

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства та гінекології №2  
навчальний рік 2023-2024

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

«Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)»  
(назва навчальної дисципліни)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Формат освітнього компонента очний  
(очний; змішаний; дистанційний)

галузь знань 22 Охорона здоров'я  
(шифр і назва галузі знань)

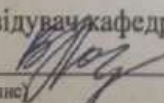
спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

курс II  
(шифр і назва спеціальності)

Силабус освітнього компоненту  
затверджений на засіданні кафедри  
акушерства та гінекології №2

Протокол від  
«28» серпня 2022 року №7

Завідувач кафедри  
 професор В.В.Лазуренко  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з  
проблем хірургічного профілю

(назва)

Протокол від  
«30» серпня 2022 року № 1

Голова  
 професор В.О.Сипливий  
(підпис) (прізвище та ініціали)

**Розробники силябусу:**

зав.кафедрою, д.мед.н., професор В.В.Лазуренко,

доцент, к.мед.н., доцент О.Б.Овчаренко

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Старкова Ірина Володимирівна , доцент , к.мед.н.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. Акушерство та гінекологія

Контактний телефон: 0677490986\_

Корпоративна пошта викладача Ірина Володимирівна Старкова  
iv.starkova@knmu.edu.ua

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

Луцький Андрій Сергійович , асистент , к.мед.н.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. Акушерство та гінекологія

Контактний телефон: 0984666755\_

Корпоративна пошта викладача as.lutskyi@knmu.edu.ua

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

## ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни “Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)” складений відповідно освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Фізична терапія, ерготерапія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший (бакалаврський) рівень, галузі знань «22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

### **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

Обсяг навчального навантаження описаний у кредитах ECTS, які зараховуються здобувачам освіти при успішному засвоєнні ними відповідних розділів з акушерства та гінекології. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Перелік критеріїв оцінки результатів досліджень в акушерстві та гінекології регламентується відповідними протоколами.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є акушерство та гінекологія.

**Міждисциплінарні зв'язки:** акушерство та гінекологія базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні нормальної анатомії людини, нормальної фізіології людини та патологічної фізіології й інтегрується з цими дисциплінами.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння нормальної анатомії людини, нормальної фізіології людини та патологічної фізіології.

*Постреквізити.* Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

Послання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE:  
<https://distance.knmu.edu.ua/enrol/index.php?id=5357>

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**1.1. Метою** викладання навчальної дисципліни “акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)” є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

**1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)”** є знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.

**1.3 Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

**1.3.1. Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування**

### здобувачами освіти компетентностей:

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

– *інтегральна*:

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

– *загальні*:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

– *спеціальні (фахові, предметні)*:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Код компетентності	Назва компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Інтегральна компетентність</b>					
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.				

Загальні компетентності					
ЗК 01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Знати законодавчі та системоутворючі документи, що регулюють професійну діяльність.	Дотримуватись законодавства, уміти враховувати чинники які впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Здатність обмінюватися інформацією про законодавчі чинники що впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання рамок професійної діяльності.
ЗК 02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Знати законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання.	Дотримуватись законодавства, моральних норм, професійної етики; вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Проявляти повагу до пацієнта/ клієнта; проявляти емпатію; дотримуватись ефективного спілкування; сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання етичних та юридичних вимог.
ЗК 04	Здатність працювати в команді	Знати методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи.	Вміти працювати у команді, дотримуватись меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально; дотримуватись відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при дотриманні етичних, юридичних та професійних вимог
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики.	Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Відповідати за свою професійну позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
Спеціальні (фахові) компетентності					
СК 01	Здатність пояснити потребу	Знати принципи медичної, соціальної	Вміти пояснити поняття «здоров'я» та	Здатність донести свою позицію до	Здатність працювати

	у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.	та біопсихосоціальної моделі обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта;	шляхи його зміцнення в контексті потреб конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити необхідність профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії.	фахівців та нефаківців; співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності	автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації.
СК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії	Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти пояснити реакції організму на ускладнення; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань
СК 04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Знати основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.	Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Відповідально відноситися до поширення та трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.
СК 07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи психології, соціології; основи науково доказової практики та методів прогнозування та планування у фізичній терапії, ерготерапії; моделі встановлення цілей; основні проти--покази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії,	Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту.	Представляти чітке логічне обґрунтування цілей та програми фізичної терапії, ерготерапії при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами; обговорювати відповідні методи втручання/догляду	Самостійно прагне допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти і реалізувати його власні потреби. Самостійно демонструє уміння обґрунтовувати цілі та програми фізичної терапії, ерготерапії

		ерготерапії.		.	
СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритми надання екстреної долікарської допомоги при невідкладних станах	Вміти надавати екстрену долікарську допомогу при невідкладному стані	Пояснити необхідність та порядок проведення заходів екстреної долікарської допомоги. Вміти пояснити недоцільність застосування будь яких заходів нефаківцям.	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної долікарської допомоги.

### 1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта

### 1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальний навичок (Soft skills):

4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби



## 2. Програма навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> (шифр і назва)	Курс за вибором	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія  Спеціалізація:	<b>Рік підготовки:</b>	
		2-й	-й
		<b>Семестр</b>	
		4-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 32 самостійної роботи студента – 58	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Перший (бакалаврський рівень)</u> ОПП : Фізична терапія, ерготерапія	12 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		32 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-- год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		46 год.	год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b> --год.	
Вид контролю: залік			

### Теми лекцій

№	Тема	Кільк. годин	Види лекцій
1	Нейроендокринна регуляція функції статевої системи. Порушення функції репродуктивної системи.	2	інформаційна
2	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	1	інформаційна
3	Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій.	2	інформаційна
4	Фізіологія вагітності.	2	інформаційна
5	Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.	2	інформаційна
6	Фізіологія післяпологового періоду.	1	інформаційна
7	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.	2	інформаційна

	Всього	12	
--	--------	----	--

### Теми практичних занять

	Тема	Кіл ьк. Год ин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Загальна симптоматологія в гінекології.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
2	Тема 2. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи. Порушення функції репродуктивної системи.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
3	Тема 3. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
4	Тема 4. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
5	Тема 5 Запальні захворювання жіночих статевих органів	2	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
6	Тема 6. Фізіологія вагітності.	2	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
7	Тема 7. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами,	Поточний контроль: усне опитування,

			огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування	виконання тестових завдань
	Тема 8. Фізіологія післяпологового періоду.	2	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
	Тема 9. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
	<b>Залік</b>	2	Заключний контроль вирішення тестових завдань, усне опитування, демонстрація практичних навичок	Вирішення тестових завдань, усне опитування, демонстрація практичних навичок
	Всього годин практичних занять	32		

### Самостійна робота

	Тема	Кіл ьк. год ин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Загальна симптоматологія в гінекології.	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
2	Тема 2. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи. Порушення функції репродуктивної системи.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
3	Тема 3. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
4	Тема 4. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з	Поточний контроль: усне опитування,

	новоутворення геніталій.		здобувачами вищої освіти, усне опитування	самоконтроль
5	Тема 5 Запальні захворювання жіночих статевих органів	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
6	Тема 6. Фізіологія вагітності.	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
7	Тема 7. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
8	Тема 8. Фізіологія післяпологового періоду.	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
9	Тема 9. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Заключний контроль: усне опитування, самоконтроль
	Всього годин самостійної роботи	46		

### Методи навчання

Лекції з використанням мультимедійних технологій.

Практичні заняття:

- усне опитування;
- дискусії з різних проблем;
- презентації студентів;
- рольові та ділові ігри;
- кейс-методи;
- відпрацювання практичних навичок;

### Методи контролю :

*Поточний контроль:* усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.

*Підсумковий контроль:* залік.

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1 Оцінювання поточної та загальної навчальної діяльності (ПНД, ЗНД).

Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів...» (2). Наказ ХНМУ від 21.08.2021 р. №181.

#### Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...»

Таблиця 1

#### Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		

4.24-4,26	170	3.47-3,49	139
-----------	-----	-----------	-----

Таблиця 2.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄCTS**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄCTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

### 3.2 Питання до заліку

1. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в місті і на селі. Страхова медицина. Питання охорони здоров'я материнства і дитинства в сучасному законодавстві України.
2. Роль жіночої консультації у профілактиці ускладнень вагітності та пологів, перинатальній охороні плода.
3. Жіноча консультація та її роль у профілактиці, діагностиці та лікуванні гінекологічних захворювань.
4. Охорона праці жінок на виробництві. Вплив шкідливих факторів на менструальну і репродуктивну функції
5. Зовнішні та внутрішні статеві органи жінки.
6. Кровозабезпечуюча і лімфатична системи жіночих статевих органів
7. Фізіологічні зміни в жіночій статевій системі у різні вікові періоди.
8. Сучасне уявлення про нейроендокринну регуляцію менструальної функції.
9. Будова жіночого таза. Таз з акушерської точки зору. Тазове дно.
10. Плід як об'єкт пологів (розміри голівки плода, шви, роднички).
11. Методи обстеження вагітних. Зовнішнє та внутрішнє акушерське обстеження вагітних. Членорозположення, положення, позиція, вид, передлежання плода
12. Встановлення ранніх та пізніх строків вагітності.
13. Поняття життєздатності, доношеності і зрілості плода.
14. Визначення допологової відпустки і дати пологів.
15. Методи реєстрації пологової діяльності. Моніторинг у пологах.
16. Періоди пологів. Тривалість їх у перше- та повторнородячих.
17. Біомеханізм пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання.
18. Знеболювання пологів.

- 19.Визначення цілосності посліду. Поняття про фізіологічну та патологічну крововтрату.
- 20.Клініка та ведення післяпологового періоду.
- 21.Догляд за породілею. Лікувальна фізкультура. Дієтетика породіль.
- 22.Асептика й антисептика в акушерстві.
- 23.Класифікація тазового передлежання. Причини виникнення, діагностика.
- 24.Поняття анатомічного та клінічного вузького тазу. Діагностика.
- 25.Класифікація анатомічно вузького тазу по формі та ступеню звуженості.
- 26.Особливості перебігу вагітності і пологів при вузькому тазі.
- 27.Сучасні методи діагностики стану плода (ЯМР, УЗД, кардіомоніторна оцінка стану плода). Біофізичний профіль. Амніоскопія.
- 28.Оцінка новороджених за шкалою Апгар
- 29.Порушення функції лактації. Методи корекції.
- 30.Ранній гестоз.
- 31.Рідкі форми раннього гестозу.
- 32.Гіпертензивні розлади під час вагітності..
- 33.Причини мимовільного переривання вагітності. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
- 34.Причини виникнення передчасних пологів. Особливості ведення. Методи лікування.
- 35.Перебіг вагітності і пологів при переношуванні вагітності.
- 36.Пологовий травматизм.
- 37.Позаматкова вагітність.
- 38.Особливості перебігу і ведення вагітності та пологів при передлежанні плаценти.
- 39.Передчасне відшарування нормально розташованої плаценти.
- 40.Маткова кровотеча в послідовому і ранньому післяпологовому періоді.
- 41.Емболія навколоплідними водами.
- 42.Геморагічний шок в акушерстві.
- 43.Визначення ступеня крововтрати.
- 44.Основні клінічні форми септичних захворювань.
- 45.Методи профілактики септичних післяпологових ускладнень.
- 46.Загальні відомості про акушерські операції. Показання, умови, протипоказання. Підготовка. Обстеження. Інструментарій.
- 47.Ведення післяопераційного періоду після акушерських операцій.
- 48.Загальні та спеціальні методи обстеження гінекологічних хворих.
- 49.Методи функціональної діагностики стану яєчників.
- 50.Етіологія, патогенез, класифікація запальних захворювань жіночих статевих органів. Особливості перебігу в різні вікові періоди.
- 51.Аменорея.
- 52.Аномальні маткові кровотечі. Класифікація.

53. Ювенільна маткова кровотеча.
54. Клімактерична маткова кровотеча.
55. Альгодисменорея.
56. Нейроендокринні синдроми в гінекології
57. Причини жіночої і чоловічої неплідності. Форми жіночого непліддя.
58. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.
59. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності.
60. Протизаплідні засоби. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів.
61. Фонові та передракові захворювання шийки матки.
62. Поняття про кісту і кістому яєчників. Класифікація пухлин яєчників. Клініка. Діагностика. Лікування.
63. Фіброміома матки. Класифікація, клініка, діагностика.
64. Методи консервативного та оперативного лікування фіброміоми матки. Показання до хірургічного лікування.
65. Апоплексія яєчника.
66. Перекрут ніжки пухлини. Розрив капсули пухлини яєчника.
67. Порушення живлення фіброматозного вузла.
68. Гнійна тубооваріальна пухлина.
69. Травматичні пошкодження статевих органів.

### **3.3 Завдання для самостійної роботи**

Самостійне вивчення тем, на які не відведені аудиторні години. Підготовка до практичних занять. Опрацювання матеріалу за опорним конспектом. Робота з допоміжною літературою. Пошукова та аналітична робота.

### **3.4 Індивідуальні завдання**

Підготовка презентацій, які мають проблемний характер  
Участь у студентських наукових конференціях, круглих столах.  
Участь в олімпіадах з акушерства та гінекології  
Підготовка під керівництвом викладачів друкованих робіт  
За кожне завдання може додаватись до 10 балів.

### **3.5. Правила оскарження оцінки**

Здобувачі освіти мають право оскаржити оцінку у відповідності до правил ХНМУ.

## **4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

Очікується, що здобувачі освіти відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)



Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

#### Практичні заняття

При проведенні практичних занять біля ліжка хворої, в пологовій залі, операційній здобувачі освіти повинні дотримуватися правил медичної етики та деотології. Мати відповідну форму одягу та результати медичного обстеження.

Активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливість та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

### **Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

### **Поведінка в аудиторії**

#### Основні «так» та «ні»

Здобувачам освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і територію);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

### **Академічна доброчесність**

Кафедра акушерства та гінекології №2 підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

### **Рекомендована література.**

#### **Базова**

1. Клінічна фармакологія. Акушерство. Гінекологія. Безплідний шлюб Підручник / Под.ред. Радзинський Ст. Е., Аляутдин Р. Н. ВСВ «Медицина» 2016 рік
2. Фізіологічне акушерство. Підручник. — І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко, ВСВ «Медицина» 2018
3. Гінекологія. Підручник - Г.К.Степанківська, М.О. Щербина 4-е видавництво «Медицина» 2018.
4. Акушерство і гінекологія : у 2 книгах книга1 Акушерство підручник В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. 4-е видання «Медицина»- 2020.- 424 с

#### **Допоміжна**

1. Практикум з гінекології навчальний посібник/А.М. Валовіна- К. ВСВ «Медицина», 2019 -96с
2. Практикум з акушерства навчальний посібник- Бачинська І.І. – К: ВСВ «Медицина» 2019.- 104 с
3. Діагностика акушерської та гінекологічної ендокринної патології. Навчальний посібник. Ліхачов В.К., Добровольська Л.М., Тарановська О.О., Макаров О.Г., Ващенко В.Л., Шиманська Я.В. Вінниця - 2019
4. «Гострий живіт» в гінекології Метод. вказ. для проведення практичного заняття здобувачів ЗВО з дисципліни «Акушерство та гінекологія». В. В. Лазуренко, О. Б. Овчаренко, О. М. Тіщенко - Харків : ХНМУ, 2021. 28 с.
5. Оперативна гінекологія. Електронний навчальний посібник ( відеофільм ) 2022 р. Лазуренко В.В., Сафонов Р.А., Овчаренко О.В.// Частина 1

### **Інформаційні ресурси**

Послання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE:  
<https://distance.knmu.edu.ua/enrol/index.php?id=5357>

Всеукраїнська електронна бібліотека  
<http://youalib.com/медицина/акушерство-та-гінекологія>

Репозитарій ХНМУ <http://repo.knmu.edu.ua>