

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Навчальний рік 2027-2028

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Допомога при невідкладних станах»

Нормативний чи вибірковий освітній компонент вибірковий

Форма здобуття освіти очна

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність «227 Терапія та реабілітація»
(шифр і назва спеціальності)

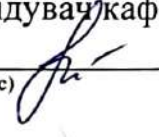
Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Освітньо-професійна програма Фізична терапія, ерготерапія
Першого(бакалаврського) рівня вищої освіти
Курс 4

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
медицини катастроф та військової
медицини

Протокол від
“28” серпня 2024 року № 13

Завідувач кафедри


(підпис) Волкова Ю.В.
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем хірургічного
профілю

Протокол від
“29” серпня 2024 року № 1

Голова


(підпис) Макаров В.В.
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Волкова Юлія Вікторівна – зав.кафедри медицини катастроф та військової медицини, д.мед.н., професор.
2. Долженко Марина Олександрівна – доцент кафедри медицини катастроф та військової медицини, к.мед.н.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1. Волкова Юлія Вікторівна – завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини, д. мед. н., професор.

Професійні інтереси: Анестезіологія та інтенсивна терапія, тактична медицина та військова медицина.

Лікар-анестезіолог

Контактний телефон +380953196463

Корпоративна пошта викладача yv.volkova@knu.edu.ua

2. Долженко Марина Олександрівна – доцент кафедри медицини катастроф та військової медицини, кандидат медичних наук, доцент.

Професійні інтереси: Анестезіологія та інтенсивна терапія, тактична медицина та військова медицина.

Контактний телефон +380501593361

Корпоративна пошта викладача mo.dolzhenko@knu.edu.ua

3. Трофимович Єлена Олександрівна – асистент кафедри медицини катастроф та військової медицини.

Професійні інтереси: Анестезіологія та інтенсивна терапія, тактична медицина та військова медицина.

Контактний телефон +380683539621

Корпоративна пошта викладача yo.trofymovych@knu.edu.ua

Консультації: прийом відпрацювань та очні консультації проводяться викладачами кафедри щоденно з 8 до 15 години за попередньою домовленістю, по суботах- черговим викладачем за розкладом в АСУ.

Локація : кафедра медицини катастроф та військової медицини знаходиться на 4 поверсі 2 корпусу КНП «Міська клінічна лікарні швидкої та невідкладної медичної допомоги ім.проф.О.І.Мещанінова» ХМР , провулок Балакірева 3-А

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Допомога при невідкладних станах» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Фізична терапія, ерготерапія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія».

Опис навчальної дисципліни (анотація) Дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо надання екстреної медичної допомоги при загрозливих для життя станах. У рамках курсу розглядаються основи патофізіології критичних станів, алгоритми оцінки стану пацієнта та прийняття рішень у невідкладних ситуаціях. Дисципліна "Допомога при невідкладних станах" спрямована на формування компетентностей з оцінки, діагностики та надання екстреної медичної допомоги при станах, що загрожують життю пацієнта. Курс охоплює сучасні алгоритми надання допомоги відповідно до міжнародних стандартів та протоколів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни "Допомога при невідкладних станах" є принципи, методи та алгоритми надання екстреної медичної допомоги пацієнтам із критичними станами, що загрожують життю та потребують негайного медичного втручання.

Міждисциплінарні зв'язки: Дисципліна має тісний зв'язок із низкою фундаментальних і клінічних медичних дисциплін, що забезпечує комплексне розуміння механізмів розвитку невідкладних станів та ефективне застосування методів їх усунення.

Пререквізити Освітні компоненти, результати навчання яких необхідні здобувачу освіти для успішного опанування компетентностями з ОК”Долікарська медична допомога з основами тактичної медицини”: нормальна анатомія людини, медична біологія, нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини.

Постреквізити Знання з долікарської медичної допомоги допоможуть в опануванні таких освітніх компонентів: спортивна медицина, внутрішні та хірургічні хвороби за професійним спрямуванням, обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6292>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти теоретичних знань, практичних навичок і професійних компетентностей, необхідних для своєчасної діагностики, оцінки та надання екстреної медичної допомоги при критичних станах, що загрожують життю та здоров'ю пацієнта.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни "Допомога при невідкладних станах" є підготовка здобувачів освіти до швидкого та ефективного реагування на критичні ситуації, що загрожують життю пацієнта. Здобувачі освіти повинні навчитися оцінювати стан постраждалого, визначати першочергові дії та надавати екстрену допомогу відповідно до сучасних медичних протоколів.

Основна увага приділяється освоєнню методів серцево-легеневої реанімації, забезпеченню прохідності дихальних шляхів, контролю кровотечі, лікуванню шоківих станів та інших невідкладних ситуацій. Важливим аспектом є також розвиток навичок командної роботи, швидкого ухвалення рішень та ефективної комунікації з колегами та пацієнтами.

Опанування дисципліни допоможе здобувачам освіти набути необхідних знань та практичних навичок для роботи у сфері екстреної медицини та інтенсивної терапії, що сприятиме збереженню життя та здоров'я пацієнтів у критичних ситуаціях.

Після завершення курсу здобувачі освіти повинні вміти оперативно оцінювати стан пацієнта, застосовувати протоколи невідкладної допомоги та ефективно взаємодіяти в складі медичної команди для мінімізації ризику летальних наслідків у критичних ситуаціях.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
----------------------------	--

Загальні компетентності	ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):** адаптивність, спілкування, логічне мислення, командна робота.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Нормативна (вибіркова)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 227 «Терапія та реабілітація» Спеціалізація: 227.01 «Фізична терапія»	Рік підготовки (курс):	
		4-й	-й
		Семестр	
		8-й	-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 72 самостійної роботи здобувачів освіти - 48	Освітній ступінь: перший (бакалаврський) ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»	12 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		60 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		48 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид підсумковою контролю: залік			

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Основи невідкладної медицини. Оцінка стану пацієнта	2	оглядова
2	Серцево-легенева реанімація та невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму	2	тематична

3	Надання допомоги при гострих порушеннях дихання	2	тематична
4	Невідкладні стани в неврології: інсульт, судоми, черепно-мозкові травми	2	тематична
5	Гострі стани в токсикології та алергології	2	тематична
6	Невідкладні стани при травмах і кровотечах	2	тематична
	Всього годин	12	

2.2.2 Семінарські заняття не передбачено

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Оцінка стану пацієнта в ургентних ситуаціях	4	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2.Обговорення питань для самоконтролю 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	1. Усне опитування 2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач 3. Робота з манекенами 4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів
2	Базова серцево-легенева реанімація (BLS)	4	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2.Обговорення питань для самоконтролю 3.Вирішення тестових	1. Усне опитування 2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач 3. Робота з манекенами 4.Розв'язування клінічних

			<p>завдань.</p> <p>4.Розв'язання ситуативних задач.</p> <p>5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.</p>	<p>ситуаційних задач у форматі тестів</p>
3	Розширена серцево-легенева реанімація (ALS)	4	<p>1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять.</p> <p>2.Обговорення питань для самоконтролю</p> <p>3.Вирішення тестових завдань.</p> <p>4.Розв'язання ситуативних задач.</p> <p>5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.</p>	<p>1. Усне опитування</p> <p>2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач</p> <p>3. Робота з манекенами</p> <p>4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів</p>
4	Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму	4	<p>1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять.</p> <p>2.Обговорення питань для самоконтролю</p> <p>3.Вирішення тестових завдань.</p> <p>4.Розв'язання ситуативних задач.</p> <p>5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.</p>	<p>1. Усне опитування</p> <p>2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач</p> <p>3. Робота з манекенами</p> <p>4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів</p>
5	Забезпечення прохідності дихальних шляхів та вентиляція легень	4	<p>1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять.</p> <p>2.Обговорення питань для</p>	<p>1. Усне опитування</p> <p>2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач</p>

			самоконтролю 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	3. Робота з манекенами 4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів
6	Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності	4	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2.Обговорення питань для самоконтролю 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	1. Усне опитування 2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач 3. Робота з манекенами 4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів
7	Техніка внутрішньовенного доступу та інфузійна терапія	4	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2.Обговорення питань для самоконтролю 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	1. Усне опитування 2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач 3. Робота з манекенами 4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів
8	Зупинка кровотеч: методи та алгоритми	4	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану	1. Усне опитування 2.Розв'язування клінічних

			<p>занять.</p> <p>2.Обговорення питань для самоконтролю</p> <p>3.Вирішення тестових завдань.</p> <p>4.Розв'язання ситуативних задач.</p> <p>5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.</p>	<p>ситуаційних задач</p> <p>3. Робота з манекенами</p> <p>4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів</p>
9	Надання допомоги при політравмі	4	<p>1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять.</p> <p>2.Обговорення питань для самоконтролю</p> <p>3.Вирішення тестових завдань.</p> <p>4.Розв'язання ситуативних задач.</p> <p>5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.</p>	<p>1. Усне опитування</p> <p>2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач</p> <p>3. Робота з манекенами</p> <p>4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів</p>
10	Алгоритм дій при гострих неврологічних станах	4	<p>1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять.</p> <p>2.Обговорення питань для самоконтролю</p> <p>3.Вирішення тестових завдань.</p> <p>4.Розв'язання ситуативних задач.</p> <p>5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.</p>	<p>1. Усне опитування</p> <p>2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач</p> <p>3. Робота з манекенами</p> <p>4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів</p>

11	Отруєння та токсикологічні невідкладні стани	4	<p>1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять.</p> <p>2.Обговорення питань для самоконтролю</p> <p>3.Вирішення тестових завдань.</p> <p>4.Розв'язання ситуативних задач.</p> <p>5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.</p>	<p>1. Усне опитування</p> <p>2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач</p> <p>3. Робота з манекенами</p> <p>4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів</p>
12	Невідкладні стани при алергічних реакціях та анафілаксії	4	<p>1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять.</p> <p>2.Обговорення питань для самоконтролю</p> <p>3.Вирішення тестових завдань.</p> <p>4.Розв'язання ситуативних задач.</p> <p>5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.</p>	<p>1. Усне опитування</p> <p>2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач</p> <p>3. Робота з манекенами</p> <p>4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів</p>
13	Основи евакуації та транспортування критичних пацієнтів	4	<p>1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять.</p> <p>2.Обговорення питань для самоконтролю</p> <p>3.Вирішення тестових завдань.</p> <p>4.Розв'язання ситуативних задач.</p> <p>5.З'ясування проблемних</p>	<p>1. Усне опитування</p> <p>2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач</p> <p>3. Робота з манекенами</p> <p>4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів</p>

			питань підсумовуючи заняття.	
14	Основи командної роботи та комунікації в невідкладній медицині	4	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2.Обговорення питань для самоконтролю 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	1. Усне опитування 2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач 3. Робота з манекенами 4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів
15	Комплексна симуляція невідкладних станів	4	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2.Обговорення питань для самоконтролю 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	1. Усне опитування 2.Розв'язування клінічних ситуаційних задач 3. Робота з манекенами 4.Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів
	Всього годин	60		

2.2.4. Лабораторні заняття не передбачено

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
-------	------------	-----------------	-----------------	----------------

1	Оцінка стану пацієнта в ургентних ситуаціях	4	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування
2	Базова серцево-легенева реанімація (BLS)	3	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування
3	Розширена серцево-легенева реанімація (ALS)	3	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування
4	Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму	3	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для	Усне опитування

			самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	
5	Забезпечення прохідності дихальних шляхів та вентиляція легень	3	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування
6	Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності	3	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування
7	Техніка внутрішньовенног о доступу та інфузійна терапія	3	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування

8	Зупинка кровотеч: методи та алгоритми	3	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування
9	Надання допомоги при політравмі	3	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування
10	Алгоритм дій при гострих неврологічних станах	3	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування
11	Отруєння та токсикологічні невідкладні стани	3	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для	Усне опитування

			самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	
12	Невідкладні стани при алергічних реакціях та анафілаксії	3	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування
13	Основи евакуації та транспортування критичних пацієнтів	3	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування
14	Основи командної роботи та комунікації в невідкладній медицині	4	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування

15	Комплексна симуляція невідкладних станів	4	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю Підготовка творчих завдань до теми.	Усне опитування
	Всього годин	48		

Методи навчання :

- Лекції.
- Практичні заняття.
- Самостійна робота здобувачі СРС, в організації якої значну роль мають консультації викладачів.
- Презентація,
- Відеоролики.
- Стандартизований пацієнт.
- Використання манекенів високого рівня.

Методи контролю (наводяться лише ті, які використовуються під час викладання дисципліни):

Поточний контроль:

Усне опитування.

- Розв'язування клінічних ситуаційних задач.
- Робота з манекенами та приладами які необхідні для надання невідкладної допомоги в конкретній ситуації.
- Розв'язування клінічних ситуаційних задач у форматі тестів.

Підсумковий контроль: залік.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»).

Поточна навчальна діяльність (далі ПНД) контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами освіти.

Оцінка ПНД здійснюється викладачем академічної групи, після засвоєння здобувачами освіти кожної теми освітнього компонента та виставляються

оцінки з використанням 4-бальної (традиційної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (с точністю до сотих) за поточну діяльність викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ.

Самостійна робота здобувача (СРЗ). Навчальний матеріал освітнього компонента, передбачений для засвоєння здобувачем освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо

4.5-4,51	180	3.72-3,73	149
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139

Підсумкове заняття (ПЗ) -залік- проводиться згідно з навчальною програмою з освітнього компонента за розкладом, під час занять. Підсумкове заняття передбачає такі контрольні елементи:

1) тестові завдання, які охоплюють зміст навчального матеріалу відповідно до програми освітнього компонента. Критерій оцінювання – **90%** вірно вирішених завдань; «склав» або «не склав»);

2) тестові завдання, які здобувачі освіти опановують під час СРЗ; 3) завдання з практичної та професійної підготовки, що відображають уміння та навички, які визначені у межах програми освітнього компонента; 4) виконання медичних маніпуляцій у межах програми освітнього компонента.

Під час оцінювання знань здобувача, що входять до даного підсумкового заняття (ПЗ) виставляється оцінка за чотирибальною шкалою, що рахується як оцінка за ПК.

Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили

«Дуже добре»	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
«Добре»	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
«Задовільно»	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
«Достатньо»	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
«Незадовільно» з можливістю повторного складання семестрового	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу

контролю	
«Незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів
Зокрема, критерії оцінювання практичних навичок	
«Відмінно»	Здобувач освіти відповідає високому (творчому) рівню компетентності: Добувач освіти виявляє особливі творчі здібності, без помилок самостійно демонструє виконання практичних умінь та володіє системними теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.) та має здібності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях.

«Добре»	Здобувач освіти самостійно демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі неточності, які швидко виправляє, володіє теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.)
«Задовільно»	Здобувач освіти демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі помилки, які може виправити при корекції їх викладачем, володіє задовільними теоретичними знаннями (знає основні положення методики виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.).
«Незадовільно»	Здобувач освіти не може самостійно продемонструвати практичні вміння (виконує їх, допускаючи грубі помилки), не володіє достатнім рівнем теоретичних знань (не знає методики виконання практичних навичок, показань і протипоказань, можливих ускладнень, та ін.).

Шкала оцінювання у ХНМУ

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

3.2. Питання до заліку:

1. Що входить до основних принципів надання невідкладної медичної допомоги?
2. Описати алгоритм оцінки стану пацієнта за шкалою ABCDE.
3. Як визначити пріоритетні дії в разі зупинки серця?

4. Які основні методи серцево-легеневої реанімації (BLS)?
5. Що таке автоматичний зовнішній дефібрилятор (AED) і коли його використовують?
6. Яка різниця між базовою та розширеною серцево-легеневою реанімацією (BLS та ALS)?
7. Які лікарські засоби використовуються під час розширеної серцево-легеневої реанімації?
8. Як проводиться кардіоверсія при тахіаритмії?
9. Які основні методи забезпечення прохідності дихальних шляхів?
10. Як проводиться інтубація трахеї?
11. Як використовувати ларингеальну маску для забезпечення дихальних шляхів?
12. Які показання для застосування мішка Амбу?
13. Як проводиться штучна вентиляція легень при дихальній недостатності?
14. Як оцінити тяжкість дихальної недостатності та що робити в таких випадках?
15. Які види порушень дихання вимагають негайної медичної допомоги?
16. Як проводиться оцінка стану при пневмотораксі?
17. Які методи зупинки кровотечі використовуються у невідкладній медицині?
18. Як правильно накласти джгут при масивній кровотечі?
19. Як використовувати гемостатичні засоби для зупинки кровотечі?
20. Як виконати іммобілізацію при травмах?
21. Які принципи транспортної іммобілізації для травмованих пацієнтів?
22. Як оцінити стан пацієнта при політравмі?
23. Які методи використовуються для контролю шоківих станів?
24. Як проводиться оцінка пацієнта за шкалою Глазго?
25. Які етапи надання допомоги при інсульті?
26. Як оцінити пацієнта з гострим інсультом та що робити в таких випадках?
27. Яка роль антикоагулянтів у лікуванні гострих інсультів?
28. Як провести невідкладну допомогу при судомах?
29. Які кроки слід зробити при підозрі на черепно-мозкову травму?
30. Як визначити показання для негайної госпіталізації при черепно-мозкових травмах?
31. Як лікується анафілаксія при алергічних реакціях?
32. Які дії необхідно виконати при анафілактичному шоці?
33. Як застосовувати адреналін при анафілаксії?
34. Які методи детоксикації при отруєннях використовуються в невідкладній медицині?
35. Як проводиться промивання шлунка при отруєнні?
36. Які антидоти використовуються для лікування отруєнь?
37. Які симптоми отруєння чадним газом?
38. Як лікується отруєння грибами?

39. Як визначити ступінь тяжкості отруєння та коли необхідно вводити антидоти?
40. Як надавати допомогу при укусах отруйних тварин?
41. Як визначити показання до застосування кисневої терапії?
42. Як здійснюється транспортування пацієнтів у критичному стані?
43. Які особливості транспортування пацієнтів з політравмою?
44. Як застосовуються медичні ноші та вакуумні матраци для евакуації пацієнтів?
45. Як взаємодіяти в команді під час надання невідкладної допомоги?
46. Які принципи комунікації в екстреній медичній допомозі?
47. Як організувати евакуацію пацієнтів з місця події?
48. Як здійснюється відбір пацієнтів для транспортування у відділення інтенсивної терапії?
49. Як оцінити ефективність наданої допомоги та що робити у разі її недостатності?
50. Як здійснюється відновлення гемодинаміки після реанімаційних заходів?
51. Як проводиться контроль рівня кисню в крові та вентиляції легень?
52. Які протоколи використовуються для надання допомоги при гострій серцево-судинній недостатності?
53. Як діагностувати та надавати допомогу при кардіогенному шоці?
54. Які особливості лікування пацієнтів із серцевими аритміями в критичних ситуаціях?
55. Як оцінювати стан пацієнтів з підозрою на внутрішньочерепну гіпертензію?
56. Як діяти при підозрі на перелом кісток тазу або хребта у пацієнта з травмою?

3.3. Практичні навички

1. Оцінка стану пацієнта за шкалою ABCDE. Виконання первинного огляду та оцінка життєвих функцій: airway (дихальні шляхи), breathing (дихання), circulation (кровообіг), disability (неврологічний статус), exposure (огляд пацієнта).
2. Базова серцево-легенева реанімація (BLS). Проведення компресій грудної клітки та штучної вентиляції легень за стандартами.
3. Розширена серцево-легенева реанімація (ALS). Виконання реанімаційних заходів з використанням лікарських засобів, дефібриляції та кардіоверсії.
4. Інтубація трахеї та забезпечення прохідності дихальних шляхів. Виконання інтубації трахеї, використання ларингеальної маски для забезпечення дихання.
5. Штучна вентиляція легень за допомогою мішка Амбу. Техніка проведення штучної вентиляції легень у разі зупинки дихання.
6. Зупинка кровотечі та накладання джгута. Призупинення масивних кровотеч за допомогою джгута та гемостатичних засобів.

7. Імобілізація при травмах. Оцінка та надання допомоги при переломах, вивихах, шинах для стабілізації та транспортування.
8. Техніка внутрішньовенного доступу та інфузії. Встановлення внутрішньовенного доступу та проведення інфузійної терапії.
9. Невідкладна допомога при анафілаксії та алергічних реакціях. Застосування адреналіну та антигістамінних препаратів при анафілактичному шоці.
10. Призначення антидотів при отруєннях. Введення антидотів у разі отруєнь лікарськими препаратами, хімічними речовинами, наркотиками.
11. Моніторинг основних життєвих функцій пацієнта. Використання медичних пристроїв для контролю пульсу, артеріального тиску, рівня сатурації кисню.
12. Евакуація та транспортування пацієнтів з критичними травмами. Використання медичних нош, вакуумних матраців для транспортування пацієнтів в умовах політравми.

3.4. Індивідуальні завдання здійснюються за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді). Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, одяг для роботи у відділеннях екстреної допомоги, мати при собі фонендоскоп, зошит, ручку. Виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте. При роботі на кафедрі або в клінічних відділеннях треба ретельно дотримуватися всіх вимог роботи.

Для успішної роботи в системі дистанційного навчання здобувач вищої освіти повинен заздалегіть зареєструватися в ній.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Здобувачі вищої освіти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються

запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу.

Здобувачі вищої освіти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання здобувача вищої освіти це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, сконтакуйте з викладачем.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Політика кафедри у відношенні академічної доброчесності базується на нормативній базі з питань академічної доброчесності України та ХНМУ, якими є Закон України «Про вищу освіту», стаття 42, рекомендації Національного агентства із забезпечення якості освіти, Наказ № 305 від 27.08.2019 р. щодо організації освітнього процесу в ХНМУ, Наказ № 165 від 02.07.2020 про заходи з розвитку системи академічної доброчесності в ХНМУ, Кодекс академічної доброчесності, Положення про академічну доброчесність, Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ. Вона спрямована на попередження та усунення випадків академічного шахрайства, виховання негативного відношення до плагіату, проведення постійної цілеспрямованої роботи щодо розвитку у здобувачів освіти академічної доброчесності. https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. — 5-е видання, К. ВСВ «Медицина», - 2023.- 560 с. ISBN: 978-617-505-917-3
2. Догоспітальна допомога при травмах. International trauma life support / Підручник, переклад з англ. 9-го видання /Рой Л. Елсон, Кайі Г. Ган, Джон Е. Кемпбелл; наук. ред. пер. д.мед.н. А.О. Волосовець. – К: ВСВ «Медицина», - 2022. 560 с.
3. Протоколи з надання екстреної медичної допомоги рівня професійної підтримки життя (Advanced Life Support – ALS): національний навчальний посібник / Г.Г.Роцін, С.В.Синельник, М.І.Гуменюк та ін., за ред. проф. Г.Г.Роціна – Київ, 2019. – 297 с.
4. Перша долікарська та лікарська допомога: підручник / Г. І. Слободяник. 2-ге вид. Київ, 2021. 168 с.
5. Навчальний посібник для підготовки фахівців першого (освітньо-професійного) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (1 курс) (за загальною редакцією Волянського П.Б. та Гринзовського А.М.) / Гринзовський А.М., Волянський П.Б., Калашченко С.І. та ін.]. – Київ : ІДУЦЗ, 2018. – 216 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сторінка кафедри в репозитарії ХНМУ
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/159>,
2. Підручники та посібники, методичні розробки кафедри.
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16). [Електронний ресурс] режим доступу
http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/T141556.html.
4. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс] – режим доступу <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223-medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.
5. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс] – режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.
6. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1269 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги". Новий клінічний протокол «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап».
<https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-mozukraini-vid-05062019--1269-prozatverdzhennja-ta-vprovadzhennja-mediko-tehnologichnih-dokumentiv-zistandarti-zaciiiekstrenoi-medichnoi-dopomogi>
7. Міністерство охорони здоров'я України. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://moz.gov.ua/>
8. Міністерство охорони здоров'я України. Медичним працівникам. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://moz.gov.ua/medichnim-pracivnikam>
9. Всесвітня організація охорони здоров'я в Україні. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://www.who.int/countries/ukr/ru/>
10. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
11. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc
12. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ
https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_komis_ad.pdf