

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу
ОПП «Лабораторна діагностика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в 2022–2023 навчальному році
Гарант ОПП – Залюбовська Ольга Іллівна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2022-2023 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП повністю відповідає Стандарту вищої освіти, сформована з урахуванням потреб ринку праці, міжнародних вимог, що забезпечують підготовку конкурентоздатних фахівців.

Вважаємо за необхідне: продовжити роботу щодо врахування сучасних потреб ринку праці у фахівцях, обізнаних в стратегіях забезпечення якості лабораторних послуг та залучення зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів до процесу розроблення та перегляду ОП.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Структура та зміст ОПП відповідає вимогам нормативних документів.

Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати вибіркові дисципліни (64кредита ЄКТС - 26,7%).

Задля вдосконалення навчально-методичної бази рекомендуємо: продовжити розміщення навчальних матеріалів на платформі дистанційного навчання MOODLE та роботу щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу. Проте: на думку гаранта - необхідно подовжити роботу щодо удосконалення матеріально-технічних та інформаційних ресурсів

Блок 4. Кадрове забезпечення.

В 2022 році оновлено склад кадрового забезпечення освітньої програми/спеціальності. Кадрове забезпечення за ОПП відповідає п. 35 Ліцензійних умов.

З метою розвитку професорсько-викладацького складу рекомендуємо продовжувати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Відповідно до Наказу ХНМУ №01-адм від 02.01.23н.р. «Про опитування вітчизняних здобувачів вищої освіти стосовно якості освітніх програм» у січні 2023 року проведено опитування за темою «Оцінювання свого навчання за освітньо(професійною) програмою».

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проводилося в осінньому семестрі 2022-2023 н.р.. Результати опитування в цілому позитивні та опрацьовані проектною групою. Більшість пропозицій здобувачів стосувались розширення практичної складової курсів, зміни методів викладання, що застосовуються на практичних заняттях.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Діє система щодо кар'єрного шляху та врахування інформації працевлаштування випускників. За результатами опитування за спеціальністю працевлаштовані 85%.

Подовжити роботу з лікувально-профілактичними закладами, щодо проведення практичної підготовки з майбутнім працевлаштуванням..

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Інтереси роботодавців враховуються при обговоренні освітньої програми. Представники роботодавців залучені до проведення лекційних та практичних занять, є членами екзаменаційних комісій.

Рекомендуємо продовжити плідну співпрацю з роботодавцями щодо удосконалення та розвитку ОПП.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Пропозиції НПП враховуються при обговоренні освітньої програми. НПП мають можливість вносити свої пропозиції щодо змін ОПП на засіданнях кафедр, проектної групи, під час проведення круглих столів.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Відповідно до Наказу ХНМУ від 21.11.22н.р. №152/2022-адмін «Про проведення ректорського контролю» в осінньому семестрі проведено РК рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти IV медичного факультету, 4 курсу, які навчаються за спеціальністю «Лабораторна діагностика» I (бакалаврського) рівня вищої освіти, з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ за дисциплінами: гігієна з гігієнічною експертизою, клінічна лабораторна діагностика, клінічна хімія та мікро.вірус.імунологія з мікробіологічною діагностикою.

Загальні результати проведення тестування свідчать про достатньо високий рівень знань – 77,7%, з дисциплін, вивчення яких повністю завершено.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, - доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Документи ХНМУ які містять політику, стандарти і процедури розроблення, розгляду та затвердження ОПП, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, перегляд, припинення) розташовані на сайті Університету у вільному доступі та формують необхідні умови для реалізації ОПП.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Пропозиції були отримані від стейкхолдерів та потребують подальшого аналізу.

Доречно доповнити блок вибіркового освітніх компонентів.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та GER, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня освіти акредитувалась вперше, пропозиції експертної групи та GER враховані при перегляді ОПП.

14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарант та проектна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. При інституційній акредитації університету зауважень за ОПП «Лабораторна діагностика» не було.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня освіти за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проектної групи:
 - 1.1. Сприяти залученню до реалізації освітнього процесу представників провідних світових університетів.
 - 1.2. Продовжити роботу зі стейкхолдерами щодо вдосконалення освітньої програми та практичної підготовки
 - 1.3. Посилити роботу з використання програм академічної мобільності НПП та здобувачами вищої освіти з урахуванням умов воєнного стану.
2. Додатково рекомендувати:
 - 2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.
 - 2.2. Реалізація заходів за результатами акредитації ОПП.
 - 2.3. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням та оприлюдненням результатів опитувань та розробкою заходів щодо покращення якості освіти за ОПП.
 - 2.4. Провести аналіз наявного методичного забезпечення за обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП та долучитися до формування плану розробки методичного забезпечення в університеті.
 - 2.5. Розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях.
 - 2.6. Продовжувати пошук та впровадження заходів щодо посилення практичної складової навчання з урахуванням умов воєнного стану.
 - 2.7. При перегляді ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній