



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний медичний університет
Освітня програма	19202 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	231 Соціальна робота

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	300
Повна назва ЗВО	Харківський національний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01896866
ПІБ керівника ЗВО	Капустник Валерій Андрійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/300>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19202
Назва ОП	Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра суспільних наук, Кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, Кафедра філософії, Кафедра загальної практики - сімейної медицини та внутрішніх хвороб, Кафедра судової медицини, медичного правознавства ім. заслуж. проф. М.С.Бокаріуса, Кафедра спортивної, фіз. та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, Кафедра анатомії людини, Кафедра гігієни та екології №2, Кафедра медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, Кафедра внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т.Малої, Кафедра іноземних мов, Кафедра фізіології, Кафедра української мови, основ психології та педагогіки, Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства, Кафедра фізичного виховання та здоров'я
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Науки, 4 вулиця Академіка Павлова, 46
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	соціальний працівник
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	18437
ПІБ гаранта ОП	Кожина Ганна Михайлівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hm.kozhyuna@knmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-796-06-63

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Тисячі людей опинились у скрутному становищі у багатьох соціальних сферах на тлі подій соціально-економічної кризи у світі – це зумовило потребу у соціальному захисті населення нашої держави, в результаті чого підвищився попит на соціальні послуги. Після ретельної обробки інформації щодо кількості подібних вакансій на ринку праці в Харківському регіоні в ХНМУ виникла ідея відкриття ліцензії для надання освітніх послуг за спеціальністю соціальна робота. В сучасних умовах соціальної та економічної нестабільності, військових дій на території нашої держави збільшилась потреба в фахівцях даної спеціальності, особливо на деокупованих територіях нашого регіону та в місцях активних бойових дій. Згідно змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 жовтня 2002 року №385 до переліку посад професіоналів з вищою немедичною освітою залучених до надання реабілітаційної допомоги у складі мультидисциплінарних реабілітаційних команд у закладах охорони здоров'я додана професія соціальний працівник.

Вперше набір здобувачів за даною спеціальністю відбувся у 2016-2017 навчальному році. На заочну форму навчання перший набір відбувся у 2018р. У 2019р. відбувся перший випуск здобувачів денної форми навчання. У 2024 р. відбудеться четвертий випуск здобувачів, які навчаються на нашій ОП на заочній формі навчання.

Новий стандарт вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота» було запроваджено у 2019р., після чого програма була переглянута відповідно до вимог стандарту. Вперше ця програма була акредитована у 2019р. НАЗЯВО умовно (відстрочено). Після акредитаційної експертизи згідно з зауваженнями та рекомендаціями експертів було розроблено План реалізації зауважень та рекомендацій НАЗЯВО, які виконано у повному обсязі. Повторна акредитація ОП відбулась у 2022р умовно, протокол від 17.05.2022р №813. Процедура акредитації, була змінена в зв'язку з військовими діями в нашій державі (Постанова від 16.03.2022р. КМУ №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти в умовах воєнного стану»). У 2022р. ОПП переглянуто згідно Положення про запровадження освітніх програм ХНМУ №25/2021 від 31.08.2021 та результатами внутрішнього моніторингу 2021-2022 н.р., після чого було внесено зміни.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	3	0	3	0	0
3 курс	2021 - 2022	4	0	4	0	0
4 курс	2020 - 2021	8	2	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19202 Соціальна робота
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	262230	30644
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	149648	19389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11255	11255
Приміщення, здані в оренду	3509	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_СР.pdf</i>	35g79tnW3+ibePyBA3ke33uOGgkauCvOHxMFqKWSLCE=
Навчальний план за ОП	<i>n-pl_socrab22den.pdf</i>	j1lpXT5WlSayjZosUYlJqmt8hbM6g/j1GNw6OeEyk74=
Навчальний план за ОП	<i>n-pl_socrab22zaoch.pdf</i>	5qHlFaeH+lK5g4c3zOitJSa7sjU3hu/qnMAQH8hQ1hs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Черкашина.pdf</i>	11zXLEcVodJ2qAcNB+rzuiL2vrB9bfs3Xs+9fnf5/mQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Черкашина.pdf</i>	11zXLEcVodJ2qAcNB+rzuiL2vrB9bfs3Xs+9fnf5/mQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою даної ОП є підготовка конкурентоспроможного фахівця у сфері СР, здатного використовувати набуті при навчанні знання, уміння та навички у майбутній професійній діяльності, спеціаліста, який має прагнення до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, адаптації до змін у соціальній сфері, і який буде у своїй роботі доброчесним й неупередженим, зможе вирішувати складні ситуації в соціальній сфері, буде чітко орієнтуватися у правових питаннях соціальної допомоги. ОП розроблена згідно стандарту ВО. Особливістю ОП є реалізація особистісного потенціалу здобувача до найвищих загальнолюдських цінностей та розвитку творчих здібностей. Можливості ХНМУ дозволяють реалізувати ОП, як у закладах соціальної допомоги, так і у медичних закладах, що є дуже важливим у професійній діяльності соціального працівника під час працевлаштування, для роботи у мультидисциплінарних бригадах. Змістовна частина ключових освітніх компонентів розроблена зі врахуванням вимог роботодавців. У здобувачів ВО за ОП «СР» є можливість проходження практики, що формує практичні навички, достатні для подальшого надання медико-соціальної допомоги в медичних закладах одночасно вивчаючи фахові предмети в закладах надання соціальних послуг, які є базами навчання ХНМУ. Переважна більшість викладачів, які задіяні в освітньому процесі за ОП «СР» мають спеціалізовану освіту, педагогічну і медичну освіту, це дає можливість здобувати більш якісні знання майбутніми соціальними працівниками з урахуванням різнопланових аспектів надання соціальної допомоги.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та візії ЗВО, співпадають з цінностями, яким надають перевагу в навчальному закладі, а саме: гуманістичному, професійному, етичному підходу у роботі із особами, що потребують соціальної допомоги та підтримки, вихованню лідерських якостей, дотриманню принципів академічної доброчесності, також забезпеченню отримання здобувачами освіти якісних освітніх послуг для отримання відповідних компетентностей, задля забезпечення їх конкурентоспроможності як на вітчизняному так і на міжнародному ринку праці, що передбачає єдність навчання, науки та практики. Стратегія розвитку ХНМУ <https://knmu.edu.ua/golovna/pro-nas/strategiya-universytetu/>

Освітня діяльність за ОП «Соціальна робота» відповідає стандарту вищої освіти за цією спеціальністю (Наказ Міністерства освіти і науки України <https://tinyurl.com/54vnuu8>).

Стратегія інтернаціоналізації ХНМУ, затверджена наказом №85 від 25.02.19р., розміщена на офіційному сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/59xrw97w>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Наприклад, у 2019р. здобувач ВО, запропонував додати до ПРН вміння працювати з особами, які постраждали від військових дій. У 2022р. за пропозицією здобувача додано ВК «Домедична допомога», через необхідність оволодіння цими знаннями для праці у багатьох волонтерських організаціях в умовах воєнного стану. Пропозиція була врахована. Щорічно ННІ ЯО ХНМУ проводить анонімні опитування серед здобувачів ОП. Далі їх результати обговорюються на засіданнях ПГ, аналізуються на ВР факультету та ХНМУ, доводяться до керівництва і формується «План заходів, щодо реагування на результати соціологічного дослідження», де викладаються заплановані заходи для дотримання пропозицій здобувачів, якщо це є доречним та можливим на ОП. Також, здобувачі ВО мають вплив на формулювання цілей та ПРН ОПП через органи студентського самоврядування (на stud.gov@knu.edu.ua) та своїх представників у ВР ХНМУ, де відбувається обговорення ОПП при її затвердженні. Представники здобувачів також залучені до ПГ ОП, можуть звертатися безпосередньо до декана факультету, керівництва будь якої кафедри, яка приймає участь в освітньому процесі на ОП з пропозиціями. За поданням Середи Є., додано ВК «Основи профілактики хімічних аддукцій». Крім того, обговорення оновлених та нових ОПП може відбуватися через внесення пропозицій на оф. сайті ЗВО, на якому будь хто може надавати свої пропозиції і поради. Відповідно до Положення про запровадження ОП у ХНМУ (<https://tinyurl.com/mrx3eek6>). Проводиться громадське обговорення проєктів ОП при їх перегляді, <https://tinyurl.com/5xnumh96>.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховуються під час формування цілей, ПРН, обговоренні ОП. Під час перегляду у 2020р.: до ОП внесено доповнення в розділ «Фахові компетентності» було змінено формулювання ФК19 та додано ПРН27 за пропозицією в рецензії потенційного роботодавця. Директори Центру психологічної реабілітації «Реаклінік» Д.С. Берлізев, та Центру психологічної реабілітації «Вертикаль» Чернишов В.М., підтримали додання ПРН27 до ОПП.

Академічною спільнотою були обговорені пропозиції роботодавця О.П. Могилки, щодо розширення в ОП юридичних аспектів соціальної допомоги, що у подальшому було враховано при перегляді ОП в 2022р. до переліку основних ОК, окрім предмету, який був в переліку «Правове регулювання соціального забезпечення, внесено ОК «Основи правознавства», що було запропоновано президентом БО «ХБФ» Благо В.М. Казусем. Також, він підтримав ініціативу здобувачів, стосовно внесення ВК «Домедична допомога», який є дуже актуальним у сучасних умовах в роботі соціального робітника.

Під час проходження практичної підготовки здобувачами, представники ЗВО обговорюють побажання з керівниками баз підготовки, щодо рекомендованих програм виробничої практики. Наприклад, при проходженні практики у Центрі «Благо» була запропонована програма «Зменшення шкоди здоров'ю від наркотиків», «Реабілітація підлітків, які знаходяться в залежності від ПАР», які обидві увійшли до курсу практичної підготовки. Роботодавці включені до ПГ ОП. Усі охочі можуть долучитися до відкритого опитування на сайті ХНМУ <https://tinyurl.com/5xnumh96>.

- академічна спільнота

На засіданнях ПГ, випускової кафедри відбуваються обговорення побажань усіх зацікавлених сторін, також розглядаються можливості, стосовно вдосконалення процесу навчання. Це в подальшому враховується при наданні освітніх послуг, розробках і переглядах ОП. Академічна спільнота ЗВО є відповідальною за активізацію викладацької діяльності з метою досягнення, точності формулювання, конкретизації результатів і інших визначальних складових ОК вона має оптимальне бачення з цього питання, зосереджена на створенні умов для співпраці з представниками закладів, які надають соціальну допомогу. Співробітники університету мають зацікавленість розвитку навчання за цією спеціальністю, вивчають досвід фахівців європейських країн. Крім того, у ХНМУ існує практика щорічного перегляду програм навчальних дисциплін, під час цього процесу враховуються пропозиції академічної спільноти, щодо змісту ОК. В 2022 році до програми академічною спільнотою кафедри філософії внесено вибіркові ОК «Емоційний інтелект», «Логіка, формальна логіка».

- інші стейкхолдери

У місті Харкові працює велика кількість волонтерських спільнот, громадських організацій, які дуже зацікавлені в соціальних послугах в умовах військових дій, які на жаль відбуваються в нашій країні. Здобувачі, які навчаються за ОПП «Соціальна робота» на волонтерських умовах надають допомогу тимчасово переміщеним особам, дітям постраждалим від військових дій в нашому регіоні, військовослужбовцям, малозабезпеченим, непрацевдатним особам у Центрі денного перебування «Благо» та Соціальному центрі «Оріон», з якими існує договір про співпрацю. Активну участь беруть в розробці ОП наші партнери з Військово-медичного клінічного центру Північного регіону, за їх пропозицією додано до ОП новий ПРН 25 : «Вміти використовувати набуті знання під час праці із особами, які постраждали від військових дій та такими, яких визнано біженцями».

Згідно рекомендації, наданій в рецензії директору Центра «Благо» Казусь В.М. було додано до переліку ВК, такі компоненти як: «Соціальна робота в Україні», «Соціальний супровід ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей», «Соціальна робота з постраждалими від катастроф та надзвичайних станів».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН спрямовані на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери, що цілком відбиває тенденції розвитку спеціальності. За даними ДСЗ, станом на січень 2024р. потреба у працівниках соціальної сфери зростає. Спеціальність СР входить до Списку 20-ти з найзатребуваніших професій в нашій державі. В 2022р. оновлено ЗУ «Про соціальні послуги», що свідчить про необхідність на державному рівні у цих спеціалістах, розширення ролі соціальних працівників. Відповідно до цього

Закону, одним із чинників, що можуть зумовити складні життєві обставини, є шкода, завдана бойовими діями, збройним конфліктом чи тимчасовою окупацією. Згідно з Указом Президента України від 24.12.2022 № 64/2022 в Україні введено воєнний стан у відповідь на початок РФ війни, який продовжено по теперішній час. У зв'язку з війною в Україні, забезпечення надання якісних соціальних послуг – пріоритетне питання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У цілях та ПРН ОП було враховано галузевий контекст у плані визначення загальних сучасних пріоритетів, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності соціального працівника, а також його суспільної ролі в наданні соціальної допомоги населенню. Підготовка соціальних працівників відбувається для працевлаштування на всій території України, визначено підвищений попит на подібних спеціалістів через зростання кількості ветеранів бойових дій, людей з обмеженими можливостями, ВПО.

За даними Держкомстату у Харківській обл. на 01.01.2024 р. було нараховано 723 тис. пенсіонерів. Впродовж найближчого десятиріччя за даними Звіту Трендотчінг ситуації на ринку праці. Світ, Україна, Харків (<https://tinyurl.com/mr2bphm6>) кількість пенсіонерів зростатиме. Харківський регіон опинився у скрутному становищі через активні бойові дії і окупацію, у соціальній сфері різко зросла кількість людей з обмеженими можливостями. Тому харківський ринок праці має стабільно високий попит на соціально-медичні послуги. Спираючись на Концепцію розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030р., яка передбачає активне залучення фахівців СР до вирішення проблем психічного здоров'я додано ПРН24, який реалізується ВК «Соціальна наркологія», «Соціальна психіатрія», «СР із різними групами клієнтів». Крім того, згідно наказу №2034 від 29.11.2023 посада соціальний працівник додана до переліку посад професіоналів з вищою немедичною освітою, залучених до надання реабілітаційної допомоги у складі мультидисциплінарних реабілітаційних команд у ЗОЗ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулюючи цілі програмні результатів навчання ОП було проаналізовано та враховано змістовні характеристики, теоретичні та практичні напрями організації навчального процесу декількох вітчизняних та іноземних ОП за спеціальністю соціальна робота.

Маємо згоду від Одеського національного медичного університету з приводу використання у навчальному процесі ХНМУ ОПП та навчального плану з підготовки бакалаврів з напрямку Соціальне забезпечення. Використано досвід Луганського інституту праці та соціальних технологій, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід Великої Британії (Рада фахівців з питань охорони здоров'я та опіки), прийнято до уваги Programme and curriculum Університету Південної Каліфорнії, США, USC Suzanne Dworak-Peck School of Social Work, а також University of Washington School of Social Work завдяки чому до ОП було додано ПРН 24. Використано досвід бакалаврської програми Університету Мадонна (США) після розгляду програми цього університету були додані до ОП тосвітні компоненти як: «Конфліктологія» та «Фізіологія вищої нервової діяльності» (<https://tinyurl.com/2wwwwtcu>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота». Це продемонстровано інформацією, наведеною у таблиці 3, структурно-логічною схемою ОП (подано в описі ОП).

ЗК/ФК та ПРН, які визначені у стандарті вищої освіти, повністю враховані під час перегляду ОП. Співвідношення ПРН з ФК/ЗК відбито у матриці «Співвідношення ПРН до програмних компетентностей» в ОП, досягнення яких забезпечується в межах конкретних освітніх компонентів (Матриця «Співвідношення ПР до ОК»). Під час формування переліку дисциплін, які забезпечують досягнення запланованих ПРН, дотримані вимоги до кількості кредитів та дотримано реальне навчальне навантаження здобувача (Механізм з розроблення освітніх програм викладено у Положенні про запровадження освітніх програм (<https://tinyurl.com/2p9d9xrp3>).

Доцільний добір та послідовність освітніх компонентів в ОП, методи навчання/викладання та форми оцінювання навчальних досягнень здобувачів в межах кожної дисципліни, дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти. ОК дозволяють досягти всіх ПРН, а ВК дозволяють їх розширити та поглибити.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У чинній ОП повною мірою виконуються всі положення стандарту ВО за відповідною спеціальністю. Стандарт освіти наявний на сайті МОН (<https://tinyurl.com/2s3ee9uu>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

174.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

65.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 231 «Соціальна робота». ОПП зроблена згідно стандарту ВО за спеціальністю. Програма має цикли спеціальної підготовки, загальної підготовки та розділ вибіркового дисципліни за фахом перелічені логічній послідовності освітні компоненти повністю відповідають предметній області, що дозволить в майбутньому здобувачам виконувати різноманітні професійні функції: прогностичну, правозахисну, діагностичну, організаційну, соціально-медичну, соціально-педагогічну, технологічну, соціально-побутову, комунікативну, профілактичну. Об'єктом вивчення і діяльності для нашої ОП є сфера соціальної роботи, навчання на ОП спрямовано на підготовку фахівців, спроможних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і прикладні проблеми соціальної сфери.

З 2 по 4 курс навчання здійснюється практична підготовка здобувачів, яка повністю відповідає предметній області. Освітні компоненти спрямовані на формування необхідних комунікативних якостей, що є важливими для успішної професійної діяльності соціального працівника.

Для нашої ОП конкретизовано цілі відповідно до мети, що ми ставимо. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії в повній мірі відповідає стандартам ВО. Методи, методика, технології, загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методика оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології відповідають предметній області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на ОПП регулюється такими положеннями як: «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ» та «Положення про порядок та умови вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ХНМУ».

Здобувачі ВО формують індивідуальну освітню траєкторію за допомогою самостійного обрання вибіркового ОК, а також реалізацію системи академічної мобільності. Під час проходження здобувачами виробничої практики здобувачі вибирають місце і напрямок практичної підготовки, мають можливість самостійно обирати теми кваліфікаційних дипломних робіт, наукових робіт, теми для індивідуальних завдань.

Здобувачі мають можливість брати участь в академічній мобільності («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ХНМУ із забезпеченням перезарахування навчальних дисциплін («Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ЄКТС) та визначення академічної різниці у ХНМУ»). Згідно «Положення про визнання результатів неформальної освіти у ХНМУ» (<https://cutt.ly/DE1L4s2>) здобувачі мають можливість брати участь у заходах неформальної освіти, а при написанні кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, що регламентовано Положенням про підготовку та захист кваліфікаційних (бакалаврських) робіт студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «бакалавр» у ХНМУ (<https://tinyurl.com/37uh2zys>) вільно обирати тематику досліджень.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно положення «Про порядок та умови вибору ОК здобувачами ВО ХНМУ» Наказ ХНМУ від 05.07.2021 №159 (<https://tinyurl.com/373y9tw>) навчальна частина оголошує в АСУ перелік вибіркового ОК до 31 серпня, а здобувачі роблять вибір ОК через систему АСУ в електронному форматі згідно графіку.

В ОПП є 38 ОК. Протягом усього періоду навчання здобувачі обирають – 19 ОК, загальним обсягом 65,5 кредитів (27,3% від обсягу ОПП, (не менше 25% від усіх ОК, що вивчаються протягом всього періоду навчання) вибіркового блоку. Здобувач на початку навчального року, ознайомлюється з переліком компонентів, які пропонуються на вибір навчальною частиною згідно навчальному плану. Заздалегідь ознайомитись із повним переліком ОК та силабусами за увесь період навчання здобувач може на сайті університету, у розділі «Освіта». До того ж у ХНМУ 2 рази на рік проводиться Інформаційний тиждень в рамках якого є щорічний Ярмарок вибіркового освітніх компонентів, під час проведення якого кафедри коротко презентують інформацію про ОК, що можна обрати в варіативній складовій ОПП на наступний навчальний рік. Студенти 1к. обирають ОК на другий семестр. У 2023-2024 н.р. означені активності проводились на платформі Google Meet у зв'язку з активними військовими діями. Якщо здобувач не мав можливості з поважної причини зробити вибір, він може реалізувати своє право протягом першого тижня, коли приєднався до навчання. Після цього формується індивідуальний план навчання, він формується і підписується особисто здобувачем, і затверджується деканом (заступником декана) факультету. Внесення змін у затверджений план протягом навчального року не допускається.

Перелік вибіркового освітніх компонентів щорічно переглядається та оновлюється, якщо ОК не обирається

здобувачами протягом трьох років, після розгляду на засіданні проєктної групи може бути вилучено з ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти проходить на 2,3,4 курсах навчання, згідно навчального плану. Між ХНМУ та базами проходження практики укладені договори про співпрацю (Ресурсний центр «Компас» Харківського благодійного фонду «Благо», Центром психологічної реабілітації «Реаклінік», Центром психологічної реабілітації «Вертикаль», КЗСЗД «Центру соціально-психологічної реабілітації дітей міста Харкова»).

Роботодавці приймають активну участь в організації та проведенні практик для здобувачів вищої освіти, керують проходженням практики студентами в установах, які надають соціальну допомогу, надають інформацію для написання звітів із практики.

Практична підготовка дає можливість використовувати теоретичні знання та ПРН, набуті під час опанування ОК. Студенти здобувають нові практичні навички та уміння у сфері соціальної допомоги, розширюють межі власної компетенції і формують нові практичні навички, які неможливо отримати тільки при вивченні теоретичного матеріалу.

Регламентовано Положенням про практичну підготовку студентів Харківського національного медичного університету від 22.06.2020 (<https://tinyurl.com/2s4xd2hk>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок забезпечується ОК, які входять до циклу професійної підготовки ОК10, ОК14, ОК15, ОК18, ОК19, ОК22, ОК25, ОК26, ОК30. І доповнюється вибірковими ОК: «Психологія особистості», «Основи соціально-педагогічних комунікацій», «Соціальна філософія», «Конфліктологія», «Психологія спілкування», «Психологія управління». Під час практичної підготовки здобувачі працюють із різними категоріями населення (залежні, малозабезпечені родини, хворі із соціально небезпечними захворювання, постраждалими від військових дій та катастроф та інші), що дозволяє вдосконалити соціальні навички для подальшої праці. А саме, підготовка передбачає набуття навичок аналітичного та критичного мислення, тайм- менеджменту, лідерських якостей, комунікації з пацієнтами та їх родинами, ефективної роботи в мультидисциплінарних командах.

У період навчання здобувачі набувають соціальні навички, що відповідають цілі: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери у процесі навчання, у т.ч. управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів СР і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

Є можливість розвивати свої soft skills завдяки участі у різних загальноуніверситетських гуртках самодіяльності та спорту, науковому товаристві, школі молодого науковця, під час волонтерської роботи до якої залучені здобувачі.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Всі компетентності, набуті результати навчання ОП відповідають потребам трудових функцій професійного стандарту науково-дослідницького інституту праці і зайнятості населення Міністерства соц. політики України і НАН України (Затверджено у 2020р. <https://tinyurl.com/2p9yvfvr>). Наприклад, трудовій функції: виявлення осіб/сімей, які потрапили у складні життєві обставини та потребують соціальних послуг в ОП представлено ОК: Соціальна робота з різними групами клієнтів, Методи соціальної роботи, Правове регулювання соціального забезпечення, Соціальний аудит та інспектування, для функції представлення інтересів отримувачів соціальних послуг в установах та організаціях –ОК: Правове регулювання соціального забезпечення, Основи правознавства, Система організації соціальних служб. Функція прогнозування та проєктування заходів соціальної підтримки, в т. р. надання соціальних послуг, їх змісту та обсягу ОК: Методи соціальної роботи, Соціальна робота з різними групами клієнтів, Соціальна діагностика та реабілітація, Соціальна політика, Етика соціальної роботи, Українська мова за професійним спрямуванням.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК визначається в ОПП, розробляється ПГ, після всіх етапів обговорення та узгодження затверджується наказом ХНМУ у відповідності до навчального плану. Навантаження на ОП не перевищує встановлені гігієнічні норми. Обсяг СРС до 50% часу.

Кількість іспитів у кожному семестрі не перевищує 5. Підготовку здобувача до кожного іспиту займає не менш двох діб. Максимальна тривалість навчального дня - 9 академ годин. Навчальний тиждень не триває більш ніж 45 академічних годин. Навантаження на один навчальний рік становить 60 кредитів ECTS. Навчальний план та навчальне навантаження в університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ» (<https://tinyurl.com/2p957v5c>). Згідно з яким навантаження на рік складає 60 кред. (1к.=30год). Обсяг СРС складає не менше ніж 1/3 від обсягу ОК, що представлено у програмах ОК, силабусах та навчальному плані.

Навантаження відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача. Навантаження відведене на СРС відзначається в програмі ОК та силабусі. Задоволеність розподілом навчального навантаження відстежується ННІ якості освіти ХНМУ під час регулярних опитувань. Обговорення навантаження, моніторинг, відбуваються також на ВР факультету, деканами, ПГ. За результатами проведеного опитування 2023 задоволеність розкладом оцінюється на 4,4 бали.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма не запроваджена у цій ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

У постійному доступі на офіційному сайті ХНМУ. Актуальні правила прийому <http://surl.li/geiso>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до правил прийому в ХНМУ Передумовами для вступу на ОП є наявність повної середньої освіти. Результати ЗНО. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному медичному університеті» згідно якої здобувачі вищої освіти можуть бути переведені з ВНЗ до іншого ВНЗ незалежно від форми навчання; з одного напрямку підготовки на інший напрям підготовки в межах однієї галузі знань; з однієї спеціальності на іншу в межах одного напрямку підготовки. Переведення здобувачів вищої освіти з іншого закладу освіти незалежно від форми навчання до Університету здійснюється за згодою ректорів обох навчальних закладів за умови наявності вакантних місць ліцензованого обсягу. Переведення здобувачів вищої освіти на першому курсі забороняється. Регламентовано «Положенням про порядок відрахування, поновлення, переведення та надання академічної відпустки особам, які навчаються у ХНМУ» (<https://tinyurl.com/4jzskhuh>), затверджено наказом ХНМУ від 05.12.2022 № 177, «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці у ХНМУ» затверджено наказом ХНМУ від 31.08.2020 № 224 (<https://tinyurl.com/2p8f6jku>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики перезарахування ОК, з інших ЗВО протягом існування ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ХНМУ сприяє участі здобувачів у заходах, які стосуються неформальної освіти. Університет може визнати результати, отримані у неформальній освіті обсягом що, як правило, не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП (не більше 24 кредитів при загальному обсязі 240 кредитів). Визнання результатів, здобутих у неформальній освіті та зарахування їх за вивчення конкретних обов'язкових чи вибіркових ОК ОП чи їх частин, має відбуватися в обсязі не більше 5 кредитів ECTS за семестр. Правила підтвердження, терміни, тощо представлено у положенні, оприлюднено у вільному доступі на офіційному сайті ХНМУ, регламентується документом «Положення про визнання результатів неформальної освіти в ХНМУ, редакція 2022р. Наказ №166 від 07.11.22 (<https://tinyurl.com/nxz87r53>). Інформування про такі можливості надається – на виробничих нарадах, консультаціях в деканаті, на заняттях.

У минулому році здобувачам надано безкоштовний доступ до навчальних курсів платформ Coursera (<https://knmu.edu.ua/news/coursera-bezkoshtovnyj-dostup/>), Udey Business (<https://tinyurl.com/h7azpjeh>). Наприклад, кафедра психіатрії регулярно інформує здобувачів про тренінги, освітні курси, волонтерські проекти через Телеграм-канал (<https://t.me/+zpa19spH8HI2ZmZi>). Деякі викладачі інших кафедр надають таку інформацію на заняттях й сторінках кафедр.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за цією ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За даною ОП у ЗВО використовується як традиційні методи і прийоми, так і інноваційні/інтерактивні методики. Методи навчання для викладання обираються для кожного ОК в залежності від їх специфіки, цілей і ПРН. Їх набір визначається кафедрою та викладачем за кожним ОК окремо. Організація освітнього процесу, ОПП, зміст ОК передбачає корелювання РН з ПРН. Навчання регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ» (<https://tinyurl.com/2p957v5c>). Їх різноманіття представлено у програмах та силабусах ОК, оприлюднених на сайті ХНМУ. Під час навчання використовуються різні форми та методи навчання: розв'язування тестових завдань, складання конспектів, різні види практики за спеціальністю. Під час практичної підготовки студенти набувають умінь роботи з різними категоріями населення, які потребують соціальної допомоги. Дисципліни медичного спрямування проходять на базі медичних установ, що надає можливість здобувати практичний досвід соціальної роботи медико-соціального напрямку під час навчання. Під час проходження практичної підготовки здобувачі мають можливість поглибити знання про професійну діяльність соціальних працівників, також можливе виконання групового або індивідуального завдання за пропозицією закладу проходження практики, наприклад-виготовлення просвітницьких матеріалів для окремих категорій населення, тощо. Під час дистанційного навчання використовуються платформи Moodle та Google Learning (Meet (Google Teams)).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання обираються викладачами індивідуально відповідно до змісту ОК ОПП та попереднього рівня підготовки здобувачів у групі. Реалізація студентоцентрованого підходу полягає у можливості впливати на вибір методів навчання, що особливо актуально в умовах малочисельних груп і дозволяє враховувати бажання, інтереси, потреби та запити. Одним зі стовпів студентоцентрованого підходу є вільне обрання не менше 25% ОК. За результатами соціологічного дослідження «Оцінювання свого навчання», 80% опитаних вважають застосовані методи і форми навчання ефективними, 100% задоволені ступенем інноваційності методів і форм навчання. Студенти позитивно оцінили можливість консультування НПП. «Задоволеність різними аспектами навчання» оцінили від 4,8 до 5 (<https://tinyurl.com/mr253rv3>). За результатами опитування «Завершена дисципліна в оцінках здобувачів» всі респонденти оцінюють аспекти освітнього процесу на 5б. із 5б. Здобувачі вільно обирають теми бакалаврських робіт, спираючись на власні інтереси та можливості. Зацікавленість темою сприяє реалізації принципу навчання через наукове дослідження. Рівень задоволеності здобувачів також регулярно вивчається через проведення анкетування ННІ ЯО 1р.на рік. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечує доступ до занять з урахуванням сучасних умов, використання системи дистанційного навчання та опанування дистанційних курсів, доступу до необхідних дидактичних матеріалів та можливість індивідуального консультування з предмету. У цьому році впроваджено гібридне навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи викладання і навчання на ОП повністю дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, здійснюється урахування свободи слова і творчості. При вивченні профільних ОК ми не фокусуємось лише на одній концепції, а надаємо можливість здобувачам ВО досягнути різнобічних поглядів на проблему. Що стосується ОК, які формують загальні компетентності то викладачі звертаються до таких форм як дискусії, щоб обговорити актуальні суспільні проблеми.

В ХНМУ створюються умови для заохочення впровадження інноваційних педагогічних методів (обмін досвідом, курси, конференції, обговорення методів ,групи рівних). Академічна свобода викладача забезпечується вибором форм та методів навчання викладачем, в межах досягнення компетентностей та ПРН в межах даного ОК, ПНД. Здобувачі висловлюють свої побажання, чим забезпечується зворотній зв'язок викладачам, вільно обирає методи навчання а також вектори і методологію власних досліджень під наглядом кваліфікованого викладача. Здобувачі користуються правом здобувати знання відповідно до своїх інтелектуальних запитів, та потреб обирати навчальний компонент (в рамках ОП за рахунок вибіроквих). Під час занять Вони можуть висловлювати власну думку, навіть якщо вона відрізняється від думки викладача. Виконуючі індивідуальні завдання здобувачі вибирають самостійно способи їх виконання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Мета, зміст та очікувані результати навчання та порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів в університеті надаються за таким алгоритмом:

На початку навчального року на методичних зборах надається загальна інформація про ОП.

На першому занятті в усному вигляді і на електронних ресурсах надається інформація щодо окремих освітніх компонентів (цілі, зміст, результати навчання, критерії оцінювання надається на першому занятті окрім того інформаційний супровід надається сайтом університету, на якому розміщено більшість інформації, Інструкцію з оцінювання навчальної діяльності здобувачів ВО в ХНМУ (<https://tinyurl.com/524h9rd8>). Доступ до інформаційних ресурсів таких як Репозитарій <http://repo.knmu.edu.ua>, АСУ, бібліотеки ХНМУ, платформи дистанційного навчання Moodle надається усім учасникам навчального процесу особисто. Критерії наявні на інформаційних стендах кафедр

та на платформі Moodle.

При необхідності додатково інформацію здобувач може уточнити протягом навчальних занять у викладачів. Інформація що до цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах вибіркового освітніх компонентів надається під час ярмарку вибіркового дисциплін. У здобувачів є можливість напряму контактувати з колективами кафедр і викладачами через систему MOODLE і корпоративну пошту, також є можливість користуватись іншими видами зв'язку, які представлені в силабусі відповідного ОК, що які розміщені на сайті університету і здобувач в будь який момент може до них звернутись.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наші ЗО приймають активну участь у наукових дослідженнях кафедр, презентують свої дослідження на студентських конференціях, мають можливість приймати участь у роботі студентського наукового товариства, кружках, публікувати тези і статті в рамках проведених особистих досліджень. ОП передбачає підготовку і захист кваліфікаційної роботи, проходження різноманітних стажувань в Україні та за кордоном завдяки договорам про співпрацю ХНМУ з закордонними закладами. На усіх кафедрах функціонують студентські наукові гуртки за бажанням студенти приєднуються до їх роботи. Здобувачі, які навчаються на ОП беруть участь у міжнародних, всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях. В позаминулому році студентка Саміташвілі В. пройшла до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань «Соціальна робота», перемогла у номінації «Новизна та оригінальність ідей». У 2023 році з здобувачкою Середою Є. прийняла участь у відкритті дитячого безпечного простору в Пісочинській громаді

Під час навчання здобувачі розробляють та реалізують власні соціальні проекти, волонтерські програми. Наприклад, здобувач Бакалінська А. зробила відео для популяризації професії соціального працівника, студентки нашого факультету розробили проект: «Грані професії, все про соціальну роботу» (інформація про проект знаходиться на інстаграм-сторінці SOCIAL-KHNMU). Здобувачі мають можливість приймати участь в реалізації соціальних проектів, які фінансуються міжнародними донорами. Так, студентка з курсу очної форми навчання Середя Є., спочатку як соціальний працівник, а потім як координатор напрямку в проекті з ВПО провела дослідження потреб переселенців, а потім організувала роботу по задоволенню цих питань в шелтері для ВПО, який розташований на території міста Харків, стала організатором евакуації населення з тимчасово окупованих та деокупованих територій у безпечні регіони.

Студенти приймали участь у квесі «Наркотики? Не моя тема!», який відбувся на навчальному полігоні МВС, за підтримки МБФ AFEW Україна та за участі партнерів. Разом з підлітками з центрів професійно-технічної освіти, шкіл та центрів соціально-психологічної реабілітації, студенти брали участь у фестивалі «Те, про що мовчать...» який був присвячений профілактиці домашнього насильства. Здобувачі активно займаються науковими дослідженнями за результатами яких публікуються тези на різних наукових заходах. На основі своєї практичної діяльності з реалізації соціальних проектів Є.Середя та В.Саміташвілі стали учасниками II-Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Пріоритети особистості в навчанні дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах». Їх тези на тему «Особливості організації соціальної роботи з дітьми із числа внутрішньо переміщених осіб» увійшли до збірки наукових праць за підсумками конференції (<https://tinyurl.com/35y25kna>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюється щорічно, під час оновлення програм освітніх компонентів.

Викладачі задіяні на ОПП оновлюють зміст програм ОК відповідно до викликів сучасності, згідно змін у соціальній політиці держави, також здійснюють системний аналіз публікацій з відповідних проблем, готують рекомендації, стосовно оновлення в програмах освітніх компонентів.

Зміни, що вносяться до програми розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедр та затверджуються методичною комісією.

До програми ОК «Соціальна робота з різними групами клієнтів» у 2021р. була додана тема «Особливості роботи із представниками ЛГБТ-спільноти». У 2022р. перероблена програма «Основи психоконсультації». У цьому ж році, проходило оновлення ОП, в результаті оновлення в ОП додано 3 нових основних ОК та 6 вибіркового. У 2023 році перероблена програма ОК «Основи медичних знань» з урахуванням необхідності поглиблення знань с надання медичної допомоги в умовах військових дій.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ХНМУ підтримують і стимулюють акад.мобільність НПП і здобувачів, надається можливість відвідування лекцій закордонних спеціалістів. У 2022р. здобувачі відвідали семінар «Протидія домаганням у громадських місцях», експерта ООН С.Велигодського.

НПП мають змогу проходити міжнародні курси підвищення кваліфікації. НПП кафедри П,Н,МП та СР пройшли стажування «Оцінка якості освіти у вищій школі ЄС-польський досвід», брали участь у проекті ОБСЄ «Запобігання торгівлі людьми». У 2022р. брали участь у тренінгу «Стратегія розвитку університету та проектний менеджмент». Здобувачі мали розпочати «Міжнародне волонтерство-практика з дітьми з особливими потребами у Польщі», але не стали до стажування через військову агресію РФ, брали участь у семінарах «Introduction to the Sociology of Care and Sociology and Social Work» (<http://surl.li/ghiaa>), у конференції до Дня обізнаності про хворобу Дюшена.

АщеуловМ. пройшов навчання в American College of Surgeons з домедичної допомоги.

Здобувачі залучені до реалізації міжнародних проектів. Є.Середя є координатором проекту для ВПО («Інтегрована гуманітарна відповідь в умовах війни та післявоєнного відновлення» за підтримки МБФ «Альянс ГЗ»), для створення та розвитку безпечних просторів для дітей (проект «Покращення суттєвого доступу до екстреної

допомоги для вразливих осіб, постраждалих від конфлікту в Україні» за підтримки фонду «Людина в біді»), А.Бикова активно долучається до реалізації дитячих програм, що впроваджуються «Червоним хрестом». О.Кивлюк є учасницею проєкту «СпівДія заради дітей».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи на ОП «СР» проводяться згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/2p957v5c>) і Інструкції з оцінювання навчальної діяльності для здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://tinyurl.com/524h9rd8>).

Оцінювання та контрольні заходи за ОК здійснюються при закінченні опанування ОК у формі диф.заліку, заліку або іспиту. Для ОК формою контролю яких є «іспит»/«диф.залік», передбачається, що допуск до диф.заліку визначається у балах загальної навчальної діяльності (70-120 б. ДЗ оцінюється у 50-80 б. Оцінка з ОК - є сума балів за ЗНД, ІЗЗ та диф.зал і складає 120-200 балів. Для ОК, формою контролю яких є «залік» враховується ЗНД. Для ОК, формою контролю яких є «залік», сума балів за ЗНД та ІЗЗ не більше 200 балів. Загальна сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 120 б. ІЗЗ оцінюються в балах (не більше 10). Загальна сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 120 балів.

Позааудиторна самостійна робота здобувачів вищої освіти контролюється на практичних заняттях, питання відпрацьовані самостійно також виносяться на підсумковий контроль. Контроль з практичної підготовки проводиться у формі диф.заліку. Для оцінки в ХНМУ використовується 3 шкали: оцінка виставляється за 200 бальною шкалою, шкалою ECTS 4-х бальною шкалою. Знання здобувачів вищої освіти оцінюються з усіх видів навчальних занять згідно з інструкцією оцінювання, за критеріями: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». В освітньому процесі за спеціальністю бакалавр СР використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений (ректорський). Оцінювання проводиться по закінченні вивчення певних ОК у формі заліку, диференційного заліку, екзамену. Зазначені форми містять різні види завдань: самоконтроль творчої роботи, завдання із вибором однієї правильної відповіді, тощо. Різні види контролю дають можливість перевірити набуті знання які всебічно охоплюють ПРН. Конкретні методи і інструменти контролю обираються кожною кафедрою в межах визначених видів та рівнів контролю в залежності від особливостей ОК, з урахуванням ПРН і цілей.

Відстрочений (ректорський) контроль проводиться у вигляді тестування на останньому році навчання у Навчальній лабораторії моніторингу та систем управління якістю освіти (структурний підрозділ ННІ ЯО).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання регламентується наступними документами: «Інструкція з оцінювання...», «Положення про організацію навчального процесу в ХНМУ», «Положення про організацію та проведення атестації випускників в ХНМУ» (<https://bit.ly/2YeVeGW>). Методи та критерії оцінювання чітко описуються у програмах та силабусах за кожним ОК (<https://bit.ly/3urI5qv>). Також, здобувачі отримують інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень під час проведення занять, у силабусах, у дистанційних курсах на платформі MOODLE. Здобувачам 1р. навчання організуються Інфотижні, доступний Путівник першокурсника (<https://tinyurl.com/yckuw2ts>), де описано види контролю. Здобувачам усіх курсів деканат із залученням НПП кафедр регулярно проводить виробничі збори, на яких обговорюються контрольні заходи. Здобувачі ознайомлені з критеріями оцінювання різних видів завдань завчасно. Оцінки отримані на заняттях оголошуються наприкінці пари, перед виконанням завдань, та додатково пояснюються. За результатами соц.дослідження «Якість навчання за ОПП «СР» 80% опитаних повністю/радіше задоволені своїм рівнем поінформованості; радіше/абсолютно незадоволених не було. 10% обрали варіант «У чомусь так, у чомусь – ні», ще 10% утруднились із відповіддю. Атестація здійснюється на заключному етапі навчання екзаменаційною комісією. Здобувачі ВО та ін.присутні, можуть здійснювати аудіо-, відеофіксацію (<https://tinyurl.com/ycknyhuj>). Впроваджений електронний журнал АСУ ХНМУ, куди викладачі заносять оцінки протягом 48 год.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Уся інформація стосовно контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів ВО у перші дні навчання у ЗВО, на виробничих зборах, Інфотижнях для першокурсників.

Крім того, на початку вивчення ОК - кожен викладач конкретно із усіма вимогами і процедурами розповідає про форми контрольних заходів з ОК, критерії оцінювання з ОК, які використовуються кафедрою. Інформація про контрольні заходи наявна у силабусах ОК оприлюднених на сайті ХНМУ, а також у дистанційних курсах на платформі MOODLE, на інформаційних стендах кафедр, у програмах ОК.

Загальні критерії оцінювання певних завдань формуються викладачем відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності для здобувачів вищої освіти в ХНМУ, затверджена наказом ХНМУ від 21.08.2021 № 181, яка є єдиною для всіх підрозділів ЗВО (<https://tinyurl.com/524h9rd8>) та цілей завдання – пояснюються перед його виконанням.

Регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному медичному університеті».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно стандарту ВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту. До складу іспиту входить 3 освітні компоненти: Технологія соціальної роботи; Правове регулювання соціального забезпечення; Основи медичних знань. Оцінка виставляється з кожного ОК.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ» (<https://cutt.ly/ARVHiLE>), «Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ» (<https://tinyurl.com/524h9rd8>) та в умовах навчання з використання технологій дистанційного навчання підпорядковується «Положення про порядок впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес ХНМУ» (<https://cutt.ly/4E37LWu>). У разі непогодження здобувача з результатами підсумкового контролю використовуються процедури, прописані в документі «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ» (<https://cutt.ly/eE35QfT>). «Положення про визнання результатів неформальної освіти у ХНМУ», «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці у ХНМУ» (<https://tinyurl.com/2p8f6jku>).

Всі означені документи наявні у вільному доступі на сайті ХНМУ в розділі «Нормативні документи стосовно організації навчального процесу» (<https://tinyurl.com/yz5bz8fj>). Про основні норми цих положень здобувачі інформуються представниками деканату під час виробничих нарад та викладачами кафедр під час навчання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість навчального процесу та контрольних заходів гарантується Статутом. Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності. Про посилення заходів, спрямованих на запобігання, протидію та профілактику корупції в діяльності університету (<https://tinyurl.com/2p8deb93>), Роз'ясненням щодо питань запобігання конфлікту інтересів (<https://tinyurl.com/bdhbx36u>). На офіційному сайті містяться усі найважливіші документи <https://knmu.edu.ua/antykorporaczijni-zahody/>. Врегулювання конфлікту інтересів серед НПП та інших працівників ХНМУ здійснюється відповідно до ст. 28 ЗУ «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми ХНМУ. Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюються викладачами та здобувачами ВО сумісно. При проведенні різних форм контролю на заходах можуть бути присутні в якості незалежних спостерігачів представники профспілкового комітету, студентського самоврядування, громадських студентських організацій. Екзаменаційні комісії затверджуються наказом ректора, питання для іспитів регулярно переглядаються і затверджуються на засіданнях методичних комісій.

Інформація про всі види контролю вноситься до системи АСУ. В дистанційних умовах контрольні заходи проводяться в системі Moodle, із відеофіксацією. Здобувач може звернутись на анонімний телефон 707-73-43, або написати на скриньку довіри. Випадків застосування відповідних процедур на цій ОП наразі не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Документом, що регламентує порядок повторного проходження контрольних заходів є «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ» від 31.08.21р. (<https://tinyurl.com/2p957v5c>). У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання семестрового контролю допускається не більше 2р. 1 – НПП кафедри, який проводив контроль, при 2 перескладанні – комісії, що створюється деканом. Оцінка комісії є остаточною.

Повторне складання екзаменів здійснюється після закінчення екзаменаційної сесії протягом канікул. Зав. кафедри визначає графік перескладання. Для ліквідації академічної заборгованості деканат надає додаткову відомість успішності здобувача і видає її НПП, який повинен повернути заповнену додаткову відомість до деканату, в день перескладання, але не пізніше наступного дня. При прийомі іспитів комісією, відомість підписують усі члени комісії. У 2022-2023 н.р. здобувачка 2к. мала перескладання у зв'язку з сімейними обставинами.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

При необхідності оскарження результатів контрольних заходів, здобувач подає заяву на ім'я декана факультету, який створює у ХНМУ комісію з залученням представників: кафедри, на якій виникли суперечливі питання, деканату, студ.ради та студ. профспілкового комітету. Комісія розглядає усі матеріали, стосовно успішності здобувача з ОК і у разі необхідності проводить додатковий контроль, результати якого є остаточними і заносяться до відомості успішності. Екзаменаційні комісії затверджуються наказом ректора, екзаменаційні питання регулярно переглядаються, затверджуються на засіданнях методкомів.

Застосування за цією ОП наразі не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи, що визначають норми та правила в сфері академічної доброчесності: ЗУ «Про вищу освіту», «Про

освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Наказ ХНМУ «Про заходи з розвитку системи академічної доброчесності» (<https://tinyurl.com/snn7tt9x>). Академічна доброчесність є одним з основних пріоритетів ХНМУ, згідно Статуту ХНМУ (<https://cutt.ly/wE8qjHV>), Концепція розвитку ХНМУ на 2015-2025 рр. (<https://tinyurl.com/2dt3cvam>), «Кодекс академічної доброчесності ХНМУ» (<https://cutt.ly/VE8nIR9>) та «Положення про академічну доброчесність» (<https://cutt.ly/eE8nKxs>). Конфлікти вирішуються згідно «Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ» (<https://cutt.ly/8E8my4s>). Організація роботи з просування, координація, аналіз ситуації та пошук шляхів покращення відбувається в рамках «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/rE8mdeb>). У ХНМУ передбачена обов'язкова перевірка текстових документів на наявність запозичень, що регламентується «Положенням про Порядок перевірки у ХНМУ текстових документів-дисертаційних робіт, звітів з НДР, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень» (<https://cutt.ly/DE8Q1TG>). У трудових договорах НПП та договорах здобувачів наявні пункти з питань дотримання академічної доброчесності. Окрема сторінка офіційного сайту ХНМУ присвячена висвітленню заходів на даному напрямку (<https://cutt.ly/yE8bpcD>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Першокурсники обов'язково проходять курс на платформі Moodle «Академічна доброчесність» після чого проходять контрольні заходи і отримують сертифікати. До програми антиплагіат і перевірки наявності плагіату здійснюються доступ, відповідно до спрямованості текстових документів: ННІЯО, Науковою бібліотекою, науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХНМУ, науковим відділом. Для викладачів здобувачів та науковою бібліотекою ХНМУ започаткована безкоштовна послуга онлайн замовлення перевірки текстів на плагіат (<https://cutt.ly/xE8RDpk>).

Дорадчим органом для розгляду виявлених фактів порушення академічної доброчесності є Комісія з академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу може звернутися до Комісії із заявою про порушення норм Кодексу академічної доброчесності Університету (<https://cutt.ly/8E8my4s>).

Текстові документи на наявність плагіату перевіряються в університеті за допомогою антиплагіатної інтернет-системи «<https://StrikePlagiarism.com>» на використання якої університетом укладено відповідний договір. У ХНМУ діє «Положення про порядок перевірки у Харківському національному медичному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень» від 25.10.2018 р. № 345.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Питання АД викладачі проговорюють під час занять, вони висвітлені в силабусах ОК, окрім того, сама культура спільноти ХНМУ не заохочує та засуджує будь-які прояви недоброчесності. Популяризація АД проводиться Науковою бібліотекою через вебінари та лекції, які анонсуються на офіційних ресурсах ЗВО та у Телеграм-каналах здобувачів. Університет брав участь у проєкті Ініціатива академічної доброчесності (Academic IQ). З метою популяризації АД на базі ННІ ЯО кафедрою філософії ХНМУ та Науковою бібліотекою розроблений курс «Академічна доброчесність» для здобувачів 1 курсів (<https://cutt.ly/EE8WPvI>), після проходження курсу сертифікація є обов'язковою для усіх. Науковою бібліотекою створена Viber-група у якій надають консультації щодо дослідження, навчання та викладання: <https://bit.ly/2UCkNNT>, і здобувачі можуть замовити онлайн-перевірку текстових документів на запозичення – заповнити заяву <https://bit.ly/2QWeodN> і разом з документом надіслати на адресу libr.khnm@gmail.com Питання які стосуються АД обговорюються на інфотижні для першокурсників. На ОПІ Соціальна робота передбачено вивчення ОК направлених на формування у здобувачів культури АД та етичних принципів взаємовідносин («Етика», «Основи наукових досліджень»), що прописані в кодексі академічної доброчесності ХНМУ. За підтримки Ради наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених регулярно відбуваються тренінги у науковій школі «Science for everybody», «Школа молодого науковця» у рамках конференції Медицини третього тисячоліття.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушенням АД відповідно до Кодексу АД ХНМУ вважається – самоплагіат, академічний плагіат, фабрикація, списування, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, залучення підставних, примусові благодійні внески та примусова праця, виникнення ситуацій, які спричинили конфлікт інтересів, перевищення повноважень.

При виявленні фактів порушення академічної доброчесності серед студентів, використовують наступні технологічні рішення: повторне проходження оцінювання, повторне проходження навчального курсу/відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Порушення академічної доброчесності розглядається як порушення навчальної дисципліни, яке передбачає надання пояснювальної записки про причину плагіату на ім'я ректора. За підсумками розгляду пояснювальної записки на автора може бути накладено дисциплінарне стягнення.

За порушення академічної доброчесності НПП можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів ВО на ОП «Соціальна робота» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Приєм на посади науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників здійснюється за контрактом або за строковим трудовим договором. (Згідно з Колективним договором ХНМУ зі змінами на 2021-2025 рр. (<https://tinyurl.com/2aasaj7h>)). Обліковий термін для педагогічних та науково-педагогічних посад - навчальний рік, для наукових – календарний рік.

Конкурсний добір викладачів в ХНМУ здійснюється відповідно до “Порядку заміщення вакантних посад НПП у ХНМУ” (<https://tinyurl.com/bdz9zur2>). На офіційному сайті ХНМУ постійно оновлюється інформація щодо наявності вакантних посад (<https://knmu.edu.ua/vakansiyi/>). Конкурсна процедура обрання викладачів ОП є публічною і передбачає врахування не лише академічних вимог, а й професіоналізм.

Оголошення конкурсу відбувається за наказом ректора ХНМУ, після чого претенденти подають до відділу кадрів документи, що свідчать про педагогічну та професійну кваліфікацію, вчене звання, науковий ступень. А також – освітню та/або професійну відповідність ОК, які будуть викладатися відповідно до оновлених Ліцензійних умов. Надається пріоритет особам, які мають освіту у галузі «Соціальна робота», мають стажування/вчене звання або є експертами у галузі.

Дані про кадровий потенціал ХНМУ знаходяться також у вільному доступі на сайті ХНМУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

При проходженні практики в закладах соціальної допомоги беруть участь можливі роботодавці, які є керівниками баз практик.

Керівник Харківського БФ «Благо» Казусь В.М., як під час навчання, так і під час проходження практичної підготовки залучає здобувачів до проведення заходів серед хворих на соціально небезпечні хвороби. Допомогає здобувачам у створенні просвітницьких матеріалів. Студенти залучаються до діяльності БО Ротарі-клубу «Мрія». На кафедрі П, Н, МП та СР працюють експерти галузі з великим практичним досвідом: Могилка О.П., Перепьолкіна К.М. Одночасно Могилка О.П. є співзасновником молодіжної громадської організації «Молодіжний острів», координатором соціальних проєктів «Забезпечення доступу дітей до соціального та правового захисту під час спілкування з представниками правоохоронних органів», «Survivor and community-led crisis response in Ukraine»/ «Підтримка ініціатив спільнот» та відповідно наставником для здобувачів освіти й потенційним роботодавцем. Представники роботодавців беруть участь у проведенні окремих лекцій, семінарських занять, засідань кафедри, методичних семінарів залучаються до керівництва практикою студентів тощо, крім того, роботодавці є членами ПП за ОП «СР».

Реалізується співпраця з наступними установами: Центр психологічної реабілітації «Вертикаль», Центр психологічної реабілітації «Реаклінік», КЗСЗД «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей м.Харкова», БО БФ «Благо» та «Оріон», ГО «Молодіжний острів», ГО «Червоний Хрест», «Школа безпеки» від Молодіжної Ради м.Харків.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі П, Н, МП та СР ХНМУ працюють професіоналі-практики, які ведуть більшість занять професійного спрямування за ОП «СР» - Могилка О.П., доктор філософії з СР, Перепьолкіна К.М. має досвід більше 7 р. прак. діяльності у галузі, бере участь у міжнародних грантових проєктах. Більшість аудиторних занять професійного спрямування проходять на базі ЦДП «Компас». Під час проведення занять з «Соціальної психології», «Загальної та вікової психології» залучається соц. психолог І.Філенко (проводила тренінги по правилам складання анамнезу випадку під час організації соціального супроводу клієнтів, «Перша психологічна допомога. Підтримка дітей під час війни»), соц. працівник А.Берега проводила лекцію: «Використання соціальних мереж, як інструмент профілактики ризикованої поведінки серед підлітків». Соціальний працівник ЦДП «Компас» А.Матвеев проводив заняття: «Використання у СР онлайн-платформ та інтерактивних методів групової роботи з клієнтами». До занять періодично залучаються волонтерські організації. Студенти з ф. навчання Бикова А. та Юшкевич М. після цього стали волонтерами ХООТ «Червоний Хрест». Після того, як професіоналі-практики проводили заняття на базі ХБФ «Благо», у однієї зі студенток виникло бажання працювати. Наразі паралельно до навчання Середа Є. координує проєкт «Інтегрована гуманітарна відповідь в умовах війни та післявоєнного відновлення», що реалізується за фінансової підтримки Disasters Emergency Committee (DEC). Маємо лист-подяку ХНМУ за високий рівень підготовки майбутніх соціальних працівників від них.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХНМУ діє Положення про підвищення кваліфікації, в наявності договори про проходження стажування за кошти ЗВО. Підвищення фаховості НПП відбувається декількома способами – курси ПК на базі ННІПО (власна ліцензія на 300 осіб для ПК, спец. «Освіта/педагогіка») та ННІАЮ, співпраця з іншими ЗВО, міжнародні конференції і стажування. Викладачі можуть бути премійованими за плідну діяльність матеріально, нагороджені грамотами. Викладачі кафедри П, Н, МП та СР: Мозгова Т.П., Гайчук Л.М., Стрельнікова І.М., Зеленська К.О. пройшли ПК у

«Таврійському національному університеті ім.В.І.Вернадського» за спеціальністю «СР».

О.П. Могилка пройшов тренінг фонду ООН «Домашнє та гендерно-зумовлене насильство: знаю, запобігаю, впливаю», здобув ступінь доктора філософії у галузі «СР».

Кожина Г.М. магістр «СР», «Академія праці, соціальних відносин і туризму», Терьошина І.Ф., магістр «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», «ЛНУ ім.Т.Г.Шевченка».

Гарантом замовлені для придбання бібліотекою літературні джерела, що відповідають галузі «СР». Правила підвищення фаховості НПП та процедури їх моніторингу прописано в Положенні «Про ПК» (<https://tinyurl.com/bdt78fr6>), Положенні про оплату праці, Положенні про матеріальне стимулювання працівників ХНМУ. При моніторингу професійних компетентностей враховується: професійне зростання за фахом, розвиток творчого потенціалу, удосконалення якостей необхідних в освіті. Задля розширення участі ЗО у моніторингу ЯО і оцінюванні роботи НПП в університеті запроваджено систему студентського моніторингу ЯО.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Набуття викладацької майстерності враховується при конкурсі на заміщення вакантної посади, при прийнятті рішення про продовження трудових відносин (як загальні кваліфікаційні вимоги) і при отриманні вченого звання. Система заохочення викладачів ХНМУ до розвитку викладацької майстерності регламентується «Положенням про оцінювання НП діяльності кафедр та структурних підрозділів ХНМУ», «Положенням про підвищення кваліфікації НПП та ПП ХНМУ», «Положенням про нагородження в ХНМУ державними нагородами України, відомчими та заохочувальними відзнаками органів державної влади і органів місцевого самоврядування та заохочувальними відзнаками університету». Допомога в професійному розвитку полягає в нагородженні кращих викладачів почесними грамотами ХНМУ; сприянні стажуванню і підвищенню кваліфікації: оформлення відрядження та супровідної документації; допомозі в захисті дисертації; безкоштовній публікації результатів наукових досліджень у виданнях ХНМУ; безкоштовній участі в конференціях на базі ХНМУ. В ХНМУ наявні можливості для підвищення педагогічної кваліфікації (курси, навчально-методична конференція, робота методичних комісій). Також започатковані регулярні активності такі як «Школа молодого викладача», «Школа досвідченого лектора», «Школа гарантів освітніх програм», «Школа завучів», «Методологія створення дистанційних курсів», які сприяють професійному розвитку викладача.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ОП здійснюється в межах, визначених законодавством України й Статутом ХНМУ, покладається на інноваційні технології і є достатнім для матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу за ОП. У подальших планах ХНМУ (Концепція розвитку) є досягнення сталого економічного стану й розвиток системи управління відповідно до можливостей і завдань національного ЗВО; формування кадрової, матеріальної, інформаційно-технологічної бази відповідно до основної мети розвитку ХНМУ. Навчальний процес на ОП здійснюється на базі приміщень 13 кафедр, ННПО, ННІЯО, наукової бібліотеки (<http://libr.knmu.edu.ua>). Усі приміщення є безпечними й комфортними для здобуття освіти, вони обладнані усім необхідним для викладання за ОП та для розвитку в особистісному й професійному плані. Деякі приміщення мають укриття, які вкрай необхідні в умовах військових дій у державі. Викладачі й здобувачі освіти в межах ОП можуть вільно користуватися інтернетом, технічними засобами, які наявні в університеті, ресурсами з бібліотечних фондів тощо. Навчальний процес на ОП здійснюється за змішаною формою. Освітні компоненти ОП мають належне навчально-методичне забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ХНМУ надає можливість задовольнити різнобічні потреби здобувачів вищої освіти під час навчання. Для забезпечення соціально-побутової складової освітнього процесу наявні 6 гуртожитків, кабінет надання медичної допомоги, спортивні зали, зал для проведення культурно-масових заходів, психологічна служба, спортивно-оздоровчий табір «Медик», бібліотеки, сучасні їдальні з багатим вибором страв. Існують численні наукові гуртки, художня самодіяльність, секції спортивного розвитку, в університеті регулярно проводяться спартакіади та культурні заходи. ХНМУ сприяє участі здобувачів у змаганнях різного рівня. Аудиторії обладнані сучасною технікою.

Політика ХНМУ побудована на засадах взаємоповаги та моралі, базується на Кодексі корпоративної етики ХНМУ. У практиці ХНМУ розвинута підтримка зворотного зв'язку зі здобувачами, здійснюється на базі ННІЯО. Надається допомога для реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії (курси за вибором студента, навчання за індивідуальним графіком, платформи дистанційної навчання Moodle та GoogleLearning. З урахуванням ситуації, яка склалась у нашому регіоні, бібліотека ХНМУ працює у онлайн і офлайн форматі. Є усе для комфортної роботи з літературою, або пошуку інформації. Зручні зони коворкінгу, дозволяють працювати у групах та самостійно.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

З метою створення безпечного освітнього середовища для здобувачів й академічної спільноти регулярно, двічі на рік проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, співбесіди, відеопрезентації, які покликані ознайомити з нормами та правилами поведінки у ХНМУ. Одним із головних завдань ЗВО є підтримання здоров'я здобувачів ВО в умовах багатьох стресогенних факторів. Питаннями психологічної підтримки здобувачів освіти опікується Психологічна служба ХНМУ (лабораторія психологічних та соціологічних досліджень). Отримати консультацію в ній можуть як здобувачі так і працівники закладу. Консультації є конфіденційними й безкоштовними. (<https://tinyurl.com/yscr892w>). В теперішніх умовах центр надає послуги як у онлайн, так і у офлайн форматі. Медичні огляди в університеті проходять 1р. на рік. В 2023 році на базі Університетської клініки ХНМУ відбулось відкриття Центру психічного здоров'я мета якого – сприяння розбудови стійкості системи психічного здоров'я. Випусковою кафедрою спеціальності «СР» є кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, на якій працюють досвідчені фахівці з питань психічного здоров'я, до яких здобувачі також можуть звернутися за допомогою і отримати її в будь який час. Після початку повномасштабного вторгнення на територію, м.Харків опинився на території активних бойових дій, тому освітній процес у ХНМУ здійснюється із застосуванням дистанційних технологій у гібридному форматі при наявності сховищ на базі, де проводяться заняття.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

За останні роки в ХНМУ зазнала змін культура комунікації між учасниками освітнього процесу. В університеті в наявності ефективна структура медіакомунікацій - система дистанційного навчання на платформі MOODLE. Корпоративна пошта @kpmu.edu.ua дозволяє тримати контакт з будь-яким викладачем чи структурним підрозділом за потребою. У Центрі дистанційного навчання є технічна підтримка (<https://cutt.ly/wRqE9Kc>). У ХНМУ наявний офіційний сайт, який був суттєво оновлений за останні роки, і став вкрай популярним серед усіх учасників освітнього процесу через зручність і інформативність. Розвинулись практики використання месенджерів, що є актуальним в сьогоднішні, які поєднують академічні групи здобувачів, групи за інтересами, та використання соціальних мереж для донесення специфічної інформації (телеграм-канали наукової бібліотеки <https://t.me/nbkpmu>, відділу міжнародних зв'язків <https://t.me/khnmuiro>, студентського самоврядування https://t.me/sg_knmu, студентські наукові гуртки (<https://t.me/gurtykhnmu>) та ін). В науковій бібліотеці ХНМУ (<http://libr.knmu.edu.ua>) надаються сервісні послуги в онлайн і офлайн форматах, це допомагає здобувачам отримувати безперервний доступ до каталогів, а також до заходів з набуття здобувачами soft skills та академічної доброчесності. Деканат, підрозділ студентського самоврядування, профспілкова організація студентів здійснюють моніторинг потреб здобувачів та проводять консультації щодо академічної, соціальної, психологічної, матеріальної підтримки протягом усього періоду навчання. Впроваджений інтерактивний путівник здобувача освіти (<https://bit.ly/3inrWNs>). Аналітичні звіти ННІ ЯО допомагають отримувати дані, щодо задоволеності різними аспектами. У поточному навчальному році започатковано Телеграм-канал для здобувачів усіх форм навчання <https://t.me/zpa19spH8H12ZmZi>, сторінка Інстаграм https://www.instagram.com/social_knmu/.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені необхідні умови для осіб з особливими потребами, зокрема будівля університету обладнана пандусами і ліфтами. Наявний Експертний висновок щодо умов навчання (<https://tinyurl.com/mwn4x42t>). У разі необхідності для навчання осіб із особливими потребами існує Наказ від 22.06.2018 № 203 Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території (приміщеннях) ХНМУ (<https://tinyurl.com/7mn62tmv>). ХНМУ має технології змішаного навчання, зокрема платформу дистанційного навчання Moodle, технології синхронного навчання, а також певні педагогічні технології (презентації, інтерактивні методи) покращують можливості для інклюзивного навчання, можливості сприйняття та засвоєння матеріалу тощо. В ХНМУ існує положення про організацію інклюзивного супроводу освітнього процесу (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polog_org_incl-suprov.pdf). До теперішнього часу за ОП «Соціальна робота» не навчалась жодна особа з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Кодекс корпоративної етики ХНМУ та Статут ХНМУ проголошують, що ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://tinyurl.com/pu58e3zs>). Політика і процедури регламентуються "Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ" (<https://cutt.ly/IRrItAc>), яке підкреслює, що ХНМУ забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації.

У разі виникнення прецеденту здобувач може звернутися до завідувача кафедри на якій виникла конфліктна

ситуація і вирішити питання на цьому рівні. Можливо скористатися скринькою довіри (dovira@knmu.kharkov.ua), поштою ректора (rector@knmu.kharkov.ua) чи звернутися за телефоном 112, звернутися до деканату, ректорату, Центру гендерної освіти або безпосередньо в Комісію з запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією. негайно формується комісія та поводить внутрішнє розслідування та, за необхідності ініціюються скарги та дисциплінарні процеси. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях.

Центр Гендерної освіти ХНМУ (<https://tinyurl.com/yzc2hb6e>) пропагує гендерну рівність, надає науково-практичну допомогу викладачам та студентам вищого навчального закладу щодо впровадження ідеї гендерної рівності у навчально-виховний процес шляхом посилення гендерного компоненту у змісті соціально-гуманітарних ОК, проведення виховних заходів, організації науково-дослідної роботи для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

Для забезпечення права на свободу, у вільному доступі на головній сторінці сайту ХНМУ наявні прямі посилання на сайті МОЗ та МОН України, телефони урядової телефонної гарячої лінії, гарячої лінії з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми, гендерної дискримінації, консультування мігрантів.

Будь-яку правову підтримку студенти та викладачі ОП можуть отримати в юридичному відділі ХНМУ у встановленому законодавством порядку. У 2023 році в ХНМУ розроблено та введено в дію положення про запобігання та протидію булінгу https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/polog_buling23.pdf.

Звернень з приводу сексуальних домагань, корупції або дискримінації протягом існування ОПП «Соціальна робота» не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП викладено у Положенні про запровадження освітніх програм у Харківському національному медичному університеті, яке постійно наявне у відкритому доступі (<https://tinyurl.com/mrx3eek6>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу (<https://tinyurl.com/yw9ev9aw>) та перегляду освітніх програм, регулюється в університеті «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному медичному університеті», «Положенням про запровадження ОП у ХНМУ» (<http://surl.li/giaxg>), «Положенням про критерії прийняття рішень відповідно до стандартів та рекомендацій забезпечення якості освітньої діяльності ХНМУ в Європейському просторі вищої школи».

Перегляд ОП з метою удосконалення здійснюється проектними групами не рідше одного разу на два роки на основі розгляду та аналізу результатів моніторингу ОП, результатів оцінювання якості ОП: внутрішнього та зовнішнього, пропозицій та зауважень, отриманих при громадському обговоренні ОП, аналізу стану та тенденції розвитку галузі, регіональних особливостей, міжнародної практики, прийняття або оновлення стандарту ВО, зауважень та пропозицій роботодавців, здобувачів, випускників, ініціатив гаранта ОП/НПП, рекомендацій ННІ ЯО.

Задля отримання цих даних ПГ і гарантом здійснюється моніторинг ОП. Проводиться аналіз розвитку галузі, консультації з роботодавцями також збираються дані громадського обговорення і враховуються пропозиції кафедр, НПП які задіяні у реалізації ОПП. Після ч розробляються пропозиції щодо змін ОП. Згідно результатів перегляду ОП ПГ може прийняти наступні рішення: про відповідність ОП, необхідність внесення змін, необхідність оновлення ОП. У залежності від рішення процедура розгляду, затвердження чи оновлення проходить етапи згідно пп.4.5-5 «Положення про запровадження ОП у ХНМУ».

Оновлена ОПП у 2022 році частині базових положень (більш коректне формулювання мети), змінені навчальні плани в зв'язку з вимогами сучасних викликів системи надання соціальної допомоги в Україні. За рекомендацією, директору Центра «Благо» Казусь В.М. було додано до переліку вибіркового освітніх компонентів такі: «Соціальна робота в Україні», «Соціальний супровід ВЛІ- інфікованих дітей та їх сімей», «Соціальна робота з постраждалими від катастроф та надзвичайних станів», «Домедична допомога». Для набуття soft skills доданий предмет ВК «Логіка, формальна логіка», «Емоційний інтелект». Для розширення висвітлення питань юридичної допомоги внесено ОК «Основи правознавства». У 2023 році ОП не оновлювалась.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою зворотного зв'язку ХНМУ проводить анонімне анкетування та співбесіди серед здобувачів вищої освіти за результатами яких, після обговорення на засіданнях проектної групи ці пропозиції враховуються та вносяться зміни в освітню програму. Так за пропозицією здобувачів вибіркового компонент «Волонтерська діяльність» був перенесений до основних ОК. Також, додано 2 ВК «Соціальна робота з постраждалими від катастроф» через те, що здобувачі виявили бажання на поглиблення знань за цими напрямками, не дивлячись на те: що ці питання розглядаються у рамках предмету «Соціальна робота з різними групами клієнтів». Тому що ці проблеми є вкрай актуальними для здобувачів заочної форми навчання, які паралельно із навчанням працюють та беруть участь у

волонтерських програмах. В склад проектної групи включені представники здобувачів: Серeda Є., Саміташвілі В.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування університету бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу згідно «Положення про студентське самоврядування ХНМУ», «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності ХНМУ» (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/polog_yaod.pdf). Студентське самоврядування допомагає адміністрації університету в організації навчально-виховної роботи, вдосконаленні навчальних планів, програм, практичної підготовки студентів. Для забезпечення залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду освітньої програми проводиться анонімне анкетування, узагальнені пропозиції обговорюються на засіданнях ПГ, кафедр та проблемних комісій, після чого зміни вносяться до ОП. Члени студентського самоврядування входять до складу вчених рад факультетів, Вченої ради ХНМУ. У своїй діяльності студентське самоврядування керується «Статутом громадської організації Студентське самоврядування ХНМУ» (<https://cutt.ly/ORusxVC>).

Здобувачі освіти можуть звертатися з різними питаннями та побажаннями стосовно якості ОПП, організації навчального процесу до студентського самоврядування, на засіданнях якого ці пропозиції обговорюються та надаються на розгляд гаранта, адміністрації.

Здобувачі ОПП Соціальна робота є членами студентської спільноти, студентка з курсу очної форми навчання Рябущенко Єлизавета є представником студентів зі спеціальності «Соціальна робота» в студентській раді з факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У 2018-2019н.р. ресурсний центр «Компас» запропонував для здобувачів програму практики за напрямом: соціальна робота з підлітками групи ризику, яка була врахована в подальших переглядах ОП. У 2019-2020н.р. представники тієї ж організації надала програму зменшення шкоди від ризикованої поведінки підлітків. Пропозиції роботодавців по покращенню ОП, удосконаленню практичних навичок обговорюються на засіданнях кафедр, після чого зміни вносяться до ОП. В освітню програму внесено доповнення від роботодавців, а саме в розділ фахові компетентності.

У 2021-2022н.р. надана програма «Реабілітація підлітків, які знаходяться в залежності від ПАР», після чого вибіркові ОК доповнились предметом «Основи профілактики хімічних аддикцій».

За допомогою відділу виробничої практики ННІ ЯО збирається та аналізується думка роботодавців щодо оновлення та покращення ОП(Рецензії роботодавців <https://tinyurl.com/ry55ju9v>).

При перегляді ОП присутні роботодавці: які висловлюють свої попередні думки, щодо змісту і ефективності. З 2020-2021н.р. понині потенційний роботодавець Казусь В.М. включений до складу проектної групи.

До того ж деякі працівники кафедр П, Н, МП та СР є співробітниками фондів надання соціальної допомоги та звичайно беруть участь у обговоренні навчальних планів та освітніх програм на Засіданнях кафедр. Роботодавці, які не задіяні в освітньому процесі можуть внести свої коментарі при обговоренні проекту – заповнити Google-форму «Обговорення освітніх програм ХНМУ» на оф.сайті. У подальшому вони можуть залишити рецензію на ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У 2019р. відбувся перший випуск бакалаврів за напрямом підготовки «СР». Цей випуск складався з однієї здобувачки ВО, яка наразі не працює за спеціальністю, перебуває у відпустці по догляду за дитиною. У 2021-2022 навчальному році маємо 2 випускники за ОП. Соколова Ольга – наразі навчається в магістратурі на ОП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» в ДЗ «ЛНУ ім.Т.Г.Шевченка», до моменту вступу працювала соціальним працівником в БФ «Благо». Випускник Юшкевич Максим працює у «Військово-медичному клінічному центрі Північного регіону» лікарем (за раніше здобутим фахом), але також додатково займається волонтерською діяльністю, стосовно надання соціальної допомоги уразливим групам населення. Випускниця 2022-2023 навчального року Прохоренкова Д. не працює за спеціальністю, була вимушена залишити країну у зв'язку з військовими діями в Україні.

Планується проводити ці заходи у межах централізованої системи – профорієнтації та працевлаштування.

У ХНМУ працює Навчально-науковий Інститут Післядипломної Освіти, сектор працевлаштування, також гарантом та деканатом підтримуються особисті контакти із випускниками, щодо моніторингу їх працевлаштування та кар'єрного шляху. Також у планах запрошення на зустрічі зі здобувачами, моніторингу та перегляду ОПП тощо. Для отримання зворотного зв'язку з випускниками у ХНМУ впроваджене соціальне опитування для них, також діє Асоціація випускників ХНМУ. Усім випускникам пропонується заповнення анкети для висловлення пропозицій щодо покращення якості освіти у ХНМУ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (на базі Звіту з моніторингу освітньо-професійної програми ННІ ЯО) за час ОП «Соціальна робота» реалізації були виявлені наступні недоліки:

Відсутність правової норми визнання неформальної освіти. Наразі впроваджено Положення про визнання результатів неформальної освіти у Харківському національному медичному університеті від 14.05.2021р. №13/2021,

яке у повній мірі надає можливості визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Ще один недолік стосувався обмеженості бази студентських обмінних програм з закордонними та вітчизняними ЗВО. Ведеться розробка баз «Соціальної роботи» та налагодження міжнародних зв'язків. У 2022р. студенти мали можливість пройти практичну підготовку на базі садка та школи у Польщі, місті Пйотрикув Трибунальський, але ця можливість була нереалізована через повномасштабне вторгнення. Представниками міжнародного відділу ведуться переговори з Лютеранським Університетом прикладних наук, м. Нюрнберг, де є факультет соціальних наук з багатим досвідом викладання дисциплін галузі «Соціальна робота». Ще один недолік на ОП - малочисельні групи, що заважає долучити більшу кількість викладачів для роботи з основними ОК. Постійно ведеться робота з приводу проф. орієнтації серед учнів закладів середньої загальної освіти. Що до пропозиції, отриманої під час проведення анонімного анкетування студентів в 2023р.: «Є гостра необхідність оновлення списків рекомендованої літератури на основі зарубіжних та українських джерел, без російських джерел (тільки якщо дану літературу неможливо замінити зарубіжним чи українським аналогом)», «Надання списку літератури для самостійної роботи». то робота з цього приводу проводиться постійно. Випусковою кафедрою кожен рік розробляється "План заходів щодо усунення недоліків на ОП" і проводиться робота з виконання поставлених там завдань.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ХНМУ проходить процедуру акредитації за цією ОПП втретє. Перша у 2019р. – умовна (відстрочена). Усі пропозиції від ЕГ та ГЕР були враховані у роботі ЗВО та ОП «Соціальна робота», друга - у 2022 році програма була акредитована умовно, протокол від 17.05.2022р №813 у зв'язку з процедурою акредитації, яка була змінена в зв'язку з військовими діями в нашій державі (Постанова від 16.03.2022р. КМУ №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти в умовах воєнного стану»). Під час акредитації було надано наступні рекомендації. Забезпечити академічну та професійну кваліфікації НПП, які викладають ОК на ОП. Гарант ОП, проф.Кожина Г.М. отримала ступінь магістра з «СР» у Академії праці, соціальних відносин і туризму, доц.Терьошина І.Ф. здобула ступінь магістра СР у ДЗ «ЛНУ ім.Т.Шевченка». Доц.Гайчук Л.М., доц.Стрельнікова І.М., доц.Зеленська К.О., ас.Толстая Т.Ю. - пройшли цикл підвищення кваліфікації «СР: сучасні тенденції та інновації» у ТНУ ім.В.І. Вернадського. Викладач Могила О.П. здобув ступінь доктора філософії. Була прийнята на роботу викладач ЗВО Перепьолкіна К.М., має ступінь спеціаліста з «СР». Колективом випускової кафедри відбувається упорядкування інформації для посібника «СР у сфері громадського здоров'я». Готуються до друку 2 монографії, видано 18 друк.праць. Зауваження щодо необхідності підготовки кваліфікаційної роботи реалізовані шляхом змін до НП ОП «СР», тепер виробнича практика проходить на 2, 3 році навчання і переддипломна – на 4. Необхідно було привести у відповідність до предметної області «СР» нормативну частину ОП. Предмети медичного спрямування було перенесено до вибіркового блоку. Активізувати роботу щодо участі здобувачів в олімпіадах та конкурсах наукових робіт. Студенти брали участь у написанні тез, конкурсі наукових робіт. В.Васильєва перемогла у номінації «Новизна та оригінальність ідей» у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «СР». Здобувачі Рябуценко Є., Васильєва В. брали участь у Фестивалі студентської науки та у II турі конкурсу наукових робіт за галузі знань «СР», який проходив на базі Дрогобицького університету ім.І.Франка. Розроблено та впроваджено у навчальний процес «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю» (<https://tinyurl.com/2p82a925>). Заключено договір із державною установою КЗСЗД «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей м. Харкова» для використання у якості бази практики. Активно залучати до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків та роботодавців. Залучені спеціалісти галузі (деталі у 6 критерії). Включити до складу розробників ОП роботодавців та здобувачів освіти. Затверджена нова проєктна група – у складі – роботодавці та здобувачі. Ця ПГ прийняла активну участь при розробці проєкту ОП та ОП, яка введена в дію з 1.09.2022 року.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості. Засідання кафедр та вчених рад підрозділів присвячуються питанням якості і процедурам її забезпечення з цього питання. Пропоновані учасниками академічної спільноти зміни публічно обговорюються на засіданнях проєктної групи, їм надається оцінка, з'ясовується їх важливість. Учасники академічної спільноти беруть участь у розробці та щорічному оновленні програм ОК. Усе це сприяє розумінню учасниками академічної спільноти змістовності свого залучення до внутрішньої системи забезпечення якості. Активних членів академічної спільноти, залучених до процесів забезпечення якості, заохочуються отриманням грамоти чи подяки за плідну й сумлінну працю. Крім того, як автор або співавтор наукових, навчальних чи методичних матеріалів член академічної спільноти може суттєво підвищити свій власний рейтинг, рейтинг своєї кафедри, що може бути матеріально заохочено керівництвом.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Право здобувачів освіти на отримання якісних освітніх послуг гарантовано статутом ХНМУ. Внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХНМУ здійснюється на таких рівнях: здобувачі вищої освіти - соціологічні опитування здобувачів ВО, кафедра, гарант ОП. Викладачі – організація системи внутрішнього забезпечення якості ВО у ХНМУ, викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта ОП та завідувача кафедри; декани, заступники деканів, методичні комісії та вчені ради факультетів - реалізується на факультеті під безпосереднім

керівництвом декана; ректорат, ННІ ЯО, Вчена рада ХНМУ – процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості ВО. Головний контроль за організацією внутрішньої системи забезпечення якості освіти покладений на Навчально-науковий інститут якості освіти ХНМУ (<https://tinyurl.com/5n6bk6d8>, <http://surl.li/gidnz>).

Внутрішня система забезпечення якості освіти ХНМУ реалізується шляхом: забезпечення рівня викладання, який відповідає державному стандарту якості освіти, з метою навчання конкурентоспроможних спеціалістів.

Впровадження у навчальну діяльність Університету сучасних та інноваційних методик та засобів надання освітніх послуг.

Впровадження організаційного, науково-методичного, інноваційного забезпечення реалізації завдань щодо підвищення рівня якості надання освітніх послуг та професійних вмінь в Університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

1. Статутом ХНМУ (<https://tinyurl.com/2dp4f4ct>);
2. «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ» (<https://tinyurl.com/2p957v5c>);
3. Кодексом корпоративної етики ХНМУ (<https://tinyurl.com/djvaes3b>);
4. Концепцією розвитку ХНМУ на 2015-2025 роки (<https://cutt.ly/1RpDThX>), Колективний договір на 2020-2025 р. (<https://cutt.ly/lRpDP4k>);
5. Кодексом академічної доброчесності ХНМУ (<https://cutt.ly/PRpfpLK>);
6. Порядком заміщення вакантних посад НПП (<https://cutt.ly/pRpf5pN>);
7. «Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів ВО в ХНМУ»;
8. «Положенням про порядок відрахування, поновлення, переведення та надання академічної відпустки особам, які навчаються у ХНМУ» (<https://tinyurl.com/37t38esp>);
9. «Положення про практичну підготовку студентів»;
10. «Положення про порядок відпрацювання навчальних занять»;
11. «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці у ХНМУ» (<https://tinyurl.com/2p8f6jku>);
12. «Положенням про підготовку та захист бакалаврських робіт у ХНМУ» (<http://surl.li/gigrc>);
13. «Положенням про порядок реалізації права на АМ у ХНМУ»;
14. «Положенням про запровадження ОП»;
15. «Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією» та іншими.

Окрема сторінка, присвячена нормативним документам стосовно організації навчального процесу (<http://surl.li/gigqc>). Ці документи розміщені у вільному доступі на оф.сайті ЗВО, як для учасників освітнього процесу, так і для потенційних стейкхолдерів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/proekt_socrab.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knmu.edu.ua/program-catalog/soczialna-robota-bakalavr-2022/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами вбачається відповідність ОП вимогам інноваційних напрямків розвитку галузі з урахуванням принципів студентоцентрованого підходу.

На ОП наявні процедури визнання ПРН, отриманих здобувачами в межах формальної та неформальної освіти. НПП, які викладають на ОП, підвищують свою професійну кваліфікацію, що сприяє вдосконаленню методів і технологій викладання з урахуванням Світових стандартів освіти та підготовки ФСР.

Відбувається залучення зацікавлених сторін (роботодавців) до розробки, впровадження та перегляду ОП. А також, залучення роботодавців та професіоналів-практиків до аудиторних занять.

ОПП «СР» розроблена з урахуванням професійного стандарту, вітчизняного та міжнародного досвіду, сучасних тенденцій розвитку соціальної роботи. Актуальність підготовки за ОП обумовлена тим, що на сьогодні вітчизняна галузь соціальної роботи перебуває у стані реформування та модернізації, що потребує впровадження інноваційних підходів як до здійснення процесу оновлення і прийняття виважених та обґрунтованих рішень, так і підготовки

висококваліфікованих кадрів. Високий рівень культури академічної доброчесності ХНМУ, яка включає в себе не тільки перевірку академічних текстів, а й різноміснн освітні заходи для всіх учасників освітнього процесу. ОП спрямована на потреби ринку праці, вона є перспективною, розширює можливості для працевлаштування у сфері соціальної роботи.

Високий рівень матеріального забезпечення ХНМУ (надсучасний Науковий та Учбовий відділи Бібліотеки), спортивні комплекси, гуртки дозвілля, психологічна служба, спортивно-оздоровчий табір «Медик», доступ до дистанційних платформ навчання та корпоративної пошти, тощо). Забезпечення сучасним інформаційно-освітнім середовищем, широким доступом до міжнародних баз навчальної та наукової літератури, інформаційно-соціальною підтримкою, навчально-методичним забезпеченням.

Практична підготовка в мультипрофільних установах та громадських організаціях соціального захисту. ОП має великий вибір різнопланових вибіркових компонентів.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Недостатня залученість до викладання іноземних спеціалістів.
 2. Наявні обмеження щодо вибору ВК для малочисельних груп (зокрема з 3-х осіб).
 3. Відсутність можливості врахування під час прийому на навчання досягнень вступників у соціальній сфері, зокрема досвіду волонтерської або іншої громадської діяльності, що не передбачено Правилами прийому.
 4. Відсутність дуальної форми освіти, яка, могла б сприяти формуванню професійних компетентностей майбутніх фахівців зі спеціальності 231 «Соціальна робота».
 5. Немає можливості навчання за кошти державного бюджету.
- Недостатнє використання можливостей академічної мобільності викладачів і здобувачів вищої освіти. Необхідність посилення вивчення та впровадження передового іноземного досвіду щодо реалізації подібних ОПП.
- Слабкою стороною освітньо-професійної програми є досить низька залученість здобувачів до програм академічної мобільності, участь у наукових, зокрема міжнародних, проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. У подальшій перспективі планується продовжити та посилити роботу з представниками роботодавців, академічною спільнотою, випускниками та здобувачами вищої освіти для регулярного моніторингу та перегляду освітньої програми та внесення змін навчального процесу.
 2. Розвиток цифрової компетентності здобувачів та НПП.
 3. Продовження оновлення матеріально-технічного забезпечення відповідно до сучасних освітніх вимог та потреб осіб з особливими освітніми потребами; продовження розвитку гібридного навчання за дотримання безпекових умов при реалізації освітнього процесу.
 4. Продовження оновлення і удосконалення змістовної частини ОК сучасними знаннями щодо суспільних змін та процесів, а також відповідно до вимог Світових стандартів освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи, продовження роботи щодо налагодження співпраці з українськими ЗВО, які здійснюють підготовку за спеціальністю 231 Соціальна робота. Проведення спільних заходів з метою обміну досвідом та визначення тенденцій підготовки соціальних працівників в умовах військового стану.
- Налагодження процесу взаємодії з ГО «Інститутом медико-соціальних проблем вразливих категорій населення» з метою визначення реальних соціальних проблем, до розв'язування яких можуть долучитися здобувачі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лещина Ірина Володимирівна

Дата: 15.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК22 Психологічна допомога в соціальній роботі	навчальна дисципліна	<i>OK22_силабус.pdf</i>	QLOqgqMYevePZQH Xe3SKT3WZxX+n2L FpdPOgLtaOhUc=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК23 Соціальне партнерство	навчальна дисципліна	<i>OK23_силабус.pdf</i>	CtJODwYQwKfNF9a aWz2NlyP56mLY9S ELfKU3OYdqFck=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК24 Основи медичних знань	навчальна дисципліна	<i>OK24_силабус.pdf</i>	xg5rBYgWZMZLphF +IXErRLHkqPoTwo vAeK1VotQO1E=	Ноутбук, введений в експлуатацію в 2020 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК25 Основи психоконсультації	навчальна дисципліна	<i>Основи психоконсультації.pdf</i>	dhNLMxE3kLQfhT2 fsmBUOoK7cSleI47W y7EmsWFaSII=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК26 Соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>Соціальна психологія очна.pdf</i>	3YMERd/PYACXIdif MWydMl6sM1NOtB AgRO5JyoVZqno=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК27 Соціальна геронтологія	навчальна дисципліна	<i>Соціальна геронтологія.pdf</i>	gqkXwbeLDCUkczI5 5UPjvV1IgLS8DpOSa bWJp7rWmg=	Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2019 р.), екран для проведення мультимедійних презентацій – 1 шт., мультимедійні проектори – 1 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel – 3 шт. (введення в експлуатацію – 2015 р.).
ОК28 Хоспісна допомога	навчальна дисципліна	<i>Силабус ХД очна 23_24.pdf</i>	XeKY6tRgiq937Q5yH 5NRUtAwFiCSFIOIF AS5cDig1vI=	Ноутбук, введений в експлуатацію в 2020 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК21 Методи соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>Методи соціальної роботи.pdf</i>	gVoO3JDV9NEQPj/ GWUiNTfQganr2F56	Цифровий передавальний пристрій для трансляції

			zK5k25h5LpvE=	навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК29 Соціальна діагностика та реабілітація	навчальна дисципліна	<i>Соц. діагностика та реабілітація.pdf</i>	6MvTEowYDbxGQT Nhx1phar6QawptF2a 328J/YWw44tI=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі інтернет.
ОК31 Соціально-педагогічний патронаж	навчальна дисципліна	<i>СПатронаж.pdf</i>	/vfnfoIPkp81cBSso TjxKux7WfUGD+FR qnYsOdFXA=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК32 Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	навчальна дисципліна	<i>ср в сфері гром здор – очне.pdf</i>	LPfcVdTbgP3zVSdO umQwI2GqHRyVklO SM2/goRdsvwI=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК33 Ознайомча практика	практика	<i>Ознайомча_практ_2курс.pdf</i>	HyWWYBoG2EYcay KO9/WVvTVp/5Sdw kZr6oKK+AwREkg=	
ОК34 Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика 3.pdf</i>	GsJHPGSlZBtyhy8A EUk3yDVT6QKAx5S QmrcOewaaGdA=	
ОК35 Практика (переддипломна)	практика	<i>Виробнича практика (за спеціальністю).pdf</i>	kjnl08htvbtjYNY4joK aRw8Sl4IDDAnmIii6 Q6Telko=	
ОК36 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	курсова робота (проект)	<i>polog_bakal.pdf</i>	yXyp6W+7r4WFvQO nFGxpe98Jf9Nomtw XeHDC+hOfpNw=	
ОК37 Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>Положення іспит.pdf</i>	uppcXr4f8tR3x5bo+ SoWGGw+KoiTsfjJR 8Ug59e54EA=	
ОК30 Волонтерська діяльність	навчальна дисципліна	<i>Волонтерська діяльність.pdf</i>	q1I+3rscXl5f/9iWgB pzFrORCMOtYSBVD IGDoQoBd6o=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК20 Ведення професійних документів	навчальна дисципліна	<i>OK20_силабус.pdf</i>	82WxwLWpT1GHC1 gorMPOCBVY7JO+o wFS+a5ZOnYmOy8=	Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.), екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій

				з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017 р.), методичні рекомендації.
ОК19 Правове регулювання соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОК19_силабус.pdf	UYLxzWDoGqr1xmPfsSBhwomWyaar8NCYQZ1o9N6pb+Y=	Інтерактивна дошка – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.); мультимедійний проектор Optima – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.); ноутбук Lenovo - 2 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.); телевізор Nomi – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.); багатофункціональний пристрій Canon – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.). Комп'ютерний клас з наявністю 11 персональних комп'ютерів на базі Pentium - IV (введення в експлуатацію – 2020р.). Доступ до швидкісної мережі Інтернет.
ОК18 Етика соціальної роботи	навчальна дисципліна	ОК18_силабус.pdf	81QwBdlAXuOIRHjPwo2ZbkKFnwLotzeVSkm6dnJdO6o=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК1_силабус.pdf	QnWUV1h57quLeOHDem+McEKqB7T3r/9T5n/YDUHxJ4o=	Для офлайн-навчання – інтерактивний мультимедійний навчальний відеопрезентаційний комплекс (з установкою) Panasonic PT TW331R; для онлайн-навчання – персональні комп'ютери/ноутбуки /смартфони НПП, доступ до мережі інтернет, акаунти в Google Meet, Microsoft Teams, сторінка кафедри в Moodle, Репозитарій ХНМУ.
ОК2 Історія і культура України	навчальна дисципліна	ОК2_силабус.pdf	cr1Ju5xIpO5dbf3ttXNpgNudQBeMKezyucU2F569Uv8=	Екран для проведення мультимедійних презентацій – 1 шт., мультимедійні проектори – 1 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -4 шт. (введення і експлуатацію – 2019р.), графічні засоби (плакати).
ОК3 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК3_силабус.pdf	AqQCkOh/hGhHkoX8Ft2SWPWYiweWpED9zo/mvSS4R+A=	Екран для проведення мультимедійних презентацій – 1шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з тонером для друку, та розмноження – 1шт., абонентський модуль телеконференцисистеми розподіленого телесигналу-12, комплексний телекомунікаційний модуль з джерелом мультимедійного контенту(персональні комп'ютери Intel) – 12шт. (введення в експлуатацію – 2017р.).

OK4 Філософія	навчальна дисципліна	OK4_силабус.pdf	9WQKEZ9WVPUGF4Ra4t093/KIn472ymOdZgNly3F5mF4=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі Інтернет.
OK7 Загальна та вікова психологія	навчальна дисципліна	OK7_силабус.pdf	bo50rA7MiPw17qcYHEX1aOCWWv9IBCnhuU4xBuCdUNs=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі Інтернет.
OK8 Загальна соціологія	навчальна дисципліна	OK8_силабус.pdf	5idu4xRLBEo4Kf2KoCFfw6PHosBFPiyh hkdAI7Sxpc=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі Інтернет.
OK9 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK9_силабус.pdf	aozTtQYRiwbwBIv1RYhtiBBNdbSkmjYFGoM14prch2Q=	Тренажерна зала (75 м ²): Грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт. Спортивна зала (612 м ²): Ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт. Гімнастична зала (290 м ²): Музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт.; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гамати

				гімнастичні – 13 шт.
ОК10 Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	навчальна дисципліна	OK10_силабус.pdf	DQ1hUMrFPhryjsxSzT//+BnNp6MpOabnT+6VxkrZCvw=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК5 Соціальна і демографічна статистика	навчальна дисципліна	OK5_силабус.pdf	5aRde33IrFhRHxOjt8Iz4C8jkFt403Sl9Yll6HaZp2l=	Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.), екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017 р.), методичні рекомендації.
ОК6 Медико-соціальні основи здоров'я	навчальна дисципліна	OK6_силабус.pdf	+t5oWReGHmsHI/t0TMe5GDilrTfyog6HhQcOg3bJmQ=	Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.), екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -6 шт. (введення і експлуатацію – 2017 р.), методичні рекомендації.
ОК11 Історія соціальної роботи	навчальна дисципліна	OK11_силабус.pdf	M5xCMqqQYXZaW66n6GIJaN8ys2UfuPg0CwvCONagw14=	Екран для проведення мультимедійних презентацій – 1 шт., мультимедійні проектори – 1 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1шт., персональні комп'ютери Intel -4 шт. (введення і експлуатацію – 2019р.), графічні засоби (плакати).
ОК12 Основи правознавства	навчальна дисципліна	OK12_силабус.pdf	i8FUyn1aJU4Jth9oI8f3Qlsp9IETB8J223ol8Nz5tEc=	Інтерактивна дошка – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.); мультимедійний проектор Optima – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.); ноутбук Lenovo - 2 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.); телевізор Nomi – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.); багатофункціональний пристрій Canon – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.). Комп'ютерний клас з наявністю 11 персональних комп'ютерів на базі Pentium - IV (введення в експлуатацію – 2020р.). Доступ до швидкісної мережі Інтернет.
ОК13 Система організації соціальних служб	навчальна дисципліна	OK13_силабус.pdf	1BuDT6J9PyqoCl++08z97QgANmi1gvEejl+aYEseES4=	Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.), екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі

				інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1 шт., персональні комп'ютери Intel - 6 шт. (введення і експлуатацію – 2017 р.), методичні рекомендації.
ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	навчальна дисципліна	OK14_силабус.pdf	w+pgb4NvdkoMdCfhs5gHWYLw5OkIFiUewnA2tIUlho=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі Інтернет.
ОК15 Менеджмент соціальної роботи	навчальна дисципліна	OK15_силабус.pdf	EZVb2AbCKU2GRmTTSGrJkUU4H6d210iJskqwT9Ksj+Q=	Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.), екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1 шт., персональні комп'ютери Intel - 6 шт. (введення і експлуатацію – 2017 р.), методичні рекомендації.
ОК16 Соціальна політика	навчальна дисципліна	OK16_силабус.pdf	HW41fowfywuGFTBPuqMLwWXAsT+em+RVS7FzfDqAQds=	Екран для проведення мультимедійних презентацій – 1 шт., мультимедійні проектори – 1 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 1 шт., персональні комп'ютери Intel -4 шт. (введення і експлуатацію – 2019р.), графічні засоби (плакати).
ОК17 Соціальний аудит та інспектування	навчальна дисципліна	OK17_силабус.pdf	vFKV9nqJy9gCCAFV VabD5WZijXRbrm/x+oDBBWsVVM=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019р.). Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі Інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
394979	Перепьолкін а Катерина Миколаївна	Викладач ЗВО, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний	2	ОК21 Методи соціальної роботи	Харківський соціально-економічний інститут», спеціальність

			<p>наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ</p>	<p>заклад "Харківський соціально-економічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040202 Соціальна робота</p>		<p>«Соціальна робота», кваліфікація соціальний працівник, диплом спеціаліста від 11.06.2011р., серія ХАН№40840191. Ліцензійні умови. П12. 1. Перепьолкіна К. М., Васильєва В.Д. «Особливості адиктивної поведінки серед молоді». Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (Харків, 18-20 січня 2021р.) Харків, 2021. С.325-326. 2. Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, К. М. Перепьолкіна Організація практики для студентів, майбутніх соціальних працівників у харківському національному медичному університеті. Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12 – 13 березня 2021 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 98-100 3. Терьошина І. Ф., Зеленська К. О., Гайчук Л. М., Перепьолкіна К. М. Організація проведення практичних занять студентів по спеціальності «Соціальна робота» у Харківському національному медичному університеті. Матеріали I Міжнародної науковопрактичної конференції «Інноваційний потенціал соціальної роботи в сучасному світі: на межі науки та практики» 20-21 травня 2021 р Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – 204 с. С. 161 4. Кожина Г. М., Гайчук Л. М., Терьошина І. Ф., Перепьолкіна К.М., ВОЛОНТЕРСТВО ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА. VI Міжнародної науково-практичної конференції. Інновації</p>
--	--	--	---	--	--	---

партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. 330с

5. Кожина Г. М., Терьошина І. Ф., Перепьолкіна К.М., «Інтеграція в процесах інклюзивної освіти» МАТЕРІАЛИ I ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ (4-5 травня 2023 р., Дрогобич) – С. 153

П19. 1. Сертифікат «Моніторинг порушень та захист прав підлітків групи ризику, 29-30.05.20192. Сертифікат «Індивідуальна та групова робота з підлітками з використанням технік підходу орієнтованого на прийняття рішень», 13-17.05.2019

3. Сертифікат «Лікування та реабілітація підлітків, які мають залежність або зловживають ПАР», 2-3.03.2020р.

4. Сертифікат «Уроки зменшення шкоди», «Уроки зменшення ризику», 19.03.20215. Сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 27-28.05.2021р.

6. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Права дитини: моніторинг порушень та захист», 19 грудня 2021р.

7. Сертифікат «Основи мінної

безпеки, дії під час надзвичайних ситуацій», 05 серпня 2022р., м. Харків

8. Сертифікат «Надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій/воєнного стану» (симуляційний тренінг), 06 грудня 2022р., м. Харків.

9. Сертифікат учасника V Національного конгресу неврологів, психіатрів та наркологів України (в on-line режимі) «Неврологія, психіатрія та наркологія у сучасному світі: глобальні виклики та шляхи розвитку», 6-8 жовтня 2022р. (доповідач із стендовою доповіддю)

10. Сертифікат учасника науково-практичного симпозіуму з міжнародною участю (в on-line режимі) «Моделі надання неврологічної, психіатричної та наркологічної допомоги населенню в період війни», 24-25 листопада 2023 р. (доповідач із стендовою доповіддю)

11. Сертифікат супервізійної підтримки для співробітників НУО «Прискорення прогресу у зменшенні тягаря туберкульозу та ВІЛ-інфекції в Україні» лютий-жовтень 2023р.

12. Сертифікат «Стабілізація психоемоційного стану з допомогою кіно. Фільмографія як ефективна форма роботи з групою» Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 20-21.06.2023р.

13. Сертифікат «Арттерапевтичні техніки у роботі з цивільним населенням країни в умовах війни. Специфіка роботи». Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної

підтримки населенню в умовах війни. 17-18.06.2023р.

14. Сертифікат «Онлайн методи фасилітації груп взаємопідтримки». Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 28-30.06.2023р.

15. Сертифікат учасника науково-практичної конференції з міжнародною участю (в on-line режимі) «Психічні та психологічні розлади під час війни: лікування та реабілітація», 24-25 травня 2023р., м. Харків, (доповідач із стендовою доповіддю).

16. Сертифікат «Надання допомоги з використанням налоксону для запобігання смерті при передозуванні опіоїдами», 6-8 червня 2023р., м. Хмельницький

17. Сертифікат учасника науково-практичної конференції з міжнародною участю (в on-line режимі) «Пріоритети особистості в навчанні дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах», 11-12 квітня 2023р., м. Полтава

18. Сертифікат учасника науково-практичної конференції «Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: теорія та інноватика», 06-07 квітня 2023р.

19. Сертифікат «Стабілізація психоемоційного та фізичного стану в умовах війни». Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 18-19.02.2023р

20. Сертифікат «Специфіка проведення офлайн та онлайн тренінгів з підвищення рівня обізнаності представників

правоохоронних органів стосовно ВІЛ/СНІДу та ЗПТ» 21-23.06.2023
21. Сертифікат «Методологія впровадження PDI в 2023 році» 18-19.07.2023
22. Сертифікат «Тренінг з питань віку, гендеру та інвалідності» 20.09.2023
П20. 23. Сертифікат «Кейс-менеджмент та перенаправлення» 23.01.2024р 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науковопедагогічної, наукової діяльності)
Стаж роботи у соціальній сфері з 2012 року по теперішній час.
З 2012р. Соціальний працівник
Благодійної організації «Харківський благодійний фонд «Благо».
2019р. – керівник проекту «Профілактика ВІЛ, тестування та лікування молоді і жінок у конфлікті з законом в Україні» за підтримки Міжнародного фонду HealthRight International. 2019-2020 рр. – соціальний працівник у проекті «Права та здоров'я уразливих груп населення: заповнюючи прогалини» за підтримки Міжнародного благодійного фонду «AFEW Україна». 2020 – 2021 рр. – молодіжний координатор проекту «Dance4life» за підтримки Міжнародного благодійного фонду «AFEW Україна». 2021 – 2023 рр. – соціальний працівник в проєктах зменшення шкоди за підтримки Центру громадського здоров'я. 2022-2023 - 2024 рр. – соціальний працівник в проєкті «Екстрена підтримка для надання послуг з ВІЛ та зменшення шкоди серед ключових груп населення в Україні та біженців у вибраних сусідніх країнах» за

						<p>фінансової підтримки UNODP Ukraine; соціальний працівник та інтерв'юерка «Втручання силами рівних» на тему: «Методологія впровадження PDI в 2023 році» БО «ХБФ «Благо» за фінансової підтримки МБФ «Альянс громадського здоров'я». 2024 р. – співробітник Благодійної Організації «Благодійний Фонд «Єдність та сила»»; фахівець МІО БО «БФ «Єдність та сила»», керівниця проекту «Острівець дитинства» в межах програми «Спроможні та сильні» Фонду Східна Європа за фінансової підтримки Швейцарії.</p>	
394959	Могилка Олександр Петрович	Викладач ЗВО, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія, суспільствознавство, право, Диплом доктора філософії ДР 003325, виданий 15.12.2021</p>	11	ОК10 Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	<p>Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди за спеціальністю «Історія, суспільствознавство, право» ЛБ №000588 від 22.05.1997р. Ліцензійні умови. Пп 1. Могилка О. Система соціальних послуг для підлітків-споживачів наркотиків у центрах денного перебування. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. 2020. Випуск 24. Том 1. С. 216–220. 2. Могилка О. Моніторинг і оцінка якості послуг, що надаються центрами денного перебування у межах програм зменшення шкоди від вживання підлітками наркотиків. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 73. Том 2. 2020. С. 19–24. 3. Rasskazova Olha, Anholenko Valentyna, Kravchenko Anton, Sulimenko Olha, Mohylka Oleksandr, Kuzminykh Maryna. Readiness of Social Services Specialists for Gender-Sensitive Activities with Offence-Prone Juveniles.</p>

						<p>Journal of Educational and Social Research. 2021. Vol. 11, № 3, May. P. 48–59.</p> <p>4. Могилка О., Tkachenko M. Informal education of specialists working with at-risk teenagers at the facility of the «Kompas» day center of the kharkiv charity foundation «Blago». «ScienceRise: Pedagogical Education»: науковий журнал. 2020. № 1(34). P. 17–23.</p> <p>П4__1. Могилка О., Філенко І. Навчальна програма зі зменшення шкоди від наслідків ризикованої поведінки підлітків. Харків, 2019. 60 с.;</p> <p>2. Могилка О., Філенко І., Шebarдіна А. «Компас». Програма реабілітації підлітків, які зловживають, або знаходяться в залежності від психоактивних речовин. Харків, 2020. 56 с</p> <p>П5. 2021 р. захист дисертації на здобуття звання доктора філософії за спеціальністю «231 Соціальна робота» на тему: «Соціальна робота зі зменшення шкоди серед підлітків-споживачів наркотиків у центрах денного перебування»</p> <p>П14. Керівництво 2-ма студентами, які зайняли призові місця на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціальної роботи (2021 – 2022 н.р.).</p> <p>П19. 1. Співзасновник та член правління ГО «Молодіжний острів», 2. Керівник соціальних проєктів у БО «Харківський благодійний фонд «Благо»;</p> <p>П20. Досвід практичної діяльності - 11 років (з 2013 р.) у сфері надання соціальних послуг та у якості керівника соціальних проєктів.</p>	
394959	Могилка Олександр Петрович	Викладач ЗВО, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1997,	11	ОК21 Методи соціальної роботи	Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди за спеціальністю «Історія, суспільствознавство, право» ЛБ №000588 від 22.05.1997р.

				ХНМУ	спеціальність: історія, суспільствозна вство, право, Диплом доктора філософії ДР 003325, виданий 15.12.2021		<p>Ліцензійні умови. П1__1. Могилка О. Система соціальних послуг для підлітків- споживачів наркотиків у центрах денного перебування. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. 2020. Випуск 24. Том 1. С. 216–220.</p> <p>2. Могилка О. Моніторинг і оцінка якості послуг, щонадаються центрами денного перебування у межах програм зменшення шкоди від вживання підлітками наркотиків. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 73. Том 2. 2020. С. 19–24.</p> <p>3. Rasskazova Olha, Anholenko Valentyna, Kravchenko Anton, Sulimenko Olha, Mohylka Oleksandr, Kuzminykh Maryna. Readiness of Social Services Specialists for Gender-Sensitive Activities with Offence- Prone Juveniles. Journal of Educational and Social Research. 2021. Vol. 11, № 3, May. P. 48–59.</p> <p>4. Mohylka O., Tkachenko M. Informal education of specialists working with at-risk teenagers at the facility of the «Kompass» day center of the kharkiv charity foundation «Blago». «ScienceRise: Pedagogical Education»: науковий журнал. 2020. № 1(34). P. 17–23.</p> <p>П4__1. Могилка О., Філенко І. Навчальна програма зі зменшення шкоди від наслідків ризикованої поведінки підлітків. Харків, 2019. 60 с.; 2. Могилка О., Філенко І., Шебардіна А. «Компас». Програма реабілітації підлітків, які зловживають, або знаходяться в залежності від психоактивних речовин. Харків, 2020. 56 с</p> <p>П5. 2021 р. захист дисертації на здобуття звання доктора філософії за спеціальністю «231 Соціальна робота» на</p>
--	--	--	--	------	--	--	--

						<p>тему: «Соціальна робота зі зменшення шкоди серед підлітків-споживачів наркотиків у центрах денного перебування»</p> <p>П14. Керівництво 2-ма студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціальної роботи (2021 – 2022 н.р.).</p> <p>П19. 1. Співзасновник та член правління ГО «Молодіжний острів», 2. Керівник соціальних проєктів у БО «Харківський благодійний фонд «Благо»;</p> <p>П20. Досвід практичної діяльності - 11 років (з 2013 р.) у сфері надання соціальних послуг та у якості керівника соціальних проєктів.</p>	
394959	Могилка Олександр Петрович	Викладач ЗВО, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія, суспільствознавство, право, Диплом доктора філософії ДР 003325, виданий 15.12.2021</p>	11	ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	<p>Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди за спеціальністю «Історія, суспільствознавство, право» ЛБ №000588 від 22.05.1997р. Ліцензійні умови.</p> <p>П1__ 1. Могилка О. Система соціальних послуг для підлітків-споживачів наркотиків у центрах денного перебування. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. 2020. Випуск 24. Том 1. С. 216–220.</p> <p>2. Могилка О. Моніторинг і оцінка якості послуг, що надаються центрами денного перебування у межах програм зменшення шкоди від вживання підлітками наркотиків. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 73. Том 2. 2020. С. 19–24.</p> <p>3. Rasskazova Olha, Anholenko Valentyna, Kravchenko Anton, Sulimenko Olha, Mohylka Oleksandr, Kuzminykh Maryna. Readiness of Social Services Specialists for Gender-Sensitive Activities with Offence-</p>

						<p>Prone Juveniles. Journal of Educational and Social Research. 2021. Vol. 11, № 3, May. P. 48–59.</p> <p>4. Mohylka O., Tkachenko M. Informal education of specialists working with at-risk teenagers at the facility of the «Kompass» day center of the kharkiv charity foundation «Blago». «ScienceRise: Pedagogical Education»: науковий журнал. 2020. № 1(34). P. 17–23.</p> <p>П4_1. Могилка О., Філенко І. Навчальна програма зі зменшення шкоди від наслідків ризикованої поведінки підлітків. Харків, 2019. 60 с.;</p> <p>2. Могилка О., Філенко І., Шебардіна А. «Компас». Програма реабілітації підлітків, які зловживають, або знаходяться в залежності від психоактивних речовин. Харків, 2020. 56 с</p> <p>П5. 2021 р. захист дисертації на здобуття звання доктора філософії за спеціальністю «231 Соціальна робота» на тему: «Соціальна робота зі зменшення шкоди серед підлітків-споживачів наркотиків у центрах денного перебування»</p> <p>П14. Керівництво 2-ма студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціальної роботи (2021 – 2022 н.р.).</p> <p>П19. 1. Співзасновник та член правління ГО «Молодіжний острів», 2. Керівник соціальних проєктів у БО «Харківський благодійний фонд «Благо»;</p> <p>П20. Досвід практичної діяльності - 11 років (з 2013 р.) у сфері надання соціальних послуг та у якості керівника соціальних проєктів.</p>	
394959	Могилка Олександр Петрович	Викладач ЗВО, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення:	11	ОК29 Соціальна діагностика та реабілітація	Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди за спеціальністю «Історія, суспільствознавство, право» ЛБ №000588

громадян
ХНМУ

1997,
спеціальність:
історія,
суспільствозна
вство, право,
Диплом
доктора
філософії ДР
003325,
виданий
15.12.2021

від 22.05.1997р.
Ліцензійні умови.
П1__1. Могилка О.
Система соціальних
послуг для підлітків-
споживачів
наркотиків у центрах
денного перебування.
Інноваційна
педагогіка: науковий
журнал. 2020. Випуск
24. Том 1. С. 216–220.
2. Могилка О.
Моніторинг і оцінка
якості послуг,
щонадаються
центрами денного
перебування у межах
програм зменшення
шкоди від вживання
підлітками
наркотиків. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
Випуск 73. Том 2.
2020. С. 19–24.
3. Rasskazova Olha,
Anholenko Valentyna,
Kravchenko Anton,
Sulimenko Olha,
Mohylka Oleksandr,
Kuzminykh Maryna.
Readiness of Social
Services Specialists for
Gender-Sensitive
Activities with Offence-
Prone Juveniles.
Journal of Educational
and Social Research.
2021. Vol. 11, № 3,
May. P. 48–59.
4. Mohylka O.,
Tkachenko M. Informal
education of specialists
working with at-risk
teenagers at the facility
of the «Kompass» day
center of the kharkiv
charity foundation
«Blago». «ScienceRise:
Pedagogical
Education»: науковий
журнал. 2020. №
1(34). P. 17–23.
П4__1. Могилка О.,
Філенко І. Навчальна
програма зі
зменшення шкоди від
наслідків ризикованої
поведінки підлітків.
Харків, 2019. 60 с.;
2. Могилка О., Філенко
І., Шebarдіна А.
«Компас». Програма
реабілітації підлітків,
які зловживають, або
знаходяться в
залежності від
психоактивних
речовин. Харків,
2020. 56 с
П5. 2021 р. захист
дисертації на здобуття
звання доктора
філософії за
спеціальністю «231

						Соціальна робота» на тему: «Соціальна робота зі зменшення шкоди серед підлітків-споживачів наркотиків у центрах денного перебування» П14. Керівництво 2-ма студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціальної роботи (2021 – 2022 н.р.). П19. 1. Співзасновник та член правління ГО «Молодіжний острів», 2. Керівник соціальних проєктів у БО «Харківський благодійний фонд «Благо»; П20. Досвід практичної діяльності - 11 років (з 2013 р.) у сфері надання соціальних послуг та у якості керівника соціальних проєктів.	
394979	Перепьолкіна Катерина Миколаївна	Викладач ЗВО, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Харківський соціально-економічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040202 Соціальна робота	2	ОК29 Соціальна діагностика та реабілітація	Харківський соціально-економічний інститут», спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація соціальний працівник, диплом спеціаліста від 11.06.2011р., серія ХАН№40840191. Ліцензійні умови. П12. 1. Перепьолкіна К. М., Васильєва В.Д. «Особливості адиктивної поведінки серед молоді». Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (Харків, 18-20 січня 2021р.) Харків, 2021. С.325-326. 2. Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, К. М. Перепьолкіна Організація практики для студентів, майбутніх соціальних працівників у харківському національному медичному університеті. Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12 – 13 березня 2021 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 98-100

3. Терьшина І. Ф.,
Зеленська К. О.,
Гайчук Л. М.,
Перепьолкіна К. М.
Організація
проведення
практичних занять
студентів по
спеціальності
«Соціальна робота» у
Харківському
національному
медичному
університеті.
Матеріали І
Міжнародної
науковопрактичної
конференції
«Інноваційний
потенціал соціальної
роботи в сучасному
світі: на межі науки та
практики» 20-21
травня 2021 р Чернігів
: НУ «Чернігівська
політехніка», 2021. –
204 с. С. 161

4. Кожина Г. М.,
Гайчук Л. М.,
Терьшина І. Ф.,
Перепьолкіна К.М.,
ВОЛОНТЕРСТВО ТА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА.
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Кам'янець-
Подільський, 24-25
листопада 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022.
330с

5. Кожина Г. М.,
Терьшина І. Ф.,
Перепьолкіна К.М.,
«Інтеграція в процесах
інклюзивної освіти»
МАТЕРІАЛИ І
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СОЦІАЛЬНОЇ
РОБОТИ ТА
ІНКЛЮЗИВНОЇ
ОСВІТИ В СУЧАСНИХ
УМОВАХ (4-5 травня
2023 р., Дрогобич) –
С. 153

П19. 1. Сертифікат
«Моніторинг
порушень та захист
прав підлітків групи
ризик, 29-
30.05.20192.
Сертифікат «
Індивідуальна та
групова робота з

підлітками з використанням технік підходу орієнтованого на прийняття рішень», 13-17.05.2019

3. Сертифікат «Лікування та реабілітація підлітків, які мають залежність або зловживають ПАР», 2-3.03.2020р.

4. Сертифікат «Уроки зменшення шкоди», «Уроки зменшення ризику», 19.03.20215.

Сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 27-28.05.2021р.

6. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Права дитини: моніторинг порушень та захист», 19 грудня 2021р.

7. Сертифікат «Основи мінної безпеки, дії під час надзвичайних ситуацій», 05 серпня 2022р., м. Харків

8. Сертифікат «Надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій/воєнного стану» (симуляційний тренінг), 06 грудня 2022р., м. Харків.

9. Сертифікат учасника V Національного конгресу неврологів, психіатрів та наркологів України (в on-line режимі) «Неврологія, психіатрія та наркологія у сучасному світі: глобальні виклики та шляхи розвитку», 6-8 жовтня 2022р. (доповідач із стендовою доповіддю)

10. Сертифікат учасника науково-практичного симпозіуму з міжнародною участю (в on-line режимі) «Моделі надання неврологічної, психіатричної та наркологічної допомоги населенню в період війни», 24-25 листопада 2023 р. (доповідач із стендовою доповіддю)

11. Сертифікат

супервізійної підтримки для співробітників НУО «Прискорення прогресу у зменшенні тягаря туберкульозу та ВІЛ-інфекції в Україні» лютий-жовтень 2023р.

12. Сертифікат «Стабілізація психоемоційного стану з допомогою кіно. Фільмографія як ефективна форма роботи з групою» Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 20-21.06.2023р.

13. Сертифікат «Арттерапевтичні техніки у роботі з цивільним населенням країни в умовах війни. Специфіка роботи». Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 17-18.06.2023р.

14. Сертифікат «Онлайн методи фасилітації груп взаємопідтримки». Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 28-30.06.2023р.

15. Сертифікат учасника науково-практичної конференції з міжнародною участю (в on-line режимі) «Психічні та психологічні розлади під час війни: лікування та реабілітація», 24-25 травня 2023р., м. Харків, (доповідач із стендовою доповіддю).

16. Сертифікат «Надання допомоги з використанням налоксону для запобігання смерті при передозуванні опіоїдами», 6-8 червня 2023р., м. Хмельницький

17. Сертифікат учасника науково-практичної конференції з міжнародною участю (в on-line режимі)

«Пріоритети особистості в навчанні дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах», 11-12 квітня 2023р., м. Полтава

18. Сертифікат учасника науково-практичної конференції «Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: теорія та інноватика», 06-07 квітня 2023р.

19. Сертифікат «Стабілізація психоемоційного та фізичного стану в умовах війни». Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 18-19.02.2023р

20. Сертифікат «Специфіка проведення офлайн та онлайн тренінгів з підвищення рівня обізнаності представників правоохоронних органів стосовно ВЛ/СНІДу та ЗПТ» 21-23.06.2023

21. Сертифікат «Методологія впровадження PDI в 2023 році» 18-19.07.2023

22. Сертифікат «Тренінг з питань віку, гендеру та інвалідності» 20.09.2023

П20. 23. Сертифікат «Кейс-менеджмент та перенаправлення» 23.01.2024р 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науковопедагогічної, наукової діяльності) Стаж роботи у соціальній сфері з 2012 року по теперішній час. З 2012р. Соціальний працівник Благодійної організації «Харківський благодійний фонд «Благо».

2019р. – керівник проекту «Профілактика ВІЛ, тестування та лікування молоді і жінок у конфлікті з законом в Україні» за підтримки Міжнародного фонду HealthRight

						International. 2019-2020 рр. – соціальний працівник у проєкті «Права та здоров'я уразливих груп населення: заповнюючи прогалини» за підтримки Міжнародного благодійного фонду «AFEW Україна». 2020 – 2021 рр. – молодіжний координатор проєкту «Dance4life» за підтримки Міжнародного благодійного фонду «AFEW Україна». 2021 – 2023 рр. – соціальний працівник в проєктах зменшення шкоди за підтримки Центру громадського здоров'я. 2022-2023 - 2024 рр. – соціальний працівник в проєкті «Екстрена підтримка для надання послуг з ВІЛ та зменшення шкоди серед ключових груп населення в Україні та біженців у вибраних сусідніх країнах» за фінансової підтримки UNODP Ukraine; соціальний працівник та інтерв'юєрка «Втручання силами рівних» на тему: «Методологія впровадження PDI в 2023 році» БО «ХБФ «Благо» за фінансової підтримки МБФ «Альянс громадського здоров'я». 2024 р. – співробітник Благодійної Організації «Благодійний Фонд «Єдність та сила»»; фахівець МІО БО «БФ «Єдність та сила»», керівниця проєкту «Острівець дитинства» в межах програми «Спроможні та сильні» Фонду Східна Європа за фінансової підтримки Швейцарії.	
162258	Гайчук Лариса Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 005684, виданий 14.01.2016,	23	ОК7 Загальна та вікова психологія	Харківський державний медичний університет, 1996 р., спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар-педіатр, диплом ЛТ ВЕ №009917 Українська інженерно-педагогічна академія, 2013р. спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація

Атестат
доцента ДЦ
025216,
виданий
01.07.2011

- викладач
університетів та ВНЗ
диплом магістра ХАН№
43918318 від
12.01.2013р.
Українська
інженерно-
педагогічна академія,
2013 р., спеціальність
«Управління
навчальним
закладом»
кваліфікація –
керівник
підприємства,
установи та
організації (у сфері
освіти та виробничого
навчання).
Ліцензійні умови. П1.
1.Мозгова Т.П., В'юн
В.В., Гайчук Л.М.
Інтернет-адикція як
прояв сучасних
дезадаптивних станів.
Експериментальна і
клінічна медицина.
2021. № 90(1). С. 71-
76.
<https://doi.org/10.35339/ekm.2021.90.1.mvg>
П2. 1.Кожина Г.М.,
Гайчук Л.М.,
Стрельнікова І.М.,
Зеленська К.О. Спосіб
комплексного
лікування хворих на
шизофренію, яка
ускладнилась
терапевтичною
резистентністю та
порушенням
енергетичного
метаболізму /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109585, від
18.11.2021 р.
2. Кожина Г.М.,
Гайчук Л.М.,
Зеленська К.О.,
Терьошина І.Ф.
Силабус навчальної
дисципліни «Сучасні
наукові дослідження в
нейронауках (за
спеціалізацією)» /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №108506, від
07.10.2021 р.
П3. 1.Psychiatry and
Narcology : textbook /
Н.М. Kozhyna, T.S.
Mishchenko, N.O. M
aruta et al. — Kyiv : AUS
Medicine Publishing,
2021. — 352 p. (Authors
: Н. Kozhyna, T.
Mishchenko, N. M
aruta, L. Gaichuk, A.
Hay- dabrus, M.
Khaustov, L. Korovina,
V. Koshchii, I.
Leshchyna, O. Minko,
T. Radchenko, O.
Semikina, V. Sinaiko, D.
Shtryhol, O. Skrynnyk,
I. Strelnikova, I.

Tieroshyna, V. Vovk, K. Zelenska)
2. Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці: навчальний посібник / Г.М. Кожина, Н.О. Марута, Л.М. Юр'єва та ін. 2019. 344 с.
3. Підручник «Медична психологія: в 2-х томах» - Вінниця: Нова Книга, 2020 р. Мова – українська, обсяг – 496 с. Упорядники: Кожина Г.М., Гайчук Л.М., Терьошина І.Ф., Маркова М.В., Пілягіна Г.Я., Хаустова О.О., Марута Н.О., Абдюхімова Ц.Б., Агішева Н.К. та ін.
П4. 1. Медична психологія : [практикум] : робочий зошит : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, І. Ф. Терьошина, Т. М. Радченко, І. М. Стрельнікова, К. О. Зеленська, Л. М. Гайчук. – Харків, 2019. – 131 с.
2. Кожина Г.М., Гайчук Л.М. та ін.. «Психіатрія та наркологія частина І» // Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ІV курсів медичних факультетів, Харків, 2019, 109 с.
3. Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень : навч. посібник для студентів медичних ЗВО / Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, Л. М. Гайчук, А. П. Кондратенко. – Харків : ХНМУ, 2019. – 104 с.
4. Схема історії хвороби : робочий зошит для самостійної роботи студентів / упоряд.: Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, Л. М. Гайчук, К. О. Зеленська. – Харків, 2019. – 12 с.
5. Схема історії хвороби : робоча тетрадь для самостійної роботи студентів V факультету по підготовці іноземних студентів (медичний) / А. М. Кожина, Г. А. Самардакова, Л. М. Гайчук, І. Н.

Стрельникова, Е. А. Зеленская. – Харьков, 2019. – 18 с.

П12. 1. Dynamics of emotional disorders in students of medical university in the context of the covid-19 pandemic. / Т. Mozgova, I. Leshchyna, I. Tieroshyna, H. Kozhyna, S. Fedorchenko, L. Gaichuk, K. Zelenska and I. Strelnikova // European Psychiatry. – 2022. – Volume 65, Supplement June: Abstracts of the 30th European Congress of Psychiatry, Budapest, 4–7 June 2022. – P. 893–894.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/30872>

2. Кожина Г. М. Ефективність системи медико-психологічної підтримки станів дезадаптації лікарів-інтернів / Г. М. Кожина, В. В. В'юн, Л. М. Гайчук // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 р.). – Харків, 2023. – С. 99–101.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33105>

3. Волонтерство та соціальна робота / Г. М. Кожина, Л. М. Гайчук, І. Ф. Терьошина, К. М. Перепьолкіна // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 24–25 листопада 2022 / НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». – Кам'янець-Подільський, 2022. – С. 330–331.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/31586>

4. Розвиток лідерського потенціалу підлітків у

роботі центрів
денного перебування
як елемент програми
зменшення шкоди від
вживання ними
наркотиків / О. П.
Могилко, Т. П.
Мозгова, І. Ф.
Терьшина, Л. М.
Гайчук //
Розвивальний
потенціал сучасної
соціальної роботи:
методологія та
технології : V
міжнародна науково-
практична
конференція, Київ,
12–13 березня 2021
року : матеріали
конференції / за ред.
Ю. М. Швалба ; КНУ
імені Тараса
Шевченка. – Київ,
2021. – С. 130–133.
[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
29436](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29436)

5. Досвід
впровадження кейс-
технологій у
навчальний процес /
Г. М. Кожина, Т. П.
Мозгова, Л. М.
Гайчук, І. М.
Стрельнікова, І. В.
Лещина, К. О.
Зеленська, І. Ф.
Терьшина, С. В.
Федорченко //
Інноваційні технології
навчання: досвід
впровадження та
перспективи розвитку,
Харків, 17 березня
2021 р. : матеріали LIV
навчально-
методичної
конференції / ХНМУ.
– Харків : 2021. – Вип.
11. – С. 59–61.
[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
29438](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29438)

6. Соціальна робота:
від професійної
орієнтації до
професійної
майстерності / Г. М.
Кожина, Л. М. Гайчук,
І. М. Стрельнікова, К.
О. Зеленська, І. Ф.
Терьшина, О. П.
Могилко //
Інноваційні технології
навчання: досвід
впровадження та
перспективи розвитку,
Харків, 17 березня
2021 р. : матеріали LIV
навчально-
методичної
конференції / ХНМУ.
– Харків : 2021. – Вип.
11. – С. 61–63.
[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
29439](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29439)

7. Особливості
викладання психіатрії
в структурі

безперервної професійної підготовки лікарів в умовах пандемії COVID-19 / Г. М. Кожина, Л. М. Гайчук, І. М. Стрельнікова, К. О. Зеленська, І. Ф. Терьошина // Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки : Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, Харків, 8 квітня 2021 р. : матеріали конференції / ХНМУ. – Харків 2021. – С. 86–87.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29456>

П13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою Сертифікат №2020-23

П19. Член Всеукраїнського товариства неврологів, психіатрів та наркологів України. Член Асоціації психотерапевтів та психоаналітиків України. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини. Член національної ліги психотерапії, психосоматики та медичної психології України.

28 European congress of psychiatry on-line
Стендова доповідь 4-7 липня 2020р.

II Науковий конгрес з міжнародною участю «Психосоматична медицина XXI століття: реалії та п I Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Вибрані питання медицини сектору державної безпеки та оборони». Доповідач

II Науковий конгрес з міжнародною участю «Психосоматична медицина XXI століття: реалії та перспективи». Стендова доповідь 5-7 листопада 2020

Науково-практична конференція «Війна і люди: як зберегти психічне здоров'я». Стендова доповідь 2022рр.

Підсумкова LXV науково-практична

						<p>конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» 2022р. III Науковий конгрес з міжнародною участю «Психосоматична медицина XXI століття: реалії та перспективи» (в on-line режимі) Стендова доповідь 2022р. 30th European Congress of Psychiatry June 2022 Науково-практичний симпозіум з міжнародною участю «Моделі надання неврологічної, психіатричної допомоги населенню під час війн.» Стендова доповідь 2023р. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Оптимізація мультидисциплінарного підходу до діагностики та лікування психічних та неврологічних захворювань» м. Тернопіль 2023р V Науково-практична конференція з міжнародною участю I «Психосоматична медицина: наука та практика» Стендова доповідь 2023р. V International Scientific and Theoretical conference «The current state of development of world science: characteristics and features» 2023 Lisabon, Portuguese Republic. Науково-практична конференція з міжнародною участю Виклики психіатрії в умовах війни 2023р м. Івано-Франківськ. П20. Досвід практичної роботи за спеціальністю Посвідчення №5953 психіатрія. Сертифікат №357 нарк ологія Договір №23-02/22КБ.</p>	
179547	Зеленська Катерина Олексіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом	8	ОК26 Соціальна психологія	Харківський національний медичний університет, 2010 р., диплом ХА №39596881 від 25.06.2010 р. Харківський національний медичний університет, 2012р. «Лікувальна справа» магістр медицини з

магістра,
Українська
інженерно-
педагогічна
академія, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
магістра,
Українська
інженерно-
педагогічна
академія, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 033638,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
007535,
виданий
15.04.2021

психіатрії диплом ХА
№41834927.
Спеціалізація за
спеціальністю
Сертифікат
«Психіатрія» №4645
від 31.01.2012 р.
Друга категорія за
спеціальністю
«Психіатрія»
сертифікат №464 від
19.12.2016 р.
Українська
інженерно-
педагогічна академія,
з фаху «Педагогіка
вищої школи»,
кваліфікація
викладача
університетів та
вищих навчальних
закладів, диплом
магістра від 30.01.2015
р., серія ХА
№47695806.
Українська
інженерно-
педагогічна академія
«Менеджмент»-
кваліфікація керівник
підприємства, установ
та організації (у сфері
освіти та виробничого
навчання), диплом
магістра
М18№003363.
Пп. 1.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О., Венгер
О.П., Огоренко В.А.
Динаміка показників
концентрації
протизапальних
цитокінів у сироватці
хворих на
рекурентний
депресивний розлад
// Світ медицини та
біології. 2019. № 4
(70). С. 104-107.
(Стаття бази даних
Web of science of
Science Core
Collectione)
2.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О.
Вираженість
імунокомплексних
реакцій у хворих на
рекурентний
депресивний розлад.
// Український вісник
психоневрології.
2020. Том 28, №1
(102). С. 51-53.
3.Кожина Г.М.,
Товажнянська О.Л.,
Зеленська К.О.,
Маркова М.В., Каук
О.І. Особливості
первинного
гіпотиреозу у
вимушено
переміщених осіб як
базис формування
когнітивних та
тривожно-
депресивних розладів
// Проблеми
ендокринної

патології. №3 (73), 2020, с. 25-32. (Стаття бази даних SCOPUS)

4.Кожина Г.М., Зеленська К.О., Красковська Т.Ю., Кожин М.І. Комплексний підхід в терапії розладів адаптації // Український вісник психоневрології. 2020. Том 28, випуск 4 (105). С. 34-39.

5.Кожина Г.М., Друзь О.В., Зеленська К.О., Черненко І.О. Сучасна модель формування постстресових розладів у учасників бойових дій // Медицина сьогодні и завтра . №1 (86), 2020, с. 39-45.

6.Кожина Г.М., В'юн В.В., Зеленська К.О., Самойлова О.В. Патогнетично обгрунтовані психотерапевтичні мішені розладів адаптації у молодих осіб вимушених переселенців // Медицина сьогодні и завтра. 2020. № 2 (87). С. 36-41.

7.Зеленська К.О., Красковська Т.Ю. Клініко-психопатологічні особливості депресивних розладів у осіб, які пережили бойові дії // Медицина сьогодні и завтра. 2020. № 3 (88). С. 83-88.

8.Зеленська К.О., Красковська Т.Ю. Біосугестивна терапія в системі лікування стрес асоційованих розладів у вимушено переміщених осіб // Медицина сьогодні и завтра 2020. № 4 (89). С. 66-73.

9.Зеленська К.О., Платинюк О.Б. Патопсихологічні особливості стрес асоційованих розладів у осіб, які пережили бойові дії // Медична психологія. 2020. № 1-2. С. 100-103.

10.Зеленська К.О. Феноменологічна структура постстресових розладів у волонтерів, діяльність яких пов'язана с підтримкою військових в зоні АТО // Експериментальна і клінічна медицина. 2020. № 3 (88). С. 62 – 66.

11. Кожина Г.М., Стеблюк В.В., Зеленська К.О., Проноза-Стеблюк К.В. Сучасна методологія корекції та превенції стрес-асоційованих розладів у жінок ветеранів // Експериментальна і клінічна медицина. 2021. № 1 (90), С. 52 – 56.
12. Кожина Г.М., Зеленська К.О., Стеблюк В.В., Проноза-Стеблюк К.В. Алгоритм медико-психологічного супроводу жінок-військовослужбовців, ветеранок АТО/ООС // Український вісник психоневрології. 2021. Том 29, №1 (106). С. 29-31.
13. Kozhyna H., Stebliuk V., Asieieva Y., Zelenska K., Pronoza-Stebliuk K. A comprehensive approach to medical-psychological support for service women in modern Ukraine // Wiadomości Lekarskie. 2023. Vol. LXXVI, Iss. 1. P. 131-135. (Стаття бази даних SCOPUS)
14. H.M. Kozhyna, A.M. Skrypnikov, O.V. Druz, K.O. Zelenska, I.O. Chernenko Clinical and psychopathological features of post-stress disorders in persons with hostilities experience // Світ медицини та біології. 2021. № 4 (78). P. 71-74. (Стаття бази даних Web of science of Science Core Collectione)
15. Зеленська К.О. Персоніфікована програма корекції постстресових розладів у різних категорій осіб, які пережили бойові дії (комбатантів та волонтерів) // Український вісник психоневрології. 2021. Том 29, випуск 4 (109). С. 27-29.
16. Kozhyna H.M., Zelenska K.O., Viun V.V., Khaustov M.M., Asieieva Y. Clinical specifics of stress-related disorders in volunteers whose activities are related to Joint Forces Operation // Amazonia Investiga. 2021. 10(45). 141-147. (Стаття бази даних Web of science of Science Core Collectione)

17.Зеленська К.О.
Клініко-
психопатологічні та
пато психологічні
особливості
непсихотичних
психічних розладів у
осіб, які постраждали
від бойових дій
(комбатантів,
волонтерів та
вимушених
переселенців) //
Український вісник
психоневрології. 2022.
Том 30, випуск 1 (110).
– С. 48-51.

18.Кожина Г.М., Друзь
О.В., Хорошун Е.М.,
Зеленська К.О.,
Черненко І.О.
Персоніфікований
підхід до корекції
стрес-асоційованих
розладів у
військовослужбовців в
умовах
повномасштабного
вторгнення //
Український вісник
психоневрології. 2022.
Том 30, випуск 2 (111).
С. 50-53.

19.Зеленська К.О.,
Толстая Т.Ю.
Тривожні розлади у
структурі
стресасоційованих
розладів у вимушених
переселенців //
Експериментальна і
клінічна медицина.
2021. № 3 (90). С. 64-
69.

20.Зеленська К.О.
Сучасна специфіка
непсихотичних
психічних розладів у
внутрішньо
переміщених осіб //
Медицина сьогодні і
завтра. 2021. № 4
(90). С. 81-86.
<https://doi.org/10.35339/msz.2021.90.4.zel>

21.Зеленська К.О.
Комплексна система
підтримки психічного
здоров'я волонтерів
працюючих в зоні
АТО/ООС //
Експериментальна і
клінічна медицина.
2021. № 4 (90). С. 59-
65.
<https://doi.org/10.35339/ekm.2021.90.4.zel>

22.Кожина Г.М.,
Зеленська К.О.
Клінічна
феноменологія
стресасоційованих
розладів в умовах
повномасштабного
вторгнення //
Український вісник
психоневрології. 2023.
Том 31, випуск 1 (114).
С. 35-37.

23.Kozhyna H.,
Zelenska K.,

Lytvynenko V.,
Korovina L.
Comprehensive
program of
psychotherapeutic
support of combatants
with alcohol addiction.
// Inter Collegas. 2022.
№2. P. 36-39.
<https://doi.org/10.35339/ic.9.2.kzl>

24.Zelenska K.O.
Contemporary typology
of stress-associated
disorders in volunteers
residing in the frontline
regions. // Inter
Collegas. 2023. №1. P.
48-51.
<https://doi.org/10.35339/ic.10.1.zel>

П2. 1.Патент на
винахід № 118515,
Україна, МПК А61К
31/195. Спосіб
лікування хворих на
рекурентні депресивні
розлади, що
супроводжуються
безсонням / Г.М.
Кожина, І.Ф.
Терьошина, Зеленська
К.О. – № а201709717 ;
заявл. 05.10.2017 ;
опубл. 25.01.2019,
Бюл. № 2.

2.Патент на винахід
№ 119105, Україна,
МПК А61К 31/4045.
Спосіб лікування
постшизофренічної
депресії / Г.М.
Кожина, І.Ф.
Терьошина, К.О.
Зеленська – №
а201709722 ; заявл.
05.10.2017 ; опубл.
25.04.2019 , Бюл. № 8.

3.Патент на корисну
модель № 132848,
Україна, МПК А61К
31/00. Спосіб медико-
психологічної
корекції стану
дезадаптації
внаслідок бойової
психічної травми у
учасників локальних
бойових дій / Г.М.
Кожина, К.О.
Зеленська, О.В. Друзь,
І.О. Черненко, А.П.
Казмірчук – №
u201810409 ; заявл.
22.10.2018 ; опубл.
11.03.2019, Бюл. № 5.

4.Патент на корисну
модель № 132860,
Україна, МПК А61К
31/00. Спосіб
комплексного
лікування хворих на
епілепсію, що
ускладнилась
епілептичним
психозом / Г.М.
Кожина, І.М.
Стрельнікова, К.О.
Зеленська – №
u201810489 ; заявл.
24.10.2018 ; опубл.

11.03.2019, Бюл. № 5
5. Патент на корисну модель № 133664, Україна, МПК А61К 31/4045. Спосіб терапії дорослих, хворих на інсомнію / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошина – № а201709721 ; заявл. 05.10.2017 ; опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.
6. Патент на корисну модель № 133760, Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб терапії психопатологічних наслідків бойового стресу в учасників антитерористичної операції / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, О.В. Друзь, В.Д. Наумов – № u201810392 ; заявл. 22.10.2018 ; опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.
7. Патент на корисну модель № 135637, Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб комплексного лікування хворих на розлади адаптації / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, М.М. Хаустов – № u201901084 ; заявл. 04.02.2019 ; опубл. 10.07.2019, Бюл. № 13.
8. Патент на корисну модель № 137179, Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб комплексного лікування вагінізму у жінок з невротичними розладами / Г.М. Кожина, Н.В. Георгієвська, К.О. Зеленська – № u201902944 ; заявл. 25.03.2019 ; опубл. 10.10.2019, Бюл. № 19.
9. Патент на корисну модель № 137025, Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб терапії генералізованого тривожного розладу з переважанням сомато-вегетативного компонента тривоги у пацієнтів літнього віку / Г.М. Кожина, І.Ф. Терьошина, К.О. Зеленська – № u201902942 ; заявл. 25.03.2019 ; опубл. 25.09.2019, Бюл. № 18.
10. Патент на корисну модель № 137066, Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб корекції показників системи оксиду азоту у хворих похилого віку, що страждають на генералізований

тривожний розлад з переважанням соматовегетативного компонента тривоги / Г.М. Кожина, І.Ф. Терьошина, К.О. Зеленська – № u201903908 ; заявл. 15.04.2019 ; опубл. 25.09.2019, Бюл. № 18.

11. Патент на корисну модель № 138313, Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб лікування розладів адаптації зі змішаним порушенням емоцій та поведінки у хворих, що скоїли суїцидальні дії / Г.М. Кожина, І.М. Стрельнікова, К.О. Зеленська, Г.Г. Кольцова – № u201904800 ; заявл. 06.05.2019 ; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22.

12. Патент на винахід № 122655 Україна, МПК С07С 215/06. Спосіб лікування осіб похилого віку, хворих на генералізований тривожний розлад з переважанням ідеаторного компонента тривоги / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошина, Т.Ю. Красковська – № a202002218 ; заявл. 03.04.2020 ; опубл. 10.12.2020, Бюл. № 23.

13. Патент на корисну модель № 142309 Україна, МПК А61К 35/26. Спосіб корекції енергодефіциту у дорослих, хворих на судинні психози / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошина, О.М. Каплюх – № u201912165 ; заявл. 23.12.2019 ; опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10.

14. Патент на корисну модель № 142522 Україна, МПК G01N 33/48. Спосіб прогнозування виникнення загострень рекурентного депресивного розладу / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошина – № u201912164 ; заявл. 23.12.2019 ; опубл. 10.06.2020, Бюл. № 11.

15. Патент на корисну модель № 142538 Україна, МПК А61К 31/40. Спосіб комплексного

лікування психосоматичних захворювань / Г.М. Кожина, І.М. Стрельнікова, К.О. Зеленська, С.І. Невзорова – № u202000107 ; заявл. 08.01.2020 ; опубл. 10.06.2020, Бюл. № 11.

16. Патент на корисну модель № 144030 Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб комплексного лікування військовослужбовців, хворих на еректильну дисфункцію на тлі посттравматичного стресового розладу / Г.М. Кожина, Н.В. Георгієвська, К.О. Зеленська – № u202002114 ; заявл. 30.03.2020 ; опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16.

17. Патент на корисну модель № 144623 Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб комплексної терапії розладів адаптації, пов'язаних з комп'ютерною залежністю / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, Ю.А. Стародубцева – № u202003262 ; заявл. 29.05.2020; опубл. 12.10.2020, бюл. № 19.

18. Патент на корисну модель № 144223 Україна, МПК А61К 31/40. Спосіб комплексного лікування тривожних розладів у хворих на органічну патологію головного мозку / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, Т.Ю. Красковська – № u202002953 ; заявл. 18.05.2020; опубл. 10.09.2020, бюл. № 17.

19. Патент на корисну модель № 144755 Україна, МПК А61К 31/405. Спосіб комплексного лікування хворих на резистенту депресію / Г.М. Кожина, І.М. Стрельнікова, К.О. Зеленська – № u202002688 ; заявл. 04.05.2020 ; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20.

20. Кожина Г.М., Гайчук Л.М., Зеленська К.О., Терьошина І.Ф. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні наукові дослідження в

нейронауках (за спеціалізацією)» / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108506, від 07.10.2021 р.
21.Кожина Г.М., Зеленська К.О., Васильєва О.В. Опитувальник для визначення проявів дезадаптації до учбової діяльності / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109587, від 18.11.2021 р.
22.Кожина Г.М., Стрельнікова І.М., Зеленська К.О., Юдін М.А. Опитувальник для визначення рівня самостигматизації / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109584, від 18.11.2021 р.
23.Кожина Г.М., Стрельнікова І.М., Зеленська К.О. Опитувальник для визначення ступеня суїцидального ризику у хворих на деменцію / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109130, від 04.11.2021 р.
24.Кожина Г.М., Гайчук Л.М., Стрельнікова І.М., Зеленська К.О. Спосіб комплексного лікування хворих на шизофренію, яка ускладнилась терапевтичною резистентністю та порушенням енергетичного метаболізму / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109585, від 18.11.2021 р.
25.Кожина Г.М., Зеленська К.О., Тахташова Д.Р. Опитувальник для визначення рівня суїцидального ризику у осіб, які пережили бойові дії / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109037, від 02.11.2021 р.
26.Кожина Г.М., Зеленська К.О., Терьошина І.Ф., Радченко Т.М., Абатуров О.Є., Юр'єва Л.М., Величко В.І., Крючко Т.О., Леженко Г.О., Агафонова О.О.,

Бабич В.Л.,
Кокашинський В.О.,
Нікуліна А.О.,
Токарева Н.М.,
Шорніков А.В.,
Шустерман Т.Й.
Навчально-методичний посібник "Ожиріння та розлади харчової поведінки: діагностика, профілактика і терапія" / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112819, від 02.05.2022 р.

ПЗ. 1. Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці: навчальний посібник / Г.М. Кожина, Л.М. Юр'єва та ін. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 344 с.

2. Раннє втручання в психоз (нові діагностичні та терапевтичні парадигми) : колективна монографія за редакцією професора П.В. Волошина, професора Н.О. Марути – Харків : Видавець Строков Д.В., 2019. – 336 с.

3. Лікування та профілактика COVID-19. Охорона психічного здоров'я в умовах пандемії : навчальний посібник / [О. Є. Абатуров, О. О. Буйко, Є. О. Гречуха та ін.]; за ред. проф., д-ра мед. наук О. Є. Абатурова, проф., д-ра мед. наук С. О. Крамарьова, проф., д-ра мед. наук Л. М. Юр'євої. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 252 с.

4. Psychiatry and Narcology : textbook / Н.М. Kozhyna, Т.С. Mishchenko, N.O. Maruta et al. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2021. – 352 p.

5. Стеблюк В.В., Марута Н.О., Кожина Г.М., Зеленська К.О. та ін. Охорона ментального здоров'я та медико-психологічна реабілітація військовослужбовців в умовах гібридної війни: теорія і практика // Монографія, Київ, Медицина, 2021, 224 с.

6. Актуальні проблеми сімейного насильства. Монографія: за заг. ред. проф.

Т.О.Перцевої та проф. В.В. Огоренко. Дніпро, 2021. 188. Перцева Т.О., Огоренко В.В., Кожина Г.М., та ін. 7.Ожиріння та розлади харчової поведінки; діагностика, профілактика і терапія : посібник / [О. Є. Абатуров, Л. М. Юр'єва, В. І. Величко та ін.]; за ред. О. Є. Абатурова та Л. М. Юр'євої. - Львів : Видавець Марченко Т. В., 2021.- 268 с.

П4. 1. Схема історії хвороби : робочий зошит для самостійної роботи студентів / упоряд.: Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, Л. М. Гайчук, К. О. Зеленська. – Харків, 2019. – 12 с.2. Схема історії хвороби : робоча тетрадь для самостійної роботи студентів V факультету по підготовці іноземних студентів (медичний) / А.А. М. Кожина, Г. А. Самардакова, Л. М. Гайчук, И. Н. Стрельникова, Е. А. Зеленская. – Харьков, 2019. – 18 с.

3. Психіатрія та наркологія (частина 1) : робочий зошит для самостійної роботи студентів / упоряд.: Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, Н. В. Георгієвська, Л. М. Гайчук, І. М. Стрельникова, К. О. Зеленська. – Харків, 2019. – 126 с.

4. Psychiatry (Part 1) : workbook manual for individual work of students / Н. Kozhyna, V. Sinayko, I. Strelnikova, I. Leshchyna, K. Zelenska, I. Vashkita. – Kharkiv, 2019. – 128 p.

5. Медична психологія : робочий зошит для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету 4 курсу / Г. М. Кожина, І. Ф. Терьошина, К. О. Зеленська, Т. М. Радченко, Т. Ю. Красковська. – Харків, 2019 р. – 102 с.

6. Психіатрія та наркологія : робочий зошит : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів стоматологічного

факультету / Г. О. Самардакова, К. О. Зеленська. – Харків, 2019. – 196 с.

7. Психіатрія та наркологія (частина 2) : робочий зошит : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів медичного факультету / Г. О. Самардакова, К. О. Зеленська, Т. Ю. Красковська. – Харків, 2019. – 99 с.

8. Psychiatry and narcology (Part 2) : workbook manual for individual work of students / I. Strelnikova, G. Samardacova, K. Zelenska. – Kharkiv, 2019. – 103 p.

9. Медична психологія : робочий зошит : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, І. Ф. Терьошина, Т. М. Радченко, І. М. Стрельникова, К. О. Зеленська, Л. М. Гайчук. – Харків, 2019. – 131 с.

10. Медицинская психология : [практикум] : рабочая тетрадь : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / А. М. Кожина, Г. А. Самардакова, Л. М. Гайчук, И. Ф. Терешина, И. Н. Стрельникова, Е. А. Зеленская, Т. Н. Радченко. – Харьков, 2019 г. – 140 с.

11. Medical psychology : workbook manual for individual work of students / H. Kozhyna, V. Sinayko, I. Leshchyna, K. Zelenska, V. Kochshii, L. Korovina. – Kharkiv, 2019. – 112 p.

П7. 1. Офіційний рецензент
Спеціалізованої вченої ради ДФ 64.600.049 ХНМУ ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 222 «Медицина» спеціалізація «Психіатрія»
Платинюк Оксана Богданівна
Діагностика, корекція та профілактика несприятливих психічних розладів в

учасників бойових дій, які отримали поранення 2017-2021 (рік захисту 2022).
П8. 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи 0122U000121 Дослідити стан психічного здоров'я осіб, які перенесли COVID-19 (феноменологія психічних розладів, терапія, реабілітація) 2022-2024.
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи 0120U102596 Дослідити стан психічного здоров'я жінок-військовослужбовців, ветеранок АТО/ООС (спектр психічних розладів, чинники формування, діагностика, реабілітація) 2020-2024.
3. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи 0119U002902 Розробити систему профілактики непсихотичних психічних розладів та реабілітації осіб, які постраждали від бойових дій 2019-2021.
4. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи 0118U000948 Розробити систему психосоціальної реабілітації психічно хворих з використанням психоосвітніх програм на первинному рівні надання медичної допомоги 2018-2020.
П13. Проведення навчальних занять з психіатрії та наркології, медичної психології англійською мовою (міжнародний Сертифікат CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment, 2017 B2 відповідно до загальноєвропейських рекомендацій мовної освіти).
П14. 1. Ольхова Анастасія Олегівна XIII Харківський регіональний конкурс студентських наукових робіт природничих, технічних та гуманітарних наук. 2019р. 3 місце

						<p>2. Тимохіна Анастасія Олександрівна II тур Всеукраїнської студентської олімпіади з медичної психології 2019 р. 3 місце</p> <p>3. Васильєва Вероніка Дмитрівна Зеленська Катерина Олексіївна II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань "Соціальна робота". 2021р. Заохочувальна грамота</p> <p>4. Колесник Марія Романівна Конкурс наукових робіт "Молода наука Харківщини". 2021 р. 2 місце</p> <p>5. Гайчук Алесь Василівна Харківський регіональний конкурс студентських (курсантських) наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. 2023 р. 1 місце</p> <p>6. Керівництво студентським науковим гуртком на кафедрі психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи</p> <p>П19. 1. Член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України. 2. Член асоціації неврологів, психіатрів і наркологів України. 3. Член Східноєвропейської асоціації гіпнотерапевтів і клінічних психологів.</p>	
198632	Ленська Ольга Вячеславна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура і спорт	31	ОК9 Фізичне виховання	Харківський державний інститут фізичної культури, 1992 р., Диплом ЦВ № 622762, спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація «Викладач фізичної культури, тренер»; сертифікат ІТЕР рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Ліцензійні умови. 1.: 1. To the issue of the mechanism of adaptation development to the psychoemotional stress of training in female medical students of general and sports groups / L. Chernobay,

O. Vasylieva, O. Lenska, O. Morozov, V. Terentyev // World Science. – 2019. – Special Edition : VI Ukrainian Scientific Conference of Students and Young Scientists in Physiology «Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements», May 15–16, 2019, Warsaw, Poland. – P. 5–7.

2. Опис, надійність і відтворюваність бігового тесту з використанням метронома / А. М. Єфременко, В. В. Шутєєв В.В., Т. М. Шутєєва, О. В. Ленська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія N 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : збірник наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Випуск 10 (118). – С. 56-59.

3. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V. Rozhkov, V. Pavlenko, D. Okun, V. Shutieiev, T. Shutieieva, O. Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303.

4. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту / Ж. В. Геращенко, В. В. Шутєєв, О. В. Ленська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. – Київ : Видавничий дім "Гельветика", 2020. – Випуск 74. – С. 23-27

5. Підходи до

організації навчання студентів видам легкої атлетики / А. М. Єфременко, В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, Т. М. Шутєєва, Я. Б. Крайник // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія N 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : збірник наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – Випуск 3 (133). – С. 45–49.

4.: 1. Сучасні фітнес-технології (курс за вибором). Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів-бакалаврів IV курсу зі спеціальності «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – 36 с.

2. Персональний тренінг. Методичні вказівки до практичних занять студентів-бакалаврів IV курсу зі спеціальності «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – 28 с.

3. Персональний тренінг (курс за вибором). Методичні вказівки до самостійної підготовки бакалаврів IV курсу зі спеціальності 227 «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, Н. В. Стратій, О. С. Якименко. – Харків : ХНМУ, 2021. – 28 с.

12.: 1. Тимбота М.О. Achilles tendon rupture: a rehabilitation clinical case study / М.О.Тимбота, О.В.Ленська // Актуальні питання фізичної терапії та ерготерапії: матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, присвяченої

Всесвітньому дню науки - Харків. 2019 р. - С. 46-47.

2. Бабікова А. О. Вплив фізичних вправ на серцево-судинну систему / А. О. Бабікова, О. В. Ленська // Фізична активність і якість життя людини : матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, присвячена пам'яті Харченка О. Г., з нагоди 100-річчя з дня народження (17 березня 2021 року, Харків). – Харків, 2021. – С. 84–86.

3. Боженко К. В. Вплив фізичних вправ на постану людини / К. В. Боженко, О. В. Ленська // Фізична активність і якість життя людини : матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, присвячена пам'яті Харченка О. Г., з нагоди 100-річчя з дня народження (17 березня 2021 року, Харків). – Харків, 2021. – С. 86–88.

4. Shauria Muscan. Some distance learning peculiarities in the discipline of "physical education and health" in the system of higher medical education / Muscan Shauria, O. V. Lenskaya // Сучасні досягнення фізичного виховання : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячена Дню працівників освіти (19 жовтня 2021 року, Харків). – Харків, 2021. – С. 26–30.

5. Shauria Muscan. Some distance learning peculiarities in the discipline of "physical education and health" in the system of higher medical education / Muscan Shauria, O. V. Lenskaya // Сучасні досягнення фізичного виховання : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячена Дню працівників освіти (19 жовтня 2021 року, Харків). – Харків, 2021. – С. 26–30.

6. Ленська О. В. Методологія наукового пошуку при

визначені змісту професійно-прикладної фізичної підготовки студентів медичних вузів / О. В. Ленська, О. Г. Корчевська, О. В. Лобаньова // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 103–112.

7. Hypokinesia in medical university students during the war and methods of condition correction / V. Starkova, Y. Levchenko, I. Kovalenko, O. Lenska // ISIC – 2022. International Scientific Interdisciplinary Conference, Kharkiv, 23–25th November 2022 : abstract book / KhNMU. – Kharkiv, 2022. – P. 238–239.

8. Корчевська О. Г. Вплив фізичного виховання на динаміку соціальної адаптації іноземних студентів / О. Г. Корчевська, О. В. Ленська, С. В. Лапко // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 68–75.

9. Lobanova O. V. Indicators of the development of coordination skills for foreign medical students / O. V. Lobanova, O. V. Lenska // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 103–109.

10. Склярів Г. В. Використання сучасних інформаційних технологій для

						<p>ідентифікації ходи людини / Г. В. Склярів, О. В. Ленська, В. В. Склярів // Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті : матеріали XXVII молодіжного форуму (Харків, 10–12 травня 2023 р.) / Харківський національний університет радіоелектроніки. – Харків, 2023. – Т. 1. – С. 64–65.</p> <p>11. Войлокова Г. О. Вплив спорту на життя людей з обмеженими можливостями / Г. О. Войлокова, Є. В. Скиданенко, О. В. Ленська // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 19–23.</p> <p>13.: 2019-2020 навчальний рік – 366 годин. 2020-2021 навчальний рік – 336 годин. 2021-2022 навчальний рік – 206 годин.</p> <p>14.: Член апеляційної комісії I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з «Фізичного виховання» (2021-2023 рр.)</p> <p>19.: 1. Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я 2. The european association on early childhood intervention (Eurlyaid)</p> <p>20.: Досвід практичної роботи за спеціальністю 31 рік.</p>	
37384	Корнейко Ірина Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013678, виданий 13.02.1997, Атестат доцента ДЦ 002279,	42	ОКЗ Іноземна мова	Харківський державний університет, 1983, спеціальність “Англійська мова і література”, диплом ИВ–I № 189522 кваліфікація “Викладач англійської мови, перекладач”. Канд. філол. наук. 10.02.01 – Українська мова, Тема дисертації: «Становлення термінології медичної радіології в українській мові», (диплом КН №013678 виданий на підставі рішення

виданий
26.06.2001

Спеціалізованій
Вченої ради від 13
лютого 1997); доцент
кафедри іноземних
мов (Атестат ДЦ №
002279 26.06.2001 р.).
1. Цикл підвищення
кваліфікації "Освітні
інновації", ХНМУ
6.03.2021- 12.04.2021,
150 год (5 кр),
свідоцтво ПК №
01896866/000018-21
2. Курс «21st century
learning design»,
Навчальний центр
Майкрософт, 20 годин
(0,7 кредитів),
сертифікат від 27.
9.2021
3. Курс "Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти", 04 -18 жовтня
2021, ТОВ "Академія
цифрового розвитку"
сертифікат 8gw-0057
від 19.10.2022 – 30
годин (1 кредит)
4. Онлайн тренінг
«Особливості
навчання англійської
лексики професійного
спрямування», ТОВ
«Дінтернал
Ед'юкейшн» 2 години,
0,07 кредитів
28.10.2021 сертифікат
de-40-2810202115-
4328
5. Курс «International
experience in the field
of publishing», 15-
18.11. 2021, 30 год (1
кр) Сертифікат AA
3211 від 19.11.21, ТОВ
"Наукові
публікації" www.publ.sc
ience
12. Курс «Освітні
інструменти
критичного
мислення» ,
сертифікат виданий
09.06.2022, кількість
годин - 60 (2 кредити).
ГО «Прометеус»
13. Курс "Цифрові
інструменти Google
для вищої освіти",
ТОВ "Академія
цифрового розвитку"
сертифікат ців0-09712,
2 год. (0,07 кредити
ects). 23 червня 2022
14. Програма
підвищення
кваліфікації для
викладачів
англомовної форми
навчання «Online EMI
teacher development
programme»
Лестерський
університет, Велика
Британія 11- 22 липня
2022, сертифікат від
22.7.2022, 60 годин (2
кредити)
Академічна

добросесність:
онлайн-курс для
викладачів
01.05.2023-
07.06.2023 Сертифікат
Американська Рада з
міжнародної освіти:
ACTR/ACCELS через
платформу
Прометеус, 07.06.2023
(2 кредити)
1) наявність більше 5
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Korneyko I., Yu.
Slynko, I. Sokolova, H.
Gubina-Vakulik, A.
Potapchuk, Peculiarities
of Morphology of Large
Salivary Glands in
Experimental Animals
Under Different
Conditions of Motor
Activity of Their
Mothers During
Pregnancy
Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada 2019, 19(1).
DOI:
<http://doi.org/10.4034/PBOCI.2019.191.41>
ISSN 1519-0501 p.1-7.
8. Корнейко І.В.,
Богун М.В., Петрова
О.Б. Language
personality of EMI
lecturer Матеріали
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції "Мова в
професійному вимірі:
комунікативно-
культурний аспект". 9
листопада 2021 р.,
Харків. - НУЦЗУ.
9. Корнейко І.В.,
Петрова О.Б.
Assessment in teaching
foreign languages
(overseas
experience) // Матеріал
и Міжнародного
науково-практичного
семінару "Інновації та
традиції у мовній
підготовці студентів",
- ХНУБА, 7 грудня
2021
10. Корнейко І.В.,
Петрова О.Б. Current
changes in pedagogy of
teaching English for the
medical students //
Матеріали XIV
міжрегіональної
науково-методичної
інтернет-конференції.
- ХНМУ, 14-15 грудня
2021.
Керівництво НДР
кафедри іноземних
мов ХНМУ №

						<p>держ.реєстрації 0118U000927 "Аналіз мовних потреб здобувачів наукового ступеня доктор філософії", строк 1.01.2017 - 12.2019р.</p> <p>13) Проведення навчальних занять і з дисципліни «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Фахова іноземна мова», «Іноземна мова (українська)» англійською мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>19) Член European Association for International Education ID 219492, International Association of teachers of English as a Foreign Language IATEFL ID 221120, International ESP teachers association IESPTA</p>	
251567	Кривенко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050346, виданий 18.12.2018</p>	9	ОК12 Основи правознавства	<p>Національна юридична академія ім. Ярослава Мудрого, 2012 рік, спеціальність - правознавство, кваліфікація – юрист, диплом спеціаліста серія ХА №43931253 від 22.12.2012 р. Кандидат юридичних наук, шифр спеціальності 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика: судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність», тема дисертації «Оперативно-розшукова протидія шахрайствам, що вчиняються через мережу Інтернет», диплом кандидата наук, серія ДК № 050346, виданий МОН України від 18.12.2018 р. Доцент по кафедрі судової медицини, медичного правознавства, атестат доцента серія АД № 008942 виданий МОН України від 27.09.21 р. ЛНМУ ім. Данила Галицького; посвідчення до диплому ХА № 43931253; ТУ «Медичне право України, 27.04. 2018 р., 78 годин. Вища школа міжнародних стосунків та</p>

комунікацій (м. Хельм, Польща); сертифікат про стажування №106 від 21.03.2019 р.; 108 годин. ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ"; сертифікат ОТМЮО-01701; «Можливості Youtube для освіти», 29.06.2022, 2 години. ХНМУ; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 01896866/ 000074-23; «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті», 10-21.04. 2023 р., 80 годин. ХНМУ; сертифікат (2023-2024 навчальний рік); «Школа досвідченого лектора / внутрішньоуніверситетська система підвищення кваліфікації викладачів ХНМУ», 22.11.2023 - 20.12.2023 р., 10 годин. Дія. Освіта; сертифікат #То054478130; «Стоп корупція для військовослужбовців», 18.10.2023 р., 3 години. Дія. Освіта; сертифікат #То054478937; «Від заяви до вироку», 18.10.2023 р., 3 години. Дія. Освіта; сертифікат #То054455366; «Адмінресурс і як йому протидіяти», 18.10.2023 р., 6 годин. Дія. Освіта; сертифікат #То054453935; «Антикорупція», 18.10.2023 р., 3 години. Дія. Освіта; сертифікат #То055372343; «Психологічна та юридична допомога під час воєнного стану», 24.10.2023 р., 3 години. Дія. Освіта; сертифікат #То055297763; «Бізнес і права людини», 24.10.2023 р., 3 години. Дія. Освіта; сертифікат #То055310743; «Електронний підпис», 24.10.2023 р., 6 годин. Дія. Освіта; сертифікат #То055366562; «Персональні дані», 24.10.2023 р., 6 годин. Дія. Освіта; сертифікат #То055594728; «Міжнародне

гуманітарне право»,
26.10.2023 р., 6 годин.
ХНМУ; сертифікат
(2023-2024
навчальний рік);
«Школа досвідченого
лектора /
внутрішньоуніверсите
тська система
підвищення
кваліфікації
викладачів ХНМУ»,
22.11.2023 - 20.12.2023
р., 10 годин.
Ліцензійні умови. 1.: 1.
Кривенко О.І.
Оперативно-
розшукова
характеристика видів
шахрайств через
мережу Інтернет //
Вісник Харківського
національного
університету
внутрішніх справ,
2018. Спецвипуск № 1
(80). С. 181-188.

2. Shendryk V.V., Bilous
T. L., Vatrash V. A.,
Kryvenko O.I.
Corruption risks within
banking operations.
Корупційні ризики в
банківській діяльності
// Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики, 2019. Том 4,
№ 31 (2019), С. 70-79
(база даних Web of
Science).

3. Stashchak Angela,
Stashchak Nikolay,
Shendrik Vladislav,
Fedorchuk Yuri,
Kryvenko Oleksandr.
Methods of
perpetration and
concealment of the
budget funds theft
during the purchase of
medical equipment and
medicines in Ukraine //
Uzbek medical journal.
- Volume 1, Issue 1,
February 2020. - P. 5-
10.

4. Sara Momtazmanesh,
Hans D. Ochs, Lucina
Q. Uddin, Kryvenko O.I.
et al. All together to
Fight Novel
Coronavirus Disease
(COVID-19) // The
American Journal of
Tropical Medicine and
Hygiene. Received: 12
Apr 2020. Accepted: 16
Apr 2020. Published
online: 22 Apr 2020 -
00(0), 2020, pp. 1-3
(база даних SCOPUS
та Web of Science).

5. Sara Momtazmanesh,
Farzaneh Rahmani,
Farnaz Delavari,
Kryvenko O.I. et al.
U100: An Innovative
USERN Platform for
Education and
Research Without

Borders // 2 Acta Medica Iranica, Vol. 58, №. 1 (2020), pp. 1–3 (база даних SCOPUS).

6. Tiuria Y., Pochtovyi M., Medyttskyi I., Mykytyn Y., Kryvenko O. Features of legal support of artificial intelligence in the Asia and Pacific region // Amazonia Investiga, 11 (60), 129-134. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.13> (база даних Web of Science)

3.: 1. Михайліченко Б.В., Кікінчук В.В., Пешенко О.М., Кривенко О.І. та інш. Судова експертологія (судова медицина) // Навчальний посібник. Київ, Харків: «Видавництво Людмила», 2020. 396 с. (навчальний посібник).

2. Anzhela Stashchak, Volodymyr Kapustnyk, Mykola Stashchak, Oleksandr Kryvenko. Quarantine restrictions in healthcare in Ukraine during COVID-19 // National Health as Determinant of Sustainable Development of Society. Editors: Nadiya DUBROVINA & Stanislav FILIP. Monograph. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021, pp. 788. P. 395-400 (монографія).

4.: 1. Медичне право. Професійна етика та деонтологія. Програма навчальної дисципліни для студентів 1 курсу напряму підготовки «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія. Ерготерапія» (бакалаври) / Харків : ХНМУ, 2020. – 25 с. (Дунаєв О.В., Бондаренко В.В., Хижняк В.В., Кривенко О.І., Стащак А.Ю.).

2. Основи правознавства. Програма навчальної дисципліни для студентів 3 курсу напряму підготовки «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» (бакалаври) / Харків :

ХНМУ, 2020. – 25 с.
(Дунаєв О.В.,
Бондаренко В.В.,
Хижняк В.В.,
Кривенко О.І., Стащак
А.Ю.).

3. Правове
регулювання
соціального
забезпечення.
Програма навчальної
дисципліни для
студентів 3 курсу
напряму підготовки
«Соціальна робота» за
спеціальністю
«Соціальна робота»
(бакалаври) / Харків :
ХНМУ, 2020. – 25 с.
(Дунаєв О.В.,
Бондаренко В.В.,
Хижняк В.В.,
Кривенко О.І., Стащак
А.Ю.).

4. Правознавство та
медичне
законодавство.
Програма навчальної
дисципліни для
студентів 1 курсу
напряму підготовки
«Охорона здоров'я» за
спеціальністю
«Технології медичної
діагностики та
лікування» (магістри)
/ Харків : ХНМУ,
2020. – 25 с. (Дунаєв
О.В., Бондаренко В.В.,
Хижняк В.В.,
Кривенко О.І., Стащак
А.Ю.).

5. Правознавство та
медичне
законодавство.
Програма навчальної
дисципліни для
студентів 1 курсу
напряму підготовки
«Охорона здоров'я» за
спеціальністю
«Медсестринство»
(магістри) заочна
форма / Харків :
ХНМУ, 2020. – 25 с.
(Дунаєв О.В.,
Бондаренко В.В.,
Хижняк В.В.,
Кривенко О.І., Стащак
А.Ю.).

6. Правові засади
адміністративної
діяльності. Програма
навчальної
дисципліни для
студентів 1 курсу
напряму підготовки
«Публічне управління
та адміністрування»
за спеціальністю
«Публічне управління
та адміністрування»
(магістри) / Харків :
ХНМУ, 2020. – 25 с.
(Дунаєв О.В.,
Бондаренко В.В.,
Хижняк В.В.,
Кривенко О.І., Стащак
А.Ю.).

7. Правові аспекти
медичної діяльності.

Програма навчальної дисципліни для студентів 1 курсу напряму підготовки «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Громадське здоров'я» (магістри) / Харків : ХНМУ, 2020. – 25 с. (Дунаєв О.В., Бондаренко В.В., Хижняк В.В., Кривенко О.І., Стащак А.Ю.).

8. Медичне право України. Програма навчальної дисципліни для студентів 1 курсу напряму підготовки «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія. Ерготерапія» (магістри) / Харків : ХНМУ, 2020. – 25 с. (Дунаєв О.В., Бондаренко В.В., Хижняк В.В., Кривенко О.І., Стащак А.Ю.).

9. «Законодавче забезпечення медичної діяльності». Програма освітнього компоненту для студентів 6 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина», другий (магістерський) рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 18 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонт'єв П.О., Хижняк В.В.,).

10. «Основи правознавства». Програма освітнього компоненту для студентів 3 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», перший (бакалаврський) рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 22 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонт'єв П.О., Хижняк В.В.,).

11. «Правове регулювання соціального забезпечення». Програма освітнього компоненту для студентів 3 курсу напряму підготовки 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота»,

перший (бакалаврський) рівень, заочна форма навчання / Харків : ХНМУ, 2022. – 29 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.).

12. «Правове регулювання соціального забезпечення». Програма освітнього компоненту для студентів 3 курсу напряму підготовки 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота», перший (бакалаврський) рівень, очна форма навчання / Харків : ХНМУ, 2022. – 30 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.).

13. «Правові засади публічного управління». Програма освітнього компоненту для студентів 1 курсу напряму підготовки 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», другий магістерський рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 19 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.).

14. «Правознавство». Програма освітнього компоненту для студентів 1 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», другий (магістерський) рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 21 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.).

15. «Медичне право України». Силабус освітнього компоненту для студентів 2 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»,

спеціалізація 227.1 «Фізична терапія», другий магістерський рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 21 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О.).

16. «Медичне право. Професійна етика та деонтологія». Силабус освітнього компоненту для студентів 1 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія», перший (бакалаврський) рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 22 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О.).

17. «Правознавство». Силабус освітнього компоненту для студентів 1 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», другий (магістерський) рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 26 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.).

18. «Судова медицина (стоматологія). Медичне право». Силабус освітнього компоненту для студентів 3 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», другий (магістерський) рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 33 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.).

19. «Медичне право України». Силабус освітнього компоненту для студентів 2 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія», другий магістерський

рівень / Харків :
ХНМУ, 2023. – 21 с.
(Дунаєв О.В.,
Капустник В.В.,
Кривенко О.І.,
Леонтєв П.О.).
20. «Медичне право.
Професійна етика та
деонтологія». Силабус
освітнього
компоненту для
студентів 1 курсу
напрямку підготовки
22 «Охорона
здоров'я» за
спеціальністю 227
«Терапія та
реабілітація»,
спеціалізація 227.1
«Фізична терапія»,
перший
(бакалаврський)
рівень / Харків :
ХНМУ, 2023. – 22 с.
(Дунаєв О.В.,
Капустник В.В.,
Кривенко О.І.,
Леонтєв П.О.).
5.: 28.09.2018 р.
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.09 -
кримінальний процес
та криміналістика;
судова експертиза;
оперативно-
розшукова діяльність
(081 «Право») на тему
«Оперативно-
розшукова протидія
шахрайствам, що
вчиняються через
мережу Інтернет»
була успішно
захищена на засіданні
спеціалізованої вченої
ради СРД 64.700.07
Харківського
національного
університету
внутрішніх справ.
18.12.2018 р., на
підставі рішення
Атестаційної колегії
Міністерства освіти
України, здобув
науковий ступінь
кандидата юридичних
наук.
9.: Член профільної
методичної комісії
«Хірургічна секція» з
післядипломної освіти
ХНМУ.
12.: 1. Кривенко О.І.,
Капустник В.В.,
Стащак А.Ю. Аналіз
чинного
законодавства
України стосовно
проходження
інтернатури //
Сучасний стан та
перспективи
підготовки лікарів-
інтернів у
Харківському
національному

медичному
університеті :
матеріали 45-ї
науково-методичної
конференції з
інтернатури (10 квітня
2019 р., м.Харків).
Харків, 2019. С. 65-67.
2. Сокол В.К., Хижняк
В.В., Кривенко О.І.
Дистанційне навчання
лікарів-інтернів
судово-медичній
експертизі: сучасні
виклики // Сучасний
стан та перспективи
підготовки лікарів-
інтернів у
Харківському національ-
ному медичному
університеті :
матеріали 45-ї
науково-методичної
конференції з
інтернатури (10 квітня
2019 р., м.Харків).
Харків, 2019. С. 91-93.
3. Кривенко О.І.,
Капустник В.В.,
Стащак А.Ю. Дії
медичного закладу
при отриманні запитів
щодо надання
медичної інформації
// Ювілейні
терапевтичні читання.
Клінічна та
профілактична
медичина: досвід та
нові напрямки
розвитку”, присвячену
100-річчю від дня
народження
академіка Л. Т. Малої
(11-12 квітня 2019 р.,
м.Харків). Харків,
2019. С. 235.
4. Кривенко О.І.,
Стащак А.Ю., Хижняк
В.В. Сучасні виклики
щодо дистанційного
навчання лікарів-
інтернів судово-
медичного профілю //
Інновації у вищій
медичній та
фармацевтичній освіті
України (з
дистанційним
під'єднанням
ВМ(Ф)НЗ України за
допомогою
відеоконференц-
зв'язку) : матеріали
XVI Всеукр. наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю (Тернопіль,
16–17 трав. 2019 р.) /
Терноп. нац. мед. ун-т
імені І. Я.
Горбачевського. –
Тернопіль : ТНМУ,
2019. – С. 262.
5. Кривенко О.І.,
Капустник В.В.,
Стащак А.Ю., Сокол
В.К. Дискусійні
питання щодо
правомірності
отримання подарунків
лікарями //

Правоохоронна функція держави: теоретико-методологічні та історико-правові проблеми: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 17 травня 2019 року). / Харківський національний університет внутрішніх справ. – Харків : ХНУВС, 2019. - С. 91-93.

6. Кривенко О.І., Капустник В.В., Стащак А.Ю. Правове регулювання професійних захворювань в Україні // Актуальні питання професійних захворювань в Україні: матеріали науково-практичної конференції (м. Дніпр, 17 вересня 2019 року, м. Кривий ріг, 18 вересня 2019 року). – Дніпро, Кривий ріг, 2019. - С. 43-45.

7. O. Kryvenko, A. Stashchak, V. Khizhniak. Postgraduate education in forensic medicine: urgent challenges of distance learning // The 3rd International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (November 27-29, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2019. P. 605-608.

8. Кривенко О.І., Стащак А.Ю., Капустник В.В. Сучасні способи шахрайства у віртуальному просторі // Інноваційні методи та цифрові технології в криміналістиці, судовій експертизі та юридичній практиці : матеріали міжнар. «круглого столу» (Харків, 12 груд. 2019 р.) / редкол.: В. Ю. Шепітько (голов. ред.), В. А. Журавель, В. М. Шевчук, Г. К. Авдєєва. – Харків : Право, 2019. – С. 80-83.

9. Кривенко О.І., Капустник В.В., Стащак А.Ю. Організаційно-правові засади регулювання охорони праці в Україні // Правові засади забезпечення права людини на життя і здоров'я: збірник матеріалів

міжвідом. наук.-практ. конф. до наук. Форуму (Київ, 10-12 груд. 2019 р.) / [редкол.: Б.В. Михайличенко, А.М. Біляков, Н.М. Ергард та ін.]. – Київ: УкрДГРІ, 2019. – С. 87-90.

10. Кривенко О.І., Капустник В.В., Стащак А.Ю. Самоізоляція в умовах пандемії COVID-19 з точки зору трудових правовідносин // Український науково-медичний молодіжний журнал. Special Issue №3 (118) 2020. Збірник матеріалів міжвідомчої науково-практичної конференції «COVID-19: СУДОВО-МЕДИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ АСПЕКТИ». (Київ, 06 листопада 2020 р.) / – Київ, 2020. – С. 49-51.

11. Кривенко О.І., Капустник В.В., Стащак А.Ю. Пандемія COVID-19: юридичне обґрунтування відсутності на роботі через самоізоляцію // Economic and social focused issues of modern world: Conference Proceedings of the 3rd International Scientific Conference. Section 4. Health, healthcare and pharmacy: new trends and challenges. - November 17 – 18, 2020. Bratislava 2020. - P. 364-369.

12. Кривенко О.І., Капустник В.В., Стащак А.Ю. Карантинні обмеження у вигляді тимчасового припинення планових госпіталізацій пацієнтів в Україні з точки зору медичного права // Розвиток медичного права України в контексті євроінтеграційних та глобалізаційних процесів: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. - Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, 10 грудня 2020 р.).

13. Кривенко О.І., Стащак А.Ю.,

						<p>Каплуновський П.А. Особливості викладання медичного права іноземним студентам-медикам: досвід Харківського національного медичного університету // Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 р.) / – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 98-99.</p> <p>14. Кривенко О.І., Капустник В.В. Правові аспекти проходження первинної спеціалізації лікарями-інтернами в період дії правового режиму воєнного стану // Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі: збірка матеріалів науково-методичної конференції з міжнародною участю (м.Одеса, 18 – 20 січня 2023 року) / – Одеса : ОНМУ, 2023. – С.115-119.</p> <p>13.: Проведення навчальних занять з дисципліни «Medical Law» англійською мовою в обсязі 125-145 аудиторних годин (0,25 ст. викладання англійською мовою студентам у 2021/22 н.р.).</p> <p>19.: Член Харківського відділення Української секції Міжнародної поліцейської асоціації.</p>	
17070	Терьошина Ірина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом магістра, Державний заклад</p>	5	ОК23 Соціальне партнерство	<p>Луганський державний медичний університет спеціальність «Лікувальна справа» кваліфікація лікар-спеціаліст, диплом ЛПП ВСN№008048 від 27.06.1997р. «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», спеціальність «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», диплом серія М22 №014616 від 31.01.2022р. Ліцензійні умови. 1_1.Kozhyna H. Changes of Cytokines Levels with Proinflammatory Activity</p>

"Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 054787, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 001154, виданий 05.06.2018

(IL-1 β , TNF α) and with Antiinflammatory Properties (IL4, IL-10) in Patients with Different Types of Paranoid Schizophrenia / Н. Kozhyna, I. Tieroshyna, K. Zelenska // Psychiatry Psychotherapy and Clinical Psychology. – 2019. – Vol. 10, № 3. – P. 439–444

2.Платинюк О.Б., Терьошина І.Ф. Вираженість імунотоксичних реакцій при несприятливих психічних розладах у учасників бойових дій. Медицина сьогодні і завтра №2, 2020 с. 48-52.

3.Хаустов М.М., Терьошина І.Ф. Метаболічна інтоксикація як прояв біохімічних порушень у хворих на рекурентний депресивний розлад Архів психіатрії. 2020. Том 26. № 1 (100) с. 78-82.

4.Вираженість імунотоксичних реакцій у хворих на рекурентний депресивний розлад / Г.М. Кожина, І.Ф. Терьошина, К.О. Зеленська // Український вісник психоневрології. 2020. Т. 28, №1 (102). С. 51-53.

5.Кожина Г.М., Зеленська К.О., Терьошина І.Ф., Огоренко В.В., Венгер О.П. Динаміка показників концентрації прозапальних цитокінів (IL-1 β , TNF α) у сироватці крові хворих на рекурентний депресивний розлад при лікуванні в амбулаторних умовах // Світ медицини та біології. 2019. №4 (70). С. 23-29. Web of Science Core Collection 2_1.Р І Ш Е Н Н Я ПРО РЕЄСТРАЦІЮ АВТОРСЬКОГО ПРАВА НА ТВІР Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» розглянуло заяву Абатуров Олександр Євгенійович, вул. Червоний Камінь, 4 Г, кв. 1, м. Дніпро, 49128 заявка від 28 квітня

2022 р. № с202201808
Навчально-методичний посібник «Ожиріння та розлади харчової поведінки: діагностика, профілактика і терапія»; Абатуров Олександр Євгенійович, Юр'єва Людмила Миколаївна, Величко Валентина Іванівна, Кожина Ганна Михайлівна, Крючко Тетяна Олександрівна, Леженко Геннадій Олександрович, Агафонова Олена Олександрівна, Бабич Вероніка Леонідівна, Зеленська Катерина Олексіївна, Кокашинський Віктор Олександрович, Нікуліна Анна Олексіївна, Радченко Тетяна Миколаївна, Терьошина Ірина Федорівна, Токарєва Наталія Михайлівна, Шорніков Андрій Володимирович, Шустерман Тамара Йосипівна

2. Патент на корисну модель № 142309 Україна, МПК А61К 35/26. Спосіб корекції енергодефіциту у дорослих, хворих на судинні психози / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошина, О.М. Каплюх – № u201912165 ; заявл. 23.12.2019 ; опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10.

3. Патент на винахід № 122655 Україна, МПК С07С 215/06. Спосіб лікування осіб похилого віку, хворих на генералізований тривожний розлад з переважанням ідеаторного компонента тривоги / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошина, Т.Ю. Красковська – № a202002218 ; заявл. 03.04.2020 ; опубл. 10.12.2020, Бюл. № 23.

4. Патент на винахід № 122655 Україна, МПК С07С 215/06. Спосіб лікування осіб похилого віку, хворих на генералізований тривожний розлад з переважанням ідеаторного компонента тривоги / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошина, Т.Ю.

Красковська – №
а202002218 ; заявл.
03.04.2020 ; опубл.
10.12.2020, Бюл. №
23.
5.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
терапії
генералізованого
розладу з
переважанням
сомато-вегетативного
компонента тривогу у
пацієнтів літнього віку
, Патент на корисну
модель №137025,
2019.
6.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
корекції показників
системи оксиду азоту
у хворих похилому віку
,що страждають на
генералізований
тривожний розлад з
переважанням
соматовегетативного
компонента тривоги ,
Патент на корисну
модель №137066,
2019
7.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
лікування хворих на
рекурентні депресивні
розлади, що
супроводжуються
безсонням , Патент на
винахід №118515, 2019
8.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
терапії дорослих
хворих на інсомнію //
Патент України на
винахід Патент на
корисну модель
№133664, 2019
9.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
лікування
постшизофренічної
депресії// Патент
України на винахід
№119105, 2019
10.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
терапії дорослих
хворих на інсомнію //
Патент України на
винахід №133664,
2019
11.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
лікування
постшизофренічної
депресії// Патент
України на винахід
№119105, 2019
12.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
корекції показників
системи оксиду азоту
у хворих похилому

віку, що страждають на генералізований тривожний розлад з переважанням соматовегетативного компонента тривоги , Патент на корисну модель №137066, 2019

13. Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О. Спосіб терапії генералізованого розладу з переважанням сомато-вегетативного компонента тривоги у пацієнтів літнього віку , Патент на корисну модель №137025, 2019

14. Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О. Спосіб лікування хворих на рекурентні депресивні розлади, що супроводжуються безсонням , Патент на винахід №118515, 2019 р.

15. Кожина Г.М., Гайчук Л.М., Зеленська К.О., Терьошина І.Ф. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні наукові дослідження в нейронауках (за спеціалізацією)» / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108506, від 07.10.2021 р

3_ 1. Лікування та профілактика COVID-19. Охорона психічного здоров'я в умовах пандемії : навчальний посібник / [О. Є. Абатуров, О. О. Буйко, Є. О. Гречуха та ін.] ; за ред. проф., д-ра мед. наук О. Є. Абатурова, проф., д-ра мед. наук С. О. Крамарьова, проф., д-ра мед. наук Л. М. Юр'євої. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 252 с.

3. Psychiatry and Narcology : textbook / Н.М. Kozhyna, T.S. Mishchenko, N.O. Maruta et al. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2021. – 352 р.

4. Ожиріння та розлади харчової поведінки: діагностика, профілактика і терапія : посібник / [О.Є. Абатуров, Л.М. Юр'єва, В.І. Величко та ін.] ; за ред. О.Є. Абатурова та Л.М.

Юр'євої. – Львів :
Видавець Марченко
Т.В., 2021. – 268 с.

5.Актуальні проблеми
сімейного насильства :
монографія /
кол.авторів ; за
заг.ред. Т.О. Перцевої
та В.В. Огоренко –
Дніпро, 2021. – 188 с.

6.Медична
психологія.Т.2.Спеціа
льна медична
психологія:підручник
для студентів ВНЗ за
ред.проф.д.м.н.Пилягі
ної Г.Я.-Київ 2020.-
496с.

7.Актуальні аспекти
геронтології та
паліативного догляду
в сімейній медицині
:Навчальний посібник
Бабінець Л.С.,Кожина
Г.М.,Терьошина
І.Ф.,та інш.
Тернопіль:Видавець
Осадца Ю.В., 2022
,584с.

8.Актуальні питання
загальнолікарської
практики в умовах
невизначеності6
Навчально-
методичний посібник
Бабінець Л.С.,Кожина
Г.М.,Терьошина І.Ф,та
інш Тернопіль :
Видавець Марченко Т.
В.,2022, 746с.

4_1.Медична
психологія :
[практикум] : робочий
зошит для самостійної
роботи студентів
стоматологічного
факультету 4 курсу / Г.
М. Кожина, І. Ф.
Терьошина, К. О.
Зеленська, Т. М.
Радченко, Т. Ю.
Красковська. – Харків,
2019 р. – 102 с.

2.Медична психологія
: [практикум] :
робочий зошит :
методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів / Г. М.
Кожина, Г. О.
Самардакова, І. Ф.,
Терьошина, Т. М.
Радченко, І. М.
Стрельнікова, К. О.
Зеленська, Л. М.
Гайчук. – Харків,
2019. – 131 с.

3.Підручник
«Медична психологія:
в 2-х томах» -
Вінниця: Нова Книга,
2020 р. Мова –
українська, обсяг –
496 с. Упорядники:
Кожина Г.М., Гайчук
Л.М., Терьошина І.Ф.,
Маркова М.В.,
Пілягіна Г.Я.,
Хаустова О.О., Марута
Н.О., Абдрыхімова

Ц.Б., Агішева Н.К. та ін.
4.Електронні курси на платформі Moodle <https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=323>
13_ Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою
19_ 1.Член Всеукраїнського товариства неврологів, психіатрів та наркологів України
2.Член Асоціації психотерапевтів та психоаналітиків України
3.Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини
4.Член національної ліги психотерапії, психосоматики та медичної психології України
5.Науковий симпозіум з міжнародною участю «Раціональний менеджмент і фармацевтична опіка пацієнтів з коморбідністю занальнолікарській практиці» 14-15 грудня 2023-усна доповідь (м.Тернопіль)
6.Науково-практичний симпозіум з міжнародною участю «Моделі надання неврологічної,психіатричної та наркологічної допомоги населенню в період війни»-24-25 листопада 2023 – стендова доповідь(м.Харків)
7.Науково-практична конференція з міжнародною участю «Виклик психіатрії в умовах війни»5-7 червня 2023 м.Івано-Франківськ
8. Майстер –клас «Ментальні розлади та робота з психотравмою під час війни»25 жовтня 2023р.Учасник
9.Науково-практична конференція «Українська психіатрія: досягнення та інновації»16-17 березня 2023 м.Київ
10. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Психічні та психологічні розлади

під час війни
:лікування та
реабілітація 24-25
травня 2023 стендова
доповідь м.Харків
11. V Науково-
практична
конференція з
міжнародною участю
«Психосоматична
медицина :наука і
практика» 21-22
квітня 2023 м.Київ
учасник
12. VI Науково-
практична
конференція з
міжнародною участю
«Психосоматична
медицина :наука і
практика 2-3
листопада 2023 м.Київ
учасник
13. Майстер-клас
«Психосоматичне
здоровя жінки під час
війни» 2-3 листопада
2023 м.Київ учасник
14. Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Актуальні питання
педагогіки вищої
медичної освіти» 21
березня 2023 м.Харків
учасник
15. Науково-
практична
конференція з
міжнародною участю
«Основні сучасні
концепції діагностики
та лікування
захворювань і
зовнішньосекреторної
недостатності
підшлункової
залози», доповідь усна
16. Науково-
практична
конференція з
міжнародною участю
«Медикаментозні і
немедикаментозні
можливості ведення
пацієнтів в
загальнолікарській
практиці» 26-27
жовтня м.Тернопіль
усна доповідь
17. Участь у роботі III
конгресу з
міжнародною участю
«Психосоматична
медицина XXI
століття реалії та
перспективи»
(стендова доповідь) 4-
6 листопада 2022
м.Київ
18. Участь у роботі 30
Європейського
конгресу психіатрів
(ЕРА)м.Будапешт 4-7
червня 2022
19. Участь у роботі
науково-практичної
конференції «Війна і
люди: як зберегти
психічне здоров'я» 25-

						<p>26 травня 2022 м. Харків 20. Участь у VI Національному конгресі неврологів, психіатрів та наркологів України «Неврологія, психіатрія та наркологія у сучасному світі: глобальні виклики та шляхи розвитку» 6-8 жовтня 2022 м. Харків 21. Участь у роботі XXI Української науково-практичної конференції з міжнародною участю Довженківські читання: Вживання ПАВ в період пандемії COVID-19» (стендова доповідь) 28-29 квітня 2021 м. Харків 22. Участь у роботі науково-педагогічного симпозіуму: «Персоніфіковані підходи щодо неврологічної, психіатричної та наркологічної допомоги» (стендова доповідь) 7-8 жовтня 2021 м. Харків 23. Участь у роботі III науково-практичної конференції з міжнародною участю «Психосоматична медицина: наука та практика» (стендова доповідь) 16-17 квітня 2021 м. Харків 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 27 років 1998-2002- Лікар-психіатр Алчевською психіатричної лікарні, 2022-2008- лікар психіатр обласного методично консультативного відділу Луганської обласної клінічної психоневрологічної лікарні. З 2008- по теперешній час консультант кафедри . Сертифікат лікаря-спеціаліста 203/98 від 24 червня 1998 року</p>	
91087	Добровольська Інна Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022067, виданий 11.02.2004,</p>	15	ОК27 Соціальна геронтологія	<p>Харківський державний медичний університет, 1997р. Спеціальність «Лікувальна справа», диплом з відзнакою ЛН № 000771, кваліфікація «Лікар» К.мед.н., 14.01.11 «Кардіологія», тема дисертації: «Фармакотерапевтична корекція ендотеліальної дисфункції при гострому коронарному</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
041762,
виданий
26.02.2015

синдромі», (диплом ДК № 022067, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України від 11.02.2004 р.); доцент кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології, атестат 12ДЦ № 041762, видано рішенням атестаційної комісії від 26.02.2015 р.) Досвід професійної діяльності: на посаді асистента кафедри госпітальної терапії, клінічної імунології та алергології – 1 рік; на посаді асистента кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології – 5 років; на посаді доцента кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т.Малої – 9,5 років.

Ліцензійні умови.
1. Diana A. Feldman, Nataliya G. Ryndina, Pavlo G. Kravchun, Dobrovolska I. Mykolayivna «Prognostics of complicated course of acute myocardial infarction with concomitant type 2 diabetes mellitus based on use of endothelial monocyte activating propeptide II», Wiadomosci lekarskie, Польща. 2022, №75 (1). С. 65-69.
Koteliukh, M. Y., Kravchun, P. G., & Dobrovolska, I. M. (2022). «Characteristics of the acute myocardial infarction course in patients with type 2 diabetes mellitus before and after reperfusion therapy», Науковий вісник Ужгородського університету. 2022. Серія «Медицина», №2(66), С.77-82. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8127.2022.66.14>

Присвоєння вищої атестаційної категорії зі спеціальності «Кардіологія»: Атестаційна комісія при Головному управлінні охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації, посвідчення №2375/2008,

присвоєно від
17.12.2008 р. наказом
№592-к, 496 годин
Підтвердження вищої
атестаційної категорії
зі спеціальності
«Кардіологія»: 1)
посвідчення №7697,
Атестаційна комісія
при МОЗ України, від
05.05.2014 р., 4
кредити;
2) посвідчення
№2232, Атестаційна
комісія при МОЗ
України, від
05.06.2019 р., 4
кредити
Присвоєння вищої
атестаційної категорії
зі спеціальності
«Терапія»:
посвідчення №745,
Атестаційна комісія
при МОЗ України, від
23.07.2018 р., 4
кредити
Курси підвищення
кваліфікації за
програмою
«Психологія
професійної
діяльності та
особистості викладача
ВНЗ», Національний
фармацевтичний
університет, Інститут
підвищення
кваліфікації
спеціалістів фармації,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №308,
156 годин 3) Сучасна
практика внутрішньої
медицини з
невідкладними
станами в кардіології
та ревматології :
навчальний посібник
для студентів 6 курсу
ВМНЗ IV рівня
акредитації / П. Г.
Кравчун, О. М.
Шелест, Н. Г. Риндіна,
П. П. Кравчун, І. М.
Добровольська, О. І.
Залюбовська [та ін.];
за редакцією П. Г.
Кравчуна, О. Ю.
Борзової. Харків,
2018. 440 с.
Клінічна та
лабораторна
імунологія:
підручник: у 2 тт., Т 1.
/ За ред. В.Д.
Бабаджана, Л.В.
Кузнецової, П.Г.
Кравчуна, А.І.
Курченка; 2-е вид.;
переробл. і доповн.
Київ: МЕДПРИНТ,
2022. 752 с.
Клінічна та
лабораторна
імунологія:
підручник: у 2 тт., Т 2.
/ За ред. В.Д.
Бабаджана, Л.В.
Кузнецової, П.Г.

Кравчуна, А.І.
Курченка; 2-е вид.;
переробл. і доповн.
Київ: МЕДПРИНТ,
2022. 600 с.

4)Програма
вибіркового
освітнього
компоненту
«Інтерпретація
електрокардіографії»
для здобувачів освіти
5 курсу I, II, III, IV, VI,
VII медичних
факультетів у
супроводі комплексу
силабусів;
спеціальність 222
«Медицина» та 228
«Педіатрія», II
(магістерський) рівень
здобуття освіти, 5
курс, денна форма
навчання, розробник:
Добровольська І.М.;
розробка і щорічне
оновлення
Програма вибіркового
освітнього
компоненту
«Електрокардіографія
у клінічній практиці»
для здобувачів освіти
6 курсу I, II, III, IV
медичних факультетів
у супроводі комплексу
силабусів;
спеціальність 222
«Медицина», II
(магістерський) рівень
здобуття освіти, 6
курс, денна форма
навчання, розробник:
Добровольська І.М.;
розробка і щорічне
оновлення.

Навчальний план та
програма циклу
спеціалізації за фахом
«Кардіологія» для
сімейних лікарів,
лікарів-терапевтів та
лікарів-спеціалістів,
які закінчили
інтернатуру за іншими
спеціальностями і
мінняють
спеціальність;
післядипломний
рівень здобуття
освіти; розробник:
Добровольська І.М.;
розробка і щорічне
оновлення

Навчальний план та
програма
передатестаційного
циклу за фахом
«Кардіологія» для
лікарів-кардіологів;
післядипломний
рівень здобуття
освіти; розробник:
Добровольська І.М.;
розробка і щорічне
оновлення

10)виконання
обов'язків
відповідальної особи
за: у 2020/2021 н.р. та
2021/2022 н.р.

						<p>проведення екзаменаційної сесії для здобувачів освіти 5 курсу ІІ, ІІІ, V, VI та VII медичних факультетів та ІІІ педіатричного факультету з дисципліни «Внутрішня медицина» у дистанційному форматі; післядипломну освіту на кафедрі та у 2019/2020 н.р., 2020/2021 н.р., 2021/2022 н.р., 2022/2023 н.р. організацію, курацію та проведення передатестаційних циклів та циклів спеціалізації за фахом «Кардіологія» для лікарів-кардіологів та лікарів-терапевтів відповідно 14)керівництво студентським науковим гуртком, а також у 2019/2020 н.р., 2020/2021 н.р., 2021/2022 н.р. організація та проведення у дистанційному форматі циклів студентських наукових конференцій з внутрішньої медицини для здобувачів освіти 5 та 6 курсів 19)дійсний член: Асоціації кардіологів України, Асоціації терапевтів України 20)досвід практичної роботи за спеціальністю – 25 років.</p>	
394979	Перепьолкіна Катерина Миколаївна	Викладач ЗВО, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Харківський соціально-економічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040202 Соціальна робота	2	ОКЗО Волонтерська діяльність	Харківський соціально-економічний інститут», спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація соціальний працівник, диплом спеціаліста від 11.06.2011р., серія ХАН№40840191. Ліцензійні умови. П12. 1. Перепьолкіна К. М., Васильєва В.Д. «Особливості адиктивної поведінки серед молоді». Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (Харків, 18-20 січня 2021р.) Харків, 2021. С.325-326. 2. Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, К. М.

Перепьолкіна
Організація практики
для студентів,
майбутніх соціальних
працівників у
харківському
національному
медичному
університеті.
Розвивальний
потенціал сучасної
соціальної роботи:
методологія та
технології : матеріали
V Міжнародної
науково-практичної
конференції (12 – 13
березня 2021 року,
Київ) / за ред. Ю.М.
Швалба. – Київ : КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2021. С. 98-
100

3. Терьшина І. Ф.,
Зеленська К. О.,
Гайчук Л. М.,
Перепьолкіна К. М.
Організація
проведення
практичних занять
студентів по
спеціальності
«Соціальна робота» у
Харківському
національному
медичному
університеті.
Матеріали I
Міжнародної
науковопрактичної
конференції
«Інноваційний
потенціал соціальної
роботи в сучасному
світі: на межі науки та
практики» 20-21
травня 2021 р Чернігів
: НУ «Чернігівська
політехніка», 2021. –
204 с. С. 161

4. Кожина Г. М.,
Гайчук Л. М.,
Терьшина І. Ф.,
Перепьолкіна К.М.,
ВОЛОНТЕРСТВО ТА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА.
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Кам'янець-
Подільський, 24-25
листопада 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022.
330с

5. Кожина Г. М.,
Терьшина І. Ф.,
Перепьолкіна К.М.,
«Інтеграція в процесах
інклюзивної освіти»

МАТЕРІАЛИ І
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СОЦІАЛЬНОЇ
РОБОТИ ТА
ІНКЛЮЗИВНОЇ
ОСВІТИ В СУЧАСНИХ
УМОВАХ (4-5 травня
2023 р., Дрогобич) –
С. 153

П19. 1. Сертифікат
«Моніторинг
порушень та захист
прав підлітків групи
ризиків, 29-
30.05.20192.
Сертифікат «
Індивідуальна та
груповою робота з
підлітками з
використанням технік
підходу орієнтованого
на прийняття
рішень», 13-17.05.2019

3. Сертифікат
«Лікування та
реабілітація підлітків,
які мають залежність
або зловживають
ПАР», 2-3.03.2020р.

4. Сертифікат «Уроки
зменшення шкоди»,
«Уроки зменшення
ризиків», 19.03.20215.
Сертифікат учасника
V Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму»,
27-28.05.2021р.

6. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації «Права
дитини: моніторинг
порушень та захист»,
19 грудня 2021р.

7. Сертифікат
«Основи мінної
безпеки, дії під час
надзвичайних
ситуацій», 05 серпня
2022р., м. Харків

8. Сертифікат
«Надання домедичної
допомоги
постраждалим в
умовах бойових
дій/воєнного стану»
(симуляційний
тренінг), 06 грудня
2022р., м. Харків.

9. Сертифікат
учасника V
Національного
конгресу неврологів,
психіатрів та
наркологів
України (в on-line
режимі) «Неврологія,
психіатрія та

наркологія у сучасному світі: глобальні виклики та шляхи розвитку», 6-8 жовтня 2022р. (доповідач із стендовою доповіддю)

10. Сертифікат учасника науково-практичного симпозіуму з міжнародною участю (в on-line режимі) «Моделі надання неврологічної, психіатричної та наркологічної допомоги населенню в період війни», 24-25 листопада 2023 р. (доповідач із стендовою доповіддю)

11. Сертифікат супервізійної підтримки для співробітників НУО «Прискорення прогресу у зменшенні тягаря туберкульозу та ВІЛ-інфекції в Україні» лютий-жовтень 2023р.

12. Сертифікат «Стабілізація психоемоційного стану з допомогою кіно. Фільмографія як ефективна форма роботи з групою» Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 20-21.06.2023р.

13. Сертифікат «Арттерапевтичні техніки у роботі з цивільним населенням країни в умовах війни. Специфіка роботи». Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 17-18.06.2023р.

14. Сертифікат «Онлайн методи фасилітації груп взаємопідтримки». Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 28-30.06.2023р.

15. Сертифікат учасника науково-практичної конференції з міжнародною участю (в on-line режимі) «Психічні та

психологічні розлади під час війни: лікування та реабілітація», 24-25 травня 2023р., м. Харків, (доповідач із стендовою доповіддю).

16. Сертифікат «Надання допомоги з використанням налоксону для запобігання смерті при передозуванні опіоїдами», 6-8 червня 2023р., м. Хмельницький

17. Сертифікат учасника науково-практичної конференції з міжнародною участю (в on-line режимі) «Пріоритети особистості в навчанні дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах», 11-12 квітня 2023р., м. Полтава

18. Сертифікат учасника науково-практичної конференції «Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: теорія та інноватика», 06-07 квітня 2023р.

19. Сертифікат «Стабілізація психоемоційного та фізичного стану в умовах війни». Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 18-19.02.2023р

20. Сертифікат «Специфіка проведення офлайн та онлайн тренінгів з підвищення рівня обізнаності представників правоохоронних органів стосовно ВІЛ/СНІДу та ЗПТ» 21-23.06.2023

21. Сертифікат «Методологія впровадження PDI в 2023 році» 18-19.07.2023

22. Сертифікат «Тренінг з питань віку, гендеру та інвалідності» 20.09.2023

20. 23. Сертифікат «Кейс-менеджмент та перенаправлення» 23.01.2024р 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,

науковопедагогічної, наукової діяльності)
Стаж роботи у соціальній сфері з 2012 року по теперішній час.
З 2012р. Соціальний працівник
Благодійної організації «Харківський благодійний фонд «Благо».
2019р. – керівник проєкту «Профілактика ВІЛ, тестування та лікування молоді і жінок у конфлікті з законом в Україні» за підтримки Міжнародного фонду HealthRight International. 2019-2020 рр. – соціальний працівник у проєкті «Права та здоров'я уразливих груп населення: заповнюючи прогалини» за підтримки Міжнародного благодійного фонду «AFEW Україна».
2020 – 2021 рр. – молодіжний координатор проєкту «Dance4life» за підтримки Міжнародного благодійного фонду «AFEW Україна». 2021 – 2023 рр. – соціальний працівник в проєктах зменшення шкоди за підтримки Центру громадського здоров'я. 2022-2023 - 2024 рр. – соціальний працівник в проєкті «Екстрена підтримка для надання послуг з ВІЛ та зменшення шкоди серед ключових груп населення в Україні та біженців у вибраних сусідніх країнах» за фінансової підтримки UNODP Ukraine; соціальний працівник та інтерв'юєрка «Втручання силами рівних» на тему: «Методологія впровадження PDI в 2023 році» БО «ХБФ «Благо» за фінансової підтримки МБФ «Альянс громадського здоров'я». 2024 р. – співробітник Благодійної Організації «Благодійний Фонд «Єдність та сила»»; фахівець МІО БО «БФ «Єдність та сила»», керівниця проєкту

							«Острівець дитинства» в межах програми «Спроможні та сильні» Фонду Східна Європа за фінансової підтримки Швейцарії.
179767	Калініченко Ольга Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломно і освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013183, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 015465, виданий 19.10.2005	28	ОКЗ1 Соціально-педагогічний патронаж	Харківський державний університет ім. Горького, 1987 р. Спеціальність Українська мова і література. Кваліфікація Філолог. Викладач української мови і літератури. Диплом спеціаліста ПВ №763427. Кандидатка філологічних наук. Диплом ДК№005343, ВАК України (рішення від 8 грудня 1999), 10.01.02 – українська мова. Тема дисертації: «Мовний образ простору в поезіях Михайла Семенка і Валер'яна Поліщука». Аттестат доцента 02 ДЦ № 015465 від 19.10.2005 р. Ліцензійні умови. Курси підвищення кваліфікації «Школа завучів» ХНМУ 12.10.2021-17.02 2022/Сертифікат від 17.02.2022, ННІЯО ХНМУ. International Advanced Training on the topic "Innovative forms of modern education with the USE of Microsoft Teams and Office 365 PLATFORMS" Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №7925/2021 International Advanced Training "USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES IN ONLINE Learning FOR THE HUMANITIS USING THE ZOOM AND MOODLE PLATFORMS" 16.05.2022-23.05.2022. Lublin, Republic of Poland, ESN N 96010/2022/ TOB "Академія цифрового розвитку". Онлайн – тренінг 02.07.2022 Сертифікат ОТМЮО-06600. International Advanced Training " Informal education in traning humanitarian specialists: experience of EU countries and Ukraine" 14.11.2022- 21.11.2022 Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №10832.

Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy (PHD) in counties of the Europe and Ukraine
03.04.2023-10.04.2023
Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №13366.
INTERNATIOYAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (WEBINAR) ON THE THEME: "ACADEMIC INTEGRITE AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE"
07.08.2023-14.08.2023
Lublin, Repudlic of Poland. Сертифікат ES №15303 14.08.2023.

4. Укладання робочих програм «Українська мова» для здобувачів освіти 4 медичний факультет 1 курс ТМДЛ. «Українська мова (за проф.спр.) для здобувачів освіти 1-4 факультетів» Українська мова (в т.ч. за проф.спр.) для здобувачів освіти стоматологічного факультету

12. Наявність апробаційних, науково-популярних, консультаційних, науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Кошова Ю. М., Калініченко О. В. Мельничук Ю. В. Використання соціальних мереж в освітньому процесі. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023.

2. Каліна К. Є., Калініченко О. В. Особливості організації освітнього процесу у ЗВО в період військового часу. / Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: Матеріали XV

Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 15–16 листопада 2022 р. — Харків : ХНМУ, 2022. С. 75-76.

3. Шейко А.О. Калініченко М. О. Потреби здобувачів освіти у системі змішаного навчання. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів "Медицина третього тисячоліття": Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів Харків - 24-26 січня 2022р., Харків, 2022.

4. Калініченко О.В., Несольона Л. Соціальні мережі в житті людини. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів "Медицина третього тисячоліття": Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів Харків - 24-26 січня 2022р., Харків 2022. С. 450.

5. Калініченко О.В., Попович І. Аспекти здорового способу життя. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів "Медицина третього тисячоліття": Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів Харків - 24-26 січня 2022р., Харків 2022. С. 326.

15. Керівництво студенткою стоматологічного факультету Русановою Владиславою Віталіївною .Участь і перемога в конкурсі «Мій Шевченко» диплом II ступеня ІМЗО. Подяка від ІМЗО за підготовку переможця Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко».2023,березень

Керівництво студенткою 2 медичного факультету Ширяєвою Любов'ю Геннадіївною.Участь і перемога в Мовно – літературному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка, березень, 2022р. Керівництво студентом Катаргіним

						Михайлом Олександровичем. Участь та перемога у фестивалі молодіжної науки «Медицина третього тисячоліття» 1 місце, січень 2023 Асоціації: 1. ГО Educators and scholars international foundation. 2. Національна комісія зі стандартів державної мови	
17070	Терьошина Ірина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 054787, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 001154, виданий 05.06.2018</p>	5	ОКЗ2 Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	<p>Луганський державний медичний університет спеціальність «Лікувальна справа» кваліфікація лікар-спеціаліст, диплом ЛПІ ВСN№008048 від 27.06.1997р. «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», спеціальність «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», диплом серія М22 №014616 від 31.01.2022р. Ліцензійні умови. 1_ 1.Kozhyna H. Changes of Cytokines Levels with Proinflammatory Activity (IL-1B, TNFa) and with Antiinflammatory Properties (IL4, IL-10) in Patients with Different Types of Paranoid Schizophrenia / H. Kozhyna, I. Tieroshyna, K. Zelenska // Psychiatry Psychotherapy and Clinical Psychology. – 2019. – Vol. 10, № 3. – P. 439–444 2.Платинюк О.Б., Терьошина І.Ф. Вираженість імунотоксичних реакцій при несприятливих психічних розладах у учасників бойових дій. Медицина сьогодні і завтра №2, 2020 с. 48-52. 3.Хаустов М.М., Терьошина І.Ф. Метаболічна інтоксикація як прояв біохімічних порушень у хворих на рекурентний депресивний розлад Архів психіатрії. 2020. Том 26. № 1 (100) с. 78-82. 4.Вираженість імунотоксичних реакцій у хворих на рекурентний депресивний розлад / Г.М. Кожина, І.Ф. Терьошина, К.О.</p>

Зеленська // Український вісник психоневрології. 2020. Т. 28, №1 (102). С. 51-53.

5.Кожина Г.М., Зеленська К.О., Терьошина І.Ф., Огоренко В.В., Венгер О.П. Динаміка показників концентрації прозапальних цитокінів (IL-1 β , TNF α) у сироватці крові хворих на рекурентний депресивний розлад при лікуванні в амбулаторних умовах // Світ медицини та біології. 2019. №4 (70). С. 23-29. Web of Science Core Collection 2_1.Р І Ш Е Н Н Я ПРО РЕЄСТРАЦІЮ АВТОРСЬКОГО ПРАВА НА ТВІР

Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» розглянуло заяву Абатуров Олександр Євгенійович, вул. Червоний Камінь, 4 Г, кв. 1, м. Дніпро, 49128 заявка від 28 квітня 2022 р. № с202201808

Навчально-методичний посібник «Ожиріння та розлади харчової поведінки: діагностика, профілактика і терапія»; Абатуров Олександр Євгенійович, Юр'єва Людмила Миколаївна, Величко Валентина Іванівна, Кожина Ганна Михайлівна, Крючко Тетяна Олександрівна, Леженко Геннадій Олександрович, Агафонова Олена Олександрівна, Бабич Вероніка Леонідівна, Зеленська Катерина Олексіївна, Кокашинський Віктор Олександрович, Нікуліна Анна Олексіївна, Радченко Тетяна Миколаївна, Терьошина Ірина Федорівна, Токарєва Наталія Михайлівна, Шорніков Андрій Володимирович, Шустерман Тамара Йосипівна

2.Патент на корисну модель № 142309 Україна, МПК А61К 35/26. Спосіб корекції енергодефіциту у дорослих, хворих на судинні психози / Г.М.

Кожина, К.О.
Зеленська, І.Ф.
Терьошина, О.М.
Каплюх – №
u201912165 ; заявл.
23.12.2019 ; опубл.
25.05.2020, Бюл. №
10.

3. Патент на винахід
№ 122655 Україна,
МПК С07С 215/06.
Спосіб лікування осіб
похилого віку, хворих
на генералізований
тривожний розлад з
переважанням
ідеаторного
компонента тривоги /
Г.М. Кожина, К.О.
Зеленська, І.Ф.
Терьошина, Т.Ю.
Красковська – №
a202002218 ; заявл.
03.04.2020 ; опубл.
10.12.2020, Бюл. №
23.

4. Патент на винахід
№ 122655 Україна,
МПК С07С 215/06.
Спосіб лікування осіб
похилого віку, хворих
на генералізований
тривожний розлад з
переважанням
ідеаторного
компонента тривоги /
Г.М. Кожина, К.О.
Зеленська, І.Ф.
Терьошина, Т.Ю.
Красковська – №
a202002218 ; заявл.
03.04.2020 ; опубл.
10.12.2020, Бюл. №
23.

5. Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
терапії
генералізованого
розладу з
переважанням
сомато-вегетативного
компонента тривоги у
пацієнтів літнього віку
, Патент на корисну
модель №137025,
2019.

6. Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
корекції показників
системи оксиду азоту
у хворих похилого віку
, що страждають на
генералізований
тривожний розлад з
переважанням
соматовегетативного
компонента тривоги ,
Патент на корисну
модель №137066,
2019

7. Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
лікування хворих на
рекурентні депресивні
розлади, що
супроводжуються
безсонням , Патент на
винахід №118515, 2019

8.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
терапії дорослих
хворих на інсомнію //
Патент України на
винахід Патент на
корисну модель
№133664, 2019

9.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
лікування
постшизофренічної
депресії// Патент
України на винахід
№119105, 2019

10.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
терапії дорослих
хворих на інсомнію //
Патент України на
винахід №133664,
2019

11.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
лікування
постшизофренічної
депресії// Патент
України на винахід
№119105, 2019

12.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
корекції показників
системи оксиду азоту
у хворих похилого
віку, що страждають
на генералізований
тривожний розлад з
переважанням
соматовегетативного
компонента тривоги ,
Патент на корисну
модель №137066,
2019

13.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
терапії
генералізованого
розладу з
переважанням
сомато-вегетативного
компонента тривоги у
пацієнтів літнього віку
, Патент на корисну
модель №137025,
2019

14.Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
лікування хворих на
рекурентні депресивні
розлади, що
супроводжуються
безсонням , Патент на
винахід №118515, 2019
р.

15. Кожина Г.М.,
Гайчук Л.М.,
Зеленська К.О.,
Терьошина І.Ф.
Силабус навчальної
дисципліни «Сучасні
наукові дослідження в
нейронауках (за
спеціалізацією)» /
Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір №108506, від 07.10.2021 р

3_ 1. Лікування та профілактика COVID-19. Охорона психічного здоров'я в умовах пандемії : навчальний посібник / [О. Є. Абатуров, О. О. Буйко, Є. О. Гречуха та ін.]; за ред. проф., д-ра мед. наук О. Є. Абатурова, проф., д-ра мед. наук С. О. Крамарьова, проф., д-ра мед. наук Л. М. Юр'євої. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 252 с.

3. Psychiatry and Narcology : textbook / Н.М. Kozhyna, Т.С. Mishchenko, N.O. Maruta et al. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2021. – 352 р.

4. Ожиріння та розлади харчової поведінки: діагностика, профілактика і терапія : посібник / [О.Є. Абатуров, Л.М. Юр'єва, В.І. Величко та ін.]; за ред. О.Є. Абатурова та Л.М. Юр'євої. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 268 с.

5. Актуальні проблеми сімейного насильства : монографія / кол. авторів ; за заг. ред. Т.О. Перцевої та В.В. Огоренко – Дніпро, 2021. – 188 с.

6. Медична психологія. Т. 2. Спеціальна медична психологія: підручник для студентів ВНЗ за ред. проф. д.м.н. Пилягіної Г.Я.-Київ 2020.- 496с.

7. Актуальні аспекти геронтології та паліативного догляду в сімейній медицині : Навчальний посібник Бабінець Л.С., Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., та інш. Тернопіль: Видавець Осадца Ю.В., 2022 .584с.

8. Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності 6 Навчально-методичний посібник Бабінець Л.С., Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., та інш Тернопіль : Видавець Марченко Т. В., 2022, 746с.

4_ 1. Медична психологія :

[практикум] : робочий зошит для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету 4 курсу / Г. М. Кожина, І. Ф. Терьошина, К. О. Зеленська, Т. М. Радченко, Т. Ю. Красковська. – Харків, 2019 р. – 102 с.

2.Медична психологія : [практикум] : робочий зошит : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, І. Ф., Терьошина, Т. М. Радченко, І. М. Стрельнікова, К. О. Зеленська, Л. М. Гайчук. – Харків, 2019. – 131 с.

3.Підручник «Медична психологія: в 2-х томах» - Вінниця: Нова Книга, 2020 р. Мова – українська, обсяг – 496 с. Упорядники: Кожина Г.М., Гайчук Л.М., Терьошина І.Ф., Маркова М.В., Пілягіна Г.Я., Хаустова О.О., Марута Н.О., Абдрахімова Ц.Б., Агішева Н.К. та ін.

4.Електронні курси на платформі Moodle [https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php categoryid=323](https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php%20categoryid=323)

13_ Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

19_ 1.Член Всеукраїнського товариства неврологів, психіатрів та наркологів України

2.Член Асоціації психотерапевтів та психоаналітиків України

3.Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини

4.Член національної ліги психотерапії, психосоматики та медичної психології України

5.Науковий симпозіум з міжнародною участю «Раціональний менеджмент і фармацевтична опіка пацієнтів з коморбідністю з анальогікарській практиці» 14-15 грудня 2023-усна доповідь (м.Тернопіль)

6. Науково-практичний симпозіум з міжнародною участю «Моделі надання неврологічної, психіатричної та наркологічної допомоги населенню в період війни»-24-25 листопада 2023 – стендова доповідь (м. Харків)

7. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Виклик психіатрії в умовах війни» 5-7 червня 2023 м. Івано-Франківськ

8. Майстер – клас «Ментальні розлади та робота з психотравмою під час війни» 25 жовтня 2023р. Учасник

9. Науково-практична конференція «Українська психіатрія: досягнення та інновації» 16-17 березня 2023 м. Київ

10. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Психічні та психологічні розлади під час війни : лікування та реабілітація 24-25 травня 2023 стендова доповідь м. Харків

11. V Науково-практична конференція з міжнародною участю «Психосоматична медицина : наука і практика» 21-22 квітня 2023 м. Київ учасник

12. VI Науково-практична конференція з міжнародною участю «Психосоматична медицина : наука і практика 2-3 листопада 2023 м. Київ учасник

13. Майстер-клас «Психосоматичне здоров'я жінки під час війни» 2-3 листопада 2023 м. Київ учасник

14. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти» 21 березня 2023 м. Харків учасник

15. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Основні сучасні

концепції діагностики та лікування захворвань і зовнішньосекреторної недостатності підшлункової залози», доповідь усна

16. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Медикаментозні і немедикаментозні можливості ведення пацієнтів в загальнолікарській практиці» 26-27 жовтня м. Тернопіль усна доповідь

17. Участь у роботі III конгресу з міжнародною участю «Психосоматична медицина XXI століття реалії та перспективи» (стендова доповідь) 4-6 листопада 2022 м. Київ

18. Участь у роботі 30 Європейського конгресу психіатрів (ЕРА) м. Будапешт 4-7 червня 2022

19. Участь у роботі науково-практичної конференції «Війна і люди: як зберегти психічне здоров'я» 25-26 травня 2022 м. Харків

20. Участь у VI Національному конгресі неврологів, психіатрів та наркологів України «Неврологія, психіатрія та наркологія у сучасному світі: глобальні виклики та шляхи розвитку» 6-8 жовтня 2022 м. Харків

21. Участь у роботі XXI Української науково-практичної конференції з міжнародною участю Довженківські читання: Вживання ПАВ в період пандемії COVID-19» (стендова доповідь) 28-29 квітня 2021 м. Харків

22. Участь у роботі науково-педагогічного симпозіуму: «Персоніфіковані підходи щодо неврологічної, психіатричної та наркологічної допомоги» (стендова доповідь) 7-8 жовтня 2021 м. Харків

23. Участь у роботі III науково-практичної конференції з міжнародною участю «Психосоматична медицина : наука та

							практика» (стендова доповідь) 16-17 квітня 2021 м. Харків 20_ Досвід практичної роботи за спеціальністю 27 років 1998-2002-Лікар-психіатр Алчевською психіатричної лікарні, 2022-2008-лікар психіатр обласного методично консультативного відділу Луганської обласної клінічної психоневрологічної лікарні. З 2008- по теперешній час консультант кафедри .Сертифікат лікаря-спеціаліста 203/98 від 24 червня 1998 року.
18437	Кожина Ганна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2022, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом	23	OK25 Основи психоконсультації	Харківський медичний інститут, 1994 р., спеціальність «Педіатрія», диплом з відзнакою ЛЖ № 000814, кваліфікація «Лікар-педіатр». Українська інженерно-педагогічна академія, з фаху «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладача університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра від 30.06.2010р., серія ХА № 38569490. Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2022р., здобула ступінь магістра, спеціальність «Соціальна робота», диплом з відзнакою М22 № 021771. Ліцензійні умови. П.1. 1.Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О, Венгер О.П., Огоренко В.А. Динамика показників концентрації протизапальних цитокінів у сироватці хворих на рекурентний депресивний розлад // Світ медицини та біології № 4 (70), 2019, С. 104-107 (Стаття бази даних Web of science of Science Core Collectione) 2. Чугунов В. В., Маркова М. В., Кожина Г.М., Курило В. О., Засєда Ю. І., Іщук В. В., Загуровський В. М., Гончаров В. Є., Яворська Т. П Особливості клінічної картини

доктора наук
ДД 005493,
виданий
14.12.2006,
Атестат
професора
12ПР 006442,
виданий
20.01.2011

психоендокринного синдрому у хворих на порушення обміну гормонів
// Проблеми щитоподібної залози ендокринної патології № 1, 2020, С. 89-97 (Стаття бази даних SCOPUS)

3. Кожина Г. М., Маркова М. В., Товажнянська О. Л., Зеленська К. О., Каук О. І. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів // Проблеми ендокринної патології № 3 (73), 2020, С. 25-33 (Стаття бази даних SCOPUS)

4. Asieieva Y., Druz O., Kozhyna H., Chernenko I. Cyber-addiction psychoprophylaxis program for young generation of Ukraine // Revista Amazonia Investiga. 2021. Vol 10, № 40. P. 17-28 (Стаття бази даних Web of science of Science Core Collectione)

5. Maruta N., Markova M., Kozhyna H., Aliieva T., Yuryeva L., Abdryakhimova T., Pshuk N., Skrypnikov A. Psychological factors and consequences of psychosocial stress during the pandemic // Wiadomosci lekarskie, V.LXXIV, issue 9, part 1, 2021, s. 2175-2182 (Стаття бази даних SCOPUS)

6. Kozhyna H., Zelenska K., Viun V., Khaustov M., Asieieva Y. Clinical specifics of stress-related disorders in volunteers whose activities are related to Joint Forces Operation // Amazonia Investiga, 10(45), 2021, P. 141-147. (Стаття бази даних Web of science of Science Core Collectione)

7. Kozhyna H., Skrypnikov A., Druz O., Zelenska K., Chernenko I. Clinical and psychopathological features of post-stress disorders in persons with hostilities experience // Світ медицини та біології. – 2021. – № 4 (78). – P. 71-75 (Стаття бази даних Web of science of

Science Core
Collectione)
8. Kozhyna H., Stebliuk
V., Asieieva Y., Zelenska
K., Pronoza-Stebliuk K.
A comprehensive
approach to medical-
psychological support
for service women in
modern Ukraine //
Wiadomosci lekarskie,
volume LXXVI, ISSUE
1, January 2023, s. 131-
136 (Стаття бази даних
SCOPUS)

9. Кожина Г.М.,
Терьшина І.Ф.,
Зеленська К.О.
Вираженість
імунокомплексних
реакцій у хворих на
рекурентний
депресивний розлад.
// Український вісник
психоневрології.
2020. Том 28, №1
(102). С. 51-53.

10. Кожина Г.М.,
Зеленська К.О.,
Красковська Т.Ю.,
Кожин М.І.
Комплексний підхід в
терапії розладів
адаптації //
Український вісник
психоневрології.
2020. Том 28, випуск 4
(105). С. 34-39.

11. Кожина Г.М., Друзь
О.В., Зеленська К.О.,
Черненко І.О.
Сучасна модель
формування
постстресових
розладів у учасників
бойових дій //
Медицина сьогодні и
завтра . №1 (86),
2020, с. 39-45.

12. Кожина Г.М., В'юн
В.В., Зеленська К.О.,
Самойлова О.В.
Патогнетично
обґрунтовані
психотерапевтичні
мішені розладів
адаптації у молодих
осіб вимушених
переселенців //
Медицина сьогодні и
завтра. 2020. № 2
(87). С. 36-41.

13. Кожина Г.М.,
Стеблюк В.В.,
Зеленська К.О.,
Проноза-Стеблюк К.В.
Сучасна методологія
корекції та превенції
стрес-асоційованих
розладів у жінок
ветеранів //
Експериментальна і
клінічна медицина.
2021. № 1 (90), С. 52 –
56.

14. Кожина Г.М.,
Зеленська К.О.,
Стеблюк В.В.,
Проноза-Стеблюк К.В.
Алгоритм медико-
психологічного

супроводу жінок-військовослужбовців, ветеранок АТО/ООС // Український вісник психоневрології. 2021. Том 29, №1 (106). С. 29-31.

15. Кожина Г.М., Стрельнікова І.М., Хаустов М.М. Особливості корекції афективних розладів у хворих на епілепсію (терапія, реабілітація, профілактика) // Медицина сьогодні і завтра. 2021. Том 90, № 1 С. 52-61

16. Кожина Г.М., Хаустов М.М., Кольцова Г.Г. Гендерний підхід до психотерапевтичної корекції у комплексному лікуванні депресивних розладів // Медицина сьогодні і завтра. 2021. Том 90, № 1 С. 70-77

17. Кожина Г.М., Друзь О.В., Хорошун Е.М., Зеленська К.О., Черненко І.О. Персоніфікований підхід до корекції стрес-асоційованих розладів у військовослужбовців в умовах повномасштабного вторгнення // Український вісник психоневрології. 2022. Том 30, випуск 2 (111). С. 50-53.

18. Kozhyna H., Zelenska K., Lytvynenko V., Korovina L. Comprehensive program of psychotherapeutic support of combatants with alcohol addiction. // Inter Collegas. 2022. №2. P. 36-39. <https://doi.org/10.35339/ic.9.2.kzl>

19. Кожина Г.М., Зеленська К.О. Клінічна феноменологія стресасоційованих розладів в умовах повномасштабного вторгнення // Український вісник психоневрології. 2023. Том 31, випуск 1 (114). С. 35-37.

20. Кожина Г.М. Персоніфікована терапія депресивних розладів у жінок в період менопаузи // Український медичний часопис, 5 (157) – ІХ/Х 2023 С. 1 – 3

П.2. 1. Патент України

на винахід № 118515, Україна, МПК А61К 31/195. Спосіб лікування хворих на рекурентні депресивні розлади, що супроводжуються безсонням / Г.М. Кожина, І.Ф. Терьошина, Зеленська К.О. – № а201709717 ; заявл. 05.10.2017 ; опубл. 25.01.2019, Бюл. № 2.

2. Патент України на винахід № 119105, Україна, МПК А61К 31/4045. Спосіб лікування постшизофренічної депресії / Г.М. Кожина, І.Ф. Терьошина, К.О. Зеленська – № а201709722; заявл. 05.10.2017 ; опубл. 25.04.2019 , Бюл. № 8.

3. Патент України на винахід № 122655 Україна, МПКС07С 215/06. Спосіб лікування осіб похилого віку, хворих на генералізований тривожний розлад з переважанням ідеаторного компонента тривоги / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошина, Т.Ю. Красковська – № а202002218; заявл. 03.04.2020 ; опубл. 10.12.2020, Бюл. № 23.

4. Патент на корисну модель № 132848, Україна, МПКА61К 31/00. Спосіб медико-психологічної корекції стану дезадаптації внаслідок бойової психічної травми у учасників локальних бойових дій / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, О.В. Друзь, І.О. Черненко, А.П. Казмірчук – № u201810409 ; заявл. 22.10.2018 ; опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5.

5. Патент на корисну модель № 132860, Україна, МПКА61К 31/00. Спосіб комплексного лікування хворих на епілепсію, що ускладнилась епілептичним психозом / Г.М. Кожина, І.М. Стрельнікова, К.О. Зеленська – № u201810489 ; заявл. 24.10.2018 ; опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5

6. Патент на корисну

модель № 133664,
Україна, МПКА61К
31/4045. Спосіб
терапії дорослих,
хворих на інсомнію/
Г.М. Кожина, К.О.
Зеленська, І.Ф.
Терьошіна – №
a201709721 ; заявл.
05.10.2017 ; опубл.
25.04.2019, Бюл. № 8.
7. Патент на корисну
модель № 133760,
Україна, МПКА61К
31/00. Спосіб терапії
психопатологічних
наслідків бойового
стресу в учасників
антитерористичної
операції / Г.М.
Кожина, К.О.
Зеленська, О.В. Друзь,
В.Д. Наумов – №
u201810392 ; заявл.
22.10.2018; опубл.
25.04.2019, Бюл. № 8.
8. Патент на корисну
модель № 135637,
Україна, МПКА61К
31/00. Спосіб
комплексного
лікування хворих на
розлади адаптації /
Г.М. Кожина, К.О.
Зеленська, М.М.
Хаустов – №
u201901084 ; заявл.
04.02.2019 ; опубл.
10.07.2019, Бюл. № 13.
9. Патент на корисну
модель № 137179,
Україна, МПКА61К
31/00. Спосіб
комплексного
лікування вагінізму у
жінок з невротичними
розладами / Г.М.
Кожина, Н.В.
Георгієвська, К.О.
Зеленська – №
u201902944 ; заявл.
25.03.2019 ; опубл.
10.10.2019, Бюл. № 19.
10. Патент на корисну
модель № 137025,
Україна, МПК А61К
31/00. Спосіб терапії
генералізованого
тривожного розладу з
переважанням
сомато-вегетативного
компонента тривоги у
пацієнтів літнього віку
/ Г.М. Кожина, І.Ф.
Терьошіна, К.О.
Зеленська – №
u201902942 ; заявл.
25.03.2019 ; опубл.
25.09.2019, Бюл. №
18.
11. Патент на корисну
модель № 137066,
Україна, МПК А61К
31/00. Спосіб корекції
показників системи
оксида азоту у хворих
похилого віку, що
страждають на
генералізований
тривожний розлад з
переважанням

соматовегетативного компонента тривоги / Г.М. Кожина, І.Ф. Терьошіна, К.О. Зеленська – № u201903908 ; заявл. 15.04.2019; опубл. 25.09.2019, Бюл. № 18.

12. Патент на корисну модель № 138313, Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб лікування розладів адаптації зі змішаним порушенням емоцій та поведінки у хворих, що скоїли суїцидальні дії / Г.М. Кожина, І.М. Стрельнікова, К.О. Зеленська, Г.Г. Кольцова – № u201904800 ; заявл. 06.05.2019 ; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22.

13. Патент на корисну модель № 142309 Україна, МПК А61К 35/26. Спосіб корекції енергодефіциту у дорослих, хворих на судинні психози / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошіна, О.М. Каплюх – № u201912165 ; заявл. 23.12.2019 ; опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10.

14. Патент на корисну модель № 142522 Україна, МПК G01N 33/48. Спосіб прогнозування виникнення загострень рекурентного депресивного розладу / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошіна – № u201912164 ; заявл. 23.12.2019 ; опубл. 10.06.2020, Бюл. № 11.

15. Патент на корисну модель № 142538 Україна, МПК А61К 31/40. Спосіб комплексного лікування психосоматичних захворювань / Г.М. Кожина, І.М. Стрельнікова, К.О. Зеленська, С.І. Невзорова – № u202000107 ; заявл. 08.01.2020 ; опубл. 10.06.2020, Бюл. № 11.

16. Патент на корисну модель № 144030 Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб комплексного лікування військовослужбовців, хворих на еректильну дисфункцію на тлі

посттравматичного
стресового розладу /
Г.М. Кожина, Н.В.
Георгієвська, К.О.
Зеленська – №
u202002114 ; заявл.
30.03.2020 ; опубл.
25.08.2020, Бюл. №
16.

17. Патент на корисну
модель № 144623
Україна, МПК А61К
31/00. Спосіб
комплексної терапії
розладів адаптації,
пов'язаних з
комп'ютерною
залежністю / Г.М.
Кожина, К.О.
Зеленська, Ю.А.
Стародубцева – №
u202003262 ; заявл.
29.05.2020; опубл.
12.10.2020, бюл. № 19.

18. Патент на корисну
модель № 144223
Україна, МПК А61К
31/40. Спосіб
комплексного
лікування тривожних
розладів у хворих на
органічну патологію
головного мозку /
Г.М. Кожина, К.О.
Зеленська, Т.Ю.
Красковська – №
u202002953 ; заявл.
18.05.2020; опубл.
10.09.2020, бюл. №
17.

19. Патент на корисну
модель № 144755
Україна, МПК А61К
31/405. Спосіб
комплексного
лікування хворих на
резистенту депресію /
Г.М. Кожина, І.М.
Стрельнікова, К.О.
Зеленська – №
u202002688 ; заявл.
04.05.2020 ; опубл.
26.10.2020, Бюл. №
20.

20. Кожина Г.М.,
Гайчук Л.М.,
Зеленська К.О.,
Терьошина І.Ф.
Силабус навчальної
дисципліни «Сучасні
наукові дослідження в
нейронауках (за
спеціалізацією)» /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №108506, від
07.10.2021 р.

21. Кожина Г.М.,
Зеленська К.О.,
Васильєва О.В.
Опитувальник для
визначення проявів
дезадаптації до
учбової діяльності /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109587, від
18.11.2021 р.

22. Кожина Г.М.,

Стрельнікова І.М.,
Зеленська К.О., Юдін
М.А. Опитувальник
для визначення рівня
самостигматизації /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109584, від
18.11.2021 р.

23. Кожина Г.М.,
Стрельнікова І.М.,
Зеленська К.О.
Опитувальник для
визначення ступеня
суїцидального ризику
у хворих на деменцію
/ Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109130, від
04.11.2021 р.

24. Кожина Г.М.,
Гайчук Л.М.,
Стрельнікова І.М.,
Зеленська К.О. Спосіб
комплексного
лікування хворих на
шизофренію, яка
ускладнилась
терапевтичною
резистентністю та
порушенням
енергетичного
метаболізму /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109585, від
18.11.2021 р.

25. Кожина Г.М.,
Зеленська К.О.,
Тахташова Д.Р.
Опитувальник для
визначення рівня
суїцидального ризику
у осіб, які пережили
бойові дії / Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір №109037, від
02.11.2021 р.

26. Кожина Г.М.,
Зеленська К.О.,
Терьошина І.Ф.,
Радченко
Т.М., Абатуров О.Є.,
Юр'єва Л.М., Величко
В.І., Крючко Т.О.,
Леженко Г.О.,
Агафонова О.О.,
Бабич В.Л.,
Кокашинський В.О.,
Нікуліна А.О.,
Токарева Н.М.,
Шорніков А.В.,
Шустерман Т.Й.
Навчально-
методичний посібник
"Ожиріння та розлади
харчової поведінки:
діагностика,
профілактика і
терапія" / Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 112819, від
02.05.2022 р.

П.З. 1. Г.М. Кожина,
Н.О. Марута, Л.М.
Юр'єва, В.І. Коростій,

Г.О. Самардакова,
Л.М. Гайчук, К.О.
Зеленська, І.В.
Лещина Психіатрія та
наркологія в загальній
медичній практиці
(Навчальний
посібник) // Київ,
«Медицина», 2019,
344 с.

2.Г.М. Кожина, Т.С.
Міщенко, Н.О.
Марута, Л.М. Гайчук
та ін. (Усього 19 осіб)
Psyghyatry and
narcology (Підручник
для вищих
навчальних закладів)
// Київ, «Медицина»,
2021, 352 с.

П.4. 1.Схема історії
хвороби : робочий
зошит для самостійної
роботи студентів /
упоряд.: Г. М. Кожина,
Г. О. Самардакова, Л.
М. Гайчук, К. О.
Зеленська. – Харків,
2019. – 12 с.

2.Схема історії
хвороби : робоча
тетрадь для
самостійної роботи
студентів V
факультету по
підготовці іноземних
студентів (медичний)
/ А.А. М. Кожина, Г. А.
Самардакова, Л. М.
Гайчук, И. Н.
Стрельникова, Е. А.
Зеленская. – Харьков,
2019. – 18 с.

3.Психіатрія та
наркологія (частина 1)
: робочий зошит для
самостійної роботи
студентів / упоряд.: Г.
М. Кожина, Г. О.
Самардакова, Н. В.
Георгієвська, Л. М.
Гайчук, І. М.
Стрельникова, К. О.
Зеленська. – Харків,
2019. – 126 с.

4.Psychiatry (Part 1) :
workbook manual for
individual work of
students / Н. Kozhyna,
V. Sinayko, I.
Strelnikova, I.
Leshchyna, K. Zelenska,
I. Vashkite. – Kharkiv,
2019. – 128 p.

5.Медична психологія
: робочий зошит для
самостійної роботи
студентів
стоматологічного
факультету 4 курсу / Г.
М. Кожина, І. Ф.
Терьошина, К. О.
Зеленська, Т. М.
Радченко, Т. Ю.
Красковська. – Харків,
2019 р. – 102 с.

6.Медична психологія
: робочий зошит :
методичні
рекомендації для
самостійної роботи

студентів / Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, І. Ф. Терьошина, Т. М. Радченко, І. М. Стрельнікова, К. О. Зеленська, Л. М. Гайчук. – Харків, 2019. – 131 с.

7. Медицинская психология : [практикум] : рабочая тетрадь : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / А. М. Кожина, Г. А. Самардакова, Л. М. Гайчук, И. Ф. Терешина, И. Н. Стрельникова, Е. А. Зеленская, Т. Н. Радченко. – Харьков, 2019 г. – 140 с.

8. Medical psychology : workbook manual for individual work of students / Н. Kozhyna, V. Sinayko, I. Leshchyna, K. Zelenska, V. Kochshii, L. Korovina. – Kharkiv, 2019. – 112 p.

П.6. Хаустов М. М. Стани психологічної дезадаптації студентів медичного ЗВО (механізми формування, система психотерапевтичної корекції та психопрофілактичної підтримки) // 1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 19.00.04 – медична психологія. Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України. – Харків, 2019.

2. Кришталь В. Є. Психосвіта в комплексному лікуванні хворих на шизофренію // Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України». – Харків, 2019.

3. Кришталь О.О. Арт-терапія у комплексному лікуванні та реабілітації хворих на параноїдну шизофренію. // Дисертація на здобуття наукового

ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України». – Харків, 2020.

4.Литвиненко В.В. Психосоцiальна реабiлітацiя чоловiкiв хворих на алкогольну залежнiсть. // Дисертацiя на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 19.00.04 – медична психологiя. – Харківська медична академiя пiслядипломної освiти МОЗ України. Харків, 2020.

5.Ісаєнко С.В. Клініко-психопатологiчні закономірнiстi формування суїцидальної поведiнки у онкологiчно хворих. Сучасна система психопрофiлактики // Дисертацiя на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України». – Харків, 2020.

6.Кольцова Г.Г. Гендерно орієнтована психотерапiя у комплексному лiкуваннi депресивних розладiв рiзного генезу. ///Дисертацiя на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України». – Харків, 2021

7.Стародубцева Ю.А. Комп'ютерна адикцiя в структурi розладiв адаптацiї (клініко-психопатологiчна характеристика, система терапiї та профiлактики). // Дисертацiя на здобуття наукового ступеня доктора фiлософiї за спеціальністю 222 – Медицина – Харківський національний

медичний університет
МОЗ України, Харків,
2022

П.7. 2019-2022 рр.
член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 64.609.03 в
Харківській медичній
академії
післядипломної освіти
МОЗ України
2019-2023 рр. член
постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 64.566.01 в ДУ
«Інститут неврології,
психіатрії та
наркології НАМН
2023 р. член разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 64.600.049 у
Харківському
національному
медичному
університеті.

П.8. 2019 – 2020 рр
науковий керівник
НДР «Розробити
систему
психосоціальної
реабілітації психічно
хворих з
використанням
психоосвітніх програм
на первинному рівні
надання медичної
допомоги» (№
держреєстрації
0118U000948)
2019 – 2020 рр
науковий керівник
НДР «Розробити
систему профілактики
непсихотичних
психічних розладів та
реабілітації осіб, які
постраждали від
бойових дій» (№
держреєстрації
0119U002902)
2020 – 2022 рр
науковий керівник
НДР «Дослідити стан
психічного здоров'я
жінок-
військовослужбовців,
ветеранок АТО/ООС
(спектр психічних
розладів, чинники
формування,
діагностика,
реабілітація)» (№
держреєстрації
0120U102596)
2022 – 2024 рр
науковий керівник
НДР «Дослідити стан
психічного здоров'я
осіб, які перенесли
COVID-19
(феноменологія
психічних розладів,
терапія, реабілітація)»
(№ держреєстрації
0122U000121)
Член редколегії
журналу
«Експериментальна і
клінічна медицина»
Член редколегії
журналу «Медична

						<p>психологія» Член редакційної колегії журналу «Український вісник психоневрології» Член редакційної колегії журналу «Психосоматична медицина та загальна практика», П.19. Академік Національної Академії наук вищої освіти України. Член Президії Правління асоціації неврологів, психіатрів та наркологів України». Член Президії Східно європейської асоціації гіпнотерапевтів та клінічних психологів. Почесний член Асоціації військової медицини. Сертифікований тренер надання кризової допомоги під час травматичних подій від Ізраїльської коаліції травми. П.20_Сертифікат лікаря психіатра № 87 від 28.06.1996р.</p>	
18437	Кожина Ганна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом</p>	23	ОКЗО Волонтерська діяльність	<p>Харківський медичний інститут, 1994 р., спеціальність «Педіатрія», диплом з відзнакою ЛЖ № 000814, кваліфікація «Лікар-педіатр». Українська інженерно-педагогічна академія, з фаху «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладача університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра від 30.06.2010р., серія ХА № 38569490. Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2022р., здобула ступінь магістра, спеціальність «Соціальна робота», диплом з відзнакою М22 №021771. Ліцензійні умови. П.1. 1.Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О, Венгер О.П., Огоренко В.А. Динаміка показників концентрації протизапальних цитокінів у сироватці хворих на рекурентний депресивний розлад // Світ медицини та біології № 4 (70), 2019, С. 104-107 (Стаття бази даних Web of science of</p>

магістра,
Академія
праці,
соціальних
відносин і
туризму, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
231 Соціальна
робота,
Диплом
доктора наук
ДД 005493,
виданий
14.12.2006,
Атестат
професора
12ПР 006442,
виданий
20.01.2011

Science Core
Collectione)
2. Чугунов В. В.,
Маркова М. В.,
Кожина Г.М., Курило
В. О., Заседа Ю. І.,
Іщук В. В.,
Загуровський В. М.,
Гончаров В. Є.,
Яворська Т. П
Особливості клінічної
картини
психоендокринного
синдрому у хворих на
порушення обміну
гормонів
щитоподібної залози
// Проблеми
ендокринної патології
№ 1, 2020, С. 89-97
(Стаття бази даних
SCOPUS)
3. Кожина Г.М.,
Маркова М. В.,
Товажнянська О.Л.,
Зеленська К.О., Каук
О.І. Особливості
первинного
гіпотиреозу у
вимушено
переміщених осіб як
базис формування
когнітивних та
тривожно-
депресивних розладів
// Проблеми
ендокринної патології
№ 3 (73), 2020, С. 25-
33 (Стаття бази даних
SCOPUS)
4. Asieieva Y., Druz O.,
Kozhyna H., Chernenko
I. Cyber-addiction
psychoprophylaxis
program for young
generation of Ukraine
// Revista Amazonia
Investiga. 2021. Vol 10,
№ 40. P. 17-28 (Стаття
бази даних Web of
science of Science Core
Collectione)
5. Maruta N., Markova
M., Kozhyna H., Aliieva
T., Yuryeva L.,
Abdryakhimova T.,
Pshuk N., Skrypnikov
A. Psychological factors
and consequences of
psychosocial stress
during the pandemic //
Wiadomosci lekarskie,
V.LXXIV, issue 9, part
1, 2021, s. 2175-2182
(Стаття бази даних
SCOPUS)
6. Kozhyna H., Zelenska
K., Viun V., Khaustov
M., Asieieva Y. Clinical
specifics of stress-
related disorders in
volunteers whose
activities are related to
Joint Forces Operation
// Amazonia Investiga,
10(45), 2021, P. 141-
147. (Стаття бази
даних Web of science of
Science Core
Collectione)
7. Kozhyna H.,

Skrypnikov A., Druz O., Zelenska K., Chernenko I. Clinical and psychopathological features of post-stress disorders in persons with hostilities experience // Світ медицини та біології. – 2021. – № 4 (78). – Р. 71-75 (Стаття бази даних Web of science of Science Core Collectione)

8. Kozhyna H., Stebliuk V., Asieieva Y., Zelenska K., Pronoza-Stebliuk K. A comprehensive approach to medical-psychological support for service women in modern Ukraine // Wiadomosci lekarskie, volume LXXVI, ISSUE 1, january 2023, s. 131-136 (Стаття бази даних SCOPUS)

9. Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О. Вираженість імунотоксичних реакцій у хворих на рекурентний депресивний розлад. // Український вісник психоневрології. 2020. Том 28, №1 (102). С. 51-53.

10. Кожина Г.М., Зеленська К.О., Красковська Т.Ю., Кожин М.І. Комплексний підхід в терапії розладів адаптації // Український вісник психоневрології. 2020. Том 28, випуск 4 (105). С. 34-39.

11. Кожина Г.М., Друзь О.В., Зеленська К.О., Черненко І.О. Сучасна модель формування постстресових розладів у учасників бойових дій // Медицина сьогодні и завтра . №1 (86), 2020, с. 39-45.

12. Кожина Г.М., В'юн В.В., Зеленська К.О., Самойлова О.В. Патогнетично обґрунтовані психотерапевтичні мішені розладів адаптації у молодих осіб вимушених переселенців // Медицина сьогодні и завтра. 2020. № 2 (87). С. 36-41.

13. Кожина Г.М., Стеблюк В.В., Зеленська К.О., Проноза-Стеблюк К.В. Сучасна методологія корекції та превенції стрес-асоційованих

розладів у жінок ветеранів // Експериментальна і клінічна медицина. 2021. № 1 (90), С. 52 – 56.

14. Кожина Г.М., Зеленська К.О., Стеблюк В.В., Проноза-Стеблюк К.В. Алгоритм медико-психологічного супроводу жінок-військовослужбовців, ветеранок АТО/ООС // Український вісник психоневрології. 2021. Том 29, №1 (106). С. 29-31.

15. Кожина Г.М., Стрельнікова І.М., Хаустов М.М. Особливості корекції афективних розладів у хворих на епілепсію (терапія, реабілітація, профілактика) // Медицина сьогодні і завтра. 2021. Том 90, № 1 С. 52-61

16. Кожина Г.М., Хаустов М.М., Кольцова Г.Г. Гендерний підхід до психотерапевтичної корекції у комплексному лікуванні депресивних розладів // Медицина сьогодні і завтра. 2021. Том 90, № 1 С. 70-77

17. Кожина Г.М., Друзь О.В., Хорошун Е.М., Зеленська К.О., Черненко І.О. Персоніфікований підхід до корекції стрес-асоційованих розладів у військовослужбовців в умовах повномасштабного вторгнення // Український вісник психоневрології. 2022. Том 30, випуск 2 (111). С. 50-53.

18. Kozhyna H., Zelenska K., Lytvynenko V., Korovina L. Comprehensive program of psychotherapeutic support of combatants with alcohol addiction. // Inter Collegas. 2022. №2. P. 36-39. <https://doi.org/10.35339/ic.9.2.kzl>

19. Кожина Г.М., Зеленська К.О. Клінічна феноменологія стресасоційованих розладів в умовах повномасштабного вторгнення // Український вісник психоневрології. 2023.

Том 31, випуск 1 (114).
С. 35-37.
20. Кожина Г.М.
Персоніфікована
терапія депресивних
розладів у жінок в
період менопаузи //
Український
медичний часопис, 5
(157) – IX/X 2023 С. 1
– 3
П.2. 1. Патент України
на винахід № 118515,
Україна, МПК А61К
31/195. Спосіб
лікування хворих на
рекурентні депресивні
розлади, що
супроводжуються
безсонням / Г.М.
Кожина, І.Ф.
Терьошина, Зеленська
К.О. – № а201709717 ;
заявл. 05.10.2017 ;
опубл. 25.01.2019,
Бюл. № 2.
2. Патент України на
винахід № 119105,
Україна, МПК А61К
31/4045. Спосіб
лікування
постшизофренічної
депресії / Г.М.
Кожина, І.Ф.
Терьошина, К.О.
Зеленська – №
а201709722; заявл.
05.10.2017 ; опубл.
25.04.2019 , Бюл. № 8.
3. Патент України на
винахід № 122655
Україна, МПКС07С
215/06. Спосіб
лікування осіб
похилого віку, хворих
на генералізований
тривожний розлад з
переважанням
ідеаторного
компонента тривоги /
Г.М. Кожина, К.О.
Зеленська, І.Ф.
Терьошина, Т.Ю.
Красковська – №
а202002218; заявл.
03.04.2020 ; опубл.
10.12.2020, Бюл. №
23.
4. Патент на корисну
модель № 132848,
Україна, МПКА61К
31/00. Спосіб медико-
психологічної
корекції стану
дезадаптації
внаслідок бойової
психічної травми у
учасників локальних
бойових дій / Г.М.
Кожина, К.О.
Зеленська, О.В. Друзь,
І.О. Черненко, А.П.
Казмірчук – №
u201810409 ; заявл.
22.10.2018 ; опубл.
11.03.2019, Бюл. № 5.
5. Патент на корисну
модель № 132860,
Україна, МПКА61К
31/00. Спосіб
комплексного

лікування хворих на епілепсію, що ускладнилась епілептичним психозом / Г.М. Кожина, І.М. Стрельнікова, К.О. Зеленська – № u201810489 ; заявл. 24.10.2018 ; опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5

6. Патент на корисну модель № 133664, Україна, МПКА61К 31/4045. Спосіб терапії дорослих, хворих на інсомнію / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошіна – № a201709721 ; заявл. 05.10.2017 ; опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

7. Патент на корисну модель № 133760, Україна, МПКА61К 31/00. Спосіб терапії психопатологічних наслідків бойового стресу в учасників антитерористичної операції / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, О.В. Друзь, В.Д. Наумов – № u201810392 ; заявл. 22.10.2018 ; опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

8. Патент на корисну модель № 135637, Україна, МПКА61К 31/00. Спосіб комплексного лікування хворих на розлади адаптації / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, М.М. Хаустов – № u201901084 ; заявл. 04.02.2019 ; опубл. 10.07.2019, Бюл. № 13.

9. Патент на корисну модель № 137179, Україна, МПКА61К 31/00. Спосіб комплексного лікування вагінізму у жінок з невротичними розладами / Г.М. Кожина, Н.В. Георгієвська, К.О. Зеленська – № u201902944 ; заявл. 25.03.2019 ; опубл. 10.10.2019, Бюл. № 19.

10. Патент на корисну модель № 137025, Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб терапії генералізованого тривожного розладу з переважанням сомато-вегетативного компонента тривоги у пацієнтів літнього віку / Г.М. Кожина, І.Ф. Терьошіна, К.О. Зеленська – № u201902942 ; заявл. 25.03.2019 ; опубл. 25.09.2019, Бюл. №

18.
11. Патент на корисну модель № 137066, Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб корекції показників системи оксиду азоту у хворих похилого віку, що страждають на генералізований тривожний розлад з переважанням соматовегетативного компонента тривоги / Г.М. Кожина, І.Ф. Терьошіна, К.О. Зеленська – № u201903908 ; заявл. 15.04.2019; опубл. 25.09.2019, Бюл. № 18.

12. Патент на корисну модель № 138313, Україна, МПК А61К 31/00. Спосіб лікування розладів адаптації зі змішаним порушенням емоцій та поведінки у хворих, що скоїли суїцидальні дії / Г.М. Кожина, І.М. Стрельнікова, К.О. Зеленська, Г.Г. Кольцова – № u201904800 ; заявл. 06.05.2019 ; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22.

13. Патент на корисну модель № 142309 Україна, МПК А61К 35/26. Спосіб корекції енергодефіциту у дорослих, хворих на судинні психози / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошіна, О.М. Каплюх – № u201912165 ; заявл. 23.12.2019 ; опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10.

14. Патент на корисну модель № 142522 Україна, МПК G01N 33/48. Спосіб прогнозування виникнення загострень рекурентного депресивного розладу / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошіна – № u201912164 ; заявл. 23.12.2019 ; опубл. 10.06.2020, Бюл. № 11.

15. Патент на корисну модель № 142538 Україна, МПК А61К 31/40. Спосіб комплексного лікування психосоматичних захворювань / Г.М. Кожина, І.М. Стрельнікова, К.О. Зеленська, С.І. Невзорова – № u202000107 ; заявл.

08.01.2020 ; опубл.
10.06.2020, Бюл. №
11.
16. Патент на корисну
модель № 144030
Україна, МПК А61К
31/00. Спосіб
комплексного
лікування
військовослужбовців,
хворих на еректильну
дисфункцію на тлі
посттравматичного
стресового розладу /
Г.М. Кожина, Н.В.
Георгієвська, К.О.
Зеленська – №
u202002114 ; заявл.
30.03.2020 ; опубл.
25.08.2020, Бюл. №
16.
17. Патент на корисну
модель № 144623
Україна, МПК А61К
31/00. Спосіб
комплексної терапії
розладів адаптації,
пов'язаних з
комп'ютерною
залежністю / Г.М.
Кожина, К.О.
Зеленська, Ю.А.
Стародубцева – №
u202003262 ; заявл.
29.05.2020; опубл.
12.10.2020, бюл. № 19.
18. Патент на корисну
модель № 144223
Україна, МПК А61К
31/40. Спосіб
комплексного
лікування тривожних
розладів у хворих на
органічну патологію
головного мозку /
Г.М. Кожина, К.О.
Зеленська, Т.Ю.
Красковська – №
u202002953 ; заявл.
18.05.2020; опубл.
10.09.2020, бюл. №
17.
19. Патент на корисну
модель № 144755
Україна, МПК А61К
31/405. Спосіб
комплексного
лікування хворих на
резистенту депресію /
Г.М. Кожина, І.М.
Стрельнікова, К.О.
Зеленська – №
u202002688 ; заявл.
04.05.2020 ; опубл.
26.10.2020, Бюл. №
20.
20. Кожина Г.М.,
Гайчук Л.М.,
Зеленська К.О.,
Терьошина І.Ф.
Силабус навчальної
дисципліни «Сучасні
наукові дослідження в
нейронауках (за
спеціалізацією)» /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №108506, від
07.10.2021 р.
21. Кожина Г.М.,

Зеленська К.О.,
Васильєва О.В.
Опитувальник для
визначення проявів
дезадаптації до
учбової діяльності /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109587, від
18.11.2021 р.

22. Кожина Г.М.,
Стрельнікова І.М.,
Зеленська К.О., Юдін
М.А. Опитувальник
для визначення рівня
самостигматизації /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109584, від
18.11.2021 р.

23. Кожина Г.М.,
Стрельнікова І.М.,
Зеленська К.О.
Опитувальник для
визначення ступеня
суїцидального ризику
у хворих на деменцію
/ Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109130, від
04.11.2021 р.

24. Кожина Г.М.,
Гайчук Л.М.,
Стрельнікова І.М.,
Зеленська К.О. Спосіб
комплексного
лікування хворих на
шизофренію, яка
ускладнилась
терапевтичною
резистентністю та
порушенням
енергетичного
метаболізму /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109585, від
18.11.2021 р.

25. Кожина Г.М.,
Зеленська К.О.,
Тахташова Д.Р.
Опитувальник для
визначення рівня
суїцидального ризику
у осіб, які пережили
бойові дії / Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір №109037, від
02.11.2021 р.

26. Кожина Г.М.,
Зеленська К.О.,
Терьошина І.Ф.,
Радченко
Т.М., Абатуров О.Є.,
Юр'єва Л.М., Величко
В.І., Крючко Т.О.,
Леженко Г.О.,
Агафонова О.О.,
Бабич В.Л.,
Кокашинський В.О.,
Нікуліна А.О.,
Токарева Н.М.,
Шорніков А.В.,
Шустерман Т.Й.
Навчально-
методичний посібник

"Ожиріння та розлади харчової поведінки: діагностика, профілактика і терапія" / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112819, від 02.05.2022 р.
П.3. 1.Г.М. Кожина, Н.О. Марута, Л.М. Юр'єва, В.І. Коростій, Г.О. Самардакова, Л.М. Гайчук, К.О. Зеленська, І.В. Лещина Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці (Навчальний посібник) // Київ, «Медицина», 2019, 344 с.
2.Г.М. Кожина, Т.С. Міщенко, Н.О. Марута, Л.М. Гайчук та ін. (Усього 19 осіб) Psyghyatry and parcoligy (Підручник для вищих навчальних закладів) // Київ, «Медицина», 2021, 352 с.
П.4. 1.Схема історії хвороби : робочий зошит для самостійної роботи студентів / упоряд.: Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, Л. М. Гайчук, К. О. Зеленська. – Харків, 2019. – 12 с.
2.Схема історії хвороби : робоча тетрадь для самостійної роботи студентів V факультету по підготовці іноземних студентів (медичний) / А.А. М. Кожина, Г. А. Самардакова, Л. М. Гайчук, И. Н. Стрельникова, Е. А. Зеленская. – Харьков, 2019. – 18 с.
3.Психіатрія та наркологія (частина 1) : робочий зошит для самостійної роботи студентів / упоряд.: Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, Н. В. Георгієвська, Л. М. Гайчук, І. М. Стрельникова, К. О. Зеленська. – Харків, 2019. – 126 с.
4.Psychiatry (Part 1) : workbook manual for individual work of students / Н. Kozhyna, V. Sinayko, I. Strelnikova, I. Leshchyna, K. Zelenska, I. Vashkita. – Kharkiv, 2019. – 128 p.
5.Медична психологія : робочий зошит для самостійної роботи студентів стоматологічного

факультету 4 курсу / Г. М. Кожина, І. Ф. Терьошина, К. О. Зеленська, Т. М. Радченко, Т. Ю. Красковська. – Харків, 2019 р. – 102 с.

6.Медицна психологія : робочий зошит : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, І. Ф. Терьошина, Т. М. Радченко, І. М. Стрельнікова, К. О. Зеленська, Л. М. Гайчук. – Харків, 2019. – 131 с.

7.Медицинская психология : [практикум] : рабочая тетрадь : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / А. М. Кожина, Г. А. Самардакова, Л. М. Гайчук, И. Ф. Терешина, И. Н. Стрельникова, Е. А. Зеленская, Т. Н. Радченко. – Харьков, 2019 г. – 140 с.

8. Medical psychology : workbook manual for individual work of students / Н. Kozhyna, V. Sinayko, I. Leshchyna, K. Zelenska, V. Kochshii, L. Korovina. – Kharkiv, 2019. – 112 p.

П.6. Хаустов М. М. Стани психологічної дезадаптації студентів медичного ЗВО (механізми формування, система психотерапевтичної корекції та психопрофілактичної підтримки) // 1.Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 19.00.04 – медична психологія. Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України. – Харків, 2019.

2.Кришталь В. Є. Психосвіта в комплексному лікуванні хворих на шизофренію // Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та

наркології НАМН України». – Харків, 2019.

3. Кришталь О.О. Арт-терапія у комплексному лікуванні та реабілітації хворих на параноїдну шизофренію. // Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України». – Харків, 2020.

4. Литвиненко В.В. Психоосвіта у системі психосоціальної реабілітації чоловіків хворих на алкогольну залежність. // Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 19.00.04 – медична психологія. – Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України. Харків, 2020.

5. Ісаєнко С.В. Клініко-психопатологічні закономірності формування суїцидальної поведінки у онкологічно хворих. Сучасна система психопрофілактики // Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України». – Харків, 2020.

6. Кольцова Г.Г. Гендерно орієнтована психотерапія у комплексному лікуванні депресивних розладів різного генезу. ///Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України». – Харків, 2021

7. Стародубцева Ю.А. Комп'ютерна адикція в структурі розладів адаптації (клініко-

психопатологічна характеристика, система терапії та профілактики). // Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 – Медицина – Харківський національний медичний університет МОЗ України, Харків, 2022

П.7. 2019-2022 рр. член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.609.03 в Харківській медичній академії післядипломної освіти МОЗ України

2019-2023 рр. член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.566.01 в ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН

2023 р. член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.600.049 у Харківському національному медичному університеті.

П.8. 2019 – 2020 рр науковий керівник НДР «Розробити систему психосоціальної реабілітації психічно хворих з використанням психоосвітніх програм на первинному рівні надання медичної допомоги» (№ держреєстрації 0118U000948)

2019 – 2020 рр науковий керівник НДР «Розробити систему профілактики несприятливих психічних розладів та реабілітації осіб, які постраждали від бойових дій» (№ держреєстрації 0119U002902)

2020 – 2022 рр науковий керівник НДР «Дослідити стан психічного здоров'я жінок-військовослужбовців, ветеранок АТО/ООС (спектр психічних розладів, чинники формування, діагностика, реабілітація)» (№ держреєстрації 0120U102596)

2022 – 2024 рр науковий керівник НДР «Дослідити стан психічного здоров'я осіб, які перенесли

						<p>COVID-19 (феноменологія психічних розладів, терапія, реабілітація)» (№ держреєстрації 0122U000121) Член редколегії журналу «Експериментальна і клінічна медицина» Член редколегії журналу «Медицина психологія» Член редакційної колегії журналу «Український вісник психоневрології» Член редакційної колегії журналу «Психосоматична медицина та загальна практика», П.19. Академік Національної Академії наук вищої освіти України. Член Президії Правління асоціації неврологів, психіатрів та наркологів України». Член Президії Східно європейської асоціації гіпнотерапевтів та клінічних психологів. Почесний член Асоціації військової медицини. Сертифікований тренер надання кризової допомоги під час травматичних подій від Ізраїльської коаліції травми. П.20 Сертифікат лікаря психіатра № 87 від 28.06.1996р.</p>
394979	Перепьолкіна Катерина Миколаївна	Викладач ЗВО, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Харківський соціально-економічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040202 Соціальна робота	2	<p>ОК10 Вступ до спеціальності «Соціальна робота» Харківський соціально-економічний інститут», спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація соціальний працівник, диплом спеціаліста від 11.06.2011р., серія ХАН№40840191. Ліцензійні умови. П12. 1. Перепьолкіна К. М., Васильєва В.Д. «Особливості адиктивної поведінки серед молоді». Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (Харків, 18-20 січня 2021р.) Харків, 2021. С.325-326. 2. Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, К. М. Перепьолкіна Організація практики для студентів, майбутніх соціальних працівників у харківському національному</p>

медичному університеті.
Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12 – 13 березня 2021 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 98-100

3. Терьошина І. Ф., Зеленська К. О., Гайчук Л. М., Перепьолкіна К. М. Організація проведення практичних занять студентів по спеціальності «Соціальна робота» у Харківському національному медичному університеті. Матеріали I Міжнародної науковопрактичної конференції «Інноваційний потенціал соціальної роботи в сучасному світі: на межі науки та практики» 20-21 травня 2021 р Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – 204 с. С. 161

4. Кожина Г. М., Гайчук Л. М., Терьошина І. Ф., Перепьолкіна К.М., ВОЛОНТЕРСТВО ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА. VI Міжнародної науково-практичної конференції. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. 330с

5. Кожина Г. М., Терьошина І. Ф., Перепьолкіна К.М., «Інтеграція в процесах інклюзивної освіти» МАТЕРІАЛИ I ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ

СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ (4-5 травня 2023 р., Дрогобич) – С. 153

П19. 1. Сертифікат «Моніторинг порушень та захист прав підлітків групи ризику, 29-30.05.20192. Сертифікат «Індивідуальна та групова робота з підлітками з використанням технік підходу орієнтованого на прийняття рішень», 13-17.05.2019

3. Сертифікат «Лікування та реабілітація підлітків, які мають залежність або зловживають ПАР», 2-3.03.2020р.

4. Сертифікат «Уроки зменшення шкоди», «Уроки зменшення ризику», 19.03.20215. Сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 27-28.05.2021р.

6. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Права дитини: моніторинг порушень та захист», 19 грудня 2021р.

7. Сертифікат «Основи мінної безпеки, дії під час надзвичайних ситуацій», 05 серпня 2022р., м. Харків

8. Сертифікат «Надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій/воєнного стану» (симуляційний тренінг), 06 грудня 2022р., м. Харків.

9. Сертифікат учасника V Національного конгресу неврологів, психіатрів та наркологів України (в on-line режимі) «Неврологія, психіатрія та наркологія у сучасному світі: глобальні виклики та шляхи розвитку», 6-8 жовтня 2022р. (доповідач із стендовою доповіддю)

10. Сертифікат учасника науково-практичного симпозиуму з міжнародною участю (в on-line режимі) «Моделі надання неврологічної, психіатричної та наркологічної допомоги населенню в період війни», 24-25 листопада 2023 р. (доповідач із стендовою доповіддю)

11. Сертифікат супервізійної підтримки для співробітників НУО «Прискорення прогресу у зменшенні тягаря туберкульозу та ВІЛ-інфекції в Україні» лютий-жовтень 2023р.

12. Сертифікат «Стабілізація психоемоційного стану з допомогою кіно. Фільмографія як ефективна форма роботи з групою» Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 20-21.06.2023р.

13. Сертифікат «Арттерапевтичні техніки у роботі з цивільним населенням країни в умовах війни. Специфіка роботи». Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 17-18.06.2023р.

14. Сертифікат «Он-лайн методи фасилітації груп взаємопідтримки». Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 28-30.06.2023р.

15. Сертифікат учасника науково-практичної конференції з міжнародною участю (в on-line режимі) «Психічні та психологічні розлади під час війни: лікування та реабілітація», 24-25 травня 2023р., м. Харків, (доповідач із стендовою

дповіддю).

16. Сертифікат
«Надання допомоги з використанням налоксону для запобігання смерті при передозуванні опіоїдами», 6-8 червня 2023р., м. Хмельницький

17. Сертифікат учасника науково-практичної конференції з міжнародною участю (в on-line режимі) «Пріоритети особистості в навчанні дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах», 11-12 квітня 2023р., м. Полтава

18. Сертифікат учасника науково-практичної конференції «Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: теорія та інноватика», 06-07 квітня 2023р.

19. Сертифікат «Стабілізація психоемоційного та фізичного стану в умовах війни». Підготовка спеціалістів допомагаючих професій до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах війни. 18-19.02.2023р

20. Сертифікат «Специфіка проведення офлайн та онлайн тренінгів з підвищення рівня обізнаності представників правоохоронних органів стосовно ВІЛ/СНІДу та ЗПТ» 21-23.06.2023

21. Сертифікат «Методологія впровадження PDI в 2023 році» 18-19.07.2023

22. Сертифікат «Тренінг з питань віку, гендеру та інвалідності» 20.09.2023

П20. 23. Сертифікат «Кейс-менеджмент та перенаправлення» 23.01.2024р 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науковопедагогічної, наукової діяльності) Стаж роботи у соціальній сфері з 2012 року по теперішній час. З 2012р. Соціальний

						<p>працівник Благодійної організації «Харківський благодійний фонд «Благо». 2019р. – керівник проєкту «Профілактика ВІЛ, тестування та лікування молоді і жінок у конфлікті з законом в Україні» за підтримки Міжнародного фонду HealthRight International. 2019- 2020 рр. – соціальний працівник у проєкті «Права та здоров'я уразливих груп населення: заповнюючи прогалини» за підтримки Міжнародного благодійного фонду «AFEW Україна». 2020 – 2021 рр. – молодіжний координатор проєкту «Dance4life» за підтримки Міжнародного благодійного фонду «AFEW Україна». 2021 – 2023 рр. – соціальний працівник в проєктах зменшення шкоди за підтримки Центру громадського здоров'я. 2022-2023 - 2024 рр. – соціальний працівник в проєкті « Екстрена підтримка для надання послуг з ВІЛ та зменшення шкоди серед ключових груп населення в Україні та біженців у вибраних сусідніх країнах» за фінансової підтримки UNODP Ukraine; соціальний працівник та інтерв'юєрка «Втручання силами рівних» на тему: «Методологія впровадження PDI в 2023 році» БО «ХБФ «Благо» за фінансової підтримки МБФ «Альянс громадського здоров'я». 2024 р. – співробітник Благодійної Організації «Благодійний Фонд «Єдність та сила»»; фахівець МІО БО «БФ «Єдність та сила»», керівниця проєкту «Острівець дитинства» в межах програми «Спроможні та сильні» Фонду Східна Європа за фінансової підтримки Швейцарії.</p>
--	--	--	--	--	--	--

17070	Терьошина Ірина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 054787, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 001154, виданий 05.06.2018</p>	5	ОК25 Основи психоконсультації	<p>Луганський державний медичний університет спеціальність «Лікувальна справа» кваліфікація лікар-спеціаліст, диплом ЛП ВСН№008048 від 27.06.1997р. «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», спеціальність «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», диплом серія М22 №014616 від 31.01.2022р. Ліцензійні умови. 1_1.Kozhyna H. Changes of Cytokines Levels with Proinflammatory Activity (IL-1B, TNFa) and with Antiinflammatory Properties (IL4, IL-10) in Patients with Different Types of Paranoid Schizophrenia / H. Kozhyna, I. Tieroshyna, K. Zelenska // Psychiatry Psychotherapy and Clinical Psychology. – 2019. – Vol. 10, № 3. – P. 439–444 2.Платинюк О.Б., Терьошина І.Ф. Вираженість імунотоксичних реакцій при несприятливих психічних розладах у учасників бойових дій. Медицина сьогодні і завтра №2, 2020 с. 48-52. 3.Хаустов М.М., Терьошина І.Ф. Метаболічна інтоксикація як прояв біохімічних порушень у хворих на рекурентний депресивний розлад Архів психіатрії. 2020. Том 26. № 1 (100) с. 78-82. 4.Вираженість імунотоксичних реакцій у хворих на рекурентний депресивний розлад / Г.М. Кожина, І.Ф. Терьошина, К.О. Зеленська // Український вісник психоневрології. 2020. Т. 28, №1 (102). С. 51-53. 5.Кожина Г.М., Зеленська К.О., Терьошина І.Ф. Огоренко В.В., Венгер О.П. Динаміка показників концентрації прозапальних цитокінів (IL-1β, TNFa) у сироватці</p>
-------	---------------------------	------------------------------	---	--	---	-------------------------------	--

крові хворих на рекурентний депресивний розлад при лікуванні в амбулаторних умовах // Світ медицини та біології. 2019. №4 (70). С. 23-29. Web of Science Core Collection 2_1.Р І Ш Е Н Н Я ПРО РЕЄСТРАЦІЮ АВТОРСЬКОГО ПРАВА НА ТВІР

Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» розглянуло заяву Абатуров Олександр Євгенійович, вул. Червоний Камінь, 4 Г, кв. 1, м. Дніпро, 49128 заявка від 28 квітня 2022 р. № с202201808

Навчально-методичний посібник «Ожиріння та розлади харчової поведінки: діагностика, профілактика і терапія»; Абатуров Олександр Євгенійович, Юр'єва Людмила Миколаївна, Величко Валентина Іванівна, Кожина Ганна Михайлівна, Крючко Тетяна Олександрівна, Леженко Геннадій Олександрович, Агафонова Олена Олександрівна, Бабич Вероніка Леонідівна, Зеленська Катерина Олексіївна, Кокашинський Віктор Олександрович, Нікуліна Анна Олексіївна, Радченко Тетяна Миколаївна, Терьошина Ірина Федорівна, Токарєва Наталія Михайлівна, Шорніков Андрій Володимирович, Шустерман Тамара Йосипівна

2. Патент на корисну модель № 142309 Україна, МПК А61К 35/26. Спосіб корекції енергодефіциту у дорослих, хворих на судинні психози / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошина, О.М. Каплоух – № u201912165; заявл. 23.12.2019; опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10.

3. Патент на винахід № 122655 Україна, МПК С07С 215/06. Спосіб лікування осіб похилого віку, хворих на генералізований тривожний розлад з

переважанням
ідеаторного
компонента тривоги /
Г.М. Кожина, К.О.
Зеленська, І.Ф.
Терьошина, Т.Ю.
Красковська – №
а202002218 ; заявл.
03.04.2020 ; опубл.
10.12.2020, Бюл. №
23.

4. Патент на винахід
№ 122655 Україна,
МПК С07С 215/06.
Спосіб лікування осіб
похилого віку, хворих
на генералізований
тривожний розлад з
переважанням
ідеаторного
компонента тривоги /
Г.М. Кожина, К.О.
Зеленська, І.Ф.
Терьошина, Т.Ю.
Красковська – №
а202002218 ; заявл.
03.04.2020 ; опубл.
10.12.2020, Бюл. №
23.

5. Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
терапії
генералізованого
розладу з
переважанням
сомато-вегетативного
компонента тривоги у
пацієнтів літнього віку
, Патент на корисну
модель №137025,
2019.

6. Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
корекції показників
системи оксиду азоту
у хворих похилого віку
, що страждають на
генералізований
тривожний розлад з
переважанням
соматовегетативного
компонента тривоги ,
Патент на корисну
модель №137066,
2019

7. Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
лікування хворих на
рекурентні депресивні
розлади, що
супроводжуються
безсонням , Патент на
винахід №118515, 2019

8. Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
терапії дорослих
хворих на інсомнію //
Патент України на
винахід Патент на
корисну модель
№133664, 2019

9. Кожина Г.М.,
Терьошина І.Ф.,
Зеленська К.О. Спосіб
лікування
постшизофренічної
депресії// Патент

України на винахід №119105, 2019
10.Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О. Спосіб терапії дорослих хворих на інсомнію // Патент України на винахід №133664, 2019
11.Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О. Спосіб лікування постшизофренічної депресії// Патент України на винахід №119105, 2019
12.Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О. Спосіб корекції показників системи оксиду азоту у хворих похилого віку, що страждають на генералізований тривожний розлад з переважанням соматовегетативного компонента тривоги , Патент на корисну модель №137066, 2019
13.Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О. Спосіб терапії генералізованого розладу з переважанням сомато-вегетативного компонента тривоги у пацієнтів літнього віку , Патент на корисну модель №137025, 2019
14.Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О. Спосіб лікування хворих на рекурентні депресивні розлади, що супроводжуються безсонням , Патент на винахід №118515, 2019 р.
15. Кожина Г.М., Гайчук Л.М., Зеленська К.О., Терьошина І.Ф. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні наукові дослідження в нейронауках (за спеціалізацією)» / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108506, від 07.10.2021 р
3_1.Лікування та профілактика COVID-19. Охорона психічного здоров'я в умовах пандемії : навчальний посібник / [О. Є. Абатуров, О. О. Буйко, Є. О. Гречуха та ін.] ; за ред. проф., д-ра мед. наук О. Є. Абатурова, проф., д-ра

мед. наук С. О. Крамарьова, проф., д-ра мед. наук Л. М. Юр'євої. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 252 с.

3. Psychiatry and Narcology : textbook / Н.М. Kozhyna, Т.С. Mishchenko, N.O. Maruta et al. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2021. – 352 р.

4. Ожиріння та розлади харчової поведінки: діагностика, профілактика і терапія : посібник / [О.С. Абатуров, Л.М. Юр'єва, В.І. Величко та ін.] ; за ред. О.Є. Абатурова та Л.М. Юр'євої. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 268 с.

5. Актуальні проблеми сімейного насильства : монографія / кол.авторів ; за заг.ред. Т.О. Перцевої та В.В. Огоренко – Дніпро, 2021. – 188 с.

6. Медична психологія. Т. 2. Спеціальна медична психологія: підручник для студентів ВНЗ за ред. проф. д.м.н. Пилягіної Г.Я.-Київ 2020.- 496с.

7. Актуальні аспекти геронтології та паліативного догляду в сімейній медицині : Навчальний посібник Бабінець Л.С., Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., та інш. Тернопіль: Видавець Осадца Ю.В., 2022 ,584с.

8. Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності 6 Навчально-методичний посібник Бабінець Л.С., Кожина Г.М., Терьошина І.Ф, та інш Тернопіль : Видавець Марченко Т. В., 2022, 746с.

4_ 1. Медична психологія : [практикум] : робочий зошит для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету 4 курсу / Г. М. Кожина, І. Ф. Терьошина, К. О. Зеленська, Т. М. Радченко, Т. Ю. Красковська. – Харків, 2019 р. – 102 с.

2. Медична психологія : [практикум] : робочий зошит : методичні

рекомендації для самостійної роботи студентів / Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, І. Ф., Терьошина, Т. М. Радченко, І. М. Стрельнікова, К. О. Зеленська, Л. М. Гайчук. – Харків, 2019. – 131 с.

3. Підручник «Медична психологія: в 2-х томах» - Вінниця: Нова Книга, 2020 р. Мова – українська, обсяг – 496 с. Упорядники: Кожина Г.М., Гайчук Л.М., Терьошина І.Ф., Маркова М.В., Пілягіна Г.Я., Хаустова О.О., Марута Н.О., Абдрахімова Ц.Б., Агішева Н.К. та ін.

4. Електронні курси на платформі Moodle [https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php categoryid=323](https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php%20categoryid=323)

13_ Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

19_ 1. Член Всеукраїнського товариства неврологів, психіатрів та наркологів України

2. Член Асоціації психотерапевтів та психоаналітиків України

3. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини

4. Член національної ліги психотерапії, психосоматики та медичної психології України

5. Науковий симпозіум з міжнародною участю «Раціональний менеджмент і фармацевтична опіка пацієнтів з коморбідністю з анальогікарській практиці» 14-15 грудня 2023-усна доповідь (м.Тернопіль)

6. Науково-практичний симпозіум з міжнародною участю «Моделі надання неврологічної, психіатричної та наркологічної допомоги населенню в період війни»-24-25 листопада 2023 – стендова доповідь(м.Харків)

7. Науково-практична конференція з

міжнародною участю «Виклик психіатрії в умовах війни» 5-7 червня 2023 м. Івано-Франківськ

8. Майстер – клас «Ментальні розлади та робота з психотравмою під час війни» 25 жовтня 2023р. Учасник

9. Науково-практична конференція «Українська психіатрія: досягнення та інновації» 16-17 березня 2023 м. Київ

10. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Психічні та психологічні розлади під час війни : лікування та реабілітація 24-25 травня 2023, стендова доповідь м. Харків

11. V Науково-практична конференція з міжнародною участю «Психосоматична медицина : наука і практика» 21-22 квітня 2023 м. Київ учасник

12. VI Науково-практична конференція з міжнародною участю «Психосоматична медицина : наука і практика 2-3 листопада 2023 м. Київ учасник

13. Майстер-клас «Психосоматичне здоров'я жінки під час війни» 2-3 листопада 2023 м. Київ учасник

14. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти» 21 березня 2023 м. Харків учасник

15. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Основні сучасні концепції діагностики та лікування захворювань і зовнішньосекреторної недостатності підшлункової залози», доповідь усна

16. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Медикаментозні і немедикаментозні можливості ведення пацієнтів в

загальнолікарській практиці» 26-27 жовтня м.Тернопіль усна доповідь

17. Участь у роботі III конгресу з міжнародною участю «Психосоматична медицина XXI століття реалії та перспективи» (стендова доповідь) 4-6 листопада 2022 м.Київ

18. Участь у роботі 30 Європейського конгресу психіатрів (ЕРА)м.Будапешт 4-7 червня 2022

19. Участь у роботі науково-практичної конференції «Війна і люди: як зберегти психічне здоров'я» 25-26травня 2022 м.Харків

20. Участь у VI Національному конгресі неврологів, психіатрів та наркологів України «Неврологія, психіатрія та наркологія у сучасному світі: глобальні виклики та шляхи розвитку» 6-8 жовтня 2022 м.Харків

21. Участь у роботі XXI Української науково-практичної конференції з міжнародною участю Довженківські читання: Вживання ПАВ в період пандемії COVID-19»(стендова доповідь) 28-29 квітня 2021м.Харків

22. Участь у роботі науково-педагогічного симпозіуму: «Персоніфіковані підходи щодо неврологічної, психіатричної та наркологічної допомоги»(стендова доповідь) 7-8жовтня 2021м.Харків

23. Участь у роботі III науково-практичної конференції з міжнародною участю «Психосоматична медицина :наука та практика» (стендова доповідь) 16-17 квітня2021м.Харків

20_ Досвід практичної роботи за спеціальністю 27 років 1998-2002-Лікар-психіатр Алчевською психіатричної лікарні,2022-2008-лікар психіатр обласного методично консультативного відділу Луганської обласної клінічної

							психоневрологічної лікарні. З 2008- по теперешній час консультант кафедри .Сертифікат лікаря-спеціаліста 203/98 від 24 червня 1998 року
30322	Огнев Віктор Андрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 003733, виданий 30.06.2004, Аттестат професора 02ПР 003433, виданий 21.04.2005	40	ОК13 Система організації соціальних служб	Закінчив Харківський медичний інститут, 1983. Диплом ИВ-І №159047 від 30.06.1983 р. Кваліфікація за дипломом – лікар-гігієніст; спеціалізація – санітарія, гігієна та епідеміологія. Доктор медичних наук, 14.02.03 – соціальна медицина - диплом ДД № 003733 від 21.03.2004 р. Професор кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я. Аттестат професора 02ПР № 003433 від 21.04.2005 р. Закінчив курс «Основи громадського здоров'я для фахівців». 1012.2019, м.Київ. ТУ «Громадське здоров'я: сучасні проблеми та перспективи». 10.02.2020-21.02.2020, м.Харків, посвідчення до диплому ТУ №01896863/00020317 до диплому ИВ №159047. Ліцензійні умови П1. 1. Ognev V.A., Podpriadova A.A., Lisova A.V. Podpriadova A.A. Identification and assessment of risk factors role in myocardial infarction development. Wiadomosci Lekarskie. 2019. T. LXXII. Nr 5. Cz. I. P. 779–783. (SCOPUS) 2. Victor A.Ogniev, Anna A. Podpriadova, Kateryna H. Pomohaibo. Assessment of the quality of care for patients with myocardial infarction. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIII, Issue 6. June 2020. P. 1234-1237. (SCOPUS) 3. Oleksandr A. Melnychenko, Viktor A. Ognev, Dmytro I. Marakushin, Inna M. Isaieva, Liliya V. Batyuk, Ganna O. Chovpan, Vladyslav O. Melnychenko Students' Health Status and their Ability to Adapt to a

Multinational University Environment. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 3 Part 2, March 2021, P. 746-748. (SCOPUS)

4. Viktor A. Ohniev, Kateryna H. Pomohaibo, Mihail I. Kovtun Priority Recommendations for Solving the Problem of Children Obesity Dased on the Results of the Research. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 5, May 2021, P. 1099-1103. (SCOPUS)

5. Victor A. Ognev, Marina M. Mishchenko, Alexander N. Mishchenko, Pavlo O. Trehub National trends in morbidity and mortality from circulatory system and cerebrovascular diseases and strokes / Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXV, Issue 5, Part 1, May 2022, P. 1153-1156. (SCOPUS)

6. Victor A. Ognev, Tetyana V. Peresyphkina, Nataliya M. Martynenko, Anna A. Podpriadova. Some Aspects of Medical Rehabilitation in Ukraine and Prospects for Changes in Rehabilitation Services in the World // Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXVI, Issue 4, April 2023, P. 843-848. (SCOPUS)

П2. 1. Огнев В.А., Сокол К.М., Усенко С.Г., Григоров М.М. Літературний письмовий твір «Сілабус навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я»// Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112206 від 04 березня 2022 р. Державне підприємство «Український інсти-тут інтелектуальної власності».

2. Огнев В.А., Помогайбо К.Г., Нестеренко В.Г. Карта з вивчення якості життя здобувача освіти, що страждає від надлишкової маси тіла та ожиріння// Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119562 від 05 червня 2023 р.

Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності».
3. Огнев В.А., Помогайбо К.Г., Нестеренко В.Г. Карта опитування здобувача освіти Якість життя осіб молодого віку»// Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119207 від 23 травня 2023 р.
Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності».
4. Огнев В.А., Помогайбо К.Г., Нестеренко В.Г. Карта опитування здобувача освіти «Особливості харчування осіб молодого віку»// Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119210 від 23 травня 2023 р.
Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності».
5. Огнев В.А., Помогайбо К.Г., Нестеренко В.Г. Карта опитування здобувача освіти «Соціально-економічні аспекти якості життя осіб молодого віку» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119211 від 23 травня 2023 р.
Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності».
6. Орел О.В., Огнев В.А. Опитувальник для вивчення чинників ризику виникнення патологічної перебігу вагітності // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 123183 від 24 січня 2024 р.
Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності».
ПЗ. Підручники: 1. Грузева Т.С., Лехан В.М., Огнев В.А. та ін. Біостатистика // підручник / Грузева Т.С., Лехан В.М., Огнев В.А. та ін; за заг. Ред Грузевої Т.С. –

Вінниця : Нова Книга, 2020. – 384с.

2. Грузева Т.С., Лехан В.М., Огнев В.А. та ін. Громадське здоров'я // підручник / Грузева Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін. ; за заг. ред. Т. С. Грузевої. Вінниця : Нова Книга, 2023. — 616с.

Навчальні посібники:

Том 1. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навч. посіб.: у 4 т., / за заг. ред. В.А.Огнева. Харків: ХНМУ, 2023. Т. 1. Біологічна статистика. 316 с.

Том 2. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навч. посіб.: у 4 т., / за заг. ред. В.А.Огнева. Харків: ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с..

Том 3. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навч. посіб.: у 4 т., / за заг. ред. В.А.Огнева. Харків: ХНМУ, 2023. Т. 3. Організація охорони здоров'я. 404 с.

Том 4. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навч. посіб.: у 4 т., / за заг. ред. В.А.Огнева. Харків: ХНМУ, 2023. Т. 4. Економіка охорони здоров'я. 236 с.

Монографії:

1. Становлення та історична спадщина кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ (1923–2023) : монографія / за ред. В. А. Огнева, З. П. Петрової. Харків: ХНМУ, 2023. 244 с.

П4. 1. Общественное здоровье: метод. указ. для самост. работы иностр. студентов второго (магистерского) уровня высшего образования, образовательная квалификация «Магистр медицины», профессиональная квалификация «Врач», отрасли знаний 22 «Здравоохранение», специальность 222 «Медицина / сост. В.А. Огнев, К.М. Сокол, И.А. Чухно и др. – Харьков : ХНМУ, 2020. – 52 с.

2. Социальное благополучие и интегральные индексы его оценки :

метод. разраб. для преподавателей к проведению практ. занятия студентов специальностей 222 «Медицина», 228 «Педиатрия» по дисциплине «Социальная медицина, общественное здоровье» (Общественное здоровье) / сост. : В. А. Огнев, И. А. Чухно. – Харьков: ХНМУ, 2020. – 20 с.

3. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини : метод. вказ. для самост. роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітня кваліфікація «Магістр стоматології», професійна кваліфікація «Лікар-стоматолог», галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія»: / упоряд. В. А. Огнев, К. М. Сокол, І. А. Чухно та ін. – Харків : ХНМУ, 2020. – 76 с.

4. Методологія аналізу причин соціальної нерівності щодо здоров'я і його охорони : метод. вказ. до практ. заняття для студентів спеціальностей 222 "Медицина", 228 "Педіатрія" з дисципліни "Соціальна медицина, громадське здоров'я" (Громадське здоров'я) / упоряд. В. А. Огнев, С. Г. Усенко. – Харків : ХНМУ, 2020. – 20 с.

5. Соціальне благополуччя та інтегральні індекси його оцінки : метод. вказ. до практ. заняття для студентів спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» з дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (Громадське здоров'я) / упоряд. В. А. Огнев, І.А. Чухно. – Харків : ХНМУ, 2020. – 20 с.

Пб. 1. Ковтун Михайло Іванович «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації функціонально-організаційної системи офтальмологічної

допомоги хворим на катаракту в умовах реформування охорони здоров'я України» (д.мед.н., 14.02.03 – соціальна медицина, 14.01.18 – офтальмологія, науковий консультант докторської дисертації). (2019р.)

2. Помогайбо Єкатерина Георгіївна «Медико-соціальне обґрунтування моделі управління якістю життя дітей з ожирінням» к.мед.н., 14.02.03 – соціальна медицина, науковий керівник кандидатської дисертації). (2019р.)

3. Трегуб Павло Олегович Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі реабілітації хворих на хронічний панкреатит. Доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Соціальна медицина». (Науковий керівник дисертації доктора філософії). (2020 р.)

4. Подпрядова Анна Анатоліївна Медико-соціальне обґрунтування моделі управління якістю життя хворих, які перенесли інфаркт міокарда. Доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Соціальна медицина». (Науковий керівник дисертації доктора філософії). (2021 р.)

5. Міщенко Марина Михайлівна – Тема дисертації «Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі раннього виявлення та первинної профілактики мозкових інсультів серед дорослого населення» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Соціальна медицина» (2024), захист 16.02.2024 року.

П7. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.06 з

правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.02.03 – соціальна медицина та 14.02.01 – гігієна та професійна патологія Харківського національного медичного університету (2012 і дотепер)

П8. Член редакційної колегії журналу «Експериментальна і клінічна медицина», ХНМУ

– Член редакційної колегії журналу «Медицина сьогодні і завтра», ХНМУ.

– Заступник головного редактора журналу «Social Pharmacy in Health Care»

– член редакційної ради «Україна. Здоров'я нації»

П9. Член науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення (підкомісія: 229 – Громадське здоров'я) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (2019 р. і дотепер)

-Член робочої групи з розробки мети та змісту інтегрованого тестового іспиту КРОК 2 для спеціальності 229 «Громадське здоров'я» державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищої освітию напрямів підготовки «Медицина» и «Фармація» при МОЗ України (з 2020р. і дотепер)

-Позаштатний експерт Національної служби здоров'я України 2020 року за напрямом «Стаціонарна допомога дорослим та дітям без проведення хірургічних операцій» (з 2020р. і 2021р.).

-Позаштатний експерт Національної служби здоров'я України з розробки проекту Програми медичних гарантій -

2022 за напрямом «Первинна медична допомога» (з 2021р. і дотепер).
-Член експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з теоретичної і профілактичної медицини та фармації (з 2022р. і дотепер)
П11. -КНП "Міська клінічна лікарня № 14 ім.проф. Л.Л.Гіршмана" Харківської міської ради;
-КНП "Дергачівська центральна районна лікарня" Дергачівської районної ради;
-КЗОЗ Ізюмський медичний коледж;
-Лебединське медичне училище імені проф. М.І.Ситенка, комунальний заклад Сумської обласної ради.
П12. 1. Огнев В.А., Чухно І.А. Сучасна епідеміологія: випадкові та систематичні помилки та шляхи учунення їх впливу. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали ІІ наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 24 жовтня 2019 р. Харків, 2019. С.46–49.
2. М'ясоєдов В.В., Огнев В.А., Чухно І.А., Мартиненко Н.М. Соціальне благополуччя та його роль в системі громадського здоров'я. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали ІІ наук.-практ. конф. з між нар. уч., 24 жовтня 2019 р. Харків, 2019. С.11– 20.
3. Огнев В.А. Основи доказової медицини. Надбання сучасної епідеміології та біостатистики як запорука покращення гро-мадського здоров'я в Україні: матеріали наук. практ. конф., 18 квітня 2019 р. Харків, 2019. С. 70–72
4. Огнев В.А., Лісова Г.В., Белєвцова Я.С. Сучасна епідеміологія» – розділ медичної навки та базовая навчальна дисципліна. Надбання сучасної епідемі-ології та біостатистики як

запорука покращення громадського здоров'я в Україні: матеріали наук.-практ. конф., 18 квітня 2019 р. Харів, 2019. С. 33–37.

5. Капустник В.А., Лісовий В.М., Огнев В.А. Громадське здоров'я: становлення та виклики сучасності. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали II наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 24 жовтня 2019 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2019. С. 5–10.

6. Капустник В.А., Лісовий В.М., Огнев В.А. Європейські ініціативи щодо забезпечення промоції здо-ров'я. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали III наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 5 листопада 2020 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2020. С. 3–9.

7. Огнев В.А., Ковтун М.І., Нестеренко В.Г. Особливості формування інформаційної політики з протидії covid-19 на міжнародному та національному рівнях. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали III наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 5 листопада 2020 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2020. С. 38–42.

8. Огнев В.А. Конфаундинг або змішування в медико-соціальних дослідженнях. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали III наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 5 листопада 2020 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2020. С. 56–60.

9. Огнев В. А., Усенко С. Г. Застосування новітніх педа-гогічних технологій дистанційного навчання під час пандемії Covid-19 // Інноваційні технології нав-чання: досвід впровадження та перспективи розвитку: матеріали LIV навчально-методичної конференції ХНМУ (Харків, 17 березня

2021р.) / Міністерство охоро-ни здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків: ХНМУ, 2021. – Вип. 11. – С. 116-118.

10. Огнев В. А., Пересипкіна Т. В. Проблемні питання організації медичної допомоги іноземним студентам медикам // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, Харків, 28 жовтня 2022 р. – Харків: ХНМУ, 2022. С. 131-132.

11. Лещина І.В., Огнев В. А., Вашев О.Є. Інноваційний розвиток сис-теми охорони здоров'я України в умовах трансформаційних перетворень // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, Харків, 28 жовтня 2022 р. – Харків: ХНМУ, 2022. С. 115-116.

12. Марковський В. Д., Ткаченко В. Л., Огнев В. А., Нестеренко В. Г. Біологічна статистика та дока-зова медицина в діяльності сучасного лікаря // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при

Харківському медичному інституті, Харків, 28 жовтня 2022 р. – Харків: ХНМУ, 2022. С. 91-95.

13. Огнєв В. А., Усенко С. Г., Усенко С. А. Медико-соціальні підходи до вирішення питання стресу та конфліктів на сучасному рівні // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, Харків, 28 жовтня 2022 р. – Харків: ХНМУ, 2022. С. 22-26.

14. М'ясоєдов В. В., Огнєв В. А., Пересипкіна Т. В. Планетарна екологічна криза та потреба у формуванні кліматично оптимізованих систем охорони здоров'я // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, Харків, 28 жовтня 2022 р. – Харків: ХНМУ, 2022. С. 46-49.

15. Капустник В.А., Лісовий В.М., Огнєв В.А. До 100-річчя заснування кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінськи читання», матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною

						<p>здоров'я Харківського національного медичного університету, Харків, 02 листопада 2023 р. – С. 12-20.</p> <p>16. М'ясоєдов В.В., Огнев В.А., М'якіна О.В. Діяльність лікарів України кінця XVIII – початку XX століття // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінськи читання», матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету, Харків, 02 листопада 2023 р. – С. 20-23.</p> <p>17. Григоров М.М., Огнев В.А., Нестеренко В.Г. Особливості харчування осіб молодого віку // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінськи читання», матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету, Харків, 02 листопада 2023 р. – С. 145-147.</p> <p>П19. Асоціація науковців України; Асоціація превентивної та антейджинг медицини; Асоціація «Громадське здоров'я».</p>	
18437	Кожина Ганна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-	23	ОК7 Загальна та вікова психологія	Харківський медичний інститут, 1994 р., спеціальність «Педіатрія», диплом з відзнакою ЛЖ № 000814, кваліфікація «Лікар-педіатр». Українська інженерно-педагогічна академія, з фаху «Педагогіка вищої школи», кваліфікація

педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009
Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005
Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073
Менеджмент, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2022, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 005493, виданий 14.12.2006, Атестат професора 12ПР 006442, виданий 20.01.2011

викладача університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра від 30.06.2010р., серія ХА № 38569490.
Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2022р., здобула ступінь магістра, спеціальність «Соціальна робота», диплом з відзнакою М22 №021771.
Ліцензійні умови. П.1.
1.Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О, Венгер О.П., Огоренко В.А. Динаміка показників концентрації протизапальних цитокінів у сироватці хворих на рекурентний депресивний розлад // Світ медицини та біології № 4 (70), 2019, С. 104-107 (Стаття бази даних Web of science of Science Core Collectione)
2.Чугунов В. В., Маркова М. В., Кожина Г.М., Курило В. О., Заседа Ю. І., Іщук В. В., Загуровський В. М., Гончаров В. Є., Яворська Т. П. Особливості клінічної картини психоендокринного синдрому у хворих на порушення обміну гормонів щитоподібної залози // Проблеми ендокринної патології № 1, 2020, С. 89-97 (Стаття бази даних SCOPUS)
3.Кожина Г.М., Маркова М. В., Товажнянська О.Л., Зеленська К.О., Каук О.І. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів // Проблеми ендокринної патології № 3 (73), 2020, С. 25-33 (Стаття бази даних SCOPUS)
4. Asieieva Y., Druz O., Kozhyna H., Chernenko I. Cyber-addiction psychoprophylaxis program for young generation of Ukraine // Revista Amazonia Investiga. 2021. Vol 10,

№ 40. P. 17-28 (Стаття бази даних Web of science of Science Core Collectione)

5. Maruta N., Markova M., Kozhyna H., Aliieva T., Yuryeva L., Abdryakhimova T., Pshuk N., Skrypnikov A. Psychological factors and consequences of psychosocial stress during the pandemic // Wiadomosci lekarskie, V.LXXIV, issue 9, part 1, 2021, s. 2175-2182 (Стаття бази даних SCOPUS)

6. Kozhyna H., Zelenska K., Viun V., Khaustov M., Asieieva Y. Clinical specifics of stress-related disorders in volunteers whose activities are related to Joint Forces Operation // Amazonia Investiga, 10(45), 2021, P. 141-147. (Стаття бази даних Web of science of Science Core Collectione)

7. Kozhyna H., Skrypnikov A., Druz O., Zelenska K., Chernenko I. Clinical and psychopathological features of post-stress disorders in persons with hostilities experience // Світ медицини та біології. – 2021. – № 4 (78). – P. 71-75 (Стаття бази даних Web of science of Science Core Collectione)

8. Kozhyna H., Stebliuk V., Asieieva Y., Zelenska K., Pronoza-Stebliuk K. A comprehensive approach to medical-psychological support for service women in modern Ukraine // Wiadomosci lekarskie, volume LXXVI, ISSUE 1, january 2023, s. 131-136 (Стаття бази даних SCOPUS)

9. Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О. Вираженість імунокомплексних реакцій у хворих на рекурентний депресивний розлад. // Український вісник психоневрології. 2020. Том 28, №1 (102). С. 51-53.

10. Кожина Г.М., Зеленська К.О., Красковська Т.Ю., Кожин М.І. Комплексний підхід в терапії розладів адаптації // Український вісник психоневрології.

2020. Том 28, випуск 4 (105). С. 34-39.

11. Кожина Г.М., Друзь О.В., Зеленська К.О., Черненко І.О.
Сучасна модель формування постстресових розладів у учасників бойових дій // Медицина сьогодні і завтра . №1 (86), 2020, с. 39-45.

12. Кожина Г.М., В'юн В.В., Зеленська К.О., Самойлова О.В.
Патогнетично обгрунтовані психотерапевтичні мішені розладів адаптації у молодих осіб вимушених переселенців // Медицина сьогодні і завтра. 2020. № 2 (87). С. 36-41.

13. Кожина Г.М., Стеблюк В.В., Зеленська К.О., Проноза-Стеблюк К.В.
Сучасна методологія корекції та превенції стрес-асоційованих розладів у жінок ветеранів // Експериментальна і клінічна медицина. 2021. № 1 (90), С. 52 – 56.

14. Кожина Г.М., Зеленська К.О., Стеблюк В.В., Проноза-Стеблюк К.В.
Алгоритм медико-психологічного супроводу жінок-військовослужбовців, ветеранок АТО/ООС // Український вісник психоневрології. 2021. Том 29, №1 (106). С. 29-31.

15. Кожина Г.М., Стрельнікова І.М., Хаустов М.М.
Особливості корекції афективних розладів у хворих на епілепсію (терапія, реабілітація, профілактика) // Медицина сьогодні і завтра. 2021. Том 90, № 1 С. 52-61

16. Кожина Г.М., Хаустов М.М., Кольцова Г.Г.
Гендерний підхід до психотерапевтичної корекції у комплексному лікуванні депресивних розладів // Медицина сьогодні і завтра. 2021. Том 90, № 1 С. 70-77

17. Кожина Г.М., Друзь О.В., Хорошун Е.М., Зеленська К.О., Черненко І.О.
Персоніфікований підхід до корекції

стрес-асоційованих розладів у військовослужбовців в умовах повномасштабного вторгнення // Український вісник психоневрології. 2022. Том 30, випуск 2 (111). С. 50-53.

18. Kozhyna H., Zelenska K., Lytvynenko V., Korovina L. Comprehensive program of psychotherapeutic support of combatants with alcohol addiction. // Inter Collegas. 2022. №2. P. 36-39. <https://doi.org/10.35339/ic.9.2.kzl>

19. Кожина Г.М., Зеленська К.О. Клінічна феноменологія стресасоційованих розладів в умовах повномасштабного вторгнення // Український вісник психоневрології. 2023. Том 31, випуск 1 (114). С. 35-37.

20. Кожина Г.М. Персоніфікована терапія депресивних розладів у жінок в період менопаузи // Український медичний часопис, 5 (157) – IX/X 2023 С. 1 – 3

П.2. 1. Патент України на винахід № 118515, Україна, МПК А61К 31/195. Спосіб лікування хворих на рекурентні депресивні розлади, що супроводжуються безсонням / Г.М. Кожина, І.Ф. Терьошина, Зеленська К.О. – № а201709717 ; заявл. 05.10.2017 ; опубл. 25.01.2019, Бюл. № 2.

2. Патент України на винахід № 119105, Україна, МПК А61К 31/4045. Спосіб лікування постшизофренічної депресії / Г.М. Кожина, І.Ф. Терьошина, К.О. Зеленська – № а201709722; заявл. 05.10.2017 ; опубл. 25.04.2019 , Бюл. № 8.

3. Патент України на винахід № 122655 Україна, МПКС07С 215/06. Спосіб лікування осіб похилого віку, хворих на генералізований тривожний розлад з переважанням

ідеаторного компонента тривоги / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошина, Т.Ю. Красковська – № а202002218; заявл. 03.04.2020 ; опубл. 10.12.2020, Бюл. № 23.

4. Патент на корисну модель № 132848, Україна, МПКА61К 31/00. Спосіб медико-психологічної корекції стану дезадаптації внаслідок бойової психічної травми у учасників локальних бойових дій / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, О.В. Друзь, І.О. Черненко, А.П. Казмірчук – № u201810409 ; заявл. 22.10.2018 ; опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5.

5. Патент на корисну модель № 132860, Україна, МПКА61К 31/00. Спосіб комплексного лікування хворих на епілепсію, що ускладнилась епілептичним психозом / Г.М. Кожина, І.М. Стрельнікова, К.О. Зеленська – № u201810489 ; заявл. 24.10.2018 ; опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5

6. Патент на корисну модель № 133664, Україна, МПКА61К 31/4045. Спосіб терапії дорослих, хворих на інсомнію/ Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, І.Ф. Терьошина – № а201709721 ; заявл. 05.10.2017 ; опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

7. Патент на корисну модель № 133760, Україна, МПКА61К 31/00. Спосіб терапії психопатологічних наслідків бойового стресу в учасників антитерористичної операції / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, О.В. Друзь, В.Д. Наумов – № u201810392 ; заявл. 22.10.2018; опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.

8. Патент на корисну модель № 135637, Україна, МПКА61К 31/00. Спосіб комплексного лікування хворих на розлади адаптації / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, М.М. Хаустов – №

u201901084 ; заявл.
04.02.2019 ; опубл.
10.07.2019, Бюл. № 13.
9. Патент на корисну
модель № 137179,
Україна, МПКА61К
31/00. Спосіб
комплексного
лікування вагінізму у
жінок з невротичними
розладами / Г.М.
Кожина, Н.В.
Георгієвська, К.О.
Зеленська – №
u201902944 ; заявл.
25.03.2019 ; опубл.
10.10.2019, Бюл. № 19.
10. Патент на корисну
модель № 137025,
Україна, МПК А61К
31/00. Спосіб терапії
генералізованого
тривожного розладу з
переважанням
сомато-вегетативного
компонента тривоги у
пацієнтів літнього віку
/ Г.М. Кожина, І.Ф.
Терьошіна, К.О.
Зеленська – №
u201902942 ; заявл.
25.03.2019 ; опубл.
25.09.2019, Бюл. №
18.
11. Патент на корисну
модель № 137066,
Україна, МПК А61К
31/00. Спосіб корекції
показників системи
оксиду азоту у хворих
похилого віку, що
страждають на
генералізований
тривожний розлад з
переважанням
соматовегетативного
компонента тривоги /
Г.М. Кожина, І.Ф.
Терьошіна, К.О.
Зеленська – №
u201903908 ; заявл.
15.04.2019; опубл.
25.09.2019, Бюл. №
18.
12. Патент на корисну
модель № 138313,
Україна, МПК А61К
31/00. Спосіб
лікування розладів
адаптації зі змішаним
порушенням емоцій та
поведінки у хворих,
що скоїли суїцидальні
дії / Г.М. Кожина, І.М.
Стрельнікова, К.О.
Зеленська, Г.Г.
Кольцова – №
u201904800 ; заявл.
06.05.2019 ; опубл.
25.11.2019, Бюл. № 22.
13. Патент на корисну
модель № 142309
Україна, МПК А61К
35/26. Спосіб корекції
енергодефіциту у
дорослих, хворих на
судинні психози / Г.М.
Кожина, К.О.
Зеленська, І.Ф.
Терьошіна, О.М.
Каплюх – №

u201912165 ; заявл.
23.12.2019 ; опубл.
25.05.2020, Бюл. №
10.

14. Патент на корисну
модель № 142522
Україна, МПК G01N
33/48. Спосіб
прогнозування
виникнення
загострень
рекурентного
депресивного розладу
/ Г.М. Кожина, К.О.
Зеленська, І.Ф.
Терьошіна – №
u201912164 ; заявл.
23.12.2019 ; опубл.
10.06.2020, Бюл. №
11.

15. Патент на корисну
модель № 142538
Україна, МПК A61K
31/40. Спосіб
комплексного
лікування
психосоматичних
захворювань / Г.М.
Кожина, І.М.
Стрельнікова, К.О.
Зеленська, С.І.
Невзорова – №
u202000107 ; заявл.
08.01.2020 ; опубл.
10.06.2020, Бюл. №
11.

16. Патент на корисну
модель № 144030
Україна, МПК A61K
31/00. Спосіб
комплексного
лікування
військовослужбовців,
хворих на еректильну
дисфункцію на тлі
посттравматичного
стресового розладу /
Г.М. Кожина, Н.В.
Георгієвська, К.О.
Зеленська – №
u202002114 ; заявл.
30.03.2020 ; опубл.
25.08.2020, Бюл. №
16.

17. Патент на корисну
модель № 144623
Україна, МПК A61K
31/00. Спосіб
комплексної терапії
розладів адаптації,
пов'язаних з
комп'ютерною
залежністю / Г.М.
Кожина, К.О.
Зеленська, Ю.А.
Стародубцева – №
u202003262 ; заявл.
29.05.2020; опубл.
12.10.2020, бюл. № 19.

18. Патент на корисну
модель № 144223
Україна, МПК A61K
31/40. Спосіб
комплексного
лікування тривожних
розладів у хворих на
органічну патологію
головного мозку /
Г.М. Кожина, К.О.
Зеленська, Т.Ю.
Красковська – №

u202002953 ; заявл.
18.05.2020; опубл.
10.09.2020, бюл. №
17.
19. Патент на корисну
модель № 144755
Україна, МПК А61К
31/405. Спосіб
комплексного
лікування хворих на
резистенту депресію /
Г.М. Кожина, І.М.
Стрельнікова, К.О.
Зеленська – №
u202002688 ; заявл.
04.05.2020 ; опубл.
26.10.2020, Бюл. №
20.
20. Кожина Г.М.,
Гайчук Л.М.,
Зеленська К.О.,
Терьошина І.Ф.
Силабус навчальної
дисципліни «Сучасні
наукові дослідження в
нейронауках (за
спеціалізацією)» /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №108506, від
07.10.2021 р.
21. Кожина Г.М.,
Зеленська К.О.,
Васильєва О.В.
Опитувальник для
визначення проявів
дезадаптації до
учбової діяльності /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109587, від
18.11.2021 р.
22. Кожина Г.М.,
Стрельнікова І.М.,
Зеленська К.О., Юдін
М.А. Опитувальник
для визначення рівня
самостигматизації /
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109584, від
18.11.2021 р.
23. Кожина Г.М.,
Стрельнікова І.М.,
Зеленська К.О.
Опитувальник для
визначення ступеня
суїцидального ризику
у хворих на деменцію
/ Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109130, від
04.11.2021 р.
24. Кожина Г.М.,
Гайчук Л.М.,
Стрельнікова І.М.,
Зеленська К.О. Спосіб
комплексного
лікування хворих на
шизофренію, яка
ускладнилась
терапевтичною
резистентністю та
порушенням
енергетичного
метаболізму /
Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір №109585, від 18.11.2021 р.
25.Кожина Г.М., Зеленська К.О., Тахташова Д.Р.
Опитувальник для визначення рівня суїцидального ризику у осіб, які пережили бойові дії / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109037, від 02.11.2021 р.
26.Кожина Г.М., Зеленська К.О., Терьшина І.Ф., Радченко Т.М., Абатуров О.Є., Юр'єва Л.М., Величко В.І., Крючко Т.О., Леженко Г.О., Агафонова О.О., Бабич В.Л., Кокашинський В.О., Нікуліна А.О., Токарева Н.М., Шорніков А.В., Шустерман Т.Й.
Навчально-методичний посібник "Ожиріння та розлади харчової поведінки: діагностика, профілактика і терапія" / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112819, від 02.05.2022 р.
П.3. 1.Г.М. Кожина, Н.О. Марута, Л.М. Юр'єва, В.І. Коростій, Г.О. Самардакова, Л.М. Гайчук, К.О. Зеленська, І.В. Лещина
Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці (Навчальний посібник) // Київ, «Медицина», 2019, 344 с.
2.Г.М. Кожина, Т.С. Міщенко, Н.О. Марута, Л.М. Гайчук та ін. (Усього 19 осіб)
Psyghyatry and narcology (Підручник для вищих навчальних закладів) // Київ, «Медицина», 2021, 352 с.
П.4. 1.Схема історії хвороби : робочий зошит для самостійної роботи студентів / упоряд.: Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, Л. М. Гайчук, К. О. Зеленська. – Харків, 2019. – 12 с.
2.Схема історії хвороби : робоча тетрадь для самостійної роботи студентів V факультету по підготовці іноземних

студентів (медичний)
/ А.А. М. Кожина, Г. А.
Самардакова, Л. М.
Гайчук, И. Н.
Стрельникова, Е. А.
Зеленская. – Харьков,
2019. – 18 с.

3. Психіатрія та
наркологія (частина 1)
: робочий зошит для
самостійної роботи
студентів / упоряд.: Г.
М. Кожина, Г. О.
Самардакова, Н. В.
Георгієвська, Л. М.
Гайчук, І. М.
Стрельникова, К. О.
Зеленська. – Харків,
2019. – 126 с.

4. Psychiatry (Part 1) :
workbook manual for
individual work of
students / Н. Kozhyna,
V. Sinayko, I.
Strelnikova, I.
Leshchyna, K. Zelenska,
I. Vashkite. – Kharkiv,
2019. – 128 p.

5. Медична психологія
: робочий зошит для
самостійної роботи
студентів
стоматологічного
факультету 4 курсу / Г.
М. Кожина, І. Ф.
Терьошина, К. О.
Зеленська, Т. М.
Радченко, Т. Ю.
Красковська. – Харків,
2019 р. – 102 с.

6. Медична психологія
: робочий зошит :
методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів / Г. М.
Кожина, Г. О.
Самардакова, І. Ф.
Терьошина, Т. М.
Радченко, І. М.
Стрельникова, К. О.
Зеленська, Л. М.
Гайчук. – Харків,
2019. – 131 с.

7. Медицинская
психология :
[практикум] : рабочая
тетрадь :
методические
рекомендации для
самостоятельной
работы студентов / А.
М. Кожина, Г. А.
Самардакова, Л. М.
Гайчук, И. Ф.
Терешина, И. Н.
Стрельникова, Е. А.
Зеленская, Т. Н.
Радченко. – Харьков,
2019 г. – 140 с.

8. Medical psychology :
workbook manual for
individual work of
students / Н. Kozhyna,
V. Sinayko, I.
Leshchyna, K. Zelenska,
V. Kochshii, L.
Korovina. – Kharkiv,
2019. – 112 p.

П.6. Хаустов М. М.
Стани психологічної

дезадаптації студентів медичного ЗВО (механізми формування, система психотерапевтичної корекції та психопрофілактичної підтримки) //

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 19.00.04 – медична психологія. Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України. – Харків, 2019.

2. Кришталь В. Є. Психосвіта в комплексному лікуванні хворих на шизофренію // Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України». – Харків, 2019.

3. Кришталь О.О. Арт-терапія у комплексному лікуванні та реабілітації хворих на параноїдну шизофренію. // Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України». – Харків, 2020.

4. Литвиненко В.В. Психосвіта у системі психосоціальної реабілітації чоловіків хворих на алкогольну залежність. // Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 19.00.04 – медична психологія. – Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України. Харків, 2020.

5. Ісаєнко С.В. Клініко-психопатологічні закономірності формування суїцидальної поведінки у онкологічно хворих. Сучасна система психопрофілактики //

Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України». – Харків, 2020.

6. Кольцова Г. Г. Гендерно орієнтована психотерапія у комплексному лікуванні депресивних розладів різного генезу. /// Дисертація на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України». – Харків, 2021

7. Стародубцева Ю. А. Комп'ютерна адикція в структурі розладів адаптації (клініко-психопатологічна характеристика, система терапії та профілактики). // Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 – Медицина – Харківський національний медичний університет МОЗ України, Харків, 2022

П. 7. 2019-2022 рр. член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.609.03 в Харківській медичній академії післядипломної освіти МОЗ України

2019-2023 рр. член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.566.01 в ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН

2023 р. член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.600.049 у Харківському національному медичному університеті.

П. 8. 2019 – 2020 рр. науковий керівник НДР «Розробити систему психосоціальної реабілітації психічно хворих з використанням психоосвітніх програм на первинному рівні надання медичної

						<p>допомоги» (№ держреєстрації 0118U000948) 2019 – 2020 рр науковий керівник НДР «Розробити систему профілактики несприятливих психічних розладів та реабілітації осіб, які постраждали від бойових дій» (№ держреєстрації 0119U002902) 2020 – 2022 рр науковий керівник НДР «Дослідити стан психічного здоров'я жінок-військовослужбовців, ветеранок АТО/ООС (спектр психічних розладів, чинники формування, діагностика, реабілітація)» (№ держреєстрації 0120U102596) 2022 – 2024 рр науковий керівник НДР «Дослідити стан психічного здоров'я осіб, які перенесли COVID-19 (феноменологія психічних розладів, терапія, реабілітація)» (№ держреєстрації 0122U000121)</p> <p>Член редколегії журналу «Експериментальна і клінічна медицина» Член редколегії журналу «Медична психологія» Член редакційної колегії журналу «Український вісник психоневрології» Член редакційної колегії журналу «Психосоматична медицина та загальна практика», П.19. Академік Національної Академії наук вищої освіти України. Член Президії Правління асоціації неврологів, психіатрів та наркологів України». Член Президії Східно європейської асоціації гіпнотерапевтів та клінічних психологів. Почесний член Асоціації військової медицини. Сертифікований тренер наданню кризової допомоги під час травматичних подій від Ізраїльської коаліції травми. П.20_Сертифікат лікаря психіатра № 87 від 28.06.1996р.</p>	
288618	Рогова Алла	Асистент,	V факультет з	Диплом	12	OK8 Загальна	НТУ «ХПІ», 2013р.

Валентинівна	Сумісництво	підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи	соціологія	<p>Спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладача університетів та ВНЗ, диплом магістра ХА №43981174.</p> <p>Ліц.умови. 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПП-00173 Національний фармацевтичний університет Інститут підвищення кваліфікації 150 годин/5 кредитів ЄКТС. 26.04.2021-25.05.2021р. Програма «Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти»</p> <p>2. Сертифікат навчання на семінарі вдосконалення знань з питань українськомовної професійної компетенції, №01/2020 від 14.05.2020р., 16 год.</p> <p>3. Довідка про допущення до викладання англійською мовою в ХНМУ №2020/51/2</p> <p>4. НТУ «ХПІ», Сертифікати «Сучасні педагогічні технології в освіті», 30 год., 02.02.2018, 03.02.2019</p> <p>5_ Проведення навчальних занять іноземною в обсязі 2020/2021 н.р. – 90 годин, 2021-2022 – 90 годин, 2022-2023 – 50 годин.</p> <p>14_1. Підготовка (у співавторстві) навчального посібника з курсу "Основи християнської етики і моралі" (українською мовою), 2023.</p> <p>1. 2. Підготовка (у співавторстві) навчального посібника з курсу "Етичні проблеми в медицині" (українською мовою), 2023.</p> <p>3. Методичні рекомендації для викладачів з проведення лекцій з дисципліни «Основи християнської етики та моралі» –Х.: ХНМУ, 2019.</p> <p>4. Методичні рекомендації для викладачів з проведення лекцій (30 годин) з дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» –Х.:</p>
--------------	-------------	---	---	------------	--

						<p>ХНМУ, 2019.</p> <p>5. Силабус навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування», галузь знань 23 «Соціальна робота», 231 «Соціальна робота». –Х.: ХНМУ, 2020.</p> <p>6. Силабус навчальної дисципліни «Етика», підготовка доктора філософії, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 221 «Стоматологія», –Х.: ХНМУ, 2021.</p> <p>7. Силабус навчальної дисципліни «Етикет у суспільстві та медицині», підготовка доктора філософії, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», 228 «Педіатрія», 221 «Стоматологія», –Х.: ХНМУ, 2021.</p>	
30322	Огнев Віктор Андрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009</p> <p>Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 003733, виданий 30.06.2004, Атестат професора 02ПР 003433, виданий 21.04.2005</p>	40	ОК6 Медико-соціальні основи здоров'я	<p>Закінчив Харківський медичний інститут, 1983. Диплом ИВ-І №159047 від 30.06.1983 р. Кваліфікація за дипломом – лікар-гігієніст; спеціалізація – санітарія, гігієна та епідеміологія. Доктор медичних наук, 14.02.03 – соціальна медицина - диплом ДД № 003733 від 21.03.2004 р. Професор кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я. Атестат професора 02ПР № 003433 від 21.04.2005 р.</p> <p>Закінчив курс «Основи громадського здоров'я для фахівців». 1012.2019, м.Київ. ТУ «Громадське здоров'я: сучасні проблеми та перспективи». 10.02.2020-21.02.2020, м.Харків, посвідчення до диплому ТУ №01896863/00020317 до диплому ИВ №159047.</p> <p>Ліцензійні умови П1. 1. Ognev V.A., Podpriadova A.A., Lisova A.V. Podpriadova A.A. Identification and assessment of risk factors role in myocardial infarction development. Wiadomosci Lekarskie. 2019. T. LXXII. Nr 5. Cz. I. P. 779–783.</p>

(SCOPUS)
2. Victor A.Ogniev, Anna A. Podpriadova, Kateryna H. Pomohaibo. Assessment of the quality of care for patients with myocardial infarction. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIII, Issue 6. June 2020. P. 1234-1237. (SCOPUS)
3. Oleksandr A. Melnychenko, Viktor A. Ogniev, Dmytro I. Marakushin, Inna M. Isaieva, Liliya V. Batyuk, Ganna O. Chovpan, Vladyslav O. Melnychenko Students' Health Status and their Ability to Adapt to a Multinational University Environment. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 3 Part 2, March 2021, P. 746-748. (SCOPUS)
4. Viktor A. Ohniev, Kateryna H. Pomohaibo, Mihail I. Kovtun Priority Recommendations for Solving the Problem of Children Obesity Dased on the Results of the Research. Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 5, May 2021, P. 1099-1103. (SCOPUS)
5. Victor A. Ogniev, Marina M. Mishchenko, Alexander N. Mishchenko, Pavlo O. Trehub National trends in morbidity and mortality from circulatory system and cerebrovascular diseases and strokes / Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXV, Issue 5, Part 1, May 2022, P. 1153-1156. (SCOPUS)
6. Victor A. Ogniev, Tetyana V. Peresyphkina, Nataliya M. Martynenko, Anna A. Podpriadova. Some Aspects of Medical Rehabilitation in Ukraine and Prospects for Changes in Rehabilitation Services in the World // Wiadomosci Lekarskie, Volume LXXVI, Issue 4, April 2023, P. 843-848. (SCOPUS)
П2. 1. Огнєв В.А., Сокол К.М., Усенко С.Г., Григоров М.М. Літературний письмовий твір «Сілабус навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське

здоров'я»// Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112206 від 04 березня 2022 р. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності».

2. Огнев В.А., Помогайбо К.Г., Нестеренко В.Г. Карта з вивчення якості життя здобувача освіти, що страждає від надлишкової маси тіла та ожиріння// Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119562 від 05 червня 2023 р. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності».

3. Огнев В.А., Помогайбо К.Г., Нестеренко В.Г. Карта опитування здобувача освіти Якість життя осіб молодого віку»// Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119207 від 23 травня 2023 р. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності».

4. Огнев В.А., Помогайбо К.Г., Нестеренко В.Г. Карта опитування здобувача освіти «Особливості харчування осіб молодого віку»// Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119210 від 23 травня 2023 р. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності».

5. Огнев В.А., Помогайбо К.Г., Нестеренко В.Г. Карта опитування здобувача освіти «Соціально-економічні аспекти якості життя осіб молодого віку» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119211 від 23 травня 2023 р. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності».

6. Орел О.В., Огнев В.А. Опитувальник

для вивчення чинників ризику виникнення патологічної перебігу вагітності // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 123183 від 24 січня 2024 р.
Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності».

ПЗ. Підручники: 1. Грузева Т.С., Лехан В.М., Огнев В.А. та ін. Біостатистика // підручник / Грузева Т.С., Лехан В.М., Огнев В.А. та ін; за заг. Ред Грузевої Т.С. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 384с.

2. Грузева Т.С., Лехан В.М., Огнев В.А. та ін. Громадське здоров'я // підручник / Грузева Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін. ; за заг. ред. Т. С. Грузевої. Вінниця : Нова Книга, 2023. – 616с.

Навчальні посібники:
Том 1. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навч. посіб.: у 4 т., / за заг. ред. В.А.Огнева. Харків: ХНМУ, 2023. Т. 1. Біологічна статистика. 316 с.
Том 2. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навч. посіб.: у 4 т., / за заг. ред. В.А.Огнева. Харків: ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с..
Том 3. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навч. посіб.: у 4 т., / за заг. ред. В.А.Огнева. Харків: ХНМУ, 2023. Т. 3. Організація охорони здоров'я. 404 с.
Том 4. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навч. посіб.: у 4 т., / за заг. ред. В.А.Огнева. Харків: ХНМУ, 2023. Т. 4. Економіка охорони здоров'я. 236 с.

Монографії:
1. Становлення та історична спадщина кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ (1923–2023) : монографія / за ред. В. А. Огнева, З. П. Петрової. Харків: ХНМУ, 2023. 244 с.

П4. 1. Общественное здоровье: метод. указ. для самост. работы

иностр. студентов
второго
(магистерского)
уровня высшего
образования,
образовательная
квалификация
«Магистр медицины»,
профессиональная
квалификация
«Врач», отрасль
знаний 22
«Здравоохранение»,
специальность 222
«Медицина / сост.
В.А. Огнев, К.М.
Сокол, И.А. Чухно и
др. – Харьков : ХНМУ,
2020. – 52 с.

2. Социальное
благополучие и
интегральные
индексы его оценки :
метод. разраб. для
преподавателей к
проведению практ.
занятия студентов
специальностей 222
«Медицина», 228
«Педиатрия» по
дисциплине
«Социальная
медицина,
общественное
здоровье»
(Общественное
здоровье) / сост. : В. А.
Огнев, И. А. Чухно. –
Харьков: ХНМУ, 2020.
– 20 с.

3. Соціальна
медицина, громадське
здоров'я та основи
доказової медицини :
метод. вказ. для
самост. роботи
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, освітня
кваліфікація «Магістр
стоматології»,
професійна
кваліфікація «Лікар-
стоматолог», галузь
знань 22 «Охорона
здоров'я»,
спеціальність 221
«Стоматологія»: /
упоряд. В. А. Огнев, К.
М. Сокол, І. А. Чухно
та ін. – Харків :
ХНМУ, 2020. – 76 с.

4. Методологія аналізу
причин соціальної
нерівності щодо
здоров'я і його
охорони : метод. вказ.
до практ. заняття для
студентів
спеціальностей 222
"Медицина", 228
"Педіатрія" з
дисципліни
"Соціальна медицина,
громадське здоров'я"
(Громадське здоров'я)
/ упоряд. В. А. Огнев,
С. Г. Усенко. – Харків :
ХНМУ, 2020. – 20 с.

5. Соціальне
благополуччя та

інтегральні індекси його оцінки : метод. вказ. до практ. заняття для студентів спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» з дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (Громадське здоров'я) / упоряд. В. А. Огнев, І.А. Чухно. – Харків : ХНМУ, 2020. – 20 с.

Пб. 1. Ковтун Михайло Іванович «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації функціонально-організаційної системи офтальмологічної допомоги хворим на катаракту в умовах реформування охорони здоров'я України» (д.мед.н., 14.02.03 – соціальна медицина, 14.01.18 – офтальмологія, науковий консультант докторської дисертації). (2019р.)

2. Помогайбо Єкатерина Георгіївна «Медико-соціальне обґрунтування моделі управління якістю життя дітей з ожирінням» к.мед.н., 14.02.03 – соціальна медицина, науковий керівник кандидатської дисертації). (2019р.)

3. Трегуб Павло Олегович Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі реабілітації хворих на хронічний панкреатит. Доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Соціальна медицина». (Науковий керівник дисертації доктора філософії). (2020 р.)

4. Подпрядова Анна Анатоліївна Медико-соціальне обґрунтування моделі управління якістю життя хворих, які перенесли інфаркт міокарда. Доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Соціальна медицина». (Науковий керівник дисертації доктора філософії). (2021 р.)

5. Міщенко Марина

Михайлівна – Тема дисертації «Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі раннього виявлення та первинної профілактики мозкових інсультів серед дорослого населення» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Соціальна медицина» (2024), захист 16.02.2024 року.

П7. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.02.03 – соціальна медицина та 14.02.01 – гігієна та професійна патологія Харківського національного медичного університету (2012 і дотепер)

П8. Член редакційної колегії журналу «Експериментальна і клінічна медицина», ХНМУ
– Член редакційної колегії журналу «Медицина сьогодні і завтра», ХНМУ.
– Заступник головного редактора журналу «Social Pharmacy in Health Care»

– член редакційної ради «Україна. Здоров'я нації»

П9. Член науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення (підкомісія: 229 – Громадське здоров'я) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (2019 р. і дотепер)
-Член робочої групи з розробки мети та змісту інтегрованого тестового іспиту КРОК 2 для спеціальності 229 «Громадське здоров'я» державної організації «Центр тестування професійної компетентності

фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» и «Фармація» при МОЗ України (з 2020р. і дотепер)

- Позаштатний експерт Національної служби здоров'я України 2020 року за напрямом «Стаціонарна допомога дорослим та дітям без проведення хірургічних операцій» (з 2020р. і 2021р.).
- Позаштатний експерт Національної служби здоров'я України з розробки проекту Програми медичних гарантій - 2022 за напрямом «Первинна медична допомога» (з 2021р. і дотепер).
- Член експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з теоретичної і профілактичної медицини та фармації (з 2022р. і дотепер)

П11. -КНП "Міська клінічна лікарня № 14 ім.проф. Л.Л.Гіршмана" Харківської міської ради;

- КНП "Дергачівська центральна районна лікарня" Дергачівської районної ради;
- КЗОЗ Ізюмський медичний коледж;
- Лебединське медичне училище імені проф. М.І.Ситенка, комунальний заклад Сумської обласної ради.

П12. 1. Огнев В.А., Чухно І.А. Сучасна епідеміологія: випадкові та систематичні помилки та шляхи учунення їх впливу. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали II наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 24 жовтня 2019 р. Харків, 2019. С.46–49.

2. М'ясоєдов В.В., Огнев В.А., Чухно І.А., Мартиненко Н.М. Соціальне благополуччя та його роль в системі громадського здоров'я. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали II наук.-практ. конф. з між нар. уч., 24 жовтня

2019 р. Харків, 2019. С.11– 20.

3. Огнев В.А. Основи доказової медицини. Надбання сучасної епідеміології та біостатистики як запорука покращення гро-мадського здоров'я в Україні: матеріали наук. практ. конф., 18 квітня 2019 р. Харків, 2019. С. 70–72

4. Огнев В.А., Лісова Г.В., Белєвцова Я.С. Сучасна епідеміологія» – розділ медичної навки та базовая навчальна дисципліна. Надбання сучасної епідемі-ології та біостатистики як запорука покращення громадського здоров'я в Україні: матеріали наук.-практ. конф., 18 квітня 2019 р. Харів, 2019. С. 33–37.

5. Капустник В.А., Лісовий В.М., Огнев В.А. Громадське здоров'я: становлення та виклики сучасності. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали ІІ наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 24 жовтня 2019 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2019. С. 5–10.

6. Капустник В.А., Лісовий В.М., Огнев В.А. Європейські ініціативи щодо забезпечення промоції здо-ров'я. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали ІІІ наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 5 листопада 2020 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2020. С. 3–9.

7. Огнев В.А., Ковтун М.І., Нестеренко В.Г. Особливості формування інформаційної політики з протидії covid-19 на міжнародному та національному рівнях. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали ІІІ наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 5 листопада 2020 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2020. С. 38–42.

8. Огнев В.А. Конфаундинг або змішування в медико-соціальних дослідженнях. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та

способи їх вирішення: матеріали ІІІ наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 5 листопада 2020 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2020. С. 56–60.

9. Огнєв В. А., Усенко С. Г. Застосування новітніх педагогічних технологій дистанційного навчання під час пандемії Covid-19 // Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку: матеріали ІІV навчально-методичної конференції ХНМУ (Харків, 17 березня 2021р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків: ХНМУ, 2021. – Вип. 11. – С. 116-118.

10. Огнєв В. А., Пересипкіна Т. В. Проблемні питання організації медичної допомоги іноземним студентам медикам // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, Харків, 28 жовтня 2022 р. – Харків: ХНМУ, 2022. С. 131-132.

11. Лещина І.В., Огнєв В. А., Вашев О.Є. Інноваційний розвиток системи охорони здоров'я України в умовах трансформаційних перетворень // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, Харків, 28 жовтня 2022 р. – Харків:

ХНМУ, 2022. С. 115-116.

12. Марковський В. Д., Ткаченко В. Л., Огнев В. А., Нестеренко В. Г. Біологічна статистика та дока-зова медицина в діяльності сучасного лікаря // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, Харків, 28 жовтня 2022 р. – Харків: ХНМУ, 2022. С. 91-95.

13. Огнев В. А., Усенко С. Г., Усенко С. А. Медико-соціальні підходи до вирішення питання стресу та конфліктів на сучасному рівні // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, Харків, 28 жовтня 2022 р. – Харків: ХНМУ, 2022. С. 22-26.

14. М'ясоєдов В. В., Огнев В. А., Пересипкіна Т. В. Планетарна екологічна криза та потреба у формуванні кліматично оптимізованих систем охорони здоров'я // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, Харків, 28 жовтня 2022 р. – Харків:

ХНМУ, 2022. С. 46-49.

15. Капустник В.А., Лісовий В.М., Огнев В.А. До 100-річчя заснування кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінськи читання», матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету, Харків, 02 листопада 2023 р. – С. 12-20.

16. М'ясоєдов В.В., Огнев В.А., М'якіна О.В. Діяльність лікарів України кінця XVIII – початку XX століття // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінськи читання», матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету, Харків, 02 листопада 2023 р. – С. 20-23.

17. Григоров М.М., Огнев В.А., Нестеренко В.Г. Особливості харчування осіб молодого віку // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінськи читання», матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету, Харків, 02 листопада 2023 р. – С. 145-147.

						П19. Асоціація науковців України; Асоціація превентивної та антиеїджинг медицини; Асоціація «Громадське здоров'я».	
42335	Усенко Світлана Георгіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом кандидата наук ДК 023103, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021944, виданий 23.12.2008	21	ОК5 Соціальна і демографічна статистика	Закінчила Харківський медичний інститут, 1990, диплом ТВ № 189487 від 30.06.1990 р. Кваліфікація за дипломом – лікар-гігієніст, епідеміолог; спеціалізація – санітарія, гігієна та епідеміологія Кандидат медичних наук, шифр 14.02.02 - епідеміологія, диплом ДК № 023103 від 25.11.2003р. Доцент кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я атестат 12ДЦ №021944 від 23.12.2008 р. Закінчила курси «Основи громадського здоров'я для фахівців», 10.12.2019 р., м.Київ. ТУ «Громадське здоров'я: сучасні проблеми та перспективи». 10.02.2020-21.02.2020, м.Харків, посвідчення до диплому ТУ №01896865/00020320 до диплому ТВ №18948. Ліцензійні умови 1 1. Pomogaybo K.H, Martynenko N. M., Usenko S. H Model of management by the quality of life of obese children. Official journal of the Polish Medical Association volume LXXIII, issue 6, June 2020, P. 1158-1163. 2. Usenko S. H., Yeloeva Z. V., Diachenko M. S., Usenko S.A. Clinical and laboratory aspects of acute obstructive bronchitis in children infected with mycoplasma pneumoniae. Official journal of the Polish Medical Association volume LXXIII, issue 6, June 2020, P. 1229-1233. 2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112206 від 04.03.2022 року «Науковий твір

«Силабус навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я». Автори: В.А. Огнев, К.М. Сокол, С.Г. Усенко, М.М. Григоров.

3.

1. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 1.

Біостатистика 316 с.

2. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с.

3. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т.3. Організація охорони здоров'я. 404 с.

4. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник / у 4 т.

Економіка охорони здоров'я. [В.А. Огнев, Е.О. Гапонова, О.А. Мельниченко та ін.] / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 4. 355 с.

5. Становлення та історична спадщина кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ: монографія / за ред. В.А. Огнева, З.П. Петрової. Харків: ХНМУ, 2023. 244 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8321944>

4.

1. Створення навчального дистанційного курсу з освітнього компоненту «Соціальна медицина, громадське здоров'я та наукові методи дослідження в медицині» для здобувачів вищої освіти 4 курсу зі спеціальності «Медицина».

1. Створення А також: А також:

1. Огнев В.А., Галічева Н.О., Сокол К.М., Усенко С.Г. та інші. Methodical guidelints for independent work

for foreign students of medical faculties (basic preparation):
Methodical recommendations work for foreign students of medical. – Kharkiv: KNMU, 2019. 78 p.

2. Огнев В.А., Галічєва Н.О., Сокол К.М., Усенко С.Г. та інш. Методические указания для самостоятельной работы студентов 6-х курсов медицинских факультетов (Социальная медицина и организация здравоохранения):
Методичні вказівки для студентів медичних вузів. – Харків: ХНМУ, 2019. 136 с.

3. Усенко С.Г., Огнев В.А. и др. Методичні вказівки для студентів до практического заняття по темі «Середні величини, методика їх обчислення» для підготовки студентів 3-х курсів за спеціальністю 7.12010003 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа». – Харків: ХНМУ, 2019. 24 с.

4. Усенко С.Г., Огнев В.А. Методичні вказівки для студентів до практического заняття по темі «Методика вивчення та оцінка фізичного розвитку населення» для підготовки студентів 4-х курсів за спеціальністю 7.12010003 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа», – Харків: ХНМУ, 2019. 14 с.

5. Огнев В.А., Сокол К.М., Чухно І.А., Усенко С.Г. Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 6 курса медицинского факультета по подготовке к государственному практически ориентированному и стандартизованному экзамену по социальной медицине

и организации здравоохранения (методичні вказівки):
Методичні вказівки для студентів медичних вузів. – Харків: ХНМУ, 2019. 60 с.

6. Огнев В.А., Сокол К.М., Чухно І.А., Усенко С.Г. та інші. Методические указания для самостоятельной работы студентов второго (магистерского) уровня высшего образования, по дисциплине «Биологическая статистика»: Методичні вказівки для студентів медичних вузів. – Харків: ХНМУ, 2019. 60с.

7. Огнев В.А., Сокол К.М., Чухно І.А., Усенко С.Г. та інші. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов второго (магистерского) уровня высшего образования, образовательная квалификация «Магистр стоматологии», профессиональная квалификация «Врач-стоматолог» по дисциплине «Биостатистика»: Методичні вказівки для студентів медичних вузів. – Харків: ХНМУ, 2019. 80 с.

8. Огнев В.А., Сокол К.М., Чухно І.А., Усенко С.Г. та інші. Методические указания для самостоятельной работы студентов второго (магистерского) уровня высшего образования, по дисциплине «Общественное здоровье»: Методичні вказівки для студентів медичних вузів. – Харків: ХНМУ, 2020. 56 с.

9. Огнев В.А., Сокол К.М., Усенко С.Г., Чухно І.А. та інші. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітня кваліфікація «Магістр медицини»,

професійна кваліфікація «Лікар», галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» з дисципліни «Біологічна статистика». – Харків: ХНМУ, 2020. 60 с.

10. Огнев В.А., Сокол К.М., Усенко С.Г. та інші Методические указания для самостоятельной работы студентов 6-х курсов медицинских факультетов (специальная подготовка) по дисциплине «Социальная медицина и организация здравоохранения» Раздел 1. «Применение комплекса статистических методов для оценки состояния здоровья населения и деятельности медицинских учреждений. Организация первичной, вторичной и третичной лечебно-профилактической помощи разным контингентам населения». 2020. 76 с.

11. Огнев В.А., Сокол К.М., Усенко С.Г., та інші. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Громадське здоров'я» / Під ред. Професора В.А. Огнева. – Харків: ХНМУ. 2020. 56 с.

6. Науковий керівник (робота з магістрами за спеціальністю «Громадське здоров'я».

12. 1. Усенко С.Г., Усенко С.А., Дяченко М.С. Аналіз статеві-вікової структури населення України. Гендер. Екологія. Здоров'я: матер. VI Міжнародної наук.-практ. конф. – Харків, 2019. – С.167-169.

2. Усенко С.А., Перешлюга О.М., Усенко С.Г. Приклади військово-цивільного співробітництва у сфері профілактичної медицини. Екологічні

та гігієнічні проблеми сфери діяльності людини: матеріали наук.-практ. конф. з міжн. участю – Київ, 2019. – С.163-164.

3. Усенко С.А., Юркевич В.І., Подоваленко В.С., Усенко С.Г., Дяченко М.С. Санитарно-эпидемиологическое состояние поверхностных водоемов на подконтрольной власти Украины части Луганской области Украины. Евроинтеграция и управление бассейном Днестра: матеріали міжнародної конф. – Кишенев, 2020. – С. 331-334.

4. Усенко С.Г., Рогова О.С., Руденко О.С. Збереження здоров'я в умовах пандемії COVID-19. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали ІІІ наук.-практ. конф. з міжнар. уч. 5 листопада 2020 р. – Харків: Вид-во ХНМУ, 2020, с.48-49.

5. Усенко С.Г., Хворостинко Т.Б. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали ІІІ наук.-практ. конф. з міжнар. уч. 5 листопада 2020 р. – Харків: Вид-во ХНМУ, 2020. С. 62-63.

6. Огнев В.А., Усенко С.Г. Застосування новітніх педагогічних технологій дистанційного навчання під час пандемії COVID- 19: Інноваційні технології навчання: досвід провадження та перспективи розвитку матеріали ІV навч.-метод. конф. ХНМУ. 17 березня, Харків, 2021. С. 116-118.

7. Усенко С.А., Усенко С.Г., Дяченко М. С. Корекція стану ментального здоров'я молоді при навчання, Громада. Медицина. Освіта: матер. VIII міжнародної наук.-практ. конф., Бахмут-Харків, 22-23 квітня, 2021. С. 115-116.

8. Усенко С.А., Усенко С.Г., Дяченко М.С., Красножон Н.М. Особливості динаміки показників

психологічних функцій студентів під час навчання у медичному коледжі Медицина .Виклики. Освіта: матеріали ІХ міжнарод. конф, Бахмут- Харків: ХМАПО, АМУ. БМФК, 23-24 лютого, 2022 – с.56-57.

9. Усенко С.Г, Бойко А.О, Федченко К.А. Як впливає війна на психологічний стан людини? Discussion and development of modern scientific research: матеріали IV International scientific and practical conference, 18-21 october, 2022. – Helsinki, Finland. – С. 281–283.

10. Усенко С.Г., Рижков Б.П. До питання медико-соціальної проблеми щеплення в Україні Scietific research in XXI centuryя: the issue contains: Proceedings of the 13 th International Scientific and Practical Conference, 6-8 december, 2022. – Ottawa, Canada. – С. 285.

11. Огнев В.А., Усенко С.Г., Усенко С.А. Медико-соціальні підходи до вирішення питання стресу та конфліктів на сучасному рівні Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V наук.-практ. конференції з міжнародною участю , 28 жовтня, 2022 . – Харків. – С. 46–48.

12. Усенко С.Г., Рижков Б.П. Медико-соціальні проблеми людей похилого віку, теоретичні шляхи їх вирішення Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V наук.-практ. конференції з міжнародною участю , 28 жовтня, 2022 . – Харків. – С. 70–71.

13. Усенко С.Г., Дяченко М.С, Чубатова Я.В, Кравченко Л.А. Фактори, які впливають на формування повторних епізодів гострих обструктивних бронхітів у дітей Воєнний стан:

Медицина. Освіта»,
Бахмут-Полтава.
Харків: матеріали X
міжнародній наук.-
практ. конференції,
23.03-24.03,2023 .- с
33-36.

14. Усенко С.Г.,
Оліференко П.С.
Фактори, що
впливають на якість
навчання в
медичному
університеті Synergu
of knowlndge :New
Horizonsin Global
Scientific Research:
матеріали I
International scientific
and phactical
conference, Vancouver,
Canada, November 01-
03, 2023, с 222 – 224.

15. Усенко С.Г, Бойко
І.С, Дяченко М.С.
Результати
соціологічних
досліджень щодо
рівня щеплення серед
дітей Громадське
здоров'я в Україні:
проблеми та способи
їх вирішення:
матеріали VI наук.-
практ. конференції з
міжнародною участю ,
02 листопада, 2023 . –
Харків. – С. 71-72.

16. Усенко С.Г.,
Малюкін І.Г., Усенко
С.А. Особливості
впливу факторів
навколишнього
середовища в умовах
воєнного часу серед
мешканців
Харківської області
Громадське здоров'я в
Україні: проблеми та
способи їх вирішення:
матеріали VI наук.-
практ. конференції з
міжнародною участю ,
02 листопада, 2023 . –
Харків. – С. 151-153.

17. Усенко С.Г.,
Ммоквелу М.Ч. Аналіз
впливу соціальних
мереж на емоційний
стан людини
Науковий простір:
актуальні питання,
досягнення та
інновації: матеріали
VI міжнародної наук.
конференції, 15
грудня, 20023. -Київ.
– с.474.

18. Усенко С.Г.,
Подзіна А.С.,
Савицька О.В.
Медико- соціальні
особливості якості
здорового способу
життя серед
здобувачів вищої
освіти 4 курсу
Харківського
національного
медичного
університету

						<p>Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали VI міжнародної наук. конференції, 15 грудня, 2023. -Київ. – с.482.</p> <p>14. вирішення» (2018); Івахненко Д.А. (5 курсу I медичного факультету), Іпполітов Д.О. (5 курсу II медичного факультету) грамоти за оригінальний та нестандартний розв'язок завдань у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я» (2018). Головка А. І. (студентка 5 курсу II медичного факультету), Рибіна А.А. (студентка 5 курсу II медичного факультету), та Колюбаєва О. Ю. (студентка 5 курсу II медичного факультету) отримали грамоти за оригінальний та нестандартний розв'язок завдань у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я» (2019). Керівництво студентським науковим гуртком кафедри</p> <p>19. Асоціація науковців України; Асоціація превентивної та антиейджинг медицини; Асоціація «Громадське здоров'я» Асоціація медиків України</p>	
139787	М`якіна Олександр Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія,	30	ОК6 Медико-соціальні основи здоров'я	Закінчив Харківський медичний інститут, 1985, диплом з відзнакою KB № 801916 від 29.06.1985 Кваліфікація за дипломом – лікар-гігієніст, епідеміолог; спеціалізація – санітарія, гігієна та епідеміологія

Диплом
кандидата наук
КД 051423,
виданий
22.01.1992,
Атестат
доцента 12ДЦ
047038,
виданий
25.02.2016

Кандидат медичних наук, шифр 14.0010 – інфекційні хвороби, диплом КД №051423, від 22.01.1992 р. Доцент кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, атестат 12ДЦ№047038 від 25.02.2016 р. Посвідчення ТУ №01896866/000478-19 про проходження підвищення кваліфікації при МОЗ України. ХНМУ ННІПО. з 11.11.19 по 22.11.19. Тематичне удосконалення на кафедрі громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ «Громадське здоров'я – сучасні проблеми та перспективи (10.02.2020-22.02.2020). МОЗ, Харківський національний медичний університет, ННІПО. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації, тема: ТУ «Доказова медицина з основами сучасної епідеміології та біологічної статистики. Належна медична практика профілактики та ведення пацієнтів старших вікових груп», вид. 22.11.2019 р., 2,6 кред. Ліцензійні умови 1. Мякина А.В., Мкртчян А.А. «Героїзм Марії Шкарлетової». Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (з нагоди 120-річчя від дня народження З.А. Гуревича, видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної гігієни та організації охорони здоров'я Харківського медичного інституту). Харків, 18 квітня 2019 р. с. 24-25 2. Мякина А.В., Журавель А.А. «Розвиток медицини на Черніговщині». Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (з нагоди 120-річчя від дня народження

З.А. Гуревича, видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної гігієни та організації охорони здоров'я Харківського медичного інституту). Харків, 18 квітня 2019 р. с. 20-22

3. М'якіна А.В., Мезников А.В. «Наукові погляди на медицину Моїсея Маймоніда». Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (з нагоди 120-річчя від дня народження З.А. Гуревича, видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної гігієни та організації охорони здоров'я Харківського медичного інституту). Харків, 18 квітня 2019 р. с. 22-24.

4. М'якіна О.В. «Медичні дослідження з участю тварин як складова освоєння космосу». Матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 24 жовтня 2019 р. с.204-206

5. М'якіна О.В., Момон М.О. «Професор медицини І.П. Скворцов: факти біографії та наукова спадщина». Матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 24 жовтня 2019 р. с.206-208

6. М'якіна О.В., Федірко А.П. «Вклад Шатілова П.І. в Харківську терапевтичну школу». Матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 24 жовтня 2019 р. с. 208-209

7. М'якіна О.В., Мельник К.О. «Посади та положення лікарів за імперської доби». «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення» Матеріали III науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 05 листопада 2020 р. с. 101-104

8. М'якіна О.В., М'якіна Д.О.

«Реформування клінік у Харкові наприкінці ІХХ – початку ХХ ст.». «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення»
Матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 05 листопада 2020 р. с. 104-107
9. Мякина О.В., Мякина Д.О. «Наукові медичні товариства імперської доби на теренах сучасної України».
«Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення»
Матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 05 листопада 2020 р. с. 107-109
10. Марковський В.Д., Огнев В.А., Мякина О.В. «Друге життя геніального вченого та хірурга. До 140-річчя з дня смерті М.І. Пирогова».
«Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення»
Матеріали ІV науково-практичної конференції з міжнародною участю з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої, видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я ХДМУ. Харків, 27 жовтня 2021 р.с. 10-14
11. Мякина О.В., Вашева Н.О. «Development of nursing in Ukraine over the last 70 years».
«Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення»
Матеріали ІV науково-практичної конференції з міжнародною участю з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої, видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я ХДМУ. Харків, 27 жовтня 2021 р. с. 10-14
12. Мякина О.В., Пересадин М.О.

Продукти бджіл та активне довголіття. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення. Матеріали 5 НПК з м/у на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича, засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при ХМІ. Харків. 28 жовтня 2022.

13. М'якина О.В., Ващук М.А. Академік В.В. Фролькіс: фізіолог України на засадах геронтологічної служби. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення. Матеріали 5 НПК з м/у на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича, засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при ХМІ. Харків. 28 жовтня 2022.

14. М'якина О.В., Ващук М.А., Пересадин М.О. Бджолиний мед як засіб збільшення потенціалу здоров'я при кардіореспіраторних дисфункціях у літніх людей. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення. Матеріали 5 НПК з м/у на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича, засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при ХМІ. Харків. 28 жовтня 2022.

15. М'якина О.В., Сокол К.М., Пересадин М.О. Здоров'я та старіння – ключові думки актуальної медичної освіти. Традиції та інновації. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення. Матеріали 5 НПК з м/у на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича, засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при ХМІ. Харків. 28 жовтня 2022.

16. М'якина О.В., Пересадин М.О., Пупова О.Л., Вашева А.О. Біографія в медичній історіографії як спосіб

виховання та навчання майбутніх медиків. Світ наукових досліджень. Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції. 23-24 травня 2023 р. Випуск 19. Тернопіль, Україна - Переворськ, Польща. 76-78 с.

17. Мясоєдов В.В., Огнев В.А., Мякина О.В. Діяльність лікарів України кінця XVIII – початку XX століття. Томілінські читання. Матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ. М. Харків. 02 листопада 2023 р.

18. Марковський В.Д., Лещина І.В., Мякина О.В. Наукова та викладацька спадщина професора Петра Гулака-Артемовського Томілінські читання. Матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ. М. Харків. 02 листопада 2023 р.

19. Мякина О.В., Подпрядова А.А., Мельник К.О., Мякина Д.О. Соляні скарби України: випробування часом. Томілінські читання. Матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ. М. Харків. 02 листопада 2023 р.

20. Мякина О.В., Сокол К.М., Мякина Д.О., Мельник К.О. Зіркове життя реформатора медицини – Йогана Петера Франка. Томілінські читання. Матеріали VI науково-практичної

						конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ. М. Харків. 02 листопада 2023 р. 19. 1. Асоціація превентивної та анти-ейджинг медицини. 2. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я»	
139787	М`якіна Олександр Володимирович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом кандидата наук КД 051423, виданий 22.01.1992, Аттестат доцента 12ДЦ 047038, виданий 25.02.2016	30	ОК20 Ведення професійних документів	Ліцензійні умови: 1_1. М'якіна А.В., Мкртчян А.А. «Героїзм Марії Шкарлетової». Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (з нагоди 120-річчя від дня народження З.А. Гуревича, видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної гігієни та організації охорони здоров'я Харківського медичного інституту). Харків, 18 квітня 2019 р. с. 24-25 2. М'якіна А.В., Журавель А.А. «Розвиток медицини на Черніговщині». Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (з нагоди 120-річчя від дня народження З.А. Гуревича, видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної гігієни та організації охорони здоров'я Харківського медичного інституту). Харків, 18 квітня 2019 р. с. 20-22 3. М'якіна А.В., Мезников А.В. «Наукові погляди на медицину Моїсея Маймоніда». Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (з нагоди 120-річчя від дня народження З.А. Гуревича, видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної гігієни та організації охорони здоров'я Харківського медичного інституту). Харків, 18 квітня 2019 р. с. 22-24.

4. Мякина О.В.
«Медичні дослідження з участю тварин як складова освоєння космосу». Матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 24 жовтня 2019 р. с.204-206

5. Мякина О.В., Момон М.О.
«Професор медицини І.П. Скворцов: факти біографії та наукова спадщина». Матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 24 жовтня 2019 р. с.206-208

6. Мякина О.В., Федірко А.П. «Вклад Шатілова П.І. в Харківську терапевтичну школу». Матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 24 жовтня 2019 р. с. 208-209

7. Мякина О.В., Мельник К.О.
«Посади та положення лікарів за імперської доби». «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення» Матеріали III науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 05 листопада 2020 р. с. 101-104

8. Мякина О.В., Мякина Д.О.
«Реформування клінік у Харкові наприкінці ІХХ – початку ХХ ст.». «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення» Матеріали III науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 05 листопада 2020 р. с. 104-107

9. Мякина О.В., Мякина Д.О. «Наукові медичні товариства імперської доби на теренах сучасної України». «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення» Матеріали III науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків, 05 листопада 2020 р. с. 107-109

10. Марковський В.Д., Огнев В.А., Мякина

О.В. «Друге життя геніального вченого та хірурга. До 140-річчя з дня смерті М.І. Пирогова».

«Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення»

Матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої, видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я ХДМУ. Харків, 27 жовтня 2021 р.с. 10-14

11. Мякина О.В., Вашева Н.О.

«Development of nursing in Ukraine over the last 70 years».

«Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення»

Матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої, видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я ХДМУ. Харків, 27 жовтня 2021 р. с. 10-14

12. Мякина О.В., Пересадин М.О.

Продукти бджіл та активне довголіття. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення.

Матеріали 5 НПК з м/у на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича, засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при ХМІ. Харків. 28 жовтня 2022.

13. Мякина О.В., Ващук М.А. Академік В.В. Фролькіс: фізіолог України на засадах геронтологічної служби. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення.

Матеріали 5 НПК з м/у на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича, засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при

ХМІ. Харків. 28 жовтня 2022.
14. М'якіна О.В., Ващук М.А., Пересадин М.О. Бджолиний мед як засіб збільшення потенціалу здоров'я при кардіореспіраторних дисфункціях у літніх людей. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення. Матеріали 5 НПК з м/у на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича, засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при ХМІ. Харків. 28 жовтня 2022.
15. М'якіна О.В., Сокол К.М., Пересадин М.О. Здоров'я та старіння – ключові думки актуальної медичної освіти. Традиції та інновації. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення. Матеріали 5 НПК з м/у на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича, засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при ХМІ. Харків. 28 жовтня 2022.
16. М'якіна О.В., Пересадин М.О., Пупова О.Л., Вашева А.О. Біографія в медичній історіографії як спосіб виховання та навчання майбутніх медиків. Світ наукових досліджень. Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції. 23-24 травня 2023 р. Випуск 19. Тернопіль, Україна - Переворськ, Польща. 76-78 с..
17. Мясоедов В.В., Огнев В.А., М'якіна О.В. Діяльність лікарів України кінця XVIII – початку XX століття. Томілінські читання. Матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ. М. Харків. 02 листопада

						<p>2023 р. 18. Марковський В.Д., Лещина І.В., М'якіна О.В. Наукова та викладацька спадщина професора Петра Гулака-Артемівського Томілінські читання. Матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ. М. Харків. 02 листопада 2023 р.</p> <p>19. М'якіна О.В., Подпрядова А.А., Мельник К.О., М'якіна Д.О. Соляні скарби України: випробування часом. Томілінські читання. Матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ. М. Харків. 02 листопада 2023 р.</p> <p>20. М'якіна О.В., Сокол К.М., М'якіна Д.О., Мельник К.О. Зіркове життя реформатора медицини – Йогана Петера Франка. Томілінські читання. Матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ. М. Харків. 02 листопада 2023 р.</p> <p>19. 1. Асоціація превентивної та анти-ейджинг медицини. 2. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я»</p>	
86135	Гапонова Еліна Олександрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2010,	12	ОК15 Менеджмент соціальної роботи	Закінчила Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (2010 р.), спеціальність «Економічна теорія», магістр, диплом ХА №38337452 від

спеціальність:
050101
Економічна
теорія, Диплом
магістра,
Харківський
національний
університет
імені В.Н.
Каразіна, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 053517,
виданий
15.10.2019,
Атестат
доцента АД
009465,
виданий
30.11.2021

11.06.2010.
Кваліфікація за
дипломом – магістр з
економічної теорії;
спеціалізація –
економічна теорія.
Закінчила
Харківський
національний
педагогічний
університет імені
Г.С.Сковороди (2010
р.), спеціальність
«Економічна теорія»,
магістр, диплом ХА
№38337452 від
11.06.2010. Кандидат
економічних наук,
спеціальність
08.00.02 «Світове
господарство і
міжнародні
економічні
відносини»
Харківський
національний
університет імені
В.Н.Каразіна, диплом
№053517 від
15.10.2019 р.
Отримала сертифікат
відповідно до
Загальноєвропейської
рекомендації з мовної
освіти з англійської
мови на рівні С1
(Advanced)
International Test of
English Proficiency
(2019 р.). CEFR: C 1 від
09.12.2019.
Сертифікат на знання
англійської мови на
рівні B2 маю з 2011 р.
Брала участь у
Міжнародному
стажуванні
International
postgraduate practical
internship «New and
innovative teaching
methods» University of
Economics in Krakow,
9-27 вересня, 2019, м.
Краків, Польща.
Експерт з акредитації
освітніх програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти,
Сертифікат
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти від
10.10.2019.
Ліцензійні умови 1_1.
Myroshnychenko M.,
Garonova L.,
Kapustnyk N.,
Garonova E.,
Borzenkova I., Pavlova
O. Morphological
Features of Local
Immune Reactions in
Placentas in Women
Who Had COVID-19
Disease in Early
Gestation Medicina
(Kaunas, Riga, Latvia)

2022;58 (Supplement 1). P. 85. (SCOPUS)

2. Babenko, Vitalina & Nehrey, Maryna & Gaponova, E. & Ryzhikova, N. & Zaporozhets, E. (2019). Life Expectancy of Population of the Country: The Role of Health Services Effectiveness. // Research in World Economy. 10. 86. 10.5430/rwe.v10n4p86. (SCOPUS)

3. Гапонова Е. О. Ринок медичних послуг в Україні: проблеми та протиріччя // East European Scientific Journal. Warsaw, Poland. 2016. Vol. 3, № 2 (6). P. 24–26.

4. Gaponova E. O. Marketing approaches to the health care services market // Scientific Journal Virtus. USA. 2017. №15. P. 247–250.

3_1. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 1. Біостатистика 316 с.

2. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с.

3. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т.3. Організація охорони здоров'я. 404 с.

4. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник / у 4 т. Економіка охорони здоров'я. [В.А. Огнев, Е.О. Гапонова, О.А. Мельниченко та ін.] / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 4. 355 с.

5. Становлення та історична спадщина кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ: монографія / за ред. В.А. Огнева, З.П. Петрової. Харків: ХНМУ, 2023. 244 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8321944>

4_ V.A. Ohniev, A.A.Melnichenko, I.A. Chukhno, E.A.Gaponova. Planning. Forecasting. Business-planning: Methodical developments for teachers to conduct a practical lesson for students in the specialties 222 «Medicine», 228 «Pediatrics», 221 «Dentistry» in the course «Economics of public health». Kharkiv : KhNMU, 2020. 27 p.

V.A. Ohniev, A.A.Melnichenko, I.A. Chukhno, E.A.Gaponova. Marketing of medical services: Methodical developments for teachers to conduct a practical lesson for students in the specialties 222 «Medicine», 228 «Pediatrics», 221 «Dentistry» in the course «Economics of public health». Kharkiv : KhNMU, 2020. 24 p.

V.A. Ohniev, A.A.Melnichenko, I.A. Chukhno, E.A.Gaponova. Health workers remuneration: Methodical developments for teachers to conduct a practical lesson for students in the specialties 222 «Medicine», 228 «Pediatrics», 221 «Dentistry» in the course «Economics of public health». Kharkiv : KhNMU, 2020. 28 p.

V.A. Ohniev, A.A.Melnichenko, I.A. Chukhno, E.A.Gaponova. Healthcare market research: Methodical developments for teachers to conduct a practical lesson for students in the specialties 222 «Medicine», 228 «Pediatrics», 221 «Dentistry» in the course «Economics of public health». Kharkiv : KhNMU, 2020. 23 p.

5_ Гапонова Е. О. Сучасні тенденції розвитку світового ринку медичних послуг. // Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні

						<p>економічні відносини. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019, 249.</p> <p>9_Проведення акредитаційної експертизи у 2023 році за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» ОП «Громадське здоров'я» за другим рівнем вищої освіти (магістр) у Національному університеті «Острозька академія» (справа 0582/АС-23), Наказ НАЗЯВО 451-Е від 06.03.2023.</p> <p>10_Науково-дослідницький проект університету економіки та управління в Братиславі, Координатор Проекту «Бізнес Менеджмент в охороні здоров'я»</p> <p>11_Стратегія розвитку державного підприємства «Український державний центр міжнародної освіти» на 2021-2025 роки. Київ, 2020. 48 с.</p> <p>13_Дисципліни, які викладаю англійською мовою за останні 5 років: «Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я», «Соціальна медицина, громадське здоров'я», «Основи економічних теорій», «Політологія» та ін. Сертифікат на знання англійської мови на рівні С 1, виданий сертифікованим центром ІТЕР Advanced CEFR: С 1 від 09.12.2019.</p>	
103683	Трегуб Павло Олегович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 001613, виданий 22.04.2021, Атестат доцента АД 012457, виданий</p>	15	ОК5 Соціальна і демографічна статистика	<p>Харківський медичний університет, 2007, диплом ХА №32470175, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар, сертифікат № 3686 лікаря-спеціаліста, за спеціальністю судово-медична експертиза. Сертифікат лікаря-спеціаліста № 289 від 26.04.2012р за спеціальністю організація і управління охороною здоров'я Науковий ступінь «Доктор філософії», диплом ДР №001613</p>

20.02.2023

від 22.04.21 р., спеціальність «222 Медицина»
Тема: Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі реабілітації хворих на хронічний панкреатит

3.

1. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 1. Біостатистика 316 с.

2. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с.

3. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т.3. Організація охорони здоров'я. 404 с.

4. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник / у 4 т. Економіка охорони здоров'я. [В.А. Огнев, Е.О. Гапонова, О.А. Мельниченко та ін.] / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 4. 355 с.

5. Становлення та історична спадщина кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ: монографія / за ред. В.А. Огнева, З.П. Петрової. Харків: ХНМУ, 2023. 244 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8321944>

4_1. Medico-social Problems of Demographic Processes: Population Statics : guidelines for students to the practical lesson for students in the specialties 222 "Medicine" and 228 "Pediatrics" on the course "Social Medicine, Public Health (Public Health)" / compil.: V. A. Ohniev, P. O. Tregub, M. M. Mishchenko. – Kharkiv : KhNMU, 2021. – 20 p.

2. Medico-social Problems of Demographic Processes: Population Dynamics : guidelines

for students to the practical lesson for students in the specialties 222 “Medicine” and 228 “Pediatrics” on the course “Social Medicine, Public Health (Public Health)” / comp.: V. A. Ohniev, P. O. Tregub, M. M. Mishchenko. – Kharkiv : KhNMU, 2021. – 24 p.

3. Trends and Features of Socially Important and Dangerous Diseases in Different Countries of the World and in Ukraine : guidelines for students to the practical lesson for students in the specialties 222 “Medicine” and 228 “Pediatrics” on the course “Social Medicine, Public Health (Public Health)” / comp.: V. A. Ohniev, V. G. Nesterenko, P. O. Tregub. – Kharkiv : KhNMU, 2020. – 32 p

5_ Трегуб П. О. Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі реабілітації хворих на хронічний панкреатит / П. О. Трегуб // Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Соціальна медицина». – Харків, 2020. – 242 с.

12_1. Молоток В.В. Вплив електронних медичних записів на якість надання медичних послуг / В.В. Молоток, П.О. Трегуб // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання» : матеріали VI наук.-практ. конф. з міжнар. уч., присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ, Харків, 02 листопада 2023 р. – Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. – С. 210.

2. Гасанова Г.Б. Основні аспекти біотероризму в Україні / Г.Б. Гасанова, Н.Б. Гасанова, П.О. Трегуб // Громадське здоров'я в Україні:

проблеми та способи їх вирішення
«Томілінські читання» : матеріали VI наук.-практ. конф. з міжнар. уч., присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ, Харків, 02 листопада 2023 р. – Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. – С. 209.

3. Овчаренко Н.М. Обізнаність молоді щодо методів профілактики онкологічних захворювань / Н.М. Овчаренко, П.О. Трегуб // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання» : матеріали VI наук.-практ. конф. з міжнар. уч., присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ, Харків, 02 листопада 2023 р. – Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. – С. 213-214.

4. Чуніховська Е.С. Рівень обізнаності молоді в питанні надання невідкладної допомоги при нападі бронхіальної астми / Е.С. Чуніховська, П.О. Трегуб // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання» : матеріали VI наук.-практ. конф. з міжнар. уч., присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ, Харків, 02 листопада 2023 р. – Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. – С. 214-216.

5. Стромило А.В. Проблеми на шляху до раціонального застосування принципів доказової медицини в системі охорони здоров'я / А.В. Стромило, П.О. Трегуб // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання» : матеріали VI наук.-практ. конф.

						з міжнар. уч., присвяченої 100- річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ, Харків, 02 листопада 2023 р. – Харків: Вид- во ХНМУ, 2023. – С. 216-218. 19 Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини.	
183280	Помогайбо Катерина Георгіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110105 Медико- профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 052539, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 010064, виданий 01.02.2022	16	ОК20 Ведення професійних документів	Харківський державний медичний університет 2006 р. Диплом ХА №30438388 за спеціальністю «Медико- профілактична справа»; кваліфікація - лікар. Сертифікат лікаря-спеціаліста № 3222 від 15.06.2007р за спеціальністю загальна гігієна. Сертифікат лікаря- спеціаліста № 847 від 12.06.2015р за спеціальністю організація і управління охороною здоров'я. Кандидат медичних наук ДК №052539 на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 20 червня 2019р., 14.02.03-соціальна медицина, «Медико- соціальне обґрунтування моделі управління якістю життя дітей з ожирінням». Сертифікат «Основи громадського здоров'я для фахівців» виданий державною установою «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Тривалість курсу, 10.12.2019 р.,сертифікат виданий ID 2d53f9ccbf29cd7bdb1 9722285ffdc (30 годин). 2. Оцінювання в академічному навчальному процесі - європейський досвід, Інститут міжнародних відносин «Global» м. Люблин, 20.05.2021- 30.07.20, Сертифікат nr 123 від 30.07.202121, (180годин) 3. Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education,Образовател

бная платформа SKLAD,15.03.2022, Сертифікат №00131. Ліцензійні умови. 1_1.

Ромогайбо К.Н, Martynenko N. M., Usenko S. H. Model of management by the quality of life of obese children. Official journal of the Polish Medical Association volume LXXIII, issue 6, June 2020, P. 1158-1163.

2. Ohniev V. A., Podpriadova A. A., Pomohaibo K.H. Assessment of the quality of care for patients with myocardial infarction. Official journal of the Polish Medical Association Volume LXXIII, issue 6, June 2020, P. 1234-1236.

3.V. A.Ohnev, K. G. Pomohaybo . Identification of priority measures to optimize the quality of life of children with obesity based on the study of the main aspects of the problem м. Сучасні медичні технології – 2020.– № 2 (45) – С. 23–26.

4. Ohniev V. A., Pomohaibo K. G. Definition of measures to reduce the obesity level in children based on research results of prevalence and risk factors. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020. № 3. С. 51–55.

5. Overweight and obesity in young people (review) Ohniev V., Pomohaibo K., Nesterenko V.«Inter collegas» official journal of KNMU 2021,Vol. 8 no.4, P 260–277.

2_1. Огнев В.А., Помогайбо К.Г. Нестеренко В.Г. Науковий твір «Карта опитування здобувача освіти «Якість життя осіб молодого віку»»/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119207 від 23.05.2023.

2. Огнев В.А., Помогайбо К.Г. Нестеренко В.Г. Науковий твір «Карта опитування здобувача освіти «Соціально-економічні аспекти якості життя осіб молодого віку»»/

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119211 від 23.05.2023.
3. Огнев В.А., Помогайбо К.Г. Нестеренко В.Г. Науковий твір «Карта опитування здобувача освіти «Соціально-економічні аспекти якості життя осіб молодого віку»»/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119211 від 23.05.2023.
4. Огнев В.А., Помогайбо К.Г. Нестеренко В.Г. Науковий твір «Карта опитування здобувача освіти «Карта з вивчення якості життя здобувача освіти, що страждає від надлишкової маси тіла та ожиріння»»/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119562 від 05.06.2023.
5. Огнев В.А., Помогайбо К.Г. Нестеренко В.Г. Науковий твір «Карта опитування здобувача освіти «Особливості харчування осіб молодого віку»»/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119210 від 23.05.2023.
3_1 Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 1. Біостатистика 316 с.
2. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с.
3. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т.3. Організація охорони здоров'я. 404 с.
4. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник / у 4 т. Економіка охорони здоров'я. [В.А. Огнев, Е.О. Гапонова, О.А.Мельниченко та

ін.] / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 4. 355 с.

5. Становлення та історична спадщина кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ: монографія / за ред. В.А. Огнева, З.П. Петрової. Харків: ХНМУ, 2023. 244 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8321944>

4_1. Електронне здоров'я : методичні розробки викладачів для проведення практичного заняття у здобувачів вищої освіти спеціальностей 222 «Медицина» і 228 «Педіатрія» з дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (Організація охорони здоров'я) / укл. В. А. Огнев, К. Г. Помогайбо. – Харків : ХНМУ, 2021. – 34 с.

2. Організація та зміст роботи закладів які надають акушерсько-гінекологічну допомогу та аналіз їх діяльності : методичні розробки викладачів для проведення практичного заняття у здобувачів вищої освіти за спеціальностями 222 «медицина» та 228 «педіатрія» за дисципліною «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (Організація охорони здоров'я) / уклад. В. А. Огнев, К.Г.Помогайбо, О.В.Орел – Харків: ХНМУ, 2021. – 36 с.

3. Система забезпечення охорони материнства та дитинства в Україні: методичні розробки викладачів для проведення практичного заняття у здобувачів вищої освіти спеціальностей 222 «Медицина» і 228 «Педіатрія» з дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (Організація охорони здоров'я) / укл. В. А. Огнев, О. В. Орел, К.Г.Помогайбо – Харків: ХНМУ, 2021. – 31с.

4. Методологічні основи дослідження глобального тягаря захворювань: методичні розробки

для викладачів до проведення практичного заняття в студентів спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» з дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (Громадське здоров'я) / укл. В.А. Огнєв, К.Г. Помогайбо. – Харків : ХНМУ, 2020. – 30 с.

5_ Помогайбо К.Г. Медико-соціальне обґрунтування моделі управління якістю життя дітей з ожирінням / К.Г. Помогайбо // Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних, 14.02.03-соціальна медицина. – Харків, 2019. – 259 с.

12_1. Pomogaybo K. G., Nartey Lydia. Exogenous factors of overweight among children and adolescents. Надбання сучасної епідеміології та біостатистики як запорука покращення громадського здоров'я в Україні: матеріали науково-практичної конференції, 18 квітня 2019 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2019. – С. 89.

2. Pomogaybo K. G., Nartey Lydia. Stages of medical care for children with obesity and overweight. Надбання сучасної епідеміології та біостатистики як запорука покращення громадського здоров'я в Україні: матеріали науково-практичної конференції, 18 квітня 2019 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2019. С. – 65-66.

3. Pomogaybo K. G., Nartey Lydia. Ways of optimizing health care for children with obesity at the primary level. Надбання сучасної епідеміології та біостатистики як запорука покращення громадського здоров'я в Україні: матеріали науково-практичної конференції, 18 квітня 2019 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2019. С. – 124-125.

4. Pomogaibo K. G., Sharma T. Key measures to ensure healthy nutrition and proper physical activity among children and adolescents.

Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю, 24 жовтня 2019 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2019. С.– 36.

5. Pomogaibo K. G., Sharma T. Obesity as one of the most important risk factors for the development of non-infectious diseases. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю, 24 жовтня 2019 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2019. С. – 37.

6. Pomogaibo K. G., Sharma T. The role of educational institutions in combating the obesity epidemic among children. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю, 24 жовтня 2019 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2019. С. – 38.

7. Pomogaibo K. G., Rishu Kamboj. Analysis of the main and concomitant risk factors of the growing obesity epidemic worldwide. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали III науково-практичної конференції з міжнародною участю, 5 жовтня 2020 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2020.

8. Pomogaibo K. G., Rishu Kamboj. Factors conditioning the implementation of preventive measures for overweight and obesity at the individual and population level. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали III науково-практичної конференції з міжнародною участю, 5 жовтня 2020 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2020.

9. Pomogaibo K. G., Rishu Kamboj. The importance of an integrated approach in

the fight against overweight and obesity. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали III науково-практичної конференції з міжнародною участю, 5 жовтня, 2020 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2020.

10. Pomohaibo K.H. The modern lifestyle and its effects on public health/ Pomohaibo K.H., Garonova E., Aderibigbe Oluwatoyin Deborah // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: Матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої (1931–2017), видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я Харківського державного медичного університету, 27 жовтня 2021 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2021. С. 88-89.

11. Pomohaibo K.H. Challenges and trends in the health food industry / Pomohaibo K.H., Garonova E., Etteh Mary Enobong // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: Матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої (1931–2017), видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я Харківського державного медичного університету, 27 жовтня 2021 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2021. С– 87-88.

12. Pomohaibo K.H. The modern lifestyle and its effects on public health, is there a way out?/ Pomohaibo K.H., Garonova E., Aderibigbe Oluwatoyin Deborah // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: Матеріали IV науково-

практичної конференції з міжнародною участю з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої (1931–2017), видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я Харківського державного медичного університету, 27 жовтня 2021 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2021. С– 83-84.

13. Pomohaibo K.H. The problem of the double burden of disease in developing countries is due to the prevalence of obesity / Pomohaibo K.H., Ettech M.E. // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: Матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої (1931–2017), видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я Харківського державного медичного університету, 27 жовтня 2021 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2021. С.77-78.

14. Pomohaibo K.H. Prevention of obesity in the framework of control of non-infectious diseases / Pomohaibo K.H., Ettech M.E. // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: Матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої (1931–2017), видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я Харківського державного медичного університету, 27 жовтня 2021 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2021. С– 76-77.

15. Pomohaibo K.H. Prevention of obesity in the framework of control of non-

infectious diseases /
Pomohaibo K.H.,
Ettech M.E. //
Громадське здоров'я в
Україні: проблеми та
способи їх вирішення:
Матеріали IV науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
з нагоди 90-річчя від
дня народження Н.О.
Галічевої (1931–2017),
видатного соціал-
гігієніста, завідувача
кафедри соціальної
медицини, організації
та економіки охорони
здоров'я Харківського
державного
медичного
університету, 27
жовтня 2021 р.
Харків: Вид-во ХНМУ,
2021. С– 76-77.

16. Pomohaibo K. G.
Conducting an
assessment of the
physical activity of
children and
adolescents in order to
develop measures to
prevent overweight /
Pomohaibo K.G.,
Harmanpreet Singh //
Громадське здоров'я в
Україні: проблеми та
способи їх вирішення:
Матеріали V науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
на вшанування
пам'яті М.Г. Гуревича
(1891–1937),
засновника та
керівника першої в
Україні кафедри
соціальної гігієни при
Харківському
медичному інституті,
28 жовтня 2022 р.
Харків: Вид-во ХНМУ,
2022. С– 217-219.

17. Pomohaibo K. G.
Importance of physical
activity in children and
adolescents for the
prevention of
overweight and
combined treatment of
obesity / Pomohaibo
K.G., Harmanpreet
Singh // Громадське
здоров'я в Україні:
проблеми та способи
їх вирішення:
Матеріали V науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
на вшанування
пам'яті М.Г. Гуревича
(1891–1937),
засновника та
керівника першої в
Україні кафедри
соціальної гігієни при
Харківському
медичному інституті,
28 жовтня 2022 р.

Харків: Вид-во ХНМУ, 2022. С– 82-83.

18. Pomohaibo K. G. Key approaches and methods for correcting overweight at the individual level / Pomohaibo K.G., Harmanpreet Singh // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: Матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, 28 жовтня 2022 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2022. С– 220-222.

19. Pomohaibo K. G. The role of the family, educational institutions and primary health care in the organization of rational nutrition and the prevention of overweight in children and adolescents / Pomohaibo K.G., Harmanpreet Singh // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: Матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, 28 жовтня 2022 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2022. С– 219-220.

20. Pomohaibo K. G. Use of the meta-analysis method for the selection of treatment for a specific patient / Pomohaibo K.G., Harmanpreet Singh // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: Матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті,

28 жовтня 2022 р.
Харків: Вид-во ХНМУ,
2022. С– 113-115.

21. Pomohaibo K. G.
Value of evidence-based
medicine for
optimization of medical
care for patients /
Pomohaibo K.G.,
Harmanpreet Singh //
Громадське здоров'я в
Україні: проблеми та
способи їх вирішення:
Матеріали V науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
на вшанування
пам'яті М.Г. Гуревича
(1891–1937),
засновника та
керівника першої в
Україні кафедри
соціальної гігієни при
Харківському
медичному інституті,
28 жовтня 2022 р.
Харків: Вид-во ХНМУ,
2022. С– 111-113.

22. Pomohaibo K. G.
Features of the use of a
hypocaloric diet as the
most effective way to
reduce excess body
weight/ Pomohaibo
K.G., Hussein
Dergham//
Громадське здоров'я в
Україні: проблеми та
способи їх вирішення
«Томілінські
читання»: матеріали
VI науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
присвяченої 100-
річному ювілею
кафедри громадського
здоров'я та
управління охороною
здоров'я Харківського
національного
медичного
університету, Харків,
02 листопада 2023 р
С–220-222.

Pomohaibo K. G.
General principles of
diet therapy used to
treat obesity/
Pomohaibo K.G.,
Hussein Dergham//
Громадське здоров'я в
Україні: проблеми та
способи їх вирішення
«Томілінські
читання»: матеріали
VI науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
присвяченої 100-
річному ювілею
кафедри громадського
здоров'я та
управління охороною
здоров'я Харківського
національного
медичного
університету, Харків,

02 листопада 2023 р
С– С–222-224.

23. Pomohaibo K. G.
Comparative characteristics of the main types of diet therapy with different methods of construction/
Pomohaibo K.G., Hussein Dergham//
Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання»: матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету, Харків, 02 листопада 2023 р. С–224-227.

24. Pomohaibo K. G.
Planning different types of experimental studies / Pomohaibo K.G., Hussein Dergham//
Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання»: матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету, Харків, 02 листопада 2023 р. С–80-82.

25. Pomohaibo K. G
Basic clustering methods used to develop a typology or classification/
Pomohaibo K.G., Hussein Dergham//
Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання»: матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету, Харків,

						<p>02 листопада 2023 р. С–82-84.</p> <p>26. Pomohaibo K. G. Development of clinical epidemiology and its importance for a modern specialist/ Pomohaibo K.G., Hussein Dergham// Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання»: матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету, Харків, 02 листопада 2023 р. С–84-86.</p> <p>13_Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (Social medicine, public health) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний 19_Член Громадської організації «ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ФАХІВЦІВ З ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я». Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини ГО «Інститут соціальної політики регіону»</p>	
251567	Кривенко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050346, виданий</p>	9	ОК19 Правове регулювання соціального забезпечення	<p>Національна юридична академія ім. Ярослава Мудрого, 2012 рік, спеціальність -правознавство, кваліфікація – юрист, диплом спеціаліста серія ХА №43931253 від 22.12.2012 р. Кандидат юридичних наук, шифр спеціальності 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика: судова експертиза, оперативнорозшукова діяльність», тема дисертації «Оперативнорозшукова протидія шахрайствам, що вчиняються через мережу Інтернет», диплом кандидата наук, серія ДК № 050346, виданий МОН України від 18.12.2018 р. Доцент</p>

18.12.2018

по кафедрі судової медицини, медичного правознавства, атестат доцента, серія АД № 008942 виданий МОН України від 27.09.21 р. ЛНМУ ім. Данила Галицького; посвідчення до диплому ХА № 43931253; ТУ «Медичне право України, 27.04. 2018 р., 78 годин. Вища школа міжнародних стосунків та комунікацій (м. Хельм, Польща); сертифікат про стажування №106 від 21.03.2019 р.; 108 годин ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»; сертифікат ОТМЮО-01701; «Можливості Youtube для освіти», 29.06.2022, 2 години. ХНМУ; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 01896866/ 000074-23; «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті», 10-21.04. 2023 р., 80 годин. ХНМУ; сертифікат (2023-2024 навчальний рік); «Школа досвідченого лектора / внутрішньоуніверситетська система підвищення кваліфікації викладачів ХНМУ», 22.11.2023 - 20.12.2023 р., 10 годин. Дія. Освіта; сертифікат #То054478130; «Стоп корупція для військовослужбовців», 18.10.2023 р., 3 години. Дія. Освіта; сертифікат #То054478937; «Від заяви до вироку», 18.10.2023 р., 3 години. Дія. Освіта; сертифікат #То054455366; «Адмінресурс і як йому протидіяти», 18.10.2023 р., 6 годин. Дія. Освіта; сертифікат #То054453935; «Антикорупція», 18.10.2023 р., 3 години. Дія. Освіта; сертифікат #То055372343; «Психологічна та юридична допомога під час воєнного

стану», 24.10.2023 р.,
3 години.
Дія. Освіта;
сертифікат
#То055297763;
«Бізнес і права
людини», 24.10.2023
р., 3 години.
Дія. Освіта;
сертифікат
#То055310743;
«Електронний
підпис», 24.10.2023 р.,
6 годин.
Дія. Освіта;
сертифікат
#То055366562;
«Персональні дані»,
24.10.2023 р., 6 годин.
Дія. Освіта;
сертифікат
#То055594728;
«Міжнародне
гуманітарне право»,
26.10.2023 р., 6 годин.
ХНМУ; сертифікат
(2023-2024
навчальний рік);
«Школа досвідченого
лектора /
внутрішньоуніверсите
тська система
підвищення
кваліфікації
викладачів ХНМУ»,
22.11.2023 - 20.12.2023
р., 10 годин.
1_1. Кривенко О.І.
Оперативно-
розшукова
характеристика видів
шахрайств через
мережу Інтернет //
Вісник Харківського
національного
університету
внутрішніх справ,
2018. Спецвипуск № 1
(80). С. 181-188.
2. Shendryk V.V., Bilous
T. L., Vatrás V. A.,
Kryvenko O.I.
Corruption risks within
banking operations.
Корупційні ризики в
банківській діяльності
// Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики, 2019. Том 4,
№ 31 (2019), С. 70-79
(база даних Web of
Science).
3. Stashchak Angela,
Staschak Nikolay,
Shendrik Vladislav,
Fedorchuk Yuri,
Kryvenko Oleksandr.
Methods of
perpetration and
concealment of the
budget funds theft
during the purchase of
medical equipment and
medicines in Ukraine //
Uzbek medical journal.
- Volume 1, Issue 1,
February 2020. - P. 5-
10.
4. Sara Momtazmanesh,
Hans D. Ochs, Lucina

Q. Uddin, Kryvenko O.I. et al. All together to Fight Novel Coronavirus Disease (COVID-19) // The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene. Received: 12 Apr 2020. Accepted: 16 Apr 2020. Published online: 22 Apr 2020 - 00(0), 2020, pp. 1–3 (база даних SCOPUS та Web of Science).

5. Sara Momtazmanesh, Farzaneh Rahmani, Farnaz Delavari, Kryvenko O.I. et al. U100: An Innovative USERN Platform for Education and Research Without Borders // 2 Acta Medica Iranica, Vol. 58, №. 1 (2020), pp. 1–3 (база даних SCOPUS).

6. Tiuria Y., Pochtovyi M., Medytskyi I., Mykytyn Y., Kryvenko O. Features of legal support of artificial intelligence in the Asia and Pacific region // Amazonia Investiga, 11 (60), 129-134. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.13> (база даних Web of Science)

3_1. Михайліченко Б.В., Кікінчук В.В., Пешенко О.М., Кривенко О.І. та інш. Судова експертологія (судова медицина) // Навчальний посібник. Київ, Харків: «Видавництво Людмила», 2020. 396 с. (навчальний посібник).

2. Anzhela Stashchak, Volodymyr Kapustnyk, Mykola Stashchak, Oleksandr Kryvenko. Quarantine restrictions in healthcare in Ukraine during COVID-19 // National Health as Determinant of Sustainable Development of Society. Editors: Nadiya DUBROVINA & Stanislav FILIP. Monograph. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021, pp. 788. P. 395-400 (монографія).

4_1. Медичне право. Професійна етика та деонтологія. Програма навчальної дисципліни для студентів 1 курсу напряму підготовки «Охорона здоров'я» за

спеціальністю
«Фізична терапія.
Ерготерапія»
(бакалаври) / Харків :
ХНМУ, 2020. – 25 с.
(Дунаєв О.В.,
Бондаренко В.В.,
Хижняк В.В.,
Кривенко О.І., Стащак
А.Ю.).

2. Основи
правознавства.
Програма навчальної
дисципліни для
студентів 3 курсу
напряму підготовки
«Охорона здоров'я» за
спеціальністю
«Технології медичної
діагностики та
лікування»
(бакалаври) / Харків :
ХНМУ, 2020. – 25 с.
(Дунаєв О.В.,
Бондаренко В.В.,
Хижняк В.В.,
Кривенко О.І., Стащак
А.Ю.).

3. Правове
регулювання
соціального
забезпечення.
Програма навчальної
дисципліни для
студентів 3 курсу
напряму підготовки
«Соціальна робота» за
спеціальністю
«Соціальна робота»
(бакалаври) / Харків :
ХНМУ, 2020. – 25 с.
(Дунаєв О.В.,
Бондаренко В.В.,
Хижняк В.В.,
Кривенко О.І., Стащак
А.Ю.).

4. Правознавство та
медичне
законодавство.
Програма навчальної
дисципліни для
студентів 1 курсу
напряму підготовки
«Охорона здоров'я» за
спеціальністю
«Технології медичної
діагностики та
лікування» (магістри)
/ Харків : ХНМУ,
2020. – 25 с. (Дунаєв
О.В., Бондаренко В.В.,
Хижняк В.В.,
Кривенко О.І., Стащак
А.Ю.).

5. Правознавство та
медичне
законодавство.
Програма навчальної
дисципліни для
студентів 1 курсу
напряму підготовки
«Охорона здоров'я» за
спеціальністю
«Медсестринство»
(магістри) заочна
форма / Харків :
ХНМУ, 2020. – 25 с.
(Дунаєв О.В.,
Бондаренко В.В.,
Хижняк В.В.,
Кривенко О.І., Стащак

А.Ю.).

6. Правові засади адміністративної діяльності. Програма навчальної дисципліни для студентів 1 курсу напряму підготовки «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (магістри) / Харків : ХНМУ, 2020. – 25 с. (Дунаєв О.В., Бондаренко В.В., Хижняк В.В., Кривенко О.І., Стащак А.Ю.).

7. Правові аспекти медичної діяльності. Програма навчальної дисципліни для студентів 1 курсу напряму підготовки «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Громадське здоров'я» (магістри) / Харків : ХНМУ, 2020. – 25 с. (Дунаєв О.В., Бондаренко В.В., Хижняк В.В., Кривенко О.І., Стащак А.Ю.).

8. Медичне право України. Програма навчальної дисципліни для студентів 1 курсу напряму підготовки «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія. Ерготерапія» (магістри) / Харків : ХНМУ, 2020. – 25 с. (Дунаєв О.В., Бондаренко В.В., Хижняк В.В., Кривенко О.І., Стащак А.Ю.).

9. «Законодавче забезпечення медичної діяльності». Програма освітнього компоненту для студентів 6 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина», другий (магістерський) рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 18 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.,).

10. «Основи правознавства». Програма освітнього компоненту для студентів 3 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 224 «Технології медичної

діагностики та лікування», перший (бакалаврський) рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 22 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.,).

11. «Правове регулювання соціального забезпечення». Програма освітнього компоненту для студентів 3 курсу напряму підготовки 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота», перший (бакалаврський) рівень, заочна форма навчання / Харків : ХНМУ, 2022. – 29 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.,).

12. «Правове регулювання соціального забезпечення». Програма освітнього компоненту для студентів 3 курсу напряму підготовки 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота», перший (бакалаврський) рівень, очна форма навчання / Харків : ХНМУ, 2022. – 30 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.,).

13. «Правові засади публічного управління». Програма освітнього компоненту для студентів 1 курсу напряму підготовки 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», другий магістерський рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 19 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.,).

14. «Правознавство». Програма освітнього компоненту для студентів 1 курсу напряму підготовки 22 «Охорона

здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», другий (магістерський) рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 21 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.).

15. «Медичне право України». Силабус освітнього компоненту для студентів 2 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія», другий магістерський рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 21 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О.).

16. «Медичне право. Професійна етика та деонтологія». Силабус освітнього компоненту для студентів 1 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія», перший (бакалаврський) рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 22 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О.).

17. «Правознавство». Силабус освітнього компоненту для студентів 1 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», другий (магістерський) рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 26 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.).

18. «Судова медицина (стоматологія). Медичне право». Силабус освітнього компоненту для студентів 3 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»,

другий (магістерський) рівень / Харків : ХНМУ, 2022. – 33 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О., Хижняк В.В.).

19. «Медичне право України». Силабус освітнього компоненту для студентів 2 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія», другий магістерський рівень / Харків : ХНМУ, 2023. – 21 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О.).

20. «Медичне право. Професійна етика та деонтологія». Силабус освітнього компоненту для студентів 1 курсу напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія», перший (бакалаврський) рівень / Харків : ХНМУ, 2023. – 22 с. (Дунаєв О.В., Капустник В.В., Кривенко О.І., Леонтєв П.О.).

5_ 28.09.2018 р. дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (081 «Право») на тему «Оперативно-розшукова протидія шахрайствам, що вчиняються через мережу Інтернет» була успішно захищена на засіданні спеціалізованої вченої ради СРД 64.700.07 Харківського національного університету внутрішніх справ. 18.12.2018 р., на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти України, здобув

науковий ступінь кандидата юридичних наук.

9_ Член профільної методичної комісії «Хірургічна секція» з післядипломної освіти ХНМУ.

12_1. Кривенко О.І., Капустник В.В., Стащак А.Ю. Аналіз чинного законодавства України стосовно проходження інтернатури // Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у Харківському національному медичному університеті : матеріали 45-ї науково-методичної конференції з інтернатури (10 квітня 2019 р., м.Харків). Харків, 2019. С. 65-67.

2. Сокол В.К., Хижняк В.В., Кривенко О.І. Дистанційне навчання лікарів-інтернів судово-медичній експертизі: сучасні виклики // Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у Харківському національному медичному університеті : матеріали 45-ї науково-методичної конференції з інтернатури (10 квітня 2019 р., м.Харків). Харків, 2019. С. 91-93.

3. Кривенко О.І., Капустник В.В., Стащак А.Ю. Дії медичного закладу при отриманні запитів щодо надання медичної інформації // Ювілейні терапевтичні читання. Клінічна та профілактична медицина: досвід та нові напрямки розвитку”, присвячену 100-річчю від дня народження академіка Л. Т. Малої (11-12 квітня 2019 р., м.Харків). Харків, 2019. С. 235.

4. Кривенко О.І., Стащак А.Ю., Хижняк В.В. Сучасні виклики щодо дистанційного навчання лікарів-інтернів судово-медичного профілю // Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним

під'єднанням
ВМ(Ф)НЗ України за
допомогою
відеоконференц-
зв'язку) : матеріали
XVI Всеукр. наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю (Тернопіль,
16–17 трав. 2019 р.) /
Терноп. нац. мед. ун-т
імені І. Я.
Горбачевського. –
Тернопіль : ТНМУ,
2019. – С. 262.

5. Кривенко О.І.,
Капустник В.В.,
Стащак А.Ю., Сокол
В.К. Дискусійні
питання щодо
правомірності
отримання подарунків
лікарями //
Правоохоронна
функція держави:
теоретико-
методологічні та
історико-правові
проблеми: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Харків,
17 травня 2019 року). /
Харківський
національний
університет
внутрішніх справ. –
Харків : ХНУВС, 2019.
- С. 91-93.

6. Кривенко О.І.,
Капустник В.В.,
Стащак А.Ю. Правове
регулювання
професійних
захворювань в Україні
// Актуальні питання
професійних
захворювань в
Україні: матеріали
науково-практичної
конференції (м. Дніпр,
17 вересня 2019 року,
м. Кривий ріг, 18
вересня 2019 року). –
Дніпро, Кривий ріг,
2019. - С. 43-45.

7. O. Kryvenko, A.
Stashchak, V.
Khizhniak.
Postgraduate education
in forensic medicine:
urgent challenges of
distance learning //
The 3rd International
scientific and practical
conference
“Perspectives of world
science and education”
(November 27-29,
2019) CPN Publishing
Group, Osaka, Japan.
2019. P. 605-608.

8. Кривенко О.І.,
Стащак А.Ю.,
Капустник В.В.
Сучасні способи
шахрайства у
віртуальному просторі
// Інноваційні методи
та цифрові технології
в криміналістиці,
судовій експертизі та

юридичній практиці :
матеріали міжнар.
«круглого столу»
(Харків, 12 груд. 2019
р.) / редкол.: В. Ю.
Шепітько (голов.
ред.), В. А. Журавель,
В. М. Шевчук, Г. К.
Авдеева. – Харків :
Право, 2019. – С. 80-
83.

9. Кривенко О.І.,
Капустник В.В.,
Стащак А.Ю.
Організаційно-правові
засади регулювання
охорони праці в
Україні // Правові
засади забезпечення
права людини на
життя і здоров'я:
збірник матеріалів
міжвідом. наук.-практ.
конф. до наук. Форуму
(Київ, 10-12 груд. 2019
р.) / [редкол.: Б.В.
Михайличенко, А.М.
Біляков, Н.М. Ергард
та ін.]. – Київ:
УкрДГРІ, 2019. – С.
87-90.

10. Кривенко О.І.,
Капустник В.В.,
Стащак А.Ю.
Самоізоляція в умовах
пандемії COVID-19 з
точки зору трудових
правовідносин //
Український науково-
медичний
молодіжний журнал.
Special Issue №3 (118)
2020. Збірник
матеріалів
міжвідомчої науково-
практичної
конференції «COVID-
19: СУДОВО-
МЕДИЧНІ ТА
ЮРИДИЧНІ
АСПЕКТИ». (Київ, об
листопада 2020 р.) / –
Київ, 2020. – С. 49-51.

11. Кривенко О.І.,
Капустник В.В.,
Стащак А.Ю.
Пандемія COVID-19:
юридичне
обґрунтування
відсутності на роботі
через самоізоляцію //
Economic and social
focused issues of
modern world:
Conference Proceedings
of the 3rd International
Scientific Conference.
Section 4. Health,
healthcare and
pharmacy: new trends
and challenges. -
November 17 – 18,
2020. Bratislava 2020.
- P. 364-369.

12. Кривенко О.І.,
Капустник В.В.,
Стащак А.Ю.
Карантинні
обмеження у вигляді
тимчасового
припинення планових

							<p>госпіталізацій пацієнтів в Україні з точки зору медичного права // Розвиток медичного права України в контексті євроінтеграційних та глобалізаційних процесів: збірник матеріалів ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. - Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, 10 грудня 2020 р.).</p> <p>13. Кривенко О.І., Стащак А.Ю., Каплуновський П.А. Особливості викладання медичного права іноземним студентам-медикам: досвід Харківського національного медичного університету // Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 р.) / – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 98-99.</p> <p>14. Кривенко О.І., Капустник В.В. Правові аспекти проходження первинної спеціалізації лікарями-інтернами в період дії правового режиму воєнного стану // Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі: збірка матеріалів науково-методичної конференції з міжнародною участю (м.Одеса, 18 – 20 січня 2023 року) / – Одеса : ОНМУ, 2023. – С.115-119.</p> <p>13_Проведення навчальних занять з дисципліни «Medical Law» англійською мовою в обсязі 125-145 аудиторних годин (0,25 ст. викладання англійською мовою студентам у 2021/22 н.р.).</p> <p>19_Член Харківського відділення Української секції Міжнародної поліцейської асоціації.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

179767	Калініченко Ольга Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломно ї освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013183, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015465, виданий 19.10.2005	28	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Харківський державний університет ім. Горького, 1987 р. Спеціальність Українська мова і література. Кваліфікація Філолог. Викладач української мови і літератури. Диплом спеціаліста ПВ №763427. Кандидатка філологічних наук. Диплом ДК№005343, ВАК України (рішення від 8 грудня 1999), 10.01.02 – українська мова. Тема дисертації: «Мовний образ простору в поезіях Михайла Семенка і Валер'яна Поліщука». Атестат доцента 02 ДЦ № 015465 від 19.10.2005 р. Курси підвищення кваліфікації «Школа завучів» ХНМУ 12.10.2021-17.02 2022/Сертифікат від 17.02.2022, ННІАО ХНМУ. International Advanced Training on the topic "Innovative forms of modern education with the USE of Microsoft Teams and Office 365 PLATFORMS" Lublin, Repudlic of Poland. Сертифікат ES №7925/2021 International Advanced Training "USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES IN ONLINE Learning FOR THE HUMANITIS USING THE ZOOM AND MOODLE PLATFORMS" 16.05.2022-23.05.2022. Lublin, Republic of Poland, ESN N 96010/2022/ ТОВ "Академія цифрового розвитку". Онлайн – тренінг 02.07.2022 Сертифікат ОТМЮО- 06600. International Advanced Training " Informal education in traning humanitarian specialists: experience of EU countries and Ukraine" 14.11.2022- 21.11.2022 Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №10832. Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy(PHD) in counties of the Europe and Ukraine 03.04.2023-10.04.2023
--------	-----------------------------------	---	--	--	----	--	---

Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №13366.
INTERNATIOYAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (WEBINAR)ON THE THEME: "ACADEMIC INTEGRITE AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE"
07.08.2023-14.08.2023
Lublin, Repudlic of Poland. Сертифікат ES №15303 14.08.2023.
4_Укладання робочих програм «Українська мова» для здобувачів освіти 4 медичний факультет 1 курс ТМДЛ. »Українська мова (за проф спр.) для здобувачів освіти 1-4 факультетів»
Українська мова (в т.ч. за проф.спр.) для здобувачів освіти стоматологічного факультету
12_Наявність апробаційних, науково-популярних, консультаційних, науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики
1. Кошова Ю. М., Калініченко О. В. Мельничук Ю. В. Використання соціальних мереж в освітньому процесі. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023.
2. Каліна К. Є., Калініченко О. В. Особливості організації освітнього процесу у ЗВО в період військового часу. / Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: Матеріали XV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 15–16 листопада 2022 р. – Харків : ХНМУ, 2022. С. 75-76.

3. Шейко А.О.
Калініченко М. О.
Потреби здобувачів освіти у системі змішаного навчання. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів "Медицина третього тисячоліття": Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів Харків - 24-26 січня 2022р., Харків, 2022.

4.Калініченко О.В., Несольона Л.
Соціальні мережі в житті людини. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів "Медицина третього тисячоліття": Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів Харків - 24-26 січня 2022р., Харків 2022. С. 450.

5. Калініченко О.В., Попович І. Аспекти здорового способу життя. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів "Медицина третього тисячоліття": Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів Харків - 24-26 січня 2022р., Харків 2022. С. 326.

15_ Керівництво студенткою стоматологічного факультету Русановою Владиславою Віталіївною .Участь і перемога в конкурсі «Мій Шевченко» диплом II ступеня ІМЗО. Подяка від ІМЗО за підготовку переможця Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко».2023,березень

Керівництво студенткою 2 медичного факультету Ширяєвою Любов'ю Геннадіївною.Участь і перемога в Мовно – літературному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка, березень, 2022

Керівництво студентом Катаргіним Михайлом Олександровичем. Участь та перемога у фестивалі молодіжної науки «Медицина третього тисячоліття»

						1 місце , січень 2023 Асоціації: 1. ГО Educators and scholars international foundation. 2. Національна комісія зі стандартів державної мови	
203998	Шейко Анастасія Олександрівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022817, виданий 26.06.2014	10	ОК22 Психологічна допомога в соціальній роботі	Харківський національний університет, "Психологія" диплом магістра психології, викладача XAN№36902489 від 03.07.2009, кандидат психологічних наук, диплом ДК№02817, ВАК України (рішення від 26 червня 2014 року, протокол 34-06/12). Ліцензійні умови: Бондар Т.В., Каліна К.Є., Шейко А.О. Формування навичок командотворення засобами інтерактивних освітніх технологій у здобувачів вищої медичної освіти як духовно-інтелектуальна складова освітнього процесу: Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 69. Том 1. – 330 с. Шейко А.О. Психологічні аспекти адаптації студентів-іноземців до навчання в Україні : Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології.- Випуск 2. Київ-Ніжин. Видавець "ПП Лисенко М.М." . 2019 - 472 с. Фоміна Л.В., Шейко А. О. Формування навичок самоконтролю у студентів : Збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава. Видавництво "Астра" 460 с. Шейко А.О.

Удосконалення педагогічного процесу на заняттях з магістрантами спеціальності "Освітні педагогічні науки": Впровадження інноваційних технологій організації навчального процесу у ХНМУ – провідний шлях підвищення якості вищої медичної освіти: матеріали LIІ навчально-методичної конференції ХНМУ, Харків, 30 січня 2019 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків : ХНМУ, 2019. – Вип. 10.

Фоміна Л.В., Шейко А.О. Педагогічне прогнозування у медичному виші: Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (Харків – 30-31 січня 2019 р.). Харків, 2019

Шейко А.О., Черноус Н.А. Особисте привітання з викладачем очима студентів: Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 18-19 квітня 2019 року). – Харків: ХНМУ, 2019

Фоміна Л.В., Шейко А.О., Черноус Н.А. Симуляційно-цифрове навчання як засіб підготовки студентів-медиків: Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 16–17 трав. 2019 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2019

Шейко А.О. Використання студентоцентрованого підходу як складника адаптації іноземних студентів: Студентоцентрований навчальний процес як запорука

забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ЛІІІ наук.-практ. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків : ХНМУ, 2020

Шейко А.О. Принцип діалогу культур в освіті як запорука адаптації студентів-іноземців: Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17 квітня 2020 р. – Харків: ХНМУ, 2020. – Вип. 14.

Шейко А.О. Специфіка адаптації студентів-іноземців до навчання в Україні: Раціогуманістичні студії [збірник тез наукових доповідей методологічного семінару, присвяченого 47-річчю лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України]. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2020. 138 с.

Бондар Т.В., Каліна К.Є., Шейко А.О. Формування навичок командотворення засобами інтерактивних освітніх технологій у здобувачів вищої медичної освіти як духовно-інтелектуальна складова освітнього процесу: Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 69. Том 1. – 330 с.

Шейко А.О.

Психологічні аспекти адаптації студентів-іноземців до навчання в Україні : Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології.- Випуск 2. Київ-Ніжин. Видавець "ПП Лисенко М.М.". 2019 - 472 с.

Фоміна Л.В., Шейко А. О. Формування навичок самоконтролю у студентів : Збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава. Видавництво "Астра" 460 с.

Шейко А.О. Удосконалення педагогічного процесу на заняттях з магістрантами спеціальності "Освітні педагогічні науки": Впровадження інноваційних технологій організації навчального процесу у ХНМУ – провідний шлях підвищення якості вищої медичної освіти: матеріали ІІІ навчально-методичної конференції ХНМУ, Харків, 30 січня 2019 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків : ХНМУ, 2019. – Вип. 10.

Фоміна Л.В., Шейко А.О. Педагогічне прогнозування у медичному виші: Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (Харків – 30-31 січня 2019 р.). Харків, 2019

Шейко А.О., Черноус Н.А. Особисте привітання з викладачем очима студентів: Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 18-19 квітня 2019 року). – Харків: ХНМУ, 2019

Фоміна Л.В., Шейко

А.О., Черноус Н.А.
Симуляційно-цифрове
навчання як засіб
підготовки студентів-
медиків: Інновації у
вищій медичній та
фармацевтичній освіті
України (з
дистанційним
під'єднанням
ВМ(Ф)НЗ України за
допомогою
відеоконференц-
зв'язку) : матеріали
XVI Всеукр. наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю (Тернопіль,
16–17 трав. 2019 р.) /
Терноп. нац. мед. ун-т
імені І. Я.
Горбачевського. –
Тернопіль : ТНМУ,
2019

Шейко А.О.
Використання
студентоцентрованого
підходу як складника
адаптації іноземних
студентів:
Студентоцентрований
навчальний процес як
запорука
забезпечення якості
вищої медичної
освіти: матеріали LIII
наук.-практ. конф.
ХНМУ (Харків, 29
січня 2020 р.) /
Міністерство охорони
здоров'я України,
Харк. нац. мед. ун-т. –
Харків : ХНМУ, 2020

Шейко А.О. Принцип
діалогу культур в
освіті як запорука
адаптації студентів-
іноземців:
Методологія та
практика
лінгвістичної
підготовки іноземних
студентів: Збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 17 квітня
2020 р. – Харків:
ХНМУ, 2020. – Вип.
14.

Шейко А.О.
Специфіка адаптації
студентів-іноземців до
навчання в Україні:
Раціогуманістичні
студії [збірник тез
наукових доповідей
методологічного
семінару,
присвяченого 47-
річчю лабораторії
методології і теорії
психології Інституту
психології імені Г.С.
Костюка НАПН
України]. Відп. ред.
В.Л. Злишков; укладачі
С.О. Лукомська, О.В.
Котух. Київ: Інститут

						<p>психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2020. 138 с. Член проекту SimS від Erasmus+ з вересня 2023р. Кандидат психологічних наук, диплом ДКН№02817, ВАК України (рішення від 26 червня 2014 року, протокол 34-06/12), 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема дисертації «Особливості прояву психічної стійкості особистості в юнацькому віці при подоланні критичних ситуацій»</p> <p>Викладання англійською: Психологія спілкування для стоматологів – понад 100 год (2019-2021рр), Основи соціальної психології – понад 100 год (2019-2021рр). Психолог-волонтер у: ГО Харківський фонд психологічних досліджень 2014-2016рр., Товариство Червоного Хреста Харків 2015 - 2017рр. Проект для жінок-переселенок з України у Ризі, Латвія від JCI Ukraine/ JCI Latvia/ JCI Olimp серпень 2022 рік Волонтер UNICEF з 26 квітня 2021р. Приватна практика з 2014р. Член ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" IESF" з вересня 2023р.</p>	
139758	Пасієшвілі Людмила Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 003615, виданий 27.06.1997, Атестат професора ПР 001955, виданий 23.12.2002</p>	40	ОК24 Основи медичних знань	<p>Харківський державний медичний інститут, 1974 рік, диплом Я №782323, спеціальність «Лікувальна справа» Д.мед.н. – диплом ДН №00361527, виданий ВАК України червня 1997 року, 14.01.02 – внутрішні хвороби, назва роботи: «Клінічні та патогенетичні аспекти захворювань гастроуденобіліарно ї системи у осіб, які приймали участь у ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС»; професор кафедри загальної практики – сімейної медицини, диплом ПР № 001955, виданий МОН України 23 грудня 2002 року. Посвідчення №1242 Вища кваліфікаційна категорія з терапії</p>

24.06.2021 р.
Ліцензійні умови. 1_1.
Железнякова Н.М.,
Пасієшвілі Л.М.
Хвороби сполучної
тканини. Системний
червоний вовчак:
розповсюдженість,
етиопатогенез,
серологічна
діагностика.
Східноєвропейський
журнал внутрішньої
та сімейної медицини.
– 2019. - №2. – С. 24-
29

4. T.M. Pasiieshvili,
N.M. Zhelezniakova,
L.M. Pasiyeshvili, O.M.
Kovalyova Total
antioxidant activity and
manganese superoxide
dismutase in
comorbidity of
gastroesophageal reflux
disease and
autoimmune thyroiditis
in student population.
Wiadomości Lekarskie,
Volume LXXIII, Issue
12 Part 1, December
2020.- 2644-2650
(SCOPUS)

5. Kovalyova O.M.,
Chuhrienko N.D.,
Pasiieshvili T.M.,
Zhelezniakova N.M.,
Pasiyeshvili L.M. The
state of antioxidant
defense system in
young persons with
gastroesophageal reflux
disease and
autoimmune
thyroiditis. Медичні
перспективи. 2020. Т.
25, № 4. С. 87-93.
(Web of Science)

6. Zhdan V.M.,
Pasiieshvili T.M.,
Zhelezniakova N.M.,
Kovalyova O.M.,
Pasiyeshvili L.M.
Klotho protein and
mitochondrial
superoxide dismutase
in young persons with
gastroesophageal reflux
disease and
autoimmune
thyroiditis. Світ
Медицини та Біології.
2020. № 4(74). С. 49-
53. (Web of Science)

7. Пасієшвілі Л.М.,
Заздравнов А.А.,
Железнякова Н.М.
Ятрогенії та лікарські
помилки як
небажаний, але
наявний атрибут
медичної діяльності /
Український
терапевтичний
журнал. - №2. – 2020.
– С.75-81

8. Пасієшвілі Т. М.,
Ковальова О. М.,
Пасієшвілі Л. М.,
Железнякова Н.М.
Прогностичне

значення активності каспази-1, інтерлейкіну-1 β , фактору некрозу пухлини- α та інтерлейкіну-18 в динаміці ведення хворих молодого віку з автоімунним тиреоїдитом та гастроєзофагальною рефлюксною хворобою / Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, No 4 (26). – С. 202-208

9. Т.М.Pasiieshvili, L.M. Pasiyeshvili, N.M. Zhelezniakova, O.M. Kovalyova Caspase-dependent activation of cascade cytokines in young patients with autoimmune thyroiditis in combination with gastroesophageal reflux disease «EUREKA: Health Sciences» (Tallinn, Estonia). – No 1. – 2021. – P. 58-63

10. Пасієшвілі Т.М., Ковальова О.М., Пасієшвілі Л.М., Железнякова Н.М. Фактори прогресування автоімунного тиреоїдиту у осіб молодого віку з гастроєзофагальною рефлюксною хворобою: роль системи детоксикації ксенобіотиків, механізмів ендогенного контролю та стимуляції. Проблеми ендокринної патології. 2021. Т. 75, № 1. С. 52-57. (SCOPUS)

11. Т. Pasiieshvili, T. Vocharova, N. Zhelezniakova, L. Pasiyeshvili Gastroesophageal reflux disease and autoimmune thyroiditis: features of pathomorphological manifestation in young people Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science». No1(40)2021 – P. 4-8

12. Пасієшвілі Л.М., Железнякова Н.М., Пасієшвілі Т.М. Антиоксидантная система в норме и при патологии Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, No 1. – С.40-46

15. Пасієшвілі Л.М., Железнякова Н.М., Пасієшвілі Т.М. Лихоманка

невизначеного генезу. Шляхи і принципи діагностичного пошуку в загальній лікарській практиці. Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. - №2 (16). – 2021. – С.56-60

19. Tamara M. Pasiieshvili, Tetiana V. Bocharova, Natalia M. Zhelezniakova, Lyudmila M. Pasiyeshvili Pathomorphological features of gastroesophageal reflux disease realization in young people with autoimmune thyroiditis. Wiadomości Lekarskie, 2022;75(2):457-461 (SCOPUS)

24. Л. М. Пасієшвілі, Н.М. Железнякова, Т. І. В'юн, О. В. Карая, С. В. В'юн Метаболічна активність остеобластів кісткової тканини у хворих на хронічний панкреатит. Сучасна гастроентерологія. №4 (132).2023. С.34-38 (SCOPUS)

31. Пасієшвілі Л.М., Железнякова Н.М. Саркопенія: сучасний погляд на проблему Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No 2Б. С. 121-129

2_ Патент на винахід №118636. В'юн ТІ, Пасієшвілі ЛМ, винахідники; Харк. нац. мед. ун-т, патентовласник. Спосіб прогнозування ризику розвитку остеопорозу при коморбідному перебігу хронічного панкреатиту та артеріальної гіпертензії. Патент України UA 118636 від 11.02.2019.

Інформаційний лист. Алгоритм діагностики та прогнозування остеопоротичних станів у хворих на хронічний панкреатит поєднаний з артеріальною гіпертензією: інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 46-2021 / Л.М. Пасієшвілі, Т.І. В'юн, Л.М. Бобро, А.Б. Андруша, О.В. Карая, Н.В. Малик, О.В. Голозубова, С.В.

Іванченко, А.С.
Марченко, К.В.
Іванова, А.М.
Літвінова ; ХНМУ,
Укрмедпатентінформ.
– Київ :
Укрмедпатентінформ,
2021. – 4 с. Авторське
право на твір №
104752 «Науково-
дослідний алгоритм з
діагностики та
прогнозування
остеодефіциту у
хворих з хронічним
панкреатитом
поєднаним з
гіпертонічною
хворобою».

Пасієшвілі Л. М., В'юн
Т. І., Бобро Л. Н.,
Андруша А. Б., Карая
О. В., Марченко А. С.
3_ Семейная
медицина: в 3 книгах.
Книга 3. Специальная
часть.
Полипрофильность
общей врачебной
практики: учебник /
О.Н. Гирина, Л.М.
Пасиешвили, М.Ю.
Бабанина, Л.С.
Бабинец, П.А.
Бездетко и др.; под
ред. О.Н. Гириной,
Л.М. Пасиешвили. -
К.: ВСИ “Медицина”,
2019. – 744 с. + 14 с.
цв. вкл.

2. Внутрішня
медицина = Internal
Medicine: Part I:
textbook for English-
speaking students of
higher medical schools
/ edited by Professor
M.A. Stanislavchuk and
Professor V.K.Serkova.
– Vinnytsia: Nova
Knyha, 2019. – 392 p.

3. Внутрішня
медицина = Internal
Medicine: Part II:
textbook for English-
speaking students of
higher medical schools
/ edited by Professor
M.A. Stanislavchuk and
Professor V.K.Serkova.
– Vinnytsia: Nova
Knyha, 2019. – 360 p.

4. Захворювання
жовчновивідних
шляхів: практикум
лікаря / під ред. О.Я.
Бабака, Н.М.
Железнякової. – Київ
«Доктор-Медіа-Груп»,
2019. – 64 с.

5. Первинна медична
допомога. Посібник у
2-х т. / Л.С. Бабінець,
В.М. Ждан, Н.С.
Михайловська та ін.;
за ред. Л.С. Бабінець.
– Львів: “Магнолія
2006”, 2019. – 2019. –
Т.1: Загальні
положення, внутрішні
хвороби у загальній

лікарській практиці. – 580 с.

6. Медицина за Девідсоном: принципи і практика : посібник : пер. 23-го англ. вид. : у 3 т. Т. 1 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, М42 Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. В'ячеслав Ждан, Лілія Бабінець, Людмила Пасієшвілі, Валентина Величко, Наталія Михайловська. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – ххii, 258 с.

7. Family medicine: textbook: in 3 books. – Book 3. Special part. Multidisciplinary General Medical Practice / L.S. Babinets, P.A. Bezditko, S.A. Bondar et al.; edited by O.M. Hyrina, L.M. Pasiyeshvili, L.S. Babinets. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 616 p. + 14 p. colour insert

8. Захворювання скелетно-м'язової системи як міждисциплінарна проблема: навчальний посібник / Л. М. Пасієшвілі, Л. С. Бабінець, В. М. Ждан та ін.; за ред. Л. М. Пасієшвілі. – Львів : Магнолія 2006, 2021. – 412 с.

9. Актуальні аспекти вищої медичної освіти за фахом «Загальна практика-сімейна медицина»: Навч.-наук. посіб. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. – 652 с.

10. Сімейна медицина. Підручник для студентів, інтернів та лікарів. За ред. Л.Матюхи, П. Колесника, I. Svab, M.Katic.- Ужгород: РІК-У. 2022 – 692с.

11. Паліативна та хоспісна медицина: медико-соціальні аспекти. Навчальний посібник. За ред. Пасієшвілі Л.М., Заздравнова А.А. – Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 340 с.

12. Загальна практика – сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 1. Організація первинної медичної допомоги. Підручник / Л.С. Бабінець, Л.В. Андріюк, В.І. Величко та ін.. – К.: ВСВ

«Медицина», 2023. –
xxii, 448 с.
4_1. Принципи
паліативної медицини
і концепція
паліативної допомоги.
Основні методи
паліативної
медицини.
Організація
паліативної медичної
допомоги. Догляд на
дому. Юридичні
аспекти надання
паліативної допомоги:
метод. розробки для
викладачів до
проведення
практичного заняття у
студентів 6 курсу
медичних факультетів
з дисципліни
«Паліативна та
хоспісна медицина» /
упор. Пасієшвілі Л.М.,
В'юн Т.І. – Харків:
ХНМУ, 2021. –28 с,
тираж 50 прим., мова
українська.

2. Принципы
паллиативной
медицины и
концепция
паллиативной
помощи. Основные
методы паллиативной
медицины.
Организация
паллиативной
медицинской
помощи. Уход на
дому. Юридические
аспекты оказания
паллиативной
помощи: метод.
указания к
проведению
практического
занятия у студентов 6
курса медицинских
факультетов по
дисциплине
«Паллиативная и
хосписная медицина»
/ сост. Пасиешвили
Л.М., В'юн Т.І. -
Харьков: ХНМУ,
2021.-8 с, тираж 50
прим., мова російська.

3. Принципы
паллиативной
медицины и
концепция
паллиативной
помощи. Основные
методы паллиативной
медицины.
Организация
паллиативной
медицинской
помощи. Уход на
дому. Юридические
аспекты оказания
паллиативной
помощи: метод.
указания для
самостоятельной
работы студентов 6
курса медицинских
факультетов по
дисциплине

«Паліативна і хоспісна медицина» / сост. Пасієшвили Л.М., Літвінова А.М - Харків: ХНМУ, 2021.-24 с, тираж 50 прим., мова російська.

4. Паліативна та хоспісна медицина»
Тема: «Принципи паліативної медицини і концепція паліативної допомоги. Основні методи паліативної медицини. Організація паліативної медичної допомоги. Догляд на дому. Юридичні аспекти надання паліативної допомоги: метод. вказівки до проведення практичного заняття у студентів 6 курсу медичних факультетів з дисципліни «Паліативна та хоспісна медицина» / упор. Пасієшвили Л.М., В'юн Т.І. – Харків: ХНМУ, 2021. –10 с, тираж 50 прим., мова українська.

5_ В'юн Т.І.
«Прогностичне значення модуляторів мінеральної щільності кісткової тканини у хворих з поєднаним перебігом хронічного панкреатиту та артеріальної гіпертензії (2019).
Іванова К.В. « Роль фактору росту фібробластів 21 в регуляції метаболізму кісткової тканини та вуглеводного гомеостазу у хворих на ішемічну хворобу серця з ожирінням» (2021).
Літвінова А.М.
«Клініко-патогенетична роль остеопротегерину, інтерлейкіну-18 та матриксної металопротеїнази-9 у метаболізмі кісткової тканини хворих на остеоартрит та остеоартрит та ожиріння» (2023).

6_ Керівництво дисертаційною роботою здобувача кафедри ЗПСМ та внутрішніх хвороб Марченко А.С. на тему «Патогенетичне та клінічне значення морфогенетичних білків сироватки крові у розвитку вторинного остеопорозу у хворих з цукровим діабетом 2 типу та ожирінням».

7_ Член

						<p>спеціалізованої вченої ради Д 64.600.04 ХНМУ, Член разових спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій PhD : Кицай К.Ю. (2019); Сасик Г.М. (2021); Тимошенко Г.Ю. (2021); Більченко А.О. (2021); Філенко Я.М. (2021); Шевченко В.О. (2023).</p> <p>8_ Член редколегії наукових журналів: «Сімейна медицина» (Київ); «Сучасна гастроентерологія» (SCOPUS) – науковий редактор за тематикою «Загальна практики – сімейна медицина», «Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини», «Вісник клубу панкреатологів».</p> <p>19_1. Українське товариство терапевтів 2.Українська гастроентерологічна асоціація 3.Українська асоціація профілактичної медицини 4. Українська асоціація з остеопорозу</p>	
139758	Пасієшвілі Людмила Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 003615, виданий 27.06.1997, Атестат професора ПР 001955, виданий 23.12.2002</p>	40	ОК28 Хоспісна допомога	<p>Харківський державний медичний інститут, 1974 рік, диплом Я №782323, спеціальність «Лікувальна справа» Д.мед.н. – диплом ДН №00361527, виданий ВАК України червня 1997 року, 14.01.02 – внутрішні хвороби, назва роботи: «Клінічні та патогенетичні аспекти захворювань гастродуоденобіліарно і системи у осіб, які приймали участь у ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС»; професор кафедри загальної практики – сімейної медицини, диплом ПР № 001955, виданий МОН України 23 грудня 2002 року. Посвідчення №1242 Вища кваліфікаційна категорія з терапії 24.06.2021 р. Ліцензійні умови. 1_1. Железнякова Н.М., Пасієшвілі Л.М. Хвороби сполучної тканини. Системний червоний вовчак: розповсюдженість, етіопатогенез, серологічна діагностика.</p>

Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. – 2019. - №2. – С. 24-29

4. T.M. Pasiieshvili, N.M. Zhelezniakova, L.M. Pasiyeshvili, O.M. Kovalyova Total antioxidant activity and manganese superoxide dismutase in comorbidity of gastroesophageal reflux disease and autoimmune thyroiditis in student population. Wiadomości Lekarskie, Volume LXXIII, Issue 12 Part 1, December 2020.- 2644-2650 (SCOPUS)

5. Kovalyova O.M., Chuhrienko N.D., Pasiieshvili T.M., Zhelezniakova N.M., Pasiyeshvili L.M. The state of antioxidant defense system in young persons with gastroesophageal reflux disease and autoimmune thyroiditis. Медичні перспективи. 2020. Т. 25, № 4. С. 87-93. (Web of Science)

6. Zhdan V.M., Pasiieshvili T.M., Zhelezniakova N.M., Kovalyova O.M., Pasiyeshvili L.M. Klotho protein and mitochondrial superoxide dismutase in young persons with gastroesophageal reflux disease and autoimmune thyroiditis. Світ Медицини та Біології. 2020. № 4(74). С. 49-53. (Web of Science)

7. Пасієшвілі Л.М., Заздравнов А.А., Железнякова Н.М. Ятрогенії та лікарські помилки як небажаний, але наявний атрибут медичної діяльності / Український терапевтичний журнал. - №2. – 2020. – С.75-81

8. Пасієшвілі Т. М., Ковальова О. М., Пасієшвілі Л. М., Железнякова Н.М. Прогностичне значення активності каспази-1, інтерлейкіну-1 β , фактору некрозу пухлини- α та інтерлейкіну-18 в динаміці ведення хворих молодого віку з автоімунним тиреоїдитом та гастроєзофагальною

рефлюксною хворобою / Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, No 4 (26). – С. 202-208

9. Т.М.Pasiieshvili, L.M. Pasiyeshvili, N.M. Zhelezniakova, O.M. Kovalyova Caspase-dependent activation of cascade cytokines in young patients with autoimmune thyroiditis in combination with gastroesophageal reflux disease «EUREKA: Health Sciences» (Tallinn, Estonia). – No 1. – 2021. – P. 58-63

10. Пасієшвілі Т.М., Ковальова О.М., Пасієшвілі Л.М., Железнякова Н.М. Фактори прогресування аутоімунного тиреоїдиту у осіб молодого віку з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою: роль системи детоксикації ксенобіотиків, механізмів ендогенного контролю та стимуляції. Проблеми ендокринної патології. 2021. Т. 75, № 1. С. 52-57. (SCOPUS)

11. Т. Pasiieshvili, T. Vocharova, N. Zhelezniakova, L. Pasiyeshvili Gastroesophageal reflux disease and autoimmune thyroiditis: features of pathomorphological manifestation in young people Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science». No1(40)2021 – P. 4-8

12. Пасієшвілі Л.М., Железнякова Н.М., Пасієшвілі Т.М. Антиоксидантная система в норме и при патологии Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, No 1. – С.40-46

15. Пасієшвілі Л.М., Железнякова Н.М., Пасієшвілі Т.М. Лихоманка невизначеного генезу. Шляхи і принципи діагностичного пошуку в загальній лікарській практиці. Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. - №2 (16). – 2021. – С.56-60

19. Tamara M.

Pasieshvili, Tetiana V.
Bocharova, Natalia M.
Zhelezniakova,
Lyudmila M.
Pasiyeshvili
Pathomorphological
features of
gastroesophageal reflux
disease realization in
young people with
autoimmune
thyroiditis. Wiadomości
Lekarskie,
2022;75(2):457-461
(SCOPUS)

24. Л. М. Пасієшвілі,
Н.М. Железнякова, Т.
І. В'юн, О. В. Карая, С.
В. В'юн Метаболічна
активність
остеобластів кісткової
тканини у хворих на
хронічний
панкреатит. Сучасна
гастроентерологія.
№4 (132).2023. С.34-
38 (SCOPUS)

31. Пасієшвілі Л.М.,
Железнякова Н.М.
Саркопенія: сучасний
погляд на проблему
Східноєвропейський
журнал внутрішньої
та сімейної медицини,
2023, No 2Б. С. 121-129
2_ Патент на винахід
№118636. В'юн ТІ,
Пасієшвілі ЛМ,
винахідники; Харк.
нац. мед. ун-т,
патентовласник.
Спосіб прогнозування
ризиків розвитку
остеопорозу при
коморбідному
перебігу хронічного
панкреатиту та
артеріальної
гіпертензії. Патент
України UA 118636 від
11.02.2019.

Інформаційний
лист. Алгоритм
діагностики та
прогнозування
остеопоротичних
станів у хворих на
хронічний панкреатит
поєднаний з
артеріальною
гіпертензією:
інформаційний лист
про нововведення в
сфері охорони
здоров'я № 46-2021 /
Л.М. Пасієшвілі, Т.І.
В'юн, Л.М. Бобро, А.Б.
Андруша, О.В. Карая,
Н.В. Малик, О.В.
Голозубова, С.В.
Іванченко, А.С.
Марченко, К.В.
Іванова, А.М.
Літвинова ; ХНМУ,
Укрмедпатентінформ.
– Київ :
Укрмедпатентінформ,
2021. – 4 с. Авторське
право на твір №
104752 «Науково-
дослідний алгоритм з

діагностики та прогнозування остеодфіциту у хворих з хронічним панкреатитом поєднаним з гіпертонічною хворобою».

Пасієшвілі Л. М., В'юн Т. І., Бобро Л. Н., Андруша А. Б., Карая О. В., Марченко А. С.

3_ Семейная медицина: в 3 книгах. Книга 3. Специальная часть.

Полипрофильность общей врачебной практики: учебник / О.Н. Гирина, Л.М. Пасиешвили, М.Ю. Бабанина, Л.С. Бабинец, П.А. Бездетко и др.; под ред. О.Н. Гириной, Л.М. Пасиешвили. - К.: ВСИ "Медицина", 2019. - 744 с. + 14 с. цв. вкл.

2. Внутрішня медицина = Internal Medicine: Part I: textbook for English-speaking students of higher medical schools / edited by Professor М.А. Stanislavchuk and Professor V.K.Serkova. - Vinnytsia: Nova Knyha, 2019. - 392 p.

3. Внутрішня медицина = Internal Medicine: Part II: textbook for English-speaking students of higher medical schools / edited by Professor М.А. Stanislavchuk and Professor V.K.Serkova. - Vinnytsia: Nova Knyha, 2019. - 360 p.

4. Захворювання жовчновивідних шляхів: практикум лікаря / під ред. О.Я. Бабака, Н.М. Железнякової. - Київ «Доктор-Медіа-Груп», 2019. - 64 с.

5. Первинна медична допомога. Посібник у 2-х т. / Л.С. Бабінець, В.М. Ждан, Н.С. Михайловська та ін.; за ред. Л.С. Бабінець. - Львів: "Магнолія 2006", 2019. - 2019. - Т.1: Загальні положення, внутрішні хвороби у загальній лікарській практиці. - 580 с.

6. Медицина за Девідсоном: принципи і практика : посібник : пер. 23-го англ. вид. : у 3 т. Т. 1 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, М42 Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П.

Гобсона; наук. ред. пер. В'ячеслав Ждан, Лілія Бабінець, Людмила Пасієшвілі, Валентина Величко, Наталія Михайловська. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – xxii, 258 с.

7. Family medicine: textbook: in 3 books. — Book 3. Special part. Multidisciplinary General Medical Practice / L.S. Babinets, P.A. Bezditko, S.A. Bondar et al.; edited by O.M. Hryna, L.M. Pasiyeshvili, L.S. Babinets. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 616 p. + 14 p. colour insert

8. Захворювання скелетно-м'язової системи як міждисциплінарна проблема: навчальний посібник / Л. М. Пасієшвілі, Л. С. Бабінець, В. М. Ждан та ін.; за ред. Л. М. Пасієшвілі. – Львів : Магнолія 2006, 2021. – 412 с.

9. Актуальні аспекти вищої медичної освіти за фахом «Загальна практика-сімейна медицина»: Навч.-наук. посіб. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. — Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. – 652 с.

10. Сімейна медицина. Підручник для студентів, інтернів та лікарів. За ред. Л.Матюхи, П. Колесника, І. Svab, M.Katic.- Ужгород: РІК-У. 2022 – 692с.

11. Паліативна та хоспісна медицина: медико-соціальні аспекти. Навчальний посібник. За ред. Пасієшвілі Л.М., Заздравнова А.А. – Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 340 с.

12. Загальна практика – сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 1. Організація первинної медичної допомоги. Підручник / Л.С. Бабінець, Л.В. Андріюк, В.І. Величко та ін.. – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – xxii, 448 с.

4_1. Принципи паліативної медицини і концепція паліативної допомоги. Основні методи паліативної медицини. Організація паліативної медичної

допомоги. Догляд на дому. Юридичні аспекти надання паліативної допомоги: метод. розробки для викладачів до проведення практичного заняття у студентів 6 курсу медичних факультетів з дисципліни «Паліативна та хоспісна медицина» / упор. Пасієшвілі Л.М., В'юн Т.І. – Харків: ХНМУ, 2021. –28 с, тираж 50 прим., мова українська.

2. Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной помощи. Основные методы паллиативной медицины. Организация паллиативной медицинской помощи. Уход на дому. Юридические аспекты оказания паллиативной помощи: метод. указания к проведению практического занятия у студентов 6 курса медицинских факультетов по дисциплине «Паллиативная и хосписная медицина» / сост. Пасиешвили Л.М., В'юн Т.І. - Харьков: ХНМУ, 2021.-8 с, тираж 50 прим., мова російська.

3. Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной помощи. Основные методы паллиативной медицины. Организация паллиативной медицинской помощи. Уход на дому. Юридические аспекты оказания паллиативной помощи: метод. указания для самостоятельной работы студентов 6 курса медицинских факультетов по дисциплине «Паллиативная и хосписная медицина» / сост. Пасиешвили Л.М., Літвинова А.М - Харьков: ХНМУ, 2021.-24 с, тираж 50 прим., мова російська.

4. Паліативна та хоспісна медицина»
Тема: «Принципи паліативної медицини»

і концепція паліативної допомоги. Основні методи паліативної медицини. Організація паліативної медичної допомоги. Догляд на дому. Юридичні аспекти надання паліативної допомоги: метод. вказівки до проведення практичного заняття у студентів 6 курсу медичних факультетів з дисципліни «Паліативна та хоспісна медицина» / упор. Пасієшвілі Л.М., В'юн Т.І. – Харків: ХНМУ, 2021. –10 с, тираж 50 прим., мова українська.

5_ В'юн Т.І. «Прогностичне значення модуляторів мінеральної щільності кісткової тканини у хворих з поєднаним перебігом хронічного панкреатиту та артеріальної гіпертензії (2019). Іванова К.В. « Роль фактору росту фібробластів 21 в регуляції метаболізму кісткової тканини та вуглеводного гомеостазу у хворих на ішемічну хворобу серця з ожирінням» (2021).

Літвінова А.М. «Клініко-патогенетична роль остеопротегерину, інтерлейкіну-18 та матриксної металопротеїнази-9 у метаболізмі кісткової тканини хворих на остеоартрит та ожиріння» (2023).

6_ Керівництво дисертаційною роботою здобувача кафедри ЗПСМ та внутрішніх хвороб Марченко А.С. на тему «Патогенетичне та клінічне значення морфогенетичних білків сироватки крові у розвитку вторинного остеопорозу у хворих з цукровим діабетом 2 типу та ожирінням».

7_ Член спеціалізованої вченої ради Д 64.600.04 ХНМУ, Член разових спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій PhD : Кицай К.Ю. (2019); Сасик Г.М. (2021); Тимошенко Г.Ю. (2021); Більченко А.О. (2021); Філенко Я.М.

						(2021); Шевченко В.О. (2023). 8_ Член редколегії наукових журналів: «Сімейна медицина» (Київ); «Сучасна гастроентерологія» (SCOPUS) – науковий редактор за тематикою «Загальна практики – сімейна медицина», «Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини», «Вісник клубу панкреатологів». 19_1. Українське товариство терапевтів 2.Українська гастроентерологічна асоціація 3.Українська асоціація профілактичної медицини 4. Українська асоціація з остеопорозу	
59717	Журавльова Анна Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 026979, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 004812, виданий 14.05.2020	10	ОК24 Основи медичних знань	Харківський національний медичний університет, 2008 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ХА № 35222516, 2010 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація магістр медицини з внутрішніх хвороб. Диплом ХА № 39275954. Українська інженерно-педагогічна академія, 2013, спеціальність «Педагогіка вищої школи», диплом ХА №43918331. Сертифікат іTER Academic-plus Exam рівня С1 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. К. мед. н., диплом ДК № 026979 від 26.02.2015 р., ВАК України, 14.01.02 – внутрішні хвороби, назва роботи: «Оптимізація діагностики та лікування неалкогольної жирової хвороби печінки у хворих на цукровий діабет 2 типу». Доцент, диплом АД № 004812 від 14.05.2020р., Міністерство освіти і науки «Гастроентрологія» посвідчення МОЗ України № 2199 від 05.06.2019 – перша категорія «Терапія»

посвідчення МОЗ України № 1212 від 29.12.21 - друга категорія.
Ліцензійні умови.
3_ Навчальний посібник «Паліативна та хоспісна медицина: медико-соціальні аспекти» за редакцією проф. Пасієшвілі Л.М., проф. Заздравнова А.А., 2023 рік, співавтор.
12_ Renin-Angiotensin System: a Review of Historical Perspectives/ O. Kovalyova, A. Zhuravlyova, S. Ivanchenko// Galician Medical Journal, Vol. 30, No. 2 (2023); May 2023 (стаття) SCOPUS <https://ifnmjournal.com/gmj/article/view/E202327>
Стратегія гериатричної фармакотерапії гіпертонічної хвороби/ Ковальова О.М., Шапкін Є.В., Журавльова А.К.// Артеріальна гіпертензія, том 16, № 3-4, 2023, с. 34-38 (стаття)
The Ethical Principles in Biopharmaceutical Research/ O. Kovalyova, A. Zhuravlyova, S. Ivanchenko// матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю на тему «Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків медичної та фармацевтичної освіти та науки», Харків, 17.11.2023, с. 104-107 (тези)
The Effect of Alpha-lipoic Acid on Adipocytokine level in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus and Chronic Pancreatitis/ L. Zhuravlyova, D. Pylov, A. Zhuravlyova// Pancreatology, Vol. 22, No S1, 2022, e13-14 (тези)
Взаємозв'язок між метаболічними показниками та рівнем інсуліноподобного фактору росту-1 у хворих на цукровий діабет з коморбідною патологією/ Журавльова Л.В., Елхаж О.В., Журавльова А.К.// Проблеми ендокринної

патології, № 2 (79),
2022, с. 19-24 (стаття)
SCOPUS
"Клінічний випадок
атипового перебігу
хвороби Крона"/
Журавльова Л.В.,
Сікало Ю.К., Олійник
М.О., Журавльова
А.К., Зінченко Г.П.,
Титов Є.В.//
Патологія. - 2022. -
Том 19, No. 3. - с. 256-
259 (клінічний
випадок)
The role of
adipocytokines in the
pathogenesis of insulin
resistance in patients
with diabetes mellitus
type 2 and non-
alcoholic fatty liver
disease (тези)
Журавльова А.К.
Проблеми
ендокринної патології
(спеціальний випуск).
– Харків 2019; с. 153-
154 (тези)
The relationship
between the presence of
atherosclerotic plaque
and vaspin level in
patients with type 2
diabetes mellitus and
chronic pancreatitis/ L.
Zhuravlyova, D. Pylov,
A. Zhuravlyova//
Pancreatology.-
Abstracts of virtual
congress of the 53d
meeting of the
European Pancreatic
Club.- Verona, Italy.-
June 9-11-2021.-P.019.
The role of chemerin in
the development of
metabolic disorders and
inflammatory reaction
in patients with type 2
diabetes and obesity /
L. M. Pasiyeshvili, A. S.
Marchenko, A. K.
Zhuravlyova, T. I. Viun
// Deutscher
Wissenschaftsberod
German science herald.
– 2021. - № 2. – P. 24-
27.
<https://dwherold.de/home/archive/2021/2-2021.html>
13_Проведення занять
англійською мовою з
дисциплін
«Гематологія та
ендокринологія» та
«Сімейна медицина».
Сертифікат рівня
знання англійської
мови С1.
19_Член «Української
Гастроентерологічної
Асоціації», член
Європейської асоціації
гастроентерологів,
член «Європейського
панкреатологічного
клубу»
20_Досвід практичної
роботи за

							спеціальністю «лікарська справа» 10 років
59717	Журавльова Анна Костянтинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 026979, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 004812, виданий 14.05.2020</p>	10	ОК28 Хоспісна допомога	<p>Харківський національний медичний університет, 2008 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом ХА № 35222516, 2010 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація магістр медицини з внутрішніх хвороб. Диплом ХА № 39275954. Українська інженерно-педагогічна академія, 2013, спеціальність «Педагогіка вищої школи», диплом ХА №43918331. Сертифікат іTER Academic-plus Exam рівня С1 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. К. мед. н., диплом ДК № 026979 від 26.02.2015 р., ВАК України, 14.01.02 – внутрішні хвороби, назва роботи: «Оптимізація діагностики та лікування неалкогольної жирової хвороби печінки у хворих на цукровий діабет 2 типу». Доцент, диплом АД № 004812 від 14.05.2020р., Міністерство освіти і науки «Гастроентрологія» посвідчення МОЗ України № 2199 від 05.06.2019 – перша категорія «Терапія» посвідчення МОЗ України № 1212 від 29.12.21 - друга категорія. Ліцензійні умови. 3_ Навчальний посібник «Паліативна та хоспісна медицина: медико-соціальні аспекти» за редакцією проф. Пасієшвілі Л.М., проф. Заздравнова А.А., 2023 рік, співавтор. 12_ Renin-Angiotensin System: a Review of Historical Perspectives/ O. Kovalyova, A. Zhuravlyova, S. Ivanchenko// Galician Medical Journal, Vol. 30, No. 2 (2023); May 2023 (стаття) SCOPUS https://ifnmjournal.com/gmj/article/view/E202327</p>

Стратегія гериатричної фармакотерапії гіпертонічної хвороби/ Ковальова О.М., Шапкін Є.В., Журавльова А.К.// Артеріальна гіпертензія, том 16, № 3-4, 2023, с. 34-38 (стаття)

The Ethical Principles in Biopharmaceutical Research/ O. Kovalyova, A. Zhuravlyova, S. Ivanchenko// матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю на тему «Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків медичної та фармацевтичної освіти та науки», Харків, 17.11.2023, с. 104-107 (тези)

The Effect of Alpha-lipoic Acid on Adipocytokine level in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus and Chronic Pancreatitis/ L. Zhuravlyova, D. Pylov, A. Zhuravlyova// Pancreatology, Vol. 22, No S1, 2022, e13-14 (тези)

Взаємозв'язок між метаболічними показниками та рівнем інсуліноподобного фактору росту-1 у хворих на цукровий діабет з коморбідною патологією/ Журавльова Л.В., Елхаж О.В., Журавльова А.К.// Проблеми ендокринної патології, № 2 (79), 2022, с. 19-24 (стаття)

SCOPUS

"Клінічний випадок атипового перебігу хвороби Крона"/ Журавльова Л.В., Сікало Ю.К., Олійник М.О., Журавльова А.К., Зінченко Г.П., Титов Є.В.// Патологія. - 2022. - Том 19, No. 3. - с. 256-259 (клінічний випадок)

The role of adipocytokines in the pathogenesis of insulin resistance in patients with diabetes mellitus type 2 and non-alcoholic fatty liver disease (тези) Журавльова А.К. Проблеми ендокринної патології

						<p>(спеціальний випуск). – Харків 2019; с. 153-154 (тези). The relationship between the presence of atherosclerotic plaque and vaspin level in patients with type 2 diabetes mellitus and chronic pancreatitis/ L. Zhuravlyova, D. Pylov, A. Zhuravlyova// Pancreatology.- Abstracts of virtual congress of the 53d meeting of the European Pancreatic Club.- Verona, Italy.- June 9-11-2021.-P.019. The role of chemerin in the development of metabolic disorders and inflammatory reaction in patients with type 2 diabetes and obesity / L. M. Pasiyeshvili, A. S. Marchenko, A. K. Zhuravlyova, T. I. Viun // Deutscher Wissenschaftsherold German science herald. – 2021. - № 2. – P. 24-27. https://dwherold.de/home/archive/2021/2-2021.html 13_Проведення занять англійською мовою з дисциплін «Гематологія та ендокринологія» та «Сімейна медицина». Сертифікат рівня знання англійської мови С1. 19_Член «Української Гастроентерологічної Асоціації», член Європейської асоціації гастроентерологів, член «Європейського панкреатологічного клубу» 20_Досвід практичної роботи за спеціальністю «лікарська справа» 10 років</p>	
130788	Демочко Ганна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: Педагогіка і методи середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний	15	ОК2 Історія і культура України	Освіта: Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2004, спеціальність «Педагогіка і методика середньої школи. Історія», кваліфікація – вчитель історії та суспільствознавства; НТУ «ХПІ» 2016, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація – викладач вищих навчальних закладів. Науковий ступень: вчена рада Д 64.051.10 Харківського

інститут", рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
8.18010021
педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 004544,
виданий
17.02.2012

національного
університету ім. В.Н.
Каразіна, 07.00.01 –
історія України,
кандидат історичних
наук, диплом ДК №
004544 від 17.02.2012
р.
Тема дисертації:
Формування і
розвиток української
радянської системи
охорони здоров'я у
Харкові (1919 – 1934
рр.) Вчене звання:
доцент кафедри
суспільних наук АД №
001152 від
05.07.2018р. Certificate
B2: Official iTEP Test
Center, Ukraine
Division, ESL MD Inc.
Test ID №
233042228AP,
28.03.2018.
Ліцензійні умови.
Підвищення
кваліфікації: П
Міжнародна програма
підвищення
кваліфікації “Разом із
Визначними
Лідерами Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу”
Сертифікат № 2621
від 12 жовтня 2021 р.
виданий International
Historical Biographical
Institute
Ліцензійні умови: 1, 3,
4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection 1. Robak I.
Yu., Demochko H. L.,
Alkov V. A. The Last
Dean (celebrating
professor J. R. Pensky's
160th anniversary) //
Universum Historiae et
Archeologiae. – 2020. –
Vol. 3(28). Lib. 1. – P.
93-102 (WEB OF
SCIENCE); Robak I.
Yu., Alkov V. A.,
Demochko H. L.,
Chernukha O. V.
Professor Volodymyr
Favre: Public Health
Personality and Citizen
(on the 100th
Anniversary of His
Death) // Wiadomości
Lekarskie. 2020. T.
LXXIII. No 5. P. 1016–

1020 (SCOPUS); Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Struggle Against Cholera Epidemics in Imperial time Kharkiv as a Significant Factor of Public Health: Historical Experience. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV. Issue 5. P. 1241-1244 (SCOPUS); Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Історичне місце Харківського медичного університету в становленні та розвитку української вищої медичної школи: історико-правовий аспект // Ченстохово, 2019. – С. 679-701; Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Спростування вигадки про етнічне походження професора Броніслава Пржевальського // Краєзнавство, 2019. – Вип. 3. – С. 215-223; Demochko H. P.I. Shatilov as a public actor, scientist, fighter with epidemic diseases: to the centenary of death / H. Demochko // Inter Collegas, 2021, №2 (8). – С. 69-73; Демочко Г.Л., Чернуха О.В. Д. К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН / Г.Л. Демочко, О.В. Чернуха // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1. – с. 93-96; Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Lekarz na Prowincij. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Dlygosza, 2022. - Tomus 5. – З. 83-93 (WEB OF SCIENCE); Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Меморіал професора П. І. Шатілова (до сотих роковин смерті) / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини,

2021, № 2(Б) – С. 72-77; Демочко Г.Л. Сучасний стан методології та історіографії медичних персоналій: харківський вимір / Г.Л. Демочко // Краєзнавство, 2021, №1-2. – С. 66-82; Демочко Г.Л. Медичні школи Харкова: виникнення та питання правонаступництва / Г.Л. Демочко // Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Том.30, № 2. – С. 94-108; Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Історія медичного повсякдення як проєкційний напрям історико-медичних розвідок / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, №. 1. – С. 23-28; Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем медичного краєзнавства в контексті історії медичного повсякдення / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, №. 2. – С. 90-95. П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Робак І.Ю., Демочко А.Л. История Украины и украинской культуры: учебник для иностранных студентов. – Харьков ФЛП Панов А.Н., 2019. – 190 с. П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. История Украины и украинской культуры: практикум для самостоятельной работы иностранных студентов / сост.: И. Ю. Робака, А. Л. Демочко, А. В. Чернуха. – Харьков : ХНМУ, 2019. – 34 с.;

2. Краєзнавство : методичні рекомендації для викладачів / упоряд. Г. Л. Демочко ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2020. – 24 с.;

3. История Украины та української культури : методичні рекомендації для викладачів / упоряд. Г. Л. Демочко ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2020. – 24 с.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри суспільних наук Харківського національного медичного університету № 0120U102026 «Медичне краєзнавство»

Харківщини в контексті історії повсякдення» 2020-2022 рр., № 0123U100575 «Історико-медичне краєзнавство Харкова у світлі сучасної концепції розвитку міст Urban Health» 2023-2025

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (International Historical Biographical Institute). Серпень-вересень 2021.

2. Відповідальний виконавець по договору наукового співробітництва з Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie

П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Демочко Г.Л. Місія пам'яті / Г. Демочко // Медичний університет. Газета колективу

Харківського національного медичного університету. – X. – 2020. – № 5–6.

2. Робак Ігор. Людина честі та обов'язку / Ігор Робак, Ганна Демочко // Медичний університет. Газета колективу Харківського національного медичного університету. – X. – 2023. – № 1-2 (3057-3058).

3. Робак І. Ю., Демочко Г.Л. Шушківський А.І. Олександрівська лікарня / І. Ю. Робак, А. І. Шушківський, Г. Л. Демочко // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. – Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-76682>

4. Робак І. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І. Робак, Г. Демочко // Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza, 2022. – Tomus 5. – S. 83–93.

5. Робак Ігор Юрійович / Г. Л. Демочко // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-878822>

П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2021-2022 н.р. – 125 годин (англ. мова викладання)

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

						<p>обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Медичне краєзнавство» при кафедрі суспільних наук ХНМУ (2015–2023).</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Академік-секретар Академії соціальних наук України, член Харківського медичного товариства, академік Академії історії медицини, член Національної спілки краєзнавців України.</p>	
169899	Чернуха Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 07325, виданий 26.09.2012</p>	15	ОК16 Соціальна політика	<p>Харківський державний університет ім. В.Н. Каразіна, 1999 р. «Історія», ХА № 115600009. Спеціальність – історія. Кваліфікація – історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін. Кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України, тема дисертації: «Формування та діяльність органів внутрішніх справ Харківщини в роки непу (1921 – 1929 рр.)». Вчене звання доцента присвоєно 26 червня 2019 року Вченою Радою ХНМУ, атестат доцента видано на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України 15 жовтня 2019 року, серія і номер АД №003312.</p> <p>З 08 по 26.01.2018 Назва курсу «New and innovative teaching methods» University of Economics in Krakow. Certificate № 1641/MSAP/2018.</p> <p>Отримання Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute та участь у II</p>

Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" (сертифікат № 2050/12 жовтня 2021 року). Присвоєно кваліфікацію: «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» Підвищення кваліфікації: II Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" Сертифікат № 2050 від 12 жовтня 2021 р. виданий International Historical Biographical Institute.

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Podrigalo L.V., Artemieva H.P., Rovnaya O.A., Panshyna A.D., Ruban L.A., Merkulova T.V., Galashko M.M., Chernukha O.V. Analysis of the physical

development and somatotype of girls and females involved into dancing and gymnastic sports // Physical education of students, 2019, № 2. – C. 75-80. Web of Science.

2. Robak Ihor Yu. Social implication of sport loads as a motivator for sports activity in the student environment of higher education institution / Ihor Yu. Robak, Oleksandr V. Chernukha // RETOS – NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION, número 39, 2021 (1º semestre). – P. 1–9.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74629> doi: 10.47197/retos.voi39.74629.

3. Robak Ihor Yu. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. – P. 1016–1020. DOI: 10.36740/WLek202005133.

4. Чернуха О.В., Демочко Г.Л. Діяльність Данила Заболотного на посаді голови Всеукраїнської Академії наук (ВУАН) // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія "Історія та історичні науки". – 2018. – Т. 27. – С. 17-26

5. Robak Ihor Yu. STRUGGLE AGAINST CHOLERA EPIDEMICS IN IMPERIAL TIME KHARKIV AS A SIGNIFICANT FACTOR OF PUBLIC HEALTH: HISTORICAL EXPERIENCE / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomości Lekarskie. 2021. T. LXXIV. No 5. – P. 1241–1244. DOI: 10.36740/WLek202105136.

2) наявність одного патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Мельниченко О., Єрьоменко Г., Старусова В., Чернуха О., Макарова В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Класифікація ознак механізмів публічного управління розвитком ринку стоматологічних послуг» дата реєстрації 8.03.23. № 116887.

2. Мельниченко О., Єрьоменко Г., Старусова В., Чернуха О., Макарова В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Перелік основних загроз економічній безпеці медичних закладів» дата реєстрації 8.03.23. № 116901.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Троценко О.В. Навчально-методичний посібник для спеціальності «Соціальна робота» студентів ХНМУ / О.В. Троценко, О.В. Чернуха – Харків: ХНМУ, 2018. – 78 с.

2. История Украины и украинской культуры: практикум для самостоятельной работы иностранных студентов / сост.: И. Ю. Робак, А. Л. Демочко, А. В. Чернуха. – Харьков : ХНМУ, 2019. – 34 с.;

3. Робак І. Ю. Тлумачний словник-

довідник історико-культурологічної термінології для підготовки вітчизняних студентів на семінарських заняттях І. Ю. Робак, О. В. Чернуха, В. А. Альков – Харків : ХНМУ, 2019. – 30 с.

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (International Historical Biographical Institute). Серпень-жовтень 2021.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій

1. Чернуха О.В., Степаненко В.В. Правовий статус приватновласницьких та державних селян Українських губерній Російської імперії у пореформену добу на прикладі Харківської губернії. // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наук. праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2019. – С. 198-202.

2. Чернуха О.В., Демочко Г.Л. Д. К. Заболотний як один з

фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН. // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1 – С. 93-96.

3. Чернуха О.В., Кузіна Е.Б. Булінг у закладах освіти. // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. VoScience Publisher. Boston, USA. 2021. С. 687-691.

4. Чернуха О.В., Олефіренко А.С. Угода про асоціацію України та Європейського Союзу. // Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (May 11-12, 2021). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2021. С. 43-48.

5. Чернуха О.В., Громко Є.А. Періодизація та історичний огляд військової медицини незалежної України // The 4 th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (May 8-10, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. С. 316-321.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

1. 2019/2020 н.р. – 50 годин
2. 2020/2021 н.р. – 230 годин
3. 2021/2022 н.р. – 550 годин.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу

						<p>Керівництво студентським науковим гуртком на кафедрі суспільних наук ХНМУ (2018–2023).</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Національної спілки краєзнавців України.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 16 років</p>	
394964	Абашнік Володимир Олексійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: німецька мова, Диплом доктора наук ДД 005069, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 020235, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 033261, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 004939, виданий 20.02.2023</p>	26	ОК4 Філософія	<p>Харківський державний університет, освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст. Спеціальність: німецька мова. Кваліфікація: перекладач-референт, викладач німецької та англійської мов. Диплом з відзнакою від 1 липня 1992 р. Інститут філософії Йенського університету імені Фрідріха Шіллера (ФРН) / Institut für Philosophie, Friedrich-Schiller-Universität Jena (BRD), доктор філософії / Dr. Phil. (Doctor philosophiae), Тема дисертації: „Kant und der Deutsche Idealismus in der Ukraine im ersten Drittel des 19. Jahrhunderts. Schwerpunkt: Johann Baptist Schad (1758–1834)“ («Кант та німецький ідеалізм в Україні в першій третині 19-го ст. Головна фігура: Йоганн Баптист Шад (1758–1834)»), (диплом доктора філософії (Dr. Phil.), спеціальність: філософія / Philosophie, 18 грудня 2002 р. / den 18. Dezember 2002). Атестат доцента, серія: 12ДЦ №:033261. Вчене звання: доцент кафедри філософії і історії України, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 30 листопада 2012 р. Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.05. – історія філософії. Тема</p>

дисертації:
«Філософія в
Харківському
університеті: історія
інституцій, праць та
персоналій (1804–
1920)» (диплом
доктора наук, серія:
ДД №:005069,
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 15
грудня 2015 р.).
Атестат професора
кафедри філософії від
20 лютого 2023 р.,
Міністерство освіти і
науки України,
Рішення Вченої ради
Харківського
національного
медичного
університету від 01
грудня 2022 р.,
протокол №9.
Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1) Підвищення
кваліфікації та
наукове стажування,
тема «Феофан
Прокопович (1681–
1736): український
просвітник між
православною
церквою і
євангелічно-
лютеранською
церквою та
пієтизмом», в рамках
стипендії Фонду
Франке в Галле та
Фонду доктора
Лізелотте Кірхнер, м.
Галле, ФРН, 14 лютого
– 14 березня 2018 р. та
16 липня – 15 серпня
2018 р. (60 днів),
Підтвердження від
12.03.2018 р. та від
15.08.2018 (за
підписом керівника
департаменту
досліджень Фонду
Франке, доктора
філософії, професора
Хольгера
Цаунштюка).
2) Підвищення
кваліфікації та
наукове стажування,
тема «Німецькі
впливи в Україні в
епоху Просвітництва»,
в рамках стипендії
дослідницького та
навчального центру
історії європейської
культури «Бібліотека
імені Герцога
Августа», місто
Вольфенбюттель, 07
січня – 16 лютого
2020 р. (41 день),
Підтвердження від
11.02.2020 р. (підпис
керівниці д-р Елізабет
Гардінг).
3) Підвищення

кваліфікації та наукове стажування, тема «Природознавчі науки, медицина, філософія», з 20 вересня по 20 листопада 2021 р., Університет Галле-Віттенберг, Міжнародне наукове товариство Г.В. Стеллера, м. Галле, ФРН (180 год., 6 ECTS). Сертифікат від 25 листопада 2021 р. (підпис керівниці д-р мед. Елізабет Гінтцше).

п. 1. І. Фахові видання:

1) Абашнік В.О. Філософія та психологія Джеймса Мілля (1773–1836) в інтерпретації Федора Зеленогорського (1839–1908). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2020. №62. С. 90–98.

2) Абашнік В.О. Христоф Зігварт (1830–1904) та його логіка у працях Ісидора Продана (1854–1919). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2020. №63. С. 70–79.

II. Видання Web of Science: 3) Abaschnik Volodymyr O. Kant und der Deutsche Idealismus in der kritischen Darstellung von Andrej Dudrovič (1782–1830). *Studia Philosophica Kantiana*. 2021. Nr. 1. p. 10-21.

III. Видання Scopus: 4) Abaschnik Volodymyr O. Otto Pfliegerer und die deutsche Theologie in der kritischen Darstellung von Timofej Butkevič. *Journal for the History of Modern Theology / Zeitschrift für Neuere Theologiegeschichte*. Berlin: De Gruyter, 2021. Nr. 28. S. 50–77.

5) Абашнік В.О. Павло Ріттер (1872–1939) про німецькомовних філософів, лінгвістів та сходознавців / Pavlo Ritter (1872–1939) on German-language Philosophers,

Linguists and Orientalists. Східний світ. 2022. №4. С. 25–37.

п. 3. Collegae, amico, magistro: збірник наукових праць до 70-річчя д-ра Віланда Гінтцше / за ред. В. О. Абашніка та ін. Харків: Майдан, 2019. 342 с.

п. 4. 1) Абашнік В.О. Роб. пр. навч. дисц. «Історія розвитку філософії у Харків. ун.». Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2020. 24 с.

2) Абашнік В.О. Роб. пр. навч. дисц. «Аксіологічні засади європ. цивілізації». Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2020. 21 с.

3) Karpenko K.I., Abashnik V.O. Syllabus of the educational component “Philosophy”. Kharkiv: Kharkiv National Medical University, 2021. 21 p.

4) Karpenko K.I., Abashnik V.O. Syllabus of the educational component “Etiquette in Society. Etiquette in Medicine”. Kharkiv: Kharkiv National Medical University, 2021. 17 p.

5) Абашнік В. Силабус освіт. комп. «Філософія». Харків: ХНМУ, 2022. 21 с.

п. 7. Член Спец. вч. ради К 64.051.06 у Харків. нац. ун. ім. В.Н. Каразіна в 2018–2020р.

п.10. Міжнар. проект «Transzendentalphilosophie/Deutscher Idealismus» (керівник проф. д-р Христоф Асмут, Augustana-Hochschule Neuendettelsau, Deutschland)

п. 12. 1) Abaschnik Volodymyr O. Katholische Aufklärung im Benediktinerkloster Banz. Katholische Aufklärung in Europa und Nordamerika. Göttingen: Wallstein Verlag, 2019. S. 219–235.

2) Абашнік В.О. Френсіс Бекон у Харківській університетській філософії. Новий органон (1620) та університетська філософія. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С. 5–13.

						<p>3) Абашнік В. Що можуть філософи в часи війни та миру? Фундаментальні проблеми юриспруденції IV. Право і світ. Мир і право. Харків, 2022. С. 5–10.</p> <p>4) Абашнік В.О. Філософія медицини у Німеччині: традиції та сучасність. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 лютого 2023 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2023. С. 16–17.</p> <p>5) Абашнік В. Лессінг (1729–1781): бібліотекар, просвітник, філософ. Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі: матеріали VI науково-практичної конференції (Харків, 25–26 жовтня 2023 р.) / Харк. нац. мед. ун-т ; [редкол.: І. В. Киричок, Н. Д. Гасва]. Харків: ХНМУ, 2023. С. 1–7.</p> <p>п. 19. Член більше 10 міжнародних та національних наукових товариств, зокрема «Кантівського товариства України» (Підтвердження від 10.06.2019 р.)</p>	
159570	Дейнека Володимир Васильович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія	14	ОК18 Етика соціальної роботи	<p>ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ОКР-магістр, спеціальність: «Філософія», кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін, ХА №37383533 від 03 липня 2009р. Ліцензійні умови 3_1) Навчальний посібник з курсу «Професійна етика вищої школи» для здобувачів освіти за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». 2-е вид. оновл. / К.І. Карпенко, В.В. Дейнека.– Харків: ХНМУ, 2024. – 81 с.</p> <p>2)Навчальний посібник з курсу «Філософія освіти» для осіб, що навчаються в магістратурі за</p>

спеціальністю «Педагогіка вищої школи». / В.В. Дейнека, Я.В. Москвін. – Харків: ХНМУ, 2024. – 63 с. 4_1) Дистанційний курс «Академічна доброчесність» на платформі дистанційного навчання ХНМУ Moodle 2020-21 н.р. 2) Дистанційний курс «Academic integrity» (курс англійською мовою) на платформі дистанційного навчання ХНМУ Moodle 2020-21 н.р. 3) Philosophy: glossary and training tasks for the first-year foreign students with English-language training / K.I. Karpenko, A.P. Alexeenko, O.A. Marushchenko, Y.S. Sedaya, V.V. Deineka, M.M. Shcherbina. – Kharkiv: KhNMU, 2019. – 44 p. 8_ Відповідальний виконавець наукової теми кафедри філософії ХНМУ у 2019-2020 н.р. «Проблема людини у соціально-філософському та медичному дискурсах» 12_1) Дейнека В.В. МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГЕРАКЛІТО-ЕЛЕЙСЬКОЇ ПРОБЛЕМИ /В.В. Дейнека// Античність та університетська філософія. До 180-річчя з дня народження Ф.О. Зеленогорського та 160-річчя з дня народження П.Е. Лейкфельда. Матеріали міжнародної наукової конференції, 27-28 листопада 2019 р., м. Харків. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. – С. 12-17 2) Дейнека В.В. Теософські аспекти у творчості Г. Сковороди /В.В. Дейнека// Проблема людини у філософії: Матеріали XXVII Харківських міжнародних сквородинівських читань (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 27–28 вересня 2019 року). – Харків : Майдан,

2019. — 454 с., С. 121-125

3) Дейнека В.В.
ПЕРЕХІД ВІД
АНТРОПО-ДО
БІОЦЕНТРИЗМУ
/В.В. Дейнека//
Соціальні та
гуманітарні
технології:
філософсько-освітній
аспект: матеріали VI
науково-практичної
конференції (23
квітня 2020 року, м.
Черкаси) / Упор. Т. О.
Дроздова. – Черкаси :
ФОП Гордієнко Є.І.,
2020. – 137 с., С. 11-16

4) Дейнека В.В.
Emotional intelligence.
View from the
standpoint of
structuralism/V.V.
Дейнека// Емоційний
інтелект у воєнні та
повоєнні часи.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Харків, 10 червня
2023 р. Харків, 2023. -
С. 22-23.

5) Дейнека В.В.
ЕТИКЕТ ЯК ФОРМА
МІЖКУЛЬТУРНОЇ
КОМУНІКАЦІЇ /В.В.
Дейнека, І.В.
Толстов// Людина,
суспільство,
комунікативні
технології: матеріали
X Міжнар. наук.-
практ. конф. 26-27
жовтня 2023р. Відп. за
випуск В.О. Данілюк.
— Харків :Мачулін,
2023. — 240 с., С. 115-
118

13_ проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін (Філософія,
Основи християнської
етики та моралі,
Етикет у суспільстві,
етикет у медицині,
Релігієзнавство,
Академічна
добročесність)
іноземною мовою не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік

2021-22 н.р. -
академічна
добročесність (60
год), етичні проблеми
в медицині (20 год),
основи християнської
етики і моралі (50
год), етикет у
суспільстві і медицині
(40 год), філософія
(180 год)

2022-23 н.р. -
академічна
добročесність (40
год), етичні проблеми
в медицині (20 год)

						19_Дійсний член асоціації Превентивної та антейджинг медицини
464114	Фідровська Марія Георгіївна	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0301 Філософія	2	ОК17 Соціальний аудит та інспектування
						(Сертифікат №296) ХНУ ім. Каразіна, 2010р. За напрямком підготовки "Філософія" Диплом бакалавра ХА №37383455 ХНУ ім. Каразіна, 2010р. ОКР- магістр за спеціальністю "Філософія" ХА №39683621. Ліцензійні умови. 1. Фідровська М. Г. Про сучасну парадигму. Філософія в сучасному світі: програма всеукраїнської науково-практичної конференції. 22-23 листопада 2019. Харків: Видавництво «Точка», 2019. С. 105-107. 2. Фідровська М. Г. Концепція кохання, Епікур та християнство. Knowledge management, economics and law: proceedings of the 1st international conference. 5-6.12.2019. Batumi: Publishing house «Kalmosani», 2019. P. 114-116. 3. Fidrovska M. The concept of love and its fundamental meaning. Intellectual economics, management and education: proceedings of the 1st international symposium. September the 20th 2019. Vilnius-Ljubljana: Publishing house Faber Ltd, 2019. P. 227 – 229. 4. Фідровська М. Г. Кардіоцентризм української філософії. Духовність, як складова української державності: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 9-10 квітня 2019. Харків: ФОП Панов А. М., 2019. С. 201-202. 5. Fidrovska M. Scientific Breaking of Primacy of Ratio, the Concept of Feelings to be Another Principle of Soul. Open Science. International Research: conference proceedings. 28-29 June 2021. London, 2021. P. 1621-1622. 6. Fidrovska M. Love and its fundamental meaning. Актуальні

						<p>проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: матеріали міжнародної науково-методичної конференції. 6-7 квітня 2021. Харків: ХНУБА, 2021. С. 264-266.</p> <p>7. Фідровська М. Г. Цікаві питання історії науки, а також парадигма людини. Наукове пізнання: методологія та технологія.. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. №2 С. 52-57.</p> <p>під час роботи у НТУ ХПІ брала участь у договорі з консультування нашою кафедрою підприємства-Український інститут козацтва.</p> <p>Наукове консультування та співпраця з громадською організацією «Харківський науково-дослідний інститут козацтва» та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору 25/236-2019, терміном 2018-2023 рр.). Брала участь під час роботи у ХПІ у міжнародному освітньому проекті разом з польськими колегами - «Львівсько-Варшавська школа» разом з польськими колегами, школи («Центр досліджень традиції Львівсько-Варшавської школи. Львівське філософське товариство ім. Казимира Твардовського»). Варшава, 11-14 лютого, 2021р.</p> <p>Проводила заняття англійською з курсів Philosophy, Emotional intelligence, Religious studies і т. д.</p>	
190646	Троценко Олексій Володимирович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія	15	ОК11 Історія соціальної роботи	Харківський державний університет, 1999 рік, спеціальність «історія», кваліфікація – історик, викладач суспільно-політичних дисциплін, диплом спеціаліста. Ліцензійні умови: 3, 4, 10, 12, 12, 14, 20.

П.3. 1. Троценко О.В. Культурологія: навчально-методичний посібник (бакалаврат, спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія»). Харків: ХНМУ, 2017. – 21 с.

2. Ільїн В.Г., Троценко О.В. Історія та культура України: навчально-методичний посібник (спеціальність «Технології медичної діагностики та лікування»). Харків: ХНМУ, 2017. – 88 с.

3. Троценко О.В., Чернуха О.В. Історія України та української культури: навчально-методичний посібник для студентів бакалаврату (заочна форма навчання) зі спеціальності «Соціальна робота». Харків : ХНМУ, 2018. – 75 с.

4. Троценко О.В., Чернуха О.В. Медицина та художня культура: навчально-методичний посібник для вітчизняних студентів. Харків: ХНМУ, 2018. – 51 с.

5. Троценко О.В. Медична субкультура: навчально-методичний посібник для вітчизняних студентів зі спеціальності «Медицина». Харків : ХНМУ, 2020. – 44 с.

П.4. 1. Робак І.Ю., Демочко А.Л., Троценко А.В. История Украины и украинской культуры: практикум для самоств. студентов. Харьков: ХНМУ, 2017. – 44 с.

2. Pin V. Trotsenko O. Medical subculture: tutorial for English-speaking students. Kharkiv : KhNMU, 2020. – 40 p.

3. Альков В.А., Троценко О.В. Краткий хронологический справочник по курсу «История Украины и украинской культуры» в помощь иностранным студентам (в форме хронологических таблиц) Харьков : ХНМУ, 2020. – 15 с.

П.10. Підвищення кваліфікації: II Міжнародна програма підвищення кваліфікації “Разом із

						<p>Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” Сертифікат № 2621 від 12 жовтня 2021 р. виданий International Historical Biographical Institute</p> <p>П.12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Троценко О.В. До сторіччя доленосних подій... // в газеті «Медичний університет». Харків: ХНМУ. - 2017. № 9-10 (2951-2952) — С. 7. 2. Троценко О.В. Гори підкоряються сміливим! // в газеті «Медичний університет». Харків: ХНМУ. - 2017. № 11-12 (2953-2954) — С. 15. 3. Троценко О.В. Експерсія шляхами честі, мужності та обов'язку // в газеті «Медичний університет». Харків: ХНМУ. - 2018. № 11-12 (2975-2976) — С. 12. 4. Троценко О.В. Суспільні науки в історичному аспекті // в газеті «Медичний університет». Харків: ХНМУ. - 2018. № 17-18 (2981-2982) — С. 8. 5. Троценко О.В. Для кращого майбутнього треба знати своє минуле // в газеті «Медичний університет». Харків: ХНМУ. - 2018. № 21-22 (2985-2986) — С. 7. <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Медицина у контексті культурологічних досліджень».</p> <p>П.20 Заступник декана ІІІ медичного факультету з 2009 року по теперішній час (Харківський національний медичний університет).</p>	
288619	Юхно Наталія Володимирів на	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення:	22	ОКЗ Іноземна мова	Харківський інститут соціального прогресу, 2004, спеціальність “Мова та література (англійська)”, диплом спеціаліста ХА № 25797249 від 30 червня 2004 р, кваліфікація “Філолог, викладач англійської

			ХНМУ	<p>2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення:</p> <p>2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний фармацевтичн ий університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Педагогіка вищої школи</p>	<p>мови та літератури, викладач німецької мови" Національний фармацевтичний університет, 2014, спеціальність "Педагогіка вищої школи", диплом магістра ХА №47210946 від 20 червня 2014р., кваліфікація "Магістр з педагогіки".</p> <p>1.Основи педагогічної майстерності, Національний фармацевтичний університет 07.09.2020- 05.10.2020,150 год № 230, 05.10.2020р., Національний фармацевтичний університет</p> <p>2. Дистанційний курс «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти», ХНМУ (ННІ ЯО)06.09.2021- 06.11.2021,75 год реєстраційний номер 183, 06.11.2021, ХНМУ (ННІ ЯО</p> <p>3.Дистанційний курс "Критичне мислення для освітян" через платформу масових відкритих онлайн- курсів Prometheus - 30 годин 05.04.22р.- 20.04.22р.(1 кредит ЄКТС) Ідентифікаційний номер сертифікату 26077d68122d4a65a04 505e54e463152 4."Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах"; платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus-30 годин 06.10.23- 23.10.23р.СЕРТИФІКА Т 23.10.2022 https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8031c9fbfedb4fb4afdd0b2aba618b3a</p> <p>5.Онлайн тренінги, ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 16 годин 5.09.22- 14.09.22р.Сертифікати ,DE-45-0509202216- 1264 ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн»http://certificate.dinternal.com.ua</p> <p>6.Участь НПП у конференціях, семінарах, інших заходах університету та заходах які проводяться під патронатом МОЗ і МОН України, ЄС чи університетів-</p>
--	--	--	------	---	--

партнерів ХНМУ.40
годин 23.09.22-
14.06.23р.
Сертифікати
додаються
1.:
Перелік публікацій у
періодичному
виданні, яке включено
до наукометричних
баз, рекомендованих
МОН, у тому числі
Scopus:
Iukhno N. V. Cloud
Services in Educational
Settings: A Must for
Future Nursing
Training / N. V. Iukhno
// Journal of Advocacy,
Research and
Education. – Ghana,
2016. – Vol. 7. – P. 169-
174.
2.:
Перелік публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України:
Юхно Н. В.
Обґрунтування
дидактичних умов
формування
інформаційно-
цифрової
компетентності
студентів медичного
коледжу/ Юхно Н.
В.// Наукові записки
кафедри педагогіки.
Харків: ХНУ імені В.
Н. Каразіна,2019.
№44.С. 315-322.
Юхно Н. В. Реалізація
та експериментальна
перевірка
дидактичних умов
формування
інформаційно-
цифрової
компетентності
студентів медичних
закладів вищої освіти/
Professional Education:
Methodology, Theory
and Technologies.
Професійна освіта:
методологія, теорія та
технології : зб. наук.
праць / ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний вищий
навчальний заклад
імені Григорія
Сковороди». –
Переяслав-
Хмельницький: СКД,
2019. – Вип. 10 –
С.253-266.
Peculiarities of
formation of foreign
language
communicative
competence of medical
students in the
conditions of blended
learning/
Інтернаціоналізація
вищої освіти в Україні:

європейський контекст і вітчизняні практики/ Зб. матер. міжнар. наук.-практ. семінару (Харків, 28-29 жовтня 2021 р.) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків, 2021. С.105–110.

Iukhno N. V. Use of the principles of microlearning in a distance course for the effective study English language by medical students. Формування сучасної концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах (біологія, фізика, хімія, педагогіка, психологія/ Матеріали XIV Міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції, 14–15 грудня 2021 р., Харків. Харків, 2021. С. 236–237.

Yukhno N.V. The concept of developing foreign language communication skills of future medical professionals// Learning and Teaching: during War and Peace [Electronic Edition]: Conference Proceedings of I International Youth Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, 10 November, 2022 / H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University; [editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc.]. Kharkiv, 2022. – p82.

Юхно Н. В. Роль духовного інтелекту студентів медиків у підвищенні якості вивчення іноземної мови в умовах змішаного навчання// Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнародний періодичний збірник наукових праць / за заг. ред. В. П. Бабича, Ю. Д. Бойчука, Л. С. Рибалко, О. М. Хвостиченка. Харків : ВННОТ, 2022. Вип. 4. 904 с. ISSN2708-4809 – стр.169-172.

Iukhno N. V. Variety of didactic resources of the Moodle Educational platform for teaching a foreign

language//НОВІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ – ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ: Матеріали XXXII засідання школи-семінару 21.11. 2022 р. – ХАРКІВ: ХНУ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА. – 2022– С. 38-42.

Юхно Н. В. Суть та структура іншомовної комунікативної компетентності фахівців / Наукові записки кафедри педагогіки. 2022. №51, С. 116-122. DOI: 10.26565/2074-8167-2022-51-13

Iukhno N. V. Creating motivation to study during the war//Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. – 264-267 с.

Iukhno N. V. Development of self-motivation to learn a foreign language among medical students//Освіта збереже Україну Матеріали II Всеукраїнських Прокопенківських читань (14 червня 2023 р.) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – 308-310 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Learning guide for practical classes) / упоряд.: Н. В. Юхно, І. О. Гетманець, О. В. Кулікова – Харків: ХНМУ, 2022. – 37

						стоп. English for Nursing. Self-study guide for Master's degree students / comp.: I. V. Korneyko, N. V. Iukhno, M. V. Bogun. – Kharkiv : Kharkiv National Medical University, 2023. – 24 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</i>	☒	ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК16 Соціальна політика	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірівне навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE.
		ОК21 Методи соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК28 Хоспісна допомога	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, СРС, вирішення тестових завдань, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, підсумковий контроль – диференційований залік.
		ОК29 Соціальна діагностика та реабілітація	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК30 Волонтерська діяльність	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
<i>ПРН 16.</i>	☒	ОК35 Практика	Настановча лекція.	Письмовий звіт про

<i>Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</i>		(переддипломна)	Навчання в установі проходження практики.	проходження практики; щоденник.
		ОК34 Виробнича практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник.
		ОК33 Ознайомча практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник.
		ОК12 Основи правознавства	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях, усне опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК30 Волонтерська діяльність	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК21 Методи соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК29 Соціальна діагностика та реабілітація	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік.
		ОК32 Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік.
<i>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</i>	☒	ОК7 Загальна та вікова психологія	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК18 Етика соціальної роботи	Розповідь, пояснення, індуктивний: презентація, ілюстрація. Словесні, наочні, практичні.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, поточний контроль. Підсумковий контроль: залік.
		ОК29 Соціальна діагностика та реабілітація	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік.
		ОК30 Волонтерська діяльність	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік.
<i>ПРН 18.</i>	☒	ОК13 Система	Обговорення з викладачем	Поточний контроль усне

<i>Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</i>		організації соціальних служб	учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК15 Менеджмент соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
<i>ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</i>	☒	ОК31 Соціально-педагогічний патронаж	Розповідь-пояснення, круглий стіл, ділова рольова гра, метод «Мозковий штурм», технологія «2-4-всі разом», робота з картками.	Поточний контроль: виступ, доповідь, усне опитування, творчі завдання. Підсумковий контроль: залік.
		ОК7 Загальна та вікова психологія	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК26 Соціальна психологія	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – залік.
		ОК30 Волонтерська діяльність	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК34 Виробнича практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник.
		ОК35 Практика (переддипломна)	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник.
<i>ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</i>	☒	ОК4 Філософія	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК18 Етика соціальної роботи	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація,	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, поточний контроль. Підсумковий

			ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	контроль: залік.
		ОК21 Методи соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК22 Психологічна допомога в соціальній роботі	"Мозковий штурм", круглий стіл, спаринг-партнерство, дебати.	усне, письмове опитування, індивідуальні завдання, тестовий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК25 Основи психоконсультації	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.	☒	ОК27 Соціальна геронтологія	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, СРС, вирішення тестових завдань, он-лайн консультування, усне опитування, відеороліки, віртуальний тьюторіал.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль: залік.
		ОК5 Соціальна і демографічна статистика	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль - Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – залік.
		ОК6 Медико-соціальні основи здоров'я	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль - Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – залік.
		ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК21 Методи соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК23 Соціальне партнерство	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль –диф.залік.
ПРН 22. Демонструвати	☒	ОК2 Історія і культура України	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм»,	Усне опитування, тестове опитування в системі

<p>уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>			робота в групах, розвивальне навчання, різномірівне навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.	MOODLE.
		ОК5 Соціальна і демографічна статистика	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – залік.
		ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК16 Соціальна політика	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірівне навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE.
		ОК6 Медико-соціальні основи здоров'я	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – залік.
<p>ПРН 24. Використовувати методи соціальної роботи із хворими на психічні розлади та пацієнтами похилого віку для попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p>	☒	ОК33 Ознайомча практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
		ОК35 Практика (переддипломна)	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
		ОК22 Психологічна допомога в соціальній роботі	"Мозковий штурм", круглий стіл, спаринг-партнерство, дебати.	усне, письмове опитування, індивідуальні завдання, тестовий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК7 Загальна та вікова психологія	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
<p>ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p>	☒	ОК11 Історія соціальної роботи	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірівне навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE.

			метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.	
		ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК15 Менеджмент соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК21 Методи соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРН 25. Вміти використовувати набуті знання під час праці із особами, які постраждали від військових дій та такими, яких визнано біженцями.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК15 Менеджмент соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: іспит.
		ОК23 Соціальне партнерство	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК25 Основи психоконсультації	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, он-лайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: диф. залік.
		ОК33 Ознайомча практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
		ОК34 Виробнича практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
		ОК35 Практика (переддипломна)	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
<i>ПРН 26. Орієнтуватися в базових питаннях фізіології та анатомії людини.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК7 Загальна та вікова психологія	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК24 Основи медичних знань	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн	Поточний контроль. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.

			консультування, усне опитування.	
		ОК26 Соціальна психологія	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – залік.
<i>ПРН 27. Опанувати знання з медичних питань, що можуть стосуватися соціально незахищених категорій населення для надання соціально-медичних послуг</i>	☒	ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК28 Хоспісна допомога	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, СРС, вирішення тестових завдань, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, підсумковий контроль – диференційований залік.
		ОК32 Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційований залік.
		ОК34 Виробнича практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
		ОК35 Практика (переддипломна)	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
<i>ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</i>	☒	ОК23 Соціальне партнерство	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК7 Загальна та вікова психологія	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК10 Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК29 Соціальна діагностика та реабілітація	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК30 Волонтерська діяльність	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК32 Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, ділові ігри,	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні

			онлайн консультування, усне опитування.	завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
<p><i>ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК25 Основи психоконсультації	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК28 Хоспісна допомога	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, СРС, вирішення тестових завдань, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, підсумковий контроль – диференційований залік.
		ОК23 Соціальне партнерство	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль –диф.залік.
		ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: іспит.
		ОК6 Медико-соціальні основи здоров'я	Лекції, дискусії, обговорення; письмові роботи;діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування.	Поточний контроль, підсумковий контроль-залік.
<p><i>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Соціальна і демографічна статистика	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – залік.
		ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК15 Менеджмент соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК21 Методи соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК23 Соціальне партнерство	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК29 Соціальна діагностика та реабілітація	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн	Поточний контроль - усне опитування, підсумковий контроль – диференційований залік.

			консультування, усне опитування.	
		ОК32 Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, підсумковий контроль – диференційований залік.
		ОК34 Виробнича практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
		ОК35 Практика (переддипломна)	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
		ОК37 Атестаційний іспит	Консультування з керівником переддипломної практики і керівником виконання кваліфікаційної роботи, написання роботи.	Захист бакалаврської роботи.
		ОК8 Загальна соціологія	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – індивідуальні завдання, самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль, підсумковий контроль – диференційований залік.
		ОК33 Ознайомча практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
<p><i>ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</i></p>	☒	ОК5 Соціальна і демографічна статистика	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – залік.
		ОК6 Медико-соціальні основи здоров'я	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – залік.
		ОК7 Загальна та вікова психологія	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК24 Основи медичних знань	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.

<p><i>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК12 Основи правознавства</p>	<p>обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, усне опитування.</p>	<p>Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях, усне опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ОК19 Правове регулювання соціального забезпечення</p>	<p>обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, усне опитування.</p>	<p>обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, усне опитування Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях, усне опитування, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – д/з.</p>
		<p>ОК15 Менеджмент соціальної роботи</p>	<p>обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.</p>	<p>Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.</p>
		<p>ОК10 Вступ до спеціальності «Соціальна робота»</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, лекція-дискусія, обговорення з викладачем учбових елементів заняття; консультування, усне опитування.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>ОК7 Загальна та вікова психологія</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, лекція-дискусія, обговорення з викладачем учбових елементів заняття; консультування, усне опитування.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: диф. залік.</p>
		<p>ОК9 Фізичне виховання</p>	<p>Методи демонстрації.</p>	<p>Тестовий контроль, комплексний контроль. Підсумковий контроль - залік.</p>
<p><i>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК7 Загальна та вікова психологія</p>	<p>обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.</p>	<p>Поточний контроль - усне опитування, підсумковий контроль – диф.залік.</p>
		<p>ОК3 Іноземна мова</p>	<p>обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, усне опитування</p>	<p>Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ОК2 Історія і культура України</p>	<p>проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірівне навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.</p>	<p>Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE.</p>
		<p>ОК11 Історія соціальної роботи</p>	<p>проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання,</p>	<p>Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE.</p>

			різномірне навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.	
		ОК16 Соціальна політика	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірне навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE.
		ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення; бесіда; «мозковий штурм»; демонстрація; презентація; ділова гра; рольова гра; моделювання процесів і ситуацій.	Поточний контроль – усне опитування, реферат, виступ-презентація, складання плану; підсумковий контроль – дифзалік.
		ОК9 Фізичне виховання	Методи демонстрації.	Тестовий контроль, комплексний контроль. Підсумковий контроль - залік.
		ОК5 Соціальна і демографічна статистика	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – залік.
ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	☒	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення; бесіда; «мозковий штурм»; демонстрація; презентація; ділова гра; рольова гра; моделювання процесів і ситуацій.	Поточний контроль – усне опитування, реферат, виступ-презентація, складання плану; підсумковий контроль – дифзалік.
		ОК4 Філософія	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль (у формі усного опитування, бесіди, виступів); підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК23 Соціальне партнерство	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.

		ОК26 Соціальна психологія	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – залік.
<i>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</i>	☒	ОК21 Методи соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, підсумковий контроль – іспит.
		ОК23 Соціальне партнерство	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК24 Основи медичних знань	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування.	Поточний контроль. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК25 Основи психоконсультації	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК29 Соціальна діагностика та реабілітація	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
<i>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід</i>	☒	ОК15 Менеджмент соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК28 Хоспісна допомога	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диференційний залік.
		ОК21 Методи соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК11 Історія соціальної роботи	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE.

		ОК16 Соціальна політика	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE.
<i>ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</i>	☒	ОК20 Ведення професійних документів	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК29 Соціальна діагностика та реабілітація	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК33 Ознайомча практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
		ОК34 Виробнича практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
<i>ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавно му, регіональному та місцевому рівнях.</i>	☒	ОК2 Історія і культура України	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE.
		ОК11 Історія соціальної роботи	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE.
		ОК16 Соціальна політика	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE.
		ОК5 Соціальна і демографічна статистика	Обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, вирішення тестових завдань, усне опитування, рішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – залік.
		ОК8 Загальна соціологія	За джерелами знань використовуються такі	Поточний контроль, підсумковий контроль –

			методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – індивідуальні завдання, самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	диференційований залік.
		ОК10 Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	☒	ОК36 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультування з керівником переддипломної практики і керівником виконання кваліфікаційної роботи, написання роботи.	Захист кваліфікаційної роботи.
		ОК35 Практика (переддипломна)	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
		ОК34 Виробнича практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
		ОК33 Ознайомча практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник практики.
		ОК29 Соціальна діагностика та реабілітація	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, консультування, усне опитування.	Поточний контроль - усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК21 Методи соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК25 Основи психоконсультації	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, вирішення тестових завдань, онлайн консультування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК27 Соціальна геронтологія	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, СРС, вирішення тестових завдань, он-лайн консультування, усне опитування, відеороліки, віртуальний тьюторіал.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання; підсумковий контроль: залік.
ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	☒	ОК7 Загальна та вікова психологія	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.

		ОК8 Загальна соціологія	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – індивідуальні завдання, самостійна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль, підсумковий контроль – диференційований залік.
		ОК11 Історія соціальної роботи	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація екскурсій до музеїв та на виставки.	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE.
		ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
<i>ПРН 12. Визначити зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</i>	☒	ОК29 Соціальна діагностика та реабілітація	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК35 Практика (переддипломна)	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник.
		ОК14 Соціальна робота з різними групами клієнтів	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК21 Методи соціальної роботи	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – іспит.
		ОК23 Соціальне партнерство	обговорення з викладачем учбових елементів заняття; розповідь-пояснення, лекція, срс, онлайн консультування, усне опитування.	Поточний контроль – відповіді та доповнення на практичних заняттях. Усне опитування, індивідуальні завдання, підсумковий контроль – диф.залік.
		ОК33 Ознайомча практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник.
		ОК34 Виробнича практика	Настановча лекція. Навчання в установі проходження практики.	Письмовий звіт про проходження практики; щоденник.

