

Р І Ш Е Н Н Я

Вченої ради Харківського національного медичного університету за розглядом питання «Про підсумки семестрового контролю знань здобувачів освіти за результатами осіннього семестру 2024/2025 навчального року»

27 лютого 2025 року

Заслухавши та обговоривши доповідь проректора з науково-педагогічної роботи доцента О.В. Кривошапки, Вчена рада констатує, що адміністрація університету, ректорат, навчально-наукові інститути, деканати, кафедральні колективи впродовж семестру забезпечили впровадження та реалізацію заходів з організації освітнього процесу та контролю за якістю надання освітніх послуг здобувачам освіти, вдосконалення змісту та форм організації навчання, особливо з використанням технологій дистанційного навчання, проведення занять в гібридному форматі.

Позитивно оцінюючи в цілому роботу керівництва, навчальних і навчально-методичних структурних підрозділів, гарантів освітніх програм та кафедральних колективів щодо рівня проведення освітнього процесу у осінньому семестрі 2024/2025 навчального року, а також з метою подальшого забезпечення підвищення рівня підготовки фахівців і якості надання освітніх послуг в університеті Вчена рада **ПОСТАНОВЛЯЄ:**

1. Продовжити реалізацію комплексу заходів щодо збереження і відновлення контингенту здобувачів освіти, зокрема шляхом розробки й впровадження програми профорієнтаційної роботи, збільшення освітніх пропозицій університету, посилення маркетингової діяльності та адаптації англomовних програм задля збільшення набору іноземних здобувачів освіти, створення умов для переходу до аудиторного (гібридного) навчання з урахуванням безпекових умов, поглиблення практичної підготовки здобувачів освіти.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, декани факультетів, відповідальний секретар Приймальної комісії, начальник навчального відділу, методичний кабінет, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

Забезпечити створення в університеті гнучкої інноваційної системи освіти з орієнтацією насамперед на індивідуальні потреби здобувачів освіти та вимог ринку праці майбутнього шляхом перебудови навчального процесу на засадах

доказової освіти, редизайну освітніх програм та їхніх компонентів з урахуванням досягнень прецизійної та доказової медицини, гармонізації змісту освіти з кращими світовими практиками, підвищення якості навчання і викладання, зокрема за рахунок впровадження інноваційних педагогічних та цифрових технологій та штучного інтелекту, симуляційних методів навчання, а також індивідуалізації освітніх траєкторій здобувачів освіти.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, декани факультетів, гаранті ОПП, завідувачі кафедр, керівники підрозділів.

Термін виконання: протягом навчального року.

3. Посилити роботу з подальшого розвитку освітнього середовища університету у напрямі його демократизації, відкритості та доступності, створення партнерських відносин між учасниками освітнього процесу, напрацювання ефективної моделі комунікації «викладач-здобувач» з урахуванням індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, декани факультетів, гаранті ОПП, завідувачі кафедр, керівники підрозділів.

Термін виконання: протягом навчального року.

4. Забезпечити організацію та виконання комплексу заходів з акредитації освітньо-професійних програм відповідно до плану-графіку проведення акредитації в 2024/2025 н.р., а також розглянути питання про проведення міжнародної (подвійної) акредитації у 2025-2026 н.р. Продовжити роботу з доопрацювання системи присвоєння професійних кваліфікацій випускникам університету. Проводити подальше вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності за рахунок моніторингу освітніх програм, розробки проміжних моніторингових заходів та критеріїв їх виконання для своєчасного реагування на виклики ринку освітніх послуг.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, начальник відділу ліцензування, акредитації та рейтингування, декани факультетів, гаранті ОПП, завідувачі кафедр, керівники підрозділів.

Термін виконання: протягом навчального року.

5. Розробити ефективну систему подолання освітніх втрат здобувачів освіти університету та підготовки до складання ЄДКІ здобувачами освіти всіх рівнів. Проводити постійний моніторинг стану підготовки, впровадження адекватних критеріїв оцінювання, визначення груп ризику серед здобувачів. Посилити організаційну підготовку та методичне забезпечення умов складання зовнішнього оцінювання та випускних іспитів.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, декани факультетів, директор

Симуляційного центру, методичний кабінет,
завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

6. Розпочати роботу зі створення індивідуальних програм професійного розвитку співробітників університету. Забезпечити розвиток у викладачів університету актуальних критичних компетентностей, зокрема, цифрової та іншомовної через навчання, проведення вебінарів, циклів підвищення кваліфікації.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

7. Посилити організаційні та управлінські заходи зі збору та аналізу освітніх даних, а також прогнозування успішності здобувачів освіти й тенденцій освітнього процесу, зокрема за допомогою інструментів АСУ. Забезпечити використання можливостей цифрових інструментів при розробці заходів стратегічного планування, для підвищення ефективності аналізу та прийняття рішень щодо реалізації заходів забезпечення якості надання освітніх послуг.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, декани факультетів, начальник навчального відділу, начальник відділу практики, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

Відповідальність за виконання рішення покласти на проректор з науково-педагогічної роботи О.В. Кривошапку.