

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра інфекційних хвороб
Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«ТОКСИКОЛОГІЯ»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибіркового освітній компотнент Вибірковий

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація «Лабораторна діагностика»

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 2

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
інфекційних хвороб

Протокол від
« 30 » серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис) К.В. Юрко
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем
терапевтичного профілю

(назва)
Протокол від
« 31 » серпня 2021 року № 1

Голова

(підпис) П.Г. Кравчун
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

2. Аксаков Олександр Францевич, старший викладач _____

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна «Токсикологія» включає відомості щодо отруйних речовин штучного та природного походження, ризику можливого отруєння та заходи його попередження, оцінки ризику для здоров'я при використанні хімічних речовин під час проведення лабораторних досліджень.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: *закони взаємодії живого організму й отрути, поняття про отруту, механізми токсичності різних речовин, шляхи потрапляння та перетворення отрути в організмі, сучасні методи, діагностика, лікування та профілактики отруєнь.*

Міждисциплінарні зв'язки: *«Токсикологія» інтегрується з дисциплінами: біологія, фізика, анатомія, цитологія, клінічна генетика, біохімія патологічних процесів, органічна та неорганічна хімія, нормальна та патологічна фізіологія, клінічна фармакологія.*

1. МЕТА КУРСУ:

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Токсикологія» є: Вивчити: токсикологію бойових та сильнодіючих отруйних речовин, ракетних палив, технічних рідин.

- оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками з питань сучасних методів діагностики та лікування отруєнь, профілактики негативного впливу токсичних речовин на організм людини, проведення медико-санітарної експертизи у разі отруєння;
- формування розуміння основних цілей і принципів вивчення токсичності хімічних, рослинних і лікарських засобів в експериментальних і клінічних дослідженнях;
- засвоєння основних принципів і технології пошуку наукової інформації у фахових виданнях та можливість використовувати її на практиці.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Токсикологія»: Визначити етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації; визначити етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому використовувати методи медичного захисту потерпілих в умовах екстремальних ситуацій.

1.3.1. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

КОМПЕТЕНТНОСТІ

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі лабораторної медицини та в освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних засад і методів лабораторної діагностики з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлювати лабораторний діагноз, проводити санітарно-гігієнічну експертизу.				
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення,	Знати: пізнавальну діяльність	Уміти: аналізувати і	Заохочення та узгодження до певних дій	Створювати власне монологічне

аналізу та синтезу	людини, спрямовану на розкриття загальних, істотних зв'язків і відношень речей	синтезувати утворені поняття шляхом суджень, міркувань, умовиводів; пізнавати нові зв'язки й відношення об'єктів, розширяти і поглиблювати свої знання про них	комунікантів. Набуття комунікативного досвіду в процесі адекватного сприйняття і розуміння змісту повідомлень	висловлювання відповідно до отриманої інформації
2. Здатність спілкуватися другою мовою	Знати: професійно-орієнтований лексико-граматичний матеріал, що використовується в різних мовних ситуаціях; розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки - професійні терміни й поняття; історію, культуру, традиції, систему охорони здоров'я країни, мова якої вивчається	Вміти: володіти лексичним мінімумом іноземної мови; вести бесіду-діалог загального характеру; користуватися правилами мовного етикету; проводити аналітичне опрацювання іноземних медичних джерел з метою отримання професійної інформації; працювати з довідниковою літературою та словниками	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів. Влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності	Послугуватися лексографічним і джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідниковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення іноземної мовної культури
3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	Знати: •сучасні інформаційні технології; •технології обробки текстової та графічної інформації; •медичні інформаційні системи	Вміти: •використовувати програмні засоби при роботі в комп'ютерних мережах; •створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; •працювати в закритих та відкритих інформаційних системах; •використовувати отриману інформацію та результати її аналітичної обробки для набуття фахових знань та навичок з певних складових професійної діяльності; •застосовувати новітні інформаційні	Накопичення обсягу можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності за допомогою комп'ютерних технологій	Систематизувати інформацію з метою підвищення ефективності праці на основі системного та методологічного підходу до предмету діяльності; підвищувати інформаційну грамотність, поглиблювати знання з практичного застосування інформаційно-комп'ютерних технологій в професійній діяльності

		<p>технології в професійній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> •працювати з операційними системами і сервісними програмами; •працювати з папками (каталогами) і файлами у Windows; •набирати, зберігати, редагувати текстову інформацію у Microsoft Word 		
<p>4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> •методологічні основи наукових досліджень; •категоріальний апарат наукового дослідження; •класифікацію методів наукових досліджень; •загально-наукові методологічні принципи; •довідниково-пошуковий апарат; •принципи патентознавства; •способи одержання наукової та професійної інформації; •джерела одержання потрібної інформації 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> •планувати та організувати науково-дослідну роботу; •використовувати категоріальний апарат наукового дослідження; •використовувати документальні джерела наукової інформації; •створювати фонд першоджерел і вторинної інформації; •використовувати пошуково-довідниковий апарат; •розробляти плани та здійснювати експериментальні дослідження; •оформляти наукову роботу у вигляді доповідей, тез, статей, методичних матеріалів, магістерської роботи; •обґрунтовувати висновки своїх спостережень, виходити з пропозиціями щодо удосконалення професійної діяльності в ЗОЗ 	<p>Передача науково-дослідної інформації на відповідних рівнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> •взаємодія у межах внутрішнього та зовнішнього наукового середовищ 	<p>Особиста відповідальність за:</p> <ul style="list-style-type: none"> недотримання етичних норм науково-дослідної діяльності (авторських прав, недопущення плагіату та ін.); достовірність науково-дослідної інформації; оперативність передачі інформації
<p>5. Здатність навчатись та навчати</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> •загальні та методологічні основи педагогіки; 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> •проводити різні форми навчальних заходів (лекції, семінари, практичні 	<p>Реалізація комунікативних вмінь з особами, що навчаються;</p>	<p>Здатність навчатись упродовж життя</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •теорію виховання; •теорію навчання (дидактику); •педагогічну культуру викладача; •методи і засоби навчання; •форми організації освітнього процесу; •основні категорії навчання; •принципи, функції навчання; •сучасні педагогічні технології 	<p>заняття, тренінги, різні види практик);</p> <ul style="list-style-type: none"> •на практиці використовувати дидактичні прийоми; •визначати мету, зміст, структуру неперервної освіти впродовж життя 	<ul style="list-style-type: none"> •передача педагогічного досвіду суб'єктам навчання 	<p>LLL (life – long –learning); синтезувати теорію та практику навчання</p>
<p>6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> •основи міжособистісного спілкування; •психологію управління кадрами; •конфліктологію та шляхи вирішення конфліктних ситуацій; •оптимальну організацію освітнього процесу у вищій школі; •моделі керівництва структурним підрозділом; •принципи управління кадрами; •системи управління якістю 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> •розв'язувати проблеми, пов'язані з прийняттям управлінських рішень, забезпечувати їх виконання; • володіти культурою міжособистісного спілкування; •проводити розгляд і розв'язання конфліктних управлінських ситуацій та удосконалювати вміння у професійному середовищі; •навчати осіб, які здобувають вищу освіту, виявляти та вирішувати проблеми у виробничих колективах; •використовувати методи контролю якості лабораторних досліджень 	<p>Застосування обсягу можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності при вирішенні виробничих проблем</p>	<p>Керувати собою, власним психічним станом, володіти вербальними та невербальними навичками спілкування</p>
<p>7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> •способи одержання наукової та професійної інформації; 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> •упорядковувати, оцінювати, аргументувати, класифікувати одержану інформацію; 	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел</p>	<p>Удосконалення інформаційної грамотності та оптимальне застосування її в професійній</p>

	<ul style="list-style-type: none"> джерела одержання потрібної інформації 	<ul style="list-style-type: none"> узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо наступного її використання 	інформації	діяльності
8. Здатність працювати автономно та в команді	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> міждисциплінарну модель командної діяльності; принципи та функції роботи автономно та в команді; етапи складових процесу роботи команди; фактори оцінювання роботи та можливостей команди; чинники, що можуть негативно позначитися на процесі та результатах роботи 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> організувати процес роботи в лабораторії відповідно до кваліфікації та посадової інструкції; розподіляти обов'язки між членами команди; здійснювати поточний моніторинг і внутрішньолабораторний контроль якості досліджень; аналізувати та оцінювати виконану роботу; обмінюватися думками та обговорювати ситуації в професійній сфері 	Створення комунікаційного простору в команді з метою досягнення спільних цілей та результатів	Виробнича практика в лабораторіях: патогістологічній, імунологічній, біохімічній, цитологічній
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
1. Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> значення лабораторних досліджень для встановлення діагнозу відповідно до діагностичної програми клінічного протоколу 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> працювати з клінічними протоколами; складати і використовувати стандартні операційні процедури (СОП) для конкретних лабораторних досліджень (список 1) 	Використовувати лабораторні інформаційні системи (ЛІС) для оперативної взаємодії з клініцистами	Особиста оцінка результатів досліджень за параметрами точності та достовірності. Відповідальність за дотримання стандартів лабораторних досліджень та клінічних протоколів
2. Здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> референсні показники та відхилення від них в патогістологічних, цитологічних, біохімічних, імунологічних, бактеріологічних, медико-генетичних та інших 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> інтерпретувати результати лабораторних досліджень для підтвердження діагнозу, оцінки ефективності лікування, динаміки та прогнозу конкретної патології (список 1) 	Консультувати клініцистів щодо морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнта за результатами лабораторних досліджень	Відповідальність за дотримання регламенту на всіх етапах лабораторного дослідження, дотримання правил професійної етики та деонтології, конфіденційності

	дослідженнях при найрізноманітнішій патології, включаючи спадкову, та вроджені вади розвитку			
3. Здатність використовувати професійні знання для проведення судово-медичної експертизи живих, загиблих і померлих з травматичним і та вогнепальними ушкодженнями із сучасної зброї, термічними та хімічними опіками, отруєннями, захворюваннями тощо	Знати: •правові, процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи	Вміти: •відбирати біологічний матеріал від потерпілих і підозрюваних при спірних статевих станах і злочинах, отруєннях, термічних та хімічних опіках, механічній асфіксії, вогнепальних ушкодженнях із сучасної зброї; •застосовувати лабораторні методи дослідження в судовій медицині тощо; •вести документацію	Реалізувати комунікативні взаємодії з представниками і правоохоронних органів, засобів масової інформації, потерпілими	Юридична відповідальність за результати експертних лабораторних заключень, дотримання таємниці слідства
4. Здатність оцінювати вплив ліків на результати лабораторних досліджень	Знати: механізми впливу медикаментів та хімічних речовин на лабораторні показники;	Вміти: диференціювати відхилення лабораторних показників внаслідок застосування ліків та дії хімічних речовин від референсних значень та змін спричинених хворобою	Взаємодіяти із закладами охорони здоров'я, медичними громадськими організаціями щодо проведення клінічних випробувань лікарських препаратів	Відповідальність за достовірність результатів дослідження; Усвідомлення необхідності навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих і здобуття нових фахових знань
5. Здатність за результатами санітарно-гігієнічних досліджень чинників навколишнього та виробничого середовищ,	Знати: •чинні законодавчі нормативно-технічні документи; •вплив чинників навколишнього середовища на організм людини	Вміти: •проводити складні санітарно-гігієнічні дослідження чинників навколишнього та виробничого середовищ, радіометричні дослідження тощо з наступним	Взаємодіяти з закладами охорони здоров'я, медичними громадськими організаціями, екологічною інспекцією, засобами	Відповідальність за достовірність результатів санітарно-гігієнічної експертизи. Дотримання техніки безпеки при роботі з

харчових продуктів, обстежень закладів охорони здоров'я, радіометричних досліджень, оцінювати їх безпечність, відповідність до вимог санітарного законодавства України	і суспільства в цілому	оформленням експертних заключень	масової інформації щодо санітарно-гігієнічного стану об'єктів довкілля	реактивами, апаратурою тощо
--	------------------------	----------------------------------	--	-----------------------------

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.

ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.

ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно- функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):

адаптивність, ситуаційна обізнаність та комунікативні вміння.

Навчання за ОП дозволяє здобути навички з організації охорони здоров'я як через фахові освітні компоненти, які містять в собі елементи управління охороною здоров'я, блоку вибіркового дисциплін (які сприяють розвинення та вдосконалення способів мислення, професійних, світоглядних, громадських якостей, морально-етичних цінностей), так і через проходження виробничої (управлінської) практики, під час якої здобувачі освіти навчаються демонструвати толерантність, вміння налагоджувати співробітництво з колегами, проявляти лідерські якості, працювати в критичних умовах та логічно і системно мислити.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 4	Напрямок підготовки 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	За вибором	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 224 «Технології медичної підготовки та лікування» (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	
		4-й	
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання:	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Магістр»	Лекції	
		10 год.	
		Практичні, семінарські	

аудиторних – 45 самостійної роботи студента – 75		35 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		75 год.
		Індивідуальні завдання:
Вид контролю: диференційований залік		

2.1 Структура навчальної дисципліни

Назви розділів з дисципліни і тем	Кількість годин					
	Форма навчання (денна)					
	усього	У тому числі				
лек		пр	ла б	інд	срс	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введення до токсикології. Предмет і задачі токсикології. Структура токсикології. Виникнення і розвиток токсикології. Токсикологічні терміни та визначення. Поняття про отрути та отруєння. Класифікація отруйних речовин. Основні групи ознак ендogenousного отруєння.	10	2	2			6
Тема 2. Шляхи потрапляння та перетворення отрути в організмі. Токсикодинаміка та токсикокінетика. Діагностика та профілактика отруєнь.	24	2	6			16
Тема 3. Отрута та протиотрута в токсикології.	13	2	3			8
Тема 4. Інтотоксикація лікарськими препаратами. Бактеріальні харчові отруєння.	22	2	6			14
Тема 5. Отрути рослинного та тваринного походження.	10		4			6
Тема 6. Токсикологічна характеристика різних хімічних сполук.	10		4			6
Тема 7. Токсикологічні дослідження на тваринах. Мета, принципи, етапи, тривалість досліджень. Визначення LD50 для лікарських засобів і хімічних речовин. Проведення клінічних досліджень.	10		4			6
Тема 8. Клінічна токсикологія. Види отруєнь. Загальні принципи лікування отруєнь.	16	2	5			9
Диференційований залік.	5		1			4
Усього годин з дисципліни	120	10	35			75

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	ТЕМА 1. Загальна характеристика хімічної зброї. Основи токсикології.	2	Інформаційна (освітня), презентація
2	ТЕМА 2. Отруйні речовини нервово-паралітичної дії.	2	Лекція-бесіда, мультимедійна презентація
3	ТЕМА 3. Отруйні речовини шкірно-наривної дії.	1	Проблемна, мультимедійна
4	ТЕМА 4. Отруйні речовини загальноотруйної дії. Оксид	2	Лекція-бесіда, мультимедійна, презентація

	вуглецю.		
5	ТЕМА 5. Отруйні речовини задушливої дії.	1	Проблемна, мультимедійна
6	ТЕМА 6. Сильнодіючі отруйні речовини (СДОР).	2	Проблемна, мультимедійна
Всього		10	

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	ТЕМА 1. Загальна характеристика хімічної зброї. Основи токсикології.	2	розповідь- пояснення, презентація, дискусія,	письмове опитування; реферати
2	ТЕМА 2. Отруйні речовини нервово-паралітичної дії.	6	розповідь- пояснення, презентація, дискусія,	усне опитування (індивідуаль- не і фронтальне);
3	ТЕМА 3. Отруйні речовини шкірно-наривної дії.	3	розповідь- пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	письмове опитування; реферати
4	ТЕМА 4. Отруйні речовини загальноотруйної дії. Оксид вуглецю.	6	розповідь- пояснення, презентація, дискусія,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне);
5	ТЕМА 5. Отруйні речовини задушливої дії.	4	розповідь- пояснення, презентація, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування;
6	ТЕМА 6. Сильнодіючі отруйні речовини (СДОР).	4	розповідь- пояснення, презентація, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування;
7	ТЕМА 7. Отруйні речовини подразнюючої та психотоміметичні дії	4	презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій	письмове опитування; індивідуальні завдання;
8	ТЕМА 8. Компоненти ракетних палив. Технічні рідини	5	презентація, дискусія, моделювання	письмове опитування; індивідуальні

			процесів і ситуацій	завдання;
9	Підсумковий контроль	1	розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування;
Всього		35		

2.2.5. Самостійна робота

№ в/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	ТЕМА 1. Загальна характеристика хімічної зброї. Основи токсикології.	6	розповідь-пояснення, бесіда	Тестовий контроль
2	ТЕМА 2. Отруйні речовини нервово-паралітичної дії.	16	розповідь-пояснення, бесіда	Тестовий контроль
3	ТЕМА 3. Отруйні речовини шкірно-наривної дії.	8	розповідь-пояснення, бесіда	Презентація та захист результатів виконання творчих індивідуальних (групових) ситуаційних і практичних завдань
4	ТЕМА 4. Отруйні речовини загальноотруйної дії. Оксид вуглецю.	14	розповідь-пояснення, бесіда	Тестовий контроль
5	ТЕМА 5. Отруйні речовини задушливої дії.	6	розповідь-пояснення, бесіда	Презентація та захист результатів виконання творчих індивідуальних (групових) ситуаційних і практичних завдань
6	ТЕМА 6. Сильнодіючі отруйні речовини (СДОР).	6	розповідь-пояснення, бесіда	Тестовий контроль
7	ТЕМА 7. Отруйні речовини подразнюючої та психотоміметичні дії	6	розповідь-пояснення, бесіда	Тестовий контроль
8	ТЕМА 8. Компоненти ракетних палив. Технічні	9	розповідь-пояснення, бесіда	Презентація та захист результатів виконання творчих індивідуальних

	рідини			(групових) ситуаційних і практичних завдань
9	Підсумковий контроль	4	розповідь-пояснення, бесіда	Тестовий контроль
Всього		75		

3. ОЦІНЮВАННЯ

Формою підсумкового контролю дисципліни є диференційований залік, який проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни.

Допуск до ДЗ визначається у балах ПНД, а саме: min - 70, max - 120 балів. Безпосередньо ДЗ оцінюється від - 50 до - 80 балів. Оцінка з дисципліни є сума балів за поточної навчальної діяльності студентів (ПНД) та ДЗ у балах від min – 120 до max - 200 і відповідає національній шкалі та шкалі ECTS.

Критерії оцінювання теоретичних знань

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни	За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає: «5» - 16 балів; «4» - 13 балів; «3» - 10 балів.
1	16	13	10		
2	16	13	10		
3	16	13	10		
4	16	13	10		
5	16	13	10		
	80	65	50		

Критерії оцінювання практичних навичок

Оцінювання практичних навичок проводиться за критеріями «виконав», «не виконав».

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час диференційованого заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та іспиту або диференційованого заліку і становить min – 120 до max – 200.

Технологія оцінювання дисципліни(«Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...»).

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу полягає у дотриманні Етичного Кодексу, укладеного університетською спільнотою, в якому визначено основні моральні принципи (Кодекс корпоративної етики ХНМУ представлений на сайті <http://knmu.edu.ua>)

Відповідно до діючої «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» здобувачі вищої освіти повинні отримати оцінку на кожному практичному занятті. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами Харківського національного медичного університету навчальних занять» щоденно черговому викладачу кафедри.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має виконувати завдання для самостійної роботи, які повинні оцінюватися викладачем під час навчальних занять або за графіком відпрацьовувань (у разі пропуску занять або незадовільної оцінки) до складання диференційованого заліку.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Військова токсикологія радіологія та медичний захист: Підручник /за ред.. О.Є. Левченка К.СПД Чалчинська Н.В.2017. 788 с..
2. Військова токсикологія радіологія та медичний захист: Підручник /За ред. Ю.М. Скалецького, І.Р. Мисули.-Тернопіль: Укрмедкнига,2003.-362с.
3. Посібники для студентів з ВТРМЗ частини 1,2,3,4,5.

Допоміжна

1. Аналітична токсикологія : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / С. В. Баюрка, В. С. Бондар, С. І. Мерзлікін та ін. — Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. — 384 с. ISBN 978-966-615-514-9 ISBN 978-966-400-424-1
2. Військова токсикологія, радіологія та медичний захист. Ю.М. Скалецький, Ш.З. Мисула. Тернопіль. «Укрмедкнига» 2003.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Медичні аспекти хімічної зброї: Навчальний посібник для слухачів УВМА та студентів вищих медичних навчальних закладів. – К: УВМА, 2003.-102с.
2. Медичні аспекти ядерних аварій: Навчальний посібник для слухачів УВМА та студентів вищих медичних навчальних закладів /Ю.М. Скалецький, М.І. Барасій, і.Ю. Худецький, В.Ф.Торбін та інші. – К. Навчально-методичний відділ УВМА, 2000 – 55с.

Офіційне Інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.

Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua/>.

Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.

Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua/>.

Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.

Державна служба України з надзвичайних ситуацій <http://www.dsns.gov.ua/>.

Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rnbo.gov.ua/>.

Постійне представництво України при ООН <http://ukraineun.org/>.

Північноатлантичний альянс (НАТО) <http://www.nato.int/>.

Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>.