

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов
Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«АНГЛІЙСЬКА МОВА»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибіркового освітній компотнент Вибірковий

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація «Лабораторна діагностика»

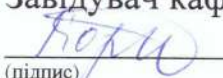
Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 2

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
іноземних мов

Протокол від
“ 27 ” серпня 2020 року № 11

Завідувач кафедри

(підпис) І.В. Корнейко
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем загальної та
передфахової підготовки

Протокол від
“ 02 ” вересня 2020 року № 1

Голова

(підпис) О.Ю. Вовк
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИК СИЛАБУСУ:

Кулікова Оксана Володимирівна, викладач кафедри іноземних мов, канд. філ. наук

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Корнейко Ірина Василівна, завідувач кафедри, професор кандидат філологічних наук

Корпоративна пошта: iv.korneiko@knmu.edu.ua

Локація: кафедра іноземних мов, м. Харків, вул. Трінклера, буд. 12.

Петрова Ольга Борисівна – доцент кафедри, кандидат філологічних наук,

Корпоративна пошта: ob.petrova@knmu.edu.ua

Консультації: четвер (9.00 – 13.00)

Локація: кафедра іноземних мов, аудиторія № 10

Гусак Олена Григорівна– доцент кафедри, кандидат педагогічних наук,

Корпоративна пошта: oh.husak@knmu.edu.ua

Консультації: четвер (9.00 – 13.00)

Локація: кафедра іноземних мов, аудиторія № 4

Богун Марина Вадимівна– доцент кафедри, кандидат філологічних наук,

Корпоративна пошта: mv.bohun@knmu.edu.ua

Консультації: середа (9.00 – 13.00)

Локація: кафедра іноземних мов, аудиторія № 9

Кальницька Віолета Борисівна– доцент кафедри, кандидат філологічних наук,

vb.kalnytska@knmu.edu.ua

Консультації: понеділок (9.00 – 13.00)

Локація: кафедра іноземних мов, аудиторія № 12

Овсяннікова Ганна Валеріївна– ст. викладач кафедри

Корпоративна пошта: hv.ovsiannikova@knmu.edu.ua

Консультації: вівторок (13.00 – 17.00)

Локація: кафедра іноземних мов, аудиторія № 8

Кулікова Оксана Володимирівна, викладач, кандидат філологічних наук

Корпоративна пошта викладача: ov.kulikova@knmu.edu.ua

Консультації: п'ятниця (13.00 – 17.00)

Локація: кафедра іноземних мов, аудиторія № 15

Гетманець Ірина Олегівна, викладач, кандидат філологічних наук

Корпоративна пошта викладача: io.hetmanets@knmu.edu.ua

Консультації: вівторок (9.00 – 13.00)

Локація: кафедра іноземних мов, аудиторія № 3

Крайненко Олена Володимирівна, старший викладач.
Корпоративна пошта викладача: ov.krainenko@knmu.edu.ua
Консультації: четвер (9.00 – 13.00)
Локація: кафедра іноземних мов, аудиторія № 5

Юхно Наталія Володимирівна, викладач.
Корпоративна пошта викладача: nv.yukhno@knmu.edu.ua
Консультації: п'ятниця (9.00 – 13.00)
Локація: кафедра іноземних мов, аудиторія № 6

Баглаєнко Тетяна Володимирівна
Корпоративна пошта викладача: tv.bahlaienko@knmu.edu.ua
Консультації: четвер (9.00 – 13.00)
Локація: кафедра іноземних мов, аудиторія № 5

Професійні інтереси: Викладання іноземної мови професійного спрямування (медицина, стоматологія, лабораторна діагностика, фізіотерапія та ерготерапія, сестринська справа), англійської мови, методика викладання іноземних мов у закладах вищої освіти, англійська медична термінологія.
посилання кафедри іноземних мов в системі Moodle
<http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49920>
Контактний телефон: + 38 (057)702-1111-74

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова» (вибірковий компонент) складено відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Лабораторна діагностика» за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

Опис навчальної дисципліни (анотація).

Вивчення англійської мови здійснюється впродовж 3-го семестру 2-го року навчання у ВМНЗ.

Англійська мова як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами анатомії, гістології, мікробіології, біології, біофізики, біохімії, анатомії, фізіології, латинської мови та біоетики.
- закладає основи знань лексики і граматики з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС)

Практичні заняття передбачають:

- вивчення базової лексики та граматики на основі опрацювання оригінальних та адаптованих текстів англійською мовою;
- оволодіння навичками читання та використання іноземної мови;
- складання анотацій та резюме іноземною мовою;
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми.

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин, з них			Рік навчання	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				СРС
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
<i>Англійська мова мова(вибірковий компонент)</i>	4 кредита / 120год.	0	45	75	2 курс	залік

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 год.

Аудиторне навантаження – 49%, СРС – 51%

Предметом вивчення навчальної дисципліни є Англійська мова.

Міждисциплінарні зв'язки: інтеграція професійних знань студентів полягає в усвідомленому використанні інформації фундаментальних дисциплін під час іншомовної підготовки на першому курсі вищого медичного навчального закладу. З цією метою навчальний зміст дисципліни «Англійська мова» (вибірковий компонент) містить матеріал із біології, біофізики, біохімії, анатомії, гістології, фізіології, латинської мови та біоетики.

Пререквізити Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з іноземної мови і ґрунтується на вивченні здобувачами лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із таким освітніми компонентами, як: біологія, біофізика, біохімія, анатомія, гістологія, фізіологія, латинська мова та біоетика.

Постреквізити Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є: а) формування у студентів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності; б) формування комунікативних англомовних навичок у професійній сфері.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування у студентів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності
- інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою
- демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах
- розвивати комунікативні навички культурологічного характеру
- формувати навички комунікації у галузі охорони здоров'я з перспективою їх використання у професійній діяльності
- засвоїти нову лексику та включати її в активне спілкування
- розвинути навички аналітичного і пошукового читання та перекладу
- розпізнавати і аналізувати релевантні граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування
- вести діалоги на ситуативно зумовлену тематику.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої

освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами **компетентностей:**

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі лабораторної медицини та в освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних засад і методів лабораторної діагностики з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлювати лабораторний діагноз, проводити санітарно-гігієнічну експертизу.

Загальні компетентності

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК05. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність працювати автономно.

ЗК09. Здатність працювати в команді.

1.3.2. Програмні результати навчання за ОПП ЛД

ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):**

- креативність
- вміння переконувати
- вміння працювати в команді
- адаптивність
- гнучкість
- тайм менеджмент
- вміння вирішувати конфлікти
- відповідальність.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Напрямок підготовки <u>22«Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин - 120	Спеціальність: <u>224_технології медичної діагностики та лікування</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		2-й	-й
		Семестр	
		3-й	4-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 45 самостійної роботи студента - 75	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		45 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
75 год.	год.		
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид підсумкового контролю: залік	

2.1. Опис дисципліни

2.2.1. Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				

2				
	Всього годин			

2.2.2. Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
	Всього годин			

2.2.3. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Медицина невідкладних станів.	2	робота з автентичними матеріалами в парах, групах	Поточний контроль: тестовий контроль, усне опитування
2	Тема 2. Перша медична допомога.	2	content-based learning (навчання, що базується на змісті)	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль
3	Тема 3. Геріатрія.	4	content-based learning (навчання, що базується на змісті)	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль
4	Тема 4. Системи організму.	2	дискусія, круглий стіл	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль
5	Тема 5. Ліки та шляхи їх призначення.	4	робота з автентичними матеріалами в парах, групах	Поточний контроль: усне опитування, тестовий

				контроль
6	Тема 6. Клінічний аналіз крові.	4	робота з автентичними матеріалами в парах, групах	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль
7	Тема 7. Аналізи скелетно-м'язових порушень.	4	дискусія, круглий стіл	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль
8	Тема 8. Аналізи захворювань головного мозку, спинного мозку та нервових захворювань.	2	робота з автентичними матеріалами в парах, групах	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль
	Тема 9. Складання анамнезу.	2	дискусія, круглий стіл	
9	Підсумкове заняття 1.	2		Поточний контроль: тестовий контроль, усне опитування
10	Тема 9. Аналіз функції печінки.	2	дискусія, круглий стіл	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль
11	Тема 10. Діагностика інфекційних захворювань.	4	робота з автентичними матеріалами в парах, групах	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль
12	Тема 11. Бактеріологічні дослідження мікроорганізмів в лабораторії.	4	дискусія, круглий стіл	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль

13	Тема 12. Аналіз мокроти на туберкульоз.	2	Content-based learning (навчання, що базується на змісті)	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль
	Тема 12. Опитування хворих.	4	дискусія, круглий стіл	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль
14	Підсумкове заняття 2	1		Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль
Всього годин		45		

2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
	Всього годин			

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Медицина невідкладних станів.	5	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	самоконтроль
2	Тема 2. Перша медична допомога.	4	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	самоконтроль

3	Тема 3. Геріатрія.	6	Метод «фішбоун»	самоконтроль
4	Тема 4. Системи організму.	6	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	самоконтроль
5	Тема 5. Ліки та шляхи їх призначення.	4	Сугестивне відкриття (Guided discovery)	самоконтроль
6	Тема 6. Клінічний аналіз крові.	6	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	самоконтроль
7	Тема 7. Аналізи скелетно-м'язових порушень.	4	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	самоконтроль
8	Тема 8. Аналізи захворювань головного мозку, спинного мозку та нервових захворювань.	6	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	самоконтроль
	Тема 9. Складання анамнезу.	4	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	самоконтроль
9	Підсумкове заняття 1.	6	Спаринг-партнерство	взаємоконтроль

10	Тема 9. Аналіз функції печінки.	4	Метод «фішбоун»	самоконтроль
11	Тема 10. Діагностика інфекційних захворювань.	4	Сугестивне відкриття (Guided discovery)	самоконтроль
12	Тема 11. Бактеріологічні дослідження мікроорганізмів в лабораторії.	4	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	самоконтроль
13	Тема 12. Аналіз мокроти на туберкульоз.	4	Виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі	самоконтроль
	Тема 12. Опитування хворих.	4	спаринг-партнерство	самоконтроль
14	Підсумкове заняття 2	4	спаринг-партнерство	взаємоконтроль
Всього годин		75		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Поточний контроль (далі – ПК) проводиться науково-педагогічними працівниками на кожному аудиторному занятті (крім лекцій). Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у процесі навчання та забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як науково-педагогічними працівниками – для коригування методів і засобів навчання, так і здобувачами освіти – для планування самостійної роботи. За результатами засвоєння кожної теми заняття виставляється оцінка з використанням 4-бальної системи.

Підсумкове заняття (далі – ПЗ) – це заняття, на якому проводиться оцінювання набутих компетентностей після логічно завершеної частини дисципліни, що складається з сукупності навчальних елементів програми

дисципліни. ПЗ проводиться на одному із практичних занять, приймається викладачем академічної групи. ПЗ має включати контроль усіх видів підготовки (теоретичної, практичної, самостійної та інших), передбачених програмою навчальної дисципліни. За ПЗ виставляється оцінка, що є однією з оцінок ПК. Якщо в межах ПЗ за практичні заняття є незадовільні оцінки, то викладач зобов'язаний забезпечити здобувачу освіти можливість відповіді на додаткові питання з теми цих занять з подальшим виставленням оцінки у “Журнал обліку роботи академічної групи” та АСУ.

Поточна навчальна діяльність (ПНД) - це навчальна діяльність студента впродовж семестру, яка контролюється науково-педагогічним працівником, що проводить заняття у групі. ПНД передбачена для дисциплін, вивчення яких в поточному семестрі не закінчується. ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

Самостійна робота здобувача (СРЗ)

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Загальна навчальна діяльність (ЗНД) – це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж всього періоду вивчення дисципліни (або її частини), що закінчуються оцінкою з формою контролю «залік», «диференційований залік» та «іспит». ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище.

Бали за ЗНД для дисциплін з формою контролю «залік» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми всіх семестрів, впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2 «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)», що додається (додаток 2), автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 120 до 200.

Семестровий контроль з дисципліни здійснюється на проміжних етапах навчання та є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді **заліку**, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальним планом, програмою навчальної дисципліни. Для дисциплін, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД. Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2, автоматично в рамках функціоналу електронного

журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (додаток 2) від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122

4.57- 4,59	183	3.79- 3,81	152	3.02- 3,04	121
4.54- 4,56	182	3.77- 3,78	151	3-3,01	120
4.52- 4,53	181	3.74- 3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5- 4,51	180	3.72- 3,73	149		
4.47- 4,49	179	3.7- 3,71	148		
4.45- 4,46	178	3.67- 3,69	147		
4.42- 4,44	177	3.65- 3,66	146		
4.4- 4,41	176	3.62- 3,64	145		
4.37- 4,39	175	3.6- 3,61	144		
4.35- 4,36	174	3.57- 3,59	143		
4.32- 4,34	173	3.55- 3,56	142		
4.3- 4,31	172	3.52- 3,54	141		
4,27- 4,29	171	3.5- 3,51	140		
4.24- 4,26	170	3.47- 3,49	139		

3.2. Питання до заліку:

3.3. Контрольні питання:

1. Розкажи про клінічний аналіз крові, медичні аналізи скелетно-м'язових порушень, аналізи захворювань головного та спинного мозку та нервових захворювань.
2. Розкажи про клінічний аналіз крові.
3. Розпитай свого товариша про клінічний аналіз крові.
4. Розкажи про аналізи захворювань головного та спинного мозку та нервових захворювань.
5. Розпитай свого товариша про аналізи захворювань головного та спинного мозку та нервових захворювань.
6. Розкажи про аналізи скелетно-м'язових порушень.
7. Розпитай свого товариша про аналізи скелетно-м'язових порушень .
8. Розкажи про аналіз функції печінки.
9. Розпитай свого товариша про аналіз функції печінки.

10. Розкажи про діагностування інфекційних захворювань.
11. Розпитай свого товариша про діагностування інфекційних захворювань.
12. Розкажи про бактеріологічне обстеження мікроорганізмів в лабораторії.
13. Розпитай свого товариша про бактеріологічне обстеження мікроорганізмів в лабораторії.
14. Розкажи про те, що ти знаєш про діагноз мокроти на туберкульоз.
15. Розпитай свого товариша про діагноз мокроти на туберкульоз.
16. Запитай лаборанта про діагностування інфекційних захворювань.
17. Розкажи про дослідження мікроорганізмів в лабораторії.

3.4. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

3.5. Правила оскарження оцінки

Оскарження оцінок здійснюється згідно [Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ](#)

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

(система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни, зокрема реакція викладача на невчасно виконані завдання, пропущені заняття, поведінку в аудиторії, вимог щодо медичного одягу, тощо, окремо зазначити доступність та умови навчання для осіб з особливими освітніми потребами).

Академічні очікування від студентів/-ок

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань,

описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Студентам важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити воду;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і коридорах під час занять.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра підтримує нульову толерантність щодо академічної

недоброчесності. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Кальницька В.Б. Завдання для домашнього читання англійською мовою : Для магістрів другого курсу спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування». – Харків: ХНМУ, 2018. – 40 с.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English / R.Murphy. Essential Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1990. – 259 p.
3. Evans V, Dooley J; M. Tran Trang. Career Paths: Medical / V. Evans, J. Dooley, Trang M.Tran.-Fourth impression. – Newbury: Express Publishing, 2015. – 39 p.
4. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 175 p.

Допоміжна

1. Корнейко І.В. Практикум з англійської мови для студентів-медиків. - Харків, ХНМУ, 2010. – 111 с.
2. Vince M. Elementary language practice. – McMillan, 2002.
3. Vince M. Intermediate language practice. – McMillan, 2002.
4. English in medicine. Eric Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. – Cambridge University Press. – 1998.
5. Allum V., McGarr P. Cambridge English for Nursing/V. Allum, P. McGarr. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 120 p.
6. Grice T. Nursing 1. Student's Book / T. Grice. – Oxford: Oxford University Press, 2011. – 135 p.
7. Evans V., Salcido K. Career Path: Nursing / V. Evans J. Salcido. – Newbury: Express Publishing, 2013. – 39 p.

Інформаційні ресурси

1. Кузнецова І.В., Кальницька В.Б., Крайненко О.В. Essential Grammar. Посібник з граматики англійської мови для студентів та аспірантів . Х., 2013. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.
2. Stedman's Medical Dictionary <http://stedmansonline.com/public/About>
3. Merriam Webster Online <http://www.m-w.com/dictionary>
4. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers / R. Murphy <http://i.booksgid.com/web/online/1526>