

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра суспільних наук
Навчальний рік 2023/2024

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Політологія»
(назва освітнього компоненту)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти очна

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 223 «Медсестринство»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
Першого бакалаврського рівня вищої освіти

Курс II

Силабус освітнього компоненту
розглянуто на засіданні кафедри
суспільних наук

Протокол від
“29” серпня 2022 року № 1



Завідувач кафедри

Робак І.Ю.

(підпис)
прізвище)

(ініціали,

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем загальної та
передфахової підготовки

Протокол від
“31” серпня 2022 року № 1

Голова


(підпис)

Вовк О. Ю.

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Троценко Олексій Володимирович, старший викладач

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

- Демочко Ганна Леонідівна, доцент, кандидат історичних наук,
hl.demochko@knu.edu.ua
- Чернуха Олександр Васильович, доцент, кандидат історичних наук,
ov.chernukha@knu.edu.ua
- Троценко Олексій Володимирович, старший викладач,
ov.trotsenko@knu.edu.ua

Контактний телефон (057)707-73-37

Консультації відповідно до графіка, розміщеного на інформаційному стенді кафедри.

Локація:

Пр. Науки, 4, м. Харків, Харківський національний медичний університет,
Головний корпус, 3 поверх, кафедра суспільних наук

ВСТУП

Силабус освітнього компоненту «Політологія» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Сестринська справа» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «Медсестринство» 4-х років навчання.

Опис освітнього компоненту (анотація) Історичний погляд на будь-яке явище, зокрема політику, дозволяє зрозуміти, що немає нічого споконвічного і статичного. Натомість, будь-яке явище є результатом діяльності людей конкретної історичної епохи, відбитком її умов, можливостей та обмежень, проявом інтересів суспільних груп, виявленням конкретно-історичної свідомості (нехай, іноді й сформульованої як позаісторичний ідеал). Тому науковий підхід спонукає розглядати радше не абстрактну «політику», а політики тих чи інших періодів і суспільств. У випадку політології, вивчення якої вимагає залучення якомога більшої кількості конкретних прикладів з життя, такий висновок є ще більш актуальним.

Предметом вивчення освітнього компоненту «Політологія» є політика в усіх її проявах. Політика – це мистецтво керування колективом, спосіб організації життя суспільства і механізм узгодження інтересів суспільних груп.

Міждисциплінарні зв'язки: освітній компонент «Політологія» належить до предметів, що мають дуже широкий спектр міжпредметних зв'язків, оскільки знаходиться на перетині таких сфер діяльності, як медицина, суспільствознавство, педагогіка, психологія, історія, мистецтво та ін.

Пререквізити Вивчення освітнього компоненту передбачає попереднє засвоєння предметів, які дають базові уявлення про суспільство: «Історія і культура України», «Основи філософських знань», та курсів за вибором «Культурологія» та «Історія сучасного світу».

Постреквізити «Політологія» предметно інтегрується з дисциплінами, які забезпечують подальшу гуманітарну підготовку студентів-медиків: «Історія і культура України», «Основи філософських знань», та курсів за вибором «Культурологія» та «Історія сучасного світу».

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE:

Українською мовою: <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5263>

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

1.1. Метою вивчення освітнього компоненту є формування в здобувачів базових знань про сутність політичного життя, політичних відносин і процесів, конституційних прав людини і громадянина, місце і значення політичних систем і режимів у житті держави і суспільства.

1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компоненту є забезпечити набуття здобувачами компетентностей, визначених згідно з вимогами стандарту.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчального освітнього компоненту забезпечує опанування здобувачами вищої освіти **компетентностей:**

інтегральні:

Бакалавр медсестринства здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов..

загальні:

ЗК1 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК5 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК6 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК9 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК10 – Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК11 – Здатність працювати в команді

ЗК12 – Навички міжособистісної взаємодії

ЗК13 – Здатність діяти на основі етичних міркувань

спеціальні (фахові, предметні):

ФК4 – Здатність діяти на основі етичних міркувань

ФК9 – Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі

ФК16 – Здатність організувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 4 - здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. В умовах 303 відповідно до посадових

обов'язків, з метою дотримання санітарнопротиепідемічного режиму, вміти: - проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці; контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом; - контролювати роботу молодшого медичного персоналу; контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах

ПРН 6 – забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. Використовуючи принципи медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування з метою створення сприятливого психологічного мікроклімату, вміти: - спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї або наближеного оточення, медичним персоналом; - вирішувати етичні та деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини; розглядати та аналізувати в колективі професійні помилки; проводити навчання для молодшого та технічного персоналу

ПРН 11 – координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта

ПРН 16 – здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій

ПРН 18 – організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань

ПРН 20 – належно вести відповідну медичну документацію.

1.3.3. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills)**: навички комунікації, лідерство, відповідальність, вміння працювати в критичних умовах, залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, самостійно приймати рішення, критично мислити.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	-
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 223 «Медсестринство»	Курс:	
		2-й	-й
		Семестр	
		-й	-й
		Лекції	

Годин для денної форми навчання: аудиторних – 32 самостійної роботи студента – 58	Освітньо-кваліфікаційний рівень: I бакалаврський ОПІ «Сестринська справа»	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		32 год.	- год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		58 год.	- год.
		Індивідуальні завдання: - год.	
Вид підсумковою контролю: залік			

2.1 Опис освітнього компонента

2.2.1 Лекції Не передбачено

2.2.2 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Вступ до політології. Історія світової політичної думки.	3	проблемне навчання, ділові ігри,	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE
2	Історія політичної думки в Україні.	3	«мозковий штурм»,	
3	Політична система суспільства. Влада та політичний режим.	4	робота в групах, розвивальне навчання,	
4	Держава і громадянське суспільство.	3	різномірне навчання,	
5	Політичні партії, громадські організації та суспільно-політичні рухи.	3	навчання, евристичні бесіди,	
6	Вибори і виборчі системи.	3	дискусії та дебати,	
7	Політична еліта та лідерство.	3	презентаційний метод, метод	
8	Культура і політика.	3	проектного навчання,	
9	Охорона здоров'я як складова соціальної політики держави.	4	організація екскурсій до музеїв та на виставки	
10	Політичні процеси і світова політика.	3		
	Разом	32		

2.2.3 Семінарські заняття Не передбачено

2.2.4. Лабораторні заняття Не передбачено

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Вступ до політології. Історія світової політичної думки.	5	проблемне навчання, робота в групах, розвивальне навчання, різномірне навчання, презентаційний метод, метод проектного навчання	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE, участь у наукових конференціях
2	Історія політичної думки в Україні.	6		
3	Політична система суспільства. Влада та політичний режим.	6		
4	Держава і громадянське суспільство.	5		
5	Політичні партії, громадські організації та суспільно-політичні рухи.	6		
6	Вибори і виборчі системи.	6		
7	Політична еліта та лідерство.	6		
8	Культура і політика.	6		
9	Охорона здоров'я як складова соціальної політики держави.	6		
10	Політичні процеси і світова політика.	6		
	Разом	58		

Методи навчання. На лекціях і семінарських заняттях рекомендується використовувати такі педагогічні методи: проблемного навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірне навчання (з урахуванням можливостей сильних і слабких здобувачів вищої освіти), евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод (підготовка здобувачем вищої освіти доповіді-презентації), метод проектного навчання (підготовка студентом самостійного дослідження), організація екскурсій до музеїв та на виставки.

Методи контролю (наводяться лише ті, що використовуються під час викладання):

Поточний контроль. У ході поточного контролю використовуються методи індивідуального та фронтального опитування, письмове тестування, написання творчих робіт (есей, рецензія, огляд, власне висловлювання), метод

мікрофону, розв'язання проблемних завдань, робота з джерелами і науковою літературою, перегляд фільмів з подальшим обговоренням, робота в групах, перевірені контрольні роботи.

Підсумковий контроль здійснюється на останньому занятті у формі підсумкового заняття, що включає контроль усіх видів підготовки, передбачених програмою навчальної дисципліни. За результатами навчальної діяльності виставляється залік за двобальною шкалою «зараховано» – «не зараховано». Також виставляється оцінка за традиційною шкалою.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі [«Інструкція з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ»](#) (табл. 2).

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Максимальна сума балів за курс складає 200 балів, мінімально прийнятна для отримання заліку – 120 балів.

3.2. Питання до заліку:

1. Класифікувати політичні ідеології за схемою: час виникнення, інтереси якої групи відображали, головні представники, засадничі ідеї, їхнє втілення.
2. Написати рецензію на оригінальну працю, присвячену одній з провідних ідеологій.
3. Написати есе на тему «Коректність порівняння сталінського та нацистського режимів», яке має містити: критерії порівняння, визначення сутності спільних і відмінних рис, аналіз політичної складової концепції тоталітаризму, власну точку зору й аргументи до неї, висновки.
4. Скласти хронологічний перелік доповнень до Конституції України 1996 р. з зазначенням змінених статей і поясненням причин змін.
5. Скласти характеристику «правих» і «лівих» політичних сил з висновком щодо такої класифікації.
6. Аналіз програми та статуту однієї з сучасних українських партій за такими критеріями: структура партії (кадрова чи масова); класовий характер (розрізняйте, до кого апелює партія й чиї інтереси вона реально захищає); ідеологія; демократична чи авторитарна за відносинами в середині партії; закритого чи відкритого типу (орієнтується на функціонування в системі чи заперечує існуючий лад); головні гасла, вимоги, пропозиції партії та ступінь їхнього популізму; висновок (чи голосували б Ви за цю партію).
7. Підготувати есе про політичного лідера з наведеного списку (чинники формування особистості; політична позиція; епізод з політичного життя, який характеризує особистість, як лідера; інтереси якої групи населення відстоював; досягнення; висновок).
8. Зробити порівняльну таблицю «Моделі охорони здоров'я».

3.3. Контрольні питання

Тема 1

1. Сутність та функції політики.
2. Предмет, структура та методи політології.
3. Політична думка античності та Середньовіччя.
4. Політична думка Нового часу.
5. Витоки та основні принципи лібералізму.
6. Консерватизм: формування, ідеї, сучасний стан.
7. Соціалізм: витоки, основні положення, різновиди.
8. Фашизм: умови виникнення, основні ідеї, різновиди.

Тема 2

1. Політична думка в українських землях від Київської Русі до XIX ст.
2. Зародження сучасної української політичної думки протягом XIX – першої половини XX ст.

3. Погляди кирило-мефодіївців.
4. Громадівський соціалізм.
5. Програми перших українських політичних партій.
6. Політичні концепції міжвоєнного періоду (В. Липинський, Д. Донцов, націонал-комуністи).
7. Політичні концепції та програми українських дисидентів.

Тема 3

1. Політична система суспільства: структура, функції, типи.
2. Політична влада: сутність, шляхи досягнення, типи легітимності.
3. Політичні режими: визначення, види, умови існування, характеристики.
4. Історична еволюція поняття «демократія». Види сучасної демократії.

Тема 4

1. Сутність держави, її особливості та функції. Головні ознаки держави.
2. Теорії походження держави.
3. Типологія держав за формами правління.
4. Форми державного устрою.
5. Концепції правової держави і громадянського суспільства.
6. Зміни державного устрою в незалежній Україні: від радянської унітарної до змішаної децентралізованої республіки.

Тема 5

1. Сутність, виникнення та функції політичних партій.
2. Типи партій.
3. Криза партій в сучасному світі.
4. Партійні системи.
5. Громадські організації та рухи в політичній системі суспільства.

Тема 6

1. Визначення виборчої системи.
2. Типи виборчих систем, їхній порівняльний аналіз.
3. Виборчі цензи, історичні зміни їхнього змісту.
4. Виборчі процедури та виборча компанія.
5. Зміни виборчих систем в незалежній Україні.

Тема 7

1. Визначення політичної еліти. Критерії класифікації еліт.
2. Концепції політичних еліт Н. Макіавеллі, В. Парето, Г. Моска, Р. Міхельса.
3. Ціннісний підхід до вивчення політичних еліт (Х. Ортега-і-Гассет, М. Бердяєв).
4. Теорія «нового класу» М. Джиласа та М. Восленського.
5. Типологія політичного лідерства.

Тема 8

1. Культура, мистецтво та політика – взаємозв'язки.
2. Визначення поняття «політична культура» за Г. Алмондом і С. Верба. Типи політичної культури.
3. Маргінальність, екстремізм та фундаменталізм.

Тема 9

1. Становлення державної політики в галузі охорони здоров'я та медицини.
2. Соціальна політика держави.
3. Порівняння моделей охорони здоров'я в сучасному світі.
4. Державна політика України в галузі охорони здоров'я.

Тема 10

1. Поняття та види політичних процесів.
2. Історія світових систем міжнародних відносин.
3. Світ після «холодної війни».
4. Геополітичні концепції (А. Т. Мехен, К. Хаусхофер, З. Бжезінський, С. Хантінгтон).
5. Світові міжурядові організації.

3.4. Індивідуальні завдання формуються відповідно до контенту наукових конференцій, який щорічно затверджується планом роботи кафедри суспільних наук. Специфіка індивідуальних завдань для здобувачів вищої освіти погоджується з викладачем. Відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ» здобувач може підвищити оцінку шляхом виконання індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями тощо), що в разі успіху додає до 10 балів як заохочення.

3.5. Правила оскарження оцінки

Якщо здобувач вищої освіти не задоволений результатами оцінювання його навчальної діяльності і виявив бажання оскаржити оцінку з предмету, він має право звернутися до керівництва кафедри та/або декана відповідного факультету з проханням провести повторне оцінювання його знань. Якщо вимоги здобувача мають під собою підстави, кафедрою/деканатом створюється спеціальна комісія для проведення повторного оцінювання.

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вимоги дисципліни

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач надає на першому практичному занятті.

Під час навчального процесу важливо дотримуватися таких правил:

- повага до колег;
- толерантність до інших та їхнього досвіду;

- сприйнятливість та неупередженість;
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента;
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів;
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Відвідування занять та поведінка

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі лекційні та семінарські заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

- їсти (за винятком осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність інших людей;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і територію);
- галасувати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і коридорах під час занять.

Використання електронних пристроїв

Використання електронних пристроїв у навчальному процесі допускається без обмежень за винятком тих випадків, які можуть перешкодити процедурі об'єктивного оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами

Проведення навчального процесу здійснюється з урахуванням вимог сучасного українського законодавства відносно осіб з особливими освітніми потребами та регулюється нормативними документами університету.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни

У процесі підготовки до практичних занять здобувачам вищої освіти необхідно опрацювати матеріали допоміжної літератури. Вітається активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати.

Заохочення та стягнення

Відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ» здобувач вищої освіти може підвищити оцінку за модуль шляхом виконання індивідуальних завдань (див. п. 3.4).

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Всі здобувачі вищої освіти повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі

Про можливі зміни в силабусі буде повідомлено на сторінці кафедри офіційного сайту ХНМУ і в кафедральній директорії системи MOODLE, а також через відповідний деканат.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Одним з елементів академічної культури, які прищеплює університет, є розуміння здобувачем недопустимості будь-яких запозичень без належних посилань. Враховуючи це, головним завданням викладачів є формування в здобувачів вищої освіти навичок самостійної роботи, інтересу до навчання та суспільних цінностей. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Альков В. А. Політична наука у схемах і таблицях : Атлас наочного супроводу до курсу «Політологія» / В. А. Альков, В. І. Кравченко, Н. М. Мартиненко ; під ред. В. І. Кравченка. Харків : ХНМУ, 2014. 95 с.
2. Баранівський В.Ф. Політологія: Підручник//В.Ф. Баранівський.- Київ: Національна академія управління, 2016.-232с.
3. Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І. В. Політологія: підручник. — Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2016. — 180с.
4. Левківський К.М., Піча В.М., Хома Н.М. Політологія: Підручник для студентів вищих закладів освіти. – Львів, 2014. – 476 с.
5. Погорілий Д.Є. Політологія: кредитно-модульний курс. Навчальний посібник. – К., 2014. – 432 с.
6. Політологія. Підручник/ За ред.. О.В.Бабкіної, В.П.Горбатенка. – К.: ВЦ «Академія», 2015. – 568 с.
7. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки). Підручник. – К., 2019.

Допоміжна

1. Навчальний посібник з курсу «Політологія» (лекції) / О. Ю. Кравчук, І. В. Шаповалова. – Миколаїв : НУК, 2020. – 168 с.
2. Гелнер Е. Нації та націоналізм. URL: <http://litopys.org.ua/gellner/gel.htm>.
3. Демократія : Антологія / Упорядник Олег Проценко. URL: <https://www.twirpx.com/file/1123149/>.
4. Лібералізм : антологія / упоряд. О. Проценко, В. Лісовий ; Наукове товариство ім. Вячеслава Липинського. URL: http://chtyvo.org.ua/authors/Zbirnyk_statei/Liberalizm_liberalna_tradytsiia_politychnoho_myslennia_vid_Dzhona_Lokka_do_Dzhona_Roulza/.
5. Шведа Ю. Теорія політичних партій і партійних систем: Навч. Посібник. URL: http://filelibsnu.at.ua/navchalno-metod/uchebniki/Shveda_Yu-Teoriya_politychnykh_partij_ta_partijnykh_.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Політична Критика. Видання на перетині політики, науки та культури. URL: <https://politkrytyka.org/>.

7. КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін

понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dvsc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами

ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_tekt.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx