



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

НАУКОВЕ ПИСЬМО

Спеціальність	221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 228 «Педіатрія»	Кафедра	Іноземних мов
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	Обов'язковість компоненти	освітньої
Освітній рівень	Доктор філософії	Форми навчання	Очна, заочна
Сторінка в Moodle	https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=2827		

ВИКЛАДАЧІ

Корнейко Ірина Василівна	Посада	Завідувач кафедри	Телефон	0501957777
	Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	Корпоративна пошта викладача	iv.korneiko@knmu.edu.ua
	Вчене звання	професор	Дистанційна підтримка	Moodle
Петрова Ольга Борисівна	Посада	Доцент кафедри	Телефон	066 7068103
	Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	Корпоративна пошта викладача	ob.petrova@knmu.edu.ua
	Вчене звання	доцент	Дистанційна підтримка	Moodle
Кальницька Віолета Борисівна	Посада	Доцент кафедри	Телефон	0672580162
	Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	Корпоративна пошта викладача	vb.kalnytka@knmu.edu.ua
	Вчене звання	доцент	Дистанційна підтримка	Moodle
Гусак Олена Григорівна	Посада	Доцент кафедри	Телефон	0679727396
	Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук	Корпоративна пошта викладача	oh.husak@knmu.edu.ua
	Вчене звання	доцент	Дистанційна підтримка	Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	освоєння здобувачами знань, умінь і навичок необхідних для самостійного виконання наукових досліджень і організації діяльності наукових колективів у галузі охорони здоров'я
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг	Всього годин: 180/6 кредитів (лекції – 8, практичні заняття –60, СРР –22)
Форми контролю	Залік

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ Й ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
Фахові компетентності	СК1.Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю. СК6.Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. СК8.Здатність представлення результатів наукових досліджень усною та письмовою мовами відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК9.Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації ПРН2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій ПРН3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення ПРН8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проєкту та освітньої діяльності ПРН10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство ПРН11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій ПРН12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері ПРН13. Організувати освітній процес

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Теми лекцій	Л1.Планування наукової кар'єри. Л2.Наукова спільнота.
--------------------	--

<p>Теми практичних занять</p>	<p>ЛЗ. Пошук напрямку досліджень.</p> <p>П1. Планування експерименту. Письмовий план. П2. Написання наукової роботи. Матеріали і методи. П3. Написання науково-дослідної роботи: презентація даних. П4. Написання науково-дослідної роботи: результати і дискусія П5. Англійська для науково-дослідної роботи. (<i>Класифікація. Порівняння. Причина і наслідок. Висування гіпотез. Визначення. Наведення прикладів. Надання доказів. Експериментування. Розрахунок. Звітування. Опис. Прогнозування.</i>) П6. Процес написання наукової роботи. (<i>Стадії, Планування тексту, Організація письмового тексту, Вступ, Основана частина, Висновки, Правка</i>) П7. Точність у написанні. (<i>Скорочення, Пунктуація</i>)</p>
<p>Самостійна робота</p>	<p>СР1. Написання доповіді. СР 2. Написання лекції з фаху. СР3. Написання проекту майбутнього дослідження.</p>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Усі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності ХНМУ (наказ ХНМУ 27.08.2019 № 305) (<http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antyplagiat/kodex.docx>) та вимог, які прописані у положенні про академічну доброчесність (наказ ХНМУ від 02.07.2020 №165) (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antyplagiat/polog_AD.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

<p>Базова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корнейко І.В., та ін.. Методичні розробки до практичних занять з дисципліни «Фахова англійська мова» 2. Корнейко І.В., та ін.. Методичні розробки до самостійної роботи з дисципліни «Фахова англійська мова» 3. Корнейко І.В. Abstract writing. Написання реферетів: Метод. Вказ. Для аспірантів і здобувачів / Упоряд. І.В. Корнейко. – Харків: ХДМУ, 2007. – 32 с 4. Essential Grammar. Посібник з граматики англійської мови / Кузнецова І.В., Кальницька В.Б., Крайненко О.В. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/5749 5. English Grammar in Use [Text]: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers / R. Murphy http://i.booksgid.com/web/online/1526
<p>Допоміжна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stedman's Medical Dictionary http://stedmansonline.com/public/About 2. Merriam Webster Online http://www.m-w.com/dictionary 3. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy http://i.booksgid.com/web/online/15268.