

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Вовк О.Ю., завідувач кафедри анатомії людини, д.мед.н., професор.
2. Ікрамов В.Б., доцент кафедри анатомії людини, к.мед.н., доцент.
3. Сазонова О.М., старший викладач кафедри анатомії людини, к. мед.н..

Дані про викладача, що викладає освітній компонент

Прізвище, ім`я, по батькові	Сазонова Ольга Миколаївна
Наукова ступінь	Кандидат медичних наук
Посада	Старший викладач кафедри анатомії людини
Контактний телефон	+380630511280
Електронна пошта	om.sazonova@knmu.edu.ua
Прізвище, ім`я, по батькові	Сазонова Ольга Миколаївна

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше: <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5367>

Контактний тел. та E-mail кафедри:. тел. (057) 700-36-26, kaf.1med.anatomii@knmu.edu.ua

Очні консультації: розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

Он-лайн консультації: розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

Локація: заняття проводяться за адресою: проспект Незалежності 12

ВСТУП

Силабус освітнього компоненту «Спортивна морфологія» складений відповідно до Освітньо-професійної програми “Фізична терапія, ерготерапія” та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший (бакалаврський) рівень, галузь знань – «22 Охорона здоров’я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Опис освітнього компоненту (анотація). Спортивна морфологія спрямована на формування у майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії науково обґрунтованих знань конституційної морфології, механізмів адаптації систем організму до фізичних навантажень, основ вікової морфології та необхідних практичних навичок. У результаті проходження освітнього компоненту здобувачі вивчають особливості фізичного розвитку спортсменів, класифікацію пропорцій тіла та конституції, структурні зміни в організмі спортсмена під впливом фізичних навантажень; засвоюють основні методи оцінювання рівня фізичного розвитку, складу тіла, пропорцій та соматотипу людини.

Предметом вивчення освітнього компоненту спортивна морфологія є особливості будови тіла, а також структурні перебудови, які відбуваються в організмі під впливом фізичних навантажень на різних рівнях: клітинному, тканинному, органному та системному.

Міждисциплінарні зв’язки:

У системі підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії анатомія опорно- рухового апарату людини є однією з фундаментальних медико-біологічних наук серед освітніх компонентів, що забезпечує здобувачів знаннями про об’єкт їх практичної діяльності.

Пререквізити. Вивчення освітнього компоненту передбачає попереднє засвоєння кредитів із таких освітніх компонентів: нормальна анатомія людини, нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія, фізіологія рухової активності, основи загальної патології.

Постреквізити. Знання зі спортивної морфології, мають застосовуватися при вивченні таких освітніх компонентів: біомеханіка та клінічна кінезіологія, травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням), обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно- рухового апарату, методика та техніка класичного та лікувального масажу, теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності, тренування рухової активності хворих та неповносправних.

Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5367>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

1.1 Метою викладання освітнього компоненту "Спортивна морфологія" є: надати здобувачам знання про будову тіла людини з урахуванням його філо- та

онтогенетичного розвитку у взаємозв'язку з впливом зовнішнього середовища, віковими перебудовами і змінами, що відбуваються під впливом фізичних навантажень.

Організм людини вивчається як цілісна система із специфічною матеріальною основою і зв'язком структурних компонентів на всіх рівнях його організації – клітинному, тканинному, органному і систем. При цьому особлива увага приділяється глибокому вивченню будови опорно-рухового апарату – матеріальному субстрату рухової діяльності людини і його змін, що відбуваються при систематичному застосуванні фізичних вправ і заняттях спортом.

При вивченні морфології людини ставиться за мету ознайомити здобувачів з основами анатомо-антропологічного дослідження.

1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компоненту "Спортивна морфологія" є :

а) доповнення знань про форму, будову і розвиток людини у взаємодії його з навколишнім середовищем;

б) розвиток навиків і умінь у використанні отриманих знань по анатомії та морфології людини в практичній діяльності (при аналізі фізичних вправ, індивідуалізації лікувального тренування, побудові лікувально – тренувальних занять і т д.)

в) доповнення знань з освітніх компонентів медико-біологічного циклу (фізіології, біомеханіки, спортивної медицини, спортивного масажу, лікарського контролю і ін.)

г) поглиблення і розширення загальнотеоретичної і методичної підготовки здобувачів;

д) формування у здобувачів матеріалістичного світогляду про закономірності розвитку людини, природи і суспільства.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування здобувачами компетентностей:

- **інтегральні:** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

- **загальні:**

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

3. Навички міжособистісної взаємодії.
4. Здатність працювати в команді.
5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
8. Здатність планувати та управляти часом.
9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

– **спеціальні (фахові, предметні):**

- СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

- СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

1.2.1. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами наступних програмних результатів навчання:

- ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
- ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід,

аналізувати й застосовувати досвід колег.

1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами наступних соціальних навичок (Soft skills):

- комунікабельність;
- грамотна письмова та усна мова;
- вміння виступати на публіці;
- аналітичний склад розуму;
- вміння побачити та вирішити проблему;
- хороша пам'ять;
- креативність;
- орієнтованість на результат;
- завзятість;
- стресостійкість;
- готовність виконувати рутинну роботу;
- вміння приймати рішення;
- відповідальність.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

2.1. Опис освітнього компоненту

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика освітнього компоненту
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3 1 кредит ECTS = 30 год.	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Вибірковий
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <u>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:
		4-й
		Семестр
		8-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 44- 49% самостійної роботи здобувача –46- 51%	Освітній ступінь: перший (бакалаврський) рівень ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»	Лекції
		16 год.
		Практичні
		28год
		Самостійна робота
		46 год.
Вид контролю		
Залік		

2.2.1. ЛЕКЦІЇ

№	Назва теми	К-ть годин	Вид лекцій
1.	Кісткова система. Опорно-руховий апарат	2	Інформаційна (мультимедійна презентація)
2.	М'язова система. Динамічна анатомія	2	Інформаційна (мультимедійна презентація)
3.	Нутроці. Органи травлення та дихання. Сечостатевий апарат. Залози внутрішньої секреції	2	Інформаційна (мультимедійна презентація)
4.	Кровоносна система. Лімфатична система. Органи імуногенезу	2	Інформаційна (мультимедійна презентація)
5.	Нервова система. Спинний мозок. Головний мозок. Периферійна нервова система. Вегетативна нервова система. Аналізатори і органи чуття	2	Інформаційна (мультимедійна презентація)
6.	Фізичний розвиток людини і методи його оцінювання. Конституція та пропорції тіла людини	2	Інформаційна (мультимедійна презентація)
7.	Морфологічні прояви адаптації людини до фізичних навантажень	2	Інформаційна (мультимедійна презентація)
8.	Вікова періодизація. Анатомічні особливості дітей і підлітків та людей зрілого віку	2	Інформаційна (мультимедійна презентація)
Всього:		16	

2.2.2. СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

Програмою не передбачено.

2.2.3. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з\п	Назва теми	К-ть годин	Методи навчання	Форми контролю
1.	Спортивна морфологія як освітній компонент, визначення. Завдання і методи спортивної морфології. Фактори і закономірності росту і розвитку.	4	Розповідь-пояснення за допомогою мультимедійної презентації	Усне опитування.
2.	Загальні уявлення про вікову морфологію. Вікова періодизація.	4	Презентація, використання групного матеріалу; робота за віртуальним анатомічним столом Anatomage Table	Усне опитування, (фронтальне), тестовий контроль
3.	Види з'єднання кісток, будова та визначення рухливості в суглобах	4	Бесіда, демонстрація на анатомічних препаратах, презентація	Письмове опитування, тестовий контроль
4.	Морфофункціональна анатомія м'язових волокон під впливом фізичних навантажень. Динамічна анатомія. Анатомічний аналіз фізичних вправ	4	Дискусія, демонстрація на анатомічних препаратах, презентація, робота за віртуальним анатомічним столом Anatomage Table	Тестовий контроль, індивідуальні завдання.

5.	Анатомічні особливості внутрішніх органів дітей та підлітків під впливом фізичних навантажень	4	Розповідь-пояснення за допомогою мультимедійної презентації, використання трупного матеріалу та музейних препаратів	Усне опитування, контроль практичних навичок.
6.	Анатомічні особливості внутрішніх органів людей літнього віку під впливом фізичних навантажень	4	Розповідь-пояснення, демонстрація на анатомічних препаратах	Усне опитування (індивідуальне), тестовий контроль.
7.	Антропометрія, поздовжні розміри тіла. Поперечні розміри тіла та обводи. Оцінювання фізичного розвитку тіла методом індексів	4	Презентація, використання трупного матеріалу; робота за віртуальним анатомічним столом Anatomage Table	Тестовий контроль, творчі завдання. Залік
	Всього	28		

2.2.4. ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Програмою не передбачено.

2.2.5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми	К-ть годин	Методи навчання	Форми контролю
1.	Генетичні аспекти спортивної орієнтації та відбору. Наслідування морфометричних (соматометричних) прикмет.	6	Демонстрація на анатомічних препаратах, презентація; робота з віртуальним анатомічним столом Anatomage Table.	ПК, ПЗ відповідно до КТП.
2.	Загальні основи адаптації організму спортсменів до фізичного навантаження	10	Використання трупного матеріалу; робота з віртуальним анатомічним столом Anatomage Table.	-//-/-
3.	Структурна перебудова кісткової системи під дією фізичного навантаження.	10	Опрацювання матеріалів підручників та довідкової літератури; робота з віртуальним анатомічним столом Anatomage Table.	-//-/-
4.	Особливості будови суглобово-зв'язкового апарату спортсменів	10	Опрацювання матеріалів підручників та довідкової літератури; робота з віртуальним анатомічним столом Anatomage Table.	-//-/-
5.	Структурна перебудова м'язової системи під дією фізичного навантаження.	10	Демонстрація на анатомічних препаратах, презентація; робота з віртуальним анатомічним столом Anatomage Table.	-//-/-
	Всього:	46		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Оцінювання поточної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної теми освітнього компоненту (ПНД) та підсумкового заняття (ПЗ) здобувачу виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицями 1.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Оцінювання самостійної роботи здобувачів

Матеріал для самостійної роботи здобувачів, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю. Оцінювання тем, які виносяться тільки на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюються при підсумковому занятті.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувачів

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються здобувачеві тільки комісійне (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Проведення та оцінювання заліку.

Залік для освітніх компонентів, вивчення яких завершено - проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з освітнього компоненту та передбачає врахування ПНД (табл.1) та перевірку засвоєння усіх тем з освітнього компоненту. Оцінка визначається у балах від 120 до 200 та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Перевірку засвоєння усіх тем з освітнього компоненту передбачає:

- - рівень теоретичних знань;
- - розвиток творчого мислення;
- - навички самостійної роботи;
- - компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у

вирішенні практичних навичок.

Якщо залік не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру.

ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Оцінка з освітнього компоненту

Освітній компонент вивчається протягом 1-го семестру, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД. Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за весь семестр вивчення освітнього компоненту (з точністю до сотих) за таблицею 1, автоматично в рамках функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1 від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

3.2 ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

Програмою не передбачено. (див п.3.1.)

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія» “Спортивна морфологія”

Хребець	– Крижовий канал	– Тім'яний отвір
– Тіло хребця	– Крижовий розтвір Ребро	– Борозна верхньої стрілової пазухи
– Дуга хребця	– Головка ребра	– Тім'яний горб
– Борозна підключичної артерії (на першому ребрі)	– -- Суглобова поверхня головки ребра	– Верхня скронева лінія
– Борозна підключичної вени (на першому)	– -- Гребінь головки ребра	– Потилична кістка
– Верхня хребцева вирізка	– Шийка ребра	– Великий отвір
– Нижня хребцева вирізка	– Тіло ребра	– Основна частина
– Хребцевий отвір	– Горбок ребра	– -- Глотковий горбок
– Остистий відросток	– Кут ребра	– -- Схил
– Поперечний відросток	– Борозна ребра	– -Бічна частина
– Верхній суглобовий відросток	– Горбок переднього драбинчастого м'яза (на першому ребрі)	– -- Потиличний виросток
– Нижній суглобовий відросток	– Горбистість переднього зубчастого м'яза	– -- Виростковий канал
– Шийні хребці	– Груднина	– -- Виросткова ямка
– Передня дуга атланта	– Ручка груднини	– -- Яремна вирізка
– Ямка зуба	– -- Яремна вирізка (груднини)	– -- Яремний відросток
– Борозна хребтової артерії	– -- Ключична вирізка	– -- Канал під'язикового нерва
– Задня дуга атланта	– Тіло груднини	– Потилична луска
– Бічна маса атланта	– -- Реброві вирізки	– -- Зовнішній потиличний виступ
– Зуб осьового хребця	– Мечоподібний відросток	– -- Верхня каркова лінія
– Сонний горбок (VI шийного хребця)	– Кут груднини	– -- Нижня каркова лінія
– Поперечний отвір	– Лобова кістка	– -- Внутрішній потиличний виступ
– Передній горбик	– Лобова луска	– -- Хрестоподібне підвищення
– Задній горбик	– -- Лобовий горб	– -- Борозна поперечної пазухи
– Борозна спинномозкового нерва	– -- Надбрівна дуга	– -- Борозна поперечної пазухи
– Грудні хребці	– -- Надперенісся	– Клиноподібна кістка
– Верхня реброва ямка	– -- Борозна верхньої стрілової пазухи	– Тіло клиноподібної кістки
– Нижня реброва ямка	– -- Лобовий гребень	– -- Турецьке сідло
– Реброва ямка поперечного відростка	– -- Сліпий отвір	– -- Гіпофізарна ямка
– Поперекові хребці	– Надочнаямковий край	– -- Горбок сідла
– Додатковий відросток	– -- Надочнаямковий отвір	– -- Спинка сідла
– Соскоподібний відросток Крижова кістка	– -- Виличний відросток	– -- Сонна борозна
– Основа крижової кістки	– Очноямкова частина	– -- Клиноподібна пазуха
– Вушкоподібна поверхня крижової кістки	– -- Ямка сльозової залози	– Мале крило клиноподібної кістки
– Верхівка крижової кістки	– Носова частина	– Велике крило клиноподібної кістки
– Гористість крижової кістки	– -- Носова ость	– Верхня очноямкова щілина
– Тазова поверхня	– Решітчаста вирізка	– Зоровий канал
– -- Поперечні лінії	– Лобова пазуха Тім'яна кістка	– Круглий отвір
– -- Передні крижові отвори	– Потиличний край	– Овальний отвір
– Спинна поверхня	– Лусковий край	– Остистий отвір
– -- Задні крижові отвори	– Стріловий край	– Крилоподібний відросток
– -- Серединний крижовий гребень	– Лобовий край	– -- Бічна пластина
– -- Присередній крижовий гребень	– Лобовий кут	– -- Присередня пластинка
– -- Бічний крижовий гребень	– Потиличний кут	– -- Крилоподібний канал
	– Клиноподібний кут	– -- Крилоподібна ямка
	– Соскоподібний кут	– -- Крилоподібна вирізка Скронева кістка

- Кам'яниста частина скроневої кістки
- -- Верхній край кам'янистої частини
- --- Борозна верхньої кам'янистої пазухи
- -- Задній край кам'янистої частини
- --- Борозна нижньої кам'янистої пазухи
- -- Передній край кам'янистої частини
- --- Борозна нижньої кам'янистої пазухи
- -- Передня поверхня кам'янистої частини
- --- Покрівля барабанної порожнини
- ---- Трійчасте втиснення
- --- Розтвір каналу великого кам'янистого нерва
- ---- Борозна великого кам'янистого нерва
- --- Розтвір каналу малого кам'янистого нерва
- ---- Борозна малого кам'янистого нерва
- -- Задня поверхня кам'янистої частини
- --- Внутрішній слуховий отвір
- --- Внутрішній слуховий хід
- --- Піддугова ямка
- -- Нижня поверхня кам'янистої частини
- --- Яремна ямка
- --- Шилоподібний відросток
- --- Шило-соскоподібний отвір
- --- Кам'яниста ямочка
- --- Зовнішній отвір сонного каналу
- --- Внутрішній отвір сонного каналу
- -- Соскоподібний відросток (скроневої кістки)
- --- Борозна сигмоподібної пазухи
- --- Соскоподібна вирізка
- --- Соскоподібний отвір
- -- Барабанна частина
- -- Лускова частина
- --- Виличний відросток
- --- Суглобовий горбок
- --- Нижньощелепна ямка
- -- Зовнішній слуховий отвір
- -- Зовнішній слуховий хід
- Решітчаста кістка
- - Дірчаста пластинка
- -- Дірчасті отвори
- Перпендикулярна пластинка
- Решітчастий лабіринт
- -- Очноямкова пластинка
- -- Верхня носова раковина
- -- Середня носова раковина
- Верхня щелепа
- Тіло верхньої щелепи
- -- Очноямкова поверхня
- Підочноямкова борозна верхньої щелепи
- --- Підочноямковий канал верхньої щелепи
- -- Підочноямковий край тіла верхньої щелепи
- -- Передня поверхня тіла верхньої щелепи
- --- Підочноямковий отвір верхньої щелепи
- --- Носова вирізка
- -- Підскронева поверхня тіла верхньої щелепи
- --- Горб верхньої щелепи
- --- Коміркові отвори
- -- Носова поверхня тіла верхньої щелепи
- --- Сльозова борозна
- -- Верхньощелепний розтвір
- Лобовий відросток верхньої щелепи
- Виличний відросток верхньої щелепи
- Піднебінний відросток верхньої щелепи
- Комірковий відросток
- -- Зубні комірки Нижня щелепа
- Тіло нижньої щелепи
- -- Коміркова частина
- -- Коміркова дуга нижньої щелепи
- --- Зубні комірки
- -- Основа нижньої щелепи
- --- Підборідний виступ нижньої щелепи
- --- Підборідний горбок
- --- Підборідний отвір
- --- Двочеревцева ямка нижньої щелепи
- --- Щелепно-під'язикова лінія нижньої щелепи
- --- Під'язикова ямка
- --- Піднижньощелепна ямка
- Гілка нижньої щелепи
- -- Кут нижньої щелепи
- -- Жувальна горбистість
- -- Крилоподібна горбистість
- -- Вирізка нижньої щелепи
- -- Виростковий відросток нижньої щелепи
- --- Головка нижньої щелепи
- --- Шийка нижньої щелепи
- --- Крилоподібна ямка нижньої щелепи
- -- Вінецький відросток нижньої щелепи
- -- Отвір нижньої щелепи
- -- Канал нижньої щелепи
- -- Нижня носова раковина
- -- Сльозова кістка
- -- Носова кістка
- -- Леміш
- -- Піднебінна кістка
- Перпендикулярна пластинка
- -- Клино-піднебінна вирізка
- Пірамідний відросток
- Горизонтальна пластинка Вилична кістка
- Бічна поверхня
- Скронева поверхня
- Очноямкова поверхня
- Лобовий відросток
- Скроневий відросток
- Вилично-очноямковий отвір
- Вилично-лицевий отвір
- Вилично-скроневий отвір
- Під'язикова кістка
- Тіло під'язикової кістки
- Малий ріг
- Великий ріг
- Склепіння черепа
- Скронева ямка
- Стінки скроневої ямки
- Вилична дуга
- Підскронева ямка
- Стінки підскроневої ямки
- Крило-піднебінна ямка
- Стінки крило-піднебінної ямки
- Передня черепна ямка
- Середня черепна ямка
- Задня черепна ямка
- Борозна верхньої стрілової пазухи (череп)
- Борозна поперечної пазухи (череп)
- Борозна сигмоподібної пазухи (череп)
- Зовнішня основа черепа

- Рваний отвір (череп)
- Яремний отвір (череп)
- Сонний канал скроневої кістки (череп)
- М'язово-трубний канал (череп)
- Кісткове піднебіння
- Великий піднебінний канал
- Малі піднебінні отвори
- Різцевий канал Очна ямка
- Очноямковий вхід
- Надочноямковий край (череп)
- Підочноямковий край (череп)
- Стінки очної ямки
- -- Передній решітчастий отвір
- -- Задній решітчастий отвір
- -- Нижня очноямкова щілина
- Кісткова носова порожнина
- Стінки кісткової носової порожнини
- Хоани
- Верхній носовий хід
- Середній носовий хід
- Нижній носовий хід
- Спільний носовий хід Лопатка
- Реброва поверхня
- -- Підлопаткова ямка
- Задня поверхня
- -- Ость лопатки
- --Надплечовий відросток (акроміон)
- --Надостьова ямка
- --Підостьова ямка
- Присередній край
- Бічний край
- Верхній край
- -- Дзьобоподібний відросток
- -- Вирізка лопатки
- Верхній кут
- Нижній кут
- Бічний кут
- --Суглобова западина
- -- Надсуглобовий горбок
- -- Підсуглобовий горбок
- -- Шийка лопатки
- Ключиця
- Груднинний кінець
- Тіло ключиці
- Надплечовий кінець
- Плечова кістка
- Головка плечової кістки
- Анатомічна шийка
- Великий горбок
- Малий горбок
- Гребінь великого горбка
- Гребінь малого горбка
- Міжгорбкова борозна
- Хірургічна шийка
- Тіло плечової кістки -
- -- Поверхні тіла
- -- Дельтоподібна горбистість
- -- Борозна променевого нерва
- Виросток плечової кістки
- -- Головочка плечової кістки
- -- Блок плечової кістки
- -- Ліктьова ямка
- -- Вінцева ямка
- -- Бічний надвиросток
- -- Променева ямка
- -- Присередній надвиросток
- -- Борозна ліктьового нерва
- -- Променева кістка
- Головка променевої кістки
- -- Суглобовий обвід
- -- Суглобова ямка
- Шийка променевої кістки
- Тіло променевої кістки
- -- Горбистість променевої кістки
- -- Поверхні тіла променевої кістки
- --Края тіла променевої кістки
- Шилоподібний відросток променевої кістки
- Вирізка ліктьової кістки
- Зап'ясткова суглобова поверхня
- Ліктьова кістка
- Ліктьовий відросток
- Блокова вирізка
- Вінцевий відросток
- -- Горбистість ліктьової кістки
- -- Вирізка променевої кістки
- Тіло ліктьової кістки
- -- Поверхні тіла ліктьової кістки
- -- Края тіла ліктьової кістки
- Головка ліктьової кістки
- -- Шилоподібний відросток ліктьової кістки
- -- Суглобовий обвід
- Кістки кисті
- Зап'ясткові кістки
- -- Човноподібна кістка
- -- Півмісяцева кістка
- -- Тригранна кістка
- -- Горохоподібна кістка
- -- Кістка-трапеція
- -- Трапецієподібна кістка
- -- Головчаста кістка
- --Гачкувата кістка
- П'ясткові кістки
- -- Основа п'ясткової кістки
- -- Тіло п'ясткової кістки
- -- Головка п'ясткової кістки
- Кістки пальців кисті (фаланги пальців)
- -- Проксимальна фаланга
- -- Середня фаланга
- -- Кінцева фаланга
- -- Кульшова кістка
- Кульшова западина
- -- Ямка кульшової западини
- -- Півмісяцева поверхня кульшової западини
- -- Вирізка кульшової западини
- Затульний отвір
- Велика сіднична вирізка
- Клубова кістка
- Тіло клубової кістки
- - Крило клубової кістки
- --Клубовий гребінь
- --- Верхня передня клубова ость
- ---- Нижня передня клубова ость
- --- Нижня задня клубова ость
- --- Верхня задня клубова ость
- --- Зовнішня губа
- --- Проміжна лінія
- --- Внутрішня губа
- -- Клубова ямка
- -- Сіднична поверхня
- -- Вушкоподібна поверхня
- -- Клубова горбистість
- -- Сіднична кістка
- Тіло сідничної кістки
- Гілка сідничної кістки
- Сідничний горб
- Сіднична ость
- Мала сіднична вирізка
- Лобкова кістка
- Тіло лобкової кістки
- Верхня гілка лобкової кістки
- --Лобковий горбок
- -- Клубово-лобкове підвищення
- --Симфізна поверхня
- Нижня гілка лобкової кістки
- Затульна борозна Таз
- Тазова порожнина

- Великий таз
- Малий таз
- Межова лінія
- Лобкова дуга
- Верхній отвір таза
- Нижній отвір таза
- Стегнова кістка
- Головка стегнової кістки
- Шийка стегнової кістки
- Малий вертлюг стегнової кістки
- Великий вертлюг стегнової кістки
- Міжвертлюговий гребінь
- Міжвертлюгова лінія
- Тіло стегнової кістки
- -- Поверхні тіла
- -- Шорстка лінія стегнової кістки
- --- Бічна губа
- --- Присередня губа
- --- Гребінна лінія
- --- Сіднична горбистість
- --- Підколінна поверхня
- Присередній виросток
- -- Надвиросток стегнової кістки
- Бічний виросток
- -- Надвиросток стегнової кістки
- -- Наколінкова поверхня
- -- Міжвиросткова ямка
- Наколінок
- Великогомілкова кістка
- Бічний виросток
- -- Малогомілкова суглобова поверхня
- Присередній виросток
- Верхня суглобова поверхня
- -- Переднє міжвиросткове поле
- -- Заднє міжвиросткове поле
- -- Міжвиросткове підвищення
- Тіло великогомілкової кістки
- -- Поверхні тіла великогомілкової кістки
- -- Горбистість великогомілкової кістки
- -- Краї великогомілкової кістки
- Присередня кісточка
- Малогомілкова вирізка
- Нижня суглобова поверхня
- Малогомілкова кістка
- Головка малогомілкової кістки
- Тіло малогомілкової кістки
- Бічна кісточка Кістки стопи
- Заплеснові кістки
- -- Надп'яtkова кістка
- --- Головка надп'яtkової кістки
- --- Шийка надп'яtkової кістки
- --- Тіло надп'яtkової кістки
- -- П'яtkова кістка
- --- П'яtkовий горб
- --- Підпора надп'яtkової кістки
- --- Човноподібна кістка
- -- Присередня клиноподібна кістка
- -- Проміжна клиноподібна кістка
- -- Бічна клиноподібна кістка
- -- Кубоподібна кістка
- Плеснові кістки
- -- Основа плеснової кістки
- -- Тіло плеснової кістки
- -- Головка плеснової кістки
- Кістки пальців (Фаланги)
- -- Проксимальна фаланга
- -- Середня фаланга
- -- Кінцева фаланга
- З'єднання черепа
- Шви черепа
- Тім'ячка черепа
- Синхондрози черепа
- Скренево-нижньощелепний суглоб
- Атланта-потиличний суглоб
- З'єднання хребтового стовпа
- Міжхребцевий диск
- -- Волокнисте кільце міжхребцевого диска
- -- Драглисте ядро міжхребцевого диска
- Передня поздовжня зв'язка (хребта)
- Задня поздовжня зв'язка (хребта)
- Міжостьова зв'язка(хребта)
- Жовта зв'язка (хребта)
- Надостьова зв'язка (хребта)
- Поперечна зв'язка (хребта)
- Дуговідростковий суглоб
- Серединний атланта-осьовий суглоб
- Бічний атланта-осьовий суглоб
- Крижово-куприковий суглоб
- З'єднання грудної клітки
- Реброво-груднинний синхондроз
- Грудинно-ребровий суглоб
- Суглоб головки ребра
- Реброво-поперечний суглоб
- З'єднання верхньої кінцівки
- Надплечово-ключичний суглоб
- Груднинно-ключичний суглоб
- -- Міжключична зв'язка
- -- Реброво-ключична зв'язка
- -- Передня груднинно-ключична зв'язка
- -- Задня груднинно-ключична зв'язка
- Плечовий суглоб
- -- Губа суглобової западини (плечовий суглоб)
- -- Дзьобо-плечова зв'язка
- Ліктьовий суглоб
- -- Плечо-ліктьовий суглоб
- -- Плечо-променевиий суглоб
- -- Проксимальний променево-ліктьовий суглоб
- -- Обхідна ліктьова зв'язка
- -- Обхідна променева зв'язка
- Міжкісткова перетинка передпліччя
- -- Дистальний променево-ліктьовий суглоб
- Променево-зап'ястковий суглоб
- -- Тильна променево-зап'ясткова зв'язка
- -- Долонна променево-зап'ясткова зв'язка
- -- Ліктьова обхідна зв'язка зап'ястка
- -- Променева обхідна зв'язка зап'ястка
- Міжзап'ясткові суглоби
- -- Середньозап'ястковий суглоб
- Суглоб горохоподібної кістки
- Канал зап'ястка
- Зап'ястково-п'ясткої суглоби
- Міжп'ясткові суглоби
- П'ястково-фалангові суглоби
- Міжфалангові суглоби кисті
- -- Обхідні зв'язки
- - З'єднання нижньої кінцівки
- Затульна перетинка
- Затульний канал
- Великий сідничний отвір
- Малий сідничний отвір
- Лобковий симфіз
- Крижово-клубовий суглоб
- Кульшовий суглоб
- -- Губа кульшової западини
- -- Зв'язка головки стегнової кістки
- -- Клубово-стегнова зв'язка
- -- Сіднично-стегнова зв'язка
- -- Лобково-стегнова зв'язка

- Колінний суглоб
- -- Поперечна зв'язка коліна
- -- Бічний меніск
- -- Присередній меніск
- -- Передня схрещена зв'язка
- -- Задня схрещена зв'язка
- -- Обхідна великогомілкова зв'язка
- -- Обхідна малоогомілкова зв'язка
- -- Зв'язка наколінка
- Міжкісткова перетинка гомілки
- Велико-малоогомілковий суглоб
- Надп'яtkово-гомілковий суглоб
- -- Присередня обхідна зв'язка
- -- Бічна обхідна зв'язка
- Піднап'яtkовий суглоб
- Надп'яtkово-п'яtkово-човноподібний суглоб
- Поперечний суглоб заплесна
- -- Роздвоєна зв'язка
- П'яtkово-кубоподібний суглоб
- Клино-човноподібний суглоб
- Міжклиноподібні суглоби
- Довга підшвова зв'язка
- Заплесно-плеснові суглоби
- Міжплеснові суглоби
- Міжкісткові плеснові проміжки
- Плесно-фалангові суглоби
- Міжфалангові суглоби стопи
- М'язи спини
- Трапецієподібний м'яз
- Найширший м'яз спини
- Великий ромбоподібний м'яз
- М'яз-підіймач лопатки
- Нижній задній зубчастий м'яз
- Верхній задній зубчастий м'яз
- М'яз - випрямляч хребта М'язи грудної клітки
- Великий грудний м'яз
- Малий грудний м'яз
- Підключичний м'яз
- Передній зубчастий м'яз
- Внутрішні міжреброві м'язи
- Зовнішні міжреброві м'язи
- Діафрагма
- Поперекова частина діафрагми
- -- Аортальний розтвір
- -- Стравохідний розтвір
- Груднинна частина діафрагми
- Реброва частина діафрагми
- Сухожилковий центр
- -- Отвір порожнистої вени
- -- Груднинно-ребровий трикутник
- -- Попереково- ребровий трикутник
- М'язи живота
- Прямий м'яз живота
- -- Сухожилкові переділки
- Піхва прямого м'яза живота
- Зовнішній косий м'яз живота
- -- Пахвинна зв'язка
- Внутрішній косий м'яз живота
- Поперечний м'яз живота
- Біла лінія
- -- Пупкове кільце
- Пахвинний канал
- -Стінки пахвинного каналу
- Поверхнєве пахвинне кільце
- -- Присередня ніжка
- -- Бічна ніжка
- Квадратний м'яз попереку
- М'язи лица
- -Надчерепний м'яз
- -- Лобове черевце
- -- Потиличне черевце
- -- Апоневротичний шолом (надчерепний апоневроз)
- Коловий м'яз ока
- Великий виличний м'яз
- М'яз-підіймач верхньої губи
- М'яз-підіймач кута рота
- Щічний м'яз
- М'яз-опускач кута рота
- М'яз-опускач нижньої губи
- Коловий м'яз рота Жувальні м'язи
- Скроневий м'яз
- Жувальний м'яз
- Бічний крилоподібний м'яз
- Присередній крилоподібний м'яз
- М'язи шиї
- Підшкірний м'яз шиї
- Груднинно-ключично-соскоподібний м'яз
- Двочеревцевий м'яз
- -- Переднє черевце
- -- Заднє черевце
- Шило-під'язиковий м'яз
- Щелепно-під'язиковий м'яз
- Груднинно- під'язиковий м'яз
- Лопатково- під'язиковий м'яз
- Груднинно-щитоподібний м'яз
- Щито- під'язиковий м'яз
- Передній драбинчастий м'яз
- Середній драбинчастий м'яз
- Задній драбинчастий м'яз
- Передня шийна ділянка
- -- Піднижньощелепний трикутник
- -- Сонний трикутник
- -- Лопатково-трахеальний трикутник
- Груднинно-ключично-соскоподібна ділянка
- Бічна шийна ділянка
- -- Лопатково-ключичний трикутник
- Задня шийна ділянка
- М'язи верхньої кінцівки
- Дельтоподібний м'яз
- Надостьовий м'яз
- Підостьовий м'яз
- Малий круглий м'яз
- Великий круглий м'яз
- Підлопатковий м'яз
- Двоголовий м'яз плеча
- -- Довга головка двоголового м'яза плеча
- -- Коротка головка двоголового м'яза плеча
- Дзьобо-плечовий м'яз
- Плечовий м'яз
- Триголовий м'яз плеча
- Променевий м'яз-згинач зап'ястка
- Круглий м'яз-привертач
- Ліктьовий м'яз-згинач зап'ястка
- Поверхнєвий м'яз-згинач пальців
- Довгий долонний м'яз
- Довгий м'яз-згинач великого пальця
- Глибокий м'яз-згинач пальців
- Квадратний м'яз-привертач
- Плечо-променевий м'яз
- Довгий променевий м'яз-розгинач зап'ястка
- Короткий променевий м'яз-розгинач зап'ястка
- -- М'яз-розгинач пальців
- М'яз-розгинач мізинця
- Ліктьовий м'яз-розгинач зап'ястка
- М'яз-відвертач
- Довгий відвідний м'яз великого пальця
- Короткий м'яз-розгинач великого пальця
- Довгий м'яз-розгинач великого пальця
- Короткий відвідний м'яз великого

пальця	– Зовнішній затульний м'яз	пальця
– Короткий м'яз-згинач великого пальця	– Кравецький м'яз	– Квадратний м'яз підошви
– Протиставний м'яз великого пальця	– Чотириголовий м'яз стегна	– Короткий м'яз-згинач пальців
– Привідний м'яз великого пальця	– -- Прямий м'яз стегна	– Червоподібні м'язи
– Відвідний м'яз мізинця	– -- Бічний широкий м'яз	– Відвідний м'яз великого пальця
– Короткий м'яз-згинач мізинця	– -- Присередній широкий м'яз	– Короткий м'яз- згинач великого пальця
– Протиставний м'яз мізинця	– Гребінний м'яз	– Привідний м'яз великого пальця
– Червоподібні м'язи	– Тонкий м'яз	– Відвідний м'яз мізинця
– Пахвова ямка	– Довгий привідний м'яз	– Короткий м'яз-згинач мізинця
– -- Стінки пахової ямки	– Короткий привідний м'яз	– Надгрушоподібний отвір
– -- Чотирибічний отвір	– Великий привідний м'яз	– Підгрушоподібний отвір
– -- Трьобічний отвір	– Двоголовий м'яз стегна	– М'язова затока
– Бічна двоголова борозна	– -- Довга головка	– Судинна затока
– Присередня двоголова борозна	– -- Коротка головка	– Широка фасція
– Ліктюва ямка	– Півперетинчастий м'яз	– Клубово-гомількове пасмо
– Тримач м'язів-розгиначів	– Півсухожилковий м'яз	– Підшкірний розтвір
– Тримач м'язів-згиначів	– Довгий м'яз-розгинач пальців стопи	– -- Серпоподібний край
– Долонний апоневроз	– Передній великогомілковий м'яз	– Дирчаста фасція
– Канал зап'ястка	– Довгий м'яз-розгинач великого пальця (стопа)	– Стегновий канал
– М'язи нижньої кінцівки	– Довгий малогомілковий м'яз	– Стегнове кільце
– Клубово-поперековий м'яз	– Короткий малогомілковий м'яз	– Привідний канал
– --Великий поперековий м'яз	– Триголовий м'яз литки	– -- Стінки привідного каналу
– -- Клубовий м'яз	– -- Литковий м'яз	– -- Привідний розтвір
– Великий сідничний м'яз	– -- Камбалоподібний м'яз	– Підколінна ямка
– Середній сідничний м'яз	– Довгий м'яз-згинач пальців (стопа)	– Верхній тримач м'язів-розгиначів
– Малий сідничний м'яз	– Задній великогомілковий м'яз	– Нижній тримач м'язів-розгиначів -
– Грушоподібний м'яз	– Довгий м'яз-згинач великого пальця (стопа)	– Тримач м'язів-згиначів
– Внутрішній затульний м'яз	– Короткий м'яз-розгинач пальців	– Верхній тримач малогомілкових м'язів
– Верхній близнюковий м'яз	– Короткий м'яз-згинач великого	– Нижній тримач малогомілкових м'язів
– Нижній близнюковий м'яз		
– Квадратний м'яз стегна		

3.4. Індивідуальні завдання

Індивідуальна учбово-дослідницька (УДРС) або науково-дослідницька (НДРС) робота здобувачів (по вибору) припускає:

- підготовку огляду наукової літератури (реферату);
- підготовку ілюстративного матеріалу по даних темах (мультимедійна

презентація, набір таблиць, схем, малюнків і тому подібне);

- виготовлення учбових і музейних препаратів, моделей;

3.5. Інші заохочення

- проведення наукового дослідження в рамках наукового гуртка кафедри;
- участь в науковій тематиці кафедри;
- участь в анатомічних олімпіадах і ін.

3.6. Правила оскарження оцінки

Оскарження оцінки проводиться згідно положення «Про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти Харківського національного медичного університету», наказ від 30.09.2020р. №252. https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Здобувачі можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення здобувачів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умов наявності у здобувачів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію), або іншими інфекційними захворюваннями згідно поточній епідемічній ситуації.

Здобувачі з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання здобувача це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь здобувачів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі здобувачі ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України

«Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з

дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються здобувачам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра анатомії людини підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів та здобувачок очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. Рекомендована література

Базова:

1. Анатомія людини : підручник : у 3 т. / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін [та ін.]. – 7-ме вид., доопрац. – Вінниця : Нова Книга, 2019
2. Чижик В.В. Спортивні фізіологія : навч. Посібник для студентів.- Луцьк: ПВД

«Твердиня», 2011.-256с.

3. Спортивна фізіологія : посібник/ І.І. Земцова.-Київ: 2007,

Допоміжна література:

1. Science of running / Chris Napier : First American Edition, 2020. - 224 p.
2. Clinical Anatomy / Ellis Harold. - 11th ed. - [S. l.] : Blackwell Publishing Limited, 2006. - 439 p.
3. The Human Body: An Introduction to Structure and Function / Adolf Faller, Michael Schuenke, Gabriele Schunke. - [S. l.] : Thieme, 2004. - 708 p.
4. Grant's Atlas of Anatomy / ed.: A. M.R. Agur, A. F. Dalley. - 12th ed. - [S. l.]: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. - 1627 p.

7.ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_sex.pdf
2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf
3. Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/poriad_poglyvvyv_dysc.pdf
4. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_komis_ad.pdf
5. Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_neform_osv22.pdf
6. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:
https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_komis_ad.pdf,
https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_grup_ad.pdf