

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна робота в сфері охорони здоров'я»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
кваліфікація освітня: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

протокол № 5 від 23 травня 2024р.
наказ №112 від 27 травня 2024р.

Харків – 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою освітньої програми 231 «Соціальна робота» у складі:

1. Кожина Ганна Михайлівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, магістр за спеціальністю соціальна робота.

Члени проектної групи:

2. Терьошина Ірина Федорівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, магістр за спеціальністю соціальна робота.

3. Могилка Олександр Петрович – доктор філософії за спеціальністю «Соціальна робота», викладач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, магістр за спеціальністю соціальна робота

Стейкхолдери освітньої програми, які залучаються до роботи проектної групи:

1. Казусь Володимир Миколайович – Президент Благодійної організації «Харківський благодійний фонд «Благо» (за згодою);

2 Саміташвілі Вероніка Дмитрівна – студентка 4 курсу, 1 групи очної форми навчання за спеціальністю «Соціальна робота», староста курсу

3. Середя Єлизавета Василівна – студентка 4 курсу, 1 групи очної форми навчання за спеціальністю «Соціальна робота», член студентської ради 3 медичного факультету

Освітньо професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Закону України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII;

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. №1187,

Класифікатору професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року №1328. Розділ 3. Фахівці.

Наказу МОЗ України від 29.11.2023 № 2034 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 жовтня 2002 року N 385 «Про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських посад, посад фармацевтів, посад фахівців з фармацевтичною освітою, посад професіоналів у галузі охорони здоров'я, посад фахівців у галузі охорони здоров'я та посад професіоналів з вищою немедичною освітою у закладах охорони здоров'я»;

Професійному Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

Наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.23р №1583”Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти” (пункт 7)

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний медичний університет кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня кваліфікація: бакалавр соціальної роботи Кваліфікація професійна: соціальний працівник
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота в сфері охорони здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки. Очна та заочна форми навчання.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» - Перший (бакалаврський) рівень освіти НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6
Передумови	Наявність повної середньої освіти. Результати ЗНО. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством «на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 вересня 2024 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	meduniver@knu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
<p>ОП спрямована на формування особистісних та фахових якостей соціального працівника, озброєного знаннями, уміннями, навичками, здатного використовувати в професійній діяльності інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні методи управління соціальними процесами, здатного до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціальній сфері, який дотримується у своїй роботі принципів доброчесності й неупередженості, уміє вирішувати складні психологічні ситуації в соціальній сфері, чітко орієнтується в правовому полі.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Спеціальність - 231 «Соціальна робота»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має як академічну, так і прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з надання соціальних послуг у сфері охорони здоров'я та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами й процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій і методів соціальної роботи й характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній роботі
Особливості програми	Люди які потребують соціальної допомоги – це люди з обмеженими можливостями, представники груп ризику щодо інфікування соціально небезпечними хворобами, хворі на соціально-небезпечні хвороби, насамперед пацієнти різноманітних лікувальних, та лікувально-реабілітаційних організацій. Враховуючи зміни до

	<p>наказу МОЗ України від 28.10.2002 №385» про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських посад, посад фармацевтів, посад професіоналів у галузі охорони здоров'я та посад професіоналів з вищою немедичною освітою в закладах охорони здоров'я» зареєстрованого в міністерстві юстиції України 12 листопада 2002 року за №892-7180 згідно наказу №2034 від 29.11.2023 посада соціальний працівник додана до переліку посад професіоналів з вищою немедичною освітою, залучених до надання реабілітаційної допомоги у складі мультидисциплінарних реабілітаційних команд в закладах охорони здоров'я Проходження практики в медичних установах; вивчення предметів медичного напрямку, найбільш необхідних для надання соціально-медичної допомоги, роботи в мультидисциплінарних реабілітаційних командах при МОЗ.</p> <p>Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами установ, які надають соціальну допомогу різним групам населення.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>У відповідності з отриманим освітнім рівнем та спеціальністю, випускник згідно Класифікатору професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року №1328. Розділ 3. Фахівці. Додаток)</p> <p>може працювати за такими первинними професіями:</p> <p>2419.3 Державний соціальний інспектор</p> <p>2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соціальний працівник -Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) -Фахівець із соціальної допомоги вдома -Фахівець із соціальної роботи -Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування <p>3443 Інспектор з соціальної допомоги</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, що володіють глибокими знаннями в галузі соціальної роботи та суміжних галузях <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекційні та практичні заняття, інноваційні технології у викладанні психології (активні та інтерактивні форми проведення занять, комп'ютерні презентації, ділові і рольові ігри, розв'язування проблем, виконання кейсів, психологічні та інші тренінги, сучасні педагогічні технології). <p>Проблемно зорієнтоване навчання, студентоцентризм, творчо-дослідницьке навчання, самоосвітня діяльність.</p>
Оцінювання	Методи і форми контролю та оцінювання успішності студентів здійснюються відповідно до вимог програми та Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ

	<p>При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти перевага надається стандартизованим методам контролю.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за: національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); національною недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано); 200-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» виставляються: за підсумками іспитів та диференційованих заліків, за результатами проходження практик.</p> <p>«Зараховано», «не зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий.</p> <p>Усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, звіти про практику, письмові іспити, заліки, атестація та інше.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

	<p>ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку результатів актуальності та якості послуг, що надаються фахівцем у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах</p>
7. Програмні результати навчання	
ПРН	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у</p>

сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги в

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до

	<p>культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p> <p>ПРН 24. Використовувати методи соціальної роботи із хворими на психічні розлади та пацієнтами похилого віку для попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 25. Вміти використовувати набуті знання під час праці із особами, які постраждали від військових дій та такими, яких визнано біженцями.</p> <p>ПРН 26. Орієнтуватися в базових питаннях фізіології та анатомії людини.</p> <p>ПРН 27. Опанувати знання з медичних питань, що можуть стосуватися соціально незахищених категорій населення для надання соціально-медичних послуг.</p> <p>ПРН 28. Опанувати знання які допоможуть працювати в мультидисциплінарних командах</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, працівники з науковими ступенями доктора, кандидата психологічних, медичних наук, доктора та кандидати наук з вченими званнями з фахових дисциплін з соціальної роботи з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності, інші науково-педагогічні працівники з достатнім практичним досвідом за певною спеціальністю.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявні бази практики для практичного навчання.</p> <p>Мережеве та комунікативне обладнання повністю ґрунтується на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. В навчальному процесі використовується комп'ютерна техніка з терміном експлуатації не більше 8 років. Безлімітне користування Інтернет мережею.</p> <p>Наявність навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка», НДІ гігієни праці та професійних захворювань, , Центру гендерної освіти, 4 проблемних лабораторій, анатомічного музею, віварію, центру тестування, аудиторій для симуляційного навчання (фантоми), Центральної науково-дослідної лабораторії університету, навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян, навчально-наукового інституту якості освіти, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань посилює матеріально-технічне забезпечення програми.</p> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ.</p> <p>Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких:</p> <p>власної генерації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; – фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України(3 256 назв); - електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, за основними напрямками наукових досліджень <p>зовнішньої генерації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; – доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; – доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін. – наповнюються колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. <p>На допомогу навчанню й підготовці до іспитів організовано безкоштовний доступ до бріксів (кейсів з основ медицини) на онлайн-платформі тестів USMLE-Rx компанії MediQ Learning (США), в бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з цією програмою.</p> <p>Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно.</p> <p>Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення</p>
---	--

	освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Форма підсумкового контролю	Кількість кредитів
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	д/з	3
ОК2	Історія і культура України	залік	3
ОК3	Іноземна мова	диф.зал	3
ОК4	Соціальна робота в сфері охорони здоров'я України та світу	диф.зал	3
ОК5	Інформаційні технології та методи математичної статистики	залік	3
ОК6	Основи філософських знань	залік	3
ОК7	Фізичне виховання	залік	
ОК8	Соціологія	залік	3
	Всього		21
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК9	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	іспит	7
ОК10	Моніторинг та оцінка в сфері громадського здоров'я	диф.зал	6
ОК11	Система організації соціальних служб в Україні	залік	3
ОК12	Основи правознавства	диф.зал	3
ОК13	Державні стандарти надання соціальних послуг	диф.зал	3
ОК14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	іспит	9
ОК15	Менеджмент соціальної роботи	диф.зал	6
ОК16	Соціальна робота в Україні	диф.зал	3
ОК17	Основи наукового дослідження	диф.зал	3
ОК18	Соціальна наркологія	залік	3
ОК19	Правове регулювання соціального забезпечення	іспит	6

OK20	Ведення професійних документів	диф.зал	3
OK21	Методи соціальної роботи	іспит	9
OK22	Психологічна допомога в соціальній роботі	диф.зал	3
OK23	Соціалізація особистості	диф.зал	3
OK24	Основи медичних знань	іспит	6
OK25	Основи соціальної психології	залік	3
OK26	Соціальна психіатрія	залік	3
OK27	Соціальна діагностика та реабілітація	диф.зал	3
OK28	Основи громадського здоров'я	диф.зал	3
OK29	Соціальна педагогіка	залік	3
OK30	Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	диф.зал	3
OK31	Соціальне проєктування	диф.зал	6
OK 32	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	залік	3
OK33	Соціальна робота в мультидисциплінарних командах	диф.зал	3
OK34	Ознайомча практика	диф.зал	6
OK35	Виробнича практика	диф.зал	6
OK36	Переддипломна практика	диф.зал	9
OK37	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	захист	9
OK38	Атестаційний іспит		
Всього 65,4%			136
Разом			157
3. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
3.1 Дисципліни вільного вибору студентів			
Вибіркові дисципліни:			
ВБ1	Мовленева компетентність фахівця(соціального працівника)	залік	4
ВБ2	Ресоціалізація і соціальна корекція	залік	3
ВБ3	Релігієзнавство	залік	3
ВБ4	Психічне здоров'я	залік	4
ВБ5	Суїцидологія	залік	3
ВБ6	Міжнародне гуманітарне право	залік	4
ВБ7	Емоційний інтелект	залік	4
ВБ8	Нехімічні аддикції	залік	3
ВБ9	Соціально-психологічна профілактика девіантної поведінки	залік	4
ВБ10	Педагогічні комунікації	залік	3
ВБ11	Соціальне забезпечення ВПО та військовослужбовців	залік	3
ВБ12	Рекламно-інформаційні технології	залік	4
ВБ13	Медико-психологічне консультування	залік	4
ВБ14	Формування середовища для хворих і неповносправних	залік	4
ВБ15	Анатомія людини	залік	3
ВБ16	Фізіологія вищої нервової діяльності	залік	3
ВБ17	Основи профілактики хімічних аддикцій	залік	4
ВБ18	Соціальна інтеграція осіб з інвалідністю	залік	3
ВБ19	Загальна психологія	залік	4
ВБ20	Домашня опіка хворих та неповносправних	залік	3
ВБ21	Соціальна філософія	залік	4
ВБ22	Логіка, формальна логіка	залік	4

ВБ23	Теорія і практика групової роботи	залік	4
ВБ24	Психологія особистості	залік	4
ВБ25	Вікова психологія	залік	3
ВБ26	Конфліктологія	залік	4
ВБ27	Екстрена медична допомога	залік	4
ВБ28	Формування здорового способу життя	залік	3
ВБ29	Хоспісна допомога	залік	4
ВБ30	Домедична допомога	залік	4
ВБ31	Волонтерська діяльність	залік	3
ВБ32	ПТСТР	залік	3
ВБ33	Патріотичне виховання	залік	3
ВБ34	Основи психоконсультації	залік	4
ВБ35	Культурологія	залік	4
ВБ36	Соціальний супровід ВІЛ – інфікованих дітей та їх сімей	залік	4
ВБ 37	Антикорупція і доброчесність	залік	4
ВБ 38	Біологічна статистика	залік	3
ВБ39	Соціальна робота з постраждалими від катастроф і надзвичайних ситуацій	залік	3
ВБ40	Психологія спілкування	залік	4
ВБ41	Соціальне партнерство	залік	4
Всього 34,6%			83
Разом за 4 роки			240

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам					
			1	2	3	4		
1	2	3	4					
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4		
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
ОК2	Історія і культура України	3	*					
ОК3	Іноземна мова	3	*					
ОК4	Соціальна робота в сфері громадського здоров'я України та світу	3	*					
ОК5	Інформаційні технології та методи математичної статистики	3		*				
ОК6	Основи філософських знань	3		*				
ОК7	Фізичне виховання							
ОК8	Соціологія	3		*				
	Всього	21						
1.2 Цикл професійної підготовки								
ОК9	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	7	*					
ОК10	Моніторинг та оцінка в сфері громадського здоров'я	6				*		
ОК11	Система організації соціальних служб в Україні	3	*					

OK12	Основи правознавства	3		*				
OK13	Державні стандарти надання соц .послуг	3				*		
OK14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	9			*			
OK15	Менеджмент соціальної роботи	6			*			
OK16	Соціальна робота в Україні	3	*					
OK17	Основи наукового дослідження	3			*			
OK18	Соціальна наркологія	3			*			
OK19	Правове регулювання соціального забезпечення	6		*				
OK20	Ведення професійних документів	3			*			
OK21	Методи соціальної роботи	9		*				
OK22	Психологічна допомога в соціальній роботі	3		*				
OK23	Соціалізація особистості	3	*					
OK24	Основи медичних знань	6	*					
OK25	Основи соціальної психології	3		*				
OK26	Соціальна психіатрія	3			*			
OK27	Соціальна діагностика та реабілітація	3			*			
OK28	Основи громадського здоров'я	3			*			
OK29	Соціальна педагогіка	3	*					
OK30	Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	3				*		
OK31	Соціальне проєктування	6				*		
OK32	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	*					
OK 33	Соціальна робота в мультидисциплінарних командах	3				*		
OK34	Ознайомча практика	6		*				
OK35	Виробнича практика	6			*			
OK36	Переддипломна практика	9				*		
OK37	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9				*		
OK38	Атестаційний іспит							
	Всього	136						
	Разом	157						

3. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

ВБ1	Мовленева компететність фахівця(соціального працівника)	3			*			
ВБ2	Ресоціалізація і соціальна корекція	3				*		
ВБ3	Релігієзнавство	3		*				
ВБ4	Психічне здоров'я	4	*					
ВБ5	Суїцидологія	3			*			
ВБ6	Міжнародне гуманітарне право	4			*			
ВБ7	Емоційний інтелект	4		*				
ВБ8	Нехімічні адікції	3		*				
ВБ9	Соціально-психологічна профілактика девіантної поведінки	4			*			
ВБ10	Педагогічні комунікації	3				*		
ВБ11	Соціальне забезпечення ВПО та військовослужбовців	3			*			
ВБ12	Рекламно-інформаційні технології	4	*					
ВБ13	Медико-психологічне консультування	4			*			

ВБ14	Формування середовища для хворих і неповносправних	4			*			
ВБ15	Анатомія людини	3			*			
ВБ16	Фізіологія вищої нервової діяльності	3			*			
ВБ17	Основи профілактики хімічних адикцій	4				*		
ВБ18	Соціальна інтеграція осіб з інвалідністю	3				*		
ВБ19	Загальна психологія	4				*		
ВБ20	Домашня опіка хворих та неповносправних	3			*			
ВБ21	Соціальна філософія	4	*					
ВБ22	Логіка, формальна логіка	4	*					
ВБ23	Теорія і практика групової роботи	3			*			
ВБ24	Психологія особистості	4			*			
ВБ25	Вікова психологія	3				*		
ВБ26	Конфліктологія	4			*			
ВБ27	Екстрена медична допомога	4				*		
ВБ28	Формування здорового способу життя	3			*			
ВБ29	Хоспісна допомога	4	*					
ВБ30	Домедична допомога	4			*			
ВБ31	Волонтерська діяльність	3			*			
ВБ32	ПТСР	3			*			
ВБ33	Патріотичне виховання	3				*		
ВБ34	Основи психоконсультації	4			*			
ВБ35	Культурологія	4	*					
ВБ36	Соціальний супровід ВІЛ –інфікованих дітей та їх сімей	4				*		
ВБ 37	Антикорупція і доброчесність	4	*					
ВБ38	Біологічна статистика	4	*					
ВБ39	Соціальна робота з постраждалими від катастроф і надзвичайних ситуацій	3			*			
ВБ40	Психологія спілкування	4	*					
ВБ41	Соціальне партнерство	4				*		
ВБ42	Історія соціальної роботи	4	*					
	Всього	83						
	Загальний обсяг освітньої програми	240						

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та комплексного атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: соціальний працівник. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії й методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути

