

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра суспільних наук

Навчальний рік 2023-2024

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА БЕЗПЕКА СУБ'ЄКТІВ
СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

Освітній компонент нормативний

Форма здобуття освіти заочна

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціалізація (за наявності) _____

Освітньо-професійна програма «Управління в сфері охорони здоров'я»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 1

Силабус освітнього компоненту розглянуто
на засіданні кафедри суспільних наук
ХНМУ

Протокол
від 29 серпня 2023 р. № 1

В.о. завідувача кафедри
_____ Троценко О.В.

Схвалено методичною комісією ХНМУ
з проблем загальної підготовки

Протокол
від 31 серпня 2023 р. № 1

Голова методичної комісії
_____ Вовк О.Ю.

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСА

Чернуха Олександр Васильович – доцент кафедри суспільних наук, кандидат історичних наук, доцент, магістр за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»;

Арзуманова Тетяна Володимирівна – доцент кафедри суспільних наук, кандидат історичних наук, доцент;

Мельниченко Олександр Анатолійович – професор кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, доктор наук з державного управління, професор.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Чернуха Олександр Васильович – доцент кафедри суспільних наук, кандидат історичних наук, доцент; магістр за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»;

Арзуманова Тетяна Володимирівна – доцент кафедри суспільних наук, кандидат історичних наук, доцент;

Мельниченко Олександр Анатолійович – професор кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, доктор наук з державного управління, професор.

Телефон: (057) 707-73-37

E-mail: ov.chernukha@knmu.edu.ua

Локація: м. Харків, пр. Науки, 4, головний корпус, 3 поверх, кафедра суспільних наук

Очні консультації: час і місце проведення за розкладом кафедри.

Он-лайн консультації: локація (Google Meet) та час проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

Професійні інтереси викладача: публічне управління розвитку суспільних процесів, національної економіки та окремих її галузей (сфер діяльності), передусім, сфери охорони здоров'я.
<http://distance.knmu.edu.ua/user/files.php>

ВСТУП

Силабус освітнього компонента «Національна безпека та безпека суб'єктів сфери охорони здоров'я» складено відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) та освітньо-професійної програми «Управління в сфері охорони здоров'я» (далі – ОПП) як складову методологічного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Опис освітнього компонента (анотація). Однією з найважливіших потреб для будь-кого є власна безпека. Означене стосується і окремої людини (особиста безпека), і окрему бізнес-структуру (корпоративна безпека підприємства сфери охорони здоров'я), і окрему галузь/сферу національної економіки (безпека сфери охорони здоров'я), державу загалом (національна безпека). Усі ці види безпеки певною мірою взаємопов'язані, а їх значущість обумовлює актуальність вивчення освітнього компонента «Національна безпека та безпека суб'єктів сфери охорони здоров'я».

Предметом вивчення освітнього компонента є національна безпека та безпека суб'єктів сфери охорони здоров'я.

Міждисциплінарні зв'язки: Освітній компонент «Національна безпека та безпека суб'єктів сфери охорони здоров'я» прямо та/чи дотично пов'язано з освітніми компонентами медичного, економічного й публічного-управлінського профілю.

Пререквізити. Вивчення освітнього компонента «Національна безпека та безпека суб'єктів сфери охорони здоров'я» передбачає попереднє опанування освітніх компонентів: «Публічна політика та врядування», «Інституціональне забезпечення публічного управління», «Технології прийняття управлінських рішень», «Публічне управління у сфері охорони здоров'я» та ін.

Постреквізити. Основні положення освітнього компонента «Національна безпека та безпека суб'єктів сфери охорони здоров'я» мають застосовуватися при вивченні суміжних освітніх компонентів, і при підготовці до захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Посилання на сторінку освітнього компонента в MOODLE:

<http://distance.knmu.edu.ua/user/files.php>

1 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1.1 Мета освітнього компонента – є вивчення пріоритетів національної безпеки та безпеки суб'єктів сфери охорони здоров'я.

1.2 Основні завдання опанування освітнього компонента:

– знати концептуальні основи державної політики щодо забезпечення національної безпеки;

– оцінити вплив військового стану та надзвичайних ситуацій на національну безпеку;

- розуміти перспективи та наслідки вступу України до ЄС та НАТО;
- оцінити вплив диспропорцій регіонального розвитку, міжгалузевих диспропорцій та технологічних укладів на окремі складові національної безпеки;
- уміти належним чином реагувати на внутрішні та зовнішні загрози економічній безпеці суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я;
- оцінити стійкість суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я до зовнішніх/внутрішніх загроз залежно від форми власності, масштабів, локації, ресурсного забезпечення тощо
- застосовувати механізми публічного управління, спрямовані на забезпечення безпеки пацієнтів і співробітників суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент.

1.3.1 Вивчення освітнього компонента забезпечує опанування здобувачами вищої освіти наступних **компетентностей:**

інтегральні: здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички задля розв'язання складних задач під час професійної діяльності у системі публічного управління та адміністрування (у т.ч. у сфері охорони здоров'я), а також в освітньому процесі;

загальні:

ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02 Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально.

спеціальні (фахові, предметні):

СК 04 Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та локальному рівнях.

СК 06 Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК 07 Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК 10 Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції

1.3.2 Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних програмних результатів навчання:

РН 03 Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН 07 Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН 11 Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні

законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

1.3.3 Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **соціальних навичок (Soft skills)**: відповідальності; працювати індивідуально й в команді, управляти своїм часом і ресурсами, самостійно приймати рішення, критично мислити.

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень, ОПП	Характеристика освітнього компонента
Кількість кредитів – 3		заочна форма навчання
Загальна кількість годин – 90	Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»	Вибіркова
		Рік підготовки: 1-й
	Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»	Семестр 2-й
Розподіл годин: аудиторні – 10 самостійна робота здобувачів вищої освіти – 80		Лекції 2 год.
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: другий (магістерський)	Практичні, семінарські 8 год.
	ОПП «Управління в сфері охорони здоров'я»	Самостійна робота 80 год.
		Вид контролю: диференційований залік

2.1 Опис освітнього компонента

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Національна безпека	2	Проблемна, мультимедійна та лекція-бесіда, презентація
Всього лекційних годин		2	

2.2.2 Семінарські заняття – не передбачені.

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Національна безпека	2	Моделювання процесів і ситуацій, індивідуальні (групові) творчі роботи, кейс-метод, вирішення ситуаційних і практичних завдань	Усне опитування здобувачів вищої освіти, письмовий контроль теоретичних знань за варіантами
2	Складові національної безпеки	2		
3	Економічна безпека суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я	2		
4	Безпека пацієнтів і співробітників суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я	2		
Всього годин практичних занять		8		

2.2.4 Лабораторні заняття – не передбачені.

2.2.5 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Національна безпека	20	Індивідуальні (групові) творчі ситуаційні й практичні завдання	Презентація та захист результатів виконання творчих індивідуальних (групових) ситуаційних і практичних завдань
2	Складові національної безпеки	20		
3	Економічна безпека суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я	20		
4	Безпека пацієнтів і співробітників суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я	20		
Всього годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти		80		

Види контролю:

Поточний: усне опитування здобувачів вищої освіти, письмовий контроль теоретичних знань за варіантами, презентація результатів роботи в малих групах.

Проміжний: захист результатів виконання індивідуального завдання.

Додатковий: публічна презентація наукового продукту (тези, стаття...).

Підсумковий: диференційований залік.

3 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1 Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ ректора ХНМУ № 181 від 21.08.2021 р.).

Поточна навчальна діяльність (ПНД) здобувачів вищої освіти контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння ними кожної теми освітнього компонента і виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання до поточних оцінок також належить оцінка за виконане індивідуальне завдання. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ. Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми. До суми балів за ПНД включається також оцінка за виконане ІНДЗ. Перерахунок середньої оцінки за ПНД у багатобальну шкалу, для освітніх компонентів, що завершуються диференційованим заліком (табл. 3.1).

Формою підсумкового контролю міри опанування змісту освітнього компонента є залік, який проводиться викладачем академічної групи відповідно розкладу (на останньому занятті). Залік – це процес, протягом якого перевіряються отримані за час навчання: рівень теоретичних знань; розвиток творчого мислення; навички самостійної роботи; компетенції (вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань). Для коректного проведення оцінювання підготовленості здобувачів

вищої освіти за відповідним освітнім компонентом використовуються певні критерії (табл. 3.2).

Таблиця 3.1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для освітніх компонентів, що завершуються диференційованим заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5,00	200	4,47-4,49	179	3,94-3,96	158	3,42-3,44	137
4,97-4,99	199	4,45-4,46	178	3,92-3,93	157	3,40-3,41	136
4,95-4,96	198	4,42-4,44	177	3,89-3,91	156	3,37-3,39	135
4,92-4,94	197	4,40-4,41	176	3,87-3,88	155	3,35-3,36	134
4,90-4,91	196	4,37-4,39	175	3,84-3,86	154	3,32-3,34	133
4,87-4,89	195	4,35-4,36	174	3,82-3,83	153	3,30-3,31	132
4,85-4,86	194	4,32-4,34	173	3,79-3,81	152	3,27-3,29	131
4,82-4,84	193	4,30-4,31	172	3,77-3,78	151	3,25-3,26	130
4,80-4,81	192	4,27-4,29	171	3,74-3,76	150	3,22-3,24	129
4,77-4,79	191	4,24-4,26	170	3,72-3,73	149	3,20-3,21	128
4,75-4,76	190	4,22-4,23	169	3,70-3,71	148	3,17-3,19	127
4,72-4,74	189	4,19-4,21	168	3,67-3,69	147	3,15-3,16	126
4,70-4,71	188	4,17-4,18	167	3,65-3,66	146	3,12-3,14	125
4,67-4,69	187	4,14-4,16	166	3,62-3,64	145	3,10-3,11	124
4,65-4,66	186	4,12-4,13	165	3,60-3,61	144	3,07-3,09	123
4,62-4,64	185	4,09-4,11	164	3,57-3,59	143	3,05-3,06	122
4,60-4,61	184	4,07-4,08	163	3,55-3,56	142	3,02-3,04	121
4,57-4,59	183	4,04-4,06	162	3,52-3,54	141	3,00-3,01	120
4,54-4,56	182	4,02-4,03	161	3,50-3,51	140	Менше 3	Недостатньо
4,52-4,53	181	3,99-4,01	160	3,47-3,49	139		
4,50-4,51	180	3,97-3,98	159	3,45-3,46	138		

Таблиця 3.2 – Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів, що завершуються диференційованим заліком

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
«Дуже добре»	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
«Добре»	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
«Задовільно»	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного

	матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
«Достатньо»	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
«Незадовільно» з можливістю повторного складання диференційованого заліку	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
«Незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів
Зокрема, критерії оцінювання практичних навичок з освітнього компонента	
«Відмінно»	Здобувач вищої освіти відповідає високому (творчому) рівню компетентності: виявляє особливі творчі здібності, без помилок самостійно демонструє виконання практичних умінь та володіє системними теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення та ін.) та має здібності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях
«Добре»	Здобувач вищої освіти самостійно демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі неточності, які швидко виправляє, володіє теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення та ін.)
«Задовільно»	Здобувач вищої освіти демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі помилки, які може виправити при корекції їх викладачем, володіє задовільними теоретичними знаннями (знає основні положення методики виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення та ін.)
«Незадовільно»	Здобувач вищої освіти не може самостійно продемонструвати практичні вміння (виконує їх, допускаючи грубі помилки), не володіє достатнім рівнем теоретичних знань (не знає методики виконання практичних навичок, показань і протипоказань, можливих ускладнень).

Під час оцінювання знань здобувача вищої освіти, що входять для підсумкового заняття (ПЗ), виставляється оцінка за національною шкалою, яка рахується як оцінка за ЗНД (табл. 3.3).

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та диференційований залік. Здобувачам вищої освіти, які не виконали вимоги навчальної програми виставляється оцінка F_x , якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку, але не склали його. Оцінка F виставляється здобувачам вищої освіти, які не допущені до складання диференційованого заліку.

Таблиця 3.3 – Відповідність оцінок за 200-бальною шкалою, 4-бальною (національною) шкалою та шкалою ECTS

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за 4-бальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

3.2 Питання до диференційованого заліку:

1. Банкрутство підприємств сфери охорони здоров'я.
2. Безпека культури та культурної спадщини.
3. Безпека менеджменту та кадрів.
4. Безпека правопорядку.
5. Безпека ринку праці.
6. Боргова безпека.
7. Взаємозалежність «безпека суспільства – безпека держави – безпека особистості».
8. Виробнича безпека.
9. Внутрішні фактори впливу на параметри національної безпеки.
10. Воєнна безпека.
11. Вплив COVID-19 на національну безпеку.
12. Вплив воєнного стану та надзвичайних ситуацій на стійкість суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я.
13. Вплив військового стану на національну безпеку.
14. Вплив диспропорцій регіонального розвитку на окремі складові національної безпеки.
15. Вплив міжгалузевих диспропорцій та технологічних укладів на окремі складові національної безпеки.
16. Вплив надзвичайних ситуацій на національну безпеку.
17. Вплив параметрів розвитку національної економіки та окремих її галузей і сфер на складові національної безпеки.
18. Демографічна безпека.
19. Державна політика щодо боротьби з корупцією.
20. Державна політика щодо детінізації національної економіки.
21. Державна політика щодо забезпечення національної безпеки: інституціональне та інституційне забезпечення.
22. Державна політика щодо забезпечення національної безпеки: механізми, методи та засоби реалізації.
23. Діяльність НАТО та євроатлантична інтеграція України.
24. Екологічна безпека.
25. Економічна безпека суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я: сутність, значення, складові.
26. Економічна безпека.

27. Енергетична безпека.
28. Епідеміологічна безпека.
29. Застосування сучасних технологій захисту від рейдерства.
30. Захист прав пацієнтів і співробітників суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я як пріоритетне завдання подальшого розвитку взаємовідносин у ланцюзі «пацієнт – лікар, медичний працівник – заклад сфери охорони здоров'я – органи місцевого самоврядування – органи державного управління – страхові компанії».
31. Збутова безпека.
32. Зміст та етапи євроінтеграції України.
33. Зовнішні фактори впливу на параметри національної безпеки.
34. Зовнішньоекономічна безпека.
35. Зовнішньополітична безпека.
36. Зовнішньоторговельна безпека.
37. Інвестиційна безпека.
38. Інноваційна безпека.
39. Інноваційно-інвестиційна модель розвитку суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я.
40. Інформаційна безпека.
41. Концептуальні засади Стратегії післявоєнної відбудови України.
42. Ліквідація підприємств сфери охорони здоров'я.
43. Макроекономічна безпека.
44. Методики оцінювання економічних, соціальних і медичних параметрів діяльності суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я в контексті їхньої економічної безпеки.
45. Медико-соціальна безпека пацієнтів як об'єкт публічного управління.
46. Методики оцінювання параметрів безпеки пацієнтів і співробітників суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я.
47. Механізм національної системи протидії легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом.
48. Механізми публічного управління, спрямовані на забезпечення безпеки пацієнтів і співробітників суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я.
49. Механізми реагування органів публічного управління на наявні/потенційні загрози окремим складовим національної безпеки.
50. Міжнародна взаємодія щодо забезпечення національної безпеки.
51. Міжнародні конфлікти, їх значущість для України.
52. Національна безпека: сутність і джерела загроз.
53. Національні інтереси України.
54. Особливості балансування між оптимізацією (мінімізацією) витрат і збільшенням доходів суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я.
55. Передовий вітчизняний та світовий досвід забезпечення національної безпеки.
56. Пожежна безпека.
57. Політико-правова безпека.
58. Приватизаційна безпека.

59. Проблеми зі забезпеченням безпеки пацієнтів і співробітників суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я в Україні, та способи їх вирішення.
60. Проблеми зі забезпеченням національної безпеки в Україні.
61. Проблеми зі забезпеченням економічної безпеки суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я.
62. Продовольча безпека.
63. Пропозиції щодо покращання результатів діяльності суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я.
64. Публічний моніторинг та індикатори оцінювання національної безпеки та окремих її складових.
65. Реструктуризація підприємств сфери охорони здоров'я.
66. Ресурсно-сировинна безпека.
67. Санація підприємств сфери охорони здоров'я.
68. Соціальна безпека.
69. Стійкість суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я до внутрішніх загроз залежно від форми власності, масштабів, локації, ресурсного забезпечення тощо.
70. Стійкість суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я до зовнішніх загроз залежно від форми власності, масштабів, локації, ресурсного забезпечення тощо.
71. Стратегія національної безпеки України.
72. Сутність і функції внутрішньої та зовнішньої політики України.
73. Техніко-технологічна безпека.
74. Техногенна безпека.
75. Фінансова безпека

3.3 Зміст освітнього компонента:

Тема 1 Національна безпека. Національна безпека: сутність та джерела загроз. Взаємозалежність «безпека суспільства – безпека держави – безпека особистості». Державна політика щодо забезпечення національної безпеки: інституціональне та інституційне забезпечення; механізми, методи та засоби реалізації. Національні інтереси України. Стратегія національної безпеки України. Сутність і функції внутрішньої та зовнішньої політики України. Зміст та етапи євроінтеграції України. Діяльність НАТО та євроатлантична інтеграція України. Міжнародні конфлікти, їх значущість для України. Міжнародна взаємодія щодо забезпечення національної безпеки. Передовий вітчизняний та світовий досвід забезпечення національної безпеки. Внутрішні та зовнішні фактори впливу на параметри національної безпеки. Вплив військового стану на національну безпеку. Вплив надзвичайних ситуацій на національну безпеку. Вплив COVID-19 на національну безпеку. Публічний моніторинг та індикатори оцінювання національної безпеки та окремих її складових. Проблеми зі забезпеченням національної безпеки в Україні. Концептуальні засади Стратегії післявоєнної відбудови України.

Тема 2 Складові національної безпеки. Безпека культури та культурної спадщини. Безпека менеджменту та кадрів. Безпека правопорядку. Безпека

ринку праці. Боргова безпека. Виробнича безпека. Воєнна безпека. Демографічна безпека. Економічна безпека. Екологічна безпека. Енергетична безпека. Епідеміологічна безпека. Інформаційна безпека. Збутова безпека. Зовнішньоекономічна безпека. Зовнішньополітична безпека. Зовнішньоторговельна безпека. Інвестиційна безпека. Інноваційна безпека. Макроекономічна безпека. Пожежна безпека. Політико-правова безпека. Приватизаційна безпека. Продовольча безпека. Ресурсно-сировинна безпека. Соціальна безпека. Техніко-технологічна безпека. Техногенна безпека. Фінансова безпека. Вплив параметрів розвитку національної економіки та окремих її галузей і сфер на складові національної безпеки. Вплив диспропорцій регіонального розвитку на окремі складові національної безпеки. Вплив міжгалузевих диспропорцій та технологічних укладів на окремі складові національної безпеки. Інноваційно-інвестиційна модель розвитку суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я. Державна політика щодо детінізації національної економіки. Державна політика щодо боротьби з корупцією. Механізм національної системи протидії легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом. Механізми реагування органів публічного управління на наявні/потенційні загрози окремим складовим національної безпеки.

Тема 3 Економічна безпека суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я. Економічна безпека суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я: сутність, значення, складові. Стійкість суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я до зовнішніх/внутрішніх загроз залежно від форми власності, масштабів, локації, ресурсного забезпечення тощо. Вплив воєнного стану та надзвичайних ситуацій на стійкість суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я. Методики оцінювання економічних, соціальних і медичних параметрів діяльності суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я в контексті їхньої економічної безпеки. Проблеми зі забезпеченням економічної безпеки суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я. Пропозиції щодо покращання результатів діяльності суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я. Особливості балансування між оптимізацією (мінімізацією) витрат і збільшенням доходів суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я. Застосування сучасних технологій захисту від рейдерства. Реструктуризація, санація, банкрутство й ліквідація підприємств сфери охорони здоров'я.

Тема 4 Безпека пацієнтів і співробітників суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я. Медико-соціальна безпека пацієнтів як об'єкт публічного управління. Захист прав пацієнтів і співробітників суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я як пріоритетне завдання подальшого розвитку взаємовідносин у ланцюзі «пацієнт – лікар, медичний працівник – заклад сфери охорони здоров'я – органи місцевого самоврядування – органи державного управління – страхові компанії». Методики оцінювання параметрів безпеки пацієнтів і співробітників суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я. Механізми публічного управління, спрямовані на забезпечення безпеки пацієнтів і співробітників суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я. Проблеми зі забезпеченням безпеки пацієнтів і співробітників суб'єктів господарювання сфери охорони здоров'я в Україні, та способи їх вирішення.

3.4 Індивідуальні завдання (ІЗ) є видом позааудиторної індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти навчального, навчально-дослідницького чи проектно-конструкторського характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу й завершується складанням підсумкового заліку. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних і семінарських занять, охоплює декілька тем або зміст освітнього компонента в цілому.

Мета ІЗ. Самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення й практичне застосування знань здобувачів вищої освіти з освітнього компонента і розвиток навичок самостійної роботи.

Структура ІЗ:

- вступ – зазначається тема, мета й завдання роботи і основні її положення;
- теоретичне обґрунтування, виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, алгоритмів тощо, на основі яких виконується завдання;
- вказуються та коротко характеризуються методи роботи при виконанні практичних, розрахункових, моделюючих робіт;
- основні результати роботи та їх обговорення – подаються статистичні або якісні результати роботи, схеми, малюнки, моделі, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз тощо;
- висновки;
- список використаних джерел.

Порядок подання та захисту ІЗ:

1. Звіт про виконання ІЗ подається у вигляді реферату. Він повинен мати обсяг 10–16 сторінок тексту стандартного оформлення (розмір аркуша А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25, вирівнювання по ширині, між абзацні відступи – відсутні) і повністю розкривати зміст обраних питань.

2. ІЗ подається викладачу, який читає лекційний курс з даного освітнього компонента та приймає диференційований залік, не пізніше ніж за 2 тижні до дати його проведення.

3. Захист ІЗ відбувається на одному із семінарських занять, де здобувач вищої освіти репрезентує основні результати дослідження (до 5 хв.) та відповідає на питання за даною проблематикою.

4. Оцінка за ІЗ (максимум – 10 балів) є обов'язковою складовою підсумкової оцінки з освітнього компонента.

Невідповідність змісту, занадто великий/малий обсяг роботи, невідповідність формальним вимогам до оформлення, відсутність переліку використаних джерел або його неправильне оформлення, недостатня структурованість роботи, невчасне подання роботи на перевірку є підставами для зниження оцінки чи повернення роботи на доопрацювання.

3.5 Правила оскарження оцінки

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів вищої освіти ХНМУ (наказ ректора ХНМУ від 30.09.2020 р. № 35/2020) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf) дозволяє уникнути конфліктів під час оскарження здобувачами вищої освіти результатів підсумкового контролю.

4 ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Відповідно до діючої «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>), здобувачі вищої освіти мають отримати оцінку за кожною темою освітнього компоненту. Регламентовано порядок ліквідування академічної заборгованості (наказ ректора ХНМУ від 26.12.2019 р. № 533) та Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (наказ ректора ХНМУ від 30.09.2020 р. № 36/20) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf). Важливо дотримуватися Кодексу корпоративної етики ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/golovna/pro-nas/kodeks-korporatyvnoyi-etyky/>). ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються здобувачам вищої освіти або співробітникам ХНМУ, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість в опануванні освітнього компонента. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

5 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Успішне опанування освітнього компонента вимагає дотримання засад академічної доброчесності. Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту», враховуючи рекомендації НАЗЯВО (від 29.10.2019 р. протокол № 11) в ХНМУ запроваджено систему розвитку академічної доброчесності, основні положення якої розміщено на сайті ЗВО: Кодекс академічної доброчесності ХНМУ (наказ ректора ХНМУ від 27.08.2019 р. № 305) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/kodex_ad.pdf); Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті (наказ ректора ХНМУ від 02.07.2020 р. № 165) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf); Положення про Комісію з доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ (наказ ректора ХНМУ від 02.07.2020 р. № 165) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_komis_ad.pdf); Положення про порядок перевірки у Харківському національному медичному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів

наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень (наказ ректора ХНМУ від 27.08.2020 р. № 195); Положення про підготовку та захист магістерських робіт студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «магістр» у ХНМУ (наказ ректора ХНМУ від 27.08.2019 р. № 371) (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_magistr.pdf). Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. ХНМУ підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Власюк О.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики: вибрані наукові праці. Київ: НІСД, 2016. 528 с.
2. Глобальна та національна безпека: підручник / за заг. ред. Г.П. Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с.
3. Кормич Л.І., Краснополська Т.М. Національна безпека в глобалізаційних умовах: навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс, 2020. 76 с.
4. Національна безпека України: навчальний посібник. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-154.html>
5. Сенюта І.Я. Політика та публічне управління у сфері охорони здоров'я [Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин і механізми захисту їхніх прав]; у 2 т. / ред. кол.: В.М. Князевич, Я.Ф. Радиш та ін. Київ: НАДУ, 2018.
6. Abdul-Monem M.A. National Security In The Third World. 2020. 172 p.
7. Derek S.R., Kathleen A.M. Human and National Security: Understanding Transnational Challenges. 2nd Edition. 2019. 250 p.
8. Donald M.S. National Security. 7th Edition. 2019. 408 p.
9. Litinska Y. Assessing capacity to decide on medical treatment. Department of Law, Uppsala University, Uppsala Sweden 2018. P. 702.
10. Miriam P. Six Stops on the National Security Tour: Rethinking Warfare Economies. 2022. 234 p.
11. Zbigniew B. In Quest Of National Security. 2020. 260 p.

Допоміжна

1. Антонов В.О. Конституційно-правові засади національної безпеки України: монографія. Київ: ТАЛКОМ, 2017. 576 с.
2. Варламова І.С. Регулятори і важелі екологічної безпеки національної економіки: дис. ... д.е.н.: 08.00.03. Запоріжжя, 2018. 438 с.
3. Васильців Т.Г. Стратегія та механізми забезпечення економічної безпеки підприємництва в Україні: автореф. дис... д.е.н.: 21.04.01. Київ, 2010. 38 с.
4. Грицишен Д.О. Державна політика в сфері запобігання та протидії економічній злочинності: дис. ... д.держ.упр.: 25.00.05. Харків, 2021. 437 с.

5. Головченко О.М. Теоретико-методологічне забезпечення подолання загроз стабільному економічному розвитку регіонів України: автореф. дис. ... д.е.н.: 08.00.05. Одеса, 2010. 53 с.
6. Ілляшенко В.А. Державне регулювання продовольчого забезпечення регіону: автореф. дис. ... д.держ.упр.: 25.00.02. Запоріжжя, 2008. 43 с.
7. Золковер А.О. Детінізація економіки України в контексті забезпечення макроекономічної стабільності: дис. ... д.е.н.: 08.00.03. Київ, 2020. 423 с.
8. Кланца А.І. Охорона здоров'я як структурна складова національної безпеки держави: дис. ... д.держ.упр.: 25.00.02. Харків, 2019. 571 с.
9. Криштанович М.Ф., Пушак Я.Я., Флейчук М.І., Франчук В.І. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення: монографія. Львів: Сполом, 2020. 418 с.
10. Леонова О.О. Механізми державного регулювання у сфері детінізації економічних відносин в Україні: дис. ... к.держ.упр.: 25.00.02. Харків, 2019. 253 с.
11. Мельниченко О.А. Економічна безпека як складова національної безпеки. *Молодий вчений*. 2015. № 2. Ч. 6. С. 1230–1233.
12. Мельниченко О.А. Загрози економічній безпеці медичних закладів. *Розвиток невиробничої сфери економіки в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 листопада 2018 р.* Харків: Вид-во ХТЕІ КНТЕУ, 2018. С. 19–20.
13. Мельниченко О.А. Застосування сучасних технологій захисту від рейдерства. *Сучасні проблеми управління змінами на підприємствах регіону: монографія / за заг. Н.Є. Муромець, О.А. Мельниченка.* Харків: Вид-во «В справі», 2016. С. 194–207.
14. Мельниченко О.А. Концептуальні засади Стратегії післявоєнної відбудови України. *Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. / у 3 т., 15–28 квітня 2022 р.* Київ: ДЗВО «УМО» НАПН України, Т. 3. 2022. С. 137–140.
15. Мельниченко О.А. Методи та засоби реалізації державної політики щодо економічної безпеки підприємств. *Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи: матеріали II всеукр. наук.-практ. конф., 24 квітня 2020 р.* Харків: Вид-во ХНУБА, 2020. С. 352–354.
16. Мельниченко О.А. Методологічні засади оцінювання економічної безпеки національної економіки. *Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: матеріали V всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 20 грудня 2018 р. – 20 січня 2019 р.* Полтава: Вид-во ПолтНТУ, 2019. С. 115–118.
17. Мельниченко О.А. Механізми публічного управління реагуванням на надзвичайні ситуації: сутність та види. *Науковий вісник: державне управління*. 2020. № 3. С. 165–176.
18. Мельниченко О.А. Теоретичні основи державно регулювання параметрів енергетичної безпеки. *Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр.* Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2017. № 2. С. 8–14.
19. Мельниченко О.А. Управління структурними зрушеннями: підручник. Харків: Оберіг, 2013. 300 с.

20. Мельниченко О.А., Белоцький О.О. Енергетична безпека: сутність і засоби державного регулювання. *Вісник Національного університету цивільного захисту України. (Серія: Державне управління)*. 2017. № 1. С. 33–42.
21. Мельниченко О.А., Муратов Г.Р. Особливості функціонування підприємств сфери охорони здоров'я України в умовах COVID-19. *Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення*: матеріали III наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 05 листопада 2020 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2020. С. 42–44.
22. Мельниченко О.А., Муратов Г.Р. Пропозиції щодо поліпшення економічних показників діяльності КНП ХОР «ОДКЛ». *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством*: матеріали IV всеукр. наук.-практ. конф., 31 березня 2021 р. Полтава: Вид-во ПДАУ, 2021. Ч. 2. С. 130–132.
23. Мельниченко О.А., Муратов Г.Р., Проненко І.Ю. Розширення переліку платних послуг як спосіб управління доходами комунальних некомерційних підприємств сфери охорони здоров'я. *Актуальні проблеми розвитку управлінських систем: досвід, тенденції, перспективи*: матеріали наук.-практ. конф., 26 березня 2020 р. URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/conf/2020-1/doc/2/2-1.pdf>. (дата звернення: 25.05.2020)
24. Мельниченко О.А., Пушкарьова В.І. Протидія рейдерству як складова державної політики щодо економічної безпеки. *Актуальні проблеми державного управління*: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2015. № 1. С. 102–108.
25. Мельниченко О.А., Старусева В.В., Шмуліч О.В., Єрмоменко К.М. Інституціональне забезпечення впливу державної екологічної політики на здоров'я населення. *Науковий вісник: державне управління*. 2022. № 1. С. 114–127.
26. Мельниченко О.А., Удовиченко Н.М. Вплив епідеміологічно-економічної кризи на ринок стоматологічних послуг Харкова. *Місто. Культура. Цивілізація*: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 23 квітня 2020 р. Харків: Вид-во ХНУМГ, 2020. С. 206–208.
27. Основи публічного управління та антикорупційна політика: навчальний посібник / за заг. ред. Є.Г. Карташова, А.П. Миколайця. Київ: Освіта України, 2020. 303 с.
28. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини. Закон України від 23 лютого 2006 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>
29. Про національну безпеку України. Закон України від 21 лютого 2018 р. № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>
30. Федулова І.М. Кримінальна відповідальність за протиправне заволодіння майном підприємства, установи, організації: дис. ... к.ю.н.: 12.00.08. Львів, 2019. 216 с.
31. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

32. Cost Reduction: Cut Costs and Maximise Profits. URL: <https://ua.udemy.com/course/cost-reduction/>

33. Mark A. Vonderembse, David D. Dobrzykowski. A Healthcare Solution: A Patient-Centered, Resource Management Perspective. 2021. 312 p.

34. Patient Experience in Healthcare (1 of 2), Plain & Simple. URL: <https://ua.udemy.com/course/h26-patient-experience-hcahps-plain-simple/>

35. Wesley McCann, Francis Boateng. National Security and Policy in America: Immigrants, Crime, and the Securitization of the Border. 2020. 282 p.

7 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Держана служба статистики України. Офіційний сайт. URL: www.ukrstat.gov.ua

2. Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету. URL: <http://libr.knmu.edu.ua/index.php/biblioteki>

3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

4. Національна наукова медична бібліотека України. URL: <http://www.library.gov.ua>

5. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com>

8 ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ХНМУ (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_sex.pdf)

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення здобувачами вищої освіти ХНМУ окремих освітніх компонентів понад обсяг навчального плану (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/poriad_pogl-vyv_dysc.pdf)

Положення про визнання результатів неформальної освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_neform_osv-1.pdf)

Документи щодо поширення інклюзивної освіти в ХНМУ (http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)