



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Сучасні тренди в медицині в нейронауках (за спеціалізацією психіатрія)

Спеціальність	222 «Медицина»	Кафедра	Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	Обов'язковість освітньої компоненти	Обов'язкова
Освітній рівень	Доктор філософії	Форми навчання	Очна, заочна
Сторінка в Moodle	https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=3		

ВИКЛАДАЧІ



Посада	Завідувач кафедри	Телефон	+380677960663
Науковий ступінь	Доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	hm.kozhyna@knmu.edu.ua
Вчене звання	професор	Дистанційна підтримка	Moodle



Посада	Доцент кафедри	Телефон	+380505509577
Науковий ступінь	Доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	if.teroshyna@knmu.edu.ua
Вчене звання	професор	Дистанційна підтримка	Moodle



Посада	Доцент кафедри	Телефон	+380506324711
Науковий ступінь	Доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	ko.zelenska@knmu.edu.ua
Вчене звання	професор	Дистанційна підтримка	Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	Здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетенцій необхідних для створення нових ідей; розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни; освоєння здобувачами знань і умінь, необхідних для самостійного виконання наукових досліджень, що вирішуватиме актуальні наукові завдання в психіатрії, а результати досліджень матимуть наукову новизну теоретичне та практичне значення для організації діяльності наукових колективів у галузі «Охорони здоров'я», а саме зі спеціальності 222(Медицина), спеціалізація «Психіатрія».
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг	Програма дисципліни налічує всього годин: 180/6 кредити (лекції – 10, практичні заняття – 141, СПР – 29)

Форми контролю

Залік

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ Й ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.

ЗК5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

Фахові компетентності

СК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.

СК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.

СК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.

СК7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

Програмні результати навчання

ПРН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації

ПРН2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій

ПРН3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення

ПРН12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері

ПРН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами

ПРН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Теми лекцій

Л 1. Доказова медицина в сучасній клінічній психіатрії

Л 2. Шизоафективні розлади

Л 3. Загальна характеристика органічних, включаючи симптоматичні, психічних розладів. Психічні порушення у хворих при соматичних, ендокринних та судинних захворюваннях. Психічні та поведінкові розлади у хворих на епілепсію.

Л 4. Психічні та поведінкові розлади у дітей та підлітків.

Л 5. Невротичні розлади.

Теми практичних занять

П 1. Історія розвитку та сучасний стан наукових знань в психіатрії. Визначенні мети і завдань наукового дослідження в психіатрії.

П 2. Історія розвитку та сучасний стан наукових знань в психіатрії. Визначенні мети і завдань наукового дослідження в психіатрії.

П 3. Новітні напрямки наукових досліджень в психіатрії. Використання сучасних досягнень науки і техніки при проведенні діагностичного пошуку в психіатрії

П 4. Новітні напрямки наукових досліджень в психіатрії. Використання сучасних досягнень науки і техніки при проведенні діагностичного пошуку в психіатрії

П 5. Сучасні методи експериментально-психологічного дослідження в психіатрії. Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі

П 6. Сучасні методи експериментально-психологічного дослідження в психіатрії. Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі

П 7. Сучасні методи інструментальної діагностики в психіатрії. Статистична обробка даних в дослідженнях

П 8. Доказова медицина в сучасній нейронауці. Презентація отриманих даних у вигляді публікації та доповідей

П 9. Доказова медицина в сучасній нейронауці. Презентація отриманих даних у вигляді публікації та доповідей

П 10. Коморбідність в психіатрії як проблема сучасної науки.

П 11. Коморбідність в психіатрії як проблема сучасної науки.

П 12. Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень.

- П 13. Роль генетичних досліджень в сучасній психіатричній науці
- П 14. Роль генетичних досліджень в сучасній психіатричній науці
- П 15. Проблеми суїцидології
- П 16. Проблеми суїцидології
- П 17. Проблеми суїцидології
- П 18. Ведення хворих на шизофренію
- П 19. Ведення хворих на шизофренію
- П 20. Ведення хворих на шизофренію
- П 21. Ведення хворих на шизофренію
- П 22. Ведення хворих на шизофренію
- П 23. Ведення хворих на шизотиповий розлад
- П 24. Диференційний діагноз шизотипового розладу та шизофренії
- П 25. Диференційний діагноз шизотипового розладу та шизофренії
- П 26. Ведення хворих з БАР
- П 27. Ведення хворих з БАР
- П 28. Ведення хворих з БАР
- П 29. Ведення хворих з БАР
- П 30. Ведення хворих з БАР
- П 31. Деменції при нейродегенаривних захворюваннях. Лікувально-корекційні заходи.
- П 32. Деменції при нейродегенаривних захворюваннях. Лікувально-корекційні заходи.
- П 33. Деменції при нейродегенаривних захворюваннях. Лікувально-корекційні заходи.
- П 34. Ведення хворих з деменцією при хворобі Альцгеймера
- П 35. Ведення хворих з деменцією при хворобі Альцгеймера
- П 36. Ведення хворих з епілепсією
- П 37. Ведення хворих з епілепсією
- П 38. Епілептичні психози.
- П 39. Епілептичні психози.
- П 40. Ведення хворих дітей з розумовою недостатністю
- П 41. Ведення хворих дітей з розумовою недостатністю
- П 42. Лікувально-корекційні заходи при розумовій недостатності
- П 43. Лікувально-корекційні заходи при розумовій недостатності
- П 44. Ведення хворих з психічними розладами в наслідок вживання психоактивних речовин
- П 45. Ведення хворих з психічними розладами в наслідок вживання психоактивних речовин
- П 46. Ведення хворих з психічними розладами в наслідок вживання психоактивних речовин
- П 47. Ведення хворих з психічними розладами в наслідок вживання психоактивних речовин
- П 48. Нехімічні аддікції
- П 49. Нехімічні аддікції
- П 50. Ведення хворих з невротичними розладами
- П 51. Ведення хворих з невротичними розладами
- П 52. Ведення хворих з невротичними розладами
- П 53. Ведення хворих з невротичними розладами
- П 54. Ведення хворих з невротичними розладами
- П 55. Посттравматичний стресовий розлад. Лікування
- П 56. Посттравматичний стресовий розлад. Лікування
- П 57. Посттравматичний стресовий розлад. Лікування
- П 58. Надання невідкладної допомоги при епілептичному статусі. Сучасні принципи надання допомоги при епілептичному статусі
- П 59. Надання невідкладної допомоги при епілептичному статусі. Сучасні принципи надання допомоги при епілептичному статусі
- П 60. Надання невідкладної допомоги при психомоторному збудженні у хворих на психічні розлади.
- П 61. Надання невідкладної допомоги при психомоторному збудженні у хворих на психічні розлади.
- П 62. Надання невідкладної допомоги при відмові від прийому їжі.

Самостійна робота

- П 63. Надання невідкладної допомоги при відмові від прийому їжі.
- П 64. Надання невідкладної допомоги при кататонічному ступорі.
- П 65. Надання невідкладної допомоги при кататонічному ступорі.
- П 66. Надання невідкладної допомоги при виникненні побічної дії нейролептичних препаратів
- П 67. Надання невідкладної допомоги при виникненні побічної дії нейролептичних препаратів
- П 68. Основи МСЕК, СПЕК, ЛКК, примусове лікування.
- П 69. Основи МСЕК, СПЕК, ЛКК, примусове лікування.
- П 70. Основи МСЕК, СПЕК, ЛКК, примусове лікування.
- СПР 1. Розлади особистості та поведінки внаслідок хвороби, ушкодження та дисфункції головного мозку
- СПР 2. Постконтузійний [посттравматичний] синдром
- СПР 3. Гострі та транзиторні психотичні розлади
- СПР 4. Рекурентні депресивні розлади
- СПР 5. Реакція на тяжкий стрес та розлади адаптації
- СПР 6. Соматоформні розлади
- СПР 7. Розлади, пов'язані із споживанням їжі
- СПР 8. Неорганічні розлади сну
- СПР 9. Сексуальні розлади, не обумовлені органічним порушенням або хворобами
- СПР 10. Розлади психіки та поведінки, пов'язані з пологами, не класифіковані в інших рубриках
- СПР 11. Специфічні розлади особистості
- СПР 12. Розлади звичок та потягів
- СПР 13. Специфічні розлади розвитку мовлення та мови
- СПР 14. Специфічні розлади розвитку здібностей до навчання
- СПР 15. Специфічні розлади розвитку рухової [моторної] функції
- СПР 16. Розлади [первазивні] психологічного розвитку загального характеру (Дитячий аутизм, Атипичний аутизм, синдром Ретта, Синдром Аспергера)
- СПР 17. Гіперкінетичні розлади
- СПР 18. Розлади соціального функціонування, початок яких специфічний для дитячого та підліткового віку
- СПР 19. Розлади емоцій, початок яких специфічний для дитячого віку

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Усі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності ХНМУ (наказ ХНМУ 27.08.2019 № 305) (<http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antyplagiat/kodex.docx>) та вимог, які прописані у положенні про академічну доброчесність (наказ ХНМУ від 02.07.2020 №165) (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antyplagiat/polog_AD.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник / А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. – 2-е видання. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 224 с.
2. Психіатрія і наркологія: підручник / Г.Т. Сонник, О.К. Напреєнко, П86 А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Н.Ю. Напреєнко ; за ред. О.К. Напреєнко. – 3-є вид., випр. — К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 424 с.
3. Дитяча психіатрія [Підручник] / Г.М.Кожина, В.Д. Мішиєв, В.І.Коростій та інші.; за ред. Г.М.Кожині, В.Д. Мішиєва,. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 376 с.
4. Наркологія: Національний підручник. / За ред. І.К. Сосіна, І.Ф.Чуєва. – Харків., 2014. – 1500 с.
5. Психіатрія і наркологія : підручник / В.Л. Гавенко, В.С. Бітенський, В.А. Абрамов та ін. ; за ред. В.Л. Гавенка, В.С.

Допоміжна

- Бітенського. — 2-ге вид., переробл. і допов. — К. : ВСВ "Медицина", 2015. — 512 с.
6. "Психіатрія" Нормативні, директивні, правові документи. — Київ: МНІАЦ Медичної статистики МВЦ "Медінформ", 2009. — 628 с
 7. Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці: навч. посіб. / Г.М. Кожина, Н.О. Марута, Л.М. Марута та ін. — К. : ВСВ «Медицина», 2019. — 344 с.
 8. Раннє втручання в психоз (нові діагностичні та терапевтичні парадигми): колективна монографія за редакцією професора П.В. Волошина, професора Н.О. Марути. — Харків: Видавець Строков Д.В., 2019. — 336 с.
 9. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика): колективна монографія за редакцією професора П.В. Волошина, професора Н.О. Марути. — Харків: Видавець Строков Д.В., 2016. — 335 с.
 10. Сучасні проблеми суїцидології : колективна монографія за редакцією професора П.В. Волошина, професора Н.О. Марути. — Харків: Видавець Строков Д.В., 2017. — 328 с.
 11. Війна в Україні: патоморфоз психічних і поведінкових розладів / В.Б. Михайлов, С.А. Риженко, С.М. Мороз. — Дніпро: видавець «Свідлер А.Л.», 2019. — 384 с.
 1. Феноменология и психотерапия в психиатрии / Герхард Дамманн. — Харьков: ФЛП Тимошев В.И., 2016. — 290 с.
 2. Медико-психологічні детермінанти інформаційно-психологічної безпеки цивільного населення / А.Р. Марков, М.В. Маркова — Харків: «Друкарня Мадрид», 2019. — 248 с.
 3. Аутоимунные заболевания и синдромы в психиатрии (современные итоги изучения иммунопсихиатрии) / А.Б. Гусова, А.П. Белозоров. — Харьков: Коллегиум, 2018. — 316 с.
 4. Психіатрія особливого періоду: навчальний посібник / Ю.В. Румянцев, О.Г. Сиропятв, Г.В. Осьодло та ін. — 2-е вид., перероб і доп. — Київ : «МП Леся», 2015. -228 с.
 5. Популярная психиатрия: ответы на наиболее часто задаваемые вопросы психиатрам / О. Чабан, Е. Хаустова, Е. Москаленко-Моспаненко и др. — Киев, 2014. — 152 с.
 6. Шизофрения: необычные люди среди странных людей / О. Чабан, Е. Хаустова, Е. Жабенко и др. — Киев: ООО «Эд-Ворлд Трейд», 2014. — 192 с.
 7. Болезнь Альцгеймера: тихая эпидемия потерянной памяти / О. Чабан, О. Левада, Е. Хаустова. — Киев: ООО «Издательский дом «Аванпост-Прим», 2013. — 192 с.
 8. Депрессия маленькая книжка о большой человеческой проблеме или что же необходимо знать о болезни и уходе за пациентом / О. Чабан, Е. Хаустова, Е. Жабенко. — Киев, 2011. — 120 с.
 9. Тревога: история сверхбеспокойных людей / О. Чабан, Е. Хаустова, Е. Жабенко и др. — Киев, 2012. — 130 с.
 10. Практична психосоматика: діагностичні шкали. Навчальний посібник / За заг. ред. О.О. Чабана, О.О. Хаустової. — 2-ге видання, виправлене і доповнене. — Київ: Видавничий дім Медкнига, 2019. — 112 с.
 11. Оптимізація підходів до надання психіатричної допомоги відповідно до сучасних: методичні рекомендації / С.Г. Хотіна, В.Б. Андронатій. — Київ, 2014. — 47 с.
 12. Ми пережили: техніки відновлення для сімей, військових, цивільних та дітей / Г.Циганенко, О. Масик. — Київ, 2017. — 200 с.
 13. Невідкладна допомога в психіатрії та наркології / О.С. Чабан, О.О. Хаустова, Я.М. Нестерович. — 2-ге видання, виправлене і доповнене. — Київ: Медкнига, 2010. — 132 с.
 14. Адиктологія / Під ред. проф. Л.М. Юр'євої. — Дніпро, 2018. — 185 с.