

Рішення

Вченої ради Харківського національного медичного університету
за розглядом питання «Стан забезпечення якості освіти в ХНМУ:
результати заходів зовнішнього та внутрішнього оцінювання,
подальші напрямки розвитку»

29 травня 2025 р.

Заслухавши та обговоривши доповідь директора Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ, доц. Садовниченка Ю.О. та в.о. начальника відділу ліцензування, акредитації та рейтингування доц. Нестеренко В.Г. Вчена рада констатує, що натеper однією з основних вимог до закладів освіти є надійність функціонування системи забезпечення якості освіти, яка дозволяє підтримувати інституційну та конкурентоспроможність університету під час дії воєнного положення та закласти підґрунтя для динамічного розвитку після його скасування. Керівництво університету, ректорат, навчально-наукові інститути з підготовки іноземних громадян, післядипломної освіти, якості освіти, деканати, гаранті та проєктні групи освітніх програм, кафедральні колективи, здобувачі освіти та інші стейхолдери виконали значний обсяг роботи, забезпечивши збереження високого рівня освіти в університеті.

Позитивно оцінюючи в цілому роботу ректорату, Навчально-наукового інституту якості освіти, деканатів, навчально-наукових інститутів з підготовки іноземних громадян, післядипломної освіти, гарантів освітніх програм, кафедральних колективів, здобувачів освіти та інших стейхолдерів щодо стану забезпечення якості освіти в ХНМУ Вчена рада університету

ПОСТАНОВЛЯЄ:

1. Відповідно до прийнятої Стратегії розвитку університету на 2025 – 2029 р. з метою вдосконалення системності підвищення якості вищої освіти в університеті продовжити впровадження заходів з внутрішнього її забезпечення, розвитку культури якості освіти, обов'язково враховувати при цьому рекомендації Національного агентства із забезпечення якості освіти, досвід проведення акредитації ОПП та ОНП в університеті.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО ХНМУ, директори ННІ ХНМУ; в.о. начальника відділу ліцензування, акредитації та рейтингування, гаранті освітніх програм, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

2. Постійно здійснювати моніторинг якісних змін та новітніх тенденцій в сфері вищої освіти країни, аналізувати оптимальність їх впровадження у діяльність університету, вживати відповідних заходів щодо перегляду університетського нормативного забезпечення освітньої діяльності.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету; декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

3. Забезпечити оптимізацію та посилення роботи щодо якості змістовного наповнення освітніх компонентів, навчально-методичного забезпечення, електронних курсів університету з урахуванням сучасних тенденцій науки та практики, впровадження передового досвіду, використання інноваційних технологій, зокрема розглянути можливість та доцільність застосування інструментів штучного інтелекту.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету; декани факультетів; гаранті освітніх програм; завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

4. Продовжити розвиток системи соціологічних опитувань в університеті. Розширити їх обсяг та тематику, адаптувати їх зміст для всіх груп та категорій респондентів, які беруть участь в освітньому процесі у ХНМУ. Посилити наукову складову методології організації досліджень та обробки отриманих масивів даних. Невпинно здійснювати контроль за опрацюванням результатів соціологічних досліджень в структурних підрозділах при розробці загальноуніверситетських заходів та прийнятті управлінських рішень щодо рівня забезпечення якості освіти в університеті.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету; декани факультетів; завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

5. Поновити та адаптувати у відповідності до прийнятої Стратегії розвитку університету на 2025 – 2029 р. систему рейтингового оцінювання стану науково-педагогічної діяльності кафедр університету. Впровадити у вимоги рейтингового оцінювання найбільш важливі показники консолідованого та міжнародних рейтингів. Обов'язково використовувати при проведенні рейтингування підходи індивідуального оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, в.о. начальника відділу ліцензування, акредитації та рейтингування; директори ННІ університету; декани факультетів; завідувачі кафедр.

Термін виконання: впродовж першого півріччя наступного навчального року.

6. Продовжити роботу з дотримання НПП вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо їх освітньої та професійної кваліфікації. Дотримуватись та наполягати на повноті, актуальності та достовірності інформації, яка надається. Враховувати ці дані при проведенні заходів з кадрового забезпечення освітньої діяльності в закладі.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету; в.о. начальника відділу ліцензування, акредитації та рейтингування; декани факультетів; завідувачі кафедр.

Термін виконання: постійно.

7. Адаптувати систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників до можливостей формування індивідуальної траєкторії, розширити перелік існуючих мотиваційних механізмів підвищення рівня педагогічної кваліфікації, використання онлайн платформ неформальної освіти. Продовжити розширення спектру власних послуг з підвищення кваліфікації викладачів.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету; декани факультетів; завідувачі кафедр.

Термін виконання: постійно.

8. Постійно проводити моніторинг, перегляд та оновлення освітніх програм відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки та практики в галузі, враховуючи зміни та актуальні вимоги ринку праці, запити стейкхолдерів. Посилити залученість кафедральних колективів, підрозділів та методичних комісій університету до процедур та системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету; гаранті освітніх програм; декани факультетів; в.о. начальника відділу ліцензування, акредитації та рейтингування; завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

9. Продовжити та розвивати практику визнання результатів навчання, які були здобуті під час академічної мобільності та у неформальній освіті, стимулювати здобувачів до участі у міжнародних програмах академічної мобільності та заходах неформальної освіти.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету; декани факультетів; гаранті освітніх програм; завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

Контроль за виконанням рішення Вченої ради покласти на першого проректора з науково-педагогічної роботи проф. Савельєву Н.М.