

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії,
ерготерапії
Навчальний рік 2023-2024

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Основи фізіотерапії та ЛФК»

(назва освітнього компоненту)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти очна

(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «223» Медсестринство

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності)

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) «Сестринська справа»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Курс 2

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
спортивної, фізичної та
реабілітаційної медицини, фізичної
терапії та ерготерапії

Протокол від
“28” серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

А.Г. Істомін

(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем професійної
підготовки педіатричного профілю
(назва)

Протокол від
“ 29” серпня 2023 року № 1

Голова



(підпис)


М.О. Гончарь

(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Істомін А.Г., завідувач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, докт.мед.наук, професор;
2. Латогуз С.І., доцент кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, к.мед.н, доцент.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я по батькові викладача	Латогуз Сергій Іванович
Інформація про викладача	Професійні інтереси: лікувальна фізкультура, спортивна медицина, лікувальний масаж, ерготерапія, мануальна терапія. Профайл викладача: http://31.128.79.157:8083/user/profile.php?id=65
Контактний тел.	+380660172872
Е-mail:	si.latohuz@knu.edu.ua
Інформація про консультації: <u>очні консультації</u> розклад: місце проведення:	вівторок з 13.00 до 15.00 четвер з 13.00 до 15.00 Університетська клініка ХНМУ, вул. Олександра Шпейєра, 4
<u>он-лайн консультації</u>	за попередньою домовленістю, http://31.128.79.157:8083/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=27208
Локація	 <p>вул. Олександра Шпейєра, 4</p>

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Основи фізіотерапії та ЛФК» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Сестринська справа» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство»

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Основи фізіотерапії та ЛФК як освітній компонент базується на вивченні здобувачами засобів і методів фізіотерапії та лікувальної фізкультури, навчає використовувати засоби фізіотерапії та ЛФК в практиці для забезпечення лікування та профілактики захворювань та їх ускладнень.

Предметом вивчення дисципліни є формування в здобувачів адекватних уявлень про їхню майбутню діяльність, особливості професії й тих вимог, які будуть пред'явлені майбутньому фахівцеві з вищою освітою. Медичні ВНЗ повинні готувати всебічно розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями і практичними навичками та вміннями застосування різноманітних засобів фізіотерапії та ЛФК в своїй роботі.

Міждисциплінарні зв'язки:

Базується на базових знаннях, вміннях, навичках, які отримані раніше при вивченні анатомії людини, фізіології людини, патофізіології, акушерства та гінекології, педіатрії з якими інтегрується програма «Основи фізіотерапії та ЛФК».

Пререквізити

«Основи фізіотерапії та ЛФК» як освітній компонент базується на вивченні здобувачами анатомії людини, основи медичної біології та мікробіології, медичної хімії, основи біологічної фізики та медична апаратура, фізіології, патоморфології та патофізіології, основи екології та профілактичної медицини, фармакології та медичної рецептури й інтегрується з цими дисциплінами; забезпечує послідовність та взаємозв'язок з медсестринством в педіатрії, у внутрішній медицині, хірургії та онкології, паліативною та ХОСПСної медицина, медичної етики та медсестринство в геронтології та геріатрії та іншими предметами навчального плану, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами.

Постреквізити

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 4 років навчання, є базою для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок Б», підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах другого магістерського рівня вищої освіти.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття здобувачами знань щодо механізмів дії лікувальних фізичних чинників, показань та протипоказань, правил їх призначення при різних захворюваннях, набуття здобувачами вищої освіти знань про можливості використання лікувальної фізкультури на різних етапах лікування та реабілітації для найбільш ефективного і раннього повернення хворих та людей з інвалідністю до побутових і трудових процесів.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування знань з теоретичних основ використання фізіотерапії в Україні та за кордоном;
- оволодіння сутністю, змістом, принципами призначення фізіотерапії;
- оволодіння методами та методиками застосування фізіотерапії;
- набуття знань стосовно техніки безпеки та набуття практичних навичок при роботі з основною фізіотерапевтичною апаратурою;
- проведення відновного лікування осіб, які займаються фізичною культурою та спортом, після захворювань та травм;
- здійснення вибору оптимального рухового режиму та дози фізичних навантажень під час відновного лікування хворих;
- призначення оптимального режиму рухової активності, пасивні та активні фізичні вправи, інші засоби фізичної реабілітації хворим в залежності від клінічного перебігу захворювання, супутньої патології, а також з урахуванням індивідуальних особливостей організму на різних етапах фізичної реабілітації;
- диференційоване призначення засобів та форм фізичної реабілітації, а також обґрунтувати вибір спеціальних вправ і їх дозування при захворюваннях внутрішніх органів, в хірургії, ортопедії та травматології, акушерстві та гінекології.
- проводити заняття з лікувальної фізкультури в різні періоди при різних захворюваннях;
- правильно оцінювати результати реабілітаційних заходів.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування здобувачами компетентностей:

інтегральні:

Бакалавр медсестринства здатний вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності в галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук в умовах комплексності та невизначеності.

загальні:

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

спеціальні (фахові, предметні):

ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

ФК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

ФК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності (інтимності), конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

ФК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

ФК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

ФК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою

відновлення здоров'я населення.

ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ФК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 1. Проводити, медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. Використовуючи принципи медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування з метою створення сприятливого психологічного мікроклімату.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно протиепідемічного режиму.

ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами наступних **соціальних навичок (Soft skills):**

Зв'язок – здатність до усного спілкування, написання, подання, прослуховування.

Люб'язність – манери, етикет, діловий етикет, кажу, будь ласка, і дякую вам, шанобливо.

Гнучкість – адаптивність, бажання змінюватися, навчання протягом усього життя, приймає нові речі, налаштовує, навчає.

Цілісність – чесна, етична, висока моральність, має особисті цінності.

Міжособистісні навички – приємність, привабливість, почуття гумору, дружність, вихованість, співпереживання, самоконтроль, терпимість, комунікабельність.

Позитивне ставлення – оптимістичний, захоплений, заохочувальний, щасливий, впевнений.

Професіоналізм – діловий, добре одягнений.

Відповідальність – підзвітна, надійна, виконує роботу, винахідлива, самодисциплінована, хоче робити добре, сумлінно, здоровий глузд.

Командна робота – кооператив, працюють разом з іншими, приємні, сприятливі, корисні, спільні.

Робоча етика – працьовитий, готовий працювати, лояльний, ініціативний, мотивований вчасно.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Напрямок підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	22 «Охорона здоров'я»	<u>Вибіркова</u>	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 223 «Медсестринство» (шифр і назва) Спеціалізація:	Курс:	
		2-й	-
		Семестр	
		-й	
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 32 самостійної роботи здобувача – 58	Освітній ступінь: перший бакалаврський ОПП «Сестринська справа»	Лекції	
		6 год.	-
		Практичні, семінарські	
		32 год.	-
		Самостійна робота	
		58 год.	-
		Індивідуальні завдання:	
		-	
		Вид контролю: залік	

2.1. Опис дисципліни

2.2.1 Практичні заняття

№ з/п	Тема	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1.	Лікувальне використання імпульсних струмів високої напруги і малої сили (дарсонвалізація та ультратонотерапія), електричного поля (франклінізація, електростатичний масаж, інфітатерапія, ультрависокочастотна терапія), електромагнітного випромінювання (дециметровохвильова, сантиметровохвильова та міліметровохвильова терапія).	4	Розповідь-пояснення	Усне опитування (індивідуальне)
2.	Лікувальне використання магнітних полів (постійна магнітотерапія, імпульсна високоінтенсивна магнітотерапія, низькочастотна магнітотерапія).	2	Демонстрація	Усне опитування (індивідуальне)
3.	Лікувально - профілактичне використання оптичного випромінювання (фототерапія).	2	Дискусія	Усне опитування (індивідуальне)
4.	Лікувальне використання механічних чинників (віброакустична терапія,	2	Розповідь-пояснення	Усне опитування (індивідуальне)

	ультразвукова терапія, ультрафонофорез).			
5.	Аерозоль- та електроаерозоль терапія. Особливості дії факторів повітряного простору (баротерапія, нормобарична гіпоксична терапія, галотерапія).	4	Демонстрація	Усне опитування (індивідуальне)
6.	Водолікування (гідротерапія та бальнеотерапія).	2	Демонстрація	Усне опитування (індивідуальне)
7.	Лікування теплом та холодом (парафінотерапія, загальна кріотерапія та локальна гіпотермія).	2	Демонстрація	Усне опитування (індивідуальне)
8.	Загальні основи фізичної реабілітації. Структура та зміст комплексів ЛФК. Основи лікувального масажу. Прийоми.	4	Розповідь- пояснення	Усне опитування (індивідуальне)
9.	ЛФК при захворюваннях органів дихання, травлення, нирок та порушеннях обміну речовин. ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи.	4	Розповідь- пояснення	Усне опитування (індивідуальне)
10.	ЛФК в хірургії, травматології та ортопедії.	2	Розповідь- пояснення	Усне опитування (індивідуальне)
11.	Особливості застосування засобів ЛФК в акушерстві та гінекології.	2	Розповідь- пояснення	Усне опитування (індивідуальне)
12.	ЛФК хворих дітей раннього віку	2	Розповідь- пояснення	Усне опитування (індивідуальне)
	Всього годин	32		

2.2.2. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Підготовка до практичних занять та заліку. Опрацювання навчальної	58	Розповідь- пояснення	Усне опитування (індивідуальн

літератури, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми кожного практичного заняття			е)
Всього годин	58		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Система оцінювання та вимоги (види контролю, методи контролю, форми контролю, критерії оцінки рівня знань, умови допуску до підсумкового контролю)

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди здобувачів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (*за вибором*): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій).

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі заліку:

- залік - проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни та передбачає врахування ПНД та перевірку засвоєння усіх тем з дисципліни. Оцінка проведення заліку (або перехідного заліку) визначається у балах від 120 до 200 та відміткою заліку – «зараховано», «не зараховано».

Оцінювання успішності навчання здобувачів за ЕСТС організації навчального процесу (залік)

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

(для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138

4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

3.2. Контрольні питання:

1. Визначте основні принципи організації фізіотерапевтичної служби в Україні
2. Як організується фізіотерапевтичне відділення.
3. Які показники діяльності фізіотерапевтичних установ.
4. Розповісти про етику та деонтологію в фізіотерапії.
5. Як правильно призначати штати в фізіотерапевтичне відділення.
6. Які нормативні документи повинні бути в фізіотерапевтичному відділенні?
7. Особливості роботи фізіотерапевтичних медичних сестер в відділеннях.
8. Хто має право працювати в фізіотерапевтичних відділеннях?
9. Чи можна лікарю, який не має спеціальної підготовки призначати фізичні методи лікування?
10. У якій формі в організм вводиться медикаментозна речовина під час процедури електрофорезу?
11. Назвіть апарат, який використовують для медикаментозного електрофорезу.

12. Дайте визначення методу діадинамотерапії.
13. Якою є тривалість аналгетичного ефекту однократної процедури діадинамотерапії?
14. Якою є «несуща» частота ампліпульстерапії?
15. Яким чином дозують силу струму при проведенні ампліпульстерапії?
16. Що характеризує поняття «рід роботи» при ампліпульстерапії?
17. Назвіть апарат, який використовують для УВЧ-терапії та алгоритм роботи з ним?
18. Дайте визначення методу ЗВЧ-терапії.
19. Якою є тривалість аналгетичного ефекту однократної процедури УВЧ-терапії?
20. Що таке осциляторний ефект УВЧ-терапії?
21. Яким чином дозують процедуру при проведенні УВЧ-терапії?
22. Що характеризує поняття коротко хвильової терапії?
23. Назвіть апарат, який використовують для магнітотерапії та алгоритм роботи з ним.
24. Дайте визначення методу магнітотерапії.
25. Якою є тривалість процедури магнітотерапії?
26. Якою є величина магнітної індукції в портативних апаратах для магнітотерапії?
27. Яким чином дозують магнітотерапію?
28. Що характеризує магнітна індукція?
29. Дати визначення світлу.
30. Дати визначення поняттю «лазеротерапія».
31. Дати визначення поняттю «Таласотерапія».
32. Дати визначення діодному світлу.
33. Що таке «гідролазер»?
34. Дати визначення поляризованому світлу.
35. Дати визначення світлотерапії.
36. Які протипоказання до застосування вібротерапії?
37. Яка загальна тривалість процедури вібромасажу?
38. Які апарати застосовуються для проведення локальної баротерапії?
39. Який оптимальний проміжок часу між курсами локальної баротерапії?
40. Як впливає курс гіпобаротерапії на стійкість організму до різноманітних чинників зовнішнього середовища?
41. Які з перерахованих захворювань є протипоказаними до призначення гіпербаротерапії?
42. Що означає слово «аерозоль»?
43. Що таке дисперсна фаза аерозолі?
44. Що таке дисперсне середовище?
45. Як утворюються диспергаційні аерозолі?
46. Яка апаратура призначається до аерозольтерапії?
47. Які особливості мають ультразвукові інгалятори?
48. Які лікарські речовини використовуються в аерозольтерапії?
49. Що таке небулайзерні апарати?

50. Фізичні вправи – основний засіб фізичної реабілітації. Механізми лікувальної дії фізичних вправ. Класифікація фізичних вправ.

51. Показання та протипоказання до призначення лікувальної гімнастики.

52. Режими рухової активності. Показання до призначення рухових режимів на стаціонарному, санаторному і амбулаторно-поліклінічному етапах реабілітації, їх задачі і зміст.

53. Показання та протипоказання до призначення засобів ЛФК при захворюваннях серцево-судинної системи.

54. Завдання та особливості методики ЛФК при інфаркті міокарда з переліком спеціальних вправ.

55. Завдання та особливості методики ЛФК при ішемічній хворобі серця з переліком спеціальних вправ.

56. Завдання та особливості методики ЛФК при гіпертонічній хворобі та гіпотензії з переліком спеціальних вправ.

57. Показання та протипоказання до призначення засобів ЛФК при бронхолегеневій патології.

58. Завдання та особливості методики ЛФК при гострому бронхіті та пневмонії з переліком спеціальних вправ.

59. Завдання та особливості методики ЛФК при хронічному бронхіті, бронхіальній астмі та плевриті з переліком спеціальних вправ.

60. Показання та протипоказання до призначення засобів ЛФК при захворюваннях органів травлення.

61. Завдання та особливості методики ЛФК при хронічному гастриті та виразковій хворобі дванадцятипалої кишки з переліком спеціальних вправ.

62. Показання та протипоказання до призначення засобів ЛФК при захворюваннях нирок та порушеннях обміну речовин. Особливості методик ЛФК при ожирінні та цукровому діабеті.

63. Показання та протипоказання до призначення ЛФК в хірургії.

64. Завдання і особливості методики ЛФК у передопераційний і післяопераційний періоди при оперативних втручаннях на органах черевної порожнини залежно від рухового режиму та перебігу післяопераційного періоду з переліком спеціальних вправ.

65. Завдання і особливості методики ЛФК у передопераційний і післяопераційний періоди при оперативних втручаннях на органах грудної порожнини залежно від рухового режиму та перебігу післяопераційного періоду з переліком спеціальних вправ.

66. Показання та протипоказання до застосування ЛФК при травмах опорно-рухового апарату.

67. Завдання та методика ЛФК в залежності від періоду (імобілізаційний, постімобілізаційний, відновний) та методу лікування. Обґрунтування вибору засобів та форм ЛФК.

68. Показання та протипоказання до застосування засобів ЛФК при ортопедичних порушеннях у дітей.

69. Особливості методики і спеціальні вправи при плоскостопості, порушеннях постави та сколіозі залежно від його ступеня.

70. Особливості методики і спеціальні вправи при уродженій м'язовій кривошій, уродженому вивиху стегна.

71. Показання та протипоказання до застосування засобів ЛФК при неврологічних захворюваннях.

72. Завдання та особливості методики ЛФК при гострому порушенні мозкового кровообігу (інсульті), лікування положенням, спеціальні вправи.

73. Особливості застосування ЛФК при закритих та відкритих травмах головного мозку.

74. Сучасні технології ЛФК хворих на дитячій церебральний параліч.

75. Показання та протипоказання до застосування засобів ЛФК при захворюваннях та травмах периферичної нервової системи.

76. Особливості ЛФК при невриті лицевого нерва, спеціальні фізичні вправи.

77. Окремі методики лікувальної гімнастики при невриті ліктьового і променевого нервів, радикуліті.

78. ЛФК при травматичних ушкодженнях спинного мозку.

79. Особливості методики використання фізичних вправ для жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру.

80. Особливості методики застосування фізичних вправ у пологах та післяпологовому періоді.

81. Показання та протипоказання до призначення засобів ЛФК в гінекологічній практиці.

82. Задачі та особливості ЛФК при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів, аномаліях положень матки, при розладах менструальної функції та функціональному нетриманні сечі.

83. Задачі та особливості методики лікувальної гімнастики у дітей раннього віку при гострій пневмонії.

84. Задачі та особливості методики лікувальної гімнастики у дітей раннього віку при рахіті та гіпотрофії.

3.3. Індивідуальні завдання:

1. Підготовка реферату за темами для самостійного вивчення (5 балів).

2. Проведення самостійного фрагменту наукового дослідження (10 балів).

3. Пошук та опрацювання навчальних і науково-методичних ресурсів за темами для самостійного вивчення (5 балів).

4. Підготовка наукової доповіді на засіданні наукового гуртка та/або науково-студентській конференції (10 балів).

5. Участь у міжвузівській та/або всеукраїнській олімпіаді з дисципліни (10 балів).

6. Підготовка наукових публікацій: тез з збірниках науково-практичних конференцій, збірниках наукових праць, статей у фахових наукових виданнях (10 балів).

3.4. Правила оскарження оцінки

Апеляція здобувача щодо оцінки (кількості балів), отриманої на заліку у ХНМУ, повинна подаватись особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання у присутності здобувача.

Додаткове опитування здобувача при розгляді апеляцій не допускається.

Порядок подання і розгляду апеляції повинен бути оприлюднений та доведений до відома здобувача не пізніше ніж 7 днів до початку іспитів.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Вимоги дисципліни.

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів/ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття здобувачам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/ки – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливості та неупередженості,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів/ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Відвідування занять та поведінка.

Очікується, що здобувачі відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Здобувачу важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Використання електронних гаджетів.

Використання електронних гаджетів є основним і потужним інформаційним джерелом до вивчення курсу, адаптивним до сучасних вимог і сприяє входженню в сучасний європейський освітній простір. Гаджети забезпечують постійний зворотній зв'язок: «викладач-здобувач», «здобувач-здобувач», «здобувач-група здобувачів».

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Політика щодо академічної доброчесності.

Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії / Л.О. Вакуленко та інші. - Видавництво: Укрмедкнига, 2023 – 372 с.
2. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 264 с.
3. Клапчук В.М. Основи санаторно-курортної справи: Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: Фліант, 2019. – 136 с.
4. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В.В. Клапчука, О.С. Полянської.– Чернівці: Прут, 2018. – 208 с.
5. Яковенко Н.П. Фізіотерапія (Підручник) / Яковенко Н.П., Самойленко В.Б. - Київ. ВСВ «Медицина» - 2018.-255 с.
6. Ponomarenko G.N. Physiotherapy: national leadership / G.N. Ponomarenko. - ГеотарМедиа, 2018. -864 с.

Допоміжна

1. Грязелікування (навч. посібник для самост. роботи): Бондаренко С.В.,

Калюжка А.А.- Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2018.- 42 с.

2. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії / І.М. Григус, О.Б. Нагорна - Видавництво: Олді+, 2022 – 150 с.

3. Основи внутрішньої медицини та фізичної реабілітації / за ред. Швед М.І. - Видавництво: Укрмедкнига, 2021 – 412 с.

4. Фізичні фактори в медичній реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання (навч. – метод. посібник): Роздільська О.М., Зінченко О.К., Тондій Л.Д., Васильєва – Лінецька Л.Я., Нечипуренко О.М., Калюжка А.А.; за заг. ред. проф. Роздільської О.М.- Харків: Видавництво «Точка», 2017. - 136 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5335>

2. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

3. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

4. Порядок проведення занять з поглибленого вивчення здобувачами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx

5. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

6. Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

7. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

8. ІНШЕ -