МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Епідеміології

Навчальний рік 2023 - 2024

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

РОЛЬ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ У ПРОФІЛАКТИЦІ ІНФЕКЦІЙ, ПОВ'ЯЗАНИХ З НАДАННЯМ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ
(назва освітнього компонента)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти очна форма
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 223 «Медсестринство»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Курс 2-й

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри епідеміології

Протокол від
"29"серпня 2023 року № 49

Завідувачка кафедри
_____ проф. Т.О. Чумаченко
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем громадського здоров'я

Протокол від.
«29" серпня 2023 року № 1
Голова
_____ проф. В.А. Огнєв
(підпис) (прізвище та ініціали)

Розробники силабусу:

1. Чумаченко Тетяна Олександрівна, завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

2. Макарова Вікторія Іванівна, асистент кафедри епідеміології ХНМУ
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

3. Райлян Марина Володимирівна, асистент кафедри епідеміології
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

4. Бережна Антоніна Валентинівна, асистент кафедри епідеміології
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

5. Орловська Катерина Володимирівна, асистент кафедри епідеміології
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

6. Ключник Інна Олексіївна, асистент кафедри епідеміології
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	**Чумаченко Тетяна Олександрівна,** д. мед. .н, професор, завідувачка кафедри епідеміолог
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0001699 https://scholar.google.com.ua/citations?user=8fVP7fwAAAAJ
Контактний телефон	067-570-80-55
Корпоративна пошта викладача	to.chumachenko@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щосереди 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	**Райлян Марина Володимирівна**, асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://www.webofscience.com/wos/author/record/FSO-7653-2022

університету, кафедри, в системі Moodle та інше	https://scholar.google.com.ua/citations?user=LA6hS4MAAAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209531694 https://orcid.org/0000-0002-1587-4435 http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1486615
Контактний телефон	068-611-42-00
Корпоративна пошта викладача	mv.railian@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щоп'ятниці 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	**Макарова Вікторія Іванівна**, асистентка кафедри епідеміології, завуч кафедри
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=QXXuFOEAAAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209529692&origin=recordpage https://orcid.org/0000-0003-4104-0052 http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1488434
Контактний телефон	067-75-61-614
Корпоративна пошта викладача	vi.makarova@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щовівторка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	**Орловська Катерина Володимирівна,** асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=XTKie10AAAAJ https://orcid.org/0000-0002-6067-861X
Контактний телефон	066-378-18-06

Корпоративна пошта викладача	kv.orlovska@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	**Бережна Антоніна Валентинівна,** асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://orcid.org/0000-0002-3258-5985 https://scholar.google.com.ua/citations?user=iALcZPAAAAAJ&hl=uk
Контактний телефон	067-358-12-08
Корпоративна пошта викладача	av.berezhna@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щоп'ятниці 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	**Монакова Ольга Сергіївна,** асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=FxB2IuEAAAAJ https://www.scopus.com/list/form/overview.uri?_=1688116693261 https://www.webofscience.com/wos/my/settings/general?state=%7B%22navigationId%22:4%7D https://orcid.org/0000-0003-4310-0530
Контактний телефон	066-882-47-51
Корпоративна пошта викладача	os.monakova@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу

	та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	**Ключник Інна Олексіївна,** асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/ https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=droyk5oAAAAJ
Контактний телефон	066-882-47-51
Корпоративна пошта викладача	ii.kliuchnyk@knmu.edu.ua
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12

ВСТУП

Силабус освітнього компонента «Роль медичної сестри у профілактиці інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги» підготовлено відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Сестринська справа» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший бакалаврський рівень, галузі знань 22 "Охорона здоров'я", спеціальності 223 "Медсестринство".

Опис компонента

Опис освітнього компонента

Даний освітній компонент включає в себе інформацію щодо актуальності інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги (ІПНМД) в сучасному світі, знання щодо епідеміології та попередження виникнення та розповсюдження ІПНМД, створення безпечного середовища перебування для пацієнтів та персоналу в закладах, які надають медичну допомогу. Програма направлена на вивчення новітніх наукових даних щодо епідеміологічних особливостей ІПНМП, забезпечення безпеки медичної допомоги в закладах охорони здоров'я, а також використання епідеміологічних методів для розробки науково обґрунтованих заходів з профілактики інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Ці знання вкрай необхідні медичній сестрі. Отримані в медичних установах інфекції, завдають значних медичних, соціальних та економічних втрат, та можуть розповсюджуватись серед населення поза лікарнями. Попередження випадків ІПНМД ґрунтується на ретельному застосуванні заходів профілактики та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я (ЗОЗ). Профілактика ІПНМД є найважливішою складовою проблеми безпеки пацієнтів та забезпечення якості надання медичної допомоги. Сучасна система охорони здоров'я має нагальну потребу у спеціалістах, які мають знання щодо діагностичних, протиепідемічних та профілактичних заходів, які направлені на створення безпечного для

пацієнтів лікарняного середовища та попередження інфікування пацієнтів та працівників охорони здоров'я у медичних закладах.

Предметом вивчення освітнього компонента є епідемічний процес ІПНМД, профілактичні та протиепідемічні заходи.

Міждисциплінарні зв'язки: «Роль медичної сестри у профілактиці інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги» ґрунтується на основі знань та умінь, засвоєними здобувачами по наступним освітнім компонентам:

а) мікробіологія, вірусологія, імунологія (етіологія і мікробіологічна діагностика інфекційних хвороб, основи хіміотерапії і антисептики, санітарна бактеріологія і вірусологія, мікробіологічний контроль ефективності протимікробних заходів);

б) гігієна та екологія (гігієнічні вимоги до розміщення, устаткування, оснащення та експлуатації організацій охорони здоров'я, гігієнічних вимог до умов праці медичного персоналу);

в) епідеміологія (епідеміологічна характеристика популяцій збудників інфекційних хвороб, механізми передачі інфекційних хвороб, епідеміологічний нагляд, обґрунтування профілактичних заходів).

Пререквізити: Основи медичної біології та мікробіології

Постреквізити: Особливості репроцесингу медичних виробів в закладах охорони здоров'я, Поводження з медичними відходами як складова інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я,

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1.1. Метою освітнього компонента є формування системи базових знань з закономірностей епідемічного процесу інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги та сучасних принципів організації інфекційного контролю, епідеміологічного нагляду та профілактики даної патології.

1.2 Основними завданнями освітнього компонента є:

оволодіння сучасними знаннями щодо епідеміології ІПНМД, причин та механізму формування ІПНМД в закладах охорони здоров'я;

знаннями щодо особливостей епідемічного процесу при інфекціях, пов'язаних з наданням медичної допомоги, проявів епідемічного процесу ІПНМД;

оволодіння знаннями щодо інфекційного контролю та стандартних заходів профілактики інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги;

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент

1.3.1. Вивчення освітнього компонента забезпечує опанування здобувачами **компетентностей:**

інтегральна: Бакалавр медсестринства здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні:

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 11. Здатність працювати в команді

спеціальні (фахові, предметні):

ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

1.3.2. Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 1. Проводити. медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані .

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно протиепідемічного режиму.

ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію

1.3.3. Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами наступних **соціальних навичок (Soft skills):**

- уміння чітко висловити свою думку
- уміння бути членом команди, працювати на результат
- лідерські навички
- навички впливу і переконливості
- уміння визначити суть проблеми та причини її виникнення
- уміння знайти відповідну інформацію і достовірні джерела
- здатність сформулювати варіанти розв'язання цієї проблеми
- уміння відрізняти факти від міфів, стереотипів та особистих уявлень

2. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	**Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП**	**Характеристика освітнього компонента**
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	Вибіркова
	Спеціальність:	**Курс:**

Загальна кількість годин - 90	223 «Медсестринство» (шифр і назва)	2-й	-й
		Семестр	
		-й	-й
		Лекції	
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 32 самостійної роботи здобувача - 58	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалаврський рівень ОПП «Сестринська справа»	2 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	год.
		Лабораторні	
		0 год.	год.
		Самостійна робота	
		58 год.	год.
		Індивідуальні завдання: 0год.	
		Вид контролю: залік	

2.1 Опис освітнього компонента

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Епідеміологічні особливості інфекцій, які пов'язана з наданням медичної допомоги. Інфекційний контроль	2	вступна
	Всього годин	2	

2.2.2 Семінарські заняття

Не має

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Епідеміологічні особливості інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Визначення ІПНМД. Актуальність ІПНМД. Класифікація ІПНМД. Епідеміологічна характеристика популяцій збудників ІПНМД. Госпітальний штам збудника.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік

2	Механізм розвитку епідемічного процесу ІПНМД. Характеристика джерел інфекції, механізмів передачі збудників ІПНМД, сприйнятливого організму. Прояви епідемічного процесу ІПНМД. Сучасна структура ІПНМД. Особливості розповсюдження ІПНМД у закладах охорони здоров'я різного профілю. Нормативно - правова та методична база щодо ІПНМД. Роль медичної сестри у профілактиці ІПНМД	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
3	Інфекції області хірургічного втручання, інфекції дихальних шляхів. Роль медичної сестри у профілактиці даної патології	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
4	Катетерасоційовані інфекції сечовивідних шляхів. Інфекції кровотоку. Кров'яні інфекції (вірусні гепатити В і С, ВІЛ-інфекція).	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ

	Роль медичної сестри у профілактиці даної патології		ситуацій, кейс-метод,	на задану тему Підсумковий контроль: залік
5	Система інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я. Гігієна рук медичного персоналу. Засоби індивідуального захисту	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
6	Організація контроля за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в медичних організаціях. Стандартні, контактні, крапельні, повітряні заходи захисту при наданні медичної допомоги пацієнтам.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
7	Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах. Безпечні алгоритми виконання медичних процедур (ін'єкції). Поводження з медичними відходами. Поводження з медичною білизною. Репроцесінг виробів	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік

	медичного призначення			
8	Захист індивідуальної самостійної роботи. Залік.	2	консультація	залік
	всього	30		

2.2.4. Лабораторні заняття

Не має

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Організація контроля за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в медичних організаціях. Стандартні, контактні, крапельні, повітряні заходи захисту при наданні медичної допомоги пацієнтам.	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
2	Нормативно - правова та методична база щодо ІПНМД.	3	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
3	Епідеміологічний нагляд за ІПНМД.	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік

4	Профілактичні та протиепідемічні заходи в системі інфекційного контролю.	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
5.	Принципи професійного прибирання закладів охорони здоров'я.	3	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
6.	Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах. Безпечні алгоритми виконання медичних процедур.	8	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
7.	Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов'язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій. Засоби індивідуального захисту. Імунізація персоналу. Диспансеризація персоналу.	8	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
8.	Гігієна рук медичного персоналу. Засоби індивідуального захисту	4	розповідь-пояснення, бесіда,	Поточний контроль: усне опитування

			презентація, дискусія,	(індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
9.	Виконання індивідуальної самостійної роботи.	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
10.	Підготовка до заліку	4	консультація	залік
	Всього годин	58		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу (наказ ХНМУ від 21. 08. 2021 № 181)

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми освітнього компонента, здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь (табл. 3.1.).

Таблиця 3.1.

Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів при проведенні практичних занять, при заліку, диференційованому заліку, іспиту з освітнього компонента

Бали	Критерії оцінювання
незадовільно	Виставляється , коли здобувач погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань, виявляє незнання змісту або фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології, фрагментарно виконав практичну роботу
задовільно	Виставляється, коли здобувач орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання,. коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, виконав практичне завдання не до кінця.
добре	Виставляється у випадку, коли здобувач розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, виконав практичну роботу, але допустив незначні помилки

	під час її проведення.
відмінно	Виставляється здобувачу, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу здобувача, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (див. нижче).

ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття, а середній бал за всі теми дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

Перерахунок середньої оцінки за ПНД, проводиться відповідно до таблиці 2, так як освітня компонента завершуються заліком. Кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для допуску до заліку від 120 до 200 балів.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	**Менше 3**	**Недостатньо**
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		

4.37-4,39	175		3.6-3,61	144
4.35-4,36	174		3.57-3,59	143
4.32-4,34	173		3.55-3,56	142
4.3-4,31	172		3.52-3,54	141
4,27-4,29	171		3.5-3,51	140
4.24-4,26	170		3.47-3,49	139

Оцінювання індивідуальних завдань

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10)** (табл. 3.2.). Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів не може перевищувати 200 балів.

Таблиця 3.2

Розподіл додаткових балів для здобувачів у залежності від виду виконаної індивідуальної роботи

Вид індивідуальної роботи	**Кількість балів**
Доповідь та публікація тез на конференціях з міжнародною участю	8 - 10
Доповідь та публікація тез на конференціях в Україні	7 - 8
Публікація тез на конференціях з міжнародною участю	6 - 7
Публікація тез на конференціях в Україні	4 - 6
Пошук епідеміологічних даних	3 - 4
Підготовка усного повідомлення з презентацією на занятті	2 - 4
Підготовка усного повідомлення на занятті	0 - 2

Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку шляхом усного опитування та/або тестових завдань.

Оцінка з освітнього компонента

Освітня компонента вивчається протягом 1-го семестру. Освітній компонент завершуються заліком.

Технологія оцінювання освітнього компонента (табл. 3 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти…»).

Оцінювання результатів вивчення освітнього компонента проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з освітнього компонента визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань здобувача вищої освіти і становить min – 120 до max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена у таблиці 3.

Таблиця 3

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄCTS

Шкала оцінювання у ХНМУ

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре

150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освітим, які виконали навчальну програму з освітньої компоненти у повному обсязі. Оцінки "**Fx**" або "**F**" ("незадовільно") виставляються здобувачам вищої освітим, яким не зараховано вивчення освітньої компоненти, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення освітнього компонента відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачам вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 3) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти за формами: У-5.03А – залік.

3.2. Питання до заліку / контрольні питання:

1. Визначення ІПНМД.
2. Актуальність ІПНМД.
3. Класифікації інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги.
4. Збудники ІПНМД.
5. Що таке госпітальний штам, механізми формування госпітального штаму збудника.
6. Що таке мікробіологічний моніторинг.
7. Що таке антибіотикограма.
8. Джерела інфекції ІПНМД.
9. Механізм, шляхи та фактори передачі збудників ІПНМД.
10. Ендогенне та екзогенне інфікування збудниками ІПНМД.
11. Роль медичного персоналу у передачі збудників ІПНМД.
12. Прояви епідемічного процесу ІПНМД. Сучасна структура ІПНМД.
13. Інфекції області хірургічного втручання, епідеміологічні особливості.
14. Інфекції нижніх дихальних шляхів, епідеміологічні особливості.
15. Катетерасоційовані інфекції сечовивідних шляхів, епідеміологічні особливості.
16. Інфекції кровотоку,епідеміологічні особливості.
17. Кров’яні інфекції (вірусні гепатити В і С, ВІЛ-інфекція), епідеміологічні особливості.
18. Система інфекційного контролю в закладах охорони здоров’я населення.
19. Визначення інфекційного контролю, структура, історія становлення.
20. Мета та завдання інфекційного контролю.
21. Організація інфекційного контролю.
22. Облік та реєстрація ІПНМД.
23. Мікробіологічне забезпечення інфекційного контролю.
24. Епідеміологічна діагностика ІПНМД.
25. Профілактичні та протиепідемічні заходи в системі інфекційного контролю.
26. Організація контроля за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров’я.
27. Гігієна рук медичного персоналу.
28. Медичні відходи. Класифікація медичних відходів. Поводження з медичними відходами. Утилізація медичних відходів. Сучасні проблеми.
29. Принципи професійного прибирання закладів охорони здоров’я.
30. Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах. Безпечні алгоритми виконання медичних процедур.

31. Розділенні потоків з різною ступеню епідемічної безпеки на етапах лікування хворих.
32. Захист пацієнта від вторинного ендогенного інфікування.
33. Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов'язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій.
34. Засоби індивідуального захисту медичного персоналу.
35. Імунізація персоналу. Диспансеризація персоналу.
36. Дезінфекція, визначення.
37. Види дезінфекції.
38. Стерилізація, визначення.
39. Види стерилізації
40. Методи та засоби дезінфекції та стерилізації.
41. Режими стерилізації для різних предметів медичного призначення, інструментів, апаратури. Контроль якості дезінфекції та стерилізації.

Перелік практичних навичок до заліку:

1. Гігієна рук медичного персоналу – миття рук з водою та милом, гігієнічна обробка рук спиртовмісним антисептиком, хірургічна обробка рук, догляд за руками.
2. Правила використання рукавичок медичних.
3. Засоби індивідуального захисту – правила надягання та знімання маски медичної та респіратора, щитка захисного або окулярів захисних, халата захисного від інфекційних агентів, рукавичок медичних.
4. Стандартні запобіжні заходи.
5. Крапельні, повітряні та контактні засоби захисту.

3.4 Індивідуальні завдання

Одним з найважливіших шляхів оптимізації і підвищення якості практичної підготовки здобувачів є виконання індивідуальних завдань, основна мета яких спрямована на більш глибоке осмислення і засвоєння теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з освітньої компоненти, психологічна і практична підготовка здобувачів до постійного підвищення свого професійного рівня.

Теми рефератів для виконання індивідуальних завдань:

1. Інфекційний контроль
2. ІПНМД, класифікація
3. Епідеміологічна характеристика катетерассоційованих інфекцій сечових шляхів (Catheter-associated urinary tract infections — CAUTI)
4. Епідеміологічна характеристика катетер–асоційовані інфекції кровотоку (зокрема, central line-associated bloodstream infections — CLABSI)
5. Епідеміологічна характеристика інфекцій інфекції хірургічного поля (Surgical site infections — SSI);
6. Епідеміологічна характеристика вентилятор-асоційована пневмонія (Ventilator-associated pneumonia — VAP)
7. Застосування бандлів як основи профілактики ІПНМД
8. Історія розвитку вчення про гігієну рук медичного персоналу
9. Основні мікроорганізми шкіри рук та їх епідеміологічне значення
10. Догляд за шкірою рук медичного персоналу
11. Захисні рукавички в системі охорони здоров'я
12. Медичні відходи. Класифікація медичних відходів. Поводження з медичними відходами. Утилізація медичних відходів. Сучасні проблеми.

13. Засоби індивідуального захисту медичного персоналу.
14. Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов'язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій.
15. Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах
16. Адміністрування антимікробних засобів. Стратегії протидії резистентності мікроорганізмів до антимікробних засобів.

3.5. Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувачу вищої освіти пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги освітнього компонента

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його згідно розкладу відпрацювань.

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувач вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надає на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувачам вищої освіти рекомендовано зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

Здобувач вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.
Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувач вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливість та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувача вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.
Техніка безпеки
На першому занятті буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, сховище, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо, як поводитися при сигналі «Повітряна тривога».

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися. Списування та користування електронними гаджетами під час відповіді, заліку заборонено.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012.
2. Виноград Н.О., Василишин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010.
3. Дикий Б.М., Нікіфорова Т.О. Епідеміологія. м. Івано-Франківськ, 2006.
4. Епідеміологія /За редакцією Гоца Ю.Д., Колеснікової І.П., Мохорта Г.А. – Київ: «Асканія», 2007.
5. Мікробіологія: Підр. для студ. / І. Л.Дикий, І. Ю.Холупяк, Н. Ю. Шевельова, та ін. 2-е вид.– Х.: Профессионал, 2006. – 433 с.
6. Practical Healthcare Epidemiology: Third Edition 3rd Edition by Ebbing Lautenbach (Editor), Keith F. Woeltje (Editor), Preeti N. Malani (Editor) – April, 18, 2018
7. Essentials Of Hospital Infection Control Paperback – 1 January 2019 by Apurba S Sastry (Author), Deepashree R (Author)
8. Prevention and Control of Nosocomial Infections, 4th Edition Edited by Richard P. Wenzel Philadelphia: Lippincott, Williams, and Wilkins, 2003. 642 pp., illustrated.
9. Накази МОЗ України № 1614, № 1777

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Центру громадського здоров'я України . Інфекційний контроль https://www.phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan/infekciyniy-kontrol-0
2. Наказ МОЗ України від 03.08.2020 № 1777 «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами»
3. Наказ МОЗ України від 03.08.2021 № 1614 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах / закладах надання соціальних послуг / соціального захисту населення»
4. A guide to the implementation of the WHO multimodal hand hygiene improvement strategy https://www.who.int/publications/i/item/a-guide-to-the-implementation-of-the-who-multimodal-hand-hygiene-improvement-strategy

8. ІНШЕ

1. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc
2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті
3. http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf
4. Порядок проведення занять з поглибленого вивчення здобувачами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx
5. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf
6. Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf
7. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:
8. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk
9. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:
10. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx