

Медична та біоорганічна хімія 4,5 135 76 30 0 46 59 д/з 9 Основи  
біологічної фізики та медична апаратура 3 90 40 16 0 24 50 залік 10  
Основи медичної біології та мікробіології МІНІСТЕРСТВО  
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ХАРКІВСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Епідеміології

Навчальний рік 2022-2023

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**ОСОБЛИВОСТІ РЕПРОЦЕСИНГУ МЕДИЧНИХ ВИРОБІВ  
В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

(назва освітнього компонента)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти очна форма  
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 223 «Медсестринство»  
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Курс 1-й

Силабус освітнього компонента  
затверджено на засіданні кафедри  
епідеміології

Протокол від  
 2022 року № 1

(підпис)

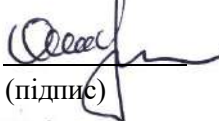
Завідувач кафедри

• \_\_\_\_\_ Т.О. Чумаченко  
(підпис) (ініціали,  
прізвище)

Схвалено методичною комісією ХНМУ  
проблем громадського здоров'я

Протокол від  
“29” серпня 2022 року № 1

Голова

  
(підпис)

В.А. Огнєв  
(ініціали, прізвище)

## Розробники силябусу:

1. Чумаченко Тетяна Олександрівна, завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

2. Макарова Вікторія Іванівна, асистент кафедри епідеміології ХНМУ

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

3. Райлян Марина Володимирівна, асистент кафедри епідеміології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

4. Бережна Антоніна Валентинівна, асистент кафедри епідеміології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

5. Орловська Катерина Володимирівна, асистент кафедри епідеміології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

5. Ключник Інна Олексіївна, асистент кафедри епідеміології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Чумаченко Тетяна Олександрівна</b> , д. мед. н., професор, завідувачка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0001699">http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0001699</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=8fVP7fwAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?user=8fVP7fwAAAAJ</a>
Контактний телефон	067-570-80-55
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:to.chumachenko@knmu.edu.ua">to.chumachenko@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щосереди 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Райлян Марина Володимирівна</b> , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a>

університету, кафедри, в системі Moodle та інше	<a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/FSO-7653-2022">https://www.webofscience.com/wos/author/record/FSO-7653-2022</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=LA6hS4MAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?user=LA6hS4MAAAAJ</a> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209531694">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209531694</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-1587-4435">https://orcid.org/0000-0002-1587-4435</a> <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1486615">http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1486615</a>
Контактний телефон	068-611-42-00
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:mv.railian@knmu.edu.ua">mv.railian@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щоп'ятниці 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Макарова Вікторія Іванівна</b> , завуч кафедри
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=QXXuFOEAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?user=QXXuFOEAAAAJ</a> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209529692&amp;origin=recordpage">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209529692&amp;origin=recordpage</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4104-0052">https://orcid.org/0000-0003-4104-0052</a> <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1488434">http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1488434</a>
Контактний телефон	067-75-61-614
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:vi.makarova@knmu.edu.ua">vi.makarova@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щовівторка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Орловська Катерина Володимирівна</b> , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=XTKie10AAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=XTKie10AAAAJ</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-6067-861X">https://orcid.org/0000-0002-6067-861X</a>
Контактний телефон	066-378-18-06

Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:kv.orlovska@knmu.edu.ua">kv.orlovska@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Бережна Антоніна Валентинівна</b> , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-3258-5985">https://orcid.org/0000-0002-3258-5985</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=iALcZPAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=iALcZPAAAAAJ&amp;hl=uk</a>
Контактний телефон	067-358-12-08
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:av.berezhna@knmu.edu.ua">av.berezhna@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щоп'ятниці 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Монакова Ольга Сергіївна</b> , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше)	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=FxB2IuEAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=FxB2IuEAAAAJ</a> <a href="https://www.scopus.com/list/form/overview.uri?_id=1688116693261">https://www.scopus.com/list/form/overview.uri?_id=1688116693261</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/my/settings/general?state=%7B%22navigationId%22%3A4%7D">https://www.webofscience.com/wos/my/settings/general?state=%7B%22navigationId%22%3A4%7D</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4310-0530">https://orcid.org/0000-0003-4310-0530</a>
Контактний телефон	066-882-47-51
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:os.monakova@knmu.edu.ua">os.monakova@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу

	та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	<b>Ключник Інна Олексіївна</b> , асистентка кафедри епідеміології
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше	Епідеміологія, молекулярна епідеміологія, інфекційні захворювання, громадське здоров'я. <a href="https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/">https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-epidemiologiyi/</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=droyk5oAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=droyk5oAAAAJ</a>
Контактний телефон	066-882-47-51
Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:ii.kliuchnyk@knmu.edu.ua">ii.kliuchnyk@knmu.edu.ua</a>
Консультації	очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams
Локація	м. Харків, вул. Трінклера,12

## ВСТУП

**Силабус освітнього компонента** «Особливості репроцесингу медичних виробів в закладах охорони здоров'я» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Сестринська справа» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший бакалаврський рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 223 "Медсестринство".

### **Опис освітнього компонента**

Даний освітній компонент включає в себе інформацію щодо актуальності знань та найкращих практик для запобігання інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги (ІПНМД) в сучасному світі. Важливу роль у попередженні ІПНМД відіграють стерилізація та дезінфекція інструментів та медичних виробів. Неefективна стерилізація медичних інструментів та дезінфекція предметів багаторазового використання, в тому числі ендоскопічні пристрої, дихальна апаратура, пристрої для гемодіалізу, призводять до ІПНМД.

Репроцесінг або наука про деконтамінацію є складовою системи інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я, здебільшого є обов'язками медсестринського персоналу. Тому вкрай важливо саме для здобувачів спеціальності «Медсестринство» оволодіти знаннями простворення сучасного стерилізаційного відділення та дотримання рекомендованих практик під час репроцесингу медичних виробів.

**Предметом** вивчення освітнього компонента є репроцесинг засобів медичного використання.

**Пререквізити:** Основи медичної біології та мікробіології, епідеміологія

**Постреквізити:** Поводження з медичними відходами як складова інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я, Роль медичної сестри у профілактиці інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги, Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб, Поводження з медичними відходами як складова інфекційного контролю в закладах охорони

здоров'я, Біологічна зброя, біотероризм. Засоби захисту та профілактики. Біологічна безпека та біологічний захист в умовах війни та у мирний час

## 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**1.1. Метою** освітнього компонента є формування системи базових знань з профілактики інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги за допомогою використання сучасних принципів при організації репроцесингу засобів медичного призначення як складової інфекційного контролю.

**1.2 Основними завданнями** освітнього компонента є:

оволодіння сучасними знаннями щодо профілактики ІПНМД в закладах охорони здоров'я;  
оволодіння знаннями щодо особливостей організації репроцесингу засобів медичного призначення;

оволодіння знаннями щодо видів, методів, етапів репроцесингу в залежності від виду та призначення медичного виробу;

**1.3. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє освітній компонент

**1.3.1.** Вивчення освітнього компонента забезпечує здобуття здобувачами **компетентностей**:

*інтегральна:* Бакалавр медсестринства здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні:*

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 11. Здатність працювати в команді

*спеціальні (фахові, предметні):*

ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

ФК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

**1.3.2.** Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно протиепідемічного режиму.

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію

**1.3.3. Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами наступних соціальних навичок (Soft skills):**

- уміння чітко висловити свою думку
- уміння визначити суть проблеми та причини її виникнення
- уміння знайти відповідну інформацію і достовірні джерела
- здатність сформулювати варіанти розв’язання цієї проблеми
- уміння відрізнити факти від міфів, стереотипів та особистих уявлень
- здатність концентруватися на досягненні мети

**2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров’я»</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: <u>223 «Медсестринство»</u> (шифр і назва)	<b>Курс:</b>	
		1-й	-й
		<b>Семестр</b>	
		-й	-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 32 самостійної роботи здобувача - 58	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалаврський рівень</u>  ОПП «Сестринська справа»	<b>Лекції</b>	
		2 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		58 год.	год.
<b>Індивідуальні завдання: 0</b> год.			
Вид контролю: залік			

**2.1 Опис освітнього компонента**

**2.2.1 Лекції**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
<b>1</b>	Наукові основи репроцесінгу медичних виробів в закладах охорони здоров’я .	2	вступна
	Всього годин	2	

**2.2.2 Семінарські заняття**

Не має

### 2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Вчення про інфекцію. Класифікація мікроорганізмів та паразитів. Характеристика мікроорганізмів, їх структура та властивості (інфекційність, патогенність, вірулентність, антигенність, імуногенність, резистентність, спороцидність). Взаємовідносини між людиною та мікроорганізмами.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
2	Медичні вироби, визначення, види. Очищення засобів медичного призначення. Види, методи, пристрої, Розчини мийних засобів, приготування. Перевірка очищення Правила безпеки для медичного персоналу. Підготовка засобів медичного призначення для дезінфекції та стерилізації, пакування	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
3	Основні поняття та загальні принципи дезінфекції (антисептика, асептика,	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне);



	<p>дезінфекція, контамінація, деконтамінація, інфікування). Види та методи дезінфекції. Дезінфекційні препарати. Сучасні вимоги для дезінфекційних препаратів, протимікробна активність. Безпека медичних працівників при використанні дезінфекційних препаратів.</p>			<p>письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік</p>
4	<p>Структура стерилізаційного відділення, вимоги, зонування, обладнання. Види та методи стерилізації, апаратура. Стерилізація медичних виробів багаторазового використання. Повторне використання одноразових медичних виробів</p>	4	<p>розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік</p>
5	<p>Особливості підготовки та стерилізації окремих видів медичного інструментарію та іншого медичного приладдя (ендоскопи, стоматологічний інструментарій, медичні вироби для гемодіалізу та ін.). Правила транспортування та</p>	4	<p>розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік</p>

	зберігання медичних виробів до стерилізації та після.			
6	Обробка та дезінфекція поверхонь в закладах охорони здоров'я. Вентиляція (природна, штучна, змішана) в закладах охорони здоров'я. Правила роботи з бактерицидними ультрафіолетовими випромінювачами. Сучасні принципи клінінгу, обладнання та устаткування, алгоритм прибирання приміщення.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
7	Правила безпеки для медичного персоналу під час репроцесінгу медичних виробів. Зовнішній вигляд медичного персоналу. Засоби індивідуального захисту (окуляри, маски, респіратори, рукавички, одяг). Алгоритми використання (одягання, знімання, утилізація). Гігієна рук медичного персоналу. Види гігієнічної обробки рук медичного персоналу. Алгоритми миття рук, гігієнічної обробки та хірургічної обробки рук.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
	Захист індивідуальної самотійної роботи. Залік.	2	консультація	залік

	всього	30		
--	--------	----	--	--

#### 2.2.4. Лабораторні заняття

Не має

#### 2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Вчення про інфекцію. Класифікація мікроорганізмів та паразитів. Характеристика мікроорганізмів, їх структура та властивості (інфекційність, патогенність, вірулентність, антигенність, імуногенність, резистентність, спороцидність). Взаємовідносини між людиною та мікроорганізмами.	6	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
2	Медичні вироби, визначення, види. Очищення засобів медичного призначення. Види, методи, пристрої, Розчини мийних засобів, приготування. Перевірка очищення Правила безпеки для медичного персоналу. Пакування засобів медичного призначення для дезінфекції та стерилізації	6	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
3	Основні поняття та загальні принципи дезінфекції (антисептика, асептика, дезінфекція, контамінація, деконтамінація, інфікування). Види та методи дезінфекції. Дезінфекційні препарати.	6	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему

	Сучасні вимоги для дезінфекційних препаратів, протимікробна активністю Безпека медичних працівників при використанні дезінфекційних препаратів.			Підсумковий контроль: залік
4	Структура стерилізаційного відділення, вимоги , зонування, обладнання. Види та методи стерилізації, апаратура. Стерилізація медичних виробів багаторазового використання. Повторне використання одноразових медичних виробів	6	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
5.	Особливості підготовки та стерилізації окремих видів медичного інструментарію та іншого медичного приладдя (ендоскопи, стоматологічний інструментарій, медичні вироби для гемодіалізу та ін.). Правила транспортування та зберігання медичних виробів до стерилізації та після.	6	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
6.	Обробка та дезінфекція поверхонь в закладах охорони здоров'я. Вентиляція (природна, штучна, змішана) в закладах охорони здоров'я. Правила роботи з бактерицидними ультрафіолетовими випромінювачами. Сучасні принципи клінінгу, обладнання та	6	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік

	устаткування, алгоритм прибирання приміщення.			
7.	Правила безпеки для медичного персоналу під час репроцесінгу медичних виробів. Зовнішній вигляд медичного персоналу. Засоби індивідуального захисту (окуляри, маски, респіратори, рукавички, одяг). Алгоритми використання (одягання, знімання, утилізація). Гігієна рук медичного персоналу. Види гігієнічної обробки рук медичного персоналу. Алгоритми миття рук, гігієнічної обробки та хірургічної обробки рук.	6	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
8.	Нормативні документи та міжнародні рекомендації в галузі репроцесінгу медичних виробів.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
9.	Виконання індивідуальної самостійної роботи.	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Підсумковий контроль: залік
10.	Підготовка до заліку	4	консультація	залік
	Всього годин	58		

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**3.1.** Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу (наказ ХНМУ від 21.08.2021 № 181)

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної теми освітнього компонента, здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь (табл. 3.1.).

Таблиця 3.1.

**Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів при проведенні практичних занять, при заліку, диференційованому заліку, іспиту з освітнього компонента**

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
незадовільно	Виставляється, коли здобувач погано орієнтується в навчальному матеріалі, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань, виявляє незнання змісту або фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, допускає грубі помилки у визначенні понять та при використанні термінології, фрагментарно виконав практичну роботу
задовільно	Виставляється, коли здобувач орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання, коли він фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, виконав практичне завдання не до кінця.
добре	Виставляється у випадку, коли здобувач розкриває основний зміст навчального матеріалу; дає неповні визначення понять; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, виконав практичну роботу, але допустив незначні помилки під час її проведення.
відмінно	Виставляється здобувачу, коли він показує глибокі, міцні та системні знання в об'ємі навчальної програми, безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу здобувача, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (див. нижче).

ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

Перерахунок середньої оцінки за ПНД, проводиться відповідно до таблиці 2, так як освітній компонент завершуються заліком. Кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для допуску до заліку від 120 до 200 балів.

Таблиця 2

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для освітніх компонентів, що завершуються заліком)**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	<b>Менше 3</b>	<b>Недостатньо</b>
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

#### Оцінювання індивідуальних завдань

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**) (див. табл. 3.2). Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються здобувачу вищої освіти тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Таблиця 3.2

#### Розподіл додаткових балів для здобувачів у залежності від виду виконаної індивідуальної роботи

Вид індивідуальної роботи	Кількість балів
Доповідь та публікація тез на конференціях з міжнародною участю	8 - 10
Доповідь та публікація тез на конференціях в Україні	7 - 8
Публікація тез на конференціях з міжнародною участю	6 - 7
Публікація тез на конференціях в Україні	4 - 6
Пошук епідеміологічних даних	3 - 4

Підготовка усного повідомлення з презентацією на занятті	2 - 4
Підготовка усного повідомлення на занятті	0 - 2

### Оцінювання самостійної роботи

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку.

### Оцінка з освітнього компонента

Освітній компонент вивчається протягом 1-го семестру. Освітній компонент завершуються заліком.

**Технологія оцінювання освітнього компонента** (табл. 3 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...»).

Оцінювання результатів вивчення компонента проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з освітнього компонента визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань здобувача вищої освіти і становить min – 120 до max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена у таблиці 3.

Таблиця 3

### Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS Шкала оцінювання у ХНМУ

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, які виконали програму освітнього компонента у повному обсязі. Оцінки "F<sub>x</sub>" або "F" ("незадовільно") виставляються здобувачам вищої освіти, яким не зараховано вивчення освітнього компонента, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення освітнього компонента відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувач вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 3) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів вищої освіти з освітнього компонента за формами: У-5.03А – залік.

### 3.2. Питання до заліку / контрольні питання:

1. Визначення ПНМД.
2. Класифікація мікроорганізмів та паразитів.
3. Що таке інфекційність збудника.
4. Що таке патогенність збудника.
5. Що таке вірулентність збудника.
6. Що таке антигенність збудника.
7. Що таке імуногенність збудника.
8. Що таке резистентність збудника.
9. Що таке спороцидність.
10. Медичні вироби, визначення, види.
11. Очищення засобів медичного призначення. Види, методи, пристрої,



12. Розчини мийних засобів, приготування. Перевірка очищення.
13. Пакування засобів медичного призначення для дезінфекції та стерилізації
14. Антисептика, асептика, визначення.
15. Контамінація, деконтамінація, визначення.
16. Дезінфекція, визначення.
17. Види та методи дезінфекції.
18. Дезінфекційні препарати. Сучасні вимоги для дезінфекційних препаратів, їх протимікробна активність
19. Безпека медичних працівників при використанні дезінфекційних препаратів.
20. Визначення терміну «передстерилізаційне очищення», види, засоби, етапи.
21. Контроль якості, передстерилізаційного очищення.
22. Азопірамова проба, приготування початкового та робочого розчинів, методика постановки. Фенолфталеїнова проба
23. Структура стерилізаційного відділення, вимоги, зонування, обладнання.
24. Види та методи стерилізації, апаратура.
25. Стерилізація фізичним методом.
26. Стерилізація хімічним методом.
27. Зберігання простерилізованого інструментарію
28. Стерилізація медичних виробів багаторазового використання.
29. Повторне використання одноразових медичних виробів
30. Стерилізація, визначення.
31. Режими стерилізації для різних предметів медичного призначення, інструментів, апаратури.
32. Контроль якості дезінфекції та стерилізації.
33. Правила транспортування та зберігання медичних виробів до стерилізації та після.
34. Очищення та дезінфекція поверхонь в закладах охорони здоров'я.
35. Вентиляція (природна, штучна, змішана) в закладах охорони здоров'я.
36. Правила безпеки для медичного персоналу під час репроцесінгу медичних виробів.
37. Засоби індивідуального захисту (окуляри, маски, респіратори, рукавички, одяг).  
Алгоритми використання (одягання, знімання, утилізація).
38. Гігієна рук медичного персоналу. Види гігієнічної обробки рук медичного персоналу.
39. Алгоритми миття рук, гігієнічної обробки та хірургічної обробки рук.

### **3.4 Індивідуальні завдання**

Одним з найважливіших шляхів оптимізації і підвищення якості практичної підготовки здобувачів є виконання індивідуальних завдань, основна мета яких спрямована на більш глибоке осмислення і засвоєння теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з компонента, психологічна і практична підготовка здобувачів до постійного підвищення свого професійного рівня.

Теми рефератів для виконання індивідуальних завдань:

1. Інфекційний контроль
2. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги, епідеміологія
3. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги, профілактика
4. Історія розвитку вчення про гігієну рук медичного персоналу
5. Основні мікроорганізми шкіри рук та їх епідеміологічне значення
6. Догляд за шкірою рук медичного персоналу
7. Захисні рукавички в системі охорони здоров'я

8. Медичні відходи. Класифікація медичних відходів. Поводження з медичними відходами. Утилізація медичних відходів. Сучасні проблеми.
9. Засоби індивідуального захисту медичного персоналу.
10. Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов'язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій.
11. Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах
12. Особливості підготовки та стерилізації окремих видів медичного інструментарію та іншого медичного приладдя (стоматологічний інструментарій).
13. Правила роботи з бактерицидними ультрафіолетовими випромінювачами.
14. Сучасні принципи клінінгу, обладнання та устаткування, алгоритм прибирання приміщення.
15. Ротація дезінфікуючих засобів.

#### **Розподіл додаткових балів для здобувачів у залежності від виду виконаної індивідуальної роботи**

<b>Вид індивідуальної роботи</b>	<b>Кількість балів</b>
Доповідь та публікація тез на конференціях з міжнародною участю	8 - 10
Доповідь та публікація тез на конференціях в Україні	7 - 8
Публікація тез на конференціях з міжнародною участю	5 - 6
Публікація тез на конференціях в Україні	4 - 6
Пошук епідеміологічних даних	0 - 4
Підготовка усного повідомлення з презентацією на занятті	2 - 4
Підготовка усного повідомлення на занятті	0 - 2

#### **3.5. Правила оскарження оцінки**

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувачу вищої освіти пропонується складання іспиту перед комісією, до складу якої входять декан факультету, завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

### **4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Вимоги освітнього компонента

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Всі пропущені заняття необхідно відпрацювати згідно розкладу відпрацювань.

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувач вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надає на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувач вищої освіти та здобувач вищої освіти рекомендовано зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

Здобувач вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувач вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливості та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувача вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Техніка безпеки

На першому занятті буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, сховище, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо, як поводитися при сигналі «Повітряна тривога».

## **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися. Списування та користування електронними гаджетами під час відповіді, заліку заборонено.

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012.
2. Виноград Н.О., Василюшин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010.
3. Дикий Б.М., Нікіфорова Т.О. Епідеміологія. м. Івано-Франківськ, 2006.
4. Епідеміологія / За редакцією Гоца Ю.Д., Колеснікової І.П., Мохорта Г.А. – Київ: «Асканія», 2007.
5. Мікробіологія: Підр. для студ. / І. Л.Дикий, І. Ю.Холупяк, Н. Ю. Шевельова, та ін. 2-е вид.– Х.: Професіонал, 2006. – 433 с.

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://www.phc.org.ua/>
2. Офіційний сайт ВООЗ <https://www.who.int/ru>, <https://www.who.int/countries/ukr/>
3. Офіційний сайт центру по контролю та профілактиці захворювань США <https://www.multitran.com/c/M.exe?l1=1&l2=2&s=Centers+for+Disease+Control+>
4. Guideline for Disinfection and Sterilization in Healthcare Facilities, 2008 Update: May 2019 William A. Rutala, Ph.D., M.P.H.1,2, David J. Weber, M.D., M.P.H.1,2, and the Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee (HICPAC) Accessible version: <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/disinfection>
5. Decontamination and reprocessing of medical devices for health-care facilities <https://www.who.int/publications/i/item/9789241549851>

## 8. ІНШЕ

1. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog-sex.doc](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc)
2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті
3. [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)
4. Порядок проведення занять з поглибленого вивчення здобувачами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dyvc.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dyvc.docx)
5. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_komis\\_ad\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf)
6. Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_neform\\_osv.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf)
7. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:
8. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)
9. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:
10. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk)  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/kodex\\_AD.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx)