

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу ОПП «Педіатрія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2022–2023 навчальному році
Гарант ОПП – Іщенко Тетяна Борисівна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2022-2023 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає основним положенням та досягненням сучасної науки, тенденціям соціально-економічного розвитку, місії та візії університету. Стандарт вищої освіти за спеціальністю не затверджений.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Перелік освітніх компонентів забезпечує досягнення мети ОПП. Матриці компетентностей та ПРН відображають достатні можливості опанування здобувачами освіти передбачених компетентностей ОПП та досягнення ПРН. Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибірових компонентів становить 25,14 %. Вибір вибірових компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибірові компоненти та їх зміст – достатнє.

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується як вибіровими монокомпонентами, так і вибіровими блоками.

Вибір вибірових компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибірові компоненти та їх зміст достатнє. Силабуси освітніх компонентів є достатньо якісними, але для покращення якості освіти потребують подальшого доопрацювання й удосконалення щодо уникнення дублювання їх змістовного наповнення, а також забезпечення відповідності заявленим компетентностям і запитам стейкхолдерів. Методичне забезпечення освітніх компонентів достатнє, але потребує подальшого вдосконалення з метою відповідності тенденціям сучасного ринку, що змінюється.

Створені умови для практичної підготовки здобувачів освіти, наявні можливості щодо її покращення. Навчальне навантаження здобувачів формується відповідно до діючих норм.

Рекомендовано при черговому перегляді ОПП привести у відповідність співвідношення ПРН, що здобуваються при навчанні за ОК та ВК, а також усунути дублювання змісту ВК (рекомендація НАЗЯВО).

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу.

Потребує подальшого розвитку напрям створення та вдосконалення дистанційних курсів. Необхідно продовжувати вдосконалення професійної майстерності викладачів ОПП у напрямку використання сучасних методів

викладання та навчання шляхом залучення у внутрішні та зовнішні заходи безперервного професійного розвитку.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів.

В 2022 році оновлено склад кадрового забезпечення освітньої програми/спеціальності. Затверджено нового керівника проєктної групи(гаранта ОПП). Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35 Ліцензійних умов.

Наявні договори про співпрацю з іноземними ЗВО (в рамках міжнародного співробітництва ХНМУ) та численними вітчизняними організаціями. Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

Обмежена участь іноземних фахівців в освітньому процесі потребує проведення більш активних заходів по їх залученню

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати опитування за темою «Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною) програмою» є в цілому позитивними і опрацьовані проєктною групою та керівництвом.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проводилося у весняному семестрі 2022-2023 н.р., результати опрацьовуються.

Продовжувати інформаційну роботу серед здобувачів щодо активної участі у соціологічних дослідженнях.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Сектор сприяння працевлаштуванню випускників: забезпечує розподіл до інституцій випускників відповідно до їхньої траєкторії кар'єрного розвитку; постійно публікує актуальну інформацію про наявні вакансії керівників медичних закладів.

У зв'язку з воєнним станом аналіз працевлаштування за даною ОПП та затребуваності фахівців у 2022 році не проводився.

Перспективним представляється створення спільноти випускників та залучення роботодавців до аналізу попиту.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Гарантом ОПП ведеться робота з представниками роботодавців, які регулярно залучаються до обговорення ОПП Педіатрія та надають пропозиції та відгуки в рамках громадського обговорення.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти. Перспективним представляється внесення до навчальних дисциплін змін, що ґрунтуються на компетенціях, отриманих НПП протягом участі в програмах безперервного професійного розвитку.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Відповідно до Наказу ХНМУ за №151/2022-адм від 21.11.2022н.р. «Про проведення ректорського контролю» проведено ректорський контроль з встановлення стану підготовки до складання ЄДКІ Етап 1 здобувачів вищої освіти 3 курсу за спеціальністю «Педіатрія» за навчальними дисциплінами: анатомія людини; медична біологія; гістологія; біологічна хімія; фізіологія, мікробіологія та англійська мова професійного спрямування. Загальні результати проведення тестування свідчать про високий рівень знань -88%. Результати опрацьовані, вживаються заходи щодо покращення підготовки.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним.

Рекомендовано проводити роботу з інформування здобувачів, НПП, інших працівників ХНМУ щодо правил, можливостей реалізації і визнання результатів неформальної освіти; здійснювати щорічне перспективне планування і заохочення участі у неформальній освіті здобувачів.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Всі пропозиції стейкхолдерів були опрацьовані. Залучення представників приватного сектору роботодавців показали необхідність врахування думки цих стейкхолдерів. Вважаємо за необхідне розширювати формат і обсяг активностей, що сприяють залученню стейкхолдерів до обговорення ОПП Педіатрія.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП Педіатрія успішно акредитована в 2022 році.

14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарант та проєктна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Педіатрія» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

Додатково рекомендувати:

1.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

1.2. Продовжити аналіз зарубіжного досвіду підготовки здобувачів освіти за аналогічними освітніми програмами.

1.3. Розглянути можливість запровадження вибору вибіркового освітніх компонентів здобувачами освіти, що навчаються на інших ОП.

1.4. Сприяти розвитку академічної мобільності, проходженню стажувань тощо здобувачами ОПП саме за тематикою ОПП.

1.5. Продовжити роботу з посилення рівня опанування здобувачами soft skills.

1.6. Посилення впровадження інноваційних та інтерактивних методів освіти в навчальний процес, розвиток та використання ефективних методів дистанційного/змішаного навчання.

1.7. Проведення ректорського контролю щодо визначення залишкових знань здобувачів.

1.8. Налагодження системи збору і аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОПП.

1.9. Проведення опитування роботодавців.

1.10. Посилити роботу із стейкхолдерами.

1.11. Розглянути можливість залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

1.12. Сприяти посиленню інформаційних заходів із здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу, освітнього середовища, якості освіти, в т.ч. з метою покращення інформованості здобувачів про нормативні документи і процедури, що застосовуються в освітньому процесі.

1.13. Розглянути можливість залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

1.14. Продовжувати пошук та впровадження заходів щодо посилення практичної складової навчання з урахуванням сучасних умов змішаного/дистанційного навчання з урахуванням умов воєнного стану.

1.15. При перегляді ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ

Ігор ЗАВГОРОДНІЙ