

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії

Навчальний рік 2027-2028

СИЛАБУС
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНИХ ІНФЕКЦІЙНИХ
ЗАХВОРЮВАНЬ»

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти очна

(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «227» Терапія та реабілітація

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація 227.01 «Фізична терапія»

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Курс 4

Силабус освітнього компоненту
затверджено на засіданні кафедри
спортивної, фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії, ерготерапії
ХНМУ

Протокол від
«27» серпня 2024 року № 1

В.о. завідувачки кафедри

 доцент Олена МАРКОВСЬКА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем терапевтичного профілю

Протокол від
«28» серпня 2024 року № 1


Голова

 професор Павло КРАВЧУН
(підпис) (прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Марковська Олена Володимирівна – в.о. завідувача кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ, к.мед.н., доцент
2. Самойлова Ганна Петрівна – доцент кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ, к.мед.н.
3. Латогуз С.І., доцент кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, к.мед.н, доцент.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я по батькові викладача	Буряченко Надія Олександрівна
Інформація про викладача	Професійні інтереси: фізична реабілітація, спортивна медицина, лікувальний масаж, ерготерапія, мануальна терапія.
Контактний тел.	+380661799274
Е-mail:	no.buriachenko@knmu.edu.ua
Інформація про консультації : <u>очні</u> <u>консультації</u> розклад: місце проведення: <u>он-лайн</u> <u>консультації</u>	вівторок з 13.00 до 15.00 четвер з 13.00 до 15.00 Університетська клініка ХНМУ, вул. Олександра Шпейєра, 4 за попередньою домовленістю, http://31.128.79.157:8083/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=27208
Локація	 <p style="text-align: right;">вул. Олександра Шпейєра, 4</p>

ВСТУП

Силабус освітнього компоненту «Фізична терапія пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Фізична терапія, ерготерапія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

Опис освітнього компоненту (анотація): «Фізична терапія пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань» охоплює методи відновлення функціонального стану пацієнтів після інфекційних хвороб. Вивчаються особливості впливу інфекцій на організм, методи оцінки стану пацієнта, принципи складання реабілітаційних програм. Окрему увагу приділено дихальній гімнастиці, лікувальній фізкультурі, масажу, фізіотерапевтичним методам. Курс формує навички розробки індивідуальних програм фізичної терапії для різних категорій пацієнтів, сприяючи їх швидкому відновленню та профілактиці ускладнень. Медичні ВНЗ повинні готувати всебічно-розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями та практичними навичками і вміннями застосування різноманітних засобів, отримання поняття про індивідуальну програму реабілітації та правила її складання.

Предметом вивчання освітнього компоненту «Фізична терапія пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань» є формування знань і практичних навичок, необхідних для здійснення фізичної терапії та реабілітації пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань, з урахуванням їх фізичного стану, функціональних порушень та особливостей перебігу відновного періоду.

Пререквізити

Здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із освітнім компонентом «Фізична терапія пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань» наступні дисципліни: анатомія людини, основи загальної патології, фізіологія рухової активності, й інтегрується з цими дисциплінами; забезпечує послідовність та взаємозв'язок з біомеханікою та клінічною кінезіологією, фізичною терапією та ерготерапією в клініці внутрішньої медицини, фізичною терапією та ерготерапією в педіатрії та іншими предметами навчального плану, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами.

Постреквізити

Основні положення освітнього компоненту мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 4 років навчання, є базою для підготовки до ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах другого магістерського рівня вищої освіти.

Посилання на сторінку Moodle - [Фізична терапія пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань | Система дистанційного навчання ХНМУ](#)

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ:

1.1. Мета викладання освітнього компоненту «Фізична терапія пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань» є: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення фізичної терапії та реабілітації пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань, з урахуванням їх фізичного стану, функціональних порушень та особливостей перебігу відновного періоду.

1.2. Основними завданнями освітнього компоненту «Фізична терапія пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань» є:

- Ознайомити студентів з основами патофізіології інфекційних захворювань та їх впливом на організм.
- Навчити методам оцінки функціонального стану пацієнтів після перенесених інфекційних хвороб.
- Розглянути сучасні підходи та методики фізичної терапії для відновлення рухової активності та функціонального стану.
- Оволодіти навичками складання індивідуальних реабілітаційних програм для різних груп пацієнтів.
- Проаналізувати вплив фізичних вправ, дихальної гімнастики, масажу та фізіотерапевтичних методів на процес відновлення.
- Навчитися адаптувати програми фізичної терапії залежно від особливостей стану пацієнта.
- Ознайомитися з принципами профілактики ускладнень у пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування здобувачами компетентностей:

інтегральні:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

загальні:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові, предметні):

СК.01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психологопедагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних соціальних навичок (Soft skills):

Зв'язок – здатність до усного спілкування, написання, подання, прослуховування.

Люб'язність – манери, етикет, діловий етикет, кажу, будь ласка, і дякую вам, шанобливо.

Гнучкість – адаптивність, бажання змінюватися, навчання протягом усього життя, приймає нові речі, налаштовує, навчає.

Цілісність – чесна, етична, висока моральність, має особисті цінності.

Міжособистісні навички – приємність, привабливість, почуття гумору, дружність, вихованість, співпереживання, самоконтроль, терпимість, комунікабельність.

Позитивне ставлення – оптимістичний, захоплений, заохочувальний, щасливий, впевнений.

Професіоналізм – діловий, добре одягнений.

Відповідальність – підзвітна, надійна, виконує роботу, винахідлива, самодисциплінована, хоче робити добре, сумлінно, здоровий глузд.

Командна робота – кооператив, працюють разом з іншими, приємні, сприятливі, корисні, спільні.

Робоча етика – працьовитий, готовий працювати, лояльний, ініціативний, мотивований вчасно.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компонента	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів –3	22 «Охорона здоров'я»	Вибірковий ОК	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (шифр і назва) Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія	Рік підготовки:	
		4-й	
		Семестр	
		7-й	8-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 44 самостійної роботи здобувача – 46	Освітній ступінь: перший бакалаврський ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»	8 год.	–
		Практичні, семінарські	
		36 год.	–
		Самостійна робота	
		46 год.	–
		Індивідуальні завдання: –	
		Вид контролю: залік	

2.1. Опис освітнього компонента

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Вступ до фізичної терапії пацієнтів після інфекційних захворювань. Основи фізичної терапії. Вплив інфекційних захворювань на організм.	2	Інформаційна (освітня)
2	Фізична терапія при респіраторних інфекціях (пневмонія, COVID-19, грип)	2	Інформаційна (освітня)
3	Фізична терапія при вірусних та бактеріальних інфекціях нервової системи (менінгіт, енцефаліт, поліомієліт)	2	Інформаційна (освітня)
4	Фізична реабілітація при кишкових інфекціях та загальному виснаженні	2	Інформаційна (освітня)
	Всього годин	8	

2.2.2. Семінарські заняття

Проведення семінарських занять не передбачено програмою

2.2.3. Практичні заняття

№ з/п	Тема	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Вступ до фізичної терапії пацієнтів після інфекційних захворювань. Основи фізичної терапії. Вплив інфекційних захворювань на організм.	4	Розповідь-пояснення, бесіда	Усне опитування (індивідуальне)
2	Методи оцінки функціонального стану пацієнтів після інфекційних хвороб	4	Демонстрація	Усне опитування (індивідуальне)
3	Фізична терапія при респіраторних інфекціях (пневмонія, COVID-19, грип)	4	Дискусія	Усне опитування (індивідуальне)
4	Фізична терапія при вірусних та бактеріальних інфекціях нервової системи (менінгіт, енцефаліт, поліомієліт)	6	Розповідь-пояснення	Усне опитування (індивідуальне)
5	Фізична реабілітація при кишкових інфекціях та загальному виснаженні	6	Розповідь-пояснення	Усне опитування (індивідуальне)
6	Фізіотерапевтичні методи у відновленні після інфекційних захворювань	6	Демонстрація	Усне опитування (індивідуальне)
7	Комплексні реабілітаційні програми та профілактика ускладнень. Залік.	6	Дискусія	Усне опитування (індивідуальне)
	Всього годин	36		

2.2.4. Лабораторні заняття

Проведення лабораторних занять не передбачено програмою

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
-------	------	-----------------	-----------------	----------------

1	Вступ до фізичної терапії пацієнтів після інфекційних захворювань. Основи фізичної терапії. Вплив інфекційних захворювань на організм.	6	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
2	Методи оцінки функціонального стану пацієнтів після інфекційних хвороб	8	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
3	Фізична терапія при респіраторних інфекціях (пневмонія, COVID-19, грип)	6	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
4	Фізична терапія при вірусних та бактеріальних інфекціях нервової системи (менінгіт, енцефаліт, поліомієліт)	6	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
5	Фізична реабілітація при кишкових інфекціях та загальному виснаженні	6	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
6	Фізіотерапевтичні методи у відновленні після інфекційних захворювань	6	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
7	Комплексні реабілітаційні програми та профілактика ускладнень. Підготовка до заліку.	8	Підготовка конспекту	Усне опитування, перевірка конспекту
	Всього годин	46		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Система оцінювання та вимоги (види контролю, методи контролю, форми контролю, критерії оцінки рівня знань, умови допуску до підсумкового контролю)

При вивченні освітнього компоненту застосовується поточний та підсумковий семестровий контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди здобувачів із заздалегідь визначених питань, у

формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (*за вибором*): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій).

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі заліку:

- залік - проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни та передбачає врахування ПНД та перевірку засвоєння усіх тем з дисципліни. Оцінка проведення заліку (або перехідного заліку) визначається у балах від 120 до 200 та відміткою заліку – «зараховано», «не зараховано».

Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти за ЕСТС організації навчального процесу (залік)

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		

4.42-4,44	177	3.65-3,66	146
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139

3.2. Питання до заліку:

1. Що таке фізична терапія, і яка її роль у відновленні пацієнтів після інфекційних захворювань?
2. Які основні наслідки інфекційних захворювань впливають на функціональний стан організму?
3. Які методи оцінки фізичного стану пацієнтів використовуються після перенесених інфекцій?
4. Які особливості фізичної терапії пацієнтів після пневмонії та COVID-19?
5. Яку роль відіграє дихальна гімнастика у відновленні після респіраторних інфекцій?
6. Як проводиться реабілітація пацієнтів після менінгіту та енцефаліту?
7. Які методи фізичної терапії використовуються для відновлення після поліомієліту?
8. Як впливають кишкові інфекції на м'язовий тонус і загальний фізичний стан?
9. Які вправи сприяють відновленню м'язової сили після інфекційних хвороб?
10. Які основні принципи розробки індивідуальної реабілітаційної програми?
11. Які фізіотерапевтичні методи застосовують у відновленні після інфекційних хвороб?
12. Які особливості застосування масажу при реабілітації пацієнтів після інфекційних захворювань?
13. Які переваги гідротерапії у відновленні після перенесених інфекцій?
14. Як адаптувати фізичне навантаження для пацієнтів із ослабленим імунітетом?
15. Яку роль відіграє харчування у фізичному відновленні після інфекційних хвороб?
16. Які профілактичні заходи запобігають ускладненням після інфекцій?
17. Які психологічні аспекти слід враховувати при реабілітації пацієнтів?
18. Які показання та протипоказання до фізичних вправ після інфекційних захворювань?
19. Як проводиться контроль ефективності фізичної терапії у відновний період?
20. Які сучасні дослідження підтверджують ефективність фізичної терапії у відновленні після інфекцій?

3.3. Індивідуальні завдання:

1. Підготовка реферату за темами для самостійного вивчення (5 балів).
2. Проведення самостійного фрагменту наукового дослідження (10 балів).

3. Пошук та опрацювання навчальних і науково-методичних ресурсів за темами для самостійного вивчення (5 балів).

4. Підготовка наукової доповіді на засіданні наукового гуртка та/або науково-студентській конференції (10 балів).

5. Участь у міжвузівській та/або всеукраїнській олімпіаді з дисципліни (10 балів).

6. Підготовка наукових публікацій: тез з збірниках науково-практичних конференцій, збірниках наукових праць, статей у фахових наукових виданнях (10 балів).

3.4. Правила оскарження оцінки

Апеляція здобувача щодо оцінки (кількості балів), отриманої на заліку у ХНМУ, повинна подаватись особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання у присутності здобувача.

Додаткове опитування здобувача при розгляді апеляцій не допускається.

Порядок подання і розгляду апеляції повинен бути оприлюднений та доведений до відома студента не пізніше ніж 7 днів до початку іспитів.

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вимоги освітнього компоненту.

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів/ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття здобувачам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/ки – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів/ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних

конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Відвідування занять та поведінка.

Очікується, що здобувачі відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Використання електронних гаджетів.

Використання електронних гаджетів є основним і потужним інформаційним джерелом до вивчення курсу, адаптивним до сучасних вимог і сприяє входженню в сучасний європейський освітній простір. Гаджети забезпечують постійний зворотній зв'язок: «викладач-здобувач», «здобувач - здобувач», «здобувач -група здобувачів».

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Політика щодо академічної доброчесності.

Кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Корота Ю. В. (2024). Фізична терапія пацієнтів з коронавірусною хворобою на етапах реабілітації. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Дніпровський державний медичний університет.
2. Дзись О., Коритко З., Томашевська О., Дзись Є. (2022). Ефективність фізичної терапії в реабілітації пацієнтів із коронавірусною хворобою COVID-19. Збірник тез доповідей «Молода спортивна наука України», випуск 26, том 4, стор. 48–49.
3. Базарь О. Г., Звіряка О. М., Поцелуєв В. (2021). Фізична терапія осіб після перенесеної гострої респіраторної хвороби, викликаной SARS-CoV-2. Матеріали VII Всеукраїнської дистанційної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії», стор. 21–27.
4. Базарь О. Г. (2021). Фізична терапія осіб після перенесеної гострої респіраторної хвороби, викликаной SARS-CoV-2. Магістерська робота. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.
5. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006. – 248 с.

Допоміжна

1. Голка Г.Г. Травматологія та ортопедія / Г.Г. Голка, О.А. Бур'янов, В.Г. Климовицький - Київ, 2014. 416 с.
2. Музика Ф. Анатомія людини : навч. посіб. / Ф. Музика, М. Гриньків, Т. Куцериб . -Л., 2014. 360 с.
3. Сергеев В.М. Відродження. Лікування зціленням-шлях в довголіття. Друге видання. / В.М. Сергеев.-Луцьк;Вежа-Друк.-2017-104с.
4. Сергеев В.М. Народні методи оздоровлення / популярні оздоровчі системи. Методичні вказівки/В.М Сергеев, А.О Альошин І.О. Бичук/. Луцьк : Вежа-Друк, 2018.-72с.
5. Сергеев В.М. Нетрадиційні методи оздоровлення/Методичні рекомендації / В.М Сергеев, А.О Альошин, І.О.Бичук/ Луцьк.-Вежа-Друк.-2018.-83с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://www.sciencedirect.com/journal/manual-therapy> — науковий журнал, присвячений дослідженням у галузі мануальної терапії, зокрема постізометричній релаксації.
2. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_sex.pdf
3. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf

4. Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/poriad_pogl-vyv_dysc.pdf

5. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ <https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/proekt_polog_inkl_navch.pdf

https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polog_org_incl-suprov.pdf

8. ІНШЕ -