

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ

за результатами розгляду Звіту з моніторингу

ОПП «Сестринська справа»

другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2022–2023 навчальному році

Гарант ОПП – Хімич Тетяна Юріївна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2022-2023 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає Стандарту вищої освіти 2022 р., відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету.

Проведено детальний аналіз ОПП, за якими здійснюється підготовка здобувачів за спеціальністю 223 «Медсестринство» на вітчизняному ринку освітніх послуг. Цей аналіз підтверджує унікальність даної ОПП, що полягає в підготовці фахівця, здатного розв'язувати задачі організаційно-управлінського, дослідницького та інноваційного характеру у медсестринстві.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Перелік освітніх компонентів ОПП відповідає Стандарту вищої освіти й забезпечує досягнення інтегральної компетентності.

В 2022 році затверджено зміни до ОПП: приведено форму атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою "Сестринська справа" другого освітнього рівня у відповідність до Постанови КМУ від 19.05.2021 р. № 497. Зміни введено в дію з 01.09.2022 року.

Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибіркового компонентів становить 25%. Вибір вибіркового освітніх компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибіркові компоненти та їх зміст – достатнє.

Методичне забезпечення освітніх компонентів наявне, але потребує подальшого розвитку. Впровадження наукових досягнень в освітній процес наявне, підтверджується конкретними прикладами. Проте необхідно поглиблювати цю складову ОПП. Створені умови для практичної підготовки здобувачів освіти, наявні можливості щодо їх покращення. Навчальне навантаження здобувачів формується відповідно до діючих норм.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП.

Необхідно активізувати організаційний супровід деканатом.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

В 2022 році оновлено склад кадрового забезпечення освітньої програми/спеціальності. Затверджено нового керівника проєктної групи(гаранта ОПП). Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів.

Група забезпечення відповідає вимогам п. 35 Ліцензійних умов. Викладачі кафедри, що викладають на даній ОПП працюють в практичній ланці охорони здоров'я (є професіоналами-практиками), професіонали-практики зі сторони та роботодавці в поточному році до проведення занять не залучались.

Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включно навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів з Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові; проводиться робота у вигляді онлайн переговорів і готуються договори з 5 ЗВО Європи та Америки. Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

Розглянути можливість співпраці з закордонними освітньо-науковими установами та залучення представників роботодавців в навчальний процес.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати опитування за темою «Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною) програмою» є в цілому позитивними і опрацьовані проектною групою та керівництвом.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проводилося у весняному семестрі 2022-2023 н.р., результати опрацьовуються.

Проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти деканатом та викладачам про важливість активної участі в опитуваннях, що проводяться ННІ ЯО ХНМУ.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Робота з аналізу працевлаштування випускників проводиться, проте потребує посилення. На ОП останні 4 роки навчання проводиться за заочною формою. Всі здобувачі працюють в закладах охорони здоров'я та не потребують працевлаштування.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями та надсилаються запити до них щодо отримання зворотного зв'язку з питання якості ОПП та з'ясування їх потреб та інтересів щодо підготовки таких фахівців. В поточному навчальному році отримано рецензії-відгуки від 3-ох з них.

В рецензіях зазначено, що сучасні умови вимагають посилити науковий, педагогічний та організаційні компоненти, які направлені на забезпечення педагогічної майстерності, науково-дослідні та організаційно - управлінські компетентностей.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти. Проведено опитування щодо змін в ОП

відповідно сучасним вимогам та з метою необхідності посилення історико-культурного компоненту кафедрами надані пропозиції щодо введення вибіркових дисциплін на 2023 – 2024 н. р.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Відповідно до Наказу ХНМУ за №152/2022-адм від 21.11.22н.р. «Про проведення ректорського контролю» проведено ректорський контроль серед здобувачів освіти 2 курсу, які навчаються за спеціальністю «Медсестринство» II (магістерського) рівня вищої освіти, з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ за дисциплінами: клінічне медсестринство во внутрішній медицині; медична статистика та методологія наукової роботи; педагогіка та мистецтво викладання та психологія праці та управління .

Загальний результат проведення тестування – 50,7%. Результати опрацьовані, вживаються заходи щодо покращення підготовки.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Додаткові процедури, що потребують врегулювання не визначені.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Зведений аналіз змін до ОПІ за час її існування знаходиться в процесі роботи.

Опрацьовано пропозиції академічної спільноти, щодо поширення спектру вибіркових дисциплін в ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти Запропоновано внести зміни в ОП Сестринська справа другого магістерського рівня спеціальності «Медсестринство».

Дані пропозиції обговорені та прийнято рішення, що ОП потребує внесення змін на 2023-2024 н.р..

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПІ, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

В 2022 р ОП пройшла акредитацію. Гарант попереджений про необхідність розробки плану-заходів з реалізації зауважень експертних груп та ГЕР.

14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарант та проєктна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПІ.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня освіти за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:
 - 1.1. Налагодити міжнародну співпрацю в рамках ОПП.
 - 1.2. Посилити співпрацю з вітчизняними освітньо-науковими установами.
 - 1.3. Залучати роботодавців до освітнього процесу.
 - 1.4. Забезпечити регулярне опитування стейкхолдерів за ОП.
 - 1.5. Забезпечити організаційний супровід ОП.
2. Додатково рекомендувати:
 - 2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.
 - 2.2. Посилити роботу із кафедрами щодо своєчасної та якісної підготовки силябусів дисциплін та розміщення їх на сайті університету.
 - 2.3. Залучати до перегляду ОПП професіоналів-практиків, а саме медичних сестер-магістрів.
 - 2.4. Провести поглиблений аналіз зарубіжного досвіду підготовки здобувачів освіти за аналогічними освітніми програмами.
 - 2.5. Розглянути можливість запровадження вибору вибіркового компонентів здобувачами освіти з інших ОП.
 - 2.6. Налагодити й підтримувати комунікацію ХНМУ з випускниками та інституціями, де вони продовжили свою професійну кар'єру.
 - 2.7. Сприяти розвитку академічної мобільності, проходженню стажувань тощо здобувачами ОПП.
 - 2.8. Сприяти посиленню інформаційних заходів із здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу, освітнього середовища, якості освіти, в т.ч. з метою покращення інформованості здобувачів про нормативні документи і процедури, що застосовуються в освітньому процесі, підвищення їх активності в опитуваннях, участі в громадській, науковій, культурній діяльності університету, замученості до забезпечення якості освіти, перегляду ОПП.
 - 2.9. Посилити роботу з науково-педагогічними працівниками університету, особливо, задіяними в реалізації ОПП, щодо отримання зворотного зв'язку щодо якості освіти за ОПП, пропозицій щодо її удосконалення.
 - 2.10. Провести аналіз наявного методичного забезпечення за обов'язковими та вибічковими компонентами ОПП та долучитися до формування плану розробки методичного забезпечення в університеті.
 - 2.11. Проведення опитування роботодавців.
 - 2.12. Посилити роботу із стейкхолдерами.

2.13. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

2.14. При оновленні ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ

Ігор ЗАВГОРОДНІЙ

Чухно
0955397544