

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ДЕРМАТОЛОГІЇ, ВЕНЕРОЛОГІЇ І СНІДУ  
Навчальний рік 2023-2024

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**  
**«МЕДСЕСТРИНСТВО В ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ»**  
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компотнент вибірковий

Форма здобуття освіти заочна  
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «223 Медсестринство»  
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма Сестринська справа


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Курс 3

Силабус освітнього компоненту  
розглянуто на засіданні кафедри  
дерматології, венерології  
і СНІДУ

Протокол від  
“ 28 ” серпня 2023 року № 13

Завідувач кафедри

  
А.М. Дащук  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Схвалено профільною комісією  
ХНМУ з проблем професійної  
підготовки терапевтичного  
профілю

Протокол від  
“ 29 ” серпня 2023 року № 1

Голова

  
П.Г. Кравчун  
(підпис) (ініціали, прізвище)

## РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Дашук Андрій Михайлович, завідувач кафедри, професор, д.мед.н. \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)
2. Добржанська Євгенія Ігорівна, доцент кафедри, к.мед.н. \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Дашук Андрій Михайлович, завідувач кафедри, професор, д.мед.н.
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Дерматовенерологія <a href="http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609">http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609</a>
Контактний телефон	0577004133
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:am.dashchuk@knmu.edu.ua">am.dashchuk@knmu.edu.ua</a>
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Добржанська Євгенія Ігорівна, завуч кафедри, доцент, к.мед.н.
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Дерматовенерологія <a href="http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609">http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609</a>
Контактний телефон	0504025154
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:yi.dobrzhanska@knmu.edu.ua">yi.dobrzhanska@knmu.edu.ua</a>
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Кравченко Андрій Володимирович, асистент кафедри, к.мед.н.
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Дерматовенерологія <a href="http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609">http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609</a>
Контактний телефон	0503041294
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:av.kravchenko@knmu.edu.ua">av.kravchenko@knmu.edu.ua</a>
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Фоміна Людмила Володимирівна, асистент кафедри
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті	Дерматовенерологія <a href="http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609">http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609</a>

університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	
Контактний телефон	0991099271
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:lv.fomina@knu.edu.ua">lv.fomina@knu.edu.ua</a>
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Богдан Софія Олегівна, асистент кафедри
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Дерматовенерологія <a href="http://distance.knu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609">http://distance.knu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609</a>
Контактний телефон	0630429013
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:so.bohdan@knu.edu.ua">so.bohdan@knu.edu.ua</a>
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР

## ВСТУП

**Силабус освітнього компонента «Медсестринство в дерматології та венерології»** складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Сестринська справа» та Стандарту вищої освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «223 Медсестринство»

### **Опис освітнього компонента (анотація)**

Даний освітній компонент, окремим курсом якого є отримання знань обстеження та діагностики захворювань шкіри та слизової оболонки і надає змогу здобувачам освіти оволодіти в клініці певними навичками, що використовуються при лікуванні пацієнтів з дерматовенерологічною патологією. Поширення дерматовенерологічних захворювань у сучасному суспільстві робить актуальним необхідність вивчення методів діагностики, обстеження і лікування пацієнтів спеціалістами медичної практики різних спеціальностей. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетентності здобувачі освіти в подальшому використають у процесі лікування пацієнтів разом з ознайомленням з організацією та роботою служби, оформленням необхідної документації.

Курс охоплює основні практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього лікаря.

**Предметом** вивчення освітнього компонента є дерматологія та венерологія

**Міждисциплінарні зв'язки:** анатомія людини, фізіологія, патоморфологія та патофізіологія, мікробіологія, епідеміологія, інфекційні хвороби, медсестринство у внутрішні хвороби, медсестринство в урології, медсестринство в гінекології.

**Пререквізити** медсестринство в дерматології та венерології як освітній компонент, ґрунтується на попередньому вивченні здобувачами освіти анатомії людини, анатомії людини, фізіології, основ медичної біології та мікробіології та інших морфологічних дисциплін й інтегрується з ними.

**Постреквізити** Основні положення освітнього компоненту мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом наступних років навчання, є базою підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах першого освітньо-наукового рівня вищої освіти.

**Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE**  
<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=32>

## **1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни** є формування у студентів правильного розуміння практичного значення дерматовенерології серед інших клінічних дисциплін, виховання правильного підходу до обстеження та лікування хворих на захворювання шкіри та слизової оболонки, а також необхідних знань і навичок та уміння їх використовувати у певних загальноклінічних ситуація

**1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:**

1. Вивчення етіології та патогенезу дерматовенерологічних захворювань.
2. Вивчення клінічних проявів дерматовенерологічних захворювань.
3. Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на дерматовенерологічні захворювання.
5. Виконувати лікувальні процедури призначені лікарем.

**1.3. Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПІ та Стандарті).

**1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування здобувачами освіти компетентностей:**

**інтегральні:**

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

**1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування здобувачами освіти компетентностей:**

**інтегральні:**

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

**загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення

**спеціальні (фахові, предметні):**

1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

2. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

3. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

4. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з

результатами додаткових методів дослідження

**1.3.2.** Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **програмних результатів навчання:**

1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. В умовах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ) та вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їхніми родичами чи близькими з оточення хворою дитиною та її батьками, уміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. В умовах ЗОЗ, удома, передбачуваних обставин, уміти виявляти дійсні проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз.

3. Планувати медсестринські втручання. В умовах ЗОЗ, удома та за непередбачуваних обставин, уміти скласти план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку.

4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. В умовах ЗОЗ відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарнопротиепідемічного режиму, уміти: - проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці; контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом; - контролювати роботу молодшого медичного персоналу; контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.

5. Здійснювати медсестринське адміністрування. В умовах ЗОЗ, з метою здійснення організаційних та управлінських компетентностей, уміти: - приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; - забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я; - освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб; - знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувальнопрофілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо.

6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. Використовуючи принципи медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування з метою створення сприятливого психологічного мікроклімату, уміти: - спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї або наближеного оточення, медичним персоналом; - вирішувати етичні та деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини; розглядати та аналізувати в колективі професійні помилки; проводити навчання для молодшого та технічного персоналу.

7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. В умовах ЗОЗ, удома та в громаді, користуючись чинними наказами МОЗ України, з метою формування, збереження та поліпшення стану здоров'я дорослого та дитячого населення, уміти: - вести облік диспансерних груп населення; - робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації; - проводити

роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп; - вести облік груп здоров'я; - розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату на організм людини; - визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання для кожного етапу; - скласти комплекс реабілітаційних заходів залежно від і профілю, перебігу, періоду захворювання чи травми; - проводити перепис дитячого населення.

8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно протиепідемічного режиму.

9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму

10. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

11. Належно вести відповідну медичну документацію

**1.3.3.** Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):**

Комунікаційний зв'язок — здатність до усного спілкування з хворими на шкірні та венеричні хвороби, написання думок, подання текстів, вислуховування.

Люб'язність — манери, етикет, діловий етикет в роботі лікаря-дерматовенеролога.

Гнучкість — адаптивність, бажання змінюватися, бажання навчання протягом усього життя.

Цілісність — честь, етика, висока моральність, особисті цінності.

Міжособистісні навички — приємність, привабливість, почуття гумору, дружність, вихованість, співпереживання, самоконтроль, терпимість, комунікабельність, соціальні навички.

Позитивне ставлення — оптимізм, риси: щасливий, впевнений.

Професіоналізм — включає зовнішній вигляд, одяг, знання теми.

Відповідальність — включає риси особи: підзвітна, надійна, добре виконує роботу, винахідливою, самодисциплінованою, сумлінно, здоровий глузд.

Командна робота — емпатія, добре ставлення до команди.

- Робоча етика — працьовитість, лояльність, ініціативність.



## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 223 «Медсестринство» (шифр і назва)  Спеціалізація:	<b>Курс:</b>	
		3-й	-й
		<b>Семестр</b>	
		-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента -82	Освітній ступінь: Перший (бакалаврський)  ОПП _Сестринська справа	<b>Лекції</b>	
		2 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		6 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		- год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		82год.	год.
<b>Індивідуальні завдання: год.</b>			
Вид підсумковою контролю: <b>залік</b>			

### 2.1 Опис дисципліни

#### 2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Анатомія, фізіологія та гігієна шкіри. Загальні питання етіології та патогенезу. Основи діагностики. Деонтологія в дерматовенерології.	2	Тематична, проблемна
	Всього годин	2	

#### 2.2.2 Семінарські заняття

#### 2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Методика обстеження пацієнтів. Принципи загального та місцевого лікування при шкірних хворобах. Дерматозоозни. Піодермії. Грибкові захворювання шкіри та слизових оболонок.	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль

			моделювання процесів і ситуацій	
2	Псоріаз. Червоний плоский лишай. Пухирні дерматози. Вірусні захворювання. Дерматити. Токсикодермії. Алергічні захворювання шкіри. Новоутворення шкіри.	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
3	Сифіліс (етіологія, умови й шляхи зараження, загальний перебіг сифілісу, первинний, вторинний, третинний періоди, вісцеральний сифіліс). Природжений сифіліс. Лабораторна діагностика сифілісу. Лікування сифілісу. Гонорея. Негонорейні уретрити. Залік	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
	Всього годин	6		

#### 2.2.4. Лабораторні заняття

#### 2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Методика обстеження пацієнтів.	4	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
2	Принципи загального та місцевого лікування при шкірних хворобах.	4		
3	Дерматозоонози.	4		
4	Піодермії.	4		
5	Грибкові захворювання шкіри та слизових оболонок.	4		
6	Туберкульоз шкіри.	4		
7	Вірусні захворювання. Шкірні прояви COVID-19	4		
8	Дерматити.	4		
9	Токсикодермія	4		
10	Алергічні захворювання шкіри	4		
11	Псоріаз.	2		
12	Червоний плоский лишай.	2		
13	Хвороби сполучної тканини.	2		
14	Хвороби волосся.	2		
15	Пухирні дерматози.	2		

16	Новоутворення шкіри.	4		
17	Сифіліс (етіологія, умови й шляхи зараження, загальний перебіг сифілісу).	2		
18.	Первинний сифіліс	2		
19.	Вторинний сифіліс	2		
20.	Третинний сифіліс	2		
21.	Природжений сифіліс	2		
22.	Лабораторна діагностика сифілісу	4		
23	Лікування сифілісу.	4		
24	Гонорея.	4		
25	Негонорейні уретрити.	4		
26	Профілактика заразних шкірних та венеричних хвороб. Питання диспансеризації.	2		
Всього годин самостійної роботи студента		82		

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (**ПНД**) та підсумкового заняття (**ПЗ**) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (**ПНД**) та підсумковий заняття (**ПЗ**) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та **ПЗ**, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу

Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент - 120 балів, максимальна – 200 балів.

#### 3.2. Питання до заліку:

##### Розділ 1. Дерматологія

1. Анатомія та фізіологія шкіри. Методика обстеження дерматологічних хворих. Морфологія дерматозів - основа діагностики хвороб шкіри.
2. Стафілококові піодермії. Патогенез, клініка, лікування та профілактика.
3. Стрептококове імпетиго та його клінічні різновиди. Клініка, лікування та профілактика.
4. Короста. Педікульоз. Епідеміологія, етіологія, патогенез, клініка, ускладнення та лікування.
5. Трихофітія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, перебіг, лікування та профілактика.
6. Мікроспорія. Клініка, діагностика, лікування. Епідермофітія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.
7. Епідермофітія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Комплекс профілактичних заходів по боротьбі з мікозом стоп - для студентів IV медичного факультету.
8. Кератомікози: висівковидний лишай. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування й профілактика.

9. Вірусні хвороби шкіри. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
10. Простий герпес шкіри. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
11. Оперізуючий лишай. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
12. Псоріаз. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, лікування
13. Червоний плоский лишай. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, лікування.
14. Дерматити. Токсикодермії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
15. Дерматити від дії на шкіру іонізуючого випромінювання. Клініка, діагностика, лікування.
16. Екзема. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
17. Справжня пухирчатка. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.
18. Герпетіформний дерматит Дюринга. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.

## **РОЗДІЛ 2. ВЕНЕРОЛОГІЯ**

1. Етіологія та патогенез сифілісу.
2. Сифіліс первинний, патогенез, клініка, лікування.
3. Сифіліс вторинний свіжий. Патогенез, клініка, лікування.
4. Сифіліс вторинний рецидивний. Патогенез, клініка, лікування.
5. Сифіліс третинний горбиковий. Патогенез, клініка, лікування, діагностика.
6. Сифіліс третинний гумозний. Патогенез, клініка, діагностика та лікування. Ураження нервової системи і вісцеральних органів.
7. Вроджений сифіліс. Етіологія, патогенез, клініка, лікування. Профілактика вродженого сифілісу. Сифіліс плода. Сифіліс дітей грудного віку. Сифіліс дітей раннього дитячого віку. Пізній вроджений сифіліс.
8. Серологічна діагностика сифілісу. Частота позитивних серологічних реакцій в крові у різних періодах сифілісу.
9. Етіологія та патогенез гонореї чоловіків.
10. Методи лабораторної діагностики гонореї.
11. Гострий передній гонорейний уретрит. Патогенез, клініка, перебіг, діагностика, ускладнення, лікування.
12. Підгострий та торпідний перебіг гонорейного уретриту. Патогенез, клініка, діагностика, ускладнення, лікування.
13. Гострий тотальний гонорейний уретрит. Клініка, ускладнення, лікування.
14. Хронічний гонорейний уретрит. Ускладнення гонореї.
15. Ускладнення гонореї. Баланопостит, фімоз, парафімоз, каверніт, епідидиміт, орхіт, простатит, везикуліт, ендочервіцит, вульвіт, кольпіт, бартолініт, сальпінгіт.
16. Гострий та хронічний гонорейний простатит. Патогенез, клінічні різновиди, діагностика, лікування.
17. Гонорейний епідидиміт. Патогенез, клініка, лікування.
18. Лікування хронічної гонореї. Методи загальної та місцевої терапії.
19. Негонококові уретрити. Класифікація.

20. Хламідійний уретрит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, ускладнення, лікування.
21. Трихомонадний уретрит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, ускладнення, лікування.
22. Мікоплазменний уретрит. Етіологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, лікування.
23. Уреаплазменний уретрит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, ускладнення, лікування.

### **3.3. Контрольні питання**

**3.4. Індивідуальні завдання** (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні): На кафедрі затверджений перелік індивідуальних завдань, який включає доповіді студентів на науково-практичних студентських конференціях. Кількість балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні - **не більше 5**.

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту.

Загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 200 балів.

### **3.6. Правила оскарження оцінки**

Оскарження отриманої здобувачем вищої освіти оцінки здійснюється згідно «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ», затвердженого Наказом ХНМУ від 30.09.2020 №252.

## **4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати лекції та практичні заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи очно або дистанційно за попередньою домовленістю. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 15<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка,

контактуйте з викладачем.

Додаткові бали до поточної успішності студенти можуть отримати за умови участі в науково-практичних конференціях (університетські, національні, міжнародні).

Під час перебування на кафедрі студенти повинні дотримуватися правил техніки безпеки, що відомі після проведення інструктажу та наявні на стенді кафедри з навчально-календарними планами.

У разі зміни у силабусі, нова інформація буде представлена Голові методичної комісії.

## **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

3 Дерматологія, венерологія. Підручник/ Під редакцією В.І. Степаненка. – К.: Медицина, 2020. – 336 с.

4. Практикум з дерматології, венерології. Підручник/ Під редакцією В.І. Степаненка. – К.: Медицина, 2021. – 360 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://repo.knmu.edu.ua/>

1. Посилання на сторінку кафедри в MOODLE

— (<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=32>)

## 8. ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog-sex.doc](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc)

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx)

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_komis\\_ad\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf)

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_neform\\_osv.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf)

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: