

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи
2025-2026 навчальний рік

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Соціальне забезпечення ВПО та військовослужбовців
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент: нормативний

Форма здобуття освіти – заочна
(очна; змішана; дистанційна)

Галузь знань 23 «Соціальна робота»
(шифр і назва галузі знань)

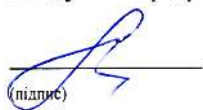
Спеціальність 231 «Соціальна робота»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
першого(бакалаврського) рівня вищої освіти

курс 4

Силабус освітнього компоненту розглянуто
на засіданні кафедри
психіатрії, наркології, медичної психології
та соціальної роботи
Протокол № 14 від
«29» червня 2024 р.

Завідувач кафедри



проф. Кожина Г.М.
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією
з проблем терапевтичного профілю

Протокол № 1 від
«28» серпня 2024 р.

Голова



проф. Кравчун П.Г.
(прізвище та ініціали)

Розробники силабусу:

1. Терьошина І.Ф., доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи
2. Могилка О.П., доктор філософії з спеціальності соціальна робота, викладач ЗВО
3. Кожина Г.М. – завідувач кафедри, д.мед.н., професор

Дані про викладачів, що викладають освітній компонент

Викладачі: Кожина Г.М. – завідувач кафедри, Могилка Олександр Петрович-викладач ЗВО.

Контактний тел. та E-mail викладача:

Кожина Г. М. +3806778960663, e-mail: hm.kozhyna@knmu.edu.ua

Профайли викладача

<https://scholar.google.ru/citations?user=4YPDqB8AAAAJ&hl=ru>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200615133>

<https://orcid.org/0000-0002-2000-707X>

<https://publons.com/researcher/1934513/hanna-kozhyna/>

О.П.Могилка +380503435009, e-mail: op.mohylka@knmu.edu.ua

Профайли

1. https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=jscpjwoAAAAJ&scilu=&scisig=AMD79ooAAAAAX4AW0HWuwBLfTxM_y8TY0K1CCJwP4KFR&gmla=AJsN-F4CSCLN6Ay74rsxL3MJ5IFKGP_7Pq0jbYIiFrm8IAOjvWvbGsoDyA3e5quwlcmaA72mwYjjFEs6C2071u_DH2jbgJmj0qie0fnzEX1P-rUGxFq5dlZcLhNK7ErGA1fjwuJBk_EXIDu2DRcz2v4VIbZr7f6-qg&sciund=17955525364649925212

2. <https://orcid.org/0000-0003-0284-2749>

3. <https://publons.com/researcher/3948426/oleksandr-mohylka/>

Очні консультації, заочні консультації. Он-лайн консультації: на платформі Moodle, Zoom або Google Meet по середам кожного тижня о 14 годині за київським часом.

Локація: 61022, м.Харків, пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46.
Тел./факс (057) 738-10-68.

Бази кафедри: КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня №3», Військово-медичний клінічний центр Північного регіону, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», КНП ХОР «Обласний наркологічний диспансер», ННМК «Університетська клініка» ХНМУ.

E-mail: kaf.6med.psihiatrii@knmu.edu.ua

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця (практичні заняття 8:00-12:15 / 12:25-16:45 у відповідності з розкладом; лекції – 9:20-11:00, 13:20-15:00 у відповідності з розкладом).

Вступ

Силабус освітнього компоненту «Соціальне забезпечення ВПО та військовослужбовців» складена відповідно до Освітньо-професійної програми “Соціальна робота” та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 23 “Соціальна робота”, спеціальності 231 “Соціальна робота”.

Опис освітнього компоненту: ОК «Соціальне забезпечення ВПО та військовослужбовців» спрямований на оволодіння здобувачами освіти знаннями, що дозволяють вивчити теоретико-методологічні, та організаційно-методичні засади соціальної інтеграції військовослужбовців, членів їх сімей та внутрішньо переміщених осіб (ВПО).

Предметом вивчення освітнього компонента є підходи та стандарти соціального забезпечення військовослужбовців, членів їх сімей та ВПО.

Міждисциплінарні зв'язки: освітній компонент базується на вивченні методів соціальної роботи, правового регулювання соціального забезпечення, ведення професійних документів, менеджменту соціальної роботи.

- інтегрується з цими дисциплінами, та закладає основи вивчення студентами даного освітнього компоненту.

Пререквізити освітнього компоненту: методи соціальної роботи, правове регулювання соціального забезпечення, ведення професійних документів, менеджмент соціальної роботи, соціальна робота з постраждалими у наслідок катастроф та надзвичайних ситуацій.

Постреквізити освітнього компоненту: переддипломна практика, волонтерська діяльність

Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5735>

У результаті вивчення освітнього компоненту студент повинен:

знати:

1. Стандарти надання соціальних послуг військовослужбовцям, членам їх сімей та ВПО.

вміти:

1. Дотримуватися певних підходів до дослідження та аналізу потреб, складання індивідуального плану надання соціальних послуг.
2. Орієнтуватися у соціальних інституціях та державних і недержавних програмах соціального забезпечення військовослужбовців, членів їх сімей та ВПО.
3. Визначати основні проблеми, потреби військовослужбовців і ВПО та шляхи подолання протиріч між потребами даної категорії отримувачів соціальних послуг та наявними ресурсами

для задоволення таких потреб.

1. Мета та завдання освітнього компоненту

1.1. Мета: освітнього компонента «Соціальне забезпечення ВПО та військовослужбовців» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти знань і вмінь надання якісних та актуальних послуг ВПО, військовослужбовцям, а також членам їх сімей у відповідності до державних та міжнародних стандартів надання соціальних послуг та гуманітарної допомоги.

1.2 Завдання: ОК передбачає теоретичну і практичну підготовку здобувачів вищої освіти до організації та надання ВПО, військовослужбовцям та членам їх сімей соціальних послуг, що сприяли б їх швидкій та ефективній соціалізації з урахуванням змін у стані психічного та фізичного здоров'я, матеріального та побутового стану зокрема:

– прогнозування та проектування соціальних програм, орієнтованих на таких отримувачів соціальних послуг;

– застосовувати мультидисциплінарний підхід у соціальній роботі з ВПО та військовослужбовцями;

– розробляти діагностичний інструментарій для визначення соціальних проблем ВПО, військовослужбовців та членів їх сімей;

– керуватися державними та міжнародними стандартами надання соціальної та гуманітарної допомоги ВПО та військовослужбовцям;

– здійснювати моніторинг і оцінювання ефективності соціальних послуг, що надаються ВПО та військовослужбовцям, а також членам їх сімей;

– узагальнювати кращий досвід у галузі надання соціальних послуг ВПО та військовослужбовців і застосовувати його у власній діяльності;

– приймати науково обґрунтовані рішення щодо розробки програм та індивідуальних планів роботи з ВПО та військовослужбовцями.

1.3. Компетентності та результати навчання

1.3.1. Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування здобувачами вищої освіти компетентностей:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

(ЗК)	<p>суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності</p>
1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних програмних результатів навчання:	
ПРН	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу</p>

	<p>соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>
--	--

1.3.3. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):

- комунікаційні навички
- міжособистісні навички
- навички дослідження
- адаптивність
- емоційний інтелект

2.Інформаційний обсяг освітнього компоненту :

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступень ,ОПП	Характеристика освітнього компоненту	
		Заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 23 Соціальна робота	Вибірковий ОК	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 231 соціальна робота	Рік підготовки:	
		4-й	-й
		Семестр	
			7-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента - 82	Освітній ступень Бакалавр ОПП «Соціальна робота»	Лекції	
		2 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		6 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		82год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

2.1. Опис освітнього компоненту

2.1.1. Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1.	Загальна характеристика проблем та потреб ВПО, військовослужбовців та членів їх сімей	2	вступна
	разом	2	

2.1.2.Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Загальна характеристика державних соціальних стандартів надання соціальних послуг військовослужбовцям та членам їх сімей	2	розповідь-пояснення, бесіда, дискусія,. обговорення з викладачем вих елементів заняття;	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль - залік
2	Загальна характеристика міжнародних стандартів гуманітарної допомоги	2	розповідь-пояснення, бесіда, дискусія,. обговорення з викладачем вих елементів заняття;	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль - залік

3	Організація роботи з надання соціальних послуг та гуманітарної допомоги ВПО та військовослужбовцям на основі мультидисциплінарного підходу	2	розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, обговорення з викладачем вих елементів заняття;	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль - залік
Разом 6				

2.1.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1.	Вивчення наукової літератури й нормативно-правової бази та конспектування першоджерел	20	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль - залік
2.	Підготовка до підсумкового заняття за темами	10	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль - залік
3.	Визначення підстав та оцінка потреб для надання соціальних послуг ВПО та військовослужбовцям	10	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль - залік
4.	Визначення ресурсів та матеріальної бази	10	Обговорення вивченого самостійно	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь

	для забезпечення потреб ВПО, військовослужбовців та членів їх сімей.		матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Підсумковий контроль - залік
5.	Моніторинг та оцінка якості надання соціальних послуг ВПО та військовослужбовцям	10	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль - залік
6.	Аналіз ефективності сучасного досвіду державного та недержавного реагування на проблеми ВПО та військовослужбовців	12	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль - залік
7.	Аналіз надавачів соціальних послуг для ВПО та військовослужбовців на сучасному досвіді України	10	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування	Поточний контроль: усне опитування самоконтроль, доповідь Підсумковий контроль - залік
	Разом	82		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчальної діяльності здобувачів освіти

Оцінювання успішності навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється згідно «Інструкції оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/instr_ocin21.docx

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для освітніх компонентів, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Проведення та оцінювання заліку

Оцінювання результатів вивчення освітніх компонентів проводиться безпосередньо під час останнього заняття, яке проводиться науково-педагогічним працівником, що проводить заняття у групі. це підсумковий контроль, що проводиться після засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з освітнього компоненту на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Оцінювання освітнього компоненту проводиться по закінченні вивчення освітнього компоненту у формі «заліку».

Підсумкове заняття передбачає такі контрольні елементи:

1. Оцінювання засвоєння теоретичного матеріалу, який включає наступне:
 1) завдання з освітнього компоненту, які охоплюють зміст навчального матеріалу підсумкового заняття відповідно до програми освітнього компоненту
 2) усне опитування
 оцінювання теоретичних знань за всіма темами освітнього компоненту оцінюються за таблицею: 4.

Таблиця 4

**Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності
 здобувачів освіти з освітнього компоненту**

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
«Дуже добре»	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
«Добре»	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
«Задовільно»	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
«Достатньо»	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
«Незадовільно» з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
«Незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів
Зокрема, критерії оцінювання практичних навичок з освітнього компоненту	

«Відмінно»	Студент відповідає високому (творчому) рівню компетентності: студент виявляє особливі творчі здібності, без помилок самостійно демонструє виконання практичних умінь та володіє системними теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.) та має здібності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях.
«Добре»	Студент самостійно демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі неточності, які швидко виправляє, володіє теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.)
«Задовільно»	Студент демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі помилки, які може виправити при корекції їх викладачем, володіє задовільними теоретичними знаннями (знає основні положення методики виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.).
«Незадовільно»	Студент не може самостійно продемонструвати практичні вміння (виконує їх, допускаючи грубі помилки), не володіє достатнім рівнем теоретичних знань (не знає методики виконання практичних навичок, показань і протипоказань, можливих ускладнень, та ін.).

Оцінка з освітнього компоненту

Для освітніх компонентів, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД.

Оцінка з освітнього компоненту виставляється лише студентам, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище Оцінки "F_x" або "F" ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення освітнього компоненту, формою контролю якого є залік.

Загальна сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 120 балів. Для освітніх компонентів, формою контролю яких є «залік», сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 200 балів.

Після проведення семестрового контролю для освітніх компонентів, або їх частин, що закінчуються формою контролю «залік», , відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу освіти відповідну оцінку за таблицею 3 «Шкала оцінювання у ХНМУ», у індивідуальний навчальний план здобувача освіти та заповнює відомості успішності з освітнього компоненту.

Шкала оцінювання у ХНМУ

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

3.2. Питання для контролю знань

1. Загальні характеристики проблем та потреб військовослужбовців.
2. Загальні характеристики проблем та потреб членів сімей військовослужбовців.
3. Особливості організації соціального захисту військовослужбовців.
4. Охарактеризувати основний гуманітарний стандарт.
5. Організація гуманітарного забезпечення ВПО
6. Особливості надання соціальних послуг для ВПО
7. Особливості здійснення евакуації людей та отримання статусу ВПО
8. Особливості соціального забезпечення різних категорій ВПО (діти, маломобільні люди, багатодітні сім'ї тощо).
9. Порядок організації надання соціальної послуги соціальної адаптації військовослужбовців та членів їх сімей.
10. Роль Політик та процедур, що застосовуються під час організації та надання гуманітарної допомоги ВПО та іншим особам, що опинилися у складних життєвих обставинах.

3.4. Індивідуальні завдання студентів під керівництвом викладача з освітнього компоненту проводиться протягом семестру у формі: вивчення літературних джерел, рекомендованих для опанування тем і проблем та підготовки доповідей за ними. За участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат, які можуть додаватись заохочувальні бали (не більше 10). В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів

Розрахунок балів:

1. Написання та захист (презентація) реферату за будь якою темою програми 2-3 бали
2. Виконання та успішний захист самостійної індивідуальної роботи, проекту тощо. 4-6 балів
3. Участь або презентація стендового доповіді на конференції 7-8
4. Переможці (три перших призових місця) на олімпіаді або конференції 10

3.5. Правила оскарження оцінки.

Студент звертається із відповідним запитом до викладача, який переглядає наявні результати навчальної діяльності студента, що підлягають оцінюванню, при цьому за об'єктивних умов (виявлені технічні помилки) набрані бали можуть бути підвищені. У ситуації, коли студент претендує на вищий бал і вважає оцінювання результатів його навчальної діяльності необ'єктивним, на кафедрі створюється комісія, яка пропонує здобувачу у визначеній формі (усній/письмовій) продемонструвати рівень набутих знань, умінь і навичок з даної дисципліни. Бали можуть підвищитися в тому випадку, якщо студент підтверджує задекларований ним рівень знань.

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Щоб досягти мети навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати заняття, читати матеріал попередньо, до його розгляду на

практичному занятті; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Відвідування занять та поведінка. Студентам необхідно не спізнюватися і не пропускати заняття; мати змінне взуття, мати при собі, маску, зошит, ручку. До початку занять студенти повинні пройти медогляд і мати санітарну книжку Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Студенти з особливими освітніми потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи.

Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, зв'яжіться з викладачем.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни: активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.

Техніка безпеки. Всі студенти повинні обов'язково пройти інструктаж з техніки безпеки, який проводиться на початку першого заняття. Інструктаж проводить викладач академічної групи або відповідальна особа, згідно з інструкцією затвердженій наказом ХНМУ із записом у відповідному журналі.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Політика щодо академічної доброчесності. Списування та плагіат при підготовці студентських наукових робіт не допускаються. Використання електронних гаджетів (мобільний телефон, планшет) не допускається в ході практичних занять, лекцій та при проведенні всіх видів контролю.

[Кодекс академічної доброчесності ХНМУ](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/kodex_ad.pdf) (наказ ректора ХНМУ від 27.08.2019 р. № 305) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/kodex_ad.pdf);

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті (наказ ректора ХНМУ від 02.07.2020 р. № 165) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf);

[Положення про Комісію з доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_komis_ad.pdf) (наказ ректора ХНМУ від 02.07.2020 р. № 165) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_komis_ad.pdf); Положення про порядок перевірки у Харківському національному медичному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень (наказ ректора ХНМУ від 27.08.2020 р. № 195).

6. Рекомендована література

Базова

1. Закон України "Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей".
2. Закон України "Про пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб".
3. Закон України "Про оборону України".
4. Закон України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту".
5. Основний гуманітарний стандарт з якості та підзвітності https://zahyst.ks.ua/wp-content/uploads/2016/04/osn_gum_st_2016_15-10-2016_web.pdf
6. Методичні рекомендації щодо проведення моніторингу додержання територіальною громадою прав людини і громадянина на отримання соціальних послуг <https://ombudsman.gov.ua/storage/app/media/so-do-proved-monitoring-territor-gromad.pdf>
7. Про соціальні послуги. Закон України від 17 січня 2019 року № 2671-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
8. Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги соціальної адаптації ветеранів війни та членів їхніх сімей та внесення зміни до Класифікатора соціальних послуг. Наказ Міністерства соціальної політики України від 11.04.2024 року №175-Н <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0828-24#Text>
9. Про Порядок організації мультидисциплінарного підходу з надання соціальних послуг у територіальному центрі соціального обслуговування (надання соціальних послуг). Наказ Міністерства соціальної політики України від 26.12.2011 № 568 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0354-12#Text>
10. Про затвердження Типового договору про надання соціальних послуг. Наказ Міністерства соціальної політики України від 23.12.2020 № 847 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0214-21#Text>

Допоміжна література

1. Як допомогти адаптуватися дітям, що стали ВПО <https://imip.org.ua/як-допомогти-дітям-що-стали-впо-адапту/>
2. Як допомогти внутрішньо-переміщеним дорослим та дітям, яких зустрічає ваша громада. <https://www.unicef.org/ukraine/media/17971/file/Як%20допомогти%20внутрішньо-переміщеним%20дорослим%20та%20дітям.pdf> \