



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕДИЦИНІ

Спеціальність	221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 228 «Педіатрія»	Кафедра	Внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	Обов'язковість компоненти	Обов'язкова
Освітній рівень	Доктор філософії	Форми навчання	Очна, заочна
Сторінка в Moodle	http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=1690		

ВИКЛАДАЧІ

	Посада	Завідувач кафедри	Телефон	+380972600080
	Науковий ступінь	Доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	pg.kravchun@knmu.edu.ua
	Вчене звання	професор	Дистанційна підтримка	Moodle
	Посада	Професор кафедри	Телефон	+380971113184, +380992395680
	Науковий ступінь	Доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	om.shelest@knmu.edu.ua
	Вчене звання	професор	Дистанційна підтримка	Moodle
	Посада	Професор кафедри	Телефон	+380675732338
	Науковий ступінь	Доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	vd.babadzhan@knmu.edu.ua
	Вчене звання	професор	Дистанційна підтримка	Moodle
	Посада	Професор кафедри	Телефон	+380501635337
	Науковий ступінь	Доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	nh.ryndina@knmu.edu.ua
	Вчене звання	професор	Дистанційна підтримка	Moodle
	Посада	Професор кафедри	Телефон	+380508115557
	Науковий ступінь	Доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	oi.kadykova@knmu.edu.ua
	Вчене звання	доцент	Дистанційна підтримка	Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	освоєння здобувачами знань і умінь, необхідних для самостійного виконання наукових досліджень і для організації діяльності наукових колективів у галузі «Охорони здоров'я»
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг	Програма дисципліни налічує всього годин: 90/3 кредити (лекції – 34, практичні заняття – 40, СПР – 16)
Форми контролю	Залік

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ Й ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК4. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
Факхові компетентності	СК1.Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю. СК2.Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези. СК3.Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проєкт наукового дослідження. СК4.Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту. СК5.Володіння сучасними методами наукового дослідження. СК6.Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. СК7.Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства. СК8.Здатність представлення результатів наукових досліджень усною та письмовою мовами відповідно до національних та

Програмні результати навчання	<p>міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій</p> <p>ПРН3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення</p> <p>ПРН4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження</p> <p>ПРН5. Розробляти дизайн та план наукового дослідження</p> <p>ПРН6. Виконувати оригінальне наукове дослідження</p> <p>ПРН7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників</p> <p>ПРН9. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження</p> <p>ПРН10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство</p> <p>ПРН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами</p> <p>ПРН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</p>
--------------------------------------	---

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Теми лекцій	<p>Л 1. Визначення теоретичної моделі дослідження. Планування наукового дослідження. Анотація науково-дослідної роботи (зміст, структура, обсяг). Патентний пошук при плануванні дисертаційної роботи.</p> <p>Л 2. Підготовка до проходження комісії з питань біоетики, проблемної комісії з предмету дисертації. Структурний та календарний план дисертації.</p> <p>Л 3. Розробка назви дослідження. Актуальність теми, протиріччя, проблема, предмет.</p> <p>Л 4. Мета дослідження. Висунення робочої гіпотези.</p> <p>Л 5. Методологія визначення наукових задач досліджень.</p> <p>Л 6. Логіка процесу наукового дослідження. Наукова новизна дослідження. Практична значущість роботи.</p> <p>Л 7. Вибір та обґрунтування об'єкту і методів дослідження у відповідності до мети та задач.</p> <p>Л 8. Експериментальні та теоретичні дослідження.</p> <p>Л 9. Методологія обґрунтування проблеми дослідження. Спрямованість огляду літератури. Стан досліджень у обраному напрямку.</p> <p>Л 10. Вимоги до оформлення результатів наукової роботи.</p> <p>Л 11. Структура дисертації.</p> <p>Л 12. Основи кореляційного аналізу. Матриця інтеркореляцій показників.</p> <p>Л 13. Організація робочого місця дослідника. Ведення поточної документації, протоколів дослідження. Вплив психологічних факторів на хід і якість дослідження.</p> <p>Л 14. Обробка результатів дослідження. Впровадження. Інформаційний лист.</p> <p>Л 15. Визначення діагностичних вимірів емпіричного дослідження.</p> <p>Л 16. Обґрунтування актуальності теми дисертації. Написання розділу «Клінічна характеристика хворих». Клінічна епідеміологія: визначення, основні принципи і методи дослідження.</p> <p>Л 17. Основи винахідної творчості. Патент. Корисна модель. Винахід.</p>
Теми практичних занять	<p>П 1. Обробка результатів дослідження. Створення баз даних.</p> <p>П 2. Математичний аналіз даних. Параметричні критерії. Непараметричні критерії.</p> <p>П 3. Обробка результатів дослідження. Оформлення первинної документації.</p> <p>П 4. Методи графічної обробки результатів наукового дослідження.</p> <p>П 5. Математичний аналіз даних. Критерій Ст'юдента. Вирогідність відмінностей даних р.</p> <p>П 6. Основи статистичного аналізу медичних даних. Ранговий аналіз параметричних даних. ROC-аналіз, криві виживання (фатальних та нефатальних ускладнень).</p> <p>П 7. Основи кореляційного аналізу. Кореляційні коефіцієнти. Створення ієрархій системоутворюючих властивостей показників.</p> <p>П 8. Метод кореляційних структур.</p> <p>П 9. Особливості та структура доповіді результатів наукового дослідження. Створення тез доповіді.</p> <p>П 10. Регресійний аналіз. Прогностичні коефіцієнти та їх значення у доказовій медицині.</p> <p>П 11. Створення і оформлення стендової доповіді.</p> <p>П 12. Організація наукового колективу. Особливості наукової діяльності.</p> <p>П 13. Методологія написання наукової статті. Структура, зміст та основні розділи наукової публікації перелік літератури, резюме, УДК. Наукометричні дані.</p> <p>П 14. Написання дисертаційної роботи. Зміст. Питання термінології (Список умовних скорочень). Анотації. Вступ. Написання розділу 1 «Огляд літератури».</p> <p>П 15. Написання розділу 2. «Матеріали та методи дослідження». Вибір основної групи, групи порівняння та групи контролю. Визначення статистично значущої кількості спостережень.</p> <p>П 16. Написання розділів власних спостережень.</p> <p>П 17. Написання розділу «Аналіз та узагальнення власних спостережень».</p> <p>П 18. Написання висновків, практичних рекомендацій та переліку літератури.</p> <p>П 19. Оформлення рукопису дисертації та її автореферату. Анотації дисертації. Підготовка дисертаційної роботи до захисту (перелік та оформлення документів, рецензії, відгуки, презентація виступу).</p>
Самостійна робота	<p>СПР 1. Обробка результатів дослідження. Створення баз даних.</p> <p>СПР 2. Основи статистичного аналізу медичних даних.</p> <p>СПР 3. Математичний аналіз даних.</p> <p>СПР 4. Основи кореляційного аналізу.</p> <p>СПР 5. Прогностичні коефіцієнти та їх значення у доказовій медицині.</p>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ http://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Усі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності ХНМУ (наказ ХНМУ 27.08.2019 № 305) (<http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antypлагiat/kodex.docx>) та вимог, які прописані у положенні про академічну доброчесність (наказ ХНМУ від 02.07.2020 №165) (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antypлагiat/polog_AD.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова
 1. Методологія наукових досліджень в медицині: навч. посібник / В. Д. Бабаджан, Н. С. Бакуменко, О. І. Кадикова та ін.; за ред. П. Г. Кравчуна, В. Д. Бабаджана, В. В. М'ясоєдова. – Харків : ХНМУ, 2020. – 386 с.

Допоміжна
 1. Марцин В. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник [Електронний ресурс] / В. С. Марцин, Н. Г. Міценко, О. А. Даниленко. – Режим доступу : <http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html>