

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу ОПП «Медицина»
другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2022–2023 навчальному році
Гарант ОПП – Риндіна Наталія Геннадіївна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2022-2023 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету. ОП відповідає Стандарту ВО, затвердженому у листопаді 2021 року.

Виклики і обмеження, пов'язані з пандемією Covid-19, обумовили більш широке використання симуляційного навчання для відпрацювання практичних навичок. Подальшого розвитку набуватиме вивчення досвіду зарубіжних та вітчизняних ЗВО. Задля системності моніторингу досягнень науки та тенденцій розвитку галузі продовжуватиметься щорічний перегляд контенту дисциплін ОП перед початком нового навчального року.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Компетентності загальні та фахові дають можливість опанувати ПРН. Перелік компетентностей і ПРН повністю відповідає вимогам Стандарта ОП Медицина другого (магістерського) рівня.

Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибіркового компонентів становить 25,3%. Вибір вибіркового компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибіркові компоненти та їх зміст – достатнє.

Силабуси та програми навчальних дисциплін є достатньо якісними, але для покращення якості освіти потребують подальшого доопрацювання й удосконалення. Методичне забезпечення освітніх компонентів наявне.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Медицина» є обов'язковою складовою навчання, метою якої є удосконалення знань та оволодіння практичними навичками, необхідними для здобуття фахових компетентностей лікаря.

Практична підготовка здійснюється в умовах військового часу у змішаному режимі – дистанційно (під час активних бойових дій), у симуляційному центрі під час обов'язкового проходження практик з дотриманням заходів безпеки при повітряній тривозі, що лунає; у клініках «тилових регіонів» країни під час внутрішньої мобільності; при міжнародній мобільності (університет New Vision, SEU, Грузія) згідно з діючими договорами про співпрацю (Догляд за хворими 2 курс, Сестринська практика 3 курс, Виробнича лікарська практика 4-5 курс). Проходження виробничої практики здобувачами регламентовано відповідним положенням. Зміст практичної підготовки, в тому числі виробничої практики, відображається в силабусах, які розміщені на сайті ХНМУ. Особливістю є індивідуалізація

симуляційного навчання (практики) згідно профілю – хірургічний, терапевтичний, акушерсько-гінекологічний; практики на 1-му році навчання «Первинна медична допомога»; обов'язкової дисципліни «Симуляційне навчання»

Розширювати співпрацю з клініками, ЗВО для внутрішньої та зовнішньої мобільності, у тому числі для практики, розглянути питання практики на робочому місці (за умов працевлаштування сумісником здобувача на відповідних посадах у лікарнях – медбрата/медсестри, молодшого медперсоналу, у складі бригад швидкої невідкладної допомоги). У навчальних програмах, силабусах, на платформі дистанційного навчання приділити увагу на обов'язкове розміщення міжнародних протоколів надання медичної допомоги.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу.

Перспективним є заохочення молоді, у тому числі фінансової підтримки наукових досліджень. Успішно набуває подальшого розвитку симуляційне навчання, функціонування платформи Moodle, розробка дистанційних курсів, відеокейсів тощо.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів.

В 2022 році оновлено склад кадрового забезпечення освітньої програми/спеціальності. Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35 Ліцензійних умов.

Професіонали-практики та роботодавці до проведення занять залучались, як і міжнародні фахівці. Перспективами є продовження роботи щодо залучення міжнародних фахівців до аудиторних занять, розширення контингенту іноземних фахівців, залучених у освітній процес, у тому числі шляхом їх працевлаштування у ХНМУ.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Соціологічне дослідження «Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною) програмою («Медицина»)» проведено відповідно до графіка, Аналітичний звіт опрацьовано гарантом та членами проєктної групи. Серед недоліків респонденти відзначають зниження доступу до практичної підготовки, відпрацювання практичних навичок в умовах бойових дій.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проведено в осінньому та весняному семестрах 2022-2023 н.р. Загалом здобувачі позитивно оцінюють навчання за запропонованими дисциплінами.

Основною проблемою є недостатність практичної підготовки, симуляційного навчання, контакту з хворими, що загалом обумовлено проходженням дисциплін в умовах жорсткого карантину дистанційно й проведенням бойових дій в Україні. Тому подальшими заходами є

продовження використання змішаного навчання, більш широкого залучення симуляційного навчання, відео-фільмів тощо

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Сектор сприяння працевлаштуванню випускників: постійно публікує актуальну інформацію про наявні вакансії працівників медичних закладів. ХНМУ систематично приймає участь у «Ярмарці вакансій» - інформаційному заході, метою якого є покращення комунікації між випускниками та закладами охорони здоров'я. У подальшому ХНМУ відстежує кар'єрний шлях випускників, запрошує їх на інфотиждень «Першокурсник», де випускники минулих років діляться своїми професійними успіхами. Перспективами є продовження роботи з напрямку сприяння працевлаштування випускників, взаємодії з випускниками різних років, що покращить ОП та навчальний процес.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями. Представники роботодавців є постійними членами проектної групи, Вченої ради ХНМУ. Пропозиції роботодавців прийнято до уваги, введено нові вибіркові дисципліни до ОП. Взаємодія з роботодавцями є перспективним напрямком для удосконалення ОП Медицина та освітнього процесу, внаслідок чого планується продовжувати проводити заходи із залученням роботодавців.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти. В поточному навчальному році отримано пропозиції щодо оновлення контенту ОПП, які були враховані при оновленні програми.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Відповідно до Наказу ХНМУ за №151/2022-адм від 21.11.2022н.р. «Про проведення ректорського контролю» проведено ректорський контроль з встановлення стану підготовки до складання ЄДКІ Етап 1 вітчизняних та іноземних здобувачів вищої освіти 3 курсу за спеціальностями «Медицина за навчальними дисциплінами: анатомія людини; медична біологія; гістологія; біологічна хімія; фізіологія, мікробіологія та англійська мова професійного спрямування на базі Навчально-наукового інституту якості освіти згідно графіку.

96% здобувачів склали ректорський контроль.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Додаткові процедури, що потребують врегулювання не визначені.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Надано детальний аналіз формування ОПП, створення і зміни проектною групою і групи забезпечення за час існування ОПП. Зведений аналіз змін до ОПП за час її існування постійно доповнюється згідно внесених оновлень. Наведений узагальнений перелік пропозицій проектною групою за результатами заходів, проведених при моніторингу ОПП, в т.ч. роботи зі стейкхолдерами.

На основі взаємодії гаранта, проектною групою зі всіма стейкхолдерами, обробки результатів опитування здобувачів ОП Медицина проводиться робота з оновлення програми.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОП Медицина акредитовано НАЗЯВО у червні 2021 року на 5 років. Протягом перегляду ОП Медицина у 2022 році було враховано всі зауваження та рекомендації, надані Національним агентством, згідно Плану заходів ХНМУ по реалізації рекомендацій.

14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарант та проектна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. За рекомендаціями, отриманими під час проходження інституційної акредитації, розроблено план дій та проводиться робота щодо його впровадження.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Медицина» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проектною групою:
 - 1.1. Перегляд ОП Медицина та формування нової ОП Медицина 2023 року з урахуванням пропозицій НПП, здобувачів, роботодавців та результатів анкетування здобувачів.
 - 1.2. Оновлення контенту вибіркових дисциплін згідно пропозиції НПП ХНМУ, наданих у 2022-2023 н.р.
2. Додатково рекомендувати:
 - 2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.
 - 2.2. Проведення запланованого ректорського контролю знань здобувачів з прийняттям відповідних заходів на основі аналізу результатів

контролю. Пошук та впровадження ефективних методів роботи зі здобувачами з так званих груп ризику.

2.3. Проведення опитування випускників ОПП попередніх років.

2.4. Проведення опитування роботодавців.

2.5. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням та оприлюдненням результатів опитувань та розробкою заходів щодо покращення якості освіти за ОПП.

2.6. Посилити роботу із стейкхолдерами, знайти можливості для забезпечення її систематичності, в тому числі за рахунок включення представників здобувачів освіти до складу проектної групи ОПП, розширити перелік представників НПП у проектній групі.

2.7. Сприяти активній роботі НПП, що викладають за ОПП, з професійного розвитку (підвищення кваліфікації).

2.8. Продовжити заходи з поширення культури академічної доброчесності для здобувачів освіти за ОПП, долучати їх до таких заходів в університеті та поза його межами.

2.9. Провести аналіз наявного методичного забезпечення за обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП та долучитися до формування плану розробки методичного забезпечення в університеті.

2.10. Продовжувати пошук та впровадження заходів щодо посилення практичної складової навчання з урахуванням умов воєнного стану Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

2.11. При оновленні ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній