

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра судової медицини, медичного правознавства
ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса
Кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я

Навчальний рік 2024-2025

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти очна

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 227 «Терапія та реабілітація»

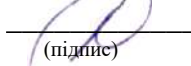
Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Курс 1

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри:
судової медицини, медичного
правознавства імені заслуженого
професора. М.С.Бокаріуса

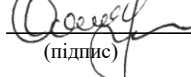
Протокол від
«30» серпня 2024 року № 07
Завідувач кафедри


(підпис)

О.В. Дунаєв
(ініціали, прізвище)

громадського здоров'я та управління
охороною здоров'я

Протокол від
«27» серпня 2024 року № 14
Завідувач кафедри


(підпис)

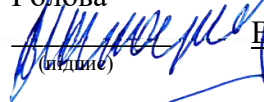
В.А. Огнєв
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією ХНМУ:

з проблем хірургічного профіля

Протокол від
«30» серпня 2024 року № 01

Голова

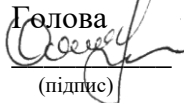

(підпис)

В.В. Макаров
(ініціали, прізвище)

з проблем громадського здоров'я

Протокол від
«28» серпня 2024 року № 1

Голова


(підпис)

В.А. Огнєв
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. КАПУСТНИК ВОЛОДИМИР ВАЛЕРІЙОВИЧ - доцент кафедри судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса, д.юр.н., доцент

2. КРИВЕНКО ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ - доцент кафедри судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса, к.юр.н., доцент

3. МЕЛЬНИЧЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ – професор кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, доктор наук з державного управління, професор

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

ПІБ викладача	Капустник Володимир Валерійович , доцент кафедри судової медицини, медичного правознавства імені заслуженого професора М.С.Бокаріуса, доктор юридичних наук, доцент
Інформація про викладача	<i>Професійні інтереси: судова експертиза, правознавство, медичне право, медичне законодавство, оперативно-розшукова діяльність, протидія злочинам</i> <i>Профайл викладача:</i> http://31.128.79.157:8083/user/profile.php?id=505
Контактний тел.	+38 (050) 533-33-30
Корпоративний E-mail:	vv.kapustnik@knmu.edu.ua
Інформація про консультації: <u>очні</u> <u>консультації</u> розклад: місце проведення:	<i>кожний вівторок з 15.00 до 17.00 год.</i> <i>м.Харків, вул. Амосова, б. 35, кафедра судової медицини, медичного правознавства імені заслуженого професора М.С.Бокаріуса</i> <i>за попередньою домовленістю,</i> http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=106
<u>он-лайн</u> <u>консультації:</u>	
Локація	<i>м.Харків, вул. Амосова, б. 35</i> https://maps.app.goo.gl/tuAPfdcEn8q5qCydA

ПІБ викладача	Кривенко Олександр Іванович доцент кафедри судової медицини, медичного правознавства імені заслуженого професора М.С.Бокаріуса, кандидат юридичних наук, доцент
Інформація про викладача	<i>Професійні інтереси: судова експертиза, правознавство, медичне право, медичне законодавство, оперативно-розшукова діяльність, протидія злочинам</i> <i>Профайл викладача:</i> http://distance.knmu.edu.ua/user/profile.php?id=505
Контактний тел.	+38 (096) 220-80-80
Корпоративний E-mail:	oi.kryvenko@knmu.edu.ua
Інформація про консультації: <u>очні</u> <u>консультації</u> розклад:	<i>кожний вівторок з 15.00 до 17.00 год.</i>

місце проведення:	<i>м.Харків, вул. Амосова, б. 35, кафедра судової медицини, медичного правознавства імені заслуженого професора М.С.Бокаріуса</i>
<u>он-лайн консультації:</u>	<i>за попередньою домовленістю, http://distance.knmti.edu.ua/course/view.php?id=106</i>
Локація	<i>м.Харків, вул. Амосова, б. 35 https://maps.app.goo.gl/tuAPfdcEn8q5qCydA</i>

ПІБ викладача	<i>Мельниченко Олександр Анатолійович,</i> професор кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, доктор наук з державного управління, професор
Інформація про викладача	<i>Професійні інтереси: публічне управління розвитку суспільних процесів, національної економіки та окремих її галузей (сфер діяльності), передусім, сфери охорони здоров'я. Профайл викладача: http://distance.knmti.edu.ua/user/files.php</i>
Контактний тел.	<i>+38 (050) 162-73-50</i>
Корпоративний E-mail:	<i>oa.melnychenko@knmti.edu.ua</i>
Інформація про консультації: <u>очні консультації</u> розклад: місце проведення:	<i>час і місце проведення за розкладом кафедри. м. Харків, пр. Науки, 4, корпус А, кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я (3-й поверх)</i>
<u>он-лайн консультації:</u>	<i>локація (Google Meet) та час проведення за попередньою домовленістю з викладачем</i>
Локація	<i>м. Харків, пр. Науки, 4 https://maps.app.goo.gl/2pMVLEZNBjkjKdXF8</i>

ВСТУП

Силабус освітнього компоненту «Антикорупція та доброчесність» складений відповідно освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Фізична терапія, ерготерапія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

Опис освітнього компоненту (анотація). Європейський вектор розвитку передбачає, що Україна, окрім іншого, буде неухильно дотримуватися принципів нульової толерантності до фактів корупції і порушення академічної та професійної доброчесності. Особливо важливо, щоб молоді фахівці від початку своєї професійної діяльності стали протагоністами означених цінностей. Тому слід їх не лише усіляко популяризувати, а й озброювати відповідним методологічним забезпеченням і ознайомлювати з кращими практиками. Освітній компонент враховує виклики сьогодення та покликаний максимально спектрально надати необхідні знання і навички здобувачам освіти, аби в майбутньому їхня практична діяльність була найменш тернистою, а практичні навички допоможуть краще орієнтуватись в різноманітних ситуаціях їх буденного життя та стануть частиною формування антикорупційного та відповідального ставлення до своєї держави. Отже, ОК «Антикорупція та доброчесність» є необхідною складовою у компетентнісному підході до формування медичного працівника, який зобов'язаний розуміти спектральність як наукової, так і практичної діяльності, знати національну нормативно-правову базу, коректно застосувати отриманні знання у практичній діяльності.

Предметом вивчення освітнього компоненту є теоретичні основи й практичні засади щодо діяльності, пов'язаної із запобіганням і протидією корупції, а також щодо забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в Україні у різних сферах, зокрема в освіті та медицині.

Міждисциплінарні зв'язки. Освітній компонент «Антикорупція та доброчесність» є прямо та/чи дотично пов'язаний з освітніми компонентами загальної підготовки та освітніми компонентами професійної підготовки, які здобувачі освіти будь-якого профілю вивчають протягом усього навчання.

Пререквізити. Вивчення освітнього компонента «Антикорупція та доброчесність» передбачає попереднє опанування таких освітніх компонентів: історія та культура України, філософія, латинська мова та медична термінологія, основи педагогіки та психології тощо.

Постреквізити. Основні положення освітнього компоненту мають застосовуватися при вивченні освітніх компонентів професійної підготовки.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE:

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5696>

1. Мета та завдання освітнього компоненту

1.1. Мета викладання освітнього компоненту «Антикорупція та доброчесність» полягає у формуванні знань і розуміння поняття

добročесності та добročесних стратегій поведінки, а також сприянні формуванню практичних навичок як уникати корупції в повсякденному житті та діяти добročесно в складних неоднозначних життєвих ситуаціях у здобувачів освіти першого бакалаврського рівня освіти, які навчаються за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».

1.2. Основними завданнями освітнього компоненту «Антикорупція та добročесність» є ознайомлення здобувачів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» та «добročесність» та їх місцем в українському суспільстві; наданням цілісної системи знань про історію, сутність та складові корупції; формування розуміння важливості громадянського суспільства у запобіганні та протидії корупції; формування вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; формування розуміння важливості засобів масової інформації у запобіганні та протидії корупції; формування у здобувачів освіти готовності долучатися до забезпечення добročесного освітнього середовища та використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови добročесного суспільства. Отже, опанування освітнього компонента передбачає від здобувача освіти:

- знати сутність, значення, причини, форми прояву та наслідки корупції;

- розуміти специфіку державної політики щодо протидії корупції;

- знати міру відповідальності корупціонерів;

- вміти застосовувати заходи, спрямовані на протидію корупції;

- знати сутність, принципи, види та значення добročесності;

- знати принципи академічної та професійної добročесності;

- знати міру відповідальності за порушення принципів академічної та професійної добročесності;

- вміти застосовувати заходи, спрямовані на дотримання принципів академічної та професійної добročесності.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

1.3.1 Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування здобувачами освіти **компетентностей**:

- **інтегральні**: – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

- **загальних компетентностей**:

- ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

- ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- спеціальних (фахових) компетентностей:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

1.3.2 Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття

професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

1.3.3. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних **соціальних навичок (Soft skills)**: відповідальності; працювати індивідуально й в команді, управляти своїм часом і ресурсами, самостійно приймати рішення, критично мислити.

2. Інформаційний обсяг освітнього компоненту.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика освітнього компоненту	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4,0 кредита	Галузь знань: <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	вибірковий	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>227 «Терапія та реабілітація»</u>	Рік підготовки:	
		1-й	-
		Семестр	
		1-й	-
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 50 годин самостійної роботи студента – 70 годин	Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський) ОПП: <u>«Фізична терапія, ерготерапія»</u>	Лекції	
		8 год.	-
		Практичні, семінарські	
		42 год.	-
		Лабораторні - не має	
		Самостійна робота	
		70 год.	-
		Індивідуальні завдання: не має	
Вид контролю: залік			

2.1 Опис освітнього компоненту

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Поняття та загальна характеристика корупції. Теоретичні засади дослідження корупції як соціально-економічного явища. Міжнародний досвід щодо запобігання та протидії корупції	2	Проблемна, мультимедійна та лекція-бесіда, презентація
2	Антикорупційна політика України. Суб'єкти антикорупційної діяльності та антикорупційне законодавство. Система заходів із запобігання корупції	2	Проблемна, мультимедійна та лекція-бесіда, презентація
3	Сучасний вимір доброчесності. Сутність поняття «академічна доброчесність». Основні принципи академічної доброчесності в освітньому процесі.	2	Проблемна, мультимедійна та лекція-бесіда, презентація
4	Сутність поняття «професійна доброчесність». Корпоративна культура. Юридична відповідальність за порушення принципів професійної доброчесності	2	Проблемна, мультимедійна та лекція-бесіда, презентація
Всього годин		8	

2.2.2 Семінарські заняття – немає.

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кіл-ть годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Поняття та визначення корупції. Міжнародні стандарти у сфері запобігання і протидії корупції. Дослідження корупції як явища. Теоретичні аспекти визначення корупції.	2	Моделювання процесів і ситуацій, індивідуальні (групові) творчі роботи, кейс-метод, вирішення ситуаційних і практичних завдань	Усне опитування здобувачів вищої освіти, письмовий контроль теоретичних знань за варіантами
2	Основні концепції антикорупційної політики України. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації	2		
3	Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції.	2		
4	Антикорупційні інституції. Функції та повноваження антикорупційних інститутів.	2		
5	Антикорупційне законодавство	2		
6	Окремі аспекти функціонування уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції.	2		
7	Громадська участь у запобіганні корупції. Громадські інституції запобігання та виявлення корупції в Україні.	2		
8	Конфлікт інтересів. Поняття конфлікту інтересів, приватний інтерес. Заходи із уникнення конфлікту інтересів.	2		
9	Система заходів із запобігання корупції. Правові заходи. Організаційні заходи. Міжнародний досвід.	4		
10	Викривачі корупції. Гарантії захисту викривачів за законодавством України.	2		
11	Поняття доброчесності та етики поведінки.	2		
12	Сутність поняття «академічна доброчесність»	2		
13	Академічний плагіат. Обман. Залучення підставних осіб. Тиск. Підказка. Контрактне виконання завдання. Конфлікт інтересів. Хабарництво. Непрозорі оцінювання. Непередбачуване співробітництво. Перевищення повноважень. Почесне авторство. Примарне авторство. Примусові благодійні внески. Примусова праця. Саботаж. Самоплагіат. Списування. Фабрикація. Фальсифікація.	2		
14	Кодекс академічної доброчесності.	2		
15	Основні принципи академічної доброчесності в освітньому процесі. Повноваження Комісії з	2		

	академічної доброчесності, етики і управлінні конфліктами.			
16	Види стягнень щодо педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ЗВО. Види стягнень щодо здобувачів вищої освіти.	2		
17	Сутність поняття «професійна доброчесність». Посадові інструкції. Корпоративна культура.	2		
18	Псування майна. Байдужість. Саботаж. Порухення трудової дисципліни. Грубість. Перевищення повноважень. Нецільове використання ресурсів. Маніпулювання з оплатою праці, сплатою податків і розрахунками з партнерами. Порухення екологічних і соціальних норм. Недотримання медичних протоколів. Надання неякісних медичних і/чи супутніх послуг. Здирництво. Хабарництво. Примусова праця.	2		
19	Соціальна, дисциплінарна, фінансова, адміністративна, матеріальна та кримінальна відповідальність за порушення принципів професійної доброчесності.	4		
Всього годин:		42		

2.2.4. Лабораторні заняття – немає.

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Поняття та визначення корупції. Міжнародні стандарти у сфері запобігання і протидії корупції. Дослідження корупції як явища. Теоретичні аспекти визначення корупції.	3	Індивідуальні (групові) творчі ситуаційні й практичні завдання	Презентація та захист результатів виконання творчих індивідуальних (групових) ситуаційних і практичних завдань
2	Основні концепції антикорупційної політики України. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації	4		
3	Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції.	4		
4	Антикорупційні інституції. Функції та повноваження антикорупційних інститутів.	4		
5	Антикорупційне законодавство	4		
6	Окремі аспекти функціонування уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення	3		

	корупції. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції.			
7	Громадська участь у запобіганні корупції. Громадські інституції запобігання та виявлення корупції в Україні.	4		
8	Конфлікт інтересів. Поняття конфлікту інтересів, приватний інтерес. Заходи із уникнення конфлікту інтересів.	4		
9	Система заходів із запобігання корупції. Правові заходи. Організаційні заходи. Міжнародний досвід.	4		
10	Викривачі корупції. Гарантії захисту викривачів за законодавством України.	4		
11	Поняття доброчесності та етики поведінки.	3		
12	Сутність поняття «академічна доброчесність»	4		
13	Академічний плагіат. Обман. Залучення підставних осіб. Тиск. Підказка. Контрактне виконання завдання. Конфлікт інтересів. Хабарництво. Непрозорі оцінювання. Непередбачуване співробітництво. Перевищення повноважень. Почесне авторство. Примарне авторство. Примусові благодійні внески. Примусова праця. Саботаж. Самоплагіат. Списування. Фабрикація. Фальсифікація.	4		
14	Кодекс академічної доброчесності.	3		
15	Основні принципи академічної доброчесності в освітньому процесі. Повноваження Комісії з академічної доброчесності, етики і управлінні конфліктами.	3		
16	Види стягнень щодо педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ЗВО. Види стягнень щодо здобувачів вищої освіти.	3		
17	Сутність поняття «професійна доброчесність». Посадові інструкції. Корпоративна	4		

	культура.			
18	Псування майна. Байдужість. Саботаж. Порушення трудової дисципліни. Грубість. Перевищення повноважень. Нецільове використання ресурсів. Маніпулювання з оплатою праці, сплатою податків і розрахунками з партнерами. Порушення екологічних і соціальних норм. Недотримання медичних протоколів. Надання неякісних медичних і/чи супутніх послуг. Здирництво. Хабарництво. Примусова праця.	4		
19	Соціальна, дисциплінарна, фінансова, адміністративна, матеріальна та кримінальна відповідальність за порушення принципів професійної доброчесності.	4		
	Всього годин	70		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Система оцінювання та вимоги (види контролю, методи контролю, форми контролю, критерії оцінки рівня знань, умови допуску до підсумкового контролю)

При вивченні освітнього компоненту застосовується поточний та підсумковий семестровий контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу освітнього компоненту, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди здобувачів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (*за вибором*): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій).

Підсумковий семестровий контроль проводиться після завершення вивчення освітнього компоненту.

Формою контролю є «залік». Бали для освітніх компонентів розраховуються як середнє арифметичне балів поточного контролю за всі теми впродовж всього періоду вивчення освітнього компоненту (з точністю

до сотих) за таблицею «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)», що додається автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. Загальна навчальна діяльність визначається у балах від 120 до 200 та відміткою – «зараховано» або «не зараховано».

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів...» (таблиця 2). Наказ ХНМУ від 21.08.2021 р. №181.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Після завершення вивчення освітнього компоненту завуч або викладач виставляють здобувачу освіти відповідну оцінку у індивідуальний навчальний план та заповнює відомості успішності з освітнього компоненту.

3.2. Питання до заліку:

1. Transparency International.
2. Агентство з розшуку та менеджменту активів (Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів).
3. Адміністративна відповідальність за порушення принципів професійної доброчесності.
4. Адміністративна відповідальність за причетність до корупції.
5. Академічний плагіат.
6. Байдужість як вияв порушення професійної доброчесності.
7. Види стягнень щодо здобувачів вищої освіти.
8. Види стягнень щодо педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ЗВО.
9. Вищий антикорупційний суд.
10. Генеральна прокуратура України.
11. Грубість як вияв порушення професійної доброчесності.
12. Державна політика протидії корупції: сутність, значення, мета, завдання.
13. Державна фінансова служба України.
14. Державне бюро розслідувань.
15. Дисциплінарна відповідальність за порушення принципів професійної доброчесності.
16. Дисциплінарна відповідальність за причетність до корупції.
17. Економічні причини і прояви корупції та її наслідки.
18. Єдиний державний реєстр громадян, котрі скоїли корупційні злочини.
19. Єдиний державний реєстр декларацій.
20. Єдиний реєстр досудових розслідувань.
21. Закон України «Про запобігання корупції».
22. Залучення підставних осіб як вияв порушення академічної доброчесності.
23. Заходи регламентації, спрямовані на протидію корупції.
24. Здирництво як вияв порушення професійної доброчесності.
25. Кодекс академічної доброчесності.
26. Контрактне виконання завдання як вияв порушення академічної доброчесності.
27. Конфлікт інтересів.
28. Концепція протидії корупції в Україні.
29. Координаційний комітет по боротьбі з корупцією.
30. Корпоративна культура.

31. Корупція в органах державного управління та органах місцевого самоврядування.
32. Корупція: сутність та значення.
33. Кращі світові практики протидії корупції.
34. Кримінальна відповідальність за порушення принципів професійної доброчесності.
35. Кримінальна відповідальність за причетність до корупції.
36. Маніпулювання з оплатою праці, сплатою податків і розрахунками з партнерами як вияв порушення професійної доброчесності.
37. Матеріальна відповідальність за порушення принципів професійної доброчесності.
38. Міністерство внутрішніх справ України.
39. Міністерство юстиції України.
40. Надання неякісних медичних і/чи супутніх послуг.
41. Національна поліція України.
42. Національна рада з питань антикорупційної політики.
43. Національне агентство з питань запобігання корупції.
44. Національне антикорупційне бюро України.
45. Недотримання екологічних і соціальних норм як вияв порушення професійної доброчесності.
46. Недотримання медичних протоколів як вияв порушення професійної доброчесності.
47. Недотримання трудової дисципліни як вияв порушення професійної доброчесності.
48. Непередбачуване співробітництво як вияв порушення академічної доброчесності.
49. Непрозоре оцінювання як вияв порушення академічної доброчесності.
50. Нецільове використання ресурсів як вияв порушення професійної доброчесності.
51. Обман як вияв порушення академічної доброчесності.
52. Організаційно-управлінські причини і прояви корупції та її наслідки.
53. Основні принципи академічної доброчесності в освітньому процесі.
54. Перевищення повноважень як вияв порушення академічної доброчесності.
55. Перевищення повноважень як вияв порушення професійної доброчесності.
56. Перелік посад з високим і підвищеним рівнем корупційних ризиків.
57. Підказка як вияв порушення академічної доброчесності.
58. Повноваження Комісії з академічної доброчесності, етики та управлінні конфліктами.
59. Політична корупція.

60. Політичні причини і прояви корупції та її наслідки.
61. Політичні прояви корупції та її наслідки.
62. Посадові інструкції.
63. Почесне авторство як вияв порушення академічної доброчесності.
64. Правові заходи, спрямовані на протидію корупції.
65. Правові причини і прояви корупції та її наслідки.
66. Правові прояви корупції та її наслідки.
67. Примарне авторство як вияв порушення академічної доброчесності.
68. Примусова праця як вияв порушення академічної доброчесності.
69. Примусова праця як вияв порушення професійної доброчесності.
70. Примусові благодійні внески як вияв порушення академічної доброчесності.
71. Пріоритетні напрями вдосконалення протидії корупції.
72. Пропозиції щодо розвитку академічної доброчесності в освітньому процесі та в науковій діяльності.
73. Пропозиції щодо розвитку професійної доброчесності.
74. Психологічні заходи, спрямовані на протидію корупції.
75. Псування майна як вияв порушення професійної доброчесності.
76. Репресивні заходи, спрямовані на протидію корупції.
77. Рівень та масштаби корупції: українські та світові реалії.
78. Роль Верховної Ради України у протидії корупції.
79. Роль Кабінету Міністрів України у протидії корупції.
80. Саботаж як вияв порушення академічної доброчесності.
81. Саботаж як вияв порушення професійної доброчесності.
82. Самоплагіат як вияв порушення академічної доброчесності.
83. Система ProZorro.
84. Служба безпеки України.
85. Соціальна відповідальність за порушення принципів професійної доброчесності.
86. Соціальна відповідальність за причетність до корупції.
87. Соціально-економічні прояви корупції та її наслідки.
88. Соціально-психологічні причини і прояви корупції та її наслідки.
89. Спеціалізована антикорупційна прокуратура.
90. Списування як вияв порушення академічної доброчесності.
91. Суб'єкти та об'єкти корупційних відносин.
92. Стратегія комунікації у сфері запобігання та протидії корупції на період до 2025 року.
93. Судова практика притягнення до відповідальності за факти корупції.
94. Сутність поняття «академічна доброчесність».
95. Сутність поняття «професійна доброчесність».
96. Технічні заходи, спрямовані на протидію корупції.
97. Тиск як вияв порушення академічної доброчесності.

98. Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення економічного зростання, стимулювання розвитку регіонів і запобігання корупції».

99. Управління запобігання корупції та проведення люстрації.

100. Управління корупційними ризиками.

101. Фабрикація як вияв порушення академічної доброчесності.

102. Фальсифікація як вияв порушення академічної доброчесності.

103. Фінансова відповідальність за порушення принципів професійної доброчесності.

104. Хабарництво як вияв порушення академічної доброчесності.

105. Хабарництво як вияв порушення професійної доброчесності.

3.4. Індивідуальні завдання:

не передбачені

3.5. Правила оскарження оцінки

Подання заяви про апеляцію здійснюється здобувачем освіти особисто у письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів складання підсумкового контролю.

Здобувач освіти подає заяву до деканату. Декан реєструє заяву у навчально-методичному відділі та надає на підпис ректору. Готує проект наказу про склад апеляційної комісії, повідомляє здобувачу освіти дату та місце засідання апеляційної комісії

Якщо здобувач освіти бажає додати до заяви додаткові документи, то він повинен це зробити під час подання заяви (письмові роботи додатково не надаються). Заяву розглядають не пізніше двох наступних робочих днів після її подання в присутності студента. У випадку відсутності студента секретарем комісії у протоколі засідання має зробити відповідний запис.

Результати апеляції оголошуються здобувачу освіти відразу після закінчення розгляду його заяви. Здобувач освіти особисто робить запис у протоколі засідання апеляційної комісії про отримання результатів розгляду його справи.

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вимоги освітнього компоненту.

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів/ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття здобувачам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/ки – це абсолютно нормально.

Практичні заняття. Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання,
- коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів/ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Відвідування занять та поведінка.

Очікується, що здобувачі відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Використання електронних гаджетів.

Використання електронних гаджетів є основним і потужним інформаційним джерелом до вивчення курсу, адаптивним до сучасних вимог і сприяє входженню в сучасний європейський освітній простір. Гаджети

забезпечують постійний зворотній зв'язок: «викладач - здобувач освіти», «здобувач освіти - здобувач освіти», «здобувач освіти - група здобувачів».

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Політика щодо академічної доброчесності.

Кафедра судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса і кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я підтримують нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова.

1. Thede S., Karpaty P. Effects of corruption on foreign direct investment: Evidence from Swedish multinational enterprises. *Journal of Comparative Economics*. 2023. Volume 51. Issue 1. P. 348–371.
2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
3. Антикоруційний менеджмент: підручник. Київ, «Центр учбової літератури», 2021. 768 с.
4. Бондаренко О.С. Концепція кримінально-правової протидії корупції: монографія. Суми: СумДУ, 2021. 472 с.
5. Васильєва О. І. Зарубіжний досвід антикорупційної діяльності в органах публічної влади. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 13. С. 62-65.
6. Висоцька Л., Кирилова Д. CASE: академічна доброчесність: навчально-методичний посібник. Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. 60 с.
7. Гаєв Є. О. Шість уроків з академічної доброчесності (навчальний посібник) К.: НАУ. 2020. 42 с.
8. Гребенюк Т.В. Академічна доброчесність: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 108 с.
9. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія / Б.М. Головкін, В.С. Батиргарєєва, О.В. Новіков та ін.; за заг. ред. Б.М. Головкіна. Харків: Право, 2020. 286 с.
10. Кікалішвілі М.В. Стратегія й тактика протидії корупційній злочинності в Україні: монографія. Запоріжжя: Гельветика, 2020. 415 с.
11. Костюченко, О. Є. Розвиток інституту академічної доброчесності шляхом реалізації культурно-виховної функції права. *Нове українське право*. № (2). 2022. С. 135-141.
12. Кравчук М.В. Основні напрямки антикорупційної діяльності в Україні та їх правове регулювання. *Актуальні проблеми правознавства*. 2021. Вип. 2. С. 49-56.
13. Кубаєнко А. Антикоруційний менеджмент: метод. реком. (для

здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітньо-професійної програми «Менеджмент юридичного бізнесу») [Електронне видання] / А. Кубаєнко ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія. – Одеса : Фенікс, 2023. – 54 с.

14. Кубаєнко А., Крижановська О. Антикорупційне право та основи Е-декларування : навч.-метод. посіб. (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання) [Електронне видання] / А. Кубаєнко, О. Крижановська ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». – Одеса : Фенікс, 2023. – 150 с.

15. Литвиненко В. І., Лісовська Ю. П., Лісовський П. М. Навчальний посібник «Антикорупційне право». 2018. С. 64-73.

16. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. SAIUP, 2021. 41 с.

17. Наливайко І. О. (2022). Роль інститутів громадянського суспільства у запобіганні і протидії корупції в органах публічної влади. Аналітичне порівняльне правознавство, № 2. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/261385>

18. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції» за заг. ред. Т. О. Коломоєць, В. К. Колпакова. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». 2019. 588 с.

19. Походєєва В. Є. Запобігання корупції в Україні крізь призму медіа: формування антикорупційного дискурсу як превентивний захід / В. Є. Походєєва // Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. / редкол.: С. В. Ківалов (голов. редкол.), Л. І. Кормич (голов. ред.), І. М. Милосердна (відп. ред.) [та ін.] ; НУ «ОЮА», Південноукр. центр гендер. проблем. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 67. С. 96–100.

20. Розсоха К. О. Діяльність антикорупційних органів України в умовах сьогодення: стан та основні виклики. Теорія і практика правознавства. 2021. Вип. 2. С. 274-287.

21. Романов М.В. Основні засади запобігання корупції. Харків: Права людини, 2017. 176 с.

22. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навчально-методичний посібник. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с.

23. Сидоренко Т. Академічна доброчесність як складова наукової етики та освітнього процесу у вищій школі. Перспективи та інновації науки. № 7 (12). 2022. С. 390-404.

24. Слободянюк О. М. Роль науково-педагогічного колективу у формуванні культури академічної доброчесності студентів. Вісник Вінницького політехнічного інституту. № 6. 2018. С. 134–139.

25. Тицька Я. О. Академічна доброчесність як елемент системи забезпечення якості освіти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція 34. 2018. С.: 4-7.

26. Трепак В.М Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми: монографія. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 442 с.

27. Франчук В. Правопорушення, пов'язані з корупцією:

адміністративно-правові засади протидії: монографія. Варшава: Księgarnia internetowa Difin, ЛьвДУВС, 2021. 183 с.

28. Шкіцька І.Ю. Основи академічної доброчесності: практикум. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с.

29. Шумна Л. П. Деякі питання вдосконалення ефективності державної антикорупційної політики в Україні в контексті реалізації засад верховенства права. Науковий вісник Сіверщини. Серія : Право. 2022. № 1. С. 74-84.

30. Юридична відповідальність за корупційні правопорушення: підручник / за заг. ред. В.Я. Настюка. Харків: Право, 2019. 512 с.

Допоміжна література:

1. Andersson S., Anechiarico F. Corruption and Corruption Control Democracy in the Balance. Routledge, 2019. 182 p.

2. Della Porta D., Vannucci A. The Hidden Order of Corruption An Institutional Approach. Routledge, 2012. 316 p.

3. Holmes L. Comparing Police Corruption Bulgaria, Germany, Russia and Singapore. Routledge, 2022. 236 p.

4. Iyer N. How to Find Fraud and Corruption Recipes for the Aspiring Fraud Detective. Routledge, 2020. 264 p.

5. Iyer N., Samociuk M. Fraud and Corruption Prevention and Detection. Routledge, 2006. 312 p.

6. Kajsu B. A Discourse Analysis of Corruption Instituting Neoliberalism Against Corruption in Albania, 1998-2005. Routledge, 2015. 224 p.

7. Kelly M.P. Healthcare Crime. Investigating Abuse, Fraud, and Homicide by Caregivers. CRC Press, 2017. 332 p.

8. Nelson K.L., Afonso W.B. Municipal Corruption From Policies to People. Routledge, 2024. 224 p.

9. Punch M. Police Corruption Exploring Police Deviance and Crime. Willan, 2009. 296 p.

10. 100 корупційних схем в регіонах України. Київ, 2020. 68 с.

11. Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників наукового стажування. 01–13.10.2018 р. Варшава, 2018. 162 с.

12. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. URL: <https://courses.prometheus.org.ua/courses/>

13. Академічна доброчесність: правові проблеми: матеріали Всеукр. круг. столу, 26 травня 2023 р. Одеса, 2023. 49 с.

14. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: монографія / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

15. Алексеева О.В. Суб'єкти адміністративної відповідальності за неправомірні дії неповнолітніх: дис. . канд. юрид. наук: 12.00.07 / Держ. НДІ М-ва внутр. справ України. Київ, 2016. 205 с.

16. Батечко Н., Дурдас А. Академічна доброчесність у контексті європейських практик: досвід Франції. *Неперервна професійна освіта:*

теорія і практика. Серія «Педагогічні науки». Вип. № 3 (60). 2019. С. 88–94.

17. Берназюк Я. О. До питань масштабу поширення плагіату в Україні та шляхів його запобігання. *Конституційно-правові акад. студії*. № 1. 2016. С. 5–11.

18. Власюк К., Донку Д. Булінг. Як виявити і що робити? *Юридична газета – всеукраїнське професійне юридичне видання : вебсайт*. URL: <https://jur-gazeta.com/publications/practice/inshe/buling-yak-viyaviti-i-shcho-robiti.html>.

19. Гаман П. І. Антикорупційна державна політика: проблеми та перспективи розвитку. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. № 10. 2018. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2018_10_3

20. Гаруст Ю. В. Академічна доброчесність – шлях до захисту інтелектуальної власності українських науковців. *Правові горизонти*. № 4. 2017. С. 88–95.

21. Грищук, М. (2020). Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. *Актуальні проблеми правознавства*, 2(22). URL: <http://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/992/pdf>

22. Гудков Д.В. Адміністративно-правові засоби запобігання і протидії корупції: дис. ... к.ю.н.: 12.00.07. Суми, 2018. 249 с.

23. Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах. *SAIUP*, 2021. 17 с.

24. Дмитрієв Ю. В. Механізми оцінки та мінімізації корупційних ризиків у системі державного управління України : дис. ... канд. наук з державного управління: 25.00.02. Донецький державний університет управління. Маріуполь. 2018. 236 с.

25. Дядик Н. Мобінг – негативна тенденція в суспільстві та її правове регулювання. URL: <https://www.hsa.org.ua/blog/mobing-negativna-tendentsiya-v-suspilstvi-ta-yiyi-pravove-regulyuvannya/>

26. Живко З., Гура В. Рівень корупції в Україні за міжнародними оцінками. *Вчені записки Університету «КРОК»*, 1(69). 2023. С. 78–85. URL: <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/564/594>

27. Запобігання корупції у запитаннях і відповідях: посібник для суддів. Київ, 2017. 150 с.

28. Звітність і контроль. Інститут аналітики та адвокації вебсайт. URL : <https://iaa.org.ua/articles/reporting-and-control-how-the-accounting-chamber-functions-in-ukraine-and-poland/>

29. Індекс сприйняття корупції. Transparency International Ukraine: вебсайт. URL : <https://cpi.ti-ukraine.org/>

30. Індекс сприйняття корупції–2022. Transparency International. Україна. URL: <https://cpi.ti-ukraine.org/#/>

31. Іщук Д. О. Адміністративно-правовий статус спеціалізованих суб'єктів протидії корупції в Україні: моногр. Київ: Вид. дім «Гельветика», 2020. 356 с.

32. Ключко І.О. Органи прокуратури України в системі суб'єктів

протидії корупції: адміністративно-правовий аспект: дис. ... к.ю.н.: 12.00.07. Суми, 2018. 227 с.

33. Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. Вип. 24. 2019. С. 122-128. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38304/1/Колесніков.pdf>

34. Корупція в Україні 2021: розуміння, сприйняття, поширеність. Звіт за результатами опитування населення та бізнесу. Київ, 2022. 86 с. URL: https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/1009488299966710444nacp_report_info_sapiens_2021_ukr_final_.pdf

35. Кустова Т. С. Формування й реалізація антикорупційної політики в системі державної служби України: сучасний стан та шляхи вдосконалення. Державне управління та місцеве самоврядування. 2019. Вип. 3. С. 137-143. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dums_2019_3_18.

36. Майданик Л. Поняття оригінальності твору в авторському праві: досвід ЄС, України та інших зарубіжних країн. *Підприємництво, господарство і право*. № 10. 2018. С. 32-26. URL: <http://www.pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/10/7.pdf>

37. Мошнін А.А. Корупція в системі публічної влади України як фактор загрози державній безпеці: дис. ... к.держ.упр.: 25.00.05. Київ, 2020. 250 с.

38. Німак М. О., Каптур В. І., Захист честі, гідності і ділової репутації: поняття апарат та основні способи захисту. *Юридичний науковий електронний журнал*, 2020. URL: http://lsej.org.ua/7_2020/33.pdf

39. Нонік В.В. Механізми формування та реалізації антикорупційної політики в Україні: дис. ... д.держ.упр.: спец. 25.00.02. Миколаїв, 2019. 402 с.

40. Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2021. 80 с.

41. Осадько О. О. Ділова репутація, честь та гідність працівника як об'єкти захисту в трудовому праві : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.05 / О. О. Осадько ; кер. роботи М. І. Іншин; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків, 2017.

42. Основи публічного управління та антикорупційна політика: навчальний посібник / за заг. ред. Є.Г. Карташова, А.П. Миколайця. Київ: Освіта України, 2020. 303 с.

43. Павлюк О. Критерії охороноздатності об'єктів авторського права, створених із використанням технологій штучного інтелекту: міжнародно-правовий досвід. *Підприємництво, господарство і право*. № 6. 2021. С. 59-64. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/6/9.pdf>

44. Попов Ю. В., Федонюк К. Р. Захист честі, гідності, ділової репутації фізичної особи. *Юридична наука*. № 2. 2012. С. 27-31. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/jnn_2012_2_4

45. Популярні корупційні схеми в публічних закупівлях. *УС market* :

вебсайт. URL : <https://blog.youcontrol.market/popularni-koruptsiini-skhiemi-v-publichnikh-zakupivliakh/>.

46. Попченко Т.П. Розвиток державно-управлінських механізмів протидії виникненню корупції у сфері охорони здоров'я в Україні: автореф. дис. ... к.держ.упр.: 25.00.02. Київ, 2010. 24 с.

47. Правові засади та практичні аспекти запобігання корупції: Лекційні матеріали до тренінгового навчального курсу для працівників державних органів та посадових осіб місцевого самоврядування. 2017. 85 с. URL:https://nazk.gov.ua/sites/default/files/docs/nazk_files/навчальні%20матеріали/Лекція.pdf.

48. Проць О. Є. Протидія булінгу: правові аспекти захисту дітей від насильства / О. Є. Проць, Р. В. Романків // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. Вип. 60. 2020. С. 127-130.

49. Самодай В., Ковтун Г. Корупція: загрози та наслідки для соціуму. Економіка та суспільство. № 49. 2023. URL: <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2360/2281>

50. Сидоренко О. О., Яворський В. О., Квасильчук Д. Б. Корупція як вид зловживання правом: причини та основні методи боротьби. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 4. С. 65–68.

51. Собенко Н. У ЦПК прокоментували звіт GRECO щодо протидії корупції в Україні. 28 березня 2023. URL: <https://suspilne.media/427542-u-srk-prokomentovali-zvit-greco-sodo-protidii-korupcii-v-ukraini/>

52. Стефанчук Р.О. Особисті немайнові права фізичних осіб (поняття, зміст, система, особливості здійснення та захисту): Монографія/ Відп.ред. Я.М. Шевченко. - К.:КНТ, 2008.- 626 с.

53. Таламанчук К. Як захистити власну ділову репутацію від язиків незадоволених пацієнтів та конкурентів? URL: https://zib.com.ua/ua/137134-yak_zahistiti_vlasnu_dilovu_reputaciyu_vid_yazikiv_nevdovole.html

54. Тараненко О.П. Державно-управлінські механізми запобігання корупції у сфері публічних закупівель: дис. ... к.держ.упр.: 25.00.02. Київ, 2020. 236 с.

55. Тицька Я. Академічна доброчесність та академічна відповідальність у забезпеченні якості освіти. Підприємництво, господарство і право. № 11. 2018. С.192-195. URL: <http://www.pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/11/37.pdf>

56. Франчук В. Правопорушення, пов'язані з корупцією: адміністративно-правові засади протидії: монографія Василь Франчук, Домініка Корецька-Шукєвіч. Варшава: Księgarnia internetowa Difin, ЛьвДУВС, 2021. 183 с.

57. Цабєко К.Є. Адміністративно-правові засади відповідальності за правопорушення, пов'язані з корупцією: дис. ... к.ю.н.: 081. Суми, 2020. 257 с.

58. Чорний В.І. Формування та реалізація механізмів попередження та протидії корупції в органах державної влади (на прикладі країн ЄС та України): дис. ... к.держ.упр.: 25.00.02. Київ, 2021. 246 с.

59. Шапенко, Л. О., Лавренчук, М. М. Правові засади доброчесної державної служби в Україні. Історико-правовий часопис. № 17(2) 2022. С.100-105. URL:

<http://chasopys.hl.vnu.volyn.ua/index.php/chasopys/article/view/82>

60. Що таке доброчесність і чому це важливо для державних службовців? Національне агентство України з питань державної служби (опубліковано 17.06.2021). URL: <https://nads.gov.ua/news/dobrochesnist>

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті:

Міжнародні і регіональні стандарти

1. Болонська декларація від 19.06.1999. URL: https://pjp-eu.coe.int/bih-higher-education/images/1999_bologna_declaration_eng.pdf

2. Велика Хартія Університетів від 18.09.1988. URL : http://www.edupolicy.org.ua/files/Magna_Charta_Universitatum.pdf

3. Всесвітня конвенція про авторське право від 06.09.1952. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_052#Text

4. Група держав проти корупції (GRECO). URL: <http://bit.ly/2yLaMDO>.

5. Декларація прав дитини. від 20.11.1959. URL: https://zakon.cc/law/document/read/995_384

6. Декларація Комітету Міністрів Ради Європи «Про свободу вираження поглядів та інформації» від 29.04.1982. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_885#Text

7. Директива ради про запровадження заходів, покликаних заохочувати до покращення безпеки та охорони здоров'я працівників на роботі (89/391/ЄЕС) від 12.06.1989. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_b23#Text

8. Європейська соціальна хартія. від 03.05.1996. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_062

9. Європейський кодекс з академічної доброчесності. 2017. URL: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/european-code-of-conduct-for-research-integrity_horizon_en.pdf

10. Конвенція ООН проти корупції від 31.10.2003 URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_c16

11. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004

12. Конвенція про права дитини від 20.11.1989. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text

13. Конвенція Ради Європи про запобігання та боротьбу з насильством щодо жінок та домашнього насильства (Стамбульська конвенція) від 11.05.2011. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001-11#Text

14. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства. від 25.10.2007. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_927#Text

15. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією: Конвенція Ради Європи від 27.01.1999. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_101#Text
16. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1966. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_043
17. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16.12.1966. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_042
18. Найкращі практики забезпечення наукової доброчесності та запобігання порушенням Організація Економічного Співробітництва та Розвитку. 2018. URL: <https://www.oecd.org/science/inno/40188303.pdf>
19. Стратегія Ради Європи з прав дитини (2016-2021). 2016. URL: <https://rm.coe.int/-2016-2021-/1680931c9c>
20. Цивільна конвенція про боротьбу з корупцією: Конвенція Ради Європи від 04.11.1999. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_102#Text

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE –

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5696>

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ

https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_sex.pdf

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/poriad_pogl-vyv_dysc.pdf

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ

https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_komis_ad.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_neform_osv22.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polog_org_incl-suprov.pdf

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_komis_ad.pdf

https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_grup_ad.pdf