

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу
ОПП «Громадське здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2022–2023 навчальному році
Гарант ОПП – Огнєв Віктор Андрійович

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2022-2023 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає основним положенням Стандарту вищої освіти від 12.12.2018 р. № 1383, відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету.

Проведено детальний аналіз ОПП, за якою здійснюється підготовка здобувачів за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» на вітчизняному ринку освітніх послуг.

Перспективи розвитку полягають в розширенні дисциплін освітньо-професійної програми та перспективний набір здобувачів з англійською мовою викладання.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Перелік освітніх компонентів ОПП відповідає Стандарту вищої освіти й забезпечує досягнення заявлених компетентностей. Вибір вибіркового освітніх компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибіркові компоненти та їх зміст – достатнє.

В 2022 році затверджено оновлену ОПП шляхом введення 2 вибіркового компонентів.

Створені умови для практичної підготовки здобувачів освіти, наявні можливості щодо їх покращення. Навчальне навантаження здобувачів формується відповідно до діючих норм.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів.

В 2023 році оновлено склад кадрового забезпечення освітньої програми/спеціальності. Кадрове забезпечення за ОПП відповідає п. 35 Ліцензійних умов. Професіонали-практики та роботодавці залучені до проведення занять. Наявні договори про співпрацю з ЗВО та закладами охорони здоров'я. Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати опитування за темою «Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною) програмою» є в цілому позитивними і опрацьовані проектною групою та керівництвом.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проводилося у весняному семестрі 2022-2023 н.р., результати опрацьовуються.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Сектор сприяння працевлаштуванню випускників: забезпечує розподіл до інституцій випускників відповідно до їхньої траєкторії кар'єрного розвитку; постійно публікує актуальну інформацію про наявні вакансії керівників медичних закладів. Навчання здійснюється за заочною формою, більшість здобувачів продовжують працювати на тих же посадах.

Робота з аналізу працевлаштування випускників потребує більшої координації та посилення.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями та надсилаються запити до них щодо отримання зворотного зв'язку з питання якості ОПП та з'ясування їх потреб та інтересів щодо підготовки таких фахівців. Напрацьовані пропозиції до проекту ОПП на 2023 рік.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Пропозиції НПП враховуються при перегляді освітньої програми. НПП мають можливість вносити свої пропозиції щодо змін ОПП на засіданнях кафедр, проектною групи, під час проведення круглих столів.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Відповідно до Наказу ХНМУ від 21.11.22н.р. №152/2022-адмін «Про проведення ректорського контролю» в осінньому семестрі проведено ректорський контроль серед здобувачів освіти 2 курсу, які навчаються за спеціальністю «Громадське здоров'я» II (магістерського) рівня вищої освіти, з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ за дисциплінами: біологічна статистика, організація охорони здоров'я України, та основи громадського здоров'я.

Загальні результати проведення тестування свідчать про дуже високий рівень знань – 96%, з дисциплін, вивчення яких повністю завершено.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Додаткові процедури, що потребують врегулювання не визначені.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Наявні протоколи засідань, в яких відображені пропозиції стейкхолдерів та зміни, що відбулися на ОПП.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та GER, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

В 2021 році ОПП акредитувалася вперше. Результат – акредитована на 5 років. Всі рекомендації GER та експертів враховані під час оновлення ОПП.

14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарант та проектна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежного агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Громадське здоров'я» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проектної групи:

1.1. Переглянути обов'язкові дисципліни, вони повинні строго відповідати реалізації компетентностей, що окреслені стандартом та Європейським планом дій по зміцненню потенціалу та послуг громадського здоров'я», в зв'язку з чим, плануємо включити такі дисципліни. як: «Надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я», а також змінити назву вибіркової «Біологічна безпека та біологічний захист» на «Біологічна безпека та біологічний захист в умовах війни та у мирний час».

1.2. Здобувачам освіти надсилати інформаційні листи науково-практичних конференцій та надати роз'яснення щодо форми участі.

1.3. Ознайомлювати здобувачів освіти з критеріями оцінювання різних видів роботи, якщо вони не мають можливості зробити це самостійно (інформація розміщена на інформаційних стендах кафедри).

1.4. Акцентувати увагу здобувачів на формування окремих практичних навичок при виконанні різних завдань, як під час очних занять, так і при виконанні самостійної роботи.

1.5. Постійно підвищувати рівень інноваційності методів та форм навчання.

Додатково рекомендувати:

1.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

1.2. Реалізація заходів за результатами акредитації ОПП.

1.3. Сприяти розвитку академічної мобільності, проходженню стажувань здобувачами ОПП саме за тематикою ОПП.

1.4. Посилити роботу з науково-педагогічними працівниками університету, особливо, задіяними в реалізації ОПП, щодо отримання зворотного зв'язку щодо якості освіти за ОПП, пропозицій щодо її удосконалення.

1.5. Проведення опитування роботодавців.

1.6. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням.

1.7. Провести аналіз наявного методичного забезпечення за обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП та долучитися до формування плану розробки методичного забезпечення в університеті.

1.8. Розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються в освітньому процесі.

1.9. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

1.10. Продовжувати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

1.11. При оновленні ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ

Ігор ЗАВГОРОДНІЙ