

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лабораторна діагностика»

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування

спеціалізація 224.01 Лабораторна діагностика

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Магістр лабораторної діагностики

Професійна кваліфікація: Лікар-лаборант

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

протокол № 5 від «23» травня 2024р.
наказ № 27 від «25» травня 2024р.

Харків – 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

1 Розроблено проектною групою Харківського національного медичного університету наказ № 477 від 11.04.2024р.

2 Ухвалено Вченою радою Харківського національного медичного університету протокол № 5 від 23.05. 2024р

3 Розробники: -

Залюбовська Ольга Іллівна – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики;

Авідзба Юлія Наліковна – член проектної групи, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики;

Тюпка Тетяна Іванівна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри клінічної лабораторної діагностики;

Березнякова Марина Євгенівна - член проектної групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри клінічної лабораторної діагностики;

Литвиненко Миколай Ігоревич – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, декан 4 медичного факультету, доцент кафедри гігієни та екології № 2.

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація 224.01 «Лабораторна діагностика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, поточна редакція від 25.09.2020, підстава - 849-IX, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020), Кабінет Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020), наказ МОЗ України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» № 156 від 30.01.2024 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.)

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація 224.01 «Лабораторна діагностика»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціалізацією 224.01 «Лабораторна діагностика». Лікар-лаборант.
Офіційна назва освітньої програми	Лабораторна діагностика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом -90 ЄКТС на базі попередньо здобутого першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація «Лабораторна діагностика». Термін навчання 1 рік 6 місяців 50% обсягу освітньої програми спрямовано на загальні та спеціальні (фахові) компетентності за даною спеціальністю.
Наявність акредитації	акредитація НАЗЯВО рішення №2 (19).2.157 від 28.01.2020
Цикл/рівень	другий (магістерський) рівень/сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	підготовка здійснюється за очною формою навчання Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного медичного університету» затвердженими Вченою радою ХНМУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 2024 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/

2. Мета освітньої програми	
Забезпечення академічної підготовки та підготовка фахівця, здатного виконувати роботу лікаря-лаборанта в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, який володіє технологіями лабораторно-діагностичного процесу, організації та керівництвом роботи лабораторій, здатний забезпечувати консультативну взаємодію з клініцистами, виконувати науково-дослідну роботу, здійснення освітнього процесу в підготовці лаборантів (медицина) на до- та післядипломному етапах.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 224 «Технології медичної діагностики та лікування» спеціалізація 224.01 Лабораторна діагностика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності
Особливості програми	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку; форми навчання: очна та заочна. Програма передбачає також наявність виробничої практики. Програма передбачає можливість міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики. Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами інших країн, експериментальний характер освітньої програми, який надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії
4. Придатність випускників рацевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: →2229.1 Молодший науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства) →2229.2 Лікар-лаборант →2310.2 Викладач закладу вищої освіти Може займати відповідні первинні посади: лікар-лаборант; лікар-лаборант з клінічної біохімії; лікар-лаборант-генетик; лікар-лаборант-гігієніст;

	<p>лікар-лаборант-гігієніст з дослідження фізичних факторів навколишнього середовища; лікар-лаборант-гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища;</p> <p>лікар-лаборант-імунолог;</p> <p>лікар судово-медичний експерт-гістолог;</p> <p>лікар судово-медичний експерт-імунолог</p> <p>лікар судово-медичний експерт-цитолог;</p> <p>молодший науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства);</p> <p>викладач вищого навчального закладу.</p>
Подальше навчання	<p>Магістр може вступати на програму інтернатури де здійснюється підготовка за освітньою програмою лікаря-лаборанта.</p> <p>По закінченню інтернатури лікар-лаборант може здобувати третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти - доктор філософії.</p> <p>Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній галузі. Оволодіння сучасними методиками та технологіями лабораторних досліджень.</p> <p>Проведення самостійної роботи з використанням ресурсної бази університету. Отримання навичок наукової роботи у студентському науковому товаристві.</p>
Оцінювання	<p>Проміжний контроль у формі підсумкових занять, заліків, диференційованих заліків, іспитів відповідно до навчального плану.</p> <p>Практичне навчання закінчується диференційованими заліками згідно до навчального плану.</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері лабораторної медицини або охорони здоров'я.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його</p>

	структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти
6. Програмні компетентності	
Інтергральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності в сфері лабораторної медицини або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлення лабораторного діагнозу, проведення санітарно-гігієнічної експертизи.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК05. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК01. Навички оцінювання організації та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.</p> <p>СК02. Здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO.</p> <p>СК03. Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>СК04. Здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою.</p> <p>СК05. Здатність проводити диференційну діагностику спадкових захворювань за даними цитогенетичних, біохімічних та молекулярно-генетичних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність використовувати професійні знання для</p>

	<p>проведення судово-медичної експертизи живих, загиблих і померлих з травматичними та вогнепальними ушкодженнями із сучасної зброї, термічними та хімічними опіками, отруєннями, захворюваннями тощо.</p> <p>СК07. Здатність проводити диференціальну діагностику різних патологічних станів і процесів за даними патогістологічного дослідження.</p> <p>СК08. Здатність трактувати біохімічні процеси при патології, забезпечувати оптимальний вибір найбільш інформативних біохімічних маркерів для діагностики захворювань, аналізувати особливості перебігу хвороб та їх прогноз з урахуванням біохімічних показників.</p> <p>СК09. Застосування лабораторної діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати вплив ліків на результати лабораторних досліджень.</p> <p>СК11. Здатність розпізнавати передракові стани та пухлини за даними цитологічного дослідження.</p> <p>СК12. Здатність за результатами санітарно-гігієнічних досліджень чинників навколишнього та виробничого середовищ, харчових продуктів, обстежень закладів охорони здоров'я, радіометричних досліджень, оцінювати їх безпечність, відповідність до вимог санітарного законодавства України.</p> <p>СК13. Здатність інтерпретувати результати мікробіологічних, вірусологічних та імунологічних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.</p> <p>ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.</p> <p>ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників.</p> <p>ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями-ми в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.</p>

ПРН 6. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

ПРН 8. Надавати консультативну допомоги пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкції, самоудосконалюватись.

ПРН 9. Надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.

ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 11. Застосовувати правила біоетики та біобезпеки у своїй фаховій діяльності.

ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами.

ПРН 14. Здатність до проведення заходів щодо організації, інтеграції надання лабораторної допомоги населенню та проведення маркетингу лабораторних послуг.

ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проектна група: 2 доктори наук, професори, 3 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики О.І. Залюбовська має стаж науково-педагогічної роботи понад 26 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники мають науковий ступень та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. В ХНМУ наявні 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Практична підготовка проводиться в провідних клініко-діагностичних лабораторіях міста (згідно договорам про співпрацю).</p> <p>Наукові дослідження проводяться у Центральній науково-дослідній лабораторії університету, лабораторії полімеразної ланцюгової реакції, клініко-діагностичній лабораторії навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка» ХНМУ, клініко-діагностичній лабораторії НДІ гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ, мікробіологічній лабораторії кафедри мікробіології, вірусології та імунології та ін.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ.</p> <p>Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких:</p> <p>власної генерації:</p> <p>– Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових</p>

документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7;

– фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України(3 256 назв);

– електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» тощо;

зовнішньої генерації:

– доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.;

– доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science;

– доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін.

– наповнюються колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо.

На допомогу навчанню й підготовці до іспитів організовано безкоштовний доступ до бріксів (кейсів з основ медицини) на онлайн-платформі тестів USMLE-Rx компанії MedIQ Learning (США), в бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з цією програмою.

Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі –

	<p>обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно.</p> <p>Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин).
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робо-ти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	3,5	іспит
ОК 2.	Соціологія медицини	3	диф.залік
ОК 3.	Англійська мова	3,5	диф.залік
ОК 4.	Методологія наукової роботи	3	диф.залік
ОК 5.	Інформаційні технології в медицині	3	диф.залік
ОК 6.	Клінічна бактеріологія, вірусологія та мікологія	3	диф.залік
ОК 7.	Система управління якістю лабораторних досліджень	3	диф.залік
ОК 8.	Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень	3	диф.залік
ОК 9.	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	3	диф.залік
ОК 10.	Судова медицина	3	диф.залік
ОК 11.	Клінічна патогістологія	5	іспит
ОК 12.	Біохімія патологічних процесів	3	диф.залік
ОК 13.	Клінічна імунологія та алергологія	3,5	іспит
ОК 14.	Вплив ліків на лабораторні показники	3	диф.залік
ОК 15.	Цитологічна діагностика	5,5	іспит
ОК 16.	Санітарно-гігієнічна експертиза	3	диф.залік
ОК 17.	Виробнича практика з педагогіки	1	диф.залік
ОК 18.	Виробнича практика з патогістології	1	диф.залік
ОК 19.	Виробнича практика з імунології	1	диф.залік
ОК 20.	Виробнича практика з біохімії	1	диф.залік
ОК 21.	Виробнича практика з цитології	1	диф.залік
ОК 22.	Написання кваліфікаційної роботи	7	захист кваліфікаційно ї роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП (ВБ)			
ВБ 1	Іноземна мова	4	залік
ВБ 2.	Променева діагностика	4	залік
ВБ 3	Медична психологія	4	залік
ВБ 4	Правознавство та медичне законодавство	4	залік

ВБ 5	Теорія освіти та навчання	4	залік
ВБ 6	Методи генетичної діагностики	4	залік
ВБ 7	Трансфузіологія	4	залік
ВБ 8	Педагогічні комунікації	4	залік
ВБ 9	Інфекційний контроль	4	залік
ВБ 10	Хвороби цивілізації	4	залік
ВБ 11	Професійна психологія та управління конфліктами	4	залік
ВБ 12	Військово-медична допомога (тактична медицина)	4	залік
ВБ 13	Основи патентознавства	4	залік
ВБ 14	Токсикологія	4	залік
ВБ 15.	Англійська мова	4	залік
ВБ 16.	Медицина і художня культура	4	залік
ВБ 17	Медичний Харків у персоналіях	4	залік
ВБ 18	Соціальна медицина	4	залік
ВБ 19	Антикорупція та доброчесність	4	залік
ВБ 20	Рекламно-інформаційні технології в медицині	4	залік
ВБ 21	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	4	залік
ВБ 22	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	4	залік
ВБ 23	Медичні експертні системи	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Ко д н/ д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Родподіл по рокам	
			1	2
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти			1	2
1.	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	3,5	*	
2.	Соціологія медицини	3	*	
*3.	Англійська мова	3,5	*	
4.	Методологія наукової роботи	3	*	
5.	Інформаційні технології в медицині	3	*	
6.	Клінічна бактеріологія, вірусологія та мікологія	3		*
7.	Система управління якістю лабораторних досліджень	3		*
8.	Доказова медицина. Стандарти лабораторних	3		*

	досліджень			
9.	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	3	*	
10.	Судова медицина	3	*	
11.	Клінічна патогістологія	5	*	
12.	Біохімія патологічних процесів	3	*	
13.	Клінічна імунологія та алергологія	3,5	*	
14.	Вплив ліків на лабораторні показники	3		*
15.	Цитологічна діагностика	5,5	*	
16.	Санітарно-гігієнічна експертиза	3		*
17.	Виробнича практика з педагогіки	1	*	
18.	Виробнича практика з патогістології	1	*	
19.	Виробнича практика з імунології	1	*	
20.	Виробнича практика з біохімії	1	*	
21.	Виробнича практика з цитології	1	*	
22.	Написання кваліфікаційної роботи	7		*
Вибіркові компоненти				
ВБ 1	Іноземна мова	4	*	
ВБ 2.	Променева діагностика	4	*	
ВБ 3	Медична психологія	4	*	
ВБ 4	Правознавство та медичне законодавство	4	*	
ВБ 5	Теорія освіти та навчання	4	*	
ВБ 6	Методи генетичної діагностики	4	*	
ВБ 7	Трансфузіологія	4	*	
ВБ 8	Педагогічні комунікації	4	*	
ВБ 9	Інфекційний контроль	4	*	
ВБ 10	Хвороби цивілізації	4	*	
ВБ 11	Професійна психологія та управління конфліктами	4		*
ВБ 12	Військово-медична допомога (тактична медицина)	4		*
ВБ 13	Основи патентознавства	4		*
ВБ 14	Токсикологія	4		*
ВБ 15.	Англійська мова	4	*	*
ВБ 16.	Медицина і художня культура	4	*	
ВБ 17	Медичний Харків у персоналіях	4		*
ВБ 18	Соціальна медицина	4		*
ВБ 19	Антикорупція та доброчесність	4	*	

ВБ 20	Рекламно-інформаційні технології в медицині	4	*	
ВБ 21	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	4	*	
ВБ 22	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	4	*	
ВБ 23	Медичні експертні системи	4		*
Загальний обсяг освітньої програми за 2 роки, у тому числі обов'язкові компоненти вибіркові компоненти		90 66 24		

1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» спеціалізація 224.01 «Лабораторна діагностика» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціалізацією 224.01 «Лабораторна діагностика». Лікар-лаборант.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК23	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
ОК 1.		+	+		+	+	+	+	+													
ОК 2.	+	+	+		+	+	+	+	+													
ОК 3.		+	+		+	+	+	+	+													
ОК 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОК 5.	+	+	+		+	+	+	+	+													
ОК 6.		+	+	+	+	+	+	+	+	+												+
ОК 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ОК 8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ОК 9.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОК10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+							
ОК11.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ОК12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					
ОК13.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+
ОК14.	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+			
ОК15.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		
ОК16.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	
ОК 17		+	+	+	+	+	+	+	+													
ОК 18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ОК 19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+
ОК 20		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					
ОК 21		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		

