



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний медичний університет</b>
Освітня програма	<b>20580 Фізична терапія, ерготерапія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>300</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний медичний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01896866</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Капустник Валерій Андрійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.knmu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/300>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>20580</b>
Назва ОП	<b>Фізична терапія, ерготерапія</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>IV медичний факультет; кафедра спортивної фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра філософії та суспільних наук; кафедра іноземних мов; кафедра української мови, основ психології та педагогіки; кафедра латинської мови та медичної термінології; кафедра анатомії людини, клінічної анатомії та оперативної хірургії; кафедра гігієни та екології № 1; кафедра медичної та біологічної фізики і медичної інформатики; кафедра біологічної хімії; кафедра фізіології; кафедра загальної та клінічної патофізіології імені Д.О. Альперна; кафедра пропедевтики педіатрії; кафедра пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики; кафедра акушерства та гінекології № 2; кафедра травматології та ортопедії; кафедра медицини катастроф та військової медицини з курсом невідкладних станів та анестезіології; кафедра неврології; кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи; кафедра фізичного виховання та здоров'я; кафедра судової медицини, медичного правознавства імені заслуженого професора М.С. Бокаріуса; кафедра гігієни та екології № 2; кафедра медичної біології; кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини; кафедра клінічної лабораторної діагностики</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>пр. Науки, 4, м. Харків, 61022, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>410204</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Нечипуренко Ольга Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>

Корпоративна електронна адреса  
гаранта ОП **om.nechipurenko@knu.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-501-59-33**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-121-68-33**

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасні тренди розвитку галузі та перспективи працевлаштування потенційних випускників, проведення з 2014 року антитерористичної операції на сході України, повномасштабне вторгнення у 2022 році, в наслідок чого відбулось значне збільшення кількості пацієнтів, які потребують спеціалізованих послуг з фізичної терапії та реабілітації сприяли підвищеній увазі до підготовки фахівців з надання реабілітаційних послуг у Харківському національному медичному університеті (ХНМУ). З 2015 року в університеті розпочалось навчання здобувачів вищої освіти зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини», у 2016 році здійснено набір здобувачів вищої освіти на спеціальність «Фізична реабілітація», в 2017 році розпочато навчання за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», у 2019 році розроблено нову редакцію ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, яка введена в дію Вченою радою протокол № 6 від 26.06.2019 р. і затверджена наказом ХНМУ № 299 від 27.08.2019 р. Структура ОП відповідає стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 19.12.2018р. № 1419) за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Для покращення розвитку цього напрямку підготовки здобувачів вищої освіти у 2020 році створено кафедру спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії. В 2021-2023 році проведено перегляди та внесення змін за ОП щодо окремих ОК з урахуванням пропозицій академічної спільноти, стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти) та умов сьогодення. Перелік освітніх компонентів ОП визначений на основі стандарту та вивчення міжнародного та вітчизняного досвіду ЗВО, потреб стейкхолдерів й повністю відповідає переліку компетентностей та програмних результатів навчання випускника. Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС, з них обов'язкові компоненти – 180, вибіркові – 60. В 2022 році в ОП внесені зміни відповідно до наказу МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» щодо форми атестації здобувачів вищої освіти з форми ліцензійного інтегрованого іспиту на Єдиний державний кваліфікаційний іспит. У зв'язку з реалізацією чергового кроку для приведення вітчизняного переліку спеціальностей до європейських підходів спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» змінена у 2022 році на 227 «Терапія та реабілітація» (постанова КМУ від 16 грудня 2022р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»), враховуючи це в ХНМУ у 2023 році затверджена нова редакція ОП зі зміною частини ОК та з додаванням спеціалізації «Фізична терапія», яка введена в дію Вченою радою протокол № 6 від 25.05.2023 р. і затверджена наказом ХНМУ № 78 від 30.05.2023 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	57	57	0
2 курс	2022 - 2023	8	8	0
3 курс	2021 - 2022	36	36	0
4 курс	2020 - 2021	54	54	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20580 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	36274 Фізична терапія 26367 Фізична терапія, ерготерапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	262230	30644
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	149648	19389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11255	11255
Приміщення, здані в оренду	3509	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ФТЕ 2022.pdf</i>	or+k06EKUfqIDESuVw1Mq8pHLmAM41V3xnIwTm6YT Cg=
Освітня програма	<i>ОПП ФТЕ 2022 (2023).pdf</i>	MDRsMivpz/+qH1eD6LCmVqvTzVTv+WSn46Q346u2lK A=
Навчальний план за ОП	<i>ПЛАН 2022 Фізотерап., ерготерап. бак.pdf</i>	2aowG8W7kSMXs5Z4YwBsSi7Is/kC1AjwcV6XHCv8idU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Гоженко О..pdf</i>	O4V5at2etR6MpbbbB6P6cBnLc+Wiz7wnfko8lZYsxM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Приходько Т..pdf</i>	IXloe33jo7BZ2ZQm7bcYokrCAheK8d1UQuHZV/6oSH4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Пшеченко В..pdf</i>	dzogosGofUp2HdmaoQucNbYeR74zv5uDrrWERuJJKgo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Скакун В..pdf</i>	+nb+CPIhbGqgkSrwYwmQgfKpgabiIU8pepdU7pyCgVk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Фітрук О..pdf</i>	UuwSHS/9eI5tQ3IF48PrS/UkqoyMJQCpwPAAlOqOQAY =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Збройна агресія РФ, призвела до значної потреби у фахівців з фізичної терапії та реабілітації. Про це, свідчить і державна політика в цій сфері і збільшення обсягів державного замовлення на підготовку відповідних фахівців. ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців здатних надавати відповідні послуги пацієнтам як за захворюваннями внутрішніх систем так і в наслідок патологічних змін через бойові дії, як у військовий час, так і післявоєнний період. Унікальність ОП зумовлена в значній мірі місцем її розвитку і реалізації. Медичний сектор регіону має значну зорієнтованість на надання допомоги громадянам, які постраждали внаслідок військових дій. ОП враховує специфіку медичної сфери регіону. Значна частина здобувачів є волонтерами та допомагають військовим, використовуючи знання отримані під час навчання. Навчаючись в медичному ЗВО здобувачі отримують значний пласт фахових медичних знань. Практичні навички здобувачі опановують в сучасному Симуляційному центрі на базі спеціалізованого відділення медичної реабілітації у власній університетській клініці, за баз практик. На ОП значна увага приділяється отриманню необхідних знань з психічного здоров'я, реалізується можливість поєднання навчання та активної громадської діяльності, постійно розвивається напрямок міжнародної взаємодії. Здобувачі освіти залучаються до прослуховування лекцій іноземних фахівців, приймають участь у міжнародних проєктах, зокрема з HandiCar International, на випускаючій кафедрі працює іноземний фахівець

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою відповідають місії, візії, цінностям ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/golovna/pro-nas/misiya-ta-viziya-universytetu/>) та Концепції розвитку Харківського національного медичного університету на 2015-2025 р.р. ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/koncersia\\_roz2020-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/koncersia_roz2020-1.pdf)) в підготовці висококваліфікованих конкурентноспроможних кадрів на вітчизняному та міжнародному ринку праці у сфері надання послуг з фізичної

терапії та реабілітації, які здатні до саморозвитку відповідно до вимог сучасної освіти в університеті. Цілями ОП є відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення медичної галузі кваліфікованими фахівцями з надання реабілітаційних послуг, формування моральних принципів та норм поведінки особистості, що корелює зі Статутом ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/statut.pdf>), в якому зазначено, що одним з основних напрямів діяльності Університету є провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними спеціальностями.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

- Здобувачі вищої освіти мають численні засоби комунікацій щодо впливу на удосконалення ОП, а саме безпосередньо звернутися до викладачів, завідувачів кафедр, гаранта щодо надання власних пропозицій шляхом написання листів на корпоративні пошти, в телефонному режимі та при особистому спілкуванні, або це можна зробити через студентське самоврядування. Для оперативного спілкування деканатом створені телеграм-чати. Всі зацікавлені здобувачі та випускники мають змогу долучитися до громадського обговорення ОП та надати пропозиції, шляхом заповнення відповідної форми зворотнього зв'язку <https://knmu.edu.ua/program-catalog/fizterapia-bakalavr>. При постановці цілей та формулюванні ПРН враховуються інтереси студентської спільноти, а саме: здобувачі вищої освіти входять до проєктної групи ОП (Фісун О., Великохатська Г.), Вченої ради 4 медичного факультету різних років (Буртакова А., Вировець Д.), беруть участь у засіданнях кафедр та круглих столів, де мають можливість вносити пропозиції щодо покращення освітнього процесу, регулярно проводиться їх опитування та анкетування. Здобувачі вищої освіти Молотко Н. та Фісун О. під час засідання Круглого столу з обговорення ОП в 2023 р. внесли пропозиції щодо збільшення аудиторних занять за безпечних умов для відпрацювання практичних навичок. На підставі отриманих від випусків ОП 2022 року Вировця Д. та Варнавського Д. сумісних пропозицій з представниками академічної спільноти до ОП додано ВОК «Основи лабораторної діагностики».

**- роботодавці**

При розробці, обговоренні, удосконаленні ОП враховуються пропозиції та інтереси роботодавців, що дозволяють випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці. Представники роботодавців залучені до проведення лекційних та практичних занять; Ворошилова Є. лікар-ерготерапевт клінічної лікарні «Феофанія», Павлова Т. лікар-травматолог КНП «ХОКЛ», Каук О. лікар-невропатолог реабілітаційного центру КНП «ОДБ №3», Коростій В. медичний директор ННМК «УК» ХНМУ, які поєднують свою практичну діяльність зі викладанням на ОП. Членами екзаменаційних комісій є Пшиченко В. - медичний директор КНП «ХМП № 24» ХМР, Приходько Т. директор КНП «МДЛ №5» ХМР, Кириллов В. директор КНП «ОЛФД». До складу проєктної групи ОП входять Романчук О. – завідувач відділом медичної реабілітації ДУ «УНДІМР та К» МОЗ України та Кирилов В. – директор «Харківський обласний фізкультурний диспансер». На засідання проєктної групи ОП з роботодавцями були враховані пропозиції керівників КНП «МКЛ №5» та КНП «ХМП №24» укласти договори на проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти на базі цих установ. При внесенні змін до ОП, на офіційному сайті ХНМУ розміщується проєкт програми та проводиться її громадське обговорення, в якому можуть взяти участь всі зацікавлені особи. Пропозиції розглядаються на засіданні проєктної групи та можуть бути внесені до ОП.

**- академічна спільнота**

- Гарант ОП знаходиться на постійному зв'язку з академічною спільнотою з метою отримання пропозицій щодо зміни/вилучення/введення певних ОК на наступний навчальний рік. Вся академічна спільнота має можливість поділитися своїми ідеями та напрацюваннями з гарантом, який вносить пропозиції до проєктної групи. При аналізі ОП гарантом та проєктною групою, спільно з викладачами, вводяться нові ОК або вносяться зміни до тематики вже існуючих ОК, враховуючи реалії сьогодення або викладачі кафедр вносять свої пропозиції щодо оновлення змісту ОП. Так, наприклад, в ОП в різні роки була введена тематика коронавірусної інфекції та екстреної медичної допомоги. У процесі обговорення та аналізу ОП з представниками академічної спільноти були враховані наступні пропозиції: вилучити з переліку ВОК на 3 році навчання дисципліну «Ергономіка» (Латогуз С.І.) та ввести дисципліну «Англійська мова» (Корнейко І.В.); вилучити з переліку ВОК на 4 році навчання дисципліну «Теорія і методика адаптивного фізичного виховання» (Білецька О.М.) та ввести ВОК «Англійська мова академічного спрямування» (Корнейко І.В.) та «Медична субкультура» (Робак І.Ю.) (наказ ХНМУ від 25.05.2021р. № 118); вилучити з переліку ВОК на 4 році навчання «Персональний тренінг» (Манучерян С.В.) та ввести до переліку ВОК на 4 році навчання дисципліни «Основи лабораторної діагностики» (Залюбовська О.І.) та «Екстрена медична допомога» (Волкова Ю), (наказ ХНМУ від 03.07.2023р. № 100)

**- інші стейкхолдери**

- На офіційному сайті ХНМУ є сторінка ОП, де представники ринку праці, випускники та всі зацікавлені сторони запрошуються до обговорення проєктів освітніх програм з метою підтвердження їхньої релевантності, відповідності результатів навчання (знань, умінь, навичок, компетентностей) потребам сучасного ринку праці, свої пропозиції та зауваження вони можуть надіслати на поштову скриньку або заповнити онлайн-форму.

Це дозволило залучати їх на різних етапах розробки, удосконалення та реалізації ОП і суттєво розширило можливість покращення освітньої діяльності. До обговорення ОП в різні роки долучались представники медичних закладів Харкова та інших міст України: ДУ «Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології МОЗ України» (Одеса), КНП «Харківський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» (Харків), клінічний санаторій «Аркадія» ДПС України (Одеса), ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН

України» (Харків), науково-практичний медичний центр «Реабілітація» МОЗ України та інш. шляхом її рецензування, участі в засіданні робочих груп та при особистому спілкуванні з гарантом та членами проектної групи. Наприклад директор КНП «МКЛ №5» Приходько Т.М. запропонувала додати до ОП окремих ОК, що стосуються фізичної терапії та ерготерапії в педіатрії, медичний директор КНП «ХМП №24» Пшиченко В.М запропонував додати окремих ОК, що стосуються фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях опорно-рухового апарату.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці потребують підготовки фахівця, здатного вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми, а саме володіти сучасними методами надання реабілітаційних послуг. Актуальність підготовки фахівців обумовлена потребою у висококваліфікованих кадрах, які здатні приймати обґрунтовані рішення та працювати у військовий час. Відповідно до наказу МОЗ України від 17.08.2023 № 1483 «Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2023 році» ХНМУ значно збільшено обсяг державного фінансування для підготовки здобувачів за зазначеною спеціальністю до 50 місць за ОС «Бакалавр». Подібне збільшення державного замовлення ґрунтується на значній затребуваності фахівців з реабілітації на ринку праці та дефіциті таких спеціалістів в Україні, та особливо у прифронтових містах. Аналіз ринку освітніх послуг за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» та ринку праці відображає, що цілі даної ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності в наданні послуг з реабілітації спрямованих на скорочення її термінів, підвищення якості та максимально можливе підтримання життя пацієнта/клієнта, що знайшло своє відображення в компетентностях випускників. Зріс попит на фахівців, які здійснюють реабілітацію після травматичних ушкоджень, що реалізується в основному через опанування таких компонентів, як ОК 25, 26, 27 та 40 та забезпечує набуття таких ПРН: 2, 3, 4, 7, 10, 15, 16

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При розробці ОП врахована нормативна база галузі знань 22 «Охорона здоров'я», стандарт вищої освіти та запити роботодавців на потребу у фахівцях. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано галузевий контекст, а саме формування клінічного мислення як базової складової розуміння ролі асистента фізичного терапевта у здійсненні роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди в умовах прифронтового міста. Цей підхід реалізовано шляхом створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до особливостей місця потенційного працевлаштування. Регіональний контекст, а саме наявність в Харкові низки науково-медичних центрів хірургічного, неврологічного, кардіологічного профілю та військово-медичного клінічного центру Північного регіону і визначена цим специфіка нозологічної характеристики контингенту потенційних пацієнтів, які потребують сучасних методів реабілітації після хірургічних втручань, серцево-судинних та неврологічних захворювань та, особливо останні два роки, травматичних ушкоджень голови та кінцівок в нашому прифронтовому регіоні. Також програмні результати навчання за ОП дозволяють підготувати висококваліфікованого фахівця з фізичної терапії, підготовленого до психологічного несприйняття пацієнтом допомоги. Деканатом створений телеграм-чат для здобувачів вищої освіти в якому роботодавці надають свої запити щодо існуючих вакансій, останні запити були від головних лікарів КНП «МДЛ №5» та КНП «ХМЛ №1»

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» були враховані наступні нормативні документи: Закони України «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

У процесі підготовки ОП було враховано досвід ЗВО України: Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Одеський національний медичний університет, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. В ОП враховані загальнопоширені тенденції до збільшення навчального часу на відпрацювання практичних навичок та залучення до їх проведення провідних фахівців галузі. Членами проектної групи вивчався досвід підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії у закордонних ЗВО: Академія прикладних наук Вінцента Поля <http://surl.li/harqo> - Республіка Польща, університет Беер-Шева <https://www.bgu.ac.il/en>, Школа реабілітаційної медицини Тель-Авівського університету <https://www.bgu.ac.il/en> - Ізраїль, Копенгагенський університет прикладних наук <https://www.ku.dk> – Королівство Данія та інші

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП побудована з урахуванням структурно-логічної схеми, а саме: визначено термін та зміст навчання; визначено форми атестації; встановлені вимоги до змісту професійної підготовки; визначні галузеві та кваліфікаційні умови. ПРН за ОП відповідають дескрипторам знань, умінь, навичок, комунікації, відповідальності згідно Стандарту ВО України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на базі спеціалізованого відділення медичної реабілітації ННМК «Університетська клініка» ХНМУ, яке оснащено сучасним обладнанням, медичних та реабілітаційних центрів м. Харкова з якими укладені договори про співробітництво. Для опанування здобувачами практичних навичок професійного спрямування викладачі кафедр проводять навчання на манекенах, фантомах та муляжах з симуляційного центру ННІ ЯО та інших

безпечних локацій використовуючи іноваційні технології в освіті із залученням центру тривимірних технологій, що дозволяє формувати у здобувачів освіти необхідні компетентності для того, щоб займати відповідні посади згідно до національного класифікатору професій (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>). Наприклад, ПРН 05. забезпечується ОК 5, 9, 10, 21, 22, 29, ПРН 07. забезпечується ОК 8, 14,16,20,27 та ін.), ПРН 09. реалізується через ОК 20 21, 22, 31, 36

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт ВО України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/227-Fiz.terap.erhoterap-bak.31.01.22.pdf>  
ОП повністю відповідає Стандарту

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Загальні та фахові компетентності розроблені для ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» надають можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повністю оволодіти компетентностями та досягнути програмних результатів навчання, що відповідають спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру, розподілений на 8 семестрів, з урахуванням структурно-логічної схеми та забезпечується сукупністю освітніх компонентів, що надають достатній обсяг знань щодо фізичної терапії та реабілітації в клініці внутрішньої медицини, неврології, хірургії, травматології та ортопедії, акушерстві та гінекології, а також поєданого та комбінованого застосування лікувальних преформованих фізичних чинників. Важливою складовою підготовки на ОП є клінічні практики з фізичної терапії при патології опорно-рухової системи, нервової системи, у внутрішній медицині, з урахуванням сучасних інноваційних методів відновного лікування загальним обсягом 27 кредитів. Враховуючи принцип структурно-логічної схеми одні компоненти є передумовою вивчення інших. Так нормальна анатомія людини викладаються у першому семестрі, фізіологія рухової активності у другому семестрі, біомеханіка та клінічна фізіологія у третьому семестрі. Комплекс вибіркових компонентів надає широку можливість отримати додаткові знання з фізичної терапії, ерготерапії. Зміст ОПП, відображений у освітніх компонентах, повністю відповідає предметній області спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за переліком дисциплін та програмних результатів. Поєднання теоретичного навчання та практичної роботи, реалізація освітніх компонентів передбачає поєднання лекційних, практичних занять та самостійної роботи здобувача

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

У ХНМУ діє Положення про організацію освітнього процесу [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_org\\_o-pr\\_zm.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf). Індивідуальний навчальний план здобувач формує на підставі навчального плану за ОП, який містить інформацію про перелік і послідовність вивчення ОК, обсяги навчального навантаження ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_org\\_o-pr\\_zm.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf)). Індивідуальна освітня траєкторія реалізується здобувачем через власний вибір більш вузької специфіки майбутньої бажаної роботи з конкретною патологією або віковою групою, можливістю вивчати ВОК (60 кредитів ЄКТС - 30%). «Положення про порядок та умови вибору студентами ХНМУ вибіркових дисциплін» [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vybor\\_osv\\_komp21.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vybor_osv_komp21.pdf) визначає порядок цієї процедури, що реалізується через особистий кабінет здобувача освіти в АСУ. Враховано право здобувачів на навчання за програмою академічної мобільності згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ХНМУ» [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_akad\\_mobiln.zip](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_akad_mobiln.zip). Здобувачі мають можливість самостійно обирати місце проходження практики (згідно з договорами про співпрацю) «Положення про практичну підготовку



студентів ХНМУ» [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_pract-pidg-stud.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_pract-pidg-stud.pdf) У ХНМУ існує «Положення про визнання результатів неформальної освіти у Харківському національному медичному університеті» [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_neform\\_osv22.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_neform_osv22.pdf)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Правила вибору здобувачами вищої освіти ХНМУ вибіркових дисциплін регламентовані «Положенням про порядок та умови вибору студентами ХНМУ вибіркових дисциплін» (затверджено наказом ХНМУ від 21.12.2019 №520) [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vybor\\_osv\\_komp21.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vybor_osv_komp21.pdf). На офіційному сайті ХНМУ, у відповідні строки, кожного року оприлюднюються силабуси усіх ОК, які викладаються на ОП, у т.ч. вибіркових ОК. Право вибору надається усім здобувачам освіти. Кількість вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються навчальним планом за ОП «Фізична терапія, ерготерапія». Вибіркові компоненти рівноцінні по навантаженню, але відрізняються по тематиці так, щоб усі здобувачі могли обрати собі ті компоненти, в яких зацікавлені, але виконали навантаження на відповідний рік навчання. Перелік вибіркових дисциплін оприлюднюється на офіційному сайті ХНМУ на початку навчального року для попереднього ознайомлення. Зі змістом цих освітніх компонентів можна ознайомитися на вкладці ОП через попередньо розміщені силабуси. З 2020 року впродовж перших двох тижнів навчання проводиться «Інфотиждень першокурсника», а у жовтні-листопаді – «Ярмарок вибіркових дисциплін», на яких представники кафедр презентують вибіркові дисципліни, ознайомлюють студентів з кількістю годин, темами та формою контролю, а також відповідають на запитання по цьому вибірковому компоненту, що виникають у процесі презентації. Здобувачі мають час визначитись із вибором. Якщо питання по ОК виникають пізніше, то викладач у презентації надає свої контактні дані, щоб вибір здобувача був вираженням та відповідав його інтересам. Здобувач вищої освіти через особистий кабінет в АСУ (<http://31.128.79.157:8080>) ХНМУ вказує вибрані компоненти з переліку після чого формується навантаження та розклад з урахуванням його вибору

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка в ХНМУ проводиться відповідно до «Положення про практичну підготовку студентів ХНМУ» та складає 27 кредитів ЄКТС. Здобувачам пропонується на вибір проходження практики в КНП «МДЛ №5», КНП «ХНП № 24» та в КНП «ОЛФД», з якими укладені договори, або у спеціалізованому відділенні медичної реабілітації ННМК «УК» ХНМУ. Якщо здобувач знаходиться в умовно безпечному регіоні України та бажає пройти практику на іншій базі в своєму регіоні, то він повідомляє про це керівника практики та, після встановлення відповідності обраного закладу до критеріїв бази практики, через укладання договору на проходження практики, реалізується таке право здобувача. У зв'язку пандемією та повномасштабною агресією РФ, враховуючи, що Харків є прифронтовим містом, а значний час був в зоні бойових дій, опанування студентами практичних навичок проводилося, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання на платформі дистанційного навчання ХНМУ Moodle, на якій створено відповідні практичні навчальні курси, з використанням програмних рішень віртуальної медичної симуляції (віртуальний пацієнт, 3D-organon тощо) та практичноорієнтованих міжнародних освітніх медичних ресурсів, до яких здобувачі університету мають безкоштовний доступ (AMBOSS, Udemy Business, CASUS, Coursera, Labster, FutureLearn, AccessMedicine). З 2023-2024 н.р. практика проводиться в гібридному (змішаному) форматі – в Симуляційному центрі ННІ ЯО, перенесеному в бомбосховище

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Формування softskills за ОП здійснюється в межах різних нормативних та елективних ОК: власний приклад людяності викладачів, вміння знаходити компроміси, здатність управляти конфліктами та здійснювати само- та взаємодопомогу в стресових ситуаціях, навички етикету та нетикету, вміння самонавчатися та формування потягу до самопізнання та самовдосконалення різними методами, такими як самонавчання, взаємонавчання та тренінги. Ці м'які навички реалізуються в наступних ОК: 20, 21, 22, 26, 27, 30, 35 - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); 20, 21, 27, 28, 35, 37 - навички міжособистісної взаємодії здобуваються шляхом пошуку зворотного зв'язку; 20, 21, 22, 27, 30, 35 - здатність працювати в команді; 20, 21, 22, 27, 28, 30, 35 - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; 20, 27, 30, 35, 37 - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність пояснити пацієнтам/клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (ОК20, ОК27, ОК35); здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії (ОК20, ОК27, ОК30, ОК35) Також участь у громадській діяльності, волонтерський рух, робота в команді, участь в наукових студентських гуртках, заходах, що організовано студентським самоврядуванням тощо сприяють розвитку м'яких навичок, що їх набувають здобувачі на цій ОП

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

ОП в повній мірі враховує вимоги професійного стандарту «Фахівець з фізичної реабілітації» затвердженого наказом Міністерства економіки України від 25.01.2022 № 170-22) (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/fahivec-z-fizicnoi-reabilitacii>) та професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта», який розроблений ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» затвердженого наказом голови правління від 20 січня 2023 р. №01-пс (<https://uapt.org.ua/uk/resource/practice/standarts/ps-pt>) у т.ч. щодо загальних та професійних компетентностей (03,05, 06, 08, 09, 10, 13), вимог до працевлаштування випускників. ОП «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечує набуттю загальних та професійних компетентностей, які забезпечують виконання випускниками трудових функцій

на посадах: 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний, згідно класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями) (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) та довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 78 Охорона здоров'я (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>) та корелюється з вимогами професійного стандарту

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_org\\_o-pr\\_zm.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf)) навантаження здобувачів вищої освіти рівномірно розподілено по семестрах та складає у середньому 30 кредитів на семестр. Співвідношення контактних (аудиторних) годин та самостійної роботи складає у середньому по усіх освітніх компонентах 50 відсотків. ХНМУ постійно вживає заходи для того, щоб оцінити, яким є обсяг самостійної роботи потрібний здобувачу для опанування освітніх компонентів навчального плану. Для досягнення цих цілей проводиться анкетування щодо якості освітньої складової підготовки. Після узагальнення результатів готується звіт за результатами соціологічного дослідження «Якість навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія», в ХНМУ. Так, за підсумками опитування у 2023 році результати аналізу показують, що студенти загалом виставляють добрі оцінки щодо навантаження (кількістю дисциплін у семестрі, кількістю аудиторних годин на тиждень) (середній бал – 3,6 за шкалою від 1 до 5) та співвідношенням між аудиторними годинами та самостійною роботою (середній бал – 3,7 за шкалою від 1 до 5)

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У ХНМУ за освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою, на даному етапі не передбачена

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://knmu.edu.ua/vstupna-kampaniya/pryjmalna-komisiya/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для здобуття вищої освіти на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня освіти у ХНМУ приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту, за результатами національного мультипредметного тесту (співбесіди в передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ХНМУ випадках) або зовнішнього незалежного оцінювання на місця навчання за державним замовленням з конкурсним балом 130 та вище та за кошти фізичних та/або юридичних осіб з конкурсним балом 100 та вище. Співбесіди (для окремих категорій вступників, що визначено порядком прийому) з предметів для вступників на основі повної загальної середньої освіти, які вони проходять замість національного мультипредметного тесту, проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання результатів знань, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України. Умови вступу визначаються Правилами прийому (порядком прийому) на навчання для здобуття вищої освіти у ХНМУ, затвердженими Вченою радою університету. У програмах вступних випробувань містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/pr\\_krit\\_spivb\\_vstup\\_pzso\\_23.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/pr_krit_spivb_vstup_pzso_23.pdf)). Програми та критерії вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на вебсайті ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/vstupna-kampaniya/programy-ta-kryteriyi-vstupnyh-vyprobuvan/>)

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ХНМУ діє Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ЄКТС) та визначення академічної різниці у ХНМУ, яким регулюється процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, Переведення здобувачів з іншого ЗВО, незалежно від форми навчання, до Університету здійснюється за згодою ректорів обох ЗВО за умови наявності вакантних місць ліцензійного обсягу. Здобувачі, після ухвалення рішення про переведення, звертається з письмовою заявою до декану з проханням перезарахувати певні кредити дисципліни. У 10-ти денний термін заява має бути опрацьована деканом (якщо назва ОК, кількість кредитів та вид контролю співпадають), або комісією, яка складається з 4-х осіб: представника деканату, гаранта ОП, на якій навчається здобувач, завідувача кафедрою та викладача, який викладає цю дисципліну (для вирішення питання про тотожність або значну спорідненість тих ОК і можливість їх перезарахування). Склад комісії затверджується наказом ректора. Якщо назва та обсяг ОК, перелік набутих здобувачем компетентностей ОК, який перезараховують, тотожний або перевищує обсяг ОК передбаченого навчальним планом, то приймається позитивне рішення про перезарахування.

Коли є певні неспівпадіння, то комісія визначає академічну різницю з можливістю її відпрацювання на відповідній кафедрі за індивідуальним графіком

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП у 2023-2024 році здобувач першого курсу Миронов О.В. звернувся з заявою про перезарахування англійської мови, яку він вивчав в іншому ЗВО, та за рішенням декана відповідні результати були успішно перезараховані

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти за ОП, за якою здійснюється підготовка здобувача освіти і регламентується «Положенням про визнання результатів неформальної освіти у Харківському національному медичному університеті від 07.11.2022 № 166 ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_neform\\_osv22.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_neform_osv22.pdf)). Здобувачі вищої освіти поінформовані про таку можливість, а також про наявність безоплатних курсів на освітніх платформах Udemy, Coursera, Prometheus, Ukraine Global Faculty тощо. Здобувач має можливість зарахувати певну кількість годин, отриманих у неформальній освіті за певну тему або розділ освітнього компоненту, який він вивчає. Для цього він звертається до викладача з таким проханням та надає документ, який підтверджує успішне набуття компетентностей за певною темою/розділом ОК. Здобувачі вищої освіти проінформовані деканатом про таку можливість.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Таких випадків не було

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

В університеті впроваджена практика вільного вибору викладачами методів навчання ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_org\\_o-pr\\_zm.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf)) відповідно до ПРН кожного ОК. Методи контролю відображаються у силабусах, які знаходяться на сторінці освітньої програми на офіційному сайті ХНМУ. Формами освітнього процесу є: лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття, практики, самостійна робота, консультації з освітнього компоненту та перед іспитом, якщо він передбачений програмою, форми поточного й підсумкового контролю. Форми і методи навчання і викладання за ОП регламентуються нормативними документами: зокрема положенням ХНМУ: «Про організацію освітнього процесу у ХНМУ» ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_org\\_o-pr\\_zm.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf)), «Про порядок впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес ХНМУ» ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vpovaddn.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vpovaddn.pdf)), оцінювання проводиться згідно з Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Харківському національному медичному університеті <https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-procsesu/>. Досягненню ПРН сприяє застосування традиційних й інтерактивних (дискусія, розв'язання ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок на муляжах та з пацієнтами) методів навчання, а також методів симуляційного навчання та освітніх технологій (мультимедійні засоби, відеоматеріали тощо) Вибір методів навчання здійснюється відповідно до змісту та цілей навчання і корелює з методами оцінювання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

У ХНМУ одним з основних принципів підготовки здобувачів вищої освіти за ОП є студентоцентрований підхід. Задоволеність здобувачів методами навчання і викладання досліджуються через анкетування. Порівняльний аналіз даних, які ми збрали в рамках досліджень "Якість навчання за ОП «ФТЕ» за 2021-2023 роки показує, що освітній процес, на думку респондентів в університеті враховує світовий науковий досвід на високому та достатньому рівні від 78,2 % до 83,1 %. В цілому рівень задоволеності ОП має позитивну динаміку за основними показниками, як приклад можна показати, що у порівнянні з 2022 р. у 2023 р. зросла на 16% позитивність оцінки того, як ОП вплине на подальшу кар'єру (з 67,9% до 83,9%), на 16,5% зросла задоволеність процедурою врегулювання конфліктних ситуацій. Щодо окремих ОК, то (за 5- бальною шкалою) у 2021-2023 р. на 4,0 та вище оцінені ОК «Анатомія нервової системи», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Педагогіка та психологія» та інші. Проектна група на своїх засіданнях обговорює результати опитувань і розробляє заходи по реагуванню на них. Так, за результатами опитувань здобувачів робочою групою розглядається питання щодо подальшого збільшення питомої ваги інтерактивних, симуляційних методів навчання, використання гібридного формату навчання, а також впровадження інноваційних освітніх підходів, зокрема використання штучного інтелекту

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципу академічної свободи реалізується шляхом забезпечення умов самостійності та незалежності учасників освітнього процесу.

Академічна свобода полягає в самостійному виборі викладачами форм, методів викладання та формату представлення матеріалу, з урахуванням думки здобувачів вищої освіти та роботодавців. ОК не фокусуються лише на одній компетентності, дають можливість здобувачам вищої освіти на мультиваріабельність поглядів на проблему, розвивають критичне мислення під час виконання своїх професійних обов'язків. Здобувачі вищої освіти з ОП не обмежені у самостійному формуванні індивідуального навчального плану; учасники освітнього процесу вільні у виборі щодо користування інформаційними фондами, навчальною та науковою базами університету; участі в обговоренні й вирішенні питань удосконалення освітнього процесу «Положення про запровадження освітніх програм у ХНМУ» ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_zaprov\\_orp21.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_zaprov_orp21.pdf)). На ОП запроваджений успішний досвід гібридного навчання, коли частина здобувачів знаходилась на очному занятті з викладачем та працювали з пацієнтом, а інша частина мала змогу взаємодіяти з ними завдяки технологіям дистанційного навчання. Викладач має достатньо свободи використовувати ті методи навчання, які є найдоцільнішими в конкретній ситуації, впроваджувати новітні освітні технології та підходи

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Протягом перших двох тижнів навчання першокурсників для них проводиться «Інфотиждень». Деканатом проводяться наради, оперативні та навчально-виробничі збори, де обговорюється ця інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання вміщена в ОП та силабуси, розміщених на сайті ХНМУ. На першому занятті з ОК викладач пояснює структуру, зміст, критерії оцінювання та ПНР. Силабус розміщений на сторінці ОК на платформі дистанційного навчання. Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності у ХНМУ, яка обговорюється на перших заняттях першокурсників та розміщена на сайті у вільному доступі. Методичні матеріали доступні на кафедрах, а також на платформі дистанційного навчання. В деканаті та в електронному журналі АСУ є вся необхідна інформація, яка інформує про розклад занять, отримані оцінки. Графіки організації освітнього процесу, розклади занять, консультацій, відпрацювання відправляються здобувачам вищої освіти на корпоративну пошту, у мирний час були представлені на стендах кафедр. Кожний здобувач вищої освіти може отримати індивідуальну консультацію через корпоративну пошту ХНМУ. Координати НПП оприлюднені на сайті. Більшість НПП створюють загальні чати у месенджерах, де дублюють навчальну інформацію, оголошення та можуть оперативно відповісти на питання. За необхідності здобувачі вищої освіти можуть уточнити інформацію у доступний спосіб в деканаті

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Реалізація ОП об'єднує в собі навчання та наукові дослідження, що є одним з завдань розвитку ХНМУ та сприяє вдосконаленню освітніх послуг та розвитку наукових досліджень співробітників. В основі змістовного наповнення більшості ОК є наукові напрацювання викладачів ОП, що відображають наукову новизну їхніх дисертацій, наукових публікацій у т.ч. у виданнях, індексованих науко-метричними базами Scopus і Web of Science. Викладачі, які працюють на цій ОП протягом 2019-2023 років опублікували 15 наукових праць з фізичної реабілітації, травматології, психіатрії та ін. Викладачі ОП постійно долучають здобувачів вищої освіти до наукової діяльності під час виконання індивідуальних/групових завдань. В результаті дослідницької роботи здобувачі вищої освіти опрацьовують наукову інформацію з вітчизняних та іноземних видань, аналізують, роблять висновки та доповідають результати своїх досліджень під час практичних занять та на засіданнях наукових гуртків. В ХНМУ діє Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХНМУ [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/snt\\_pologen.doc](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/snt_pologen.doc). Здобувачі ОП беруть активну участь у наукових заходах ХНМУ, вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладах: наприклад, Орехова В.С., Дзеркалій Г, Гавриляк Р.О., Молотко Н.О. 22.11.2023 приймали участь у Науково-практичній онлайн конференції для молодих вчених «Сучасні питання фізичної терапії та ерготерапії. Лабораторна медицина: проблеми та перспективи», Байбаріна А.М. 22.05.2020 брала участь у науково-практичній конференції студентів, молодих вчених та лікарів. KhIASM Kharkiv International Annual Scientific Meeting. (KhIASM), Парамонов М.С., Буртакова А., Калюжка А.А. 24-26 січня 2022 р. брали участь у міжвузівській конференції молодих вчених та студентів «Медицина третього тисячоліття», Фісун О.В. 12.12.2023 брала участь у Всеукраїнському круглому столі в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ментальне здоров'я: виклики та перспективи сьогодення» та інші

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В ХНМУ прийнята практика перегляду та затвердження програм та силабусів ОК щороку. Враховуючи умови сьогодення, зміст ОК дещо змінюється щороку. Так, під час пандемії коронавірусної хвороби інформація про цю інфекцію, способи захисту від неї та особливості реабілітації пацієнтів, які її перенесли оновлювалась досить динамічно відповідно новітнім науковим знанням. Викладачі надають пропозиції щодо оновлення ОК, слідкують за сучасними технологіями та тенденціями в галузі фізичної терапії та реабілітації, аналізують отриману інформацію, роблять доповіді на засіданнях кафедри та після обговорення ця інформація вноситься до змісту ОК. Викладачі регулярно переглядають й оновлюють зміст лекцій, зокрема наводять сучасні методи й методи, результати власних досліджень. Наприклад результати власних досліджень в комплексній реабілітації дітей з бронхо-

легеневою патологією з використанням фізичних чинників (Nechypurenko O The effect of vibro-acoustic stimulation on cell dynamics of inflammation in rats and the possibilities for vibroacoustic sound therapy in complex treatment of bronchitis in children / Kaliuzhka A., Lutsenko O. // Georgian Medical News – 2018. № 12 (265) - С 107 – 111 журнал бази SCOPUS) знайшли відображення в оновленні теоретичних матеріалів у навчальній дисципліні «Преформовані фізичні чинники» В оновленні теоретичного матеріалу освітнього компоненту «Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини» увійшли власні результати досліджень пацієнтів з артеріальною гіпертензією на фоні абдомінального ожиріння.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Згідно стратегії інтернаціоналізації ХНМУ 2019/2025 [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/strateg-int\\_mv.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/strateg-int_mv.pdf) викладачі та здобувачі ОП активно приймають участь у міжнародній співпраці. Наприклад, співробітники кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії та ерготерапії Нечипуренко О., Лагогуз С., Манучерян С. пройшли Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування в Czech Technical University на тему «Управління трансфером освітніх технологій у країнах Євросоюзу». Здобувач Буртакова А. та завідувач кафедри неврології ТОВАЖНЯНЬСЬКА О. проходили стажування в в ZAR Frankfurt, Rehaklinik Medical Park Bad Camberg та Klinik der Helios Dr. Horst Schmidt Wiesbaden з реабілітації. З 9.10.2023 р. спеціалісти міжнародної організації HandiCap International проводили навчальний курс «Реабілітація пацієнтів з ампутаціями» в якому приймали участь здобувачі ОП. 19.01.2024 р. для здобувачів ОП іноземні та вітчизняні фахівці HandiCap International провели тренінг з першої психологічної допомоги. Здобувачам ОП викладає відкриті лекції директор Інституту болю (м. Мюнхен, Німеччина) Вольфганг Ф.П. Бауермайстер

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ», «Порядку атестації здобувачів вищої освіти», «Порядку ліквідації академічної заборгованості» та «Порядку відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять», навчального плану та силабусів, передбачені наступні види контролю: поточний та підсумковий, які визначені в Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ. Оцінювання ОК проводиться по закінченні його вивчення у формі заліку, дифзаліку, іспиту, що забезпечує досягнення ПРН. Позааудиторна самостійна робота здобувачів контролюється на практичних заняттях, питання виносяться на підсумковий контроль. При виборі контрольних заходів враховується академічна свобода: це може бути усне опитування, тестові завдання на платформі дистанційного навчання Moodle, письмова відповідь, реалізація міні проекту, написання історії хвороби, складання плану реабілітації тощо. Підсумковий контроль з практичної підготовки проводиться у формі диференційного заліку. За різні активності під час навчання, а саме участь у кафедральних конференціях, підготовка презентацій з тем ОК, робота у студентському гуртку, тощо здобувачам вищої освіти можуть бути додатково нараховані бали, які додаються до поточних балів. Заключна атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (наказ МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів доводяться до їх відома та роз'яснюються викладачами на першому занятті та перед проведенням контрольних заходів. Вони розміщені в силабусах, на сторінках кафедр в системі дистанційного навчання Moodle. Атестація здійснюється відкрито і прозоро, на заключному етапі навчання після виконання здобувачем вищої освіти вимог навчального плану та програм з ОК. Порядок проведення контрольного заходу пояснюється в силабусі та викладачем перед його проведенням. Оцінка виставляється в АСУ. У разі незгоди здобувача з цією оцінкою, він має право на апеляцію та перескладання оцінки комісії, яка складається з завідувача кафедри, завуча, викладача групи та досвідчених викладачів. Комісія здійснює перевірку правильності оцінювання знань та виставляє оцінку, яка є остаточною. Представники студентського самоврядування можуть приймати брати участь у контрольних заходах. Основним завданням атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам компетенцій та ПРН за ОП. Порядок здачі ЄДКІ й критерії оцінювання його результатів визначено Наказом МОН України і НАДС України від 24.03.2021 р. № 368/51-21

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Силабуси ОК як нормативних, так і вибіркового розміщені на офіційному сайті ХНМУ у вільному доступі. Перед початком нового навчального року ці силабуси оновлюються на конкретний навчальний рік. На першому занятті викладач додатково роз'яснює структуру ОК, його тривалість та критерії оцінювання за кожною формою контролю. За потреби здобувачі вищої освіти можуть звернутися особисто та/або з використанням корпоративної пошти до викладачів з проханням уточнити інформацію про форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання. В ХНМУ впроваджений електронний журнал АСУ, завдяки якому здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно

отримувати інформацію щодо своєї успішності протягом семестру. В особистому кабінеті здобувача він може бачити оголошення в розкладі та прізвище викладача, який закріплений за конкретним заняттям. Оцінки до АСУ викладачами вносяться оперативно. До проведення контрольного заходу здобувачі вищої освіти обов'язково інформуються викладачами про кількість балів, отриманих ними протягом семестру. Вимоги щодо надання здобувачам вищої освіти інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені у регламентуючих документах «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ» ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_org\\_o-pr\\_zm.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf)) та Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Харківському національному медичному університеті

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

ОП «Фізична терапія, ерготерапія» повністю відповідає Стандарту вищої освіти. Атестація здобувачів здійснюється за Стандартом ВО України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/227-Fiz.terap.erhoterap-bak.31.01.22.pdf>) затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419. Зовнішня атестація передбачає складання ЄДКІ за спеціальністю (наказ МОН України і НАДС України від 24.03.2021 р. № 368/51-21). Внутрішня - практично-орієнтований (кваліфікаційний) іспит, який проводиться публічно та відкрито екзаменаційною комісією, склад якої щороку затверджується наказом ректора.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Вид контролю для кожного ОК визначений в ОП та навчальному плані. На сайті ХНМУ розміщені документи, щодо процедури їх проведення: Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_org\\_o-pr\\_zm.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf)), Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)), Положення про організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНМУ (наказ ректора ХНМУ від 31.08.2020 р. № 199), Положення про порядок впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vprovaddn.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vprovaddn.pdf)), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)), Інструкція з оцінювання навчальної діяльності (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-procesu>). Про можливість ознайомлення з названими документами здобувачам повідомляється на початку навчання на зустрічі з першокурсниками та при потребі здобувачам будь-якого курсу за їх запитом. Електронні версії документів можуть бути завантажені здобувачами самостійно з офіційного сайту ХНМУ або передані за їхнім бажанням у будь-який зручний для них спосіб. За запитом здобувачів будь-які процедурні моменти додатково пояснюються здобувачам викладачами або представниками деканату з посиланням на документи, в яких ці процедури прописані

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процедура врегулювання конфлікту інтересів в ХНМУ регламентовані: Роз'яснення щодо питань запобігання конфлікту інтересів (<https://knmu.edu.ua/antukorupczijni-zahody/>), Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів діяльності працівників ХНМУ, Наказ про дотримання вимог антикорупційного законодавства при прийомі на роботу та навчання в ХНМУ, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ХНМУ, Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) в ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/polog\\_buling23.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/polog_buling23.pdf)). Контрольні заходи проводяться за процедурами, описаними в силабусі відповідного ОК. ДЗ або іспит може приймати інша відмінна, від викладача групи, особа або комісія з декількох викладачів, щоб максимально об'єктивно оцінити здобувача та не допустити конфлікту інтересів нівелювати особисте ставлення. Наразі контрольні заходи проводяться в системі дистанційного навчання Moodle (тестування, випадковий вибір білету на іспит) та/або на застосунках (Google Meet та Microsoft Teams), що передбачає використання відеозв'язку та фіксування процесу складання. Учасники освітнього процесу можуть звернутися до уповноваженої особи з питань запобігання і виявлення корупції. За роки існування ОП відсутні ситуації, пов'язані з конфліктом інтересів та/чи явною упередженістю

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувач вищої освіти має право на повторне складання підсумкового контролю у разі нескладання заліку, диференційованого заліку, іспиту. Перескладання семестрового контролю допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику кафедри, який проводив контроль, вдруге – комісії, що створюється наказом ректора. Ця процедура регулюється Положенням про організацію навчального процесу ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_org\\_o-pr\\_zm.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf)). Оцінка комісії є остаточною. Повторне складання здійснюється тільки після закінчення екзаменаційної сесії протягом канікул. Наприклад, у 2021-2022 іспит з ОК «Нормальна фізіологія людини» не склав Легач Сергій – 2 курс, не склали залік з ОК «Основи дієтології» Портянко Анастасія, Кравченко Тетяна, у 2022-2023 н.р. (осінній семестр) диференційний залік з ОК «Травматологія та ортопедія» не склала здобувач вищої освіти з курсу Перцева Галина. Цим здобувачам освіти було надано право ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Академічна заборгованість ліквідована

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

За потреби оскаржити результати проведення контрольних заходів, здобувач вищої освіти подає заяву на ім'я декана факультету. За поданням декана факультету в Університеті створюється апеляційна комісія з залученням проректора з науково-педагогічної роботи, завідувача кафедри, незаангажованого викладача, представника студентського самоврядування, яка приймає аргументоване та остаточне рішення щодо оцінки за апеляційним поданням. Комісія розглядає всі матеріали стосовно успішності здобувача з освітнього компонента та, за необхідності, проводить додатковий контроль. Результати додаткового контролю вважаються остаточними та заносяться до відомості успішності. Відомість успішності підписують усі члени комісії. «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ» ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному медичному університеті», наказ ХНМУ від 27.08.2019 № 305 ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_org\\_o-pr\\_zm.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf)). На ОП «Фізична терапія, ерготерапія» випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не було

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», у ХНМУ запроваджено систему розвитку академічної доброчесності: на сайті ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>), розміщено заходи з розвитку культури академічної доброчесності та перелік нормативних актів, що упорядковують цей процес: Кодекс академічної доброчесності ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/kodex\\_ad.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/kodex_ad.pdf)), Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/pol\\_komis\\_ad.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/pol_komis_ad.pdf)), Положення Про Групу сприяння академічній доброчесності ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polog\\_grupa\\_ad.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polog_grupa_ad.pdf)), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)), Про заходи з розвитку системи академічної доброчесності в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/nakaz165ad.pdf>), Положення про порядок перевірки у ХНМУ текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових «форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань і засобів навчання на наявність текстових запозичень» ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_poriad\\_perevir\\_text-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_poriad_perevir_text-1.pdf)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Здобувачі вищої освіти, науково-педагогічний персонал ознайомлені з методами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, що відображено в трудовому договорі, правилах прийому та контрактах здобувачів вищої освіти. Також на початку навчання усі здобувачі освіти проходять онлайн курс з академічної доброчесності, який ставить на меті надати здобувачам вищої освіти інформацію про основні поняття та надати базові навички академічного письма. В ХНМУ упорядковано процедуру перевірки на плагіат і автентичність текстових документів (тез, наукових статей, навчально-методичних праць, тощо) ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_poriad\\_perevir\\_text-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_poriad_perevir_text-1.pdf)), що здійснюється на безоплатній основі для учасників освітнього процесу ХНМУ з використанням ліцензованого програмного забезпечення Unicheck.com та StrikePlagiarism.com за відповідними договорами з провайдерами цих технічних рішень.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

На офіційному сайті ХНМУ, у розділі «Академічна доброчесність» розташована інформаційна база - сукупність нормативних документів та упорядкованої інформації, що використовується під час функціонування системи забезпечення академічної доброчесності Для здобувачів вищої освіти 1-го курсу розроблений і реалізується курс з академічної доброчесності. Кожен здобувач вищої освіти після успішного проходження курсу отримує відповідний сертифікат. Питання доброчесності, етики та інших цінностей університету розглядаються зі здобувачами вищої освіти та викладачами під час різних організаційних заходів, які проводяться деканатами, а також вивчаються в рамках навчальних дисциплін на рівні загальних взаємин в університеті. Регулярно проводяться заходи, які організує наукова бібліотека ХНМУ, щодо розвитку навичок академічного письма, коректного використання бібліографічних посилань та належного цитування, тощо. У своїй діяльності всі учасники освітнього процесу керуються Кодексом академічної доброчесності ХНМУ <https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/kodexad.pdf>. На офіційному сайті ХНМУ є посилання на курси академічної доброчесності, які розташовані на освітній платформі Prometheus та НАЗК. В контрактах як викладачів так і здобувачів ХНМУ є окремий пункт щодо дотримання принципів академічної доброчесності. В силабусах ОК міститься відповідний блок. На перших заняттях проводяться інформаційні заходи, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У разі порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ХНМУ створюється відповідна комісія з розгляду цих порушень. Рішення по факту порушення академічної доброчесності приймається ректором Університету у відповідності з чинним законодавством України та нормативними документами ХНМУ

(<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Порухення академічної доброчесності НПП у ряді випадків можуть прирівнюватися до порушення трудової дисципліни. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. За роки існування ОП «Фізична терапія, ерготерапія» були виявлені поодинокі факти списування під час складання контрольних заходів, які одразу виявлялися викладачами, а здобувач мав повторно скласти контрольний захід.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного відбору в ХНМУ на посади НПП є демократично та прозорою, спрямованою на визначення кваліфікованого претендента. Наказом ХНМУ визначена процедура порядку заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників у ХНМУ. При проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, що здійснюють освітній процес на ОП претендентам необхідно подати до конкурсної комісії копії наступних документів: про повну вищу освіту; науковий ступінь; вчене звання, сертифікату лікаря-спеціаліста та про підвищення кваліфікації за останні 5 років, щодо підвищення педагогічної кваліфікації та знання англійської мови, науково-методичних робіт з певного освітнього компонента та документів щодо відповідності п.36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Конкурс на заміщення посад оголошується ректором, про що видається наказ. Далі оголошення про проведення конкурсу публікується на офіційному сайті Університету - <https://knmu.edu.ua/vakansiyi/>. До відділу кадрів надаються заявки та документи для участі в конкурсі протягом одного місяця з дня публікації оголошення про конкурс. В ХНМУ утворена конкурсна комісія, яка в 10- денний термін розглядає заявки претендентів, і приймає рішення (в письмовій формі по кожній кандидатурі) про їх відповідність вимогам законодавства та умовам конкурсу.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Представники роботодавців, залученні до проведення лекційних та практичних занять: Ворошилова Є. лікар-ерготерапевт клінічної лікарні «Феофанія», Павлова Т. лікар-травматолог КНП «ХОКЛ», Каук О. лікар-невропатолог реабілітаційного центру КНП «ОДБ №3», Коростій В. медичний директор ННМК «Університетська клініка» ХНМУ й керівник «Центру психічного здоров'я», Злепко І. фахівець з фізичної реабілітації МЦ «Еввіва» та інші. Роботодавці зацікавлені брати участь в організації та реалізації освітнього процесу, оскільки мають можливість вносити пропозиції щодо змісту ОП під час рецензування, що надає їм можливість отримати кваліфікованого фахівця. Конкретним прикладом може бути участь в обговоренні ОП директора КНП ХОР «Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» В. Кириллова. Членами екзаменаційних комісій є Пшиченко В. медичний директор, КНП «ХМП № 24» ХМР, Приходько Т. директор КНП «МДЛ №5» ХМР, Кириллов В. директор КНП «ОЛФД». До складу проектної групи ОП входять Романчук О. – завідувач відділом медичної реабілітації ДУ «УНДІМР та К» МОЗ України та Кирилов В. За результатами обговорення ОП з роботодавцями було враховані пропозиції директора КНП «Міська дитяча лікарня №5» ХМР Приходько Т.М., директора КНП «Міська поліклініка №24» ХМР Бабак М.О., укласти договори на проведення практичної підготовки ЗВО на базі цих установ, з метою отримання практичних знань та навичок

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ХНМУ на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців Ворошилова Є.І. – лікар-ерготерапевт клінічної лікарні «Феофанія» ДУС, Павлова Т.М. – лікар-травматолог КНП «Харківська обласна клінічна лікарня», Каук О. І. лікар-невропатолог реабілітаційного центру КНП ХОР «Обласний дитячий будинок №3», Коростій В.І. – медичний директор ННМК «Університетська клініка ХНМУ» та інші, які поєднують свою практичну діяльність з викладанням. Позитивною стороною ОП є постійне залучення вітчизняних та іноземних експертів галузі до проведення лекцій, майстер-класів тощо. Наприклад 17 здобувачів ОП протягом жовтня-грудня 2023 пройшли навчально-практичний курс «Реабілітація пацієнтів з ампутаціями: мультидисциплінарний підхід», який проводився «HandiCap International». 7 здобувачів ОП приймали участь у тренінгу з психосоматики, який проводила завідувач кафедри психології, педагогіки та мовної підготовки ХНУМГ ім. О.М. Бекетова Резван Олена. Інновацією ОП є запровадження заходу «День спеціальності», під час якого з лекціями 15.12.2023 виступили фізичний терапевт «HandiCap International» Пасала Манівонг, Сивенко О. – завідувач відділенням реабілітації КНП Міська поліклініка № 6 ХМР, Мікеладзе І. – завідувач відділенням відновного мультидисциплінарного втручання КНП Міська дитяча лікарня № 5 ХМР, директор Інституту болю (м. Мюнхен, Німеччина) Вольфганг Ф.П. Бауермайстер

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно «Положення про підвищення кваліфікації НПП ХНМУ». Зріст



професійного рівня викладачів на кафедральному рівні здійснюється шляхом взаємовідвідувань занять та проведення відкритих занять з подальшим їх обговоренням. В ХНМУ діє система підвищення кваліфікації НПП, що включає заходи формальної та неформальної освіти. Протягом 2020-2023 н.р. НПП брали участь в курсах підвищення кваліфікації ХНМУ «Школа молодого викладача», «Школа досвідченого лектора», «Школа гаранта», «Школа завуча», «Школа рівних». У ХНМУ розроблено Положення про оцінювання науково-педагогічної діяльності кафедр та структурних підрозділів ХНМУ, за яким кафедри університету вибудовуються рейтинговий список за різними видами діяльності, такими як навчальна, наукова, громадська діяльність, підвищення кваліфікації, що заохочує кожного НПП та кафедри в цілому до особистісного та професійного росту. ХНМУ сприяє участі НПП у міжнародних проєктах (Вовк О., ТОВАЖНЯНЬСЬКА Л., Брюханова Т та інші). НПП приймають участь в Україно-швейцарському проєкті з «Розвитку медичної освіти» в програмі «Еразмус+» та ін. ХНМУ має ліцензію на проведення підвищення професійної кваліфікації викладачів (наприклад Павлова Т., Латогуз С., Сушецька А. пройшли курси спеціалізації з фізичної та реабілітаційної медицини).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ХНМУ сприяє розвитку викладацької майстерності НПП шляхом матеріального і морального стимулювання згідно програми підтримки науково-дослідної, освітньої та методичної роботи здобувачів наукових ступенів і вчених звань, науково-педагогічних працівників, і преміювання за досягнення високих результатів, яка затверджена наказом ХНМУ від 01.03.2021 № 50. В п. 7.3.3. Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом ХНМУ на 2020-2025 роки зазначено, що преміювання співробітників проводиться згідно з Положенням про матеріальне стимулювання працівників ХНМУ без обмеження суми в межах коштів на оплату праці, передбачених кошторисом видатків, за погодженням з Первинною профспілковою організацією. Курси підвищення кваліфікації враховуються при проходженні конкурсу на заміщення вакантних посад. НПП ознайомлюють з курсами підвищення кваліфікації на всеукраїнських та іноземних навчальних платформах. Щорічно в ХНМУ проходять безкоштовні курси педагогічної майстерності «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті», «Освітні інновації» В ХНМУ проводяться соціологічні опитування здобувачів, за результатами яких готується звіт, який заслуховується на кафедрах. Пропозиції здобувачів обов'язково враховуються НПП для подальшого удосконалення своєї педагогічної майстерності. На базі ННІ ЯО щорічно проводиться конференція Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти. На Центральній та фахових методичних комісіях ХНМУ обговорюються кращі практики в розвитку викладацької майстерності

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Формування достатніх комфортних умов для навчання, відпочинку, проживання, дозвілля та фізичної активності здобувачів вищої освіти ОП здійснюється в межах, визначених законодавством України і Статутом ХНМУ та є достатнім для оновлення матеріально-технічного забезпечення, що підпорядковано досягненню ПРН. Наукова бібліотека з необхідною кількістю друкованої літератури по кожному ОК, з наявністю свого власного сайту (<http://libr.knmu.edu.ua>). В ХНМУ є репозитарій з вільним доступом до понад 30 тис. повнотекстових документів. В такому форматі репозитарій ХНМУ є першим серед медичних ЗВО України. На базі ННІЯО діє Центр дистанційного навчання, який створено для вирішення питань, пов'язаних з плануванням, організацією та забезпеченням навчального процесу в університеті на основі технологій дистанційного навчання та допомога у розробці викладачами кафедр інтерактивних електронних навчально-методичних матеріалів відповідно до актуальних для університету напрямів підготовки. Центром налагоджено, координується розвивається організація здійснення освітнього процесу з використанням різних платформ та інструментів. дистанційного навчання. В ХНМУ організоване дистанційне навчання в синхронному режимі, сервери університету розміщені на хмарних сервісах, що дозволяє користуватися ними під відсутності електроенергії. Університет має потужні генератори, які також дозволяють забезпечити електроживлення приміщення під час відключення світла. Здобувачі забезпечені гуртожитками.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В ХНМУ створені умови для організації навчального процесу на засадах взаємоповаги викладача та здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти беруть участь в наукових олімпіадах, спортивних й інших змаганнях. В навчальних корпусах університету створені зони коворкінгу та відпочинку. Під час інфотижня першокурсника здобувачам онлайн демонструються локації гуртожитків, щоб вони могли обрати найбажаніший для себе, враховуючи оточуючу інфраструктуру, та інші приміщення університету, в яких вони будуть навчатися, проводити дозвілля тощо. Здобувачі старших курсів за власною ініціативою є кураторами груп першокурсників та допомагають їм якнайшвидше та комфортно адаптуватися до умов навчання та проживання. Під час навчання на ОП здобувачі освіти поєднують можливість навчання та громадську діяльність, Так на ОП навчаються та навчались в різні роки чемпіони України з масажу, стрільби з луку, переможці літературних конкурсів тощо, значна частина здобувачів займаються волонтерською діяльністю, студенти ОП входять до органів студентського самоврядування. На належному рівні організовано дозвілля здобувачів освіти, в наявності є комфортні спортивний та актові зали, де проходять численні спортивні та наукові заходи, працює музей ХНМУ, на належному рівні функціонують

гуртожитки. Постійно проводяться спартакіади для студентів в онлайн (шахи) та офлайн режимах (наприклад 04.10.2023 проходив олімпійський тиждень <https://knmu.edu.ua/news/pidbyttya-pidsumkiv-olimpijskogo-tyzhnya/>)

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В ХНМУ створені безпекові умови для освітнього середовища здобувачів ВО: є власна закрита територія, яка сприяє комфортному навчанню та відпочинку, пункт надання першої допомоги; наявність погоджених органами ДСНС бомбосховищ, в яких проводяться заняття з відпрацювання практичних навичок у т.ч. з надання першої домедичної допомоги при надзвичайних ситуаціях на базі Симуляційного центру ННІЯО (<https://knmu.edu.ua/navchalno-naukovuj-institut-yakosti-osvity-hnmu/symulyacijnyj-czentr-nni-yao/>). Враховуючи, що випускники ОП в професійній діяльності будуть працювати зі значною кількістю пацієнтів, які потребують заходів з фізичної реабілітації, отриманню необхідних знань з психічного здоров'я приділяється значна увага в ХНМУ: на базі ННМК «УК» ХНМУ функціонує центр психічного здоров'я (<https://knmu.edu.ua/news/vidkryttya-czentr-psyhichnogo-zdorov-ya-hnmu/>), до ННІ ЯО входить Психологічна служба (<https://knmu.edu.ua/navchalno-naukovuj-institut-yakosti-osvity-hnmu/psychologichna-sluzhba-nniyao-hnmu/>), здобувачі ВО, приймали участь у заходах з підтримки ментального здоров'я (<https://knmu.edu.ua/news/vidbuvsya-kruglyj-stil-z-mentalnogo-zdorov-ya/> та <https://knmu.edu.ua/news/vidbuvsya-vidkrytyj-trening-shhodo-psyhosomatyky/>), під час Дня спеціальності, здобувачі прослухали лекцію «Збереження ментального здоров'я у складні часи». Викладається окремих ОК «Клінічна психологія», окремі теми викладаються у ВОК «Основи соціальної реабілітації» та «Соціальна психологія та психологія праці».

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється через спілкування з деканатом, представники якого доносять до відома здобувачів інформацію про основні канали зв'язку та процедури, за якими здобувачі можуть звернутися до відповідних осіб, з указуванням цих осіб. На офіційному сайті університету розміщена інформація про освітню діяльність, наукові та навчальні структурні підрозділи, перелік ОК та силабуси до них, інформацію для вступників. Кожному здобувачу ВО при вступі до університету створюється корпоративна пошта (@knmuedu.ua), яка є основним засобом спілкування з НПП, кафедрою та з будь-яким структурним підрозділом ХНМУ в режимі 24/7. Завдяки корпоративному акаунту здобувач ВО має персональний доступ до інформаційної платформи дистанційного навчання ХНМУ на базі Moodle та електронного журналу АСУ. Для термінової комунікації активно використовуються месенджери. Деканатом створені телеграм-канали для кожного курсу. Освітня підтримка здобувачів здійснюється кафедральними колективами, гарантом ОП та представниками деканату шляхом спілкування як особисто, так і через старост, студентське самоврядування, тощо. Альтернативним джерелом спілкування зі структурними підрозділами університету є телеграм-канали: наукова бібліотека (<https://t.me/nbknmu>), відділ міжнародних зв'язків (<https://t.me/khnmuiro>), студентські наукові гуртки (<https://t.me/gurtkykhnmu>), студентська рада ХНМУ ([https://t.me/sg\\_knmu](https://t.me/sg_knmu)) та FВсторінки Симуляційного центру ННІ ЯО ХНМУ (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100076201893684>), кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії (<https://www.facebook.com/profile.php?id=6153931324136>) та інших кафедр університету. Центр дистанційного навчання ННІ ЯО допомагає вирішувати технічні питання доступу до платформи дистанційного навчання, якщо вони виникають. За підсумками соціологічних досліджень за ОП здобувачі ВО продемонстрували високий рівень обізнаності щодо порядків, процедур та діяльності університету, так на рівні 100 %, з порядком і умовами вибору студентами вибіркових дисциплін, 94,3 % з Кодексом академічної доброчесності ХНМУ, 88,7 % із заходами, що гарантують безпеку перебування в університеті ознайомлені. Переважна більшість опитаних (83,1 %) погоджується з тим, що освітній процес в університеті враховує світовий науковий досвід на високому та достатньому рівні

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На офіційному сайті ХНМУ існує окрема сторінка «Умови доступності навчання для осіб з особливими потребами» (<https://knmu.edu.ua/vstupna-kampaniya/umovy-dostupnosti-navchannya-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy/>). Університет має Експертний висновок щодо встановлення відповідальності приміщень ХНМУ вимогам чинних будівельних норм, стандартів і правил щодо забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/tRV8Cuw>). Інфраструктура ЗВО забезпечує достатні умови для реалізації права на вищу освіту особам з особливими освітніми потребами: територія подвір'я університету має вільний доступ для маломобільних груп населення, вхід до приміщень обладнаний стаціонарними пандусами, в наявності працюючи ліфти, медичний пункт, в бібліотеці створені зони відпочинку. В університеті розроблено Положення про інклюзивну освіту. За час існування ОП серед здобувачів вищої освіти не було осіб з особливими освітніми потребами

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В університеті розроблений чіткий, зрозумілий та доступний алгоритм вирішення конфліктних ситуацій та протидії дискримінації, примусу та сексуальним домаганням. Відповідно до "Положення про запобігання, попередження та

врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті затвердженого Наказом від 27.08.2019 № 305. ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_sex.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_sex.pdf)) постраждала особа переходить до безпечного місця та негайно звертається до офіційних осіб Університету (ректор, проректори, деканат, голова або члени Комісії запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ) напругу, або через університетську Скриньку Довіри, яка діє і для студентської, і для академічної спільноти ([dovira@knmu.kharkov.ua](mailto:dovira@knmu.kharkov.ua)), пошту ректора ([rector@knmu.kharkov.ua](mailto:rector@knmu.kharkov.ua)), Центру гендерної освіти ([gez.2007@ukr.net](mailto:gez.2007@ukr.net)), пошту студентського самоврядування чи телефонувє «112». В університеті діє Постійно діюча Комісія запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, яка відповідає за поширення інформації щодо запобігання, попередження, боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в Університеті, та врегулювання випадків, пов'язаних з ними та здійснює медіацію щодо можливих випадків дискримінації або сексуальних домагань.

В цілях запобігання, протидії та профілактики корупції в освітній, господарській та іншій діяльності в ХНМУ діє антикорупційна програма [https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/antikorup\\_program.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/antikorup_program.pdf) та положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) в Харківському національному медичному університеті ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/polog\\_buling23.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/polog_buling23.pdf))

За час існування ОП серед здобувачів вищої освіти не було конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). В ХНМУ діє Центр гендерної освіти метою якого є надання відповідної допомоги здобувачам. Здобувачі освіти активно залучаються до різноманітних заходів, що ним проводяться. За час існування ОП серед здобувачів вищої освіти виникали незначні конфліктні ситуації пов'язані з особисто неприязню здобувачів освіти в групі один до одного. Зі здобувачами були проведені особисті бесіди з представниками деканату, була запропонована психологічна допомога та зустріч з усіма учасниками конфлікту за участю студентського самоврядування. Конфлікт був вирішений шляхом проведення виховних бесід та діалогу. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП не спостерігалось. Порівняльний аналіз даних, які ми зібрили в рамках щорічних опитувань "Якість навчання за ОП «ФТЕ» за 2021-2023 роки показує, що на 16,5% зросла задоволеність процедурою врегулювання конфліктних ситуацій в ХНМУ (з 56,6 % до 73,1%)

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В університеті це регулюється Положенням про запровадження освітніх програм у ХНМУ ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_zaprov\\_or21.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_zaprov_or21.pdf)), що визначає порядок розроблення (відповідно до чинного Стандарту вищої освіти спеціальності, пропозицій стейкхолдерів і наявних ресурсів), затвердження (розгляд на засіданнях проектної групи та профільної кафедри, громадське обговорення, ухвалення на Вченій раді факультету, засіданні Центральної методичної комісії ХНМУ та Вченій Раді ХНМУ, затвердження наказом ректора ХНМУ), реалізації ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_org\\_o-pr\\_zm.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf)), моніторингу (внутрішній – самоаналіз ОП, зовнішній – акредитація ОП) та періодичного перегляду ОП (оновлення Стандарту вищої освіти; результати внутрішнього моніторингу та зовнішнього моніторингу ОП; пропозиції/зауваження стейкхолдерів; ініціативи гаранта ОП, проектної групи та групи забезпечення ОП). Моніторинг якості ОП проводиться щорічно відповідно до затвердженого Плану заходів з моніторингу (<https://knmu.edu.ua/navchalno-naukovyj-institut-yakosti-osvity-hnmu/monitoryng-yakosti-osvitnoy-diyalnosti/vnutrishnij-monitoryng-yakosti-osvity/>). З метою удосконалення ОП, не рідше одного разу на два роки, з урахуванням результатів моніторингу здійснюється перегляд ОП

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Гарант ОП знаходиться на постійному зв'язку з академічною спільнотою з метою отримання пропозицій щодо зміни певних ОК. Вся академічна спільнота має можливість поділитися своїми ідеями. При аналізі ОП гарантом та проектною групою можуть бути сформовані конкретні запити на нові ОК або зміну тематики, враховуючи реалії сьогодення. Здобувачі ОП активно долучаються до надання пропозицій щодо покращення якості навчання на ОП. В ХНМУ ОП "Фізична терапія, ерготерапія" введена в 2017 р. (наказ ректора ХНМУ від 29.12.2017 № 445), 2019 році відбувся перегляд ОП. В 2021-2023 році проведені перегляди та внесення змін ОП щодо окремих ОК з урахуванням пропозицій академічної спільноти, стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти) та умов сьогодення, дотримуючись відповідної процедури. У процесі обговорення та аналізу ОП «Фізична терапія, ерготерапія» з представниками академічної спільноти були враховані наступні пропозиції: вилучити з переліку ВОК на 3 році навчання дисципліну «Ергономіка» (Латогуз С.І.) та ввести дисципліну «Англійська мова» (Корнейко І.В.); вилучити з переліку ВОК на 4 році навчання дисципліну «Теорія і методика адаптивного фізичного виховання» (Білецька О.М.) та ввести ВОК «Англійська мова академічного спрямування» (Корнейко І.В.) та «Медична субкультура» (Робак І.Ю.); вилучити з переліку ВОК на 4 році навчання «Персональний тренінг» (Манучерян С.В.) та ввести до переліку ВОК на 4 році навчання дисципліни «Основи лабораторної діагностики» (Залюбовська О.І.) та «Екстрена медична допомога» (Волкова Ю.В.).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до**

## **процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти мають різноманітні можливості щодо впливу на удосконалення ОП, а саме безпосередньо звернутися до викладачів, завідувачів кафедр, гаранта щодо надання власних пропозицій шляхом написання листів на корпоративній пошті, в телефонному режимі та при особистому спілкуванні, на офіційному сайті ХНМУ вони можуть заповнити форми зворотнього зв'язку <https://knmu.edu.ua/program-catalog/fizterapia-bakalavr/>. Для оперативного спілкування деканатом створені телеграм-чати. Свої пропозиції та зауваження здобувачі освіти надають під час щорічних опитувань за ОП та окремих ОК. Здобувачі вищої освіти Фісун О.В. та Великохатська Г.Д. входять до складу проектної групи ОП. Здобувачі вищої освіти Молотко Н.І. та Фісун О.В. та під час засідання Круглого столу з обговорення ОП в 2023 р. внесли пропозиції щодо збільшення аудиторних занять в безпечних умовах для відпрацювання практичних навичок. На підставі отриманих від випусків ОП 2022 року Вировця Д.О. та Варнавського Д.Д. сумісних пропозицій з представниками академічної спільноти до переліку вибіркових освітніх компонентів ОП 2023 року був доданий ОК «Основи лабораторної діагностики»

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

До вдосконалення якості освіти активно залучається сектор якості освіти Студентської ради ХНМУ шляхом взаємодії зі студентами, які навчаються на ОП. Представники студентського самоврядування постійно залучаються до контролю якості освітніх послуг, присутні на виробничих нарадах та на засіданнях проектної групи ОП, а також, у разі виникнення скарг, присутні на їх розгляді. Здобувачі вищої освіти Фісун О., Великохатська Г., та Гавриляк Р. входять до органів студентського самоврядування ХНМУ. Після розгляду пропозицій Фісун О. від студентської спільноти щодо збільшення аудиторних занять в безпечних умовах для відпрацювання практичних навичок, ОК «Методика та техніка класичного та лікувального масажу», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи» була проведена в гібридному форматі згідно узгодженого графіку

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Гарантом ОП та членами проектної групи активно залучаються роботодавці розгляду ОП шляхом її рецензування, участі в засіданні робочих груп, надання пропозицій через сторінку ОП на офіційному сайті ХНМУ та при особистому спілкуванні з гарантом та членами проектної групи. Позитивні моменти ОП у своїх рецензіях відмітили фахівці з різних областей України, зокрема Сакун В. клінічна лікарня «Феофанія» (м. Київ), Романчук О.П. ДУ «Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології МОЗ України» (м. Одеса), Лемко І.С. ДУ «Науково-практичний медичний центр «Реабілітація» МОЗ України» (м. Ужгород), Кириллов В.П. КНП «Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» (м. Харків), Рак Л.І. - ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України» (м. Харків) та інші. За результатами обговорення ОП з роботодавцями було враховано пропозиції керівників КНП «МКЛ №5» ХМР та КНП «Міська поліклініка №24» ХМР, укласти договори на проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти на базі цих установ. Згідно пропозиції директора КНП «МКЛ №5» ХМР Приходько Т.М. та медичного директора КНП «Міська поліклініка №24» ХМР Пшиченко В.М до ОП додані ОК педіатричного профілю («Пропедевтика педіатрії» та «Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії») та окремий ОК, що стосується фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях опорно-рухового апарату («Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату»)

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Гарант ОП активно співпрацює з сектором працевлаштування випускників ХНМУ, який забезпечує розподіл випускників та постійно публікує актуальну інформацію про наявні вакансії (почасти, керівників медичних закладів) (<https://knmu.edu.ua/navchalno-naukovyj-instytutpislyadyplomnoyi-osvity-hnmu/sekto-spruyannya-graczevlashtuvannyyu-vupusknykiv-nnipo-hnmu/>). В наявності сектора є інформація щодо траєкторії кар'єрного розвитку випускників останніх років. Випускники 2021-2023 років в переважній більшості продовжили навчання в ХНМУ на другому (магістерському) рівні освіти, але значна частина з них поєднує навчання з роботою в закладах охорони здоров'я. Наприклад, працюють на посаді асистентів з фізичної терапії Варнавський Д. та Чавус О. - КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня», Козлова М. - КНП «Міська клінічна багатопрофільна лікарня №17», Чорнобильська лікарня, Буйновська В. - КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня 3», Мотроненко О. - «Інститут вертебології та реабілітації» (м. Київ), Трищіло Т. - приватна клініка OrtoSano (м. Полтава). Деканатом здійснюється збір інформації про стан професійної діяльності випускників: наприклад є характеристики на Варнавського Д. та Чавуса О. від керівника КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня», в яких зазначений високий професійний рівень випускників ОП, подяка Андрієнко А. за вагомий внесок в реабілітацію військових в медичному центрі «Rubinko», подяка від Східно Територіального Управління національної гвардії України Благому О., та інші матеріали

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Психологічною службою ННІ ЯО проводиться щорічні опитування серед здобувачів та готуються аналітичні звіти «Якість навчання» за ОП. У 2022 році більшість здобувачів/-ок задоволені вибором університету, навчанням за освітньою програмою та роботою кафедр. Повністю або радше задоволених виявилось 74,9, 68,6 та 71,5 % відповідно, у 2023 році були виявлені аналогічні результати. Переважна більшість опитаних (78,2 % у 2022 та 83,1 % у 2023) погоджується з тим, що освітній процес в університеті враховує світовий науковий досвід на високому та достатньому рівні. Щодо опитування по окремих ОК, то (за 5- бальною шкалою) у 2021-2023 р. на 4,0 та вище оцінені ОК «Анатомія нервової системи», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», «Фізичне виховання (види оздоровчо-рухової активності)», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Педагогіка та психологія» та інші. Переважна більшість здобувачів ВО у 2022 році виявили бажання щодо проведення занять в аудиторному форматі. У 2023 році для відпрацювання практичних навичок в аудиторному форматі частина занять була проведена в Симуляційному центрі ННІ ЯО. Викладачі кафедри Павлова Т.М., Злепко І.П. та Сушецька А.С., превили майстер-класи з відпрацювання практичних навичок з фізичної реабілітації. Інше питання здобувачів освіти щодо «Більше життєвих прикладів та відео практичних прийомів, вправ» виконано на платформі дистанційного навчання Moodle: до ОК, які викладаються на ОП додані відео-матеріали у т.ч. власного виробництва. Для вирішення питання якісної підготовки до заключної атестації на Moodle створений окремий курс з підготовки до ЄДКІ (<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5108>). У зв'язку пандемією та повномасштабною агресією рф, враховуючи, що Харків є прифронтовим містом, а значний час був в зоні бойових дій основна увага вивченню студентами практичних навичок перемістилась на платформу дистанційного навчання ХНМУ, де створені навчальні курси з практик для здобувачів ВО. В цих курсах розміщений різноманітний контент, в першу чергу, це навчально-методичні у т.ч. відео-матеріали, посилання на технології віртуальної медичної симуляції, міжнародні освітні медичні ресурсів тощо. Проектна група на своїх засіданнях обговорює результати опитувань і розробляє заходи по реагуванню на них

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП Національним агентством проводиться вперше, проте в університеті наявна практика детального опрацювання результатів та рекомендацій акредитаційних процедур та екстраполяції їх на інші ОП та рівні освіти. При регулярному моніторингу освітніх програм враховувалися рекомендації, отримані при акредитації інших ОП в університеті. Зокрема, особлива увага надана рекомендаціям, отриманим при акредитації ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня освіти. Зокрема, детально опрацьовано матрицю відповідності ПРН за окремими освітніми компонентами за ОП, в 2022 році затверджено Положення про визнання результатів неформальної освіти у ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normativni-dokumenty-navchalnogo-procesu/>), враховано рекомендацію щодо залучення випускників університету до викладання (Ворошилова Євгенія Ігорівна, 2021 р. спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія», диплом М21 №045883).

В 2020 році, університет успішно пройшов міжнародну інституційну акредитацію від Незалежного агентства акредитації та рейтингу (Казахстан). Отримані рекомендації також враховувались при покращенні якості освіти за ОП. Наприклад, в рамках посилення роботи щодо забезпечення безпечного середовища для співробітників, студентів і пацієнтів, в т.ч. розширення доступу студентів до симуляційного обладнання, університетом забезпечено можливості для їх роботи в рамках підготовки за ОП в Симуляційному центрі під час відпрацювання практичних навичок. З метою забезпечення відповідності навчання і досліджень міжнародним стандартам до викладання за ОП залучено зарубіжних викладачів, зокрема проф. Вольфгана Бауермастера, Інститут Болі (Німеччина) і робота в цьому напрямі продовжується

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота університету активно долучається до внутрішнього забезпечення якості ОП, до засідання проектної групи, за бажанням, може бути залучений кожний НПП закладу, який може надати пропозиції щодо вдосконалення ОП (додавання окремих ОК), або може долучитися до їх реалізації. У процесі обговорення та аналізу ОП з представниками академічної спільноти були враховані наступні пропозиції наступних кафедральних колективів: кафедра англійської мови, кафедра клінічної лабораторної діагностики, кафедри суспільних наук та спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії. Проект змін до ОП розміщують на сайті (<https://knmu.edu.ua/program-catalog/fizyczna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr-2022/>), який підлягає публічному обговоренню. На сторінці ОП на офіційному сайті ХНМУ представники академічної спільноти, роботодавці, випускники та всі зацікавлені сторони запрошуються до обговорення проектів освітніх програм з метою підтвердження їхньої релевантності, відповідності результатів навчання (знань, умінь, навичок, компетентностей) потребам сучасного ринку праці шляхом заповнення онлайн-форму, або надсилання пропозицій на поштову скриньку. Результати моніторингу ОП обговорюються на засіданнях кафедр, Вчених рад факультетів та ХНМУ; за їх підсумками приймаються зміни та доповнення до ОП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Для забезпечення якості на ОП залучаються різні структурні підрозділи ХНМУ. Їх координацією займаються ННІ ЯО ХНМУ. ННІ ЯО ХНМУ здійснюється моніторинг якості освіти, здійснюється супровід підготовки до іспитів, проводиться ректорський контроль знань, запроваджуються нові інтерактивних технології в дистанційному та гібридному форматах. Деканат супроводжує освітній процес, здійснює взаємодію з кафедрами, представники деканату приймають участь у засіданнях проектних груп з ОП. Звіти з моніторингу якості освіти та зміни до ОП розглядаються та затверджуються на засіданні Вченої ради факультету. Перед початком навчального року завідувач

та завуч кафедри здійснюють закріплення викладачів за ОК враховуючи їх професійний рівень, наявність необхідної спеціалізації, документів з підвищення кваліфікації, досвіду викладання минулих років тощо. Здійснюється взаємовідвідування занять викладачами та контрольні відвідування завідувача кафедри, на ОК розроблені навчально-методичні матеріали. На засіданнях кафедр розглядаються питання покращення якості навчального процесу. До вдосконалення якості освіти активно залучається сектор якості освіти Студентської ради ХНМУ шляхом взаємодії зі студентами та участі у засіданнях проектної групи ОП. Результати здійснення моніторингу ОП та окремих ОК обговорюються на засіданнях профільної та центральної методичних комісій, Вчених рад факультетів та Вченої ради ХНМУ

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до сайту ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/>), де знаходяться усі установчі документи, що регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу: статут ХНМУ, колективний договір зі змінами на 2020-2025р., концепція розвитку ХНМУ на 2015-2025 роки (<https://knmu.edu.ua/documents/>), кодекс академічної доброчесності ХНМУ, порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників у ХНМУ та нормативні документи освітнього процесу (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>): положення про організацію освітнього процесу, положення про порядок впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес, положення про запровадження освітніх програм, положення про порядок відрахування, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ХНМУ, положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять, положення про порядок та умови вибору студентами ХНМУ вибіркових ОК, положення про порядок перезарахування ОК у ХНМУ, положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти, положення про практичну підготовку студентів, положення про порядок перевірки у ХНМУ текстових документів, про організацію та проведення атестації випускників у ХНМУ, положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, положення про запобігання, попередження і врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ та інші

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://knmu.edu.ua/program-catalog/fizyczna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr-2022/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://knmu.edu.ua/program-catalog/fizyczna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr-2022/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП розроблена з урахуванням вимог стандарту освіти, пропозицій стейкхолдерів, міжнародного досвіду та сучасних умов, пов'язаних з військовою агресією РФ, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з фізичної терапії та реабілітації, які зараз дуже необхідні, як в Україні в цілому, так і у прифронтовому харківському регіоні. До сильних сторін ОП можна віднести: наявність власної університетської клініки зі спеціалізованим відділенням медичної реабілітації, де проходять заняття на засадах принципів доказової реабілітаційної допомоги; значна увага до вивчення базових біологічних та медичних знань, що викладаються високваліфікованими фахівцями і є базою для якісної підготовки спеціаліста з фізичної терапії та реабілітації; значна увага та можливості для опанування практичних навичок в Симуляційному центрі університету, у спеціалізованому відділенні Університетської клініки, на базах практики, в центрі тривимірних технологій; опанування знань та навичок з психічного здоров'я; активна міжнародна співпраця, зокрема проведення тренінгів у рамках співпраці з Handicap international, залучення іноземних фахівців до читання лекцій, участі в різних заходах; залучення професіоналів-практиків до проведення занять, удосконалення ОП, участі в різноманітних заходах; підтримка і розвиток активної громадської позиції здобувачів, зокрема через можливість поєднувати навчання та здійснення активної громадської й волонтерської діяльності використовуючи знання отримані під час навчання на цій ОП, використання інноваційних технологій в освітньому процесі (Центр тривимірних технологій, Симуляційний центр). Керівництвом університету постійно здійснюються заходи з поступового впровадження гідридної форми навчання в сховищах, які отримали позитивні акти перевірки ДСНС. На ОПП запроваджений успішний досвід гібридного навчання, коли частина здобувачів знаходилась на очному занятті з викладачем та працювали з пацієнтом, а інша частина мала змогу взаємодіяти з ними завдяки технологіям дистанційного навчання. Слабкими сторонами ОПП є: неможливість переведення навчання в аудиторний формат через військовий стан та прифронтове

розміщення міста; необхідність посилення кадрового складу випускаючої кафедри; недостатня кількість відеоматеріалів власного виробництва на платформі дистанційного навчання ХНМУ; недостатнє залученість здобувачів до наукових досліджень

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

При наявності безпекових умов збільшення навчальних годин в аудиторному форматі, а у разі припинення військового стану повний перехід на офлан навчання.

Подальше розширення баз практики, зокрема через укладання договорів з потужними реабілітаційними центрами міста на проведення практичної підготовки здобувачів освіти з метою поглиблення відпрацювання практичних навичок.

Подальше розширення оснащення Симуляційного центру та спеціалізованого відділення Університетської клініки та збільшення навчальних годин на цих базах для поглиблення відпрацювання практичних навичок.

Підвищення кваліфікації викладачів у сфері методології викладання з використанням симуляційних технологій (в межах внутрішньої системи підвищення кваліфікації університету).

Сприяння посиленню кадрового складу за напрямом, зокрема шляхом подальшого підвищення кваліфікації викладачів, що задіяні на програмі з питань терапії і реабілітації (шляхом міжнародних стажувань, співпраці з міжнародними організаціями тощо), працевлаштування випускників.

Подальше розширення компонентів, пов'язаних з військовою медициною та реабілітацією постраждалих внаслідок військових дій, психологічною реабілітацією.

Подальше посилення міжнародної співпраці, зокрема шляхом розвитку співпраці з іноземними партнерами, посилення академічної мобільності за спеціальністю та розширення залучення іноземних фахівців до викладання, проведення відкритих лекцій, майстер-класів тощо.

Подальший розвиток можливостей для здобувачів освіти щодо отримання знань та навичок в неформальній освіті. Посилення реалізації принципу поєднання освіти та досліджень, зокрема активізація роботи з ширшого залучення здобувачів освіти до наукової діяльності

Подальший розвиток і розширення використання в освітньому процесі інноваційних технологій

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Лещина Ірина Володимирівна**

Дата: 09.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Біологія	навчальна дисципліна	<i>МБ_Силабус_Біологія_ФТЕ_2023-2024.pdf</i>	l3Q9GE7ZUZqfA65a9w6krhztYoS1w4IwqCwqCqR/eso=	Інтерактивна дошка – 4 шт, мультимедійний проектор – 4 шт, ноутбук – 4 шт (Lenovo-580), нетбуки – 6 шт (Lenovo IDEAPAD S110), доступ до мережі Інтернет, копіювальний апарат-1шт, Комп'ютерний електрокардіологічний комплекс «Cardiotest (2010 рік випуску, остання повірка 2023), Ростомір (введення в експлуатацію в 2018 р.), Тонометр ПММ (введення в експлуатацію в 2018 р.), Секундомір СОП ПР-3а-3 (введення в експлуатацію в 2017 р.). Ноутбук Lenovo, проектор мультимедійний OPTOMA, Холодильник Nord,  Апарат вортекс,  Баня водяна,  Ваги аналітичні, Ваги електронні KERN EMB-200-2, Дозатор перемінного об'єму 1- кан 0,5-10 мкл Proline
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>angl3v_fte_b22.pdf</i>	9O82rMs+IPYSNytzd2OjMFLJdGXfgCyCbCAqgWIXCNo=	Екран для проведення мультимедійних презентацій – 1шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з тонером для друку, та розмноження – 1шт., абонентський модуль телеконференцій системи розподіленого телесигналу-12, комплексний телекомунікаційний модуль з джерелом мультимедійного контенту (персональні комп'ютери Intel) – 12шт. (введення в експлуатацію – 2017р.).
Курортологія	навчальна дисципліна	<i>к_виб_бак_ФТЕ_25-26_Курортологія.pdf</i>	Llx4aWetuTpYfz4E6nMLr7vWcPrk3rsyxkQUMEQtLuo=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), апарат лазеротерапії, НІЛ (лазер високої інтенсивності), магнітотерапії, ультразвукової терапії та ультрафонофорез лікарських препаратів, мікрохвильової діатермії, дарсонвальної терапії.
Персональний тренінг	навчальна дисципліна	<i>pers_tren4k_v_fte_b22.pdf</i>	zG5xPbhUVdeWiv4cauH7gjz+bXKyEUIzzm7H2r2Yj5k=	Тренажерна зала (75 м <sup>2</sup> ): грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт. Спортивна зала (612 м <sup>2</sup> ): ворота



				<p>футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер BH 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 10,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт. Гімнастична зала (290 м<sup>2</sup>): музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.</p>
Сучасні фітнес-технології	навчальна дисципліна	<i>such_fitn4k_v_fte_b22.pdf</i>	HQ18oRyJjOvq/UNY7dUqESl9mbCFfss5MMvTPG7q00o=	<p>Тренажерна зала (75 м<sup>2</sup>): грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ястя руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт.</p> <p>Спортивна зала (612 м<sup>2</sup>): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер BH 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 10,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт. Гімнастична зала (290 м<sup>2</sup>): музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.</p>
Соціальна психологія та психологія праці	навчальна дисципліна	<i>Соціальна психологія та психологія праці_силабус_ФТЕ_2025_2026.pdf</i>	rMvHTFEQRonyl9TwrQoJGEN4zSwZgL7OqWLGzSy8OIM=	<p>Проекційна апаратура-4.комп'ютери-3,ноутбук -1.цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів-2.мобільний комплекс-3.навчальні стенди-8.навчальні таблиці.у тому числі зроблені кафедрою-20</p>
Корекційна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>Корекційна педагогіка_силабус_б_акавр_2025_2026.pd</i>	VM3iQcYRBez13a8YE6KOKtwhPTyrNoGCuT2oLom7zvK=	<p>Проекційна апаратура-4.комп'ютери-3,ноутбук -1.цифровий передавальний пристрій для</p>

		<i>f</i>		трансляції навчальних матеріалів-2..мобільний комплекс-3.навчальні стенди-8.навчальні таблиці.у тому числі зроблені кафедрою-20
Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	навчальна дисципліна	.. 4 к_виб_бак_ФТЕ_25-26_Осн. менеджменту.pdf	YKnGFsptM8TGzMWpX3EmtaWOoBMtgVfOpgPiFDayszE=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ).
Основи загальної патології	навчальна дисципліна	Силабус_ФТЕ_Основи_ЗП_2022_2023.pdf	ZT75cQmkzXnwykvnIxlZXRBJOzmAnpSN47XKokAsco8=	Анатомічні макропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до теми, що вивчається - 768 шт, мікропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до теми, що вивчається – 7600 шт, мікроскоп бінокулярний та монокулярний GRANUM для вивчення мікропрепаратів – 61 шт, інтерактивна дошка – 1 шт, мультимедійний проектор – 1 шт, ноутбук – 6 шт, телевізор (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 7 шт (у кожній учбовій кімнаті), доступ до мережі Інтернет, електрифікований стенд з зображенням мікрофотографій – 3 шт.
Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародного стандарту)	навчальна дисципліна	.. 4 к_виб_бак_ФТЕ_25-26_Моделі надання реабілітаційних послуг.pdf	dsMC4U95sjyboujALLFy6Q+bP/033D5UrFhkjyJAzHM=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татами, фітболи, шведська стінка, система підвісної терапії REDCORD, тренажер для стимуляції м'язів тулуба і брюшного преса, тренажер гіперекстензії для зміцнення спини, електричний масажер для м'язів тулуба, бігова доріжка, тренажер станова тяга, тренажер для м'язів тулуба.
Спортивна медицина	навчальна дисципліна	.. 4 к_виб_бак_ФТЕ_25-26_Спорт.медицина.pdf	tljwOqCoO+9sJjfNKMIbWpygqmNKnEKCZl0l98cctbs=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), каліпер, медичні ваги, ростомір, тазометр, ручний динамометр, спірометр.
Медична субкультура	навчальна	Силабус_Медична_су	qgdd4MP+6cUrhEjSPR	Цифровий передавальний пристрій

	дисципліна	<i>культура_4_курс_ФТЕ.pdf</i>	501NG70/ymak8F21mF CxJZD/o=	для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі інтернет. WEB-камери - 6 шт.
Основи соціальної реабілітації	навчальна дисципліна	<i>.. 4 к_виб_бак_ФТЕ_25-26_Осн.соц.реабілітації.pdf</i>	xBoVhLRCUgnhgYyVAI F7F+pNb+wuTOMLDP ctfHln7ns=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), апарат лазеротерапії, НІЛ (лазер високої інтенсивності), магнітотерапії, ультразвукової терапії та ультрафонофорез лікарських препаратів, мікрохвильової діатермії, дарсонвальної терапії.
Домашня опіка хворих та неповносправних	навчальна дисципліна	<i>.. 4 к_виб_бак_ФТЕ_25-26_Дом.опіка хв. та неповноспр..pdf</i>	dDFpSJc4cOUH8nSDr ou5QXzgQ2woyZoY5Yp Wj1dq250=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татами, фітболи, шведська стінка, система підвісної терапії REDCORD, тренажер для стимуляції м'язів тулуба і брюшного преса, тренажер гіперекстензії для зміцнення спини, електричний масажер для м'язів тулуба, бігова доріжка, тренажер станова тяга, тренажер для м'язів тулуба.
Народні та нетрадиційні методи реабілітації	навчальна дисципліна	<i>.. 4 к_виб_бак_ФТЕ_25-26_Народні та нетрадиційні методи реабілітації.pdf</i>	VFQolhxVoc9DC4sjOiv VcApJ1m89NgOnGRgV FP6NJK=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татами, фітболи, шведська стінка, система підвісної терапії REDCORD, тренажер для стимуляції м'язів тулуба і брюшного преса, тренажер гіперекстензії для зміцнення спини, електричний масажер для м'язів тулуба, бігова доріжка, тренажер станова тяга, тренажер для м'язів тулуба.
Англійська мова академічного спрямування	навчальна дисципліна	<i>angl4v_fte_b22.pdf</i>	8GgP1dfWpiNjn39k2eq NlZ9yA7u3Q3yGSZM8a RVKTLm=	Екран для проведення мультимедійних презентацій – 1шт., доступ до мережі інтернет,

				багатофункціональний пристрій з тонером для друку, та розмноження – 1шт., абонентський модуль телеконференцисистеми розподіленого телесигналу-12, комплексний телекомунікаційний модуль з джерелом мультимедійного контенту (персональні комп'ютери Intel) – 12шт. (введення в експлуатацію – 2017р.).
Фармакотерапія за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Силабус «Фармакотерапія (за професійним спрямуванням)» 3 курс ФТЕ бакалавр 22 р..pdf	qG5T5lkVIVu6Nu5MKy cy2i5EwOXGAvWLcjSB Fvob6O8=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі інтернет.
Гідротерапія	навчальна дисципліна	.. 3 к_виб_бак_ФТЕ_24-25_Гідротерапія.pdf	HiwCig60Y1QOTi9vqH OiK9eSMKnrL8WZ8fu Aj83rnrwA=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), душ шарко, лікувальні ванни
Формування середовища для хворих та неповносправних	навчальна дисципліна	.. 4 к_виб_бак_ФТЕ_25-26_Форм.середовища а хорих та неповносправних.pdf	6UUdyTDRk25h70Wm TdedfZXZyXVolCELY+ aqZwBqSI8=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татами, фітболи, шведська стінка, система підвісної терапії REDCORD, тренажер для стимуляції м'язів тулуба і брюшного преса, тренажер гіперекстензії для зміцнення спини, електричний масажер для м'язів тулуба, бігова доріжка, тренажер станова тяга, тренажер для м'язів тулуба.
Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	навчальна дисципліна	.. 3 к_виб_бак_ФТЕ_24-25_Наук.доказ.пр.дія-ть.pdf	xLE+LeZvsyBDajUngYZ +LCWe1oMzvO5uVJLZ L7USmTw=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна мова бакалаври ФТЕ 2022-23.pdf	Vuk9d4E89o3GJVyBta CJ8ago1YSbfXqMMjFl HiorYb4=	Екран для проведення мультимедійних презентацій – 1шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з

				тонером для друку, та розмноження – 1шт., абонентський модуль телеконференцисистеми розподіленого телесигналу-12, комплексний телекомунікаційний модуль з джерелом мультимедійного контенту (персональні комп'ютери Intel) – 12шт. (введення в експлуатацію – 2017р.).
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	практика	.. 4 к_норм_бак_ФТЕ_25-26_Практика НС.pdf	T8EstZzAajVYAcApLS7oUQDiVg1qzYT86kZe6t3C9U=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, шведська стінка, система підвісної терапії REDCORD, тренажер для стимуляції м'язів тулуба і брюшного преса, тренажер гіперекстензії для зміцнення спини, електричний масажер для м'язів тулуба, бігова доріжка, тренажер станова тяга, тренажер для м'язів тулуба.
Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	Силабус_ФТЕ_ОК15_Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія. 2023-2024.pdf	yAEhqnODLfg3UMLS MzHgw6mTtmJcRdA1hEXbodA8w4=	Інтерактивна дошка – 4 шт, мультимедійний проектор – 4 шт, ноутбук – 4 шт (Lenovo-580), нетбуки – 6 шт (Lenovo IDEAPAD S110), телевізор (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 7 шт (у кожній учбовій кімнаті), доступ до мережі Інтернет, копіювальний апарат-1шт, комп'ютерний клас – наявність 16 комп'ютерів (введення в експлуатацію – 2019 рік) Комп'ютерний електрокардіологічний комплекс «Cardiotest (2010 рік випуску, остання повірка 2023), Спірограф ССП (введення в експлуатацію в 2020 р.), Велоергометр BE-02 (введення в експлуатацію в 2020 р.), Ростомір (введення в експлуатацію в 2018 р.), Терези ВН (введення в експлуатацію в 2018р.), Тонометр ПММ (введення в експлуатацію в 2018 р.), Секундомір СОП ПР-3а-3 (введення в експлуатацію в 2017 р.). Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); Персональний комп'ютер Intel - 14 шт з моніторами та пакетом прикладних програм Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ (введення в експлуатацію в 2018 р.), багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 1 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт. (введено в експлуатацію в 2018 р.), доступ до мережі Інтернет
Гігієна та основи екології	навчальна дисципліна	Силабус_ФТЕ_2022.pdf	FcnhrFKOul4sAuB+lv1j jvXey7/vGbnMV5OjVKmbgU=	Рідкокристалічна спеціальна панель системи відображення трансляції медіоконтенту – 5 шт.; мультимедійний екран локальної або мережевої трансляції навчального матеріалу – 3 шт.; рідкокристалічна спеціальна панель системи відображення бездротової трансляції медіоконтенту – 3 шт; 14 комп'ютерів: комп'ютери IBM PS AN, Pentium, комп'ютер ЭКОС на базі Celeron, ASUS Venta A8, FrimeCom FB106. 10, Intel (R), Pentium, CPU

				<p>G4560; Анемометр цифровий – 3 шт.;  Барометр-анероїд – 8 шт.;  Батометр – 4 шт.; Гідрограф – 3 шт.;  Динамометр становий – 2 шт.;  Люксметр – 4 шт.; Аспіраційний психрометр – 4 шт.;  Електротермометр – 3 шт.</p>
Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	навчальна дисципліна	Силабус_227_КТММС_21-22_1 курс_ укр (1).pdf	+U23XMDE2mNxlIMOWuwKoFN5iOoz/Hwpmi4WxHZkxIw=	<p>Персональний комп'ютер – 50 шт. (введення в експлуатацію 2019 р.),  Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (діагоналю 48 дюймів) – 4 шт. (введення в експлуатацію січень 2022 р.),  Компактний мультимедійний системний блок із кріпленням на монітор – 4 шт. (введення в експлуатацію січень 2022 р.),  Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16.10; LCD\$3800 ANSI) – 1 шт. (введення в експлуатацію січень 2022 р.)</p>
Медичне право, професійна етика та деонтологія	навчальна дисципліна	Силабус Медичне право, проф. етика та деонт (ФТЕ бакалаври 1 курс вибіркова) 2022-2023.pdf	A1+YTRG/puTN9GNia6UA93hs3SrMoUL1sxFe7uX+VUU=	<p>Інтерактивна дошка – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2020р.),  мультимедійні проектори Optima – 2 шт., ноутбук Lenovo – 2 шт,  телевізори Noti – 2 шт, лазерний принтер Canon – 1 шт,  багатофункціональний пристрій Canon – 1 шт., доступ до швидкісної мережі Інтернет, комп'ютерний клас з наявністю 11 персональних комп'ютерів на базі Pentium - IV</p>
Нормальна анатомія людини	навчальна дисципліна	ОК_Нормальна анатомія людини_Силабус_ТР1 курс бакалаври_23-24.pdf	SDU4HV3hvhOMsP9mvrnGsd3D8IPLtLscSm4Qhj+ahco=	<p>Система анатомічної візуалізації Anatomage table 6.0 convertible – 1 шт.; Синтетичний труп Syndaver – 1шт.; Інтерактивні дошки – 9 шт.; LCD телевізор – 2 шт.; Мультимедійні пристрої – 2 шт.; Портативні комп'ютери – 3 шт; Комп'ютерний клас – 27 шт.; Електрифіковані стенди – 2 шт.; Учебних таблиць створених кафедрою – 23 шт.; Анатомічні мікропрепарати – 640 шт.; Анатомічні препарати (в музеях) – 4240 шт.; Мікроскопи і бінокулярні мікроскопи – 4 шт.; Учебні кінофільми (в т.ч. створені кафедрою) – 15 шт.; Мультифункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс) – 5 шт.; Відеомодуль структурної трансляції навчального контенту – 6 шт.; Звуковий комплекс анатомічного театру у складі: підсилювач з мікшером настінний, гучномовець двосмуговий. Мікрофонна система – 1 шт.; Мережевий записуючий пристрій для захоплення та зберігання цифр відеопотоку – 1 шт.</p>
Етнографія	навчальна дисципліна	Етнографія_1 к._22-23 pp.pdf	9VKDfNlcoIGebekKoolIXAP1zNIhdOt8woKhgcSopeg=	<p>Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019)  Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі інтернет. WEB-камери - 6 шт.</p>
Логіка	навчальна дисципліна	ВОК_Логіка Ф. Л_22-23_1курс.pdf	v8z1zTaioKx78Rxo2z5JFD/+AL3lf2ou+y6nVvMidSc=	<p>Персональний комп'ютер – 50 шт. (введення в експлуатацію 2019 р.),  Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (діагоналю 48 дюймів) – 4 шт. (введення в експлуатацію січень 2022 р.),  Компактний мультимедійний системний блок із кріпленням на монітор – 4 шт. (введення в експлуатацію січень 2022 р.),  Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16.10; LCD\$3800 ANSI) – 1 шт. (введення в експлуатацію січень</p>

Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	ВОК. МБФ_24-25_3 курс.pdf	ZncORnpaZhB1VxJkEg o8eSGHPtOSKmi1gkJZ2 6+UId8I=	2022 р.) Персональний комп'ютер – 50 шт. (введення в експлуатацію 2019 р.), Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (діагоналю 48 дюймів) – 4 шт. (введення в експлуатацію січень 2022 р.), Компактний мультимедійний системний блок із кріпленням на монітор – 4 шт. (введення в експлуатацію січень 2022 р.), Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16.10; LCD\$3800 ANSI) – 1 шт. (введення в експлуатацію січень 2022 р.)
Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	Силабус_лат. мова_ФТЕ_2022_.pdf	1PKCS6hk6OCAR1LrtO CCaTXyzIbyDcfNWj1xo IC2XGM=	Ноутбук – 4 шт. Пересувний презентаційний комплекс – 1 шт. Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) – 5 шт. Компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор – 5 шт. Проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю – 5 шт. Інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання – 1 шт. Учбові таблиці. Навчальні стенди. Доступ до мережі інтернет.
Спортивна морфологія	навчальна дисципліна	ВБ_Спортивна морфологія (бакалаври)_23-24.pdf	HOmWrPOoGZgKbqswi VGwBDfhc5oXXxSskM /yVHVvewA=	Система анатомічної візуалізації Anatomage table 6.0 convertible – 1 шт.; Синтетичний труп Syndaver – 1 шт.; Інтерактивні дошки – 9 шт.; LCD телевізор – 2 шт.; Мультимедійні пристрої – 2 шт.; Портативні комп'ютери – 3 шт.; Комп'ютерний клас – 27 шт.; Електрифіковані стенди – 2 шт.; Учбових таблиць створених кафедрою – 23 шт.; Анатомічні мікропрепарати – 640 шт.; Анатомічні препарати (в музеях) – 4240 шт.; Мікроскопи і біокулярні мікроскопи – 4 шт.; Учбові стенди – 56 шт.; Учбові кінофільми (в т.ч. створені кафедрою) – 15 шт.; Мультифункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс) – 5 шт.; Відеомодуль структурної трансляції навчального контенту – 6 шт.; Звуковий комплекс анатомічного театру у складі: підсилювач з мікшером настінний, гучномовець двосмуговий. Мікрофонна система – 1 шт.; Мережевий записуючий пристрій для захоплення та зберігання цифр відеопотоку – 1 шт.
Долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	1OK29_Долік. мед доп_24-25.pdf	dDMPOXocpQkVrjDKT VmkCosbBEyroAQpw3 GD2spkREE=	Ноутбук (вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2010; MyTestX) (введено в експлуатацію в 2011 р.). Ноутбук (вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2018; MyTestX) (введено в експлуатацію в 2019 р.) Персональний комп'ютер Intel - 8 шт з моніторами та пакетом прикладних програм (введення в експлуатацію в 2018 р.), мультимедійний проектор Epson EMP-3 -1 з проєкційним екраном - 1 шт (введення в експлуатацію – 2018 р.). Сканер 1 шт, МФУ 2 шт, принтер лазерний 2 шт, ксерокс - 1 шт (введено в експлуатацію в 2019 р.). Доступ до мережі інтернет. Манекен для серцево-легеневої реанімації. Мішок АМБУ. Манекен для відновлення прохідності дихальних шляхів(голова). Повітропроводи різних розмірів орофарингеальні та назофарингеальні. Джгут кровоспинний гумовий Есмарха- 2

				шт. Турнікет кровоспинний (CAT) - 3 шт.
Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	навчальна дисципліна	1 к норм_бак_ФТЕ_22-23_Основи класифік.функціонування ОЖЗ.pdf	75RklOQKnlqG5JptGXG42yUO3rBqzRTfXhQpPkfVVSsw=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ)
Фармакологія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус «Фармакологія (за професійним спрямуванням)» з курсу ФТЕ бакалавр 22-23 р..pdf	4lsh6Hw9vjCZo4KhIGzCOiZ8QTpQOCYTGBvWans/kG8=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентація, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі інтернет.
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	teor_ruh_akt4k_fte_b22.pdf	++avowL2YhmmvnZVB JQAsAlfyPpoGTMdcta MjHiS1ig=	Тренажерна зала (75 м <sup>2</sup> ): грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги - 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт. Спортивна зала (612 м <sup>2</sup> ): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2 шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2 кг – 5 пар, велотренажер BH 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт. Гімнастична зала (290 м <sup>2</sup> ): музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.
Екстрена медична допомога	навчальна дисципліна	Силабус_25-26 ЕМД.pdf	FGqAAP5b7W1zJRPfVa RxolqlbK1MDpbJiZMS /Ys26WY=	Ноутбук (вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2010; MyTestX) (введено в експлуатацію в 2011 р.). Ноутбук ( вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2018; MyTestX) (введено в експлуатацію в 2019 р.) Персональний комп'ютер Intel - 8 шт з моніторами та пакетом прикладних програм (введення в експлуатацію в 2018 р.), мультимедійний проектор Epson



				<p>ЕМР-3 -1 з проєкційним екраном - 1 шт (введення в експлуатацію – 2018 р.).</p> <p>Сканер 1 шт, МФУ 2 шт, принтер лазерний 2 шт,</p> <p>ксерокс - 1 шт (введено в експлуатацію в 2019 р.). Доступ до мережі інтернет. Манекен для серцево-легеневої реанімації. Мішок АМБУ. Манекен для відновлення прохідності дихальних шляхів(голова). Повітропроводи різних розмірів орофарингеальні та назофарингеальні. Джгут кровоспинний гумовий Есмарха- 2 шт. Турнікет кровоспинний (САТ) - 3 шт</p>
Основи лабораторної діагностики	навчальна дисципліна	Силабус Основи лабораторної діагностики 2025-2026.pdf	E6DbssHZog4JqMowFUCSU31zyh9JBWezoI6g1geHkCA=	<p>Комп'ютер 1</p> <p>Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту з Компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор 4</p> <p>Монітор рідкокристалічний широкоформатний з IPS матрицею</p> <p>Принтер, сканер 2</p> <p>Учбові таблиці 35</p> <p>Навчальні стенди 4</p> <p>Мікроскоп «Биолам» - Р- 11 1</p> <p>Мікроскоп «Биолам» 70- Р- 11 1</p> <p>Центрифуга ОПН-3 1</p> <p>Колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2 1</p> <p>Колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2 МП 1</p> <p>Аналізатор біохімічний RT-9200 1</p> <p>Аналізатор глюкози крові АГКМ-01-«КВЕР» 1</p> <p>Мультимедійний проєктор UNIC 1</p> <p>Лабораторний лічильник С-5 1</p> <p>Обладнання для фіксації та окраски мазків крові ФОМК-2 1</p> <p>Гігрометр психометричний 1</p> <p>Фотометр КФК-3 1</p> <p>Мікроскоп «Granum W 10» 2</p> <p>Мікроскоп «Granum L 20» 1</p> <p>Мікроскоп «Granum R 40» 2</p> <p>Відеокамера DCM 310 для мікроскопа «Granum» 1</p> <p>Банк мікропрепаратів</p> <p>Діапроектор «Entertainment Projektor» 1</p> <p>Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів 48 дюймів 2</p>
Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	Силабус_ОПП.2022_227.ФТЕ_ОК_17_ПП.Ба к_3к_24-25.pdf	Id+4zIdwTwO3g99HSz4QOoFOjgz9+MzxZLaV3wvqUjg=	<p>Аудіовізуальні засоби навчання, у тому числі:</p> <p>ноутбук: ASER-2 шт.,учбовий «Lenovo» -2 шт; 15,6 VGA.</p> <p>Комп'ютери: IBM PS AT -2шт. INTEL-1шт.; персональний-2шт.,</p> <p>Муляж руки для в/в ін'єкції -1шт,</p> <p>Тренажер для в/м ін'єкції -3шт,</p> <p>Накладка для в/в ін'єкції-3шт.</p> <p>Макети-7 шт.; Навчальні стенди – 8 шт.;</p> <p>Відеофільми - 8 шт.;</p> <p>Мультимедійний проєктор – 2 шт.;</p> <p>Електроенцефалограф ДХ-5000 PRACTIC -1шт.,</p> <p>Апарат лазерної терапії «Мустанг» - 1шт.,</p> <p>Ультразвуковий кістковий денситометр «SONOS 2000» – 1 шт.,</p> <p>Діагностичний комплекс «Сфера»-1шт.</p>
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	практика	2 к_норм_бак_ФТЕ_23-24_Практика при порушеннях діяльності ССС та дихальної системи.pdf	vMKRwx2t5ybxr3+kuValOoFzP54dPHySzNGtEPJ4do=	<p>Мультимедійний проєктор:</p> <p>пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет,</p> <p>багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів</p>

				(M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, шведська стінка, система підвісної терапії REDCORD, тренажер для стимуляції м'язів тулуба і брюшного преса, тренажер гіперекстензії для зміцнення спини, електричний масажер для м'язів тулуба, бігова доріжка, тренажер станова тяга, тренажер для м'язів тулуба.
Спортивна травматологія	навчальна дисципліна	ЗББ17_СпортТравмзк Бак24-25_ОПП_2022.pdf	5Q6Z/oGPc/hWMsZyt Q+3Rtcb2BmW8jIQDZ ro3hgNRtl=	Компактний Багатоцільовий системний блок - 2 шт Комп'ютер PENTIUM -1шт. Мобільний мультимедійний інтерактивний комплекс -1шт. Мультимедійний комплекс фіксованої інсталяції -1шт. Персональний комп'ютер INTEL PENTIUM- 2шт. Персональний комп'ютер INTEL PENTIUM/4GB/SSD/21.5 -1шт. Персональний комп'ютер-1шт. Принтер лазерний А4 CANON-1шт. Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів-1шт. Багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (А4)-1шт. Друкуючий лазерний пристрій з функцією принт/копі/скан -2шт. МФУ А4 Ч/Б CANON I-SENSUS -1шт. Принтер EPSON -1шт. Негатоскоп-4шт. Сетевая карта WIFI-1шт. Комп'ютер навчальний у складі: INTEL PENTIUM/RAM4Gb/SSD12oGb/Kb&m/TFT21.5"- 2 шт. Монитор 18,5" PHILIPS Монитор 18,5" - Зразки металоконструкції для остеосинтезу. - Засоби для транспортування іммобілізації. - Муляжі скелету та різних сегментів опорно-рухового апарату
Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ФТ бакалаври ОПП 2022 23-24 н.р. акушерство гін зк норм.pdf	+OqIXWO/gtn/AwxWa qjzDqJGHj//AovhSD1X b5LsGSo=	Персональний комп'ютер Intel Pentium, мультимедійний комплекс, багатофункціональне джерело мультимедійного контенту №6, модель імітатор Пологи (класична), симулятор пологів базовий, удосконалений симулятор пологів, інформаційна система багатоцільова для навчальних занять, графопроектор, комп'ютер №4, проектор мультимедійний, інтерактивний візуалізаційний комплекс, гачок декапітаційний, дзеркало для огляду статевих шляхів, краніокласт, ножниці для розрізання пуповини, ножниці для руйнування плода, перфоратор списоподібний, тазомір Мартина, Щипці Симса-Брауна акушерські, веб-камери високої роздільної здатності, ваги лабораторні аналітичні, ваги торсіонні, модель плода, модель таза жінки, скелет таза жіночий №2, манікен імітатор пологів (жінка та плід) №2
Спортивна фізіологія	навчальна дисципліна	Силабус_ФТЕ_ВК21_Спортивна фізіологія 2024-2025 н.р.pdf	ohplTG422PCba/H2zQo B9nFVVwtvwBWE/RT ZtzyEzA=	Комп'ютерний електрокардіологічний комплекс «Cardiotest (2010 рік випуску, остання повірка 2023), Спірограф ССП (введення в експлуатацію в 2020 р.), Велоергометр BE-02 (введення в експлуатацію в 2020 р.), Ростомір (введення в експлуатацію в 2018 р.), Терези ВН (введення в експлуатацію в

				2018р.), Тонометр ПММ (введення в експлуатацію в 2018 р.), Секундомір СОП ПР-3а-3 (введення в експлуатацію в 2017 р.). Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); Персональний комп'ютер Intel - 14 шт з моніторами та пакетом прикладних програм Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ (введення в експлуатацію в 2018 р.), багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 1 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт. (введено в експлуатацію в 2018 р.), доступ до мережі Інтернет.
Кінезіологічне тейпування	навчальна дисципліна	.. 3 к_виб_бак_ФТЕ_24-25_Кінезіологічне тейпування.pdf	Xva5itekM+xVF1kKEQjss/cD8xrA8NtUjBHxp+O4WoY=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кінезіо тейпу
Методика та техніка класичного та лікувального масажу	навчальна дисципліна	.. 3 к_норм_бак_ФТЕ_24-25_Метод. техніка клас. та лікувального масажу.pdf	CPzczGXNhqGihAFH72xBreMPHW7gGwLxUQkGkqzVJCo=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, складаний масажний стіл 2-х сегментний з дерев'яним каркасом
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	.. 3 к_норм_бак_ФТЕ_24-25_ФТЕ при поруш ОРА.pdf	rVc4uqWiLjEg+StFW3BNHXQryy5QuSYtBrB4xYPLIY=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, гімнастична стінка, тренажер Машина Смітта, ортопедичний пристрій MOTomed viva2, доріжка з брусами для відновлення навиків ходьби з штучними перешкодами, які регулюються, шведська стінка з турніком та брусами, тредміл ERGOTOP, багатофункціональний кабельний кросовер для силових та функціональних тренувань з нефіксованою амплітудою руху та власною вагою, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів верхніх кінцівок і тулуба,

				реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів нижніх кінцівок і тазового поясу, збірні гантелі
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	.. 3 к_норм_бак_ФТЕ_24-25_Обстеж. ОРА.pdf	+Sfa/KYl5n1T1Bo1PER GvWAFaIlsM7/MEGUJ S2IXaNE=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), сантиметрова стрічка, гоніометр.
Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK25_ТравмТаОртмзк Бак24-25_ОПП_2022.pdf	RQ43Ibqir2hNolI8fLZal 2idt+9pRSTGoFy4f+qtS Lo=	Компактний Багатоцільовий системний блок - 2 шт Комп'ютер PENTUM -1шт. Мобільний мультимедійний інтерактивний комплекс -1шт. Мультимедійний комплекс фіксованої інсталяції -1шт. Персональний комп'ютер INTEL PENTUM- 2шт. Персональний комп'ютер INTEL PENTUM/4GB/SSD/21.5 -1шт. Персональний комп'ютер-1шт. Принтер лазерний А4 CANON-1шт. Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів-1шт. Багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (А4)-1шт. Друкуючий лазерний пристрій з функцією принт/копи/скан -2шт. МФУ А4 Ч/Б CANON I-SENSUS -1шт. Принтер EPSON -1шт. Негатоскоп-4шт. Сетевая карта WIFI-1шт. Комп'ютер навчальний у складі: INTEL PENTIUM/RAM4Gb/SSD120Gb/Kb&m/ TFT21,5"- 2 шт. Монитор 18,5" PHILIPS Монитор 18,5" - Зразки металокопонування для остеосинтезу. - Засоби для транспортування іммобілізації. - Муляжі скелету та різних сегментів опорно-рухового апарату.
Біомеханіка та клінічна кінезіологія	навчальна дисципліна	.. 3 к_норм_бак_ФТЕ_24-25_Біомеханіка та клінічна кінезіологія.pdf	ВTEk3tmwD3w54SOSc Y6/MBR55K+RyFmiKH 2zZ9aZ660=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, гімнастична стінка, тренажер Машина Смітта, ортопедичний пристрій MOTomed viva2, доріжка з брусами для відновлення навчків ходьби з штучними перешкодами, які регулюються, шведська стінка з турніком та брусами, тредміл ERGOTOP, багатофункціональний кабельний кросовер для силових та

				функціональних тренувань з нефіксованою амплітудою руху та власною вагою, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів верхніх кінцівок і тулуба, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів нижніх кінцівок і тазового поясу, збірні гантелі
Преформовані фізичні чинники	навчальна дисципліна	2 к_норм_бак_ФТЕ_23-24_Преф.фіз.чин.pdf	k4f92qb3WuJeESm1cif HDdyGu6ERH+Sk1ZGy u5Qiadw=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), апарат лазеротерапії, НІЛ (лазер високої інтенсивності), магнітотерапії, ультразвукової терапії та ультрафонофорез лікарських препаратів, мікрохвильової діатермії, дарсонвальної терапії.
Терапевтичні вправи	навчальна дисципліна	2 к_норм_бак_ФТЕ_23-24_Терап.вправи.pdf	gCGXvkbGnIqa/Hu1azs jilYuXxUjFZJNGrPIhK RWyqo=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, гімнастична стінка, тренажер Машина Смітта, ортопедичний пристрій МOТOmed viva2, доріжка з брусами для відновлення навиків ходьби з штучними перешкодами, які регулюються, шведська стінка з турніком та брусами, тредміл ERGOTOP, багатофункціональний кабельний кросовер для силових та функціональних тренувань з нефіксованою амплітудою руху та власною вагою, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів верхніх кінцівок і тулуба, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів нижніх кінцівок і тазового поясу, збірні гантелі
Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	2 к_норм_бак_ФТЕ_23-24_ФТЕ в клініці вн. мед..pdf	ECozW3kyMlSLwfpK6s +VkgBo4v/zt4a/FOPN 6+A9Qdo=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, гімнастична стінка, тренажер Машина Смітта, ортопедичний

				<p>пристрій MOTomed viva2, доріжка з брусами для відновлення навиків ходьби з штучними перешкодами, які регулюються, шведська стінка з турніком та брусами, тредміл ERGOTOR, багатофункціональний кабельний кросовер для силових та функціональних тренувань з нефіксованою амплітудою руху та власною вагою, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів верхніх кінцівок і тулуба, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів нижніх кінцівок і тазового поясу, збірні гантелі</p>
Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	навчальна дисципліна	3к_норм_бак_ФТЕ_2_4-25_ФТЕ в акушерстві та гінекології.pdf	DwQp/dB4oMrMajVeV1Wb09bJ6wdqXrQ9wC W5omXzfY=	<p>Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, шведська стінка, система підвісної терапії REDCORD, тренажер для стимуляції м'язів тулуба і брюшного преса, тренажер гіперекстензії для зміцнення спини, електричний масажер для м'язів тулуба, бігова доріжка, тренажер станова тяга, тренажер для м'язів тулуба.</p>
Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	proped_vn_med2k_fte_b22.pdf	nImSDPwODEkyUxWbc nFjCey24SoWWfMN2d EbEwzPGv8=	<p>Мультимедійний проектор ЕПСОН EB-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo - 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ); Ультразвуковий апарат «Радмір» – 1; монітор артеріального тиску електрокардіосигналів добовий SDM-23 – 1 (введення в експлуатацію – 2012 рік), (рік останнього ремонту – 23.01.2019); Тонometr dr.Frei A-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт., стетоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST -77 microlife-6 шт., Комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік), (рік останнього ремонту – 2017) Монітор артеріального тиску і електрокардіосигналів добовий SDM-23 Апарат добового моніторингу артеріального тиску AND TM2421 Зростомір – 1 шт. Ваги медичні – 1 шт.</p>
Біологічна хімія нормальна та рухової активності	навчальна дисципліна	biohim1k_fte_b22.pdf	VYbACxK62xvMQXg3H 2YiuR2Ip5jhoKK5/xvf WLhmtWg=	<p>Ноутбук Lenovo, проектор мультимедійний OPTOMA. Навчальний мультимедійний комплекс у складі: інтерактивна дока керамічна, проектор мультимедійний з кріпленням, комп'ютер мультимедійний, Аналізатор біохімічний, Аналізатор іміноферментний, Холодильна камера «ГІОЧЕЛ», Холодильник Nord,</p>

				Апарат вортекс, Баня водяна, Ваги аналітичні, Ваги електронні KERN EMB-200-2, Дозатор перемінного об'єму 1- кан 0,5-10 мкл Proline, Колориметр КФК-2, Ксерокс Сапон, Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту, Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів, Центрифуга ОПН-8
Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	навчальна дисципліна	2 к_норм_бак_ФТЕ_23- 24_Інструм.методи функціональної діагностики.pdf	a5ScmJ3udUoJc9ArE 02MFTTr5lwQNUJlmm 8LA7AQOo=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально- друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ).
Педагогіка та психологія	навчальна дисципліна	Педагогіка та психологія_ФТЕ_23- 24.pdf	XoTveceP9Eb9je4KCRX Cv/jo2Fb9mgHktE3Opj T4oшo=	Проекційна апаратура- 4.комп'ютери-3,ноутбук -1.цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів- 2..мобільний комплекс-3.навчальні стенди-8.навчальні таблиці.у тому числі зроблені кафедрою-20
Основи медичних знань	навчальна дисципліна	1 к_норм_ бак_ФТЕ_22- 23_ОМЗ.pdf	XfGmyjmID9J+aPsV5Q vISmMxeUG37h9WhV CVPVc6HpU=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально- друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ).
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та терготерапії (вступ до спеціальності)	навчальна дисципліна	1 к_норм_бак_ФТЕ_22- 23_Осн.пр.діял-ті.pdf	Aj9OUO6wnh9V1Lxape /92WkNl8iB1JYtc4ic6m FHDeM=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально- друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, гімнастична стінка, тренажер Машина Смітта, ортопедичний пристрій MOTomed viva2, доріжка з брусами для відновлення навиків ходьби з штучними перешкодами, які регулюються, шведська стінка з турніком та брусами, тредміл ERGOTOP, багатофункціональний кабельний кросовер для силових та функціональних тренувань з нефіксованою амплітудою руху та власною вагою, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів

				верхніх кінцівок і тулуба, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів нижніх кінцівок і тазового поясу, збірні гантели.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Історія України.pdf</i>	mZ/qRgsJDoL3Qf9LMw7R54ql/iqCfID25eSwYSlmCcxk=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі інтернет. WEB-камери - 6 шт.
Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	навчальна дисципліна	<i>soc_gum_nauk1k_fte_b22.pdf</i>	LRLpeXK+ofWZYcRDY0QwoyURUNuY4cPANQjSreEAeT8=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі інтернет. WEB-камери - 6 шт.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Укр.мова_ФТЕ_1-курс_2022-2023 оновл..pdf</i>	kaA+jYvVyUKQYYOgxEGFn2m+5L7cMe0MZsh0A1BR9kQ=	Проекційна апаратура-4.комп'ютери-3,ноутбук -1.цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів-2..мобільний комплекс-3.навчальні стенди-8.навчальні таблиці.у тому числі зроблені кафедрою-20
Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	<i>к_норм_бак_ФТЕ_23-24_Фізіол.PA.pdf</i>	TFFzb29hwi+j2g/5sUSG/tvvX64XijKVikqAnPoNd6w=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, гімнастична стінка, тренажер Машина Смітта, ортопедичний пристрій MOTomed viva2, доріжка з брусами для відновлення навиків ходьби з штучними перешкодами, які регулюються, шведська стінка з турніком та брусами, тредміл ERGOTOR, багатофункціональний кабельний кросовер для силових та функціональних тренувань з нефіксованою амплітудою руху та власною вагою, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів верхніх кінцівок і тулуба, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів нижніх кінцівок і тазового поясу, збірні гантели.
Постізометрична релаксація	навчальна дисципліна	<i>.. 3 к_виб_бак_ФТЕ_24-25_ПП.pdf</i>	agKwiieoRw8E6GQWKjthPjWZqpnWFrY9nvKS1nsh7/w=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, складаний масажний стіл 2-х сегментний з дерев'яним



Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Неврологія та нейрохірургія (Бакалаври)25-26.pdf</i>	kwmoMk/Jumb2lQyoL7Mb1OcVj8oDoRxV4RWAvh3HqK8=	каркасом. Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); абонентський модуль телеконференц. системи – 1 шт.; Широкоформатна цифрова панель відео лекцій – 1 шт.; багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 2 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-4 (введення в експлуатацію – 2017 та 2018 роки), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Набір неврологічних молоточків – 10 шт., камертон для дослідження вібраційної чутливості – 2 шт., медичні ліхтаріки для оцінки зіничних рефлексів – 2 шт., таблиця для дослідження гостроти зору – 1 шт.
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	навчальна дисципліна	.. 4 к_ норм_ бак_ ФТЕ_ 25-26_ ФТ в педіатрії.pdf	3PAqZgwne+Ud9UpNm6xhA4PTa/1C41RDJH2bQUonfEQ=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татами, фітболи, шведська стінка, система підвісної терапії REDCORD, тренажер для стимуляції м'язів тулуба і брюшного преса, тренажер гіперекстензії для зміцнення спини, електричний масажер для м'язів тулуба, бігова доріжка, тренажер станова тяга, тренажер для м'язів тулуба.
Мануальні методи фізичної терапії	навчальна дисципліна	.. 3 к_ виб_ бак_ ФТЕ_ 24-25_ Мануальні методи фізичної терапії.pdf	W4YxA2qxWqeHoDcwlImjuzniiFz+Gi6SnQQsXZYfBw=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, складаний масажний стіл 2-х сегментний з дерев'яним каркасом.
Фізична терапія та ерготерапія після хірургічних втручань	навчальна дисципліна	2 к_ виб_ бак_ ФТЕ_ 23-24_ ФТЕ після хірургічних втручань.pdf	o5RZwuga7oLgNCAo/cKHKwsRUVbSeohbgxQfUuvoxVE=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка

				функціональна, татамі, фітболи, гімнастична стінка, тренажер Машина Смітта, ортопедичний пристрій MOTomed viva2, доріжка з брусами для відновлення навиків ходьби з штучними перешкодами, які регулюються, шведська стінка з турніком та брусами, тредміл ERGOTOP, багатофункціональний кабельний кросовер для силових та функціональних тренувань з нефіксованою амплітудою руху та власною вагою, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів верхніх кінцівок і тулуба, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів нижніх кінцівок і тазового поясу, збірні гантели.
Лікувальне плавання	навчальна дисципліна	Силабус Лікувальне плавання (вибіркова) 2 курс 2023-2024.pdf	9NuDQNlxVRf6e6Yp97ISdlnMMA17NpEYpqxP7ETLSLQ=	Гімнастична зала (290 м <sup>2</sup> ): музичний центр Rapasonik – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт.; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.
СПА процедури	навчальна дисципліна	2 к_виб_бак_ФТЕ_23-24_СПА.pdf	qhpUCLBMz2LiWxg2bsz3uoLz6PRKvIHej6OI8FsSlb8=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), апарат лазеротерапії, НІЛ (лазер високої інтенсивності), магнітотерапії, ультразвукової терапії та ультрафонофорез лікарських препаратів, мікрохвильової діатермії, дарсонвальної терапії.
Медичний Харків у персоналіях	навчальна дисципліна	МХП ФТЕ 22_23_pp_.pdf	ZKSrwZw+sUcR8H+aDdiaGtn6+KIXElVpiaeGw9YeA=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2013 р. Доступ до мережі інтернет. WEB-камери - 6 шт.
Фізична терапія та ерготерапія хворих на КОВІД-19	навчальна дисципліна	2 к_виб_бак_ФТЕ_23-24_ФТЕ хворих на COVID-19 .pdf	oKHcNAt+NAZB4ykndrksDZAoE6Jsj2uotkxHC8X+Ihw=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, шведська стінка, система підвісної терапії REDCORD, тренажер для стимуляції м'язів тулуба і брюшного преса, тренажер гіперекстензії для зміцнення спини, електричний масажер для м'язів тулуба, бігова доріжка, тренажер станова тяга, тренажер для м'язів тулуба.
Теорія і методика	навчальна	teor_adapt_fizvyh2v_f	YwqeIBn5yKqANCmLia	Тренажерна зала (75 м <sup>2</sup> ): грифи для

адаптивного фізичного виховання	дисципліна	te_b22.pdf	BZfnzNrRDIC4MnwTgt 1Id7+4c=	<p>штанги – 5 шт.; млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт.</p> <p>Спортивна зала (612 м<sup>2</sup>): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт.</p> <p>Гімнастична зала (290 м<sup>2</sup>): музичний центр Rapasonik – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.</p>
Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупах	навчальна дисципліна	teor_fizvyh2k_v_fte_b 22.pdf	3LdpYKMQ25Fo5bd6S +MGsiXwEwhXzviykOo J2KVxZWE=	<p>Тренажерна зала (75 м<sup>2</sup>): грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт.</p> <p>Спортивна зала (612 м<sup>2</sup>): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт.</p> <p>Гімнастична зала (290 м<sup>2</sup>): музичний центр Rapasonik – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.</p>

Клінічна психологія	навчальна дисципліна	<i>Неврологія та нейрохірургія (Бакалаври)25-26.pdf</i>	kwmoMk/Jumb2lQyoL7Mb1OcVj8oDoRxV4RWAvh3HqK8=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер, екран переносний) - введення в експлуатацію 2018 р. Доступ до мережі інтернет
Основи дієтології	навчальна дисципліна	<i>o-diet2v_fte_b22.pdf</i>	YLhMquikoiK4fumndJTEKToQjgzjrEto6AqVfgiXe5I=	Лактометр АМ 1010-1040 для вимірювання цільного та знежиреного молока – 10 шт. Компресорій для трихинелоскопії – 10 шт. Штатив для пробірок - 20 шт, предметне скло - 150 шт, покривне скло - 3 пак, чашка Петрі - 50 шт. палочка скляна – 15 шт. Мікропіпетка дозатор – 2 шт. Фізіологічних норми потреб населення України в основних харчових речовинах і енергії – 30 шт. Антропометр – 1 шт. Сантиметрова стрічка – 10 шт. Ростомір – 2 шт. Ваги – 5 шт. Штангенциркуль – 5 шт. Товстотний циркуль – 2 шт. Секундомір – 5 шт. Калькулятор – 20 шт. Мікроскоп МБІ – 7 шт. Мікроскоп МБС-9 – 2 шт. Мікроскоп «Біолам» – 2 шт. Мікроскоп «Ерудит» – 5 шт. Мікроскоп біологічний МБР-1 – 1 шт.
Легка атлетика	навчальна дисципліна	<i>legka_atl_1k_v_fte_b2_2.pdf</i>	MkgpvAAyJD7Y9ktIsci8/p+8GwoEcnIpDULvNMTITVY=	Тренажерна зала (75 м <sup>2</sup> ): грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги - 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ястя руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гирі – 2 шт. Спортивна зала (612 м <sup>2</sup> ): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт. Гімнастична зала (290 м <sup>2</sup> ): музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ООПтаБЖ 227 ФТЕ Бак 1 к Денна 2022-2023.pdf</i>	EX3OLBsiM6a3XnVdWYOUJlsUux5wBIzlOrZNnU4ZNEs=	Комп'ютерний комплекс для психофізіологічного тестування «НС-Психотест» – 1 шт. Антропометр – 1 шт. Сантиметрова стрічка – 10 шт. Ростомір – 2 шт. Секундомір – 5 шт. Вуголомір – 1 шт. Калькулятор – 20 шт. Камера затворочна газова – 1

				шт. Баротермогигрометр – 2 шт. Вогнегасник ВВК-2 – 4 шт. Вогнегасник – ВП-2 – 2 шт. Газоаналізатор – 1 шт. Люксметр – 20 шт. Прилад (Кротова) – 1 шт. Психрометр М-34 – 10 шт. Хронометр – 1 шт. Штативи Бунзена – 10 шт. Шумомір шум-1м – 1 шт. Люксметр-яркометр Аргус – 1 шт. Термоанемометр Testo – 1 шт. Хронорефлексометр – 2 шт. Електроаспіратор ЭА-30 – 1 шт. Барограф – 3 шт. Динамометр кистьовий – 4 шт. Динамометр становий – 1 шт. Вимірювач концентрації пилу – 1 шт. Вимірювач шуму та вібрації ВШВ – 3 шт. Дозиметр ДРГЗ-02 – 1 шт. Дозиметр персональний – 1 шт. Пірометр «Німбус» – 9 шт. Вимірювач змінного електричного поля – 1 шт.
Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	навчальна дисципліна	fiz_vihov1k_v_fte_b22.pdf	59mVe+AyE2JLQsek8PAXzXfl13nMkT+i3YwnOCu+sio=	Тренажерна зала (75 м <sup>2</sup> ): грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги – 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт., тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1 шт., гирі – 2 шт. Спортивна зала (612 м <sup>2</sup> ): ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2 шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт. Гімнастична зала (290 м <sup>2</sup> ): музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт.; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гімнастичні – 13 шт.
Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	практика	.. 3 к_норм_бак_ФТЕ_24-25_Практика ОРА.pdf	3choeoYSF+iNJQDVW owar4O5VVWpO06hpG s+kLRrzxE=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, гімнастична стінка, тренажер Машина Смітта, ортопедичний пристрій MOTomed viva2, доріжка з брусами для відновлення навиків

				ходьби з штучними перешкодами, які регулюються, шведська стінка з турніком та брусами, тредміл ERGOTOP, багатофункціональний кабельний кросовер для силових та функціональних тренувань з нефіксованою амплітудою руху та власною вагою, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів верхніх кінцівок і тулуба, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів нижніх кінцівок і тазового поясу, збірні гантелі.
Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	практика	1 к_норм_бак_ФТЕ_22-23_Практика ознайомча.pdf	kmYmswWeAqaUVMQJHMiPcYQkLQPelBDIu/ZnaMIXHDA=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, шведська стінка, система підвісної терапії REDCORD, тренажер для стимуляції м'язів тулуба і брюшного преса, тренажер гіперекстензії для зміцнення спини, електричний масажер для м'язів тулуба, бігова доріжка, тренажер станова тяга, тренажер для м'язів тулуба.
Тренування рухової активності хворих та неповносправних	навчальна дисципліна	.. 4 к_норм_бак_ФТЕ_25-26_Трен.рух. актив..pdf	is76PJN5riWDu4HzieSLr6nMXkLPPFHRhW+XZujNN/10=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, гімнастична стінка, тренажер Машина Смітта, ортопедичний пристрій MOTomed viva2, доріжка з брусами для відновлення навиків ходьби з штучними перешкодами, які регулюються, шведська стінка з турніком та брусами, тредміл ERGOTOP, багатофункціональний кабельний кросовер для силових та функціональних тренувань з нефіксованою амплітудою руху та власною вагою, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів верхніх кінцівок і тулуба, реабілітаційні тренажери для стимуляції м'язів нижніх кінцівок і тазового поясу, збірні гантелі.
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	навчальна дисципліна	.. 4 к_норм_бак_ФТЕ_25-26_ФТ поруш. функц. НС.pdf	BuiVUpI14nms2Ep/JnxD1OA2Rx4YtqvYus5i8mRRiC8=	Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – 1 шт., персональні

				комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), кушетка функціональна, татамі, фітболи, шведська стінка, система підвісної терапії REDCORD, тренажер для стимуляції м'язів тулуба і брюшного преса, тренажер гіперекстензії для зміцнення спини, електричний масажер для м'язів тулуба, бігова доріжка, тренажер станова тяга, тренажер для м'язів тулуба.
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	навчальна дисципліна	obsteg_nerv4k_fte_b22.pdf	JafY2/l/TgK5DBWPudf aI6DxP1YPjTT7LKToM pvl7u8=	Мультимедійний проектор: ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); абонентський модуль телеконференц. системи – 1 шт.; Широкоформатна цифрова панель відео лекцій – 1 шт.; багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 2 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-4 (введення в експлуатацію – 2017 та 2018 роки), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет. Набір неврологічних молоточків – 10 шт., камертон для дослідження вібраційної чутливості – 2 шт., медичні ліхтаріки для оцінки зінічних рефлексів – 2 шт., таблиця для дослідження гостроти зору – 1 шт
Основи риторики	навчальна дисципліна	Основи риторики2022-23.pdf	pjKwhtoYVIZRMu2RVu 7k8kSOox+Nz22coQiD mcVqibg=	Проекційна апаратура-4. комп'ютери-3,ноутбук -1.цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів-2..мобільний комплекс-3.навчальні стенди-8.навчальні таблиці.у тому числі зроблені кафедрою-20

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
203998	Шейко Анастасія Олександрівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022817, виданий 26.06.2014	10	Соціальна психологія та психологія праці	Підвищення кваліфікації: 1. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. 12.07.–18.07.2021. Poland – Ukraine. Сертифікат SZFL-000326 2. Research Design: Inquiry and Discovery Course authorized by European Academy of Sciences and Research. Hamburg, Germany. 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22. 3. Можливості Всеукраїнської школи онлайн для професійного зростання педагогів. 21.11–30.11.2022. Сертифікат №212560 4. INTERNATIOYAL

IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (WEBINAR) ON THE THEME : "ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE"  
23.10.2023-30.10.2023  
Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №16887

1. Каліна К., Трубавіна І. Підтримка сімей із дітьми з особливими потребами в умовах внутрішнього переміщення та воєнного стану. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №6 (354). 2022. С. 153-160.
2. Трубавіна І. М., Каліна К.Є. Консультування вчителями сімей з дітьми в Україні в умовах війни // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 0 (58). – С. 73–82.
3. Трубавіна І., Каліна К., Недря К. Зміст професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до соціальної підтримки сімей з дітьми з особливими потребами під час воєнного стану. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. 2022. № 59. С. 105-119.
4. Каліна К., Недря К., Рибалко Л., Трубавіна І. Поняття про теоретико-методологічні основи застосування грантів і здійснення фандрайзингової діяльності для українських науковців у сфері педагогіки // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 0 (58). – С. 123–134.
5. Трубавіна І., Каліна К. Консультування вчителями сімей з дітьми в Україні в умовах війни // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – Вип. 58. – С. 73–82.
6. Трубавіна, І.М., & Каліна, К.Є. (2021). Соціальна профілактика алкоголізму серед молоді в Україні: перспективи та реалії сьогодення. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (1(339) Ч.2), 101–111.
7. Culturological approach as a conceptual basis for renewing modern higher pedagogical education [Електронний ресурс] / V. Tusheva, A. Guba, K. Kalina, O. Temchenko //



						<p>Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). – 2021. – Vol. 12(1). 1 – 7.</p> <p>Web of Science:</p> <p>8. Iryna M. Trubavina, Victoria V. Vorozhbit-Gorbatyuk, Maryna V. Shtefan, Kateryna Ye. Kalina and Oksana V. Dzhus. From the experience of organizing artistic and productive activities of older preschool children by means of distance education in the conditions of quarantine measures for the spread of COVID-19. Educational Technology Quarterly, Vol. 2021, Iss. 1, pp. 51-72</p> <p>9. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян: наук.-метод. посіб./ Л. Борисова, Н. Волкова, О. Грабовський [та ін.]. 2023. 301 с.</p> <p>10. Гойдіна В., Каліна К., Денисенко С. Аналіз готовності здобувачів вищої медичної освіти до гейміфікованих методів навчання. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 21 березня 2023 року). Харків: ХНМУ, 2023. С.39-42</p> <p>11. Фоміна Л., Каліна К., Кошова Ю. Особистісні ресурси учасників освітнього процесу вищих медичних закладів України. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 21 березня 2023 року). Харків: ХНМУ, 2023. С. 248-250.</p>	
177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік</p>	20	Мануальні методи фізичної терапії	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 96/2022 від 30.12.2022р.</p> <p>2. Стажування. міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та ČVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування –</p>

				<p>закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033917, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 038521, виданий 03.04.2014</p>			<p>21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин). 3. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації:реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100399 4. Цифрові інструменти google для освіти. Сертифікат № GDTfE-VІІІ-00940 5. Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Сертифікат № 129416537936751441 6.Інклюзивне навчання у дистанційному навчанні. Сертифікат № 319972829131348272. 7. Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Сертифікат № 2023-1196-5502022-516118.</p> <p>1. Н. Lytvynenko Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor-β1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / Н. Lytvynenko, О. Lytvynova, V. Lytvynov, М. Lytvynenko, S. Latoguz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances . – 2023. – Volume LXXVI, ISSUE 8 – P. 1742–1747 2. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плече-лопаточковому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Том 7, № 4. – С. 111–115 Латогуз С.І. Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко, М.І. Литвиненко, Л.В. Карабут, О.О. Рябова // Експериментальна і клінічна медицина. – 2022. – Том 91, №2. – С. 78–83.</p>
239887	Сушецька Аліна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні,</p>	6	Кінезіологічне тейпування	<p>О.М. Bilovol, I.I. Kniazkova, O.M. Kirienko, N.V. Kuzminova1, A.S. Sushetska, V.P. Starenkiy, L.P. Abramova «DYNAMICS OF SST2 AND NT-PROBNP IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION AND TYPE 2 DIABETES MELLITUS BASED ON COMBINED THERAPY WITH EPLERENONE AND TRIMETASIDINE ADDITION» ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 1 (83)</p>

				педагогічні науки			<p>1. ХНМУ, стажування «Загальна практика, сімейна меди-цина» 2019р.</p> <p>ХМАПО, спеціалізація «Ультразвукова діагностика» 2023р.</p> <p>2. Больові синдроми верхньої кінцівки: плече, лікоть, кисть. Сертифікат № 2023-1053-5500933-101136.</p> <p>3. «Covid-19 та постковідний синдром: у пошуках ідеального протоколу». Сертифікат № 2023-1045-5502131-101295.</p> <p>4. Експертний клуб. Діабетична невропатія: питання, які потребують вирішення. Сертифікат № 2023-1010-5503278-100952.</p> <p>5. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізич-на та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 1768/2023 від 29.12.2023р.</p>
439350	Федоренко Наталія Олексіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 002898, виданий 30.06.1993, Атестат доцента ДЦ 003337, виданий 21.12.2001	30	Кінезіологічне тейпування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Посвідчення № 92 від 11.05.2011 р. про проходження атестації в атестаційній комісії при МОЗ України та присвоєння вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності лікувальна фізкультура та спортивна медицина. Вищу категорію підтверджено. Посвідчення дійсно до 26.05.2026р.</p> <p>2. ХМАПО, Цикл спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 1830 від 24.12.2020р.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. "Медична і фізична реабілітація в ортопедії та травматології", за редакцією О. М. Хвисюк, Суми, 2019, 391с.;</p> <p>2. "Немедикаментозні методи лікування та реабілітації у спортивній медицині", у співавторстві з В. П. Кирилловим, В. О. Малаховим, А. Г. Любієвим, Харків, "Майдан", 2019; 292 с. ;</p> <p>3. " Методи (засоби) у фізичній та реабілітаційній медицині, у співавторстві з В. О. Малаховим та ін.; Суми, 2021, 239 с.;</p> <p>4. " Східна медицина у медичній реабілітації", Харків, "Майдан", 2022, 622 с.</p> <p>5. "Реабілітація при психосоматичних розладах у клінічній і спортивній медицині", Харків, "Майдан", 2023, 261с</p>

410212	Білецька Ольга Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001695, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 019204, виданий 06.06.1984, Атестат доцента АР 003772, виданий 22.05.1996, Атестат професора АР 001805, виданий 24.12.1998	41	Постізометрична релаксація	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина» 2022р. Свідотство СП 01866866/000016-23. Сертифікат 8/2022 лікаря-спеціаліста 11 травня 2022 за номером 15/2022-ink.</li> <li>2. «Комбіноване використання високоінтенсивної магнітотерапії та кінезітерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації». Сертифікат № ЕС-000597</li> <li>3. Ендокринна патологія у віковому аспекті. Сертифікат № 0099.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.</li> <li>2. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Ефективність кінезітерапії з використанням балансувальної платформи в реабілітації пацієнтів молодого віку з міогенною цервікалгією / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польша, Переворськ, 2023. - Випуск 21. - С. 97 – 100.</li> <li>3. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Комбіноване використання магнітотерапії та кінезітерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польша, Ополь, 2023. - Випуск 23. - С. 219 – 222.</li> <li>4. Білецька О.М., Мартинова Н.С., Масло К.В., Полоннік І.А. / Ефективність високоінтенсивної магнітотерапії в комбінації з кінезіотерапією на балансувальній платформі у пацієнтів з міогенною цервікалгією в підгострому періоді</li> </ol>
--------	---------------------------------	---	--------------------------	---	----	-------------------------------	--

							реабілітації. Журнал: Експериментальна і клінічна медицина (ЕКМ). Грудень 2023р
155377	Ісаєва Інна Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 039508, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 002064, виданий 05.03.2019	18	Спортивна фізіологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанційний курс "Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти", Сертифікат № 201 від 24 січня 2021р. ХНМУ, 75 годин</li> <li>2. Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи "Школа досвідченого лектора" сертифікат № 01896866, ХНМУ від 21.12.2021, 10 годин;</li> <li>3. "Цифрові інструменти google для освіти" тов "академія цифрового розвитку" сертифікат № GDTE-01-00565 від 08.08.2022, 30 годин</li> <li>4. "Українська мова: помічник кожному на щодень" МОН України, Сумський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП. № 05408289 / 2360-22 від 28.11.2022, 30 годин</li> <li>5. "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди" Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 05408289/003223, 03.02.2023, 30 годин;</li> <li>6. Спеціалізація за спеціальністю "Терапія", Ужгородський національний університет, сертифікат СЕ № 005182, 31.05.2023, 480 годин</li> </ol> <p>1. Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Глоба Н.С. Взаємозв'язок розумової працездатності з рівнем фізичної активності у молодих осіб / Київ, Фізіологічний журнал, том 65, №3, 2019, 61-62 Фахове видання 2. The level of organism functioning as an indicator of premorbid conditions / Marakushin D., Melnychenko O., Chernobay L., Vasylieva O., Isaieva I., Karmazina I., Hloba N., Dunaeva O., Goncharova A. // Inter Collegas. Vol 6 No 4 (2019). – P. 232-242. 3. Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Олександр А. Melnychenko, Viktor A. Ognev, Liliya V. Batyuk, Ganna O. Chovpan, Vladyslav O. Melnychenko Students' health status and their ability to adapt to a multinational university environment Poland, Wiadomości Lekarskie, volume LXXIV, issue 3 part 2, march 2021 P.746-749</p>

4. Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, М.А. Ващук, Р.В. Алексєєнко, О.Д. Булініна, Г.М. Зеленська Функціональні резерви організму як показник ефективності регуляторних процесів, що забезпечують адаптацію організму до дії факторів навколишнього середовища. / Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Булініна О.Д., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Алексєєнко Р.В., Булініна О.Д., Зеленська Г.М. // Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, №1 (23). С.21-29. Фахове видання  
5. Ісаєва І.М., Кармазіна І.С. Excessive Weight Gain: the Problems and Solutions. УЖМБС 2022, 7(5):  
6.  
<https://doi.org/10.26693/jmbs07.05.028>, Миколаїв. 2022. - С. 28-34

1. Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнєв В.А., Чухно І.А. Опитувальник дослідження впливу соціальних, економічних, темпоральних і природних факторів на здоров'я українських студентів у вітчизняних ЗВО Стан автономної регуляції у студентів в процесі адаптації до соціальних, темпоральних і природних факторів Авторське свідоцтво № 93548 від 29.10.2019 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ)  
2. Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнєв В.А., Чухно І.А. Опросник исследования влияния социальных, экономических, темпоральных и природных факторов на здоровье иностранных (русскоязычных) студентов в украинских УВО. Стан автономної регуляції у студентів в процесі адаптації до соціальних, темпоральних і природних факторів № 93547 від 29.10.2019 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ)  
3. Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнєв В.А., Чухно І.А., The questionnaire research on the impact of social, economic, temporal and natural factors on the health of foreign (English-speaking) students in Ukrainian universities Стан автономної регуляції у студентів в процесі адаптації до соціальних, темпоральних і природних факторів № 93546 від 29.10.2019 Авторське свідоцтво

(власник ХНМУ)  
4. Маракушин Д.І., Ісаєва І.М. Огнєв В.А., Мельниченко О.А. Практичні рекомендації щодо покращення адаптації студентів до мультинаціонального середовища університету Стан автономної регуляції студентів в процесі адаптації до соціальних, природних та темпоральних факторів Авторське свідоцтво № 98573 Опубл. 10.07.2020 Авторське свідоцтво (власник ХНМУ)

5. «Алгоритм прогнозування розвитку дезадаптаційних розладів у осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією»/ Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С.// Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) №111391 Опубл. 27 січня 2022 р.

6. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Пандікідіс Н.І., Сокол О.М., Булініна О.Д. Діагностика функціонального стану автономної регуляції та прогнозування розвитку дезадаптації. Warsaw: RS Global Sp. Z O. O., 2021. – 31 с. Монграфія у співавторстві

7. Клінічна фізіологія/ В.І.Філімонов, Д.І.Маракушин К.В.Тарасова, І.М. Ісаєва та інш.// Підручник, друге видання, перероблене і доповнене, за редакцією к.мед.н. К.В.Тарасової - К.: ВСВ «Медицина», 2022. -776 с.

8. Фізіологія вісцеральних систем «Кров, кровообіг, дихання»: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з англійською формою навчання / укл. Чернобай, Д.І. Маракушин, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В.Гончарова, С.В. Шенгер – Харків: ХНМУ, 2020. – 108 с.

9. Фізіологія вісцеральних систем «Дихання, травлення, енергетичний обмін та терморегуляція, виділення»: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з англійською формою навчання / укл. Л.В. Чернобай, Д.І. Маракушин, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В.

Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер – Харьков: ХНМУ, 2020. – 84 с.

10. Методичні вказівки щодо самостійної підготовки студентів медичних і стоматологічних факультетів 2-го курсу до ЄДКІ «Крок-1» з дисципліни «Фізіологія» (завдання для тренування щодо підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Крок-1» фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. : Д. І. Маракушин, Л. В. Чернобай, Н. І. Пандікідіс, М. А. Вашук, Р. В. Алексеєнко, І. С. Кармазіна, І. М. Ісаєва, О. В. Васильєва, М. П. Кириченко, О. В. Дунаєва, О. М. Сокол, Н. С. Глоба, С. В. Шенгер, О. Д. Булініна, О. М. Тищенко, Н. М. Маслова, А. В. Гончарова, А. М. Зеленська, М. М. Ковальов. – Харків : ХНМУ. – 2019. – 149 с.

11. Загальна фізіологія та вищі інтегративні функції : методичні вказівки щодо підготовки студентів 2-го курсу до практичних занять з дисципліни «Фізіологія» / уклад. : Д. І. Маракушин, Л. В. Чернобай, Н. І. Пандікідіс, М. А. Вашук, Р. В. Алексеєнко, І. С. Кармазіна, І. М. Ісаєва, О. В. Васильєва, М. П. Кириченко, О. В. Дунаєва, О. М. Сокол, Н. С. Глоба, О. М. Тищенко, Н. М. Маслова, А. В. Гончарова, А. М. Зеленська, М. М. Ковальов, С. В. Шенгер, О. Д. Булініна. – Харків: ХНМУ, 2019. – 167 с.

12. Physiology. Frequently Asked Questions: reasoning of tests tasks of license exam "Krok 1" for individual preparation for English-medium students of medical and dental faculties / compilers: D. I. Marakushin, L. V. Chernobay, R. V. Alekseienko, I. S. Karmazina, I. M. Isaeva, N. S. Hloba, O. V. Vasylieva, S. V. Shenger, A. V. Goncharova. – Kharkiv : KhNMU, 2019. – 111 p.

13. Тренувальні тести в форматі «Крок-1» для самостійної підготовки студентів з англійською формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів) Частина II. «Фізіологія вісцеральних систем» / уклад.: Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба,



							<p>О.Д. Булиніна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер. – Харків: ХНМУ. – 2020. – 160 с.</p> <p>14. Тренувальні тести в форматі «Крок-1» для самостійної підготовки студентів з англomовною формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів) Частина I. «Загальна фізіологія. Вищі інтегративні функції та сенсорні системи» / уклад.: Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, С.В. Шенгер, А.В. Гончарова. – Харків: ХНМУ. – 2019. – 131 с.</p> <p>15. Тренувальні тести в форматі «Крок1» для самостійної підготовки студентів з англomовною формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів). Частина II. «Фізіологія вісцеральних систем»/ упоряд. Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булиніна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер. – Харків: ХНМУ, 2021. –120с.</p>
40704	Кармазіна Ірина Станіславівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 055456, виданий 18.11.2009, Агестат доцента АД 000908, виданий 16.05.2018</p>	13	Спортивна фізіологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Академічна доброчесність"/Університет кардинала Стефана Вишинського, Польща, Сертифікат від 13.10.2021,180 годин</p> <p>2. «Українська мова: помічник кожному на щодень», Сумський державний університет, Свідоцтво СП № 05408289/2363-22 від 28.11.2022 р. 30 годин</p> <p>1. Маракушин Д.І., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Глоба Н.С. Взаємозв'язок розумової працездатності з рівнем фізичної активності у молодих осіб / Київ, Фізіологічний журнал, том 65, №3, 2019, 61-62</p> <p>Фахове видання</p> <p>2. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Вашук М.А., Алексеєнко Р.В., Зеленська Г.М., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Булиніна О.Д. Functional Body Reserves as an Indicator of the Regulatory Processes Effectiveness ensuring the Body Adaptation to the Environmental Factors Український журнал</p>

медицини, біології та спорту, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв), 2020. - С. 21-29  
3. Ісаєва І.М., Кармазіна І.С. Excessive Weight Gain: the Problems and Solutions. УЖМБС 2022, 7(5):<https://doi.org/10.26693/jmbs07.05.028>, Миколаїв. 2022. - С. 28-34

1. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Пандікідіс Н.І., Сокол О.М., Булініна О.Д. Діагностика функціонального стану автономної регуляції та прогнозування розвитку дезадаптації. Warsaw: RS Global Sp. Z O. O., 2021. – 31 с. Монографія у співавторстві  
2. Клінічна фізіологія/ В.І.Філімонов, Д.І.Маракушин К.В.Тарасова, І.С. Кармазіна та інші.// Підручник, друге видання, перероблене і доповнене, за редакцією к.мед.н. К.В.Тарасової - К.: ВСВ «Медицина», 2022.-776 с.  
3. Загальна фізіологія та вищі інтегративні функції : методичні вказівки щодо підготовки студентів 2-го курсу до практичних занять з дисципліни «Фізіологія» / уклад. : Д. І. Маракушин, Л. В. Чернобай, Н. І. Пандікідіс, М. А. Вашук, Р. В. Алексеєнко, І. С. Кармазіна, І. М. Ісаєва, О. В. Васильєва, М. П. Кириченко, О. В. Дунаєва, О. М. Сокол, Н. С. Глоба, О. М. Тищенко, Н. М. Маслова, А. В. Гончарова, А. М. Зеленська, М. М. Ковальов, С. В. Шенгер, О. Д. Булініна. – Харків: ХНМУ, 2019. – 167 с.  
4. Physiology. Frequently Asked Questions: reasoning of tests tasks of license exam "Krok 1"for individual preparation for English-medium students of medical and dental faculties / compilers: D. I. Marakushin, L. V. Chernobay, R. V. Alekseienko, I. S. Karmazina, I. M. Isaeva, N. S. Hloba, O. V. Vasylieva, S. V. Shenger, A. V. Goncharova. – Kharkiv : KhNMU, 2019. – 111 p.  
5. Тренувальні тести в форматі «Крок-1» для самостійної підготовки студентів з англійською формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів) Частина II. «Фізіологія вісцеральних систем» / уклад.: Д.І.

						<p>Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексєєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер. – Харків: ХНМУ. – 2020. – 160 с. 6. Тренувальні тести в форматі «Крок-1» для самостійної підготовки студентів з англійською формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів) Частина І. «Загальна фізіологія. Вищі інтегративні функції та сенсорні системи» / уклад.: Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексєєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, С.В. Шенгер, А.В. Гончарова. – Харків: ХНМУ. – 2019. – 131 с. Тренувальні тести в форматі «Крок1» для самостійної підготовки студентів з англійською формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів). Частина ІІ. «Фізіологія вісцеральних систем»/ упоряд. Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексєєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер. – Харків: ХНМУ, 2021. –120с.</p>	
188729	Дунаєва Ольга Вікторівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	І медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 032957, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027820, виданий 14.04.2011</p>	16	Спортивна фізіологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. "Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти" ХНМУ, Сертифікат №151 від 01 травня 2021 р. ХНМУ, 75годин. 2. "Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти" Свідоцтво ПК №01896866/000117-21 від 14.12.2021, 120 годин; 3. "Школа досвідченого лектора" курси підвищення психолого- педагогічної кваліфікації викладачів, Сертифікат ННІ якості освіти ХНМУ 21.12.2021 , 10 годин; 4. Викладацька майстерність в медичному ЗВО. Випуск другий. Зворотний зв'язок, Сертифікат №00037, 2 квітня 2021р., україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти», 30 годин  1. Шенгер С.В.,</p>

Кириченко М.П., Дунаєва О.В., Гончарова А.В., Пандикідіс Н.І. Урахування провідного типу сприйняття інформації студентами у процесі викладання фізіології в медичному університеті / С.В. Шенгер, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, Н.І. Пандикідіс // Актуальні питання лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.). – Полтава : Вид-во “Астрія”, 2019. – С.444-448.

2. The level of organism functioning as an indicator of premorbid conditions (Review) / D. Marakushin, O. Melnychenko, L. Chernobay, O. Vasylieva, I. Isaieva, I. Karmazina, N. Hloba, O. Dunaeva, A. Goncharova // Inter Collegas. – 2019. – Vol. 6, N 4. – P. 232–242.

3. Кириченко М.П., Дунаєва О.В., Гончарова А. В., Шенгер С.В., Зеленська Г.М. Варіабельність роботи серця як адаптація студентів до навчального процесу Фізіологічний журнал, том 65, №3, 2019. – С.83./ тези 20-го з'їзду Українського Фізіологічного Товариства з міжнародною участю, присвяченого 95-річчю від дня народження П.Г. Костюка 27-30 травня 2019 р., м. Київ

4. Дунаєв Ю.К., Гадзевич О.В., Дунаєва О.В. Особливості поширення та перебігу клостридіозів у тваринницьких господарствах України в 2019 році / Ю.К. Дунаєв, О.В. Гадзевич, О.В. Дунаєва // Вет. медицина: Міжвід. темат. наук. зб. – Харків, 2020. - Вип. 106. - С. 45-49.

5. Gorbatenko S. K., Solodiankin O. S., Lymanska O. Yu., Rudova N. G., Kulyk I. O., Kornieikov O. M., Stegny M. Yu., Kuznetsova O. V., Dunaeva O. V., Gorbatenko V. P. Study of biological properties of field isolates of cattle minor infections agents on homological cell cultures/ S. K. Gorbatenko, O. S. Solodiankin, O. Yu. Lymanska, N. G. Rudova, I. O. Kulyk, O. M. Kornieikov, M. Yu. Stegny, O. V. Kuznetsova, O. V. Dunaeva, V. P. Gorbatenko // Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety - V.6 (2). - 2020. – P.16–19. DOI:

10.36016/JVMBBS-2020-6-2-3

1. Клінічна фізіологія/  
В.І.Філімонов,  
Д.І.Маракушин  
К.В.Тарасова, О.В.  
Дунаєва та інш.//  
Підручник, друге  
видання, перероблене і  
доповнене, за редакцією  
к.мед.н. К.В.Тарасової -  
К.: ВСВ «Медицина»,  
2022.-776 с.

1. Методичні вказівки  
щодо самостійної  
підготовки студентів  
медичних і  
стоматологічних  
факультетів 2-го курсу до  
ЄДКІ «Крок-1» з  
дисципліни «Фізіологія»  
(завдання для  
тренування щодо  
підготовки до єдиного  
державного  
кваліфікаційного іспиту  
«Крок-1» фахівців  
другого (магістерського)  
рівня вищої освіти /  
уклад. : Д. І. Маракушин,  
Л. В. Чернобай, Н. І.  
Пандікідіс, М. А. Вашук,  
Р. В. Алексеєнко, І. С.  
Кармазіна, І. М. Ісаєва,  
О. В. Васильєва, М. П.  
Кириченко, О. В.  
Дунаєва, О. М. Сокол, Н.  
С. Глоба, С. В. Шенгер, О.  
Д. Булініна, О. М.  
Тищенко, Н. М. Маслова,  
А. В. Гончарова, А. М.  
Зеленська, М. М.  
Ковальов. – Харків :  
ХНМУ. – 2019. – 149 с.

2. Загальна фізіологія та  
вищі інтегративні  
функції : методичні  
вказівки щодо  
підготовки студентів 2-го  
курсу до практичних  
занять з дисципліни  
«Фізіологія» / уклад. : Д.  
І. Маракушин, Л. В.  
Чернобай, Н. І.  
Пандікідіс, М. А. Вашук,  
Р. В. Алексеєнко, І. С.  
Кармазіна, І. М. Ісаєва,  
О. В. Васильєва, М. П.  
Кириченко, О. В.  
Дунаєва, О. М. Сокол, Н.  
С. Глоба, О. М. Тищенко,  
Н. М. Маслова, А. В.  
Гончарова, А. М.  
Зеленська, М. М.  
Ковальов, С. В. Шенгер,  
О. Д. Булініна. – Харків:  
ХНМУ, 2019. – 167 с.

3. Фізіологія  
вісцеральних систем:  
Методичні вказівки  
щодо підготовки  
іноземних студентів до  
практичних занять з  
дисципліни «Фізіологія»  
/ уклад.: Д.І. Маракушин,  
Л.В. Чернобай, Н.І.  
Пандікідіс, М.А. Вашук,  
Р.В. Алексеєнко, І.С.  
Кармазіна, І.М. Ісаєва,  
О.В. Васильєва, М.П.  
Кириченко, О.В.  
Дунаєва, О.М. Сокол,  
Н.С. Глоба, О.Д.  
Булініна, Н.М. Маслова,  
А.В. Гончарова, А.М.  
Зеленська, М.М.  
Ковальов, С.В. Шенгер, –  
Харків: ХНМУ. – 2020. –

						<p>167 с.</p> <p>4. Фізіологія вісцеральних систем «Кров, кровообіг, дихання»: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з англomовною формою навчання / уклад.: Л.В.Чернобай Д.І. Маракушин, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер, – Харків: ХНМУ. – 2020. – 108 с.</p> <p>5. Тренувальні тести в форматі «Крок-1» для самостійної підготовки студентів з англomовною формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів) Частина II. «Фізіологія вісцеральних систем» / уклад.: Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер. – Харків: ХНМУ. – 2020. – 160 с.</p> <p>6. Фізіологія вісцеральних систем «Дихання, травлення, енергетичний обмін та терморегуляція, виділення»: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з англomовною формою навчання / уклад.: Л.В.Чернобай, Д.І. Маракушин, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер, – Харків: ХНМУ. – 2020. – 80 с.</p> <p>7. Тренувальні тести в форматі «Крок1» для самостійної підготовки студентів з англomовною формою навчання з відповідями та поясненнями (для медичних та стоматологічного факультетів). Частина II. «Фізіологія вісцеральних систем»/ уклад.: Д.І. Маракушин, Л.В. Чернобай, І.М. Ісаєва, І.С. Кармазіна, Р.В. Алексеєнко, О.В. Васильєва, Н.С. Глоба, О.Д. Булініна, М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва, А.В. Гончарова, С.В. Шенгер. – Харків: ХНМУ. 2021. –120с.</p>	
164736	Фадєєв Олег Геннадійович	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність:	9	Спортивна травматологія	Підвищення кваліфікації: 1. Вища категорія «Ортопедія і травматологія», Наказ МОЗ України від 06.05.2016 № 46-0.

підготовки  
іноземних  
громадян ХНМУ

Педіатрія,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 004696,  
виданий  
24.12.1993,  
Атестат доцента  
12/ДЦ 031428,  
виданий  
17.05.2012

Продовжено до  
28.07.2026.  
2. «Лекторська  
майстерність викладача»  
Інститут підвищення  
кваліфікації спеціалістів  
фармації НФаУм.Харків  
посвідчення № 25 від  
31.03.2017р.  
3. Курс підвищення  
кваліфікації «Школа  
завучів», ННІ ЯО ХНМУ,  
12.10.2021-17.02.2022 -30  
год  
4. Participation in formal  
recognition of the  
completion of the  
international online-  
internship "Modern  
approaches to the medical  
education in the context of  
global challenges and  
digital transformation of  
medical education",  
February 18- March 15,  
2022 Сертифікат №  
00271

1. Травматологія та  
ортопедія: підручник для  
студентів вищих  
медичних навчальних  
закладів (англійською  
мовою) / за ред. Голки  
Г.Г., Бур'янова О.А.,  
Климовицького В.Г.-  
(Англ.) Вінниця: Нова  
Книга, 2018. – 400 с.  
2. Травматологія та  
ортопедія: підручник для  
студентів вищих  
медичних навчальних  
закладів. Видання – 2е /  
за ред. Голки Г.Г.,  
Бур'янова О.А.,  
Климовицького В.Г.-  
(Укр.) Вінниця: Нова  
Книга, 2019. – 432 с.

1. Оптимізація лікування  
пацієнтів із  
туберкульозним  
спондилітом / Г.Г. Голка,  
В.В. Веснін, В.В. Бурлака,  
А.О. Олійник, О.Г.  
Фадєєв // Ортопедия,  
травматология и  
протезирование. Научно-  
практический журнал. –  
№ 1 (614) январь - март  
2019. – С.19-24.  
2. Етіологічна  
діагностика  
туберкульозного  
спондиліту / Голка Г.Г.,  
Веснін В.В., Олійник  
А.О., Фадєєв О.Г., Ханик  
Т.Я. // Спеціалізований  
рецензований науково-  
практичний журнал  
«Травма». – Т.20, № 2. –  
2019. – С. 101-106  
3. Current clinical and  
pathomorphological  
features of the course of  
experimental  
extrapulmonary  
tuberculosis // Holka G.,  
Vesnina V., Fadeev O.,  
Oliyuk A., Garchusha M.,  
Nanyk T. / Електронний  
журнал Харківського  
національного  
медичного університету  
"Inter Collegas", Vol. 6,  
No.2 (2019). – P.143-149  
4. Сучасний підхід до  
діагностики  
туберкульозного  
спондиліту (огляд

						<p>літератури) / Г.Г.Голка, В.В.Веснін, В.В.Бурлака, А.О.Олійник, О.Г.Фадєєв, Е.Ю. Фролова-Романюк // Український науково-практичний журнал «Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція». - 2021. - № 3 (46) - С.51-57</p> <p>5. Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis // GG Holka, VV Vesnin, VV Burlaka, AO Oliinyk and OG Fadiiev / "Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis". Acta Scientific Orthopaedics (ASOR), Volume 4 Issue 6. – 2021. – P. 17-25</p> <p>6. Результати оперативного лікування пацієнтів із активним туберкульозний спондилітом / Голка Г.Г., Фадєєв О.Г., Олійник А.О., Бурлака В.В., Веснін В.В., Литвишко В.О. // Світ медицини та біології, 1 (79), 2022. - С. 43-48 (журнал бази WEB OF SCIENSE)</p> <p>7. The experience in tuberculous spondylitis treatment taking into account the susceptibility of mycobacteria tuberculosis to antibacterial medicines / G. G. Golka, V. V. Vesnin, V. V. Burlaka, A. O. Oliinyk, O. G. Fadiiev, E. Yu. Frolova-Romaniuk, O. V. Goptsi // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). – 2023. – Vol. 1. – P. 29–36. – DOI: <a href="http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29">http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29</a>.</p> <p>8. Сучасний підхід до лікування туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Голка Г.Г., Веснін В.В., Бурлака В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Гопцій О.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма», Том 24, № 1, 2023. – С.73-79 Аналіз найбільш поширених травм у підлітків шкільного віку, які професійно займаються футболом / М. А. Гаркуша, В. С. Рева, О. Г. Фадєєв, З. О. Прохоренкова // Science and innovation of modern world : Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom, 23–25 March, 2023. – P. 94–96.</p>	
156607	Бондаренко Марина Анатоліївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з	Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський	37	Медична та біологічна фізика	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування професорсько-викладацького складу «Оцінювання в



<p>підготовки іноземних громадян ХНМУ</p>	<p>медичний коледж № 1", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біофізика, Диплом кандидата наук ДК 017290, виданий 15.01.2003, Агестат доцента 12ДЦ 017940, виданий 24.10.2007</p>	<p>академічному дидактичному процесі – європейський досвід» при Інституті міжнародних відносин "GLOBAL", Люблін, Польща, 20.05.2021 – 30.07.2021. 180 год./6 ECTS cred.</p> <p>2. Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при Навчально-науковому інституті якості освіти ХНМУ. 16.03.2021 – 11.05.2021. 10 год./0.3 ECTS cred.</p> <p>3. Цикл підвищення кваліфікації "Сучасні педагогічні технології у вищій освіті". ННІ ПО ХНМУ. 13-11-2023 – 24.11.2023. 80 год./ 2.7 ECTS cred.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації на національній он-лайн платформі Дія.Освіта при Міністерстві цифрової трансформації України. Освітній серіал "Кіберняні". 18.10.2023, сертифікат #То054452994. (0,2 кредити ЄКТС)</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на національній он-лайн платформі Дія.Освіта при Міністерстві цифрової трансформації України. Освітній серіал "Обережно! Кібершахраї". 18.10.2023, сертифікат #То054494233. (0,1 кредити ЄКТС)</p> <p>6. Сертифікат "Цифрограм для медичних працівників"; (рівень С1), #D0000959108 від 18.10.2023 р. Тестування по визначенню рівня цифрової грамотності на національній он-лайн платформі «Дія.Освіта» при Міністерстві цифрової трансформації України.</p> <p>7. Bondarenko M., Zaytseva O., Rukin O. Electronic learning courses: creation and implementation // Trends in the scientific development. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 28 September – 01 October 2021. P. 212-213. URL: <a href="https://isg-konf.com">https://isg-konf.com</a>. Available at: <a href="https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.II.24">https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.II.24</a> год./0,8 ECTS cred.</p> <p>8. Bondarenko M., Zaytseva O., Rukin O. Modern requirements for competencies of scientific and pedagogical employees of higher education institutions // InterConf, 2021, (78), 41-46. I International Scientific and Practical Conference "Scientific goals and</p>
---	--	---

purposes in XXI century"  
(7-8 October 2021, Seattle, USA)  
<https://doi.org/10.51582/interconf.7-8.10.2021.005>.  
18 год./0,6 ECTS cred.

9. Зайцева О.В.,  
Бондаренко М.А., Рукін О.С., Човпан Г.О.  
Інформаційні та полікультурні компетенції сучасного викладача вищої освіти. // Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 14-15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків: ХНМУ, 2021. – С. 38-39. 18 год./0,6 ECTS cred.

10. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Рукін О.С., Пономаренко Н.С.  
Система електронної підтримки навчального процесу у Харківському національному медичному університеті. // Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 14-15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 127-129. 18 год./0,6 ECTS cred. □

11. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С. Інформаційно-комунікаційні компетентності викладача в сучасному медичному освітньому середовищі / Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 5 (33). С. 382-387.  
<https://jmbs.com.ua/archive/6/5>,  
<https://doi.org/10.26693/jmbs06.05.382> (VI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук», 29 жовтня 2021 р., Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, Миколаїв, Україна). 24 год./0,8 ECTS cred.

12. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С., Човпан Г.О.  
Особливості підготовки здобувачів вищої медичної освіти на кафедрі медичної та біологічної фізики і медичної інформатики в умовах воєнного часу. // Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing in research,

practice and education», May 10–13, 2022, Florence, Italy. P.421-424. <https://doi.org/10.46299/ISSG.2022.1.18> . 24 год./0,8 ECTS cred.

13. Зайцева О. В., Бондаренко М.А., Пономаренко Н. С., Солодовніков А. С., Рукін О. С. Освітня діяльність серед контингенту іноземних здобувачів освіти в умовах воєнного часу // Матер. XV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 15-16 листопада 2022. С. 61-62. [http://https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/31265/1/Abstracts\\_XV\\_Int\\_Conf\\_Teaching\\_Natural\\_Science\\_2022.pdf](http://https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/31265/1/Abstracts_XV_Int_Conf_Teaching_Natural_Science_2022.pdf) . 24 год./0,8 ECTS cred.

14. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Бондаренко Ю.О., Рукін О.С., Солодовніков А.С. Дистанційне навчання в Харківському національному медичному університеті. // Proceedings of the 10th International scientific and practical conference “Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions” (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. С. 346-347. <https://doi.org/10.46299/ISSG.2022.2.10> . 24 год./0,8 ECTS cred.

15. Негода Ю.С., Ващенко Д.В., Бондаренко М.А. Значення ультразвукового дослідження в акушерстві і гінекології // Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, December 23, 2022. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. 2022. С. 176-178. <https://doi.org/10.36074/scientia-23.12.2022>.

16. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Освітній процес на кафедрі медичної та біологічної фізики і медичної інформатики в умовах воєнного стану.// Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти» в он-лайн режимі (23 березня 2023 р.) ХНМУ, Харків, Україна. 2023. С. 76-77. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32104>.

17. Чумаченко Л.В.,

Бондаренко М.А.  
Рентгенологічні методи візуалізації: переваги та ризики. // Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 14, 2023. Bern, Swiss Confederation: European Scientific Platform. С. 99-100.  
<https://doi.org/10.36074/scientia-14.04.2023>

18. Доценко О.М., Погорелова О.О., Бондаренко М.А. Використання лазерного випромінювання в медицині. // «Світ наукових досліджень. Випуск 18»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 20-21 квітня 2023 р.). С. 230-233.  
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4457/>

Сертифікати є (18 год., 0,6 кр. ЄКТС)

19 Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Впровадження плану розвитку цифрових компетентностей здобувачів вищої медичної освіти у Харківському Національному Медичному Університеті. // XXIII Міжнародна науково-практична конференція «The influence of society on the development of science and the invention of new methods», 13-16 червня 2023 р., Прага, Чехія.

20 Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Сучасні проблеми розбудови електронної системи охорони здоров'я в Україні. // V міжнародна науково-практична конференція «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», 23.06.2023. Оксфорд, GBR.

21 Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Впровадження плану розвитку цифрових компетентностей здобувачів вищої медичної освіти у Харківському національному медичному університеті. // XXIII Міжнародна науково-практична

конференція «The influence of society on the development of science and the invention of new methods», 13-16 червня 2023 р. Прага, Чехія.  
22 Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С.  
Сучасні проблеми розбудови електронної системи охорони здоров'я в Україні. V міжнар. конф.  
“Theoretical and empirical scientific research: concept and trends» 23.06.2023 Оксфорд, GBR, р. 187-192  
23 Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С.  
Актуальні питання цифрової трансформації освіти майбутніх лікарів у Харківському національному медичному університеті. I міжнар. наук. конф.  
«Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки». Полтава, Україна  
24 Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С.  
Впровадження плану розвитку цифрових компетентностей здобувачів вищої медичної освіти у Харківському національному медичному університеті». // XXIII міжнар. наук. практи. конф. «The influence of society on the development of science and the invention of new methods”, 2023, Прага, Чехія, с. 183-184.  
25 Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С.  
Стохастична модель поведінки пухлинно-імунного континуума. // III Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT CHALLENGES OF SCIENCE AND EDUCATION» 13-15.11.2023 року, Берлін, Німеччина. С.135-142  
Перелік публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus:  
1. Knigavko V. G., Trofyumenko S. V., Ponomarenko N. S., Zaytseva O. V., Bondarenko M. A.  
Mathematical modeling of oxygen effect under irradiation of cell DNA with x-rays or gamma radiation. // European Applied Sciences / Europäische

Fachhochschule. Germany.  
- №1, 2017. - С. 3-5.  
2. Bondarenko M.,  
Ponomarenko N., Zaytseva  
O., Knigavko V. Evaluation  
of the cell cycle duration of  
tumour cells under the  
changes of their  
oxygenation degree. //  
European Science Review.  
- 2017. - № 7-8. - P. 3-5.  
3. Зайцева О. В., Ніконов  
А.Ю., Книгавко В. Г.,  
Бондаренко М. А.,  
Морозова О. М.  
Внутрішньоклітинні  
прояви хромової  
інтоксикації при  
використанні  
ортопедичних  
стоматологічних  
конструкцій  
(експериментальне  
дослідження)// European  
Journal of Technical and  
Natural Science (Австрія).  
- № 2. – 2017. – С. 37-40.  
4. Bondarenko M.,  
Knigavko V., Zaytseva O.  
Approach to evaluate the  
risk of cancer for different  
number of tumor  
suppressor genes in the  
individual. // East  
European Journal of  
Physics. – 2018. – Vol. 5,  
№ 2. – P. 23-26. – doi: 10.  
26565/2312-4334-2018-2-  
03.  
5. Knigavko V. G.,  
Bondarenko M. A.,  
Zaytseva O. V. The  
Generalized Mutation  
Theory of Oncogenesis. //  
Journal of Clinical and  
Diagnostic Research, 2018,  
Nov, Vol-12(11):XE01-  
XE04. (SCOPUS)  
6. Knigavko V.G., Batyuk  
L.V., Zaytseva O.V.,  
Bondarenko M.A.,  
Ponomarenko N.S., Rukin  
A.S. Mathematical  
modeling of the processes  
of formation of single-  
stranded damages of large  
size and their  
transformation into  
double-stranded  
discontinuities of cellular  
DNA // Медична та  
клінічна хімія. Т. 21. №  
3(80). – 2019. - P.33-34.  
7. Bondarenko M. A.,  
Knigavko V. G., Zaytseva  
O. V., Rukin A. S.  
Mathematical modeling of  
DNA damages in  
irradiated cells at different  
oxygenation degrees. //  
Cybernetics and Computer  
Engineering (Кібернетика  
та обчислювальна  
техніка). – 2019. - №3  
(197). – С. 51-64.  
8. Bondarenko M. A.,  
Knigavko V. G., Zaytseva  
O. V., Nikonov Yu. A.,  
Kovalenko G. A. New  
Conceptual Interpretations  
of Mechanisms for the  
Repair of Double-Strand  
DNA Breaks and Their  
Mathematical Modeling.  
// Research Journal of  
Pharmacy and Technology.  
– 2020. – 13(1). – P. 249-  
256. (SCOPUS)  
<https://doi.org/10.5958/0974-360X.2020.00084.0>

						<p><a href="http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/27741">http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/27741</a> 9. Bondarenko M., Zaytseva O., Trusova V., Moiseenko A., Rukin A., Utytskykh T., Morozova O. Luminescent analysis of blood serum for diagnostics of pathological and pre-pathological states of cancer patients. // Journal of Fluorescence. 2021. <a href="https://doi.org/10.1007/s10895-021-02744-x">https://doi.org/10.1007/s10895-021-02744-x</a> (SCOPUS)</p> <p>10. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Трусова В.М. Моделювання молекулярних механізмів формування радіаційної адаптивної відповіді. // East Eur. J. Phys. 2021. №2. P.177-188 <a href="https://doi.org/10.26565/2312-4334-2021-2-16">https://doi.org/10.26565/2312-4334-2021-2-16</a> (SCOPUS)</p> <p><a href="http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28702">http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28702</a> 11. Mykhailo S. Myroshnychenko, Inna I. Torianyk, Oleksandr V. Arseniev, Valentyn V. Franchuk, Olga V. Zaytseva, Maryna A. Bondarenko, etc. Morphological and functional features of the mucous membrane of small and large intestine in patients with COVID-19 and in post-COVID-19 period. // Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXV, Iss. 9 Part 2, Sept 2022. P. 2198-2203. <a href="https://doi.org/10.36740/WLek202209203">https://doi.org/10.36740/WLek202209203</a> (SCOPUS)</p> <p>12. Mykhailo S. Myroshnychenko, Nana M. Pasiyeshvili, Nataliia V. Kapustnyk, Volodymyr D. Markovskiy, Yuliia M. Kalashnyk-Vakulenko, Olga V. Zaytseva, Maryna A. Bondarenko, Oleksandr V. Morozov, Dmytro V. Molodan. Morphological assessment of the lungs in postcovid-19 syndrome: analysis of autopsy material. // Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXVI, Iss. 5 Part 1, May 2023. P. 1030-1037. <a href="https://doi.org/10.36740/WLek202305120">https://doi.org/10.36740/WLek202305120</a> (SCOPUS)</p>	
410212	Білецька Ольга Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001695, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 019204, виданий 06.06.1984, Атестат доцента АР 003772,	41	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	Підвищення кваліфікації: 1. Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина» 2022р. Свідотцтво СП 01866866/000016-23. Сертифікат 8/2022 лікаря-спеціаліста 11 травня 2022 за номером 15/2022-ink. 2. «Комбіноване використання високоінтенсивної магнітотерапії та кінезотерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з

				виданий 22.05.1996, Атестат професора АР 001805, виданий 24.12.1998			міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації». Сертифікат № ЕС- 000597 3. Ендокринна патологія у віковому аспекті. Сертифікат № 0099.  1. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13. 2. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Ефективність кінезітерапії з використанням балансуючої платформи в реабілітації пацієнтів молодого віку з міогенною цервікалгією / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польша, Переворськ, 2023. - Випуск 21. - С. 97 – 100. 3. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Комбіноване використання магнітотерапії та кінезітерапії з балансуючою платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польша, Ополе, 2023. - Випуск 23. - С. 219 – 222. Білецька О.М., Мартинова Н.С., Масло К.В., Полоннік І.А. / Ефективність високоінтенсивної магнітотерапії в комбінації з кінезіотерапією на балансуючій платформі у пацієнтів з міогенною цервікалгією в підгострому періоді реабілітації. Журнал: Експериментальна і клінічна медицина (ЕКМ). Грудень 2023р
410212	Білецька Ольга Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001695, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 019204,	41	Гідротерапія	Підвищення кваліфікації: 1. Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина» 2022р. Свідотство СП 01866866/000016-23. Сертифікат 8/2022 лікаря-спеціаліста 11 травня 2022 за номером 15/2022-ink. 2. «Комбіноване використання високоінтенсивної магнітотерапії та



				<p>виданий 06.06.1984, Атестат доцента AP 003772, виданий 22.05.1996, Атестат професора AP 001805, виданий 24.12.1998</p>		<p>кінезітерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації». Сертифікат № ЕС-000597 3. Ендокринна патологія у віковому аспекті. Сертифікат № 0099.</p> <p>1. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13. 2. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Ефективність кінезітерапії з використанням балансувальної платформи в реабілітації пацієнтів молодого віку з міогенною цервікалгією / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польша, Переворськ, 2023. - Випуск 21. - С. 97 – 100. 3. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Комбіноване використання магнітотерапії та кінезітерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польша, Ополь, 2023. - Випуск 23. - С. 219 – 222. Білецька О.М., Мартинова Н.С., Масло К.В., Полоннік І.А. / Ефективність високоінтенсивної магнітотерапії в комбінації з кінезіотерапією на балансувальній платформі у пацієнтів з міогенною цервікалгією в підгострому періоді реабілітації. Журнал: Експериментальна і клінічна медицина (ЕКМ). Грудень 2023р</p>	
379450	Баглаєнко Тетяна Володимирівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія,	3	Англійська мова	Підвищення кваліфікації: 1. Курс підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи "Школа молодого викладача" при Навчально-науковому інституті якості освіти Харківського

				<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030507 Переклад</p>			<p>національного медичного університету, виданий 14.05.21, ХНМУ, 36 год.</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації «Інформаційно-комунікаційна компетентність як складова педагогічної майстерності викладача», сертифікат № ПП-010, виданий 10.12.21, НФаУ, 30 год.</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації: «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» (сертифікат № 220, ХНМУ).</p> <p>4. Участь у міжнародному Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти».</p> <p>1. Igor Zavgorodnii, Iryna Perova, Olena Litovchenko, Tetiana Bahlaienko. Pre-pathological Diagnostic Criteria for Professional Burnout in Healthcare Workers. Proceedings of the IX International Scientific Conference "Information Technology and Implementation". November 30 – December 02, 2022. – Kyiv, Ukraine. – Vol. 3347, ISSN 1613-0073, p. 316-324.</p> <p>Нікуліна Н.О. Ректорський контроль та особливості його проведення в умовах дистанційного навчання / Нікуліна Н.О., Завгородній І.В., Перцев Д.П., Краснікова С.О., Маракушин Д.І., Баглаєнко Т.В. // Науковий інформаційний журнал «Новий Колегіум». — Харків: Харківський національний університет радіоелектроніки, 2021. — № 4: Проблеми вищої освіти. — с. 14 – 19.</p>
389324	Манучарян Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: ізична культура і спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація</p>	15	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою "Фізична терапія, ерготерапія" (7.10.2019-13.12.2019) Свідоттво ПК № 02070967/00230-19; 13.12.2019; ТНУ імені В.І. Вернадського (182 год).</p> <p>2. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах. Свідотттво СПН№05408289/2321-23 (30 год. 1 кредит ЄКТС.</p> <p>3. Стажування. міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером</p>

освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та SVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка). Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин).

4. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100481.

1. Без'язична О.В., Манучарян С.В., Дугіна Л.В. Фізична терапія жінок середнього віку після заміщення кульшового суглоба // Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (2). Р. 9–16.

2. Сасько І.А., Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія для молодих чоловіків, які страждають вертеброгенним попереково-крижовим болем. Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (4). Р. 57–66.

3. Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучарян С.В. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому клубово-поперекової зв'язки // Експериментальна і клінічна медицина. 2020. № 4 (89). С. 30-37.

4. Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія після переломів проксимального відділу плеча // Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології № 5(4) / 2020. – С. 9-11.

5. Свєрчкова О.В., Sigita Nyussonen, Канищева О.П., Манучарян С.В. Характеристика фінської сауни // Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення. 2022. № 7. С.5-8.

6. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи» ('Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects'), 1-2 грудня 2022 р. Сертифікат №2022-1142-108648-100481.

7. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в

						комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8) – С. 6–13
389324	Манучарян Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація	15	<p>Домашня опіка хворих та неповносправних</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Підвищення кваліфікації викладачів за програмою "Фізична терапія, ерготерапія" (7.10.2019-13.12.2019) Свідоцтво ПК № 02070967/00230-19; 13.12.2019; ТНУ імені В.І. Вернадського (182 год).</li> <li>Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах. Свідоцтво СІП№05408289/2321-23 (30 год. 1 кредит ЄКТС.</li> <li>Стажування. міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та ČVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин).</li> <li>«Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100481.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Без 'язична О.В., Манучарян С.В., Дугіна Л.В. Фізична терапія жінок середнього віку після заміщення кульшового суглоба // Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (2). Р. 9–16.</li> <li>Сасько І.А., Без 'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія для молодих чоловіків, які страждають вертеброгенним попереково-крижовим болем. Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (4). Р. 57–66.</li> <li>Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучарян С.В. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому клубово-поперекової зв'язки // Експериментальна і</li> </ol>

						<p>клінічна медицина. 2020. № 4 (89). С. 30-37.</p> <p>4. Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія після переломів проксимального відділу плеча// Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології № 5(4) / 2020. – С. 9-11.</p> <p>5. Свєрчкова О.В., Sigita Nyussöpen, Канищева О.П., Манучарян С.В. Характеристика фінської сауни // Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення. 2022. № 7. С.5-8.</p> <p>6. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи» (‘Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects’), 1-2 грудня 2022 р. Сертифікат №2022-1142-108648-100481.</p> <p>7. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.</p>	
41055	Зайцева Ольга Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: Біофізика, Диплом доктора наук ДД 002912, виданий 21.05.2003, Атестат професора ПР 002439, виданий 23.10.2003	48	Медична та біологічна фізика	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування професорсько-викладацького складу «Оцінювання в академічному дидактичному процесі – європейський досвід» при Інституті міжнародних відносин “GLOBAL”, Люблін, Польща, 20.05.2021 – 30.07.2021. 180 год./6 ECTS cred.</p> <p>2. Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при Навчально-науковому інституті якості освіти ХНМУ. 16.03.2021 – 11.05.2021. 10 год./0.3 ECTS cred.</p> <p>3. Цикл підвищення кваліфікації “Сучасні педагогічні технології у вищій освіті”. ННІ ПО ХНМУ. 13.11.2023 – 24.11.2023. 80 год./ 2.7 ECTS cred.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації на національній он-лайн платформі «Дія.Освіта» при Міністерстві цифрової трансформації України. Освітній серіал "Кіберняні". 15 жовтня</p>

2023р. Сертифікат №То053989213. (0,2 кредити ЄКТС)

5. Підвищення кваліфікації на національній он-лайн платформі «Дія.Освіта» при Міністерстві цифрової трансформації України. Освітній серіал "Обережно! Кібершахраї". 15 жовтня 2023р. Сертифікат №То053987957. (0,1 кредити ЄКТС)

6. Сертифікат "Цифрограм для медичних працівників"; (рівень С1), #До000962112 від 18.10.2023 р. Тестування по визначенню рівня цифрової грамотності на національній он-лайн платформі «Дія.Освіта» при Міністерстві цифрової трансформації України.

7. Bondarenko M., Zaytseva O., Rukin O. Electronic learning courses: creation and implementation // Trends in the scientific development. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 28 September – 01 October 2021. P. 212-213. URL: <https://isg-konf.com>. Available at: <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.II.24 год./0,8 ECTS cred>.

8. Bondarenko M., Zaytseva O., Rukin O. Modern requirements for competencies of scientific and pedagogical employees of higher education institutions // InterConf, 2021, (78), 41-46. I International Scientific and Practical Conference "Scientific goals and purposes in XXI century" (7-8 October 2021, Seattle, USA) <https://doi.org/10.51582/interconf.7-8.10.2021.005> 18 год./0,6 ECTS cred.

9. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С., Човпан Г.О. Інформаційні та полікультурні компетенції сучасного викладача вищої освіти. // Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 14-15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 38-39. 18 год./0,6 ECTS cred.

10. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Рукін О.С., Пономаренко Н.С. Система електронної підтримки навчального процесу у Харківському національному медичному університеті.

// Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 14-15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 127-129. 18 год./0,6 ECTS cred. □

11. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С. Інформаційно-комунікаційні компетентності викладача в сучасному медичному освітньому середовищі / Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 5 (33). С. 382-387. <https://jmbs.com.ua/archive/6/5>, <https://doi.org/10.26693/jmbs06.05.382> (VI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук», 29 жовтня 2021 р., Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, Миколаїв, Україна) 24 год./0,8 ECTS cred.

12. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С., Човпан Г.О. Особливості підготовки здобувачів вищої медичної освіти на кафедрі медичної та біологічної фізики і медичної інформатики в умовах воєнного часу. // Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education», May 10–13, 2022, Florence, Italy. P.421-424. <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.18> 24 год./0,8 ECTS cred.

13. Зайцева О. В., Бондаренко М.А., Пономаренко Н. С., Солодовніков А. С., Рукін О. С. Освітня діяльність серед контингенту іноземних здобувачів освіти в умовах воєнного часу // Матер. XV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 15-16 листопада 2022. С. 61-62. [http://https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/31265/1/Abstracts\\_XV\\_Int\\_Conf\\_Teaching\\_Natural\\_Science\\_2022.pdf](http://https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/31265/1/Abstracts_XV_Int_Conf_Teaching_Natural_Science_2022.pdf) . 24 год./0,8 ECTS cred.

14. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Бондаренко Ю.О., Рукін О.С., Солодовніков А.С. Дистанційне навчання в

Харківському національному медичному університеті.  
// Proceedings of the 10th International scientific and practical conference “Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions” (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. С. 346-347. <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.10.24 год./0,8 ECTS cred>.

15. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Освітній процес на кафедрі медичної та біологічної фізики і медичної інформатики в умовах воєнного стану.// Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти» в он-лайн режимі (23 березня 2023 р.) ХНМУ, Харків, Україна. 2023. С. 76-77. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32104>

1. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Впровадження плану розвитку цифрових компетентностей здобувачів вищої медичної освіти у Харківському Національному Медичному Університеті. // XXIII Міжнародна науково-практична конференція «The influence of society on the development of science and the invention of new methods», 13-16 червня 2023 р., Прага, Чехія

2. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Сучасні проблеми розбудови електронної системи охорони здоров'я в Україні. // V міжнародна науково-практична конференція «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», 23.06.2023. Оксфорд, GBR

3. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Впровадження плану розвитку цифрових компетентностей здобувачів вищої медичної освіти у Харківському національному медичному університеті. // XXIII Міжнародна науково-практична конференція «The influence of society on the



development of science and the invention of new methods», 13-16 червня 2023 р. Прага, Чехія

4. Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С. Сучасні проблеми розбудови електронної системи охорони здоров'я в Україні. V міжнар. конф. «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends» 23.06.2023 Оксфорд, GBR, р. 187-192

5. Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С. Актуальні питання цифрової трансформації освіти майбутніх лікарів у Харківському національному медичному університеті. I міжнар. наук. конф. «Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки». Полтава, Україна 23.06.2023

6. Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С. Впровадження плану розвитку цифрових компетентностей здобувачів вищої медичної освіти у Харківському національному медичному університеті». // XXIII міжнар. наук. практи. конф. «The influence of society on the development of science and the invention of new methods», 2023, Прага, Чехія, с. 183-184.

7. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Стохастична модель поведінки пухлинно-імунного континуума. // III Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT CHALLENGES OF SCIENCE AND EDUCATION» 13-15.11.2023 року, Берлін, Німеччина. С.135-142

Перелік публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus:

1. Knigavko V. G., Trofymenko S. V., Ponomarenko N. S., Zaytseva O. V., Bondarenko M. A. Mathematical modeling of oxygen effect under irradiation of cell DNA with x-rays or gamma radiation. // European Applied Sciences / Europäische Fachhochschule. Germany.

- №1, 2017. - С. 3-5.

2. Bondarenko M., Ponomarenko N., Zaytseva O., Knigavko V. Evaluation of the cell cycle duration of tumour cells under the changes of their oxygenation degree. // European Science Review. - 2017. - № 7-8. - P. 3-5.

3. Зайцева О. В., Ніконов А.Ю., Кнігавко В. Г., Бондаренко М. А., Морозова О. М. Внутрішньоклітинні прояви хромової інтоксикації при використанні ортопедичних стоматологічних конструкцій (експериментальне дослідження)// European Journal of Technical and Natural Science (Австрія). - № 2. – 2017. – С. 37-40.

2. Bondarenko M., Knigavko V., Zaytseva O. Approach to evaluate the risk of cancer for different number of tumor suppressor genes in the individual. // East European Journal of Physics. – 2018. – Vol. 5, № 2. – P. 23-26. – doi: 10.26565/2312-4334-2018-2-03.

3. A. Niconov, O. Zaytseva, M. Serhiiienro, N. Krychka, N. Breslavets. Dynamics of the content of free amino acids in blood of patients during the long-term use of orthopedic dental metal prostheses. // National J. of Physiology, Pharmacy and Pharmacology. – 2018 (SCOPUS).

4. Knigavko V. G., Bondarenko M. A., Zaytseva O. V. The Generalized Mutation Theory of Oncogenesis. // Journal of Clinical and Diagnostic Research, 2018, Nov, Vol-12(11):XE01-XE04. (SCOPUS)

5. Knigavko V.G., Batyuk L.V., Zaytseva O.V., Bondarenko M.A., Ponomarenko N.S., Rukin A.S. Mathematical modeling of the processes of formation of single-stranded damages of large size and their transformation into double-stranded discontinuities of cellular DNA // Медична та клінічна хімія. Т. 21. № 3(80). – 2019. - P.33-34.

6. Bondarenko M. A., Knigavko V. G., Zaytseva O. V., Rukin A. S. Mathematical modeling of DNA damages in irradiated cells at different oxygenation degrees. // Cybernetics and Computer Engineering (Кібернетика та обчислювальна техніка). – 2019. - №3 (197). – С. 51-64.

7. Bondarenko M. A., Knigavko V. G., Zaytseva O. V., Nikonov Yu. A., Kovalenko G. A. New Conceptual Interpretations

of Mechanisms for the Repair of Double-Strand DNA Breaks and Their Mathematical Modeling. // Research Journal of Pharmacy and Technology. – 2020. – 13(1). – P. 249-256. (SCOPUS)  
<https://doi.org/10.5958/0974-360X.2020.00084.0>  
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/277418>  
8. Bondarenko M., Zaytseva O., Trusova V., Moiseenko A., Rukin A., Utytskykh T., Morozova O. Luminescent analysis of blood serum for diagnostics of pathological and pre-pathological states of cancer patients. // Journal of Fluorescence. 2021.  
<https://doi.org/10.1007/s10895-021-02744-x> (SCOPUS)  
9. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Трусова В.М. Моделювання молекулярних механізмів формування радіаційної адаптивної відповіді. // East Eur. J. Phys. 2021. №2. P.177-188  
<https://doi.org/10.26565/2312-4334-2021-2-16> (SCOPUS)  
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/2870210>  
10. Mykhailo S. Myroshnichenko, Inna I. Torianyk, Oleksandr V. Arseniev, Valentyn V. Franchuk, Olga V. Zaytseva, Maryna A. Bondarenko, etc. Morphological and functional features of the mucous membrane of small and large intestine in patients with COVID-19 and in post-COVID-19 period. // Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXV, Iss. 9 Part 2, Sept 2022. P. 2198-2203.  
<https://doi.org/10.36740/WLek202209203> (SCOPUS)  
11. Mykhailo S. Myroshnichenko, Nana M. Pasiyeshvili, Nataliia V. Kapustnyk, Volodymyr D. Markovskiy, Yuliia M. Kalashnyk-Vakulenko, Olga V. Zaytseva, Maryna A. Bondarenko, Oleksandr V. Morozov, Dmytro V. Molodan. Morphological assessment of the lungs in postcovid-19 syndrome: analysis of autopsy material. // Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXVI, Iss. 5 Part 1, May 2023. P. 1030-1037.  
<https://doi.org/10.36740/WLek202305120> (SCOPUS)  
12. Жулікова М.В., Мирошніченко М.С., Наконечна О.А., Жуліков О.О., Зайцева О.В., Бібіченко В.О., Мирошніченко С.О., Ковальцова М.В. Життєздатність та види загибелі лейкоцитів крові щурів з синдромом полікістозних яєчників

						<p>за умов переривчастого холодового впливу. // Фізіологічний журнал, 2023. Т.69, №3, С.33-42 (Ж-л з переліку МОН України)</p> <p>13. Adil N. Huseynov, Vladislav A. Malanchuk, Mykhailo S. Myroshnuchenko, Olga V. Zaitseva. Experimental and morphological assessment of the influence of hydroxyapatite-containing osteotropic material and electrical stimulation on reparative osteogenesis of the lower jaw. // Polski Mercuriusz Lekarski, 2023, Vol. LI, issue 4, p. 358-366. (SCOPUS)</p>	
7672	Голка Григорій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	<p>VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ</p>	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004440, виданий 08.06.2005, Аттестат професора 12ПР 005443, виданий 03.07.2008</p>	22	Спортивна травматологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вища категорія «Ортопедія і травматологія» Посвідчення № 6728 (Наказ МОЗ України від 06.05.2021 № 892) Продовжено до 06.05.2026</li> <li>2. «Післядипломна психолого-педагогічна освіта науково-педагогічних працівників в фармацевтичних та медичних ВНЗ», Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ м. Харків, посвідчення № 5 від 25.12.2017.</li> <li>3. Participation in formal recognition of the completion of the international online-internship "Modern approaches to the medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education", February 18- March 15, 2022 (Сертифікат № 00270</li> <li>4. Got the professional training &amp; lectures on Beznoska's orthopaedic implants in their premises and attended knee and hip demo surgeries performed, м. Прага, 16-20 жовтня 2017</li> <li>5. Закордонне стажування "Політравма. Бойова травма", Університетська клініка, Німеччина м. Кульбах, 27.04-12.05.2022</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бактеріологічні дослідження при кістково-суглобовому туберкульозі / Г.Г.Голка, Д.Д.Бігчук, В.В.Бурлака, А.О.Олійник, В.В.Веснін // Науково-практичний журнал «Лікарська справа. Врачебное дело». – № 1-2 (1146). – 2018. – С. 89-93</li> <li>2. Експериментальне моделювання туберкульозного спондиліту / Голка Г.Г., Веснін В.В., Фадєєв О.Г., Олійник А.О., Данищук</li> </ol>

З.Н., Новохатська М.Ф. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.19, № 5. – 2018. – С. 68-75

2. Оптимізація лікування пацієнтів із туберкульозним спондилітом / Г.Г. Голка, В.В. Веснін, В.В. Бурлака, А.О. Олійник, О.Г. Фадєєв // Ортопедия, травматология и протезирование. Научно-практический журнал. – № 1 (614) январь - март 2019. – С.19-24.

3. Етіологічна діагностика туберкульозного спондиліту / Голка Г.Г., Веснін В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Ханик Т.Я. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.20, № 2. – 2019. – С. 101-106

4. Current clinical and pathomorphological features of the course of experimental extrapulmonary tuberculosis // Holka G., Vesnin V., Fadeev O., Oliynyk A., Garchusha M., Hanyk T. / Електронний журнал Харківського національного медичного університету "Inter Collegas", Vol. 6, No.2 (2019). – P.143-149

5. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому кял'бово-поперскої зв'язки / Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучерян С.В., Карпінська О.Д. // «Експериментальна і клінічна медицина» 2020 № 4 (89). Харків-ХНМУ- 2020. - С.30-38

6. Сучасний підхід до діагностики туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Г.Г.Голка, В.В.Веснін, В.В.Бурлака, А.О.Олійник, О.Г.Фадєєв, Е.Ю. Фролова-Романюк // Український науково-практичний журнал «Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція». - 2021. - № 3 (46) - С.51-57

7. Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis // GG Holka, VV Vesnin, VV Burlaka, AO Oliynyk and OG Fadiiev / "Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis". Acta Scientific Orthopaedics (ASOR), Volume 4 Issue 6. – 2021. – P. 17-25

8. Анатомо-біомеханічні особливості, патогенез, клініка та діагностика синдрому клубово-

поперекової зв'язки (огляд літератури) / Г. Г. Голка, Д. А. Істомін, А. Г. Істомін // Ортопедия, травматология и протезирование. Научно-практический журнал. - 2021. No 3. - С.107-112

9. Результати оперативного лікування пацієнтів із активним туберкульозний спондилітом / Голка Г.Г., Фадєєв О.Г., Олійник А.О., Бурлака В.В., Веснін В.В., Литвишко В.О. // Світ медицини та біології, 1 (79), 2022. - С. 43-48 (журнал бази WEB OF SCIENCE)

10. The experience in tuberculous spondylitis treatment taking into account the susceptibility of mycobacteria tuberculosis to antibacterial medicines / G. G. Golka, V. V. Vesnin, V. V. Burlaka, A. O. Oliinyk, O. G. Fadeev, E. Yu. Frolova-Romaniuk, O. V. Gopstii // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). — 2023. — Vol. 1. — P. 29–36. — DOI: <http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29>.

11. Сучасний підхід до лікування туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Голка Г.Г., Веснін В.В., Бурлака В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Гопцій О.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма», Том 24, № 1, 2023. - С.73-79

1. Спосіб моделювання туберкульозного спондиліту: інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 192-2018 / Веснін В.В., Голка Г.Г., Олійник А.О. // ХНМУ, Укрмедпатентінформ. – К.: Укрмедпатентінформ МОЗ України, 2018. – 4с.

2. Спосіб хірургічного лікування інфекційного артрити кульшового суглоба: інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 138-2019 / Голка Г.Г., Бурлака В.В., Гопцій О.В., Олійник А.О., Ханик Т.Я., Веснін В.В., Фадєєв О.Г., Овчаренко А.О. // ХНМУ, Укрмедпатентінформ. – К.: Укрмедпатентінформ МОЗ України, 2019. – 4с.

3. Спейсер голівки стегнової кістки для хірургічного лікування інфекційного артрити кульшового суглоба/ Голка Г.Г., Олійник А.О., Бурлака В.В., Веснін В.В., Ханик Т.Я., Гопцій О.В. // Патент на корисну модель № 133410 Бюл. №7, 10.04.2019

						<p>4. Спейсер голівки стегнової кістки для хірургічного лікування інфекційного артрити кульшового суглоба: інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 94-2020 / Голка Г.Г., Бурлака В.В., Гопцій О.В., Олійник А.О., Ханик Т.Я., Веснін В.В., Фадєєв О.Г., Штикер С.Ю. // ХНМУ, Укрмедпатентінформ. – К.: Укрмедпатентінформ МОЗ України, 2020. – 4с.</p> <p>5. Спосіб визначення структурно-функціонального стану кісткової тканини у жінок з закритими переломами кісток дистального відділу передпліччя: інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 06-2021 / Голка Г.Г., Гаркуша М.А., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Веснін В.В., Литвишко В.О., Фролова-Романюк Е.Ю., Штикер С.Ю. // ХНМУ, Укрмедпатентінформ. – К.: Укрмедпатентінформ МОЗ України, 2021. – 4с.</p> <p>1. Травматологія та ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Англ.) Вінниця: Нова Книга, 2018. – 400 с.</p> <p>2. Підручник «Ортопедія і травматологія» для лікарів-інтернів, клінічних ординаторів, лікарів, що навчаються на циклах підвищення кваліфікації, спеціалізації й інших видах післядипломної освіти / О.М.Хвисюк, М.І.Хвисюк, М.О.Корж, Г.Г.Голка [та ін.]; – 2-ге вид, переробл. і доповн. – Харків: Оригінал, 2018. – 720 с.</p> <p>3. Травматологія та ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Видання – 2е / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Укр.) Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.</p>	
200568	Галашко Максим Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені	16	Теорія і методика адаптивного виховання	Підвищення кваліфікації: 1. «Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра та магістра з фізичної культури, спорту та туризму в Європейському союзі» (Академія фізичного виховання та спорту у м. Гданськ з 27.05. по 03.06.2019), Сертифікат 2. «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms». (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego

Г.С. Сковороди,  
рік закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої освіти.  
Фізична  
культура,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040793,  
виданий  
28.02.2007

Parku Naukowo  
Technologicznego Sp.zo.o,  
Lublin, Republic of Poland  
(15-22 лютого 2021 р.)  
3. «On Being a Scientist  
Course» (European  
Academy of Sciences. –  
Hamburg, Germany (30  
листопада-03 грудня  
2021 р.).–Сертифікат XI-  
12-190293846-20 від  
03.12.2021 р.  
4. «Research Design:  
Inquiry and Discovery  
Course» (European  
Academy of Sciences. –  
Hamburg, Germany (01-  
04 лютого 2022 р.).  
Сертифікат XV-16-  
293849248-22 від  
04.02.2022 р.  
5. «Освітні інновації» (31  
січня – 11 лютого 2022 р.,  
ХНМУ, Харків).  
Свідоцтво ПК №  
01896866/000003-22 від  
11 лютого 2022 р.  
6. « Як працює охорона  
здоров'я» ( Swiss  
Confederation, Swiss TPH,  
МОЗ України, Україно-  
швейцарський проект  
"Розвиток медичної  
освіти", УНС).  
Сертифікат від  
29.04.2022 р.  
Автентичність  
сертифікату можна  
перевірити за  
посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/357bc4dd9e504f43874e5d6837bd79e7>  
7. «Research Methods  
(Introduction) Course  
(European Academy of  
Sciences and Research». -  
Hamburg, Germany). (06-  
10.06. 2022 р.) Certificate  
XV-16-293849248-22 від  
10.06.2022 р.  
8. «Думай інакше:  
Зламай перешкоди на  
шляху до навчання та  
відкрий свій прихований  
потенціал» (McMaster  
University, Canada:  
Institute for Leadership,  
Innovation and Excellence  
in Teaching). (01-  
26.02.2023 р.).  
Сертифікат від  
26.02.2023 р.  
Автентичність  
сертифікату можна  
перевірити за  
посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/50b45cf659fe43bca192a16e98b43afc>  
9. Learning how to learn:  
Powerful mental tools to  
help you master tough  
subjects (The University of  
Auckland, Auckland, New  
Zealand). (25.04.-  
29.05.2023 р.).  
Сертифікат від  
29.05.2023 р.  
Автентичність цього  
сертифікату може бути  
перевірена за  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e8c98898e73845b69d0dc148b731b22f>  
10. Я знаю гендер  
(UNICEF, UNFPA, UNDP,



UN Women). (26.06.-03.07.2023 р.). Сертифікат від 07.07.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за [prometheus.org.ua https://certs.prometheus.org.ua/cert/792d7bd646c04f019107b810d60eccod](https://certs.prometheus.org.ua/cert/792d7bd646c04f019107b810d60eccod)  
11. «The science of learning» (Teachers College Columbia University, USA). (08.07-21.07.2023 р.). Сертифікат від 21.07.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/dbc3083490184a7fa20108dd8bb4a60d>

1. Halashko M. M., Podrigalo L.V., Artemieva H.P., Rovnaya O.A., Panshyna A.D., Ruban L.A., Merkulova T.V., Chernukha O.V. Analysis of the physical development and somatotype of girls and females involved into dancing and gymnastic sports. Physical education of students. 02. 2019. - С. 75-81.
2. Оксінчук Б. О. Воркаут – універсальний вуличний спорт / Б. О. Оксінчук, М. М. Галашко // Сучасні досягнення фізичного виховання : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячена Дню працівників освіти (19 жовтня 2021 року, Харків). – Харків, 2021. – С. 36–38.
3. Halashko M. M. Study of the peculiarities of the physical structure of arm sports athletes of different skill levels / М. М. Halashko // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 27–38.
4. Петренко С. В. Вплив музики на фізичні вправи / С. В. Петренко, М. М. Галашко // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 127–130.
5. Галашко М. М. Тактична підготовка студентів армрестлерів та її вплив на результат змагання / М. М. Галашко, О. С. Якименко // Фізична активність і якість життя людини :

							матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 24–31. 6. Сафонова Н. О. Квадробіка – новий вид молодіжного спорту / Н. О. Сафонова, М. М. Галашко // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 151–154.
465281	Гуржій Олена Ігорівна	Асисент, Сумісництво	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 005547, виданий 29.03.2012	0	СПА процедури	Підвищення кваліфікації: Посвідчення № 218 від 23.12.2022 р. про проходження атестації в атестаційній комісії при НАМН України та присвоєння другої кваліфікаційної категорії зі спеціальності рефлексотерапія.  1. Гуржій О.І. Нервово-м'язове обстеження пацієнта зі СМА та контроль перебігу хвороби. // Соціальна педіатрія та реабілітологія №1 ( 21) 2021 2 . Гуржій О.І., Назар О.В. Надання реабілітаційної допомоги дітям зі спінальною м'язовою атрофією // Матеріали II-го Національного Конгресу Фізичної та Реабілітаційної Медицини . – Київ, 15-16 грудня 2021. 3. Назар О.В., Гуржій О.І., Мартинюк В.Ю., Моїсеєнко Р.О. Застосування системи класифікації ICF для оцінювання функціонального стану дітей зі спінальною м'язовою атрофією // Сучасна педіатрія. Україна № 2(122) (2022). 4. Гуржій О.І. відповідно до наказу МОЗ України №1908 від 18.08.2020 зі змінами згідно з наказом МОЗ України від 18.05.2021 № 967 входить до складу мультидисциплінарної робочої групи (МРГ) з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темою «Прогресуючі м'язові дистрофії: спінальна м'язова атрофія».
166032	Петрухнов Олександр Дмитрович	Старший викладач, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів	Диплом спеціаліста, Харківська державна	14	Лікувальне плавання	Підвищення кваліфікації: 1. КПК: «On Being a Scientist Course»

<p>Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ</p>	<p>академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація</p>		<p>(European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). - Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Petruhnov A, Ruban L, Okun D, Honcharov A, Lytovchenko A, Ananchenko K, Khatsayuk O, Turchynov A. &amp; Garkavy O. A quality factor of cardiovascular system reaction on a daily physical exertion of students. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019; 10(2): 521-525.</li> <li>Петрухнов О.Д., Рубан Л.А. Вплив кінезіотерапії на якість життя студентів із хронічним бронхітом. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2019. №. 3 (64): 54-57. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.</li> <li>Петрухнов О.Д. Обґрунтування експериментальної програми фізичної реабілітації для студентів із хронічним бронхітом в період реконвалесценції. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія: Фізична культура. 2019;11(119):134-138. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.</li> <li>Petruhnov A., Effect of kinesitherapy on quality of life of students with chronic bronchitis / A. Petruhnov A, L Ruban // Slobozhanskyi herald of science and sport. Vol 7, No 3(71) (2019).</li> <li>Петрухнов О.Д., Рубан Л.А. Динаміка параметрів функції зовнішнього дихання у студентів із хронічним бронхітом. В: Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: зб. тез наук. доп. 19 Міжнар. наук.-практ. конф.; 2019 Груд 6; Харків; 2019. с. 113-115.</li> <li>Громко Є. А. Можливість фізичної підготовки військових медиків студентів / Є. А. Громко, О. д. Петрухнов // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 46–52.</li> <li>Шаповал А. С. Вплив війни на фізичну активність людини / А.В. С. Шаповал, А. А. Рзаєва, О. д. Петрухнов //</li> </ol>
---	--	--	---

						<p>Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 187–191.</p> <p>5. Рзаєва Аян. Фізична активність як засіб керування емоціями під час воєнного періоду / Аян Рзаєва, О.Д.Петрухнов // Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. – С. 156-158</p> <p>6. Громко Є. А. Проблема компенсації дефіциту рухової активності у студентів під час дистанційного навчання / Є. А. Громко, О. Д. Петрухнов // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8): Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – С. 146–150.</p> <p>7. Громко Є.А. Реабілітація військовослужбовців засобами фізичної культури / Є.А.Громко, О.Д.Петрухнов // Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції присвяченої Дню науки в Україні (Харків, 17 травня 2023 р.) – Харків: ХДАФК, 2023. – С.190.</p>	
20300	Кущий Денис Васильович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	13	Легка атлетика	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Основи педагогічної майстерності», Інститут підвищення кваліфікації НФаУ (17.03 – 10.04.2020 р., 150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 42 від 10.04.2020 р.</li> <li>«Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms». (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 лютого 2021 р.)</li> <li>Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platforms. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo</li> </ol>

Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 березня 2021 р.)

4. Distance learning tools for training specialist in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy : Zoom and Moodle platforms Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (05-12 квітня 2021 р.)

5. «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). –Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р.

6. 2022. «Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р.

7. Міжнародні курси підвищення кваліфікації (вебінар) «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» - 07-11.02.2022. Certificate № AA 3367 / 11.02.2022.

8. «Як працює охорона здоров'я» ( Swiss Confederation, Swiss TPH, МОЗ України, Україно-швейцарський проект "Розвиток медичної освіти", УНС (25-28 квітня 2022 р.). Сертифікат від 29.04.2022 р.  
Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5codbfo455ac445fad180e4f3d3cae4f>

9. Research Methods (Introduction) Course (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р.

10. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (04-08.07.2022 р.). Certificate XV-16-293849248-22 від 09.07.2022 р.

11. «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал» (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-23.02.2023 р.) Сертифікат від 23.02.2023 р.  
Автентичність цього сертифікату може бути

перевірена за посиланням <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/96b0ca3dba44f6ab9319787a409352d>  
12. Learning how to learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects (The University of Auckland, Auckland, New Zealand). (09.04.-09.05.2023 р.). Сертифікат від 09.05.2023 р.  
13. Я знаю гендер (UNICEF, UNFPA, UNDP, UN Women). ( 27.06-04.07.2023 р.). Сертифікат від 04.07.2023 р.  
Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/4832ed01113d429aa71a79444cf70a65>  
14. The science of learning (Teachers College Columbia University, USA). (10.07-19.07.2023 р.). Сертифікат від 19.07.2023 р.  
Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/b93de1e2cc6b46fe97ad4388b182860e>

1. Куций Д.В., Май Доан Хоай Лінь. Виховання основних фізичних якостей людини (визначення поняття, методика виховання якості) // Фізична активність і якість життя людини: матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих вчених присвяченої пам'яті Харченка О.Г., з нагоди 100-річчя з дня народження (Харків, 17 березня 2021 р.) - Харків: ХНМУ, 2021. - С. 98-102.  
2. Kutsiy D. V. Dynamics of namies of status and adaptation processes of students of the 1st-3rd year of KNMU / D. V. Kutsiy, S. V. Lapko // Theoretical foundations of modern science and practice : Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Rome, Italy, March 19–20, 2021. – Rome, 2021. – P. 44–45.  
3. Kutsiy D. V. Etudier le sens des mesures d'hygiene appropriées lors de l'entraînement d'athlètes en conditions de montagne / D. V. Kutsiy, A. E. Achourov // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 70–84.  
4. Kutsiy D.V. General physical training of

volleyball players in student teams / D.V. Kutsiy, A. O. Posurayko // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 85–91.

5. Kutsiy D. V. Norms of physical activity for students in universities / D. V. Kutsiy, O. I. Hryshchenko, A. O. Posurayko // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 92–99.

6. Kirichenko A. D. Adaptive role of physical culture in a student's life / A. D. Kirichenko, Sneha Virayakh Kandavel, D. V. Kutsiy // Фізична активність і якість життя людини : матеріали III науково-практичної заочної конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті В. А. Бляха, Харків, 06 травня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 39–40.

7. Tikhonova A. O. Figure skating – influence on health / A. O. Tikhonova, D. V. Kutsiy // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 178–183.

8. Куций Д.В. Динаміка показників функцій зовнішнього дихання у жінок різних вікових груп у процесі оздоровчого тренування / Д.В.Куций, М.П.Кириченко // Фізична активність і якість життя людини: матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.) - Харків: ХНМУ, 2023. – С. 78-89

9. Морока Р. К. Шрот-терапія – роль в лікуванні сколіозу / Р. К. Морока, Д. В. Куций // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня

							2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 119–122.
171245	Скорбач Тетяна Василівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1976, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 005343, виданий 08.12.1999	51	Основи риторики	<p>Підвищення кваліфікації: Всеукраїнський вебінар "Українська, що надихає". ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" 26.01.2023 26.01.2023</p> <p>Курси екзаматорів 8 навчальної сесії Національної комісії зі стандартів державної мови 06.12.2021 29.06.2022</p> <p>Духовно-інтелектуальне виховання та навчання XXI столітті 21.10.2021 21.10.2021</p> <p>International advanced training (вебінар) "Innovative forms of modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms", Люблін, Польща 01.11.2021 08.11.2021</p> <p>1. Фоміна Л. В., Скорбач Т. В. Формування професійних компетентностей на заняттях з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням) Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті: матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції, 14-15 травня 2020 року /за заг ред. О. А. Жукової, Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020.</p> <p>2. Скорбач Т. В. Професійно-зорієнтоване заняття з української мови в медичному ЗВО / 36. статей IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Полтава, 2019. – Видання МОН України</p> <p>3. Скорбач Т. В. Формування професійних компетентностей майбутніх медиків на заняттях з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції 14-15 травня 2020р. за ред. О. А. Жукова, Харків: ХНУ ім. В. Н. - Видання переліку МОН України Каразіна, 2020-344 с.</p> <p>4. Скорбач Т. В., Ліннік К. Прояви соціальної стигматизації серед студентів, що страждають на COVID19. Збірник науково-практичної конференції студентів, молодих учених, лікарів, КНІАСМ, 12-14 травня 2021, ХНМУ, Харків.</p>



5. Скорбач Т. В., Чирашна С. Роль і місце самоврядування у підвищенні якості освіти. VI Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених. Буковинський державний медичний університет. 17-19 березня 2021 р.

6. Скорбач Т. В., Догадаєва М. ПОШИРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. Перекладацькі інновації : матеріали XI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Суми, 19–20 березня 2021 р. / редкол.: С. О. Швачко, І. К. Кобякова, О. О. Жулавська та ін. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 177 с.

7. Фоміна Л. В., Скорбач Т. В., Калініченко О. В. Риторична підготовка студентів-медиків як метод формування мовної особистості. ЗБІРНИК XVIII науково-практичної конференції з міжнародною участю “Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення”, Тернопіль : ТНМУ, ‘Укрмедкнига’, 20-21 травня 2021.

8. Фоміна Л. В., Скорбач Т. В., Калініченко О. В. Роль духовно-інтелектуального виховання та навчання у формуванні особистості майбутнього медика. II Міжнародна науково-практична конференція Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 21 жовтня 2021.

9. Фоміна Л. В., Скорбач Т. В., Калініченко О. В.; Науково-дослідна студентська робота та її роль у підготовці майбутнього фахівця-медика. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект». МП НУЦЗУ. 9 листопада 2021 року.

10. Фоміна Л. В., Скорбач Т. В., Калініченко О. В. Запобігання мовленнєвих помилок у медичному фаховому мовленні. IV науково-практична конференція з міжнародною участю «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення». ХНМУ. 27 жовтня 2021 року. 11.

11. Скорбач Т. В., Сипало А. О Інтегральний підхід

						у професійній діяльності викладача вищої школи. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю(м. Харків, 21 березня 2023 року) /ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д.Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін.– Харків: ХНМУ, 2023,с.230-240. 12. Скорбач Т. В., Чирашна С. Masculinity:benefit or disadvantage a modern view Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. 298 p. 13. Скорбач Т. В. , Черкашина М. ПОШИРЕНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВОГО СТИЛЮ МОВЛЕННЯ В СТУДЕНТСЬКІЙ ТА ЛІКАРСЬКІЙ ПРАКТИЦІ V Міжнародна науково-практична конференція  MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE 10-12 червня 2022 року м. Львів, Україна	
187154	Рисована Любов Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2011, спеціальність: Педагогіка та методи середньої освіти. Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 050139, виданий 18.12.2018	12	Логіка	1. Цифрові інструменти Google для освіти" Базовий рівень. Сертифікат №GDTFE-06-Б-03037, Академія цифрового розвитку 2. Цифрові інструменти Google для освіти" Середній рівень. Сертифікат №GDTFE-06-С-02313, Академія цифрового розвитку 3. Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union Countries and Ukraine. Certificate ESN№12859, 13.03.2023, International Foundation Educators and Scholars. 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації "використання сучасних технологій в освітньому процесі". Сертифікат №13-05-2023, 16.11.2023р., "Харківський технологічний університет "Шаг"  1. Lipakova E. Yu., Bilchenko O. V., Rudenko T. A., Rysovana L.M. Morphological and structural changes in myocardium, lipid and carbohydrate metabolism during different outcomes of chronic heart failure in patients with ischemic heart disease and diabetes mellitus type II // Wiadomości Lekarskie, 2020;73(10):2165-2169. 2. G.V. Yeryomenko, T.V. Bezditko, O.V. Vysotska, L.M. Rysovana. Peculiarities of metabolic changes in asthma //

						<p>Wiadomości Lekarskie, 2020;73(10): 246-2249.</p> <p>3. N.M. Andoniewa, O.V. Vysotska, O.A. Huts, T.L. Valkovska, L.M. Rysovana. Factors that are associated with clinical forms of ischemic heart disease in patients with chronic kidney disease on peritoneal dialysis // Український медичний часопис, 3 (155) – V/VI 2023.</p> <p>4. Vysotska O., Porvan A., Pecherska A. Rysovana L. Bioproduction Processes Analysis &amp; Epidemiological Threats Forecasting // Monograph. - Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing. - Riga, Latvia. - 2019.- 200p.</p> <p>5. Добродня Г. С., Рисована Л.М., Висоцька О. В. Інформаційна система «Functional diseases 1.0» // Мат. III Міжнар. науково-практичної конференції «Інформаційні системи та технології в медицині» ISM–2020. – 26-27 листопада 2020р. м. Харків.</p> <p>6. O. Vysotska, K Nosov, I Hnoevyi, Porvan, L Rysovana, A Dovnar, M Babakov, M Kalenichenko. Image processing procedure for remote recording of the gambusia sp. introduced into water for anti-malaria // echnology Audit and Production Reserves, 1 (2 (63)), 14–18. doi: <a href="http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252297">http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252297</a></p>
251994	Літовченко Олена Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора філософії ДР 004273, виданий 17.05.2022	2	Основи дієтології <p>Litovchenko O. L., Mishyna M. M., Zub K. O. Adaptation Mechanisms of Immune Response in Rats Under Influence of Moderately Low Temperatures in Combination with Electromagnetic Radiation. Problems of Cryobiology and Cryomedicine. 2020. Vol. 30, No 3. P. 256-269. URL: <a href="http://www.cryo.org.ua/journal/index.php/probl-cryobiol-cryomed/article/view/1645">http://www.cryo.org.ua/journal/index.php/probl-cryobiol-cryomed/article/view/1645</a> (Scopus)</p> <p>2. Літовченко О. Л., Перова І. Г. Особливості оцінки біологічних ефектів впливу електромагнітного випромінювання за умов зниженої температури (експеримент). Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 2 (30). С. 227–235. URL: <a href="https://jmbs.com.ua/archive/6/2/227">https://jmbs.com.ua/archive/6/2/227</a></p> <p>3. A Mathematical Analysis of Immunological Indicator of Biological Objects under Influence of Low-Frequency Electromagnetic Radiation in Conditions of Cold Stress / I. Perova, O.</p>

Litovchenko, I.  
Zavgorodnii et al. 2020  
IEEE Ukrainian  
Microwave Week  
(UkrMW), Kharkiv,  
Ukraine, 21–25 September  
2020. 2020. URL:  
<https://doi.org/10.1109/ukrmw49653.2020.925269>  
(Scopus)

4. Assessment of biological effects under the conditions of combined exposure to harmful production factors / O. Litovchenko, I. Zavgorodnii, I. Perova, V. Kapustnyk, I. Boeckelmann // Ukrainian Journal of Occupational Health. 2022. Vol. 18, No 3. P 181–188. URL: <https://doi.org/10.33573/ujoh2022>.

5. Methodological Approaches to the Development of Criteria for the Diagnosis of Prepathological States by Psychophysiological and Medical-Biological Indicators / I. Zavgorodnii et al. Ukrains 'kij žurnal medicini, biologiі ta sportu. 2022. Vol. 7, no. 4. P. 131–136. URL: <https://doi.org/10.26693/jmbs07.04.131>

6. Böckelmann, I., Zavgorodnii, I., Litovchenko, O. et al. Berufliche Gratifikationskrisen, Verausgabungsneigung und Burnout bei ukrainischen Anästhesisten und Intensivmedizinern während der SARS-CoV-2-Pandemie. Zbl Arbeitsmed 73, 64–74 (2023). <https://doi.org/10.1007/s40664-022-00492-8> (Scopus)

Патенти, авторські свідоцтва:

1. Патент на корисну модель № 134968 Україна, МПК: G01N 33/49 (2006.01). Спосіб визначення концентрації гемоглобіну, № u 2019 00215, заявл. 8.01.2019; опубл. 10.06.2019. Бюл. № 11.

2. Науковий твір. «Анкета – оцінки якості викладання дисципліни «Охорона праці в галузі» та задоволеності студентів результатами навчання». № 96415 від 27.02.2020 р.

3. Науковий твір. «Questionnaire – for assessing the quality of teaching of the course unit “Occupational Safety in the Field of Medicine” and satisfaction of the students with results of their training». № 107567 від 25.08.2021 р.

Навчальні посібники:

1. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навчальний посібник / О.П. Яворовський, Ю.О.

Паустовський, О.А.  
Никитюк та ін.; за ред.  
О.П. Яворовського, І.В.  
Сергеті. – К. : ВСН  
«Медицина», 2019. –  
с.224.

2. Yeremenko, O., Perova,  
I., Litovchenko, O.,  
Miroshnychenko, N.  
(2021). Framework for  
Developing a System for  
Monitoring Human Health  
in the Combined Action of  
Occupational Hazards  
Using Artificial  
Intelligence and IoT  
Technologies. In: Hu, Z.,  
Petoukhov, S., Dychka, I.,  
He, M. (eds) Advances in  
Computer Science for  
Engineering and  
Education IV. ICCSEEA  
2021. Lecture Notes on  
Data Engineering and  
Communications  
Technologies, vol 83.  
Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-80472-5\\_33](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80472-5_33)

3. Екологія людини.  
Нариси сьогодення :  
науково-публіцистична  
збірка / І. В. Завгородній,  
О. Л. Літовченко, К. О.  
Зуб, Д. С. Стукалкина, А.  
А. Шенгер ; за редакцією  
І. В. Завгороднього. –  
Харків : ХНМУ, 2021. –  
82 с.  
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/30570>

Методичні розробки:  
1. Методичні матеріали  
для самостійної роботи  
студентів 6 курсу з  
дисципліни «Гігієна та  
екологія». Спеціальність  
222 – «Медицина» /  
упоряд.: упоряд.:  
Завгородній І.В.,  
Сидоренко М.О.,  
Коробчанський П.О.,  
Філатова Н.М.,  
Чеховська І.М.,  
Лалименко О.С.,  
Біличенко Н. П.,  
Літовченко О.Л., Байдак  
С.М., Марюха Ю.В.,  
Шевченко Ю.В. – Харків  
: ХНМУ, 2021. – 84 с.

2. Methodical materials  
For students' independent  
work on the course of  
“Hygiene and Ecology”  
“Assessment of the state of  
environment and its effect  
on the population's health”  
For sixth-year students in  
speciality 222 –  
«Medicine» / comp.:  
Zavgorodnii I. V.,  
Sidorenko M.O.,  
Korobchanskyi P. O.,  
Chehovskaya I. M.,  
Filatova N.M., Bilychenko  
N. P., Litovchenko O. L.,  
Lalyumenko O. S., Baydak  
S. M., Maryukha Yu. V.,  
Shevchenko Yu. V. –  
Kharkov : KhNMU, 2021.  
– 80 p.

3. Охорона праці в галузі  
: методичні матеріали  
для самостійної роботи  
студентів з дисципліни  
для студентів 2 курсу за  
спеціальністю 222  
«Медицина»/ упоряд.:  
Завгородній І.В.,

						<p>Сидоренко М.О., Коробчанський П.О., Чеховська І.М., Біличенко Н.П., Літовченко О.Л., Лалименко О.С., Шевченко Ю.В., Байдак С.М., Марюха Ю.В.. – Харків : ХНМУ, 2021. – 52 с.</p> <p>4. Охорона праці в галузі : методичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисципліни для студентів 3 курсу за спеціальністю 221 «Стоматологія» / упоряд.: Завгородній І.В., Сидоренко М.О., Коробчанський П.О., Чеховська І.М., Біличенко Н.П., Літовченко О.Л., Лалименко О.С., Шевченко Ю.В., Байдак С.М., Марюха Ю.В.. – Харків : ХНМУ, 2021. – 52 с.</p> <p>5. Occupational Safety in the Field of Medicine : methodical Materials on the Course Unit For third-year students in specialty 221 – «Dentistry» / Zavgorodnii I.V., Sidorenko M.O., Korobchanskiy P.O., Pertsev D.P., Filatova N.M., Chekhovska I.M., Bilichenko N.P., Litovchenko O.L., Lalymenko O. S., Logvinov D. I., Baidak S. N., Shevchenko Yu. V., Mariukha Yu. B.. – Kharkiv : KhNMU, 2021. – 44 p.</p> <p>6. Occupational Safety in the Field of Medicine : methodical Materials on the Course Unit For 2nd - year students On specialty 222 – «Medicine» / Zavgorodnii I. V., Sidorenko M.O., Korobchanskyi P. O., Chehovskaya I. M., Filatova N.M., Logvinov D. I., Bilychenko N. P., Litovchenko O. L., Lalymenko O. S., Baydak S. M., Maryukha Yu. V., Shevchenko Yu. V. – Kharkiv : KhNMU, 2021. – 44 p.</p> <p>1. Відповідальний виконавець НДР «Обґрунтування критеріїв препатологічних станів професійного вигорання у працівників сфери охорони здоров'я» державний реєстраційний номер 0121U110914, фінансувалося МОЗ України за рахунок коштів державного бюджету.</p> <p>2. Член громадської організації "Українська Асоціація громадського здоров'я"; Член Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології і гігієни праці</p>	
394948	Лисак Марина	Асистент,	VII факультет з	Диплом	2	Основи дієтології	1. ТОВ «Академія

	Сергіївна	Основне місце роботи	підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа		цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04 – 18 жовтня 2021 р., 30 акад. год., сертифікат №19GW-154 2. Prometheus, курс «Академічна добросесність: онлайн курс для викладачів», 60 ак. год., сертифікат від 17.08.2021 р. 3. Онлайн курс Школа професійного розвитку «Готові до викликів: Інструментарій сучасного викладача», травень – червень 2021, 15 ак. год. 4. Розвиток медичної освіти. Україно-швейцарський проект, онлайн тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій», «Модуль 1. Інтерактивні методи викладання», 29.11.2021 р. – 10.01.2022 р., 10 ак. год., сертифікат №032 5. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», 30.01.2023 р. – 12.02.2023 р., 30 ак. год., сертифікат №GDTfE-07-B-01799 6. Розвиток медичної освіти. Україно-швейцарський проект, онлайн тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій», «Модуль 2. Компетентнісний підхід у викладанні», 24.01.2022 р. – 21.02.2022 р., 12 ак. год., сертифікат №031 7. Розвиток медичної освіти. Україно-швейцарський проект, онлайн тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій», «Модуль 3. Оцінювання», 11.04.2022 р. – 14.06.2022 р., 10 ак. год., сертифікат №032 8. ХНМУ, дистанційний курс «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти», 75 ак. год., сертифікат № 226 від 11.05.2023 р. 9. Розвиток медичної освіти. Україно-швейцарський проект, онлайн курс «Взаємодія зі студентами під час війни», 28.12.2022 р. – 10.03.2023 р., 12 ак. год., сертифікат №042 10. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу, підвищення кваліфікації «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах», 02.10.2023 р. – 06.10.2023 р., 30 ак. год., СП №05408289 / 2315-
--	-----------	----------------------	---	---	--	--

23  
11. ХНМУ, підвищення кваліфікація «Освітні інновації», 19.09.2023 р. – 29.09.2023 р., 80 ак. год., ПК №01896866/000132-23.  
12. ХНМУ, підвищення кваліфікації «Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти», 16.10.2023 р. – 27.10.2023 р., 80 ак. год., ПК №01896866 / 000183-23  
1.:  
Перелік публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus:  
Kuhrmeier Marian, Darius Sabine, Lysak Maryna, Zavgorodnij Igor, Böckelmann Irina  
Zusammenhang zwischen Overcommitment und Burnout-Risiko bei ukrainischen und deutschen Kindergartenerzieherinnen  
Zentralblatt für Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie, Springer Science and Business Media LLC, 2023  
2.:  
Перелік публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:  
Zavgorodnii I. V., Merkulova T. V., Litovchenko O. L., Lysak M. S.  
Problematic of Using a Blended Learning in Teaching the Discipline "Hygiene and Ecology"  
Ukrains 'kij žurnal medicini, biologii ta sportu, Petro Mohyla Black Sea National University, 2021  
Litovchenko O., Kapustnyk V., Zavgorodnii I., Merkulova T., Lysak M., Perova I., Böckelmann I.  
Emotional burnout and professional stress among social field workers during crisis events: pandemic and military conflict  
Ukrainian Journal of Occupational Health, Kundiiiev Institute of Occupational Health of National Academy of Medical Sciences of Ukraine, 2023  
Методичні розробки до проведення практичного заняття бакалаврів «Основи дієтології. Принципи раціонального харчування» /  
Завгородній І. В., Меркулова Т. В., Літовченко О. Л., Лисак М. С. та ін. –Х.: ХНМУ, 2023.  
Методичні розробки до проведення практичного заняття бакалаврів «Роль харчування в



профілактиці хвороб.  
Аліментарні  
захворювання та їх  
профілактика» /  
Завгородній І. В.,  
Меркулова Т. В.,  
Літовченко О. Л., Лисак  
М. С. та ін. –Х.: ХНМУ,  
2023.

Методичні розробки до  
проведення практичного  
заняття бакалаврів  
«Харчові отруєння та їх  
профілактика» /  
Завгородній І. В.,  
Меркулова Т. В.,  
Літовченко О. Л., Лисак  
М. С. та ін. –Х.: ХНМУ,  
2023.

Методичні розробки до  
проведення практичного  
заняття бакалаврів  
«Лікувальне харчування.  
Спеціальні дієти» /  
Завгородній І. В.,  
Меркулова Т. В.,  
Літовченко О. Л., Лисак  
М. С. та ін. –Х.: ХНМУ,  
2023.

Методичні розробки до  
проведення практичного  
заняття бакалаврів  
«Лікувальне харчування  
при серцево-судинних  
захворюваннях» /  
Завгородній І. В.,  
Меркулова Т. В.,  
Літовченко О. Л., Лисак  
М. С. та ін. –Х.: ХНМУ,  
2023.

Методичні розробки до  
проведення практичного  
заняття бакалаврів  
«Лікувальне харчування  
при захворюваннях  
органів дихання та  
туберкульозі» /  
Завгородній І. В.,  
Меркулова Т. В.,  
Літовченко О. Л., Лисак  
М. С. та ін. –Х.: ХНМУ,  
2023.

Методичні розробки до  
проведення практичного  
заняття бакалаврів  
«Лікувальне харчування  
при захворюваннях  
шлунково-кишкового  
тракту» / Завгородній І.  
В., Меркулова Т. В.,  
Літовченко О. Л., Лисак  
М. С. та ін. –Х.: ХНМУ,  
2023.

Методичні розробки до  
проведення практичного  
заняття бакалаврів  
«Лікувальне харчування  
при захворюваннях  
нирок» / Завгородній І.  
В., Меркулова Т. В.,  
Літовченко О. Л., Лисак  
М. С. та ін. –Х.: ХНМУ,  
2023.

Методичні розробки до  
проведення практичного  
заняття бакалаврів  
«Лікувальне харчування  
при захворюваннях  
обміну речовин та  
ендокринних  
захворюваннях» /  
Завгородній І. В.,  
Меркулова Т. В.,  
Літовченко О. Л., Лисак  
М. С. та ін. –Х.: ХНМУ,  
2023.

Методичні розробки до  
проведення практичного  
заняття бакалаврів  
«Причини порушення

вітамінного та мінерального статусів та шляхи вирішення проблеми. Популяційна та індивідуальна профілактика» / Завгородній І. В., Меркулова Т. В., Літовченко О. Л., Лисак М. С. та ін. –Х.: ХНМУ, 2023.

Методичні розробки до проведення практичного заняття бакалаврів «Особливості харчування вагітних та лактуючих жінок, дітей різного віку. Аліментарна та метаболічна корекція розладів харчування та харчового статусу у дітей» / Завгородній І. В., Меркулова Т. В., Літовченко О. Л., Лисак М. С. та ін. –Х.: ХНМУ, 2023.

Методичні розробки до проведення практичного заняття бакалаврів «Причини виникнення аліментарних та метаболічних порушень при різних захворюваннях. Аліментарна профілактика онкологічних захворювань» / Завгородній І. В., Меркулова Т. В., Літовченко О. Л., Лисак М. С. та ін. –Х.: ХНМУ, 2023.

Методичні розробки до проведення практичного заняття бакалаврів «Значення та лікувальних та дієтичних продуктів, показання та протипоказання до їх застосування» / Завгородній І. В., Меркулова Т. В., Літовченко О. Л., Лисак М. С. та ін. –Х.: ХНМУ, 2023.

Методичні розробки до проведення практичного заняття бакалаврів «Порушення аліментарного статусу при ендокринних та обмінних захворюваннях. Принципи аліментарної корекції та профілактики» / Завгородній І. В., Меркулова Т. В., Літовченко О. Л., Лисак М. С. та ін. –Х.: ХНМУ, 2023.

Методичні розробки до проведення практичного заняття бакалаврів «Оцінка індивідуального харчового статусу організму» / Завгородній І. В., Меркулова Т. В., Літовченко О. Л., Лисак М. С. та ін. –Х.: ХНМУ, 2023.

Методичні розробки до проведення практичного заняття бакалаврів «Корекція порушень індивідуального харчового статусу» / Завгородній І. В., Меркулова Т. В.,

						Літовченко О. Л., Лисак М. С. та ін. –Х.: ХНМУ, 2023. Програма освітнього компоненту «Основи дієтології» / Завгородній І. В., Меркулова Т. В., Літовченко О. Л., Лисак М. С. та ін. –Х.: ХНМУ, 2023.
376739	Шутеев Вячеслав Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність:	23	Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупах  Підвищення кваліфікації: 1. Academic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the European union. (Wyzsza szkola gospodarki. Bydgoszcz, Poland). 08.10.-12.10.2019. Сертифікат NR ISiKF/2019/45 (180 годин) 2. «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 лютого 2021 р.), (Сертифікат ЕС № 4653/2021) від 22.02.2021 (45 годин) 3. «Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platforms» (Сертифікат ES № 6345/2021) від 07.06.2021 (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (31 травня-07 червня 2021 р.) (45 годин). 4. «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). - Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р. (10 годин). 5. «Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р. (10 годин). 6. « Як працює охорона здоров'я» ( Swiss Confederation, Swiss TPH, МОЗ України, Україно-швейцарський проект "Розвиток медичної освіти", УНС). Сертифікат від 29.04.2022 р. (5,5 годин). 7. Research Methods (Introduction) Course (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р. (8 годин). 8. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (04-08.07.2022 р.). Certificate

XV-16-293849248-22 від 09.07.2022 р. (14 годин).  
9. Mindshift: Break Through Obstacles to Learning and Discover Your Hidden Potential (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-27.02.2023 р.). Сертифікат від 27.02.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/82f54fbbea024d8db18c91baf2bfccob>

10. Learning how to learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects (The University of Auckland, Auckland, New Zealand). (25.04.-29.05.2023 р.). Сертифікат від 23.02.2023 р.

11. Я знаю гендер (UNICEF, UNFPA, UNDP, UN Women). (26.06.-03.07.2023 р.). Сертифікат від 03.07.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням <https://certs.prometheus.org.ua/cert/1642dca4fe0146d78f7a4430e3ca14ed>

12. The science of learning (Teachers College Columbia University, USA). (04.07-13.07.2023 р.). Сертифікат від 13.07.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/7b6dd6e658fd42e08e7e05568a45c1df>

1. Shutieiev V. Representation, reliability and reproducibility of the running test using a metronome / Yefpemenko A., Shesterova L., Kolomiitseva O., Pyatisotskaya S., Nasonkina O., Marchenkov M., Deyneko A. // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19 (2), 2019, Art 154, pp. 1066-1070.

2. Shutieiev Viacheslav. Sensory control as a control mechanism in accuracy movements of athletes / Podavalenko Alla, Ashanin Volodymyr, Pasko Vladlena, Dzhym Viktor // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19 (Supplement issue 4), Art 198, pp. 1368-1373.

3. Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska //

						Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3.303 4. Pavlenko V. O. Obnova fyzického zdravia, nácvik reprodukčnej metódy adaptívnej telesnej výchovy / V. O. Pavlenko, Y. E. Pavlenko, V. O. Rozhkov, D. O. Okun, A. V. Tamozhanska, O. M. Myatiga, T. M. Shutieieva, V. V. Shutieiev // Rehabilitácia. – 2021. – № 4. – P. 286–295.	
198632	Ленська Ольга Вячеславна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура і спорт	31	Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупax	Підвищення кваліфікації: 1. «Сучасні технології навчання». - Інститут підвищення кваліфікації НФаУ (Сертифікат № 266 від 01 жовтня 2019р.) 2. «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms». Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 лютого 2021 р.) 3. «Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platforms» (Сертифікат ES № 6345/2021) 07.06.2021 (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (31 травня-07 червня 2021 р.). 4. On Being a Scientist Course (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). -СертифікатXI-12-190293846-20 від 03.12.2021р. 5. Курси підвищення кваліфікації «Школа завучів». - ННІЯО ХНМУ (12.10 2021 р. – 17.02.2022 р.). Сертифікат від 17.02.2022 р. 6. Research Design: Inquiry and Discovery Course (European Academy of Sciences.– Hamburg, Germany) (01-04 лютого 2022 р.).Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р 7. Як працює охорона здоров'я ( Swiss Confederation, Swiss TPH, МОЗ України, Україно-швейцарський проект "Розвиток медичної освіти", УНС) (18-24.04.2022 р.) Сертифікат від 24.04.2022 р. 8. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/442ae9a3e75a4514921f188c22f56">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/442ae9a3e75a4514921f188c22f56</a>

95c  
9. Research Methods (Introduction) Course (Europan Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 p.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р.  
10. Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-23.02.2023 p.).  
11. Сертифікат від 23.02.2023 р. Ідентифікаційний номер bdcba41eeaac44bb938b4556e08e43b3  
12. Learning how to learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects (The University of Auckland, Auckland, New Zealand). (24.04.-21.05.2023 p.). Сертифікат від 21.05.2023 р.  
13. Я знаю гендер (UNICEF, UNFPA, UNDP, UN Women). (25.06.-03.07.2023 p.). Сертифікат від 03.07.2023 р.  
14. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/29b54dcd11314ed79749481c9866d3e7>  
15. The science of learning (Teachers College Columbia University, USA). (10.07-21.07.2023 p.). Сертифікат від 21.07.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/e58edc8a39d040f3bd76d131ac4d4950>

1. Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20, Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3303 (скопус)

1. Рожков В.О. Вплив рівня розвитку максимально довільної сили на змагальний результат метальників диску на етапі попередньої базової підготовки / В.О.Рожков, В. В. Шутеев, О.В.Ленська, Т. М. Шутеева // Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова, серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична

культура і спорт). – Київ. 2018.

2. Ленська О.В. Підвищення резистентності організму студентів-медиків методом дозованого впливу холодної води в умовах адаптації студентів медиків до психоемоційних навантажень / О. В. Ленська, О. М. Сокол, М. М. Ковальов, Р. І. Сокол // Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv. Proceedings of articles the international scientific conference 28 September 2018. – С. 1667-1676.

3. Ленська О.В. Опис, надійність і відтворюваність бігового тесту з використанням метронома / О. В. Ленська, В. В. Шутєєв, А. М. Єфременко, Т. М. Шутєєва // Науковий часопис. Серія 15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт/" випуск 10 (118) 19. - Київ. 2019 р. - С. 56-59.

4. Ленська О.В. To the issue of the mechanism of adaptation development to the psychoemotional stress of training in female medical students of general and sports groups / O. V. Lenskaia, L. Chernobay, O. Vasylieva, O Morozov, V. Terentyev // Warsaw, Poland. WORLD SCIENCE. VI Ukrainian Scientific Conference of Students and Young Scientists in Physiology «Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements». May 15-16, 2019. - С.5-8.

5. Шутєєв В. В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту / В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, Ж. В. Геращенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.

6. Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія

						<p>15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.</p> <p>1. Сучасні фітнес-технології (курс за вибором). Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів-бакалаврів IV курсу зі спеціальності «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – 36 с.</p> <p>2. Персональний тренінг. Методичні вказівки до практичних занять студентів-бакалаврів IV курсу зі спеціальності «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.].– Харків: ХНМУ, 2021. – 28 с.</p> <p>3. Персональний тренінг (курс за вибором). Методичні вказівки до самостійної підготовки бакалаврів IV курсу зі спеціальності 227 «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, Н. В. Стратій, О. С. Якименко. – Харків : ХНМУ, 2021. – 28 с.</p> <p>4. Теорія і технології оздоровчо-рекреативної рухової активності. Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів-бакалаврів 4-го курсу зі спеціальності 227 «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – 57 с.</p> <p>Сучасні фітнес-технології (курс за вибором), (практичні заняття). Методичні вказівки до практичних занять для студентів-бакалаврів IV курсу зі спеціальності 227 «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – 28 с.</p>	
376739	Шутєєв Вячеслав Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність:	23	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Akademik level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the European union. (Wyzsza szkola gospodarki. Bydgoszcz, Poland). 08.10.-12.10.2019. Сертифікат NR ISiKF/2019/45 (180 годин)</p> <p>2. «Distance learning tools</p>



on the example of zoom and moodle platforms» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 лютого 2021 р.), (Сертифікат ЕС № 4653/2021) від 22.02.2021 (45 годин)

3. «Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platforms» (Сертифікат ES № 6345/2021) від 07.06.2021 (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (31 травня-07 червня 2021 р.) (45 годин).

4. «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). - СертифікатХІ-12-190293846-20 від 03.12.2021 р. (10 годин).

5. «Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р. (10 годин).

6. « Як працює охорона здоров'я» ( Swiss Confederation, Swiss ТРН, МОЗ України, Україно-швейцарський проект "Розвиток медичної освіти", УНС). Сертифікат від 29.04.2022 р. (5,5 годин).

7. Research Methods (Introduction) Course (Europen Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р. (8 годин).

8. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis (Europen Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (04-08.07.2022 р.). Certificate XV-16-293849248-22 від 09.07.2022 р. (14 годин).

9. Mindshift: Break Through Obstacles to Learning and Discover Your Hidden Potential (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-27.02.2023 р.). Сертифікат від 27.02.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/82f54fbbea024d8db18c91baf2bfcc0b>

10. Learning how to learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects (The University of

							<p>Auckland, Auckland, New Zealand). (25.04.-29.05.2023 р.). Сертифікат від 23.02.2023 р.</p> <p>11. Я знаю гендер (UNICEF, UNFPA, UNDP, UN Women). (26.06.-03.07.2023 р.). Сертифікат від 03.07.2023 р.</p> <p>Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/1642dca4fe0146d78f7a4430e3ca14ed">https://certs.prometheus.org.ua/cert/1642dca4fe0146d78f7a4430e3ca14ed</a></p> <p>12. The science of learning (Teachers College Columbia University, USA). (04.07-13.07.2023 р.). Сертифікат від 13.07.2023 р.</p> <p>Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/7b6dd6e658fd42e08e7e05568a45c1df">https://certs.prometheus.org.ua/cert/7b6dd6e658fd42e08e7e05568a45c1df</a></p>
67076	Джамєєв Вадим Юрійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 006586, виданий 12.04.2000</p>	19	Біологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інститут післядипломної освіти ХНАУ імені В.В. Докучаєва. Свідоцтво 12СПК 891436, тема «Методи дослідження функціонування сигнальних систем рослин за умов стресу», 31.12.2015 р. 180 годин.</li> <li>2. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, «Інноваційні технології викладання». Свідоцтво №71. 24 квітня 2020 р. 75 годин.</li> <li>3. Академія цифрового розвитку. Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти. Сертифікат 18GW-018, 19.10.2021. 30 годин.</li> </ol> <p>1. Джамєєв В.Ю. Механізми рецепції та внутрішньоклітинного сигналіну у рослин: навчальний посібник / В. Ю. Джамєєв. — Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. — 208 с.</p> <p>2. Джамєєв В. Ю. Осімдіктердін клеткашілік сигналінгі / оқу құралы. В.Ю. Джамєєв; [україн тілінен аударғандар: Ережепов Ә.Е., Бишимбаева Н.Қ.]. — Алматы: әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, 2022, 224 бет. [Джамєєв В. Ю. Клітинний сигналінг рослин: підручник. В. Ю. Джамєєв; переклад з української: Ережепов Е.Є., Бишимбаева Н.Қ. — Алматы: Казахський національний університет імені Аль-Фарабі, 2022, 224 с.]</p> <p>1. Джамєєв В. Ю. Современные представления о</p>

						<p>действи ауксина. 1. История открытия, метаболизм, транспорт // Вісник Харківського національного аграрного університету. — Серія біологія.— 2020.— Вип. 3 (51). — С. 98-123.</p> <p>2. Джамеев В. Ю. Современные представления о действии ауксина. 2. Механизмы трансдукции ауксинового сигнала и физиологическое действие // Вісник Харківського національного аграрного університету. — Серія біологія.— 2021.— Вип. 3 (54). — С. 98-137.</p>
239887	Сушецька Аліна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	6	<p>Фізична терапія та ерготерапія хворих на КОВИД-19</p> <p>О.М. Bilovol, I.I. Kniazkova, O.M. Kirienko, N.V. Kuzminova1, A.S. Sushetska, V.P. Starenkiy, L.P. Abramova «DYNAMICS OF SST2 AND NT-PROBNP IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION AND TYPE 2 DIABETES MELLITUS BASED ON COMBINED THERAPY WITH EPLERENONE AND TRIMETASIDINE ADDITION» ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 1 (83)</p> <p>1. ХНМУ, стажування «Загальна практика, сімейна медицина» 2019р. ХМАПО, спеціалізація «Ультразвукова діагностика» 2023р.</p> <p>2. Больові синдроми верхньої кінцівки: плече, лікоть, кисть. Сертифікат № 2023-1053-5500933-101136.</p> <p>3. «Covid-19 та постковідний синдром: у пошуках ідеального протоколу». Сертифікат № 2023-1045-5502131-101295.</p> <p>4. Експертний клуб. Діабетична невропатія: питання, які потребують вирішення. Сертифікат № 2023-1010-5503278-100952.</p> <p>5. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 1768/2023 від 29.12.2023р.</p>
130788	Демочко Ганна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: Педагогіка і методи середньої освіти. Історія, Диплом магістра,</p>	15	<p>Медичний Харків у персоналіях</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” Сертифікат № 2621 від 12</p>

Національний  
технічний  
університет  
"Харківський  
політехнічний  
інститут", рік  
закінчення: 2016,  
спеціальність:  
8.18010021  
педагогіка вищої  
школи, Диплом  
кандидата наук  
ДК 004544,  
виданий  
17.02.2012

жовтня 2021р. виданий  
International Historical  
Biographical Institute

1. Robak I. Yu., Demochko H. L., Alkov V. A. The Last Dean (celebrating professor J. R. Pensky's 160th anniversary) // *Universum Historiae et Archeologiae*. – 2020. – Vol. 3(28). Lib. 1. – P. 93-102 (WEB OF SCIENCE)
2. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) // *Wiadomości Lekarskie*. 2020. T. LXXIII. No 5. P. 1016–1020 (SCOPUS)
3. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Struggle Against Cholera Epidemics in Imperial time Kharkiv as a Significant Factor of Public Health: Historical Experience. *Wiadomości Lekarskie*. 2021. Vol. LXXIV. Issue 5. P. 1241-1244 (SCOPUS)
4. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Історичне місце Харківського медичного університету в становленні та розвитку української вищої медичної школи: історико-правовий аспект // *Ченстохово*, 2019. – С. 679-701
5. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Спростування вигадки про етнічне походження професора Броніслава Пржевальського // *Краєзнавство*, 2019. – Вип. 3. – С. 215-223
6. Demochko H. P.I. Shatilov as a public actor, scientist, fighter with epidemic diseases: to the centenary of death / H. Demochko // *Inter Collegas*, 2021, №2 (8). – С. 69-73
7. Демочко Г.Л., Чернуха О.В. Д. К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН / Г.Л. Демочко, О.В. Чернуха // *Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини*, 2021, № 1. – С. 93-96
8. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // *Lekarz na Prowincji*. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Dlygosza, 2022. - Tomus 5. – 3. 83-93 (WEB OF SCIENCE)
9. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Меморіал професора П. І. Шатілова (до сотих

роковин смерті) / І.Ю. Роба́к, Г.Л. Демочко // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 2(Б) – С. 72-77

10. Демочко Г.Л. Сучасний стан методології та історіографії медичних персоналії: харківський вимір / Г.Л. Демочко // Краєзнавство, 2021, №1-2. – С. 66-82

11. Роба́к І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Історія медичного повсякдення як проєкційний напрям історико-медичних розвідок / І.Ю. Роба́к, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, №. 1. – С. 23-28

12. Роба́к І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем медичного краєзнавства в контексті історії медичного повсякдення / І.Ю. Роба́к, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, №. 2. – С. 90-95.

1. Роба́к І.Ю., Демочко А.Л. Історія України и української культури: учебник для иностранных студентов. – Харьков ФЛП Панов А.Н., 2019. – 190 с.

2. Історія України и української культури: практикум для самостійної роботи иностранных студентов / сост.: І. Ю. Роба́к, А. Л. Демочко, А. В. Чернуха. – Харьков : ХНМУ, 2019. – 34 с.

1. Демочко Г.Л. Місія пам'яті / Г. Демочко // Медичний університет. Газета колективу Харківського національного медичного університету. – Х. – 2020. – № 5-6.

2. Роба́к Ігор. Людина честі та обов'язку / Ігор Роба́к, Ганна Демочко // Медичний університет. Газета колективу Харківського національного медичного університету. – Х. – 2023. – № 1-2 (3057-3058).

3. Роба́к І.Ю., Демочко Г.Л. Шушківський А.І. Олександрівська лікарня / І. Ю. Роба́к, А. І. Шушківський, Г. Л. Демочко // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних

						<p>досліджень НАН України, 2022. – Режим доступу: <a href="https://esu.com.ua/article-76682">https://esu.com.ua/article-76682</a></p> <p>4. Робак І. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І. Робак, Г. Демочко // <i>Lekarz na Prowincji</i>. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Dlygosza, 2022. – Tomus 5. – S. 83–93.</p> <p>5. Робак Ігор Юрійович / Г. Л. Демочко // <i>Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу: <a href="https://esu.com.ua/article-878822">https://esu.com.ua/article-878822</a></i></p>	
169899	Чернуха Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 07325, виданий 26.09.2012</p>	15	Медичний Харків у персоналіях	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” Сертифікат № 2050 від 12 жовтня 2021 р. виданий International Historical Biographical Institute.</p> <p>1. Podrigalo L.V., Artemieva H.P., Rovnaya O.A., Panshyna A.D., Ruban L.A., Merkulova T.V., Galashko M.M., Chernukha O.V. Analysis of the physical development and somatotype of girls and females involved into dancing and gymnastic sports // <i>Physical education of students</i>, 2019, № 2. – С. 75-80. Web of Science.</p> <p>2. Robak Ihor Yu. Social implication of sport loads as a motivator for sports activity in the student environment of higher education institution / Ihor Yu. Robak, Oleksandr V. Chernukha // <i>RETOS – NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION</i>, número 39, 2021 (1º semestre). – P. 1–9. <a href="https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74629">https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74629</a> doi: 10.47197/retos.voi39.74629</p> <p>3. Robak Ihor Yu. Professor Volodymyr Favre: Public Health</p>

						<p>Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. – P. 1016–1020. DOI: 10.36740/WLek202005133</p> <p>4. Robak Ihor Yu. STRUGGLE AGAINST CHOLERA EPIDEMICS IN IMPERIAL TIME KHARKIV AS A SIGNIFICANT FACTOR OF PUBLIC HEALTH: HISTORICAL EXPERIENCE / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomości Lekarskie. 2021. T. LXXIV. No 5. – P. 1241–1244. DOI: 10.36740/WLek202105136.</p> <p>5. Троценко О.В. Навчально-методичний посібник для спеціальності «Соціальна робота» студентів ХНМУ / О.В. Троценко, О.В. Чернуха – Харків: ХНМУ, 2018. – 78 с.</p> <p>6. Чернуха О.В., Кузіна Е.Б. Булінг у закладах освіти. // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. WoScience Publisher. Boston, USA. 2021. С. 687-691.</p> <p>7. Чернуха О.В., Олефіренко А.С. Угода про асоціацію України та Європейського Союзу. // Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (May 11-12, 2021). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2021. С. 43-48.</p> <p>Чернуха О.В., Громко Є.А. Періодизація та історичний огляд військової медицини незалежної України // The 4 th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (May 8-10, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. С. 316-321.</p>	
389324	Манучарян Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: ізична культура і	15	СПА процедури	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою "Фізична терапія, ерготерапія" (7.10.2019-13.12.2019) Свідоцтво ПК № 02070967/00230-19; 13.12.2019; ТНУ імені В.І.

спорт, Диплом  
магістра,  
Харківська  
державна  
академія  
фізичної  
культури, рік  
закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
010202 Фізична  
реабілітація

Вернадського (182 год).  
2. Сумський державний  
університет. Центр  
розвитку кадрового  
потенціалу. «Фізичне та  
ментальне здоров'я  
людини: принципи  
життєстійкості у  
кризових умовах.  
Свідотцтво  
СПН№05408289/2321-23  
(30 год. 1 кредит ЄКТС.  
3. Стажування.  
міжнародне дистанційне  
науково-педагогічне  
стажування на тему:  
Управління трансфером  
освітніх технологій в  
країнах Європейського  
союзу». Організатори  
науково-педагогічного  
стажування: IESF  
«Міжнародна фундація  
науковців та освітян» та  
SVUT Чеський технічний  
університет (Прага,  
Чеська Республіка)  
.Термін стажування –  
21.08-21.11.2023  
(Сертифікат - 6 кредитів,  
180 годин).  
4.  
«Мультидисциплінарний  
підхід до реабілітації:  
реалії та перспективи».  
Сертифікат № 2022-  
1142-108648-100481.

1. Без'язична О.В.,  
Манучарян С.В., Дугіна  
Л.В. Фізична терапія  
жінок середнього віку  
після заміщення  
кульшового суглоба //  
Здоров'я. Спорт.  
Реабілітація. 2019. 5 (2).  
Р. 9–16.  
2. Сасько І.А.,  
Без'язична О.В.,  
Манучарян С.В. Фізична  
терапія для молодих  
чоловіків, які  
страждають  
вертеброгенним  
попереково-кризовим  
болем. Здоров'я. Спорт.  
Реабілітація. 2019. 5 (4).  
Р. 57–66.  
3. Голка Г.Г., Істомін  
Д.А., Істомін А.Г.,  
Манучарян С.В.  
Інформативність  
фізикальних  
провокативних тестів та  
лікувально-діагностичної  
блокади при  
диференціації синдрому  
клубово-поперекової  
зв'язки //  
Експериментальна і  
клінічна медицина.  
2020. № 4 (89). С. 30-37.  
4. Без'язична О.В.,  
Манучарян С.В. Фізична  
терапія після переломів  
проксимального відділу  
плеча// Фізична  
реабілітація та  
рекреаційно-оздоровчі  
технології № 5(4) / 2020.  
– С. 9-11.  
5. Сверчкова О.В., Sigita  
Nyussönen, Каніщева  
О.П., Манучарян С.В.  
Характеристика фінської  
сауни // Сучасні питання  
фізичної реабілітації,  
рекреації та фізичного  
виховання різних груп  
населення. 2022. № 7.



						<p>С.5-8. 6. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи» ('Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects'), 1-2 грудня 2022 р. Сертифікат №2022-1142-108648-100481. 7. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.</p>	
389324	Манучарян Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація</p>	15	Основи соціальної реабілітації	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою "Фізична терапія, ерготерапія" (7.10.2019-13.12.2019) Свідоцтво ПК № 02070967/00230-19; 13.12.2019; ТНУ імені В.І. Вернадського (182 год). 2. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах. Свідоцтво СПН№05408289/2321-23 (30 год. 1 кредит ЄКТС. 3. Стажування. міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та CVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин). 4. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100481. 1. Без 'язична О.В., Манучарян С.В., Дугіна Л.В. Фізична терапія жінок середнього віку після заміщення кульшового суглоба // Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (2). Р. 9–16. 2. Сасько І.А., Без 'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія для молодих чоловіків, які</p>

						<p>страждають вертеброгенним попереково-крижовим болем. Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (4). Р. 57–66.</p> <p>3. Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучарян С.В. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому клубово-поперекової зв'язки // Експериментальна і клінічна медицина. 2020. № 4 (89). С. 30-37.</p> <p>4. Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія після переломів проксимального відділу плеча// Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології № 5(4) / 2020. – С. 9-11.</p> <p>5. Сверчкова О.В., Sigita Nyussönen, Каніщева О.П., Манучарян С.В. Характеристика фінської сауни // Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення. 2022. № 7. С.5-8.</p> <p>6. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи» ('Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects'), 1-2 грудня 2022 р. Сертифікат №2022-1142-108648-100481.</p> <p>7. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашид Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.</p>
177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна</p>	20	<p>Фізична терапія та ерготерапія після хірургічних втручань</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 96/2022 від 30.12.2022р.  2. Стажування. міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF</p>

				справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033917, виданий 13.04.2006, Агестат доцента 12ДЦ 038521, виданий 03.04.2014			«Міжнародна фундація науковців та освітян» та CVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка). Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин). 3. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації:реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100399 4. Цифрові інструменти google для освіти. Сертифікат № GDTfE-VІІІ-00940 5. Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Сертифікат № 129416537936751441 6. нклюдивне навчання у дистанційному навчанні. Сертифікат № 319972829131348272. 7. Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Сертифікат № 2023-1196-5502022-516118. 1. Н. Lytvynenko Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor-β1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / Н. Lytvynenko, О. Lytvynova, V. Lytvynov, М. Lytynenko, S. Latoguz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances . – 2023. – Volume LXXVI, ISSUE 8 – P. 1742–1747 2. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плече-лопаточовому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Том 7, № 4. – С. 111–115 3. Латогуз С.І. Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко, М.І. Литвиненко, Л.В. Карабут, О.О. Рябова // Експериментальна і клінічна медицина. – 2022. – Том 91, №2. – С. 78–83.
130788	Демочко Ганна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: Педагогіка і методи середньої освіти. Історія, Диплом магістра,	15	Медична субкультура	Підвищення кваліфікації: 1. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” Сертифікат № 2621 від 12

Національний  
технічний  
університет  
"Харківський  
політехнічний  
інститут", рік  
закінчення: 2016,  
спеціальність:  
8.18010021  
педагогіка вищої  
школи, Диплом  
кандидата наук  
ДК 004544,  
виданий  
17.02.2012

жовтня 2021р. виданий  
International Historical  
Biographical Institute

1. Robak I. Yu., Demochko H. L., Alkov V. A. The Last Dean (celebrating professor J. R. Pensky's 160th anniversary) // Universum Historiae et Archeologiae. – 2020. – Vol. 3(28). Lib. 1. – P. 93-102 (WEB OF SCIENCE)
2. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) // Wiadomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. P. 1016–1020 (SCOPUS)
3. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Struggle Against Cholera Epidemics in Imperial time Kharkiv as a Significant Factor of Public Health: Historical Experience. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV. Issue 5. P. 1241-1244 (SCOPUS)
4. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Історичне місце Харківського медичного університету в становленні та розвитку української вищої медичної школи: історико-правовий аспект // Ченстохово, 2019. – С. 679-701
5. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Спростування вигадки про етнічне походження професора Броніслава Пржевальського // Краєзнавство, 2019. – Вип. 3. – С. 215-223
6. Demochko H. P.I. Shatilov as a public actor, scientist, fighter with epidemic diseases: to the centenary of death / H. Demochko // Inter Collegas, 2021, №2 (8). – С. 69-73
7. Демочко Г.Л., Чернуха О.В. Д. К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН / Г.Л. Демочко, О.В. Чернуха // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1. – С. 93-96
8. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Dlygosza, 2022. - Tomus 5. – 3. 83-93 (WEB OF SCIENCE)
9. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Меморіал професора П. І. Шатілова (до сотих

роковин смерті) / І.Ю. Роба́к, Г.Л. Демочко // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 2(Б) – С. 72-77

10. Демочко Г.Л. Сучасний стан методології та історіографії медичних персоналій: харківський вимір / Г.Л. Демочко // Краєзнавство, 2021, №1-2. – С. 66-82

11. Роба́к І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Історія медичного повсякдення як проєкційний напрям історико-медичних розвідок / І.Ю. Роба́к, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 1. – С. 23-28

12. Роба́к І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем медичного краєзнавства в контексті історії медичного повсякдення / І.Ю. Роба́к, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2. – С. 90-95.

1. Роба́к І.Ю., Демочко А.Л. Історія України и української культури: учебник для иностранных студентов. – Харьков ФЛП Панов А.Н., 2019. – 190 с.

2. Історія України и української культури: практикум для самостоятельной работы иностранных студентов / сост.: І. Ю. Роба́к, А. Л. Демочко, А. В. Чернуха. – Харьков : ХНМУ, 2019. – 34 с.

3. Краєзнавство: методичні рекомендації для викладачів / упоряд. Г.Л. Демочко; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2020. – 24 с.;

4. Історія України та української культури : методичні рекомендації для викладачів / упоряд. Г. Л. Демочко ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2020. – 24 с.

5. Демочко Г.Л. Місія пам'яті / Г. Демочко // Медичний університет. Газета колективу Харківського національного медичного університету. – Х. – 2020. – № 5–6.

6. Роба́к Ігор. Людина честі та обов'язку / Ігор Роба́к, Ганна Демочко // Медичний університет.

						<p>Газета колективу Харківського національного медичного університету. – X. – 2023. – № 1-2 (3057-3058).</p> <p>7. Робак І. Ю., Демочко Г.Л. Шушківський А.І. Олександрівська лікарня /І. Ю. Робак, А. І. Шушківський, Г. Л. Демочко // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. – Режим доступу: <a href="https://esu.com.ua/article-76682">https://esu.com.ua/article-76682</a></p> <p>8. Робак І. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І. Робак, Г. Демочко // Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza, 2022. – Tomus 5. – S. 83–93.</p> <p>9. Робак Ігор Юрійович / Г. Л. Демочко // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу: <a href="https://esu.com.ua/article-878822">https://esu.com.ua/article-878822</a></p>
410204	Нечипуренко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 003812, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук КД 064706, виданий 09.06.1992, Атестація доцента ДЦ 006874, виданий 18.02.2003</p>	28	<p>Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародного стандарту)</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. ХМАПО, курси ТУ фізичні чинники в лікуванні, реабілітації та профілактиці дітей та підлітків, 2019р.;  2. ХМАПО, курси спеціалізації з фізичної та реабілітаційної медицини 2021р.  3. ТУ «Медична реабілітація при вогнепальних та мінно-вибухових травмах опорно-рухового апарату та нервової системи» 15.05. – 26.05. 2023р.  4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та CVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка)  .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин)</p>

1. Нечипуренко О.М. Сучасні можливості інгалаційної терапії в комплексному лікуванні та реабілітації дітей з патологією органів дихання матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації технології та світові тенденції розвитку медичної реабілітації та курортології» 24 – 25 травня 2019 р.. м. Одеса. С. 40 – 43.

2. Нечипуренко О.Н. Роль адаптационных реакций в оценке динамики состояния физиологических мер защиты организма у детей, страдающих бронхолегочной патологией ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH.: материалы VI Международной научно-практической конференции; Мюнхен, Германия, 17 – 19 января 2021. – С.72 – 74.

3. Нечипуренко О.М., Істомін А.Г., Манучарян С.В., Сивенко О.Л. Застосування вакуум-масажу в комплексній реабілітації та первинної фізіопрофілактиці у дітей, які страждають на повторні епізоди гострих респіраторних захворювань / Збірник наукових праць Всеукраїнська конференція «Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині» 20 травня 2022 р., м. Харків. С 93 – 95.

4. Нечипуренко О.М. Комплексна реабілітація дітей з коморбідною патологією, які страждають на повторні епізоди гострих респіраторних захворювань та порушення постави / IV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD» 21-23.12.2022 року, Лондон, Великобританія. С 130 – 138.

Підручники:

1. Нечипуренко О.М. Теоретичні основи фізіотерапії та курортної терапії / Л.Я. Васильєва-Линецька, О.К. Зінченко, Л.Д. Тондій Навчальний посібник для самостійної роботи. - Харків 2018.: ФОП Петров В.В. – 75 с.

2. Нечипуренко О.М. Принципи та особливості фізіотерапії в педіатрії : Навчальний посібник для самостійної роботи. - Харків 2020.: «Стиль Издат» – 31 с.

3. Нечипуренко О.М.Вакуумний масаж.

						<p>Застосування вакуумного масажу у профілактичних і лікувальних цілях /Чухраєв О.М., Криворучко С.Г. – Київ 2021. ТОВ «Поліграфічна компанія «Топ Друк», 2021. – 156 с.</p> <p>4. Нечипуренко О.М. Фізичні фактори в медичній реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання / О.М. Роздильська О.Н., Л.Д.Тондій, О.К. Зінченко, Л.Я. Васильєва-Линецька та ін..навчально-методичний посібник для самостійної роботи - Харків 2017: Видавництво «Точка». – 135 с.</p>
410212	Білецька Ольга Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001695, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 019204, виданий 06.06.1984, Агестат доцента АР 003772, виданий 22.05.1996, Агестат професора АР 001805, виданий 24.12.1998</p>	41	<p>Домашня опіка хворих та неповносправних</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина» 2022р. Свідотцтво СП 01866866/000016-23. Сертифікат 8/2022 лікаря-спеціаліста 11 травня 2022 за номером 15/2022-ink.  2. «Комбіноване використання високоінтенсивної магнітотерапії та кінезітерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації». Сертифікат № ЕС-000597  3. Ендокринна патологія у віковому аспекті. Сертифікат № 0099.</p> <p>1. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.  2. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Ефективність кінезітерапії з використанням балансувальної платформи в реабілітації пацієнтів молодого віку з міогенною цервікалгією / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польша, Переворськ, 2023. - Випуск 21. - С. 97 – 100.  3. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Комбіноване використання магнітотерапії та кінезітерапії з балансувальною платформою в</p>



						реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польща, Ополье, 2023. - Випуск 23. - С. 219 – 222. 4. Білецька О.М., Мартинова Н.С., Масло К.В., Полонник І.А. / Ефективність високоінтенсивної магнітотерапії в комбінації з кінезіотерапією на балансувальній платформі у пацієнтів з міогенною цервікалгією в підгострому періоді реабілітації. Журнал: Експериментальна і клінічна медицина (ЕКМ). Грудень 2023р	
57250	Истомин Андрей Георгиевич	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002907, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 004512, виданий 17.12.1993, Атестація доцента ДЦ 004112, виданий 26.02.2002, Атестація професора 02ПР 003432, виданий 21.04.2005	30	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ, курси ПАЦ за фахом «Ортопедія і травматологія». Посвідчення про вищу категорію № 7687 від 14.06.2016 р. (продовжено до 14.06.2021 р.).  Атестація зі спеціальності «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина», підтверджена I категорія. Посвідчення № 7842 від 10.06.2019 р. до 10.06.2024 р.  МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Посвідчення СПН№01896866/000015-22 від 11.05.2022р.  ХМАПО, курси спеціалізації з лікувальної фізкультури та спортивної медицини, термін навчання - 3 міс.  МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, підвищення кваліфікації «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті» Свідоцтво ПК №01896866/000040-22 від 29.05.2022р.  ТУ №01896866/006097-23 «Медична реабілітація при вогнепальних та мінно-вибухових травмах опорно-рухового апарату та нервової системи» ХНМУ ННІПО від 26.05.2023р.  Травматологія та

						<p>ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Англ.) Вінниця: Нова Книга, 2018. – 400 с.</p> <p>Робота в якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>1.Истомін А.Г., О.В. Касатка, Г.В. Іванов, Д.Є. Петренко Експериментальна модель ушкодження ахілова сухожилля в лабораторних щурів // Травма -2017. – т. 18 № 3. – С. 86-89.</p> <p>2.Гур'єв С.О., Березка М.І., Истомін А.Г., Сацик С.П., Кушнір В.А., Гребенюк В.І., Кушнір Г.П. Особливості реабілітації постраждалих із полісистемними пошкодженнями залежно від стадії перебігу травматичної хвороби // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал "Травма". – Київ, 2018. – Том 19. - № 3. – С. 107-112.</p> <p>3. Истомін А.Г., Калюжка А.А., Кириллов В.П., Дорогань К.В., Д.А. Истомін, Ю.А. Журавська. Консервативне лікування лігаментогенного попереково-тазового болю // Ортопедия, травматология и протезирование. - 2019. -№ 3. - С. 43-48.</p> <p>4.Istomin A.G., Banit O.V., Istomin D.A. Mathematical modeling of changes in lumbosacral region of the spine-pelvis kinematic chain in iliolumbar Ligament syndrome // Yerevan. Armenian Medical Journal. - September 2018. – С. 58 -65 (Scopus).</p>	
57250	Истомін Андрій Георгійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002907, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 004512, виданий 17.12.1993, Атестація доцента ДЦ 004112, виданий 26.02.2002, Атестація	30	Фізична терапія та ерготерапія при порушенні функції опорно-рухового апарату	<p>Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ, курси ПАЦ за фахом «Ортопедія і травматологія».</p> <p>Посвідчення про вищу категорію № 7687 від 14.06.2016 р. (продовжено до 14.06.2021 р.).</p> <p>Атестація зі спеціальності «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина», підтверджена I категорія. Посвідчення № 7842 від 10.06.2019 р. до 10.06.2024 р.</p> <p>МОЗ України Харківський національний медичний</p>

професора 02ПР  
003432, виданий  
21.04.2005

університет ННІПО,  
курси спеціалізації за  
фахом «Фізична та  
реабілітаційна  
медицина» - 4 міс.  
Посвідчення  
СПН№01896866/000015-  
22 від 11.05.2022р.

ХМАПО, курси  
спеціалізації з  
лікувальної фізкультури  
та спортивної медицини,  
термін навчання - 3 міс.

МОЗ України  
Харківський  
національний медичний  
університет ННІПО,  
підвищення кваліфікації  
«Сучасні педагогічні  
технології у вищій освіті»  
Свідоцтво ПК  
№01896866/000040-22  
від 29.05.2022р.

ТУ №01896866/006097-  
23 «Медична  
реабілітація при  
вогнепальних та мінно-  
вибухових травмах  
опорно-рухового апарату  
та нервової системи»  
ХНМУ ННІПО від  
26.05.2023р.

Травматологія та  
ортопедія: підручник для  
студентів вищих  
медичних навчальних  
закладів / за ред. Голки  
Г.Г., Бур'янова О.А.,  
Климовицького В.Г.-  
(Англ.) Вінниця: Нова  
Книга, 2018. – 400 с.

Робота в якості експерта  
Національного агентства  
із забезпечення якості  
вищої освіти.

1. Істомін А.Г., О.В.  
Касатка, Г.В. Іванов, Д.Є.  
Петренко  
Експериментальна  
модель ушкодження  
ахілова сухожилля в  
лабораторних щурів //  
Травма -2017. – т. 18 №  
3. – С. 86-89.

2. Гур'єв С.О., Березка  
М.І., Істомін А.Г., Сацик  
С.П., Кушнір В.А.,  
Гребенюк В.І., Кушнір  
Г.П. Особливості  
реабілітації  
постраждалих із  
полісистемними  
пошкодженнями  
залежно від стадії  
перебігу травматичної  
хвороби //  
Спеціалізований  
рецензований науково-  
практичний журнал  
"Травма". – Київ, 2018. –  
Том 19. - № 3. – С. 107-  
112.

3. Істомін А.Г., Калюжка  
А.А., Кириллов В.П.,  
Дорогань К.В., Д.А.  
Істомін, Ю.А. Журавська.  
Консервативне лікування  
лігаментогенного  
попереково-газового  
болю // Ортопедія,

						<p>травматология и протезирование. - 2019. -№ 3. - С. 43-48.</p> <p>4. Istomin A.G., Banit O.V., Istomin D.A. Mathematical modeling of changes in lumbosacral region of the spine-pelvis kinematic chain in iliolumbar Ligament syndrome // Yerevan. Armenian Medical Journal. - September 2018. - С. 58 -65 (Scopus).</p>	
130788	Демочко Ганна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: Педагогіка і методи середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 004544, виданий 17.02.2012</p>	15	Історія України	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" Сертифікат № 2621 від 12 жовтня 2021р. виданий International Historical Biographical Institute</p> <p>1. Robak I. Yu., Demochko H. L., Alkov V. A. The Last Dean (celebrating professor J. R. Pensky's 160th anniversary) // Universum Historiae et Archeologiae. – 2020. – Vol. 3(28). Lib. 1. – P. 93-102 (WEB OF SCIENCE)</p> <p>2. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) // Wiadomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. P. 1016–1020 (SCOPUS)</p> <p>3. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Struggle Against Cholera Epidemics in Imperial time Kharkiv as a Significant Factor of Public Health: Historical Experience. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV. Issue 5. P. 1241-1244 (SCOPUS)</p> <p>4. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Історичне місце Харківського медичного університету в становленні та розвитку української вищої медичної школи: історико-правовий аспект // Ченстохово, 2019. – С. 679-701</p> <p>5. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Спростування вигадки про етнічне походження професора Броніслава Пржевальського // Краєзнавство, 2019. – Вип. 3. – С. 215-223</p> <p>6. Demochko H. P.I. Shatilov as a public actor, scientist, fighter with epidemic diseases: to the centenary of death / H. Demochko // Inter Collegas, 2021, №2 (8). –</p>

С. 69-73  
7. Демочко Г.Л., Чернуха О.В. Д. К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН / Г.Л. Демочко, О.В. Чернуха // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1. – С. 93-96

8. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza, 2022. - Tomus 5. – 3. 83-93 (WEB OF SCIENCE)

9. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Меморіал професора П. І. Шатілова (до сотих роковин смерті) / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 2(Б) – С. 72-77

10. Демочко Г.Л. Сучасний стан методології та історіографії медичних персоналій: харківський вимір / Г.Л. Демочко // Краєзнавство, 2021, №1-2. – С. 66-82

11. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Історія медичного повсякдення як проєкційний напрям історико-медичних розвідок / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 1. – С. 23-28

12. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем медичного краєзнавства в контексті історії медичного повсякдення / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2. – С. 90-95.

1. Робак І.Ю., Демочко А.Л. История Украины и украинской культуры: учебник для иностранных студентов. – Харьков ФЛП Панов А.Н., 2019. – 190 с.

2. История Украины и украинской культуры: практикум для самостоятельной работы иностранных студентов / сост.: И. Ю. Робак, А. Л. Демочко, А. В. Чернуха. – Харьков : ХНМУ, 2019. – 34 с.

3. Краєзнавство: методичні рекомендації

						<p>для викладачів / упоряд. Г.Л. Демочко; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2020. – 24 с.;</p> <p>4. Історія України та української культури : методичні рекомендації для викладачів / упоряд. Г. Л. Демочко ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2020. – 24 с.</p> <p>1. Демочко Г.Л. Місія пам'яті / Г. Демочко // Медичний університет. Газета колективу Харківського національного медичного університету. – Х. – 2020. – № 5–6.</p> <p>2. Робак Ігор. Людина честі та обов'язку / Ігор Робак, Ганна Демочко // Медичний університет. Газета колективу Харківського національного медичного університету. – Х. – 2023. – № 1-2 (3057-3058).</p> <p>3. Робак І. Ю., Демочко Г.Л. Шушківський А.І. Олександрівська лікарня / І. Ю. Робак, А. І. Шушківський, Г. Л. Демочко // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. – Режим доступу: <a href="https://esu.com.ua/article-76682">https://esu.com.ua/article-76682</a></p> <p>4. Робак І. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І. Робак, Г. Демочко // Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy im. Jana Dlygosza, 2022. – Tomus 5. – S. 83–93.</p> <p>5. Робак Ігор Юрійович / Г. Л. Демочко // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу: <a href="https://esu.com.ua/article-878822">https://esu.com.ua/article-878822</a></p>	
410171	Каліна Катерина Євгенівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне	Навчально- науковий інститут післядипломної	Диплом спеціаліста, Харківський державний	14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF

		місце роботи	освіти ХНМУ	<p>педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатика, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 049091, виданий 12.11.2008, Агестат доцента 12ДЦ 024277, виданий 14.04.2011</p>	<p>PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. 12.07.–18.07.2021. Poland – Ukraine. Сертифікат SZFL-000326 Research Design: Inquiry and Discovery Course authorized by European Academy of Sciences and Research. Hamburg, Germany. 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22. Можливості Всеукраїнської школи онлайн для професійного зростання педагогів. 21.11–30.11.2022. Сертифікат №212560 INTERNATIONAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (WEBINAR) ON THE THEME : "ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE" 23.10.2023-30.10.2023 Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №16887</p> <p>Каліна К., Трубавіна І. Підтримка сімей із дітьми з особливими потребами в умовах внутрішнього переміщення та воєнного стану. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №6 (354). 2022. С. 153-160. Трубавіна І. М., Каліна К. С. Консультування вчителями сімей з дітьми в Україні в умовах війни // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 0 (58). – С. 73–82. Трубавіна І., Каліна К., Недра К. Зміст професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до соціальної підтримки сімей з дітьми з особливими потребами під час воєнного стану. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. 2022. № 59. С. 105-119. Каліна К., Недра К., Рибалко Л., Трубавіна І. Поняття про теоретико-методологічні основи застосування грантів і здійснення фандрайзингової діяльності для українських науковців у сфері педагогіки // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 0 (58). – С. 123–134. Трубавіна І., Каліна К. Консультування вчителями сімей з дітьми в Україні в умовах війни // Засоби навчальної та науково-</p>
--	--	--------------	-------------	---	--

						<p>дослідної роботи : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – Вип. 58. – С. 73–82.</p> <p>Трубавіна, І.М., &amp; Каліна, К.Є. (2021). Соціальна профілактика алкоголізму серед молоді в Україні: перспективи та реалії сьогодення. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (1(339) Ч.2), 101–111.</p> <p>Culturological approach as a conceptual basis for renewing modern higher pedagogical education [Електронний ресурс] / V. Tusheva, A. Guba, K. Kalina, O. Temchenko // Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). – 2021. – Vol. 12(1). 1 – 7.</p> <p>Web of Science: Iryna M. Trubavina, Victoria V. Vorozhbit-Gorbatyuk, Maryna V. Shtefan, Kateryna Ye. Kalina and Oksana V. Dzhus. From the experience of organizing artistic and productive activities of older preschool children by means of distance education in the conditions of quarantine measures for the spread of COVID-19. Educational Technology Quarterly, Vol. 2021, Iss. 1, pp. 51-72</p> <p>Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян: наук.-метод. посіб./ Л. Борисова, Н. Волкова, О. Грабовський [та ін.]. 2023. 301 с.</p> <p>Гойдіна В., Каліна К., Денисенко С. Аналіз готовності здобувачів вищої медичної освіти до гейміфікованих методів навчання. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 21 березня 2023 року). Харків: ХНМУ, 2023. С.39-42</p> <p>Фомина Л., Каліна К., Кошова Ю. Особистісні ресурси учасників освітнього процесу вищих медичних закладів України. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 21 березня 2023 року). Харків: ХНМУ, 2023. С. 248-250.</p>	
156607	Бондаренко	Доцент	V факультет з	Диплом	37	Комп'ютерна	Підвищення



Марина Анатоліївна	закладу вищої освіти, Основне місце роботи	підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	молодшого спеціаліста, Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський медичний коледж № 1", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біофізика, Диплом кандидата наук ДК 017290, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017940, виданий 24.10.2007	техніка та методи математичної статистики	кваліфікації: 1. Міжнародне стажування професорсько- викладацького складу «Оцінювання в академічному дидактичному процесі – європейський досвід» при Інституті міжнародних відносин "GLOBAL", Люблін, Польща, 20.05.2021 – 30.07.2021. 180 год./6 ECTS cred. 2. Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при Навчально- науковому інституті якості освіти ХНМУ. 16.03.2021 – 11.05.2021. 10 год./0.3 ECTS cred. 3. Цикл підвищення кваліфікації "Сучасні педагогічні технології у вищій освіті". ННІ ПО ХНМУ. 13-11-2023 – 24.11.2023. 80 год./ 2.7 ECTS cred. 4. Підвищення кваліфікації на національній он-лайн платформі Дія.Освіта при Міністерстві цифрової трансформації України. Освітній серіал "Кіберняні". 18.10.2023, сертифікат #То054452994. (0,2 кредити ЄКТС) 5. Підвищення кваліфікації на національній он-лайн платформі Дія.Освіта при Міністерстві цифрової трансформації України. Освітній серіал "Обережно! Кібершахраї". 18.10.2023, сертифікат #То054494233. (0,1 кредити ЄКТС) 6. Сертифікат "Цифрограм для медичних працівників"; (рівень С1), #До000959108 від 18.10.2023 р. Тестування по визначенню рівня цифрової грамотності на національній он-лайн платформі «Дія.Освіта» при Міністерстві цифрової трансформації України. 7. Bondarenko M., Zaytseva O., Rukin O. Electronic learning courses: creation and implementation // Trends in the scientific development. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 28 September – 01 October 2021. P. 212-213. URL: <a href="https://isg-konf.com">https://isg-konf.com</a> . Available at: <a href="https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.II">https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.II</a> . 24 год./0,8 ECTS cred. 8. Bondarenko M., Zaytseva O., Rukin O. Modern requirements for competencies of scientific and pedagogical employees
-----------------------	---	--	---	---	--

of higher education institutions // InterConf, 2021, (78), 41-46. I International Scientific and Practical Conference "Scientific goals and purposes in XXI century" (7-8 October 2021, Seattle, USA)  
<https://doi.org/10.51582/interconf.7-8.10.2021.005>. 18 год./0,6 ECTS cred.

9. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С., Човпан Г.О. Інформаційні та полікультурні компетенції сучасного викладача вищої освіти. // Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 14-15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків: ХНМУ, 2021. – С. 38-39. 18 год./0,6 ECTS cred.

10. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Рукін О.С., Пономаренко Н.С. Система електронної підтримки навчального процесу у Харківському національному медичному університеті. // Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 14-15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 127-129. 18 год./0,6 ECTS cred. □

11. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С. Інформаційно-комунікаційні компетентності викладача в сучасному медичному освітньому середовищі / Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 5 (33). С. 382-387. <https://jmbs.com.ua/archive/6/5>. <https://doi.org/10.26693/jmbs06.05.382> (VI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук», 29 жовтня 2021 р., Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, Миколаїв, Україна). 24 год./0,8 ECTS cred.

12. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Рукін О.С., Човпан Г.О. Особливості підготовки здобувачів вищої медичної освіти на кафедрі медичної та біологічної фізики і

медичної інформатики в умовах воєнного часу. // Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education», May 10–13, 2022, Florence, Italy. P.421-424. <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.18> . 24 год./0,8 ECTS cred.

13. Зайцева О. В., Бондаренко М.А., Пономаренко Н. С., Солодовніков А. С., Рукін О. С. Освітня діяльність серед контингенту іноземних здобувачів освіти в умовах воєнного часу // Матер. XV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 15-16 листопада 2022. С. 61-62. [http://https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/31265/1/Abstracts\\_XV\\_Int\\_Conf\\_Teaching\\_Natural\\_Science\\_2022.pdf](http://https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/31265/1/Abstracts_XV_Int_Conf_Teaching_Natural_Science_2022.pdf) . 24 год./0,8 ECTS cred.

14. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Бондаренко Ю.О., Рукін О.С., Солодовніков А.С. Дистанційне навчання в Харківському національному медичному університеті. // Proceedings of the 10th International scientific and practical conference “Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions” (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. С. 346-347. <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.10>. 24 год./0,8 ECTS cred.

15. Негода Ю.С., Ващенко Д.В., Бондаренко М.А. Значення ультразвукового дослідження в акушерстві і гінекології // Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, December 23, 2022. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. 2022. С. 176-178. <https://doi.org/10.36074/scientia-23.12.2022>.

16. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Освітній процес на кафедрі медичної та біологічної фізики і медичної інформатики в умовах воєнного стану.// Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти» в он-

лайн режимі (23 березня 2023 р.) ХНМУ, Харків, Україна. 2023. С. 76-77.  
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32104>.

17. Чумаченко Л.В., Бондаренко М.А. Рентгенологічні методи візуалізації: переваги та ризики. // Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 14, 2023. Bern, Swiss Confederation: European Scientific Platform. С. 99-100.  
<https://doi.org/10.36074/scientia-14.04.2023>

18. Доценко О.М., Погорелова О.О., Бондаренко М.А. Використання лазерного випромінювання в медицині. // «Світ наукових досліджень. Випуск 18»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 20-21 квітня 2023 р.). С. 230-233.  
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4457/>

Сертифікати є (18 год., 0,6 кр. ЄКТС)

19. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Впровадження плану розвитку цифрових компетентностей здобувачів вищої медичної освіти у Харківському Національному Медичному Університеті. // XXIII Міжнародна науково-практична конференція «The influence of society on the development of science and the invention of new methods», 13-16 червня 2023 р., Прага, Чехія.

20. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Сучасні проблеми розбудови електронної системи охорони здоров'я в Україні. // V міжнародна науково-практична конференція «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», 23.06.2023. Оксфорд, GBR.

21. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Радзішевська Є.Б., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Впровадження плану розвитку цифрових компетентностей здобувачів вищої

медичної освіти у Харківському національному медичному університеті. // XXIII Міжнародна науково-практична конференція «The influence of society on the development of science and the invention of new methods», 13-16 червня 2023 р. Прага, Чехія. 22 Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С. Сучасні проблеми розбудови електронної системи охорони здоров'я в Україні. V міжнар. конф. «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends» 23.06.2023 Оксфорд, GBR, p. 187-192 23 Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С. Актуальні питання цифрової трансформації освіти майбутніх лікарів у Харківському національному медичному університеті. I міжнар. наук. конф. «Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки». Полтава, Україна 24 Зайцева О.В., Радзішевська Є.Б., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Солодовніков А.С. Впровадження плану розвитку цифрових компетентностей здобувачів вчщої медичної освіти у Харківському національному медичному університеті». // XXIII міжнар. наук. практи. конф. «The influence of society on the development of science and the invention of new methods», 2023, Прага, Чехія, с. 183-184. 25 Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Солодовніков А.С., Пономаренко Н.С. Стохастична модель поведінки пухлинно-імунного континуума. // III Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT CHALLENGES OF SCIENCE AND EDUCATION» 13-15.11.2023 року, Берлін, Німеччина. С.135-142 Перелік публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus: 1. Knigavko V. G., Trofymenko S. V., Ponomarenko N. S., Zaytseva O. V., Bondarenko M. A. Mathematical modeling of

oxygen effect under irradiation of cell DNA with x-rays or gamma radiation. // European Applied Sciences / Europäische Fachhochschule. Germany. - №1, 2017. - С. 3-5.

2. Bondarenko M., Ponomarenko N., Zaytseva O., Knigavko V. Evaluation of the cell cycle duration of tumour cells under the changes of their oxygenation degree. // European Science Review. - 2017. - № 7-8. - P. 3-5.

3. Зайцева О. В., Ніконов А.Ю., Книгавко В. Г., Бондаренко М. А., Морозова О. М. Внутрішньоклітинні прояви хромової інтоксикації при використанні ортопедичних стоматологічних конструкцій (експериментальне дослідження)// European Journal of Technical and Natural Science (Австрія). - № 2. – 2017. – С. 37-40.

4. Bondarenko M., Knigavko V., Zaytseva O. Approach to evaluate the risk of cancer for different number of tumor suppressor genes in the individual. // East European Journal of Physics. – 2018. – Vol. 5, № 2. – P. 23-26. – doi: 10.26565/2312-4334-2018-2-03.

5. Knigavko V. G., Bondarenko M. A., Zaytseva O. V. The Generalized Mutation Theory of Oncogenesis. // Journal of Clinical and Diagnostic Research, 2018, Nov, Vol-12(11):XE01-XE04. (SCOPUS)

6. Knigavko V.G., Batyuk L.V., Zaytseva O.V., Bondarenko M.A., Ponomarenko N.S., Rukin A.S. Mathematical modeling of the processes of formation of single-stranded damages of large size and their transformation into double-stranded discontinuities of cellular DNA // Медична та клінічна хімія. Т. 21. № 3(80). – 2019. - P.33-34.

7. Bondarenko M. A., Knigavko V. G., Zaytseva O. V., Rukin A. S. Mathematical modeling of DNA damages in irradiated cells at different oxygenation degrees. // Cybernetics and Computer Engineering (Кибернетика та обчислювальна техніка). – 2019. - №3 (197). – С. 51-64.

8. Bondarenko M. A., Knigavko V. G., Zaytseva O. V., Nikonov Yu. A., Kovalenko G. A. New Conceptual Interpretations of Mechanisms for the Repair of Double-Strand DNA Breaks and Their Mathematical Modeling.

						<p>// Research Journal of Pharmacy and Technology. – 2020. – 13(1). – P. 249-256. (SCOPUS)  <a href="https://doi.org/10.5958/0974-360X.2020.00084.0">https://doi.org/10.5958/0974-360X.2020.00084.0</a>  <a href="http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/277419">http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/277419</a>. Bondarenko M., Zaytseva O., Trusova V., Moiseenko A., Rukin A., Utytskykh T., Morozova O. Luminescent analysis of blood serum for diagnostics of pathological and pre-pathological states of cancer patients. // Journal of Fluorescence. 2021.  <a href="https://doi.org/10.1007/s10895-021-02744-x">https://doi.org/10.1007/s10895-021-02744-x</a> (SCOPUS)</p> <p>10. Бондаренко М.А., Зайцева О.В., Трусова В.М. Моделювання молекулярних механізмів формування радіаційної адаптивної відповіді. // East Eur. J. Phys. 2021. №2. P.177-188  <a href="https://doi.org/10.26565/2312-4334-2021-2-16">https://doi.org/10.26565/2312-4334-2021-2-16</a> (SCOPUS)  <a href="http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28702">http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28702</a></p> <p>11. Mykhailo S. Myroshnychenko, Inna I. Torianyk, Oleksandr V. Arseniev, Valentyn V. Franchuk, Olga V. Zaytseva, Maryna A. Bondarenko, etc. Morphological and functional features of the mucous membrane of the small and large intestine in patients with COVID-19 and in post-COVID-19 period. // Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXV, Iss. 9 Part 2, Sept 2022. P. 2198-2203.  <a href="https://doi.org/10.36740/WLek202209203">https://doi.org/10.36740/WLek202209203</a> (SCOPUS)</p> <p>12. Mykhailo S. Myroshnychenko, Nana M. Pasiyeshvili, Nataliia V. Kapustnyk, Volodymyr D. Markovskiy, Yuliia M. Kalashnyk-Vakulenko, Olga V. Zaytseva, Maryna A. Bondarenko, Oleksandr V. Morozov, Dmytro V. Molodan. Morphological assessment of the lungs in postcovid-19 syndrome: analysis of autopsy material. // Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXVI, Iss. 5 Part 1, May 2023. P. 1030-1037.  <a href="https://doi.org/10.36740/WLek202305120">https://doi.org/10.36740/WLek202305120</a> (SCOPUS)</p>	
410209	Павлова Тетяна Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський регіональний інститут	6	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	<p>1. “Лікувальна фізкультура та спортивна медицина” (29.09.2017-29.12.2017) Свідоцтво №1768с ДНМУ</p> <p>2. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат №</p>

				державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010001 державне управління, Диплом кандидата наук ДК 040580, виданий 28.02.2017			1769/2023 від 29.12.2023р. 3. «Вибрані питання ортопедії. Патологія в ділянці надп'яткового-гомількового суглоба. Генезис, діагностика, лікування». Сертифікат № 2023-1108-5501832-100611. 4. PRP терапія захворювань і травм опорно-рухового апарату. Сертифікат № 2022-1249-1008685-100268 5. ТУ «Артроскопія колінного суглобу» ХА № 35225666
239887	Сушецька Аліна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	6	Терапевтичні справи	O.M. Bilovol, I.I. Kniazkova, O.M. Kirienko, N.V. Kuzminova1, A.S. Sushetska, V.P. Starenkiy, L.P. Abramova «DYNAMICS OF SST2 AND NT-PROBNP IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION AND TYPE 2 DIABETES MELLITUS BASED ON COMBINED THERAPY WITH EPLERENONE AND TRIMETASIDINE ADDITION» ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 1 (83)  1. ХНМУ, стажування «Загальна практика, сімейна меди-цина» 2019р. ХМАПО, спеціалізація «Ультразвукова діагностика» 2023р. 2. Больові синдроми верхньої кінцівки: плече, лікоть, кисть. Сертифікат № 2023-1053-5500933-101136. 3. «Covid-19 та постковідний синдром: у пошуках ідеального протоколу». Сертифікат № 2023-1045-5502131-101295. 4. Експертний клуб. Діабетична невропатія: питання, які потребують вирішення. Сертифікат № 2023-1010-5503278-100952. 5. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізич-на та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 1768/2023 від 29.12.2023р.
461795	Злепко Іван Павлович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.070105 рухомий склад залізниць, Диплом магістра,	0	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	1. Кінезотейпування в реабілітації та в масажі. Центр естетичної медицини. Сертифікат № Т2020-0-51 2. Моторні навички у нейрореабілітації. Медичний центр фізичної реабілітації та спортивної медицини Кінезіо. Сертифікат № 23/01/22-08



				<p>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>		
410212	Білецька Ольга Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001695, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 019204, виданий 06.06.1984, Атестат доцента АР 003772, виданий 22.05.1996, Атестат професора АР 001805, виданий 24.12.1998</p>	41	<p>Преформовані фізичні чинники</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина» 2022р. Свідотцтво СП 01866866/000016-23. Сертифікат 8/2022 лікаря-спеціаліста 11 травня 2022 за номером 15/2022-ink.  2. «Комбіноване використання високоінтенсивної магнітотерапії та кінезотерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації». Сертифікат № ЕС-000597  3. Ендокринна патологія у віковому аспекті. Сертифікат № 0099.</p> <p>1. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.  2. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Ефективність кінезотерапії з використанням балансувальної платформи в реабілітації пацієнтів молодого віку з міогенною цервікалгією / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польща, Переворськ, 2023. - Випуск 21. - С. 97 – 100.  3. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Комбіноване використання магнітотерапії та кінезотерапії з балансувальною</p>

							платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польша, Ополе, 2023. - Випуск 23. - С. 219 – 222. 4. Білецька О.М., Мартинова Н.С., Масло К.В., Полоннік І.А. / Ефективність високоінтенсивної магнітотерапії в комбінації з кінезіотерапією на балансуючій платформі у пацієнтів з міогенною цервікалгією в підгострому періоді реабілітації. Журнал: Експериментальна і клінічна медицина (ЕКМ). Грудень 2023р
177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033917, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 038521, виданий 03.04.2014	20	Терапевтичні справи	Підвищення кваліфікації: 1. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 96/2022 від 30.12.2022р. 2. Стажування. міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та CVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин). 3. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації:реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100399 4. Цифрові інструменти google для освіти. Сертифікат № GDTfE-VПП-00940 5. Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Сертифікат № 129416537936751441 6. нклюдивне навчання у дистанційному навчанні. Сертифікат № 319972829131348272. 7. Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Сертифікат № 2023-1196-5502022-516118.

						<p>1. Н. Lytvynenko Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor-<math>\beta</math>1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / Н. Lytvynenko, О. Lytvynova, V. Lytvynov, М. Lytynenko, S. Latoguz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances . – 2023. – Volume LXXVI, ISSUE 8 – P. 1742–1747</p> <p>2. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плече-лопаткоковому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Том 7, № 4. – С. 111–115</p> <p>3. Латогуз С.І. Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко, М.І. Литвиненко, Л.В. Карабут, О.О. Рябова // Експериментальна і клінічна медицина. – 2022. – Том 91, №2. – С. 78–83.</p>	
83586	Кутовий Ігор Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 051301, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 038005, виданий 14.02.2014</p>	26	Долікарська медична допомога	<p>Підвищення кваліфікації: ХМАПО, 2020, спеціалізація «Рентгенологія» (6 міс), сертифікат № 392; ХМАПО, 2021 Тематичне удосконалення «Інформаційні медичні системи та діагностичні технології і телемедицина» (2 тиж).</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Двохетапне хірургічне лікування субарахноїдально-паренхіматозного крововиливу із застосуванням ендovasкулярної емболізації аневризми що розірвалася (стаття), The Journal of VN Karazin Kharkiv National University. Series: Medicine. Issue 37, Pages 48-55, 2019.</li> <li>2. Нейрохірургія : Навчальний посібник, Київ : ВСВ «Медицина», 2019. – 152 с. ISBN 978-617-505-753-7</li> <li>3. Посохов М. Ф., Кутовий І. О., Полях І. О., Бровко В. С. "Обґрунтування алгоритму нейрохірургічного лікування хворих на поперекові дорсопатії з тяжким больовим синдромом" Тези VI Національного конгресу неврологів, психіатрів та наркологів України «Неврологія, психіатрія та наркологія у сучасному світі: глобальні виклики та шляхи розвитку» (6-8 жовтня 2022 р., Харків).</li> </ol>

						<p>Український вісник психоневрології. - 2022. – Т. 30, вип. 3 (112). – С. 35</p> <p>DOI:  <a href="https://doi.org/10.36927/2079-0325-V30-is3-2022-29">https://doi.org/10.36927/2079-0325-V30-is3-2022-29</a></p> <p>4 .Посохов М.Ф., Кутвий І.О., Полях І. О., Іщенко О. С., Байда Р. М., Галій А.В., Бровко В.С. “Лідокаїн - гідрокортизонові блокади у хворих на тяжкі форми невралгії трійчастого нерва” Тези VI Національного конгресу неврологів, психіатрів та наркологів України «Неврологія, психіатрія та наркологія у сучасному світі: глобальні виклики та шляхи розвитку» (6-8 жовтня 2022 р., Харків). Український вісник психоневрології. - 2022. – Т. 30, вип. 3 (112). – С. 36.</p> <p>DOI:  <a href="https://doi.org/10.36927/2079-0325-V30-is3-2022-30">https://doi.org/10.36927/2079-0325-V30-is3-2022-30</a></p>
409258	Пилипенко Сергій Олександрович	асистент, Сумісництво	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050803, виданий 05.03.2019</p>	2	<p>Долікарська медична допомога</p> <p>Державна нагорода: Грамота верховної ради України «За заслуги перед Українським народом» (2023 р.)</p> <p>Публікації:</p> <p>1. М.В. Красносельський, Є.М. Крутько, С.О. Пилипенко, О.С. Павлюченко, М.С. Матвеєнко// Вплив ентерального введення гіпохлориту натрію на механізми запалення і гемостаз у онкологічних хворих з синдромом ентеральної недостатності після мультиорганних операцій</p> <p><a href="https://doi.org/10.46879/ukroj.1.2023.60-69">https://doi.org/10.46879/ukroj.1.2023.60-69</a></p> <p>2. Є.М. Крутько, С.О. Пилипенко, О.С. Павлюченко // Застосування електрохімічної детоксикації у онкологічних хворих після мультиорганних операцій з вираженою ендогенною інтоксикацією</p> <p>DOI:  <a href="https://doi.org/10.46879/ukroj.2.2021.52-61">10.46879/ukroj.2.2021.52-61</a></p> <p>2. М.В. Красносельський, Є.М. Крутько, С.О. Пилипенко, О.С. Павлюченко / Монографія / Профілактика та технології інтенсивної терапії поліорганної дисфункції // за заг. ред. проф. М.В.</p>

Красносельського. –  
Харків: ДУ «ІМРО НАМН  
України». – 2022. – 180 с.

3. О.С. Павлюченко,  
Є.М. Крутько, М.С.  
Матвеєнко, С.О.  
Пилипенко, Е.В. Подрез,  
М.В. Шульга, Е.В.  
Шульга. // Корекція  
гепаторенального  
синдрому за допомогою  
непрямої  
електрохімічної  
детоксикації у  
онкологічних хворих на  
фоні ентєральної  
недостатності після  
мультиорганних  
операцій. Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені В. Н.  
Каразіна. Серія  
«Медицина». 2022: 44; С.  
65–75. DOI:  
10.26565/2313-6693-  
2022-44-05

4. М.В.  
Красносельський, Є.М.  
Крутько, О.С.  
Павлюченко, С.О.  
Пилипенко, М.С.  
Матвеєнко / Вплив  
ентєрального введення  
гіпохлориту натрію на  
механізми запалення і  
гемостаз у онкологічних  
хворих з синдромом  
ентєральної  
недостатності після  
мультиорганних  
операцій // Український  
радіологічний та  
онкологічний журнал  
(Scopus). 2023. Т. 31. № 1.  
С. 60–69.

5. Є.М. Крутько, С.О.  
Пилипенко, О.С.  
Павлюченко /  
Застосування  
електрохімічної  
детоксикації у  
онкологічних хворих  
після мультиорганних  
операцій з вираженою  
ендогенною  
інтоксикацією //  
Український  
радіологічний та  
онкологічний журнал  
(Scopus). 2021. Т. 29. No  
2. С. 52–61.

6. М.В.  
Красносельський, Є.М.  
Крутько, С.О. Пилипенко  
/ Монографія /  
Діагностика та  
інтенсивна терапія  
порушень нейро-кардіо-  
гемодинаміки у  
онкологічних хворих з  
синдромом верхньої  
порожнистої вени / –  
Харків: ДУ «ІМРО НАМН  
України». – 2022. – 180 с.

7. М.В.  
Красносельський, Є.М.  
Крутько, С.О.  
Пилипенко, Н.А.  
Мітряєва / Монографія /  
Індивідуалізація тактики  
інтенсивної терапії у  
онкохворих після  
мультиорганних операцій  
// – Харків: ДУ «ІМРО

							НАМН України». – 2020. – 127 с.
148997	Дерев`янченко Наталя Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: Мова та література (давньогрецька, латинська), Диплом кандидата наук ДК 018265, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 002431, виданий 23.04.2019</p>	11	Латинська мова та медична термінологія	<p>Освітні інновації, ХНМУ за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», ПК №01896866/000018–21 від 12.04.2021 150 год. «Викладацька майстерність в медичному ЗВО. Випуск другий. Зворотній зв'язок», сертифікат №00002 від 2.04.2021 (30 год), Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти»</p> <p>«Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової, передвищої освіти». 04.10.2021-18.10.2021, 30 годин, сертифікат №5GW-0186, ТОВ «Академія цифрового розвитку».</p> <p>«Компетентнісний підхід у викладанні», 12 годин, сертифікат №47 від 05.03.2022, Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти»</p> <p>«Школа досвідченого лектора», 10 годин, 01.02.2022-22.02.2022 сертифікат № 01896866, ХНМУ</p> <p>«Взаємодія зі студентами під час війни», 12 годин, сертифікат №022 від 13.03.2023, Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти».</p> <p>1.:</p> <p>1. Chernobay L, Vasylieva O, Isaeva I, Derevianchenko N, Oliynyk A. The study of adaptive reactions of the cardiorespiratory system in conditions of psychoemotional stresses. Georgian medical news. 2018. № 1 (274). Тбилиси – Нью-Йорк: Ассоциация деловой прессы Грузии. 2018. P. 60-63.</p> <p>2. Derevianchenko N., Lytovska O, Diurba D, Leshchyna I. Impact of medical terminology on patients' comprehension of healthcare. Georgian medical news. 2018. № 11 (284). Тбилиси – Нью-Йорк: Ассоциация деловой прессы Грузии. 2018. P. 159-163.</p> <p>3. Vyhivska L., Derevianchenko N., Rudenko L., Chebotenko O. Preeclampsia and its effect on the state of the cardiovascular system in women. Wiadomosci Lekarskie. 2023 Volume LXXVI, ISSUE 8. August 2023. P.1826-1830</p> <p>3.:</p> <p>Паращук Ю. С., Дерев`янченко Н. В., Грищенко М. Г.,</p>

Паращук В. Ю.  
Українсько-латинський  
словник з акушерства-  
гінекології та суміжних  
дисциплін. Харків :  
ХНМУ; Видавець  
Олександр Савчук, 2019.  
224 с.

4.:

1. Дистанційний курс на  
платформі Moodle ХНМУ  
«Латинська мова та  
медична термінологія  
(для студентів  
спеціальності  
«Технологія медичної  
діагностики та  
лікування»)».

Упорядники:

Дерев'янченко Н.В.,  
Литовська О.В.

2. Дистанційний курс на  
платформі Moodle ХНМУ  
«Анатомо-гістологічна  
термінологія».

Упорядники

Дерев'янченко Н.В.,  
Некрасевич Т.В.

Сертифікат 26 від  
27.05.2021 р.

3. Рецепттура: історія,  
граматика та особливості  
виписування лікарських  
форм» (вибірковий  
освітній компонент):  
Методичні матеріали для  
підготовки здобувачів  
освіти до практичних  
занять (спеціальність –

222 «Медицина»,  
спеціальність – 228

«Педіатрія») / упор. Н. В.  
Дерев'янченко, Н. В.

Харитоновна, О. В.  
Литовська, В. В. Лозенко,  
Д. В. Дюрба, М. І.

Перекрест. Харків :  
ХНМУ, 2022. 101 с.

4. Дистанційний курс на  
платформі Moodle ХНМУ

«Рецептура: історія,  
граматика та особливості  
виписування лікарських  
форм» (вибірковий  
освітній компонент)».

Сертифікат № 58 від  
08.06.2023 р.

8.:

Науковий керівник НДР  
кафедри «Теоретико-  
методологічні засади

використання  
інноваційних технологій  
під час вивчення

латинської мови та  
медичної термінології у  
медичних ЗВО».

12.:

1. Дерев'янченко Н. В.  
Використання онлайн-  
платформи «Kahoot!» як

засіб інтенсифікації  
вивчення латинської  
мови та медичної

термінології.  
Методологія та практика

лінгвістичної підготовки  
іноземних студентів:  
Збірник матеріалів

Всеукраїнської н.-п.  
конференції, 17 квітня  
2019 р. Харків: ХНМУ,  
2019. С. 64-65.

2. Дерев'янченко Н. В. M-  
learning під час занять з  
латинської мови та

медичної термінології як

						<p>засіб підвищення ефективності студентоцентрованого навчання.</p> <p>Студентоцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ЛІІІ навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.). Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. Харків : ХНМУ, 2020. Вип. 10. С. 51-52.</p> <p>3. Дерев'янченко Н. В. Особливості організації навчального процесу під час дистанційного навчання на кафедрі латинської мови та медичної термінології ХНМУ. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19-20 листопада 2020 р.). Полтава : Вид-во "Астроя", 2020. С. 130-133.</p> <p>4. Капустник В.А., Дерев'янченко Н.В. Цифрова компетентність як невід'ємна складова професійного розвитку викладача ЗВО. VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи». Полтава: Вид-во "Астроя", 2021. С. 14-18.</p> <p>5. Маракушин Д., Краснікова С., Дерев'янченко Н. Формувальне оцінювання під час практичних занять з іноземними студентами як інструмент побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти». Харків, ХНМУ, 2023. С.170-172.</p> <p>13.: Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» в обов'язку не менше 50 годин на навчальний рік (2019–2020, 2020–2021, 2021–2022).</p> <p>14.: Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» (2018, 2019 роки).</p>	
201566	Литовська Олександра Веніамінівна	Доцент закладу вищої освіти,	V факультет з підготовки іноземних	Диплом магістра, Харківський	11	Латинська мова та медична термінологія	«Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової,



<p>Основне місце роботи</p>	<p>студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ</p>	<p>національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: Мова та література (давньогрецька, латинська), Диплом кандидата наук ДК 018266, виданий 21.11.2013</p>		<p>передвищої освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат №4GW-091 від 19 жовтня 2021, виданий ТОВ «Академія цифрового розвитку» 30 год.  «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті», Харківський національний медичний університет, ПК №01896866/00071-21, 19.10.2021, ХНМУ 150 год.</p> <p>1.:</p> <p>1. Derevianchenko N., Lytovska O, Diurba D, Leshchyna I. Impact of medical terminology on patients' comprehension of healthcare. Georgian medical news. 2018. № 11 (284). Тбілісі – Нью-Йорк: Асоціація делової преси Грузії. 2018. Р. 159-163.</p> <p>2. Некрашевич Т. В., Литовська О. В., Лелюк О. О., Перекрест М. І. Специфіка викладання латинської мови та медичної термінології у медичних зов в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану. Наук. записки кафедри педагогіки. Вип. 50. ХНУ ім. В. Н. Каразіна. 2022. С. 95-103.</p> <p>4.:</p> <p>1. Латинська мова та медична термінологія (для студентів спеціальності «Технологія медичної діагностики та лікування»): робочий зошит / упор. Н. В. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В., Новікова Т. А. Харків : ХНМУ, 2019. – 128 с.</p> <p>2. Латинська мова та медична термінологія. Частина І. Анатомічна термінологія (для студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»): робочий зошит / упор. Н. В. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В., Новікова Т. А. Харків : ХНМУ, 2019. 66 с.</p> <p>3. Латинська мова та медична термінологія. Частина ІІ. Клінічна та фармацевтична термінологія (для студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»): робочий зошит / упор. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В., Новікова Т. А. Харків : ХНМУ, 2020. 84 с.</p> <p>4. Рецептурса: історія, граматики та особливості виписування лікарських форм» (вибірковий освітній компонент): Методичні матеріали для підготовки здобувачів освіти до практичних занять (спеціальність –</p>
-----------------------------	---	--	--	---

222 «Медицина», спеціальність – 228 «Педіатрія») / упор. Н. В. Дерев'янченко, Н. В. Харитонова, О. В. Литовська, В. В. Лозенко, Д. В. Дюрба, М. І. Перекрест. Харків : ХНМУ, 2022. 101 с.

5. Латинська мова та медична термінологія (для студентів спеціальності «Технологія медичної діагностики та лікування») : дистанційний курс / упор. Дерев'янченко Н.В. Литовська О.В. URL <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3000>

6. Латинська мова та медична термінологія. Анатомічна термінологія (для студентів спеціальності «Терапія та реабілітація») : дистанційний курс / упор. Дерев'янченко Н.В. Литовська О.В. URL: <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3001>

12.:

1. Литовська О.В. Досвід організації студентського гуртка з латинської мови та медичної термінології у медичному ЗВО. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей V Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Полтава, 19-20 листопада 2020 р.). Полтава : Вид-во «Астра», 2020. С. 254-259
2. Литовська О.В. Латина для міленіалів: як сьогодні зацікавити латинською мовою здобувачів вищої освіти. Current Trends in the Study and Teaching of Foreign Languages: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Online Conference (Poltava, 4th June 2021). Poltava: Astraya, 2021. С. 127-131
3. Литовська О.В. You Tube як платформа для вивчення латинської мови: аналіз закордонного досвіду // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: зб. статей VII Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Полтава, 24-25 листопада 2022 р.). Полтава : Вид-во «Астра». – С. 146–149.
4. Попередження типових помилок при вивчення сучасної галузевої термінології за допомогою сучасних інструментів навчання : тези. Всеукраїнська наук.-практ. конф. з

						<p>міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти» : зб. матеріалів (м. Харків, 21 березня 2023 року). С. 149–151.</p> <p>5. Литовська О. Залучення засад Second Language Acquisition у викладання латинської мови у медичних закладах освіти. Modern Trends in Foreign Languages Research and Teaching: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Online Conference (Poltava, 18–19 May 2023). Poltava: Astraya, 2023. С. 117–122.</p> <p>13.: Викладання англійською мовою дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для студентів 1 курсу, дисципліни «Рецептура: історія, граматики та особливості виписування лікарських форм» для студентів 2 курсу. (2021–2022 – 595 год.; 2022–23 рік – 116 год.)</p>	
29742	Фролова Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006135, виданий 08.11.2007, Атестація професора 12ПР 005761, виданий 30.10.2008</p>	29	Пропедевтика педіатрії	<p>Українська інженерно-педагогічна академія за спеціальністю «Педагогіка вищої школи», кваліфікація «Педагогічний та науково-педагогічний працівник закладів освіти» 01.09.2016-31.01.2018; ТУ «Післядипломна психолого-педагогічна освіта працівників фармацевтичних та медичних ЗВО» 14.01-10.02.2020р., НФаУ ІПКСФ; ТУ №01896866/000308-20 «Неонатальна кардіологія» 27.02-10.03.2020, ХНМУ; ТУ «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології» 13.01.2021-27.01.2021(75 год).</p> <p>Role of pro- and anti-inflammatory cytokines in activation of inflammation at community acquired pneumonia of children with different level of physical development. [Електронний ресурс] / Frolova T., Borodina O., Oharkina O., Atamanova O. // Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine (JPNIM). – 2018. – 7 (2). – Режим доступу: <a href="https://eISSN: 2281-0692 Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine 2018;7(2): e070206 DOI: 10.7363/070206">https://eISSN: 2281-0692 Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine 2018;7(2): e070206 DOI: 10.7363/070206</a>.</p> <p>Placental dysfunction: health status, nutritional status and mineral profile of a mother-child pair / T. Frolova, V. Lazurenko, N. Pasiyeshvili, A. Amash, Y. Bilyi, N. Stenkova // Wiadomości Lekarskie. –</p>

2020. – Т. 73, nr. 1. – Р. 95–98. – DOI: 10.36740/WLek202001118.

Сімейна медицина: у 3 кн.: підручник Кн.2 «Симптоми і синдроми у клініці внутрішніх хвороб» / За ред. проф. О.М. Гиріної, проф. Л.М. Пасієшвілі.-розділи: анемічний синдром у дітей, синдром лімфаденопатії у дітей. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 456 с.

Сімейна медицина: у 3 кн.: підручник. Кн.3. Спеціальна частина.

Поліпрофільність загальної лікарської практики, Розділ 9 Педіатрія.

Профілактичні щеплення. – ВСВ «Медицина», 2017. – 680с.

Patient care (Practical course): textbook / O.M.Kovalyova, V. N. Lesovoy, T. V. Frolova et.al. – Kyiv, AUS Medicine Publishing – 2018. – 320 p.

Family medicine: in 3 books: textbook. Book 2. Symptoms and Syndromes in Clinical Course of Internal Diseases /L.S. Babinets, O.M. Barna, T. V. Frolova et.al. – Kyiv, AUS Medicine Publishing. – 2018. – 376 p

Family medicine: textbook: in 3 books. Book 3. Special part.

Multidisciplinary general medical practice / L.S.Babinets, P.A.Besditko, T.V.Frolova et al. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 616p.

Екологічна патологія хімічного генезу: монографія / Т.В. Фролова, М.Г. Щербань, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків, РВВ, ХНМУ, 2020. – 100 с.

Фролова Т.В., Стенкова Н.Ф., Сіняєва І.Р., Бородіна О.С. Фізичний розвиток дітей: методи оцінки, семіотика основних порушень // Здоров'я ребенка. – 2018, Том 13. – № 3. – С.89-94.

Фролова Т.В., Терещенкова І.І., Стенкова Н.Ф., Сіняєва І.Р., Атаманова О.В., Берус А.В. Корекція мікробної флори кишечника в дітей, які народилися шляхом кесарева розтину // Здоров'я ребенка. – 2019. – Том 14. – № 4 – С. 65-70.

Фролова Т.В., Амаш А.Г. Вплив виду вигодовування на рівень цинку та фізичний розвиток дітей першого року життя // Сучасна Педіатрія. – 2019. – №1. – С. 55-60.

Фролова Т.В., Стенкова Н.Ф., Осман Н.С. Стан

						<p>кісткової тканини та вітамін D – статус у дітей в період другого ростового спурту // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2020. – №1 (25). – С.36-42</p> <p>Член Асоціації педіатрів України (з 2000 р.)</p> <p>Член Американської асоціації педіатрів (з 2011 р.)</p> <p>Член Міжнародної асоціації медичної елементології (з 2010 р.)</p> <p>Член Міжнародної асоціації охорони здоров'я підлітків (з 2013 р.)</p> <p>Член Міжнародної організації підтримки грудного вигодовування (з 2015 р.)</p> <p>Член Східно-Української академії педіатрії (з 2016 р.)</p> <p>Член Української асоціації остеопорозу та менопаузи (з 2010 р.)</p> <p>Член Європейської асоціації з вивчення вітаміну Д (з 2016 р.)</p>	
410171	Каліна Катерина Євгенівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатика, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 049091, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024277, виданий 14.04.2011</p>	14	Корекційна педагогіка	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. 12.07.–18.07.2021. Poland – Ukraine. Сертифікат SZFL-000326</p> <p>2. Research Design: Inquiry and Discovery Course authorized by European Academy of Sciences and Research. Hamburg, Germany. 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22.</p> <p>3. Можливості Всеукраїнської школи онлайн для професійного зростання педагогів. 21.11–30.11.2022. Сертифікат №212560</p> <p>4. INTERNATIONAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (WEBINAR) ON THE THEME : "ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE" 23.10.2023-30.10.2023 Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №16887</p> <p>1. Каліна К., Трубавіна І. Підтримка сімей із дітьми з особливими потребами в умовах внутрішнього переміщення та воєнного стану. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №6 (354). 2022. С. 153-160.</p> <p>2. Трубавіна І. М., Каліна К.Є. Консультування вчителями сімей з</p>

дїтьми в Україні в умовах війни // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 0 (58). – С. 73–82.

3. Трубавіна І., Каліна К., Недря К. Зміст професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до соціальної підтримки сімей з дітьми з особливими потребами під час воєнного стану. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. 2022. № 59. С. 105-119.

4. Каліна К., Недря К., Рибалко Л., Трубавіна І. Поняття про теоретико-методологічні основи застосування грантів і здійснення фандрайзингової діяльності для українських науковців у сфері педагогіки // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 0 (58). – С. 123–134.

5. Трубавіна І., Каліна К. Консультування вчителями сімей з дітьми в Україні в умовах війни // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – Вип. 58. – С. 73–82.

6. Трубавіна, І.М., & Каліна, К.Є. (2021). Соціальна профілактика алкоголізму серед молоді в Україні: перспективи та реалії сьогодення. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (1(339) Ч.2), 101–111.

7. Culturological approach as a conceptual basis for renewing modern higher pedagogical education [Електронний ресурс] / V. Tusheva, A. Guba, K. Kalina, O. Temchenko // Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). – 2021. – Vol. 12(1). 1 – 7.  
Web of Science:

8. Iryna M. Trubavina, Victoria V. Vorozhbit-Gorbatyuk, Maryna V. Shtefan, Kateryna Ye. Kalina and Oksana V. Dzhus. From the experience of organizing artistic and productive activities of older preschool children by means of distance education in the conditions of quarantine measures for the spread of COVID-19. Educational Technology Quarterly, Vol. 2021, Iss. 1, pp. 51-72

9. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян: наук.-метод.

						<p>посіб./ Л. Борисова, Н. Волкова, О. Грабовський [та ін.]. 2023. 301 с.</p> <p>10. Гойдіна В., Каліна К., Денисенко С. Аналіз готовності здобувачів вищої медичної освіти до гейміфікованих методів навчання. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 21 березня 2023 року). Харків: ХНМУ, 2023. С.39-42</p> <p>11. Фоміна Л., Каліна К., Кошова Ю. Особистісні ресурси учасників освітнього процесу вищих медичних закладів України. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 21 березня 2023 року). Харків: ХНМУ, 2023. С. 248-250.</p>
409258	Пилипенко Сергій Олександрович	асистент, Сумісництво	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050803, виданий 05.03.2019</p>	2	<p>Екстрена медична допомога</p> <p>Державна нагорода: Грамота Верховної ради України «За заслуги перед Українським народом» (2023 р.)</p> <p>Публікації:</p> <p>1. М.В. Красносельський, Є.М. Крутько, С.О. Пилипенко, О.С. Павлюченко, М.С. Матвеєнко // Вплив ентерального введення гіпохлориту натрію на механізми запалення і гемостаз у онкологічних хворих з синдромом ентеральної недостатності після мультиорганних операцій</p> <p><a href="https://doi.org/10.46879/ukroj.1.2023.60-69">https://doi.org/10.46879/ukroj.1.2023.60-69</a></p> <p>2. Є.М. Крутько, С.О. Пилипенко, О.С. Павлюченко // Застосування електрохімічної детоксикації у онкологічних хворих після мультиорганних операцій з вираженою ендогенною інтоксикацією</p> <p>DOI: 10.46879/ukroj.2.2021.52-61</p> <p>2. М.В. Красносельський, Є.М. Крутько, С.О. Пилипенко, О.С. Павлюченко / Монографія / Профілактика та технології інтенсивної терапії поліорганної дисфункції // за заг. ред. проф. М.В. Красносельського. – Харків: ДУ «ІМРО НАМН</p>

України». – 2022. – 180 с.

3. О.С. Павлюченко, Є.М. Крутько, М.С. Матвеєнко, С.О. Пилипенко, Е.В. Подрез, М.В. Шульга, Е.В. Шульга. // Корекція гепаторенального синдрому за допомогою непрямої електрохімічної детоксикації у онкологічних хворих на фоні ентеральної недостатності після мультиорганичних операцій. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Медицина». 2022: 44; С. 65–75. DOI: 10.26565/2313-6693-2022-44-05

4. М.В. Красносельський, Є.М. Крутько, О.С. Павлюченко, С.О. Пилипенко, М.С. Матвеєнко / Вплив ентерального введення гіпохлориту натрію на механізми запалення і гемостаз у онкологічних хворих з синдромом ентеральної недостатності після мультиорганичних операцій // Український радіологічний та онкологічний журнал (Scopus). 2023. Т. 31. № 1. С. 60–69.

5. Є.М. Крутько, С.О. Пилипенко, О.С. Павлюченко / Застосування електрохімічної детоксикації у онкологічних хворих після мультиорганичних операцій з вираженою ендогенною інтоксикацією // Український радіологічний та онкологічний журнал (Scopus). 2021. Т. 29. No 2. С. 52–61.

6. М.В. Красносельський, Є.М. Крутько, С.О. Пилипенко / Монографія / Діагностика та інтенсивна терапія порушень нейро-кардіо-гемодинаміки у онкологічних хворих з синдромом верхньої порожнистої вени / – Харків: ДУ «ІМРО НАМН України». – 2022. – 180 с.

7. М.В. Красносельський, Є.М. Крутько, С.О. Пилипенко, Н.А. Мітряєва / Монографія / Індивідуалізація тактики інтенсивної терапії у онкохворих після мультиорганичних операціях // – Харків: ДУ «ІМРО НАМН України». – 2020. – 127 с.



410212	Білецька Ольга Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001695, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 019204, виданий 06.06.1984, Агестат доцента АР 003772, виданий 22.05.1996, Агестат професора АР 001805, виданий 24.12.1998</p>	41	Спортивна медицина	<p>Підвищення кваліфікації:  1. Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина» 2022р. Свідотство СП 01866866/000016-23. Сертифікат 8/2022 лікаря-спеціаліста 11 травня 2022 за номером 15/2022-ink.  2. «Комбіноване використання високоінтенсивної магнітотерапії та кінезітерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації». Сертифікат № ЕС-000597  3. Ендокринна патологія у віковому аспекті. Сертифікат № 0099.</p> <p>1. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.  2. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Ефективність кінезітерапії з використанням балансувальної платформи в реабілітації пацієнтів молодого віку з міогенною цервікалгією / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польша, Переворськ, 2023. - Випуск 21. - С. 97 – 100.  3. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Комбіноване використання магнітотерапії та кінезітерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польша, Ополь, 2023. - Випуск 23. - С. 219 – 222.  Білецька О.М., Мартинова Н.С., Масло К.В., Полоннік І.А. / Ефективність високоінтенсивної магнітотерапії в комбінації з кінезіотерапією на балансувальній платформі у пацієнтів з міогенною цервікалгією в підгострому періоді реабілітації. Журнал:</p>
--------	---------------------------	---	-----------------------	--	----	--------------------	---

							Експериментальна і клінічна медицина (ЕКМ). Грудень 2023р
83586	Кутовий Ігор Олександрович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 051301, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 038005, виданий 14.02.2014	26	Екстрена медична допомога	<p>Підвищення кваліфікації: ХМАПО, 2020, спеціалізація «Рентгенологія» (6 міс), сертифікат № 392; ХМАПО, 2021 Тематичне удосконалення «Інформаційні медичні системи та діагностичні технології і телемедицина» (2 тиж).</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Двохетапне хірургічне лікування субарахноїдально-паренхіматозного крововиливу із застосуванням ендovasкулярної емболізації аневризми що розірвалася (стаття), The Journal of VN Karazin Kharkiv National University. Series: Medicine. Issue 37, Pages 48-55, 2019.</li> <li>2. Нейрохірургія : Навчальний посібник, Київ : ВСВ «Медицина», 2019. – 152 с. ISBN 978-617-505-753-7</li> <li>3. Посохов М. Ф., Кутовий І. О., Полях І. О., Бровко В. С. "Обґрунтування алгоритму нейрохірургічного лікування хворих на поперекові дорсопатії з тяжким больовим синдромом" Тези VI Національного конгресу неврологів, психіатрів та наркологів України «Неврологія, психіатрія та наркологія у сучасному світі: глобальні виклики та шляхи розвитку» (6-8 жовтня 2022 р., Харків). Український вісник психоневрології. - 2022. – Т. 30, вип. 3 (112). – С. 35 DOI: <a href="https://doi.org/10.36927/2079-0325-V30-is3-2022-29">https://doi.org/10.36927/2079-0325-V30-is3-2022-29</a></li> <li>4. Посохов М.Ф., Кутовий І.О., Полях І. О., Іщенко О. С., Байда Р. М., Галій А.В., Бровко В.С. "Лідокаїн - гідрокортизонові блокади у хворих на тяжкі форми невралгії трійчастого нерва" Тези VI Національного конгресу неврологів, психіатрів та наркологів України «Неврологія, психіатрія та наркологія у сучасному світі: глобальні виклики та шляхи розвитку» (6-8 жовтня 2022 р., Харків). Український вісник психоневрології. - 2022. – Т. 30, вип. 3 (112). – С. 36.</li> </ol>

						DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V30-is3-2022-30	
37384	Корнейко Ірина Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013678, виданий 13.02.1997, Атестація доцента ДЦ 002279, виданий 26.06.2001	42	Англійська мова академічного спрямування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл підвищення кваліфікації "Освітні інновації", ХНМУ 6.03.2021- 12.04.2021, 150 год (5 кр), свідоцтво ПК № 01896866/000018-21++</li> <li>2. Курс «21st century learning design», Навчальний центр Майкрософт, 20 годин (0,7 кредитів), сертифікат від 27. 9.2021</li> <li>3. Курс "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти", 04 - 18 жовтня 2021, ТОВ "Академія цифрового розвитку" сертифікат 8gw-0057 від 19.10.2022 – 30 годин (1 кредит).</li> <li>4. Онлайн тренінг «Особливості навчання англійської лексики професійного спрямування», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 2 години, 0,07 кредитів 28.10.2021 сертифікат de-40-2810202115-4328</li> <li>5. Онлайн тренінг «Англійська як мова викладання. Особливості методики емі» 04.11.2021 ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 2 години, 0,07 кредитів сертифікат de-40-2810202115-4328</li> <li>6. Вебінар «Leading School and System Change in Post-Pandemic Time», 6 листопада 2021, Oxford university press, 1 год (0,03 кр)</li> <li>7. Вебінар «Implementing and teaching redefined core literacies and new models of assessment», 6 листопада 2021, Oxford university press, 1 год (0,03 кр)</li> <li>8. Вебінар «Scenarios for the future of education» 6 листопада 2021, Oxford university press, 1 год (0,03 кр)</li> <li>9. Вебінар «Teaching English and teaching in English in the 21st century: globalisation and English language teaching» 6 листопада 2021, Oxford university press, 1 год (0,03 кр)</li> <li>10. Курс «International experience in the field of publishing», 15-18.11. 2021, 30 год (1 кр) Сертифікат AA 3211 від 19.11.21, ТОВ "Наукові публікації" www.publ.science</li> <li>11. Вебінар «Maximizing online learning in the classroom with National Geographic Learning's book», 28 квітня 2022, 1 год (0,3 кр)</li> <li>12. Курс «Освітні інструменти критичного мислення», сертифікат</li> </ol>

13. виданий 09.06.2022, кількість годин - 60 (2 кредити). ГО «Прометеус»

14. Курс "Цифрові інструменти Google для вищої освіти", ТОВ "Академія цифрового розвитку» сертифікат ціво-09712, 2 год. (0,07 кредити ects). 23 червня 2022

15. Програма підвищення кваліфікації для викладачів англомовної форми навчання «Online EMI teacher development programme» Лестерський університет, Велика Британія 11- 22 липня 2022, сертифікат від 22.7.2022, 60 годин (2 кредити)

16. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів 01.05.2023- 07.06.2023. Сертифікат Американська Рада з міжнародної освіти: АСТР/АСCELS через платформу Прометеус, 07.06.2023 (2 кредити).

1. Korneyko I.,Yu. Slynko, I. Sokolova, H. Gubina-Vakulik, A. Potapchuk, Peculiarities of Morphology of Large Salivary Glands in Experimental Animals Under Different Conditions of Motor Activity of Their Mothers During Pregnancy Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada 2019, 19(1). DOI: <http://doi.org/10.4034/PBOCI.2019.191.41> ISSN 1519-0501 p.1-7.

2. Корнейко І.В., Петрова О.Б Linguistic aspects of EMI (students' language proficiency)//«Higher education quality assurance: global trends and regional aspects». Proceedings of V Central Asian International Forum dedicated to the 10th anniversary of IAAR. October 1-2, 2021. – Nur Sultan City.

3. Корнейко І.В., Богун М.В., Петрова О.Б Студентоцентричний підхід до розробки курсу «Фахова іноземна мова» Студентоцентричний навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ЛІІІ навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. - Харків : ХНМУ, 2020. - Вип. 10. - С. 19-22.

4. Корнейко І.В.Linguistic literacy and EMI teacher development //Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю /

ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін., 8 квітня 2021 р. – Харків : ХНМУ, 2021.

5. Корнейко І.В., Богун М.В., Петрова О.Б. Language personality of EMI lecturer Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект". 9 листопада 2021 р., Харків. - НУЦЗУ.

6. Корнейко І.В., Петрова О.Б. Assessment in teaching foreign languages (overseas experience)//Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару "Інновації та традиції у мовній підготовці студентів", - ХНУБА, 7 грудня 2021.

7. Корнейко І.В., Петрова О.Б. Current changes in pedagogy of teaching English for the medical students // Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції. - ХНМУ, 14-15 грудня 2021.

8. Англійська мова для медиків: Практикум з розвитку навичок усного мовлення (для студентів першого курсу). / Укладачі: Корнейко І. В., Кузнецова І. В. — Харків, ХНМУ, 2019 — 45 с.

9. Англійська мова за професійним спрямуванням для медиків: Практикум з розвитку навичок усного мовлення (для студентів другого курсу). / Укладачі: Кузнецова І.В., Корнейко І.В., — Харків, ХНМУ, 2019 — 40 с.

10. Англійська мова (Завдання до практичних занять для студентів I курсу вищих медичних закладів освіти). Упорядник: Корнейко І.В.// Харків: ХНМУ, 2019. – 120 с.

1. Участь у Міжнародному науковому форумі, виступ з доповіддю: Linguistic aspects of EMI (students' language proficiency)/О.В. Petrova, I.V. Korneyko//Higher education quality assurance: global trends and regional aspects». - Proceedings of V Central Asian International Forum dedicated to the 10th anniversary of IAAR (October 1-2, 2021). – Independent Agency for accreditation and rating: Nur-Sultan city, 2021. – P. 118-122.

2. Грант Університета м. Лестер (Велика Британія) для участі у

							програмі підвищення кваліфікації викладачів, які працюють з англomовними студентами. Липень 2022 р.
376739	Шутеев Вячеслав Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність:	23	Легка атлетика	Підвищення кваліфікації: 1. Akademik level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the European union. (Wyzsza szkola gospodarki. Bydgoszcz, Poland). 08.10.-12.10.2019. Сертифікат NR ISiKF/2019/45 (180 годин) 2. «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 лютого 2021 р.), (Сертифікат ЕС № 4653/2021) від 22.02.2021 (45 годин) 3. «Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platforms» (Сертифікат ES № 6345/2021) від 07.06.2021 (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (31 травня-07 червня 2021 р.) (45 годин). 4. «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). - Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р. (10 годин). 5. «Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р. (10 годин). 6. «Як працює охорона здоров'я» (Swiss Confederation, Swiss TPH, МОЗ України, Україно-швейцарський проект "Розвиток медичної освіти", УНС). Сертифікат від 29.04.2022 р. (5,5 годин). 7. Research Methods (Introduction) Course (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р. (8 годин). 8. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (04-08.07.2022 р.). Certificate XV-16-293849248-22 від 09.07.2022 р. (14 годин). 9. Mindshift: Break

Through Obstacles to Learning and Discover Your Hidden Potential (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-27.02.2023 р.). Сертифікат від 27.02.2023 р.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/82f54fbbea024d8db18c91baf2bfcc0b>

10. Learning how to learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects (The University of Auckland, Auckland, New Zealand). (25.04.-29.05.2023 р.). Сертифікат від 23.02.2023 р.

11. Я знаю гендер (UNICEF, UNFPA, UNDP, UN Women). (26.06.-03.07.2023 р.). Сертифікат від 03.07.2023 р.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням

<https://certs.prometheus.org.ua/cert/1642dca4fe014ed78f7a4430e3ca14ed>

12. The science of learning (Teachers College Columbia University, USA). (04.07-13.07.2023 р.). Сертифікат від 13.07.2023 р.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/7b6dd6e658fd42e08e7e05568a45c1df>

1. Shutieiev V. Representation, reliability and reproducibility of the running test using a metronome / Yefpemenko A., Shesterova L., Kolomiitseva O., Pyatisotskaya S., Nasonkina O., Marchenkov M., Deyneko A. // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19 (2), 2019, Art 154, pp. 1066-1070.

2. Shutieiev Viacheslav. Sensory control as a control mechanism in accuracy movements of athletes / Podavalenko Alla, Ashanin Volodymyr, Pasko Vladlena, Dzhyh Viktor // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19 (Supplement issue 4), Art 198, pp. 1368-1373.

3. Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20,

Supplement issue 3. – P. 2258–2262. – DOI:10.7752/jpes.2020.s3 303  
4. Pavlenko V. O. Obnova fizického zdravia, nácvik reprodukčnej metódy adaptívnej telesnej výchovy / V. O. Pavlenko, Y. E. Pavlenko, V. O. Rozhkov, D. O. Okun, A. V. Tamozhanska, O. M. Myatiga, T. M. Shutieieva, V. V. Shutieiev // Rehabilitácia. – 2021. – № 4. – P. 286–295.

1. Рожков В. О., Шутеев В. В., Шутеева Т. М. Вплив рівня розвитку швидкісно-силових здібностей на змагальний результат стрибунк у висоту які перебувають на етапі попередньої базової підготовки // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2019 № 4 (112). - С.118-121.

2. Shutieiev V. Determining the most influential indicators of youth athletes preparedness, of different styles swimmers, on limiting their sport achievements / Шутеев В., Політько О. // Слобожанський науково-спортивний вісник: [науково-теоретичне видання]. - Харків: ХДАФК, 2019. - № 3 (71). - С. 32-36.

3. Shutieiev V. Modern methods of monitoring and assessing the current status of athletes-combatants in real time / Puhach Y., Druz V., Shutieiev V., Nizhevskaya T., Miroshnichenko V. Yefremenko A., Revenko V., Galashko M. // Слобожанський науково-спортивний вісник. Харків, 2019. № 3 (71). - С. 54-60.

4. Політько О. В., Шутеев В. В., Визначення найбільш вагомих показників підготовленості юнаків, представників різних способів плавання, що лімітують їх спортивні досягнення. // Слобожанський науково-спортивний вісник. Харків, 2019. № 3 (71). - С. 32-36.

5. Ефременко А.М., Шутеев В.В., Насонкіна О.Ю., Графічна характеристика основних тренувальних навантажень бігунів-спринтерів // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Випуск 3 (159). Серія: Педагогічні



науки. Чернівці, 2019. - С. 47-52.

6. Шутєєв В.В. Опис, надійність відтворюваність бігового тесту з використанням метронома / Єфременко А.М., Шутєєв В.В., Шутєєва Т.М., Ленська О.В. // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2019 № 10 (118). - С.56-60.

7. Шутєєв В.В., Ленська О.В., Геращенко Ж.В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.

8. Шутєєв В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутєєв В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.

9. Shutieiev V. Relationship between biomechanical parameters techniques of the preliminary rotations among elite women hammers throwers / Shutieiev V. [and other] // Slobozhanskyi herald of science and sport: [scientific and theoretical journal]. - Kharkiv: KhSAPS, 2021. Vol. 9. No. 1. - P. 40-49.

10. Шутєєв В.В. Взаємозв'язок попередніх обертань молоту у кваліфікованих метальниць молоту / В. О. Рожков, В. О. Павленко, Є. Є. Павленко, Т. В. Павленко, Т. М. Шутєєва, В. В. Шутєєв // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2021. – № 1 (81). – С. 21–26.

						<p>11. Шип Н.Є. Ефективність застосування вправ для вдосконалення техніки дії «рух за напрямом» у кваліфікованих спортсменів-орієнтувальників / Н. Є. Шип, О. В. Литвин, Ж. О. Цимбалюк, В. В. Шутєєв // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник наукових праць. – 2022. – Випуск 25. – С. 106-112.</p> <p>12. Рожков В.О. Вплив техніки відштовхування на польотну фазу скоку у кваліфікованих стрибунів потрібним / В. О. Рожков, Л. М. Таран, Д. О. Окунь, Л. О. Рядова, В. В. Шутєєв // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 11 (157) 22. – С. 126–129.</p>	
389324	Манучарян Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: ізична культура і спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація</p>	15	<p>Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою "Фізична терапія, ерготерапія" (7.10.2019-13.12.2019) Свідоцтво ПК № 02070967/00230-19; 13.12.2019; ТНУ імені В.І. Вернадського (182 год).</p> <p>2. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах. Свідоцтво СПН№05408289/2321-23 (30 год. 1 кредит ЄКТС.</p> <p>3. Стажування. міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та SVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин).</p> <p>4. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100481.</p> <p>1. Без'язична О.В., Манучарян С.В., Дугіна Л.В. Фізична терапія жінок середнього віку</p>

						<p>після заміщення кульшового суглоба // Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (2). Р. 9–16.</p> <p>2. Сасько І.А., Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія для молодих чоловіків, які страждають вертеброгенним попереково-крижовим болем. Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (4). Р. 57–66.</p> <p>3. Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучарян С.В. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому клубово-поперекової зв'язки // Експериментальна і клінічна медицина. 2020. № 4 (89). С. 30-37.</p> <p>4. Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія після переломів проксимального відділу плеча// Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології № 5(4) / 2020. – С. 9-11.</p> <p>5. Свєрчкова О.В., Sigita Nyuysönen, Канищева О.П., Манучарян С.В. Характеристика фінської сауни // Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення. 2022. № 7. С.5-8.</p> <p>6. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи» ('Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects'), 1-2 грудня 2022 р. Сертифікат №2022-1142-108648-100481.</p> <p>7. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.</p>	
20300	Кущий Денис Васильович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	13	Сучасні фітнес-технології	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. «Основи педагогічної майстерності», Інститут підвищення кваліфікації НФаУ (17.03 – 10.04.2020 р., 150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 42 від 10.04.2020 р.</p> <p>2. «Distance learning tools on the example of zoom</p>

середньої освіти.  
Фізична культура

and moodle platforms». (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 лютого 2021 р.)

3. Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platforms. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 березня 2021 р.)

4. Distance learning tools for training specialist in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy : Zoom and Moodle platforms Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (05-12 квітня 2021 р.)

5. «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). –Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р.

6. 2022. «Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р.

7. Міжнародні курси підвищення кваліфікації (вебінар) «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» - 07-11.02.2022. Certificate № AA 3367 / 11.02.2022.

8. «Як працює охорона здоров'я» ( Swiss Confederation, Swiss ТРН, МОЗ України, Україно-швейцарський проєкт "Розвиток медичної освіти", УНС (25-28 квітня 2022 р.). Сертифікат від 29.04.2022 р. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5c0dbfo455ac445fad180e4f3d3cae4f>

9. Research Methods (Introduction) Course (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р.

10. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (04-08.07.2022 р.). Certificate XV-16-293849248-22 від

09.07.2022 р.  
11. «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал» (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-23.02.2023 р.) Сертифікат від 23.02.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/96b0ca3dba44f6ab9319787a409352d>

12. Learning how to learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects (The University of Auckland, Auckland, New Zealand). (09.04.-09.05.2023 р.). Сертифікат від 09.05.2023 р.

13. Я знаю гендер (UNICEF, UNFPA, UNDP, UN Women). (27.06-04.07.2023 р.). Сертифікат від 04.07.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/4832ed01113d429aa71a79444cf70a65>

14. The science of learning (Teachers College Columbia University, USA). (10.07-19.07.2023 р.). Сертифікат від 19.07.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/b93de1e2cc6b46fe97ad4388b182860e>

1. Куций Д.В., Май Доан Хоай Лінь. Виховання основних фізичних якостей людини (визначення поняття, методика виховання якості) // Фізична активність і якість життя людини: матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих вчених присвяченої пам'яті Харченка О.Г., з нагоди 100-річчя з дня народження (Харків, 17 березня 2021 р.) - Харків: ХНМУ, 2021. - С. 98-102.

2. Kutsiy D. V. Dynamics of namies of status and adaptation processes of students of the 1st-3rd year of KNMU / D. V. Kutsiy, S. V. Lapko // Theoretical foundations of modern science and practice : Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Rome, Italy, March 19–20, 2021. – Rome, 2021. – P. 44–45.

3. Kutsiy D. V. Etudier le sens des mesures d'hygiene appropriées lors

de l'entraînement d'athlètes en conditions de montagne / D. V. Kutsiy, A. E. Achourov // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 70–84.

4. Kutsiy D.V. General physical training of volleyball players in student teams / D.V. Kutsiy, A. O. Posyrayko // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 85–91.

5. Kutsiy D. V. Norms of physical activity for students in universities / D. V. Kutsiy, O. I. Hryshchenko, A. O. Posyrayko // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 92–99.

6. Kirichenko A. D. Adaptive role of physical culture in a student's life / A. D. Kirichenko, Sneha Virayakh Kandavel, D. V. Kutsiy // Фізична активність і якість життя людини : матеріали III науково-практичної заочної конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті В. А. Бляха, Харків, 06 травня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 39–40.

7. Tikhonova A. O. Figure skating – influence on health / A. O. Tikhonova, D. V. Kutsiy // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 178–183.

8. Куций Д.В. Динаміка показників функцій зовнішнього дихання у жінок різних вікових груп у процесі оздоровчого тренування / Д.В.Куций, М.П.Кириченко // Фізична активність і якість життя людини: матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня

							2023 р.) - Харків: ХНМУ, 2023. – С. 78-89 9. Морока Р. К. Шрот-терапія – роль в лікуванні сколіозу / Р. К. Морока, Д. В. Куций // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 119–122.
140547	Стратій Наталія Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізична культура	28	Персональний тренінг	Підвищення кваліфікації: 1. «Інноваційні технології викладання» (Інститут підвищення кваліфікації НФаУ), Свідоцтво № 263 від 30.10.2020 р. 2. «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» (ХНМУ). 3. The cloud storage service for the online stuying on the example of the zoom platform (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland). – 28.09-05.10.2020. (Certificate ES № 1617/2020) 05.10.2020. 4. «Нова Фізична Культура» (Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus). 5. «Мистецтво викладання» (КНП «Освітня агенція міста Києва») 6. «Мовомаратон - 30 днів української мови до річниці Незалежності». Міністерство молоді та спорту України. - 19.08-17.09.2021 р., Сертифікат. 7. Research Methods Cours. Europen Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany. (01-30.10.2021 р.). (Certificate XI-12190293846-21) від 01.11.2021 р. 8. «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). - Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р. 9. «Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022р. 10. «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (Національна академія педагогічних наук України). Сертифікат №

949/22Д від 06.04.2022 р.

11. «Як працює охорона здоров'я» ( Swiss Confederation, Swiss TPH, МОЗ України, Україно-швейцарський проект "Розвиток медичної освіти", УНС).

Сертифікат від 24.04.2022 р.

Автентичність сертифікату можна перевірити за

посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1c45c42d5c34865b2fcfe7178da219e>

12. Research Methods (Introduction) Course (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р.

13. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis (European Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (04-08.07.2022 р.). Certificate XV-16-293849248-22 від 09.07.2022 р.

14. Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-26.03.2023 р.). Сертифікат від 26.03.2023

р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9d7954cc1e0f47dd8799b27d29b461e8>

1. Stratiy N. V. Complex physical rehabilitation of women reproductive age with stage I hypertensive heart disease / N. V. Stratiy, L. V. Sychova, I. A. Kachailo, V. V. Gargin // Physical Education Theory and Methodology. – 2023. – Vol. 23. – № 1. – P. 103–109.

2. Стратій Н.В., Шарун, Лісова К. Methods of rehabilitation of children with progressing muscular dystrophy dushenna // Матеріали Міжнародної студентської конференції. ISIC-2019. - С.259-261.

3. Стратій Н.В. А. Dashchuk, J. Derkach Development of sumo in the world and in Ukraine Scientific Development of New Eastern Europe : International Scientific Conference, April 6th, 2019, Riga, Latvia : Conference Proceedings. – Riga : Baltija Publishing, 2019. P. 1–2.

4. Straty N. Some distance learning peculiarities in



						<p>the discipline of "physical education and health" in the system of higher medical education / N. Straty, O. Lenskaya, O. Klimova // Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference, Toronto, Canada, 21–23 April 2021 / Perfect Publishing. – Toronto, 2021. – P. 171–174.</p> <p>5. Штикер А. С. Комплексна фізична реабілітація жінок молодого віку при гіпертонічній хворобі та стадії на поліклінічному етапі / А. С. Штикер, Н. В. Стратій // Фізична активність і якість життя людини : матеріали III науково-практичної заочної конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті В. А. Бляха, Харків, 06 травня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 105–112.</p> <p>6. Сафонова Н. О. Національна скаутська організація «Пласт» як основа військово-патріотичного виховання сучасної молоді / Н. О. Сафонова, В. В. Шутєєв // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 173–177.</p> <p>7. Голощанов Є. О. Військово-патріотичне виховання сучасної молоді засобами фізичного виховання / Є. О. Голощанов, Н. В. Стратій // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 32–35.</p> <p>8. Ковтун Є. А. Фізична активність як аспект якості життя людини / Є. А. Ковтун, Н. В. Стратій // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 47–51.</p>	
26764	Вовк Олег Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2003,	16	Спортивна морфологія	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-практичне стажування для медичних працівників, з метою ознайомлення з практичним застосуванням медицини

спеціальність:  
110101  
Лікувальна  
справа, Диплом  
доктора наук ДД  
002079, виданий  
31.05.2013,  
Атестат доцента  
12ДЦ 035763,  
виданий  
04.07.2013,  
Атестат  
професора АП  
001099, виданий  
20.06.2019

європейського зразка,  
Poland, 2018 Сертифікат  
№М-04/11 Institute of  
International Academic  
and Scientific Cooperation.  
120 годин

1. Onashko YM, Vovk OY,  
Dubina SO, Sosonna LO,  
Yakymenko RO.  
Cranio-metric parameters  
of the spatial position of  
the supraorbital,  
infraorbital and mental  
foramens depending on  
the facial index of the skull  
of a mature person. *Visn  
morfol* [Internet].  
2022;28(4):27–33.  
Available from:  
[http://dx.doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28\(4\)-04](http://dx.doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(4)-04)
2. Shmarhalov A, Vovk O,  
Ikramov V, Acharya Y,  
Vovk O. Anatomical  
variations of the parietal  
foramen and its relations  
to the calvarial landmarks:  
A cross-sectional cadaveric  
study. *Wiad Lek* [Internet].  
2022;75(7):1648–52.  
Available from:  
<http://dx.doi.org/10.36740/WLek202207106>
3. Avilova O, Erokhiina V,  
Mpolokeng K, Luckrajh J,  
Vovk O, Stepanenko O, et  
al. Experience of distance  
learning of medical science  
disciplines as a result of  
the global pandemic  
COVID-19 in Ukraine and  
South Africa. *Düzce Tıp  
Fakültesi Dergisi*  
[Internet]. 2022; Available  
from:  
<http://dx.doi.org/10.18678/dtd.1036902>
4. Vovk O, Onashko Y,  
Dubyna S, Hordiichuk D,  
Ikramov V. Features of  
localization of foramens of  
the facial region of the  
skull in adult people  
depending on sex. *Clin  
Anat Oper Surg* [Internet].  
2022;21(1):63–70.  
Available from:  
<http://dx.doi.org/10.24061/1727-0847.21.1.2022.12>
5. Onashko Y, Vovk O.  
General morphological  
characteristics of the adult  
facial skull orifices  
depending on gender. *Clin  
Anat Oper Surg* [Internet].  
2021;20(2):56–62.  
Available from:  
<http://dx.doi.org/10.24061/1727-0847.20.2.2021.19>
6. Вовк О.Ю.  
Травматические  
гематомы задней  
черепной ямки  
(особенности  
хирургической  
анатомии, клинично-  
анатомической формы  
повреждения,  
диагностики и лечения)/  
В.В. Кошарний, А.І.  
Павлов, О.Ю. Вовк та ін..  
– Днепр: Середняк Т.К.,  
2018 – 136 с., 41 рис., 19  
табл.
7. Вовк О.Ю.  
Індивідуальна  
анатомічна мінливість та  
її клініко-морфологічне

						значення/ Ю.М. Вовк, О.Ю. Вовк – Харьков: ПП «Стиль-издат», 2019 – 187 с. 8. Вовк О.Ю. Анатомія людини: навчальний посібник: ч. 2: Спланхнологія. Залози внутрішньої секреції./ В.С. Черно, Ю.К. Хилько, О.М. Слободян, В.В. Кошарний, О.Ю. Вовк та ін.. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020 – 180 с.	
442096	Колісник Ігор Леонідович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 011398, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 027355, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024316, виданий 14.04.2011	20	Спортивна морфологія	1. Bagmut Irina, Movchan Oleksii, Sheremet Michael, Smolanka Ivan, Lyashenko Andriy, Dosenko Irina, Loboda Anton Characteristics of certain genetical and biological properties of carcinogenesis in the development of inflammatory breast cancer with type 2 diabetes mellitus and tumor relapse Rom J Diabetes Nutr Metab Dis 2022; volume 29, issue 2, pages 245–252 <a href="https://doi.org/10.46389/rjd-2022-1099">https://doi.org/10.46389/rjd-2022-1099</a> 2. Ivan Ivanovich Smolanka (Senior), Irina Yuriivna Bagmut, Oleksii Volodimirovich Movchan, Michael Ivanovich Sheremet, Oleksandr Mykolayovych Bilyi, Andriy Oleksandrovich Lyashenko, Irina Viktorivna Dosenko, Anton Dmitrovich Loboda, Oksana Mykolaivna Ivankova, Igor Leonidovich Kolisnyk Features of VEGF and IL-6 expression in patients with inflammatory breast cancer considering molecular-biological characteristics journal of medicine and life. vol: 16 issue: 1 january 2023 p.153-159 doi 10.25122/jml-2022-0172 3. Ivan Ivanovich Smolanka Junior, Sergiy Petrovich Galych, Oleksii Volodimirovich Movchan , Irina Yuriivna Bagmut, Michael Ivanovich Sheremet, Igor Leonidovich Kolisnyk, Oleksandr Vasyliovych Bagmut, Andriy Oleksandrovich Lyashenko, Irina Viktorivna Dosenko, Oksana Mykolaivna Ivankova, Vitaliy Vasilyevich Maksymyuk, Volodimir Volodimirovich Tarabanchuk . Main factors determining the use of free MS-TRAM and DIEP flaps and comparing the results of breast reconstruction journal of medicine and life. vol: 16 issue: 1 january 2023 P.121-128 DOI 10.25122/jml-2022-0227 4. Ivan Ivanovich Smolanka (Senior), Oleksii Volodimirovich Movchan, Irina Yuriivna Bagmut, Michael Ivanovich Sheremet, Igor

						<p>Leonidovich Kolisnyk, Irina Viktorivna Dosenko, Andriy Oleksandrovich Lyashenko, Oksana Mykolaivna Ivankova, Anton Dmitrovich Loboda, Oleksandr Viktorovich Shidlovskiy Breast cancer relapses considering molecular biological characteristics. Journal of medicine and life. vol: 16 issue: 1 january 2023 P.70-75 DOI 10.25122/jml-2022-0189</p> <p>5. Oleksii Movchan, Irina Bagmut, Michael Sheremet, Lidia Sukhanova, Igor Kolisnyk, Oleksandr Bagmut, Olexsii Halmiz, Olena Havrish, Andriy Lyashenko, Irina Dosenko, Oksana Ivankova, Anton Loboda, Oleksandr Lazaruk Prognostic value of the level of expression of cell wall proteins and cytokines during inflammation in tumor tissue culture in patients with type 2 diabetes mellitus Rom J Diabetes Nutr Metab Dis 2023; volume 30, issue 1, pages 34-41  <a href="https://doi.org/10.46389/rjd-2023-1298">https://doi.org/10.46389/rjd-2023-1298</a></p> <p>6. Роль коферментних і некоферментних вітамінів при гіпоксії та пригніченні енергетичних і трофічних процесів І.Ю. Багмут, В.І. Жуков, С.О. Пак, В.В. Бобрицька Монографія. Харків: Золоті сторінки, 2020. – 156 с.</p> <p>7. Набуті і вроджені захворювання при дисфункції обміну вітамінів І.Ю. Багмут, В.І. Жуков, Каафарані Аббас Махмуд. Монографія. Харків: Золоті сторінки, 2020. – 260 с.</p> <p>8. Інформативні показники в діагностиці захворювань печінки та жовчовивідних шляхів І.Ю. Багмут, В.І Жуков, О.О. Гальмиз, О.В. Мовчан. Монографія. Харків: Золоті сторінки, 2020. – 88 с.</p> <p>9. Клінічні і метаболічні показники в діагностиці і моніторингу захворювань Ю.О. Вінник, І.Ю. Багмут, С.О. Пак. Монографія. Харків: Золоті сторінки, 2020. – 296 с.</p>	
461804	Ворошилова Євгенія Ігорівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	2	Курортологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» 2020 р. Спеціальність «Освітні, педагогічні науки». Диплом М20 № 112857.</p> <p>2. Психосоматичний підхід у загальній</p>

				<p>магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>			<p>медичній практиці. Сертифікат № 101100.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uliia Riabenko, Katerina Galicheva, Konstantin Beloshenko, Roman Riabtsev, &amp; Yevgeniya Voroshnyova. (2023). Physiotherapy in the treatment of the metabolic syndrome associated with the right-sided scoliosis. <i>Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies</i>, 8(3), 136–143. <a href="https://doi.org/10.15391/prht.2023-8(3).02">https://doi.org/10.15391/prht.2023-8(3).02</a></li> <li>Ворошилова Є.І., Манучарян С.В. Особливості фізичної терапії при дорсопатіях у осіб працездатного віку / матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», 6 грудня 2023 року ХДАФК.</li> <li>Доповідь на XXIII Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» на тему: «Особливості фізичної терапії при дорсопатіях у осіб працездатного віку». 6 грудня 2023 року ХДАФК.</li> </ol>
379450	Баглаєнко Тетяна Володимирівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030507 Переклад</p>	3	Англійська мова академічного спрямування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Курс підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи "Школа молодого викладача" при Навчально-науковому інституті якості освіти Харківського національного медичного університету, виданий 14.05.21, ХНМУ, 36 год.</li> <li>Курс підвищення кваліфікації «Інформаційно-комунікаційна компетентність як складова педагогічної майстерності викладача», сертифікат № ПП-010, виданий 10.12.21, НФаУ, 30 год.</li> <li>Курс підвищення кваліфікації: «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» (сертифікат № 220, ХНМУ).</li> <li>Участь у міжнародному Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти».</li> </ol> <p>1. Igor Zavgorodnii, Iryna Perova, Olena Litovchenko, Tetiana Bahlaienko. Pre-pathological Diagnostic Criteria for Professional Burnout in Healthcare Workers. <i>Proceedings of the IX International</i></p>

							Scientific Conference "Information Technology and Implementation". November 30 – December 02, 2022. – Kyiv, Ukraine. – Vol. 3347, ISSN 1613-0073, p. 316-324. Нікуліна Н.О. Ректорський контроль та особливості його проведення в умовах дистанційного навчання / Нікуліна Н.О, Завгородній І.В., Перцев Д.П., Краснікова С.О., Маракушин Д.І., Баглаєнко Т.В. // Науковий інформаційний журнал «Новий Колегіум». – Харків: Харківський національний університет радіоелектроніки, 2021. – № 4: Проблеми вищої освіти. – с. 14 – 19.
461795	Злепко Іван Павлович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.070105 рухомий склад залізниць, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	0	Кінезіологічне тейпування	1. Кінезотейпування в реабілітації та в масажі. Центр естетичної медицини. Сертифікат № Т2020-0-51 2. Моторні навички у нейрореабілітації. Медичний центр фізичної реабілітації та спортивної медицини Кінезіо. Сертифікат № 23/01/22-08
461795	Злепко Іван Павлович	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.070105 рухомий склад залізниць, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018,	0	Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	1. Кінезотейпування в реабілітації та в масажі. Центр естетичної медицини. Сертифікат № Т2020-0-51 2. Моторні навички у нейрореабілітації. Медичний центр фізичної реабілітації та спортивної медицини Кінезіо. Сертифікат № 23/01/22-08

				спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія			
410209	Павлова Тетяна Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010001 державне управління, Диплом кандидата наук ДК 040580, виданий 28.02.2017	6	Фізіологія рухової активності	1. "Лікувальна фізкультура та спортивна медицина" (29.09.2017-29.12.2017) Свідоцтво №1768с ДНМУ 2. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 1769/2023 від 29.12.2023р. 3. «Вибрані питання ортопедії. Патологія в ділянці над'яtkового-гомількового суглоба. Генезис, діагностика, лікування». Сертифікат № 2023-1108-5501832-100611. 4. PRP терапія захворювань і травм опорно-рухового апарату. Сертифікат № 2022-1249-1008685-100268 5. ТУ «Артроскопія колінного суглобу» ХА № 35225666
379499	Дунаєва Інна Павлівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 046330, виданий 20.03.2018	3	Фармакотерапія за професійним спрямуванням	- Особливості викладання фармакології та клінічної фармакології у вищих медичних та фармацевтичних закладах освіти, фокус на інтеграцію до Європейської зони вищої освіти., НфаУ 29.10.2020-27.11.2020, 156 год. свідоцтво про підвищення кваліфікації №6  - Школа Досвідченого лектора ХНМУ, 2021 р., 10 год.  - ТУ "Українське ділове мовлення", Сумський державний університет 20.03.2023-23.03.2023, 30 год., свідоцтво СП №05408289/ 0726-23  - ТУ "Digital Workspace: цифровізація робочого місця", Сумський державний університет 13.09.2023-15.09.2023 30 год., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 05408289/1987-23  - ТУ "Українська мова: помічник кожному на щодень", Сумський державний університет

22.11.2022-28.11.2022 30 год. свідоцтво СП №05408289/ 2367-22

- ТУ "Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення", Сумський державний університет 14.02.2022-18.02.2022 30 год., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 05408289/0509-22

- "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Сумський державний університет

09.02.2022-15.02.2022 30 год. свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0329-22

- ТУ "Актуальні питання внутрішньої медицини"

12.09.2023-26.09.2023, 78 год., свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №01896866/ 008128-23

- Школа завучів ХНМУ, 2022 р., 30 год.

- Школа молодого викладача ХНМУ, 2021 р., 36 год.

- МПК вебінар "Неформальна освіта при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні", м. Люблін, Польща 06.03.2023 - 13.03.2023, 45 год., Сертифікат ESN №12860

- МПК вебінар "Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні", м. Люблін, Польща, 26.06.2023-03.07.2023 Основне місце роботи 45 год., Сертифікат ESN №14791

1. Місце магнію оротату в комплексній терапії хворих на цукровий діабет 2 типу з гіперурикемією / Ю. І. Караченцев, Н. О. Кравчун, А. О. Черняєва, І. П. Дунаєва, О. В. Холодний, Т. І. Єфіменко, Е. М. Ашуров. Пробл. ендокін. патології. 2020. № 1. С. 23-30. DOI:10.21856/j-PEP.2020.1.03.

2. Ефективність застосування харчових антиоксидантів та лікувальної фізкультури у хворих на цукровий діабет 2 типу з неалкогольною жировою



						<p>хворобою печінки / О. Г. Дорош, І. П. Дунаєва, О. В. Козакова, Л. В. Герасименко, А. О.</p> <p>3. Кравчун Н.О., Дунаєва І.П., Козаков О.О. Персоніфікована стратегія терапії гіпофункції щитоподібної залози. Прobl. ендокрин. патології. 2021. № 3. С. 120-124. doi.org/10.21856/j-PEP.2021.3.17</p> <p>4. Біловол О.М., Дунаєва І.П. Значення катестатину в діагностиці серцево-судинних і метаболічних розладів у коморбідних пацієнтів з артеріальною гіпертензією. Міжнародний ендокринологічний журнал, 4-2023, С. 319-324</p> <p>5. Дунаєва І.П. "Ліпокалін, асоційований з желатиназою нейтрофілів (NGAL): функція, специфічність, роль в діагностиці ренальної дисфункції у хворих на артеріальну гіпертензію з супутніми ЦД 2 типу та ожирінням". Міжнародний ендокринологічний журнал, 5-2023 С. 325-330 6. Біловол О.М., Дунаєва І.П.. DIAGNOSTIC AND PROGNOSTIC VALUE OF <math>\beta</math>2-MICROGLOBULIN IN THE DEVELOPMENT OF CARDIORENAL SYNDROME IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS AND ARTERIAL HYPERTENSION. Проблеми ендокринної патології, 3-2023 С. 23-31</p> <p>7. Дунаєва І.П. ROLE OF CYSTATIN C IN THE DIAGNOSIS AND PROGNOSIS OF THE DEVELOPMENT OF CARDIORENAL SYNDROME IN COMORBID PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION Світ біології та медицини, 3-2023 С. 65-69</p> <p>TRAINING IN THE EUROPEAN UNION COUNTRIES AND UKRAINE», м. Люблін, Польща 13.03.23</p>	
410212	Білецька Ольга Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001695, виданий	41	Формування середовища для хворих та неповносправних	Підвищення кваліфікації: 1. Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина» 2022р. Свідотцтво СП 01866866/000016-23. Сертифікат 8/2022 лікаря-спеціаліста 11 травня 2022 за номером 15/2022-ink.

				<p>22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 019204, виданий 06.06.1984, Атестат доцента АР 003772, виданий 22.05.1996, Атестат професора АР 001805, виданий 24.12.1998</p>			<p>2. «Комбіноване використання високоінтенсивної магнітотерапії та кінезітерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації». Сертифікат № ЕС-000597 3. Ендокринна патологія у віковому аспекті. Сертифікат № 0099.</p> <p>1. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13. 2. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Ефективність кінезітерапії з використанням балансувальної платформи в реабілітації пацієнтів молодого віку з міогенною цервікалгією / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польща, Переворськ, 2023. - Випуск 21. - С. 97 – 100. 3. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Комбіноване використання магнітотерапії та кінезітерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польща, Опіле, 2023. - Випуск 23. - С. 219 – 222. 4. Білецька О.М., Мартинова Н.С., Масло К.В., Полоннік І.А. / Ефективність високоінтенсивної магнітотерапії в комбінації з кінезіотерапією на балансувальній платформі у пацієнтів з міогенною цервікалгією в підгострому періоді реабілітації. Журнал: Експериментальна і клінічна медицина (ЕКМ). Грудень 2023р</p>
29191	Залюбовська Ольга Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність:</p>	26	Основи лабораторної діагностики	<p>ХМАПО, курси спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2015 р. Підвищення кваліфікації на семінарі вдосконалення знань з</p>

Лікувальна  
справа, Диплом  
доктора наук ДД  
001339, виданий  
27.06.2000,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 071381,  
виданий  
25.12.1992,  
Атестат доцента  
ДЦ 000564,  
виданий  
25.06.2000,  
Атестат  
професора ПР  
002006, виданий  
18.02.2003

питань україномовної  
професійної компетенції  
від 27.06.2018.  
Посвідчення № 4109 від  
03.03.2020 р. про  
проходження атестації в  
атестаційній комісії при  
МОЗ України та  
присвоєння другої  
кваліфікаційної категорії  
зі спеціальності клінічна  
лабораторна діагностика.  
Державна організація  
«Центр тестування  
професійної  
компетентності фахівців  
з вищої освіти напрямів  
підготовки «Медицини»  
і «Фармація» при МОЗ  
України» сертифікат від  
15.09.2020 р. Фахова  
експертиза Крок 3.  
Лабораторна  
діагностика.  
ХНМУ, підвищення  
кваліфікації за  
спеціальністю 011  
«Освітні, педагогічні  
науки» цикл «освітні  
інновації», сертифікат  
ПК №01896866/000018-  
21 від 12.04 2021р.  
Національне агентство  
кваліфікацій Сертифікат  
№ 489 Курс на тему  
"Розроблення  
професійних стандартів"  
45 годин, 1,5 ЄКТС,  
дистанційна форма  
(відеолекції).  
Семінар для викладачів  
вищих навчальних  
закладів з обміну  
досвідом щодо  
підготовки та  
професійного розвитку  
лабораторних фахівців  
проведений з 18.10.2023  
по 20.10.2023 місце  
проведення: м. Чернівці,  
готель "Буковина",  
Головна вулиця, 141  
лікарські/фармацевтичні  
спеціальності: Державна  
установа "Центр  
Громадського Здоров'я  
МОЗ України  
Certificate of Attendance  
Zalyubovska Olga  
Development SOP  
organized by the World  
Health Organization  
Regional Office for Europe  
through EU/ACO/UKR in  
Kharkiv, Ukraine, October,  
04, 2023  
Certificate of Attendance  
Zalyubovska Olga  
Hematology assays  
organized by the World  
Health Organization  
Regional Office for Europe  
through EU/ACO/UKR in  
Kharkiv, Ukraine, October  
02-03, 2023  
1. Analysis of the state of  
nitrate pollution of aquifer  
of Kharkiv region  
according to laboratory  
tests / M.I. Lytvynenko,  
O.I. Zalyubovska, V.O.  
Korobchanski, T.I. Tiupka,  
V.V. Zlenko, YU.N.  
Avidzba // Wiadomości  
lekarskie. 2019, том  
LXXII, 2019, №2, Luty, P.  
89-92  
2. Structural and  
functional state of the  
seminal glands in the

dynamics of acute infectious inflammation/  
O.I. Zalyubovska, T.I. Tyupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A.O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, tom LXXIII, 2019, Nr2, P. 1486-1491.

3. The principle of combined preoperative diagnosis of thyroid tumors / Olga I. Zalyubovska, Nadiia O. Hladkykh, Petro O. Gritsenko // Wiadomości Lekarskie, volume LXXIV, ISSUE 3 part 1, march 2021, 529-535 p.

2  
Науковий твір «Силабус навчальної дисципліни «Сучасні наукові дослідження з клінічної лабораторної діагностики» свідоцтво № 105130 від 2 червня 2021

Науковий твір «Силабус навчальної дисципліни «Цитологічна діагностика» свідоцтво № 105131 від 2 червня 2021

Науковий твір «Силабус навчальної дисципліни «Клінічна оцінка лабораторних досліджень» свідоцтво № 105003 від 31 травня 2021

3  
1. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». показники / О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко // Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246 с.

2. Побічна дія ліків / О.І. Залюбовська, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко, О.М. Яворська та ін. // Методичні вказівки з самостійної роботи для студентів вищих медичних навчальних закладів. Вид. ФОП Лотох М.Г., 2016, 46 с.

Scientific rationale of measures on prevention of pollution of surface water bodies in Kharkiv region / M.I. Litvinenko, M.G. Щербань, O.I. Zalyubovska., Tyupka T.I. та ін. // Експериментальна та клінічна медицина, 2019. - №1 (82). – С. 99-105.

Minaieva A.O., Zalubovska O.I., Tyupka T.I. Analysis of the modern pharmaceutical market for herbal anti-ulcer medicines and prospects for creating a new anti-ulcer medicine based on grape seed polyphenols //

						<p>Актуальні питання транспортної медицини , 2019. - №2 (56). – С. 99-107.</p> <p>6Наукове обґрунтування оптимізації оздоровлення населення на водних рекреаціях ріки Сіверський Донець на основі удосконалення нормативних гігієнічних вимог та методів контролю стану водойм / Литвиненко М.І., Залюбовська О.І., Щербань М.Г., Махота Л.С., Мельник, Л.М., Нікулін В.Ю. // Науковий журнал "Актуальні проблеми транспортної медицини" № 3 (61) 2020 С.54-62</p> <p>Голова підкомісії МОЗ та МОН України по розробці стандартів вищої освіти зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», член експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Експерт національного агентства забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Науковий консультант клініко-діагностичної лабораторії «Метролаб»</p> <p>ДП «Харківстандартметрологія»</p>	
130788	Демочко Ганна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: Педагогіка і методи середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 004544, виданий 17.02.2012</p>	15	Етнографія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” Сертифікат № 2621 від 12 жовтня 2021р. виданий International Historical Biographical Institute</p> <p>1. Robak I. Yu., Demochko H. L., Alkov V. A. The Last Dean (celebrating professor J. R. Pensky’s 160th anniversary) // Universum Historiae et Archeologiae. – 2020. – Vol. 3(28). Lib. 1. – P. 93-102 (WEB OF SCIENCE)</p> <p>2. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) // Wiadoomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. P. 1016–1020 (SCOPUS)</p> <p>3. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Struggle Against Cholera Epidemics in Imperial time Kharkiv as a Significant Factor of Public Health: Historical Experience. Wiadoomości</p>

Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV. Issue 5. P. 1241-1244 (SCOPUS)

4. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Історичне місце Харківського медичного університету в становленні та розвитку української вищої медичної школи: історико-правовий аспект // Ченстохово, 2019. – С. 679-701

5. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Спростування вигадки про етнічне походження професора Броніслава Пржевальського // Краєзнавство, 2019. – Вип. 3. – С. 215-223

6. Demochko H. P.I. Shatilov as a public actor, scientist, fighter with epidemic diseases: to the centenary of death / H. Demochko // Inter Collegas, 2021, №2 (8). – С. 69-73

7. Демочко Г.Л., Чернуха О.В. Д. К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН / Г.Л. Демочко, О.В. Чернуха // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1. – С. 93-96

8. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Dlugosza, 2022. - Tomus 5. – 3. 83-93 (WEB OF SCIENCE)

9. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Меморіал професора П. І. Шатілова (до сотих роковин смерті) / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 2(Б) – С. 72-77

10. Демочко Г.Л. Сучасний стан методології та історіографії медичних персоналій: харківський вимір / Г.Л. Демочко // Краєзнавство, 2021, №1-2. – С. 66-82

11. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Історія медичного повсякдення як проєкційний напрям історико-медичних розвідок / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 1. – С. 23-28

12. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем медичного

краєзнавства в контексті історії медичного повсякдення / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2. – С. 90-95.

1. Робак І.Ю., Демочко А.Л. Історія України и української культури: учебник для иностранных студентов. – Харьков ФЛП Панов А.Н., 2019. – 190 с.

2. Історія України и української культури: практикум для самостійної роботи иностранных студентов / сост.: І. Ю. Робак, А. Л. Демочко, А. В. Чернуха. – Харьков : ХНМУ, 2019. – 34 с.

3. Краєзнавство: методичні рекомендації для викладачів / уряд. Г.Л. Демочко; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2020. – 24 с.;

4. Історія України та української культури : методичні рекомендації для викладачів / уряд. Г. Л. Демочко ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2020. – 24 с.

1. Демочко Г.Л. Місія пам'яті / Г. Демочко // Медичний університет. Газета колективу Харківського національного медичного університету. – Х. – 2020. – № 5–6.

2. Робак Ігор. Людина честі та обов'язку / Ігор Робак, Ганна Демочко // Медичний університет. Газета колективу Харківського національного медичного університету. – Х. – 2023. – № 1-2 (3057-3058).

3. Робак І. Ю., Демочко Г.Л. Шушківський А.І. Олександрівська лікарня / І. Ю. Робак, А. І. Шушківський, Г. Л. Демочко // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. – Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-76682>

4. Робак І. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І. Робак, Г. Демочко //

						<p>Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Dlygosza, 2022. – Tomus 5. – S. 83–93.</p> <p>5. Робак Ігор Юрійович / Г. Л. Демочко // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу: <a href="https://esu.com.ua/article-878822">https://esu.com.ua/article-878822</a></p>
379499	Дунаєва Інна Павлівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 046330, виданий 20.03.2018</p>	3	<p>Фармакологія (за професійним спрямуванням)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особливості викладання фармакології та клінічної фармакології у вищих медичних та фармацевтичних закладах освіти, фокус на інтеграцію до Європейської зони вищої освіти., НфаУ 29.10.2020-27.11.2020, 156 год. свідоцтво про підвищення кваліфікації №6</li> <li>- Школа Досвідченого лектора ХНМУ, 2021 р., 10 год.</li> <li>- ТУ "Українське ділове мовлення", Сумський державний університет 20.03.2023-23.03.2023, 30 год., свідоцтво СП №05408289/ 0726-23</li> <li>- ТУ "Digital Workspase: цифровізація робочого місця", Сумський державний університет 13.09.2023-15.09.2023 30 год., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 05408289/1987-23</li> <li>- ТУ "Українська мова: помічник кожному на щодень", Сумський державний університет 22.11.2022-28.11.2022 30 год. свідоцтво СП №05408289/ 2367-22</li> <li>- ТУ "Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення", Сумський державний університет 14.02.2022-18.02.2022 30 год., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 05408289/0509-22</li> <li>- "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Сумський державний університет 09.02.2022-15.02.2022 30 год. свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0329-22</li> </ul>



- ТУ "Актуальні питання внутрішньої медицини"

12.09.2023-  
26.09.2023, 78 год.,  
свідцтво про  
підвищення кваліфікації  
ТУ №01896866/ 008128-  
23

- Школа завучів ХНМУ,  
2022 р., 30 год.

- Школа молодого  
викладача ХНМУ, 2021  
р., 36 год.

- МПК вебінар  
"Неформальна освіта при  
підготовці бакалаврів та  
магістрів в країнах  
Європейського союзу та  
Україні", м. Люблін,  
Польща 06.03.2023  
- 13.03.2023, 45 год.,  
Сертифікат ESN №12860

- МПК вебінар  
"Інтерактивні технології  
змішаного навчання при  
підготовці бакалаврів та  
магістрів в країнах  
Європейського союзу та  
Україні", м. Люблін,  
Польща, 26.06.2023-  
03.07.2023 Основне  
місце роботи 45 год.,  
Сертифікат ESN №14791

1. Місце магнію оротату в  
комплексній терапії  
хворих на цукровий  
діабет 2 типу з  
гіперурикемією / Ю. І.  
Караченцев, Н. О.  
Кравчун, А. О. Черняєва,  
І. П. Дунаєва, О. В.  
Холодний, Т. І.  
Єфіменко, Е. М. Ашуров.  
Пробл. ендокін.  
патології. 2020. № 1. С.  
23-30. DOI:10.21856/j-  
PER.2020.1.03.

2. Ефективність  
застосування харчових  
антиоксидантів та  
лікувальної фізкультури  
у хворих на цукровий  
діабет 2 типу з  
неалкогольною жировою  
хворобою печінки / О. Г.  
Дорош, І. П. Дунаєва, О.  
В.Козакова, Л. В.  
Герасименко, А. О.

3. Кравчун Н.О., Дунаєва  
І.П., Козаков О.О.  
Персоніфікована  
стратегія терапії  
гіпофункції  
цитоподібної залози.  
Пробл. ендокін.  
патології. 2021. № 3. С.  
120-124.  
doi.org/10.21856/j-  
PER.2021.3.17

4. Біловол О.М., Дунаєва  
І.П. Значення  
катестатину в діагностиці  
серцево-судинних і  
метаболічних розладів у  
коморбідних пацієнтів з  
артеріальною  
гіпертензією.  
Міжнародний

						<p>ендокринологічний журнал, 4-2023, С. 319-324</p> <p>5. Дунаєва І.П. "Ліпокалін, асоційований з желатиназою нейтрофілів (NGAL): функція, специфічність, роль в діагностиці ренальної дисфункції у хворих на артеріальну гіпертензію з супутніми ЦД 2 типу та ожирінням". Міжнародний ендокринологічний журнал, 5-2023 С. 325-330 6. Біловол О.М., Дунаєва І.П.. DIAGNOSTIC AND PROGNOSTIC VALUE OF <math>\beta</math>2-MICROGLOBULIN IN THE DEVELOPMENT OF CARDIORENAL SYNDROME IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS AND ARTERIAL HYPERTENSION. Проблеми ендокринної патології, 3-2023 С. 23-31</p> <p>7. Дунаєва І.П. ROLE OF CYSTATIN C IN THE DIAGNOSIS AND PROGNOSIS OF THE DEVELOPMENT OF CARDIORENAL SYNDROME IN COMORBID PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION Світ біології та медицини, 3-2023 С. 65-69 TRAINING IN THE EUROPEAN UNION COUNTRIES AND UKRAINE», м. Люблін, Польща 13.03.23</p>
251599	Литвиненко Микола Ігорович	Доцент закладу вищої освіти, Суміщення	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 039547, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 002833, виданий 20.06.2019</p>	9	<p>Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p> <p>1. Analysis of the state of nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region according to laboratory tests / M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, Nr2, Luty, P. 89-92 (SCOPUS).</p> <p>2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious inflammation/ O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, Nr2, P. 1486-1491 (SCOPUS).</p> <p>3. Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor-<math>\beta</math>1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / H. Lytvynenko, O. Lytvynova, V. Lytvynov, M. Lytynenko, S. Latoguz / Wiadomości lekarskie. 2023, LXXVI, 2019, Nr 8, P.1742-1748 (SCOPUS).</p>

4. Scientific rationale of measures on prevention of pollution of surface water bodies in Kharkiv region / М.І. Литвиненко, М.Г. Щербань, О.І. Залюбовська., Тюпка Т.І. та ін. // Експериментальна та клінічна медицина, 2019. - №1 (82). – С. 99-105.

5. Наукове обґрунтування оптимізації оздоровлення населення на водних рекреаціях ріки Сіверський Донець на основі удосконалення нормативних гігієнічних вимог та методів контролю стану водойм / Литвиненко М.І., Залюбовська О.І., Щербань М.Г., Махота Л.С., Мельник, Л.М., Нікулін В.Ю. // Науковий журнал "Актуальні проблеми транспортної медицини" № 3 (61) 2020 С.54-62

6. Pharmacological correction of experimental gastric ulcer by a new herbal agent/ Залюбовська О.І., Мінасва А.О., Тюпка Т.І., Литвиненко М.І., Авідзба Ю.Н.// Науковий журнал Лікарська справа 1-2 (1158), січень-березень 2021 ст. 45-51.

7. Спосіб оцінки ступеня медико-екологічної напруги при використанні водної рекреації з метою визначення місць для проведення фізичної реабілітації населення Харківської області/ Литвиненко Г.Л., Литвиненко М.І., Карабут Л.В., Рябова О.О.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. – 2022. - № 11. – С. 129-134.

8. Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом/ Експериментальна і клінічна медицина, Харків, 91(2). 2022//Латогуз С.І., Литвиненко Г.Л., Карабут , Л.В. Рябова О.О.// Експериментальна і клінічна медицина, Харків, 91(2). 2022

9. Рівні лептину крові у хворих на артеріальну гіпертензію з абдомінальним ожирінням/ Латогуз С.І. Литвиненко , Г.Л., Литвинов В.М., Литвиненко М.І./ Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 23(1), 48-52

10. Діагностика і клінічне значення дефіциту магнію в організмі /Березнякова М.Є., Залюбовська О.І.,

Березняков І.Г.,  
Литвиненко М.І.,  
Дорошенко О.В.//  
Медицина сьогодні і  
завтра, Харків 92(1)2023

11. Підручники:  
12. Клінічна та  
лабораторна імунологія:  
підручник: у 2 тт., Т 1. /  
За ред. В.Д. Бабаджана,  
Л.В. Кузнецової, П.Г.  
Кравчуна, А.І. Курченка;  
2-е вид.; переробл. і  
доповн. Київ:  
МЕДПРИНТ, 2022. — 752  
с.

13. Клінічна та  
лабораторна імунологія:  
підручник: у 2 тт., Т 2. /  
За ред. В.Д. Бабаджана,  
Л.В. Кузнецової, П.Г.  
Кравчуна, А.І. Курченка;  
2-е вид.; переробл. і  
доповн. Київ:  
МЕДПРИНТ, 2022. —  
600 с.

14. Application of modern  
methods of medical  
simulation at the  
departments of clinical  
laboratory diagnostics at  
the Kharkiv National  
Medical University and the  
National Pharmaceutical  
University/ Zaliubovska O.  
I., Lytvynenko G. L.,  
Lytvynenko M. I. //  
International scientific  
conference Medicine and  
health care in modern  
society: topical issues and  
current aspects Polonia  
University in Częstochowa  
November 3–4, 2022  
p.116–118

15. Досвід роботи  
кафедри клінічної  
лабораторної  
діагностики  
Харківського  
національного  
медичного університету в  
умовах змішаної форми  
навчання/ Залюбовська  
О.І., Тюпка Т.І.,  
Литвиненко М.І., Авідзба  
Ю.Н., Леонтєва Л.В.//  
Матеріали XVIII  
Всеукраїнської  
науковопрактичної  
конференції з  
міжнародною участю в  
онлайн-режимі за  
допомогою системи  
Microsoft Teams  
«Актуальні питання  
вищої медичної  
(фармацевтичної) освіти:  
виклики сьогодення та  
перспективи їх  
вирішення» (м.  
Тернопіль, 20-  
21.05.2021) с.212-213

16. Досвід проведення  
дистанційного навчання  
на кафедрі клінічної  
лабораторної  
діагностики/  
Залюбовська О.І., Тюпка  
Т.І., Литвиненко М.І.,  
Авідзба Ю.Н., Леонтєва  
Л.В.// Збірник  
матеріалів науково-  
практичної конференції  
з міжнародною участю  
«Актуальні проблеми  
вищої медичної освіти і  
науки» (м. Харків, 8  
квітня 2021 року) с.75-76

17. Освоєння принципів і навичок раціонального використання лабораторних алгоритмів – необхідність на шляху підготовки грамотного клініциста/ О.І. Залюбовська, Литвиненко М.І., В.В. Зленко, Ю.Н. Авідзба, Т.І. Тюпка// Матеріали 18. XI Міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції 19. ХНМУ Формування сучасної концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах, м. Харків, 6-7 грудня 2018 С.12-14 20. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 21. Наукове консультування ДП «Харківський обласний лабораторний центр МОЗ України» (договір №68 від 09.04.2021). 22. Clinical and laboratory aspects of diagnostic sars-cov 2 infection in children / Lytvynova O., Lytvynenko H., Lytvynenko M., Matviichuk O., Karabut L.// II International Scientific and Practical Conference Lisbon, Portugal January 17 – 20, 2023 P.167-170 23. Особливості фізичної реабілітація дітей з захворюваннями органів дихання/ Литвиненко Г.Л., Карабут Л.В., Рябова О.О., Срьоменко Р.Ф., Литвиненко М.І.// Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині // Збірник наукових праць. – Харків, 2022. – Випуск 1. – С. 87-88. 24. Проведення державного соціально-гігієнічного моніторингу джерел централізованого водопостачання у Харківській області / Литвиненко М.І., Залюбовська О.І., Махота Л.С., Мельник, Л.М // Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини», 17 березня 2021 року с.120 25. Розробка нового нормативного документа щодо розміщення об'єктів ресторанного господарства та продовольчої торгівлі у рекреаційних зонах/ Литвиненко М.І., Литвинова О.М., Литвиненко Г.Л.// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності

						<p>людини» (Київ, 15 березня 2023 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. – К.: МВЦ «Медінформ», 2023. с. 127-128</p> <p>26. Впровадження еколого-гігієнічної концепції з охорони здоров'я населення на водних рекреаційних зонах Харківської області/ Литвиненко М.І., Литвиненко Г.Л.// Medicine and health care in modern society: topical issues and current aspects. International scientific and practical conference 26-27 February 2021, Lublin Republic of Poland p. 223-226</p> <p>27. Dynamics of biochemical markers after pharmacotherapy in patients with gonarthrosis/ Залюбовська О.І., Воронцова М.П., Литвиненко М.І., Тюпка Т.І., Мінаєва А.О., Авідзба Ю.Н., Леонтєва Л.В.// Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (12-13 березня 2020 року) / у 2-х т. – Х. : НФаУ, 2020. Т. 1. – С. 90-91.</p> <p>28. Імуноферментні методи діагностики інфекційних захворювань парадонту/ Залюбовська О.І., Литвиненко М.І., Тюпка Т.І., Авідзба Ю.Н.// Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної стоматології», м. Харків, 09.02.2022</p> <p>29. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини Член асоціації забезпечення якості лабораторної медицини</p>
239887	Сушецька Аліна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	6	<p>Основи медичних знань</p> <p>O.M. Bilovol, I.I. Kniazkova, O.M. Kirienko, N.V. Kuzminova1, A.S. Sushetska, V.P. Starenkiy, L.P. Abramova «DYNAMICS OF SST2 AND NT-PROBNP IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION AND TYPE 2 DIABETES MELLITUS BASED ON COMBINED THERAPY WITH EPLERENONE AND TRIMETASIDINE ADDITION» ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 1 (83)</p> <p>1. ХНМУ, стажування «Загальна практика, сімейна медицина» 2019р. ХМАПО, спеціалізація «Ультразвукова діагностика» 2023р. 2. Больові синдроми</p>

							<p>верхньої кінцівки: плече, лікоть, кисть. Сертифікат № 2023-1053-5500933-101136.</p> <p>3. «Covid-19 та постковідний синдром: у пошуках ідеального протоколу». Сертифікат № 2023-1045-5502131-101295.</p> <p>4. Експертний клуб. Діабетична невропатія: питання, які потребують вирішення. Сертифікат № 2023-1010-5503278-100952.</p> <p>5. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 1768/2023 від 29.12.2023р.</p>
177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033917, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 038521, виданий 03.04.2014</p>	20	Основи медичних знань	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 96/2022 від 30.12.2022р.</p> <p>2. Стажування. міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та SVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин).</p> <p>3. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації:реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100399</p> <p>4. Цифрові інструменти google для освіти. Сертифікат № GDTfE-VІІІ-00940</p> <p>5. Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Сертифікат № 129416537936751441</p> <p>6. Інклюзивне навчання у дистанційному навчанні. Сертифікат № 319972829131348272.</p> <p>7. Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Сертифікат № 2023-1196-5502022-516118.</p> <p>1. Н. Lytvynenko Changes</p>

						<p>in the serum level of leptin and transforming growth factor-<math>\beta</math>1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / H. Lytvynenko, O. Lytvynova, V. Lytvynov, M. Lytvynenko, S. Latoguz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances . – 2023. – Volume LXXVI, ISSUE 8 – P. 1742–1747</p> <p>2. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плече-лопаточковому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Том 7, № 4. – С. 111–115</p> <p>3. Латогуз С.І. Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко, М.І. Литвиненко, Л.В. Карабут, О.О. Рябова // Експериментальна і клінічна медицина. – 2022. – Том 91, №2. – С. 78–83.</p>	
410171	Каліна Катерина Євгенівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатика, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 049091, виданий 12.11.2008, Агестат доцента 12ДЦ 024277, виданий 14.04.2011</p>	14	Педагогіка та психологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. 12.07.–18.07.2021. Poland – Ukraine. Сертифікат SZFL-000326</li> <li>2. Research Design: Inquiry and Discovery Course authorized by European Academy of Sciences and Research. Hamburg, Germany. 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22.</li> <li>3. Можливості Всеукраїнської школи онлайн для професійного зростання педагогів. 21.11–30.11.2022. Сертифікат №212560</li> <li>4. INTERNATIONAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (WEBINAR) ON THE THEME : "ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE" 23.10.2023-30.10.2023 Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №16887</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каліна К., Трубавіна І. Підтримка сімей із дітьми з особливими потребами в умовах внутрішнього переміщення та воєнного стану. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №6 (354). 2022. С. 153-160.</li> <li>2. Трубавіна І. М., Каліна</li> </ol>



К.С. Консультування вчителями сімей з дітьми в Україні в умовах війни // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 0 (58). – С. 73–82.

3. Трубавіна І., Каліна К., Недря К. Зміст професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до соціальної підтримки сімей з дітьми з особливими потребами під час воєнного стану. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. 2022. № 59. С. 105-119.

4. Каліна К., Недря К., Рибалко Л., Трубавіна І. Поняття про теоретико-методологічні основи застосування грантів і здійснення фандрайзингової діяльності для українських науковців у сфері педагогіки // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 0 (58). – С. 123–134.

5. Трубавіна І., Каліна К. Консультування вчителями сімей з дітьми в Україні в умовах війни // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – Вип. 58. – С. 73–82.

6. Трубавіна, І.М., & Каліна, К.С. (2021). Соціальна профілактика алкоголізму серед молоді в Україні: перспективи та реалії сьогодення. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (1(339) Ч.2), 101–111.

7. Culturological approach as a conceptual basis for renewing modern higher pedagogical education [Електронний ресурс] / V. Tusheva, A. Guba, K. Kalina, O. Temchenko // Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). – 2021. – Vol. 12(1). 1 – 7. Web of Science:

8. Iryna M. Trubavina, Victoria V. Vorozhbit-Gorbatyuk, Maryna V. Shtefan, Kateryna Ye. Kalina and Oksana V. Dzhus. From the experience of organizing artistic and productive activities of older preschool children by means of distance education in the conditions of quarantine measures for the spread of COVID-19. Educational Technology Quarterly, Vol. 2021, Iss. 1, pp. 51-72

9. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання

						освітян: наук.-метод. посіб./ Л. Борисова, Н. Волкова, О. Грабовський [та ін.]. 2023. 301 с. 10. Гойдіна В., Каліна К., Денисенко С. Аналіз готовності здобувачів вищої медичної освіти до гейміфікованих методів навчання. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 21 березня 2023 року). Харків: ХНМУ, 2023. С.39-42 11. Фомина Л., Каліна К., Кошова Ю. Особистісні ресурси учасників освітнього процесу вищих медичних закладів України. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 21 березня 2023 року). Харків: ХНМУ, 2023. С. 248-250.	
203998	Шейко Анастасія Олександрівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022817, виданий 26.06.2014	10	Педагогіка та психологія	Підвищення кваліфікації: 1. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. 12.07.–18.07.2021. Poland – Ukraine. Сертифікат SZFL-000326 2. Research Design: Inquiry and Discovery Course authorized by European Academy of Sciences and Research. Hamburg, Germany. 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22. 3. Можливості Всеукраїнської школи онлайн для професійного зростання педагогів. 21.11–30.11.2022. Сертифікат №212560 4. INTERNATIONAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (WEBINAR) ON THE THEME : "ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE EXPERIENCE" 23.10.2023-30.10.2023 Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №16887  1. Каліна К., Трубавіна І. Підтримка сімей із дітьми з особливими потребами в умовах внутрішнього переміщення та воєнного стану. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №6 (354). 2022. С. 153-160. 2. Трубавіна І. М., Каліна К.Є. Консультування

вчителями сімей з дітьми в Україні в умовах війни // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 0 (58). – С. 73–82.

3. Трубавіна І., Каліна К., Недря К. Зміст професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до соціальної підтримки сімей з дітьми з особливими потребами під час воєнного стану. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. 2022. № 59. С. 105-119.

4. Каліна К., Недря К., Рибалко Л., Трубавіна І. Поняття про теоретико-методологічні основи застосування грантів і здійснення фандрайзингової діяльності для українських науковців у сфері педагогіки // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2022. – Вип. 0 (58). – С. 123–134.

5. Трубавіна І., Каліна К. Консультування вчителями сімей з дітьми в Україні в умовах війни // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – Вип. 58. – С. 73–82.

6. Трубавіна, І.М., & Каліна, К.Є. (2021). Соціальна профілактика алкоголізму серед молоді в Україні: перспективи та реалії сьогодення. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (1(339) Ч.2), 101–111.

7. Culturological approach as a conceptual basis for renewing modern higher pedagogical education [Електронний ресурс] / V. Tusheva, A. Guba, K. Kalina, O. Temchenko // Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). – 2021. – Vol. 12(1). 1 – 7.  
Web of Science:

8. Iryna M. Trubavina, Victoria V. Vorozhbit-Gorbatyuk, Maryna V. Shtefan, Kateryna Ye. Kalina and Oksana V. Dzhus. From the experience of organizing artistic and productive activities of older preschool children by means of distance education in the conditions of quarantine measures for the spread of COVID-19. Educational Technology Quarterly, Vol. 2021, Iss. 1, pp. 51-72

9. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян: наук.-метод.

						<p>посіб./ Л. Борисова, Н. Волкова, О. Грабовський [та ін.]. 2023. 301 с.</p> <p>10. Гойдіна В., Каліна К., Денисенко С. Аналіз готовності здобувачів вищої медичної освіти до гейміфікованих методів навчання. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 21 березня 2023 року). Харків: ХНМУ, 2023. С.39-42</p> <p>11. Фоміна Л., Каліна К., Кошова Ю. Особистісні ресурси учасників освітнього процесу вищих медичних закладів України. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 21 березня 2023 року). Харків: ХНМУ, 2023. С. 248-250.</p>
239887	Сушецька Аліна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	6	<p>Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування</p> <p>O.M. Bilovol, I.I. Kniazkova, O.M. Kirienko, N.V. Kuzminova1, A.S. Sushetska, V.P. Starenkiy, L.P. Abramova «DYNAMICS OF SST2 AND NT-PROBNP IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION AND TYPE 2 DIABETES MELLITUS BASED ON COMBINED THERAPY WITH EPLERENONE AND TRIMETASIDINE ADDITION» ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 1 (83)</p> <p>1. ХНМУ, стажування «Загальна практика, сімейна медицина» 2019р. ХМАПО, спеціалізація «Ультразвукова діагностика» 2023р.</p> <p>2. Больові синдроми верхньої кінцівки: плече, лікоть, кисть. Сертифікат № 2023-1053-5500933-101136.</p> <p>3. «Covid-19 та постковідний синдром: у пошуках ідеального протоколу». Сертифікат № 2023-1045-5502131-101295.</p> <p>4. Експертний клуб. Діабетична невропатія: питання, які потребують вирішення. Сертифікат № 2023-1010-5503278-100952.</p> <p>5. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 1768/2023 від 29.12.2023р.</p>

408681	Брюханова Тетяна Олександрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	І медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 046137, виданий 01.02.2018</p>	11	Біологічна хімія нормальна та рухової активності	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Міжнародне стажування (180 год) Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of medicine and dentistry: the experience of EU countries. Словаччина, 2021.</li> <li>Міжнародне підвищення кваліфікації (45 год) 2. "Innovative forms of modern education with using Google meet and Google classroom platforms", Lublin, Poland, 18.10.2021-25.10.2021, 45 год.</li> <li>Підвищення кваліфікації «Теорія і практика дистанційного навчання», ППКСФ НФаУ, 09 вересня-09 грудня 2020 р., 150 год, кваліфікація - тьютор дистанційного курсу.</li> <li>Підвищення кваліфікації - курс «Викладачі 4.0. Ефективні підходи до дистанційної освіти», 16.12.2020-24.12.2020.</li> </ol> <p>1. Брюханова Т.О., Загайко А.Л., Литкін Д.В. Патолофізіологічні механізми прогресування та фатальних ускладнень коронавірусної хвороби (COVID- 19) у пацієнтів із цукровим діабетом / Т.О. Брюханова, А.Л. Загайко, Д.В. Литкін // Патологія. Том 17, № 2(49), травень – серпень 2020 р. – с. 256-263.</p> <p>2. Andriy Zagayko, Tetiana Briukhanova, Dmytro Lytkin, Anna Kravchenko and Victoria Fylymonenko. Prospects for Using the Natural Antioxidant Compounds in the Obesity Treatment / IntechOpen (2019), DOI: 10.5772/intechopen.83421.</p> <p>3. Брюханова Т.О., Литкін Д.В., Загайко А.Л., Бондарева А.В. Вплив антагоніста NMDA-рецепторів на показники вуглеводного та ліпідного метаболізму у сирійських золотавих хом'ячків за експериментальної інсулінорезистентності та цукрового діабету / Проблеми ендокринної патології. – 2021. - №4. – 72-79.</p> <p>4. Olha Rudakova, Svitlana Gubar, Nataliia Smielova, Dmytro Lytkin, Tatiana Briukhanova, Elena Bezchasnyuk, Nataliia Bevez, Victoriya Georgiyants. Study of compatibility of components of a new combined drug for treatment of alcoholic intoxication and its</p>
--------	--------------------------------	---	----------------------	---	----	--	---

hepatoprotective effect on a model of alcoholic liver injury / ScienceRise: Pharmaceutical Science. – 2021 - No 6(34) – P. 91-100.

5. Я. В. Колесник, Т. О. Брюханова, М. Ю. Слєпченко, О. А. Наконечна, О. Г. Сорокіна. Структурно-функціональний стан лімфоцитів крові хворих на інфекційний мононуклеоз із різним його перебігом // Патологія. Том 18, No 3(53), вересень – грудень 2021 р. – С. 286-294.

6. Liubov Galuzinska, Vira Kravchenko, Ganna Kravchenko, Viktoriia Fylymonenko, Tetiana Briukhanova Effectiveness of food concentrate phenolic compounds of apples in experimental membrane pathologies. February 2022 Regulatory Mechanisms in Biosystems 13(1):67-72.

7. Пархоменко К.Ю., Цівенко О.І., Шморгун В.В., Брюханова Т.О. Сучасний погляд та перспективи застосування вакуум-терапії у комплексному лікуванні вогнепальних ран (огляд літератури) Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Медицина». 2023;46:89–100. DOI: 10.26565/2313-6693-2023-46-10.

8. О. Бабенко, Т.О. Брюханова, О.А. Наконечна, І.М. Васильєва, С.О. Стеценко. Порівняльна характеристика експериментальних моделей хронічного коліту, що відтворюється в умовах in vivo. Медицина сьогодні і завтра - 91(1)2022.

9. Liubov Galuzinska, Vira Kravchenko, Ganna Kravchenko, Viktoriia Fylymonenko, Tetiana Briukhanova. Research of antiulcer activity of dietary concentrate of phenolic compounds of apples on models of experimental ulcer in rats. Science Rise Biology, 2021 №3 (28) – P.10-14.

10. Т. О. Брюханова, О. А. Наконечна, Т. В. Горбач, С. Л. Єфімова, С. О. Стеценко. Вплив наночастинок ортованадату гадолінію з домішкою європію GDVO<sub>4</sub>:EU<sub>3</sub>+ з попереднім УФ-опроміненням та без нього на генерацію активних форм кисню в лейкоцитах щурів. Медична та клінічна хімія. 2023. Т. 25. No 3. – С. 55-60.

11. В. П. Филимоненко, Л. В. Галузінська, Т.О.

						<p>Брюханова, О. І. Чумак. Analysis of literature data on the relationship between vitamin D deficiency and type 1 diabetes mellitus. Science Rise Biology, 2021 №2 (27) – P.28-32.</p> <p>12. Т.О. Брюханова, Галузінська Л.В. Біохімічна роль панкреатичних NMDA-рецепторів у патогенезі порушень вуглеводного обміну. Український біофармацевтичний журнал, No 3 (64) 2020 – с. 4-10.</p> <p>1. Робочий зошит для підготовки до ліцензійного іспиту “Крок-1” з дисципліни біологічна хімія / В. М. Кравченко та ін. – Харків : НФаУ, 2021. Т. 1. 162 с.</p> <p>2. Робочий зошит для підготовки до ліцензійного іспиту “Крок-1” з дисципліни біологічна хімія / В. М. Кравченко та ін. – Харків : НФаУ, 2021. Т. 2. 109 с.</p> <p>3. Навчальний посібник з клінічної біохімії (елективний курс) для підготовки здобувачів вищої освіти освітніх програм «Медицина» та «Стоматологія» до практичних занять (англійською мовою) Clinical biochemistry (elective course) guidelines to prepare for practical classes for students of “General Medicine” and “Dentistry” specialities. Стеценко С.О., Наконечна О.А., Брюханова Т.О., Бондарева А.В.</p> <p>4. Біологічна хімія. Робочий зошит. Частина 1. Для підготовки до практичних занять (для студентів медичного факультету) (англійською мовою) Biological chemistry. Workbook. Part 1. For students of general medicine faculty for practical classes preparing. Наконечна О.А., Брюханова Т.О., Попова Л.Д.. Харків: ХНМУ, 2022, 66 с.</p> <p>5. Біологічна хімія. Робочий зошит. Частина 2. Для підготовки до практичних занять (для студентів медичного факультету) (англійською мовою) Biological chemistry. Workbook. Part 2. For students of general medicine faculty for practical classes preparing. Наконечна О.А., Брюханова Т.О., Попова Л.Д.. Харків: ХНМУ, 2022, 74 с.</p>	
177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний	20	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	Підвищення кваліфікації: 1. МОЗ України Харківський національний медичний

університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033917, виданий 13.04.2006, Агестат доцента 12ДЦ 038521, виданий 03.04.2014

університет ННПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 96/2022 від 30.12.2022р.  
2. Стажування. міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та SVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин).  
3. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації:реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100399  
4. Цифрові інструменти google для освіти. Сертифікат № GDTfE-ВПП-00940  
5. Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Сертифікат № 129416537936751441  
6. Інтегроване навчання у дистанційному навчанні. Сертифікат № 319972829131348272.  
7. Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Сертифікат № 2023-1196-5502022-516118.  
1. Н. Lytvynenko Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor- $\beta$ 1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / Н. Lytvynenko, О. Lytvynova, V. Lytvynov, М. Lytvynenko, S. Latoguz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances . – 2023. – Volume LXXVI, ISSUE 8 – P. 1742–1747  
2. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плече-лопаточковому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Том 7, № 4. – С. 111–115  
3. Латогуз С.І. Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко, М.І. Литвиненко, Л.В. Карабут, О.О. Рябова // Експериментальна і клінічна медицина. –



							2022. – Том 91, №2. – С. 78–83.
461804	Ворошилова Євгенія Ігорівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	2	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та терготерапії (вступ до спеціальності)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» 2020 р. Спеціальність «Освітні, педагогічні науки». Диплом М20 № 112857.</li> <li>2. Психосоматичний підхід у загальній медичній практиці. Сертифікат № 101100.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uliia Riabenko, Katerina Galicheva, Konstantin Beloshenko, Roman Riabtsev, &amp; Yevgeniya Voroshylova. (2023). Physiotherapy in the treatment of the metabolic syndrome associated with the right-sided scoliosis. <i>Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies</i>, 8(3), 136–143. <a href="https://doi.org/10.15391/prhht.2023-8(3).02">https://doi.org/10.15391/prhht.2023-8(3).02</a></li> <li>2. Ворошилова Є.І., Манучарян С.В. Особливості фізичної терапії при дорсопатіях у осіб працездатного віку / матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», 6 грудня 2023 року ХДАФК.</li> <li>3. Доповідь на XXIII Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» на тему: «Особливості фізичної терапії при дорсопатіях у осіб працездатного віку». 6 грудня 2023 року ХДАФК.</li> </ol>
165511	Мирошниченко Михайло Сергійович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021</p>	12	Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому ХА 32825434, Тематичне удосконалення «Морфологічна діагностика хірургічної патології» 2020 р.</li> <li>2. International Institute of Paris, Certificate of Internship No. 812, «Covid-19: socio-economic effects of the pandemic. Influence on the health care system and education. Pathomorphogenesis of a new infection», 2020, 180 hours</li> <li>3. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому ХА 32825434,</li> </ol>

педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073  
Менеджмент, Атестат доцента АД 000214, виданий 27.04.2017, Атестат професора АП 003558, виданий 30.11.2021

Тематичне удосконалення «Сучасна класифікація та діагностика пухлин шлунково-кишкового тракту» 2021 р.  
4. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому ХА 32825434, Тематичне удосконалення «Основні алгоритми імуногістохімічної діагностики пухлин» 2022 р.  
5. Сумський державний університет, свідоцтво СП № 05408289/0727-22 «Social Media Marketing: базовий курс викладача», 23.02.2022 р., 1 кредит ЄКТС  
6. Харківський національний медичний університет. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ. Свідоцтво про проходження підвищення кваліфікації №01896866/00081-23. «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті» 21.04.2023р., 80 год.  
7. Сумський державний університет, свідоцтво СП № 05408289/2424-23 «Професійна риторика», 09.10.2023р., 1 кредит ЄКТС

1. Griban GP, Myroshnychenko MS, Tkachenko PP, Yavorska TY, Kolesnyk NY, Novitska IV, Verbovskyi IA. Bad habits and their impact on students' health. Wiad Lek. 2020;73(11):2386-2395.  
2. Krasnoselsky MV, Pushkar OS, Simonova LI, Myroshnychenko MS. The effect of photodynamic therapy and platelet-enriched plasma on the healing of skin radiation ulcers infected by staphylococcus aureus. Probl Radiac Med Radiobiol. 2020 Dec;25:338-352.)  
3. Griban GP, Myroshnychenko MS, Tkachenko PP, Krasnov VP, Karpiuk RP, Mekhed OB, Shyyan VM. Psychological and pedagogical determinants of the students' healthy lifestyle formation by means of health and fitness activities. Wiad Lek. 2021;74(5):1074-1078.  
4. Myroshnychenko MS et al. Morphological justification of the salivary gland tissue resection boundaries during surgical treatment of patients with pleomorphic adenomas. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume

LXXIV, Issue 9 Part 1: 2182-2186

5. Myroshnychenko MS et al. Tumors and tumor-like lesions of the salivary glands: morphological characteristics of the surgical material. *Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association*, 2021, Volume LXXIV, Issue 4: 929-933.

6. Myroshnychenko MS et al. Immunohistochemical features of the expression of human papilloma virus type 16 in pleomorphic adenomas of salivary gland. *Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association*, 2021, Volume LXXIV, Issue 1: 7-10

7. Myroshnychenko MS et al. Morphological efficacy evaluation of gel with carbon dioxide extract of hops in case of complicated wound infection *acne vulgaris*. *Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association*, 2021, Volume LXXIV, Issue 1. 112-117

8. Ivanova MD, Myroshnychenko MS, Khara GI, Arseniev OV, Olkhovsky VO, Grygorian EK, Fedulenkova YuYa, Kozlov SV. Analysis of color properties of raster images of histological microspecimens: own research experience. *Medicni perspektivi (Medical perspectives)*. 2022;27(1):9-15.

9. Myroshnychenko MS, Kalashnyk-Vakulenko YM, Kapustnyk NV, Babycheva OO, Yurevych NO, Bondarenko OV, Kalashnyk MV, Torianyk II, Shapkin AS, Lupyr AV. Rhinosinuitis in patients in post-covid-19 period: etiology, clinical and morphological characteristics. *Wiad Lek.* 2022;75(8 pt 2):1945-1953.

10. Role of adipocytes in healing of thermal skin damage with underlying soft tissues / V. Bibichenko, M. Myroshnychenko // *Journal Engineering of Biomaterials*. – 2022. – Vol. 165, Supplement 1: 31st Annual conference of biomaterials in medicine and veterinary medicine, 13–16 October 2022, Rytro, Poland. – P. 98.

11. Myroshnychenko MS et al. Implementation of the decision tree method in expert analysis of the medical errors in obstetric practice. *Polski Merkurusz Lekarski*, 2023, Vol. LI, No. 2: 128-134

12. Myroshnychenko MS et al. Influence of the patient's sex and age, volumes of the salivary gland and pleomorphic

adenoma on the tumor histological variants. Pol Merkur Lek, 2023; LI, 5: 475-481;

13. Ковальцова М.В., Бібіченко В.О., Жулікова М.В., Мирошніченко М.С. та ін. Життєздатність та види загибелі лейкоцитів крові щурів з синдромом полікістозних яєчників за умов переривчастого холодого впливу. Фізіологічний журнал. 2023;3(69): 33-42

14. Жулікова М.В., Мирошніченко М.С., Кучерявченко М.О., Литвиненко О.Ю., Бібіченко В.О., та ін. Reactive oxygen species generation by blood leucocytes of rats with polycystic ovary syndrome under the conditions of intermittent cold exposure. Wiadomosci Lekarskie Medical Advances. 2023; 126 (7): 1670-1677

1. Мирошніченко М.С. Організаційно-правові та соціально-економічні засади функціонування системи громадського здоров'я в Україні. Колективна монографія за загальною редакцією проф. Ждана В.М. та проф. Голованової І.А. Полтава: ТОВ "Фірма "Техсервіс", 2021: 193

2. Бібіченко В.О., Мирошніченко М.С., Олянич С.О. та ін. Chronic inflammatory processes of the maternal genitourinary system, its role in cardiovascular diseases development in their children: Ukrainian and European experience of prevention as the key to the health of future generations. The EU cohesion policy and healthy national development: management and promotion in Ukraine. Monograph edited by Nataliia Letunovska, Liudmyla Saher, Anna Rosokhata, 2023, Centre of Sociological Research, Poland - 645p.

3. Мирошніченко М.С., Мішин Ю.М. та ін. Urogenital inflammatory diseases in women of reproductive age as a cause of an unhealthy start of childrens life: Ukrainian and European research. The EU cohesion policy and healthy national development: management and promotion in Ukraine. Monograph edited by Nataliia Letunovska, Liudmyla Saher, Anna Rosokhata, 2023, Centre of Sociological Research, Poland - 645p.

4. Sorokina IV, Markovskiy VD, Halata DI, Yakovtsova AF, Myroshnychenko MS, Pliten ON, Potapov SM, Bocharova TV, Kaluzhyna

OV. Pathomorphology. Textbook. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2019. 328 p.)

5. Патолофізіологія органів та систем: методичні вказівки для самостійної позааудиторної підготовки студентів (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія») / уряд.: О.В. Ніколаєва М. С. Мирошніченко В. О. Бібіченко О.О. Павлова М. В. Ковальцова О. М. Коляда М. О. Кузнецова І. Ю. Кузьміна М. О. Кучерявченко О. Ю. Литвиненко О. В. Морозов Л. Г. Огнєва Н. А. Сафаргаліна-Корнілова І. О. Сулхдост О. М. Шевченко Н. А. Шутова; Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2022. – 264 с.

6. Pathophysiology of organs and systems: self-study methodical instructions for international students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») / comp.: O. V. Nikolaeva, M. S. Myroshnychenko, O. O. Pavlova, M. V. Kovaltsova, V. O. Bibichenko, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, M. O. Kucheriavchenko, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, L.G.Ogneva, N. A. Safarhalina-Kornilova; I.O. Sulhdost, O. M. Shevchenko, N.A. Sutova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv : KhNMU, 2022. – 288 p.

7. General pathophysiology: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp.: M.S. Myroshnychenko, V.O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O.M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 202p.

8. Pathophysiology of organs and systems: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp. M.S. Myroshnychenko, V.O. Bibichenko, M.O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M.O. Kuznetsova, I.Yu. Kuzmina, O.Yu. Lytvynenko, O.V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova;

							Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 240 p.
199695	Потапов Сергій Миколайович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011097, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 067522, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 000481, виданий 12.12.2017</p>	13	Основи загальної патології	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ХМАПО, цикл ТУ «Морфологічна діагностика хірургічної патології», термін навчання – 0,5 міс. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 28280557 2. ХНМУ ННІПО, Цикл ТУ «Імуногістохімічна діагностика новоутворень з епітелію», термін навчання – 0,5 міс. Посвідчення ТУ №01896866/006351 про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 28080557 3. Сертифікат № 3160 лікаря-спеціаліста 30.06.2007 р. 4. Посвідчення № 1178 від 06.04.2017 р. про проходження атестації в атестаційній комісії при МОЗ України та присвоєння вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності патологічна анатомія.</p> <p>1. Потапов СМ, Горголь НІ, Плітень ОМ, Галата ДІ. Теоретичне обґрунтування персоналізованої (таргетної) терапії герміногенних пухлин яєчка. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020;5(3):228-236. 2. Потапов СМ, Галата ДІ, Плітень ОМ. Імуногістохімічна оцінка проліферативно-апоптогічних процесів в ембріональному раку яєчка. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020;5(1):72-78. 3. Кихтенко ОВ, Губіна-Вакулик ГІ, Плітень ОМ., Потапов С.М. Електронно-мікроскопічне дослідження компонентів гемато-енцефалічного бар'єру новонароджених приперинатальному гіпоксичному ушкодженні. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021;1(29):25-31. 4. Volkova YV, Mykhnelych KG, Ponomaryov VI, Dmytriiev DV, Dmytriiev KD, Lyzohub KI, Potapov SM. 5-HT<sub>3</sub> serotonin receptor blockers for intensive therapy of traumatic disease in patients with multiple trauma. Wiad Lek. 2022;75(11 pt 1):2683-2686.</p>

						<p>5. Шушляпіна НО, Потапов СМ, Горголь НІ, Аврунін ОГ, Носова ЯВ, Ібрагім Юнусс Абделхамід. Клінічні аспекти та цитоморфофункціональні особливості слизової оболонки носа при хронічній патології внутрішньоносових структур та їх верифікація на основі даних комп'ютерної томографії. Український радіологічний та онкологічний журнал. 2023;31(1):38-59.</p> <p>1. Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2019. – 328 p.</p> <p>Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – 2nd edition – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 328 p.</p>	
71388	Калужина Оксана Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 035771, виданий 12.05.2016</p>	8	Основи загальної патології	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ХМАПО, цикл ТУ «Морфологічна діагностика хірургічної патології», термін навчання – 0,5 міс. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 37264253</p> <p>2. ХМАПО, Цикл ТУ «Морфологічна діагностика хірургічної патології», термін навчання – 0,5 міс.</p> <p>3. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 37264253</p> <p>4. ХНМУ ННІПО, Цикл ТУ «Сучасні питання лабораторної медицини», термін навчання – 1 міс.</p> <p>5. Посвідчення ТУ №01896866/000479-18 про проходження підвищення кваліфікації до диплому № ХА 37264253</p> <p>6. Посвідчення № 7745 від 28.07.2021 р. про проходження атестації в атестаційній комісії при МОЗ України та присвоєння вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності патологічна анатомія.</p> <p>1. Sorokina IV, Markovsky VD, Kaluzhyna OV, Pliten</p>

ОМ, Hol'yeva NV. Comparative morphological changes in smooth myocytes and macrofages CD16 in pulmonary artery and aorta in fetuses and newborners under chronic intrauterine hypoxia influence. Inter Collegas. 2019;6(4):243-247.

2. Сорокіна ІВ, Марковський ВД, Гойденко НІ, Калужина ОВ. Клініко-морфологічний аналіз патології надниркових залоз у Харківському регіоні (за даними архівного матеріалу у період 2015-2019 рр.). Український журнал медицини, біології та спорту. 2020;5(6):84-87.

3. Лупальцов ВІ, Сорокіна ІВ, Кітченко СС, Калужина ОВ, Ягнюк АІ. Використання стромальних клітин жирової тканини в комплексному лікуванні трофічних виразок в експерименті. Журнал національної академії медичних наук України. 2020;26(1-2):14-22.

4. Sorokina IV, Kaluzhyna OV, Korneyko IV, Pliten OM. Comparative characteristics of tonsils lymphoid component in fetuses with intrauterine growth retardation and average body weight in late prenatal period. Актуальні проблеми сучасної медицини, 2023;23(2 (82)):47-51.

5. Караченцев ЮІ, Філоненко НГ, Калужина ОВ, Сорокіна ІВ. Особливості епітеліально-мезенхімальної трансформації папілярної карциноми щитоподібної залози на тлі хронічного аутоімунного тиреоїдиту. Проблеми ендокринної патології. 2023;80(3):40-47.

1. Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2019. – 328 p.

2. Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – 2nd edition – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 328 p.



25333	Наумова Ольга Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	І медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 005675, виданий 12.01.2000, Аттестат доцента ДЦ 005441, виданий 17.11.2002	27	Основи загальної патології	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фахова школа «Морфологічна діагностика найбільш поширених захворювань печінки», Запорізький державний медичний університет, 15.06-16.06.2022 р. (Сертифікат учасника № 108010058430812022)</li> <li>2. Фахова школа "Морфологічна діагностика судинної і постреанімаційної патології ЦНС", 17.05-18.05.2023р. (Сертифікат учасника №2023-1080-5502589-100016).</li> <li>3. ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти», ХМАПО, 12.01-26.01.2021 (50 годин), Посвідчення до диплому РВ №825030, ХМАПО.</li> <li>4. Цикл Підвищення кваліфікації за програмою "Інноваційні технології викладання", НФаУ, 04.10.2021-18.10.2021р., (75год.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПП-00244, НФаУ</li> <li>5. Дистанційний курс «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти», 06.09.2021-06.11.2021р. (75 год). Сертифікат, реєстраційний номер 171, 6 листопада 2021 року, ХНМУ</li> <li>6. Вебінар «Інструменти візуалізації навчального контенту на прикладі інтерактивної дошки Migo», Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, 20.10.2022-20.10.2022 (2год) Сертифікат №812, 20.10.2022 р., НФаУ.</li> <li>7. Цикл "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу. 30.01.2023-03.02.2023р. (30год). СП №05408289/0059-23 від 03.02.2023 р. Сумський державний університет.</li> <li>8. Посвідчення №18/93 від 31.08. 1993 про проходження та закінчення клінічної ординату за спеціальністю «Патологічна анатомія».</li> <li>9. Посвідчення № 7867 від 28.07.2021 р. про підтвердження вищої категорії зі спеціальності «Патологічна анатомія» в атестаційній комісії при МОЗ України.</li> </ol> <p>1. Айдарова ВС, Бабийчук ВГ, Кудогоцева ОВ, Наумова ОВ, Ломакин ИИ, Проценко ЕС. Экспериментальное обоснование применения лечебной гипотермии и</p>
-------	-----------------------------	---	----------------------	--	----	----------------------------	---

						<p>клеточной терапии при дисциркуляторной энцефалопатии у крыс линии SHR. Часть 2. Структурные изменения в ткани головного мозга. Probl Cryobiol Cryomed. 2019;29(1):58-72.</p> <p>2. Звягінцева ТВ, Миронченко СІ, Кицюк НІ, Наумова ОВ. Вплив мазей з антиоксидантною активністю на морфологічні структури шкіри морських свинок, які зазнали локального ультрафіолетового опромінення. Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. 2019;6(58):64-72.</p> <p>3. Zvyagintseva TV, Myronchenko SI, Kytsiuk NI, Naumova OV. Effect of local uv radiation on the morphofunctional state of the skin of guinea pigs in early and remote periods after irradiation. Wiadomości Lekarskie 2020;LXXIII(4):706-707.</p> <p>4. Шерстюк С.О., Зац О.С., Наумова О.В., Шерстюк Л.Л., Панов С.І. Аналіз патологічних станів вагітних жінок з антеінтранатальною загибеллю плодів у м. Харкові у 2016-2019 роках. Morphologia 2021;15(3):180-186.</p> <p>5. Сакал ГО, Марковський ВД, Наумова ОВ. Патоморфологічна характеристика печінки плодів при хронічній внутрішньоутробній гіпоксії та внутрішньоутробному інфікуванні Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Наукові дослідження патологоанатомів України: досягнення та перспективи розвитку» 22-23 квітня 2021 року. Ukrainian scientific medical youth journal. 2021;2(123):11. <a href="http://mmj.nmuofficial.com">http://mmj.nmuofficial.com</a></p> <p>6. Марковський ВД, Наумова ОВ, Сакал ГО. Порівняльна характеристика показників імуногістохімічних реакцій печінки плодів самок щурів з підгострим інфекційно-запальним процесом і плодів щурів з хронічною внутрішньоутробною гіпоксією. East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). 2019; part 6,2(42):38-42.</p>	
15734	Плітень Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001,	16	Основи загальної патології	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ХМАПО, ПАЦ «Патологічна анатомія», термін навчання –1 міс., 2019 р. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації</p>

спеціальність:  
110101  
Лікувальна  
справа, Диплом  
магістра,  
Національний  
технічний  
університет  
"Харківський  
політехнічний  
інститут", рік  
закінчення: 2016,  
спеціальність:  
8.18010021  
педагогіка вищої  
школи, Диплом  
магістра,  
Українська  
інженерно-  
педагогічна  
академія, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 052779,  
виданий  
27.05.2009,  
Атестат доцента  
12/ДЦ 044423,  
виданий  
29.10.2015

до диплому № ХА  
14974922  
2. ХМАПО, цикл ТУ  
«Морфологічна  
діагностика хірургічної  
патології», термін  
навчання – 0,5 міс.,  
2020р. Посвідчення про  
проходження  
підвищення кваліфікації  
до диплому № ХА  
14974922  
3. ХНМУ ННПО, цикл  
ТУ «Імуногістохімічна  
діагностика  
новоутворень з  
епітелію», термін  
навчання – 0,5 міс., 2023  
р. Посвідчення ТУ  
№01896866/006350 про  
проходження  
підвищення кваліфікації  
до диплому № ХА  
14974922  
4. Сертифікат № 1989  
лікаря-спеціаліста  
30.06.2003 р.;  
Посвідчення № 3047 від  
04.11.2019 р. про  
проходження атестації в  
атестаційній комісії при  
МОЗ України та  
підтвердження вищої  
кваліфікаційної категорії  
зі спеціальності  
патологічна анатомія.

1. Плітень О.М.  
Морфофункціональное  
состояние маточной  
трубы у ВИЧ-  
инфицированных / М.В.  
Литвиненко, В.В.  
Васильев, С.М. Сивий,  
Е.Л. Кошельник, И.А.  
Качайло, А.В.  
Бондаренко, О.М.  
Плітень // Azerbaijan  
Tibb Jurnalı.  
Azerbaydjanский  
Медицинский Журнал. –  
2021. – №4. – С. 144–150.  
2. Плітень О.М.  
Електронно-  
мікроскопічне  
дослідження  
компонентів  
гематоенцефалічного  
бар'єру новонароджених  
при перинатальному  
гіпоксичному  
ушкодженні / Г.І. Губіна-  
Вакулік, О.В. Кихтенко,  
О.М. Плітень, С.М.  
Потапов // Український  
журнал медицини,  
біології та спорту – 2021  
– Т. 6, № 1 (29). – С. 25–  
31.  
3. Плітень О.М.  
Імуногістохімічна оцінка  
проліферативно-  
апоптотичних процесів в  
ембріональному раку  
яєчка / С.М. Потапов,  
Д.І., Галата, О.М.  
Плітень // Український  
журнал медицини,  
біології та спорту. –  
2020. – №5(1). С. 72–78.  
4. Плітень О.М.  
Теоретичне  
обґрунтування  
персоналізованої  
(таргетної) терапії  
герміногенних пухлин  
яєчка / С.М. Потапов,  
Н.І. Горголь, О.М.  
Плітень, Д.І. Галата //  
Український журнал

						<p>медицини, біології та спорту. – 2020. – Т. 5, № 3 (25). – С. 228–236.</p> <p>5. Плітень О.М. Імуногістохімічна характеристика проліферативно-апоптогічних процесів в окремих герміногенних пухлинах яєчка / С.М. Потапов, О.М. Плітень, Д.І. Галата, Р.В. Сидоренко, А.В. Андрєєв // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 325–331.</p> <p>6. Плітень О.М. Імуногістохімічна характеристика проліферативно-апоптогічних процесів в семіномі яєчка / С.М. Потапов, В.Д. Марковський, Д.І. Галата, О.М. Плітень, Н.І. Горголь // Morphologia. – 2019. – №3 (13). – С.107–114.</p> <p>7. Плітень О.М. Стан екстрацелюлярного матриксу і міжклітинної адгезії в ембріональному раку яєчка / С.М. Потапов, Д.І. Галата, О.М. Плітень, Р.В. Сидоренко // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 4 (153). – С. 246–254.</p> <p>1. Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2019. – 328 p.</p> <p>2. Pathomorphology: textbook / I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata, A.F. Yakovtsova, M.S. Myroshnychenko, O.M. Pliten, S.M. Potapov, T.V. Bocharova, O.V. Kaluzhyna; edited by I.V. Sorokina, V.D. Markovskiy, D.I. Halata. – 2nd edition – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 328 p.</p>	
251994	Літовченко Олена Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора філософії ДР 004273, виданий 17.05.2022	2	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	<p>Публікації</p> <p>1. Litovchenko O. L., Mishyna M. M., Zub K. O. Adaptation Mechanisms of Immune Response in Rats Under Influence of Moderately Low Temperatures in Combination with Electromagnetic Radiation. Problems of Cryobiology and Cryomedicine. 2020. Vol. 30, No 3. P. 256-269. URL: <a href="http://www.cryo.org.ua/journal/index.php/probl-cryobiol-cryomed/article/view/1645">http://www.cryo.org.ua/journal/index.php/probl-cryobiol-cryomed/article/view/1645</a> (Scopus)</p> <p>2. Літовченко О. Л., Перова І. Г. Особливості оцінки біологічних</p>

ефектів впливу електромагнітного випромінювання за умов зниженої температури (експеримент). Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 2 (30). С. 227–235. URL: <https://jmb.com.ua/archive/6/2/227>

3. A Mathematical Analysis of Immunological Indicator of Biological Objects under Influence of Low-Frequency Electromagnetic Radiation in Conditions of Cold Stress / I. Perova, O. Litovchenko, I. Zavgorodnii et al. 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week (UkrMW), Kharkiv, Ukraine, 21–25 September 2020. 2020. URL: <https://doi.org/10.1109/ukrmw49653.2020.925269> (Scopus)

4. Assessment of biological effects under the conditions of combined exposure to harmful production factors / O. Litovchenko, I. Zavgorodnii, I. Perova, V. Kapustnyk, I. Boeckelmann // Ukrainian Journal of Occupational Health. 2022. Vol. 18, No 3. P 181–188. URL: <https://doi.org/10.33573/ujoh2022>.

5. Methodological Approaches to the Development of Criteria for the Diagnosis of Prepathological States by Psychophysiological and Medical-Biological Indicators / I. Zavgorodnii et al. Ukrains' kij žurnal medicini, biologii ta sportu. 2022. Vol. 7, no. 4. P. 131–136. URL: <https://doi.org/10.26693/jmbs07.04.131>

6. Böckelmann, I., Zavgorodnii, I., Litovchenko, O. et al. Berufliche Gratifikationskrisen, Verausgabungsneigung und Burnout bei ukrainischen Anästhesisten und Intensivmedizinern während der SARS-CoV-2-Pandemie. Zbl Arbeitsmed 73, 64–74 (2023). <https://doi.org/10.1007/s40664-022-00492-8> (Scopus)

Патенти, авторські свідоцтва:

1. Патент на корисну модель № 134968 Україна, МПК: G01N 33/49 (2006.01). Спосіб визначення концентрації гемоглобіну, № u 2019 00215, заявл. 8.01.2019; опубл. 10.06.2019. Бюл. № 11.

2. Науковий твір. «Анкета – оцінки якості викладання дисципліни «Охорона праці в галузі» та задоволеності студентів результатами

навчання». № 96415 від 27.02.2020 р.  
3. Науковий твір.  
«Questionnaire – for assessing the quality of teaching of the course unit “Occupational Safety in the Field of Medicine” and satisfaction of the students with results of their training». № 107567 від 25.08.2021 р.  
Навчальні посібники:  
1. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навчальний посібник / О.П. Яворовський, Ю.О. Паустовський, О.А. Никитюк та ін.; за ред. О.П. Яворовського, І.В. Сергєти. – К. : ВСН «Медицина», 2019. – с.224.  
2. Yeremenko, O., Perova, I., Litovchenko, O., Miroshnychenko, N. (2021). Framework for Developing a System for Monitoring Human Health in the Combined Action of Occupational Hazards Using Artificial Intelligence and IoT Technologies. In: Hu, Z., Petoukhov, S., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education IV. ICCSEEA 2021. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 83. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-80472-5\\_33](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80472-5_33)  
3. Екологія людини. Нариси сьогодення : науково-публіцистична збірка / І. В. Завгородній, О. Л. Літовченко, К. О. Зуб, Д. С. Стукалкіна, А. А. Шенгер ; за редакцією І. В. Завгороднього. – Харків : ХНМУ, 2021. – 82 с.  
<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/30570>

Методичні розробки:  
1. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів 6 курсу з дисципліни «Гігієна та екологія». Спеціальність 222 – «Медицина» / упоряд.: упоряд.: Завгородній І.В., Сидоренко М.О., Коробчанський П.О., Філатова Н.М., Чеховська І.М., Лалименко О.С., Біличенко Н. П., Літовченко О.Л., Байдак С.М., Марюха Ю.В., Шевченко Ю.В.. – Харків : ХНМУ, 2021. – 84 с.  
2. Methodical materials For students' independent work on the course of “Hygiene and Ecology” “Assessment of the state of environment and its effect on the population’s health” For sixth-year students in speciality 222 – «Medicine» / comp.:

Zavgorodnii I. V.,  
Sidorenko M.O.,  
Korobchanskiy P. O.,  
Chehovskaya I. M.,  
Filatova N.M., Bilychenko  
N. P., Litovchenko O. L.,  
Lalymenko O. S., Baydak  
S. M., Maryukha Yu. V.,  
Shevchenko Yu. V. –  
Kharkov : KhNMU, 2021.  
– 80 p.

3. Охорона праці в галузі  
: методичні матеріали  
для самостійної роботи  
студентів з дисципліни  
для студентів 2 курсу за  
спеціальністю 222  
«Медицина»/ упоряд.:  
Завгородній І.В.,  
Сидоренко М.О.,  
Коробчанський П.О.,  
Чеховська І.М.,  
Біличенко Н.П.,  
Літовченко О.Л.,  
Лалименко О.С.,  
Шевченко Ю.В., Байдак  
С.М., Марюха Ю.В.. –  
Харків : ХНМУ, 2021. –  
52 с.

4. Охорона праці в галузі  
: методичні матеріали  
для самостійної роботи  
студентів з дисципліни  
для студентів 3 курсу за  
спеціальністю 221  
«Стоматологія» /  
упоряд.: Завгородній І.В.,  
Сидоренко М.О.,  
Коробчанський П.О.,  
Чеховська І.М.,  
Біличенко Н.П.,  
Літовченко О.Л.,  
Лалименко О.С.,  
Шевченко Ю.В., Байдак  
С.М., Марюха Ю.В.. –  
Харків : ХНМУ, 2021. –  
52 с.

5. Occupational Safety in  
the Field of Medicine :  
methodical Materials on  
the Course Unit For third-  
year students in specialty  
221 – «Dentistry» /  
Zavgorodnii I.V.,  
Sidorenko M.O,  
Korobchanskiy P.O,  
Pertsev D.P.,Filatova N.M.,  
Chekhovska I.M.,  
Bilichenko  
N.P.,Litovchenko O.L.,  
Lalymenko O. S., Logvinov  
D. I., Baidak S. N.,  
Shevchenko Yu. V.,  
Mariukha Yu. B.. – Kharkiv  
: KhNMU, 2021. – 44 p.

6. Occupational Safety in  
the Field of Medicine :  
methodical Materials on  
the Course Unit For 2nd -  
year students On specialty  
222 – «Medicine» /  
Zavgorodnii I. V.,  
Sidorenko M.O,  
Korobchanskiy P. O.,  
Chehovskaya I. M.,  
Filatova N.M., Logvinov D.  
I., Bilychenko N. P.,  
Litovchenko O. L.,  
Lalymenko O. S., Baydak  
S. M., Maryukha Yu. V.,  
Shevchenko Yu. V. –  
Kharkiv : KhNMU, 2021. –  
44 p.

1. Відповідальний  
виконавець НДР  
«Обґрунтування  
критеріїв  
препатологічних станів  
професійного вигорання  
у працівників сфери

						охорони здоров'я» державний реєстраційний номер 0121U110914, фінансувалося МОЗ України за рахунок коштів державного бюджету. 2. Член громадської організації "Українська Асоціація громадського здоров'я"; 3. Член Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології і гігієни праці	
177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033917, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 038521, виданий 03.04.2014	20	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Підвищення кваліфікації: 1. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 96/2022 від 30.12.2022р. 2. Стажування міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та ČVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин). 3. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації:реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100399 4. Цифрові інструменти google для освіти. Сертифікат № GDTfE-VPP-00940 5. Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Сертифікат № 129416537936751441 6. нклюдивне навчання у дистанційному навчанні. Сертифікат № 319972829131348272. 7. Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Сертифікат № 2023-1196-5502022-516118.  1. H. Lytvynenko Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor-β1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / H. Lytvynenko, O. Lytvynova, V. Lytvynov, M. Lytvynenko, S. Latoguz // Wiadomości Lekarskie



						<p>Medical Advances . – 2023. – Volume LXXVI, ISSUE 8 – P. 1742–1747 2. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плече-лопатковому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Том 7, № 4. – С. 111–115 Латогуз С.І. Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко, М.І. Литвиненко, Л.В. Карабут, О.О. Рябова // Експериментальна і клінічна медицина. – 2022. – Том 91, №2. – С. 78–83.</p>	
58557	Амбросова Тетяна Миколаївна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 000836, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 007639, виданий 27.07.2000, Атестація доцента ДЦ 009302, виданий 21.10.2004, Атестація професора 12ПР 009576, виданий 16.05.2014</p>	24	Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення № 8051 від 12 жовтня 2021р. №52-0 підтверджена кваліфікаційна категорія зі спеціальності Терапія 2. Посвідчення №6375 від 14 травня 2021 р. №931 присвоєна кваліфікаційна друга категорія зі спеціальності Кардіологія</p> <p>1. Ambrosova T. M. Diastolic dysfunction: from the discovery to the latest updates / T. V. Ashcheulova, H. V. Demydenko, N. M. Herasymchuk, Yu. K. Rezunenko, O. A. Kochubiei, T. M. Ambrosova // Запорозький медичний журнал. – 2019. – № 4 (115), Т. 21. – С. 538-545. 2. Амбросова Т. М. Subclinical cardiac damage in cardiopulmonary polymorbidity. Part 1 / Т. В. Ащеулова, Т. М. Амбросова, О. А. Кочубей, О. В. Гончарь, І. В. Ситіна // Inter collegas journal. – 2019. – Vol 6. – No. 2. – С. 68-76. 3. Амбросова Т. М. Subclinical cardiac damage in cardiopulmonary polymorbidity. Part 2 / Т. В. Ащеулова, Т. М. Амбросова, О. А. Кочубей, О. В. Гончарь, І. В. Ситіна // Inter collegas journal. – 2019. – Vol 6. – No. 3. – С. 122-131. 4. Амбросова Т.М. Патогенетична роль міокардіального фіброзу: фокус на екстрацелюлярний матрикс / Ащеулова Т.В. Амбросова Т.М. Міжнародний медичний журнал.-2020.- №4.- С.21-24. <a href="https://doi.org/10.37436/2308-5274-2020-4-3">https://doi.org/10.37436/2308-5274-2020-4-3</a>. 5. Амбросова Т.М. DUAL-USE TECHNOLOGIES OF CONCERN IN CONTEXT</p>

						OF BIOSAFETY (review)/ Ащеулова Т.В. Амбросова Т.М// Inter Collegas.- 2021. - Vol.8, N 1 <a href="https://doi.org/10.35339/i.c.8.1.4-9">https://doi.org/10.35339/i.c.8.1.4-9</a>	
171024	Герасимчук Ніна Миколаївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: о11 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 062312, виданий 06.10.2010	12	Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національний фармацевтичний університет, 2021 р. «Освітні педагогічні науки», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М21 № 022390; від 26.02.21.</li> <li>2. Посвідчення №7465 МОЗ України від 01.02.19 підтверджена кваліфікаційна категорія зі спеціальності терапія вища</li> <li>3. Підвищення кваліфікації викладачів, НФаУ-16.04.19 посвідчення №98</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herasymchuk N.N. Diastolic dysfunction: from the discovery to the latest updates / T.V. Ashcheulova, H.V. Demydenko, N.N. Herasymchuk, Yu.K. Rezunenko, O. A. Kochubiei, T. M. Ambrosova // Zaporozhye medical journal 2019; 21 (4), 538–545. DOI: 10.14739/2310-1210.2019.4.173358 (Web of Science)</li> <li>2. Herasymchuk N.N. Early repolarization syndrome in modern interpretation / T.V. Ashcheulova, N.N. Herasymchuk I.V. Sytina // Pathologia 2019; 16 (2), 276–287. DOI: 10.14739/2310-1237.2019.2.177199 (Web of Science) Herasymchuk N.N. Supramolecular complex sacubitril/valsartan – the first representative of a new class of drugs for the treatment of chronic heart failure / T.V. Ashcheulova, K.M. Kompaniets, Herasymchuk N.N. // Pathologia 2019; 16 (3), 408–416 DOI: 10.14739/2310-1237.2019.3.188964 (Web of Science)</li> <li>3. Gerasimchuk N.N. Effects of antihypertensive treatment on systemic inflammation, oxidative stress and proinflammatory cytokine levels T.V. Ashcheulova, N.N. Gerasimchuk, O.N. Kovalyova, K.N. Kompaniets, O.V. Honchar //Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2020. - Vol. 11. - No.4.-C.536-541. doi:10.15421/022082 (Web of Science)</li> <li>4. Gerasimchuk N.N. Endothelial function in patients with COPD and cardiovascular disease</li> </ol>

						(review) / T.V. Ashcheulova, N.N. Gerasimchuk, K.N. Kompaniets, O.V. Honchar // Inter Collegas. – 2021. – Vol. 8, No.3 – P. 144 –151. <a href="https://doi.org/10.35339/i.c.8.3.144-151">https://doi.org/10.35339/i.c.8.3.144-151</a> 5. N. M. Herasymchuk, Pathogenetic justification of sacubitril / valsartan use in respiratory-cardial comorbidity T. V. Ashcheulova, K. M. Kompaniets, N. M. Herasymchuk, I. V. Sutina //Pathologia. вересень – грудень 2022 р. - Том 19, № 3(56), P. 236-246. DOI:10.14739/2310-1237.2022.3.266425 (Scopus/WoS)	
177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033917, виданий 13.04.2006, Агестат доцента 12ДЦ 038521, виданий 03.04.2014	20	Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Підвищення кваліфікації: 1. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 96/2022 від 30.12.2022р. 2. Стажування. міжнародне дистанційне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та CVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин). 3. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації:реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100399 4. Цифрові інструменти google для освіти. Сертифікат № GDTfE-VПП-00940 5. Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Сертифікат № 129416537936751441 6. нклюзивне навчання у дистанційному навчанні. Сертифікат № 319972829131348272. 7. Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Сертифікат № 2023-1196-5502022-516118.  1. H. Lytvynenko Changes in the serum level of leptin

						and transforming growth factor- $\beta$ 1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / H. Lytvynenko, O. Lytvynova, V. Lytvynov, M. Lytynenko, S. Latoguz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances . – 2023. – Volume LXXVI, ISSUE 8 – P. 1742–1747 2. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плече-лопаточковому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Том 7, № 4. – С. 111–115 Латогуз С.І. Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко, М.І. Литвиненко, Л.В. Карабут, О.О. Рябова // Експериментальна і клінічна медицина. – 2022. – Том 91, №2. – С. 78–83.	
389324	Манучарян Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: ізична культура і спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація	15	Фізіологія рухової активності	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою "Фізична терапія, ерготерапія" (7.10.2019-13.12.2019) Свідоцтво ПК № 02070967/00230-19; 13.12.2019; ТНУ імені В.І. Вернадського (182 год). 2. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах. Свідоцтво СІП№05408289/2321-23 (30 год. 1 кредит ЄКТС. 3. Стажування. міжнародне дистанційне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та SVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка). Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин). 4. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100481.  1. Без 'язична О.В., Манучарян С.В., Дугіна Л.В. Фізична терапія жінок середнього віку після заміщення кульшового суглоба // Здоров'я. Спорт.

						<p>Реабілітація. 2019. 5 (2). Р. 9–16.</p> <p>2. Сасько І.А., Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія для молодих чоловіків, які страждають вертеброгенним попереково-крижовим болем. Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (4). Р. 57–66.</p> <p>3. Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучарян С.В. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому клубово-поперекової зв'язки // Експериментальна і клінічна медицина. 2020. № 4 (89). С. 30-37.</p> <p>4. Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія після переломів проксимального відділу плеча// Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології № 5(4) / 2020. – С. 9-11.</p> <p>5. Сверчкова О.В., Sigita Nyussöpen, Каніщева О.П., Манучарян С.В. Характеристика фінської сауни // Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення. 2022. № 7. С.5-8.</p> <p>6. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи» (‘Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects’), 1-2 грудня 2022 р. Сертифікат №2022-1142-108648-100481.</p> <p>7. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.</p>
239887	Сушецька Аліна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність:</p>	6	<p>Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини</p> <p>O.M. Bilovol, I.I. Kniazkova, O.M. Kirienko, N.V. Kuzminova1, A.S. Sushetska, V.P. Starenkiy, L.P. Abramova «DYNAMICS OF SST2 AND NT-PROBNP IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION AND TYPE 2 DIABETES MELLITUS BASED ON COMBINED THERAPY WITH EPLERENONE AND TRIMETASIDINE ADDITION» ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2023. № 1 (83)</p>

				011 Освітні, педагогічні науки		<p>1. ХНМУ, стажування «Загальна практика, сімейна меди-цина» 2019р.</p> <p>ХМАПО, спеціалізація «Ультразвукова діагностика» 2023р.</p> <p>2. Больові синдроми верхньої кінцівки: плече, лікоть, кисть. Сертифікат № 2023-1053-5500933-101136.</p> <p>3. «Covid-19 та постковідний синдром: у пошуках ідеального протоколу». Сертифікат № 2023-1045-5502131-101295.</p> <p>4. Експертний клуб. Діабетична невропатія: питання, які потребують вирішення. Сертифікат № 2023-1010-5503278-100952.</p> <p>5. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННПО, курси спеціалізації за фахом «Фізич-на та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 1768/2023 від 29.12.2023р.</p>	
389324	Манучарян Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: ізична культура і спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація</p>	15	<p>Основи практичної діяльності у фізичній терапії та терготерапії (вступ до спеціальності)</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою "Фізична терапія, ерготерапія" (7.10.2019-13.12.2019) Свідоцтво ПК № 02070967/00230-19; 13.12.2019; ТНУ імені В.І. Вернадського (182 год).</p> <p>2. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах. Свідоцтво СІП№05408289/2321-23 (30 год. 1 кредит ЄКТС.</p> <p>3. Стажування. міжнародне дистанційне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та ČVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин).</p> <p>4. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100481.</p> <p>1. Без 'язична О.В., Манучарян С.В., Дугіна Л.В. Фізична терапія жінок середнього віку після заміщення</p>

						<p>кульшового суглоба // Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (2). Р. 9–16.</p> <p>2. Сасько І.А., Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія для молодих чоловіків, які страждають вертеброгенним попереково-крижовим болем. Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (4). Р. 57–66.</p> <p>3. Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучарян С.В. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому клубово-поперекової зв'язки // Експериментальна і клінічна медицина. 2020. № 4 (89). С. 30-37.</p> <p>4. Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія після переломів проксимального відділу плеча// Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології № 5(4) / 2020. – С. 9-11.</p> <p>5. Сверчкова О.В., Sigita Nyussönen, Каніщева О.П., Манучарян С.В. Характеристика фінської сауни // Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення. 2022. № 7. С.5-8.</p> <p>6. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи» (‘Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects’), 1-2 грудня 2022 р. Сертифікат №2022-1142-108648-100481.</p> <p>7. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.</p>	
461804	Ворошилова Євгенія Ігорівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківська державна	2	Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» 2020 р. Спеціальність «Освітні, педагогічні науки». Диплом М20 № 112857.</p> <p>2. Психосоматичний підхід у загальній медичній практиці. Сертифікат № 101100.</p> <p>1. Ulia Riabenko, Katerina</p>

				<p>академія фізичної культури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>			<p>Galicheva, Konstantin Beloshenko, Roman Riabtsev, &amp; Yevgeniya Voroshnylova. (2023). Physiotherapy in the treatment of the metabolic syndrome associated with the right-sided scoliosis. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, 8(3), 136–143. <a href="https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8(3).02">https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8(3).02</a></p> <p>2. Ворошилова Є.І., Манучарян С.В. Особливості фізичної терапії при дорсопатіях у осіб працездатного віку / матеріали ХХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», 6 грудня 2023 року ХДАФК.</p> <p>3. Доповідь на ХХІІІ Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» на тему: «Особливості фізичної терапії при дорсопатіях у осіб працездатного віку». 6 грудня 2023 року ХДАФК.</p>
37384	Корнейко Ірина Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	<p>VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ</p>	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013678, виданий 13.02.1997, Атестат доцента ДЦ 002279, виданий 26.06.2001</p>	42	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Цикл підвищення кваліфікації "Освітні інновації", ХНМУ 6.03.2021- 12.04.2021, 150 год (5 кр), свідоцтво ПК № 01896866/000018-21++</li> <li>Курс «21st century learning design», Навчальний центр Майкрософт, 20 годин (0,7 кредитів), сертифікат від 27. 9.2021</li> <li>Курс "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти", 04 - 18 жовтня 2021, ТОВ "Академія цифрового розвитку" сертифікат 8gw-0057 від 19.10.2022 – 30 годин (1 кредит).</li> <li>Онлайн тренінг «Особливості навчання англійської лексики професійного спрямування», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 2 години, 0,07 кредитів 28.10.2021 сертифікат de-40-2810202115-4328</li> <li>Онлайн тренінг «Англійська як мова викладання. Особливості методики емі» 04.11.2021 ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 2 години, 0,07 кредитів сертифікат de-40-2810202115-4328</li> <li>Вебінар «Leading School and System Change in Post-Pandemic Time», 6 листопада 2021, Oxford university press, 1 год (0,03 кр)</li> <li>Вебінар «Implementing and teaching redefined core literacies and new</li> </ol>



models of assessment», 6 листопада 2021, Oxford university press, 1 год (0,03 кр)

8. Вебінар «Scenarios for the future of education» 6 листопада 2021, Oxford university press, 1 год (0,03 кр)

9. Вебінар «Teaching English and teaching in English in the 21st century: globalisation and English language teaching» 6 листопада 2021, Oxford university press, 1 год (0,03 кр)

10. Курс «International experience in the field of publishing», 15-18.11.2021, 30 год (1 кр)

Сертифікат AA 3211 від 19.11.21, ТОВ «Наукові публікації» www.publ.science

11. Вебінар «Maximizing online learning in the classroom with National Geographic Learning's book», 28 квітня 2022, 1 год (0,3 кр)

12. Курс «Освітні інструменти критичного мислення», сертифікат

13. виданий 09.06.2022, кількість годин - 60 (2 кредити). ГО «Прометеус»

14. Курс «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат ців0-09712, 2 год. (0,07 кредити ects). 23 червня 2022

15. Програма підвищення кваліфікації для викладачів англomовної форми навчання «Online EMI teacher development programme» Лестерський університет, Велика Британія 11- 22 липня 2022, сертифікат від 22.7.2022, 60 годин (2 кредити)

16. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів 01.05.2023- 07.06.2023. Сертифікат Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS через платформу Прометеус, 07.06.2023 (2 кредити).

1. Korneyko I.,Yu. Slynko, I. Sokolova, H. Gubina-Vakulik, A. Potapchuk, Peculiarities of Morphology of Large Salivary Glands in Experimental Animals Under Different Conditions of Motor Activity of Their Mothers During Pregnancy Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada 2019, 19(1). DOI: <http://doi.org/10.4034/PBOCI.2019.191.41> ISSN 1519-0501 p.1-7.

2. Корнейко І.В., Петрова О.Б Linguistic aspects of EMI (students' language proficiency)//«Higher education quality

assurance: global trends and regional aspects». Proceedings of V Central Asian International Forum dedicated to the 10th anniversary of IAAR. October 1-2, 2021. – Nur Sultan City.

3. Корнейко І.В., Богун М.В., Петрова О.Б. Студентоцентризований підхід до розробки курсу «Фахова іноземна мова» Студентоцентризований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ЛІІІ навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. - Харків : ХНМУ, 2020. - Вип. 10. - С. 19-22.

4. Корнейко І.В. Linguistic literacy and EMI teacher development // Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін., 8 квітня 2021 р. – Харків : ХНМУ, 2021.

5. Корнейко І.В., Богун М.В., Петрова О.Б. Language personality of EMI lecturer. Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект". 9 листопада 2021 р., Харків. - НУЦЗУ.

6. Корнейко І.В., Петрова О.Б. Assessment in teaching foreign languages (overseas experience) // Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару "Інновації та традиції у мовній підготовці студентів", - ХНУБА, 7 грудня 2021.

7. Корнейко І.В., Петрова О.Б. Current changes in pedagogy of teaching English for the medical students // Матеріали ХІV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції. - ХНМУ, 14-15 грудня 2021.

8. Англійська мова для медиків: Практикум з розвитку навичок усного мовлення (для студентів першого курсу). / Укладачі: Корнейко І. В., Кузнецова І. В. — Харків, ХНМУ, 2019 — 45 с.

9. Англійська мова за професійним спрямуванням для медиків: Практикум з розвитку навичок усного мовлення (для студентів другого курсу). / Укладачі: Кузнецова І.В., Корнейко І.В., — Харків, ХНМУ, 2019 — 40 с.

						<p>10. Англійська мова (Завдання до практичних занять для студентів I курсу вищих медичних закладів освіти). Упорядник: Корнейко І.В.// Харків: ХНМУ, 2019. – 120 с.</p> <p>1. Участь у Міжнародному науковому форумі, виступ з доповіддю: Linguistic aspects of EMI (students' language proficiency)/O.B. Petrova, I.V. Korneyko//Higher education quality assurance: global trends and regional aspects». - Proceedings of V Central Asian International Forum dedicated to the 10th anniversary of IAAR (October 1-2, 2021). – Independent Agency for accreditation and rating: Nur-Sultan city, 2021. – P. 118-122.</p> <p>2. Грант Університета м. Лестер (Велика Британія) для участі у програмі підвищення кваліфікації викладачів, які працюють з англомовними студентами. Липень 2022 р.</p>
169899	Чернуха Олександр Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 07325, виданий 26.09.2012</p>	15	Історія України <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” Сертифікат № 2050 від 12 жовтня 2021 р. виданий International Historical Biographical Institute.</p> <p>2. Podrigalo L.V., Artemieva H.P., Rovnaya O.A., Panshyna A.D., Ruban L.A., Merkulova T.V., Galashko M.M., Chernukha O.V. Analysis of the physical development and somatotype of girls and females involved into dancing and gymnastic sports // Physical education of students, 2019, № 2. – С. 75-80. Web of Science.</p> <p>3. Robak Ihor Yu. Social implication of sport loads as a motivator for sports activity in the student environment of higher education institution / Ihor Yu. Robak, Oleksandr V. Chernukha // RETOS – NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION, número 39, 2021 (1º semestre). – P. 1–9. <a href="https://recyt.fecyt.es/inde">https://recyt.fecyt.es/inde</a></p>

						<p>x.php/retos/article/view/74629 doi: 10.47197/retos.voi39.74629</p> <p>4. Robak Ihor Yu. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. – P. 1016–1020. DOI: 10.36740/WLek202005133</p> <p>5. Robak Ihor Yu. STRUGGLE AGAINST CHOLERA EPIDEMICS IN IMPERIAL TIME KHARKIV AS A SIGNIFICANT FACTOR OF PUBLIC HEALTH: HISTORICAL EXPERIENCE / Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. // Wiadomości Lekarskie. 2021. T. LXXIV. No 5. – P. 1241–1244. DOI: 10.36740/WLek202105136.</p> <p>6. Троценко О.В. Навчально-методичний посібник для спеціальності «Соціальна робота» студентів ХНМУ / О.В. Троценко, О.В. Чернуха – Харків: ХНМУ, 2018. – 78 с.</p> <p>7. Чернуха О.В., Кузіна Е.Б. Булінг у закладах освіти. // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. С. 687-691.</p> <p>8. Чернуха О.В., Олєфіренко А.С. Угода про асоціацію України та Європейського Союзу. // Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (May 11-12, 2021). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2021. С. 43-48.</p> <p>9. Чернуха О.В., Громко Є.А. Періодизація та історичний огляд військової медицини незалежної України // The 4 th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (May 8-10, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. С. 316-321.</p>	
117975	Гусак Олена Григорівна	Доцент закладу вищої освіти,	VI факультет з підготовки іноземних	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський	22	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. Цикл підвищення

Основне місце роботи	студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Німецька та англійська мови, Диплом кандидата наук ДК 000499, виданий 10.11.2011, Агестат доцента 12ДЦ 040038, виданий 23.09.2014		<p>кваліфікації «Освітні інновації» в Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» з 31.01 по 11.02.2022р.</p> <p>2. Свідоцтво ПК № 01896866/000013-22</p> <p>3. Цикл підвищення кваліфікації «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» в Харківському національному медичному університеті з 03.03 по 11.05.2023 р Сертифікат, реєстраційний номер 224 від 11 травня 2023 р.</p> <p>1. Гусак О.Г. Сущность анализа педагогических ситуаций/ О.Г.Гусак//Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернетконференції, м. Харків, 5-6 грудня 2019 року. – Харків: ХНМУ, 2019. – С. 9-11.</p> <p>2. Гусак Е.Г. Анализ теорий систем педагогической деятельности/Е.Г.Гусак// 1 Міжнародна (V онлайн) науково-практична інтернет-конференція «Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови: лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи»: 18 березня 2019 р.: Збірник матеріалів конференції /М-во освіти та науки; одеський нац. університет імені І.І. Мечнікова. – Одеса: 2019. – С.75-78.</p> <p>3. Гусак О.Г. Фактори успішності навчальної та професійної діяльності в студентів ВНЗ/О.Г.Гусак// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Теоретико-методичні засади реалізації інноваційних технологій навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах»: Зб. наук. праць. Харків, 15 квітня 2021. с. 12 – 16.</p> <p>4. Мотивація досягнення успішності в навчальній та професійній діяльності/О.Г.Гусак//Матеріали школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу». – Х. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 21 листопада 2022. – С.45-</p>
----------------------	---	--	--	--

						<p>48. 5. Теорії мотивації досягнення / О.Г.Гусак // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. – С. 43-44. 6. Внутрішні, зовнішні та особисті категорії стимулів навчальної діяльності / О.Г.Гусак // Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. – С. 66-67</p>	
197950	Петрова Ольга Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук КН 006577, виданий 17.11.1994, Агестат доцента ДЦАЕ 000118, виданий 26.02.1998</p>	36	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, цикл підвищення кваліфікації «Лекторська майстерність викладача», 156 годин, 18.03-16.04 2019р., посвідчення №117 до диплому ІВ-І № 026542;</li> <li>Платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus, курс "Критичне мислення для освітян" 01.03.-05.04.2022, 30 год., сертифікат 0905096b968473 abac 9ce 98aboda 370 від 05.04.2022</li> <li>Міжнародне підвищення кваліфікації: Курс "Leading Change in Teaching and Learning for a Digital World", сертифікат від 13.11.2022, виданий The Commonwealth of Learning та Університетом Атабаски, Канада) 20 год.</li> <li>Навчальний курс "21st Century Learning Design" від Microsoft Educator Center, сертифікат 21.09.2021, виданий Anthony Salcito Vice President, Worldwide Education, 20 год.</li> <li>Scientific and Educational Center of "Scientific publications" company, курс "International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science", 30 годин, сертифікат №АА 2656 / 17.09.2021, QRкод</li> <li>Запорізький національний університет МОН України, "Ціннісний підхід у викладанні</li> </ol>

дисциплін гуманітарного циклу", сертифікат № 02125243-1929/2021 29.05. 2021, 12 год.

7. Онлайн семінар "Цифрові інструменти Google для вищої освіти", Академія цифрового розвитку, 2 год, сертифікат ЦІВО-0410 23.06.2022

8. Онлайн тренінг "Formula: успішний алгоритм підготовки до іспитів", ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 2год. сертифікат № DE-40-0410202117-2689, 04.10.2021

9. Міжнародне підвищення кваліфікації: Масовий відкритий онлайн курс Coursera, Imperial College London, курс 'Creative thinking: techniques and tools for success' сертифікат від 03.11.2022, <https://coursera.org/verify/V6HUI3979V3U>

10. Онлайн тренінг "Можливості Youtube для освіти", Академія цифрового розвитку, 2 год, сертифікат ОТМЮО-60203 29.06.2022

11. Онлайн тренінг "Ефективні рішення Google для оптимізації освітнього процесу онлайн", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 3 год. сертифікат № ALLYO-2191 26.03.2021.

12. Онлайн тренінг "Ефективне використання комунікативних вправ та видів роботи, що пропонуються сучасними автентичними підручниками" ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 2год. сертифікат № DE-45-051020229-2689, 05.10.2022

13. Онлайн тренінг "MyGRAMMARLab: Інноваційний інструмент для викладання та вивчення граматики англійської мови" ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 2 год. сертифікат № DE-45-2410202212-2689, 24.10.2022

14. Онлайн тренінг "Інтерактивний онлайн-кабінет вчителя як інструмент ефективного викладання англійської мови офлайн та онлайн" ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 2год. сертифікат № DE-45-0610202218-2689, 06.10.2022

15. Курс "Ефективні рішення Google for education для хмарної взаємодії", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 15год., сертифікат № БС-03523 24.11.2020 ТОВ "Академія цифрового розвитку".

16. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти, поглиблений рівень ,

ТОВ "Академія цифрового розвитку" 15 годин 20-26.02.2023 Сертифікат № GDTfE-07-П-00975  
17. Електронне навчання 2023 Moodle DMLC School , ХНАДУ, 48 годин 16.01.-18.02.2023 сертифікат 3964151040OP  
18.02.2023 DMLC Moodle Hub Moodle DMLC School  
18. "Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти" 19.12.2022-19.02.2023 75 годин сертифікат №215, 20.02.23, ХНМУ  
19. MOOC Designing for Communities of Inquiry in Online Courses 12.03.2023 15.04.2023 25 годин Certificate <https://www.dcoimooc.org/v/CCD84538987> COL, Athabasca University  
20. Teaching English: Planning lessons 12-25.09.2023 12 годин сертифікат 52047\_94612\_42 25.09.2023 British Council  
21. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії 20.09.2023 9 годин сертифікат ITME-050450 НЦ МАНУ

1. English medium instruction: foreign language teaching strategies //Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів: збірник наукових статей за матеріалами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (19 жовтня 2023 р.). – Харків: ХНАДУ, 2023.- С. 109-112. ISBN 978-617-8332-04-4  
2. Petrova O., Korneyko I. Assessment in teaching foreign languages (overseas experience) // Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару 7 грудня 2021 року. – Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2021. – С.196-201.  
3. Petrova O., Bogun M. Case of the digital transformation of education: Moodle system used for the university medical students asynchronous training in the corporate network [Електронний ресурс] // Десята міжнародна науково-практична конференція MoodleMoot Ukraine 2022 "Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle" (4 листопада 2022 р.). – Режим доступу: <https://2022.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=9> – 13.11.2022.  
4. Business English: Self-



study guide for Master's degree students / compil.: I. V. Korneyko, H. V. Ovsianikova, O. V. Petrova. – Kharkiv: KNMU, 2023. – 24 p.

5. English for specific purposes in the context of academic mobility/ О.Петрова, М. Богун // Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 лютого 2023 року). – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. С.198-201.

6. Integrated cognitive competencies of medical students through a technology of asynchronous learning a foreign language / О.Петрова, І. Корнейко // Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для розвитку когнітивних здібностей майбутніх фахівців немовних спеціальностей: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (22 лютого 2023 р.) / за заг. ред. Тамари Литньої. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С. 164-69.

7. EMI teachers training to provide education quality in higher medical schools of Ukraine/ О.Петрова, І. Корнейко//Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. С. 509-512

8. Interactive teaching style and quality assurance in English medium instruction (an international experience)/ О.Петрова, І. Корнейко//Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. С.109-111.

9. Learning design component of quality skills in medical university pedagogy / О.Петрова, М. Богун//Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023

							року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. С.212-215. 10. Strategies for providing access to distance Moodle-based learning in learner-centered education/ О.Петрова, М. Богун // Одинадцята міжнародна науково-практична конференція MoodleMoot Ukraine 2023 Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle (26.05.2023) – Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України, Київський національний університет будівництва і архітектури, Інститут цифровізації освіти НАПН України - <a href="https://2023.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=20">https://2023.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=20</a>
288619	Юшно Наталія Володимирівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Педагогіка вищої школи	21	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. Основи педагогічної майстерності, Національний фармацевтичний університет 07.09.2020-05.10.2020, 150 год № 230, 05.10.2020 р., Національний фармацевтичний університет. 2. Дистанційний курс «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти», ХНМУ (ННІ ЯО) 06.09.2021-06.11.2021, 75 год реєстраційний номер 183, 06.11.2021, ХНМУ (ННІ ЯО) 3. Дистанційний курс "Критичне мислення для освітян" через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus - 30 годин 05.04.22р.-20.04.22р.(1 кредит ЄКТС) Ідентифікаційний номер сертифікату 26077d68122d4a65a04505e54e463152 4. "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах"; платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus-30 годин 06.10.23-23.10.23р. СЕРТИФІКАТ 23.10.2022 <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8031c9fbfedb4fb4afddob2aba618b3a">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8031c9fbfedb4fb4afddob2aba618b3a</a> 5. Онлайн тренінги, ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 16 годин 5.09.22-14.09.22р. Сертифікати, D E-45-0509202216-1264 ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» <a href="http://certific">http://certific</a>

ate.dinternal.com.ua  
6. Участь НПП у конференціях, семінарах, інших заходах університету та заходах які проводяться під патронатом МОЗ і МОН України, ЄС чи університетів-партнерів ХНМУ. 40 годин  
23.09.22-14.06.23р.  
Сертифікати додаються

1. Юхно Н. В. Обґрунтування дидактичних умов формування інформаційно-цифрової компетентності студентів медичного коледжу/ Юхно Н. В.// Наукові записки кафедри педагогіки. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. №44.С. 315-322.  
2. Юхно Н. В. Реалізація та експериментальна перевірка дидактичних умов формування інформаційно-цифрової компетентності студентів медичних закладів вищої освіти/ Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. праць / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький: СКД, 2019. – Вип. 10 –С.253-266.  
3. Development and theoretical substantiation of technology of formation of information and digital competence of medical students vocational colleges/Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. P.  
4. Peculiarities of formation of foreign language communicative competence of medical students in the conditions of blended learning/ Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні практики/ Зб. матер. міжнар. наук.-практ. семінару (Харків, 28-29 жовтня 2021 р.) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків, 2021. С.105–110.  
5. Iukhno N. V. Use of the principles of microlearning in a distance course for the effective study English language by medical studentsФормування сучасної концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах (біологія, фізика, хімія, педагогіка, психологія/ Матеріали XIV Міжрегіональної науково-методичної

інтернет-конференції, 14–15 грудня 2021 р., Харків. Харків, 2021. С. 236–237.

6. Yukhno N.V. The concept of developing foreign language communication skills of future medical professionals//Learning and Teaching: during War and Peace [Electronic Edition]: Conference Proceedings of I International Youth Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, 10 November, 2022 / H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University; [editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc.]. Kharkiv, 2022. – p82.

7. Юхно Н. В. Роль духовного інтелекту студентів медиків у підвищенні якості вивчення іноземної мови в умовах змішаного навчання//Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнародний періодичний збірник наукових праць / за заг. ред. В. П. Бабича, Ю. Д. Бойчука, Л. С. Рибалко, О. М. Хвостиченка. Харків : ВННОТ, 2022. Вип. 4. 904 с. ISSN2708-4809–стр.169-172.

8. Iukhno N. V. Variety of didactic resources of the Moodle Educational platform for teaching a foreign language//НОВІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ – ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ: Матеріали XXXII засідання школи-семінару 21.11. 2022 р. – ХАРКІВ: ХНУ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА. – 2022 – С. 38-42.

9. Юхно Н.В. Суть та структура іншомовної комунікативної компетентності фахівців / Наукові записки кафедри педагогіки. 2022. №51, С. 116-122. DOI: 10.26565/2074-8167-2022-51-13

10. Iukhno N. V. Creating motivation to study during the war//Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. – 264-267 с.

11. Iukhno N. V. Development of self-motivation to learn a foreign language among

						<p>medical students//Освіта збереже Україну Матеріали II Всеукраїнських Прокопенківських читань (14 червня 2023 р.) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – 308-310 с.</p> <p>1. Learning guide for practical classes) / упоряд.: Н. В. Юхно, І. О. Гетманець, О. В. Кулікова – Харків: ХНМУ, 2022. – 37 стор.</p> <p>2. English for Nursing. Self-study guide for Master's degree students / comp.: I. V. Korneyko, N. V. Iukhno, M. V. Bogun. – Kharkiv : Kharkiv National Medical University, 2023 –24 p.</p>	
179767	Калініченко Ольга Василівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013183, виданий 09.01.2002, Атестація доцента 02ДЦ 015465, виданий 19.10.2005</p>	28	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації «Школа завучів» ХНМУ 12.10.2021-17.02.2022/Сертифікат від 17.02.2022, ННІЯО ХНМУ.</p> <p>2. International Advanced Training on the topic "Innovative forms of modern education with the USE of Microsoft Teams and Office 365 PLATFORMS" Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №7925/2021</p> <p>3. International Advanced Training "USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES IN ONLINE Learning FOR THE HUMANITIS USING THE ZOOM AND MOODLE PLATFORMS" 16.05.2022-23.05.2022. Lublin, Republic of Poland, ESN N 96010/2022/</p> <p>4. TOB "Академія цифрового розвитку". Онлайн – тренінг 02.07.2022 Сертифікат ОТМОО-06600.</p> <p>5. International Advanced Training " Informal education in training humanitarian specialists: experience of EU countries and Ukraine" 14.11.2022-21.11.2022 Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №10832.</p> <p>6. Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy (PHD) in counties of the Europe and Ukraine 03.04.2023-10.04.2023 Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №13366.</p> <p>7. INTERNATIONAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (WEBINAR) ON THE THEME: "ACADEMIC INTEGRITY AND TIME-MANAGEMENT IN THE PREPARATION OF SCIENTIFIC WORKS: FOREIGN AND NATIVE</p>

						<p>EXPERIENCE” 07.08.2023-14.08.2023 Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ES №15303 14.08.2023.</p> <p>1. Кошова Ю.М., Калініченко О.В. Мельничук Ю.В. Використання соціальних мереж в освітньому процесі. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023.</p> <p>2. Каліна К.Є., Калініченко О.В. Особливості організації освітнього процесу у ЗВО в період військового часу. / Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх зкладах: Матеріали XV Міжнародної науково- методичної інтернет- конференції, м. Харків, 15–16 листопада 2022 р. – Харків : ХНМУ, 2022. С. 75-76.</p> <p>3. Шейко А.О. Калініченко М.О. Потреби здобувачів освіти у системі змішаного навчання. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів "Медицина третього тисячоліття": Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів Харків - 24-26 січня 2022р., Харків, 2022.</p> <p>4. Калініченко О.В., Несольона Л. Соціальні мережі в житті людини. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів "Медицина третього тисячоліття": Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів Харків - 24-26 січня 2022р., Харків 2022. С. 450.</p> <p>5. Калініченко О.В., Попович І. Аспекти здорового способу життя. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів "Медицина третього тисячоліття": Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів Харків - 24-26 січня 2022р., Харків 2022. С. 326.</p>	
187154	Рисована Любов Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти,	V факультет з підготовки іноземних	Диплом спеціаліста, Харківський	12	Комп'ютерна техніка та методи математичної	Підвищення кваліфікації: 1. Цифрові інструменти

		<p>Основне місце роботи</p>	<p>студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ</p>	<p>державний технічний університет архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2011, спеціальність: Педагогіка та методи середньої освіти. Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 050139, виданий 18.12.2018</p>	<p>статистики</p>	<p>Google для освіти" Базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-06-Б-03037, Академія цифрового розвитку</p> <p>2. Цифрові інструменти Google для освіти" Середній рівень. Сертифікат №GDTfE-06-С-02313, Академія цифрового розвитку</p> <p>3. Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union Countries and Ukraine. Certificate ESN№12859, 13.03.2023, International Foundation Educators and Scholars.</p> <p>4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації "використання сучасних технологій в освітньому процесі". Сертифікат №13-05-2023, 16.11.2023р., "Харківський технологічний університет "Шар"".</p> <p>1. Lipakova E. Yu., Bilchenko O. V., Rudenko T. A., Rysovana L.M. Morphological and structural changes in myocardium, lipid and corbohydrate metabolism during different outcomes of chronic heart failure in patients with ischemic heart disease and diabetes mellitus type II // Wiadomości Lekarskie, 2020;73(10):2165-2169.</p> <p>2. G.V. Yeryomenko, T.V. Bezditko, O.V. Vysotska, L.M. Rysovana. Peculiarities of metabolic changes in asthma // Wiadomości Lekarskie, 2020;73(10): 246-2249.</p> <p>3. N.M. Andoniewa, O.V. Vysotska, O.A. Huts, T.L. Valkovska, L.M. Rysovana. Factors that are associated with clinical forms of ischemic heart disease in patients with chronic kidney disease on peritoneal dialysis // Український медичний часопис, 3 (155) – V/VI 2023.</p> <p>4. Vysotska O., Porvan A., Pecherska A. Rysovana L. Bioproduction Processes Analysis &amp; Epidemiological Threats Forecasting // Monograph. - Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing. - Riga, Latvia. - 2019.- 200p.</p> <p>5. Добродорня Г. С., Рисована Л.М., Висоцька О. В. Інформаційна система «Functional diseases 1.0» // Мат. III Міжнар. науково-практичної конференції «Інформаційні системи та технології в медицині» ISM–2020. – 26-27 листопада 2020р. м. Харків.</p> <p>6. O. Vysotska, K Nosov, I Hnoevyi, Porvan, L Rysovana, A Dovnar, M Babakov, M Kalenichenko.</p>
--	--	-----------------------------	---	--	-------------------	---

							Image processing procedure for remote recording of the gambia sp. introduced into water for anti-malaria // echnology Audit and Production Reserves, 1 (2 (63)), 14–18. doi: <a href="http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252297">http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.252297</a>
98607	Марущенко Олег Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 026921, виданий 15.12.2004, Агестат доцента 12ДЦ 023161, виданий 17.06.2010	21	Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. EduFuture, сертифікат, стажування в кращих освітніх інституціях Швеції “Educational Tour to the Swedish Education System” з освітніх й управлінських технологій щодо впровадження недискримінаційних стратегій в аудиторіях, розвитку практик соціально-емоційного навчання, емпатійної моделі спілкування та виховання миру в полікультурному контексті, 11-16 травня 2019 р., 48 годин (1,6 кредитів ЄКТС).</li> <li>2. Emory University (USA), сертифікат про завершене навчання за програмою “Social, Emotional, and Ethical Learning” («Соціально-емоційне та етичне навчання»), 23 жовтня 2020 р. – 10 грудня 2021 р., 160 годин (5,33 кредити ЄКТС).</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oleg Marushchenko Civil society organisations transforming teacher professional development: Social, Emotional, and Ethical Learning in wartime Ukraine / Drozhzhyna T., Zhurba K., Elkin O., Masalitina O., Rasskazova O. / European Journal of Education. Special Issue: Wartime and postwar education in Ukraine. – 2023 – Volume 58 – Issue 4 – P. 595-610.</li> <li>2. Практикум з курсу «Етика соціальної роботи» (у співавт.). – Х.: ХНМУ, 2020. – 35 с.</li> <li>3. Методичні розробки з курсу «Загальна соціологія» (у співавт.). – Х., ХНМУ, 2019. – 43 с.</li> <li>4. Практикум з курсу «Релігієзнавство та релігійна етика» (у співавт.) – Харків, ХНМУ, 2019. – 71 с.</li> <li>5. «SIMSCHOOL: симуляційні ігри для вивчення прав людини» – експерт, тренер (2020-2021).</li> <li>6. Олег Марущенко Практики, що рятують від тривоги: зберігаємо стійкість під час війни / Олександр Елькін, Олег Марущенко, Оксана Кондратенко, Тетяна Дрожжина. / Освіторія медіа. – 2022.</li> <li>7. Гендерні будні дошкілля : методичний посібник / за заг. ред. О.</li> </ol>



						Андрусик, О. Маруценка. – Харків: Планета-Принт, 2020. – 174 с. 8. Навчати і навчатися: як і куди зростати українському вчителю? Результати дослідження сфери підвищення кваліфікації й сертифікації. – Х.: Вид-во «Дім реклами», 2019. – 120 с.	
130788	Демочко Ганна Леонідівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: Педагогіка і методи середньої освіти, Історія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 004544, виданий 17.02.2012	15	Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	Підвищення кваліфікації: 1. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" Сертифікат № 2621 від 12 жовтня 2021р. виданий International Historical Biographical Institute  1. Robak I. Yu., Demochko H. L., Alkov V. A. The Last Dean (celebrating professor J. R. Pensky's 160th anniversary) // Universum Historiae et Archeologiae. – 2020. – Vol. 3(28). Lib. 1. – P. 93-102 (WEB OF SCIENCE) 2. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Professor Volodymyr Favre: Public Health Personality and Citizen (on the 100th Anniversary of His Death) // Wiadomości Lekarskie. 2020. T. LXXIII. No 5. P. 1016–1020 (SCOPUS) 3. Robak I. Yu., Alkov V. A., Demochko H. L., Chernukha O. V. Struggle Against Cholera Epidemics in Imperial time Kharkiv as a Significant Factor of Public Health: Historical Experience. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV. Issue 5. P. 1241-1244 (SCOPUS) 4. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Історичне місце Харківського медичного університету в становленні та розвитку української вищої медичної школи: історико-правовий аспект // Ченстохово, 2019. – С. 679-701 5. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Спростування вигадки про етнічне походження професора Броніслава Пржевальського // Краєзнавство, 2019. – Вип. 3. – С. 215-223 6. Demochko H. P.I. Shatilov as a public actor, scientist, fighter with epidemic diseases: to the centenary of death / H. Demochko // Inter Collegas, 2021, №2 (8). – С. 69-73

7. Демочко Г.Л., Чернуха О.В. Д. К. Заболотний як один з фундаторів вітчизняної мікробіологічної школи: діяльність вченого на посаді голови ВУАН / Г.Л. Демочко, О.В. Чернуха // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 1. – С. 93-96

8. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Dlygosza, 2022. - Tomus 5. – 3. 83-93 (WEB OF SCIENCE)

9. Робак І.Ю., Демочко Г.Л. Меморіал професора П. І. Шатілова (до сотих роковин смерті) / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2021, № 2(Б) – С. 72-77

10. Демочко Г.Л. Сучасний стан методології та історіографії медичних персоналій: харківський вимір / Г.Л. Демочко // Краєзнавство, 2021, №1-2. – С. 66-82

11. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Історія медичного повсякдення як проєкційний напрям історико-медичних розвідок / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 1. – С. 23-28

12. Робак І.Ю., Демочко Г.Л., Альков В.А. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем медичного краєзнавства в контексті історії медичного повсякдення / І.Ю. Робак, Г.Л. Демочко, В.А. Альков // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини, 2023, No. 2. – С. 90-95.

1. Робак І.Ю., Демочко А.Л. История Украины и украинской культуры: учебник для иностранных студентов. – Харьков ФЛП Панов А.Н., 2019. – 190 с.

2. История Украины и украинской культуры: практикум для самостоятельной работы иностранных студентов / сост.: И. Ю. Робак, А. Л. Демочко, А. В. Чернуха. – Харьков : ХНМУ, 2019. – 34 с.

3. Краєзнавство: методичні рекомендації для викладачів / упоряд.

						<p>Г.Л. Демочко; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2020. – 24 с.;</p> <p>4. Історія України та української культури : методичні рекомендації для викладачів / упоряд. Г. Л. Демочко ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2020. – 24 с.</p> <p>1. Демочко Г.Л. Місія пам'яті / Г. Демочко // Медичний університет. Газета колективу Харківського національного медичного університету. – Х. – 2020. – № 5–6.</p> <p>2. Робак Ігор. Людина честі та обов'язку / Ігор Робак, Ганна Демочко // Медичний університет. Газета колективу Харківського національного медичного університету. – Х. – 2023. – № 1-2 (3057-3058).</p> <p>3. Робак І. Ю., Демочко Г.Л. Шушківський А.І. Олександрівська лікарня / І. Ю. Робак, А. І. Шушківський, Г. Л. Демочко // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. – Режим доступу: <a href="https://esu.com.ua/article-76682">https://esu.com.ua/article-76682</a></p> <p>4. Робак І. Броніслав Пржевальський: полонізований українець чи український поляк / І. Робак, Г. Демочко // Lekarz na Prowincji. – Czestochowa. Wydawca Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza, 2022. – Tomus 5. – S. 83–93.</p> <p>5. Робак Ігор Юрійович / Г. Л. Демочко // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу: <a href="https://esu.com.ua/article-878822">https://esu.com.ua/article-878822</a></p>	
26764	Вовк Олег Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний	16	Нормальна анатомія людини	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-практичне стажування для медичних працівників, з

університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002079, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 035763, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001099, виданий 20.06.2019

метою ознайомлення з практичним застосуванням медицини європейського зразка, Poland, 2018 Сертифікат №М-04/11 Institute of International Academic and Scientific Cooperation. 120 годин

1. Onashko YM, Vovk OY, Dubina SO, Sosonna LO, Yakymenko RO. Craniometric parameters of the spatial position of the supraorbital, infraorbital and mental foramina depending on the facial index of the skull of a mature person. *Visn morfol* [Internet]. 2022;28(4):27–33. Available from: [http://dx.doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28\(4\)-04](http://dx.doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(4)-04)
2. Shmarhalov A, Vovk O, Ikramov V, Acharya Y, Vovk O. Anatomical variations of the parietal foramen and its relations to the calvarial landmarks: A cross-sectional cadaveric study. *Wiad Lek* [Internet]. 2022;75(7):1648–52. Available from: <http://dx.doi.org/10.36740/WLek202207106>
3. Avilova O, Erokhiina V, Mpolokeng K, Luckrajh J, Vovk O, Stepanenko O, et al. Experience of distance learning of medical science disciplines as a result of the global pandemic COVID-19 in Ukraine and South Africa. *Düzce Tıp Fakültesi Dergisi* [Internet]. 2022; Available from: <http://dx.doi.org/10.18678/dtfd.1036902>
4. Vovk O, Onashko Y, Dubyna S, Hordiichuk D, Ikramov V. Features of localization of foramina of the facial region of the skull in adult people depending on sex. *Clin Anat Oper Surg* [Internet]. 2022;21(1):63–70. Available from: <http://dx.doi.org/10.24061/1727-0847.21.1.2022.12>
5. Onashko Y, Vovk O. General morphological characteristics of the adult facial skull orifices depending on gender. *Clin Anat Oper Surg* [Internet]. 2021;20(2):56–62. Available from: <http://dx.doi.org/10.24061/1727-0847.20.2.2021.19>
6. Вовк О.Ю. Травматические гематомы задней черепной ямки (особенности хирургической анатомии, клинико-анатомической формы повреждения, диагностики и лечения)/ В.В. Кошарний, А.І. Павлов, О.Ю. Вовк та ін.. – Днепр: Середняк Т.К., 2018 – 136 с., 41 рис., 19 табл.
7. Вовк О.Ю.

							Індивідуальна анатомічна мінливість та її клініко-морфологічне значення/ Ю.М. Вовк, О.Ю. Вовк – Харків: ПП «Стиль-издат», 2019 – 187 с. 8. Вовк О.Ю. Анатомія людини: навчальний посібник: ч. 2: Спланхнологія. Залози внутрішньої секреції./ В.С. Черно, Ю.К. Хилько, О.М. Слободян, В.В. Кошарний, О.Ю. Вовк та ін.. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020 – 180 с.
87037	Боягіна Ольга Дмитрівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 008258, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 001139, виданий 05.07.2018, Атестат професора АП 003789, виданий 01.02.2022	10	Нормальна анатомія людини	1. Boiagina O., Vovk O.Yu. Method of the morphometric analysis of the corpus callosum form on the basis of MR-images and applicable to its natural preparations // Inter Collegas. – 2019. – Vol. 6, № 3. – P. 150-154. 2. Boiagina O. Structure of the upper and lower surfaces of human corpus callosum // Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. – 2021. – Vol. 12, № 2. – P. 67-77. 3. Boiagina O., Stepanenko O., Lebedieva A. Correlation between corpus callosum shape and craniometric measurements according to MRI data // Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. – 2021. – Vol. 12, № 3. – P. 1-10. 4. Boiagina O.D., Kostilenko Yu.P., Zharova N.V. Analysis of the corpus callosum myeloarchitectonics of mature people // Світ медицини та біології. – 2021. – № 3 (77). – С. 189-193. 5. Golod N., Tolchieva H., Bilyk V., Romanenko V., Boiagina O., Biriukova T. The state of health of female students of a special medical group: factors of deterioration and educational ways to improve // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2022. – № 14 (3). – P. 325-346. 6. Boiagina O.D., Popadynets O.H., Kolomiichenko Yu.A., Lytvynenko N.V. Comparative analysis of the pons morphometric parameters according to the data of MRI images // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – № 4 (167). – С. 281-284. Монографія: 1. Набуті і вроджені захворювання при дисфункції обміну вітамінів / Багмут І.Ю., Жуков В.І., Колісник І.Л. та ін. // Золоті сторінки, 2020. Харків. 260 с.
442096	Колісник Ігор	Професор	I медичний	Диплом	20	Нормальна	1. Bagmut Irina, Movchan

	Леонідович	закладу вищої освіти, Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 011398, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 027355, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 024316, виданий 14.04.2011	анатомія людини	<p>Oleksii, Sheremet Michael, Smolanka Ivan, Lyashenko Andriy, Dosenko Irina, Loboda Anton Characteristics of certain genetical and biological properties of carcinogenesis in the development of inflammatory breast cancer with type 2 diabetes mellitus and tumor relapse Rom J Diabetes Nutr Metab Dis 2022; volume 29, issue 2, pages 245–252 <a href="https://doi.org/10.46389/rjd-2022-1099">https://doi.org/10.46389/rjd-2022-1099</a></p> <p>2. Ivan Ivanovich Smolanka (Senior), Irina Yuriiivna Bagmut, Oleksii Volodimirovich Movchan, Michael Ivanovich Sheremet, Oleksandr Mykolayovych Bilyi, Andriy Oleksandrovich Lyashenko, Irina Viktorivna Dosenko, Anton Dmitrovich Loboda, Oksana Mykolaivna Ivankova, Igor Leonidovich Kolisnyk Features of VEGF and IL-6 expression in patients with inflammatory breast cancer considering molecular-biological characteristics journal of medicine and life. vol: 16 issue: 1 january 2023 p.153-159 doi 10.25122/jml-2022-0172</p> <p>3. Ivan Ivanovich Smolanka Junior, Sergiy Petrovich Galych, Oleksii Volodimirovich Movchan , Irina Yuriiivna Bagmut, Michael Ivanovich Sheremet, Igor Leonidovich Kolisnyk, Oleksandr Vasyliovych Bagmut, Andriy Oleksandrovich Lyashenko, Irina Viktorivna Dosenko, Oksana Mykolaivna Ivankova, Vitaliy Vasilyevich Maksymyuk, Volodimir Volodimirovich Tarabanchuk . Main factors determining the use of free MS-TRAM and DIEP flaps and comparing the results of breast reconstruction journal of medicine and life. vol: 16 issue: 1 january 2023 P.121-128 DOI 10.25122/jml-2022-0227</p> <p>4. Ivan Ivanovich Smolanka (Senior), Oleksii Volodimirovich Movchan, Irina Yuriiivna Bagmut, Michael Ivanovich Sheremet, Igor Leonidovich Kolisnyk, Irina Viktorivna Dosenko, Andriy Oleksandrovich Lyashenko, Oksana Mykolaivna Ivankova, Anton Dmitrovich Loboda, Oleksandr Viktorovich Shidlovskiy Breast cancer relapses considering molecular biological characteristics. Journal of medicine and life. vol: 16 issue: 1 january 2023 P.70-75 DOI 10.25122/jml-2022-0189</p> <p>5. Oleksii Movchan, Irina</p>
--	------------	--	-----------	---	-----------------	---

						<p>Bagmut, Michael  Sheremet, Lidia  Sukhanova, Igor Kolisnyk,  Oleksandr Bagmut,  Oleksii Halmiz, Olena  Havrish, Andriy  Lyashenko, Irina Dosenko,  Oksana Ivankova, Anton  Loboda, Oleksandr  Lazaruk Prognostic value  of the level of expression  of cell wall proteins and  cytokines during  inflammation in tumor  tissue culture in patients  with type 2 diabetes  mellitus Rom J Diabetes  Nutr Metab Dis 2023;  volume 30, issue 1, pages  34-41  <a href="https://doi.org/10.46389/rjd-2023-1298">https://doi.org/10.46389/rjd-2023-1298</a></p> <p>6. Роль коферментних і  некоферментних  вітамінів при гіпоксії та  пригніченні  енергетичних і  трофічних процесів І.Ю.  Багмут, В.І. Жуков, С.О.  Пак, В.В. Бобрицька  Монографія. Харків:  Золоті сторінки, 2020. –  156 с.</p> <p>7. Набуті і вроджені  захворювання при  дисфункції обміну  вітамінів І.Ю. Багмут,  В.І. Жуков, Каафарані  Аббас Махмуд.  Монографія.  Харків:Золоті сторінки,  2020.–260с.</p> <p>8. Інформативні  показники в діагностиці  захворювань печінки та  жовчовивідних шляхів  І.Ю. Багмут, В.І Жуков,  О.О. Гальмиз, О.В.  Мовчан. Монографія.  Харків: Золоті сторінки,  2020. – 88 с.</p> <p>9. Клінічні і метаболічні  показники в діагностиці і  моніторингу  захворювань Ю.О.  Вінник, І.Ю. Багмут, С.О.  Пак. Монографія. Харків:  Золоті сторінки, 2020. –  296 с.</p>	
185011	Олійник Юлія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико- профілактична справа, Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 061480, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 008945, виданий 27.09.2021	14	Гігієна та основи екології	<p>1. Bagmut Irina, Movchan  Oleksii, Sheremet Michael,  Smolanka Ivan, Lyashenko  Andriy, Dosenko Irina,  Loboda Anton  Characteristics of certain  genetical and biological  properties of  carcinogenesis in the  development of  inflammatory breast  cancer with type 2 diabetes  mellitus and tumor relapse  Rom J Diabetes Nutr  Metab Dis 2022; volume  29, issue 2, pages 245–252  <a href="https://doi.org/10.46389/rjd-2022-1099">https://doi.org/10.46389/rjd-2022-1099</a></p> <p>2. Ivan Ivanovich  Smolanka (Senior), Irina  Yuriivna Bagmut, Oleksii  Volodimirovich Movchan,  Michael Ivanovich  Sheremet, Oleksandr  Mykolayovych Bilyi,  Andriy Oleksandroovich  Lyashenko, Irina  Viktorivna Dosenko,  Anton Dmitrovich Loboda,  Oksana Mykolaivna</p>

Ivankova, Igor  
Leonidovich Kolisnyk  
Features of VEGF and IL-6  
expression in patients with  
inflammatory breast  
cancer considering  
molecular-biological  
characteristics journal of  
medicine and life. vol: 16  
issue: 1 january 2023  
p.153-159 doi  
10.25122/jml-2022-0172

3. Ivan Ivanovich  
Smolanka Junior, Sergiy  
Petrovich Galych, Oleksii  
Volodimirovich Movchan ,  
Irina Yuriivna Bagmut,  
Michael Ivanovich  
Sheremet, Igor  
Leonidovich Kolisnyk,  
Oleksandr Vasyliovych  
Bagmut, Andriy  
Oleksandrovich  
Lyashenko, Irina  
Viktorivna Dosenko,  
Oksana Mykolaivna  
Ivankova, Vitaliy  
Vasilyevich Maksymyuk,  
Volodymir Volodimirovich  
Tarabanchuk . Main  
factors determining the  
use of free MS-TRAM and  
DIEP flaps and comparing  
the results of breast  
reconstruction journal of  
medicine and life. vol: 16  
issue: 1 january 2023  
P.121-128 DOI  
10.25122/jml-2022-0227

4. Ivan Ivanovich  
Smolanka (Senior), Oleksii  
Volodimirovich Movchan,  
Irina Yuriivna Bagmut,  
Michael Ivanovich  
Sheremet, Igor  
Leonidovich Kolisnyk,  
Irina Viktorivna Dosenko,  
Andriy Oleksandrovich  
Lyashenko, Oksana  
Mykolaivna Ivankova,  
Anton Dmitrovich Loboda,  
Oleksandr Viktorovich  
Shidlovskiy Breast cancer  
relapses considering  
molecular biological  
characteristics. Journal of  
medicine and life. vol: 16  
issue: 1 january 2023 P.70-  
75 DOI 10.25122/jml-  
2022-0189

5. Oleksii Movchan, Irina  
Bagmut, Michael  
Sheremet, Lidia  
Sukhanova, Igor Kolisnyk,  
Oleksandr Bagmut,  
Oleksii Halmiz, Olena  
Havrish, Andriy  
Lyashenko, Irina Dosenko,  
Oksana Ivankova, Anton  
Loboda, Oleksandr  
Lazaruk Prognostic value  
of the level of expression  
of cell wall proteins and  
cytokines during  
inflammation in tumor  
tissue culture in patients  
with type 2 diabetes  
mellitus Rom J Diabetes  
Nutr Metab Dis 2023;  
volume 30, issue 1, pages  
34-41  
<https://doi.org/10.46389/rjd-2023-1298>

6. Роль коферментних і  
некоферментних  
вітамінів при гіпоксії та  
пригніченні  
енергетичних і  
трофічних процесів І.Ю.  
Багмут, В.І. Жуков, С.О.



						<p>Пак, В.В. Бобрицька Монографія. Харків: Золоті сторінки, 2020. – 156 с.</p> <p>7. Набуті і вроджені захворювання при дисфункції обміну вітамінів І.Ю. Багмут, В.І. Жуков, Каафарані Аббас Махмуд. Монографія. Харків:Золоті сторінки, 2020. –260с.</p> <p>8. Інформативні показники в діагностиці захворювань печінки та жовчовивідних шляхів І.Ю. Багмут, В.І Жуков, О.О. Гальмиз, О.В. Мовчан. Монографія. Харків: Золоті сторінки, 2020. – 88 с.</p> <p>9. Клінічні і метаболічні показники в діагностиці і моніторингу захворювань Ю.О. Вінник, І.Ю. Багмут, С.О. Пак. Монографія. Харків: Золоті сторінки, 2020. – 296 с.</p>	
178741	Богачова Ольга Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 052535, виданий 20.06.2019, Агестат доцента АД 012846, виданий 27.04.2023</p>	9	Гігієна та основи екології	<p>Українська інженерно-педагогічна академія, М17 № 002700 від 31.01.2017, Педагогіка вищої школи V.O. Korobchanskyi, V.V. Sarkis-Ivanova, O.S. Bohachova, Y.O. Oliinyk, S.V. Bielecka. Implementation of the principles of the scientific concept “Medicine of borderline”, regarding donosological diagnosis and overcoming the risks of health deterioration student youth (review) Scopus. Medicni perspektivi. 2022; Vol. 27, No 4, P.207-213.</p> <p>Богачова О.С., Кателевська Н.М. Вплив дистанційного навчання на академічну успішність студентів-іноземців. Scientific and pedagogic internship “ Innovative strategies for the development of medical education in Ukraine and EU countries”: Internship procedins, February 8 – March 19, 2021. Lublin : “ Baltija Publishing”, 2021. С 6-8.</p> <p>Коробчанський В. О., Олійник Ю. О., Богачова О. С. Впровадження інноваційних технологій навчання для удосконалення практичних навичок з предмету “Гігієна та екологія”. LIV навчально-методична конференція ХНМУ. Харків.2021.С. 63-66.</p> <p>Участь у Польсько-українському проєкті “Поширення належної педагогічної практики за обраними напрямками підготовчого навчання для медичних професій з урахуванням стандартизації та якості освіти” в рамках модуля “Викладання в модулі до клінічних наук в галузі</p>

медицини”, Медичний університет Варшави, 7 квітня 2023

Участь у всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю “Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти”, Харків, 23 березня 2023р.

Польсько-український проєкт „ Викладання в модулі доклінічних наук у галузі медицини”, "Стандартизація викладання та якості медичної освіти" Сертиф. б/н, вид. Медичним університетом Варшави 1.06.2023р.

1. Герасименко О. І. Порівняльна характеристика способу життя молоді урбаністичного середовища в умовах пандемії / О. І. Герасименко, О. С. Богачова, О. В. Колоша // Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 16 березня 2022 р.). Київ, 2022. С. 56–58.

2. Nomophobia as a modern medical problem of Public Health / O. S. Bohachova, O. I. Gerasimenko, D. Adekunle, M. Chinagoro // Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації : IV науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю (Харків, 19 травня 2022 р.) : тези доповідей. – Харків : Вид-во НФаУ, 2022. С. 22–23.

3. O.S. Bohachova, O. I. Gerasimenko, O. S. Cherniaieva. Hygienic assessment of unsuitable shelters in a large city during hostilities. Scientific forum: theory and practice of research: II International Scientific and Theoretical Conference, September 16, 2022, Valencia, Kingdom of Spain: collection of scientific papers «SCIENTIA» / European Scientific Platform. Valencia, 2022. P. 108–109.

4. O.S. Bohachova, Ken-Charles Cynthia Chizoba. Systematic evaluation on gender and hygiene hypothesis: gender and hygiene hypothesis highlights girls to maintain hygiene better than boys. Mechanisms of pathological processes development and diseases, their pharmacological correction: collected papers of Vth scientific and practical internet-conference for the

international participation (November 17, 2022). Kh. NUPh, 2022. P.19

5. V.O. Korobchanskyi, V.V. Sarkis-Ivanova, O.S. Bohachova, Y.O. Oliinyk, S.V. Bielecka. Implementation of the principles of the scientific concept "Medicine of borderline", regarding donosological diagnosis and overcoming the risks of health deterioration student youth (review) Scopus. Medicni perspektivi. 2022; Vol. 27, No 4, P.207-213.

6. О.С. Богачова, А.О. Коваленко, М.А. Литвиненко. Гігієнічна оцінка впливу використання соціальних мереж на психоемоційний стан студентів-медиків. Collection of scientific papers «ΔΟΓΟΣ». April 28, 2023; Seoul, South Korea, 257-258.

7. О.С. Богачова, В.В. Жолудь, В.Г. Пастерюк. Особливості впливу «синдрому хворого будинку» на здоров'я студентів. Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації: матеріали V науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю, м. Харків, 18 травня 2023 р. X. : НФаУ, 2023. С. 78-79. (з усною доповіддю).

8. О.С. Богачова, А.О. Ярошевська, М.С. Бура. Гігієнічна оцінка впливу фізичної активності на здоров'я студентів під час дистанційного навчання. Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації: матеріали V науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю, м. Харків, 18 травня 2023 р. X. : НФаУ, 2023.С.80-81.

9. А.С. Власенко, М.О. Чекой, О.С. Богачова (науковий керівник). Гігієнічна оцінка впливу переохолодження на організм людини та профілактика відморожень під час занять фізичною культурою. Сучасні аспекти та перспективні напрямки розвитку науки: матеріали V Міжнародної студентської наукової конференції, м. Житомир, 9 червня, 2023 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2023.С. 210-212.

10. Богачова О., Трач О., Головачова В., Бугайова

О. Особливості вступних кампаній 2022/2023 років в Харківському національному медичному університеті: цифрова трансформація та інновації. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / уклад.: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, З.П. Шарлович, П.О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2023. 352 с.

11. O.O. Trach, N.I. Klochko, O.S. Bohachova, I.V. Chekanova Enhancing morphology department education in the era of distance learning: strategies and insights. Теорія та практика сучасної морфології : матеріали Сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпро, 1-3 листопада 2023 року) / Дніпровський державний медичний університет. Дніпро: ДДМУ, 2023. 42 с.

12. Жидкова К.Г., Богачова О.С. Історичні аспекти профілактики туберкульозу. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали VI наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 26 жовтня 2023 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. С. 49-51.

13. Богачова О.С., Жолудь В.В., Пастерюк В.Г. Гігієнічна оцінка робочого місця школяра під час дистанційного навчання. Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, Seoul, November 24, 2023. Seoul-Vinnitsia: Case Co., Ltd. & European Scientific Platform, 2023. С. 264-267.

14. Богачова О.С., Підгайна П.І., Черкашина М.В. . Шкідливі звички як загроза здоров'ю людини .Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, November 24, 2023. Kraków, Republic of Poland: International Center of Scientific Research. С. 240-242.

15. Богачова О.С., Дробітько Д.Д. Особливості впливу раціону харчування на організм підлітків під час воєнного стану. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 24 листопада, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. С. 450-452 с.

16. Богачова О. С., Підгайна П. І. Оцінка розповсюдженості та освіченості молоді щодо різних видів паління та визначення впливу сучасних тютюнових пристроїв на здоров'я людини. Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їх фармакологічна корекція : матеріали VI науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю, м. Харків, 16 листопада 2023 р. X. : НФаУ, 2023. С.102-105.  
(ТЕЗИ+ДОПОВІДЬ)

17. Богачова О. С., Шанина В. В. Оцінка рівня інформованості молоді щодо вакцинації та визначення факторів, що впливають на прийняття рішення про щеплення. Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їх фармакологічна корекція : матеріали VI науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю, м. Харків, 16 листопада 2023 р. X. : НФаУ, 2023. С.105-108.  
(ТЕЗИ+ДОПОВІДЬ)

18. Богачова О.С., Малявіна В.М. Оцінка рівня кібергігієни серед студентів. III International scientific and practical conference «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research» (November 29 – December 01, 2023) Amsterdam, Netherlands, International Science Unity. 2023.C.241-243

19. Богачова О.С., Ярошевська А.О., Бура М.С. Роль профілактики інфекційних захворювань в підтримці здоров'я населення. Scientific review of the actual events, achievements and problems: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, December 1, 2023. Berlin, Federal Republic of Germany:

						International Center of Scientific Research, 2023. С.302-304. 20. Богачова О.С., Удовиченко А.О., Полякова А.О. Оцінка впливу інтернет-простору на здоров'я молоді. Scientific review of the actual events, achievements and problems: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, December 1, 2023. Berlin, Federal Republic of Germany: International Center of Scientific Research, 2023. С.298-300.	
410204	Нечипуренко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 003812, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук КД 064706, виданий 09.06.1992, Агестат доцента ДЦ 006874, виданий 18.02.2003	28	Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	Підвищення кваліфікації: 1. ХМАПО, курси ТУ фізичні чинники в лікуванні, реабілітації та профілактиці дітей та підлітків, 2019р.; 2. ХМАПО, курси спеціалізації з фізичної та реабілітаційної медицини 2021р. 3. ТУ «Медична реабілітація при вогнепальних та мінно-вибухових травмах опорно-рухового апарату та нервової системи» 15.05. – 26.05. 2023р. 4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та SVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин)  1. Нечипуренко О.М. Сучасні можливості інгаляційної терапії в комплексному лікуванні та реабілітації дітей з патологією органів дихання матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації технології та світові тенденції розвитку медичної реабілітації та курортології» 24 – 25 травня 2019 р.. м. Одеса. С. 40 – 43. 2. Нечипуренко О.Н. Роль адаптационных реакций в оценке динамики состояния физиологических мер защиты организма у детей, страдающих бронхолегочной патологией ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH.: материалы VI

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції; Мюнхен, Німеччина, 17 – 19 лютого 2021. – С.72 – 74.</p> <p>3. Нечипуренко О.М., Істомін А.Г., Манучарян С.В., Сивенко О.Л. Застосування вакуум-масажу в комплексній реабілітації та первинній фізіопрофілактиці у дітей, які страждають на повторні епізоди гострих респіраторних захворювань / Збірник наукових праць Всеукраїнської конференції «Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині» 20 травня 2022 р., м. Харків. С 93 – 95.</p> <p>4. Нечипуренко О.М. Комплексна реабілітація дітей з коморбідною патологією, які страждають на повторні епізоди гострих респіраторних захворювань та порушення постави / IV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD» 21-23.12.2022 року, Лондон, Велика Британія. С 130 – 138.</p> <p>Підручники:</p> <p>1. Нечипуренко О.М. Теоретичні основи фізіотерапії та курортної терапії / Л.Я. Васильєва-Линецька, О.К. Зінченко, Л.Д. Тондій Навчальний посібник для самостійної роботи. - Харків 2018.: ФОП Петров В.В. – 75 с.</p> <p>2. Нечипуренко О.М. Принципи та особливості фізіотерапії в педіатрії : Навчальний посібник для самостійної роботи. - Харків 2020.: «Стиль Издат» – 31 с.</p> <p>3. Нечипуренко О.М. Вакуумний масаж. Застосування вакуумного масажу у профілактичних і лікувальних цілях / Чухраєв О.М., Криворучко С.Г. – Київ 2021. ТОВ «Поліграфічна компанія «Топ Друк», 2021. – 156 с.</p> <p>4. Нечипуренко О.М. Фізичні фактори в медичній реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання / О.М. Роздильська О.Н., Л.Д.Тондій, О.К. Зінченко, Л.Я. Васильєва-Линецька та ін..навчально-методичний посібник для самостійної роботи - Харків 2017: Видавництво «Точка». – 135 с.</p>	
394964	Абашнік Володимир Олексійович	Професор закладу вищої освіти, Основне	V факультет з підготовки іноземних студентів	Диплом спеціаліста, Харківський державний	26	Соціально-гуманітарні науки (філософія,	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації та наукове

місце роботи	Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: німецька мова, Диплом доктора наук ДД 005069, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 020235, виданий 08.10.2003, Агестат доцента 12ДЦ 033261, виданий 30.11.2012, Агестат професора АП 004939, виданий 20.02.2023	соціологія, політологія, культурологія)	<p>стажування, тема «Німецькі впливи в Україні в епоху Просвітництва», в рамках стипендії дослідницького та навчального центру історії європейської культури «Бібліотека імені Герцога Августа», місто Вольфенбюттель, 07 січня – 16 лютого 2020 р. (41 день), Підтвердження від 11.02.2020 р. (підпис керівниці д-р Елізабет Гардінг).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації та наукове стажування, тема «Природознавчі науки, медицина, філософія», з 20 вересня по 20 листопада 2021 р., Університет Галле-Віттенберг, Міжнародне наукове товариство Г.В. Стеллера, м. Галле, ФРН (180 год., 6 ECTS). Сертифікат від 25 листопада 2021 р. (підпис керівниці д-р мед. Елізабет Гінтцше).</p> <p>1. Абашнік В.О. Філософія та психологія Джеймса Мілля (1773–1836) в інтерпретації Федора Зеленогорського (1839–1908). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2020. №62. С. 90–98.</p> <p>2. Абашнік В.О. Христоф Зігварт (1830–1904) та його логіка у працях Ісидора Продана (1854–1919). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2020. №63. С. 70–79.</p> <p>3. Видання Web of Science: Abaschnik Volodymyr O. Kant und der Deutsche Idealismus in der kritischen Darstellung von Andrej Dudrovič (1782–1830). Studia Philosophica Kantiana. 2021. Nr. 1. p. 10-21.</p> <p>4. Видання Scopus: Abaschnik Volodymyr O. Otto Pfeleiderer und die deutsche Theologie in der kritischen Darstellung von Timofej Butkevič. Journal for the History of Modern Theology / Zeitschrift für Neuere Theologiegeschichte. Berlin: De Gruyter, 2021. Nr. 28. S. 50–77.</p> <p>5. Абашнік В.О. Павло Ріттер (1872–1939) про німецькомовних філософів, лінгвістів та сходознавців / Pavlo Ritter (1872–1939) on German-language</p>
--------------	--	---	---	--



						<p>Philosophers, Linguists and Orientalists. Східний світ. 2022. №4. С. 25–37.</p> <p>6. Collegae, amico, magistro: збірник наукових праць до 70-річчя д-ра Віланда Гінгше / за ред. В. О. Абашніка та ін. Харків: Майдан, 2019. 342 с. п. 12.</p> <p>7. Abaschnik Volodymyr O. Katholische Aufklärung im Benediktinerkloster Banz. Katholische Aufklärung in Europa und Nordamerika. Göttingen: Wallstein Verlag, 2019. S. 219–235.</p> <p>8. Абашнік В.О. Френсіс Бекон у Харківській університетській філософії. Новий органон (1620) та університетська філософія. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С. 5–13.</p> <p>9. Абашнік В. Що можуть філософи в часи війни та миру? Фундаментальні проблеми юриспруденції IV. Право і світ. Мир і право. Харків, 2022. С. 5–10.</p> <p>10. Абашнік В.О. Філософія медицини у Німеччині: традиції та сучасність. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 лютого 2023 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2023. С. 16–17.</p> <p>11. Абашнік В. Лессінг (1729–1781): бібліотекар, просвітник, філософ. Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі: матеріали VI науково-практичної конференції (Харків, 25–26 жовтня 2023 р.) / Харк. нац. мед. ун-т ; [редкол.: І. В. Киричок, Н. Д. Гаєва]. Харків: ХНМУ, 2023. С. 1–7.</p>	
436660	Земляна Ольга Валентинівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Луганський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 023957, виданий 09.06.2004, Агестат доцента 12ДЦ 024239, виданий 14.04.2011</p>	21	<p>Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ХМАПО, цикл тематичного удосконалення “Теоретичні та практичні аспекти фізичної та реабілітаційної медицини”, 2020р. - 78 год.</p> <p>2. ХМАПО, цикл тематичного удосконалення “Англійська мова” 2018 р. - 1,5 міс, 2019 р. - 1 міс. Посібники, монографії:</p> <p>1. Фізична та реабілітаційна медицина в клініці внутрішніх хвороб (керівництво) Малахов В.О., Петренко В.Ю., Ажиппо О.Ю., Калмиков С.А., Калмикова Ю.С., Земляна О.В., Тягнирядко А.К., Головінова І.І., Марченко</p>

						<p>В.А., /за заг.ред. Малахова В.О. м.Суми, 2020, 325 с.</p> <p>2. Малахов В.О., Тягнирядко А.К., Петренко В.Ю., Земляна О.В. Асистивні засоби в фізичній та реабілітаційній медицині: навчальний посібник. м.Суми, 2021, 240 с.</p> <p>3. Методи (засоби) у фізичній та реабілітаційній медицині (монографія) Малахов В.О., Петренко В.Ю., Земляна О.В., Гапонов П.К., Тягнирядко А.К., Сухарев С.П. /За заг.ред. Малахова В.О. м.Суми, 2021, 240 с.</p> <p>4. Введення у фізичну та реабілітаційну медицину (монографія) Малахов В.О., Петренко В.Ю., Земляна О.В., Гапонов П.К., Тягнирядко А.К., Федоренко Н.О., Волох Ф.О., Міщенко В.К., Федосєєв С.В./За заг.ред. Малахова В.О. м.Суми, 2022, 45,58 ум.друк арк. Короткий довідник термінів фізичної і реабілітаційної медицини. Малахов В.О., Петренко В.Ю., Тягнирядко А.К., Земляна О.В. м. Суми, 2023, 58 с.</p>	
198632	Ленська Ольга Вячеславна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура і спорт	31	Лікувальне плавання	<p>Підвищення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сучасні технології навчання». - Інститут підвищення кваліфікації НФаУ (Сертифікат № 266 від 01 жовтня 2019р.)</li> <li>2. «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms». Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 лютого 2021 р.)</li> <li>3. «Innovative methods of remote learning with using ZOOM and MOODLE platforms» (Сертифікат ES № 6345/2021) 07.06.2021 (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (31 травня-07 червня 2021 р.).</li> <li>4. On Being a Scientist Course (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). -СертифікатХІ-12-190293846-20 від 03.12.2021р.</li> <li>5. Курси підвищення кваліфікації «Школа завучів». - ННІАО ХНМУ (12.10 2021 р. – 17.02.2022 р.). Сертифікат від 17.02.2022 р.</li> <li>6. Research Design: Inquiry and Discovery Course (European Academy of Sciences.– Hamburg, Germany) (01-</li> </ol>

04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від 04.02.2022 р.

7. Як працює охорона здоров'я (Swiss Confederation, Swiss TPH, МОЗ України, Україно-швейцарський проект "Розвиток медичної освіти", УНС) (18-24.04.2022 р.) Сертифікат від 24.04.2022 р.

8. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/442ae9a3e75a4514921f188c22f5695c>

9. Research Methods (Introduction) Course (Europen Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany). (06-10.06.2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р.

10. Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-23.02.2023 р.)

11. Сертифікат від 23.02.2023 р. Ідентифікаційний номер bdcba41eeaac44bb938b4556e08e43b3

12. Learning how to learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects (The University of Auckland, Auckland, New Zealand). (24.04.-21.05.2023 р.) Сертифікат від 21.05.2023 р.

13. Я знаю гендер (UNICEF, UNFPA, UNDP, UN Women). (25.06.-03.07.2023 р.) Сертифікат від 03.07.2023 р.

14. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/29b54dcd11314ed79749481c9866d3e7>

15. The science of learning (Teachers College Columbia University, USA). (10.07-21.07.2023 р.) Сертифікат від 21.07.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/e58edc8a39d040f3bd76d131ac4d4950>

1. Rozhkov V. Relationship between the biomechanical parameters technique for preliminary swings among elite hammer throwers / V.Rozhkov, V.Pavlenko, D.Okun, V.Shutieiev, T.Shutieieva, O.Lenska // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol 20,

1. Рожков В.О. Вплив рівня розвитку максимально довільної сили на змагальний результат металників диску на етапі попередньої базової підготовки / В.О.Рожков, В. В. Шутеев, О.В.Ленська, Т. М. Шутеева // Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова, серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ. 2018.
2. Ленська О.В. Підвищення резистентності організму студентів-медиків методом дозованого впливу холодної води в умовах адаптації студентів медиків до психоемоційних навантажень / О. В. Ленська, О. М. Сокол, М. М. Ковальов, Р. І. Сокол // Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv. Proceedings of articles the international scientific conference 28 September 2018. – С. 1667-1676.
3. Ленська О.В. Опис, надійність і відтворюваність бігового тесту з використанням метронома / О. В. Ленська, В. В. Шутеев, А. М. Єфременко, Т. М. Шутеева // Науковий часопис. Серія 15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт/" випуск 10 (118) 19. - Київ. 2019 р. - С. 56-59.
4. Ленська О.В. To the issue of the mechanism of adaptation development to the psychoemotional stress of training in female medical students of general and sports groups / О. V. Lenskaia, L. Chernobay, O. Vasylieva, O Morozov, V. Terentyev // Warsaw, Poland. WORLD SCIENCE. VI Ukrainian Scientific Conference of Students and Young Scientists in Physiology «Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements». May 15-16, 2019. - С.5-8.
5. Шутеев В. В. Зміст професійної компетентності майбутніх бакалаврів із фізичної культури і спорту / В. В. Шутеев, О. В. Ленська, Ж. В. Геращенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія

5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 74. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С. 23-27.

6. Шутеев В.В., Ленська О.В. Підходи до організації навчання студентів видам легкої атлетики / Шутеев В.В., Ленська О.В. [та ін.] // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. - Випуск 3(133). - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 46-49.

1. Сучасні фітнес-технології (курс за вибором). Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів-бакалаврів IV курсу зі спеціальності «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутеев, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – 36 с.

2. Персональний тренінг. Методичні вказівки до практичних занять студентів-бакалаврів IV курсу зі спеціальності «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутеев, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.]. – Харків: ХНМУ, 2021. – 28 с.

3. Персональний тренінг (курс за вибором). Методичні вказівки до самостійної підготовки бакалаврів IV курсу зі спеціальності 227 «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутеев, О. В. Ленська, Н. В. Стратій, О. С. Якименко. – Харків : ХНМУ, 2021. – 28 с.

4. Теорія і технології оздоровчо-рекреативної рухової активності. Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів-бакалаврів 4-го курсу зі спеціальності 227 «Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутеев, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – 57 с.

5. Сучасні фітнес-технології (курс за вибором), (практичні заняття). Методичні вказівки до практичних занять для студентів-бакалаврів IV курсу зі спеціальності 227

							«Фізична терапія. Ерготерапія» / упоряд.: В. В. Шутєєв, О. В. Ленська, С. В. Лапко [та ін.]. – Харків : ХНМУ, 2021. – 28 с.
389324	Манучарян Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: ізична культура і спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація	15	Терапевтичні справи	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Підвищення кваліфікації викладачів за програмою "Фізична терапія, ерготерапія" (7.10.2019-13.12.2019) Свідоцтво ПК № 02070967/00230-19; 13.12.2019; ТНУ імені В.І. Вернадського (182 год).</li> <li>Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах. Свідоцтво СПІ№05408289/2321-23 (30 год. 1 кредит ЄКТС.</li> <li>Стажування. міжнародне дистанційне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та SVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин).</li> <li>«Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100481.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Без 'язична О.В., Манучарян С.В., Дугіна Л.В. Фізична терапія жінок середнього віку після заміщення кульшового суглоба // Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (2). Р. 9–16.</li> <li>Сасько І.А., Без 'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія для молодих чоловіків, які страждають вертеброгенним попереково-крижовим болем. Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (4). Р. 57–66.</li> <li>Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучарян С.В. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому клубово-поперекової зв'язки // Експериментальна і клінічна медицина. 2020. № 4 (89). С. 30-37.</li> <li>Без'язична О.В.,</li> </ol>

						<p>Манучарян С.В. Фізична терапія після переломів проксимального відділу плеча// Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології № 5(4) / 2020. – С. 9-11.</p> <p>5. Сверчкова О.В., Sigita Nyussönen, Каніщева О.П., Манучарян С.В. Характеристика фінської сауни // Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення. 2022. № 7. С.5-8.</p> <p>6. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи» (‘Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects’), 1-2 грудня 2022 р. Сертифікат №2022-1142-108648-100481.</p> <p>7. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.</p>	
410204	Нечипуренко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 003812, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук КД 064706, виданий 09.06.1992, Агестат доцента ДЦ 006874, виданий 18.02.2003</p>	28	Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ХМАПО, курси ТУ фізичні чинники в лікуванні, реабілітації та профілактиці дітей та підлітків, 2019р.;</li> <li>2. ХМАПО, курси спеціалізації з фізичної та реабілітаційної медицини 2021р.</li> <li>3. ТУ «Медична реабілітація при вогнепальних та мінно-вибухових травмах опорно-рухового апарату та нервової системи» 15.05. – 26.05. 2023р.</li> <li>4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та SVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин)</li> </ol> <p>1. Нечипуренко О.М. Сучасні можливості інгаляційної терапії в комплексному лікуванні та реабілітації дітей з патологією органів дихання матеріали XVII</p>

Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації технології та світові тенденції розвитку медичної реабілітації та курортології» 24 – 25 травня 2019 р.. м. Одеса. С. 40 – 43.

2. Нечипуренко О.Н. Роль адаптационных реакций в оценке динамики состояния физиологических мер защиты организма у детей, страдающих бронхолегочной патологией ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH.: материалы VI Международной научно-практической конференции; Мюнхен, Германия, 17 – 19 января 2021. – С.72 – 74.

3. Нечипуренко О.М., Істомін А.Г., Манучарян С.В., Сивенко О.Л. Застосування вакуум-масажу в комплексній реабілітації та первинної фізіопрофілактиці у дітей, які страждають на повторні епізоди гострих респіраторних захворювань / Збірник наукових праць Всеукраїнської конференції «Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині» 20 травня 2022 р., м. Харків. С 93 – 95.

4. Нечипуренко О.М. Комплексна реабілітація дітей з коморбідною патологією, які страждають на повторні епізоди гострих респіраторних захворювань та порушення постави / IV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD» 21-23.12.2022 року, Лондон, Великобританія. С 130 – 138.

Підручники:

1. Нечипуренко О.М. Теоретичні основи фізіотерапії та курортної терапії / Л.Я. Васильєва-Линецька, О.К. Зінченко, Л.Д. Тондій Навчальний посібник для самостійної роботи. - Харків 2018.: ФОР Петров В.В. – 75 с.

2. Нечипуренко О.М. Принципи та особливості фізіотерапії в педіатрії : Навчальний посібник для самостійної роботи. - Харків 2020.: «Стиль Издат» – 31 с.

3. Нечипуренко О.М. Вакуумний масаж. Застосування вакуумного масажу у профілактичних і лікувальних цілях / Чухраєв О.М., Криворучко С.Г. – Київ 2021. ТОВ «Поліграфічна компанія «Топ Друк»,



							2021. – 156 с. 4. Нечипуренко О.М Фізичні фактори в медичній реабілітації хворих на серцево- судинні захворювання / О.М. Роздильська О.Н., Л.Д.Тондій, О.К. Зінченко, Л.Я. Васильєва-Линецька та ін..навчально- методичний посібник для самостійної роботи - Харьков 2017: Видавництво «Точка». – 135 с.
165299	Товажнянська Олена Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007102, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 015664, виданий 28.10.1997, Атестат професора 12ПР 007788, виданий 17.05.2012	30	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	N.Nekrasova, T.Gorbach, I.Grygorova, O.Tovazhnyanska Hemodynamic premises of endothelial dysfunction in young patients with vertebrobasilar insufficiency // Comparative Clinical Pathology. – 2020. № 1 - 4. URL: <a href="https://doi.org/10.1007/s00580-018-2791-5">https://doi.org/10.1007/s00580-018-2791-5</a> . Scopus 2. O.M. Shvets, O.S. Shevchenko, O.Tovazhnyanska at al. Changes of vitamins B1, B12 as predicting factors of peripheral polyneuropathy in pulmonary tuberculosis patients // Archives of the Balkan Medical Union, 2020, Vol. 55, № 1, P. 113- 120 Scopus 3. Г.М.Кожина, О.Л.Товажнянська, М.В.Маркова та співавт. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів // Проблеми ендокринної патології, 2020, № 3(73), С. 25-32 Scopus 4. O. Markovska, O.Tovazhnyanska, M.Myroshnychenko at al Features of local immune reactions in skin with underlying soft tissues in patients with multiple sclerosis // Wiadomosci Lekarskie, 2020, V. LXXIII, Issue 10, P. 2109- 2114. Scopus 5. Р.Я.Абдуллаев, Т.А.Дудник, О.Л.Товажнянська и соавт. Допплерометрия магистральных артерий головного мозга // АТЖ, 2021, №1, 18-23. Scopus 6. N. Nekrasova, D. Sushetska1, O. Tovazhnyanska at al. Neurocysticercosis with symptomatic epilepsy manifestation // Medicinski Glasnik – 2021. Scopus 7. O. Tovazhnyanska, O. Klimova, H. Samoilova et al. D. Rehabilitation of the Patients with Myasthenia Gravis as an Integral Part of the Patient's Treatment Algorithm in the Postoperative Period // Acta Balneol, TOM LXIII, Nr 3(164); 2021, P. 155-

159 doi:  
10.36740/ABAL202103104  
. Web of Science  
8. N. Nekrasova, O.  
Tovazhnyanska, Rhea  
Singh, S. Rudenko, O.  
Riznychenko, K. Zub.  
New-onset isolated  
acalculia as a consequence  
of right temporo-parieto-  
occipitaljunction infarct //  
Archives of the Balkan  
Medical Union, 2022, vol.  
57, no. 3, pp. 307-311.  
Scopus

9. Колупаев С.М.,  
Лесовой В.Н., Андоньева  
Н.М., Товажнянская  
Е.Л., Гелетка А.А., Черняк  
М.Е., Гаргин В.В.  
ранслюмбальная  
электроимпульсная  
стимуляция  
перистальтической  
активности мочеоточника  
у пациентов с  
уретеролитиазом // ATJ,  
2022, No4, 5-10 p. 94-99.  
Scopus

1. Товажняньська О.Л.,  
Дубівська С.С., Григоров  
Ю.Б., Соловійова Е.Т.  
Стан змін біоелектричної  
активності головного  
мозку у пацієнтів, яким  
проводиться хірургічне  
втручання з  
використан-ням  
загальної анестезії зі  
стандартним веденням  
післяопераційного  
періоду //  
Прикарпатський вісник  
НТШ. Пульс, 2019, №  
5(57), 95-101

2. Товажняньська О.Л.,  
Рафальська Н.С. Клініко-  
нейропсихологічні  
особливості формування  
печінкової енцефалопатії  
// Психіатрія, неврологія  
та медична психологія,  
2019, вип 11, С. 48-54

3. Товажняньська О.Л.,  
Каук О.И., Соловьева  
Е.Т., Лапшина И.А.,  
Реминяк Ю.К. Редкий  
клинический случай  
манифестации болезни  
Вильсона в раннем  
детском возрасте //  
Міжнародний медичний  
журнал, 2019, № 3, С. 49-  
54.

4. О.Л.Товажняньська,  
Н.С.Рафальська.  
Особливості формування  
когнітивних розладів при  
печінковій енцефалопатії  
// Український вісник  
психоневрології, 2021,  
том 29, випуск 1 (106), С.  
17-22

О. Teslenko, O.  
Tovazhnyanska. New  
markers for diagnosis and  
prognosis of cognitive  
impairment in patients  
with multiple sclerosis //  
INTER COLLEGAS, 2022,  
Vol. 9, No.1, p. 14-18.

1. Неврологія: підручник  
/ за заг. ред.  
І.А.Григорової,  
Л.І.Соколової. – К.: ВСВ  
«Медицина», 2020. –  
640 с. навчальний  
посібник із грифом МОЗ

						<p>України.</p> <p>2. Струс головного мозку (легка черепно-мозкова травма): навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти IV–VI курсів за спеціальністю «Медицина» та «Педіатрія», лікарів-інтернів та лікарів загальної практики - сімейної медицини / Е.М. Хорошун та ін. Харків: ХНМУ, 2023, 43 с.</p> <p>3. Військово-польова неврологія : навч. посібник для здобувачів вищої медичної освіти IV–VI курсів за спеціальністю «Медицина», лікарів-інтернів, лікарів загальної практики – сімейної медицини, військових лікарів першої ланки та військових лікарів-неврологів / за ред. В. І. Дарія, О. Л. Товажнянської. Харків : ХНМУ, ЗДМФУ, 2023. 132 с.</p> <p>1. Спосіб ранньої діагностики ураження периферичної нервової системи при розсіяному склерозі. Марковська О.В., Тovaжнянська О.Л., Григорова І.А. та інші. Декларційний патент на корисну модель 143399, А61В5/0488(2006.01), G01N33/483 (2006.01), G01N33/53 (2006.01), 27.07.2020, Бюл. № 14</p>	
130188	Каук Оксана Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук КН 015645, виданий 22.10.1997, Агестат доцента АД 006056, виданий 26.11.2020</p>	29	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	<p>1. Kauk O. Changes in S100 protein expression in the cerebellum of rats orally exposed to energy drinks / Anton S. Tkachenko, Galina I.Gubina-Vakulyck, Oksana A. Nakonechna, Oksana I. Kauk // Malaysian Journal of Biochemistry and Molecular biology, 2019, 3, p. 38-42 (Scopus).</p> <p>2. Каук О.І. Редкий клинический случай манифестации болезни Вильсона в раннем детском возрасте / Е.Л.Товажнянская, О.И.Каук, Е.Т.Соловьева, И.А.Лапшина, Ю.К.Реминяк // Міжнародний медичний журнал. – 2019. - № 3. – С. 49-54.</p> <p>3. Каук О.І. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів / Кожина Г. М., Тovaжнянська О.Л. Маркова М. В., Зеленська К. О., Каук О. І. // Проблеми ендокринної патології, 2020, № 3(73), С. 25-32 (Scopus)</p> <p>4. Каук О.І. Редкий клинический случай манифестации болезни Вильсона в раннем</p>

						детском возрасте / Е.Л.Товажнянская, О.И.Каук, Е.Т.Соловьева, И.А.Лапшина, Ю.К.Ремяк // Міжнародний медичний журнал. – 2019. - № 3. – С. 49-54. 5. Каук О.І. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів / Кожина Г. М., Товажнянська О.Л. Маркова М. В., Зеленська К. О., Каук О. І. // Проблеми ендокринної патології, 2020, № 3(73), С. 25-32 (Scopus)	
77867	Марковська Олена Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 049021, виданий 23.10.2018, Агестат доцента АД 010062, виданий 01.02.2022	19	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Соколова І.І. Вміст загального білка та активність деяких ферментів у ротовій рідині щурів за умов впливу електромагнітного випромінювання / І.І Соколова, І.В. Марковська, О.В. Марковська // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 1, том 1 (148) – С. 340-343. 2. Markovska O. Features of local immune reactions in skin with underlying soft tissues in patients with multiple sclerosis / Olena V. Markovska, Olena L. Tovazhnyanska, Mykhailo S. Myroshnychenko, Anton S. Shapkin, Nataliya O. Nekrasova, Hanna P. Samoilova, Iryna O. Lapshyna // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. - V. LXXIII. - Issue 10. – P. 2109-2114. 3. Нейробион – оригинальный В-витаминный комплекс с самой широкой доказательной базой при острой и хронической боли в спине / Е. Л. Товажнянская, Н. А. Некрасова, Е. Л. Марковская, О. И. Каук, Е. Т. Соловьева // Международный неврологический журнал. - 2020. – Т. 16, No 2. – С. 57-63. - DOI: 10.22141/2224-0713.16.2.2020.200964. 4. Nekrasova N. Neurocysticercosis with symptomatic epilepsy manifestation / N. Nekrasova, O. Tovazhnyanska, D. Sushetska, O. Markovska, A. Shapkin, R. Singh, Y. Soloviova, D. Butov // Medicinski Glasnik, Volume 18, Number 2, August 2021. – P. 444 – 449. 5. Допплерометрия магистральных артерий головного мозга / Абдуллаев Р.Я., Дудник Т.А., Товажнянская Е.Л., Марковская Е.В. // ATJ, 2021, №1, С. 18-23.  1. Марковська О.В.

						Спосіб ранньої діагностики ураження периферичної нервової системи при розсіяному склерозі / ТОВАЖНЯНЬСЬКА О.Л., МАРКОВСЬКА О.В., ГРИГОРОВА І.А., МАРКОВСЬКИЙ В.Д., ШАПКІН А.С., БУБНА В.М., ЛАПШИНА І.О. // Патент на корисну модель № 143399. - Заявка № u202001239 від 25.02.20. – Чинний з 27.07.2020, бюл. № 14/2020. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні наукові дослідження в нейронауках (за спеціалізацією)» для здобувачів вченого ступеня доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина» спеціалізації 14.01.15 «Нервові хвороби». Автори: О.Л.Товажнянська, Н.О.Некрасова, О.І.Каук, О.В.Марковська, Є.Т.Соловйова, Ю.К.Реміняк, І.О.Лапшина, Харків, ХНМУ, 2020. – 147 с. 3. Конспект лекцій «Демієлінізуючі захворювання» для здобувачів вищої освіти медичних факультетів, Харків, ХНМУ, 2020. – 15 с.	
132206	Соловйова Євгенія Тарасівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033976, виданий 13.04.2006	13	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	1. О. Л.Товажнянська, С. С. Дубівська, Ю. Б. Григоров., Соловйова Е. Т // Стан змін біоелектричної активності головного мозку у пацієнтів, яким проводиться хірургічне втручання з використанням загальної анестезії зі стандартним веденням післяопераційного періоду// Прикарпатський вісник Наукового товариства ім.Т.Г. Шевченка, серія «Пульс», 5(57).- Івано-Франківськ, 2019 рік, С. 95-102. 2. Товажнянская Е.Л. Редкий клинический случай манифестации болезни Вильсона в раннем детском возрасте / Е.Л.Товажнянская, О.И.Каук, Е.Т.Соловьева, И.А.Лапшина, Ю.К.Реминяк // Міжнародний медичний журнал. – 2019. - № 3. – С. 49-54. 3. Нейробион – оригинальный В-витаминный комплекс с самой широкой доказательной базой при острой и хронической боли в спине / Е. Л. Товажнянская, Н.А. Некрасова, Е. Л. Марковская, О. И. Каук, Е. Т. Соловьева // Международный неврологический журнал. - 2020. – Т. 16, № 2. – С. 57-63. - DOI:

						<p>10.22141/2224-0713.16.2.2020.200964. 4. Nekrasova N. Neurocysticercosis with symptomatic epilepsy manifestation / N. Nekrasova, O. Tovazhnyanska, D. Sushetska, O. Markovska, A. Shapkin, R. Singh, Y. Soloviova, D. Butov // Medicinski Glasnik, Volume 18, Number 2, August 2021. – P. 444 – 449.</p> <p>5. Kalko K. Potential risks and pharmacological safety features of hypnotics. Music therapy as a non-drug way to improve sleep quality/ K. Kalko, S. Drogovoz, A. Dubenko, E. Soloviova, V. Horoshko, V. Voskoboinikova, D. Zhurenko, A. Berezniakov // Pharmacology OnLine, Volume 2, August 2021. – P. 984 – 991.</p> <p>6. Сучасні наукові дослідження в нейронауках (за спеціалізацією) : конспект лекцій для здобувачів вченого ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» спеціалізації 14.01.15 «Нервові хвороби» / упоряд.: О. Л. Товажнянська, Н. О. Некрасова, О. І. Каук [та ін.] ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2021. – 108 с.</p> <p>7. Особливості ураження нервової системи при захворюваннях сполучної тканини. Методична розробка до практичного заняття для слухачів цикл ТУ «Актуальні проблеми соматоневрології», Харків, ХНМУ, 2019. – 15 с.</p>
389324	Манучарян Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація</p>	15	<p>Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою "Фізична терапія, ерготерапія" (7.10.2019-13.12.2019) Свідоцтво ПК № 02070967/00230-19; 13.12.2019; ТНУ імені В.І. Вернадського (182 год). 2. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах. Свідоцтво СПН№05408289/2321-23 (30 год. 1 кредит ЄКТС). 3. Стажування. міжнародне дистанційне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в</p>

країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та ČVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка)  
.Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин).

4.  
«Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи». Сертифікат № 2022-1142-108648-100481.

1. Без'язична О.В., Манучарян С.В., Дугіна Л.В. Фізична терапія жінок середнього віку після заміщення кульшового суглоба // Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (2). Р. 9–16.

2. Сасько І.А., Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія для молодих чоловіків, які страждають вертеброгенним попереково-крижовим болем. Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (4). Р. 57–66.

3. Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучарян С.В. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому клубово-поперекової зв'язки // Експериментальна і клінічна медицина. 2020. № 4 (89). С. 30-37.

4. Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія після переломів проксимального відділу плеча// Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології № 5(4) / 2020. – С. 9-11.

5. Сверчкова О.В., Sigita Nyussönen, Каніщева О.П., Манучарян С.В. Характеристика фінської сауни // Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення. 2022. № 7. С.5-8.

6. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи» (‘Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects’), 1-2 грудня 2022 р. Сертифікат №2022-1142-108648-100481.

7. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі

						реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.
140547	Стратій Наталія Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізична культура	28	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)
						Підвищення кваліфікації: 1. «Інноваційні технології викладання» (Інститут підвищення кваліфікації НФаУ), Свідоцтво № 263 від 30.10.2020 р. 2. «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» (ХНМУ). 3. The cloud storage service for the online stuying on the example of the zoom platform (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland).– 28.09-05.10.2020. (Certificate ES № 1617/2020) 05.10.2020. 4. «Нова Фізична Культура» (Плагформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus). 5. «Мистецтво викладання» (КНП «Освітня агенція міста Києва») 6. «Мовомаратон - 30 днів української мови до річниці Незалежності». Міністерство молоді та спорту України. - 19.08-17.09.2021 р., Сертифікат. 7. Research Methods Cours. Europen Academy of Sciences and Research. - Hamburg, Germany. (01-30.10.2021 р.). (Certificate XI-12190293846-21) від 01.11.2021 р. 8. «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). - СертифікатXI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р. 9. «Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (01-04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16-293849248-22 від04.02.2022р. 10. «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (Національна академія педагогічних наук України). Сертифікат № 949/22Д від 06.04.2022 р. 11. «Як працює охорона здоров'я» ( Swiss Confederation, Swiss TRH, МОЗ України, Україно-швейцарський проект "Розвиток медичної освіти", УНС).



Сертифікат від  
24.04.2022 р.  
Автентичність  
сертифікату можна  
перевірити за  
посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1c45cc42d5c34865b2fcfe7178da219e>  
12. Research Metods  
(Introduction) Course  
(Europen Academy of  
Sciences and Research. -  
Hamburg, Germany). (06-  
10.06.2022 p.) Certificate  
XV-16-293849248-22 від  
10.06.2022 р.  
13. Introduction to  
Systematic Review and  
Meta-Analysis (Europen  
Academy of Sciences and  
Research. - Hamburg,  
Germany). (04-  
08.07.2022 p.). Certificate  
XV-16-293849248-22 від  
09.07.2022 р.  
14. Думай інакше:  
Зламай перешкоди на  
шляху до навчання та  
відкрий свій прихований  
потенціал (McMaster  
University, Canada:  
Institute for Leadership,  
Innovation and Excellence  
in Teaching). (01-  
26.03.2023 p.).  
Сертифікат від  
26.03.2023  
р.Автентичність цього  
сертифікату може бути  
перевірена за  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9d7954cc1e0f47dd8799b27d29b4b1e8>

1. Stratiy N. V. Complex  
physical rehabilitation of  
women reproductive age  
with stage i hypertensive  
heart disease / N. V.  
Stratiy, L. V. Sychova, I. A.  
Kachailo, V. V. Gargin //  
Physical Education Theory  
and Methodology. – 2023.  
– Vol. 23. – № 1. – P. 103–  
109.  
2. Стратій Н.В., Шарун,  
Лісова К. Methods of  
rehabilitation of children  
with progressing muscular  
dystrophy dushenna //  
Матеріали Міжнародної  
студентської  
конференції. ISIC-2019. -  
С.259-261.  
3. Стратій Н.В. А.  
Dashchuk, J. Derkach  
Development of sumo in  
the world and in Ukraine  
Scientific Development of  
New Eastern Europe :  
International Scientific  
Conference, April 6th,  
2019, Riga, Latvia :  
Conference Proceedings. –  
Riga : Baltija Publishing,  
2019. P. 1–2.  
4. Straty N. Some distance  
learning peculiarities in  
the discipline of "physical  
education and health" in  
the system of higher  
medical education / N.  
Straty, O. Lenskaya, O.  
Klimova // Proceedings of  
VIII International  
Scientific and Practical  
Conference, Toronto,

						<p>Canada, 21–23 April 2021 / Perfect Publishing. – Toronto, 2021. – P. 171–174.</p> <p>5. Штикер А. С. Комплексна фізична реабілітація жінок молодого віку при гіпертонічній хворобі та стадії на поліклінічному етапі / А. С. Штикер, Н. В. Стратій // Фізична активність і якість життя людини : матеріали III науково-практичної заочної конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті В. А. Бляха, Харків, 06 травня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 105–112.</p> <p>6. Сафонова Н. О. Національна скаутська організація «Пласт» як основа військово-патріотичного виховання сучасної молоді / Н. О. Сафонова, В. В. Шутєєв // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 173–177.</p> <p>7. Голощанов Є. О. Військово-патріотичне виховання сучасної молоді засобами фізичного виховання / Є. О. Голощанов, Н. В. Стратій // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 32–35.</p> <p>8. Ковтун Є. А. Фізична активність як аспект якості життя людини / Є. А. Ковтун, Н. В. Стратій // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 47–51.</p>
251567	Кривенко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава</p>	9	<p>Медичне право, професійна етика та деонтологія</p> <p>Підвищення кваліфікація:  1. ЛНМУ ім. Данила Галицького; посвідчення до диплому ХА № 43931253; ТУ «Медичне право України, 27.04.2018 р., 78 годин.  2. Вища школа міжнародних стосунків та комунікацій (м. Хельм, Польща); сертифікат про стажування №106 від 21.03.2019 р.; 108 годин  3. ХНМУ; свідоцтво про підвищення кваліфікації</p>

Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050346, виданий 18.12.2018

ПК № 4. 01896866/ 000074-23; «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті», 10-21.04. 2023 р., 80 годин.  
5. Проїшов цикл тематичного удосконалення «Медичне право України», термін 02-04.10.2014 року, Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького, кафедра медичного правознавства, 2014р, додаток до диплому ЖВ № 1117689  
6. Проїшов передатестаційний цикл "Судово-медична експертиза" кафедра судово-медичної експертизи Харківської медичної академії післядипломної освіти, додаток до диплому ЖВ № 1117689 від 2016 р.  
7. Отримав посвідчення МОЗ України №3408/7259 від 19.05.16 р. про вищу кваліфікаційну категорію лікаря судово-медичного експерта

1. Кривенко О.І. Оперативно-розшукова характеристика видів шахрайств через мережу Інтернет // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ, 2018. Спецвипуск № 1 (80). С. 181-188.  
2. Shendryk V.V., Bilous T. L., Vatrash V. A., Kryvenko O.I. Corruption risks within banking operations. Корупційні ризики в банківській діяльності // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2019. Том 4, № 31 (2019), С. 70-79 (база даних Web of Science).  
3. Stashchak Angela, Staschak Nikolay, Shendrik Vladislav, Fedorchuk Yuri, Kryvenko Oleksandr. Methods of perpetration and concealment of the budget funds theft during the purchase of medical equipment and medicines in Ukraine // Uzbek medical journal. - Volume 1, Issue 1, February 2020. - P. 5-10.  
4. Sara Momtazmanesh, Hans D. Ochs, Lucina Q. Uddin, Kryvenko O.I. et al. All together to Fight Novel Coronavirus Disease (COVID-19) // The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene. Received: 12 Apr 2020. Accepted: 16 Apr 2020. Published online: 22 Apr 2020 - 00(0), 2020, pp. 1-3 (база даних SCOPUS та Web of Science).  
5. Sara Momtazmanesh,

						Farzaneh Rahmani, Farnaz Delavari, Kryvenko O.I. et al. U100: An Innovative USERN Platform for Education and Research Without Borders // 2 Acta Medica Iranica, Vol. 58, №. 1 (2020), pp. 1–3 (база даних SCOPUS). 8. Tiuria Y., Pochtovyi M., Medytskyi I., Mykytyn Y., Kryvenko O. Features of legal support of artificial intelligence in the Asia and Pacific region // Amazonia Investiga, 11 (60), 129-134. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.13">https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.13</a> (база даних Web of Science)	
461804	Ворошилова Євгенія Ігорівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	2	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» 2020 р. Спеціальність «Освітні, педагогічні науки». Диплом М20 № 112857. 2. Психосоматичний підхід у загальній медичній практиці. Сертифікат № 101100.  1. Uliia Riabenko, Katerina Galicheva, Konstantin Beloshenko, Roman Riabtsev, & Yevgeniya Voroshylova. (2023). Physiotherapy in the treatment of the metabolic syndrome associated with the right-sided scoliosis. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, 8(3), 136–143. <a href="https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8(3).02">https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8(3).02</a> 2. Ворошилова Є.І., Манучарян С.В. Особливості фізичної терапії при дорсопатіях у осіб працездатного віку / матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», 6 грудня 2023 року ХДАФК. 3. Доповідь на XXIII Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» на тему: «Особливості фізичної терапії при дорсопатіях у осіб працездатного віку». 6 грудня 2023 року ХДАФК.
204879	Якименко Олександр Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання,	10	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної активності	Підвищення кваліфікації: 1. «Основи педагогічної майстерності» (Інститут підвищення кваліфікації НФаУ). 2019 р. 2. «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.). Сертифікат XI-12-190293846-20 від 03.12.2021 р. 3. Міжнародні курси

Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Г.С. Сковороди,  
рік закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
010201 Фізичне  
виховання

підвищення кваліфікації  
(вебінар) «International  
experience in the field of  
publishing. Successful  
publications in Scopus and  
Web of Science». (15-  
19.11.2021 p.) Certificate  
№ АА 2878 від 19.11.2021  
р.  
4. «Research  
Design: Inquiry and  
Discovery Course»  
(European Academy of  
Sciences. –Hamburg,  
Germany (01-04 лютого  
2022 p.)). Сертифікат XV-  
16-293849248-22 від  
04.02.2022 р.  
5. «Як працює охорона  
здоров'я» ( Swiss  
Confederation, Swiss ТРН,  
МОЗ України, Україно-  
швейцарський проект  
"Розвиток медичної  
освіти", УНС) .  
Сертифікат від  
27.04.2022 р.  
Автентичність  
сертифікату можна  
перевірити за  
посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5c80fb46a7994a5eabo5fb32cc99f19c>  
6. Research Methods  
(Introduction) Course  
(European Academy of  
Sciences and Research. -  
Hamburg, Germany). (06-  
10.06.2022 p.) Certificate  
XV-16-293849248-22 від  
10.06.2022 р.  
7. Introduction to  
Systematic Review and  
Meta-Analysis (European  
Academy of Sciences and  
Research. - Hamburg,  
Germany). (04-  
08.07.2022 p.). Certificate  
XV-16-293849248-22 від  
09.07.2022 р.  
8. Думай інакше: Зламай  
перешкоди на шляху до  
навчання та відкрий свій  
прихований потенціал  
(McMaster University,  
Canada: Institute for  
Leadership, Innovation  
and Excellence in  
Teaching). (01-28.02.2023  
р.) Сертифікат від  
03.03.2023 р.  
Автентичність цього  
сертифікату може бути  
перевірена за  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a771d4e7a8b245fo8fd8bef5b316b884>  
9. Learning how to learn:  
Powerful mental tools to  
help you master tough  
subjects (The University of  
Auckland, Auckland, New  
Zealand). (04.05.-  
04.06.2023 p.).  
Сертифікат від  
04.06.2023 р.  
10. Я знаю гендер  
(UNICEF, UNFPA, UNDP,  
UN Women). (27.06.-  
06.07.2023 p.).  
Сертифікат від  
06.07.2023 р.  
Автентичність цього  
сертифікату може бути  
перевірена за  
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/420843745e1e4>

9coabodieaacf68314c  
11. The science of learning  
(Teachers College  
Columbia University,  
USA). (07.07-18.07.2023  
р.). Сертифікат від  
18.07.2023 р.  
Автентичність цього  
сертифікату може бути  
перевірена за  
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/e6d5c5185ec1485bb34d310488013773>

1. Якименко О. С.  
Особливості  
психологічної підготовки  
армспортсменів / О.М. С.  
Якименко, В. В.  
Поручіков // Фізичне  
виховання, спорт та  
здоров'я людини :  
матеріали науково-  
практичної конференції,  
присвяченої Захисникам  
України, Харків, 27  
жовтня 2022 р. / ХНМУ.  
– Харків, 2022. – С.198–  
206.
2. Ярош К. І. Пульсовий  
режим і м'язове  
навантаження при  
фізичних вправах / К. І.  
Ярош, О. С. Якименко //  
Фізичне виховання,  
спорт та здоров'я  
людини : матеріали  
науково-практичної  
конференції,  
присвяченої Захисникам  
України, Харків, 27  
жовтня 2022 р. / ХНМУ.  
– Харків, 2022. – С. 207–  
210.
3. Галашко М. М.  
Тактична підготовка  
студентів армрестлерів та  
її вплив на результат  
змагання / М. М.  
Галашко, О. С. Якименко  
// Фізична активність і  
якість життя людини :  
матеріали IV науково-  
практичної конференції  
з міжнародною участю  
присвяченої 95-річчю  
кафедри фізичного  
виховання та здоров'я  
ХНМУ (Харків, 07 квітня  
2023 р.). – Харків :  
ХНМУ, 2023. – С. 24–31.
4. Приймак Д. В. Роль  
фізичної активності у  
процесі фізичної  
реабілітації / Д. В.  
Приймак, К. М.  
Остроухова, О. С.  
Якименко // Фізична  
активність і якість життя  
людини : матеріали IV  
Науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
присвяченої 95-річчю  
кафедри фізичного  
виховання та здоров'я  
ХНМУ (Харків, 07 квітня  
2023 р.). – Харків :  
ХНМУ, 2023. – С.  
131–138.
5. Удовиченко А.О.  
Фізична активність як  
аспект якості життя  
людини / А. О.  
Удовиченко, А. О.  
Полякова, О. С.  
Якименко // Фізична  
активність і якість життя  
людини : матеріали IV  
Науково-практичної

							конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 183–188.
166032	Петрухнов Олександр Дмитрович	Старший викладач, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація	14	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Підвищення кваліфікації: 1. «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences.– Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.).-СертифікатХІ-12-190293846-20 від 03.12.2021 р  1. Petruhnov A, Ruban L, Okun D, Honcharov A, Lytovchenko A, Ananchenko K, Khatsayuk O, Turchynov A. & Garkavy O. A quality factor of cardiovascular system reaction on a daily physical exertion of students. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019; 10(2): 521-525. 2. Петрухнов О.Д., Рубан Л.А. Вплив кінезіотерапії на якість життя студентів із хронічним бронхітом. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2019. №. 3 (64): 54-57. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus. 3. Петрухнов О.Д. Обґрунтування експериментальної програми фізичної реабілітації для студентів із хронічним бронхітом в період реконвалесценції. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія: Фізична культура. 2019;11(119):134-138. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus. 4. Petruhnov A., Effect of kinesitherapy on quality of life of students with chronic bronchitis / A. Petruhnov A, L Ruban // Slobozhanskyi herald of science and sport. Vol 7, No 3(71) (2019). 5. Рзаєва Аян. Фізична активність як засіб керування емоціями під час воєнного періоду / Аян Рзаєва, О.Д.Петрухнов // Актуальні питання сучасного масажу: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 28-29 квітня 2023 р.) – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2023. – С. 156-158 6. Громко Є.А. Проблема компенсації дефіциту рухової активності у

						студентів під час дистанційного навчання / Є. А. Громко, О. Д. Петрухнов // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8): Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – С. 146–150. 7. Громко Є.А. Реабілітація військовослужбовців засобами фізичної культури / Є.А.Громко, О.Д.Петрухнов // Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції присвяченої Дню науки в Україні (Харків, 17 травня 2023 р.) – Харків: ХДАФК, 2023. – С.190.	
410212	Білецька Ольга Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001695, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 019204, виданий 06.06.1984, Атестація доцента АР 003772, виданий 22.05.1996, Атестація професора АР 001805, виданий 24.12.1998	41	Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Підвищення кваліфікації: 1. Спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина» 2022р. Свідотство СП 01866866/000016-23. Сертифікат 8/2022 лікаря-спеціаліста 11 травня 2022 за номером 15/2022-ink. 2. «Комбіноване використання високоінтенсивної магнітотерапії та кінезітерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації». Сертифікат № ЕС-000597 3. Ендокринна патологія у віковому аспекті. Сертифікат № 0099.  1. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13. 2. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Ефективність кінезітерапії з використанням балансувальної платформи в реабілітації пацієнтів молодого віку з міогенною цервікалгією / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польша, Переворськ, 2023. -



						<p>Випуск 21. - С. 97 – 100.</p> <p>3. Мартинова Н.С., Білецька О.М. Комбіноване використання магнітотерапії та кінезітерапії з балансувальною платформою в реабілітації пацієнтів з міогенною цервікалгією в гострий період реабілітації / Н.С. Мартинова, О.М. Білецька // Світ наукових досліджень: зб. наук. пуб. – Тернопіль, Україна. Польша, Ополье, 2023. - Випуск 23. - С. 219 – 222.</p> <p>4. Білецька О.М., Мартинова Н.С., Масло К.В., Полоннік І.А. / Ефективність високоінтенсивної магнітотерапії в комбінації з кінезіотерапією на балансувальній платформі у пацієнтів з міогенною цервікалгією в підгострому періоді реабілітації. Журнал: Експериментальна і клінічна медицина (ЕКМ). Грудень 2023р</p>	
461804	Ворошилова Євгенія Ігорівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	2	<p>Тренування рухової активності хворих та неповносправних</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» 2020 р. Спеціальність «Освітні, педагогічні науки». Диплом М20 № 112857.</p> <p>2. Психосоматичний підхід у загальній медичній практиці. Сертифікат № 101100.</p> <p>1. Uliia Riabenko, Katerina Galicheva, Konstantin Beloshenko, Roman Riabtsev, &amp; Yevgeniya Voroshylova. (2023). Physiotherapy in the treatment of the metabolic syndrome associated with the right-sided scoliosis. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, 8(3), 136–143. <a href="https://doi.org/10.15391/prht.2023-8(3).02">https://doi.org/10.15391/prht.2023-8(3).02</a></p> <p>2. Ворошилова Є.І., Манучарян С.В. Особливості фізичної терапії при дорсопатіях у осіб працездатного віку / матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», 6 грудня 2023 року ХДАФК.</p> <p>3. Доповідь на XXIII Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» на тему: «Особливості фізичної терапії при дорсопатіях у осіб працездатного віку».</p>

							6 грудня 2023 року ХДАФК.
200568	Галашко Максим Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 040793, виданий 28.02.2007	16	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	Підвищення кваліфікації: 1. «Освітньо- кваліфікаційний рівень бакалавра та магістра з фізичної культури, спорту та туризму в Європейському союзі» (Академія фізичного виховання та спорту у м. Гданськ з 27.05. по 03.06.2019), Сертифікат 2. «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms». (Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 лютого 2021 р.) 3. «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.).–Сертифікат XI- 12-190293846-20 від 03.12.2021 р. 4. «Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (01- 04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16- 293849248-22 від 04.02.2022 р. 5. «Освітні інновації» (31 січня – 11 лютого 2022 р., ХНМУ, Харків). Свідоцтво ПК № 01896866/000003-22 від 11 лютого 2022 р. 6. «Як працює охорона здоров'я» ( Swiss Confederation, Swiss TPH, МОЗ України, Україно- швейцарський проект "Розвиток медичної освіти", УНС). Сертифікат від 29.04.2022 р. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/357bc4dd9e504f43874e5d6837dd79c7">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/357bc4dd9e504f43874e5d6837dd79c7</a> 7. «Research Methods (Introduction) Course (European Academy of Sciences and Research». - Hamburg, Germany). (06- 10.06. 2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р. 8. «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал» (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01- 26.02.2023 р.). Сертифікат від 26.02.2023 р. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/50b45">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/50b45</a>

cf659fe43bca192a16e98b43afc

9. Learning how to learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects (The University of Auckland, Auckland, New Zealand). (25.04.-29.05.2023 р.).

Сертифікат від 29.05.2023 р.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e8c98898e73845b69d0dc148b731b22f>

10. Я знаю гендер (UNICEF, UNFPA, UNDP, UN Women). (26.06.-03.07.2023 р.).

Сертифікат від 07.07.2023 р.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за

[prometheus.org.ua https://certs.prometheus.org.ua/cert/792d7bd646c04f019107b810d60ecc0d](https://certs.prometheus.org.ua/cert/792d7bd646c04f019107b810d60ecc0d)

11. «The science of learning» (Teachers College Columbia University, USA). (08.07-21.07.2023 р.).

Сертифікат від 21.07.2023 р.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за

<https://certs.prometheus.org.ua/cert/dbc3083490184a7fa20108dd8bb4a60d>

1. Halashko M. M., Podrigalo L.V., Artemieva H.P., Rovnaya O.A., Panshyna A.D., Ruban L.A., Merkulova T.V., Chernukha O.V. Analysis of the physical development and somatotype of girls and females involved into dancing and gymnastic sports. Physical education of students. 02. 2019. - С. 75-81.

1. Оксінчук Б. О. Воркаут – універсальний вуличний спорт / Б. О. Оксінчук, М. М. Галашко // Сучасні досягнення фізичного виховання : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячена Дню працівників освіти (19 жовтня 2021 року, Харків). – Харків, 2021. – С. 36–38.

2. Halashko M. M. Study of the peculiarities of the physical structure of arm sports athletes of different skill levels / M. M. Halashko // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 27–38.

3. Петренко С. В. Вплив

						<p>музики на фізичні вправи / С. В. Петренко, М. М. Галашко // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 127–130.</p> <p>4. Галашко М. М. Тактична підготовка студентів армрестлерів та її вплив на результат змагання / М. М. Галашко, О. С. Якименко // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 24–31.</p> <p>5. Сафонова Н. О. Квадробіка – новий вид молодіжного спорту / Н. О. Сафонова, М. М. Галашко // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 151–154.</p>	
408636	Меркулова Тетяна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 008107, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000498, виданий 10.06.2021</p>	21	<p>Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ХМАПО «Інформаційні медичні педагогічні технології та принципи дистанційної освіти», 2019р.;</li> <li>2. Preparation course for Cambridge English language Assessment, certificate of European Socio-Technical University №21081074117, 2021р.;</li> <li>3. On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research, Сертифікат XI-12-19023846-20, 2021р.;</li> <li>4. Сумський державний університет Свідоцтво СП № 05408289/3341-22, від 15.02.2022 р., «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди»</li> <li>5. Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовки бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні, сертифікат ESN № 12908, від 13.03.2023, Люблінський науково-дослідний Інститут, Польща</li> <li>6. Цифрові інструменти Google для освіти, базовий рівень, ТОВ "Академія цифрового розвитку", Сертифікат</li> </ol>

№GDTfE-07-Б-04686 від 12.02.2023, ТОВ "Академія цифрового розвитку"

7. Цифрові інструменти Google для освіти, середній рівень, ТОВ "Академія цифрового розвитку", Сертифікат №GDTfE-07-С-03364 від 19.02.2023, ТОВ "Академія цифрового розвитку"

8. ХНМУ «Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти», Свідоцтво, ПК № 01896866/000029-23, 2023 р.

9. ХНМУ «Сучасні педагогічні технології у вищій освіті», Свідоцтво, ПК № 01896866/000072-23, 2023 р.

1. Podrigalo L.V., Artemieva H.P., Rovnaya O.A., Panshyna A.D., Ruban L.A., Merkulova T.V., Galashko M.M., Chernukha O.V. Analysis of the physical development and somatotype of girls and females involved into dancing and gymnastic sports. Physical education of students. 2019. № 23(2). P. 75–81. DOI: <http://doi.org/10.15561/20755279.2019.0204>

2. Peresyphkina T.V., Merkulova T.V., Merkulov V.V., Peresyphkina A.M. Actual problems of modern youth in the context of health-oriented behavior. East European Scientific Journal. Warsaw, 2019. № 7 (47). Part 3. P. 19 – 22.

3. Чернякова Г.М., Меркулова Т.В. Особливості фізичного розвитку школярів в сучасних умовах. Український журнал дитячої ендокринології. Київ, 2019. № 3. С. 46-51. DOI: <https://doi.org/10.30978/UJPE2019-3-21>

4. Даниленко Г.М., Меркулова Т.В., Межибецька І.В. Психофізіологічні особливості самовизначення підлітків, що опановують різні професії. Довкілля та здоров'я. Київ, 2020. № 2 (95). С. 4-9. <https://doi.org/10.32402/dovkil2020.02.004>

5. Пересипкіна Т.В., Меркулова Т.В. Особливості процесу формування здоров'язбережувальних компетентностей сучасних школярів. Молодий вчений. Суми, 2020. № 2 (78). С. 68-72. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-2-78-15>

6. Меркулова Т.В., Пересипкіна Т.В., Авдієвська О.Г.,

Чернякова Г.М. До питання організації харчування в закладах загальної середньої освіти. Клінічна та профілактична медицина. Київ, 2020. Том 2. № 12. С. 54-61  
DOI:  
[https://doi.org/10.31612/2616-4868.2\(12\).2020.02](https://doi.org/10.31612/2616-4868.2(12).2020.02)

7. Меркулова Т.В., Меркулов В.В. Сучасні тренди поведінкових ризиків учнівської молоді. Актуальні проблеми сучасної медицини. Харків, 2020. Вип. 5 С. 3-10. DOI: 10.26565/2617-409X-2020-5-01

8. Меркулова Т.В. Профессиональное самоопределение молодежи: вызовы современности. Современные проблемы гигиены, радиационной и экологической медицины. Гродно : ГрГМУ, 2020. Том 10. С.327-336.  
[http://www.grsmu.by/files/file/university/cafedry/obshei-gigienu-ekologii/files/sbornik/sbornik\\_10\\_2020.pdf](http://www.grsmu.by/files/file/university/cafedry/obshei-gigienu-ekologii/files/sbornik/sbornik_10_2020.pdf)

9. Меркулова Т.В. Особливості зрушень у стані здоров'я та його суб'єктивного сприйняття підлітками при профільному і професійному навчанні. Вісник харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, серія «Медицина». Харків, 2020. № 40. С. 56-63. DOI: 10.26565/2313-6693-2020-40-07

10. Peresyupkina T.V., Merkulova T.V. and oth. Use of synthropy index in preventive medicine. Newtrends and anresolved issues of preventive and clinical medicine : Proceedings of international scientific and practical conference. 25-26.09.2020. Lublin, Republic of Poland. P. 209-211.

11. Меркулова Т.В. Родинна детермінація формування здоров'язбережувальної поведінки підлітків в процесі їх професійного самовизначення. Проблеми безперервної медичної освіти та науки. 2021. № 1. С. 49-53.  
[doi.org/10.31071/promedоsvity2021.01.049](https://doi.org/10.31071/promedоsvity2021.01.049)

12. T.Merkulova, T.Peresyupkina, G.Cherniakova at oth. Socio-psychological determinants of adolescent health at the initial stage of professional education. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol 5. 1147-1151. DOI: 10.36740/WLek202105119

13. H. Danylenko, G. Cherniakova, T.

Merkulova, A. Avdiievska  
The impact of summer holidays on the physical development of school-age children. *Medicni perspective* 2021; 26(2):147-152.  
<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234661>

14. Завгородній І.В., Меркулова Т.В., Літовченко О.Л., Лисак М.С. Проблематика використання змішаного навчання при викладанні дисципліни «Гігієна та екологія». *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2021; 6(5): 376-381. DOI: 10.26693/jmbs06.05.376

15. Zavorodnii I., Merkulova T., Litovchenko O., Lalymenko O., Perova I. Methodological approaches to the development of criteria for the diagnosis of prepathological states by psycho-physiological and medical-biological indicators. *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2022; 7(4): 131-136.

16. Завгородній І.В., Літовченко О.Л., Меркулова Т.В., Лисак М.С. Дослідження емоційного стану медичних працівників в умовах воєнного часу. *Матеріали Наук.-практ. конфер. з між нар. участю до Всесвітнього дня безпеки пацієнтів*, м. Київ. С.103-104.

17. Завгородній І.В., Меркулова Т.В., Літовченко О.Л., Чеховська І.М. Сумарний фідбек як практичний інструмент підвищення якості викладання освітніх компонентів. *Матер. наук.-метод. міжуніверситетської конференції з міжнародною участю «Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі»*. Одеса, 2023. С.165-167.

18. Завгородній І.В., Літовченко О.Л., Меркулова Т.В., Чеховська І.М. Вплив низькочастотного електромагнітного випромінювання на систему комплементу (експериментальне дослідження). *Збірка матер. наук.-практ. конфер. «Актуальні проблеми профілактичної медицини та медичної екології»*. Львів, 2023.

19. Меркулова Т. В., Беккельманн І. Проблематика збереження здоров'я та працездатності учасників освітнього процесу медичних ЗВО за умов використання симуляційних технологій. *Матер. наук.-*

							<p>практ. конфер. «Гігієна праці та професійних захворювань: минуле, сьогодення та майбутнє», присвячену 100-й річниці заснування Інституту робітничої медицини. Харків, 2023</p>
465281	Гуржій Олена Ігорівна	Асисієнт, Сумісництво	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 005547, виданий 29.03.2012</p>	0	Фізична терапія в клініці внутрішньої медицини	<p>Підвищення кваліфікації: Посвідчення № 218 від 23.12.2022 р. про проходження атестації в атестаційній комісії при НАМН України та присвоєння другої кваліфікаційної категорії зі спеціальності рефлексотерапія.</p> <p>1. Гуржій О.І. Нервово-м'язове обстеження пацієнта зі СМА та контроль перебігу хвороби. // Соціальна педіатрія та реабілітологія №1 ( 21) 2021</p> <p>2 . Гуржій О.І., Назар О.В. Надання реабілітаційної допомоги дітям зі спінальною м'язовою атрофією // Матеріали II-го Національного Конгресу Фізичної та Реабілітаційної Медицини . – Київ, 15-16 грудня 2021.</p> <p>3. Назар О.В., Гуржій О.І., Мартинюк В.Ю., Моїсеєнко Р.О. Застосування системи класифікації ICF для оцінювання функціонального стану дітей зі спінальною м'язовою атрофією // Сучасна педіатрія. Україна № 2(122) (2022).</p> <p>4. Гуржій О.І. відповідно до наказу МОЗ України №1908 від 18.08.2020 зі змінами згідно з наказом МОЗ України від 18.05.2021 № 967 входить до складу мультидисциплінарної робочої групи (МРГ) з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темою «Прогресуючі м'язові дистрофії: спінальна м'язова атрофія».</p>
251192	Литвиненко Василь Васильович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом</p>	6	Клінічна психологія	<p>1. Коростій В.І., Блажіна І.Ю. Недементні когнітивні розлади у пацієнтів з епілепсією: сучасні стан проблеми Psychiatry Psychotherapy and Clinical Psychology. Vol. 11, №1. 2020 p. 169-176</p> <p>2. Коростій В. І. Нейропсихологічні дослідження пацієнтів, що страждають на епілепсію, з когнітивними розладами / В. І. Коростій, І. Ю. Блажіна // Психосоматична медицина та загальна практика. – 2019. – Том 4, № 1. – е0401179. – DOI: 10.26766/PMGP.V4I1.179.</p>



				кандидата наук ДК 058813, виданий 09.02.2021		3. Коростій В. І. Нейропсихологічні дослідження пацієнтів, що страждають на епілепсію, з когнітивними розладами / В. І. Коростій, І. Ю. Блажінна // Психосоматична медицина та загальна практика. – 2019. – Том 4, № 1. – е0401179. – DOI: 10.26766/PMGP.V4I1.179.	
						1. Посібник «Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці» Г.М. Кожина, Н.О. Марута, Л.М. Юр'єва, В.І. Коростій, Г.О. Самардакова, Л.М. Гайчук, К.О. Зеленська, І.В. Лещина Київ, ВСВ «Медицина», 2019, 344 с.; 2. Словник-довідник психіатричних термінів : навчальний посібник для студентів медичних вищих навчальних закладів IV рівня акредитації / Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, В. І. Коростій, В. М. Сінайко, Л. М. Гайчук, А. А. Костоусов, О. О. Кришталь. - Харків : ХНМУ. – 2018. – 161 с.	
200568	Галашко Максим Миколайович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 040793, виданий 28.02.2007	16	Теорія та практика оздоровчо- рекреаційної рухової активності	Підвищення кваліфікації: 1. «Освітньо- кваліфікаційний рівень бакалавра та магістра з фізичної культури, спорту та туризму в Європейському союзі» (Академія фізичного виховання та спорту у м. Гданськ з 27.05. по 03.06.2019), Сертифікат 2. «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms». (Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp.zo.o, Lublin, Republic of Poland (15-22 лютого 2021 р.) 3. «On Being a Scientist Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (30 листопада-03 грудня 2021 р.).–Сертифікат XI- 12-190293846-20 від 03.12.2021 р. 4. «Research Design: Inquiry and Discovery Course» (European Academy of Sciences. – Hamburg, Germany (01- 04 лютого 2022 р.). Сертифікат XV-16- 293849248-22 від 04.02.2022 р. 5. «Освітні інновації» (31 січня – 11 лютого 2022 р., ХНМУ, Харків). Свідчення ПК № 01896866/000003-22 від 11 лютого 2022 р. 6. « Як працює охорона здоров'я» ( Swiss Confederation, Swiss TRH, МОЗ України, Україно- швейцарський проект "Розвиток медичної

освіти", УНС).  
Сертифікат від  
29.04.2022 р.  
Автентичність  
сертифікату можна  
перевірити за  
посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/357bc4dd9e504f43874e5d6837d79c7>

7. «Research Methods (Introduction) Course (European Academy of Sciences and Research». - Hamburg, Germany). (06-10.06. 2022 р.) Certificate XV-16-293849248-22 від 10.06.2022 р.

8. «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал» (McMaster University, Canada: Institute for Leadership, Innovation and Excellence in Teaching). (01-26.02.2023 р.). Сертифікат від 26.02.2023 р.  
Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/50b45cf659fe43bca192a16e98b43afc>

9. Learning how to learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects (The University of Auckland, Auckland, New Zealand). (25.04.-29.05.2023 р.). Сертифікат від 29.05.2023 р.  
Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e8c98898e73845b69d0dc148b731b22f>

10. Я знаю гендер (UNICEF, UNFPA, UNDP, UN Women). (26.06.-03.07.2023 р.). Сертифікат від 07.07.2023 р.  
Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/792d7bd646c04f019107b810d60eccod>

11. «The science of learning» (Teachers College Columbia University, USA). (08.07-21.07.2023 р.). Сертифікат від 21.07.2023 р.  
Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://certs.prometheus.org.ua/cert/dbc3083490184a7fa20108dd8bb4a60d>

1. Halashko M. M., Podrigalo L.V., Artemieva H.P., Rovnaya O.A., Panshyna A.D., Ruban L.A., Merkulova T.V., Chernukha O.V. Analysis of the physical development and

						<p>somatotype of girls and females involved into dancing and gymnastic sports. Physical education of students. 02. 2019. - С. 75-81.</p> <p>1. Оксінчук Б. О. Воркаут – універсальний вуличний спорт / Б. О. Оксінчук, М. М. Галашко // Сучасні досягнення фізичного виховання : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячена Дню працівників освіти (19 жовтня 2021 року, Харків). – Харків, 2021. – С. 36–38.</p> <p>2. Halashko M. M. Study of the peculiarities of the physical structure of arm sports athletes of different skill levels / М. М. Halashko // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 27–38.</p> <p>3. Петренко С. В. Вплив музики на фізичні вправи / С. В. Петренко, М. М. Галашко // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої Захисникам України, Харків, 27 жовтня 2022 р. / ХНМУ. – Харків, 2022. – С. 127–130.</p> <p>4. Галашко М. М. Тактична підготовка студентів армрестлерів та її вплив на результат змагання / М. М. Галашко, О. С. Якименко // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 24–31.</p> <p>5. Сафонова Н. О. Квадробіка – новий вид молодіжного спорту / Н. О. Сафонова, М. М. Галашко // Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 95-річчю кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ (Харків, 07 квітня 2023 р.). – Харків : ХНМУ, 2023. – С. 151–154.</p>	
132206	Соловійова Євгенія Тарасівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний	13	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	1. О. Л.Товажнянська, С. С. Дубівська, Ю. Б. Григоров., Соловійова Е. Т // Стан змін біоелектричної

університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033976, виданий 13.04.2006

активності головного мозку у пацієнтів, яким проводиться хірургічне втручання з використанням загальної анестезії зі стандартним веденням післяопераційного періоду// Прикарпатський вісник Наукового товариства ім.Т.Г. Шевченка, серія «Пульс», 5(57).- Івано-Франківськ, 2019 рік, С. 95-102.  
2. Товажнянская Е.Л. Редкий клинический случай манифестации болезни Вильсона в раннем детском возрасте / Е.Л.Товажнянская, О.И.Каук, Е.Т.Соловьева, И.А.Лапшина, Ю.К.Реминяк // Міжнародний медичний журнал. – 2019. - № 3. – С. 49-54.  
3. Нейробион – оригинальный В-витаминный комплекс с самой широкой доказательной базой при острой и хронической боли в спине / Е. Л. Товажнянская, Н.А. Некрасова, Е. Л. Марковская, О. И. Каук, Е. Т. Соловьева // Международный неврологический журнал. - 2020. – Т. 16, No 2. – С. 57-63. - DOI: 10.22141/2224-0713.16.2.2020.200964.  
4. Nekrasova N. Neurocysticercosis with symptomatic epilepsy manifestation / N. Nekrasova, O. Tovazhnyanska, D. Sushetska, O. Markovska, A. Shapkin, R. Singh, Y. Soloviova, D. Butov // Medicinski Glasnik, Volume 18, Number 2, August 2021. – P. 444 – 449.  
5. Kalko K. Potential risks and pharmacological safety features of hypnotics. Music therapy as a non-drug way to improve sleep quality/ K. Kalko, S. Drogozov, A. Dubenko, E. Soloviova, V. Horoshko, V. Voskoboinikova, D. Zhurenko, A. Berezniakov//PharmacologyOnLine, Volume 2, August 2021. – P. 984 – 991.

1. Сучасні наукові дослідження в нейронауках (за спеціалізацією) : конспект лекцій для здобувачів вченого ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина» спеціалізації 14.01.15 «Нервові хвороби» / упоряд.: О. Л. Товажнянська, Н. О. Некрасова, О. І. Каук [та ін.] ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський

						національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2021. – 108 с. 3. Особливості ураження нервової системи при захворюваннях сполучної тканини. Методична розробка до практичного заняття для слухачів циклу ТУ «Актуальні проблеми соматоневрології», Харків, ХНМУ, 2019. – 15 с.	
410209	Павлова Тетяна Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010001 державне управління, Диплом кандидата наук ДК 040580, виданий 28.02.2017	6	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	1. «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина» (29.09.2017-29.12.2017) Свідоцтво №1768с ДНМУ 2. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 1769/2023 від 29.12.2023р. 3. «Вибрані питання ортопедії. Патологія в ділянці надп'яткового-гомількового суглоба. Генезис, діагностика, лікування». Сертифікат № 2023-1108-5501832-100611. 4. PRP терапія захворювань і травм опорно-рухового апарату. Сертифікат № 2022-1249-1008685-100268 5. ТУ «Артроскопія колінного суглобу» ХА № 35225666
7672	Голка Григорій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004440, виданий 08.06.2005, Атестація професора 12ПР 005443, виданий 03.07.2008	22	Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. Вища категорія «Ортопедія і травматологія» Посвідчення № 6728 (Наказ МОЗ України від 06.05.2021 № 892) Продовжено до 06.05.2026 2. Закордонне стажування "Політравма. Бойова травма", Університетська клініка, Німеччина м. Кульбах, 27.04-12.05.2022  1. Оптимізація лікування пацієнтів із туберкульозним спондилітом / Г.Г. Голка, В.В. Веснін, В.В. Бурлака, А.О. Олійник, О.Г. Фадеев // Ортопедія, травматологія и протезирование. Научно-практический журнал. – № 1 (614) январь - март 2019. – С.19-24. 2. Етіологічна діагностика туберкульозного спондиліту / Голка Г.Г., Веснін В.В., Олійник А.О., Фадеев О.Г., Ханік Т.Я. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.20, № 2. – 2019. – С. 101-106

3. Current clinical and pathomorphological features of the course of experimental extrapulmonary tuberculosis // Holka G., Vesnin V., Fadeev O., Oliynyk A., Garchusha M., Nanyk T. / Електронний журнал Харківського національного медичного університету "Inter Collegas", Vol. 6, No.2 (2019). – P.143-149

4. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому кял бово-поперскоєї зв'язки / Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучерян С.В., Карпінська ОД. // «Експериментальна і клінічна медицина» 2020 № 4 (89). Харків-ХНМУ- 2020. - С.30-38

5. Комплексное лечение туберкулезного спондилита с краткосрочной предоперационной противотуберкулезной терапией / Г.Г. Голка, В.В. Веснин, В. В. Бурлака, О.Г. Фадеев, А. А. Олейник // Журнал «Туберкулез и болезни лёгких», Том 99, № 3, 2021. – С. 46-52

6. Сучасний підхід до діагностики туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Г.Г.Голка, В.В.Веснін, В.В.Бурлака, А.О.Олійник, О.Г.Фадєєв, Е.Ю. Фролова-Романюк // Український науково-практичний журнал «Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція». - 2021. - № 3 (46) - С.51-57

7. Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis // GG Holka, VV Vesnin, VV Burlaka, AO Oliynyk and OG Fadiev / "Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis". Acta Scientific Orthopaedics (ASOR), Volume 4 Issue 6. – 2021. – P. 17-25

8. Анатомо-біомеханічні особливості, патогенез, клініка та діагностика синдрому клубово-поперекової зв'язки (огляд літератури) / Г. Г. Голка, Д. А. Істомін, А. Г. Істомін // Ортопедия, травматология и протезирование. Научно-практический журнал. - 2021. No 3. – С.107-112

9. Результати оперативного лікування пацієнтів із активним туберкульозний спондилітом / Голка Г.Г., Фадєєв О.Г., Олійник А.О., Бурлака В.В., Веснін В.В., Литвишко В.О. //

Світ медицини та біології, 1 (79), 2022. – С. 43-48 (журнал бази WEB OF SCIENCE)

10. The experience in tuberculous spondylitis treatment taking into account the susceptibility of mycobacteria tuberculosis to antibacterial medicines / G. G. Golka, V. V. Vesnin, V. V. Burlaka, A. O. Oliinyk, O. G. Fadeev, E. Yu. Frolova-Romaniuk, O. V. Goptsiy // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). – 2023. – Vol. 1. – P. 29–36. – DOI: <http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29>.

11. Сучасний підхід до лікування туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Голка Г.Г., Веснін В.В., Бурлака В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Гопцій О.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма», Том 24, № 1, 2023. – С.73-79

1. Спосіб хірургічного лікування інфекційного артриту кульшового суглоба: інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 138-2019 / Голка Г.Г., Бурлака В.В., Гопцій О.В., Олійник А.О., Ханик Т.Я., Веснін В.В., Фадєєв О.Г., Овчаренко А.О. // ХНМУ, Укрмедпатентінформ. – К.: Укрмедпатентінформ МОЗ України, 2019. – 4с.

2. Спейсер голівки стегнової кістки для хірургічного лікування інфекційного артриту кульшового суглоба/ Голка Г.Г., Олійник А.О., Бурлака В.В., Веснін В.В., Ханик Т.Я., Гопцій О.В. // Патент на корисну модель № 133410 Бюл. №7, 10.04.2019

3. Спейсер голівки стегнової кістки для хірургічного лікування інфекційного артриту кульшового суглоба: інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 94-2020 / Голка Г.Г., Бурлака В.В., Гопцій О.В., Олійник А.О., Ханик Т.Я., Веснін В.В., Фадєєв О.Г., Штикер С.Ю. // ХНМУ, Укрмедпатентінформ. – К.: Укрмедпатентінформ МОЗ України, 2020. – 4с.

4. Спосіб визначення структурно-функціонального стану кісткової тканини у жінок з закритими переломами кісток дистального відділу передпліччя: інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 06-

						<p>2021 / Голка Г.Г., Гаркуша М.А., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Веснін В.В., Литвишко В.О., Фролова-Романюк Е.Ю., Штикер С.Ю // ХНМУ, Укрмедпатентінформ. – К.: Укрмедпатентінформ МОЗ України, 2021. – 4с.</p> <p>1. Травматологія та ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Англ.) Вінниця: Нова Книга, 2018. – 400 с.</p> <p>2. Підручник «Ортопедія і травматологія» для лікарів-інтернів, клінічних ординаторів, лікарів, що навчаються на циклах підвищення кваліфікації, спеціалізації й інших видах післядипломної освіти / О.М.Хвисюк, М.І.Хвисюк, М.О.Корж, Г.Г.Голка [та ін.]; – 2-ге вид, переробл. і доповн. – Харків: Оригінал, 2018. –720 с.</p> <p>3. Травматологія та ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Видання – 2е / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Укр.) Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.</p>	
164736	Фадєєв Олег Геннадійович	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 004696, виданий 24.12.1993, Агестат доцента 12ДЦ 031428, виданий 17.05.2012	9	Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курс підвищення кваліфікації «Школа завучів», ННІ ЯО ХНМУ, 12.10.2021-17.02.2022 -30 год</p> <p>2. Participation in formal recognition of the completion of the international online-internship “Modern approaches to the medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education”, February 18- March 15, 2022 Сертифікат № 00271</p> <p>1. Оптимізація лікування пацієнтів із туберкульозним спондилітом / Г.Г. Голка, В.В. Веснін, В.В. Бурлака, А.О. Олійник, О.Г. Фадєєв // Ортопедия, травматология и протезирование. Научно-практический журнал. – № 1 (614) январь - март 2019. – С.19-24.</p> <p>2. Етіологічна діагностика туберкульозного спондиліту / Голка Г.Г., Веснін В.В., Олійник А.О., Фадєєв О.Г., Ханик Т.Я. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма». – Т.20, № 2. – 2019. – С. 101-106</p> <p>3. Current clinical and pathomorphological features of the course of</p>



experimental  
extrapulmonary  
tuberculosis // Holka G.,  
Vesnin V., Fadeev O.,  
Oliynyk A., Garchusha M.,  
Nanyk T. / Електронний  
журнал Харківського  
національного  
медичного університету  
"Inter Collegas", Vol. 6,  
No.2 (2019). – P.143-149

4. Комплексное лечение  
туберкулезного  
спондилита с  
краткосрочной  
предоперационной  
противотуберкулезной  
терапией / Г. Г. Голка, В.  
В. Веснин, В. В. Бурлака,  
О. Г. Фадеев, А. А.  
Олейник // Журнал  
«Туберкулез и болезни  
лёгких», Том 99, № 3,  
2021. – С. 46-52

5. Сучасний підхід до  
діагностики  
туберкульозного  
спондиліту (огляд  
літератури) / Г.Г.Голка,  
В.В.Веснін, В.В.Бурлака,  
А.О.Олійник, О.Г.Фадєєв,  
Е.Ю. Фролова-Романюк  
// Український науково-  
практичний журнал  
«Туберкульоз, легеневі  
хвороби, ВІЛ-інфекція».  
- 2021. - № 3 (46) - С.51-  
57

6. Improvement of the  
Effectiveness of Treatment  
Patients with Tuberculosis  
Spondylitis // GG Holka,  
VV Vesnin, VV Burlaka,  
AO Oliinyk and OG  
Fadieiev / "Improvement  
of the Effectiveness of  
Treatment Patients with  
Tuberculosis Spondylitis".  
Acta Scientific  
Orthopaedics (ASOR),  
Volume 4 Issue 6. – 2021.  
– P. 17-25

7. Результати  
оперативного лікування  
пацієнтів із активним  
туберкульозним  
спондилітом / Голка Г.Г.,  
Фадєєв О.Г., Олійник  
А.О., Бурлака В.В., Веснін  
В.В., Литвишко В.О. //  
Світ медицини та  
біології, 1 (79), 2022. - С.  
43-48 (журнал бази WEB  
OF SCIENSE)

8. The experience in  
tuberculous spondylitis  
treatment taking into  
account the susceptibility  
of mycobacteria  
tuberculosis to  
antibacterial medicines /  
G. G. Golka, V. V. Vesnin,  
V. V. Burlaka, A. O.  
Oliinyk, O. G. Fadeev, E.  
Yu. Frolova-Romaniuk, O.  
V. Goptsi // Tuberculosis,  
Lung Diseases, HIV  
Infection (Ukraine). –  
2023. – Vol. 1. – P. 29–36.  
– DOI: <http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29>.

9. Сучасний підхід до  
лікування  
туберкульозного  
спондиліту (огляд  
літератури) / Голка Г.Г.,  
Веснін В.В., Бурлака В.В.,  
Олійник А.О., Фадєєв  
О.Г., Гопцій О.В. //

Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма», Том 24, № 1, 2023. – С.73-79

10. Аналіз найбільш поширених травм у підлітків шкільного віку, які професійно займаються футболом / М. А. Гаркуша, В. С. Рева, О. Г. Фадеев, З. О. Прохоренкова // Science and innovation of modern world : Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom, 23–25 March, 2023. – London, 2023. – P. 94–96.

1. Спосіб хірургічного лікування інфекційного артриту кульшового суглоба: інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 138-2019 / Голка Г.Г., Бурлака В.В., Гопцій О.В., Олійник А.О., Ханік Т.Я., Веснін В.В., Фадеев О.Г., Овчаренко А.О. // ХНМУ, Укрмедпатентінформ. – К.: Укрмедпатентінформ МОЗ України, 2019. – 4с.

2. Спейсер голівки стегнової кістки для хірургічного лікування інфекційного артриту кульшового суглоба: інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 94-2020 / Голка Г.Г., Бурлака В.В., Гопцій О.В., Олійник А.О., Ханік Т.Я., Веснін В.В., Фадеев О.Г., Штикер С.Ю. // ХНМУ, Укрмедпатентінформ. – К.: Укрмедпатентінформ МОЗ України, 2020. – 4с.

3. Спосіб визначення структурно-функціонального стану кісткової тканини у жінок з закритими переломами кісток дистального відділу передпліччя: інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я № 06-2021 / Голка Г.Г., Гаркуша М.А., Олійник А.О., Фадеев О.Г., Веснін В.В., Литвишко В.О., Фролова-Романюк Е.Ю., Штикер С.Ю. // ХНМУ, Укрмедпатентінформ. – К.: Укрмедпатентінформ МОЗ України, 2021. – 4с.

1. Травматологія та ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів (англійською мовою) / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Англ.) Вінниця: Нова Книга, 2018. – 400 с.

2. Травматологія та ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Видання – 2е / за ред. Голки Г.Г.,

						Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Укр.) Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.	
126612	Бурлака Віктор Володимиров ич	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 019648, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 012847, виданий 27.04.2023	8	Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. Вища категорія «Ортопедія і травматологія» Посвідчення № 1191 18.10.2018 (наказ МОЗ України від 13.11.2018 № 2072) Дійсне до 13.11.2023 2. «Premises and attended hip & knee demo surgeries», Na Bulovce hospital, м. Прага, Чехія, September 24th-October 5th, 2018 3. ННПДО ХНМУ, «Педагогіка вищої школи», ступінь вищої освіти - магістр, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», професійна кваліфікація «Викладач закладів вищої освіти», диплом магістра М20 № 030896 від 31.01.2020 р. 4. Білостокський державний університет, Польща «Викладання і дослідження в сучасному університеті: проблеми, рішення та перспективи», 05.04.- 14.05.2021, сертифікат № 160 від 14.05.2021 5. Центр українсько- європейського наукового співробітництва, Україна, «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft- skills XXI століття в освітньому процесі», 06.03.2023-16.04.2023, Свідоцтво № ADV- 060319-PSAU від 16.04.2023  1 Оптимізація лікування пацієнтів із туберкульозним спондилітом / Г.Г. Голка, В.В. Веснін, В.В. Бурлака, А.О. Олійник, О.Г. Фадєєв // Ортопедія, травматологія і протезирование. Научно- практический журнал. – № 1 (614) январь - март 2019. – С. 19-24. 2 Комплексное лечение туберкулезного спондилита с краткосрочной предоперационной противотуберкулезной терапией / Г. Г. Голка, В. В. Веснин, В. В. Бурлака, О. Г. Фадеев, А. А. Олейник // Журнал «Туберкулёз и болезни лёгких», Том 99, № 3, 2021. – С. 46-52 3 Сучасний підхід до діагностики туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Г.Г.Голка, В.В.Веснін, В.В.Бурлака, А.О.Олійник, О.Г.Фадєєв, Е.Ю. Фролова-Романюк // Український науково-

						<p>практичний журнал «Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція». - 2021. - № 3 (46) - С.51-57</p> <p>4 Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis // GG Holka, VV Vesnin, VV Burlaka, AO Oliinyk and OG Fadieiev / "Improvement of the Effectiveness of Treatment Patients with Tuberculosis Spondylitis". Acta Scientific Orthopaedics (ASOR), Volume 4 Issue 6. – 2021. – P. 17-25</p> <p>5 Результати оперативного лікування пацієнтів із активним туберкульозний спондилітом / Голка Г.Г., Фадеев О.Г., Олійник А.О., Бурлака В.В., Веснін В.В., Литвишко В.О. // Світ медицини та біології, 1 (79), 2022. - С. 43-48 (журнал бази WEB OF SCIENCE)</p> <p>6 The experience in tuberculous spondylitis treatment taking into account the susceptibility of mycobacteria tuberculosis to antibacterial medicines / G. G. Golka, V. V. Vesnin, V. V. Burlaka, A. O. Oliinyk, O. G. Fadeev, E. Yu. Frolova-Romaniuk, O. V. Goptsi // Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). – 2023. – Vol. 1. – P. 29–36. – DOI: <a href="http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29">http://doi.org/10.30978/TB-2023-1-29</a>.</p> <p>8. Сучасний підхід до лікування туберкульозного спондиліту (огляд літератури) / Голка Г.Г., Веснін В.В., Бурлака В.В., Олійник А.О., Фадеев О.Г., Гопцій О.В. // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал «Травма», Том 24, № 1, 2023. – С.73-79</p> <p>1. Травматологія та ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів (англійською мовою) / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.-Вінниця: Нова Книга, 2018. – 400 с.</p> <p>2. Травматологія та ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Видання – 2е / за ред. Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г.- (Укр.) Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.</p>	
119611	Гаркуша Максим Анатолійович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік	7	Травматологія та ортопедія(за спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. Друга категорія «Ортопедія і травматологія». Посвідчення № 10

інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036984, виданий 01.07.2016		<p>(Наказ МОЗ України від 05.04.2018 № 628) дійсне до 05.04.2023</p> <p>2. Germany, Munich Institute for Anatomy, «Intrasound- guided injections at the human cadaver», 24 листопада 2019</p> <p>3. ТУ, ХМАПО «Діагностика лікування хірургічних захворювань органів грудної та черевної порожнини». 09.06-23.06.2020 (посвідчення до диплому)</p> <p>4. ТУ, ХМАПО «Діагностика та лікування захворювань гепатопанкреатодуоденальної зони» 21.04-07.05.2021. (посвідчення до диплому)</p> <p>5. ТУ, ХНМУ, кафедра екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології, «Артроскопія колінного суглоба», 02.02.-16.02.2022 (посвідчення до диплому).</p> <p>6. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ м.Харків, «Психологія професійної діяльності та особистості викладача ВНЗ», Свідоцтво № 307 від 03.12.2019 р., 04.11-03.12.2019 р.</p> <p>7. Курс підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора», ННІ ЯО ХНМУ, 2021-2022 нр.</p> <p>8. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», цикл «Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти», 16.10-27.10.2023, Свідоцтво ПК № 01896866/000173-23</p> <p>1. Current clinical and pathomorphological features of the course of experimental extrapulmonary tuberculosis // Holka G., Vesnin V., Fadeev O., Oliyuyk A., Garchusha M., Hanyk T. / Електронний журнал Харківського національного медичного університету "Inter Collegas", Vol. 6, No.2 (2019). – P.143-149</p> <p>2. Компьютерная рентгеноosteоденситометрия костей кисти у людей различного возраста с переломами дистального отдела предплечья // Гаркуша М.А. / The 1st International scientific and practical conference «Problems and Innovations in Science» Part 1 (May 4-5, 2020) Nika Publishing, London, Great Britain. 2020. V. 1.</p>
--	---	--	---

р. 229-234

3. Статевий фактор в травмах передньої хрестоподібної зв'язки / Гаркуша М.А., Лагун В.О. // Науковий журнал «Альманах науки» № 2 (47) квітень 2021. – С.24-25

4. Сутнісна характеристика педагогічних технологій та особливості їхнього застосування при підготовці майбутніх лікарів / Сухоносів Р.О., Лопушняк Л.Я., Гаркуша М.А., Карп'як Т.Ф., Куліш С.А., Бойчук О.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021, Том 21, Випуск 3 (75). – С.259-266

5. Особливості сучасного лікування остеохондропатії горбистості великогомілкової кістки / Гаркуша М. А., Гуманець К. Р., Онишко Е. С., Сухова В. Р. // Збірник праць: The 2nd International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (November 6-8, 2022) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2022. – С.65-68

6. Вивчення впливу щоденного використання захисної амуніції військовими на стан поперекового відділу хребта / Гаркуша М. А., Федік К. О., Кадашева С. О. // Proceedings of 7th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (April 3-5, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. – С.82-85

7. Застосування методу симуляційного навчання та кейс технологій при професійній підготовці майбутніх лікарів / Сухоносів Р.О., Терещенко А.О., Лопушняк Л.Я., Гончаренко В.А., Гаркуша М.А. // Вісник української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини», том 23, випуск 1 (81), 2023. – С.154-158

8. Аналіз найбільш поширених травм у підлітків шкільного віку, які професійно займаються футболом / М. А. Гаркуша, В. С. Рева, О. Г. Фадєєв, З. О. Прохоренкова // Science and innovation of modern world : Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom, 23–25 March, 2023. – London, 2023. – P. 94–96.

410209	Павлова Тетяна Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010001 державне управління, Диплом кандидата наук ДК 040580, виданий 28.02.2017	6	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	1. «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина» (29.09.2017-29.12.2017) Свідоцтво №1768с ДНМУ 2. МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, курси спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина» - 4 міс. Сертифікат № 1769/2023 від 29.12.2023р. 3. «Вибрані питання ортопедії. Патологія в ділянці надп'яткового-гомількового суглоба. Генезис, діагностика, лікування». Сертифікат № 2023-1108-5501832-100611. 4. PRP терапія захворювань і травм опорно-рухового апарату. Сертифікат № 2022-1249-1008685-100268 5. ТУ «Артроскопія колінного суглобу» ХА № 35225666
805	Коростій Володимир Іванович	Професор, Сумісництво	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік	25	Клінічна психологія	1. Коростій В.І., Блажін І.Ю. Недементні когнітивні розлади у пацієнтів з епілепсією: сучасні стан проблеми Psychiatry Psychotherapy and Clinical Psychology. Vol. 11, №1. 2020 p. 169-176 2. Коростій В. І. Нейропсихологічні дослідження пацієнтів, що страждають на епілепсію, з когнітивними розладами / В. І. Коростій, І. Ю. Блажін // Психосоматична медицина та загальна практика. – 2019. – Том 4, № 1. – е0401179. – DOI: 10.26766/PMGP.V4I1.179. 3. Коростій В. І. Нейропсихологічні дослідження пацієнтів, що страждають на епілепсію, з когнітивними розладами / В. І. Коростій, І. Ю. Блажін // Психосоматична медицина та загальна практика. – 2019. – Том 4, № 1. – е0401179. – DOI: 10.26766/PMGP.V4I1.179. 1. Посібник «Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці» Г.М. Кожина, Н.О. Марута, Л.М. Юр'єва, В.І. Коростій, Г.О. Самардакова, Л.М. Гайчук, К.О. Зеленська, І.В. Лещина Київ, ВСВ «Медицина», 2019, 344 с.; 2. Словник-довідник психіатричних термінів : навчальний посібник для студентів медичних вищих навчальних закладів IV рівня

				закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія			акредитації / Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, В. І. Коростій, В. М. Сінайко, Л. М. Гайчук, А. А. Костоусов, О. О. Кришталь. - Харків : ХНМУ. – 2018. – 161 с.
410204	Нечипуренко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 003812, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук КД 064706, виданий 09.06.1992, Атестат доцента ДЦ 006874, виданий 18.02.2003	28	Преформовані фізичні чинники	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації викладачів за програмою "Фізична терапія, ерготерапія" (7.10.2019-13.12.2019) Свідоцтво ПК № 02070967/00230-19; 13.12.2019; ТНУ імені В.І. Вернадського (182 год). 2. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах. Свідоцтво СПН№05408289/2321-23 (30 год. 1 кредит ЄКТС. 3. Стажування. міжнародне дистанційне стажування на тему: Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатори науково-педагогічного стажування: IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та SVUT Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка) .Термін стажування – 21.08-21.11.2023 (Сертифікат - 6 кредитів, 180 годин). 4. «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи». Сертифікат № 2022- 1142-108648-100481.  1. Без'язична О.В., Манучарян С.В., Дугіна Л.В. Фізична терапія жінок середнього віку після заміщення кульшового суглоба // Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (2). Р. 9–16. 2. Сасько І.А., Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія для молодих чоловіків, які страждають вертеброгенним попереково-кризовим болем. Здоров'я. Спорт. Реабілітація. 2019. 5 (4). Р. 57–66. 3. Голка Г.Г., Істомін Д.А., Істомін А.Г., Манучарян С.В. Інформативність фізикальних провокативних тестів та лікувально-діагностичної блокади при диференціації синдрому клубово-поперекової зв'язки // Експериментальна і



						<p>клінічна медицина. 2020. № 4 (89). С. 30-37.</p> <p>4. Без'язична О.В., Манучарян С.В. Фізична терапія після переломів проксимального відділу плеча// Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології № 5(4) / 2020. – С. 9-11.</p> <p>5. Свєрчкова О.В., Sigita Nyuysönen, Канищева О.П., Манучарян С.В. Характеристика фінської сауни // Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення. 2022. № 7. С.5-8.</p> <p>6. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи» (‘Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects’), 1-2 грудня 2022 р. Сертифікат №2022-1142-108648-100481.</p> <p>7. Білецька О.М., Манучарян С.В. Застосування лікувального масажу в комплексі реабілітаційних заходів після ампутації нижньої кінцівки / О. М. Білецька, С. В. Манучарян, Рашад Далі Ахмад Рамі // Актуальні питання сучасного масажу. – 2023. – № 1 (8). – С. 6–13.</p>	
438216	Тягнирядко Андрій Костянтинович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022679, виданий 26.06.2014	3	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	<p>Список статей</p> <p>1. Тягнирядко А. К., Корж В. М. Застосування комп'ютерних систем у клінічній нейрофізіології // Роль судинного фактора в генезі нервових і психічних захворювань: Зб. науч. тр. / Харківський медичний інститут. - Харків, 1988. - С. 71-74</p> <p>2. Тягнирядко А. К. Фітотерапія при цереброваскулярній патології. // Актуальні проблеми судинних захворювань головного мозку: До 100-річчя від дня народження професора Г. Д. Лещенко. Зб. науч. тр. / Харківський медичний інститут. - Харків, 1995. - С. 83-86</p> <p>3. Дубенко А.Є., Калашников В.І., Тягнирядко А.К. Стан венозної мозкової гемодинаміки у хворих з різними неврологічними проявами патології шийного відділу хребта / Український вісник психоневрології. -2006.- Т. 14., вип. 2 (47) - с. 14-16.</p> <p>4. Тягнирядко А. К. Вегетативні розлади як прояв патології шийного відділу хребта // Медицина сьогодні і</p>

завтра - 2007 - № 4 - С. 90 - 93

5. Калашников В.І., Дубенко А.Є., Тягнирядко А.К. Особливості артеріальної і венозної церебральної гемодинаміки у пацієнтів молодого віку з патологією шийного відділу хребта. / Нейродіагностика і високі біомедичні технології. - 2010. - №4. - С. 36-40. (Росія)

6. Калашников В. І., Тягнирядко А. К. Вплив методів постгізометрической релаксації на стан церебральної венозної гемодинаміки у хворих молодого віку з нестабільністю шийного відділу хребта. / Міжнародний неврологічний журнал № 7 (53) - 2012.. 62-66

7. Калашников В. І., Дубенко А. Є., Тягнирядко А. К., Романова А.А. Особливості мозкової гемодинаміки і судинної ауторегуляції у пацієнтів з патологією шийного відділу хребта // «Основні напрямки фармакотерапії в неврології». Матеріали XV Міжнародної конференції 24-26 квітня 2013, м Судак. Київ 2013. С.110 - 113

8. Дубенко А. Є., Калашников В. І., Тягнирядко А. К. . Вплив методів постгізометрической релаксації на стояння церебральної артеріальної гемодинаміки в вертебро-базиллярна басейні у хворих молодого віку з нестабільністю шийного відділу хребта. // Український вісник психоневрології. -2013.- Т. 21., вип. 1 (74) - с. 10-11.

9. Тягнирядко А. К. Вплив методів постгізометрической релаксації на стан вегетативної нервової системи у хворих молодого віку з нестабільністю шийного відділу хребта. | // Таврійський журнал психіатрії. Том 17 №3 (64) 2013, с.5-8.

10. Малахов В. О., Тягнирядко О. К., Ісаєва Я. О. Остеопороз та саркопенія: спільність етіопатогенетичних факторів, профілактики та немедикаментозного лікування (огляд літератури)/ Eastern Ukrainian medical journal, 20206(6-4) 474

Список видань

1. Тягнирядко А. К., Волох Ф. О. «Фізична реабілітація та лікувальна фізкультура при хронічному

						<p>порушенні кровообігу в вертебробазиллярному басейні і вегетативних розладах у хворих молодого віку з патологією шийного відділу хребта»  Навчальний посібник для самостійної роботи слухачів/Харківська медична академія післядипломної освіти. Харків 2019. 31 с.  2. В. О. Малахов, О. П. Черкасов, О. В. Земляна, А. К. Тягнирядко, Ф. О. Волох, Т. Джанелидзе, В. В. Шевченко.  Застосування озонотерапії в неврології: навч. посіб. / Харків: Лідер, 2020. -116 с.  3. Малахов В.О., Петренко В.Ю., Ажиппо О.Ю., Калмиков С.А., Калмикова Ю.С., Земляна О.В., Тягнирядко А.К., Головінова І.І., Марченко В.А. Фізична та реабілітаційна медицина в клініці внутрішніх хвороб. Керівництво/Харків 2020. 324 с.  4. Малахов В.О., Тягнирядко А.К., Петренко В.Ю., Земляна О.В. Асистивні засоби в фізичній та реабілітаційній медицині. Навчальний посібник/ Вінніченко М.Д. – Суми, 2021 – 240 с.  5. Малахов В.О., Петренко В.Ю., Земляна О.В., Федоренко Н.О., Гапонов П.К., Тягнирядко А.К., Сухарев С.П. Методи (засоби) у фізичній та реабілітаційній медицині. Монографія/ Вінніченко М.Д., - Суми, 2021 – 240 с.  6. Малахов В.О., Петренко В.Ю., Земляна О.В., Гапонов П.К., Тягнирядко А.К., Федоренко Н.О., Волох Ф.О., Міщенко В.К., Федосеев С.В., Єскін О.Р., Павленко В.В. Фізична та реабілітаційна медицина. /Монографія. ПП Вінніченко М.Д, Суми. 2022.372 с.  7. Малахов В.О., Петренко В.Ю., Тягнирядко А.К., Земляна О.В. Короткий довідник термінів фізичної і реабілітаційної медицини./ПП Вінніченко М.Д. Суми. 2023. 58 с.</p>	
410204	Нечипуренко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора	28	Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Підвищення кваліфікації: 1. ХМАПО, курси ТУ фізичні чинники в лікуванні, реабілітації та профілактиці дітей та підлітків, 2019р.; 2. ХМАПО, курси спеціалізації з фізичної

наук ДД 003812,  
виданий  
31.10.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 064706,  
виданий  
09.06.1992,  
Атестат доцента  
ДЦ 006874,  
виданий  
18.02.2003

та реабілітаційної  
медицини 2021р.  
3. ТУ «Медична  
реабілітація при  
вогнепальних та мінно-  
вибухових травмах  
опорно-рухового апарату  
та нервової системи»  
15.05. – 26.05. 2023р.  
4. Міжнародне  
дистанційне науково-  
педагогічне стажування  
на тему: Управління  
трансфером освітніх  
технологій в країнах  
Європейського союзу».  
Організатори науково-  
педагогічного  
стажування: IESF  
«Міжнародна фундація  
науковців та освітян» та  
SVUT Чеський технічний  
університет (Прага,  
Чеська Республіка)  
.Термін стажування –  
21.08-21.11.2023  
(Сертифікат - 6 кредитів,  
180 годин)

1. Нечипуренко О.М.  
Сучасні можливості  
інгаляційної терапії в  
комплексному лікуванні  
та реабілітації дітей з  
патологією органів  
дихання матеріали XVII  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
«Інновації технології та  
світові тенденції  
розвитку медичної  
реабілітації та  
курортології» 24 – 25  
травня 2019 р.. м. Одеса.  
С. 40 – 43.  
2. Нечипуренко О.Н.  
Роль адаптационных  
реакций в оценке  
динамики состояния  
физиологических мер  
защиты организма у  
детей, страдающих  
bronхологической  
патологией ACTUAL  
TRENDS OF MODERN  
SCIENTIFIC RESEARCH.:  
материали VI  
Международной научно-  
практической  
конференции; Мюнхен,  
Германия, 17 – 19 января  
2021. – С.72 – 74.  
3. Нечипуренко О.М.,  
Істомін А.Г., Манучарян  
С.В., Сивенко О.Л.  
Застосування вакуум-  
масажу в комплексній  
реабілітації та первинної  
фізіопрофілактиці у  
дітей, які страждають на  
повторні епізоди гострих  
респіраторних  
захворювань / Збірник  
наукових праць  
Всеукраїнська  
конференція  
«Мультидисциплінарний  
підхід у фізичній  
реабілітаційній  
медицині» 20 травня  
2022 р., м. Харків. С 93 –  
95.  
4. Нечипуренко О.М.  
Комплексна реабілітація  
дітей з коморбідною  
патологією, які  
страждають на повторні  
епізоди гострих  
респіраторних  
захворювань та

						<p>порушення постави / IV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD» 21-23.12.2022 року, Лондон, Великобританія. С 130 – 138.</p> <p>Підручники:</p> <p>1. Нечипуренко О.М. Теоретичні основи фізіотерапії та курортної терапії / Л.Я. Васильєва-Линецька, О.К. Зінченко, Л.Д. Тондїй Навчальний посібник для самостійної роботи. - Харків 2018.: ФОП Петров В.В. – 75 с.</p> <p>2. Нечипуренко О.М. Принципи та особливості фізіотерапії в педіатрії : Навчальний посібник для самостійної роботи. - Харків 2020.: «Стиль Издат» – 31 с.</p> <p>3. Нечипуренко О.М.Вакуумний масаж. Застосування вакуумного масажу у профілактичних і лікувальних цілях /Чухраєв О.М., Криворучко С.Г. – Київ 2021. ТОВ «Поліграфічна компанія «Топ Друк», 2021. – 156 с.</p> <p>4. Нечипуренко О.М Фізичні фактори в медичній реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання / О.М. Роздильська О.Н., Л.Д.Тондїй, О.К. Зінченко, Л.Я. Васильєва-Линецька та ін..навчально-методичний посібник для самостійної роботи - Харьков 2017: Видавництво «Точка». – 135 с.</p>
461804	Ворошилова Євгенія Ігорівна	Викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра,</p>	2	<p>Фізична терапія та акушерстві та гінекології</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» 2020 р. Спеціальність «Освітні, педагогічні науки». Диплом М20 № 112857.</p> <p>2. Психосоматичний підхід у загальній медичній практиці. Сертифікат № 101100.</p> <p>1. Uliia Riabenko, Katerina Galicheva, Konstantin Beloshenko, Roman Riabtsev, &amp; Yevgeniya Voroshylova. (2023). Physiotherapy in the treatment of the metabolic syndrome associated with the right-sided scoliosis. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, 8(3), 136–143. <a href="https://doi.org/10.15391/prhht.2023-8(3).02">https://doi.org/10.15391/prhht.2023-8(3).02</a></p> <p>2. Ворошилова Є.І., Манучарян С.В. Особливості фізичної терапії при дорсопатіях у осіб працездатного віку / матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції</p>

				Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія			«Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», 6 грудня 2023 року ХДАФК. 3. Доповідь на XXIII Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» на тему: «Особливості фізичної терапії при дорсопатіях у осіб працездатного віку». 6 грудня 2023 року ХДАФК.
165299	Товажнянська Олена Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007102, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 015664, виданий 28.10.1997, Атестат професора 12ПР 007788, виданий 17.05.2012	30	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	N.Nekrasova, T.Gorbach, I.Grygorova, O.Tovazhnyanska Hemodynamic premises of endothelial dysfunction in young patients with vertebrobasilar insufficiency // Comparative Clinical Pathology. – 2020. № 1 - 4. URL: <a href="https://doi.org/10.1007/s00580-018-2791-5">https://doi.org/10.1007/s00580-018-2791-5</a> . Scopus 2. O.M. Shvets, O.S. Shevchenko, O.Tovazhnyanska at al. Changes of vitamins B1, B12 as predicting factors of peripheral polyneuropathy in pulmonary tuberculosis patients // Archives of the Balkan Medical Union, 2020, Vol. 55, № 1, P. 113-120 Scopus 3. Г.М.Кожина, О.Л.Товажнянська, М.В.Маркова та співавт. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів // Проблеми ендокринної патології, 2020, № 3(73), С. 25-32 Scopus 4. O. Markovska, O.Tovazhnyanska, M.Myroshnychenko at al Features of local immune reactions in skin with underlying soft tissues in patients with multiple sclerosis // Wiadomosci Lekarskie, 2020, V. LXXIII, Issue 10, P. 2109-2114. Scopus 5. Р.Я.Абдуллаев, Т.А.Дудник, О.Л.Товажнянська и соавт. Допплерометрия магистральных артерий головного мозга // АТЖ, 2021, №1, 18-23. Scopus 6. N. Nekrasova, D. Sushetska, O. Tovazhnyanska at al. Neurocysticercosis with symptomatic epilepsy manifestation // Medicinski Glasnik – 2021. Scopus 7. O. Tovazhnyanska, O. Klimova, H. Samoilova et al. D. Rehabilitation of the Patients with Myasthenia Gravis as an Integral Part of the Patient's Treatment Algorithm in the Postoperative Period // Acta Balneol, TOM LXIII,

№ 3(164); 2021, P. 155-159 doi: 10.36740/ABAL202103104 . Web of Science

8. N. Nekrasova, O. Tovazhnyanska, Rhea Singh, S. Rudenko, O. Riznychenko, K. Zub. New-onset isolated acalculia as a consequence of right temporo-parieto-occipitaljunction infarct // Archives of the Balkan Medical Union, 2022, vol. 57, no. 3, pp. 307-311. Scopus

9. Колупаев С.М., Лесовой В.Н., Андоньева Н.М., Товажнянская Е.Л., Гелетка А.А., Черняк М.Е., Гаргин В.В. ранслюмбальная электроимпульсная стимуляция перистальтической активности мочеочника у пациентов с уретеролитиазом // АТJ, 2022, №4, 5-10 p. 94-99. Scopus

1. Товажнянська О.Л., Дубівська С.С., Григоров Ю.Б., Соловійова Е.Т. Стан змін біоелектричної активності головного мозку у пацієнтів, яким проводиться хірургічне втручання з використанням загальної анестезії зі стандартним веденням післяопераційного періоду // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс, 2019, № 5(57), 95-101

2. Товажнянська О.Л., Рафальська Н.С. Клініко-нейропсихологічні особливості формування печінкової енцефалопатії // Психіатрія, неврологія та медична психологія, 2019, вип 11, С. 48-54

3. Товажнянська О.Л., Каук О.И., Соловьева Е.Т., Лапшина И.А., Реминяк Ю.К. Редкий клинический случай манифестации болезни Вильсона в раннем детском возрасте // Міжнародний медичний журнал, 2019, № 3, С. 49-54.

4. О.Л.Товажнянська, Н.С.Рафальська. Особливості формування когнітивних розладів при печінковій енцефалопатії // Український вісник психоневрології, 2021, том 29, випуск 1 (106), С. 17-22

О. Teslenko, O. Tovazhnyanska. New markers for diagnosis and prognosis of cognitive impairment in patients with multiple sclerosis // INTER COLLEGAS, 2022, Vol. 9, No.1, p. 14-18.

1. Неврологія: підручник / за заг. ред. І.А.Григорової, Л.І.Соколової. – К.:BCB «Медицина», 2020. – 640 с. навчальний

						<p>посібник із грифом МОЗ України.</p> <p>2. Струс головного мозку (легка черепно-мозкова травма): навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти IV–VI курсів за спеціальністю «Медицина» та «Педіатрія», лікарів-інтернів та лікарів загальної практики - сімейної медицини / Е.М. Хорошун та ін. Харків: ХНМУ, 2023, 43 с.</p> <p>3. Військово-польова неврологія : навч. посібник для здобувачів вищої медичної освіти IV–VI курсів за спеціальністю «Медицина», лікарів-інтернів, лікарів загальної практики – сімейної медицини, військових лікарів першої ланки та військових лікарів-неврологів / за ред. В. І. Дарія, О. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОЇ. Харків : ХНМУ, ЗДМФУ, 2023. 132 с.</p> <p>1. Спосіб ранньої діагностики ураження периферичної нервової системи при розсіяному склерозі. Марковська О.В., ТОВАЖНЯНСЬКА О.Л., Григорова І.А. та інші. Деклараційний патент на корисну модель 143399, A61B5/0488(2006.01), G01N33/483 (2006.01), G01N33/53 (2006.01), 27.07.2020, Бюл. № 14</p>	
130188	Каук Оксана Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук КН 015645, виданий 22.10.1997, Атестат доцента АД 006056, виданий 26.11.2020</p>	29	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	<p>1. Kauk O. Changes in S100 protein expression in the cerebellum of rats orally exposed to energy drinks / Anton S. Tkachenko, Galina I.Gubina-Vakulyck, Oksana A. Nakonechna, Oksana I. Kauk // Malaysian Journal of Biochemistry and Molecular Biology, 2019, 3, p. 38-42 (Scopus).</p> <p>2. Каук О.І. Редкий клинический случай манифестации болезни Вильсона в раннем детском возрасте / Е.Л.Товажнянская, О.И.Каук, Е.Т.Соловьева, И.А.Лапшина, Ю.К.Ремяняк // Міжнародний медичний журнал. – 2019. - № 3. – С. 49-54.</p> <p>3. Каук О.І. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів / Кожина Г. М., ТОВАЖНЯНСЬКА О.Л. Маркова М. В., Зеленська К. О., Каук О. І. // Проблеми ендокринної патології, 2020, № 3(73), С. 25-32 (Scopus)</p> <p>4. Каук О.І. Редкий</p>



						<p>клинический случай манифестации болезни Вильсона в раннем детском возрасте / Е.Л.Товажнянская, О.И.Каук, Е.Т.Соловьева, И.А.Лапшина, Ю.К.Реминяк // Міжнародний медичний журнал. – 2019. - № 3. – С. 49-54.</p> <p>5. Каук О.І. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів / Кожина Г. М., Товажнянська О.Л. Маркова М. В., Зеленська К. О., Каук О. І. // Проблеми ендокринної патології, 2020, № 3(73), С. 25-32 (Scopus)</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні наукові дослідження в нейронауках (за спеціалізацією)» для здобувачів вченого ступеня доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина» спеціалізації 14.01.15 «Нервові хвороби». Автори: О.Л.Товажнянська, Н.О.Некрасова, О.І.Каук, О.В.Марковська, Є.Т.Соловйова, Ю.К.Реминяк, І.О.Лапшина., Харків, ХНМУ – 147 с.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні наукові дослідження в нейронауках (за спеціалізацією)» для здобувачів вченого ступеня доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина» спеціалізації 14.01.15 «Нервові хвороби». Автори: О.Л.Товажнянська, Н.О.Некрасова, О.І.Каук, О.В.Марковська, Є.Т.Соловйова, Ю.К.Реминяк, І.О.Лапшина, Харків, 2020.- ХНМУ – 147 с.</p>	
77867	Марковська Олена Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук</p>	19	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	<p>Соколова І.І. Вміст загального білка та активність деяких ферментів у ротовій рідині щурів за умов впливу електромагнітного випромінювання / І.І Соколова, І.В. Марковська, О.В. Марковська // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 1, том 1 (148) – С. 340-343.</p> <p>2. Markovska O. Features of local immune reactions in skin with underlying soft tissues in patients with multiple sclerosis / Olena V. Markovska, Olena L. Tovazhnyanska, Mykhailo S. Myroshnychenko, Anton S. Shapkin, Nataliya O. Nekrasova, Hanna P.</p>

				<p>ДК 049021, виданий 23.10.2018, Агестат доцента АД 010062, виданий 01.02.2022</p>		<p>Samoilova, Iryna O. Lapshyna // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. - V. LXXIII. - Issue 10. – P. 2109-2114.</p> <p>3. Нейробион – оригінальний В-вітамінний комплекс с самої широкої доказательної бази при гострій і хронічній болю в спині / Е. Л. Товажнянська, Н. А. Некрасова, Е. Л. Марковська, О. І. Каук, Е. Т. Соловйова // Міжнародний неврологічний журнал. - 2020. – Т. 16, № 2. – С. 57-63. - DOI: 10.22141/2224-0713.16.2.2020.200964.</p> <p>4. Nekrasova N. Neurocysticercosis with symptomatic epilepsy manifestation / N. Nekrasova, O. Tovazhnyanska, D. Sushetska, O. Markovska, A. Shapkin, R. Singh, Y. Soloviova, D. Butov // Medicinski Glasnik, Volume 18, Number 2, August 2021. – P. 444 – 449.</p> <p>5. Допплерометрія магістральних артерій головного мозку / Абдуллаєв Р.Я., Дудник Т.А., Товажнянська Е.Л., Марковська Е.В. // АТЖ, 2021, №1, С. 18-23.</p> <p>1. Марковська О.В. Спосіб ранньої діагностики ураження периферичної нервової системи при розсіяному склерозі / Товажнянська О.Л., Марковська О.В., Григорова І.А., Марковський В.Д., Шапкін А.С., Бубна В.М., Лапшина І.О. // Патент на корисну модель № 143399. - Заявка № u202001239 від 25.02.20. – Чинний з 27.07.2020, бюл. № 14/2020.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні наукові дослідження в нейронауках (за спеціалізацією)» для здобувачів вченого ступеня доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина» спеціалізації 14.01.15 «Нервові хвороби». Автори: О.Л.Товажнянська, Н.О.Некрасова, О.І.Каук, О.В.Марковська, Є.Т.Соловйова, Ю.К.Реміняк, І.О.Лапшина, Харків, ХНМУ, 2020. – 147 с.</p> <p>3. Конспект лекцій «Демієлінізуючі захворювання» для здобувачів вищої освіти медичних факультетів, Харків, ХНМУ, 2020. – 15 с.</p>	
119611	Гаркуша Максим Анатолійович	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів	Диплом спеціаліста, Харківський державний	7	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-	Підвищення кваліфікації: 1. Друга категорія «Ортопедія і

<p>Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ</p>	<p>медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036984, виданий 01.07.2016</p>	<p>рухового апарату</p>	<p>травматологія». Посвідчення № 10 (Наказ МОЗ України від 05.04.2018 № 628) дійсне до 05.04.2023 2. Germany, Munich Institute for Anatomy, «Intrasound- guided injections at the human cadaver», 24 листопада 2019 3. ТУ, ХМАПО «Діагностика лікування хірургічних захворювань органів грудної та черевної порожнини». 09.06-23.06.2020 (посвідчення до диплому) 4. ТУ, ХМАПО «Діагностика та лікування захворювань гепатопанкреатодуоденальної зони» 21.04-07.05.2021. (посвідчення до диплому) 5. ТУ, ХНМУ, кафедра екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології, «Артроскопія колінного суглоба», 02.02.-16.02.2022 (посвідчення до диплому). 6. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ м.Харків, «Психологія професійної діяльності та особистості викладача ВНЗ», Свідоцтво № 307 від 03.12.2019 р., 04.11-03.12.2019 р. 7. Курс підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора», ННІ ЯО ХНМУ, 2021-2022 нр. 8. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», цикл «Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти», 16.10-27.10.2023, Свідоцтво ПК № 01896866/000173-23</p> <p>1. Current clinical and pathomorphological features of the course of experimental extrapulmonary tuberculosis // Holka G., Vesnin V., Fadeev O., Oliynyk A., Garchusha M., Nanyk T. / Електронний журнал Харківського національного медичного університету "Inter Collegas", Vol. 6, No.2 (2019). – P.143-149 2. Компьютерная рентгеноденситометрия костей кисти у людей различного возраста с переломами дистального отдела предплечья // Гаркуша М.А. / The 1st International scientific and practical conference «Problems and Innovations in Science» Part 1 (May 4-5, 2020)</p>
---	--	-------------------------	---

Nika Publishing, London, Great Britain. 2020. V. 1. p. 229-234

3. Статевий фактор в травмах передньої хрестоподібної зв'язки / Гаркуша М.А., Лагун В.О. // Науковий журнал «Альманах науки» № 2 (47) квітень 2021. – С.24-25

4. Сутнісна характеристика педагогічних технологій та особливості їхнього застосування при підготовці майбутніх лікарів / Сухонос Р.О., Лопушняк Л.Я., Гаркуша М.А., Карпак Т.Ф., Куліш С.А., Бойчук О.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021, Том 21, Випуск 3 (75). – С.259-266

5. Особливості сучасного лікування остеохондропатії горбистості великогомілкової кістки / Гаркуша М. А., Гуманець К. Р., Онишко Е. С., Сухова В. Р. // Збірник праць: The 2nd International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (November 6-8, 2022) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2022. – С.65-68

6. Вивчення впливу щоденного використання захисної амуніції військовими на стан поперекового відділу хребта / Гаркуша М. А., Федік К. О., Кадашева С. О. // Proceedings of 7th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (April 3-5, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. – С.82-85

7. Застосування методу симуляційного навчання та кейс технологій при професійній підготовці майбутніх лікарів / Сухонос Р.О., Терещенко А.О., Лопушняк Л.Я., Гончаренко В.А., Гаркуша М.А. // Вісник української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини», том 23, випуск 1 (81), 2023. – С.154-158

8. Аналіз найбільш поширених травм у підлітків шкільного віку, які професійно займаються футболом / М. А. Гаркуша, В. С. Рева, О. Г. Фадєєв, З. О. Прохоренкова // Science and innovation of modern world : Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom,

							23–25 March, 2023. — London, 2023. – P. 94–96.
186905	Каліновська Ольга Іванівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 034786, виданий 05.07.1989, Атестат доцента ДЦ 008178, виданий 19.06.2003	30	Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування з педагогіки ,02.01. - 31.01.2020, Польща, менше 3 місяців. 2. ТУ "Малоінвазивна хірургія в гінекології та дитячий гінекології" в МОЗ ХНМУ ННІПО 3 27.11.2019 -28.12.2019. Посвідчення №01896866/000547-19. Кількість кредитів 5.2 3. ТУ "Сучасні питання акушерства та гінекології" в МОЗ ХНМУ ННІПО 3 29.09.2020 -12.10.2020. Посвідчення №01896866/000973-20. Кількість кредитів 2.6 4. ТУ "Порушення статевого розвитку та менструальної функції" в МОЗ ХНМУ ННІПО 3 11.02.2022 -24.02.2022. Посвідчення №01896866/000218-22. Кількість кредитів 2.6 5. Семінар з вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції. ХНМУ, 2008, №137/2018 6. Оцінка якості освіти у вищій школі В Європейському Союзі - досвід Польщі. Університет міжнародних відносин і комунікацій Spofeszna м. Хельм, 2020, свідоцтво №332. 7. Школа симуляційного навчання. ХНМУ, 2021, ПКН№01896866/000097 Освітні інновації ХНМУ, 2023, ПК01896866/000149-23

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	☒	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік

Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	розповідь, пояснення, презентація, ілюстрація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне) Творче завдання, доповідь Залік
Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеоролики, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Пропедевтика педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм»	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит
Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Латинська мова та медична термінологія	розповідь пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, гейміфікація (Quizlet!, Kahoot)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль. Залік
Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Історія України	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE

	в групах, розвивальне навчання, різномірівне навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація	залік
Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, дебати, метод «Мозковий штурм», спарингпартнерство (навчання в парах)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Фізична терапія та	Розповідь-пояснення, бесіда,	Усне опитування (індивідуальне

		ерготерапія в акушерстві та гінекології	ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему <b>Диференційований залік</b>
		Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
<i>ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</i>	☒	Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	Розповідь пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, дебати, метод «Мозковий штурм», спарингпартнерство (навчання в парах)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Диференційований залік
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Клінічна психологія	розповідь-пояснення, бесіда, опрацювання лекційного матеріалу, дебати	Поточний контроль: усне опитування, презентації Підсумковий контроль: залік
		Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні



		завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеороліки, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Пропедевтика внутрішньої медицини	демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему

			дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	Залік
		Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та терготерапії (вступ до спеціальності)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, відеоролики	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему Іспит
		Основи медичних знань	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, візуалізація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	☒	Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, дебати, метод «Мозковий штурм», спарингпартнерство (навчання в парах)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Диференційований залік
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Біомеханіка та клінічна	Розповідь-пояснення, бесіда,	тестовий контроль; творчі

кінезіологія	ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеоролики, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Преформовані фізичні чинники	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Пропедевтика педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм»	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, візуалізація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Основи медичних знань	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички

		серцево-судинної та дихальної систем)		Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
		Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Бесіда, інтерв'ю, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, Content-based learning (навчання, що базується на змісті)	Поточний контроль: усне опитування, творчі завдання; індивідуальні завдання. Іспит
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та терготерапії (вступ до спеціальності)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, відеоролики	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему Іспит
		Клінічна психологія	розповідь-пояснення, бесіда, опрацювання лекційного матеріалу, дебати	Поточний контроль: усне опитування, презентації Підсумковий контроль: залік
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Пропедевтика внутрішньої медицини	демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи класифікації функціонування, обмеження	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль;

фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	життєдіяльності та здоров'я	стіл	творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
	Основи медичних знань	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, візуалізація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
	Клінічна психологія	розповідь-пояснення, бесіда, опрацювання лекційного матеріалу, дебати	Поточний контроль: усне опитування, презентації Підсумковий контроль: залік
	Пропедевтика внутрішньої медицини	демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
	Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
	Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
	Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
	Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеоролики, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль;	

		доповідь; виступ на задану тему Іспит
Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, відеоролики	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему Іспит
Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички

		нервової системи)		Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
<i>ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i>	☒	Клінічна психологія	розповідь-пояснення, бесіда, опрацювання лекційного матеріалу, дебати	Поточний контроль: усне опитування, презентації Підсумковий контроль: залік
		Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
		Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програваний тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
		Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
		Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Основи медичних знань	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Комп'ютерна техніка та методи математичної	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, дискусія	Усне опитування, письмовий (або комп'ютерний) тестовий

статистики		контроль, індивідуальні завдання Диференційований залік
Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Бесіда, інтерв'ю, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, Content-based learning (навчання, що базується на змісті)	Поточний контроль: усне опитування, творчі завдання; індивідуальні завдання. Іспит
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Латинська мова та медична термінологія	розповідь пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, гейміфікація (Quizlet!, Kahoot)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль. Залік
Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, візуалізація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, дебати, метод «Мозковий штурм», спарингпартнерство (навчання в парах)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему
Педагогіка та психологія	Презентація, бесіда, візуалізація, творчі завдання, імітаційна гра, делегування повноважень, презентація, мозковий штурм, кейс-метод, моделювання процесів і	Поточний та підсумковий контроль. Залік



	ситуацій	
Гігієна та основи екології	розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейс-метод	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); доповідь Диференційований залік
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, круглий стіл, мозковий штурм, індивідуальні завдання, ілюстрація, презентація	Усне опитування, співбесіда, тестовий контроль, письмове опитування. Залік
Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит
Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	розповідь, пояснення, презентація, ілюстрація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне) Творче завдання, доповідь Залік
Пропедевтика педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм»	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Основи загальної патології	Розповідь - пояснення, демонстрація	усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль Диференційований залік
Пропедевтика внутрішньої медицини	демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація,	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове

			презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	опитування; тестовий контроль; Іспит
		Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
		Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеоролики, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
		Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та терготерапії (вступ до спеціальності)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, відеоролики	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему Іспит
		Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
<i>ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</i>	☒	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
		Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік

Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Педагогіка та психологія	Презентація, бесіда, візуалізація, творчі завдання, імітаційна гра, делегування повноважень, презентація, мозковий штурм, кейс-метод, моделювання процесів і ситуацій	Поточний та підсумковий контроль. Залік
Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	розповідь, пояснення, презентація, ілюстрація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне) Творче завдання, доповідь Залік

		Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, дискусія	Усне опитування, письмовий (або комп'ютерний) тестовий контроль, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та терготерапії (вступ до спеціальності)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, відеоролики	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему Іспит
		Основи медичних знань	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, візуалізація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит
		Пропедевтика внутрішньої медицини	демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
		Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
		Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеоролики, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціально-гуманітарні науки (філософія,	розповідь, пояснення, презентація, ілюстрація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне)

терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	соціологія, політологія, культурологія)		Творче завдання, доповідь Залік
	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, візуалізація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання;
	Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит
	Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит
	Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
	Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
	Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
	Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
	Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль;

	стіл	творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Латинська мова та медична термінологія	розповідь пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, гейміфікація (Quizlet!, Kahoot)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль. Залік
Пропедевтика внутрішньої медицини	демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати;

			модельовання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Історія України	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірне навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE залік
		Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
<i>ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</i>	☒	Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеоролики, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, модельовання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
		Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Педагогіка та психологія	Презентація, бесіда, візуалізація, творчі завдання, імітаційна гра, делегування повноважень, презентація, мозковий штурм, кейс-метод, модельовання процесів і ситуацій	Поточний та підсумковий контроль. Залік
		Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит

	малих групах 3-4 люд.)	
Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Основи загальної патології	Розповідь - пояснення, демонстрація	усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль Диференційований залік
Пропедевтика внутрішньої медицини	демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Латинська мова та медична термінологія	розповідь пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, гейміфікація (Quizlet!, Kahoot)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль. Залік
Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні



			завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
	Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
	Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
	Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
	Гігієна та основи екології	розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейс-метод	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); доповідь Диференційований залік
	Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	Розповідьпояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, дебати, метод «Мозковий штурм», спарингпартнерство (навчання в парах)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.
ПРН 09. Реалізувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Розповідь-пояснення, бесіда,
			Поточний контроль. усне

індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	(клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
	Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
	Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
	Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
	Латинська мова та медична термінологія	розповідьпояснення, бесіда, демонстрація, презентація, гейміфікація (Quizlet!, Kahoot)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль. Залік
	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
	Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	розповідь, пояснення, презентація, ілюстрація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне) Творче завдання, доповідь Залік
Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит	
Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит	

	метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)	
Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, відеоролики	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему Іспит

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.



Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Педагогіка та психологія	Презентація, бесіда, візуалізація, творчі завдання, імітаційна гра, делегування повноважень, презентація, мозковий штурм, кейс-метод, моделювання процесів і ситуацій	Поточний та підсумковий контроль. Залік
Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль;

	стіл	творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Латинська мова та медична термінологія	розповідь пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, гейміфікація (Quizlet!, Kahoot)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль. Залік
Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, дискусія	Усне опитування, письмовий (або комп'ютерний) тестовий контроль, індивідуальні завдання Диференційований залік
Основи медичних знань	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит
Основи загальної патології	Розповідь - пояснення, демонстрація	усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль Диференційований залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік

<p>ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік</p>
		<p>Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, дискусія</p>	<p>Усне опитування, письмовий (або комп'ютерний) тестовий контроль, індивідуальні завдання Диференційований залік</p>
		<p>Основи практичної діяльності у фізичній терапії та терготерапії (вступ до спеціальності)</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, відеоролики</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему Іспит</p>
		<p>Біологічна хімія нормальна та рухової активності</p>	<p>Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит</p>
		<p>Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія</p>	<p>Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)</p>	<p>Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит</p>
		<p>Пропедевтика педіатрії</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм»</p>	<p>Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік</p>
		<p>Основи загальної патології</p>	<p>Розповідь - пояснення, демонстрація</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль Диференційований залік</p>
		<p>Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра</p>	<p>опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит</p>
		<p>Терапевтичні вправи</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит</p>
		<p>Біомеханіка та клінічна кінезіологія</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра</p>	<p>тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік</p>
		<p>Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія</p>	<p>Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік</p>
		<p>Травматологія та ортопедія(за</p>	<p>Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація,</p>	<p>Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове</p>

професійним спрямуванням)	презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, дебати, метод «Мозковий штурм», спарингпартнерство (навчання в парах)	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Клінічна психологія	розповідь-пояснення, бесіда, опрацювання лекційного матеріалу, дебати	Поточний контроль: усне опитування, презентації Підсумковий контроль: залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік

		Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
<p><i>ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</i></p>	☒	Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеоролики, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
		Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Пропедевтика внутрішньої медицини	демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
		Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік



Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, дискусія	Усне опитування, письмовий (або комп'ютерний) тестовий контроль, індивідуальні завдання Диференційований залік
Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та терготерапії (вступ до спеціальності)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, відеоролики	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему Іспит
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Пропедевтика педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм»	Поточний контроль, усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль, усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль, усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль, усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички

		нервової системи)		Підсумковий контроль диф-залік
		Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
		Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит
		Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
		Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	розповідь, пояснення, презентація, ілюстрація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне) Творче завдання, доповідь Залік
		Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	☒	Педагогіка та психологія	Презентація, бесіда, візуалізація, творчі завдання, імітаційна гра, делегування повноважень, презентація, мозковий штурм, кейс-метод, моделювання процесів і ситуацій	Поточний та підсумковий контроль. Залік
		Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Бесіда, інтерв'ю, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, Content-based learning (навчання, що базується на змісті)	Поточний контроль: усне опитування, творчі завдання; індивідуальні завдання. Іспит
		Тренування рухової	Розповідь-пояснення, бесіда,	Усне опитування (індивідуальне

активності хворих та неповносправних	ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит
Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах,	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит

	тестові завдання)	
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Клінічна психологія	розповідь-пояснення, бесіда, опрацювання лекційного матеріалу, дебати	Поточний контроль: усне опитування, презентації Підсумковий контроль: залік
Пропедевтика педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм»	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Основи загальної патології	Розповідь - пояснення, демонстрація	усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль Диференційований залік
Пропедевтика внутрішньої медицини	демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеоролики, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік

		Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
<i>ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</i>	☒	Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Пропедевтика педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм»	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
		Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
		Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	Розповідь пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, дебати, метод «Мозковий штурм», спарингпартнерство (навчання в парах)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Диференційований залік
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік

Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Основи медичних знань	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, відеоролики	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему Іспит

		Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеоролики, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати
		Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідьпояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	розповідь, пояснення, презентація, ілюстрація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне) Творче завдання, доповідь Залік
		Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, дискусія	Усне опитування, письмовий (або комп'ютерний) тестовий контроль, індивідуальні завдання Диференційований залік
<p><i>ПРН оз.</i>  <i>Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</i></p>	☒	Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит
		Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Пропедевтика педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда,	Поточний контроль. усне

	демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм»	опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Основи загальної патології	Розповідь - пояснення, демонстрація	усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль Диференційований залік
Пропедевтика внутрішньої медицини	демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеоролики, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	розповідь, пояснення, презентація, ілюстрація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне) Творче завдання, доповідь Залік
Латинська мова та медична термінологія	розповідь пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, гейміфікація (Quizlet!, Kahoot)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль. Залік
Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	Розповідьпояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, дебати, метод «Мозковий штурм», спарингпартнерство (навчання в парах)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Диференційований залік
Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит



Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Бесіда, інтерв'ю, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, Content-based learning (навчання, що базується на змісті)	Поточний контроль: усне опитування, творчі завдання; індивідуальні завдання. Іспит
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання

				Диференційований залік
		Клінічна психологія	розповідь-пояснення, бесіда, опрацювання лекційного матеріалу, дебати	Поточний контроль: усне опитування, презентації Підсумковий контроль: залік
		Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Історія України	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірне навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE залік
		Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
<i>ПРН об. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</i>	☒	Історія України	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різномірне навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE залік
		Педагогіка та психологія	Презентація, бесіда, візуалізація, творчі завдання, імітаційна гра, делегування повноважень, презентація, мозковий штурм, кейс-метод, моделювання процесів і ситуацій	Поточний та підсумковий контроль. Залік Залік
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, відеоролики	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему Іспит
		Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит

	методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)	
Пропедевтика педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм»	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, дебати, метод «Мозковий штурм», спарингпартнерство (навчання в парах)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички

		нервової системи)		Підсумковий контроль диф.залік
		Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
		Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
<p><i>ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади</i></p>	☒	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеороліки, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
		Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
		Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
		Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит

	малих групах 3-4 люд.)	
Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Вербальні (розповідь-пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання, реферати; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, візуалізація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання;
Педагогіка та психологія	Презентація, бесіда, візуалізація, творчі завдання, імітаційна гра, делегування повноважень, презентація, мозковий штурм, кейс-метод, моделювання процесів і ситуацій	Поточний та підсумковий контроль. Залік
Основи медичних знань	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та терготерапії (вступ до спеціальності)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, відеоролики	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему Іспит
Гігієна та основи екології	розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейс-метод	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); доповідь Диференційований залік
Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль, індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	розповідь, пояснення, презентація, ілюстрація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне) Творче завдання, доповідь Залік
Латинська мова та медична термінологія	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, гейміфікація (Quizlet!, Kahoot)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль. Залік
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, круглий стіл, мозковий штурм, індивідуальні завдання, ілюстрація, презентація	Усне опитування, співбесіда, тестовий контроль, письмове опитування. Залік
Основи загальної патології	Розповідь - пояснення, демонстрація	усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль
Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, дискусія	Усне опитування, письмовий (або комп'ютерний) тестовий контроль, індивідуальні завдання Диференційований залік
Пропедевтика педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм»	Поточний контроль, усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове

		опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеоролики, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Долікарська медична допомога	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Клінічна психологія	розповідь-пояснення, бесіда, опрацювання лекційного матеріалу, дебати	Поточний контроль: усне опитування, презентації Підсумковий контроль: залік
Фізична терапія та	Розповідь-пояснення, бесіда,	Усне опитування (індивідуальне

		ерготерапія в педіатрії	ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
<p>ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p>	☒	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
		Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, відеоролики	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему Іспит
		Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Іспит
		Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Диференційований залік
		Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
		Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
		Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль;

	стіл, візуалізація	творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Педагогіка та психологія	Презентація, бесіда, візуалізація, творчі завдання, імітаційна гра, делегування повноважень, презентація, мозковий штурм, кейс-метод, моделювання процесів і ситуацій	Поточний та підсумковий контроль. Залік
Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, дискусія	Усне опитування, письмовий (або комп'ютерний) тестовий контроль, індивідуальні завдання Диференційований залік
Основи медичних знань	Розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, презентація, стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, демонстрація, презентація, відеоролики, дискусія	Тестовий контроль, усне опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Історія України	проблемне навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, розвивальне навчання, різнорівневе навчання, евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод, метод проектного навчання, організація	Усне опитування, тестове опитування в системі MOODLE залік
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Бесіда, інтерв'ю, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, Content-based learning (навчання, що базується на змісті)	Поточний контроль: усне опитування, творчі завдання; індивідуальні завдання. Іспит
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, круглий стіл, мозковий штурм, індивідуальні завдання, ілюстрація, презентація	Усне опитування, співбесіда, тестовий контроль, письмове опитування. Залік
Тренування рухової активності хворих та неповносправних	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему залік
Латинська мова та медична термінологія	розповідь пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, гейміфікація (Quizlet!, Kahoot)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль. Залік
Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	розповідь, пояснення, презентація, ілюстрація	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне) Творче завдання, доповідь Залік
Клінічна психологія	розповідь-пояснення, бесіда, опрацювання лекційного матеріалу, дебати	Поточний контроль: усне опитування, презентації Підсумковий контроль: залік
Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Долікарська медична	Розповідь-пояснення, бесіда,	Тестовий контроль, усне



допомога	демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми	опитування Реферати, індивідуальні завдання Диференційований залік
Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Преформовані фізичні чинники	Розповідь, бесіда, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	Розповідь, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Диференційований залік
Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, дебати, метод «Мозковий штурм», спарингпартнерство (навчання в парах)	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему. Диференційований залік
Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, імітаційна гра	тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	Відеоролики, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати Залік
Терапевтичні вправи	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, спаринг-партнерство	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; Іспит
Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра	опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
Пропедевтика внутрішньої медицини	демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, дебати, спаринг-партнерство (навчання в парах)	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Залік
Пропедевтика педіатрії	Розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм»	Поточний контроль. усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; практичні навички Підсумковий контроль диф.залік
Фізіологія рухової активності	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація,	Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль,

		презентація, дискусія, круглий стіл, кейс-метод	індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему Іспит
	Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	Вербальні, наочні, практичні: презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Міні-конференція, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. круглий стіл практичні: демонстрація, презентація, рішення ситуаційних задач з використанням інтерактивних методів навчання. Розповідь-пояснення, ілюстрація, відеофільми, рольова гра, кейс-метод, спаринг партнерство (в малих групах 3-4 люд.)	Усне (фронтальне) опитування; програмований тестовий контроль, взаємоконтроль. Усне опитування; письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання Іспит
	Гігієна та основи екології	розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, імітаційна гра, кейс-метод	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); доповідь Диференційований залік