



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний медичний університет
Освітня програма	9887 Сестринська справа
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	223 Медсестринство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	300
Повна назва ЗВО	Харківський національний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01896866
ПІБ керівника ЗВО	Капустник Валерій Андрійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.knmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/300>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9887
Назва ОП	Сестринська справа
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	3 медичний факультет, кафедра пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: української мови, основ психології та педагогіки; філософії; іноземних мов; філософії та суспільних наук; латинської мови та медичної термінології; анатомії людини; фізіології; медичної та біоорганічної хімії; медичної та біологічної фізики і медичної інформатики; загальної та клінічної патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна; фармакології та медичної рецептури; патологічної анатомії; медичної біології; біологічної хімії; медицини катастроф та військової медицини; хірургії №2; педіатрії №2; інфекційних хвороб та фтизіатрії; акушерства та гінекології №2; загальної практики - сімейної медицини та внутрішніх хвороб; медицини катастроф та військової медицини; громадського здоров'я та управління охороною здоров'я; гігієни та екології №2; акушерства, гінекології, дитячої гінекології та медичної генетики; офтальмології; неврології; оториноларингології; дерматології, венерології і СНІДу; психіатрії, наркології, медичної психології; епідеміології; терапевтичної стоматології; внутрішніх та професійних хвороб; внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т. Малої; урології, нефрології та андрології імені професора А.Г. Подреза; судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса; радіології та радіаційної медицини; клінічної фармакології та внутрішньої медицини
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Науки, 4, Харків, Харківська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	13883

ПІБ гаранта ОП	Піонова Олена Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент закладу вищої освіти
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	om.pionova@kpmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-605-06-42
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

24.09.2010 кафедру пропедевтики внутрішніх хвороб №2 перейменовано на кафедру пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства. Підготовка медичних кадрів Харківським національним медичним університетом ведеться з 1804 року та має свої певні традиції. Переходячи із століття в століття разом з розвитком науки та поглядів на педагогічний процес в загалі та в сфері медицини тощо, процес викладання в ХНМУ завжди був у відповідності до сучасних наукових тенденцій та потреб держави та суспільства. Згідно з вимогами реформування національної системи охорони здоров'я України, національної стратегії розвитку системи охорони здоров'я та Концепції розвитку вищої медичної освіти в Україні та запровадження ступеневої медсестринської освіти («Програма розвитку медсестринства України на 2005-2010 рр.» - наказ №585 від 08.11.2005 р.) у Харківському медичному національному університеті з 2008 року розпочато підготовку фахівців освітньо-професійного рівня бакалавр за спеціальністю «Сестринська справа» (Ліцензія МОН України серія АВ № 395945 видана 24.07.2008 р.). Розробка ОП «Сестринська справа» за спеціальністю 223 «Медсестринство» обумовлена необхідністю забезпечення вітчизняного ринку праці кваліфікованими фахівцями у галузі охорони здоров'я, які мають фундаментальні теоретичні знання та поглиблені практичні навички організації та проведення медсестринського процесу. Підготовка спеціалістів проводиться за ОПП, що відповідає Міжнародній стандартній класифікації освіти (ISCED), Міжнародній стандартній класифікації професій (ISCO-88), Державному класифікатору професій (ДК 003:2010) та Державному класифікатору видів економічної діяльності (ДК 009-2005). ОП «Сестринська справа» передбачає посилений практичний компонент, що забезпечується проходженням виробничої практики у медичних закладах та в симуляційному центрі ХНМУ, використанням методів симуляційного та практично-орієнтованого навчання, потужним кадровим забезпеченням. ОП формує фахівців з новим стилем клінічного мислення, які спроможні генерувати нові ідеї в організації сестринської справи в закладах охорони здоров'я, мають комунікативні навички та здатні критично мислити. Підготовка спеціалістів в ХНМУ завжди була гнучкою та відкритою щодо обґрунтованого впровадження нових методичних форм та технологій навчання, що підтримує високий рівень та авторитет професійної підготовки фахівців у закладі вищої освіти. Розробка та оновлення програми здійснюється робочою групою, зокрема, проводиться постійний аналіз тенденцій розвитку галузі, існуючої ситуації на ринку праці, нормативних документів, колаборація роботодавців та здобувачів освіти. З метою забезпечення якості освіти проводиться щорічний моніторинг ОП. Відповідно до потреб та викликів сучасності здійснюються зміни в структурі ОК та ВД, для чого проводиться перегляд ОП не рідше 1 разу на 2 роки. При формулювання цілей програмних результатів навчання ОП було прийнято до уваги досвід роботи міжнародних організацій: Міжнародної ради медичних сестер. Освітня програма розроблялась з урахуванням досвіду Англійського медичного університету (University of Central Lancashire (UCLan), навчально-наукового інституту медсестринства Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського, Львівської медичної академії імені Андрія Крупинського, Житомирського інституту медсестринства. З 2008 року підготовка бакалаврів проводилась на денній та вечірній формі навчання. У 2010 році створено кафедру пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства. З 2019 року прийом здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» на першому (бакалаврському) рівні здійснюється на денну та заочну форму навчання. В 2021-2022 н. р. розпочато навчання англомовних студентів за даною ОП на денну форму навчання зі строком навчання 3 р. 10 міс. на основі ПЗСО. Таким чином, контингент іноземних здобувачів освіти у 2021-2022 н.р. складав 7 осіб, у зв'язку з повномасштабним вторгненням деякі іноземні здобувачі освіти не відвідували он-лайн заняття. Отже, 17.10.2022 року 4 іноземних здобувача освіти були відраховані за порушення навчальної дисципліни. У 2022-2023 н.р. контингент іноземних здобувачів освіти складався з 3 осіб, 2 з яких було також відраховано за порушення навчальної дисципліни 15.09.2023 р. та 1 здобувач освіти відрахован 09.09.2023 р. за власним бажанням.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	27	1	26	0	0
4 курс	2020 - 2021	54	0	54	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9887 Сестринська справа 62096 Сестринська справа
другий (магістерський) рівень	11206 Сестринська справа
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	262230	30644
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	149648	19389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11255	11255
Приміщення, здані в оренду	3509	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_ms23_b.pdf</i>	ov8LNpwCB/Xox1iOfFeFA85myXMhosfSzuV8IcAz+zY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план МС бак 2022 (4р денна).pdf</i>	iIPXVoFSXX2sixfNzqfs5MJ7xsVNDrDHAFNUBPKJqqU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія М.В. Пікіна.pdf</i>	RB05AJ6V4I8m6U21uCVGl11NJR9ExBaWVJxNoRsuNNk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія А.Я Дейнеко.pdf</i>	nCuXTgKUrBjXZAjdrwgGuT6wh/+e6HeSE4yo7rgJrqU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія О.Г. Мельник.pdf</i>	eQmlloS6QVDKTUfivrSoyUd3igjbugiUbXB6qqJzcSw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія В.М. Демченко.pdf</i>	FclGrHJ8EtjbZu62V83XypHyTftvSMfsOaTZ+C3yliQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Н.В. Бондаренко.pdf</i>	DFDEjhtpghmuuVcdsQ8hKDb2rqmcIyN3nbm3lzb3i5Q=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головними цілями ОП «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є підготовка конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця в сфері медсестринства, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, організації та управління структурними підрозділами. ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти (ВО) та враховує міжнародні, державні та регіональні потреби в умовах викликів сьогодення. Особливістю ОП є глибоке вивчення клінічних наук з формуванням навичок клінічного мислення та надання допомоги різним категоріям пацієнтів з урахування їх потреб, що виникають в умовах сучасних викликів і загроз, формування організаційно-управлінських і цифрових компетентностей, формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок широкого переліку вибіркових компонентів, можливість міжнародної

мобільності, реалізації її англійською мовою. Важливим аспектом ОП є можливість проходити практичну підготовку з сестринської справи в різних закладах охорони здоров'я східного регіону за вибором ЗО. Реалізація ОП здійснюється з використання сучасної матеріально-технічної бази та забезпечується висококваліфікованими викладачами ХНМУ зі значним досвідом практичної роботи у галузі охорони здоров'я.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ХНМУ: створювати освітні та наукові цінності в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку здоров'я відповідно до потреб та тенденцій сучасного розвитку суспільства, соціально-економічної ситуації, а також забезпечувати отримання здобувачами освіти якісних освітніх послуг для набуття відповідних компетентностей, задля забезпечення їх конкурентоспроможності на вітчизняному і міжнародному ринку праці. Візія ХНМУ: сучасний освітньо-науковий університет міжнародного рівня лідером підготовки професійних та наукових кадрів для охорони здоров'я. Цілі ОП «Сестринська справа» повністю узгоджуються з місією університету [<http://surl.li/refgi>] та стратегічними напрямками розвитку ХНМУ зокрема, сприяння розвитку здоров'я відповідно до потреб та тенденцій сучасного розвитку суспільства, соціально-економічної ситуації, а також забезпечувати отримання здобувачами освіти на ОПП якісних освітніх послуг для набуття відповідних компетентностей у галузі медсестринства, задля забезпечення їх конкурентоспроможності на вітчизняному і міжнародному ринку праці, що визначено в концепції розвитку Харківського національного медичного університету на 2015-2025 р.р.(редакція 2020 року) [<http://surl.li/plnqi>] і статуті ХНМУ [<http://surl.li/plnav>]

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування та перегляду даної ОП, її основної мети та програмних результатів навчання враховуються інтереси здобувачів освіти. ЗО інституційно долучені до процесу моніторингу та вдосконалення ОП шляхом включення до складу Проектної групи ЗО, який навчається за ОП «Сестринська справа» бакалаврського рівня вищої освіти Болдарь І.О. та голову студентської ради з медичного факультету Олійник П.С. Під час щорічного моніторингу ОП проводяться опитування ЗО за допомогою особистих співбесід та анкетувань, консультації з випускниками попередніх років спеціальності «Медсестринство», які мають значний досвід роботи за фахом у закладах охорони здоров'я, та враховуються їх пропозиції щодо необхідних для випускників компетентностей та їх досягнення через зміст ОП та її структуру. Роботодавці, представники ринку праці, випускників та всі зацікавлені особи можуть взяти участь в обговоренні проєкту ОП з метою підтвердження їхньої релевантності, відповідності результатів навчання (знань, умінь, навичок, компетентностей) потребам сучасного ринку праці надіславши їх на поштову скриньку [<http://surl.li/plnul>] або заповнити онлайн-форму [<http://surl.li/refwi>]. Завершальним етапом є обговорення зауважень та пропозицій всіх стейкхолдерів на розширеному засіданні проєктної групи та схвалюється на засіданні Вченої Ради ХНМУ, до складу якої входять члени студентського самоврядування.

- роботодавці

Роботодавці долучені до розробки та оновлення ОП, у тому числі до визначення цілей та програмних результатів навчання, зокрема, до складу проєктної групи входить мед. директор ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ Коростій В. І., ст. медична сестра діагностично - консультативної поліклініки ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ, бакалавр медсестринства Бойко О. А.. Представники роботодавців є членами атестаційної комісії, зокрема, головний лікар КНП «Міська дитяча поліклініка №2» ХМР Самсоненко В.І., заст. ген. директора з медсестринства КНП ХОР «ОКЛ», магістр «Медсестринства» Абашник Н.М., мед. директор ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ проф. Коростій В.І. головна мед. сестра ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ Сахарова Г.О.. Роботодавці беруть участь в розробці ОП. Під час публічного обговорення отримано рецензії з пропозиціями, які було враховано під час перегляду, зокрема, заст. директора з медсестринства КНП БМР ХО «Балаклійська КБЛЛ» Пікіної М.В., ген. директора КНП ХОР «ОМКЦУН ім. В.І. Шаповала» Демченко В.М. (включити в процес підготовки бакалаврів здобуття знань та навичок комп'ютерних та телекомунікаційних технологій, здатність працювати з сучасними цифровими технологіями, виконувати свою професійну діяльність з використанням технологій телемедицини, користуватися медичними експертними системами), заст. головної медичної сестри КНП Чугуївська ЦРЛ ім.М.І.Кононенка, А.Я. Дейнеко. (включити в процес підготовки бакалаврів здобуття знань та навичок з профілактики інфекційних захворювань та інфекційного контролю)

- академічна спільнота

Академічна спільнота бере активну участь у перегляді ОП шляхом участі у громадському обговоренні, особистого звернення до гаранта, наданням та обговоренням пропозицій на засіданнях кафедр. Пропозиції академічної спільноти розглядаються на засіданнях проєктної групи з прийняттям відповідного обґрунтованого рішення, щодо врахування наданих пропозицій з затвердженням на Вченій раді ХНМУ ОП на завершальному етапі. У співпраці з науково-методичним відділом формується змістовне наповнення ОП. Зокрема, враховано пропозиції кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики щодо внесення змін в ОК 9 «Основи медичної фізики та інформатики» на «Основи біологічної фізики та медична апаратура», кафедри епідеміології – змін в ВБ 42 «Дезінфекція та стерилізація медичного інструментарію» на «Особливості репроцесингу медичних виробів в закладах охорони здоров'я» та ВБ 43 «Поводження з медичними відходами» на «Поводження з медичними відходами як складова інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я». Крім того, введено наступні ВК: ВБ 50, ВБ51, ВБ 52, ВБ 63 (кафедра суспільних наук), ВБ53 (кафедра ВМН№2, клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої), ВБ54 (кафедра іноземних мов), ВБ55 (кафедра патологічної анатомії), ВБ56 (кафедра Фтизіатрії та

пульмонології) і ВБ57 (кафедра Педіатрії №2), ВБ 58 (кафедра офтальмології), ВБ 59 (кафедра епідеміології), ВБ 60, ВБ 61, ВБ 62 (кафедрою медичної та біологічної фізики і медичної інформатики), ВБ 64, ВБ 65 та ВБ 66 (кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини)

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери мають можливість надсилати свої зауваження та пропозиції в будь-який час на поштову скриньку osvita@knmu.kharkov.ua або шляхом заповнення онлайн-форми [<http://surl.li/refwi>], які знаходять на сайті ХНМУ [<http://surl.li/plnul>]. Пропозиції та зауваження від інших стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час перегляду ОП проектна група проводиться аналіз ринку праці та тенденції розвитку спеціальності «Медсестринство», які обговорюються на її засіданнях. НПП працівники безпосередньо контактують з роботодавцями обговорюючи сучасні потреби. Члени проектної групи аналізують сучасну нормативну базу та наукові статті в галузі Медсестринство. Тому цілі і програмні результати навчання ОП «Сестринська справа» бакалаврського рівня відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що дозволяє випускникові ОП бути конкурентоспроможним висококваліфікованим, компетентним фахівцем на ринку праці у сфері Медсестринства, якій обізнаний з базовими потребами людини, з основами профілактичної медицини, маркетингом медичних послуг, менеджментом і лідерством у Медсестринстві, фахівця, який розуміє основи економіки охорони здоров'я, медичної та соціальної реабілітації, що дозволяє працювати в закладах охорони здоров'я вирішуючи практичні проблеми та беручи участь в організації та управлінні структурними медсестринськими підрозділами. Підготовка саме таких фахівців є метою цієї ОП та її ПРН. ОП «Сестринська справа» бакалаврського рівня сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог в підготовці висококваліфікованого фахівця.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей і програмних результатів навчання було враховано галузевий контекст, а саме формування спеціаліста бакалавр медсестринства нової формації, який здатен визначати та вирішувати потреби пацієнтів, розробляти плану медсестринської допомоги, забезпечувати догляд та оцінці результатів, керувати складним комплексом медичних програм, що включають досягнення в галузі технологій та управління захворюваннями в умовах складних викликів сьогодення. Широкий перелік вибіркового компонентів дозволяє сформування індивідуальної навчальної траєкторії відповідно до потреб та особливостей місця потенційного працевлаштування здобувачів вищої освіти. Передбачено розвиток softs kills, як необхідного елементу забезпечення комунікації, керівництва, відповідальності та підвищенню потенціалу розвитку та адаптації випускника на висококонкурентному ринку медичних послуг регіону. Регіональний контекст враховується відповідно до «Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки» [<http://surl.li/baksg>], а саме підпункту 1.7. «Соціальна Інфраструктура, 1.7.1. Охорона здоров'я», у якому йдеться у тому числі про збільшення лікарняних закладів в регіоні, що потребує підготовки кваліфікованих медичних працівників. Оновлення переліку вибіркового дисциплін та змісту ОК ґрунтується на особливостях східно-північного регіону, який відноситься до територій віськових або можливих військових дій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП, формулювання її цілей та програмних результатів навчання було взято до уваги досвід роботи вітчизняних та міжнародних організацій та закладів вищої освіти: Міжнародної ради медичних сестер, Collegium Mazovia Інноваційний університет (Collegium Mazovia Innovative University) [<http://surl.li/rfube>], Англійського медичного університету (University of Central Lancashire (UCLan) [<http://surl.li/rfthi>], навчально-наукового інституту медсестринства Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського [<https://nursing.tdmu.edu.ua/>], Львівської медичної академії імені Андрія Крупинського [<https://lma.edu.ua/>], Житомирського інституту медсестринства [https://www.zhim.org.ua/osv_prof_prog_mag.php].

Отриманий досвід враховано у ОП:

1. Збільшення в структурі ОП частки освітніх компонентів професійної і практичної підготовки, спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю «Медсестринство», визначених Стандартом вищої освіти.
2. Використання проблемно-орієнтованого та особистісно-орієнтованого навчання, акцентовано увагу на розвиток soft skills.
3. Широкий каталог вибіркового дисциплін професійного спрямування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання ОП відповідають результатам навчання, які визначено затвердженням Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» [<http://surl.li/itho>].

Програмні результати навчання за ОП досягаються послідовно в межах освітніх компонентів (основних та вибіркового), перелік вивчення яких побудований на засадах логічного послідовного вивчення. Методи та форми

навчання, контрольні заходи за кожним освітнім компонентом зазначені в силабусах відповідно до компетентностей та результатів навчання, які забезпечуються в його межах. Значна кількість програмних результатів навчання досягається під час практичних занять та практичної підготовки.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1344 є чинним і враховано в ОП

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 223 Медсестринство. ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в ОП. Цей взаємозв'язок деталізується у силабусах навчальних дисциплін. Гуманітарну підготовку забезпечують освітні компоненти програми ОК1– ОК5. Фокус цих компонентів спрямовано на досягнення програмних результатів навчання ПРН 5,6,7,16,18,19. Фундаментальну підготовку та формування відповідних компетентностей та ПРН 1,2,4,7,8,9,12,14, забезпечують освітні компоненти програми ОК6–ОК13. До циклу професійної підготовки відносяться освітні компоненти ОК 15–ОК 37, спрямовані на формування фахових компетентностей за спеціальністю . ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, згідно з принципами систематичності та послідовності. Одні компоненти є передумовою вивчення інших. Так, передумовою вивчення ОК30 є опанування ОК26, а передумовою вивчення ОК 25 є вивчення ОК 8,10,. ФК та комунікативні навички, необхідні для здійснення майбутньої професійної діяльності, формуються в процесі вивчення ОК та закріплюються при проходженні практик. Практики забезпечують прикладну спрямованість ОП. ОП передбачає вивчення обов'язкових д-н Українська мова, українська мова за професійним спрямуванням, Англійська мова за професійним спрямуванням, Основи філософських знань, що є необхідними для формування ЗК за даною спеціальністю. Отже ОП дозволяє повною мірою досягнути цілі навчання, визначені Стандартом.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», кожному ЗО надається можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії, яка забезпечується: вільним вибором ОК (представлених у вибірковій частині ОП); можливістю вибору тематики індивідуальних завдань, творчих, науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін; можливістю обирати місце проходження практики; можливістю участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності. Забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вибіркову складову навчального плану (60 кредитів ЄКТС, 25%) та право на навчання за програмою академічної мобільності. Крім того, надається можливість створення власної освітньої траєкторії шляхом неформальної освіти, зокрема, участі короткострокових курсів, майстер-класів, семінарах, визнання результатів якої здійснюється на добровільній основі. Особливості реалізації способів формування індивідуальних освітніх траєкторій ЗО, розподіл функціональних обов'язків у сфері організаційної, інформаційної та консультативної підтримки викладені у відповідних локальних нормативних актах, які знаходяться у вільному доступі на сайті ХНМУ: «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ», «Положення про порядок та умови вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ХНМУ», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ХНМУ», «Положення про визнання результатів неформальної освіти у ХНМУ», редакція 2022 р. [<http://surl.li/gigqc>].

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно з Положенням про порядок та умови вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ХНМУ» Всі ЗО мають право на формування індивідуальної освітньої траєкторії [http://surl.li/gigqc]. Право на вибір освітніх компонентів ОП реалізується через вибір кожного ЗО за власною заявою. Обсяг ВД складає 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС та створює умови для поглиблення професійних знань в межах обраної ОП та розширення або поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями. Заходи щодо забезпечення права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії: на початку навчального року на офіційному сайті ХНМУ розміщується перелік вибіркових освітніх компонентів ОП та їх силабуси з метою вчасного ознайомлення та свідомого вибору освітніх компонентів ЗО. Силабуси вибіркових дисциплін постійно оновлюються і представлені на офіційному сайті ХНМУ [http://surl.li/plnul]. Деканат факультету на початку навчального року організовує збори ЗО для ознайомлення з вибірковими компонентами ОП. У ХНМУ запроваджена «Ярмарка вибіркових дисциплін», метою якої є ознайомлення здобувачів з особливостями освітнього процесу й структури навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибіркових складових. Викладачі анонують дисципліни за вибором, у тому числі з використанням мультимедійних технологій. Декан інформує здобувачів про порядок, строки та особливості реєстрації для вивчення дисциплін вільного вибору. Навчально-методичний відділ оприлюднює до 10 вересня поточного навчального року на сайті ХНМУ перелік ВД на поточний (для 1 курсу) та наступний навчальний рік; надає на затвердження до Вченої ради ХНМУ робочі навчальні плани з урахуванням обраних ЗО дисциплін; складає розклад занять з урахуванням обраних ЗО дисциплін Щодо планування навчального процесу ВД декан факультету надає до навчально-методичного відділу у строки: до 01 березня поточного навчального року перелік вибраних ЗО 2 курсів вибіркових освітніх компонентів, які будуть вивчатися у наступному навчальному році, до 20 вересня поточного навчального року перелік вибраних ЗО 1 курсу вибіркових освітніх компонентів, які будуть вивчатися у поточному навчальному році. Обрані вибіркові дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану ЗО та стають для нього обов'язковими до вивчення. На підставі вибраних ЗО ВД складають списки ЗО та формують їх у групи для вивчення відповідного вибіркового освітнього компоненту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП є обов'язковою складовою навчання та включає оволодіння практичними навичками, необхідними для здобуття фахових компетентностей, маніпуляцій на практичних заняттях при вивченні клінічних дисциплін, які проводяться на клінічних базах кафедр ХНМУ та в симуляційних і фантомних класах, під керівництвом досвідчених викладачів та проходженням виробничої практики, яка відбувається за рахунок ОК на 2,3 та 4 роках навчання та складає загалом 15,5 кредитів. Практична підготовка ЗО за ОП регламентується «Положенням про практичну підготовку студентів ХНМУ» від 22.06.2020 № 147 [http://surl.li/gigqc], на підставі чинних в університеті робочого навчального плану, графіка навчального процесу, а також програм освітнього компоненту відповідно до графіку проходження практичної підготовки. Враховуючи заочну форму навчання, ЗО надається можливість проходити практичну підготовку за місцем роботи або проживання в закладах охорони здоров'я згідно укладених договорів (між університетом і закладом охорони здоров'я). Також ЗО можуть проходити практику в ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ згідно заяви здобувача освіти відповідно до наказу по Університету. Виходячи з потреб студентів, формулюються цілі і завдання практичної підготовки. Зміст практичної підготовки відображається в силабусах, які розміщені на сайті ХНМУ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

З метою конкурентноспроможності на ринку праці і зацікавленості роботодавців важливе місце в освіті займає забезпечення набуття ЗО під час навчання «soft-skills». Поряд із професійними навичками та вміннями вони посідають ключове місце в ОП. У ЗО формуються такі «soft-skills»: комунікації та вміння працювати в команді, лідерство, здатність брати на себе відповідальність та приймати обґрунтовані рішення, здатність працювати в критичних умовах, вміння управляти конфліктами, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність генерувати нові ідеї. Ці навички відображені у компетенціях ЗК3, ЗК9-12, ФК3, ФК4, ФК8, ФК9, ФК 16 та у результатах навчання ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН18. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні навички як через освітні компоненти, що формують основні загальні компетентності ОК1 – ОК4, так і опосередковано – через фахові освітні компоненти, зокрема ОК15-24, ОК25, ОК30-37. Основними формами та методами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) є: навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій, навчальна гра, мозковий штурм, обмін думками (think-pair-share). Поглиблення soft skills відбуваються при проходженні практик. Соціальні навички розвиваються і за рахунок участі здобувачів у студентському самоврядуванні, волонтерстві, формування сприятливого психологічного клімату в Університеті, відсутності психологічних та адміністративних бар'єрів у спілкуванні з викладачами, завідувачами кафедр і керівництвом ХНМУ

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не надається. ОП надає перелік первинних посад, які можуть обіймати випускники згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до навчального навантаження, в тому числі СРС, розроблення навчального плану відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу у ХНМУ», яке розміщено на офіційному сайті ХНМУ

[<http://surl.li/gigqgc>]. Структура ОП містить дисципліни загальної підготовки (20%), та професійної підготовки (55%). Вибіркові дисципліни складають 25%. Фактичне навантаження за ОП складає 60 кредитів на кожний навчальний рік з обсягом 1 кредиту – 30 годин. Обсяг самостійної роботи за всіма ОК ОП складає не менше, ніж 40% від загального обсягу (в разі очної форми навчання) та 88 % (для ЗО заочної форми навчання). Розподіл аудиторних годин та годин самостійної роботи ЗО відображено у навчальному плані, програмах дисциплін та силабусах, які затверджуються перед початком кожного навчального року. Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються відкриті електронні навчальні ресурси ХНМУ [<http://libr.knmu.edu.ua/>], MOODL [<http://surl.li/putus>]. ННІЯО здійснює моніторинг навчального навантаження ЗО шляхом анонімного анкетування ЗО. За результатами анкетування «Оцінювання свого навчання за ОП» більшість ЗО (67,8 %) позитивно оцінюють якість освітнього процесу в ХНМУ, 32,2% ЗО зайняли середню позицію [<http://surl.li/putsw>]; ЗО загалом виставляють високі оцінки з питань співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою (4,1 б. у 2023 р., 4,3 б. у 2024р.), розкладом занять (4,3 б. у 2023 р., 4,4 б. у 2024р.)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Наразі освіта за дуальною формою за даною ОП в університеті не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

[<http://surl.li/geiso>]

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

З урахуванням особливостей ОП та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ХНМУ в 2023 р.: вступ на повний термін навчання відбувається на основі ПЗСО або зі скороченим терміном навчання на основі диплому ОПС «фаховий молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») спеціальностей галузі «Охорона здоров'я» з перезарахуванням кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП підготовки ФМБ (ОКР «молодший спеціаліст»).

Вступ на 1-й рік навчання:

- зі скороченим строком навчання 10 міс. - на основі НРК5 за спеціальностями «Сестринська справа» (випуск після 2009 р.), «Медсестринство», ОП «Сестринська справа» за результатами НМТ (співбесіди) з 3-х конкурсних предметів або ЗНО з 2-х конкурсних предметів на місця навчання за кошти фіз. та/або юр. осіб.

- зі скороченим строком навчання 1 р.10 міс. - на основі НРК5 за спеціальностями «Сестринська справа» (випуск до 2009 р.), «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Медсестринство», ОП «Лікувальна справа», «Акушерська справа» за результатами НМТ (співбесіди) з 3-х конкурсних предметів або ЗНО з 2-х конкурсних предметів на місця навчання за кошти фіз. та/або юр. осіб.

Вступ на навчання зі строком навчання з 3 р. 10 міс. на денну форму для іноземців та осіб без громадянства - на основі ПЗСО за результатами вступних іспитів.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується "Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ЄCTS) та визначення академічної різниці у ХНМУ" [<http://surl.li/gigqgc>].

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується "Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ЄCTS) та визначення академічної різниці у Харківському національному медичному університеті", яке знаходиться у вільному доступі на сайті ХНМУ [<http://surl.li/gigqgc>]. Про основні норми цього документу здобувачів також інформує деканат та представники приймальної комісії при їх переведенні чи поновленні.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Перезарахування дисциплін здійснюється за заявою ЗО до декану факультету на підставі академічної довідки або додатку до документу про вищу освіту, виданого ЗВО. Перезарахування ОК згідно з індивідуальним навчальним планом відповідного семестру здійснює декан фак-ту, шляхом їх порівняння (на відповідність змісту ОК ОПП підготовки, загальному обсягу годин та кредитів ЄCTS, форми ПК). Перезарахування ОК може здійснюватися у випадках зазначених Положенням односібним рішенням декана фак-ту або його рішенням на підставі висновку комісії, яка затверджується наказом ректора. Наприклад, перезарахування "Історія і культура України" з кредити здійснювалося таким ЗО: Гарькуша С.М., Гондар Л.О, Кобзева О. І. та інші, а у Обозної В.В. виявлено академічну різницю, яку вона ліквідувала за індивідуальним графіком відпрацювань до початку екзаменаційної сесії. Також перезараховано 2 кредити з 5 кредитів "Патоморфологія та патофізіологія" Гарькуша С.М., Гондар Л.О, Кобзева О. І.,

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів неформальної освіти у Харківському національному медичному університеті», редакція 2021 р. та 2022 р., доступні на офіційному сайті ХНМУ [<http://surl.li/gigqgc>]. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відбувається у семестрі, що передує семестру в якому передбачено вичення певного ОК згідно з навчальним планом ОП або у семестрі, в якому вивчається відповідний ОК на початку вивчення ОК, за умови інформування кафедри про опанування певних результатів навчання за ОК. Дане положення розміщено у вільному доступі на сайті університету. Про основні його норми представники деканату інформують ЗО на Тижні першокурсника, виробничих нарадах та надають відповідні роз'яснення за потреби. Також про відповідні можливості інформують ЗО їх викладачі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання у неформальній освіті за ОП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Під час освітнього процесу за ОП застосовуються поєднання традиційних методів і форм навчання з інноваційними на засадах академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Залежно від ПРН ОК використовуються словесні, наочні, практичні методи навчання, зокрема, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемний, групова та самостійна робота, проектна діяльність, практична підготовка, що дозволяє досягти ПРН. Перевага надається інтерактивним методам навчання, мультимедійним технологіям, проблемним ситуаціям, структурно-логічним схемам, тематичним тестовим завданням, творчим дискусіям тощо, що сприяє активній участі ЗО у процесі навчання та спонукає до дискусій і взаємодії, а також надавати можливості для самостійного дослідження та вирішення проблем. Практичні заняття та практика проводяться на клінічних базах кафедр ХНМУ, провідних лікувально-діагностичних та реабілітаційних закладах м. Харкова. Це дозволяє відпрацювати практичні навички і забезпечує набуття фахових компетентностей, soft skills та сприяє досягненню ПРН. У 2023 р. навчальний процес здійснюється в гібридному форматі в приміщеннях, що відповідають вимогам цивільного захисту. З метою підвищення якості освіти за ОП проводяться опитування ЗО. Переважна більшість опитаних (82,6 %) задоволені тими компетентностями, що в них розвинув університет, вважають застосовані методи і форми ефективними (89,2%), вважають їх сучасними та інноваційними (91,3 %) та відповідними їхній ОП (95,7 %) [<http://surl.li/plnul>]

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання, які реалізуються в ХНМУ спрямовані на активне залучення ЗО до отримання знань, навичок, умінь з урахуванням власних потреб і побажань. Під час практичних занять обговорюються практичні проблемні ситуації та шляхи їх вирішення, використовується кейс-метод, дискусія, презентація сучасних даних за темою заняття з наступним її обговоренням тощо, що забезпечує ефективну взаємодію з викладачами та сприяє створенню партнерських відносин. Під час добору форм і методів навчання НПП обговорюють методи навчання та враховують побажання ЗО. 52,2 % опитаних зазначили, що вони мають на методи та форму проведення занять суттєвий та обмежений вплив; 21,7 % - вважають, що такого впливу не мають. Використання платформи дистанційного навчання Moodle є зручним елементом для обміну навчальною інформацією та зворотного зв'язку, що сприяє розвитку самостійності, активності, самоконтролю і відповідальності та дозволяє створити атмосферу свободи та відкритості у спілкуванні. Використання АСУ ХНМУ дозволяє ЗО у режимі реального часу контролювати свої академічні досягнення. Рівень задоволеності методами навчання і викладання оцінюється під час опитувань ЗО. Більшість опитаних вважають застосовані методи і форми навчання і викладання ефективними (89,2%), сучасними та інноваційними (91,3%) та такими, що відповідають ОП (95,7%) [<http://surl.li/plnul>]

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи реалізуються шляхом вільного вибору викладачами методів викладання, які вони вважають найефективнішими для досягнення загальних і фахових компетентностей та результатів навчання за освітнім компонентом. Крім того, НПП мають право обирати напрямки свого професійного розвитку та наукових досліджень. ЗО мають можливість вносити пропозиції щодо змін в програмах освітніх компонентів, вносити пропозиції щодо змін змісту та методів навчання, самостійно обирати спрямованість досліджень, формувати

індивідуальну освітню траєкторію обираючи самостійно вибіркові дисципліни, що складає 25% від навчання. Викладачі та здобувачі мають можливість вносити пропозиції щодо включення нових освітніх компонентів до ОП відповідно до вимог та викликів сучасності. Згідно з результатами опитування 55,2 % здобувачів вважають, що вони мають вплив на методи та форму проведення занять. 19,6 % здобувачів висловлювали викладачам та/або представникам адміністрації зауваження та пропозиції щодо оновлення ОП зі спеціальності, а також зазначають, що повністю були враховані (100%) пропозиції тих, хто їх висловлював [<http://surl.li/plnul>].

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається декількома способами. Вище зазначена інформація представлена в силабусах ОК [<http://surl.li/plnul>], які знаходяться у вільному доступі на сайті ХНМУ [<http://surl.li/qrter>], в методичних рекомендаціях, які розміщено в дистанційних курсах на освітній платформі Moodle [<http://distance.knmu.edu.ua>], надається на першому занятті кожної дисципліни та Інфотижні (протягом першого місяця навчання) в ХНМУ. Доступ до інформаційних ресурсів, репозитарій [<https://repo.knmu.edu.ua>] та Moodle, забезпечується через корпоративний доступ для учасників освітнього процесу. Крім того, за запитом здобувача у будь-який час вивчення освітнього компоненту викладачем надається необхідна інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання та критеріїв оцінювання. Поряд з цим, Автоматизована система управління (АСУ) ХНМУ включає тематику практичних занять та лекцій відповідно до розкладу максимум інформації стосовно навчального процесу [<http://31.128.79.157:8080/>]. Результати щорічного опитування здобувачів освіти свідчать про високий рівень поінформованості про методи та форми навчання (93,5 %), очікувані результати (93,5 %), про зміст навчання та про критерії оцінювання (87 %). До початку навчання 89,1 % здобувачів володіли інформацією про цілі, завдання навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідність змісту освіти сучасним тенденціям розвитку медичної науки забезпечується завдяки впровадженню в навчальний процес результатів наукових досліджень викладачів. В рамках ОП ЗО можуть залучатися до виконання науково-дослідної роботи (НДР) кафедри, брати участь у роботі студентських конференцій, семінарів, круглих столів. Зокрема, Скляр В. В. виступила з усною доповіддю "Первинна психологічна допомога особами, які переживають гострий стрес" на НПК «Медицина в умовах військового стану» 8 січня 2024р. м. Харків [<http://surl.li/qrtvzf>]. Результати дослідницької роботи здобувачів були представленими та опубліковані в матеріалах науково-практичної конференції [<http://surl.li/qufcp>], Горюнова В.В., Обозна В.В., Пахолі Т.А., Піскуровська Ю.І. інші. Окрім того, на всіх кафедрах, які забезпечують освітній процес функціонують студентські наукові гуртки. Здобувачі вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» беруть участь у засіданнях наукового гуртка кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики. ХНМУ організує сприятливе середовище для виконання та презентації результатів наукових досліджень здобувачів шляхом постійного інформування щодо запланованих наукових заходів за допомогою корпоративної пошти ХНМУ, також щорічно проводяться фестиваль молодіжної науки, конференції студентів та молодих вчених «Медицина третього тисячоліття» та International Scientific Interdisciplinary Conference (ISIC), офіційною мовою якої є англійська. На офіційному сайті ХНМУ надано докладна інформація щодо Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХНМУ, оприлюднено інформацію про Голову Ради та її склад, куратора та контакти [<http://surl.li/qrtvzg>].

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники щорічно переглядають зміст навчальних дисциплін, методичні рекомендації, силабуси, матеріали лекцій, тестові завдання, а також список рекомендованої літератури до самостійної підготовки. Особливості оновлення змісту ОК відображається у доопрацьованих та внесених сучасних та новітніх даних в навчально-методичні матеріали, додаванні актуальних тематик в зміст ОК. Ці заходи дозволяють посилити ОК і ОП в цілому з метою отримання компетентностей ЗО з напряму загально-освітніх компонентів та освітніх компонентів професійної і практичної підготовки. Значне місце в цьому займає і заміна ВК, як наслідок їх перегляду. Так, від кафедри української мови, основ психології та педагогіки надійшла пропозиція вилучити з ОП вибірковий освітній компонент «Ділова українська мова», замінивши його на «Професійне мовлення медиків». Кафедрою суспільних наук запропоновано додати ВК «Історія сучасного світу», «Культурологія», «Політологія», кафедра епідеміології запропонувала змінити назву ВК «Дезінфекція та стерилізація медичного інструментарію» на «Особливості репроцесингу медичних виробів в закладах охорони здоров'я», Кафедрою офтальмології запропоновано додати ВК «Основи оптометрії», Кафедрою медичної та біологічної фізики і медичної інформатики запропоновано поглибити знання за напрямком «цифровізація в охороні здоров'я» додаванням ВК «Інформатизація в сфері громадського здоров'я», «Інформаційні технології в медицині», «Рекламно-інформаційні технології в медицині»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Це передбачає різні види міжнародної співпраці, зокрема і навчання у закладах-партнерах поза межами України з перезараховуванням кредитів. Міжнародна співпраця у сфері сестринської справи, здійснюється з такими закладами: Університет Центрального Ланкаширу, Великобританія, Тарський університет, Туреччина. ЗО мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності в університетах партнерах, зокрема, проходження стажування за програмою Erasmus+ у Тарському університеті, Туреччина, 2023/2024н.р. ХНМУ надає інформацію

та пропозиції щодо академічної мобільності ЗО в рамках ОП, проте потрібно враховувати, що переважно ЗО навчаються заочно, тобто мають офіційне працевлаштування, яке обмежує можливості ЗО брати участь в програмах акад. мобільності. За даною ОП підписано меморандум про співпрацю з Університетом Центрального Ланкаширу в академічній та науковій діяльності, в рамках якої проводилося узгодження програм, навчальних планів, з наступною реалізацією академічної мобільності ЗО, впровадження цієї програми призупинено у 2022 р. Навчання іноземних ЗО проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Інтерналізація навчання реалізується шляхом залучення ЗО та НПП до міжнародних освітніх заходів, до прикладу, у 2021 р. доц. Піонова О.М. брала участь в міжнародному весняному освітньому курсі, який проводився спільно з Міжнародною науково-освітньою та дослідницькою мережею USERN з лекцією "The crucial value of nursing in palliative care"

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Організація оцінювання досягнень програмних результатів навчання здобувачів ХНМУ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ», «Інструкція з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ» [<http://surl.li/gigqc>] шляхом проведення вхідного, поточного та підсумкового видів контролю. Форми семестрового контролю (залік, диференційний залік та екзамен) визначено навчальним планом та ОП [<http://surl.li/plnul>]. Перелік форм контрольних заходів відображено у силабусах освітніх компонентів [<http://surl.li/plnul>]. Форми контрольних заходів: контрольні роботи, індивідуальне, групове опитування, тестування, написання рефератів, бесіди, доповіді здобувачів на практичних заняттях, розв'язання клінічних ситуацій, перевірка практичних навичок в симуляційних класах. Конкретні форми контрольних заходів обираються відповідно до цілей навчання, змісту та особливостей дисципліни чи теми, застосовуваних методів навчання. На першому занятті проводиться вхідний тестовий контроль, на кожному наступному занятті відбувається опитування, дискусії, тощо. Шляхом проведення ректорських замірів знань відбувається моніторинг навчальних досягнень здобувачів. У більш розширеному форматі здійснюється перевірка практичних результатів навчання під час проведення підсумкового контролю (семестрового, або атестації). Форми такого контролю дозволяють оцінити відповідність набутих здобувачем ВО компетентностей та ПРН на проміжному, а також на завершальному етапі (при проходженні атестації випускника). Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох етапів: ліцензійного інтегрованого іспиту та практично-орієнтованого іспиту «Клінічне медсестринство» (у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Під час проведення контрольних заходів викладачі керуються Інструкцією з оцінювання [<http://surl.li/plnos>], в якій чітко прописано форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Інструкція у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті ХНМУ. В силабусах за кожним ОК і на кафедрах розміщена повна інформація щодо форм контролю, критеріїв оцінювання кожного ОК відповідно до форм контролю. У ХНМУ застосовується 200 бальна шкала оцінювання, результати оцінювання конвертуються відповідно до шкали. Оцінювання проводиться згідно з балами, отриманими за семестр і містить методи поточного, вхідного та підсумкового оцінювання. Забезпечення чіткості і зрозумілості контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання реалізується завдяки наявності чітких інструкцій з цих питань та забезпечення їх доступності для усіх учасників освітнього процесу. Викладачі безпосередньо пояснюють їх ЗО під час проведення занять з кожного ОК з деталізацією певних аспектів (цілей занять, форм роботи здобувачів на занятті та контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання). Оцінки заносяться до системи АСУ. Атестація здійснюється відкрито і прозоро, на заключному етапі навчання після виконання ЗО вимог навчального плану та програм з ОК і проводиться екзаменаційною комісією. «Положення про організацію навчального процесу в ХНМУ» [<http://surl.li/phprx>], «Положення про організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНМУ» [<http://surl.li/gigqc>].

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається здобувачам вищої освіти на першому занятті, пояснюючи детально усі вимоги та процедури. Силабуси навчальних дисциплін, які розміщено на сайті ХНМУ [<http://surl.li/plnul>], визначають зміст дисциплін, а також розподіл навчального матеріалу на змістові розділи, а також послідовний опис форм і методів поточного й підсумкового контролю, критерії оцінювання. Підсумковий контроль проводиться за графіком розкладу освітнього процесу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, ніж за місяць до його початку. Питання і завдання до підсумкового контролю розміщуються на сторінках кафедр інформаційної платформи дистанційного навчання ХНМУ Moodle [<http://distance.knmu.edu.ua>]. Вчасність та доступність інформації про форми контролю та критерії оцінювання для здобувачів, зокрема, забезпечується корпоративними засобами комунікації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який який складається з таких

компонентів: інтегрованого тестового іспиту «Крок» (здійснюється Центром тестування при МОЗ України) та практично-орієнтованого іспиту у формі комплексного атестаційного іспиту з дисциплін: «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в педіатрії» (здійснюється Екзаменаційною комісією ЗВО) з виставленням однієї оцінки, що відповідає Стандарту вищої освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство», затвердженого наказом МОН України № 1344 від 05.12.18 та Постанові Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497. Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, здатність фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства. Атестація проводиться екзаменаційною комісією (ЕК). Усі рішення, які прийняті на засіданні ЕК, заносяться до протоколу, який оформлюється на кожному засіданні ЕК, підписується головою та членами ЕК. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр медсестринства.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ [<http://surl.li/phcpx>]; Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ [<http://surl.li/plnos>]; Положенням про організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти у Харківському національному медичному університеті [<http://surl.li/gigqc>]. Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ХНМУ, також з ним можна ознайомитися у методичному відділі ХНМУ або в деканаті. Існують також електронні версії документів, які можуть бути передані здобувачам освіти за їхнім бажанням. В межах окремої дисципліни критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначає силабус, також на першому занятті ці критерії доводяться до відома здобувачів. Серед питань щорічного анкетування здобувачів освіти щодо якості освіти за ОП є питання стосовно обізнаності з процедурами проведення контрольних заходів за ОП.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість навчального процесу та контрольних заходів гарантують: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності [<http://surl.li/plnqz>], Наказ про додаткові заходи щодо протидії корупції [<http://surl.li/qmprzm>], Антикорупційна програма ХНМУ 2020 р. [<http://surl.li/qmqan>], Статут ХНМУ [<http://surl.li/plnav>], роз'яснення щодо питань запобігання конфлікту інтересів [<http://surl.li/qmqcql>], Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів діяльності працівників ХНМУ [<http://surl.li/qmqdw>]. Об'єктивність проведення підсумкового контролю забезпечується рівними умовами його проведенням для всіх здобувачів щодо тривалості підготовки до відповіді, контенту екзаменаційних білетів, єдиними критеріями оцінювання, змістом та кількістю питань, підрахунком результатів тощо. Може застосовуватися комп'ютерне тестування знань з використанням платформи дистанційного навчання Moodle. Крім того, поточна успішність кожного здобувача відображена в електронному журналі АСУ університету. Також під час атестації дозволяється аудіо- та/або відеофіксація. Неупередженість викладачів забезпечується ротацією під час проведення заліків та диференційних заліків та запобігає виникненню конфлікту інтересів. Врегулювання конфлікту інтересів серед наукових, науково-педагогічних та інших працівників ХНМУ здійснюється відповідно ст. 28 Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми ХНМУ. Випадків застосування відповідних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Ці процедури регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності [<http://surl.li/gigqc>]. Перескладання незадовільної оцінки допускається не більше 2-х разів до початку наступного семестру. Перше перескладання здійснюється НПП кафедри, який проводить контроль, друге – комісії, що створюється наказом ректора. Оцінка комісії є остаточною. Повторне складання екзаменів здійснюється після закінчення екзаменаційної сесії протягом канікул. Кафедрою на цей період визначається графік проведення перескладань. Для ліквідації акад. заборгованості деканат оформлює додаткову відомість успішності й видає її НПП, після перескладання заповнена додаткова відомість повертається до деканату. У випадках коли іспит приймається комісією, екзаменаційно-залікова відомість підписують усі члени комісії. Результати семестрового контролю обговорюються на засіданнях кафедр, ректорату, Вчених радах фак-ту та ХНМУ. Приклад: у 2021-2022 нр. відраховано 30 1-о року навчання заоч. форми освіти за не виконання індивідуального навчального плану: Ошуркевич Ю.В., Кюрчеву Д.П. Враховуючи перебування Ошуркевич Ю.В. в лютому-березні 2022 р. на окупованій території та відсутності зв'язку, що обумовило неможливість складання 30 у встановлений графіком терміни екзаменаційної сесії та атестації було дозволено скласти у 2-тижневий термін заліки та іспити екзаменаційної сесії весняного семестру 2021-2022 нр. з наступним вирішенням питання про допуск до атестації та складання атестації у встановлений термін.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про організацію навчального процесу в ХНМУ» [<http://surl.li/phcpx>] та «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю учасників освітнього процесу в ХНМУ» [<http://surl.li/plnmm>] регламентують порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів. При апеляції результатів проведення підсумкових контрольних заходів заява 30 про апеляцію, подана не пізніше наступного дня після оголошення

результатів, розглядається не пізніше 2 наступних днів після її подання на засідання апеляційної комісії, яка створюється наказом ректора. За ОП «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНМУ регламентовані низкою нормативних документів: Концепцією розвитку ХНМУ на 2015-2025 роки» (редакція 2020 р.) [<http://surl.li/qjwtk>]; Кодексом академічної доброчесності ХНМУ; Положенням про академічну доброчесність; Положення про групу академічної доброчесності ХНМУ; Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ; Положенням про порядок перевірки у ХНМУ текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень, які розміщено на офіційному сайті ХНМУ, у розділі «Академічна доброчесність» [<http://surl.li/qjwmm>]. Структурні підрозділи та уповноважені комісії, які забезпечують популяризацію принципів академічної доброчесності та їх впровадження в освітню та наукову діяльність : ННІ якості освіти ХНМУ, Науковий відділ ХНМУ, Група сприяння академічній доброчесності, Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами та інші. Всі ці підрозділи також виконують наглядову та контролюючу функцію.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка текстових документів на наявність плагіату здійснюється в університеті за допомогою сертифікованих програмно-технічних засобів, які дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки зі встановленням факту наявності чи відсутності текстових та ілюстративних запозичень (Unicheck, Україна та StrikePlagiarism, Польща), із розробниками, власниками, представниками яких укладено договір. Щорічно ХНМУ укладає договір на використання цих систем. Координатором використання систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism» та технічним адміністратором виступає бібліотека. Перевірка текстових документів на наявність плагіату здійснюється за заявою автора (або одного із авторів) матеріалів до відповідального за перевірку певного виду матеріалів, відповідно до Положення. Підсумковий результат перевірки у вигляді Звіту генерується системою протягом 24 годин надсилається за фактом готовності. Регламентується Положенням про порядок перевірки у Харківському національному медичному університеті текстових документів - дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень [<http://surl.li/roxcg>].

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності в ХНМУ регулярно проводяться лекції, семінари, майстер-класи. Для загальної координації та популяризації дотримання академ. доброчесності та етики академічних взаємовідносин та попередження їх порушень створено групу сприяння академічній доброчесності. У розділі «Академічна доброчесність» на сайті ХНМУ [<http://surl.li/qjwmm>] розташована інформаційна база нормативних документів та упорядкованої інформації, що використовується під час функціонування системи забезпечення академічної доброчесності. В системі дистанційного навчання [<http://distance.knmu.edu.ua>] розташовано навчальний курс для першокурсників «Академічна доброчесність» [<http://surl.li/qmrmr>] та «Основи академічної доброчесності» [<http://surl.li/qmrmh>]. Кожного року у вересні під час «Інфотижня першокурсника» здобувачів знайомлять з системою академічної доброчесності ХНМУ. Необхідність дотримання кодексу академічної доброчесності прописано у договорі здобувачів і в трудовому договорі НПП. ХНМУ взяв участь у проєкті Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ). Наукова бібліотека активно сприяє та поширює принципи акад. доброчесності, зокрема, регулярно проводить і публікує власні лекції щодо необхідності дотримання принципів акад. доброчесності у Репозитарії [<http://surl.li/qmrjm>] та розміщено різноманітні навчально-методичні та навчальні матеріали [<http://surl.li/qmrhb>]. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені із Кодексом академічної доброчесності ХНМУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодекс АД визначає перелік основних порушень доброчесності. Відповідальність за дотримання принципів АД покладається на всіх учасників освітнього процесу. Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ займається розглядом фактів щодо порушення академічної доброчесності, також вона виконує ухвалення рекомендацій про притягнення до відповідальності осіб, як порушують норми академічної доброчесності. При виявленні порушення АД застосовуються відповідні заходи відповідальності згідно вимог чинного законодавства України, а також нормативних документів ХНМУ. При виявленні фактів порушення АД під час навчального процесу використовують наступні рішення: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають ЗСО); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ХНМУ» [<http://surl.li/pgxpc>] та «Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення осіб, які навчають у ХНМУ, а також надання їм академічної відпустки» [<http://surl.li/qjxnf>] Порушення АД розглядається як порушення навчальної дисципліни. Так, тези доповідей Бордюжевська Л.В., Фарбітна Ю.С., Фурсова Д., Ковальчук О.М. інших, не пройшли перевірку СНТ на наявність текстових запозичень, що було обговорено зі ЗО та на засіданні кафедри, після доопрацювання тез доповідей були опубліковані у збірці тез

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів в ХНМУ регламентується Порядком заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників у ХНМУ [<http://surl.li/qkooe>] з наступним укладанням трудового договору, контракту між працівниками та ректором ХНМУ згідно з Колективним договором на 2020-2025 рр. [<http://surl.li/qzphj>] та базується на засадах публічності [<http://surl.li/qzoxh>], законності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Проведення конкурсу оголошується наказом ректора із створенням конкурсної комісії, яка розглядає документи подані претендентом, що свідчать про академічну, професійну та педагогічну кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання, сертифікат, який засвідчує рівень знання англійської мови. Також, беруться до уваги досвід роботи за спеціальністю, наявність міжнародного стажування, навичок діджиталізації. При позитивному рішенні Конкурсної комісії проводиться оцінка професійного рівня претендента кафедрою шляхом вивчення документів, результатів пробних лекцій, практичних занять (семінарів). Висновок кафедри про професійні якості претендента з відповідними рекомендаціями передається голові Конкурсної комісії з наступним розглядом Вченої ради ХНМУ. Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації ОП, академічна та професійна кваліфікація яких, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців залучені до моніторингу та перегляду ОП, визначення подальших напрямів вдосконалення організації освітнього процесу з урахуванням вимог ринку праці, рекомендації яких щодо формування компетентнісної моделі фахівця враховуються під час перегляду ОП. Під час громадського обговорення ОП надійшли рецензії від ген. директора КНП ХОР «ОМКЦУН ім. В.І. Шаповала» Демченко В.М., заст. директора з медсестринства КНП БМР ХО «Балаклійська КБЛЛ» Пікіної М.В., ст. мед. сестри лікувально-діагностичного центру ALEF – клінік Бондаренко Н.В., заст. гол. мед. сестри КНП Чугувська ЦРЛ ім.М.І.Кононенка, А.Я. Дейнеко. До складу проектною входить мед. директор ННМЦ «Університетська клініка» Коростій В. І., ст. мед. сестра діагностично - консультативної поліклініки ННМЦ «Університетська клініка», бакалавр медсестринства Бойко О. А. Представники роботодавців залучаються до освітнього процесу, зокрема до викладання ОК 21, ОК 30, ОК 36, ВБ 15 залучена ст. мед. сестра відділу з інфекційного контролю КНП ХОР «ОКЛ», магістр «Медсестринства» Абашник Н.М. Передбачено залучення роботодавців до проходження практики ЗО на клінічних базах, згідно з угодами про співпрацю КНП ХОР «ОКЛ», ННМЦ «Університетська клініка». Представники роботодавців є членами атестаційної комісії: гол. лікар КНП «МДП №2» ХМР Самсоненко В.І., заст. ген. директора з медсестринства КНП ХОР «ОКЛ», магістр «Медсестринства» Абашник Н.М., мед. директор ННМЦ «Університетська клініка» проф. Коростій В.І. гол. мед. сестра ННМЦ «Університетська клініка» Сахарова Г.О.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До реалізації освітнього процесу залучені викладачі, які працюють у закладах охорони здоров'я різних форм власності, зокрема, ОК 11 - проф. Потапов С.М., доц. Калужина О.В., доц. Наумова О.В., доц. Плітень О.М, ОК 25, ОК 26, ОК 30, ВБ 25 - доц. Піонова О.М., ОК 14, ОК 15, ОК16, ОК 21, ОК 26, ОК 30, ОК 35, ОК 36, ОК 37, ВД15 - ас. Ярошук А.В., ОК 36, ОК 37, ВД15, ОК16, ОК 21 - ас. Абашник Н.М., ОК 23, ВБ 21 - проф. Волкова Ю.В., ОК 23, ВБ 21 - доц. Лантухова Н.Д., ОК 23, ВБ 21- доц. Трофимович Є.О. , ВБ 2 - доц. Бугайова О.В., ВБ7 - доц. Шушлягіна Н.О., ВБ 13, ВБ 39, ВБ 40, ВБ 41, ВБ 42, ВБ 43, ВБ 44, ВБ 59 - ас. Макарова В.І., ас. Райлян М.В., ас. Ключнік І.О., ВБ 22 - проф. Хареба Г.Г., проф. Демченко В.М. В рамках міжнародної співпраці з Міжнародною науково-освітньою та дослідницькою мережею USERN проводився міжнародний освітній курс 12.04.21-14.05.21 [<http://surl.li/rahuv>]. Проводяться зустрічі з обміну досвідом з професіоналами практики з медсестринства [<http://surl.li/ragia>] та тренінги, зокрема, представниками Міжнародного медичного корпусу було проведено цикл тренінгів «Основні концепції протидії гендерному насильству. Надання допомоги постраждалим» [<http://surl.li/ragnu>].

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет всіляко сприяє вдосконаленню педагогічної майстерності, професійної кваліфікації та безперервного професійного розвитку викладачів. Зокрема, ННІ ПО пропонує курси підвищення педагогічної кваліфікації, що дає можливість викладачам безкоштовно долучитися до цих заходів та постійно підвищувати викладацьку майстерність. В ХНМУ реалізується акредитовані ОП «Педагогіка вищої школи» та «Управління в охороні здоров'я», що дає змогу НПП вибудувати власну освітню траєкторію безперервного професійного розвитку викладачів. Ряд курсів з підвищення педагогічної майстерності проводяться на базі ННІ ЯО, зокрема "Школа досвідченого лектора", "Школа молодого викладача" тощо. НПП мають змогу безоплатно підвищити професійну кваліфікацію в ННІПО [<http://surl.li/ranie>] спеціальностями у галузі знань 22 «Охорона здоров'я». На сайті публікується інформація про міжнародні та корпоративні проекти, стажування, конференції [<http://surl.li/rajtg>], на сторінці ННІ ЯО у розділі підвищення кваліфікації розміщено наведено інформацію про платформи, школи, курси, проекти з активними посиланнями на заходи [<http://surl.li/rampn>], ННІ ЯО та міжнародний відділ регулярно сповіщають про

різноманітні заходи шляхом розсилки інформації на скриньки кафедр. НПП є учасниками формальних та неформальних програм акад. мобільності. Так, проф. Мирошніченко М. було відряджено ХНМУ для проходження стажування у Варшавському медичному університеті. Також, проф. Єрмоєнко Г.В. проходила стажування у Франції (Університет Рене Декарта, університет ім.Дені Дідро, Париж)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ХНМУ розвиток професійної та викладацької майстерності заохочується моральними і матеріальними стимулюваннями згідно зі Статутом ХНМУ; Колективним договором на 2020-2025 рр; Положенням про оцінювання науково-педагогічної діяльності кафедр та структурних підрозділів, затверджено наказом ХНМУ від 25.03.2019 №364 та програми підтримки науково-дослідної, освітньої та методичної роботи здобувачів наукових ступенів і вчених звань, науково-педагогічних працівників, і преміювання за досягнення високих результатів, яка затверджена наказом ХНМУ від 01.03.2021 № 50. Впроваджено систему рейтингової оцінки науково-методичної діяльності НПП, зокрема "Рейтинг-онлайн ХНМУ" [<http://surl.li/rants>], наукової діяльності «Наука онлайн» [<http://31.128.79.157/sierep/index.php>]. Лідери цього рейтингу отримують матеріальне заохочення. В ХНМУ передбачена диференційована система виплати надбавок за викладання дисциплін англійською мовою залежно від рівня володіння мовою, фінансування відряджень для проходження заходів безперервного професійного розвитку. Працює система морального заохочення НПП, зокрема нагородження подяками, почесними грамотами тощо. Професійні здобутки враховуються при конкурсному доборі викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для реалізації освітнього процесу за ОП та забезпечення досягнення визначених ОП цілей та ПРН в ХНМУ наявні матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси: навчальні приміщення кафедр та лекційні зали (обладнані новітніми засобами аудіо-відео комунікації, інтерактивними дошками, вільним доступом до інтернет мережі); у разі проведення навчального процесу в гібридному форматі навчальні приміщення, які відповідають вимогам до захисних споруд цивільного захисту та сертифіковані ДСНС; комп'ютерна техніка; мультимедійне обладнання; класи симуляційного навчання на базі ННІЯО [<http://surl.li/quqyb>], що налічують понад 70 симуляторів та манекенів та центр 3D-технологій [<http://surl.li/quqzs>]. В ХНМУ створено умови для реалізації права на освіту для ЗО з числа осіб з особливими освітніми потребами. Соціально-побутова інфраструктура ХНМУ представлена 6 гуртожитками, бібліотекою, актовою і спортивною залами, ідальнями, психологічною службою, медичним пунктом тощо. Інформаційно-освітнє середовище ХНМУ представлене ресурсами бібліотеки (15 сучасних залів з безлімітним доступом до інтернет мережі), репозитарію [<https://repo.knmu.edu.ua>], системою Moodle [<http://distance.knmu.edu.ua/>], сайтом ХНМУ. Комунікація між учасниками освітнього процесу здійснюється корпоративною поштою ХНМУ. Базами клінічних кафедр є провідні ЗОЗ різного профілю м. Харків, на яких відбуваються практичні заняття, що забезпечує можливість опанувати ПРН в повній мірі. ННМЦ «Університетська клініка» здійснює практичну підготовку ЗО [<http://surl.li/qusqi>].

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для ЗО є всі можливості задовольнити свої потреби та інтереси: сучасне цифрове освітньо-наукове середовище представлено ресурсами бібліотеки ХНМУ [<http://libr.knmu.edu.ua/>], Репозитарію [<https://repo.knmu.edu.ua/>], СДН [<http://distance.knmu.edu.ua/>], сайтом ХНМУ [<https://knmu.edu.ua/>], АСУ [<http://31.128.79.157:8080/>]. Навчально-методичні матеріали є у вільному доступі для ЗО, розміщені в репозитарії, на сторінках кафедр в СДН. Загальний фонд бібліотеки нараховує понад 1,33 млн примірників, зокрема в цифровому форматі – 47 467. Бібліотека у співпраці з міжнародним відділом організує віддалений доступ до цифрових ресурсів (WoS, Scopus, Elsevier, Springer, EBSCO, AMBOSS, Capsule, Udemy, БД Bricks на платформі USMLE-Rx тощо), перелік яких поступово розширюється завдяки підтримці українських освітян і науковців у воєнний час. З 2024 р. Систематично проводиться опитування ЗО [<http://surl.li/plnul>]. В ХНМУ створено Навчальну лабораторію моніторингу та систем управління ЯО [<http://surl.li/quzsq>], Відділ міжнародних зв'язків [<http://surl.li/qutai>], Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених [<http://surl.li/qtvxg>], центр медіа-комунікацій [<http://surl.li/quteb>], Профспілкуву організацію студентів, аспірантів та клінічних ординаторів [<http://surl.li/qutfq>], Волонтерську платформу [<http://surl.li/qutgu>], Центр дистанційного навчання [<http://surl.li/quqvc>], Студентську раду [<http://surl.li/quthh>], скринька довіри, що розміщена на офіційному сайті університету, проводяться щорічно анонімні опитування ЗО

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗО в ХНМУ забезпечується шляхом щорічного проведення медико-профілактичних оглядів в Університетській клініці, інструктажів з безпеки життєдіяльності двічі на рік, співбесід, відеопрезентацій тощо серед ЗО. Під час дії правового режиму воєнного стану створено медичний кол-

центр та центр консультативної підтримки ЗО [<http://surl.li/qutsx>], вказано номери телефонів «гарячої лінії» для вітчизняних й іноземних ЗО. ХНМУ має закриту територію, вхід на яку лише за перепустками, у разі відсутності енергопостачання кожний відвідувач реєструється в журналі пункту розташування цілодобової охорони; в публічних місцях ведеться відеоспостереження. В умовах надзвичайної ситуації епідеміологічного характеру та військового стану освітній процес проводиться у змішаній (гібридній) формі з дотриманням санітарних, протиепідемічних та безпекових норм, зокрема навчання відбувається в укриттях. Адміністрація ХНМУ тісно співпрацює з органами студентського самоврядування щодо безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОП «Сестринська справа». З метою підвищення рівня правової свідомості та обізнаності ЗО у сфері боротьби з тероризмом на сайті ХНМУ висвітлено відповідну інформацію [<http://surl.li/qutwk>]. Питаннями психологічної підтримки опікується Психологічна служба ННІ ЯО [<http://surl.li/quudu>], яка проводить різноманітні заходи для ЗО та НПП, серед яких тренінги, курси та безкоштовне конфіденційне психологічне консультування за попереднім записом.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів в ХНМУ здійснюється за участі гаранта ОП, деканату, педагогічного колективу, студентського самоврядування, профспілкової організації студентів. Під час проведення Інфотижня на початку навчання (у вересні) ЗО ознайомлюють із структурою ХНМУ, розташуванням кафедр, основними правилами, зокрема питаннями доброчесності, техніки безпеки, напрямками діяльності та послуг наукової бібліотеки; з особливостями функціонування корпоративних платформ Moodle [<http://distance.knmu.edu.ua/>], АСУ [<http://31.128.79.157:8080/>], Google і Microsoft, персональний доступ до яких отримує кожен ЗО при вступі до ХНМУ за допомогою персональної корпоративної скриньки @knmu.edu.ua, що полегшує кооперацію між ЗО й викладачами/структурними підрозділами. Відділ міжнародних зв'язків ознайомлює з можливостями академічної мобільності та фінансової підтримки учасників конференцій, конгресів, міжнародних проєктів. Стисло інформацію розміщено в Путівнику першокурсника [<http://surl.li/quvkr>]. Центр дистанційного навчання [<http://surl.li/quqvc>] здійснює консультативний супровід у використанні онлайн сервісів ХНМУ. ЗО мають безкоштовний доступ до всіх інформаційних навчально-наукових ресурсів Бібліотеки. В ХНМУ працюють різноманітні сектори Студентська Рада [https://t.me/sg_knmu], Наукове товариство та профспілкова організація студентів, Студентські наукові гуртки [<https://t.me/gurtykhnmu>], відділ міжнародних зв'язків [<https://t.me/khnmuiro>]. Вищезазначені підрозділи відкриті та доступні для ЗО. Для ЗО пільгового контингенту передбачена цільова підтримка (соціальна стипендія), що регламентується Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, клінічних ординаторів, аспірантів та докторантів ХНМУ [<http://surl.li/qvfhe>]. ННІ ЯО щороку проводить моніторинг задоволеності ЗО різними аспектами освітнього процесу. Так, задоволеність ЗО порядками, процедурами, підтримкою, забезпеченістю ХНМУ знаходиться на достаньно високому рівні: платформами дистанційної освіти (93,5 %), рівнями консультативної підтримки з боку кафедр (93,5 %) і освітньої підтримки з боку викладачів кафедр (91,3 %), порядком і умовами вибору студентами вибіркового дисциплін (91,3 %), рівнями консультативної підтримки з боку деканату (89,1 %), безпеки перебування в університеті (89,1 %), матеріально-технічних та інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки (89,1 %) і соціальної підтримки (73,9 %). Варому підтримку надає web-сайт ХНМУ [<https://knmu.edu.ua/>], офіційні сторінки Facebook [<https://www.facebook.com/knmu.1804/>], Instagram [<https://www.instagram.com/knmu.kharkiv/>], в Telegram «ХНМУ офіційний» [<https://t.me/KhNMUof>] та канал надання допомоги в Telegram «ХНМУ Live» [<http://surl.li/quusg>], YouTube канал «KNMU Kharkiv» [<https://www.youtube.com/@knmukharkiv/>], Twitter «ХНМУ офіційний» [https://twitter.com/knmu_official], Pinterest [https://www.pinterest.com/knmu_official],

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ХНМУ створені сприятливі умови для отримання освіти осіб з особливими освітніми потребами [<http://surl.li/qviel>], зокрема вхід до приміщень обладнаний стаціонарними пандусами, в наявності ліфти, вхідні двері до приміщень забезпечують прохід людям з важкими ураженнями опорно-рухового апарату та проїзд інвалідним візком, необхідні місця руху обладнані поручнями, територія подвір'я університету має вільний доступ для маломобільних груп населення, забезпечується супровід, в наявності медичний пункт для забезпечення медичної допомоги, належні санітарно-гігієнічні умови приміщень отщо. Отримано Експертні висновки щодо встановлення відповідальності приміщень ХНМУ вимогам чинних будівельних норм, стандартів і правил щодо забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп населення. Розроблено Положення про організацію інклюзивного супроводу освітнього процесу в ХНМУ [<http://surl.li/ronpz>]. За час існування ОП серед здобувачів вищої освіти не було осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ХНМУ створює простір рівних можливостей для здобуття освіти, в якому відсутня дискримінація; наявні умови підтримки здобувачів, що того потребують; дотримання принципів демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту ЗО, про що наголошено Статуті [<http://surl.li/qvmbp>] і Кодексі корпоративної етики ХНМУ [<http://surl.li/qvmcjl>]. Політика та процедури запобігання, попередження випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ регламентуються Положенням [<http://surl.li/plnhk>]. Політику та процедури

протидії корупції прописано в Антикорупційній програмі [<http://surl.li/qmqan>] і Положенні про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів діяльності працівників [<http://surl.li/qmqdw>] та Комісією з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми. Ці документи описують відповідну політику і процедури. Вони розміщені на сайті університету, серед співробітників та ЗО проводиться регулярна інформаційна робота. В ХНМУ впроваджено посаду Уповноваженого з антикорупційної програми до компетенції якого входить, зокрема, розробка антикорупційних заходів та проведення семінарів з роз'яснення норм антикорупційної програми ХНМУ.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ХНМУ регламентуються наступними нормативними документами: Положення про запровадження освітніх програм у ХНМУ, Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ, Положенням про гарантів освітніх програм [<http://surl.li/gigqc>] і Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у ХНМУ [<http://surl.li/ptrzo>]

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про запровадження освітніх програм в ХНМУ моніторинг ОП здійснюється проектною групою із залученням НПП, професіоналів-практики, ЗО, представників ННІЯО щорічно, а перегляд – не рідше 1 разу на 2 роки. Процедуру моніторингу було здійснено згідно з Планами заходів з проведення моніторингу ОП у відповідні роки [<http://surl.li/ptskn>]. Висновки за результатами моніторингу розміщуються на сайті, обговорюються на засіданнях проектної групи з наступною розробкою плану заходів з покращення ОП. Підставою для перегляду ОП можуть бути результати моніторингу, самоаналізу ОП, ініціатива гаранта, звернення роботодавців, потреби ЗО, випускників, НПП тощо. Перегляд ОП ґрунтується на опрацюванні проектною групою всіх звернень стейкхолдерів, результатів моніторингу та іншої інформації, яка передбачена Положенням [<http://surl.li/giaxg>], з наступним обговоренням результатів опрацювання на засіданнях проектної групи, випускової кафедри, ЦМК та Вченої ради ХНМУ. Оновлена ОП чи зміни до діючої ОП затверджуються наказом ректора університету. Підготовка на сьогодні здійснюється за ОП «Сестринська справа» бакалаврського рівня 2022 р. (протокол Вченої ради №4 від 26.05.2022 р., наказ ХНМУ №82 від 28.06.2022 р.) із змінами з 01.09.2023 р. (протокол Вченої ради №5 від 25.05.2023 р., наказ ХНМУ №78 від 30.05.2023 р.) Так, відповідно до пропозиції ген.директора КНП ХОР "ОМКЦУН ім. М.В.Шаповалова", д.мед.н., Демченко В.М. та кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики в оновленій ОП посилено цифрову та комп'ютерну компоненти (додано ВК «Технології телемедицини», «Медичні експертні системи», «Інформатизація в сфері громадського здоров'я», «Інформаційні технології в медицині», «Рекламно-інформаційні технології в медицині»); та відповідно до пропозицій ст. мед. сестри лікувально-діагностичного центру ALEF – clinic Бондаренко Н.В та кафедри епідеміології додано ВК «Особливості репроцесингу медичних виробів в закладах охорони здоров'я», «Поводження з медичними відходами як складова інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я», «Біологічна безпека та біологічний захист в умовах війни та у мирний час», кафедрою клінічної фармакології та внутрішньої медицини запропоновано додати ВК «Фармакотерапія основних захворювань в сучасних умовах ведення війни», «Фітотерапія», «Побічна дія ліків», кафедрою філософії та суспільних наук запропоновано ВК «Історія сучасного світу», «Культурологія», «Політологія», «Історія України в глобальному вимірі» (протокол РПП від 03. 04.2023)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗО мають можливість впливати на зміст компонентів та ОП шляхом безпосередньої комунікації з викладачами, завідувачами кафедр, деканатом, гарантом прямо чи опосередковано через студентське самоврядування. Зворотній зв'язок зі ЗО здійснюється шляхом проведення анонімного анкетування «Завершена дисципліна в оцінках здобувачів», за результатами якого, після обговорення на засіданнях кафедр ці пропозиції враховуються та вносяться зміни в програми навчальних дисциплін. Крім, того ННІ ЯО проводиться постійний моніторинг думки студентів щодо якості ОП, їх задоволеності різними аспектами навчання проводяться соціологічні дослідження «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа», перший (бакалаврський) рівень освіти»». Згідно з результатами яких ЗО позитивно оцінювали якість освітнього процесу, рівень освітньої підтримки з боку викладачів кафедр; розклад занять, навантаження, логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін; вважали ефективними методи та форми навчання тощо. Результати опитування аналізуються проектною групою, до якої залучено ЗО та представника студентського самоврядування, обговорюються на засіданнях кафедр, Вчених радах факультету, Університету, за ними затверджено план заходів з реагування на отримані результати [<http://surl.li/qsyks>].

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Серед багатьох напрямів діяльності ГО «Студентське самоврядування ХНМУ» є участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освітнього процесу в Університет [<http://surl.li/rduqx>]. В університеті будуються партнерські відносини зі здобувачами освіти на всіх рівнях здійснення освітньої діяльності, зокрема представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях проектної групи, Вченої ради факультету, Вченої ради ХНМУ, зустрічаються з гарантом ОП, здобувачами освіти. Діяльність студентського самоврядування забезпечує дотримання прав та інтересів ЗО, зокрема, проводяться опитування здобувачів освіти, що додатково допомагає досліджувати задоволеність здобувачів щодо якості ОП з наступним поданням до відповідних структурних підрозділів узагальнених пропозицій та зауважень. До складу сектору громадського виховання та волонтерства ГО "Студентське самоврядування ХНМУ" включено Гавриленко О.В., Удовіка В.О.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До перегляду та внесенню змін до ОП, експертизи якості освіти за ОП залучаються роботодавці. Зокрема, залучено до проектної групи медичного директора ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ проф. Коростій В.І., головну медичну сестру ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ Сахарова Г.О., старшу медичну сестру діагностично - консультативної поліклініки ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ, бакалавра медсестринства Бойко О. А. Під час чергового перегляду проект ОП розміщується на сайті для публічного обговорення, усі бажаючи можуть надіслати свої пропозиції та зауваження шляхом заповнення google form [<http://surl.li/refwi>] або надіславши листа на скриньку osvita@knhmu.kharkov.ua. Крім того, представники роботодавців мають можливість висловлювати свої пропозиції та зауваження шляхом прямого контакту з деканом ІІІ фак-ту та/або гарантом ОП. При оновленні ОП у 2022 р. враховано пропозиції ген.директора КНП ХОР "ОМКЦУН ім. М.В.Шаповалова", д.мед.н., Демченко В.М. і ст. мед. сестри лікувально-діагностичного центру ALEF – clinic Бондаренко Н.В. Представники роботодавців, професіонали- практики залучаються до практичних занять зі студентами. Сформовані у відповідь на сучасні потреби пропозиції обговорюються на засіданнях проектної групи, кафедр, публічних обговореннях, після цього вносяться в ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Питаннями кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників опікуються декан ІІІ медичного факультету, гарант ОП, ННІ післядипломної освіти. Випускова кафедра проводить роботу щодо аналізу працевлаштування випускників шляхом підтримки зв'язку з ними

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Порядок реалізації, моніторингу та періодичності перегляду ОП регламентується Положенням [<http://surl.li/giaxg>] та реалізується за участі навчальної лабораторії моніторингу та систем управління якістю освіти ННІАО [<http://surl.li/qusqz>], до складу якої входить група з акредитації та ліцензування. Внутрішній моніторинг якості освіти здійснюється відповідно до плану [<http://surl.li/ptskn>], складовою якого є щорічне «Оцінювання свого навчання за ОП...» [<http://surl.li/rdwrt>]. Результати моніторингу та анкетування обговорюються на засіданнях проектної групи, випускаючої кафедри, ЦМК та вченої ради ХНМУ з наступною розробкою та реалізацією плану заходів за результатами моніторингу [<http://surl.li/qsyks>]. Зокрема, у 2022 р. спостерігалась низька (5%) активність ЗО у опитуванні, тому наступного року проводились заходи щодо інформування ЗО та важливості їх участі у анкетуванні (розсилка на корпоративну пошту та месенджери), отже в наступні навчальні роки активність збільшилась (77,8% у 2023 р. та 56,1% у 2024 р.). Також виявило недостатню обізнаність здобувачів про програми міжнародної академічної мобільності, зокрема у 2021р (28,6%), 2022 р.(0%). Про успішність реалізованих заходів свідчить високий рівень обізнаності з інформацією про програми міжнародної академічної мобільності у 2023 р (75%) та у 2024 р. (98,1%). Також, за рекомендаціями щорічного моніторингу посилено роботу з випускниками ОП щодо підтримання контактів з ними.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Національним агентством проводиться вперше. Результати та рекомендації акредитаційних процедур опрацюються в ХНМУ, а саме, обговорюються на засіданнях кафедр, Вчених радах факультетів та ХНМУ, з наступним впровадженням на інших ОП. Так, при акредитації ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня освіти надано рекомендації щодо залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу, яку врахували залучивши до викладання ВБ 22 Демченко В.М., директора КНП ХОР «ОМКЦУН ім. В.І. Шаповала», також, залучено до викладання на ОП медичну сестру з магістерським рівнем освіти (Ярошук А. В.). В 2020 р. ХНМУ отримав міжнародну інституційну акредитацію від Незалежного агентства акредитації та рейтингу (Казахстан). Рекомендації якого враховувались для покращення ЯО за ОП. Так, в рамках посилення роботи щодо забезпечення безпечного середовища для співробітників, ЗО і пацієнтів, в т.ч. розширення доступу студентів до симуляційного обладнання, забезпечено можливості відпрацювання практичних навичок ЗО даної ОП в Симуляційному центрі. При перегляді ОП введено нові вибіркові компоненти (ВБ36, ВБ37, ВБ38), які пов'язані із розвитком аналітичного та критичного мислення. Також, з метою забезпечення відповідності навчання і досліджень міжнародним стандартам укладено договори з закордонними закладами (Університет Центрального Ланкашира,

Великобританія), робота в цьому напрямі продовжується

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішній моніторинг ЯО діяльності в ХНМУ [<http://surl.li/rdxzi>] здійснюється за різними напрямами освітньої діяльності університету відповідно до Положення [<http://surl.li/plnqz>]. Академічна спільнота залучена до процедур самоаналізу, моніторингу та перегляду ОП шляхом надання гарантові відповідних рекомендацій, зауважень і пропозиції щодо оновлення змісту і структури особисто або опосередковано від кафедри. НПП беруть участь в методичних семінарах та конференціях, курсах підвищення педагогічної кваліфікації, групах рівних, засіданнях ЦМК та інших заходах, вивчають кращі практики викладання та діляться досвідом, обговорюють проблеми педагогічної діяльності та якості ОП, напрацьовують шляхи їх вирішення. Так, кафедрою МБФМІ внесено зміни в «Основи медичної фізики та інформатики» на «Основи біологічної фізики та медична апаратура», кафедрою епідеміології - в «Дезінфекція та стерилізація медичного інструментарію» на «Особливості репроцесингу медичних виробів в закладах охорони здоров'я»; «Поводження з медичними відходами» на «Поводження з медичними відходами як складова інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я». Крім того, запропоновано введення наступних ВК: ВБ 50, ВБ51, ВБ 52, ВБ 63 (кафедра суспільних наук), ВБ54 (кафедра іноземних мов), ВБ55 (кафедра патологічної анатомії), ВБ57 (кафедра Педіатрії №2), ВБ 58 (кафедра офтальмології), ВБ 59 (кафедра епідеміології), ВБ 60, ВБ 61, ВБ 62 (кафедрою МБФМІ), ВБ 64, ВБ 65 та ВБ 66 (кафедра клінічної фармакології та ВМ)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення ЯО ХНМУ представляє собою багаторівневу систему із залученням всіх підрозділів, служб та посадових осіб [<http://surl.li/rdysf>]. Реалізація відповідних процедур відбувається шляхом взаємодії підрозділів між собою безпосередньо та через ННІЯО, який забезпечує організаційну та координаційну роботу цієї системи [<http://surl.li/rdyvg>]. ННІЯО здійснює заходи з моніторингу якості освіти та розробки заходів з її покращення. Розгляд та затвердження ОП під час процедури перегляду, розгляд стратегічних питань щодо забезпечення ЯО, затвердження внутрішніх нормативних документів здійснюється Вченою радою. ЦМК задіяна в перегляді ОП, а ФМК - в щорічному перегляді програм навчальних дисциплін. Збалансованість ОП, раціональність розподілу кредитів, повнота документального забезпечення контролюється деканом факультету. Завідувачі кафедр забезпечують ЯО на рівні кафедри, беруть участь в моніторингу, самоаналізі та перегляді ОП, опрацюванні результатів опитувань, а також взаємодіють з ННІЯО та іншими підрозділами. Реалізацію політики та норм ЯО на рівні викладання компонентів зі збором зворотного зв'язку та внесенням пропозицій керівництву щодо змісту компонентів та ОП забезпечують НПП. ЗО та НПП мають можливість вільно висловлювати свої думки щодо змісту ОК та ОП безпосередньо викладачам та/або зав. кафедр, декану, гаранту. Студентське самоврядування залучено до збору й аналізу інформації щодо якості освіти в ХНМУ, взаємодіє з керівництвом, ННІЯО, кафедрами та гарантом ОП, надає пропозицій щодо покращення ЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут ХНМУ, Колективний договір на 2020-2025 р, Концепція розвитку ХНМУ на 2015-2025 рр, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення осіб, які навчаються, Положення про практичну підготовку студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, Положення про організацію та проведення атестації випускників, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положення про запровадження освітніх програм, Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією, Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркового дисциплін, Положення про порядок впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти, Наказ про введення в освітній процес заочної форми навчання, Інструкція з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, Кодекс академічної доброчесності, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності, Порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників, Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування), Положення про організацію інклюзивного супроводу освітнього процесу [<http://surl.li/rmljz>, <http://surl.li/gigqc>, <http://surl.li/qjwmm>, <http://surl.li/ptrzo>, <http://surl.li/qkooe>, <http://surl.li/rmlpj>, <http://surl.li/rmlpq>, <http://surl.li/ronpz>]

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <http://surl.li/plnul>, <http://surl.li/rnhyi>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти із врахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду, умов сучасних викликів та загроз.

Сильними сторонами ОП є:

- ОП спрямована на глибоке вивчення клінічних наук з формуванням навичок надання допомоги різним категоріям пацієнтів з урахування їх потреб, що виникають в умовах сучасних викликів і загроз;
- формування організаційно-управлінських і інформаційно-комп'ютерних компетентностей,
- формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок широкого переліку вибіркових компонентів,
- можливість міжнародної мобільності, зокрема спеціальної практики,
- реалізації її англійською мовою.
- можливість проходити практичну підготовку в різних закладах охорони здоров'я Східного регіону.
- високий рівень НПП, що забезпечує освітній процес за ОПП, залученість до викладання професіоналів – практиків, роботодавців, магістрів Медсестринства
- забезпеченість сучасними матеріально-технічними та інформаційними ресурсами (платформи дистанційного навчання, симуляційний центр, безкоштовний доступ до вітчизняних та міжнародних ресурсів освітнього та наукового контенту, включаючи журнали і книги видавництва Springer Nature, Elsevier, EBSCO та ін.,)
- орієнтація ОПП на подальший розвиток професійної кар'єри та можливість здобуття другого рівня вищої освіти з медсестринства.

Слабкими сторонами ОПП є:

- недостатність інтернаціоналізації ОПП та низька залученість і мотивованість ЗО до академічної мобільності в рамках ОПП;
- недостатнє використання можливостей співпраці із закордонними ЗВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Вдосконалення ОПП з урахуванням сучасних викликів та загроз, тенденцій розвитку галузі та регіону. Продовження роботи щодо більш активного залучення стейкхолдерів до вдосконалення ОПП. Розширення співпраці з вітчизняними та закордонними закладами партнерами університету в межах спеціальності медсестринство в науковій та освітній діяльності. Подальше впровадження на ОП принципу навчання через дослідження. Опрацювання питання можливості впровадження в ОП підходу підготовки медсестри з розширеними повноваженнями. Сприяти подальшому підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на ОПП. Опрацювання перспектив впровадження дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лещина Ірина Володимирівна

Дата: 08.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 38 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання.pdf	Y4n9Hsqb1Or9X1AKJ o8ybodhVgJKOlSocmt Wrt9CYW8=	<p>Тренажерна зала (75 м²): грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів ступні – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1 шт., гири – 2 шт.</p> <p>Спортивна зала (612 м²): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2 шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2 кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт.</p> <p>Гімнастична зала (290 м²): музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт.; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.</p>
ОК 28 Медичне та фармацевтичне товаровознавство	навчальна дисципліна	Медичне та фармацевтичне товаровознавство.pdf	E+utpayrkPkCZ5E/Dc s17YvIv9KfXyZIo8Uh/ 1Yw+/o=	<p>Ноутбук Lenovo, проектор мультимедійний BENQ, абонентський модуль телеконференцисистеми розподіленого телесигналу (42 дюйма) (введення в експлуатацію – 2018 рік), багатофункціональне джерело мультимедійного контенту (введення в експлуатацію – 2018 рік), дошка інтерактивна керамічна (введення в експлуатацію – 2018 рік), рідкокристалічний короткофокусний проектор (введення в експлуатацію – 2018 рік), доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 12 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних програм UniTest System (введення в експлуатацію – 2014 р.), веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор – 8 одиниць (введення в експлуатацію – 2021 р.), гарнітура</p>

				<p>мультимедійна для проведення дистанційного навчання – 8 одиниць (введення в експлуатацію – 2021 р.), МФУ лазерне Samsung SCX 4650N (2 одиниці), МФУ лазерне Canon MF-4410 (1 одиниця), принтер (2 одиниці), цифровий спектрофотометр PD-303 (введення в експлуатацію – 2015 рік), 2 мікроскопи GRANUM R4003 (введення в експлуатацію – 2019 рік).</p>
ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	навчальна дисципліна	<i>Анестезіологія та інтенсивна терапія.pdf</i>	JGpHJ5VVu3jRsanKYf6WBR/S7mykLR3/8wcOg5fGpXo=	<p>Ноутбук (вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2010; MyTestX) (введено в експлуатацію в 2011 р.). Ноутбук (вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2018; MyTestX) (введено в експлуатацію в 2019 р.) Персональний комп'ютер Intel - 8 шт з моніторами та пакетом прикладних програм (введення в експлуатацію в 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EMP-3 -1 з проєкційним екраном - 1 шт (введення в експлуатацію – 2018 р.). Сканер 1 шт, МФУ 2 шт, принтер лазерний 2 шт, ксерокс - 1 шт (введено в експлуатацію в 2019 р.). Доступ до мережі інтернет.</p>
ОК 24 Медична та соціальна реабілітація	навчальна дисципліна	<i>Медична та соціальна реабілітація.pdf</i>	3WtF51gsJUfV18S1WdTboNWV8SQ9CPDQB M5g6PsyhyI=	<p>Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), апарат лазеротерапії, НІЛ (лазер високої інтенсивності), магнітотерапії, ультразвукової терапії та ультрафонофорез лікарських препаратів, мікрохвильової діатермії, дарсонвальної терапії.</p>
ОК 25 Клінічна фармакологія з токсикологією	навчальна дисципліна	<i>Клінічна фармакологія з токсикологією.pdf</i>	LuqgN+fNtuJg3EXYQgBQ7EwfvIRbmjJAoC VjKwNCAoA=	<p>Інтерактивна дошка – 1 шт., екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення в експлуатацію – 2017р.) Комп'ютер Intel -9 шт. (введення в експлуатацію в 2018 р.), Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт., Мультимедійний проектор ЕПСОН EB-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo - 4 (введення в експлуатацію – 2017</p>

				рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ)
ОК 9 Основи біологічної фізики та медична апаратура	навчальна дисципліна	Основи біологічної фізики та медична апаратура.pdf	DoQU2Iqnn+FeEovT13/uVl4ZBDTVlgp8tVMrGcFoL1o=	Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів 48 дюймів – 2шт. (введення в експлуатацію – 2022р.) Екран для проведення мультимедійних презентацій – 2шт. (введення в експлуатацію – 2022р.), Рідкокристалічний короткофокусний проектор – 1 шт., (введення в експлуатацію – 2022р.) Доступ до мережі інтернет, Багатофункціональний пристрій для друку, сканування та розмноження – 2 шт. Персональні комп'ютери Intel - 30 шт. (введення в експлуатацію – 2019р.)
ОК 19 Медсестринство в інфектології	навчальна дисципліна	Медсестринство в інфектології.pdf	uoijs+7kfAt61PEWk8XXt8gbvBctw/G3Coo p+Zc9k+A=	Персональні комп'ютери: AMADEY OWENTA – 1 шт.; IBM PS AT – 2 шт.; INTEL – 2 шт.; ATX Computer Case Frime – 4 шт.; відеомагнітофон «Panasonic» – 1 шт.; телевізор «REINFORD» – 1 шт.; екран – 1 шт.; указка лазерна – 1 шт.; мультимедійний проектор – 2 шт.
ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	навчальна дисципліна	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.pdf	JS2s6Ru45yvtmBwqD BsYCshkOb05XJoRYa BrYOxwZdc=	Апарат копіювальний Canon PC 860; Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту№3; Багатофункціональний сканувальний-друкувальний документ-центр підвищеної потужності; Інтерактивний візуалізаційний комплекс у складі: проектор короткофокусний, дошка інтерактивна; Комп'ютер навчальний №8; Ноутбук №3; Багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів; Гарнітура мультимедійна для проведення навчання№5; Скелет таза жіночий№2; Плацента та пуповини№2; Модель-імітатор пологів; Анатомічні макропрепарати
ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	навчальна дисципліна	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині.pdf	fvUBvoF1F3Z5dVTym PNUAcq4masXrMxQd +W2ivWpKU8=	Інтерактивна дошка – 1 шт., екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.) Комп'ютер Intel -9 шт.(введені в експлуатацію в 2018 р.), Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт., Спірограф Spirolab PSpO2 Мультимедійний проектор ЕПСОН EB-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної

				<p>потужності (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo – 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ) Ультразвуковий апарат «Радмір» – 1; монітор артеріального тиску електрокардіосигналів добовий SDM-23 – 1 (введення в експлуатацію – 2012 рік), (рік останнього ремонту – 23.01.2019); Тонometr dr.Frei A-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт., стетофонендоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST -77 microlife- 6 шт., Комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік), (рік останнього ремонту – 2017) Електрокардіограф ЕК-1Т-03М</p>
ОК 37 Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика.pdf	IRYkrh4PXS7W34NtY+/zoesnJuLD8vTPrsChvI2CvA=	<p>Інтерактивна дошка – 1 шт., екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.) Комп'ютер Intel -9 шт.(введені в експлуатацію в 2018 р.), Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт., Спірограф Spirolab PSPO2 Ультразвуковий апарат «Радмір» – 1; монітор артеріального тиску електрокардіосигналів добовий SDM-23 – 1 (введення в експлуатацію – 2012 рік), (рік останнього ремонту – 23.01.2019); Тонometr dr.Frei A-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт., стетофонендоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST -77 microlife- 6 шт., Комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік), (рік останнього ремонту – 2017) Електрокардіограф ЕК-1Т-03М</p>
ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	практика	Виробнича практика за медсестринським процесом.pdf	JbDbHuziP9SeeJ/w7LjgS4mawkHQGBMQgwIDizRFy38=	<p>Інтерактивна дошка – 1 шт., екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.) Комп'ютер Intel -9 шт.(введені в експлуатацію в 2018 р.), Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт., Спірограф Spirolab PSPO2 Мультимедійний проектор ЕПСОН EB-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт.,</p>

				<p>персональні комп'ютери: Lenovo - 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ) Електрокардіограф ЕК-1Т-03М 1. Тонометр dr.Frei А-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт., 2. Стетофонендоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST -77 microlife- 6 шт., 3.Комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік), (рік останнього ремонту –2017) 4.Зростомір – 1 шт. 5. Ваги медичні – 1 шт. 6. Джгути резинові кровоспинні (Есмарх)– 5шт. 7. Термометри – 10 шт. 8. Клізми: 1 сифонна +1 очисна + 5 зрушоподібних 9. Підкладні кільця - 1 10. Муляжі для виконання внутрішньовенних, внутрішньом'язових, підшкірних ін'єкцій 13. Пухир для льоду 14. Грілка</p>
ОК з Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Англійська мова за професійним спрямуванням.pdf	9jTOGXkJer2rmMiC WwgpjG7Jx63qGaIio4 2CCLMbyeU=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі інтернет.
ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	практика	Виробнича практика з основ медсестринства.pdf	156ерCEjxBWxBU+w GFwNfzSEkYZFg21rlQ TvS/G1ODg=	Інтерактивна дошка – 1 шт., екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.) Комп'ютер Intel -9 шт.(введені в експлуатацію в 2018 р.), Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт., Мультимедійний проектор ЕПСОН EB-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (М3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo - 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ) 1. Тонометр dr.Frei А-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт., 2. Стетофонендоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST -77 microlife- 6 шт., 3.Комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік),

				<p>(рік останнього ремонту –2017) 4. Зростомір – 1 шт. 5. Ваги медичні – 1 шт. 6. Джгути резинові кровоспинні (Есмарх) – 5 шт. 7. Термометри – 10 шт. 8. Клізми: 1 сифонна +1 очисна + 5 ґрушоподібних 9. Підкладні кільця - 1 10. Муляжі для виконання внутрішньовенних, внутрішньом'язових, підшкірних ін'єкцій 13. Пухир для льоду 14. Грілка</p>
ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	навчальна дисципліна	<i>Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.pdf</i>	/oeMycXBy1xcuOosnT Zwkj594GqXK/nXhtD n9/kMZb8=	Ноутбуки Lenovo - 4, (Вбудоване програмне забезпечення: MS Office 2010; MyTestX) (введено в експлуатацію в 2019 р.). Дошки інтерактивні керамічні (введення в експлуатацію – 2020 рік) - 2, Компактні мультимедійні системні блоки – (програмне забезпечення Ms Windows, Ms Office, введення в експлуатацію – 2020 р.). Презентери. Доступ до мережі Інтернет безлімітний. Веб- камери високої роздільної здатності з кріпленням на монітор (введення в експлуатацію – 2021 р.). БФП – Багатофункціональний пристрій лазерний Samsung SCX 4200.
ОК 1 Історія і культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія і культура України.pdf</i>	I7k7pi4j7DnfVVCJPU QZNGOovhftDLqR7H c8VYsW/1k=	Ноутбук ASUS (введено в експлуатацію 2019 року), ноутбук Lenovo (введено в експлуатацію 2020 року), скляні дошки (введено в експлуатацію 2013-2015 рр.), гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання (введення в експлуатацію – 2021 р.), веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор (введено в експлуатацію 2020-2021 р.)
ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	навчальна дисципліна	<i>Клінічне медсестринство в педіатрії.pdf</i>	9OEMYlPRMni+7e9Z WEOCQJiGxbS+DlyI4 cCp6D/Xkfl=	Комп'ютер Intel - 9 шт. (введені в експлуатацію в 2018 р.) Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт. (введений в експлуатацію в 2018 р.) Лабораторна центрифуга CM-6M (введена в експлуатацію в 2019 р.) - 1 шт. Холодильник Vestfrost (введений в експлуатацію в 2018 р.) - 1 шт. Морозильна камера Vestfrost (-30°C) (введена в експлуатацію в 2018 р.) – 1 шт. Мікроскопи «Біолам-16» - 2 шт. (введені в експлуатацію в 1985 р.) Спектрофотометр СФ-46 – 1 шт. (введений в експлуатацію в 1986 р.) Центрифуги лабораторні ОПН-3 – 2 шт. (введені в експлуатацію в 1987 р.) Термостат – 1 шт. (введений в експлуатацію в 2002 р.) Програми: 1) ELEX - ліцензована 2) Айрен
ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії	навчальна дисципліна	<i>Клінічне медсестринство в хірургії.pdf</i>	XJJnoSva+iLolaKaXp xdNUfsPVQrYL2wsoR 4Xok2xzA=	Доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1 шт., персональні комп'ютери Intel - 2 шт. (введення в експлуатацію – 2017р.)

ОК 29 Менеджмент та лідерство в медсестринстві	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент та лідерство в медсестринстві.pdf</i>	sgndHicuomkbMgSyX4Fz7t6q6xGxIyJWg9UkZlhofWM=	<i>Ноутбук ASUS (введено в експлуатацію 2019 року), ноутбук Lenovo (введено в експлуатацію 2020 року), скляні дошки (введено в експлуатацію 2013-2015 рр.), гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання (введення в експлуатацію – 2021 р.), веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор (введено в експлуатацію 2020-2021 р.)</i>
ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	навчальна дисципліна	<i>Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.pdf</i>	zyuhwuaFNtO/XN6KfcNg362ovbkw2Rpp+3oA5qcoRcc=	<i>Інтерактивна дошка – 1 шт., екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.) Комп'ютер Intel -9 шт.(введені в експлуатацію в 2018 р.), Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт., Мультимедійний проектор ЕПСОН EB-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo - 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ)</i>
ОК 34 Охорона праці в галузі.	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці в галузі.pdf</i>	ngF9hFdHwKxsoRnpZdShHwSeT5iogKiLd4s2RBM9hT8=	<i>Стіл (парта) учнівський (113 шт), Шафа для документів (8 шт), Ноутбук з мультимедійними можливостями (1 шт), Стілець учнівський на лижах (121 шт), Стілець Гольф (11 шт), Персональний комп'ютер (19 шт), Принтер Canon LBP-6000 (2 шт), Навушники (4 шт), Дошка інтерактивна керамічна (з програмним забезпеченням) (3 шт), Компактний мультимедійний системний блок (3 шт), Рідкокристалічний короткофокусний проектор (3 шт), Багатофункціональний пристрій МФУ (3 шт), Переносний презентаційний комплекс (1 шт), Вебкамера з мікрофоном, мультимедійна гарнітура (2 шт), Комплекс для психофізіологічного тестування «НС-Психотест» (1 шт), Антропометр (1 шт), Сантиметрова стрічка (10 шт), Ростомір (2 шт), Секундомір (5 шт), Вуголомір (1 шт), Калькулятор (20 шт), Камера затворочна газова (1 шт), Баротермогігрометр (2 шт), Вогнегасник ВВК-2 (4 шт), Газоаналізатор (1 шт), Люксметр (20 шт), Прилад (Кротова) (1 шт), Психрометр М-34 (10 шт), Хронометр (1 шт), Штативи Бунзена (10 шт), Шумомір шум-1м (1 шт), Люксметр-яркометр Аргус (1 шт), Термоанемометр Testo (1 шт),</i>

				Хронорефлексометр (2 шт), Електроаспіратор ЭА-30 (1 шт), Барограф (3 шт), Динамометр кистьовий (4 шт), Динамометр становий (1 шт), Вимірювач концентрації пилу (1 шт), Вимірювач шуму та вібрації ВШВ (3 шт), Дозиметр ДРГЗ-02 (1 шт), Дозиметр персональний (1 шт), Пірометр «Німбус» (9 шт), Вимірювач змінного електричного поля (1 шт).
ОК 4 Основи філософських знань	навчальна дисципліна	Основи філософських знань.pdf	pAwMzqBGrapGoAT V+yOwk2WkD39Ctr6j 7scSesw3H7U=	Ноутбук ASUS (введено в експлуатацію 2019 року), ноутбук Lenovo (введено в експлуатацію 2020 року), скляні дошки (введено в експлуатацію 2013-2015 рр.), гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання (введення в експлуатацію – 2021 р.), веб- камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор (введено в експлуатацію 2020-2021 р.)
ОК 5 Основи латинської мови з медичною термінологією	навчальна дисципліна	Основи латинської мови з медичною термінологією.pdf	6YRtl2weLtiwGbE1T gFP3zJLafedLiUAOf JPvnuUm=	Ноутбук – 4 шт. Пересувний презентаційний комплекс – 1 шт. Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) – 5 шт. Компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор – 5 шт. Проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю – 5 шт. Інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання – 1 шт. Учбові таблиці. Навчальні стенди. Доступ до мережі інтернет.
ОК 6 Анатомія людини	навчальна дисципліна	Анатомія людини.pdf	cJ1dsd+YvXQYazccF x/LvDU/9kihDoqwFKz MC/Knufc=	Система анатомічної візуалізації Anatomege table 6.0 convertible - 1; Синтетичний труп Syndaver - 1; Інтерактивні дошки - 9; LCD телевізор - 2; Мультимедійні пристрої - 2; Портативні комп'ютери - 3; Комп'ютерний клас - 27; Електрифіковані стенди - 2; Учбові таблиці створені кафедрою - 23; Анатомічні мікропрепарати - 640; Анатомічні препарати (в музеях) - 4240; Мікроскопи і бінокулярні мікроскопи - 4; Учбові стенди - 56; Учбові кінофільми (в т.ч. створені кафедрою) - 15; Мультифункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс) - 5; Відеомодуль структурної трансляції навчального контенту - 6; Звуковий комплекс анатомічного театру у складі: підсилювач з мікшером настінний, гучномовець двосмуговий. Мікрофонна система. - 1; Мережевий записуючий пристрій для захоплення та зберігання цифр відеопотоку - 1.
ОК 26 Обстеження та оцінка здоров'я людини	навчальна дисципліна	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини.pdf	RmYXPQSEfc+/qquPe +fgtNsHewlKBD47gm /3LSx6udg=	Інтерактивна дошка – 1 шт., екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.) Комп'ютер Intel -9 шт.(введені в експлуатацію в 2018 р.),

				<p>Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт., Спірограф Spirolab PSPO2 Мультимедійний проектор ЕПСОН EB-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo - 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ) Ультразвуковий апарат «Радмір» – 1; монітор артеріального тиску електрокардіосигналів добовий SDM-23 – 1 (введення в експлуатацію – 2012 рік), (рік останнього ремонту – 23.01.2019); Тонометр dr.Frei A-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт., стетофонендоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST -77 microlife- 6 шт., Комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік), (рік останнього ремонту – 2017) Електрокардіограф ЕК-1Т-03М</p>
ОК 11 Патоморфологія та патофізіологія	навчальна дисципліна	Патоморфологія та патофізіологія.pdf	93FhYBt54g3tirLG80 Fqsqng9CtXFVnMrq MyhVpz9Do=	<p>Анатомічні макропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до теми, що вивчається - 768 шт, мікропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до теми, що вивчається – 7600 шт, мікроскоп бінокулярний та монокулярний GRANUM для вивчення мікропрепаратів – 61 шт, інтерактивна дошка – 2 шт, мультимедійний проектор – 3 шт, ноутбук – 6 шт, телевізор (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 13 шт (у кожній учбовій кімнаті), навчальні таблиці - 300 шт, доступ до мережі Інтернет, електрифікований стенд з зображенням мікрофотографій – 3 шт. Комп'ютер Intel -10 шт., Мікроскопи «Бінокулярний XSM-20» - 6 шт.</p>
ОК 17 Медсестринство в педіатрії	навчальна дисципліна	Медсестринство в педіатрії.pdf	kgoPkc5Cy+QEeNScp UMma+17fA7oE1HoP o7Pq4SEdIE=	<p>Комп'ютер Intel -9 шт.(введені в експлуатацію в 2018 р.) Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт.(введений в експлуатацію в 2018 р.) Лабораторна центрифуга CM-6M (введена в експлуатацію в 2019 р.) - 1 шт. Холодильник Vestfrost (введений в експлуатацію в 2018 р.)- 1 шт. Морозильна камера Vestfrost (-30°C) (введена в експлуатацію в 2018 р.) – 1 шт. Мікроскопи «Біолам-16» - 2 шт. (введені в експлуатацію в 1985 р.) Спектрофотометр СФ-46 – 1 шт. (введений в експлуатацію в 1986 р.) Центрифуги лабораторні ОПН-3 – 2 шт.(введені в експлуатацію в 1987 р.) Термостат – 1 шт.(введений в експлуатацію в 2002 р.) Програми:</p>

ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	навчальна дисципліна	Медсестринство у внутрішній медицині.pdf	JKVNmXuooruUmOhEbjnsCMoZCх4tIjHsXSt/uH6xg6U=	<p>1) ELEX - ліцензована 2) Айрен</p> <p>Інтерактивна дошка – 1 шт., екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.) Комп'ютер Intel -9 шт.(введені в експлуатацію в 2018 р.), Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт., Мультимедійний проектор ЕПСОН EB-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo - 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ) Електрокардіограф ЕК-1Т-03М 1. Тонометр dr.Frei А-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт., 2.Стетоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST -77 microlife- 6 шт., 3.Комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік), (рік останнього ремонту–2017) 4.Зростомір – 1 шт. 5. Ваги медичні – 1 шт. 6. Джгути резинові кровоспинні (Есмарх)–5шт. 7. Термометри – 10 шт. 8. Клізми: 1 сифонна +1 очисна + 5грушоподібних 9. Підкладні кільця - 1 10. Муляжі для виконання внутрішньовенних, внутрішньом'язових, підшкірних ін'єкцій 13. Пухир для льоду 14. Грілка</p>
ОК 15 Основи медсестринства.	навчальна дисципліна	Основи медсестринства.pdf	HGBSAahnumfr4mRzLWjqcNzGqSXOHJ3z8JxVjPXlvCmo=	<p>Інтерактивна дошка – 1 шт., екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.) Комп'ютер Intel -9 шт.(введені в експлуатацію в 2018 р.), Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт., Мультимедійний проектор ЕПСОН EB-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної</p>

				<p>потужності (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo – 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ)</p> <p>1. Тонометр dr.Frei A-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт.,</p> <p>2. Стетофонендоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST -77 microlife- 6 шт.,</p> <p>3. Комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік), (рік останнього ремонту – 2017)</p> <p>4. Зростомір – 1 шт.</p> <p>5. Ваги медичні – 1 шт.</p> <p>6. Джгути резинові кровоспинні (Есмарх)– 5шт.</p> <p>7. Термометри – 10 шт.</p> <p>8. Клізми: 1 сифонна + 1 очисна + 5 ґрущоподібних</p> <p>9. Підкладні кільця - 1</p> <p>10. Муляжі для виконання внутрішньовенних, внутрішньом'язових, підшкірних ін'єкцій</p> <p>13. Пухир для льоду</p> <p>14. Грілка</p>
ОК 14 Безпека життєдіяльності та основи біоетики	навчальна дисципліна	Безпека життєдіяльності та основи біоетики.pdf	Pw9jbMOErqvMJFXaf i3z0BhNqo1xl/MO2M ImpNxSyuw=	<p>Ноутбук Lenovo, (Вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2010; MyTestX) (введено в експлуатацію в 2019 р.). Дошка інтерактивна керамічна (введення в експлуатацію – 2020 рік), Компактний мультимедійний системний блок – (програмне забезпечення Ms Windows, Ms Office, введення в експлуатацію – 2020 р.). Презентер. Доступ до мережі Інтернет. Веб- камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор (введення в експлуатацію – 2021 р.). БФП – Багатофункціональний пристрій лазерний Samsung SCX 4200.</p> <p>Інтерактивна дошка – 1 шт., екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.)</p> <p>Комп'ютер Intel -9 шт.(введені в експлуатацію в 2018 р.),</p> <p>Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт.,</p> <p>Мультимедійний проектор ЕПСОН EB-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo - 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ)</p>
ОК 27 Економіка охорони здоров'я.	навчальна дисципліна	Економіка охорони здоров'я.	5LC5FVToqhGn/p+ID nbL+GM2GLTM27za	9 Інтерактивних комплексів (кожен комплекс включає:

Маркетинг медичних послуг		<i>Маркетинг медичних послуг.pdf</i>	MiseieE5j4w=	а) мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic та б) моторизований екран Varonet), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор, інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання, мультимедійний проектор Epson, ноутбуки (введення в експлуатацію – 2012 р.), доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 12 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм Tester (введення в експлуатацію – 2007 р.), навчальні стенди, відеофільми.
ОК 12 Основи медичної біології та мікробіології	навчальна дисципліна	<i>Основи медичної біології та мікробіології.pdf</i>	13JA0uZO6xDm15OJ oThUuBVpDcyG3qc7x oOuXnzdpUg=	Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 мм – 8 (вбудоване програмне забезпечення, введення в експлуатацію – 2019 р.), компактний мультимедійний системний блок – 2 (програмне забезпечення MsWindows, MsOffice, введення в експлуатацію – 2019 р.), проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю – 2 (введення в експлуатацію – 2019 р.), комп'ютер персональний Intel – 2 (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2015 р.), доступ до мережі Інтернет, мікроскоп монокулярний Granit W1001 – 7 (рік введення в експлуатацію – 2012 р.), мікроскоп бінокулярний Granit W1002 – 2 (рік введення в експлуатацію – 2012 р.), робочі зошити, мікропрепарати та макропрепарати
ОК 10 Фармакологія та медична рецептура	навчальна дисципліна	<i>Фармакологія та медична рецептура.pdf</i>	bdvAqL11Zl2N5Oct2+ zuzQTvMwea3EZMgsz IVt+N9Qs=	Ноутбук Lenovo, проектор мультимедійний BENQ, абонентський модуль телеконференцисистеми розподіленого телесигналу (42 дюйма) (введення в експлуатацію – 2018 рік), багатofункціональне джерело мультимедійного контенту (введення в експлуатацію – 2018 рік), дошка інтерактивна керамічна (введення в експлуатацію – 2018 рік), рідкокристалічний короткофокусний проектор (введення в експлуатацію – 2018 рік), доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 12 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних програм UniTest System (введення в експлуатацію – 2014 р.), веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор – 8 одиниць (введення в експлуатацію – 2021 р.), гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання – 8 одиниць (введення в експлуатацію – 2021 р.), МФУ лазерне Samsung SCX 4650N (2 одиниці), МФУ лазерне Canon MF-4410 (1 одиниця), принтер (2 одиниці), цифровий спектрофотометр PD-303 (введення в експлуатацію – 2015 рік), 2 мікроскопи GRANUM R4003 (введення в експлуатацію – 2019 рік)
ОК 2 Українська мова, українська мова за	навчальна дисципліна	<i>Українська мова, українська мова за</i>	v8Lzdgd7xrwLqOFoD I6qTHu2vaaddoPoge	Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша,

професійним спрямуванням		професійним спрямуванням.pdf	wB9eVwkYs=	фільтр-подовжувач, сумка) (3 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік), доступ до мережі Інтернет Інтерактивний мультимедійний навчальний відео презентаційний комплекс (з установкою) (введення в експлуатацію – 2015 рік). Комп'ютер Celeron (введення в експлуатацію – 2010 рік) Ксерокс (введення в експлуатацію – 2010 рік) Принтер (введення в експлуатацію – 2010 рік) Ноутбук 15,6 (введення в експлуатацію – 2017 рік) Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік) Відеопрезентаційний модуль навчального комплексу у складі (введення в експлуатацію – 2018 рік) Навчальний презентаційний відеокомплекс інтерактивного дистанційного навчання у складі (2 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік) Персональний комп'ютер Intel (2 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік) Переносний мультимедійний комплекс для організації мультимедійних презентацій у складі (1 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік) Екран моторизований 203*152 см (1 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік) Презентер бездротовий (2 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік)
ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології	навчальна дисципліна	Медсестринство в хірургії і онкології.pdf	VDoBoSQpz2ZWUto/ZDjKO5s3yHvQ9wL99QRWDaf96K4=	Доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel - 2 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.)
ОК 8 Медична та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	Медична та біоорганічна хімія.pdf	3YRja1JX+xZNqR21P5VFFfeObY84fgBBPFurszYIPjo=	Екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт. Мультимедійні проектори – 2 шт. Доступ до мережі інтернет. Багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт. Ноутбук Lenovo – (введений в експлуатацію в 2013) – 2 шт. Терези технічні ВТ - 1000 (введені в експлуатацію в 1990 рік) – 1 шт. рН- метр 150М (введений в експлуатацію в 1998 рік) – 3 шт. Терези технічні ВТ - 1000 (введені в експлуатацію в 1990 рік) – 1 шт. Терези аналітичні ВЛР – 200 (введені в експлуатацію в 1991 рік) – 1 шт. Термостат ТС – 80М (введений в експлуатацію в 1991 рік) – 1 шт. Центрифуга ОПН -3 (введена в експлуатацію в 1987 рік) – 1 шт. Фотоколориметр КФК -3 (введений в експлуатацію в 1999рр) – 1 шт. Рефрактометр RL -3 (введений в експлуатацію в 2002 рік) – 1 шт
ОК 7 Фізіологія	навчальна дисципліна	Фізіологія.pdf	B+1nL7GBcoNYINlnI3a9SdfwRpiFFrdauBhWvgT3gU=	Комп'ютерний електрокардіологічний комплекс «Cardiotest (2010 рік випуску, остання повірка 2023), Спірограф

				<p>ССП (введення в експлуатацію в 2020 р.), Велоергометр ВЕ-02 (введення в експлуатацію в 2020 р.), Ростомір (введення в експлуатацію в 2018 р.), Терези ВН (введення в експлуатацію в 2018 р.), Тонометр ПММ (введення в експлуатацію в 2018 р.), Секундомір СОП ПР-3а-3 (введення в експлуатацію в 2017 р.). Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); Персональний комп'ютер Intel - 14 шт з моніторами та пакетом прикладних програм Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ (введення в експлуатацію в 2018 р.), багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 1 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт. (введено в експлуатацію в 2018 р.), доступ до мережі Інтернет.</p>
ОК 13 Біологічна хімія	навчальна дисципліна	Біологічна хімія.pdf	XTAdOLdapk+AqhPF3cKQWOtNNTXху3A hTXE4296vWUo=	<p>Ноутбук Lenovo, проектор мультимедійний OPTOMA, Навчальний мультимедійний комплекс у складі: інтерактивна дока керамічна, проектор мультимедійний з кріпленням, комп'ютер мультимедійний, Аналізатор біохімічний, Аналізатор іміноферментний, Холодильна камера «ГІОЧЕЛ», Холодильник Nord, Апарат вортекс, Баня водяна, Ваги аналітичні, Ваги електронні KERN EMB-200-2, Дозатор перемінного об'єму 1- кан 0,5-10 мкл Proline, Колориметр КФК-2, Ксерокс Canon, Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту, Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів, Центрифуга ОПН-8</p>
ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	навчальна дисципліна	Медсестринство в сімейній медицині.pdf	2EL2IYWO5SPMakD1 tS+TT+48/oEJQ3bJs Chr19Crxdu=	<p>Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення і експлуатацію – 2019р.), екран для проведення мультимедійних презентацій – 1 шт., мультимедійні проектори – 1 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.), сумка сімейного лікаря 2, електрокардіограф 1, апарати для вимірювання артеріального тиску 2, фонендоскопи 2, глюкометр 1, методичні рекомендації</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
98607	Марущенко Олег Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 026921, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023161, виданий 17.06.2010	21	ОК 4 Основи філософських знань	Emory University (USA), сертифікат про завершення навчання за програмою “Social, Emotional, and Ethical Learning” («Соціально-емоційне та етичне навчання»), 23 жовтня 2020 р. – 10 грудня 2021 р., 160 годин (5,33 кредити ЄКТС). EduFuture, сертифікат, стажування в кращих освітніх інституціях Швеції “Educational Tour to the Swedish Education System” з освітніх й управлінських технологій щодо впровадження недискримінаційних стратегій в аудиторіях, розвитку практик соціально-емоційного навчання, емпатійної моделі спілкування та виховання миру в полікультурному контексті, 11-16 травня 2019 р., 48 годин (1,6 кредитів ЄКТС). 1) Oleg Marushchenko Civil society organisations transforming teacher professional development: Social, Emotional, and Ethical Learning in wartime Ukraine / Drozhzhyna T., Zhurba K., Elkin O., Masalitina O., Rasskazova O. / European Journal of Education. Special Issue: Wartime and postwar education in Ukraine. – 2023 – Volume 58 – Issue 4 – P. 595-610. 4) Практикум з курсу «Етика соціальної роботи» (у співавт.). – Х.: ХНМУ, 2020. – 35 с. Методичні розробки з курсу «Загальна соціологія» (у співавт.). – Х., ХНМУ, 2019. – 43 с. Практикум з курсу «Релігієзнавство та релігійна етика» (у співавт.) – Харків, ХНМУ, 2019. – 71 с. 10) «SIMSCHOOL: симуляційні ігри для вивчення прав людини» – експерт, тренер (2020-2021). 12) Олег Марущенко Практики, що рятують від тривоги: зберігаємо стійкість під час війни / Олександр Елькін, Олег Марущенко, Оксана Кондратенко, Тетяна Дрожжина. / Освіторія медіа. – 2022. Гендерні будні дошкільця : методичний <input type="checkbox"/>

						<p>посібник / за заг. ред. О. Андрусик, О. Маруценка. – Харків: Планета-Принт, 2020. – 174 с.</p> <p>Навчати і навчатися: як і куди зростати українському вчительству? Результати дослідження сфери підвищення кваліфікації й сертифікації. – Х.: Вид-во «Дім реклами», 2019. – 120 с.</p> <p>Марущенко О.А. Партнерські пологи: парадокси чоловічої ролі / Гендер в деталях. – 2018.</p> <p>Марущенко О.А. Гендерні стереотипи «зараз» – реальні трагедії «потім»: прогулянкові спостереження. – «Я». – 2018. - № 1. – С. 25-27.</p> <p>13) Проведено навчальні заняття іноземною (англійською) мовою в обсязі: 2022-2023 н.р. – 96 год., 2021-2022 н.р. – 154 год., 2020-2021 н.р. – 293 год., 2019-2020 н.р. – 461 год., 2018-2019 н.р. – 300 год.</p> <p>19) З 2018 р. по теп. час робота соціологом, експертом з питань недискримінації в освіті в ГО «ЕдКемп Україна».</p>	
36660	<p>Стеценко Світлана Олександрівна</p>	<p>Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи</p>	<p>I медичний факультет</p>	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 034059, виданий 13.04.2006, Атестація доцента 12ДЦ 031427, виданий 17.05.2012</p>	19	<p>ОК 13 Біологічна хімія</p>	<p>Закінчила Харківський державний університет, 1991 р., спеціальність “Хімія”; кваліфікація - хімік, викладач хімії. Диплом з відзнакою ТВ №976443. к.б.н., диплом ДК № 034059 від 13.04. 2006 р. ВАК України. «Лекторська майстерність викладача» цикл підвищення кваліфікації НФаУ, посвідчення № 63 до диплому № ТВ 976443., 2018 р. «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» цикл підвищення кваліфікації Сумський державний університет, свідоцтво СП № 05408289/3390-21, 2021; Семінар вдосконалення знань з питань україномовної компетенції, 2019 р., ХНМУ, сертифікат; Школа завучів, 2021-2022, ХНМУ, сертифікат; “Професійна риторика” цикл підвищення</p>

кваліфікації Сумський державний університет, свідоцтво СП № 05408289/1454-23, 2023;
Он-лайн стажування “New and innovative teaching methods” Krakov University of Economics, Certificate NR 4410/MSAP/2023\$ 18.09-29.10.2023
1) Bilovol A.M., Tkachenko S.H., Stetsenko S.O. Lichen planus and comorbid conditions (a review of literature) // Wiadomosci Lekarskie. – 2019. – Т. LXXII, nr 3. – P. 447-451.
Korovay S., Stetsenko S., Bondareva A. Antioxidant protection status and lipoperoxidation processes in women with premature birth in different terms of gestation // Georgian Medical News. – 2019.- N 2 (287). – P. 20-25.
Long-term exposure to caffeinated energy drinks promotes apoptosis of cardiomyocytes and results in endothelial dysfunction in myocardial blood vessels / G. Gubina-Vakulyck, A. Onishchenko, O. Nakonechna, T. Gorbach, A. Bondareva, S. Stetsenko, H. Polikarpova // Malaysian Journal of Biochemistry & Molecular Biology. – 2020. – N 3. – P. 8-14.
Безродная А., Вишницкая И., Стеценко С., Ходош Э. Изучение показателей обмена белков в организме крыс под влиянием ингаляционной интоксикации «Вейпом» электронных сигарет // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. – 2019. - № 1 (77). – С. 86-90.
Коровай С.В., Стеценко С.О., Бондарева А.В. Оцінка метаболізму нітроген оксиду та синтезу ендотеліну-1 у жінок із невиношуванням вагітності на різних термінах // Експериментальна і клінічна медицина. – 2019. - № 2 (83). – С. 76-81.
Бабенко О.В., Брюханова Т.О., Наконечна О.А., Васильєва І.М., Стеценко С.О. Порівняльна характеристика

експериментальних моделей хронічного коліту, що відтворюється в умовах in vivo. // Медицина сьогодні і завтра. – 2022. – 91 (1).
Брюханова Т.О., Наконечна О.А., Горбач Т.В., Єфімова С.Л., Стеценко С.О. Вплив наночастинок ортованадату гадолінію з домішкою європію GDVO₄:EU₃+ з попереднім УФ-опроміненням та без нього на генерацію активних форм кисню у лейкоцитах щурів // Ж. Медична та клінічна хімія. – 2023. - № 3. – С. 46-50.

3) Інформативні показники в діагностиці та моніторингу захворювань (навчальний посібник) / Жуков В.І., Моїсеєнко А.С., Наконечна О.А., Стеценко С.О., Васильєва І.М. - Х.: ХНМУ; Видавець О.А. Мірошніченко. – 2019. – 396 с.
Nakonechna O.A., Stetsenko S.O., Bondareva A.V. Water-salt and mineral metabolism. Urinary function of kidney. Normal and pathological components of urine. Textbook for students of general medicine and dentistry. – Kharkiv: KhNMU, 2020. – 64 p.
Біоенергетичні процеси: біологічне окиснення; окисне фосфорилування; синтез АТФ (навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять з біологічної хімії) / Наконечна О.А., Ярмиш Н.В., Стеценко С.О., Мартинова С.М. - Х.: ХНМУ, 2021. – 56 с.
Клінічні і метаболічні показники в діагностиці і моніторингу захворювань (монографія) / Вінник Ю.О., Багмут І.Ю., Колісник І.Л., Наконечна О.А., Стеценко С.О. - Х.: Золоті сторінки, 2020. – 296 с.

12) Перспективи використання віртуальної ПЛР-лабораторії при вивченні біохімії у медичних ВНЗ / Наконечна О.А., Стеценко С.О., Ткаченко А.С., Ткаченко В.Л. // Матер. XVI Всеукр. науково-

практ. конф. з міжнародною участю «Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України». – 16-17 травня 2019. – Тернопіль. – С. 116-117. Обґрунтування нового мотиваційного підходу в організації самостійної роботи студентів на кафедрі біологічної хімії / Наконечна О.А., Стеценко С.О. // Матер. ЛІІІ навчально-методичної конференції ХНМУ «Студентоцентризований навчальний процес, як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти». – 29 січня 2020. - Х.: ХНМУ. – С. 131-134

Дистанційна форма освітнього процесу: переваги, недоліки, шляхи удосконалення / Попова Л.Д., Наконечна О.А., Стеценко С.О., Васильєва І.М. // Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення: матеріали ХVІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20-21 травня 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – С.404-406.

Проблеми навчання іноземних студентів на кафедрі біологічної хімії в умовах дистанційної форми освітнього процесу / Попова Л.Д., Наконечна О.А., Стеценко С.О., Васильєва І.М. // Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку: матеріали LІV навчально-методичної конференції ХНМУ (Харків, 17 березня 2021 р.) / МОЗ України, ХНМУ. – Х.: ХНМУ, 2021. – Вип. 11. – С. 125-128.

Роль біологічної хімії в підготовці здобувачів вищої медичної освіти / Брюханова Т.О., Наконечна О.А., Стеценко С.О. // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних

						<p>освітніх закладах: Матеріали XIV Міжрегіональної науково-методичної інтернетконференції, 14–15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 9-11. The impact of education gamification methods on biological chemistry learning / Briukhanova T.O., Nakonechna O.A., Stetsenko S.O. //International scientific conference “Medical and biological sciences: innovations of the future”. – December 28-29 2021. – Lublin, Republic of Poland. – P. 130-131. Досвід використання методу запрограмованих помилок при викладанні біологічної хімії в умовах он-лайн навчання / Денисенко С., Стеценко С., Ярмиш Н., Васильєва І. // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матер. III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023. - С. 214-215. 19) Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини. Член Харківського медичного товариства клінічної лабораторної діагностики.</p>	
123183	Алексєєва Наталія Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 010639, виданий 16.05.2001, Агестат доцента 12ДЦ 047009, виданий 25.02.2016	31	ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Харківський медичний інститут, 1986р., диплом НВ №815551 від 30.06.1986 р., «Педіатрія», лікар-педіатр Спеціалізація – «Дитяча пульмонологія» Кандидат мед. наук. - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №010639, 16.05.01р.) Тема дисертації: «Діагностичні критерії і механізми формування рецидивуючого, хронічного бронхітів і бронхіальної астми у дітей» Доцент кафедри педіатрії, 12ДЦ № 047009 від 25.02.2016 р. Підвищення кваліфікації в Харківському національному медичному університеті за

спеціальністю 011
"Освітні, педагогічні
науки" - назва циклу
підвищення
кваліфікації: "Освітні
інновації". Свідоцтво
ПК
№01896866/000018-
21, видане ХНМУ
12.04.2021
1) Макеєва Н.І,
Алексєєва Н.П.,
Цимбал В.М.,
Андрущенко В.В.,
Малахова В.М. Levels of
IL-4 and G-interferon in
children's blood serum
as predictors of asthma
formation //
Neonatology, Surgery
and Perinatal Medicine,
8(3(49))
[https://doi.org/10.24061/
/2413-
4260.XIII.3.49.2023.7](https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIII.3.49.2023.7)
// р.52-58
- Макеєва Н.І., Бутов
Д., Алексєєва Н.П.,
Васильченко Ю.В.,
Яворович М.В.,
Бірюкова М.К., Коваль
В.А. Relationship of
inflammatory
endothelial markers with
the severity of asthma in
children // Med J (Krag),
2019, 52(2) // р. 49-54
2) Патент України на
винахід - Макеєва Н.І.,
Алексєєва Н.П.,
Яворович М.В.,
Бірюкова М.К.,
Малахова В.М. Спосіб
прогнозування
формування
bronхіальної астми у
дітей до 6 років з
повторними епізодами
bronхообструктивного
синдрому. Патент №
118517, номер заявки - а
2017 10781, дата
пріоритету 25.01.2019,
бюл. № 2 25.01.2019.
- Макеєва Н.І.,
Алексєєва Н.П.,
Бірюкова М.К.
Науковий твір «Анкета-
опитувальник
визначення ризику
формування
bronхіальної астми у
дітей з повторними
епізодами
bronхообструктивного
синдрому (додаток до
медичної карти
стаціонарного хворого
або історії розвитку
дитини) // Авторське
свідоцтво (власник
ХНМУ) №84304.
Номер заявки 86690
від 08.01.2019,
Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір 10.01.2019
4) Bronchial asthma in
children. Clinics,
diagnostics, treatment :
methodical elaborations
for foreign students /
comp. Nataliia
Makieieva, Maryna
Biriukova, Natalia

Alekseeva, Oksana Afanasieva, Viktoriia Golovachova. – Kharkov: KhSMU, 2021. – 24 p.
- Educational case history on Pediatrics (4th year – Pediatrics, 5th year – Diseases of blood system in children) : practical policies for students / comp. N.I.Makieieva, K.K.Iarova, N.P.Alieksieieva et al. – Kharkiv: KhNMU, 2021. – 36 p.
- Атопічний дерматит, алергічний риніт, кропив'янка у дітей : метод. вказ. для студентів / упоряд. Н. І. Макеєва, М. К. Бірюкова, Н. П. Алексєєва та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – 24 с.
- Навчальна історія хвороби з педіатрії (4 курс – педіатрія, 5 курс – Хвороби системи крові у дітей).
Методичні вказівки для студентів /Макеєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Афанасьєва О.О., Головачова В.О., Бірюкова М.К., Піддубна І.М. – Харків, ХНМУ, 2020. – 37 с.
8) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри педіатрії №2 Харківського національного медичного університету «Стратифікація факторів ризику хронічної бронхолегеневої патології у дітей з обструкцією дихальних шляхів», 2017-2019 рр.
- Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри педіатрії №2 Харківського національного медичного університету «Прогнозування контролю бронхіальної астми дітей з урахуванням маркерів запалення та стану аерогематичного бар'єру легенів», 2020-2022 рр.
- Порівняльна характеристика факторів ризику та маркерів формування і прогресування бронхіальної астми у дітей в віковому аспекті. КПКВК № 2301020 (прикладна), № держреєстрації 0123У101768. Строки виконання 2023-2025 12) Макеєва Н.І., Ярова

К.К., Алексеева Н.П.,
Одинец П.Ю.
Бронхообструктивний
синдром та
формування хронічної
бронхолегеневої
патології у дітей:
фактори ризику //
Проблемні питання
діагностики та
лікування дітей з
соматичною
патологією / Мат-ли
Української науково-
практичної
конференції лікарів-
педіатрів з
міжнародною участю. –
Харків, 17-18 березня
2020р. – 218 с.
- Макеева Н.І., Ярова
К.К., Алексеева Н.П.,
Афанасьєва О.О.,
Бірюкова М.К. Модель
студентцентрованого
навчання із
застосуванням
інноваційних методик
на клінічних кафедрах
// Студентцентрований
навчальний процес як
запорука забезпечення
якості вищої медичної
освіти: матеріали ЛІІІ
нав.-метод. Конф.
ХНМУ (Харків, 29 січня
2020 р.) / Міністерство
охорони здоров'я
України,
Харк.нац.мед.ун-т. –
ХНМУ, 2020.- Вип.10. –
236с./ 123-126ст.
- Макеева Н.І.,
Алексеева Н.П.,
Бірюкова М.К.,
Семеренко А.І.
Антибіотикотерапія на
першому році життя і
ризик формування
бронхіальної астми у
дітей // Проблемні
питання діагностики та
лікування дітей з
соматичною
патологією / Мат-ли
Української науково-
практичної
конференції лікарів-
педіатрів з
міжнародною участю,
19-20 березня 2019р.,
м.Харків, Стиль-Издат
типографія, 2019, 218 с/
С121-122.
- Одинец Ю.В.,
Макеева Н.І., Казанов
В.Я., Саратов В.М.,
Алексеева Н.П.
Стратифікація
соціально-біологічних
факторів ризику
хронічної
бронхолегеневої
патології у дітей з
обструкцією дихальних
шляхів // // Проблемні
питання діагностики та
лікування дітей з
соматичною
патологією / Мат-ли
Української науково-
практичної
конференції лікарів-
педіатрів з
міжнародною участю. –

						<p>Харків, 17-18 березня 2020р. – 218 с. / С.116-118</p> <p>- Макєєва Н.І., Алексєєва Н.П., Васильченко Ю.В., Бірюкова М.К., Цимбал В.М. Біологічна таргетна терапія тяжкої астми у дітей // // Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією / Мат-ли Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю. – Харків, 2021р. – С.120-122.</p> <p>- Макєєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Бірюкова М.К., Цимбал В.М., Семеренко Г.І. Рівень ІЛ-4 у дітей з рецидивуючим бронхообструктивним синдромом та астмою // Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією / Мат-ли Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю. – Харків, 2021р. – С.115-117.</p> <p>- Макєєва Н.І., Алексєєва Н.П. Вплив базисної терапії на якість життя дітей з бронхіальною астмою // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Профилактическая медицина: сегодня и завтра», м.Андіжан, Узбекистан, 7-8 липня 2019 р, С.308</p> <p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018/2019 н.р. – 300 години 2. 2019/2020 н.р. – 475 година 3. 2020/2021 н.р. – 425 годин 4. 2021/2022 н.р. – 460 годин 5. 2022/2023 н.р. – 250 годин <p>19) Дійсний член: - Асоціації педіатрів України - Асоціації превентивної та антиейджинг медицини</p>	
41055	Зайцева Ольга	Завідувач кафедри,	V факультет з підготовки	Диплом спеціаліста,	48	ОК 9 Основи біологічної	Закінчила Харківський державний університет,

	Василівна	Основне місце роботи	іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: Біофізика, Диплом доктора наук ДД 002912, виданий 21.05.2003, Атестат професора ПР 002439, виданий 23.10.2003	фізики та медична апаратура	1971р. Спеціальність "Біофізика", Диплом Ю №989229, Кваліфікація "Біофізик" Доктор біологічних наук, диплом ДД№002912, видано на підставі рішення Вищої атестаційно комісії України від 21.05.2003р., 14.02.01 «Гігієна» «Эколого-гигиенические основы охраны водных объектов от загрязнения сточными водами производства поверхностно-активных веществ» Професор кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, атестат ПРН№002439 від 23.10.2003. Присвоєно звання заслуженого професора ХДМУ 29.04.2005 р., наказ №71-к. Міжнародне стажування професорсько-викладацького складу «Оцінювання в академічному дидактичному процесі – європейський досвід» при Інституті міжнародних відносин "GLOBAL", Люблін, Польща, 20.05.2021 – 30.07.2021 180 год./6 ECTS cred. Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при Навчально-науковому інституті якості освіти ХНМУ. 16.03.2021 – 11.05.2021 10 год./0.3 ECTS cred. Цикл підвищення кваліфікації "Сучасні педагогічні технології у вищій освіті". ННІ ПО ХНМУ. 13.11.2023 – 24.11.2023. 80 год./ 2.7 ECTS cred. Підвищення кваліфікації на національній он-лайн платформі «Дія.Освіта» при Міністерстві цифрової трансформації України. Освітній серіал "Кіберяні", 15 жовтня 2023р. Сертифікат №То053989213 (0,2 кредити ЕКТС) Підвищення кваліфікації на національній он-лайн платформі «Дія.Освіта» при Міністерстві цифрової трансформації України. Освітній серіал "Обережно!
--	-----------	----------------------	--	---	-----------------------------	---

Кібершахраї" 15 жовтня 2023р. Сертифікат №То053987957 (0,1 кредити ЄКТС) Сертифікат "Цифрограм для медичних працівників"; (рівень С1), #До000962112 від 18.10.2023 р. Тестування по визначенню рівня цифрової грамотності на національній он-лайн платформі «Дія.Освіта» при Міністерстві цифрової трансформації України. FCE B2 сертифікат №75/2015, 2015р. International House Language Center
1) Knigavko V.G., Batyuk L.V., Zaytseva O.V., Bondarenko M.A., Ponomarenko N.S., Rukin A.S. Mathematical modeling of the processes of formation of single-stranded damages of large size and their transformation into double-stranded discontinuities of cellular DNA // Медична та клінічна хімія. Т. 21. № 3(80). – 2019. - P.33-34. Bondarenko M. A., Knigavko V. G., Zaytseva O. V., Rukin A. S. Mathematical modeling of DNA damages in irradiated cells at different oxygenation degrees. // Cybernetics and Computer Engineering (Кібернетика та обчислювальна техніка). – 2019. - №3 (197). – С. 51-64. Bondarenko M. A., Knigavko V. G., Zaytseva O. V., Nikonov Yu. A., Kovalenko G. A. New Conceptual Interpretations of Mechanisms for the Repair of Double-Strand DNA Breaks and Their Mathematical Modeling. // Research Journal of Pharmacy and Technology. – 2020. – 13(1). – P. 249-256. (SCOPUS) <https://doi.org/10.5958/0974-360X.2020.00084.0> <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/27741>
Bondarenko M., Zaytseva O., Trusova V., Moiseenko A., Rukin A., Utytskykh T., Morozova O. Luminescent analysis of blood serum for diagnostics of pathological and pre-pathological states of cancer patients. // Journal of Fluorescence. 2021. <https://doi.org/10.1007/>

s10895-021-02744-x
(SCOPUS)
Бондаренко М.А.,
Зайцева О.В., Трусова
В.М. Моделювання
молекулярних
механізмів формування
радіаційної адаптивної
відповіді. // East Eur. J.
Phys. 2021. №2. P.177-
188
<https://doi.org/10.26565/2312-4334-2021-2-16>
(SCOPUS)
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28702>
Mykhailo S.
Myroshnychenko, Inna I.
Torianyk, Oleksandr V.
Arseniev, Valentyn V.
Franchuk, Olga V.
Zaytseva, Maryna A.
Bondarenko, etc.
Morphological and
functional features of the
mucous membrane of
small and large intestine
in patients with COVID-
19 and in post-COVID-19
period. // Wiadomości
Lekarskie, Vol. LXXV,
Iss. 9 Part 2, Sept 2022.
P. 2198-2203.
<https://doi.org/10.36740/WLek202209203>
(SCOPUS)
Mykhailo S.
Myroshnychenko, Nana
M. Pasiyeshvili, Nataliia
V. Kapustnyk,
Volodymyr D.
Markovskiy, Yuliia M.
Kalashnyk-Vakulenko,
Olga V. Zaytseva,
Maryna A. Bondarenko,
Oleksandr V. Morozov,
Dmytro V. Molodan.
Morphological
assessment of the lungs
in postcovid-19
syndrome: analysis of
autopsy material. //
Wiadomości Lekarskie,
Vol. LXXVI, Iss. 5 Part 1,
May 2023. P. 1030-1037.
<https://doi.org/10.36740/WLek202305120>
(SCOPUS)
Жулікова М.В.,
Мирошніченко М.С.,
Наконечна О.А.,
Жуліков О.О., Зайцева
О.В., Бібіченко В.О.,
Мирошніченко С.О.,
Ковальцова М.В.
Життєздатність та види
загибелі лейкоцитів
крові щурів з
синдромом
полікістозних яєчників
за умов переривчастого
холодового впливу. //
Фізіологічний журнал,
2023. Т.69, №3, С.33-42
(Ж-л з переліку МОН
України)
Adil N. Huseynov,
Vladislav A. Malanchuk,
Mykhailo S.
Myroshnychenko, Olga
V. Zaitseva.
Experimental and
morphological
assessment of the

influence of hydroxyapatite-containing osteotropic material and electrical stimulation on reparative osteogenesis of the lower jaw. // Polski Mercuriusz Lekarski, 2023, Vol. LI, issue 4, p. 358-366. (SCOPUS)

12) Bondarenko M., Zaytseva O., Rukin O. Electronic learning courses: creation and implementation // Trends in the scientific development. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 28 September – 01 October 2021. P. 212-213. URL: <https://isg-konf.com>. Available at: <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.II>

24 год./0,8 ECTS cred. Bondarenko M., Zaytseva O., Rukin O. Modern requirements for competencies of scientific and pedagogical employees of higher education institutions // InterConf, 2021, (78), 41-46. I International Scientific and Practical Conference "Scientific goals and purposes in XXI century" (7-8 October 2021, Seattle, USA) <https://doi.org/10.51582/interconf.7-8.10.2021.005>

18 год./0,6 ECTS cred. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С., Човпан Г.О. Інформаційні та полікультурні компетенції сучасного викладача вищої освіти. // Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 14-15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 38-39.

18 год./0,6 ECTS cred. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Рукін О.С., Пономаренко Н.С. Система електронної підтримки навчального процесу у Харківському національному медичному університеті. // Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 14-15 грудня 2021 р., м.

Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 127-129. 18 год./0,6 ECTS cred.

Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С. Інформаційно-комунікаційні компетентності викладача в сучасному медичному освітньому середовищі / Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 5 (33). С. 382-387. <https://jmbs.com.ua/archive/6/5>, <https://doi.org/10.26693/jmbs06.05.382> (VI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук», 29 жовтня 2021 р., Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, Миколаїв, Україна) 24 год./0,8 ECTS cred.

Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С., Човпан Г.О. Особливості підготовки здобувачів вищої медичної освіти на кафедрі медичної та біологічної фізики і медичної інформатики в умовах воєнного часу. // Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education», May 10–13, 2022, Florence, Italy. P.421-424. <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.18>

24 год./0,8 ECTS cred.

Зайцева О. В., Бондаренко М.А., Пономаренко Н. С., Солодовніков А. С., Рукін О. С. Освітня діяльність серед контингенту іноземних здобувачів освіти в умовах воєнного часу // Матер. XV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 15-16 листопада 2022. С. 61-62. http://https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/31265/1/Abstracts_XV_Int_Conf_Teaching_Natural_Science_2022.pdf

24 год./0,8 ECTS cred.

Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Бондаренко Ю.О.,

Рукін О.С.,
Солодовніков А.С.
Дистанційне навчання
в Харківському
національному
медичному
університеті. //
Proceedings of the 10th
International scientific
and practical conference
“Analysis of modern
ways of development of
science and scientific
discussions” (November
29 - December 02, 2022)
Bilbao, Spain.
International Science
Group. 2022. С. 346-347.
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.10>
24 год./0,8 ECTS cred.

Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А.,
Солодовніков А.С.,
Пономаренко Н.С.
Освітній процес на
кафедрі медичної та
біологічної фізики і
медичної інформатики
в умовах воєнного
стану.// Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Актуальні питання
педагогіки вищої
медичної освіти» в он-
лайн режимі (23
березня 2023 р.)
ХНМУ, Харків,
Україна. 2023. С. 76-77.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32104>

Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А.,
Радзішевська Є.Б.,
Солодовніков А.С.,
Пономаренко Н.С.
Впровадження плану
розвитку цифрових
компетентностей
здобувачів вищої
медичної освіти у
Харківському
Національному
Медичному
Університеті. // XXIII
Міжнародна науково-
практична
конференція «The
influence of society on
the development of
science and the
invention of new
methods», 13-16 червня
2023 р., Прага, Чехія, с.
183-184.

Зайцева О.В.,
Радзішевська Є.Б.,
Бондаренко М.А.,
Пономаренко Н.С.,
Солодовніков А.С.
Сучасні проблеми
розбудови електронної
системи охорони
здоров'я в Україні. V
міжнар. конф.
“Theoretical and
empirical scientific
research: concept and
trends» 23.06.2023
Оксфорд, GBR, р. 187-
192

Зайцева О.В.,

						<p>Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С. Актуальні питання цифрової трансформації освіти майбутніх лікарів у Харківському національному медичному університеті. І міжнар. наук. конф. «Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки». Полтава, Україна 23.06.2023 Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Стохастична модель поведінки пухлинно- імунного континуума. // III Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT CHALLENGES OF SCIENCE AND EDUCATION» 13- 15.11.2023 року, Берлін, Німеччина. С.135-142 19) Дійсний член: Харківське обласне відділення Українського біофізичного товариства Українське товариство клітинної біології Всеукраїнське об'єднання медичних фізиків Federation of European Biochemical Societies 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 49 років</p>	
134070	Красовська Катерина Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030621, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 033242, виданий 30.11.2012	19	ОК 15 Основи медсестринства.	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2000р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою ЛО ВЕ №001221 к.мед.н., диплом ДК № 030621 від 15.12. 2005 р. ВАК України Диплом магістра ANº 007842, від 30.06.2001, спеціалізація, 14.01.02 Внутрішні хвороби Сертифікат лікаря спеціаліста №1711 від 15.06.2001 Атестат доцента 12/ДЦ№033242 від 30.11.2012 ПАЦ «Терапія», ХМАПО, 2011 Посвідчення ТУ 01896866/000966-20 від 09.10.20 Посвідчення №1163 про підтвердження категорії з терапії від 12.10.21 Свідоцтво ПК

№01896866/000234-23
від 24.11.2023 р. про
проходження курсів
підвищення
кваліфікації « Сучасні
педагогічні технології у
вищій освіті».2,68 кр.

1)Бильченко О. С.,
Красовская Е. А.,
Химич Т. Ю.
Лекарственно-
индуцированные
интерстициальные
поражения легких //
Клінічна
імунологія.Алергологія
. Інфектологія. –2019. –
№ 2 (115). – С. 66.
Oksana V. Veremienko,
Kateryna A. Krasovska,
Victoria A. Savoskina
//CLINICAL FEATURES
OF THE BECK`S
SARCOIDOSIS
Wiadomości Lekarskie,
VOLUME LXXIV, ISSUE
5, MAY 2021 p.1289-
1290.
Красовська К. О.,
Петленко В.С. Гендерні
особливості у різних
фенотипів хронічного
обструктивного
захворювання легень//
«Вітчизняна та світова
медицина: вимоги
сьогодення», Дніпро,
15-16 січня 2021р.:
збірник матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції-Дніпро,
2021.-С.56-58.
Семидоцька Ж. Д., І. О.
Чернякова, К. О.
Красовська
Сучасні освітні
технології в умовах
дистанційного
навчання на кафедрі
пропедевтики
внутрішньої медицини
// Актуальні питання
педагогіки вищої
медичної освіти :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
Харків, 21 березня 2023
р. / ХНМУ. – Харків,
2023. – С. 233–235.
4) Дневник
производственной
практики;Уход за
больными; студентов 2-
го курса медицинских
ВУЗов
стоматологического
факультета / Т. С.
Оспанова, О. С.
Бильченко, Т. Ю.
Химич, Е. А.
Красовская, Г. В.
Еременко, О. В.
Веремеенко, Е. Н.
Пионова, Н. С.
Трифоновна, А. А.
Бабичева. – Харьков :
ХНМУ, 2019. – 40 с.
Щоденник з
виробничої практики
«Догляд за хворим»

для студентів 2-го курсу медичних ВНЗ стоматологічного факультету / Т. С. Оспанова, О. С. Більченко, Т. Ю. Хіміч, О. В. Авдєєва, К. О. Красовська, Г. В. Єрьоменко, О. В. Веремієнко, О. М. Піонова, Н. С. Трифонова, О. О. Бабичева.– Харків : ХНМУ, 2019. – 36 с.
Diary for the practical training “Patient’s care” for 2nd year English-medium students of dentistry faculty of medical university / T. S. Ospanova, O. S. Bilchenko, T. Yu. Khimich, O. V. Avdeyeva, K. A. Krasovskaya, G. V. Yeryomenko, O. V. Veremyenko, O. M. Pionova, N. S. Tryfonova. – Kharkiv : Khnmu, 2019. – 28 p.
Робочий зошит з дисципліни “Пропедевтики внутрішньої медицини” для самостійної роботи здобувачів освіти III курсу Упорядники Т.В. Бездітко, Т.Ю. Хіміч, К.О. Красовська, Є.О. Болокадзе, І.О. Чернякова Харків : ХНМУ, 2023. 40 с.
6).Петленко В. А. – 2019-2021р.
Груздо В.В. 2022-2024
12) Семидоцька Ж. Д., , І. О. Чернякова, К. О. Красовська
Духовні аспекти таємниці лікування й інноваційні технології вищої медичної освіти // Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма), Львів, 2 червня 2023 р. – Львів :Видавництво Львівської політехніки, 2023. – С. 26—31.
Клинические наблюдения больных с лекарственно-индуцированным интерстициальным поражением легких/ Більченко О.С., Красовська К.О., Хіміч Т.Ю.//Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-

						<p>практичної конференції м.Львів, 22-23 лютого 2019 року.-Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2019.-С.100</p> <p>Иммунопатогенез саркоидоза/ Більченко О.С., Красовская К.О., Хіміч Т. Ю., Савоськіна В. А.//</p> <p>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю: Щорічні терапевтичні читання присвячені пам'яті академіка Л.Т. Малої, 11 квітня 2019, Харків</p> <p>О некоторых случаях лекарственно-индуцированных интерстициальных поражений легких/ Бильченко О.С., Красовская Е.А., Веремеенко О. В.//</p> <p>Актуальні питання внутрішньої медицини: наук.-практ. конф. Одеса, 7-8 травня 2019 року: тези.до. - Одеса ТОВ «Рекламно-производственное предприятие «ЭкспрессРеклама», 2019. – 86 с.</p> <p>Красовська К. О., Петленко В.С. Гендерні особливості у різних фенотипів хронічного обструктивного захворювання легень// «Вітчизняна та світова медицина: вимоги сьогодення», Дніпро, 15-16 січня 2021р.: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції-Дніпро, 2021.-С.56-58.</p> <p>13) викладання англійською мовою 2020/2021 н.р. – 74 години, 2021/2022 н.р. - 74 години, 2022/2023 н.р. - 80 годин</p> <p>20)досвід практичної роботи за спеціальністю - 22 роки</p> <p>Сертифікат курсів ХНМУ з англійської мови з дозволом викладання англійською мовою</p>
27429	Хіміч Тетяна Юріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом</p>	26	<p>ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині</p> <p>Закінчила Харківський медичний інститут, 1991р., спеціальність «Лікувальна справа», Диплом з відзнакою РВ №0 825046</p> <p>Клінічна ординатура за спеціальністю «Ендокринологія» Свідоцтво №12 31.08.1993</p> <p>К.мед.н., диплом КН № 015043 14.01.02</p> <p>Внутрішні хвороби від 12.12. 1996р. ВАК України</p> <p>Диплом доцента 12ДЦ</p>

спеціаліста,
Харківський
медичний
інститут, рік
закінчення:
1991,
спеціальність:
Лікувальна
справа, Диплом
кандидата наук
КН 015043,
виданий
12.12.1996,
Агестат доцента
12ДЦ 016013,
виданий
22.12.2006

№ 016013, від
22.12.2006,
Сертифікат лікаря
спеціаліста клінічна
імунологія, №17306 від
17.11.2010
Сертифікат лікаря
спеціаліста
алергологія, №1513С
від 29.12.2017
Закінчила Харківський
гуманітарний
університет «Народна
українська академія» за
ОП «Англійська мова
та переклад», ступінь
вищої освіти бакалавр.
Диплом з відзнакою
В22 №171531
ПАЦ «Алергологія»,
ХНМУ, 2016
Вища категорія зі
спеціальності
«Алергологія»
Посвідчення №2607
від 28.11.2017
ПАЦ «Клінічна
імунологія», ДНМУ,
2014
Вища категорія зі
спеціальності
«Клінічна імунологія»,
Посвідчення №4952
від 06.05.2021
Вища категорія з
Терапії, Посвідчення
№8151 від 12.10.21
Підвищення
кваліфікації «Сучасні
технології навчання»
НФУ, 2018р,
Посвідчення № 263
Підвищення
педагогічної
кваліфікації «Сучасні
педагогічні технології у
вищій освіті», ХНМУ,
2023 р.
Свідотцтво №
01896866/000254-23
4)
Бильченко О. С.,
Красовская Е.А., Химич
Т. Ю. Лекарственно-
индуцированные
интерстициальные
поражения легких //
Клінічна
імунологія.Алергологія
. Інфектологія. –2019. –
№ 2 (115). – С. 66.
Дневник
производственной
практики; Уход за
больными для
студентов 2-го курса
медицинских ВУЗов
стоматологического
факультета / Т. С.
Оспанова, О.
С.Бильченко, Т. Ю.
Химич, Е. А.
Красовская, Г. В.
Еременко, О.В.
Веремеенко, Е. Н.
Пионова, Н. С.
Трифопова, А. А.
Бабичева. – Харьков :
ХНМУ, 2019. – 40 с.
Щоденник з
виробничої практики
«Догляд за хворим»
для студентів 2-го
курсу медичних ВНЗ
стоматологічного

факультету / Т. С. Оспанова, О. С. Більченко, Т. Ю. Хіміч, О. В. Авдєєва, К. О. Красовська, Г. В. Єрьоменко, О. В. Веремієнко, О. М. Піонова, Н. С. Трифонова, О. О. Бабичева. – Харків : ХНМУ, 2019. – 36 с.

Diary for the practical training “Patient’s care” for 2nd year English-medium students of dentistry faculty of medical university / T. S. Ospanova, O. S. Bilchenko, T. Yu. Khimich, O. V. Avdeyeva, K. A. Krasovskaya, G.V. Yeryomenko, O. V. Veremyenko, O. M. Pionova, N.S.Tryfonova. – Kharkiv : Khnmu, 2019. – 28 p.

12) Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Піонова О.М., Панченко М.В. Деякі проблеми якості освіти вищих навчальних закладів //Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 12-13 квітня 2019 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2019.

Хіміч Т.Ю., Піонова О.М.Рижова Д.В., Літвінова К.О.Bruton's disease (hereditary urogammaglobulinemia) //Матеріали міжнародного студентського конгресу "MUISCMED 2019", "Current and Emerging Diseases ", Maltepe university, Istambul, Turkey, 16-17 may 2019

Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Авдєєва О.В., Піонова О.М. Думка студентів щодо студентоцентрованої системи навчання. Студентоцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти ЛІІІ навчально-методична конференція ХНМУ, 29 січня 2020, Харків

Хіміч Т.Ю., Савво О.М. Ефективність застосування дієтичної добавки цитроімунал у профілактичному лікуванні дорослих і дітей з частими захворюваннями лор-органів Новини Медицини та Фармації №2 (746), 2021 С 8-10

Оспанова Т.С., Хіміч

Т.Ю., Авдєєва О.В.,
Піонова О.М.,
Панченко М.В. Вища
освіта для медичних
сестер. Перспективи
розвитку Актуальні
питання вищої
медичної
(фармацевтичної)
освіти: виклики
сьогодення та
перспективи їх
вирішення : матеріали
XVIII Всеукр. наук.-
практ. конф. в онлайн-
режимі за допомогою
системи microsoft teams
(Тернопіль, 20–21 трав.
2021 р.) / Терноп. нац.
мед. ун-т імені І. Я.
Горбачевського МОЗ
України. – Тернопіль :
ТНМУ, 2021. 374-378
Оспанова Т.С., Хіміч
Т.Ю., Авдєєва О.В.,
Піонова О.М., Лещина
І.В. Проблеми та
перспективи вищої
освіти за рівнем
магістра
медсестринства
Актуальні питання
вищої медичної
(фармацевтичної)
освіти: виклики
сьогодення та
перспективи їх
вирішення : матеріали
XVIII Всеукр. наук.-
практ. конф. в онлайн-
режимі за допомогою
системи microsoft teams
(Тернопіль, 20–21 трав.
2021 р.) / Терноп. нац.
мед. ун-т імені І. Я.
Горбачевського МОЗ
України. – Тернопіль :
ТНМУ, 2021. С 378-382
Робочий зошит з
дисципліни
“Пропедевтики
внутрішньої медицини”
для самостійної роботи
здобувачів освіти III
курсу Упорядники Т.В.
Бездітко, Т.Ю. Хіміч,
К.О. Красовська, Є.О.
Болокадзе, І.О.
Чернякова Харків :
ХНМУ, 2023. 40 с.
Переддипломна
практика. Щоденник
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,
I курсу (одного року
навчання) та 2 курсу
(двох років навчання),
ОПП «Сестринська
справа», за
спеціальністю 223
«Медсестринство»
(очна форма навчання)
Автори: Хіміч Т.Ю.,
Ярошук А. В. Саратов
В.М., Свірепо П.В.//
Харків, ХНМУ, 2023;
28 стор.
Переддипломна
практика. Щоденник
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,

курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В., Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків, ХНМУ, 2023; 28 стор. Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання). Автори: Хіміч: Т.Ю., Ярощук А. В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків, ХНМУ, 2023; 29 стор. Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В., Саратов В.М., Свірепо П.В.// Харків, ХНМУ, 2023; 28 стор. Клінічна практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 2 курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В., Саратов В. М., Свірепо П. В.// Харків, ХНМУ, 29 стор., мова – українська, тираж - 50 екз. Первинна медико-санітарна допомога Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 1-го курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В.// Харків, ХНМУ, 2023, 24 стор. Експерт Національного

						<p>агентства із забезпечення якості вищої освіти Завуч кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства з 2010 року по 2023р.р. (Харківський національний медичний університет) Гарант ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти з 2022 р. Керівництво «магістр медицини» за ОП «Сестринська справа»</p> <p>2022 р – участь в розробці стандарту медичної допомоги "Спадковий ангіоневротичний набряк". Затверджено наказом МОЗ України від 26.01.2023 № 159 2023 р – участь в розробці клінічної настанови та стандарту медичної допомоги «Загальноваріабельний (первинний) імунодефіцит» 6) «Магістр» за ОП «Сестринська справа 2018-2020 н р. Тарнопольська Л. М. 2019 -2021н р. Лактіонова К. Є 2020 -2022н.р. Мусійко М. В., 2022-2024н.р Софієнко К. 13)2019- 2020н р-120 год 2020-2021 н р-130 год 2021-2022 н р- 100 год 2022-2023 н р- 250 год 19)Член МРГ відділу стандартизації медичної допомоги Державного експертного центру МОЗ України</p>	
27429	Хіміч Тетяна Юріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 015043, виданий</p>	26	ОК 26 Обстеження та оцінка здоров'я людини	<p>Закінчила Харківський медичний інститут, 1991р., спеціальність «Лікувальна справа», Диплом з відзнакою РВ №0 825046 Клінічна ординатура за спеціальністю «Ендокринологія» Свідоцтво №12 31.08.1993 К.мед.н., диплом КН № 015043 14.01.02 Внутрішні хвороби від 12.12. 1996р. ВАК України Диплом доцента 12ДЦ № 016013, від 22.12.2006, Сертифікат лікаря спеціаліста клінічна імунологія, №17306 від 17.11.2010 Сертифікат лікаря спеціаліста алергологія, №1513С від 29.12.2017 Закінчила Харківський гуманітарний</p>

12.12.1996,
Агестат доцента
12ДЦ 016013,
виданий
22.12.2006

університет «Народна українська академія» за ОП «Англійська мова та переклад», ступінь вищої освіти бакалавр. Диплом з відзнакою В22 №171531 ПАЦ «Алергологія», ХНМУ, 2016
Вища категорія зі спеціальності «Алергологія» Посвідчення №2607 від 28.11.2017
ПАЦ «Клінічна імунологія», ДНМУ, 2014
Вища категорія зі спеціальності «Клінічна імунологія», Посвідчення №4952 від 06.05.2021
Вища категорія з Терапії, Посвідчення №8151 від 12.10.21
Підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання» НФУ, 2018р, Посвідчення № 263
Підвищення педагогічної кваліфікації «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті», ХНМУ, 2023 р.
Свідотство № 01896866/000254-23
4)
Бильченко О. С., Красовская Е.А., Химич Т. Ю. Лекарственно-индуцированные интерстициальные поражения легких // Клінічна імунологія.Алергологія . Інфектологія. –2019. – № 2 (115). – С. 66.
Дневник производственной практики;Уход за больными для студентов 2-го курса медицинских ВУЗов стоматологического факультета / Т. С. Оспанова, О. С.Бильченко, Т. Ю. Химич, Е. А. Красовская, Г. В. Еременко, О.В. Веремеенко, Е. Н. Пионова, Н. С. Трифонова, А. А. Бабичева. – Харьков : ХНМУ,2019. – 40 с.
Щоденник з виробничої практики «Догляд за хворим» для студентів 2-го курсу медичних ВНЗ стоматологічного факультету / Т. С. Оспанова, О. С. Більченко, Т. Ю. Хімич, О. В. Авдєєва, К. О. Красовська, Г. В. Єрьоменко, О. В. Веремієнко, О. М. Піонова, Н. С. Трифонова, О. О. Бабичева.– Харків : ХНМУ, 2019. – 36 с.
Diary for the practical

training "Patient's care" for 2nd year English-medium students of dentistry faculty of medical university / T. S. Ospanova, O. S. Bilchenko, T. Yu. Khimich, O. V. Avdeyeva, K. A. Krasovskaya, G.V. Yeryomenko, O. V. Veremyenko, O. M. Pionova, N.S.Tryfonova. – Kharkiv : Khnmu,2019. – 28 p.

12) Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Піонова О.М., Панченко М.В. Деякі проблеми якості освіти вищих навчальних закладів //Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 12-13 квітня 2019 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Хіміч Т.Ю., Піонова О.М.Рижова Д.В., Літвінова К.О.Bruton's disease (hereditary urogammaglobulinemia) //Матеріали міжнародного студентського конгресу "MUISCMED 2019", "Current and Emerging Diseases ", Maltepe university, Istanbul, Turkey, 16-17 may 2019

Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Авдєєва О.В., Піонова О.М. Думка студентів щодо студентоцентрованої системи навчання. Студентоцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти ЛІІІ навчально-методична конференція ХНМУ, 29 січня 2020, Харків Хіміч Т.Ю., Савво О.М. Ефективність застосування дієтичної добавки цитроімунал у профілактичному лікуванні дорослих і дітей з частими захворюваннями лор-органів Новини медицини та фармації №2 (746), 2021 С 8-10

Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Авдєєва О.В., Піонова О.М., Панченко М.В. Вища освіта для медичних сестер. Перспективи розвитку Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх

вирішення : матеріали
XVIII Всеукр. наук.-
практ. конф. в онлайн-
режимі за допомогою
системи microsoft teams
(Тернопіль, 20–21 трав.
2021 р.) / Терноп. нац.
мед. ун-т імені І. Я.
Горбачевського МОЗ
України. – Тернопіль :
ТНМУ, 2021. 374-378
Оспанова Т.С., Хіміч
Т.Ю., Авдєєва О.В.,
Піонова О.М., Лещина
І.В. Проблеми та
перспективи вищої
освіти за рівнем
магістра
медсестринства
Актуальні питання
вищої медичної
(фармацевтичної)
освіти: виклики
сьогодення та
перспективи їх
вирішення : матеріали
XVIII Всеукр. наук.-
практ. конф. в онлайн-
режимі за допомогою
системи microsoft teams
(Тернопіль, 20–21 трав.
2021 р.) / Терноп. нац.
мед. ун-т імені І. Я.
Горбачевського МОЗ
України. – Тернопіль :
ТНМУ, 2021. С 378-382
Робочий зошит з
дисципліни
“Пропедевтики
внутрішньої медицини”
для самостійної роботи
здобувачів освіти III
курсу Упорядники Т.В.
Бездітко, Т.Ю. Хіміч,
К.О. Красовська, Є.О.
Болокадзе, І.О.
Чернякова Харків :
ХНМУ, 2023. 40 с.
Переддипломна
практика. Щоденник
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,
I курсу (одного року
навчання) та 2 курсу
(двох років навчання),
ОПП «Сестринська
справа», за
спеціальністю 223
«Медсестринство»
(очна форма навчання)
Автори: Хіміч Т.Ю.,
Ярощук А. В. Саратов
В.М., Свірепо П.В.//
Харків,ХНМУ,2023;
28 стор.
Переддипломна
практика. Щоденник
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,
I курсу (одного року
навчання) та 2 курсу
(двох років навчання),
ОПП «Сестринська
справа» , за
спеціальністю 223
«Медсестринство»
(заочна форма
навчання). Автори:
Хіміч Т.Ю., Ярощук
А.В. Саратов В. М.,
Свірепо П. В. //

Харків, ХНМУ, 2023; 28 стор. Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А. В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків, ХНМУ, 2023; 29 стор. Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В., Саратов В.М., Свірепо П.В. // Харків, ХНМУ, 2023; 28 стор. Клінічна практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 2 курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В., Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків, ХНМУ, 29 стор., мова – українська, тираж - 50 екз. Первинна медико-санітарна допомога Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 1-го курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В. // Харків, ХНМУ, 2023, 24 стор. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Завуч кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства з 2010 року по 2023р.р. (Харківський національний медичний університет) Гарант ОП

						<p>«Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти з 2022 р. Керівництво «магістр медицини» за ОП «Сестринська справа»</p> <p>2022 р – участь в розробці стандарту медичної допомоги "Спадковий ангіоневротичний набряк". Затверджено наказом МОЗ України від 26.01.2023 № 159 2023 р – участь в розробці клінічної настанови та стандарту медичної допомоги «Загальноваріабельний (первинний) імунodefіцит» 6) «Магістр» за ОП «Сестринська справа 2018-2020 н р. Тарнопольська Л. М. 2019 -2021н р. Лактіонова К. Є 2020 -2022н.р. Мусійко М. В., 2022-2024н.р Софієнко К. 13) 2019- 2020н р-120 год 2020-2021 н р-130 год 2021-2022 н р- 100 год 2022-2023 н р- 250 год 19) Член МРГ відділу стандартизації медичної допомоги Державного експертного центру МОЗ України</p>	
27429	Хіміч Тетяна Юріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 015043, виданий 12.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 016013, виданий 22.12.2006</p>	26	<p>ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.</p>	<p>Закінчила Харківський медичний інститут, 1991р., спеціальність «Лікувальна справа», Диплом з відзнакою РВ №0 825046 Клінічна ординатура за спеціальністю «Ендокринологія» Свідоцтво №12 31.08.1993 К.мед.н., диплом КН № 015043 14.01.02 Внутрішні хвороби від 12.12. 1996р. ВАК України Диплом доцента 12ДЦ № 016013, від 22.12.2006, Сертифікат лікаря спеціаліста клінічна імунологія, №17306 від 17.11.2010 Сертифікат лікаря спеціаліста алергологія, №1513С від 29.12.2017 Закінчила Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія» за ОП «Англійська мова та переклад», ступінь вищої освіти бакалавр. Диплом з відзнакою В22 №0171531 ПАЦ «Алергологія», ХНМУ, 2016 Вища категорія зі спеціальності «Алергологія»</p>

Посвідчення №2607 від 28.11.2017
ПАЦ «Клінічна імунологія», ДНМУ, 2014
Вища категорія зі спеціальності «Клінічна імунологія», Посвідчення №4952 від 06.05.2021
Вища категорія з Терапії, Посвідчення №8151 від 12.10.21
Підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання» НФУ, 2018р,
Посвідчення № 263
Підвищення педагогічної кваліфікації «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті», ХНМУ, 2023 р.
Свідотцтво № 01896866/000254-23
4)
Бильченко О. С., Красовская Е.А., Химич Т. Ю. Лекарственно-индуцированные интерстициальные поражения легких // Клінічна імунологія.Алергологія . Інфектологія. –2019. – № 2 (115). – С. 66.
Дневник производственной практики;Уход за больными для студентов 2-го курса медицинских ВУЗов стоматологического факультета / Т. С. Оспанова, О. С.Бильченко, Т. Ю. Химич, Е. А. Красовская, Г. В. Еременко, О.В. Веремеенко, Е. Н. Пионова, Н. С. Трифонова, А. А. Бабичева. – Харьков : ХНМУ,2019. – 40 с.
Щоденник з виробничої практики «Догляд за хворим» для студентів 2-го курсу медичних ВНЗ стоматологічного факультету / Т. С. Оспанова, О. С. Більченко, Т. Ю. Хімич, О. В. Авдєєва, К. О. Красовська, Г. В. Єрьоменко, О. В. Веремієнко, О. М. Піонова, Н. С. Трифонова, О. О. Бабичева.– Харків : ХНМУ, 2019. – 36 с.
Diary for the practical training “Patient’s care” for 2nd year English-medium students of dentistry faculty of medical university / T. S. Ospanova, O. S. Bilchenko, T. Yu. Khimich, O. V. Avdeyeva, K. A. Krasovskaya, G.V. Yeryomenko, O. V. Veremyenko, O. M.

Pionova, N.S.Tryfonova.
– Kharkiv : Khnmu,2019.
– 28 p.

12) Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Піонова О.М., Панченко М.В. Деякі проблеми якості освіти вищих навчальних закладів //Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 12-13 квітня 2019 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2019.

Хіміч Т.Ю., Піонова О.М.Рижова Д.В., Літвінова К.О.Bruton's disease (hereditary urogammaglobulinemia) //Матеріали міжнародного студентського конгресу "MUISCMED 2019", "Current and Emerging Diseases ", Maltepe university, Istanbul, Turkey, 16-17 may 2019

Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Авдєєва О.В., Піонова О.М. Думка студентів щодо студентоцентрованої системи навчання. Студентоцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти ЛІІІ навчально-методична конференція ХНМУ, 29 січня 2020, Харків

Хіміч Т.Ю., Савво О.М. Ефективність застосування дієтичної добавки цитроїмунал у профілактичному лікуванні дорослих і дітей з частими захворюваннями лор-органів Новини медицини та фармації №2 (746), 2021 С 8-10

Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Авдєєва О.В., Піонова О.М., Панченко М.В. Вища освіта для медичних сестер. Перспективи розвитку Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали ХVІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. 374-378

Оспанова Т.С., Хіміч

Т.Ю., Авдєєва О.В.,
Піонова О.М., Лещина
І.В. Проблеми та
перспективи вищої
освіти за рівнем
магістра
медсестринства
Актуальні питання
вищої медичної
(фармацевтичної)
освіти: виклики
сьогодення та
перспективи їх
вирішення : матеріали
XVIII Всеукр. наук.-
практ. конф. в онлайн-
режимі за допомогою
системи microsoft teams
(Тернопіль, 20–21 трав.
2021 р.) / Терноп. нац.
мед. ун-т імені І. Я.
Горбачевського МОЗ
України. – Тернопіль :
ТНМУ, 2021. С 378-382
Робочий зошит з
дисципліни
“Пропедевтики
внутрішньої медицини”
для самостійної роботи
здобувачів освіти III
курсу Упорядники Т.В.
Бездітко, Т.Ю. Хіміч,
К.О. Красовська, Є.О.
Болокадзе, І.О.
Чернякова Харків :
ХНМУ, 2023. 40 с.
Переддипломна
практика. Щоденник
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,
1 курсу (одного року
навчання) та 2 курсу
(двох років навчання),
ОПП «Сестринська
справа», за
спеціальністю 223
«Медсестринство»
(очна форма навчання)
Автори: Хіміч Т.Ю.,
Ярощук А. В. Саратов
В.М., Свірепо П.В.//
Харків,ХНМУ,2023;
28 стор.
Переддипломна
практика. Щоденник
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,
1 курсу (одного року
навчання) та 2 курсу
(двох років навчання),
ОПП «Сестринська
справа» , за
спеціальністю 223
«Медсестринство»
(заочна форма
навчання). Автори:
Хіміч Т.Ю., Ярощук
А.В. Саратов В. М.,
Свірепо П. В. //
Харків,ХНМУ,2023;
28 стор. Виробнича
практика Щоденник
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,
1 курсу (двох років
навчання), ОПП
«Сестринська справа»,
за спеціальністю 223
«Медсестринство»

(очна форма навчання). Автори: Хіміч: Т.Ю., Ярошук А. В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків, ХНМУ, 2023; 29 стор. Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А.В., Саратов В.М., Свірепо П.В.// Харків, ХНМУ, 2023; 28 стор. Клінічна практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 2 курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А.В., Саратов В. М., Свірепо П. В.// Харків, ХНМУ, 29 стор., мова – українська, тираж - 50 екз. Первинна медико-санітарна допомога Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 1-го курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А.В.// Харків, ХНМУ, 2023, 24 стор. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Завуч кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства з 2010 року по 2023р.р. (Харківський національний медичний університет) Гарант ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти з 2022 р. Керівництво «магістр медицини» за ОП «Сестринська справа»

2022 р – участь в розробці стандарту медичної допомоги "Спадковий

						ангіоневротичний набряк". Затверджено наказом МОЗ України від 26.01.2023 № 159 2023 р – участь в розробці клінічної настанови та стандарту медичної допомоги «Загальноваріабельний (первинний) імунодефіцит» 6)«Магістр» за ОП «Сестринська справа 2018-2020 н р. Тарнопольська Л. М. 2019 -2021н р. Лактіонова К. Є 2020 -2022н.р. Мусійко М. В., 2022-2024н.р Софієнко К. 13)2019- 2020н р-120 год 2020-2021 н р-130 год 2021-2022 н р- 100 год 2022-2023 н р- 250 год 19)Член МРГ відділу стандартизації медичної допомоги Державного експертного центру МОЗ України	
27429	Хіміч Тетяна Юріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 015043, виданий 12.12.1996, Агестат доцента 12ДЦ 016013, виданий 22.12.2006	26	ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Закінчила Харківський медичний інститут, 1991р., спеціальність «Лікувальна справа», Диплом з відзнакою РВ №0 825046 Клінічна ординатура за спеціальністю «Ендокринологія» Свідоцтво №12 31.08.1993 К.мед.н., диплом КН № 015043 14.01.02 Внутрішні хвороби від 12.12. 1996р. ВАК України Диплом доцента 12ДЦ № 016013,від 22.12.2006, Сертифікат лікаря спеціаліста клінічна імунологія, №17306 від 17.11.2010 Сертифікат лікаря спеціаліста алергологія, №1513С від 29.12.2017 Закінчила Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія» за ОП «Англійська мова та переклад», ступінь вищої освіти бакалавр. Диплом з відзнакою В22 №171531 ПАЦ «Алергологія», ХНМУ, 2016 Вища категорія зі спеціальності «Алергологія» Посвідчення №2607 від 28.11.2017 ПАЦ «Клінічна імунологія», ДНМУ, 2014 Вища категорія зі спеціальності «Клінічна імунологія», Посвідчення №4952 від 06.05.2021 Вища категорія з Терапії, Посвідчення

№8151 від 12.10.21
Підвищення
кваліфікації «Сучасні
технології навчання»
НФУ, 2018р,
Посвідчення № 263
Підвищення
педагогічної
кваліфікації «Сучасні
педагогічні технології у
вищій освіті», ХНМУ,
2023 р.
Свідотство №
01896866/000254-23
4)
Бильченко О. С.,
Красовская Е.А., Химич
Т. Ю. Лекарственно-
индуцированные
интерстициальные
поражения легких //
Клінічна
імунологія.Алергологія
. Інфектологія. –2019. –
№ 2 (115). – С. 66.
Дневник
производственной
практики;Уход за
больными для
студентов 2-го курса
медицинских ВУЗов
стоматологического
факультета / Т. С.
Оспанова, О.
С.Бильченко, Т. Ю.
Химич, Е. А.
Красовская, Г. В.
Еременко, О.В.
Веремеенко, Е. Н.
Пионова, Н. С.
Трифопова, А. А.
Бабичева. – Харьков :
ХНМУ,2019. – 40 с.
Щоденник з
виробничої практики
«Догляд за хворим»
для студентів 2-го
курсу медичних ВНЗ
стоматологічного
факультету / Т. С.
Оспанова, О. С.
Бильченко, Т. Ю. Химич,
О. В. Авдеева, К. О.
Красовська, Г. В.
Єрьоменко, О. В.
Веремієнко, О. М.
Піонова, Н. С.
Трифопова, О. О.
Бабичева.– Харків :
ХНМУ, 2019. – 36 с.
Diary for the practical
training “Patient’s care”
for 2nd year English-
medium students of
dentistry faculty of
medical university / Т. S.
Ospanova, O. S.
Bilchenko, T. Yu.
Khimich, O. V.
Avdeyeva, K. A.
Krasovskaya, G.V.
Yeryomenko, O. V.
Veremyenko, O. M.
Pionova, N.S.Tryfonova.
– Kharkiv : Khnmu,2019.
– 28 p.
12) Оспанова Т.С., Химіч
Т.Ю., Піонова О.М.,
Панченко М.В. Деякі
проблеми якості освіти
вищих навчальних
закладів
//Філософсько-
світоглядні та
культурологічні

контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 12-13 квітня 2019 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2019.

Хіміч Т.Ю., Піонова О.М. Рижова Д.В., Літвінова К.О. Bruton's disease (hereditary urogammaglobulinemia) // Матеріали міжнародного студентського конгресу "MUISCMED 2019", "Current and Emerging Diseases", Maltepe university, Istanbul, Turkey, 16-17 may 2019

Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Авдеева О.В., Піонова О.М. Думка студентів щодо студентоцентрированої системи навчання. Студентоцентризований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти ЛІІІ навчально-методична конференція ХНМУ, 29 січня 2020, Харків

Хіміч Т.Ю., Савво О.М. Ефективність застосування дієтичної добавки цитроімунал у профілактичному лікуванні дорослих і дітей з частими захворюваннями лор-органів

Новини медицини та фармації №2 (746), 2021 С 8-10

Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Авдеева О.В., Піонова О.М., Панченко М.В. Вища освіта для медичних сестер. Перспективи розвитку

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. 374-378

Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Авдеева О.В., Піонова О.М., Лещина І.В. Проблеми та перспективи вищої освіти за рівнем магістра медсестринства

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та

перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. С 378-382

Робочий зошит з дисципліни “Професії внутрішньої медицини” для самостійної роботи здобувачів освіти III курсу Упорядники Т.В. Бездітко, Т.Ю. Хіміч, К.О. Красовська, Є.О. Болокадзе, І.О. Чернякова Харків : ХНМУ, 2023. 40 с.

Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, I курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання) Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А. В. Саратов В.М., Свірепо П.В.// Харків,ХНМУ,2023; 28 стор.

Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, I курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа» , за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А.В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків,ХНМУ,2023; 28 стор.

Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання). Автори: Хіміч: Т.Ю., Ярошук А. В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків,ХНМУ,2023; 29 стор.

Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня,

1 курсу (двох років навчання),ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А.В., Саратов В.М., Свірепо П.В.// Харків,ХНМУ,2023; 28 стор.

Клінічна практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 2 курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання).Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А.В., Саратов В. М., Свірепо П. В.// Харків, ХНМУ, 29 стор., мова – українська, тираж - 50 екз.

Первинна медико-санітарна допомога Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 1-го курсу, ОПП «Сестринська справа»,за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., ЯрошукА.В.// Харків,ХНМУ,2023, 24 стор.

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Завуч кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства з 2010 року по 2023р.р. (Харківський національний медичний університет) Гарант ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти з 2022 р.

Керівництво«магістр медицини» за ОП «Сестринська справа»

2022 р – участь в розробці стандарту медичної допомоги "Спадковий ангіоневротичний набряк". Затверджено наказом МОЗ України від 26.01.2023 № 159

2023 р – участь в розробці клінічної настанови та стандарту медичної допомоги «Загальноваріабельний (первинний) імунодефіцит»

б)«Магістр» за ОП

						<p>«Сестринська справа 2018-2020 н р. Тарнопольська Л. М. 2019 -2021н р. Лактіонова К. Є 2020 -2022н.р. Мусійко М. В., 2022-2024н.р Софієнко К. 13)2019- 2020н р-120 год 2020-2021 н р-130 год 2021-2022 н р- 100 год 2022-2023 н р- 250 год 19)Член МРГ відділу стандартизації медичної допомоги Державного експертного центру МОЗ України</p>	
134070	Красовська Катерина Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030621, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 033242, виданий 30.11.2012</p>	19	<p>ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.</p>	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 2000р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою ЛО ВЕ №001221 к.мед.н., диплом ДК № 030621 від 15.12. 2005 р. ВАК України Диплом магістра AN№ 007842,від 30.06.2001, спеціалізація, 14.01.02 Внутрішні хвороби Сертифікат лікаря спеціаліста №1711 від 15.06.2001 Атестат доцента 12/ДЦ№033242 від 30.11.2012 ПАЦ «Терапія», ХМАПО, 2011 Посвідчення ТУ 01896866/000966-20 від 09.10.20 Посвідчення №1163 про підтвердження категорії з терапії від 12.10.21 Свідоцтво ПК №01896866/000234-23 від 24.11.2023 р. про проходження курсів підвищення кваліфікації « Сучасні педагогічні технології у вищій освіті».2,68 кр.</p> <p>1)Бильченко О. С., Красовская Е. А., Химич Т. Ю. Лекарственно-индуцированные интерстициальные поражения легких // Клінічна імунологія.Алергологія . Інфектологія. –2019. – № 2 (115). – С. 66. Oksana V. Veremienko, Kateryna A. Krasovska, Victoria A. Savoskina //CLINICAL FEATURES OF THE BECK`S SARCOIDOSIS Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 5, MAY 2021 p.1289-1290. Красовська К. О., Петленко В.С. Гендерні особливості у різних фенотипів хронічного</p>

обструктивного захворювання легень// «Вітчизняна та світова медицина: вимоги сьогодення», Дніпро, 15-16 січня 2021р.: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції-Дніпро, 2021.-С.56-58.
Семидоцька Ж. Д., І. О. Чернякова, К. О. Красовська
Сучасні освітні технології в умовах дистанційного навчання на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків, 21 березня 2023 р. / ХНМУ. – Харків, 2023. – С. 233–235.
4) Дневник производственной практики; Уход за больными; студентов 2-го курса медицинских ВУЗов
стоматологического факультета / Т. С. Оспанова, О. С. Бильченко, Т. Ю. Химич, Е. А. Красовская, Г. В. Еременко, О. В. Веремеенко, Е. Н. Пионова, Н. С. Трифонова, А. А. Бабичева. – Харьков : ХНМУ, 2019. – 40 с.
Щоденник з виробничої практики «Догляд за хворим» для студентів 2-го курсу медичних ВНЗ стоматологічного факультету / Т. С. Оспанова, О. С. Бильченко, Т. Ю. Химич, О. В. Авдеева, К. О. Красовська, Г. В. Ерьоменко, О. В. Веремієнко, О. М. Пионова, Н. С. Трифонова, О. О. Бабичева. – Харків : ХНМУ, 2019. – 36 с.
Diary for the practical training “Patient’s care” for 2nd year English-medium students of dentistry faculty of medical university / T. S. Ospanova, O. S. Bilchenko, T. Yu. Khimich, O. V. Avdeyeva, K. A. Krasovskaya, G. V. Yeryomenko, O. V. Veremyenko, O. M. Pionova, N. S. Tryfonova. – Kharkiv : Khmmu, 2019. – 28 p.
Робочий зошит з дисципліни

“Пропедевтики внутрішньої медицини” для самостійної роботи здобувачів освіти III курсу Упорядники Т.В. Бездітко, Т.Ю. Хіміч, К.О. Красовська, Є.О. Болокадзе, І.О. Чернякова Харків : ХНМУ, 2023. 40 с. 6).Петленко В. А. – 2019-2021р. Груздо В.В. 2022-2024 12) Семидоцька Ж. Д., , І. О. Чернякова, К. О. Красовська Духовні аспекти таємниці лікування й інноваційні технології вищої медичної освіти // Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма), Львів, 2 червня 2023 р. – Львів :Видавництво Львівської політехніки, 2023. – С. 26—31. Клинические наблюдения больных с лекарственно-индуцированным интерстициальным поражением легких/ Більченко О.С., Красовська К.О., Хіміч Т.Ю.//Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції м.Львів, 22-23 лютого 2019 року.-Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2019.-С.100 Иммунопатогенез саркоидоза/ Більченко О.С., Красовская К.О., Хіміч Т. Ю., Савоськина В. А.// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю: Щорічні терапевтичні читання присвячені пам'яті академіка Л.Т. Малої, 11 квітня 2019, Харків О некоторых случаях лекарственно-индуцированных интерстициальных поражений легких/ Бильченко О.С., Красовская Е.А., Веремеенко О. В.// Актуальні питання внутрішньої медицини: наук.-практ. конф. Одеса, 7-8 травня 2019 року: тези.до. - Одеса

						<p>ТОВ «Рекламно-производственное предприятие «ЭкспрессРеклама», 2019. – 86 с. Красовська К. О., Петленко В.С. Гендерні особливості у різних фенотипів хронічного обструктивного захворювання легень// «Вітчизняна та світова медицина: вимоги сьогодення», Дніпро, 15-16 січня 2021р.: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції-Дніпро, 2021.-С.56-58. 13) викладання англійською мовою 2020/2021 н.р. – 74 години, 2021/2022 н.р. - 74 години, 2022/2023 н.р. - 80 годин 20)досвід практичної роботи за спеціальністю - 22 роки Сертифікат курсів ХНМУ з англійської мови з дозволом викладання англійською мовою</p>
134070	Красовська Катерина Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030621, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12ДЦ 033242, виданий 30.11.2012</p>	19	<p>ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині</p> <p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 2000р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою ЛО ВЕ №001221 к.мед.н., диплом ДК № 030621 від 15.12. 2005 р. ВАК України Диплом магістра А№ 007842, від 30.06.2001, спеціалізація, 14.01.02 Внутрішні хвороби Сертифікат лікаря спеціаліста №1711 від 15.06.2001 Агестат доцента 12ДЦ№033242 від 30.11.2012 ПАЦ «Терапія», ХМАПО, 2011 Посвідчення ТУ 01896866/000966-20 від 09.10.20 Посвідчення №1163 про підтвердження категорії з терапії від 12.10.21 Свідоцтво ПК №01896866/000234-23 від 24.11.2023 р. про проходження курсів підвищення кваліфікації « Сучасні педагогічні технології у вищій освіті».2,68 кр.</p> <p>1)Бильченко О. С., Красовская Е. А., Химич Т. Ю. Лекарственно-индуцированные интерстициальные поражения легких // Клінічна імунологія.Алергологія . Інфектологія. –2019. –</p>

№ 2 (115). – С. 66.
Oksana V. Veremiienko,
Kateryna A. Krasovska,
Victoria A. Savoskina
//CLINICAL FEATURES
OF THE BECK`S
SARCOIDOSIS
Wiadomości Lekarskie,
VOLUME LXXIV, ISSUE
5, MAY 2021 p.1289-
1290.
Красовська К. О.,
Петленко В.С. Гендерні
особливості у різних
фенотипів хронічного
обструктивного
захворювання легень//
«Вітчизняна та світова
медицина: вимоги
сьогодення», Дніпро,
15-16 січня 2021р.:
збірник матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції-Дніпро,
2021.-С.56-58.
Семидоцька Ж. Д., І. О.
Чернякова, К. О.
Красовська
Сучасні освітні
технології в умовах
дистанційного
навчання на кафедрі
пропедевтики
внутрішньої медицини
// Актуальні питання
педагогіки вищої
медичної освіти :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
Харків, 21 березня 2023
р. / ХНМУ. – Харків,
2023. – С. 233–235.
4) Дневник
производственной
практики;Уход за
больными; студентов 2-
го курса медицинских
ВУЗов
стоматологического
факультета / Т. С.
Оспанова, О. С.
Бильченко, Т. Ю.
Химич, Е. А.
Красовская, Г. В.
Еременко, О. В.
Веремеенко, Е. Н.
Пионова, Н. С.
Трифоновна, А. А.
Бабичева. – Харьков :
ХНМУ, 2019. – 40 с.
Щоденник з
виробничої практики
«Догляд за хворим»
для студентів 2-го
курсу медичних ВНЗ
стоматологічного
факультету / Т. С.
Оспанова, О. С.
Бильченко, Т. Ю. Химич,
О. В. Авдеева, К. О.
Красовська, Г. В.
Єрьоменко, О. В.
Веремієнко, О. М.
Пионова, Н. С.
Трифоновна, О. О.
Бабичева. – Харків :
ХНМУ, 2019. – 36 с.
Diary for the practical
training “Patient’s care”
for 2nd year English-
medium students of

dentistry faculty of
medical
university / T. S.
Ospanova, O. S.
Bilchenko, T. Yu.
Khimich, O. V.
Avdeyeva, K. A.
Krasovskaya, G. V.
Yeryomenko, O. V.
Veremyenko, O. M.
Pionova, N. S. Tryfonova.
– Kharkiv : Khnmu,
2019. – 28 p.
Робочий зошит з
дисципліни
“Професії
внутрішньої медицини”
для самостійної роботи
здобувачів освіти III
курсу Упорядники Т.В.
Бездітко, Т.Ю. Хіміч,
К.О. Красовська, Є.О.
Болокадзе, І.О.
Чернякова Харків :
ХНМУ, 2023. 40 с.
6).Петленко В. А. –
2019-2021р.
Груздо В.В. 2022-2024
12) Семидоцька Ж. Д., ,
І. О. Чернякова, К. О.
Красовська
Духовні аспекти
таємниці лікування й
інноваційні
технології вищої
медичної освіти //
Актуальні питання
запровадження
інтерактивно-
інноваційних форм
навчання у ЗВО
медичного профілю :
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (заочна
форма), Львів, 2 червня
2023 р. – Львів
:Видавництво
Львівської політехніки,
2023. – С. 26–31.
Клинические
наблюдения больных с
лекарственно-
индуцированным
интерстициальным
поражением легких/
Більченко О.С.,
Красовська К.О., Хіміч
Т.Ю.//Нове та
традиційне у
дослідженнях сучасних
представників
медичної науки:
Збірник тез наукових
робіт учасників
міжнародної науково-
практичної
конференції м.Львів,
22-23 лютого 2019
року.-Львів: ГО
«Львівська медична
спільнота», 2019.-С.100
Имунопатогенез
саркоидоза/ Більченко
О.С., Красовская К.О.,
Хіміч Т. Ю.,
Савоськина В. А.//
Матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю:
Щорічні терапевтичні
читання присвячені
пам'яті академіка Л.Т.

						<p>Малої, 11 квітня 2019, Харків</p> <p>О некоторых случаях лекарственно-индуцированных интерстициальных поражений легких/ Бильченко О.С., Красовская Е.А., Веремеенко О. В.// Актуальні питання внутрішньої медицини: наук.-практ. конф. Одеса, 7-8 травня 2019 року: тези до. - Одеса ТОВ «Рекламно-производственное предприятие «ЭкспрессРеклама», 2019. – 86 с.</p> <p>Красовська К. О., Петленко В.С. Гендерні особливості у різних фенотипів хронічного обструктивного захворювання легень// «Вітчизняна та світова медицина: вимоги сьогодення», Дніпро, 15-16 січня 2021р.: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції-Дніпро, 2021.-С.56-58.</p> <p>13) викладання англійською мовою 2020/2021 н.р. – 74 години, 2021/2022 н.р. - 74 години, 2022/2023 н.р. - 80 годин</p> <p>20)досвід практичної роботи за спеціальністю - 22 роки</p> <p>Сертифікат курсів ХНМУ з англійської мови з дозволом викладання англійською мовою</p>	
59717	Журавльова Анна Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук</p>	10	ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	<p>ПАЦ «Гастроентерологія» 2019 р. ХМАПО, свідоцтво № 133</p> <p>Курс підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи "Школа досвідченого лектора", ХНМУ 12.2018-01.2019, 10 годин.</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації "Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ ZOOM та MOODLE", Люблін (Польща), сертифікат №8145/2021, 1,5 ECTS кредита (45 годин).</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації "Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського союзу та України", Люблін (Польща),</p>

ДК 026979,
виданий
26.02.2015,
Атестат доцента
АД 004812,
виданий
14.05.2020

сертифікат
№11409/2022 від
26.12.2022, 1,5 ECTS
кредита (45 годин).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації «Using the
opportunities of cloud
services in online
education» ESN№11803
від 16.01.2023
Міжнародне
підвищення
кваліфікації «Transfer
of educational
technologies in the
countries of the
European Union and
Ukraine» ESN№ 17533 від
27.11.2023
Міжнародна науково-
практична
конференція
«International scientific
innovations in human
life», Манчестер,
Великобританія, 8-10
червня 2022 року,
сертифікат з QR-кодом,
0,8 ECTS кредити (24
години).
1) Журавльова Л.В.
«Взаємозв'язок між
метаболічними
показниками та рівнем
інсуліноподібного
фактора росту-1 у
хворих на цукровий
діабет з коморбідною
патологією»/
Журавльова Л.В.,
Елхаж О.В.,
Журавльова А.К.//
Проблеми ендокринної
патології (SCOPUS). –
No 2(79) 2022.-19-24
“Renin-Angiotensin
System: a Review of
Historical
Perspectbves”/Kovalyova
O., Zhuravlyova A.,
Ivanchenko S.// Galician
Medical Journal
(SCOPUS), vol. 30 #2
(2023).
3) Підручник
“Палативна та хоспісна
медицина”, 2023 рік,
співавтор.
4) Програма освітнього
компоненту «Хоспісна
допомога».
Спеціальність 231
«Соціальна робота»,
перший
(бакалаврський) рівень,
4 курс, заочна форма
навчання. Розробники:
Пасієшвілі Л.М.,
Журавльова А.К., В'юн
Т.І.
Програма освітнього
компоненту
«Організація та
проведення
сестринського процесу
в сімейній медицині».
Спеціальність 223
Медсестринство»,
другий (магістерський)
рівень, 2 курс, заочна
форма навчання.
Розробники:
Пасієшвілі Л.М.,
Журавльова А.К., В'юн

						<p>Т.І. Програма освітнього компоненту «Медсестринство в сімейній медицині». Спеціальність 223 «Медсестринство», перший (бакалаврський) рівень, денна та заочна форми отримання освіти. Розробники: Пасієшвілі Л.М., Журавльова А.К., В'юн Т.І.</p> <p>13)Проведення занять англійською мовою з гастроентерології, пульмонології, ендокринології, гематології, сімейної медицини.</p> <p>14)Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ендокринології у 2019 (Александрова Є. та Журавльова П.) Сертифікат іTER Academic-plus Exam рівня C1 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти</p>	
380009	Поліщук Віктор Трохимович	викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська військово-медична академія, рік закінчення: 1979, спеціальність: медичне забезпечення військ, Диплом спеціаліста, Військово-медичний факультет при Куйбишевському у медичному інституті, рік закінчення: 1979, спеціальність: лікувально-профілактична справа</p>	41	ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	<p>Навчався в Харківському медичному Інституті 1973-1977 р.р. Закінчив Куйбишевський військово-медичний факультет в 1979р. спеціальність лікувально профілактична справа. Кваліфікація військовий лікар. Диплом ЕВ № 040091. В 1990 р закінчив факультет керівного медичного складу Військово –медичної академії по спеціальності – медичне забезпечення військ, кваліфікація – офіцер з вищою військовою медичною освітою, диплом – ТВ. №593489 Спеціалізація – 2011 р. Українська військово-медична академія. Організація і управління охороною здоров'я Лікар вищої категорії «Організація і управління охороною здоров'я». Передатестаційний цикл за фахом «Організація і управління охороною здоров'я» в 2019 р. Тематичне удосконалення «Основи менеджменту в системі охорони</p>

						<p>здоров'я» 2021р. Учасник бойових дій, посвідчення серія ЮА № 042174 . Видано 04.12.2015 р. Заслужений працівник охорони здоров'я України. Посвідчення № 2238 Нагороджений орденом Богдана Хмельницького III ступеня. Серія ОК № 037676. Нагороджено відзнакою президента України «За участь в антитерористичній операції». Серія АТ № 102226.</p>	
432386	Ярошук Аліна Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський обласний медичний коледж", рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом бакалавра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 223 Медсестринство , Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 223 Медсестринство , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	2	ОК 14 Безпека життєдіяльності та основи біоетики	<p>ХОМК молодший спеціаліст "Сестринська справа" 29.06.2017 серія Е17 №119759. ХНМУ бакалавр, спеціальність "Медсестринство " 22.06.2018 серія В18 №167363. ХНМУ магістр, спеціальність "Медсестринство " 26.06.2020 серія М20 №096625. НТУ "ХП" магістр, спеціальність "Освітні педагогічні науки" 22.12.2020 серія М20 №113255 4)Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання) Автори: Хімич Т.Ю., Ярошук А. В. Саратов В.М., Свірепо П.В.// Харків,ХНМУ,2023; 28 стор. Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа» , за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хімич Т.Ю., Ярошук А.В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків,ХНМУ,2023; 28 стор. Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого</p>

						<p>(бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання). Автори: Хіміч: Т.Ю., Ярощук А. В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків, ХНМУ, 2023; 29 стор.</p> <p>Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В., Саратов В.М., Свірепо П.В. // Харків, ХНМУ, 2023; 28 стор.</p> <p>Клінічна практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 2 курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В., Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків, ХНМУ, 29 стор., мова – українська, тираж - 50 екз.</p> <p>Первинна медико-санітарна допомога Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 1-го курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В. // Харків, ХНМУ, 2023, 24 стор.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 5 років</p>	
43124	Ярова Катерина Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 032983, виданий	12	ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Харківський медичний інститут, 1988р., диплом з відзнакою НВ № 892699 від 30.06.1988 р., «Педіатрія», лікар-педіатр Спеціалізація – Дитяча нефрологія Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №023983, 09.06.2004 р.) Тема дисертації:

09.06.2004,
Атестат доцента
12ДЦ 047019,
виданий
25.02.2016

«Клініко-патогенетична характеристика гломерулонефриту у дітей на фоні сучасних методів лікування»
Доцент кафедри педіатрії, атестат 12ДЦ № 047019, виданий рішенням атестаційної колегії при МОН України від 25.02.2016 р.
ТУ «Актуальні питання дитячої гематології» (2020 р.), ХНМУ
Дистанційний курс «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» ХНМУ 2021р., №149 (75 годин)
«Школа завучів» ХНМУ, 2021 р. (30 годин)
«Цифрові інструменти Google для вищої освіти» 2022р., онлайн семінар ЦІВО- 0656
Освітній серіал «Обережно! Кібершахраї», онлайн, 2023, сертифікат #То053123697
Освітній серіал «Кіберняні», онлайн, 2023, сертифікат №То053131065
4) Atopic dermatitis, allergic rhinitis and urticaria in children : methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Maryna Biriukova, Kateryna Iarova et al. – Kharkov : KhNMU, 2021. – 20 p. - Congenital heart disease : Methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Oksana Afanasieva, Kateryna Iarova, Maryna Biriukova. – Kharkov : KhNMU, 2021. – 28 p. - Educational case history on Pediatrics (4th year – Pediatrics, 5th year – Diseases of blood system in children) : practical policies for students / comp. N.I.Makieieva, K.K.Iarova, N.P.Alieksieieva et al. – Kharkiv: KhNMU, 2021. – 36 p. - Навчальна історія хвороби з педіатрії : робочий зошит для студентів 4–5-х курсів / упоряд. Н. І. Макеєва, К. К. Ярова, Н. П. Алексєєва та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – 40 с. - Атопічний дерматит, алергічний риніт, кропив'янка у дітей. Методичні рекомендації для студентів /Макеєва Н.І., Бірюкова М.К.,

Ярова К.К., Афанасьєва О.О., Головачова В.О.
– Харків, ХНМУ, 2020.
– 23 с.
- Навчальна історія хвороби з педіатрії (4 курс – педіатрія, 5 курс – Хвороби системи крові у дітей).
Методичні вказівки для студентів /Макєєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Афанасьєва О.О., Головачова В.О., Бірюкова М.К., Піддубна І.М. – Харків, ХНМУ, 2020. – 37 с.
12) Макєєва Н.І., Мішина М.М., Прийма Ю.С., Головачова В.О., Ярова К.К., Макаренко Р.І., Сівих О.М., Фуртас О.М., Осолодченко Т.П.
Удосконалення діагностики та лікування пієлонефритів у дітей за допомогою вивчення боплівок ізолятів //Матеріали української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», Харків, 2019. – С. 124–125
- Макєєва Н.І., Одинець Ю.В., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Головачова В.О., Афанасьєва О.О., Бірюкова М.К.
Симуляційні методи навчання в фаховій підготовці на кафедрі педіатрії №2 ХНМУ.- Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 16–17 трав. 2019 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – 332 с., С.302.
- Макєєва Н.І., Саратов В.М., Одинець Ю.В., Губар С.О., Казанов В.Я., Ярова К.К.
Інформаційно-методичне забезпечення дистанційної форми навчання педіатрії бакалаврів за фахом «Медсестринство». - Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з

дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 16–17 трав. 2019 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – 332 с., С.108.
- Макєєва Н.І., Ярова К.К., Бірюкова М.К., Афанасьєва О.О., Алексєєва Н.П. Модель студентцентрованого навчання із застосуванням інноваційних методик на клінічних кафедрах.
- Студентцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали LIII навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк.нац.мед.ун-т. – ХНМУ, 2020. – Вип.10. – 236 с., С. 123-126
- Макєєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Бірюкова М.К., Цимбал В.М., Малахова В.М., Семеренко Г.І. Рівень ІЛ-4 у дітей з рецидивуючим бронхообструктивним синдромом та астмою
Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю "Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією". м.Харків, 2021, с. 115-117
- Макєєва Н. І., Бірюкова М. К., Ярова К. К. ВНУТРІШНІЙ КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ №2 ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ // Матеріали XIV Міжрегіональної науково-методичної інтернетконференції, Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: 14–15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. –с 136-138
- Макєєва Н.І., Одинец Ю.В., Яровая Е.К. Современные особенности течения острого гломерулонефрита у

						<p>детей.//Матеріали республіканської науково-практичної конференції з міжнародною участю «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА», 7-8 червня 2019 р., м.Андижан, Узбекистан, С. 307-308</p> <p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. 2018/2019 н.р. – 300 години 2. 2019/2020 н.р. – 475 година 3. 2020/2021 н.р. – 425 годин 4. 2021/2022 н.р. – 460 годин 5. 2022/2023 н.р. – 250 годин</p> <p>19) Дійсний член: - Асоціації педіатрів України - Асоціації превентивної та антиейджинг медицини</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 37 років.</p>	
396680	Абашник Наталя Миколаївна	асистент, Сумісництво	III медичний факультет	Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 223 Медсестринство	0	ОК 15 Основи медсестринства.	<p>Тема кваліфікаційної магістерської роботи: «Медсестра, як ядро корпоративної культури в закладі охорони здоров'я в умовах реформування галузі» 2021 р.</p> <p>12) Абашник, Н.М. Роль медичної сестри в Україні та у світі. - Медсестринство. – 2019. – № 4. – С.7-10 Литвинова, О. Н., Абашник, Н. М. (2021). ІНТЕГРАТИВНИЙ ПОРТРЕТ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. – Медсестринство. – 2021. -№2. – с. 46–50. Литвинова, О. Н., Абашник, Н. М. (2021). АСПЕКТИ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЗА УМОВ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ-Медсестринство.- 2021. – №1. – с. 22–26.</p> <p>19) Секретар атестаційної комісії молодших спеціалістів з медичною освітою при КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня». Заступник Голови Асоціації сестер</p>

						<p>медичних м. Харкова і Харківської області 20) Стаж роботи за фахом 40 років: Куп'янська ЦРЛ: 1983-1984 фельдшер ОМК; 1985-1986 завідувач Голубівським ФАП, акушерка Кіндрашівського ФАП, 1986- 1999 фельдшер ОМК, 1999- 2003 головна медсестра ЦРЛ КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня»: 2003-2007 старша акушерка відділення патології вагітності, 2007- 2009 головна медсестра ОКЛ, 2009-2018 заступник головного лікаря з медсестринства, 2018 – 2021 заступник генерального директора з медсестринства, 2021 – 2022 медичний директор з медсестринства, 3 травня 2022 по теперішній час – старша сестра медична, координатор з гігієни рук відділу з інфекційного контролю Вища кваліфікаційна категорія Почесне звання «Заслужений працівник охорони здоров'я» - 2022 рік</p>	
26764	Вовк Олег Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002079, виданий 31.05.2013, Атестація доцента 12ДЦ 035763, виданий 04.07.2013, Атестація професора АП 001099, виданий 20.06.2019</p>	16	ОК 6 Анатомія людини	<p>Науково-практичне стажування для медичних працівників, з метою ознайомлення з практичним застосуванням медицини європейського зразка, Poland, 2018, Сертифікат №М-04/11 Institute of International Academic and Scientific Cooperation 120 годин 1)Onashko YM, Vovk OY, Dubina SO, Sosonna LO, Yakymenko RO. Craniometric parameters of the spatial position of the supraorbital, infraorbital and mental foramens depending on the facial index of the skull of a mature person. Visn morfol [Internet]. 2022;28(4):27–33. Available from: http://dx.doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(4)-04 Shmarhalov A, Vovk O, Ikramov V, Acharya Y, Vovk O. Anatomical variations of the parietal foramen and its relations to the calvarial landmarks: A cross-sectional cadaveric study. Wiad Lek [Internet]. 2022;75(7):1648–52. Available from: http://dx.doi.org/10.367</p>

40/WLek202207106
Avilova O, Erokhina V,
Mpolokeng K, Luckrajh
J, Vovk O, Stepanenko
O, et al. Experience of
distance learning of
medical science
disciplines as a result of
the global pandemic
COVID-19 in Ukraine
and South Africa. Düzce
Tıp Fakültesi Dergisi
[Internet]. 2022;
Available from:
<http://dx.doi.org/10.18678/dtd.1036902>
Vovk O, Onashko Y,
Dubyna S, Hordiichuk D,
Ikramov V. Features of
localization of foramens
of the facial region of the
skull in adult people
depending on sex. Clin
Anat Oper Surg
[Internet].
2022;21(1):63–70.
Available from:
<http://dx.doi.org/10.24061/1727-0847.21.1.2022.12>
Onashko Y, Vovk O.
General morphological
characteristics of the
adult facial skull orifices
depending on gender.
Clin Anat Oper Surg
[Internet].
2021;20(2):56–62.
Available from:
<http://dx.doi.org/10.24061/1727-0847.20.2.2021.19>
2) Пат. 132511 Україна,
МПК А61В 10/00, G01N
33/48 (2006.01). Спосіб
морфологічної оцінки
пошкоджуючої дії
екстремальної
хронічної гіпертермії в
поєднанні з фізичним
навантаженням на
структуру щитоподібної
залози в експерименті/
Рикова Ю.О., Гордійчук
Д.О., Вовк О.Ю., Шупер
В.О., Шупер С.В. – №
u20181096; заявл.
12.10.18; опубл.
25.02.2019, Бюл. № 4.
Пат. № 137044, UA,
МПК. А61В 5/103.
Харківський
національний
медичний університет,
Чеканова І.В., Вовк
О.Ю., Вовк Ю.М.,
Ікрямов В.Б.- З. №
u201903515; заявл.
08.04.2019; опубл.
25.09.2019. Пристрій
для вимірювання
глибинної асиметрії
черепних ямок.
Пат. № 138365, UA,
МПК. А61В 5/00, G01В
21/00, G01В 21/28.
Харківський
національний
медичний університет,
Чеканова І.В., Вовк
О.Ю., Вовк Ю.М.,
Ікрямов В.Б.- З. №
u201905194; заявл.
16.05.2019; опубл.
25.11.2019. Пристрій

для двобічного вимірювання площі черепних ямок людини.
Пат. № 138989 , UA, МПК. А61В 5/103. Харківський національний медичний університет, Чеканова І.В., Вовк О.Ю., Вовк Ю.М., Ікрамов В.Б., Гордійчук Д.О.- З. № u201906491; заявл. 10.06.2019; опубл. 10.12.2019. Пристрій для вимірювання внутрішньої основи черепа.
Пат. № 141522, UA, МПК. А61В 5/103. Харківський національний медичний університет, Чеканова І.В., Вовк О.Ю., Онашко Ю.М., Войницька О.М., Сосонна Л.О. - З. № u201910507; заявл. 21.10.2019; опубл. 10.04.2020. Вимірювальний циркуль.

3) Вовк О.Ю.
Індивідуальна анатомічна мінливість та її клініко-морфологічне значення/ Ю.М. Вовк, О.Ю. Вовк – Харьков: ПП «Стиль-издат», 2019 – 187 с.
Вовк О.Ю. Анатомія людини: навчальний посібник: ч. 2: Спланхнологія. Залози внутрішньої секреції./ В.С. Черно, Ю.К. Хилько, О.М. Слободян, В.В. Кошарний, О.Ю. Вовк та ін.. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020 – 180 с.
6.) Науковий керівник кандидатських дисертацій (дисертацій на здобуття наукового ступеня доктор філософії (PhD): Сазонова О.М. на тему: «Індивідуальна анатомічна мінливість лицевого черепа у людей зрілого віку», (Наказ МОН №1573 від 16.12.2019 р., за спеціальністю нормальна анатомія, 14.03.01). Чеканова І.В. на тему «Індивідуальна анатомічна мінливість середньої черепної ямки людини зрілого віку» (Наказ МОН №89 від 01.02.2022 р., за спеціальністю нормальна анатомія, 14.03.01 (PhD)).
7.) Член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.03 Харківського Національного Медичного

Університету зі спеціальностей 14.03.01 «Нормальна анатомія», 14.03.02 «Патологічна анатомія», 14.03.04 «Патологічна фізіологія»
Офіційний опонент:
Дмитрієв М.О.,
Антропо-одонтологічне обґрунтування корекції та профілактики деформацій зубощелепної системи, 14.03.01. - нормальна анатомія, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, 2019 р.
Рутгайзер В.Г.,
Морфологічні зміни міокарда при дії електромагнітного випромінювання у нормі та після тиреоїдектомії, 14.03.01. - нормальна анатомія, Дніпровський державний медичний університет, 2021 р.
Гузак В.Д. Анатомічні особливості структур долоні в перинатальному періоді онтогенезу людини, 14.03.01 – нормальна анатомія, Буковинський державний медичний університет (м.Чернівці), 2021 р.
Костюк В.О.,
Топографоанатомічні особливості над-, підчоямкового і підборідного отворів в перинатальному періоді онтогенезу людини, 14.03.01 – нормальна анатомія, Буковинський державний медичний університет (м.Чернівці), 2022 р.
Івасівка Х.П.,
Морфологічні зміни у тканинах гортані під впливом опіюду (експериментальне дослідження), 14.03.01 – нормальна анатомія, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, 2022 р.
Черкес М.Б.,
Особливості гендерних та вікових параметрів верхньощелепних пазух у осіб зрілого віку, 14.03.01 – нормальна анатомія, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, 2022 р.
8) Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри анатомії людини ХНМУ: «Індивідуальна

						<p>анатомічна мінливість краніотопографічних особливостей та просторових взаємовідношень ділянок голови людини в постембріональному періоді онтогенезу» № держреєстрації – 0118U000954.</p> <p>13) Сертифікат з володіння англійською мовою Upper Intermediate Level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam 05.04.2019</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 2018/2019 н.р. 2019/2020 н.р. 2020-2021 н.р. 2021-2022 н.р.</p> <p>19). Голова Харківського обласного осередку товариства Анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України; Постійний член IFAA (International Federation of Associations of Anatomists); Постійний член EFEM (European Federation for Experimental Morphology).</p>	
396680	Абашник Наталя Миколаївна	асистент, Сумісництво	III медичний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 223 Медсестринство</p>	о	<p>ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині</p>	<p>Тема кваліфікаційної магістерської роботи: «Медсестра, як ядро корпоративної культури в закладі охорони здоров'я в умовах реформування галузі» 2021 р.</p> <p>12) Абашник, Н.М. Роль медичної сестри в Україні та у світі. – Медсестринство. – 2019. – № 4. – С.7-10</p> <p>Литвинова, О. Н., Абашник, Н. М. (2021). ІНТЕГРАТИВНИЙ ПОРТРЕТ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. – Медсестринство. – 2021. -№2. – с. 46–50.</p> <p>Литвинова, О. Н., Абашник, Н. М. (2021). АСПЕКТИ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЗА УМОВ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ- Медсестринство.- 2021. – №1. – с. 22–26.</p> <p>19) Секретар атестаційної комісії молодших спеціалістів з медичною освітою при КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня». Заступник Голови Асоціації сестер</p>

						<p>медичних м. Харкова і Харківської області 20) Стаж роботи за фахом 40 років: Куп'янська ЦРЛ: 1983-1984 фельдшер ОМК; 1985-1986 завідувач Голубівським ФАП, акушерка Кіндрашівського ФАП, 1986- 1999 фельдшер ОМК, 1999- 2003 головна медсестра ЦРЛ КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня»: 2003-2007 старша акушерка відділення патології вагітності, 2007- 2009 головна медсестра ОКЛ, 2009-2018 заступник головного лікаря з медсестринства, 2018 – 2021 заступник генерального директора з медсестринства, 2021 – 2022 медичний директор з медсестринства, 3 травня 2022 по теперішній час – старша сестра медична, координатор з гігієни рук відділу з інфекційного контролю Вища кваліфікаційна категорія Почесне звання «Заслужений працівник охорони здоров'я» - 2022 рік</p>
396680	Абашник Наталя Миколаївна	асистент, Сумісництво	III медичний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 223 Медсестринство</p>	0	<p>ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині</p> <p>Тема кваліфікаційної магістерської роботи: «Медсестра, як ядро корпоративної культури в закладі охорони здоров'я в умовах реформування галузі» 2021 р. 12) Абашник, Н.М. Роль медичної сестри в Україні та у світі. - Медсестринство. – 2019. – № 4. – С.7-10 Литвинова, О. Н., Абашник, Н. М. (2021). ІНТЕГРАТИВНИЙ ПОРТРЕТ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. – Медсестринство. – 2021. -№2. – с. 46–50. Литвинова, О. Н., Абашник, Н. М. (2021). АСПЕКТИ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЗА УМОВ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ- Медсестринство.- 2021. – №1. – с. 22–26. 19) Секретар атестаційної комісії молодших спеціалістів з медичною освітою при КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня». Заступник Голови Асоціації сестер</p>

						<p>медичних м. Харкова і Харківської області 20) Стаж роботи за фахом 40 років: Куп'янська ЦРЛ: 1983-1984 фельдшер ОМК; 1985-1986 завідувач Голубівським ФАП, акушерка Кіндрашівського ФАП, 1986- 1999 фельдшер ОМК, 1999- 2003 головна медсестра ЦРЛ КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня»: 2003-2007 старша акушерка відділення патології вагітності, 2007- 2009 головна медсестра ОКЛ, 2009-2018 заступник головного лікаря з медсестринства, 2018 – 2021 заступник генерального директора з медсестринства, 2021 – 2022 медичний директор з медсестринства, 3 травня 2022 по теперішній час – старша сестра медична, координатор з гігієни рук відділу з інфекційного контролю Вища кваліфікаційна категорія Почесне звання «Заслужений працівник охорони здоров'я» - 2022 рік</p>	
396680	Абашник Наталія Миколаївна	асистент, Сумісництво	III медичний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 223 Медсестринство</p>	0	<p>ОК 21 Паліативна та ХОСПІСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.</p>	<p>Тема кваліфікаційної магістерської роботи: «Медсестра, як ядро корпоративної культури в закладі охорони здоров'я в умовах реформування галузі» 2021 р. 12) Абашник, Н.М. Роль медичної сестри в Україні та у світі. – Медсестринство. – 2019. – № 4. – С.7-10 Литвинова, О. Н., Абашник, Н. М. (2021). ІНТЕГРАТИВНИЙ ПОРТРЕТ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. – Медсестринство. – 2021. -№2. – с. 46–50. Литвинова, О. Н., Абашник, Н. М. (2021). АСПЕКТИ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЗА УМОВ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ- Медсестринство.- 2021. – №1. – с. 22–26. 19) Секретар атестаційної комісії молодших спеціалістів з медичною освітою при КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня». Заступник Голови Асоціації сестер</p>

						<p>медичних м. Харкова і Харківської області 20) Стаж роботи за фахом 40 років: Куп'янська ЦРЛ: 1983-1984 фельдшер ОМК; 1985-1986 завідувач Голубівським ФАП, акушерка Кіндрашівського ФАП, 1986- 1999 фельдшер ОМК, 1999- 2003 головна медсестра ЦРЛ КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня»: 2003-2007 старша акушерка відділення патології вагітності, 2007- 2009 головна медсестра ОКЛ, 2009-2018 заступник головного лікаря з медсестринства, 2018 – 2021 заступник генерального директора з медсестринства, 2021 – 2022 медичний директор з медсестринства, 3 травня 2022 по теперішній час – старша сестра медична, координатор з гігієни рук відділу з інфекційного контролю Вища кваліфікаційна категорія Почесне звання «Заслужений працівник охорони здоров'я» - 2022 рік</p>	
432386	Ярошук Аліна Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський обласний медичний коледж", рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом бакалавра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 223 Медсестринство , Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 223 Медсестринство , Диплом магістра, Національний технічний</p>	2	<p>ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та гериатрії.</p>	<p>ХОМК молодший спеціаліст "Сестринська справа" 29.06.2017 серія E17 №119759. ХНМУ бакалавр, спеціальність "Медсестринство " 22.06.2018 серія B18 №167363. ХНМУ магістр, спеціальність "Медсестринство " 26.06.2020 серія M20 №096625. НТУ "ХП" магістр, спеціальність "Освітні педагогічні науки" 22.12.2020 серія M20 №113255 4)Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання) Автори: Хімч Т.Ю., Ярошук А. В. Саратов В.М., Свірепо П.В.// Харків,ХНМУ,2023; 28 стор. Переддипломна практика. Щоденник</p>

університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки

для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,
1 курсу (одного року
навчання) та 2 курсу
(двох років навчання),
ОПП «Сестринська
справа» , за
спеціальністю 223
«Медсестринство»
(заочна форма
навчання). Автори:
Хіміч Т.Ю., Ярощук
А.В. Саратов В. М.,
Свірепо П. В. //
Харків, ХНМУ, 2023; 28
стор.
Виробнича практика
Щоденник для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,
1 курсу (двох років
навчання), ОПП
«Сестринська справа»,
за спеціальністю 223
«Медсестринство»
(очна форма
навчання). Автори:
Хіміч: Т.Ю., Ярощук А.
В. Саратов В. М.,
Свірепо П. В. //
Харків, ХНМУ, 2023; 29
стор.
Виробнича практика
Щоденник для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,
1 курсу (двох років
навчання), ОПП
«Сестринська справа»,
за спеціальністю 223
«Медсестринство»
(заочна форма
навчання). Автори:
Хіміч Т.Ю., Ярощук
А.В., Саратов В.М.,
Свірепо П.В.//
Харків, ХНМУ, 2023; 28
стор.
Клінічна практика
Щоденник для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, другого
(магістерського) рівня,
2 курсу, ОПП
«Сестринська справа»,
за спеціальністю 223
«Медсестринство»
(заочна форма
навчання). Автори:
Хіміч Т.Ю., Ярощук
А.В., Саратов В. М.,
Свірепо П. В.// Харків,
ХНМУ, 29 стор., мова –
українська, тираж - 50
екз.
Первинна медико-
санітарна допомога
Щоденник для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, другого
(магістерського) рівня,
1-го курсу, ОПП
«Сестринська
справа», за
спеціальністю 223
«Медсестринство»
(заочна форма

						навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Яроцук А.В.// Харків, ХНМУ, 2023, 24 стор. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 5 років	
169899	Чернуха Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 07325, виданий 26.09.2012	15	ОК 29 Менеджмент та лідерство в медсестринстві	З 08 по 26.01.2018 Назва курсу «New and innovative teaching methods» University of Economics in Krakow. Certificate № 1641/MSAP/2018. Отримання Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute та участь у II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" (сертифікат № 2050/12 жовтня 2021 року). Присвоєно кваліфікацію: «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» Підвищення кваліфікації: II Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" Сертифікат № 2050 від 12 жовтня 2021 р. виданий International Historical Biographical Institute. 1) Podrigalo L.V., Artemieva H.P., Rovnaya O.A., Panshyna A.D., Ruban L.A., Merkulova T.V., Galashko M.M., Chernukha O.V. Analysis of the physical development and somatotype of girls and females involved into dancing and gymnastic sports // Physical education of students, 2019, № 2. – С. 75-80. Web of Science. Robak Ihor Yu. Social

implication of sport loads as a motivator for sports activity in the student environment of higher education institution / Ihor Yu. Robak, Oleksandr V. Chernukha // RETOS – NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION, número 39, 2021 (1º semestre). – P. 1–9.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74629> doi: 10.47197/retos.voi39.74629.

Robak Ihor Yu. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. – P. 1016–1020. DOI: 10.36740/WLek202005133.

Чернуха О.В., Демочко Г.Л. Діяльність Данила Заболотного на посаді голови Всеукраїнської Академії наук (ВУАН) // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія "Історія та історичні науки". – 2018. – Т. 27. – С. 17-26

Robak Ihor Yu. STRUGGLE AGAINST CHOLERA EPIDEMICS IN IMPERIAL TIME KHARKIV AS A SIGNIFICANT FACTOR OF PUBLIC HEALTH: HISTORICAL EXPERIENCE / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomości Lekarskie. 2021. T. LXXIV. No 5. – P. 1241–1244. DOI: 10.36740/WLek202105136.

2) Мельниченко О., Єрмоєнко Г., Старусова В., Чернуха О., Макарова В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Класифікація ознак механізмів публічного управління розвитком ринку стоматологічних послуг» дата реєстрації 8.03.23. № 116887. Мельниченко О., Єрмоєнко Г., Старусова В., Чернуха О., Макарова В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Перелік основних

загроз економічній безпеці медичних закладів» дата реєстрації 8.03.23. № 116901.

4) История Украины и украинской культуры: практикум для самостоятельной работы иностранных студентов / сост.: И. Ю. Робака, А. Л. Демочко, А. В. Чернуха. – Харьков : ХНМУ, 2019. – 34 с.;

Робак І. Ю. Глумачний словник-довідник історико-культурологічної термінології для підготовки вітчизняних студентів на семінарських заняттях І. Ю. Робака, О. В. Чернуха, В. А. Альков – Харків : ХНМУ, 2019. – 30 с.

10) II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (Internanional Historical Biographical Institute). Серпень-жовтень 2021.

12) Чернуха О.В., Степаненко В.В. Правовий статус приватновласницьких та державних селян Українських губерній Російської імперії у пореформену добу на прикладі Харківської губернії. // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наук. праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2019. – С. 198-202.

Чернуха О.В., Демочко Г.Л. Д. К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН. // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1 – С. 93-96.

Чернуха О.В., Кузіна Е.Б. Булінг у закладах освіти. // Fundamental and applied research in the modern world.

						<p>Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. С. 687-691.</p> <p>Чернуха О.В., Олєфіренко А.С. Угода про асоціацію України та Європейського Союзу. // Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (May 11-12, 2021). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2021. С. 43-48.</p> <p>Чернуха О.В., Громко Є.А. Періодизація та історичний огляд військової медицини незалежної України // The 4 th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (May 8-10, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. С. 316-321.</p> <p>13 1. 2019/2020 н.р. – 50 годин 2. 2020/2021 н.р. – 230 годин 3. 2021/2022 н.р. – 550 годин.</p> <p>14) Керівництво студентським науковим гуртком на кафедрі суспільних наук ХНМУ (2018–2023).</p> <p>19) Член Національної спілки краєзнавців України.</p>	
432386	Ярошук Аліна Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський обласний медичний коледж", рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом бакалавра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 223 Медсестринство , Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020,</p>	2	ОК 15 Основи медсестринства.	<p>ХОМК молодший спеціаліст “Сестринська справа” 29.06.2017 серія E17 №119759. ХНМУ бакалавр, спеціальність “Медсестринство ” 22.06.2018 серія V18 №167363. ХНМУ магістр, спеціальність “Медсестринство ” 26.06.2020 серія M20 №096625. НТУ “ХПІ” магістр, спеціальність “Освітні педагогічні науки” 22.12.2020 серія M20 №113255</p> <p>4) Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання)</p>

спеціальність:
223
Медсестринство
, Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки

Автори: Хіміч Т.Ю.,
Ярощук А. В. Саратов
В.М., Свірепо П.В.//
Харків,ХНМУ,2023; 28
стор.
Переддипломна
практика. Щоденник
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,
1 курсу (одного року
навчання) та 2 курсу
(двох років навчання),
ОПП «Сестринська
справа» , за
спеціальністю 223
«Медсестринство»
(заочна форма
навчання). Автори:
Хіміч Т.Ю., Ярощук
А.В. Саратов В. М.,
Свірепо П. В. //
Харків,ХНМУ,2023; 28
стор.
Виробнича практика
Щоденник для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,
1 курсу (двох років
навчання), ОПП
«Сестринська справа»,
за спеціальністю 223
«Медсестринство»
(очна форма
навчання). Автори:
Хіміч: Т.Ю., Ярощук А.
В. Саратов В. М.,
Свірепо П. В. //
Харків,ХНМУ,2023; 29
стор.
Виробнича практика
Щоденник для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, першого
(бакалаврського) рівня,
1 курсу (двох років
навчання),ОПП
«Сестринська справа»,
за спеціальністю 223
«Медсестринство»
(заочна форма
навчання). Автори:
ХімічТ.Ю., Ярощук
А.В., Саратов В.М.,
Свірепо П.В.//
Харків,ХНМУ,2023; 28
стор.
Клінічна практика
Щоденник для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, другого
(магістерського) рівня,
2 курсу, ОПП
«Сестринська справа»,
за спеціальністю 223
«Медсестринство»
(заочна форма
навчання).Автори:
Хіміч Т.Ю., Ярощук
А.В., Саратов В. М.,
Свірепо П. В.// Харків,
ХНМУ, 29 стор., мова –
українська, тираж - 50
екз.
Первинна медико-
санітарна допомога
Щоденник для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти, другого

							(магістерського) рівня, 1-го курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В.// Харків, ХНМУ, 2023, 24 стор. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 5 років
139758	Пасієшвілі Людмила Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 003615, виданий 27.06.1997, Аттестат професора ПР 001955, виданий 23.12.2002	40	ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Закінчила Харківський державний медичний інститут, 1974 рік, диплом Я №782323, спеціальність «Лікувальна справа». Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації, ПАЦ Терапія 2011 р., свідоцтво №271 Міжнародне підвищення кваліфікації онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян», сертифікат від 23.09.2021, 60 годин, Чехія Міжнародне підвищення кваліфікації онлайн-курс «Критичне мислення для освітян», сертифікат від 13.10.2021, 30 годин, Чехія Міжнародне підвищення кваліфікації онлайн-курс «Основні інструменти критичного мислення», сертифікат від 06.10.2021, 60 годин Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 25.10.2021, 60 годин Міжнародна науково-практична конференція «International scientific innovations in human life», Манчестер, Великобританія, 8-10 червня 2022 року, сертифікат з QR-кодом, 0,8 ECTS кредити (24 години) 3) Первинна медична допомога. В 2-х тт. Т.1. Загальні положення, внутрішні хвороби у загальній лікарській практиці. Пасієшвілі Л.М., Бабінець Л.С., Ждан В.М. та ін Львів, "Магнолія 2006", 2019. 580 с. 4) Невідкладна

						<p>допомога в практиці сімейного лікаря при больовому синдромі. Місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи сімейного обслуговування населення. Організація роботи сімейного лікаря.</p> <p>Ведение больного с анемией. Железо- и В12- дефицитная анемии.</p> <p>6) В'юн Тетяна Іванівна – кандидат медичних наук «Прогностичне значення модуляторів мінеральної щільності кісткової тканини у хворих з поєднаним перебігом хронічного панкреатиту та артеріальної гіпертензії» за спеціальністю 222 «Медицини», спеціалізація «Внутрішні хвороби», 2021 рік</p> <p>- Іванова Катерина Володимирівна, кандидат медичних наук, «Роль фактора росту фібробластів 21 в регуляції метаболізму кісткової тканини та вуглеводного гомеостазу у хворих на ішемічну хворобу серця з ожирінням» за спеціальністю 14.01.02 – внутрішні хвороби, 2021 рік</p> <p>8) "Сімейна медицина" (НМАПО ім.П.Л.Шупика, ООО "Медицинский издательский дом "Профессионал") Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини ("ФАКТ")</p> <p>Сучасна гастроентерологія (ТОВ "ВІТ-А-ПОЛ")</p> <p>Науковий керівник НДР кафедри 19) WONCA</p> <p>Європейська асоціація сімейних лікарів</p> <p>Асоціація сімейних лікарів Харківської області</p> <p>Українська асоціація гастроентерологів</p> <p>Українська асоціація сімейних лікарів</p> <p>Європейське товариство кардіологів (ESC)</p> <p>European Respiratory Society</p> <p>Українська асоціація остеопорозу</p>	
432386	Ярошук Аліна Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад охорони здоров'я	2	ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	ХОМК молодший спеціаліст "Сестринська справа" 29.06.2017 серія Е17 №119759. ХНМУ бакалавр,

<p>"Харківський обласний медичний коледж", рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом бакалавра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 223 Медсестринство , Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 223 Медсестринство , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>		<p>спеціальність "Медсестринство " 22.06.2018 серія В18 №167363. ХНМУ магістр, спеціальність "Медсестринство " 26.06.2020 серія М20 №096625. НТУ "ХПІ" магістр, спеціальність "Освітні педагогічні науки" 22.12.2020 серія М20 №113255 4)Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання) Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А. В. Саратов В.М., Свірепо П.В.// Харків,ХНМУ,2023; 28 стор. Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа» , за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків,ХНМУ,2023; 28 стор. Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання). Автори: Хіміч: Т.Ю., Ярощук А. В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків,ХНМУ,2023; 29 стор. Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років нвчання),ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: ХімічТ.Ю., Ярощук</p>
---	--	---

						<p>А.В., Саратов В.М., Свірепо П.В.// Харків,ХНМУ,2023; 28 стор.</p> <p>Клінічна практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 2 курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання).Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В., Саратов В. М., Свірепо П. В.// Харків, ХНМУ, 29 стор., мова – українська, тираж - 50 екз.</p> <p>Первинна медико-санітарна допомога Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 1-го курсу, ОПП «Сестринська справа»,за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., ЯрощукА.В.// Харків,ХНМУ,2023, 24 стор.</p> <p>20)Досвід практичної роботи за спеціальністю 5 років</p>
93325	Наконечна Оксана Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 001702, виданий 01.03.2013, Атестація професора 12ПР 010529, виданий 28.04.2015</p>	28	<p>ОК 13 Біологічна хімія</p> <p>Закінчила Харківський медичний інститут, 1992 рік, спеціальність “Педіатрія”, кваліфікація: лікар-педіатр; диплом ТВ № 972277 Д. мед. н., диплом ДД№ 001702 від 01.03.2013 р. МОН, молоді та спорту України Закордонне стажування в Ягеллонському університеті м. Краків, Польща, червень 2023р., листопад 2023р., сертифікати Довідка про допущення до викладання англійською мовою Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ 20.03.2019-20.05.2019, Сертифікат Курси ПК викладачів вищої медичної школи "Школа досвідченого лектора" 26.10-21.12.2021, Сертифікат, 21.12.2021 ,ХНМУ</p> <p>3) Клінічна та лабораторна діагностика захворювань (навчальний посібник) / за редакцією проф. В.І.Жукова, О.А Наконечної.–Харків:</p>

ХНМУ, 2017. – 320 с.
Жуков В.І., Моїсеєнко А.С., Наконечна О.А., Стеценко С.О., Васильєва І.М., Гопкалов В.Г., Галузинська Л.В. Інформативні показники в діагностиці і моніторингу захворювань: навчальний посібник. – Харків: ХНМУ; -2019. – 396 с.
Ю.О.Вінник, І.Ю.Багмут, І.Л. Колісник, С.О. Пак, В.В. Бобрицька, В.І. Жуков, Г.С. Єфимова, О.А. Наконечна, С.О. Стеценко, І.В. Крижанівська, А.С. Моїсеєнко. Клінічні і метаболічні показники в діагностиці і моніторингу захворювань. - Харків: Золоті сторінки, 2020. – 296 с.
Part 3. Metabolism of proteins and nucleic acids. Self-Study for students of General Medicine Faculty / Nakonechnaya O., Stetsenko S., Popova L., Tkachenko A. - Kharkiv : KhNMU, 2017. – 56 p.
Part 4. Functional biochemistry. Self-Study Guide for Students of General Medicine Faculty in Biochemistry / Nakonechnaya O., Stetsenko S., Popova L., Tkachenko A. - Kharkiv: KhNMU, 2017. – 80 p.
4) Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з біологічної хімії (для студентів медичних факультетів). Частина 4. Функціональна біохімія / Упор. О.А. Наконечна, С.О. Стеценко. – Х.:ХНМУ, 2018. – 83 с.
Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з біологічної хімії (для студентів медичних факультетів). Розділ 3. Обмін білків і нуклеїнових кислот / Упор. О.А. Наконечна, С.О. Стеценко. – Харків: ХНМУ, 2018. – 66 с.
Навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять з біологічної хімії для студентів медичних факультетів. Біохімія ферментів. Аспекти медичної ензимології / О.А. Наконечна, Р.О. Бачинський – Харків, 2020. – 48с.
Water-salt and mineral metabolism. Urinary

function of kidneys.
Normal and pathological components of urine/
Textbook for students of general medicine and dentistry/ O. A. Nakonechna, S. A. Stetsenko, A. V. Bondareva – Kharkiv: KhNMU, 2020. – 64 p.

Біоенергетичні процеси: біологічне окиснення; окисне фосфорилування, синтез АТФ: навч.-метод. посібник для підготовки до практичних занять з біологічної хімії (для лічній біохімії) (курс за вибором)// Упор. студентів медичних факультетів) / О.А. Наконечна, Н.В. Ярмиш, С.О. Стеценко, С.М. Мартинова – Харків, 2021. – 52 с.

Дистанційна форма освітнього процесу: переваги, недоліки, шляхи удосконалення// Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams (Тернопіль, 20-21 травня 2021 року) – с. 404-406/ Попова Л.Д., Наконечна О.А., Стеценко С.О., Васильєва І.М.

Проблеми навчання іноземних студентів на кафедрі біологічної хімії в умовах дистанційної форми освітнього процесу/ Іноваційні технології навчання : досвід впровадження та перспективи розвитку: матеріали LIV навчально-методичної конференції ХНМУ, 17 березня 2021 року, м.Харків – Вип.11. – 154 с / Попова Л.Д., Наконечна О.А., Стеценко.

19) Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини. Член Харківського медичного товариства клінічної лабораторної діагностики. Член біохімічного наукового товариства.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю - 27 років

95538	Кузнєцова Ірина Костянтинівна	Асистент, Основне місце роботи	І медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: Біологія	8	ОК 12 Основи медичної біології та мікробіології	<p>Закінчила Харківський державний університет імені О.М. Горького, 1984 р., спеціальність «Біологія», Диплом ЖВ-1 № 102849</p> <p>Стажування "Development of medical, modern state and innovations in medicine education in Ukraine and EU countries" by the speciality "Medical Sciences", Люблінський медичний університет, Люблін, Польща, Сертифікат від 21.10.2019-29.11.2019 р. «Основи педагогічної майстерності» 2020 р. НФаУ, посвідчення № 286</p> <p>Стажування "Досвід країн європейського союзу у сфері професійного розвитку представників медичної науки та освіти", Куявський університет, м. Влоцлавек, Республіка Польща, Сертифікат №MSI-162609-KSW від 26.06.2022</p> <p>Стажування «International advanced training», 2023р., Lublin, Сертифікат ESN№12857</p> <p>3) Кузнєцова М.О., Бібіченко В.О., Кузнєцова І.К. Вплив соціальних та економічних факторів на формування здорового способу життя серед населення в умовах військового конфлікту на території України. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. 402 с.</p> <p>Кузнєцова М.О., Кузнєцова І.К. Визначення рівня адаптованості викладачів-початківців до практичної діяльності в медичних ЗВО. Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації : монографія / за заг. ред. канд. екон. наук, доц. Л. Ю. Сагер, канд. екон. наук, доц. Л. О. Сигиди. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – С</p>
-------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------	--	---	---	--

120 - 128.
Кузнецова М.О.,
Бібіченко В.О.,
Сулхдост І.О.,
Кузнецова І.К.
Unfavorable influence of
the diet on the structural
components and
functional features of the
liver of pregnant rats.
The role of medical
science in implementing
innovative medical
technologies in the EU
countries and Ukraine:
scientific monograph.
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2022: 324p.

4) Протоколи
практичних занять з
медичної біології для
студентів 1 курсу
стоматологічного
факультету:
навчальний посібник/
Укл. М'ясоєдов В.В.,
Федорченко О.Є.,
Манжелей О.С.,
Кулаченко Б.В., Діголь
Л.Г., Мещерякова І.П.,
Хроменкова О.Б.,
Адейшвілі М.К.,
Загоруйко
Ю.В., Садовниченко
Ю.О., Кузнецова І.К.,
Рассоха І.В. – Харків:
ХНМУ, 2021. – 125с.
Протоколи практичних
занять з валеології для
студентів IV курсу
(спеціальність
"Технології медичної
діагностики та
лікування", перший
(бакалаврський)
рівень) // Укл. В.В.
М'ясоєдов, І.П.
Мещерякова, Н.Ф.
Тимчук, О.Є.
Макашова, І.В. Рассоха,
В.В. Кальян, О.В.
Шмуліч, Б.В.
Кулаченко, Ю.О.
Садовниченко, І.К.
Кузнецов. – Харків:
ХНМУ, 2022. – 65 с.
Протоколи практичних
занять з медичної
біології для студентів I
курсу I–V медичних
факультетів. II семестр
/ Укл. В.В. М'ясоєдов,
О.С. Манжелей, О.Є.
Федорченко, Б.В.
Кулаченко, Л.Г. Діголь,
І.П. Мещерякова, О.Б.
Хроменкова, М.К.
Адейшвілі, Ю.В.
Загоруйко, Ю.О.
Садовниченко. І.К.
Кузнецова. – Харків:
ХНМУ, 2023. – 106 с.

12) Тимчук Д.С.
Потапенко Г.С., Тимчук
Н.Ф., Кузнецова І.К.
Комбінаційна здатність
інбредних ліній
кукурудзи – носіїв
мутацій SU1 та SU2 за
вмістом олеїнової
кислоти Збірка
наукових праць;
Фактори
експериментальної

еволюції організмів.
2021; 29: 47 – 51 с.
Kuznetsova M.,
Kuznetsova I.
Mechanisms of influence
of unbalanced feeding on
morpho-functional state
of liver in pregnant rats.
Scientific journal of
Polonia university.
Periodyk naukowy
akademii polonijnej.
2021; 45(2): 266-271
Kuznetsova M.,
Kuznetsova I.
Peculiarities of prenatal
influence of a nutritional
factor on the structural
and functional state of
the liver of newborn rats.
Scientific journal of
Polonia university.
Periodyk naukowy
akademii polonijnej.
2022; 52 (3): 219-226.
Кузнецова М.О.,
Кузнецова І.К.
Організація дистанційної
освіти у військовий
час. VIII Всеукраїнська
мультидисциплінарна
конференція «Чорноморські
наукові студії», 24
червня 2022 р., м.
Одеса, Україна: 321-
323.
Кузнецова М.О.,
Бібіченко В.О.,
Кузнецова І.К. Вплив
дистанційного
навчання на
формування мотивації
до навчання у студентів
медичних ЗВО . XXXI-а
міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
аспекти модернізації
науки стан, проблеми,
тенденції розвитку», 07
квітня 2023 року, м.
Рим, Італія – 2023 – С.
225-229.
Кузнецова М.О.,
Бібіченко В.О.,
Кузнецова І. К.,
Ковальцова М.В. Вплив
здорового способу
життя на показники
успішності студентів
медичного
університету. IV
Internationalen
wissenschaftlich-
praktischen
konferenz«Grundlagen
der modernen
wissenschaftlichen
forschung», 31.03.2023,
Zurich, Schweizerische
eidgenossenschaft –
2023 – Р. 29-31.
Бельмасова М.С.,
Лук'янченко А. В.,
Кузнецова І.К.
Розповсюдження
токсокарозу в Україні.
Шоста Міжнародна
конференція молодих
учених «Харківський
природничий форум».
(18-19 травня 2023 р.),
збірник тез. – Х. :
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2023. – С

						<p>342. Кулієва І., Мажара М., Кузнецова І.К. Клінічні випадки інфікуванням ехінококом в Україні. Шоста Міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум». (18-19 травня 2023 р.), збірник тез. – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – С 354.</p> <p>Уманець А.Ю., Кузнецова І.К. Випадки інфікування дірофіляріями серед населення України. Шоста Міжнародна конференція молодих учених «Харківський природничий форум». (18-19 травня 2023 р.), збірник тез. – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – С 389.</p> <p>Кузнецова І. К., Кузнецова М. О., Шмуліч О. В. Особливості адаптації студентів- першокурсників до онлайн-навчання в медичному ЗВО, як складового елементу професійного становлення лікаря. Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: Матеріали XV Міжнародної науково- методичної інтернет[1]конференції, м. Харків, 15–16 листопада 2022 р. – Харків : ХНМУ, 2022. – С.77 - 78</p> <p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 2020/2021 н.р. – 218 годин, 2021/2022 н.р. – 742 години, 2022/2023 н.р. – 132 години</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Конопля Л.М. – I місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Медична біологія» (на базі Харківського національного медичного університету, м. Харків, 2019 р.).</p> <p>19) Дійсний член: Наукового товариства генетиків України. Товариства паразитологів України.</p>	
126423	Свірепо Павло	Асистент, Основне	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста,	15	ОК 18 Медсестринство	Закінчив Харківський медичний інститут,

	Васильович	місце роботи		Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 003868, виданий 21.10.1993	в хірургії і онкології	<p>1982 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ЗВН^о 770420 к.мед.н., диплом КН № 003868 від 21.10. 1993 р. ВАК України. “Діагностика, лікування і профілактика недостатності фізіологічної кардії при хірургічному лікуванні виразкової хвороби дванадцятипалої кишки”</p> <p>1982-1983 р. - інтернатура, ХМІ, ХОЗ, Куп'янська ЦРЛ.</p> <p>1986-1988 р. - клінічна ординатура з спеціальності “Хірургія”, Харківський НДІ загальної та невідкладної хірургії Сертифікат № 815 лікаря спеціаліста з “Хірургія” від 07.10.2008, МОЗ України, Харківська медична академія післядипломної освіти.</p> <p>Педагогічне підвищення кваліфікації: International remote scientific and pedagogical internship on the topic "Management of the transfer of educational technologies in the European Union Countries", Czech Technical University (Prague, Czech Republic), Certificate of participation, CRN^о 17201, 21.11.2023, Prague, Czech Republic, 6 ECTS/6 кред, 180 год.</p> <p>"INFORMAL EDUCATION IN TRAINING HUMANITARIAN SPECIALISTS: EXPERIENCE OF THE EU COUNTRIES AND UKRAINE", Lublin, Republic of Poland, ГО Громадська Організація "Міжнародна фундація науковців та освітян", Certificate ESN №15383, 28.08.2023, Lublin, Republic of Poland, Вебінар, 1,5 кредита</p> <p>"Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості особистості"; Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар; м.Київ, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Сертифікат № СД-0523/413, 30/05/23; Інститут обдарованої дитини НАПН України, Семінар, 0,25 кредита</p> <p>"NON-FORMAL EDUCATION</p>
--	------------	--------------	--	--	------------------------	--

IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY(PhD) IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE", Lublin (Republic of Poland), ESN № 13738, 15/05/2023, Certificate, Lublin (Republic of Poland), Вебінар, 1,5 кредита

"Digital Workspace: цифровізація робочого місця" Сумський державний університет ЦРКП, Цикл, 1 кредит

"Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union Countries and Ukraine" Lublin, (Republic of Poland), ISN № 12856, 13/03/2023, Certificate, Lublin (Republic of Poland), Вебінар, 1,5 кредита

"Українська мова : помічник кожному на щодень", Міністерство освіти і науки України, Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу, Свідоцтво СП № 05408289/0338-23, 23.02.2023, МОН України, ЦОРКП Сумський державний університет, цикл, 1 кр.

"Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Центр розвитку кадрового потенціалу Сумський державний університет, Свідоцтво СП № 05408289/0075-23 видано 03.02.2023 ЦРКП Сумський державний університет, Цикл, 1 кр.

"Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти", Сертифікат від 20 квітня 2021 року, реєстраційний номер 133, цикл, 2,5 кр.

«Основи педагогічної майстерності» . Свідоцтво, № 296, 01.11.2019, МОЗ України НФУ Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, цикл, 156 год, 5,2 кр.

ТУ "Сучасні технології в герніології" , МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, Посвідчення ТУ №01896866/001100-20, МОЗ України ХНМУ, 30.10.2020, 2,6 кр., 19/10/2020-30/10/2020.

ТУ "Сучасні принципи паліативної та

симптоматичної допомоги онкологічним хворим"; ХНМУ ННІПО, Посвідчення ТУ № 01896866/004919-23 МОЗ України ХНМУ ННІПО, цикл, 2,6 кр., 28/03/2023-11/04/2023.
ТУ "Сучасні методи лікування хворих з черепно-мозковою травмою", ХНМУ ННІПО, Посвідчення ТУ № 01896866/009397-23 МОЗ України ХНМУ ННІПО, цикл, 2,6 кр., 17/10/2023-31/10/2023
1) Свірепо П.В.
Хірургічне лікування некротизуючої інфекції м'яких тканин шиї // «Харківська хірургічна школа», 2020, №2
[<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/25966>]
Зб.наукробіт.Електрон. текст. дані. Київ, Клініч. хірургія, 2020. С. 7-10. Видання переліку МОН України
Свірепо П.В., Гончарова Н.М., Гончаров А.С.
Застосування сучасних методів ендоскопічного гемостазу при лікуванні виразкових гастроуденальних кровотеч // ХАРКІВСЬКА ХІРУРГІЧНА ШКОЛА No 1(106) 2021, С. 81-84. Журнал переліку МОН України.
[<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28510>]
Свірепо П.В., Сивожелізов А.В., Гончарова Н.М., Д. О. Смецьков, А.С. Гончаров
Сучасні погляди щодо лікування перфоративних пілородуоденальних виразок // ХАРКІВСЬКА ХІРУРГІЧНА ШКОЛА No 2(107) 2021, С. 33-36. Журнал переліку МОН України.
[<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28513>]
Свірепо П.В., Домненко В.Ю. ХІРУРГІЧНЕ ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ ХВОРИХ СТРАВОХІДНОГО ОТВОРУ ДІАФРАГМИ В ПОЄДНАННІ З ПЕПТИЧНИМ ЕЗОФАГТОМ З ВИКОРИСТАННЯМ ОПЕРАЦІЇ ЗА НІСЕНОМ В МОДИФІКАЦІЇ «SHORT FLOPPY NISSEN». // Abstracts of I International

Scientific and Practical Conference Rome, Italy; 28-30 November 2020. С. 121-123.

2) Спосіб формування панкреатоентероанастомозу. Патент України на винахід №120062 від 25.09.2019. Бюл. № 18 // Криворучко І.А., Сивожелізов А.В., Тонкоглас О.А., Тесленко С.М., Сикал М.О., Свірепо П.В., Гончарова Н.М., Антонова М.С.

Спосіб експрес-оцінки тяжкості хворих при травмах дванадцятипалої кишки. Патент України 144754 від 26.10.2020, бюлетень 20/2020. Криворучко І.А., Сивожелізов А.В., Колесник В.П., Свірепо П.В., Гончарова Н.М., Лесний В.В., Лопатенко Д.Е., Бойко В.В., Шадрин О.В., Рябцев Р.С.

Літературний письмовий твір "Математична модель прогнозування летального результату на ранній стадії абдомінального сепсису", № 104589, заявка № с202102647 від 17.05.2021 Криворучко І.А., Сивожелізов А.В., Свірепо П.В., Гончарова Н.М., Євтушенко О.В., Бойко В.В., Арсен'єв О.В., Пархоменко К.Ю.

4) Виробнича практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1-го курсу (двох років навчання) (ОПП «Сестринська справа») за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання) / упоряд. Т.Ю. Хіміч, В.М. Саратов, П.В. Свірепо, А.В. Ярощук. Харків : ХНМУ, 2023. 28 с. Упорядники Т.Ю. Хіміч, В.М. Саратов, П.В. Свірепо, А.В. Ярощук

Виробнича практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1-го курсу (двох років навчання) (ОПП «Сестринська справа») за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання) / упоряд. Т.Ю. Хіміч, В.М. Саратов, П.В. Свірепо, А.В. Ярощук. Харків : ХНМУ, 2023. 28 с. Упорядники Т.Ю.

Хіміч В.М. Саратов П.В.
Свірепо А.В. Ярошук
Клінічна практика.
Щоденник для
самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
другого
(магістерського) рівня
2-го курсу (ОПП
«Сестринська справа»)
за спеціальністю 223
«Медсестринство»
(заочна форма
навчання) / упоряд. Т.
Ю. Хіміч, В. М.
Саратов, П. В. Свірепо,
А. В. Ярошук. Харків :
ХНМУ, 2023. 32 с.
Упорядники: Т.Ю.
Хіміч А.В. Ярошук В.М.
Саратов П.В. Свірепо
Переддипломна
практика. Щоденник
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
першого
(бакалаврського) рівня
1-го курсу (одного року
навчання) та 2-го курсу
(двох років навчання)
(ОПП «Сестринська
справа») за
спеціальністю 223
«Медсестринство»
(заочна форма
навчання) / упоряд.
Т.Ю. Хіміч, А.В.
Ярошук, В. М. Саратов,
П.В. Свірепо. Харків :
ХНМУ, 2023. 28 с.
Упорядники Т.Ю. Хіміч
А.В. Ярошук В.М.
Саратов П.В. Свірепо
Переддипломна
практика. Щоденник
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
першого
(бакалаврського) рівня
1-го курсу (одного року
навчання) та 2-го курсу
(двох років навчання)
(ОПП «Сестринська
справа») за
спеціальністю 223
«Медсестринство»
(очна форма навчання)
/ упоряд. Т.Ю. Хіміч,
А.В. Ярошук, В.М.
Саратов, П.В. Свірепо.
Харків : ХНМУ, 2023.
28 с. Упорядники Т.Ю.
Хіміч А.В. Ярошук В.М.
Саратов П.В. Свірепо
12) Свірепо П.В.,
Калашніков Д. М.
Результати лікування
параколостомічних
гриж із застосуванням
сітчастого
ендопротезу// Збірник
тез міжвузівської
конференції молодих
вчених та студентів
"Медицина третього
тисячоліття". - Харків,
29-31 січня 2019 р , С.
204-206
Свірепо П.В.,
Літовченко К.
Застосування маркеру
I-FABP у діагностиці
некрозу кишківника
при гострому
мезентеріальному

тромбозі // Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів "Медицина третього тисячоліття". - Харків, 29-31 січня 2019 р , С. 209-211

Свірепо П.В., Сєда О.І.
ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ЛАПАРОСКОПІЧНОЇ ХОЛЕЦИСТЕКТОМІЇ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ЕЛЕКТРОКОАГУЛЯЦІЇ // Тези доповідей "Медицина третього тисячоліття"
Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів, Харків, 22.01.2020, С. 212-213.

Свірепо П.В., Головіна В.А. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ МІСЦЕВОГО ЛІКУВАННЯ РАНЬОВОЇ ІНФЕКЦІЇ У ХВОРИХ З СИНДРОМОМ ДІАБЕТИЧНОЇ СТОПИ // Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів, Харків – 20-22 січня 2020 року, С. 179-180

Свірепо П.В., Головіна В. А., Ситник Д. С.
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ МІСЦЕВОГО ЛІКУВАННЯ РАНЬОВОЇ ІНФЕКЦІЇ У ХВОРИХ // XXIV МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ КОНГРЕС СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ, Тернопіль , 15 квітня 2020, С. 96-97

Свірепо П.В., Medvid N. O. TREATMENT OF WIDESPREAD PURULENT WOUNDS OF SOFT TISSUES BY THE METHOD OF SPOKES DERMATENSION // XVII Міжнародна наукова конференція студентів, молодих вчених та фахівців «Актуальні питання сучасної медицини», яка присвячена 215-річчю заснування медичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. (26-27 березня 2020 р., м. Харків, Україна) – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – 364 с., С.317

Свірепо П.В., Sieda O. I. USING HIGH FREQUENCY ELECTROCOAGULATION IN LAPAROSCOPIC CHOLECYSTECTOMY

// XVII Міжнародна наукова конференція студентів, молодих вчених та фахівців «Актуальні питання сучасної медицини», яка присвячена 215-річчю заснування медичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. (26-27 березня 2020 р., м. Харків, Україна) – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – 364 с., С.353-354
Свірепо П.В., Гончаренко В. І., Геворгян С. А. ЗМІНИ В АНАЛІЗАХ ХВОРИХ З БЕЗСИМПТОМНИМ ПЕРЕБІГОМ ТА ЖОВТЯНИЦЕЮ В ДОТА ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНИЙ ПЕРІОДИ ХОЛЕДОХОЛІТАЗУ// Abstracts of The 6th International scientific and practical conference “Priority directions of science and technology development” (February 20-22, 2021) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2021. 987 p.112-114.
[<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28514>]
Свірепо П.В., Gеворгян S. A., Goncharenko V. I. CHANGES IN THE ANALYSIS OF PATIENTS WITH ASYMPTOMATIC COURSE AND JAUNDICE IN THE PRE- AND POSTOPERATIVE PERIODS OF CHOLEDOCHOLITIASIS // The 8th International scientific and practical conference – Priority directions of science and technology development|| (April 18-20, 2021) SPC – Sci-conf.com.ua||, Kyiv, Ukraine. 2021. 1170 p. 97-98.
Свірепо П.В., Глоба Д. В. КОМП'ЮТЕРНІ ІГРИ - РОЗВАГА ЧИ ДОПОМОГА В ЗДОБУТТІ ЛАПАРОСКОПІЧНИХ НАВИЧОК? // Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (Харків, 18-20 січня 2021р.) Харків, 2021. С .140-141
[<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28574>]
Свірепо П.В., Домненко В. Ю., Шадрін О. В АНАЛІЗ ВІДДАЛЕНИХ

РЕЗУЛЬТАТИВ
ЗАСТОСУВАННЯ
ЛАПАРОСКОПІЧНОЇ
ФУНДОПЛАКАЦІ В
МОДИФІКАЦІЇ
"SHORT FLOPPY
NISSEN" ДЛЯ
ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ
З ГРИЖЕЮ
СТРАВОХІДНОГО
ОТВОРУ ДІАФРАГМИ
В ПОЄДНАННІ З
ПЕПТИЧНИМ
ЕЗОФАГТОМ// Тези
доповідей XVIII
Міжнародної наукової
конференції студентів,
молодих вчених та
фахівців « АКТУАЛЬНІ
ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ
МЕДИЦИНИ», Харків,
22-23 квітня 2021 року.
С.63-64
Свірепо П.В., Долик
Анастасія Порівняльна
оцінка результатів
застосування
лапароскопії і
лапаротомії при
невідкладних
захворюваннях
черевної порожнини в
поєднанні з гострим
інфарктом міокарда //
Матеріали XXV
міжнародного
медичного конгресу
студентів та молодих
вчених , Тернопіль, 12-
14 квітня 2021. С.117-
118.
Свірепо П.В., Нгуєн Хаї
Данг Лапароскопічна
холецистектомія у
пацієнтів, що
перенесли раніше
абдомінальну травму//
Матеріали XXV
міжнародного
медичного конгресу
студентів та молодих
вчених , Тернопіль, 12-
14 квітня 2021. С.124
Свірепо П.В., Конопля
Л. РІВЕНЬ С-
РЕАКТИВНОГО БІЛКА
ТА
СПІВВІДНОШЕННЯ
НЕЙТРОФІЛІВ І
ЛІМФОЦИТІВ ЯК
ПРОГНОСТИЧНИХ
МАРКЕРІВ
УСКЛАДНЕНОГО
ГОСТРОГО
ХОЛЕЦИСТИТУ//
Technologies and
strategies for the
implementation of
scientific achievements:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the I
International Scientific
and Theoretical
Conference (Vol. 3), May
27, 2022. Stockholm,
Kingdom of Sweden:
European Scientific
Platform. P.65-66.
Свірепо П.В., Чупіна
Vilenna ASSESSMENT
OF THE STATE OF
IMMUNITY IN
PANCREATIC
NECROSIS// Збірник

тез конференції
"Медицина третього
тисячоліття", Харків,
ХНМУ, 2022. - 480 с. С.
149-151
Свірепо П.В.,
Захарченко К. Д.
ОСОБЛИВОСТІ
ДІАГНОСТИКИ ТА
ЛІКУВАННЯ
ЕРОЗИВНОВИРАЗКОВ
ИХ
ГАСТРОДУОДЕНАЛЬН
ИХ КРОВОТЕЧ У
ХВОРИХ З
АБДОМІНАЛЬНИМ
ІШЕМІЧНИМИ
СИНДРОМОМ//
Збірник тез
конференції
"Медицина третього
тисячоліття", Харків,
ХНМУ, 2022. - 480 с. С.
166-168.
Свірепо П.В.,
Світлична Я. Д. НАШ
ДОСВІД
ЗАСТОСУВАННЯ
ПРИНЦИПІВ «FAST
TRACK SURGERY» В
ЛІКУВАННІ
ХІРУРГІЧНИХ
ХВОРИХ
ЗАГАЛЬНОГО
ПРОФІЛЮ// Збірник
тез конференції
"Медицина третього
тисячоліття", Харків,
ХНМУ, 2022. - 480 с. С.
181-183.
Свірепо П.В., Темнохунд
М. М. ДОСВІД
ЛІКУВАННЯ
ГОСТРОГО
ДИВЕРТИКУЛІТА
ОБОДОВОЇ КИШКИ ІЗ
ЗАСТОСУВАННЯМ
ВІДЕОЛАПАРОСКОПІ
ЧНОГО МЕТОДУ//
Збірник тез
конференції
"Медицина третього
тисячоліття", Харків,
ХНМУ, 2022. - 480 с. С.
185-186.
13) проведення
навчальних занять із
спеціальних дисциплін
іноземною мовою
2020/2021 н.р. – 12
годин
2021/2022 н.р. – 101
годин
2022/2023 н.р. – 200
годин
19) Дійсний член
Асоціації хірургів
України
Дійсний член Асоціація
Харківського осередку
хірургів»
Дійсний член Асоціація
превентивної та
антиейджинг
медицини
Дійсний член
Харківське наукове
товариство
Дійсний член Асоціація
лікарів амбулаторної
медицини України
Upper Intermediate
Level (CEFR B2) on the
iTer Academic- Plus
Exam 20/08/2020

						Certificate of Proficiency, The ITEP Recognized by the United State-Based Academic Credentials Evaluation Institute	
87869	Соломенник Ганна Олегівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 026812, виданий 15.12.2004, Атестація доцента 12ДЦ 040046, виданий 23.09.2014	19	ОК 19 Медсестринство в інфектології	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 1999 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою ЛБ В С № 002418</p> <p>Кандидат медичних наук, диплом ДК № 026812, виданий на підставі рішення президії ВАК України, Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України від 15.12.2004 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Стан клініко-імунологічних показників та можливість їх корекції у хворих на вірусний гепатит С»</p> <p>Доцент кафедри інфекційних хвороб ХНМУ 12ДЦ № 040046, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 23 вересня 2014 р.</p> <p>Спеціальність «Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 348 від 23.06.2021 р. ХНМУ, ННІ ЯО, підвищення кваліфікації викладачів «Інтеграція зворотного зв'язку в навчальний процес», сертифікат, 09.12.2021 р.-23.12.2021 р.</p> <p>Університет прикладних наук (Рига, Латвія), підвищення кваліфікації викладачів, «Теоретичні основи викладання в сучасних умовах», сертифікат № 02-19/28-22 від 21.02.2022 р.</p> <p>1) Малоинвазивная диагностика тяжести фибротических изменений печени у больных хроническим гепатитом С / В.Н. Козько, Е.В. Юрко, Н.В. Анцыферова, Н.Е. Христенко, А.О. Соломенник // Міжнародний медичний журнал. – 2019. – №1. – С. 80-85. Особливості метаболізму білка гострої фази запалення гаптоглобіну у пацієнтів із хронічними формами</p>

HCV-інфекції / Е. В. Юрко, Г. О. Соломенник, О. Є. Бондар та ін. *Міжнародний медичний журнал*. 2020. Том 26, № 2(102). С. 70-76.

Myelin basic protein and its diagnostic value in HIV-infected individuals with 4th clinical stage and neuroinfections / V. Kozko, M. Hvozdetka-Shaar, A. Sokhan, K. Yurko, G. Solomennyk // *ScienceRise: Medical Science*. 2021. № 2 (41). С. 28-32.

Особливості порушення системи гемостазу у хворих на коронавірусну інфекцію / К.В. Юрко, Н.Ф. Меркулова, Г.О. Соломенник, А.С. Лєсна, В.В. Кучерявченко // *Інфекційні хвороби*. – 2020. – № 3 (101). – С. 18-22.

Медична етика в системі координат вищої медичної школи / К.В. Юрко, Н.Ф. Меркулова, Г.О. Соломенник, О.І. Могилєнець // *Інноваційна педагогіка*. – 2020. – Вип. 20, Т. 1. – С. 59-63.

Методи корекції неврологічних порушень у пацієнтів із коронавірусною хворобою (Covid-19) / К.В. Юрко, В.В. Кучерявченко, Г.О. Соломенник, О.С. Лєсна // *Клінічна інфектологія та паразитологія*. – 2021. – Том 10, № 2. – С. 1-7.

Myelin basic protein and its diagnostic value in HIV-infected individuals with 4th clinical stage and neuroinfections / V. Kozko, M. Hvozdetka-Shaar, A. Sokhan, K. Yurko, G. Solomennyk // *ScienceRise: Medical Science*. 2021. № 2 (41). С. 28-32.

THE VALUE OF SERUM SEROMUCOID IN THE DIFFERENTIAL DIAGNOSIS OF BACTERIAL PNEUMONIA AND TUBERCULOSIS IN HIV-POSITIVE PATIENTS / O.V. Tsyko, V.M. Kozko, K.V. Yurko, G.O. Solomennyk, O.I. Mohylenets, N.F. Merkulova // *Wiadomości Lekarskie*. – 2022. – Vol. 75, № 12. – P. 3036-3040.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБІОТИКА

«ЛАКТАЛЄ ЖЕРМІНА ФОРТЕ» У КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ ХВОРИХ НА COVID-19 / К. В. Юрко, Г. О. Соломенник, В. В. Кучерявченко // Інфекційні хвороби. – 2023. – № 2(112). – С. 15–23.

Історія кафедри інфекційних хвороб Харківського національного медичного університету в подіях і персоналіях. Погляд крізь століття (1923–2023) / В. А. Капустник, К. В. Юрко, В. М. Козько, Н. Ф. Меркулова, Г. І. Граділь, В. Г. Ткаченко, Г. О. Соломенник, О. І. Могиленець // Інфекційні хвороби. – 2023. – №3. – С. 5-14.

2) Пат. на винахід 119954 Україна, МПК А61В 10/00, G01N33/53, G01N 33/569. Спосіб прогнозування наслідку уражень центральної нервової системи інфекційного генезу у ВІЛ-інфікованих осіб. / ХНМУ; В.М. Козько, М.Г. Гвоздецька, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко (UA) – № а201807782; Заявл. 11.07.2018; Опубл. 27.08.2019, Бюл. № 16. – 4 с.

Спосіб корекції ендотоксикозу у хворих на гострі кишкові інфекції змішаної вірусно-бактеріальної етіології : пат. на корисну модель 140260 U Україна : А61К 31/395. № u 201908048; К. В. Юрко, В. О. Терьшин, А. В. Гаврилов, Г. О. Соломенник (UA) ; заявл. 12.07.2019 ; опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3.

Спосіб прогнозування перебігу та наслідку гострого бактеріального менінгіту: пат. на корисну модель 146058 Україна, МПК G01N33/50, G01N33/74 (2006/01). №u202004087; Юрко К.В. , Зоц Я.В., Соломенник Г.О. Сохань А.В., Меркулова Н.Ф. (UA); заявл. 06.07.2020; опубл. 21.01.21. Бюл. № 3.

Пат. на корисну модель 146059 Україна, МПК G01N33/48. Спосіб оцінки активності хронічного гепатиту С / Юрко К.В.,

Соломенник Г.О.,
Бондар О.Є.,
Могиленець О.І.,
Винокурова О.М. –
№u202004088; заявл.
06.07.2020; опубл.
21.01.21. Бюл. № 3.
Пат. на корисну модель
146062 U Україна :
МПК G 01N 33/48.
Спосіб оцінки ступеня
тяжкості гострого
бактеріального
менінгіту. / ХНМУ; К.В.
Юрко, Я.В. Зоц, Г.О.
Соломенник, А.В.
Сохань, А.В. Гаврилов
(UA) – №u202004173;
Заявл. 08.07.2020;
Опубл. 21.01.2021. Бюл.
№ 3.
Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір № 107400
«Силабус навчальної
дисципліни
«Інфекційні хвороби та
епідеміологія з оцінкою
результатів
досліджень» / К.В.
Юрко, Н.Ф. Меркулова,
Г.О. Соломенник,
17.08.2021.
Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір № 107399
«Силабус навчальної
дисципліни «Сучасні
наукові дослідження з
проблематики
інфекційних хвороб» /
К.В. Юрко, Н.Ф.
Меркулова, В.О.
Терьошин, Г.О.
Соломенник,
17.08.2021.
Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір № 107413
«Силабус навчальної
дисципліни «Соціально
значимі та особливо
небезпечні інфекційні
хвороби» / К.В. Юрко,
Н.Ф. Меркулова, О.І.
Могиленець, Г.О.
Соломенник,
17.08.2021.
Пат. на винахід 125103
Україна, МПК G01N
33/50. Спосіб
діагностики фіброзу
печінки в чоловіків,
хворих на хронічний
гепатит С. / ХНМУ;
К.В. Юрко, Н.Є.
Христенко, Г.О.
Соломенник (UA) – №
a2020 04120; Заявл.
07.07.2020; Опубл.
05.01.2022, Бюл. № 1. –
4 с.
Пат. на винахід 125269
Україна, МПК G01N
33/487, G01N 33/68.
Спосіб оцінки ступеня
тяжкості гострого
бактеріального
менінгіту
менінгокової
етіології. / ХНМУ; К.В.
Юрко, Я.В. Зоц, А.В.
Сохань, Г.О.
Соломенник, А.В.
Гаврилов (UA) – №

a2020 04238; Заявл. 10.07.2020; Опубл. 09.02.2022, Бюл. № 6. – 4 с.
Пат. на винахід 127006 Україна, МПК G01N 33/50. Спосіб діагностики цирозу печінки в жінок, хворих на хронічний гепатит С. / ХНМУ; К.В. Юрко, Н.Є. Христенко, Г.О. Соломенник (UA) – № a2020 04172; Заявл. 08.07.2020; Опубл. 08.03.2023, Бюл. № 10. – 4 с.

3) Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.
Тропічні хвороби: навч. посібник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.
Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посібник / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 296 с.
Невідкладна інфектологія: навч. посібник / За ред. В.М. Козька (видання 3-є, перероблене та доповнене). – Київ: ВСВ «Медицина», 2023. – 143 с.
(затверджений МОН України)
Соціально значущі та особливо небезпечні інфекційні хвороби: навч. посібник / К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2023. – 255 с.

4) Організація навчання лікарів-інтернів суміжних спеціальностей на кафедрі інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник у трьох частинах / В.В. В'юн, В.М. Козько, К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Харків: ХНМУ, 2019. – Ч. 1. – 120 с.
Організація навчання лікарів-інтернів суміжних спеціальностей на кафедрі інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник у трьох частинах / В.М. Козько, К.В. Юрко, В.В. В'юн, Г.О. Соломенник, Н.Ф. Меркулова – Харків: ХНМУ, 2019. – Ч. 2. – 114 с.
Організація навчання

						<p>лікарів-інтернів суміжних спеціальностей на кафедрі інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник у трьох частинах / К.В. Юрко, В.В. В'юн, В.М. Козько, Г.О. Соломенник та ін. – Харків: ХНМУ, 2019. – Ч. 3. – 150 с.</p> <p>8) Провідний науковий співробітник НДР «РОЗРОБКА СИСТЕМИ РАННЬОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ НА ГОСТРІ РЕСПІРАТОРНІ ЗАХВОРЮВАННЯ З ПНЕВМОНІЄЮ», № держреєстрації 0121U110931 (2021-2023 рр.)</p> <p>19) Дійсний член: «Асоціація інфекціоністів України» «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»</p>
123183	Алексеева Наталія Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 010639, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 047009, виданий 25.02.2016</p>	31	<p>ОК 17 Медсестринство в педіатрії</p> <p>Харківський медичний інститут, 1986р., диплом НВ №815551 від 30.06.1986 р., «Педіатрія», лікар-педіатр Спеціалізація – «Дитяча пульмонологія» Кандидат мед. наук. - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №010639, 16.05.01р.) Тема дисертації: «Діагностичні критерії і механізми формування рецидивуючого, хронічного бронхітів і бронхіальної астми у дітей» Доцент кафедри педіатрії, 12ДЦ № 047009 від 25.02.2016 р. Підвищення кваліфікації в Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 011 "Освітні, педагогічні науки" - назва циклу підвищення кваліфікації: "Освітні інновації". Свідцтво ПК №01896866/000018-21, видане ХНМУ 12.04.2021 1) Макеева Н.І., Алексеева Н.П., Цимбал В.М., Андрущенко В.В., Малахова В.М. Levels of IL-4 and G-interferon in children's blood serum as predictors of asthma formation //</p>

Neonatology, Surgery and Perinatal Medicine, 8(3(49))
<https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIII.3.49.2023.7>
// р.52-58
- Макєєва Н.І., Бутов Д., Алексеєва Н.П., Васильченко Ю.В., Яворович М.В., Бірюкова М.К., Коваль В.А. Relationship of inflammatory endothelial markers with the severity of asthma in children // Med J (Krag), 2019, 52(2) // р. 49-54
2) Патент України на винахід - Макєєва Н.І., Алексеєва Н.П., Яворович М.В., Бірюкова М.К., Малахова В.М. Спосіб прогнозування формування бронхіальної астми у дітей до 6 років з повторними епізодами бронхообструктивного синдрому. Патент № 118517, номер заявки - а 2017 10781, дата пріоритету 25.01.2019, бюл. № 2 25.01.2019.
- Макєєва Н.І., Алексеєва Н.П., Бірюкова М.К. Науковий твір «Анкета-опитувальник визначення ризику формування бронхіальної астми у дітей з повторними епізодами бронхообструктивного синдрому (додаток до медичної карти стаціонарного хворого або історії розвитку дитини) // Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) №84304. Номер заявки 86690 від 08.01.2019, Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 10.01.2019
4) Bronchial asthma in children. Clinics, diagnostics, treatment : methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Maryna Biriukova, Natalia Alekseeva, Oksana Afanasieva, Viktoriia Golovachova. – Kharkov: KhSMU, 2021. – 24 p.
- Educational case history on Pediatrics (4th year – Pediatrics, 5th year – Diseases of blood system in children) : practical policies for students / comp. N.I.Makieieva, K.K.Iarova, N.P.Alieksieieva et al. – Kharkiv: KhNMU, 2021. – 36 p.
- Атопічний дерматит, алергічний риніт, кропив'янка у дітей :

метод. вказ. для студентів / упоряд. Н. І. Макеєва, М. К. Бірюкова, Н. П. Алексєєва та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – 24 с.

- Навчальна історія хвороби з педіатрії (4 курс – педіатрія, 5 курс – Хвороби системи крові у дітей).

Методичні вказівки для студентів /Макеєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Афанасьєва О.О., Головачова В.О., Бірюкова М.К., Піддубна І.М. – Харків, ХНМУ, 2020. – 37 с.

8) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри педіатрії №2 Харківського національного медичного університету «Стратифікація факторів ризику хронічної бронхолегеневої патології у дітей з обструкцією дихальних шляхів», 2017-2019 рр.

- Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри педіатрії №2 Харківського національного медичного університету «Прогнозування контролю бронхіальної астми дітей з урахуванням маркерів запалення та стану аерогематичного бар'єру легенів», 2020-2022 рр.

- Порівняльна характеристика факторів ризику та маркерів формування і прогресування бронхіальної астми у дітей в віковому аспекті. КПКВК № 2301020 (прикладна), № держреєстрації 0123U101768. Строки виконання 2023-2025

12) Макеєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Одинець П.Ю. Бронхообструктивний синдром та формування хронічної бронхолегеневої патології у дітей: фактори ризику // Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією / Мат-ли Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю. – Харків, 17-18 березня

2020р. – 218 с.
- Макєєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Афанасьєва О.О., Бірюкова М.К. Модель студентцентрованого навчання із застосуванням інноваційних методик на клінічних кафедрах // Студентцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ЛІП нав.-метод. Конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк.нац.мед.ун-т. – ХНМУ, 2020.- Вип.10. – 236с. / 123-126ст.

- Макєєва Н.І., Алексєєва Н.П., Бірюкова М.К., Семеренко А.І. Антибіотикотерапія на першому році життя і ризик формування бронхіальної астми у дітей // Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією / Мат-ли Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю, 19-20 березня 2019р., м.Харків, Стиль-Издат типографія, 2019, 218 с / С121-122.

- Одинець Ю.В., Макєєва Н.І., Казанов В.Я., Саратов В.М., Алексєєва Н.П. Стратифікація соціально-біологічних факторів ризику хронічної бронхолегеневої патології у дітей з обструкцією дихальних шляхів // Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією / Мат-ли Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю. – Харків, 17-18 березня 2020р. – 218 с. / С.116-118

- Макєєва Н.І., Алексєєва Н.П., Васильченко Ю.В., Бірюкова М.К., Цимбал В.М. Біологічна таргетна терапія тяжкої астми у дітей // Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією / Мат-ли Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з

						<p>міжнародною участю. – Харків, 2021р. – С.120-122.</p> <p>- Макєєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Бірюкова М.К., Цимбал В.М., Семеренко Г.І. Рівень ІЛ-4 у дітей з рецидивуючим бронхообструктивним синдромом та астмою // Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією / Мат-ли Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю. – Харків, 2021р. – С.115-117.</p> <p>- Макєєва Н.І., Алексєєва Н.П. Вплив базисної терапії на якість життя дітей з бронхіальною астмою // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Профилактическая медицина: сегодня и завтра», м.Андріжан, Узбекистан, 7-8 липня 2019 р, С.308</p> <p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018/2019 н.р. – 300 години 2. 2019/2020 н.р. – 475 година 3. 2020/2021 н.р. – 425 годин 4. 2021/2022 н.р. – 460 годин 5. 2022/2023 н.р. – 250 годин <p>19) Дійсний член:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Асоціації педіатрів України - Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 	
195865	Бірюкова Марина Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні,	10	ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Харківський державний медичний університет, 1996 р., диплом ЛТ ВЕ №009906 від 29.06.1996 р., «Педіатрія», лікар-педіатр Спеціалізація – Дитяча пульмонологія, Дитяча алергологія Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія, (Диплом ДК №025789, 13.10.2004 р.), Тема дисертації: «Порушення в обміні пуринів та інших видах обміну речовин у дітей з різними фенотипічними

педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 025789, виданий 13.10.2004, Атестація доцента АД 006050, виданий 26.02.2020

проявами гіперурікемії»
Доцент кафедри педіатрії, атестація АД № 006050, виданий на підставі рішення атестаційної колегії від 26.11.2020 р.
Українська інженерно-педагогічна академія 2020 р., Диплом магістра М20 № 015389 Спеціальність: Освітні, педагогічні науки, Професійна кваліфікація: педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів освіти.
Дистанційний курс «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» ХНМУ 2023р., (75 годин)
1) Makieieva, N., Butov D., Vasylenko Y., Biriukova M., Serhiienko K., Morozov O.
Interrelationship of endothelial function parameters in children with bronchial asthma in exacerbation and remission// Advances in respiratory medicine, 2019. – Vol. 87(1), P. 7-13;
-Makieieva N., Birjukova M., Aleksejeva N., Pidubima I., Vasilchenko Ju., Javorovich M., Koval V., Butov D.
Relationship of inflammatory markers with the severity of asthma in children// Medicinski časopis, 2019, vol. 53, iss. 2, pp. 49-54
-Makieieva N., Odinets Y., Vasylenko Y., Biriukova M. Prognosing a severe course of asthma in children following the study of endothelial function// Pneumologia, 2019.- Vol. 68. - Issue 2.- P. 68 – 74.
- Makieieva N., Malakhova V., Vasylenko Y., Biriukova M. Is willebrand factor indicative of chronic inflammation in children with asthma?// Turkish Thoracic Journal, 2020.- Vol. 21. P. 362-366.
2) Патент України на винахід - Макеєва Н.І., Алексєєва Н.П., Яворович М.В., Бірюкова М.К., Малахова В.М. Спосіб прогнозування формування бронхіальної астми у дітей до 6 років з повторними епізодами бронхообструктивного синдрому. Патент № 118517, номер заявки - а

2017 10781, дата пріоритету 25.01.2019, бюл. № 2 25.01.2019.
- Макєєва Н.І., Алексєєва Н.П., Бірюкова М.К. Анкета-опитувальник визначення ризику формування бронхіальної астми у дітей із повторними епізодами бронхообструктивного синдрому (додаток до медичної карти стаціонарного хворого або історії розвитку дитини) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 14.01.2019
4) Atopic dermatitis, allergic rhinitis and urticaria in children : methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Maryna Biriukova, Kateryna Iarova et al. – Kharkov : KhNMU, 2021. – 20 p.
- Bronchial asthma in children. Clinics, diagnostics, treatment : methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Maryna Biriukova, Natalia Alekseeva, Oksana Afanasieva, Viktoriia Golovachova. – Kharkov: KhSMU, 2021. – 24 p.
- Congenital heart disease : Methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Oksana Afanasieva, Kateryna Iarova, Maryna Biriukova. – Kharkov : KhNMU, 2021. – 28 p.
- Атопічний дерматит, алергічний риніт, кропив'янка у дітей : метод. вказ. для студентів / уряд. Н. І. Макєєва, М. К. Бірюкова, Н. П. Алексєєва та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – 24 с.
- Атопічний дерматит, алергічний риніт, кропив'янка у дітей. Методичні рекомендації для студентів /Макєєва Н.І., Бірюкова М.К., Ярова К.К., Афанасєєва О.О., Головачова В.О. – Харків, ХНМУ, 2020. – 23 с.
- Навчальна історія хвороби з педіатрії (4 курс – педіатрія, 5 курс – Хвороби системи крові у дітей). Методичні вказівки для студентів /Макєєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Афанасєєва О.О., Головачова В.О., Бірюкова М.К., Піддубна І.М. –

Харків, ХНМУ, 2020. – 37 с.

12) Макєєва Н.І., Одинець Ю.В., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Головачова В.О., Афанасьєва О.О., Бірюкова М.К. Симуляційні методи навчання в фаховій підготовці на кафедрі педіатрії №2 ХНМУ.- Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 16–17 трав. 2019 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – 332 с., С.302.

- Макєєва Н.І., Ярова К.К., Бірюкова М.К., Афанасьєва О.О., Алексєєва Н.П. Модель студентцентрованого навчання із застосуванням інноваційних методик на клінічних кафедрах. - Студентцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ІІІ навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк.нац.мед.ун-т. – ХНМУ, 2020. – Вип.10. – 236 с., С. 123-126

- Макєєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Бірюкова М.К., Цимбал В.М., Малахова В.М., Семеренко Г.І. Рівень ПЛ-4 у дітей з рецидивуючим бронхообструктивним синдромом та астмою

Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю "Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією". м.Харків, 2021, с. 115-117

- Макєєва Н. І., Бірюкова М. К., Ярова К. К. ВНУТРІШНІЙ КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ №2 ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ // Матеріали XIV Міжрегіональної

						<p>науково-методичної інтернетконференції, Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: 14–15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. –с 136-138</p> <p>- Макєва Н.І., Бірюкова М.К. Експериментальна перевірка рівня сформованості творчих здібностей у студентів - педіатрів ХНМУ</p> <p>//Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти», 21 березня 2023 р, Харків, ХНМУ. - с. 159-161</p> <p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018/2019 н.р. – 250 години 2. 2019/2020 н.р. – 389 година 3. 2020/2021 н.р. – 420 годин 4. 2021/2022 н.р. – 820 годин 5. 2022/2023 н.р. – 31 година <p>19) Дійсний член: Асоціації педіатрів України Асоціації превентивної та антиейджинг медицини Сертифікат рівня С1 з англійської мови: (test ID 11862A11AP) видано ІТЕР 07.06.2019.</p>	
377168	Марюха Юрій Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність:	5	ОК 34 Охорона праці в галузі.	<p>Цифрові інструменти Google для освіти, базовий рівень, ТОВ "Академія цифрового розвитку", Сертифікат № GDTfE-08-B-04272 від 19.03.2023, ТОВ "Академія цифрового розвитку</p> <p>Цифрові інструменти Google для освіти, середній рівень, ТОВ "Академія цифрового розвитку", Сертифікат № GDTfE-08-C-02338 від 26.03.2023, ТОВ "Академія цифрового розвитку"</p> <p>Цифрові інструменти Google для освіти, поглиблений рівень, ТОВ "Академія цифрового розвитку", Сертифікат № GDTfE-08-П-02328 від 02.04.2023, ТОВ "Академія цифрового</p>

розвитку
«ІНТЕРАКТИВНІ
ТЕХНОЛОГІЇ
ЗМІШАНОГО
НАВЧАННЯ ПРИ
ПІДГОТОВЦІ
МАГІСТРІВ ТА
ЗДОБУВАЧІВ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
(PHD) В КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ»
м. Люблін, Польща,
Сертифікат ESN №
13619, від 01.05.2023,
Люблінський науково-
дослідний Інститут
ХНМУ «ОСВІТНІ
ІННОВАЦІЇ»,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
01896866/000142-23,
видане ХНМУ 29
вересня 2023 р.
ХНМУ «Педагогічна
культура та педагогічна
майстерність
викладача закладу
вищої освіти»,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
01896866/000187-23,
видане ХНМУ 27
жовтня 2023 р.
Атестаційна комісія
МОЗ України.
Присвоєння II -ої
кваліфікаційної
категорії зі
спеціальності "Гігієна
праці" 01.06.2017.,
Посвідчення МОЗ
України № 2136 від
17.07.2017 про
присвоєння II-ої
категорії (термін дії
подовжений в зв'язку з
настанням військового
стану).
4) Методичні
матеріали для
самостійної роботи
студентів 2 курсу з
дисципліни «Охорона
праці в галузі»,
спеціальність 222
«Медицина».
Упорядники
Завгородній І.В.,
Сидоренко М.О.,
Коробчанський П.О.,
Чеховська І.М.,
Біличенко Н.П.,
Літовченко О.Л.,
Лалименко О.С.,
Марюха Ю.В. Харків:
ХНМУ, 2019. 40 с. мова
видання – Українська.
Zavgorodnii I. V.,
Sidorenko M.O.,
Korobchanskyi P.O.,
Chehovskaya I.M.,
Filatova N.M.,
Bilychenko N.P.,
Litovchenko O.L.,
Lalymenko O.S.,
Maryukha Yu.V.
"Occupational safety in
the field of medicine":
Methodical materials for
2nd year students on
specialty - 222
"Medicine" / Edited by

MD, prof. Zavgorodnii I.V. Kharkiv, KhNMU, 2019 – 40 p.
Завгородній І.В., Сидоренко М.О., Коробчанський П.О., Чеховська І.М., Біличенко Н.П., Літовченко О.Л., Лалименко О.С., Марюха Ю.В.
«Охорона праці в галузі»: Робочий зошит для студентів 3 курсу за спеціальністю 221 «Стоматологія». / За ред. д.мед.н., проф. Завгороднього І.В. Харків, ХНМУ, 2019. 58 с.
Zavgorodnii I.V., Sidorenko M.O., Korobchanskiy P.O., Pertsev D.P., Filatova N.M., Chekhovska I.M., Bilichenko N.P., Litovchenko O.L., Lalymenko O.S., Mariukha Yu.V.
"Occupational safety in the field of medicine": Methodical materials for 2nd year students on specialty 221 "Dentistry" / Edited by MD, prof. Zavgorodnii I.V. Kharkiv: KhNMU, 2019. 40 p.
Завгородній І.В., Меркулова Т.В. Коробчанський П.О., Філатова Н.М., Чеховська І.М., Біличенко Н. П., Літовченко О.Л., Байдак С.М., Марюха Ю.В. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисципліни «Гігієна та екологія. Оцінка стану навколишнього середовища та його впливу на здоров'я населення». Робочий зошит для студентів 6 курсу за спеціальністю 222 «Медицина» (укр. мов.). Харків : ХНМУ, 2021. 90 с.
Zavgorodnii I. V., Merkulova T.V., Korobchanskiy P. O., Pertsev D. P., Chekhovska I. M., Filatova N.M., Bilychenko N. P., Litovchenko O. L., Lalymenko O. S., Baydak S. M., Mariukha Yu. V., Shevchenko Yu. V.
“Assessment of the state of environment and its effect on the population’s health” (hygiene and ecology) for students of the 6th year in speciality 222 «Medicine», level 2 (Master) / Supervised by Doctor of Medical Science, Prof. Zavgorodnii I.V. Kharkiv : KhNMU, 2021. 70 p.
12) Марюха Ю.В.,

Байдак С.М. Досвід організації електронного навчання в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої освіти». Харків 2023

Марюха Ю.В. Умови праці у сучасному ливарному виробництві як основна причина формування професійно-обумовлених патологічних станів серед працюючих. Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Гігієна праці та професійні захворювання: минуле, сьогодення та майбутнє», присвяченої 100 - й річниці заснування Інституту робітничої медицини (нині – Науково – дослідний інститут гігієни праці та профзахворювань ХНМУ). Харків, 2023

Марюха Ю.В. Сучасна оцінка комплексної дії шкідливих факторів впливаючих на стан здоров'я працівників машинобудівної галузі України. Матеріали науково-практичної конференції «Профілактична медицина в Україні: проблеми та способи її вирішення.», присвяченої 150-річному ювілею кафедри гігієни та екології № 1 Харківського національного медичного університету. Харків, 2023

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 300 аудиторних годин на навчальний рік

19) Член всеукраїнської спілки гігієністів

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю «гігієна, санітарія, епідеміологія» складає 12 років, а саме:

- лікар – епідеміолог – 2 роки;
- завідувач санітарно-гігієнічним відділом Дорожньої СЕС Південної залізниці – 1 рік;

						- завідувач санітарної лабораторії гігієнічних досліджень в промисловості науково-дослідного інституту гігієни праці та професійних захворювань	
195865	Бірюкова Марина Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 025789, виданий 13.10.2004, Атестат доцента АД 006050, виданий 26.02.2020	10	ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Харківський державний медичний університет, 1996 р., диплом ЛТ ВЕ №009906 від 29.06.1996 р., «Педіатрія», лікар-педіатр Спеціалізація – Дитяча пульмонологія, Дитяча алергологія Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія, (Диплом ДК №025789, 13.10.2004 р.), Тема дисертації: «Порушення в обміні пуринів та інших видах обміну речовин у дітей з різними фенотипічними проявами гіперурікемії» Доцент кафедри педіатрії, атестат АД № 006050, виданий на підставі рішення атестаційної колегії від 26.11.2020 р. Українська інженерно-педагогічна академія 2020 р., Диплом магістра М20 № 015389 Спеціальність: Освітні, педагогічні науки, Професійна кваліфікація: педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів освіти. Дистанційний курс «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» ХНМУ 2023р., (75 годин) 1) Makieieva, N., Butov D., Vasylichenko Y., Biriukova M., Serhienko K., Morozov O. Interrelationship of endothelial function parameters in children with bronchial asthma in exacerbation and remission// Advances in respiratory medicine, 2019. – Vol. 87(1), P. 7-13; -Makieieva N., Birjukova M., Aleksejeva N., Pidubima I., Vasilchenko Ju., Javorovich M., Koval V., Butov D. Relationship of inflammatory endothelial markers with the severity of asthma in children// Medicinski časopis, 2019, vol. 53, iss. 2, pp. 49-54 -Makieieva N., Odinets Y., Vasylichenko Y., Biriukova M. Prognosing

a severe course of asthma in children following the study of endothelial function// Pneumologia, 2019.- Vol. 68. - Issue 2.- P. 68 – 74.

- Makieieva N., Malakhova V., Vasylenko Y., Biriukova M. Is willebrand factor indicative of chronic inflammation in children with asthma?// Turkish Thoracic Journal, 2020.- Vol. 21. P. 362-366.

2) Патент України на винахід - Макеєва Н.І., Алексеєва Н.П., Яворович М.В., Бірюкова М.К., Малахова В.М. Спосіб прогнозування формування бронхіальної астми у дітей до 6 років з повторними епізодами бронхообструктивного синдрому. Патент № 118517, номер заявки - а 2017 10781, дата пріоритету 25.01.2019, бюл. № 2 25.01.2019.

- Макеєва Н.І., Алексеєва Н.П., Бірюкова М.К. Анкета-опитувальник визначення ризику формування бронхіальної астми у дітей із повторними епізодами бронхообструктивного синдрому (додаток до медичної карти стаціонарного хворого або історії розвитку дитини) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 14.01.2019

4) Atopic dermatitis, allergic rhinitis and urticaria in children : methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Maryna Biriukova, Kateryna Iarova et al. – Kharkov : KhNMU, 2021. – 20 p.

- Bronchial asthma in children. Clinics, diagnostics, treatment : methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Maryna Biriukova, Natalia Alekseeva, Oksana Afanasieva, Viktoriia Golovachova. – Kharkov: KhSMU, 2021. – 24 p.

- Congenital heart disease : Methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Oksana Afanasieva, Kateryna Iarova, Maryna Biriukova. – Kharkov : KhNMU, 2021. – 28 p.

- Атопічний дерматит, алергічний риніт, кропив'янка у дітей :

метод. вказ. для студентів / упоряд. Н. І. Макеева, М. К. Бірюкова, Н. П. Алексеева та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – 24 с.

- Атопічний дерматит, алергічний риніт, кропив'янка у дітей.

Методичні рекомендації для студентів /Макеева Н.І., Бірюкова М.К., Ярова К.К., Афанасьєва О.О., Головачова В.О. – Харків, ХНМУ, 2020. – 23 с.

- Навчальна історія хвороби з педіатрії (4 курс – педіатрія, 5 курс – Хвороби системи крові у дітей).

Методичні вказівки для студентів /Макеева Н.І., Ярова К.К., Алексеева Н.П., Афанасьєва О.О., Головачова В.О., Бірюкова М.К., Піддубна І.М. – Харків, ХНМУ, 2020. – 37 с.

12) Макеева Н.І., Одинець Ю.В., Ярова К.К., Алексеева Н.П., Головачова В.О., Афанасьєва О.О., Бірюкова М.К.

Симуляційні методи навчання в фаховій підготовці на кафедрі педіатрії №2 ХНМУ.- Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 16–17 трав. 2019 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – 332 с., С.302.

- Макеева Н.І., Ярова К.К., Бірюкова М.К., Афанасьєва О.О., Алексеева Н.П. Модель студентцентрованого навчання із застосуванням інноваційних методик на клінічних кафедрах.

- Студентцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали LIII навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк.нац.мед.ун-т. – ХНМУ, 2020. – Вип.10. – 236 с., С. 123-126

- Макеева Н.І., Ярова К.К., Алексеева Н.П., Бірюкова М.К., Цимбал

В.М., Малахова В.М.,
Семеренко Г.І. Рівень
П-4 у дітей з
рецидивуючим
bronхообструктивним
синдромом та астмою
Матеріали Української
науково-практичної
конференції лікарів-
педіатрів з
міжнародною участю
"Проблемні питання
діагностики та
лікування дітей з
соматичною
патологією". м.Харків,
2021, с. 115-117
- Макеева Н. І.,
Бірюкова М. К., Ярова
К. К. ВНУТРІШНІЙ
КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ
ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ НА
КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ
№2 ХАРКІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ //
Матеріали XIV
Міжрегіональної
науково-методичної
інтернетконференції,
Сучасні концепції
викладання
природничих
дисциплін в медичних
освітніх закладах: 14–15
грудня 2021 р., м.
Харків. – Харків :
ХНМУ, 2021. –с 136-138
- Макеева Н.І.,
Бірюкова М.К.
Експериментальна
перевірка рівня
сформованості творчих
здібностей у студентів -
педіатрів ХНМУ
//Матеріали
всеукраїнської науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
педагогіки вищої
медичної освіти», 21
березня 2023 р, Харків,
ХНМУ. - с. 159-161
13) Проведення
навчальних занять із
спеціальних дисциплін
іноземною мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:
1. 2018/2019 н.р. – 250
години
2. 2019/2020 н.р. – 389
година
3. 2020/2021 н.р. – 420
годин
4. 2021/2022 н.р. – 820
годин
5. 2022/2023 н.р. – 31
година
19) Дійсний член:
Асоціації педіатрів
України
Асоціації превентивної
та антивейджинг
медицини
Сертифікат рівня С1 з
англійської мови: (test

							ID 11862A11AP) видано іТЕР 07.06.2019.
37353	Головачова Вікторія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 002343, виданий 22.12.2011	13	ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Харківський державний медичний університет, 2004, диплом ХА №2551916 від 30.06.2004 р., педіатрія, лікар Харківський національний медичний університет, 2016 р., диплом магістра М16 № 039585 від 24.06.2016 р., «Педагогіка вищої школи», викладач вищих навчальних закладів «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті», Харків, ХНМУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №01896866/000208-23 Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine, Lublin (Republic of Poland), Certificate ES#12865, 13.03.2023, МПК ГО МФНО, Люблін, Польща Освітній серіал «Обережно! Кібершахраї», онлайн, 2023, сертифікат №Т0054115925 Освітній серіал «Кіберняні», онлайн, 2023, сертифікат №Т0054061075 Харківська медична академія післядипломної освіти, 2008 р., ДСК №105725, «Менеджмент в охороні здоров'я», менеджер охорони здоров'я Спеціалізація – Ультразвукова діагностика 1) Мішина М.М., Марченко І.А., Макєєва Н.І., Головачова В.О. Етіологічна характеристика збудників мікробно-запальних захворювань нирок і сечових шляхів у дітей залежно від віку та статі. - Український журнал медицини, біології та спорту, том 4, №2 (18) 2019. – Р. 81-86 - Формування біоплівки збудниками пієлонефритів у дітей раннього віку, як один з механізмів виникнення стійкості до антимікробних препаратів. / Мішина М.М., Макєєва Н.І., Марченко І.А., Головачова В.О., Осолодченко Т.П. //Український журнал

медицини, біології та спорту. – 2020. Т.5, №2(24). – С.104-111
- Urinary excretion of TGF- β 1 and VEGF in children with vesicoureteral reflux / N. I. Makieieva, O. O. Morozova, K. K. Iarova, Y. S. Pryima, V. O. Golovachova, L. A. Vygivska //Wiadomości Lekarskie – 2020. – Vol. LXXIII, Issue 11. – P. 2411–2415 (стаття включена до наукометричної бази SCOPUS).
- Functional condition of kidneys in patient with arterial hypertension in combination with type 2 diabetes mellitus / O.M. Bilovol, I.I. Kniatkova, O.M. Kirienko, N.V. Kuzminova, V.O.Golovachova, D.O. Kirienko, L.P.Abramova // Світ медицини та біології. – 2022. – N 2 (80). – P. 24-29. (Міжнародне видання з бази Web of science).
- Вплив еплеренону на сироватковий рівень стимулюючого чинника зростання, що експресується геном 2, у пацієнтів з артеріальною гіпертензією / O.M. Біловол, I.I. Князькова, B.O. Головачова, H.B. Кузьміна, B.O. Барбашова, B.D. Молодан, M.B. Богун// Світ медицини та біології. – 2022. – N 3 (81). – P. 26-31. (Міжнародне видання з бази Web of science)
2) Пат. 132900 Україна, МПК (2006.01) А 61В 8,00; А 61В 5,00. Спосіб діагностики склерозування ниркової паренхіми у дітей віком від 7 до 15 років, хворих на хронічний пієлонефрита та везико-уретеральний рефлюкс / Макеєва Н. І., Морозова О. О., Головачова В. О. ; заявник та патентовласник Харківський національний медичний університет. – № и 2018 11114; заявл. 12.11.18 ; опубл. 11.03.19, Бюл. № 5.
- Пат. 139320 Україна, МПК (2019.01) А 61К 45/00; А 61Р31/00. Спосіб пригнічення біоплівкоутворення патогенними мікроорганізмами, збудниками гострих пієлонефритів у дітей / Макеєва Н. І., Мішина М. М., Марченко І. А., Вовк О. О., Мозгова Ю.

А., Головачова В. О., Мішин Ю. М. ; заявник та патентовласник Харківський національний медичний університет. – № u 2019 07222; заявл. 01.07.19 ; опубл. 26.12.19, Бюл. № 24. - Пат. 144851, UA, МПК G01N 33/48 (2006.01). Спосіб оцінки імунного статусу дітей із піелонефритами різних форм за станом апоптозу нейтрофілів венозної крові / Мішина М.М., Марченко І.А., Вовк О.О., Макєєва Н.І., Головачова В.О., Бабічук Л.О., заявник та патентовласник Харківський національний медичний університет. – № u 2020 03529 ; заявл. 11.06.20 ; опубл. 26.10.20, бюл. № 20.

3) Піелонефрит у дітей: роль бактеріальної комунікації / Мішина М. М., Макєєва Н. І., Давиденко В. Б., Головачова В. О., Марченко І. А., Мозгова Ю. А., Маланчук С. Г., Бабійчук Л. А., Дукаров С. В. Дубовик О. С., Мішин Ю. М., Зубов П. М. // Монографія для лікарів та інтернів. - 2020, 121 с. - Фармакотерапія в педіатрії / О. М. Біловол, І. І. Князькова, І. П. Дунаєва, І. А. Ільченко, О. М. Кірієнко, Д. В. Молодан, В. О. Барбашова, Т. В. Фролова, В. О. Головачова [та ін.] // Навчальний посібник – Львів: Видавництво ПП «Новий світ - 2000». – 2022. – 324 с.

4) Атопічний дерматит, алергічний риніт, кропив'янка у дітей. Методичні рекомендації для студентів /Макєєва Н.І., Бірюкова М.К., Ярова К.К., Афанасьєва О.О., Головачова В.О. – Харків, ХНМУ, 2020. – 23 с. - Навчальна історія хвороби з педіатрії (4 курс – педіатрія, 5 курс – Хвороби системи крові у дітей). Методичні вказівки для студентів /Макєєва Н.І., Ярова К.К., Алексеєва Н.П., Афанасьєва О.О., Головачова В.О., Бірюкова М.К., Піддубна І.М. – Харків, ХНМУ, 2020. – 37 с. - Особливості вступних

кампаній 2022/2023 років в Харківському національному медичному університеті: цифрова трансформація та інновації / Богачова О.С., Трач О.О., Головачова В.О., Бугайова О.В. // Матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», Черкаси, 2023. – С. 276 – 278.

8) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри педіатрії №2 та кафедри мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова Харківського національного медичного університету «Оптимізація діагностики і профілактики хронізації мікробно-запальних захворювань сечовивідної системи та прогресування нефропатій у дітей керуванням взаємодією макро- та мікроорганізмів» (0118U000945), бюджетне фінансування, 2018-2020 рр.

12) Макєєва Н.І., Мішина М.М., Прийма Ю.С., Головачова В.О., Ярова К.К., Макаренко Р.І., Сівих О.М., Фуртас О.М., Осолодченко Т.П. Удосконалення діагностики та лікування пієлонефритів у дітей за допомогою вивчення боплівок ізолятів //Матеріали української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», Харків, 2019. – С. 124–125 - Одинец Ю.В., Головачева В.А., Одинец П.И., Козлова Я.В., Костина М.Ю. Проблема ожирения и избыточной массы тела у детей //Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю

«Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», Харків, 2019. – С. 154–156
- Макєєва Н.І., Одинець Ю.В., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Головачова В.О., Афанасьєва О.О., Бірюкова М.К.
Симуляційні методи навчання в фаховій підготовці на кафедрі педіатрії №2 ХНМУ //Матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інновації у Вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференцз'язку)», Тернопіль, 2019. – С. 302.
- Pryima Y., Golovachova V., Koval V., Makieieva N., Mishyna M., Kharchenko T.
Pyelonephritis in children: modern issues //56th ERA-EDTA Congress: Nephrology Dialysis Transplantation, Budapest, Hungary, 2019. – Volume 34, Issue Supplement 1 – P.332.
- Макєєва Н.І., Мишина М.М., Головачева В.А., Прийма Ю.С., Осолодченко Т.П.
Современные подходы к диагностике и лечению пиелонефрита у детей // Материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием: «Профилактическая медицина: сегодня и завтра», Андижан, 2019. – С. 309.
- Мішина М.М., Марченко І.А., Бабічук Л.О., Бабічук Г.А., Макєєва Н.І., Мозгова Ю.А., Головачова В.О., Мішин Ю.М.
Оцінка стадій апоптозу лімфоцитів у дітей старшого віку з гострої і хронічної формами пієлонефриту // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання сучасної мікробіології та імунології», присвяченої 90-річчю акад. А.Я. Циганенка, Харків, 2019. – С.62-64
- Мішина М.М., Марченко І.А.,

Маланчук С.Г., Макєєва Н.І., Головачова В.О., Мозгова Ю.А., Мішин Ю.М. Формування біоплівки грамнегативними бактеріями, збудниками пієлонефритів у дітей // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання сучасної мікробіології та імунології», присвяченої 90-річчю акад. А.Я. Циганенка, Харків, 2019. - С.64-65 - Макєєва Н.І., Мішина М.М., Головачова В.О., Марченко І.А., Осолодченко Т.П. Біоплівки мікроорганізмів та їх роль у розвитку хронічних пієлонефритів у дітей // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Новітні тенденції в діагностиці та лікуванні внутрішніх хвороб», присвяченої 100-річчю акад. Л.Т. Малої, Харків, С.121-122 - Макєєва Н.І., Головачова В.О., Харченко Т.В., Кучеренко М.В., Біленко Н.О. Ультразвуковий метод дослідження в діагностиці гастродуоденальної рефлюксної хвороби у дітей // Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», Харків, 2020. – С. 110–111 - Макєєва Н.І., Одинець Ю.В., Головачева В.А., Поддубная І.Н., Прийма Ю.С., Белоусова Л.С., Одинець П.І., Койда М.Л., Вейнгольд Т.А. Лечение иммуноглобулин А-васкулита у дітей: что нового? // Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», Харків, 2020. – С. 114–116. - Макєєва Н.І., Одинець

Ю.В., Головачова В.О.,
Одинець П.І., Бойко
О.М., Костіна М.Ю.
Сучасні методи
консервативного
лікування гемангіом у
дітей молодшого віку //
Матеріали Української
науково-практичної
конференції лікарів-
педіатрів з
міжнародною участю
«Проблемні питання
діагностики та
лікування дітей з
соматичною
патологією», Харків,
2021. – С. 120–123
- Аналіз контингенту
вступників до
Харківського
національного
медичного
університету / Лещина
І.В., Головачова В.О.,
Бугайова О.В. //
Матеріали VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Вступна
кампанія до закладів
вищої освіти України:
проблеми та
перспективи», Київ,
2023. – С. 41-43
13) Проведення
навчальних занять із
спеціальних дисциплін
іноземною мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:
1. 2018/2019 н.р. – 272
години
2. 2019/2020 н.р. – 451
година
3. 2020/2021 н.р. – 485
годин
4. 2021/2022 н.р. – 457
годин
5. 2022/2023 н.р. – 116
годин
14) 2019 р. –
керівництво
студентською науковою
роботою «Проблема
надмірної маси тіла і
ожирення у
дітей Харківського
регвону та шлях її
вирішення» Одинець
П.І. (студентка 3-го
мед ф-ту 4 курсу, 2 гр),
– 3 місце на
Міжвузівській
конференції молодих
вчених та студентів
«Медицина третього
тисячоліття», м.
Харків, 30-31 січня
2019 р.
2020 р. – керівництво
студентською науковою
роботою «Сучасні
аспекти лікування
імуноглобулін А-
васкуліта у дітей»
Одинець П.І.
(студентка 3-го мед ф-
ту 5 курсу, 2 гр) – 3
місце на Міжвузівській
конференції молодих
вчених та студентів

						«Медицина третього тисячоліття», м. Харків, 20-22 січня 2020 р 19) Дійсний член: Асоціації педіатрів України Асоціації превентивної та антиеїджинг медицини Сертифікат рівня С1 з англійської мови: (test ID 201337108AP) видано іТЕР 28.06.2017.	
148393	Макєєва Наталія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 009302, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 009740, виданий 08.02.1996, Атестат професора 12ПР 009334, виданий 14.02.2014	28	ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Харківський медичний інститут, 1990 р., диплом з відзнакою УВ № 955384 від 30.06.1990 р., Спеціалізація – Дитяча нефрологія, Дитяча гематологія, Дитяча пульмонологія Доктор мед. наук. - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДД №009302, 30.03.11р.) Тема дисертації: «Хронічне захворювання нирок: концепція розвитку, прогресування та формування кардіоваскулярних ускладнень» Професор кафедри педіатрії та неонатології, 12ПР № 009334 від 14.02.2014 р. ХНМУ, Диплом магістра М20 №030886 від 31.01.2020 р., педагогіка вищої школи 1) Makieieva N. I., Gubar S.O., Koval V. A., Zharkova T. S. Disorders of haemostasis, complications and their correction in children with acute leukemia // Inter Collegas, 2019.- Vol 6 No 1 .- P.16-23. - Макєєва Н.І., Мішина М.М., Головачова В.О., Марченко І.А. Етіологічна характеристика збудників мікробно-запальних захворювань нирок і сечових шляхів у дітей залежно від віку та статі //Український журнал медицини, біології та спорту, Т. 4, №2 (18) 2019.- С. 81-87 - Макєєва Н.І., Чайка Х. Стан системи комплементу при геморагічному васкуліті у дітей // Український журнал медицини, біології та спорту, Т. 4, №6 (22), 2019.- С. 171-177 Chaika K., Makieieva N.I. Proinflammatory cytokines Il-8 and TNFα with Henoch-Schonlein purpura in children // Inter collegas. – 2019. – № 4 (6). – P 132–136.

- Макеева Н.И., Алексеева Н.П., Цимбал В.М., Андрущенко В.В. Levels of il-4 and γ -interferon in children's blood serum as predictors of asthma formation // Neonatology, Surgery and Perinatal Medicine, 2023.- Vol.8(3(49)).- P. 52-58.

Список публікацій у SCOPUS:

-Mishyna M., Marchenko I., Malanchuk S., Makieieva N., Mozgova Y. Ability to form biofilms by pyelonephritis causative agents in children// Georgian medical news, 2019. - Issue 294, P. 132-136.

-Makieieva, N., Butov D., Vasylichenko Y., Biriukova M., Serhiienko K., Morozov O. Interrelationship of endothelial function parameters in children with bronchial asthma in exacerbation and remission// Advances in respiratory medicine, 2019. – Vol. 87(1), P. 7-13;

-Chaika K., Makieieva N., Afanasieva O., Yavorovych M. The status of the C3 and C4 fractions of the complement system in children with Henoch-Schönlein purpura// Pediatr Pol 2019; 94 (4): 229–234.

-Makieieva N., Birjukova M., Aleksejeva N., Pidubima I., Vasilchenko Ju., Javorovich M., Koval V., Butov D. Relationship of inflammatory endothelial markers with the severity of asthma in children// Medicinski časopis, 2019, vol. 53, iss. 2, pp. 49-54

-Makieieva N., Odinets Y., Vasylichenko Y., Biriukova M. Prognosing a severe course of asthma in children following the study of endothelial function// Pneumologia, 2019.- Vol. 68. - Issue 2.- P. 68 – 74.

- Marchenko I. A., Babiichuk, L. O., Mishyna, M. M., Makieieva, N. I., & Zubov, P. M. Peculiarities of leukocyte apoptosis modulation in children with pyelonephritis// Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2020.- Vol. 11(1), P.88-92.

- Makieieva N., Odinets Yu., Poddubnaya I., Chaika K. The use of sulfasalazine in the

treatment of immunoglobulin A (IgA) vasculitis in pediatric practice //Modern Pediatrics.Ukraine,2020. - Vol.1(105).- P.66-69.

- Makieieva N., Odinets Yu., Poddubnaya I., Chaika K. Quality of life in children suffering from acute leukemia //Modern Pediatrics.Ukraine,2020. - Vol.3(107).- P.39-45.

- Makieieva N., Odynets Y., Yavorovych M., Afanasieva O., Chaika K., Butov D. Serum Levels of Monocyte Chemotactic Protein-1 and Nitrogen Oxide Metabolites in Henoch-Schönlein Purpura Indicate the Development of Renal Syndrome// Indian Journal of Pediatrics, 2020.- Vol. 87, P. 863–864.

- Bourinbaiair A.S., Batbold U., Efremenko Y., Sanjagdorj M., Butov D., Damdinpurev N., Grinishina E., Mijiddorj O., Kovolev M., Baasanjav K., Makieieva N. Phase III, placebo-controlled, randomized, double-blind trial of tableted, therapeutic TB vaccine (V7) containing heat-killed M. vaccae administered daily for one month// Journal of Clinical Tuberculosis and Other Mycobacterial Diseases, 2020.- Vol.18.- P. 1-8.

- Makieieva N., Malakhova V., Vasylichenko Y., Biriukova M. Is willebrand factor indicative of chronic inflammation in children with asthma?// Turkish Thoracic Journal, 2020.- Vol. 21. P. 362-366.

- Makieieva, N.; Malakhova, V.; Vasylichenko, Y.; Tsymbal, V. Are level of il-13 and il-4 predictive for formation of chronic inflammation in children with asthma? Advances in Respiratory Medicine, 2020.- Vol. 88(4), 320-326;

- Pavlyshyn H., Sarapuk I., Casper C., Makieieva N. Kangaroo mother care can improve the short-term outcomes of very preterm infants// Journal of Neonatal-Prenatal Medicine, 2021, 14(1), 21-28.

- Tkachenko, A.S., Kot, Y.G., Kapustnik, V.A., Makieieva N.I., ...Lukyanova, Y.M., Nakonechna, O.A. Semi-refined carrageenan promotes generation of reactive oxygen species

in leukocytes of rats upon oral exposure but not in vitro// Wiener Medizinische Wochenschrift, 2021, 171(3-4), P. 68–78.

- Bradley, J.S., Makieieva, N., Tøndel, C., Paschke, A., Chen, L.F. Pharmacokinetics, Safety, and Tolerability of Imipenem/Cilastatin/Rel ebactam in Children with Confirmed or Suspected Gram-Negative Bacterial Infections: A Phase 1b, Open-Label, Single-Dose Clinical Trial// Journal of Clinical Pharmacology., 2023, 63(12), P. 1387–1397.

- Makieieva, N.I., Koval, V.A. IL-6 and TGF- β as markers of air-blood barrier damage in children with acute lymphoblastic leukemia: clinical and prognostic aspects//Ukrainian Journal of Radiology and Oncology., 2023, 31(2), P.161–174.

- Menzies-Gow, A., Wechsler, M.E., Brightling, C.E., ...Chu, H.T., Nguyen, T.T.D. Long-term safety and efficacy of tezepelumab in people with severe, uncontrolled asthma (DESTINATION): a randomised, placebo-controlled extension study//The Lancet Respiratory Medicine, 2023, 11(5), P. 425–438.

- Makieieva, N.I., Andrushchenko, V.V. The von Willebrand factor as a marker of partially controlled asthma severity in children | Фактор Віллебранда як маркер тяжкості частково контрольованої бронхіальної астми в дітей// Modern Pediatrics. Ukraine, 2023, 5(133), P. 31–38.

- Makieieva, N.I., Gubar, S.O., Koval, V.A., Zharkova, T.S. Analysis of critical chemotherapy complications in children with acute leukemia and ways of their corrections | Критичні ускладнення хімотерапії в дітей з гострою лейкемією та шляхи їхньої корекції // Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics, 2023, 95(3), P.93–100.

- Makieieva, N.I., Andrushchenko, V.V., Malakhova, V.M., Tsymbal, V.M., Aliksieieva, N.P. levels of il-4 and γ -interferon in children's blood serum as predictors of asthma

formation | Рівні іл-4 та γ-інтерферону в сироватці крові дітей як предиктори формування бронхіальної астми // Neonatology, Surgery and Perinatal Medicine, 2023, 8(3-49), P. 52–58.
- Makieieva, N.I., Koval, V.A., Gorbach, T.V. Exhaled phospholipids as a prognostic factor of pulmonary complications in children with acute lymphoblastic leukemia//Modern Pediatrics. Ukraine, 2023, 44(50), P. 44–50.
- Makieieva, N.I., Koval, V.A., Kondratiuk, T.A., Gorbach, T.V. Serum VEGF-A as a marker of endothelial dysfunction in children with acute lymphoblastic leukemia and pulmonary complications// Child's Health, 2023, 18(3), P.194–200.
- Makieieva, N.I., Andrushchenko, V.V., Malakhova, V.M., ...Polyakov, V.V., Vygivska, L.A. The level of reactive oxygen species as a marker of asthma severity in children // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2023, 76(1), P. 205–212
2)- Патент України на винахід - Макеєва Н.І., Алексєєва Н.П., Яворович М.В., Бірюкова М.К., Малахова В.М. Спосіб прогнозування формування бронхіальної астми у дітей до 6 років з повторними епізодами бронхообструктивного синдрому. Патент № 118517, номер заявки - а 2017 10781, дата пріоритету 25.01.2019, бюл. № 2 25.01.2019.
- Макеєва Н.І., Головачова В.О., Морозова О.О. Спосіб діагностики склерозування ниркової паренхіми у дітей віком від 7 до 15 років, хворих на хронічний пієлонефрит та везико-уретеральний рефлюкс\\ Патент України на корисну модель № 132900, 11.03.2019, бюл. №5
- Макеєва Н.І., Васильченко Ю.В., Цимбал В.М. "Спосіб прогнозування формування бронхіальної астми у дітей віком до 6-ти років з повторними епізодами бронхообструктивного

синдрому" // Патент України на корисну модель № 135351, 26.06.2019, бюл. №12 - Макеєва Н.І., Головачова В.О., Мішина М.М., Марченко І.А., Вовк О.О., Мозгова Ю.А., Мішин Ю.М. Спосіб пригнічення біоплівкоутворення патогенними мікроорганізмами, збудниками гострих пієлонефритів у дітей // Патент України на корисну модель №25508/ЗУ/19, 28.10.2019 - Макеєва Н.І., Алексеєва Н.П., Бірюкова М.К. Анкета-опитувальник визначення ризику формування бронхіальної астми у дітей із повторними епізодами бронхообструктивного синдрому (додаток до медичної карти стаціонарного хворого або історії розвитку дитини) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 14.01.2019 - Макеєва Н.І., Головачова В.О. Мішина М.М., Марченко І.А., Вовк О.О., Бабічук Л.О. Спосіб оцінки імунного статусу дітей із пієлонефритами різних форм за станом апоптозу нейтрофілів венозної крові Патент України на корисну модель № 144851; 26.10.2020, бюл. №10

3) Пієлонефрит у дітей: роль бактеріальної комунікації / Мішина М. М., Макеєва Н. І., Давиденко В. Б., Головачова В. О., Марченко І. А., Мозгова Ю. А., Маланчук С. Г., Бабічук Л. А., Дукаров С. В. Дубовик О. С., Мішин Ю. М., Зубов П. М. // Монографія для лікарів та інтернів. - 2020, 121 с.

- Анемії у дітей : учеб. пособие для студентов / сост. Н. И. Макеева, Ю. В. Одинец, О. А. Афанасьева, М. В. Яворович. – Харьков : ХНМУ, 2021. – 44 с.

- Анемії у дітей : навч. посібник для студентів / упоряд. Н. Макеєва, О. О. Афанасьєва, Ю. В. Одинець, М. В. Яворович. – Харків : ХНМУ, 2021. – 48 с.

4) - Atopic dermatitis, allergic rhinitis and urticaria in children : methodical elaborations for foreign students /

comp. Nataliia Makieieva, Maryna Biriukova, Kateryna Iarova et al. – Kharkov : KhNMU, 2021. – 20 p.
- Bronchial asthma in children. Clinics, diagnostics, treatment : methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Maryna Biriukova, Natalia Alekseeva, Oksana Afanasieva, Viktoriia Golovachova. – Kharkov: KhSMU, 2021. – 24 p.
- Congenital heart disease : Methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Oksana Afanasieva, Kateryna Iarova, Maryna Biriukova. – Kharkov : KhNMU, 2021. – 28 p.
- Educational case history on Pediatrics (4th year – Pediatrics, 5th year – Diseases of blood system in children) : practical policies for students / comp. N.I.Makieieva, K.K.Iarova, N.P.Alieksieieva et al. – Kharkiv: KhNMU, 2021. – 36 p.
- Атопічний дерматит, алергічний риніт, кропив'янка у дітей : метод. вказ. для студентів / упоряд. Н. І. Макеєва, М. К. Бірюкова, Н. П. Алексеєва та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – 24 с.
- Вроджені вади серця і магістральних судин у дітей : навч. посіб. для самост. роботи студентів I–IV мед. фак-тів / Н. І. Макеєва, С. О. Губар, Ю. В. Одинець, В. М. Саратов. Харків : ХНМУ, 2021. 36 с.
- Навчальна історія хвороби з педіатрії : робочий зошит для студентів 4–5-х курсів / упоряд. Н. І. Макеєва, К. К. Ярова, Н. П. Алексеєва та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – 40 с.
- Рахіт. Гіпервітаміноз D. Спазмофілія : метод. вказ. для самост. роботи студентів / упоряд. Н. І. Макеєва, С. О. Губар, Ю. В. Одинець. Харків : ХНМУ, 2021. 28 с.
- Атопічний дерматит, алергічний риніт, кропив'янка у дітей. Методичні рекомендації для студентів /Макеєва Н.І., Бірюкова М.К., Ярова К.К., Афанасьєва О.О., Головачова В.О. – Харків, ХНМУ, 2020.

– 23 с.
- Навчальна історія хвороби з педіатрії (4 курс – педіатрія, 5 курс – Хвороби системи крові у дітей).
Методичні вказівки для студентів /Макеєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Афанасьєва О.О., Головачова В.О., Бірюкова М.К., Піддубна І.М. – Харків, ХНМУ, 2020. – 37 с.
6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: -
- Морозова О.О.
Оптимізація діагностики прогресування хронічного захворювання нирок у дітей з везикоуретеральним рефлюксом та хронічним пієлонефритом.
Дисертація на здобуття вченого ступеня к.мед.н., 2019
- Малахова В.М.
Оптимізація діагностики та прогнозування формування бронхіальної астми дітей з урахуванням стану аерогематичного бар'єру легень.
Дисертація на здобуття вченого ступеня доктора філософії, 2021
- Чайка Х.А.
Діагностична і прогностична значущість показників системи комплементу та маркерів запалення у дітей з геморагічним васкулітом. Дисертація на здобуття вченого ступеня доктора філософії, 2021
7) Член спеціалізованої вченої ради Д 58.601.02 ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, м. Тернопіль
Участь у разових спеціалізованих вчених радах:
- Стрелкова М.І.
Прогнозування перебігу гострого бронхіту у дітей на тлі недиференційованої дисплазії сполучної тканини з урахуванням генетичних факторів, за спеціальністю «Педіатрія», 2021 р.
- Іванова Є.В.
Прогнозування неонатальних аритмій з урахуванням даних добового моніторування ЕКГ та рівнів копептину, ішемічно-

модифікованого альбуміну, за спеціальністю «Педіатрія», 2021 р.
- Самсоненко С. Рання діагностика коморбідного ураження нирок при ювінільному ідіопатичному артриті у дітей, за спеціальністю «Педіатрія», 2023 р.
- Хапченкова Д.С. Рання діагностика та прогнозування артеріальної гіпертензії у дітей після оперативної корекції коарктації аорти, за спеціальністю «Педіатрія», 2023 р.
- Орлова Н.В. Оптимізація діагностики та підходів до лікування хронічного болю у дітей з паралітичними синдромами, за спеціальністю «Педіатрія», 2023р.
- Кононович М.І. Диференційований підхід до менеджменту персистуючої легеневої гіпертензії у передчасно народжених дітей, за спеціальністю Педіатрія, 2023

8) Керівник НДР
- Оптимізація діагностики і профілактики мікробно-запальних захворювань сечовивідної системи та прогресування нефропатій у дітей керуванням взаємодією макро- та мікроорганізмів. КПКВК № 2301020 (прикладна), № держреєстрації 0118U000945. Строки виконання 2018-2020
- Прогнозування контролю бронхіальної астми у дітей з урахуванням маркерів запалення та стану аерогематичного бар'єру легенів КПКВК № 2301020 (прикладна), № держреєстрації 0120U102471. Строки виконання 2020-2022
- Порівняльна характеристика факторів ризику та маркерів формування і прогресування бронхіальної астми у дітей в віковому аспекті. КПКВК № 2301020 (прикладна), № держреєстрації 0123U101768. Строки виконання 2023-2025

9) Член Галузевої експертної ради 22 охорона здоров'я, 2019-2023рр.

12) Макеева Н.І.,
Одинець Ю.В., Ярова
К.К., Алексеева Н.П.,
Головачова В.О.,
Афанасьєва О.О.,
Бірюкова М.К.
Симуляційні методи
навчання в фаховій
підготовці на кафедрі
педіатрії №2 ХНМУ.-
Інновації у вищій
медичній та
фармацевтичній освіті
України (з
дистанційним
під'єднанням ВМ(Ф)НЗ
України за допомогою
відеоконференц-
зв'язку) : матеріали XVI
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар. участю
(Тернопіль, 16–17 трав.
2019 р.) / Терноп. нац.
мед. ун-т імені І. Я.
Горбачевського. –
Тернопіль : ТНМУ,
2019. – 332 с., С.302.
- Макеева Н.І., Саратов
В.М., Одинець Ю.В.,
Губар С.О., Казанов
В.Я., Ярова К.К.
Інформаційно-
методичне
забезпечення
дистанційної форми
навчання педіатрії
бакалаврів за фахом
«Медсестринство». -
Інновації у вищій
медичній та
фармацевтичній освіті
України (з
дистанційним
під'єднанням ВМ(Ф)НЗ
України за допомогою
відеоконференц-
зв'язку) : матеріали XVI
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар. участю
(Тернопіль, 16–17 трав.
2019 р.) / Терноп. нац.
мед. ун-т імені І. Я.
Горбачевського. –
Тернопіль : ТНМУ,
2019. – 332 с., С.108.
- Макеева Н.І., Одинець
Ю.В., Саратов В.М.,
Казанов В.Я., Губар
С.О. "Проблеми
вивчення інтернами-
педіатрами васкулітів
малого діаметру у
дітей"- Збірник
наукових праць
"Сучасний стан та
перспективи
підготовки лікарів-
інтернів у Харківському
національному
медичному
університеті".- Харків.-
ХНМУ.-2020.-С.59-60
- Макеева Н.І., Ярова
К.К., Бірюкова М.К.,
Афанасьєва О.О.,
Алексеева Н.П. Модель
студентцентрованого
навчання із
застосуванням
інноваційних методик
на клінічних кафедрах.
- Студентцентрований
навчальний процес як
запорука забезпечення
якості вищої медичної

освіти: матеріали ЛІП навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк.нац.мед.ун-т. – ХНМУ, 2020. – Вип.10. – 236 с., С. 123-126
- Макеєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Бірюкова М.К., Цимбал В.М., Малахова В.М., Семеренко Г.І. Рівень ІІ-4 у дітей з рецидивуючим бронхообструктивним синдромом та астмою
Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю "Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією". м.Харків, 2021, с. 115-117
- Одинець Ю.В., Макеєва Н.І., Головачова В.О. Одинець П.І., Бойко О.М., Костіна М.Ю. Сучасні методи консервативного лікування гемангіом у дітей молодшого віку.
Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю "Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією". м.Харків, 2021. С.123-126
- Макеєва Н. І., Бірюкова М. К., Ярова К. К. ВНУТРІШНІЙ КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ №2 ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ // Матеріали XIV Міжрегіональної науково-методичної інтернетконференції, Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: 14–15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – с 136-138
- Макеєва Н.І., Бірюкова М.К. Експериментальна перевірка рівня сформованості творчих здібностей у студентів - педіатрів ХНМУ // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю

							«Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти», 21 березня 2023 р, Харків, ХНМУ. - с. 159-161 19) Член асоціації педіатрів України Член та керівник секції Східно-Української асоціації педіатрів
148393	Макєєва Наталія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 009302, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 009740, виданий 08.02.1996, Атестат професора 12ПР 009334, виданий 14.02.2014	28	ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Харківський медичний інститут, 1990 р., диплом з відзнакою УВ № 955384 від 30.06.1990 р., Спеціалізація – Дитяча нефрологія, Дитяча гематологія, Дитяча пульмонологія Доктор мед. наук. - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДД №009302, 30.03.11р.) Тема дисертації: «Хронічне захворювання нирок: концепція розвитку, прогресування та формування кардіоваскулярних ускладнень» Професор кафедри педіатрії та неонатології, 12ПР № 009334 від 14.02.2014 р.. ХНМУ, Диплом магістра М20 №030886 від 31.01.2020 р., педагогіка вищої школи 1) Makieieva N. I., Gubar S.O., Koval V. A., Zharkova T. S. Disorders of haemostasis, complications and their correction in children with acute leukemia // Inter Collegas, 2019.- Vol 6 No 1 .- P.16-23. - Макєєва Н.І., Мішина М.М., Головачова В.О., Марченко І.А. Етіологічна характеристика збудників мікробно- запальних захворювань нирок і сечових шляхів у дітей залежно від віку та статі //Український журнал медицини, біології та спорту, Т. 4, №2 (18) 2019.- С. 81-87 - Макєєва Н.І., Чайка Х. Стан системи комплементу при геморагічному васкуліті у дітей // Український журнал медицини, біології та спорту, Т. 4, №6 (22), 2019.- С. 171-177 Chaika K., Makieieva N.I. Proinflammatory cytokines Il-8 and TNFα with Henoch-Schonlein purpura in children // Inter collegas. – 2019. – № 4 (6). – P 132–136. - Макєєва Н.І., Алексєєва Н.П., Цимбал В.М., Андрущенко В.В. Levels

of il-4 and γ -interferon in children's blood serum as predictors of asthma formation // Neonatology, Surgery and Perinatal Medicine, 2023.- Vol.8(3(49).- P. 52-58.

Список публікацій у SCOPUS:

-Mishyna M., Marchenko I., Malanchuk S., Makieieva N., Mozgova Y. Ability to form biofilms by pyelonephritis causative agents in children// Georgian medical news, 2019. - Issue 294, P. 132-136.

-Makieieva, N., Butov D., Vasylenko Y., Biriukova M., Serhienko K., Morozov O. Interrelationship of endothelial function parameters in children with bronchial asthma in exacerbation and remission// Advances in respiratory medicine, 2019. – Vol. 87(1), P. 7-13;

-Chaika K., Makieieva N., Afanasieva O., Yavorovych M. The status of the C3 and C4 fractions of the complement system in children with Henoch-Schönlein purpura// *Pediatr Pol* 2019; 94 (4): 229–234.

-Makieieva N., Birjukova M., Aleksejeva N., Pidubima I., Vasilchenko Ju., Javorovich M., Koval V., Butov D. Relationship of inflammatory endothelial markers with the severity of asthma in children// *Medicinski časopis*, 2019, vol. 53, iss. 2, pp. 49-54

-Makieieva N., Odinets Y., Vasylenko Y., Biriukova M. Prognosing a severe course of asthma in children following the study of endothelial function// *Pneumologia*, 2019.- Vol. 68. - Issue 2.- P. 68 – 74.

- Marchenko I. A., Babiichuk, L. O., Mishyna, M. M., Makieieva, N. I., & Zubov, P. M. Peculiarities of leukocyte apoptosis modulation in children with pyelonephritis// *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 2020.- Vol. 11(1), P.88-92.

- Makieieva N., Odinets Yu., Poddubnaya I., Chaika K. The use of sulfasalazine in the treatment of immunoglobulin A (IgA) vasculitis in pediatric practice // *Modern*

Pediatrics.Ukraine,2020.
- Vol.1(105).- P.66-69.
- Makieieva N., Odinets Yu., Poddubnaya I., Chaika K. Quality of life in children suffering from acute leukemia //Modern Pediatrics.Ukraine,2020.
- Vol.3(107).- P.39-45.
- Makieieva N., Odynets Y., Yavorovych M., Afanasieva O., Chaika K., Butov D. Serum Levels of Monocyte Chemotactic Protein-1 and Nitrogen Oxide Metabolites in Henoch-Schönlein Purpura Indicate the Development of Renal Syndrome// Indian Journal of Pediatrics, 2020.- Vol. 87, P. 863–864.
- Bourinbaier A.S., Batbold U., Efremenko Y., Sanjagdorj M., Butov D., Damdinpurev N., Grinishina E., Mijiddorj O., Kovolev M., Baasanjav K., Makieieva N. Phase III, placebo-controlled, randomized, double-blind trial of tableted, therapeutic TB vaccine (V7) containing heat-killed M. vaccae administered daily for one month// Journal of Clinical Tuberculosis and Other Mycobacterial Diseases, 2020.- Vol.18.- P. 1-8.
- Makieieva N., Malakhova V., Vasylichenko Y., Biriukova M. Is willebrand factor indicative of chronic inflammation in children with asthma?// Turkish Thoracic Journal, 2020.- Vol. 21. P. 362-366.
- Makieieva, N.; Malakhova, V.; Vasylichenko, Y.; Tsymbal, V. Are level of il-13 and il-4 predictive for formation of chronic inflammation in children with asthma? Advances in Respiratory Medicine, 2020.- Vol. 88(4), 320-326;
- Pavlyshyn H., Sarapuk I., Casper C., Makieieva N. Kangaroo mother care can improve the short-term outcomes of very preterm infants// Journal of Neonatal-Prenatal Medicine, 2021, 14(1), 21-28.
- Tkachenko, A.S., Kot, Y.G., Kapustnik, V.A., Makieieva N.I., ...Lukyanova, Y.M., Nakonechna, O.A. Semi-refined carrageenan promotes generation of reactive oxygen species in leukocytes of rats upon oral exposure but not in vitro// Wiener Medizinische

Wochenschrift, 2021, 171(3-4), P. 68–78.

- Bradley, J.S., Makieieva, N., Tøndel, C., Paschke, A., Chen, L.F. Pharmacokinetics, Safety, and Tolerability of Imipenem/Cilastatin/Rel ebactam in Children with Confirmed or Suspected Gram-Negative Bacterial Infections: A Phase 1b, Open-Label, Single-Dose Clinical Trial// Journal of Clinical Pharmacology., 2023, 63(12), P. 1387–1397.

- Makieieva, N.I., Koval, V.A. IL-6 and TGF- β as markers of air-blood barrier damage in children with acute lymphoblastic leukemia: clinical and prognostic aspects//Ukrainian Journal of Radiology and Oncology., 2023, 31(2), P.161–174.

- Menzies-Gow, A., Wechsler, M.E., Brightling, C.E., ...Chu, H.T., Nguyen, T.T.D. Long-term safety and efficacy of tezepelumab in people with severe, uncontrolled asthma (DESTINATION): a randomised, placebo-controlled extension study//The Lancet Respiratory Medicine, 2023, 11(5), P. 425–438.

- Makieieva, N.I., Andrushchenko, V.V. The von Willebrand factor as a marker of partially controlled asthma severity in children | Фактор Віллебранда як маркер тяжкості частково контрольованої бронхіальної астми в дітей// Modern Pediatrics. Ukraine, 2023, 5(133), P. 31–38.

- Makieieva, N.I., Gubar, S.O., Koval, V.A., Zharkova, T.S. Analysis of critical chemotherapy complications in children with acute leukemia and ways of their corrections | Критичні ускладнення хіміотерапії в дітей з гострою лейкемією та шляхи їхньої корекції // Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics, 2023, 95(3), P.93–100.

- Makieieva, N.I., Andrushchenko, V.V., Malakhova, V.M., Tsymbal, V.M., Aliksieieva, N.P. levels of il-4 and γ -interferon in children's blood serum as predictors of asthma formation | Рівні il-4 та γ -інтерферону в сироватці крові дітей як предиктори

формування
бронхіальної астми // Neonatology, Surgery and Perinatal Medicine, 2023, 8(3-49), P. 52-58.
- Makieieva, N.I., Koval, V.A., Gorbach, T.V. Exhaled phospholipids as a prognostic factor of pulmonary complications in children with acute lymphoblastic leukemia//Modern Pediatrics. Ukraine, 2023, 44(50), P. 44-50.
- Makieieva, N.I., Koval, V.A., Kondratiuk, T.A., Gorbach, T.V. Serum VEGF-A as a marker of endothelial dysfunction in children with acute lymphoblastic leukemia and pulmonary complications// Child's Health, 2023, 18(3), P.194-200.
- Makieieva, N.I., Andrushchenko, V.V., Malakhova, V.M., ...Polyakov, V.V., Vygivska, L.A. The level of reactive oxygen species as a marker of asthma severity in children // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2023, 76(1), P. 205-212
2)- Патент України на винахід - Макєєва Н.І., Алексєєва Н.П., Яворович М.В., Бірюкова М.К., Малахова В.М. Спосіб прогнозування формування бронхіальної астми у дітей до 6 років з повторними епізодами бронхообструктивного синдрому. Патент № 118517, номер заявки - а 2017 10781, дата пріоритету 25.01.2019, бюл. № 2 25.01.2019.
- Макєєва Н.І., Головачова В.О., Морозова О.О. Спосіб діагностики склерозування ниркової паренхіми у дітей віком від 7 до 15 років, хворих на хронічний пієлонефрит та везико-уретеральний рефлюкс\\ Патент України на корисну модель № 132900, 11.03.2019, бюл. №5
- Макєєва Н.І., Васильченко Ю.В., Цимбал В.М. "Спосіб прогнозування формування бронхіальної астми у дітей віком до 6-ти років з повторними епізодами бронхообструктивного синдрому" // Патент України на корисну модель № 135351, 26.06.2019, бюл. №12

- Макеева Н.І., Головачова В.О., Мішина М.М., Марченко І.А., Вовк О.О., Мозгова Ю.А., Мішин Ю.М. Спосіб пригнічення біоплівкоутворення патогенними мікроорганізмами, збудниками гострих піелонефритів у дітей//Патент України на корисну модель №25508/ЗУ/19, 28.10.2019

- Макеева Н.І., Алексеєва Н.П., Бірюкова М.К. Анкета-опитувальник визначення ризику формування бронхіальної астми у дітей із повторними епізодами бронхообструктивного синдрому (додаток до медичної карти стаціонарного хворого або історії розвитку дитини) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 14.01.2019

- Макеева Н.І., Головачова В.О., Мішина М.М., Марченко І.А., Вовк О.О., Бабічук Л.О. Спосіб оцінки імунного статусу дітей із піелонефритами різних форм за станом апоптозу нейтрофілів венозної крові Патент України на корисну модель № 144851; 26.10.2020, бюл. №10

3) Піелонефрит у дітей: роль бактеріальної комунікації / Мішина М. М., Макеева Н. І., Давиденко В. Б., Головачова В. О., Марченко І. А., Мозгова Ю. А., Маланчук С. Г., Бабічук Л. А., Дукаров С. В. Дубовик О. С., Мішин Ю. М., Зубов П. М. // Монографія для лікарів та інтернів. - 2020, 121 с.

- Анемії у дітей : учеб. пособие для студентов / сост. Н. И. Макеева, Ю. В. Одинец, О. А. Афанасьева, М. В. Яворович. – Харьков : ХНМУ, 2021. – 44 с.

- Анемії у дітей : навч. посібник для студентів / упоряд. Н. Макеева, О. О. Афанасьєва, Ю. В. Одинець, М. В. Яворович. – Харків : ХНМУ, 2021. – 48 с.

4) - Atopic dermatitis, allergic rhinitis and urticaria in children : methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Maryna Biriukova, Kateryna Iarova et al. – Kharkov :

KhNMU, 2021. – 20 p.
- Bronchial asthma in children. Clinics, diagnostics, treatment : methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Maryna Biriukova, Natalia Alekseeva, Oksana Afanasieva, Viktoriia Golovachova. – Kharkov: KhSMU, 2021. – 24 p.

- Congenital heart disease : Methodical elaborations for foreign students / comp. Nataliia Makieieva, Oksana Afanasieva, Kateryna Iarova, Maryna Biriukova. – Kharkov : KhNMU, 2021. – 28 p.

- Educational case history on Pediatrics (4th year – Pediatrics, 5th year – Diseases of blood system in children) : practical policies for students / comp. N.I.Makieieva, K.K.Iarova, N.P.Alieksieieva et al. – Kharkiv: KhNMU, 2021. – 36 p.

- Атопічний дерматит, алергічний риніт, кропив'янка у дітей : метод. вказ. для студентів / упоряд. Н. І. Макеєва, М. К. Бірюкова, Н. П. Алексеєва та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – 24 с.

- Вроджені вади серця і магістральних судин у дітей : навч. посіб. для самот. роботи студентів I–IV мед. фак-тів / Н. І. Макеєва, С. О. Губар, Ю. В. Одинець, В. М. Саратов. Харків : ХНМУ, 2021. 36 с.

- Навчальна історія хвороби з педіатрії : робочий зошит для студентів 4–5-х курсів / упоряд. Н. І. Макеєва, К. К. Ярова, Н. П. Алексеєва та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – 40 с.

- Рахіт. Гіпервітаміноз D. Спазмофілія : метод. вказ. для самот. роботи студентів / упоряд. Н. І. Макеєва, С. О. Губар, Ю. В. Одинець. Харків : ХНМУ, 2021. 28 с.

- Атопічний дерматит, алергічний риніт, кропив'янка у дітей. Методичні рекомендації для студентів /Макеєва Н.І., Бірюкова М.К., Ярова К.К., Афанасєва О.О., Головачова В.О. – Харків, ХНМУ, 2020. – 23 с.

- Навчальна історія хвороби з педіатрії (4 курс – педіатрія, 5 курс

– Хвороби системи крові у дітей).
Методичні вказівки для студентів /Макеєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Афанасьєва О.О., Головачова В.О., Бірюкова М.К., Піддубна І.М. – Харків, ХНМУ, 2020. – 37 с.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: -
- Морозова О.О.
Оптимізація діагностики прогресування хронічного захворювання нирок у дітей з везикоуретеральним рефлюксом та хронічним пієлонефритом.
Дисертація на здобуття вченого ступеня к.мед.н., 2019
- Малахова В.М.
Оптимізація діагностики та прогнозування формування бронхіальної астми дітей з урахуванням стану аерогематичного бар'єру легенів.
Дисертація на здобуття вченого ступеня доктора філософії, 2021
- Чайка Х.А.
Діагностична і прогностична значущість показників системи комплементу та маркерів запалення у дітей з геморагічним васкулітом. Дисертація на здобуття вченого ступеня доктора філософії, 2021

7) Член спеціалізованої вченої ради Д 58.601.02 ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, м. Тернопіль

Участь у разових спеціалізованих вчених радах:
- Стрелкова М.І.
Прогнозування перебігу гострого бронхіту у дітей на тлі недиференційованої дисплазії сполучної тканини з урахуванням генетичних факторів, за спеціальністю «Педіатрія», 2021 р.
- Іванова Є.В.
Прогнозування неонатальних аритмій з урахуванням даних добового моніторингу ЕКГ та рівнів копептину, ішемічно-модифікованого альбуміну, за спеціальністю «Педіатрія», 2021 р.

- Самсоненко С. Рання діагностика коморбідного ураження нирок при ювінільному ідіопатичному артриті у дітей, за спеціальністю «Педіатрія», 2023 р.
- Хапченкова Д.С. Рання діагностика та прогнозування артеріальної гіпертензії у дітей після оперативної корекції коарктації аорти, за спеціальністю «Педіатрія», 2023 р.
- Орлова Н.В. Оптимізація діагностики та підходів до лікування хронічного болю у дітей з паралітичними синдромами, за спеціальністю «Педіатрія», 2023р.
- Кононович М.І. Диференційований підхід до менеджменту персистуючої легеневої гіпертензії у передчасно народжених дітей, за спеціальністю Педіатрія, 2023
8) Керівник НДР
- Оптимізація діагностики і профілактики мікробно-запальних захворювань сечовивідної системи та прогресування нефропатій у дітей керуванням взаємодією макро- та мікроорганізмів. КПКВК № 2301020 (прикладна), № держреєстрації 0118U000945. Строки виконання 2018-2020
- Прогнозування контролю бронхіальної астми у дітей з урахуванням маркерів запалення та стану аерогематичного бар'єру легенів КПКВК № 2301020 (прикладна), № держреєстрації 0120U102471. Строки виконання 2020-2022
- Порівняльна характеристика факторів ризику та маркерів формування і прогресування бронхіальної астми у дітей в віковому аспекті. КПКВК № 2301020 (прикладна), № держреєстрації 0123U101768. Строки виконання 2023-2025
9) Член Галузевої експертної ради 22 охорона здоров'я, 2019-2023рр.
12) Максєва Н.І., Одинець Ю.В., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Головачова В.О.,

Афанасьєва О.О., Бірюкова М.К. Симуляційні методи навчання в фаховій підготовці на кафедрі педіатрії №2 ХНМУ.- Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 16–17 трав. 2019 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – 332 с., С.302. - Макєєва Н.І., Саратов В.М., Одинець Ю.В., Губар С.О., Казанов В.Я., Ярова К.К. Інформаційно-методичне забезпечення дистанційної форми навчання педіатрії бакалаврів за фахом «Медсестринство». - Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 16–17 трав. 2019 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – 332 с., С.108. - Макєєва Н.І., Одинець Ю.В., Саратов В.М., Казанов В.Я., Губар С.О. "Проблеми вивчення інтернами-педіатрами васкулітів малого діаметру у дітей"- Збірник наукових праць "Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у Харківському національному медичному університеті".- Харків.- ХНМУ.-2020.-С.59-60 - Макєєва Н.І., Ярова К.К., Бірюкова М.К., Афанасьєва О.О., Алексєєва Н.П. Модель студентцентрованого навчання із застосуванням інноваційних методик на клінічних кафедрах. - Студентцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ІІІ навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство

охорони здоров'я України,
Харк.нац.мед.ун-т. – ХНМУ, 2020. – Вип.10. – 236 с., С. 123-126
- Макєєва Н.І., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Бірюкова М.К., Цимбал В.М., Малахова В.М., Семеренко Г.І. Рівень ІЛ-4 у дітей з рецидивуючим бронхообструктивним синдромом та астмою
Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю "Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією". м.Харків, 2021, с. 115-117
- Одинець Ю.В., Макєєва Н.І., Головачова В.О. Одинець П.І., Бойко О.М., Костіна М.Ю. Сучасні методи консервативного лікування гемангіом у дітей молодшого віку.
Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю "Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією". м.Харків, 2021. С.123-126
- Макєєва Н. І., Бірюкова М. К., Ярова К. К. ВНУТРІШНІЙ КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ №2 ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ // Матеріали XIV Міжрегіональної науково-методичної інтернетконференції, Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: 14–15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. –с 136-138
- Макєєва Н.І., Бірюкова М.К. Експериментальна перевірка рівня сформованості творчих здібностей у студентів - педіатрів ХНМУ //Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти», 21 березня 2023 р, Харків,

							ХНМУ. - с. 159-161 19) Член асоціації педіатрів України Член та керівник секції Східно-Української асоціації педіатрів
170467	Болокадзе Євгенія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 039316, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 041761, виданий 26.02.2015	17	ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Закінчила Харківський Державний медичний університет, 2000 р., спеціальність «Лікувальна справа», Диплом ЛО ВЕ №001238 сертифікат лікаря-спеціаліста “терапія” №1696 від 29.06.2001 Посвідчення про проходження клініч. ординатури №01/04 від 30.11.2003 Диплом кандидата мед. наук ДК №039316 від 15.02.2007 Атестат доцента №041761 від 26.02.2015 Сертифікат лікаря-спеціаліста “пульмонологія” №615 від 22.05.2009 Посвідчення № 4300 від 07.02. 2018 р. № 3065 продовжена “Вища” кваліфікаційна категорія зі спеціальності Терапія Посвідчення № 8105 від 28.05.2014р. №2654 продовжена “Друга” кваліфікаційна категорія зі спеціальності Пульмонологія Посвідчення №12 від 21.11.2009р -цикл підвищення кваліфікації “Психолого-педагогічні засади навчального процесу” на базі Інститута підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 01896866/000119-21 від 14.12.2021р. “Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти” 4) .Робочий зошит з дисципліни “Пропедвтики внутрішньої медицини” для самостійної роботи здобувачів освіти III курсу Упорядники Т.В. Бездітко, Т.Ю. Хіміч, К.О. Красовська, Є.О. Болокадзе, І.О. Чернякова Харків : ХНМУ, 2023. 40 с. «Основи медсестринства» для англomовних студентів-бакалаврів 1 курсу за спеціальністю «Медсестринство» «Безпека життєдіяльності та

						<p>основи біоетики» для англomовних студентів-бакалаврів 1 курсу за спеціальністю «Медсестринство» «Основи теорії пізнання та медицина» для англomовних студентів 3 курсу за спеціальністю «Медицина» «Організація та проведення сестринського процесу у внутрішній медицині» для студентів –магістрів за спеціальністю «Медсестринство»</p> <p>6) Зубченко Н.О – 2020-2021р. Григорова Анастасія Станіславівна – 2021-2022р. Сергієнко Альона Ігорівна – 2021-2023р</p> <p>13)2018/2019 н.р – декретна відпустка 2019/2020 н.р – декретна відпустка 2021/2022 н.р. –88 годин 2022/2023 н.р</p> <p>19)European Respiratory Society Харьковское респіраторне товариство .Асоціація превентивної та антитейджингової медицини .Українська асоціація з вивчення болю ВООЗ – тренер мобільних вакцинаційних бригад Сертифікат курсів ХНМУ з англійської мови з дозволом викладання англійською мовою</p>	
170467	Болокадзе Євгенія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 039316, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041761, виданий 26.02.2015</p>	17	ОК 14 Безпека життєдіяльності та основи біоетики	<p>Закінчила Харківський Державний медичний університет, 2000 р., спеціальність «Лікувальна справа», Диплом ЛО ВЕ №001238 сертифікат лікаря-спеціаліста “терапія” №1696 від 29.06.2001 Посвідчення про проходження клінічної ординатури №01/04 від 30.11.2003 Диплом кандидата мед. наук ДК №039316 від 15.02.2007 Атестат доцента №041761 від 26.02.2015 Сертифікат лікаря-спеціаліста “пульмонологія” №615 від 22.05.2009 Посвідчення № 4300 від 07.02. 2018 р. № 3065 продовжена “Вища” кваліфікаційна категорія зі спеціальності Терапія Посвідчення № 8105</p>

від 28.05.2014р. №2654 продовжена “Друга” кваліфікаційна категорія зі спеціальності Пульмонологія Посвідчення №12 від 21.11.2009р -цикл підвищення кваліфікації “Психолого-педагогічні засади навчального процесу” на базі Інститута підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 01896866/000119-21 від 14.12.2021р.

“Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти”

4) .Робочий зошит з дисципліни “Пропедевтики внутрішньої медицини” для самостійної роботи здобувачів освіти III курсу Упорядники Т.В. Бездітко, Т.Ю. Хіміч, К.О. Красовська, Є.О. Болокадзе, І.О. Чернякова Харків : ХНМУ, 2023. 40 с.

«Основи медсестринства» для англomовних студентів-бакалаврів 1 курсу за спеціальністю «Медсестринство» «Безпека життєдіяльності та основи біоетики» для англomовних студентів-бакалаврів 1 курсу за спеціальністю «Медсестринство» «Основи теорії пізнання та медицина» для англomовних студентів 3 курсу за спеціальністю «Медицина» «Організація та проведення сестринського процесу у внутрішній медицині» для студентів –магістрів за спеціальністю «Медсестринство»

6) Зубченко Н.О – 2020-2021р. Григорова Анастасія Станіславівна – 2021-2022р. Сергієнко Альона Ігорівна – 2021-2023р 13)2018/2019 н.р – декретна відпустка 2019/2020 н.р – декретна відпустка 2021/2022 н.р. –88 годин 2022/2023 н.р 19)European Respiratory Society Харківське респіраторне товариство

						<p>.Асоціація превентивної та антитейджингової медицини .Українська асоціація з вивчення болю ВООЗ – тренер мобільних вакцинаційних бригад Сертифікат курсів ХНМУ з англійської мови з дозволом викладання англійською мовою</p>	
432386	Ярощук Аліна Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський обласний медичний коледж", рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом бакалавра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 223 Медсестринство , Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 223 Медсестринство , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	2	ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	<p>ХОМК молодший спеціаліст "Сестринська справа" 29.06.2017 серія Е17 №119759. ХНМУ бакалавр, спеціальність "Медсестринство" 22.06.2018 серія В18 №167363. ХНМУ магістр, спеціальність "Медсестринство" 26.06.2020 серія М20 №096625. НТУ "ХПІ" магістр, спеціальність "Освітні педагогічні науки" 22.12.2020 серія М20 №113255 4)Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання) Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А. В. Саратов В.М., Свірепо П.В.// Харків,ХНМУ,2023; 28 стор. Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа» , за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків,ХНМУ,2023; 28 стор. Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма</p>

						<p>навчання). Автори: Хіміч: Т.Ю., Ярошук А. В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків, ХНМУ, 2023; 29 стор.</p> <p>Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А.В., Саратов В.М., Свірепо П.В.// Харків, ХНМУ, 2023; 28 стор.</p> <p>Клінічна практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 2 курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А.В., Саратов В. М., Свірепо П. В.// Харків, ХНМУ, 29 стор., мова – українська, тираж - 50 екз.</p> <p>Первинна медико-санітарна допомога Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 1-го курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А.В.// Харків, ХНМУ, 2023, 24 стор.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 5 років</p>	
464344	Трутаєва Людмила Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом доктора філософії Н23 000723, виданий 13.06.2023	0	ОК 10 Фармакологія та медична рецептура	<p>PhD, диплом доктора філософії Н23 № 000723, спеціальність “Фармація, промислова фармація”</p> <p>Курс підвищення психолого-педагогічної майстерності “Школа молодого викладача” (26.12.23-04.06.23 р.)</p> <p>1) Трутаєва Л. М. Вплив засобу Панкрео-Плант на гістологічні показники печінки за умов гострого токсичного гепатиту Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2021. Т. 14,</p>

№ 3 (37). С. 328–335.
DOI: 10.14739/2409-2932.2021.3.239497.
Tsubanova N., Trutaieva L. Antioxidant and anticytolytic action as the basis of the Pancreo-Plant® hepatoprotective effect in acute liver ischemia. *Ces. slov. Farm.* 2021. Vol. 70. P. 100–106.
<https://doi.org/10.5817/CSF2021-3-100> (Scopus).
Tsubanova N., Trutaieva L. Influence of the herbal remedy Pancreo-Plant on conditions of acute toxic hepatitis on the functional activity of the liver and peroxidation processes. *PharmacologyOnline.* 2021. Vol. 2. P. 25–34. (Scopus).
Трутаєва Л. М., Цубанова Н. А. Протизапальна активність комбінованого рослинного засобу «Панкрео-Плант». *Фармакологія та лікарська токсикологія.* 2021. Том 15, №5. С. 305–312.
DOI:10.33250/15.05.305.

Трутаєв С. І., Адраї М. А., Трутаєва Л. М. Аналіз лікарських засобів групи А01А «Засоби для застосування у стоматології. Сучасні досягнення фармацевтичної технології Х Міжнародна науково-практична конференція присвяченої 60-річчю з дня народження доктора фармацевтичних наук, професора Гладуха Євгенія Володимировича, 10-11 травня 2023 р., м. Харків, Х.: НФаУ, 2023. С. 80 – 83.
Цубанова Н. А., Трутаєва Л. М., Дембіцька Е. С., Шлапак Є. В. Особливості фармакотерапії захворювань печінки. Переваги та недоліки наявних гепатопротекторів. *Health & Education.* 2023. Вип. 3. С. 84 – 91.
DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023.3.15>.
2) Цубанова Н. А., Трутаєва Л. М., Трутаєв С. І. Спосіб дослідження полімодальних за фармакологічним впливом лікарських засобів за умов

експериментальної коморбідної патології: патент на корисну модель № 151983 Україна. № u 2021 01788; заявл. 05.04.2021; опубл. 12.10.2022, Бюл. № 41. (патент).
Цубанова Н. А., Трутаєва Л. М., Трутаєв С. І. Спосіб моделювання експериментальної коморбідної патології: патент на винахід № 127721 Україна. № а 2021 01790; заявл. 05.04.2021; опубл. 13.12.2023, Бюл. № 50. (патент).

5) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії на тему “Вивчення гепатопротекторної дії полікомпонентного засобу Панкрео-плант за умов патології печінки різного генезу”, 18.05.2023 р., НФаУ

12) Трутаєва, Л. М. Медико-соціальна проблема гострих отруєнь / Л. М. Трутаєва, Р. В. Сагайдак-Нікітюк, С. І. Трутаєв // Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи : матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 25-26 квітня 2019 р. – Харків : НФаУ, 2019. – С.109–111. (тези)

Determination of carboxylic acids in the extract of Prunus domestica fruits / S. I. Trutayev, B. Mohammed Shahn, L. V. Lenchuk, L. M. Trutaieva // Medicine under the modern conditions of integration development of European countries : International scientific conference, Poland, Lublin, 10–11 May 2019. – Daltija Publishing, 2019. – P. 271–274. (тези)

Трутаєва Л. М., Цубанова Н. А. Медико-соціальна проблема захворювань печінки. Modern approach of experimental and preclinical pharmacology: Міжнар. дист. наук.-практ. конф., 19 лютого 2021 р., м. Харків. Х.: НФаУ, 2021. С. 184–186. (тези)

Цубанова Н. А., Трутаєва Л. М. Дослідження антиліпооксигеназної активності багатокомпонентного

рослинного засобу Панкрео-Плант. Ліки-людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів: V Міжнар. наук.–практ. конф., 11 – 12 березня 2021 р., м. Харків. Х.: НФаУ, 2021. С. 847. (тези)

Трутаєва Л. Н., Цубанова Н. А. О необхідності полимодального действия гепатопротекторов для коморбидных пациентов. Theory, Practice and Science: XXIII International science and practical conference, 27–30 April 2021., Tokyo, Japan. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, 2021. P. 343–345. (тези)

Цубанова Н. А., Трутаєва Л. М. Вивчення гострої токсичності комбінованого фітозасобу Панкрео-Плант. Актуальні питання фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації = Topical issues of pharmacology, clinical pharmacology and clinical pharmacy: наук.–практ. Internet-конф. з міжнар. участю, присвяченої десятиріччю кафедри клінічної фармакології ІПКСФ НФаУ, 20–21 жовтня 2021 р., м. Харків. Х.: НФаУ, 2021. С. 143. (тези)

Цубанова Н. А., Трутаєва Л. М. Аналіз фармацевтичного ринку України препаратів групи А05В «Препарати, що застосовуються у разі захворювань печінки, ліпотропні препарати». Science, trends and perspectives of development: The VII International science and practical conference, 21–23 February 2022. Budapest, Hungary. The European Conference, 2022. P. 197–200. (тези)

Трутаєв С. І., Адрауї М. А., Трутаєва Л. М. Аналіз лікарських засобів групи А01А «Засоби для застосування у стоматології. Сучасні досягнення фармацевтичної технології X Міжнародна науково-практична конференція присвяченої 60-річчю з дня народження

						<p>доктора фармацевтичних наук, професора Гладуха Євгенія Володимировича, 10-11 травня 2023 р., м. Харків, Х.: НФаУ, 2023. С. 80 – 83. 19) ГО “Міжнародна фундація науковців і освітян”.</p>	
432386	Ярощук Аліна Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський обласний медичний коледж", рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом бакалавра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 223 Медсестринство , Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 223 Медсестринство , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	2	ОК 26 Обстеження та оцінка здоров'я людини	<p>ХОМК молодший спеціаліст “Сестринська справа” 29.06.2017 серія Е17 №119759. ХНМУ бакалавр, спеціальність “Медсестринство ” 22.06.2018 серія В18 №167363. ХНМУ магістр, спеціальність “Медсестринство ” 26.06.2020 серія М20 №096625. НТУ “ХПІ” магістр, спеціальність “Освітні педагогічні науки” 22.12.2020 серія М20 №113255 4) Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання) Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А. В. Саратов В.М., Свірепо П.В.// Харків, ХНМУ, 2023; 28 стор. Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (одного року навчання) та 2 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа» , за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярощук А.В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків, ХНМУ, 2023; 28 стор. Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання). Автори: Хіміч: Т.Ю., Ярощук А.</p>

						<p>В. Саратов В. М., Свірепо П. В. // Харків, ХНМУ, 2023; 29 стор.</p> <p>Виробнича практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, 1 курсу (двох років навчання), ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А.В., Саратов В.М., Свірепо П.В.// Харків, ХНМУ, 2023; 28 стор.</p> <p>Клінічна практика Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 2 курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А.В., Саратов В. М., Свірепо П. В.// Харків, ХНМУ, 29 стор., мова – українська, тираж - 50 екз.</p> <p>Первинна медико-санітарна допомога Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, другого (магістерського) рівня, 1-го курсу, ОПП «Сестринська справа», за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання). Автори: Хіміч Т.Ю., Ярошук А.В.// Харків, ХНМУ, 2023, 24 стор.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 5 років</p>	
37353	Головачова Вікторія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка</p>	13	ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	<p>Харківський державний медичний університет, 2004, диплом ХА №2551916 від 30.06.2004 р., педіатрія, лікар Харківський національний медичний університет, 2016 р., диплом магістра М16 № 039585 від 24.06.2016 р., «Педагогіка вищої школи», викладач вищих навчальних закладів «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті», Харків, ХНМУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК</p>

вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 002343,
виданий
22.12.2011

№01896866/000208-23
Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine, Lublin (Republic of Poland), Certificate ES#12865, 13.03.2023,
МПК ГО МФНО,
Люблін, Польща
Освітній серіал
«Обережно! Кібершахраї», онлайн, 2023, сертифікат №То054115925
Освітній серіал «Кіберняні», онлайн, 2023, сертифікат №То054061075
Харківська медична академія післядипломної освіти, 2008 р., ДСК №105725, «Менеджмент в охороні здоров'я», менеджер охорони здоров'я
Спеціалізація – Ультразвукова діагностика
1) Мішина М.М., Марченко І.А., Макєєва Н.І., Головачова В.О.
Етіологічна характеристика збудників мікробно-запальних захворювань нирок і сечових шляхів у дітей залежно від віку та статі. - Український журнал медицини, біології та спорту, том 4, №2 (18) 2019. – Р. 81-86
- Формування біоплівки збудниками пієлонефритів у дітей раннього віку, як один з механізмів виникнення стійкості до антимікробних препаратів. / Мішина М.М., Макєєва Н.І., Марченко І.А., Головачова В.О., Осолодченко Т.П. //Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. Т.5, №2(24). – С.104-111
- Urinary excretion of TGF-β1 and VEGF in children with vesicoureteral reflux / N. I. Makieieva, O. O. Morozova, K. K. Iarova, Y. S. Pryima, V. O. Golovachova, L. A. Vygivska //Wiadomości Lekarskie – 2020. – Vol. LXXIII, Issue 11. – P. 2411–2415 (стаття включена до наукометричної бази SCOPUS).
- Functional condition of kidneys in patient with arterial hypertension in combination with type 2 diabetes mellitus / O.M. Bilovol, I.I. Kniaskova, O.M. Kirienko, N.V.

Kuzminova,
V.O.Golovachova, D.O.
Kirienko, L.P.Abramova
// Світ медицини та
біології. – 2022. – N 2
(80). – P. 24-29.
(Міжнародне видання з
бази Web of science).
- Вплив еплеренону на
сироватковий рівень
стимулюючого
чинника зростання, що
експресується геном 2,
у пацієнтів з
артеріальною
гіпертензією / О.М.
Біловол, І.І. Князькова,
В.О. Головачова, Н.В.
Кузьміна, В.О.
Барбашова, В.Д.
Молодан, М.В. Богун//
Світ медицини та
біології. – 2022. – N 3
(81). – P. 26-31.
(Міжнародне видання з
бази Web of science)
2) Пат. 132900 Україна,
МПК (2006.01) А 61В
8,00; А 61В 5,00. Спосіб
діагностики
склерозування
ниркової паренхіми у
дітей віком від 7 до 15
років, хворих на
хронічний
пієлонефрита та
везико-уретральний
рефлюкс / Макєєва Н.
І., Морозова О. О.,
Головачова В. О. ;
заявник та
патентовласник
Харківський
національний
медичний університет.
– № u 2018 11114;
заявл. 12.11.18 ; опубл.
11.03.19, Бюл. № 5.
- Пат. 139320 Україна,
МПК (2019.01) А 61К
45/00; А 61Р31/00.
Спосіб пригнічення
біоплівкоутворення
патогенними
мікроорганізмами,
збудниками гострих
пієлонефритів у дітей /
Макєєва Н. І., Мішина
М. М., Марченко І. А.,
Вовк О. О., Мозгова Ю.
А., Головачова В. О.,
Мішин Ю. М. ; заявник
та патентовласник
Харківський
національний
медичний університет.
– № u 2019 07222;
заявл. 01.07.19 ; опубл.
26.12.19, Бюл. № 24.
- Пат. 144851, UA, МПК
G01N 33/48 (2006.01).
Спосіб оцінки імунного
статусу дітей із
пієлонефритами різних
форм за станом
апоптозу нейтрофілів
венозної крові /
Мішина М.М.,
Марченко І.А., Вовк
О.О., Макєєва Н.І.,
Головачова В.О.,
Бабічук Л.О., заявник
та патентовласник
Харківський
національний

медицинський університет.
– № 0202 03529 ;
заявл. 11.06.20 ; опубл.
26.10.20, бюл. № 20.

3) Пієлонефрит у дітей:
роль бактеріальної
комунікації / Мішина
М. М., Макєєва Н. І.,
Давиденко В. Б.,
Головачова В. О.,
Марченко І. А.,
Мозгова Ю. А.,
Маланчук С. Г.,
Бабійчук Л. А., Дукаров
С. В. Дубовик О. С.,
Мішин Ю. М., Зубов П.
М. // Монографія для
лікарів та інтернів. -
2020, 121 с.
- Фармакотерапія в
педіатрії / О. М.
Біловол, І. І. Князькова,
І. П. Дунаєва, І. А.
Льченко, О. М.
Кірієнко, Д. В.
Молодан, В. О.
Барбашова, Т. В.
Фролова, В. О.
Головачова [та ін.] //
Навчальний посібник –
Львів: Видавництво ПП
«Новий світ - 2000». –
2022. – 324 с.

4) Атопічний дерматит,
алергічний риніт,
кропив'янка у дітей.
Методичні
рекомендації для
студентів /Макєєва
Н.І., Бірюкова М.К.,
Ярова К.К., Афанасьєва
О.О., Головачова В.О.
– Харків, ХНМУ, 2020.
– 23 с.
- Навчальна історія
хвороби з педіатрії (4
курс – педіатрія, 5 курс
– Хвороби системи
крові у дітей).
Методичні вказівки
для студентів /Макєєва
Н.І., Ярова К.К.,
Алексєєва Н.П.,
Афанасьєва О.О.,
Головачова В.О.,
Бірюкова М.К.,
Піддубна І.М. –
Харків, ХНМУ, 2020. –
37 с.
- Особливості вступних
кампаній 2022/2023
років в Харківському
національному
медичному
університеті: цифрова
трансформація та
іновації / Богачова
О.С., Трач О.О.,
Головачова В.О.,
Бугайова О.В. //
Матеріали ІІІ
Міжнародної науково-
методичної інтернет-
конференції
«Актуальні проблеми
методології вищої та
фахової передвищої
медичної
(фармацевтичної)
освіти: сучасні виклики
та нові можливості»,
Черкаси, 2023. – С. 276
– 278.

8) Відповідальний
виконавець науково-

дослідної роботи кафедри педіатрії №2 та кафедри мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова Харківського національного медичного університету «Оптимізація діагностики і профілактики хронізації мікробно-запальних захворювань сечовивідної системи та прогресування нефропатій у дітей керуванням взаємодією макро- та мікроорганізмів» (0118U000945), бюджетне фінансування, 2018-2020 рр.

12) Макєєва Н.І., Мішина М.М., Прийма Ю.С., Головачова В.О., Ярова К.К., Макаренко Р.І., Сівих О.М., Фуртас О.М., Осолодченко Т.П. Удосконалення діагностики та лікування пієлонефритів у дітей за допомогою вивчення боплівок ізолятів //Матеріали української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», Харків, 2019. – С. 124–125

- Одинец Ю.В., Головачева В.А., Одинец П.И., Козлова Я.В., Костина М.Ю. Проблема ожирения и избыточной массы тела у детей //Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», Харків, 2019. – С. 154–156

- Макєєва Н.І., Оди́нець Ю.В., Ярова К.К., Алексеєва Н.П., Головачова В.О., Афанасьєва О.О., Бірюкова М.К. Симуляційні методи навчання в фаховій підготовці на кафедрі педіатрії №2 ХНМУ //Матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інновації у Вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з

дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференцв'язку) », Тернопіль, 2019. – С. 302.

- Pryima Y., Golovachova V., Koval V., Makieieva N., Mishyna M., Kharchenko T. Pyelonephritis in children: modern issues //56th ERA-EDTA Congress: Nephrology Dialysis Transplantation, Budapest, Hungary, 2019. – Volume 34, Issue Supplement 1 – P.332.

- Макеева Н.И., Мишина М.М., Головачева В.А., Прийма Ю.С., Осолодченко Т.П. Современные подходы к диагностике и лечению пиелонефрита у детей // Материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием: «Профилактическая медицина: сегодня и завтра», Андижан, 2019. – С. 309.

- Мішина М.М., Марченко І.А., Бабічук Л.О., Бабічук Г.А., Макеева Н.І., Мозгова Ю.А., Головачова В.О., Мішин Ю.М. Оцінка стадій апоптозу лімфоцитів у дітей старшого віку з гострої і хронічної формами піелонефриту // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання сучасної мікробіології та імунології», присвяченої 90-річчю акад. А.Я. Циганенка, Харків, 2019. – С.62-64

- Мішина М.М., Марченко І.А., Маланчук С.Г., Макеева Н.І., Головачова В.О., Мозгова Ю.А., Мішин Ю.М. Формування біоплівки грамнегативними бактеріями, збудниками піелонефритів у дітей // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання сучасної мікробіології та імунології», присвяченої 90-річчю акад. А.Я. Циганенка, Харків, 2019. - С.64-65

- Макеева Н.И., Мишина М.М., Головачова В.О., Марченко І.А., Осолодченко Т.П. Біоплівки

мікроорганізмів та їх роль у розвитку хронічних пієлонефритів у дітей //Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Новітні тенденції в діагностиці та лікуванні внутрішніх хвороб», присвяченої 100-річчю акад. Л.Т. Малої, Харків, С.121-122
- Макеєва Н.І., Головачова В.О., Харченко Т.В., Кучеренко М.В., Біленко Н.О.
Ультразвуковий метод дослідження в діагностиці гастро-дуоденальної рефлюксної хвороби у дітей //Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», Харків, 2020. – С. 110–111
- Макеєва Н.І., Одинец Ю.В., Головачева В.А., Поддубная І.Н., Прийма Ю.С., Белоусова Л.С., Одинец П.І., Койда М.Л., Вейнгольд Т.А.
Лечение иммуноглобулин А-васкулита у дітей: что нового? //Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», Харків, 2020. – С. 114–116.
- Макеєва Н.І., Одинец Ю.В., Головачова В.О., Одинец П.І., Бойко О.М., Костіна М.Ю.
Сучасні методи консервативного лікування гемангіом у дітей молодшого віку // Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією», Харків, 2021. – С. 120–123
- Аналіз контингенту вступників до Харківського національного медичного університету / Лещина І.В., Головачова В.О.,

						<p>Бугайова О.В. // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вступна кампанія до закладів вищої освіти України: проблеми та перспективи», Київ, 2023. – С. 41-43</p> <p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>1. 2018/2019 н.р. – 272 години 2. 2019/2020 н.р. – 451 година 3. 2020/2021 н.р. – 485 годин 4. 2021/2022 н.р. – 457 годин 5. 2022/2023 н.р. – 116 годин</p> <p>14) 2019 р. – керівництво студентською науковою роботою «Проблема надмірної маси тіла і ожирення у дітей Харківського регіону та шлях її вирішення» Одинець П.І. (студентка 3-го мед ф-ту 4 курсу, 2 гр), – 3 місце на Міжвузівській конференції молодих вчених та студентів «Медицина третього тисячоліття», м. Харків, 30-31 січня 2019 р.</p> <p>2020 р. – керівництво студентською науковою роботою «Сучасні аспекти лікування імуноглобулін А-васкуліта у дітей» Одинець П.І. (студентка 3-го мед ф-ту 5 курсу, 2 гр) – 3 місце на Міжвузівській конференції молодих вчених та студентів «Медицина третього тисячоліття», м. Харків, 20-22 січня 2020 р</p> <p>19) Дійсний член: Асоціації педіатрів України Асоціації превентивної та антивейджинг медицини Сертифікат рівня С1 з англійської мови: (test ID 201337108AP) видано іТЕР 28.06.2017.</p>	
251994	Літовченко Олена Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних	Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2009,	2	ОК 34 Охорона праці в галузі.	диплом про вищу освіту. Харківська національна академія міського господарства, 2009, спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища», ХА 36877704 від

громадян
ХНМУ

спеціальність:
070801
Екологія та
охорона
навколишнього
середовища,
Диплом
доктора
філософії ДР
004273,
виданий
17.05.2022

30.06.2009 р.
диплом доктора
філософії з галузі знань
09 «Біологія» за
спеціальністю 091
«Біологія»,
ДРН⁰004273 від
17.05.2022р.
Спеціалізована вчена
рада ДФ 64.051.039
Харківського
національного
університету імені В. Н.
Каразіна присудила
ступінь доктора
філософії з галузі знань
09 – Біологія за
спеціальністю 091 –
Біологія. Диплом ДФ
№ 004273 видано на
підставі рішення
Вченої ради
Харківського
національного
університету імені В.Н.
Каразіна, 17 травня
2022 р.
1) Litovchenko O. L.,
Mishyna M. M., Zub K.
O. Adaptation
Mechanisms of Immune
Response in Rats Under
Influence of Moderately
Low Temperatures in
Combination with
Electromagnetic
Radiation. Problems of
Cryobiology and
Cryomedicine. 2020.
Vol. 30, No 3. P. 256-
269. URL:
[http://www.cryo.org.ua/
journal/index.php/probl-
cryobiol-
cryomed/article/view/16
45](http://www.cryo.org.ua/journal/index.php/probl-cryobiol-cryomed/article/view/1645) (Scopus)
Літовченко О. Л.,
Перова І. Г.
Особливості оцінки
біологічних ефектів
впливу
електромагнітного
випромінювання за
умов зниженої
температури
(експеримент).
Український журнал
медицини, біології та
спорту. 2021. Том 6, №
2 (30). С. 227–235. URL:
[https://jmbs.com.ua/arc
hive/6/2/227](https://jmbs.com.ua/archive/6/2/227)
A Mathematical Analysis
of Immunological
Indicator of Biological
Objects under Influence
of Low-Frequency
Electromagnetic
Radiation in Conditions
of Cold Stress / I. Perova,
O. Litovchenko, I.
Zavgorodnii et al. 2020
IEEE Ukrainian
Microwave Week
(UkrMW), Kharkiv,
Ukraine, 21–25
September 2020. 2020.
URL:
[https://doi.org/10.1109/
ukrmw49653.2020.9252
69](https://doi.org/10.1109/ukrmw49653.2020.925269) (Scopus)
Assessment of biological
effects under the
conditions of combined
exposure to harmful

production factors / O. Litovchenko, I. Zavgorodnii, I. Perova, V. Kapustnyk, I. Boeckelmann // Ukrainian Journal of Occupational Health. 2022. Vol. 18, No 3. P 181–188. URL: <https://doi.org/10.33573/ujoh2022>.

Methodological Approaches to the Development of Criteria for the Diagnosis of Prepathological States by Psychophysiological and Medical-Biological Indicators / I. Zavgorodnii et al. Ukrains ' kij žurnal medicini, biologii ta sportu. 2022. Vol. 7, no. 4. P. 131–136. URL: <https://doi.org/10.26693/jmbs07.04.131>

Böckelmann, I., Zavgorodnii, I., Litovchenko, O. et al. Berufliche Gratifikationskrisen, Verausgabungsneigung und Burnout bei ukrainischen Anästhesisten und Intensivmedizinern während der SARS-CoV-2-Pandemie. Zbl Arbeitsmed 73, 64–74 (2023). <https://doi.org/10.1007/s40664-022-00492-8> (Scopus)

2) Патент на корисну модель № 134968 Україна, МПК: G01N 33/49 (2006.01). Спосіб визначення концентрації гемоглобіну, № u 2019 00215, заявл. 8.01.2019; опубл. 10.06.2019. Бюл. № 11.

Науковий твір. «Анкета – оцінки якості викладання дисципліни «Охорона праці в галузі» та задоволеності студентів результатами навчання» № 96415 від 27.02.2020 р.

Науковий твір. «Questionnaire – for assessing the quality of teaching of the course unit “Occupational Safety in the Field of Medicine” and satisfaction of the students with results of their training». № 107567 від 25.08.2021 р.

Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навчальний посібник / О.П. Яворовський, Ю.О. Паустовський, О.А. Никитюк та ін.; за ред. О.П. Яворовського, І.В. Сергєти. – К. : ВСН «Медицина», 2019. – с.224.

4) Методичні матеріали для самостійної роботи студентів 6 курсу з дисципліни «Гігієна та екологія».
Спеціальність 222 – «Медицина» / упоряд.: Завгородній І.В., Сидоренко М.О., Коробчанський П.О., Філатова Н.М., Чеховська І.М., Лалименко О.С., Біличенко Н. П., Літовченко О.Л., Байдак С.М., Марюха Ю.В., Шевченко Ю.В. – Харків : ХНМУ, 2021. – 84 с.
Methodical materials For students' independent work on the course of "Hygiene and Ecology" "Assessment of the state of environment and its effect on the population's health" For sixth-year students in speciality 222 – «Medicine» / comp.: Zavgordnii I. V., Sidorenko M.O, Korobchanskiy P. O., Chehovskaya I. M., Filatova N.M., Bilychenko N. P., Litovchenko O. L., Lalymenko O. S., Baydak S. M., Maryukha Yu. V., Shevchenko Yu. V. – Kharkov : KhNMU, 2021. – 80 p.
Охорона праці в галузі : методичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисципліни для студентів 2 курсу за спеціальністю 222 «Медицина»/ упоряд.: Завгородній І.В., Сидоренко М.О., Коробчанський П.О., Чеховська І.М., Біличенко Н.П., Літовченко О.Л., Лалименко О.С., Шевченко Ю.В., Байдак С.М., Марюха Ю.В.. – Харків : ХНМУ, 2021. – 52 с.
Охорона праці в галузі : методичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисципліни для студентів 3 курсу за спеціальністю 221 «Стоматологія» / упоряд.: Завгородній І.В., Сидоренко М.О., Коробчанський П.О., Чеховська І.М., Біличенко Н.П., Літовченко О.Л., Лалименко О.С., Шевченко Ю.В., Байдак С.М., Марюха Ю.В.. – Харків : ХНМУ, 2021. – 52 с.
Occupational Safety in the Field of Medicine : methodical Materials on the Course Unit For third-year students in speciality 221 – «Dentistry» /

Zavgorodnii I.V.,
Sidorenko M.O,
Korobchanskiy P.O,
Pertsev D.P.,Filatova
N.M., Chekhovska I.M.,
Bilichenko
N.P.,Litovchenko O.L.,
Lalymenko O. S.,
Logvinov D. I., Baidak S.
N., Shevchenko Yu. V.,
Mariukha Yu. B.. –
Kharkiv : KhNMU, 2021.
– 44 p.
Occupational Safety in
the Field of Medicine :
methodical Materials on
the Course Unit For 2nd
-year students On
specialty 222 –
«Medicine» /
Zavgorodnii I. V.,
Sidorenko M.O,
Korobchanskiy P. O.,
Chehovskaya I. M.,
Filatova N.M., Logvinov
D. I., Bilychenko N. P.,
Litovchenko O. L.,
Lalymenko O. S., Baydak
S. M., Maryukha Yu. V.,
Shevchenko Yu. V. –
Kharkiv : KhNMU, 2021.
– 44 p.
8) Відповідальний
виконавець НДР
«Обґрунтування
критеріїв
препатологічних станів
професійного
вигорання у
працівників сфери
охорони здоров'я»
державний
реєстраційний номер
0121U110914,
фінансувалося МОЗ
України за рахунок
коштів державного
бюджету.
12) Yeremenko, O.,
Perova, I., Litovchenko,
O., Miroshnychenko, N.
(2021). Framework for
Developing a System for
Monitoring Human
Health in the Combined
Action of Occupational
Hazards Using Artificial
Intelligence and IoT
Technologies. In: Hu, Z.,
Petoukhov, S., Dychka,
I., He, M. (eds) Advances
in Computer Science for
Engineering and
Education IV. ICCSEEA
2021. Lecture Notes on
Data Engineering and
Communications
Technologies, vol 83.
Springer, Cham.
[https://doi.org/10.1007/
978-3-030-80472-5_33](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80472-5_33)
Екологія людини.
Нариси сьогодення :
науково-публіцистична
збірка / І. В.
Завгородній, О. Л.
Літовченко, К. О. Зуб,
Д. С. Стукалкіна, А. А.
Шенгер ; за редакцією
І. В. Завгороднього. –
Харків : ХНМУ, 2021. –
82 с.
[https://repo.knmu.edu.u
a/handle/123456789/30
570](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/30570)

						Сертифікат володіння англійською мовою рівня B2 ІТЕР Academic-Plus Exam від 23.09.2023 р.	
116473	Єрьоменко Галина Володимирівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 054797, виданий 14.10.2009	15	ОК 14 Безпека життєдіяльності та основи біоетики	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2004р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом МБ ХА №25680455 к.мед.н., диплом ДК № 054797 від 14.10. 2009 р. ВАК України д.мед.н., диплом ДД № 008990 від 15.10.2019 р. МОН України Закінчили Харківський національний медичний університет, спеціальність “Науки про освіту”. Диплом, М17 073078 від 29.06.2017р Закінчила Харківський національний медичний університет, спеціальність “Публічне управління та адміністрування”, Диплом М21 № 003007 від 4.02.2021 Національний медичний університет імені О.О. Богомольця інститут післядипломної освіти ТУ “Сучасні методи алергодіагностики в клінічній практиці лікаря-педіатра-алерголога-загальної практики-сімейної медицини”, Посвідчення № 58 від 15.03.2019 Сумський державний університет. Програма підвищення кваліфікації: “Фізичне та ментальне здоров’я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах”, СП № 05408289/2308-23, з 02.10.2023-06.10.2023. Кваліфікаційна категорія з терапії, вища. ПІН№ 7933, МОЗ України від 12.10.2021 1)Yeryomenko G. Peculiarities of metabolic changes in asthma.Yeryomenko G. Bezditko T., Vysotska O., Rysovana L., Pecherska A./ Wiadomosci Lekarskie. -2021- V.LXXXIII. -№10 С.2246-2249. Єрьоменко Г.В. Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку: матеріали LIV навчально-методичної конференції ХНМУ./Єрьоменко Г.В., Оспанова Т.С., Бездітко Т.В., Трифонова Н.С.,

Піонова О.М.
Міністерство охорони
здоров'я України,
Харк.нац. мед.ун-т. -
Харків:ХНМУ,2021.-
Вип.11. С.118-121
Єрьоменко
Г.В.Особливості
вуглеводного обміну у
хворих на бронхіальну
астму з ожирінням./
Єрьоменко Г.В.Бездітко
Т.В. Медичні
перспективи 2022 Т.22.
№1.С 217-226.
Yeryomenko G. B.
Features of molecular
diagnostics in patients
with asthma and allergic
rhinitis / G. B.
Yeryomenko, T. V.
Bezditko, S. D. Yuriev //
Allergy. – 2019. – Vol.
74, N S106, special Issue
: Abstracts from the
European Academy of
Allergy and Clinical
Immunology Congress,
01–05 June 2019,
Lisbon, Portugal. – P.
832. – DOI:
10.1111/all.13961
(індексується в БД Web
Science Core Collection
G. Yeryomenko.
Endothelial Dysfunction
in Patients having
Asthma with Diabetes
Mellitus Type 2 and
Obesity / T. Bezditko, G.
Yeryomenko, L. Dubuske
// Journal of allergy and
clinical immunology –
2020. – Vol. 145, N 2,
supplement. – AB73. –
DOI:
10.1016/j.jaci.2019.12.655
(індексується в БД Web
Science Core Collection
4) Дневник
производственной
практики "Уход за
больными" студентов
2-го курса
медицинских ВУЗов
стоматологического
факультета / Т. С.
Оспанова, О. С.
Більченко, Т. Ю.
Химич, Е. А.
Красовская, Г. В.
Еременко, О. В.
Веремеенко, Е. Н.
Піонова, Н. С.
Трифопова, А. А.
Бабичева. – Харьков :
ХНМУ, 2019. – 40 с.
Щоденник з
виробничої практики
«Догляд за хворим»
для студентів 2-го
курсу медичних ВНЗ
стоматологічного
факультету / Т. С.
Оспанова, О. С.
Більченко, Т. Ю. Химич,
О. В. Авдєєва, К. О.
Красовська, Г. В.
Єрьоменко, О. В.
Веремієнко, О. М.
Піонова, Н. С.
Трифопова, О. О.
Бабичева.– Харків :
ХНМУ, 2019. – 36 с.
Diary for the practical

						<p>training "Patient's care" for 2nd year English-medium students of dentistry faculty of medical university / T. S. Ospanova, O. S. Bilchenko, T. Yu. Khimich, O. V. Avdeyeva, K. A. Krasovskaya, G. V. Yeryomenko, O. V. Veremyenko, O. M. Pionova, N. S. Tryfonova. – Kharkiv : Khmmu, 2019. – 28 p.</p> <p>9) Член комісії з НДР МОЗ України викладання англійською мовою 2020/2021 н.р. – 462 години, 2021/2022 н.р. - 364 години European Academy of Allergology and Clinical Immunology (Regular member), European Respiratory Society (Regular member), 19) Асоціація алергологів України, Асоціація превентивної та антиейджингової медицини іТЕР Academic-Plus Exam Upper Intermediate Level (CEFR B2) Test ID#: 197900699AP Govt.ID#: EP484778 від 30-May-2017</p>	
132337	Чухно Інна Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Суміщення	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 066737, виданий</p>	15	ОК 27 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	<p>Закінчила Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 2003 р., диплом з відзнакою ХА № 23355666, від 26.06.2003 р.; спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація - економіст з бухгалтерського обліку і фінансів, Харківський регіональний інститут державного управління при Президентові України, 2005 р., диплом ХА № 25984592 від 25.02.2005 р. Харківський національний медичний університет, 2021 р., диплом М21 №003028 від 04.02.2021 р. Спеціальність «Державне управління», кваліфікація магістр державного управління, спеціалізація – економічна політика; спеціальність «Освітні, педагогічні науки», кваліфікація викладач закладів вищої освіти .Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 - «Механізми державного</p>

30.03.2011,
Атестат доцента
12ДЦ 043836,
виданий
29.09.2015

управління», тема дисертації «Механізми державного управління розвитком сільських територій України», диплом ДК № 066737 від 30.03.2011 р., виданий ВАК України. Доцент кафедри менеджменту і адміністрування, 12ДЦ № 043836 від 29.09.2015 р., виданий МОН України
Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», ГО «Вище» Сертифікат №066 від 17.01.2022
Онлайн тренінг «Модуль 1. Інтерактивні методи викладання» онлайн тренінгу «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій» 29.11.21-10.01.22 10 годин
Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» Сертифікат №003 Тренінг «Стратегія розвитку університету та проєктний менеджмент» 25-27 січня 2022 р., м. Одеса 21 година
КНУ ім. Т. Шевченка Сертифікат від 07.02.2022 Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week 3 17-24 січня 2022 р 15 годин
ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат №ALLYOV-0094 від 19.04.2022 Вебінар «Ефективні рішення Google для оптимізації освітнього процесу онлайн 19 квітня 2022 4 години
Курс «Освітні інструменти критичного мислення», Prometheus, Сертифікат від 02.01.2019, 60 годин.
6. Курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України, Сертифікат від 06.12.2019 897615939e174cdb86572 саас536e2b5, 30 годин.
Зимова сесія Осінньої школи з медичної освіти, зимова сесія Осінньої школи з медичної освіти, Сертифікат 024. 5 годин.
Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення академічної доброчесності та якості, Проєкт «Ініціатива

академічної доброчесності (Academic IQ), 6-8 квітня, 13-14 квітня, 2021 року, Київ, Україна, сертифікат, 15 годин.

Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Prometheus, Сертифікат від 13.09.2021, 60 годин.

Онлайн тренінг «Модуль 1. Інтерактивні методи викладання» онлайн тренінгу «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій», Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», ГО «Вище», 29.11.21-10.01.22, Сертифікат №066 від 17.01.2022, 10 годин.

4:

1. Соціальне благополуччя та інтегральні індекси його оцінки : методичні вказівки до практичного заняття для студентів спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» з дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (Громадське здоров'я) / укл. Огнев В.А., Чухно І.А. ХНМУ, 2020. – 20 с.
2. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини : методичні вказівки для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітня кваліфікація «Магістр стоматології», професійна кваліфікація «Лікар-стоматолог», галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія» / укл. В. А. Огнев, К. М. Сокол, І. А. Чухно [та ін.]. Харків : ХНМУ, 2020. – 76 с.
3. Роль анамнестичних технологій в отриманні первинної інформації в статистичному дослідженні : методичні вказівки до практичного заняття студентів спеціальностей 222 "Медицина", 228 "Педіатрія" з дисципліни "Соціальна медицина, громадське здоров'я" (Громадське здоров'я) / укл. Л. І. Чумак, В. А. Огнев, І.А. Чухно. Харків : ХНМУ, 2020. – 20 с.

4. Social Well-Being and Integral Indices of its Evaluation : guidelines for students to the practical lesson for students in the specialties 222 “Medicine” and 228 “Pediatrics” on the course “Social Medicine, Public Health (Public Health)” / V. A. Ohniev, I.A. Chukhno, J. S. Belevcova, H. V. Lisova/ Kharkiv : KhNMU, 2021. – 16 p.

7: Офіційний опонент на захисті дисертації Федорової Ніни Олегівни «Розвиток медичного страхування в системі державного регулювання страхової діяльності в Україні» (к.держ.упр. 25.00.02 – механізми державного управління) 09.07.2020 р. (Чернігівський національний технологічний університет).
Офіційний опонент на захисті дисертації Прасола Владислав Петрович «Механізми публічного управління розвитком недержавного сектора охорони суспільного здоров'я в Україні» (к.держ.упр. 25.00.02 – механізми державного управління) 07.05.2021 р.(ХарПІ НАДУ)

10:Член команди університету проєкту Американських рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ)» - реалізувався з листопада 2020 р. по червень 2022 р. Участь в заходах україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти»

12:

1. Chukhno I. Basic approaches to mastering by students of higher medical education soft skills by means of game technologies.

Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. Pp. 144-151. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyainnovations-and-prospects-of-world-science-8-10-sentyabrya-2021-goda-vankuverkanada-arhiv/>.

2. Чухно І.А.

Формування soft skills як складова якісної підготовки студентів медичних ЗВО в сучасних умовах. Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC – Sci-conf.com.ua||. Kharkiv, Ukraine. 2021. Pp. 613-619. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-8-10-avgusta-2021-goda-harkov-ukraina-arhiv/>.

3. Богачова О.С., Чухно І.А. Актуальність та деякі аспекти розвитку вищої медичної освіти в Україні в сучасних умовах. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю з нагоди 90-річчя від дня народження Н. О. Галічевої (1931–2017), видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я Харківського державного медичного університету, Харків, 27 жовтня 2021 р. – Харків, 2021. – С. 170–172.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29796>

4. Чухно І.А. Огнев В.А. Ігрові технології як сучасний інструмент навчання в закладах вищої освіти. Студентоцентризований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали LIII навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків : ХНМУ, 2020. – Вип. 10. – С. 150-153

5. Чухно І.А. Теоретичне обґрунтування дидактичних умов формування soft skills у студентів медичного ЗВО засобами ігрових технологій. International scientific innovations in human life. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum

						<p>Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 426-435. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-28-30-iyulya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/.</p> <p>13: Викладання англійською мовою дисциплін «Соціальна медицина, громадське здоров'я» студентам 3-го та 6-го курсу.</p> <p>19:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Асоціації науковців України 2. Член Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління 3. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 4. Проект Агенства США з міжнародного розвитку (USAID) "Децентралізація приносить кращі результати та ефективність" (DOBRE) 5. ГО "Інститут соціальної політики регіону"
197375	Денисенко Світлана Андріївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 065750, виданий 26.01.2011</p>	17	<p>ОК 13 Біологічна хімія</p> <p>Закінчила Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1989, спеціальність – біологія, кваліфікація «Біолог. Викладач біології та хімії», ТВ №815621 К.б.н., диплом ДК №065750, виданий ВАК України від 26.01.2011 Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ 20.03.2019-20.05.2019, Сертифікат Цикл навчальних вебінарів "Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science", 11.05-15.05.2020, Сертифікат, 14.05.2020, компанія "Наукові публікації Publ.Science" Онлайн-курс платформи Prometheus "Критичне мислення для освітян", 13.04-27.04.2020, Сертифікат, 27.04.2020, Prometheus.org.ua Онлайн школа-семінар "Преаналітичний етап в гемостазіології", м. Харків, 25.11.2020, Сертифікат, 25.11.2020, КДЛ КНП ХОР "Обласна клінічна</p>

лікарня"
"Ukrainian
Endocrinological
Practicum" ,
"Інноваційні підходи в
лікуванні та
профілактиці
ендокринних
захворювань", м.
Харків, 04.02.2021,
Сертифікат №0274,
4.02.2021, ДУ "ШЕП ім.
В.Я. Данилевського
НАМН України"
Онлайн курс
Викладацька
майстерність в
медичному ЗВО.
Випуск другий.
Зворотній зв'язок.
10.03-02.04.2021,
Сертифікат, 2.04.2021,
Україно-
швейцарський проект
«Розвиток медичної
освіти»
Вебінар з питань
лабораторної
діагностики
"Загальний аналіз
сечі", м. Харків,
01.04.2021, Сертифікат
Курси ПК викладачів
вищої медичної школи
"Школа досвідченого
лектора" 26.10-
21.12.2021, Сертифікат,
21.12.2021 ,ХНМУ
Онлайн-курс
платформи Prometheus
"Медіаграмотність для
освітян", 25.07-
7.08.2022, Сертифікат,
7.08.2022, платформа
масових відкритих
онлайн-курсів
Prometheus
1)
Морфофункціональное
состояние мозгового
вещества и пучковой
зоны коры
надпочечников при
моделировании
болезни Альцгеймера
избыточным
введением нитрита
натрия / Губина-
Вакулик Г.И.,
Денисенко С.А., Горбач
Т.В., Зоренко Е.М.,
Гойдина В.С. //
Журнал Morphologia.
2021;15(3):76-83. DOI:
doi.org/10.26641/1997-
9665.2021.3.76-83
Морфофункціональні
особливості нирок
щурів, що
внутрішньоутробно
зазнали вплив
низькоінтенсивного
електромагнітного
випромінювання
сантиметрового
діапазону / Денисенко
С.А. Губіна-Вакулик
Г.І., Горбач Т.В.,
Гойдіна В. С./ Ж.
«Morphologia»,
2022;16(3):29-34.
Ukrainian. DOI:
https://doi.org/10.26641
/1997-9665.2022.3.29-
34

Показники прооксидантно-антиоксидантної системи і білкового обміну у щурів, після впливу слабких електромагнітних полів / Денисенко С. А., Гойдіна В. С., Попова Т. М / Український журнал медицини, біології та спорту – 2022 – Том 7, № 5 (39), С.267-271. DOI: 10.26693/jmbs07.05.267

Gubina-Vakulik GI, Nakonechna OA, Gorbach TV, Denisenko SA, Balak AK, Klochkov VA and Yefimova SL. Experimental Study of the Effect of GdYVO₄:Eu³⁺ Nanoparticles on the Metabolic and Histologic Features of Liver / Gastro Med Res. 7(5). GMR. 000672. 2023. DOI: 10.31031/GMR.2023.07.000672

5) Identification of hepatotoxicity of nanoparticles complex substance GdYVO₄:Eu³⁺ Oksana Nakonechna, Galina Gubina-Vakulick, Valeriy Myasoedov; Tatyana Gorbach; Svitlana Denysenko; Daria Yankovska; Svitlana Stetsenko; Aleksey Balak / Biointerface Research in Applied Chemistry Conference on stem cells for disease modelling and therapy, 29-30 November 2023, Jagiellonian University in Krakow, Poland, Una4UA Project: Solidarity with Ukraine

4) Денисенко С.А. Історія кафедри біологічної хімії Харківського національного медичного університету / збірка нарисів / упоряд.: О. А. Наконечна [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2022. – 40 с.

2. Збірник ситуаційних завдань з біологічно хімії з поясненнями для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти до складання ЛПІ «КРОК-1» / Наконечна О.А., Денисенко С.А., Попова Т.М., Гойдіна В.С. – Харків: ХНМУ, 2024. – 55 с.

12) Всеукраїнська науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти» Харків: ХНМУ,

21.03.2023 Сертифікат,
21.03.2023, ХНМУ
Міжнародна науково-
методична
інтернет - конференція
«Сучасні концепції
викладання
природничих
дисциплін в медичних
освітніх заклада», м.
Харків,15-
16.12.2022,Сертифікат,
16.12.2022, ХНМУ
Міжнародна науково-
методична інтернет-
конференція
«Актуальні проблеми
методології вищої та
фахової передвищої
медичної
(фармацевтичної)
освіти: сучасні виклики
та нові можливості»,
19.10.2023 Сертифікат
№ КМ-2023-0056,
19.10.2023, м. Черкаси
Наконечна О.А.,
Денисенко С.А.,
Безродна А.І., Тимохіна
Д.С. Дослідження
активності ферментів в
крові щурів в умовах
інгаляційного впливу
електронних сигарет //
Н.-пр. конф. з міжн.
участю «Екологічні та
гігієнічні проблеми
сфери життєдіяльності
людини», 12 березня
2019, м. Київ. - С. 126-
127.
Губіна-Вакулик Г.І.,
Горбач Т.В., Денисенко
С.А. Метаболічні і
морфологічні
співставлення щодо
печінки
новонароджених щурят
при вживанні малих
доз етанолу їх
матерями // Н.-пр.
конф. з міжн. уч.
«Актуальні проблеми
експериментальної та
клінічної біохімії», 11-
12 квітня 2019р., с.32-
34.
Denysenko S.,
Gerasimenko O.,
Medushevsky K.,
Hoidina V. Potential
risks of developing
pathologies when using
mobile phones //
Topical issues in
pharmacy and medical
scienctis, Abstracts of II
International Scientific
and Practical
Conference, Tokyo,
Japan, 18-19 november
2019. – P. 7-9.
Денисенко С. А.,
Гойдіна В.С.
Окислительный стресс
как ключевой этап в
запуске
повреждающего
действия факторов
различной этиологии»
// II Науково-
практична internet-
конференція з
міжнародною участю
«Механізми розвитку

патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція», Харків, Україна, 21 листопада 2019. – С. 133.
Губіна-Вакулик Г.І., Денисенко С.А., Гойдіна В.С.
Морфофункциональные особенности стресс-организующих эндокринных желез у особей, имевших внутриутробное воздействие слабых электромагнитных полей // IX з'їзд ендокринологів України, що присвячений 100-річному ювілею ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім.В.Я.Данилевського НАМН України», 19-22 листопада 2019, м. Харків. - С. 300-302.
Наконечна О.А., Денисенко С.А.
Використання дидактичних матеріалів у вивченні курсу біохімії // XII Міжн.н.-пр. інт-конф. «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 5-6 грудня 2019, м. Харків. – С.106-107.
Денисенко С.А., Гойдіна В.С.
Студентоцентровані ідеї навчання відповідають вимогам і запитам сучасного суспільства // LIII навч.-метод. конф. ХНМУ
«Студентоцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти», 29 січня 2020, м. Харків. – С. 49-51.
Губіна-Вакулик Г.І., Денисенко С.А., Гойдіна В.С.
Особенности гормонального статуса крыс, испытывавших внутриутробное воздействие электромагнитного излучения // Н-пр. конф з між. уч. «Досягнення та перспективи експ. та клін. ендокринології», Харків, 27-28 лютого 2020. - С. 55-56.
Денисенко С.А, Гойдіна В.С. Особливості морфофункціонального стану епіфіза мозку у щурів, що внутрішньоутробно зазнали вплив слабких електромагнітних полів / III Науково-практична inernet-конференція з міжнародною участю

«Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція» 19 листопада 2020, Харків – Україна. – С.96-97
Губина-Вакулик Г. И., Денисенко С. А., Гойдина В. С К вопросу возможного уменьшения средней продолжительности жизни современного человека в связи с формированием адаптационных гормональных сдвигов при воздействии электромагнитных полей / Н-пр. конф з між. уч. «Досягнення та перспективи експ. та клін. ендокринології», Харків, 4-5 березня 2021. - С. 72-73.
Губина-Вакулик Г. И., Горбач Т.В., Денисенко С.А., Гойдина В. С Пищевой краситель тартразин – фактор риска развития нефропатии / Всеукр. н-пр.інт.-конф. «Фізіологія, валеологія, медицина: Сучасний стан та перспективи розвитку», 6 квітня, 2021, м. Харків, - С.59-60.
Денисенко С.А., Герасименко О.И., Стеценко С.А., Гойдина В.С., Медушевский К.С. Особенности метаболизма цинка в организме человека / Proceedings of X International Scientific and Practical Conference «The world of science and innovation», London, UK, 5-7 May 2021, p422-428.
Губина-Вакулик Г. И., Горбач Т.В., Денисенко С.А. Пальмовое масло: экспериментальное исследование влияния включения в рацион на метаболические и гистологические показатели желудочно-кишечного тракта / Збірник тез доповідей міжнар.н-пр конф «Технології харчових продуктів і комбікормов», Одеса, 2021, С.15-16.
Денисенко С.А., Стеценко С.А., Гойдина В.С. Показатели липидного и белкового обмена в печени новорожденных крысят, внутриутробно испытывавших воздействие слабых электромагнитных полей сантиметрового диапазона / Н.-пр.конф. з міжнар. уч. «Актуальні питання експериментальної та

клінічної медицини»,
01 жовтня 2021, м.
Харків, С.194-195.
Денисенко С. А.,
Наконечна О. А.,
Гойдіна В. С. Вибір
методів навчання при
викладанні біологічної
хімії / Матеріали XV
Міжн. наук-метод.
інт - конф. «Сучасні
концепції викладання
природничих
дисциплін в медичних
освітніх закладах», 15–
16 листопада Харків –
2022, с 11-12.
Каліна К. Є., Гойдіна В.
С., Денисенко С. А.
Гейміфікація
освітнього процесу в
медичних ЗВО /
Матеріали XV Міжн.
наук-метод. інт - конф.
«Сучасні концепції
викладання
природничих
дисциплін в медичних
освітніх закладах», 15–
16 листопада Харків –
2022, с 73-74.
Губіна-Вакулик Г.І.,
Юнусов В.Ю., Горбач
Т.В., Денисенко С.А.,
Гойдіна В. С.
Механізми розвитку
пошкоджень
кровоносних судин в
організмі плода при
експериментальному
моделюванні різних
варіантів
тютюнопаління батьків
/ V науково-практична
іпernet-конференція з
міжнародною участю
«Механізми розвитку
патологічних процесів і
хвороб та їх
фармакологічна
корекція», 17
листопада 2022 Харків
– Україна, с.116-117
S.A. Denysenko, G.I.
Gubina-Vakulyck, T.V.
Gorbach, V.S. Hoidina
Morphofunctional
features of the kidneys of
rats exposed to low-
intensity electromagnetic
radiation in the
centimeter range in utero
/ Матеріали шостої
всеукраїнської н-пр.
конф.з міжн.
уч. «Теорія та практика
сучасної морфології»,
9-11 лист. 2022 року м.
Дніпро, Україна, с.48
Hoidina V., Denysenko
S., Kalina K. Game
educational technologies
in modern educational
space / Abstracts of
XXXVIII International
Scientific and Practical
Conference Germany,
Hamburg, 26 – 27,
September 2022, p23-25.
13) 2019/2020 н.р -600
годин
2020/2021 н.р. – 600
годин
2021/2022 н.р. – 600
годин

						2022/2023 н.р. – 254 години 2023-2024 н.р. - 58 годин 19) Харківська філія Фізіологічного товариства. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини Харківська філія Біохімічного товариства Сертифікат ІТЕР рівня С1 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, ESL MD inc. Official iTEP testing centre, 02.10.2019p	
169899	Чернуха Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 07325, виданий 26.09.2012	15	ОК 1 Історія і культура України	Кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України, тема дисертації: «Формування та діяльність органів внутрішніх справ Харківщини в роки непу (1921 – 1929 рр.)». З 08 по 26.01.2018 Назва курсу «New and innovative teaching methods» University of Economics in Krakow. Certificate № 1641/MSAP/2018. Отримання Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute та участь у II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" (сертифікат № 2050/12 жовтня 2021 року). Присвоєно кваліфікацію: «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» Підвищення кваліфікації: II Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації

Оточуючого Світу”
Сертифікат № 2050 від
12 жовтня 2021 р.
виданий International
Historical Biographical
Institute.
1) Podrigalo L.V.,
Artemieva H.P., Rovnaya
O.A., Panshyna A.D.,
Ruban L.A., Merkulova
T.V., Galashko M.M.,
Chernukha O.V. Analysis
of the physical
development and
somatotype of girls and
females involved into
dancing and gymnastic
sports // Physical
education of students,
2019, № 2. – С. 75-80.
Web of Science.
Robak Ihor Yu. Social
implication of sport
loads as a motivator for
sports activity in the
student environment of
higher education
institution / Ihor Yu.
Robak, Oleksandr V.
Chernukha // RETOS –
NUEVAS TENDENCIAS
EN EDUCACION FISICA
DEPORTE Y
RECREACION, número
39, 2021 (1º semestre). –
P. 1–9.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74629> doi:
10.47197/retos.voi39.746
29.
Robak Ihor Yu. Professor
Volodymyr Favre: Public
Health Personality and
Citizen (on the 100th
Anniversary of His
Death) / Professor
Volodymyr Favre: Public
Health Personality and
Citizen (on the 100th
Anniversary of His
Death) / Robak I. Yu.,
Alkov V. A., Demochko
H. L., Chernukha O. V.
// Wiadomości
Lekarskie. 2020. T.
LXXIII. No 5. – P. 1016–
1020. DOI:
10.36740/WLek2020051
33.
Чернуха О.В., Демочко
Г.Л. Діяльність Данила
Заболотного на посаді
голови Всеукраїнської
Академії наук (ВУАН)
// Вісник ХНУ ім. В.Н.
Каразіна. Серія "Історія
та історичні науки". –
2018. – Т. 27. – С. 17-26
Robak Ihor Yu.
STRUGGLE AGAINST
CHOLERA EPIDEMICS
IN IMPERIAL TIME
KHARKIV AS A
SIGNIFICANT FACTOR
OF PUBLIC HEALTH:
HISTORICAL
EXPERIENCE / Robak I.
Yu., Alkov V. A.,
Demochko H. L.,
Chernukha O. V. //
Wiadomości Lekarskie.
2021. T. LXXIV. No 5. –
P. 1241–1244. DOI:
10.36740/WLek20210513

6.
2) Мельниченко О.,
Єрьоменко Г.,
Старусова В., Чернуха
О., Макарова В.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Класифікація ознак
механізмів публічного
управління розвитком
ринку стоматологічних
послуг» дата реєстрації
8.03.23. № 116887.
Мельниченко О.,
Єрьоменко Г.,
Старусова В., Чернуха
О., Макарова В.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Перелік основних
загроз економічній
безпеці медичних
закладів» дата
реєстрації 8.03.23. №
116901.
4) История Украины и
украинской культуры:
практикум для
самостоятельной
работы иностранных
студентов / сост.: И. Ю.
Робак, А. Л. Демочко,
А. В. Чернуха. –
Харьков : ХНМУ, 2019.
– 34 с.;
Робак І. Ю. Тлумачний
словник-довідник
історико-
культурологічної
термінології для
підготовки вітчизняних
студентів на
семінарських заняттях
І. Ю. Робак, О. В.
Чернуха, В. А. Альков –
Харків : ХНМУ, 2019. –
30 с.
10) II Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації керівників
закладів освіти і науки,
а також педагогічних та
науково-педагогічних
працівників «Разом із
Визначними Лідерами
Сучасності: Цінності,
Досвід, Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу»
(International Historical
Biographical Institute).
Серпень-жовтень 2021.
12) Чернуха О.В.,
Степаненко В.В.
Правовий статус
приватновласницьких
та державних селян
Українських губерній
Російської імперії у
пореформену добу на
прикладі Харківської
губернії. // Актуальні
питання, проблеми та
перспективи розвитку
гуманітарного знання у
сучасному
інформаційному
просторі: національний
та інтернаціональний

						<p>аспекти: зб. наук. праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2019. – С. 198-202.</p> <p>Чернуха О.В., Демочко Г.Л. Д. К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН. // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1 – С. 93-96.</p> <p>Чернуха О.В., Кузіна Е.Б. Булінг у закладах освіти. // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. VoScience Publisher. Boston, USA. 2021. С. 687-691.</p> <p>Чернуха О.В., Олефіренко А.С. Угода про асоціацію України та Європейського Союзу. // Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (May 11-12, 2021). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2021. С. 43-48.</p> <p>Чернуха О.В., Громко Є.А. Періодизація та історичний огляд військової медицини незалежної України // The 4 th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (May 8-10, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. С. 316-321.</p> <p>13 1. 2019/2020 н.р. – 50 годин 2. 2020/2021 н.р. – 230 годин 3. 2021/2022 н.р. – 550 годин.</p> <p>14) Керівництво студентським науковим гуртком на кафедрі суспільних наук ХНМУ (2018–2023).</p> <p>19) Член Національної спілки краєзнавців України.</p>	
79289	Пономаренко Наталія Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070201 Радіофізика та електроніка	17	ОК 9 Основи біологічної фізики та медична апаратура	Закінчила Харківський державний університет, 1999. Спеціальність «Радіофізика та електроніка», Кваліфікація «Радіофізик». Диплом ХА № 11560148. Цикл підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання», Інститут підвищення кваліфікації

спеціалістів фармації
НФаУ. 04.09.2018 –
03.10.2018. 156 год.
Семинар з
«Вдосконалення знань
з питань україномовної
професійної
компетентності»,
ХНМУ. 01.09.2018 –
20.05.2019. 16 год.
Освітній серіал
«Кіберняні», Дія.
Освіта. 18.10.2023., 6
год./ 0.2 ECTS cred.
Освітній серіал
«Обережно!
Кібершахраї», Дія.
Освіта. 18.10.2023., 3
год./ 0.1 ECTS cred.
Цикл підвищення
кваліфікації “Сучасні
педагогічні технології у
вищій освіті”. ННІ ПО
ХНМУ. 13.11.2023 –
24.11.2023, 80 год./ 2.7
ECTS cred.
1) Knigavko V.G.,
Batyuk L.V., Zaytseva
O.V., Bondarenko M.A.,
Ponomarenko N.S.,
Rukin A.S. Mathematical
modeling of the
processes of formation of
single-stranded damages
of large size and their
transformation into
double-stranded
discontinuities of cellular
DNA // Медична та
клінічна хімія. Т. 21. №
3(80). – 2019. - Р.33-34.
3) В. Г. Книгавко, О. В.
Зайцева, М. А.
Бондаренко, Т. О.
Утицьких, Н. С.
Пономаренко, О. М.
Морозова. Основи
біофізики та медична
апаратура: навчальний
посібник для студентів
медичних
університетів. – Харків:
ХНМУ, 2019. – 184 с.
4) Співавторство із
викладачами кафедри
при написанні
силабусів з НОК та ВОК
(українською мовою
для різних
спеціальностей
здобувачів вищої
медичної освіти
першого та другого
магістерських рівнів).
Загальна кількість -
більше ніж 80
силабусів (за 2019 –
2023 н. р.) при
підготовці до
акредитації 2024 року.
А саме: з ОК: «Медична
та біологічна фізика;
медичні інформаційні
технології», «Медична
та біологічна фізика»,
«Європейський
стандарт комп'ютерної
грамотності», «Логіка.
Формальна логіка»,
«Основи біофізики та
медична апаратура»,
«Інформаційні
технології в медицині»,
«Інформаційні
технології в освіті»,

«Медичні експертні системи», «Медична апаратура в діагностиці та лікуванні», «Сучасна комп'ютерна підготовка медичної сестри».

Розробка презентацій у застосунку Microsoft Power Point (pptx) до практичних занять (українська мова) на платформі дистанційного навчання «MOODLE» (для різних спеціальностей здобувачів вищої медичної освіти першого та другого магістерських рівнів):

- 1) НОК «Медична та біологічно фізика; медичні інформаційні технології» (кількість - 15);
- 2) ВОК «Медична апаратура в діагностиці та лікуванні» (кількість - 15);
- 3) НОК «Медична та біологічна фізика» (кількість - 10);
- 4) ВОК «Медична та біологічна фізика» (кількість - 10);
- 5) ВОК «Логіка. Формальна логіка» (кількість - 15).

Розробка презентацій у застосунку Microsoft Power Point (pptx) до лекцій (українська мова) на платформі дистанційного навчання «MOODLE» для НОК «Медична та біологічна фізика» зі спеціальності ТМДЛ для здобувачів вищої медичної освіти першого магістерського рівня з тем:

1. «Геометрична оптика. Лінзи. Оптична система ока людини»;
2. «Поляризація світла та його використання в медицині»;
3. «Рентгівське випромінювання та його використання в медицині»;
4. «Іонізуючі випромінювання. Дозиметрія. Променева діагностика та променева терапія».

12) Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Рукін О.С., Пономаренко Н.С. Система електронної підтримки навчального процесу у Харківському національному медичному університеті. // Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих

дисциплін в медичних освітніх закладах», 14-15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – С.127-129, 18 год./ 0,6 ECTS cred.

Зайцева О. В.,
Бондаренко М.А.,
Пономаренко Н. С.,
Солодовніков А. С.,
Рукін О. С. Освітня діяльність серед контингенту іноземних здобувачів освіти в умовах воєнного часу // Матер. XV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 15-16 листопада 2022. С. 61-62. 24 год./0,8 ECTS cred.
http://https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/31265/1/Abstracts_XV_Int_Conf_Teaching_Natural_Science_2022.pdf

Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А.,
Солодовніков А.С.,
Пономаренко Н.С. Освітній процес на кафедрі медичної та біологічної фізики і медичної інформатики в умовах воєнного стану.// Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти» в он-лайн режимі (23 березня 2023 р.) ХНМУ, Харків, Україна. 2023. С. 76-77.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32104>

Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А.,
Радзішевська Є.Б.,
Солодовніков А.С.,
Пономаренко Н.С. Впровадження плану розвитку цифрових компетентностей здобувачів вищої медичної освіти у Харківському Національному Медичному Університеті. // XXIII Міжнародна науково-практична конференція «The influence of society on the development of science and the invention of new methods», 13-16 червня 2023 р., Прага, Чехія

Зайцева О.В.,
Радзішевська Є.Б.,
Бондаренко М.А.,
Пономаренко Н.С.,
Солодовніков А.С.
Сучасні проблеми

розбудови електронної системи охорони здоров'я в Україні. V міжнар. конф. "Theoretical and empirical scientific research: concept and trends» 23.06.2023 Оксфорд, GBR, p. 187-192

Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С. Актуальні питання цифрової трансформації освіти майбутніх лікарів у Харківському національному медичному університеті. I міжнар. наук. конф. «Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки». Полтава, Україна 23.06.2023

Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С. Впровадження плану розвитку цифрових компетентностей здобувачів вищої медичної освіти у Харківському національному медичному університеті». // XXIII міжнар. наук. практи. конф. «The influence of society on the development of science and the invention of new methods», 2023, Прага, Чехія, с. 183-184.

Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Стохастична модель поведінки пухлинно-імунного континуума. // III Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT CHALLENGES OF SCIENCE AND EDUCATION» 13-15.11.2023 року, Берлін, Німеччина. С.135-142

Негода Ю.С., Євсєєва Д.Д., Пономаренко Н.С. // Магнітно-резонансна томографія в діагностиці раку шийки матки. // The 1-st International scientific and practical conference "Topical aspects of modern scientific research" (September 28-30, 2023) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2023. 276 p. ISBN 978-4-9783419-2-1. С. 56 – 59. 24 год./0,8 ECTS cred.

Негода Ю.С., Євсєєва Д.Д., Фролова А.О.,

						<p>Пономаренко Н.С. // Клінічне застосування ПЕТ та ПЕТ-КТ в онкології // The 2nd International scientific and practical conference “Current challenges of science and education” (October 16-18, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. 375 p. ISBN 978-3-954753-05-5. С. 85 – 89. 24 год./0,8 ECTS cred.</p> <p>Негода Ю.С., Жиденко Б.В., Денисова С.А., Пономаренко Н.С. // АНГІОГРАФІЯ ЯК ОДИН ІЗ ВИДІВ РЕНТГЕН-ДІАГНОСТИКИ // Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, November 17, 2023. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-780-7. DOI 10.36074/scientia-17.11.2023. С. 228 – 230. 3 год./0,1 ECTS cred.</p> <p>19) Харківського обласного відділення Українського біофізичного товариства. Українського товариства клітинної біології. Всеукраїнського об'єднання медичних фізиків.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю 40 років</p>	
190646	Троценко Олексій Володимирович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія	15	ОК 29 Менеджмент та лідерство в медсестринстві	<p>II Міжнародна програма підвищення кваліфікації “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” Сертифікат № 2621 від 12 жовтня 2021 р. виданий International Historical Biographical Institute в обсязі 180 годин (6 кредитів) ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти /0.5 кредиту ECTS) International training on the topic: «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine» 22-29 of May 2023 (Lublin, Republic of Poland). Certificate ESN № 14106 29/05/2023. The skills</p>

improvement program is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours)/
Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Використання сучасних технологій в освітньому процесі» сертифікат № 04-05-2023 від 16 листопада 2023 року виданий Приватним закладом вищої освіти «Харківський технологічний університет «Шаг»». Загальний обсяг – 180 годин (6 кредитів ЕКТС)

4) Троценко О.В. Медична субкультура: навчально-методичний посібник для вітчизняних студентів зі спеціальності «Медицина». Харків: ХНМУ, 2020. – 44 с.
Plin V. Trotsenko O. Medical subculture: tutorial for English-speaking students. Kharkiv : KhNMU, 2020. – 40 p.
Демочко Г.Л., Троценко О.В. Історія України: практикум для самост. роботи іноз. студентів. Харків: ХНМУ, 2024. – 44 с.
12) Троценко О. В., Седнева Л. Р., Сніга Я. В., Грицаєнко М. В. Особливості удосконалення підготовки студентів-медиків молодших курсів в умовах інклюзивної освіти в Україні//The 4th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (December 23-25, 2020) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. P. 686-692.
Троценко О.В. Чугунова А.В. Застосування проектної технології навчання на прикладі вибіркової дисципліни «Медицина і художня культура»././ Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 р.) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – с. 186-187.
Троценко О. В., Циб К. О. Специфіка впливу вікових, соціальних та

							<p>гендерних факторів на застосування VR-технологій у лікувально-реабілітаційному процесі.// The 6th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (January 20-22, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. P. 869-875</p> <p>Троценко Олексій, Тополюк Катерина. Удосконалення форм студентського медичного волонтерства в ХНМУ протягом 2015–2016 рр.//Матеріали 39-ї Міжнародної краєзнавчої конференції молодих учених «Краєзнавство у системі науки та освіти: досвід і перспективи», присвяченої 100-річчю створення Харківського інституту народної освіти імені О. О. Потебні – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – с. 65-73.</p> <p>Троценко О.В., Батюк Л.В., Чуприна М.В. Історична спадщина як ресурс активізації сучасних відносин України і Республіки Сербської.// Світ наукових досліджень. Випуск 24: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 21-22 листопада 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. 2023. - с. 238-241.</p> <p>14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Медицина у контексті культурологічних досліджень».</p> <p>19) Член робочої групи з опрацювання досвіду діяльності секторів ГО «Студентське самоврядування ХНМУ». Консультант з питань організаційного забезпечення. Заступник декана III медичного факультету з 2009 року по теперішній час (Харківський національний медичний університет).</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю - 24 роки</p>
156607	Бондаренко Марина	Доцент закладу	V факультет з підготовки	Диплом молодшого	37	ОК 9 Основи біологічної	Закінчила Харківський державний університет,

	Анатоліївна	вищої освіти, Основне місце роботи	іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	спеціаліста, Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський медичний коледж № 1", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біофізика, Диплом кандидата наук ДК 017290, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 017940, виданий 24.10.2007	фізики та медична апаратура	1986р. Спеціальність «Біофізика», Кваліфікація «Біофізик. Викладач» Диплом ЛВН№418097. Кандидат фіз.-мат. наук, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 15.01.2003 р., диплом ДКН№017290, 03.00.02 «біофізика», «Математичне моделювання дифузії і споживання кисню і глюкози в злоякісних пухлинах» Доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, атестат 12 ДЦ №017940 від 24.10.2007 р. FCE B2 Upper-Intermediate Сертифікат №74/2015, 2015p International House Language Center Міжнародне стажування професорсько-викладацького складу «Оцінювання в академічному дидактичному процесі – європейський досвід» при Інституті міжнародних відносин "GLOBAL", Люблін, Польща, 20.05.2021 – 30.07.2021 180 год./6 ECTS cred. Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при Навчально-науковому інституті якості освіти ХНМУ. 16.03.2021 – 11.05.2021 10 год./0.3 ECTS cred. Цикл підвищення кваліфікації "Сучасні педагогічні технології у вищій освіті". ННІ ПО ХНМУ. 13-11-2023 – 24.11.2023. 80 год./ 2.7 ECTS cred. Підвищення кваліфікації на національній он-лайн платформі Дія.Освіта при Міністерстві цифрової трансформації України. Освітній серіал "Кіберяні". 18.10.2023, сертифікат #Г0054452994 (0,2 кредити ЄКТС) Підвищення кваліфікації на національній он-лайн платформі Дія.Освіта при Міністерстві цифрової трансформації України. Освітній серіал "Обережно! Кібершахраї". 18.10.2023, сертифікат
--	-------------	------------------------------------	--	--	-----------------------------	---

#Т0054494233
(0,1 кредити ЄКТС)
Сертифікат
"Цифрограм для
медичних
працівників";
(рівень С1),
#D0000959108 від
18.10.2023 р.
Тестування по
визначенню рівня
цифрової грамотності
на національній он-
лайн платформі
«Дія.Освіта» при
Міністерстві цифрової
трансформації України.
Bondarenko M., Zaytseva
O., Rukin O. Electronic
learning courses:
creation and
implementation //
Trends in the scientific
development. Abstracts
of II International
Scientific and Practical
Conference. Vancouver,
Canada. 28 September –
01 October 2021. P. 212-
213. URL: [https://isg-
konf.com](https://isg-konf.com). Available at:
[https://doi.org/10.46299/
ISG.2021.II.II](https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.II)
24 год./0,8 ECTS cred.
Bondarenko M., Zaytseva
O., Rukin O. Modern
requirements for
competencies of
scientific and
pedagogical employees of
higher education
institutions // InterConf,
2021, (78), 41-46. I
International Scientific
and Practical Conference
"Scientific goals and
purposes in XXI century"
(7-8 October 2021,
Seattle, USA)
[https://doi.org/10.51582/
interconf.7-
8.10.2021.005](https://doi.org/10.51582/interconf.7-8.10.2021.005)
18 год./0,6 ECTS cred.
1) Knigavko V.G., Batyuk
L.V., Zaytseva O.V.,
Bondarenko M.A.,
Ponomarenko N.S.,
Rukin A.S. Mathematical
modeling of the
processes of formation of
single-stranded damages
of large size and their
transformation into
double-stranded
discontinuities of cellular
DNA // Медична та
клінічна хімія. Т. 21. №
3(80). – 2019. - P.33-34.
Bondarenko M. A.,
Knigavko V. G., Zaytseva
O. V., Rukin A. S.
Mathematical modeling
of DNA damages in
irradiated cells at
different oxygenation
degrees. // Cybernetics
and Computer
Engineering
(Кібернетика та
обчислювальна
техніка). – 2019. - №3
(197). – С. 51-64.
Bondarenko M. A.,
Knigavko V. G., Zaytseva
O. V., Nikonov Yu. A.,

Kovalenko G. A. New Conceptual Interpretations of Mechanisms for the Repair of Double-Strand DNA Breaks and Their Mathematical Modeling. // Research Journal of Pharmacy and Technology. – 2020. – 13(1). – P. 249-256. (SCOPUS)
<https://doi.org/10.5958/0974-360X.2020.00084.0>
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/27741>

Bondarenko M., Zaytseva O., Trusova V., Moiseenko A., Rukin A., Utytskykh T., Morozova O. Luminescent analysis of blood serum for diagnostics of pathological and pre-pathological states of cancer patients. // Journal of Fluorescence. 2021.
<https://doi.org/10.1007/s10895-021-02744-x> (SCOPUS)

Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Трусова В.М. Моделювання молекулярних механізмів формування радіаційної адаптивної відповіді. // East Eur. J. Phys. 2021. №2. P.177-188
<https://doi.org/10.26565/2312-4334-2021-2-16> (SCOPUS)
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28702>

Mykhailo S. Myroshnychenko, Inna I. Torianyk, Oleksandr V. Arseniev, Valentyn V. Franchuk, Olga V. Zaytseva, Maryna A. Bondarenko, etc. Morphological and functional features of the mucous membrane of small and large intestine in patients with COVID-19 and in post-COVID-19 period. // Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXV, Iss. 9 Part 2, Sept 2022. P. 2198-2203.
<https://doi.org/10.36740/WLek202209203> (SCOPUS)

Mykhailo S. Myroshnychenko, Nana M. Pasiyeshvili, Nataliia V. Kapustnyk, Volodymyr D. Markovskiy, Yuliia M. Kalashnyk-Vakulenko, Olga V. Zaytseva, Maryna A. Bondarenko, Oleksandr V. Morozov, Dmytro V. Molodan. Morphological assessment of the lungs in postcovid-19 syndrome: analysis of autopsy material. // Wiadomości Lekarskie,

Vol. LXXVI, Iss. 5 Part 1,
May 2023. P. 1030-1037.
<https://doi.org/10.36740/WLek202305120>
(SCOPUS)

12) Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А., Рукін
О.С., Човпан Г.О.
Інформаційні та
полікультурні
компетенції сучасного
викладача вищої
освіти. // Матеріали
XIV міжрегіональної
науково-методичної
інтернет-конференції
«Сучасні концепції
викладання
природничих
дисциплін в медичних
освітніх закладах», 14-
15 грудня 2021 р., м.
Харків. – Харків :
ХНМУ, 2021. – С. 38-39.
18 год./0,6 ECTS cred.
Бондаренко М.А.,
Зайцева О.В., Рукін
О.С., Пономаренко Н.С.
Система електронної
підтримки навчального
процесу у Харківському
національному
медичному
університеті. //
Матеріали XIV
міжрегіональної
науково-методичної
інтернет-конференції
«Сучасні концепції
викладання
природничих
дисциплін в медичних
освітніх закладах», 14-
15 грудня 2021 р., м.
Харків. – Харків :
ХНМУ, 2021. – С. 127-
129.
18 год./0,6 ECTS cred.
Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А., Рукін
О.С. Інформаційно-
комунікаційні
компетентності
викладача в сучасному
медичному освітньому
середовищі /
Український журнал
медицини, біології та
спорту. 2021. Том 6, №
5 (33). С. 382-387.
<https://jmbs.com.ua/archive/6/5>,
<https://doi.org/10.26693/jmbs06.05.382> (VI
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Проблеми,
досягнення та
перспективи розвитку
медико-біологічних і
спортивних наук», 29
жовтня 2021 р.,
Чорноморський
національний
університет ім. Петра
Могили, Миколаїв,
Україна)
24 год./0,8 ECTS cred.
Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А., Рукін
О.С., Човпан Г.О.
Особливості підготовки
здобувачів вищої
медичної освіти на

кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики в умовах воєнного часу.
// Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education», May 10–13, 2022, Florence, Italy. P.421-424.
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.18>
24 год./0,8 ECTS cred.
Зайцева О. В.,
Бондаренко М.А.,
Пономаренко Н. С.,
Солодовніков А. С.,
Рукін О. С. Освітня діяльність серед контингенту іноземних здобувачів освіти в умовах воєнного часу
// Матер. XV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 15-16 листопада 2022. С. 61-62.
http://https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/31265/1/Abstracts_XV_Int_Conf_Teaching_Natural_Science_2022.pdf
24 год./0,8 ECTS cred.
Бондаренко М.А.,
Зайцева О.В.,
Бондаренко Ю.О.,
Рукін О.С.,
Солодовніков А.С.
Дистанційне навчання в Харківському національному медичному університеті. // Proceedings of the 10th International scientific and practical conference “Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions” (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. С. 346-347.
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.10>
24 год./0,8 ECTS cred.
Негода Ю.С., Ващенко Д.В., Бондаренко М.А.
Значення ультразвукового дослідження в акушерстві і гінекології
// Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, December 23, 2022. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. 2022. С. 176-178.
<https://doi.org/10.36074>

/scientia-23.12.2022
Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А.,
Солодовніков А.С.,
Пономаренко Н.С.
Освітній процес на
кафедрі медичної та
біологічної фізики і
медичної інформатики
в умовах воєнного
стану.// Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Актуальні питання
педагогіки вищої
медичної освіти» в он-
лайн режимі (23
березня 2023 р.)
ХНМУ, Харків,
Україна. 2023. С. 76-77.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32104>
Чумаченко Л.В.,
Бондаренко М.А.
Рентгенологічні методи
візуалізації: переваги
та ризику. //
Modernization of science
and its influence on
global processes:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
III International
Scientific and
Theoretical Conference,
April 14, 2023. Bern,
Swiss Confederation:
European Scientific
Platform. С. 99-100.
<https://doi.org/10.36074/scientia-14.04.2023>
Доценко О.М.,
Погорелова О.О.,
Бондаренко М.А.
Використання
лазерного
випромінювання в
медицині. // «Світ
наукових досліджень.
Випуск 18»: матеріали
Міжнародної
мультидисциплінарної
наукової інтернет-
конференції, (м.
Тернопіль, Україна – м.
Переворськ, Польща,
20-21 квітня 2023 р.). С.
230-233.
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4457/>
Сертифікати є (18 год.,
0,6 кр. ЄКТС)
Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А.,
Радзішевська Є.Б.,
Солодовніков А.С.,
Пономаренко Н.С.
Впровадження плану
розвитку цифрових
компетентностей
здобувачів вищої
медичної освіти у
Харківському
Національному
Медичному
Університеті. // XXIII
Міжнародна науково-
практична
конференція «The
influence of society on
the development of

						<p>science and the invention of new methods», 13-16 червня 2023 р., Прага, Чехія , с. 183-184</p> <p>Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Сучасні проблеми розбудови електронної системи охорони здоров'я в Україні. // V міжнародна науково-практична конференція «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», 23.06.2023. Оксфорд, GBR, р. 187-192</p> <p>Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С. Актуальні питання цифрової трансформації освіти майбутніх лікарів у Харківському національному медичному університеті. I міжнар. наук. конф. «Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки». Полтава, Україна 23.06.2023</p> <p>Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Стохастична модель поведінки пухлинно-імунного континуума. // III Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT CHALLENGES OF SCIENCE AND EDUCATION» 13-15.11.2023 року, Берлін, Німеччина. С.135-142</p> <p>19) Дійсний член: Харківське обласне відділення Українського біофізичного товариства Українське товариство клітинної біології Всеукраїнське об'єднання медичних фізиків</p> <p>20) Досвід практичної діяльності за спеціальністю - 34 роки</p>	
173074	Васильєва Ірина Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103	15	ОК 13 Біологічна хімія	Закінчила Харківський національний педагогічний університет, 2009р., Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія», кваліфікація «викладач біології» Диплом ХА № 36600561 к.б.н., диплом ДК №

Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 017432, виданий 21.11.2013

017432, від 21 листопада 2013 р. "Основи психолого-педагогічної підготовки викладача", Харків, Україна», НФаУ, Сертифікат №4, 13 травня 2017.
Стажування Medical University of Lublin, термін проведення 07.10.2019-29.10.2019 The international postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods in medicine", Lublin, Сертифікат NR18/02/2019, 29.10.2019 (120 г.)
Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ 28.03.2019-16.05.2019, Сертифікат 19/2019, 20 травня 2019 ХНМ
Курси ПК викладачів вищої медичної школи "Школа досвідченого лектора" 16.03-11.05.2021, Сертифікат, 11.05.2021, ХНМУ
«Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», Сумський державний університет, Свідоцтво СП № 05408289/3284-21 від 19.11.2021
«Запобігання та протидія булінгу закладах освіти: нові реалії воєнного стану» Сумський державний університет, Свідоцтво СП № 05408289/3104-23 від 11.12.2023
1) The significance of ischemia for the proliferative activity of the mucosa in inflammatory bowel diseases/
Nakonechna O., Vyshnytska I., Vasylyeva I., Babenko O., Voitenko S., Bondarenko A., Gargin V. // Georgian medical news No 7 (328) 2022. – P. 133-136
The viability of leukocytes and reactive oxygen species generation by them in rats with chronic colitis /
Бабенко О. В., Васильєва І. М., Наконечна О. А., Попова Л. Д., // Wiad Lek. – 2022. – Vol. 75 (9 pt 2). P. 2270-2274. doi: 10.36740/WLek202209216.
Interrelation between Thyroid Hormones, Catecholamines, Neuroticism and Physical Aggression in Men with High and Middle Neuroticism Levels / . Popova L.D., Vasylyeva I.M., Nakonechna O.A //

Український журнал
медицини, біології та
спорту. - 2017.- №5 (7).
– С. 100-103.
Interrelationship
Differences between
Personality Traits in
Men and Women /
Popova L.D., Vasylyeva
I.M., Nakonechna O.A //
Український журнал
медицини, біології та
спорту, 2019. – Т. 4, №6
(22) – С. 344-348.
Menstrual Cycle-Related
Changes in Blood Serum
Testosterone and
Estradiol Levels and
their Ratio Stability in
Young Healthy Females/
Popova L., Vasylyeva I.,
Tkachenko A.,
Polikarpova H., Kokbas
U., Tuli A., Kayrin L.,
Nakonechna O. / Inter
Collegas. – 2019. – N 3
(6). – P. 155-161
Behavioral reactions and
cognitive functions in
rats with vascular model
of alzheimer's type
dementia at different
stages of disease before
and after stem cell
correction / Lukyanova
Y., Nikolaeva O., Pavlova
O., Vasyleva I., Naglov
O., Shchegelskaya E.,
Omelchenko E // Inter
collegas. - 2020 Vol. 7,
No.3. – С. 118-124
Correlation differences
between sex and stress
hormones in men and
women/ Popova L.D.,
Vasylyeva I.M.,
Nakonechna O.A //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. - 2021.- Том 6,
№1 (29). – С. 327-331.
Порівняльний аналіз
двох видів контролю
при формуванні
експериментальної
моделі хронічного
виразкового коліту
/Бабенко О. В.,
Васильєва І.М.,
Наконечна О. А.,
Попова Л.Д.//
Здобутки клінічної і
експериментальної
медицини. 2021. №4.-
с.56-59
Порівняльна
характеристика
експериментальних
моделей хронічного
коліту, що
відтворюється в
умовах IN VIVO/
Брюханова Т.О.,
Наконечна О.А.,
Бабенко О.В.,
Васильєва І.М. //
Медицина сьогодні і
завтра – 2022. - №1
(91)- с. 6-15
3) Жуков В.І.,
Моїсеєнко А.С.,
Наконечна О.А.,
Стеценко С.О.,
Васильєва І.М.,
Гопкалов В.Г.,

Галузинська Л.В.
Інформативні показники в діагностиці та моніторингу захворювань (навчальний посібник). – Х.: Видавець О.А. Мірошніченко. – 2019. – 396 с.

Вінник Ю.О., Багмут І.Ю., Жуков В.І., Мойсеєнко А.С., Єфімова Г.С., Резуненко Ю.К., Крижанівська І.В., Васильєва І.М. Рак шлунка: сучасні методи до нозологічної діагностики та особливості хірургічного лікування. (монографія). За редакцією Вінника Ю.О. – Харків: «Золоті сторінки», 2019. – 308с.

12) Popova I.D., Vasylyeva I.M., Nakonechna O.A. Using of determination of blood hormone levels and personality traits for the investigation of aggressiveness development mechanisms in human: opportunities and restrictions. // XII Український біохімічний конгрес, м. Тернопіль, 30 вересня - 4 жовтня 2019р. Медична та клінічна хімія. 2019. – Т. 21, №3 (додаток). – С. 233

Попова Л.Д., Наконечна О.А., Стеценко С.О. Васильєва І.М. Проблеми навчання іноземних студентів на кафедрі біологічної хімії в умовах дистанційної форми освітнього процесу // 54 навчально-методична конференція ХНМУ «Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку» 17 березня 2021. ХНМУ г. Харків. –С. 125-128

Попова Л.Д., Наконечна О.А., Стеценко С.О. Васильєва І.М. Дистанційна форма освітнього процесу: переваги, недоліки, шляхи удосконалення. // Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення Матеріали XVIII Всеукраїнська науковопрактична конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи

						<p>Microsoft Teams (Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)- С. 404-406</p> <p>Наконечна О.А., Васильєва І.М., Бабенко О.В.</p> <p>Дослідження вмісту серпину А4 в крові у щурів з експериментальним колітом // Науково-практична on-line конференція з міжнародною участю «Актуальні питання експериментальної та клінічної біохімії». – 01 жовтня 2021р. м. Харків, Україна. – С. 192-193.</p> <p>13) Проведення навчальних занять іноземною в обсязі 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю - 11 років</p> <p>Сертифікат ІТЕР рівня В2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, ESL MD inc. Official iTER testing centre, 11.09.2020р</p>	
180757	Безродна Анастасія Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070407 Генетика, Диплом кандидата наук ДК 055914, виданий 26.02.2020</p>	7	ОК 13 Біологічна хімія	<p>Закінчила Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2008 р., спеціальність «Генетика», кваліфікація «Генетика, викладача». Диплом з відзнакою ХА № 35239956.</p> <p>к.біол.н., диплом ДК № 055914, на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 2023 р.: "Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах" 2-6.10.2023 СП №05408289/2297-23 "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди" 26.10-1.11.2023 СП №05408289/2612-23</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: " Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід " 23-30.10.2023</p> <p>Загальні вимоги ISO/IEC 17025:2017 до компетентності випробувальних та калібрувальних</p>

лабораторій.
Внутрішній аудит (з
урахуванням вимог
ДСТУ ISO/IEC 17025 та
ДСТУ ISO/IEC
19011:2012) ; ННЦ
"Інститут метрології "
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації 12 СС
02568325/067700
4) Теорія та практика
глюкокортикоїдної
терапії : навч. посіб.
для самот. роботи
студентів та лікарів
різних спец. / [Е.М.
Ходош, В.М. Лісовий,
М.Г. Щербань, П.В.
Нартов, А.І. Безродна,
І.М. Асоян] ; Харків.
нац. мед. ун-т, Каф.
інфекц. хвороб,
фтизіатрії та
пульмонології ; Комун.
некомерц.
Підприємство «Міська
клінічна лікарня № 13»
Харків. міськ. ради. –
Харків : Право, 2023. –
148 с. : іл.
Ходош Е.М., Щербань
М.Г., Безродна А.І.
Роль клінічних
моделей у розумінні
етіології пневмонії.
Медицина
невідкладних станів.
2022. Вип. 18, No. 8. С.
43-53.
8) Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
ЦНДЛ Харківського
національного
медичного
університету
«Експериментальне
обґрунтування
прогнозу небезпеки та
корекції структурно-
патогенетичних
порушень в організмі в
проблемі розробки
гігієнічних нормативів
поверхнево-активних
речовин для води
водойм», 2016-2017 рр.;
Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
ЦНДЛ Харківського
національного
медичного
університету «Наукове
обґрунтування медико-
соціальної клінічної
концепції з охорони
громадського здоров'я
населення
індустріального
мегаполісу від
екологічної патології
хімічного генезу»,
2017-2019 рр.
12) Безродна Анастасія
Igorivna A general
analysis of the influence
of xenobiotics on the
main metabolic links of
rats under the conditions
of a subacute
toxicological experiment
// Фестиваль
молодіжної НАУКИ

"Медицина третього тисячоліття" Збірник тез - с. 53.
Безродна А.І., Щербань М.Г. Збереження здоров'я населення за умов безпечного використання поверхнево-активних речовин (гігієнічні та біохімічні аспекти) Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 15 березня 2023 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. – К.: МВЦ «Медінформ», 2023. – С. 56-57.
Bezrodna A.I. The growth of the use of xenobiotics as a dangerous factor of influence on the health of inhabitants of the metropolis Гігієна праці та професійних захворювань: минуле, сьогодення та майбутнє : матеріали Науково-практичної конференції, присвяченої 100-й річниці заснування Інституту робітничої медицини (нині – Науково-дослідний інститут гігієни праці та профзахворювань ХНМУ), Харків, 10 травня 2023 р. / ред. кол. В. В. М'ясоєдов, М. Г. Щербань, О. Г. Мельник. Харків, 2023. С. 26-29.
Фролова Т.В., Щербань М.Г., А маш А.Г., Стенкова Н.Ф., Атаманова О.В., Безродна А.І. Екологічне неблагополуччя великих міст, як фактор ризику накопичення титану в парі «мати-дитина» // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 16 березня 2022 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. – К., 2022. – С. 205-207.
Фролова Т.В., Щербань М.Г., Мельник О.Г., Безродна А.І., М'ясоєдов В. В. Загальна захворюваність та мікроелементний статус дітей та підлітків

– важливі інформаційні маркери стану здоров'я та довкілля // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 16 березня 2022 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. – К., 2022. – С. 207-209.

Щербань М.Г. , Мельник О.Г. , Безродна А.І. , Старусева В.В. , Карабан О.М. , Григоренко А.А. Про необхідність оптимізації в регіонах системи боротьби з епідемією коронавірусу та підготовки фахових лікарів з профілактичного напрямку // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 16 березня 2022 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. – К., 2022. – С. 218-219.

Щербань М.Г. , Мельник О.Г. , Безродна А.І. , Старусева В.В. , Карабан О.М. , Григоренко А.А. Про необхідність оптимізації в регіонах системи боротьби з епідемією коронавірусу та підготовки фахових лікарів з профілактичного напрямку // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 16 березня 2022 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. – К., 2022. – С. 218-219.

Капустник В.А., Щербань М.Г., Мішина М.М., Ходош Е.М., Мельник О.Г., Безродна А.І.

АКТУАЛЬНІСТЬ ТА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ЗНАЧУЩІСТЬ РІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ «ОПТИМІЗАЦІЯ ДІАГНОСТИКИ, ТЕРАПІЇ, КОРЕКЦІЇ,

ПРОГНОЗУ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ХРОНІЧНОГО ОБСТРУКТИВНОГО ЗАХВОРЮВАННЯ ЛЕГЕНЬ (ХОЗЛ) З КОМБІНАЦІЄЮ СУПУТНІХ ПАТОЛОГІЙ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ (АГ) ТА (ХОЗЛ + СТАБІЛЬНА ШЕМІЧНА ХВОРОБА СЕРЦЯ (ІХС)) НА ОСНОВІ КЛІНІКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ФОРМУВАННЯ ОПТИМАЛЬНОГО СТАНУ МІКРОБІОМУ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ» Moderní aspekty vědy: XX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 57-77.

Щербань М.Г., М'ясоєдов В.В., Огнєв В.А., Мельниченко О.А., Краснікова С.О., Безродна А.І., Ємельянова Д.І.

Охорона здоров'я населення індустріального мегаполісу в умовах впливу шкідливих хімічних чинників: монографія / за заг. ред. М.Г. Щербаня, В.В. М'ясоєдова. Харків: Редакційно-видавничий відділ ХНМУ, 2019. 152 с.

Щербань М.Г., М'ясоєдов В.В., Фролова Т.В., Безродна А.І., Стенкова Н.Ф., Сіняєва І.Р., Кононенко О.В., Атаманова О.В., Коліушко К.Г.

Екологічна патологія хімічного генезу. Охорона здоров'я дітей : монографія / за заг. ред. М.Г. Щербаня, Т.В. Фролової. Харків: Редакційно-видавничий відділ ХНМУ, 2019. 110 с.

Безродна А., Вишницька І., Стеценко С., Ходош Е.

Вивчення показників обміну білків в організмі щурів під впливом інгаляційної інтоксикації «вейпом» електронних сигарет // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія. 2019. 1(77). С. 86-90.

Щербань М. Г., М'ясоєдов В. В., Фролова Т. В., Мельниченко О. А., Безродна А. І.,

Смель'янова Д. І.
Етіопатогенетичний
фактор екологічної
патології – шкідливий
вплив поверхнево-
активних речовин. The
1st International
scientific and practical
conference "Perspectives
of world science and
education" October 2-4,
2019. CPN Publishing
Group. Osaka, Japan.
2019. - P. 350-355.
Shcherban N.G.,
Myasoedov V. V.,
Frolova T. V.,
Melnychenko O. A.,
Bezrodnaya A. I.,
Emelyanova D. I.
Methodological bases of
express-algorithm of
hygienic research on the
assessment of the
general hazard of
chemical compounds for
human health. The 2nd
International scientific
and practical conference
"Topical issues of the
development of modern
science" (October 16-18,
2019) Publishing House
"ACCENT", Sofia,
Bulgaria. 2019. p. 208-
214.
Shcherban N.G.,
Myasoedov V. V.,
Frolova T. V.,
Melnychenko O. A.,
Bezrodnaya A. I.,
Emelyanova D. I.
Methodological bases of
building the composition
of questionnaires for
medical and social
research. The 2nd
International scientific
and practical conference
"Dynamics of the
development of world
science" (October 23-25,
2019) Perfect Publishing,
Vancouver, Canada.
2019. P. 347-353.
Shcherban N.G.,
Myasoedov V. V.,
Frolova T. V.,
Melnychenko O. A.,
Bezrodnaya A. I.,
Emelyanova D. I.
Methods of dangerous
determination for
population health in the
stage of use of industrial
products based on
surface active
substances. The 1st
International scientific
and practical conference
"Topical issues in
pharmacy and medical
sciences" October 21-
22, 2019) CPN
Publishing Group,
Tokyo, Japan. 2019. P.
21-26.
20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю - 15 років
Сертифікат курсів
англійської мови
Міжнародного
Україно-
Швейцарського

						проекту «Розвиток медичної освіти», 2021 р.	
66590	Ярмиш Наталія Василівна	Асистент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: Біохімія, Диплом кандидата наук КН 003884, виданий 16.11.1993	8	ОК 13 Біологічна хімія	Харківський державний університет, 1985 р. Спеціальність «Біохімія» Диплом КВ № 736102, кваліфікація «Біохімік. Викладач» ХМАПО, цикл підвищення кваліфікації «Клінічна біохімія», 2009 – 2014 р.; сертифікат спеціаліста № 608. ХНМУ, курси підвищення педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи молодого викладача (2015/2016 р.р.) (сертифікат). Вебінар "Головні метрики сучасної Scopus та Web of Science", Київ, жовтень 2020 р., сертифікат № АВ 1011/23.10.2020. Онлайн конференція для лікарів "Інфекційний контроль. Від вакцинації до лікування"; м. Київ, жовтень 2020 р., сертифікат №01647 СДУ, Програма підвищення кваліфікації "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди"; листопад 2021 р., свідоцтво СП №05408289 Всеукраїнська науково-практична конференція онлайн для лікарів "Мистецтво лікування"; м. Вінниця, жовтень 2021 р., сертифікат учасника №00954 СДУ, програма підвищення кваліфікації «Social Media Marketing: базовий курс викладача» лютий 2022 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № - 5408289/0745-22. Науково-практична конференція "Післядипломний курс професійного удосконалення"; Чернівці вересень 2022 р.; сертифікат № 2022-1218-1007669-00529 Конгрес «Укрмедінфо 2022», м. Київ, грудень 2022 р. ; сертифікат № 2022-1218-1009145-00766 Міжнародна науково-методична інтернет-конференція "Актуальні проблеми методології вищої та

фахової (передвищої)
медичної
(фармацевтичної)
сучасної освіти”, м.
Черкаси, жовтень 2023
р., сертифікат № КМ-
2023-0188
Семінар "Експертні
рекомендації для
клінічних рішень"
(Хмельницький), 2023
р.; сертифікат № 2023-
1218-5500675-11372.
СДУ, програма
підвищення
кваліфікації
«Українська мова:
помічник кожному на
щодень», лютий 2023
р.; СП № -
5408289/0352-23.
СДУ, програма
підвищення
кваліфікації
“Запобігання та
протидія булінгу в
закладах освіти: нові
реалії воєнного стану”;
грудень 2023 р.,
свідоцтво № СП
05408289/3166-23.
1) Мартинова С.Н.,
Горбач Т.В., Ярмиш
Н.В. и др. Метаболічні
ефекти цинку// Укр. ж.
медицини, біології та
спорту. - 2019.- №6
(22).-Том 4.-с.16-24.
Irina M. Vasyljeva,
Oksana A. Nakonechna,
Liudmyla D. Popova,
Olena V. Solomko,
Kateryna B. Harbar,
Natalia V. Yarmysh THE
CONTENT OF
PROSTANOIDS AND
CYCLOOXYGENASES
IN COLON TISSUE IN
EXPERIMENTAL
ULCERATIVE COLITIS/
НАУКОВИЙ
МЕДИЧНИЙ ЖУРНАЛ
КЛІНІЧНА ТА
ПРОФІЛАКТИЧНА
МЕДИЦИНА. - 2023. -
грудень, вип.8 (30). -
[https://doi.org/10.31612/
/2616-4868.8.2023.09](https://doi.org/10.31612/2616-4868.8.2023.09)

4) Методичний
посібник
«Біоенергетичні
процеси: біологічне
окислення; окисне
фосфорилування,
синтез
АТФ»//Навчально-
методичний посібник
для підготовки до
практичних занять з
біологічної хімії (для
студентів медичних та
стоматологічного
факультетів)// О.А.
Наконечна, Н.В.
Ярмиш, С.О. Стеценко,
С.М. Мартинова.-
Харків.- 2021р. – 56 с.
Історія кафедри
біологічної хімії
Харківського
національного
медичного
університету: збірка
нарисів / упоряд. О.А.

						<p>Наконечна та ін. С.А. Денисенко, С. М. Мартинова, В.І. Гойдіна, Н.В. Ярмиш, Т.М. Попова. Харків : ХНМУ, 2022. - 62 с.</p> <p>Біохімічні маркери серцево-судинні захворювань: метод. вказ. для студентів / упор. О.А. Наконечна, Н.В. Ярмиш, С.О. Стеценко.- Харків : ХНМУ, 2024. - 42 с.</p> <p>12) Денисенко С., Стеценко С., Ярмиш Н., Васильєва І. Досвід використання методу запрограмованих помилок при викладанні біологічної хімії в умовах онлайн навчання. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Матеріали ІІІ Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції Черкаси, 19 жовтня 2023; 352 с. - 214-5.</p> <p>13) 2019/2020 н.р. - 902 годин; 2020/2021 н.р.- 820 годин; 2021/2022 н.р – 750 годин; 2022/2023 н.р. - 440 годин; 2023/2024 н.р. - 64 години</p> <p>19) Дійсний член Асоціації превентивної та антитейджингової медицини. Українське товариство клінічної лабораторної діагностики (УТКЛД), Україна</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю 19 років Біохімік - ХНМУ, ст.н.с. - з 1996 по 2015 рік</p>	
4839	Мещерякова Ірина Павлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 053966, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 047014, виданий 25.02.2016</p>	16	ОК 12 Основи медичної біології та мікробіології	<p>Закінчила Харківський державний університет імені О.М. Горького, 1988 р., спеціальність «Біологія», Диплом ПВ № 763613 К. мед. н., диплом ДК № 053966 від 27.05.2009 р. ВАК України доцент кафедри медичної біології ХНМУ атестат ДЦ № 047014 від 25 лютого 2016 р. Тематичне удосконалення «Лабораторна діагностика захворювань, що передаються статевим шляхом», Харківська медична академія післядипломної освіти, 2017 р., посвідчення про проходження</p>

кваліфікації до диплому ПВ №763613 Стажування «Школа досвідченого лектора», ННІЯО ХНМУ, Посвідчення ННІЯО ХНМУ

Стажування «Digital Workspace: цифровізація робочого місця», СП № 05408289/1280-23, Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету

Стажування "Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», сертифікат № 171

Стажування "Освітні інновації" в ХНМУ за спеціальністю 011 "Освітні, педагогічні науки", Свідотство про ПК № 01896866/000125-23

4) Workbook for practical classes in Medical Biology. Semester I (for the first-year students of general medicine faculty) / Authors: V.V. Myasoedov, L.G. Digol, H.S. Mangeley, O.E. Fedorchenko, B.V. Kulachenko, I.P. Meshcheryakova, O.B. Khromenkova, Y.A. Sadovnychenko. – Kharkiv: KhNMU, 2020. – 134 p.

Практикум з медичної біології. I семестр: посібник для студентів I курсу медичних факультетів // Укл. В.В. М'ясоєдов, О.С. Манжелей, О.Є. Федорченко, Б.В. Кулаченко, Л.Г. Діголь, І.П. Мещерякова, О.Б. Хроменкова, М.К. Адейшвілі, Ю.В. Загоруйко, Ю.О. Садовниченко. – Харків: ХНМУ, 2022. – 130 с.

Протоколи практичних занять з медичної біології для студентів I курсу I–V медичних факультетів. II семестр / Укл. В.В. М'ясоєдов, О.С. Манжелей, О.Є. Федорченко, Б.В. Кулаченко, Л.Г. Діголь, І.П. Мещерякова, О.Б. Хроменкова, М.К. Адейшвілі, Ю.В. Загоруйко, Ю.О. Садовниченко. – Харків: ХНМУ, 2023. – 106 с.

13)

2018/2019 н.р. – 540 годин

2019/2020 н.р. – 490 годин

2020/2021 н.р. – 667 годин

2021/2022 н.р. – 584 годин

						<p>2022/2023 н.р. – 321 година</p> <p>14) Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Медична біологія» (на базі Харківського національного медичного університету, м. Харків, 2018 р.).</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі (член журі) I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Медична біологія» (на базі Харківського національного медичного університету, м. Харків, 2019 р.).</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі (член журі) I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Медична біологія» (на базі Харківського національного медичного університету, м. Харків, 2020 р.).</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі (член журі) I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Медична біологія» (на базі Харківського національного медичного університету, м. Харків, 2021 р.).</p> <p>15) Участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»: Член журі секції «Селекція та генетика» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2019/2020 н.р. Член журі секції «Селекція та генетика» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2020/2021 н.р.</p> <p>19) Дійсний член: Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова Українського наукового товариства паразитологів</p>
--	--	--	--	--	--	---

136999	Ковальцова Марина Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	І медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 027880, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 006914, виданий 09.02.2021	9	ОК 11 Патоморфологія та патофізіологія	"Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи» з 20.03.2023 по 21.03.2023 протокол № 3/1107 від 21.03.2023 Луганський національний університет імені Тараса 0,4 кредити ECTS Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти». З 16.10.2023 по 27.10.2023 ПК №01896866/000180-23 ХНМУ 2,7 кредитів ECTS Стажування: West Finland College, Huittinen, Finland. to participate in our English Language and Culture course. 03.02.2020-07.02.2020 certificate № 07022020/28 West Finland College, Huittinen, Finland 120 годин 1) Ковальцова М.В., Панаско І.І., Романенко І.О., Сабєрова Ю.О. Етіопатогенетичні особливості подагри. Materiały XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji , «Europejska nauka XXI powieka - 07 -15 maja 2019» , Volume 7 Przemysł, Poland: Nauka I studia: 10-13 Ковальцова М.В. та ін. Ethio-pathogenetic features of PTH pathology in offspring of rats on hypocaloric diet. Materiały XV Mezinárodní vědecko - praktická konference «Vědecký pokrok na přelomu tisyachalety - 2019», Volume 12 : Praha. Publishing House «Education and Science» - 22-30 nhfduz 2019: 6-8 Кучерявченко М.О., Огнева Л.Г., Ковальцова М.В., Кузнецова М.О., Мирошніченко М.С., Сипало А. О., Сарапулова С. М. Особливості біохімічних змін екзокринної частини підшлункової залози при дії гіперкалорійної дієти. Вісник проблем біології і медицини, 2023, 3 (170): 217–222. Ковальцова М.В., Бібіченко В.О., Жулікова М.В., Мирошніченко М.С., Наконечна О.А., Жуліков О.О., Мирошніченко С.О., Зайцева О.В. Життєздатність та види
--------	------------------------------------	---	-------------------------	---	---	---	---

загибелі лейкоцитів крові щурів з синдромом полікістозних яєчників за умов переривчастого холододового впливу. Фізіологічний журнал. 2023;3(69): 33-42
Ковальцова М.В., Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Кузнецова І.К.
Пошкодження печінки вагітних самиць щурів під впливом раціону з надлишком поживних речовин. Перспективи та інновації науки. Серія "Медицина". Фахове видання категорії Б. 2023, 15 (33): 1139-1147
Життєздатність та види загибелі лейкоцитів крові щурів з синдромом полікістозних яєчників за умов переривчастого холододового впливу / М. В. Жулікова, М. С. Мирошніченко, О. А. Наконечна, О. О. Жуліков, В. О. Бібіченко, С. О. Мирошніченко, О. В. Зайцева, М. В. Ковальцова // Фізіологічний журнал. – 2023. – Т. 69, № 5. – С. 33–42.
Ковальцова М. В. Особливості біохімічних змін екзокринної частини підшлункової залози при дії гіперкалорійної дієти / М. В. Ковальцова, М. С. Мирошніченко, М. О. Кучерявченко, М. О. Кузнецова, Л. Г. Огнєва, А. О. Сипало, С. М. Сарапулова // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип.3 (170). – 217-222 DOI 10.29254/2077-4214-2023-3-170-217-222
Пошкодження печінки вагітних самиць щурів під впливом раціону з надлишком поживних речовин / М. О. Кузнецова, В. О. Бібіченко, М. В. Ковальцова, І. К. Кузнецова // Перспективи та інновації науки. Серія «Медицина». – 2023. – № 15/33. – С. 1139–1147. DOI 10.52058/2786-4952-2023-15(33)-1139-1147
4) Pathophysiology of organs and systems: self-study methodical instructions for international students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») / comp. O. V. Nikolaeva, M. S. Myroshnychenko, O.O. Pavlova et al.

Kharkiv : KhNMU, 2022. 288 p.
Патофізіологія органів та систем : метод. вказ. позааудитор. підготовки студентів (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія» / уряд. О. В. Ніколаєва, М. С. Мирошніченко, В. О. Бібіченко та ін. Харків : ХНМУ, 2022. 264 с.

General pathophysiology: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp.: M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 202p.

Pathophysiology of organs and systems: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp. M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 240 p.

5) Захист дисертації на здобуття звання к. мед. н. 14.03.04 – патологічна фізіологія «Патогенез ушкодження підшлункової залози при дії екзогенних шкідливих факторів на систему мати-плід», Диплом ДК №027880, виданий на підставі рішення Атестаційної комісії України від 28 квітня 2015 р.,
12) Удосконалення якості освітнього процесу відповідно до викликів та умов сьогодення та його адаптація до потреб здобувачів освіти / Патинко Є.А.,

Мирошниченко М.С.,
Кузнецова М.А.,
Ковальцова М.В. // Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: матеріали II міжнародної наукової конференції, Дніпро, 17 березня 2023 р. – с. 243-244

Kovaltsova M. Special aspects of student education during the war / M. Kovaltsova, M. Myroshnychenko, E. Patynko // Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, Луганськ, Україна, 20-21 березня 2023 року / ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Луганськ, 2023. – с. 65-66

Ковальцова М.В. Особливості освіти студентів вищих навчальних закладів під час війни / М.В. Ковальцова, М.С. Мирошниченко, Є.А. Патинко // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків, 21 березня 2023 р. / Харківський національний медичний університет. – Харків, 2023. – с. 98-99

Вплив здорового способу життя на показники успішності студентів медичного університету/ М.О. Кузнецова, В.О. Бібіченко, І.К. Кузнецова, М.В. Ковальцова //Zu Den Materialien der IV internationalen wissenschaftlichpraktischen konferenzen «Grundlagen der modernen wissenschaftlichen forschung», Marz 10, 2023/BOLESWA Publishers – Yevropeiska naukova platforma. – Цюрих - Вінниця, 2023. – С. 29-31.

Kovaltsova M. Endocrine part of the pancreatic dysfunction during overeating in rats / M. Kovaltsova, M. Myroshnychenko, E. Patynko // XXII читання ім. В.В. Підвисоцького:

науково-практична конференція з міжнародною участю, Одеса, 18-19 травня 2023 року / ДП УкрНДІ медицини транспорту МОЗ України. – Одеса, 2023. – с. 7-8

Kovaltsova M. Endocrine part of the pancreatic dysfunction during overeating in rats / M. Kovaltsova, M. Myroshnychenko, E. Patynko // XXII читання ім. В.В. Підвисоцького: науково-практична конференція з міжнародною участю, Одеса, 18-19 травня 2023 року / ДП УкрНДІ медицини транспорту МОЗ України. – Одеса, 2023. – с. 7-8

Kovaltsova M.V. The level of the macroelement calcium under the conditions of the influence of a hypercaloric diet on the pancreas of experimental animal / M.V. Kovaltsova, M.S. Myroshnychenko, V.A. Sirenko, I.S. Boiko, D.S. Sliusarenko, V.K. Hulieva, V.V. Buha // Бабенківські читання: науково-практична конференція з міжнародною участю, Івано-Франківськ, 26 жовтня 2023 року / Івано-Франківський національний медичний університет. – Івано-Франківськ, 2023. – с. 5

Features of psycho-emotional status disorders of medical students in the conditions of full-scale war / Buha V.V., Hulieva V. K., Sliusarenko D.S., Boiko I.S., Kovaltsova M. V., Myroshnychenko M. S. // Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їх фармакологічна корекція : матеріали VI науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю, Харків, 16 листопада 2023 р. / НФаУ. – Харків, 2023. – С. 35-37

13) 2019/2020 навчальний рік – 818 годин; 2020/2021 навчальний рік – 820 годин; 2021/2022 навчальний рік – 820 годин; 2022/2023 навчальний рік – 820 годин; 2023/2024 навчальний рік – 820 годин.

19) Членкиня наукового товариства

							патофізіологів України Certificate of Proficiency Upper Intermediate Level (CEFR B2) iTEP
120544	Кучерявченко Марина Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 005097, виданий 17.02.2002, Атестат доцента АД 002068, виданий 05.03.2019	13	ОК 11 Патоморфологія та патофізіологія	Academic Стажування: West Finland College, Huitinen, Finland. to participate in our English Language and Culture course. 03.02.2020-07.02.2020 certificate Міжнародний гуманітарний університет, м. Одеса, Україна, Анестезіологія, 05.01.21-05.02.21р. Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення, № 05408289/0526-22 Центр розвитку кадрового потенціалу Сумський державний університеті 21.02.2022, 14.02.2022- 18.02.2022р. Стажування „Освітні інновації», ХНМУ, Сертифікат № 01896866/000154-23 від 29.09.2023 ХНМУ, 19.09.2023- 29.09.2023 р. 1) Кучерявченко М.О., Реалізація нейромедіаторних ефектів через циклазний каскад і систему «вторинних месенджерів» в умовах тривалого субтоксичного впливу лапроксиду. Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2019, № 2 (56). м. Одеса: 121-125 Кучерявченко М.О., Огнева Л.Г., Ковальцова М.В., Кузнецова М.О., Мирошніченко М.С., Сипало А. О., Сарапулова С. М. Особливості біохімічних змін екзокринної частини підшлункової залози при дії гіперкалорійної дієти. Вісник проблем біології і медицини, 2023, 3 (170): 217–222 Кучерявченко М.О., Литвиненко О.Ю., Бібіченко В.О., Жулікова М.В., Мирошніченко М.С. та ін. Reactive oxygen species generation by blood leucocytes of rats with polycystic ovary syndrome under the conditions of intermittent cold exposure. Wiadomosci Lekarskie Medical Advances. 2023; 126 (7): 1670-1677 4) Pathophysiology of organs and systems: self- study methodical instructions for

international students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») / comp. O. V. Nikolaeva, M. S. Myroshnychenko, O.O. Pavlova et al. Kharkiv : KhNMU, 2022. 288 p.

Патолофізіологія органів та систем : метод. вказ. для самот. позааудитор. підготовки студентів (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія» / уряд. О. В. Ніколаєва, М. С. Мірошніченко, В. О. Бібіченко та ін. Харків : ХНМУ, 2022. 264 с.

General pathophysiology: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp.: M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 202p.

Pathophysiology of organs and systems: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp. M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 240 p.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня к.мед.н., «Реакції регіонарного лімфовузла у процесі хронізації запалення»

12) Кучерявченко М.О. Влияние нутритивного фитокомплекса на оксидантно-антиоксидантные процессы при воздействии ксенобиотиков на организм животных / Матеріали науково-практичної Internet-

						<p>конференції з міжнародною участю „Актуальні питання клінічної фармакології та клінічної фармації” (Харків, 22-23 жовтня 2019 року). – Харків, 2019 р. – С. 348-354. Кучеряченко М.О. Вплив епоксидвмісних олігоєфірів на активність маркерних органоспецифічних ферментів сироватки кров / Матеріали II науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю „Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція” (Харків, 21 листопада 2019). – м. Харків, 2019 р. – С. 218-219.</p> <p>Кучеряченко М.О. The effect of laproxide l-303 on connective tissue metabolism in prolonged subtoxic exposure / Матеріали VIII національного конгресу патофізіологів України “Патологічна фізіологія – охорона здоров’я України” (Одеса, 13-15 травня 2020).- м. Одеса, 2020р. – С. 235-236.</p> <p>13) Certificate of Proficiency Upper Intermediate Level (CEFR B2) іTEP Academic</p> <p>2019-2020 н.р. – 816 год; 2020-2021 н.р. – 840 год 2021-2022 н.р. – 816 год; 2022-2023 н.р. – 540 год 2022-2023 н.р. – 435 год</p> <p>19) Членкиня наукового товариства патофізіологів України</p>	
288192	Бібіченко Вікторія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук	5	ОК 11 Патоморфологія та патофізіологія	<p>К.мед.н. 14.03.04 – патологічна фізіологія. Дисертація «Патогенетичне обґрунтування можливості використання глюкозамінілмурамід іпептиду для профілактики хронізації запалення», Диплом ДК № 055709, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії України від 26 лютого 2020р. Certificate of Proficiency Upper Intermediate Level (CEFR B2) іTEP Academic VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки,</p>

ДК 055709,
виданий
26.02.2020

а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності" №8209/ 20 серпня 2022 року International Historical Biographical Institute - 6 кредитів ЄКТС (180 годин)
"Українська мова: помічник кожному на щодень" Сумський державний університет»- Свідоцтво СП №05408289/2332-22- 1 кредит ЄКТС 22.11.2022р.
Науково-педагогічне стажування «Досвід країн Європейського Союзу у сфері професійного розвитку представників медичної науки та освіти», Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща, 16 травня-26 червня 2022 р., сертифікат, 180 годин.
Стажування: West Finland College, Huittinen, Finland. to participate in our English Language and Culture course. 03.02.2020-07.02.2020 certificate № 07022020/28 West Finland College, Huittinen, Finland, 120 годин
"Теоретичні основи тестології" циклу тренінгів "Основи конструювання якісного тесту", Сертифікат № 10/2023 _ 00816/Т "Центр тестування", 14.09.2023- 29.09.2023 р.
"Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану". Сумський державний університет, Свідоцтво СП № 05408289, 19.09.2023- 22.09.2023 р.
Центр розвитку кадрового потенціалу "Змішане навчання: виклики сьогодення" Сумський державний університет, Свідоцтво СП № 05408289/1560-23, 15.06.2023- 21.06.2023 р.
"Освітні педагогічні науки". "Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти" Харківський національний медичний університет, Свідоцтво ПК №01896866/000043-23, 20.03.2023-

31.03.2023р.
1) Шевченко О. М.,
Бібіченко В. О.
Обґрунтування
можливості
використання
глюкозамінілмураміл-
дипептиду для
профілактики
хронічного запалення.
Актуальні проблеми
транспортної
медицини:
навколишнє
середвище; професійне
здоров'я; патологія.
2020 р. №2 (60). С. 98-
105
Вплив глюкозамініл-
мурамілдипептиду на
особливості перебігу
карагінанового
хронічного
асептичного запалення
/ О.М. Шевченко, В.О.
Бібіченко // Вісник
морської медицини. –
2022. – № 3 (96). – С.
90–99.
Role of adipocytes in
healing of thermal skin
damage with underlying
soft tissues / V.
Bibichenko, M.
Myroshnychenko //
Journal Engineering of
Biomaterials. – 2022. –
Vol. 165, Supplement 1:
31st Annual conference
of biomaterials in
medicine and veterinary
medicine, 13–16 October
2022, Rytro, Poland. – P.
98.
Ковальцова М.В.,
Бібіченко В.О.,
Жулікова М.В.,
Мирошніченко М.С. та
ін. Життєздатність та
види загибелі
лейкоцитів крові щурів
з синдромом
полікістозних яєчників
за умов переривчастого
холодового впливу.
Фізіологічний журнал.
2023;3(69): 33-42
Кучерявченко М.О.,
Литвиненко О.Ю.,
Бібіченко В.О.,
Жулікова М.В.,
Мирошніченко М.С. та
ін. Reactive oxygen
species generation by
blood leucocytes of rats
with polycystic ovary
syndrome under the
conditions of
intermittent cold
exposure. Wiadomosci
Lekarskie Medical
Advances. 2023; 126 (7):
1670-1677
Ковальцова М.В.,
Бібіченко В.О.,
Кузнецова М.О.,
Кузнецова І.К.
Пошкодження печінки
вагітних самиць щурів
під впливом раціону з
надлишком поживних
речовин. Перспективи
та інновації науки.
Серія "Медицина".
Фахове видання

категорії Б. 2023, 15 (33): 1139-1147

2) Спосіб нормалізації вмісту цитокінів в крові при вторинно-хронічному запаленні. Патент № 594/4/17. Шевченко О. М., Бібіченко В. О.

3) Сулхдост І.О., Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., І.К. Кузнецова.

Несприятливий вплив раціону харчування на структурні компоненти та функціональні особливості печінки вагітних щурів. The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the EU countries and Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022 - 315 с.

Сулхдост І.О., Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Кузнецова І.К.

Проблеми адаптації викладачів до педагогічного процесу в військовий час. 21-th volume of the international collective monograph: Modern aspects of science; Czech Republic, International Economic Institute s.r.o., 2022 – 447 с.

Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Кузнецова І. Вплив соціальних та економічних факторів на формування здорового способу життя серед населення в умовах військового конфлікту на території України. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія за загальною редакцією доктора економічних наук, професора В.В. Іванишин, Baltija Publishing - 403 с.

Бібіченко В.О., Кузнецова М.О. та ін. The role of the teacher in forming a healthy lifestyle in future doctors in the conditions of war. The EU cohesion policy and healthy national development: management and promotion in Ukraine. Monograph edited by Nataliia Letunovska, Liudmyla Saher, Anna Rosokhata, 2023, Centre of Sociological Research, Poland. - 645 p.

Бібіченко В.О., Мирошніченко М.С., Олянич С.О. та ін. Chronic inflammatory processes of the

maternal genitourinary system, its role in cardiovascular diseases development in their children: Ukrainian and European experience of prevention as the key to the health of future generations. The EU cohesion policy and healthy national development: management and promotion in Ukraine. Monograph edited by Nataliia Letunovska, Liudmyla Saher, Anna Rosokhata, 2023, Centre of Sociological Research, Poland - 645 p.

4) Патолофізіологія органів та систем : метод. вказ. для самост. позааудитор. підготовки студентів (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія» / уряд. О. В. Ніколаєва, М. С. Мирошніченко, В. О. Бібіченко та ін. Харків : ХНМУ, 2022. 264 с.

Pathophysiology of organs and systems: self-study methodical instructions for international students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») / comp. O. V. Nikolaeva, M. S. Myroshnychenko, O.O. Pavlova et al. Kharkiv : KhNMU, 2022. 288 p.

Патолофізіологія органів та систем : метод. вказ. для самост. позааудитор. підготовки студентів (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія» / уряд. О. В. Ніколаєва, М. С. Мирошніченко, В. О. Бібіченко та ін. Харків : ХНМУ, 2022. 264 с.

General pathophysiology: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp.: M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 202p.

Pathophysiology of organs and systems: methodical instructions

for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp. M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 240 p.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня к. мед. н., 14.03.04 – патологічна фізіологія «Патогенетичне обґрунтування можливості використання глюкозамінілмурамід іпептиду для профілактики хронізації запалення».

12) Шевченко О.М., Бібіченко В.О. Лейкоцитарна реакція периферичної крові за хронічного запалення на тлі застосування глюкозамінілмурамід іпептиду. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку медичних наук у XXI ст.». 22-23 червня 2020р., м. Львів – 2020. – С. 131-133.

Шевченко О.М., Бібіченко В.О. Вплив глюкозамінілмурамід іпептиду на реакції системи крові за вторинно хронічного запалення / Перші читання, присвячені проф. Д.О. Альперну: «Актуальні питання патологічної фізіології» (до 150-річчя кафедри загальної та клінічної патофізіології імені Д.О. Альперна) 26 березня 2021 р. / тези / ХНМУ, Харків, стор. 114-116

Шевченко О.М., Бібіченко В.О. Зміни клітинного складу вогнища запалення за карагіненового вторинного хронічного запалення на тлі введення глюкозамінілмурамід іпептиду. Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної медицини». 25-26 червня 2021р., м. Львів – 2021. – С. 58-59.

Шевченко О.М.,
Бібіченко В.О.,
Шевченко О.О. Вміст фактору некрозу пухлини- α в крові за вторинно хронічного карагінанового запалення на тлі застосування люкозамінілмурамідди пептиду IV науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» 19 травня 2022 р. Харків – Україна. Ст. 355-356.

Кузнецова І.К.,
Кузнецова М.О.,
Сулхдост І.О. Соціальні проблеми та наслідки війни в Україні. Всеукраїнський науковий семінар «Наукова молодь – потенціал відновлення України», 25 травня 2022, м. Київ – 2022. – С. 39 – 41

Шевченко О.М.,
Бібіченко В.О.,
Шевченко О.О. Вміст інтерлейкіну - 10 в крові за вторинно хронічного карагінанового запалення на тлі застосування глюкозамінілмурамідд ипептиду. Підсумкова LXV науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» 9 червня 2022 року. Тернопіль. Ст. 112-113.

Шевченко О.М.,
Бібіченко В.О.,
Шевченко О.О. Вміст іл-2 в крові за вторинно хронічного карагінанового запалення на тлі застосування глюкозамінілмурамідд ипептиду. Бюлетень ххі читань ім. В. В. Підвисоцького 23 – 24 червня 2022 року Одеса 2022 р. Ст.- 114-115.

Шевченко О.М.,
Бібіченко В.О.,
Шевченко О.О. Клітинний склад периферії вогнища запалення за вторинно хронічного карагінанового запаленні на тлі введення глюкозамінілмурамідд ипептиду. VIII Всеукраїнської мультидисциплінарної конференції «Чорноморські наукові

студії» 24 червня 2022р., м. Одеса – 2022 – С. 298-300.
Шевченко О.М., Бібіченко В.О., Шевченко О.О. Кістково-мозкове кровотворення за вторинного карагінанового хронічного запалення на тлі введення глюкозамінілмурамід іпептиду. «Актуальні питання мікробіології у медичній освіті і науці» Присвячена 100-річчю кафедри мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д. П. Гриньова. Харків 22-23 вересня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С.132-135
Шевченко О.М., Бібіченко В.О., Шевченко О.О. Клітинний склад центру вогнища запалення за вторинно хронічного карагінанового запалення на тлі введення глюкозамінілмурамід іпептиду. Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків медичної та фармацевтичної освіти та науки: матеріали I науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, яка присвячена до 90-ї річниці з дня народження професора Л.Т. Киричок, Харків, 17 листопада 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 205-207
Шевченко О.М., Бібіченко В.О., Шевченко О.О. Роль прозапальних та протизапальних цитокінів в профілактиці карагінанового вторинно хронічного запалення. XIII всеукраїнська науково-практична конференція «актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм» 26-28 жовтня 2022 р. Тернопіль. – 2022. С. 72-73
Шевченко О.М., Бібіченко В.О., Шевченко О.О. Реакція периферичної крові за вторинно хронічного карагінанового запалення. V науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «механізми розвитку патологічних процесів і

						<p>хвороб та їх фармакологічна корекція», Харків, 17 листопада 2022 р. Харків. – Україна, 2022. – С. 338-339</p> <p>1Шевченко О.М., Бібіченко В.О., Шевченко О.О. Особливості клітинно-тканинної динаміки вогнища вторинно хронічного карагінанового запалення на тлі застосування глюкозамінілмурамід іпептиду. Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середвище; професійне здоров'я; патологія. № 1-2 (71-72). – С.98-105. Одеса 2023</p> <p>Шевченко О.М., Бібіченко В.О., Шевченко О.О. Pathogenetic justification of the possibility of using glucosaminilmuramyl dipeptide for the prevention of carrageenan secondary chronic inflammation. Всеукраїнська науково-практична Internet-конференція з міжнародною участю "Клінічна фармація в Україні та світі", присвячена 30-річчю заснування кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації НФаУ 16-17 березня 2023 р. м. Харків 2023 – С. 60-61</p> <p>Мирошніченко М.С., Бібіченко В.О., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., М.О. Кучерявченко Емоційний інтелект як складова soft skills та вплив на його формуванні у студентів медичних вузів. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти» 21 березня 2023 року м. Харків, ХНМУ платформа ZOOM 19) Член наукового товариства патофізіологів України</p>	
38443	Павлова Олена Олексіївна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський	29	ОК 11 Патоморфологія та патофізіологія	Актуальні питання клінічної фармакології внутрішньої медицини, ХМАПО, № 825031, 3.07.2020, ХМАПО, 18.06.2020-03.07.2020р. Scientific and pedagogic internship "Modern approaches to the organization of the educational process for

національний
медичний
університет, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки, Диплом
доктора наук
ДД 001435,
виданий
26.10.2012,
Диплом
кандидата наук
КН 015942,
виданий
23.12.1997,
Атестат доцента
ДЦ 009304,
виданий
21.10.2004,
Атестат
професора 12ПР
010963,
виданий
29.09.2015

medical students”
Lublin, the Republic of
Poland
320.01.2020 по
28.02.2020 (180год)
Міжнародне онлайн-
стажування «Modern
approaches to medical
education in the context
of global challenges and
digital transformation of
medical education»
18.02.-15.03.2022 (72
год) сертифікат №
01045
Міжнародне
стажування:
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці бакалаврів
та магістрів в країнах
європейського союзу та
Україні». Lublin
(Republic of Poland) 1,5
ECTS credits (45 hours:
12- lectures, 20- practical
session, 13 – self study),
ESN № 12946
13.03.2023 Instytut
Badawczo-Rozwojowy
lubelskiego Parku,
03.03.2023-13.03.2023
Міжнародне
стажування:
«Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PHD) в
країнах європейського
союзу та України»,
Lublin (Republic of
Poland) 1,5 ECTS credits
(45 hours: 12- lectures,
20- practical session, 13
– self study), ESN
№13395, 10.04.2023
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku, Lublin, Republic
of Poland. 03.04.2023-
10.04.2023.
II international Scientific
and Practical
Conference, “Modern
problems of science
education and society”,
24-26 April 2023, 24
hours of Participation
(0,8 ECTS)
"Сучасні педагогічні
технології в вищій
освіті", ХНМУ,
спеціальність "Освітні,
педагогічні науки"
10.04.2023 –
21.04.2023. 80 годин -
2,68 кредитів ЄКТС, ПК
№01896866/000082-
23
Навчання на семінарі
для лікарів «Ліки
України».
Фармакотерапія:
менше означає більше,
4 травня 2023 р.
Організатор:
Українська рада
медичної освіти, за
підтримкою
Міністерства охорони
здоров'я України,
(Київ) Сертифікат №
2023-1218-5503049-

102677.(10 балів БПР)
Навчання на міжнародному міждисциплінарному конгресі «Респіраторні та нереспіраторні алергічні захворювання: складності діагностики та лікування», 26-27 травня 2023 року в форматі онлайн, Сертифікат № 20-23-1318-5503639-521388, 20 балів БПР.
Навчання на онлайн - семінарі «Від навчальних до практичних модулів», 14.06. 2023 р. Сертифікат № 2023-1218-5503961-100699, 20 годин, 10 балів БПР.
Навчання на онлайн конференції «Українська школа ендокринології», 8-9.06 2023 року. Сертифікат № 2023-1125-5502681-100428, 20 годин, 10 балів БПР.
XXXV Міжнародна науковопрактична конференція «Scientists and modern theoretical ideas», Хайфа, Ізраїль, 04-06 вересня, 2023, 12 hours of Participation (0,4 ECTS)
Онлайн Семінарі «Ліки України. ProNeuro» за підтримки: Міністерства охорони здоров'я України, 20 вересня 2023 р. Сертифікат № 2023-1218-5506155-101725, 10 балів БПР
1) Oleksii Korzh1, Yelizaveta Lavrova1, Olena Pavlova1
Managing type 2 diabetes mellitus: Role of family physicians in successful treatment goal achievement. Electron J Gen Med 2019;16(4):em146
ISSN:2516-3507
<https://doi.org/10.29333/ejgm/110173>
Ю.Зоренко Е.М., Губина-Вакулик Г.И., Павлова Е.А.
Гистологические аспекты при моделировании деменции альцгеймеровского типа сосудистого происхождения и проявления последующей клеточной регенерации ткани головного мозга у крыс/ Е.М. Зоренко, Г.И. Губина-Вакулик, Е.А. Павлова// "Morphologia". – Днепр, 2020. (Morphologia. 2020;14(3) DOI: <https://doi.org/10.26641/1997-9665.2020.3.29-35> УД616.894-053.9-92.9:546.173'33:57.086

C.29-35).
Lukyanova Y., Nikolaeva O., Pavlova O., Vasyleva I., Naglov O., Shchegelskaya E., Omelchenko E.
Behavioral reactions and cognitive functions in rats with vascular model of alzheimer's type dementia at the different stages of disease before and after stem cell correction/ Y. Lukyanova, O. Nikolaeva, O. Pavlova, I. Vasyleva, O. Naglov, E. Shchegelskaya, E. Omelchenko// " Inter Collegas ". – Kharkiv, 2020. (Inter collegas 2020 vol. 7 no.3 kharkiv official journal of kharkiv national medical university ISSN 2409-9988 с 118-124)
Роль гіпоксії та мітохондріальної дисфункції в механізмах розвитку експериментальної деменції альцгеймерівського типу різного генезу у щурів, оцінка можливості корекції даного стану мезенхімальними стовбуровими клітинами / Є. М. Зоренко, О. О. Павлова, Т. В. Горбач, С. М. Мартинова // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 1 (159). –С. 66–72.
Korzh, O, Nikolenko Y, Pavlova O, Vovk, The Long-Term Clinical Outcomes in Patients dial Infarction in Primary Care. Online Journal of Health and Allied Sciences, 2021, 20.1.
Зоренко Ю., Губина-Вакулик Г., Павлова О., Горбач Т., Щегельская Е., Омельченко Е. (2021). Динамика показателей морфофункционального состояния эндотелия сосудов микроциркуляторного русла головного мозга крыс с нитрит-индуцированной деменцией альцгеймеровского типа на фоне введения мезенхимальных стволовых клеток. Medicinski časopis , 55 (1), 18-26. DOI: 10.5937/mckg55-31775.
Лук'янова Є.М., Павлова О.О., Губіна-Вакулік Г.І., Горбач Т.В. Вплив введення мезенхімальних стовбурових клітин на структуру та функцію нейропіля великих півкуль головного

мозку щурів з експериментальною нітритіндукованою деменцією. // Є. М. Лук'янова, О. О. Павлова, Г. І. Губіна-Вакулік, Т. В. Горбач // Фізіологічний журнал. – 2022. – Т. 68, № 5. – С. 51-59.

Павлова О., Сиренко В. Вміст регуляторних регуляторних цитокінів та біогенних елементів у сироватці крові і підшлунковій залозі щурів-самиць та їх потомства після тривалого хронічного стресу в період вагітності / О. Pavlova, V. Syrenko // Scientific environment of modern human. – 2022. – №. Sua21-02. – С. 55-65.

Сиренко В. А., Павлова О. О. Вплив тривалого стресу щурів-самиць на показники окислювально-антиоксидантного гомеостазу тканини підшлункової залози і крові у їх потомства / В. А. Сиренко, О. О. Павлова // International scientific journal «Grail of Science». – 2022. – №16, С. 514-518

Pavlova O., Sirenko V. Influence of a hypocaloric diet on the parameters of nonspecific humoral immunity in rats / O. Pavlova, V. A. Sirenko // Scientific Conference «Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries '2022» (США) (17 січня 2022) Sworld-Us Conference proceedings. – 2022. – №. Usc09-01. – С. 32-34. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-09-01-019.

Павлова О. О., Сиренко В. А. The effect of chronic immobilization stress on the content of micro- and macroelements in the pancreas and blood serum of rats and their newborn offspring. Sworld Journal, 2023, Issue 19, part 1: 32–34

2) Патент України UA 141759. Спосіб моделювання деменції альцгеймерівського типу судинного походження у щурів шляхом введення тваринам внутрішньочеревно водного розчину нітритру натрію, причому щурам самцям масою 180-250 гр вводять розчин нітритру натрію в дозі 50 мг/кг щодня впродовж 14 днів. /

Ніколаєва ОВ, Павлова
ОО, Лук'янова Є.М.
Губіна-Вакулик Г.І,
Горбач Т.В.
винахідники; KhNMU,
правовласник
27.04.2020 Бюл. № 8.
(Пат. № 141759, UA,
МПК G09B 23/28
(2006.01) з. №
u201910342; Заявл.
15.10.2019; Опубл.
27.04.2020, бюл. № 8)
3) Павлова О.О.,
Сіренко В.А. Вміст
регуляторних цитокінів
та біогенних елементів
у сироватці крові і
підшлунковій залозі
щурів-самиць та їх
потомства після
тривалого хронічного
стресу в період
вагітності. Scientific
environment of modern
human, 2022, № Sua21-
02: 55
Хронічна хвороба
нирок» навчальний
посібник для
самостійної роботи
лікарів -терапевтів,
сімейних лікарів,
лікарів інтернів.
О.М.Корж,
О.О.Павлова,
Л.М.Цогоєва,
Є.В.Лаврова. Харків. -
2019 – 49 С.
«Нефропатія вагітних»
навчальний посібник
для самостійної роботи
слухачів. Корж О.М.,
Павлова О.О., Цогоєва
Л.М., Є.В.Лаврова.
Харків. – 2019 - 28 С.
4) Pathophysiology of
organs and systems: self-
study methodical
instructions for
international students
(majoring in «Medicine»
and «Dentistry») /
comp. O. V. Nikolaeva,
M. S. Myroshnychenko,
O.O. Pavlova et al.
Kharkiv : KhNMU, 2022.
288 р.
Патофізіологія органів
та систем : метод. вказ.
для самот.
позааудитор.
підготовки студентів
(спеціальність
«Медицина» і
«Стоматологія» /
упоряд. О. В.
Ніколаєва, М. С.
Мирошніченко, В. О.
Бібіченко та ін. Харків :
ХНМУ, 2022. 264 с.
General
pathophysiology:
methodical instructions
for the practical class for
foreign students
(majoring in «Medicine»
and «Dentistry»)
/comp.: M.S.
Myroshnychenko, V. O.
Bibichenko, M. O.
Kucheriavchenko, O. O.
Pavlova, O. M.
Shevchenko, M. V.
Kovaltsova, O. M.

Koliada, M. O.
Kuznetsova, I. Yu.
Kuzmina, O. Yu.
Lytvynenko, O. V.
Morozov, N. A.
Safarhalina-Kornilova;
Kharkiv National
Medical University. –
Kharkiv: KhNMU, 2023.
– 202p.
Pathophysiology of
organs and systems:
methodical instructions
for the practical class for
foreign students
(majoring in «Medicine»
and «Dentistry») /comp.
M.S. Myroshnychenko,
V. O. Bibichenko, M. O.
Kucheriavchenko, O. O.
Pavlova, O. M.
Shevchenko, M. V.
Kovaltsova, O. M.
Koliada, M. O.
Kuznetsova, I. Yu.
Kuzmina, O. Yu.
Lytvynenko, O. V.
Morozov, N. A.
Safarhalina-Kornilova;
Kharkiv National
Medical University. –
Kharkiv: KhNMU, 2023.
– 240 p.
5. Захист дисертації на
здобуття вченого
звання д. мед.н -
патологічна фізіологія.
«Імунологічні та
прооксидантно-
антиоксидантні
механізми
гіпостатичної
пневмонії, що виникає
внаслідок хронічної
недостатності
кровообігу» , (Диплом
ДД № 001435, виданий
на підставі
рішення Атестаційної
колегії Міністерства
освіти і науки, молоді
та спорту України від
26 жовтня 2012 р).
6) Кандидатські
дисертації:
Сіренко В.А. Механізми
пошкодження
підшлункової залози
при негативному
впливі екзогенних
факторів На систему
мати-плід у
експериментальних
тварин. – захищена
18.09.19р. на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 64.600.03 при
Харківському
національному
медичному
університеті, МОЗ
України.
7) Член спеціалізованої
вченої ради шифр Д 64.
600.03 при ХНМУ МОЗ
України.
12) Вплив
імуномодельючої
терапії на стан
специфічного
гуморального імунітету
при прогресуванні
хронічної хвороби
нирок у хворих на
ІХС/«Актуальні

						<p>проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія». 2019; №2(56): С. 53-58</p> <p>Роль гіпоксії та мітохондріальної дисфункції в механізмах розвитку експериментальної деменції альцгеймерівського типу різного генезу у щурів, оцінка можливості корекції даного стану мезенхімальними стовбуровими клітинами / Є. М. Зоренко, О. О. Павлова, Т. В. Горбач, С. М. Мартинова // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 1 (159). –С. 66–72.</p> <p>13) Certificate of Proficiency Upper Intermediate Level (CEFR B2) іТЕР Academic</p> <p>2019/2020 навчальний рік – 560 годин;</p> <p>2020/2021 навчальний рік – 560 годин;</p> <p>2021/2022 навчальний рік – 560 годин;</p> <p>2022/2023 навчальний рік – 230 годин;</p> <p>2023/2024 навчальний рік – 230 годин.</p> <p>19) Членкиня наукового товариства патофізіологів України. Членкиня Асоціації превентивної та антиейджинг медицини</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 29 роки</p>	
165511	Мирошниченко Михайло Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність:</p>	12	ОК 11 Патоморфологія та патофізіологія	<p>Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому ХА 32825434. Тематичне удосконалення «Морфологічна діагностика хірургічної патології» 2020 р. Посвідчення №410/2022 Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Патологічна анатомія» 23.02.2022 р. International Institute of Paris, Certificate of Internship No. 812, «covid-19: socio-economic effects of the pandemic. Influence on the health care system and education. Pathomorphogenesis of a new infection», 2020, 180 HOURS</p>

8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Аттестат доцента АД 000214, виданий 27.04.2017, Аттестат професора АП 003558, виданий 30.11.2021

Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому ХА 32825434, Тематичне удосконалення «Сучасна класифікація та діагностика пухлин шлунково-кишкового тракту» 2021 р. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому ХА 32825434, Тематичне удосконалення «Основні алгоритми імуногістохімічної діагностики пухлин» 2022 р. Сумський державний університет, свідоцтво СП № 05408289/0727-22 «Social Media Marketing: базовий курс викладача», 23.02.2022 р., 1 кредит ЄКТС Харківський національний медичний університет. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ. Свідоцтво про проходження підвищення кваліфікації №01896866/000081-23. «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті» 21.04.2023р., 80 год. Сумський державний університет, свідоцтво СП № 05408289/2424-23 «Професійна риторика», 09.10.2023р., 1 кредит ЄКТС 1) Ivanova MD, Myroshnychenko MS, Khara GI, Arseniev OV, Olkhovsky VO, Grygorian EK, Fedulenkova YuYa, Kozlov SV. Analysis of color properties of raster images of histological microspecimens: own research experience. Medicni perspektivi (Medical perspectives). 2022;27(1):9-15. Myroshnychenko MS, Kalashnyk-Vakulenko YM, Kapustnyk NV, Babycheva OO, Yurevych NO, Bondarenko OV, Kalashnyk MV, Torianyk II, Shapkin AS, Lupyr AV. Rhinosinusitis in patients in post-covid-19 period: etiology, clinical and morphological

characteristics. Wiad Lek. 2022;75(8 pt 2):1945-1953.
Griban GP, Myroshnychenko MS, Tkachenko PP, Krasnov VP, Karpjuk RP, Mekhed OB, Shyyan VM. Psychological and pedagogical determinants of the students' healthy lifestyle formation by means of health and fitness activities. Wiad Lek. 2021;74(5):1074-1078.
Myroshnychenko MS et al. Morphological justification of the salivary gland tissue resection boundaries during surgical treatment of patients with pleomorphic adenomas. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 9 Part 1: 2182-2186
Myroshnychenko MS et al. Tumors and tumor-like lesions of the salivary glands: morphological characteristics of the surgical material. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 4: 929-933
Myroshnychenko MS et al. Immunohistochemical features of the expression of human papilloma virus type 16 in pleomorphic adenomas of salivary gland. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 1: 7-10
Myroshnychenko MS et al. Morphological efficacy evaluation of gel with carbon dioxide extract of hops in case of complicated wound infection acne vulgaris. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 1. 112-117
Griban GP, Myroshnychenko MS, Tkachenko PP, Yavorska TY, Kolesnyk NY, Novitska IV, Verbovskiy IA. BAD HABITS AND THEIR IMPACT ON STUDENTS' HEALTH. Wiad Lek. 2020;73(11):2386-2395.
Krasnoselsky MV, Pushkar OS, Simonova LI, Myroshnychenko MS. The effect of photodynamic therapy

and platelet-enriched plasma on the healing of skin radiation ulcers infected by staphylococcus aureus. Probl Radiac Med Radiobiol. 2020 Dec;25:338-352.)

Myroshnychenko MS et al. Implementation of the decision tree method in expert analysis of the medical errors in obstetric practice. Polski Merkuriusz Lekarski, 2023, Vol. LI, No. 2: 128-134

Myroshnychenko MS et al. Influence of the patient's sex and age, volumes of the salivary gland and pleomorphic adenoma on the tumor histological variants. Pol Merkur Lek, 2023; LI, 5: 475-481;

3) Мирошниченко М.С. Організаційно-правові та соціально-економічні засади функціонування системи громадського здоров'я в Україні. Колективна монографія за загальною редакцією проф. Ждана В.М. та проф. Голованової І.А. Полтава: ТОВ "Фірма "Техсервіс", 2021: 193

Бібіченко В.О., Мирошниченко М.С., Олянич С.О. та ін. Chronic inflammatory processes of the maternal genitourinary system, its role in cardiovascular diseases development in their children: Ukrainian and European experience of prevention as the key to the health of future generations. The EU cohesion policy and healthy national development: management and promotion in Ukraine. Monograph edited by Nataliia Letunovska, Liudmyla Saher, Anna Rosokhata, 2023, Centre of Sociological Research, Poland - 645p.

Мирошниченко М.С., Мішин Ю.М. та ін. Urogenital inflammatory diseases in women of reproductive age as a cause of an unhealthy start of childrens life: Ukrainian and European research. The EU cohesion policy and healthy national development: management and promotion in Ukraine. Monograph edited by Nataliia Letunovska, Liudmyla Saher, Anna Rosokhata, 2023, Centre of Sociological Research, Poland - 645p.

4) General pathophysiology: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp.: M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 202p.

Pathophysiology of organs and systems: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp. M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 240 p.

Pathophysiology of organs and systems: self-study methodical instructions for international students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») / comp. O. V. Nikolaeva, M. S. Myroshnychenko, O.O. Pavlova et al. Kharkiv: KhNMU, 2022. 288 p.

Патолофізіологія органів та систем : метод. вказ. для самост. позааудитор. підготовки студентів (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія» / уряд. О. В. Ніколаєва, М. С. Мірошніченко, В. О. Бібіченко та ін. Харків : ХНМУ, 2022. 264 с.

Sorokina IV, Markovskiy VD, Halata DI, Yakovtsova AF, Myroshnychenko MS, Pliten ON, Potapov SM, Bocharova TV, Kaluzhyna OV. Pathomorphology. Textbook. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2019. 328 p.)

5)захист дисертації на

						<p>здобуття наукового ступеня (2019 рік – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, тема дисертації «Патологічна анатомія сечовидільної системи плодів та новонароджених від матерів з ускладненою вагітністю»);</p> <p>7) член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д64.600.03 при ХНМУ; член разових спеціалізованих вчених рад – 2 при Національному університеті охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, 1 при ХНМУ);</p> <p>8)науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри загальної та клінічної патофізіології імені Д.О. Альперна ХНМУ; рецензент журналу Wiadomości Lekarskie (Польща), індексується у SCOPUS);</p> <p>13) Сертифікат Pearson test of English general (CEF B2) рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти 2019/2020 н.р. –530 годин 2020/2021 н.р. –560 годин; 2021/2022 н.р. – 315 годин; 2022/2023 н.р. – 210 годин; 2023/2024 н.р. – 215 годин.</p> <p>19) член European society of paediatric nephrology; European society of pathology; International Academy of Pathology; Українська асоціація дитячих нефрологів; Асоціація превентивної та антиейджинг медицини; Асоціація патологоанатомів України);</p> <p>20) лікар-патологоанатом вищої кваліфікаційної категорії патологоанатомічного відділення КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня», стаж роботи – 16 років)</p>	
15734	Плітень Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	16	ОК 11 Патоморфологія та патофізіологія	- ХМАПО, ПАЦ «Патологічна анатомія», термін навчання –1 міс., 2019 р. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до

110101
Лікувальна
справа, Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
8.18010021
педагогіка
вищої школи,
Диплом
магістра,
Українська
інженерно-
педагогічна
академія, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 052779,
виданий
27.05.2009,
Атестат доцента
12ДЦ 044423,
виданий
29.10.2015

диплomu № ХА
14974922
- ХМАПО, цикл ТУ
«Морфологічна
діагностика хірургічної
патології», термін
навчання – 0,5 міс.,
2020 р.
Посвідчення про
проходження
підвищення
кваліфікації до
диплomu № ХА
14974922
- ХНМУ ННІПО, цикл
ТУ «Імуногістохімічна
діагностика
новоутворень з
епітелію», термін
навчання – 0,5 міс.,
2023 р.
Посвідчення ТУ
№01896866/006350
про проходження
підвищення
кваліфікації до
диплomu № ХА
14974922
- Сертифікат № 1989
лікаря-спеціаліста
30.06.2003 р. ;
Посвідчення № 3047
від 04.11.2019 р. про
проходження атестації
в атестаційній комісії
при МОЗ України та
підтвердження вищої
кваліфікаційної
категорії зі
спеціальності
патологічна анатомія.
1) Плітень О.М.
Морфофункціональное
состояние маточной
трубы у ВИЧ-
инфицированных /
М.В. Литвиненко, В.В.
Васильев, С.М. Сивий,
Е.Л. Кошельник, И.А.
Качайло, А.В.
Бондаренко, О.М.
Плітень // Azerbaycan
Tibb Jurnali.
Азербайджанский
Медицинский Журнал.
– 2021. – №4. – С. 144–
150.
Плітень О.М.
Електронно-
мікроскопічне
дослідження
компонентів
гематоенцефалічного
бар'єру
новонароджених при
перинатальному
гіпоксичному
ушкодженні / Г.І.
Губіна-Вакулік, О.В.
Кихтенко, О.М.
Плітень, С.М. Потапов
// Український журнал
медицини, біології та
спорту – 2021 – Т. 6, №
1 (29). – С. 25– 31.
Плітень О.М.
Імуногістохімічна
оцінка
проліферативно-
апоптотичних процесів
в ембріональному раку
яєчка / С.М. Потапов,
Д.І., Галата, О.М.
Плітень // Український
журнал медицини,

біології та спорту. – 2020. – №5(1). С. 72–78.

Плітень О.М.
Теоретичне обґрунтування персоналізованої (таргетної) терапії герміногенних пухлин яєчка / С.М. Потапов, Н.І. Горголь, О.М. Плітень, Д.І. Галата // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Т. 5, № 3 (25). – С. 228–236.

Плітень О.М.
Імуногістохімічна характеристика проліферативно-апоптотичних процесів в окремих герміногенних пухлинах яєчка / С.М. Потапов, О.М. Плітень, Д.І. Галата, Р.В. Сидоренко, А.В. Андрєєв // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 325–331.

Плітень О.М.
Імуногістохімічна характеристика проліферативно-апоптотичних процесів в семіномі яєчка / С.М. Потапов, В.Д. Марковський, Д.І. Галата, О.М. Плітень, Н.І. Горголь // Morphologia. – 2019. – №3 (13). – С.107–114.

Плітень О.М. Стан екстрацелюлярного матриксу і міжклітинної адгезії в ембріональному раку яєчка / С.М. Потапов, Д.І. Галата, О.М. Плітень, Р.В. Сидоренко // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 4 (153). – С. 246–254.

3) Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2019. – 328 p.

Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – 2nd edition – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 328 p.

4) Програма освітнього

						<p>компоненту «Патоморфологія» 2023-2024н.р., 221 «Стоматологія», другий (магістерський) рівень, курс другий (міся медколеджу). Марковський В.Д., Сорокіна І.В., Калужина О.В., Плітень О.М. – Х.: ХНМУ, 2023. – 35 с. Програма освітнього компоненту «Патоморфологія» 2023-2024н.р., 222 «Медицина», другий (магістерський) рівень. Марковський В.Д., Сорокіна І.В., Калужина О.В., Плітень О.М. – Х.: ХНМУ, 2023. – 38 с. Програма освітнього компоненту «Патоморфологія з особливостями дитячого віку» 2023- 2024н.р., 228 «Педіатрія», другий (магістерський) рівень / Марковський В.Д., Сорокіна І.В., Калужина О.В., Плітень О.М. – Х.: ХНМУ, 2023. – 41 с. 7)Участь в атестації наукових кадрів: секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.600.03 13) 2018/2019 н.р. – 534 годин 2019/2020 н.р. – 684 годин 2020/2021 н.р. – 386 годин 2021/2022 н.р. – 524 годин 2022/2023 н.р. – 197 годин 19) Член ГО Асоціації патологоанатомів України 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 22 р. (лікар-патологоанатом патологоанатомічного відділення комунального некомерційного підприємства Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня»)</p>	
379422	В`юн Тетяна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік	5	ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Спеціалізація «Загальна практика – сімейна медицина» ХНМУ сертифікат лікаря-спеціаліста № 5261 від 27.06.2014р. Спеціалізація «Загальна практика – сімейна медицина» ХНМУ сертифікат лікаря-спеціаліста № 6/2021 від 4.03.2021р. Спеціалізація «Терапія» ХНМУ сертифікат лікаря- спеціаліста№ 42/2016 від 10.05.2016р.

закінчення:
2022,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки

«Терапія» посвідчення
МОЗ України № 7993
від 12.10.21 №2221
присвоєна
кваліфікаційна
категорія зі
спеціальності
«Терапія» - друга
категорія.
Онлайн-курс
«Викладацька
майстерність в
медичному ЗВО.
Випуск другий.
Зворотний зв'язок»
№00034
10 березня – 2 квітня
2021 року (тривалість
30 годин) 1,0 ECTS
Дистанційний курс
«Основи методології
розробки електронних
курсів в сфері медичної
освіти» ХНМУ (75
годин)
1)Viun T. Forecasting the
development of
purulent-inflammatory
postoperative
complications in patients
with obstructivebowel
obstruction / Julia V.
Ivanova, Svitlana M.
Gramatyuk, Yuriy O.
Vinnyk, Sergii V. Viun,
Tetiana I. Viun, Mykola
M. Goloborodko //
Wiadomości Lekarskie
(SCOPUS), 2022; 75 (9
p1):2092-2097 DOI:
10.36740/WLek2022091
08r
Вьюн Т.И. Проблема
остеопороза в
общеврачебной
практике:
распространенность,
факторы риска,
генетические
предикторы. Роль
хронического
панкреатита и
гипертонической
болезни в
формировании
вторичного
остеопороза / Т.И.
Вьюн, С.В. Вьюн, А.Б.
Андруша, А.С.
Марченко //
Східноєвропейський
журнал внутрішньої та
сімейної медицини -
2021. - № 1. – С. 121-126.
DOI
10.15407/internalmed20
21.01.121
Viun T. Calcium-
phosphorus relationships
in the combined course
of stable coronary heart
disease in patients with
obesity / L. Pashvili,
K. Ivanova, A. Andrusha,
T. Viun, A. Marchenko //
Inter Collegas – 2021. -
№ 2(8):106-110.
doi.org/10.35339/ic.8.2.1
06–110
Viun T.I. the role of
chemerin in the
development of
metabolic disorders and
inflammatory reaction in
patients with type 2

diabetes and obesity/
Pasiyeshvili L.M.,
Marchenko A.S.,
Zhuravlyova A.K., Viun
T.I.// Deutscher
Wissenschaftsherold
German Science Herald,
N 2/2021:24-27.
DOI:10.19221/202124
Viun T. Forecasting the
development of
purulent-inflammatory
postoperative
complications in patients
with obstructive bowel
obstruction / Julia V.
Ivanova, Svitlana M.
Gramatyuk, Yuriy O.
Vinnyk, Sergii V. Viun,
Tetiana I. Viun, Mykola
M. Goloborodko //
Wiadomości Lekarskie
(SCOPUS), 2022; 75 (9
p1):2092-2097 DOI:
10.36740/WLek2022091
08
В'юн Т.І.
Фотодинамічна терапія
у комплексі
пердопераційної
підготовки у пацієнтів з
раком шлунка / С.В.
В'юн, Т.І. В'юн, Ю.В.
Іванова, С.Ю. Битяк,
М.М. Голоборотько //
Науково-практичний
журнал «Актуальні
Проблеми сучасної
медицини» – 2021. - №
1(73). – С. 3-6.
В'юн ТІ, Пасієшвили
ЛМ. Диагностическое и
прогностическое
значение
полиморфизма генов-
кандидатов вторичного
остеопороза у
пациентов с
хроническим
панкреатитом и
гипертонической
болезнью. Вестник
клуба панкреатологов.
2019;2(43):52-9. doi:
10.33149/vkr.2019.02.08

Viun T, Pasiyeshvili LM.
Genetic determinants of
osteoporotic risk in
calcium-dependent
diseases - chronic
pancreatitis and
hypertensive disease.
Inter collegas.
2019;6(1):43-9. doi:
10.35339/ic.6.1.
В'юн ТІ. Кореляційні
зв'язки між клініко-
анамнестичними
характеристиками та
біохімічними
показниками
метаболізму кісткової
тканини з
коморбідністю
хронічного
панкреатиту та
артеріальної
гіпертензії. Укр.
терапевт. журн.
2019;3:47-52. doi:
10.30978/UTJ2019-3-
47.
2) Патент на винахід:
В'юн ТІ, Пасієшвили

ЛМ, винахідники;
Харк. нац. мед. ун-т,
патентовласник. Спосіб
прогнозування ризику
розвитку остеопорозу
при коморбідному
перебігу хронічного
панкреатиту та
артеріальної
гіпертензії. Патент
України UA 118636.
2019 лют. 11.

4) Інформаційний лист.
Алгоритм діагностики
та прогнозування
остеопоротичних станів
у хворих на хронічний
панкреатит поєднаний
з артеріальною
гіпертензією:
інформаційний лист
про нововведення в
сфері охорони здоров'я
№ 46-2021 / Л.М.
Пасієшвілі, Т.І. В'юн,
Л.М. Бобро, А.Б.
Андруша, О.В. Карая,
Н.В. Малик, О.В.
Голозубова, С.В.
Іванченко, А.С.
Марченко, К.В. Іванова,
А.М. Літвинова ;
ХНМУ,
Укрмедпатентінформ.
– Київ :
Укрмедпатентінформ,
2021. – 4
Авторське право на твір
№ 104752 «Науково-
дослідний алгоритм з
діагностики та
прогнозування
остеодефіциту у хворих
з хронічним
панкреатитом
поєднаним з
гіпертонічною
хворобою». Пасієшвілі
Л. М., В'юн Т. І., Бобро
Л. Н., Андруша А. Б.,
Карая О. В., Марченко
А. С.
Захворювання
скелетно-м'язової
системи як
міждисциплінарна
проблема: навчальний
посібник/ за редакцією
Л.М. Пасієшвілі. –
Львів:Магнолія 2006,
2021.-412с.
Принципи паліативної
медицини і концепція
паліативної допомоги.
Основні методи
паліативної медицини.
Організація
паліативної медичної
допомоги. Догляд на
дому. Юридичні
аспекти надання
паліативної допомоги:
метод. вказ. для
викладачів / Л.М.
Пасієшвілі, Т.І. В'юн –
Харків : ХНМУ, 2021. –
15 с.
Принципи паліативної
медицини і концепція
паліативної допомоги.
Основні методи
паліативної медицини.
Організація
паліативної медичної
допомоги. Догляд на

						<p>дому. Юридичні аспекти надання паліативної допомоги: метод.вказ. для студентів для підготовки до практичних занять / Л.М. Пасієшвілі, Т.І. В'юн. – Харків: ХНМУ, 2021. - 11 с.</p> <p>Програма освітнього компоненту «Хоспісна допомога» Спеціальність 231 «Соціальна робота», перший (бакалаврський) рівень, 4 курс, заочна форма навчання. Розробники: Пасієшвілі Л.М., В'юн Т.І.</p> <p>Програма освітнього компоненту «Організація та проведення сестринського процесу в сімейній медицині» Спеціальність 223 Медсестринство», другий (магістерський) рівень, 2 курс, заочна форма навчання. Розробники: Пасієшвілі Л.М., В'юн Т.І.</p> <p>Програма освітнього компоненту «Медсестринство в сімейній медицині» Спеціальність 223 «Медсестринство», перший (бакалаврський) рівень 2 курс, 2 р.н., заочна форма навчання. Розробники: Пасієшвілі Л.М., Журавльова А.К., В'юн Т.І.</p> <p>5) Здобуття наукового ступеня доктора філософії галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина (17.12.2020) В'юн Т. І. Прогностичне значення модуляторів мінеральної щільності кісткової тканини у хворих з поєднаним перебігом хронічного панкреатиту та артеріальної гіпертензії.</p>	
251101	Паутіна Олена Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік	6	ОК 28 Медичне та фармацевтичне товаровознавство	НФаУ ІПКСФ «Стажування з фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації» - 936 год., 15.04-24.12.2020р. Дистанційний курс підвищення кваліфікації на тему: "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" в період 04-18 жовтня 2021 року в обсязі 30 академічних годин. Підвищення

закінчення:
2019,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки

кваліфікації за програмою цифрового простору освітян і освітянок "Екосистема цифрових рішень для освіти: сучасні сервіси та інструменти; цифрові вміння (Digital Skills) та компетентності; електронне освітнє середовище закладу освіти; цифрова трансформація уроку", за онлайн формою 24-28 квітня 2023 р. (30 годин/1 ЄКТС), сертифікат № ПК-2023/6978
Міжнародне підвищення кваліфікації "Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google Classroom, м. Люблін, Польща 2020 р. (45 год., сертифікат)
Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ zoom та moodle», м. Люблін, Польща 2021 р. (45 год., сертифікат)
Міжнародне підвищення кваліфікації «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom Та Moodle», м. Люблін, Польща 2021 р. (45 год., сертифікат).
Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science» 13.09-20.09.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща, 45 год.);
Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для освітян на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України » 22.08-05.09.2022 р., м. Люблін, Республіка

Польща, 45 год.
(сертифікат EsN^o97194 від 05.09.22р.);
Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінарі) для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» з 30 січня по 06 лютого 2023 року м. Люблін (Республіка Польща), 45 год., сертифікат ESN^o11864 від 06.02.2023.
Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід» 20.06-20.09.2023 р., м. Венеція, Італія, 180 год. (сертифікат ESN^o15916 від 20.09.23р.);
Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» 16.10-16.12.2023 р., м. Венеція, Італія, 180 год. (сертифікат ESN^o17553 від 16.12.23р.)
1) I. Iermolenko, A. V. Krivoshapka, O.I. Pautina. Dynamics of cytokine blood profile affected by vulnerary medicinal products with different mechanisms of action in the experiment / Клінічна фармація. – 2018. – Т. 22, № 1. – С. 44–49. Iermolenko T.I., Ruda N.G., Pautina O.I. Study of the impact of herbal medicinal products in soft dosage forms on the burn wound progression in the experiment // Clinical Pharmacy. – 2019. Харків, НФаУ. – Т. 23, № 4. – С. 4–9. Ермоленко Т.І., Руда Н.Г., Паутіна О.І. Порівняльне вивчення впливу фітопрепаратів в м'яких лікарських формах на перебіг опікової рани в експерименті // збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання дерматології, венерології і ВІЛ/СНІД-інфекції», присвяченої 160-річчю з дня народження

професора І.Ф. Зеленева (Харків, 2020, 17 червня) / ХНМУ, 2020. – С. 183-188.
Єрмоленко Т.І., Руда Н.Г., Паутіна О.І. Порівняльне вивчення протизапальної, анальгетичної та противиразкової дії екстракту грибів лисички звичайної (*cantharellus cibarius*) та екстракту грибів шиїтаке (*lentinus edodes*) в експерименті / Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021. – Т. 21, № 2.(74). – С. 135-141.
Єрмоленко Т.І., Шаповал О.М., Кривошапка О.В., Паутіна О.І., Руда Н.Г. Основні напрямки наукової діяльності кафедри фармакології та медичної рецептури Харківського національного медичного університету // Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямів медичної та фармацевтичної освіти та науки: матеріали І науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю, яка присвячена до 90-ї річниці з дня народження професора Л.Т.Киричок (ХНМУ, Харків, 17 листопада 2021 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац.мед. унт. – Харків : ХНМУ, 2022. – С. 11-23
13) Сертифікат викладання англійською ІТЕР рівня B2 з англійської мови відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, виданий ESL MD inc. Official iTEP testing centre 31/07/20.
Викладання англійською мовою освітнього компоненту “Фармакологія”: 2018/2019 н. р. – 814 годин, 2019/2020 н. р. – 978 годин, 2020/2021 н. р. – 912 годин, 2021/2022 н. р. – 762 години, 2022/2023 н. р. – 454 години.
19) Є членкинею:
- Асоціації фармакологів України,
- Міжнародного союзу фундаментальної та

							клінічної фармакології „ІУРНАР”, - ГО “Міжнародна фундація науковців і освітян”. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років
199695	Потапов Сергій Миколайович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011097, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 067522, виданий 30.03.2011, Атестація доцента АД 000481, виданий 12.12.2017, Атестація професора АП 005756, виданий 20.12.2023</p>	13	ОК 11 Патоморфологія та патофізіологія	<p>ХМАПО, цикл ТУ «Морфологічна діагностика хірургічної патології», термін навчання – 0,5 міс. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 28280557 ХНМУ ННІПО, Цикл ТУ «Імуногістохімічна діагностика новоутворень з епітелію», термін навчання – 0,5 міс. Посвідчення ТУ №01896866/006351 про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 28080557 Сертифікат № 3160 лікаря-спеціаліста 30.06.2007 р.; Посвідчення № 1178 від 06.04.2017 р. про проходження атестації в атестаційній комісії при МОЗ України та присвоєння вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності патологічна анатомія. 1) Потапов СМ, Горголь НІ, Плітень ОМ, Галата ДІ. Теоретичне обґрунтування персоналізованої (таргетної) терапії герміногенних пухлин яєчка. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020;5(3):228-236. Потапов СМ, Галата ДІ, Плітень ОМ. Імуногістохімічна оцінка проліферативно-апоптотичних процесів в ембріональному раку яєчка. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020;5(1):72-78. Кихтенко ОВ, Губіна-Вакулик ГІ, Плітень ОМ., Потапов С.М. Електронно-мікроскопічне дослідження компонентів гематоенцефалічного бар'єру новонароджених при перинатальному гіпоксичному ушкодженні. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021;1(29):25-31. Volkova YV, Mykhnevych</p>

KG, Ponomaryov VI, Dmytriiev DV, Dmytriiev KD, Lyzohub KI, Potapov SM. 5-HT₃ serotonin receptor blockers for intensive therapy of traumatic disease in patients with multiple trauma. Wiad Lek. 2022;75(11 pt 1):2683-2686.

Шушляпіна НО, Потапов СМ, Горголь НІ, Аврунін ОГ, Носова ЯВ, Ібрагім Юнусс Абделхамід. Клінічні аспекти та цитоморфофункціональні особливості слизової оболонки носа при хронічній патології внутрішньоносових структур та їх верифікація на основі даних комп'ютерної томографії. Український радіологічний та онкологічний журнал. 2023;31(1):38-59.

2) Потапов СМ, Марковський ВД, Кулішова НС, винахідники; Харківський національний медичний університет, патентовласник. Спосіб кількісної оцінки рівня світлості та відносної площі експресії маркерів при імуногістохімічному дослідженні тканин. Патент України на винахід № 119922. 2019 Сер 27.

3) Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2019. – 328 p.

Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – 2nd edition – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 328 p.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук (27.01.2021 р.).

13) Сертифікат №0058983654 Cambridge (FCE) рівня B2 з англійської мови від 14.09.2017 р

2018/2019 н.р. – 530

						<p>годин 2019/2020 н.р. – 210 годин 2020/2021 н.р. – 330 годин 2021/2022 н.р. – 506 годин 2022/2023 н.р. – 80 годин 19) Член ГО Асоціації патологоанатомів України 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 15 років (лікар- патологоанатом патологоанатомічного відділення комунального некомерційного підприємства Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня»</p>	
60362	Єрмоленко Тамара Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтични й інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фармація, Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 000009, виданий 17.01.2014, Атестат професора 12ПР 011260, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007357, виданий 26.05.2010</p>	18	ОК 28 Медичне та фармацевтичне товарознавство	<p>Закінчила Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», 2020 р., «Філологія», освітня програма «Англійська мова та переклад». Диплом В20 № 137341. Курси тематичного удосконалення «Особливості викладання фармакології та клінічної фармакології у вищих медичних та фармацевтичних закладах освіти: фокус на інтеграцію до Європейської зони вищої освіти» НФаУ, ІПКСФ, 2020 р., (156 год) НМУ ім. О.О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти «Актуальні аспекти викладання фармакології», 11.05.2018р. Посвідчення №18/00093 Міжнародне підвищення кваліфікації "Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google Classroom, Польща (14-21 грудня 2020 р., 45 год. сертифікат); Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ zoom та moodle», м. Люблін, Польща (8-15 лютого 2021 р., 45 год</p>

сертифікат);
Міжнародне підвищення кваліфікації «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle», м. Люблін, Польща (15-22 лютого 2021 р., 45 год., сертифікат);
Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom». м. Люблін, Польща (15-22 березня 2021 р., 45 год., сертифікат).
-Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) «Медична освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС», 2019 р. (108 год, сертифікат);
Підвищення кваліфікації "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Сумський державний університет (30 год., свідоцтво, 2021 р.);
Українська інженерно-педагогічна академія «Використання методики викладання та новітніх технологій навчання у вищій школі»; з 15 лютого 2022 р. по 24 березня 2022 р., сертифікат №105-04-45 від 09.06.2022 р.;
Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та України (сертифікат ESN №10981/2022 від 12.12.2022, IESF UKR);
Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського союзу та України (сертифікат ES №11423/2022 від 26.12.2022 р., IESF UKR);
Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та України (сертифікат ES №96343/2022, IESF UKR);

Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України (сертифікат ES №13980 від 29.05.2023, IESF UKR).
1). Iermolenko T.I. Theoretical justification of the search for potential medicinal products containing food plant biologically active substances / T. I. Iermolenko, N. S. Chorna, O. M. Shapoval // Clinical Pharmacy. – 2019.– Vol. 23, № 2. – P. 30–38.
Iermolenko T.I. Study of the impact of herbal medicinal products in soft dosage forms on the burn wound progression in the experiment / T. I. Iermolenko, N. G. Ruda, E. I. Pautina // Clinical Pharmacy. – 2019. – T. 23, № 4. – P. 4–9.
Експериментальне вивчення фармакологічних властивостей настоянки гриба веселки звичайної (phallus impudicus) / Т. І. Ермоленко, Н. С. Чорна, О. В. Кривошапка, О. В. Власенко // Клінічна Фармація. – 2020. – Т. 24, № 3. – С. 53–59.
Ермоленко Т.І., Шаповал О.М., Кривошапка О.В. Активність в крові ферментів антиоксидантного захисту як маркер нефропротекторної дії натрієвої солі полі-(2,5-дигідроксифенілен)-4-тіосульфокислоти. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2020. 20(1), 18-22.
<https://doi.org/10.31718/2077-1096.20.1.18>
М'ясоєдов В.В., Ермоленко Т.І., Сирова Г.О., Мешерякова І.П., Шаповал О.М. Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямів медичної та фармацевтичної освіти та науки : матеріали І науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, яка присвячена до 90-ї річниці з дня народження видатного фармаколога, професора Киричок Людмили Трохимівни (Харків, 17 листопада 2022 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харківський

						<p>національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2022. – 472 с.</p> <p>Єрмоленко Т. І. Топічні глюкокортикоїди в дерматологічній практиці: проблема ефективності та безпеки / Т. І. Єрмоленко, О. В. Файзуллін, О. М. Дорошенко // Експериментальна і клінічна медицина. – 2023. – № 92 (1). – С. 51–59. – DOI: https://doi.org/10.35339/ekm.2023.92.1.ifd.</p> <p>М'ясоєдов В.В., Єрмоленко Т.І., Шаповал О.М. Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямів медичної та фармацевтичної освіти та науки: матеріали ІІ науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (ХНМУ, Харків, 17 листопада 2023 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац.мед. унт. – Харків : ХНМУ, 2023. – 366 с.</p> <p>7) Офіційний опонент на захисті трьох дисертацій.</p> <p>8) Науковий керівник ініціативної НДР кафедри на тему: «Фармакологічне вивчення потенційних лікарських засобів, що містять біологічно активні речовини природного походження».</p> <p>19) Є членкинею: - Асоціації фармакологів України, - Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології „IUPHAR”, - ГО “Міжнародна фундація науковців і освітян”.</p>	
25333	Наумова Ольга Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 005675, виданий 12.01.2000, Агестат доцента ДЦ 005441, виданий 17.11.2002	27	ОК 11 Патоморфологія та патофізіологія	<p>Фахова школа «Морфологічна діагностика найбільш поширених захворювань печінки», Запорізький державний медичний університет, 15.06-16.06.2022 р. (Сертифікат учасника № 108010058430812022)</p> <p>Фахова школа "Морфологія діагностика судинної і постреанімаційної патології ЦНС", 17.05-18.05.2023р. (Сертифікат учасника №2023-1080-5502589-100016).</p> <p>ТУ «Психолого-</p>

педагогічні основи вищої медичної освіти», ХМАПО, 12.01-26.01.2021 (50 годин), Посвідчення до диплому РВ №825030, ХМАПО.

Цикл Підвищення кваліфікації за програмою "Інноваційні технології викладання", НФаУ, 04.10.2021-18.10.2021р., (75год.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПП-00244, НФаУ

Дистанційний курс «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти», 06.09.2021-06.11.2021р. (75 год). Сертифікат, реєстраційний номер 171, 6 листопада 2021 року, ХНМУ

Вебінар «Інструменти візуалізації навчального контенту на прикладі інтерактивної дошки Migo», Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, 20.10.2022-20.10.2022 (2год) Сертифікат №812, 20.10.2022 р., НФаУ.

Цикл "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу. 30.01.2023-03.02.2023р. (30год). СП №05408289/0059-23 від 03.02.2023 р. Сумський державний університет.

Посвідчення №18/93 від 31.08. 1993 про проходження та закінчення клінічної ординату за спеціальністю «Патологічна анатомія».

Посвідчення № 7867 від 28.07.2021 р. про підтвердження вищої категорії зі спеціальності «Патологічна анатомія» в атестаційній комісії при МОЗ України.

1) Айдарова ВС, Бабийчук ВГ, Кудокочева ОВ, Наумова ОВ, Ломакин ИИ, Проценко ЕС.

Экспериментальное обоснование применения лечебной гипотермии и клеточной терапии при дисциркуляторной энцефалопатии у крыс линии SHR. Часть 2. Структурные изменения в ткани

головного мезга. Probl
Cryobiol Cryomed.
2019;29(1):58-72.
Звягінцева ТВ,
Миронченко СІ, Кицюк
НІ, Наумова ОВ. Вплив
мазей з
антиоксидантною
активністю на
морфологічні
структури шкіри
морських свинок, які
зазнали локального
ультрафіолетового
опромінення.
Прикарпатський вісник
НТШ. Пульс.
2019;6(58):64-72.
Zvyagintseva TV,
Myronchenko SI, Kytsiuk
NI, Naumova OV. Effect
of local uv radiation on
the morphofunctional
state of the skin of
guinea pigs in early and
remote periods after
irradiation. Wiadomości
Lekarskie
2020;LXXIII(4):706-
707.
Шерстюк С.О., Зац О.С.,
Наумова О.В., Шерстюк
Л.Л., Панов С.І. Аналіз
патологічних станів
вагітних жінок з
антеінтранатальною
загибеллю плодів у м.
Харкові у 2016-2019
роках. Morphologia
2021;15(3):180-186.
Сакал ГО,
Марковський ВД,
Наумова ОВ.
Патоморфологічна
характеристика
печінки плодів при
хронічній
внутрішньоутробній
гіпоксії та
внутрішньоутробному
інфікуванні
Міжнародна науково-
практична онлайн-
конференція «Наукові
дослідження
патологоанатомів
України: досягнення та
перспективи розвитку»
22-23 квітня 2021 року.
Ukrainian scientific
medical youth journal.
2021;2(123):11.
[http://mmj.nmuofficial.c
om](http://mmj.nmuofficial.com)
Марковський ВД,
Наумова ОВ, Сакал ГО.
Порівняльна
характеристика
показників
імуногістохімічних
реакцій печінки плодів
самок щурів з
підгострим інфекційно-
запальним процесом і
плодів щурів з
хронічною
внутрішньоутробною
гіпоксією. East
European Scientific
Journal (Warsaw,
Poland). 2019; part
6,2(42):38-42.
4) Електронний курс на
освітній платформі
ліцензіату Moodle:

						<p>«Основи загальної патології ФТЕ - «Фізична терапія, ерготерапія» (2020 р.), Електронний курс на освітній платформі ліцензіату Moodle: «Патоморфологія - «Медсестринство»» (2020 р.), Електронний курс на освітній платформі ліцензіату Moodle: «Патоморфологія та патофізіологія - «Медсестринство», (2021 р.).</p> <p>19) Член ГО Асоціації патологоанатомів України</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 32 роки (лікар-патологоанатом патологоанатомічного відділення комунального підприємства Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня»</p>	
60362	Єрмоленко Тамара Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фармація, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 000009, виданий 17.01.2014, Аттестат професора 12ПР 011260, виданий 15.12.2015, Аттестат старшого наукового</p>	18	ОК 10 Фармакологія та медична рецептура	<p>Закінчила Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», 2020 р., «Філологія», освітня програма «Англійська мова та переклад». Диплом В20 № 137341. Курси тематичного удосконалення «Особливості викладання фармакології та клінічної фармакології у вищих медичних та фармацевтичних закладах освіти: фокус на інтеграцію до Європейської зони вищої освіти» НФаУ, ІПКСФ, 2020 р., (156 год)</p> <p>НМУ ім. О.О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти «Актуальні аспекти викладання фармакології», 11.05.2018р. Посвідчення №18/00093 Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google Classroom, Польща (14-21 грудня 2020 р., 45 год. сертифікат); Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання дистанційних засобів навчання для</p>

співробітника
(старшого
дослідника) АС
007357,
виданий
26.05.2010

підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ zoom та moodle», м. Люблін, Польща (8-15 лютого 2021 р., 45 год сертифікат); Міжнародне підвищення кваліфікації «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle», м. Люблін, Польща (15-22 лютого 2021 р., 45 год., сертифікат); Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom». м. Люблін, Польща (15-22 березня 2021 р., 45 год., сертифікат).
-Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) «Медична освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС», 2019 р. (108 год, сертифікат); Підвищення кваліфікації "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Сумський державний університет (30 год., свідоцтво, 2021 р.); Українська інженерно-педагогічна академія «Використання методики викладання та новітніх технологій навчання у вищій школі»; з 15 лютого 2022 р. по 24 березня 2022 р., сертифікат №105-04-45 від 09.06.2022 р.; Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та України (сертифікат ESN №10981/2022 від 12.12.2022, IESF UKR); Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського союзу та України (сертифікат ES №11423/2022 від 26.12.2022 р., IESF UKR); Академічна

доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та України (сертифікат ES №96343/2022, IESF UKR);

Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України (сертифікат ES №13980 від. 29.05.2023, IESF UKR).

1). Iermolenko T.I. Theoretical justification of the search for potential medicinal products containing food plant biologically active substances / T. I. Iermolenko, N. S. Chorna, O. M. Shapoval // Clinical Pharmacy. – 2019. – Vol. 23, № 2. – P. 30–38.

Iermolenko T.I. Study of the impact of herbal medicinal products in soft dosage forms on the burn wound progression in the experiment / T. I. Iermolenko, N. G. Ruda, E. I. Pautina // Clinical Pharmacy. – 2019. – T. 23, № 4. – P. 4–9.

Експериментальне вивчення фармакологічних властивостей настоянки гриба веселки звичайної (phallus impudicus) / Т. І. Ермоленко, Н. С. Чорна, О. В. Кривошапка, О. В. Власенко // Клінічна Фармація. – 2020. – Т. 24, № 3. – С. 53–59.

Ермоленко Т.І., Шаповал О.М., Кривошапка О.В. Активність в крові ферментів антиоксидантного захисту як маркер нефропротекторної дії натрієвої солі полі-(2,5-дигідроксифенілен)-4-тіосульфокислоти. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2020. 20(1), 18-22. <https://doi.org/10.31718/2077-1096.20.1.18>

М'ясоєдов В.В., Ермоленко Т.І., Сирова Г.О., Мещерякова І.П., Шаповал О.М. Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямів медичної та фармацевтичної освіти та науки : матеріали І науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, яка присвячена до 90-ї

							<p>річниці з дня народження видатного фармаколога, професора Киричок Людмили Трохимівни (Харків, 17 листопада 2022 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2022.– 472 с.</p> <p>Єрмоленко Т. І. Топічні глюкокортикоїди в дерматологічній практиці: проблема ефективності та безпеки / Т. І. Єрмоленко, О. В. Файзуллін, О. М. Дорошенко // Експериментальна і клінічна медицина. – 2023. – № 92 (1). – С. 51–59. – DOI: https://doi.org/10.35339/ekm.2023.92.1.ifd.</p> <p>М'ясоєдов В.В., Єрмоленко Т.І., Шаповал О.М. Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямів медичної та фармацевтичної освіти та науки: матеріали ІІ науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (ХНМУ, Харків, 17 листопада 2023 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац.мед. унт. – Харків : ХНМУ, 2023. – 366 с.</p> <p>7) Офіційний опонент на захисті трьох дисертацій.</p> <p>8) Науковий керівник ініціативної НДР кафедри на тему: «Фармакологічне вивчення потенційних лікарських засобів, що містять біологічно активні речовини природного походження».</p> <p>19) Є членкинею: - Асоціації фармакологів України, - Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології „IUPHAR”, - ГО “Міжнародна фундація науковців і освітян”.</p>
190646	Троценко Олексій Володимирович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія	15	ОК 1 Історія і культура України	Харківський державний університет, 1999 рік, спеціальність «історія», кваліфікація – історик, викладач суспільно-політичних дисциплін, диплом спеціаліста, поліграфічний. ІІ Міжнародна програма підвищення кваліфікації “Разом із Визначними Лідерами

Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” Сертифікат № 2621 від 12 жовтня 2021 р. виданий International Historical Biographical Institute в обсязі 180 годин (6 кредитів) ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти /0.5 кредиту ECTS) International training on the topic: «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine» 22-29 of May 2023 (Lublin, Republic of Poland). Certificate ESN № 14106 29/05/2023. The skills improvement program is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours)/ Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Використання сучасних технологій в освітньому процесі» сертифікат № 04-05-2023 від 16 листопада 2023 року виданий Приватним закладом вищої освіти «Харківський технологічний університет «Шаг»». Загальний обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS)

4) Троценко О.В. Медична субкультура: навчально-методичний посібник для вітчизняних студентів зі спеціальності «Медицина». Харків: ХНМУ, 2020. – 44 с. Plin V. Trotsenko O. Medical subculture: tutorial for English-speaking students. Kharkiv : KhNMU, 2020. – 40 p.

Демочко Г.Л., Троценко О.В. Історія України: практикум для самост. роботи іноз. студентів. Харків: ХНМУ, 2024. – 44 с.

12) Троценко О. В., Седнева Л. Р., Сніга Я. В., Грицаєнко М. В. Особливості удосконалення підготовки студентів-медиків молодших курсів в умовах інклюзивної освіти в Україні//The 4th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (December 23-25, 2020) Perfect Publishing, Toronto,

Canada. 2020. P. 686-692.

Троценко О.В.
Чугунова А.В.
Застосування проектної технології навчання на прикладі вибіркової дисципліни «Медицина і художня культура»././ Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 р.) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – с. 186-187.

Троценко О. В., Циб К. О. Специфіка впливу вікових, соціальних та гендерних факторів на застосування VR-технологій у лікувально-реабілітаційному процесі.// The 6th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (January 20-22, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. P. 869-875

Троценко Олексій,
Тополок Катерина.
Удосконалення форм студентського медичного волонтерства в ХНМУ протягом 2015–2016 рр.//Матеріали 39-ї Міжнародної краєзнавчої конференції молодих учених «Краєзнавство у системі науки та освіти: досвід і перспективи», присвяченої 100-річчю створення Харківського інституту народної освіти імені О. О. Потебні – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – с. 65-73.

Троценко О.В., Батюк Л.В., Чуприна М.В.
Історична спадщина як ресурс активізації сучасних відносин України і Республіки Сербської.// Світ наукових досліджень. Випуск 24: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 21-22 листопада 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. 2023. - с. 238-241.

14) Керівництво

						<p>постійно діючим студентським науковим гуртком «Медицина у контексті культурологічних досліджень».</p> <p>19) Член робочої групи з опрацювання досвіду діяльності секторів ГО «Студентське самоврядування ХНМУ». Консультант з питань організаційного забезпечення. Заступник декана III медичного факультету з 2009 року по теперішній час (Харківський національний медичний університет).</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю - 24 роки</p>	
187691	Дорошенко Оксана Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	7	ОК 28 Медичне та фармацевтичне товаровознавство	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародне підвищення кваліфікації «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle», м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №3993/2021 15.02.2021); - Міжнародне підвищення кваліфікації "Online studying as latest form of modern education on the example of Google meet and Google classroom platforms", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №4910/2021 22.03.2021); - Підвищення кваліфікації "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Сумський державний університет (30 год., Свідоцтво СП № 05408289 / 3306-21, 19.11.2021 р.); - Міжнародне підвищення кваліфікації "Academic integrity in countries of the european union and Ukraine", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №8933/2021 29.11.2021); - Курси підвищення кваліфікації "Школа завучів", ННІЯО ХНМУ (30 год., сертифікат від 17.02.2022 р.); - Міжнародне підвищення кваліфікації "Academic integrity in the training for bachelors in the countries of European Union and Ukraine", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ESN96555/22, 27.06.2022 р.); - Міжнародне підвищення

кваліфікації "Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ESN^o11285/2022, 26.12.2022 р.);

- Підвищення кваліфікації "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Сумський державний університет (30 год., Свідоцтво СП №05408289 / 0025-23, 03.02.2023 р.);

- Міжнародне підвищення кваліфікації "Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ESN^o 14495, 05.06.2023 р.);

- Міжнародне підвищення кваліфікації "Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та України", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES № 15950 від 25.09.2023 р.).

Стажування:

- Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу», м. Прага, Чеська Республіка (180 год., CR № 17251, від 21.11.2023 р.);

- Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» 16.10-16.12.2023 р., м. Венеція, Італія, 180 год. (сертифікат ESN^o17609 від 16.12.23 р.)

1) Єрмоленко Т. І.
Топічні глюкокортикоїди в дерматологічній практиці: проблема ефективності та безпеки / Т. І. Єрмоленко, О. В. Файзуллін, О. М. Дорошенко // Експериментальна і клінічна медицина. – 2023. – № 92 (1). – С. 51–59. – DOI: <https://doi.org/10.35339/ekm.2023.92.1.ifd>.

3) Медичне та фармацевтичне товарознавство: навчальний посібник

для студентів–бакалаврів медичних та фармацевтичних учбових закладів III–IV рівнів акредитації / Т. І. Єрмоленко, Г. О. Сирова, О. М. Дорошенко (Губська), О. В. Кривошапка; Міністерство охорони здоров`я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2018. – 136 с.

8) Членкиня Експертної ради журналів (з 2023 р.):
- «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина),
- «SWorldJournal» (Болгарія);

10) Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті 'Development of online courses for teaching in higher education institutions' ("Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах"), 07.12.23-07.01.24 р., м. Есеніце, Чехія (180 год., сертифікат).
Участь у Польсько-українському проєкті "Поширення належної педагогічної практики за обраними напрямками підготовчого навчання для медичних професій зі спеціальним урахуванням стандартизації та якості освіти", Медичний університет Варшави (27.03-26.05.2023 р., сертифікат).

13) Сертифікат володіння англійською мовою рівня B2 Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (FCE B2), номер B2518772 від 14.08.20 р.
Викладання англійською мовою освітнього компоненту "Фармакологія":
2018/2019 н. р. – 814 годин,
2019/2020 н. р. – 918 годин,
2020/2021 н. р. – 944 години,
2021/2022 н. р. – 788 годин,
2022/2023 н. р. – 208 годин.

19) Є членкинею:
- Асоціації фармакологів України,
- Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології „IUPHAR”[®],
- ГО "Міжнародна фундація науковців і

						освітян”.	
251378	Шаповал Ольга Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтични й інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: фармація, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 016032, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 036882, виданий 21.11.2013	18	ОК 28 Медичне та фармацевтичне товарознавство	Міжнародне підвищення кваліфікації «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom Та Moodle», м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №4642/2021, 22.02.2021); Міжнародне підвищення кваліфікації «The use of distance tools of learning for training of specialities as psychology and law enforcement activity on the example of Zoom and Moodle platforms», м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №3998/2021, 15.02.2021); Міжнародне підвищення кваліфікації " Он-лайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom ", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №4834/2021, 22.03.2021); Міжнародне підвищення кваліфікації " Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science ", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №8141/2021, 20.09.2021); Міжнародне підвищення кваліфікації " Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ zoom та moodle ", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №8141/2021, 04.10.2021); Міжнародне підвищення кваліфікації " Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ google meet, google classroom ", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ESN ES №8368/2021, 25.10.2021р.); Міжнародне підвищення кваліфікації "Академічна добročесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні ", м. Люблін,

Республіка Польща (45 год., ES № 12038 від 16.01.2023 р.);
Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та України (45 год., ESN№11670, 10.04.2023.);
Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід», м. Венеція, Італія (180 год., CR № 15871, від 20.09.2023 р.)
1) 1. Mohammed S.B., Uryu T.V., Shapoval O.M., Lenchuk L.V., Georgiev K. Determination of phenolic compounds in Prunus domestica fruits extract and its pharmacological activity. Journal of International Medical Association Bulgaria. 2019 Apr-Jun;25(2):2589-2594. DOI: 10.5272/jimab.2019252.2589
Iermolenko T. I., Chorna N. S., Shapoval O. M. Theoretical justification of the search for potential medicinal products containing food plant biologically active substances. Clinical pharmacy. 2019. Vol 23, No 2. P.30-38.
Єрмоленко Т.І., Шаповал О.М., Кривошапка О.В. Активність в крові ферментів антиоксидантного захисту як маркер нефропротекторної дії натрієвої солі полі-(2,5-дигідроксибенілен)-4-тіосульфокислоти. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2020. 20(1), 18-22.
<https://doi.org/10.31718/2077-1096.20.1.18>
Oproshanska Tetiana, Mishchenko Oksana, Shapoval Olga, Khvorost Olga, Koira Olga, Bondariev Yevhen. Study of membrane-stabilizing and anti-inflammatory activity of tincture from herba Bidens Tripartita L. PharmacologyOnLine. 2021. №3. P. 1863-1869.

https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol3/PhOL_2021_3_A197_Oproshanska.pdf

М'ясоєдов В.В.,
Єрмоленко Т.І., Сирова
Г.О., Мещерякова І.П.,
Шаповал О.М. Сучасні
аспекти досягнень
фундаментальних та
прикладних медико-
біологічних напрямків
медичної та
фармацевтичної освіти
та науки : матеріали І
науково-практичної
інтернет-конференції з
міжнародною участю,
яка присвячена до 90-ї
річниці з дня
народження видатного
фармаколога,
професора Киричок
Людмили Трохимівни
(Харків, 17 листопада
2022 р.) / Міністерство
охорони здоров'я
України, Харківський
національний
медичний університет.
– Харків : ХНМУ,
2022. – 472 с.

М'ясоєдов В.В.,
Єрмоленко Т.І.,
Шаповал О.М. Сучасні
аспекти досягнень
фундаментальних та
прикладних медико-
біологічних напрямків
медичної та
фармацевтичної освіти
та науки: матеріали ІІ
науково-практичної
інтернет-конференції з
міжнародною участю
(ХНМУ, Харків, 17
листопада 2023 р.) /
Міністерство охорони
здоров'я України, Харк.
нац.мед. унт. – Харків :
ХНМУ, 2023. – 366 с.

8) Відповідальний
виконавець
ініціативної НДР
кафедри на тему:
«Фармакологічне
вивчення потенційних
лікарських засобів, що
містять біологічно
активні речовини
природного
походження».
Запрошена членкіня
редакційної ради
журналів видавництва
MB International Media
and Publishing House,
83A Princes St,
Edinburgh EH2 2ER,
UK:
– Journal of
Biochemistry
International.
– Plant Cell
Biotechnology And
Molecular Biology
– European Journal of
Medicinal Plants
– Journal of Advances in
Medicine and Medical
Research
– Journal of
Pharmaceutical Research
International

						<p>– Journal of Complementary and Alternative Medical Research.</p> <p>13) Сертифікат викладання англійською ІТЕР рівня В2 з англійської мови відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, виданий ESL MD inc. Official iTER testing centre 12/08/18.</p> <p>Викладання англійською мовою освітнього компоненту “Фармакологія” та Pharmacology and medical prescription “Фармакологія та медична рецептур”: 2018/2019 н. р. – 890 годин, 2019/2020 н. р. – 980 годин, 2020/2021 н. р. – 998 години, 2021/2022 н. р. – 826 годин, 2022/2023 н. р. – 580 годин.</p> <p>19) Є членкинею: - Асоціації фармакологів України, - Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології „IUPHAR”, - ГО “Міжнародна фундація науковців і освітян”</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 19 років..</p>	
251378	Шаповал Ольга Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: фармація, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 016032, виданий 09.10.2002, Агестат доцента 12ДЦ 036882, виданий 21.11.2013</p>	18	ОК 10 Фармакологія та медична рецептура	<p>Міжнародне підвищення кваліфікації «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom Та Moodle», м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №4642/2021, 22.02.2021); Міжнародне підвищення кваліфікації «The use of distance tools of learning for training of specialities as psychology and law enforcement activity on the example of Zoom and Moodle platforms», м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №3998/2021, 15.02.2021); Міжнародне підвищення кваліфікації " Он-лайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom ", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №4834/2021, 22.03.2021); Міжнародне підвищення</p>

кваліфікації " Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science ", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №8141/2021, 20.09.2021);
Міжнародне підвищення кваліфікації " Використання можливостей хмарних сервісів в онлайні навчанні з використанням платформ zoom та moodle ", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №8141/2021, 04.10.2021);
Міжнародне підвищення кваліфікації " Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ google meet, google classroom ", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ESN ES №8368/2021, 25.10.2021р.);
Міжнародне підвищення кваліфікації "Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні ", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES № 12038 від 16.01.2023 р.);
Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та України (45 год., ESN№11670, 10.04.2023.);
Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід», м. Венеція, Італія (180 год., CR № 15871, від 20.09.2023 р.)
1) I. Mohammed S.B., Uryu T.V., Shapoval O.M., Lenchuk L.V., Georgiev K. Determination of phenolic compounds in Prunus domestica fruits extract and its pharmacological activity. Journal of International Medical Association Bulgaria. 2019 Apr-Jun;25(2):2589-2594.

DOI:
10.5272/jimab.2019252.2
589
Iermolenko T. I., Chorna
N. S., Shapoval O. M.
Theoretical justification
of the search for
potential medicinal
products containing food
plant biologically active
substances. Clinical
pharmacy. 2019. Vol 23,
No 2. P.30-38.
Єрмоленко Т.І.,
Шаповал О.М.,
Кривошапка О.В.
Активність в крові
ферментів
антиоксидантного
захисту як маркер
нефропротекторної дії
натрієвої солі полі-(2,5-
дигідроксибенілен)-4-
тіосульфокислоти.
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. 2020. 20(1),
18-22.
[https://doi.org/10.31718/
/2077-1096.20.1.18](https://doi.org/10.31718/2077-1096.20.1.18)
Oproshanska Tetiana,
Mishchenko Oksana,
Shapoval Olga, Khvorost
Olga, Koiro Olga,
Bondariev Yevhen.
Study of membrane-
stabilizing and anti-
inflammatory activity of
tincture from herba
Bidens Tripartita L.
PharmacologyOnLine.
2021. №3. P. 1863-1869.
[https://pharmacologyonl
ine.silae.it/files/archives/
2021/vol3/PhOL_2021_
3_A197_Oproshanska.p
df](https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol3/PhOL_2021_3_A197_Oproshanska.pdf)
М'ясоєдов В.В.,
Єрмоленко Т.І., Сирова
Г.О., Мещерякова І.П.,
Шаповал О.М. Сучасні
аспекти досягнень
фундаментальних та
прикладних медико-
біологічних напрямків
медичної та
фармацевтичної освіти
та науки : матеріали І
науково-практичної
інтернет-конференції з
міжнародною участю,
яка присвячена до 90-ї
річниці з дня
народження видатного
фармаколога,
професора Киричок
Людмили Трохимівни
(Харків, 17 листопада
2022 р.) / Міністерство
охорони здоров'я
України, Харківський
національний
медичний університет.
– Харків : ХНМУ,
2022.– 472 с.
М'ясоєдов В.В.,
Єрмоленко Т.І.,
Шаповал О.М. Сучасні
аспекти досягнень
фундаментальних та
прикладних медико-
біологічних напрямків

медичної та фармацевтичної освіти та науки: матеріали II науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (ХНМУ, Харків, 17 листопада 2023 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. унт. – Харків : ХНМУ, 2023. – 366 с.

8) Відповідальний виконавець ініціативної НДР кафедри на тему: «Фармакологічне вивчення потенційних лікарських засобів, що містять біологічно активні речовини природного походження». Запрошена членкіня редакційної ради журналів видавництва MB International Media and Publishing House, 83A Princes St, Edinburgh EH2 2ER, UK:

- Journal of Biochemistry International.
- Plant Cell Biotechnology And Molecular Biology
- European Journal of Medicinal Plants
- Journal of Advances in Medicine and Medical Research
- Journal of Pharmaceutical Research International
- Journal of Complementary and Alternative Medical Research.

13) Сертифікат викладання англійською ІТЕР рівня B2 з англійської мови відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, виданий ESL MD inc. Official iTEP testing centre 12/08/18.

Викладання англійською мовою освітнього компоненту “Фармакологія” та Pharmacology and medical prescription “Фармакологія та медична рецептур”:

2018/2019 н. р. – 890 годин,
2019/2020 н. р. – 980 годин,
2020/2021 н. р. – 998 години,
2021/2022 н. р. – 826 годин,
2022/2023 н. р. – 580 годин.

19) Є членкинею:

- Асоціації фармакологів України,
- Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології „IUPHAR”,

							- ГО "Міжнародна фундація науковців і освітян" 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 19 років.
187691	Дорошенко Оксана Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	7	ОК 10 Фармакологія та медична рецептура	Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle», м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №3993/2021 15.02.2021); - Міжнародне підвищення кваліфікації "Online studying as latest form of modern education on the example of Google meet and Google classroom platforms", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №4910/2021 22.03.2021); - Підвищення кваліфікації "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Сумський державний університет (30 год., Свідоцтво СП № 05408289 / 3306-21, 19.11.2021 р.) - Міжнародне підвищення кваліфікації "Academic integrity in countries of the european union and Ukraine", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES №8933/2021 29.11.2021); - Курси підвищення кваліфікації "Школа завучів", ННІЯО ХНМУ (30 год., сертифікат від 17.02.2022 р.); - Міжнародне підвищення кваліфікації "Academic integrity in the training for bachelors in the countries of European Union and Ukraine", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ESN96555/22, 27.06.2022 р.); - Міжнародне підвищення кваліфікації "Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ESN№11285/2022, 26.12.2022 р.); - Підвищення кваліфікації "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Сумський державний університет (30 год., Свідоцтво СП №05408289 / 0025-23,

03.02.2023 р.);
- Міжнародне підвищення кваліфікації "Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ESN^o 14495, 05.06.2023 р.);
- Міжнародне підвищення кваліфікації "Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та України", м. Люблін, Республіка Польща (45 год., ES № 15950 від 25.09.2023 р.).
Стажування:
- Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу», м. Прага, Чеська Республіка (180 год., CR № 17251, від 21.11.2023 р.);
- Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» 16.10-16.12.2023 р., м. Венеція, Італія, 180 год. (сертифікат ESN^o17609 від 16.12.23 р.)

1) Ермоленко Т. І.
Топічні глюкокортикоїди в дерматологічній практиці: проблема ефективності та безпеки / Т. І. Ермоленко, О. В. Файзуллін, О. М. Дорошенко // Експериментальна і клінічна медицина. – 2023. – № 92 (1). – С. 51–59. – DOI: <https://doi.org/10.35339/ekm.2023.92.1.ifd>.
3) Медичне та фармацевтичне товарознавство: навчальний посібник для студентів–бакалаврів медичних та фармацевтичних учбових закладів III–IV рівнів акредитації / Т. І. Ермоленко, Г. О. Сирова, О. М. Дорошенко (Губська), О. В. Кривошапка; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2018. – 136 с.
8) Членкиня Експертної ради

						<p>журналів (з 2023 р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), - «SWorldJournal» (Болгарія); <p>10) Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті 'Development of online courses for teaching in higher education institutions' ("Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах"), 07.12.23-07.01.24 р., м. Есеніце, Чехія (180 год., сертифікат).</p> <p>Участь у Польсько-українському проєкті "Поширення належної педагогічної практики за обраними напрямками підготовчого навчання для медичних професій зі спеціальним урахуванням стандартизації та якості освіти", Медичний університет Варшави (27.03-26.05.2023 р., сертифікат).</p> <p>13) Сертифікат володіння англійською мовою рівня B2 Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (FCE B2), номер B2518772 від 14.08.20 р.</p> <p>Викладання англійською мовою освітнього компоненту "Фармакологія": 2018/2019 н. р. – 814 годин, 2019/2020 н. р. – 918 годин, 2020/2021 н. р. – 944 години, 2021/2022 н. р. – 788 годин, 2022/2023 н. р. – 208 годин.</p> <p>19) Є членкинею:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Асоціації фармакологів України, - Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології "IUPHAR", - ГО "Міжнародна фундація науковців і освітян". 	
464344	Трутаєва Людмила Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом доктора філософії H23 000723, виданий 13.06.2023	о	ОК 28 Медичне та фармацевтичне товариство	<p>PhD, диплом доктора філософії H23 № 000723, спеціальність "Фармація, промислова фармація"</p> <p>Курс підвищення психолого-педагогічної майстерності "Школа молодого викладача" (26.12.23-04.06.23 р.)</p> <p>1) Трутаєва Л. М. Вплив засобу Панкрео-Плант на гістологічні показники печінки за умов гострого токсичного гепатиту</p>

Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2021. Т. 14, № 3 (37). С. 328–335. DOI: 10.14739/2409-2932.2021.3.239497.

Tsubanova N., Trutaieva L. Antioxidant and anticytolytic action as the basis of the Pancreo-Plant® hepatoprotective effect in acute liver ischemia. *Ces. slov. Farm.* 2021. Vol. 70. P. 100–106. <https://doi.org/10.5817/CSF2021-3-100> (Scopus).

Tsubanova N., Trutaieva L. Influence of the herbal remedy Pancreo-Plant on conditions of acute toxic hepatitis on the functional activity of the liver and peroxidation processes. *PharmacologyOnline.* 2021. Vol. 2. P. 25–34. (Scopus).

Трутаєва Л. М., Цубанова Н. А. Протизапальна активність комбінованого рослинного засобу «Панкрео-Плант». *Фармакологія та лікарська токсикологія.* 2021. Том 15, №5. С. 305–312. DOI:10.33250/15.05.305.

Трутаєв С. І., Адрауї М. А., Трутаєва Л. М. Аналіз лікарських засобів групи А01А «Засоби для застосування у стоматології. Сучасні досягнення фармацевтичної технології Х Міжнародна науково-практична конференція присвяченої 60-річчю з дня народження доктора фармацевтичних наук, професора Гладуха Євгенія Володимировича, 10-11 травня 2023 р., м. Харків, Х.: НФаУ, 2023. С. 80 – 83.

Цубанова Н. А., Трутаєва Л. М., Дембіцька Е. С., Шлапак Є. В. Особливості фармакотерапії захворювань печінки. Переваги та недоліки наявних гепатопротекторів. *Health & Education.* 2023. Вип. 3. С. 84 – 91. DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023.3.15>.

2) Цубанова Н. А., Трутаєва Л. М., Трутаєв С. І. Спосіб дослідження

поліморфних за фармакологічним впливом лікарських засобів за умов експериментальної коморбідної патології: патент на корисну модель № 151983 Україна. № u 2021 01788; заявл. 05.04.2021; опубл. 12.10.2022, Бюл. № 41. (патент).
Цубанова Н. А., Трутаєва Л. М., Трутаєв С. І. Спосіб моделювання експериментальної коморбідної патології: патент на винахід № 127721 Україна. № a 2021 01790; заявл. 05.04.2021; опубл. 13.12.2023, Бюл. № 50. (патент).

5) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії на тему “Вивчення гепатопротекторної дії полікомпонентного засобу Панкрео-плант за умов патології печінки різного генезу”, 18.05.2023 р., НФаУ

12) Трутаєва, Л. М. Медико-соціальна проблема гострих отруєнь / Л. М. Трутаєва, Р. В. Сагайдак-Нікітюк, С. І. Трутаєв // Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи : матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 25-26 квітня 2019 р. – Харків : НФаУ, 2019. – С.109–111. (тези)

Determination of carboxylic acids in the extract of Prunus domestica fruits / S. I. Trutaieva, B. Mohammed Shahn, L. V. Lenchuk, L. M. Trutaieva // Medicine under the modern conditions of integration development of European countries : International scientific conference, Poland, Lublin, 10–11 May 2019. – Daltija Publishing, 2019. – P. 271–274. (тези)

Трутаєва Л. М., Цубанова Н. А. Медико-соціальна проблема захворювань печінки. Modern approach of experimental and preclinical pharmacology: Міжнар. дист. наук.-практ. конф., 19 лютого 2021 р., м. Харків. Х.: НФаУ, 2021. С. 184–186. (тези)

Цубанова Н. А., Трутаєва Л. М.

Дослідження антиліпооксигеназної активності багатоконпонентного рослинного засобу Панкрео-Плант. Ліки-людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів: V Міжнар. наук.–практ. конф., 11 – 12 березня 2021 р., м. Харків. Х.: НФаУ, 2021. С. 847. (тези)

Трутаєва Л. Н., Цубанова Н. А. О необхідності полимодального действия гепатопротекторов для коморбидных пациентов. Theory, Practice and Science: XXIII International science and practical conference, 27–30 April 2021., Tokyo, Japan. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, 2021. P. 343–345. (тези)

Цубанова Н. А., Трутаєва Л. М. Вивчення гострої токсичності комбінованого фітозасобу Панкрео-Плант. Актуальні питання фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації = Topical issues of pharmacology, clinical pharmacology and clinical pharmacy: наук.–практ. Internet-конф. з міжнар. участю, присвяченої десятиріччю кафедри клінічної фармакології ІПКСФ НФаУ, 20–21 жовтня 2021 р., м. Харків. Х.: НФаУ, 2021. С. 143. (тези)

Цубанова Н. А., Трутаєва Л. М. Аналіз фармацевтичного ринку України препаратів групи А05В «Препарати, що застосовуються у разі захворювань печінки, ліпотропні препарати». Science, trends and perspectives of development: The VII International science and practical conference, 21–23 February 2022. Budapest, Hungary. The European Conference, 2022. P. 197–200. (тези)

Трутаєв С. І., Адрауї М. А., Трутаєва Л. М. Аналіз лікарських засобів групи А01А «Засоби для застосування у стоматології. Сучасні досягнення фармацевтичної технології X Міжнародна науково-

						практична конференція присвяченої 60-річчю з дня народження доктора фармацевтичних наук, професора Гладуха Євгенія Володимировича, 10-11 травня 2023 р., м. Харків, Х.: НФаУ, 2023. С. 80 – 83. 19) ГО “Міжнародна фундація науковців і освітян”.	
71388	Калужина Оксана Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 035771, виданий 12.05.2016	8	ОК 11 Патоморфологія та патофізіологія	ХМАПО, цикл ТУ «Морфологічна діагностика хірургічної патології», термін навчання – 0,5 міс. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 28280557 ХНМУ ННПО, Цикл ТУ «Імуногістохімічна діагностика новоутворень з епітелію», термін навчання – 0,5 міс. Посвідчення ТУ №01896866/006351 про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 28080557 Сертифікат № 3160 лікаря-спеціаліста 30.06.2007 р.; Посвідчення № 1178 від 06.04.2017 р. про проходження атестації в атестаційній комісії при МОЗ України та присвоєння вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності патологічна анатомія. 1) Потапов СМ, Горголь НІ, Плітень ОМ, Галата ДІ. Теоретичне обґрунтування персоналізованої (таргетної) терапії герміногенних пухлин яєчка. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020;5(3):228-236. Потапов СМ, Галата ДІ, Плітень ОМ. Імуногістохімічна оцінка проліферативно-апоптотичних процесів в ембріональному раку яєчка. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020;5(1):72-78. Кихтенко ОВ, Губіна-Вакулик ГІ, Плітень ОМ., Потапов С.М. Електронно-мікроскопічне дослідження компонентів гематоенцефалічного бар'єру новонароджених приперинатальному

гіпоксичному ушкодженні.
Український журнал медицини, біології та спорту. 2021;1(29):25-31.

Volkova YV, Mykhnevych KG, Ponomaryov VI, Dmytriiev DV, Dmytriiev KD, Lyzohub KI, Potapov SM. 5-HT₃ serotonin receptor blockers for intensive therapy of traumatic disease in patients with multiple trauma. Wiad Lek. 2022;75(11 pt 1):2683-2686.

Шушлягіна НО, Потапов СМ, Горголь НІ, Аврунін ОГ, Носова ЯВ, Ібрагім Юнус Абделхамід. Клінічні аспекти та цитоморфологічні особливості слизової оболонки носа при хронічній патології внутрішньоносових структур та їх верифікація на основі даних комп'ютерної томографії. Український радіологічний та онкологічний журнал. 2023;31(1):38-59.

2) Потапов СМ, Марковський ВД, Кулішова НЄ, винахідники; Харківський національний медичний університет, патентовласник. Спосіб кількісної оцінки рівня світлості та відносної площі експресії маркерів при імуногістохімічному дослідженні тканин. Патент України на винахід № 119922. 2019 Сер 27.

3) Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2019. – 328 p.

Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – 2nd edition – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 328 p.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук

(27.01.2021 р.).
13) Сертифікат
№0058983654
Cambridge (FCE) рівня
B2 з англійської мови
від 14.09.2017 р
2018/2019 н.р. – 530
годин
2019/2020 н.р. – 210
годин
2020/2021 н.р. – 330
годин
2021/2022 н.р. – 506
годин
2022/2023 н.р. – 80
годин
19) Член ГО Асоціації
патологоанатомів
України
20) Досвід практичної
роботи за
спеціальністю – 15
років (лікар-
патологоанатом
патологоанатомічного
відділення
комунального
некомерційного
підприємства
Харківської обласної
ради «Обласна
клінічна лікарня»
ХМАПО, цикл ТУ
«Морфологічна
діагностика хірургічної
патології», термін
навчання – 0,5 міс.
Посвідчення про
проходження
підвищення
кваліфікації до
диплому № ХА
37264253
ХМАПО, Цикл ТУ
«Морфологічна
діагностика хірургічної
патології», термін
навчання – 0,5 міс.
Посвідчення про
проходження
підвищення
кваліфікації до
диплому № ХА
37264253
ХНМУ ННІПО, Цикл
ТУ «Сучасні питання
лабораторної
медицини», термін
навчання – 1 міс.
Посвідчення ТУ
№01896866/000479-18
про проходження
підвищення
кваліфікації до
диплому № ХА
37264253
Сертифікат № 4126
лікаря-спеціаліста
30.06.2010 р.;
Посвідчення № 7745
від 28.07.2021 р. про
проходження атестації
в атестаційній комісії
при МОЗ України та
присвоєння вищої
кваліфікаційної
категорії зі
спеціальності
патологічна анатомія.
1) Sorokina IV,
Markovsky VD,
Kaluzhyna OV, Pliten
OM, Hol'yeva NV.
Comparative
morphological changes

in smooth myocytes and macrophages CD16 in pulmonary artery and aorta in fetuses and newborners under chronic intrauterine hypoxia influence. *Inter Collegas*. 2019;6(4):243-247.

Сорокіна ІВ, Марковський ВД, Гойденко НІ, Калужина ОВ. Клініко-морфологічний аналіз патології надниркових залоз у Харківському регіоні (за даними архівного матеріалу у період 2015-2019 рр.). *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2020;5(6):84-87.

Лупальцов ВІ, Сорокіна ІВ, Кітченко СС, Калужина ОВ, Ягнюк АІ. Використання стромальних клітин жирової тканини в комплексному лікуванні трофічних виразок в експерименті. *Журнал національної академії медичних наук України*. 2020;26(1-2):14-22.

Sorokina IV, Kaluzhyna OV, Korneyko IV, Pliten OM. Comparative characteristics of tonsils lymphoid component in fetuses with intrauterine growth retardation and average body weight in late prenatal period.

Актуальні проблеми сучасної медицини, 2023;23(2 (82)):47-51.

Караченцев ЮІ, Філоненко НГ, Калужина ОВ, Сорокіна ІВ. Особливості епітеліально-мезенхімальної трансформації папілярної карциноми щитоподібної залози на тлі хронічного аутоімунного тиреоїдиту. *Проблеми ендокринної патології*. 2023;80(3):40-47.

3) *Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna*; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2019. – 328 p.

Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D.

						<p>Markovskiy, D.I. Halata. – 2nd edition – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 328 p.</p> <p>4) Програма освітнього компоненту «Патоморфологія» 2023-2024н.р., 221 «Стоматологія», другий (магістерський) рівень, курс другий (місля медколеджу). Марковський В.Д., Сорокіна І.В., Калужина О.В., Плітень О.М. – Х.: ХНМУ, 2023. – 35 с.</p> <p>Програма освітнього компоненту «Патоморфологія» 2023-2024н.р., 222 «Медицина», другий (магістерський) рівень. Марковський В.Д., Сорокіна І.В., Калужина О.В., Плітень О.М. – Х.: ХНМУ, 2023. – 38 с.</p> <p>Програма освітнього компоненту «Патоморфологія з особливостями дитячого віку» 2023-2024н.р., 228 «Педіатрія», другий (магістерський) рівень / Марковський В.Д., Сорокіна І.В., Калужина О.В., Плітень О.М. – Х.: ХНМУ, 2023. – 41 с.</p> <p>13) 2018/2019 н.р. – 536 годин 2019/2020 н.р. – 540 годин 2020/2021 н.р. – 284 годин 2021/2022 н.р. – 500 годин 2022/2023 н.р. – 111 годин</p> <p>19) Член ГО Асоціації патологоанатомів України</p>	
13883	Піонова Олена Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 009939, виданий 26.10.2012</p>	12	ОК 25 Клінічна фармакологія з токсикологією	<p>Закінчила Харківський державний медичний університет, 1999 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом МБ НХ №005290 к.мед.н., диплом ДК № 009939 від 26.10. 2012 р. ВАК України «Пульмонологія» Спеціалізація 2017р. ХМАПО, сертифікат № 2061 від 01.12.2017 р. ПАЦ «Терапія» 2019 р. ХНМУ, посвідчення № 2929 МОЗ України від 04.11.2019 року, вища кваліфікаційна категорія Семінар вдосконалення знань з питань україномовної компетенції, 2019 р., ХНМУ, сертифікат № 95/2019 Стажування</p>

«Educational system and inclusive studies in Finland», 2019 p., West Finland College, сертифікат № 111020190/27 видано West Finland College 11.10.2019 р (120 г)
Стажування «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» (45 г.), Дисципліни: «Propaedeutics of internal medicine», «Nursing», «Patients care», сертифікат ES № 2997/2020.
Підвищення педагогічної кваліфікації ХНМУ, «Освітні інновації», 2022 р., свідоцтво ПК №01896866/000008-22, (80 г)
1) Intake of semi-refined carrageenan causes low-grade colonic inflammation and alters expression of epithelial-mesenchymal transition markers / A. Onishchenko, G. Gubina-Vakulyck, O. Knigavko, K. Sharashydz, O. Pionova, D. Butov, H. Polikarpova, A. Tkachenko // MJBMV. – 2022. – Vol. 1. – P. 8–17.
ХОЗЛ и почки: две стороны одной проблемы / Т. С. Оспанова, Ж. Д. Семидоцкая, И. А. Чернякова, Е.Н. Пионова, Н.С. Трифонова, Е.В. Авдеева // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Том 5, № 5 (27). – С. 170–179.
Features of lipid profile and cardiohemodynamics in chronic obstructive pulmonary disease and comorbidities/ T.S. Ospanova, Zh.D. Semydotska, I.O. Chernyakova, O.V. Avdeyeva, O.M. Pionova, N.S. Tryfonova // Emergency Medicine (Ukraine). - 2019. - No. 1.96. - p. 62 - 68
Саркоидоз и сердце / О. С. Бильченко, Е. Н. Пионова, А. Р. Гладченко // Експериментальна та клінічна медицина. – 2019. – № 2 (83). – С. 12–18.
3) Клінічний медсестринський діагноз : навчальний посібник для бакалаврів, магістрів та медсестер за спеціальністю «Медсестринство» / Т. С. Оспанова, О. С.

Більченко, Ж. Д.
Семидоцька, Т. В.
Бездітко, Т. Ю. Хіміч, І.
О. Чернякова, О. В.
Авдєєва, Є. О.
Болокадзе, О. В.
Веремієнко, К. О.
Красовська, А. Б.
Борзенко, О. М.
Піонова ; МОЗ України,
Харківський
національний
медичний університет.
– Харків : ХНМУ, 2019.
– 156 с., укр. мовою
(Затверджено вченою
радою ХНМУ.
Протокол № 12 від
20.12.2018)
4) Дневник
производственной
практики "Уход за
больными" студентов
2-го курса
медицинских ВУЗов
стоматологического
факультета / Т. С.
Оспанова, О. С.
Бильченко, Т. Ю.
Химич, Е. А.
Красовская, Г. В.
Еременко, О. В.
Веремеенко, Е. Н.
Пионова, Н. С.
Трифоновна, А. А.
Бабичева. – Харьков :
ХНМУ, 2019. – 40 с.
Щоденник з
виробничої практики
«Догляд за хворим»
для студентів 2-го
курсу медичних ВНЗ
стоматологічного
факультету / Т. С.
Оспанова, О. С.
Більченко, Т. Ю. Хіміч,
О. В. Авдєєва, К. О.
Красовська, Г. В.
Єрьоменко, О. В.
Веремієнко, О. М.
Піонова, Н. С.
Трифоновна, О. О.
Бабичева.– Харків :
ХНМУ, 2019. – 36 с.
Diary for the practical
training "Patient's care"
for 2nd year English-
medium students of
dentistry faculty of
medical university / T. S.
Ospanova, O. S.
Bilchenko, T. Yu.
Khimich, O. V.
Avdeyeva, K. A.
Krasovskaya, G. V.
Yeryomenko, O. V.
Veremyenko, O. M.
Pionova, N. S. Tryfonova.
– Kharkiv : Khnmu,
2019. – 28 p.
Деякі аспекти загальної
та спеціальної
токсикології : метод.
вказ. для самоств.
роботи студентів-
бакалаврів та студентів-
магістрів за
спеціальністю
«Сестринська справа» /
упоряд. О. С.
Більченко, О. М.
Піонова, Є. О.
Манченко. Харків :
ХНМУ, 2020. 40 с.
(Затверджено Вченою

радою ХНМУ, протокол № 3 від 20.05.2020)

6) Керівництво магістра за спеціальністю «Медсестринство» (2019-2021), Куряча А.О., «Роль медичної сестри у визначенні якості зору у хворих на цукровий діабет» Керівництво магістра за спеціальністю «Медсестринство» (2020-2022), Литвиненко О.М. «Аспекти усиновлення дітей, що народились від ВІЛ-інфікованих матерів»

8) відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства Харківського національного медичного університету «Чинники формування та прогресування порушень зовнішнього дихання та функції нирок в умовах коморбідності респіраторних захворювань», 2019-2021 рр.
Гарант ОПП «Сестринська справа» «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я з 2022 року. Наказ ХНМУ №116 від 25.08.2022_Зміни в №32

9) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

12) Оспанова Т. С. Тактика лікування бронхо-легеневої патології у хворих на муковісцидоз / Т. С. Оспанова, О. В. Авдєєва, О. М. Піонова // Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, Харків, 14–15 березня 2019 року : у 2-х т. – Харків : НФаУ, 2019. – Т. 1. – С. 151–156. – (Серія Наука).
Особливості прогресування та прогнозування перебігу хозл в залежності від індексу маси тіла пацієнтів / Т. С. Оспанова, Ж. Д.

Семидоцька, І. О.
Чернякова, О. В.
Авдєєва, Н. С.
Трифоновна, О. М.
Піонова // Ліки-
людині. Сучасні
проблеми
фармакотерапії і
призначення
лікарських засобів :
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (14-15
березня 2019 року) : у
2-х т. Харків : НФаУ,
2019., Т. 1., с. 157-163.
Хіміч Т.Ю., Піонова
О.М., Рижова Д.В.,
Літвінова К.О. Bruton's
disease (hereditary
hyrogammaglobulinemi
a) / Матеріали
міжнародного
студентського конгресу
"MUISCMED 2019",
"Current and Emerging
Diseases", Maltepe
university, Istambul,
Turkey, 16-17 may 2019.
- р.37-38
Загальні принципи
формування та
діагностики
тромбоемболії
легеневої артерії /
Стоян А.О., Піонова
О.М. // Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «LA
SCIENCE ET LA
TECHNOLOGIE À
L'ÈRE DE LA SOCIÉTÉ
DE L'INFORMATION»,
Bordeaux, France, 3
березня 2019 р. - Vol.2.
– р. 101-104
Деякі проблеми якості
освіти вищих
навчальних закладів /
Оспанова Т.С., Хіміч
Т.Ю., Піонова О. М.,
Панченко В.Н.//
Філософсько-
світоглядні та
культурологічні
контексти неперервної
освіти: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. 12-13
квітня 2019 р., м.
Дніпро, КЗВО «ДАНО»
ДОР». / Наук. ред. О.Є.
Висоцька. - Дніпро:
СПД «Охотнік», 2019. –
с. 115-116
Роль основних
факторів вірулентності
helicobacter pylori у
виникненні раку
шлунка / Гордієнко П.
О., Піонова О.М. //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «
Problemes Et
Perspectives
D'introduction De La
Recherche Scientifique
Innovante», Брюсель,
Бельгія, 29 листопада,
2019. – с.116-118

Сучасний стан підготовки магістрів медсестринства / Оспанова Т.С., Піонова О.М., Хіміч Т.Ю., Панченко М.В. // матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Вища освіта та практика в медсестринстві», присвяченій 145-річчю заснування навчального закладу, 24-25 жовтня 2019 р., м. Житомир. – с. 141-142

Легенева гіпертензія як фактор ризику прогресування ХОЗЛ в умовах коморбідності / Т. С. Оспанова, Ж. Д. Семідоцька, І. О. Чернякова, О. В. Авдеева, О. М. Піонова, Н. С. Трифонова // Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Харків, 12–13 березня 2020 року : у 2-х т. – Харків : НФаУ, 2020. – Т. 1. – С. 395–401. – (Серія «Наука»).

ХОЗЛ и почки: две стороны одной проблемы / Т. С. Оспанова, Ж. Д. Семидоцкая, И. А. Чернякова [и др.] // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Том 5, № 5 (27). – С. 170–179.

Ренальные дисфункции при хронической обструктивной болезни легких/ Оспанова Т.С., Семидоцька Ж.Д., Чернякова І.О., Трифонова Н.С., Піонова О.М., Авдеева О.В., Веремієнко О.В. Тези доповідей VI Конгреса асоціації нефрологів нових незалежних держав Минск, Республика Беларусь, 07-08.12.2020, с.127.

Оценка влияния адекватной терапии при патологии сердечно-сосудистой системы на течение ХОЗЛ Оспанова Т.С., Семидоцька Ж.Д., Авдеева О.В., Чернякова І.О., Піонова Е.Н., Трифонова Н.С.// Ліки-людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів. Матеріали II Міжнародної науково-практичної

конференції т. 1. - с 147-151
The crucial value of nursing in palliative care / Т. Ospanova, Т. Khimich, О. Pionova / The TUMS-KhNMU International USERN Spring e-Course April 12th-May 14th, 2021. – р.14, 37
Вища освіта для медичних сестер. Перспективи розвитку /Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Авдєєва О.В., Піонова О.М., Панченко М.В.//Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. - с. 374-378
Проблеми та перспективи вищої освіти за рівнем магістра медсестринства/ Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Авдєєва О.В., Піонова О.М., Лещина І.В.//Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – с. 378-382
13) Сертифікат FCE B2N^o B3960729, 26.02.2021, Cambridge Assessment English 2019/2020 н.р. - 376 години; 2020/2021 н.р. – 458 години; 2021/2022 н.р. - 522 години; 2022/2023 н.р. - 234 години; 2023/2024 н.р.- 70 годин
19) European Association for Cardiovascular Prevention and Rehabilitation (Regular member) , Heart failure association (Regular member) , European Association of

						<p>Cardiovascular Imaging (Regular member), European Association for Acute CardioVascular care (Regular member), Council for Cardiology Practice Regular (Regular member), Асоціація превентивної та антиейджингової медицини</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю 13 р.: ТМО Червонозаводського району (КЗОЗ ГКЛ №11), м. Харків, дільничний лікар-терапевт 2000-2006; КЗОЗ МКЛ №11, м. Харків, лікар-терапевт 2006-2008; КЗОЗ МКПБ №7 м. Харків, лікар-терапевт 2008-2011; 3 листопада 2022 року лікар-пульмонолог ПП «Клініка Медіком» FCE B2 сертифікат № В3960729, 26.02.2021, Cambridge Assessment English</p>	
251101	Паутіна Олена Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	6	ОК 10 Фармакологія та медична рецептура	<p>НФаУ ІПКСФ «Стажування з фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації» - 936 год., 15.04-24.12.2020р. Дистанційний курс підвищення кваліфікації на тему: "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" в період 04-18 жовтня 2021 року в обсязі 30 академічних годин. Підвищення кваліфікації за програмою цифрового простору освітан і освітянок "Екосистема цифрових рішень для освіти: сучасні сервіси та інструменти; цифрові вміння (Digital Skills) та компетентності; електронне освітнє середовище закладу освіти; цифрова трансформація уроку", за онлайн формою 24-28 квітня 2023 р. (30 годин/1 ЄКТС), сертифікат № ПК-2023/6978 Міжнародне підвищення кваліфікації "Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google Classroom, м. Люблін, Польща 2020 р. (45 год., сертифікат) Міжнародне підвищення</p>

кваліфікації
«Використання
дистанційних засобів
навчання для
підготовки фахівців
спеціальностей
психологія та
правоохоронна
діяльність на прикладі
платформ zoom та
moodle», м. Люблін,
Польща 2021 р. (45
год., сертифікат)
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Дистанційні засоби
навчання на прикладі
платформ Zoom Та
Moodle», м. Люблін,
Польща 2021 р. (45
год., сертифікат).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
для наукових, науково-
педагогічних
працівників ЗВО та
працівників закладів
середньої освіти на
тему: «Підбір,
підготовка, та
публікація наукових
статей у наукових
виданнях що
індексуються у базах
даних Scopus та Web of
Science» 13.09-
20.09.2021 р. (м.
Люблін, Республіка
Польща, 45 год.);
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
для освітян на тему:
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання в закладах
освіти: досвід країн
Європейського союзу та
України » 22.08-
05.09.2022 р., м.
Люблін, Республіка
Польща, 45 год.
(сертифікат EsN^o97194
від 05.09.22р.);
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінарі)
для наукових, науково-
педагогічних
працівників ЗВО на
тему: «Академічна
добросесність при
підготовці бакалаврів
та магістрів в країнах
Європейського Союзу
та України» з 30 січня
по 06 лютого 2023 року
м. Люблін (Республіка
Польща), 45 год.,
сертифікат ESN^o11864
від 06.02.2023.
Міжнародне
дистанційне науково-
педагогічне
стажування на тему:
«Неформальна освіта
та академічна
добросесність у
закладах вищої освіти:
міжнародний та
вітчизняний досвід»
20.06-20.09.2023 р., м.
Венеція, Італія, 180 год.

(сертифікат ESN^o15916 від 20.09.23р.);
Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» 16.10-16.12.2023 р., м. Венеція, Італія, 180 год. (сертифікат ESN^o17553 від 16.12.23р.)
1) I. Iermolenko, A. V. Krivoshapka, O.I. Pautina. Dynamics of cytokine blood profile affected by vulnerary medicinal products with different mechanisms of action in the experiment / Клінічна фармація. – 2018. – Т. 22, № 1. – С. 44–49. Iermolenko T.I., Ruda N.G., Pautina O.I. Study of the impact of herbal medicinal products in soft dosage forms on the burn wound progression in the experiment // Clinical Pharmacy. – 2019. Харків, НФаУ. – Т. 23, № 4. – С. 4–9. Єрмоленко Т.І., Руда Н.Г., Паутіна О.І. Порівняльне вивчення впливу фітопрепаратів в м'яких лікарських формах на перебіг опікової рани в експерименті // збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання дерматології, венерології і ВІЛ/СНІД-інфекції», присвяченої 160-річчю з дня народження професора І.Ф. Зеленева (Харків, 2020, 17 червня) / ХНМУ, 2020. – С. 183-188. Єрмоленко Т.І., Руда Н.Г., Паутіна О.І. Порівняльне вивчення протизапальної, анальгетичної та противиразкової дії екстракту грибів лисички звичайної (cantharellus cibarius) та екстракту грибів шиїтаке (lentinus edodes) в експерименті / Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021. – Т. 21, № 2.(74). – С. 135–141. Єрмоленко Т.І., Шаповал О.М., Кривошарпа О.В., Паутіна О.І., Руда Н.Г. Основні напрямки наукової діяльності кафедри фармакології та медичної рецептури Харківського

						<p>національного медичного університету // Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямів медичної та фармацевтичної освіти та науки: матеріали І науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю, яка присвячена до 90-ї річниці з дня народження професора Л.Т.Киричок (ХНМУ, Харків, 17 листопада 2021 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац.мед. унт. – Харків : ХНМУ, 2022. – С. 11-23</p> <p>13) Сертифікат викладання англійською ІТЕР рівня В2 з англійської мови відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, виданий ESL MD inc. Official iTER testing centre 31/07/20.</p> <p>Викладання англійською мовою освітнього компоненту “Фармакологія”: 2018/2019 н. р. – 814 годин, 2019/2020 н. р. – 978 годин, 2020/2021 н. р. – 912 годин, 2021/2022 н. р. – 762 години, 2022/2023 н. р. – 454 години.</p> <p>19) Є членкинею: - Асоціації фармакологів України, - Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології „ IUPHAR ”, - ГО “Міжнародна фундація науковців і освітян”.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років</p>	
177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом</p>	20	ОК 24 Медична та соціальна реабілітація	<p>Спеціалізація «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина» Харківська академія післядипломної освіти, від 05.06.2018 р. «Фізична та реабілітаційна медицина» Харківський національний медичний університет, сертифікат № 96/2022, від 30.12.2022 р. Стажування. міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах</p>

магістра,
Харківський
національний
медичний
університет, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки, Диплом
кандидата наук
ДК 033917,
виданий
13.04.2006,
Атестат доцента
12ДЦ 038521,
виданий
03.04.2014

Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та SVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка). Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин). «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100399 Цифрові інструменти google для освіти. Сертифікат № GDTFE-ВІП-00940 Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Сертифікат № 129416537936751441 Інклюзивне навчання у дистанційному навчанні. Сертифікат № 319972829131348272. Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Сертифікат № 2023-1196-5502022-516118. 1) Н. Lytvynenko Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor- β 1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / Н. Lytvynenko, О. Lytvynova, V. Lytvynov, М. Lytynenko, S. Latoguz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances . – 2023. – Volume LXXVI, ISSUE 8 – P. 1742–1747 Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плече-лопаточковому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Том 7, № 4. – С. 111–115 Клинические и метаболические эффекты комбинированной противоритмической терапии extrasistolii у больных ХИБС ритмонормом и АУФОК Журнал «Актуальні проблеми сучасної медицини» - № 6 (58) 2017 г. – с.

100-104;
Особливості
медикаментозної
реабілітації миготливої
аритмії кордароном і
апровелем у хворих на
ішемічну хворобу серця
та цукровий діабет
Науковий журнал
Фізична реабілітація та
рекреаційно-оздоровчі
технології» - № 1, 2017
г. – с. 27-32;
Антиаритмическая
эффективность
ингибитора АПФ
ренитека и антагониста
ре-цепторов
ангиотензина-II
козаара и ее
обоснование
Український журнал
медицини, біології та
спорту» - № 1 (3) 2017
г. – с. 104-109;
Латогуз С.І. Фізична
терапія пацієнтів з
коксартрозом / С.І.
Латогуз, Г.Л.
Литвиненко, М.І.
Литвиненко, Л.В.
Карабут, О.О. Рябова //
Експериментальна і
клінічна медицина. –
2022. – Том 91, №2. –
С. 78–83.

4) Методичні вказівки
до проведення
практичного заняття
магістрів «Природні та
преформовані фізичні
чинники у фізичній
терапії» / Істомін А.Г.,
Калюжка А.А., Латогуз
С.І. та ін. – Х.: ХНМУ,
2020. – 76 с.

Методичні вказівки до
проведення
практичного заняття
магістрів «Фізична
терапія та ерготерапія в
хірургії» / Істомін А.Г.,
Сушецька А.С., Латогуз
С.І. та ін. – Х.: ХНМУ,
2020. – 52 с.

Методичні вказівки до
проведення
практичного заняття
магістрів
«Кінезіологічне
тейпування» / Істомін
А.Г., Сушецька А.С.,
Латогуз С.І. та ін. – Х.:
ХНМУ, 2020. – 24 с.

Методичні вказівки до
проведення
практичного заняття
магістрів «Лікувальний
масаж та мануальна
терапія при окремих
захворюваннях» /
Істомін А.Г., Латогуз
С.І., Сушецька А.С. та
ін. – Х.: ХНМУ, 2020. –
52 с.

Методичні вказівки до
проведення
практичного заняття
магістрів «Народні та
нетрадиційні методи
реабілітації» / Істомін
А.Г., Сивенко О.Л.,
Латогуз С.І. та ін. – Х.:
ХНМУ, 2020. – 28 с.

						Захист магістерської дисертації за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» на тему: Методика викладання дисципліни «Фізична реабілітація ти спортивна медицина» з урахуванням діагностики стану навчального процесу (на прикладі ХНМУ), 2019 р. 19) Член асоціації превентивної та антивейджинг медицини. Член ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів Сертифікат курсів ХНМУ з англійської мови з дозволом викладання дисципліни <u>англійською мовою</u>	
108531	Волкова Юлія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент,	18	ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Магістр «Управління та адміністрування» (2022 р.); Засновник Благодійної організації «Благодійний фонд» ДОКТОРС ХЕЛП ЮА» (ЄРДПУОУ 44698088); Керівник «Учбово-тренінгового центру тактичної медицини ХНМУ»; Ініціативний працівник лікар-анестезіолог ДЗ "УНПЦ ЕМД та МК МОЗ України" (за сумісництвом); працівник ЗСУ в ВМКЦ ПНР м. Харків (за сумісництвом); Сертифікат з володіння англійською мовою: iTEP Academic-Plus Exam CEFR B2 26.04.2019 П.38 1:1.Georgiyants MA, Lyzohub KI, Volkova YuV, Lyzohub MV, Dmytriiev DV, Dmytriiev KD. Influence of anesthesia type on intraocular pressure during spine surgery in prone position. Wiadomosci Lekarskie. 2020;7(1):104-106. 2.Volkova YuV, Sharlai KYu, Boiko OV. Dmytriiev DV, Dmytriiev KD. Choosing of drug for anesthesia in intensive therapy of traumatic disease for geriatric patients. Wiadomosci Lekarskie. 2020;73(2):312-315. 3.Naumenko VO, Volkova YuV, Kudinova OV, Dmytriiev DV, Pinich SY. The important of psychological influences on patients during the planned

Диплом
доктора наук
ДД 001995,
виданий
25.04.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 047652,
виданий
02.07.2008,
Атестат доцента
12/ДЦ 029627,
виданий
23.12.2011,
Атестат
професора АП
000040,
виданий
13.12.2016

office-based minor
gynecologic surgical
procedures. Journal of
Critical Reviews.
2020;7(11):797-799.
4.Chornyi O, Iskiv M,
Zagurska-Antoniuk V,
Borysiuk I, Volkova Yu,
Terentieva N.
Mechanisms for
Managing the Health
Care System within the
Conditions of the
Coronavirus Pandemic
(COVID-19). Sys Rev
Pharm 2020;11(10):258-
264.
5. Lutska SV,
Mykhnevych KG,
Volkova YV. The impact
of chronic heart failure
on blood flow energetics
in case of polytrauma.
Wiadomosci Lekarskie.
2022;75(8):2014-2019.
6.Matvieienko MS,
Volkova YuV, Belozorov
IV, Shamoun KE, Riabov
OV, O. Pronin VO.
Indicators of cellular
metabolism alterations
in patients with
traumatic disease due to
hypoxia depending on a
management regimen of
intensive care.
Zaporozhye medical
journal. 2021;23(6):820-
827.
7.Volkova YV,
Mykhnevych KG,
Ponomaryov VI,
Dmytriiev DV, Dmytriiev
KD, Lyzohub KI,
Potapov SM. 5-HT₃
serotonin receptor
blockers for intensive
therapy of traumatic
disease in patients with
multiple trauma. Wiad
Lek. 2022;75(11 pt
1):2683-2686. doi:
10.36740/WLek20221112
3. PMID: 36591754.
8.Diachenko I,
Kalishchuk S, Zhylin M,
Kyyko A, Volkova Y.
Color education: A study
on methods of influence
on memory. Heliyon.
2022 Nov;8(11):e11607.
DOI:
10.1016/j.heliyon.2022.e1
1607. PMID: 36411932.
9.Kyyko A, Volkova Y,
Poltavets A, Yudin V,
Kmetiuk D. Analysis of
the psychophysiological
state of Ukrainian
basketball players. Sport
TKthis link is disabled,
2023, 11, 44
2:
3:
1.Моделювання
вогнепальних
поранень. Під
загальною редакцією
В.І. Цимбалюка. –
Харків: Вид-во, 2022. –
322 с.
2.Енергетичні аспекти
кровообігу:
Монографія / К.Г.

Михневич, Ю.В.
Волкова, М.В.
Хартанович, М.В.
Лизогуб – Х.: ТОВ
«Планета-Принт» - 165
с.

3. Пошкодження
міокарда за поєднаної
травми як фактор
формування змішаної
гіпоксії : монографія /
Н.В. Баранова, Ю.В.
Волкова, О.В. Бойко та
ін. – Х.: ФОП Бровін
О.В., 2020. -150 с.

4:1. Основні поняття та
сучасна класифікація
бойової хірургічної
травми: методичні
рекомендації / За
редакцією Е.М.
Хорошуна. Харків:
ФОП Бровін О.В., 2022.
– 40 с.

2. Реконструктивно-
відновлювальна
хірургія дефектів
м'яких тканин
вогнепального
походження: методичні
рекомендації / За
редакцією Е.М.
Хорошуна. Харків:
ФОП Бровін О.В., 2022.
– 64 с.

3. Рідина реанімація
при невідкладних
станах, які виникають
під час бойових
пошкоджень:
методичні
рекомендації / За
редакцією Е.М.
Хорошуна. Харків:
ФОП Бровін О.В., 2022.
– 28 с.

6 1. Хижняк Кирило
Анатолійович
«Оптимізація
анестезіологічного
забезпечення у хворих
з хірургічним
лікуванням патології
аорти» (к.мед.н.
анестезіологія та
інтенсивна терапія) –
222 «Медицина» (Д
4.600.02 - Харківський
національний
медичний університет)

2. Кучерявченко
Валерій Вікторович
«Механізми розвитку
та інтенсивна терапія
ускладнень
травматичної хвороби у
хворих з підвищеним
індексом маси тіла»
(д.мед.н. анестезіологія
та інтенсивна терапія)
– 222 «Медицина» (Д
4.600.02 - Харківський
національний
медичний університет)

3. Дубівська Світлана
Станіславівна
«Післяопераційна
когнітивна дисфункція:
механізми розвитку та
інтенсивна терапія»
(д.мед.н. анестезіологія
та інтенсивна терапія)
– 222 «Медицина» (Д
4.600.02 - Харківський
національний

медицинський університет)
4. Михневич
Костянтин Георгійович
«Інтенсивна терапія
порушень енергетики
кровотоку при різних
видах гострої
недостатності
кровообігу» (д.мед.н.
анестезіологія та
інтенсивна терапія) –
222 «Медицина» (Д
4.600.02 - Харківський
національний
медицинський університет)
5. Бойко Олена
Володимирівна
«Оптимізація
інтенсивної терапії у
пацієнтів з
торакальною травмою
при політравмі»
(д.філос.анестезіологія
та інтенсивна терапія) -
222 «Медицина»
01.02.2023 р. (ДФ
64.600.053 –
Харківський
національний
медицинський університет)
7:1. Заступник голови
Спеціалізованої вченої
ради ХНМУ Д
64.600.01 (01.30)

8:1. Керівник НДР
(прикладна)
№01120U102017
«Анестезіологічне
забезпечення та
інтенсивна терапія у
пацієнтів з
підвищеним індексом
маси тіла» 2019-2022;
2. Керівник НДР
(прикладна)
«Анестезіологічне
забезпечення та
інтенсивна терапія у
пацієнтів з
пошкодженням ланок
системи т транспорту
кисню» 2019-2022.
9: 1. Член Клініко-
експертної комісії
Департаменту Охорони
Здоров'я Харківської
обласної військової
адміністрації.
10:1. Україно-
Швейцарський проект
«Розвиток медичної
освіти»;
2. Проект SimS
Erasmus.
12: 1. Boiko O, Volkova
Yu. Role of surfactant
protein SP-D in the
diagnosis of pulmonary
complications in patients
with combined thoracic
injury. Науковий
журнал «ScienceRise:
Medical Science». 2020;
№5: 24-31.
2. Дяченко ГД,
Волкова ЮВ.
Особливості рухової
активності як
провідного показника
ефективності реалізації
ERAS-програми в
пацієнтів хірургічного
профілю з
надлишковою масою

						тіла. Медицина сьогодні і завтра. 2020;1(86):78-86. 3. Бойко ОВ, Волкова ЮВ. Роль діагностики респіраторної дисфункції хворих із торакальною травмою при політравмі. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2020; №4(Т24): 665–669. 4. Бойко ОВ Волкова ЮВ, Баранова НВ. Сучасні підходи до інтенсивної терапії хворих із торакальною травмою при політравмі. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021;1(29):10–17. 5. Волкова ЮВ, Дубівська СС, Омельченко-Селюкова АВ, Білецький ОВ. Динаміка показників нейроспецифічних аутоімунних порушень та когнітивних функцій у пацієнтів з політравмою та станом відміни алкоголю, ускладненим алкогольним делірієм. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2021; 25(4): 605-609. 13: згідно штатного розпису ТАК, Сертифікат з володіння англійською мовою: іТЕР Academic-Plus Exam CEFR B2 26.04.2019 19: 1. Асоціація анестезіологів України 20: Лікар-анестезіолог, категорія вища, стаж 21 рік Сертифікат з володіння англійською мовою: іТЕР Academic-Plus Exam CEFR B2 26.04.2019	
380009	Поліщук Віктор Трохимович	викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Українська військово-медична академія, рік закінчення: 1979, спеціальність: медичне забезпечення військ, Диплом спеціаліста, Військово-медичний факультет при Куйбишевському у медичному інституті, рік закінчення: 1979, спеціальність: лікувально-профілактична	41	ОК 14 Безпека життєдіяльності та основи біоетики	Навчався в Харківському медичному Інституті 1973-1977 р.р. Закінчив Куйбишевський військово-медичний факультет в 1979р. спеціальність лікувально профілактична справа. Кваліфікація військовий лікар. Диплом ЕВ № 040091. В 1990 р закінчив факультет керівного медичного складу Військово –медичної академії по спеціальності – медичне забезпечення військ, кваліфікація – офіцер з вищою військовою медичною

				справа		освітою, диплом – ТВ. №593489 Спеціалізація – 2011 р. Українська військово-медична академія. Організація і управління охороною здоров'я Лікар вищої категорії «Організація і управління охороною здоров'я». Передатестаційний цикл за фахом «Організація і управління охороною здоров'я» в 2019 р. Тематичне удосконалення «Основи менеджменту в системі охорони здоров'я» 2021р. Учасник бойових дій, посвідчення серія ЮА № 042174 . Видано 04.12.2015 р. Заслужений працівник охорони здоров'я України. Посвідчення № 2238 Нагороджений орденом Богдана Хмельницького III ступеня. Серія ОК № 037676. Нагороджено відзнакою президента України «За участь в антитерористичній операції». Серія АТ № 102226.	
43124	Ярова Катерина Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 032983, виданий 09.06.2004, Атестація доцента 12ДЦ 047019, виданий 25.02.2016	12	ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Харківський медичний інститут, 1988р., диплом з відзнакою НВ № 892699 від 30.06.1988 р., «Педіатрія», лікар-педіатр Спеціалізація – Дитяча нефрологія Кандидат мед. наук - 14.01.10 – педіатрія (Диплом ДК №023983, 09.06.2004 р.) Тема дисертації: «Клініко-патогенетична характеристика гломерулонефриту у дітей на фоні сучасних методів лікування» Доцент кафедри педіатрії, атестація 12ДЦ № 047019, виданий рішенням атестаційної колегії при МОН України від 25.02.2016 р. ТУ «Актуальні питання дитячої гематології» (2020 р.), ХНМУ Дистанційний курс «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» ХНМУ 2021р., №149 (75 годин) «Школа завучів» ХНМУ, 2021 р. (30 годин) «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» 2022р., онлайн семінар ЦІВО- 0656

Освітній серіал
«Обережно!
Кібершахраї», онлайн,
2023, сертифікат
#Т0053123697
Освітній серіал
«Кіберняні», онлайн,
2023, сертифікат
№Т0053131065

4) Atopic dermatitis,
allergic rhinitis and
urticaria in children :
methodical elaborations
for foreign students /
comp. Nataliia
Makieieva, Maryna
Biriukova, Kateryna
Iarova et al. – Kharkov :
KhNMU, 2021. – 20 p.
- Congenital heart
disease : Methodical
elaborations for foreign
students / comp. Nataliia
Makieieva, Oksana
Afanasieva, Kateryna
Iarova, Maryna
Biriukova. – Kharkov :
KhNMU, 2021. – 28 p.
- Educational case
history on Pediatrics
(4th year – Pediatrics,
5th year – Diseases of
blood system in children)
: practical policies for
students / comp.
N.I.Makieieva,
K.K.Iarova,
N.P.Alieksieieva et al. –
Kharkiv: KhNMU, 2021.
– 36 p.
- Навчальна історія
хвороби з педіатрії :
робочий зошит для
студентів 4–5-х курсів /
упоряд. Н. І. Максєва,
К. К. Ярова, Н. П.
Алексєєва та ін. –
Харків : ХНМУ, 2021. –
40 с.
- Атопічний дерматит,
алергічний риніт,
кропив'янка у дітей.
Методичні
рекомендації для
студентів /Максєва
Н.І., Бірюкова М.К.,
Ярова К.К., Афанасьєва
О.О., Головачова В.О.
– Харків, ХНМУ, 2020.
– 23 с.
- Навчальна історія
хвороби з педіатрії (4
курс – педіатрія, 5 курс
– Хвороби системи
крові у дітей).
Методичні вказівки
для студентів /Максєва
Н.І., Ярова К.К.,
Алексєєва Н.П.,
Афанасьєва О.О.,
Головачова В.О.,
Бірюкова М.К.,
Піддубна І.М. –
Харків, ХНМУ, 2020. –
37 с.
12) Максєва Н.І.,
Мішина М.М., Прийма
Ю.С., Головачова В.О.,
Ярова К.К., Макаренко
Р.І., Сівих О.М., Фуртас
О.М., Осолодченко Т.П.
Удосконалення
діагностики та
лікування
пієлонефритів у дітей

за допомогою вивчення
боплівок ізолятив
//Матеріали
української науково-
практичної
конференції лікарів-
педіатрів з
міжнародною участю
«Проблемні питання
діагностики та
лікування дітей з
соматичною
патологією», Харків,
2019. – С. 124–125
- Макєєва Н.І., Одинець
Ю.В., Ярова К.К.,
Алексєєва Н.П.,
Головачова В.О.,
Афанасьєва О.О.,
Бірюкова М.К.
Симуляційні методи
навчання в фаховій
підготовці на кафедрі
педіатрії №2 ХНМУ.-
Інновації у вищій
медичній та
фармацевтичній освіті
України (з
дистанційним
під'єднанням ВМ(Ф)НЗ
України за допомогою
відеоконференц-
зв'язку) : матеріали XVI
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар. участю
(Тернопіль, 16–17 трав.
2019 р.) / Терноп. нац.
мед. ун-т імені І. Я.
Горбачевського. –
Тернопіль : ТНМУ,
2019. – 332 с., С.302.
- Макєєва Н.І., Саратов
В.М., Одинець Ю.В.,
Губар С.О., Казанов
В.Я., Ярова К.К.
Інформаційно-
методичне
забезпечення
дистанційної форми
навчання педіатрії
бакалаврів за фахом
«Медсестринство». -
Інновації у вищій
медичній та
фармацевтичній освіті
України (з
дистанційним
під'єднанням ВМ(Ф)НЗ
України за допомогою
відеоконференц-
зв'язку) : матеріали XVI
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар. участю
(Тернопіль, 16–17 трав.
2019 р.) / Терноп. нац.
мед. ун-т імені І. Я.
Горбачевського. –
Тернопіль : ТНМУ,
2019. – 332 с., С.108.
- Макєєва Н.І., Ярова
К.К., Бірюкова М.К.,
Афанасьєва О.О.,
Алексєєва Н.П. Модель
студентцентрованого
навчання із
застосуванням
інноваційних методик
на клінічних кафедрах.
- Студентцентрований
навчальний процес як
запорука забезпечення
якості вищої медичної
освіти: матеріали LIII
навч.-метод. конф.
ХНМУ (Харків, 29 січня

2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк.нац.мед.ун-т. – ХНМУ, 2020. – Вип.10. – 236 с., С. 123-126 - Макеєва Н.І., Ярова К.К., Алексеєва Н.П., Бірюкова М.К., Цимбал В.М., Малахова В.М., Семеренко Г.І. Рівень П-4 у дітей з рецидивуючим бронхообструктивним синдромом та астмою
Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю "Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією". м.Харків, 2021, с. 115-117
- Макеєва Н. І., Бірюкова М. К., Ярова К. К. ВНУТРІШНІЙ КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ №2 ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ // Матеріали XIV Міжрегіональної науково-методичної інтернетконференції, Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: 14–15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. –с 136-138
- Макеєва Н.И., Одинец Ю.В., Яровая Е.К. Современные особенности течения остро го гломерулонефрита у детей.//Матеріали республіканської науково-практичної конференції з міжнародною участю «ПРОФИЛАКТИЧЕСКА Я МЕДИЦИНА: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА», 7-8 червня 2019 р., м.Андижан, Узбекистан, С. 307-308

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
1. 2018/2019 н.р. – 300 години
2. 2019/2020 н.р. – 475 година
3. 2020/2021 н.р. – 425 годин
4. 2021/2022 н.р. – 460 годин

						5. 2022/2023 н.р. – 250 годин 19) Дійсний член: - Асоціації педіатрів України - Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю – 37 років.
126423	Свірепо Павло Васильович	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 003868, виданий 21.10.1993	15	ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії Закінчив Харківський медичний інститут, 1982 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ЗВН ^о 770420 к.мед.н., диплом КН № 003868 від 21.10. 1993 р. ВАК України. “Діагностика, лікування і профілактика недостатності фізіологічної кардії при хірургічному лікуванні виразкової хвороби дванадцятипалої кишки” 1982-1983 р. - інтернатура, ХМІ, ХОЗ, Куп'янська ЦРЛ. 1986-1988 р. - клінічна ординатура з спеціальності “Хірургія”, Харківський НДІ загальної та невідкладної хірургії Сертифікат № 815 лікаря спеціаліста з “Хірургія” від 07.10.2008, МОЗ України, Харківська медична академія післядипломної освіти. Педагогічне підвищення кваліфікації: International remote scientific and pedagogical internship on the topic "Management of the transfer of educational technologies in the European Union Countries", Czech Technical University (Prague, Czech Republic), Certificate of participation, CRN ^о 17201, 21.11.2023, Prague, Czech Republic, 6 ECTS/6 кред, 180 год. "INFORMAL EDUCATION IN TRAINING HUMANITARIAN SPECIALISTS: EXPERIENCE OF THE EU COUNTRIES AND UKRAINE", Lublin, Republic of Poland, ГО Громадська Організація "Міжнародна фундація науковців та освітян", Certificate ESN №15383, 28.08.2023, Lublin, Republic of Poland, Вебінар, 1,5 кредита "Діагностика та

моніторинг розвитку обдарованості особистості";
Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семинар;
м.Київ, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Сертифікат № СД-0523/413, 30/05/23;
Інститут обдарованої дитини НАПН України, Семинар, 0,25 кредита
"NON-FORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY(PhD) IN COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE", Lublin (Republic of Poland), ESN № 13738, 15/05/2023, Certificate, Lublin (Republic of Poland), Вебінар, 1,5 кредита
"Digital Workspace: цифровізація робочого місця" Сумський державний університет ЦРКП, Цикл, 1 кредит
"Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union Countries and Ukraine" Lublin, (Republic of Poland), ISN № 12856, 13/03/2023, Certificate, Lublin (Republic of Poland), Вебінар, 1,5 кредита
"Українська мова : помічник кожному на щодень", Міністерство освіти і науки України, Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу, Свідоцтво СП № 05408289/0338-23, 23.02.2023, МОН України, ЦОРКП Сумський державний університет, цикл, 1 кр.
"Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Центр розвитку кадрового потенціалу Сумський державний університет, Свідоцтво СП № 05408289/0075-23 видано 03.02.2023 ЦРКП Сумський державний університет, Цикл, 1 кр.
"Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти", Сертифікат від 20 квітня 2021 року, реєстраційний номер 133, цикл, 2,5 кр.
«Основи педагогічної майстерності» . Свідоцтво, № 296, 01.11.2019, МОЗ України НФУ Інститут підвищення кваліфікації

спеціалістів фармації, цикл, 156 год, 5,2 кр. ТУ "Сучасні технології в герніології", МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, Посвідчення ТУ №01896866/001100-20, МОЗ України ХНМУ, 30.10.2020, 2,6 кр., 19/10/2020-30/10/2020. ТУ "Сучасні принципи паліативної та симптоматичної допомоги онкологічним хворим"; ХНМУ ННІПО, Посвідчення ТУ № 01896866/004919-23 МОЗ України ХНМУ ННІПО, цикл, 2,6 кр., 28/03/2023-11/04/2023. ТУ "Сучасні методи лікування хворих з черепно-мозковою травмою", ХНМУ ННІПО, Посвідчення ТУ № 01896866/009397-23 МОЗ України ХНМУ ННІПО, цикл, 2,6 кр., 17/10/2023-31/10/2023

1) Свірепо П.В. Хірургічне лікування некротизуючої інфекції м'яких тканин шиї // «Харківська хірургічна школа», 2020, №2 [http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/25966] 36.наукробіт.Електрон. текст. дані. Київ, Клін. хірургія, 2020. С. 7-10. Видання переліку МОН України Свірепо П.В., Гончарова Н.М., Гончаров А.С. Застосування сучасних методів ендоскопічного гемостазу при лікуванні виразкових гастродуоденальних кровотеч // ХАРКІВСЬКА ХІРУРГІЧНА ШКОЛА № 1(106) 2021, С. 81-84. Журнал переліку МОН України. [http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28510] Свірепо П.В., Сивожелізов А.В., Гончарова Н.М., Д. О. Сметков, А.С. Гончаров Сучасні погляди щодо лікування перфоративних пілородуоденальних виразок // ХАРКІВСЬКА ХІРУРГІЧНА ШКОЛА № 2(107) 2021, С. 33-36. Журнал переліку МОН України. [http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28513] Свірепо П.В., Домненко

В.Ю. ХІРУРГІЧНЕ
ЛІКУВАННЯ
ПАЦІЕНТІВ ХВОРИХ
НА ГРИЖУ
СТРАВОХІДНОГО
ОТВОРУ ДІАФРАГМИ
В ПОЄДНАННІ З
ПЕПТИЧНИМ
ЕЗОФАГТОМ З
ВИКОРИСТАННЯМ
ОПЕРАЦІЇ ЗА
НІСЕНОМ В
МОДИФІКАЦІЇ
«SHORT FLOPPY
NISSEN». // Abstracts
of I International
Scientific and Practical
Conference Rome, Italy;
28-30 November 2020.
С. 121-123.

2) Спосіб формування
панкреатоентероанасто
мозу. Патент України
на винахід №120062
від 25.09.2019. Бюл. №
18 // Криворучко І.А.,
Сивожелізов А.В.,
Тонкоглас О.А.,
Тесленко С.М., Сикал
М.О., Свірепо П.В.,
Гончарова Н.М.,
Антонова М.С.
Спосіб експрес-оцінки
тяжкості хворих при
травмах
дванадцятипалої
кишки. Патент України
144754 від 26.10.2020,
бюлетень 20/2020.
Криворучко І.А.,
Сивожелізов А.В.,
Колесник В.П., Свірепо
П.В., Гончарова Н.М.,
Лесний В.В., Лопатенко
Д.Е., Бойко В. В.,
Шадрин О.В., Рябцев Р.
С.

Літературний
письмовий твір
"Математична модель
прогнозування
летального результату
на ранній стадії
абдомінального
сепсису", № 104589,
заявка № с202102647
від 17.05.2021
Криворучко І.А.,
Сивожелізов А.В.,
Свірепо П.В.,
Гончарова Н.М.,
Євтушенко О.В., Бойко
В.В., Арсен'єв О.В.,
Пархоменко К.Ю.

4) Виробнича
практика. Щоденник
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
першого
(бакалаврського) рівня
1-го курсу (двох років
навчання) (ОПП
«Сестринська справа»)
за спеціальністю 223
«Медсестринство»
(заочна форма
навчання) / упоряд.
Т.Ю. Хіміч, В.М.
Саратов, П.В. Свірепо,
А.В. Ярошук. Харків :
ХНМУ, 2023. 28 с.
Упорядники Т.Ю. Хіміч
В.М. Саратов П.В.
Свірепо А.В. Ярошук
Виробнича практика.

Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1-го курсу (двох років навчання) (ОПП «Сестринська справа») за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання) / упоряд. Т.Ю. Хіміч, В.М. Саратов, П.В. Свірепо, А.В. Ярощук. Харків : ХНМУ, 2023. 28 с. Упорядники Т.Ю. Хіміч В.М. Саратов П.В. Свірепо А.В. Ярощук Клінічна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 2-го курсу (ОПП «Сестринська справа») за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання) / упоряд. Т. Ю. Хіміч, В. М. Саратов, П. В. Свірепо, А. В. Ярощук. Харків : ХНМУ, 2023. 32 с. Упорядники: Т.Ю. Хіміч А.В. Ярощук В.М. Саратов П.В. Свірепо Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1-го курсу (одного року навчання) та 2-го курсу (двох років навчання) (ОПП «Сестринська справа») за спеціальністю 223 «Медсестринство» (заочна форма навчання) / упоряд. Т.Ю. Хіміч, А.В. Ярощук, В. М. Саратов, П.В. Свірепо. Харків : ХНМУ, 2023. 28 с. Упорядники Т.Ю. Хіміч А.В. Ярощук В.М. Саратов П.В. Свірепо Переддипломна практика. Щоденник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1-го курсу (одного року навчання) та 2-го курсу (двох років навчання) (ОПП «Сестринська справа») за спеціальністю 223 «Медсестринство» (очна форма навчання) / упоряд. Т.Ю. Хіміч, А.В. Ярощук, В.М. Саратов, П.В. Свірепо. Харків : ХНМУ, 2023. 28 с. Упорядники Т.Ю. Хіміч А.В. Ярощук В.М. Саратов П.В. Свірепо 12) Свірепо П.В., Калашніков Д. М. Результати лікування паракоштомічних гриз із застосуванням

сігчастого
ендопротезу// Збірник
тез міжвузівської
конференції молодих
вчених та студентів
"Медицина третього
тисячоліття". - Харків,
29-31 січня 2019 р , С.
204-206
Свірепо П.В.,
Літовченко К.
Застосування маркеру
I-FABP у діагностиці
некрозу кишківника
при гострому
мезентеріальному
тромбозі // Збірник тез
міжвузівської
конференції молодих
вчених та студентів
"Медицина третього
тисячоліття". - Харків,
29-31 січня 2019 р , С.
209-211
Свірепо П.В., Седа О.І.
ОЦІНКА
РЕЗУЛЬТАТІВ
ЛАПАРОСКОПІЧНОЇ
ХОЛЕЦИСТЕКТОМІЇ
ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ
ЕЛЕКТРОКОАГУЛЯЦІЇ
// Тези доповідей
"Медицина третього
тисячоліття"
Міжвузівська
конференція молодих
вчених та студентів,
Харків, 22.01.2020, С.
212-213.
Свірепо П.В., Головіна
В.А. ОЦІНКА
ЕФЕКТИВНОСТІ
МІСЦЕВОГО
ЛІКУВАННЯ
РАНЬОВОЇ ІНФЕКЦІЇ
У ХВОРИХ З
СИНДРОМОМ
ДІАБЕТИЧНОЇ СТОПИ
// Медицина третього
тисячоліття: Збірник
тез міжвузівської
конференції молодих
вчених та студентів,
Харків – 20-22 січня
2020 року, С. 179-180
Свірепо П.В., Головіна
В. А., Ситник Д. С.
ОЦІНКА
ЕФЕКТИВНОСТІ
МІСЦЕВОГО
ЛІКУВАННЯ
РАНЬОВОЇ ІНФЕКЦІЇ
У ХВОРИХ // XXIV
МІЖНАРОДНИЙ
МЕДИЧНИЙ
КОНГРЕС СТУДЕНТІВ
ТА МОЛОДИХ
ВЧЕНИХ, Тернопіль ,
15 квітня 2020, С. 96-97
Свірепо П.В., Medvid N.
O. TREATMENT OF
WIDESPREAD
PURULENT WOUNDS
OF SOFT TISSUES BY
THE METHOD OF
SPOKES
DERMATENSION //
XVII Міжнародна
наукова конференція
студентів, молодих
вчених та фахівців
«Актуальні питання
сучасної медицини»,
яка присвячена 215-
річчю заснування

медичного факультету
Харківського
національного
університету імені В. Н.
Каразіна. (26-27
березня 2020 р., м.
Харків, Україна) –
Харків: ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2020. – 364
с., С.317
Свірепо П.В., Sieda O. I.
USING HIGH
FREQUENCY
ELECTROCOAGULATION
IN LAPOROSCOPIC
CHOLECYSTECTOMY
// XVII Міжнародна
наукова конференція
студентів, молодих
вчених та фахівців
«Актуальні питання
сучасної медицини»,
яка присвячена 215-
річчю заснування
медичного факультету
Харківського
національного
університету імені В. Н.
Каразіна. (26-27
березня 2020 р., м.
Харків, Україна) –
Харків: ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2020. – 364
с., С.353-354
Свірепо П.В.,
Гончаренко В. І.,
Геворгян С. А. ЗМІНИ
В АНАЛІЗАХ ХВОРИХ
З БЕЗСИМПТОМНИМ
ПЕРЕБІГОМ ТА
ЖОВТЯНИЦЕЮ В ДО-
ТА
ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНИЙ
ПЕРІОДИ
ХОЛЕДОХОЛІТАЗУ//
Abstracts of The 6th
International scientific
and practical conference
“Priority directions of
science and technology
development” (February
20-22, 2021) SPC “Sci-
conf.com.ua”, Kyiv,
Ukraine. 2021. 987
p.112-114.
[<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28514>]
Свірепо П.В., Gevorgyan
S. A., Goncharenko V. I.
CHANGES IN THE
ANALYSIS OF
PATIENTS WITH
ASYMPTOMATIC
COURSE AND
JAUNDICE IN THE
PRE- AND
POSTOPERATIVE
PERIODS OF
CHOLEDOCHOLITIASIS
// The 8th International
scientific and practical
conference – Priority
directions of science and
technology
development|| (April 18-
20, 2021) SPC – Sci-
conf.com.ua||, Kyiv,
Ukraine. 2021. 1170 p.
97-98.
Свірепо П.В., Глоба Д.
В. КОМП'ЮТЕРНІ
ІГРИ - РОЗВАГА ЧИ
ДОПОМОГА В
ЗДОБУТТІ

ЛАПАРОСКОПІЧНИХ НАВИЧОК? // Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (Харків, 18-20 січня 2021р.) Харків, 2021. С.140-141 [http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28574]

Свірепо П.В., Домненко В. Ю., Шадрін О. В
АНАЛІЗ ВІДДАЛЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗАСТОСУВАННЯ ЛАПАРОСКОПІЧНОЇ ФУНДОПЛІКАЦІЇ В МОДИФІКАЦІЇ "SHORT FLOPPY NISSEN" ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ З ГРИЖЕЮ СТРАВОХІДНОГО ОТВОРУ ДІАФРАГМИ В ПОЄДНАННІ З ПЕПТИЧНИМ ЕЗОФАГТОМ// Тези доповідей XVIII Міжнародної наукової конференції студентів, молодих вчених та фахівців « АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ», Харків, 22-23 квітня 2021 року. С.63-64

Свірепо П.В., Долик Анастасія Порівняльна оцінка результатів застосування лапароскопії і лапаротомії при невідкладних захворюваннях черевної порожнини в поєднанні з гострим інфарктом міокарда // Матеріали XXV міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених , Тернопіль, 12-14 квітня 2021. С.117-118.

Свірепо П.В., Нгуєн Хаі Данг Лапароскопічна холецистектомія у пацієнтів, що перенесли раніше абдомінальну травму// Матеріали XXV міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених , Тернопіль, 12-14 квітня 2021. С.124

Свірепо П.В., Конопля Л. РІВЕНЬ С-РЕАКТИВНОГО БІЛКА ТА СПІВВІДНОШЕННЯ НЕЙТРОФІЛІВ І ЛІМФОЦИТІВ ЯК ПРОГНОСТИЧНИХ МАРКЕРІВ УСКЛАДНЕНОГО ГОСТРОГО ХОЛЕЦИСТИТУ// Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements:

collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), May 27, 2022. Stockholm, Kingdom of Sweden: European Scientific Platform. P.65-66.

Свірепо П.В., Chupina Vilenna ASSESSMENT OF THE STATE OF IMMUNITY IN PANCREATIC NECROSIS// Збірник тез конференції "Медицина третього тисячоліття", Харків, ХНМУ, 2022. - 480 с. С. 149-151

Свірепо П.В., Захарченко К. Д. ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЕРОЗИВНОВИРАЗКОВИХ ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНИХ КРОВОТЕЧ У ХВОРИХ З АБДОМІНАЛЬНИМ ІШЕМІЧНИМИ СИНДРОМОМ// Збірник тез конференції "Медицина третього тисячоліття", Харків, ХНМУ, 2022. - 480 с. С. 166-168.

Свірепо П.В., Світлична Я. Д. НАШ ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПІВ «FAST TRACK SURGERY» В ЛІКУВАННІ ХІРУРГІЧНИХ ХВОРИХ ЗАГАЛЬНОГО ПРОФІЛЮ// Збірник тез конференції "Медицина третього тисячоліття", Харків, ХНМУ, 2022. - 480 с. С. 181-183.

Свірепо П.В., Темнохунд М. М. ДОСВІД ЛІКУВАННЯ ГОСТРОГО ДИВЕРТИКУЛІТА ОБОВОЇ КИШКИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ВІДЕОЛАПАРОСКОПІЧНОГО МЕТОДУ// Збірник тез конференції "Медицина третього тисячоліття", Харків, ХНМУ, 2022. - 480 с. С. 185-186.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою
2020/2021 н.р. – 12 годин
2021/2022 н.р. – 101 годин
2022/2023 н.р. – 200 годин

19) Дійсний член Асоціації хірургів України
Дійсний член Асоціація

							Харківського осередку хірургів» Дійсний член Асоціація превентивної та антиейджинг медицини Дійсний член Харківське наукове товариство Дійсний член Асоціація лікарів амбулаторної медицини України Upper Intermediate Level (CEFR B2) on the іТер Academic- Plus Exam 20/08/2020 Certificate of Proficiency, The ІТЕР Recognized by the United State-Based Academic Credentials Evaluation Institute
116215	Юрко Катерина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 005879, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 043591, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 040048, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 000829, виданий 05.03.2019	16	ОК 19 Медсестринство в інфектології	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2003 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою ХА № 23411481 Закінчила Харківський національний медичний університет, 2019 р., друга вища освіта за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки», кваліфікація «Викладач закладів вищої освіти». Диплом магістра з відзнакою М 19 № 025970 від 31.01.2019 р. Закінчила Українську інженерно-педагогічну академію, 2021 р., третя вища освіта за спеціальністю «Менеджмент», кваліфікація «Магістр з управління та адміністрування». Диплом магістра М21 № 064821 Доктор медичних наук, диплом ДД № 005879, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, Державна установа «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України» від 29.09.2016 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Діагностична значимість імуногенетичних механізмів у розвитку метаболічних порушень у ВІЛ-інфікованих осіб, хворих на хронічний гепатит С» Професор кафедри інфекційних хвороб ХНМУ ДЦ № 000829, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 05 березня 2019 р.

Спеціальність
«Інфекційні хвороби»,
вища категорія,
посвідчення № 2154 від
21.11.2018 р.
Іноземне стажування з
терапії та інфекційних
хвороб (15-22 вересня
2018 р.), Department on
European Interbalkan
Medical Center medical
board.
«Школа досвідченого
лектора» (ХНМУ, НІ
ЯО, 2021-2022 н.р.)
«Сучасні педагогічні
технології у вищій
освіті» (ХНМУ, ННІ
ЯО, підвищення
кваліфікації
викладачів, 20.03.2023
р.-31.03.2023 р.)
1) Butov D., Feshchenko
Yu., Kuzhko M.,
Gumenuk M., Yurko K.,
Grygorova A., Tkachenko
A. Effectiveness of
Intravenous Isoniazid
and Ethambutol //
Tuberculosis and
Respiratory Diseases. –
2019. – Р. 1-8.
Малоинвазивная
диагностика тяжести
фиброзных
изменений печени у
больных хроническим
гепатитом С / В.Н.
Козько, Е.В. Юрко, Н.В.
Анцыферова, Н.Е.
Христенко, А.О.
Соломенник //
Міжнародний
медичний журнал. –
2019. – №1. – С. 80-85.
Особенности
метаболизма белка
острой фазы воспаления
гаптоглобину у
пациентов с
хроническими формами
HCV-инфекции / Е. В.
Юрко, Г. О.
Соломенник, О. С.
Бондар та ін.
Международный
медицинский журнал.
2020. Том 26, №
2(102). С. 70-76.
Myelin basic protein and
its diagnostic value in
HIV-infected individuals
with 4th clinical stage
and neuroinfections /
V. Kozko, M.
Hvozdetzka-Shaar, A.
Sokhan, K. Yurko, G.
Solomennyk //
ScienceRise: Medical
Science. 2021. № 2 (41).
С. 28-32.
Особенности
порушення системи
гемостазу у хворих на
коронавірусну
інфекцію / К.В. Юрко,
Н.Ф. Меркулова, Г.О.
Соломенник, А.С.
Лесна, В.В.
Кучерявченко //
Інфекційні хвороби. –
2020. – № 3 (101). – С.
18-22.
Медична етика в
системі координат

вищої медичної школи / К.В. Юрко, Н.Ф. Меркулова, Г.О. Соломенник, О.І. Могиленець // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Вип. 20, Т. 1. – С. 59-63.

Measles in hospitalized adults in Kharkiv region / К.В. Юрко, О.І. Могиленець, Н.Ф. Меркулова та др. // Norwegian Journal of development of the International Science № 36, Vol. 2, 2019. P. 40-43.

Clinical and laboratory characteristics of infectious mononucleosis caused by Epstein-Barr, effectiveness of treatment methods / В.М. Козько, К.В. Юрко, Н.Ф. Меркулова, О.І. Могиленець, Н.Є. Христенко // Norwegian Journal of Development of the International Science. – 2020. – № 39. – P. 50-52.

Методи корекції неврологічних порушень у пацієнтів із коронавірусною хворобою (Covid-19) / К.В. Юрко, В.В. Кучерявченко, Г.О. Соломенник, О.С. Лісна // Клінічна інфектологія та паразитологія. – 2021. – Том 10, № 2. – С. 1-7.

Myelin basic protein and its diagnostic value in HIV-infected individuals with 4th clinical stage and neuroinfections / V. Kozko, M. Hvozdetzka-Shaar, A. Sokhan, K. Yurko, G. Solomennyk // ScienceRise: Medical Science. 2021. № 2 (41). С. 28-32.

THE VALUE OF SERUM SEROMUCOID IN THE DIFFERENTIAL DIAGNOSIS OF BACTERIAL PNEUMONIA AND TUBERCULOSIS IN HIV-POSITIVE PATIENTS / O.V. Tsyko, V.M. Kozko, K.V. Yurko, G.O. Solomennyk, O.I. Mohylenets, N.F. Merkulova // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, № 12. – P. 3036-3040.

Шейко А.Г., Юрко К.В. Значення остеопонтину у прогнозуванні фіброзу у пацієнтів з хронічним вірусним гепатитом С // Гастроентерологія. – 2023. – Том 57, № 3. – С. 166-171.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБІОТИКА

«ЛАКТАЛЄ ЖЕРМІНА ФОРТЕ» У КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ ХВОРИХ НА COVID-19 / К. В. Юрко, Г. О. Соломенник, В. В. Кучерявченко // Інфекційні хвороби. – 2023. – № 2(112). – С. 15–23.

Історія кафедри інфекційних хвороб Харківського національного медичного університету в подіях і персоналіях. Погляд крізь століття (1923–2023) / В. А. Капустник, К. В. Юрко, В. М. Козько, Н. Ф. Меркулова, Г. І. Граділь, В. Г. Ткаченко, Г. О. Соломенник, О. І. Могиленець // Інфекційні хвороби. – 2023. – №3. – С. 5-14.

2) Пат. на винахід 119954 Україна, МПК А61В 10/00, G01N33/53, G01N33/569. Спосіб прогнозування наслідку уражень центральної нервової системи інфекційного генезу у ВІЛ-інфікованих осіб. / ХНМУ; В.М. Козько, М.Г. Гвоздецька, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко (UA) – № а201807782; Заявл. 11.07.2018; Опубл. 27.08.2019, Бюл. № 16. – 4 с.

Спосіб корекції ендотоксикозу у хворих на гострі кишкові інфекції змішаної вірусно-бактеріальної етіології : пат. на корисну модель 140260 U Україна : А61К 31/395. № u 201908048; К. В. Юрко, В. О. Терьшин, А. В. Гаврилов, Г. О. Соломенник (UA) ; заявл. 12.07.2019 ; опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3.

Юрко К.В., Бодня І.П. Спосіб діагностики паразитозів шлунково-кишкового тракту та печінкових трематодозів. Пат. на корисну модель 142793 Україна: МПК G01N33/00. № u 202000427; (UA); Заявл. 27.01.2020; Опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12.

Спосіб прогнозування перебігу та наслідку гострого бактеріального менінгіту: пат. на корисну модель 146058 Україна, МПК G01N33/50, G01N33/74 (2006/01). №u202004087; Юрко

К.В. , Зоц Я.В.,
Соломенник Г.О.
Сохань А.В., Меркулова
Н.Ф. (UA); заявл.
06.07.2020; опубл.
21.01.21. Бюл. № 3.
Пат. на корисну модель
146059 Україна, МПК
G01N33/48. Спосіб
оцінки активності
хронічного гепатиту С /
Юрко К.В.,
Соломенник Г.О.,
Бондар О.Є.,
Могиленець О.І.,
Винокурова О.М. –
№u202004088; заявл.
06.07.2020; опубл.
21.01.21. Бюл. № 3.
Пат. на корисну модель
146062 U Україна :
МПК G 01N 33/48.
Спосіб оцінки ступеня
тяжкості гострого
бактеріального
менінгіту. / ХНМУ; К.В.
Юрко, Я.В. Зоц, Г.О.
Соломенник, А.В.
Сохань, А.В. Гаврилов
(UA) – №u202004173;
Заявл. 08.07.2020;
Опубл. 21.01.2021. Бюл.
№ 3.
Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір № 107400
«Силабус навчальної
дисципліни
«Інфекційні хвороби та
епідеміологія з оцінкою
результатів
досліджень» / К.В.
Юрко, Н.Ф. Меркулова,
Г.О. Соломенник,
17.08.2021.
Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір № 107399
«Силабус навчальної
дисципліни «Сучасні
наукові дослідження з
проблематики
інфекційних хвороб» /
К.В. Юрко, Н.Ф.
Меркулова, В.О.
Терьошин, Г.О.
Соломенник,
17.08.2021.
Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір № 107413
«Силабус навчальної
дисципліни «Соціально
значимі та особливо
небезпечні інфекційні
хвороби» / К.В. Юрко,
Н.Ф. Меркулова, О.І.
Могиленець, Г.О.
Соломенник,
17.08.2021.
Пат. на винахід 125103
Україна, МПК G01N
33/50. Спосіб
діагностики фіброзу
печінки в чоловіків,
хворих на хронічний
гепатит С. / ХНМУ;
К.В. Юрко, Н.Є.
Христенко, Г.О.
Соломенник (UA) – №
a2020 04120; Заявл.
07.07.2020; Опубл.
05.01.2022, Бюл. № 1. –
4 с.
Пат. на винахід 125269

Україна, МПК G01N 33/487, G01N 33/68. Спосіб оцінки ступеня тяжкості гострого бактеріального менінгіту менінгококової етіології. / ХНМУ; К.В. Юрко, Я.В. Зоц, А.В. Сохань, Г.О. Соломенник, А.В. Гаврилов (UA) – № а2020 04238; Заявл. 10.07.2020; Опубл. 09.02.2022, Бюл. № 6. – 4 с.

Пат. на винахід 127006 Україна, МПК G01N 33/50. Спосіб діагностики цирозу печінки в жінок, хворих на хронічний гепатит С. / ХНМУ; К.В. Юрко, Н.Є. Христенко, Г.О. Соломенник (UA) – № а2020 04172; Заявл. 08.07.2020; Опубл. 08.03.2023, Бюл. № 10. – 4 с.

3) Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.

Тропічні хвороби: навч. посібник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.

Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посібник / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 296 с.

Невідкладна інфектологія: навч. посібник / За ред. В.М. Козька (видання 3-є, перероблене та доповнене). – Київ: ВСВ «Медицина», 2023. – 143 с. (затверджений МОН України)

Соціально значущі та особливо небезпечні інфекційні хвороби: навч. посібник / К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2023. – 255 с.

4) Організація навчання лікарів-інтернів суміжних спеціальностей на кафедрі інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник у трьох частинах / В.В. В'юн, В.М. Козько, К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Харків: ХНМУ, 2019. – Ч. 1. – 120 с.

Організація навчання лікарів-інтернів суміжних

спеціальностей на кафедрі інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник у трьох частинах / В.М. Козько, К.В. Юрко, В.В. В'юн, Г.О. Соломенник, Н.Ф. Меркулова – Харків: ХНМУ, 2019. – Ч. 2. – 114 с.

Організація навчання лікарів-інтернів суміжних спеціальностей на кафедрі інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник у трьох частинах / К.В. Юрко, В.В. В'юн, В.М. Козько, Г.О. Соломенник та ін. – Харків: ХНМУ, 2019. – Ч. 3. – 150 с.

Юрко К.В., Бондаренко А.В., Терьошин В.О. Робочий зошит для практичних занять з курсу інфекційних хвороб для студентів 5 курсу медичного факультету / Робочий зошит за ред. Юрко К.В. – Харків: ХНМУ, 2021. – 151 с.

Workbook for practical studies on the course of infectious diseases for the foreign faculty students of the V year of education. Kozko V.M. Katsapov D.V. Gradil G.I. та ін. // Kharkiv: KNMU, 2019. – 142 p.

7) Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук Бодні Ігора Павловича «Адаптаційні можливості організму людини при мікст-інвазії токсокарозу з ентеробіозом, оптимізація діагностики та лікування», спеціалізована Вчена рада К 20.601.03 при ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» МОЗ України, 2019 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук Аль Хатіб Ануара «Клінічні та імуно-гормональні особливості перебігу токсокарозу у хворих з синдромом «сухого ока»», спеціалізована Вчена рада Д 64.609.05 при ХМАПО, 2019 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук Велієвої Тунзали Алі кизи «Ехінококоз печінки:

клініко-епідеміологічна характеристика та оптимізація лікувально-діагностичної тактики», спеціалізована Вчена рада Д 64.609.05 при ХМАПО, 2021 р.
Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук Кушнерової Олени Анатоліївни «КЛІНІКО-ПАТОГЕНЕТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ЕПШТЕЙНА-БАРР ВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ У ВІЛ-ІНФІКОВАНИХ», спеціалізована Вчена рада Д 64.609.05 при ХМАПО, 2021 р.
8) Науковий керівник теми «Розробити науково обґрунтовану систему епідеміолого-епізootичного нагляду за інфекціями, спільними для людей і тварин, на прикладі сальмонельозу у контексті стратегії "Єдине здоров'я"», № держреєстрації 0118U000942 (2018-2020 рр.)
Науковий керівник теми «РОЗРОБКА СИСТЕМИ РАННЬОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ НА ГОСТРІ РЕСПІРАТОРНІ ЗАХВОРЮВАННЯ З ПНЕВМОНІЄЮ», № держреєстрації 0121U110931 (2021-2023 рр.)
Науковий керівник теми «УДОСКОНАЛЕННЯ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ДІАРЕЇ МАНДРІВНИКІВ, ОБУМОВЛЕНОЇ ПРОТОЗОЙНИМИ ПАРАЗИТАМИ» (2020-2022 рр.)
10) Наукове співробітництво з Центром Молекулярної Кардіології Цюріхського університету (Center for Molecular Cardiology, University of Zurich, Switzerland), договір укладений 29 липня 2020 р. терміном на 5 років
Наукове співробітництво з Інститутом мікробіології Бундесверу, Німеччина, участь у програмі Німецького товариства міжнародного

співробітництва (GIZ) в Україні (удосконалення методів діагностики хантовірусної інфекції), 2020

11) Харківський обласний центр профілактики та боротьби зі СНІДом, договір № 7953/3-17 від 11.12.2017 р. (2017-2020 рр.)
ННЦ "Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини", договір № 13/01-20/Н (2020-2025 рр.)
Комунальне некомерційне підприємство Харківської обласної ради "Обласна клінічна інфекційна лікарня", договір № 4/1-18/кб від 02.01.2018 р. (2018-2023 рр.)
Комунальне некомерційне підприємство Харківської обласної ради "Обласна туберкульозна лікарня № 1", договір № 162/09-09/к від 16.09.2019 р. (2019-2024 рр.)
Міський клінічний пологовий будинок №2" ім. М.Х. Гельферіха Харківської Міської Ради, договір № 75/05-021 Кб від 14 травня 2021 р. (2021-2024 рр.)

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:
2018/2019 н.р. – 190 годин
2019/2020 н.р. – 119 годин
2020/2021 н.р. – 195 годин
2021/2022 н.р. – 205 годин
2022/2023 н.р. – 189 годин

19) Дійсний член:
«Асоціація інфекціоністів України»
EACS («European AIDS Clinical Society»)
Open Medical Institute, American Austrian Foundation
«Асоціація превентивної та антиейджинг медицини»
Має сертифікат № 2017 - 72 рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (лінгвістичний центр факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна)
Має Certificate of Proficiency, Upper

							Intermediate Level (CERF B2) on the iTEP Academic-Plus Exam, 16.10.2020 p.
394964	Абашнік Володимир Олексійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: німецька мова, Диплом доктора наук ДД 005069, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 020235, виданий 08.10.2003, Атестація доцента 12ДЦ 033261, виданий 30.11.2012, Атестація професора АП 004939, виданий 20.02.2023	26	ОК 4 Основи філософських знань	Інститут філософії Йенського університету імені Фрідріха Шіллера (ФРН) / Institut für Philosophie, Friedrich-Schiller-Universität Jena (BRD), доктор філософії / Dr. Phil. (Doctor philosophiae), Тема дисертації: „Kant und der Deutsche Idealismus in der Ukraine im ersten Drittel des 19. Jahrhunderts. Schwerpunkt: Johann Baptist Schad (1758–1834)“ («Кант та німецький ідеалізм в Україні в першій третині 19-го ст. Головна фігура: Йоганн Баптист Шад (1758–1834)»), (диплом доктора філософії (Dr. Phil.), Спеціальність: філософія / Philosophie, 18 грудня 2002 р. / den 18. Dezember 2002). Підвищення кваліфікації та наукове стажування, тема «Феофан Прокопович (1681–1736): український просвітник між православною церквою і євангелічно-лютеранською церквою та пієтизмом», в рамках стипендії Фонду Франке в Галле та Фонду доктора Лізелотте Кірхнер, м. Галле, ФРН, 14 лютого – 14 березня 2018 р. та 16 липня – 15 серпня 2018 р. (60 днів), Підтвердження від 12.03.2018 р. та від 15.08.2018 (за підписом керівника департаменту досліджень Фонду Франке, доктора філософії, професора Хольгера Цаунштюка). Підвищення кваліфікації та наукове стажування, тема «Німецькі впливи в Україні в епоху Просвітництва», в рамках стипендії дослідницького та навчального центру історії європейської культури «Бібліотека імені Герцога Августа», місто Вольфенбюттель, 07 січня – 16 лютого 2020 р. (41 день), Підтвердження від 11.02.2020 р. (підпис керівниці д-р Елізабет Гардінг). Підвищення кваліфікації та наукове стажування, та «Природознавчі науки, медицина, філософія»,

з 20 вересня по 20 листопада 2021 р.,
Університет Галле-Вітгенберг,
Міжнародне наукове товариство Г.В. Стеллера, м. Галле, ФРН (180 год., 6 ECTS).
Сертифікат від 25 листопада 2021 р. (підпис керівниці д-р мед. Елізабет Гінтцше).
Certificate telc English B2, Council of Europe level B2, Date of Examination 18.12.2021, Date of Issue 07.03.2022, Volodymyr Abashnik Candidate's number 4334968
1) Абашнік В.О.
Філософія та психологія Джеймса Мілля (1773–1836) в інтерпретації Федора Зеленогорського (1839–1908). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2020. №62. С. 90–98.
Абашнік В.О. Христоф Зігварт (1830–1904) та його логіка у працях Ісидора Продана (1854–1919). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2020. №63. С. 70–79.
Abaschnik Volodymyr O. Kant und der Deutsche Idealismus in der kritischen Darstellung von Andrej Dudrovič (1782–1830). *Studia Philosophica Kantiana*. 2021. Nr. 1. p. 10-21.
Abaschnik Volodymyr O. Otto Pfliederer und die deutsche Theologie in der kritischen Darstellung von Timofej Butkevič. *Journal for the History of Modern Theology / Zeitschrift für Neuere Theologiegeschichte*. Berlin: De Gruyter, 2021. Nr. 28. S. 50–77.
Абашнік В.О. Павло Ріттер (1872–1939) про німецькомовних філософів, лінгвістів та сходознавців / Pavlo Ritter (1872–1939) on German-language Philosophers, Linguists and Orientalists. *Східний світ*. 2022. №4. С. 25–37.
3) Collegae, amico, magistro: збірник наукових праць до 70-річчя д-ра Віланда

Гінтше / за ред. В. О. Абашніка та ін. Харків: Майдан, 2019. 342 с.

4) Абашнік В.О. Роб. пр. навч. дисц. «Історія розвитку філософії у Харків. ун.». Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2020. 24 с.

Абашнік В.О. Роб. пр. навч. дисц. «Аксіологічні засади європ. цивілізації». Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2020. 21 с.

Karpenko K.I., Abashnik V.O. Syllabus of the educational component "Philosophy". Kharkiv: Kharkiv National Medical University, 2021. 21 p.

Karpenko K.I., Abashnik V.O. Syllabus of the educational component "Etiquette in Society. Etiquette in Medicine". Kharkiv: Kharkiv National Medical University, 2021. 17 p.

Абашнік В. Силабус освіт. комп. «Філософія». Харків: ХНМУ, 2022. 21 с.

7) Член Спец. вч. ради К 64.051.06 у Харків. нац. ун. ім. В.Н. Каразіна в 2018–2020р.

10) Міжнар. проект «Transzendentalphilosophie/Deutscher Idealismus» (керівник проф. д-р Христоф Асмут, Augustana-Hochschule Neuendettelsau, Deutschland)

12) Abaschnik Volodymyr O. Katholische Aufklärung im Benediktinerkloster Banz. Katholische Aufklärung in Europa und Nordamerika. Göttingen: Wallstein Verlag, 2019. S. 219–235.

Абашнік В.О. Френсіс Бекон у Харківській університетській філософії. Новий органон (1620) та університетська філософія. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С. 5–13.

Абашнік В. Що можуть філософи в часи війни та миру? Фундаментальні проблеми юриспруденції IV. Право і світ. Мир і право. Харків, 2022. С. 5–10.

Абашнік В.О. Філософія медицини у Німеччині: традиції та сучасність. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедицинні проблеми в медицині): збірник матеріалів IV Міжнародної науково-

						практичної конференції (23–24 лютого 2023 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2023. С. 16–17. башнік В. Лессінг (1729–1781): бібліотекар, просвітник, філософ. Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі: матеріали VI науково-практичної конференції (Харків, 25–26 жовтня 2023 р.) / Харк. нац. мед. ун-т ; [редкол.: І. В. Киричок, Н. Д. Гаєва]. Харків: ХНМУ, 2023. С. 1–7. 19) Член більше 10 міжнародних та національних наукових товариств, зокрема «Кантівського товариства України» (Підтвердження від 10.06.2019 р.	
17367	Могиленець Олена Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 046227, виданий 09.04.2008, Агестат доцента ДЦ 047015, виданий 25.02.2016	14	ОК 19 Медсестринство в інфектології	Закінчила Харківський державний медичний університет, 1999 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом спеціаліста з відзнакою ЛБ В С № 002423 Закінчила Харківський національний медичний університет, 2020 р., друга вища освіта за спеціальністю «Педагогіка вищої школи», професійна кваліфікація «Викладач закладів вищої освіти». Диплом магістра з відзнакою М 20 № 030884 від 31.01.2020 р. Кандидат медичних наук, диплом ДК № 046227, виданий на підставі рішення президії ВАК України, Державна установа «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського АМН України» від 09.04.2008 р., 14.01.13 – інфекційні хвороби; тема дисертації «Клініко-імунологічні показники та можливість їх корекції у хворих на гострі респіраторні захворювання» Доцент кафедри інфекційних хвороб ХНМУ ДЦ № 047015, виданий на підставі рішення Агестаційної колегії МОН України від 25 лютого 2016 р. Спеціальність «Інфекційні хвороби», вища категорія, посвідчення № 1674 від 12.06.2017 р. Всеукраїнський методологічний

семінар «Цифрові ресурси для вчительства» (ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 16 лютого 2023 р.).

1) Медична етика в системі координат вищої медичної школи / К.В. Юрко, Н.Ф. Меркулова, Г.О. Соломенник, О.І. Могиленець // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Вип. 20, Т. 1. – С. 59-63.

Measles in hospitalized adults in Kharkiv region / К.В. Юрко, О.І. Могиленець, Н.Ф. Меркулова та др. // Norwegian Journal of development of the International Science № 36, Vol. 2, 2019. P. 40-43.

Clinical and laboratory characteristics of infectious mononucleosis caused by Epstein-Barr, effectiveness of treatment methods / В.М. Козько, К.В. Юрко, Н.Ф. Меркулова, О.І. Могиленець, Н.Є. Христенко // Norwegian Journal of Development of the International Science. – 2020. – № 39. – P. 50-52.

Morphological efficacy evaluation of gel with carbon dioxide extract of hops in case of complicated wound infection acne vulgaris / Т.М. Мойсеєнко и др. // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. 74, № 1. – P. 112-117.

Історія кафедри інфекційних хвороб Харківського національного медичного університету в подіях і персоналіях. Погляд крізь століття (1923-2023) / В. А. Капустник, К. В. Юрко, В. М. Козько, Н. Ф. Меркулова, Г. І. Граділь, В. Г. Ткаченко, Г. О. Соломенник, О. І. Могиленець // Інфекційні хвороби. – 2023. – №3. – С. 5-14.

THE VALUE OF SERUM SEROMUCOID IN THE DIFFERENTIAL DIAGNOSIS OF BACTERIAL PNEUMONIA AND TUBERCULOSIS IN HIV-POSITIVE PATIENTS / O.V. Tsyko, V.M. Kozko, K.V. Yurko, G.O. Solomennyk, O.I. Mohylenets, N.F. Merkulova // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, № 12. – P. 3036-3040.

3) Інфекційні хвороби:

							<p>підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.</p> <p>Невідкладна інфектологія: навч. посібник / За ред. В.М. Козька (видання 3-є, перероблене та доповнене). – Київ: ВСВ «Медицина», 2023. – 143 с. (затверджений МОН України)</p> <p>4) Організація навчання лікарів-інтернів суміжних спеціальностей на кафедрі інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник у трьох частинах / К.В. Юрко, В.В. В'юн, В.М. Козько, Г.О. Соломенник та ін. – Харків: ХНМУ, 2019. – Ч. 3. – 150 с.</p> <p>Workbook for practical studies on the course of infectious diseases for the foreign faculty students of the V year of education. Kozko V.M. Katsapov D.V. Gradil G.I. та ін. // Kharkiv: KNMU, 2019. – 142 p.</p> <p>Юрко К.В., Бондаренко А.В., Терьошин В.О. Робочий зошит для практичних занять з курсу інфекційних хвороб для студентів 5 курсу медичного факультету / Робочий зошит за ред. Юрко К.В. – Харків: ХНМУ, 2021. – 151 с.</p> <p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 2018/2019 н.р. – 439 годин 2019/2020 н.р. – 420 годин 2020/2021 н.р. – 450 годин 2021/2022 н.р. – 840 годин 2022/2023 н.р. – 436 годин</p> <p>14) Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком на кафедрі інфекційних хвороб та фтизіатрії</p> <p>19) Дійсний член: «Асоціація інфекціоністів України» «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» Має Certificate of Proficiency, Upper Intermediate Level (CERF B2) on the iTEP Academic-Plus Exam, 29.11.2018</p>
29168	Старкова	Доцент	III медичний	Диплом	28	ОК 20	Харківський медичний

	Ірина Володимирів на	закладу вищої освіти, Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 012195, виданий 14.11.1996, Атестат доцента АД 010710, виданий 06.06.2022	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	інститут, 1992 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. Диплом УВ №948918 Кандидат медичних наук зі спеціальності «Акушерство та гінекологія». Диплом КН № 012195 від 14.11.1996 р., виданий атестаційною колегією МОН України, тема дисертації «Гіпокенезія як причина маткових кровотеч і травматизму у пологах. Профілактика і лікування» 1992-1994 р. - клінічна ординатура з «Акушерства та гінекології» у ХДМУ. Посвідчення №23/94 Сертифікат лікаря- спеціаліста за спеціальністю акушерство та гінекологія №27/94, виданий у 1999 році у ХДМУ Доцент за кафедрою акушерства та гінекології. Атестат АД №010710 від 06.06.2022р., м.Київ Стажування.Люблінськ ий медичний університет, м.Люблін, Республіка Польща."Інноваційний план розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС" 13 вересня - 24 жовтня 2021 року, менше 3 місяців 1) Старкова І.В., Лазуренко В.В., Карпенко В.Г., Пасиешвили Н.М. Отдаленные гормональные последствия пузырного заноса и пути их решения Щоквартальний науково-практичний журнал "Проблеми ендокринної патології" №3 (69) 2019 29-34, журнал бази SCOPUS http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/24309 Лященко О.А., Старкова І.В., Лазуренко В.В. Анализ структуры перенесенных оперативных вмешательств и его роль в возникновении трубно перитонеального бесплодия. «Південноукраїнський медичний науковий журнал» №24 2019, м. Одеса. 24-26 журнал переліку МОН України http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/24465 Старкова І.В.,
--	----------------------------	---	-----------	--	--	---

Лазуренко В.В.
Фактори, які впливають на розвиток та перебіг блювання вагітних. «Південноукраїнський медичний науковий журнал» №24 2019, м. Одеса, 27-29, журнал переліку МОН України <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/25317>

Лященко О.А., Старкова І.В., Сафонов Р.А., Лазуренко В.В., Горянский А.С.
Случай пиомомы матки в сочетании со вторичным аппендицитом. Харьковская Хирургическая школа №5-6 2019, 41-46
Лященко О.А., Старкова І.В. Таравнех Д.Ш. Оптимизация ведения женщин с длительной гипокинезией после перенесенных репродуктивных потерь. Південноукраїнський медичний науковий журнал # 26 (26) червень 2020, Одеса, 48-50 <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/26403>

Овчаренко О.Б., Лященко О.А., Каліновська О.І., Старкова І.В., Лазуренко В.В. Ведение постэмболизационного периода у пациенток репродуктивного возраста с миомой матки и гиперплазией эндометрия. *Annali D'Italia/Scientific Journal of Italy*.2020 (7),vol.1, 30-32 <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/26416>

Лященко О.А., Каліновська О.І., Старкова І.В., Лазуренко В.В.
Сучасний стан проблеми раннього гестозу вагітних
Актуальные проблемы транспортной медицины № 3 (65), 2021 г., 23-36 <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29565>

Каліновська О.І., Старкова І.В., Лазуренко В.В., Тищенко О.М. Ovarian function in patients who underwent the uterine arteries embolization. *Norwegian Journal of development of the International Science* No 59/2021, 15-16 <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28559>

Каліновська О.І.,
Старкова І.В.
Ю.С.Паращук.
Емболізація маткових
артерій.
Постемболізаційний
больовий синдром.
Досвід застосування
ендоваскулярних
операцій в акушерсько-
гінекологічній
практиці України
(збірник наукових
праць присвячений 30-
річчю Національної
Академії медичних
наук України),
Національна Академія
медичних наук
України, Київ, 2023 рік,
353-357
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32867>

2) Лященко О.А.,
Старкова І.В.,
Лазуренко В.В. Патент
на корисну модель
України. Спосіб
профілактики
рецидиву гострого
неспецифічного
запального процесу
придатків матки у
дівчат-
підлітків. «Оптимізація
діагностики та
лікування при
захворюваннях
репродуктивної
системи жінок». 2019
Лященко О.А.,
Каліновська О.І.,
Старкова І.В., Меліхова
Т.В., Лазуренко В.В.
Алексеева Світлана
Анатоліївна. Патент на
корисну модель
України. Спосіб
лікування дисфункції
сечового міхура після
пологів у жінок з
тривалою
гіпокінезією. «Оптиміза
ція діагностики та
лікування при
захворюваннях
репродуктивної
системи жінок» 2020

12) Старкова І.В.,
Сафонов Р.А.,
Лазуренко В.В.
Квінікадзе М.А
Гістероскопічна
поліпектомія у хворої з
внутрішньоматковою
системою мірена
(клінічний випадок).
Збірник наукових тез
міжнародної науково-
практичної
конференції
пріоритети розвитку
медичних наук у XXI
столітті (15-16 березня
2019), 56-58
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/24502>

Каліновська О.І.,
Старкова І.В., Меліхова
Т.В., Лазуренко
В.В. Напрямки
вдосконалення
теоретичних знань з

акушерства та гінекології – крок для поліпшення викладання дисциплін у ВИШІ. XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України», 16–17 травня 2019 року, м. Тернопіль., 199-200
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/24467>
Каліновська О.І., Старкова І.В., Лазуренко В.В. Алексеева С.А. Предгравідарна підготовка жінок з гіпокінезією. Науково-практична конференція з міжнародною участю. Перинатальна медицина в Україні: проблеми, досягнення, пріоритети. Присвячена пам'яті Михайленка О.Т., Чернівці., 129-131
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/24464>
Старкова І.В. Деякі особливості підготовки англomовних студентів з акушерства та гінекології. ІІІ навчально-методична конференція ХНМУ «Впровадження інноваційних технологій організації навчального процесу у ХНМУ – провідний шлях підвищення якості вищої медичної освіти», 110
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/23011>
Каліновська О.І., Старкова І.В. Лабораторна діагностика: ланки патогенезу сальпінгоофориту. Роль сучасної медицини у житті людини та її місце у формуванні здорового способу життя : міжнародна науково-практична конференція, Львів, 22–23 березня 2019 р : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної конференції. – Львів : ГО «Львівська медична спільнота», 2019 С. 34–40.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/24022>
Старкова І.В. Використання здобутків сучасної науки у викладанні

акшерства та гінекології
Впровадження інноваційних технологій організації навчального процесу у ХНМУ – провідний шлях підвищення якості вищої медичної освіти : ЛП навчально-методична конференція, Харків, 30 січня 2019 р. – Харків, 2019, 109-110 <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/23010>

12) Старкова І.В.
Квінікадзе М. А. Вплив гіпокінезії на перебіг вагітності у ранні терміни. Медицина третього тисячоліття : міжвузівська конференція молодих вчених та студентів, до 215-ї річниці утворення Харківської вищої медичної школи, Харків, 29–31 січня 2019 р. : збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів. – Харків : ХНМУ, 2019, С. 268–270
Каліновська О.І., Старкова І.В., Лазуренко В.В. Алексеева С.А. Особливості перебігу гестаційної гіпертензії у вагітних. які перебували в умовах гіпокінезії. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15-16 жовтня , м. Харків. національний інститут терапії ім Л.Т. Малої, 116-117
Старкова І.В. Юнцова Е.О. Вплив гіперестрогенії на організм жінки. Науково-практична конференція студентів та молодих вчених КНІАСМ, ХНМУ, Харків, Україна, 2019, 131-132
Старкова І.В., Лазуренко В.В. Деякі причинні фактори виникнення блювання вагітних. Міжнародна науково-практична конференція "Пріоритетні напрямки вирішення актуальних проблем медицини", 13-14 вересня 2019, м. Дніпро, 18-19
Овчаренко О.Б., Лященко О.А., Каліновська О.І., Старкова І.В., Меліхова Т.В. Функции яичников после эмболизации маточных артерий. Перинатальна медицина в Україні: проблеми, досягнення, пріоритети : матеріали

науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячена Михайленка О. Т., Чернівці, 22 лютого 2019 р. – Чернівці, 2019., 56-58

Старкова І.В. Латанская Н.С. Использование аспирационной биопсии эндометрия для выявления хронического эндометрита при первичном бесплодии. International scientific conference 2019. Health. Science. Technology. Karaganda. Kazakhstan, 551-554

Старкова І.В., Лазуренко В.В. Алексеева С.А. Некоторые особенности течения послеродового периода у женщин с гипокинезией и пути их коррекции 1st International scientific and practical conference "Topical issues of the development of modern science". Sofia, Bulgaria, 158-164

Овчаренко О.Б., Лященко О.А., Каліновська О.І., Старкова І.В., Білий Є.Є. Ранняя диагностика порошень у фето-плацентарному комплексі у вагітних з бронхіальною астмою International scientific conference Medical university of Lublin, 10-11 мая 2019, 34-36

Старкова І.В., Чала А.Р. Значение использования STRAW + 10 у женщин с длительной гипокинезией. "Вітчизняна світова медицина в умовах сучасності", Міжнародна науково-практична конференція, м.Дніпро, Україна, 10-11 січня 2020 року.

Старкова І.В., Лященко О.А., Сирчина В.О., Перина А.В. Некоторые особенности фертильной функции у женщин с гипокинезией Scientific achievements of modern society; Abstracts of V international scientific and practical conference; Liverpool; 2020, с.878-881

Каліновська О.І., Старкова І.В., Юнцова Е.О., Береснева Е.В. Профилактика сезонных респираторных инфекций у работающих

беременних с
длительной
гипокинезией The 1 st
International scientific
and practical conference
“Innovative development
of science and education”
(March 29-31, 2020)
ISGT Publishing House,
Athens, Greece. 2020.

1Старкова І.В.,
Лазуренко В.В.
Алексеева С.А.
Обґрунтування
необхідності
реабілітації жінок, що
перенесли пухирний
занесок "Світова
медицина: сучасні
тенденції та фактори
розвитку" міжнародна
науково-практична
конференція. 29-30
січня, 2021, Львів, 41-43

Старкова І.В. Юнцова
К. О., Береснева К. В.
Деякі особливості
перебігу другої
половини вагітності у
жінок із тривалою
гіпокінезією. Збірник
тез наукових робіт
учасників міжнародної
науково-практичної
конференції «Медицина
наука та практика ххі
століття» 5–6 лютого
2021 р. Київ, 72-73

Старкова І.В. Hasheela
Anna Linekela. Some
manifestation of
posthysterectomy
syndrome and ways to
correct them. Медицина
третього тисячоліття:
Збірник тез
міжвузівської
конференції молодих
вчених та студентів
(Харків, 18-20 січня
2021р.) Харків, 2021,
186-188

Старкова І.В. Lina
Aboelnour. Optimizing
the management of
women with prolonget
hypokinesia using
combined oral
contraceptives.
Медицина третього
тисячоліття: Збірник
тез міжвузівської
конференції молодих
вчених та студентів
(Харків, 18-20 січня
2021р.) Харків, 2021,
191-193

Старкова І.В. Soha
Raad. The role of the
mastodynia in the
development of primary
infertility. Медицина
третього тисячоліття:
Збірник тез
міжвузівської
конференції молодих
вчених та студентів
(Харків, 18-20 січня
2021р.) Харків, 2021,
196-197

Старкова І.В.,
Лазуренко В.В.,
Абдулласва Н.А. Деякі
аспекти появи
цереброваскулярних

порушень, що виникають під час вагітності Міжнародна науково-практична конференція «Перспективні напрями розвитку сучасних медичних та фармацевтичних наук» 12–13 лютого 2021 р., Дніпро, 49-50
Старкова І.В. Aboelnour Lina. Peculiarities of tactics of managing women with prolonged hypokinesia using combined oral contraceptives. "Актуальні питання сучасної медицини" XVIII Міжнародна наукова конференція студентів, молодих вчених та фахівців. Тези доповідей, 22-23 квітня, Харків, Україна, 196-197
Старкова І.В., Лазуренко В.В. Зворотний зв'язок між викладачами – запорука якісного навчання студентів актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 року), 108-109
Старкова І.В., Лазуренко В.В. Фролова Т.В. Особливості навчання дисципліни акушерства і гінекології англomовних студентів в умовах пандемії COVID-19 «Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку» LIV навчально-методична конференція ХНМУ, 17 березня 2021 року, м. Харків, 83-85
Старкова І.В., Лазуренко В.В. Пасієшвілі Н.М. Парадигма ведення пологів при тазових передлежаннях плоду. міф або реальність? Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), March 12, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform., 72-73
Лященко О.А., Старкова І.В., Лазуренко В.В. Запори у вагітних жінок з тривалою гіпокінезією. Тактика

коррекції стану.
Акушерство,
гінекологія і
перинатологія.
Научно-практический
журнал. №1 (85), 2021.
г. Алматы, Казахстан.,
44-45
Старкова І.В. Сучасні
напрямки викладання
акушерства і гінекології
англомовним
студентам у
Хрківському
національному
медичному
університеті. Innovative
plan for the development
of medical education in
ukraine and EU
countries, September 13 -
October 24. Lublin,
Republic of Poland,
2021, 93-95
Старкова І.В. Tanu
Suman, Shubham
Malhotra. Some
etiological aspects of
abnormal uterine
bleeding in women with
prolonged hypokinesia.
Міжвузівська
конференція молодих
вчених та студентів
"Медицина третього
тисячоліття", м. Харків,
Україна, 24-26 січня
2022 року, 195-196
Старкова І.В.,
Лазуренко В.В.
Старкова В.Д.
Проблема прояву
клімактеричного
синдрому у жінок з
тривалою гіпокінезією
в умовах війни. Від
експериментальної та
клінічної патофізіології
до досягнень сучасної
медицини і фармації :
тези доповідей IV
науково-практичної
конференції студентів
та молодих вчених з
міжнародною участю
(19 травня 2022 р.)
м.Харків, Україна, 303-
304
Старкова І.В.,
Лазуренко В.В.,
Тіщенко О.М.
Симуляційне навчання
англомовних студентів
з акушерства та
гінекології – крок до
комунікативної
компетентності
майбутнього лікаря.
Симуляційне навчання
в додипломній і
післядипломній
підготовці медичних
працівників. Збірник
матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«SimCOP-2022», 25-28
жовтня 2022 року, 26-
27
Старкова І.В.,
Лазуренко В.В. Деякі
особливості
викладання

акушерства та гінекології в умовах війни. І науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю на тему «Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків медичної та фармацевтичної освіти та науки», яка присвячена до 90-ї річниці з дня народження видатного фармаколога, професора Киричок Людмили Трохимівни, Харків, 17.11.2022, 138-139

Лазуренко В.В. Старкова В.Д. Деякі аспекти визначення рН вмісту піхви. Матеріали І науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю на тему «Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків медичної та фармацевтичної освіти та науки», яка присвячена до 90-ї річниці з дня народження видатного фармаколога, професора Киричок Людмили Трохимівни Харків, 17.11.2022, 185-186.

Старкова І.В. Amarachi Adaeze Uzoma, Elijah Oluwasegun Ayogbala Adetunji. Some aspects of management of early pregnancy in women with hypokinesia International Scientific Interdisciplinary Conference (ISIC) - 2022 for medical students and young scientists, Харків, ХНМУ, 2022 рік, 151-153

Старкова І.В., Лазуренко В.В. Старкова В.Д. Течение ранних сроков беременности у женщин с длительной гипокинезией, перенесших covid-19. Международная научно-практическая конференция «Life after COVID-19», Алматы, Казахстан, 2022., 38-40

Старкова І.В. Okhaigbe Daniel Oshoke. Features of preconception preparation of women with endometriomas. Фестиваль молодіжної науки "Медицина третього тисячоліття", Збірник тез, Харків, ХНМУ, 13-15 лютого 2023 рік, 4-5

Старкова І.В. Гордієнко В.В., Старкова В.Д.

Деякі аспекти використання телемедицини для діагностики й лікування гінекологічних захворювань під час війни. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції з міжнародною участю, присвяченої 30-річчю заснування кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації НФаУ, 16-17 березня 2023 р., м. Харків, 144-146

Старкова І.В., Лазуренко В.В., Тіщенко О.М., Старкова В.Д.. Деякі аспекти профілактики остеопоротичних переломів у жінок з гіпокінезією. «Фізична активність і якість життя людини». Матеріали IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю (07 квітня 2023 року, Харків), 90-95

Старкова І.В. Олексієва С.А., Старкова В.Д., Чернявський А.В.. Шляхи профілактики діастазу прямих м'язів живота у жінок з гіпокінезією «Фізична активність і якість життя людини». Матеріали IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю (07 квітня 2023 року, Харків), 159-164

Старкова І.В., Лазуренко В.В., Тіщенко О.М. деякі особливості оцінювання знань студентів з акушерства та гінекології актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року), 142-144

Старкова І.В., Лазуренко В.В., Тіщенко О.М. Старкова В.Д. Зворотний зв'язок зі студентами — запорука якісного засвоєння акушерства та гінекології. Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі. Науково-методична міжуніверситетська конференція з міжнародною участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року, 133-135

13) 2019/2020 н.р. – 120 годин

						<p>2020/2021 н.р. – 101 годин 2021/2022 н.р. – 200 годин 2022/2023 н.р. – 180 годин 19) Дійсний член «Асоціація акушерів-гінекологів України» Certificate of proficiency ITER Academic- Plus Exam, Advanced level (CEFR C1) від 09.09.2021</p>
410857	Трофимович Єлена Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа</p>	2	<p>ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія</p> <p>Закінчила Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, спеціальність «лікувальна справа», диплом КВН№45186154, від 21.06.2013р. кваліфікація лікар. Клінічна ординатура за спеціальністю “Анестезіологія”, Харківська медична академія післядипломної освіти, Свідотство №2476, реєстраційний №578, дата видачі 31.08.2017р. Друга категорія за спеціальністю «Анестезіологія» посвідчення № 590/2021 від 14.06.2021р. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідотство про підвищення кваліфікації «Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення», 14.02.2022 р. – 18.02.2022 р., 30 ак. год., СП № 05408289/ 0560-22 Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя». Свідотство про підвищення кваліфікації «Українська мова: помічник кожному на щодень», 22.11.2022 р. – 28.11.2022 р., 30 ак. год., СП № 05408289/ 2417-22 Спеціалізація на базі ХНМУ за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» сертифікат №124/2023 від 31.03.2023р Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя». Свідотство про підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у</p>

						зкладах освіти: нові реалії воєнного стану». 05 грудня – 08 грудня 2023 року Проходжу курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача» 28.11.2023-04.06.2024- при ННІАЮ ХНМУ у 2023-2024 н.р.	
188545	Чаленко Наталія Миколаївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, НТУ ХПІ, рік закінчення: 2003, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2014, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 058849, виданий 09.02.2021	9	ОК 8 Медична та біоорганічна хімія	Національний технічний університет «ХПІ», 2003 р., спеціальність «Хімічна технологія високо молекулярних сполук», кваліфікація інженер-хімік. Диплом спеціаліста ХА № 21374264. Національний технічний університет «ХПІ», 2014 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів. Диплом магістра з відзнакою ХА № 45978103 від 24.02.2014р. К.фарм.н., диплом ДК №058849, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, НТУ «ХПІ» МОЗ України від 09.02.2021р. «Academic integrity in the training of bachelor and master`s degrees in the countries of the European Union and Ukraine», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Lublin, Republic of Poland, 30.01.-06.02.2023 р. «Innovative projects and paradigms of international education», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат) Georgian Aviation University Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, February 28 - March 1, 2023 Analysis of the problems of science and modern education (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат) Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference, Prague, Czech Republic, (March 06 – 08, 2023) «Scientific research in the modern world» (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Proceedings of V International Scientific and Practical Conference, Toronto, Canada, 9-11 March

2023
Modern methods of applying scientific theories (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат),
Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference, Lisbon, Portugal, March 14 – 17, 2023
«Світ наукових досліджень. Випуск 17», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат),
Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція, м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 16-17 березня 2023 р.
«Problems of the development of science and the view of society» (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат),
Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference, Graz, Austria, March 21 – 24, 2023
«Actual issues of the development of science and ensuring the quality of education», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат)
Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference, Florence, Italy, March 28 – 31, 2023
«Progressive research in the modern world», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат),
Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, Boston, USA, 29-31 March 2023
Development, education, culture: integration trends in the modern world (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат)
Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference, Oslo, Norway, April 11 – 14, 2023.
3) Підвищення градусу комп'ютеризації – рік роботи кафедри хімії в умовах пандемії covid-19:
монографія/Г.О.Сирова, Петюніна В.М., В.О.Макаров та інші; за ред. Г.О Сироваї. –Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2021.-108с.
12) Сирова Г. О. Оптимізація навчального процесу на кафедрі медичної та

біоорганічної хімії в сучасних умовах / Г. О. Сирова, Н. М. Чаленко // Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків медичної та фармацевтичної освіти та науки : матеріали II науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, Харків, Україна (17 листопада 2023) / ХНМУ. – Харків, 2023. – С. 70–71.

Сирова Г. Міждисциплінарна інтеграція як трамплін якісної освіти майбутніх лікарів / Г. Сирова, Н. Чаленко // Innovative projects and paradigms of international education : materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference, Tbilisi, Georgia, Kyiv, Ukraine, (February 28–March 1, 2023) / Georgian Aviation University. – Tbilisi, 2023. – P. 195

Сирова Г. О. Ігровий компонент як складова інновацій освітнього процесу в сучасних умовах / Г. О. Сирова, Н. М. Чаленко, В. В. Лапшин // Development, education, culture: integration trends in the modern world : Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference, Oslo, Norway (April 11–14, 2023) / International Science Group. – Oslo, 2023. – P. 377–378. – 199.

Лецитино-холестеринова рівновага при вивченні медичної і біоорганічної хімії студентами-першокурсниками ХНМУ / Г. О. Сирова, Н. М. Чаленко, В. В. Лапшин, С. М. Козуб, П. А. Козуб // Problems of the development of science and the view of society : Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference, Graz, Austria, March 21–24, 2023 / International Science Group. – Graz, 2023. – P. 261–263.

Використання інноваційних методів при викладанні хімії першокурсникам в хнму / Г. О. Сирова, Т. С. Тішакова, О. Л. Левашова, Н. М.

Чаленко, О. О. Завада // Modern directions of scientific research development : Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference, Chicago, USA, 24–26 November 2021. – Chicago, 2021. – С. 598–601.

Засоби контролю як гарант якісної освіти / Г. О. Сирова, О. Л. Левашова, Т. С. Тішакова, Н. М. Чаленко, О. О. Завада, В. О. Макаров // Science, innovations and education: problems and prospects : Proceedings of the 4th International scientific and practical conference, Tokyo, Japan, 10–12 November 2021 / CPN Publishing Group. – Tokyo, 2021. – Р. 418–423.

Пропаганда здорового способу життя серед студентів-першокурсників ХНМУ / Г. О. Сирова, О. О. Завада, В. М. Петюніна, Н. М. Чаленко, В. О. Макаров // Актуальні питання дерматології, венерології таї ВІЛ/СНІД інфекції : матеріали наукової конференції, присвяченої 190-річчю професора О. Я. Брусва / за редакцією проф. А. М. Дащука : Збірник наукових праць. – Харків : ЕСТЕТ ПРІНТ, 2021. – С. 13–14.

Маракушин Д. І. Адаптація іноземних студентів 1-го курсу ХНМУ в умовах дистанційного навчання / Д. І. Маракушин, Г. О. Сирова, Н. М. Чаленко // Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку : матеріали LIV навчально-методичної конференції ХНМУ (Харків, 17 березня 2021 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2021. – Вип. 11. – С. 94–105.

Навчання майбутніх медиків у сучасному інформаційному просторі / Г. О. Сирова, В. В. Лапшин, Н. М. Чаленко, Н. В. Копотєва // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах : матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-

конференції, м. Харків, 25 листопада 2020 року. – Харків : ХНМУ, 2020. – С. 70–71.

19) Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України». Член міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR».

20) досвід практичної роботи за спеціальністю - 8,5 років
Харківський державний політехнічний університет, 2000р., спеціальність «Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів», кваліфікація інженер-хімік. Диплом спеціаліста МБ Н Х № 015648.
К.т.н., диплом ДК № 047424, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, НТУ «ХП» від 16.05.18р.
Цифрові інструменти Google для освіти, 30.01.2023-12.02.2023.
Сертифікат №GDTfE-07-B-066595
Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти, 06.09.2021-04.11.2021, сертифікат №178, 06.11.2021, ХНМУ

3) Кафедра хімії очима сучасників (історичний нарис) : монографія / за ред. Г. О. Сирової. – Харків : Планета-Принт, 2020. – 240 с.

12) Інноваційна праця працівників освіти як інструмент втілення інноваційної стратегії країни / Г. О. Сирова, О. В. Присяжний, С. М. Козуб, П. А. Козуб // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах : матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, Харків, 5–6 грудня 2019 р. / ХНМУ. – Харків, 2019. – С. 69–70.
Сирова Г. О. Мотивація і інтеграція – елементи оптимізації навчального процесу студентів медиків / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, О. В. Присяжний // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних

						<p>освітніх закладах : матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 25 листопада 2020 року. – Харків : ХНМУ, 2020. – С. 73–74.</p> <p>Самостійна робота студентів при створенні симуляційних моделей / Г. О. Сирова, В. О. Макаров, О. О. Завада, О. С. Каліненко, О. В. Присяжний // Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль, 16–17 травня 2019 р. / Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль, 2019. – С. 309–310.</p> <p>19) Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України».</p> <p>Член міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю - 17 років</p>
376739	Шутеев Вячеслав Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність:	23	<p>ОК 38 Фізичне виховання</p> <p>Сертифікат ІТЕР рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти</p> <p>1. Akademik level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the European union. (Wyzsza szkola gospodarki. Bydgoszczy, Poland).08.10.-12.10.2019. Сертифікат NR ISiKF/2019/45 (180 годин)</p> <p>2. «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 лютого 2021 р.), (Сертифікат EC № 4653/2021) від 22.02.2021 (45 годин)</p> <p>3. «Innovative methods</p>

of remote learning with using ZOOM and MOODLE platforms» (Сертифікат ES № 6345/2021) від 07.06.2021 (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (31 травня-07 червня 2021 р.) (45 годин).

4. «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). - Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р. (10 годин).

5. «Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р. (10 годин).

6. « Як працює охорона здоров'я» (Swiss Confederation, Swiss TRN, МОЗ України, Україно-швейцарський проект "Розвиток медичної освіти", УНС). Сертифікат від 29.04.2022 р. (5,5 годин).

7. Research Methods (Introduction) Course (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р. (8 годин).

8. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (04-08.07.2022 р.). Certificate XV-16-293849248-22 від 09.07.2022 р. (14 годин).

9. Mindshift: Break Through Obstacles to Learning and Discover Your Hidden Potential (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-27.02.2023 р.). Сертифікат від 27.02.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням <https://courses.promethus.org.ua:18090/cert/82f54fbbea024d8db18c91baf2bfccob>

10. Learning how to

learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects (The University of Auckland, Auckland, New Zealand). (25.04.-29.05.2023 p.). Сертифікат від 23.02.2023 p.

11. Я знаю гендер (UNICEF, UNFPA, UNDP, UN Women). (26.06.- 03.07.2023 p.). Сертифікат від 03.07.2023 p. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням <https://certs.prometheus.org.ua/cert/1642dca4fe0146d78f7a4430e3ca14ed>

12. The science of learning (Teachers College Columbia University, USA). (04.07-13.07.2023 p.). Сертифікат від 13.07.2023 p. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/7b6dd6e658fd42e08e7e05568a45c1df>

1.:

1. Shutieiev V. Representation, reliability and reproducibility of the running test using a metronome / Yefpemenko A., Shesterova L., Kolomitseva O., Pyatisotskaya S., Nasonkina O., Marchenkov M., Deyneko A. // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19 (2), 2019, Art 154, pp. 1066-1070.

2. Shutieiev Viacheslav. Sensory control as a control mechanism in accuracy movements of athletes / Podavalenko Alla, Ashanin Volodymyr, Pasko Vladlena, Dzhym Viktor // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19 (Supplement issue 4), Art 198, pp. 1368-1373.

3. Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303

4. Pavlenko V. O.Obnova

физичного здоров'я, навчання
репродуктивної методи
адаптивної фізичної
виховання / В. О.
Павленко, Y. E. Павленко,
V. O. Rozhkov, D. O.
Okun, A. V.
Tamozhanska, O. M.
Myatiga, T. M.
Shutieieva, V. V.
Shutieiev //
Реабілітація. – 2021. –
№ 4. – С. 286–295.
2.:
Перелік публікацій у
періодичних наукових
видавництвах, що включені
до переліку фахових
видавництвах України:
1. Рожков В. О., Шутєєв
В. В., Шутєєва Т. М.
Вплив рівня розвитку
швидкісно-силових
здібностей на
змагальний результат
стрибунків у висоту які
перебувають на етапі
попередньої базової
підготовки // Науковий
часопис НПУ ім. М.П.
Драгоманова. Серія 15:
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт). Київ,
2019 № 4 (112). - С.118-
121.
2. Shutieiev V.
Determining the most
influential indicators of
youth athletes
preparedness, of
different styles
swimmers, on limiting
their sport achievements
/ Шутєєв В., Політько
О. // Слобожанський
науково-спортивний
вісник: [науково-
теоретичне видання]. -
Харків: ХДАФК, 2019. -
№ 3 (71). - С. 32-36.
3. Shutieiev V. Modern
methods of monitoring
and assessing the current
status of athletes-
combatants in real time /
Puhach Y., Druz V.,
Shutieiev V.,
Nizhevskaya T.,
Miroshnichenko V.
Yefremenko A., Revenko
V., Galashko M. //
Слобожанський
науково-спортивний
вісник. Харків, 2019. №
3 (71). - С. 54-60.
4. Політько О. В.,
Шутєєв В. В.,
Визначення найбільш
вагомих показників
підготовленості юнаків,
представників різних
способів плавання, що
лімітують їх спортивні
досягнення. //
Слобожанський
науково-спортивний
вісник. Харків, 2019. №
3 (71). - С. 32-36.
5. Ефременко А.М.,
Шутєєв В.В., Насонкіна
О.Ю., Графічна
характеристика
основних тренувальних

навантажень бігунів-спринтерів // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Випуск 3 (159). Серія: Педагогічні науки. Чернігів, 2019. - С. 47-52.

6. Шутєєв В.В. Опис, надійність відтворюваність бігового тесту з використанням метронома / Єфременко А.М., Шутєєв В.В., Шутєєва Т.М., Ленська О.В. // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2019 № 10 (118). - С.56-60.

7. Шутєєв В.В., Ленська О.В., Геращенко Ж.В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.

8. Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.

9. Shutieiev V. Relationship between biomechanical parameters techniques of the preliminary rotations among elite women hammers throwers / Shutieiev V. [and other] // Slobozhanskyi herald of science and sport: [scientific and

theoretical journal], -
Kharkiv: KhSAPC, 2021.
Vol. 9. No. 1. - P. 40-49.

10. Шутєєв В.В.
Взаємозв'язок
попередніх обертань
молоту у
кваліфікованих
метальниць молоту / В.
О. Рожков, В. О.
Павленко, Є. Є.
Павленко, Т. В.
Павленко, Т. М.
Шутєєва, В. В. Шутєєв
// Слобожанський
науково-спортивний
вісник. – 2021. – № 1
(81). – С. 21–26.

11. Шип Н.Є.
Ефективність
застосування вправ для
вдосконалення техніки
дії «рух за напрямом» у
кваліфікованих
спортсменів-
орієнтувальників / Н.
Є. Шип, О. В. Литвин,
Ж. О. Цимбалюк, В. В.
Шутєєв // Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка : збірник
наукових праць. –
2022. – Випуск 25. – С.
106-112.

12. Рожков В.О. Вплив
техніки
відштовхування на
польотну фазу скоку у
кваліфікованих
стрибункотрійним /
В. О. Рожков, Л. М.
Таран, Д. О. Окунь, Л.
О. Рядова, В. В. Шутєєв
// Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
15 Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт). –
Київ : Вид-во НПУ
імені М. П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 11 (157) 22. – С.
126–129.

13. Яровий М.В.
Удосконалення
витривалості боксерів
на етапі
спеціалізованої базової
підготовки / М. В.
Яровий, Л. Д.
Вострокнутов, Ж. О.
Цимбалюк, А. В.
Руденко, В. В. Шутєєв
// Єдиноборства
Edinoborstva Martial
Arts. – 2023. – № 3
(29). – С. 133–144.

14. Рядова Л.В.
Загальна
характеристика та
історичний аспект
становлення гри в
баскетбол на теренах
України / Л.В.Рядова,
В. О. Рожков, В. В.
Шутєєв, А. О. Тихонова,
І. А. Єварницький, В. І.
Крамаренко //

Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.М.
п. Драгоманова. Серія
№ 15. – 2023. – Випуск
6 (166) 23. – С. 139–144.
3.: Шутєєв В.В. Крайник
Я.Б. Організація та
проведення змагань з
легкої атлетики:
Навчальний посібник
для спеціалізації
«Легка атлетика».
Харків: ХДАФК. 2019.
158 с.

4.:

1. Сучасні фітнес-
технології (курс за
вибором). Методичні
вказівки для
самостійної підготовки
студентів-бакалаврів IV
курсу зі спеціальності
«Фізична терапія.
Ерготерапія» / упоряд.:
В. В. Шутєєв, О. В.
Ленська, С. В. Лапко [та
ін.]. – Харків : ХНМУ,
2021. – 36 с.

2. Персональний
тренінг. Методичні
вказівки до практичних
занять студентів-
бакалаврів IV курсу зі
спеціальності «Фізична
терапія. Ерготерапія» /
упоряд.: В. В. Шутєєв,
О. В. Ленська, С. В.
Лапко [та ін.]. – Харків
: ХНМУ, 2021. – 28 с.

3. Персональний
тренінг (курс за
вибором). Методичні
вказівки до самостійної
підготовки бакалаврів
IV курсу зі
спеціальності 227
«Фізична терапія.
Ерготерапія» / упоряд.:
В. В. Шутєєв, О. В.
Ленська, Н. В. Стратій,
О. С. Якименко. –
Харків : ХНМУ, 2021. –
28 с.

4. Теорія і технології
оздоровчо-
рекреативної рухової
активності. Методичні
вказівки для
самостійної підготовки
студентів-бакалаврів 4-
го курсу зі
спеціальності 227
«Фізична терапія.
Ерготерапія» / упоряд.:
В. В. Шутєєв, О. В.
Ленська, С. В. Лапко [та
ін.]. – Харків : ХНМУ,
2021. – 57 с.

5. Фізичне виховання
(гімнастика, види
оздоровчого фітнесу),
(курс за вибором).
Методичні вказівки до
практичних занять для
підготовки студентів-
бакалаврів 1-го курсу зі
спеціальності «Фізична
терапія. Ерготерапія» /
упоряд.: В. В. Шутєєв,
Н. В. Стратій, С. В.
Лапко [та ін.]. – Харків
: ХНМУ, 2021. – 57 с.

6. Сучасні фітнес-

технології (курс за вибором), (практичні заняття). Методичні вказівки до практичних занять для студентів-бакалаврів IV курсу зі спеціальності 227 «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – 28 с.

7. Види оздоровчорухової активності. Методичні вказівки до практичних занять студентів-бакалаврів II курсу зі спеціальності 227 «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, В. В. Поручіков, М. М. Галашко [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – 16

8.:Науковий керівник НДР «Особливості міжсистемної кардіореспіраторної інтеграції в осіб молодого віку з різними типами автономної регуляції 12.:

1. Шутєєв В.В. Peculiarities of teaching the discipline «physical education and health» (elective course) at the department of physical education and health of kharkiv national medical university / Н.В.Стратій, С.В.Лапко, Д.В.Кущий // Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль: ТНМУ, 2021. - С. 557-559.

2. Сафонова Н. О. Національна скаутська організація «Пласт» як основа військово-патріотичного виховання сучасної молоді / Н. О. Сафонова, В. В. Шутєєв // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 173–177.

3. Herman Polina. Running as a means of health motor activity /

Polina Herman, V. A. Rozhkov, V. V. Shuteev // Фізична активність і якість життя людини : матеріали III науково-практичної заочної конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті В. А. Бляха, Харків, 06 травня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 71–73.

4. Шутєєв В. В. Результат використання програми пліометричних тренувань спрямованих на збільшення швидкості рухів спортсменів / В. В. Шутєєв, Т. М. Шутєєва // Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: Актуальні питання теорії та практики : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : Харківська державна академія фізичної культури, 2023. – С. 29–32.

5. Шутєєв В. В. Результат використання програми пліометричних тренувань спрямованих на збільшення швидкості рухів спортсменів / В. В. Шутєєв, Т. М. Шутєєва // Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: Актуальні питання теорії та практики : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : Харківська державна академія фізичної культури, 2023. – С. 29–32.

6. Рожков В. О. Нетбол як засіб оздоровлення та підвищення рухової активності людини / В. О. Рожков, В. В. Шутєєв // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 139–143.

7. Шутєєв В. В. Удосконалення фізичного стану у здобувачів вищої освіти засобами бадмінтону / В. В. Шутєєв //

						<p>Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 14 квітня 2023 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків, 2023. – С. 138–139.</p> <p>13.:Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою - 112 годин.</p> <p>14.:</p> <p>1. Голова конкурсної комісії I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з «Фізичного виховання».</p> <p>2. Керівництво студенткою I медичного факультету, 3 курсу, 2 групи Заярною Аліною, яка зайняла призове (1-е) місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фізичне виховання» (Харків, ХНМУ, 17 лютого 2021 р.)</p> <p>19.:Дійсний член</p> <p>1. Всеукраїнської громадської організації "Асоціація превентивної та антиейджинг медицини".</p> <p>2. Європейської асоціації з раннього втручання (Eurlyaid).</p> <p>3. Громадської організації "Федерація легкої атлетики Харківської області".</p> <p>20.:Досвід практичної роботи за спеціальністю 25 років</p>	
198632	Ленська Ольга Вячеславна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура і спорт	31	ОК 38 Фізичне виховання	<p>Сертифікат ІТЕР рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти</p> <p>1. «Сучасні технології навчання». - Інститут підвищення кваліфікації НФаУ (Сертифікат № 266 від 01 жовтня 2019 р.)</p> <p>2. «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms». Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 лютого</p>

2021 р.)
3. «Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platforms» (Сертифікат ES № 6345/2021) 07.06.2021 (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (31 травня-07 червня 2021 р.).
4. On Being a Scientist Course (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). - Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р.
5. Курси підвищення кваліфікації «Школа завучів». - ННІАО ХНМУ (12.10 2021 р. – 17.02.2022 р.). Сертифікат від 17.02.2022 р.
6. Research Design: Inquiry and Discovery Course (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany) (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р.
7. Як працює охорона здоров'я (Swiss Confederation, Swiss TRN, МОЗ України, Україно-швейцарський проект "Розвиток медичної освіти", УНС) (18-24.04.2022 р.) Сертифікат від 24.04.2022 р.
Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/442ae9a3e75a4514921f188c22f5695c>
8. Research Methods (Introduction) Course (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р.
9. Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-23.02.2023 р.). Сертифікат від 23.02.2023 р.
Ідентифікаційний номер
bdcba41eeaac44bb938b4556e08e43b3
10. Learning how to

learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects (The University of Auckland, Auckland, New Zealand). (24.04.-21.05.2023 p.).

Сертифікат від 21.05.2023 р.

11. Я знаю гендер (UNICEF, UNFPA, UNDP, UN Women). (25.06.- 03.07.2023 p.).

Сертифікат від 03.07.2023 р.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/29b54dcd11314ed79749481c9866d3e7>

12. The science of learning (Teachers College Columbia University, USA). (10.07-21.07.2023 p.).

Сертифікат від 21.07.2023 р.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/e58edc8a39d040f3bd76d131ac4d4950>

1.:

1. To the issue of the mechanism of adaptation development to the psychoemotional stress of training in female medical students of general and sports groups / L. Chernobay, O. Vasylieva, O. Lenska, O. Morozov, V. Terentyev // World Science. – 2019. – Special Edition : VI Ukrainian Scientific Conference of Students and Young Scientists in Physiology «Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements», May 15–16, 2019, Warsaw, Poland. – P. 5–7.

2. Опис, надійність і відтворюваність бігового тесту з використанням метронома / А. М. Єфременко, В. В. Шутєєв В.В., Т. М. Шутєєва, О. В. Ленська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія N 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : збірник наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Випуск 10 (118). – С. 56-59.

3. Relationship between

the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V. Rozhkov, V. Pavlenko, D. Okun, V. Shutieiev, T. Shutieieva, O. Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303.

4. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту / Ж. В. Геращенко, В. В. Шутєєв, О. В. Ленська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. – Київ : Видавничий дім "Гельветика", 2020. – Випуск 74. – С. 23-27

5. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / А. М. Єфременко, В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, Т. М. Шутєєва, Я. Б. Крайник // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія N 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : збірник наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – Випуск 3 (133). – С. 45–49.

4.:

1. Сучасні фітнес-технології (курс за вибором). Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів-бакалаврів IV курсу зі спеціальності «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – 36 с.

2. Персональний тренінг. Методичні вказівки до практичних занять студентів-бакалаврів IV курсу зі спеціальності «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – 28 с.

3. Персональний тренінг (курс за вибором). Методичні вказівки до самостійної підготовки бакалаврів IV курсу зі спеціальності 227 «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутеев, О. В. Ленська, Н. В. Стратій, О. С. Якименко. – Харків : ХНМУ, 2021. – 28 с

12.:

1. Тимбота М.О. Achilles tendon rupture: a rehabilitation clinical case study / М.О.Тимбота, О.В.Ленська // Актуальні питання фізичної терапії та ерготерапії: матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, присвяченої Всесвітньому дню науки - Харків. 2019 р. - С. 46-47.

2. Бабікова А. О. Вплив фізичних вправ на серцево-судинну систему / А. О. Бабікова, О. В. Ленська // Фізична активність і якість життя людини : матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, присвячена пам'яті Харченка О. Г., з нагоди 100-річчя з дня народження (17 березня 2021 року, Харків). – Харків, 2021. – С. 84–86.

3. Боженко К. В. Вплив фізичних вправ на поставу людини / К. В. Боженко, О. В. Ленська // Фізична активність і якість життя людини : матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, присвячена пам'яті Харченка О. Г., з нагоди 100-річчя з дня народження (17 березня 2021 року, Харків). – Харків, 2021. – С. 86–88.

4. Shauria Muscan. Some distance learning peculiarities in the discipline of "physical education and health" in the system of higher medical education / Muscan Shauria, O. V. Lenskaya // Сучасні досягнення фізичного виховання : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячена Дню працівників освіти (19 жовтня 2021 року, Харків). – Харків, 2021. – С. 26–30.

5. Shauria Muscan. Some distance learning peculiarities in the discipline of "physical education and health" in the system of higher medical education / Muscan Shauria, O. V. Lenskaya // Сучасні досягнення фізичного виховання : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячена Дню працівників освіти (19 жовтня 2021 року, Харків). – Харків, 2021. – С. 26–30.

6. Ленська О. В. Методологія наукового пошуку при визначенні змісту професійно-прикладної фізичної підготовки студентів медичних вузів / О. В. Ленська, О. Г. Корчевська, О. В. Лобаньова // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 103–112.

7. Hypokinesia in medical university students during the war and methods of condition correction / V. Starkova, Y. Levchenko, I. Kovalenko, O. Lenska // ISIC – 2022. International Scientific Interdisciplinary Conference, Kharkiv, 23–25th November 2022 : abstract book / KhNMU. – Kharkiv, 2022. – P. 238–239.

8. Корчевська О. Г. Вплив фізичного виховання на динаміку соціальної адаптації іноземних студентів / О. Г. Корчевська, О. В. Ленська, С. В. Лапко // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 68–75.

9. Lobanova O. V. Indicators of the development of coordination skills for foreign medical students / O. V. Lobanova, O. V. Lenska // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної

						<p>конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 103–109.</p> <p>10. Склярів Г. В. Використання сучасних інформаційних технологій для ідентифікації ходи людини / Г. В. Склярів, О. В. Ленська, В. В. Склярів // Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті : матеріали XXVII молодіжного форуму (Харків, 10–12 травня 2023 р.) / Харківський національний університет радіоелектроніки. – Харків, 2023. – Т. 1. – С. 64–65.</p> <p>11. Войлокова Г. О. Вплив спорту на життя людей з обмеженими можливостями / Г. О. Войлокова, Є. В. Скиданенко, О. В. Ленська // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 19–23.</p> <p>13.: 2019-2020 навчальний рік – 366 годин 2020-2021 навчальний рік – 336 годин 2021-2022 навчальний рік – 206 годин</p> <p>14.: Член апеляційної комісії I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з «Фізичного виховання» (2021-2023 рр.)</p> <p>19.: 1. Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я 2. The european association on early childhood intervention (Eurlyaaid)</p> <p>20.: Досвід практичної роботи за спеціальністю 31 рік.</p>	
86135	Гапонова Еліна Олександрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2010, спеціальність:	12	ОК 27 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	Закінчила Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди (2010 р.), спеціальність «Економічна теорія», магістр, диплом ХА №38337452 від 11.06.2010. Кандидат економічних

050101
Економічна
теорія, Диплом
магістра,
Харківський
національний
університет
імені В.Н.
Каразіна, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 053517,
виданий
15.10.2019,
Атестат доцента
АД 009465,
виданий
30.11.2021

наук, спеціальність
08.00.02 «Світове
господарство і
міжнародні економічні
відносини»
Харківський
національний
університет імені
В.Н.Каразіна, диплом
№053517 від 15.10.2019
р.
Отримала сертифікат
відповідно до
Загальноєвропейської
рекомендації з мовної
освіти з англійської
мови на рівні C1
(Advanced) International
Test of English
Proficiency (2019 р.).
CEFR: C 1 від
09.12.2019. Сертифікат
на знання англійської
мови на рівні B2 маю з
2011 р.
Брала участь у
Міжнародному
стажуванні
International
postgraduate practical
internship «New and
innovative teaching
methods» University of
Economics in Krakow,
9-27 вересня, 2019, м.
Краків, Польща.
1)
1. Myroshnychenko M.,
Gaponova L., Kapustnyk
N., Gaponova E.,
Borzenkova I., Pavlova
O. Morphological
Features of Local
Immune Reactions in
Placentas in Women
Who Had COVID-19
Disease in Early
Gestation Medicina
(Kaunas, Riga, Latvia)
2022;58 (Supplement 1).
P. 85. (SCOPUS)
2. Babenko, Vitalina &
Nehrey, Maryna &
Gaponova, E. &
Ryzhikova, N. &
Zaporozhets, E. (2019).
Life Expectancy of
Population of the
Country: The Role of
Health Services
Effectiveness. //
Research in World
Economy. 10. 86.
10.5430/rwe.v10n4p86.
(SCOPUS)
3. Гапонова Е. О. Ринок
медичних послуг в
Україні: проблеми та
протиріччя // East
European Scientific
Journal. Warsaw,
Poland. 2016. Vol. 3, №
2 (6). P. 24–26.
4. Gaponova E. O.
Marketing approaches to
the health care services
market // Scientific
Journal Virtus. USA.
2017. №15. P. 247–250.
3)
Соціальна медицина,
громадське здоров'я.
навч. посіб. : у 4 т. / за
заг. ред. В.А. Огнева.
Харків : ХНМУ, 2023. Т.

4. Економіка охорони здоров'я. 236 с. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 3. Організація охорони здоров'я. 280 с.

Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с.

Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 1. Біологічна статистика. 316 с.

Становлення та історична спадщина кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ: монографія / за ред. В.А. Огнєва, З.П. Петрової. Харків: ХНМУ, 2023. 244 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8321944>

4) V.A. Ohniev, A.A.Melnichenko, I.A. Chukhno, E.A.Gaponova. Planning. Forecasting. Business-planning: Methodical developments for teachers to conduct a practical lesson for students in the specialties 222 «Medicine», 228 «Pediatrics», 221 «Dentistry» in the course «Economics of public health». Kharkiv : KhNMU, 2020. 27 p.

V.A. Ohniev, A.A.Melnichenko, I.A. Chukhno, E.A.Gaponova. Marketing of medical services: Methodical developments for teachers to conduct a practical lesson for students in the specialties 222 «Medicine», 228 «Pediatrics», 221 «Dentistry» in the course «Economics of public health». Kharkiv : KhNMU, 2020. 24 p.

V.A. Ohniev, A.A.Melnichenko, I.A. Chukhno, E.A.Gaponova. Health workers remuneration: Methodical developments for teachers to conduct a practical lesson for students in the specialties 222 «Medicine», 228 «Pediatrics», 221 «Dentistry» in the course «Economics of public health». Kharkiv : KhNMU, 2020. 28 p.

V.A. Ohniev,
A.A.Melnichenko, I.A.
Chukhno, E.A.Gaponova.
Healthcare market
research: Methodical
developments for
teachers to conduct a
practical lesson for
students in the
specialties 222
«Medicine», 228
«Pediatrics», 221
«Dentistry» in the course
«Economics of public
health». Kharkiv :
KhNMU, 2020. 23 p.
5) Гапонова Е. О.
Сучасні тенденції
розвитку світового
ринку медичних
послуг. // Дисертація
на здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю 08.00.02
– світове господарство і
міжнародні економічні
відносини. Харків :
Харківський
національний
університет імені В. Н.
Каразіна, 2019, 249.
9) Експерт з акредитації
освітніх програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти,
Сертифікат
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти від
10.10.2019.
10) Науково-
дослідницький проєкт
університету економіки
та управління в
Братиславі,
Координатор Проєкту
«Бізнес Менеджмент в
охороні здоров'я»
11) Стратегія розвитку
державного
підприємства
«Український
державний центр
міжнародної освіти» на
2021-2025 роки. Київ,
2020. 48 с.
13) Дисципліни, які
викладаю англійською
мовою за останні 5
років: «Соціальна
медицина, організація
та економіка охорони
здоров'я», «Соціальна
медицина, громадське
здоров'я», «Основи
економічних теорій»,
«Політологія» та ін.
Сертифікат на знання
англійської мови на
рівні С 1, виданий
сертифікованим
центром ІТЕР
Advanced CEFR: С 1 від
09.12.2019.
19) Робота в ДЕК
(ОСКІ) наказ ХНМУ
«Про затвердження
екзаменаторів для
проведення атестації
здобувачів вищої освіти
у 2023 році» №54 від

						<p>25.04.2023 Робота в ДЕК наказ ХНМУ «Про затвердження екзаменаторів для проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2022 році» Робота в ДЕК наказ ХНМУ «Про затвердження екзаменаторів для проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2021 році» 20) Досвід практичної роботи – з 2007 по 2011 рр 2019 р. - сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти з англійської мови на рівні С1 (Advanced) International Test of English Proficiency. Сертифікат IТЕР Advanced CEFR: C 1 від 09.12.2019.</p>	
186905	Каліновська Ольга Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	ІІ медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 034786, виданий 05.07.1989, Атестація доцента ДЦ 008178, виданий 19.06.2003</p>	30	<p>ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї</p>	<p>Закінчила Харківський медичний інститут, 1982 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікаря. Диплом ЖБН№ 115843І Кандидат медичних наук зі спеціальності «Акушерство і гінекологія». Диплом МД №034786 від 05.07.1989 р. ВАК України. «Фосфоліпиди сироватки та амніотичної рідини крові у резус-конфліктних вагітних» 1982-1984 р. - клінічна ординатура з «Акушерства та гінекології» в ХМІ. Посвідчення №254 Доцент за кафедрою акушерства та гінекології. Атестація ДЦ №008178 від 19.06.2003 р ТУ "Малоінвазивна хірургія в гінекології та дитячий гінекології" в МОЗ ХНМУ ННІПО З 27.11.2019 -28.12.2019. Посвідчення №01896866/000547-19. Кількість кредитів 5.2 ТУ "Сучасні питання акушерства та гінекології" в МОЗ ХНМУ ННІПО З 29.09.2020 -12.10.2020. Посвідчення №01896866/000973-20. Кількість кредитів 2.6 ТУ "Порушення статевого розвитку та менструальної функції" в МОЗ ХНМУ ННІПО З 11.02.2022 -24.02.2022. Посвідчення №01896866/000218-22. Кількість кредитів 2.6 Семінар з</p>

удосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції. ХНМУ, 2008, №137/2018
Оцінка якості освіти у вищій школі В Європейському Союзі - досвід Польщі.
Університет міжнародних відносин і комунікацій Spofeszna м. Хельм, 2020, свідоцтво №332.
Школа симуляційного навчання. ХНМУ, 2021, ПК№01896866/000097
Освітні інновації ХНМУ, 2023, ПК01896866/000149-23

1) Каліновська О.І., Лазуренко В.В., Білий Є.Є. Сохранение репродуктивной функции у женщин после эмболизации маточных артерий. II International Scientific and Practical Conference "Perspectives of world science and education", Osaka, Japan, 319-395 <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/24503>
Каліновська О.І., Лазуренко В.В., Білий Є.Є., Борзенко І.Б. Черепова В.І. Бронхіальна астма як фактор ризику плацентарної дисфункції. Південноукраїнський медичний науковий журнал # 26 (26) червень 2020, 31-35 <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/26402>
Овчаренко О.Б., Лященко О.А., Каліновська О.І., Старкова І.В., Лазуренко В.В. Ведение постэмболизационного периода у пациенток репродуктивного возраста с миомой матки и гиперплазией эндометрия. Annali D'Italia/Scientific Journal of Italy.2020 (7),vol.1, 30-32 <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/26416>
Лященко О.А., Каліновська О.І., Старкова І.В., Лазуренко В.В. Сучасний стан проблеми раннього гестозу вагітних. Актуальные проблемы транспортной медицины № 3 (65), 2021 г., 23-36 <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29565>
Каліновська О.І., Старкова І.В., Лазуренко В.В.,

Тіщенко О.М. Ovarian function in patients who underwent the uterine arteries embolization. Norwegian Journal of development of the International Science No 59/2021, 15-16
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28559>

Каліновська О.І., Старкова І.В. Ю.С.Паращук. Емболізація маткових артерій. Постемболізаційний больовий синдром. Досвід застосування ендovasкулярних операцій в акушерсько-гінекологічній практиці України (збірник наукових праць присвячений 30-річчю Національної Академії медичних наук України), Національна Академія медичних наук України, Київ, 2023 рік, 353-357
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32867>

Каліновська О.І. Паращук Ю.С. Влияние эмболизации маточных артерий на состояние женщин с лейомиомой матки.. Досвід застосування ендovasкулярних операцій в акушерсько-гінекологічній практиці України (збірник наукових праць присвячений 30-річчю Національної Академії медичних наук України), Національна Академія медичних наук України, Київ, 2023 рік, 342-350
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32870>

Каліновська О.І., Сафонов Р.А. Паращук Ю.С., Сафонова І.М. Комбіноване ендovasкулярне та хіміотерапевтичне лікування пацієнтки з істинним прирощенням плаценти (клінічний випадок). Досвід застосування ендovasкулярних операцій в акушерсько-гінекологічній практиці України (збірник наукових праць присвячений 30-річчю Національної Академії медичних наук України), Національна Академія медичних наук України, Київ, 2023 рік, 358-366
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32869>

Овчаренко О.Б.,
Лященко О.А.,
Каліновська О.І.,
Меліхова Т.В. Градиль
О.Г. Цель применения
ЭМА в акушерстве и
гинекологии -
сохранение
репродуктивной
функции женщинам.
Досвід застосування
ендоваскулярних
операцій в акушерсько-
гінекологічній
практиці України
(збірник наукових
праць присвячений 30-
річчю Національної
Академії медичних
наук України),
Національна Академія
медичних наук
України, Київ, 2023 рік,
367-370
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32868>

2) Лященко О.А.,
Каліновська О.І.,
Старкова І.В., Меліхова
Т.В., Лазуренко В.В.
Алексеева Светлана
Анатоліївна. Патент на
корисну модель
України. Спосіб
лікування дисфункції
сечового міхура після
пологів у жінок з
тривалою
гіпокінезією. «Оптиміза
ція діагностики та
лікування при
захворюваннях
репродуктивної
системи жінок» 2020
Овчаренко О.Б.,
Лященко О.А.,
Каліновська О.І.,
Сафонов Р.А.,
Лазуренко В.В. Патент
на корисну модель
України. Спосіб
лікування та
профілактики
генітального пролапсу
3-4 ступеня у жінок
похилого
віку. «Оптимізація
діагностики та
лікування при
захворюваннях
репродуктивної
системи жінок» 2020
Стажування з
педагогіки ,02.01. -
31.01.2020, Польща,
менше 3 місяців.

12) Каліновська О.І.,
Старкова І.В., Меліхова
Т.В., Лазуренко
В.В. Напрямки
вдосконалення
теоретичних знань з
акушерства та
гінекології – крок для
поліпшення
викладання дисциплін
у ВИШ. XVI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Інновації у вищій
медичній та
фармацевтичній освіті

Україні», 16–17 травня 2019 року, м. Тернопіль., 199-200
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/24467>
Каліновська О.І., Старкова І.В., Лазуренко В.В. Алексеева С.А. Предгравідарна підготовка жінок з гіпокінезією. Науково-практична конференція з міжнародною участю. Перинатальна медицина в Україні: проблеми, досягнення, пріоритети. Присвячена пам'яті Михайленка О.Т., Чернівці., 129-131
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/24464>
Каліновська О.І., Старкова І.В. Лабораторна діагностика: ланки патогенезу сальпінгоофориту. Роль сучасної медицини у житті людини та її місце у формуванні здорового способу життя : міжнародна науково-практична конференція, Львів, 22–23 березня 2019 р : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної конференції. – Львів : ГО «Львівська медична спільнота», 2019 С. 34–40.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/24022>
Каліновська О.І. Лобкіна Е.В. Лобкіна Н.В. Распространенность анемии среди женщин детородного возраста. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Сучасні питання молекулярно-біохімічних досліджень та лабораторного скринінгу у клінічній та експериментальній медицині. м.Запоріжжя
Каліновська О.І., Старкова І.В., Лазуренко В.В. Алексеева С.А. Особливості перебігу гестаційної гіпертензії у вагітних, які перебували в умовах гіпокінезії. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15-16 жовтня , м. Харків. національний інститут терапії ім Л.Т. Малої, 116-117
Овчаренко О.Б.,

Лященко О.А.,
Каліновська О.І.,
Лазуренко В.В. А.
О. Олійник
Використання сучасних
педагогічних
технологій у системі
підготовки лікарів.
Впровадження
інноваційних
технологій організації
навчального процесу у
ХНМУ – провідний
шлях підвищення
якості вищої медичної
освіти : матеріали ІІ
навчально-методичної
конференції ХНМУ,
Харків, 30 січня 2019
р., С. 74–75
Каліновська О.І. А. О.
Сідора, М. Є.
Артеменко. Проблеми
хронічного
ендометриту та
безпліддя. Kharkiv
international annual
scientific meeting
(KhIASM) 2019 :
збірник матеріалів
науково-практичної
конференції студентів,
молодих вчених та
лікарів (Харків, 30–31
травня 2019 р.), С. 111–
112.
Овчаренко О.Б.,
Лященко О.А.,
Каліновська О.І.,
Старкова І.В., Меліхова
Т.В. Функции яичников
после эмболизации
маточных артерий.
Перинатальна
медицина в Україні:
проблеми, досягнення,
пріоритети : матеріали
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвячена
Михайленка О. Т.,
Чернівці, 22 лютого
2019 р. – Чернівці,
2019., 56-58
Овчаренко О.Б.,
Лященко О.А.,
Каліновська О.І.,
Лазуренко В.В.
Occupation as the
predicting factor of
premature ovarian
failure Fourth
International Conference
of European Academy of
Science. Bonn. Germany.
January 20-30, 2019,
42-43
Овчаренко О.Б.,
Лященко О.А.,
Каліновська О.І.,
Старкова І.В., Білий
Є.Є. Рання діагностика
порушень у фето-
плацентарному
комплексі у вагітних з
бронхіальною астмою
International scientific
conference Medical
university of Lublin, 10-
11 мая 2019, 34-36
Каліновська О.І.,
Старкова І.В., Юнцова
Е.О., Береснева Е.В.
Профілактика

						<p>сезонных респираторных инфекций работающих беременных с длительной гипокинезией The 1 st International scientific and practical conference "Innovative development of science and education" (March 29-31, 2020) ISGT Publishing House, Athens, Greece. 2020.</p> <p>Лященко О.А., Каліновська О.І., Старкова І.В., Лазуренко В.В.</p> <p>Інклюзія – сучасний напрямок навчання акушерству та гінекології англомовних студентів</p> <p>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали І Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021, 108-111</p> <p>Каліновська О.І., Абдуллаєва Н.А.</p> <p>Інтенсивність процесів ериптозу при цереброваскулярних захворюваннях у вагітних. Проточна цитометрія в експериментальній та клінічній медицині: Збірник тез. Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (Харків, 29-30 квітня 2021 р.), 11</p> <p>Каліновська О.І. Petrenko Alina. Obesity and diabetes are risk factors for female reproductive function International Scientific Interdisciplinary Conference (ISIC) - 2022 for medical students and young scientists, Харків, ХНМУ, 2022 рік, 180-181</p> <p>Каліновська О.І. Rzaieva Aitadzh, Ahmaidi Malika. Peculiarities of treatment therapy for constipation in pregnant women. International Scientific Interdisciplinary Conference (ISIC) - 2022 for medical students and young scientists, Харків, ХНМУ, 2022 рік, 184-186</p> <p>19) Дійсний член: "Асоціація акушерів-гінекологів України"</p>	
379528	Присяжний Олександр Васильович	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік	14	ОК 8 Медична та біоорганічна хімія	Харківський державний політехнічний університет, 2000р., спеціальність «Хімічна технологія тугоплавких

інституту з
підготовки
іноземних
громадян
ХНМУ

закінчення:
2000,
спеціальність:
хімічна
технологія
тугоплавки
неметалевих і
силікатних
матеріалів,
Диплом
кандидата наук
ДК 047424,
виданий
16.05.2018

неметалевих і
силікатних матеріалів»,
кваліфікація інженер-
хімік. Диплом
спеціаліста МБ Н Х №
015648.
К.т.н., диплом ДК №
047424, виданий на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України, НТУ
«ХП» від 16.05.18р.
Цифрові інструменти
Google для освіти,
30.01.2023-12.02.2023.
Сертифікат №GDTfE-
07-Б-066595
Основи методології
розробки електронних
курсів в сфері медичної
освіти, 06.09.2021-
04.11.2021, сертифікат
№178, 06.11.2021,
ХНМУ
3) Кафедра хімії очима
сучасників (історичний
нарис) : монографія /
за ред. Г. О. Сирової. –
Харків : Планета-
Принт, 2020. – 240 с.
12) Інноваційна праця
працівників освіти як
інструмент втілення
інноваційної стратегії
країни / Г. О. Сирова,
О. В. Присяжний, С. М.
Козуб, П. А. Козуб //
Сучасні концепції
викладання
природничих
дисциплін у медичних
освітніх закладах :
матеріали XII
Міжнародної науково-
методичної інтернет-
конференції, Харків, 5-
6 грудня 2019 р. /
ХНМУ. – Харків, 2019.
– С. 69-70.
Сирова Г. О. Мотивація
і інтеграція – елементи
оптимізації
навчального процесу
студентів медиків / Г.
О. Сирова, В. М.
Петюніна, О. В.
Присяжний // Сучасні
концепції викладання
природничих
дисциплін у медичних
освітніх закладах :
матеріали XIII
Міжнародної науково-
методичної інтернет-
конференції, м. Харків,
25 листопада 2020
року. – Харків : ХНМУ,
2020. – С. 73-74.
Самостійна робота
студентів при створенні
симуляційних моделей
/ Г. О. Сирова, В. О.
Макаров, О. О. Завада,
О. С. Каліненко, О. В.
Присяжний //
Інновації у вищій
медичній та
фармацевтичній освіті
України (з
дистанційним
під'єднанням ВМ(Ф)НЗ
України за допомогою
відеоконференц-
зв'язку) : матеріали XVI
Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль, 16–17 травня 2019 р. / Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль, 2019. – С. 309–310.</p> <p>19) Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України».</p> <p>Член міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю - 17 років</p>	
192341	Савельєва Олена Валеріївна	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 051815, виданий 23.04.2019	15	ОК 8 Медична та біоорганічна хімія	<p>Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2000 р., спеціальність «Хімія», кваліфікація хімік, викладач хімії. Диплом спеціаліста ХА № 12028983.</p> <p>К.фарм.н., диплом ДК № 051815, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, НФаУ МОЗ України від 23.04.2019р., 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія.</p> <p>НФаУ «Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації», підвищувала кваліфікацію «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів», 17.03.2020 -10.04.2020 Свідотство № 55 від 10 «квітня» 2020 р.</p> <p>Міжнародне онлайн – стажування «Університет 4.0. Цифрова трансформація» 07.04.2022-23.04.2021 Сертифікат № 01942 ННІА ХНМУ «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти" 15.06.2022-23.08.2021 Сертифікат № 169</p> <p>Міжнародний курсу з підвищення кваліфікації «Удосконалення знань, необхідних для підготовки та публікації наукових статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах SCOPUS та WEB of SCIENCE», Польща, м. Люблін, 13.09.2021-20.09.21, Сертифікат № ESN№8038/2021</p>

1) Сирова Г. О. Шляхи формування нової генерації медичних сестер через необхідність науково-дослідницьких умінь / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, О. В. Савельєва // Медсестринство. – 2021. – № 3. – С. 40–43.

Vladymyrova, V. Georgiyants, E. Savelieva. Pharmacotherapeutic action analysys of mineral substanses of medicinal plants, which are used in thyroid gland diseases/ The bulletin the national academy of sciences of the republic of Kazakhstan. – 2019. – Vol. 1, № 377, P. 6-13 (журнал бази Web of Science Core Collection).

Savelieva E.V., Vladymyrova I.V., Lukianova L.V. How thalicttrum foetidum extract influences the lipid peroxide oxidation and antioxidant system in rats subjected to chronic immobilisation stress/ Bulletin of NAS RK, № 3, 2020. – С. 16-20 (журнал бази Web of Science Core Collection).

Syrova Ganna Olegivna, Tishakova Tetyana Stanislavivna, Levashova Olga Leonidivna, Savelieva Olena Valeryivna. Biochemical Confirmation of the Anti-Inflammatory Effect of Coxibs and their Compositions with NAcetylgulcosaminil 1-4-N-Acetylmuramoil-L-alanyl-DIsoglagamin/ Ecological Questions. Vol. 10, Issue 1, 2021, P. 1944-1949. DOI: <https://doi.org/10.33263/LIANBS101.19441949> (журнал бази Scopus).

Ganna Syrova, Valentina Petiunina, Olena Savelieva, Tetyana Tishakova, and Larysa Lukianova. Anti-Inflammatory Effect of Coxibs and their Compositions with Caffeine on the Level of Conjugated Dienes in the Formalin-Induced Edema Model. Journal of the Turkish chemical Society, section A: Chemistry. - 2022; 9(4): P. 1029-1034. DOI: <https://doi.org/10.18596/jotcsa.1051858>. (журнал бази Scopus).

Ganna O. Syrova, Olena V. Savelieva, Tetyana S. Tishakova, Larysa V. Lukianova. Determination of sialic acid level in blood serum

of rats as marker of anti-inflammatory action of pharmaceutical composition containing piroxicam and caffeine Journal of the Poland. Wiadomości Lekarskie monthly journal. Volume lxxv, issue 9 part 1, september - 2022. P. 2065-2070. DOI:10.36740/WLek202209103 (журнал бази Scopus).

3) Г. О. Сирова, Т.С. Тішакова, О.В. Савельєва та ін. Аналітична хімія (якісний аналіз). / Навчальний посібник (електронна версія). – Харків, 2019. – 131с. Кафедра хімії очима сучасників (історичний нарис) : монографія / за ред. Г. О. Сирової. – Харків : Планета-Принт, 2020. – 240 с. Підвищення градусу комп'ютеризації – рік роботи кафедри хімії в умовах пандемії covid-19: монографія/Г.О.Сирова, Петюніна В.М., В.О.Макаров та інш; за ред..Г.О Сирової. –Х.: ТОВ «Планета-Принт», 2021.-108с

4) Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, Т. С. Тішакова, Л. В. Лук'янова О. В. Савельєва О. О. Завада ; Лабораторний журнал з аналітичної хімії для самостійної роботи студентів 2 курсу ІV медичного факультету спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» / упоряд.: ХНМУ. – Харків : ХНМУ, 2019. – 57 с. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/23835>
Автор дистанційного курсу “Аналітична хімія”
Автор дистанційного курсу “Medical and Bioorganic chemistry”
Автор дистанційного курсу “ Medical chemistry”
Автор дистанційного курсу “Медична та біоорганічна хімія”

5) У 2019 році захистила кандидатську дисертацію за темою «Цілеспрямований пошук рослинної сировини нейромедіаторної дії серед представників родин Lamiaceae та Ranunculaceae», та здобула науковий ступінь кандидата фармацевтичних наук за спеціальністю

15.00.02 –
фармацевтична хімія та
фармакогнозія.
(Диплом кандидата
наук ДК № 051815 від
23 квітня 2019р.).
12) 1. Syrova G.O.,
Tishakova T.S., Savelieva
O.V. Determination of
sialic acid level in blood
serum of rats as marker
of anti-inflammatory
action of pharmaceutical
composition containing
piroxicam and caffeine.
Iconat 2019: materials of
the international
conference on natural
science and technology,
Kharkiv, september 18-
20, 2019 / Kharkiv
National University of
Radio Electronics
(NURE). – Kharkiv,
2019. – P. 73-74.
2. Savelieva O.V.,
Lukianova L.V.,
Savelieva V.V. Study of
saponins in the Pulsatilla
Pratensis (L.) Mill Herbs.
S. L. Сучасні
досягнення
фармацевтичної науки
в створенні та
стандартизації
лікарських засобів і
дієтичних добавок, що
містять компоненти
природного
походження: матеріали
II Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф. (11
березня 2020 р., м.
Харків). – Електрон.
дані. – Х. : НФаУ, 2020.
– с. 10-11.
3. Сирова Г.О.,
Савельєва О.В.
Експерименти над
тваринами:
альтернативні методи
в науковому
експерименті. VII
національний конгрес з
біоетики: матеріали
конгресу, Національна
академія наук України,
Київ, 30 вересня–2
жовтня 2019. – Київ :
НАН України, 2019. –
С. 115 -116.
4. Syrova G.O., Savelieva
O.V., Lukianova L.V. The
role of laboratory
practicum in the
discipline "Analytical
Chemistry" for students
of speciality
"Technologies of Medical
Diagnostics and
Treatment". Сучасні
концепції викладання
природничих
дисциплін у медичних
освітніх закладах:
матеріали XIII
Міжнародної науково-
методичної інтернет-
конференції, м. Харків,
25 листопада 2020
року. – Харків : ХНМУ,
2020. – С. 96-98.
5. Г. О. Сирова, В. М.
Петюніна, О. В.
Савельєва Шляхи

						<p>формування нової генерації медичних сестер через необхідність науково-дослідницьких умінь // Медсестринство. – 2021. – № 3. – С. 40–43.</p> <p>Г. О. Сирова, Н. М. Чаленко, О. В. Савельєва, Т. С. Тішакова. Кореляція даних експериментальних досліджень антиексудативної активності коксидів і біохімічних показників маркерів запалення у щурів в умовах формалінового набряку// Actual issues of the development of science and ensuring the quality of education : Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference, Florence, Italy, March 28–31, 2023 / International Science Group. – Florence, 2023. – P. 273–274.</p> <p>13) Довідка про допущення до викладання англійською мовою в ХНМУ №2020/50/2 протокол № 50 від 04.03.2020р 2020-2021н.р. –314 годин, 2021-2022н.р. –560 годин.</p> <p>19) Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України». Член міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR».</p>	
56883	Сирова Ганна Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фармація, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення:</p>	34	ОК 8 Медична та біоорганічна хімія	<p>Харківський фармацевтичний інститут, 1988 р., спеціальність Фармація, кваліфікація провізор. Диплом спеціаліста з відзнакою КМ № 901089. Національний фармацевтичний університет, 2012 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація магістр з педагогіки. Диплом магістра з відзнакою ХА № 43576516. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2013 р., спеціальність «Хімія», кваліфікація хімік, викладач хімії, вчитель хімії. Диплом магістра з відзнакою ХА № 45757721.</p>

2013,
спеціальність:
0703 Хімія,
Диплом
магістра,
Національний
фармацевтичний
університет,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
доктора наук
ДД 001001,
виданий
17.05.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 030148,
виданий
30.06.2005,
Атестат доцента
12ДЦ 019780,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора 12ПР
009085,
виданий
21.11.2013

к.фарм.н., диплом ДК
№ 030148, виданий на
підставі рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України, НФаУ МОЗ
України від
30.06.2005р., 14.03.05
– фармакологія,
Доцент кафедри
фармакології та
медичної рецептури
ХНМУ 12ДЦ № 019780,
виданий на підставі
рішення Атестаційної
колегії МОН України
від 03 липня 2008р.
5Д.фарм.н., диплом ДД
№ 001001, виданий на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України,
Національний
фармацевтичний
університет МОЗ
України від
17.05.2012р., 14.03.05 –
фармакологія,
професор кафедри
медичної та
біоорганічної хімії
ХНМУ 12ПР №
009085, виданий на
підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України від 21
листопада 2013р.
Сертифікат ІТЕР рівня
В2 з англійської мови
відповідно до
Загальноєвропейських
рекомендацій з мовної
освіти від 27.07.2018р.
International
online - internship
«Modern approaches to
medical education in the
context of global
challenges and digital
transformation of
medical education»,
International Center for
Educational
Technologies (ICET),
18.02.2022-15.03.2022.
Сертифікат 00100,
International Center for
Educational
Technologies (ICET).
«Неформальна освіта у
підготовці фахівців
гуманітарних
спеціальностей: досвід
країн європейського
союзу та України», м.
Люблін (Республіка
Польща), 14.11.2022-
21.11.2022. Сертифікат
ESN№10763/2022 від
21.11.2022 р.
Modern directions of
scientific research
development»
(міжнародне онлайн-
стажування,
сертифікат),
Proceedings of XVI
International Scientific
and Practical
Conference, Chicago,
USA, 7-9 September
2022
Modern scientific
research: achievements,
innovations and

development prospects» (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Proceedings of XVI International Scientific and Practical Conference, Berlin, Germany, 11-13 September 2022 «Modern science: innovations and prospects», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Proceedings of XIII International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, 18-20 September 2022 «Scientific progress: innovations, achievements and prospects» (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Proceedings of I International Scientific and Practical Conference, Munich, Germany, 9-11 October 2022 «Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Lublin, Republic of Poland, 14.11.-21.11.2022 р.
«Innovations and prospects in modern science», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Proceedings of I International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, 15-17 January 2023 «Academic integrity in the training of bachelor and master`s degrees in the countries of the European Union and Ukraine», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Lublin, Republic of Poland, 30.01.-06.02.2023 р.
«Scientific progress: innovations, achievements and prospects», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Proceedings of V International Scientific and Practical Conference, Munich, Germany, 6-8 February 2023 «Innovative projects and paradigms of international education», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат) Georgian

Aviation University
Georgia, Tbilisi, Ukraine,
Kyiv, February 28 -
March 1, 202321)
Analysis of the problems
of science and modern
education (міжнародне
онлайн-стажування,
сертифікат)Abstracts of
IX International
Scientific and Practical
ConferencePrague, Czech
Republic, (March 06 –
08, 2023)
«Scientific research in
the modern world»
(міжнародне онлайн-
стажування,
сертифікат),
Proceedings of V
International Scientific
and Practical
Conference, Toronto,
Canada, 9-11 March
2023
Modern methods of
applying scientific
theories, (міжнародне
онлайн-стажування,
сертифікат),
Proceedings of the X
International Scientific
and Practical
Conference, Lisbon,
Portugal, March 14 – 17,
2023
«Світ наукових
досліджень. Випуск 17»,
(міжнародне онлайн-
стажування,
сертифікат),
Міжнародна
мультидисциплінарна
наукова інтернет-
конференція, м.
Тернопіль, Україна – м.
Переворськ, Польща,
16-17 березня 2023 р.
«Problems of the
development of science
and the view of society»,
(міжнародне онлайн-
стажування,
сертифікат)
Proceedings of the XI
International Scientific
and Practical
Conference, Graz,
Austria, March 21 – 24,
2023
«Science and innovation
of modern world»,
(міжнародне онлайн-
стажування,
сертифікат),
Proceedings of VII
International Scientific
and Practical
Conference, London,
United Kingdom, 23-25
March 2023
«Progressive research, in
the modern world»
(міжнародне онлайн-
стажування,
сертифікат),
Proceedings of VII
International Scientific
and Practical
Conference, Boston,
USA, 29-31 March 2023
«Actual issues of the
development of science
and ensuring the quality
of education»,

(міжнародне онлайн-стажування, сертифікат),
Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference, Florence, Italy, March 28 – 31, 2023
Development, education, culture: integration trends in the modern world (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат),
Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference, Oslo, Norway, April 11 – 14, 2023
«Modern problems of science, education and society» (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат),
Proceedings of II International Scientific and Practical Conference, Kyiv, Ukraine, 24-26 April 2023.

1) Сирова Г. О. Шляхи формування нової генерації медичних сестер через необхідність науково-дослідницьких умінь / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, О. В. Савельєва // Медсестринство. – 2021. – № 3. – С. 40–43.
Сирова Г. О. Концепція викладання дисципліни «Медична та біоорганічна хімія» студентам зі спеціальності «Медсестринство» / Г. О. Сирова, О. О. Завада, В. О. Макаров // Медсестринство. – 2021. – № 3. – С. 24–26.

3) Інформаційні технології в медицині і фармації (монографія) / Чекман І.С., Беленічев І.Ф., Горчакова Н.О., Нагорна Е.А., Бухтіярова Н.В., Сирова Г.О. та ін. – Дніпро: Журфонд, 2022 – 276 стр.
Підвищення градусу комп'ютеризації – рік роботи кафедри хімії в умовах пандемії covid-19: монографія/Г.О.Сирова, Петюніна В.М., В.О.Макаров та інш; за ред..Г.О Сирової. –Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2021.-108с

12) Сирова Г. О. Оптимізація навчального процесу на кафедрі медичної та біоорганічної хімії в сучасних умовах / Г. О. Сирова, Н. М. Чаленко // Сучасні аспекти

досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків медичної та фармацевтичної освіти та науки : матеріали II науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, Харків, Україна (17 листопада 2023) / ХНМУ. – Харків, 2023. – С. 70–71.

Сирова Г.
Міждисциплінарна інтеграція як трамплін якісної освіти майбутніх лікарів / Г. Сирова, Н. Чаленко // Innovative projects and paradigms of international education : materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference, Tbilisi, Georgia, Kyiv, Ukraine, (February 28–March 1, 2023) / Georgian Aviation University. – Tbilisi, 2023. – P. 195

Сирова Г. О. Ігровий компонент як складова інновацій освітнього процесу в сучасних умовах / Г. О. Сирова, Н. М. Чаленко, В. В. Лапшин // Development, education, culture: integration trends in the modern world : Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference, Oslo, Norway (April 11–14, 2023) / International Science Group. – Oslo, 2023. – P. 377–378. – 199.

Лецитино-холестеринова рівновага при вивченні медичної і біоорганічної хімії студентами-першокурсниками ХНМУ / Г. О. Сирова, Н. М. Чаленко, В. В. Лапшин, С. М. Козуб, П. А. Козуб // Problems of the development of science and the view of society : Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference, Graz, Austria, March 21–24, 2023 / International Science Group. – Graz, 2023. – P. 261–263.

Методика розрахунку електронної конфігурації хімічних елементів / П. А. Козуб, Н. М. Мірошніченко, В. А. Лук'янова, Г. О. Сирова, С. М. Козуб // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects :

Proceedings of the 16th International scientific and practical conference, Berlin, Germany, September 11–13, 2022 / MDPC Publishing. – Berlin, 2022. – P. 63–67.

Використання середніх мольних об'ємів елементів для розрахунку термодинамічних параметрів / П. А. Козуб, Н. М. Мірошніченко, В. А. Лук'янова, Г. О. Сирова, С. М. Козуб, М. М. Мартинюк // Modern directions of scientific research development : Proceedings of the 16th International scientific and practical conference, Chicago, USA, September 7–9, 2022 / VoScience Publisher. – Chicago, 2022. – P. 51–57.

Використання векторного підходу для балансування хімічних рівнянь / П. А. Козуб, Н. М. Мірошніченко, В. А. Лук'янова, С. М. Козуб, В. Л. Мігунов // Modern directions of scientific research development : Proceedings of XV International Scientific and Practical Conference, Chicago, USA, 10–12 August 2022 / VoScience Publisher. – Chicago, 2022. – Pp. 65–67.

Математичні аспекти використання векторного підходу для балансування хімічних реакцій / П. А. Козуб, Н. М. Мірошніченко, В. А. Лук'янова, С. М. Козуб, М. М. Мартинюк // Modern Science: Innovations and Prospects : Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, 21–23 August 2022. – Stockholm, 2022. – P. 21–27.

Методичні засади викладання медичної хімії на терені формування «клінічного мислення» майбутніх лікарів / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, В. О. Макаров [та ін.] // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : збірник статей VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 25–26 листопада 2021 р.). – Полтава : Астроя, 2021. – С. 275–278.

Використання інноваційних методів при викладанні хімії першокурсникам в хнму / Г. О. Сирова, Т. С. Тішакова, О. Л. Левашова, Н. М. Чаленко, О. О. Завада // Modern directions of scientific research development : Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference, Chicago, USA, 24–26 November 2021. – Chicago, 2021. – С. 598–601.

Засоби контролю як гарант якісної освіти / Г. О. Сирова, О. Л. Левашова, Т. С. Тішакова, Н. М. Чаленко, О. О. Завада, В. О. Макаров // Science, innovations and education: problems and prospects : Proceedings of the 4th International scientific and practical conference, Tokyo, Japan, 10–12 November 2021 / CPN Publishing Group. – Tokyo, 2021. – Р. 418–423.

Пропаганда здорового способу життя серед студентів-першокурсників ХНМУ / Г. О. Сирова, О. О. Завада, В. М. Петюніна, Н. М. Чаленко, В. О. Макаров // Актуальні питання дерматології, венерології та ВІЛ/СНІД інфекції : матеріали наукової конференції, присвяченої 190-річчю професора О. Я. Бруєва / за редакцією проф. А. М. Дашука : Збірник наукових праць. – Харків : ЕСТЕТ ПРИНТ, 2021. – С. 13–14.

Маракушин Д. І. Адаптація іноземних студентів 1-го курсу ХНМУ в умовах дистанційного навчання / Д. І. Маракушин, Г. О. Сирова, Н. М. Чаленко // Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку : матеріали LIV навчально-методичної конференції ХНМУ (Харків, 17 березня 2021 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2021. – Вип. 11. – С. 94–105.

Syrova G. O. Unity of education and scientific research – the main principle of kharkiv national medical university / G. O. Syrova, L. V. Lukianova, V. M.

Petiunina // Science and education: problems, prospects and innovations : The 7th International scientific and practical conference (Kyoto, Japan, April 1–3, 2021) / CPN Publishing Group. – Kyoto, 2021. – P. 165–174.

Сирова Г. О. Мотивація і інтеграція – елементи оптимізації навчального процесу студентів медиків / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, О. В. Присяжний // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах : матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 25 листопада 2020 року. – Харків : ХНМУ, 2020. – С. 73–74.

Голосова культура викладача хімії / Г. О. Сирова, В. О. Макаров, Л. Е. Перетяга, О. О. Завада // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах : матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 25 листопада 2020 року. – Харків : ХНМУ, 2020. – С. 71–72.

Навчання майбутніх медиків у сучасному інформаційному просторі / Г. О. Сирова, В. В. Лапшин, Н. М. Чаленко, Н. В. Копотева // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах : матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 25 листопада 2020 року. – Харків : ХНМУ, 2020. – С. 70–71.

Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах : матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 25 листопада 2020 року / ХНМУ. – Харків : ХНМУ, 2020. – 171 с.

Комп'ютеризація у системі охорони здоров'я як необхідна складова євроінтеграції / Г. О. Сирова, О. Л. Левашова, С. Н. Козуб, Т. С. Тішакова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія,

освіта, здоров'я : тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD–2020, Харків, 28–30 жовтня 2020 р. : у 5 ч. / за ред. Є. І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – Ч. 4. – С. 311.

Сирова Г. О. Здоровий спосіб життя очима студентів медиків / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, О. О. Завада // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD–2020, Харків, 28–30 жовтня 2020 р. : у 5 ч. / за ред. Є. І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – Ч. 4. – С. 41.

Сирова Г. О. Здоров'я молоді – майбутнє нації / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, О. О. Завада // Фізіологія, валеологія, медицина: сучасний стан та перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 3 квітня 2020 р.). – Харків : НФаУ, 2020. – С. 9–10.

Сирова Г. О. Верифікація методик в медичній лабораторії / Г. О. Сирова, В. О. Лебединець, В. О. Макаров, О. О. Завада, Т. О. Міщенко, І. В. Новікова // Scientific achievements of modern society : Abstracts of the 7th International scientific and practical conference, Liverpool, United Kingdom, 4–6 March 2020. – Liverpool, 2020. – С. 830–834.

Сирова Г. О. Студент – в епіцентрі / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, А. І. Тюпова // Студентоцентризований навчальний процес, як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти : ЛІІІ навчально-методична конференція ХНМУ, Харків, 29 січня 2020 р. / Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2020. – Вип. 10. – С. 173–175.

26) Кураторство як рушійна сила навчально-виховної

роботи / Г. О. Сирова, В. О. Макаров, О. О. Завада, О. С. Каліненко // Priority directions of science development : abstracts of the 1st International scientific and practical conference, SPC "Sci-conf.com.ua", Lviv, Ukraine, October 28–29, 2019. – Lviv : SPC "Sci-conf.com.ua", 2019. – P. 177–181.

Сирова Г. О. Досвід створення навчально–методичного комплексу дисципліни на кафедрі медичної та біоорганічної хімії ХНМУ / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, Т. С. Тішакова // Впровадження інноваційних технологій організації навчального процесу у ХНМУ – провідний шлях підвищення якості вищої медичної освіти : матеріали ЛІІ навчально-методичної конференції ХНМУ, Харків, 30 січня 2019. – Харків : ХНМУ, 2019. – С. 108–108.

Сирова Г. О. Значення науково-дослідної діяльності у формуванні професійних компетенцій майбутнього лікаря / Г. О. Сирова, Т. С. Тішакова, О. В. Савельєва // Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль, 16–17 травня 2019 р. / Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль, 2019. – С. 133–134.

Самостійна робота студентів при створенні симуляційних моделей / Г. О. Сирова, В. О. Макаров, О. О. Завада, О. С. Каліненко, О. В. Присяжний // Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з

						<p>міжнародною участю, м. Тернопіль, 16–17 травня 2019 р. / Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль, 2019. – С. 309–310.</p> <p>19) Робота у Вченій Раді ХНМУ. Робота у Вченій Раді ННІ ППГ.</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України».</p> <p>Член міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології "IUPHAR"</p>	
379444	Москвін Ярослав Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Журналістика, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010019 медіа-комунікації</p>	3	ОК 4 Основи філософських знань	<p>Курси підвищення кваліфікації: Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи; Школа молодого викладач; при Навчально-науковому інституті якості освіти Харківського національного медичного університету. Сертифікат внутрішньовузівської системи підвищення кваліфікації викладачів 3.06.21. Програма; Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах; Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету 06.10.2023 Свідоцтво СП №05408289 / 2324-23. 1) Москвін Я. Толстов І. Етика в контексті миру та війни. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023 Вип. 68, С. 34-37 Moskvin Y. Ethical and anthropological types of fiction. Journal European philosophical and historical discourse.: 2020. Volume 6. Issue 1 / P. 114-119 Москвін Я. Моральні дискусії навколо літератури на прикладі О. Вайльда та Дж. Д. Селінджера. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки. Львів: Вид-во Львівського ун. ім. І. Франка, 2018. Вип. 20. С. 104–118. 13) Проведення</p>

						навчальних занять іноземною мовою (англійською) в обсязі 50 аудиторних годин на навчальний рік. 19) Член соціологічної асоціації України.	
124160	Лантухова Наталя Дмитрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 006530, виданий 17.05.2012	10	ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Закінчила Харківський державний медичний університет, 2004, диплом ХА 25552059, «Лікувальна справа » Закінчила УІПА, диплом магістра М20 №015502, 2020р., друга вища освіта за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки», Спеціалізація «Анестезіологія» Сертифікат №967 від 06 лютого 2014 р. Посвідчення №881 «Анестезіологія», перша категорія від 04.09.2018 Спеціалізація «Медицина невідкладних станів», Сертифікат №183 від 09.04.2013. Посвідчення №2517«Медицина невідкладних станів», перша категорія від 10.06.19 1) 1.Баранова Н.В., Лантухова Н.Д., Долженко М.О., Бойко О.В., Матвєєнко М.С., Шарлай К.Ю. Можливості корекції метаболізму у пацієнтів з гіпоксією змішаного генезу при політравмі// Український журнал медицини, біології та спорту.-Том 4, № 2(18) 2019.- С.7-13.DOI:10.26693/jmbs04.02.007 2.Науменко В.А., Бойко Е.В., Баранова Н.В., Лантухова Н.Д.Зависимость выраженности посленаркозной когнитивной дисфункции от степени личностной дезадаптации больных в амбулаторной анестезиологической практике// Український журнал медицини, біології та спорту. -Том 4, № 5(21) 2019.-С.154-159.DOI:10.26693/jmbs04.05.154 3.Особенности методов знеболювання у геронтологічних хворих із політравмою з урахуванням етіологічної ролі синдрому системної запальної відповіді / М. О. Долженко, Н. В. Баранова, К. Ю. Шарлай, Н. Д. Лантухова, О. В. Бойко // Медицина

невідкладних станів. - 2019. - № 2. - С. 186.

4. Impact of percutaneous coronary intervention on prothrombogenic potential in patients with acute myocardial infarction and diabetes mellitus type 2/ Zaikina T., Minukhina D., Titova G., Rynchak P., Lantukhova N.// Wiadomości Lekarskie 2022;75(2):339-343.

5. Organizing Treatment in Emergency Health Care Facilities during COVID-19 Pandemic Conditions in Eastern European Countries/ Knigavko O., Baranova N., Bausov I., Dolzhenko M., Lantukhova N.// International Journal of Health Sciences, 6(1), 2022. P. 149-159.

6. Emergency Medical Care Functioning During COVID-19 Pandemic in Eastern Europe/ Knigavko O., Baranova N., Bausov I., Dolzhenko M., Lantukhova N.// Journal of Medicinal and Chemical Sciences 6 (2023). P. 2588-2599.

12)

1. Волкова Ю. В., Лантухова Н. Д., Гуманець К. Р., Мальцева К. Є., Сухова В. Р. Вплив ожиріння та інших факторів на проведення планової інтубації// The 7th International scientific and practical conference "Scientific progress: innovations, achievements and prospects" (April 3-5, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. P.76-81.

2. Лантухова Н. Д., Сапронова А. С., Ахмаїді М. Сучасні проблеми в інтенсивній терапії. вентиляторно-асоційована пневмонія// The 4th International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science" (April 10-12, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P.61-63.

3. Світлична Я. Д., Лантухова Н. Д. Вплив когнітивних порушень на потребу в анестезії у людей похилого віку// Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» по 27 (травень, 2023). P.592-593.

4. Темнохунд М.М. Лантухова Н. Д. Оновлення щодо застосування та обмежень

						<p>періопераційної транексамової кислоти// International Scientific Conference Modern Science: Processes of Globalisation and Transformation: Conference Proceedings, April 21-22, 2023. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", P. 16-18.</p> <p>5. Волкова Ю. В., Лантухова Н. Д., Гуманець К. Р., Мальцева К. Є., Сухова В. Р. Регіонарна анестезія при торакальній хірургії: види та показання// The 7th International scientific and practical conference "Progressive research in the modern world" (March 29-31, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. P. 81-86.</p> <p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 2020/2021 н.р. - 256 годин 2021/2022 н.р. – 171 година 2022/2023 н.р. – 122 година</p> <p>19) Дійсний член: European Society of Anaesthesiology Асоціація анестезіологів України Всеукраїнська Асоціація працівників невідкладної медичної допомоги та медицини катастроф Асоціація превентивної та антивейджинг медицини Асоціація акушерских анестезіологов-реаніматологов</p> <p>20) Досвід практичної роботи 10 років Сертифікат викладання англійською В2 виданий 11.06.2020 іТЕР номер 13445A57AP</p>
179767	Калініченко Ольга Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013183, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015465, виданий 19.10.2005</p>	28	<p>ОК 2 Українська мова, українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Курси підвищення кваліфікації «Школа завучів» ХНМУ 12.10.2021-17.02 2022/Сертифікат від 17.02.2022, ННІЯО ХНМУ.</p> <p>International Advanced Training on the topic "Innovative forms of modern education with the USE of Microsoft Teams and Office 365 PLATFORMS" Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №7925/2021 International Advanced Training "USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES IN ONLINE Learning FOR THE HUMANITIS</p>

USING THE ZOOM AND MOODLE PLATFORMS”
16.05.2022-23.05.2022.
Lublin, Republic of Poland, ESN N 96010/2022/ТОВ”Академія цифрового розвитку”.
Онлайн – тренінг
02.07.2022 Сертифікат ОТМЮО-06600.
International Advanced Training” Informal education in training humanitarian specialists: experience of EU countries and Ukraine”
14.11.2022-21.11.2022
Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №10832.
Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy(PHD) in counties of the Europe and Ukraine
03.04.2023-10.04.2023
Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №13366.
INTERNATIOYAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (WEBINAR)ON THE THEME: ”ACADEMIC INTEGRITE AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE”
07.08.2023-14.08.2023
Lublin, Repudlic of Poland. Сертифікат ES №15303 14.08.2023.
4.) Укладання робочих програм «Українська мова» для здобувачів освіти 4 медичний факультет 1 курс ТМДЛ. »Українська мова (за проф.спр.) для здобувачів освіти 1-4 факультетів»
Українська мова (в т.ч. за проф.спр.) для здобувачів освіти стоматологічного факультету
12) Кошова Ю. М.,
Калініченко О. В.
Мельничук Ю. В.
Використання соціальних мереж в освітньому процесі.
Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти:
матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.:
В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М’ясоєдов та ін. –
Харків: ХНМУ, 2023.
Каліна К. Є.,
Калініченко О. В.
Особливості організації освітнього процесу у ЗВО в період

військового часу. /
Сучасні концепції
викладання
природничих
дисциплін в медичних
освітніх закладах:
Матеріали XV
Міжнародної науково-
методичної інтернет-
конференції, м. Харків,
15–16 листопада 2022
р. — Харків : ХНМУ,
2022. С. 75-76.
Шейко А.О.
Калініченко М. О.
Потреби здобувачів
освіти у системі
змішаного навчання.
Міжвузівська
конференція молодих
вчених та студентів
"Медицина третього
тисячоліття": Збірник
тез міжвузівської
конференції молодих
вчених та студентів
Харків - 24-26 січня
2022р., Харків, 2022.
Калініченко О.В.,
Несольона Л. Соціальні
мережі в житті людини.
Міжвузівська
конференція молодих
вчених та студентів
"Медицина третього
тисячоліття": Збірник
тез міжвузівської
конференції молодих
вчених та студентів
Харків - 24-26 січня
2022р., Харків 2022. С.
450.
Калініченко О.В.,
Попович І. Аспекти
здорового способу
життя. Міжвузівська
конференція молодих
вчених та студентів
"Медицина третього
тисячоліття": Збірник
тез міжвузівської
конференції молодих
вчених та студентів
Харків - 24-26 січня
2022р., Харків 2022. С.
326.
15) Керівництво
студенткою
стоматологічного
факультету Русановою
Владиславою
Віталіївною .Участь і
перемога в конкурсі
«Мій Шевченко»
диплом ІІ ступеня
ІМЗО. Подяка від ІМЗО
за підготовку
переможця
Всеукраїнського
конкурсу есе учнівської
та студентської молоді
«Мій
Шевченко».2023,березе
нь
Керівництво
студенткою 2
медичного факультету
Ширяєвою Любов'ю
Геннадіївною.Участь і
перемога в Мовно –
літературному конкурсі
ім. Т. Г. Шевченка,
березень, 2022
Керівництво студентом
Катаргіним Михайлом

						Олександровичем. Участь та перемога у фестивалі молодіжної науки «Медицина третього тисячоліття» 1 місце, січень 2023 19) ГО Educators and scholars international foundation. Національна комісія зі стандартів державної мови	
456285	Бондар Тетяна Валеріївна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 090504 Нетрадиційні джерела енергії, Диплом доктора філософії ДР 001733, виданий 31.08.2021	0	ОК 2 Українська мова, українська мова за професійним спрямуванням	Ступінь доктора філософії. Диплом ДР № 001733 від 31.08.2021 р. Тема дисертації: «Громадсько-просвітницька діяльність Товариства «Знання» в Україні (друга половина XX – початок XXI століття)» Науковий ступінь доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки 5) Захист дисертації: «Громадсько-просвітницька діяльність Товариства «Знання» в Україні (друга половина XX – початок XXI століття)». 19.05.2021. 19) Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури. Українська асоціація арт-терапевтів
37384	Корнейко Ірина Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013678, виданий 13.02.1997, Атестат доцента ДЦ 002279, виданий 26.06.2001	42	ОК 3 Англійська мова за професійним спрямуванням	Канд. філол. наук. 10.02.01 – Українська мова, Тема дисертації: «Становлення термінології медичної радіології в українській мові», (диплом КН №013678 виданий на підставі рішення Спеціалізованої Вченої ради від 13 лютого 1997); Цикл підвищення кваліфікації "Освітні інновації", ХНМУ 6.03.2021- 12.04.2021, 150 год (5 кр), свідоцтво ПК № 01896866/000018-21 Курс «21st century learning design», Навчальний центр Майкрософт, 20 годин (0,7 кредитів), сертифікат від 27. 9.2021 Курс "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти", 04 -18 жовтня 2021, ТОВ "Академія цифрового розвитку" сертифікат 8gw-0057 від 19.10.2022 – 30 годин (1 кредит) Онлайн тренінг «Особливості навчання англійської лексики

професійного спрямування», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 2 години, 0,07 кредитів
28.10.2021 сертифікат de-40-2810202115-4328
Онлайн тренінг «Англійська як мова викладання. Особливості методики емі» 04.11.2021 ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 2 години, 0,07 кредитів
сертифікат de-40-2810202115-4328
Вебінар «Leading School and System Change in Post-Pandemic Time», 6 листопада 2021, Oxford university press, 1 год (0,03 кр)
Вебінар «Implementing and teaching redefined core literacies and new models of assessment», 6 листопада 2021, Oxford university press, 1 год (0,03 кр)
Вебінар «Scenarios for the future of education» 6 листопада 2021, Oxford university press, 1 год (0,03 кр)
Вебінар «Teaching English and teaching in English in the 21st century: globalisation and English language teaching» 6 листопада 2021, Oxford university press, 1 год (0,03 кр)
Курс «International experience in the field of publishing», 15-18.11.2021, 30 год (1 кр)
Сертифікат АА 3211 від 19.11.21, ТОВ «Наукові публікації» www.publ.science
11. Вебінар «Maximizing online learning in the classroom with National Geographic Learning's book», 28 квітня 2022, 1 год (0,3 кр)
Курс «Освітні інструменти критичного мислення», сертифікат виданий 09.06.2022, кількість годин - 60 (2 кредити). ГО «Прометеус»
Курс «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат цво-09712, 2 год. (0,07 кредити еcts). 23 червня 2022
Програма підвищення кваліфікації для викладачів англійської мови навчання «Online EMI teacher development programme»
Лестерський університет, Велика Британія 11- 22 липня 2022, сертифікат від 22.7.2022, 60 годин (2

кредити)
Академічна
добročесність: онлайн-
курс для викладачів
01.05.2023- 07.06.2023
сертифікат
Американська Рада з
міжнародної освіти:
ACSTR/ACCELS через
платформу Прометеус,
07.06.2023 (2 кредити)
1) Korneyko I.,Yu.
Slynko, I. Sokolova, H.
Gubina-Vakulik, A.
Potapchuk, Peculiarities
of Morphology of Large
Salivary Glands in
Experimental Animals
Under Different
Conditions of Motor
Activity of Their Mothers
During Pregnancy.
Pesquisa Brasileira em
Odontopediatria e
Clinica Integrada, 2019,
19(1), p.1-7. DOI:
[http://doi.org/10.4034/
PBOCI.2019.191.41](http://doi.org/10.4034/PBOCI.2019.191.41) ISSN
1519-0501
Корнейко І.В., Петрова
О.Б Linguistic aspects of
EMI (students' language
proficiency)//«Higher
education quality
assurance: global trends
and regional aspects».
Proceedings of V Central
Asian International
Forum dedicated to the
10th anniversary of
IAAR. October 1-2, 2021.
– Nur Sultan City.
Корнейко І.В.,
Маракушин Д.І.,
Васильєва О.В.,
Сінайко В.М., Циганок
В.Ю. ЗАГАЛЬНА
Характеристика
контингенту іноземних
здобувачів вищої освіти
англійською мовою в
харківському
національному
медичному
університеті та рівня
їхньої мовної
підготовки//
Методологія та
практика лінгвістичної
підготовки іноземних
студентів : збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, Харків, 17
квітня 2020 р. – Харків
: ХНМУ, 2020. – Вип.
14.С. 63-72.
Корнейко І.В., Богун
М.В., Петрова О.Б
Студентоцентричний
підхід до розробки
курсу «Фахова іноземна
мова»
Студентоцентричний
навчальний процес як
запорука забезпечення
якості вищої медичної
освіти: матеріали ІІІ
навч.-метод. конф.
ХНМУ (Харків, 29 січня
2020 р.) / Міністерство
охорони здоров'я
України, Харк. нац.
мед. ун-т. - Харків :

ХНМУ, 2020. - Вип. 10.
- С. 19-22
Корнейко І.В. Linguistic literacy and EMI teacher development // Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін., 8 квітня 2021 р. – Харків : ХНМУ, 2021

Корнейко І.В., Богун М.В., Петрова О.Б. Language personality of EMI lecturer. Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект". 9 листопада 2021 р., Харків. - НУЦЗУ.

Корнейко І.В., Петрова О.Б. Assessment in teaching foreign languages (overseas experience) // Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару "Інновації та традиції у мовній підготовці студентів", - ХНУБА, 7 грудня 2021

Корнейко І.В., Петрова О.Б. Current changes in pedagogy of teaching English for the medical students // Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції. - ХНМУ, 14-15 грудня 2021.

3) Англійська мова для медиків: Практикум з розвитку навичок усного мовлення (для студентів першого курсу). / Укладачі: Корнейко І. В., Кузнецова І. В. — Харків, ХНМУ, 2019 — 45 с.

Англійська мова за професійним спрямуванням для медиків: Практикум з розвитку навичок усного мовлення (для студентів другого курсу). / Укладачі: Кузнецова І.В., Корнейко І.В., — Харків, ХНМУ, 2019 — 40 с.

Англійська мова (Завдання до практичних занять для студентів I курсу вищих медичних закладів освіти). Упорядник: Корнейко І.В. // Харків: ХНМУ, 2019. — 120 с.

Англійська мова за професійним спрямуванням. Завдання до

						<p>практичних занять для студентів II курсу медичного факультету /Упорядник: Корнейко І.В. —Харків, ХНМУ, 2019. — 110 с.</p> <p>8) Керівництво НДР кафедри іноземних мов ХНМУ № держ.реєстрації 0118U000927 "Аналіз мовних потреб здобувачів наукового ступеня доктор філософії", строк 1.01.2017 - 12.2019р.</p> <p>10) Участь у Міжнародному науковому форумі, виступ з доповіддю: Linguistic aspects of EMI (students' language proficiency)/O.B. Petrova, I.V. Korneyko//Higher education quality assurance: global trends and regional aspects». - Proceedings of V Central Asian International Forum dedicated to the 10th anniversary of IAAR (October 1-2, 2021). – Independent Agency for accreditation: Nur-Sultan city, 2021. – P. 118-122.</p> <p>Грант Університета м. Лестер (Велика Британія) для участі у програмі підвищення кваліфікації викладачів, які працюють з англомовними студентами. Липень 2022 р</p> <p>13) Проведення навчальних занять і з дисципліни «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Фахова іноземна мова», «Іноземна мова (українська)» англійською мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>19) Член European Association for International Education ID 219492, International Association of teachers of English as a Foreign Language IATEFL ID 221120, International ESP teachers association IESPTA</p>	
139785	Козуб Світлана Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 091602 Хімічна	14	ОК 8 Медична та біоорганічна хімія	Національний технічний університет «ХПІ», 2002 р., спеціальність «Хімічна технологія неорганічних речовин», кваліфікація інженер-хімік. Диплом спеціаліста ХА № 17468713. Національний фармацевтичний

технологія неорганічних речовин, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 005238, виданий 17.02.2012, Агестат доцента АД 001420, виданий 14.06.2018

університет, 2014 р., спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація магістр з педагогіки. Диплом магістра з відзнакою ХА № 47210941. доцент кафедри медичної та біоорганічної хімії ХНМУ, АД № 001420, виданий на підставі рішення Агестаційної колегії МОН України від 14.06.2018р. К.т.н., диплом ДК № 005238, виданий на підставі рішення Агестаційної колегії МОН України, НТУ «ХП» МОЗ України від 17.02.2012р. Сертифікат ІТЕР рівня С1 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, ESL MD inc. Official iTER testing centre, 21.03.2018р Міжнародне підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та України, м. Люблін, республіка Польща, 30.01.2023-06.02.2023. Сертифікат, ESNN^o11897 від 06.02.23 «Science, innovations and education: problems and prospects», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат) XIII Міжнародна науково-практична конференція, Токіо, Японія, 28-30 червня 2022 р. «Modern directions of scientific research development», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), XV Міжнародна науково-практична конференція, Чикаго, США, 10-12.08.2022 «Modern science: innovations and prospects», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), XII Міжнародна науково-практична конференція, Стокгольм, Швеція, 21-23.08.2022 «Modern directions of scientific research development», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Proceedings of XVI International Scientific

and Practical Conference, Chicago, USA, 7-9 September 2022
«Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат) Proceedings of XVI International Scientific and Practical Conference, Berlin, Germany, 11-13 September 2022
«Modern science: innovations and prospects», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Proceedings of XIII International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, 18-20 September 2022
«Eurasian scientific discussions», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат) IX Міжнародна науково-практична конференція, Барселона, Іспанія, 25-27.09.2022
«SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), II Міжнародна науково-практична конференція, Торонто, Канада, 7-9.12.2022 року
«Innovations and prospects in modern science», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Proceedings of I International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, 15-17 January 2023
«Scientific progress: innovations, achievements and prospects», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат) Proceedings of V International Scientific and Practical Conference, Munich, Germany, 6-8 February 2023
«Innovations and prospects in modern science», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), II Міжнародна науково-практична конференція, Стокгольм, Швеція, 13-15.02.2023 року
"Modernization of today's science: experience and trends"

(міжнародне онлайн-стажування, сертифікат) III International Scientific and Theoretical Conference, Singapore, Republic of Singapore, 24.02.2023
«Problems of the development of science and the view of society», (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат) The 11th International scientific and practical conference, Graz, Austria, March 21 – 24, 2023.
«Science and innovation of modern world» (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom, 23-25 March 2023
«Progressive research in the modern world» (міжнародне онлайн-стажування, сертифікат), Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, Boston, USA, 29-31 March 2023
Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти (педагогічне стажування, сертифікат), ННІ ЯО ХНМУ, з 06.03.2023 р. По 11.05.2023 р.

3) Підвищення градусу комп'ютеризації – рік роботи кафедри хімії в умовах пандемії covid-19:
монографія/Г.О.Сирова, Петюніна В.М., В.О.Макаров та інші; за ред..Г.О Сирової. –Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2021.-108с.
Кафедра хімії очима сучасників (історичний нарис) : монографія / за ред. Г. О. Сирової. – Харків : Планета-Принт, 2020. – 240 с.

12) Проблеми дистанційної освіти як основної форми навчання / П. А. Козуб, Ж. В. Дейнеко, Г. О. Сирова, С. М. Козуб, В. А. Лук'янова // Innovations and prospects in modern science : Proceedings of the 1st International scientific and practical conference, Stockholm, Sweden, 15–17January 2023 / SSPG Publish. – Stockholm : SSPG Publish, 2023. – P. 220 –231.
Лецитино-холестеринова рівновага при вивченні

медичної і біоорганічної хімії студентами-першокурсниками ХНМУ / Г. О. Сирова, Н. М. Чаленко, В. В. Лапшин, С. М. Козуб, П. А. Козуб // Problems of the development of science and the view of society : Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference, Graz, Austria, March 21–24, 2023 / International Science Group. – Graz, 2023. – P. 261–263.

Методика розрахунку електронної конфігурації хімічних елементів / П. А. Козуб, Н. М. Мірошніченко, В. А. Лук'янова, Г. О. Сирова, С. М. Козуб // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects : Proceedings of the 16th International scientific and practical conference, Berlin, Germany, September 11–13, 2022 / MDPC Publishing. – Berlin, 2022. – P. 63–67.

Використання середніх мольних об'ємів елементів для розрахунку термодинамічних параметрів / П. А. Козуб, Н. М. Мірошніченко, В. А. Лук'янова, Г. О. Сирова, С. М. Козуб, М. М. Мартинюк // Modern directions of scientific research development : Proceedings of the 16th International scientific and practical conference, Chicago, USA, September 7–9, 2022 / BoScience Publisher. – Chicago, 2022. – P. 51–57.

Використання векторного підходу для балансування хімічних рівнянь / П. А. Козуб, Н. М. Мірошніченко, В. А. Лук'янова, С. М. Козуб, В. Л. Мігунов // Modern directions of scientific research development : Proceedings of XV International Scientific and Practical Conference, Chicago, USA, 10–12 August 2022 / BoScience Publisher. – Chicago, 2022. – Pp. 65–67.

Математичні аспекти використання векторного підходу для балансування хімічних реакцій / П. А. Козуб, Н. М. Мірошніченко, В. А. Лук'янова, С. М. Козуб, М. М. Мартинюк // Modern Science: Innovations and

Prospects : Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, 21–23 August 2022. – Stockholm, 2022. – P. 21–27.

Роль викладача в освітньому процесі / П. А. Козуб, С. М. Козуб, О. Л. Левашова, Т. С. Тішакова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей 28 міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD–2020, Харків, 28–30 жовтня 2020 р. : у 5 ч. / за ред. Є. І. Сокола. – Харків : НТУ «ХП», 2020. – Ч. 4. – С. 308.

The new concept of laboratory support for educational institutions and scientific establishments / P. Kozub, S. Kozub, V. Lukianova, L. Borysova, D. Taraduda, T. Kachur // Archives of Material Science and Education. – 2021. – Vol. 107 (1). – P. 32–41.

Левашова О. Л. Дистанційна освіта – виклик сучасності / О. Л. Левашова, Т. С. Тішакова, С. М. Козуб // Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 р.). – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 111–112.

Козуб П. А. Концепція мобільної лабораторної бази навчальних закладів та наукових установ / П. А. Козуб, С. М. Козуб, В. А. Лук'янова // The world of science and innovation : Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom, 14–16 January 2021 / Cognum Publishing House. – London, 2021. – P. 626–635.

Козуб П. А. Принципи роботи в МАН / П. А. Козуб, С. М. Козуб // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах : матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 25 листопада 2020 року. – Харків : ХНМУ,

2020. – С. 35–37.
Козуб П. А. Реальний стан діяльності Малої академії наук України / П. А. Козуб, С. М. Козуб, В. А. Лук'янова // Science and education: problems, prospects and innovations : Abstracts of the 1st International scientific and practical conference, Kyoto, Japan, 7–9 October 2020 / CPN Publishing Group. – Kyoto, 2020. – P. 285–294.

Комп'ютеризація у системі охорони здоров'я як необхідна складова євроінтеграції / Г. О. Сирова, О. Л. Левашова, С. Н. Козуб, Т. С. Тішакова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD–2020, Харків, 28–30 жовтня 2020 р. : у 5 ч. / за ред. Є. І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – Ч. 4. – С. 311.

Роль викладача в освітньому процесі / П. А. Козуб, С. М. Козуб, О. Л. Левашова, Т. С. Тішакова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD–2020, Харків, 28–30 жовтня 2020 р. : у 5 ч. / за ред. Є. І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – Ч. 4. – С. 308.

Козуб П. А. Calculation of density and molar volume of compounds throw the average molar volumes of chemical elements / П. А. Козуб, С. М. Козуб // Modern science: problems and innovations : Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, 20–22 September 2020 / SSPG Publish. – Stockholm, 2020. – P. 70–75.

Козуб П. А. Місце вищої освіти в системі освіти України та перспективи її розвитку / П. А. Козуб, В. А. Лук'янова, С. М. Козуб // Perspectives of world science and education : Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference, Osaka,

						<p>Japan, 9–11 September 2020 / CPN Publishing Group. – Osaka, 2020. – P. 132–139.</p> <p>Козуб П. А.</p> <p>Використання аналогій при викладанні хімії / П. А. Козуб, С. М. Козуб, В. А. Лук'янова // Perspectives of world science and education : abstracts of the 6th International scientific and practical conference, Osaka, Japan, 26–28 February 2020 / CPN Publishing Group. – Osaka, 2020. – Pp. 493–500. – URL: http://sciconf.com.ua.</p> <p>Інноваційна праця працівників освіти як інструмент втілення інноваційної стратегії країни / Г. О. Сирова, О. В. Присяжний, С. М. Козуб, П. А. Козуб // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах : матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, Харків, 5–6 грудня 2019 р. / ХНМУ. – Харків, 2019. – С. 69–70.</p> <p>Improvement of forms and methods of teaching in higher education / G. O. Syrova, S. M. Kozub, L. V. Lukianova, P. A. Kozub // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 7–8 листопада 2019 р. – Полтава : Астрія, 2019. – С. 375–379.</p> <p>19) Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України».</p> <p>Член міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю - 14 років</p>	
87037	Боягіна Ольга Дмитрівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом спеціаліста,	10	ОК 6 Анатомія людини	<p>Pedagogy and Human Anatomy, Yeditepe University, Стамбул, Турецька Республіка. 27.03.2017 - 01.04.2017. 36 год.</p> <p>New and innovative teaching methods in medicine. 07.10.2019 - 29.10.2019. 120 год. NR 30/02/2019 Medical University of Lublin, 29</p>

Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 008258, виданий 05.03.2019, Атестація доцента АД 001139, виданий 05.07.2018, Атестація професора АП 003789, виданий 01.02.2022

жовтня 2019
Розвиток медичної освіти, сучасний стан та нове у медицині в Україні та в країнах ЄС, Люблінський медичний університет, Республіка Польща. 21.10.2019 - 29.11.2019. 180 год.
Фундаментальні положення доказової медицини: клінічна анатомія та оперативна хірургія. Харківська медична академія післядипломної освіти. 22.06.2021 - 07.07.2021. 120 год.
Управління науковими та освітніми проектами. Національний університет "Одеська юридична академія". Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 180 год. 28.11.2022 - 08.01.2023. № ADV-281117-OLA від 08.01.2023
Interactive technologies of blended learning in the training of masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European union and Ukraine. 45 год. 24.04.2023 - 01.05.2023. Люблін, Республіка Польща. ES № 13560
1)Boiagina O., Vovk O.Yu. Method of the morphometric analysis of the corpus callosum form on the basis of MR-images and applicable to its natural preparations // Inter Collegas. – 2019. – Vol. 6, № 3. – P. 150-154.
Boiagina O. Structure of the upper and lower surfaces of human corpus callosum // Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. – 2021. – Vol. 12, № 2. – P. 67-77.
Boiagina O., Stepanenko O., Lebedieva A. Correlation between corpus callosum shape and craniometric measurements according to MRI data // Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. – 2021. – Vol. 12, № 3. – P. 1-10.
Boiagina O.D., Kostilenko Yu.P., Zharova N.V. Analysis of the corpus callosum myeloarchitectonics of mature people // Світ медицини та біології. – 2021. – № 3 (77). – С. 189-193.
Golod N., Tolchieva H.,

Bilyk V., Romanenko V.,
Boiagina O., Biriukova T.
The state of health of
female students of a
special medical group:
factors of deterioration
and educational ways to
improve // Revista
Romaneasca Pentru
Educatie
Multidimensionala. –
2022. – № 14 (3). – P.
325-346.

Boiagina O.D.,
Popadynets O.H.,
Kolomiichenko Yu.A.,
Lytvynenko N.V.
Comparative analysis of
the pons morphometric
parameters according to
the data of MRI images
// Вісник проблем
біології і медицини. –
2022. – № 4 (167). – С.
281-284.

3) Набуті і вроджені
захворювання при
дисфункції обміну
вітамінів / Багмут І.Ю.,
Жуков В.І., Колісник
І.Л. та ін. // Золоті
сторінки, 2020. Харків.
260 с.

5) Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
медичних наук
«Індивідуальна
варіативність статевого
диморфізму
мозолистого тіла людей
у віковому аспекті».

7) Член спеціалізованої
вченої ради Д
64.600.03 Харківського
Національного
Медичного
Університету зі
спеціальностей 14.03.01
«Нормальна анатомія»,
14.03.02 «Патологічна
анатомія», 14.03.04
«Патологічна
фізіологія»

12) Boiagina O., Zharova
N. Modern view on the
problem of improving
quality of medical
education in the context
of globalization //
Матеріали XVI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю:
«Іновації у вищій
медичній та
фармацевтичній освіті
Україні» (з
дистанційним
під'єднанням ВМ(Ф)НЗ
України за допомогою
відеоконференц-
зв'язку) (16-17 травня
2019 р.). – Тернопіль,
2019. – С.152-153.

Боягина О.Д., Вовк
О.Ю., Жарова Н.В.
Спосіб
морфометричного
аналізу форми
мозолистого тіла //
Збірник тез доповідей
VII конгресу наукового
товариства анатомів,

						<p>гістологів, ембріологів, топографоанатомів України, 2-4 жовтня 2019 р. / Одеський національний медичний університет. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України. – Одеса, 2019. – С. 66-68.</p> <p>Vovk O., Voiagina O., Voiagin V. Individual variability of corpus callosum height and shape of mature age people on the basis of MRI-images // Abstracts of II International scientific and practical conference «Topical issues in pharmacy and medical sciences». – Tokyo, Japan, 18-19 November 2019. – С.24-28.</p> <p>Dudenko V. H., Voiagina O., Voiagin V. R. Morphometric analysis of the corpus callosum sagittal section in men of the II period of mature age // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Ключові питання наукових досліджень у сфері медицини XXI ст.» (17-18 квітня 2020 р.). – Одеса, 2020. – С. 88-91.</p> <p>13) Сертифікат з володіння англійською мовою Upper Intermediate Level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam 26.03.2018</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 2018/2019 н.р. 2019/2020 н.р. 2020-2021 н.р. 2021-2022 н.р.</p> <p>19) Член асоціації анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Постійний член IFAA (International Federation of Associations of Anatomists); Постійний член EFEM (European Federation for Experimental Morphology).</p> <p>20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років (судово-медичний експерт)</p>	
147250	Некрашевич Тетяна Василівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н.	7	ОК 5 Основи латинської мови з медичною термінологією	Кандидат педагогічних наук 13.00.09 - теорія навчання. Тема дисертації: «Дидактичні умови формування

		роботи	інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література</p>		<p>мовленнєвої компетентності студентів філологічних спеціальностей в освітньому середовищі закладів вищої освіти», ДК № 056540 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 року.</p> <p>Міжнародне стажування "Новації вищої освіти України та ЄС в сучасному інформаційному суспільстві", Сертифікат № 007.02/2021-EU, (180 год.)</p> <p>«Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди” Сумський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 3355-21 від 19.11.2021 р. (30 год.)</p> <p>Курс педагогічної вітальні «Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення», ХНУ імені В.Н. Каразіна. Сертифікат № ПВ - 10-4/66. 13-19.02.2023 р. (45 год.)</p> <p>1) Oleksii Nalyvaiko, Oksana Zhukova, Liudmyla Ivanenko, Yaroslava Shvedova, Tetiana Nekrashevych. Gamification as a New Format of Projects Method in Blended Learning Conditions Studying Disciplines of the Pedagogical Cycle. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2021, Volume 13, Issue 4 ISSN: 2066-7329. https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/</p> <p>Panasenko, E. A., Zhukova O. A., Nekrashevych, T. V., Tsvietkova, H. H., & Shvedova, Y. V. Trends in the Development of University Education in the Postmodern Period. Journal of Higher Education Theory and Practice, 2021, 21(14). https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i14.4813</p> <p>Vyhranka T. The Features of Formation of Speech Competence of Future Philologists in The Educational Process of Institution of Higher Education. Web of Scholar: International Academy Journal. № 5 (35). Warsaw (Poland): RS Global Sp. z O.O., May 2019. P. 26-30.</p> <p>Некрасевич Т. В., Литовська О. В., Лелюк О. О., Перекрест М. І. Специфіка викладання</p>
--	--	--------	--	---	--	---

латинської мови та медичної термінології у медичних ЗВО в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану. Наукові записки кафедри педагогіки. Вип. 50. Т. 1. ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2022. С.95–104.

Цифрова компетентність здобувачів вищої медичної освіти в умовах викликів сьогодення. Наукові записки кафедри педагогіки. Вип. 52. Т. 1. ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2023. С.102–108.

3) Некрашевич Т. В. Актуалізація мовленнєвої компетентності студентів-філологів в освітньому середовищі закладів вищої освіти. Компетентнісний підхід у вищій школі: теорія та практика. Монографія / за заг. ред. О. А. Жукової, А. І. Комишана. –Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – 262 с. С. 138-155.

4) Дистанційний курс на платформі Moodle ХНМУ «Анатомо-гістологічна термінологія». Сертифікат реєстраційний номер 26 від 27.05.2021 р. Дистанційний курс на платформі Moodle ХНМУ «Рецептура: історія, граматики та особливості виписування лікарських форм»(вибірковий освітній компонент)». Сертифікат реєстраційний номер 58 від 08.06.2023 р. Методичні розробки для викладачів до проведення практичного заняття з вибіркової дисципліни «Рецептура: історія, граматики та особливості виписування лікарських форм» зі студентами 2-го курсу медичних факультетів (спеціальність 222 «Медицина», спеціальність 228 «Педіатрія») / упоряд.: Н. В. Дерев'янченко, О. В. Литовська, Т. В. Некрашевич. Харків : ХНМУ, 2021. 24 с. Prescription: history, grammar and peculiarities of prescribing of medicinal forms Teachers' guide to practical classes for the 2nd year students

(Specialty 222 «General medicine») / comp.: N. V. Derevyanchenko, O. V. Lytovska, T. V. Nekrashevych. Kharkiv : KhNMU. 2021. 24 p.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.
Тема дисертації: «Дидактичні умови формування мовленнєвої компетентності студентів філологічних спеціальностей в освітньому середовищі закладів вищої освіти»
13.00.09 – теорія навчання.
Спеціалізована вчена рада Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
ДК №056540 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 року.

8) Відповідальний виконавець НДР кафедри латинської мови та медичної термінології «Теоретико-методологічні засади використання інноваційних технологій під час вивчення латинської мови та медичної термінології у медичних ЗВО».

12) Некрашевич Т. В. Аспектуальність персоналізації освітнього процесу у вищій школі. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 25-26 листопада 2021 р.). Полтава: ПДМУ, 2021. С.236-238.

Некрашевич Т. В. Актуалізація професійної комунікативної компетентності іноземних студентів у процесі вивчення латинської клінічної термінології. Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 р.) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. Харків

: ХНМУ, 2021. С.144–146.

Nekrashevych T. V., Okonkwo Emanuella Ifeoma. Educational aspects of distant learning of latin language and medical terminology. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції: «Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті», м. Харків, Україна. 20-21 травня 2021 рік. С. 36–39.

Некрашевич Т. В. Використання сучасних ігрових навчальних платформ у процесі вивчення мовних дисциплін у закладах вищої освіти. Innovations of Higher Education of Ukraine and the EU in the Modern information Society : [collection of scientific works / for general. ed. O. Rudenko, M. Zhytar]. Kyiv, 2021. 179 p. С. 125–127.

Некрашевич Т. В. M-learning як одна з сучасних тенденцій розвитку вищої освіти. Інноваційні технології та методики в освітньому середовищі: теорія та практика: матеріали науково-методичної інтернет конференції (м.Харків, 25-26 листопада 2021 року). С. 30–32.

Некрашевич Т. В. Теоретико-методологічні засади формування digital skills у процесі дистанційного навчання у студентів ЗВО. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи». Полтава, 24–25 листопада 2022. С.179–180.

Некрашевич Т. В. Студентоцентризм як напрямок реалізації компетентнісного підходу в процесі навчання мовних дисциплін. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Education and Science of Today Intersectoral Issues and Development of Sciences». Кембридж, 09.12.2022 р. Collection of scientific papers

							<p>«ΛΟΓΟΣ». С.204–205. Некрашевич Т. В. QUIZLET як цифровий інструмент інтерактивного навчання в процесі вивчення мовних дисциплін у медичних ЗВО. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти», м.Харків, ХНМУ, 21.03.2023 р. С. 195–197. Nekrashevych T. V. Modern Trends in Higher Education in Digitalization`s Era. Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (18–19 травня 2023 р).– Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.53–55. 13) Викладання англійською мовою дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для студентів 1 курсу, дисципліни «Рецептура: історія, граматики та особливості виписування лікарських форм» для студентів 2 курсу. (2021–2022 н.р. – 566 год.). 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю - 6 років</p>
442096	Колісник Ігор Леонідович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 011398, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 027355, виданий 09.02.2005, Атестація доцента 12ДЦ 024316, виданий 14.04.2011</p>	20	ОК 6 Анатомія людини	<p>“Психологія професійної діяльності та особливості викладача ВНЗ” Національний фармацевтичний університет, м. Харків - 156 год. 2019р. “Загальна патофізіологія в клінічній медицині” ХМАПО - 78 год. 2020р. “Організація навчального процесу за технологіями дистанційного навчання” ХМАПО - 36 год. 2020 р. “Фундаментальні положення доказової медицини: клінічна анатомія та оперативна хірургія” ХМАПО - 78 год. 2021 р. “New and innovative teaching methods in medicine” Medical University of Lublin - 120 год. 2021 р. “Introduction to Machine Learning”</p>

Universita degli Studi di
Macerata - 180 год. 2022
р.
Сертифікат з володіння
англійською мовою
Advanced Level (CEFR
C1) on the iTEP
Academic-Plus Exam
29.11.2021
1)Bagmut Irina,
Movchan Oleksii,
Sheremet Michael,
Smolanka Ivan,
Lyashenko Andriy,
Dosenko Irina, Loboda
Anton Characteristics of
certain genetical and
biological properties of
carcinogenesis in the
development of
inflammatory breast
cancer with type 2
diabetes mellitus and
tumor relapse Rom J
Diabetes Nutr Metab Dis
2022; volume 29, issue
2, pages 245–252
[https://doi.org/10.46389
/rjd-2022-1099](https://doi.org/10.46389/rjd-2022-1099)
Ivan Ivanovich
Smolanka (Senior), Irina
Yuriiivna Bagmut, Oleksii
Volodimirovich
Movchan, Michael
Ivanovich Sheremet,
Oleksandr Mykolayovych
Bilyi, Andriy
Oleksandrovich
Lyashenko, Irina
Viktorivna Dosenko,
Anton Dmitrovich
Loboda, Oksana
Mykolaivna Ivankova,
Igor Leonidovich
Kolisnyk Features of
VEGF and IL-6
expression in patients
with inflammatory breast
cancer considering
molecular-biological
characteristics journal of
medicine and life. vol: 16
issue: 1 january 2023
p.153-159 doi
10.25122/jml-2022-0172
Ivan Ivanovich
Smolanka Junior, Sergiy
Petrovich Galych, Oleksii
Volodimirovich Movchan
, Irina Yuriiivna Bagmut,
Michael Ivanovich
Sheremet, Igor
Leonidovich Kolisnyk,
Oleksandr Vasyliovych
Bagmut, Andriy
Oleksandrovich
Lyashenko, Irina
Viktorivna Dosenko,
Oksana Mykolaivna
Ivankova, Vitaliy
Vasilyevich Maksymyuk,
Volodimir
Volodimirovich
Tarabanchuk . Main
factors determining the
use of free MS-TRAM
and DIEP flaps and
comparing the results of
breast reconstruction
journal of medicine and
life. vol: 16 issue: 1
january 2023 P.121-128
DOI 10.25122/jml-2022-
0227
Ivan Ivanovich

Smolanka (Senior),
Oleksii Volodimirovich
Movchan, Irina Yuriiivna
Bagmut, Michael
Ivanovich Sheremet, Igor
Leonidovich Kolisnyk,
Irina Viktorivna
Dosenko, Andriy
Oleksandrovich
Lyashenko, Oksana
Mykolaivna Ivankova,
Anton Dmitrovich
Loboda, Oleksandr
Viktorovich Shidlovskiy
Breast cancer relapses
considering molecular
biological characteristics.
Journal of medicine and
life. vol: 16 issue: 1
january 2023 P.70-75
DOI 10.25122/jml-2022-
0189
Oleksii Movchan, Irina
Bagmut, Michael
Sheremet, Lidia
Sukhanova, Igor
Kolisnyk,
Oleksandr Bagmut,
Oleksii Halmiz, Olena
Havrish, Andriy
Lyashenko, Irina
Dosenko, Oksana
Ivankova, Anton Loboda,
Oleksandr Lazaruk
Prognostic value of the
level of expression of cell
wall proteins and
cytokines during
inflammation in tumor
tissue culture in patients
with type 2 diabetes
mellitus Rom J Diabetes
Nutr Metab Dis 2023;
volume 30, issue 1, pages
34-41
[https://doi.org/10.46389/
rjd-2023-1298](https://doi.org/10.46389/rjd-2023-1298)
3).Роль коферментних і
некоферментних
вітамінів при гіпоксії та
пригніченні
енергетичних і
трофічних процесів
І.Ю. Багмут, В.І. Жуков,
С.О. Пак, В.В.
Бобрицька
Монографія. Харків:
Золоті сторінки, 2020.
– 156 с.
Набуті і вроджені
захворювання при
дисфункції обміну
вітамінів І.Ю. Багмут,
В.І. Жуков, Каафарані
Аббас Махмуд.
Монографія. Харків:
Золоті сторінки, 2020.
– 260 с.
Інформативні
показники в
діагностиці
захворювань печінки та
жовчовивідних шляхів
І.Ю. Багмут, В.І Жуков,
О.О. Гальмиз, О.В.
Мовчан. Монографія.
Харків: Золоті
сторінки, 2020. – 88 с.
Клінічні і метаболічні
показники в
діагностиці і
моніторингу
захворювань Ю.О.
Вінник, І.Ю. Багмут,
С.О. Пак. Монографія.

							Харків: Золоті сторінки, 2020. – 296 с. 5)Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук 07 травня 2021 р 19)Член асоціації анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Постійний член IFAA (International Federation of Associations of Anatomists); Постійний член EFEM (European Federation for Experimental Morphology) Federation of European Biochemical Societies (FEBS) Українське товариство патофізіологів
129766	Маракушин Дмитро Ігорович	Професор закладу вищої освіти, Суміщення	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 006477, виданий 24.04.2017, Агестат доцента 02ДЦ 011761, виданий 16.02.2006	28	ОК 7 Фізіологія	Харківський державний медичний університет, 1995 р. Спеціальність «Педіатрія» Диплом з відзнакою КГ № 900290, кваліфікація «лікар-педіатр». Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2010р. Спеціальність «Педагогіка вищої школи» Диплом з відзнакою ХА № 38569500, кваліфікація «викладач університетів та вищих навчальних закладів» Д.мед.н., 14.03.04 «патологічна фізіологія»; тема дисертації: «Патофізіологічні механізми розвитку структурно-метаболічних і функціональних порушень за дії на організм окситильованих нонілфенолів та їх похідних» (диплом ДД № 006477, виданий на підставі рішення Агестаційної колегії МОН України від 27.04.2017р.) Професор кафедри фізіології (атестат професора кафедри фізіології, АП № 000570, виданий на підставі рішення Агестаційної колегії МОН України від 23.10.2018 р.) Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації. Свідоцтво ППН№05/0243-23 «Специфіка підготовки іноземних здобувачів

освіти» від 24.05.2023р.
150 годин
1) Marakushin D., Chernobay L., Vasylieva O., Morozov O., Korobchanskij P. Brain integrated activity in medical students under conditions of adaptation to psychoemotional stress // Georgian Medical News. – №3 (288), 2019. – P. 135-139.
Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Глоба Н.С.
Взаємозв'язок розумової працездатності з рівнем фізичної активності у молодих осіб / Київ, Фізіологічний журнал, том 65, №3, 2019, 61-62
Фахове видання Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Ващук М.А., Алексеєнко Р.В., Зеленська Г.М., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Булініна О.Д.
Functional Body Reserves as an Indicator of the Regulatory Processes Effectiveness ensuring the Body Adaptation to the Environmental Factors
Український журнал медицини, біології та спорту, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв), 2020.- С. 21-29
The level of organism functioning as an indicator of premorbid conditions / Marakushin D., Melnychenko O., Chernobay L., Vasylieva O., Isaieva I., Karmazina I., Hloba N., Dunaeva O.,1. Goncharova A. // Inter Collegas. Vol 6 No 4 (2019). – P. 232-242.
Oleksandr A. Melnychenko, Viktor A. Ognev, Dmytro I. Marakushin, Inna M. Isaieva and others. Students' health status and their ability to adapt to a multinational university environment // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. 74, issue 3, part 2. – P. 746–749.
2) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнев В.А., Чухно І.А.
Опитувальник дослідження впливу соціальних, економічних, темпоральних і природних факторів на здоров'я українських студентів у вітчизняних ЗВО
Стан автономної регуляції у студентів в процесі адаптації до

соціальних, темпоральних і природних факторів Авторське свідоцтво № 93548 від 29.10.2019 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Огнєв В.А., Чухно І.А Опросник исследования влияния социальных, экономических, темпоральных и природных факторов на здоровье иностранных (русскоязычных) студентов в украинских УВО. Стан автономної регуляції у студентів в процесі адаптації до соціальних, темпоральних і природних факторів № 93547 від 29.10.2019 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнєв В.А., Чухно І.А., The questionnaire research on the impact of social, economic, temporal and natural factors on the health of foreign (English-speaking) students in Ukrainian universities Стан автономної регуляції у студентів в процесі адаптації до соціальних, темпоральних і природних факторів № 93546 від 29.10.2019 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнєв В.А., Мельниченко О.А. Практичні рекомендації щодо покращення адаптації студентів до мультинаціонального середовища університету Стан автономної регуляції студентів в процесі адаптації до соціальних, природних та темпоральних факторів Авторське свідоцтво № 98573 Оубл. 10.07.2020 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) «Алгоритм прогнозування розвитку дезадапційних розладів у осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією»/ Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С.// Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) №111391 Оубл. 27 січня 2022 р.
3) Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Пандікідіс Н.І., Сокол

О.М., Булініна О.Д.
Діагностика
функціонального стану
автономної регуляції та
прогнозування
розвитку дезадаптації.
Warsaw: RS Global Sp. Z
О. О., 2021. – 31 с.
монографія у
співавторстві
Клінічна фізіологія/
В.І.Філімонов,
Д.І.Маракушин
К.В.Тарасова, та інш.//
Підручник, друге
видання, перероблене і
доповнене, за
редакцією к.мед.н.
К.В.Тарасової - К.: ВСВ
«Медицина», 2022.-776
с.
4) Фізіологія
вісцеральних систем
«Кров, кровообіг,
дихання»: методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з
англомовною формою
навчання / укл.
Чернобай, Д.І.
Маракушин, І.М.
Ісаєва, І.С. Кармазіна,
Р.В. Алексеєнко, О.В.
Васильєва, Н.С. Глоба,
О.Д. Булініна, М.П.
Кириченко, О.В.
Дунаєва,
А.В.Гончарова, С.В.
Шенгер – Харьков:
ХНМУ, 2020. – 108 с.
Фізіологія вісцеральних
систем «Дихання,
травлення,
енергетичний обмін та
терморегуляція,
виділення»: методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з
англомовною формою
навчання / укл. Л.В.
Чернобай, Д.І.
Маракушин, І.М.
Ісаєва, І.С. Кармазіна,
Р.В. Алексеєнко, О.В.
Васильєва, Н.С. Глоба,
О.Д. Булініна, М.П.
Кириченко, О.В.
Дунаєва,
А.В.Гончарова, С.В.
Шенгер – Харьков:
ХНМУ, 2020. – 84 с.
Методичні вказівки
щодо самостійної
підготовки студентів
медичних і
стоматологічних
факультетів 2-го курсу
до ЄДКІ «Крок-1» з
дисципліни
«Фізіологія» (завдання
для тренування щодо
підготовки до єдиного
державного
кваліфікаційного
іспиту «Крок-1»
фахівців другого
(магістерського) рівня
вищої освіти / уклад. :
Д. І. Маракушин, Л. В.
Чернобай, Н. І.
Пандікідіс, М. А.
Ващук, Р. В.
Алексеєнко, І. С.

Кармазина, І. М. Ісаєва, О. В. Васильєва, М. П. Кириченко, О. В. Дунаєва, О. М. Сокол, Н. С. Глоба, С. В. Шенгер, О. Д. Булинїна, Н. М. Маслова, А. В. Гончарова, А. М. Зеленська, М. М. Ковальов. – Харків : ХНМУ. – 2019. – 149 с. Загальна фізіологія та вищі інтегративні функції : методичні вказівки щодо підготовки студентів 2-го курсу до практичних занять з дисципліни «Фізіологія» / уклад. : Д. І. Маракушин, Л. В. Чернобай, Н. І. Пандікідіс, М. А. Ващук, Р. В. Алексеєнко, І. С. Кармазина, І. М. Ісаєва, О. В. Васильєва, М. П. Кириченко, О. В. Дунаєва, О. М. Сокол, Н. С. Глоба, Н. М. Маслова, А. В. Гончарова, А. М. Зеленська, М. М. Ковальов, С. В. Шенгер, О. Д. Булинїна. – Харків: ХНМУ, 2019. – 167 с. Physiology. Frequently Asked Questions: reasoning of tests tasks of license exam "Krok 1" for individual preparation for English-medium students of medical and dental faculties / compilers: D. I. Marakushin, L. V. Chernobay, R. V. Alekseienko, I. S. Karmazina, I. M. Isaeva, N. S. Hloba, O. V. Vasylieva, S. V. Shenger, A. V. Goncharova. – Kharkiv : KhNMU, 2019. – 111 p. Тренувальні тести в форматі «Крок-1» для самостійної підготовки студентів з англomовною формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів) Частина II. «Фізіологія вісцеральних систем» / уклад.: Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазина, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булинїна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер. – Харків: ХНМУ. – 2020. – 160 с. Тренувальні тести в форматі «Крок-1» для самостійної підготовки студентів з англomовною формою навчання з відповідями

						<p>та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів) Частина І. «Загальна фізіологія. Вищі інтегративні функції та сенсорні системи» / уклад.: Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, С.В. Шенгер, А.В. Гончарова. – Харків: ХНМУ. – 2019. – 131 с. Тренувальні тести в форматі «Крок1» для самостійної підготовки студентів з англomовною формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів). Частина ІІ. «Фізіологія вісцеральних систем»/ упоряд. Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер. – Харків: ХНМУ, 2021. –120с.</p> <p>8) Керівник НДР кафедр фізіології та фізичного виховання та здоров'я «Особливості міжсистемної кардіо-респіраторної інтеграції в осіб молодого віку з різними типами автономної регуляції» Строки виконання 2021-2023 рр.</p> <p>12) Акт впровадження «Алгоритм прогнозування розвитку дезадаптаційних розладів у осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією» 2022р. у ЛПЗ міста</p> <p>13) Викладання англійською мовою не менше 150 годин на рік. Certificate of Proficiency – Upper intermediate level (CEFR C1) on the iTEP Academic-Plus Exam 15.05.2018.</p> <p>19) Дійсний член Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка.</p>
40704	Кармазіна Ірина Станіславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	І медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність:	13	ОК 7 Фізіологія Харківський державний університет, 1993 р. Спеціальність «Біохімія» Диплом КЗ № 004375, кваліфікація «біохімік, викладач» К.біол.н., 03.00.04

Біохімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 055456,
виданий
18.11.2009,
Атестат доцента
АД 000908,
виданий
16.05.2018

«біохімія»; тема дисертації:
«Цитокіновий профіль і концентрація С-реактивного білку на різних стадіях канцерогенезу та при запаленні» (диплом ДК №055456, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії МОН України від 18.11.2009 р.)
Доцент кафедри фізіології (атестат доцента кафедри фізіології ХНМУ, АД № 000908, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 16.05.2018р.)
Академічна доброчесність"/Університет кардинала Стефана Вишинського, Польща, Сертифікат від 13.10.2021, 180 годин
«Українська мова: помічник кожному на щодень», Сумський державний університет, Свідоцтво СП № 05408289/2363-22 від 28.11.2022 р.
30 годин
1) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Глоба Н.С.
Взаємозв'язок розумової працездатності з рівнем фізичної активності у молодих осіб / Київ, Фізіологічний журнал, том 65, №3, 2019, 61-62
Фахове видання Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Ващук М.А., Алексеєнко Р.В., Зеленська Г.М., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Булиніна О.Д.
Functional Body Reserves as an Indicator of the Regulatory Processes Effectiveness ensuring the Body Adaptation to the Environmental Factors Український журнал медицини, біології та спорту, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв), 2020.- С. 21-29
Ісаєва І.М., Кармазіна І.С. Excessive Weight Gain: the Problems and Solutions. УЖМБС 2022, 7(5):<https://doi.org/10.26693/jmbs07.05.028>, Миколаїв. 2022. - С. 28-34
2) Алгоритм прогнозування розвитку дезадаптаційних розладів у осіб молодого віку з артеріальною

гіпотензією/
Маракушин Д.І., Ісаєва
І.М., Кармазіна І.С.//
Авторське свідоцтво
(власник ХНМУ)
№111391 від 27 січня
2022 р.

3) Маракушин Д.І.,
Чернобай Л.В., Ісаєва
І.М., Кармазіна І.С.,
Пандікідіс Н.І., Сокол
О.М., Булініна О.Д.
Діагностика
функціонального стану
автономної регуляції та
прогнозування
розвитку дезадаптації.
Warsaw: RS Global Sp. Z
О. О., 2021. – 31 с.
Монографія у
співавторстві
Клінічна фізіологія/
В.І.Філімонов,
Д.І.Маракушин
К.В.Тарасова, І.С.
Кармазіна та інш.//
Підручник, друге
видання, перероблене і
доповнене, за
редакцією к.мед.н.
К.В.Тарасової - К.: ВСВ
«Медицина», 2022.-776
с.

4) Фізіологія
вісцеральних систем
«Кров, кровообіг,
дихання»: методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з
англомовною формою
навчання / укл.
Чернобай, Д.І.
Маракушин, І.М.
Ісаєва, І.С. Кармазіна,
Р.В. Алексеєнко, О.В.
Васильєва, Н.С. Глоба,
О.Д. Булініна, М.П.
Кириченко, О.В.
Дунаєва,
А.В.Гончарова, С.В.
Шенгер – Харьков:
ХНМУ, 2020. – 108 с.
Фізіологія вісцеральних
систем «Дихання,
травлення,
енергетичний обмін та
терморегуляція,
виділення»: методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з
англомовною формою
навчання / укл. Л.В.
Чернобай, Д.І.
Маракушин, І.М.
Ісаєва, І.С. Кармазіна,
Р.В. Алексеєнко, О.В.
Васильєва, Н.С. Глоба,
О.Д. Булініна, М.П.
Кириченко, О.В.
Дунаєва,
А.В.Гончарова, С.В.
Шенгер – Харьков:
ХНМУ, 2020. – 84 с.
Методичні вказівки
щодо самостійної
підготовки студентів
медичних і
стоматологічних
факультетів 2-го курсу
до ЄДКІ «Крок-1» з
дисципліни
«Фізіологія» (завдання
для тренування щодо

підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Крок-1» фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. : Д. І. Маракушин, Л. В. Чернобай, Н. І. Пандікідіс, М. А. Ващук, Р. В. Алексеєнко, І. С. Кармазіна, І. М. Ісаєва, О. В. Васильєва, М. П. Кириченко, О. В. Дунаєва, О. М. Сокол, Н. С. Глоба, С. В. Шенгер, О. Д. Булініна, О. М. Тищенко, Н. М. Маслова, А. В. Гончарова, А. М. Зеленська, М. М. Ковальов. – Харків : ХНМУ. – 2019. – 149 с. Загальна фізіологія та вищі інтегративні функції : методичні вказівки щодо підготовки студентів 2-го курсу до практичних занять з дисципліни «Фізіологія» / уклад. : Д. І. Маракушин, Л. В. Чернобай, Н. І. Пандікідіс, М. А. Ващук, Р. В. Алексеєнко, І. С. Кармазіна, І. М. Ісаєва, О. В. Васильєва, М. П. Кириченко, О. В. Дунаєва, О. М. Сокол, Н. С. Глоба, О. М. Тищенко, Н. М. Маслова, А. В. Гончарова, А. М. Зеленська, М. М. Ковальов, С. В. Шенгер, О. Д. Булініна. – Харків: ХНМУ, 2019. – 167 с. Physiology. Frequently Asked Questions: reasoning of tests tasks of license exam "Krok 1" for individual preparation for English-medium students of medical and dental faculties / compilers: D. I. Marakushin, L. V. Chernobay, R. V. Alekseienco, I. S. Karmazina, I. M. Isaeva, N. S. Hloba, O. V. Vasyliieva, S. V. Shenger, A. V. Goncharova. – Kharkiv : KhNMU, 2019. – 111 p. Тренувальні тести в форматі «Крок-1» для самостійної підготовки студентів з англomовною формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів) Частина II. «Фізіологія вісцеральних систем» / уклад.: Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В.

Алексєєнко, О.В.
Васильєва, Н.С. Глоба,
О.Д. Булинїна, М.П.
Кириченко, О.В.
Дунаєва, А.В.
Гончарова, С.В.
Шенгер. – Харків:
ХНМУ. – 2020. – 160 с.
Тренувальні тести в
форматі «Крок-1» для
самостійної підготовки
студентів з
англомовною формою
навчання з відповідями
та поясненнями (для
медичних та
стоматологічного
факультетів) Частина І.
«Загальна фізіологія.
Вищі інтегративні
функції та сенсорні
системи» / уклад.: Д.І.
Маракушин, Л.В.
Чернобай, І.М. Ісаєва,
І.С. Кармазіна, Р.В.
Алексєєнко, О.В.
Васильєва, Н.С. Глоба,
С.В. Шенгер, А.В.
Гончарова. – Харків:
ХНМУ. – 2019. – 131 с.
Тренувальні тести в
форматі «Крок1» для
самостійної підготовки
студентів з
англомовною формою
навчання з відповідями
та поясненнями (для
медичних та
стоматологічного
факультетів). Частина
ІІ. «Фізіологія
вісцеральних систем»/
упоряд. Д.І.
Маракушин, Л.В.
Чернобай, І.М. Ісаєва,
І.С. Кармазіна, Р.В.
Алексєєнко, О.В.
Васильєва, Н.С. Глоба,
О.Д. Булинїна, М.П.
Кириченко, О.В.
Дунаєва, А.В.
Гончарова, С.В.
Шенгер. – Харків:
ХНМУ, 2021. –120с.
12) 41 публікація
Акт впровадження
«Алгоритм
прогнозування
розвитку
дезадаптаційних
розладів у осіб
молодого віку з
артеріальною
гіпотензією» 2022р. у
ЛПЗ міста
13) FCE B2 сертифікат
№0063435456, від
05.10.2018 р.,
Cambridge Assessment
English
викладання
англійською мовою
більше 780 годин на
рік
14) Керівництво
студентами, які стали
призерами
Міжнародної
студентській онлайн
олімпіаді з нормальної
фізіології (Республіка
Казахстан, квітень 2021
року)
19) Дійсний член
Українського

						фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка.	
16130	Маслова Наталя Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031792, виданий 15.12.2005, Атестат доцента АД 012453, виданий 20.02.2023	8	ОК 7 Фізіологія	Харківський державний медичний університет, 1997 р. Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом ЛД ВЕ № 010890, кваліфікація «лікар» Спеціалізація – Офтальмологія К.мед.н., 14.03.03 «нормальна фізіологія»; тема дисертації: «Динаміка функціональних показників зорової системи дітей і підлітків в процесі навчання в школі» (диплом ДК № 031792, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 15.12.2005 р.) Доцент кафедри фізіології (атестат доцента кафедри фізіології ХНМУ, АД № 012453, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 20.02.2023р.) Доцент кафедри фізіології (атестат доцента кафедри фізіології ХНМУ, АД № 012453, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 20.02.2023р.) Стажування викладачів на тему: «Оцінка якості освіти у вищих навчальних закладах Європейського Союзу-польський досвід», організований Коледжем міжнародних відносин та соціальних комунікацій в Холмі. Сертифікат №497, від 26 червня 2020, 148 годин Цикл підвищення кваліфікації «Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти» Свідоцтво ПК №01896866/000118-21 від 14.12.2021, 120 годин; "Школа досвідченого лектора" курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів, Сертифікат ННІ якості освіти ХНМУ 21.12.2021 , 10 годин; "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" Академія цифрового розвитку. Сертифікат

№GDТfE - 01 -10268 від 08.-08.2022, 30 годин; Курси підвищення психолого – педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа молодого викладача» при навчально – науковому інституті якості освіти ХНМУ Сертифікат ННІ якості освіти ХНМУ 07.06.2022 , 36 годин «Українська мова: помічник кожному на щодень», Сумський державний університет, Свідоцтво СП № 05408289/2388-22; від 28.11.2022 р. 30 годин Курси підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті "Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану 19.09.2023 – 22.09.2023 Свідоцтво СП №05408289/2059-23; 22.09.2023. Центр розвитку кадрового потенціалу., 30 годин. Міжнародне підвищення кваліфікації "Неформальна освіта у підготовці студентів магістрів та докторів філософії (PhD) у країнах Європейського союзу та України", м.Люблін (Польща) 02.10.2023 – 09.10.2023 Сертифікат ESN №16494, 09.10.2023., 45 годин Certificate of Proficiency – Upper intermediate level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam 11.02.2021. 1) Маслова Н.М., Тіщенко О.М., Пандікідіс Н.І., Васильєва О.В., Булініна О.Д. Результати дослідження впливу виду зорового навантаження на зорову працездатність підлітків // Фізіологічний журнал. – 2019.-Т. 65. №3. –С. 62– 63. Кочина М.Л., Яворський А.В., Маслова Н.М. Концепція організації інформаційних процесів у зоровій системі людини//Міжнародний медичний журнал - 2020. – №1.-С.56 -60. Кочина М. Л., Каплін І. В., Ковтун Н. М., Маслова Н. М., Яворський О. В. Результати дослідження напружено-

деформованого стану рогівки ока в поляризованому світлі в умовах зорової праці // Офтальмол. журн. — 2021. — № — С. 61-66. <http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202146166>

3) Клінічна фізіологія / В.І.Філімонов, Д.І.Маракушин, К.В.Тарасова, Н.М.Маслова та інш. // Підручник, друге видання, перероблене і доповнене, за редакцією к.мед.н. К.В.Тарасової - К.: ВСВ «Медицина», 2022.-776 с.

4) Методичні розробки для викладачів з дисципліни «Фізіологія» з підготовки фахівців - лікарів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Харків, ХНМУ, 2019. — 201с. Методичні розробки для викладачів з дисципліни «Фізіологія» з підготовки фахівців – лікарів стоматологів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Харків, ХНМУ, 2019. — 193с. Фізіологія вісцеральних систем: крові, кровообігу, дихання, травлення, енергообміну та терморегуляції, виділення / Д.І.Маракушин, Л.В.Чернобай, Н.І.Пандікідіс, Маслова Н.М. та інш. // Методичні вказівки щодо підготовки студентів до практичних занять з дисципліни «Фізіологія» / Харків, ХНМУ, 2020. — 185с. Загальна фізіологія. Вищі інтегративні функції. Сенсорні системи. / Д.І.Маракушин, Л.В.Чернобай, Н.І.Пандікідіс, Маслова Н.М. та інші // Методичні вказівки щодо підготовки студентів 2-го курсу до практичних занять з дисципліни «Фізіологія» підготовка фахівців другого магістерського рівня вищої освіти / Харків, ХНМУ, 2021. — 167с. Методичні вказівки щодо самостійної підготовки студентів медичних і стоматологічних факультетів 2-го курсу до ЄДКІ «Крок-1» з дисципліни «Фізіологія» Д.І.Маракушин,

						<p>Л.В.Чернобай, Н.І.Пандікідіс, Маслова Н.М. та інші / -Харків, ХНМУ, 2021. – 149с. Фізіологія вісцеральних систем крові, кровообігу, дихання, травлення, енергообміну та терморегуляції, виділення/ Д.І.Маракушин,Л.В.Чернобай, Н.І.Пандікідіс, Маслова Н.М. та інші //Методичні вказівки щодо підготовки студентів до практичних занять з дисципліни «Фізіологія»/Харків, ХНМУ, 2021. – 185с. Спортивна фізіологія/Д.І.Маракушин Л. В. Чернобай, Н.М.Маслова та інші./ Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів з дисципліни «Спортивна фізіологія» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія») /Харків, ХНМУ, 2022. – 88с. 12) 41 публікація у наукових журналах та матеріалах конференцій 19) Дійсний член Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка.</p>	
155377	Ісаєва Інна Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 039508, виданий 13.12.2016, Атестація доцента АД 002064, виданий 05.03.2019</p>	18	ОК 7 Фізіологія	<p>Харківський державний медичний університет, 2002 р. Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом ХА № 21046172, кваліфікація «лікар» Спеціалізація – Терапія. Харківський національний медичний університет, 2020р. Спеціальність «Педагогіка вищої школи» диплом М20 № 030911, кваліфікація «викладач університетів та вищих навчальних закладів» К.мед.н., 14.03.03 «нормальна фізіологія»; тема дисертації: «Адаптаційні реакції серцево-судинної системи в осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією» (диплом ДК № 039508, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 13.12.2016 р.) Доцент кафедри</p>

фізіології (атестат доцента кафедри фізіології ХНМУ, АД № 002064, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 05.03.2019р.)
Дистанційний курс "Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти", Сертифікат № 201 від 24 січня 2021р. ХНМУ, 75 годин; Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи "Школа досвідченого лектора" сертифікат № 01896866, ХНМУ від 21.12.2021, 10 годин; "Цифрові інструменти google для освіти" тов "академія цифрового розвитку" сертифікат № GDTfE-01-00565 від 08.08.2022, 30 годин
"Українська мова: помічник кожному на щодень" МОН України, Сумський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП. № 05408289 / 2360-22 від 28.11.2022, 30 годин
"Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди" Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 05408289/003223, 03.02.2023, 30 годин;
Спеціалізація за спеціальністю "Терапія", Ужгородський національний університет, сертифікат СЕ № 005182, 31.05.2023, 480 годин
1) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Глоба Н.С.
Взаємозв'язок розумової працездатності з рівнем фізичної активності у молодих осіб / Київ, Фізіологічний журнал, том 65, №3, 2019, 61-62
Фахове видання
The level of organism functioning as an indicator of premorbid conditions / Marakushin D., Melnychenko O., Chernobay L., Vasylieva O., Isaieva I., Karmazina I., Hloba N., Dunaeva O., Goncharova A. // Inter Collegas. Vol 6 No 4 (2019). – P. 232-242.
Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Олександр А. Melnychenko, Viktor A. Ognev, Liliya V. Batyuk, Ganna O. Chovpan,

Vladyslav O. Melnychenko Students' health status and their ability to adapt to a multinational university environment Poland, Wiadomości Lekarskie, volume LXXIV, issue 3 part 2, march 2021 P.746-749

Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, М.А. Ващук, Р.В. Алексеєнко, О.Д. Булініна, Г.М. Зеленська

Функціональні резерви організму як показник ефективності регуляторних процесів, що забезпечують адаптацію організму до дії факторів навколишнього середовища. / Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Булініна О.Д., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Алексеєнко Р.В., Булініна О.Д., Зеленська Г.М. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, №1 (23). С.21-29.

Фахове видання Ісаєва І.М., Кармазіна І.С. Excessive Weight Gain: the Problems and Solutions. УЖМБС 2022, 7(5): <https://doi.org/10.26693/jmbs07.05.028>, Миколаїв. 2022. - С. 28-34

2) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнев В.А., Чухно І.А

Опитувальник дослідження впливу соціальних, економічних, темпоральних і природних факторів на здоров'я українських студентів у вітчизняних ЗВО Стан автономної регуляції у студентів в процесі адаптації до соціальних, темпоральних і природних факторів Авторське свідоцтво № 93548 від 29.10.2019 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнев В.А., Чухно І.А Опросник исследования влияния социальных, экономических, темпоральных и природных факторов на здоровье иностранных (русскоязычных) студентов в украинских УВО. Стан автономної регуляції у студентів в процесі адаптації до соціальних,

темпоральних і природних факторів № 93547 від 29.10.2019 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнєв В.А., Чухно І.А., The questionnaire research on the impact of social, economic, temporal and natural factors on the health of foreign (English-speaking) students in Ukrainian universities

Стан автономної регуляції у студентів в процесі адаптації до соціальних, темпоральних і природних факторів № 93546 від 29.10.2019 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнєв В.А., Мельниченко О.А. Практичні рекомендації щодо покращення адаптації студентів до мультинаціонального середовища університету Стан автономної регуляції студентів в процесі адаптації до соціальних, природних та темпоральних факторів Авторське свідоцтво № 98573 Опубл. 10.07.2020 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) «Алгоритм прогнозування розвитку дезадаптаційних розладів у осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією»/ Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С.// Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) №111391 Опубл. 27 січня 2022 р.

3) Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Пандікідіс Н.І., Сокол О.М., Булинїна О.Д. Діагностика функціонального стану автономної регуляції та прогнозування розвитку дезадаптації. Warsaw: RS Global Sp. Z O. O., 2021. – 31 с. Монграфія у співавторстві 2. Клінічна фізіологія/ В.І.Філімонов, Д.І.Маракушин К.В.Тарасова, І.М. Ісаєва та інш.// Підручник, друге видання, перероблене і доповнене, за редакцією к.мед.н. К.В.Тарасової - К.: ВСВ «Медицина», 2022.-776 с.

4) Фізіологія

вісцеральних систем «Кров, кровообіг, дихання»: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з англомовною формою навчання / укл. Чернобай, Д.І. Маракушин, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В.Гончарова, С.В. Шенгер – Харків: ХНМУ, 2020. – 108 с.

Фізіологія вісцеральних систем «Дихання, травлення, енергетичний обмін та терморегуляція, виділення»: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з англомовною формою навчання / укл. Л.В. Чернобай, Д.І. Маракушин, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В.Гончарова, С.В. Шенгер – Харків: ХНМУ, 2020. – 84 с.

Методичні вказівки щодо самостійної підготовки студентів медичних і стоматологічних факультетів 2-го курсу до ЄДКІ «Крок-1» з дисципліни «Фізіологія» (завдання для тренування щодо підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Крок-1» фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. : Д. І. Маракушин, Л. В. Чернобай, Н. І. Пандікідіс, М. А. Ващук, Р. В. Алексеєнко, І. С. Кармазіна, І. М. Ісаєва, О. В. Васильєва, М. П. Кириченко, О. В. Дунаєва, О. М.Сокол, Н. С. Глоба, С. В. Шенгер, О. Д. Булініна, О. М. Тищенко, Н. М. Маслоva, А. В. Гончарова, А. М. Зеленська, М. М. Ковальов. – Харків : ХНМУ. – 2019. – 149 с.

Загальна фізіологія та вищі інтегративні функції : методичні вказівки щодо підготовки студентів 2-го курсу до практичних занять з дисципліни «Фізіологія» / уклад. : Д. І. Маракушин, Л. В.

Чернобай, Н. І.
Пандікідіс, М. А.
Ващук, Р. В.
Алексєєнко, І. С.
Кармазіна, І. М. Ісаєва,
О. В. Васильєва, М. П.
Кириченко, О. В.
Дунаєва, О. М. Сокол,
Н. С. Глоба, О. М.
Тищенко, Н. М.
Маслова, А. В.
Гончарова, А. М.
Зеленська, М. М.
Ковальов, С. В. Шенгер,
О. Д. Булінна. –
Харків: ХНМУ, 2019. –
167 с.
Physiology. Frequently
Asked Questions:
reasoning of tests tasks
of license exam "Krok
1" for individual
preparation for English-
medium students of
medical and dental
faculties / compilers: D.
I. Marakushin, L. V.
Chernobay, R. V.
Aleksieenko, I. S.
Karmazina, I. M. Isaeva,
N. S. Hloba, O. V.
Vasyliieva, S. V. Shenger,
A. V. Goncharova. –
Kharkiv : KhNMU, 2019.
– 111 p.
Тренувальні тести в
форматі «Крок-1» для
самостійної підготовки
студентів з
англомовною формою
навчання з відповідями
та поясненнями (для
медичних та
стоматологічного
факультетів) Частина
II. «Фізіологія
вісцеральних систем» /
уклад.: Д.І.
Маракушин, Л.В.
Чернобай, І.М. Ісаєва,
І.С. Кармазіна, Р.В.
Алексєєнко, О.В.
Васильєва, Н.С. Глоба,
О.Д. Булінна, М.П.
Кириченко, О.В.
Дунаєва, А.В.
Гончарова, С.В.
Шенгер. – Харків:
ХНМУ. – 2020. – 160 с.
Тренувальні тести в
форматі «Крок-1» для
самостійної підготовки
студентів з
англомовною формою
навчання з відповідями
та поясненнями (для
медичних та
стоматологічного
факультетів) Частина I.
«Загальна фізіологія.
Вищі інтегративні
функції та сенсорні
системи» / уклад.: Д.І.
Маракушин, Л.В.
Чернобай, І.М. Ісаєва,
І.С. Кармазіна, Р.В.
Алексєєнко, О.В.
Васильєва, Н.С. Глоба,
С.В. Шенгер, А.В.
Гончарова. – Харків:
ХНМУ. – 2019. – 131 с.
Тренувальні тести в
форматі «Крок1» для
самостійної підготовки
студентів з

						<p>англомовною формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів). Частина П. «Фізіологія вісцеральних систем»/ упоряд. Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексєєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В.Гончарова, С.В. Шенгер. – Харків: ХНМУ, 2021. –120с.</p> <p>8) Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Особливості міжсистемної кардіореспіраторної інтеграції в осіб молодого віку з різними типами автономної регуляції»</p> <p>12) 7 публікацій та Акт впровадження «Алгоритм прогнозування розвитку дезадаптаційних розладів у осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією» 2022р. у ЛПЗ міста</p> <p>13) Certificate of Proficiency – Upper intermediate level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam 24.02.2017. викладання англійською мовою більше 750 годин на рік</p> <p>14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри фізіології ХНМУ; керівництво студентами, які стали призерами Міжнародної студентській онлайн олімпіаді з нормальної фізіології (Республіка Казахстан, квітень 2021 року)</p> <p>19) Дійсний член Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка.</p>	
188729	Дунаєва Ольга Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 032957,</p>	16	ОК 7 Фізіологія	<p>Харківський державний медичний університет, 2002 р. Спеціальність «Лікувальна справа» Диплом ХА № 21046172, кваліфікація «лікар» Спеціалізація – Терапія. Харківський національний медичний університет, 2020р. Спеціальність</p>

виданий
09.02.2006,
Атестат доцента
12ДЦ 027820,
виданий
14.04.2011

«Педагогіка вищої школи» диплом М20 № 030911, кваліфікація «викладач університетів та вищих навчальних закладів» К.мед.н., 14.03.03 «нормальна фізіологія»; тема дисертації: «Адаптаційні реакції серцево-судинної системи в осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією» (диплом ДК № 039508, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 13.12.2016 р.)
Доцент кафедри фізіології (атестат доцента кафедри фізіології ХНМУ, АД № 002064, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 05.03.2019р.)
Дистанційний курс "Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти", Сертифікат № 201 від 24 січня 2021р. ХНМУ, 75 годин; Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи "Школа досвідченого лектора" сертифікат № 01896866, ХНМУ від 21.12.2021, 10 годин; "Цифрові інструменти google для освіти" тов "академія цифрового розвитку" сертифікат № GDTfE-01-00565 від 08.08.2022, 30 годин
"Українська мова: помічник кожному на щодень" МОН України, Сумський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП. № 05408289 / 2360-22 від 28.11.2022, 30 годин
"Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди" Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 05408289/003223, 03.02.2023, 30 годин;
Спеціалізація за спеціальністю "Терапія", Ужгородський національний університет, сертифікат СЕ № 005182, 31.05.2023, 480 годин
1) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Глоба Н.С.
Взаємозв'язок розумової працездатності з

рівнем фізичної активності у молодих осіб / Київ, Фізіологічний журнал, том 65, №3, 2019, 61-62
Фахове видання
The level of organism functioning as an indicator of premorbid conditions / Marakushin D., Melnychenko O., Chernobay L., Vasylieva O., Isaieva I., Karmazina I., Hloba N., Dunaeva O., Goncharova A. // Inter Collegas. Vol 6 No 4 (2019). – P. 232-242.
Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Олександр А. Melnychenko, Viktor A. Ognev, Liliya V. Batyuk, Ganna O. Chovpan, Vladyslav O. Melnychenko Students' health status and their ability to adapt to a multinational university environment Poland, Wiadomości Lekarskie, volume LXXIV, issue 3 part 2, march 2021 P.746-749
Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, М.А. Ващук, Р.В. Алексеєнко, О.Д. Булініна, Г.М. Зеленська
Функціональні резерви організму як показник ефективності регуляторних процесів, що забезпечують адаптацію організму до дії факторів навколишнього середовища. / Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Булініна О.Д., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Алексеєнко Р.В., Булініна О.Д., Зеленська Г.М. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, №1 (23). С.21-29.
Фахове видання
Ісаєва І.М., Кармазіна І.С. Excessive Weight Gain: the Problems and Solutions. УЖМБС 2022, 7(5): <https://doi.org/10.26693/jmbs07.05.028>, Миколаїв. 2022. - С. 28-34
2) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнев В.А., Чухно І.А. Опитувальник дослідження впливу соціальних, економічних, темпоральних і природних факторів на здоров'я українських студентів у вітчизняних ЗВО. Стан автономної регуляції у студентів в процесі адаптації до соціальних,

темпоральних і природних факторів Авторське свідоцтво № 93548 від 29.10.2019 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнев В.А., Чухно І.А. Опросник исследования влияния социальных, экономических, темпоральных и природных факторов на здоровье иностранных (русскоязычных) студентов в украинских УВО. Стан автономної регуляції у студентів в процесі адаптації до соціальних, темпоральних і природних факторів № 93547 від 29.10.2019 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнев В.А., Чухно І.А., The questionnaire research on the impact of social, economic, temporal and natural factors on the health of foreign (English-speaking) students in Ukrainian universities Стан автономної регуляції у студентів в процесі адаптації до соціальних, темпоральних і природних факторів № 93546 від 29.10.2019 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнев В.А., Мельниченко О.А. Практичні рекомендації щодо покращення адаптації студентів до мультинаціонального середовища університету Стан автономної регуляції студентів в процесі адаптації до соціальних, природних та темпоральних факторів Авторське свідоцтво № 98573 Опубл. 10.07.2020 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) «Алгоритм прогнозування розвитку дезадаптаційних розладів у осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією»/ Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С.// Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) №111391 Опубл. 27 січня 2022 р. 3) Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Пандікідіс Н.І., Сокол О.М., Булініна О.Д.

Діагностика функціонального стану автономної регуляції та прогнозування розвитку дезадаптації. Warsaw: RS Global Sp. Z O. O., 2021. – 31 с.

Монграфія у співавторстві
2. Клінічна фізіологія/
В.І.Філімонов,
Д.І.Маракушин
К.В.Тарасова, І.М. Ісаєва та інш.//
Підручник, друге видання, перероблене і доповнене, за редакцією к.мед.н. К.В.Тарасової - К.: ВСВ «Медицина», 2022.-776 с.

4) Фізіологія вісцеральних систем «Кров, кровообіг, дихання»: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з англomовною формою навчання / укл. Чернобай, Д.І. Маракушин, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В.Гончарова, С.В. Шенгер – Харьков: ХНМУ, 2020. – 108 с.

Фізіологія вісцеральних систем «Дихання, травлення, енергетичний обмін та терморегуляція, виділення»: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з англomовною формою навчання / укл. Л.В. Чернобай, Д.І. Маракушин, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В.Гончарова, С.В. Шенгер – Харьков: ХНМУ, 2020. – 84 с.

Методичні вказівки щодо самостійної підготовки студентів медичних і стоматологічних факультетів 2-го курсу до ЄДКІ «Крок-1» з дисципліни «Фізіологія» (завдання для тренування щодо підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Крок-1» фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. : Д. І. Маракушин, Л. В. Чернобай, Н. І. Пандікідіс, М. А. Ващук, Р. В. Алексеєнко, І. С.

Кармазіна, І. М. Ісаєва, О. В. Васильєва, М. П. Кириченко, О. В. Дунаєва, О. М. Сокол, Н. С. Глоба, С. В. Шенгер, О. Д. Булініна, О. М. Тищенко, Н. М. Маслова, А. В. Гончарова, А. М. Зеленська, М. М. Ковальов. – Харків : ХНМУ. – 2019. – 149 с. Загальна фізіологія та вищі інтегративні функції : методичні вказівки щодо підготовки студентів 2-го курсу до практичних занять з дисципліни «Фізіологія» / уклад. : Д. І. Маракушин, Л. В. Чернобай, Н. І. Пандікідіс, М. А. Ващук, Р. В. Алексеєнко, І. С. Кармазіна, І. М. Ісаєва, О. В. Васильєва, М. П. Кириченко, О. В. Дунаєва, О. М. Сокол, Н. С. Глоба, О. М. Тищенко, Н. М. Маслова, А. В. Гончарова, А. М. Зеленська, М. М. Ковальов, С. В. Шенгер, О. Д. Булініна. – Харків: ХНМУ, 2019. – 167 с.

Physiology. Frequently Asked Questions: reasoning of tests tasks of license exam "Krok 1" for individual preparation for English-medium students of medical and dental faculties / compilers: D. I. Marakushin, L. V. Chernobay, R. V. Alekseienco, I. S. Karmazina, I. M. Isaeva, N. S. Hloba, O. V. Vasylieva, S. V. Shenger, A. V. Goncharova. – Kharkiv : KhNMU, 2019. – 111 p.

Тренувальні тести в форматі «Крок-1» для самостійної підготовки студентів з англomовною формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів) Частина II. «Фізіологія вісцеральних систем» / уклад.: Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер. – Харків: ХНМУ. – 2020. – 160 с.

Тренувальні тести в форматі «Крок-1» для самостійної підготовки студентів з

англомовною формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів) Частина I. «Загальна фізіологія. Вищі інтегративні функції та сенсорні системи» / уклад.: Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, С.В. Шенгер, А.В. Гончарова. – Харків: ХНМУ. – 2019. – 131 с.

Тренувальні тести в форматі «Крок1» для самостійної підготовки студентів з англomовною формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів). Частина II. «Фізіологія вісцеральних систем»/ упоряд. Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер. – Харків: ХНМУ, 2021. –120с.

8) Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Особливості міжсистемної кардіореспіраторної інтеграції в осіб молодого віку з різними типами автономної регуляції» 12) 7 публікацій та Акт впровадження «Алгоритм прогнозування розвитку дезадаптаційних розладів у осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією» 2022р. у ЛПЗ міста

13) Certificate of Proficiency – Upper intermediate level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam 24.02.2017.

викладання англійською мовою більше 750 годин на рік

14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри фізіології ХНМУ; керівництво студентами, які стали призерами Міжнародної студентській онлайн олімпіаді з нормальної фізіології (Республіка

Казахстан, квітень 2021 року)
19) Дійсний член Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка.
Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 1999р.
Диплом з відзнакою ХА № 11027789, кваліфікація «вчитель біології і хімії»
К.біол.н., 03.00.13 «фізіологія людини і тварин»; тема дисертації: «Підвищення життєздатності кріоконсервованих статевих клітин півнів» (диплом ДК № 032957, виданий на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 09.02.2006 р.)
Доцент кафедри природничо-інформаційних дисциплін (атестат доцента кафедри природничо-інформаційних дисциплін, 12ДЦ № 027820, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 14.04.2011 р.)
"Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти" ХНМУ, Сертифікат №151 від 01 травня 2021 р. ХНМУ, 75годин.
"Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти"
Свідцтво ПК №01896866/000117-21 від 14.12.2021, 120 годин;
"Школа досвідченого лектора" курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів, Сертифікат ННІ якості освіти ХНМУ 21.12.2021 , 10 годин;
Викладацька майстерність в медичному ЗВО.
Випуск другий.
Зворотний зв'язок, Сертифікат №00037, 2 квітня 2021р., україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», 30 годин
1) Шенгер С.В., Кириченко М.П., Дунаєва О.В., Гончарова А.В., Пандикідіс Н.І.
Урахування провідного типу сприйняття інформації студентами

у процесі викладання фізіології в медичному університеті / С.В. Шенгер, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, Н.І. Пандикідіс // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.). – Полтава : Вид-во “Астроя”, 2019. – С.444-448.

The level of organism functioning as an indicator of premorbid conditions (Review) / D. Marakushin, O. Melnychenko, L. Chernobay, O. Vasylieva, I. Isaieva, I. Karmazina, N. Hloba, O. Dunaeva, A. Goncharova // Inter Collegas. – 2019. – Vol. 6, N 4. – P. 232–242.

Кириченко М.П., Дунаєва О.В., Гончарова А. В., Шенгер С.В., Зеленська Г.М. Варіабельність роботи серця як адаптація студентів до навчального процесу Фізіологічний журнал, том 65, №3, 2019. – С.83./ тези 20-го з'їзду Українського Фізіологічного Товариства з міжнародною участю, присвяченого 95-річчю від дня народження П.Г. Костюка 27-30 травня 2019 р., м. Київ Дунаєв Ю.К., Гадзевич О.В., Дунаєва О.В. Особливості поширення та перебігу клостридіозів у тваринницьких господарствах України в 2019 році / Ю.К. Дунаєв, О.В. Гадзевич, О.В. Дунаєва // Вет. медицина: Міжвід. темат. наук. зб. – Харків, 2020. - Вип. 106. - С. 45-49.

Gorbatenko S. K., Solodianskiy O. S., Lymanska O. Yu., Rudova N. G., Kulyk I. O., Kornieikov O. M., Stegnyy M. Yu., Kuznetsova O. V., Dunaeva O. V., Gorbatenko V. P. Study of biological properties of field isolates of cattle minor infections agents on homological cell cultures/ S. K. Gorbatenko, O. S. Solodianskiy, O. Yu. Lymanska, N. G. Rudova, I. O. Kulyk, O. M. Kornieikov, M. Yu.

Stegniy, O. V.
Kuznetsova, O. V.
Dunaeva, V. P.
Gorbatenko // Journal
for Veterinary Medicine,
Biotechnology and
Biosafety - V.6 (2). -
2020. – P.16–19. DOI:
10.36016/JVMBBS-
2020-6-2-3.

2) Патент на корисну
модель № 136316.
Вакцина «Репросуівак»
проти асоційованих
інфекцій свиней
(цирковірусна
інфекція,
репродуктивна-
респіраторний синдром
та пастерельоз свиней)
/Бузун А.І., Стегній
Б.Т., Кольчик О.М.,
Рудова Н.Г., Стегній
М.Ю., Бобровицька І.А.,
Дунаєва О.В./ / МПК
(2019.01), А61К 39/12,
Україна. Опубл.
12.08.2019 Бюл.15

3) Клінічна фізіологія/
В.І.Філімонов,
Д.І.Маракушин
К.В.Тарасова, О.В.
Дунаєва та інш.//
Підручник, друге
видання, перероблене і
доповнене, за
редакцією к.мед.н.
К.В.Тарасової - К.: ВСВ
«Медицина», 2022.-776
с.

4) Методичні вказівки
щодо самостійної
підготовки студентів
медичних і
стоматологічних
факультетів 2-го курсу
до ЄДКІ «Крок-1» з
дисципліни
«Фізіологія» (завдання
для тренування щодо
підготовки до єдиного
державного
кваліфікаційного
іспиту «Крок-1»
фахівців другого
(магістерського) рівня
вищої освіти / уклад. :
Д. І. Маракушин, Л. В.
Чернобай, Н. І.
Пандікідіс, М. А.
Ващук, Р. В.
Алексєєнко, І. С.
Кармазіна, І. М. Ісаєва,
О. В. Васильєва, М. П.
Кириченко, О. В.
Дунаєва, О. М. Сокол,
Н. С. Глоба, С. В.
Шенгер, О. Д.
Булініна, О. М.
Тищенко, Н. М.
Маслова, А. В.
Гончарова, А. М.
Зеленська, М. М.
Ковальов. – Харків :
ХНМУ. – 2019. – 149 с.
Загальна фізіологія та
вищі інтегративні
функції : методичні
вказівки щодо
підготовки студентів 2-
го курсу до практичних
занять з дисципліни
«Фізіологія» / уклад. :
Д. І. Маракушин, Л. В.
Чернобай, Н. І.

Пандікідіс, М. А.
Ващук, Р. В.
Алексєєнко, І. С.
Кармазіна, І. М. Ісаєва,
О. В. Васильєва, М. П.
Кириченко, О. В.
Дунаєва, О. М. Сокол,
Н. С. Глоба, О. М.
Тищенко, Н. М.
Маслова, А. В.
Гончарова, А. М.
Зеленська, М. М.
Ковальов, С. В. Шенгер,
О. Д. Булініна. –
Харків: ХНМУ, 2019. –
167 с.
Фізіологія вісцеральних
систем: Методичні
вказівки щодо
підготовки іноземних
студентів до
практичних занять з
дисципліни
«Фізіологія» / уклад.:
Д.І. Маракушин, Л.В.
Чернобай, Н.І.
Пандікідіс, М.А. Ващук,
Р.В. Алексєєнко, І.С.
Кармазіна, І.М. Ісаєва,
О.В. Васильєва, М.П.
Кириченко, О.В.
Дунаєва, О.М. Сокол,
Н.С. Глоба, О.Д.
Булініна, Н.М.
Маслова, А.В.
Гончарова, А.М.
Зеленська, М.М.
Ковальов, С.В.
Шенгер, – Харків:
ХНМУ. – 2020. – 167 с.
Фізіологія вісцеральних
систем «Кров,
кровообіг, дихання»:
Методичні вказівки
для самостійної роботи
студентів з
англомовною формою
навчання / уклад.:
Л.В. Чернобай Д.І.
Маракушин, І.М.
Ісаєва, І.С. Кармазіна,
Р.В. Алексєєнко, О.В.
Васильєва, Н.С. Глоба,
О.Д. Булініна, М.П.
Кириченко, О.В.
Дунаєва, А.В.
Гончарова, С.В.
Шенгер, – Харків:
ХНМУ. – 2020. – 108 с.
Тренувальні тести в
форматі «Крок-1» для
самостійної підготовки
студентів з
англомовною формою
навчання з відповідями
та поясненнями (для
медичних та
стоматологічного
факультетів) Частина
ІІ. «Фізіологія
вісцеральних систем» /
уклад.: Д.І.
Маракушин, Л.В.
Чернобай, І.М. Ісаєва,
І.С. Кармазіна, Р.В.
Алексєєнко, О.В.
Васильєва, Н.С. Глоба,
О.Д. Булініна, М.П.
Кириченко, О.В.
Дунаєва, А.В.
Гончарова, С.В.
Шенгер. – Харків:
ХНМУ. – 2020. – 160 с.
Фізіологія вісцеральних
систем «Дихання,

						<p>травлення, енергетичний обмін та терморегуляція, виділення»: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з англійською формою навчання / уклад.: Л.В.Чернобай, Д.І. Маракушин, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер, – Харків: ХНМУ. – 2020. –80 с.</p> <p>Тренувальні тести в форматі «Крок1» для самостійної підготовки студентів з англійською формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів). Частина II. «Фізіологія вісцеральних систем»/ уклад. Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер. – Харків: ХНМУ, 2021. –120с.</p> <p>12) 14 публікацій у наукових журналах та матеріалах конференцій (2019-2023 р.)</p> <p>13) Викладання англійською мовою не менше 600 годин на рік. Certificate of Proficiency – Upper intermediate level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam 15 August 2019</p> <p>19) Дійсний член Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка.</p>	
152947	Сазонова Ольга Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 054808, виданий 16.12.2019</p>	11	ОК 6 Анатомія людини	<p>Стажування з педагогіки та технологій вищої освіти / Інститут міжнародних стосунків "Global" м Люблін, 2021, 180 годин, сертифікат №nr.: 115 від 30.07.2021; Школа досвідченого лектора, Україна 2021, 10 годин, сертифікат № 01896866; Фундаментальні положення доказової медицини / Клінічна анатомія та оперативна хірургія, ХМАПО, 2021, 78 годин, Посвідчення (МТ160946 від</p>

07.07.2021, ХМАПО)
1) Sazonova O.
Anatomical features of the maxillary alveolar arch in adulthood / O. Sazonova, O. Vovk, D. Hordiichuk, V. Ikramov // Georgian medical news. – 2019. – No. 2 (287). – P. 111-114.
Сазонова О.М.
Індивідуальна анатомічна мінливість коміркової дуги нижньої щелепи у людей зрілого віку / О. М. Сазонова // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Т. 4, № 2 (18). – С. 87-93.
Сазонова О.М.
Остеометрична характеристика нижньої щелепи з урахуванням краніотипу / О. М. Сазонова, О. Ю. Вовк, Д. О. Гордійчук, С. О. Дубина // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 1, Т. 1, № 148. – С. 299-303
3) О.М Сазонова Набуті вроджені захворювання при дисфункції обміну вітамінів: монографія/ І.Ю.Багмут, В.І.Жуков, І.Л. Колісник, Каафарані Аббас Махмуд, Л.А.Суханова, О.Д. Боягіна, О.В.Мовчан, О.О.Гальміз, О.М.Сазонова, А.С. Моїсеєнко, І.М. Васильєва//ХМАПО, ХНМУ.-2020.-260с
4)Програма навчальної дисципліни «анатомія людини», спеціальності фізична реабілітація та ерготерапія, 1 курс
Програма навчальної дисципліни « анатомія опорно-рухового апарату», спеціальності фізична реабілітація та ерготерапія, 3 курс
Програма навчальної дисципліни «анатомія нервової системи», спеціальності фізична реабілітація та ерготерапія, 4 курс
Програма навчальної дисципліни «анатомія людини», спеціальності ТМДЛ, 1 курс
Програма навчальної дисципліни «анатомія людини» , спеціальності ТМДЛ, 3 курс (пмс)
Програма навчальної дисципліни «анатомія людини» , спеціальності соціальна робота 1 курс (заочна форма навчання)
Програма навчальної дисципліни «анатомія людини» ,

						<p>спеціальності соціальна робота 1 курс (денна форма навчання) Програма навчальної дисципліни «анатомія людини» , спеціальності медсестринство, 1 курс (4-х років навчання) Силабус навчальної дисципліни «анатомія людини», спеціальності фізична реабілітація та ерготерапія, 1 курс Силабус навчальної дисципліни «анатомія опорно-рухового апарату», спеціальності фізична реабілітація та ерготерапія, 3 курс Силабус навчальної дисципліни «анатомія нервової системи», спеціальності фізична реабілітація та ерготерапія, 4 курс Силабус навчальної дисципліни «анатомія людини», спеціальності ТМДЛ, 1 курс Силабус навчальної дисципліни «анатомія людини» , спеціальності ТМДЛ, 3 курс (пмс) Силабус навчальної дисципліни «анатомія людини» , спеціальності соціальна робота 1 курс (заочна форма навчання) Силабус навчальної дисципліни «анатомія людини» , спеціальності соціальна робота 1 курс (денна форма навчання) Силабус навчальної дисципліни «анатомія людини» , спеціальності медсестринство, 1 курс (4-х років навчання) 5)Захист дисертації на тему: « Індивідуальна анатомічна мінливість лицевого черепа у людей зрілого віку», 2019р. 13) Сертифікат з володіння англійською мовою Upper Intermediate Level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam 24.04.2019 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 2021-2022 н.р. 19)Член асоціації анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ) Постійний Член IFAA (International Federation of Associations of Anatomists); Постійний Член EFEM (European Federation for Experimental Morphology).</p>
--	--	--	--	--	--	--

10295	Кудінова Ольга Василівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук КД 018357, виданий 04.07.1990, Атестат доцента 02/ДЦ 000898, виданий 19.02.2004</p>	33	ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	<p>Закінчила Харківський медичний інститут, 1983, диплом KB 792562, «Лікувальна справа» Закінчила магістратуру в ХНМУ за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» диплом магістра. Диплом М19 №025980 2019р., Посвідчення №4867 «Анестезіологія», вища категорія від 06.05.2021 ТУ «Анестезіологія в нейрохірургії». 2021 Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтернаціоналізація вищої освіти» Collegium Civitas. Warsaw.Pl.2021 Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід». 11-28 грудня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща)</p> <p>1) 1.Михневич К.Г., Кудінова О.В, Луцкая С.А. Енергетика кровообігу при крововтраті. Медицина сьогодні і завтра. 2020;1(86):87-93. (Категорія В) 2. Naumenko VO, Volkova YuV, Kudinova OV, Dmytriiev DV, Plinich SY. The important of psychological influences on patients during the planned office-based minor gynecologic surgical procedures. Journal of Critical Reviews. 2020;7(11):797-799. (Scopus) 3. Mykhnevych KG, Volkova YuV, Kudinova OV, Dolgopolov AV, Lutska S. Influenс of subarachnoid anesthesia in the prone position on the energy of circulation. World Science. 2020;7(59):26-31. 4) Курс "Гострі стани та інтенсивна терапія" для здобувачів освіти спеціальності 223 «Медсестринство», другий (магістерський) рівень ОП "Сестринська справа" 2 курс (заочна форма навчання). Сертифікат від 27.05.2021 https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=2380 12) 1.Dubivska S.S., Grygorov Y.B., Kudinova</p>
-------	--------------------------	---	----------------------	--	----	--	--

O.V., Naumenko V.A. Dynamics of the test results drawing hours on the background of neuroprotective therapy in surgical patients for the diagnosis of postoperative cognitive dysfunction// Scientific journal "Fundamentalis scientiam"(Madrid, Spain/ 2019. - №26.- P.24-27.

2. Науменко В, Кудінова О, Волкова Ю. Вибір дози кетаміну при сумісному застосуванні його з пропофолом під час процедурної седації. - Proceedings of the 4th international scientific and practical conference SCIENTIFIC COMMUNITY:INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Hamburg, Germany/ 18-19.05.2021. .494-495.

3. Науменко В.О., Кудінова О.В., Волкова Ю.В. Стислий ретроспективний аналіз працевлаштування лікарів - інтернів за фахом "Анестезіологія" у 2010-2020 роках. Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams. (Тернопіль, 20-21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – С. 357.

4. Науменко В.О., Волкова Ю.В., Кудінова О.В. Вплив субнаркоотичних доз кетаміну на ефективність процедурної седації дексметомідіном в амбулаторній практиці. Scientific Collection «InterConf», (57): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (May 18-19, 2021). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2021. С. 494 – 495.

5. Науменко В.А., Михневич К.Г., Волкова Ю.В., Кудінова О.В. К методологии преподавания клинической

						<p>физиологии системы кровообращения. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 19–20 листопада, 2020 р. – Полтава, 2020. – С. 296–301.</p> <p>6. Науменко В.О., Волкова Ю.В., Кудінова О.В. Вплив передопераційного застосування прегабаліну на якість анестезіологічного захисту під час короткочасного знеболювання у пацієнок онкогінекологічного профілю в амбулаторних умовах. Матеріали науково-практичної конференції “Сучасні тенденції інтенсивної терапії в онкокардіології”. 24 квітня 2020 р., м.Харків, с.46-49.</p> <p>7. Науменко В.О., Кудінова О.В. Роль симуляційного навчання під час підготовки лікарів в інтернатурі з фаху «Анестезіологія». Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 р.). Харків ХНМУ, 2021. – С.143-144</p> <p>13) Викладання англійською: 2021-2022 н.р. - 55 год.</p> <p>19) Член Асоціації анестезіологів України.</p> <p>20) Лікар-анестезіолог, категорія вища, стаж 40 рік. Працюю в ХМКЛШНД ім.проф.О.І.Мещанінов а.</p> <p>Сертифікат з володіння англійською мовою: іТЕР Academic-Plus Exam CEFR B2 19-10-20</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.	☒	ОК 4 Основи філософських знань	розповідь, пояснення, презентація, ілюстрація	Поточний контроль Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), Творче завдання, доповідь, тестування, Підсумковий контроль - залік
		ОК 27 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 14 Безпека життєдіяльності та основи біоетики	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.	☒	ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль;

				самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 11 Патоморфологія та патофізіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, дискусія	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне), Тестовий контроль Підсумковий контроль - Диференційований залік
ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій	☒	ОК 15 Основи медсестринства.	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
		ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
		ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне Опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
		ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит
		ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології	Лекція-візуалізація, розповідь-поясненн, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, спаринг-партнерство (навчання в парах).	Поточний контроль – усне Опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.

ОК 19 Медсестринство в інфектології	Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій. Практичні заняття: - усне опитування; - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок;	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль диференційований: залік.
ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік.	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік.Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій. Практичні заняття: - усне опитування; - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок;
ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.
ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	Розповідь-пояснення, ілюстрація, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами, спаринг -Партнерство (навчання в парах	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ОК 23 Анестезіологія та	Розповідь-пояснення, бесіда,	Поточний контроль - усне

		інтенсивна терапія	презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.
		ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хвороого, відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне Опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.	☒	ОК 29 Менеджмент та лідерство в медсестринстві	На лекціях і семінарських заняттях рекомендується використовувати такі педагогічні методи: проблемного навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірне навчання (з урахуванням можливостей сильних і слабких здобувачів), евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод (підготовка здобувачем доповіді-презентації), метод проектного навчання (підготовка здобувачем самостійного дослідження), організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на семінарських заняттях у відповідності до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами. По засвоєнні кожної теми здобувач отримує оцінку за традиційною чотирибальною шкалою. У ході поточного контролю використовуються методи індивідуального та фронтального опитування, бліц-опитування, «мікрофона», розв'язання ситуаційних завдань, тестування, роботи з картою,

		перевірочні контрольні роботи. Підсумковий контроль здійснюється на останньому занятті в формі підсумкового заняття, що включає контроль усіх видів підготовки, передбачених робочою програмою. Виставляється оцінка за традиційною шкалою. За результатами навчальної діяльності виставляється залік за двобальною шкалою «зараховано» – «не зараховано».
ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій. Практичні заняття: - усне опитування; - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок;	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - диференційований залік.
ОК 19 Медсестринство в інфектології	Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Поточний контроль - усне опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.
ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації;

	парах)	взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему
ОК 15 Основи медсестринства.	Демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Підсумковий контроль – Іспит. Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль – Іспит.
ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 21 Паліативна та ХОСПІСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік.
ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль – Іспит.
ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль – Іспит.
ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль – Іспит.
ОК 37 Переддипломна	Робота у ліжка хворого,	Поточний контроль – усне

		практика	відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	Розповідь-пояснення, ілюстрація, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами, спаринг -Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.	☒	ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій. Практичні заняття: - усне опитування; - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок;	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль диференційований: залік.
		ОК 19 Медсестринство в інфектології	Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 15 Основи медсестринства.	Демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень,	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання;

	кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему
ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Підсумковий контроль – Іспит. Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Поточний контроль - усне опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.
ОК 26 Обстеження та оцінка здоров'я людини	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 27 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: залік.
ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 1 Історія і культура України	На лекціях і семінарських заняттях рекомендується використовувати такі педагогічні методи: проблемного навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірне навчання (з урахуванням можливостей сильних і слабких здобувачів), евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод (підготовка здобувачем доповіді-презентації), метод проєктного навчання (підготовка здобувачем самостійного дослідження), організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на семінарських заняттях у відповідності до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами. По засвоєнні кожної теми здобувач отримує оцінку за традиційною чотирибальною шкалою. У ході поточного контролю використовуються методи індивідуального та фронтального опитування, бліц-опитування, «мікрофона», розв'язання ситуаційних завдань, тестування, роботи з картою, перевірочні контрольні роботи.

		Підсумковий контроль здійснюється на останньому занятті в формі підсумкового заняття, що включає контроль усіх видів підготовки, передбачених робочою програмою освітнього компоненту. Виставляється оцінка за традиційною шкалою. За результатами навчальної діяльності виставляється залік за двобальною шкалою «зараховано» – «не зараховано»
ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	Відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 29 Менеджмент та лідерство в медсестринстві	На лекціях і семінарських заняттях рекомендується використовувати такі педагогічні методи: проблемного навчання, ділову ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання (з урахуванням можливостей сильних і слабких здобувачів), евристичні бесіди, дискусії та	Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на семінарських заняттях у відповідності до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами. По засвоєнні кожної теми здобувач отримує оцінку за традиційною чотирибальною шкалою.

	дебати, презентаційний метод (підготовка здобувачем доповіді-презентації), метод проектного навчання (підготовка здобувачем самостійного дослідження), організація екскурсій до музеїв та на виставки.	У ході поточного контролю використовуються методи індивідуального та фронтального опитування, «мікрофона», розв'язання ситуаційних завдань, тестування, роботи з картою, перевірочні контрольні роботи. Підсумковий контроль здійснюється на останньому занятті в формі підсумкового заняття, що включає контроль усіх видів підготовки, передбачених робочою програмою. Виставляється оцінка за традиційною шкалою. За результатами навчальної діяльності виставляється залік за двобальною шкалою «зараховано» – «не зараховано».
ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	Розповідь-пояснення, ілюстрація, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами, спаринг -Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ОК 34 Охорона праці в галузі.	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Залік.
ОК 36 Виробнича	Відеоролики, відеофільми,	Поточний контроль – усне

		практика за медсестринським процесом	ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік.
		ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
<i>ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</i>	☒	ОК 10 Фармакологія та медична рецептура	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 24 Медична та соціальна реабілітація	пояснення, бесіда, демонстрація, презентація	опитування (індивідуальне); тестовий контроль Підсумковий контроль - диференційований залік
		ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
		ОК 36 Виробнича практика за	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і

		медсестринським процесом	гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби .	☒	ОК 8 Медична та біоорганічна хімія	Розповідь- пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; взаємоконтроль; самоконтроль. Підсумковий контроль -диф. залік.
		ОК 5 Основи латинської мови з медичною термінологією	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, Перегляд відео, моделювання процесів і ситуацій, ілюстрація, дискусія, гейміфікація (Quizlet!, Kahoot)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; взаємоконтроль здобувачів освіти; самоконтроль; виступ на задану тему. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		ОК 9 Основи біологічної фізики та медична апаратура	Розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія.	Поточний контроль - усний та письмовий, здійснюється на кожному практичному занятті, застосовуючи види стандартизованого контролю: комп'ютерні тести, виконання практичних завдань. Контроль здобуття практичних умінь та навичок здійснюється на практичних заняттях методом спостереження. Контроль виконання самостійної роботи здійснюється у письмовій (письмова форма передбачає представлення як у паперовому, так і / або в електронному вигляді) і усній формі. Оцінка за кожне практичне заняття з освітнього компонента є комплексною, що включає контроль теоретичної та практичної підготовки здобувача вищої освіти. Підсумковий контроль - диференційований залік
		ОК 25 Клінічна фармакологія з токсикологією	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
		ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання;

				індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		OK 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.	☒	OK 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
		OK 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Поточний контроль - усне опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.
		OK 27 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: залік.
		OK 28 Медичне та фармацевтичне товарознавство	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, презентація, відеоролики, моделювання процесів і ситуацій	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; реферати. Підсумковий контроль: залік
		OK 29 Менеджмент та лідерство в медсестринстві	На лекціях і семінарських заняттях рекомендується використовувати такі педагогічні методи: проблемного навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірне навчання (з урахуванням можливостей сильних і слабких здобувачів), евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод (підготовка здобувачем доповіді-презентації), метод проєктного навчання (підготовка здобувачем самостійного дослідження), організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на семінарських заняттях у відповідності до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами. По засвоєнні кожної теми здобувач отримує оцінку за традиційною чотирибальною шкалою. У ході поточного контролю використовуються методи індивідуального та фронтального опитування, бліц-опитування, «мікрофона», розв'язання ситуаційних завдань, тестування, роботи з картою, перевірочні контрольні роботи.

		Підсумковий контроль здійснюється на останньому занятті в формі підсумкового заняття, що включає контроль усіх видів підготовки, передбачених робочою програмою. Виставляється оцінка за традиційною шкалою. За результатами навчальної діяльності виставляється залік за двобальною шкалою «зараховано» – «не зараховано».
ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	Розповідь-пояснення, ілюстрація, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами, спаринг -Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ОК 34 Охорона праці в галузі.	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Залік.
ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік

ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 38 Фізичне виховання	Специфічні методи фізичного виховання: практичний метод, методи суворо регламентованої вправи; ігровий метод (використання вправ в ігровій формі), змагальний метод. Словесні методи фізичного виховання: пояснення, бесіда, розбір, лекція, інструктування, коментарі та зауваження, розпорядження, команди, вказівки. Метод безпосередньої наочності (показ): демонстрація. Метод опосередкованої наочності: презентація, відеороліки, відеофільми. Метод спрямованого відчуття рухової дії.	Поточний контроль - формувальне оцінювання: тестовий контроль; опитування; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - залік
ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік.
ОК 19 Медсестринство в інфектології	Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології	Лекція-візуалізація, розповідь-поясненн,	Поточний контроль - усне опитування

			ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, спаринг-партнерство (навчання в парах).	(індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; презентації, реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
		ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Іспит.
		ОК 14 Безпека життєдіяльності та основи біоетики	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
		ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій. Практичні заняття: - усне опитування; - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль диференційований: залік.
		ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль - Іспит.
ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.	☒	ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології	Лекція-візуалізація, розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; презентації, реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
		ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: диференційований залік.

ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій	Поточний контроль - усне опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.
ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне Опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	Розповідь-пояснення, ілюстрація, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами, спаринг -Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ОК 19 Медсестринство в інфектології	Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій. Практичні заняття: - усне опитування;	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання;

	<ul style="list-style-type: none"> - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок 	реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль диференційований; залік.
ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	Відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 15 Основи медсестринства.	Демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 13 Біологічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація), практичні (самостійна робота, кейсметод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; підсумковий контроль - диференційований залік
ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь;

				виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 7 Фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; програмований тестовий контроль; творчі завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Іспит.
		ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 6 Анатомія людини	Розповідь-пояснення, демонстрація на анатомічних препаратах, презентація, використання трупного матеріалу; робота за віртуальним анатомічним столом Anatomage Table; робота з синтетичним трупом SynDaver; розв'язування ситуаційних задач, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини.	Поточний контроль - Усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль, творчі завдання, індивідуальні завдання, реферати, доповіді. Підсумковий контроль. - Іспит.
		ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік.
ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану	☒	ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Поточний контроль - усне опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.
		ОК 11 Патоморфологія та патофізіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, дискусія	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне), Тестовий контроль Підсумковий контроль - Диференційований залік
		ОК 25 Клінічна фармакологія з токсикологією	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод,	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації;

			дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
		ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.	☒	ОК 13 Біологічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда), наочні (ілюстрація), практичні (самостійна робота, кейсметод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; підсумковий контроль - диференційований залік
		ОК 12 Основи медичної біології та мікробіології	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, гра (ділова, рольова, імітаційна), моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - диференційований: залік
		ОК 9 Основи біологічної фізики та медична апаратура	Розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія.	Поточний контроль - усний та письмовий, здійснюється на кожному практичному занятті, застосовуючи види стандартизованого контролю: комп'ютерні тести, виконання практичних завдань. Контроль здобуття практичних умінь та навичок здійснюється на практичних заняттях методом спостереження. Контроль виконання самостійної роботи здійснюється у письмовій (письмова форма передбачає представлення як у паперовому, так і / або в електронному вигляді) і усній формі. Оцінка за кожне практичне заняття з освітнього компонента є комплексною, що включає контроль теоретичної та практичної підготовки здобувача вищої освіти. Підсумковий контроль - диференційований залік

ОК 8 Медична та біоорганічна хімія	Розповідь- пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль. Підсумковий контроль -диф. залік.
ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне Опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
ОК 15 Основи медсестринства.	Демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології	Лекція-візуалізація, розповідь-поясненн, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, спаринг-партнерство (навчання в парах).	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; презентації,реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
ОК 19 Медсестринство в інфектології	Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації;

		взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 14 Безпека життєдіяльності та основи біоетики	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка пацієнта, відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій. Практичні заняття: - усне опитування; - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок;	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль диференційований: залік.
ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	Розповідь-пояснення, ілюстрація, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами, спаринг -Партнерство (навчання в парах	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне Опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.

				Підсумковий контроль - Іспит.
		ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
		ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Поточний контроль - усне опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.
		ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік.
		ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфолію, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію	☒	ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій. Практичні заняття: - усне опитування; - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок;	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфолію; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль диференційований: залік.
		ОК 19 Медсестринство в інфектології	Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль Підсумковий контроль:

		диференційований залік
ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології	Лекція-візуалізація, розповідь-поясненн, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, спаринг-партнерство (навчання в парах).	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; презентації, реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне Опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
ОК 15 Основи медсестринства.	Демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 10 Фармакологія та медична рецептура	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, презентація, моделювання процесів і ситуацій	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль. Підсумковий контроль: іспит.
ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік.
ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Поточний контроль - усне опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.
ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2 Українська мова, українська мова за	Розповідь-пояснення Бесіда	Поточний контроль: Реферат

професійним спрямуванням	«Мозковий штурм» Презентація Демонстрація Ділова гра Рольова гра Моделювання процесів і ситуацій	Анотація Усне опитування Виступ Доповідь Підсумковий контроль: диф. залік
ОК 29 Менеджмент та лідерство в медсестринстві	На лекціях і семінарських заняттях рекомендується використовувати такі педагогічні методи: проблемного навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання (з урахуванням можливостей сильних і слабких здобувачів), евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод (підготовка здобувачем доповіді-презентації), метод проектного навчання (підготовка здобувачем самостійного дослідження), організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на семінарських заняттях у відповідності до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами. По завершенні кожної теми здобувач отримує оцінку за традиційною чотирибальною шкалою. У ході поточного контролю використовуються методи індивідуального та фронтального опитування, бліц-опитування, «мікрофона», розв'язання ситуаційних завдань, тестування, роботи з картою, перевірочні контрольні роботи. Підсумковий контроль здійснюється на останньому занятті в формі підсумкового заняття, що включає контроль усіх видів підготовки, передбачених робочою програмою. Виставляється оцінка за традиційною шкалою. За результатами навчальної діяльності виставляється залік за двобальною шкалою «зараховано» – «не зараховано».
ОК 27 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: залік.
ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 32 Клінічне	Розповідь-пояснення,	Поточний контроль – усне

медсестринство в педіатрії	ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
ОК 9 Основи біологічної фізики та медична апаратура	Розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія.	Поточний контроль - усний та письмовий, здійснюється на кожному практичному занятті, застосовуючи види стандартизованого контролю: комп'ютерні тести, виконання практичних завдань. Контроль здобуття практичних умінь та навичок здійснюється на практичних заняттях методом спостереження. Контроль виконання самостійної роботи здійснюється у письмовій (письмова форма передбачає представлення як у паперовому, так і / або в електронному вигляді) і усній формі. Оцінка за кожне практичне заняття з освітнього компонента є комплексною, що включає контроль теоретичної та практичної підготовки здобувача вищої освіти. Підсумковий контроль - диференційований залік
ОК 1 Історія і культура України	На лекціях і семінарських заняттях рекомендується використовувати такі педагогічні методи: проблемного навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання (з урахуванням можливостей сильних і слабких здобувачів), евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод (підготовка здобувачем доповіді-презентації), метод проектного навчання (підготовка здобувачем самостійного дослідження), організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на семінарських заняттях у відповідності до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами. По засвоєнні кожної теми здобувач отримує оцінку за традиційною чотирибальною шкалою. У ході поточного контролю використовуються методи індивідуального та фронтального опитування, бліц-опитування, «мікрофона», розв'язання ситуаційних завдань, тестування, роботи з картою, перевірочні контрольні роботи. Підсумковий контроль здійснюється на останньому занятті в формі підсумкового заняття, що включає контроль усіх видів підготовки, передбачених робочою програмою освітнього компоненту. Виставляється оцінка за традиційною шкалою. За результатами навчальної діяльності виставляється залік за двобальною шкалою «зараховано» – «не зараховано».
ОК 3 Англійська мова за професійним	демонстрація, презентація, робота з автентичними	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і

		спрямуванням	матеріалами в парах, групах; Content-based learning (навчання, що базується на змісті); дискусія, круглий стіл; бесіда, інтерв'ю, виконання завдань у письмовій, друкованій або електронній формі; Метод «фішбоун», Сугестивне відкриття (Guided discovery), спаринг-партнерство	фронтальне) творчі завдання; письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; стендові доповіді; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
		ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	Розповідь-пояснення, ілюстрація, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами, спаринг -Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
		ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
		ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	Відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ПРН18.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22 Медсестринство	Розповідь-пояснення, бесіда,	Усне опитування

Організувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.		в сімейній медицині	презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	(індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 27 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.	☒	ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 27 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
		ОК 36 Виробнича	Відеоролики, відеофільми,	Поточний контроль – усне

практика за медсестринським процесом	ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 34 Охорона праці в галузі.	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Залік.
ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій. Практичні заняття: - усне опитування; - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль диференційований: залік.
ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	Розповідь-пояснення, ілюстрація, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами, спаринг -Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 31 Клінічне	Розповідь-пояснення,	Поточний контроль – усне

медсестринство в хірургії	ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 28 Медичне та фармацевтичне товарознавство	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, презентація, відеоролики, моделювання процесів і ситуацій	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; реферати. Підсумковий контроль: залік.
ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік.
ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Поточний контроль - усне опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.
ОК 29 Менеджмент та лідерство в медсестринстві	На лекціях і семінарських заняттях рекомендується використовувати такі педагогічні методи: проблемного навчання, ділової гри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірне навчання (з урахуванням можливостей сильних і слабких здобувачів), евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод (підготовка здобувачем доповіді-презентації), метод проєктного навчання (підготовка здобувачем самостійного дослідження), організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на семінарських заняттях у відповідності до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами. По засвоєнні кожної теми здобувач отримує оцінку за традиційною чотирибальною шкалою. У ході поточного контролю використовуються методи індивідуального та фронтального опитування, бліц-опитування, «мікрофона», розв'язання ситуаційних завдань, тестування, роботи з картою, перевірочні контрольні роботи. Підсумковий контроль здійснюється на останньому занятті в формі підсумкового заняття, що включає контроль усіх видів підготовки, передбачених

		робочою програмою. Виставляється оцінка за традиційною шкалою. За результатами навчальної діяльності виставляється залік за двобальною шкалою «зараховано» – «не зараховано».
ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 9 Основи біологічної фізики та медична апаратура	Розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія.	Поточний контроль - усний та письмовий, здійснюється на кожному практичному занятті, застосовуючи види стандартизованого контролю: комп'ютерні тести, виконання практичних завдань. Контроль здобуття практичних умінь та навичок здійснюється на практичних заняттях методом спостереження. Контроль виконання самостійної роботи здійснюється у письмовій (письмова форма передбачає представлення як у паперовому, так і / або в електронному вигляді) і усній формі. Оцінка за кожне практичне заняття з освітнього компонента є комплексною, що включає контроль теоретичної та практичної підготовки здобувача вищої освіти. Підсумковий контроль - диференційований залік
ОК 14 Безпека життєдіяльності та основи біоетики	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод

			інформаційними джерелами	портфолію, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
		ОК 19 Медсестринство в інфектології	Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 15 Основи медсестринства.	Демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.	☒	ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 24 Медична та соціальна реабілітація	пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія	пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія опитування (індивідуальне); тестовий контроль Підсумковий контроль - диференційований залік
		ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно протиепідемічного режиму.	☒	ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
		ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль:

ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	диференційований залік. Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне Опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 12 Основи медичної біології та мікробіології	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація,презентація,віде оролики,дискусія, гра (ділова, рольова,імітаційна),моделюванняпроцесів іситуацій, кейс-метод, спаринг-партнерство(навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування(індивідуальне і фронтальне);письмовеопитування;тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальнізавдання; доповідь;виступ на задану тему Підсумковий контроль - диференційований: залік
ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	Розповідь-пояснення, ілюстрація, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційни ми джерелами, спаринг -Партнерство	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.

	(навчання в парах	
ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 15 Основи медсестринства.	Демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 21 Паліативна та ХОСПІСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік.
ОК 7 Фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання.	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; програмований тестовий контроль; творчі завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Іспит.
ОК 6 Анатомія людини	Розповідь-пояснення, демонстрація на анатомічних препаратах, презентація, використання трупного матеріалу; робота за віртуальним анатомічним столом Anatomage Table; робота з синтетичним трупом SynDaver; розв'язування ситуаційних задач, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини.	Поточний контроль - Усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль, творчі завдання, індивідуальні завдання, реферати, доповіді. Підсумковий контроль. - Іспит.
ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік

		<p>ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї</p>	<p>Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій. Практичні заняття: - усне опитування; - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль диференційований: залік.</p>
		<p>ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології</p>	<p>Лекція-візуалізація, розповідь-поясненн, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, спаринг-партнерство (навчання в парах).</p>	<p>Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; презентації, реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.</p>
		<p>ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.</p>	<p>Поточний контроль - усне опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.</p>
		<p>ОК 17 Медсестринство в педіатрії</p>	<p>Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами</p>	<p>Поточний контроль – усне Опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.</p>
		<p>ОК 19 Медсестринство в інфектології</p>	<p>Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 1. Проводити. медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані .</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 21 Паліативна та ХОСПІСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік.</p>
		<p>ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія</p>	<p>Творче завдання, доповідь, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання</p>	<p>Поточний контроль - усне опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану</p>

	процесів і ситуацій,	тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.
ОК 26 Обстеження та оцінка здоров'я людини	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	Розповідь-пояснення, ілюстрація, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами, спаринг -Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	Відеоролики, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 38 Фізичне	Специфічні методи фізичного	Поточний контроль -

виховання	<p>виховання: практичний метод, методи суворо регламентованої вправи; ігровий метод (використання вправ в ігровій формі), змагальний метод.</p> <p>Словесні методи фізичного виховання: пояснення, бесіда, розбір, лекція, інструктування, коментарі та зауваження, розпорядження, команди, вказівки.</p> <p>Метод безпосередньої наочності (показ): демонстрація.</p> <p>Метод опосередкованої наочності: презентація, відеороліки, відеофільми.</p> <p>Метод спрямованого відчуття рухової дії.</p>	<p>формувальне оцінювання: тестовий контроль; опитування; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.</p> <p>Підсумковий контроль - залік</p>
ОК 37 Переддипломна практика	<p>Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему</p> <p>Підсумковий контроль - Диф.залік</p>
ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	<p>Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему</p> <p>Підсумковий контроль - Диф.залік</p>
ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	<p>Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій.</p> <p>Практичні заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок; 	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.</p> <p>Підсумковий контроль диференційований: залік.</p>
ОК 7 Фізіологія	<p>Вербальні, наочні, практичні: розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; програмований тестовий контроль; творчі завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему</p> <p>Підсумковий контроль - Іспит.</p>
ОК 17 Медсестринство в педіатрії	<p>Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування</p>	<p>Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання;</p>

			повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
		ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології	Лекція-візуалізація, розповідь-поясненн, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, спаринг-партнерство (навчання в парах).	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; презентації, реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
		ОК 6 Анатомія людини	Розповідь-пояснення, демонстрація на анатомічних препаратах, презентація, використання трупного матеріалу; робота за віртуальним анатомічним столом Anatomage Table; робота з синтетичним трупом SynDaver; розв'язування ситуаційних задач, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини.	Поточний контроль - Усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль, творчі завдання, індивідуальні завдання, реферати, доповіді. Підсумковий контроль. - Іспит.
		ОК 15 Основи медсестринства.	Демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); Письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Іспит.
		ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); Письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Іспит.
		ОК 19 Медсестринство в інфектології	Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль Підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.	☒	ОК 12 Основи медичної біології та мікробіології	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, гра (ділова, рольова, імітаційна), моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - диференційований: залік

		ОК 14 Безпека життєдіяльності та основи біоетики	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
		ОК 19 Медсестринство в інфектології	Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.	☒	ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Поточний контроль - усне опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.
		ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік.
		ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій. Практичні заняття:	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання;

	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок; 	індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль диференційований: залік.
ОК 19 Медсестринство в інфектології	Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль. Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології	Лекція-візуалізація, розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, спаринг-партнерство (навчання в парах).	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; презентації, реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
ОК 9 Основи біологічної фізики та медична апаратура	Розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія.	Поточний контроль - усний та письмовий, здійснюється на кожному практичному занятті, застосовуючи види стандартизованого контролю: комп'ютерні тести, виконання практичних завдань. Контроль здобуття практичних умінь та навичок здійснюється на практичних заняттях методом спостереження. Контроль виконання самостійної роботи здійснюється у письмовій (письмова форма передбачає представлення як у паперовому, так і / або в електронному вигляді) і усній формі. Оцінка за кожне практичне заняття з освітнього компонента є комплексною, що включає контроль теоретичної та практичної підготовки здобувача вищої освіти. Підсумковий контроль - залік
ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.

		Підсумковий контроль - Іспит.
ОК 26 Обстеження та оцінка здоров'я людини	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	Розповідь-пояснення, ілюстрація, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами, спаринг -Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ОК 15 Основи медсестринства.	Демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 37 Переддипломна практика	робота у ліжка хворого, відеороліки, відеофільми,	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і

			ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод	фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, симуляції	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.	☒	ОК 31 Клінічне медсестринство в хірургії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
		ОК 34 Охорона праці в галузі.	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Залік.
		ОК 35 Виробнича практика з основ медсестринства	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
		ОК 37 Переддипломна практика	Робота у ліжка хворого, відеороліки, відеофільми,	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і

	ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 36 Виробнича практика за медсестринським процесом	Відеороліки, відеофільми, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, практичний тренінг	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль - Диф.залік
ОК 33 Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	Розповідь-пояснення, ілюстрація, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами, спаринг -Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль. Залік.
ОК 30 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 4 Основи філософських знань	розповідь, пояснення, презентація, ілюстрація	Поточний контроль Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), Творче завдання, доповідь, тестування, Підсумковий контроль - залік
ОК 29 Менеджмент та лідерство в медсестринстві	На лекціях і семінарських заняттях рекомендується використовувати такі педагогічні методи: проблемного навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірне навчання (з урахуванням можливостей сильних і слабких здобувачів), евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод (підготовка здобувачем доповіді-презентації), метод проєктного навчання (підготовка здобувачем самостійного дослідження), організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на семінарських заняттях у відповідності до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами. По засвоєнні кожної теми здобувач отримує оцінку за традиційною чотирибальною шкалою. У ході поточного контролю використовуються методи індивідуального та фронтального опитування, бліц-опитування, «мікрофона», розв'язання ситуаційних завдань, тестування, роботи з картою, перевірочні контрольні роботи.

		Підсумковий контроль здійснюється на останньому занятті в формі підсумкового заняття, що включає контроль усіх видів підготовки, передбачених робочою програмою. Виставляється оцінка за традиційною шкалою. За результатами навчальної діяльності виставляється залік за двобальною шкалою «зараховано» – «не зараховано».
ОК 23 Анестезіологія та інтенсивна терапія	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Поточний контроль - усне опитування, тестовий контроль; реферати; доповідь; виступ на задану тему; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль - диф.залік.
ОК 26 Обстеження та оцінка здоров'я людини	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 27 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: залік.
ОК 16 Медсестринство у внутрішній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-Партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 15 Основи медсестринства.	Демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 21 Паліативна та ХОСПСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, Моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг- партнерство (навчання в парах)	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -

		Диф.залік.
ОК 32 Клінічне медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему, метод портфоліо, стендова доповідь. Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 18 Медсестринство в хірургії і онкології	Лекція-візуалізація, розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, спаринг-партнерство (навчання в парах	Поточний контроль - усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; презентації,реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль - Іспит.
ОК 17 Медсестринство в педіатрії	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, метод «Мозковий штурм», самостійна робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль – усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; ситуаційні задачі; творчі завдання; Індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль -Іспит.
ОК 20 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Лекції з використанням мультимедійних технологій. Презентації студентів під час лекцій. Практичні заняття: - усне опитування; - дискусії з різних проблем; - рольові та ділові ігри; - кейс-методи; - відпрацювання практичних навичок;	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль диференційований: залік.
ОК 19 Медсестринство в інфектології	Лекції, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія, рольова гра, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, стандартизований пацієнт	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, контроль практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, самоконтроль Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 22 Медсестринство в сімейній медицині	Розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; реферати; доповідь; виступ на задану тему. Підсумковий контроль: диференційований залік.