the susceptibility of mycobacteria tuberculosis to antibacterial medicines / G. G. Golka, V. V. Vesnin, V. V. Burlaka, A. O. Oliinyk, O. G. Fadeev, E. Yu. Frolova-Romaniuk, O. V. Goptsi // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). – 2023. – Vol. 1. – P. 29–36. – DOI: <http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29>. (Scopus)

						<p>8. Сучасний підхід до лікування туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Голка Г.Г., Веснін В.В., Бурлака В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Гопцій О.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма», Том 24, № 1, 2023. – С.73-79</p> <p>1. A Study of the Effect of Specific Antibacterial Therapy on the Course of Tuberculous Spondylitis in an Experiment / Holka HH, Vesnin VV, Burlaka VV, Oliynyk AO, Fadeev OH, Hoptsiu OV, Frolova-Romaniuk EYu // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024; 1:58–66. http://doi.org/10.30978/TB2024-1-58. Ukrainian (Scopus)</p> <p>Роль і місце артроскопії при ранній діагностиці моногонартрозу (огляд літератури) / Голка Г.Г., Колесніченко В.А., Ханік Т.Я., Ломіковська М.П., Веснін В.В., Бурлака В.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.25, № 1-2. – 2024. – С. 36-43</p>	
126612	Бурлака Віктор Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 019648, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 012847, виданий</p>	9	ВК 17 Спортивна травматологія	<p>"Харківський державний медичний університет, 2000 р, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря, диплом МВ НХ № 013477 К.мед.н., диплом ДК № 019648, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, від 14 лютого 2014 р. 14.00.21-травматологія та ортопедія, «Індивідуальне ендопротезування у лікуванні хворих на пухлини дистального відділу променевої кістки».</p> <p>Доцент кафедри травматології та ортопедії, аттестат АД № 012847 від 27.04.2023 р. (Рішення Вченої ради ХНМУ від 21.02.2023 р. № 2)</p>

27.04.2023

Вища категорія
«Ортопедія і
травматологія»
Посвідчення № 1191
18.10.2018 (наказ МОЗ
України від 13.11.2018
№ 2072)
Дійсне до 13.11.2023
ННПДО ХНМУ,
«Педагогіка вищої
школи», ступінь вищої
освіти - магістр,
спеціальність
«Освітні, педагогічні
науки», професійна
кваліфікація
«Викладач закладів
вищої освіти», диплом
магістра М20 №
030896 від 31.01.2020
р.
Білостокський
державний
університет, Польща
«Викладання і
дослідження в
сучасному
університеті:
проблеми, рішення та
перспективи», 05.04.-
14.05.2021, сертифікат
№ 160 від 14.05.2021
Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва,
Україна, «Роль
соціального та
емоційного інтелекту
як найважливіших
soft-skills XXI століття
в освітньому процесі»,
06.03.2023-
16.04.2023, Свідоцтво
№ ADV-060319-PSAU
від 16.04.2023

Наявність виданого
підручника:
Травматологія та
ортопедія: підручник
для студентів вищих
медичних навчальних
закладів. Видання – 2е
/ за ред. Голки Г.Г.,
Бур'янова О.А.,
Климовицького В.Г. -
(Укр.) Вінниця: Нова
Книга, 2019. – 432 с.

Публікації у наукових
виданнях:
1 Оптимізація
лікування пацієнтів із
туберкульозним
спондилітом / Г.Г.
Голка, В.В. Веснін, В.В.
Бурлака, А.О.
Олійник, О.Г. Фадєєв
// Ортопедия,
травматология и
протезирование.
Научно-практический
журнал. – № 1 (614)
январь - март 2019. –
С. 19-24.
2 Сучасний підхід
до діагностики
туберкульозного
спондиліту (огляд
літератури) /

Г.Г.Голка, В.В.Веснін,
В.В.Бурлака,
А.О.Олійник,
О.Г.Фадєєв, Е.Ю.
Фролова-Романюк //
Український науково-
практичний журнал
«Туберкульоз,
легеневі хвороби, ВІЛ-
інфекція». - 2021. - №
3 (46) - С.51-57
3 Improvement of
the Effectiveness of
Treatment Patients with
Tuberculosis
Spondylitis // GG
Holka, VV Vesnin, VV
Burlaka, AO Oliinyk
and OG Fadieiev /
"Improvement of the
Effectiveness of
Treatment Patients with
Tuberculosis
Spondylitis". Acta
Scientific Orthopaedics
(ASOR), Volume 4 Issue
6. – 2021. – P. 17-25
4 Результати
оперативного
лікування пацієнтів із
активним
туберкульозний
спондилітом / Голка
Г.Г., Фадєєв О.Г.,
Олійник А.О., Бурлака
В.В., Веснін В.В.,
Литвишко В.О. // Світ
медицини та біології, 1
(79), 2022. - С. 43-48
(Web of Science)
5 The experience in
tuberculous spondylitis
treatment taking into
account the
susceptibility of
mycobacteria
tuberculosis to
antibacterial medicines
/ G. G. Golka, V. V.
Vesnin, V. V. Burlaka,
A. O. Oliinyk, O. G.
Fadееv, E. Yu. Frolova-
Romaniuk, O. V.
Goptsii // Tuberculosis,
Lung Diseases, HIV
Infection (Ukraine). –
2023. – Vol. 1. – P.
29–36. – DOI:
[http://doi.
org/10.30978/TB-
2023-1-29](http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29). (Scopus)
8. Сучасний підхід до
лікування
туберкульозного
спондиліту (огляд
літератури) / Голка
Г.Г., Веснін В.В.,
Бурлака В.В., Олійник
А.О., Фадєєв О.Г.,
Гопцій О.В. //
Спеціалізований
рецензований
науково-практичний
журнал «Травма», Том
24, № 1, 2023. – С.73-
79
1. A Study of the
Effect of Specific
Antibacterial Therapy
on the Course of
Tuberculous Spondylitis

						in an Experiment / Holka HH, Vesnin VV, Burlaka VV, Oliynyk AO, Fadeev OH, Hoptsiu OV, Frolova-Romaniuk EYu // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024; 1:58–66. http://doi.org/10.30978/TB2024-1-58 . Ukrainian (Scopus) Роль і місце артроскопії при ранній діагностиці моногонартрозу (огляд літератури) /Голка Г.Г., Колесніченко В.А., Ханік Т.Я., Ломіковська М.П., Веснін В.В., Бурлака В.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.25, № 1-2. – 2024. – С. 36-43 "	
87037	Боягіна Ольга Дмитрівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 008258, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 068076, виданий 31.05.2011, Атестація доцента АД 001139, виданий 05.07.2018, Атестація професора АП 003789, виданий 01.02.2022	10	ОК 6 Нормальна анатомія людини	"Харківський державний медичний університет, 2005р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. Диплом ХА №14974789; 2. д.мед.н., диплом ДД № 008258 від 05.03.2019 р., 3. Професор кафедри анатомії людини Атестація АП № 003789 від 01 лютого 2022 р. 1. Boiagina O., Vovk O.Yu. Method of the morphometric analysis of the corpus callosum form on the basis of MR-images and applicable to its natural preparations // Inter Collegas. – 2019. – Vol. 6, № 3. – P. 150-154. 2. Boiagina O. Structure of the upper and lower surfaces of human corpus callosum // Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. – 2021. – Vol. 12, № 2. – P. 67-77. 3. Boiagina O., Stepanenko O., Lebedieva A. Correlation between corpus callosum shape and craniometric measurements according to MRI data // Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. – 2021. – Vol. 12, № 3. – P. 1-10. 4. Boiagina O.D., Kostilenko Yu.P., Zharova N.V. Analysis

						<p>of the corpus callosum myeloarchitectonics of mature people // Світ медицини та біології. – 2021. – № 3 (77). – С. 189-193.</p> <p>5. Golod N., Tolchieva H., Bilyk V., Romanenko V., Boiagina O., Biriukova T. The state of health of female students of a special medical group: factors of deterioration and educational ways to improve // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2022. – № 14 (3). – P. 325-346.</p> <p>6. Boiagina O.D., Popadynets O.H., Kolomiichenko Yu.A., Lytvynenko N.V. Comparative analysis of the pons morphometric parameters according to the data of MRI images // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – № 4 (167). – С. 281-284.</p>	
156607	Бондаренко Марина Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський медичний коледж № 1", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біофізика, Диплом кандидата наук ДК 017290, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017940, виданий 24.10.2007</p>	38	ВК 22 Медична та біологічна фізика	<p>"Освіта: Харківський державний університет, 1986 Спеціальність «Біофізика» Диплом ЛВН№418097 Кваліфікація «Біофізик. Викладач»</p> <p>Кандидат фіз.-мат. наук, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 15.01.2003 р., диплом ДК№017290, 03.00.02 «біофізика», «Математичне моделювання дифузії і споживання кисню і глюкози в злоякісних пухлинах»</p> <p>Доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, атестат 12 ДЦ №017940 від 24.10.2007 р.</p> <p>Публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Bondarenko M. A., Knigavko V. G., Zaytseva O. V., Nikonov Yu. A., Kovalenko G. A. New Conceptual</p>

Interpretations of Mechanisms for the Repair of Double-Strand DNA Breaks and Their Mathematical Modeling. // Research Journal of Pharmacy and Technology. – 2020. – 13(1). – P.249-256. (SCOPUS)
[https://doi.org/10.5958/0974-](https://doi.org/10.5958/0974-360X.2020.00084.0)

360X.2020.00084.0
2. Bondarenko M., Zaytseva O., Trusova V., Moiseenko A., Rukin A., Utytskykh T., Morozova O. Luminescent analysis of blood serum for diagnostics of pathological and pre-pathological states of cancer patients. // Journal of Fluorescence. 2021. – 31. – P. 1065–1073. (SCOPUS)
<https://doi.org/10.1007/s10895-021-02744-x>

3. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С. Інформаційно-комунікаційні компетентності викладача в сучасному медичному освітньому середовищі. // Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 5 (33). С. 382-387. (Фахове видання України)
<https://doi.org/10.26693/jmbs06.05.38>

4. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Трусова В.М. Моделювання молекулярних механізмів формування радіаційної адаптивної відповіді. // East Eur. J. Phys. 2021. №2. P.177-188 (SCOPUS)
<https://doi.org/10.26565/2312-4334-2021-2-16>

5. Mykhailo S. Myroshnychenko, Inna I. Torianyuk, Oleksandr V. Arseniev, Valentyn V. Franchuk, Olga V. Zaytseva, Maryna A. Bondarenko, etc. Morphological and functional features of the mucous membrane of small and large intestine in patients with COVID-19 and in post-COVID-19 period. // Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXV, Iss. 9 Part 2, sept2022. P. 2198-2203. (SCOPUS)
<https://doi.org/10.3674>

						o/WLek202209203 6. Mykhailo S. Myroshnychenko, Nana M. Pasiyeshvili, Nataliia V. Kapustnyk, Volodymyr D. Markovskiy, Yuliia M. Kalashnyk-Vakulenko, Olga V. Zaytseva, Maryna A. Bondarenko, Oleksandr V. Morozov, Dmytro V. Molodan. Morphological assessment of the lungs in postcovid-19 syndrome: analysis of autopsy material. // Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXVI, Iss. 5 Part 1, May 2023. P. 1030-1037. https://doi.org/10.36740/WLek202305120 (SCOPUS)	
250128	Біловол Олександр Миколайови ч	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Українську фармацевтичн у академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом доктора наук ДД 000693, виданий 02.07.1999, Диплом кандидата наук КД 021412, виданий 01.08.1990, Атестат доцента ДЦАР 005620, виданий 25.12.1997, Атестат професора ПР 000340, виданий 01.03.2001	21	ВК 25 Фармакотерапі я (за професійним спрямуванням)	"Академік НАМНУ, посвідчення №51, д.мед.н., диплом ДД № 000693 виданий на підставі рішення ВАК України 1999 р.) професор, атестат ПР № 000340 Міністерство освіти і науки України, 2001 р. Харківський медичний інститут, 1985р. Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар» Диплом ЛІВ № 4301713 - Bilovol O, Kniazkova I, Maryna B, Mishchenko V, Tsihankov O, Mazii V. Magnesium in idiopathic mitral valve prolapse. Serbian J Exp Clin Res. 2019;21:351– 359. doi: 10.2478/sjecr- 2019-0026. (Scopus) - Bilovol OM, Kniazkova, II, Kirienko OM, Korniiichuk VI, Kirienko DA, Abramova LP, et al. Early diagnosis of renal dysfunction in hypertensive patients with type 2 diabetes mellitus. Journal of Biochemical Technology. 2020;11(4):102-9 https://bitli.pro/X6V1_d4a944ed (Scopus) - Bilovol OM, Knyazkova II, Al- Travneh OV, Bogun MV, Berezin AE. Altered adipocytokine profile predicts early stage of left ventricular remodeling in hypertensive patients with type 2 diabetes mellitus. Diabetes and Metabolic Syndrome: Clinical Research and

Reviews.
2020;14(2):109-116.
DOI:
10.1016/j.dsx.2020.01.011 (Scopus)
- Bilovol O.M.,
Kniazkova I.I.,
Mishchenko V. M.,
Zhadan A.V.,
Kuzminova N.V.,
Starenky V.P., Bogun
M.V. Effect of
antihypertensive
therapy on arterial wall
stiffness in patients
with hypertension and
obesity. World of
Medicine and Biology.
2023; 2(83). 21-25
(Web of Science)
- Bilovol O.M.,
Kniazkova I.I., Kirienko
O.M., Kuzminova N.V.,
Sushetska A.S.,
Starenky V.P.,
Abramova L.P.
Dynamics of sST2 and
NT-proBNP in patients
with arterial
hypertension and type 2
diabetes mellitus based
on combined therapy
with eplerenone and
trimetazidine addition.
World of Medicine and
Biology. 2023;1(83):21-
25 (Web of Science)
- Bilovol O.M.,
Kniazkova I.I.,
Mishchenko V.M.,
Starenky V.P.,
Kuzminova N.V.,
Krivoshapko A.V.,
Abramova L.P.
Changes in the diastolic
function of the heart
and tumor necrose
factor-alpha in patients
with combined
pathology: arterial
hypertension with type
2 diabetes and obesity.
World of Medicine and
Biology. 2023; 85, №4:
15-19 (Web of Science)

Цикл тематичного
удосконалення
„ФАРМАКОТЕРАПІЯ
СЕРЦЕВО-
СУДИННИХ
ЗАХВОРЮВАНЬ” -
(дистанційна форма
навчання), рівень (III
рівень), Харківський
національний
медичний університет,
викладається 2 роки (з
2021 р.), 39 ак. годин,
посилання на курс в
системі дистанційного
навчання moodle:
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3888>

член Президії НАМН
України, відділення з
клінічної медицини
НАМН України –
клінічна

							фармакологія. Стаж 38 років за спеціальністю кардіологія; терапія.
410212	Білецька Ольга Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001695, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 019204, виданий 06.06.1984, Атестат доцента АР 003772, виданий 22.05.1996, Атестат професора АР 001805, виданий 24.12.1998	42	ВК 27 Народні та нетрадиційні методи реабілітації	"Харківський медичний інститут. Лікувальний факультет. Рік закінчення 1973. Спеціальність «Лікувальна справа». Диплом з відзнакою: Я №782236. ХНМУ ННІПО Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина». 10.01.2022 -11.05.2022 р. Кваліфікація; лікар фізичної та реабілітаційної медицини. Посвідчення: СП №01896866,000016-22 Диплом к.м.н. МД № 019204 06.06.1984 Диплом д.м.н. ДН № 0018695 22.02.1994 Атестат доцента ДЦ АР № 003772 22.05.1996 Київ протокол 5 Атестат професора ПР АР №001805 24.12.1998 протокол 5/1Київ 1. Істомін А.Г., Мартинова Н.С., Білецька О.М., Ефективність тренування з використанням балансуєчої платформи в комплексній реабілітації хворих з міогенною первікалгією після перенесеної коронарвірусної інфекції // Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології. Харків. № 7 (2), 2022. С. 48-51. 2. Білецька О.М., Мартинова Н.С., Масло К.В., Полоннік І.А. Ефективність високоінтенсивної магнітотерапії в комбінації з кінезіотерапією на балансувальній платформі у пацієнтів з міогенною первікалгією в підгострому періоді реабілітації. Медицина сьогодні і завтра. 2023;92(2). 3. Латогуз С.І., Латогуз Ю.І, Білецька О.М., Манучарян С.В., Шаурія Мускан Вплив комплексу фізичних вправ та

						<p>класичного масажу на рухову функцію шийного відділу хребта при остеохондрозі // Актуальні питання сучасного масажу. Харків, Наук. Журнал. 2024. №2 (9). С. 63-69.</p> <p>Авторське право на твір №102649 від лютого 2021 р. «Особливості діагностики та лікування синдрому хронічного тазового болю у жінок репродуктивного віку з урахуванням його формування та психофізіологічного статусу особистості»</p>	
410212	Білецька Ольга Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001695, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 019204, виданий 06.06.1984, Атестат доцента АР 003772, виданий 22.05.1996, Атестат професора АР 001805, виданий 24.12.1998</p>	42	ВК 23 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	<p>"Харківський медичний інститут. Лікувальний факультет. Рік закінчення 1973. Спеціальність «Лікувальна справа». Диплом з відзнакою: Я №782236. ХНМУ ННІПО Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина». 10.01.2022 -11.05.2022 р. Кваліфікація; лікар фізичної та реабілітаційної медицини. Посвідчення: СП №01896866,000016-22 Диплом к.м.н. МД № 019204 06.06.1984 Диплом д.м.н. ДН № 0018695 22.02.1994 Атестат доцента ДЦ АР № 003772 22.05.1996 Київ протокол 5 Атестат професора ПР АР №001805 24.12.1998 протокол 5/1Київ 1. Істомін А.Г., Мартинова Н.С., Білецька О.М., Ефективність тренування з використанням балансуєчої платформи в комплексній реабілітації хворих з міогенною цервікалгією після перенесеної коронарвірусної інфекції // Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології. Харків. № 7 (2), 2022. С. 48-51. 2. Білецька О.М.,</p>

						<p>Мартінова Н.С., Масло К.В., Полоннік І.А. Ефективність високоінтенсивної магнітотерапії в комбінації з кінезіотерапією на балансувальній платформі у пацієнтів з міогенною цервікалгією в підгострому періоді реабілітації. Медицина сьогодні і завтра. 2023;92(2). 3. Латогуз С.І., Латогуз Ю.І, Білецька О.М., Манучарян С.В., Шаурія Мускан Вплив комплексу фізичних вправ та класичного масажу на рухову функцію шийного відділу хребта при остеохондрозі // Актуальні питання сучасного масажу. Харків, Наук. Журнал. 2024. №2 (9). С. 63-69.</p> <p>Авторське право на твір №102649 від лютого 2021 р. «Особливості діагностики та лікування синдрому хронічного тазового болю у жінок репродуктивного віку з урахуванням його формування та психофізіологічного статусу особистості»</p>	
410212	Білецька Ольга Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001695, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 019204, виданий 06.06.1984, Атестат доцента АР 003772, виданий 22.05.1996, Атестат професора АР 001805, виданий 24.12.1998</p>	42	ВК 39 Курортологія	<p>"Харківський медичний інститут. Лікувальний факультет. Рік закінчення 1973. Спеціальність «Лікувальна справа». Диплом з відзнакою: Я №782236. ХНМУ ННІПО Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина». 10.01.2022 -11.05.2022 р. Кваліфікація; лікар фізичної та реабілітаційної медицини. Посвідчення: СП №01896866,000016-22 Диплом к.м.н. МД № 019204 06.06.1984 Диплом д.м.н. ДН № 0018695 22.02.1994 Атестат доцента ДЦ АР № 003772 22.05.1996 Київ протокол 5 Атестат професора ПР АР №001805 24.12.1998 протокол 5/1Київ 1. Істомін А.Г.,</p>

						<p>Мартінова Н.С., Білецька О.М., Ефективність тренування з використанням балансуєчої платформи в комплексній реабілітації хворих з міогенною цервікалгією після перенесеної коронавірусної інфекції // Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології. Харків. № 7 (2), 2022. С. 48-51.</p> <p>2. Білецька О.М., Мартінова Н.С., Масло К.В., Полоннік І.А. Ефективність високоінтенсивної магнітотерапії в комбінації з кінезіотерапією на балансувальній платформі у пацієнтів з міогенною цервікалгією в підгострому періоді реабілітації. Медицина сьогодні і завтра. 2023;92(2).</p> <p>3. Латогуз С.І., Латогуз Ю.І, Білецька О.М., Манучарян С.В., Шаурія Мускан Вплив комплексу фізичних вправ та класичного масажу на рухову функцію шийного відділу хребта при остеохондрозі // Актуальні питання сучасного масажу. Харків, Наук. Журнал. 2024. №2 (9). С. 63-69.</p> <p>Авторське право на твір №102649 від лютого 2021 р. «Особливості діагностики та лікування синдрому хронічного тазового болю у жінок репродуктивного віку з урахуванням його формування та психофізіологічного статусу особистості»</p>	
410212	Білецька Ольга Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001695, виданий 22.02.1994,	42	ОК 24 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	"Харківський медичний інститут. Лікувальний факультет. Рік закінчення 1973. Спеціальність «Лікувальна справа». Диплом з відзнакою: Я №782236. ХНМУ ННІПО Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина». 10.01.2022 -11.05.2022

Диплом
кандидата наук
МД 019204,
виданий
06.06.1984,
Атестат
доцента АР
003772,
виданий
22.05.1996,
Атестат
професора АР
001805,
виданий
24.12.1998

р. Кваліфікація; лікар
фізичної та
реабілітаційної
медицини.
Посвідчення: СП
№01896866,000016-
22
Диплом к.м.н. МД №
019204 06.06.1984
Диплом д.м.н. ДН №
0018695 22.02.1994
Атестат доцента ДЦ
АР № 003772
22.05.1996 Київ
протокол 5
Атестат професора ПР
АР №001805
24.12.1998 протокол
5/1Київ
1. Істомін А.Г.,
Мартінова Н.С.,
Білецька О.М.,
Ефективність
тренування з
використанням
балансуючої
платформи в
комплексній
реабілітації хворих з
міогенною
цервікалгією після
перенесеної
коронавірусної
інфекції // Фізична
реабілітація та
рекреаційно-
оздоровчі технології.
Харків. № 7 (2), 2022.
С. 48-51.
2. Білецька О.М.,
Мартінова Н.С.,
Масло К.В., Полоннік
І.А. Ефективність
високоінтенсивної
магнітотерапії в
комбінації з
кінезіотерапією на
балансуючій
платформі у пацієнтів
з міогенною
цервікалгією в
підгострому періоді
реабілітації.
Медицина сьогодні і
завтра. 2023;92(2).
3. Латогуз С.І., Латогуз
Ю.І, Білецька О.М.,
Манучарян С.В.,
Шаурія Мускан
Вплив комплексу
фізичних вправ та
класичного масажу на
рухову функцію
шийного відділу
хребта при
остеохондрозі //
Актуальні питання
сучасного масажу.
Харків, Наук. Журнал.
2024. №2 (9). С. 63-69.

Авторське право на
твір №102649 від
лютого 2021 р.
«Особливості
діагностики та
лікування синдрому
хронічного тазового
болю у жінок
репродуктивного віку
з урахуванням його

						формування та психофізіологічного статусу особистості»	
288192	Бібіченко Вікторія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 055709, виданий 26.02.2020, Атестація доцента АД 014457, виданий 20.12.2023	5	ОК 15 Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	<p>"Харківський державний медичний університет 2006 р., ХА № 30118249, «Лікувальна справа»</p> <p>«Освітні, педагогічні науки», (заочна форма), Педагогіка вищої школи 01.09.2020-04.02.2021 ХНМУ Диплом магістра М21 № 003026 - 2700 годин 90 кредитів</p> <p>К.мед.н. 14.03.04 – патологічна фізіологія. Дисертація «Патогенетичне обґрунтування можливості використання глюкозамінілмураміддипептиду для профілактики хронізації запалення», Диплом ДК № 055709, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії України від 26 лютого 2020р.</p> <p>Посада - доцент кафедри та строк роботи на цій посаді – 1 рік</p> <p>Доцент кафедри патологічної фізіології. Атестація АД № 014457 від 26 жовтня 2023 р.</p> <p>Certificate of Proficiency Upper Intermediate Level (CEFR B2) iTEP Academic</p> <p>1. An integrated approach to the morphological diagnosis of different types of pleomorphic adenomas of the salivary gland: long-term research results / M. S. Myroshnychenko, I. S. Brodetskyi, V. A. Malanchuk, O. O. Dyadyk, O. V. Arseniev, Y. A. Kulbashna, O. O. Astapenko, L. O. Brodetska, S. B. Brodetskyi, V. O. Bibichenko // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Volume 75, issue 7. – P. 1673–1677.</p> <p>2. О. М. Шевченко, В. О. Бібіченко, О. О. Шевченко. Особливості клітиннотканинної динаміки вогнища вторинно хронічного</p>

							<p>карагінанового запалення на тлі застосування глюкозамінілмураміл дипептиду. Актуальні проблеми транспортної медицини. № 1-2 (71-72). 2023. С. 197 – 203. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7617488</p> <p>3. Ковальцова М.В., Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Кузнецова І.К. Пошкодження печінки вагітних самиць щурів під впливом раціону з надлишком поживних речовин. Перспективи та інновації науки. Серія ""Медицина"". Фахове видання категорії Б. 2023, 15 (33): 1139-1147</p> <p>4. Ковальцова М.В., Бібіченко В.О., Жулікова М.В., Мирошніченко М.С. та ін. Життєздатність та види загибелі лейкоцитів крові щурів з синдромом полікістозних яєчників за умов переривчастого холододового впливу. Фізіологічний журнал. 2023;3(69): 33-42</p> <p>5. Жулікова М.В., Мирошніченко М.С., Кучерявченко М.О., Литвиненко О.Ю., Бібіченко В.О., та ін. Reactive oxygen species generation by blood leucocytes of rats with polycystic ovary syndrome under the conditions of intermittent cold exposure. Wiadomosci Lekarskie Medical Advances. 2023; 126 (7): 1670-1677</p>
432272	Березнякова Марина Євгенівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: педіатрія, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук</p>	21	ВК 41 Основи лабораторної діагностики	<p>"Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1984р., спеціальність: кваліфікація «Лікар-педіатр» (Диплом ХА №79213від 30.06.1984) Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: «Педагогіка» кваліфікація «Вища педагогічна школа». Магістр. (Диплом М.16 № 038260від 30.06.2016) Спеціалізація: Клінічна лабораторна</p>

ДД 004358,
виданий
11.05.2005,
Диплом
кандидата наук
МД 035977,
виданий
01.11.1989,
Атестат
доцента 02ДЦ
012363,
виданий
20.04.2006,
Атестат
професора
12ПР 006955,
виданий
01.07.2011

діагностика
(Сертифікат лікаря-
спеціаліста,
сертифікат №1070, від
19.06.2015, наказ
ХМАПО № 249-у),
Кваліфікаційна
категорія зі
спеціальності клінічна
лабораторна
діагностика – друга.
Посвідчення № 5 97,
наказ МОЗ України №
2026 від 05.07.24

Доктор медичних наук
ДК №024625, видано
на підставі рішення
Атестаційної колегії
від 11 травня 2005
року, 14.03.04 –
«Патологічна
фізіологія ». Професор
12ПР №006955
видано рішенням
атестаційної комісії
від 01.07.2011.
Тема дисертації:
«Патогенетичне
обґрунтування
антигіпоксантів-
коректорів
енергетичного обміну
в умовах гострого
інфаркту міокарду».

Співавтор
підручників.
1..Ендокринологія з
оцінкою результатів
лабораторних
досліджень:
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів /
Р.Ф.Єрьоменко,
В.В.Козар.
С.І.Крижна.Березняко
ва М.Є. та ін.-Х.: Вид-
во Н.Ф.аУ, 2019.-130 с.
2.Методи
лабораторной
діагностики спадкових
хвороб.:метод. Рек.
Для аудит. Роб.
студентів /
за ред.доц.Р.Ф.Єрьоме
нко, Березнякова
М.Є.Х.:Н.Ф.а.У. 2020.-
24с.
3.«Клінічний аналіз
сечі. Характеристика
лабораторних
показників»: навч.
посібн. для студ. вищ.
навч. закладів / Р.Ф.
Єрьоменко, М. Є.
Березнякова, Л. В.
Карабут та ін.; під заг.
ред. проф. Р. Ф.
Єрьоменко - Х.: НФаУ
2020 - 37 стор.
4.. Дерматологія,
венерологія з оцінкою
результатів
досліджень для
аудиторної та
самостійної роботи:
навчально-
методичний посібник
для аудиторної та

						<p>самостійної роботи / Р.Ф. Єрьоменко, Л. В Карабут, О.В. Должикова, О. М. Литвинова, М.Є. Березнякова, В.В. Козар, Г. Л. Литвиненко, К. В. Глебова, О. П. Матвійчук. – Х. : НФаУ, 2021</p> <p>Статті.</p> <p>1. М. Є. Березнякова, Л. О. Перехода, Н. Л. Березнякова, Л. В. Карабут. Вплив свинцевої інтоксикації на морфологічний стан системи плацента-плід у щурів в експерименті. Український біофармацевтичний журнал, № 3 (64) 2020 С.19-21.</p> <p>2..Березнякова М.Є. О.І.Залюбовська, І.Г.Березняков, М.І.Літвиненко. Діагностика і клінічне значення дефіциту магнію в організмі. Теоретичне і експериментальна медицина. -2023-Том 92 №1с.24-30</p> <p>3.Березнякова М.Є. О.І.Залюбовська, І.Г.Березняков, М.І.Літвиненко..Клінічна і лабораторна діагностика ураження печінки антибіотиками. Теоретична і експериментальна медицина. 2023. Том 92(4)2023.</p> <p>4.Березняков В.І..Березнякова М.Є. Гострий бронхіт. Рациональне ведення пацієнтів.- Здоровья України.(прийнято до друку). -2024.</p>	
250052	Ащеулов Александр Михайлович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський</p>	9	ОК 17 Пропедевтика педіатрії	<p>"1. Харківський національний медичний університет, 2009 р., диплом ХА № 36915993, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар-педіатр.</p> <p>2. Кандидат медичних наук, диплом ДК № 052526, видано на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 20 червня 2019 р., 14.01.10 – педіатрія.</p> <p>3. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Педіатрія» 10 років. Лікар-педіатр КЗОЗ «ОДКЛН№1» м. Харків,</p>

				<p>національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 052526, виданий 20.06.2019</p>			<p>лікар-педіатр КНП «МДП №23» ХМР, що підтверджується записами у трудовій книжці</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проблема прорізування молочних зубів у дітей / В. А. Клименко, Н. М. Дробова, О. М. Ащеулов [та ін.] // Дитячий лікар. – 2022. – № 2. – С. 20–25. Ведення хворого на алергічний риніт в Україні: міжнародні рекомендації та власний досвід / В. А. Клименко, Ю. В. Карпушенко, Т. В. Кулік, О. М. Ащеулов. // Астма та алергія. – 2022. – № 3. – С. 33–40. Clinical report of Mediterranean fever in a child in Ukraine – Don't miss it! / К. У. Pashenko, Т. V. Frolova, Y. V. Karpushenko, G. R. Muratov, O. M. Savvo, T. O. Khalturina, O. M. Ashcheulov // Modern pediatrics. Ukraine. – 2024. – No. 4 (140). – P. 93–96. (SCOPUS) DOI: https://doi.org/10.15574/SP.2024.140.93 Comorbidity and impact of bronchial asthma to gastroesophageal reflux disease in children / Y. Karpushenko, T. V. Frolova, N. M. Drobova, O. M. Ashcheulov // Modern pediatrics. Ukraine. – 2024. – No. 4 (140). – P. 34–38. (SCOPUS)"
409663	Амаш Анастасія Григорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент, Диплом магістра,</p>	4	ОК 17 Пропедевтика педіатрії	<p>"1. Харківський національний медичний університет, диплом ХАН№43447003 від 30.05.2012, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація «лікар»;</p> <p>2. Харківський національний медичний університет, Доктор філософії, диплом ДРН№002933, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 228 «Педіатрія», 01.11.2021;</p> <p>3. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Педіатрія» 12 років: 1. КНП «МДКЛ №24»</p>

Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
011 Науки про
освіту

ХМР -лікар інтерн,
2012-2014 р.
2. КНП «МДКЛ №24»
ХМР - лікар педіатр,
2014 р.
3. КНП «МБЛ №18»
ХМР -лікар педіатр
2015 р.
4. ТОВ «Центр
здоров'я Доктора
Артемчука» - лікар
педіатр, 2017-2021 рр.
5. ФОП «Артемчук
Кирило
Анатолійович» - лікар
педіатр, 2021 р.
6. ФОП Амаш
Анастасія Григорівна -
лікар педіатр, 2021-
2024 рр.
Виконання
лікувально-
діагностичної роботи
на клінічній базі
кафедри відповідно до
посади та договорів
про співробітництво
між ХНМУ та КНП
«МКБЛ №17» ХМР
№28/02-18к від
19.02.2011 р.

4. Публікації:
1. Frolova T. V.,
Lazurenko V. V.,
Pasiyeshvili N. M.,
Amash A. G., Bilyi Y. Y.,
Stenkova N. F. Placental
dysfunction: health
status, nutritional status
and mineral profile of a
mother-child pair.
Wiadomosci Lekarskie
(Warsaw, Poland:
1960). 2020. 73(1). P.
95-98.
2. Frolova T.V., Amash
A.G. The prediction of
wheezing development
among infants living in
large industrial cities.
//Український журнал
екстремальної
медицини ім. Г.О.
Можасва. 2020. Т.20
(1). С. 123-127.
3. Фролова Т.В., Осман
Н.С., Стенкова Н.Ф.,
Амаш А.Г.
Денситометричні
особливості стану
кісткової тканини у
дітей в період
ростового стрибка з
урахуванням
поліморфізмів гену
VDR та рівню вітаміну
D. «Український
радіологічний та
онкологічний
журнал». 2022; 1: 57-
66. DOI:
<https://doi.org/10.46879/ukroj.1.2022.57-66>
4. Фролова, Т. В.,
Осман, Н. С.,
Стенкова, Н. Ф.,
Терещенкова, І. І.,
Сіняєва, І. Р.,
Сенаторова, А. В., &
Амаш, А. Г. (2022).

						<p>Особливості статусу вітаміну D та мінерального обміну залежно від поліморфізму BSML гену VDR у дітей в період другого ростового спурту». Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології, (1), 57–61. https://doi.org/10.11603/24116-4944.2022.1.13252 5. Фролова, Т. В., Осман, Н. С., Стенкова, Н. Ф., Терещенкова, І. І., Сіняєва, І. Р., Сенаторова, А. В., & Амаш, А. Г. (2022). Особливості структурно-функціонального стану кісткової тканини в дітей у період другого ростового стрибка. Біль. Суглоби. Хребет, том 12(2), 30-35 6. Фармакотерапія в педіатрії: навчальний посібник / За загальною редакцією Біловола О.М. / Князькова І.І., Хайтович М.В., Фролова Т., Сенаторова Г.С., Гончарь М.О., Алєніна І.С., Буднік Т.В., Луценко Р.В., Осман Н.С., Стенкова Н.Ф., Терещенкова І.І., Сіняєва І.Р., Сенаторова А.В., Амаш А.Г., Гашинова К.Ю. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ – 2000», 2022. – 324 с. 7. T. Frolova, D. McGowan, N. Osman, N. Stenkova, I. Siniaieva, I. Tereshchenkova, A. Amash, K. Koliushko /Features of densitometric characteristics of bone tissue in adolescents depending on gender, BSML polymorphism of VDR gene and vitamin D status. //Aging Clinical and Experimental Research.- 2023.- Vol.35.- P.348, https://doi.org/10.1007/s40520-023-02442-7, Scopus "</p>	
335068	Веснін Володимир Вікторович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н.	7	ОК 26 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях	"Харківський національний медичний університет, 2011, Спеціальність «Лікувальна справа»,

		роботи	ХНМУ	<p>Каразіна, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030102 психологія, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 055656, виданий 26.02.2020</p>	функції опорно-рухового апарату	<p>Диплом ХА № 41136873, кваліфікація «лікар», Спеціалізація – Ортопедія і травматологія.</p> <p>Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, 2016, Диплом бакалавра В16 № 057806, кваліфікація «бакалавр психолог».</p> <p>Харківський національний медичний університет, 2014, Спеціальність «Адміністративний менеджмент», Диплом ХА № 47642052, кваліфікація «магістр».</p> <p>К.мед.н., 14.01.21-травматологія та ортопедія, Тема дисертації «Оптимізація лікування туберкульозного спондиліту (експериментально - клінічне дослідження)», (диплом ДК № 055656, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, від 26 лютого 2020 р.) Друга категорія «Ортопедія і травматологія» Посвідчення № 6497 (Наказ МОЗ України від 06.05.2021 № 892), Дійсне до 06.05.2026 р.</p> <p>Харківський національний медичний університет, 2016, Спеціальність «Педагогіка вищої школи», Диплом М16 № 039566, ступінь «магістр», кваліфікація «викладач вищих навчальних закладів». Сертифікат лікаря – спеціаліста №011260, Ультразвукова діагностика, від 03.05.2022р. Дійсно до 03.05.2027 р. (наказ Одеський НМУ від 03.05.2022 № 257-с)</p> <p>ТУ, ХМАПО (дистанційно) «Діагностика лікування хірургічних захворювань органів грудної та черевної порожнини» 09.06-23.06.2020 ТУ, ХНМУ, кафедра екстреної та невідкладної медичної</p>
--	--	--------	------	--	---------------------------------	---

допомоги, ортопедії та травматології, «Артроскопія колінного суглоба», 02.02.-16.02.2022 ТУ, Одеський НМУ, ф-т післядипломної підготовки «Ультразвукова діагностика-спеціалізація», 20.01.-28.04.2022, сертифікат лікаря-спеціаліста № 011260. Participation in formal recognition of the completion of the international online-internship "Modern approaches to the medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education", February 18- March 15, 2022 (Сертифікат № 00273 Online educational platform). Сумський Державний університет «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 14.03-20.03.2023, свідоцтво СП № 05408289/0591-23. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Україна, «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі», 06.03.2023-16.04.2023 Свідоцтво № ADV-060322-PSAU від 16.04.2023. International improvement of qualification: non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (phd) in countries of the European union and Ukraine, Lublin (Republic of Poland), May 8 to May 15, 2023. CERTIFICATE № 13733 15.05.2023. Сумський Державний університет «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану», 05.12-11.12.2023, свідоцтво СП № 05408289 / 3106-23.

Наявність виданого підручника:
Травматологія та ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних

закладів. Видання – 2е / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Укр.) Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.

Публікації у наукових виданнях:

1. Оптимізація лікування пацієнтів із туберкульозним спондилітом / Г.Г. Голка, В.В. Веснін, В.В. Бурлака, А.О. Олійник, О.Г. Фадєєв // Ортопедия, травматология и протезирование. Научно-практический журнал. – № 1 (614) январь - март 2019. – С. 19-24.
2. Етіологічна діагностика туберкульозного спондиліту / Голка Г.Г., Веснін В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Ханік Т.Я. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.20, № 2. – 2019. – С. 101-106
3. Current clinical and pathomorphological features of the course of experimental extrapulmonary tuberculosis // Holka G., Vesnin V., Fadeev O., Oliynyk A., Garchusha M., Hanyuk T. / Електронний журнал Харківського національного медичного університету "Inter Collegas", Vol. 6, No.2 (2019). – P.143-149
4. Сучасний підхід до діагностики туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Г.Г.Голка, В.В.Веснін, В.В.Бурлака, А.О.Олійник, О.Г.Фадєєв, Е.Ю.Фролова-Романюк // Український науково-практичний журнал «Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція». - 2021. - № 3 (46) - С.51-57
5. Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis // GG Holka, VV Vesnin, VV Burlaka, AO Oliinyk and OG Fadieiev / "Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis

Spondylitis". Acta Scientific Orthopaedics (ASOR), Volume 4 Issue 6. – 2021. – P. 17-25

6. Результати оперативного лікування пацієнтів із активним туберкульозний спондилітом / Голка Г.Г., Фадєєв О.Г., Олійник А.О., Бурлака В.В., Веснін В.В., Литвишко В.О. // Світ медицини та біології, 1 (79), 2022. - С. 43-48 (web of sciense)

7. The experience in tuberculous spondylitis treatment taking into account the susceptibility of mycobacteria tuberculosis to antibacterial medicines / G. G. Golka, V. V. Vesnin, V. V. Burlaka, A. O. Oliinyk, O. G. Fadeev, E. Yu. Frolova-Romaniuk, O. V. Goptsi // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). – 2023. – Vol. 1. – P. 29–36. – DOI: <http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29>. (Scopus)

8. Сучасний підхід до лікування туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Голка Г.Г., Веснін В.В., Бурлака В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Гопцій О.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма», Том 24, № 1, 2023. – С.73-79.

9. A Study of the Effect of Specific Antibacterial Therapy on the Course of Tuberculous Spondylitis in an Experiment / Holka HH, Vesnin VV, Burlaka VV, Oliynyk AO, Fadeev OH, Hoptsi OY, Frolova-Romaniuk EYu // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024; 1:58–66. <http://doi.org/10.30978/TB2024-1-58>. Ukrainian (Scopus)

Роль і місце артроскопії при ранній діагностиці моногонартрозу (огляд літератури) /Голка Г.Г., Колесніченко В.А., Ханік Т.Я., Ломіковська М.П., Веснін В.В., Бурлака В.В. //

						Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.25, № 1-2. – 2024. – С. 36-4	
26764	Вовк Олег Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002079, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 038582, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035763, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001099, виданий 20.06.2019	16	ОК 6 Нормальна анатомія людини	Луганський державний медичний університет, 2003р., лікувальна справа, АН №22686809 Кваліфікація: лікар Д.мед.н.,14.03.01 «Нормальна анатомія» Тема дисертації: «Мінливість і поширення топографія кісток мозкового черепу та їх взаємовідношення з твердою оболонкою головного мозку» Доктор медичних наук, (диплом ДД № 002079, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 31.05.2013 р.); Професор кафедри анатомії людини, атестат АП №001099, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 20 червня 2019 р 1. Onashko YM, Vovk OY, Dubina SO, Sosonna LO, Yakymenko RO. Craniometric parameters of the spatial position of the supraorbital, infraorbital and mental foramina depending on the facial index of the skull of a mature person. Visn morfol [Internet]. 2022;28(4):27–33. Available from: http://dx.doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(4)-04 2. Shmarhalov A, Vovk O, Ikramov V, Acharya Y, Vovk O. Anatomical variations of the parietal foramen and its relations to the calvarial landmarks: A cross-sectional cadaveric study. Wiad Lek [Internet]. 2022;75(7):1648–52. Available from: http://dx.doi.org/10.36740/WLek202207106 3. Avilova O, Erokhiina V, Mpolokeng K, Luckrajh J, Vovk O, Stepanenko O, et al. Experience of distance learning of medical science disciplines as a result of the global pandemic COVID-19 in Ukraine and South Africa. Düzce Tıp Fakültesi Dergisi

						<p>[Internet]. 2022; Available from: http://dx.doi.org/10.18678/dtfd.1036902</p> <p>4. Vovk O, Onashko Y, Dubyna S, Hordiichuk D, Ikramov V. Features of localization of foramens of the facial region of the skull in adult people depending on sex. Clin Anat Oper Surg [Internet]. 2022;21(1):63–70. Available from: http://dx.doi.org/10.24061/1727-0847.21.1.2022.12</p> <p>5. Onashko Y, Vovk O. General morphological characteristics of the adult facial skull orifices depending on gender. Clin Anat Oper Surg [Internet]. 2021;20(2):56–62. Available from: http://dx.doi.org/10.24061/1727-0847.20.2.2021.19</p> <p>Науковий керівник кандидатських дисертацій (дисертацій на здобуття наукового ступеня доктор філософії (PhD): Сухоносів Р.О. на тему: «Індивідуальна анатомічна мінливість склепіння черепа у людей зрілого віку», (Наказ МОН №659 від 27.04.2017 р., за спеціальністю нормальна анатомія, 14.03.01). Сазонова О.М. на тему: «Індивідуальна анатомічна мінливість лицевого черепа у людей зрілого віку», (Наказ МОН №1573 від 16.12.2019 р., за спеціальністю нормальна анатомія, 14.03.01). Чеканова І.В. на тему «Індивідуальна анатомічна мінливість середньої черепної ямки людини зрілого віку» (Наказ МОН №89 від 01.02.2022 р., за спеціальністю нормальна анатомія, 14.03.01 (PhD)). "</p>	
130788	Демочко Ганна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність:	16	ОК 1 Історія України	"Освіта: Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2004, спеціальність «Педагогіка і методика середньої школи. Історія», кваліфікація – вчитель історії та

010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Історія,
Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
8.18010021
педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 004544,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента АД
001152,
виданий
05.07.2018

суспільствознавства;
НТУ «ХП» 2016,
спеціальність
«Педагогіка вищої
школи», кваліфікація
– викладач вищих
навчальних закладів.
Науковий ступень:
вчена рада Д 64.051.10
Харківського
національного
університету ім. В.Н.
Каразіна, 07.00.01 –
історія України,
кандидат історичних
наук, диплом ДК №
004544 від 17.02.2012
р.
Тема дисертації:
Формування і
розвиток української
радянської системи
охорони здоров'я у
Харкові (1919 – 1934
рр.)
Вчене звання: доцент
кафедри суспільних
наук АД № 001152 від
05.07.2018
1. Robak I. Yu.,
Demochko H. L., Alkov
V. A. The Last Dean
(celebrating professor J.
R. Pensky's 160th
anniversary) //
Universum Historiae et
Archeologiae. – 2020. –
Vol. 3(28). Lib. 1. – P.
93-102 (WEB OF
SCIENSE);
2. Robak I. Yu., Alkov V.
A., Demochko H. L.,
Chernukha O. V.
Professor Volodymyr
Favre: Public Health
Personality and Citizen
(on the 100th
Anniversary of His
Death) // Wiadomości
Lekarskie. 2020. T.
LXXIII. No 5. P. 1016–
1020 (SCOPUS);
3. Robak I. Yu., Alkov V.
A., Demochko H. L.,
Chernukha O. V.
Struggle Against
Cholera Epidemics in
Imperial time Kharkiv
as a Significant Factor
of Public Health:
Historical Experience.
Wiadomości Lekarskie.
2021. Vol. LXXIV. Issue
5. P. 1241-1244
(SCOPUS);
4. Demochko H. P.I.
Shatilov as a public
actor, scientist, fighter
with epidemic diseases:
to the centenary of
death / H. Demochko //
Inter Collegas, 2021,
№2 (8). – С. 69-73;
5. Демочко Г.Л.,
Чернуха О.В. Д. К.
Заболотний як один з
фундаторів

вітчизняної
мікробіологічної
школи: діяльність
вченого на посаді
голови ВУАН / Г.Л.
Демочко, О.В. Чернуха
//
Східноєвропейський
журнал внутрішньої та
сімейної медицини,
2021, № 1. – с. 93-96;

6. Робак І.Ю., Демочко
Г.Л. Броніслав
Пржевальський:
полонізований
українець чи
український поляк /
І.Ю. Робак, Г.Л.
Демочко // *Lekarz na
Prowincij.* –
Czestochowa. Wydawca
Uniwersytet
Humanistyczno-
Przyrodniczy im. Jana
Dlygosza, 2022. -
Tomus 5. – З. 83-93
(WEB OF SCIENSE);

7. Робак І.Ю., Демочко
Г.Л. Меморіал
професора П. І.
Шатілова (до сотих
роковин смерті) / І.Ю.
Робак, Г.Л. Демочко //
Східноєвропейський
журнал внутрішньої та
сімейної медицини,
2021, № 2(Б) – С. 72-
77; Демочко Г.Л.
Сучасний стан
методології та
історіографії
медичних персоналій:
харківський вимір /
Г.Л. Демочко //
Красзнавство, 2021,
№1-2. – С. 66-82;

8. Демочко Г.Л.
Медичні школи
Харкова: виникнення
та питання
правонаступництва /
Г.Л. Демочко //
Дослідження з історії і
філософії науки і
техніки. Том.30, № 2.
– С. 94-108;

9. Робак І.Ю., Демочко
Г.Л., Альков В.А.
Історія медичного
повсякдення як
проекційний напрям
історико-медичних
розвідок / І.Ю. Робак,
Г.Л. Демочко, В.А.
Альков //
Східноєвропейський
журнал внутрішньої та
сімейної медицини,
2023, No. 1. – С. 23-28;

10. Робак І.Ю.,
Демочко Г.Л., Альков
В.А. Теоретико-
методологічні засади
дослідження проблем
медичного
красзнавства в

						<p>контексті історії медичного повсякдення / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2. – С. 90-95.</p> <p>11. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Втілення концепції Urban Health в азійських країнах від минулого до сьогодення: досвід для України) / І. Робак, Г. Демочко // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2Б. – С. 19-28</p> <p>12. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Створення харківської міської лікувально-санітарної організації як впливовий чинник поліпшення якості життя містян наприкінці ХІХ – на початку ХХ століть / І. Робак, Г. Демочко // Дослідження з історії і філософії науки і техніки : Науковий журнал. – 2024. – Том 33. – № 1.– С. 49-59</p>	
130788	Демочко Ганна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 004544, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 001152, виданий 05.07.2018</p>	16	ОК 5 Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	<p>"Освіта: Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2004, спеціальність «Педагогіка і методика середньої школи. Історія», кваліфікація – вчитель історії та суспільствознавства; НТУ «ХПІ» 2016, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація – викладач вищих навчальних закладів. Науковий ступень: вчена рада Д 64.051.10 Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, 07.00.01 – історія України, кандидат історичних наук, диплом ДК № 004544 від 17.02.2012 р. Тема дисертації: Формування і розвиток української радянської системи охорони здоров'я у Харкові (1919 – 1934 рр.) Вчене звання: доцент кафедри суспільних наук АД № 001152 від 05.07.2018</p>

1. Robak I. Yu., Demochko H. L., Alkov V. A. The Last Dean (celebrating professor J. R. Pensky's 160th anniversary) // Universum Historiae et Archeologiae. – 2020. – Vol. 3(28). Lib. 1. – P. 93-102 (WEB OF SCIENCE);
2. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) // Wiadomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. P. 1016–1020 (SCOPUS);
3. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Struggle Against Cholera Epidemics in Imperial time Kharkiv as a Significant Factor of Public Health: Historical Experience. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV. Issue 5. P. 1241-1244 (SCOPUS);
4. Demochko H. P.I. Shatilov as a public actor, scientist, fighter with epidemic diseases: to the centenary of death / H. Demochko // Inter Collegas, 2021, №2 (8). – С. 69-73;
5. Демочко Г.Л., Чернуха О.В. Д. К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН / Г.Л. Демочко, О.В. Чернуха // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1. – с. 93-96;
6. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza, 2022. - Tomus 5. – З. 83-93 (WEB OF SCIENCE);

7. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Меморіал професора П. І. Шатілова (до сотих роковин смерті) / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 2(Б) – С. 72-77; Демочко Г.Л. Сучасний стан методології та історіографії медичних персоналій: харківський вимір / Г.Л. Демочко // Краєзнавство, 2021, №1-2. – С. 66-82;

8. Демочко Г.Л. Медичні школи Харкова: виникнення та питання правонаступництва / Г.Л. Демочко // Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Том.30, № 2. – С. 94-108;

9. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Історія медичного повсякдення як проєкційний напрям історико-медичних розвідок / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 1. – С. 23-28;

10. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем медичного краєзнавства в контексті історії медичного повсякдення / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2. – С. 90-95.

11. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Втілення концепції Urban Health в азійських країнах від минулого до сьогодення: досвід для України) / І. Робак, Г. Демочко //Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2Б. – С. 19-28

12. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Створення харківської міської лікувально-санітарної організації

						як впливовий чинник поліпшення якості життя містян наприкінці XIX – на початку XX століть / І. Роба́к, Г. Демочко // Дослідження з історії і філософії науки і техніки : Науковий журнал. – 2024. – Том 33. – № 1.– С. 49-59	
130788	Демочко Ганна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 004544, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 001152, виданий 05.07.2018</p>	16	БК 5 Етнографія	<p>"Освіта: Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2004, спеціальність «Педагогіка і методика середньої школи. Історія», кваліфікація – вчитель історії та суспільствознавства; НТУ «ХПІ» 2016, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація – викладач вищих навчальних закладів. Науковий ступень: вчена рада Д 64.051.10 Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, 07.00.01 – історія України, кандидат історичних наук, диплом ДК № 004544 від 17.02.2012 р. Тема дисертації: Формування і розвиток української радянської системи охорони здоров'я у Харкові (1919 – 1934 рр.) Вчене звання: доцент кафедри суспільних наук АД № 001152 від 05.07.2018 1. Robak I. Yu., Demochko H. L., Alkov V. A. The Last Dean (celebrating professor J. R. Pensky's 160th anniversary) // Universum Historiae et Archeologiae. – 2020. – Vol. 3(28). Lib. 1. – P. 93-102 (WEB OF SCIENCE); 2. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) // Wiadomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. P. 1016–1020 (SCOPUS); 3. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Struggle Against Cholera Epidemics in</p>

Imperial time Kharkiv as a Significant Factor of Public Health: Historical Experience. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV. Issue 5. P. 1241-1244 (SCOPUS);

4. Demochko H. P.I. Shatilov as a public actor, scientist, fighter with epidemic diseases: to the centenary of death / H. Demochko // Inter Collegas, 2021, №2 (8). – С. 69-73;

5. Демочко Г.Л., Чернуха О.В. Д. К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН / Г.Л. Демочко, О.В. Чернуха // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1. – с. 93-96;

6. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Dlygosza, 2022. - Tomus 5. – З. 83-93 (WEB OF SCIENCE);

7. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Меморіал професора П. І. Шатілова (до сотих роковин смерті) / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 2(Б) – С. 72-77; Демочко Г.Л. Сучасний стан методології та історіографії медичних персоналій: харківський вимір / Г.Л. Демочко // Краєзнавство, 2021, №1-2. – С. 66-82;

8. Демочко Г.Л. Медичні школи Харкова: виникнення та питання правонаступництва / Г.Л. Демочко // Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Том.30, № 2. – С. 94-108;

						<p>9. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Історія медичного повсякдення як проєкційний напрям історико-медичних розвідок / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 1. – С. 23-28;</p> <p>10. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем медичного краєзнавства в контексті історії медичного повсякдення / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2. – С. 90-95.</p> <p>11. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Втілення концепції Urban Health в азійських країнах від минулого до сьогодення: досвід для України) / І. Робак, Г. Демочко // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2Б. – С. 19-28</p> <p>12. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Створення харківської міської лікувально-санітарної організації як впливовий чинник поліпшення якості життя містян наприкінці ХІХ – на початку ХХ століть / І. Робак, Г. Демочко // Дослідження з історії і філософії науки і техніки : Науковий журнал. – 2024. – Том 33. – № 1.– С. 49-59</p>	
130788	Демочко Ганна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра,	16	ВК 13 Медичний Харків у персоналіях	"Освіта: Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2004, спеціальність «Педагогіка і методика середньої школи. Історія», кваліфікація – вчитель історії та суспільствознавства; НТУ «ХПІ» 2016, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація – викладач вищих навчальних закладів.

Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
8.18010021
педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 004544,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента АД
001152,
виданий
05.07.2018

Науковий ступень:
вчена рада Д 64.051.10
Харківського
національного
університету ім. В.Н.
Каразіна, 07.00.01 –
історія України,
кандидат історичних
наук, диплом ДК №
004544 від 17.02.2012
р.
Тема дисертації:
Формування і
розвиток української
радянської системи
охорони здоров'я у
Харкові (1919 – 1934
рр.)
Вчене звання: доцент
кафедри суспільних
наук АД № 001152 від
05.07.2018
1. Robak I. Yu.,
Demochko H. L., Alkov
V. A. The Last Dean
(celebrating professor J.
R. Pensky's 160th
anniversary) //
Universum Historiae et
Archeologiae. – 2020. –
Vol. 3(28). Lib. 1. – P.
93-102 (WEB OF
SCIENCE);
2. Robak I. Yu., Alkov V.
A., Demochko H. L.,
Chernukha O. V.
Professor Volodymyr
Favre: Public Health
Personality and Citizen
(on the 100th
Anniversary of His
Death) // Wiadomości
Lekarskie. 2020. T.
LXXIII. No 5. P. 1016–
1020 (SCOPUS);
3. Robak I. Yu., Alkov V.
A., Demochko H. L.,
Chernukha O. V.
Struggle Against
Cholera Epidemics in
Imperial time Kharkiv
as a Significant Factor
of Public Health:
Historical Experience.
Wiadomości Lekarskie.
2021. Vol. LXXIV. Issue
5. P. 1241-1244
(SCOPUS);
4. Demochko H. P.I.
Shatilov as a public
actor, scientist, fighter
with epidemic diseases:
to the centenary of
death / H. Demochko //
Inter Collegas, 2021,
№2 (8). – С. 69-73;
5. Демочко Г.Л.,
Чернуха О.В. Д. К.
Заболотний як один з
фундаторів
вітчизняної
мікробіологічної
школи: діяльність
вченого на посаді
голови ВУАН / Г.Л.
Демочко, О.В. Чернуха
//

Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1. – с. 93-96;

6. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Dlygosza, 2022. - Tomus 5. – 3. 83-93 (WEB OF SCIENCE);

7. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Меморіал професора П. І. Шатілова (до сотих роковин смерті) / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 2(Б) – С. 72-77; Демочко Г.Л. Сучасний стан методології та історіографії медичних персоналій: харківський вимір / Г.Л. Демочко // Краєзнавство, 2021, №1-2. – С. 66-82;

8. Демочко Г.Л. Медичні школи Харкова: виникнення та питання правонаступництва / Г.Л. Демочко // Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Том.30, № 2. – С. 94-108;

9. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Історія медичного повсякдення як проєкційний напрям історико-медичних розвідок / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 1. – С. 23-28;

10. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем медичного краєзнавства в контексті історії медичного повсякдення / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та

						<p>сімейної медицини, 2023, No. 2. – С. 90-95.</p> <p>11. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Втілення концепції Urban Health в азійських країнах від минулого до сьогодення: досвід для України) / І. Робак, Г. Демочко // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2Б. – С. 19-28</p> <p>12. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Створення харківської міської лікувально-санітарної організації як впливовий чинник поліпшення якості життя містян наприкінці XIX – на початку XX століть / І. Робак, Г. Демочко // Дослідження з історії і філософії науки і техніки : Науковий журнал. – 2024. – Том 33. – № 1.– С. 49-59</p>	
130788	Демочко Ганна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 004544, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 001152, виданий 05.07.2018</p>	16	ВК 30 Медична субкультура	<p>"Освіта: Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2004, спеціальність «Педагогіка і методика середньої школи. Історія», кваліфікація – вчитель історії та суспільствознавства; НТУ «ХПІ» 2016, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація – викладач вищих навчальних закладів. Науковий ступень: вчена рада Д 64.051.10 Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, 07.00.01 – історія України, кандидат історичних наук, диплом ДК № 004544 від 17.02.2012 р. Тема дисертації: Формування і розвиток української радянської системи охорони здоров'я у Харкові (1919 – 1934 рр.) Вчене звання: доцент кафедри суспільних наук АД № 001152 від 05.07.2018 1. Robak I. Yu., Demochko H. L., Alkov V. A. The Last Dean (celebrating professor J. R. Pensky's 160th anniversary) // Universum Historiae et</p>

Archeologiae. – 2020. – Vol. 3(28). Lib. 1. – P. 93-102 (WEB OF SCIENCE);

2. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) // Wiadomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. P. 1016–1020 (SCOPUS);

3. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Struggle Against Cholera Epidemics in Imperial time Kharkiv as a Significant Factor of Public Health: Historical Experience. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV. Issue 5. P. 1241-1244 (SCOPUS);

4. Demochko H. P.I. Shatilov as a public actor, scientist, fighter with epidemic diseases: to the centenary of death / H. Demochko // Inter Collegas, 2021, №2 (8). – С. 69-73;

5. Демочко Г.Л., Чернуха О.В. Д. К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН / Г.Л. Демочко, О.В. Чернуха // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1. – с. 93-96;

6. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Dlygosza, 2022. - Tomus 5. – З. 83-93 (WEB OF SCIENCE);

7. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Меморіал професора П. І. Шатілова (до сотих роковин смерті) / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Східноєвропейський

журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 2(Б) – С. 72-77; Демочко Г.Л. Сучасний стан методології та історіографії медичних персоналій: харківський вимір / Г.Л. Демочко // Краєзнавство, 2021, №1-2. – С. 66-82;

8. Демочко Г.Л. Медичні школи Харкова: виникнення та питання правонаступництва / Г.Л. Демочко // Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Том.30, № 2. – С. 94-108;

9. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Історія медичного повсякдення як проєкційний напрям історико-медичних розвідок / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 1. – С. 23-28;

10. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем медичного краєзнавства в контексті історії медичного повсякдення / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2. – С. 90-95.

11. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Втілення концепції Urban Health в азійських країнах від минулого до сьогодення: досвід для України) / І. Робак, Г. Демочко //Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2Б. – С. 19-28

12. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Створення харківської міської лікувально-санітарної організації як впливовий чинник поліпшення якості життя містян наприкінці ХІХ – на початку ХХ століть / І. Робак, Г. Демочко // Дослідження з історії і

							філософії науки і техніки : Науковий журнал. – 2024. – Том 33. – № 1.– С. 49-59
117975	Гусак Олена Григорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Німецька та англійська мови, Диплом кандидата наук ДК 000499, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040038, виданий 23.09.2014	22	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>"Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1998, спеціальність німецька та англійська мови. Диплом СК № 10574278 від 30 червня 1998 р. Кваліфікація "Викладач німецької та англійської мов" Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, тема дисертації «Педагогічна технологія створення ситуацій успіху майбутнього вчителя у професійній підготовці» диплом ДК № 000499 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 10 листопада 2011 р. Доцент кафедри іноземних мов від 23 вересня 2014 р. атестат 12ДЦ № 040038</p> <p>Гусак О.Г. Ситуація успіху в теорії педагогічного стимулювання/О.Г.Гусак//Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, 22 листопада 2018 р., Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. – Вінниця, 2018. - С. 30-35.</p> <p>Гусак Е.Г. Ценностные основания, мотивы учебной деятельности и профессионального выбора студентов высшего учебного заведения/Е.Г.Гусак// Матеріали школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу». – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2018. – С. 61-66.</p> <p>Гусак О.Г. Сущность анализа педагогических ситуаций/О.Г.Гусак//Сучасні концепції викладання природничих</p>

дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернетконференції, м. Харків, 5-6 грудня 2019 року. – Харків: ХНМУ, 2019. – С. 9 -11.

Гусак Е.Г. Анализ теорий систем педагогической деятельности/Е.Г.Гусак//1 Міжнародна (V онлайн) науково-практична інтернет-конференція «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгводидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р.: Збірник матеріалів конференції /М-во освіти та науки; одеський нац. університет імені І.І. Мечнікова. – Одеса: 2019. – С.75-78.

Гусак О.Г. Фактори успішності навчальної та професійної діяльності в студентів ВНЗ/О.Г.Гусак// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Теоретико-методичні засади реалізації інноваційних технологій навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах»: Зб. наук. праць. Харків, 15 квітня 2021. с. 12 – 16.

Мотивація досягнення успішності в навчальній та професійній діяльності/О.Г.Гусак// Матеріали школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу». – Х. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 21 листопада 2022. – С.45-48.

Теорії мотивації досягнення/О.Г.Гусак/ /Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня

						<p>2023 року)/ ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. – С. 43-44.</p> <p>Внутрішні, зовнішні та особисті категорії стимулів навчальної діяльності/О.Г.Гусак// Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. – С. 66-67</p> <p>О.Г.Гусак Формування життєвої компетентності студентів-медиків в процесі професійної підготовки. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти : зб. матеріалівВсеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 28 трав.2024 р.) / ред. кол. : В. А. Капустник, І. В. Лещина, В. В. М'ясоєдов та ін. Харків : ХНМУ, 2024. С. 79-80.</p>	
117975	Гусак Олена Григорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Німецька та англійська мови, Диплом кандидата наук ДК 000499, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040038, виданий 23.09.2014</p>	22	ВК 26 Англійська мова	<p>"Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1998, спеціальність німецька та англійська мови. Диплом СК № 10574278 від 30 червня 1998 р. Кваліфікація "Викладач німецької та англійської мов" Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, тема дисертації «Педагогічна технологія створення ситуацій успіху майбутнього вчителя у професійній підготовці» диплом ДК № 000499 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 10 листопада 2011 р. Доцент кафедри іноземних мов від 23 вересня 2014 р. атестат 12ДЦ № 040038</p> <p>Гусак О.Г. Ситуація успіху в теорії педагогічного стимулювання/О.Г.Гусак//Актуальні</p>

проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультілінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, 22 листопада 2018 р., Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. – Вінниця, 2018. - С. 30-35.

Гусак Е.Г. Ценностные основания, мотивы учебной деятельности и профессионального выбора студентов высшего учебного заведения/Е.Г.Гусак// Матеріали школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу». – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2018. – С. 61-66.

Гусак О.Г. Сущность анализа педагогических ситуаций/ О.Г.Гусак//Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернетконференції, м. Харків, 5-6 грудня 2019 року. – Харків: ХНМУ, 2019. – С. 9 -11.

Гусак Е.Г. Анализ теорий систем педагогической деятельности/Е.Г.Гусак//1 Міжнародна (V онлайн) науково-практична інтернет-конференція «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р.: Збірник матеріалів конференції /М-во освіти та науки; одеський нац. університет імені І.І. Мечнікова. – Одеса: 2019. – С.75-78.

Гусак О.Г. Фактори успішності навчальної та професійної діяльності в студентів ВНЗ/О.Г.Гусак// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної

інтернет-конференції «Теоретико-методичні засади реалізації інноваційних технологій навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах»: Зб. наук. праць. Харків, 15 квітня 2021. с. 12 – 16.

Мотивація досягнення успішності в навчальній та професійній діяльності/О.Г.Гусак// Матеріали школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу». – Х. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 21 листопада 2022. – С.45-48.

Теорії мотивації досягнення/О.Г.Гусак/ /Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року)/ ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. – С. 43-44.

Внутрішні, зовнішні та особисті категорії стимулів навчальної діяльності/О.Г.Гусак// Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. – С. 66-67

О.Г.Гусак Формування життєвої компетентності студентів-медиків в процесі професійної підготовки. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти : зб. матеріалів Всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 28 трав.2024 р.) / ред. кол. : В. А. Капустник, І. В. Лещина, В. В. М'ясоєдов та ін.

							Харків : ХНМУ, 2024. С. 79-80. "
117975	Гусак Олена Григорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Німецька та англійська мови, Диплом кандидата наук ДК 000499, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040038, виданий 23.09.2014	22	ВК 40 Англійська мова академічного спрямування	"Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1998, спеціальність німецька та англійська мови. Диплом СК № 10574278 від 30 червня 1998 р. Кваліфікація "Викладач німецької та англійської мов" Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, тема дисертації «Педагогічна технологія створення ситуацій успіху майбутнього вчителя у професійній підготовці» диплом ДК № 000499 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 10 листопада 2011 р. Доцент кафедри іноземних мов від 23 вересня 2014 р. атестат 12ДЦ № 040038 Гусак О.Г. Ситуація успіху в теорії педагогічного стимулювання/О.Г.Гус ак//Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, 22 листопада 2018 р., Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. – Вінниця, 2018. - С. 30- 35. Гусак Е.Г. Ценностные основания, мотивы учебной деятельности и профессионального выбора студентов высшего учебного заведения/Е.Г.Гусак// Матеріали школи- семінару «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу». – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2018. – С. 61-66. Гусак О.Г. Сущность анализа педагогических ситуаций/ О.Г.Гусак//Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у

медичних освітніх закладах: матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернетконференції, м. Харків, 5-6 грудня 2019 року. – Харків: ХНМУ, 2019. – С. 9 -11.

Гусак Е.Г. Анализ теорий систем педагогической деятельности/Е.Г.Гусак//1 Міжнародна (V онлайн) науково-практична інтернет-конференція «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р.: Збірник матеріалів конференції /М-во освіти та науки; одеський нац. університет імені І.І. Мечнікова. – Одеса: 2019. – С.75-78.

Гусак О.Г. Фактори успішності навчальної та професійної діяльності в студентів ВНЗ/О.Г.Гусак// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Теоретико-методичні засади реалізації інноваційних технологій навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах»: 36. наук. праць. Харків, 15 квітня 2021. с. 12 – 16.

Мотивація досягнення успішності в навчальній та професійній діяльності/О.Г.Гусак// Матеріали школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу». – Х. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 21 листопада 2022. – С.45-48.

Теорії мотивації досягнення/О.Г.Гусак/ /Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року)/ ред. кол.:

						<p>В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. – С. 43-44.</p> <p>Внутрішні, зовнішні та особисті категорії стимулів навчальної діяльності/О.Г.Гусак// Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічерета. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. – С. 66-67</p> <p>О.Г.Гусак Формування життєвої компетентності студентів-медиків в процесі професійної підготовки. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти : зб. матеріалів Всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 28 трав.2024 р.) / ред. кол. : В. А. Капустник, І. В. Лещина, В. В. М'ясоєдов та ін. Харків : ХНМУ, 2024. С. 79-80.</p>
465281	Гуржій Олена Ігорівна	Асистент, Сумісництво	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 005547, виданий 29.03.2012</p>	0	<p>ВК 24 Гідротерапія</p> <p>"Диплом ХДМУ за спеціальністю ""лікувальна справа"" ЛА НХ №006313 виданий 30.06.1998 (на прізвище Сорокіна О.І.)</p> <p>Диплом кандидата наук ДК №005547 із спеціальності ""медична реабілітація, фізіотерапія та курортологія"" видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 29.03.2012</p> <p>Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю ""фізична та реабілітаційна медицина"" №787 від 24.05.2024 на базі Навчально-наукового медичного інституту НТУ ""ХП""</p> <p>1.Гуржій О.І. Нервово-м'язове обстеження пацієнта зі СМА та контроль перебігу хвороби. // Соціальна педіатрія та реабілітологія №1 (21)</p>

						<p>2021</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №100744 «Система моніторингу функціонального стану за допомогою теплінг-теста (варіант з використанням мобільних сенсорних пристроїв)». Автори – Танцура Л.М., Привалова Н.М., Шатилло А.В., Гуржій О.І., Пилипець О.Ю., Трет'яков Д.В., Лук'янцева О.Ю. Дата реєстрації 21.12.2020 р.</p> <p>3. Назар О.В., Гуржій О.І., Мартинюк В.Ю., Моїсеєнко Р.О. Застосування системи класифікації ICF для оцінювання функціонального стану дітей зі спінальною м'язовою атрофією // Сучасна педіатрія. Україна № 2(122) (2022)</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №100744 «Система дистанційного моніторингу хворих на тяжкі нервово-м'язові захворювання» Автори: Шатілло А.В., Гуржій О.І. Дата реєстрації 8.12.2023.</p> <p>Відповідно до наказу МОЗ України №1908 від 18.08.2020 зі змінами згідно з наказом МОЗ України від 18.05.2021 № 967 є членом мультидисциплінарної робочої групи (МРГ) з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темою «Прогресуючі м'язові дистрофії: спінальна м'язова атрофія, м'язева дистрофія Дюшенна»</p>	
503232	Гурбич Олександр Сергійович	викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра,	0	ВК 27 Народні та нетрадиційні методи реабілітації	<p>"Диплом магістра АР №36760637 за спеціальністю ""Педагогіка і методика середньої освіти. Історія"" , кваліфікація: викладач історії вищого навчального закладу;</p> <p>ХНМУ, диплом магістра: М24 №085851 спеціальність: фізична терапія, ерготерапія,</p>

				Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія			професійна кваліфікація: фізичний терапевт
503232	Гурбич Олександр Сергійович	викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	0	ВК 28 Домашня опіка хворих та неповносправних	"Диплом магістра АР №36760637 за спеціальністю ""Педагогіка і методика середньої освіти. Історія"" , кваліфікація: викладач історії вищого навчального закладу; ХНМУ, диплом магістра: М24 №085851 спеціальність: фізична терапія, ерготерапія, професійна кваліфікація: фізичний терапевт
60137	Гранкіна Світлана Семенівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070205 Медична фізика	12	ОК 9 Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	"Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна 2008 Спеціальність «Медична фізика» Диплом з відзнакою ХА № 35240018, кваліфікація спеціаліст з медичної фізики 1. Irina I.Grankina, Igor A.Borovoy , Sergey I.Petrushenko, Svitlana S.Hrankina, Vladimir P.Semynozhenko, Svetlana L.Yefimova, Alexander V.Sorokin «Fluorescent properties of amphi-PIC J-aggregates in the complexes with bovine serum albumin» Elsevier, Journal of Molecular Liquids, Volume 368, Part B, 15 December 2022, 120755 – Q1 (Scopus) https://doi.org/10.1016/j.molliq.2022.120755 2. Irina I.Grankina, Oleksandr M. Samoilov, Natalia A. Kasian, Iryna Yu. Ropakova, Svitlana S. Hrankina, Svetlana L. Yefimova, Longin N. Lisetski, and Oleksandr V. Sorokin «Spectral features of the dispersion of carbocyanine dye J-aggregates in a liquid

						<p>crystal matrix» Vol. 13, Issue 6 , pp. 1741-1751 // Optical Materials Express - 2023. – Q2 (Scopus) https://doi.org/10.1364/OME.491678</p> <p>3. Oleksandr Sorokin, Irina Grankina, Oleksandr Samoilo, Natalia Kasian, Svitlana Hrankina, Longin Lisetski, Svetlana Yefimova «Influence of Dispersion in Liquid Crystal on Optical Properties of Cyanine Dye J-Aggregates» Proceedings of 2023 IEEE 13th International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties (IEEE NAP-2023). 10.09.2023 (Scopus) http://dx.doi.org/10.1109/nap59739.2023.10310901</p>
7672	Голка Григорій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004440, виданий 08.06.2005, Атестат професора 12ПР 005443, виданий 03.07.2008</p>	23	<p>ОК 25 Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)</p> <p>"Полтавський медичний стоматологічний інститут, 1982 рік, лікувальна справа, диплом ІВ-І № 028483.</p> <p>Професор кафедри травматологія, ортопедія та вертебралогія, атестат 12ПР № 005443, 2008 р.</p> <p>Д.мед.н., диплом ДД № 004440, 2005 р., 14.00.21-травматологія та ортопедія, «Сучасні підходи до діагностики та лікування туберкульозу». Вища категорія «Ортопедія і травматологія» Посвідчення № 6728 (Наказ МОЗ України від 06.05.2021 № 892) Продовжено до 06.05.2026. Participation in formal recognition of the completion of the international online-internship “Modern approaches to the medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education”, February 18- March 15, 2022 Сертифікат № 00270. Got the professional training & lectures on Beznoska’s orthopaedic implants in their premises and attended</p>

knee and hop demo surgeries performed, м. Прага, 16-20 жовтня 2017.
Закордонне стажування
""Політравма. Бойова травма"" ,
Університетська клініка, Німеччина м. Кульбах, 27.04-12.05.2022.
Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Європа. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття», 04.12.2023-14.01.2024

Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном:
- Веснін В.В. «Оптимізація лікування туберкульозного спондиліту (експериментально - клінічне дослідження») на здобуття наукового ступеню доктора філософії, 14.01.21-травматологія та ортопедія, (диплом ДК № 055656, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, від 26 лютого 2020 р.)
-Ханик Т.Я. «Роль і місце артроскопії при ранній діагностиці інфекційних запальних захворювань колінного суглоба» на здобуття наукового ступеню доктора філософії, відповідно до освітньої-наукової програми «Медицина», (диплом Н23 № 001719 від 05 грудня 2023, ХНМУ, МОЗ України

1. Оптимізація лікування пацієнтів із туберкульозним спондилітом / Г.Г. Голка, В.В. Веснін, В.В. Бурлака, А.О. Олійник, О.Г. Фадєєв // Ортопедия, травматология и протезирование. Научно-практический

журнал. – № 1 (614)
январь - март 2019. –
С.19-24.

2. Етіологічна
діагностика
туберкульозного
спондиліту / Голка
Г.Г., Веснін В.В.,
Олійник А.О., Фадєєв
О.Г., Ханик Т.Я. //
Спеціалізований
рецензований
науково-практичний
журнал «Травма». –
Т.20, № 2. – 2019. – С.
101-106

3. Current clinical
and
pathomorphological
features of the course of
experimental
extrapulmonary
tuberculosis // Holka
G., Vesnin V., Fadeev
O., Oliynyk A.,
Garchusha M., Hanyk
T. / Електронний
журнал Харківського
національного
медичного
університету ""Inter
Collegas"", Vol. 6, No.3
(2019). – P.143-149

4.
Інформативність
фізикальних
провокативних тестів
та лікувально-
діагностичної блокади
при диференціації
синдрому клубово-
поперекової зв'язки /
Голка Г.Г., Істомін
Д.А., Істомін А.Г.,
Манучерян С.В.,
Карпінська ОД. //
«Експериментальна і
клінічна медицина»
2020 № 4 (89). Харків-
ХНМУ- 2020. - С.30-38

5. Сучасний підхід
до діагностики
туберкульозного
спондиліту (огляд
літератури) /
Г.Г.Голка, В.В.Веснін,
В.В.Бурлака,
А.О.Олійник,
О.Г.Фадєєв, Е.Ю.
Фролова-Романюк //
Український науково-
практичний журнал
«Туберкульоз,
легеневі хвороби, ВІЛ-
інфекція». - 2021. - №
3 (46) - С.51-57

6. Improvement of
the Effectiveness of
Treatment Patients with
Tuberculosis
Spondylitis // GG
Holka, VV Vesnin, VV
Burlaka, AO Oliinyk
and OG Fadiev /
"Improvement of the
Effectiveness of
Treatment Patients with
Tuberculosis
Spondylitis"". Acta
Scientific Orthopaedics
(ASOR), Volume 4 Issue

6. – 2021. – P. 17-25
7. Анатомо-біомеханічні особливості, патогенез, клініка та діагностика синдрому клубово-поперекової зв'язки (огляд літератури) / Г. Г. Голка, Д. А. Істомін, А. Г. Істомін // Ортопедия, травматология и протезирование. Научно-практический журнал. - 2021. No 3. – С.107-112
8. Результати оперативного лікування пацієнтів із активним туберкульозний спондилітом / Голка Г.Г., Фадєєв О.Г., Олійник А.О., Бурлака В.В., Веснін В.В., Литвишко В.О. // Світ медицини та біології, 1 (79), 2022. - С. 43-48 (Web of Science)
9. The experience in tuberculous spondylitis treatment taking into account the susceptibility of mycobacteria tuberculosis to antibacterial medicines / G. G. Golka, V. V. Vesnin, V. V. Burlaka, A. O. Oliinyk, O. G. Fadeev, E. Yu. Frolova-Romaniuk, O. V. Goptsi // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). – 2023. – Vol. 1. – P. 29–36. – DOI: <http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29>. (Scopus)
10. Сучасний підхід до лікування туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Голка Г.Г., Веснін В.В., Бурлака В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Гопцій О.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма», Том 24, № 1, 2023. – С.73-79
11. A Study of the Effect of Specific Antibacterial Therapy on the Course of Tuberculous Spondylitis in an Experiment / Holka HH, Vesnin VV, Burlaka VV, Oliynyk AO, Fadeev OH, Hoptsi OY, Frolova-Romaniuk EYu // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024; 1:58–66. <http://doi.org/10.3097>

							8/TB2024-1-58. Ukrainian (Scopus) Роль і місце артроскопії при ранній діагностиці моногонартрозу (огляд літератури) /Голка Г.Г., Колесніченко В.А., Ханик Т.Я., Ломіковська М.П., Веснін В.В., Бурлака В.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.25, № 1-2. – 2024. – С. 36-43
7672	Голка Григорій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004440, виданий 08.06.2005, Атестат професора 12ПР 005443, виданий 03.07.2008	23	ВК 17 Спортивна травматологія	"Полтавський медичний стоматологічний інститут, 1982 рік, лікувальна справа, диплом ИВ-І № 028483. Професор кафедри травматологія, ортопедія та вертебралогія, атестат 12ПР № 005443, 2008 р. Д.мед.н., диплом ДД № 004440, 2005 р., 14.00.21- травматологія та ортопедія, «Сучасні підходи до діагностики та лікування туберкульозу». Вища категорія «Ортопедія і травматологія» Посвідчення № 6728 (Наказ МОЗ України від 06.05.2021 № 892) Продовжено до 06.05.2026. Participation in formal recognition of the completion of the international online- internship "Modern approaches to the medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education", February 18- March 15, 2022 Сертифікат № 00270. Got the professional training & lectures on Beznoska's orthopaedic implants in their premises and attended knee and hop demo surgeries performed, м. Прага, 16-20 жовтня 2017. Закордонне стажування ""Політравма. Бойова травма"", Університетська

клініка, Німеччина м.
Кульбах, 27.04-
12.05.2022.
Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Європа. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Різновиди інтелекту
та їх роль в освітньому
процесі XXI століття»,
04.12.2023-14.01.2024

Керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що
була захищена в
Україні або за
кордоном:
- Веснін В.В.
«Оптимізація
лікування
туберкульозного
спондиліту
(експериментально -
клінічне
дослідження») на
здобуття наукового
ступеню доктора
філософії, 14.01.21-
травматологія та
ортопедія, (диплом
ДК № 055656,
виданий на підставі
рішення Атестаційної
колегії МОН України,
від 26 лютого 2020 р.)
-Ханик Т.Я. «Роль і
місце артроскопії при
ранній діагностиці
інфекційних
запальних
захворювань
колінного суглоба» на
здобуття наукового
ступеню доктора
філософії, відповідно
до освітньої-наукової
програми
«Медицина»,
(диплом Н23 №
001719 від 05 грудня
2023, ХНМУ, МОЗ
України

1. Оптимізація лікування пацієнтів із туберкульозним спондилітом / Г.Г. Голка, В.В. Веснін, В.В. Бурлака, А.О. Олійник, О.Г. Фадєєв // Ортопедія, травматологія и протезирование. Научно-практический журнал. – № 1 (614) январь - март 2019. – С.19-24.
2. Етіологічна діагностика туберкульозного спондиліту / Голка Г.Г., Веснін В.В., Олійник А.О., Фадєєв

О.Г., Ханик Т.Я. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.20, № 2. – 2019. – С. 101-106

3. Current clinical and pathomorphological features of the course of experimental extrapulmonary tuberculosis // Holka G., Vesnin V., Fadeev O., Oliynyk A., Garchusha M., Hanyk T. / Електронний журнал Харківського національного медичного університету "Inter Collegas", Vol. 6, No.3 (2019). – P.143-149

4. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому клубово-поперекової зв'язки / Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучерян С.В., Карпінська О.Д. // «Експериментальна і клінічна медицина» 2020 № 4 (89). Харків-ХНМУ- 2020. - С.30-38

5. Сучасний підхід до діагностики туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Г.Г.Голка, В.В.Веснін, В.В.Бурлака, А.О.Олійник, О.Г.Фадєєв, Е.Ю.Фролова-Романюк // Український науково-практичний журнал «Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція». - 2021. - № 3 (46) - С.51-57

6. Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis // GG Holka, VV Vesnin, VV Burlaka, AO Oliinyk and OG Fadieiev / "Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis". Acta Scientific Orthopaedics (ASOR), Volume 4 Issue 6. – 2021. – P. 17-25

7. Анатомо-біомеханічні особливості, патогенез, клініка та діагностика синдрому клубово-поперекової зв'язки (огляд літератури) / Г. Г.

Голка, Д. А. Істомін, А. Г. Істомін // Ортопедія, травматологія і протезування. Научно-практичний журнал. - 2021. № 3. – С.107-112

8. Результати оперативного лікування пацієнтів із активним туберкульозний спондилітом / Голка Г.Г., Фадєєв О.Г., Олійник А.О., Бурлака В.В., Веснін В.В., Литвишко В.О. // Світ медицини та біології, 1 (79), 2022. - С. 43-48 (Web of Science)

9. The experience in tuberculous spondylitis treatment taking into account the susceptibility of mycobacteria tuberculosis to antibacterial medicines / G. G. Golka, V. V. Vesnin, V. V. Burlaka, A. O. Oliinyk, O. G. Fadeev, E. Yu. Frolova-Romaniuk, O. V. Goptsi // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). – 2023. – Vol. 1. – P. 29–36. – DOI: <http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29>. (Scopus)

10. Сучасний підхід до лікування туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Голка Г.Г., Веснін В.В., Бурлака В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Гошій О.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма», Том 24, № 1, 2023. – С.73-79

11. A Study of the Effect of Specific Antibacterial Therapy on the Course of Tuberculous Spondylitis in an Experiment / Holka HH, Vesnin VV, Burlaka VV, Oliynyk AO, Fadeev OH, Hoptsi OY, Frolova-Romaniuk EYu // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024; 1:58–66. <http://doi.org/10.30978/TB2024-1-58>. Ukrainian (Scopus)

Роль і місце артроскопії при ранній діагностиці моногонартрозу (огляд літератури) / Голка Г.Г., Колесніченко В.А.,

						Ханик Т.Я., Ломіковська М.П., Веснін В.В., Бурлака В.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.25, № 1-2. – 2024. – С. 36-43	
171024	Герасимчук Ніна Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 062312, виданий 06.10.2010	13	ОК 19 Пропедевтика внутрішньої медицини	"Харківський медичний інститут, 1991р, Диплом УВ № 753899; від 29.06.1991 «Лікувальна справа», лікар Кандидат медичних наук Диплом ДК № 062312 від 06.10.2010 р., виданий на підставі Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 06.10.2010 р., спеціальність 14.01.02 – «Внутрішні хвороби» Тема дисертації: «Функціональний стан ендотелію та оксидативний стрес в динаміці комбінованої антигіпертензивної терапії у хворих на гіпертонічну хворобу з надмірною масою тіла та ожирінням». Доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, основ біоетики та біобезпеки АтестатАД № 006053 від 26.11.2020 виданий на підставі Рішення Атестаційної колегії МОН України від 26.11.2020 р .Національний фармацевтичний університет, 2021 р. «Освітні педагогічні науки», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М21 № 022390; від 26.02.21. ТУ «Актуальні питання кардіології» ХМАПО, 1997р. ПАЦ «Терапія»,ХМАПО, 1998р ПАЦ «Терапія»,ХМАПО, 2004р. ПАЦ «Терапія», ХМАПО, 2009 посвідчення №582/2008 Головне управління охорони здоров`я ХОДА від 27.03.09 підтверджена кваліфікаційна категорія зі спеціальності терапія вища Курси

підвищення психолого-педагогічної кваліфікації вищої медичної школи сертифікат ХНМУ 2011-2012р. ПАЦ «Терапія», ХМАПО, 2014 Посвідчення №7465 МОЗ України від 10.04.14 Наукове стажування для освітян, Варшава, сертифікат -№16-14/2017 від 18.11.17 Навчання на семінарі вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції Сертифікат № 57/2018 від 27.06.18 ТУ «Актуальні питання професійної патології», ХНМУ, 2018 Посвідчення ТУ01896866/000376-18 Посвідчення №7465 МОЗ України від 01.02.19 підтверджена кваліфікаційна категорія зі спеціальності терапія вища Підвищення кваліфікації викладачів, НФаУ-16.04.19 посвідчення №98

досвід практичної роботи за спеціальністю – 32 р. (з 1991 р.)

Herasymchuk N.N.
Diastolic dysfunction: from the discovery to the latest updates / T.V. Ashcheulova, H.V. Demydenko, N.N. Herasymchuk, Yu.K. Rezunenko, O. A. Kochubiei, T. M. Ambrosova // Zaporozhye medical journal 2019; 21 (4), 538–545. DOI: 10.14739/2310-1210.2019.4.173358 (Web of Science)
Herasymchuk N.N. Supramolecular complex sacubitril/valsartan – the first representative of a new class of drugs for the treatment of chronic heart failure / T.V. Ashcheulova, K.M. Kompaniits, Herasymchuk N.N.// Pathologia 2019; 16 (3), 408–416 DOI: 10.14739/2310-1237.2019.3.188964 (Web of Science)
Gerasimchuk N.N. Effects of antihypertensive

						<p>treatment on systemic inflammation, oxidative stress and proinflammatory cytokine levels T.V. Ashcheulova, N.N. Gerasimchuk, O.N. Kovalyova, K.N. Kompaniits, O.V. Honchar //Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2020. - Vol. 11. - No.4.-C.536-541. doi:10.15421/022082 (Web of Science) Gerasimchuk N.N. Endothelial function in patients with COPD and cardiovascular disease (review) / T.V. Ashcheulova, N.N. Gerasimchuk, K.N. Kompaniits, O.V. Honchar // Inter Collegas. – 2021. – Vol. 8, No.3 – P. 144 –151. https://doi.org/10.35339/ic.8.3.144-151 N. M. Herasymchuk, Pathogenetic justification of sacubitril / valsartan use in respiratory-cardiac comorbidity T. V. Ashcheulova, K. M. Kompaniits, N. M. Herasymchuk, I. V. Sutina //Pathologia. вересень – грудень 2022 р. - Том 19, № 3(56), P. 236-246. DOI:10.14739/2310-1237.2022.3.266425 (Scopus/WoS) Герасимчук Н. М. «Етіологічні та імунопатогенетичні аспекти формування поліорганної недостатності при коронавірусній хворобі (COVID-19) Т. В. Ащеулова, Н. М. Герасимчук, О. А. Кочубей, У. С. Герасимчук // Запорізький медичний журнал. - 2024. – No 4.</p>	
151301	Солодовніков Андрій Сергійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік	14	БК 7 Логіка	<p>"Освіта: Харківський національний університет радіоелектроніки, 2011, Спеціальність «Інформаційні технології проектування», Кваліфікація ""Аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник"" Диплом ХА-41560936 від 30.06.2011.</p> <p>Кандидат технічних наук, (ДК №043465,</p>

				<p>закінчення: 2006, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 043465, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 007539, виданий 15.04.2021</p>			<p>видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 26.06.2017); Тема дисертації: «Інформаційна технологія синтезу програмної архітектури на основі графової моделі».</p> <p>Доцент кафедри «медичної та біологічної фізики і медичної інформатики» Атестат АД №007539 , видано рішенням атестаційної комісії від 15 квітня 2021 р.</p> <p>1. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Солодовніков А.С. Медична та біологічна фізика; медичні інформаційні технології. Курс лекцій.// Навч. посібник для здобувачів вищої мед. освіти. Харків: ХНМУ, 2024. 545 с.</p> <p>2. Висоцька О.В., Рисована Л.М., Радзішевська Є.Б., Гранкіна С.С., Шапкін А.С., Гордієнко Н.О., Солодовніков А.С. Комп'ютерна техніка та методи аналізу даних: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності «Фізична терапія». – Харків: ХНМУ, 2024. – 172 с.</p> <p>Публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Knigavko V. G. , Radzishevskaya Yev.V. , Solodovnikova E. A., Solodovnikov A. S. Theoretical aspects of a decision-making process with examples of situational problems for students of medical universities. Проблеми безперервної медичної освіти та науки. 2019. № 36(4). С. 14-20 (фахове видання України).</p>
251192	Литвиненко Василь Васильович	Доцент закладу вищої освіти,	Навчально-науковий інститут з підготовки	Диплом спеціаліста, Харківський державний	7	ОК 32 Клінічна психологія	"Харківський національний медичний університет спеціальність

		<p>Основне місце роботи</p>	<p>іноземних громадян ХНМУ</p>	<p>медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 058813, виданий 09.02.2021</p>		<p>«лікувальна справа», диплом ХАН№28080550, від 30.06.2005р кваліфікація лікар-спеціаліст Українська інженерно-педагогічна академія, з фаху «Освітні, педагогічні науки», кваліфікація педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів освіти диплом магістра від 30.06.2020 р., серія М20 №089114 Стажування «Психіатрія» ХНМУ сертифікат № 71/2017 від 31.05.2017 р. Спеціалізація «Наркологія» ХМАПО сертифікат № 1145 від 25.12.2007 р. Спеціалізація «Психотерапія» ХМАПО сертифікат № 2445 від 26.12.18 р. Спеціалізація «Медична психологія» ХМАПО сертифікат № 957 від 22.05.18 р. Вища категорія «Наркологія» посвідчення №4283 від 10.04.20</p> <ol style="list-style-type: none"> Литвиненко В.В. Сучасні особливості формування алкогольної залежності у чоловіків як основа їх реабілітації // Науковий журнал "ScienceRise: Medical Science". 2019. № 1 (28). С. 42-44. Litvynenko V. Substantiation and content of psycho-education of patients with alcohol dependence // Inter Collegas. 2019. Vol. 6, № 4. P. 253–257. Литвиненко В.В. Сучасна модель психоосвіти хворих з алкогольною залежністю // Український вісник психоневрології. 2019. Т. 27, №2 (99). С. 31-33. Литвиненко В.В. Клініко-психопатологічні особливості алкогольної залежності чоловіків як мішені психоосвіти. // Експериментальна і клінічна медицина. 2019. № 2 (83). С. 37-42. Kozhyuna H, Zelenska K, Lytvynenko
--	--	-----------------------------	--------------------------------	--	--	---

						<p>V, Korovina L.Comprehensive program of psycho-therapeutic support of combatants with alcohol addiction. // Inter Collegas. 2022. №9(2). P. 36-399. https://doi.org/10.35339/ic.9.2.kzl Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 19.00.04 – медична психологія. «Психосоціальної реабілітації чоловіків, хворих на алкогольну залежність». Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України. Дага захисту. 4.10.2020 року. Диплом ДК № 058813 від 09.02.2021 р. Сертифікат №3165 від 21.06.2007 стаж роботи 19 років</p>
41055	Зайцева Ольга Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: Біофізика, Диплом доктора наук ДД 002912, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук БЛ 012094, виданий 04.04.1984, Аттестат доцента ДЦ 000453, виданий 19.03.1992, Аттестат професора ПР 002439, виданий 23.10.2003</p>	49	<p>ВК 22 Медична та біологічна фізика</p> <p>"Харківський державний університет, 1971 Спеціальність «Біофізика» Диплом Ю №989229 Кваліфікація «Біофізик» Доктор біологічних наук, диплом ДД№002912, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 21.05.2003 р., 14.02.01 «Гігієна» «Экологогигиенические основы охраны водных объектов от загрязнения сточными водами производства поверхностно-активных веществ» Професор кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, аттестат ПР№002439 від 23.10.2003. Присвоєно звання заслуженого професора ХДМУ 29.04.2005 р., наказ №71-к.</p> <p>Публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p>

1. Bondarenko M. A., Knigavko V. G., Zaytseva O. V., Nikonov Yu. A., Kovalenko G. A. New Conceptual Interpretations of Mechanisms for the Repair of Double-Strand DNA Breaks and Their Mathematical Modeling. // Research Journal of Pharmacy and Technology. – 2020. – 13(1). – P. 249-256. (SCOPUS) <https://doi.org/10.5958/0974-360X.2020.00084.0>
2. Bondarenko M., Zaytseva O., Trusova V., Moiseenko A., Rukin A., Utytskykh T., Morozova O. Luminescent analysis of blood serum for diagnostics of pathological and pre-pathological states of cancer patients. // Journal of Fluorescence. 2021. – 31. – P. 1065–1073. (SCOPUS) <https://doi.org/10.1007/s10895-021-02744-x>
3. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Трусова В.М. Моделювання молекулярних механізмів формування радіаційної адаптивної відповіді. // East Eur. J. Phys. 2021. №2. P.177-188 <https://doi.org/10.26565/2312-4334-2021-2-16> (SCOPUS).
4. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С. Інформаційно-комунікаційні компетентності викладача в сучасному медичному освітньому середовищі. / Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 5 (33). С. 382-387. <https://jmbs.com.ua/archive/6/5>, <https://doi.org/10.26693/jmbs06.05.382> (фахове видання України)
5. Mykhailo S. Myroshnychenko, Inna I. Torianyk, Oleksandr V. Arseniev, Valentyn V. Franchuk, Olga V. Zaytseva, Maryna A. Bondarenko, etc. Morphological and functional features of the mucous membrane of small and large intestine in patients

						<p>with COVID-19 and in post-COVID-19 period. // Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXV, Iss. 9 Part 2, sept2022. P. 2198-2203. (SCOPUS) https://doi.org/10.36740/WLek202209203</p> <p>6. Mykhailo S. Myroshnychenko, Nana M. Pasiyeshvili, Nataliia V. Kapustnyk, Volodymyr D. Markovskiy, Yuliia M. Kalashnyk-Vakulenko, Olga V. Zaytseva, Maryna A. Bondarenko, Oleksandr V. Morozov, Dmytro V. Molodan. Morphological assessment of the lungs in postcovid-19 syndrome: analysis of autopsy material. // Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXVI, Iss. 5 Part 1, May 2023. P. 1030-1037. https://doi.org/10.36740/WLek202305120 (SCOPUS)</p> <p>7. Жулікова М.В., Мирошніченко М.С., Наконечна О.А., Жуліков О.О., Зайцева О.В., Бібіченко В.О., Мирошніченко С.О., Ковальцова М.В. Життєздатність та види загибелі лейкоцитів крові щурів з синдромом полікістозних яєчників за умов переривчастого холодового впливу. // Фізіологічний журнал, 2023. Т.69, №3, С.33-42 (Ж-л з переліку МОН України) Adil N. Huseynov, Vladislav A. Malanchuk, Mykhailo S. Myroshnychenko, Olga V. Zaitseva. Experimental and morphological assessment of the influence of hydroxyapatite-containing osteotropic material and electrical stimulation on reparative osteogenesis of the lower jaw. // Polski Mercuriusz Lekarski, 2023, Vol. LI, issue 4, p. 358-366. (SCOPUS)</p>	
251994	Літовченко Олена Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2009, спеціальність:	6	ВК з Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	"Харківська національна академія міського господарства, 2009 р., «Екологія та охорона навколишнього середовища» інженер-еколог; Доктор філософії (Ph.D) з галузі знань

070801
Екологія та
охорона
навколишнього
середовища,
Диплом
доктора
філософії ДР
004273,
виданий
17.05.2022,
Атестат
доцента АД
014462,
виданий
20.12.2023

09 – Біологія, за спеціальністю 091 – Біологія, ДФ № 004273 від 17.05.2022 р., Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, дисертація на тему «Особливості формування біологічних ефектів при впливі електромагнітного випромінювання в умовах холододового стресу в експерименті»; Вища технічно-природнична освіта Харківська національна академія міського господарства, Екологія та охорона навколишнього середовища, інженер-еколог; спеціаліст з охорони праці та навколишнього середовища.

Сертифікат МІПО НТУ "ХП" «Безпека життєдіяльності та охорона праці в медичній галузі».

1. Litovchenko O. L., Mishyna M. M., Zub K. O. Adaptation Mechanisms of Immune Response in Rats Under Influence of Moderately Low Temperatures in Combination with Electromagnetic Radiation. Problems of Cryobiology and Cryomedicine. 2020. Vol. 30, No 3. P. 256-269. URL: <http://www.cryo.org.ua/journal/index.php/probl-cryobiol-cryomed/article/view/1645> (Scopus)

2. Літовченко О. Л., Перова І. Г. Особливості оцінки біологічних ефектів впливу електромагнітного випромінювання за умов зниженої температури (експеримент). Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 2 (30). С. 227–235. URL: <https://jmbs.com.ua/archive/6/2/227>

3. A Mathematical Analysis of Immunological Indicator of Biological

						<p>Objects under Influence of Low-Frequency Electromagnetic Radiation in Conditions of Cold Stress / I. Perova, O. Litovchenko, I. Zavgorodnii et al. 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week (UkrMW), Kharkiv, Ukraine, 21–25 September 2020. 2020. URL: https://doi.org/10.1109/ukrmw49653.2020.925269 (Scopus)</p> <p>4. Assessment of biological effects under the conditions of combined exposure to harmful production factors / O. Litovchenko, I. Zavgorodnii, I. Perova, V. Kapustnyk, I. Boeckelmann // Ukrainian Journal of Occupational Health. 2022. Vol. 18, No 3. P 181–188. URL: https://doi.org/10.33573/ujoh2022.</p> <p>5. Methodological Approaches to the Development of Criteria for the Diagnosis of Prepathological States by Psychophysiological and Medical-Biological Indicators / I. Zavgorodnii et al. Ukraïns ' kij žurnal medicini, biologii ta sportu. 2022. Vol. 7, no. 4. P. 131–136. URL: https://doi.org/10.26693/jmbs07.04.131</p> <p>6. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навчальний посібник / О.П. Яворовський, І.В. Сергета, Ю.О. Паустовський, О.А. Никитюк та ін. // «Медицина». – 2019. - с.224;</p> <p>7. Монографія. Framework for Developing a System for Monitoring Human Health in the Combined Action of Occupational Hazards Using Artificial Intelligence and IoT Technologies / O. Yeremenko et al. Advances in Computer Science for Engineering and Education IV. Cham, 2021. P. 401–410. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-80472-5_33 (Scopus)</p>	
165299	Товажнянськ	Завідувач	II Медичний	Диплом	30	OK 31	"1

а Олена Леонідівна	кафедри, Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007102, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 015664, виданий 28.10.1997, Атестат доцента 02/ДЦ 013060, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12/ПР 007788, виданий 17.05.2012	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	<p>Харківський медичний інститут, 1990, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря, диплом з відзнакою РВ № 825087</p> <p>м. Харків, Національний технічний університет «Харківський Політехнічний Інститут», спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація магістр з наук про освіту, диплом магістра М18 № 081342 від 10.05.2018 р.</p> <p>2 Д.мед.н., диплом ДД № 007102, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології АМН України» від 28.04.09 р., 14.01.15 - нервові хвороби, тема «Метаболічно- біоенергетичні аспекти ураження нервової системи при первинному гіпотиреозі»</p> <p>3 Професор кафедри неврології атестат 12/ПР № 007788, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 17 травня 2012 р.</p> <p>4 Лікар невролог відділення клінічних випробувань ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ з 2019 по теперішній час</p> <p>5 Науковий керівник дисертаційними роботами аспірантів: 1. Рафальська Н.С. «Клініко – нейрофізіологічні та метаболічні особливості формування енцефалопатій у пацієнтів з патологією гепатобіліарної системи» 2. Реміняк Ю.К. «Структурно- функціональні та метаболічні ланки формування церебральної судинної дисфункції при різних формах мігрені» 3. Тесленко О.С.</p>
-----------------------	--	-----------	--	---	--

«Роль нейротрофічних факторів та факторів запалення у формуванні когнітивної дисфункції у хворих на розсіяний склероз»
4. Сушецька Д.А. «Роль системного запалення та нейротрофічного фактору росту нервів в ураженні периферичних нервів у хворих на цукровий діабет 2 типу»
5. Веснін А.В. «Оптимізація діагностики та лікування головного болю напруги з урахуванням стану запальних процесів, та м'язової дисфункції»

6 Статті:

1. N.Nekrasova, T.Gorbach, I.Grygorova, O.Tovazhnyanska Hemodynamic premises of endothelial dysfunction in young patients with vertebrobasilar insufficiency // Comparative Clinical Pathology. – 2020. № 1 - 4. URL: <https://doi.org/10.1007/s00580-018-2791-5>. Scopus

2. O.M. Shvets, O.S. Shevchenko, O.Tovazhnyanska et al. Changes of vitamins B1, B12 as predicting factors of peripheral polyneuropathy in pulmonary tuberculosis patients // Archives of the Balkan Medical Union, 2020, Vol. 55, № 1, P. 113-120 Scopus

3. Г.М.Кожина, О.Л.Товажнянська, М.В.Маркова та співавт. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів // Проблеми ендокринної патології, 2020, № 3(73), С. 25-32 Scopus

4. Р.Я.Абдуллаев, Т.А.Дудник, О.Л.Товажнянська и соавт. Допплерометрия магистральных артерий головного мозга // АТJ, 2021, №1, 18-23. Scopus

5. N. Nekrasova, D. Sushetska1, O.

						<p>Tovazhnyanska at al. Neurocysticercosis with symptomatic epilepsy manifestation // Medicinski Glasnik – 2021. Scopus</p> <p>6. O. Tovazhnyanska, O. Klimova, H. Samoilova et al. D. Rehabilitation of the Patients with Myasthenia Gravis as an Integral Part of the Patient's Treatment Algorithm in the Postoperative Period // Acta Balneol, TOM LXIII, Nr 3(164); 2021, P. 155-159 doi: 10.36740/ABAL202103104. Web of Science</p> <p>7. N. Nekrasova, O. Tovazhnyanska, Rhea Singh, S. Rudenko, O. Riznychenko, K. Zub. New-onset isolated acalculia as a consequence of right temporo-parieto-occipitaljunction infarct // Archives of the Balkan Medical Union, 2022, vol. 57, no. 3, pp. 307-311. Scopus</p> <p>8. Колупаев С.М., Лесовой В.Н., Андоньева Н.М., Товажнянская Е.Л., Гелетка А.А., Черняк М.Е., Гаргин В.В. ранслюмбальная электроимпульсная стимуляция перистальтической активности мочеточника у пациентов с уретеролитиазом // ATJ, 2022, No4, 5-10 p. 94-99. Scopus</p> <p>9. Структурно-функціональні зіставлення при когнітивних порушеннях у хворих на розсіяний склероз / О. С. Тесленко, О. Л. Товажнянська, О. І. Каук, О. В. Марковська, А. С. Шапкін // International Neurological Journal. — 2024. — Vol. 20, N 3. — P. 137–142.</p>	
165299	Товажнянська Олена Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007102, виданий 28.04.2009,	30	ОК 34 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	"1 Харківський медичний інститут, 1990, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар, диплом з відзнакою РВ № 825087 м. Харків, Національний технічний університет «Харківський Політехнічний Інститут»,

Диплом кандидата наук КН 015664, виданий 28.10.1997, Атестат доцента 02ДЦ 013060, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 007788, виданий 17.05.2012

спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація магістр з наук про освіту, диплом магістра М18 № 081342 від 10.05.2018 р.

2
Д.мед.н., диплом ДД № 007102, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології АМН України» від 28.04.09 р., 14.01.15 - нервові хвороби, тема «Метаболічно-біоенергетичні аспекти ураження нервової системи при первинному гіпотиреозі»

3
Професор кафедри неврології атестат 12ПР № 007788, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 17 травня 2012 р.

4 Лікар невролог відділення клінічних випробувань ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ з 2019 по теперішній час

5 Науковий керівник дисертаційними роботами аспірантів:
1. Рафальська Н.С. «Клініко – нейрофізіологічні та метаболічні особливості формування енцефалопатій у пацієнтів з патологією гепатобіліарної системи»
2. Реміняк Ю.К. «Структурно-функціональні та метаболічні ланки формування церебральної судинної дисфункції при різних формах мігрені»
3. Тесленко О.С. «Роль нейротрофічних факторів та факторів запалення у формуванні когнітивної дисфункції у хворих на розсіяний склероз»
4. Сушецька Д.А. «Роль системного запалення та нейротрофічного фактору росту нервів в ураженні

периферичних нервів у хворих на цукровий діабет 2 типу»
5. Веснін А.В.
«Оптимізація діагностики та лікування головного болю напруги з урахуванням стану запальних процесів, та м'язової дисфункції»

6 Статті:

1. N.Nekrasova, T.Gorbach, I.Grygorova, O.Tovazhnyanska
Hemodynamic premises of endothelial dysfunction in young patients with vertebrobasilar insufficiency // Comparative Clinical Pathology. – 2020. № 1 - 4. URL: <https://doi.org/10.1007/s00580-018-2791-5>. Scopus

2. O.M. Shvets, O.S. Shevchenko, O.Tovazhnyanska et al.
Changes of vitamins B1, B12 as predicting factors of peripheral polyneuropathy in pulmonary tuberculosis patients // Archives of the Balkan Medical Union, 2020, Vol. 55, № 1, P. 113-120 Scopus

3. Г.М.Кожина, О.Л.Товажнянська, М.В.Маркова та співавт. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів // Проблеми ендокринної патології, 2020, № 3(73), С. 25-32 Scopus

4. Р.Я.Абдуллаев, Т.А.Дудник, О.Л.Товажнянська и соавт.

Допплерометрия магистральных артерий головного мозга // АТJ, 2021, №1, 18-23. Scopus

5. N. Nekrasova, D. Sushetska1, O. Tovazhnyanska et al.
Neurocysticercosis with symptomatic epilepsy manifestation // Medicinski Glasnik – 2021. Scopus

6. О. Tovazhnyanska, O. Klimova, H. Samoilova et al. D. Rehabilitation of the Patients with Myasthenia Gravis as an Integral Part of the Patient's Treatment

						<p>Algorithm in the Postoperative Period // Acta Balneol, TOM LXIII, Nr 3(164); 2021, P. 155-159 doi: 10.36740/ABAL202103104. Web of Science</p> <p>7. N. Nekrasova, O. Tovazhnyanska, Rhea Singh, S. Rudenko, O. Riznychenko, K. Zub. New-onset isolated acalculia as a consequence of right temporo-parieto-occipitaljunction infarct // Archives of the Balkan Medical Union, 2022, vol. 57, no. 3, pp. 307-311. Scopus</p> <p>8. Колупаев С.М., Лесовой В.Н., Андоньева Н.М., Товажнянская Е.Л., Гелетка А.А., Черняк М.Е., Гаргин В.В. ранслюмбальная электроимпульсная стимуляция перистальтической активности мочеочника у пациентов с уретеролитиазом // АТJ, 2022, No4, 5-10 p. 94-99. Scopus</p> <p>9. Структурно-функціональні зіставлення при когнітивних порушеннях у хворих на розсіяний склероз / О. С. Тесленко, О. Л. Товажнянська, О. І. Каук, О. В. Марковська, А. С. Шапкін // International Neurological Journal. — 2024. — Vol. 20, N 3. — P. 137—142.</p>
132206	Соловійова Євгенія Тарасівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033976, виданий</p>	13	<p>ОК 31 Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)</p> <p>"Харківський державний медичний університет, 2001р, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом з відзнакою ХА 16688351 від 30.06.2001р.</p> <p>м. Харків, Національний технічний університет «Харківський Політехнічний Інститут», спеціальність «педагогіка вищої школи», кваліфікація «викладач вищих навчальних закладів», диплом магістра з відзнакою, М 19 №098501 від 24.12.2019.</p> <p>2 Канд. мед. н., шифр спеціальності 14.01.15</p>

13.04.2006

– неврологія, тема дисертації «Клініко-біоенергетичні та плазмово-клітинні показники у хворих, які перенесли церебральний ішемічний інсульт», диплом ДКН^о033976 від 13.04.2006р.

6

1. О. Л.Товажнянская, С. С. Дубівська, Ю. Б. Григоров., Соловійова Е. Т // Стан змін біоелектричної активності головного мозку у пацієнтів, яким проводиться хірургічне втручання з використанням загальної анестезії зі стандартним веденням післяопераційного періоду// Прикарпатський вісник Наукового товариства ім.Т.Г. Шевченка, серія «Пульс», 5(57).- Івано-Франківськ, 2019 рік, С. 95-102.
2. Товажнянская Е.Л. Редкий клинический случай манифестации болезни Вильсона в раннем детском возрасте / Е.Л.Товажнянская, О.И.Каук, Е.Т.Соловьева, И.А.Лапшина, Ю.К.Реминяк // Міжнародний медичний журнал. – 2019. - № 3. – С. 49-54
3. Нейробион – оригинальный В-витаминный комплекс с самой широкой доказательной базой при острой и хронической боли в спине / Е. Л. Товажнянская, Н.А. Некрасова, Е. Л. Марковская, О. И. Каук, Е. Т. Соловьева // Международный неврологический журнал. - 2020. – Т. 16, No 2. – С. 57-63. - DOI: 10.22141/2224-0713.16.2.2020.200964.
4. Nekrasova N. Neurocysticercosis with symptomatic epilepsy manifestation / N. Nekrasova, O. Tovazhnyanska, D. Sushetska, O. Markovska, A. Shapkin, R. Singh, Y. Soloviova, D. Butov // Medicinski Glasnik, Volume 18, Number 2, August 2021.

							– P. 444 – 449. 5. Kalko K. Potential risks and pharmacological safety features of hypnotics. Music therapy as a non-drug way to improve sleep quality/ K. Kalko, S. Drogozov, A. Dubenko, E. Soloviova, V. Horoshko, V. Voskoboinikova, D. Zhurenko, A. Bereznikov//Pharmacology OnLine, Volume 2, August 2021. – P. 984 – 991.
409273	Ткачук Олексій Юрійович	асистент, Сумісництво	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	5	ВК 42 Екстрена медична допомога	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік: сумісництво в обсязі 0.25
239887	Сушецька Аліна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні,	7	ОК 11 Основи медичних знань	"Харківський державний медичний університет, 1999 Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом НХN ^о 005320, кваліфікація «Лікар» Спеціалізація «Терапія» 2000р, «Ревматологія» 2005р, «Загальна практика, сімейна медицина» 2012р, «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина» 2017р, «Ультразвукова діагностика» 2023р, Харківський

				педагогічні науки		<p>національний медичний університет, 2023, спеціальність «Педагогіка вищої школи», диплом магістра M23 №009151, кваліфікація «Викладач закладів вищої освіти» О.М. Bilovol, I.I. Kniazkova, O.M. Kirienko, N.V. Kuzminova1, A.S. Sushetska, V.P. Starenkiy, L.P. Abramova «DYNAMICS OF SST2 AND NT-PROBNP IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION AND TYPE 2 DIABETES MELLITUS BASED ON COMBINED THERAPY WITH EPLERENONE AND TRIMETASIDINE ADDITION» ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 1 (83)</p> <p>1. ХНМУ, стажування «Загальна практика, сімейна медицина» 2019р. ХМАПО, спеціалізація «Ультразвукова діагностика» 2023р. 2. Больові синдроми верхньої кінцівки: плече, лікоть, кисть. Сертифікат № 2023-1053-5500933-101136. 3. «Covid-19 та постковідний синдром: у пошуках ідеального протоколу». Сертифікат № 2023-1045-5502131-101295. 4. Експертний клуб. Діабетична невропатія: питання, які потребують вирішення. Сертифікат № 2023-1010-5503278-100952. " Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 10 років.</p>	
239887	Сушецька Аліна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний	7	ОК 13 Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	"Харківський державний медичний університет, 1999 Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом НХН№ 005320, кваліфікація «Лікар» Спеціалізація «Терапія» 2000р, «Ревматологія» 2005р, «Загальна практика, сімейна медицина» 2012р, «Лікувальна

				університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки		фізкультура та спортивна медицина» 2017р, «Ультразвукова діагностика» 2023р, Харківський національний медичний університет, 2023, спеціальність «Педагогіка вищої школи», диплом магістра М23 №009151, кваліфікація «Викладач закладів вищої освіти» О.М. Bilovol, I.I. Kniazkova, O.M. Kirienko, N.V. Kuzminova1, A.S. Sushetska, V.P. Starenkiy, L.P. Abramova «DYNAMICS OF SST2 AND NT- PROBNP IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION AND TYPE 2 DIABETES MELLITUS BASED ON COMBINED THERAPY WITH EPLERENONE AND TRIMETASIDINE ADDITION» ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 1 (83) 1. ХНМУ, стажування «Загальна практика, сімейна медицина» 2019р. ХМАПО, спеціалізація «Ультразвукова діагностика» 2023р. 2. Больові синдроми верхньої кінцівки: плече, лікоть, кисть. Сертифікат № 2023- 1053-5500933-101136. 3. «Covid-19 та постковідний синдром: у пошуках ідеального протоколу». Сертифікат № 2023- 1045-5502131-101295. 4. Експертний клуб. Діабетична невропатія: питання, які потребують вирішення. Сертифікат № 2023- 1010-5503278-100952. " Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 10 років.	
239887	Сушецька Аліна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа,	7	ОК 20 Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	"Харківський державний медичний університет, 1999 Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом НХН№ 005320, кваліфікація «Лікар» Спеціалізація «Терапія» 2000р, «Ревматологія»

				<p>Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>		<p>2005р, «Загальна практика, сімейна медицина» 2012р, «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина» 2017р, «Ультразвукова діагностика» 2023р, Харківський національний медичний університет, 2023, спеціальність «Педагогіка вищої школи», диплом магістра М23 №009151, кваліфікація «Викладач закладів вищої освіти» О.М. Bilovol, I.I. Kniazkova, O.M. Kirienko, N.V. Kuzminova1, A.S. Sushetska, V.P. Starenkiy, L.P. Abramova «DYNAMICS OF SST2 AND NT-PROBNP IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION AND TYPE 2 DIABETES MELLITUS BASED ON COMBINED THERAPY WITH EPLERENONE AND TRIMETASIDINE ADDITION» ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 1 (83)</p> <p>1. ХНМУ, стажування «Загальна практика, сімейна медицина» 2019р. ХМАПО, спеціалізація «Ультразвукова діагностика» 2023р. 2. Больові синдроми верхньої кінцівки: плече, лікоть, кисть. Сертифікат № 2023-1053-5500933-101136. 3. «Covid-19 та постковідний синдром: у пошуках ідеального протоколу». Сертифікат № 2023-1045-5502131-101295. 4. Експертний клуб. Діабетична невропатія: питання, які потребують вирішення. Сертифікат № 2023-1010-5503278-100952. " Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 10 років.</p>	
132206	Соловійова Євгенія Тарасівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет,	13	ОК 34 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях	"Харківський державний медичний університет, 2001р, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація – лікар,

<p>рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033976, виданий 13.04.2006</p>	<p>функції нервової системи</p>	<p>диплом з відзнакою ХА 16688351 від 30.06.2001р.</p> <p>м. Харків, Національний технічний університет «Харківський Політехнічний Інститут», спеціальність «педагогіка вищої школи», кваліфікація «викладач вищих навчальних закладів», диплом магістра з відзнакою, М 19 №098501 від 24.12.2019.</p> <p>2 Канд. мед. н., шифр спеціальності 14.01.15 – неврологія, тема дисертації «Клініко- біленергетичні та плазмово-клітинні показники у хворих, які перенесли перебральний ішемічний інсульт», диплом ДК№033976 від13.04.2006р.</p> <p>6 1. О. Л.Товажнянська, С. С. Дубівська, Ю. Б. Григоров., Соловйова Е. Т // Стан змін біоелектричної активності головного мозку у пацієнтів, яким проводиться хірургічне втручання з використанням загальної анестезії зі стандартним веденням післяопераційного періоду// Прикарпатський вісник Наукового товариства ім.Т.Г. Шевченка, серія «Пульс», 5(57).- Івано- Франківськ, 2019 рік, С. 95-102. 2. Товажнянская Е.Л. Редкий клинический случай манифестации болезни Вильсона в раннем детском возрасте / Е.Л.Товажнянская, О.И.Каук, Е.Т.Соловьева, И.А.Лапшина, Ю.К.Ремяк // Міжнародний медичний журнал. – 2019. - № 3. – С. 49-54 3. Нейробион – оригинальний В- вітамінний комплекс с самой широкой доказательной базой при острой и хронической боли в спине / Е. Л.</p>
--	---	--

						<p>Товажнянская, Н.А. Некрасова, Е. Л. Марковская, О. И. Каук, Е. Т. Соловьева // Международный неврологический журнал. - 2020. – Т. 16, No 2. – С. 57-63. - DOI: 10.22141/2224- 0713.16.2.2020.200964.</p> <p>4. Nekrasova N. Neurocysticercosis with symptomatic epilepsy manifestation / N. Nekrasova, O. Tovazhnyanska, D. Sushetska, O. Markovska, A. Shapkin, R. Singh, Y. Soloviova, D. Butov // Medicinski Glasnik, Volume 18, Number 2, August 2021. – P. 444 – 449.</p> <p>5. Kalko K. Potential risks and pharmacological safety features of hypnotics. Music therapy as a non- drug way to improve sleep quality/ K. Kalko, S. Drogozov, A. Dubenko, E. Soloviova, V. Horoshko, V. Voskoboinikova, D. Zhurenko, A. Berezniakov // Pharm acology OnLine, Volume 2, August 2021. – P. 984 – 991.</p>	
39556	Стенкова Наталія Федорівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Астраханский Государствен ный медический институт им. А.А. Луначарского, рік закінчення: 1979, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 012781, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 010764, виданий 21.04.2005</p>	29	ОК 17 Пропедевтика педіатрії	<p>Астраханський державний медичний інститут, 1979р. спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар- педіатр, диплом ЖВ № 447144</p> <p>2. Кандидат медичних наук, диплом, ДК № 012781, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 12.12.2001р. 14.01.10- педіатрія</p> <p>3. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Педіатрія» 44 роки. 3.1. 08.1981 по 30.10.1981 р. дільничний педіатр міської дитячої поліклініки м. Калуга, з 07.04.1983 по 07.04.1988 р. лікар педіатр дільничний та лікар ендокринолог ДКЛ ст. Харків, що підтверджується записом в трудовій книжці. З 04.05.1994р. виконання лікувально- діагностичної роботи на клінічній базі кафедри</p>

пропедевтики дитячих хвороб відповідно до посади в ДКЛ ст. Харків; з 2003р. по 2024 р. виконання лікувально-діагностичної роботи на клінічній базі кафедри відповідно до посади та договорів про співробітництво між ХНМУ та КНП «МКБЛ №17» ХМР №28/02-18к від 19.02.2011 р.

4. Публікації:

1. Placental dysfunction: health status, nutritional status and mineral profile of a mother-child pair / T. Frolova, V. Lazurenko, N. Pasiyeshvili, A. Amash, Y. Bilyi, N. Stenkova // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Т. 73, nr. 1. – P. 95–98. – DOI: 10.36740/WLek20200118 (SCOPUS).

2. Стенкова Н.Ф., Фролова Т.В., Осман Н.С. Стан кісткової тканини та вітамін D-статус у дітей в період другого ростового спурту//Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. 2020; 1: 36-42. DOI <https://doi.org/10.11603/24116-4944.2020.111481>

3. Вплив засобів побутової хімії, що містять поверхнево-активні речовини на стан здоров'я дівчат-підлітків (частина II) / Т. В. Фролова, М. Г. Щербань, Н.Ф. Стенкова, О. В. Атаманова, О. В. Кононенко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Т. 5, № 3 (25). – С. 255–259.

4. Stenkova N.F., Frolova T.V., Lazurenko V.V., Osman N.S., Lyashchenko O.A., Ovcharenko O.B. Reproductive health and vitamin D status of adolescent girls with overweight and obesity. Azerbaijan medical journal. 2022; 1: 38-44. DOI: <https://doi.org/10.34921/amj.2022.1.0065>

5. Фролова Т.В., Осман Н.С., Стенкова Н.Ф., Амаш А.Г. Денситометричні особливості стану кісткової тканини у дітей в період

						<p>ростового стрибка з урахуванням поліморфізмів гену VDR та рівню вітаміну D. «Український радіологічний та онкологічний журнал». 2022; 1: 57-66. DOI: https://doi.org/10.46879/ukroj.1.2022.57-66</p> <p>6. Особливості статусу вітаміну D та мінерального обміну залежно від поліморфізму BSML гену VDR у дітей в період другого ростового спурту /Фролова, Т. В., Осман, Н. С., Стенкова, Н. Ф., Терещенкова І.І., Сіняєва, І. Р., Сенаторова, А. В., Амаш, А. Г. //Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології, - 2022.- (1), С. 57–61. SCOPUS. https://doi.org/10.11603/24116-4944.2022.1.13252</p> <p>7. Особливості структурно-функціонального стану кісткової тканини в дітей у період другого ростового стрибка. / Фролова, Т. В., Осман, Н. С., Терещенкова, І. І. та ін. //Біль. Суглоби. Хребет. – 2022. - том 12(2), С. 30-35. Scopus. DOI:https://doi.org/10.22141/pjs.12.2.2022.3318. T. Frolova, D. McGowan, N. Osman, N. Stenkova, I. Siniaieva, I. Tereshchenkova, A. Amash, K. Koliushko /Features of densitometric characteristics of bone tissue in adolescents depending on gender, BSML polymorphism of VDR gene and vitamin D status. //Aging Clinical and Experimental Research.- 2023.- Vol.35.- P.348, Scopus https://doi.org/10.1007/s40520-023-02442-7"</p>	
29168	Старкова Ірина Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом	28	ОК 23 Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	"Диплом про вищу освіту: УВ 948918, виданий 30 червня 1992 року, спеціальність; лікувальна справа; Диплом кандидата медичних наук КН №012195 від 14 листопада 1994 року Аттестат доцента АД

кандидата наук
КН 012195,
виданий
14.11.1996,
Атестат
доцента АД
010710,
виданий
06.06.2022

№010710 від 6 червня
2022 року Тема
дисертації:
Гіпокінезія як
причина маткових
кровотеч і
травматизма у
пологах.
Профілактика і
лікування; Категорія 1
за фахом
1. «Отдаленные
гормональные
последствия
пузырного заноса и
пути их решения»
Щоквартальний
науково-практичний
журнал ""Проблеми
ендокринної
патології"" №3 (69)
2019 рік, стор. 29-34.(
журнал бази SCOPUS);
2. «Анализ структуры
перенесенных
оперативных
вмешательств и его
роль в возникновении
трубно-
перитонеального
бесплодия».
«Південноукраїнський
медичний науковий
журнал» №24 2019
рік, м. Одеса, стор. 24-
26 (фахове видання)
3. «Фактори, які
впливають на
розвиток та перебіг
блювання вагітних»
«Південноукраїнський
медичний науковий
журнал» №24 2019
рік, м. Одеса, стор. 27-
29 (фахове видання)
4. «Случай пиомиомы
матки в сочетании со
вторичным
аппендицитом»
«Харьковская
Хирургическая
школа» №5-6, 2019,
стор. 41-46 (фахове
видання)
5. «Оптимизация
ведения женщин с
длительной
гипокинезией после
перенесенных
репродуктивных
потерь»
Південноукраїнський
медичний науковий
журнал №26 червень
2020 рік, м. Одеса.
стор. 48-50 (фахове
видання)
6. «Сучасний стан
проблеми раннього
гестозу вагітних»
«Актуальні проблеми
транспортної
медицини:
навколишнє
середовище;
професійне здоров'я;
патологія», № 3 (65),
2021 рік. стор. 23-36.
(фахове видання)
7. «Емболізація
маткових артерій.

							Постемболізаційний больовий синдром» Досвід застосування ендovasкулярних операцій в акушерсько-гінекологічній практиці України (збірник наукових праць присвячений 30-річчю Національної Академії медичних наук України), Національна Академія медичних наук України, Київ, 2023 рік, стор. 353-357. (фахове видання)
29079	Сорокіна Ірина Вікторівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДН 000248, виданий 24.12.1992, Аттестат професора ПРАР 000381, виданий 16.11.1995	39	ОК 18 Основи загальної патології	"Харківський медичний інститут, 1981р.; спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – лікар-педіатр, диплом В-І №539985 д.мед.н., Науковий ступінь: доктор медичних наук за спеціальністю 14.00.15 – патологічна анатомія, тема: «Патологічна анатомія імунної системи плода з порушеною трофікою (Клініко-морфологічне і експериментальне дослідження» диплом ДН №000248 від 24.12.1992р. Професор кафедри патологічної анатомії, аттестат ПР АР № 000381 від 16.11.1995р. Україна, Міністерство освіти, Рішення вченої Ради Харківського медичного університету від 15.12.1994р. протокол №12. - Досвід професійної діяльності: досвід практичної роботи за спеціальністю – 23 р. (лікар-патологоанатом). -- Посвідчення лікаря-спеціаліста «патологічна анатомія» № 269 від 02.09.1984 р., Харківський медичний інститут -- Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Патологічна анатомія», посвідчення № 7863 від 28.07.2021 р. (наказ МОЗ №1581 від 28.07.2021 р.); --ХМАПО, цикл ТУ «Морфологічна діагностика хірургічної патології», термін навчання – 0,5

міс., 2020 р.

-Керівництво дисертацією: Талапова П.С. «Вплив материнсько-плодової інфекції на морфофункціональний стан щитовидної залози нащадків»- дисертація на здобуття доктора філософії за спеціальністю «Медицина», спеціалізація «патологічна анатомія». Дата захисту 03.01.2023, дата видачі диплому 25.05.2023

1. Лупальцов ВІ, Сорокіна ІВ, Кітченко СС, Калужина ОВ, Ягнюк АІ. Використання стромальних клітин жирової тканини в комплексному лікуванні трофічних виразок в експерименті. Журнал національної академії медичних наук України. 2020;26(1-2):14-22.
2. І. І. Torianyk , О. М. Tymchenko , М. О. Ostapets , N. A. Chygyrnska , S. I. Pokhyl , I. A. Kostyria , I. V. Sorokina. Use of polymerase chain reaction in verification and differential diagnosis of babesiosis pathogens//Regul. Mech. Biosyst., 2020, 11(4) p.563-567.
- 3.Талапова П.С., Сорокіна І.В. Морфофункціональний стан щитовидної залози плода на тлі материнсько-плодових інфекцій, спричинених Escherichiacoli, Staphylococcus aureus та Klebsiella pneumoniae // Патологія. – 2021. - 51(1). – с.86- 95. doi:10.14739/2310-1237.2021.1.216292
4. Talapova P.S., Sorokina I.V., Markovsky V.D., Sakal A.O., Tovazhnyanska V.D., Zveryeva I.S. The Comprehensive Morphological Criteria for the Diagnosis of Subclinical Bacterial Maternal-Fetal Infection in Offspring // J Human Anat 2021, 5(1):1 – 7. doi:10.23880/jhua-16000156.
5. Караченцев ЮІ,

						<p>Філоненко НГ, Калужина ОВ, Сорокіна ІВ. Особливості епітеліально- мезенхімальної трансформації папілярної карциноми щитоподібної залози на тлі хронічного аутоімунного тиреоїдиту. Проблеми ендокринної патології. 2023;80(3):40-47. 6. Sorokina I.V., Kaluzhyna O.V., Korneyko I.V., Pliten O.M. Comparative characteristics of tonsillar lymphoid component in fetuses with intrauterine growth retardation and normal body weight in late prenatal period. //Актуальні проблеми сучасної медицини.- 2023.-т.23.-2(82).-ч.2.- 47-51. Doi 10.31718/2077- 1096.23.2.2.47 7. Сорокіна І.В., Марковський В.Д., Калужина О.В., Плітень О.М. Порівняльна морфофункціональна характеристика міокарда шлуночків серця плодів та новонароджених щурів, виношених при фізіологічній вагітності //Morphologia.-2024.- т.18.-3:128-134 DOI: https://doi.org/10.26641/1997-9665.2024.3.128-134."</p>	
59910	Самойлова Ганна Петрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 049022, виданий 23.10.2018</p>	10	<p>ОК 28 Методика та техніка класичного та лікувального масажу</p>	<p>"1. Харківський національний медичний університет. Рік закінчення 2008, спеціальність: "Лікувальна справа", кваліфікація лікаря. Диплом: ХА №35225638, від 30 червня 2008 р. 2. Харківський національний медичний університет. Клінічна ординатура «Неврологія» Рік закінчення 2012 Свідоцтво 02/12 3. Лікар першої категорії, спеціальність «Неврологія». Посвідчення № 1653 від 17.12.2018 4. Національний фармацевтичний університет Рік закінчення 2020,</p>

Спеціальність: Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра з відзнакою М20 064093

5. Кандидат медичних наук (Диплом ДК 049022 від 23.10.2018)

6. Харківський національний медичний університет, курси спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» Сертифікат № 2145\2024 від 25.12.2024

7. Харківська державна академія фізичної культури Курс підготовки масажистів широкого профілю «Методика класичного, сегментарно-рефлекторного, ручного і апаратних методів лікувального і спортивного масажу» Посвідчення №1341 від 25.04.2007 ТУ «Актуальні проблеми соматоневрології» 16.11.2020-01.12.2020 ХНМУ, Посвідчення № 01896866/001291-20 ТУ «Біорегуляційна терапія в медико-психологічній реабілітації» 16.01.2025-30.01.2025 Посвідчення № 845 від 30.01.2025

8. Лікар – невролог реабілітаційного відділення, клініка “Adonis”

9. 1. Лікування і профілактика печінкових енцефалопатій з позиції доказової медицини (огляд літератури) / [О. Л. Товажнянська, Г. П. Самойлова, М. С. Черняєв та ін.]. // Харківська хірургічна школа. – 2024. – №1 (124). – С. 82–87. Лікування і профілактика печінкових енцефалопатій з позиції доказової медицини (огляд літератури)

2. Samoiloва, H., Markovska, O., Tovazhnyanska, O., Myroshnychenko, M., Bibichenko, V., Sakal, H. (2024). A case report

						<p>of a hemorrhagic stroke with atrial fibrillation in combination with hypertension. INTERNATIONAL NEUROLOGICAL JOURNAL, 20(4), 211–215. https://doi.org/10.22141/2224-0713.20.4.2024.1084 (Scopus)</p> <p>3. Сучасні погляди застосування телереабілітації при дисфункції сечових шляхів у хворих на розсіяний склероз. / О. В. Марковська та ін. Art of Medicine. 2024. № 3 (31). С. 236–239.</p> <p>4. O. Tovazhnyanska, O. Klimova, H. Samoilo va et al. D. Rehabilitation of the Patients with Myasthenia Gravis as an Integral Part of the Patient’s Treatment Algorithm in the Postoperative Period // Acta Balneol, TOM LXIII, Nr 3(164); 2021, P. 155-159 doi :10.36740/ABAL202103104 (Web of Science)</p> <p>5. Features of local immune reactions in skin with underlying soft tissues in patients with multiple sclerosis / O. V. Markovska, O. L. Tovazhnyanska, M. S. Myroshnychenko, A. S. Shapkin, N. O. Nekrasova, H. P. Samoilo va, I. O. Lapshyna, // Wiadomosci Lekarskie. –2020. – Vol. 73, N 10. – P. 2109–2115. (Scopus)</p>	
59910	Самойлова Ганна Петрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 049022, виданий 23.10.2018</p>	10	ВК 31 Спортивна медицина	<p>"1. Харківський національний медичний університет. Рік закінчення 2008, Спеціальність: "Лікувальна справа", кваліфікація лікар. Диплом: ХА №35225638, від 30 червня 2008 р.</p> <p>2. Харківський національний медичний університет. Клінічна ординатура «Неврологія» Рік закінчення 2012 Свідоцтво 02/12</p> <p>3. Лікар першої категорії, спеціальність «Неврологія». Посвідчення № 1653 від 17.12.2018</p> <p>4. Національний фармацевтичний</p>

університет Рік закінчення 2020, Спеціальність: Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра з відзнакою М20 064093

5. Кандидат медичних наук (Диплом ДК 049022 від 23.10.2018)

6. Харківський національний медичний університет, курси спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» Сертифікат № 2145\2024 від 25.12.2024

7. Харківська державна академія фізичної культури Курс підготовки масажистів широкого профілю «Методика класичного, сегментарно-рефлекторного, ручного і апаратних методів лікувального і спортивного масажу»

Посвідчення №1341 від 25.04.2007 ТУ «Актуальні проблеми соматоневрології» 16.11.2020-01.12.2020 ХНМУ, Посвідчення № 01896866/001291-20

ТУ «Біорегуляційна терапія в медико-психологічній реабілітації» 16.01.2025-30.01.2025 Посвідчення № 845 від 30.01.2025

8. Лікар – невролог реабілітаційного відділення, клініка "Adonis"

9. 1. Лікування і профілактика печінкових енцефалопатій з позиції доказової медицини (огляд літератури) / [О. Л. Товажнянська, Г. П. Самойлова, М. С. Черняєв та ін.]. // Харківська хірургічна школа. – 2024. – №1 (124). – С. 82–87.

Лікування і профілактика печінкових енцефалопатій з позиції доказової медицини (огляд літератури)
2. Samoilova, H., Markovska, O., Tovazhnyanska, O., Myroshnychenko, M.,

							<p>Bibichenko, V., Sakal, H. (2024). A case report of a hemorrhagic stroke with atrial fibrillation in combination with hypertension. INTERNATIONAL NEUROLOGICAL JOURNAL, 20(4), 211–215. https://doi.org/10.22141/2224-0713.20.4.2024.1084 (Scopus)</p> <p>3. Сучасні погляди застосування телереабілітації при дисфункції сечових шляхів у хворих на розсіяний склероз. / О. В. Марковська та ін. Art of Medicine. 2024. № 3 (31). С. 236–239.</p> <p>4. О. Tovazhnyanska, O. Klimova, H. Samoilova et al. D. Rehabilitation of the Patients with Myasthenia Gravis as an Integral Part of the Patient's Treatment Algorithm in the Postoperative Period // Acta Balneol, TOM LXIII, Nr 3(164); 2021, P. 155-159 doi :10.36740/ABAL202103104 (Web of Science)</p> <p>5. Features of local immune reactions in skin with underlying soft tissues in patients with multiple sclerosis / O. V. Markovska, O. L. Tovazhnyanska, M. S. Myroshnychenko, A. S. Shapkin, N. O. Nekrasova, H. P. Samoilova, I. O. Lapshyna, // Wiadomosci Lekarskie. –2020. – Vol. 73, N 10. – P. 2109–2115. (Scopus)</p>
164736	Фадєєв Олег Геннадійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 004696, виданий 24.12.1993, Атестація доцента 12ДЦ 031428, виданий 17.05.2012</p>	9	ОК 25 Травматологія та ортопедія (за спеціалізацією)	<p>"Харківський медичний інститут, 1984 р. спеціальність «Педіатрія», диплом ЛВ № 335647.</p> <p>Доцент кафедри травматології та ортопедії, атестація 12ДЦ № 031428, 2012 р.</p> <p>К.мед.н., диплом КН № 004696, 1993 р. 14.00.21-травматологія та ортопедія, «Ортезування шийного відділу хребта при пошкодженнях і захворюваннях» Вища категорія «Ортопедія і травматологія»,</p>

Посвідчення № 7840,
Наказ МОЗ України
від 28.07.2021 № 1581.
Продовжено до
28.07.2026.

Публікації у наукових
виданнях:

1. Оптимізація лікування пацієнтів із туберкульозним спондилітом / Г.Г. Голка, В.В. Веснін, В.В. Бурлака, А.О. Олійник, О.Г. Фадєєв // Ортопедия, травматология и протезирование. Научно-практический журнал. – № 1 (614) январь - март 2019. – С.19-24.
2. Етіологічна діагностика туберкульозного спондиліту / Голка Г.Г., Веснін В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Ханик Т.Я. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.20, № 2. – 2019. – С. 101-106
3. Current clinical and pathomorphological features of the course of experimental extrapulmonary tuberculosis // Holka G., Vesnin V., Fadeev O., Oliynyk A., Garchusha M., Hanyk T. / Електронний журнал Харківського національного медичного університету "Inter Collegas", Vol. 6, No.2 (2019). – P.143-149
4. Сучасний підхід до діагностики туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Г.Г.Голка, В.В.Веснін, В.В.Бурлака, А.О.Олійник, О.Г.Фадєєв, Е.Ю.Фролова-Романюк // Український науково-практичний журнал «Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція». - 2021. - № 3 (46) - С.51-57
5. Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis // GG Holka, VV Vesnin, VV Burlaka, AO Oliinyk and OG Fadiev / "Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis". Acta

						<p>Scientific Orthopaedics (ASOR), Volume 4 Issue 6. – 2021. – P. 17-25</p> <p>6. Результати оперативного лікування пацієнтів із активним туберкульозний спондилітом / Голка Г.Г., Фадєєв О.Г., Олійник А.О., Бурлака В.В., Веснін В.В., Литвишко В.О. // Світ медицини та біології, 1 (79), 2022. - С. 43-48 (Web of Science)</p> <p>7. The experience in tuberculous spondylitis treatment taking into account the susceptibility of mycobacteria tuberculosis to antibacterial medicines / G. G. Golka, V. V. Vesnin, V. V. Burlaka, A. O. Oliinyk, O. G. Fadeev, E. Yu. Frolova-Romaniuk, O. V. Goptsi // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). – 2023. – Vol. 1. – P. 29–36. – DOI: http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29. (Scopus)</p> <p>8. Сучасний підхід до лікування туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Голка Г.Г., Веснін В.В., Бурлака В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Гопцій О.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма», Том 24, № 1, 2023. – С.73-79</p> <p>A Study of the Effect of Specific Antibacterial Therapy on the Course of Tuberculous Spondylitis in an Experiment / Holka HH, Vesnin VV, Burlaka VV, Oliynyk AO, Fadeev OH, Hoptsiy OV, Frolova-Romaniuk EYu // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024; 1:58–66. http://doi.org/10.30978/TB2024-1-58. Ukrainian (Scopus)</p>	
87059	Фоміна Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Українська мова та література,	32	ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	"Викладач української мови і літератури, 2013 рік Закінчення ХНПУ ім. Г. С. Сковороди; ХА №44750687 Здобуває ступінь доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія на базі ХНПУ ім. Г.С. Сковороди

Диплом
кандидата наук
ДК 007920,
виданий
20.09.2000,
Атестат
доцента ДЦ
001604,
виданий
01.03.2001,
Атестат
професора
АПХНМУ
000001,
виданий
21.11.2019

Орудний
порівняльний у
когнітивно-
ономасіологічному
аспекті. *Studia
Ukrainica Posnaniensia.*
2020, Том 8(1), с. 115 –
125; DOI:
10.14746/sup.2020.8.1.1
1 ;
Орудний відмінок із
порівняльним
значенням у текстах
філософських
трактатів Григорія
Сковороди. *Культура
слова. Інститут
української мови НАН
України.* 2022, №97, с.
26– 32; DOI:
doi.org/10.37919/0201-
419X-2022.97.3 ;
Реалізація
функціонально-
синтаксично
обмежених значень у
порівняльних
конструкціях з
орудним приїменним.
*Український світ у
наукових парадигмах:
Збірник наукових
праць Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г. С.
Сковороди.* Харків:
ХНПУ; ХІФТ, Вип. 10.
2023, с. 158 – 161;
[https://jgch.donnu.edu.
ua/issue/view/457](https://jgch.donnu.edu.ua/issue/view/457) ;
Грамматичні
особливості вживання
орудного
порівняльного.
Грамматичні читання –
ХІІ. Матеріали
Міжнародної науково-
теоретичної
конференції.
Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса, 2023, с.
100 – 106
Асоціативна
мотивація в
компаративемах з
орудним відмінком у
поетичному мовленні
Т. Шевченка. *STUDIA
NEOFILOLOGICZNE.
ROZPRAWY
JEZYKOZNAWCZE*
XIX Wydawnictwo
Naukowe Uniwersytetu
Jana Długosza w
Częstochowie. 2023, с.
177 – 191
Частинимовний статус
форми орудного
порівняльного в
граматичній
парадигмі української
мови. *Український
світ у наукових
парадигмах: Збірник
наукових праць
Харківського
національного*

						педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Харків: ХНПУ; ХІФТ, Вип. 11. 2024; с. 112 2 статті подано до друку)	
204879	Якименко Олександр Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	10	ОК 36 Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<p>"Кваліфікація: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди 2013 Спеціальність «Фізичне виховання» Диплом ХА № 44750740, кваліфікація «Викладач фізичного виховання»</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 11 р. (з 2013 р.)</p> <p>КПК: «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany). (30 листопада-03 грудня 2021 р.). СертифікатХІ-12-190293846-20 від 03.12.2021 р. (10 год.)</p> <p>«International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science». (15-19.11.2021 р.) Certificate № AA 2878 від 19.11.2021 р. (30 год.)</p> <p>«Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany). (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р. (10 год.)</p> <p>«Як працює охорона здоров'я» (Swiss Confederation, Swiss TRN, МОЗ України, Україно-швейцарський проект ""Розвиток медичної освіти"" , УНС) . (23-27.04.2022 р.). (5,5 год.) Сертифікат від 27.04.2022 р.Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5c80fb46a7994a5eabo5fb32cc99f19c</p> <p>«Research Methods (Introduction) Course»</p>

(European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 p.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 p. (8 год.)

«Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (04-08.07.2022 p.) Certificate XV-16-293849248-22 від 09.07.2022 p. (14 год.)

«Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрій свій прихований потенціал» (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-28.02.2023 p.). (30 год.) Сертифікат від 03.03.2023 p. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a771d4e7a8b245fo8fd8bef5b316b884>

«Навчайтесь вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (Оклендський університет, США). (04.05.-04.06.2023 p.). (30 год.) Сертифікат від 04.06.2023 p. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/79a4567dafd44f8587afd76727ec91a8>

«Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель» (Інститут педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету, США). (07.07-18.07.2023 p.). (20 год.) Сертифікат від 18.07.2023 p. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/e6d5c5185ec1485bb34d310488013773>

«Наука повсякденного мислення» (Університет Квінсленда,

						<p>Австралія). (03.10.2023 р. – 10.01.2024 р.). (80 год.) Сертифікат від 10.01.2024 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://certs.prometheus.org.ua/cert/fdd9e5a873f54c71b4c7e9940428d940</p> <p>«Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» (МОН України, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти). Сертифікат від 28.03.2024 р. (3 год.)</p> <p>«Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (МОН України, Українська інженерно-педагогічна академія, ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»). (26-29 березня 2024 р.) Сертифікат SF6р № 263-24 від 29 березня 2024 р. (30 год.)</p> <p>«Досвід впровадження дистанційної форми навчання» (МОН України, ННППК УДУ ім. Михайла Драгоманова). Сертифікат від 09 квітня 2024 р. (6 год.)</p>	
288619	Юхно Наталія Володимирів на	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом</p>	22	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>"Харківський інститут соціального прогресу, 2004, спеціальність "Мова та література (англійська)", диплом спеціаліста ХА № 25797249 від 30 червня 2004 р, кваліфікація "Філолог, викладач англійської мови та літератури, викладач німецької мови"</p> <p>Національний фармацевтичний університет, 2014, спеціальність "Педагогіка вищої школи", диплом магістра ХА №47210946 від 20 червня 2014р., кваліфікація "Магістр з педагогіки"</p> <p>1. Iukhno Nataliia. Development and theoretical substantiation of technology of formation</p>

				<p>магістра, Національний фармацевтич ий університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Педагогіка вищої школи</p>			<p>of information and digital competence of medical students vocational colleges. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(9):1038-1049. eISSN 2391-8306. DOI:10.12775/JEHS.2020.10.09.122</p> <p>2. Іухно Н. В. Peculiarities of formation of foreign language communicative competence of medical students in the conditions of blended learning / Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні практики/ Зб. матер. міжнар. наук.-практ. семінару (Харків, 28-29 жовтня 2021 р.) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків, 2021. С.105–110. https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7363</p> <p>3. Іухно Н. В. Суть та структура іншомовної комунікативної компетентності фахівців / Наукові записки кафедри педагогіки. 2022. №51, С. 116-122. DOI: 10.26565/2074-8167-2022-51-13</p> <p>4. Іухно Н.В. Технологія формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання: констатувальний етап. Наукові записки кафедри педагогіки. Вип. 54. 2024.Здана до друку.</p> <p>"</p>
204879	Якименко Олександр Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно- педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра,</p>	10	ВК 1 Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	<p>"Кваліфікація: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди 2013 Спеціальність «Фізичне виховання» Диплом ХА № 44750740, кваліфікація «Викладач фізичного виховання»</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за</p>

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання

спеціальністю – 11 р. (з 2013 р.)

КПК:
«On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany). (30 листопада-03 грудня 2021 р.). Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р. (10 год.)

«International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science». (15-19.11.2021 р.) Certificate № AA 2878 від 19.11.2021 р. (30 год.)

«Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany). (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р. (10 год.)

«Як працює охорона здоров'я» (Swiss Confederation, Swiss TPH, МОЗ України, Україно-швейцарський проект ""Розвиток медичної освіти"", УНС) . (23-27.04.2022 р.). (5,5 год.) Сертифікат від 27.04.2022 р. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5c80fb46a7994a5eabo5fb32cc99f19c>

«Research Methods (Introduction) Course» (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р. (8 год.)

«Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (04-08.07.2022 р.). Certificate XV-16-293849248-22 від 09.07.2022 р. (14 год.)

«Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал» (McMaster

University, Canada:
Institute for
Leadership, Innovation
and Excellence in
Teaching). (01-
28.02.2023 р.). (30
год.) Сертифікат від
03.03.2023 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a771d4e7a8b245f08fd8bef5b316b884>

«Навчаймось вчитись:
Потужні розумові
інструменти для
опанування складних
предметів»
(Оклендський
університет, США).
(04.05.-04.06.2023 р.).
(30 год.) Сертифікат
від 04.06.2023 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/79a4567dafd44f8587afd76727ec91a8>

«Наука про навчання:
Що має знати кожен
вчитель» (Інститут
педагогіки (Teachers
College)
Колумбійського
університету, США).
(07.07-18.07.2023 р.).
(20 год.) Сертифікат
від 18.07.2023 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/e6d5c5185ec1485bb34d310488013773>

«Наука повсякденного
мислення»
(Університет
Квінсленда,
Австралія).
(03.10.2023 р. –
10.01.2024 р.). (80
год.) Сертифікат від
10.01.2024 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/fdd9e5a873f54c71b4c7e9940428d940>

«Трансформаційні
процеси професійного
розвитку педагогів в
умовах освітніх
інновацій» (МОН
України, ДНУ Інститут
модернізації змісту
освіти). Сертифікат від
28.03.2024 р. (3 год.)

«Розбудова єдиного
відкритого

						інформаційного простору освіти впродовж життя» (МОН України, Українська інженерно-педагогічна академія, ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»). (26-29 березня 2024 р.) Сертифікат SF6p № 263-24 від 29 березня 2024 р. (30 год.) «Досвід впровадження дистанційної форми навчання» (МОН України, ННІППК УДУ ім. Михайла Драгоманова). Сертифікат від 09 квітня 2024 р. (6 год.)	
473546	Шутєєв Вячеслав Вадимович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 047170, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 004805, виданий 14.05.2020	24	ВК 1 Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	"Освіта: Харківський державний інститут фізичної культури, 1995 р., спеціальність «Фізична культура», кваліфікація «Викладач – тренер з легкої атлетики» Диплом ЛЮ ВЕН ^о 004886 Канд. наук з фіз. вихован. та спорту, Диплом ДК № 047170 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 травня 2018 р., 24.00.01 - «Олімпійський і професійний спорт» Тема дисертації «Вплив занять спортом на особистісні якості спортсменів». Сертифікат ІТЕР рівня В2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 24 р. (з 2000 р.) Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska

// Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303

Pavlenko V. O. Obnova fyzického zdravia, nácvik reprodukčnej metódy adaptívnej telesnej výchovy / V. O. Pavlenko, Y. E. Pavlenko, V. O. Rozhkov, D. O. Okun, A. V. Tamozhanska, O. M. Myatiga, T. M. Shutieieva, V. V. Shutieiev // Rehabilitácia. – 2021. – № 4. – P. 286–295.

Шутєєв В.В., Ленська О.В., Геращенко Ж.В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.

Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.

Shutieiev V. Relationship between biomechanical parameters techniques of the preliminary rotations among elite women hammers throwers / Shutieiev V. [and other] // Slobozhanskyi herald of science and sport:

[scientific and theoretical journal]. - Kharkiv: KhSAPC, 2021. Vol. 9. No. 1. - P. 40-49.
Шутєєв В.В.
Взаємозв'язок попередніх обертань молоту у кваліфікованих металіфікованих молоту / В. О. Рожков, В. О. Павленко, Є. Є. Павленко, Т. В. Павленко, Т. М. Шутєєва, В. В. Шутєєв // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2021. – № 1 (81). – С. 21–26.
Шип Н.Є.
Ефективність застосування вправ для вдосконалення техніки дії «рух за напрямом» у кваліфікованих спортсменів-орієнтувальників / Н. Є. Шип, О. В. Литвин, Ж. О. Цимбалюк, В. В. Шутєєв // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник наукових праць. – 2022. – Випуск 25. – С. 106-112.
Рожков В.О. Вплив техніки відштовхування на польотну фазу скоку у кваліфікованих стрибунках потрійним / В. О. Рожков, Л. М. Таран, Д. О. Окунь, Л. О. Рядова, В. В. Шутєєв // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 11 (157) 22. – С. 126–129.
Яровий М.В.
Удосконалення витривалості боксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки / М. В. Яровий, Л. Д. Вострокнутов, Ж. О. Цимбалюк, А. В. Руденко, В. В. Шутєєв // Єдиноборства Edinoborstva Martial Arts. – 2023. – № 3 (29). – С. 133–144.
Рядова Л.В. Загальна характеристика та історичний аспект

							становлення гри в баскетбол на теренах України / Л.В.Рядова, В. О. Рожков, В. В. Шутєєв, А. О. Тихонова, І. А. Єварницький, В. І. Крамаренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.М.Драгоманова. Серія № 15. – 2023. – Випуск 6 (166) 23. – С. 139–144.
201566	Литовська Олександра Веніамінівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: Мова та література (давньогрецька , латинська), Диплом кандидата наук ДК 018266, виданий 21.11.2013	12	ОК 4 Латинська мова та медична термінологія	"Документи про вищу освіту: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (2009, спеціальність «Мова та література (давньогрецька, латинська)», кваліфікація – «філолог, викладач класичних мов та античної літератури, української мови та літератури»). ХА №37338709. Диплом з відзнакою. Кандидат філол. наук: 10.01.04 – література зарубіжних країн. Дисертація «Комедія Арістофана як відкрита форма і становлення європейської комедійної традиції» ДК № 018266 від 21.11.2013, видано на підставі рішення Атестаційної колегії. Вчене звання доцента кафедри латинської мови та медичної термінології ХНМУ. атестат №003311 видано на підставі рішення атестаційної колегії від 15.10.2019. Публікації: 1. Некрашевич Т. В., Литовська О. В., Лелюк О. О., Перекрест М. І. Специфіка викладання латинської мови та медичної термінології у медичних зво в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану. Наук. записки кафедри педагогіки. Вип. 50. ХНУ ім. В. Н. Каразіна. 2022. С. 95–103. 2. Литовська О.В. «Феномен Лісістрати»: нові сенси античного сюжету у контексті соціо-політичних

							криз XXI століття. Сучасні літературознавчі студії. випуск 19. 2022. С. 36–43. DOI: 10.32589/2411-3883.19.2022.274043
204879	Якименко Олександр Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	10	ВК 9 Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупах	<p>"Кваліфікація: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди 2013 Спеціальність «Фізичне виховання» Диплом ХА № 44750740, кваліфікація «Викладач фізичного виховання»</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 11 р. (з 2013 р.)</p> <p>КПК: «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany). (30 листопада-03 грудня 2021 р.). Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р. (10 год.)</p> <p>«International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science». (15-19.11.2021 р.) Certificate № AA 2878 від 19.11.2021 р. (30 год.)</p> <p>«Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany). (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р. (10 год.)</p> <p>«Як працює охорона здоров'я» (Swiss Confederation, Swiss TPH, МОЗ України, Україно-швейцарський проект ""Розвиток медичної освіти"", УНЦ). (23-27.04.2022 р.). (5,5 год.) Сертифікат від 27.04.2022 р. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5c80fb46a7994a5eabo5fb32cc99f19c</p> <p>«Research Methods</p>

«Introduction Course»
(European Academy of
Sciences and Research.
- Hamburg, Germany).
(06-10.06.2022 p.)
Certificate XV-16-
293849248-22 від
10.06.2022 p. (8 год.)

«Introduction to
Systematic Review and
Meta-Analysis»
(European Academy of
Sciences and Research.
- Hamburg, Germany).
(04-08.07.2022 p.).
Certificate XV-16-
293849248-22 від
09.07.2022 p. (14 год.)

«Думай інакше:
Зламай перешкоди на
шляху до навчання та
відкрий свій
прихований
потенціал» (McMaster
University, Canada:
Institute for
Leadership, Innovation
and Excellence in
Teaching). (01-
28.02.2023 p.). (30
год.) Сертифікат від
03.03.2023 p.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a771d4e7a8b245f08fd8bef5b316b884>

«Навчайтесь вчитись:
Потужні розумові
інструменти для
опанування складних
предметів»
(Оклендський
університет, США).
(04.05.-04.06.2023 p.).
(30 год.) Сертифікат
від 04.06.2023 p.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/79a4567dafd44f8587afd76727ec91a8>

«Наука про навчання:
Що має знати кожен
вчитель» (Інститут
педагогіки (Teachers
College)
Колумбійського
університету, США).
(07.07-18.07.2023 p.).
(20 год.) Сертифікат
від 18.07.2023 p.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/e6d5c5185ec1485bb34d310488013773>

«Наука повсякденного
мислення»
(Університет

						<p>Квінсленда, Австралія). (03.10.2023 р. – 10.01.2024 р.). (80 год.) Сертифікат від 10.01.2024 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://certs.prometheus.org.ua/cert/fdd9e5a873f54c71b4c7e9940428d940</p> <p>«Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» (МОН України, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти). Сертифікат від 28.03.2024 р. (3 год.)</p> <p>«Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (МОН України, Українська інженерно-педагогічна академія, ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»). (26-29 березня 2024 р.) Сертифікат SF6p № 263-24 від 29 березня 2024 р. (30 год.)</p> <p>«Досвід впровадження дистанційної форми навчання» (МОН України, ННППК УДУ ім. Михайла Драгоманова). Сертифікат від 09 квітня 2024 р. (6 год.)</p>	
204879	Якименко Олександр Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне</p>	10	ВК 10 Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	<p>"Кваліфікація: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди 2013 Спеціальність «Фізичне виховання» Диплом ХА № 44750740, кваліфікація «Викладач фізичного виховання»</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 11 р. (з 2013 р.)</p> <p>КПК: «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany). (30 листопада-03 грудня 2021 р.). Сертифікат XI-12-</p>

виховання

190293846-20 від
03.12.2021 р. (10 год.)

«International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science». (15-19.11.2021 р.) Certificate № AA 2878 від 19.11.2021 р. (30 год.)

«Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany). (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р. (10 год.)

«Як працює охорона здоров'я» (Swiss Confederation, Swiss TRN, МОЗ України, Україно-швейцарський проект ""Розвиток медичної освіти"", УНС) . (23-27.04.2022 р.). (5,5 год.) Сертифікат від 27.04.2022 р. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5c80fb46a7994a5eabo5fb32cc99f19c>

«Research Methods (Introduction) Course» (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р. (8 год.)

«Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (04-08.07.2022 р.). Certificate XV-16-293849248-22 від 09.07.2022 р. (14 год.)

«Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрій свій прихований потенціал» (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-28.02.2023 р.). (30 год.) Сертифікат від 03.03.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a771d4e7a8b245f08fd8bef5b316b884>

«Навчайтесь вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (Оклендський університет, США). (04.05.-04.06.2023 р.). (30 год.) Сертифікат від 04.06.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/79a4567dafd44f8587afd76727ec91a8>

«Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель» (Інститут педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету, США). (07.07-18.07.2023 р.). (20 год.) Сертифікат від 18.07.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/e6d5c5185ec1485bb34d310488013773>

«Наука повсякденного мислення» (Університет Квінсленда, Австралія). (03.10.2023 р. – 10.01.2024 р.). (80 год.) Сертифікат від 10.01.2024 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/fdd9e5a873f54c71b4c7e9940428d940>

«Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» (МОН України, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти). Сертифікат від 28.03.2024 р. (3 год.)

«Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (МОН України, Українська інженерно-педагогічна академія, ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»). (26-29

							березня 2024 р.) Сертифікат SF6р № 263-24 від 29 березня 2024 р. (30 год.) «Досвід впровадження дистанційної форми навчання» (МОН України, ННІППК УДУ ім. Михайла Драгоманова). Сертифікат від 09 квітня 2024 р. (6 год.)
204879	Якименко Олександр Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	10	ВК 15 Лікувальне плавання	"Кваліфікація: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди 2013 Спеціальність «Фізичне виховання» Диплом ХА № 44750740, кваліфікація «Викладач фізичного виховання» Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 11 р. (з 2013 р.) КПК: «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany). (30 листопада-03 грудня 2021 р.). Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р. (10 год.) «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science». (15-19.11.2021 р.) Certificate № AA 2878 від 19.11.2021 р. (30 год.) «Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany). (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р. (10 год.) «Як працює охорона здоров'я» (Swiss Confederation, Swiss TPH, МОЗ України, Україно-швейцарський проект ""Розвиток медичної освіти"", УНС) . (23-27.04.2022 р.). (5,5 год.) Сертифікат від 27.04.2022 р. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.promet

heus.org.ua:18090/cert/5c80fb46a7994a5eabo5fb32cc99f19c

«Research Methods (Introduction) Course» (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 p.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 p. (8 год.)

«Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (04-08.07.2022 p.) Certificate XV-16-293849248-22 від 09.07.2022 p. (14 год.)

«Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал» (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-28.02.2023 p.). (30 год.) Сертифікат від 03.03.2023 p. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a771d4e7a8b245f08fd8bef5b316b884>

«Навчайтесь вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (Оклендський університет, США). (04.05.-04.06.2023 p.). (30 год.) Сертифікат від 04.06.2023 p. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/79a4567dafd44f8587afd76727ec91a8>

«Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель» (Інститут педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету, США). (07.07-18.07.2023 p.). (20 год.) Сертифікат від 18.07.2023 p. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/e6d5c5185ec1485bb34d31048801>

						<p>3773</p> <p>«Наука повсякденного мислення» (Університет Квінсленда, Австралія). (03.10.2023 р. – 10.01.2024 р.). (80 год.) Сертифікат від 10.01.2024 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://certs.prometheus.org.ua/cert/fdd9e5a873f54c71b4c7e9940428d940</p> <p>«Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» (МОН України, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти). Сертифікат від 28.03.2024 р. (3 год.)</p> <p>«Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (МОН України, Українська інженерно-педагогічна академія, ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»). (26-29 березня 2024 р.) Сертифікат SF6p № 263-24 від 29 березня 2024 р. (30 год.)</p> <p>«Досвід впровадження дистанційної форми навчання» (МОН України, ННППК УДУ ім. Михайла Драгоманова). Сертифікат від 09 квітня 2024 р. (6 год.)</p>	
204879	Якименко Олександр Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік</p>	10	ВК 37 Сучасні фітнес-технології	<p>"Кваліфікація: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди 2013 Спеціальність «Фізичне виховання» Диплом ХА № 44750740, кваліфікація «Викладач фізичного виховання»</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 11 р. (з 2013 р.)</p> <p>КПК: «On Being a Scientist Course» (European</p>

закінчення:
2013,
спеціальність:
010201
Фізичне
виховання

Academy of Sciences. –
Hamburg, Germany).
(30 листопада-03
грудня 2021 р.).
Сертифікат XI-12-
190293846-20 від
03.12.2021 р. (10 год.)

«International
experience in the field
of publishing.
Successful publications
in Scopus and Web of
Science». (15-19.11.2021
р.) Certificate № AA
2878 від 19.11.2021 р.
(30 год.)

«Research Design:
Inquiry and Discovery
Course» (European
Academy of Sciences. –
Hamburg, Germany).
(01-04 лютого 2022
р.). Сертифікат XV-16-
293849248-22 від
04.02.2022 р. (10 год.)

«Як працює охорона
здоров'я» (Swiss
Confederation, Swiss
ТРН, МОЗ України,
Україно-
швейцарський проект
"Розвиток медичної
освіти", УНС) . (23-
27.04.2022 р.). (5,5
год.) Сертифікат від
27.04.2022
р. Автентичність
сертифікату можна
перевірити за
посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5c80fb46a7994a5eabo5fb32cc99f19c>

«Research Methods
(Introduction) Course»
(European Academy of
Sciences and Research.
- Hamburg, Germany).
(06-10.06.2022 р.)
Certificate XV-16-
293849248-22 від
10.06.2022 р. (8 год.)

«Introduction to
Systematic Review and
Meta-Analysis»
(European Academy of
Sciences and Research.
- Hamburg, Germany).
(04-08.07.2022 р.).
Certificate XV-16-
293849248-22 від
09.07.2022 р. (14 год.)

«Думай інакше:
Зламай перешкоди на
шляху до навчання та
відкрій свій
прихований
потенціал» (McMaster
University, Canada:
Institute for
Leadership, Innovation
and Excellence in
Teaching). (01-
28.02.2023 р.). (30

год.) Сертифікат від 03.03.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a771d4e7a8b245f08fd8bef5b316b884>

«Навчайтесь вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (Оклендський університет, США). (04.05.-04.06.2023 р.). (30 год.) Сертифікат від 04.06.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/79a4567dafd44f8587afd76727ec91a8>

«Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель» (Інститут педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету, США). (07.07-18.07.2023 р.). (20 год.) Сертифікат від 18.07.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/e6d5c5185ec1485bb34d310488013773>

«Наука повсякденного мислення» (Університет Квінсленда, Австралія). (03.10.2023 р. – 10.01.2024 р.). (80 год.) Сертифікат від 10.01.2024 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/fdd9e5a873f54c71b4c7e9940428d940>

«Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» (МОН України, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти). Сертифікат від 28.03.2024 р. (3 год.)

«Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (МОН України, Українська інженерно-

						<p>педагогічна академія, ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»). (26-29 березня 2024 р.) Сертифікат SF6p № 263-24 від 29 березня 2024 р. (30 год.)</p> <p>«Досвід впровадження дистанційної форми навчання» (МОН України, ННІППК УДУ ім. Михайла Драгоманова). Сертифікат від 09 квітня 2024 р. (6 год.)</p>
288619	Юхно Наталія Володимирівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Педагогіка вищої школи</p>	22	<p>ВК 26 Англійська мова</p> <p>"Харківський інститут соціального прогресу, 2004, спеціальність "Мова та література (англійська)", диплом спеціаліста ХА № 25797249 від 30 червня 2004 р., кваліфікація "Філолог, викладач англійської мови та літератури, викладач німецької мови"</p> <p>Національний фармацевтичний університет, 2014, спеціальність "Педагогіка вищої школи", диплом магістра ХА №47210946 від 20 червня 2014р., кваліфікація "Магістр з педагогіки"</p> <p>1. Iukhno Natalia. Development and theoretical substantiation of technology of formation of information and digital competence of medical students vocational colleges. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(9):1038-1049. eISSN 2391-8306. DOI:10.12775/JEHS.2020.10.09.122</p> <p>2. Iukhno N. V. Peculiarities of formation of foreign language communicative competence of medical students in the conditions of blended learning / Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні практики/ Зб. матер. міжнар. наук.-практ. семінару (Харків, 28-29 жовтня 2021 р.) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків, 2021. С.105–110.</p>

						<p>https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7363</p> <p>3. Юхно Н. В. Суть та структура іншомовної комунікативної компетентності фахівців / Наукові записки кафедри педагогіки. 2022. №51, С. 116-122. DOI: 10.26565/2074-8167-2022-51-13</p> <p>4. Юхно Н.В. Технологія формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання: констатувальний етап. Наукові записки кафедри педагогіки. Вип. 54. 2024.Здана до друку.</p>	
288619	Юхно Наталія Володимирів на	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Педагогіка вищої школи</p>	22	ВК 40 Англійська мова академічного спрямування	<p>"Харківський інститут соціального прогресу, 2004, спеціальність "Мова та література (англійська)", диплом спеціаліста ХА № 25797249 від 30 червня 2004 р, кваліфікація "Філолог, викладач англійської мови та літератури, викладач німецької мови"</p> <p>Національний фармацевтичний університет, 2014, спеціальність "Педагогіка вищої школи", диплом магістра ХА №47210946 від 20 червня 2014р., кваліфікація "Магістр з педагогіки"</p> <p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: 22 роки;</p> <p>1. Iukhno Natalia. Development and theoretical substantiation of technology of formation of information and digital competence of medical students vocational colleges. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(9):1038-1049. eISSN 2391-8306. DOI:10.12775/JEHS.2020.10.09.122</p> <p>2. Iukhno N. V. Peculiarities of formation of foreign language communicative competence of medical students in the conditions of blended learning /</p>

						<p>Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні практики/ Зб. матер. міжнар. наук.-практ. семінару (Харків, 28-29 жовтня 2021 р.) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків, 2021. С.105–110. https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7363</p> <p>3. Юхно Н. В. Суть та структура іншомовної комунікативної компетентності фахівців / Наукові записки кафедри педагогіки. 2022. №51, С. 116-122. DOI: 10.26565/2074-8167-2022-51-13</p> <p>4. Юхно Н.В. Технологія формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання: констатувальний етап. Наукові записки кафедри педагогіки. Вип. 54. 2024. Здана до друку.</p> <p>"</p>
473546	Шутєєв Вячеслав Вадимович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 047170, виданий 16.05.2018, Аттестат доцента АД 004805, виданий 14.05.2020</p>	24	<p>ОК 36 Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p>"Освіта: Харківський державний інститут фізичної культури, 1995 р., спеціальність «Фізична культура», кваліфікація «Викладач – тренер з легкої атлетики» Диплом ЛЮ ВЕН^о 004886 Канд. наук з фіз. вихован. та спорту, Диплом ДК № 047170 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 травня 2018 р., 24.00.01 - «Олімпійський і професійний спорт» Тема дисертації «Вплив занять спортом на особистісні якості спортсменів». Сертифікат ІТЕР рівня В2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 24 р.</p>

(з 2000 р.)

Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303
Pavlenko V. O.Obnova fyzického zdravia, nácvik reprodukčnej metódy adaptívnej telesnej výchovy / V. O. Pavlenko, Y. E. Pavlenko, V. O. Rozhkov, D. O. Okun, A. V. Tamozhanska, O. M. Myatiga, T. M. Shutieieva, V. V. Shutieiev // Rehabilitácia. – 2021. – № 4. – P. 286–295.
Шутєєв В.В., Ленська О.В., Геращенко Ж.В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.
Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури

(фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.

Shutieiev V. Relationship between biomechanical parameters techniques of the preliminary rotations among elite women hammers throwers / Shutieiev V. [and other] // Slobozhanskyi herald of science and sport: [scientific and theoretical journal]. - Kharkiv: KhSAPC, 2021. Vol. 9. No. 1. - P. 40-49.

Шутєєв В.В. Взаємозв'язок попередніх обертань молоту у кваліфікованих метальниць молоту / В. О. Рожков, В. О. Павленко, Є. Є. Павленко, Т. В. Павленко, Т. М. Шутєєва, В. В. Шутєєв // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2021. – № 1 (81). – С. 21–26.

Шип Н.Є. Ефективність застосування вправ для вдосконалення техніки дії «рух за напрямом» у кваліфікованих спортсменів-орієнтувальників / Н. Є. Шип, О. В. Литвин, Ж. О. Цимбалюк, В. В. Шутєєв // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник наукових праць. – 2022. – Випуск 25. – С. 106-112.

Рожков В.О. Вплив техніки відштовхування на польотну фазу скоку у кваліфікованих стрибунок потрійним / В. О. Рожков, Л. М. Таран, Д. О. Окунь, Л. О. Рядова, В. В. Шутєєв // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ : Вид-во

						<p>НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 11 (157) 22. – С. 126–129.</p> <p>Яровий М.В. Удосконалення витривалості боксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки / М. В. Яровий, Л. Д. Вострокнутов, Ж. О. Цимбалюк, А. В. Руденко, В. В. Шутєєв // Єдиноборства Edinoborstva Martial Arts. – 2023. – № 3 (29). – С. 133–144.</p> <p>Рядова Л.В. Загальна характеристика та історичний аспект становлення гри в баскетбол на теренах України / Л.В.Рядова, В. О. Рожков, В. В. Шутєєв, А. О. Тихонова, І. А. Єварницький, В. І. Крамаренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.М.Драгоманова. Серія № 15. – 2023. – Випуск 6 (166) 23. – С. 139–144.</p>
152947	Сазонова Ольга Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 054808, виданий 16.12.2019</p>	11	<p>ОК 6 Нормальна анатомія людини</p> <p>Харківський національний медичний університет, 2008, «Лікувальна справа», ХА №35225731 Кваліфікація: лікар К.мед.н., 14.03.01 «Нормальна анатомія» Тема дисертації: «Індивідуальна анатомічна мінливість лицевого черепа у людей зрілого віку» Кандидат медичних наук, (диплом ДК №054808, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 16.12.2019р.)</p> <p>Фундаментальні положення доказової медицини / Клінічна анатомія та оперативна хірургія, ХМАПО, 2021, 78 годин, Посвідчення (МТ160946 від 07.07.2021, ХМАПО) 1 1. Sazonova O. Anatomical features of the maxillary alveolar arch in adulthood / O. Sazonova, O. Vovk, D. Hordiichuk, V. Ikramov // Georgian medical news. – 2019. – No. 2 (287). – P. 111-114.</p>

2. Сазонова О.М.
Індивідуальна
анатомічна мінливість
коміркової дуги
нижньої щелепи у
людей зрілого віку / О.
М. Сазонова //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2019. – Т. 4,
№ 2 (18). – С. 87-93.

3. Sazonova O.
Cranio-metric
characteristic of the
visceral skull in
adulthood / Sazonova
O. M., Vovk O. Yu.,
Vovk Yu. M.,
Hordiichuk D. O.,
Dubina S. O. //
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
– 2018. – № 32. – С 5–
12.

4. Сазонова О.М.
Краніометричне
дослідження
піднебінних
показників людини
зрілого віку / О. М.
Сазонова, О. Ю. Вовк,
В. Б. Ікрамов, Д. О.
Гордійчук, І. В.
Чеканова // Science
and Education a New
Dimension. Natural and
Technical Sciences. –
2018. – Vol. VI (22). –
С.7-9

5. Сазонова О.М.
Аналіз кутових
розмірів лицьового
відділу черепа людини
зрілого віку з різними
краніотипами / О. М.
Сазонова, О. Ю. Вовк,
Д.О. Гордійчук, В. Б.
Ікрамов, С. О. Дубина
// Клінічна анатомія
та оперативна
хірургія. – 2018. – №4,
Т. 17. – С. 13–19.

6. Сазонова О.М.
Остеометрична
характеристика
нижньої щелепи з
урахуванням
краніотипу / О. М.
Сазонова, О. Ю. Вовк,
Д. О. Гордійчук, С. О.
Дубина // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2019. –
Вип. 1, Т. 1, № 148. – С.
299-303

3
О.М Сазонова Набуті
вроджені
захворювання при
дисфункції обміну
вітамінів: монографія/
І.Ю.Багмут, В.І.Жуков,
І.Л. Колісник,
Каафарані Аббас
Махмуд,
Л.А.Суханова, О.Д.
Боягіна, О.В.Мовчан,
О.О.Гальміз,
О.М.Сазонова, А.С.
Моїсеєнко, І.М.
Васильєва//ХМАПО,

473546	Шутєєв Вячеслав Вадимович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 047170, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 004805, виданий 14.05.2020	24	ВК 9 Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупах	<p>ХНМУ. 2020. 260с</p> <p>"Освіта: Харківський державний інститут фізичної культури, 1995 р., спеціальність «Фізична культура», кваліфікація «Викладач – тренер з легкої атлетики» Диплом ЛО ВЕН^о 004886 Канд. наук з фіз. вихован. та спорту, Диплом ДК № 047170 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 травня 2018 р., 24.00.01 - «Олімпійський і професійний спорт» Тема дисертації «Вплив занять спортом на особистісні якості спортсменів». Сертифікат ІТЕР рівня В2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 24 р. (з 2000 р.)</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020. s3303 Pavlenko V. O.Obnova fyzického zdravia, nácvik reprodukčnej metódy adaptívnej telesnej výchovy / V. O. Pavlenko, Y. E. Pavlenko, V. O. Rozhkov, D. O. Okun, A. V. Tamozhanska, O. M. Myatiga, T. M. Shutieieva, V. V. Shutieiev // Rehabilitácia. – 2021. – № 4. – P. 286–295. Шутєєв В.В., Ленська О.В., Геращенко</p>
--------	---------------------------------	---	---	--	----	--	---

Ж.В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.

Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.

Shutieiev V. Relationship between biomechanical parameters techniques of the preliminary rotations among elite women hammers throwers / Shutieiev V. [and other] // Slobozhanskyi herald of science and sport: [scientific and theoretical journal]. - Kharkiv: KhSAPC, 2021. Vol. 9. No. 1. - P. 40-49.

Шутєєв В.В. Взаємозв'язок попередніх обертань молоту у кваліфікованих метальниць молоту / В. О. Рожков, В. О. Павленко, Є. Є. Павленко, Т. В. Павленко, Т. М. Шутєєва, В. В. Шутєєв // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2021. – № 1 (81). – С. 21–26.

Шип Н.Є. Ефективність застосування вправ для вдосконалення

						<p>техніки дії «рух за напрямом» у кваліфікованих спортсменів-орієнтувальників / Н. Є. Шип, О. В. Литвин, Ж. О. Цимбалюк, В. В. Шутєєв // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник наукових праць. – 2022. – Випуск 25. – С. 106-112.</p> <p>Рожков В.О. Вплив техніки відштовхування на польотну фазу скоку у кваліфікованих стрибунок потрійним / В. О. Рожков, Л. М. Таран, Д. О. Окунь, Л. О. Рядова, В. В. Шутєєв // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 11 (157) 22. – С. 126–129.</p> <p>Яровий М.В. Удосконалення витривалості боксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки / М. В. Яровий, Л. Д. Вострокнутов, Ж. О. Цимбалюк, А. В. Руденко, В. В. Шутєєв // Єдиноборства Edinoborstva Martial Arts. – 2023. – № 3 (29). – С. 133–144.</p> <p>Рядова Л.В. Загальна характеристика та історичний аспект становлення гри в баскетбол на теренах України / Л.В.Рядова, В. О. Рожков, В. В. Шутєєв, А. О. Тихонова, І. А. Єварницький, В. І. Крамаренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.М.Драгоманова. Серія № 15. – 2023. – Випуск 6 (166) 23. – С. 139–144.</p> <p>"</p>	
473546	Шутєєв Вячеслав	Завідувач кафедри,	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	24	ВК 10 Теорія і методика	"Освіта: Харківський

	Вадимович	Основне місце роботи	інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 047170, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 004805, виданий 14.05.2020	адаптивного фізичного виховання	<p>державний інститут фізичної культури, 1995 р., спеціальність «Фізична культура», кваліфікація «Викладач – тренер з легкої атлетики» Диплом ЛО ВЕН^о 004886 Канд. наук з фіз. вихован. та спорту, Диплом ДК № 047170 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 травня 2018 р., 24.00.01 - «Олімпійський і професійний спорт» Тема дисертації «Вплив занять спортом на особистісні якості спортсменів». Сертифікат ІТЕР рівня В2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 24 р. (з 2000 р.)</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303 Pavlenko V. O.Obnova fyzického zdravia, nácvik reprodukčnej metódy adaptívnej telesnej výchovy / V. O. Pavlenko, Y. E. Pavlenko, V. O. Rozhkov, D. O. Okun, A. V. Tamozhanska, O. M. Myatiga, T. M. Shutieieva, V. V. Shutieiev // Rehabilitácia. – 2021. – № 4. – P. 286–295. Шутєєв В.В., Ленська О.В., Геращенко Ж.В. Зміст професійної компетентності</p>
--	-----------	----------------------	---	---	---------------------------------	---

майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.

Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.

Shutieiev V. Relationship between biomechanical parameters techniques of the preliminary rotations among elite women hammers throwers / Shutieiev V. [and other] // Slobozhanskyi herald of science and sport: [scientific and theoretical journal]. - Kharkiv: KhSAPC, 2021. Vol. 9. No. 1. - P. 40-49.

Шутєєв В.В. Взаємозв'язок попередніх обертань молоту у кваліфікованих металюниць молоту / В. О. Рожков, В. О. Павленко, Є. Є. Павленко, Т. В. Павленко, Т. М. Шутєєва, В. В. Шутєєв // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2021. – № 1 (81). – С. 21–26.

Шип Н.Є. Ефективність застосування вправ для вдосконалення техніки дії «рух за напрямом» у кваліфікованих

						<p>спортсменів-орієнтувальників / Н. Є. Шип, О. В. Литвин, Ж. О. Цимбалюк, В. В. Шутєєв // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник наукових праць. – 2022. – Випуск 25. – С. 106-112.</p> <p>Рожков В.О. Вплив техніки відштовхування на польотну фазу скоку у кваліфікованих стрибунках потрійним / В. О. Рожков, Л. М. Таран, Д. О. Окунь, Л. О. Рядова, В. В. Шутєєв // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 11 (157) 22. – С. 126–129.</p> <p>Яровий М.В. Удосконалення витривалості боксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки / М. В. Яровий, Л. Д. Вострокнутов, Ж. О. Цимбалюк, А. В. Руденко, В. В. Шутєєв // Єдиноборства Edinoborstva Martial Arts. – 2023. – № 3 (29). – С. 133–144.</p> <p>Рядова Л.В. Загальна характеристика та історичний аспект становлення гри в баскетбол на теренах України / Л.В.Рядова, В. О. Рожков, В. В. Шутєєв, А. О. Тихонова, І. А. Єварницький, В. І. Крамаренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.М.Драгоманова. Серія № 15. – 2023. – Випуск 6 (166) 23. – С. 139–144.</p> <p>"</p>	
473546	Шутєєв Вячеслав Вадимович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної	24	ВК 37 Сучасні фітнес-технології	"Освіта: Харківський державний інститут фізичної культури, 1995 р., спеціальність «Фізична культура»,

				ХНМУ	<p>культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 047170, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 004805, виданий 14.05.2020</p>	<p>кваліфікація «Викладач – тренер з легкої атлетики» Диплом ЛЮ ВЕН0 004886 Канд. наук з фіз. вихован. та спорту, Диплом ДК № 047170 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 травня 2018 р., 24.00.01 - «Олімпійський і професійний спорт» Тема дисертації «Вплив занять спортом на особистісні якості спортсменів». Сертифікат ІТЕР рівня В2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 24 р. (з 2000 р.)</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303 Pavlenko V. O.Obnova fyzického zdravia, nácvik reprodukčnej metódy adaptívnej telesnej výchovy / V. O. Pavlenko, Y. E. Pavlenko, V. O. Rozhkov, D. O. Okun, A. V. Tamozhanska, O. M. Myatiga, T. M. Shutieieva, V. V. Shutieiev // Rehabilitácia. – 2021. – № 4. – P. 286–295. Шутєєв В.В., Ленська О.В., Геращенко Ж.В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту // Науковий часопис</p>
--	--	--	--	------	--	--

Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.

Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.

Shutieiev V. Relationship between biomechanical parameters techniques of the preliminary rotations among elite women hammers throwers / Shutieiev V. [and other] // Slobozhanskyi herald of science and sport: [scientific and theoretical journal]. - Kharkiv: KhSAPC, 2021. Vol. 9. No. 1. - P. 40-49.

Шутєєв В.В. Взаємозв'язок попередніх обертань молоту у кваліфікованих метальниць молоту / В. О. Рожков, В. О. Павленко, Є. Є. Павленко, Т. В. Павленко, Т. М. Шутєєва, В. В. Шутєєв // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2021. – № 1 (81). – С. 21–26.

Шип Н.Є. Ефективність застосування вправ для вдосконалення техніки дії «рух за напрямом» у кваліфікованих спортсменів-орієнтувальників / Н. Є. Шип, О. В. Литвин, Ж. О. Цимбалюк, В. В.

						<p>Шутєєв // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник наукових праць. – 2022. – Випуск 25. – С. 106-112.</p> <p>Рожков В.О. Вплив техніки відштовхування на польотну фазу скоку у кваліфікованих стрибунках потрійним / В. О. Рожков, Л. М. Таран, Д. О. Окунь, Л. О. Рядова, В. В. Шутєєв // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 11 (157) 22. – С. 126–129.</p> <p>Яровий М.В. Удосконалення витривалості боксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки / М. В. Яровий, Л. Д. Вострокнутов, Ж. О. Цимбалюк, А. В. Руденко, В. В. Шутєєв // Єдиноборства Edinoborstva Martial Arts. – 2023. – № 3 (29). – С. 133–144.</p> <p>Рядова Л.В. Загальна характеристика та історичний аспект становлення гри в баскетбол на теренах України / Л.В.Рядова, В. О. Рожков, В. В. Шутєєв, А. О. Тихонова, І. А. Єварницький, В. І. Крамаренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.М.Драгоманова. Серія № 15. – 2023. – Випуск 6 (166) 23. – С. 139–144.</p>	
150398	Шмуліч Олесь Вадимівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом	16	ВК 11 Біологія	<p>"Харківський державний медичний університет, 2003р., спеціальність «педіатрія», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою ХА 23411491 від 30.06.2003р.</p> <p>К. мед. н., 14.01.32 – медична біохімія, Тема дисертації</p>

магістра,
Харківський
національний
медичний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки, Диплом
магістра,
Харківський
національний
медичний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 043965,
виданий
11.10.2017,
Атестат
доцента АД
003831,
виданий
16.12.2019

«Особливості
метаболического
профілю та
гормональної
регуляції у дітей з
атопічними
захворюваннями»
(диплом ДК
№043965, виданий на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 11 жовтня 2017р.);

Сертифікат CEFR B2,
15.05.2019, іТЕР
Academic-Plus Exam
доцент кафедри
медичної біології
ХНМУ (атестат АД №
003831, виданий на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України від 16
грудня 2019 р.)

Харківський
національний
медичний інститут,
2020 р., друга вища
освіта за
спеціальністю
«Освітні, педагогічні
науки», «Викладач
закладів вищої
освіти».

1. Successful
rehabilitation of patient
disabled by the autistic
spectrum disorder and
the modified epigenetic
status (polymorphisms
DRD 22137 T/ T, MTRR
6 A/ G, MTHFR 677 C/
T, MTHFR 1298 A/ C) –
case report /
Grechanina
Yu., Bugaeva E., Lisnask
S., Staruseva V.,
Shmulich O. //
Georgian medical news
. – 2019. . – №5 (290)
– С. 124-127

2. Кінетика зростання
лінійних розмірів,
площі зрізів питомої і
загальної площі
поверхні
кардіоміоцитів у
ранньому
постнатальному
онтогенезі щурів
Вістар [Електронний
ресурс] / Г. Є.
Загоруйко, В. П.
Марциновський, Ю. В.
Загоруйко, В. Л.
Філатова, О. В.
Шмуліч // Вісник
проблем біології і
медицини . - 2021. -
Вип. 1. - С. 134-138.

3. Шмуліч О.В.
Інституціональне
забезпечення впливу
державної екологічної
політики на здоров'я
населення /
Мельниченко
Олександр, Старусева
Вікторія, Єрьоменко

						<p>Катерина // Науковий вісник: Державне управління. 2022. No 1(11). - С. 114-126</p> <p>4. Шмуліч О.В. Social and economic basis of promotion of a healthy lifestyle among employees of higher medical education institutions. /M. Kuznetsova, V. Bibichenko // Baltic journal of economic studies. - 2024. - № 5/9, 146-158</p> <p>5. Шмуліч О.В. Пам'яті Путіліної Н.Т., першовідкривача еволюційної теорії мікробного методу знефенолювання стічних вод. // /Ходош Е.М., Щербань М.Г., Яковенко О.К., Безродна А.І. / Експериментальна і клінічна медицина. 2024. Том 93, № 2.</p>	
203998	Шейко Анастасія Олександрівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022817, виданий 26.06.2014</p>	12	ОК 12 Педагогіка та психологія	<p>"ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009, спеціальність «Психологія», диплом магістра ХА №36902489 (електронна картка) Кандидат психологічних наук, диплом ДК№02817, ВАК України (рішення від 26 червня 2014 року, протокол 34-06/12), 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Психологічна практика з 2014 року Web of Science</p> <p>1. Kharchenko, A., Nalyvaiko, O., Kreydun, N., Sheiko, A., Ptushka, A., Khatuntseva, S., & Zotova, L. (2024). Digital technologies as a factor of transformation of learning in the university education. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 16(4), 97-126.</p> <p>Фахові видання:</p> <p>2. Бондар Т.В., Каліна К.Є., Шейко А.О. Формування навичок командотворення засобами інтерактивних освітніх технологій у здобувачів вищої медичної освіти як духовно-інтелектуальна складова освітнього</p>

							<p>процесу: Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 69. Том 1. – 330 с.</p> <p>3. Стратегії тайм-менеджменту для викладачів-медиків: ефективне поєднання викладання та клінічної практики // Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») No 8(42) 2024</p> <p>4. Психологічні аспекти лідерства: вплив стилю управління на мотивацію та ефективність команди // Наукові інновації та передові технології (Серія «Психологія») № 9(37)2024</p> <p>5. Поняття та структура резильєнтності особистості // Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») No 9(43) 2024</p> <p>6. Подлевська Н.В., Шейко А.О., Губа М.І., Товма І.М. Професійно-комунікативна компетентність та її вплив на формування іміджу керівника // Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») No 11(45) 2024</p>
203998	Шейко Анастасія Олександрівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022817,	12	ВК 36 Соціальна психологія та праці	"ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009, спеціальність «Психологія», диплом магістра ХА №36902489 (електронна картка) Кандидат психологічних наук, диплом ДК№02817, ВАК України (рішення від 26 червня 2014 року, протокол 34-06/12), 19.00.07 – педагогічна та вікова

виданий
26.06.2014

психологія
Психологічна
практика з 2014 року
Web of Science
1. Kharchenko, A.,
Nalyvaiko, O., Kreydun,
N., Sheiko, A., Ptushka,
A., Khatuntseva, S., &
Zotova, L. (2024).
Digital technologies as a
factor of transformation
of learning in the
university education.
Revista Românească
pentru Educație
Multidimensională,
16(4), 97-126.

Фахові видання:

2. Бондар Т.В.,
Каліна К.Є., Шейко
А.О. Формування
навичок
командотворення
засобами
інтерактивних освітніх
технологій у
здобувачів вищої
медичної освіти як
духовно-
інтелектуальна
складова освітнього
процесу: Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, В.
Льницький, І.
Зимомря]. – Дрогобич
: Видавничий дім
«Гельветика», 2023. –
Вип. 69. Том 1. – 330 с.
3. Стратегії тайм-
менеджменту для
викладачів-медиків:
ефективне поєднання
викладання та
клінічної практики //
Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина») No
8(42) 2024
4. Психологічні
аспекти лідерства:
вплив стилю
управління на
мотивацію та
ефективність команди
// Наукові інновації та
передові технології
(Серія «Психологія»)
№ 9(37)2024
5. Поняття та
структура
резильєнтності
особистості //
Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,

						Серія «Медицина») No 9(43) 2024 6. Подлевська Н.В., Шейко А.О., Губа М.І., Товма І.М. Професійно-комунікативна компетентність та її вплив на формування іміджу керівника // Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») No 11(45) 2024	
169899	Чернуха Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 007325, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 003312, виданий 15.10.2019	16	ВК 5 Етнографія	"Харківський державний університет ім. В.Н. Каразіна, 1999 р. «Історія», ХА № 115600009. Спеціальність – історія. Кваліфікація – історик, викладач історії та суспільно- політичних дисциплін. Кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України, тема дисертації: «Формування та діяльність органів внутрішніх справ Харківщини в роки непу (1921 – 1929 рр.)». Вчене звання доцента присвоєно 26 червня 2019 року Вченою Радою ХНМУ, атестат доцента видано на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України 15 жовтня 2019 року, серія і номер АД №003312. "З 08 по 26.01.2018 Назва курсу «New and innovative teaching methods» University of Economics in Krakow. Certificate № 1641/MSAP/2018. Отримання Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute та участь у II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників ""Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу""

(сертифікат № 2050/12 жовтня 2021 року). Присвоєно кваліфікацію: «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» Підвищення кваліфікації: II Міжнародна програма підвищення кваліфікації “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” Сертифікат № 2050 від 12 жовтня 2021 р. виданий International Historical Biographical Institute.

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Podrigalo L.V., Artemieva H.P., Rovnaya O.A., Panshyna A.D., Ruban L.A., Merkulova T.V., Galashko M.M., Chernukha O.V. Analysis of the physical development and somatotype of girls and females involved into dancing and gymnastic sports // Physical education of students, 2019, № 2. – С. 75-80. Web of Science.

2. Robak Ihor Yu. Social implication of sport loads as a motivator for sports activity in the student environment of higher education institution / Ihor Yu. Robak, Oleksandr V. Chernukha // RETOS – NUEVAS TENDENCIAS EN

						<p>EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION, número 39, 2021 (1º semestre). – P. 1–9. https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74629 doi: 10.47197/retos.voi39.74629.</p> <p>3. Robak Ihor Yu. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. – P. 1016–1020. DOI: 10.36740/WLek202005133.</p> <p>4. Robak Ihor Yu. STRUGGLE AGAINST CHOLERA EPIDEMICS IN IMPERIAL TIME KHARKIV AS A SIGNIFICANT FACTOR OF PUBLIC HEALTH: HISTORICAL EXPERIENCE / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomości Lekarskie. 2021. T. LXXIV. No 5. – P. 1241–1244. DOI: 10.36740/WLek202105136.</p>	
169899	Чернуха Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: озозо1 Історія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 007325, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 003312, виданий 15.10.2019</p>	16	ВК 30 Медична субкультура	<p>Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Podrigalo L.V., Artemieva H.P., Rovnaya O.A., Panshyna A.D., Ruban L.A., Merkulova T.V., Galashko M.M., Chernukha O.V. Analysis of the physical development and somatotype of girls and females involved into dancing and gymnastic sports // Physical education of students, 2019, № 2. – С. 75-80. Web of Science. 2. Robak Ihor Yu. Social implication of sport loads as a motivator for sports activity in the student environment of higher education institution / Ihor Yu. Robak, Oleksandr V. Chernukha // RETOS – NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACION FISICA DEPORTE Y</p>

							<p>RECREACION, numero 39, 2021 (1º semestre). – P. 1–9. https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74629 doi: 10.47197/retos.voi39.74629. 3. Robak Ihor Yu. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomosci Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. – P. 1016–1020. DOI: 10.36740/WLek202005133 4. Robak Ihor Yu. STRUGGLE AGAINST CHOLERA EPIDEMICS IN IMPERIAL TIME KHARKIV AS A SIGNIFICANT FACTOR OF PUBLIC HEALTH: HISTORICAL EXPERIENCE / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomosci Lekarskie. 2021. T. LXXIV. No 5. – P. 1241–1244. DOI: 10.36740/WLek202105136 5. Чернуха О.В., Демочко Г.Л., Д.К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН. // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1 – С. 93-96</p>
206967	Овсяннікова Ганна Валеріївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1989, спеціальність: Російська мова, література та іноземна мова, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Педагогіка</p>	32	ВК 40 Англійська мова академічного спрямування	<p>"Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, 1989, російська мова, література та іноземна мова, вчитель російської мови, літератури та англійської мови, ТВ №801531, диплом спеціаліста. Національний фармацевтичний університет, 2014, Педагогіка вищої школи, магістр з педагогіки, ХА №46703966 1.А.В.Овсяннікова, Т.В. Лутаєва. Формування професійної культури майбутніх лікарів / А.В. Овсяннікова, Т.В.</p>

вищої школи

Лутаєва // Наукові записки ка-федри педагогіки. – X., 2019. – С. 92-98.

2. Ovsyannikova A.V., Lutaieva T. V. The directions of teacher's research work in higher medical and pharmaceutical school (19th–early 20th century.) / A.V. Ovsyannikova, T. V.Lutaieva // IV Science, Technology and Higher Education: materials of the II International research and practice conference, Westwood, Canada, November 12-13, 2014. – P. 199-203.

3. Овсяннікова Г.В. Особливості організації змішаного навчання здобувачів вищої медичної освіти у військовий час (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») / Г.В. Овсян-нікова // Особливості організації змішаного навчання здобувачів вищої медичної освіти у військовий час: Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 15(33) 2023 Видавець: Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», м. Київ, -С. 378-387.

Ovsyannikova H.V. Reflection of the 21st-century distance education progressive development on the participants of the virtual learning environment / O.B. Petrova, I.V. Korneyko, O.V. Krainenko, H.V. Ovsyannikova// Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 77. – С.269-275. – Фаховий науковий журнал категорії «Б» DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77-54>

26 Ovsyannikova H.V. Innovative methodologies as a factor promoting quality of medical higher education / O.V. Krainenko, O.B. Petrova, I.V. Korneyko H.V. Ovsyannikova // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»,

						Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): Фаховий науковий журнал категорії «Б». 2024. № 11(29) 2024. 758-773 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-758-772	
29742	Фролова Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006135, виданий 08.11.2007, Атестат професора 12ПР 005761, виданий 30.10.2008	29	ОК 17 Пропедевтика педіатрії	<p>"1. Харківський медичний інститут, 1991р. «Педіатрія», Диплом з відзнакою РВ №825132</p> <p>2. Доктор медичних наук, Диплом ДД № 006135, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії МОН України від 08.11.2007 р., 14.01.10-педіатрія.</p> <p>3. Довід практичної роботи за спеціальністю «Педіатрія» 30 років. Виконання лікувально-діагностичної роботи на клінічній базі кафедри відповідно до посади та договорів про співробітництво між ХНМУ та КНП «МКБЛ №17» ХМР №28/02-18к від 19.02.2011 р. та Обласною дитячою клінічною лікарнею № 121/06-19кб від 10.06.2019 р.</p> <p>4. Керівництво дисертацій на здобуття наукового ступеня PhD за спеціальністю 228 «Педіатрія»:</p> <p>1. Амаш А.Г. дисертація на тему: «Оптимізація диспансерного нагляду за дітьми грудного віку з урахуванням виду вигодовування, їх мінерального статусу та фізичного розвитку», диплом ДРН№002933 від 01.11.2021, виданий ХНМУ.</p> <p>2. Осман Н.С. дисертація на тему: «Оптимізація діагностики та прогнозування структурно-функціональних порушень кісткової тканини у дітей в період ростового спурту», диплом Н23 №000279, додаток №449789, рік захисту 15.02.23 р., виданий</p>

02.03.23, ХНМУ.

5. Публікації:

1. Placental dysfunction: health status, nutritional status and mineral profile of a mother-child pair / T. Frolova, V. Lazurenko, N. Pasiyeshvili, A. Amash, Y. Bilyi, N. Stenkova // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Т. 73, nr. 1. – P. 95–98. – DOI: 10.36740/WLek20200118 (SCOPUS).

2. Т. В. Фролова. Оценка состояния иммунной защиты пациентов с экземой в контексте совершенствования первичной помощи / А. Мескаль, Л. В. Куц та ін. // Azerbaijan Medical Journal. – 2020. – № 3. – С.54–62.

DOI:10.34921/amj.2020.3.007(SCOPUS).

3. Фролова Т.В., Атаманова О.В., Кононенко О.В., Сіняєва І.Р. Анкета оцінювання рівнів нутритивного забезпечення матерів під час лактації та дітей раннього віку (додаток до медичної карти стаціонарного хворого або історії розвитку дитини). Авторське свідоцтво №101539 від 31.12.2020.

4. Family Medicine : in 3 books : textbook. Book 3. Symptoms and Syndromes in Clinical Course of Internal Diseases / L.S.

Babinets, P.A. Bezditko, S.A. Bondar et al. ; edited by O.M. Hyrina, L.M. Pasiyeshvili. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 616 p. /T.V. Frolova.

chapter 10.5 Preventive Vaccination P. 345-352/

5. Frolova T.V., Lazurenko V.V., Osman N.S. all. Reproductive health and vitamin D status of adolescent girls with overweight and obesity. Azerbaijan medical journal. 2022; 1: 38-44. DOI: <https://doi.org/10.34921/amj.2022.1.006>

6. Особливості статусу вітаміну D та мінерального обміну залежно від поліморфізму BSML гену VDR у дітей в період другого ростового спурту

/Фролова, Т. В.,
Осман, Н. С.,
Стенкова, Н. Ф.,
Терещенкова І.І.,
Сіняєва, І. Р.,
Сенаторова, А. В.,
Амаш, А. Г.
//Актуальні питання
педіатрії, акушерства
та гінекології, - 2022.-
(1), С. 57–61. SCOPUS.
DOI
<https://doi.org/10.11603/24116-4944.2022.1.13252>
7. Особливості
структурно-
функціонального
стану кісткової
тканини в дітей у
період другого
ростового стрибка. /
Фролова, Т. В., Осман,
Н. С., Терещенкова, І.
І. та ін. //Біль.
Суглоби. Хребет. –
2022. - том 12(2), С.
30-35. Scopus
8. T. Frolova, D.
McGowan, N. Osman,
N. Stenkova, I.
Siniaieva, I.
Tereshchenkova, A.
Amash, K. Koliushko
/Features of
densitometric
characteristics of bone
tissue in adolescents
depending on gender,
BSML polymorphism of
VDR gene and vitamin
D status. //Aging
Clinical and
Experimental
Research.- 2023.-
Vol.35.- P.348, Scopus
DOI
<https://doi.org/10.1007/s40520-023-02442-7>
9. Frolova T. V.,
Tereshchenkova I. I.,
Siniaieva I. R.
Implementation of
innovative technologies
in the teaching of
propaedeutics of
pediatrics under martial
law in Ukraine.:
Materials of the
International scientific
conference «The
concept of modern
pharmacy and medicine
in Ukraine and EU
countries: conference
proceedings»
(September 6–7, 2023.
Wloclawek, the
Republic of Poland).-
p.76-79. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-349-1-217>
10. Clinical report of
Mediterranean fever in
a child in Ukraine –
Don't miss it! / K. Y.
Pashenko, T. V. Frolova,
Y. V. Karpushenko, G.
R. Muratov, O. M.
Savvo, T. O. Khalturina,

							<p>O. M. Ashcheulov // Modern pediatrics. Ukraine. – 2024. – No. 4 (140). – P. 93–96. (SCOPUS) DOI: https://doi.org/10.15574/SP.2024.140.93 11. Сенаторова Г., Фролова Т., Сенаторова А., Кіхтенко О., Осман Н. Клінічний випадок осифікуючого міозиту у практиці лікаря-педіатра // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2023. № 2 (48), Т. 8.- С.136-140. Scopus. DOI: https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIII.2.48.2023.19 12. Бекетова Г.В., Волосовець О.П., Охотнікова О.М., Вакуленко І.І., Волосовець А.О., Крючко Т.О., Макєєва Н.І., Фролова Т.В. та ін. Складний пацієнт в педіатрії. Клінічні спостереження: навч. посіб./за ред. Г.С. Сенаторової. Харків:ХНМУ, 2024.- 268 с."</p>
473546	Шутєєв Вячеслав Вадимович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 047170, виданий 16.05.2018, Атестація доцента АД 004805, виданий 14.05.2020</p>	24	ВК 4 Легка атлетика	<p>"Освіта: Харківський державний інститут фізичної культури, 1995 р., спеціальність «Фізична культура», кваліфікація «Викладач – тренер з легкої атлетики» Диплом ЛО ВЕН^о 004886 Канд. наук з фіз. вихован. та спорту, Диплом ДК № 047170 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 травня 2018 р., 24.00.01 - «Олімпійський і професійний спорт» Тема дисертації «Вплив занять спортом на особистісні якості спортсменів». Сертифікат ІТЕР рівня В2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 24 р. (з 2000 р.)</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які</p>

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303
Pavlenko V. O.Obnova fyzického zdravia, nácvik reprodukčnej metódy adaptívnej telesnej výchovy / V. O. Pavlenko, Y. E. Pavlenko, V. O. Rozhkov, D. O. Okun, A. V. Tamozhanska, O. M. Myatiga, T. M. Shutieieva, V. V. Shutieiev // Rehabilitácia. – 2021. – № 4. – P. 286–295.
Шутєєв В.В., Ленська О.В., Геращенко Ж.В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.
Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України,

Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.

Shutieiev V. Relationship between biomechanical parameters techniques of the preliminary rotations among elite women hammers throwers / Shutieiev V. [and other] // Slobozhanskyi herald of science and sport: [scientific and theoretical journal]. - Kharkiv: KhSAPC, 2021. Vol. 9. No. 1. - P. 40-49.

Шутєєв В.В. Взаємозв'язок попередніх обертань молоту у кваліфікованих метальниць молоту / В. О. Рожков, В. О. Павленко, Є. Є. Павленко, Т. В. Павленко, Т. М. Шутєєва, В. В. Шутєєв // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2021. – № 1 (81). – С. 21–26.

Шип Н.Є. Ефективність застосування вправ для вдосконалення техніки дії «рух за напрямом» у кваліфікованих спортсменів-орієнтувальників / Н. Є. Шип, О. В. Литвин, Ж. О. Цимбалюк, В. В. Шутєєв // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник наукових праць. – 2022. – Випуск 25. – С. 106-112.

Рожков В.О. Вплив техніки відштовхування на польотну фазу скоку у кваліфікованих стрибунок потрійним / В. О. Рожков, Л. М. Таран, Д. О. Окунь, Л. О. Рядова, В. В. Шутєєв // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 11 (157) 22. – С. 126–129.

							<p>Яровий М.В. Удосконалення витривалості боксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки / М. В. Яровий, Л. Д. Вострокнутов, Ж. О. Цимбалюк, А. В. Руденко, В. В. Шутєєв // Єдиноборства Edinoborstva Martial Arts. – 2023. – № 3 (29). – С. 133–144.</p> <p>Рядова Л.В. Загальна характеристика та історичний аспект становлення гри в баскетбол на теренах України / Л.В.Рядова, В. О. Рожков, В. В. Шутєєв, А. О. Тихонова, І. А. Єварницький, В. І. Крамаренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.М.Драгоманова. Серія № 15. – 2023. – Випуск 6 (166) 23. – С. 139–144.</p> <p>"</p>
152947	Сазонова Ольга Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 054808, виданий 16.12.2019</p>	11	ВК 38 Спортивна морфологія	<p>Харківський національний медичний університет, 2008, «Лікувальна справа», ХА №35225731 Кваліфікація: лікар К.мед.н., 14.03.01 «Нормальна анатомія» Тема дисертації: «Індивідуальна анатомічна мінливість лицевого черепа у людей зрілого віку» Кандидат медичних наук, (диплом ДК №054808, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 16.12.2019р.)</p> <p>Фундаментальні положення доказової медицини / Клінічна анатомія та оперативна хірургія, ХМАПО, 2021, 78 годин, Посвідчення (МТ160946 від 07.07.2021, ХМАПО) 1</p> <p>1. Sazonova O. Anatomical features of the maxillary alveolar arch in adulthood / O. Sazonova, O. Vovk, D. Hordiichuk, V. Ikramov // Georgian medical news. – 2019. – No. 2 (287). – P. 111-114.</p> <p>2. Сазонова О.М. Індивідуальна</p>

						<p>анатомічна мінливість коміркової дуги нижньої щелепи у людей зрілого віку / О. М. Сазонова // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Т. 4, № 2 (18). – С. 87-93.</p> <p>3. Sazonova O. Craniometric characteristic of the visceral skull in adulthood / Sazonova O. M., Vovk O. Yu., Vovk Yu. M., Hordiichuk D. O., Dubina S. O. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – № 32. – С 5–12.</p> <p>4. Сазонова О.М. Краніометричне дослідження піднебінних показників людини зрілого віку/ О. М. Сазонова, О. Ю. Вовк, В. Б. Ікрамов, Д. О. Гордійчук, І. В. Чеканова // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. – 2018. – Vol. VI (22). – С.7-9</p> <p>5. Сазонова О.М. Аналіз кутових розмірів лицьового відділу черепа людини зрілого віку з різними краніотипами / О. М. Сазонова, О. Ю. Вовк, Д.О. Гордійчук, В. Б. Ікрамов, С. О. Дубина // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2018. – №4, Т. 17. – С. 13–19.</p> <p>6. Сазонова О.М. Osteometric characteristic of the lower jaw with regard to the craniotype / O. M. Sazonova, O. Yu. Vovk, D. O. Hordiichuk, S. O. Dubina // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 1, Т. 1, № 148. – С. 299-303</p> <p>3 О.М Сазонова Набуті вроджені захворювання при дисфункції обміну вітамінів: монографія/ І.Ю.Багмут, В.І.Жуков, І.Л. Колісник, Каафарані Аббас Махмуд, Л.А.Суханова, О.Д. Боягіна, О.В.Мовчан, О.О.Гальміз, О.М.Сазонова, А.С. Моїсеєнко, І.М. Васильєва//ХМАПО, ХНМУ.-2020.-260с</p>	
204879	Якименко	Старший	Навчально-	Диплом	10	ВК 4 Легка	"Кваліфікація:

Олександр Сергійович	викладач, Основне місце роботи	науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	атлетика	<p>Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди 2013 Спеціальність «Фізичне виховання» Диплом ХА № 44750740, кваліфікація «Викладач фізичного виховання»</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 11 р. (з 2013 р.)</p> <p>КПК: «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany). – (30 листопада-03 грудня 2021 р.). Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р. (10 год.)</p> <p>«International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science». (15-19.11.2021 р.) Certificate № AA 2878 від 19.11.2021 р. (30 год.)</p> <p>«Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany). (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р. (10 год.)</p> <p>«Як працює охорона здоров'я» (Swiss Confederation, Swiss TPH, МОЗ України, Україно-швейцарський проект ""Розвиток медичної освіти"", УНС) . (23-27.04.2022 р.). (5,5 год.) Сертифікат від 27.04.2022 р. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5c80fb46a7994a5eabo5fb32cc99f19c</p> <p>«Research Methods (Introduction) Course» (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р. (8 год.)</p>
----------------------	--------------------------------	--	--	----------	--

«Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (04-08.07.2022 p.). Certificate XV-16-293849248-22 від 09.07.2022 p. (14 год.)

«Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал» (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-28.02.2023 p.). (30 год.) Сертифікат від 03.03.2023 p. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a771d4e7a8b245f08fd8bef5b316b884>

«Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (Оклендський університет, США). (04.05.-04.06.2023 p.). (30 год.) Сертифікат від 04.06.2023 p. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/79a4567dafd44f8587afd76727ec91a8>

«Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель» (Інститут педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету, США). (07.07-18.07.2023 p.). (20 год.) Сертифікат від 18.07.2023 p. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/e6d5c5185ec1485bb34d310488013773>

«Наука повсякденного мислення» (Університет Квінсленда, Австралія). (03.10.2023 p. – 10.01.2024 p.). (80 год.) Сертифікат від 10.01.2024 p. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за

						<p>https://certs.prometheus.org.ua/cert/fdd9e5a873f54c71b4c7e9940428d940</p> <p>«Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» (МОН України, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти). Сертифікат від 28.03.2024 р. (3 год.)</p> <p>«Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (МОН України, Українська інженерно-педагогічна академія, ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»). (26-29 березня 2024 р.) Сертифікат SF6p № 263-24 від 29 березня 2024 р. (30 год.)</p> <p>«Досвід впровадження дистанційної форми навчання» (МОН України, ННППК УДУ ім. Михайла Драгоманова). Сертифікат від 09 квітня 2024 р. (6 год.)</p>	
6226	Різниченко Олена Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 008549, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 032333, виданий 26.09.2012</p>	24	<p>ОК 34 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи</p>	<p>1 Харківський медичний інститут, 1990р., диплом УВ №753975 від 30.06.1990р, «педіатрія», лікар-педіатр</p> <p>2 Кандидат мед. наук, шифр спеціальності - 14.01.15 «нервові хвороби», тема: «Початкові форми мігрені у осіб молодого віку», диплом кандидата мед. наук ДК № 008549 від 8.11.2000р.</p> <p>3 Атестат доцента кафедри неврології 12ДЦ № 032333 від 26.09. 2012р.</p> <p>4 Лікар невролог неврологічного відділень № 1 Комунального підприємства підприємства Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня» з 2018 р. по теперішній час (6 р.)</p>

							6 Різниченко О.К. New on set isolated acalculia as a consequence of right temporo-parieto occipital junction infarct / Вперше виникла ізольована акалькулія як наслідок інфаркту правого скронево-тім'яно-потиличного з'єднання / Nekrasova N., Tovazhnyanska O., Rhea Singh, Serhii Rudenko, Kseniia Zub // АрчБалк Мед Юнион. 2022 □ 57(3):307-311. (стаття SCOPUS) "
252370	Некрасова Наталія Олександрів на	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 033379, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 047039, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 003314, виданий 27.09.2021	15	ОК 31 Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	"1 Харківський державний медичний університет, 1996р., диплом ХА №16688375 від 30.06.2001р., «лікувальна справа», лікар 2 Доктор мед. наук, ДД № 008960 від 15.10.2019р, 14.01.15 «нервові хвороби». тема: «Клініко- патогенетичні особливості спондилогенних порушень кровообігу у вертебро-базиллярному басейні та їх корекція у хворих молодого віку» 3 Професор кафедри неврології , атестат АП №003314 від 27.09.2021 4 Лікар невролог відділення клінічних випробувань ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ з 2019 по теперішній час 6 1.Effectiveness of intravenous isoniazid and ethambutol administration in patients with tuberculosis meningoencephalitis and HIV infection / D. Butov, Y. Feshchenko, M. Kuzhko, N. Nekrasova // Tuberculosis and Respiratory Diseases. – 2019. – Vol. 82. - P. 1-8. (Scopus) 2. Features of local immune reactions in skin with underlying

soft tissues in patients with multiple sclerosis / O. V. Markovska, O. L. Tovazhnyanska, M. S. Myroshnychenko, A. S. Shapkin, N. O. Nekrasova, H. P. Samoilo, I. O. Lapshyna, // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73, N 10. – P. 2109–2115. (Scopus)

3. Singh, R., Nekrasova, N. & Butov, D. Tourette syndrome or PANDAS— a case report. Wien Med Wochenschr 171, 289–292 (2021). <https://doi.org/10.1007/s10354-020-00779-6>. (Scopus)

4. Hemodynamic premises of endothelial dysfunction in young patients with vertebrobasilar insufficiency / N. O. Nekrasova, T. V. Gorbach, I. A. Grygorova, O. L. Tovazhnyanska // Comparative Clinical Pathology. – 2020. – Vol. 29, N 1. - P. 43–46. (Scopus)

5. Nekrasova N. O. Neurocysticercosis with symptomatic epilepsy manifestation / Tovagnyanska O., Markovska O., Butov D., Singh R. // Medicinski Glasnik. – Med Glas (Zenica). 2021 Aug 1;18(2):444-449. doi: 10.17392/1368-21. (Scopus)

6. Butov D. Effectiveness of inhaled hypertonic saline application for sputum induction to improve Mycobacterium tuberculosis identification in patients with pulmonary tuberculosis / Wien Med Wochenschr. 2021 Aug 12. doi: 10.1007/s10354-021-00871-5(Scopus)

7. Некрасова Н.О., Смалько Є. Актуалізація вивчення провідних нейропаразитарних захворювань в Україні // Інфекційні хвороби. 2023 № 4 (114). С.82-87. DOI 10.11603/1681-2727.2023.4.14253(Журнал входить до переліку ВАК України)

8. Nataliya Nekrasova, Olena Tovazhnyanska, Rhea Singh, Serhii Rudenko, Olena

						<p>Riznychenko, Kseniia Zub New-onset isolated acalculia as a consequence of right temporo- parieto-occipital junction infarct // The Balkan medical union.2022.Vol 57 (3) P.11-15. (Scopus) 9. Некрасова Наталія Олександрівна і Скобенко Марія Володимирівна (2023) «Патофізіологічні особливості механізмів когнітивної функції та їх взаємозв'язки з емоційним станом у студентів медичного університету», Психіатрія, неврологія та медична психологія, (22), с. 30- 35. doi: 10.26565/2312- 5675-2023-22-04. (Журнал входить до переліку ВАК України)</p>	
432274	Осман Наталія Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора філософії Н23 000279, виданий 06.03.2023</p>	2	ОК 17 Пропедевтика педіатрії	<p>"1. Харківський національний медичний університет, 2007 р., спеціальність «Педіатрія», диплом ХА №32472363, лікар- педіатр</p> <p>2. Харківський національний медичний університет, Доктор філософії, диплом Н23 №000279, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 228 «Педіатрія», 02.03.2023</p> <p>3. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Педіатрія» 17 років. Лікар-інтерн за спеціальністю «Педіатрія» ХМДКЛ №19, 2007-2009 рр., лікар-педіатр ХСМГЦ 2009-2016 рр., лікар- педіатр дитячого відділення ХМБКЛ №17 2016-2018 рр., з 2018 р. виконання лікувально- діагностичної роботи на клінічній базі кафедри відповідно до посади та договорів про співробітництво між ХНМУ та КНП «МКБЛ №17» ХМР №28/02-18к від 19.02.2011 р.</p> <p>4. Публікації: 1. Фролова Т.В., Осман Н.С., Стенкова Н.Ф. Стан кісткової тканини та вітамін D- статус у дітей в період</p>

другого ростового спурту. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. 2020; 1: 36-42. DOI <https://doi.org/10.11603/24116-4944.2020.1.11481>

2. Фролова Т.В., Осман Н.С. Структурно-функціональний стан кісткової тканини у дітей в період другого ростового спурту. Сучасна педіатрія. Україна. 2022; 1(121): 31-35. DOI <https://doi.org/10.15574/SP.2022.121.31> Scopus

3. Frolova T.V., Lazurenko V.V., Osman N.S., Stenkova N.F., Lyashchenko O.A., Ovcharenko O.B. Reproductive health and vitamin D status of adolescent girls with overweight and obesity. Azerbaijan medical journal. 2022; 1: 38-44. DOI: <https://doi.org/10.34921/amj.2022.1.006> Web of Science

4. Фролова Т.В., Осман Н.С., Стенкова Н.Ф., Амаш А.Г. Денситометричні особливості стану кісткової тканини у дітей в період ростового стрибка з урахуванням поліморфізмів гену VDR та рівню вітаміну D. «Український радіологічний та онкологічний журнал». 2022; 1: 57-66. Scopus, DOI: <https://doi.org/10.46879/ukroj.1.2022.57-66>

5. Фролова, Т. В., Осман, Н. С., Стенкова, Н. Ф., Терещенкова, І. І., Сіняєва, І. Р., Сенаторова, А. В., & Амаш, А. Г. (2022). Особливості статусу вітаміну D та мінерального обміну залежно від поліморфізму BSML гену VDR у дітей в період другого ростового спурту». Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології, (1), 57–61. <https://doi.org/10.11603/24116-4944.2022.1.13252>

6. Фролова, Т. В., Осман, Н. С., Стенкова, Н. Ф., Терещенкова, І. І., Сіняєва, І. Р.,

						<p>Сенаторова, А. В., & Амаш, А. Г. (2022). Особливості структурно-функціонального стану кісткової тканини в дітей у період другого ростового стрибка. Біль. Суглоби. Хребет, том 12(2), 30-35</p> <p>7. Сенаторова Г., Фролова Т., Сенаторова А., Кіхтенко О., Осман Н. Клінічний випадок осифікуючого міозиту у практиці лікаря-педіатра // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2023. № 2 (48), Т. 8.- С.136-140. Scopus. DOI: https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIII.2.48.2023.19</p> <p>8. T. Frolova, D. McGowan, N. Osman, N. Stenkova, I. Siniaieva, I. Tereshchenkova, A. Amash, K. Koliushko /Features of densitometric characteristics of bone tissue in adolescents depending on gender, BSML polymorphism of VDR gene and vitamin D status. //Aging Clinical and Experimental Research.- 2023.- Vol.35.- P.348, https://doi.org/10.1007/s40520-023-02442-7, Scopus</p>	
185011	Олійник Юлія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 061480, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента АД</p>	15	ОК 7 Гігієна та основи екології	<p>"Харківський державний медичний університет, ХА 21046243, від 30.06.2002р. Спеціальність – медико-профілактична справа Кваліфікація – лікар</p> <p>К.мед.н. «Психогігієнічна оцінка та корекція життєдіяльності підлітків – учнів загальноосвітньої школи в умовах агропромислового регіону», ДКН№061480 від 06.10.2010 шифр 14.02.01 – гігієна та професійна патологія</p> <p>Українська інженерно-педагогічна академія, М17 №002680 з відзнакою, 31.01.2017р., Педагогіка вищої школи</p> <p>Доцент кафедри</p>

008945,
виданий
27.09.2021

гігієни та екології №1,
АД №008945 від
27.09.2021р.

Вища педагогічна
освіта за
спеціальністю
викладач
університетів та
вищих навчальних
закладів.
Українська
інженерно-
педагогічна академія,
2017р. Кваліфікація -
викладач
університетів та
вищих навчальних
закладів.

Досвід професійної
діяльності за
відповідним фахом:
лікар відділення
комунальної гігієни
Київської райСЕС м.
Харкова 2002-
2006р.р.

1. A Barzylovych, Y Oliinyk, I Kostitska, N Shakhman, Z Buryk Transformation of the social and medical spheres under the conditions of COVID-19 // Systematic Reviews in Pharmacy, Vol 11, Issue 11, Nov-Dec 2020:1328-1337(Scopus)
2. Volodymyr O Korobchansky, Yuliia O Oliinyk, Valentyna G Nesterenko, V Sarkis-Ivanova, O v Hryhorian Hygienic aspects of lifestyle of kharkiv national medical university junior students in the conditions of quarantine // Wiadomości Lekarskie, Volume LXXIV, issue 3 part 2, march 2021: 736-741(Scopus)
3. Олійник Ю.О., Романів А.С., Параняк Н.М. Домедична психологічна допомога в умовах війни // Науковий журнал «Габітус» – 2022. – вип. 37. – С. 174-180
4. H Marynchenko, N Nosovets, Y Bezruchenkov, Y Oliinyk, S Bykova Distance education in the conditions of martial law in institutions of higher education: development and practice // Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación – Vol. 16 Núm. 3 (2022) – P. 79-

178741	Богачова Ольга Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 052535, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 012846, виданий 27.04.2023</p>	9	ОК 7 Гігієна та основи екології	<p>90 (WOS) "Диплом спеціаліста, ХА № 35222582, Харківський національний медичний університет, Медико-профілактична справа, кваліфікація - лікар, від 30.06.2008р. Диплом магістра М17№ 002700, Українська інженерно-педагогічна академія, спеціальність "Педагогіка вищої школи", професійна кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів, від 31.01.2017р. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.02.01 - гігієна та професійна патологія, ДК № 052535, Від 20.06.2019р., Харківський національний медичний університет на тему: "Гігієнічна оцінка та оптимізація умов навчання в професійних аграрних ліцеях"</p> <p>Вища педагогічна освіта за спеціальністю викладач університетів та вищих навчальних закладів. Українська інженерно-педагогічна академія, 2017 р. Кваліфікація - викладач університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>Наукове звання доцент кафедри гігієни та екології, 2019 р.</p> <p>Досвід професійної діяльності за відповідним фахом: 1.08.2008 - 10.09.2009 - лікар з загальної гігієни Харківської обласної санітарно-епідеміологічної станції, м. Харків, 2008-2009 рр.</p> <p>Посвідчення №7111, II кваліфікаційна категорія, спеціальність "Загальна гігієна" від 23.04.2021р.</p> <p>1. Богачова О.С., Коробчанський В.О. Гігієнічна</p>
--------	--------------------------	---	--	--	---	---------------------------------	--

						<p>характеристика впливу умов навчання на функціональний стан учнів професійного аграрного ліцею. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2018. Т.18, Вип. 2 (62). С. 55-60.</p> <p>2. Богачова О.С. Функція пам'яті як критерій гігієнічної донозологічної діагностики психічного стану учнів професійного аграрного ліцею. Український журнал медицини, біології та спорту. 2018. Том 3, № 6 (15). С. 215-220.</p> <p>3. Богачова О.С., Коробчанський В.О. Донозологічна діагностика передпатологічних психічних станів учнів аграрного ліцею з використанням комп'ютерної програми «Agrotest». Медичні перспективи. 2018. Том XXIII, № 4. С. 95-100.</p> <p>4. V.O. Korobchanskyi, V.V. Sarkis-Ivanova, O.S. Bohachova, Y.O. Oliinyk, S.V. Bielecka. Implementation of the scientific concept "Medicine of borderline", regarding donosological diagnosis and overcoming the risks of health deterioration student youth (review) Scopus. Medicni perspektivi. 2022; Vol. 27, No 4, P.207-213. Доступ: https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.4.271227</p>	
206967	Овсяннікова Ганна Валеріївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1989, спеціальність: Російська мова, література та іноземна мова, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Педагогіка</p>	32	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>"Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, 1989, російська мова, література та іноземна мова, вчитель російської мови, літератури та англійської мови, ТВ №801531, диплом спеціаліста. Національний фармацевтичний університет, 2014, Педагогіка вищої школи, магістр з педагогіки, ХА №46703966 1.А.В.Овсяннікова, Т.В. Лутаєва. Формування професійної культури майбутніх лікарів / А.В. Овсяннікова, Т.В.</p>

вищої школи

Лутаєва // Наукові записки ка-федри педагогіки. – Х., 2019. – С. 92-98.

2. Ovsyannikova A.V., Lutaieva T. V. The directions of teacher's research work in higher medical and pharmaceutical school (19th–early 20th century.) / A.V. Ovsyannikova, T. V.Lutaieva // IV Science, Technology and Higher Education: materials of the II International research and practice conference, Westwood, Canada, November 12-13, 2014. – P. 199-203.

3. Овсяннікова Г.В. Особливості організації змішаного навчання здобувачів вищої медичної освіти у військовий час (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») / Г.В. Овсян-нікова // Особливості організації змішаного навчання здобувачів вищої медичної освіти у військовий час: Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 15(33) 2023 Видавець: Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», м. Київ, -С. 378-387.

Ovsyannikova H.V. Reflection of the 21st-century distance education progressive development on the participants of the virtual learning environment / O.B. Petrova, I.V. Korneyko, O.V. Krainenko, H.V. Ovsyannikova// Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 77. – С.269-275. – Фаховий науковий журнал категорії «Б» DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77-54>

26 Ovsyannikova H.V. Innovative methodologies as a factor promoting quality of medical higher education / O.V. Krainenko, O.B. Petrova, I.V. Korneyko H.V. Ovsyannikova // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»,

							Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): Фаховий науковий журнал категорії «Б». 2024. № 11(29) 2024. 758-773 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-758-772
206967	Овсяннікова Ганна Валеріївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1989, спеціальність: Російська мова, література та іноземна мова, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Педагогіка вищої школи	32	БК 26 Англійська мова	"Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, 1989, російська мова, література та іноземна мова, вчитель російської мови, літератури та англійської мови, ТВ №801531, диплом спеціаліста. Національний фармацевтичний університет, 2014, Педагогіка вищої школи, магістр з педагогіки, ХА №46703966 1. А.В.Овсяннікова, Т.В. Лутаєва. Формування професійної культури майбутніх лікарів / А.В. Овсяннікова, Т.В. Лутаєва // Наукові записки ка-федри педагогіки. – Х., 2019. – С. 92-98. 2. Ovsyannikova A.V., Lutaieva T. V. The directions of teacher's research work in higher medical and pharmaceutical school (19th–early 20th century.) / A.V. Ovsyannikova, T. V.Lutaieva // IV Science, Technology and Higher Education: materials of the II International research and practice conference, Westwood, Canada, November 12-13, 2014. – P. 199-203. 3. Овсяннікова Г.В. Особливості організації змішаного навчання здобувачів вищої медичної освіти у військовий час (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») / Г.В. Овсян-нікова // Особливості організації змішаного навчання здобувачів вищої медичної освіти у військовий час: Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 15(33) 2023 Видавець: Громадська

							<p>наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», м. Київ, -С. 378-387.</p> <p>Ovsyannikova H.V. Reflection of the 21st-century distance education progressive development on the participants of the virtual learning environment / O.B. Petrova, I.V. Korneyko, O.V. Krainenko, H.V. Ovsyannikova// Інноваційна педагогіка. — 2024. — Випуск 77. — С.269-275. — Фаховий науковий журнал категорії «Б» DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.54</p> <p>26 Ovsyannikova H.V. Innovative methodologies as a factor promoting quality of medical higher education / O.V. Krainenko, O.B. Petrova, I.V. Korneyko H.V. Ovsyannikova // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): Фаховий науковий журнал категорії «Б». 2024. № 11(29) 2024. 758-773 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-758-772</p>
252370	Некрасова Наталія Олександрівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 033379, виданий 09.03.2006, Атестат</p>	15	ОК 34 Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	<p>"1 Харківський державний медичний університет, 1996р., диплом ХА №16688375 від 30.06.2001р., «лікувальна справа», лікар</p> <p>2 Доктор мед. наук, ДД № 008960 від 15.10.2019р, 14.01.15 «нервові хвороби». тема: «Клініко-патогенетичні особливості спондилогенних порушень кровообігу у вертебро-базиллярному басейні та їх корекція у хворих молодого віку»</p> <p>3 Професор кафедри неврології, атестат АП №003314 від</p>

доцента 12ДЦ
047039,
виданий
25.02.2016,
Атестат
професора АП
003314,
виданий
27.09.2021

27.09.2021

4 Лікар невролог
відділення клінічних
випробувань ННМЦ
«Університетська
клініка» ХНМУ з 2019
по теперішній час

6

1. Effectiveness of
intravenous isoniazid
and ethambutol
administration in
patients with
tuberculosis
meningoencephalitis
and HIV infection / D.
Butov, Y. Feshchenko,
M. Kuzhko, N.
Nekrasova //
Tuberculosis and
Respiratory Diseases. –
2019. – Vol. 82. - P. 1-8.
(Scopus)

2. Features of local
immune reactions in
skin with underlying
soft tissues in patients
with multiple sclerosis /
O. V. Markovska, O. L.
Tovazhnyanska, M. S.
Myroshnychenko, A. S.
Shapkin, N. O.
Nekrasova, H. P.
Samoilova, I. O.
Lapshyna, //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2020. – Vol. 73, N 10.
– P. 2109–2115.
(Scopus)

3. Singh, R., Nekrasova,
N. & Butov, D. Tourette
syndrome or PANDAS—
a case report. Wien Med
Wochenschr 171, 289–
292 (2021).
<https://doi.org/10.1007/s10354-020-00779-6>.
(Scopus)

4. Hemodynamic
premises of endothelial
dysfunction in young
patients with
vertebrobasilar
insufficiency / N. O.
Nekrasova, T. V.
Gorbach, I. A.
Grygorova, O. L.
Tovazhnyanska //
Comparative Clinical
Pathology. – 2020. –
Vol. 29, N 1. - P. 43–46.
(Scopus)

5. Nekrasova N. O.
Neurocysticercosis with
symptomatic epilepsy
manifestation/
Tovagnyanska O.,
Markovska O., Butov
D., Singh R. //
Medicinski Glasnik. –
Med Glas (Zenica).
2021 Aug
1;18(2):444-449. doi:
10.17392/1368-21.
(Scopus)

6. Butov D.
Effectiveness of inhaled
hypertonic saline
application for sputum

						<p>induction to improve Mycobacterium tuberculosis identification in patients with pulmonary tuberculosis / Wien Med Wochenschr. 2021 Aug 12. doi: 10.1007/s10354-021-00871-5(Scopus)</p> <p>7. Некрасова Н.О., Смалько Є. Актуалізація вивчення провідних нейропаразитарних захворювань в Україні // Інфекційні хвороби.2023 № 4 (114).С.82-87. DOI 10.11603/1681-2727.2023.4.14253(Журнал входить до переліку ВАК України)</p> <p>8. Nataliya Nekrasova, Olena Tovazhnyanska, Rhea Singh, Serhii Rudenko, Olena Riznychenko, Kseniia Zub New-onset isolated acalculia as a consequence of right temporo-parieto-occipital junction infarct // The Balkan medical union.2022.Vol 57 (3) P.11-15. (Scopus)</p> <p>9. Некрасова Наталія Олександрівна і Скобенко Марія Володимирівна (2023) «Патофізіологічні особливості механізмів когнітивної функції та їх взаємозв'язки з емоційним станом у студентів медичного університету», Психіатрія, неврологія та медична психологія, (22), с. 30-35. doi: 10.26565/2312-5675-2023-22-04. (Журнал входить до переліку ВАК України)</p>	
165511	Мирошниченко Михайло Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа,</p>	12	ОК 15 Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	<p>"Харківський державний медичний університет, 2007 р., Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом з відзнакою ХА № 32825434 Сертифікат лікаря-спеціаліста №3629 за спеціальністю Патологічна анатомія 27.06.2008 р. Українська інженерно-педагогічна академія, диплом магістра з відзнакою М17№002651 2017 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», професійна кваліфікація «Викладач</p>

Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009353, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 001502, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 000214, виданий 27.04.2017, Атестат професора АП 003558, виданий 30.11.2021

університетів та вищих навчальних закладів»

Українська інженерно-педагогічна академія, диплом магістра з відзнакою М19№010803 2019 р., спеціальність «Менеджмент», освітня програма «Управління навчальним закладом», професійна кваліфікація «Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)

Д.мед.н., 14.03.02 «Патологічна анатомія», Тема дисертації «Патологічна анатомія сечовидільної системи плодів та новонароджених від матерів з ускладненою вагітністю» (диплом ДД № 009353, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 16.12.2019 р.);

Професор кафедри патологічної анатомії (атестат АП №003558 30.11.2021 р.)
Посвідчення №410/2022 Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Патологічна анатомія» 23.02.2022 р.
Сертифікат Pearson test of English general (CEF B2) рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти

1. Griban GP, Myroshnuchenko MS, Tkachenko PP, Yavorska TY, Kolesnyk NY, Novitska IV, Verbovskiy IA. Bad habits and their impact on students' health. Wiad Lek. 2020;73(11):2386-2395.
2. Krasnoselsky MV, Pushkar OS, Simonova LI, Myroshnuchenko MS. The effect of photodynamic therapy

and platelet-enriched plasma on the healing of skin radiation ulcers infected by staphylococcus aureus. Probl Radiac Med Radiobiol. 2020 Dec;25:338-352.)

3. Griban GP, Myroshnychenko MS, Tkachenko PP, Krasnov VP, Karpiuk RP, Mekhed OB, Shyyan VM. Psychological and pedagogical determinants of the students' healthy lifestyle formation by means of health and fitness activities. Wiad Lek. 2021;74(5):1074-1078.

4. Myroshnychenko MS et al. Morphological justification of the salivary gland tissue resection boundaries during surgical treatment of patients with pleomorphic adenomas. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 9 Part 1: 2182-2186

5. Myroshnychenko MS et al. Tumors and tumor-like lesions of the salivary glands: morphological characteristics of the surgical material. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 4: 929-933.

6. Myroshnychenko MS et al. Immunohistochemical features of the expression of human papilloma virus type 16 in pleomorphic adenomas of salivary gland. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 1: 7-10

7. Myroshnychenko MS et al. Morphological efficacy evaluation of gel with carbon dioxide extract of hops in case of complicated wound infection acne vulgaris. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 1. 112-117

8. Ivanova MD, Myroshnychenko MS, Khara GI, Arseniev OV, Olkhovsky VO,

Grygorian EK, Fedulenkova YuYa, Kozlov SV. Analysis of color properties of raster images of histological microspecimens: own research experience. *Medicni perspektivi (Medical perspectives)*. 2022;27(1):9-15.

9. Myroshnychenko MS, Kalashnyk-Vakulenko YM, Kapustnyk NV, Babycheva OO, Yurevych NO, Bondarenko OV, Kalashnyk MV, Torianyk II, Shapkin AS, Lupyry AV. Rhinosinusitis in patients in post-covid-19 period: etiology, clinical and morphological characteristics. *Wiad Lek*. 2022;75(8 pt 2):1945-1953.

10. Myroshnychenko MS et al. Implementation of the decision tree method in expert analysis of the medical errors in obstetric practice. *Polski Merkuriusz Lekarski*, 2023, Vol. LI, No. 2: 128-134

11. Myroshnychenko MS et al. Influence of the patient's sex and age, volumes of the salivary gland and pleomorphic adenoma on the tumor histological variants. *Pol Merkur Lek*, 2023; LI, 5: 475-481;

12. Ковальцова М.В., Бібіченко В.О., Жулікова М.В., Мирошніченко М.С. та ін. Життєздатність та види загибелі лейкоцитів крові щурів з синдромом полікістозних яєчників за умов переривчастого холодового впливу. *Фізіологічний журнал*. 2023;3(69): 33-42

13. Жулікова М.В., Мирошніченко М.С., Кучерявченко М.О., Литвиненко О.Ю., Бібіченко В.О., та ін. Reactive oxygen species generation by blood leucocytes of rats with polycystic ovary syndrome under the conditions of intermittent cold exposure. *Wiadomosci Lekarskie Medical Advances*. 2023; 126 (7): 1670-1677

1. International

postgraduate internship
""COVID-19: SOCIO-ECONOMIC EFFECTS OF THE PANDEMIC. INFLUENCE ON HEALTH CARE SYSTEM AND EDUCATION. PATHOMORPHOGENESIS OF A NEW INFECTION""
Сертифікат No. 812, 06 August, 2020 (180 годин).

2. Морфологічна діагностика хірургічної патології, ХМАПО. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 32825434 (60 годин). 24.12.2020

3. Сучасна класифікація та діагностика пухлин шлунково-кишкового тракту, НУОЗ України імені ПЛ Шупика. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 32825434. (60 годин). 24.02.2021

4. New entities in head and neck pathology, European Society of Pathology. Certificate is awarded 1 CME credit by the Accreditation Council of Oncology in Europe. (10 годин). 22.04.2021

5. The HMDS Annual Haematopathology Update Day Incorporating Novel Diagnostics into Patient Management... Patient Pathways from Laboratory to Bedside, The Royal College of Pathologists. CERTIFICATE OF PARTICIPATION, 7 CPD Credits Awarded (10 годин). 08.09.2021

6. Modern Approaches to Diagnostics in the COVID-19 Era, The Royal College of Pathologists. Certificate, 10 points 01.10.2021

7. Social Media Marketings: базовий курс викладача / Сумський державний університет 17.02.2022-23.03.2022 Сертифікат № СП 05408289/0727-22 (180 годин).

8. Сучасні педагогічні технології у вищій освіті/Цикл підвищення

							<p>кваліфікації/Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №01896866/000081-23. 10.04.2023-21.03.2023рр. (80 годин).</p> <p>9. Професійна риторика, підвищення кваліфікації, Сумський державний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/2424-23, Сумським державним університетом. 09.10.2023-13.02.2024 (30 годин).</p> <p>10. STOP CANCER project for specialists in anatomopathology, organized as GlobalGrant by the Rotary Club Warszawa City and the Medical University of Warsaw. 30.10.2023-30.11.2023. Сертифікат, Варшавський медичний університет. (180 годин)</p>
408636	Меркулова Тетяна Валентинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 008107, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000498, виданий 10.06.2021</p>	22	ВК з Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	<p>"1. Харківський державний медичний університет, 2002 р., спеціальність «Медико-профілактична справа», кваліфікація лікаря, диплом ХА 21046227</p> <p>3. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.02.01 «Гігієна та професійна патологія», диплом ДК № 008107 від 26.09.2012, виданий атестаційною колегією МОН України, тема дисертації «Гігієнічний моніторинг формування здоров'я школярів в сільській місцевості»;</p> <p>4. Старший дослідник зі спеціальності 222 «Медицина», атестат АС № 000498 від 27.09.2021, виданий атестаційною колегією МОН України</p> <p>Професійна діяльність за фахом – 2003-2010 рр. – лікар з гігієни дітей та підлітків Харківської обласної санітарно-епідеміологічної станції.</p> <p>4. 1. Даниленко Г.М., Меркулова Т.В., Межибецька І.В.</p>

Психофізіологічні особливості самовизначення підлітків, що опановують різні професії. Довкілля та здоров'я. Київ, 2020. № 2 (95). С. 4-9. <https://doi.org/10.32402/dovkil2020.02.0045>.

2. Меркулова Т.В., Пересипкіна Т.В., Авдієвська О.Г., Чернякова Г.М. До питання організації харчування в закладах загальної середньої освіти. Клінічна та профілактична медицина. Київ, 2020. Том 2. № 12. С. 54-61 DOI: [https://doi.org/10.31612/2616-4868.2\(12\).2020.026](https://doi.org/10.31612/2616-4868.2(12).2020.026)

3. Меркулова Т.В., Меркулов В.В. Сучасні тренди поведінкових ризиків учнівської молоді. Актуальні проблеми сучасної медицини. Харків, 2020. Вип. 5 С. 3-10. DOI: [10.26565/2617-409X-2020-5-01](https://doi.org/10.26565/2617-409X-2020-5-01)

4. Меркулова Т.В. Особливості зрушень у стані здоров'я та його суб'єктивного сприйняття підлітками при профільному і професійному навчанні. Вісник харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Медицина». Харків, 2020. № 40. С. 56-63. DOI: [10.26565/2313-6693-2020-40-07](https://doi.org/10.26565/2313-6693-2020-40-07)

5. Меркулова Т.В. Родинна детермінація формування здоров'язбережувальної поведінки підлітків в процесі їх професійного самовизначення. Проблеми безперервної медичної освіти та науки. 2021. № 1. С. 49-53 doi.org/10.31071/promedovsity2021.01.049

6. T.Merkulova, T.Peresypkina, G.Cherniakova at oth. Socio-psychological determinants of adolescent health at the initial stage of professional education. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol 5. 1147-1151. DOI: [10.36740/WLek2021051](https://doi.org/10.36740/WLek2021051)

							19 10. 7. Н. Danylenko, G. Cherniakova, T. Merkulova, A. Avdiievska The impact of summer holidays on the physical development of school-age children. Medicni perspective 2021; 26(2):147-152. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234661
408636	Меркулова Тетяна Валентинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 008107, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000498, виданий 10.06.2021	22	ВК 8 Основи дієтології	"1. Харківський державний медичний університет, 2002 р., спеціальність «Медико-профілактична справа», кваліфікація лікаря, диплом ХА 21046227 3. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.02.01 «Гігієна та професійна патологія», диплом ДК № 008107 від 26.09.2012, виданий атестаційною колегією МОН України, тема дисертації «Гігієнічний моніторинг формування здоров'я школярів в сільській місцевості»; 4. Старший дослідник зі спеціальності 222 «Медицина», атестат АС № 000498 від 27.09.2021, виданий атестаційною колегією МОН України Професійна діяльність за фахом – 2003-2010 рр. – лікар з гігієни дітей та підлітків Харківської обласної санітарно-епідеміологічної станції. 4. 1. Даниленко Г.М., Меркулова Т.В., Межибецька І.В. Психофізіологічні особливості самовизначення підлітків, що опановують різні професії. Довкілля та здоров'я. Київ, 2020. № 2 (95). С. 4-9. https://doi.org/10.32402/dovkil2020.02.004 5. 2. Меркулова Т.В., Пересипкіна Т.В., Авдієвська О.Г., Чернякова Г.М. До питання організації харчування в закладах загальної середньої освіти. Клінічна та

						<p>профілактична медицина. Київ, 2020. Том 2. № 12. С. 54-61 DOI: https://doi.org/10.31612/2616-4868.2(12).2020.026</p> <p>3. Меркулова Т.В., Меркулов В.В. Сучасні тренди поведінкових ризиків учнівської молоді. Актуальні проблеми сучасної медицини. Харків, 2020. Вип. 5 С. 3-10. DOI: 10.26565/2617-409X-2020-5-01</p> <p>4. Меркулова Т.В. Особливості зрушень у стані здоров'я та його суб'єктивного сприйняття підлітками при профільному і професійному навчанні. Вісник харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Медицина». Харків, 2020. № 40. С. 56-63. DOI: 10.26565/2313-6693-2020-40-07</p> <p>5. Меркулова Т.В. Родинна детермінація формування здоров'язбережувальної поведінки підлітків в процесі їх професійного самовизначення. Проблеми безперервної медичної освіти та науки. 2021. № 1. С. 49-53 doi.org/10.31071/promedovsity2021.01.049</p> <p>6. T.Merkulova, T.Peresypkina, G.Cherniakova at oth. Socio-psychological determinants of adolescent health at the initial stage of professional education. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol 5. 1147-1151. DOI: 10.36740/WLek202105119</p> <p>7. H. Danylenko, G. Cherniakova, T. Merkulova, A. Avdiievska The impact of summer holidays on the physical development of school-age children. Medici perspective 2021; 26(2):147-152. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234661</p>	
16130	Маслова	Доцент	I медичний	Диплом	8	ОК 15	"Харківський

	<p>Наталія Михайлівна</p>	<p>закладу вищої освіти, Основне місце роботи</p>	<p>факультет</p>	<p>спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031792, виданий 15.12.2005, Атестація доцента АД 012453, виданий 20.02.2023</p>	<p>Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія</p>	<p>державний медичний університет, 1997 р. Спеціальність «Лікувальна справа», Диплом ЛД ВЕ № 010890, кваліфікація «лікар», Спеціалізація – Офтальмологія</p> <p>К.мед.н., 14.03.03 «нормальна фізіологія»; тема дисертації: «Динаміка функціональних показників зорової системи дітей і підлітків в процесі навчання в школі» (диплом ДК № 031792, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 15.12.2005 р.)</p> <p>Доцент кафедри фізіології (атестація доцента кафедри фізіології ХНМУ, АД № 012453, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 20.02.2023р.)</p> <p>Certificate of Proficiency – Upper intermediate level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam 11.02.2021.</p> <p>Досвід практичної роботи: КЗОЗ ОКЛ ЦЕМДМК (Комунальний заклад охорони здоров'я - обласна клінічна лікарня - Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф 1997 - 1999 - лікар інтерн, 1999 - 2015 - лікар очного дорослого відділення. Стаж практичної роботи за спеціальністю – 18 років.</p> <p>Публікації у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science: 1. Кочина М.Л., Яворський А.В., Маслова Н.М. Концепція організації інформаційних процесів у зоровій системі людини// Міжнародний медичний журнал - 2020. – №1.-С.56 -60. 2. Кочина М. Л., Каплін І. В., Ковтун Н. М., Маслова Н. М., Яворський О. В. Результати дослідження напружено-</p>
--	---------------------------	---	------------------	--	--	--

деформованого стану рогівки ока в поляризованому світлі в умовах зорової праці // Офтальмологічний журнал – 2021. – № 4. – С. 61-66.
<http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202146166>
(Скопус)

3. Marakushyn D.I., Maslova N.M., Isaieva I.M., Karmazina I.S., Bulynina O.D. Impact of anaerobic exercises on emotional status// Medical Science of Ukraine – 2024. Vol. 20, №1. – С.130-136.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024>

4. Маслова Н.М., Булініна О.Д., Ковальов М.М. Фізіологічний вплив стресу, як факт експозома на когнітивну функцію молодих осіб// Вісник науки та освіти. – 2024.- Випуск № 3(21).- С.823-838.

5. Маслова, Н., & Булініна, О. (2024). Сучасні методи аналізу когнітивних функцій (огляд літератури, частина 1). Експериментальна і клінічна медицина, 93(1), 56-68.
<https://doi.org/10.35339/ekm.2024.93.1.mab>

6. Булінін В.О., Булініна О.Д., Маслова Н.М. Управління навчальним колективом в умовах агресивного зовнішнього середовища як частина лідерської компетентності педагога професійного навчання// Вісник науки та освіти. – 2024.- Випуск № 5(23) 2024.- С.759-772.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23))

7. Marakushyn D.I., Bulynina O.D., Isaieva I.M., Karmazina I.S., Maslova N.M. Impact of stress on emotional health and cognitive function// Medical Science of Ukraine – 2024. Vol. 20, №2. – С.136-142.
<http://dx.doi.org/10.32345/2664-4738.2.2024.16>

8. Пандікідіс Н.І., Маслова Н.М., Дунаєва О.В., Данильченко С.І. Етолого-вегетативні кореляти

						<p>експериментального нейрогенного стресу // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, Том 24, Випуск 3 (87). – Полтава, 2024. - С. 117-121. (фахове видання, укр. мова) DOI: https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.3.117</p> <p>9. Пандікідіс Н.І., Маслова Н.М., Дунаєва О.В., Данильченко С.І. Стійкість до емоційного стресу при моделюванні «конфлікту аферентних збуджень» у щурів // Фізіолог. журнал, Випуск 7 (1). – Київ, 2025. - С. 56-63. https://doi.org/10.15407/fz71.01.056 (Скопус)</p> <p>Підручник: Клінічна фізіологія/ В.І.Філімонов, Д.І.Маракушин К.В.Тарасова, Л.В.Чернобай, І.М.Ісаєва, І.С.Кармазіна, Н.І.Пандікідіс, О.В.Дунаєва, А.В.Гончарова, Н.М.Маслова, О.М.Сокол // Підручник, друге видання, перероблене і доповнене, за редакцією к.мед.н. К.В.Тарасової - К.: ВСВ «Медицина», 2022.-776 с.</p> <p>Методичні вказівки до ВК 21 «Спортивна фізіологія»: Спортивна фізіологія/Д.І.Маракушин Л. В. Чернобай, О.М. Сокол, Н.М.Маслова, Н.С.Глоба/ Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів з дисципліни «Спортивна фізіологія» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія») /Харків, ХНМУ, 2022, – 88с.</p>	
16130	Маслова Наталя Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа,	8	ВК 21 Спортивна фізіологія	<p>"Харківський державний медичний університет, 1997 р. Спеціальність «Лікувальна справа», Диплом ЛД ВЕ № 010890, кваліфікація «лікар», Спеціалізація – Офтальмологія</p> <p>К.мед.н., 14.03.03</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 031792,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента АД
012453,
виданий
20.02.2023

«нормальна
фізіологія»; тема
дисертації: «Динаміка
функціональних
показників зорової
системи дітей і
підлітків в процесі
навчання в школі»
(диплом ДК №
031792, виданий на
підставі рішення
Вищої Атестаційної
комісії України від
15.12.2005 р.)

Доцент кафедри
фізіології (атестат
доцента кафедри
фізіології ХНМУ, АД
№ 012453, виданий на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України від
20.02.2023р.)

Certificate of
Proficiency – Upper
intermediate level
(CEFR B2) on the iTEP
Academic-Plus Exam
11.02.2021.

Досвід практичної
роботи:
КЗОЗ ОКЛ ЦЕМДМК (Комунальний заклад охорони здоров'я - обласна клінічна лікарня - Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф 1997 - 1999 - лікар інтерн, 1999 - 2015 - лікар очного дорослого відділення. Стаж практичної роботи за спеціальністю – 18 років.

Публікації у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science:
1. Кочина М.Л., Яворський А.В., Маслова Н.М. Концепція організації інформаційних процесів у зоровій системі людини//Міжнародний медичний журнал - 2020. – №1.-С.56 -60.
2. Кочина М. Л., Каплін І. В., Ковтун Н. М., Маслова Н. М., Яворський О. В. Результати дослідження напружено-деформованого стану рогівки ока в поляризованому світлі в умовах зорової праці // Офтальмологічний журнал – 2021. – № 4. – С. 61-66.
<http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202146166>
(Скопус)

3. Marakushyn D.I., Maslova N.M., Isaieva I.M., Karmazina I.S., Bulynina O.D. Impact of anaerobic exercises on emotional status// Medical Science of Ukraine – 2024. Vol. 20, №1. – С.130-136. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024>

4. Маслова Н.М., Булинiна О.Д., Ковальов М.М. Фiзiологiчний вплив стресу, як факт експозома на когнiтивну функцiю молодих осiб// Вiсник науки та освiти. – 2024.- Випуск № 3(21).- С.823-838.

5. Маслова, Н., & Булинiна, О. (2024). Сучаснi методи аналізу когнiтивних функцiй (огляд лiтератури, частина 1). Експериментальна i клiнiчна медицина, 93(1), 56-68. <https://doi.org/10.35339/ekm.2024.93.1.mab>

6. Булинiн В.О., Булинiна О.Д., Маслова Н.М. Управлiння навчальним колективом в умовах агресивного зовнiшнього середовища як частина лiдерської компетентностi педагога професiйного навчання// Вiсник науки та освiти. – 2024.- Випуск № 5(23) 2024.- С.759-772. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23))

7. Marakushyn D.I., Bulynina O.D., Isaieva I.M., Karmazina I.S., Maslova N.M. Impact of stress on emotional health and cognitive function// Medical Science of Ukraine – 2024. Vol. 20, №2. – С.136-142. <http://dx.doi.org/10.32345/2664-4738.2.2024.16>

8. Пандiкiдiс Н.І., Маслова Н.М., Дунаєва О.В., Данильченко С.І. Етолого-вегетативнi кореляти експериментального нейрогенного стресу // Актуальнi проблеми сучасної медицини: Вiсник Української медичної стоматологiчної академiї, Том 24, Випуск 3 (87). – Полтава, 2024. - С. 117-

						<p>121. (фахове видання, укр. мова) DOI: https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.3.117 9. Пандікідіс Н.І., Маслова Н.М., Дунаєва О.В., Данильченко С.І. Стійкість до емоційного стресу при моделюванні «конфлікту аферентних збуджень» у щурів // Фізіолог. журнал, Випуск 7 (1). – Київ, 2025. - С. 56-63. https://doi.org/10.15407/fz71.01.056 (Скопус) Підручник: Клінічна фізіологія/ В.І.Філімонов, Д.І.Маракушин К.В.Тарасова, Л.В.Чернобай, І.М.Ісаєва, І.С.Кармазіна, Н.І.Пандікідіс, О.В.Дунаєва, А.В.Гончарова, Н.М.Маслова, О.М.Сокол // Підручник, друге видання, перероблене і доповнене, за редакцією к.мед.н. К.В.Тарасової - К.: ВСВ «Медицина», 2022.-776 с.</p> <p>Методичні вказівки до ВК 21 «Спортивна фізіологія»: Спортивна фізіологія/Д.І.Маракушин Л. В. Чернобай, О.М. Сокол, Н.М.Маслова, Н.С.Глоба/ Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів з дисципліни «Спортивна фізіологія» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія») /Харків, ХНМУ, 2022. – 88с</p>	
462461	Масло Костянтин Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	4	ОК 22 Преформовані фізичні чинники	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа
462461	Масло Костянтин Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет,	4	ВК 14 СПА процедури	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101

				рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа			Лікувальна справа
77867	Марковська Олена Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 049021, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 010062, виданий 01.02.2022	19	ВК 31 Спортивна медичина	"1. Харківський державний медичний університет, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар», диплом з відзнакою ХА 23411472 від 30.06.2003. 2. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», спеціальність «педагогіка вищої школи», кваліфікація «викладач вищих навчальних закладів», диплом з відзнакою М16 № 000679 від 25.01.2016. 3. Кандидат медичних наук, спеціальність «Нервові хвороби», диплом ДК 049021 від 23.10.2018. 4. Доцент кафедри неврології, атестат АД 010062 від 01.02.2022. 5. Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медичина», сертифікат лікаря- спеціаліста № 1246/2024 від 21.08.2024. Публікації: 1. Features of local immune reactions in skin with underlying soft tissues in patients with multiple sclerosis / Olena V. Markovska, Olena L. Tovazhnyanska, Mykhailo S. Myroshnychenko, Anton S. Shapkin, Nataliya O. Nekrasova, Hanna P. Samoiloval, Iryna O. Lapshyna // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. - V. LXXIII. - Issue 10. – P. 2109- 2114. 2. Neurocysticercosis with symptomatic epilepsy manifestation / N. Nekrasova, O. Tovazhnyanska, D. Sushetska, O. Markovska, A. Shapkin, R. Singh, Y. Soloviowa, D. Butov // Medicinski Glasnik, Volume 18, Number 2, August 2021. – P. 444 – 449. 3. Активізація навчально- пізнавальної діяльності лікарів- інтернів в процесі

професійної підготовки / Марковська О.В., Шапкін А.С. // Збірник статей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації ""Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій"", Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 171 – 175. - УДК 006.015.5-047.64:001.891:378""364""(063).

4. Morphological characteristics of reparative osteogenesis in the rats lower jaw under the conditions of using electrical stimulation / Agil N. Huseynov, Vladislav A. Malanchuk, Mykhailo S. Myroshnychenko, Olena V. Markovska, Liliia P. Sukharieva, Milena O. Kuznetsova // Polski Mercuriusz Lekarski, Volume LI, 2023, Issue 6. - P. 592-597.

5. A case report of a hemorrhagic stroke with atrial fibrillation in combination with hypertension / H.P. Samoilo, O.V. Markovska, O.L. Tovazhnyanska, M.S. Myroshnychenko, V.O. Bibichenko, H.O. Sakal // INJ, Vol. 20, No. 4, 2024. - P. 211-215. UDC 616.831-005.1+616.12-008.331.1:616.125-008.313]-07-08; DOI: <https://doi.org/10.22141/2224-0713.20.4.2024.1084>

6. Структурно-функціональні зіставлення при когнітивних порушеннях у хворих на розсіяний склероз / Тесленко О.С., Товажнянська О.Л., Каук О.І., Марковська О.В., Шапкін А.С. // INJ, Vol. 20, No. 3, 2024. - P. 137-142. УДК 616.832-004.2-036.17:616.89-008.46/.47]-073.756.8; DOI:<https://doi.org/10.22141/2224-0713.20.3.2024.1067>

7. Expression features of T-lymphocytes, B-lymphocytes and macrophages in the post-traumatic regenerate of the

						<p>mandible rats under conditions of filling a bone defect with hydroxyapatite-containing osteotropic material and thymalin injecting the surrounding soft tissues / Andrii A. Boiko, Vladislav A. Malanchuk, Mykhailo S. Myroshnychenko, Olena V. Markovska, Anton S. Shapkin, Dmytro I. Marakushyn // Polski Mercuriusz Lekarski, Volume LII, 2024, Issue 2. - P. 171-178.</p> <p>8. Лікування і профілактика печінкових енцефалопатій з позиції доказової медицини / О. Л. ТОВАЖНЯНЬСЬКА, Г. П. САМОЙЛОВА, М. С. ЧЕРНЯЄВ, О. В. МАРКОВСЬКА, А. С. ШАПКІН // K harkiv Surgical School, № 1 (124), 2024. - С. 82-88.</p> <p>9. Сучасні погляди застосування телереабілітації при дисфункції сечових шляхів у хворих на розсіяний склероз. / О. В. Марковська та ін. Art of Medicine. 2024. № 3 (31). С. 236–239.</p>	
389324	Манучарян Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація</p>	17	ОК 10 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	<p>"Харківська державна академія фізичної культури .Рік закінчення 2008, Спеціальність: «Фізична реабілітація» кваліфікація магістр фізичної реабілітації. Диплом: ХА № 35 22 30 88, від 25.06.2008 р</p> <p>1. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою ""Фізична терапія, ерготерапія"" (7.10.2019-13.12.2019) Свідоцтво ПК № 02070967/00230-19; 13.12.2019; ТНУ імені В.І. Вернадського (182 год).</p> <p>2. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах. Свідоцтво СПІ№05408289/2321-23 (30 год. 1 кредит ЄКТС.</p> <p>3. Стажування. міжнародне дистанційне науково-педагогічне</p>

стажування на тему:
Управління
трансфером освітніх
технологій в країнах
Європейського
союзу». Організатори
науково-педагогічного
стажування: IESF
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян» та CVUT
Чеський технічний
університет (Прага,
Чеська Республіка)
.Термін стажування –
21.08-21.11.2023
(Сертифікат - 6
кредитів, 180 годин).

4.
«Мультидисциплінарний
підхід до
реабілітації: реалії та
перспективи».
Сертифікат № 2022-
1142-108648-100481.

П.2.

1. Без'язична О.В.,
Манучарян С.В.,
Дугіна Л.В. Фізична
терапія жінок
середнього віку після
заміщення
кульшового суглоба //
Здоров'я. Спорт.
Реабілітація. 2019. 5
(2). Р. 9–16.

2. Сасько І.А.,
Без'язична О.В.,
Манучарян С.В.
Фізична терапія для
молодих чоловіків, які
страждають
вертеброгенним
попереково-крижовим
болем. Здоров'я.
Спорт. Реабілітація.
2019. 5 (4). Р. 57–66.

3. Голка Г.Г.,
Істомін Д.А., Істомін
А.Г., Манучарян С.В.
Інформативність
фізикальних
провокативних тестів
та лікувально-
діагностичної блокади
при диференціації
синдрому клубово-
поперекової зв'язки //
Експериментальна і
клінічна медицина.
2020. № 4 (89). С. 30-
37.

4. Без'язична О.В.,
Манучарян С.В.
Фізична терапія після
переломів
проксимального
відділу плеча//
Фізична реабілітація
та рекреаційно-
оздоровчі технології
№ 5(4) / 2020. – С. 9-
11.

5. Сверчкова О.В.,
Sigita Nyuysönen,
Каніщева О.П.,
Манучарян С.В.
Характеристика
фінської сауни //
Сучасні питання

						<p>фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення. 2022. № 7. С.5-8.</p> <p>6. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи» ('Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects'), 1-2 грудня 2022 р. Сертифікат №2022-1142-108648-100481.</p> <p>7. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.</p>	
389324	Манучарян Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація</p>	17	ОК 21 Терапевтичні справи	<p>"Харківська державна академія фізичної культури .Рік закінчення 2008, Спеціальність: «Фізична реабілітація» кваліфікація магістр фізичної реабілітації. Диплом: ХА № 35 22 30 88, від 25.06.2008 р</p> <p>1. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою ""Фізична терапія, ерготерапія"" (7.10.2019-13.12.2019) Свідотство ПК № 02070967/00230-19; 13.12.2019; ТНУ імені В.І. Вернадського (182 год).</p> <p>2. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах. Свідотство СПН№05408289/2321-23 (30 год. 1 кредит ЄКТС.</p> <p>3. Стажування. міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського</p>

союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та CVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка). Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин).

4. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100481.

П.2.

1. Без'язична О.В., Манучарян С.В., Дугіна Л.В. Фізична терапія жінок середнього віку після заміщення кульшового суглоба // Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (2). Р. 9–16.

2. Сасько І.А., Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія для молодих чоловіків, які страждають вертеброгенним попереково-крижовим болем. Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (4). Р. 57–66.

3. Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучарян С.В. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому клубово-поперекової зв'язки // Експериментальна і клінічна медицина. 2020. № 4 (89). С. 30-37.

4. Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія після переломів проксимального відділу плеча// Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології № 5(4) / 2020. – С. 9-11.

5. Свєрчкова О.В., Sigita Nyuysönen, Каніщева О.П., Манучарян С.В. Характеристика фінської сауни // Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення. 2022. № 7. С.5-8.

						<p>6. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи» ('Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects'), 1-2 грудня 2022 р. Сертифікат №2022-1142-108648-100481.</p> <p>7. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.</p>	
342415	Луцький Андрій Сергійович	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту</p>	4	ОК 23 Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	<p>"Диплом спеціаліста ХА 41136917 виданий 24 червня 2011р Диплом доктора філософії 002335 виданий 31.08.2021р Диплом магістра науки про освіту 647/2017 виданий 29.06.2017р Тема Дисертації : Оптимізація підтримки лютеїнової фази в програмах екстракорпорального запліднення. 1. Гормональная подготовка эндометрия в зависимости от эндокринного статуса пациенток в циклах ЭКО с переносом витрифицированных эмбрионов. Проблемы эндокринной патологии. 2019;(3):35-41. Scopus 1. Луцкий АС. Гормональная подготовка эндометрия в зависимости от эндокринного статуса пациенток в циклах ЭКО с переносом витрифицированных эмбрионов. Проблемы эндокринной патологии. 2019;(3):35-41. Scopus 2. Грищенко МГ, Луцкий АС, Парашук ВЮ. Оцінка ефективності екстракорпорального запліднення після перенесення вітрифікованих</p>

бластоцист у природному циклі та із застосуванням замісної гормональної терапії. Міжнародний медичний журнал. 2017;(4):42-6 (здобувачу належить ідея дослідження, літературний пошук, набір та оброблення матеріалів, узагальнення й підготовка до друку).

3. Паращук ВЮ, Луцкий АС, Грищенко НГ. Эффективность разных протоколов подготовки эндометрия при переносе витрифицированных/отогретых эмбрионов. Здоровье женщины. 2017;(2)30-2. (здобувачу належить ідея дослідження, літературний пошук, набір та оброблення матеріалів, узагальнення й підготовка до друку).

4. Луцкий АС, Омельченко ОА. Порівняльний аналіз морфологічного і гістохімічного стану ендометрію після отримання ооцитів при різних схемах підтримки лютеїнової фази. Міжнародний медичний журнал. 2018;(1):55-9. (здобувачу належить ідея дослідження, літературний пошук, набір та оброблення матеріалів, узагальнення й підготовка до друку).

5. Грищенко МГ, Луцкий АС, Паращук ВЮ, Правдюк ОІ, Ігнатов АВ. Оцінка ефективності преімплантаційного генетичного тестування на анеупloidії при використанні екстракорпорального запліднення у пацієнок старшого репродуктивного віку. Міжнародний медичний журнал. 2018;(3):40-4. (здобувачу належить ідея дослідження, літературний пошук, набір та оброблення матеріалів, узагальнення й підготовка до друку).

6. Луцкий АС. Сравнительный анализ состояния эндометрия при различных схемах поддержки

лютеиновой фазы. In: Scientific Research Priorities – 2018: theoretical and practical value. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference; 2018 Nov 27-30; Nowy Sącz, Poland. Nowy Sącz: Wyższa Szkoła Biznesu; National-Louis University; 2018. Vol. 3. p. 210-2.

7. Lutsky AS. Characteristics of collagen and fibronectin - synthesizing function of endometrium with different schemes of support of lutein phase. In: Urgent Problems of Science and Technology: Yesterday, Today, Tomorrow. International Scientific-Practical Conference; 2018 Dec 15; London, United Kingdom. London; 2018. p. 28-33.

8. Gryshchenko M, Lutskiy A, Omelchenko O. Comparative Analysis of Epithelial-Stromal Relationships in the Endometrium in Cycles of in vitro Fertilization with Different Schemes of Luteal Phase Support. British Medical Bulletin. 2018 Dec;128(1):198-208. (здобувачу належить ідея дослідження, літературний пошук, набір та оброблення матеріалів, узагальнення й підготовка до друку).

9. Gryshchenko M, Lutskiy A, Parashchuk V. Comparative Analysis of Effectiveness of In Vitro Fertilization Using Vitrified and Fresh Donor Oocytes. Biomedical Materials. 2018 Dec;13(6):1001-7. (здобувачу належить ідея дослідження, літературний пошук, набір та оброблення матеріалів, узагальнення й підготовка до друку).

10. Луцкий АС, Сорокина ИВ. Иммуногистохимические особенности коллаген и фибронектин – синтезирующей функции эндометрия при разных схемах поддержки лютеиновой фазы. Science and Education a New Dimension.

						<p>Natural and Technical Sciences. 2019 Feb;7(193):64-9. (здобувачу належить ідея дослідження, літературний пошук, набір та оброблення матеріалів, узагальнення й підготовка до друку).</p> <p>11. Луцький АС. Особливості формування піноподій в ендометрії залежно від підтримки лютеїнової фази циклу в програмах екстракорпорального запліднення. Міжнародний медичний журнал. 2019;25(3):38-43.</p> <p>12. Лазуренко ВВ, Луцький АС, Лященко ОА, Овчаренко ОБ. Допплерометричні параметри кровотоку судин матки при різних схемах підтримки лютеїнової фази. Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. 2019;(Вип. 1):61-9. (здобувачу належить ідея дослідження, літературний пошук, набір та оброблення матеріалів, узагальнення й підготовка до друку).</p>	
6226	Різниченко Олена Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 008549, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 032333, виданий 26.09.2012</p>	24	<p>ОК 31 Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)</p>	<p>"1 Харківський медичний інститут, 1990р., диплом УВ №753975 від 30.06.1990р, «педіатрія», лікар-педіатр</p> <p>2 Кандидат мед. наук, шифр спеціальності - 14.01.15 «нервові хвороби», тема: «Початкові форми мігрені у осіб молодого віку», диплом кандидата мед. наук ДК № 008549 від 8.11.2000р.</p> <p>3 Атестат доцента кафедри неврології 12ДЦ № 032333 від 26.09. 2012р.</p> <p>4 Лікар невролог неврологічного відділень № 1 Комунального некомерційного підприємства Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня» з 2018 р. по теперішній</p>

							<p>час (6 р.)</p> <p>6 Різниченко О.К. New on set isolated acalculia as a consequence of right temporo-parieto occipital junction infarct / Вперше виникла ізольована акалькулія як наслідок інфаркту правого скронево-тім'яно-потиличного з'єднання / Nekrasova N., Tovazhnyanska O., Rhea Singh, Serhii Rudenko, Kseniia Zub // АрчБалк Мед Юнион. 2022 □ 57(3):307-311. (стаття SCOPUS)</p>
461801	Сідельніков Вячеслав Володимирович	викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	2	ОК 8 Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Стаж менше ніж 3 роки. Не застосовується.</p>
197950	Петрова Ольга Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького,</p>	36	ВК 40 Англійська мова академічного спрямування	"Харківський державний університет, 1983, спеціальність російська мова і література,

		роботи	ХНМУ	рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук КН 006577, виданий 17.11.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 000118, виданий 26.02.1998		кваліфікація філолог. Диплом ІВ-І № 026542 від 27 червня 1983 р.; та Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, 2002, ІПО, спеціальність англійська мова, вчитель англійської мови. Диплом ДСК № 018171 від 24 червня 2002 р. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – Українська мова, тема дисертації «Структурно- семантична характеристика медичної термінології та народних найменувань шкірних хвороб в українській мові», диплом КН № 006577 від 17 листопада 1994р. ВАК України; Доцент кафедри іноземних мов від 26 лютого 1998 р. атестат ДЦ АЕ № 00118 МОН України; Petrova O.B., Popova N.O. English for law university students at the epoch of global cultural and professional communication. // Problems of Legality. – 2017. – № 138. – Р. 237-246. Petrova O.B. Integrated approach to classroom work in the foreign language for specific purposes // Міжнар. наук.-метод. семінар «Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матер. семінару, м. Харків, 28 лютого–1 березня 2019 р. – Харків: ХНАДУ, 2019. – С.172-175. Петрова О. Б., М. В. Богун, І. В. Корнейко, Студентоцентрикований підхід до розробки курсу «Фахова іноземна мова» // Студентоцентрикований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ІІІ навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків : ХНМУ, 2020. – Вип. 10. – С. 19-22.
--	--	--------	------	---	--	--

Petrova O. Ways to improve students' motivation at the stage of English for specific purposes.// Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021.- С.112-117.

Petrova O., Korneyko I. Assessment in teaching foreign languages (overseas experience) // Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару 7 грудня 2021 року. – Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2021. – С.196-201.

EMI teachers training to provide education quality in higher medical schools of Ukraine/ О.Петрова, І. Корнейко//Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. С. 509-512

Interactive teaching style and quality assurance in English medium instruction (an international experience)/ О.Петрова, І. Корнейко//Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. С.109-111.

Learning design component of quality skills in medical university pedagogy / О.Петрова, М. Богун//Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. С.212-215.

Petrova O. B., Krainenko O. V. Integration of communicative methods and information technologies in English for Specific Purposes course / O. B. Petrova, O. V. Krainenko // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 68, том 2. – С. 238–242. – DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.49>

Petrova O.B. Reflection of the 21st-century distance education progressive development on the participants of the virtual learning environment / O.B. Petrova, I.V. Korneyko, O.V. Krainenko, H.V. Ovsyannikova// Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 77. – С.269-275. – Фаховий науковий журнал категорії «Б» DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.54>

Petrova O.B. Innovative methodologies as a factor promoting quality of medical higher education / O.V. Krainenko, O.B. Petrova, I.V. Korneyko H.V. Ovsyannikova // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): Фаховий науковий журнал категорії «Б». 2024. № 11(29) 2024. 758-773 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-758-772](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-758-772)

Petrova O.B. Integration of communicative methods and information technologies in English for Specific Purposes course / O. B. Petrova, O. V. Krainenko // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 68, том 2. – С. 238–242. – DOI:

						<p>https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.49. Фаховий науковий журнал категорії «Б».</p> <p>Petrova O. Case of the digital transformation of education: Moodle system used for the university medical students asynchronous training in the corporate network [Електрон. ресурс]/ Petrova O., Bogun M. // Десята міжнар. наук.-практ. конференція MoodleMoot Ukraine 2022 ""Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle"" (4 лист. 2022)https://2022.moodle-moot.in.ua/course/view.php?id=9</p> <p>Petrova O. Assessment in teaching foreign languages (overseas experience)/ Korneyko I., Petrova O.//Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнар. наук.-практ. семінару 7 грудня 2021 р.- Х.: Вид-во Іванченка І.С.,2021.-С.196-201.</p>
198632	Ленська Ольга Вячеславна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура і спорт	32	<p>ВК 37 Сучасні фітнес-технології</p> <p>"Кваліфікація: Харківський державний інститут фізичної культури, 1992 р., Диплом ЦВ № 622762, спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація «Викладач фізичної культури, тренер»</p> <p>Професійний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 31 р. (з 1993 р.)</p> <p>КПК: «Сучасні технології навчання». (Інститут підвищення кваліфікації НФаУ, Харків). (02.09.– 01.10.2019 р.). Сертифікат № 266 від 01 жовтня 2019 р. (156 год.)</p> <p>«Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms». (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland). (15-22 лютого 2021 р.). Сертифікат ES № 4648/2021 від</p>

22.02.2020 р. (45 год.)

«Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platforms» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland). (31 травня-07 червня 2021 р.). Сертифікат ES № 6345/2021) 07.06.2021 р. (45 год.)

«Школа завучів» (ННІЯО ХНМУ, Харків). (12.10 2021 р. – 17.02.2022 р.). Сертифікат від 17.02.2022 р. (30 год.)

«Як працює охорона здоров'я» (Swiss Confederation, Swiss TPH, МОЗ України, Україно-швейцарський проект ""Розвиток медичної освіти"", УНС). (18-24.04.2022 р.). (5,5 год). Сертифікат від 24.04.2022 р. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/442ae9a3e75a4514921f188c22f5695c>

«Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрій свій прихований потенціал» (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-23.02.2023 р.). (30 год.) Сертифікат від 23.02.2023 р. Ідентифікаційний номер bdcba41eeaac44bb938b4556e08e43b3

«Навчайтесь вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (Оклендський університет, США). (01.-13.06.2023 р.). (30 год.) Сертифікат від 13.06.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/8c5ea30e038a4f929f3899b4883a48ed>

«Наука про навчання:
Що має знати кожен
вчитель (Інституту
педагогіки (Teachers
College)
Колумбійського
університету, США).
(10.07-21.07.2023 р.).
(20 год.) Сертифікат
від 21.07.2023 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/e58edc8a39d040f3bd76d131ac4d4950>

«Наука повсякденного
мислення»
(Університет
Квінсленда,
Австралія). (01 жовтня
2023 р. – 09 січня
2024 р.). (80 год.)
Сертифікат від
12.01.2024 р.
Автентичність цього
сертифікату може бути
перевірена за
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/9af308255c374e0bac636844f2ab0b22>

«Інноваційні
трансформації в
сучасній освіті:
виклики, реалії,
стратегії»
(Міністерство освіти і
науки України). (20-21
вересня 2023 р.).
Сертифікат № ІТМЕ-
050331. (9 год.)

«Kharkiv: Education
Under Ground.
Переосмислення
освіти в прифронтових
регіонах» (Освітній
центр для педагогів,
Харків). (25-26 лютого
2024 р.). Сертифікат
від 26.02.2024 р.
(30 год.)

«Розбудова єдиного
відкритого
інформаційного
простору освіти
впродовж життя»
(МОН України,
Українська
інженерно-
педагогічна академія,
ГС «Асоціація з
розвитку професійної
та неперервної
освіти»). (26-29
березня 2024 р.)
Сертифікат SF6p №
261-24 від 29 березня
2024 р. (30 год.)

«Організація наукової
роботи у навчальному
закладі» (МОН
України, Сумський
державний

університет). (23-29 квітня 2024 р.).
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 1368-24 від 29.04.2024 р. (30 год.)

Перелік публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus:

Rozhkov V.
Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303

Ленська О.В To the issue of the mechanism of adaptation development to the psychoemotional stress of training in female medical students of general and sports groups / O. V. Lenskaia, L. Chernobay, O. Vasylieva, O Morozov, V. Terentyev // Warsaw, Poland. WORLD SCIENCE. VI Ukrainian Scientific Conference of Students and Young Scientists in Physiology «Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements». May 15-16, 2019. - С.5-8.

Перелік публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

Ленська О.В. Опис, надійність і відтворюваність бігового тесту з використанням метронома / О. В. Ленська, В. В. Шутєєв, А. М. Єфременко, Т. М. Шутєєва // Науковий часопис. Серія 15. ""Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/"" випуск 10

						<p>(118) 19. - Київ. 2019 р. - С. 56-59.</p> <p>Шутєєв В. В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту / В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, Ж. В. Геращенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.</p> <p>Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.</p>	
197950	Петрова Ольга Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук КН 006577, виданий 17.11.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 000118, виданий 26.02.1998	36	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	"Харківський державний університет, 1983, спеціальність російська мова і література, кваліфікація філолог. Диплом ІВ-І № 026542 від 27 червня 1983 р.; та Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, 2002, ІПО, спеціальність англійська мова, вчитель англійської мови. Диплом ДСК № 018171 від 24 червня 2002 р. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – Українська мова, тема дисертації «Структурно-

семантична характеристика медичної термінології та народних найменувань шкірних хвороб в українській мові», диплом КН № 006577 від 17 листопада 1994р. ВАК України; Доцент кафедри іноземних мов від 26 лютого 1998 р. атестат ДЦ АЕ № 00118 МОН України;

Petrova O.B., Popova N.O. English for law university students at the epoch of global cultural and professional communication. // Problems of Legality. – 2017. – № 138. – P. 237-246.
Petrova O.B. Integrated approach to classroom work in the foreign language for specific purposes // Міжнар. наук.-метод. семінар «Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матер. семінару, м. Харків, 28 лютого–1 березня 2019 р. – Харків: ХНАДУ, 2019. – С.172-175.
Петрова О. Б., М. В. Богун, І. В. Корнейко, Студентоцентрикований підхід до розробки курсу «Фахова іноземна мова» // Студентоцентрикований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ЛІІІ навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків : ХНМУ, 2020. – Вип. 10. – С. 19-22.
Petrova O. Ways to improve students' motivation at the stage of English for specific purposes.// Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021.- С.112-117.
Petrova O., Korneyko I. Assessment in teaching foreign languages (overseas experience) // Інновації та

традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару 7 грудня 2021 року. – Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2021. – С.196-201.

EMI teachers training to provide education quality in higher medical schools of Ukraine/ О.Петрова, І. Корнейко//Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. С. 509-512

Interactive teaching style and quality assurance in English medium instruction (an international experience)/ О.Петрова, І. Корнейко//Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. С.109-111.

Learning design component of quality skills in medical university pedagogy / О.Петрова, М. Богун//Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. С.212-215.

Petrova O. V., Krainenko O. V. Integration of communicative methods and information technologies in English for Specific Purposes course / O. V. Petrova, O. V. Krainenko // Інноваційна

педагогіка. – 2024. –
Випуск 68, том 2. – С.
238–242. – DOI:
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.49>
Petrova O.B. Reflection
of the 21st-century
distance education
progressive
development on the
participants of the
virtual learning
environment / O.B.
Petrova, I.V. Korneyko,
O.V. Krainenko, H.V.
Ovsyannikova//
Інноваційна
педагогіка. – 2024. –
Випуск 77. – С.269-
275. – Фаховий
науковий журнал
категорії «Б» DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.54>
Petrova O.B. Innovative
methodologies as a
factor promoting
quality of medical
higher education / O.V.
Krainenko, O.B.
Petrova, I.V. Korneyko
H.V. Ovsyannikova //
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»): Фаховий
науковий журнал
категорії «Б». 2024. №
11(29) 2024. 758-773
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-758-772](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-758-772)
Petrova O.B.
Integration of
communicative
methods and
information
technologies in English
for Specific Purposes
course / O. B. Petrova,
O. V. Krainenko //
Інноваційна
педагогіка. – 2024. –
Випуск 68, том 2. – С.
238–242. – DOI:
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.49>.
Фаховий науковий
журнал категорії «Б».

Petrova O. Case of
the digital
transformation of
education: Moodle
system used for the
university medical
students asynchronous
training in the
corporate network
[Електрон. ресурс]/
Petrova O., Bogun M. //
Десята міжнар. наук.-
практ. конференція
MoodleMoot Ukraine

							<p>2022 ""Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle"" (4 лист. 2022)https://2022.moodelmoot.in.ua/course/view.php?id=9 Petrova O. Assessment in teaching foreign languages (overseas experience)/ Korneyko I., Petrova O.//Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнар. наук.-практ. семінару 7 грудня 2021 р.- Х.: Вид-во Іванченка І.С.,2021.-С.196-201.</p> <p>"</p>
187154	Рисована Любов Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2011, спеціальність: Педагогіка та методи середньої освіти. Інформатика, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 050139, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 008221, виданий 29.06.2021</p>	13	ОК 9 Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	<p>"Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, 2004 Спеціальність «Менеджмент організацій» Диплом ХА № 25629003, кваліфікація «менеджер-економіст».</p> <p>Харківський національний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди. 2011. Спеціальність «Педагогіка та методика освіти. Інформатика». Диплом 12 ДСК № 186432, кваліфікація «вчитель інформатики»</p> <p>К.т.н., 05.13.09-Медична та біологічна інформатика і кібернетика. Тема дисертації: «Інформаційна технологія визначення стану когнітивної та емоційної сфер у людей з дисциркуляторною енцефалопатією».</p> <p>К.т.н., (диплом ДК № 050139, виданий на підставі Рішення президії Вищої атестаційної комісії від 18.12.2018 р.).</p> <p>Доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики (атестат АД №008221, видано</p>

на підставі рішення атестаційної колегії від 29.06.2021р.)

Публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Lipakova E. Yu., Bilchenko O. V., Rudenko T. A., Rysovana L.M. etc. Morphological and structural changes in myocardium, lipid and carbohydrate metabolism during different outcomes of chronic heart failure in patients with ischemic heart disease and diabetes mellitus type II. *Wiadomości Lekarskie*, 2020;73(10):2165-2169
2. G. V. Yeryomenko, T. V. Bezditko, O. V. Vysotska, L.M. Rysovana, A.I. Pecherska Peculiarities of metabolic changes in asthma. *Wiadomości Lekarskie*, 2020;73(10): 2246-2249
3. O. Vysotska, K. Nosov, I. Hnoevyi, A. Porvan, L. Rysovana, A. Dovnar, M. Babakov, M. Kalenichenko. Image processing procedure for remote recording of the gambusia sp. introduced into a water for anti-malaria. *Technology Audit and Production Reserves*, 2022, 1 (2 (63)), 14–18. doi: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252297>
4. N.M. Andoniewa, O.V. Vysotska, O.A. Huts, T.L. Valkovska, L.M. Rysovana Factors that are associated with clinical forms of ischemic heart disease in patients with chronic kidney disease on peritoneal dialysis. *Укр. мед. часопис*, 3 (155) – V/VI 2023; 112-116. DOI: 10.32471/umj.1680-3051.155.242304
5. Alekseienco R., Rysovana L. Study of the role of proinflammatory cytokines in the progression of diabetic nephropathy *Український медичний часопис*, 3

							(161) – V/VI 2024. 94-96. DOI: 10.32471/umj.1680-3051.161.251488 "
409631	Расенко Андрій Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Луцький базовий медичний коледж, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110103 Лабораторна діагностика, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	2	ВК 42 Екстрена медична допомога	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський національний медичний університет, Рік закінчення: 2017, Спеціальність: лікувальна справа, Кваліфікація: Лікар; Диплом магістра видано закладом: Харківський національний медичний університет, Рік закінчення: 2022, Спеціальність: Освітні, педагогічні науки, Кваліфікація: Викладач закладів вищої освіти Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: стаж 1 рік
79289	Пономаренко Наталя Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070201 Радіофізика та електроніка	18	ВК 7 Логіка	"Освіта: Харківський державний університет, 1999 Спеціальність «Радіофізика та електроніка» Кваліфікація «Радіофізик» Диплом ХА № 11560148 Публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Knigavko V.G., Batyuk L.V., Zaytseva O.V., Bondarenko M.A., Ponomarenko N.S., Rukin A.S. Mathematical modeling of the processes of formation of single-stranded damages of large size and their transformation into double-stranded discontinuities of cellular DNA //

							Медична та клінічна хімія. Т. 21. № 3(80). – 2019. - Р.33-34 (фахове видання України). "
79289	Пономаренко Наталя Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070201 Радіофізика та електроніка	18	ВК 22 Медична та біологічна фізика	"Освіта: Харківський державний університет, 1999 Спеціальність «Радіофізика та електроніка» Кваліфікація «Радіофізик» Диплом ХА № 11560148 Публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Knigavko V.G., Batyuk L.V., Zaytseva O.V., Bondarenko M.A., Ponomarenko N.S., Rukin A.S. Mathematical modeling of the processes of formation of single-stranded damages of large size and their transformation into double-stranded discontinuities of cellular DNA // Медична та клінічна хімія. Т. 21. № 3(80). – 2019. - Р.33-34 (фахове видання України). "
462086	Польовий Валерій Юрійович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський радіотехнічний технікум, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.05080201 конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки, Диплом бакалавра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом	1	ОК 16 Фізіологія рухової активності	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: не застосовується

				магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія			
462086	Польовий Валерій Юрійович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський радіотехнічний технікум, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.05080201 конструювання , виготовлення та технічне обслуговуванн я виробів електронної техніки, Диплом бакалавра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	1	ОК 22 Преформовані фізичні чинники	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: не застосовується
462086	Польовий Валерій Юрійович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський радіотехнічний технікум, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.05080201 конструювання , виготовлення та технічне обслуговуванн я виробів електронної техніки, Диплом бакалавра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична реабілітація,	1	ВК 16 Фізична терапія та ерготерапія після хірургічних втручань	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: не застосовується

				Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія			
462086	Польовий Валерій Юрійович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський радіотехнічний технікум, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.05080201 конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки, Диплом бакалавра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	1	ВК 19 Кінезіологічне тейпування	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: не застосовується
503239	Полякова Юлія Віталіївна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом бакалавра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	0	ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	"Харківська державна академія фізичної культури Спеціальність Фізична терапія, ерготерапія Спеціалізація Фізична терапія Диплом магістра М23 №035455 Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: не застосовується

503239	Полякова Юлія Віталіївна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом бакалавра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	0	ВК 29 Основи соціальної реабілітації	"Харківська державна академія фізичної культури Спеціальність Фізична терапія, ерготерапія Спеціалізація Фізична терапія Диплом магістра М23 №035455 Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: не застосовується
197950	Петрова Ольга Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук КН 006577, виданий 17.11.1994, Аттестат доцента ДЦАЕ 000118, виданий 26.02.1998	36	ВК 26 Англійська мова	"Харківський державний університет, 1983, спеціальність російська мова і література, кваліфікація філолог. Диплом ИВ-І № 026542 від 27 червня 1983 р.; та Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, 2002, ІПО, спеціальність англійська мова, вчитель англійської мови. Диплом ДСК № 018171 від 24 червня 2002 р. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – Українська мова, тема дисертації «Структурно-семантична характеристика медичної термінології та народних найменувань шкірних хвороб в українській мові», диплом КН № 006577 від 17 листопада 1994р. ВАК України; Доцент кафедри іноземних мов від 26 лютого 1998 р. аттестат ДЦ АЕ № 00118 МОН України; Petrova O.B., Popova N.O. English for law university students at the epoch of global cultural and professional communication. // Problems of Legality. – 2017. – № 138. – P. 237-246. Petrova O.B. Integrated approach to classroom work in the foreign

language for specific purposes // Міжнар. наук.-метод. семінар «Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матер. семінару, м. Харків, 28 лютого–1 березня 2019 р. – Харків: ХНАДУ, 2019. – С.172-175.
Петрова О. Б., М. В. Богун, І. В. Корнейко, Студентоцентрикований підхід до розробки курсу «Фахова іноземна мова» // Студентоцентрикований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ЛІІІ навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків : ХНМУ, 2020. – Вип. 10. – С. 19-22.
Petrova O. Ways to improve students' motivation at the stage of English for specific purposes.// Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021.- С.112-117.
Petrova O., Korneyko I. Assessment in teaching foreign languages (overseas experience) // Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару 7 грудня 2021 року. – Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2021. – С.196-201.
EMI teachers training to provide education quality in higher medical schools of Ukraine/ О.Петрова, І. Корнейко//Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічерда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. С. 509-512

Interactive teaching style and quality assurance in English medium instruction (an international experience)/
О.Петрова, І. Корнейко//Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. С.109-111. Learning design component of quality skills in medical university pedagogy / О.Петрова, М. Богун//Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. С.212-215.
Petrova O. B., Krainenko O. V. Integration of communicative methods and information technologies in English for Specific Purposes course / O. B. Petrova, O. V. Krainenko // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 68, том 2. – С. 238–242. – DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.49>
Petrova O.B. Reflection of the 21st-century distance education progressive development on the participants of the virtual learning environment / O.B. Petrova, I.V. Korneyko, O.V. Krainenko, H.V. Ovsyannikova// Інноваційна педагогіка. – 2024. – Випуск 77. – С.269-275. – Фаховий науковий журнал категорії «Б» DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.54>
Petrova O.B. Innovative methodologies as a factor promoting

						<p>quality of medical higher education / O.V. Krainenko, O.B. Petrova, I.V. Korneyko N.V. Ovsianikova // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): Фаховий науковий журнал категорії «Б». 2024. № 11(29) 2024. 758-773 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-758-772</p> <p>Petrova O.B. Integration of communicative methods and information technologies in English for Specific Purposes course / O. B. Petrova, O. V. Krainenko // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Випуск 68, том 2. — С. 238—242. — DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.49. Фаховий науковий журнал категорії «Б».</p> <p>Petrova O. Case of the digital transformation of education: Moodle system used for the university medical students asynchronous training in the corporate network [Електрон. ресурс]/ Petrova O., Bogun M. // Десята міжнар. наук.-практ. конференція MoodleMoot Ukraine 2022 "Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle" (4 лист. 2022)https://2022.moodle moot.in.ua/course/view.php?id=9</p> <p>Petrova O. Assessment in teaching foreign languages (overseas experience)/ Korneyko I., Petrova O.//Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнар. наук.-практ. семінару 7 грудня 2021 р.- X.: Вид-во Іванченка І.С.,2021.-С.196-201.</p>	
15734	Плітень Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет,	17	ОК 18 Основи загальної патології	"Вища освіта: Харківський державний медичний університет, 2001, спеціальність «Лікувальна справа»,

рік закінчення:
2001,
спеціальність:
110101
Лікувальна
справа,
Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
8.18010021
педагогіка
вищої школи,
Диплом
магістра,
Українська
інженерно-
педагогічна
академія, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 052779,
виданий
27.05.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
044423,
виданий
29.10.2015

диплом ХА №
14974922,
кваліфікація «Лікар».
Науковий ступінь:
кандидат медичних
наук за спеціальністю
14.03.02 -
«Патологічна
анатомія». Тема
дисертації:
«Диференційна
діагностика
епітеліальних
дисплазій шийки
матки та
інтраепітеліальної
карциноми». Диплом
ДК № 052779,
виданий на підставі
Рішення президії
Вищої атестаційної
комісії України від
27.05.2009 р.,
протокол №17-09/2.
Досвід професійної
діяльності: досвід
практичної роботи за
спеціальністю – 23 р.
(лікар-
патологоанатом).
-- Сертифікат № 1989
лікаря-спеціаліста
30.06.2002 р.;
-- Посвідчення
№23/04 від
31.08.2004 р. про
проходження та
закінчення клінічної
ординатури за
спеціальністю
«Патологічна
анатомія»;
Вища кваліфікаційна
категорія зі
спеціальності
«Патологічна
анатомія»,
посвідчення № 3047
від 04.11.2019 р. (наказ
МОЗ №2217 від
04.11.2019 р.);
-- ХМАПО, цикл ТУ
«Морфологічна
діагностика
хірургічної патології»,
термін навчання – 0,5
міс., 2020 р.
Посвідчення про
проходження
підвищення
кваліфікації до
диплому № ХА
14974922;
-- ХНМУ ННІПО,
цикл ТУ
«Імуногістохімічна
діагностика
новоутворень з
епітелію», термін
навчання – 0,5 міс.,
2023 р. Посвідчення
ТУ
№01896866/006350
про проходження
підвищення
кваліфікації до
диплому № ХА
14974922;
-- ХНМУ ННІПО,
Спеціалізація «Дитяча
патологічна

анатомія», термін навчання – 2 міс., 2023 р. Посвідчення СПЕЦ №01896866/001625-23 про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 14974922;
-- ХНМУ ННПО, ТУ «Морфологічна та імуногістохімічна діагностика новоутворень ендокринної системи», термін навчання – 0,5 міс., 2024 р. Посвідчення ТУ №01896866/003817-24 про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 14974922

1. Плитень О.М. Морфофункціонально е состояние маточной трубы у ВИЧ-инфицированных / М.В. Литвиненко, В.В. Васильев, С.М. Сивий, Е.Л. Кошельник, И.А. Качайло, А.В. Бондаренко, О.М. Плитень // Azerbaijan Tibb Jurnalı. Azərbaycanский Медицинский Журнал. – 2021. – №4. – С. 144–150. DOI:10.34921/amj.2021.4.021 (Scopus)
2. Потапов С.М., Марковский В.Д., Горголь Н.І., Кихтенко О.В., Плітень О.М. Хондройдна сирінгома: клінічний випадок / Morphologia. – 2024. – Т. 18, №3. – С. 93–97. DOI: <https://doi.org/10.26641/1997-9665.2024.3.93-97>
3. Сорокіна І.В., Марковский В.Д., Калужина О.В., Плітень О.М. Порівняльна морфофункціональна характеристика міокарда шлуночків серця плодів та новонароджених щурів, виношених при фізіологічній вагітності // Morphologia. – 2024. – Т. 18, №3. – С. 128–134. DOI: <https://doi.org/10.26641/1997-9665.2024.3.128-134>
4. Sorokina I.V., Kaluzhyna O.V., Korneyko I.V., Pliten O.M. Comparative

characteristics of tonsillar lymphoid component in fetuses with intrauterine growth retardation and normal body weight in late prenatal period // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023. – Т. 23, № 2(82), ч. 2. – С. 47–51. Doi 10.31718/2077-1096.23.2.2.47

5. Sorokina I.V., Kaluzhyna O.V., Korneyko I.V., Pliten O.M. Comparative characteristics of tonsillar lymphoid component in fetuses with intrauterine growth retardation and normal body weight in late prenatal period. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2023. Том 23, Випуск 2 (82). С. 47-51. DOI 10.31718/2077-1096.23.2.2.47

6. Плітень О.М. Електронно-мікроскопічне дослідження компонентів гематоенцефалічного бар'єру новонароджених при перинатальному гіпоксичному ушкодженні / Г.І. Губіна-Вакулік, О.В. Кихтенко, О.М. Плітень, С.М. Потапов // Український журнал медицини, біології та спорту – 2021 – Т. 6, № 1 (29). – С. 25– 31. <https://doi.org/10.26693/jmbs06.01.025>

7. Плітень О.М. Імуногістохімічна оцінка проліферативно-апоптотичних процесів в ембріональному раку яєчка / С.М. Потапов, Д.І., Галата, О.М. Плітень // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – №5(1). С. 72–78. <https://doi.org/10.26693/jmbs05.01.072>

8. Плітень О.М. Теоретичне обґрунтування персоналізованої (таргетної) терапії герміногенних пухлин яєчка / С.М. Потапов, Н.І. Горголь, О.М. Плітень, Д.І. Галата // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Т. 5, № 3 (25). – С. 228–236. <https://doi.org/10.26693>

							3/jmbs05.03.228"
409258	Пилипенко Сергій Олександрович	асистент, Сумісництво	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050803, виданий 05.03.2019	2	ОК 29 Долікарська медична допомога	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський національний медичний університет, Рік закінчення: 2011, Спеціальність: Лікувальна справа, Кваліфікація: лікаря; Диплом магістра видано закладом: Українська інженерно-педагогічна академія, Рік закінчення: 2022, Спеціальність: Менеджмент Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: 14.09.2021
166032	Петрухнов Олександр Дмитрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021	20	ВК 1 Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація. Науковий ступінь кандидат наук з фізичного виховання та спорту, за спеціальністю фізична реабілітація. Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021 Тема дисертації «Комплексна фізична реабілітація студентів, хворих на хронічний бронхіт у період реконвалесценції». Дата захисту 22.12.2020р. Номер, шифр спеціалізованої ради Д 26.829.02. 24.00.03. Дата затвердження АК МОН України 09.02.2021 р. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 14 років. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019 Volume

10, Issue 2, 2019 (March - April). P. 521-525. L. Ruban, D. Okun, A. Honcharov, A.

2. Слобожанський науково-спортивний вісник: [науково-теоретичне видання]. - Харків: ХДАФК, 2019. - №3 (71). Вплив кінезіотерапії на якість життя студентів із хронічним бронхітом. Рубан Л.А.

3. Науковий часопис. Серія 15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/" . Випуск 11 (119) 19. 2019. Обґрунтування експериментальної програми фізичної реабілітації для студентів із хронічним бронхітом в період реконвалесценції.

4. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції присвяченої Дню науки в Україні (Харків, 18 травня 2023 р.) – Харків: ХДАФК, 2023. Реабілітація військовослужбовців засобами фізичної культури. Громко Є.А.

5. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Фізична активність як засіб керування емоціями під час воєнного періоду. Аян Рзаєва.

6. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Проблема компенсації дефіциту рухової активності у студентів під час дистанційного навчання. Громко Є.А.

7. Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з

							<p>міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Основні принципи організації військово-патріотичного виховання студентів-медиків засобами фізичного виховання при дистанційному форматі навчання. Громко Є.А.Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Застосування фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі. Підгайна П.І.</p>
166032	Петрухнов Олександр Дмитрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021</p>	20	ВК 4 Легка атлетика	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація. Науковий ступінь кандидат наук з фізичного виховання та спорту, за спеціальністю фізична реабілітація. Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021 Тема дисертації «Комплексна фізична реабілітація студентів, хворих на хронічний бронхіт у період реконвалесценції». Дата захисту 22.12.2020р. Номер, шифр спеціалізованої ради Д 26.829.02.24.00.03. Дата затвердження АК МОН України 09.02.2021 р. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 14 років. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019 Volume 10, Issue 2, 2019 (March - April). P. 521-525. L. Ruban, D. Okun,</p>

A. Noncharov, A.
2. Слобожанський науково-спортивний вісник: [науково-теоретичне видання]. - Харків: ХДАФК, 2019. - №3 (71). Вплив кінезіотерапії на якість життя студентів із хронічним бронхітом. Рубан Л.А.
3. Науковий часопис. Серія 15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/". Випуск 11 (119) 19. 2019. Обґрунтування експери-ментальної програми фізичної реабілітації для студентів із хронічним бронхітом в період реконвалесценції.
4. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції присвяченої Дню науки в Україні (Харків, 18 травня 2023 р.) – Харків: ХДАФК, 2023. Реабілітація військовослужбовців засобами фізичної культури. Громко Є.А.
5. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Фізична активність як засіб керування емоціями під час воєнного періоду. Аян Рзаєва.
6. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Проблема компенсації дефіциту рухової активності у студентів під час дистанційного навчання. Громко Є.А.
7. Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків :

							ХНМУ, 2023. Основні принципи організації військово-патріотичного виховання студентів-медиків засобами фізичного виховання при дистанційному форматі навчання. Громко Є.А.Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Застосування фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі. Підгайна П.І.
166032	Петрухнов Олександр Дмитрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021	20	ВК 9 Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупах	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація. Науковий ступінь кандидат наук з фізичного виховання та спорту, за спеціальністю фізична реабілітація. Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021 Тема дисертації «Комплексна фізична реабілітація студентів, хворих на хронічний бронхіт у період реконвалесценції». Дата захисту 22.12.2020р. Номер, шифр спеціалізованої ради Д 26.829.02. 24.00.03. Дата затвердження АК МОН України 09.02.2021 р. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 14 років. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019 Volume 10, Issue 2, 2019 (March - April). P. 521-525. L. Ruban, D. Okun, A. Noncharov, A. 2. Слобожанський науково-спортивний

вісник: [науково-теоретичне видання]. - Харків: ХДАФК, 2019. - №3 (71). Вплив кінезіотерапії на якість життя студентів із хронічним бронхітом. Рубан Л.А. 3. Науковий часопис. Серія 15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/". Випуск 11 (119) 19. 2019. Обґрунтування експери-ментальної програми фізичної реабілітації для студентів із хронічним бронхітом в період реконвалесценції.

4. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції присвяченої Дню науки в Україні (Харків, 18 травня 2023 р.) – Харків: ХДАФК, 2023. Реабілітація військовослужбовців засобами фізичної культури. Громко Є.А.

5. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Фізична активність як засіб керування емоціями під час воєнного періоду. Аян Рзаєва.

6. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Проблема компенсації дефіциту рухової активності у студентів під час дистанційного навчання. Громко Є.А.

7. Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Основні принципи організації військово-

						патріотичного виховання студентів-медиків засобами фізичного виховання при дистанційному форматі навчання. Громко Є.А.Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Застосування фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі. Підгайна П.І.	
166032	Петрухнов Олександр Дмитрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021	20	ВК 10 Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація. Науковий ступінь кандидат наук з фізичного виховання та спорту, за спеціальністю фізична реабілітація. Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021 Тема дисертації «Комплексна фізична реабілітація студентів, хворих на хронічний бронхіт у період реконвалесценції». Дата захисту 22.12.2020р. Номер, шифр спеціалізованої ради Д 26.829.02. 24.00.03. Дата затвердження АК МОН України 09.02.2021 р. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 14 років. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019 Volume 10, Issue 2, 2019 (March - April). P. 521-525. L. Ruban, D. Okun, A. Noncharov, A. 2. Слобожанський науково-спортивний вісник: [науково-теоретичне видання]. -

Харків: ХДАФК, 2019.
- №3 (71). Вплив кінезіотерапії на якість життя студентів із хронічним бронхітом. Рубан Л.А.
3. Науковий часопис. Серія 15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/". Випуск 11 (119) 19. 2019.
Обґрунтування експериментальної програми фізичної реабілітації для студентів із хронічним бронхітом в період реконвалесценції.
4. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції присвяченої Дню науки в Україні (Харків, 18 травня 2023 р.) – Харків: ХДАФК, 2023.
Реабілітація військовослужбовців засобами фізичної культури. Громко Є.А.
5. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Фізична активність як засіб керування емоціями під час воєнного періоду. Аян Рзаєва.
6. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Проблема компенсації дефіциту рухової активності у студентів під час дистанційного навчання. Громко Є.А.
7. Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Основні принципи організації військово-патріотичного виховання студентів-

							медиків засобами фізичного виховання при дистанційному форматі навчання. Громко Є.А.Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Застосування фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі. Підгайна П.І.
166032	Петрухнов Олександр Дмитрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021	20	ОК 35 Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація. Науковий ступінь кандидат наук з фізичного виховання та спорту, за спеціальністю фізична реабілітація. Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021 Тема дисертації «Комплексна фізична реабілітація студентів, хворих на хронічний бронхіт у період реконвалесценції». Дата захисту 22.12.2020р. Номер, шифр спеціалізованої ради Д 26.829.02. 24.00.03. Дата затвердження АК МОН України 09.02.2021 р. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 14 років. наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019 Volume 10, Issue 2, 2019 (March - April). P. 521-525. L. Ruban, D. Okun, A. Honcharov, A. 2. Слобожанський науково-спортивний вісник: [науково-теоретичне видання]. - Харків: ХДАФК, 2019. - №3 (71). Вплив

кінезіотерапії на якість життя студентів із хронічним бронхітом. Рубан Л.А. 3. Науковий часопис. Серія 15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/". Випуск 11 (119) 19. 2019. Обґрунтування експериментальної програми фізичної реабілітації для студентів із хронічним бронхітом в період реконвалесценції.

4. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції присвяченої Дню науки в Україні (Харків, 18 травня 2023 р.) – Харків: ХДАФК, 2023. Реабілітація військовослужбовців засобами фізичної культури. Громко Є.А.

5. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Фізична активність як засіб керування емоціями під час воєнного періоду. Аян Рзаєва.

6. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Проблема компенсації дефіциту рухової активності у студентів під час дистанційного навчання. Громко Є.А.

7. Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Основні принципи організації військово-патріотичного виховання студентів-медиків засобами фізичного виховання

							при дистанційному форматі навчання. Громко Є.А.Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Застосування фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі. Підгайна П.І.
461795	Злепко Іван Павлович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.070105 рухомий склад залізниць, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	1	ВК 12 Фізична терапія та ерготерапія хворих на COVID-19	"Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. спеціальність:»Фізична терапія, ерготерапія», 2022 Магістр, професійна кваліфікація Фізичний терапевт. диплом М22 № 079288, від 31.12.2022 Підвищення кваліфікації. «Сучасні технології реабілітації у фізичній терапії спеціальності 227. Терапія та реабілітація» з 26.01.2024 по 11.03.2024. ТНУ імені В.І. Вернадського (180 год).
461795	Злепко Іван Павлович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.070105 рухомий склад залізниць, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський	1	ОК 8 Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	"Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. спеціальність:»Фізична терапія, ерготерапія», 2022 Магістр, професійна кваліфікація Фізичний терапевт. диплом М22 № 079288, від 31.12.2022 Підвищення кваліфікації. «Сучасні технології реабілітації у фізичній терапії спеціальності 227. Терапія та реабілітація» з

				політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія			26.01.2024 по 11.03.2024. ТНУ імені В.І. Вернадського (180 год).
461795	Злепко Іван Павлович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.070105 рухомий склад залізниць, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	1	ВК 33 Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародного стандарту)	"Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. спеціальність:»Фізична терапія, ерготерапія», 2022 Магістр, професійна кваліфікація Фізичний терапевт. диплом М22 № 079288, від 31.12.2022 Підвищення кваліфікації. «Сучасні технології реабілітації у фізичній терапії спеціальності 227. Терапія та реабілітація» з 26.01.2024 по 11.03.2024. ТНУ імені В.І. Вернадського (180 год).
166032	Петрухнов Олександр Дмитрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра,	20	ВК 15 Лікувальне плавання	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202

Харківська
державна
академія
фізичної
культури, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
010202
Фізична
реабілітація,
Диплом
кандидата наук
ДК 058838,
виданий
09.02.2021

Фізична реабілітація.
Науковий ступінь
кандидат наук з
фізичного виховання
та спорту, за
спеціальністю фізична
реабілітація. Диплом
кандидата наук ДК
058838, виданий
09.02.2021
Тема дисертації
«Комплексна фізична
реабілітація студентів,
хворих на хронічний
bronхіт у період
реконвалесценції».
Дата захисту
22.12.2020р. Номер,
шифр спеціалізованої
ради Д 26.829.02.
24.00.03. Дата
затвердження АК
МОН України
09.02.2021 р.
Досвід професійної
діяльності (заняття) за
відповідним фахом:
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю – 14
років.
Наявність публікацій
у наукових виданнях:
1. Research Journal of
Pharmaceutical,
Biological and Chemical
Sciences. 2019 Volume
10, Issue 2, 2019
(March - April). P. 521-
525. L. Ruban, D. Okun,
A. Honcharov, A.
2. Слобожанський
науково-спортивний
вісник: [науково-
теоретичне видання]. -
Харків: ХДАФК, 2019.
- №3 (71). Вплив
кінезіотерапії на
якість життя студентів
із хронічним
bronхітом. Рубан Л.А.
3. Науковий часопис.
Серія 15. "Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
/Фізична культура і
спорт/". Випуск 11
(119) 19. 2019.
Обґрунтування
експериментальної
програми фізичної
реабілітації для
студентів із хронічним
bronхітом в період
реконвалесценції.
4. Сучасні погляди
молоді на фізичну
культуру, спорт та
здоров'я людини:
матеріали I
Всеукраїнської
наукової конференції
присвяченої Дню
науки в Україні
(Харків, 18 травня
2023 р.) – Харків:
ХДАФК, 2023.
Реабілітація
військовослужбовців
засобами фізичної
культури. Громко Є.А.

						<p>5. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Фізична активність як засіб керування емоціями під час воєнного періоду. Аян Рзаєва.</p> <p>6. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Проблема компенсації дефіциту рухової активності у студентів під час дистанційного навчання. Громко Є.А.</p> <p>7. Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Основні принципи організації військово-патріотичного виховання студентів-медиків засобами фізичного виховання при дистанційному форматі навчання. Громко Є.А. Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Застосування фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі. Підгайна П.І.</p>	
461795	Злепко Іван Павлович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.070105 рухомий склад залізниць, Диплом магістра, Національний технічний	1	ОК 30 Фізична терапія та ерготерапія в гінекології	<p>"Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. спеціальність: »Фізична терапія, ерготерапія», 2022 Магістр, професійна кваліфікація Фізичний терапевт. диплом М22 № 079288, від 31.12.2022</p> <p>Підвищення кваліфікації. «Сучасні технології реабілітації у фізичній терапії спеціальності</p>

				<p>університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>			<p>227. Терапія та реабілітація» з 26.01.2024 по 11.03.2024. ТНУ імені В.І. Вернадського (180 год).</p>
461795	Злепко Іван Павлович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.070105 рухомий склад залізниць, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	1	ОК 37 Тренування рухової активності хворих та неповносправних	<p>"Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. спеціальність:»Фізична терапія, ерготерапія», 2022 Магістр, професійна кваліфікація Фізичний терапевт. диплом М22 № 079288, від 31.12.2022</p> <p>Підвищення кваліфікації. «Сучасні технології реабілітації у фізичній терапії спеціальності 227. Терапія та реабілітація» з 26.01.2024 по 11.03.2024. ТНУ імені В.І. Вернадського (180 год).</p>
169899	Чернуха Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний</p>	16	ОК 1 Історія України	<p>"Харківський державний університет, 1999 р. «Історія», ХА № 115600009. Спеціальність – історія. Кваліфікація – історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін. Кандидат історичних наук 07.00.01 – історія</p>

медичний
університет,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 007325,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента АД
003312,
виданий
15.10.2019

України, тема
дисертації:
«Формування та
діяльність органів
внутрішніх справ
Харківщини в роки
непу (1921 – 1929
рр.)».
Вчене звання доцента
присвоєно 26 червня
2019 року Вченою
Радою ХНМУ, атестат
доцента видано на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України 15
жовтня 2019 року,
серія і номер АД
№003312.

1. Robak Ihor Yu. Social
implication of sport
loads as a motivator for
sports activity in the
student environment of
higher education
institution / Ihor Yu.
Robak, Oleksandr V.
Chernukha // RETOS –
NUEVAS
TENDENCIAS EN
EDUCACION FISICA
DEPORTE Y
RECREACION, número
39, 2021 (1º semestre).
– P. 1–9.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74629> doi:
10.47197/retos.voi39.74
629.

2. Robak Ihor Yu.
Professor Volodymyr
Favre: Public Health
Personality and Citizen
(on the 100th
Anniversary of His
Death) / Professor
Volodymyr Favre:
Public Health
Personality and Citizen
(on the 100th
Anniversary of His
Death) / Robak I. Yu.,
Alkov V. A., Demochko
H. L., Chernukha O. V.
// Wiadomości
Lekarskie. 2020. T.
LXXIII. No 5. – P.
1016–1020. DOI:
10.36740/WLek202005
133.

3. Robak Ihor Yu.
STRUGGLE AGAINST
CHOLERA EPIDEMICS
IN IMPERIAL TIME
KHARKIV AS A
SIGNIFICANT FACTOR
OF PUBLIC HEALTH:
HISTORICAL
EXPERIENCE / Robak
I. Yu., Alkov V. A.,
Demochko H. L.,
Chernukha O. V. //
Wiadomości Lekarskie.
2021. T. LXXIV. No 5. –
P. 1241–1244. DOI:
10.36740/WLek2021051
36.

4. Чернуха О.В.,

						Демочко Г.Л. Д. К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН. // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1 – С. 93-96.
169899	Чернуха Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 007325, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 003312, виданий 15.10.2019	16	ОК 5 Соціально-гуманітарні науки (Філософія, соціологія, політологія, культурологія) "Харківський державний університет ім. В.Н. Каразіна, 1999 р. «Історія», ХА № 115600009. Спеціальність – історія. Кваліфікація – історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін. Кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України, тема дисертації: «Формування та діяльність органів внутрішніх справ Харківщини в роки непу (1921 – 1929 рр.)». Вчене звання доцента присвоєно 26 червня 2019 року Вченою Радою ХНМУ, атестат доцента видано на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України 15 жовтня 2019 року, серія і номер АД №003312. 1. Podrigalo L.V., Artemieva H.P., Rovnaya O.A., Panshyna A.D., Ruban L.A., Merkulova T.V., Galashko M.M., Chernukha O.V. Analysis of the physical development and somatotype of girls and females involved into dancing and gymnastic sports // Physical education of students, 2019, № 2. – С. 75-80. Web of Science. 2. Robak Ihor Yu. Social implication of sport loads as a motivator for sports activity in the student environment of higher education institution / Ihor Yu. Robak, Oleksandr V. Chernukha // RETOS – NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION, número 39, 2021 (1º semestre). – P. 1-9. https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74629 doi:

						<p>10.47197/retos.voi39.74629.</p> <p>3. Robak Ihor Yu. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. – P. 1016–1020. DOI: 10.36740/WLek202005133.</p> <p>4. Robak Ihor Yu. STRUGGLE AGAINST CHOLERA EPIDEMICS IN IMPERIAL TIME KHARKIV AS A SIGNIFICANT FACTOR OF PUBLIC HEALTH: HISTORICAL EXPERIENCE / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomości Lekarskie. 2021. T. LXXIV. No 5. – P. 1241–1244. DOI: 10.36740/WLek202105136.</p> <p>Чернуха О.В., Степаненко В.В. Правовий статус приватновласницьких та державних селян Українських губерній Російської імперії у пореформену добу на прикладі Харківської губернії. // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наук. праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2019. – С. 198-202.</p> <p>Чернуха О.В., Кузіна Е.Б. Булінг у закладах освіти. // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. С. 687-691.</p>	
166032	Петрухнов Олександр Дмитрович	Доцент закладу вищої освіти,	Навчально-науковий інститут з підготовки	Диплом спеціаліста, Харківська державна	20	ОК 36 Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік

		Основне місце роботи	іноземних громадян ХНМУ	<p>академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021</p>	рухової активності	<p>закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація. Науковий ступінь кандидат наук з фізичного виховання та спорту, за спеціальністю фізична реабілітація. Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021 Тема дисертації «Комплексна фізична реабілітація студентів, хворих на хронічний бронхіт у період реконвалесценції». Дата захисту 22.12.2020р. Номер, шифр спеціалізованої ради Д 26.829.02. 24.00.03. Дата затвердження АК МОН України 09.02.2021 р. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 14 років. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019 Volume 10, Issue 2, 2019 (March - April). P. 521-525. L. Ruban, D. Okun, A. Honcharov, A. 2. Слобожанський науково-спортивний вісник: [науково-теоретичне видання]. - Харків: ХДАФК, 2019. - №3 (71). Вплив кінезіотерапії на якість життя студентів із хронічним бронхітом. Рубан Л.А. 3. Науковий часопис. Серія 15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/". Випуск 11 (119) 19. 2019. Обґрунтування експериментальної програми фізичної реабілітації для студентів із хронічним бронхітом в період реконвалесценції. 4. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: матеріали I Всеукраїнської</p>
--	--	----------------------	-------------------------	---	--------------------	--

							<p>наукової конференції присвяченої Дню науки в Україні (Харків, 18 травня 2023 р.) – Харків: ХДАФК, 2023.</p> <p>Реабілітація військовослужбовців засобами фізичної культури. Громко Є.А.</p> <p>5. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Фізична активність як засіб керування емоціями під час воєнного періоду. Аян Рзаєва.</p> <p>6. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Проблема компенсації дефіциту рухової активності у студентів під час дистанційного навчання. Громко Є.А.</p> <p>7. Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Основні принципи організації військово-патріотичного виховання студентів-медиків засобами фізичного виховання при дистанційному форматі навчання. Громко Є.А. Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Застосування фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі. Підгайна П.І.</p>
461795	Злепко Іван Павлович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце	IV медичний факультет	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський	1	ВК 34 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2022,

		роботи		політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.070105 рухомих склад залізниць, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія			спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія
166032	Петрухнов Олександр Дмитрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021	20	ВК 37 Сучасні фітнес-технології	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація. Науковий ступінь кандидат наук з фізичного виховання та спорту, за спеціальністю фізична реабілітація. Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 09.02.2021 Тема дисертації «Комплексна фізична реабілітація студентів, хворих на хронічний бронхіт у період реконвалесценції». Дата захисту 22.12.2020р. Номер, шифр спеціалізованої ради Д 26.829.02. 24.00.03. Дата затвердження АК МОН України 09.02.2021 р. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 14 років.

Наявність публікацій у наукових виданнях:

1. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019 Volume 10, Issue 2, 2019 (March - April). P. 521-525. L. Ruban, D. Okun, A. Honcharov, A.
2. Слобожанський науково-спортивний вісник: [науково-теоретичне видання]. - Харків: ХДАФК, 2019. - №3 (71). Вплив кінезіотерапії на якість життя студентів із хронічним бронхітом. Рубан Л.А.
3. Науковий часопис. Серія 15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/". Випуск 11 (119) 19. 2019. Обґрунтування експери-ментальної програми фізичної реабілітації для студентів із хронічним бронхітом в період реконвалесценції.
4. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції присвяченої Дню науки в Україні (Харків, 18 травня 2023 р.) – Харків: ХДАФК, 2023. Реабілітація військовослужбовців засобами фізичної культури. Громко Є.А.
5. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Фізична активність як засіб керування емоціями під час воєнного періоду. Аян Рзаєва.
6. Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. Проблема компенсації дефіциту рухової активності у студентів під час дистанційного навчання. Громко Є.А.

							7. Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Основні принципи організації військово-патріотичного виховання студентів-медиків засобами фізичного виховання при дистанційному форматі навчання. Громко Є.А.Сучасні досягнення фізичного виховання: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 29 листопада 2023 р.) – Харків : ХНМУ, 2023. Застосування фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі. Підгайна П.І.
462086	Польовий Валерій Юрійович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський радіотехнічний технікум, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.05080201 конструювання , виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки, Диплом бакалавра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	1	ВК 32 Формування середовища для хворих та неповносправних	Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія
462086	Польовий Валерій Юрійович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце	IV медичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський радіотехнічний технікум, рік	1	ОК 10 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227

		роботи		закінчення: 2016, спеціальність: 5.05080201 конструювання , виготовлення та технічне обслуговуванн я виробів електронної техніки, Диплом бакалавра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	(вступ до спеціальності)	Фізична терапія, ерготерапія Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: не застосовується
--	--	--------	--	--	-----------------------------	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------