

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства та гінекології №2  
навчальний рік 2023-2024

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

« Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням):»  
(назва навчальної дисципліни)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Формат освітнього компонента очний  
(очний, заочний, дистанційний)

галузь знань 22 Охорона здоров'я  
(назва галузі знань)

спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»


Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

курс II  
(назва курсу / назва спеціальності)

Силабус освітнього компоненту  
затверджений на засіданні кафедри  
акушерства та гінекології №2

Протокол від  
" 28 " серпня 2022 року №7

Завідуюча кафедри  
 професор В.В.Лазуренко  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з  
проблем хірургічного профілю

(назва)

Протокол від  
" 30 " серпня 2022 року № 1

Голова  
 професор В.О.Сяплович  
(підпис) (прізвище та ініціали)

**Розробники силябусу:**

зав.кафедрою, д.мед.н., професор В.В.Лазуренко,

доцент, к.мед.н., доцент О.Б.Овчаренко,

**ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ**

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

Каліновська Ольга Іванівна, доцент , к.мед.н., доцент

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. Акушерство та гінекологія

Контактний телефон: 0675792727\_

Корпоративна пошта викладача oi.kalinovska [@knu.edu.ua](mailto:oi.kalinovska@knu.edu.ua)

Консультації: очні та онлайн консультації (на платформі Google Meet) згідно графіку консультації та за попередньою домовленістю

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації: розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація: кафедра акушерства та гінекології №2

**ВСТУП**

Силабус освітнього компоненту “Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)” складений відповідно освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Фізична терапія, ерготерапія» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), перший (бакалаврський) рівень, галузі знань «22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

### **Опис освітнього компоненту (анотація)**

Обсяг навчального навантаження описаний у кредитах ECTS, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні ними відповідних розділів з акушерства та гінекології. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Перелік критеріїв оцінки результатів досліджень в акушерстві та гінекології регламентується відповідними протоколами.

**Предметом** вивчення освітнього компоненту є акушерство та гінекологія.

**Міждисциплінарні зв'язки:** акушерство та гінекологія базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, гігієни й інтегрується з цими дисциплінами.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння анатомії, фізіології людини.

*Постреквізити.* Основні положення освітнього компоненту мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

Послання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE: <http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36> \_\_

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**1.1. Метою** викладання освітнього компоненту “Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)” є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

**1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компоненту “Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)” є**

знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.

**1.3 Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

– *інтегральна:*

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

– *загальні:*

- ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

–

– *спеціальні (фахові, предметні):*

- СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії в акушерстві та гінекології.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Код компетентності	Назва компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Інтегральна компетентність</b>					
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.				
<b>Загальні компетентності</b>					
ЗК 01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Знати законодавчі та системоутворючі документи, що регулюють професійну діяльність.	Дотримуватись законодавства, уміти враховувати чинники які впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Здатність обмінюватися інформацією про законодавчі чинники що впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання рамок професійної діяльності.
ЗК 02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Знати законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту,	Дотримуватись законодавства, моральних норм, професійної етики; вміти отримувати згоду	Проявляти повагу до пацієнта/ клієнта; проявляти емпатію; дотримуватись ефективного спілкування;	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання

		освіти, фізичного виховання.	пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні.	етичних та юридичних вимог.
ЗК 03	Навички міжособистісної взаємодії	Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу.	Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт /клієнт розуміє надану інформацію.	Продемонструвати навички уважного слухача та уміння правильно поставити запитання; виразити письмову інформацію зрозумілою мовою.	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог, критично аналізувати свої комунікативні уміння та удосконалювати навички спілкування.
ЗК 04	Здатність працювати в команді	Знати методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи.	Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при дотриманні етичних, юридичних та професійних вимог
ЗК 05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Знати методи ефективного спілкування, основи менеджменту та управління	Уміти застосовувати знання ефективного спілкування, менеджменту та управління, демонструвати поведінку яка сприяє формуванню мотивації.	Здатність обмінюватися інформацією, спілкуватися вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при формуванні спільної мети та її реалізації.
ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови.	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за володіння державною мовою на належному рівні.

ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Мати достатні знання іноземної мови.	Вміти застосовувати знання іноземної мови, вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів іноземну мову, використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою на належному рівні.
ЗК 08	Здатність планувати та управляти часом	Знати основи менеджменту	Вміти застосовувати принципи організаційного управління	Користуватися засобами комунікації	Відповідально застосовувати принципи організаційного управління
ЗК 09	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та компетентностей
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.	Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації;	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати бібліотечні й інформаційно-комунікаційні технології	Здатність працювати автономно. нести відповідальність за достовірність зібраної інформації.
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів форм і методів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти оцінювати себе критично; вибирати навчальні ресурси; критично аналізувати існуючу реабілітаційну практику, опираючись на сучасні наукові данні; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Користуватися засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців; вивчати досвід колег.	Самостійно вибирати оптимальні навчальні ресурси та впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність; відповідати за професійний розвиток, професійно навчатися з високим рівнем автономності.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність



ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики.	Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Відповідати за свою професійну позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
ЗК 14	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Знати соціальні норми природу і суспільство	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Чітко доносити особисту позицію	Мати свою особисту позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Знати історію розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Розробляти заходи щодо збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; взаємодіяти з відповідними структурами у розв'язанні соціальних проблем	Нести відповідальність за збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>					
СК 01	Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії,	Знати принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної	Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті потреб	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців;	Здатність працювати автономно, нести

	ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.	моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта;	конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити необхідність профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії.	співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності	відповідальність за достовірність озвученої інформації.
СК 02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	Знати анатомію, біомеханіку, фізіологію та біохімію рухової активності, фізичний та психічний розвиток людини; процеси, які проходять в організмі під час навчання та контролю рухових функцій.	Вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму; описати будову і функції органів та систем організму; пояснити зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму; аналізувати основні рухові функції людини; описати особливості фізичного та психічного розвитку людського організму.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії	Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань
СК 04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Знати основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.	Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Відповідально відноситися до поширення та трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.

СК 05	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини	Знати Закони України про охорону здоров'я, етичний кодекс, нормативні документи, що регламентують професійну діяльність; принцип отримання згоди пацієнта/клієнта на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості впливу стану пацієнта/клієнта та зовнішнього середовища на безпеку проведення заходів; особливості позиціонування та переміщення.	Вміти виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії; запобігати небезпеці/ризикові, мінімізувати їх під час фізичної терапії, ерготерапії; безпечно використовувати обладнання; надати первинну допомогу при невідкладних станах.	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я; у тактовній та зрозумілій формі реагувати на небезпечні дії колег.	Бути відповідальним при дотриманні вимог безпеки.
СК 06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1)	Знати методи соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації	Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; складати анамнез; демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування; точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім'ї та іншими учасниками реабілітаційного процесу.	Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати; бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог
СК 07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та планувати зміст і необхідність виконання програми фізичної	Знати основи психології, соціології; основи науково доказової практики та методів прогнозування та планування у фізичній терапії, ерготерапії; моделі встановлення цілей; основні проти--	Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту.	Представляти чітке логічне обґрунтування цілей та програми фізичної терапії, ерготерапії при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи	Самостійно прагне допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти і реалізувати його власні потреби. Самостійно демонструє уміння обґрунтовувати

	терапії та ерготерапії	покази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.		опікунами; обговорювати відповідні методи втручання/догляду .	цілі та програми фізичної терапії, ерготерапії
СК 08	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	Засоби методи та форми фізичної терапії, ерготерапії	Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійних занять.	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до інших фахівців; надавати пацієнтові/клієнтові вербальні та невербальні підказки, коректуючи виконання вправ/дій, і, при потребі, перефразувати інструкції; взаємодіяти із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	Бути відповідальним за ефективну реалізацію програми фізичної терапії, ерготерапії.
СК 09	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії	Знати основи дидактики, теорії та методики фізичної культури, психології; критерії відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	Вміти оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати	Налагоджувати обмін досвідом; застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з пацієнтом/клієнтом; надавати інформацію в оптимальний спосіб.	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії функціональним можливостям та потребам

			індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів		
СК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати	Знати форми та методи проведення та реєстрації результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта; критерії досягнення цілей; особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю; критерії оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнтів/клієнтів.	Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати їх результати; оцінювати ефективність фізичної терапії, ерготерапії; визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів; навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю; дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії.	Чітко повідомляти про результати контролю при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, за належне документування отриманих результатів.
СК 11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до змінних умов.	Встановлювати відповідні зв'язки з членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами для досягнення результату.	Бути відповідальним за своєчасне використання методів саморегуляції.
СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритми надання екстреної долікарської допомоги при невідкладних станах	Вміти надавати екстрену долікарську допомогу при невідкладному стані	Пояснити необхідність та порядок проведення заходів екстреної долікарської допомоги. Вміти пояснити недоцільність застосування будь	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної долікарської допомоги.

				яких заходів нефахівцям.	
СК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя	Знати основи психології та дидактики; принципи здорового способу життя; особливості профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; прийоми самообслуговування та догляду.	Вміти провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому пацієнта/клієнта та/або родичів, опікунів, близьких; навчати пацієнта/клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; навчати опікунів та/або родичів прийомам догляду за пацієнтом/клієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефаківців.	Бути відповідальним за дотримання здорового способу життя; відповідально відноситися до профілактики захворювань, травм та неповносправності; прагнути допомогти пацієнту/клієнту чи опікунам зрозуміти та реалізувати прийоми догляду та самообслуговування
СК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи менеджменту, принципи науково-доказової практики.	Вміти удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-доказових даних.	Встановлювати зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Бути відповідальним за дотримання принципу постійного покращення якості реабілітаційних послуг

## Програмні результати навчання

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних,

педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### **1.3.3. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):**

1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).
2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
3. Планувати медсестринські втручання.
4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
5. Здійснювати медсестринське адміністрування.
6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнтки.
10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнтки.
12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби
14. Вміти підготувати пацієнтку, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження
15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.
17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
18. Організовувати та проводити навчання пацієнток та членів їхніх родин з медичних питань.
19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
20. Належно вести відповідну медичну документацію

## 2. Опис освітнього компоненту

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної освітнього компоненту
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> (шифр і назва)	Курс за вибором
		<b>Рік підготовки:</b>



Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	2-й	-й
		<b>Семестр</b>	
		4-й	-й
		<b>Лекції</b>	
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 44 самостійної роботи студента – 46	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Перший (бакалаврський рівень)</u> ОПП : «Фізична терапія, ерготерапія»	12 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		32 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-- год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		46 год.	год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b> --год.	
Вид контролю: залік			

### Теми лекцій

№	Тема	Кільк. годин
1	Нейроендокринна регуляція функції статевої системи. Порухення функції репродуктивної системи.	2
2	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	1
3	Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій.	2
4	Фізіологія вагітності.	2
5	Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.	2
6	Фізіологія післяпологового періоду.	1
7	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.	2
	Всього	12

### Теми практичних занять

	Тема	Кільк. годин
1	Тема 1. Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Загальна симптоматологія в гінекології.	4

2	Тема 2. Нейроендокринна регуляція функції статеві системи. Порушення функції репродуктивної системи.	4
3	Тема 3. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	4
4	Тема 4. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій.	4
5	Тема 5 Запальні захворювання жіночих статевих органів	2
6	Тема 6. Фізіологія вагітності.	2
7	Тема 7. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.	4
	Тема 8. Фізіологія післяпологового періоду.	2
	Тема 9. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.	4
	<b>Залік</b>	2
	Всього годин практичних занять	32

### Самостійна робота

	Тема	Кільк. годин
1	Тема 1. Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Загальна симптоматологія в гінекології.	4
2	Тема 2. Нейроендокринна регуляція функції статеві системи. Порушення функції репродуктивної системи.	5
3	Тема 3. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	4
4	Тема 4. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій.	5
5	Тема 5 Запальні захворювання жіночих статевих органів	5
6	Тема 6. Фізіологія вагітності.	4
7	Тема 7. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.	5
8	Тема 8. Фізіологія післяпологового періоду.	4
9	Тема 9. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.	5
	Всього годин самостійної роботи	46

### Методи навчання

Лекції з використанням мультимедійних технологій.

Презентації студентів під час лекцій.

Практичні заняття:

- усне опитування;
- дискусії з різних проблем;

- рольові та ділові ігри;
- кейс-методи;
- відпрацювання практичних навичок;

Нічні чергування.

### Методи контролю :

*Поточний контроль:* усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.

*Підсумковий контроль:* залік.

## 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1 Оцінювання поточної та загальної навчальної діяльності (ПНД, ЗНД).

Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів...» ( 2). Наказ ХНМУ від 21.08.2021 р. №181.

### Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...»

Таблиця 1

### Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126

4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4.27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

**Таблиця 2.**

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

### **3.2 Питання до заліку**

1. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в місті і на селі. Страхова медицина. Питання охорони здоров'я материнства і дитинства в сучасному законодавстві України.
2. Структура і принципи роботи пологового будинку. Основні показники роботи акушерського стаціонару.
3. Роль жіночої консультації у профілактиці ускладнень вагітності та пологів, перинатальній охороні плода.
4. Жіноча консультація та її роль у профілактиці, діагностиці та лікуванні

гінекологічних захворювань.

5. Охорона праці жінок на виробництві. Вплив шкідливих факторів на менструальну і репродуктивну функції
6. Зовнішні та внутрішні статеві органи жінки.
7. Кровозабезпечуюча і лімфатична системи жіночих статевих органів
8. Фізіологічні зміни в жіночій статевій системі у різні вікові періоди.
9. Сучасне уявлення про нейроендокринну регуляцію менструальної функції.
10. Будова жіночого таза. Таз з акушерської точки зору. Тазове дно.
11. Плід як об'єкт пологів (розміри голівки плоду, шви, роднички).
12. Методи обстеження вагітних. Зовнішнє та внутрішнє акушерське обстеження вагітних. Членорозположення, положення, позиція, вид, передлежання плода
13. Встановлення ранніх та пізніх строків вагітності.
14. Поняття життєздатності, доношеності і зрілості плода.
15. Визначення допологової відпустки і дати пологів.
16. Методи реєстрації пологової діяльності. Моніторинг у пологах.
17. Періоди пологів. Тривалість їх у перше- та повторнородячих.
18. Біомеханізм пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання.
19. Знеболювання пологів.
20. Визначення цілосності посліду. Поняття про фізіологічну та патологічну крововтрату.
21. Клініка та ведення післяпологового періоду.
22. Догляд за породілею. Лікувальна фізкультура. Дієтетика породіль.
23. Асептика й антисептика в акушерстві.
24. Класифікація тазового передлежання. Причини виникнення, діагностика.
25. Поняття анатомічного та клінічного вузького тазу. Діагностика.
26. Класифікація анатомічно вузького тазу по формі та ступеню звуженості.
27. Особливості перебігу вагітності і пологів при вузькому тазі.
28. Сучасні методи діагностики стану плода (ЯМР, УЗД, кардіомоніторна оцінка стану плода). Біофізичний профіль. Амніоскопія.
29. Оцінка новороджених за шкалою Апгар
30. Порушення функції лактації. Методи корекції.
31. Ранній гестоз.
32. Рідкі форми раннього гестозу.
33. Пізній гестоз.
34. Роль жіночої консультації в профілактиці гестозу вагітних.
35. Причини мимовільного переривання вагітності. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
36. Причини виникнення передчасних пологів. Особливості ведення. Методи лікування.
37. Перебіг вагітності і пологів при переносі вагітності.

38. Пологовий травматизм.
39. Етіологія, класифікація позаматкової вагітності.
40. Позаматкова вагітність.
41. Особливості перебігу і ведення вагітності та пологів при передлежанні плаценти.
42. Передчасне відшарування нормально розташованої плаценти.
43. Маткова кровотеча в послідовому і ранньому післяпологовому періоді.
44. Емболія навколоплідними водами.
45. Геморагічний шок в акушерстві.
46. Визначення ступеня крововтрати.
47. Основні клінічні форми септичних захворювань.
48. Клініка, діагностика та лікування прогресуючого тромбофлебиту та перитониту.
49. Методи профілактики септичних післяпологових ускладнень.
50. Загальні відомості про акушерські операції. Показання, умови, протипоказання. Підготовка. Обстеження. Інструментарій.
51. Ведення післяопераційного періоду після акушерських операцій.
52. Загальні та спеціальні методи обстеження гінекологічних хворих.
53. Методи функціональної діагностики стану яєчників.
54. Етіологія, патогенез, класифікація запальних захворювань жіночих статевих органів. Особливості перебігу в різні вікові періоди.
55. Аменорея.
56. Аномальні маткові кровотечі. Класифікація.
57. Ювенільна маткова кровотеча.
58. Клімактерична маткова кровотеча.
59. Альгодисменорея.
60. Нейроендокринні синдроми в гінекології
61. Сучасні підходи до гормонотерапії в гінекології.
62. Причини жіночої і чоловічої неплідності. Форми жіночого непліддя.
63. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.
64. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності.
65. Протизаплідні засоби. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів.
66. Фонові та передракові захворювання шийки матки.
67. Поняття про кісту і кістому яєчників. Класифікація пухлин яєчників. Клініка. Діагностика. Лікування.
68. Фіброміома матки. Класифікація, клініка, діагностика.
69. Методи консервативного та оперативного лікування фіброміоми матки. Показання до хірургічного лікування.
70. Апоплексія яєчника.
71. Перекрут ніжки пухлини. Розрив капсули пухлини яєчника.
72. Порушення живлення фіброматозного вузла.
73. Гнійна тубооваріальна пухлина.
74. Травматичні пошкодження статевих органів.

### **3.3 Завдання для самостійної роботи**

Самостійне вивчення тем, на які не відведені аудиторні години. Підготовка до практичних занять. Опрацювання матеріалу за опорним конспектом. Робота з допоміжною літературою. Пошукова та аналітична робота.

### **3.4 Індивідуальні завдання**

Підготовка презентацій, які мають проблемний характер.

Презентації під час лекцій

Участь у студентських наукових конференціях, круглих столах.

Участь в олімпіадах з акушерства та гінекології

Підготовка під керівництвом викладачів друкованих робіт

За кожне завдання може додаватись до 10 балів.

### **3.5. Правила оскарження оцінки**

Здобувачі освіти мають право оскаржити оцінку у відповідності до правил ХНМУ.

## **4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

#### **Практичні заняття**

При проведенні практичних занять біля ліжка хворої, в пологовій залі, операційній студенти/ -ки повинні дотримуватися правил медичної етики та деотології. Мати відповідну форму одягу та результати медичного обстеження.

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

### **Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

### **Поведінка в аудиторії**

#### Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

### **Академічна доброчесність**



Кафедра акушерства та гінекології №2 підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

### **Рекомендована література. Базова**

1. Гінекологія. Підручник / Под.ред. — Б.М. Венцовский, Г.К. Степанковская, В.П. Лакатош, Н.П. Бондаренко и др., ВСВ «Медицина»2012
2. Акушерство та гінекологія. Підручник. /академік НАН України професор В.М. Запорожан Київ -2017.
3. Фізіологічне акушерство. Підручник. / І.Б. Назарова В.Б. Самойленко видавництво Київ -2018.
4. Акушерство і гінекологія : у 2 книгах книга акушерство підручник В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцьківський та ін. 3-е видання «Медицина»- 2020

### **Допоміжна**

1. Паращук Ю.С., Каліновська О.І., Паращук В.Ю. Безплідність у шлюбі: Навчальний посібник. – Харків: ХНМУ, 2014. – 126 с.
2. Гінекологія керівництво для лікарів / Ліхачов В.К. Вінниця. 2017-840с
3. Практикум з акушерства навчальний посібник / Бачкінская І.І. – «Медицина» 2019.
4. Клінічне акушерство та гінекологія (навчальний посібник) — Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон, В С В «Медицина» 2021
5. Акушерство та гінекологія. Практичні навички та вміння з фантомним курсом Навч. посібник/В.А. Каптільний, М.В. Берішвілі, А.В. Мурашка; за ред. А.І. Іщенко. -Медіа, 2016. - 392с.

### **Інформаційні ресурси**

Послання на сторінку освітнього компоненту MOODLE:  
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=36>

Всеукраїнська електронна бібліотека <http://youalib.com/медицина/акушерство-та-гінекологія>

Підручники з медицини <http://www.ex.ua/74367524>

Репозитарій ХНМУ <http://repo.knmu.edu.ua>

Офіційний сайт центру тестування <https://testkrok.org.ua/>

