

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра медицини катастроф та військової медицини

Навчальний рік 2023-2024

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ
В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОГО ТА ВОЄННОГО СТАНУ»

Освітній компонент вибірковий

Форма здобуття освіти заочна

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціалізація (за наявності) _____

Освітньо-професійна програма «Управління в сфері охорони здоров'я»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 2

Силабус освітнього компоненту розглянуто
на засіданні кафедри медицини катастроф
та військової медицини

Протокол
від _____ 2023 р. № _____

В.о. завідувача кафедри медицини
катастроф та військової медицини
_____ Загоруйко О.Д.

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем загальної та перед фахової
підготовки ХНМУ

Протокол
від 31 серпня 2023 р. № _____

Голова методичної комісії
_____ О.Ю. Вовк

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

Сідорук Андрій Олександрович – старший викладач кафедри медицини катастроф та військової медицини

Аксаков Олександр Францевич – старший викладач кафедри медицини катастроф та військової медицини

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Сідорук Андрій Олександрович – старший викладач кафедри медицини катастроф та військової медицини

Аксаков Олександр Францевич – старший викладач кафедри медицини катастроф та військової медицини

Телефон: (057) 702-11-77

E-mail: ao.sidoruk@kntmu.edu.ua, of.aksakov@kntmu.edu.ua

Локація: м. Харків, вул. Трінклера, 13, кафедра медицини катастроф та військової медицини

Очні консультації: час і місце проведення за розкладом кафедри.

Он-лайн консультації: локація (Google Meet) та час проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

Професійні інтереси викладача: медицина катастроф, військова медицина, організація медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану.

<http://distance.kntmu.edu.ua/user/files.php>

ВСТУП

Силабус освітнього компонента «Організація медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану» складено відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) та освітньо-професійної програми «Управління в сфері охорони здоров'я» (далі – ОПП) як складову методологічного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Опис освітнього компонента (анотація). Освітній компонент «Організація медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану» призначена для здобувачів вищої освіти, відповідає вимогам організації навчального процесу ECTS, заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та модулями необхідними для засвоєння навчального матеріалу та набуття необхідних професійних навичок.

Предметом вивчення освітнього компонента є організація медичного забезпечення населення в умовах надзвичайних ситуацій, техногенних катастроф і військових конфліктів.

Міждисциплінарні зв'язки: Вивчення освітнього компонента «Організація медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану» базується на вивченні здобувачами вищої освіти основ безпеки життєдіяльності, військово-медичної підготовки, що передбачає інтеграцію викладання з цими модулями та формування умінь застосовувати знання з організації надання медичної допомоги населенню на етапах медичної евакуації в умовах техногенних катастроф і воєнного стану.

Пререквізити: Вивчення освітнього компонента «Організація медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану» передбачає попереднє опанування таких освітніх компонентів: «Публічне управління у сфері охорони здоров'я», «Психологія та конфліктологія в сфері охорони здоров'я», «Публічне управління у соціально-гуманітарній сфері», «Державна політика щодо охорони громадського здоров'я», «Менеджмент підприємств сфери охорони здоров'я».

Постреквізити: Основні положення освітнього компонента мають застосовуватися при вивченні суміжних освітніх компонентів і для підготовки до захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та здобуття третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Посилання на сторінку освітнього компонента в MOODLE:

<http://distance.knmu.edu.ua/user/files.php>

1 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1.1 Мета освітнього компонента – оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками організації медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану.

1.2 Основні завдання опанування освітнього компонента:

- набуття знання з питань класифікації санітарних втрат військ;
- формування знань і умінь з основних принципів медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного стану;
- формування знань, умінь з питань організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів на етапах медичної евакуації;
- формування знань, умінь з питань організації та проведення санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів військ у бойових умовах;
- закріпити теоретичні та практичні навички здобувачів вищої освіти з питань надання першої медичної допомоги;
- навчити здобувачів вищої освіти алгоритму огляду пораненого та хворого в умовах надзвичайного та воєнного стану
- засвоїти організацію і порядок лікувально-евакуаційних заходів населення в умовах надзвичайних станів;
- трактувати основні положення організації санітарно-епідеміологічного забезпечення населення;
- навчити користуватися індивідуальними засобами захисту органів дихання та шкіри, а також медичними засобами індивідуального захисту і проведенню спеціальної обробки;
- проведення аналізу та оцінки небезпечних ситуацій;
- набуття знань щодо надання домедичної допомоги та організації медичного забезпечення на етапах медичної евакуації;
- набуття знань щодо організації ліквідації наслідків екстремальних ситуацій мирного та воєнного часу;
- використання нормативно-правової бази для захисту населення при надзвичайних ситуаціях та у бойових умовах.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент:

інтегральні:

здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички задля розв'язання складних задач під час професійної діяльності у системі публічного управління та адміністрування (у т.ч. у сфері охорони здоров'я), а також в освітньому процесі;

загальні:

ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04 Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК 05 Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

спеціальні (фахові, предметні):

СК 02 Здатність організовувати діяльність органів публічного управління й інших організацій публічної сфери.

СК 05 Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами й організаціями

незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК 06 Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК 08 Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та локальному рівнях.

СК 10 Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

1.3.2 Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання:**

РН 01 Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ і технологій прийняття управлінських рішень.

РН 02 Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН 03 Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН 06 Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських і загально-організаційних структур.

РН 07 Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН 08 Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН 11 Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

1.3.3 Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **соціальний навичок (Soft skills):** стресостійкість, вміння пристосовуватися до ситуації, комунікабельність, вміння працювати в команді, бажання навчатися, критичне мислення, вміння планувати.

2 ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компонента
		заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 28 «Публічне управління та	Нормативна
Загальна кількість		Рік підготовки:

годин – 90	адміністрування»	2-й
	Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»	Семестр 3-й Лекції 2 год.
Розподіл годин: аудиторні – 10, самостійна робота здобувачів вищої освіти – 80	Освітній ступінь: другий (магістерський)	Практичні, семінарські 8 год.
	ОПП: «Антикризовий менеджмент»	Самостійна робота 80 год.
		Вид контролю: залік

2.1 Опис освітнього компонента

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Організація медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану	2	Проблемна, мультимедійна лекція, презентація
Всього лекційних годин		2	

2.2.2 Семінарські заняття не передбачені.

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Теоретичні основи організації медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану	2	Моделювання процесів і ситуацій, індивідуальні (групові) творчі роботи, кейс-метод, вирішення ситуаційних і практичних завдань	Усне опитування здобувачів вищої освіти, письмовий контроль теоретичних знань за варіантами
2	Практичні аспекти організації медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану	6		
Всього годин практичних занять		8		

2.2.4 Лабораторні заняття – не передбачені.

2.2.5 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Теоретичні основи організації медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану	20	Індивідуальні (групові) творчі ситуаційні й практичні завдання	Презентація та захист результатів виконання творчих індивідуальних (групових) ситуаційних і практичних завдань
2	Практичні аспекти організації медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану	60		
Всього годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти		80		

Види контролю:

Поточний: усне опитування здобувачів вищої освіти, письмовий контроль теоретичних знань за варіантами, презентація результатів роботи в малих групах.

Проміжний: захист результатів виконання індивідуального завдання.

Додатковий: публічна презентація наукового продукту (тези, стаття...).

Підсумковий: залік.

3 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1 Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ ректора ХНМУ № 181 від 21.08.2021 р.).

Поточна навчальна діяльність (ПНД) здобувачів вищої освіти контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння ними кожної теми освітнього компонента і виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання до поточних оцінок також належить оцінка за виконане індивідуальне завдання. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ. Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми. До суми балів за ПНД включається також оцінка за виконане ІНДЗ. Перерахунок середньої оцінки за ПНД у багатобальну шкалу, для освітніх компонентів, що завершуються заліком (табл. 3.1).

Таблиця 3.1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для освітніх компонентів, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5,00	200	4,47-4,49	179	3,94-3,96	158	3,42-3,44	137
4,97-4,99	199	4,45-4,46	178	3,92-3,93	157	3,40-3,41	136
4,95-4,96	198	4,42-4,44	177	3,89-3,91	156	3,37-3,39	135
4,92-4,94	197	4,40-4,41	176	3,87-3,88	155	3,35-3,36	134
4,90-4,91	196	4,37-4,39	175	3,84-3,86	154	3,32-3,34	133
4,87-4,89	195	4,35-4,36	174	3,82-3,83	153	3,30-3,31	132
4,85-4,86	194	4,32-4,34	173	3,79-3,81	152	3,27-3,29	131
4,82-4,84	193	4,30-4,31	172	3,77-3,78	151	3,25-3,26	130
4,80-4,81	192	4,27-4,29	171	3,74-3,76	150	3,22-3,24	129
4,77-4,79	191	4,24-4,26	170	3,72-3,73	149	3,20-3,21	128
4,75-4,76	190	4,22-4,23	169	3,70-3,71	148	3,17-3,19	127
4,72-4,74	189	4,19-4,21	168	3,67-3,69	147	3,15-3,16	126
4,70-4,71	188	4,17-4,18	167	3,65-3,66	146	3,12-3,14	125
4,67-4,69	187	4,14-4,16	166	3,62-3,64	145	3,10-3,11	124
4,65-4,66	186	4,12-4,13	165	3,60-3,61	144	3,07-3,09	123
4,62-4,64	185	4,09-4,11	164	3,57-3,59	143	3,05-3,06	122
4,60-4,61	184	4,07-4,08	163	3,55-3,56	142	3,02-3,04	121

4,57-4,59	183	4,04-4,06	162	3,52-3,54	141	3,00-3,01	120
4,54-4,56	182	4,02-4,03	161	3,50-3,51	140	Менше 3	Недостатньо
4,52-4,53	181	3,99-4,01	160	3,47-3,49	139		
4,50-4,51	180	3,97-3,98	159	3,45-3,46	138		

Таблиця 3.2 – Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів, що завершуються заліком

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
«Дуже добре»	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
«Добре»	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
«Задовільно»	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
«Достатньо»	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
«Незадовільно» з можливістю повторного складання заліку	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
«Незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

Під час оцінювання знань здобувача вищої освіти, що входять для підсумкового заняття (ПЗ), виставляється оцінка за національною шкалою, яка рахується як оцінка за ЗНД (табл. 3.3).

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та залік. Здобувачам вищої освіти, які не виконали вимоги навчальної програми виставляється оцінка F_x , якщо вони були допущені до складання заліку, але не склали його. Оцінка F виставляється здобувачам вищої освіти, які не допущені до складання заліку.

Таблиця 3.3 – Відповідність оцінок за 200-бальною шкалою, 4-бальною (національною) шкалою та шкалою ECTS

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за 4-бальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

3.2 Питання до заліку:

1. Алгоритм огляду постраждалих і поранених.
2. Види медичної допомоги на етапах медичної евакуації, їх характеристика.
3. Воєнний стан: правові, економічні та соціальні складові.
4. Зміст лікувально-евакуаційного забезпечення військ.
5. Класифікація санітарних втрат та їх характеристика.
6. Медичне забезпечення населення: сутність, значення.
7. Медичне сортування: визначення, види.
8. Надзвичайні ситуації: сутність, види, значення, передумови.
9. Надзвичайні ситуації: форми прояву, наслідки.
10. Організація надання медико-соціальної реабілітації комбатантів.
11. Організація надання медико-соціальної реабілітації мирного населення, яке постраждало від військової агресії.
12. Організація надання медико-соціальної реабілітації членів сімей комбатантів.
13. Організація надання медичної допомоги внутрішньо переміщеним особам.
14. Організація надання медичної допомоги комбатантам.
15. Організація надання медичної допомоги населенню окупованих територій.
16. Організація надання медичної допомоги населенню прифронтових територій.
17. Організація надання медичної допомоги населенню, яке постраждало від пожеж.
18. Організація надання медичної допомоги населенню, яке постраждало від екологічних катастроф.
19. Організація надання медичної допомоги населенню, яке постраждало від техногенних катастроф.
20. Організація надання медичної допомоги населенню, яке постраждало від військової агресії (міни, артилерійські обстріли, ракетні удари тощо).
21. Організація протезування ампутантів.
22. Особливості відновлення психічного (ментального) здоров'я населення.
23. Особливості відновлення соціального здоров'я населення.

24. Особливості відновлення фізичного здоров'я населення.

25. Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ в умовах воєнного.

26. Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення населення в умовах надзвичайного стану.

27. Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення населення в умовах воєнного стану.

3.3 Зміст освітнього компонента:

Тема 1 Теоретичні основи організації медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану. Медичне забезпечення населення: сутність, значення. Надзвичайні ситуації: сутність, види, значення, передумови, форми прояву, наслідки. Воєнний стан: правові, економічні та соціальні складові. Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення населення та військ в умовах воєнного та надзвичайного стану. Основи медичного забезпечення населення і військ в умовах воєнного та надзвичайного стану. Зміст лікувально-евакуаційного забезпечення військ. Класифікація санітарних втрат та їх характеристика. Медичне сортування: визначення, види. Особливості відновлення фізичного, соціального та психічного (ментального) здоров'я населення.

Тема 2 Практичні аспекти організації медичного забезпечення населення в умовах надзвичайного та воєнного стану. Алгоритм огляду постраждалих і поранених. Організація надання медичної допомоги населенню, яке постраждало від пожеж, екологічних і техногенних катастроф. Організація надання медичної допомоги населенню, яке постраждало від військової агресії (міни, артилерійські обстріли, ракетні удари, бомбардування тощо). Організація надання медичної допомоги внутрішньо переміщеним особам, населенню прифронтових та окупованих територій. Організація надання медичної допомоги комбатантам. Організація протезування ампутантів. Організація надання медико-соціальної реабілітації комбатантів, членів їх сімей та мирного населення, яке постраждало від військової агресії.

3.4 Індивідуальні завдання (ІЗ) є видом позааудиторної індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти навчального, навчально-дослідницького чи проектно-конструкторського характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу й завершується складанням підсумкового заліку. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних і семінарських занять, охоплює декілька тем або зміст освітнього компоненту в цілому.

Мета ІЗ. Самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту і розвиток навичок самостійної роботи.

Структура ІЗ:

- вступ – зазначається тема, мета й завдання роботи і основні її положення;
- теоретичне обґрунтування, виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, алгоритмів тощо, на основі яких виконується завдання;
- вказуються та коротко характеризуються методи роботи при виконанні практичних, розрахункових, моделюючих робіт;
- основні результати роботи та їх обговорення – подаються статистичні або якісні результати роботи, схеми, малюнки, моделі, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз тощо;
- висновки;
- список використаних джерел.

Порядок подання та захисту ІЗ:

1. Звіт про виконання ІЗ подається у вигляді реферату. Він повинен мати обсяг 10–16 сторінок тексту стандартного оформлення (розмір аркуша А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25, вирівнювання по ширині, між абзацні відступи – відсутні) і повністю розкривати зміст обраних питань.

2. ІЗ подається викладачу, який читає лекційний курс з даного освітнього компоненту і приймає залік, не пізніше ніж за 2 тижні до дати його проведення.

3. Захист ІЗ відбувається на одному із семінарських занять, де здобувач вищої освіти репрезентує основні результати дослідження (до 5 хв.) та відповідає на питання за даною проблематикою.

4. Оцінка за ІЗ (максимум – 10 балів) є обов'язковою складовою підсумкової оцінки з освітнього компоненту.

Невідповідність змісту, занадто великий/малий обсяг роботи, невідповідність формальним вимогам до оформлення, відсутність переліку використаних джерел або його неправильне оформлення, недостатня структурованість роботи, невчасне подання роботи на перевірку є підставами для зниження оцінки чи повернення роботи на доопрацювання.

3.6 Правила оскарження оцінки

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів вищої освіти ХНМУ (наказ ректора ХНМУ від 30.09.2020 р. № 35/2020) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf) дозволяє уникнути конфліктів під час оскарження здобувачами вищої освіти результатів підсумкового контролю.

4 ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Відповідно до діючої «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>), здобувачі вищої освіти мають отримати оцінку за кожною темою освітнього компоненту. Регламентовано порядок ліквідування академічної заборгованості (наказ ректора ХНМУ від 26.12.2019 р. № 533) та Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (наказ ректора ХНМУ від

30.09.2020 р. № 36/20) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf). Важливо дотримуватися Кодексу корпоративної етики ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/golovna/pro-nas/kodeks-korporatyvnoyi-etyky/>). ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються здобувачам вищої освіти або співробітникам ХНМУ, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість в опануванні освітнього компоненту. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

5 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Успішне опанування освітнього компоненту вимагає дотримання засад академічної доброчесності. Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту», враховуючи рекомендації НАЗЯВО (від 29.10.2019 р. протокол № 11) в ХНМУ запроваджено систему розвитку академічної доброчесності, основні положення якої розміщено на сайті ЗВО: Кодекс академічної доброчесності ХНМУ (наказ ректора ХНМУ від 27.08.2019 р. № 305) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/kodex_ad.pdf); Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті (наказ ректора ХНМУ від 02.07.2020 р. № 165) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf); Положення про Комісію з доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ (наказ ректора ХНМУ від 02.07.2020 р. № 165) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_komis_ad.pdf); Положення про порядок перевірки у Харківському національному медичному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень (наказ ректора ХНМУ від 27.08.2020 р. № 195); Положення про підготовку та захист магістерських робіт студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «магістр» у ХНМУ (наказ ректора ХНМУ від 27.08.2019 р. № 371) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_magistr.pdf). Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. ХНМУ підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Верба А.В., Жаховський В.О., Лівінський В.Г. Медичне забезпечення Збройних Сил України: стан та погляди на перспективи розвитку: монографія. Київ: Вид-во Людмила, 2017. 420 с.
2. Військово-медична підготовка / під редакцією М.І. Бадюка. Київ: МП Леся, 2007. 482 с.
3. Вороненко В.В., Бадюк М.І., Гулько В.М. та ін. Медична служба механізованої (танкової) бригади: навчальний посібник. Київ: УВМА, 2004. 107 с.
4. Доктрина «Медичні сили Збройних Сил України» від 13.11.2020 р.
5. Левченко Ф.В., Бадюк М.І., Котуза А.С. та ін. Управління медичною службою механізованої бригади в бою: навчальний посібник. Київ: УВМА, 2005. 117 с.
6. Медицина катастроф: навчальний посібник / під ред. Кочіна. Київ: Здоров'я, 2001. 290 с.
7. Медичне забезпечення Збройних Сил України під час антитерористичної операції та операції Об'єднаних сил на території Луганської та Донецької областей: монографія у 3-х ч. Київ: Вид-во Людмила, 2020. Ч. I. 386 с.
8. Медичні сили Збройних Сил України. Доктрина. Київ, 2020, 42 с.
9. Основи організації медичного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій / під ред. В.В. Дурдинця, В.О. Волошина. Київ: Медекол, 1999. 202 с.
10. Полушкін П.М. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій: підручник. 2016.
11. Про затвердження Воєнно-медичної доктрини України. Постанова Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2018 р. № 910.
12. Про затвердження Доктрини медичного забезпечення Збройних Сил України. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 20.12.2017 р. № 445.
13. Про затвердження Настанови з медичного забезпечення Збройних Сил України на особливий період. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 11.02.2019 р. № 60.
14. Про затвердження Положення про Командування Медичних сил Збройних Сил України. Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 21.09.2020 р. № 145/ДСК.
15. Про затвердження Стратегії розвитку Медичних сил Збройних Сил України до 2035 року. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 12.03.2020 р. № 100.
16. Розвиток системи лікувально-евакуаційних заходів як основи медичного забезпечення військ в особливий період / В.Я. Білий, В.О. Жаховський, В.Г. Лівінський, М.В. Кудренко, І.П. Мельник. Україна. Здоров'я нації. 2016. № 3(39). С. 5–11.

Допоміжна література

1. Білий В.Я., Жаховський В.О., Заруцький Я.Л., Галушка А.М., Лівінський В.Г., Асланян С.А. Еволюція системи медичного забезпечення військ під час бойових дій: монографія. Київ: Вид-во Людмила, 2021. 348 с.
2. Білий В.Я., Пасько В.В., Давидюк Л.К. Головні напрямки реформи системи медичного забезпечення Збройних Сил України на воєнний час. *Проблеми військової охорони здоров'я та шляхи її реформування* / за ред. В.Я. Білого. Київ, 1997. С. 11–14.
3. Бойчак М.П. Нариси з історії української військової терапії. Кн. III. Військова терапія після Другої світової війни і в роки незалежності України. Монографія. Київ: АртЕк, 2020. 360 с.
4. Булах О.Ю., Стриженко В.І., Лівінський В.Г. Щодо розвитку організаційних форм спеціалізованої медичної допомоги пораненим і хворим в сучасних умовах. *Проблеми військової охорони здоров'я*. 2014. Вип. 41. С. 70–80.
5. Верба А.В., Остащенко Т.М., Пліс І.Б., Туз С.С., Собко І.В. Досвід використання зведених медичних загонів у складі передової госпітальної бази в умовах збройного конфлікту високої інтенсивності. *Український журнал військової медицини*. 2023. Т. 4.
6. Деякі питання медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в антитерористичній операції та здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.05.2017 р. № 352-р.
7. Доктрина «Медичні сили Збройних Сил України» від 13.11.2020 р.
8. Доктрина з медичного забезпечення сил оборони від 11.11.2021 р. Київ, 2021. 64 с.
9. Жаховський В.О., Лівінський В.Г. Методичні рекомендації з організації роботи цивільних закладів охорони здоров'я щодо надання вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги військовослужбовцям Збройних Сил України та інших військових формувань. Київ: Вид-во Людмила», 2019. 137 с.
10. Корнієнко В.В. Військово-медична підготовка: навчальний посібник. Київ, 2001.
11. Медичне забезпечення Збройних Сил України під час антитерористичної операції та операції Об'єднаних сил на території Луганської та Донецької областей: монографія у 3-х ч. Київ: Вид-во Людмила, 2020. Ч. I. 386 с.
12. Медичні сили і заклади державної служби медицини катастроф: методичні рекомендації / під ред. В.О. Волошина. Київ, 1998. 39 с.
13. Організація зберігання медичного майна (лікарських засобів і супутніх товарів) у фармацевтичних закладах: навчальний посібник / за ред. О.П. Шматенка. Київ: СПД Чалчинська Н.В., 2020. 74 с.
14. Організація медичного забезпечення військ: підручник / за ред. М.І. Бадюка. Київ: МП Леся, 2014. 430 с.

15. Охорона ментального здоров'я та медико-психологічна реабілітація військовослужбовців в умовах гібридної війни: теорія і практика: монографія / за заг. ред. В.І. Цимбалюка. Київ: ВСВ «Медицина», 2021. 256 с.

16. Принципи і політика медичного забезпечення сил оборони / В.О. Жаховський, В.Г. Лівінський, О.М. Іванько, Т.М. Остащенко, А.М. Галушка, С.В. Халік, С.А. Солдатов, О.В. Щербина. Київ, 2021. 30 с.

17. Принципи й політика медичного забезпечення сил оборони. Київ, 2021. 32 с.

18. Про взаємодію медичних служб Збройних Сил та інших військових формувань із державною системою охорони здоров'я і про створення загальнодержавної системи екстремальної медицини. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.10.1995 р. № 819.

19. Про визначення лікувальних установ системи Міністерства охорони здоров'я України, які братимуть участь у наданні медичної допомоги в особливий період. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.1998 р. № 1894-65.

20. Про визначення механізму надання вторинної (спеціалізованої) і третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги військовослужбовцям, які беруть участь в антитерористичній операції та здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації та/або в умовах запровадження воєнного чи надзвичайного стану. Наказ Міністерства оборони України та Міністерства охорони здоров'я України від 07.02.2018 р. № 49/180.

21. Про затвердження Воєнно-медичної доктрини України. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.10.2018 р. № 910.

22. Про затвердження Доктрини медичного забезпечення Збройних Сил України. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 20.12.2017 р. № 445.

23. Про затвердження Керівництва з медичної евакуації у Збройних Силах України. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 09.07.2018 р. № 258.

24. Про затвердження Настанови з медичного забезпечення Збройних Сил України на особливий період. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 11.02.2019 р. № 60.

25. Про затвердження Стратегії розвитку Медичних сил Збройних Сил України до 2035 року. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 12.03.2020 р. № 100.

26. Про оборону України. Закон України від 06.12.1991 р. № 1932-ХІІ.

27. Сохін О.О., Булах О.Ю., Черней Л.М. Стратегія збереження життя поранених у сучасних війнах і за надзвичайних ситуацій мирного часу. *Наука і оборона*. 2006. № 1. С. 44–48.

28. Стандарт підготовки І-СТ-3 (вид. 2): підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. Київ : «МП Леся», 2015. 148 с.

29. Tactical Combat Casualty Care. <http://call.army.mil>

7 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Держана служба статистики України. Офіційний сайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
2. Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету. URL: <http://libr.knmu.edu.ua/index.php/biblioteki>
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Національна наукова медична бібліотека України. URL: <http://www.library.gov.ua>
5. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com>

8 ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ХНМУ (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_sex.pdf)

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення здобувачами вищої освіти ХНМУ окремих освітніх компонентів понад обсяг навчального плану (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/poriad_pogl-vyv_dysc.pdf)

Положення про визнання результатів неформальної освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_neform_osv-1.pdf)

Документи щодо поширення інклюзивної освіти в ХНМУ (http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)