

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб
навчальний рік 2023/2024

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Домедична допомога
(назва освітнього компоненту)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти - очний

Галузь знань 23 «Соціальна робота»
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність 231 «Соціальна робота»
—
(шифр і назва спеціальності)

ОПП «Соціальна робота»

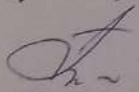
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

курс I

Силабус освітнього компоненту
затверджено на засіданні кафедри загальної
практики – сімейної медицини та
внутрішніх хвороб

Протокол від
«28» серпня 2023 року № 8

Завідувач кафедри

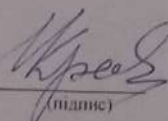

(підпис)

проф. Пасієшвілі Л.М.
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем терапевтичного профілю

Протокол від
«30» серпня 2023 року № 1

Голова


(підпис)

проф. Кравчун П.Г.
(прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб
навчальний рік 2023/2024

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Домедична допомога

(назва освітнього компоненту)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти - денна

Галузь знань 23 «Соціальна робота»
(шифр і назва напряму підготовки)

Спеціальність 231 «Соціальна робота»
(шифр і назва спеціальності)

ОПП «Соціальна робота»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

курс I

Силабус навчальної дисципліни
затверджено на засіданні кафедри загальної
практики – сімейної медицини та
внутрішніх хвороб

Протокол від
«28» серпня 2023 року № 8

Завідувач кафедри

(підпис)

проф. Пасієшвілі Л.М.
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем терапевтичного профілю

Протокол від
«30» серпня 2023 року № 1

Голова

(підпис)

проф.Кравчун П.Г.
(прізвище та ініціали)

Розробники силабусу:

Пасієшвілі Л.М., зав. кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, професор, доктор медичних наук

Журавльова А.К. доцент кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, доцент, кандидат медичних наук

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Пасієшвілі Л.М., зав. кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, професор, доктор медичних наук.

Корпоративна пошта викладача: lm.pasiieshvili@knmu.edu.ua

1. Профіль в гугл-сколар

<https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=AyUXFhoAAAAJ>

h-індекс 10

2. <https://orcid.org/0000-0001-7527-782X>

3. Scopus Author ID: 57201860636

Заздравнов А.А. професор кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, професор, доктор медичних наук.

Корпоративна пошта викладача: aa.zazdravnov@knmu.edu.ua

1. Профіль в гугл-сколар

<https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&pli=1&user=HHkqxl0AAAAJ>

h-індекс 6

2. <https://orcid.org/0000-0003-3151-9254>

3. Scopus Author ID: 57212199521

Консультації проводяться на кафедрі загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб (в ННМК «Університетська клініка» ХНМУ) за адресою м. Харків, вул. Олександра Шпейєра, 4 за графіком.

Локація: 61157, м. Харків, вул. Олександра Шпейєра, 4.

ВСТУП

Силабус освітнього компоненту «Домедична допомога» складена відповідно до Освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота».

Опис освітнього компоненту (анотація). Згідно з навчальним планом програма для 1 курсу обсягом 90 годин складається з 2 годин лекційних, 38 годин практичних занять та 50 годин самостійної роботи студентів, присвячених вивченню організації та методик проведення комплексу термінових заходів, спрямованих на припинення дії джерела ураження, усунення явищ, що загрожують життю, полегшення страждань і підготовку потерпілого для відправлення до лікувально-профілактичного закладу, що вживаються в разі загрозливих для життя і здоров'я різноманітних ситуаціях, раптових захворювань.

Предметом вивчення освітнього компоненту «Домедична допомога» є стан людського організму та методи надання домедичної допомоги при впливі різних несприятливих та патогенних факторів.

Міждисциплінарні зв'язки. Анатомія, фізіологія, сімейна медицина.

Пререквізити дисципліни.

«Домедична допомога» як освітній компонент ґрунтується на вивченні студентами шкільної анатомії, загальної та вікової психології, соціальної психології.

Постреквізити дисципліни.

«Домедична допомога» як навчальна дисципліна є базисом для вивчення медичних дисциплін на подальших курсах.

Посилання на сторінку в MOODLE:

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6214>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

1.1. Метою вивчення освітнього компоненту «Домедична допомога» є набуття здобувачами умінь і здібностей (компетенцій) ефективно надавати домедичну допомогу при загрозливих для життя і здоров'я обставинах та патологічних станах.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- оволодіння загальними знаннями про анатомію та фізіологію людини;

- навчитись оцінювати ситуацію щодо виявлення джерела ураження, що загрожує здоров'ю або життю людини;
- оволодіння навичками надання домедичної допомоги при соматичних захворюваннях;
- оволодіння навичками надання домедичної допомоги при різноманітних загрозливих для життя станах.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами **компетентностей:**

інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові):

ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):**

У результаті вивчення освітнього компоненту студент повинен знати:

основні критерії та показники здоров'я і нездоров'я;
 основи анатомії та фізіології людини;
 способи виявлення джерела ураження, що загрожує здоров'ю або життю людини;
 основи надання домедичної допомоги при соматичних захворюваннях;
 основи надання домедичної допомоги при різноманітних загрозливих для життя станах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:
 самостійно поповнювати знання, які стосуються збереження, зміцненню та відновленню здоров'я індивіда та соціума;
 застосовувати знання з дисципліни у практичних ситуаціях;
 враховувати індивідуальні і вікові особливості фізіології людини в соціальній роботі;
 аналізувати та інтерпретувати дані медичної документації про стан здоров'я;
 надавати долікарську медичну допомогу при травмах і пошкодженнях, екстрених терапевтичних станах, що вимагають невідкладної допомоги.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Інформація про дисципліну

2.1 Опис дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика освітнього компоненту
		заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>23 «Соціальна робота»</u> (шифр і назва)	Вибіркова
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: <u>231 «Соціальна робота»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:
		1-й
		Семестр
		1-й
		Лекції
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 40 самостійної роботи студента - 50	Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	2 год.
		Практичні, семінарські
		38 год.
		Самостійна робота
		50 год.
		Вид контролю: залік

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи здоров'я людини. Основні параметри стану пацієнта.	2
Всього лекційних годин		2

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи здоров'я людини. Основні параметри стану пацієнта.	10
1	Основні захворювання серцево-судинної системи. Невідкладні стани та надання медичної допомоги в них.	18
2	Перша медична допомога при гострих отруєннях.	10
Всього годин практичних занять		38

2.2.5. Самостійна робота

	Назва теми	Кількість годин
1	Основи здоров'я людини. Основні параметри стану пацієнта.	10
2	Основні захворювання серцево-судинної системи. Невідкладні стани та надання медичної допомоги в них.	10
3	Перша медична допомога при гострих отруєннях.	10
4	Перша медична допомога при порушенні свідомості.	10
5	Долікарська медична допомога в загрозованих для життя станах при травмах та нещасних випадках.	10
Всього годин		50

Методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.

Методи контролю:

поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; реферати; виступ на задану тему.

підсумковий контроль: залік.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкція з оцінювання навчальної діяльності

здобувачів вищої освіти в Харківському національному медичному університеті».

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються заліком)**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

При оцінюванні дисципліни використовується наступна відповідність оцінок за

200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена:

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття та залік.

Студентам, що не виконали вимоги навчальної програми та не зараховано вивчення дисципліни виставляються оцінки "F_x" або "F" ("незадовільно").

Правила оскарження оцінки

Студент може оскаржити поточну оцінку кафедральній апеляційній комісії у складі зав. кафедри, викладача та професора або доцента кафедри.

Згідно до чинного «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачі освіти ХНМУ» студент може оскаржити оцінку диференційованого заліку шляхом подання заяви до свого деканату не пізніше наступного дня після оголошення оцінки з наступним перескладанням диференційованого заліку апеляційній комісії.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Вимоги дисципліни – дотримання вимог, встановлених чинним законодавством України, правил ХНМУ, загальних норм етики.

Відвідування занять та поведінка - неприпустимість пропусків, запізень, дотримання норм деонтології.

Політика щодо академічної доброчесності – суворе дотримання академічної доброчесності.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – індивідуальний підхід до студентів у межах вимог навчальної програми.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни – виконання вимог навчальної програми, отримання достатньої кількості балів.

Заохочення та стягнення – для отримання додаткових знань студенти

можуть приймати участь у роботі СНТ кафедри.

Техніка безпеки – необхідність дотримання правил безпеки.

Порядок інформування про зміни у силабусі - інформування про зміни у силабусі здійснюється через офіційний сайт ХНМУ.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Згідно до «Кодексу академічної доброчесності Харківського національного медичного університету» в ХНМУ впроваджено систему академічної доброчесності з метою підтримки ідеї доброчесності та гідних взаємин між учасниками академічного процесу; пропагування важливості академічної доброчесності; вирішених питань щодо підняття якості вищої освіти; сприяння розвитку позитивної репутації; підвищення рейтингу викладачів та конкурентоспроможності випускників університету; розвитку навичок добросовісної та коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізації самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Сімейна медицина: Підручник: у 3-х томах / О.М. Гиріна, Л.М. Пасієшвілі, Г.С. Попік, А.С. Свінцицький та ін.; за ред. О.М. Гиріної, Л.М. Пасієшвілі, Г.С. Попік. – К.: Медицина, 2018.
2. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник. 5-е видання/І.С. Зозуля, А.О. Волосовець. – Київ, ВСВ «Медицина», 2023.
3. Актуальні питання внутрішніх хвороб у практиці сімейного лікаря : навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / Ю. В. Вороненко [та ін.]; за ред. Ю. В. Вороненка, О.Г. Шекери, Л.В. Хімїон; Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика. - Київ: Заславский А.Ю, 2018. - 600 с.
4. Сімейна медицина: у 3 книгах. — Книга 3: Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики: Підручник для мед. ВНЗ IV р. а. Затверджено МОН / За ред. О.М. Гиріної, Л.М. Пасієшвілі. — К.: ВСВ «Медицина», 2017. — 680 с.
5. Вороненко Ю.В., Проданчук М. Г., Гойда Н. Г., Латишев Є.Є., Михальчук В. М. Сучасні напрямки менеджменту в охороні здоров'я - К.: «Медицина України», 2015. – 335 с.
6. Взаємодія «держава-громада» заради здоров'я: зарубіжний досвід боротьби з неінфекційними захворюваннями / Н. О. Рингач, О. М. Дзюба, О. Р. Ситенко, А. О. Керецман // Вісн. соц. гігієни та орг. охорони здоров'я України. – 2015. – № 1. – С. 35–41.

7. Закон України «Про соціальні послуги» № 2671-VIII від 17.01.2019 (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 18, ст.73).
8. Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Левітін Є.Я. Фізіологія харчування: підручник. – Суми: Університетська книга, 2019. – с. 473.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://www.moz.gov.ua/> - офіційний сайт МОЗ України

<http://libr.knmu.edu.ua/> - сайт наукової бібліотеки ХНМУ

<http://korolenko.kharkov.com> – сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка