

## ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ  
за результатами розгляду Звіту з моніторингу  
**ОПП « Фізична терапія, ерготерапія»**  
першого (бакалаврського) рівня в 2022-2023 навчальному році  
Гарант ОПП - Істомін Андрій Георгійович

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2022-2023 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «**Фізична терапія, ерготерапія**» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

### **Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.**

ОПП є актуальною, відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету. ОП було розроблено відповідно методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм» та Стандарту вищої освіти (2018).

Аналіз даної ОПП підтверджує її унікальність, що полягає в тому, що практичні навички здобувачі опановують в сучасному Симуляційному центрі та у власній університетській клініці. На ОП значна увага приділяється отриманню необхідних знань з психічного здоров'я, реалізується можливість поєднання навчання та активної громадської діяльності, постійно розвивається напрямок міжнародної взаємодії. Здобувачі освіти залучаються до прослуховування лекцій іноземних фахівців, приймають участь у міжнародних проєктах, на випускаючій кафедрі працює іноземний фахівець.

### **Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.**

Визначені ОПП програмні результати навчання сформульовані відповідно дескрипторів знань, умінь, навичок, комунікації, відповідальності згідно Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 227 « Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419, що дозволяє випускникам займати первинні посади згідно з класифікатором професій. Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Вибіркові дисципліни рівноцінні по навантаженню, але відрізняються по тематиці так, щоб усі здобувачі могли обрати собі ті дисципліни, в яких зацікавлені, але виконали навантаження на відповідний рік навчання. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати вибіркові дисципліни (60 кредитів ЄКТС - 30%). Силабуси та програми навчальних дисциплін відповідають ПРН компетентностям, визначеним ОПП. Методичне забезпечення освітніх компонентів наявне.

ОП передбачає поєднання навчання, досліджень та практики, відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення медичної галузі кваліфікованими фахівцями з реабілітації, здатними надавати різноманітні та якісні послуги з реабілітації пацієнтів з різними патологіями.

Практична підготовка з фахових дисциплін проводиться дистанційно, відповідно до вимоги безпеки здобувачів вищої освіти.

Для покращення якості освіти доречно подальше посилення міжнародної співпраці шляхом розвитку співпраці з іноземними партнерами,

академічної мобільності за спеціальністю та розширення залучення іноземних фахівців до викладання, проведення відкритих лекцій, майстер-класів тощо.

### **Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.**

Встановлено достатність кадрових, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу. Доцільним є подальше посилення матеріально-технічного забезпечення за наявності можливостей для цього.

### **Блок 4. Кадрове забезпечення.**

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів. Група забезпечення за ОПП відповідає п. 35 Ліцензійних умов. Професіонали-практики та роботодавці до проведення занять залучались, хоча варто розширювати цю практику (наявні потенційні можливості для цього). Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

### **Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.**

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати опитування є в цілому позитивними і опрацьовані проектною групою. Здобувачі продемонстрували високий рівень задоволеності вибором університету та ОПП для навчання, якістю освітнього середовища, а також високий рівень поінформованості про різні аспекти освітнього процесу. Рекомендуємо проектній групі розробити план заходів з покращення освітнього процесу за результатами опитування.

### **Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.**

Моніторинг працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОПП проводиться з моменту першого випуску. В ХНМУ розроблена система щодо кар'єрного шляху та врахування інформації працевлаштування випускників. Напрацьовано досвід спілкування щодо моніторингу рівня задоволеності ОП. Діє сектор сприяння працевлаштуванню випускників, проводиться ярмарок вакансій з метою покращення освітнього процесу співробітники університету спілкуються з випускниками. Інформація щодо кар'єрного росту випускників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку.

### **Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.**

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями та надсилаються запити до них щодо отримання зворотного зв'язку з питання якості ОПП та з'ясування їх потреб та інтересів щодо підготовки таких фахівців.

При розробці, обговоренні, удосконаленні ОПП враховуються пропозиції та інтереси роботодавців, що дозволять випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці. На засіданні проектної групи ОПП з роботодавцями, були враховані пропозиції керівників КНП «МКЛ №5» та КНП «ХМП №24» укласти договори на проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти на базі цих установ.

**Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.**

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти. Враховані пропозиції директора КНП «МКЛ N5» Приходько Т.М. щодо додавання до ОПП окремого ОК, що стосується фізичної терапії та ерготерапії в педіатрії та медичного директора КНП «ХМП №24» Пшиченко В.М. щодо додавання окремого ОК, що стосується фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях опорно-рухового апарату.

**Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.**

Відповідно до Наказу ХНМУ від 21.11.22р. №152/2022-адмін «Про проведення ректорського контролю» в осінньому семестрі проведено РК рівня знань здобувачів вищої освіти IV медичного факультету, 4 курсу, які навчаються за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» I (бакалаврського) рівня вищої освіти, з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ за дисциплінами: фізична терапія в клініці внутрішньої медицини, фізична терапія в травматології та ортопедії, фізична терапія при порушеннях нервової системи.

Загальні результати проведення тестування демонструють достатньо високий рівень знань студентів – 76,1%, з дисциплін, вивчення яких повністю завершено.

**Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.**

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Доречно розробити альтернативні методи проведення клінічних практик в умовах дії воєнного стану

**Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.**

Пропозиції були отримані від стейкхолдерів та потребують подальшого аналізу. Зведений аналіз змін до ОПП знаходиться в процесі роботи. Рекомендуємо врахувати пропозиції стейкхолдерів та внести зміни до ОПП.

**Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.**

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

**Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.**

ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня освіти НАЗЯВО не акредитувалась. Сертифікат про акредитацію спеціальності дійсний до 01.07.2024. У зв'язку зі змінами у переліку галузей знань та спеціальностей, на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2023 року № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392», здійснено

переоформлення сертифіката про акредитацію напряму (спеціальності) / освітніх програм.

#### **14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.**

Гарант та проєктна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

##### **Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.**

Якість освіти за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня освіти за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

##### **Рекомендації:**

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:

1.1. Вдосконалити освітню програму та практичну підготовку здобувачів вищої освіти в період активних бойових дій та внести зміни до відповідних освітніх компонентів.

1.2. Сприяти посиленню кадрового складу за напрямом, зокрема шляхом подальшого підвищення кваліфікації викладачів, що задіяні на програмі з питань терапії і реабілітації (шляхом міжнародних стажувань, співпраці з міжнародними організаціями тощо).

1.3. Підвищення кваліфікації викладачів у сфері методології викладання з використанням симуляційних технологій (в межах внутрішньої системи підвищення кваліфікації університету).

1.4. Подальший розвиток можливостей для здобувачів освіти щодо отримання знань та навичок в неформальній освіті.

1.5. Посилити роботу з впровадження інноваційних розробок з фізичної реабілітації осіб з наслідками бойових травм в реабілітаційні заклади, які є базами клінічних практик.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.2. Звернутись до завідувачів кафедр, які забезпечують освітній процес за ОПП, щодо необхідності підготовки методичних рекомендацій для проведення практичних занять за всіма освітніми компонентами.

2.3. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням та оприлюдненням результатів опитувань та розробкою заходів щодо покращення якості освіти за ОПП.

2.4. Забезпечити наповнення електронних дистанційних курсів на платформі MOODLE ХНМУ відповідно до ОК програми.

2.5. Розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях, в умовах малочисельних груп здобувачів.

2.6. Провести запланований ректорський контроль знань здобувачів з прийняттям відповідних заходів на основі аналізу результатів контролю.

- 2.7. Провести опитування роботодавців.
- 2.8. Продовжувати пошук та впровадження заходів щодо посилення практичної складової навчання з урахуванням сучасних умов змішаного/дистанційного навчання з урахуванням умов воєнного стану.
- 2.9. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).
- 2.10. Продовжити заходи з поширення культури академічної доброчесності для здобувачів освіти за ОПП, долучати їх до таких заходів в університеті та поза його межами.
- 2.11. Сприяти посиленню інформаційних заходів із здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу, освітнього середовища, якості освіти і т.п.
- 2.12. При оновленні ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового  
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній

Чухно  
0955397544