

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства та гінекології №2
навчальний рік 2022-2023

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Медсестринство в акушерстві та гінекології «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.»

(назва навчальної дисципліни)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Форма здобуття освіти очна
(очний; змішаний; дистанційний)

галузь знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 223 Медсестринство; перший (бакалаврський)
рівень

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) «Сестринська справа»

(шифр і назва спеціальності)

курс I

Силабус навчальної дисципліни
затверджений на засіданні кафедри
акушерства та гінекології №2

Протокол від
«28» серпня 2022 року № 10

Завідувач кафедри
(підпис) В.В.Лазуренко
професор В.В.Лазуренко
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем хірургічного профілю

(назва)

Протокол від
«28» серпня 2022 року № 1

Голова
(підпис) В.О.Сипливий
професор В.О.Сипливий

Розробники силабусу:

зав.кафедрою, д.мед.н., професор В.В.Лазуренко,

доцент, к.мед.н., доцент О.Б.Овчаренко,

доцент, к.мед.н., доцент В.І.Черепова

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь
Черепова Валентина Іванівна, доцент , к.мед.н., доцент

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. _удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги вагітним з акушерською та екстрагенітальною патологією

Контактний телефон: 0679110475_

Корпоративна пошта викладача _ vi.cherepova@knmu.edu.ua

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь
Старкова Ірина Володимирівна , доцент , к.мед.н., доцент

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. Акушерство та гінекологія

Контактний телефон: 0677490986_

Корпоративна пошта викладача iv.starkova@knmu.edu.ua

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

ВСТУП

Силабус освітнього компоненту “Медсестринство в акушерстві та гінекології”
_ Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.»

Опис освітнього компоненту (анотація) складена відповідно до Освітньо-професійної програми “Медицина” та проекту Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 223 “Сестринська справа”

Предметом вивчення навчальної дисципліни на 1 курсі є . “Медсестринство в акушерстві та гінекології” « Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.»

Обсяг навчального навантаження описаний у кредитах ECTS, які зараховуються здобувачам освіти при успішному засвоєнні ними відповідних розділів акушерства та гінекології. Видами навчальної діяльності здобувачів освіти згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Перелік критеріїв надання акушерської допомоги регламентується відповідними протоколами за спеціальністю «Сестринська справа» МОЗ України.

Міждисциплінарні зв'язки: « Медсестринство в акушерстві та гінекології Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» базується на знаннях отриманих здобувачами освіти при вивченні медичної біології, анатомії, фізіології, фармакології, внутрішніх та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння анатомії, фізіології людини.

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

Послання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE:
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Медсестринство в акушерстві та гінекології» підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців в галузі Охорона здоров'я.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни “Медсестринство в акушерстві та гінекології», є

- Оволодіння знаннями з питань акушерства та гінекології; профілактики, діагностики та лікування захворювань жінки на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».

- Вивчення методів, методик та технологій: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в акушерстві та гінекології.

- Застосування і використання маніпуляційної техніки; найпоширеніших сучасних діагностичних, лікувальних та інших пристроїв, предметів та приладів для проведення фахової діяльності.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

– *інтегральна*:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

– *загальні*:

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 11. Здатність працювати в команді

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань

– спеціальні (фахові, предметні):

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):

1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).
2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
3. Планувати медсестринські втручання.
4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
5. Здійснювати медсестринське адміністрування.
6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнтки.
10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнтки.
12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби
14. Вміти підготувати пацієнтку, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження
15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.
17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
18. Організувати та проводити навчання пацієнток та членів їхніх родин з медичних питань.
19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
20. Належно вести відповідну медичну документацію

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів

і систем пацієнта та оцінювати отримані дані .

В умовах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ) та вдома, шляхом спілкування з пацієнтами

різних вікових груп, їхніми родичами чи близькими з оточення хворою дитиною та її

батьками, вміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя.

алергологічний

анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

пацієнта.

В умовах ЗОЗ, удома, передбачуваних обставин, вміти виявляти дійсні проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

В умовах ЗОЗ, удома та за непередбачуваних обставин, вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного

віку.

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом

інвентарю.

В умовах ЗОЗ відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарно-

протиепідемічного режиму, вміти:

- проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання

функціональних обов'язків та охорони праці; контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом;

- контролювати роботу молодшого медичного персоналу; контролювати виконання

правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

В умовах 303, з метою здійснення організаційних та управлінських компетентностей,

вміти:

- приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва;

- забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я;

- освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб;

- знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. Використовуючи принципи

медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування з метою

створення сприятливого психологічного мікроклімату, вміти:

- спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї або наближеного оточення, медичним персоналом;

- вирішувати етичні та деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини; розглядати та аналізувати в колективі професійні помилки;

проводити навчання для молодшого та технічного персоналу.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

В умовах 303, удома та в громаді, користуючись чинними наказами МОЗ України, з

метою формування, збереження та поліпшення стану здоров'я дорослого та дитячого

населення, вміти:

- вести облік диспансерних груп населення;

- робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації;

- проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп;

- вести облік груп здоров'я;

- розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату на організм людини;

- визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання для кожного етапу;
 - складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від і профілю, перебігу, періоду захворювання чи травми;
 - проводити перепис дитячого населення.
- ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно протиепідемічного режиму.
- ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
- ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
- ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.
- ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби .
- ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану .
- ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.
- ПРН18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію

. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я!» (шифр і назва)	Курс за вибором	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 223 «Медсестринство» (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		1-й	-й
		Семестр	
		1-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 70 самостійної роботи студента – 50	Освітній ступінь: «Перший бакалаврський рівень» <u>ОПП «Сестринська справа»</u>	Лекції	
		20 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		40 год.	год.
Індивідуальні завдання: --год.			
Вид контролю: диф. залік			

Теми лекцій

№	Тема	Кільк. годин	Види лекцій
1	Перебіг та ведення пологів.	2	інформаційна
2	Особливості ведення патологічних пологів	2	інформаційна
3	Проблема гістозів.	2	інформаційна
4	Септичні післяпологові захворювання.	2	інформаційна
5	Акушерські кровотечі.	2	інформаційна
6	Акушерський травматизм.	2	інформаційна
7	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	2	інформаційна
8	Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів	2	інформаційна

9	Запальні захворювання жіночих статевих органів	2	інформаційна
10	Невідкладна допомога в гінекології	2	інформаційна
	Всього	20	

Теми практичних занять

	Тема	Кільк. годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Нормальні та патологічні пологи. Спостереження та догляд за вагітними.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
2	Патологія вагітності. Гестози. Спостереження та догляд за вагітними, невідкладна допомога	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, р, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
3	Післяпологові захворювання. Догляд за хворими. Принципи лікування.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття,, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
4	Акушерський травматизм. Акушерські кровотечі.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
5	Пухлини жіночих статевих органів	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, , огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
6	Невідкладна допомога в гінекології.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення,	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань

			СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	
7	Консервативне та оперативне лікування в гінекології.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
	Диференційований залік	2	Заключний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань демонстрація практичних навичок.	Заключний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань демонстрація практичних навичок.
	Всього годин практичних занять	30		

Самостійна робота

	Тема	Кільк. годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Патологія вагітності. Гестози. Спостереження та догляд за вагітними, невідкладна допомога	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
2	Нормальні та патологічні пологи. Спостереження та догляд за вагітними..	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
3	Післяпологові захворювання. Догляд за хворими. Принципи лікування.	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
4	Акушерський травматизм. Акушерські кровотечі.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
5	Пухлини жіночих статевих органів	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час	Поточний контроль: усне

			практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	опитування, самоконтроль
6	Запальні захворювання жіночих статевих органів	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
7	.Невідкладна допомога в гінекології.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
8	Консервативне та оперативне лікування в гінекології.	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
9	Диференційований залік	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
	Всього годин самостійної роботи	40		

Методи навчання

Лекції з використанням мультимедійних технологій.

Презентації студентів під час лекцій.

Практичні заняття:

- усне опитування;
- дискусії з різних проблем;
- рольові та ділові ігри;
- кейс-методи;
- відпрацювання практичних навичок.

Методи контролю :

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.

Підсумковий контроль: диференційований залік.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1 Оцінювання поточної та загальної навчальної діяльності (ПНД, ЗНД).

Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів...» (2). Наказ ХНМУ від 21.08.2021 р. №181.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом)

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Таблиця 2.

Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни	За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає: «5» - 16 балів; «4» - 13 балів; «3» - 10 балів.
1	16	13	10		
2	16	13	10		
3	16	13	10		
4	16	13	10		
5	16	13	10		
	80	65	50		

Таблиця 3.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,
чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

3.2 Питання до заліку

1. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в місті і на селі. Страхова медицина. Питання охорони здоров'я материнства і дитинства в сучасному законодавстві України.
2. Структура і принципи роботи пологового будинку. Основні показники роботи акушерського стаціонару.
3. Роль жіночої консультації у профілактиці ускладнень вагітності та пологів, перинатальній охороні плода.
4. Жіноча консультація та її роль у профілактиці, діагностиці та лікуванні гінекологічних захворювань.
5. Охорона праці жінок на виробництві. Вплив шкідливих факторів на менструальну і репродуктивну функції
6. Зовнішні та внутрішні статеві органи жінки.
7. Кровозабезпечуюча і лімфатична системи жіночих статевих органів
8. Фізіологічні зміни в жіночій статевій системі у різні вікові періоди.
9. Сучасне уявлення про нейроендокринну регуляцію менструальної функції.
- 10.Будова жіночого таза. Таз з акушерської точки зору. Тазове дно.
- 11.Плід як об'єкт пологів (розміри голівки плоду, шви, роднички). 12.Методи обстеження вагітних. Зовнішнє та внутрішнє акушерське обстеження вагітних. Членорозположення, положення, позиція, вид, передлежання плода
- 13.Встановлення ранніх та пізніх строків вагітності.
- 14.Поняття життєздатності, доношеності і зрілості плода.
- 15.Визначення допологової відпустки і дати пологів.
- 16.Методи реєстрації пологової діяльності. Моніторинг у пологах.
- 17.Періоди пологів. Тривалість їх у перше- та повторнородячих.

18. Біомеханізм пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання.
19. Знеболювання пологів.
20. Визначення цілосності посліду. Поняття про фізіологічну та патологічну крововтрату.
21. Клініка та ведення післяпологового періоду.
22. Догляд за породілею. Лікувальна фізкультура. Дієтетика породіль.
23. Асептика й антисептика в акушерстві.
24. Класифікація тазового передлежання. Причини виникнення, діагностика.
25. Поняття анатомічного та клінічного вузького тазу. Діагностика.
26. Класифікація анатомічно вузького тазу по формі та ступеню звуженості.
27. Особливості перебігу вагітності і пологів при вузькому тазі.
28. Сучасні методи діагностики стану плода (ЯМР, УЗД, кардіомоніторна оцінка стану плода). Біофізичний профіль. Амніоскопія.
29. Оцінка новороджених за шкалою Апгар
30. Порухення функції лактації. Методи корекції.
31. Ранній гестоз.
32. Рідкі форми раннього гестозу.
33. Пізній гестоз.
34. Роль жіночої консультації в профілактиці гестозу вагітних.
35. Причини мимовільного переривання вагітності. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
36. Причини виникнення передчасних пологів. Особливості ведення. Методи лікування.
37. Перебіг вагітності і пологів при переношуванні вагітності.
38. Пологовий травматизм.
39. Етіологія, класифікація позаматкової вагітності.
40. Позаматкова вагітність.
41. Особливості перебігу і ведення вагітності та пологів при передлежанні плаценти.
42. Передчасне відшарування нормально розташованої плаценти.
43. Маткова кровотеча в послідовому і ранньому післяпологовому періоді.
44. Емболія навколоплідними водами.
45. Геморагічний шок в акушерстві.
46. Визначення ступеня крововтрати.
47. Основні клінічні форми септичних захворювань.
48. Клініка, діагностика та лікування прогресуючого тромбофлебіту та перитониту.
49. Методи профілактики септичних післяпологових ускладнень.
50. Загальні відомості про акушерські операції. Показання, умови, протипоказання. Підготовка. Обстеження. Інструментарій.

51. Ведення післяопераційного періоду після акушерських операцій.
52. Загальні та спеціальні методи обстеження гінекологічних хворих.
53. Методи функціональної діагностики стану яєчників.
54. Етіологія, патогенез, класифікація запальних захворювань жіночих статевих органів. Особливості перебігу в різні вікові періоди.
55. Аменорея.
56. Аномальні маткові кровотечі. Класифікація.
57. Ювенільна маткова кровотеча.
58. Клімактерична маткова кровотеча.
59. Альгодисменорея.
60. Нейроендокринні синдроми в гінекології
61. Сучасні підходи до гормонотерапії в гінекології.
62. Причини жіночої і чоловічої неплідності. Форми жіночого непліддя.
63. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.
64. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності.
65. Протизаплідні засоби. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів.
66. Фонові та передракові захворювання шийки матки.
67. Поняття про кісту і кістому яєчників. Класифікація пухлин яєчників. Клініка. Діагностика. Лікування.
68. Фіброміома матки. Класифікація, клініка, діагностика.
69. Методи консервативного та оперативного лікування фіброміоми матки. Показання до хірургічного лікування.
70. Апоплексія яєчника.
71. Перекрут ніжки пухлини. Розрив капсули пухлини яєчника.
72. Порушення живлення фіброматозного вузла.
73. Гнійна тубооваріальна пухлина.
74. Травматичні пошкодження статевих органів.

3.3 Завдання для самостійної роботи

Самостійне вивчення тем, на які не відведені аудиторні години. Підготовка до практичних занять. Опрацювання матеріалу за опорним конспектом. Робота з допоміжною літературою. Пошукова та аналітична робота.

3.4 Індивідуальні завдання

Підготовка презентацій, які мають проблемний характер.
Презентації під час лекцій
Участь у студентських наукових конференціях, круглих столах.
Участь в олімпіадах з акушерства та гінекології
Підготовка під керівництвом викладачів друкованих робіт
За кожне завдання може додаватись до 10 балів.

3.6. Правила оскарження оцінки

Здобувачі освіти мають право оскаржити оцінку у відповідності до правил ХНМУ.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Очікується, що здобувачі освіти відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття здобувачам освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

При проведенні практичних занять біля ліжка хворої, в пологовій залі, операційній здобувачі освіти повинні дотримуватися правил медичної етики та деотології. Мати відповідну форму одягу та результати медичного обстеження.

Активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та

кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Здобувачам освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Академічна доброчесність

Кафедра акушерства та гінекології №2 підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Рекомендована література.

Базова

1. Клінічна фармакологія. Акушерство. Гінекологія. Безплідний шлюб

Підручник / Под.ред. Радзинський Ст. Е., Аляутдин Р. Н. ВСВ «Медицина»
2016 рік

2. Фізіологічне акушерство. Підручник. — І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко, ВСВ «Медицина» 2018
3. Гінекологія. Підручник - Г.К. Степанковская, М.О. Щербина 4-е видавництво «Медицина» 2018.
4. Акушерство і гінекологія : у 2 книгах книга акушерство підручник В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцьківський та ін. 4-е видання «Медицина»- 2020.- 424 с

Допоміжна

1. Паращук Ю.С., Каліновська О.І., Паращук В.Ю. Безплідність у шлюбі: Навчальний посібник. – Харків: ХНМУ, 2014. – 126 с.
2. Гінекологія. Керівництво для лікарів / Ліхачов В.К. Вінниця. 2017-840с
3. Акушерство і гінекологія у 4 томах – том 2 неонатологія підручник (ВНЗ ІV р-я) В.М. Запорожан М.Л. Аряєв . Д.О. Добрянський 2018.- 928с
4. Практикум з гінекології навчальний посібник/А.М. Валовіна- К. ВСВ «Медицина», 2019 -96с
5. Практикум з акушерства навчальний посібник- Бачкінская І.І. – к: всв «медицина» 2019.- 104 с
6. Діагностика акушерської та гінекологічної ендокринної патології. Навчальний посібник. Ліхачов В.К., Добровольська Л.М., Тарановська О.О., Макаров О.Г., Ващенко В.Л., Шиманська Я.В. Вінниця - 2019
7. Гінекологія. Навчальний посібник / О.В. Кравченко, С.М. Ясніковська, В.М. Соловей. Чернівці. 2020. – 152 с.

Інформаційні ресурси

Послання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE:
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36> __

Всеукраїнська електронна бібліотека <http://youalib.com/медицина/акушерство-та-гінекологія>

Підручники з медицини <http://www.ex.ua/74367524>