

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Клінічна психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

спеціалізація – клінічна психологія

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Магістр психології за спеціалізацією клінічна психологія

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 4 від 25 квітня 2024 р.)**

**Введено в дію з 01 вересня 2024 р.
(наказ № 97 від 30 квітня 2024 р.)**

Харків-2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного медичного університету (далі – ХНМУ) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові» спеціальності 053 «Психологія» за спеціалізацією «Клінічна психологія».

ОПП «Клінічна психологія» відповідає нормативним вимогам чинного законодавства України, Стандарту вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» та враховує вимоги професійних стандартів «Клінічний психолог», затвердженого протоколом ГС «Національна психологічна асоціація» від 22.05.2025 р. № 06/01, і «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020 р. № 2425.

Розроблено проєктною групою у складі:

Абасалієва Оксана Миколаївна – к.психол.н., доцент кафедри української мови, основ психології та педагогіки, керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми);

Соколова Ірина Михайлівна – д.психол.н., професор кафедри української мови, основ психології та педагогіки;

Маркова Мар'яна Владиславівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри сексології, психотерапії та медичної психології;

Алієва Тетяна Асифівна – к.психол.н., доцент кафедри сексології, психотерапії і медичної психології;

Шейко Анастасія Олександрівна – к.психол.н., доцент кафедри української мови, психології та педагогіки.

Стейкголдери освітньої програми, долучені до роботи проєктної групи:

Заворотний В'ячеслав Іванович – к.мед.н., завідувач відділенням клінічної соціальної та дитячої психіатрії ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології імені Петра Власовича Волошина Національної академії медичних наук України», заслужений лікар України;

Овчаренко Микола Олексійович – д.мед.н., професор, генеральний директор КНП «Центр психічного здоров'я» Луганської обласної ради (м. Дніпро), завідувач кафедри неврології, психіатрії та наркології ДЗ «Луганський державний медичний університет» (м. Рівне);

Корольов Іван – психолог реабілітаційного відділення КНП Харківської обласної ради «Обласний Госпіталь Ветеранів Війни», психолог відділення медичної реабілітації лікувально-навчально-наукового відокремленого підрозділу філії «Університетська лікарня» ХНМУ;

Маннапова Катерина Робертівна – здобувачка вищої освіти ОПП «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Клінічна психологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 7 рівень, ЄРК – 7 рівень, РК ЄПВО – другий цикл
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація	Клінічна психологія
Освітня кваліфікація	Магістр психології за спеціалізацією клінічна психологія
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 053 Психологія Спеціалізація – клінічна психологія Освітня програма – Клінічна психологія
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	90 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Розрахункові строки виконання освітньої програми	1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Відсутня (запланована на 2025/2026 навчальний рік)
Термін дії освітньої програми	з 2024 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на основі освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 053 «Психологія» або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальністю 053 «Психологія» або галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальностями 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 227 «Терапія та реабілітація» («Фізична терапія, ерготерапія»)
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/
2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма створена відповідно до суспільних потреб, національних та міжнародних стандартів щодо підготовки фахівців у галузі клінічної психології, готує конкурентоспроможного фахівця на сучасному українському ринку праці, через формування здатності випускників до здійснення практичної клініко-психологічної, психодіагностичної, консультативної, просвітницької та дослідної діяльності, промоції психічного здоров'я, превенції психічних розладів, абілітації та реабілітації психосоціального функціонування з поглибленими знаннями клінічної психології та відповідними компетентностями.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Спеціалізація – клінічна психологія Клінічна психологія Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Особливості програми	Програма орієнтована на інтеграцію знань з психології, клінічної психології, нейропсихології, патопсихології, психології девіантного розвитку та поведінки, консультативної психології, діагностики та оцінки, соціальної психології в формуванні професійних умінь та навичок для роботи клінічного психолога в практичному та дослідницькому середовищі. Додатково випускники отримують усі необхідні знання і вміння для організації приватної практики як психолог, коуч, тренер тощо. Спеціальні дисципліни та дисципліни вільного вибору орієнтовані на такі сучасні напрямки як психосоматика, психологія харчової поведінки, психологія залежної поведінки, перинатальна психологія, арт-терапія в клінічній психології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професіонал підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України

	«Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»: Секція Q Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Професіонал здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог
Академічні права випускників	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи, методики, технології та інструменти: Лекційні та практичні заняття, інноваційні технології у викладанні психології (активні та інтерактивні форми проведення занять, комп'ютерні презентації, ділові і рольові ігри, розв'язування проблем, виконання кейсів, психологічні та інші тренінги, сучасні педагогічні технології). Проблемно орієнтоване навчання, студентоцентризм, творчо-дослідницьке навчання, навчання на основі магістерської практики, самоосвітня діяльність.
Оцінювання	Методи і форми контролю та оцінювання успішності студентів здійснюються відповідно до вимог програми та Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти перевага надається стандартизованим методам контролю. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за: національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); національною недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано); 200-бальною шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX). Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» виставляються: за підсумками іспитів та диференційованих заліків, за результатами проходження практик. «Зараховано», «не зараховано» виставляється за підсумками заліків. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, звіти про практику, модульні роботи, письмові іспити, заліки, атестація та інше.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність демонструвати розуміння закономірностей функціонування психіки у нормі та патології в контексті вікового аспекту та девіантного розвитку. СК12. Здатність реалізовувати основні принципи та напрями психологічного консультування, стратегії, методи та моделі психологічного впливу у сферах психології та клінічної психології, аналізувати та оцінювати їх ефективність. СК13. Здатність формулювати дослідницькі завдання у проблемному полі клінічної психології та психотерапії, вміти їх розв'язувати із застосуванням сучасних наукових методів.

	СК14. Здатність застосовувати на практиці знання з клінічної психології, нейропсихології, основ психіатрії, психології девіантного розвитку особистості, з діагностики та оцінки психічних станів. СК15. Здатність співпрацювати з профільними фахівцями в сфері охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, охорони правопорядку та іншими.
7 – Результати навчання	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР12. Здійснювати пошук і вибір індивідуальних і групових методів клініко-психологічного, нейропсихологічного досліджень, психологічних втручань. ПР13. Скласти та реалізовувати програму діагностики психічних станів, здійснювати діагностику та оцінку, прогнозувати результати. ПР14. Здійснювати процедуру діагностики та оцінки, інтерпретацію результатів, підготовку звітів, визначати зміст запиту до супервізії. ПР15. Розробляти стратегії клініко-психологічного дослідження з врахуванням специфіки дослідження, доступних дослідницьких методів та отриманих знань.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, працівники з науковими ступенями доктора психологічних/медичних наук, кандидата психологічних/медичних наук, доктора та кандидати наук з вченими званнями з фахових дисциплін, з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності, інші науково-педагогічні працівники з достатнім практичним досвідом за певною спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявні бази практики для практичного навчання. Наявні сховища для облаштування безпечних умов для

	навчання та облаштовано доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення. Мережеве та комунікативне обладнання повністю ґрунтується на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи, 32 локальних комп'ютерних мережі та 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет, користування якою є безлімітним і безоплатним. У навчальному процесі використовується комп'ютерна техніка з терміном експлуатації не більше 8 років. Наявні власні сервери та впроваджено використання хмарних сервісів для збереження і використання масиву даних, застосовуються різні платформи, що забезпечують ефективність використання дистанційних технологій в управлінні та реалізації освітнім процесом (АСУ, платформа дистанційного навчання Moodle, корпоративні сервіси Google, MS Teams та інші). Наявність лікувально-навчально-наукового відокремленого підрозділу філії «Університетська лікарня» ХНМУ, Центру гендерної освіти, 4 проблемних лабораторій, анатомічного музею, віварію, центру тестування, Симуляційного центру Навчально-наукового інституту якості освіти (ННІ ЯО), Центральної науково-дослідної лабораторії університету, Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян, ННІ ЯО, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань посилює матеріально-технічне забезпечення програми. В університеті працює Психологічна служба ННІ ЯО, а також Центр психічного здоров'я на базі Філії «Університетська лікарня». Наявні збалансована система факультетів, кафедр, структурних підрозділів, відділів й інших підрозділів, студентська рада ХНМУ. Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб- сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: власної генерації: – Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7;

	– фахово-орієнтований е-контент (ФОЕК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України(3 256 назв); – електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету та з актуальної тематики. зовнішньої генерації: – доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; – доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; – доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін. – наповнюються колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання. Навчально-методичні матеріали розміщуються на платформі дистанційного навчання Moodle у вигляді електронних курсів, що доступні для здобувачів освіти у будь-який час. Платформа відіграє допоміжну роль в організації легкого і швидкого доступу до інформаційних та методичних матеріалів та комунікації з викладачами, як при аудиторному навчанні, так і з використанням дистанційних технологій, має значні переваги при заочному навчанні. Платформа дозволяє систематизовано розміщувати різні види та значні обсяги навчальних матеріалів та допоміжної інформації, що регулярно доповнюються і оновлюються. Платформа дистанційного навчання Moodle є однією із складових системи технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу, що також включає корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо.
--	--

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Психофізіологія	3	диф. залік
ОК 2	Екстремальна та кризова психологія	3	залік
ОК 3	Вікові особливості клінічної психології	5	залік
ОК 4	Клінічна та консультативна психологія	5	іспит
ОК 5	Психологія девіантного розвитку та поведінки	3	залік
ОК 6	Основи патопсихології та психіатрії	5	іспит
ОК 7	Психологія неврозів та неврозоподібних станів	3	залік
ОК 8	Науково-професійна комунікація іноземною мовою	3	диф. залік
ОК 9	Методологія наукового дослідження в клінічній психології	3	залік
ОК 10	Методи клінічної психології та патопсихології	3	залік
ОК 11	Діагностика та оцінка в клінічній психології	3	іспит
ОК 12	Моделі психотерапії та психотерапевтичні втручання	5	іспит
ОК 13	Психологічний супровід військовослужбовців та постраждалих унаслідок війни	3	залік
ОК 14	Історія української культури	3	диф. залік
ОК 15	Психоосвіта та педагогіка дорослих	3	залік
ОК 16	Діагностично-консультаційна практика	3	диф. залік
ОК 17	Переддипломна науково-дослідна практика	6	диф. залік
ОК 18	Атестація	4	захист, іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК1	Психологія харчової поведінки	4	залік
ВК2	Психологія конфліктів та медіації	4	залік
ВК3	Реабілітаційна психологія	4	залік
ВК4	Психологія залежної поведінки	4	залік
ВК5	Психотерапія: теорія та практика	4	залік
ВК6	Ораторська майстерність	4	залік
ВК7	Системний підхід у вищій освіті	4	залік
ВК8	Стилістика ділового мовлення та редагування	4	залік
ВК9	Світовий досвід та тенденції розвитку університетської освіти	4	залік
ВК10	Основи медіаграмотності	4	залік
ВК11	Психологія профайлінга	4	залік
ВК12	Геронтопсихологія	4	залік
ВК13	Психологія суїциду	4	залік
ВК14	Сексологія та сексопатологія	4	залік
ВК15	Клінічна арт-терапія	4	залік
ВК16	Конфліктологія	4	залік
ВК17	Лідерство в освітній діяльності	4	залік
ВК18	Виховні технології сучасного ЗВО	4	залік
ВК19	Нутриціологія	4	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
BK20	Антикорупція та доброчесність	4	залік
BK21	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	4	залік
BK22	Менеджмент та підприємництво	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах	
			1	2
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Психофізіологія	3	*	
ОК 2	Екстремальна та кризова психологія	3	*	
ОК 3	Вікові особливості клінічної психології	5	*	
ОК 4	Клінічна та консультативна психологія	5	*	
ОК 5	Психологія девіантного розвитку та поведінки	3	*	
ОК 6	Основи патопсихології та психіатрії	5	*	
ОК 7	Психологія неврозів та неврозоподібних станів	3	*	
ОК 8	Науково-професійна комунікація іноземною мовою	3	*	
ОК 9	Методологія наукового дослідження в клінічній психології	3	*	
ОК 10	Методи клінічної психології та патопсихології	3	*	
ОК 11	Діагностика та оцінка в клінічній психології	3	*	
ОК 12	Моделі психотерапії та психотерапевтичні втручання	5		*
ОК 13	Психологічний супровід військовослужбовців та постраждалих унаслідок війни	3		*
ОК 14	Історія української культури	3	*	
ОК 15	Психоосвіта та педагогіка дорослих	3	*	
ОК 16	Діагностично-консультаційна практика	3	*	
ОК 17	Переддипломна науково-дослідна практика	6		*
ОК 18	Атестація	4		*
Вибіркові компоненти				
BK1	Психологія харчової поведінки	4	*	
BK2	Психологія конфліктів та медіації	4	*	
BK3	Реабілітаційна психологія	4	*	
BK4	Психологія залежної поведінки	4	*	
BK5	Психотерапія: теорія та практика	4	*	
BK6	Ораторська майстерність	4	*	
BK7	Системний підхід у вищій освіті	4	*	
BK8	Стилістика ділового мовлення та редагування	4	*	
BK9	Світовий досвід та тенденції розвитку університетської освіти	4		*
BK10	Основи медіаграмотності	4	*	
BK11	Психологія профайлінга	4		*
BK12	Геронтопсихологія	4		*
BK13	Психологія суїциду	4		*
BK14	Сексологія та сексопатологія	4		*
BK15	Клінічна арт-терапія	4		*

BK16	Конфліктологія	4		*
BK17	Лідерство в освітній діяльності	4		*
BK18	Виховні технології сучасного ЗВО	4		*
BK19	Нутриціологія	4		*
BK20	Антикорупція та доброчесність	4	*	
BK21	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	4	*	
BK22	Менеджмент та підприємництво	4		*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП «Клінічна психологія» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамєну.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, має відповідати принципам академічної доброчесності.

Кваліфікована робота має бути розміщена в Репозитарії Університету.

Атестаційний екзамєн спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньої програмою. Він включає освітні компоненти: Вікові особливості клінічної психології, Методи клінічної психології та патопсихології, Діагностика та оцінка в клінічній психології, Психологія девіантного розвитку та поведінки. Атестаційний екзамєн передбачає виставлення єдиної оцінки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти «магістр» та присвоюються освітня кваліфікація «магістр психології за спеціалізацією клінічна психологія». На підставі зазначеного рішення видається диплом магістра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK1	+	+	+					+				+	+	+	+	+						+			+	
OK2	+	+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
OK3	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK4	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK5	+	+			+	+	+	+		+		+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
OK6	+	+			+		+	+				+			+		+	+	+	+		+			+	+
OK7	+	+			+		+	+				+			+		+	+	+	+		+				+
OK8	+		+								+						+									+
OK9	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+			+				+		
OK10	+	+	+		+		+					+	+	+	+					+	+	+		+	+	+
OK11	+	+	+		+		+					+	+	+	+					+	+	+		+	+	
OK12	+	+			+			+				+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		
OK13	+	+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
OK14	+			+		+	+													+						
OK15	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+		+	+		+				+
OK16	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
OK18	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	
BK1	+	+	+					+				+	+	+	+	+						+			+	
BK2	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+		+	+		+				+
BK3	+	+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
BK4	+	+	+					+				+	+	+	+	+						+			+	
BK5	+	+			+			+				+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		
BK6	+					+	+			+	+					+	+			+						+
BK7	+				+			+		+							+	+	+							
BK8	+					+	+			+	+					+	+			+						+
BK9	+				+			+		+							+	+	+							+
BK10	+				+	+	+	+		+	+						+		+							+

BK11	+	+			+	+	+	+		+					+	+	+		+	+		+				+
BK12	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
BK13	+	+			+		+	+				+			+		+	+	+	+		+			+	+
BK14	+	+			+			+				+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		
BK15	+	+		+		+	+	+							+	+				+						
BK16	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+		+	+		+				+
BK17	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+			+						+
BK18	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+						+
BK19	+	+			+	+	+	+							+	+	+			+						+
BK20	+	+			+		+	+									+			+						
BK21	+	+					+										+			+						+
BK22	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+								+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15
OK1	+		+	+	+	+					+	+	+		
OK2	+	+			+	+			+		+	+	+	+	
OK3	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
OK4	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
OK5	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
OK6	+				+	+			+			+			
OK7	+				+	+			+					+	
OK8	+					+	+			+					
OK9	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+
OK10	+	+	+				+				+	+	+	+	+
OK11	+	+	+	+					+		+	+	+	+	
OK12	+				+			+			+	+			
OK13	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK14						+	+		+						
OK15	+				+	+	+		+	+	+				
OK16	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK18	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	
BK1	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
BK2	+				+	+	+		+	+	+				
BK3	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	
BK4	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
BK5	+				+			+			+	+			
BK6							+			+					
BK7	+					+			+						
BK8							+							+	
BK9						+			+						
BK10						+	+		+					+	
BK11	+			+					+						
BK12	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
BK13	+				+	+			+			+			
BK14	+				+			+			+	+			
BK15					+	+			+		+				
BK16	+				+	+	+		+	+	+				
BK17						+	+								
BK18					+	+									
BK19					+	+									
BK20	+								+						
BK21	+		+				+								
BK22		+	+			+		+	+						

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи,
доцент кафедри української мови,
психології та педагогіки, к.психол.н., доцент

Оксана АБАСАЛІЄВА