

Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Харківського національного
медичного університету

Валерій КАПУСТНИК
10 травня 2024 р.

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ
З ПСИХОЛОГІЇ
при вступі на навчання до ХНМУ для здобуття ОС «Магістр»
на основі НРК 6, НРК 7 в 2024 році

Харків
2024

Пояснювальна записка

Загальні відомості. Прийом вступників для здобуття ступеня «Магістр» в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 «Психологія», освітньо-професійна програма «Клінічна психологія» на основі освітнього диплома бакалавра зі спеціальності 053 «Психологія» або диплома магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальностями 053 «Психологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 227 «Терапія та реабілітація» проводиться за результатами єдиного вступного іспиту та фахового іспиту. Фаховий іспит проводиться у формі тестування.

Мета вступного випробування полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань, практичних умінь і навичок, необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін відповідно до програми підготовки фахівця за ОС «Магістр» за спеціальністю 053 «Психологія».

Вимоги до здібностей і підготовленості вступників. Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки за ОС «Магістр» абітурієнти повинні мати базову вищу освіту за ОС «Бакалавр» та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки.

Обов'язковою умовою також є вільне володіння державною мовою.

Порядок оцінювання результатів вступного випробування з психології та педагогіки

Загальні положення

Екзаменаційний білет містить 25 тестових завдань з психології та педагогіки. На виконання усіх тестових завдань відводиться 60 хвилин.

Завдання №№ 1-25 – тести закритого типу.

Кожне тестове завдання оцінюється лише за умови його правильного розв'язання!

Кількість балів за виконання тестових завдань з основ фізичної реабілітації може складати від 100 до 200 балів і визначається сумою балів за кожне правильно розв'язане завдання, доданою до 100 балів.

Критерії оцінок.

Бали за кожне завдання нараховуються при вирішенні лише однієї правильної відповіді у відповідності до складності завдань.

Структура оцінки:

Оцінювання тестових завдань №№ 1-10: кожне із правильно розв'язаних завдань оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за правильне виконання цих тестових завдань може становити 10 балів (10x1,0=10).

Оцінювання тестових завдань №№ 11-15: кожне із правильно розв'язаних завдань оцінюється в 5 балів. Максимальна кількість балів за

правильне виконання цих тестових завдань може становити 25 балів (5x5,0=25);

Оцінювання тестових завдань №№ 16-20: кожне із правильно розв'язаних завдань оцінюється в 6 балів. Максимальна кількість балів за правильне виконання цих тестових завдань може становити 30 балів (5x6,0=30);

Оцінювання тестових завдань №№ 21-25: кожне із вірно розв'язаних завдань оцінюється в 7 балів. Максимальна кількість балів за правильне виконання цих тестових завдань може становити 35 балів (5x7,0=35).

Таким чином, максимальна кількість балів за правильне виконання усіх тестових завдань може становити 100 балів, до яких додаються ще 100 балів.

ТЕМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Охарактеризуйте об'єкт, предмет психології.
2. Дайте визначення поняттю психіка як об'єкту психології.
3. Охарактеризуйте психічні явища як предмет психології.
4. Проаналізуйте основні особливості таких категорій психології: психіка, свідомість, особистість, діяльність, спілкування, образ.
5. Дайте визначення структурі та основним галузям психології.
6. Охарактеризуйте фундаментальну та прикладну психологію.
7. Проаналізуйте процес розвитку особистості.
8. Дайте визначення біологічним (вродженість, спадковість) та соціальним (соціалізація, середовище, діяльність та виховання) чинникам та законам психічного розвитку особистості.
9. Проаналізуйте співвідношення понять «людина», «особа», «індивід», «особистість» та «індивідуальність».
10. Дайте визначення віковим та індивідуально-типологічним особливостям розвитку особистості.
11. Охарактеризуйте мотиви та мотивацію особистості.
12. Визначте специфіку потреб, інтересів, переконань, ідеалів.
13. Охарактеризуйте спрямованість особистості.
14. Охарактеризуйте мотивація навчальної діяльності.
15. Дайте визначення особливостям соціалізації особистості.
16. Охарактеризуйте цінності та ціннісні орієнтації особистості.
17. Проаналізуйте розвиток психологічної думки у період ХХ - початку ХХІ ст.
18. Дайте визначення специфіці наукових досліджень в психології: різновиди, проблема, мета, завдання, об'єкт, предмет.
19. Дайте визначення специфіці програми дослідження: структура, вимоги до її складання та етапи дослідження.
20. Охарактеризуйте методи збирання інформації.
21. Розгляньте особистість у життєвому та професійному просторі.

22. Проаналізуйте психологічні особливості особистості вчителя та його психолого-педагогічної майстерності.
23. Охарактеризуйте особливості діяльності психологічної служби.
24. Проаналізуйте сучасні теорії особистості.
25. Дайте характеристику вольової сфери особистості, вольовим якостям.
26. Проаналізуйте поняття діяльності, структури діяльності.
27. Охарактеризуйте увагу і її фізіологічну основу, види уваги.
28. Охарактеризуйте поняття про спілкування, структуру спілкування.
29. Проаналізуйте поняття про відчуття, види відчуттів.
30. Дайте загальну характеристику поняттю про сприймання.
31. Здійсніть аналіз поняттю «Пам'ять» та основним видам пам'яті.
32. Охарактеризуйте мислення та фізіологічні основи мислення, види мислення.
33. Проаналізуйте основні розумові операції.
34. Дайте визначення специфіці поняттю про уяву і її фізіологічним основам, розгляньте види і типи уяви.
35. Дайте визначення психологічній специфіці мови, функціям та видам мови.
36. Здійсніть аналіз загальних понять про емоції в психології, види емоційних станів.
37. Проаналізуйте почуття, їх види.
38. Проаналізуйте поняття про темперамент, типи темпераменту, дайте їх психологічну характеристику.
39. Охарактеризуйте поняття про характер, фізіологічні основи характеру.
40. Проаналізуйте поняття про здібності, задатки.
41. Проаналізуйте поняття самоактуалізації в психології.
42. Охарактеризуйте розвиток особистості дошкільника в сучасній вітчизняній і зарубіжній психології..
43. Проаналізуйте розвиток особистості молодшого школяра в сучасній вітчизняній і зарубіжній психології..
44. Проаналізуйте проблеми розвитку підлітка в сучасній вітчизняній і зарубіжній психології.
45. Проаналізуйте особливості процесу статевої та гендерної ідентифікація.
46. Проаналізуйте розвиток особистості в юнацькому віці в сучасній вітчизняній і зарубіжній психології..
47. Охарактеризуйте розвиток особистості на етапі дорослості.
48. Дайте характеристику поняттю «зріла особистість».
49. Дайте загальнонаукову характеристику педагогічній психології.
50. Охарактеризуйте основні напрями навчання в сучасній освіті.
51. Дайте визначення специфіці роботи з учнями з формування навчальної мотивації.

52. Охарактеризуйте теорію навчання, види навчання.
53. Проаналізуйте розвивальне навчання у вітчизняній освітній системі.
54. Проаналізуйте психологічні особливості проблемного навчання.
55. Охарактеризуйте програмоване навчання і його практична значимість.
56. Охарактеризуйте психологічні особливості навчання школярів.
57. Проаналізуйте специфіку гендерних відмінностей у навчальній діяльності школярів.
58. Охарактеризуйте психологічні причини неуспішності школярів та шляхи їх подолання.
59. Проаналізуйте принципи, цілі, засоби і методи виховання.
60. Дайте визначення специфіці стилів сімейного виховання та їх впливу на формування особистості дитини.
61. Дайте визначення специфіці стилів педагогічної діяльності.

Література

1. Бех І. Д. Психологія виховання. Київ, 2004. 248 с.
2. Варій М. Й. Психологія : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 288 с.
3. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 376 с.
4. Веракіс А. І. Основи психології. Київ, 2005. 290 с.
5. Власова О. 1. Педагогічна психологія: навч. посібник. Київ: Либідь, 2005. 400 с.
6. Волошина В. В. Загальна психологія: практикум: навч. посібник. Київ: Каравела, 2009. 344 с.
7. Дубравська Д. М. Основи психології : навч. посібник. Львів : Світ, 2001. 280 с.
8. Заброцький М. М. Вікова психологія, Київ: МАУП, 2002. 192 с.
9. Загальна психологія: підручник для студентів вищ. навч. закладів / за загальною редакцією акад. С. Д. Максименка. Київ: Форум, 2000. 702 с.
10. Зелінська Т. М. Практикум із загальної психології: навч. посібник. Київ: Каравела, 2009. 432 с.
11. Ільїна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2009. 239 с.
12. Казарновська Г. Б. Загальна, вікова і педагогічна психологія: збірник завдань : навч. посібник. Київ : Вища школа, 1990. 142 с.
13. Костюк Г. С. Нариси з історії вітчизняної психології ХІХ сторіччя. Київ: Вища школа, 1985. 215 с.
14. Ліфарєва Н. В. Психологія особистості : навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2003. 240 с.
15. Лозниця В. С. Психологія і педагогіка: основні положення : навч. посібник. Київ : ЕксОб, 2001. 304 с.
16. Максименко С. Д. Психологія в соціальній та педагогічній практиці:

методологія, методи, програми, процедури : навч. посібник. Київ : Наукова думка, 1999. 305 с.

17. М'ясоїд П. А. Загальна психологія. Київ: Вища школа, 2000. 487 с.

18. Основи психології : підручн. / за заг. ред.: О. В. Киричука, А. А. Роменця. Вид. 2-ге, стереотипн. Київ : Либідь, 1996. 632 с.

19. Партико Т. Б. Загальна психологія : підручн. Київ : Ін Юре, 2008. 416 с.

20. Психологія / за ред. Трофімова. Київ, Либідь, 2001. 432 с.

21. Приходько Ю. О. Психологічний словник-довідник. Київ: Каравела, 2014. 344 с.

22. Роменець В. А. Історія психології ХХ століття. Київ, 1988. 365 с.

23. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія. Київ, 2005. 360 с.

24. Сергеєнкова О. П. Загальна психологія: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 296 с.

25. Степанов О. В. Основи психології та педагогіка : навч. посібник. Вид. 2-ге, випр., доповн. Київ : Академвидав, 2006. 520 с.

26. Яценко Т. В. Психологія дитячої творчості: навч. посібник. Кременчук: Бітарт, 2019. 198 с.