

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу
ОПП «Лабораторна діагностика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2021–2022 навчальному році
Гарант ОПП – Авідзба Юлія Наліковна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2021-2022 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП відповідає Стандарту вищої освіти. ОПП сформована з урахуванням потреб ринку праці, міжнародних вимог, що забезпечують підготовку конкурентоздатних фахівців. ОПП має унікальність, її мета відповідає місії університету.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Структура та зміст ОПП відповідає вимогам нормативних документів. Програми НД відповідають ПРН та компетентностям згідно Стандарту ВО України за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» Методичне забезпечення НД відповідає вимогам «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ». Задля вдосконалення навчально-методичної бази рекомендуємо: продовжити розміщення навчальних матеріалів на платформі дистанційного навчання MOODLE.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу. Проте: на думку гаранта – необхідно подовжити роботу щодо удосконалення матеріально-технічних та інформаційних ресурсів.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення за ОПП відповідає п. 35 Ліцензійних умов. З метою розвитку професорсько-викладацького складу рекомендуємо продовжувати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проводилося в осінньому семестрі 2021-2022 н.р..

Результати опитування є в цілому позитивними і опрацьовані проектною групою. Здобувачі продемонстрували високий рівень задоволеності вибором університету та ОПП для навчання, якістю освітнього середовища, а також високий рівень поінформованості про різні аспекти освітнього процесу.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

В університеті діє система щодо кар'єрного шляху та врахування інформації про працевлаштування випускників. Інформація щодо кар'єрного росту випускників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку та злагодженій роботі декана факультету та гаранта освітньої програми. За результатами опитування за спеціальністю працевлаштовано 85% випускників.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Інтереси роботодавців враховуються при обговоренні освітньої програми. Роботодавці мають можливість вносити свої пропозиції щодо змін ОПП на засіданнях кафедр, проектної групи, під час проведення круглих столів. Представники роботодавців залученні до проведення лекційних та практичних занять, є членами екзаменаційних комісій.

Планується продовження співпраці з роботодавцями щодо удосконалення та розвитку ОПП.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Пропозиції НПП враховуються при перегляді освітньої програми. НПП мають можливість вносити свої пропозиції щодо змін ОПП на засіданнях кафедр, проектної групи, під час проведення круглих столів.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

РК рівня підготовки до складання ЛІ «Крок М. Лабораторна діагностика» здобувачів вищої освіти ІV медичного факультету, 2 курсу, які навчаються за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» ІІ (магістерського) рівня вищої освіти, був проведений в 2021-2022 н.р. з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ за дисциплінами, вивчення яких повністю завершено. Загальні результати проведення тестування свідчать про високий рівень знань – 92,8%, з дисциплін, вивчення яких повністю завершено.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Додаткові процедури, що потребують врегулювання не визначені.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Пропозиції були отримані від стейкхолдерів та потребують подальшого аналізу. Зведений аналіз змін до ОПП знаходиться в процесі роботи.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та GER, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП «Лабораторна діагностика» другого (магістерського) рівня освіти акредитувалась вперше, пропозиції експертної групи та GER враховані при перегляді ОПП.

14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарант та проєктна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. При інституційній акредитації університету зауважень за ОПП «Лабораторна діагностика» не було.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Лабораторна діагностика» другого (магістерського) рівня освіти за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:
 - 1.1. Ввести дисципліну «Медицина і художня культура» (ВБ, 1 рік підготовки, 4 кредити) та дисципліну «Медичний Харків у персоналіях» (ВБ, 2 рік підготовки, 4 кредити).
 - 1.2. Змінити назву існуючого курсу за вибором «Клінічна генетика» на «Методи генетичної діагностики»
 - 1.3. Прийняти до уваги пропозиції кафедри загальної та клінічної патофізіології імені Д.О. Альперна
2. Додатково рекомендувати:
 - 2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.
 - 2.2. Реалізація заходів за результатами акредитації ОПП.
 - 2.3. Сприяти розвитку академічної мобільності викладачами та здобувачами за тематикою ОПП.
 - 2.4. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням та оприлюдненням результатів опитувань та розробкою заходів щодо покращення якості освіти за ОПП.
 - 2.5. Сприяти розвитку та перегляду силабусів дисциплін, методичного забезпечення дисциплін з урахуванням включення аспектів, актуальність яких підвищилася у зв'язку з ситуацією в країні і умовами воєнного стану.
 - 2.6. Сприяти розширенню спектру та підвищенню якості дистанційних курсів та матеріалів, що розміщуються на платформі дистанційного навчання.

2.7. Розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях, в умовах малочисельних груп здобувачів та сприяють розвитку soft skills.

2.8. Продовжувати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

2.9. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

2.10. Сприяти розвитку соціально-психологічної підтримки, обізнаності щодо можливостей підтримки, яку здобувачі освіти можуть отримати в університеті за різними напрямками.

2.11. При перегляді ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній