

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства та гінекології №2  
навчальний рік 2025-2026

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Акушерство та гінекологія»

(нова навчальна дисципліна)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативна

Формат освітнього компонента очний  
(очний, змішаний, дистанційний)

галузь знань 22 Охорона здоров'я  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 227 «Терапія та реабілітація»

Спеціалізація 227.1 «Фізична терапія»

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) «Фізична терапія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

курс III  
(шифр і назва спеціальності)

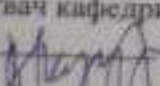
Силабус освітнього компоненту  
затверджений на засіданні кафедри  
акушерства та гінекології №2

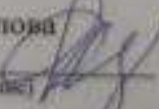
Схвалено методичною комісією ХНМУ з  
проблем хірургічного профілю

(назва)

Протокол від  
" 28 " серпня 2023 року №7

Протокол від  
" 30 " серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри  
(підпис)  професор В.В.Лазуренко  
(прізвище та ініціали)

Голова  
(підпис)  професор В.О.Сипливий  
(прізвище та ініціали)

**Розробники силабусу:**

зав.кафедрою, д.мед.н., професор В.В.Лазуренко,

доцент, к.мед.н., доцент О.Б.Овчаренко,

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь  
Каліновська Ольга Іванівна, доцент , к.мед.н., доцент

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. Акушерство та гінекологія

Контактний телефон: 0675792727\_  
Корпоративна пошта викладача oi.kalinovska [@knm.edu.ua](mailto:oi.kalinovska@knm.edu.ua)

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси) Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь  
Старкова Ірина Володимирівна , доцент , к.мед.н., доцент

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. Акушерство та гінекологія

Контактний телефон: 0677490986\_  
Корпоративна пошта викладача [iv.starkova@knm.edu.ua](mailto:iv.starkova@knm.edu.ua)

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси) Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

4

## ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни “Акушерство та гінекологія ” складений відповідно освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Фізична терапія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший (бакалаврський) рівень, галузі знань «22 «Охорона здоров'я», спеціальності «227 «Терапія та реабілітація».

### **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

Обсяг навчального навантаження описаний у кредитах ECTS, які зараховуються

студентам при успішному засвоєнні ними відповідних розділів з акушерства та гінекології. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Перелік критеріїв оцінки результатів досліджень в акушерстві та гінекології регламентується відповідними протоколами.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є акушерство та гінекологія.

**Міждисциплінарні зв'язки:** акушерство та гінекологія базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння анатомії, фізіології людини.

*Постреквізити.* Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

Послання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE:  
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36> \_\_

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

5

**1.1. Метою** викладання навчальної дисципліни “акушерство та гінекологія» є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

**1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “акушерство та гінекологія” є**

знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. **1.3 Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

- *інтегральна:*

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

- *загальні:*

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

6

різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

-

- спеціальні (фахові, предметні):

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. . СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження

життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною

7

приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

### **1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальний навичок (Soft skills):**

1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).
2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
3. Планувати медсестринські втручання.
4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
5. Здійснювати медсестринське адміністрування.
6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно протиепідемічного режиму.
9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнтки.
10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнтки.
12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби
14. Вміти підготувати пацієнтку, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження
15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу

**16.** Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.

**17.** Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

**18.** Організовувати та проводити навчання пацієнток та членів їхніх родин з медичних питань.

**19.** Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

**20.** Належно вести відповідну медичну документацію

## 2. Програма навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> (шифр і назва)	Курс за вибором	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 227 «Терапія та реабілітація»  Спеціалізація: 227.1 Фізична терапія	<b>Рік підготовки:</b>	
		2-й	-й
		<b>Семестр</b>	
		4-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 32 самостійної роботи студента – 58	Освітньо кваліфікаційний рівень: <u>Перший (бакалаврський рівень)</u> ОПП : «Фізична терапія»	12 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		32 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-- год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	

		46 год.	год.
		<b>Індивідуальні завдання: --год.</b>	
		Вид контролю: залік	

9

### Опис дисципліни Лекції

№	Тема	Кільк. годин	Види лекцій
1	Нейроендокринна регуляція функції статевої системи. Порухення функції репродуктивної системи.	2	інформаційна
2	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	1	інформаційна
3	Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій.	2	інформаційна
4	Фізіологія вагітності.	2	інформаційна
5	Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.	2	інформаційна
6	Фізіологія післяпологового періоду.	1	інформаційна
7	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.	2	інформаційна
	Всього	12	

### Практичні заняття

№	Тема	Кільк. годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Загальна симптоматологія в гінекології.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
2	Тема 2. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи. Порухення функції репродуктивної системи.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, р, огляд пацієнтів, розповідь пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань

3	Тема 3. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, огляд пацієнтів, розповідь пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
4	Тема 4. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань

10

5	Тема 5 Запальні захворювання жіночих статевих органів	2	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, огляд пацієнтів, розповідь пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
6	Тема 6. Фізіологія вагітності.	2	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
7	Тема 7. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
	Тема 8. Фізіологія післяпологового періоду.	2	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань



	Тема 9. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.	4	Обговорення з викладачем навчальних елементів заняття, робота з фантомами, огляд пацієнтів, розповідь-пояснення, СРС, вирішення тестових завдань, усне опитування.	Поточний контроль: усне опитування, виконання тестових завдань
	<b>Залік</b>	2	Вирішення тестових завдань, усне опитування, демонстрація практичних навичок.	Вирішення тестових завдань, усне опитування, демонстрація практичних навичок
	Всього годин практичних занять	32		

### Самостійна робота

	№ Тема	Кільк. годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Загальна	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з	Поточний контроль: усне опитування,

11

	симптоматологія в гінекології.		здобувачами вищої освіти, усне опитування	самоконтроль
2	Тема 2. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи. Порухення функції репродуктивної системи.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
3	Тема 3. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль

4	Тема 4. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
5	Тема 5 Запальні захворювання жіночих статевих органів	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
6	Тема 6. Фізіологія вагітності.	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
7	Тема 7. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
8	Тема 8. Фізіологія післяпологового періоду.	4	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
9	Тема 9. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.	5	Обговорення вивченого самостійно матеріалу під час практичних занять; діалог з здобувачами вищої освіти, усне опитування	Поточний контроль: усне опитування, самоконтроль
	Всього годин самостійної роботи	46		

### Методи навчання

Лекції з використанням мультимедійних технологій.

Презентації студентів під час лекцій.

Практичні заняття:

- усне опитування;
- дискусії з різних проблем;

- рольові та ділові ігри;
- кейс-методи;
- відпрацювання практичних навичок;

Нічні чергування.

### Методи контролю :

*Поточний контроль:* усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.

*Підсумковий контроль:* залік.

## 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1 Оцінювання поточної та загальної навчальної діяльності (ПНД, ЗНД).

Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів...» ( 2). Наказ ХНМУ від 21.08.2021 р. №181.

### Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...»

Таблиця 1

### Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138	4.6-4,61	184
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137	4.57-4,59	183
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136	4.54-4,56	182
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135	4.52-4,53	181
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134	4.5-4,51	180
4.87-4,89	195	4.75-4,76	190			4.47-4,49	179
4.85-4,86	194	4.72-4,74	189			4.45-4,46	178
4.82-4,84	193	4.7-4,71	188			4.42-4,44	177
4.8-4,81	192	4.67-4,69	187			4.4-4,41	176
4.77-4,79	191	4.65-4,66	186			4.37-4,39	175
		4.62-4,64	185			4.35-4,36	174
						4.32-4,34	173

4.3-4,31	172	3.79-3,81	152	3.3-3,31	132
4,27-4,29	171	3.77-3,78	151	3.27-3,29	131
4.24-4,26	170	3.74-3,76	150	3.25-3,26	130
		3.72-3,73	149	3.22-3,24	129
		3.7-3,71	148	3.2-3,21	128
4.09-4,11	164	3.67-3,69	147	3.17-3,19	127
4.07-4,08	163	3.65-3,66	146	3.15-3,16	126
4.04-4,06	162	3.62-3,64	145	3.12-3,14	125
4.02-4,03	161	3.6-3,61	144	3.1-3,11	124
3.99-4,01	160	3.57-3,59	143	3.07-3,09	123
3.97-3,98	159	3.55-3,56	142	3.05-3,06	122
3.94-3,96	158	3.52-3,54	141	3.02-3,04	121
3.92-3,93	157	3.5-3,51	140	3-3,01	120
3.89-3,91	156	3.47-3,49	139	Менше 3	Недостатньо
3.87-3,88	155				
3.84-3,86	154				
3.82-3,83	153	3.32-3,34	133 <sup>13</sup>		

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,  
чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

### 3.2 Питання до заліку

1. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в місті і на селі. Страхова медицина. Питання охорони здоров'я материнства і дитинства в сучасному законодавстві України.
2. Структура і принципи роботи пологового будинку. Основні показники роботи акушерського стаціонару.
3. Роль жіночої консультації у профілактиці ускладнень вагітності та пологів,

- перинатальній охороні плода.
4. Жіноча консультація та її роль у профілактиці, діагностиці та лікуванні гінекологічних захворювань.
  5. Охорона праці жінок на виробництві. Вплив шкідливих факторів на менструальну і репродуктивну функції
  6. Зовнішні та внутрішні статеві органи жінки.
  7. Кровозабезпечуюча і лімфатична системи жіночих статевих органів
  8. Фізіологічні зміни в жіночій статевій системі у різні вікові періоди.
  9. Сучасне уявлення про нейроендокринну регуляцію менструальної функції.
  10. Будова жіночого таза. Таз з акушерської точки зору. Тазове дно.
  11. Плід як об'єкт пологів (розміри голівки плоду, шви, роднички).
  12. Методи обстеження вагітних. Зовнішнє та внутрішнє акушерське обстеження вагітних. Членорозположення, положення, позиція, вид, передлежання плода
  13. Встановлення ранніх та пізніх строків вагітності.
  14. Поняття життєздатності, доношеності і зрілості плода.
  15. Визначення допологової відпустки і дати пологів.
  16. Методи реєстрації пологової діяльності. Моніторинг у пологах.
  17. Періоди пологів. Тривалість їх у перше- та повторнородячих.
  18. Біомеханізм пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання.
  19. Знеболювання пологів.
  20. Визначення цілосності посліду. Поняття про фізіологічну та патологічну крововтрату.
  21. Клініка та ведення післяпологового періоду.
  22. Догляд за породілею. Лікувальна фізкультура. Дієтетика породіль.
  23. Асептика й антисептика в акушерстві.
  24. Класифікація тазового передлежання. Причини виникнення, діагностика.
  25. Поняття анатомічного та клінічного вузького тазу. Діагностика.
  26. Класифікація анатомічно вузького тазу по формі та ступеню звуженості.
  27. Особливості перебігу вагітності і пологів при вузькому тазі.
  28. Сучасні методи діагностики стану плода (ЯМР, УЗД, кардіомоніторна оцінка стану плода). Біофізичний профіль. Амніоскопія.
  29. Оцінка новороджених за шкалою Апгар
  30. Порушення функції лактації. Методи корекції.
  31. Ранній гестоз.
  32. Рідкі форми раннього гестозу.
  33. Пізній гестоз.
  34. Роль жіночої консультації в профілактиці гестозу вагітних.
  35. Причини мимовільного переривання вагітності. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
  36. Причини виникнення передчасних пологів. Особливості ведення. Методи лікування.
  37. Перебіг вагітності і пологів при переносі вагітності.
  38. Пологовий травматизм.
  39. Етіологія, класифікація позаматкової вагітності.
  40. Позаматкова вагітність.
  41. Особливості перебігу і ведення вагітності та пологів при передлежанні плаценти.
  42. Передчасне відшарування нормально розташованої плаценти.
  43. Маткова кровотеча в послідовому і ранньому післяпологовому періоді.

- 44.Емболія навколоплідними водами.
- 45.Геморагічний шок в акушерстві.
- 46.Визначення ступеня крововтрати.
- 47.Основні клінічні форми септичних захворювань.
- 48.Клініка, діагностика та лікування прогресуючого тромбофлебиту та перитониту.
- 49.Методи профілактики септичних післяпологових ускладнень. 50.Загальні відомості про акушерські операції. Показання, умови, протипоказання. Підготовка. Обстеження. Інструментарій. 51.Ведення післяопераційного періоду після акушерських операцій. 52.Загальні та спеціальні методи обстеження гінекологічних хворих. 53.Методи функціональної діагностики стану яєчників.
- 54.Етіологія, патогенез, класифікація запальних захворювань жіночих статевих органів. Особливості перебігу в різні вікові періоди. 55.Аменорея.
- 56.Аномальні маткові кровотечі. Класифікація.
- 57.Ювенільна маткова кровотеча.
- 58.Клімактерична маткова кровотеча.
- 59.Альгодисменорея.
- 60.Нейроендокринні синдроми в гінекології
- 61.Сучасні підходи до гормонотерапії в гінекології.
- 62.Причини жіночої і чоловічої неплідності. Форми жіночого непліддя.
- 63.Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.
- 64.Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності. 65.Протизаплідні засоби. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів.
- 66.Фонові та передракові захворювання шийки матки.
- 67.Поняття про кісту і кістому яєчників. Класифікація пухлин яєчників. Клініка. Діагностика. Лікування.
- 68.Фіброміома матки. Класифікація, клініка, діагностика.
- 69.Методи консервативного та оперативного лікування фіброміоми матки. Показання до хірургічного лікування.
- 70.Апоплексія яєчника.
- 71.Перекрут ніжки пухлини. Розрив капсули пухлини яєчника.
- 72.Порушення живлення фіброматозного вузла.
73. Гнійна тубооваріальна пухлина.
- 74.Травматичні пошкодження статевих органів.

### **3.3 Завдання для самостійної роботи**

Самостійне вивчення тем, на які не відведені аудиторні години. Підготовка до практичних занять. Опрацювання матеріалу за опорним конспектом. Робота з допоміжною літературою. Пошукова та аналітична робота.

### **3.4 Індивідуальні завдання**

Підготовка презентацій, які мають проблемний характер.

Презентації під час лекцій

Участь у студентських наукових конференціях, круглих столах.

Участь в олімпіадах з акушерства та гінекології

Підготовка під керівництвом викладачів друкованих робіт

За кожне завдання може додаватись до 10 балів.

### **3.5. Правила оскарження оцінки**

Здобувачі освіти мають право оскаржити оцінку у відповідності до правил ХНМУ.

## **4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

#### **Практичні заняття**

При проведенні практичних занять біля ліжка хворої, в пологовій залі, операційній студенти/ -ки повинні дотримуватися правил медичної етики та деотології. Мати відповідну форму одягу та результати медичного обстеження.

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,

17

- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

### **Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

### **Поведінка в аудиторії**

#### **Основні «так» та «ні»**

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження); - палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

18

### **Академічна доброчесність**

Кафедра акушерства та гінекології №2 підтримує нульову толерантність до плагиату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагиатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

### **Рекомендована література.**

#### **Базова**

1. Гінекологія. Підручник / Под.ред. — Б.М. Венцковский, Г.К. Степанковская, В.П. Лакатош, Н.П. Бондаренко и др., ВСВ «Медицина» 2012
2. Акушерство та гінекологія. Підручник. /академік НАН України професор В.М. Запорожан Київ - 2017.
3. Фізіологічне акушерство. Підручник. / І.Б. Назарова В.Б. Самойленко видавництво Київ -2018.
4. Акушерство і гінекологія : у 2 книгах книга акушерство підручник В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцьківський та ін. 3-е видання «Медицина»- 2020

#### **Допоміжна**

1. Паращук Ю.С., Каліновська О.І., Паращук В.Ю. Безплідність у шлюбі: Навчальний посібник. – Харків: ХНМУ, 2014. – 126 с.
2. Гінекологія керівництво для лікарів / Ліхачов В.К. Вінниця. 2017-840с
3. Практикум з акушерства навчальний посібник / Бачкінская І.І. – «Медицина» 2019.
4. Клінічне акушерство та гінекологія (навчальний посібник) — Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон, В С В «Медицина» 2021
5. Акушерство та гінекологія. Практичні навички та вміння з фантомним курсом Навч. посібник/В.А. Капильний, М.В. Берішвілі, А.В. Мурашка; за ред. А.І. Іщенко. -Медіа, 2016. - 392с.

### **Інформаційні ресурси**

Послання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE:



<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36>

Всеукраїнська електронна бібліотека <http://youalib.com/медицина/акушерство та-гінекологія>

Підручники з медицини <http://www.ex.ua/74367524>

Репозитарій ХНМУ <http://repo.knmu.edu.ua>

Офіційний сайт центру тестування <https://testkrok.org.ua/>