

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії

Навчальний рік 2024-2025

СИЛАБУС  
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ  
«КІНЕЗІОЛОГІЧНЕ ТЕЙПУВАННЯ»

**Вибірковий освітній компонент**

Форма здобуття освіти \_\_\_\_\_ очна \_\_\_\_\_

(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» \_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «227» Фізична терапія, ерготерапія \_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Курс 3

Силабус освітнього компоненту  
затверджено на засіданні кафедри  
спортивної, фізичної та реабілітаційної  
медицини, фізичної терапії, ерготерапії  
ХНМУ


Протокол від  
“27” \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2024 року № 1 \_\_\_\_\_

Схвалено методичною комісією ХНМУ з  
проблем терапевтичного профілю

Протокол від  
“28” \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2024 року № 1 \_\_\_\_\_

Голова

В.о. завідувачки кафедри




\_\_\_\_\_ доцент Олена МАРКОВСЬКА  
(підпис) (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ професор Павло КРАВЧУН  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## **РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

1. Марковська Олена Володимирівна – в.о. завідувача кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ, к.мед.н., доцент
2. Самойлова Ганна Петрівна – доцент кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ, к.мед.н.
3. Сушецька А.С., асистент кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.
4. Польовий Валерій Юрійович, викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я по батькові викладача	Польовий Валерій Юрійович
Інформація про викладача	Професійні інтереси: фізична реабілітація, спортивна медицина, лікувальний масаж, ерготерапія, мануальна терапія.
Контактний тел.	+380664681460
E-mail:	<a href="mailto:vy.polovyi@knmu.edu.ua">vy.polovyi@knmu.edu.ua</a>
Інформація про консультації: <u>очні консультації</u> розклад:  місце проведення:  <u>он-лайн консультації</u>	вівторок з 13.00 до 15.00 четвер з 13.00 до 15.00 Університетська клініка ХНМУ, вул. Олександра Шпейєра, 4  за попередньою домовленістю, <a href="http://31.128.79.157:8083/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=27208">http://31.128.79.157:8083/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=27208</a>
Локація	 <p style="text-align: right;">вул. Олександра Шпейєра, 4</p>

## ВСТУП

**Силабус освітнього компоненту «Кінезіологічне тейпування»** складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Фізична терапія, ерготерапія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

### **Опис освітнього компоненту (анотація)**

Кінезіологічне тейпування як навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів з базовими знаннями щодо застосування методу кінезіотейпування у фізичній терапії та ерготерапії, формування у здобувачів теоретичних знань та отримання практичних навичок з організації та проведення кінезіотейпування при різних патологічних станах.

**Предметом вивчення освітнього компоненту** є формування у здобувачів уявлення про кінезіологічне тейпування та застосування прийомів кінезіологічного тейпування в майбутній діяльності.

### **Міждисциплінарні зв'язки:**

Базується на базових знаннях, вміннях, навичках, які отримані раніше при вивченні анатомії людини, фізіології людини, патофізіології, акушерства та гінекології, педіатрії з якими інтегрується програма «Кінезіологічне тейпування».

### **Пререквізити**

«Кінезіологічне тейпування» як навчальна дисципліна базується на вивченні здобувачами анатомії людини, основи загальної патології, фізіології рухової активності, й інтегрується з цими дисциплінами; забезпечує послідовність та взаємозв'язок з біомеханікою та клінічною кінезіологією, фізичною терапією та ерготерапією при порушеннях функції опорно-рухового апарату, фізичною терапією та ерготерапією при порушеннях функції нервової системи та іншими предметами навчального плану, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами.

### **Постреквізити**

Основні положення освітнього компоненту мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 4 років навчання, є базою для підготовки до ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах другого магістерського рівня вищої освіти.

**Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE - [Курс: Кінезіологічне тейпування | Система дистанційного навчання ХНМУ \(kntmu.edu.ua\)](#)**

## **1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ:**

**1.1. Мета викладання освітнього компоненту «Кінезіологічне тейпування»** є: сформувані у здобувачів систему знань щодо основних прийомів кінезіологічного тейпування при порушеннях функцій опорно-рухового апарату, захворюваннях і травмах нервової системи на

стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах реабілітаційного лікування.

## **1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компоненту «Кінезіологічне тейпування» є:**

- викласти теоретичні основи та методологічні особливості основ кінезіологічного тейпування, як складової частини фізичної терапії;
- ознайомити здобувачів із сучасними методиками кінезіологічного тейпування при різних захворюваннях та навчити застосувати їх на практиці.

**1.3. Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПІ та Стандарті).

**1.3.1. Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування здобувачами компетентностей:**

### **інтегральні:**

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

загальні:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**спеціальні (фахові, предметні):**

СК.01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психологопедагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

**1.3.2.** Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами наступних **програмних результатів навчання:**

**ПРН 02.** Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та

професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

**ПРН 03.** Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

**ПРН 04.** Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

**ПРН 10.** Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

**ПРН 12.** Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

**ПРН 15.** Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

**ПРН 16.** Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

**ПРН 17.** Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

**ПРН 18.** Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

**1.3.3.** Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами наступних **соціальних навичок (Soft skills):**

**Зв'язок** – здатність до усного спілкування, написання, подання, прослуховування.

**Люб'язність** – манери, етикет, діловий етикет, кажу, будь ласка, і дякую вам, шанобливо.

**Гнучкість** – адаптивність, бажання змінюватися, навчання протягом усього життя, приймає нові речі, налаштовує, навчає.

**Цілісність** – чесна, етична, висока моральність, має особисті цінності.

**Міжособистісні навички** – приємність, привабливість, почуття гумору, дружність, вихованість, співпереживання, самоконтроль, терпимість, комунікабельність.

**Позитивне ставлення** – оптимістичний, захоплений, заохочувальний, щасливий, впевнений.

**Професіоналізм** – діловий, добре одягнений.

**Відповідальність** – підзвітна, надійна, виконує роботу, винахідлива, самодисциплінована, хоче робити добре, сумлінно, здоровий глузд.

**Командна робота** – кооператив, працюють разом з іншими, приємні, сприятливі, корисні, спільні.

Робоча етика – працюючий, готовий працювати, лояльний, ініціативний, мотивований вчасно.

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Найменування показників	Напрямок підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень, ОПП	Характеристика освітнього компонента
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (шифр і назва) Спеціалізація: 227.1 Фізична терапія	<b>Рік підготовки:</b> 3-й
		<b>Семестр</b> 6-й
		<b>Лекції</b>
		16 год.
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 44 самостійної роботи студента – 46	Освітній ступінь: перший бакалаврський  ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»	<b>Практичні, семінарські</b> 28 год.
		<b>Самостійна робота</b> 46 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b> -
		Вид контролю: залік

### 2.1. Опис дисципліни

#### 2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1.	Основи кінезіологічного тейпування	4	Інформаційна (освітня)
2.	Кінезіологічне тейпування в ортопедії та травматології	4	Інформаційна (освітня)
3.	Кінезіологічне тейпування в неврології	4	Інформаційна (освітня)
4	Кінезіологічне тейпування в педіатрії.	4	Інформаційна (освітня)
	Всього годин	16	

#### 2.2.2. Семінарські заняття



Проведення семінарських занять не передбачено програмою.

### 2.2.3. Практичні заняття

№ з/п	Тема	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1.	Основи кінезіологічного тейпування	2	Розповідь-пояснення, бесіда	Усне опитування (індивідуальне)
2.	Основні техніки кінезіологічного тейпування	4	Демонстрація	Усне опитування (індивідуальне)
3.	Кінезіологічне тейпування в ортопедії та травматології	2	Розповідь-пояснення	Тестовий контроль
4.	Кінезіологічне тейпування в неврології	4	Розповідь-пояснення	Тестовий контроль
5.	Кінезіологічне тейпування в педіатрії	4	Розповідь-пояснення	Усне опитування
6.	Кінезіологічне тейпування в подіатрії	4	Розповідь-пояснення	Усне опитування
7.	Спортивне тейпування	4	Розповідь-пояснення	Усне опитування
8.	Біомеханічне тейпування. Залікове заняття.	6	Розповідь-пояснення	Усне опитування
	Всього годин	28		

### 2.2.4. Лабораторні заняття

Проведення лабораторних занять не передбачено програмою

### 2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Основи кінезіологічного тейпування	4	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
2	Основні техніки кінезіологічного тейпування	6	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
3	Кінезіологічне тейпування в ортопедії та травматології	6	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
4	Кінезіологічне тейпування в неврології	6	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
5	Кінезіологічне	6	Підготовка	Усне опитування,

	тейпування в педіатрії		конспекту	перевірка конспекту
6	Кінезіологічне тейпування в педіатрії	6	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
7	Спортивне тейпування	6	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
8	Біомеханічне тейпування. Підготовка до заліку.	8	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
	Всього годин	46		

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Система оцінювання та вимоги (види контролю, методи контролю, форми контролю, критерії оцінки рівня знань, умови допуску до підсумкового контролю)

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди здобувачів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (*за вибором*): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій).

**Підсумковий семестровий контроль** освітнього компоненту є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі заліку:

- залік - проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни та передбачає врахування ПНД та перевірку засвоєння усіх тем з дисципліни. Оцінка проведення заліку (або перехідного заліку) визначається у балах від 120 до 200 та відміткою заліку – «зараховано», «не зараховано».

**Оцінювання успішності навчання здобувачів за ЕСТС організації  
навчального процесу (залік)**

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу  
(для дисциплін, що завершуються заліком)**

4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200
4.97-4,99	199
4.95-4,96	198
4.92-4,94	197
4.9-4,91	196
4.87-4,89	195
4.85-4,86	194
4.82-4,84	193
4.8-4,81	192
4.77-4,79	191
4.75-4,76	190
4.72-4,74	189
4.7-4,71	188
4.67-4,69	187
4.65-4,66	186
4.62-4,64	185
4.6-4,61	184
4.57-4,59	183
4.54-4,56	182
4.52-4,53	181
4.5-4,51	180
4.47-4,49	179
4.45-4,46	178
4.42-4,44	177
4.4-4,41	176
4.37-4,39	175
4.35-4,36	174
4.32-4,34	173
4.3-4,31	172
4,27-4,29	171
4.24-4,26	170

4-бальна шкала	200-бальна шкала
4.22-4,23	169
4.19-4,21	168
4.17-4,18	167
4.14-4,16	166
4.12-4,13	165
4.09-4,11	164
4.07-4,08	163
4.04-4,06	162
4.02-4,03	161
3.99-4,01	160
3.97-3,98	159
3.94-3,96	158
3.92-3,93	157
3.89-3,91	156
3.87-3,88	155
3.84-3,86	154
3.82-3,83	153
3.79-3,81	152
3.77-3,78	151
3.74-3,76	150
3.72-3,73	149
3.7-3,71	148
3.67-3,69	147
3.65-3,66	146
3.62-3,64	145
3.6-3,61	144
3.57-3,59	143
3.55-3,56	142
3.52-3,54	141
3.5-3,51	140
3.47-3,49	139

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.45-3,46	138
3.42-3,44	137
3.4-3,41	136
3.37-3,39	135
3.35-3,36	134
3.32-3,34	133
3.3-3,31	132
3.27-3,29	131
3.25-3,26	130
3.22-3,24	129
3.2-3,21	128
3.17-3,19	127
3.15-3,16	126
3.12-3,14	125
3.1-3,11	124
3.07-3,09	123
3.05-3,06	122
3.02-3,04	121
3-3,01	120
Менше 3	Недостатньо

**3.2. Питання до заліку:**

1. Властивості кінезіологічного тейпа.
2. Кольори кінезіологічних тейпів і принципи роботи з ними.
3. Показання та протипоказання до кінезіологічного тейпування.
4. Запобіжні заходи при роботі з темпами.
5. Підготовка шкіри до процедури кінезіологічного тейпування.
6. Нанесення і видалення аплікації кінезіологічного тейпа. Основні види аплікацій і ступінь натягу тейпа.
7. Особливості методики м'язового кінезіологічного тейпування.
8. Особливості застосування коригуючих технік та методики механічної корекція.

9. Застосування складних і комбінованих технік аплікацій в кінезіологічному тейпуванні.

10. Кінезіологічне тейпування при розтягненні м'язів та зв'язок шийного відділу хребта.

11. Методика аплікації кінезіологічного тейпа при синдромі ротаторної манжети плеча, імпіджмент-синдромі, бурситі плечового суглоба, пошкодженні акроміально-ключичного зчленування та нестабільності плечового суглоба.

12. Кінезіологічне тейпування при запальних захворюваннях ліктьового суглобу та пошкодженні променево-зап'ясткового суглобу та кисті.

13. Особливості методики кінезіотейпування при нестабільності поперекового відділу хребта.

14. Методика аплікації кінезіологічного тейпа при пошкодженні м'язів стегна, передньої хрестоподібної зв'язки та коксартрози.

15. Методика накладання кінезіологічного тейпа при переломах плеснових кісток, в наслідок забою стопи та пошкодженні зв'язок стопи.

16. Кінезіологічне тейпування при деформаціях першого пальця стопи і гомілково-стопного суглобу та при молотоподібній деформації пальців стопи.

17. Класифікація дитячих хвороб. Методи профілактики травм і захворювань в педіатрії.

18. Особливості методики кінезіотейпування при дитячому церебральному паралічі.

19. Кінезіологічне тейпування при діастазі прямих м'язів живота, рекурвації колінного суглобу, паралічі Ерба-Дюшена та еквінусі стопи.

20. Методика накладання кінезіологічного тейпа при бронхіті та алергічному риніті у дітей.

21. Будова і функції центральної нервової системи. Класифікація та клінічні прояви захворювань центральної нервової системи. Особливості методики кінезіотейпування для постінсультних хворих, при хворобі Паркінсона та розсіяному склерозі.

22. Класифікація та функція периферичних нервів. Захворювання периферичної нервової системи. Принципи накладання кінезіологічного тейпа при міжреберній невралгії, люмбалгії, спазмі діафрагми та синдромі грушоподібного м'язу.

23. Кінезіологічне тейпування при невротії ліктьового нерва та синдромі зап'ясткового каналу.

24. Особливості методики кінезіологічного тейпування при невриті лицевого нерва та невротії трійчастого нерва.

25. Причини, види та способи лікування хірургічних захворювань. Методика накладання кінезіологічного тейпа після оперативного лікування акроміально-ключичного зчленування.

26. Принципи накладання кінезіологічного тейпа після артроскопічної операції на колінному суглобі.

27. Особливості методика кінезіологічного тейпування після оперативного лікування абдомінальної грижі, хірургічного втручання по видаленню грижі у поперековому відділі хребта.

28. Характеристика онкологічних захворювань. Клінічні прояви порушеннях функції лімфатичної системи. Методика накладання кінезіологічного тейпа при мастопатії та лімфостазі верхньої кінцівки.

29. Кінезіологічне тейпування при лімфедемі гомілки.

### **3.3. Індивідуальні завдання:**

1. Підготовка реферату за темами для самостійного вивчення (5 балів).

2. Проведення самостійного фрагменту наукового дослідження (10 балів).

3. Пошук та опрацювання навчальних і науково-методичних ресурсів за темами для самостійного вивчення (5 балів).

4. Підготовка наукової доповіді на засіданні наукового гуртка та/або науково-студентській конференції (10 балів).

5. Участь у міжвузівській та/або всеукраїнській олімпіаді з дисципліни (10 балів).

6. Підготовка наукових публікацій: тез з збірниках науково-практичних конференцій, збірниках наукових праць, статей у фахових наукових виданнях (10 балів).

### **3.4. Правила оскарження оцінки**

Подання заяви про апеляцію здійснюється здобувачем освіти особисто у письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів складання підсумкового контролю.

Здобувач освіти подає заяву до деканату. Декан реєструє заяву у навчально-методичному відділі та надає на підпис ректору. Готує проект наказу про склад апеляційної комісії, повідомляє здобувачу освіти дату та місце засідання апеляційної комісії

Якщо здобувач освіти бажає додати до заяви додаткові документи, то він повинен це зробити під час подання заяви (письмові роботи додатково не надаються). Заяву розглядають не пізніше двох наступних робочих днів після її подання в присутності студента. У випадку відсутності студента секретарем комісії у протоколі засідання має зробити відповідний запис.

Результати апеляції оголошуються здобувачу освіти відразу після закінчення розгляду його заяви. Студент особисто робить запис у протоколі засідання апеляційної комісії про отримання результатів розгляду його справи.

## **4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

### **Вимоги дисципліни.**

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів/ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/ки – це абсолютно нормально.

#### Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливості та неупередженості,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів/ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

#### Відвідування занять та поведінка.

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
  - пити безалкогольні напої;
  - фотографувати слайди презентацій;
  - брати активну участь у ході заняття.
- заборонено:
- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
  - палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
  - нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
  - грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

#### Використання електронних гаджетів.

Використання електронних гаджетів є основним і потужним інформаційним джерелом до вивчення курсу, адаптивним до сучасних вимог і сприяє входженню в сучасний європейський освітній простір. Гаджети забезпечують постійний зворотній зв'язок: «викладач-студент», «студент-студент», «студент-група здобувачів».

### **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

#### Політика щодо академічної доброчесності.

Кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

### **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

#### **Базова**

1. Істомін А.Г., Сушецька А.С., Резуненко О.В. Кінезіологічне тейпування (методичні вказівки до проведення практичного заняття магістрів 2-го курсу IV мед. фак-ту): метод. реком. Харків : ХНМУ, 2021. 24 с.
2. Глиняна О. О. Основи кінезіотейпування / О. О. Глиняна, Ю. В. Копочинська. – Вінниця, 2020. – 142 с.
3. Методичні вказівки до лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Кінезіологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної і заочної форм навчання. [Електронне видання] / Нагорна О. Б., Зарічанська Л. О. – Рівне : НУВГП, 2022. – 24 с
4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. - 372 с. (615.82/О-75)
5. Майкова, Т. В. Основи ерготерапії : підруч. признач. для здобувачів вищ. освіти «Бакалавр» профільних навч. закл., а також фахівців з фізичної терапії та ерготерапії, науковців / Т. В. Майкова, О. С. Афанасьєва ; рец.: О. В. Косинський, Е. Ю. Дорошенко, Н. В. Богдановська ; МОН України, Придніпров. держ. акад. фіз. культури і спорту. - Дніпро : Журфонд, 2021. - 364 с.



## Допоміжна

1. Левенець В.М., Лінько Я.В. Спортивна травматологія. – К.: Олімп. літ., 2008. 215 с.
2. Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с.
3. Закон України «Про реабілітацію в сфері охорони здоров'я» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2021, № 8, ст.59) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
4. Вовканич А.С. Вступ до фізичної реабілітації:[навчальний посібник] / А.С.Вовканич.- Л.: ЛДУФК, 2013.- 186с.

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. [www.reabilitaciya.in](http://www.reabilitaciya.in)
2. [www.healthgate.com](http://www.healthgate.com)
3. [www.BioMedNet.com](http://www.BioMedNet.com)
4. <https://kinesiotape.com.ua>
5. <http://fysiotape.su/kinesio-taping-true-or-false/>
6. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_sex.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_sex.pdf)
7. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)
8. Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/poriad\\_poglyvyv\\_dysc.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/poriad_poglyvyv_dysc.pdf)
9. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ <https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>
10. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:  
[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/proekt\\_polog\\_inkl\\_navch.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/proekt_polog_inkl_navch.pdf)  
[https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polog\\_org\\_incl-suprov.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polog_org_incl-suprov.pdf)

## 8. ІНШЕ -