



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний медичний університет
Освітня програма	63511 Протезування-ортезування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	300
Повна назва ЗВО	Харківський національний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01896866
ПІБ керівника ЗВО	М`ясоєдов Валерій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/300>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63511
Назва ОП	Протезування-ортезування
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Спеціалізація (за наявності)	224.02 Протезування-ортезування
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	IV медичний факультет, кафедра екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, кафедра судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса, кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, кафедра медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, кафедра філософії та суспільних наук, кафедра української мови, психології та педагогіки, кафедра гігієни та екології, кафедра хірургії №4, кафедра іноземних мов, кафедра анатомії людини, клінічної анатомії та оперативної хірургії, кафедра фізіології, кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна, кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини, кафедра неврології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Науки, 4, м. Харків, 61022.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Протезист-ортезист
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	481384
ПІБ гаранта ОП	Литвиненко Микола Ігоревич
Посада гаранта ОП	Декан факультету
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mi.lytvynenko@knmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-215-11-48
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – ОП) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 25.06.2019 р. № 884 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (у редакції, затвердженій наказом МОН України від 29.10.2024 р. № 1545 (далі - Стандарт вищої освіти), та професійного стандарту «Протезист-ортезист», затвердженого наказом БО БФ «Протез Хаб» від 5.09.2024 р. № 05/09/24 (далі - Професійний стандарт). Загальна кількість кредитів, необхідних для виконання ОП, становить 120 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання ОП – 1 рік 10 місяців. Форма здобуття освіти – очна (денна). Перелік ОК ОП сформовано з урахуванням національних і міжнародних стандартів підготовки фахівців у галузі протезування-ортезування, пропозицій стейкхолдерів, потреб ринку праці. ОП є практико-орієнтованою, зі значним обсягом клінічних практик та практичних занять. Атестація здобувачів здійснюється у формі ЄДКІ, який складається з інтегрованого тестового іспиту КРОК, об'єднаного структурованого клінічного іспиту та кваліфікаційної роботи, яка базується на практичній складовій. У зв'язку зі значною та прогнозованою потребою у цих фахівцях у майбутньому, ОП започаткована Харківським національним медичним університетом (далі – ХНМУ) у 2024 році. Особливий акцент програми зроблено на розвиток клінічного мислення майбутніх протезистів-ортезистів, використанні ними цифрових технологій та формуванні в них лідерських, комунікативних та інноваційних компетентностей для роботи в мультидисциплінарних реабілітаційних командах. ХНМУ першим з ЗВО України отримав ліцензію МОН на підготовку протезистів-ортезистів (Наказ МОН від 21.06.2024 № 443-л). У 2025 р. ОП переглянуто у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти, Професійного стандарту та внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. З 2025 р. набір здобувачів на ОП здійснюється за кодом спеціальності І6. При перегляді ОП для досягнення ПРН переглянуто перелік, обсяг та зміст ОК та ВК, зокрема внесено суттєві корективи у програми практик. Гарант ОП входить до робочої групи щодо визначення опорних центрів з підготовки протезистів-ортезистів під керівництвом МОЗ України (наказ МОЗ від 03.09.2024 №1530), є запрошеним експертом Міжвідомчої робочої групи з питань реформування сфери протезування, затвердженої постановою КМУ від 13.09.2025 №984, заступником голови підкомісії І6 «ТМДЛ зі спеціалізаціями» НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення (наказ МОН від 02.04.2025 №535, лист МОН від 14.04.2025 №3/3313-25), керівником робочої групи з розроблення ЄДКІ для спеціальності 224 «ТМДЛ» спеціалізація 224.02 (листи ДНП «Центр тестування» від 08.04.2024 №280/01-12 та від 09.07.2024 №697/01-12). ОП акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	40	19	0
2 курс	2024 - 2025	40	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7485 Лабораторна діагностика 64535 Лабораторна діагностика
другий (магістерський) рівень	10230 Лабораторна діагностика 64534 Лабораторна діагностика 63511 Протезування-ортезування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36969 Технології медичної діагностики та лікування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	262230	30644
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	149648	19389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11255	11255
Приміщення, здані в оренду	3509	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_protez24 зі змінами II-О.pdf</i>	i4JCRZxUsRAA7Uw5MumYqESOnTSY33pzusec9kkOoDY=
Навчальний план за ОП	<i>ПЛАН навчл.магТМДЛ(ПО) 2024 (зміни 2025 р.)остан.вар. (1).pdf</i>	bgueQhO5N5pA2jQWLGyoXyl7OADJFhhPj4E/kKVlkpI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Кумка А..pdf</i>	nrVQJN35mh8FaGcXikuf05LayNVECe2eC8zVkp/LGOg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Бондаренко С. ІППС ім. Сутенко.pdf</i>	UAW5oQ4HgVLWtLfdDBtuePSdGV6WDqfEwJY8dmNQQA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Штанько Дніпро-Протез.pdf</i>	BgRUne3+ZqGrEH7qqkP+oFvIXBE9bfpRDmaB9RbkjBI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ТОВ Оптонед Бондаренко.pdf</i>	oFimw55j4Vya73BdqDWvF+onsvstKZ8ZQI8hdHZs12Y=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП забезпечує досягнення усіх результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» другого рівня вищої освіти (ПРН1-ПРН17, <https://surli.cc/rpimim>) та

формування усіх передбачених Стандартом загальних (ЗК1-ЗК11) і спеціальних компетентностей (СК1-СК14) за рахунок обов'язкових освітніх компонентів (ОК), що підтверджується матрицями забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП та відповідності програмних компетентностей компонентам ОП. Вибіркові компоненти поглиблюють досягнуті за рахунок ОК ПРН та сформовані компетентності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП враховує вимоги професійного стандарту «Протезист-ортезист», затвердженого наказом Благодійної організації «Благодійний фонд «Протез Хаб» від 5.09.2024 р. № 05/09/24, щодо результатів навчання. ПРН, досягнення яких забезпечується ОК ОП, дозволяють виконувати трудові функції, визначені Професійним стандартом. ОП практико-орієнтована та спрямована на забезпечення виконання випускником усіх трудових функцій, передбачених Професійним стандартом. До прикладу, ОК 1-3 та 16-18 сприяють виконанню клінічних трудових функцій, ОК 10, 12, 15 - технічних, ОК 4 та 14 - провадженню освітньої, просвітницької та науково методичної діяльності з протезування-ортезування.

ОП передбачає присвоєння випускникам професійної кваліфікації «Протезист-ортезист» за результатами атестації відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ (<https://surl.li/diixuo>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У ХНМУ розроблений дієвий алгоритм залучення здобувачів вищої освіти до проектування, розроблення та внесення змін до ОП. Здобувачі вищої освіти ОП Строев М.Ю. та Борис М.А. долучені до роботи проектної групи ОП. Крім того, здобувачі особисто чи колективно мають можливість у будь-який час звернутися з пропозиціями чи зауваженнями щодо ОП через корпоративну електронну пошту, безпосередньо до Гаранта ОП, декана 4 медичного факультету та адміністрації університету, заповнити форму зворотного зв'язку на сторінці ОП на сайті ХНМУ (<https://surl.li/cosure/>), або висловити свої зауваження та пропозиції під час опитування щодо якості навчання за ОП. Вони можуть впливати на процес перегляду ОП через участь у колективних органах, таких як Вчена рада 4 медичного факультету (Невмержицька С.С.), студентське самоврядування (Єрмак М.В.), наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених (Строев М.Ю.). Борис М.А., Невмержицька С.С. та Єрмак М.В. разом з доцентом кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування Григоров В.В. запропонували відкоригувати назву ОК15 з «Технології виробництва» на «Технології виробництва. Технічні навички» та внести відповідні зміни до її змісту (протокол засідання проектної групи від 14.05.2025). За пропозицією студентів (<https://surl.li/cc/eouyuz>) укладено договір з КНП Харківської обласної ради (ХОР) «Центр протезування та реабілітації» (№ 704/11-25/П від 18.01.2025). ОП акредитується вперше, випускників немає.

- роботодавці

Роботодавці були залучені до процесу розробки ОП, надали пропозиції у рецензіях на неї, а також залучені до проектної групи ОП, активно беруть участь у реалізації ОП та оцінці результатів навчання. Так, директор ДКП «Дніпровське експериментальне протезно-ортопедичне підприємство» Олексій Штанько та директор ТОВ «Ортопед» Юрій Бондаренко під час проектування програми запропонували збільшити кількість годин клінічних практик під час перегляду програми (протокол ПГ від 14.05.2025). Директор КНП ХОР «Центр протезування та реабілітації» Антоніна Салєєва та директор протезно-ортезного центру «Сигма-Орто» Сергій Завгородній запропонували свої підприємства для проведення практики (протокол ПГ від 25.10.2025), оскільки на них за сумісництвом працюють здобувачі ОП у вільний від занять час. До складу Ради роботодавців ХНМУ, затвердженої наказом 208-адм від 27.06.2025 (<https://knmu.edu.ua/gada-robotodaveziv/>) входять профільні роботодавці Штанько О.І. - директор ДКП «Дніпропетровське експериментальне протезно-ортезне підприємство», Сінько Є.О. - директор Філії «Університетська лікарня» ХНМУ, Рибальченко О.П. - заступник директора ТОВ «Ортопед», та Кумка А.І. - генеральний директор БО БФ «Протез Хаб». Надав позитивну рецензію на програму директор ДУ «ПІХС ім. проф. М.І.Ситенка НАМН України» Станіслав Бондаренко (<https://surl.li/kranmp>)

- академічна спільнота

При проектуванні ОП враховано пропозиції зав. каф екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування Березка М.І. та зав. каф. неврології Товажнянської О.Л. про включення ОК «Патологія опорно-рухової системи людини» та ОК «Неврологія» відповідно, а також зав. каф хірургії № 4 Макарова В.В. - про включення ОК «Хірургія» та ПРН «Здатність трактувати показання щодо призначення ампутацій за рівнями». Відповідно до зміни Стандарту вищої освіти відкориговано назви та оновлено зміст деяких ОК «Економіка та право охорони здоров'я» замість «Медичне право за професійним спрямуванням» та «Економіка охорони здоров'я» (доц. каф. судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса Кривенко О.І. та доц. каф. громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Нестеренко В.Г.); «Етика, психологія, комунікація, лідерство та командна робота» замість «Медична комунікація, лідерство та командна робота» (зав.каф. української мови, педагогіки та психології Фоміна Л.В. та зав. каф. філософії та суспільних наук Карпенко К.І.).

- інші стейкхолдери

У рамках Ради роботодавців 14.01.2026 проведена зустріч керівництва ХНМУ, Університетської лікарні та представника Міжнародного Комітету Червоного Хреста (МКЧХ) зі здобувачами ОП (<https://surl.li/cswowe>). Між ХНМУ та Центром контролю та профілактики хвороб Харківської області укладений договір від 05.11.2025 №

602/11-25/н про наукові дослідження відносно розробки наукових рекомендацій з охорони праці протезистів-ортезистів та охорони навколишнього природного середовища під час діяльності протезно-ортезних підприємств. До оцінювання ОП долучилась Генеральний директор благодійного фонду Protez Hub Антоніна Кумка, яка надала позитивний відгук та рекомендувала ОП до тривалої імплементації в освітньому просторі України (<https://surl.li/kranmp>). Гарант ОП має змогу через заходи на рівні Міністерств формувати політику у галузі протезування-ортезування, зокрема через проєкт Плану заходів з реалізації Дорожньої карти реформування системи протезування на 2026 рік (<https://surl.li/cnlhrs>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Протезування-ортезування», що полягає у підготовці конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного професіонала, здатного вирішувати практичні та дослідницькі проблеми і задачі діяльності у сфері протезування-ортезування, який відповідає сучасним та майбутнім ринковим вимогам, повністю корелює зі стратегією ХНМУ (<https://surl.li/aegyq/>), місією якого є формування нового покоління конкурентоспроможних в країні і за кордоном фахівців у галузі охорони здоров'я, основним пріоритетом та мотивацією яких є збереження та примноження здоров'я громадян України; створення освітніх та наукових цінностей галузі охорони здоров'я; сприяння розвитку суспільства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і практики протезування та ортезування у світі та в Україні. Особливу увагу приділено відповіді на суспільні виклики сучасності, зокрема під час війни в Україні кардинально змінилася структура порушень опорно-рухового апарату у бік високоенергетичної травми внаслідок мінно-вибухових та вогнепальних поранень і пошкоджень, тривалого використання турнікета тощо (<https://surl.li/syewis>, <https://surl.li/zzbird>). На сьогодні галузь охорони здоров'я потребує фахівців, які б мали компетентності для застосування мультидисциплінарного підходу в лікуванні та реабілітації пацієнтів, що потребують послуг з протезування-ортезування з метою відновлення достатнього рівня їх функціонування та якості життя. Так, ОК12 передбачає опанування здобувачами комп'ютерного моделювання та 3D-друку (ПРН№ 2,6,10 та інш.), ОК6 та ОК7 - сучасної біомеханіки (ПРН 2,3,9 та інш.), ОК8 - інноваційних підходів до реабілітації (ПРН№ 2,4, 14 та інш.), ОК5 - сучасні заходи з безпеки виробництва (ПРН 12, 15) тощо. Своєчасному відстежуванню тенденцій науки й спеціальності сприяє участь гаранта, членів проєктної групи, викладачів та здобувачів ОП у різноманітних науково-практичних заходах (<https://surl.li/glzauz>), (<https://surl.li/gnchht>), (<https://surl.li/yhmhqt>), (<https://surl.li/jytgck>) та інш.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, зокрема протягом війни в Україні кількість підприємств, які займаються виготовленням протезів та ортезів, збільшилася до понад 100 (<https://surl.li/dbxvpr>). У 2025 році тільки за державними програмами видано понад 200 тис. засобів реабілітації, зокрема понад 9 тис. протезів кінцівок (<https://surl.li/fldslq>). Особлива потреба у фахівцях галузі є на Сході України, де історично розташовані найбільші протезні підприємства (КНП ХОР «Центр протезування та реабілітації», ДКП «Дніпровське експериментальне протезно-ортопедичне підприємство», ТОВ «Ортопед»), і у заклади охорони здоров'я та реабілітаційні центри якого надходить левова частка військових та цивільних, які потребують протезування та ортезування (<https://surl.li/syewis>). Разом з тим, на тлі розвитку в Україні біонічного протезування та використання технологій ШІ (<https://surl.li/ucbtyp>, <https://www.esperbionics.com/>) в ОП передбачені ПРН № 5, 11, які забезпечують підготовку протезиста-ортезиста затребуваного на ринку праці. Відповідно до соціологічного звіту «Оцінка системи надання послуг військовим та цивільним з ампутаціями» розробленого БФ «Харків з тобою» в рамках реалізації проєкту «Протезування як частина життя» за підтримки The King Baudouin Foundation (Бельгія) (<https://surl.li/syewis>) через різке зростання кількості людей з ампутаціями виникають проблеми з нестачею протезистів в регіоні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНМУ є однією з чотирьох пілотних ОП за цією спеціалізацією, які з 2024 року реалізуються також у ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, НУОЗ України ім. П.Л. Шупика та ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького». Між гарантами ОП зазначених ЗВО налагоджена тісна співпраця та обмін досвідом щодо переліку ОК та їх змістовного наповнення. Усі чотири Гаранти входять до різних робочих груп на рівні профільних Міністерств, де вони презентують кращі практики своїх ОП. Їх активний діалог та обмін досвідом здійснюється під час різноманітних науково-практичних заходів, останній з яких V Національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні», який проходив у м. Львів 14-15.11.2025, де був презентований досвід впровадження ОП «Протезування-ортезування» усіх 4-х ЗВО (<https://surl.li/mzkaqr>), який буде врахований при перегляді ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

До роботи проєктної групи з розробки ОП у 2024 р. був залучений Марк Блумфілд - лікар-протезист-ортопед, викладач протезування та ортопедії Університету Стратклайду (Великобританія), співробітник МКЧХ. З 2025 р. до роботи проєктної групи ОП долучена Нерролін Рамстранд – PhD, професор з протезування-ортезування кафедри реабілітації університету Єнчепінга, Королівство Швеція. Проєктною групою під час розробки та реалізації ОП був опрацьований досвід міжнародних професійних асоціацій: ISPO (International Society for Prosthetics and Orthotics) (<https://surl.li/crsczr>), National Commission on Orthotic and Prosthetic Education and the Commission on Accreditation of Related Medical Educational Programs (USA) (<https://ncpe.org/>), American Board of Certification in Orthotics, Prosthetics and Pedotics (<https://surl.lu/lguhgh>) тощо. З ОП «Prosthetics & Orthotics» магістерського рівня Університету Вашингтона (<https://surl.cc/msextp>) та Кільського університету (<https://surl.lu/kshumu>) проєктною групою було вивчено та адаптовано підходи до формування роботи мультидисциплінарної команди (ОК 8), які втілені у формулюванні мети та ПРН №№ 2,3,4,9,16. Під головуванням Яна Друє керівника проєкту з фізичної реабілітації МКЧХ у жовтні 2024 року відбувся круглий стіл між ХНМУ та МКЧХ (<https://surl.lu/rgarae>), в лютому 2025 року за участі представників МКЧХ Оскара Бермудеза, Жульєт Сенет та Райнера Ерасмуса відбувся майстер-клас для здобувачів та викладачів ОП (<https://surl.li/mttkif>). Під час цих заходів представники МКЧХ у т.ч. ознайомили викладачів ОП з структурою навчання майбутніх протезистів-ортезистів в інших країнах світу та досвідом роботи представників МКЧХ. Отримані знання сприяли вдосконаленню теоретичних та практичних знань з підготовки та організації клінічних практик (ОК 19,20,21). У листопаді-грудні 2024 року НПП, залучені в реалізації ОП Литвиненко М.І., Рисована Л.М. та Попенко О.О. в складі делегації БО БФ «Протез Хаб» ознайомились з ОП з підготовки майбутніх протезистів-ортезистів Швеції, зокрема в університеті Єнчепінга така ОП реалізується з 2018 року, на ній навчається понад 100 студентів з 10 країн Європи, Азії та Африки. В квітні 2025 року Литвиненко М.І., Попенко О.О. та Ткач І.А. в рамках дворічного шведсько-українського проєкту SU-CARE спрямованого на підтримку розвитку сталих реабілітаційних послуг для людей, які потребують протезно-ортопедичних виробів у м. Варшава (Республіка Польща) провели зустріч з викладачами університету Єнчепінга, залученими в навчання майбутніх протезистів-ортезистів. Отриманий досвід сприяв вдосконаленню теоретичних та практичних знань з організації освітнього процесу та змістовного наповнення частини ОК професійного спрямування. З січня 2026 року гарант ОП Литвиненко М.І. у рамках проєкту SU-CARE проходить навчання щодо організації освітнього процесу майбутніх протезистів-ортезистів на освітній дистанційній платформі університету Єнчепінга, який веде Нерролін Рамстранд та її колеги.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 224 «ТМДЛ» (спеціалізація 224.02 «ПО»), оскільки охоплює фундаментальні та прикладні аспекти нормальної та патологічної анатомії і фізіології, біомеханіки та кінезіології, психології, клінічних дисциплін, матеріалознавства, сучасних технологій та практичних навичок у галузі протезування й ортезування тощо. ОП структуровано за семестрами/роками навчання згідно з навчальним планом, ОП включає 22 обов'язкових ОК (90 кредитів ЄКТС) та 10 з 33 вибірових освітніх компонентів (30 кредитів ЄКТС), що забезпечує збалансоване досягнення усіх ПРН. Взаємопов'язаність ОК відображено в структурно-логічній схемі. Базову медичну підготовку забезпечують ОК 1, 2 опанування біомеханічної інженерії - ОК 6, 7, цифрових технологій – ОК 12. До спеціалізованих клінічних та практико-орієнтованих ОК, що формують професійну майстерність, належать ОК 3, 5, 10, 15, 16, 17, 18. ВК органічно доповнюють основні ОК, наприклад, ВК 4 доповнює ОК 7, ВК 5 - ОК 12, ВК 9 та ВК 10 - ОК 8. Левову частку обсягу ОП виділено на практичну підготовку здобувачів, зокрема ОП передбачає три практики - ознайомчу та клінічні з протезування й ортезування (ОК 19-21).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають безліч можливостей для формування власної освітньої траєкторії, а саме: вільний вибір ВК (30 кредитів ЄКТС - 25%), баз клінічних практик, тем кваліфікаційних робіт та наукових керівників, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується відповідними Положеннями ХНМУ, а саме

Положенням про організацію освітнього процесу ХНМУ (<https://surl.li/exrsqx>), Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти ХНМУ (<https://surl.li/pqtbdh>), Положенням про порядок та умови вибору здобувачами ХНМУ вибіркових дисциплін (<https://surl.li/diiijo>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ХНМУ (<https://surl.li/qsmgfs>) та Положенням про визнання результатів неформальної освіти в ХНМУ (<https://surl.li/jneuek>). Вибір ВК відбувається в особистому кабінеті здобувача освіти в АСУ (<http://asu.knmu.edu.ua:8080/>) після проведення ярмарку вибіркових дисциплін. Здобувачі мають можливість користуватися базою знань БФ ГО «Протез Хаб» (<https://surl.li/abcctd>), де переймають досвід вітчизняних та іноземних фахівців, здобуваючи при цьому неформальну освіту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі мають право на вибір ВК відповідно до Положення про порядок та умови вибору здобувачами ХНМУ вибіркових дисциплін (<https://surl.li/diiijo>). В ХНМУ діє чіткий та прозорий алгоритм реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін. Для здобувачів, які вступили до ХНМУ на перший курс, протягом першого тижня проводиться «Інфотиждень першокурсника», під час якого кафедри представляють ВК, які здобувачі обирають для вивчення у 2 семестрі. Наступним етапом в жовтні-листопаді поточного навчального року проводиться «Ярмарок вибіркових дисциплін», під час якого кафедри презентують ВК, які пропонуються до вибору на наступний навчальний рік. Вибіркова частина обсягом 30 кредитів ЄКТС спрямована на поглиблення фахових компетентностей, розвиток soft skills та підтримку наукових інтересів під час виконання кваліфікаційної роботи. Форма контролю ВК - залік. На сторінці ОП на офіційному сайті ХНМУ (<https://surl.li/cbxybf>) здобувачі освіти можуть ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін. Усі ВК є рівноцінними за навчальним навантаженням, проте відрізняються за тематичним спрямуванням, відповідно до власних інтересів, водночас забезпечуючи виконання встановленого обсягу навантаження на навчальний рік. Остаточний вибір ВК здійснюється здобувачами через особистий кабінет в АСУ, після чого формується індивідуальний план здобувача та розклад занять з урахуванням зробленого вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів на ОП здійснюється під час практик, практичних занять ОК, а також тренінгів, майстер-класів тощо. Практичну спрямованість мають ОК 3,5,6,7,8,10,12,15,16,17,18 питома вага практичних занять у структурі яких перевищує 70%. ОП передбачає ознайомчу та клінічні практики з протезування-ортезування (ОК 19, 20, 21). В ОП, набір на яку здійснюється з 01.09.2025 р., обсяг практик доведено до 40 кредитів ЄКТС (1200 годин). Клінічні практики проводяться під контролем супервізорів, які є досвідченими протезистами-ортезистами та під загальним наглядом координатора клінічної практики від ХНМУ. Основною базою клінічних практик є структурний підрозділ ХНМУ - Філія «УЛ» ХНМУ (<https://surl.li/qltjmj>), в якому в партнерстві з МОЗ України і МКЧХ відкрито протезно-ортезну лабораторію та створено центр реабілітації та протезування, де здобувачі освіти відпрацьовують клінічні навички в складі МРК. Унікальністю програми є проходження клінічних практик в інших регіонах України - у ДКП «ДЕПОП» (м. Дніпро) та ТОВ «Ортопед» (м. Полтава,) під керівництвом сертифікованих протезистів-ортезистів О. Попенка та І. Ткач. Якщо здобувач виявляє бажання пройти клінічну практику на іншій базі, то його право реалізується після встановлення відповідності обраного закладу критеріям бази практики через укладання договору на проходження практики, наприклад, КНП ХОР «Центр протезування та реабілітації», центр протезування «Без обмежень» (м. Київ), ТОВ «ОРТТЕХ Україна» (м. Київ), протезно-ортезний центру «Сигма-Орто» (м. Харків).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачено розвиток м'яких навичок та системне формування соціальних навичок у здобувачів - лідерства, управління, комунікації, емоційного інтелекту, критичного мислення тощо. Здобувачі освіти вчать ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди (ПРН 4), аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління практикою (ПРН 7), управляти даними та перевіряти гіпотези (ПРН 8), виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми (ПРН 12), знаходити можливість для самоосвіти, демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег (ПРН 9), самостійно аналізувати наукову літературу, розуміти науково-дослідні процеси та самостійно розробляти та впроваджувати ефективний план подальшого обслуговування (ПРН 10, 11, 13). Soft skills), а саме критично мислити, самостійно шукати, аналізувати й узагальнювати інформацію з різних джерел, аргументовано представляти результати досліджень, комунікабельності, відповідальності, ініціативності, креативності та навичок командної роботи тощо забезпечуються ОК 4, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 17. Формування комунікативної компетентності передбачає опанування навичками діагностики психоемоційного стану пацієнта та гнучкої корекції моделей взаємодії, зокрема з керівництвом. М'які навички інтегровані в усі види освітньої діяльності: від командної роботи на заняттях до професійної комунікації у межах наукових та практичних заходів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП повністю відповідає предметній області за переліком ОК та ПРН. ОП має чітку структуру, визначену

Положенням про запровадження освітніх програм у ХНМУ (<https://surl.li/htyuvv>), і реалізується протягом чотирьох семестрів. Послідовність взаємопов'язаних ОК відображена у структурно-логічній схемі ОП. Сукупність обов'язкових ОК (90 кредитів ЄКТС) забезпечує опанування базових знань з анатомії, фізіології, патологічної фізіології, патології опорно-рухової системи людини, хірургії, неврології, реабілітації та формування спеціальних професійних знань з біомеханіки, цифровізації, з безпеки та охорони праці та з технології виробництва протезів та ортезів. Формування передбачених Стандартом вищої освіти ЗК та СК, а також досягнення ПРН повністю забезпечується обов'язковими ОК, що відображено у матрицях забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП та відповідності програмних компетентностей компонентам ОП. Вибіркові компоненти (30 кредитів ЄКТС) дозволяють здобувачам поглиблено опанувати методи соціальної реабілітації протезованих та ортезованих, основи лабораторної діагностики за професійним спрямуванням, національний класифікатор функціонування обмеження життєдіяльності та здоров'я, комплексну роботу хірурга та протезиста-ортезиста тощо. Теоретичні знання є основою набуття практичних навичок, зокрема під час проходження практик та виготовлення протезів/ортезів студентами. Така побудова ОП забезпечує досягнення заявленої мети та ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ХНМУ співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/exrsgx>). На ОП навантаження здобувачів вищої освіти рівномірно розподілено на чотири семестри та складає в середньому 30 кредитів ЄКТС на семестр (60 - на навчальний рік), тривалість навчального дня не перевищує 8 академічних годин співвідношення аудиторних годин та самостійної роботи складає приблизно 50%. ХНМУ постійно моніторить обсяг самостійної роботи, потрібний здобувачу для опанування освітніх компонентів у межах дослідження якості освітньої підготовки. За результатами соціологічного дослідження «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «Протезування-ортезування»» (<https://surl.li/cc/kwftbh>) здобувачі вищої освіти оцінюють у середньому на 4,5 «розклад занять», «навантаження», «співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою» за п'ятибальною шкалою.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує практико-орієнтованість за рахунок опанування практичних навичок на практичних заняттях з ОК циклу професійної підготовки та деяких дисциплін циклу загальної підготовки, особливо ОК 3,5,6,7,8,10,12,15,16,17,18 і їх закріплення під час практик (ОК19-21). Сукупність цих ОК дозволяє органічно трансформувати теоретичні знання у практичні вміння та надає здобувачам ОП необхідний інструментарій для виконання трудових функцій у професійній діяльності, досягненню чого сприяє наявність відповідної власної матеріально-технічної бази Університету. Широкий спектр ВК дозволяє студентам удосконалити практичні навички з окремих напрямів.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на ОП не здійснюється, однак МОЗ надав ХНМУ дозвіл на участь в експериментальному проекті щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я (лист МОЗ №22-04/25129/2-25 від 09.08.2025 р.). Здобувачі ОП разом зі здобувачами зі спеціальності «Терапія та реабілітація», які навчаються за дуальною формою освіти під керівництвом викладачів відпрацьовують клінічні навички в складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди в центрі реабілітації та протезування Філії «Університетська лікарня» ХНМУ.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У 2025 році затверджена нова Стратегія розвитку ХНМУ на 2025-2029 роки, яка враховує необхідність впровадження глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН.

ОП у межах ОК та ВК забезпечує формування компетентностей, визначених Цілями сталого розвитку до 2030 року, зокрема Цілі 3 - забезпечення здорового способу життя та сприяння добробуту для всіх у будь-якому віці; Цілі 4 - забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; Цілі 5- забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; Цілі 6 - забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією; Цілі 12 - забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; Цілі 17 - зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. Крім того, у ХНМУ працює центр гендерної освіти (<https://surl.li/mmlmit>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/lkpgrt>

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Вступ на ОП здійснюється на основі освітнього ступеня бакалавра або магістра за спеціальностями галузей знань «Охорона здоров'я», спеціальністю «Біомедична інженерія» галузі знань «Хімічна інженерія та біоінженерія», напрямом «Здоров'я людини», або спеціальністю «Фізична реабілітація» за результатами ЄВІ та фахового іспиту з основ анатомії людини на місця навчання за кошти державного бюджету та за кошти фізичних та/або юридичних осіб. У передбачених Порядком прийому та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ХНМУ (<https://surl.li/cc/ydkwrj>) випадках, замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовувалися результати співбесіди з іноземної мови. Програма фахового іспиту з основ анатомії людини розміщено на сайті ХНМУ (<https://surl.li/dqapfb>). Співбесіди з іноземної мови проводяться за програмою ЄВІ з іноземних мов (<https://surl.li/rchzbl>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів попереднього навчання та перезарахування кредитів ЄКТС у ХНМУ є чітко регламентованою та базується на принципах академічної доброчесності. Нормативною основою цього процесу є Порядок визнання результатів попереднього навчання, перезарахування кредитів ЄCTS та визначення академічної різниці у ХНМУ (<https://surl.li/jcvmsq>). Механізм реалізації передбачає особисте подання здобувачем заяви протягом першого тижня семестру, в якому вивчається дисципліна, з додаванням додатка до диплома, у якому зазначені результати попереднього навчання. Декан факультету здійснює порівняння раніше здобутих результатів навчання здобувача вищої освіти з вимогами відповідної ОП (на відповідність змісту дисципліни освітньо-професійній програмі підготовки, обсягу кредитів, форми підсумкового контролю). Перезарахування кредитів обов'язкових освітніх компонентів може здійснюватися за такими варіантами: - одноосібне рішення декана факультету; рішення декана факультету на підставі висновку комісії. Розгляд поданих документів та ухвалення рішення щодо перезарахування кредитів здійснюється у строк, що не перевищує десяти робочих днів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2025 році Казаков К., студент першого курсу, гр. 4-25-281, 03.09.2025 р. звернувся до деканату з заявою щодо визнання результатів навчання з дисциплін «Іноземна мова», «Етика та деонтологія» та «Сучасні інновації», здобутих у Дніпровському державному медичному університеті. Відповідні результати за рішенням декана були успішно перезараховані.

Рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів попереднього навчання, перезарахування кредитів ЄCTS та визначення академічної різниці у ХНМУ та Порядку реалізації права на академічну мобільність у ХНМУ (<https://surl.li/hnyvkz>).

Деканатом проводиться робота з інформування здобувачів щодо їх права на академічну мобільність та розширення співпраці з іншими ЗВО з питань академічної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регламентується Положенням про визнання результатів неформальної освіти в ХНМУ (<https://surl.li/avjdmq>). Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати окремі години, здобуті в межах неформальної освіти за певною темою або розділом освітнього компонента, що вивчається. Для цього здобувач подає декану відповідне звернення разом із документом, який підтверджує успішне набуття необхідних компетентностей. Відповідно до звіту «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «Протезування-ортезування» (<https://surl.li/cc/kwftbh>) у 2025 році 77,8 % здобувачів знайомі з інформацією щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2025/2026 н.р. на підставі заяв здобувачів 2 курсу групи 4-24-281 (спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування») Єрмака М.В. та Ківшара Д.Е. наказом ХНМУ № 265 від 10.12.2025 р. була створена предметна комісія для визнання та зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті під час проходження симуляційних тренінгів Protez Нув з протезування верхніх кінцівок – передпліччя та нижніх кінцівок - голілка (підготовка ПО) на базах ДКП «Дніпровське експериментальне протезно-ортопедичне підприємство» та ДКП «Вінницьке експериментальне протезно-ортопедичне підприємство» (сертифікати Ківшар Д.Є. № 2025 2438 1010771 000011 від 22.08.2025 та № 2025 2438 000032 від 26.09.2025, Єрмак М.В. № 2025 2438 1010771 000019 від 22.08.2025 та № 2025 2438 000033 від 26.09.2025). Результати навчання, отримані у неформальній освіті здобувачами Єрмаком М.В. та Ківшаром Д.Е., були успішно враховані у вибіркового освітньому компоненті «Комплексна робота хірурга, протезиста-ортезиста». Зазначеним здобувачам

освіти зараховані 20 академічних годин, отриманих у неформальній освіті до загальної кількості годин ВК «Комплексна робота хірурга, протезиста-ортезиста» (протокол № 1 від 14.12.2025).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ (<https://surl.li/ijnxns>) У ХНМУ викладачі вільно обирають оптимальні традиційні, активні та/або інтерактивні методи навчання для досягнення ПРН за кожним ОК, які відображені у програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://surl.li/mzydwy>). З огляду на безпекові умови освітній процес на ОП здійснюється у змішаному форматі, з використанням технологій дистанційного навчання за допомогою сервісів відеоконференцій (Google Meet, Microsoft Teams, ZOOM) та платформи Дистанційного навчання ХНМУ (<https://surl.li/tashxp>, <https://surl.li/cc/gwnsap>, <https://surl.li/ilwlyo>, <https://surl.li/fjtyls>), при цьому клінічні практики проходять виключно очно на протезно-ортезних підприємствах або в Університетській лікарні ХНМУ.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОП реалізується через розміщення інформації про ОП та її освітні компоненти у відкритому доступі, залучення здобувачів до перегляду ОП, створення безпечного та комфортного освітнього середовища, застосування різноманітних технологій, методів та засобів навчання (проблемно-орієнтоване навчання, ділові і рольові ігри тощо), формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, збирання зворотного зв'язку від здобувачів та реагування на нього (<https://surl.li/hghdoz>). За результатами опитування «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «протезування-ортезування» (<https://surl.li/cc/niidft>) у 2025 році переважна більшість здобувачів/-ок задоволені вибором університету та роботою кафедр (88,9 %), а також навчанням на ОП (77,8 %). Для 77,8 % опитаних очікування від навчання в ХНМУ повністю збіглися з реальністю. Переважна більшість опитаних вважає застосовані на ОП методи навчання ефективними, відповідними ОП та сучасними. Рівень задоволеності здобувачів окремими навчальними дисциплінами коливається від 4,6 до 4,9 за 5-бальною шкалою. Проектна група на своїх засіданнях обговорює результати опитувань і розробляє заходи з реагування на них.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з Концепцією розвитку ХНМУ на 2015-2025 рр. (<https://surl.li/bicase>) та Стратегією розвитку ХНМУ на 2025-2029 рр. (<https://surl.li/hprpubk>) принцип розвитку академічної свободи реалізується через забезпечення умов для самостійності та незалежності всіх учасників освітнього процесу. Викладачі, які реалізують ОП, мають необхідну академічну свободу, яка реалізується через вільний вибір методів навчання, застосування сучасних технологій і інноваційних підходів до викладання, тем дослідження тощо. Здобувачі вищої освіти мають можливість реалізовувати принципи академічної свободи через формування власної індивідуальної освітньої траєкторії, безперешкодно використовувати наявні інформаційні фонди університету, навчальні й наукові ресурси. Здобувачі вищої освіти мають право на обговорення й участь в удосконаленні освітнього процесу відповідно до Положення про запровадження освітніх програм у ХНМУ (<https://surl.li/llrkyr>). За необхідності здобувачі вищої освіти та викладачі можуть уточнити будь-яку інформацію щодо забезпечення принципів академічної свободи у доступний спосіб в деканаті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

В ХНМУ для першокурсників протягом перших двох тижнів навчання проводиться «Інфотиждень першокурсника», під час якого вони отримують повну інформацію щодо організації освітнього процесу. Також вони отримують «Путівник першокурсника», (<https://surl.li/zacskp>). Деканатом постійно проводяться зустрічі та виробничі збори, де здобувачів освіти ознайомлюють із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, а також із порядком та критеріями оцінювання. Уся необхідна інформація відображена в ОП, силабусах, які розміщені на офіційному сайті ХНМУ та/або на порталі «Дистанційне навчання ХНМУ» (<https://surl.li/bjtyds>). На першому занятті освітнього компонента викладач обов'язково знайомить здобувачів зі структурою курсу, змістом, критеріями оцінювання та ПРН. Оцінювання здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності у ХНМУ (<https://surl.li/yinkrj>). Методичні матеріали з кожного ОК є у вільному доступі на кафедрах та на порталі «Дистанційне навчання ХНМУ» (<https://surl.li/bjtyds>). Всі здобувачі вищої освіти мають вільний необмежений доступ до інформаційних ресурсів ХНМУ, зокрема Наукової бібліотеки та Репозитарію (<https://libr.knmu.edu.ua/uk/>). В особистому кабінеті електронного журналу АСУ (<http://asu.knmu.edu.ua:8080/>) знаходиться вся необхідна інформація, яка регламентує навчальний процес. Кожний здобувач вищої освіти може отримати індивідуальну консультацію в деканаті, через корпоративну пошту ХНМУ, поштові скриньки кафедри та

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Об'єднання навчання, наукових досліджень та міжнародного досвіду є пріоритетним завданням розвитку ОП. ХНМУ має авторське право на твір на ОП 2024 року (№ 131487 від 19.11.2024). В основі змістовного наповнення більшості ОК, що забезпечують професійні компетентності є наукові напрацювання викладачів ОП. Гарантом ОП та членами проектної групи підготовлено понад 20 наукових та науково-методичних праць (Вплив біомеханіки на оптимізацію дизайну та функціональності протезів і ортезів /Литвиненко М.І., Григоров В., Рисована Л., Алексеєнко Р., Гранкіна С.//Журнал Новий колегіум, №3 2024 (115), с. 89-96; Протезування й ортезування як стратегічний напрям підготовки фахівців у системі медичної освіти України/ Литвиненко М.І., Рисована Л.М., Григоров В.В., Прийменко Д.С. // «Перспективи та інновації науки»: журнал. 2025. № 10(56) 2025. с. 2728-2738; Протезування й ортезування як стратегічний напрям підготовки фахівців у системі медичної освіти України/ Литвиненко М.І., Рисована Л.М., Григоров В.В.// «Перспективи та інновації науки»: журнал. 2025. № 10(56) 2025. с. 2728-2738, Оцінка рівня тривожності у хворих із гнійно-некротичними ускладненнями синдромом діабетичної стопи / Д. С. Прийменко // Харківська хірургічна школа. – 2025. – № 2. – С. 123–128. та інш.). Значна частина наукових праць підготовлена зі здобувачами освіти (Виготовлення індивідуального ортезу хворому з парезом верхньої кінцівки в наслідок гострого порушення мозкового кровообігу з дотриманням безпеки у протезно-ортезному виробництві / В. В. Григоров, Л. М. Рисована, М. І. Литвиненко, О. В. Крицька // Актуальні питання розвитку галузей науки : збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 31 жовтня, 2025р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця, 2025. – С. 573–580.; Виготовлення індивідуальних ортезів постраждалим з вибуховими пошкодженнями нижніх кінцівок з дотриманням вимог безпеки/Литвиненко М.І., В. В. Григоров, Л. М. Рисована, С. С. Невмержицька// Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття : збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 7 листопада, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця., 2025. – С. 530–536, Строев М.Ю., Литвиненко М.І., Мокрякова М.І., Марченко І.А. Лікування та реабілітація пацієнта з множинними переломами гомілок та стоп після вибухової травми: клінічний випадок" "Медицина сьогодні і завтра" 94(3)2025 in press: <https://doi.org/10.35339/msz.2025.94.3.slm>, Степаненко О.С., Литвиненко М.І., Марченко І.А., Мокрякова М.І., Рисована Л.М Точність 3D-моделювання цифровим методом Vutruve як запорука безпеки та комфорту пацієнта (огляд літератури)" "Експериментальна і клінічна медицина" 94(3)2025 in press: <https://doi.org/10.35339/ekm.2025.94.3.slm>. Здобувачі вищої освіти постійно беруть участь у різноманітних заходах за участі іноземних фахівців (Ківшар Д., Єрмак М., Степаненко О, Невмержицька С., Гурак М. Дроботенко Р. та інш)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, залучені до реалізації ОП, постійно слідкують за сучасними технологіями та тенденціями в галузі протезування-ортезування та вносять корективи та доповнення у зміст ОК, матеріали лекційних та практичних занять. Наприклад, Григоров В.В., як виконавець НДР «Ортопедо-травматологічна допомога населенню в умовах військового стану» 2023-2026 рр. розширила та доповнила тематику ОК3 «Патологія опорно-рухової системи людини» сучасними підходами до лікування травматологічних хворих. За підсумками ознайомлення з системою вищої освіти майбутніх фахівців з протезування-ортезування у провідному навчальному закладі північної Європи Jönköping University, Попенко О.О. вніс корективи до змістовного наповнення тем ознайомчої та клінічних практик, Рисована Л.М. доповнила матеріали лекційних та практичних занять з ОК 6, 7 та 12 сучасними аспектами біомеханіки та цифровізації. За результатами участі у україно-шведського проєкті SU-CARE Литвиненка М.І. та низки його наукових праць, зокрема зі здобувачем вищої освіти Степаненко О.С. (Точність 3D-моделювання цифровим методом Vutruve як запорука безпеки та комфорту пацієнта (огляд літератури "Медицина сьогодні і завтра" 94(3)2025)), у якій проведено порівняння безпекового компонента впровадження цифрових технологій у практику роботи протезистів-ортезистів, а саме 3D-сканування, САД-моделювання, зокрема цифрового методу Vutruve, як сучасної альтернативи класичного методу гіпсового моделювання куксоприймальної гільзи, було оновлено тематичне наповнення ОК 5 «Безпека і охорона праці в галузі». Внесенню змін та доповнень до змістовного складу ОК сприяють проходження різноманітних курсів на інтернет-платформі База знань БФ «Протез хаб» та НСЗУ (Литвиненко М.І., Рисована Л.М., Попенко О.О., Ткач І.А. та Григоров В.В.), рекомендацій провідних професійних організацій, таких як International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO), American Academy of Orthotics and Prosthetics, American Board of Certification in Orthotics та інш. Осучасненню ОП сприяє участь Литвиненка М.І. у робочій групі щодо визначення опорних центрів з підготовки протезистів-ортезистів під керівництвом МОЗ України, Міжвідомчої робочої групи з питань реформування сфери протезування, підкомісії І6 «ТМДЛ зі спеціалізаціями» НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, робочій групі з розроблення ЄДКІ для спеціальності 224 «ТМДЛ», спеціалізація 224.02. Литвиненко М.І., Попенко О.О., Ткач І.Г. є учасниками проєкту SU-CARE, який спрямований на підтримку сталих реабілітаційних послуг для людей (<https://surl.li/uagtsm>), з 01.01.2026 р., вони проходять курси навчання на інтерактивній платформі Jönköping University, результати яких будуть реалізовані в ОП. Між ХНМУ та Центром контролю та профілактики хвороб Харківської області укладений договір від 05.11.2025 № 602/11-25/н щодо проведення наукових досліджень відносно охорони праці протезистів-ортезистів та охорони навколишнього природного середовища під час діяльності протезно-ортезних підприємств.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі, які реалізують ОП, активно беруть участь у різноманітних міжнародних заходах, які сприяють їх професійному розвитку. Литвиненко М.І., Рисована Л.М., Попенко О.О., Ткач І.Г. у листопаді 2024 року ознайомились з системою вищої освіти протезистів-ортезистів у Jönköping University та з системою надання послуг з

протезування-ортезування у Швеції (<https://surl.li/penlsy>). На базі Університетської лікарні ХНМУ продовжується реалізація проєктів з міжнародною участю в тісній співпраці з ВООЗ, ЮНІСЕФ, USAID, МКЧХ, Handicap International, БО БФ “Протез Хаб” та іншими партнерськими організаціями (<https://surl.lu/qgnvxn>, <https://surl.li/xoshro>, <https://surl.li/namcwf>, <https://surl.li/qahywq> та інші). М. Литвиненко підготував проєктну пропозицію «Відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти магістерського рівня, які навчаються за програмою «Протезування-ортезування» на базі протезно-ортезних центрів Європи», яка була презентована у грудні 2025 р. на україно-британському вебінарі з пошуку партнерів для виконання грантових проєктів Horizon 2026. У рамках співпраці з БО БФ «Protez Nab» здобувачі вищої освіти пройшли спеціалізований курс з біомеханіки сертифікованого протезиста-ортезиста Остіна Г. Девідса. Литвиненко М.І., Попенко О.О., Ткач І.Г. з 01.01.2026 р., проходять курси навчання на інтерактивній платформі Jönköping University. Здобувачі вищої освіти мають можливість навчання на закритих курсах Базис знань БО БФ “Протез Хаб” (<https://bazaznan.protezhub.com/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи у ХНМУ визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ, Положенням про організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНМУ, Положенням про порядок відпрацювання здобувачами вищої освіти (студентами) ХНМУ навчальних занять, Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://surl.li/grfjji>). Форми контрольних заходів та система оцінювання відображені в ОП, навчальному плані та силабусі, які розміщені на сайті ХНМУ та/або на порталі “Дистанційне навчання ХНМУ” (<https://lnk.ua/q46ooqoeJ>, <https://surl.li/cqoaeq>). Здобувачі вищої освіти за кожною темою ОК та ВК мають отримати оцінку. Поточний контроль – опитування, тестові завдання тощо. Навчальний матеріал для самостійної роботи здобувачів вноситься на підсумковий контроль. Підсумковий контроль з освітнього компонента проводиться по закінченні його вивчення у формі заліку, диф. заліку, іспиту відповідно до ОП, навчального плану та силабусу. Наприклад, в ОК 1 форма поточного контролю усне та письмове опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, реферати, доповіді; підсумкового контролю - диференційований залік. Рівень досягнення ПРН за ОП визначається сумою балів, накопичених здобувачем за поточну навчальну діяльність та підсумковий контроль. Підсумковий контроль з практик - дифзалік. Атестація здобувачів здійснюється у формі ЄДКІ (КРОК), об’єднаного структурованого клінічного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання теоретичних знань і практичних навичок визначаються ОП, навчальним планом та Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ, відображені у програмах та силабусах освітніх компонентів, розміщених на офіційному сайті ХНМУ (knmu.edu.ua) та на порталі “Дистанційне навчання ХНМУ” (<https://surl.li/bjtyds>). Безпосереднє ознайомлення здобувачів з формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання відбувається під час перших занять з освітнього компонента. Здобувачі освіти можуть звернутися за наданням роз’яснень до свого викладача, завідувача відповідної кафедри, гаранта ОП або деканату. Результати оцінювання повідомляються здобувачеві особисто наприкінці заняття/контрольного заходу та/або виставляються в АСУ. За запитом здобувача викладач надає пояснення щодо виставленої оцінки. Після завершення дисципліни здійснюється перерахунок оцінок студента за 200-бальною шкалою. Атестація здобувачів здійснюється відкрито і прозоро після виконання здобувачем вищої освіти вимог навчального плану та програм освітніх компонентів та складається з Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (КРОК), Об’єднаного структурованого клінічного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до звіту «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «Протезування-ортезування» у 2025 році рівень поінформованості про зміст, цілі, завдання, методи та форми, очікувані результати навчання, а також про критерії оцінювання був абсолютним – 100 % (<https://surl.li/cenwxx>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчального року здобувачі вищої освіти знайомляться з нормативними документами навчального процесу на сайті ХНМУ (<https://lnk.ua/PeRoPIJNY>), ОП, навчальним планом та силабусами, які розміщені на сторінці ОП на сайті ХНМУ у вільному доступі (<https://surl.li/tmcigr>), а також на порталі “Дистанційне навчання ХНМУ” (<https://surl.li/bjtyds>). На першому тижні навчання для першокурсників проводиться інформаційний захід «Інфотиждень першокурсника», на якому представники деканату знайомлять здобувачів з нормативними документами, зокрема з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ та Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. На першому занятті викладач додатково роз’яснює структуру ОК, його тривалість, форми контролю та критерії оцінювання за кожною з них. У разі виникнення запитань щодо форми контрольних заходів здобувачі вищої освіти звертаються до свого викладача або завідувача кафедри особисто чи через корпоративну пошту. Кожен здобувач має свій особистий кабінет в АСУ (автоматизована система управління) (<http://asu.knmu.edu.ua:8080>), де знаходиться його електронний журнал, індивідуальний план тощо. Оцінка за кожне заняття, що підлягає оцінюванню, вносяться викладачем до електронного журналу. Усі перераховані заходи вказують на об’єктивність та прозорість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання та надають здобувачам освіти можливість своєчасного відпрацювання пропущених занять та у разі необхідності покращення загальної

оцінки, або її оскарження.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідають вимогам Стандарту, який передбачає атестацію у формі ЄДКІ (КРОК), об'єднаного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Здобувачі вільно обирають наукового керівника та тему дипломної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність текстових запозичень (програма StrikePlagiarism) та розміщується у Репозитарії ХНМУ (<https://surl.li/iucqyk>). Підготовка та захист магістерських робіт здобувачів регламентуються відповідним Положенням (<https://surl.lu/okvkh>). ОСКІ спрямований на перевірку досягнення ПРН, визначених Стандартом та ОП. Процедура атестації регламентується Положенням про організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти ХНМУ (<https://surl.lu/innbto>). З метою організації підготовки здобувачів вищої освіти до атестації відповідно до вимог Стандарту колективом авторів ХНМУ під керівництвом гаранта ОП М. Литвиненка розроблено Методичні вказівки «Основні положення про організацію і проведення об'єднаного структурованого клінічного іспиту за спеціальністю 224 «ТМДЛ» спеціалізація 224.02 «ПО» (<https://surl.lt/mwzvvc>) та Методичні вказівки до написання та оформлення магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальність 224 «ТМДЛ», спеціалізація 224.02 «ПО» (<https://surl.li/vdgbqr>). Пілотний іспит КРОК за спеціалізацією 224.02 відбудеться у 2026 р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті ХНМУ в розділі нормативні документи освітнього процесу (<https://surl.cc/cmity>) розміщені документи, щодо процедури проведення контрольних заходів: Положення про організацію освітнього процесу в ХНМУ, Положення про організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНМУ, Положення про порядок впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес ХНМУ, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ, Інструкція з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ. Конкретні форми контролю для кожного компонента ОП визначені освітньою програмою, навчальними планами та силабусами, на сайті ХНМУ та в системі дистанційного навчання ХНМУ. Ознайомлення здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів здійснюється під час «Інфотижня першокурсника» та на перших заняттях з кожного ОК та ВК. На запит здобувачів вищої освіти викладачі, завідувачі кафедр, Гарант та представники деканату надають вичерпні пояснення з будь-яких питань щодо проведення контрольних заходів з посилання на нормативні документи ХНМУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів та процедура врегулювання конфлікту інтересів в ХНМУ регулюється низкою положень, (<https://surl.cc/cmity>), а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ХНМУ, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ХНМУ, Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів діяльності працівників ХНМУ, Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНМУ, а також дотриманням вимог антикорупційного законодавства (<https://knmu.edu.ua/antikorupcijni-zahody/>). Питання для підсумкового контролю та критерії оцінювання зазначені в силабусах освітніх компонентів. Склад екзаменаційних комісій визначається наказом ХНМУ. Диференційований залік приймає викладач групи або паралельної групи, іспит приймає екзаменатор або комісія з декількох екзаменаторів (за наказом ХНМУ), щоб максимально об'єктивно оцінити здобувача та не допустити конфлікту інтересів, нівелювати особисте ставлення. Відповідно до звіту «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «Протезування-ортезування» у 2025 році 88,9 % здобувачів зазначили, що ознайомлені з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/cenwxx>). За час існування ОП відсутні ситуації, пов'язані з конфліктом інтересів та/зі скаргами студентів на необ'єктивність та неупередженість екзаменаторів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ХНМУ процедура повторного складання семестрового контролю регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ХНМУ (<https://surl.li/esnqby>). Здобувач вищої освіти має право на повторне складання семестрового контролю у випадку отримання незадовільної оцінки за залік, диференційований залік чи іспит. Перескладання допускається не більше двох разів: уперше індивідуально - викладачу, який проводив контроль, удруге – комісії, що створюється наказом ректора. Оцінка комісії є остаточною. Відповідно до звіту «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «Протезування-ортезування» у 2025 році 100 % здобувачів ознайомлені з порядком перескладання підсумкових контролів. Приклади: здобувачка вищої освіти 1 курсу Гурак М. мала академічну заборгованість з ОК «Безпека та охорона праці в галузі» та ОК «Основи біомеханіки», після відпрацювання пропущених занять успішно склала заключну атестацію та була переведена на наступний семестр; здобувачі вищої освіти 2 курсу Ківшар Д., Скубій О. та Степаненко О. мали академічну заборгованість з ОК «Технології виробництва. Технічні навички» після відпрацювання пропущених занять успішно склали заключну атестацію та були переведені на наступний семестр.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів та процедур контрольних заходів у ХНМУ врегульований Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wldwyb>) та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти (<https://surl.lu/wysdu>). У разі необхідності оскарження результатів контрольних заходів здобувач подає заяву на ім'я декана факультету. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не зафіксовано. Відповідно до звіту «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «Протезування-ортезування» у 2025 році 88,9 % здобувачів ознайомлені з порядком оскарження результатів заліків, іспитів (<https://surl.li/cenwxx>)

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На сайті ХНМУ в розділі академічна доброчесність (<https://surl.li/zcxsdk>) знаходяться нормативні документи, які містять політику, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та з розвитку культури академічної доброчесності, а саме Кодекс академічної доброчесності ХНМУ, Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, Положення Про Групу сприяння академічній доброчесності ХНМУ, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ХНМУ, Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових збігів в ХНМУ тощо. Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі стандартами та процедурами дотримання академічної доброчесності здійснюється на "Інфотижні першокурсника", де представники Наукової бібліотеки ХНМУ викладають основні положення, що стосуються академічної доброчесності та закладають навички академічного письма. З 2025 р. ХНМУ приєднався до Європейської мережі академічної доброчесності (ENAI). У рамках вивчення кожного ОК викладачі знайомлять здобувачів зі ставленням кафедральних колективів до випадків порушення академічної доброчесності та підкреслюють свою «нульову толерантність» до порушень правил академічної доброчесності. Відповідно до звіту «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «Протезування-ортезування» у 2025 році 88,9 % здобувачів ознайомлені з процедурою реагування ХНМУ на порушення академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В ХНМУ розроблений дієвий механізм протидії порушенням академічної доброчесності, який зазначений в низці нормативних документів ХНМУ, а саме: Положення про групу сприяння академічній доброчесності ХНМУ (<https://surl.li/mpvkwe>), Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових збігів в ХНМУ (<https://surl.lu/gbxshw>), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ХНМУ (<https://surl.lt/qawacd>), Положення про підготовку та захист магістерських робіт студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «магістр» у ХНМУ (<https://surl.lt/mnnmcs>), Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ (<https://surl.lt/mnnmcs>). В ХНМУ процедура перевірки на плагіат і автентичність текстових документів здійснюється на безоплатній основі з використанням ліцензованого програмного забезпечення StrikePlagiarism (договір № 229 від 19.06.2025). Здобувачі вищої освіти та НПП мають у доступний спосіб надати до бібліотеки ХНМУ, ННІ ЯО або до студентського наукового товариства заяву з візою уповноваженої особи за певним напрямом діяльності й відповідний документ для його перевірки на наявність текстових запозичень. Після перевірки на плагіат програмним забезпеченням здійснюється аналіз робіт дотичними фахівцями. Оскільки перший випуск відбудеться у червні 2026 року кваліфікаційні роботи не розміщені у Репозиторії ХНМУ (<https://repo.knmu.edu.ua/home>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті ХНМУ, у розділі «Академічна доброчесність» (<https://knmu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>) розташована інформаційна база - сукупність нормативних документів та упорядкованої інформації, що використовується для формування культури академічної доброчесності здобувачів ОП. Популяризація академічної доброчесності в ХНМУ для першокурсників здійснюється з першого семестру навчання шляхом ознайомлення здобувачів освіти з основними поняттями та проходження спеціального курсу «Академічна доброчесність». Доброчесність, етика та інші цінності університету є основними питаннями, які розглядають викладачі на першому занятті та під час різних організаційних заходів, які проводяться деканатами. В ХНМУ регулярно проводяться заходи, які організовує Наукова бібліотека, студентське самоврядування та наукове товариство щодо розвитку навички академічного письма, коректного використання бібліографічних посилань тощо. На офіційному сайті ХНМУ є посилання на сторінку Національного агентства щодо академічної доброчесності, курси академічної доброчесності, які розташовані на освітній платформі Prometheus та НАЗК. Відповідно до звіту «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «Протезування-ортезування» у 2025 році 100 % здобувачів ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності ХНМУ (<https://surl.li/cenwxx>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.2 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті (<https://surl.li/qdsbav>) виявлені факти порушення та ігнорування етичних норм освітньої та наукової діяльності розглядаються комісією з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ. За порушення академічної доброчесності та етики академічних відносин застосовуються

відповідні заходи відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України та нормативних документів Університету. Для НПП це виключення зі складу колегіальних органів Університету; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій, присуджених університетом; проведення додаткової перевірки на наявність ознак академічного плагіату всіх робіт; оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; звільнення, для здобувачів це зниження результатів оцінювання підсумкової роботи, повторне проходження оцінювання, призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, повторне виконання наукової та/або кваліфікаційної роботи, відрахування з Університету.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). До реалізації ОП залучено 24 викладача з відповідною академічною та/або професійною кваліфікацією, з них: 2 сертифікованих протезисти-ортезисти, 8 докторів наук, 11 кандидатів наук. Фундаментальні та теоретичні дисципліни викладають досвідчені науковці ХНМУ, наприклад ОК 2 викладає д.мед.н., проф. Мирошниченко М.С., ОК 6 - д.біол.н, проф. Зайцева О.В., ОК 11 - д.н.держ.упр., проф. Мельниченко О.А., ОК13 - д.філос.н., проф. Карпенко К.І., ОК 17 д.мед.н., проф. Князькова І.І. та д.мед.н., проф. Шелест Б.О.

Клінічні дисципліни викладають НПП, які мають вищу кваліфікаційну категорію за відповідною спеціальністю, наприклад ОК 3 - д.мед.н., проф Березка М.І., ОК 16 - д.мед.н., проф. Макаров В.В. До реалізації ОП «Протезування-ортезування» залучені два сертифіковані, відповідно до вимог національного професійного стандарту, протезисти-ортезисти, які викладають освітні компоненти, що забезпечують формування спеціальних компетентностей й досягнення ПРН та є супервізорами клінічних практик Олександр Попенко – інженер-технолог протезист ТОВ «ОРТОПЕД» – та Ірина Ткач – інженер-протезист Дніпропетровського казенного експериментального протезно-ортопедичного підприємства. О. Попенко також є координатором клінічних практик від ХНМУ. ХНМУ опрацьовує питання працевлаштування кращих випускників ОП 2026 року на викладацькі посади, так на ОП навчаються Ківшар Д.Є. та Єрмак М.В., які у вільний від навчання час працюють на посаді фізичних терапевтів в центрі реабілітації та протезування Філії «Університетська лікарня» ХНМУ до складу якого входить протезно-ортезна лабораторія.

В таблиці 2 представлено обґрунтування відповідності викладачів ОК, які вони викладають.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів в ХНМУ регламентується Порядком заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників у ХНМУ (<https://surl.lt/jsnqwd>) з наступним укладанням трудового договору, контракту між працівниками та ректором ХНМУ та базується на засадах законності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Проведення конкурсу визначається наказом ХНМУ із створенням конкурсної комісії, яка здійснює всебічний розгляд кандидатур, а саме розглядає документи подані претендентом, що свідчать про професійну та педагогічну кваліфікацію, академічну, ступінь, вчене звання, сертифікати про підвищення кваліфікації, який засвідчує рівень знання англійської мови, документи, що підтверджують рівень знання української мови. Також, беруться до уваги досвід роботи за спеціальністю, наявність міжнародного стажування, навичок діджиталізації. Головною метою конкурсу є формування високопрофесійного колективу науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, академічна та професійна кваліфікація яких, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Оголошення про проведення конкурсу розміщується на офіційному сайті ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/vakansiyi/>). Результати конкурсного відбору відображаються у протоколах засідань кафедр, Вчених рад факультетів, ННІ та/або Вченої ради ХНМУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці та професіонали-практики активно долучаються до реалізації ОП. Олександр Попенко – інженер-технолог протезист ТОВ «ОРТОПЕД» та Ірина Ткач – інженер-протезист ДКП «Дніпропетровське експериментальне протезно-ортопедичне підприємство» викладають та є супервізорами клінічних практик. Керівники цих підприємств надали змістовні рецензії з конкретними пропозиціями щодо оптимізації ОП. Частина здобувачів у вільний від навчання час вже працюють на допоміжних посадах в протезно-ортезних центрах, наприклад Борис М.А., Скубій О.М. – ТОВ «Сигма-ОРТО», Мацько М.В. та Ромашко М.В – ТОВ «ОРТОПЕД», Бердиченко Є.В. та Осіковська П.В. – КНП ХОР «Центр протезування та реабілітації». Керівники цих підприємств розглядають наших здобувачів як майбутніх працівників. Кожен з керівників має постійний контакт з гарантом ОП в телефонному

режимі та під час особистих спілкувань, наприклад розширені зустрічі з керівництвом ТОВ «ОРТОПЕД» (м. Полтава) та ДКП «Дніпропетровське експериментальне протезно-ортопедичне підприємство» (м. Дніпро) відбулись у січні 2025 року, з керівництвом ТОВ «ОРТТЕХ Україна» (м. Київ), ТОВ «Сигма-ОРТО» (м. Харків) - у жовтні 2025 року.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

На ОП та в ХНМУ підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно з Положенням про підвищення кваліфікації НПП та ПП ХНМУ (<https://surl.li/dzkngl>). Оскільки ОП реалізується вперше в Україні гарант та викладачі, які реалізують ОП за сприяння керівництва ХНМУ активно приймають участь у різноманітних заходах. Так, Литвиненко М.І., Рисована Л.М., Попенко О.О., Ткач І.Г. у листопаді 2024 року ознайомились з системою вищої освіти майбутніх фахівців з протезування-ортезування у провідному навчальному закладі північної Європи Jönköping University та з системою надання послуг з протезування-ортезування у Швеції у складі делегації БФ «Protez Nab». Литвиненко М.І., Попенко О.О., Ткач І.Г. входять до складу учасників дворічного україно-шведського проекту SU-CARE, який спрямований на підтримку сталих реабілітаційних послуг для людей, які потребують протезно-ортезних виробів, перша зустріч, якого пройшла у м. Варшава. У заході взяли участь викладачі Jönköping University – одного із світових лідерів підготовки протезистів-ортезистів та українських університетів, які реалізують магістерську програму підготовки майбутніх спеціалістів, зокрема й ХНМУ. Ще одним прикладом підвищення професійної кваліфікації є безплатні курси на освітній платформі БФ «Protez Nab» (Литвиненко М.І., Григорук В.В., Рисована Л.М., Ткач І.Г., Попенко О.О.). Рисована Л.М. навчається на магістерській програмі «Біомедична інженерія» в НАКУ «ХАІ». Литвиненко М. заочно закінчив магістерську програму «Педагогіка вищої школи» в ХНМУ та отримав диплом з відзнакою.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ХНМУ створює комплексні умови для безперервного розвитку педагогічної та викладацької майстерності НПП, використовуючи механізми матеріального та морального стимулювання. Реалізація здійснюється відповідно до спеціальної Програми підтримки науково-дослідної, освітньої та методичної діяльності, а також ефективної системи преміювання за високі результати (наказ ХНМУ від 01.03.2021 № 50) (<https://surl.li/fjplqv>). Соціальна підтримка та матеріальне заохочення також зазначені у Колективному договорі на 2020–2025 рр. (п. 7.3.3), згідно з яким преміювання працівників, після погодження з профспілковою організацією, включає щорічні виплати до Дня медичного працівника (а з 2025 року – й до Дня працівника освіти). Крім того, надаються соціальні гарантії, такі як цільова компенсація за пошкоджене житло (наприклад, для Кривенка О.І. та Литвиненка М.І.). ХНМУ забезпечує системне вдосконалення професійних компетенцій НПП: результати проходження курсів підвищення кваліфікації є вагомим чинником під час проведення конкурсу на заміщення вакантних посад. Щорічно у ХНМУ організовуються безоплатні внутрішні курси педагогічної майстерності: «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті» та «Освітні інновації». Кращі викладачі ХНМУ відзначаються грамотами та подяками університету, профільних міністерств та інших установ, наприклад Григорук В.В. отримала грамоту від Голови Харківської ОДА, Литвиненко М.І. – МОЗ України та мера Харкова, Рисована Л.М. – ректора ХНМУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ХНМУ повною мірою забезпечують досягнення ПРН на ОП. Навчальні приміщення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами)). Забезпечено високошвидкісний доступ до мережі Інтернет через 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет, наявні потужні генератори на час аварійних відключень. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитками. В університеті функціонує Центр дистанційного навчання, який координує роботу системи ресурсів дистанційного та змішаного навчання на платформі Moodle, корпоративному обліковому запису Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (<https://knmu.edu.ua/>), Філії «Університетська лікарня» ХНМУ (univerclinic.com.ua), Наукову бібліотеку (<http://libr.knmu.edu.ua>), різні месенджери. У жовтні 2025 р., після реновації реабілітаційного відділення, на базі Філії «Університетська лікарня» ХНМУ відкрито сучасну протезно-ортезну лабораторію у рамках співпраці з МОЗ України та МКЧХ. З 2026 в лікарні функціонує центр реабілітації та протезування, в якому здобувачі ОП мають змогу опанувати практичні навички у складі мультидисциплінарних реабілітаційних команд.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ХНМУ створено цілісне інформаційно-освітнє середовище, що гарантує викладачам та здобувачам ОП «Протезування-ортезування» безперешкодний доступ до інфраструктури та всіх інформаційних ресурсів університету, а саме Наукової бібліотеки (<http://libr.knmu.edu.ua>), Репозитарію (<https://repo.knmu.edu.ua/>), порталу

«Дистанційне навчання ХНМУ» (<http://distance.knmu.edu.ua/>), офіційного сайту ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/>), автоматизованої системи управління навчальним процесом (<http://asu.knmu.edu.ua:8080/>), клінічної бази Філія «Університетська лікарня» ХНМУ. Загальний фонд бібліотеки становить понад 1,33 млн примірників, зокрема 47 467 у цифровому форматі, а завдяки співпраці з міжнародним відділом організовано віддалений доступ до провідних світових ресурсів (бази даних SCOPUS та Web of Science, PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne, AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera тощо). Навчальний процес на ОП здійснюється в змішаному форматі: клінічні практики проходять безпосередньо на базах практик, практичні заняття проходять в гібридному форматі, лекції в синхронному дистанційному форматі з широким використанням гібридних технологій, це дозволяє поєднати гнучкість навчання з високою якістю практичної підготовки.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На території ХНМУ, Філії «Університетська лікарня» ХНМУ та клінічних баз функціонує мережа сховищ, які отримали відповідні дозволи ДСНС, що гарантує безпечні умови роботи для викладачів і здобувачів. Під час навчальних занять, клінічних практик та підсумкових заходів підвищена увага приділяється питанню безпеки (<https://surl.lt/xaisnu>). Реалізація ОП ґрунтується на засадах взаємоповаги між викладачами, здобувачами та іншими учасниками освітнього процесу вищої освіти, а також дотримання принципів корпоративної етики усіма стейкхолдерами.

У ХНМУ облаштовані зони коворкінгу та відпочинку, що сприяють комфортному освітньому середовищу. У межах «Інфотижня першокурсника» здобувачам в онлайн-форматі презентуються локації гуртожитків та різноманітні приміщення університету. Поряд із навчанням здобувачі мають можливість активно брати участь у громадській діяльності, що сприяє формуванню соціальної відповідальності та розвитку лідерських якостей. В ХНМУ створені усі необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/wkfqrt>). Університет дбає про психічний стан студентів, надаючи доступ до професійної психологічної допомоги та тренінгів із саморозвитку через Психологічну службу та Центр психічного (ментального) здоров'я ХНМУ (<https://surl.li/avpyon>). На сайті ХНМУ створено сторінку щодо боротьби з тероризмом (<https://surl.li/wfomwi>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ХНМУ сформовано безпечне та стимулююче середовище, що надає здобувачам ОП повний спектр підтримки через комплекс розроблених організаційних, освітніх, інформаційних, консультативних та соціальних заходів. Освітня підтримка реалізується через доступ до бібліотечних і електронних ресурсів, індивідуальні консультації викладачів, різноманітні месенджери тощо. Деканатом здійснюється організаційна та інформаційна підтримка через офіційні канали комунікації: корпоративна пошта, система АСУ, також через неофіційні канали: чат студентських груп, повідомлення в месенджерах тощо. Необхідну підтримку надає офіційний сайт ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/>), офіційні сторінки Facebook (<https://surl.li/hqtdko>), Instagram (<https://surl.li/xexzza>), Youtube канал «KNMU Kharkiv» (<https://surl.li/ygtvse>) тощо. Консультативна та соціальна підтримка надається Психологічної служби ННІ ЯО (<https://surl.li/mydtfw>), Центром психічного (ментального) здоров'я ХНМУ (<https://surl.li/avpyon>), гуртожитками, студентським самоврядуванням тощо.

В університеті значна увага приділяється фізичному й ментальному здоров'ю (<https://surl.lu/100ehk>). В умовах воєнного стану університет не лише зберіг доступ до спортивної та медичної інфраструктури, а й посилив її безпекою складову, створивши власну закриту територію, пункт надання першої допомоги; облаштував погоджені органами ДСНС безпечні сховища. Завдяки чому студенти мають доступ до спортивної інфраструктури, медичних послуг, профілактичних програм, психологічного консультування та тренінгів зі стресостійкості, тактичної медицини (<https://surl.li/kqemke>) тощо. Відповідно до звіту «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «Протезування-ортезування» у 2025 році 77,8 % здобувачів ознайомлені з заходами, які проводить психологічна служба університету (тренінги, семінари (<https://surl.li/cenwxx>)).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНМУ розроблено «Положення про інклюзивну освіту» (<https://surl.li/sakwid>). На офіційному сайті створено окрему сторінку «Умови доступності навчання для осіб з особливими потребами» (<https://surl.li/msmsgsv>). Університет отримав Експертний висновок, що підтверджує відповідність приміщень ХНМУ чинним будівельним нормам, стандартам і правилам щодо забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп населення. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення. Університетом забезпечена відповідна інфраструктура для здобувачів з особливими освітніми потребами: вхід до приміщень ХНМУ та Філії «Університетська лікарня» ХНМУ обладнано стаціонарними пандусами, функціонують ліфти, в головному корпусі працює медичний пункт та зона відпочинку у приміщенні бібліотеки. За час існування ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми

В університеті розроблено «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНМУ» (<https://surl.li/xlswtl>), яке регламентує чіткий, зрозумілий та доступний алгоритм вирішення конфліктних ситуацій та протидії дискримінації, примусу та сексуальним домаганням. При виникненні вищезазначеної конфліктної ситуації постраждала особа може негайно звернутися до офіційних осіб Університету (ректор, проректори, деканат, голова або члени Комісії запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНМУ) нап'ям, або через захищені канали електронного зв'язку: університетську Скриньку Довіри, яка діє і для студентської, і для академічної спільноти (dovira@knmu.kharkov.ua); корпоративну пошту ректора (rector@knmu.kharkov.ua); корпоративну пошту деканату (dek4@knmu.edu.ua); Центр гендерної освіти ХНМУ (gez.2007@ukr.net); пошта студентського самоврядування чи телефонує «112». У Студентського самоврядування є також своя скринька довіри <https://forms.gle/dvd5WryjvkLtpCtA7>, за бажання можна зазначити про це пошта студ самоврядування - stud.gov@knmu.edu.ua. В ХНМУ працює Постійна Комісія запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНМУ, яка відповідає за поширення інформації щодо попередження, запобігання, боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в Університеті, та врегулювання випадків, пов'язаних з ними та здійснює медіацію щодо можливих випадків дискримінації або сексуальних домагань, антикорупційна програма (<https://surl.li/gmwwen>), з метою запобігання, протидії та профілактики корупції в освітній, господарській та іншій діяльності в ХНМУ та положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНМУ (<https://surl.li/qlxnkk>). За час існування ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ХНМУ регулюються Положенням про запровадження освітніх програм у ХНМУ (<https://surl.li/xqzmsm>), Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ (<https://surl.li/gqpgjb>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ХНМУ (<https://surl.li/cc/pvsrsi>) та Положенням про гарантів освітніх програм у ХНМУ (<https://surl.li/sytlhq>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4.5 Положення про запровадження освітніх програм у ХНМУ (<https://surl.li/bvwmcj>) рішення про необхідність перегляду ОП може прийматися за результатами моніторингу, самоаналізу ОП, з ініціативи гаранта, за зверненнями роботодавців, здобувачів освіти та випускників, НПП та ПП, за рішенням керівництва Університету. Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється ПП не рідше одного разу на два роки. Він здійснюється на основі розгляду та аналізу: результатів моніторингу ОП; результатів внутрішнього та зовнішнього (за наявності) оцінювання якості ОП; пропозицій та зауважень, отриманих при громадському обговоренні ОП (за наявності); аналізу стану та тенденцій розвитку галузі, регіональних особливостей, міжнародної практики; прийняття або оновлення стандарту вищої освіти за відповідною ОП (за наявності таких змін); зауважень та пропозицій роботодавців; зауважень та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників; ініціатив і пропозицій гаранта ОП та/або Ради роботодавців і/або НПП, які її реалізують; рекомендацій ННІ ЯО. У зв'язку з затвердженням змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 29.10.2024 р. № 1545 здійснений перегляд ОП. За підсумками перегляду проведено коригування компетентностей та програмних результатів навчання, збільшено кількість годин клінічних практик, зміну назв освітніх компонентів, які викладаються на другому курсі, (наприклад ОК з «Технології виробництва» на «Технології виробництва. Технічні навички», ОК змінено назву ОК «Економіка та право охорони здоров'я» замість «Медичне право за професійним спрямуванням» тощо). Також у зв'язку зі змінами до Стандарту у 2025 році було здійснено оновлення ОП для здобувачів вищої освіти, які почали навчання з 01.09.2025 шляхом затвердження нової редакції ОП з новим кодом спеціальності І6 відповідно до Постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ОП мають різноманітні можливості щодо впливу на вдосконалення ОП, звернувшись з власними пропозиціями до викладачів, завідувачів кафедр, гаранта безпосередньо, телефоном, у месенджерах, через корпоративну пошту, через форму зворотного зв'язку на сторінці ОП на офіційному сайті ХНМУ (<https://surl.li/cosupe>). До ПП ОП входять здобувачі Строев М.Ю., Борис М.А., до студентського самоврядування - Єрмак М.В., до наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених - Строев М.Ю., до Вченої ради 4 медичного факультету - Невмержицька С.С. Борис М.А., Невмержицька С.С. та Єрмак М.В. разом з доцентом кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування Григоруку В.В.

запропонували внести корективи до назви та змісту ОК 15 «Технології виробництва», змінивши її на «Технології виробництва. Технічні навички». За результатами опитування здобувачів щодо якості навчання за ОП (аналітичний звіт за результатами соціологічного дослідження «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «протезування-ортезування» (<https://surli.cc/fxonxr>) однією з пропозицій студентів було укласти договір на проходження клінічних практик на КНП ХОР «Центр протезування та реабілітації». ХНМУ укладено договір з вищезазначеним підприємством (№ 704/11-25/П від 18.01.2025). ОП акредитується вперше, випускники ОП до її обговорення не залучались.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про запровадження освітніх програм у ХНМУ (<https://surl.li/bvlset>) студентське самоврядування залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Зокрема, сектор оцінювання якості освіти Студентської ради ХНМУ активно співпрацює зі здобувачами ОП. Здобувач вищої освіти ОП другого курсу Єрмак М.В., який входить до студентського самоврядування, разом з іншими здобувачами запропонував внести корективи до ОК 15 «Технології виробництва». Представники студентського самоврядування можуть подавати отримані чи власні пропозиції та зауваження щодо змісту навчальних планів, програм навчальних дисциплін та самої ОП, долучатися до роботи ПГ, брати участь в обговоренні ОП на засіданні Вченої ради. Голова студентської ради ХНМУ Матузок А.Е. входила до складу предметної комісії для визнання та зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОП Єрмаком М.В. та Ківшаром Д.Е.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОП акредитується вперше. Перший випуск за ОП відбудеться у 2026р. Гарант ОП активно залучає роботодавців до обговорення та вдосконалення ОП, вони надають свої пропозиції під час рецензування ОП, засідань робочих груп або через офіційну сторінку ОП на сайті ХНМУ. До складу Ради роботодавців ХНМУ, затвердженої наказом 208-адм від 27.06.2025 р. (<https://knmu.edu.ua/rada-robotodavciv/>) входять Штанько О.І. - директор ДКП «Дніпропетровське експериментальне протезно-ортезне підприємство», Сінько Є.О. - директор Філії «Університетська лікарня» ХНМУ, Рибальченко О.П. - заступник директора ТОВ «Ортопед» та Кумка А.І. - генеральний директор БО БФ «Протез Хаб». В рамках роботи Ради роботодавців 14.01.2026 р. проведена зустріч керівництва ХНМУ, Університетської лікарні та представника МКЧХ зі здобувачами ОП (<https://surl.li/cswowe>). Директори ДКП «Дніпровське експериментальне протезно-ортопедичне підприємство» Олексій Штанько та ТОВ «Ортопед» Юрій Бондаренко запропонували збільшити кількість годин клінічних практик. Директор КНП ХОР «Центр протезування та реабілітації» Антоніна Салєєва та директор протезно-ортезного підприємства «Сигма-Орто» Сергій Завгородній під час засідання ПГ запропонували свої підприємства як бази практики. Надав позитивну рецензію на програму директор ДУ «ІПХС ім. проф. М.І.Ситенка НАМН України» Станіслав Бондаренко (<https://surl.li/kranmp>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП акредитується вперше, перший випуск відбудеться 30.06.2026 р. Частина здобувачів вже працюють за сумісництвом на допоміжних посадах в протезно-ортезних центрах, наприклад, Борис М.А., Скубій О.М. – у ТОВ «Сигма-ОРТО», Мацько М.В., Ромашко М.В та Дроботенко Р.Ю. – у ТОВ «ОРТОПЕД», Бердиченко Є.В. та Осіковська П.В. – у КНП ХОР «Центр протезування та реабілітації», Ківшар Д.Є. та Єрмак М.В. - у Філія «Університетська лікарня» ХНМУ, Герасімов А.Ю. - у Центрі протезування «Без обмежень». Ймовірно, продовжать свою професійну кар'єру на базі вищезазначених протезно-ортезних підприємств та закладів охорони здоров'я.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості вищої освіти в ХНМУ регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ХНМУ (<https://surl.lt/gxibst>), а процедура моніторингу ОП – Положенням про запровадження освітніх програм у ХНМУ (<https://surl.lu/soaqib>). Обов'язковим компонентом моніторингу є опитування здобувачів щодо якості навчання за ОП та якості викладання завершених освітніх компонентів, які проводяться протягом року і дозволяють виявити ставлення здобувачів до ОП та сприяти забезпеченню якості ОП з урахуванням їхньої думки. Опитування, які проводяться Психологічною службою ХНМУ є анонімними й здійснюються добровільно. Відповідно до звіту «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «Протезування-ортезування» у 2025 році переважна більшість здобувачів/-ок задоволені вибором університету та роботою кафедр було 88,9 %, навчанням на ОП – 77,8 %. Незадоволених (радіше незадоволених та абсолютно незадоволених) вибором університету, ОП та роботою кафедр не було виявлено. Для більшості опитаних (77,8 %) очікування від ХНМУ повністю збіглися з реальністю; таких, для яких очікування в чомусь збіглися з реальністю, а в чомусь – ні, було 22,2 %. Студентів/-ок, очікування яких абсолютно не збіглися чи радше не збіглися, не виявилось. Більшість студентів/-ок (77,8 %) дуже добре оцінюють якість освітнього процесу в університеті. Ще 11,1 % респондентів/-ок оцінюють освітній процес радше добре. Таких, які негативно ставляться до якості освіти в університеті, не виявилось. Рівень поінформованості про зміст цілі, завдання, методи та форми, очікувані результати навчання, а також про критерії оцінювання був абсолютним – 100 % здобувачів та здобувачок зазначили ці аспекти. Студенти позитивно оцінили власні можливості оперативно проконсультуватися з викладачами з будь-яких питань, пов'язаних з навчанням. 100 % опитаних вважають, що таку можливість їм надають переважна більшість

викладачів. За результатами оцінювання окремих ОК за 2025 рік, на 4,9 за 5-бальною шкалою здобувачі вищої освіти оцінили дисципліну «Основи медичних знань та фармакотерапія для протезиста-ортезиста» та на 4,6 оцінили дисципліну «Види основних конструкційних і сировинних матеріалів». Отримані результати обговорюються дотичними кафедрами, проектною групою та/або Вченими радами факультетів, розробляється план реагування на результати опитування, які затверджуються відповідними протоколами засідань. Під час опитування здобувачів щодо якості навчання за ОП (аналітичний звіт за результатами соціологічного дослідження «Якість навчання за освітньо-професійною програмою «Протезування-ортезування» однією з пропозицій студентів було укласти договір на проходження клінічних практик на КНП ХОР «Центр протезування та реабілітації». ХНМУ укладено договір з вищезазначеним підприємством.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості, отримані в процесі акредитації ОП університету, стали важливим підґрунтям для системного вдосконалення ОП. На основі рекомендацій експертних комісій було здійснено комплекс заходів, спрямованих на підвищення ефективності освітнього процесу, зміцнення зв'язку з роботодавцями, удосконалення нормативно-методичної бази та посилення академічної доброчесності.

З метою розширення взаємодії університету з професійним середовищем створено Раду роботодавців (<https://knmu.edu.ua/rada-robotodavciv/>). Відповідно до рекомендацій акредитаційних експертів переглянуто й оновлено Положення про підготовку та захист магістерських робіт студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «магістр» у Харківському національному медичному університеті (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_magistry.pdf) було доопрацьовано з урахуванням сучасних вимог до наукової складової підготовки, забезпечення прозорості оцінювання та підвищення рівня академічної доброчесності. Також уточнено критерії оцінювання, структуру магістерської роботи та процедури її публічного захисту. Досвід, отриманий у ході акредитацій інших ОП університету, використано для вдосконалення процесів самооцінювання, формування звітної документації та підготовки викладачів до експертних перевірок. Це дозволило підвищити узгодженість процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ХНМУ (<https://surl.li/nblptl>) уся академічна спільнота Університету залучена до реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через її розробку, реалізацію, моніторинг й самоаналіз, рецензування та перегляд. Представники академічної спільноти одноосібно або колективно можуть подавати пропозиції та зауваження щодо ОП, окремих освітніх компонентів, матеріально-технічного забезпечення тощо як під час громадського обговорення проєктів ОП, так і під час її реалізації через електронну скриньку чи форму на сторінці ОП або у інший зручний для них спосіб. Проєкти ОП, зміни до них, результати опитувань тощо розглядаються на засіданнях кафедр, методичних комісій, Вчених рад. НПП ХНМУ мають можливість висловити свою позицію та надати пропозиції щодо удосконалення якості освіти в Університеті під час анонімного опитування. Дотримання принципів академічної доброчесності регулюється локальними нормативними документами ХНМУ (<https://surl.lu/dykarv>) та є обов'язковим для всієї академічної спільноти. Університет сприяє безперервному професійному розвитку усіх учасників академічної спільноти, зокрема шляхом отримання другої вищої освіти (ОПП «Педагогіка вищої школи» та «Управління у сфері охорони здоров'я») та різноманітних форм підвищення кваліфікації, в тому числі безплатно на базі ННІ післядипломної освіти ХНМУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Забезпечення та постійне вдосконалення всіх складових якості освіти є однією з цінностей ХНМУ, визначених Стратегією розвитку на 2025-2029 рр. (<https://surl.i.cc/vnhvgs>). Для забезпечення високої якості ОП залучаються різні структурні підрозділи ХНМУ, координацію яких здійснює Навчально-науковий інститут якості освіти ХНМУ проводить моніторинг якості освіти, супроводжує підготовку до іспитів, організує ректорський контроль знань, впроваджує новітні інтерактивні технології за різних форматів навчання. Також за якість освіти на ОП у ХНМУ відповідає деканат 4 медичного факультету в межах супроводу освітнього процесу, взаємодії з кафедрами тощо, а також студентське самоврядування через взаємодію зі здобувачами та викладачами університету. Академічна спільнота формує культуру якості освіти через участь у різноманітних заходах таких, як Український форум якості освіти UQAF-2025 (Литвиненко М.І.), участь у міжнародному шведсько-українському проєкті SU-CARE (Литвиненко М.І., Попенко О.О. та Ткач І.А.), участь у навчальних тренінгах БФ «Протез Хаб» (викладачі - Литвиненко М.І., Григорук В.В., Рисована Л.М., Ткач І.А., Попенко О.О., здобувачі Невмержицька С.С., Степаненко О.С., Дроботенко Р.Ю.), навчання на платформі НСЗУ та (Литвиненко М.І., Рисована Л.М., Григорук В.В.), через формування культури академічної доброчесності тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правові документи, котрі упорядковують та організують освітній процес у ХНМУ розміщені на сайті університету (<https://knmu.edu.ua/>) у розділі установчі документи (<https://surl.lu/mehhss>) знаходяться у вільному доступі та чітко дотримуються під час реалізації ОП, у т.ч. низька положень ХНМУ: Про організацію освітнього процесу; про практичну підготовку студентів; про порядок відпрацювання студентами навчальних занять; Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; Про організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти; про порядок реалізації права на академічну мобільність; Про порядок та умови вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти; Про організацію інклюзивного супроводу освітнього процесу; про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією; Про порядок впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес; про центр дистанційного навчання; Про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти; Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Про визнання результатів неформальної освіти; про порядок утворення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти тощо. Така відкрита та систематизована нормативна база створює безпечне середовище для всіх учасників процесу, гарантуючи прозорість і зрозумілість взаємодії між адміністрацією, викладацьким складом та студентами.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт обговорення ОП розміщений на відповідній сторінці сайту ХНМУ у розділі проєкти для обговорення (<https://surl.li/uwrftf>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/xgrcrj>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є :

Відповідність ОП «Протезування-ортезування» сучасним суспільним викликам та потребам системи охорони здоров'я України, зокрема з огляду на різке зростання кількості осіб, які потребують протезування та ортезування внаслідок бойових дій. Програма враховує регіональний контекст та спрямована на підготовку фахівців для роботи в умовах підвищеного попиту на відповідні медико-реабілітаційні послуги.

Гарант ОП активно залучений до діяльності на рівні профільних міністерств, робочих та експертних груп, що забезпечує врахування сучасних тенденцій розвитку галузі, нормативних змін та перспектив ринку праці при реалізації та оновленні програми.

Практична складова дозволяє здобувачам вищої освіти формувати професійні навички в реальних умовах діяльності. Можливість засвоєння здобувачами вищої освіти практичних навичок під час вивчення освітніх компонентів, які мають практичну спрямованість на клінічних базах практик

Наявність власної клінічної бази практики – Філія «Університетська лікарня» ХНМУ з Центром реабілітації та протезування до складу якого входить протезно-ортезна лабораторія у рамках співпраці з МОЗ України та Міжнародним комітетом Червоного Хреста. На базі лікарні студенти отримують власний досвід роботи та можливість спостерігати за роботою мультидисциплінарної реабілітаційної команди з реабілітації пацієнтів з ампутаціями;

Можливість проходження здобувачам вищої освіти клінічних практик та навчання здобувачів вищої освіти в потужних протезно-ортезних центрах, розташованих в інших областях України: ДКП «Дніпровське експериментальне протезно-ортопедичне підприємство» (м. Дніпро), ТОВ «Ортопед» (м. Полтава);

Поєднання в ОП клінічної та технологічної складових підготовки фахівців. ОП поєднує медичну, біомеханічну та інженерну підготовку, передбачає використання цифрових технологій, комп'ютерного моделювання, 3D-друку, а також формування навичок роботи в мультидисциплінарних реабілітаційних командах, що відповідає сучасним міжнародним підходам у підготовці протезистів-ортезистів, можливість опанування окремих освітніх компонентів на базі Центру тривимірних технологій ХНМУ

Залучення міжнародних фахівців-практиків до реалізації програми, орієнтованість на міжнародний досвід та стандарти в підготовці протезистів-ортезистів

Слабкими сторонами ОП є:

1. Недостатнє використання можливостей академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів.
2. Неможливість навчання за дуальною формою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначаються Стратегією розвитку ХНМУ на 2025-2029 рр. і включають наступні заходи:

Підготовка викладачів для ОП з числа випускників ОП – навчання, стажування, підвищення кваліфікації тощо

НПП, що вже працюють в ХНМУ та долучення до реалізації ОП практиків і міжнародних фахівців

Продовження підготовки власних науково-методичних матеріалів з освітніх компонентів, що забезпечують формування спеціальних компетентностей

Розширення мережі баз практик шляхом укладення нових договорів з протезно-ортезними центрами.

Розвиток інтеграції здобувачів у науково-дослідну діяльність ХНМУ.

Активізація співпраці з вітчизняними та закордонними ЗВО, зокрема для забезпечення академічної мобільності та міжнародних стажувань здобувачів освіти та НПП

Впровадження дуальної освіти

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: М'ясоєдов Валерій Васильович

Дата: 13.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК. 3 Патологія опорно-рухової системи людини	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_ОК3-24.pdf</i>	oeeLfqCUjczRQr9+vSVVATFmbzJ9IOTeuSFAyvy3EW8=	<p>Медичні кушетки, шафи для інструментів та одягу, гоніометр, негатоскоп, ємності для дезінфекції, набір для накладання гіпсових пов'язок, перев'язувальні матеріали, шини тощо</p> <p>Обладнання для виготовлення протезів протезної лабораторії Філії «Університетська лікарня» ХНМУ Ноутбук 15,6 – (3 шт.)</p> <p>Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт.)</p> <p>Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовжувач, сумка) (1 шт.), доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Комп'ютер : Intel Pentium-3 (4 шт.)</p> <p>Принтер Canon (1 шт.)</p> <p>Багатофункціональний сканувально-друкувальний пристрій Samsung (2 шт.)</p>
ОК. 13 Етика, психологія, комунікація, лідерство та командна робота	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_ОК 13.pdf</i>	svZoArZncJpR6lWmCQVJt577ni5/AxZY7KJSeB9a470=	<p>Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовжувач, сумка) (3 шт), доступ до мережі Інтернет</p> <p>Інтерактивний мультимедійний навчальний відео презентаційний комплекс (з установкою)</p> <p>Комп'ютер Celeron</p> <p>Принтер</p> <p>Ноутбук 15,</p> <p>Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт)</p> <p>Відеопрезентаційний модуль навчального комплексу у складі Навчальний презентаційний відеокомплекс інтерактивного дистанційного навчання у складі (2 шт)</p> <p>Персональний комп'ютер Intel (2 шт) Переносний мультимедійний комплекс для організації мультимедійних презентацій у складі (1 шт)</p>
ОК. 11 Економіка та право охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_ОК11.pdf</i>	psyk3pD7R1a/jGq7PfIzZ8VVEW7N9sGE9Jh h6rVz6TCg=	<p>Кафедра судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуца:</p> <p>Інтерактивна дошка – 2 шт.;</p> <p>Мультимедійний проектор Optima – 2 шт.; Ноутбук Lenovo – 2 шт; Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів Notі – 2 шт.;</p> <p>Лазерний принтер Canon - 1 шт.;</p> <p>Багатофункціональний пристрій Canon – 1шт.; Комп'ютерний клас з наявністю 11 персональних комп'ютерів на базі Pentium – IV з моніторами з ліцензованим програмним забезпеченням</p>

				Windows; Ліцензійний пакет програм Microsoft Office; Пакет прикладних ліцензійних програм Tester; Доступ до швидкісної мережі Інтернет (підключення можливе як через кабель, так і через мережу Wi-fi); Стіл аудиторний - 1 шт.; Стіл учнівський – 10 шт.; Стілець учня – 40 шт.; Шкаф-стелаж для нативних препаратів – 4 шт.; Банк нативних препаратів кісток та шкіри з різноманітними ранами та переломами – 45 шт.
ОК. 16 Хірургія	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК16.pdf	Gh49HmW5QzHT1kjRXoMn9o/oFm793OgdnyED18kxTOQ=	Набір хірургічного інструментарію для виконання ампутацій Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання -3 шт Багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (A4) – 2 шт Веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор – 4 шт. Екран моторизований 243*182 см – 1 шт. Комп'ютер навчальний у складі: Intel pentium – 6 шт. Ноутбук 15,6; – 2 шт. Переносний мультимедійний проектор – 1 шт. Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів – 2 шт
ОК. 6 Основи біомеханіки	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК6.pdf	FOGiD2Tg+tDKsaHxNIUnUvK8W6l1svNOy/2jAoAs44M=	Персональний комп'ютер – 50 шт. Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (діагоналю 48 дюймів) – 4 шт. Компактний мультимедійний системний блок із кріпленням на монітор – 4 шт. Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16.10; LCD\$3800 ANSI) – 1 шт. Обладнання протезної лабораторії Філії "Університетська лікарня" ХНМУ
ОК. 1 Анатомія людини	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК1-24.pdf	ruojA366zNKLNSx8bzb+gdmfpiv8r79HMeHLOXIydbo=	Система анатомічної візуалізації Anatomage table 6.0 convertible – 1 шт.; Синтетичний труп Syndaver – 1шт.; Інтерактивні дошки – 9 шт.; LCD телевізор – 2 шт.; Мультимедійні пристрої – 2 шт.; Портативні комп'ютери – 3 шт; Комп'ютерний клас – 27 шт.; Електрифіковані стенди – 2 шт.; Учбових таблиць створених кафедрою – 23 шт.; Анатомічні мікропрепарати – 640 шт.; Анатомічні препарати (в музеях) – 4240 шт.; Мікроскопи і бінокулярні мікроскопи – 4 шт.; Учбові стенди – 56 шт.; Учбові кінофільми (в т.ч. створені кафедрою) – 15 шт.; Мультифункціональні пристрої

				(принтер, сканер, ксерокс) – 5 шт.; Відеомодуль структурної трансляції навчального контенту – 6 шт.; Звуковий комплекс анатомічного театру у складі: підсилювач з мікшером настінний, гучномовець двосмуговий. Мікрофонна система – 1 шт.; Мережевий записуючий пристрій для захоплення та зберігання цифр відеопотоку – 1 шт.
ОК. 12 Цифровізація системи ортезування та протезування	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК12_1.pdf	yS8C7mOXnpUlnA6FKXJgYql6wcVxNVuEoLFf744J/IE=	Персональний комп'ютер – 50 шт. Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (діагоналю 48 дюймів) – 4 шт. Компактний мультимедійний системний блок із кріпленням на монітор – 4 шт. Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16:10; LCD\$3800 ANSI) – 1 шт. Обладнання протезної лабораторії Філії "Університетська лікарня" ХНМУ
ОК. 5 Безпека і охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК5.pdf	jWdFsqdAHVOnsep2rPjnRoCYvMvUAxZBzn2sVSCkCiQ=	Респіратори FFP2 (при роботі з хімікатами або пилом), рукавички з нітрилу (при роботі з пацієнтами або хімікатами), захисні окуляри при роботі з хімікатами або пилом), навушники (при роботі з шумом) термозахисні рукавички (при роботі з гарячими матеріалами) Динамометр становий – 4; Динамометр кистьовий – 4; Термометри (зі складу психрометра аспіраційного MB-4M) – 2 шт.; Психрометр аспіраційний MB-4M (2018); Анемометр «TESTO 405-V1» (2018) – 2 шт; Люксметр ТМ-205 (Light Metee ТМ-205 (2018) – 1 шт; Аналізатор шуму та вібрації «АССИСТЕНТ» (з конденсаторними мікрофонами МК -265 і МК -233 та віброперетворювачем АР 38Р (2018) – 1шт; Секундомір механічний (2018) – 1шт; Ваги РП-100 (2018) – 1 шт; Вугломір – 1 шт, Прилад «Кротова» –1 шт, Ростомір – 2 шт; Пірометр «Німбус» – 9 шт; Ноутбук Lenovo з мультимедійними можливостями (мишка та сумка) – 1 шт; Комп'ютерний комплекс для психофізіологічного тестування «НС-Психотест» – 1 шт.; Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 (з програмним забезпеченням) – 3 шт; Компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор – 3 шт; Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16:10; LCD; 3800 ANSI) – 3 шт; Переносний презентаційний

				комплекс – 1 шт; Персональний ПК Intel – 13 шт
ОК 19. Ознайомча практика	практика	СИЛАБУС_ОК19.pdf f	clnOQSDsaDcAlgAo ARLpjKcMhujozH7o gTQZcJ4TpEg=	Оглядові інструменти: Лазерний рівень, штангенциркуль, сантиметрова стрічка-рулетка, складний метр, циркометр, мірка Хайдера (стопомір), гоніометр. Гіпсова: стіл для обробки гіпсових негативів/позитивів, вакуумний міксер для гіпсу, ножиці для гіпсу, стелаж для сушіння гіпсових моделей, вакуумний насос/установка, система промислової аспірації з витяжною вентеляцією. Майстерня: фрезерний верстат, стрічкова шліфувальна машина, вертикально-свердлувальний верстат, духова шафа/піч для термопластичних матеріалів, індивідуальні набори інструментів, фен промисловий, ротаційний інструмент (мікромотор, бормашина типу dremel), електричний лобзик, компресор повітряний, робочий верстат з тисками. Індивідуальні засоби захисту: Респіратор, маски з вугільним фільтром, закриті захисні окуляри, ні пилові рукавички, термостійкі рукавички, протишумові навушники, фартух.
ОК. 7 Біомеханічні та технічні аспекти ортезування та протезування кінцівок та хребта	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК7-24 (1) (1).pdf	lz1TL6YG2o9tQneLyq qu29/BR/loR7l5nnh s6mcgXZ8=	Персональний комп'ютер – 50 шт. Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (діагоналю 48 дюймів) – 4 шт. Компактний мультимедійний системний блок із кріпленням на монітор – 4 шт. Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16.10; LCD\$3800 ANSI) – 1 шт. Обладнання протезної лабораторії Філії "Університетська лікарня" ХНМУ
ОК. 20 Клінічна практика з протезування	практика	СИЛАБУС_ОК20.pdf f	1Vyqsnis4O3Q5HJpb Oonhzj7fe8KoMYBQ RKWgubSr8s=	Оглядові інструменти: Лазерний рівень, штангенциркуль, сантиметрова стрічка-рулетка, складний метр, циркометр, мірка Хайдера (стопомір), гоніометр. Гіпсова: стіл для обробки гіпсових негативів/позитивів, вакуумний міксер для гіпсу, ножиці для гіпсу, стелаж для сушіння гіпсових моделей, вакуумний насос/установка, система промислової аспірації з витяжною вентеляцією. Майстерня: фрезерний верстат, стрічкова шліфувальна машина, вертикально-свердлувальний верстат, духова шафа/піч для термопластичних

				<p>матеріалів, індивідуальні набори інструментів, фен промисловий, ротаційний інструмент (мікромотор, бормашина типу dremel), електричний лобзик, компресор повітряний, робочий верстат з тисками. Індивідуальні засоби захисту: Респіратор, маски з вугільним фільтром, закриті захисні окуляри, ні пилові рукавички, термостійкі рукавички, протишумові навушники, фартух.</p>
ОК. 17 Основи медичних знань та фармакотерапія для протезиста-ортезиста	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК17-24.pdf	JQX6Q+xvlqurM/1D8HbpBJPmXx2UVyLVtstzc6iXqfo=	<p>Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовжувач, сумка) (3 шт.), Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення і експлуатацію – 2020р.), екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 3 шт., персональні комп'ютери Intel -12 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.), методичні рекомендації 32, навчальні кінофільми 38, навчальні посібники 8 шт. Фонендоскопи, тонометри, пульсометри, термометри, сантиметрова лента, ваги, ростомір, кардіограф, УЗД-апарат</p>
ОК. 18 Неврологія	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК18.pdf	JV+ouGW32QoAaGuglqQytp4moLmpKcc8H9AbiTcfctk=	<p>Мультимедійний проектор: ноутбук – 2 шт.; Абонентський модуль телеконференц системи – 1 шт.; Широкоформатна цифрова панель відео лекцій – 1 шт.; Багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 2 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт., Персональні комп'ютери: Intel Pentium-4, (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Неврологічні молоточки - 8 шт.</p>
ОК. 15 Технології виробництва. Технічні навички	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК15.pdf	WrkxTnBT7au+w6SM5Clot2wojSIvl/gXJjQmg39pGdQ=	<p>Медичні кушетки, шафи для інструментів та одягу, гоніометр, негатоскоп, емності для дезінфекції, набір для накладання гіпсових пов'язок, перев'язувальні матеріали, шини тощо Обладнання для виготовлення протезів протезної лабораторії Філії «Університетська лікарня» ХНМУ Ноутбук 15,6 – (3 шт.) Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт.) Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовжувач, сумка) (1 шт.), доступ до мережі Інтернет.</p>

				Комп'ютер : Intel Pentium-3 (4 шт.) Принтер Canon (1 шт.) Багатофункціональний сканувально-друкувальний пристрій Samsung (2 шт.)
ОК. 14 Методологія науково-дослідної роботи	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК14.pdf	9+eTII/9ddZoaeZdKI fQsENcS5ELroDSSK Pf2jE5Mjo=	3 Інтерактивних комплексів (кожен комплекс включає: а) мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic та б) моторизований екран Baronet), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор, інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання, мультимедійний проектор Epson, Є 5 Компактних мультимедійних системних блоків з інтерактивними керамічними дошками з програмним забезпеченням, - Одна інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання для проведення практичних занять; - мультимедійний проектор EPSON 4CD H281B-1 – для читання лекцій (введення в експлуатацію – 2012 р.); Ноутбуки, доступ до мережі Інтернет Комп'ютерний клас – 12 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм Tester Навчальні стенди
ОК 10. Види основних конструкційних і сировинних матеріалів	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК10.pdf	2FDKrgU2QoB8dNF yOhKR3/oLxePJViX R8ABFe83OOcU=	Персональний комп'ютер – 50 шт. Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (діагоналю 48 дюймів) – 4 шт. Компактний мультимедійний системний блок із кріпленням на монітор – 4 шт. Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16.10; LCD\$3800 ANSI) – 1 шт. Обладнання протезної лабораторії Філії "Університетська лікарня" ХНМУ
ОК 9 Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК9.pdf	MKsZsRLIDMU1Ou Q4Kbpb18PibQNLUo DNMcLqk911EQ=	Абонентський модуль телеконференцисистеми розподіленого телесигналу (42 дюйми) – 12 шт. Комплектний телекомунікаційний модуль з джерелом мультимедійного контенту – 12 шт. Комп'ютер Philips 18,5" Комп'ютер Екос на базі Celeron Мережевий записуючий пристрій для захоплення та зберігання цифр.відеопотоку Персональний комп'ютер Intel Персональний комп'ютер/монітор 19" Принтер лазерний А4 Canon Принтер HP Lasekjet 1220 Веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного

				<p>навчання</p> <p>Мережива відеокамера купольна для системи відеомоніторинга</p> <p>Екран для проектора Logan PRT1</p> <p>Випробувальний центр</p> <p>Принтер А4 Canon I-Sensys</p>
ОК. 8 Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК8.pdf	eB6a4zy/bG1sTncOTSWmr8QREcS92HMDy2MJkNLQp+w=	<p>Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт.</p> <p>Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870FD) - 1 шт.</p> <p>Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – 2 шт.</p> <p>Комп'ютер навчальний у складі Intel Pentium RAM 4Gb SSD120Gb Kb&t TFT21,5” – 1шт.</p> <p>Комп'ютер – 1шт</p> <p>Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовж., сумка) – 1 шт</p> <p>Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт</p> <p>Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання</p> <p>Монітор LCD 24” PHILIPS 240V5QDAB\00 – 1 шт</p> <p>Монітор рідкокристалічний 21,5” широкоформатний з IPS матрицею</p> <p>Стенд на ПВХ1300x2000 мм «Навчально-методична робота» - 1 шт</p> <p>Стенд на ПВХ1500x1600 мм «Професорсько-викладацький склад» - 1 шт</p> <p>Тренажер «Престиж» - 1п</p> <p>Апарат вимірювання тиску із стетофонендоскопом – 12 шт</p> <p>Кушетка КММ-1 - 3 шт</p> <p>Кушетка КМО-1 – 4 шт</p> <p>Кушетка медична масажна – 4 шт</p> <p>Спірометр – 1 шт</p> <p>Спірометр сухоповітряний – 1 шт</p> <p>Стіл на лижах – 9 шт</p> <p>Стіл двомісний на лижах – 7 шт</p> <p>Стілець на лижах – 50 шт.</p> <p>Прихват кухонний Bisk силіконовий – 4 шт</p> <p>Манжет самопомоги для людей з інвалідністю літнього віку 4 шт</p> <p>Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт</p> <p>Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт</p> <p>Пояс для кріплення гільзи протеза – 2 шт</p> <p>Стопа типу SACH дитяча права – 2 шт</p> <p>Стопа типу SACH дитяча ліва – 2 шт</p> <p>Дитячий набір для протезування – 2 шт</p> <p>Стопа типу SACH для дорослих права – 2 шт</p> <p>Стопа типу SACH для дорослих ліва – 2 шт</p>
ОК. 4 Українська мова за професійним	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК4.pdf	FMqtYgLy5Dhe+xZst/1BrM7SckjenhVXwu	<p>Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша,</p>

спрямуванням			yZLA+w/m8=	<p>фільтр-подовжувач, сумка) (3 шт), доступ до мережі Інтернет Інтерактивний мультимедійний навчальний відео презентаційний комплекс (з установкою) Комп'ютер Celeron Принтер Ноутбук 15,6 Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт) Відеопрезентаційний модуль навчального комплексу у складі Навчальний презентаційний відеокомплекс інтерактивного дистанційного навчання у складі (2 шт) Персональний комп'ютер Intel (2 шт) Переносний мультимедійний комплекс для організації мультимедійних презентацій у складі (1 шт)</p>
ОК. 2 Фізіологія. Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ОК2.pdf	ZCUE7MHI+NZ2NE tmc9j9z2ajVwWmlp EC1g/JqFsvLCM=	<p>Кафедра фізіології. Загальна площа кафедри складає 810,0 м2. Комп'ютерний електрокардіологічний комплекс «Cardiotest (2010 рік випуску, остання повірка 2023), Спірограф ССП (введення в експлуатацію в 2020 р.), Велоергометр BE-02 (введення в експлуатацію в 2020 р.), Ростомір (введення в експлуатацію в 2018 р.), Терези ВН (введення в експлуатацію в 2018р.), Тонометр ПММ (введення в експлуатацію в 2018 р.), Секундомір СОП ПР-3а-3 (введення в експлуатацію в 2017 р.). Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); Персональний комп'ютер Intel - 14 шт з моніторами та пакетом прикладних програм Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ (введення в експлуатацію в 2018 р.), багатфункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 1 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт. (введено в експлуатацію в 2018 р.), доступ до мережі Інтернет. (належить університету)</p> <p>Кафедра загальної та клінічної патофізіології імені Д.О. Альперна МФУ Canon I-Sensys – 1шт., введення в експлуатацію – 2013 рік, останній ремонт – 2020 р. Веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор – 1 шт, введення в експлуатацію – 2019 р. Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (50 дюймів) – 1 шт., введення в експлуатацію – 2018 р. Термінал абонентського доступу (системний блок) – 1 шт., введення в експлуатацію – 2018 р. Панель повно кольорова VGA діагоналлю 21,5" (монітор) – 1</p>

				шт., введення в експлуатацію – 2018 р. Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання – 1 шт., введення в експлуатацію – 2019 р. Дошка для крейди металева 1500×1000 мм стандарт -1 Ноутбук Lenovo G580- 2019 р. Нетбук Lenovo IDEAPAD S110
ОК. 21 Клінічна практика з ортезування	практика	СИЛАБУС_ОК21.pdf f	ltrAqG92yXi9IiJxq6C Zp7AWxieEu477n5R wvdv+65E=	Оглядові інструменти: Лазерний рівень, штангенциркуль, сантиметрова стрічка-рулетка, складний метр, циркометр, мірка Хайдера (стопомір), гоніометр. Гіпсова: стіл для обробки гіпсових негативів/позитивів, вакуумний міксер для гіпсу, ножиці для гіпсу, стелаж для сушіння гіпсових моделей, вакуумний насос/установка, система промислової аспірації з витяжною вентеляцією. Майстерня: фрезерний верстат, стрічкова шліфувальна машина, вертикально-свердлувальний верстат, духовка шафа/піч для термопластичних матеріалів, індивідуальні набори інструментів, фен промисловий, ротаційний інструмент (мікро мотор, бормашина типу dretel), електричний лобзик, компресор повітряний, робочий верстат з тисками. Індивідуальні засоби захисту: Респіратор, маски з вугільним фільтром, закриті захисні окуляри, ні пилові рукавички, термостійкі рукавички, протишумові навушники, фартух.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
540726	Ткач Ірина Григорівна	Асистент, Сумісництво	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090403 Ливарне	0	ОК. 7 Біомеханічні та технічні аспекти ортезування та протезування кінцівок та хребта	Інженер-протезист Дніпропетровського казенного експериментального протезно-ортопедичного підприємства. Сертифікований протезист-ортезист, сертифікат ХНМУ 695/2024 від 24.05.2024

				виробництво чорних і кольорових металів			
129706	Карпенко Катерина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Філософія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 005539, виданий 29.06.2019, Диплом кандидата наук ФС 008030, виданий 22.07.1987, Аттестат доцента ДЦ 005193, виданий 16.12.1993, Аттестат професора 12ПР 005838, виданий 23.12.2008</p>	45	ОК. 13 Етика, психологія, комунікація, лідерство та командна робота	<p>Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 10.06.1980, диплом з відзнакою ЖВ-Ф № 122909 Доктор філософських наук. Диплом ДД № 005539 від 18.07.2007 Спеціальність соціальна філософія та філософія історії 1. 1. Improving of the decision-making model in the processes of external quality assurance of higher education / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Том 1, Випуск 3-115, С. 74 – 85,-2022 DOI 10.15587/1729-4061.2022.253351 (co-authors: Fesenko T., Fesenko G., Ruban I., KovalenkoA., Yakunin A.). (Scopus.) 2. Attitudes of Major Religious Organizations in Ukraine to Abortion and Reproductive Medicine / Occasional Papers on Religion in Eastern Europe (OPREE). Vol.42 (2022), Iss. 6 (Coauthor Guzhva A. https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss6/7/ (Web of Science). 3. Gender aspects of the dental status in the adult population of the Kharkiv region / World of Medicine and Biology. 3(81) 2022. DOI 10.26724/2079-8334-2022-3-81-168-172 / (https://www.webofscience.com/wos/4861/full-record/4861:2007-co-authors:Yu.O.Slynko,I.I.Sokolova,,N.M.Udovychenko,S.I.Herman,T.V.Tomilina,K.V.Skydan). (Web of Science) 4. Karpenko, Kateryna. "Gender Justice and Ecological Issues". Women Philosophers on Economics, Technology, Environment, and Gender History: Shaping the Future, Rethinking the Past, edited by Ruth Edith Hagengruber, Berlin, Boston: De Gruyter, 2023, pp. 57-68.</p>

<https://doi.org/10.1515/9783111051802-008>
(Scopus.)
<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783111051802-008/html>

5. Karpenko, K. (2023). The Struggle of Ukrainian Women for the Right to Higher Education: Historical and Philosophical Reception of Liudmyla Smoliar. *Journal of the History of Women Philosophers and Scientists*, 2(1-2), 173-191. (Scopus.)
<https://doi.org/10.1163/2666318X-bja00012>
<https://historyofwomenphilosophers.org/journals/journal/vol-2-journal-of-the-history-of-women-philosophers-and-scientists-kateryna-karpenko/>

6. Anthropological Dimension of Wartime Ecocide: Ecofeminist Assessments. - Anthropological Measurements of Philosophical Research, Ukrainian State University of Science and Technologies (Web of Science), 2024, # 25, p. 84-99. ISSN 222-7242 (Print) ISSN 2304-9685(Online)
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi25.307636>
<https://ampr.ust.edu.ua/issue/view/18196>

7. Освітня функція документальних телевізійних серіалів: філософське осмислення/ Філософія освіти. *Philosophy of Education*. 2020. № 1 (25).-- С. 36-47 (у спів. Гулевський С.В.)
<https://doi.org/10.31874/2309-1606-2019-25-2-15> (категорія «Б»)

8 Ecofeminist Analysis of Environmental Economics / *European Scientific Journal*, ESJ SPECIAL EDITIONS (Kokani, Meceonia, 2020-02-29). – <http://eujournal.org/index.php/esj/issue/view/412> (Karpenko I., Karpenko O.).

4.
1. Онлайн курс з академічної доброчесності (Ліцензований).
Співавтори: Дейнека В.В., Киричок І.В., Павленко Т.Б.
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.ph>

p?id=3002
Академічна культура
та доброчесність як
соціальний капітал
сучасного
університету (відео-
лекція)
<https://distance.knmu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=31456>

2. Професійна етика
вищої школи: навч.
посібник для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю
«Освітні педагогічні
науки». Харків. 72 с.
ХНМУ. 2024.
<http://https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34096>

3. Kateryna Karpenko:
The advantages and
disadvantages of
cyberfeminism Lecture
on Youtube for
International post-
graduate workshop
EcoTechGender/
November 14, 2024.
https://www.youtube.com/watch?v=yEQwLS4TeYA&list=PLk7u6-nmv4F4yGyD_7REmFr awls4GTN1k&index=3&t=1s

4. Рецензія на
«Комплекс
навчально-
методичних
матеріалів з логіки та
політології». Автор:
проф. Тягло О.В.
(2025). Харківський
національний
університет
внутрішніх справ:
Освітньо-науковий
портал Міністерства
внутрішніх справ
(MIA: Освіта)
<https://osvita.univd.edu.ua/md/course/view.php?id=5367>

6.
Гулевський Сергій
Володимирович Рік:
2021. Ступінь:
Кандидат.
Спеціальність:
Філософські науки.
09.00.04 -
Філософська
антропология,
філософія культури
<http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1481303>

8
Член редакційної
колегії «Жінки в
історії філософії та
науки» видавництва
Спрінгер (Німеччина)
member of the Editorial
Board of the «Women in
History of Philosophy

and Sciences» (Series), Springer (Germany).
<https://link.springer.com/series/15896/editors>

Керівник НДР
Проблема людини у соціально-гуманітарному та медичному дискурсах (2025-2029), номер державної реєстрації 0125U003304, кафедра філософії та суспільних наук .
https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/plan_ndro9-25.pdf

10.
Головний виконавець
Науково-дослідний проєкт «Women Philosophers and Scientists against War and Ecocide» за програмою MSCA4Ukraine
Координатор проєкту: Падерборнський університет
Партнер проєкту: Харківський національний медичний університет
Строки проєкту: 01.05.2023 – 30.04.2024 (12 місяців)
Номер проєкту: ID number 1232949 – MSCA4Ukraine grant, Prof. Kateryna Karpenko
<https://knmu.edu.ua/university-international-projects-program/>

12.
1. Карпенко К.І., Бойко О.А. Теорія мотивації Абрахама Маслоу та медсестринство як професія. / До 75-річчя видання книги «Друга стаття» (1949) Сімони де Бовуар: матеріали VIII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Харків, 24–25 жовтня 2025 р.) / ред. кол.: О.А.Наконечна, К.І.Карпенко, В.О.Абашнік. Харків: ХНМУ, 2025. 177-182.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37310>

2. Сухарева Л. П. Філософія свободи Сімони де Бовуар як підґрунтя ідеї гендерної рівності. / До 75-річчя видання

книги «Друга стаття» (1949) Сімони де Бовуар: Матеріали VIII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Харків, 24–25 жовтня 2025 р.) / ред. кол.: О.А.Наконечна, К.І.Карпенко, В.О.Абашнік. Харків: ХНМУ, 2025. 90-92. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37310>

3. Бондарук Д.В. Взаємозв'язок психології та філософії у спілкуванні з тяжкохворими пацієнтами. / До 75-річчя видання книги «Друга стаття» (1949) Сімони де Бовуар: Матеріали VIII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Харків, 24–25 жовтня 2025 р.) / ред. кол.: О.А.Наконечна, К.І.Карпенко, В.О.Абашнік. Харків: ХНМУ, 2025. 189-190. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37310>

4. Bindushree Buralingaiah, Scientific adviser: Prof. K. Karpenko. Gender problems in Indian culture
Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції (Харків, 22–23 квітня 2021 р.) / ред. кол.: В. А. Капустник, В. М. Лісовий, В. В. М'ясоєдов та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. 153-154 <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29601>

5. Кизим С.Є., Шелудько С.О. Генна терапія: медицина майбутнього чи переписування людської природи? До 75-річчя видання книги «Друга стаття» (1949) Сімони де Бовуар: Матеріали VIII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Харків, 24–25 жовтня 2025 р.) / ред. кол.: О.А.Наконечна, К.І.Карпенко, В.О.Абашнік. Харків: ХНМУ, 2025. 190-194.

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37310>
6. Ihtasham Ul Haq, Scientific adviser: Prof. K. Karpenko Gender inequality in Pakistan. Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції (Харків, 22–23 квітня 2021 р.) / ред. кол.: В. А. Капустник, В. М. Лісовий, В. В. М'ясоєдов та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. 157-159
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29601>
7. Adesegun Kuye Jacobs, Scientific adviser: Prof. K. Karpenko Influence of mother's health on prenatal and postnatal growth. / Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції (Харків, 22–23 квітня 2021 р.) / ред. кол.: В. А. Капустник, В. М. Лісовий, В. В. М'ясоєдов та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. 152-153
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29601>

19.
Член Міжнародної асоціації жінок-філософів (IAPh) з 2001 року по теперішній час. З серпня 2025 року – член координаційної ради IAPh :
<https://historyofwomenphilosophers.org/.../congratulation.../>
Німецько-Українське академічне товариство з 2016 року по теперішній час
<https://www.facebook.com/kateryna.karpenko.169/posts/pfbid0WWgPsYctegcUi6smjhQeVHWtWnsxjc8c5ArJycBaz8hKCiUQo6cfhzKb9bmaNQKsl>
Член Всеукраїнської асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2010 року по теперішній час
20.
Директор Центру гендерної освіти ХНМУ з 2012 року
<https://knmu.edu.ua/navchalno-naukovi-medychni-kompleksy-ta-czentry/czentr->

60137	Гранкіна Світлана Семенівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070205 Медична фізика	13	ОК 10. Види основних конструкційни х і сировинних матеріалів	gendernoyi-osvity/ Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна у 2008 році, спеціальність «Медична фізика», диплом з відзнакою ХА № 35240018, кваліфікація спеціаліст з медичної фізики Публікації 1. Микола Литвиненко, Любов Рисована, Вікторія Григорук, Роман Алексєєнко, Світлана Гранкіна «Вплив біомеханіки на оптимізацію дизайну та функціональності протезів і ортезів» НАУКОВИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЖУРНАЛ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Новий колегіум» №3 2024 (115) (Журнал внесено до переліку наукових фахових видань України з педагогічних наук, категорія "Б") Харків 10.10.2024 https://repo.knmu.edu. ua/handle/123456789/ 34825 DOI:10.34142/nc.2024. 3.89 2. Литвиненко М. І., Рисована Л. М., Григорук В. В., Алексєєнко Р. В., Гранкіна С. С. «Доцільність вивчення біомеханіки матеріалів для протезування та ортезування кінцівок та хребта» НАУКОВИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЖУРНАЛ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ «Новий колегіум» №3 2025 (119) (Журнал внесено до переліку наукових фахових видань України з педагогічних наук, категорія "Б"), Харків 15.09.25, с.69-75 DOI:10.34142/nc.2025. 3.69 https://repo.knmu.edu. ua/server/api/core/bit streams/99d6b158-ce17- 4d47-a2f5- 7a93687a9445/content 3. Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Гранкіна С.С. «АКТУАЛЬНІСТЬ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ПРОТЕЗУВАННЯ- ОРТЕЗУВАННЯ» «Наука і техніка
-------	-----------------------------------	--	--------------------------	--	----	--	---

сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 11(52) Київ – 2025 (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible, категорія "Б") с.2636-2645 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52))

4. Irina I.Grankina, Igor A.Borovoy , Sergey I.Petrushenko, Svitlana S.Hrankina, Vladimir P.Semynozhenko, Svetlana L.Yefimova, Alexander V.Sorokin «Fluorescent properties of amphi-PIC J-aggregates in the complexes with bovine serum albumin» Elsevier, Journal of Molecular Liquids, Volume 368, Part B, 15 December 2022, 120755 – Q1 (Scopus) <https://doi.org/10.1016/j.molliq.2022.120755>

5. Irina I.Grankina, Oleksandr M. Samoilov, Natalia A. Kasian, Iryna Yu. Ropakova, Svitlana S. Hrankina, Svetlana L. Yefimova, Longin N. Lisetski, and Oleksandr V. Sorokin «Spectral features of the dispersion of carbocyanine dye J-aggregates in a liquid crystal matrix» Vol. 13, Issue 6 , pp. 1741-1751 // Optical Materials Express - 2023. – Q2 (Scopus) <https://doi.org/10.1364/OME.491678>

6. Oleksandr Sorokin, Irina Grankina, Oleksandr Samoilov, Natalia Kasian, Svitlana Hrankina, Longin Lisetski, Svetlana Yefimova «Influence of Dispersion in Liquid Crystal on Optical Properties of Cyanine Dye J-Aggregates» Proceedings of 2023 IEEE 13th International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2023). – 10.09.2023 (Scopus)

<http://dx.doi.org/10.1109/nar59739.2023.10310901>
7. Висоцька О.В., Рисована Л.М., Радзішевська Є.Б., Гранкіна С.С., Шапкін А.С., Гордієнко Н.О., Солодовніков А.С. Комп'ютерна техніка та методи аналізу даних: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти». – Харків: ХНМУ, 2024. 146стр
8. Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Гранкіна С.С. «Право на інформацію у цифровому середовищі та сфері охорони здоров'я» Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України «Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 9(17) 2025. С. 745-758 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9\(17\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17))
9. Л.М. Рисована, Р.В. Алексеєнко, С.С. Гранкіна, А.М. Мацько «Деякі аспекти вивчення медичних інформаційних технологій в закладах вищої освіти» Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams, с.184-186 (Тернопіль, 23–24 травня 2024 року) <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33865>
10. Рисована Л. М., Литвиненко М. І., Гранкіна С. С., Григорук В. В., Алексеєнко Р. В. «Деякі аспекти вивчення біомеханіки в підготовці фахівця з протезування та ортезування» Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах» (Харків, 26-27 грудня 2024 року) Харків : ХНМУ, 2025, с. 131 <https://repo.knmu.edu>

						<p>ua/server/api/core/bits/treams/542d9beb-7af4-4f49-8085-b62e9c136d9a/content</p> <p>11. Рисована Л. М., Литвиненко М. І., Гранкіна С. С., Попенко О. О. «Матеріалознавство, як базова складова в підготовці майбутніх протезистів та ортезистів» Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах» (Харків, 26-27 грудня 2024 року) Харків : ХНМУ, 2025, с. 132-133 https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bits/treams/542d9beb-7af4-4f49-8085-b62e9c136d9a/content</p> <p>12. Рисована Л. М., Радзішевська Є. Б., Гранкіна С. С., Мацько А. М. «Медична інформатика, як складова у підготовці майбутнього лікаря» Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах» (Харків, 26-27 грудня 2024 року) Харків : ХНМУ, 2025, с. 134 https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bits/treams/542d9beb-7af4-4f49-8085-b62e9c136d9a/content</p>	
60137	Гранкіна Світлана Семенівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070205 Медична фізика	13	ОК. 7 Біомеханічні та технічні аспекти ортезування та протезування кінцівок та хребта	Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна у 2008 році, спеціальність «Медична фізика», диплом з відзнакою ХА № 35240018, кваліфікація спеціаліст з медичної фізики Публікації 1. Микола Литвиненко, Любов Рисована, Вікторія Григоруку, Роман Алексеенко, Світлана Гранкіна «Вплив біомеханіки на оптимізацію дизайну та функціональності протезів і ортезів» НАУКОВИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЖУРНАЛ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

«Новий колегіум» №3
2024 (115) (Журнал
внесено до переліку
наукових фахових
видань України з
педагогічних наук,
категорія "Б") Харків
10.10.2024
[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
34825](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34825)
DOI:10.34142/nc.2024.
3.89
2. Литвиненко М. І.,
Рисована Л. М.,
Григорук В. В.,
Алексеєнко Р. В.,
Гранкіна С. С.
«Доцільність
вивчення біомеханіки
матеріалів для
протезування та
ортезування кінцівок
та хребта»
НАУКОВИЙ
ІНФОРМАЦІЙНИЙ
ЖУРНАЛ ПРОБЛЕМИ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Новий колегіум» №3
2025 (119) (Журнал
внесено до переліку
наукових фахових
видань України з
педагогічних наук,
категорія "Б"), Харків
15.09.25, с.69-75
DOI:10.34142/nc.2025.
3.69
[https://repo.knmu.edu.
ua/server/api/core/bit
streams/99d6b158-ce17-
4d47-a2f5-
7a93687a9445/content](https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/99d6b158-ce17-4d47-a2f5-7a93687a9445/content)
3. Радзішевська Є.Б.,
Рисована Л.М.,
Гранкіна С.С.
«АКТУАЛЬНІСТЬ
ЦИФРОВОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ У
ПІДГОТОВЦІ
ФАХІВЦІВ З
ПРОТЕЗУВАННЯ-
ОРТЕЗУВАННЯ»
«Наука і техніка
сьогодні» (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка»): журнал.
2025. № 11(52) Київ –
2025 (Журнал
включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus (IC),
міжнародної
пошукової системи
Google Scholar та до
міжнародної
наукометричної бази
даних Research Bible,
категорія "Б") с.2636-
2645 DOI:
[https://doi.org/10.5205
8/2786-6025-2025-
11\(52\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52))
4. Irina I.Grankina, Igor
A.Borovoy , Sergey
I.Petrushenko, Svitlana

S.Hrankina, Vladimir P.Semynozhenko, Svetlana L.Yefimova, Alexander V.Sorokin «Fluorescent properties of amphi-PIC J-aggregates in the complexes with bovine serum albumin» Elsevier, Journal of Molecular Liquids, Volume 368, Part B, 15 December 2022, 120755 – Q1 (Scopus) <https://doi.org/10.1016/j.molliq.2022.120755>

5. Irina I.Grankina, Oleksandr M. Samoilo, Natalia A. Kasian, Iryna Yu. Ropakova, Svitlana S. Hrankina, Svetlana L. Yefimova, Longin N. Lisetski, and Oleksandr V. Sorokin «Spectral features of the dispersion of carbocyanine dye J-aggregates in a liquid crystal matrix» Vol. 13, Issue 6 , pp. 1741-1751 // Optical Materials Express - 2023. – Q2 (Scopus) <https://doi.org/10.1364/OME.491678>

6. Oleksandr Sorokin, Irina Grankina, Oleksandr Samoilo, Natalia Kasian, Svitlana Hrankina, Longin Lisetski, Svetlana Yefimova «Influence of Dispersion in Liquid Crystal on Optical Properties of Cyanine Dye J-Aggregates» Proceedings of 2023 IEEE 13th International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2023). – 10.09.2023 (Scopus) <http://dx.doi.org/10.1109/nap59739.2023.10310901>

7. Висоцька О.В., Рисована Л.М., Радзішевська Є.Б., Гранкіна С.С., Шапкін А.С., Гордієнко Н.О., Солодовніков А.С. Комп'ютерна техніка та методи аналізу даних: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти». – Харків: ХНМУ, 2024. 146стр

8. Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Гранкіна С.С. «Право на інформацію у цифровому середовищі та сфері охорони здоров'я» Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.

Горбачевського МОЗ України "Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 9(17) 2025. С. 745-758 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9\(17\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17))

9. Л.М. Рисована, Р.В. Алексеєнко, С.С. Гранкіна, А.М. Мацько «Деякі аспекти вивчення медичних інформаційних технологій в закладах вищої освіти» Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams, с.184-186 (Тернопіль, 23–24 травня 2024 року) <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33865>

10. Рисована Л. М., Литвиненко М. І., Гранкіна С. С., Григорук В. В., Алексеєнко Р. В. «Деякі аспекти вивчення біомеханіки в підготовці фахівця з протезування та ортезування» Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах» (Харків, 26-27 грудня 2024 року) Харків : ХНМУ, 2025, с. 131 <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/542d9beb-7af4-4f49-8085-b62e9c136d9a/content>

11. Рисована Л. М., Литвиненко М. І., Гранкіна С. С., Попенко О. О. «Матеріалознавство, як базова складова в підготовці майбутніх протезистів та ортезистів» Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах» (Харків, 26-27 грудня 2024 року) Харків : ХНМУ, 2025, с. 132-133 <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/542d9beb-7af4-4f49-8085-b62e9c136d9a/content>

							treams/542d9beb-7af4-4f49-8085-b62e9c136d9a/content 12. Рисована Л. М., Радзішевська Є. Б., Гранкіна С. С., Мацько А. М. «Медична інформатика, як складова у підготовці майбутнього лікаря» Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах» (Харків, 26-27 грудня 2024 року) Харків : ХНМУ, 2025, с. 134 https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bits/treams/542d9beb-7af4-4f49-8085-b62e9c136d9a/content
144234	Князькова Ірина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 006484, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук КН 002726, виданий 27.05.1993, Атестат доцента 12ДЦ 021108, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010528, виданий 28.04.2015	20	ОК. 17 Основи медичних знань та фармакотерапія для протезиста-ортезиста	Князькова І.І. 1. Bilovol OM, Kniazkova II, Kuzminova NV, Kirienko OM, Abramova LP, Gavrylyuk AO. Therapeutic efficacy of quercetin in patients with arterial hypertension and metabolic syndrome. World of Medicine and Biology. 2021;75(1):18-22. https://doi.org/10.20514/2226-6704-2019-9-5-327-347 (Web of Science) 2. Bilovol OM, Kniazkova II, Zemlianitsyna OV, Dunaeva IP, Romanova IP, Kurilo OD, et al. Hepatic fibrosis as an additional risk factor for the development of cardiovascular disorders in patients with type 2 diabetes mellitus with non-alcoholic fatty liver disease. Med Perspekt 2021;26(2):126-134 https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234639 (Scopus) 3. Lakhno I., Kniazkova I, Lakhno O., Uzel K. Dysautonomia involvement in maternal cardiac arrhythmia. Archives of the Balkan Medical Union 2022; 57, No. 1:17-22 https://doi.org/10.31688/ABMU.2022.57.1.02 (Scopus) 4. Bilovol O.M., Knyazkova I.I., Kirienko O.M., Kuzminova N.V., Kirienko D.O., Bogun M.V., Havryliuk A.O.

Soluble gene-expressed stimulating growth factor receptor 2 as a possible serum marker of diastolic dysfunction in patients with hypertensive disease and type 2 diabetes mellitus. World of Medicine and Biology. 2022; 79, № 1: 25–28. <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2022-1-79-25-28> (Web of Science)

5. Bilovol O.M., Knyazkova I.I., Kirienko O.M., Kuzminova N.V., Golovachova V.O., Kirienko D.O., Abramova L.P. Functional condition of kidneys in patients with arterial hypertension in combination with type 2 diabetes mellitus. World of Medicine and Biology. 2022; 80, № 2: 24–2. <https://doi.org/10.26724/2079-8334-2022-2-80-24-29> (Web of Science)

6. Bilovol O.M., Knyazkova I.I., Golovachova V.O., Kuzminova N.V., Barbashova V.O., Molodan D.V., Bogun M.V. Effect of eplerenone on serum level of soluble growth-stimulating receptor expressed by gene 2 in patients with arterial hypertension. World of Medicine and Biology. 2022; 81, № 3: 26–31. DOI: 10.26724/2079-8334-2022-3-81-26-31. (Web of Science)

7. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Frolova T.V., Kuzminova N.V., Barbashova V.O., Starenkiy V. P., Bogun M.V. The effect of combined antihypertensive therapy on the condition of the arterial wall in women with arterial hypertension and postmenopausal osteoporosis. World of Medicine and Biology. 2022; 82, №4: 26-31. [10.26724/2079-8334-2022-4-82-26-31](https://doi.org/10.26724/2079-8334-2022-4-82-26-31) (Web of Science)

8. Bilovol OM, Kniazkova II, Frolova T V, Tsygankov OI, Zhadan A V. Arterial stiffness in postmenopausal women with arterial hypertension. Pain, Joints, Spine. 2022;12(4):195–200.

<https://doi.org/10.22141/pjs.12.4.2022.348>
(Scopus)

9. Bilovol O, Knyazkova I, Dunaieva I, Kiriienko O. Parameters of left ventricular diastolic dysfunction in patients with hypertension disease with concomitant type 2 diabetes. *Wiad Lek.* 2023;76(7):1621–6. (Scopus)

10. Knyazkova II, Bilovol OM, Dunaieva IP, Kiriienko OM, Tsygankov OI, Kiriienko DO. Analysis of left ventricular diastolic dysfunction parameters in patients with hypertension and concomitant type 2 diabetes mellitus. *Problems of Endocrine Pathology.* 2023; 80, №1 :30–5. <https://doi.org/10.21856/j-pep.2023.1.04> (Scopus)

11. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Kirienko O.M., Kuzminova N.V., Sushetska A.S., Starenky V.P., Abramova L.P. Dynamics of sST2 and NT-proBNP in patients with arterial hypertension and type 2 diabetes mellitus based on combined therapy with eplerenone and trimetazidine addition. *World of Medicine and Biology.* 2023;1(83):21-25 <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2023-1-83-21-25> (Web of Science)

12. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Mishchenko V. M., Zhadan A.V., Kuzminova N.V., Starenky V.P., Bogun M.V. Effect of antihypertensive therapy on arterial wall stiffness in patients with hypertension and obesity. *World of Medicine and Biology.* 2023; 2(84). 21-25 <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2023-2-84-40-45> (Web of Science)

13. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Mishchenko V.M., Kuzminova N.V., Starenky V.P., Zhadan A.V., Bogun M.V. Influence of ethylmethylhydroxypyridine succinate inclusion in antihypertensive therapy on the

condition of the arterial wall in young patients with hypertension. World of Medicine and Biology. 2023; 85, №3: 36-41
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2023-3-85-36-41> (Web of Science)

14. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Mishchenko V.M., Starenky V.P., Kuzminova N.V., Krivoshapko A.V., Abramova L.P. Changes in the diastolic function of the heart and tumor necrose factor-alpha in patients with combined pathology: arterial hypertension with type 2 diabetes and obesity. World of Medicine and Biology. 2023; 86, №4: 15-19
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2023-4-86-15-19> (Web of Science).

15. Ivankova A.V., Kuzminova N.V., Lozinsky S.E., Knyazkova I.I., Kulchytska O.M., Poberezhets O.L., Romanova V.O.. Apelin-13 level, diastolic dysfunction, and cardiac remodeling in patients with arterial hypertension and extrasystole // World of Medicine and Biology. – 2024. – №1(87). – C. 70–74.
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2024-1-87-70-74> (Web of Science).

16. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Mishchenko V.M., Kuzminova N.V., Kirienko O.M., Abolmasov O.M., Abramova L.P. The content of neutrophil gelatinase-associated lipocalin in the blood serum of young patients with arterial hypertension // World of Medicine and Biology. – 2024. – №1(87). – C. 36–40
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2024-1-87-36-40>. (Web of Science).

17. Romanova V.O., Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Lozinsky S.E., Kniazkova I.I., Poberezhets O.L., Repetenko M.V. Prognostic significance of non-specific systemic inflammation markers

in patients with coronary heart disease // World of Medicine and Biology. – 2024. – №2(88). – C. 129–133. <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2024-2-88-129-133> (Web of Science).

18. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Kirienko O.M., Kuzminova N.V., Mishchenko V.K., Kirienko D.O., Abramova L.P. The influence of psychoemotional disorders on the thickness parameters of the intima-media of carotid arteries and tumor necrosis factor- α in young men with arterial hypertension // World of Medicine and Biology. – 2024. – №2(88). – C. 19–23. <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2024-2-88-19-23> (Web of Science).

19. Ivankova A.V., Kuzminova N.V., Lozinsky S.E., Kniazkova I.I., Ivanova E.I., Shkarivsky Yu.L., Romanova V.O.. Daily blood pressure parameters and structural and functional changes in the myocardium of patients with hypertension and frequent ventricular extrasystole // World of Medicine and Biology. – 2024. – №3(89). – C. 71–75. <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2024-3-89-71-75> (Web of Science).

20. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Mishchenko V.M., Golovachova V.O., Kuzminova N.V., Kryvoshapka O.V., Abramova L.P. Changes of the cardiovascular system state in young men depending on their psychological status // World of Medicine and Biology. – 2024. – №3(89). – C. 28–32. <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2024-3-89-28-32> (Web of Science).

21. Kuzminova N.V., Romanova V.O., Ivankova A.V., Lozinsky S.E., Kniazkova I.I., Shkarivskiy Yu.L., Poberezhets O.L. Peculiarities of lipid metabolism disorders in normotensive persons with burdened

heredity for hypertension and patients with stage II hypertension // World of Medicine and Biology. – 2024. – №4(90).- C.78-82. <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2024-4-90-78-82> (Web of Science).

22. Kulchytska O.M., Kuzminova N.V., Lozynsky S.E., Knyazkova I.I., Poberezhets O.L., Nazarova M.S., Burdeina L.V. World of Medicine and Biology.- 2024.- №4(90).- P.253-260, <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2024-4-90-253-260> (Web of Science).

23. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Tveretinov O.B., Kopytsya M.P., Kuzminova N.V., Kondrusyk N.Yu., Abramova L.P. Neutrophil gelatinase-associated lipocalin determination in cardiovascular diseases // World of Medicine and Biology. – 2024. – №4(90). – C.236-244. <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2024-4-90-236-244> (Web of Science)

24. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Mishchenko V.M., Barbashova V.O., Kuzminova N.V., Kryvoshapka O.V., Abramova L.P. The psychological status influence on the intima-media complex thickness and tumor necrosis factor-alpha in young men 18–25 years old // World of Medicine and Biology. – 2024. – №4(90). – C. 25–29. <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2024-4-90-25-29> (Web of Science).

25. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Golovachova V.O., Kuzminova N.V., Kiriienko D.O., Kiriienko O.M., Abramova L.P. Changes in central aortic pressure and arterial stiffness in young men with arterial hypertension and chronic kidney disease. Світ медицини та біології (World of Medicine and Biology). – 2025. – №1 (91) – P.026-031.

<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2024-4-90-25-29> (Web of Science).

26. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Mishchenko V.K., Kuzminova N.V., Barbashova V.O., Molodan D.V., Abramova L.P. Cardioprotective effects of curcuma longa L. *Світ медицини та біології (World of Medicine and Biology)*. – 2025. – №1 (91) – P.220-229.
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-1-91-220-229> (Web of Science).

27. Ivankova A.V., Kuzminova N.V., Lozinsky S.E., Knyzkova I.I., Ivanov V.P., Poberezhets O.L., Romanova V.O. Well-being physical activity, and response to physical activity in patients with stage II Hypertension and frequent extrasystoles. *World of Medicine and Biology*. – 2025. – №1 (91) – P.45-49.
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-1-91-45-49> (Web of Science).

28. Kulchytska O.M., Kuzminova N.V., Lozinsky S.E., Knyzkova I.I., Kalinichenko S.O., Nazarova M.S., Burdeina L.V. Modern approaches to the treatment of patients with a combination of ankylosing spondylitis and crohn's disease. *World of Medicine and Biology*. – 2025. – №1 (91) – P.238-246.
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-1-91-238-246> (Web of Science).

29. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Golovachova V.O., Kuzminova N.V., Kirienko D.O., Kirienko O.M., Abramova L.P. Antihypertensive therapy effectiveness depending on adherence to treatment in outpatient practice in patients with stage 1-2 arterial hypertension. *World of Medicine and Biology*. – 2025. – №2 (92) – P.30-34.
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-2-92-30-34> (Web of Science).

30. Bilovol O.M.,

Kniazkova I.I.,
Barbashova V.O.,
Kuzminova N.V.,
Mishchenko V.K.,
Kryvoshapka O.V.,
Abramova L.P.
Biological activity and
therapeutic properties
of Punica Granatum L.
World of Medicine and
Biology. – 2025. – №2
(92) – P.213-222.
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-2-92-213-222> (Web of
Science).

31. Kuzminova N.V.,
Romanova V.O.,
Ivankova A.V.,
Lozynskyi S.E.,
Kniazkova I.I., Savytska
O.O., Burdeina L.V.
Biochemical markers of
endothelial dysfunction
in individuals with
burden hypertension
heredity and patients
with stage II
hypertension. World of
Medicine and Biology. –
2025. – №2 (92) –
P.084-088.
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-2-92-84-88> (Web of
Science).

32. Burdeina L.V.,
Nazarova M.S.,
Kuzminova N.V.,
Lozinsky S.E.,
Khomenko V.M., Shvets
L.V., Kniazkova I.I.
Antiphospholipid
pattern as a part of the
pathogenesis of
myocardial infarction.
World of Medicine and
Biology. – 2025. – №2
(92) – P.223-231.
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-3-93-261-266> (Web of
Science).

33. Kulchytska O.M.,
Kuzminova N.V.,
Lozinsky S.E.,
Kniazkova I.I.,
Khomenko V.M.,
Shkarivsky Yu.L.,
Velychkovych M. M.
Efficacy, safety, and
future directions of
advanced therapy
methods for patients
with inflammatory
bowel diseases. World
of Medicine and
Biology. – 2025. – №2
(92) – P.239-248
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-2-92-239-248> (Web of
Science).

34. Bilovol O.M.,
Kniazkova I.I., Kirienko
O.M., Mishchenko
V.M., Kuzminova N.V.,
Kirienko D.O.,
Abramova L.P.
Influence of
pharmacological

correction of magnesium deficiency on psychological status and functional-biochemical indicators in young men World of Medicine and Biology. – 2025. – №3 (93) – P. 94-99.

<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-3-93-37-41> (Web of Science).

35. Kuzminova N.V., Ivankova A.V., Romanova V.O., Lozinsky S.E., Burdeina L.V., Savytska O.O., Knyazkova I.I.

Comparative evaluation of myocardial remodeling in patients with hypertensive disease and comorbidity with coronary heart disease. World of Medicine and Biology. – 2025. – №3 (93) – P. 94-99.

<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-3-93-94-99> (Web of Science).

36. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Bilovol A.M., Kondrusyk N.Y., Kuzminova N.V., Molodan D.V., Abramova L.P.

Biological activity and therapeutic properties of matricaria chamomilla // Світ медицини та біології (World of Medicine and Biology). – 2025. – №3 (93) – P. 210-219.

<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-3-93-210-219> (Web of Science).

37. Burdeina L.V., Nazarova M.S., Kuzminova N.V., Lozinsky S.E., Shkarivsky Y.L., Firchuk M.V., Kniazkova I.I.

Features of the management of a comorbid patient with metabolic syndrome and chronic heart failure with reduced ejection fraction. World of Medicine and Biology. – 2025. – №3 (93) – P. 261-266.

<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-3-93-261-266> (Web of Science).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір

1. Біловол О.М., Князькова І.І. Спосіб лікування порушень сну у пацієнтів з артеріальною

гіпертензією та ожирінням / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110005, Дата реєстрації авторського права 3.2021 р., бюлетень № 68 від 31.01.2022.

2. Біловол О.М., Князькова І.І. Алгоритм лікування артеріальної гіпертензії у хворих з метаболічним синдромом / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110003, Дата реєстрації авторського права 03.12.2021, бюлетень № 68 від 31.01.2022.

3. Біловол О.М., Князькова І.І., Абрамова Л.П. Алгоритм діагностики міокардіального фіброзу у хворих на артеріальну гіпертензію та цукровий діабет 2 типу / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108509, Дата реєстрації авторського права 07.10.2021 бюлетень № 67 від 30.11.2021.

4. Біловол О.М., Князькова І.І. Потенціал інуліну в терапевтичній практиці / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105757, Дата реєстрації авторського права 23.06.2021 бюлетень № 65 від 30.07.2021.

5. Біловол О.М., Князькова І.І., Кірієнко ОМ. Науково-дослідний алгоритм медикаментозної профілактики ранньої (доклінічної) хронічної серцевої недостатності у пацієнтів з гіпертонічною хворобою / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120862, дата реєстрації 31.07.2023р., бюлетень № 77 від 29.09.2023

6. Біловол О.М., Князькова І.І., Барбашова.В.О. Науково-дослідний алгоритм лікування артеріальної гіпертензії у хворих в поєднанні з

ожирінням та без нього Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120863, дата реєстрації 31.07.2023 р., бюлетень № 77 від 29.09.2023.
7. Біловол О.М., Князькова І.І., Фролова Т.В. Науково-дослідний алгоритм лікування артеріальної гіпертензії у жінок з підвищеною артеріальною ригідністю та постменопаузальним остеопорозом
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120864, дата реєстрації 31.07.2023р., бюлетень № 77 від 29.09.2023.
8. Біловол О.М., Князькова І.І., Кірієнко ОМ. Науково-дослідний алгоритм діагностики ранніх ознак порушення діастолічної функції у пацієнтів з артеріальною гіпертензією та цукровим діабетом 2 типу. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127251, дата реєстрації 10.06.2024 р., бюлетень № 82 від 31.07.2024.
9. Біловол О.М., Князькова І.І., Барбашова.В.О. Науково-дослідний алгоритм діагностики ранньої ниркової дисфункції у пацієнтів з гіпертонічною хворобою молодого віку. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127252, дата реєстрації 10.06.2024 р., бюлетень № 82 від 31.07.2024.
10. Біловол О.М., Капустник В.А., Князькова І.І., М'ясоєдов В.В., Марковський В.Д. Всеукраїнський освітній студентський цифровий лекційний проект «Студент-студенту». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 129939, дата реєстрації 13.09.2024 р., бюлетень № 84 від 29.11.2024.
11. Біловол О.М., Капустник В.А., Князькова І.І.,

М'ясоєдов В.В.,
Марковський В.Д.
Всеукраїнський
освітній проєкт
«Академія
досвідченого
лектора». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 129939, дата
реєстрації 13 вересня
2024 р. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 129940, дата
реєстрації 13.09.2024
р., бюлетень № 84 від
29.11.2024.

3.

1. Клінічна
фармакологія :
підручник / за ред. О.
М. Біловола для
студентів
стоматологічного
факультету / Біловола
О.М., Князькова І.І.,
Льченко І.А., Кірієнко
О.М. та ін. Нова книга,
Вінниця- 2021- 544 с

2. Актуальні питання
гастроентерології :
навч. посіб. / [О. М.
Біловола, І.І.
Князькова, А. Г.
Опарін; М. М. Руденко
та ін.] ; за ред.
Біловола О. М. ;
Харків. нац. мед. ун-т.
- Вінниця : Нова
Книга, 2021. - 167 с.

3. Актуальні питання
кардіології / За ред.
Біловола О.М./
Біловола О.М.,
Князькова І.І.,
Яковлева О.О. Вознюк
Л.А. Стопінчук О.В
Панібратнюк О.А.,
Чубучна І.І., Ярема
Н.І. та ін. /
Навчальний посібник
, Харків:ХНМУ, 2021.-
144 с.

4. Клінічна
фармакологія
лікарських засобів для
лікування
захворювань органів
травлення / за ред. О.
М. Біловола/ Біловола
О.М., Фадєєнко Г.Д.,
Тверетінов О.Б.,
Князькова І.І./
Навчальний посібник-
2021.--- ХНМУ.- 152 с.

5. Князькова І.І.,
Кірієнко О.М.,
Фесенко О.В. Словник
електрокардіографічн
их термінів / За ред.
О.М. Біловола.-
Харків:ХНМУ,2021.-
24 с.

6. Актуальні питання
внутрішньої
медицини (в схемах і
таблицях) частина 1:
навчальний посібник
/ [О.М. Біловола, І.І.
Князькова, І.П. Г.Д.

Фадєєнко, О.Б.
Тверетінов, Дунаєва,
І.А. Ільченко, О.М.
Кірієнко, . Д.В.
Молодан, та ін.]; за
ред. Біловола О. М. ;
Харків. нац. мед. ун-т.
– Львів : Новий світ –
2000, – 2023. – 340 с.
ISBN 978-966-418-
328-1

7. Фармакотерапія в
педіатрії : навч. посіб.
/ [О. М. Біловола, І.І.
Князькова, В.О.
Барбашова,
І.П.Дунаєва,
І.А.Ільченко,
О.М.Кірієнко;
Д.В.Молодан, та ін.];
за ред. Біловола О. М.;
Харків. нац. мед. ун-т.
– Львів : Новий світ –
2000, – 2023. – 324 с.
ISBN 978-966-418-
350-2

8.Актуальні питання
клінічної медицини
(відеоматеріали) :
навчальний посібник
/ [Біловола О. М.,
Князькова І.
І.,Дунаєва І.П.,
Ільченко І. А.,
Кірієнко О.М.,
Молодан Д.В. та ін.];
,за ред.. О.М.Біловола.
Харків. нац. мед. ун-т.
- Харків: ХНМУ, 2023.

9. Актуальні питання
внутрішньої
медицини (в схемах і
таблицях) у 3-х Ч.
частина 2:
навчальний посібник
/ [О.М. Біловола, І.І.
Князькова, І.П. Г.Д.
Фадєєнко, О.Б.
Тверетінов, Дунаєва,
І.А. Ільченко, О.М.
Кірієнко, . Д.В.
Молодан, та ін.]; за
ред. Біловола О. М. ;
Харків. нац. мед. ун-т.
– Львів : Новий світ –
2000, – 2025. – 418 с.
ISBN 978 – 966 – 418 –
463 – 9

10. Тестові завдання з
клінічної
фармакології
невідкладних станів :
навчальний посібник
/ за редакцією О. М.
Біловола ; І. І.
Князькова, Р. В.
Луценко, М. В.
Хайтович, О. С.
Хухліна та ін. –
Видання 2-е
перероблене та
доповнене. – Харків:
ХНМУ; – Львів:
«Новий Світ-2000»,
2025. – 519 с. ISBN
978-966-418-534-6
(с.456-517).
[https://ns2000.com.ua
/testovi-zavdannia-z-
klinichnoi-
farmakolohii-](https://ns2000.com.ua/testovi-zavdannia-z-klinichnoi-farmakolohii-)

nevidkladnykh-staniv-pavchalnyu-posibnyk/ Монографії:
11. Ураження органів-мішеней при артеріальній гіпертензії та цукровому діабеті за ред. Біловола О.М. ./ Біловол О.М., Лісовий В.М., Князькова І.І., Андон'єва Н.М., Кірієнко О.М.. - Львів: Видавництво «Новий Світ - 2000», 2024.- 240 с. (с. 6-192).7.

12.
1. Біловол О.М., Князькова І.І., Кірієнко О.М., Циганков О.І., Абрамова Л.П. Зміни розчинного рецептор стимулюючого чинника зростання, що експресується геном 2 (sST2), у пацієнтів з гіпертонічною хворобою та цукровим діабетом 2 типу // Матеріали XXII Національного конгресу кардіологів України (м. Київ, 21-24 вересня 2021 року) // УКЖ.- 2021.- с.89.
2. Біловол О. М., Князькова І.І., Тверетінов О. Б.. Спосіб лікування артеріальної гіпертензії у пацієнтів з цукровим діабетом 2 та гіпомагніємією / О. М. Біловол, І // Клінічні протоколи та персоналізована медицина: як знайти золоту середину : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології, Вінниця 12–13 листопада 2021 р. – Вінниця : ТОВ «Твори», 2021. – С. 105–106.
3. Біловол О.М., Князькова І.І., Кірієнко О.М., Дунаєва І.П. Досвід викладання клінічної фармакології в медичному університеті в умовах пандемії COVID-19 Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку: матеріали LIV навчально-методичної конференції ХНМУ

(Харків, 17 березня 2021 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків : ХНМУ, 2021. – Вип. 11. – 154 с.

4. Біловол О.М., Князькова І.І., Кірієнко О.М., Дунаєва І.П. Використання інноваційних технологій в вищій медичній школі
Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення» 20-21 травня 2021 року, Тернопіль, ТНМУ, 2021.- С.73-74

5. Біловол О.М., Князькова І.І. Несен А. О. Корекція когнітивних порушень при коморбідності артеріальної гіпертензії та цукрового діабету 2 типу // Щорічні терапевтичні читання. Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні": матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, 22-23 квітня 2021 р. Х.,2021.- С.82-84

6. Біловол О.М., Князькова І.І., Кірієнко О.М., Циганков О.І., Абрамова Л.П. Зміни сироваткового вмісту ліпокаліну, асоційованого з желатиназою нейтрофілів, у пацієнтів з гіпертонічною хворобою та цукровим діабетом 2 типу // XXIII Національний конгрес кардіологів України (м. Київ, 20-23 вересня 2022 року). Український кардіологічний журнал. Матеріали XXIII Національного конгресу кардіологів України. 2022. 29, додаток 1: 67-68.

7. Bilovol O.M., Knyazkova I.I., Dunaieva I.P., Kravchun N.A. Influence of carbohydrate

metabolism
compensation on the
heart failure
development in patients
with arterial
hypertension and
obesity Acta Scientific
Gastrointestinal
Disorders. 2022. Vol. 5
(6). P. 3-7. DOI:
10.31080/ASGIS.2022.0
5.0421

8. Bilovol O.M.,
Kniazkova I.I., Kirienko
O.M., Dunaieva I.P.
тестовіThe
Effectiveness of
Antihypertensive
Therapy in Comorbid
Patients. Journal of
Hypertension: June
2022 - Volume 40 -
Issue Suppl 1 - p e16
doi:
10.1097/01.hjh.000083
6996.58207.42 e 161

9. Bilovol O.M.,
Knyazkova I.I., Kirienko
O.M., Molodan D.V.
Myocardial fibrosis and
renal dysfunction in
patients with arterial
hypertension and type
2 diabetes mellitus //
Natural Science
Readings abstracts book
(July 2, 2022,
Bratislava, Slovakia) p.
4.

10. Біловол О.М.,
Князькова І.І.,
Дунаєва І.П., Лаба
О.В., Молодан Д.В.,
Старенький А.В.
Підвищення якості
навчання в
медичному
університеті в
прифронтовому місті
//Збірник матеріалів
III Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«SimCon 2022»25-
28.10.2022 Тернопіль,
2022.- С.7-8.

11. Біловол О.М.,
Князькова І.І.,
Кірієнко О.М.
Абрамова Л.П. Вплив
комбінованої терапії з
додаванням
еплеренону та
триметазидину на
параметри
діастолічної функції,
вміст sST2 та NT-
proBNP у пацієнтів з
гіпертонічною
хворобою та цукровим
діабетом 2 типу.
Матеріали XXIV
Національного
конгресу кардіологів
України, Київ, 19-22
вересня 2023 г. –
Український
кардіологічних
журнал, Том 30,
Додаток 1. – 2023.- С.

77-78.
12. Біловол О.М.,
Князькова І.І. Жадан
А.В., Кирієнко О.М.,
Циганков О.І., Богун
М.В. Терапевтична
ефективність
фіксованої комбінації
лізиноприлу дигідрату
та амлодипіну
бесілату у хворих на
артеріальну
гіпертензію з
ожирінням ВНМУ,
Матеріали Наук.-
практ. конф. "Нове про
головне: кардіологічні
алгоритми у
коморбідних хворих",
Вінниця, 2023, С. 58-
59.
13. Bilovol O.M.,
Kniazkova I.I.,
Tsygankov A., Zhadan
A., Bogun M. Arterial
wall condition in
women with
hypertension and
postmenopausal
osteoporosis. Journal of
Hypertension. – 2023.
– Volume 41, e-
Supplement 3. e173.
14. Біловол О.М.,
Князькова І.І.,
Дунаєва І.П. Роль
наукових досліджень у
викладанні
дисципліни
«клінічна
фармакологія» у
сучасній вищій школі.
Актуальні питання
педагогіки вищої
медичної освіти:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(м. Харків, 21 березня
2023 року) С. 29.
15. Біловол О.М.,
Князькова І.І.
Лікарські рослини при
захворюваннях
шлунково-кишкового
тракту ч. 1 // Медична
газета «Здоров'я
України 21 сторіччя».
– 2024. – № 20 (582).
– С. 16–19, 37.
16. Біловол О.М.,
Князькова І.І.
Лікарські рослини при
захворюваннях
шлунково-кишкового
тракту ч.2 // Медична
газета «Здоров'я
України 21 сторіччя».
– 2024. – № 22 (584).
– С. 40–41.
17. Біловол О.М.,
Князькова І.І.
Тривожні розлади:
погляд клінічного
фармаколога //
Медична газета
«Здоров'я України 21
сторіччя». – 2024. –
№ 3 (564). – С. 12-13.

18. Kuzminova N., Ivankova A., Stanislavchuk M., Romanova V., Shapoval I., Kulchytska O., Bilovol O., Kniazkova I. Features of lipid metabolism disorders in individuals with genetic predisposition to arterial hypertension and patients with essential arterial hypertension // Journal of Hypertension. – 2024. – Vol. 42, Supp. 1, p. e283. – DOI: 10.1097/01.hjh.000122436.45292.b8.

19. Kuzminova, N., Gnatyshyn, M., Belov, O., Kulchytska, O., Ivankova, A., Kalitai, V. V., & Kniazkova, I. (2024). Increased Body Mass Index of Women Exposed to War Stress. Abstract book of «8th International Conference on Obesity and chronic diseases (ICOCD-2024)», (London, Great Britain, 04-06 November 2024), p.8.

20. Біловол О. М., Князькова І. І., Кірієко О. М., Барбашова В. О., Абрамова Л. П. Зміни вмісту ліпокаліну, асоційованого з желатиназою нейтрофілів, у сироватці крові у пацієнтів молодого віку з артеріальною гіпертензією // Український кардіологічний журнал. – 2024. – Т. 31, Додаток 1. – С. 4. – (Матеріали XXV Національного конгресу кардіологів України, 24–27 вересня 2024 р.).

21. Кузьміна Н.В., Романова В.О., Іванкова А.В., Біловол О.М., Князькова І.І. Особливості порушень ліпідного обміну та активність неспецифічного системного запалення в осіб зі спадковістю по АГ та хворих на ГХ// Український кардіологічний журнал. – 2024. – Т. 31, Додаток 1. – С. 9-10 – (Матеріали XXV Національного конгресу кардіологів України, 24–27 вересня 2024 р.).

22. Біловол О. М., М'ясоєдов В. В., Князькова І. І. Використання

симуляційних тренінгів у військовій медицині // Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (онлайн, Тернопіль, 23–24 травня 2024 р.) / Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – С. 220–222.

23. Біловол О.М., Князькова І.І., Кірієнко О.М., Барбашова В.О., Молодан Д.В., Абрамова Л.П. Вплив психоемоційних порушень на параметри товщини інтима-медіа сонних артерій та фактор некрозу пухлин- α у чоловіків молодого віку з артеріальною гіпертензією // Український кардіологічний журнал. – 2024. – Том 31, Додаток 1. – С. 160– (Матеріали XXV Національного конгресу кардіологів України, 24–27 вересня 2024 р.).

24. Психологічний статус та параметри серцево-судинної системи у чоловіків молодого віку без соматичної патології / О.М.Біловол, І.І.Князькова, О.І.Циганков, О.В.Фісенко, О.М.Кірієнко, Н.В.Кузьміна // Тези. Матеріали XXVI Національного конгресу кардіологів України (Київ, 23-26 вересня 2025 р.) – Український кардіологічний журнал. – 2025. - Том 32. - Додаток 1. – С. 4. ISSN 1608-635X (Print) ISSN 2664-4479 (Online) https://cardiohub.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/Tezy_2025-Konhres.pdf

25. Аналіз поширеності й захворюваності гіпертонічної хвороби у прифронтовому місті

						<p>/ О.М. Біловол, І.І. Князькова, В.О. Барбашова, О.М. Кірієнко, А.В. Подпрядова. Тези. Матеріали XXVI Національного конгресу кардіологів України (Київ, 23-26 вересня 2025 р.) – Український кардіологічний журнал. – 2025. - Том 32. - Додаток 1. – С.79. ISSN 1608-635X (Print) ISSN 2664-4479 (Online) https://cardiohub.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/Tezy_2025-Konhres.pdf</p>	
191017	Макаров Віталій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	III медичний факультет з підготовки вітчизняних та іноземних здобувачів освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Хірургія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007872, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 015079, виданий 12.06.2002, Атестація доцента 12ДЦ 030866, виданий 17.02.2012,</p>	23	ОК. 16 Хірургія	<p>1. Непроникні торакальні травми, пов'язані з бойовими діями (огляд літератури) – Шевченко О.С., Макаров В.В., Шевченко Р.С., Тодоріко Л.Д., Смоляник К.М., Погорелова О.О. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція, 2023; 1: 73–80. doi: 10.30978/TB-2023-1-73. http://tubvil.com.ua/article/view/275517 (Scopus)</p> <p>2. Surgical tactics in fire kidney injury and the first experience in performing laparoscopic nephrectomy at the II level of medical support (role II) in combat conditions: Case report – Gumeniuk K., Lurin I., Savytskyi O., Nehoduiko V., Makarov V., Smolianyuk K. International Journal of Surgery Case Reports, 2023; 106: 108046. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37068453/ (Scopus)</p> <p>3. Gunshot shrapnel wound of the thigh with damage to the superficial femoral artery (features of clinical manifestations, development of complications with late medical care and preservation of the limb) – Lurin I.A., Makarov V.V., Nehoduiko V.V., Smolianyuk K.M., Chobey S.M., Ott O.Y. Wiadomości Lekarskie, 2023; 76(5 pt 2): 1199–1204. doi: 10.36740/WLek20</p>

Атестат
професора АП
000042,
виданий
13.12.2016

2305210.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37364073/>
(Web of Science)
4. Features of the use of ladder myoplasty of a gunshot wound to the laryngopharynx: Case report — Lurin I.A., Makarov V.V., Khoroshun E.M., Nehoduiko V.V., Shypilov S.A., Smolianyuk K.M. International Journal of Surgery Case Reports, 2023; 111: 108875. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37797522/> (Scopus)
5. Прогностичне значення панелі імуногістохімічних маркерів для визначення ризику рецидиву та прогресування неінвазивного раку сечового міхура — Титов Є.В., Яковцова І.І., Івахно І.В., Негодуйко В.В., Макаров В.В., Панасенко С.І. Український радіологічний та онкологічний журнал, 2023; 31(4): 285–302. OUCI <https://ukroj.com/index.php/journal/article/view/212> (Scopus)
6. Retrieval of ferromagnetic fragments from the lung using video-assisted thoracoscopic surgery and magnetic tool: a case report of combat patient injured in the war in Ukraine — Igor Lurin, Eduard Khoroshun, Volodymyr Negoduiko, Volodymyr Makarov, Serhii Shypilov, Volodymyr Boroday, Maksym Gorobeiko, Andrii Dinets. International Journal of Emergency Medicine, 2023; 16: 51. <https://doi.org/10.1186/s12245-023-00527-8> (Scopus)
2.
1. Патент на корисну модель № 153158 (UA). Захватний інструмент горизонтального типу для видалення малих сторонніх тіл м'яких тканин / Хорошун Е.М., Макаров В.В., Негодуйко В.В., Панасенко С.І., Клапчук Ю.В., Великодний О.М., Ковтун К.В., Шипілов С.А., Риженко А.П.,

Купріячук В.В.,
Тертишний С. В., Отт
О.Ю. – Заявлено
10.02.2023; Опубл.
24.05.2023// Бюл.
№21.

2. Патент на корисну
модель № 153258
(UA). Інструмент
магнітний з
асиметричним зубом
для видалення
фіксованих
феромагнітних
сторонніх тіл.
Хорошун Е.М.,
Макаров В.В.,
Негодуйко В.В.,
Панасенко С.І.,
Клапчук Ю.В.,
Великодний О.М.,
Ковтун К.В., Шипілов
С.А., Риженко А.П.,
Купріячук В.В.,
Тертишний С. В., Отт
О.Ю. – Заявлено
10.02.2023; Опубл.
08.06.2023// Бюл.
№23.

3. Патент на корисну
модель № 153292
(UA). Інструмент
магнітний
багатофункціональний
малий для
видалення
феромагнітних
сторонніх тіл.
Хорошун Е.М.,
Михайлусов Р.М.,
Макаров В.В.,
Негодуйко В.В.,
Панасенко С.І.,
Клапчук Ю.В.,
Великодний О.М.,
Ковтун К.В., Шипілов
С.А., Горолюк Д.О.,
Риженко А.П.,
Купріячук В.В.,
Удовенко А.Г. –
Заявлено 07.11.2022;
Опубл. 14.06.2023//
Бюл.№24.

4. Патент на корисну
модель № 153702
(UA). Пристрій
захватний
вертикального типу
для видалення
сторонніх тіл малих
розмірів,
розташованих
поверхнево. Хорошун
Е.М., Макаров В.В.,
Негодуйко В.В.,
Панасенко С.І.,
Клапчук Ю.В.,
Великодний О.М.,
Ковтун К.В., Шипілов
С.А., Горолюк Д.О.,
Риженко А.П.,
Купріячук В.В.,
Тертишний С.В. –
Заявлено 02.12.2022;
Опубл. 16.08.2023//
Бюл.№33.

5. Патент на корисну
модель № 153923
(UA). Інструмент
магнітний
багатофункціональний

й малий. Хорошун Е.М., Михайлусов Р.М., Макаров В.В., Негодуйко В.В., Панасенко С.І., Клапчук Ю.В., Великодний О.М., Ковтун К.В., Шипілов С.А., Горюлюк Д.О., Риженко А.П., Купріячук В.В., Удовенко А.Г. – Заявлено 07.11.2022; Опубл. 21.09.2023// Бюл.№38.

3.

1. Emergencies in thoracic surgery. Монографія. Sekela M., Makarov V., Rzechonek A. - Львів: СПОЛОМ, 2019. – 344 с. 344

2. Макаров В.В. та співавт. Лікування поранених з бойовими ушкодженнями живота (за досвідом АТО/ООС): монографія / за ред. К.В. Гуменюка, І.П. Хоменка, І.А. Луріна та ін.; за заг. ред. В.І. Цимбалюка. – Херсон: Олді+, 2022. – 194 с.

3. Макаров В.В. та співавт. Моделювання вогнепальних поранень. Під заг. ред. В.І. Цимбалюка. – Харків: Вид-во, 2022. – 322 с.

4. Макаров В.В. та співавт. Лікування поранених з бойовими ушкодженнями грудей: монографія / [упоряд.: Лурін І.А., Хорошун Е.М., Гуменюк К.В. та ін.]; за заг. ред. В.І. Цимбалюка. – Тернопіль: ТНМУ, 2023. – 236 с.

5. Нариси із загальної хірургії (монографія) За редакцією професорів Макарова В. В., Негодуйка В. В., доцента Хорошуна Е. М. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023 – 424 с..

4.

1. Макаров та співавт. Використання сучасного магнітного та немагнітного інструменту для діагностики та видалення сторонніх тіл: методичні рекомендації / Цимбалюк В.І., Лурін І.А., Хорошун Е.М., Гуменюк К.В., та інші. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2022. – 72 с.

2. Макаров В.В. та співавт. Основні поняття та сучасна

класифікація бойової хірургічної травми: методичні рекомендації / за ред. Хорошун Е.М. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2022. – 40 с.
3. Макаров В.В. та співавт. Рідинна реанімація при невідкладних станах, які виникають під час бойових пошкоджень: методичні рекомендації / за ред. Хорошун Е.М. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2022. – 28 с.
4. Макаров В.В. та співавт. Холодова травма: методичні рекомендації / за ред. Хорошуна Е.М., Г.П. Козинця, І.А. Луріна – Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. – 40 с.
5. Макаров В.В. та співавт. Реконструктивно-відновлювальна хірургія дефектів м'яких тканин вогнепального походження: методичні рекомендації / за ред. Хорошуна Е.М. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. – 64 с.

7

1. Член редколегії журналу «Медицина сьогодні і завтра», «Харківська хірургічна школа»,
2. Редактор розділу «Хірургія» - Inter Collegas
8. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради:
Член двох спеціалізованих рад - Д 64.600.01 та Д 64.600.03 при Харківському національному медичному університеті МОЗ України
9. Участь у міжнародному освітньому проекті у навчальному центрі «Мехад», поглиблений курс «Advanced Course for Damage Control Surgery», березень 2023 року - по теперешній час.
10.
1. Членство в Європейській асоціації торакальної

							хірургії, 2. Членство в «Асоціації хірургів Харківської області». 3. Членство в ГО «Всеукраїнський респіраторний клуб».
478408	Попенко Олександр Олександров ич	Викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 163 Біомедична інженерія	1	ОК. 15 Технології виробництва. Технічні навички	Інженер-технолог протезист ТОВ "Ортопед" сертифікований протезист-ортезист Сертифікат 693/2024 виданий наказом ХНМУ №486-іпк від 24.05.2024
250978	Нестеренко Валентина Геннадіївна	В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110105 Медико- профілактична справа, Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 014191, виданий 11.12.2025, Диплом кандидата наук ДК 051800, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 012454, виданий 20.02.2023	13	ОК. 14 Методологія науково- дослідної роботи	Кандидат медичних наук, 14.02.01 - гігієна та професійна патологія, кандидатська дисертація на тему: «Вплив медико- соціальних чинників на формування здоров'я академічно здібних дітей середнього шкільного віку», диплом кандидата медичних наук ДК № 051800 від 23 квітня 2019 р. Рішення Атестаційної колегії. Міністерство освіти і науки України. 1. Mechanisms for managing medical institutions in times of crisis. Anastasia Barzylowych; Bubalo Volodymyr; Nesterenko G. Valentyna; Rogachevskyi Oleksandr; Chornyi Oleg. Citation Data Systematic Reviews in Pharmacy, ISSN: 0976-2779, Vol: 11, Issue: 9, Page: 562- 568 Publication Year 2020 Nesterenko V. Hygienic aspects of lifestyle of Kharkov national junior students in the conditions of quarantine. Korobchansky V., Oliinyk Yu., Sarkis-

Ivanova V., Hryhorian O. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV. Issue 3, Part 2. March. p. 736-741

3. Socio-psychological determinants of adolescent health at the initial stage of professional education /T. Merkulova, T. Peresyphkina, G. Cherniakova, V. Nesterenko, H. Holubnycha, O. Holubnycha // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – № 5. – S. 1147–1152.

4. Нестеренко В.Г., Кателевська Н.М., Волков І.І. ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ГЛУТАМАТУ НАТРІЮ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. / В.Г. Нестеренко, Н.М. Кателевська, І.І. Волков.// Magyar Tudományos Journal # 34, 2019 – с. 42-44.

5. Нестеренко В., Лопіна Н., Олійник Ю. Особливості впровадження технологій дистанційного навчання в медичних закладах вищої освіти. /В. Нестеренко, Н. Лопіна, Ю. Олійник// Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка – Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020- с. 273-280

6. Ohniev V., Pomohaibo K., Nesterenko V. OVERWEIGHT AND OBESITY IN YOUNG PEOPLE (REVIEW) /Ohniev V., Pomohaibo K., Nesterenko V./ Kharkiv National Medical University, Ukraine. INTER COLLEGAS, VOL. 8, No.4 (2021) p. 250-267 <https://doi.org/10.35339/ic.8.4.250-267>

7. Нестеренко В.Г. Про порядок надання паліативної та хоспісної допомоги в Україні. Медицина сьогодні і завтра. 2021;90(2):6с. In press. <https://doi.org/10.35339/msz.2021.90.2.nes>

8. Нестеренко В.Г. Медико-соціальні аспекти евтаназії паліативних хворих в Нідерландах, Бельгії та Німеччині. Експериментальна і

клінічна медицина.
2024;93(3):71-85. DOI:
10.35339/ekm.2024.93.
3.nes.

9.Nesterenko VG,
Ohniev VA, Lytvynenko
OYu, Martynenko NM,
Vasheva AO, Komlevoi
OM. Analgesia as a
factor in improving the
quality of life of
palliative patients.
Odes'kij medicnij
žurnal [Odesa Medical
Journal].
2024;5(190):62-8. DOI:
10.32782/2226-2008-
2024-5-10.

10.Nesterenko VG,
Kosilova OY, Redka IV,
Sukhonosov RO,
Shevtsov OO, Zhuravel
YV. Assessment of
society's readiness for
the legalization of
euthanasia, carried out
in the field of palliative
medicine. Wiadomości
Lekarskie.
2024;77(11):2208-14.
DOI:
10.36740/WLek/197096
. PMID: 39715119.

11. Nesterenko VG,
Burzyńska J.
Justification of the
model of optimized
system of providing
palliative and hospice
care to the population
of Ukraine. Inter
Collegas.
2024;11(3):35-44. DOI:
10.35339/ic.11.3.nes.

12. Нестеренко ВГ,
Редька І.В. Клініко-
епідеміологічні
характеристики
паліативних хворих
неврологічного та
онкологічного
профілів лікування.
Медицина сьогодні і
завтра. 2024;93(4):14с.
In press. DOI:
10.35339/msz.2024.93.
4.nes.

13.Nesterenko VG,
Shevchenko VV.
Calculation of the
national need for
palliative care by the
refined method of
trends in the conditions
of a military crisis.
Eastern Ukrainian
Medical Journal.
2024;12(3):711-20.
DOI:10.21272/eumj.202
4;12(3):711-720.

14. Нестеренко ВГ.
Аналіз сучасних
навчальних програм
паліативної та
хоспісної допомоги
закладів медичної
освіти України.
Медицина сьогодні і
завтра. 2024;93(2):40-
52. DOI:
10.35339/msz.2024.93.

2.nes.
15. Nesterenko VG, Mykhnevych KG. Practical aspects of pain relief in palliative medicine. Inter Collegas. 2024;11(1):57-72. DOI: 10.35339/ic.11.1.nem

16. Нестеренко ВГ. Медико-соціальні аспекти евтаназії паліативних хворих в Україні, Швейцарії, Канаді, США та Ізраїлі. Медицина сьогодні і завтра. 2024;93(3):65-83. DOI: 10.35339/msz.2024.93.3.nes.

17. Нестеренко ВГ. Медико-соціальні аспекти евтаназії паліативних хворих в Нідерландах, Бельгії та Німеччині. Експериментальна і клінічна медицина. 2024;93(3):71-85. DOI: 10.35339/ekm.2024.93.3.nes.

18. Nesterenko VG, Ohniev VA, Lytvynenko OYu, Martynenko NM, Vasheva AO, Komlevoi OM. Analgesia as a factor in improving the quality of life of palliative patients. Odes'kij medicnij žurnal [Odesa Medical Journal]. 2024;5(190):62-8. DOI: 10.32782/2226-2008-2024-5-10.

19. Nesterenko VG, Kosilova OY, Redka IV, Sukhonosov RO, Shevtsov OO, Zhuravel YV. Assessment of society's readiness for the legalization of euthanasia, carried out in the field of palliative medicine. Wiadomości Lekarskie. 2024;77(11):2208-14. DOI: 10.36740/WLek/197096 . PMID: 39715119.

20. Nesterenko VG, Burzyńska J. Justification of the model of optimized system of providing palliative and hospice care to the population of Ukraine. Inter Collegas. 2024;11(3):35-44. DOI: 10.35339/ic.11.3.nes.

21. Нестеренко ВГ, Редька ІВ. Клініко-епідеміологічні характеристики паліативних хворих неврологічного та онкологічного профілів лікування. Медицина сьогодні і завтра. 2024;93(4):14с.

In press. DOI:
10.35339/msz.2024.93.
4.per.
3.
1. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 1. Біологічна статистика. 316 с.
2. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с.
3. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 3. Організація охорони здоров'я. 404 с.
4. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 4. Економіка охорони здоров'я. 236 с.
5. Огнев В.А. та інш. Монографія "Становлення та історична спадщина кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ (1923-2023) монографія /за ред. В.А. Огнева, З.П. Петрової. Харків: ХНМУ, 2023. 244 с.іл., фото.
6. Соціальна медицини, громадське здоров'я: типові навчально-контрольні тестові завдання до єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Крок 2» для самопідготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Медицина» та «Педіатрія»: навч.-метод. посіб. /за заг. ред. В.А. Огнева. – Харків: ХНМУ, 2025. 512 с.
ISBN 978-966-2094-58-9.
4.
1.Nesterenko V., Peresyphkina T. Social medicine, organization and economics of Health care : Workbook for sixth year students ii specialty 7.110101 – General Medicine // compilers: T. V. Peresyphkina, V.G.

Nesterenko. – Kharkiv : V.N. Karazin Kharkiv National University, 2019. – 112 pp.

2. International statistical classification of diseases and related health problems. The value of classification for studying the incidence of the population : Guidelines for students to the practical lesson in the specialties 222 “Medicine” and 228 “Pediatrics” on the course “Social Medicine, Public Health” (Public Health) / compil. V. A. Ohniev, K. H. Pomogaybo, V. G. Nesterenko. Kharkiv : KhNMU, 2020. 12 p.

3. Medico-social problems of morbidity: types and analysis of sickness rate: guidelines for students to the practical lesson in the specialties 222 “Medicine” and 228 “Pediatrics” on the course “Social Medicine, Public Health (Public Health)” / comp. V. A. Ohniev, K. H. Pomogaybo, V. G. Nesterenko. – Kharkiv : KhNMU, 2020. – 28 p.

4. Methods and ways of medical and hygienic education of the population : Guidelines to the practical lesson for students in the specialties 222 “Medicine” and 228 “Pediatrics” on the course “Social Medicine, Public Health” (Public Health) / comp. V. A. Ohniev, M. I. Kovtun, V. G. Nesterenko. – Kharkiv : KhNMU, 2021. – 24 p.

5. Trends and Features of Socially Important and Dangerous Diseases in Different Countries of the World and in Ukraine : guidelines for students to the practical lesson for students in the specialties 222 “Medicine” and 228 “Pediatrics” on the course “Social Medicine, Public Health (Public Health)” / comp. V. A. Ohniev, V. G. Nesterenko, P. O. Tregub. – Kharkiv : KhNMU, 2020. – 32 p.

6. Нестеренко ВГ (автор, власник). Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 128203 від

11.07.2024. Науковий твір письмового характеру «Анкета для оцінки якості життя паліативних хворих». Київ: Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» [Интернет]. Доступно на: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1820968> [доступ отримано 01 лют 2025].
Опубліковано: Бюлетень «Авторське право і суміжні права» № 83 від 30.09.2024. С. 138. Доступно на: <http://surl.li/cpwdcg> [доступ отримано 01 січ 2025].

7. Нестеренко ВГ (автор, власник). Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 132171 від 18.12.2024. Науковий твір письмового характеру «Анкета щодо евтаназії паліативних хворих». Київ: Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». Доступно на: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1839657> [Доступ отримано 01 лют 2025].
Опубліковано: Бюлетень «Авторське право і суміжні права» № 85 від 31.01.2025. С. 550-1. Доступно на: <https://surl.li/tmvknh> [доступ отримано 01 лют 2025].

8. Нестеренко В.Г., Іващенко Р.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 139841 від 01.10.2025 р. Літературний письмовий твір наукового характеру «Анкета щодо стану організації психотерапевтичної допомоги та інформованість лікарів про сучасні методи профілактики синдрому емоційного вигорання.

9. Нестеренко В.Г., Іващенко Р.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 139883 від

06.10.2025р.
Науковий твір
«Анкета щодо оцінки
впливу нормативних
та професійних
документів на рівень
обізнаності про
синдром вигорання.

5.
Нестеренко В. Г.
Медико-соціальне
обґрунтування
мультимодальної
системи надання
паліативної і хоспісної
допомоги населенню
України : дис. д-ра
медичних наук :
14.02.03 — Соціальна
медицина / В. Г.
Нестеренко ;
Харківський
національний
медичний університет
Міністерства охорони
здоров'я України,
Ужгородський
національний
університет
Міністерства освіти і
науки України. –
Ужгород, 2025. – 512 с.
URI

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37439>

8.
НДР кафедри
громадського здоров'я
та управління
охороною здоров'я
«Медико-соціальні
аспекти якості життя
студентської молоді за
умови вживання
наркотичних речовин,
алкоголю,
тютюнопалінні».
Відповідальний
виконавець –
Нестеренко В.Г.

12.
1. Питання
паліативної та
хоспісної допомоги в
освітній програмі
соціальної медицини.
Нестеренко В.Г.,
Огнев В.А., Григоров
М.М. Профілактична
медицина України:
проблеми та способи
їх вирішення :
матеріали науково-
практичної
конференції,
присвяченої 150-
річному ювілею
кафедри гігієни та
екології № 1
Харківського
національного
медичного університет
у (Харків, 16 жовтня
2023 року) / ред. кол.:
В. В. М'ясоєдов, В. О.
Коробчанський, М. Г.
Щербань, О. І.
Герасименко. Харків :
ХНМУ, 2023. с. 74-75
2. Features of

determining the need for palliative care for patients with bronchopulmonary diseases in Ukraine «Світ наукових досліджень. Випуск 17»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 16–17 березня 2023 р.).

3. Євстаф'єва А.Д., Щербак О.В., Нестеренко В.Г. Структура захворюваності на злоякісні новоутворення сечових органів за статтю та регіонами України за 2018-2022 роки. The 20th International scientific and practical conference “Technologies, innovative and modern theories of scientists” (May 23 – 26, 2023) Graz, Austria. International Science Group. 2023. p.240-244

4. Study of palliative patients' quality of life as an indicator of health care organization quality Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference "Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress" (WayScience) (15–16 Jun 2023, Dnipro)

5. Nesterenko Valentyna, Almoghrabi Bachir The issue of modern training of students of higher medical education. Two views: TEACHER AND LEARNER. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. – 267 с.

13. Проведення практичних занять та читання лекцій з англійськими студентами.

19. ВГО «Асоціація

						<p>превентивної та антиейджинг медицини» ГО «Всеукраїнська асоціація фахівців громадського здоров'я»</p>	
203998	Шейко Анастасія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022817, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 018344, виданий 11.12.2025</p>	12	<p>ОК. 13 Етика, психологія, комунікація, лідерство та командна робота</p>	<p>1) ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009, спеціальність «Психологія», диплом магістра ХА №36902489 2) Кандидат психологічних наук, диплом ДКН№02817, ВАК України (рішення від 26 червня 2014 року, протокол 34-06/12), 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія 3) Психологічна практика з 2014 року Шейко А. О. 1. 1. Бондар Т.В., Каліна К.Є., Шейко А.О. Формування навичок командотворення засобами інтерактивних освітніх технологій у здобувачів вищої медичної освіти як духовно-інтелектуальна складова освітнього процесу. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 69. Том 1. 330 с. Режим доступу: https://doi.org/10.24919/2308-4863/69-1-37 2. А. Шейко, П. Кузик, В. Вербицький Стратегії тайм-менеджменту для викладачів-медиків: ефективне поєднання викладання та клінічної практики. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024, № 8(42). Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-932-942 3. А. Шейко, С. Бикова Психологічні аспекти лідерства: вплив стилю управління на мотивацію та ефективність команди. Наукові інновації та передові</p>

технології (Серія «Психологія»). 2024, № 9(37).
Режим доступу:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9\(37\)-1248-1256](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-1248-1256)
4. В. Шкраб'юк, А. Шейко, А. Денисенко, О. Чумачпенко
Поняття та структура резильєнтності особистості.
Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») 2024, № 9(43). Режим доступу:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9\(43\)-744-757](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-744-757)
5. Подлевська Н. В., Шейко А. О., Губа М. І., Товма І. М.
Професійно-комунікативна компетентність та її вплив на формування іміджу керівника.
Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024, № 11(45). Режим доступу:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11\(45\)-1544-1552](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-1544-1552)
6. Kharchenko, A., Nalyvaiko, O., Kreydun, N., Sheiko, A., Ptushka, A., Khatuntseva, S., & Zotova, L. (2024). Digital technologies as a factor of transformation of learning in the university education. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 16(4), 97-126. Режим доступу:
<https://doi.org/10.18662/grem/16.4/909>
7. Шейко А.О., Фідяєва Т.С. Роль наставництва у вихованні майбутніх лідерів. Досвід США та Європи. Актуальні питання у сучасній науці. 2025, № 1(31). С. 1044–1052. Режим доступу:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1\(31\)-1044-1052](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-1044-1052)
8. Фідяєва Т.С., Шейко А.О. Інноваційні підходи до виховання лідерства у здобувачів вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2025. № 1(31). С. 1886-1896. Режим доступу:
<https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025->

1(31)-1886-1896
9. Марциняк-Дорош
О.М., Шейко А.О.,
Кочерга Є.В., Сенюра
О.В., Ржевська-
Штефан З.О.
Прокрастинація як
форма захисту:
позитивний аспект
відкладання справ.
Наукові інновації та
передові технології
(Серія «Психологія»)
2025, № 6(46). Режим
доступу:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6\(46\)-2028-2040](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-2028-2040)
4.
1. Психологічна
допомога в соціальній
роботі: методичні
вказівки для
самостійної
роботи здобувачів
освіти спеціальності
231 «Соціальна
робота» / упор.
Фоміна Л. В.,
Наливайко Н. А.,
Шейко А. О. – Харків:
ХНМУ, 2022. – 85 с.
2. Психологія та
конфліктологія в
системі охорони
здоров'я: методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
освітньо-професійної
програми
«Управління в сфері
охорони здоров'я»/
Укл. Л. В. Фоміна, А.
Шейко. Харків: 2023.
7 с.
5.
Диплом ДК №022817
кандидата
психологічних наук зі
спеціальності
«Педагогічна та вікова
психологія» від
26.06.2014 року
12.
1. Шейко А. О., Фоміна
Л. В. Проблема
особистісної
підготовки фахівців
вищої медичної
освіти. Медицина
третього тисячоліття:
матеріали
міжвузівської
конференції молодих
вчених та студентів,
Харків, 18–20 січня
2021 р. С. 469–470.
Режим доступу:
<https://repo.knmu.edu.ua/items/dc147103-6b02-46c5-910e-43f5fa7e00b4>
2. Шейко А. О.
Принцип діалогу
культур в освіті як

запорука адаптації студентів-іноземців. *Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Харків, 17 квітня 2020 р. Вип. 14. С. 113–116.*

3. Шейко А. О. Використання студентоцентрованого підходу як складника адаптації іноземних студентів. *Студентоцентрований навчальний процес, як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: ЛІІ навчально-методична конференція ХНМУ, Харків, 29 січня 2020 р./Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. Харків: ХНМУ, 2020. Вип. 10. С. 212–214. (стаття завантажена на диск)*

4. Шейко А. О. Специфіка адаптації студентів-іноземців до навчання в Україні. *Раціоналістичні студії [збірник тез наукових доповідей методологічного семінару, присвяченого 47-річчю лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України]. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2020. с. 133-135. Режим доступу: <https://repo.knmu.edu.ua/items/7c21b7c5-9d8b-4d10-9b70-be3de178d355>*

5. Шейко А. О., Калініченко М. О. Потреби здобувачів освіти у системі змішаного навчання. *Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів "Медицина третього тисячоліття": Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів Харків. 24-26 січня 2022р.*

6. Шейко А. О. Вплив бібліотек на психологічне

благополуччя:
дослідження ролі
читання в
психотерапії та стрес
менеджменті.
Бібліотеки і
суспільство: рух у часі
та просторі :
матеріали V науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
(Харків, 24–25 жовтня
2023 р.) / Харк. нац.
мед. ун-т ; редкол.: І.
В. Киричок, Т. Б.
Павленко, О. В. Куц.
Харків : ХНМУ, 2023.
– 114 с. Режим дос-
тупу:
[https://repo.knmu.edu.
ua/items/e02bf016-
e569-40ba-bb1e-
c4f90e97a481](https://repo.knmu.edu.ua/items/e02bf016-e569-40ba-bb1e-c4f90e97a481)
7. Фоміна Л.В., Шейко
А.О., Завгородня Н.І.
Роль психологічного
супроводу в
симуляційному
навчанні. Медична
симуляція – погляд у
майбутнє
(впровадження
інноваційних
технологій у вищу
медичну освіту
України) (для лікарів,
науковців та молодих
вчених): наук.-практ.
конф. з міжнар.
участю. Чернівці, 16-
17.02.2024 року: тези
доп. Чернівці: БДМУ.
с. 211-214. Режим
доступу:
[http://dspace.bsmu.ed
u.ua:8080/xmlui/handl
e/123456789/24889](http://dspace.bsmu.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/24889)
8. Фоміна Л. В.,
Шейко А. О.
Використання емпатії
в медицині як
запорука успішної
інтеграції у сучасну
освіту та практику.
історичний погляд.
Актуальні питання
педагогіки вищої
медичної освіти: зб.
матеріалів Всеукраїн.
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (м.
Харків, 28 трав. 2024
р.). Харків : ХНМУ,
2024. 287 с.
19.
Психолог-волонтер у:
ГО Харківський фонд
психологічних
досліджень 2014 -
2016
Товариство Червоного
Хреста Харків 2015 -
2017
Проект для жінок-
переселенок з України
у Ризі, Латвія від JCI
Ukraine/ JCI Latvia/
JCI Olimp серпень
2022 рік
Волонтер UNICEF

							2021 - 2024 Член ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" IESF" з вересня 2023
251236	Мельниченко Олександр Анатолійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 008516, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 004815, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 007342, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 007576, виданий 19.12.2012	31	ОК. 11 Економіка та право охорони здоров'я	Закінчив Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва (спеціальність «Економіка і управління в галузях АПК»). Кваліфікація «Економіст організатор» (диплом з відзнакою КД № 901253 від 29.06.1994 р.) Кандидат економічних наук «Економічна ефективність виробництва кормів та їх використання в молочному скотарстві» спеціальність 08.07.02 «Економіка сільського господарства і АПК» (диплом ДК№ 004815 від 10.11.1999 р. ВАК України). Доктор наук з державного управління «Державна політика щодо підвищення рівня та якості життя населення» спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління» (диплом ДД № 008516 від 01.07.2010 р. ВАК України). Доцент кафедри економічної політики (атестат ДЦ № 007342 від 17.04.2003 р., Міністерство освіти і науки України) Професор кафедри економічної політики (атестат 12ПР № 007576 від 19.01.2012 р., Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Кривенко Олександр Іванович 1: . Tiuria Y., Pochtovyi M., Medytskyi I., Mykytyn Y., Kryvenko O. Features of legal support of artificial intelligence in the Asia and Pacific region // Amazonia Investiga, 11 (60), 129-134. https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.13 (база даних Web of Science) 2. Kapustnyk V., Kryvenko O., Andrushchenko I., Lisovol O., Shablysty

V. Challenges in applying international humanitarian law in contemporary armed conflicts: the case of Russia's war against Ukraine // Amazonia Investiga, 13 (82), 378-390.

<https://doi.org/10.34069/AI/2024.82.10.30>
(база даних Web of Science)

3. О. Дунаєв, В. Ольховський, М. Губін, В. Капустник, О. Кривенко, П.

Леонтєв, В. Хижняк. 220 років кафедри судової медицини, медичного правознавства імені заслуженого професора М.С. Бокаріуса Харківського національного медичного університету // Судово-медична експертиза, 2024, №2, 90-102.

<https://doi.org/10.24061/2707-8728.2.2024.13>

4. Мельниченко О.А., Кривенко О.А., Єрьоменко Г.В., Косенко А.В.

Доброчесність: сутність, види, елементи, державна політика // «Актуальні питання у сучасній науці»: журнал. 2025. №

4(34) 2025. С. 341-353.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4\(34\)-341-353](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-341-353)

3.
1. Anzhela Stashchak, Volodymyr Kapustnyk, Mykola Stashchak, Oleksandr Kryvenko. Quarantine restrictions in healthcare in Ukraine during COVID-19 // National Health as Determinant of Sustainable Development of Society. Editors: Nadiya DUBROVINA & Stanislav FILIP. Monograph. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021, pp. 788. P. 395-400 (монографія).
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29150>

2. Оперативно-розшукова протидія шахрайствам, що вчиняються з використанням мережі інтернет.

Монографія / О.І. Кривенко, М.В. Стащак, В.В. Капустник та ін. – Науково-дослідний інститут публічного права. Х.: ФОП Панов А.М., 2025. 208 с. (монографія). 343.102:343.72:004.738.5](02).

3.
Anzhela Stashchak, Oleksandr Kryvenko, Yana Sydorenko. Executing the right to education during the war // International Law After the Ukraine War (1st Edition). Edited By Jennifer Giblin, Olena Chub, Patrick Butchard, Oksana Senatorova. First published 2026 by Routledge. 4 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN. ISBN 9781032673844. 254 Pages 1 B/W Illustrations. September 15, 2025 by Routledge. P. 208-225. (розділ монографії). <https://doi.org/10.4324/9781032684635>

4..
1. О.В. Дунаєв, О.І. Кривенко, В.В. Капустник, П.О. Леонтєв. Основоволожні засади законодавчого забезпечення прав людини у сфері охорони здоров'я України // Метод. матеріали для здобувачів вищої освіти за спеціальностями 221 «Стоматологія та 222 «Медицина» другого магістерського рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» / упоряд. О.В. Дунаєв, В.В. Капустник, О.І. Кривенко, П.О. Леонтєв. Харків : ХНМУ, 2025. 28 с. (метод. матеріали). <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35760>

2. О.І. Кривенко, В.В. Хижняк, В.В. Капустник. Основи міжнародного гуманітарного права // Метод. матеріали для здобувачів вищої освіти за спеціальностями 227 "Терапія та реабілітація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та

221 "Стоматологія",
222 "Медицина", 223
"Медсестринство", 224
"Технології медичної
діагностики та
лікування", 228
"Педіатрія", 229
"Громадське
здоров'я" та 281
"Публічне управління
та адміністрування"
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти / упоряд.
О.І. Кривенко, В.В.
Хижняк, В.В.
Капустник. Харків :
ХНМУ, 2025. 36 с.
(метод. матеріали).
[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
36501](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36501)
3. О.І. Кривенко, О.А.
Мельниченко, В.В.
Капустник. Введення
до антикорупції: від
теорії до практики //
Метод. матеріали для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальностями 227
"Терапія та
реабілітація" першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти та
221 "Стоматологія",
222 "Медицина", 223
"Медсестринство", 224
"Технології медичної
діагностики та
лікування", 228
"Педіатрія", 229
"Громадське здоров'я"
та 281 "Публічне
управління та
адміністрування"
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти / упоряд.
О.І. Кривенко, О.А.
Мельниченко, В.В.
Капустник. Харків :
ХНМУ, 2025.36 с.
(метод. матеріали).
[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
36502](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36502)

12.
1. Кривенко О.І.,
Стащак А.Ю.,
Каплуновський П.А.
Особливості
викладання
медичного права
іноземним студентам-
медикам: досвід
Харківського
національного
медичного
університету //
Актуальні проблеми
вищої медичної освіти
і науки: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(м. Харків, 8 квітня
2021 р.) / – Харків :
ХНМУ, 2021. – С. 98-

99. Х819(4УКР)14
я431; ISBN 978-617-
8016-32-6
2. Кривенко О.І.,
Капустник В.В.
Правові аспекти
проходження
первинної
спеціалізації
лікарями-інтернами в
період дії правового
режиму воєнного
стану // Забезпечення
якості освіти у вищій
медичній школі:
збірка матеріалів
науково-методичної
конференції з
міжнародною участю
(м.Одеса, 18 – 20 січня
2023 року) / – Одеса :
ОНМУ, 2023. – С.115-
119.
[https://repo.knmu.edu.
ua/server/api/core/bit
streams/c5aee363-1f53-
4962-bcc4-
336723f12c08/content](https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c5aee363-1f53-4962-bcc4-336723f12c08/content)
3. Kapustnyk V.A.,
Shelest B.O.,
Sadovenko O.L.,
Babicheva O.O.,
Kryvenko O.I. Insights
and obstacles in
simulation training for
final year medical
students: a perspective
from the department of
internal and
occupational diseases
(тези) // Актуальні
питання педагогіки
вищої медичної освіти
: зб. Матеріалів
Всеукраїн. наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю (м. Харків, 28
трав. 2024 р.) / ред.
кол. : В. А. Капустник,
І. В. Лещина, В. В.
М'ясоєдов та ін.
Харків: ХНМУ, 2024.
С. 17-19
4. Кривенко О.І.,
Капустник В.В.
Медична та лікарська
таємниця: історико-
правове
розмежування //
Громадське здоров'я в
Україні: проблеми та
способи їх вирішення
«Томілінські
читання»: матеріали
VII наук.-практ. конф.
з міжнар. участю
(Харків, 30 жовтня
2024 р.) / Ред. кол.: В.
В. М'ясоєдов, В. А.
Огнєв, К. М. Сокол та
ін. Харків, ХНМУ,
2024. С. 55-57.
[https://repo.knmu.edu.
ua/server/api/core/bit
streams/1f281f0f-4d6a-
46d6-b847-
d10e60331745/content](https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1f281f0f-4d6a-46d6-b847-d10e60331745/content)
5. О. Дунаєв, В.
Ольховський, М.
Губін, В. Капустник, О.
Кривенко, П.

Леонтъев, В. Хижняк.
Наукове сьогоднішня
кафедри судової
медицини, медичного
правознавства імені
заслуженого
професора М.С.
Бокаріуса
Харківського
національного
медичного
університету //
Криміналістика і
судова медицина в
умовах сучасних
викликів та
глобальних загроз :
зб. матеріалів міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяч. 125 річчю від
дня народження
проф. М. М. Бокаріуса
та 85 річчю каф.
криміналістики Нац.
юрид. ун-ту ім.
Ярослава Мудрого, м.
Харків, 12 листоп.
2024 р. / [редкол.: А.
П. Гетьман, В. М.
Шевчук, Є. Є.
Демидова] ; Нац.
юрид. ун-т ім.
Ярослава Мудрого,
Каф. криміналістики ;
Нац. акад. прав. наук
України ; НДІ вивч.
проблем злочинності
ім. акад. В. В. Сташиса
Нац. акад. прав. наук
України [та ін.]. –
Харків : Право, 2024.
– С. 38-40.
[https://dspace.nlu.edu.
ua//jspui/handle/1234
56789/20356](https://dspace.nlu.edu.ua//jspui/handle/123456789/20356)
6. М. Губін, В.
Ольховський, О.
Кривенко. Судово-
медична оцінка
тяжкості закритих
травм грудної клітки
при комісійних
експертизах //
Криміналістика і
судова медицина в
умовах сучасних
викликів та
глобальних загроз :
зб. матеріалів міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяч. 125 річчю від
дня народження
проф. М. М. Бокаріуса
та 85 річчю каф.
криміналістики Нац.
юрид. ун-ту ім.
Ярослава Мудрого, м.
Харків, 12 листоп.
2024 р. / [редкол.: А.
П. Гетьман, В. М.
Шевчук, Є. Є.
Демидова] ; Нац.
юрид. ун-т ім.
Ярослава Мудрого,
Каф. криміналістики ;
Нац. акад. прав. наук
України ; НДІ вивч.
проблем злочинності
ім. акад. В. В. Сташиса
Нац. акад. прав. наук
України [та ін.]. –

Харків : Право, 2024.
– С. 168-170.
<https://dspace.nlu.edu.ua//jspui/handle/123456789/20356>

13.

1. Проведення навчальних занять з дисципліни «Medical Law» англійською мовою в обсязі 125-145 аудиторних годин (0,25 ст. викладання англійською мовою студентам у 2021/22 н.р.).

2. Проведення навчальних занять з дисципліни «Medical Law» англійською мовою в обсязі 60 аудиторних годин англійською мовою студентам у 2024/25 н.р. (4 к., ННППГ ін. мед., англ., групи іс-21-121, іс-21-122, іс-21-123).

19.

Член Харківського відділення Української секції Міжнародної поліцейської асоціації.

Мельниченко О.А. –

1.

1. Melnychenko O., Ovcharova Zh. Current challenges in the healthcare sector and respective response measures. *Wiadomosci Lekarskie*. 2024. Vol. LXXVII. Is. 4, April. P. 859–862. DOI: 10.36740/WLek202404136 (Scopus)

2. Melnychenko O., Chovpan G., Udovychenko N., Muratov G., Kravchenko Zh., Rohova O., Kutuzyan Zh. The medical reform: realities and prospects for Ukraine. *Wiadomosci Lekarskie*. 2021. Vol. LXXIV. Is. 5. May. P. 1208–1212. DOI:

10.36740/WLek202105130. (Scopus)

3. Melnychenko O., Ogniev V., Marakushin D., Isaieva I., Batyuk L., Chovpan G., Melnychenko V. Students' health status and their ability to adapt to a multinational university environment. *Wiadomosci Lekarskie*. 2021. Vol. LXXIV. Is. 3. Part. 2. March. P. 746–749. DOI:

10.36740/WLek202103234. (Scopus)

4. Мельниченко О.А.,

Макарова В.І.,
Старусева В.В.,
Яворовська О.О.
Пропаганда здорового
способу життя як
предмет досліджень
українських
науковців.
Перспективи та
інновації науки
(Серія: Педагогіка.
Психологія.
Медицина). 2025. №
5. С. 2949–2958.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)-2949-2958](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-2949-2958)

5. Мельниченко О.А.,
Макарова В.І.,
Старусева В.В.
Екологічна безпека:
значення та
взаємозв'язок з
іншими складовими
національної безпеки.
Національні інтереси
України. 2025. № 5. С.
1164–1173.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-5\(10\)-1164-1173](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-5(10)-1164-1173)

6. Мельниченко О.А.,
Набока Л.В., Ваніна
Я.А. Взаємозв'язок
антикорупційної
політики держави та
державної політики
щодо протидії
рейдерству. Успіхи і
досягнення у науці.
2025. № 4. С. 657–666.
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-4\(14\)-657-666](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-4(14)-657-666)

7. Мельниченко О.А.,
Кривенко О.І.,
Єрьоменко Г.В.,
Косенко А.В.
Доброчесність:
сутність, види,
елементи, державна
політика. Актуальні
питання у сучасній
науці. 2025. № 4. С.
341–353.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4\(34\)-341-353](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-341-353)

8. Мельниченко О.А.,
Стовбан М.П.,
Кравченко Ж.Д.,
Чернецький В.В.
Протидія рейдерству
як складова державної
політики щодо
забезпечення
національної безпеки.
Національні інтереси
України. 2025. № 4. С.
885–896.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4\(9\)-885-896](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-885-896)

9. Мельниченко О.А.,
Стовбан М.П., Набока
Л.В., Кравченко Ж.Д.
Державна політика
щодо протидії
рейдерству: елементи
та взаємозв'язок з
іншими політиками

держави. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 4. С. 738–747.
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4\(12\)-738-747](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-738-747)

10. Мельниченко О.А., Єрмоєнко Г.В., Макарова В.І., Старусева В.В. Державна екологічна політика: елементи та взаємозв'язок з іншими політиками держави. Національні інтереси України. 2025. № 3. С. 1016–1027.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-3\(8\)-1016-1027](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-3(8)-1016-1027)

11. Гібадуллін О.В., Мельниченко О.А., Золотарьов В.Ф. Обґрунтування мотивації глобальних цифрових кочівників для залучення їх у післявоєнне промислове відновлення України. Державне будівництво. 2024. № 1. С. 8–26.
<https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-1-01>

12. політики для розбудови територій та розвитку суміжних галузей/сфер національної економіки. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 6. С. 538–549.
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6\(6\)-538-549](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-538-549)

13. Мельниченко О.А., Ваніна Я.А., Кравченко Ж.Д., Савченко І.Г. Державна промислова політика: елементи та взаємозв'язок з іншими політиками держави. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 4. С. 1229–1239.
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)-1229-2319](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-1229-2319)

14. Мельниченко О.А., Лобойко К.М., Старусева В.В. Концептуальні засади стратегії подальшого розвитку обласної клінічної лікарні. Acta Academiae Veregsasiensis. Economics. 2024. № 5. С. 96–108.
<https://doi.org/10.58423/2786-6742/2024-5-96-108>

15. Мельниченко О.А., Семененко С.В. Складові якості

первинної медичної допомоги населенню як об'єкти публічного управління. Вісник післядипломної освіти. (Серія: Соціальні та поведінкові науки. Управління та адміністрування). 2024. Вип. 28. С. 235–245.
[https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28\(57\)-235-245](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28(57)-235-245)

16. Мельниченко О.А., Овчарова Ж.М. Стратегія подальшого розвитку сфери охорони здоров'я Харківської області як засіб публічного реагування. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 4. С. 418–430.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4\(22\)-418-430](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-418-430)

17. Мельниченко О.А., Овчарова Ж.М., Лобойко К.М., Макарова В.І. Пропаганда турботи про власне здоров'я як засіб публічного реагування на виклики сьогодення. Вісник післядипломної освіти. (Серія: Соціальні та поведінкові науки. Управління та адміністрування). 2024. Вип. 27. С. 143–158.
[https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27\(56\)-143-158](https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27(56)-143-158)

18. Мельниченко О.А., Овчарова Ж.М. Публічне управління розвитком сфери охорони здоров'я як предмет дисертаційних досліджень українських науковців. Таврійський науковий вісник. (Серія: Публічне управління та адміністрування). 2022. № 4. С. 40–46.
<https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2022.4.5>

19. Мельниченко О.А., Семененко С.В. Сучасний стан наукових розробок щодо публічного управління якістю первинної медико-санітарної допомоги населенню. Таврійський науковий вісник. (Серія: Публічне управління та адміністрування). 2022. № 3. С. 40–46.

<https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2022.4.5>
20. Мельниченко О.А., Старусева В.В., Шмуліч О.В., Єрмоєнко К.М. Інституціональне забезпечення впливу державної екологічної політики на здоров'я населення. Науковий вісник: державне управління. 2022. № 1. С. 114–127.
[https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1\(11\)-114-127](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1(11)-114-127)

- 2.
1. Елементи державної промислової політики (Авторське свідоцтво № 130501 від 09.10.2024 р.)
2. Взаємозв'язок між державною промисловою політикою та іншими політиками держави (Авторське свідоцтво № 130500 від 09.10.2024 р.)
3. Значення державної промислової політики для розбудови територій та розвитку суміжних галузей/сфер національної економіки (Авторське свідоцтво № 130499 від 09.10.2024 р.)
4. Стратегія подальшого розвитку обласної клінічної лікарні (Авторське свідоцтво № 128945 від 08.08.2024 р.)
5. SWOT-аналіз КНП ХОР ОКЛ (Авторське свідоцтво № 128947 від 08.08.2024 р.)
6. Сутність поняття «здоров'я» (Авторське свідоцтво № 12619 від 02.05.2024 р.)
7. Пропаганда турботи про власне здоров'я як засіб публічного реагування на виклики сьогодення (Авторське свідоцтво № 125835 від 18.04.2024 р.)
8. Освітньо-професійна програма «Управління у сфері охорони здоров'я» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (Авторське свідоцтво № 121473 від 04.12.2023 р.)
9. Концептуальні засади Стратегії післявоєнної відбудови України (Авторське свідоцтво № 120702 від

21.07.2023 р.).

3.

1.Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 1. Біостатистика. 316 с.

2.Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с.

3. Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 3. Організація охорони здоров'я. 404 с.

4.Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник / у 4 т. Економіка охорони здоров'я. [В.А. Огнєв, Е.О. Гапонова, О.А. Мельниченко та ін.] / за заг. ред. В.А. Огнева. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 4. 355 с.

5.Становлення та історична спадщина кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ: монографія / за ред. В.А. Огнева, З.П. Петрової. Харків: ХНМУ, 2023. 244 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8321944>

6. Соціальна медицини, громадське здоров'я: типові навчально-контрольні тестові завдання до єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Крок 2» для самопідготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Медицина» та «Педіатрія»: навч.-метод. посіб. /за заг. ред. В.А. Огнева. – Харків: ХНМУ, 2025. 512 с. ISBN 978-966-2094-58-9.

4.

1.Національна безпека та безпека суб'єктів сфери охорони здоров'я: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
ОПП «Управління у
сфері охорони
здоров'я» / Укл. О.А.
Мельниченко, Г.Л.
Демочко, О.В.
Чернуха. Харків: Вид-
во ХНМУ, 2024. 20 с.

2.Публічне
управління у сфері
охорони здоров'я:
методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здо-бувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
ОПП «Управління у
сфері охорони
здоров'я» / Укл. О.А.
Мельниченко, І.В.
Волченко, Ж.Д.
Кравченко, К.М.
Лобойко. Харків: Вид-
во ХНМУ, 2024. 12 с.

3.Менеджмент
підприємств сфери
охорони здоров'я:
методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
ОПП «Управління у
сфері охорони
здоров'я» / Укл. О.А.
Мельниченко, Ж.Д.
Кравченко, К.М.
Лобойко. Харків: Вид-
во ХНМУ, 2024. 9 с.

4.Зовнішні впливи на
стан сфери охорони
здоров'я: методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
ОПП «Управління у
сфері охорони
здоров'я» / Укл. О.А.
Мельниченко, Ж.Д.
Кравченко, К.М.
Лобойко. Харків: Вид-
во ХНМУ, 2024. 8 с.

5.Основи
менеджменту,
маркетингу та
адміністрування у
фізичній реабілітації:
методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 227
«Фізична терапія,
ерготерапія» освітньо-

професійної програми «Фізична терапія» / Укл. О.А. Мельниченко. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. 11 с.

6. Мельниченко О.А. Методологія наукових досліджень: конспект лекцій. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. 36 с.

7. Стовбан Микола Петрович «Вдосконалення механізму державного управління госпітальним округом через впровадження моделі системи взаємодії закладів охорони здоров'я» (д. держ. упр., 25.0.02 – механізми державного управління) 06.12.2024 (Д 35.052.27 – Національний університет «Львівська політехніка» (Львів)) – офіційний опонент

2. Ізраєла Олувасейдайо Ідріса «Удосконалення публічного адміністрування в системі охорони здоров'я» (PhD 281 «Публічне управління та адміністрування») 14 січня 2022 р. (ДФ 26.891.020 – Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України (Київ)) – офіційний опонент.

8. Член редколегії (рецензент) наукового фахового видання України: 1. Науковий вісник: державне управління – МАУП (Київ) – <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/about/editorialTeam> 2. Вісник післядипломної освіти. (Серія: Соціальні та поведінкові науки. Управління та адміністрування) – Університет менеджменту освіти (Київ) – <http://umo.edu.ua/socialni-ta-povedinkovi-nauki-vipuski> 3. Успіхи і досягнення у науці – Інститут держави і права імені В.М. Корецького (Київ) – <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/editorial-team>

4. Суспільство та національні інтереси – Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського (Тернопіль) – <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/editorial-team>

5. Національні інтереси України – Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (Хмельницький) – <http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/editorial-team>

6. Філософія та управління (ГО «Східно-Європейська спілка науковців») – <https://www.euscientists.com/index.php/fag/about/editorialTeam>.

11.

1. Управління охорони здоров'я Сумської міської ради (договір № 152/09-19н від 09.09.2019)

2. КНП «Міська студентська лікарня» Харківської міської ради (договір № 104/05-19н від 28.05.2019).

12.

1. Мельниченко О.А., Яворовська О.О. Особливості надання медичної допомоги комбатантам в умовах військового конфлікту. Сучасні підходи до реабілітації та реадптації військовослужбовців, ветеранів і членів їх сімей: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 05 грудня 2024 р. Харків: Вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2024. С. 56–58.

2. Мельниченко О.А., Макарова В.І. Розвиток спроможності менеджерів закладів охорони здоров'я належно реагувати на виклики сьогодення – актуальна вимога для вітчизняної медичної освіти. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали VII наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 30 жовтня 2024 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2024. С. 190–191.

3. Мельниченко О.А., Шапкін А.С., Рисована

						<p>Л.М., Мужецька А.Ю. Популяризація серед студентів-медиків освітньої програми за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали VII наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 30 жовтня 2024 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2024. С. 187–188.</p> <p>4.Мельниченко О.А., Макарова В.І., Косенко А.В. Залучення «гостьових лекторів» як спосіб покращення якості освітнього процесу у закладах вищої освіти. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 28 травня 2024 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2024. С. 187–189.</p> <p>5.Мельниченко О.А., В'юн В. 10 років підготовки магістрів публічного управління та адміністрування як складова сторічної історії кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали VI наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 02.11. 2023 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. С. 165–167. 19.</p> <p>1.Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління</p> <p>2.Асоціація амбулаторної медицини</p> <p>3.Асоціація науковців України</p> <p>4.Асоціація превентивної та антиейджинг медицини</p> <p>5.ГО «Інститут соціальної політики регіону»</p> <p>6.ГО «Науково-дослідний центр економіко-правових рішень у сфері застосування технологій розподільного реєстру»</p> <p>7.ГО «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я»</p>	
251567	Кривенко	Доцент	III медичний	Диплом	11	ОК. 11	Національна

	Олександр Іванович	закладу вищої освіти, Основне місце роботи	факультет з підготовки вітчизняних та іноземних здобувачів освіти	бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050346, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 008942, виданий 27.09.2021	Економіка та право охорони здоров'я	<p>юридична академія ім. Ярослава Мудрого, 2012 рік, спеціальність - правознавство, кваліфікація – юрист, диплом спеціаліста серія ХА №43931253 від 22.12.2012 р. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, шифр спеціальності 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика: судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність», серія ДК № 050346, виданий МОН України від 18.12.2018р. 1: . Tiuria Y., Pochtovyi M., Medytskyi I., Mykytyn Y., Kryvenko O. Features of legal support of artificial intelligence in the Asia and Pacific region // Amazonia Investiga, 11 (60), 129-134. https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.13 (база даних Web of Science) 2. Kapustnyk V., Kryvenko O., Andrushchenko I., Lisovol O., Shablysty V. Challenges in applying international humanitarian law in contemporary armed conflicts: the case of Russia's war against Ukraine // Amazonia Investiga, 13 (82), 378-390. https://doi.org/10.34069/AI/2024.82.10.30 (база даних Web of Science) 3. О. Дунаєв, В. Ольховський, М. Губін, В. Капустник, О. Кривенко, П. Леонтєв, В. Хижняк. 220 років кафедри судової медицини, медичного правознавства імені заслуженого професора М.С. Бокаріуса Харківського національного медичного університету // Судово-медична експертиза, 2024, №2, 90-102. https://doi.org/10.24061/2707-8728.2.2024.13 4. Мельниченко О.А., Кривенко О.А., Єрьоменко Г.В., Косенко А.В. Добросесність: сутність, види, елементи, державна</p>
--	--------------------	--	---	--	-------------------------------------	--

політика // «Актуальні питання у сучасній науці»: журнал. 2025. № 4(34) 2025. С. 341-353. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4\(34\)-341-353](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-341-353)

3.
1. Anzhela Stashchak, Volodymyr Kapustnyk, Mykola Stashchak, Oleksandr Kryvenko. Quarantine restrictions in healthcare in Ukraine during COVID-19 // National Health as Determinant of Sustainable Development of Society. Editors: Nadiya DUBROVINA & Stanislav FILIP. Monograph. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021, pp. 788. P. 395-400 (монографія). <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29150>

2. Оперативно-розшукова протидія шахрайствам, що вчиняються з використанням мережі інтернет. Монографія / О.І. Кривенко, М.В. Стащак, В.В. Капустник та ін. – Науково-дослідний інститут публічного права. Х.: ФОП Панов А.М., 2025. 208 с. (монографія). 343.102:343.72:004.738.5](02).

3.
Anzhela Stashchak, Oleksandr Kryvenko, Yana Sydorenko. Executing the right to education during the war // International Law After the Ukraine War (1st Edition). Edited By Jennifer Giblin, Olena Chub, Patrick Butchard, Oksana Senatorova. First published 2026 by Routledge. 4 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN. ISBN 9781032673844. 254 Pages 1 B/W Illustrations. September 15, 2025 by Routledge. P. 208-225. (розділ монографії). <https://doi.org/10.4324/9781032684635>

4..
1. О.В. Дунаєв, О.І. Кривенко, В.В. Капустник, П.О. Леонтєв.

Основоположні засади законодавчого забезпечення прав людини у сфері охорони здоров'я України // Метод. матеріали для здобувачів вищої освіти за спеціальностями 221 «Стоматологія та 222 «Медицина» другого магістерського рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» / упоряд. О.В. Дунаєв, В.В. Капустник, О.І. Кривенко, П.О. Леонтєв. Харків : ХНМУ, 2025. 28 с. (метод. матеріали). <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35760>

2. О.І. Кривенко, В.В. Хижняк, В.В. Капустник. Основи міжнародного гуманітарного права // Метод. матеріали для здобувачів вищої освіти за спеціальностями 227 "Терапія та реабілітація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 221 "Стоматологія", 222 "Медицина", 223 "Медсестринство", 224 "Технології медичної діагностики та лікування", 228 "Педіатрія", 229 "Громадське здоров'я" та 281 "Публічне управління та адміністрування" другого (магістерського) рівня вищої освіти / упоряд. О.І. Кривенко, В.В. Хижняк, В.В. Капустник. Харків : ХНМУ, 2025. 36 с. (метод. матеріали). <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36501>

3. О.І. Кривенко, О.А. Мельниченко, В.В. Капустник. Введення до антикорупції: від теорії до практики // Метод. матеріали для здобувачів вищої освіти за спеціальностями 227 "Терапія та реабілітація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 221 "Стоматологія", 222 "Медицина", 223 "Медсестринство", 224 "Технології медичної діагностики та лікування", 228 "Педіатрія", 229 "Громадське здоров'я"

та 281 "Публічне управління та адміністрування" другого (магістерського) рівня вищої освіти / упоряд. О.І. Кривенко, О.А. Мельниченко, В.В. Капустник. Харків : ХНМУ, 2025.36 с. (метод. матеріали). <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36502>

12.

1. Кривенко О.І., Стащак А.Ю., Каплуновський П.А. Особливості викладання медичного права іноземним студентам-медикам: досвід Харківського національного медичного університету // Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 р.) / – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 98-99. X819(4УКР)14я431; ISBN 978-617-8016-32-6

2. Кривенко О.І., Капустник В.В. Правові аспекти проходження первинної спеціалізації лікарями-інтернами в період дії правового режиму воєнного стану // Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі: збірка матеріалів науково-методичної конференції з міжнародною участю (м.Одеса, 18 – 20 січня 2023 року) / – Одеса : ОНМУ, 2023. – С.115-119.

<https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c5aee363-1f53-4962-bcc4-336723f12c08/content>

3. Kapustnyk V.A., Shelest B.O., Sadovenko O.L., Babicheva O.O., Kryvenko O.I. Insights and obstacles in simulation training for final year medical students: a perspective from the department of internal and occupational diseases (тези) // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти

: зб. Матеріалів
Всеукраїн. наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю (м. Харків, 28
трав. 2024 р.) / ред.
кол. : В. А. Капустник,
І. В. Лещина, В. В.
М'ясоєдов та ін.
Харків: ХНМУ, 2024.
С. 17-19

4. Кривенко О.І.,
Капустник В.В.
Медична та лікарська
таємниці: історико-
правове
розмежування //
Громадське здоров'я в
Україні: проблеми та
способи їх вирішення
«Томілінські
читання»: матеріали
VII наук.-практ. конф.
з міжнар. участю
(Харків, 30 жовтня
2024 р.) / Ред. кол.: В.
В. М'ясоєдов, В. А.
Огнєв, К. М. Сокол та
ін. Харків, ХНМУ,
2024. С. 55-57.
[https://repo.knmu.edu.
ua/server/api/core/bit
streams/1f281f0f-4d6a-
46d6-b847-
d10e60331745/content](https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1f281f0f-4d6a-46d6-b847-d10e60331745/content)

5. О. Дунаєв, В.
Ольховський, М.
Губін, В. Капустник, О.
Кривенко, П.
Леонтєєв, В. Хижняк.
Наукове сьогодення
кафедри судової
медицини, медичного
правознавства імені
заслуженого
професора М.С.
Бокаріуса
Харківського
національного
медичного
університету //
Криміналістика і
судова медицина в
умовах сучасних
викликів та
глобальних загроз :
зб. матеріалів міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяч. 125 річчю від
дня народження
проф. М. М. Бокаріуса
та 85 річчю каф.
криміналістики Нац.
юрід. ун-ту ім.
Ярослава Мудрого, м.
Харків, 12 листоп.
2024 р. / [редкол.: А.
П. Гетьман, В. М.
Шевчук, Є. Є.
Демидова] ; Нац.
юрід. ун-т ім.
Ярослава Мудрого,
Каф. криміналістики ;
Нац. акад. прав. наук
України ; НДІ вивч.
проблем злочинності
ім. акад. В. В. Сташиса
Нац. акад. прав. наук
України [та ін.]. –
Харків : Право, 2024.
– С. 38-40.
<https://dspace.nlu.edu>

						<p>ua//jspui/handle/123456789/20356</p> <p>6. М. Губін, В. Ольховський, О. Кривенко. Судово-медична оцінка тяжкості закритих травм грудної клітки при комісійних експертизах // Криміналістика і судова медицина в умовах сучасних викликів та глобальних загроз : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 125 річчю від дня народження проф. М. М. Бокаріуса та 85 річчю каф. криміналістики Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого, м. Харків, 12 листоп. 2024 р. / [редкол.: А. П. Гетьман, В. М. Шевчук, Є. Є. Демидова] ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Каф. криміналістики ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса Нац. акад. прав. наук України [та ін.]. – Харків : Право, 2024. – С. 168-170.</p> <p>https://dspace.nlu.edu.ua//jspui/handle/123456789/20356</p> <p>19.</p> <p>Член Харківського відділення Української секції Міжнародної поліцейської асоціації.</p>	
540726	Ткач Ірина Григорівна	Асистент, Сумісництво	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090403 Ливарне виробництво чорних і кольорових металів</p>	0	<p>ОК 10. Види основних конструкційних і сировинних матеріалів</p>	<p>Інженер-протезист Дніпропетровського казенного експериментального протезно-ортопедичного підприємства. Сертифікований протезист-ортезист, сертифікат ХНМУ 695/2024 від 24.05.2024</p>
130188	Каук Оксана Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет,</p>	29	ОК. 18 Неврологія	<p>Канд. мед. н., шифр спеціальності 14.01.15 – неврологія, тема дисертації “Ранні порушення нервової системи у передвісників атеросклерозу”, диплом кандидата медичних наук серія КН № 015645 від 22.10.1997 р. Атестат доцента кафедри неврології</p>

рік закінчення:
2016,
спеціальність:
8.18010021
педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
КН 015645,
виданий
22.10.1997,
Атестат
доцента АД
006056,
виданий
26.11.2020

АД №006056 виданий
на підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України від 26
листопада 2020 р.
Спеціалізація –
Неврологія
Вища кваліфікаційна
категорія з
«Неврології»
Спеціалізація –
Дитяча неврологія
Вища кваліфікаційна
категорія з «Дитяча
неврології»
1. Лікар невролог
дитячий, КНП ХОР
«Обласний будинок
дитини №3» з 2004 -
2024 р.р.
2. Лікар невролог
дитячий, ННМЦ
«Університетська
клініка» ХНМУ з
2016-2024 р.р.

1. Каук О.І.
Структурно-
функціональні
зіставлення при
когнітивних
порушеннях у хворих
на розсіяний склероз /
О. С. Тесленко, О. Л.
Товажнянська, О. І.
Каук, О. В.
Марковська, А. С.
Шапкін //
International
Neurological Journal. –
2024. – Vol. 20, N 3. –
P. 137–142. (Scopus)
DOI: <https://doi.org/10.22141/2224-0713.20.3.2024.1067>
(<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34031>)
2. Каук О.І.
Невропатія
серединного нерва:
клінічні дослідження
та застосування
комплексної
програми реабілітації
з використанням
інструментальної
мобілізації м'яких
тканин. / В. А.
Буряченко, Я. В.
Астапова, В. М.
Чеверда, А. С.
Сушецька //
Психіатрія, неврологія
та медична
психологія. – 2025. –
Т. 12, № 2 (28). С. 217–
228. (Scopus)
DOI:
<https://doi.org/10.26565/2312-5675-2025-28-07>.

(<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36396>)
3. Каук О.І.
Особливості фізичної
реабілітації хворих на
гіпотонічну хворобу /
С. І. Латоргуз,

О. В. Марковська, О. М. Білецька, Н. О. Федоренко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2025. – Том 25, випуск 2 (90). – С. 128–135. (<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36280>)

4. Каук О.І. Прогностичне значення запальних біомаркерів (СРБ, ІЛ-6, прокальцитонін) у пацієнтів з ішемічним інсультом в умовах інтенсивної терапії / Бондаренко Я.Д, Кулік Д.Є. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. – 2025. – Т. 12, № 3 (29). С. 344–356.

(Scopus) DOI: <https://doi.org/10.26565/2312-5675-2025-29-05>

5. Каук О.І. Латентна кортикальна нейродегенерація при помірному вживанні алкоголю: синдром прихованої нейротоксичності як новий підтип хронічної алкоголь-індукованої енцефалопатії без клінічної залежності / Бондаренко Я.Д. // Психіатрія, неврологія та медична психологія. – 2025. – Т. 12, № 3 (29). С. 281–303. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.26565/2312-5675-2025-29-01>

4.
1. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні наукові дослідження в нейронауках (за спеціалізацією)» для здобувачів вченого ступеня доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина» спеціалізації 14.01.15 «Нервові хвороби». Автори: О. Л. Товажнянська, Н. О. Некрасова, О. І. Каук, О. В. Марковська, Є. Т. Соловйова, Ю. К. Реміняк, І. О. Лапшина., Харків, ХНМУ, 2021. – 108 с. (<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28726>)

2. Наочна неврологія : навчальний посібник для здобувачів IV–VI

курсів вищої медичної освіти за спеціальностями «Медицина» та «Педіатрія», лікарів-інтернів та лікарів загальної практики – сімейної медицини / О. Л. ТОВАЖНЯНЬСЬКА, Н. О. НЕКРАСОВА, О. І. КАУК [та ін.] ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2024. – 124 с. (<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34327>)

3. Електронний курс «Менеджмент і профілактика судинної патології нервової системи» для здобувачів освіти 6 курсу медичних ВНЗ. ТОВАЖНЯНЬСЬКА О.Л., КАУК О.І., САМОЙЛОВА Г.П., ДАРІЙ І.В. / Курс: Менеджмент і профілактика судинної патології нервової системи | Система дистанційного навчання ХНМУ ([knmu.edu.ua](https://distance.knmu.edu.ua)) (Сертифікат, реєстраційний номер 68 від 20.11.2024 року) (<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5259>)

12.

1. Каук О. І. Розвиток медико-соціальної реабілітації дітей раннього віку в умовах «Обласного будинку дитини № 3» м. Харкова / В. І. Крупеня, Б. А. Рогожин, О. І. Каук, К. В. Землянський // Соціальні, правові та управлінські аспекти розвитку охорони здоров'я: проблеми, перспективи, світовий досвід : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Льорет-де-Мар, 5 лютого 2021 р. / Запорізький державний медичний університет, 2021. – Запоріжжя, 2021. – С. 79–81. (<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29897>)

2. Каук О. І. Формування психологічної готовності майбутніх

лікарів до професійної діяльності / В. І. Крупеня, Н. В. Просоленко, О. І. Каук // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю з нагоди 90-річчя Н. О. Галічевої (1931–2017) видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я Харківського національного медичного університету. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 176–178. (<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29700>)

3. Каук О. І. Умови формування комунікативної компетентності інтернів-невропатологів у процесі фахової підготовки. Некрасова Н.О., Товажнянська О.Л., Каук О.І., Марковська О.В. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки», – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 144.

4. Каук О. І. Прояви дефіциту вітаміну D серед осіб похилого та старечого віку / О. І. Каук, В. І. Крупеня // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання» : матеріали VII науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків, 30 жовтня 2024 р. / ХНМУ. – Харків, 2024. – С. 159–160. (<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35337>)

5. Каук О.І. Педагогічна майстерність. Шляхи вдосконалення / Н. О. Некрасова, О. Л. Товажнянська, О. І. Каук, Л. В. Тихонова, О. К. Різниченко // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти :

						<p>збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 28 травня 2024 року) / ред. кол.: В. А. Капустник, І. В. Лещина, В. В. М'ясоєдов [та ін.]. – Харків: ХНМУ, 2024. – С. 197–198. (https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35195)</p> <p>6. Каук О.І. Перспектива використання медичного канабісу в лікуванні неврологічних захворювань / Терична А. О. // Modern problems of the environment, youth and the new generation : The XVII International Scientific and Practical Conference, April 29–May 01, 2024, Zagreb, Croatia. – Zagreb, 2024. – P. 248–250. (https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34509).</p> <p>8. 7. Каук О.І. Сучасний стан нормативно-правової бази застосування штучного інтелекту в освіті та медицині в Україні / Каук П. В., Крупеня В. І. // Розвиток науки та освіти в умовах трансформаційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 30 червня 2025 р.). Research Europe, 2025.- С.56-59.</p>	
37384	Корнейко Ірина Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013678, виданий 13.02.1997, Атестат доцента ДЦ 002279, виданий 26.06.2001, Атестат</p>	44	ОК 9 Англійська мова за професійним спрямуванням	<p>Харківський державний університет ім. О.М.Горького 01.07.1983 спеціальність англійська мова та література Диплом ІВ-І № 189522 Кваліфікація філолог, викладач англійської мови та літератури, перекладач Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди 13.02.1997 науковий ступень кандидата філологічних наук Диплом КН № 013678</p>

професора
АПХНМУ
000003,
виданий
21.11.2019

1.1. Sorokina, I., Kaluzhyna, O., Korneyko, I., & Pliten, O. (2023). Comparative characteristics of tonsillar lymphoid component in fetuses with intrauterine growth retardation and normal body weight in late prenatal period. *Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії*, 23(2.2), 47-51.
<https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.2.2.47> (Фаховий науковий журнал категорії «Б»)

2. Biletska, O., Korneyko, I., Markovska, O., Shevchenko A., Aleksanian, K., Cherkova, N., & Dushyk, L. (2024). *Vasyl Yakovych Danylevskiy's lecture on the doctor, the patient, and the successes of medicine (1921): annotated translation. Inter Collegas*, 11(3).
<https://doi.org/10.35339/ic.11.3.bkm> (Фаховий науковий журнал категорії «Б»)

3. Petrova O.B., Korneyko I.V., Krainenko O.V., Ovsyannikova H.V. Reflection of the 21st-century distance education progressive development on the participants of the virtual learning environment // *Інноваційна педагогіка*. – 2024. – Випуск 77. – С.269-275. –DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.54> (Фаховий науковий журнал категорії «Б»)

4. Krainenko O.V., Petrova O.B., Korneyko I.V., Ovsyannikova H.V.. Innovative methodologies as a factor promoting quality of medical higher education // *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): 2024. № 11(29) 2024. 758-773*
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-758-772](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-758-772) (Фаховий науковий журнал категорії «Б»)

журнал категорії «Б»)
5. Korneyko, I., Petrova, O., Krainenko, O., & Ovsianikova, H. (2025). English-medium instruction in European medical schools: availability and distribution. *Inter Collegas*, 12(1).
Фаховий науковий журнал категорії «Б»
<https://doi.org/10.35339/ic.2025.12.1.kpk>
6. Biletska, O., Shevchenko, A., Korneyko, I., Gubina-Vakulik, G., Latochuz, S., Polonnik, I., Voroshylova, Y., & Hurbych, O. (2025). Vasyl Yakovych Danylevskyi's lecture on a doctor at work, his worldview, responsibility and professional freedom (1921): Annotated translation. *Inter Collegas*, 12(2).
<https://doi.org/10.35339/ic.2025.12.2.bsk>
(Фаховий науковий журнал категорії «Б»)
7. Наконечна, О., Шевченко, О., Данильченко, С., & Корнейко, І. (2025). Як готують до публікації статті наукових журналів Харківського національного медичного університету. *Експериментальна і клінічна медицина*, 94(2).
<https://doi.org/10.35339/ekm.2025.94.2.nsd>
Фаховий науковий журнал категорії «Б»
8. Kalnytska V.B., Korneyko I.V., Petrova O.V., Krainenko O.V. Generative AI in L2 writing instruction: a narrative literature review // *Інноваційна педагогіка* 2025 Вип. 85 Т.2 С. 224-230.
<https://doi.org/10.32782/ip/85.2.40>
<http://www.innovpedagogy.od.ua/vip85>
Фаховий науковий журнал категорії «Б»
9. Наконечна, О., Шевченко, О., Данильченко, С., & Корнейко, І. (2025). Порядок роботи зі статтями наукових журналів Харківського національного медичного університету. *Медицина сьогодні і завтра*, 94(2).
<https://doi.org/10.35339>

9/msz.2025.94.2.nsd
Фаховий науковий журнал категорії «Б»
10. Корнейко, І. В., Овсяннікова, Г. В., & Петрова, О. Б. (2025). Адаптація методик навчання іноземної мови для медичних спеціальностей у контексті онлайн-освіти. Електронне наукове фахове видання "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету", (18), 68–80.
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2025.186>

Фаховий науковий журнал категорії «Б»
3:
English for the purpose of Medicine and Dentistry : Textbook for English Medium students / I. V. Korneyko, V. B. Kalnytska, O. B. Petrova, H. V. Ovsiannikova. Kharkiv : KNMU, 2024. 160 p.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34573>

4:
1) English for Educational and Pedagogical Sciences : self-study guide for Master's degree students / compil.: V. B. Kalnytska, I. V. Korneyko, O. V. Kraynenko. – Kharkiv : KhNMU, 2023. – 20 p.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32452>

2) Business English : Self-study guide for Master's degree students / compil.: I. V. Korneyko, H. V. Ovsiannikova, O. B. Petrova. – Kharkiv : KNMU, 2023. – 24 p.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32121>

3) English for Nursing. Self-study guide for Master's degree students / comp.: I. V. Korneyko, N. V. Iukhno, M. V. Bogun. – Kharkiv : Kharkiv National Medical University, 2023. – 24 p.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32451>

4) English for social workers : Learning guide for bachelor's degree students / comp.: T. Bahlaienko, I. Korneyko. – Kharkiv :

KhNMU, 2023. – 44 p.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32448>

5) English for physical therapy and ergotherapy : Learning guide for master's degree students / comp.: I. Korneyko, M. Bogun, O. Petrova. – Kharkiv : Kharkiv National Medical University, 2023. – 60 p.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/31693>

6) English reading comprehension practice : for first-year students majoring in Dentistry / compil.: I. V. Korneyko, O. V. Krainenko, O. B. Petrova, H. V. Ovsyannikova. – Kharkiv : KhNMU, 2025. – 28 p.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36503>

7) English reading comprehension practice : for third-year students majoring in Dentistry / compil.: I. V. Korneyko, O. B. Petrova, O. V. Krainenko, H. V. Ovsyannikova. – Kharkiv : KhNMU, 2025. – 36 p.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36504>

8:
Член редакційної колегії фахового журналу Inter Collegas (<https://inter.knmu.edu.ua/about/editorialTeam>)

12:
1) Корнейко І.В., Петрова О.Б. Assessment in teaching foreign languages (overseas experience)//Матеріал и Міжнародного науково-практичного семінару "Інновації та традиції у мовній підготовці студентів", - ХНУБА, 7 грудня 2021

2) Корнейко І.В. Linguistic literacy and EMI teacher development // Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. –

Харків: ХНМУ, 2021. – с. 90-92.

3) Корнейко І., Петрова О. Integrated cognitive competencies of medical students through a technology of asynchronous learning of a foreign language // Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для розвитку когнітивних здібностей майбутніх фахівців немовних спеціальностей: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (22 лютого 2023 р.) / за заг. ред. Тамари Литньої. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. с.64-67.

4) Корнейко І.В., Петрова О.Б. Interactive teaching style and quality assurance in english medium instruction (an international experience) // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. – с. 109-111

5) Корнейко І.В., Петрова О.Б. Emi Teachers Training to Provide Education Quality in Higher Medical Schools of Ukraine // Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічерда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. – с. 509-511 с.

6) Korneyko Iryna. Student-centered approach to learning outcome assessment / Korneyko Iryna, Petrova Olha, Ovsiannikova Hanna // Актуальні питання

педагогіки вищої медичної освіти : зб. матеріалів Всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 28 трав.2024 р.) / ред. кол. : В. А. Капустник, І. В. Лещина, В. В. М'ясоєдов та ін. Харків : ХНМУ, 2024. С.121-124.

7) Корнейко І.В. Вплив віртуального освітнього середовища університету на розвиток особистості здобувачів освіти /О.Б. Петрова, І.В. Корнейко //Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : збірник Матеріалів VI Всеукраїнського відкритого онлайн-форуму, Київ, 12 листопада 2024 року / за загальною редакцією І.М. Савченко, В.В. Ємець. – Київ, Національний центр «Мала Академія наук України», 2025. С.389-392.

8) Корнейко І.В. Оптимізація формування навичок ораторського мовлення у викладанні ОК «Ділова іноземна мова» / Корнейко І.В., Петрова О.Б., Овсяннікова Г.В. // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання»: матеріали VII наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Харків, 30 жовтня 2024 р.) / Ред. кол.: В.В. М'ясоєдов, В.А. Огнев, К.М. Сокол та ін. Харків, ХНМУ, 2024. С. 209-212.

9) Корнейко І.В. Technologies of distance education in teaching English for specific purposes for university students / Корнейко І.В., Крайненко О.В., Петрова О.Б., Овсяннікова Г.В.//Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти : зб. наук. ст. за матеріалами XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (17 жовтня 2024 р.). – Харків : ХНАДУ, 2024. С.135-138.

10) The value of the

							ESP course book for the medical university EMI / Petrova O.B., Korneyko I.V., Kalnytska V.B., Ovsiannikova H.V. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти : зб. наук. ст. за матеріалами XX Міжнар. наук.-практ. конф. (23 жовтня 2025 р.). – Харків : ХНАДУ, 2025. – С.142-147 https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/handle/123456789/26547
165511	Мирошніченко Михайло Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009353, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 001502, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 000214, виданий 27.04.2017,</p>	12	ОК. 2 Фізіологія. Патологічна фізіологія	<p>Публікації 1 1. Myroshnychenko MS et al. Tumors and tumor-like lesions of the salivary glands: morphological characteristics of the surgical material. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 4: 929-933. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29793 SCOPUS 2. Myroshnychenko MS et al. Immunohistochemical features of the expression of human papilloma virus type 16 in pleomorphic adenomas of salivary gland. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 1: 7-10 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29641 SCOPUS 3. Ivanova MD, Myroshnychenko MS, Khara GI, Arseniev OV, Olkhovsky VO, Grygorian EK, Fedulenkova YuYa, Kozlov SV. Analysis of color properties of raster images of histological microspecimens: own research experience. Medicni perspektivi (Medical perspectives). 2022;27(1):9-15. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/30606 SCOPUS 4. Myroshnychenko MS, Kalashnyk-Vakulenko YM, Kapustnyk NV, Babycheva OO, Yurevych NO, Bondarenko OV, Kalashnyk MV, Torianyk II, Shapkin</p>

Атестат
професора АП
003558,
виданий
30.11.2021

AS, Luyur AV.
Rhinosinusitis in
patients in post-covid-
19 period: etiology,
clinical and
morphological
characteristics. Wiad
Lek. 2022;75(8 pt
2):1945-1953.
[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
30891](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/30891) SCOPUS

5. Myroshnychenko
MS et al.
Implementation of the
decision tree method in
expert analysis of the
medical errors in
obstetric practice.
Polski Merkuriusz
Lekarski, 2023, Vol. LI,
No. 2: 128-134
[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
32154](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32154) SCOPUS

6. Myroshnychenko
MS et al. Influence of
the patient's sex and
age, volumes of the
salivary gland and
pleomorphic adenoma
on the tumor
histological variants.
Pol Merkur Lek, 2023;
LI, 5: 475-481;
[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
33019](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33019) SCOPUS

7. Ковальцова М.В.,
Бібіченко В.О.,
Жулікова М.В.,
Мирошниченко М.С.
та ін. Життєздатність
та види загибелі
лейкоцитів крові
щурів з синдромом
полікістозних
яєчників за умов
переривчастого
холодового впливу.
Фізіологічний журнал.
2023;3(69): 33-42
[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
32880](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32880) SCOPUS

8. Жулікова М.В.,
Мирошниченко М.С.,
Кучерявченко М.О.,
Литвиненко О.Ю.,
Бібіченко В.О., та ін.
Reactive oxygen species
generation by blood
leucocytes of rats with
polycystic ovary
syndrome under the
conditions of
intermittent cold
exposure. Wiadomosci
Lekarskie Medical
Advances. 2023; 126
(7): 1670-1677
[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
33313](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33313) SCOPUS

9. Mykhailo S.
Myroshnychenko, Igor
S. Brodetskyi, Yevgen V.
Tytov, Alla M. Bilovol,
Olena O. Pavlova,
Viktoriia O. Bibichenko.
Rhinocerebral form of

mucormycosis in a patient with postCOVID-19 syndrome and type 1 diabetes mellitus: clinical and morphological analysis of the case from practice. Wiadomosci Lekarskie Medical Advances. 2025; 128 (1): 216-221
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35828> SCOPUS

10. Malanchuk V.O., Hryniuk O.I., Myroshnychenko M.S., Mykhailuk T.V., Mazurzyk Y.M., Prokuda O.V., Brodetskiy I.S. Experimental and morphological rationale for applying a synthetic bone graft containing hydroxyapatite and β -tricalcium. Polski Merkuriusz Lekarski, 2025, 53(5): 565-572
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36771> SCOPUS

11. Мирошниченко М.С., Мішин Ю.М. та ін. Results of a retrospective analysis to identify the causes of nephropathologies in prenatal children exposed to maternal inflammatory process of bacterial etiology of the genitourinary system. Acta Biomed, 2025, 96 (6): 17243
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37459> SCOPUS

4.
1. Патофізіологія органів та систем: методичні вказівки для самостійної позааудиторної підготовки студентів (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія») / упоряд.: О. В. Ніколаєва М. С. Мирошниченко В. О. Бібіченко О.О. Павлова М. В. Ковальцова Коляда М. О. Кузнецова І. Ю. Кузьміна М. О. Кучерявченко О. Ю. Литвиненко О. В. Морозов Л. Г. Огнева Н. А. Сафаргаліна-Корнілова І. О. Сулхдост О. М. Шевченко Н. А. Шутова; Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2022. – 264 с.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/3>

2848

2. Pathophysiology of organs and systems: self-study methodical instructions for international students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») / comp.: O. V. Nikolaeva, M. S. Myroshnychenko, O. O. Pavlova, M. V. Kovaltsova, V. O. Bibichenko, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, M. O. Kucheriavchenko, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, L.G.Ogneva, N. A. Safarhalina-Kornilova; I.O. Sulhdost, O. M. Shevchenko, N.A. Sutova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv : KhNMU, 2022. – 288 p.

<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32849>

3. General pathophysiology: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp.: M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 202p.

<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32846>

4. Pathophysiology of organs and systems: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp. M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. –

Kharkiv: KhNMU,
2023. – 240 p.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32847>

5. Загальна патофізіологія : методичні рекомендації для викладачів щодо підготовки до практичних занять студентів (спеціальність «Медицина» та «Стоматологія») / упоряд.: М. С. Мирошніченко, В. О. Бібіченко, М. О. Кучерявченко О.О., Павлова О. М., Шевченко М.В. Ковальцова [та ін.] ; Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2023. – 104 с. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33464>

6. General pathophysiology: self-study methodical instructions for international students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») / comp. O. V. Nikolaeva, M. S. Myroshnychenko, O. O. Pavlova, O.M. Shevchenko, V. O. Bibichenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kucheriavchenko, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O.V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv national medical university. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 172 p. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33536>

7. General pathophysiology: methodical recommendations for teachers regarding preparation for students` practical classes (majoring in «Medicine» and «Dentistry») / comp. M. S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova;

Kharkiv national medical university. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 108 p. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33537>

8. Pathophysiology of organs and systems: methodical recommendations for teachers recording preparation for students` practical classes (majoring in «Medicine» and «Dentistry»)/ comp. M. S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova: Kharkiv national medical university. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 128 p. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33538>

9. Патолофізіологія органів і систем : методичні рекомендації для викладачів щодо підготовки до практичних занять студентів (спеціальність «Медицина» та «Стоматологія») / упоряд.: М. С. Мирошніченко, В. О. Бібіченко, М. О. Кучерявченко, О. О. Павлова, О. М. Шевченко, М. В. Ковальцова, О. М. Коляда, М. О. Кузнецова, І. Ю. Кузьміна, О. Ю. Литвиненко, О. В. Морозов, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова ; Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2023. – 120 с. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33539>

10. Загальна патолофізіологія: метод. вказ. для підготовки студентів до практич. занять (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія»)/ упоряд.: М. С. Мирошніченко, В. О. Бібіченко, М. О. Кучерявченко, О. О. Павлова, О. М.

Шевченко, М. В.
Ковальцова, О. М.
Коляда, М. О.
Кузнецова, І. Ю.
Кузьміна, О. Ю.
Лигвиненко, О. В.
Морозов, Н. А.
Сафаргаліна-
Корнілова;
Харківський
національний
медичний
університет. – Харків:
ХНМУ, 2024. –244с.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34099>

11. Патолофізіологія органів та систем: метод. вказ. для підготовки до практ. занять студентів (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія»)/ упоряд.: М.С. Мирошніченко, В. О. Бібіченко, М. О. Кучерявченко, О. О. Павлова, О.

М.Шевченко, М. В. Ковальцова, О. М. Коляда, М. О. Кузнецова, І. Ю. Кузьміна, О. Ю. Лигвиненко, О. В. Морозов, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова;
Харківський національний медичний університет. – Харків: ХНМУ, 2024. –296с.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34098>

12. Бібіченко В.О., Мирошніченко М.С., Олянич С.О. та ін. Chronic inflammatory processes of the maternal genitourinary system, its role in cardiovascular diseases development in their children: Ukrainian and European experience of prevention as the key to the health of future generations. The EU cohesion policy and healthy national development: management and promotion in Ukraine. Monograph edited by Nataliia Letunovska, Liudmyla Saher, Anna Rosokhata, 2023, Centre of Sociological Research, Poland - 645p.

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32693>
Мирошніченко М.С., Мішин Ю.М. та ін. Urogenital inflammatory diseases in women of

reproductive age as a cause of an unhealthy start of children's life: Ukrainian and European research. The EU cohesion policy and healthy national development: management and promotion in Ukraine. Monograph edited by Nataliia Letunovska, Liudmyla Saher, Anna Rosokhata, 2023, Centre of Sociological Research, Poland - 645p.

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32694>

7. член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д64.600.03 при ХНМУ;

член разових спеціалізованих вчених рад - 2 при Національному університеті охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, 1 при ХНМУ);

8. науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології імені Д.О. Альперна ХНМУ; рецензент журналу Wiadomości Lekarskie (Польща),

індексується у SCOPUS);

член редколегії міжнародного журналу Merkur Lekarski, що індексується у SCOPUS

12.

1. Воєнний стан в Україні та його вплив на роботу вищих медичних навчальних закладів на прикладі кафедри Загальної та клінічної патологічної фізіології імені Д. О. Альперна

Харківського національного медичного університету / М. С. Мирошниченко, М. С. Юхта, В. О. Бібіченко, О. Ю. Литвиненко // Бюлетень XXI читань ім. В. В.

Підвисоцького : матеріали наукової конференції (23–24 червня 2022 р., м. Одеса). – Одеса : УкрНДІ медицини транспорту, 2022. – С. 66.

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/>

30849

2. Role of adipocytes in healing of thermal skin damage with underlying soft tissues / V. Bibichenko, M. Myroshnychenko // Journal Engineering of Biomaterials. – 2022. – Vol. 165, Supplement 1: 31st Annual conference of biomaterials in medicine and veterinary medicine, 13–16 October 2022, Rytro, Poland. – P. 98. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32242>

3. Myroshnychenko M., Kuznetsova M., Bibichenko V., Myroshnychenko S. The impact of external positive motivation for obtaining education among students of a medical university. Learning & teaching: after War and during Peace: conference proceedings of II international scientific & practical conference, Kharkiv, 10 November, 2023, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University. – Kharkiv, 2023: 115. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33150>

4. Мирошниченко М.С., Бібіченко В.О., Кузнецова М.О. Профілактична стратегія попередження розвитку внутрішньогоспітальної інфекції в терапевтичних відділеннях лікарень м. Харкова. VI науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 100-річчю ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення», 02 листопада 2023 року, м. Харків: 162-164 <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33407>

5. Мирошниченко М.С., Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Кузнецова І.К. Роль неформальної освіти в підвищенні якості

викладання медико-біологічних дисциплін. Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків медичної та фармацевтичної освіти та науки: матеріали II інтернет – конференції з міжнародною участю, Харків, 17 листопада 2023р., ХНМУ: 45-47. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33274>

6. Кузнецова М.О., Мирошніченко М.С., Кузнецова І.К. Перспективи і виклики використання штучного інтелекту в професійній підготовці здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Медицина». Professional training of future specialists amidst modern realities: Scientific monograph. Vol. 1, Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2025. 588 р. <http://https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37528>

7. Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Мирошніченко М.С.. Досвід співпраці кафедри загальної та клінічної патофізіології імені Д. О. Альперна Харківського національного медичного університету з Науковою бібліотекою: реалії сьогодення та перспективи на майбутнє. Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі : матеріали VI науково-практичної конференції, присвяченої 105-річчю Наукової бібліотеки Харківського національного медичного університету (Харків, 28–29 жовтня 2025 р.) / Харківський національний медичний університет. – Харків, 2025. - 110–112. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36834>

8. Мирошніченко М.С., Сухарєва Л.П.

						<p>Morphofunctional features of alveolar type II cells of offspring that developed in utero under maternal genitourinary system chronic inflammatory process conditions. 37th European Congress of Pathology, 6-10 вересня 2025 р., Austria Center Vienna: 191.https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37143</p> <p>13. 2021-2022 навч. рік - 315 годин «Патофізіологія», 2022-2023 навч. рік - 210 годин «Патофізіологія», 2023-2024 навч. рік - 250 годин «Патофізіологія», 2024-2025 навч. рік – 127 годин «Патофізіологія»</p> <p>19. European society of pathology; International Academy of Pathology; Асоціація превентивної та антиейджинг медицини; Асоціація патологоанатомів України; Наукового товариства патофізіологів України.</p> <p>20. лікар-патологоанатом вищої кваліфікаційної категорії патологоанатомічного відділення КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня», стаж роботи – 16 років).</p>	
158048	Березка Микола Іванович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009547, виданий 31.05.2011, Диплом</p>	15	ОК. 3 Патологія опорно-рухової системи людини	<p>1. Аналіз напружено-деформованого стану моделі великогомілкової кістки при її переломі в верхній третині з різними варіантами остеосинтезу в умовах зростаючого згинального навантаження Міністерство охорони здоров'я України Донецький національний медичний університет Науково-дослідний інститут травматології та ортопедії Асоціація ортопедів-травматологів України TRAUMA Травма Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал Заснований у 2000 році</p>

кандидата наук
КН 001707,
виданий
26.01.1993,
Атестат
доцента ДЦ
006888,
виданий
18.02.2003,
Атестат
професора
12ПР 008284,
виданий
30.11.2012

Періодичність виходу
6 разів на рік Том 24,
№ 3, 2023
2. Математичне
моделювання протидії
навантаженням на
кручення різних
варіантів остеосинтезу
відламків гомілки при
її переломі в нижній
третині діафіза
Міністерство охорони
здоров'я України
Донецький
національний
медичний університет
Науково-дослідний
інститут травматології
та ортопедії Асоціація
ортопедів-
травматологів
України TRAUMA
Травма
Спеціалізований
рецензований
науково-практичний
журнал Заснований у
2000 році
Періодичність виходу
6 разів на рік Том 24,
№ 1, 2023
3. Математичне
моделювання
напружено-
деформованого стану
моделі гомілки з
переломом у нижній
третині
великогомілкової
кістки при різних
варіантах
остеосинтезу в умовах
зростаючого
стискаючого
навантаження
Міністерство охорони
здоров'я України
Донецький
національний
медичний університет
Науково-дослідний
інститут травматології
та ортопедії Асоціація
ортопедів-
травматологів
України TRAUMA
Травма
Спеціалізований
рецензований
науково-практичний
журнал Заснований у
2000 році
Періодичність виходу
6 разів на рік Том 23,
№ 6, 2022
5. Дослідження
напружено-
деформованого стану
моделі гомілки з
переломом середньої
третини
великогомілкової
кістки при різних
варіантах
остеосинтезу в умовах
зростаючого
стискаючого
навантаження на
систему «імплантат —
кістка»
Міністерство охорони

здоров'я України
Донецький
національний
медичний університет
Науково-дослідний
інститут травматології
та ортопедії Асоціація
ортопедів-
травматологів
України TRAUMA
Травма
Спеціалізований
рецензований
науково-практичний
журнал Заснований у
2000 році
Періодичність виходу
6 разів на рік Том 23,
№ 1, 2022
6. Ефективність
протидії
навантаженням на
кручення різних
варіантів остеосинтезу
відламків гомілки (за
результатами
математичного
модельювання) ISSN
0030-5987. Ортопедія,
травматологія та
протезування. 2022.
№ 1–2
7. Проблема
надмірної ваги при
лікуванні пацієнтів із
переломами кісток
гомілки
Міжнародний
медичний журнал,
2021, № 2
https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/29838/1/Problem_of_overweight_in_treatment_of_patients_with_tibial_fractures.pdf
8. Гонартроз у людей
похилого віку на тлі
надмірної ваги чи
ожиріння (огляд
літератури)
Експериментальна і
клінічна медицина. –
94(1), 2025. In press.
<https://doi.org/10.35339/ekm.2025.94.1.bhd>
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36348>
9. Алгоритм ведення
хворих на артроз
колінного суглоба
старших вікових груп
з надлишковою вагою
в умовах воєнного
стану Медицина
сьогодні і завтра.
№94(2). 2025
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36435>
4.
Цикл тематичного
удосконалення лікарів
«Актуальні питання
реабілітації та
ортезування пацієнтів
з наслідками травм та
захворювань нижніх
кінцівок»
Цикл тематичного

удосконалення лікарів
«Актуальні питання
реабілітації та
протезування
пацієнтів з
наслідками травм та
захворювань нижніх
кінцівок»
Цикл тематичного
удосконалення лікарів
«Актуальні питання
реабілітації та
ортезування пацієнтів
з наслідками травм та
захворювань верхніх
кінцівок та хребта
Циклу тематичного
удосконалення
«Екстрена
невідкладна медична
допомога при
надзвичайних
ситуаціях» для
випускників вищих
медичних закладів
України
Бойова травма, ранова
балістика, технологія
виконання хірургічної
обробки вогнепальних
ран. Вид. друге,
перероб. та доп.:
метод. вказ. з
освітнього
компоненту
«Військово-польова
хірургія» для
здобувачів вищої
освіти 4-го курсу за
спеціальностями
«Медицина» та
«Педіатрія»
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36347>
Порядок надання
невідкладної медичної
допомоги
постраждалим та
хворим на
догоспітальному етапі.
Вторинне обстеження
: метод. вказ. з
освітнього
компоненту
«Екстрена та
невідкладна медична
допомога» для
здобувачів вищої
освіти 5-го курсу за
спеціальностями
«Медицина» та
«Педіатрія»
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36346>
Організація надання
екстреної і
невідкладної медичної
допомоги в Україні.
Початкові дії
медичних працівників
у випадку
невідкладного стану
пацієнта : метод. вказ.
з освітнього
компоненту
«Екстрена та
невідкладна медична
допомога» для
здобувачів вищої

освіти 5-го курсу за спеціальностями «Медицина» та «Педіатрія».
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36345>
Діагностика та лікування невідкладних станів на місці події : метод. вказ. з освітнього компоненту «Екстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів вищої освіти 5-го курсу за спеціальностями «Медицина» та «Педіатрія»
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36344>
Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження : метод. вказ. з освітнього компоненту «Екстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів вищої освіти 5-го курсу за спеціальностями «Медицина» та «Педіатрія»
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36731>
Кровотеча та крововтрата : метод. вказ. з освітнього компоненту «Військово-польова хірургія» для здобувачів вищої освіти 4-го курсу за спец. «Медицина» та «Педіатрія». Вид. друге, перероб. та допов.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36732>
Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень : метод. вказ. з освітнього компоненту «Екстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів вищої освіти 5-го курсу за спеціальностями «Медицина» та «Педіатрія»
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36733>
6. Наукове керівництво

здобувачем, якому присуджене науковий ступінь:
Давіденко Д. А.
Консервативне лікування гонартрозу пацієнтів старших вікових груп на тлі надмірної ваги в умовах воєнного стану. Державний реєстраційний номер 0825U003543.
Спеціальність 222 – Медицина.. Дата захисту 26-08-2025.
Спеціалізована вчена рада PhD 10265 Харківський національний медичний університет. Рішення набрало чинності 16.09.2025. Диплом доктора філософії Н25 №003193 від 16.09.2025.
7. Заступник голова спеціалізованої вченої ради Харківського національного медичного університету Д 64.600.06 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата медичних наук.
8. Науковий керівник НДР «Ортопедо-травматологічна допомога населенню в умовах військового стану" 2023-2026 12)
1.)Хірургія осколкових травм у військовий час Кязимова Сєвда Бахтіярівна,
Нестерцова Софія Олександрівна
Березка М.І.,
Спесивий І.І. The 2nd International scientific and practical conference "Science in the modern world: innovations and challenges" (October 24-26, 2024) Perfect Publishing. - Toronto, Canada, 2024. P. 80-85.
2) Оцінка організації та реалізації медичної евакуації із зони бойових дій Березка М.І., Бігчук М.Д.
Таранська Ганна Олексіївна The 6th International scientific and practical conference "The role of innovations in the transformation of the image of modern science" (October 08 – 11, 2024). - Oslo, Norway, 2024. P. 167-168

3. Григорук Вікторія
Володимирівна,
Березка Микола
Іванович, Давіденко
Данііл Анатолійович
Оцінка Отриманих
Результатів Лікування
Хворих Похилого Віку
На Гонартроз З
Надмірною Вагою За
Допомогою IBM SPSS
Statistics Version
27. Abstracts of XVIII
International Scientific
and Practical
Conference. Zaragoza,
Spain. Pp. 131-132.
URL: <https://eu-conf.com/en/events/topics-of-research-in-scientific-and-educational-activities/>

4. Черненко І, Огнев
В, Березка М. Медико-
соціальні особливості
забезпечення
медичною допомогою
населення з легкою
формою черепно-
мозкової травми
внаслідок дії
вибухової хвилі. ЕКМ
[інтернет]. 31,
Березень 2022 [цит. за
10, Січень
2026];91(1):41-9.
доступний у:
<https://ecm.knmu.edu.ua/article/view/768>

5. Health-related
quality of life
assessment in children
with overweight and
obesity. Медицина
сьогодні і завтра.
2021;90(3):35-42.
<https://doi.org/10.35339/msz.2021.90.3.opb>
[англійською]

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
ESTES - Європейське
товариство
травматології та
невідкладної хірургії
SICOT- Міжнародна
асоціація
ISAKOS (International
Society of Arthroscopy,
Knee Surgery and
Orthopaedic Sports
Medicine)
American Academy of
Orthopaedic Surgeons
ВГО "Українська
асоціація спортивної
травматології, хірургії
колінного суглоба та
артроскопії"
ВГО "Українська
асоціація ортопедів-
травматологів"

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,

						наукової діяльності). Лікар ортопед-травматолог з 1982 року по теперішній час.	
120704	Алексєєнко Роман Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 0042139, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 036338, виданий 10.10.2013	16	ОК. 2 Фізіологія. Патологічна фізіологія	Публікації 1. Alekseienco R.V., Rysovana L.M. Study of the role of proinflammatory cytokines in the progression of diabetic nephropathy. / Український медичний часопис. – Актуальні питання медичної практики. - №3 (161), 2024. – С. 94-96. DOI: 10.32471/umj.1680-3051.161.251488 http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34041 2. Литвиненко М., Рисована Л., Григоруєк В., Алексєєнко Р., Гранкіна С. Вплив біомеханіки на оптимізацію дизайну та функціональності протезів та ортезів // Новий Колегіум. - №3 (115). – 2024. – С. 89-96. DOI:10.34142/nc.2024.3.89 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34528 3. Alekseienco R., Markovskiy V., Rysovana L., Shapkin A., Lytvynenko M., Zaliubovska O., Avidzba Yu. Study of the relationship between the level of pro-inflammatory cytokines and β 2-microglobulin with indicators of changes in the functional status of the kidneys in diabetic nephropathy to determine the degrees of chronic renal failure / R. Alekseienco, V. Markovskiy, L. Rysovana, A. Shapkin, M. Lytvynenko, O. Zaliubovska, Yu. Avidzba // Wiadomości Lekarskie Medical Advances. – 2025. - Volume LXXVIII, Issue 2 (Aluna Publishing, Poland, February 2025). - Pp. 248 - 257. DOI: 10.36740/WLek/197132 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35894 4. Радзішевська Є., Рисована Л., Гранкіна С., Алексєєнко Р. Інформація як фундамент сучасного суспільства і сфери

охорони здоров'я / Є. Радзішевська, Л. Рисована, С. Гранкіна, Р. Алексеєнко // Новий Колегіум. - №2 (118). - 2025. - С. 69-77.
DOI:10.34142/nc.2025.2.69
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36440>

5. Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Шапкін А.С., Алексеєнко Р.В. Інформація та влада. / Є.Б. Радзішевська, Л.М. Рисована, А.С. Шапкін, Р.В. Алексеєнко // Національні інтереси України. - 2025. - №10(15). - С. 112-1135. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-10\(15\)](https://doi.org/10.52058/3041-1793-10(15))
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36739>

6. Литвиненко М., Рисована Л., Григорук В., Алексеєнко Р., Гранкіна С. Доцільність вивчення біомеханіки матеріалів для протезування та ортезування кінцівок та хребта / М. Литвиненко, Л. Рисована, В. Григорук, Р. Алексеєнко, С. Гранкіна // Новий Колегіум. - 2025. - №3 (119). - С. 69-75. DOI:10.34142/nc.2025.3.69
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36763>

7. Радзішевська Є., Рисована Л., Мацько А., Гранкіна С., Солодовніков А., Алексеєнко Р. Медичні інформаційні системи як складова навчання майбутніх працівників сфери охорони здоров'я / Є. Радзішевська, Л. Рисована, А. Мацько, С. Гранкіна, А. Солодовніков, Р. Алексеєнко // Новий Колегіум. - 2025. - №4 (120). - С. 51-57. DOI:10.34142/nc.2025.4.51
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37664>

8. Rysovana L., Radzishevska Ye., Hryhoruk V., Alekseienko R. Digital transformation of the healthcare system: new approaches to training rehabilitation

professionals / L. Rysovana, Ye. Radzishavska, V. Hryhoruk, R. Alekseienko // International Scientific Periodical Journal "SWorldJournal". – 2025. - Issue №34, Part 5 (SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria, November 2025). – P. 182-190. - DOI: 10.30888/2663-5712. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37663>

4.
1.Фізіологія вісцеральних систем: крові, кровообігу, дихання, травлення, обміну речовин, терморегуляції та виділення. Частина II. Методичній вказівки з дисципліни «Фізіологія» в форматі «Крок 1» для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти. / уряд. Д. І. Маракушин, І. С. Кармазіна, І. М. Ісаєва, Р.В. Алексєєнко, О.В. Васильєва М.А. Ващук Н.І. Пандікідіс О.В. Дунаєва Н.М. Маслова О.Д. Булініна М.М. Ковальов – Харків: ХНМУ, 2024. 180с <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33597>

2.Загальна фізіологія. Вищі інтегративні функції. Сенсорні системи. Частина I. Методичні вказівки для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти з дисципліни «Фізіологія» в форматі «Крок 1» . / уряд. Д.І. Маракушин І.С. Кармазіна І.М. Ісаєва Р.В. Алексєєнко О.В. Васильєва М.А. Ващук Н.І. Пандікідіс О.В. Дунаєва Н.М. Маслова О.Д. Булініна М.М. Ковальов – Харків: ХНМУ, 2024. С.188 <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34166>

3.Фізіологія вісцеральних систем : робочий зошит для самостійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до практичних занять з

дисципліни
«Фізіологія». Ч. 2 /
упорядники: Д. І.
Маракушин, І. С.
Кармазіна, І. М. Ісаєва
[та ін.]; Харківський
національний
медичний
університет. – Харків:
ХНМУ, 2024. – 184 с.
[https://repo.knmu.edu.
ua/handle/123456789/
35132](https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35132)

12.
1. Bulynina O.D.,
Isaieva I.N.,
Alekseienko R.V.
Functional lung
ventilation factors and
the clinical importance
of them // The 3rd
International scientific
and practical
conference
«Innovations and
prospects of world
science». – Perfect
Publishing. –
Vancouver, Canada. –
November 4-6, 2021. –
Pp. 84-91.
2. Рисована Л.М.,
Гранкіна С.С.,
Алексєєнко Р.В.
Дослідження
виникнення кризи в
родині для
запобігання розвитку
цереброваскулярних
захворювань /
Матеріали VII
міжнародної науково-
практичної
конференції «Гендер.
Екологія. Здоров'я». –
Харків: ХНМУ. – 23-
24 квітня 2021 року. –
С. 46-47.
3. Alekseienko R.,
Radzishavska Ye.,
Rysovana L., Matsko A.,
Borodkina H.
Correlation analysis
between main factors of
progression of diabetic
nephropathy and the
level of
proinflammatory
cytokines // Матеріали
IV міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інформаційні
системи та технології
в медицині» ISM-
2021. - Національний
аерокосмічний
університет ім. М.Є.
Жуковського «ХАІ». -
Харків, Україна. – 25-
26 листопада 2021 р. -
С. 126-127.
4. Рисована Л.М.,
Гранкіна С.С.,
Алексєєнко Р.В.
Рекламно-
інформаційні
технології, як новий
освітній компонент
медичній освіті / The
13th International

scientific and practical conference
«Information activity as a component of science development». – International Science Group. – Edmonton, Canada. – April 04-07, 2023. – Pp. 338-341.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33053>

5. Rysovana L., Alekseienko R.
Information protection organization of the «My Heart2.0» information system // The 11th International scientific and practical conference «Innovations and prospects in the Modern Science». – Perfect Publishing. – Stockholm. – October 23-25, 2023. – Pp. 145-148.

6. Rysovana L., Alekseienko R., Bulynina O.
Implementation of the study of artificial intelligence systems in the medical university // The 9th International scientific and practical conference «European Scientific Congress». – Barca Academy Publishing. – Madrid, Spain. – November 27-29, 2023. – Pp. 257-262.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33204>

7. Алексеєнко Р.В., Рисована Л.М. Роль прозапальних цитокинів при прогресуванні діабетичної нефропатії у пацієнтів з хронічною нирковою недостатністю // The 2nd International scientific and practical conference “European congress of scientific achievements” - Barca Academy Publishing. - Barcelona, Spain. - February 26-28, 2024. - Pp. 46-53.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33604>

8. Батюк Л.М., Чуприна М.В., Алексеєнко Р.В.
Фізіологічні порушення сну // V international Scientific and Theoretical Conference “Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements”

						<p>– Stockholm, Kingdom of Sweden. - May 10, 2024. - Pp. 148-150. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33794</p> <p>9. Рисована Л.М., Алексеєнко Р.В., Гранкіна С.С., Мацько А.М. Деякі аспекти вивчення медичних інформаційних технологій в закладах вищої освіти // Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні: матеріали XXI Всеукр. наук.- практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 23–24 трав. 2024 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – С. 184-186. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35830</p> <p>13) Викладання дисципліни Фізіологія англійською мовою більше 50 годин на рік</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), посвідчення №ES2667, дійсне до 09.2027 р.</p>
179767	Калініченко Ольга Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013183, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 015465, виданий 19.10.2005</p>	31	<p>ОК. 4 Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>1. WoS/Scopus 1. Efremova, O. ., Humeniuk, V. ., Kalinichenko, O. ., Fomina, L. ., & Kokhan, D. La importancia de las tecnologías digitales para fomentar el desarrollo de la competencia comunicativa entre los futuros médicos. Revista Eduweb, 2024. 18(1), p. 124–138. Режим доступу: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.01.9 Фахові видання України 1. Сопіна О., Калашник О.В.,</p>

Фоміна Л.В.,
Калініченко О.В.,
Попович А.С.
Фразеологічні
одиниці у сучасній
лінгвістиці. Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). 2024.
№ 7(25) 2024. с. 458-
466. Режим доступу:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7\(25\)-458-466](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-458-466)

2. Фоміна Л.В.,
Калініченко О.В.
Мовленнєва
компетентність
медичних працівників
у конфліктних
ситуаціях:
психологічні та
лінгвістичні аспекти.
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). 2024. №
8(26) 2024. - с. 466-
478. Режим доступу:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-466-478](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-466-478)

3. Фоміна Л.В.,
Калініченко О.В.,
Дзинглюк О.С.
Мовленнєва
компетентність у
контексті сучасних
освітніх стандартів в
Україні. Вісник науки
та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). 2024.
№ 8(26) 2024. - с. 479-
488. Режим доступу:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-479-488](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-479-488)

4. Фоміна Л.В.,
Калініченко О.В.
Мовленнєва
компетентність у
професійному
контексті: особливості
української мови.
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія» / ред. кол.
: Марія Федурко
(головний редактор)

та ін. Дрогобич :
Видавничий дім
“Гельветика”, 2024.
Випуск 59. 94 с.
Режим доступу:
<http://ir.dspu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/5721>

5. Фоміна Л.В.,
Калініченко О.В.,
Зуєнко Н.О., Валерія
В.М., Гризодуб Р.В.
Роль лексики у
формуванні
мовленнєвої
компетентності.
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»»). 2024.
№ 11(29) 2024. с. 706-
714. Режим доступу:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-706-714](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-706-714)

6. Калініченко О.В.,
Половинко О.С.,
Скорбач Т.В.
Симуляційні
технології та їх
специфіка через
призму вивчення
української мови за
професійним
спрямуванням. Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»), 2025. №
4(34) 2025. С. 476–
485. Режим доступу:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4\(34\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)). (стаття
завантажена на диск)

7. Калініченко О. В.,
Половинко О. С.
«МЕДІАДИДАКТИКА
ЯК ЗАСІБ
ПОДОЛАННЯ
ОСВІТНІХ ВТРАТ ПІД
ЧАС ВИВЧЕННЯ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯ ТА
МОВЛЕННЄВОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
ФАХІВЦЯ». Наукові
записки. Серія:
Педагогічні науки,
2025. вип. 220
(Вересень), 196-200.
Режим доступу:
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-196-200>;
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2354>

8. Калініченко О.В.,
Половинко О.С.,
Скорбач Т.В. Вплив
білінгвального

навчання на формування мовної компетентності студентів під час вивчення української мови за професійним спрямуванням. Актуальні питання гуманітарних наук, 2025. Вип. 87, том 3. С. 221 – 225. Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/87_2025/part_3/34.pdf

9. Калініченко О. В., Половинко О. С., Гавриш М. М. Використання проблемно-орієнтованого навчання під час викладання української мови за професійним спрямуванням та мовленнєвої компетентності фахівця. Закарпатські філологічні студії, 2025. С. 9 – 12. Режим доступу http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/40/part_2/3.pdf

5. диплом кандидата філологічних наук зі спеціальності «Українська література» ДК №013183 від 09.01.2002 року

12.

1. Фоміна Л. В., Скорбач Т. В., Калініченко О. В. Риторична підготовка студентів-медиків як метод формування мовної особистості. ЗБІРНИК XVIII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення», Тернопіль : ТНМУ, 'Укрмедкнига', 20-21 травня 2021. С. 481-485. Режим доступу: <http://ir.librarytnmu.com/bitstream/123456789/2340/1/Матеріали%20конференції.pdf>

2. Фоміна Л. В., Скорбач Т. В., Калініченко О. В. Роль духовно-інтелектуального виховання та навчання у формуванні особистості майбутнього медика. II Міжнародна науково-практична

конференція
«Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті». ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 21 жовтня 2021. С. 84-87. Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/2f4f9acc-f7cf-4f91-98ef-8f079a4fba3a>

3. Фоміна Л. В., Скорбач Т. В. Калініченко О. В. Науково-дослідна студентська робота та її роль у підготовці майбутнього фахівця-медика. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект». МП НУЦЗУ. 9 листопада 2021 року. С. 27-30. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1ygfY-QoUIQoMcmuYZASBiNmFg3MMnWlh/view>

4. Фоміна Л. В., Скорбач Т. В., Калініченко О. В. Запобігання мовленнєвих помилок у медичному фаховому мовленні. IV науково-практична конференція з міжнародною участю «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення». ХНМУ. 27 жовтня 2021 року. Режим доступу: <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ff95c4aa-9fa7-4a7a-b9b5-c9ee0a2ebc14/content>

5. Кошова Ю. М., Калініченко О. В. Мельничук Ю. В. Використання соціальних мереж в освітньому процесі. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. Режим доступу: <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/23059601-4694-4a39-b3a5-7475dd275bcb/content>

6. Шейко А.О.
Калініченко О. В.
Потреби здобувачів освіти у системі змішаного навчання. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів «Медицина третього тисячоліття»: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів Харків - 24-26 січня 2022 р., Харків, 2022.
Режим доступу: <https://repo.knmu.edu.ua/entities/publication/4ee5f8df-d2bo-478b-b059-zabc50of36bf>

7. Калініченко О. В.
Путятіна Ж. Ю.
Українська мова – концентрат культури нації. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів. Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів Харків - 24-26 січня 2023 р., Харків 2023.
Режим доступу: <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bits/treams/8ea9cde7-4820-44ac-8dd0-e7126dba42c8/content>

8. Фоміна Л. В.,
Калініченко О. В.,
Половинко О. С.
Медіадидактика як засіб подолання освітніх втрат під час вивчення освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: зб. Матеріалів Міжнар. конф. (м. Харків, 21 берез. 2025 р.) / ред. кол.: В. В. М'ясоєдов, Н. М. Савельєва, О. В. Кривошопка та ін. Харків: ХНМУ, 2025. — 209-212 с.

14.
Керівництво студентами:

1. Подяка від ІМЗО за підготовку переможця Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко». 2023, березень

2. Керівництво студенткою 2 медичного факультету Ширяєвою Любов'ю Геннадіївною. Мовно-літературний конкурс

						<p>ім.Т.Г.Шевченка,1 місце, 2022, березень</p> <p>3. Керівництво студентом Імедичного факультету Катаргіним Михайлом Олександровичем. Фестиваль молодіжної науки «Медицина третього тисячоліття» 1 місце 2023, січень 19.</p> <p>1.Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (рішення Комісії № 379 від 29.12.2021) 20.</p> <p>15.08.1987 – 24.08.1990 – учитель української мови та літератури ЗОШ №10 м.Харків,</p> <p>25.08.1990 – 25.08.1993 – учитель української мови та літератури ЗОШ №3 м.Дергачі, Харківська обл.</p> <p>01.09.1993 – до сьогодні – викладач, доцент кафедри української мови, психології та педагогіки</p>	
481384	Литвиненко Микола Ігорович	Декан факультету, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 039547, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 002833, виданий 20.06.2019</p>	11	ОК. 5 Безпека і охорона праці в галузі	<p>Харківський державний медичний університет, 2002 рік, спеціальність «Медико-профілактична справа», кваліфікація лікар, диплом ХА № 21046212 від 30.06.2002. Диплом кандидата медичних наук серія ДК №039547 від 13.12.2016р., тема дисертації «Еколого-гігієнічне обґрунтування оптимізації регіональної системи рекреаційного використання водойм»</p> <p>14.02.01 - Гігієна та професійна патологія Досвід практичної роботи за спеціальністю: Лікар з комунальної гігієни Харківської обласної санепідстанції з 01.08.2002 по 21.12.2012</p> <p>Головний спеціаліст відділу санітарного нагляду управління держсанепіднагляду Головного управління держсанепідслужби у Харківській області з 16.01.2013 по 27.08.2014</p> <p>1. Точність 3D-</p>

моделювання цифровим методом Vutruve як запорука безпеки та комфорту пацієнта (огляд літератури)
/Степаненко О.С., Литвиненко М.І., Марченко І.А., Мокрякова М.І./
"Експериментальна і клінічна медицина" 94(3)2025 in press:
<https://doi.org/10.35339/ekm.2025.94.3.slm>

2. Лікування та реабілітація пацієнта з множинними переломами гомілок та стоп після вибухової травми: клінічний випадок"/ Строев М.Ю., Литвиненко М.І., Мокрякова М.І., Марченко І.А./
"Медицина сьогодні і завтра" 94(3)2025 in press:
<https://doi.org/10.35339/msz.2025.94.3.slm>

3. Вплив біомеханіки на оптимізацію дизайну та функціональності протезів і ортезів /Литвиненко М.І., Григорук В., Рисована Л., Алексеєнко Р., Гранкіна С./Журнал Новий колегіум, №3 2024 (115), с. 89-96
DOI:10.34142/nc.2024.3.89
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/newcollegeium/article/view/16087>

4. Доцільність вивчення біомеханіки матеріалів для протезування та ортезування кінцівок та хребта //Литвиненко М.І., Григорук В., Рисована Л., Алексеєнко Р., Гранкіна С./Журнал Новий колегіум, №3 2025 (119), с. 69-76
DOI:10.34142/nc.2025.3.69
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/newcollegeium/article/view/18309>

5. Протезування й ортезування як стратегічний напрям підготовки фахівців у системі медичної освіти України/ Литвиненко М.І., Рисована Л.М., Григорук В.В./ «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. No

10(56) 2025. с. 2728-2738 DOI: 10.52058/2786-4952-2025-10(56)-2728-2737

6. Літературний письмовий твір наукового характеру «ОПП «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування» галузь знань 22 «Охорона здоров'я». Державна організація «Український національний офіс державної власності» дата реєстрації 19.11.2024

7. Виготовлення індивідуального ортезу хворому з парезом верхньої кінцівки в наслідок гострого порушення мозкового кровообігу з дотриманням безпеки у протезно-ортезному виробництві / В. В. Григорук, Л. М. Рисована, М. І. Литвиненко, О. В. Крицька /Актуальні питання розвитку галузей науки : збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 31 жовтня, 2025р. Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця : ТОВ«УКРЛОГОС Груп, 2025. – С. 573–580. – <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37029>

8. Виготовлення індивідуальних ортезів постраждалим з вибуховими пошкодженнями нижніх кінцівок з дотриманням вимог безпеки/Литвиненко М.І., В. В. Григорук, Л. М. Рисована, С. С. Невмержицька// Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття : збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 7 листопада, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень.

– Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. – С. 530–536 <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36980>

9. Спосіб оцінки ступеня медико-екологічної напруги при використанні водної рекреації з метою визначення місць для проведення фізичної реабілітації населення Харківської області/ Литвиненко Г.Л., Литвиненко М.І., Карабут Л.В., Рябова О.О.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. – 2022. - № 11. – С. 129-134. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.11.15>

10. Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом/ Експериментальна і клінічна медицина, Харків, 91(2). 2022//Латогуз С.І., Литвиненко Г.Л., Карабут, Л.В. Рябова О.О.// Експериментальна і клінічна медицина, Харків, 91(2). 2022

11. Hygienic assessment of potential health risks for the population of ukraine and the kharkiv region as a result of the deterioration of drinking water supply in the conditions of war / Olena Matviichuk, Rymma Yeromenko, Olga Lytvynova, Olena Dolzhykova, Larysa Karabut, Anatolii Matviichuk, Hanna Lytvynenko, Oleg Gladchenko, Mykola Lytvynenko// Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science» No5(56) 2023 UDC 614.7: 628.1DOI: DOI:10.15587/2519-4798.2023.295104 п. 3

1. Клінічна та лабораторна імунологія: підручник: у 2 тт., Т 1. / За ред. В.Д. Бабаджана, Л.В. Кузнецової, П.Г. Кравчуна, А.І. Курченка; 2-е вид.; переробл. і доповн. Київ: МЕДПРИНТ, 2022. — 752 с. <https://drive.google.com/file/d/1JPZmVgZPN SVJENk7kHDDJDPLaEbu5-5A/view?usp=sharing>

2. Клінічна та лабораторна імунологія: підручник: у 2 тт., Т 2. / За ред. В.Д. Бабаджана, Л.В. Кузнецової, П.Г. Кравчуна, А.І. Курченка; 2-е вид.; переробл. і доповн. Київ: МЕДПРИНТ, 2022. — 600 с.
https://drive.google.com/file/d/1KGzT5xoK25ONEV4lUrfjO17OD_JG_97b/view?usp=sharing
п. 4
Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи «Основні положення про організацію і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» з освітнього компонента «Гігієна з гігієнічною експертизою»» для здобувачів вищої медичної освіти 4-го курсу, першого (бакалаврського) рівня: Метод. вказ. для самост. позааудиторн. роботи здобувачів вищої освіти 4-го курсу / упор. В.О. Коробчанський та ін. Харків: ХНМУ, 2024. Обсяг - 1,0 друк.арк.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34270>
2.Методичні вказівки до практичних занять з гігієни та екології для здобувачів вищої освіти 3-го курсу за спеціальністю «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Частина 2 / упоряд.: О. І. Герасименко, Ю. О. Олійник, О. С. Богачова та ін. Харків : ХНМУ, 2024. Обсяг - 1,8 друк.арк
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34271>
3.Методичні вказівки до практичних занять з гігієни та екології для здобувачів освіти 2-го курсу ОПП «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Частина 1 / упоряд.: Ю.О. Олійник, М.І. Мокрякова, О.І.

Герасименко та ін.
Харків : ХНМУ, 2024.
Обсяг - 1,75 друк.арк.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34260>
п. 8
Рецензент у фахових журналах (категорія Б) «Медицина сьогодні і завтра», «Експериментальна і клінічна медицина»
httI., Lytvynenko G. L., Lytvynenko M. I.
//International scientific conference Medicine and health care in modern society: topical issues and current aspects Polonia University in Czestochowa November 3-4, 2022 p.116-118ps://drive.google.com/file/d/1dpg_dfgSynu_g_3frg2YFWPB1rDGLQ_Qde/view?usp=sharing
п. 9
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
<https://drive.google.com/file/d/1kNNFZXobFrXsa6lElMnO1HXD6d5l223k/view?usp=sharing>
Заступник голови І6 «ТМДІ зі спеціалізаціями»
НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення (лист МОН від 14.04.2025 3/3313-25)
https://drive.google.com/file/d/1oMi7BD_LB5l-SB5ovsh8sesFIYfblZW-/view?usp=sharing
п. 12
1. Clinical and laboratory aspects of diagnostic sars-cov 2 infection in children / Lytvynova O., Lytvynenko H., Lytvynenko M., Matviichuk O., Karabut L.// II International Scientific and Practical Conference Lisbon, Portugal January 17 – 20, 2023 P.167-170
2. Application of modern methods of medical simulation at the departments of clinical laboratory diagnostics at the Kharkiv National Medical University and the National Pharmaceutical University/Zaliubovska O.
3. Досвід роботи кафедри клінічної

лабораторної діагностики Харківського національного медичного університету в умовах змішаної форми навчання/
Залюбовська О.І., Тюпка Т.І., Авідзба Ю.Н., Леонтьєва Л.В.//Матеріали XVIII Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення (м. Тернопіль, 20-21.05.2021) с.212-213

4. Розробка нового нормативного документа щодо розміщення об'єктів ресторанного господарства та продовольчої торгівлі у рекреаційних зонах/
Литвиненко М.І., Литвинова О.М., Литвиненко Г.Л.// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 15 березня 2023 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. – К.: МВЦ «Медінформ», 2023. с. 127-128

5. Дослідження впливу водних рекреаційних зон на оздоровлення дітей за лабораторними показниками
Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. 294 с.// Литвиненко М.І., Залюбовська О.І., Литвинова О.М., Литвиненко М.І.

6. Імуноферментні методи діагностики інфекційних захворювань

парадонту/
Залобовська О.І.,
Литвиненко М.І.,
Тюпка Т.І., Авідзба
Ю.Н.// Матеріали
Всеукраїнської
дистанційної науково-
практичної
конференції «Теорія
та практика сучасної
стоматології», м.
Харків, 09.02.2022

7. Аспекти
лабораторної
діагностики та
фізичної реабілітації
хворих на артеріальну
гіпертензію та
абдомінальне
ожиріння /V Науково-
практичної internet-
конференції з
міжнародною участю
«Сучасні тенденції
спрямовані на
збереження здоров'я
людини» присвяченої
пам'яті професора
О.В. Пешкової. -
Збірник наукових
праць. – Харків, 2024.
– Випуск 5. – С. 77-
83.//Г.Л.
Литвиненко, О.М.
Литвинова С.І.
Латогуз

8. Розробка нового
нормативного
документа щодо
розміщення об'єктів
ресторанного
господарства та
продовольчої торгівлі
у рекреаційних зонах
/ Литвиненко М.І.,
Литвинова О.М.,
Литвиненко Г.Л.//
Матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Екологічні та
гігієнічні проблеми
сфери
життєдіяльності
людини» (Київ, 15
березня 2023 р.) / за
загальною редакцією
член-кор. НАМН
України, професора
С.Т. Омельчука. – К.:
МВЦ «Медінформ»,
2023. с. 127-128

9. Rising risk of
household carbon
monoxide poisoning:
challenges for ukraine's
public health system
under martial law/ Olga
I. Gerasymenko, Olha S.
Bohachova, Mykola I.
Lytvynenko//
Матеріали науково-
практичної
конференції
присвяченої XX
марзєєвським
читанням «Актуальні
питання громадського
здоров'я та
екологічної безпеки

України» (24-25 жовтня 2024 р.). С 22-24
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34745>

10. Питання фізичної терапії в освітній програмі «Протезування-ортезування» для здобувачів вищої освіти Харківського національного медичного університету /Литвиненко М.І., Григорук В.В., Рисована Л.М.// Збірник тез IV Національного конгресу ФРМ «Десять років розвитку фізичної та реабілітаційної медицини в складний період випробувань для України: здобутки, виклики, перспективи», що відбувся в гібридному (online & offline) форматі в місті Київ, Україна, 27-28 вересня 2024 року. С 42

11. Деякі аспекти вивчення біомеханіки в підготовці фахівця з протезування та ортезування / Рисована Л. М., Литвиненко М. І., Гранкіна С. С., Григорук В. В., Алексеєнко Р. В.// Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XVI Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., (Харків, 26-27 груд. 2024 р.) Харків : ХНМУ, 2025. С. 131 <https://repo.knmu.edu.ua/items/3115b3f2-d3b2-4c3e-aad4-5269001481a2>

12. Матеріалознавство, як базова складова в підготовці майбутніх протезистів та ортезистів /Рисована Л. М., Литвиненко М. І., Гранкіна С. С., Попенко О. //Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XVI Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., (Харків, 26-27 груд. 2024 р.) Харків : ХНМУ, 2025. С. 131 <https://repo.knmu.edu>.

						<p>ua/server/api/core/bits/treams/e0e730d6-6fb3-411b-a5d6-6d147d7f0781/content</p> <p>13. Реалізація впровадження опп «Протезування-ортезування» магістерського рівня в ХНМУ / М'ясоєдов Валерій, Литвиненко Микола, Григоруک Вікторія, Рисована Любов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» – Тернопіль : ТНМУ, 2025. – 187-189с. https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/op_protez25m-proekt.pdf п. 19 Член асоціації забезпечення якості лабораторної медицини</p>
74838	Григорук Вікторія Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2022, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 01480, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 006913, виданий 09.02.2021</p>	12	<p>ОК. 3 Патологія опорно-рухової системи людини</p> <p>доцент кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії травматології та протезування, к мед. наук, доцент Диплом про вищу освіту ХДМУ, «Лікувальна справа» (ХА 210046016 від 30.03.2002 р.) ; Кандидат медичних наук, 14.01.21 – травматологія та ортопедія «Лікувальна тактика при суміжних та котрлатеральних переломах кісток нижніх кінцівок» (ДК № 014800, Атестаційна колегія Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 4 липня 2013), У 2021 році Григорук В.В. було присвоєне вчене звання доцента кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології ХНМУ. Атестат № АД 006913 від 09.02.2021. Лікар-травматолог КНП ХОР ОКБ м. Харкова з 2002 по 2016 рік. 1. 1. Математичне моделювання напружено-деформованого стану моделі гомілки з переломом у нижній</p>

третині великогомілкової кістки при різних варіантах остеосинтезу в умовах зростаючого стискаючого навантаження/ ТРАВМА , 23 (6), 56–66.
<https://doi.org/10.22141/1608-1706.6.23.2022.924>

2. Ефективність протидії навантаженням на кручення різних варіантів остеосинтезу відламків гомілки (за результатами математичного моделювання/ Ортопедія, травматологія та протезування. 2022. № 1– С. 36 – 44 2.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.15674/0030-598720221>
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/30845>

3. Дослідження напружено-деформованого стану моделі гомілки з переломом середньої третини великогомілкової кістки при різних варіантах остеосинтезу в умовах зростаючого стискаючого навантаження на систему «імплантат – кістка»/ТРАВМА.– 2022. – Т. 23., №1.– С. 19–29.
<https://doi.org/10.22141/1608-1706.1.23.2022.878>
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/30845>

4. Проблема надмірної ваги при лікуванні пацієнтів із переломами кісток гомілки/ Міжнародний медичний журнал. – 2021. – № 2. – С. 43–46.

5. Motivation as one of the constituent components of the model of the system of medical and psychological support for the process of adaptation of medical college students to work in primary positions/Wiadomości Lekarskie, Volume LXXIII, Issue 6, June 2020, P. 1164-1168.

6. Литвиненко М., Рисована Л., Григоруку В., Алексеенко Р.,

Гранкіна С. Вплив біомеханіки на оптимізацію дизайну та функціональності протезів і ортезів // Новий Колегіум. 2024. №3. С. 89–95.

7. Hryhoruk, V., & Davidenko, D. (2025). Statistical characteristics of groups of elderly patients with gonarthrosis against the background of overweight or obesity. *Inter Collegas*, 12(2). <https://doi.org/10.35339/ic.2025.12.2.hrd>.

8. Григорук, В., & Давіденко, Д. (2025). Лікування хворих старших вікових груп на гонартроз на тлі надмірної ваги в умовах військового стану. *Медицина сьогодні і завтра*, 94(1). <https://doi.org/10.35339/msz.2025.94.1.hrd>.

9. Березка, М., Григорук, В., & Давіденко, Д. (2025). Гонартроз у людей похилого віку на фоні надмірної ваги чи ожиріння (огляд літератури). *Експериментальна і клінічна медицина*, 94(1). <https://doi.org/10.35339/ekm.2025.94.1.bhd>

10. Березка, М., Григорук, В., & Давіденко, Д. (2025). Алгоритм ведення хворих на артроз колінного суглоба старших вікових груп з надлишковою вагою в умовах військового стану (оригінальне дослідження) *Медицина сьогодні і завтра*. 94(2)2025. <https://doi.org/10.35339/msz.2025.94.2.bhd>

11. Григорук В. В. Виготовлення індивідуальних ортезів постраждалим з вибуховими пошкодженнями нижніх кінцівок з дотриманням вимог безпеки / В. В. Григорук, Л. М. Рисована, М. І. Литвиненко, С. С. Невмержицька // *Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття : збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції*, м. Дніпро, 7 листопада,

2025 р. /
Міжнародний центр
наукових досліджень.
– Вінниця: ТОВ
«УКРЛОГОС Груп,
2025. – С. 530–536,
<https://doi.org/10.62731/mcnd-07.11.2025.005>.
URI
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36980>. ISBN 978-617-8312-91-6.

12 Рисована Л.М.
Протезування й
ортезування як
стратегічний напрям
підготовки фахівців у
системі медичної
освіти України
/Л.М.Рисована,
М.І.Литвиненко, В.В.
Григорук/
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»),
№ 10(56) 2025 DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-2728-2737](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-2728-2737) С.
2728-2737. ISSN 2786-4952 Online.

13. Виготовлення
індивідуального
ортезу хворому з
парезом верхньої
кінцівки в наслідок
гострого порушення
мозкового кровообігу
з дотриманням
безпеки у протезно-
ортезному
виробництві / В. В.
Григорук, Л. М.
Рисована, М. І.
Литвиненко, О. В.
Крицька // Актуальні
питання розвитку
галузей науки :
збірник наукових
праць з матеріалами
VI Міжнародної
наукової конференції,
м. Вінниця, 31 жовтня,
2025р. / Міжнародний
центр наукових
досліджень. –
Вінниця: ТОВ
«УКРЛОГОС Груп,
2025. – С. 573–580. –
DOI:
<https://doi.org/10.62731/mcnd-31.10.2025.010>. URI
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37029>. ISBN 978-617-8312-90-9

14 Деякі аспекти
вивчення біомеханіки
в підготовці фахівця з
ортезування та
протезування / Л. М.
Рисована, М. І.
Литвиненко, С. С.
Гранкіна, В. В.
Григорук, Р. В.
Алексєєнко // Сучасні

концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах : матеріали XVI Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, Харків, 26–27 грудня 2024 року. — Харків : ХНМУ, 2025. — С. 134–135. URI <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36486>

4. 1. Освітньо-професійна програма «Протезист-ортезист» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування». СВДОЦТВО про реєстрацію авторського права на твір № 131487. Літературний письмовий твір наукового характеру «Освітньо-професійна програма «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» //Хаустов Максим Миколайович, Лещина Ірина Володимирівна, Чухно Інна Анатоліївна, Литвиненко Микола Ігоревич, Березка Микола Іванович, Коростій Володимир Іванович, Залюбовська Ольга Іллівна, Григорук Вікторія Володимирівна, Рисована Любов Михайлівна, Прийменко Дмитро Сергійович. Авторські майнові права належать повністю Харківський національний медичний університет, просп. Науки, 4, м. Харків, 61022. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 19 листопада 2024 р. № 131487 за

заявкою від 30 вересня 2024 р. № с202408073.

2. Навчальний план та програма циклу ТУ «Екстрена невідкладна медична допомога при надзвичайних ситуаціях» кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології. Ухвалено Вченою радою ХНМУ від 18.03.2021, протокол № 4, затверджено Наказом ХНМУ від 23.03.2021р № 62.

3. Навчальний план та програма циклу ТУ «Актуальні питання реабілітації та протезування пацієнтів з наслідками травм та захворювань кінцівок», Ухвалено Вченою радою ХНМУ від 20.05.2021 №6, затверджено Наказом ХНМУ від 20.05.2021р № 107

Навчальний план та програма циклу ТУ «Актуальні питання реабілітації та ортезування пацієнтів з наслідками травм та захворювань верхніх кінцівок та хребта», Ухвалено Вченою радою ХНМУ від 20.05.2021 №6, затверджено Наказом ХНМУ від 20.05.2021р № 107

Навчальний план та програма циклу ТУ «Актуальні питання реабілітації та ортезування пацієнтів з наслідками травм та захворювань нижніх кінцівок», Ухвалено Вченою радою ХНМУ від 20.05.2021 №6, затверджено Наказом ХНМУ від 20.05.2021р № 107

8. Відповідальний виконавець НДР «Ортопедо-травматологічна допомога населенню в умовах військового стану" 2023-2026

12. 1. Лікування хворих літнього та поважного віку на остеоартроз колінного суглоба II-III ступеня на фоні надмірної ваги. II Міжнародна науково-практична конференція "SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD",

22-24.01.2024 Відень, Австрія
2. АНАЛІЗ ВІДДІЛЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ З ПОРУШЕННЯМИ РЕПАРАТИВНОЇ РЕГЕНЕРАЦІЇ III Міжнародна науковопрактична конференція «Intellectual education of students and schoolchildren of the new generation», 22-24 січня 2024 р., Париж, Франція Медицина.
3 Пошкодження передньої хрестоподібної зв'язки у пацієнтів, що мають надмірну вагу» / International Scientific and Practical Conference “Modern problems of Science? Education and Socsety”: 11-13 вересня 2023
4. Особливості лікування переломів на фоні надмірної ваги/ XV International Science Conference “Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies” December 25-27, 2023
5. PROBLEMS OF THE COMPOSITION «OVERWEIGHT – OBESITY – LONG BONE FRACTURE»/ Збірник наукових праць Л'ОГОΣ. <https://doi.org/10.36074/logos-19.03.2021.v3.57>
6. Литвиненко М.І., Нестеренко В.Г., Лещина І.В., Марченко І.А., Григорук В.В., Рисована Л.М. Підготовка фахівців з ОПП «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня в системі громадського здоров'я// Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання»: матеріали VII наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Харків, 30 жовтня 2024 р.). / Ред. кол.: В. В. М'ясоєдов, В. А. Огнев, К. М. Сокол та ін. Харків, ХНМУ, 2024. – С. 213.
7. Строев М.Ю., Григорук В.В. Узагальнення методів лікування вогнепальних поранень кінцівок, які

використовуються в Україні/М.Юю Строєв, В.В. Григорук//Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. January 22-24, 2025. Luxembourg. P.138-139. ISBN 979-8-89704-985-1 (series). DOI 10.70286/ISU-22.01.2025.

8. Григорук В., Строєв М. Інноваційні технології в викладанні освітнього компонента «Військово-польова хірургія» здобувачам вищої освіти четвертого курсу медичних факультетів Харківського національного медичного університету/ В. Григорук М. Строєв, //Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. January 22-24, 2025. Luxembourg. P.185-186. ISBN 979-8-89704-985-1 (series). DOI 10.70286/ISU-22.01.2025.

9. Григорук Вікторія Володимирівна, Березка Микола Іванович, Давіденко Данііл Анатолійович
Оцінка отриманих результатів лікування хворих похилого віку на гонартроз з надмірною вагою за допомогою IBM SPSS Statistics Version 27. Abstracts of XVIII International Scientific and Practical Conference. Zaragoza, Spain. Pp. 131-132.
URL: <https://eu-conf.com/en/events/to-pics-of-research-in-scientific-and-educational-activities/>.

10. Особливості викладання дисципліни "Екстремальна медицина" студентам стоматологічних факультетів в умовах воєнного стану. Збірник наукових

						<p>публікацій «Світ наукових досліджень». Випуск 46: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно-інаукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 20-21 листопада 2025 р.) / за ред.: О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-ПШпак В.Б. 2025. С. 158-161. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6526/. ISSN 2786-6823 19. Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація ортопедів-травматологів»</p>	
475972	Половинко Олена Сергіївна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом доктора філософії Н25 000283, виданий 13.02.2025</p>	7	ОК. 4 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>1) Магістр філології, викладач української мови і літератури, 2013 рік закінчення ХНПУ ім. Г. С. Сковороди; ХА №44750687 2) Доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія (диплом доктора філософії Н25 000283 від 13.02.2025 року) 3) 8 років педагогічного досвіду роботи Публікації у наукових виданнях: 1. Половинко О. С. Орудний порівняльний у когнітивно-ономасіологічному аспекті. <i>Studia Ukrainica Posnaniensia</i>. 2020, Tom 8(1), с. 115 – 125; DOI: 10.14746/sup.2020.8.1.1 1. Режим доступу: https://pressto-amu-edu-pl.translate.google.com/index.php/sup/article/view/23729?_x_tr_sl=pl&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=sc 2. Половинко О. С. Орудний відмінок із порівняльним значенням у текстах філософських трактатів Григорія Сковороди. <i>Культура слова. Інститут української мови НАН України</i>. 2022, №97, с. 26– 32; DOI: doi.org/10.37919/0201-419X-2022.97.3. Режим доступу:</p>

<https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2022-2/zbirnyk-kultura-slova-97-2022/orudnyj-vidminok-iz-porivnyalnym-znachennyam-u-tekstah-filosofskyh-traktativ-grygoriyaskovorody.html>

3. Половинко О. С. Асоціативна мотивація в компаративемах з орудним відмінком у поетичному мовленні Т. Шевченка. *Studia neofilologiczne. Rozprawy językoznawcze XIX* Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie. 2023. С. 177–191. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.16926/sn.2023.19.11> (стаття завантажена на диск)

4. Половинко О. С. Використання компаративних конструкцій з орудним відмінком у творах Майка Йогансена, Юліана Шпола та Григорія Епіка: лінгвокогнітивний підхід. Лінгвістичні дослідження: Зб. наук. праць ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2024. Вип. 61. С. 6–18. DOI:10.34142/23127546.2024.61.01. Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/386085315_KOMPARATIVNI_KONSTRUKCII_Z_ORUDNIM_VIDMIVIDM_U_TEKSTAH_TVORIV_MAJKA_JOGANSENA_ULIANA_SPOLA_TA_GRIGORIA_EPIKA_LINGVLINGVOKOGNITIV_PIDHID

5. Калініченко О.В., Половинко О.С., Скорбач Т.В. Симуляційні технології та їх специфіка через призму вивчення української мови за професійним спрямуванням. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)*, 2025. № 4(34) 2025. С. 476–485. Режим доступу: <https://doi.org/10.5205>

8/2786-6165-2025-4(34).
6. Половинко О. С. Тематична група «Назви частин тіла людини» в порівняннях з орудним відмінком Філологічний часопис, 2025. №1. С. 96 – 107. Режим доступу <https://paperity.org/p/366362376/thematic-group-names-of-human-body-parts-in-instrumental-case-comparisons-as-a>
7. Калініченко О. В., Половинко О. С., Гавриш М. М. Використання проблемно-орієнтованого навчання під час викладання української мови за професійним спрямуванням та мовленнєвої компетентності фахівця. Закарпатські філологічні студії, 2025. С. 9 – 12. Режим доступу http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/40/part_2/3.pdf
8. Калініченко О. В., Половинко О. С. «МЕДІАДИДАКТИКА ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯ ТА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ». Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 2025. вип. 220 (Вересень), 196-200. Режим доступу: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-196-200>; <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2354>
9. Калініченко О.В., Половинко О.С., Скорбач Т.В. Вплив білінгвального навчання на формування мовної компетентності студентів під час вивчення української мови за професійним спрямуванням. Актуальні питання гуманітарних наук, 2025. Вип. 87, том 3. С. 221 – 225. Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/87_2025/part_3/34.pdf
10.
1. XX

0,1 кредиту ЄКТС кожен. Квітень 2024 року.

9. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженні мови» (вересень-грудень 2024 року) від Friedrich Schiller University Jena, Німеччина. 90 годин, 3 кредити ЄКТС.

10. Онлайнові курси з цифрової української філології «Основи етнолінгвістики» (вересень-грудень 2024 року) від Friedrich Schiller University Jena, Німеччина та Національного університету «Києво-Могилянська академія», Україна. 90 годин, 3 кредити ЄКТС.

12.

1. Половинко О. С. Граматичні особливості вживання орудного порівняльного. Граматичні читання — XII. Матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції. Донецький національний університет імені Василя Стуса. 2023. С. 100–106. Режим доступу: <https://jgch.donnu.edu.ua/article/view/13785>

2. Половинко О. С. Реалізація функціонально-синтаксично обмежених значень у порівняльних конструкціях з орудним применним. Український світ у наукових парадигмах: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Харків: ХНПУ; ХІФТ, Вип. 10. 2023. С. 158–161. Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/d9f22a22-ae13-477b-9a5c-d564caff6624>

3. Половинко О. С. Частиномовний статус форми орудного порівняльного в граматичній

парадигмі української мови. Український світ у наукових парадигмах: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Харків: ХНПУ; ХІФТ, Вип. 11. 2024. С. 112. Режим доступу: <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/35fddf4c-f513-4090-9008-8f1100bf3577>

4. Половинко О. С. Використання компаративних конструкцій з орудним відмінком у творах Майка Йогансена, Юліана Шпола та Григорія Епіка: лінгвокогнітивний підхід. Матеріали Міжнародної конференції з актуальних проблем лінгвістики та дидактики «Мислення — мова — мовлення. Від Г. Гійома до Л. М. Мінкіна: століття авангардистських ідей». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2024. С. 101–106. DOI:10.34142/23127546.2024.61.01

5. Фоміна Л. В., Калініченко О. В., Половинко О. С. Медіадидактика як засіб подолання освітніх втрат під час вивчення освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: зб. Матеріалів Міжнар. конф. (м. Харків, 21 берез. 2025 р.) / ред. кол.: В. В. М'ясоєдов, Н. М. Савельєва, О. В. Кривошопка та ін. Харків: ХНМУ, 2025. — 209-212 с.

6. Фоміна Л. В., Калініченко О. В., Скорбач Т. В., Половинко О. С. Симуляційне навчання на заняттях з «Української мови (за професійним спрямуванням)»

7. Половинко О. С., Паненко М. В. Етнолінгвістичні особливості народної номінації щелепно-

лицевих патологій в українських говірках. International Scientific and Practical Conference “Global Challenges and Interdisciplinary Solutions: Science, Education, and Society in an Era of Change”: Conference Proceedings (Stanford, USA, October 1, 2025). Stanford, USA: Golden Quill Publishing, 2025. P. 42-46. Режим доступу: <https://www.economics.in.ua/2025/10/01.html>

8. Половинко О. С. Формування навичок доброчесного академічного письма в курсі української мови (за професійним спрямуванням): комплексний підхід та практичні рекомендації. Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 серпня – 14 вересня 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 112-116.

9. Половинко О. С. ЕТНОЛІНГВІСТИЧНЕ ПОТРАКТУВАННЯ НАРОДНИХ НАЗВ ХВОРОБ. Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень. Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 26-27 вересня 2025 р.). – Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2025. С. 32-37.

14. Керує студентським науковим гуртком («Когнітивно-ономасіологічний аналіз анатомічної термінології») (протокол № 1 від 27.08.2024 р.)

19. член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (свідоцтво №ES 2825)

20. 11.01.2012-31.05.2012 – учитель іноземної (англійської) мови Андріївської ЗОШ I-III ступенів № 1 Балаклійського району Харківської області
01.09.2012-31.05.2013

						<p>– учитель української мови та літератури Андріївської ЗОШ I-III ступенів № 2 Балаклійського району Харківської області 15.08.2013-30.06.2018</p> <p>– учитель української мови та літератури Андріївської ЗОШ I-III ступенів № 2 Балаклійського району Харківської області 26.02.2024-30.06.2024 – викладач кафедри української мови, основ психології та педагогіки ХНМУ 01.09.2024-донині – викладач кафедри української мови, психології та педагогіки ХНМУ</p>	
41055	Зайцева Ольга Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: Біофізика, Диплом доктора наук ДД 002912, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук БЛ 012094, виданий 04.04.1984, Атестат доцента ДЦ 000453, виданий 19.03.1992, Атестат професора ПР 002439, виданий 23.10.2003</p>	50	ОК. 6 Основи біомеханіки	<p>Диплом Ю №989229 Харківський державний університет ім. О.М. Горького від 26.06.1971р. спец. Біофізика, квал.біофізик. Диплом кандидата біологічних наук БЛ №012094 від 04.04.1984 Диплом доктора біологічних наук ДД №002912 від 21.05.2003.</p> <p>1. Bondarenko M., Zaytseva O., Trusova V., Moiseenko A., Rukin A., Utytskykh T., Morozova O. Luminescent analysis of blood serum for diagnostics of pathological and pre-pathological states of cancer patients. // Journal of Fluorescence. 2021. – 31. – P. 1065–1073. (SCOPUS) https://doi.org/10.1007/s10895-021-02744-x</p> <p>2. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Трусова В.М. Моделювання молекулярних механізмів формування радіаційної адаптивної відповіді. // East Eur. J. Phys. 2021. №2. P.177-188 https://doi.org/10.26565/2312-4334-2021-2-16 (SCOPUS).</p> <p>3. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С. Інформаційно-комунікаційні компетентності викладача в сучасному медичному освітньому</p>

середовищі. /
Український журнал
медицини, біології та
спорту. 2021. Том 6,
№ 5 (33). С. 382-387.
[https://jmbs.com.ua/ar
chive/6/5](https://jmbs.com.ua/archive/6/5),
[https://doi.org/10.2669
3/jmbs06.05.382](https://doi.org/10.26693/jmbs06.05.382)
(фахове видання
України)

4. Mykhailo S.
Myroshnychenko, Inna
I. Torianyk, Oleksandr
V. Arseniev, Valentyn
V. Franchuk, Olga V.
Zaytseva, Maryna A.
Bondarenko, etc.
Morphological and
functional features of
the mucous membrane
of small and large
intestine in patients
with COVID-19 and in
post-COVID-19 period.
// Wiadomości
Lekarskie, Vol. LXXV,
Iss. 9 Part 2, sept2022.
P. 2198-2203.
(SCOPUS)
[https://doi.org/10.3674
0/WLek202209203](https://doi.org/10.36740/WLek202209203)

5. Mykhailo S.
Myroshnychenko, Nana
M. Pasiyeshvili, Nataliia
V. Kapustnyk,
Volodymyr D.
Markovskiy, Yuliia M.
Kalashnyk-Vakulenko,
Maryna A. Bondarenko,
Oleksandr V. Morozov,
Dmytro V. Molodan.
Morphological
assessment of the lungs
in postcovid-19
syndrome: analysis of
autopsy material. //
Wiadomości Lekarskie,
Vol. LXXVI, Iss. 5 Part
1, May 2023. P. 1030-
1037.
[https://doi.org/10.3674
0/WLek202305120](https://doi.org/10.36740/WLek202305120)
(SCOPUS)

6. Жулікова М.В.,
Мирошниченко М.С.,
Наконечна О.А.,
Жуліков О.О.,
Бібіченко В.О.,
Мирошниченко С.О.,
Зайцева О.В.,
Ковальцова М.В.
Життєздатність та
види загибелі
лейкоцитів крові
щурів з синдромом
полікістозних
яєчників за умов
переривчастого
холодового впливу. //
Фізіологічний журнал,
2023. Т.69, №5, С.33-
42 (Ж-л з переліку
МОН України)
[https://fz.kiev.ua/journ
als/2023_V.69/5/Fiziol
Zh-5_2023-33-42.pdf](https://fz.kiev.ua/journals/2023_V.69/5/FiziolZh-5_2023-33-42.pdf)
[https://doi.org/10.1540
7/fz69.05.033](https://doi.org/10.15407/fz69.05.033)

7. Adil N. Huseynov,

Vladislav A. Malanchuk, Mykhailo S. Myroshnychenko, Olga V. Zaitseva.
Experimental and morphological assessment of the influence of hydroxyapatite-containing osteotropic material and electrical stimulation on reparative osteogenesis of the lower jaw. // Polski Mercuriusz Lekarski, 2023, Vol. LI, issue 4, p. 358-366. (SCOPUS)
<https://doi.org/10.36740/Merkur2023041108>.
8. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Солодовніков А.С., Бреславець Н.М. Деякі аспекти математичного моделювання процесу канцерогенезу. // Харківський стоматологічний журнал. 2024. Том 1. № 2. С. 180-196. DOI: <https://doi.org/10.26565/3083-5607-2024-2-08> (SCOPUS)
<https://ukrmedsci.com/index.php/stomat/article/view/156/126>

3:
1. Зайцева О. В., Бондаренко М. А., Солодовніков А.С.. Медична та біологічна фізика; медичні інформаційні технології: курс лекцій: навч. посібник для здоб. вищої мед. освіти. - Харків: ХНМУ, 2024. - 545 с. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35422>

2. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С. Основи біомеханіки: підручник (мультимедійне видання) для здобувачів вищої медичної освіти. - Харків: ХНМУ. 2025. - 335 с <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37265>

4:
1. Зайцева О. В., Бондаренко М. А. Електронний курс «Сучасні проблеми біофізики» на платформі Moodle ХНМУ, 2021 <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3987>
2. Зайцева О. В.,

Бондаренко М. А.
Електронний курс
“Modern problems of
biophysics” на
платформі Moodle
ХНМУ, 2021
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4004>

3. Медична та біологічна фізика. Медичні інформаційні технології, розділ 1. Практикум для самостійної роботи студентів перших курсів спеціальностей: «Медицина», «Педіатрія», «Стоматологія».
Зайцева О.В., Бондаренко М.А.- Харків: ХНМУ.- 2025.- 37 с.
8:

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики ХНМУ за темою: «Концепції математичного моделювання молекулярних механізмів канцерогенезу» (номер державної реєстрації 0123U100574, термін виконання 2023-2024 рр.).
<https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/1412f1c8a27e27b88bd2b9e435f38fb>

2. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Харківський стоматологічний журнал» («Kharkiv Dental Journal»), включеного до переліку фахових видань України, індексується в міжнародній базі Scopus —
<https://www.scopus.com/sourceid/21101300616>
<https://ukrmedsci.com/index.php/stomat/editorial-board>

3. Член методичної комісії з проблем загальної та природничо-наукової підготовки ХНМУ (Наказ ХНМУ 26.09.25р. №288-адм).

4. Член проблемної наукової комісії з фундаментальних дисциплін ХНМУ (Наказ №224 від 24.09.2025)

12:

1. Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А.,
Пономаренко Н.С.
Про трансформацію
вищої освіти в умовах
пандемії. // II
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
з міжнародною
участю «Сучасний
стан та перспективи
розвитку
природничих
дисциплін в медичній
освіті» 19 березня
2021 р. Донецьк:
ДНМУ, 2021. – С. 44-
46.

2. Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А.,
Пономаренко Н.С.
Особливості
дистанційного
навчання в системі
підготовки іноземних
студентів на кафедрі
медичної та
біологічної фізики і
медичної
інформатики ХНМУ.
// Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
вищої медичної освіти
і науки» 08.04.2021 р.
– Харків: ХНМУ, 2021.
– С. 73-74.

3. Бондаренко М.А.,
Зайцева О.В.,
Бородкіна Г.М., Рукін
О.С. Моделювання та
чисельна оцінка
адаптивної відповіді
на низькі дози
рідкоіонізуючого
випромінювання. //
In: Scientific Collection
«InterConf», (51): with
the Proceedings of the
9th International
Scientific and Practical
Conference «Science
and Practice:
Implementation to
Modern Society» (April
18-19, 2021).
Manchester, Great
Britain: Peal Press Ltd.,
2021.- P. 792-795.
[https://www.interconf.t
or/documents/2021.04.
18-19.pdf](https://www.interconf.tor/documents/2021.04.18-19.pdf)

4. Бондаренко М.А.,
Зайцева О.В.,
Мещерякова О.П.,
Пономаренко Н.С.
Моделювання
молекулярних
механізмів
формування
горметичних реакцій
під впливом
рідкоіонізуючого
випромінювання.
Scientific Collection
«InterConf». 2021.
№52. P. 422-430.

<https://doi.org/10.51582/interconf.21-22.04.2021>
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28703>

7. Zaytseva O. V., Bondarenko M. A., Borodkina G. M., Chovpan G. O. Features of distance learning in the system of foreign students education. // Матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч. «Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення», 20-21 травня 2021 р. на базі Терноп. нац. мед. ун-ту ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль: ТНМУ, 2021. – С. 564-566.
<https://repository.tdmu.edu.ua/handle/123456789/17054>

8. Bondarenko M., Zaytseva O., Rukin O. Electronic learning courses: creation and implementation // Trends in the scientific development. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 28 September – 01 October 2021. P. 212-213. URL: <https://isg-konf.com>. Available at <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.II>

9. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С., Човпан Г.О. Інформаційні та полікультурні компетенції сучасного викладача вищої освіти. // Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 14-15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 38-39.

10. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Рукін О.С., Пономаренко Н.С. Система електронної підтримки навчального процесу у Харківському національному медичному університеті. //

Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 14-15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 127-129.

11. Бондаренко М.А., Зайцева О.В. Моделювання відносного канцерогенного ризику при низькодозовому опроміненні з урахуванням радіаційного гормезису // Scientific Collection «InterConf». 2021. №58. Р.250-255. <https://doi.org/10.51582/interconf.21-22.05.2021.027>

12. Bondarenko M., Zaytseva O., Rukin O. Modern requirements for competencies of scientific and pedagogical employees of higher education institutions // InterConf, 2021, (78), 41-46. I International Scientific and Practical Conference "Scientific goals and purposes in XXI century" (7-8 October 2021, Seattle, USA) <https://doi.org/10.51582/interconf.7-8.10.2021.005>

13. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С., Човпан Г.О. Особливості підготовки здобувачів вищої медичної освіти на кафедрі медичної та біологічної фізики і медичної інформатики в умовах воєнного часу. // Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education», May 10–13, 2022, Florence, Italy. P.421-424. <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.18>

14. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Солодовніков А.С., Рукін О.С., Пономаренко Н.С. Освітня діяльність серед контингенту іноземних здобувачів освіти в умовах воєнного часу. // Матер. XV Міжнародної

науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 15-16 жовтня 2022р., Харків, Україна. С. 61-62.

15. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Бондаренко Ю.О., Рукін О.С., Солодовніков А.С. Дистанційне навчання в Харківському національному медичному університеті. // Proceedings of the 10th International scientific and practical conference “Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions” (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. С. 346-347.
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.10>

16. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Освітній процес на кафедрі медичної та біологічної фізики і медичної інформатики в умовах воєнного стану.// Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти» в он-лайн режимі (23 березня 2023 р.) ХНМУ, Харків, Україна. 2023. С. 76-77.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32104>

17. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Актуальні питання цифрової трансформації освіти майбутніх лікарів у Харківському національному медичному університеті. // I міжнародна наукова конференція «Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки», 23 червня 2023. Полтава, Україна. 2023. С. 224-226.

<https://doi.org/10.36074/mcnd-23.06.2023>
18. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Сучасні проблеми розбудови електронної системи охорони здоров'я в Україні. // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23,2023. Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. С. 265-266.

<https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.75>
19. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Впровадження плану розвитку цифрових компетентностей здобувачів вищої медичної освіти у Харківському національному медичному університеті. // XXIII Міжнародна науково-практична конференція «The influence of society on the development of science and the invention of new methods», 13-16 червня 2023 р. Прага, Чехія. С. 182-183.

<https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.23> (24 год., 0,8 кр. ЄКТС)
20. Borsuk D., Bondarenko M., Zaytseva O. Transcranial near-infrared therapy for cognitive performance and neurological status enhancement. // International scientific journal "Grail of Science". №36, febr 2024. P.447-452.

<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.16.02.2024.078>
21. Борсук Д.І., Бондаренко М.А., Зайцева О.В. Терапевтичний потенціал інфрачервоного світла. // Scientific Collection "InterConf+", №42(189), 2024. С.

387-395.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2024.040>
22. Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А.,
Солодовніков А.С.,
Рукін О.С.,
Пономаренко Н.С.
Освітня діяльність
серед контингенту
іноземних здобувачів
освіти в умовах
воєнного часу. //
Матер. XV
Міжнародної науково-
методичної інтернет-
конференції «Сучасні
концепції викладання
природничих
дисциплін у медичних
освітніх закладах», 15-
16 жовтня 2022р.,
Харків, Україна. С. 61-
62.

23. Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А.,
Радзішевська Є.Б.,
Солодовніков А.С.,
Пономаренко Н.С.
Впровадження плану
розвитку цифрових
компетентностей
здобувачів вищої
медичної освіти у
Харківському
національному
медичному
університеті. // XXIII
Міжнародна науково-
практична
конференція «The
influence of society on
the development of
science and the
invention of new
methods», 13-16
червня 2023 р. Прага,
Чехія. С. 182-183.
<https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.23>
Сертифікат (24 год.,
0,8 кр. ЄКТС).

24. Бондаренко М. А.,
Зайцева О. В.,
Пономаренко Н. С.,
Солодовніков А. С.
**ВАЖЛИВІСТЬ
РОЗУМІННЯ ОСНОВ
БІОМЕХАНІКИ
СПЕЦІАЛІСТАМИ З
ПРОТЕЗУВАННЯ ТА
ОРТЕЗУВАННЯ //**
Сучасні концепції
викладання
природничих
дисциплін у медичних
освітніх закладах:
матеріали XVI
Міжнар. наук.-метод.
Інтернет-конф.,
(Харків, 26–27 груд.
2024 р.) Харків :
ХНМУ, 2025. с. 122-
123
УДК
378.016:5:378.6:61(082
)
25. Бондаренко М. А.,
Зайцева О. В.,
Солодовніков А. С.,

Пономаренко Н. С.
АКТУАЛЬНІ
АСПЕКТИ РОБОТИ
ВИКЛАДАЧІВ
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ //
Сучасні концепції
викладання
природничих
дисциплін у медичних
освітніх закладах:
матеріали XVI
Міжнар. наук.-метод.
Інтернет-конф.,
(Харків, 26–27 груд.
2024 р.) Харків :
ХНМУ, 2025. с. 123-
124. УДК
378.016:5:378.6:61(082
)

26. Зайцева О. В.,
Бондаренко М. А.,
Солодовніков А. С.,
Пономаренко Н. С.,
Литвиненко М. І.,
Рисована Л. М.,
Радзішевська Є. Б.
НОРМАТИВНИЙ І
ВАРІАТИВНИЙ
ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ ЗА
ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ
ПРОГРАМОЮ
"ПРОТЕЗУВАННЯ-
ОРТЕЗУВАННЯ" НА
КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ
ТА БІОЛОГІЧНОЇ
ФІЗИКИ І
МЕДИЧНОЇ
ІНФОРМАТИКИ //
Сучасні концепції
викладання
природничих
дисциплін у медичних
освітніх закладах:
матеріали XVI
Міжнар. наук.-метод.
Інтернет-конф.,
(Харків, 26–27 груд.
2024 р.) Харків :
ХНМУ, 2025. с. 125-
126. УДК
378.016:5:378.6:61(082
)

27. Радзішевська Є. Б.,
Зайцева О. В., Мацько
А. М., Рисована Л. М.,
Солодовніков А. С.,
Гранкіна С. С.
НАПРЯМКИ РОБОТИ
КАФЕДРИ
МЕДИЧНОЇ ТА
БІОЛОГІЧНОЇ
ФІЗИКИ І
МЕДИЧНОЇ
ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ
РЕАЛІЗАЦІЇ
ДЕРЖАВНОЇ
ПОЛІТИКИ
РОЗВИТКУ
ЦИФРОВИХ
ОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
У СФЕРІ ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я // Сучасні
концепції викладання
природничих
дисциплін у медичних
освітніх закладах:
матеріали XVI
Міжнар. наук.-метод.

Интернет-конф.,
(Харків, 26–27 груд.
2024 р.) Харків :
ХНМУ, 2025. с. 129-
130. УДК
378.016:5:378.6:61(082
)

28. Зайцева О. В.,
Дугар Д.О.
Нанотехнології в
медицині // 1st
International Scientific
and Practical
Conference "Scientific
Research: Unveiling
New Theories and
Applied Solutions",
May 5-7, 2025,
Santiago, Chile. p. 167-
170 DOI:

10.70286/EOSS-
05.05.2025

29. Зайцева О.В.,
Руденко Ж.-М.Г.,
Цьоменко Е.В.,
Використання
лазерних технологій у
медицині:
перспективи розвитку,
механізми та
різновиди // XIX
Міжнародна науково-
практична
конференція «Current
problems of the
development of science:
trends and
innovations», 13-16
травня 2025 р., Осло,
Норвегія. с. 238-240
DOI:

10.46299/ISG.2025.1.19

30. Зайцева О.В.,
Ослам Є. Ю., Імрані А.
Д. Лазерні технології
в діагностиці та
лікуванні: сучасний
медичний підхід //
XIX Міжнародна
науково-практична
конференція «Current
problems of the
development of science:
trends and
innovations», 13-16
травня 2025 р., Осло,
Норвегія. с. 221-224
DOI:

10.46299/ISG.2025.1.19

31. Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А.,
Кизим С.Є. Біонічне
око та перспективи
розвитку штучного
зору // III
Міжнародна науково-
практична
конференція «Modern
Science, Economy and
Digital Innovation»,
Бухарест, Румунія, 7-9
травня 2025 р.

32. Гостєва Д.В.,
Бондаренко М.А.,
Зайцева О.В.
Перспективи
застосування
неінвазивного
моніторингу рівня

глюкози в крові // VIII Міжнародна науково-практична конференція «Scientific goals and purposes in XXI century», 19-20 травня 2025, Сіетл, США.
33. Костюк Є. В., Радловська Ю. В., Зайцева О.В. Застосування лазерного випромінювання в нефрології // 1 Міжнародна науково-практична конференція «Modern Science: Research, Economy and Innovation», 30.04-02.05.2025, Загреб, Хорваті. с. 170-172
34. Лілітко Д. А. , Удовіченко К. О., Зайцева О.В. Використання лазерних технологій у дерматології //1 Міжнародна науково-практична конференція «Modern Science: Research, Economy and Innovation», 30.04-02.05.2025, Загреб, Хорватія
35. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Безкоровайна В.М. Дослідження “Навчальна дисципліна очима здобувачів освіти” у 2025 р. на кафедрі медичної та біологічної фізики і медичної інформатики // XVII Міжнародна науково-методична інтернет-конференція «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 19 листопада 2025 р., Харків: ХНМУ. 2025 с. 192-193
36. Зайцева О.В., Солодовніков А.С., Бондаренко М.А., Безкоровайна В.М. Впровадження в навчальний процес кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики рекомендацій концептуально-референтної рамки цифрових компетентностей // XVII Міжнародна науково-методична інтернет-конференція «Сучасні концепції викладання природничих

						<p>дисциплін у медичних освітніх закладах», 19 листопада 2025 р., Харків: ХНМУ. 2025 с. 193-194</p> <p>37. Бондаренко М.А., Зайцева О.В. Особливості математичного моделювання процесу взаємодії пухлини і імунної системи // XVII Міжнародна науково-методична інтернет-конференція «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 19 листопада 2025 р., Харків: ХНМУ. 2025 с. 186-188</p> <p>13: Викладання англійською мовою освітніх компонентів: 2021-2022 н.р. – 596 годин – «Медична та біологічна фізика», «Основи медичної фізики та інформатики», «Медична інформатика». 2022-2023 н.р. – 150 годин – «Медична та біологічна фізика; медичні інформаційні технології», «Медична інформатика».</p> <p>19: Дійсна членкиня: 1. Українська Екологічна Академія Наук 2. Українське біофізичне товариство 3. Українське товариство клітинної біології 4. Українська асоціація медичних фізиків 5. Federation of European Biochemical Societies</p>	
478408	Попенко Олександр Олександров ич	Викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік	1	ОК. 7 Біомеханічні та технічні аспекти ортезування та протезування кінцівок та хребта	Інженер-технолог протезист ТОВ "Ортопед" сертифікований протезист-ортезист Сертифікат 693/2024 виданий наказом ХНМУ №486-іпк від 24.05.2024

				закінчення: 2020, спеціальність: 163 Біомедична інженерія			
503234	Буряченко Вадим Анатолійови ч	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Транспорт, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	1	ОК. 8 Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів	Диплом магістра М24№085850 Охорона здоров'я Фізична терапія, ерготерапія 28 червня 2024 рік Посвідчення спеціаліста №1252/2025 30 червня 2025 р за спеціальністю "Ерготерапія" посвідчення СПЕЦН№01896866/001 252 Філія «Університетська лікарня» ХНМУ з січня 2025 року - фізичний терапевт 1. Treatment of myofascial pain syndrome with the redcord suspension system / V. A. Buriachenko N. O. Buriachenko, H. P. Samoilova, O. V. Markovska, I. V. Astapova // «Art of Medicine» № 1 (33) January - March, 2025. P. 5–12. DOI: 10.21802/artm.2025.1.3 3.5 UDC 615.851.83:616.74 URI https://repo.knmu.edu. ua/handle/123456789/ 35971 2. Буряченко В.А., Астапова Я.В, Каук О.І., Чеверда В.М., Сушецька А.С. Невропатія серединного нерва: клінічні дослідження та застосування комплексної програми реабілітації з використанням інструментальної мобілізації м'яких тканин. Психіатрія, неврологія та медична психологія. 2025. Т. 12, № 2 (28). С. 217–228. DOI: https://doi.org/10.26565/ 5/2312-5675- 2025-28-07 https://repo.knmu.edu. ua/handle/123456789/ 36396 3. Буряченко В.А., Марковська О.В., Буряченко Н.О., Астапова Я.В., Лапшина І.О. Вплив ерготерапії на функціональну незалежність та адаптацію осіб після

ампутацій .
Психіатрія,
неврологія та медична
психологія. 2025. Т.
12. № 5(31). С. 644–
661. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2312-5675-2025-31-06>

12

1 Збірник наукових матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, 20 листопада 2024 р., Полтава / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Полтава, 2024. – С. 14–16.

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35640>

2. Міжнародна науково-практична конференція Глобальні перспективи сталого розвитку: наука, технології та соціальний прогрес «Можливості використання кінезіотерапії для реабілітації військовослужбовців» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Є. А. Громко 30 листопада 2024, Рівне, Україна : збірник тез доповідей. – Рівне : ЦФЕНД, 2024. – Ч. 2. – С. 14–16.

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35624>

3. Збірник матеріалів Першої Міжнародної науково-практичної конференції «Реабілітаційні програми для військових з ураженням центральної та периферичної нервової системи» В. А.

Буряченко, Н. О. Буряченко 5 грудня 2024 р., м. Харків, Україна. – Харків, 2024. – С. 77–79.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/>

35802
4. Current trends in scientific research development : Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, Boston, USA, 13–15 February 2025 BoScience Publisher. – Boston, 2025. V. A. Buriachenko, N. O. Buriachenko, Y. V. Astapova, O. V. Markovska Comprehensive

approach to the treatment of intervertebral hernias the synergy of manual therapy and therapeutic exercise for effective pain relief and restoration of movement function – P. 73–80. UDC 616.711-007.5-085.82-085.28 <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35797>

5. International scientific-practical conference Current state and priorities modernization of science, education and society «Кінезітерапія як ключовий елемент реабілітаційної медицини: новітні підходи та їх ефективність» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Я. В. Астапова, Aarhus, Denmark, October 26, 2024 : book of abstracts. – Aarhus, 2024. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34706>

6. Міжнародна науково-практична конференція Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства «Акупунктура та її місце у сучасній натуропатії» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Я. В. Астапова, м. Кременчук, Україна, 20 грудня 2024 р. : збірник тез доповідей. – Кременчук : ЦФЕНД, 2024. – С. 56–57. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35735>

7. International scientific-practical conference Modern

science: problems, prospects, innovations
«Перспективи терапії хронічного міофасціального болю з використанням ботулотоксину» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Я. В. Астапова, Aarhus, Denmark, December 21, 2024 : Book of abstracts / Scholarly Publisher ICSSH. – Aarhus, 2024. – P. 28–31.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35736>

8. International scientific-practical conference Science, technology and society: challenges and prospects for development in the modern world
«Психоневрологічні розлади у дітей: рання діагностика та роль сучасних технологій» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Я. В. Астапова, Tampere, Finland, December 6, 2024 : Book of abstracts / Scholarly Publisher ICSSH. – Tampere, 2024. – P. 56–57.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35737>

9. International scientific-practical conference Sustainable development of society in the era of digitalization: science, education and innovation
«Дистанційна реабілітація після травм та операцій: роль цифрових технологій» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Я. В. Астапова, Aarhus, Denmark, November 23, 2024 : book of abstracts. – Aarhus, 2024. – Part 2. – P. 18–20.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35638>

10. International scientific-practical conference Sustainable development of society in the era of digitalization: science, education and innovation
«Телемедицина: виклики інтеграції в глобальну систему охорони здоров'я» В. А. Буряченко, Н. О.

Буряченко, Я. В.
Астапова, Aarhus,
Denmark, November
23, 2024 : book of
abstracts. – Aarhus,
2024. – Part 2. – P. 17–
18.

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35639>

11. International scientific-practical conference Science, education, technology and society: global trends and regional aspects «Ефективність електроміостимуляції у боротьбі з м'язовою атрофією» В. А.

Буряченко, Н. О.
Буряченко, Я. В.
Астапова, Tampere,
Finland, January 9,
2025 : book of
abstracts. – Tampere,
2025. – P. 54–55.

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35741>

12. International scientific-practical conference Current state and priorities modernization of science, education and society «Application of PNF in rehabilitation after sprinal cord injuries

improving gait functionsystem» V. A.
Buriachenko, N. O.
Buriachenko, Y. V.

Astapova, Tampere,
Finland, February 8,
2025 : book of
abstracts. – Tampere :
Scholarly Publisher
ICSSH, 2025. – P.

40–41.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36008>

13. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції Роль науки, освіти та технологій у формуванні конкурентоспроможного суспільства «Integration of biofeedback

into physical therapy»
V. A. Buriachenko, N.
O. Buriachenko, Y. V.

Astapova, м. Полтава,
12

лютого 2025 р. –
Полтава : ЦФЕНД,
2025. – P. 45–46.

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35796>

14. Міжнародна науково-практична конференція Проблеми та

						<p>перспективи розвитку науки, освіти та технологій в XXI столітті «Rehabilitation of patients after joint replacement: the role of physical therapy methods» V. A. Buriachenko, N. O. Buriachenko, Y. V. Astarova, Ізмаїл, 4 лютого 2025 р. : збірник тез доповідей : [у 2 ч.]. – Ізмаїл : ЦФЕНД, 2025. – Ч. 1. – С. 53–54. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35799</p> <p>15. International scientific-practical conference Science, education and society : new research and perspectives «Synergy of manual therapy and kinesiотaping: a new approach to rehabilitation methods» V. A. Buriachenko, N. O. Buriachenko, Y. V. Astarova January 31, 2025, Aarhus, Denmark : book of abstracts : [in 2 parts]. – Denmark : Scholarly Publisher ICSSH, 2025. – Part 2. – P. 39–40. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35798</p> <p>19 1. Член Громадської організації “Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів” 2. Член Громадської організації “Прогресильні”</p>	
503236	Буряченко Надія Олександрівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	1	<p>OK. 8 Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів</p>	<p>Диплом магістра М24№085846 Охорона здоров’я Фізична терапія, ерготерапія 28 червня 2024 рік КНП «Міська клінічна лікарня № 27» з січня 2025 року - фізичний терапевт 1. Buriachenko V.A. Treatment of myofascial pain syndrome with the redcord suspension system / V. A. Buriachenko N. O. Buriachenko, H. P. Samoilo, O. V. Markovska, I. V. Astarova // «Art of Medicine» № 1 (33) January - March, 2025. P. 5–12. DOI:</p>

10.21802/artm.2025.1.3
3-5
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35971>

2. A case report: rehabilitation of a child after necrosis and amputations due to meningococcal infection / I. P. Zlepko, H. P. Samoilova, O. V. Markovska, S. I. Latoguz, N. O. Buriachenko, O. S. Hurbych // Child`s Health. – 2025. – Vol. 20, No 2. – P. 144–149. DOI: <https://doi.org/10.22141/2224-0551.20.2.2025.1805>
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36005>

3. Буряченко В.А., Марковська О.В., Буряченко Н.О., Астапова Я.В., Лапшина І.О. Вплив ерготерапії на функціональну незалежність та адаптацію осіб після ампутацій . Психіатрія, неврологія та медична психологія. 2025. Т. 12. № 5(31). С. 644–661. DOI: <https://doi.org/10.26565/2312-5675-2025-31-06>

12

1 Збірник наукових матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, 20 листопада 2024 р., Полтава / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Полтава, 2024. – С. 14–16.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35640>

2. Міжнародна науково-практична конференція Глобальні перспективи сталого розвитку: наука, технології та соціальний прогрес «Можливості використання кінезіотерапії для реабілітації військовослужбовців»

В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Є. А. Громко 30 листопада 2024, Рівне, Україна : збірник тез доповідей. – Рівне : ЦФЕНД, 2024. – Ч. 2. – С. 14–16.

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35624>

3. Збірник матеріалів Першої Міжнародної науково-практичної конференції «Реабілітаційні програми для військових з ураженням центральної та периферичної нервової системи» В.

А. Буряченко, Н. О. Буряченко 5 грудня 2024 р., м. Харків, Україна. – Харків, 2024. – С. 77–79.

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35802>

4. Current trends in scientific research development : Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, Boston, USA, 13–15 February 2025 BoScience Publisher. – Boston, 2025. V. A.

Buriachenko, N. O. Buriachenko, Y. V.

Astapova, O. V. Markovska Comprehensive approach to the treatment of

intervertebral hernias the synergy of manual therapy and therapeutic exercise for effective pain relief and restoration of

movement function – P. 73–80. UDC 616.711-007.5-085.82-085.28

<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35797>

5. International scientific-practical conference Current state and priorities modernization of science, education and society «Кінезіотерапія як ключовий елемент реабілітаційної медицини: новітні підходи та їх ефективність» В. А.

Буряченко, Н. О. Буряченко, Я. В. Астапова, Aarhus, Denmark, October 26, 2024 : book of abstracts. – Aarhus, 2024.

<https://repo.knmu.edu>

ua/handle/123456789/34706
6. Міжнародна науково-практична конференція Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства «Акупунктура та її місце у сучасній натуропатії» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Я. В. Астапова, м. Кременчук, Україна, 20 грудня 2024 р. : збірник тез доповідей. – Кременчук : ЦФЕНД, 2024. – С. 56–57.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35735>
7. International scientific-practical conference Modern science: problems, prospects, innovations «Перспективи терапії хронічного міофасціального болю з використанням ботулотоксину» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Я. В. Астапова, Aarhus, Denmark, December 21, 2024 : Book of abstracts / Scholarly Publisher ICSSH. – Aarhus, 2024. – P. 28–31.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35736>
8. International scientific-practical conference Science, technology and society: challenges and prospects for development in the modern world «Психоневрологічні розлади у дітей: рання діагностика та роль сучасних технологій» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Я. В. Астапова, Tampere, Finland, December 6, 2024 : Book of abstracts / Scholarly Publisher ICSSH. – Tampere, 2024. – P. 56–57.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35737>
9. International scientific-practical conference Sustainable development of society in the era of digitalization: science, education and innovation «Дистанційна реабілітація після травм та операцій:

роль цифрових технологій» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Я. В. Астапова, Aarhus, Denmark, November 23, 2024 : book of abstracts. – Aarhus, 2024. – Part 2. – P. 18–20.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35638>

10. International scientific-practical conference Sustainable development of society in the era of digitalization: science, education and innovation «Телемедицина: виклики інтеграції в глобальну систему охорони здоров'я» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Я. В. Астапова, Aarhus, Denmark, November 23, 2024 : book of abstracts. – Aarhus, 2024. – Part 2. – P. 17–18.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35639>

11. International scientific-practical conference Science, education, technology and society: global trends and regional aspects «Ефективність електроміостимуляції у боротьбі з м'язовою атрофією» В. А. Буряченко, Н. О. Буряченко, Я. В. Астапова, Tampere, Finland, January 9, 2025 : book of abstracts. – Tampere, 2025. – P. 54–55.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35741>

12. International scientific-practical conference Current state and priorities modernization of science, education and society «Application of PNF in rehabilitation after sprinal cord injuries improving gait functionsystem» V. A. Buriachenko, N. O. Buriachenko, Y. V. Astapova, Tampere, Finland, February 8, 2025 : book of abstracts. – Tampere : Scholarly Publisher ICSSH, 2025. – P. 40–41.
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36008>

13. Збірник тез доповідей

						<p>міжнародної науково-практичної конференції Роль науки, освіти та технологій у формуванні конкурентоспроможного суспільства «Integration of biofeedback into physical therapy» V. A. Buriachenko, N. O. Buriachenko, Y. V. Astarova, м. Полтава, 12 лютого 2025 р. – Полтава : ЦФЕНД, 2025. – Р. 45–46. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35796</p> <p>14. Міжнародна науково-практична конференція Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в XXI столітті «Rehabilitation of patients after joint replacement: the role of physical therapy methods» V. A. Buriachenko, N. O. Buriachenko, Y. V. Astarova, Ізмаїл, 4 лютого 2025 р. : збірник тез доповідей : [у 2 ч.]. – Ізмаїл : ЦФЕНД, 2025. – Ч. 1. – С. 53–54. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35799</p> <p>15. International scientific-practical conference Science, education and society : new research and perspectives «Synergy of manual therapy and kinesiотaping: a new approach to rehabilitation methods» V. A. Buriachenko, N. O. Buriachenko, Y. V. Astarova January 31, 2025, Aarhus, Denmark : book of abstracts : [in 2 parts]. – Denmark : Scholarly Publisher ICSSH, 2025. – Part 2. – Р. 39–40. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35798</p> <p>19</p> <p>1. Член Громадської організації “Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів”</p> <p>2. Член Громадської організації “Прогресильні”</p>	
187154	Рисована Любов Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти,	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний	14	ОК. 12 Цифровізація системи ортезування та	К.т.н., 05.13.09-Медична та біологічна інформатика і кібернетика. Тема

		<p>Основне місце роботи</p>		<p>технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2011, спеціальність: Педагогіка та методи середньої освіти. Інформатика, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 050139, виданий 18.12.2018, Аттестат доцента АД 008221, виданий 29.06.2021</p>	<p>протезування</p>	<p>дисертації: «Інформаційна технологія визначення стану когнітивної та емоційної сфер у людей з дисциркуляторною енцефалопатією», диплом ДК № 050139, виданий на підставі Рішення президії Вищої атестаційної колегії від 18.12.2018 р. 1. Є. Радзішевська, Л. Рисована, С. Гранкіна, Р. Алексеєнко Інформація як фундамент сучасного суспільства і сфери охорони здоров'я. Журнал "Новий колегіум", №2 2025 (118). С.69-77. DOI: 10.34142/nc.2025.2.69 2. Точність 3D-моделювання цифровим методом Vutruve як запорука безпеки та комфорту пацієнта (огляд літератури) /Степаненко О.С., Литвиненко М.І., Марченко І.А., Мокрякова М.І.// "Експериментальна і клінічна медицина" 94(3)2025 in press: https://doi.org/10.35339/ekm.2025.94.3.slm 3. В. Григорул, Л. Рисована, М. Литвиненко, О. Крицька Виготовлення індивідуального ортезу хворому з парезом верхньої кінцівки внаслідок гострого порушення мозкового кровообігу з дотриманням безпеки у протезно-ортезному виробництві. Актуальні питання розвитку галузей науки: Зб. наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 31 жовтня, 2025 р. С.573-580. DOI: 10.62731/mcnd-31.10.2025.010 4. Л. Рисована, М. Литвиненко, В. Григорул Протезування й ортезування як стратегічний напрям підготовки фахівців у системі медичної освіти України. «Перспективи та інновації науки (Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. № 10(56) 2025. С. 2728-</p>
--	--	-----------------------------	--	--	---------------------	--

						<p>2737. DOI: 10.52058/2786-4952-2025-10(56)-2728-2737 5. Григорук В.В., Рисована Л.М., Литвиненко М.І., Невмержицька С.С. Виготовлення індивідуальних ортезів постраждалим з вибуховими пошкодженнями нижніх кінцівок з дотриманням вимог безпеки. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: збірник наукових праць з матер. X Міжнар. наукової конференції, м. Дніпро, 7 листопада, 2025 р. С.530-536. DOI: 10.62731/mcnd-07.11.2025.005 6. Рисована Л.М., Радзішевська Є.Б., Гранкіна С.С. Актуальність цифрової трансформації у підготовці фахівців з протезування-ортезування. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 11(52) 2025. С.2636-2645 DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2636-2645 7. Радзішевська Є., Рисована Л., Мацько А., Гранкіна С., Солодовніков А., Алексеєнко Р. Медичні інформаційні системи як складова навчання майбутніх працівників сфери охорони здоров'я. Новий Колегіум. – 2025. - №4 (120). – С. 51-57. DOI:10.34142/nc.2025.4.51 8. Rysovana L., Radzshevska Ye., Hryhoruk V., Alekseienko R. Digital transformation of the healthcare system: new approaches to training rehabilitation professionals. ScientificWorldJournal Issue №34, Part 5, November 2025. P.182-190. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-34-05-103 https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj//34-05-103</p>	
152947	Сазонова Ольга Миколаївна	Доцент закладу вищої	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський	11	ОК. 1 Анатомія людини	Захистила дисертацію за спеціальністю Нормальна анатомія

освіти, Основне місце роботи		національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 054808, виданий 16.12.2019		та здобула науковий ступінь кандидата медичних наук на тему Індивідуальна анатомічна мінливість лицевого черепа у людей зрілого віку, диплом кандидата наук №ДКО54808 Присвоєно вчене звання доцента Атестат доцента №017356 від 24.04.2025р. Публікації: 1.О.М.Сазонова Краніометрична характеристика шестикутника обличчя людини зрілого віку з різним типом будови лицевого відділу черепа / О.Р. Якименко, В.С.Черно // Перспективи та інновації науки.- Київ, 2024 №5.-С1473-148 2. О.М.Сазонова Індивідуальна анатомічна мінливість кутових розмірів лицевого скелету людини зрілого віку/ Yakimenko R.O., Cherno V.S.Український журнал медицини, біології та спорту /- 2024/- Вип.2 (173) С.423-432 3. О.М.Сазонова. Аналіз кутових показників лицевого відділу черепа людини з урахуванням краніотипу / Б.І. Мельник, О.Д. Боягіна, Н.І. Клочко // Перспективи та інновації науки.- Київ, 2024 № 11(45).-С1964- 1974 4. Sazonova O.M. Morphometric analysis of the upper jaw based on ct-image data / Melnyk B. I., Boiagina O. D., Kolisnyk I. L., Klochko N. I.// Вісник проблем біології і медицини. – Полтава, 2024 №4(175).-С 559- 569 5.Sazonova O.M. Anatomy of the maxillary sinus: implications for odontogenic sinusitis development / Gorbik E.V, Ohurtsov O.S, Heranin S.I, Kolba O.O, Breslavets N.M, Kysylenko K.V, Alekseeva V.V. // Georgian Medical News.- Тбілісі, 2024№10 (355).- С.211-216
---------------------------------------	--	--	--	---

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39724906/>
12.

1. Особливості черепного індексу лицевого черепа людини зрілого віку за даними комп'ютерної томографії /О.М.Сазонова, Л.О. Сосонна // Theoretical and practical aspects of the development of science and education: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Прага, Чехія, 5-8 березня 2024р.- Прага, 2024. С.140-142.

2. Особливості краніометричних показників лицевого індексу черепа людини зрілого віку за даними СКТ / О.М.Сазонова, Л.О. Сосонна // Innovative Scientific Research: Balance of Theory and Practical Application : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Брюссель, Бельгія, 6-8 березня 2024р.-Бельгія, 2024. С.111-113.

3. Peculiarities of craniometric parameters of the facial index of the skull of a mature person according to CT data / L. Sosonna., O. Sazonova // «Problems and prospects of modern science and education»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Стокгольм, Швеція, 12-15 березня 2024 р.,- Швеція, 2024. С.172-173.

4. Вплив тютюнопаління на організм людини на основі рентгенографічних показників / О.М.Сазонова, Л.О. Сосонна // Solving Scientific Problems Using Innovative Concepts»»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції Copenhagen, Denmark, March 13-15, 2024. С.86-87.

5. SPECIFIC FEATURES OF THE CRANIAL INDEX OF THE FACIAL SKULL OF A MATURE

						PERSON ACCORDING TO COMPUTED TOMOGRAPHY/ L.O. Sosonna, O.M. Sazonova// «Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches in Various Fields of Research»»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Tallinn, Estonia, March 20-24, 2024. P.100 13. 2021-2022н.р. 88 год «Анатомія людини» 19. Член асоціації анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ)офії
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------