



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФАХОВА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА (кафедра хірургії №2)

Спеціальність	222 «Медицина»	Кафедра	Хірургії №2
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	Обов'язковість освітньої компоненти	Обов'язкова
Освітній рівень	Доктор філософії	Форми навчання	Очна
Сторінка в Moodle	https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5072		

ВИКЛАДАЧІ



Посада	Завідувач кафедри	Телефон	+380503019090
Науковий ступінь	Доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	ia.kryvoruchko@knmu.edu.ua
Вчене звання	професор	Дистанційна підтримка	Moodle



Посада	Професор кафедри	Телефон	+380638119860
Науковий ступінь	Доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	nm.honcharova@knmu.edu.ua
Вчене звання	доцент	Дистанційна підтримка	Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	набуття досвіду викладацької роботи, необхідного для викладання дисциплін за фахом «Хірургія» у закладах вищої освіти після отримання освітньо-наукового рівня PhD, здобуття нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, організаційно-управлінській, науково-дослідній діяльності шляхом набуття та розширення знань, опанування нових вмінь і навичок у навчально-методичній роботі, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування сучасних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін за фахом.
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг	Програма дисципліни налічує всього годин: 90/3 кредити(лекції – 8, практичні заняття – 60, СРР –22)
Форми контролю	Залік

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ Й ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК4. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
Фахові компетентності	СК1.Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю. СК2.Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези. СК6.Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. СК7.Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства. СК9. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство
ПРН12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.
ПРН13. Організувати освітній процес.
ПРН14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
ПРН15. Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди).
ПРН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
ПРН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Теми лекцій

Л 1. Організація педагогічного процесу в сучасній вищій школі. Нові технології в освіті.
Л 2. Інтерактивні хмарні технології та технології змішаного навчання.
Л 3. Організація дистанційної освіти. Змішане навчання.
Л 4. Гейміфікація освіти – практичні ігри та інтерактивні способи залучення здобувачів вищої освіти

Теми практичних занять

П 1. Організація педагогічного процесу в сучасній вищій школі.
П 2. Ознайомлення з програмно-методичним забезпеченням навчальних дисциплін кафедри хірургії №2.
П 3. Ознайомлення зі структурою та змістом програми й силабуса з дисципліни «Абдомінальна хірургія».
П 4. Ознайомлення зі структурою та змістом програми й силабуса з дисципліни «Невідкладна хірургія».
П 5. Ознайомлення зі структурою та змістом програми й силабуса з дисципліни «Технології медичної діагностики та лікування».
П 6. Ознайомлення зі структурою та змістом програми й силабуса з дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія».
П 7. Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для практичних занять дисципліни «Абдомінальна хірургія».
П 8. Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для практичних занять дисципліни «Невідкладна хірургія».
П 9. Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для практичних занять дисципліни «Технології медичної діагностики та лікування».
П 10. Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для практичних занять дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія».
П 11. Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для самостійних занять дисципліни «Абдомінальна хірургія».
П 12. Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для самостійних занять дисципліни «Невідкладна хірургія».
П 13. Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для самостійних занять дисципліни «Технології медичної діагностики та лікування».
П 14. Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для самостійних занять дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія».
П 15. Аналіз критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти.
П 16. Відвідування лекцій і практичних занять провідних викладачів кафедри; обговорення з викладачами використаних методів, методичних знахідок.
П 17. Відвідування лекцій і практичних занять провідних викладачів кафедри; обговорення з викладачами використаних методів, методичних знахідок.
П 18. Відвідування лекцій і практичних занять провідних викладачів кафедри; обговорення з викладачами використаних методів, методичних знахідок.
П 19. Відвідування лекцій і практичних занять провідних викладачів кафедри; обговорення з викладачами використаних методів, методичних знахідок.
П 20. Відвідування лекцій і практичних занять провідних викладачів кафедри; обговорення з викладачами використаних методів, методичних знахідок.
П 21. Розробка плану практичних занять дисципліни «Абдомінальна хірургія», обговорення їх з керівником практики, проведення занять відповідно цього плану.
П 22. Розробка плану та конспекту практичного заняття (на 2 академічні години) з дисципліни «Абдомінальна хірургія»
П 23. Розробка завдань для самостійної роботи, поточного контролю, тестів з дисципліни «Абдомінальна хірургія».
П 24. Розробка дидактичного матеріалу для контролю знань (тестів, ситуаційних задач, кейсів) з дисципліни «Технології медичної діагностики та лікування».
П 25. Підготовка конспекту лекції (оглядової презентації за темою дисертаційної роботи), обговорення його з керівником практики.
П 26. Методика створення мультимедійної презентації лекції з дисципліни «Абдомінальна хірургія». Робота в якості лекційного асистента.
П 27. Проведення тренінг-лекційного заняття з використанням оглядової презентації за темою дисертаційної роботи. Обговорення його результатів з керівником практики.
П 28. Відпрацювання методики проведення практичних занять з дисципліни «Абдомінальна хірургія».
П 29. Відпрацювання методики дистанційного проведення практичних занять з дисципліни «Абдомінальна хірургія».
П 30. Планування та організація виховної роботи зі студентами з формування у них професійних якостей сучасного фахівця. Підготовка звіту з педагогічної практики.

Самостійна робота

СПР 1. Інтерактивні технології освіти в Україні
СПР 2. Технології SMART у підготовці здобувачів вищої освіти хірургічного напрямку.
СПР 3. Основні типи комунікативної взаємодії в мережі Інтернет, веб-конференція, інтернет-конференція.
СПР 4. Змішане навчання: як ефективно поєднувати онлайн та офлайн в інтерактивному навчанні на платформах Zoom та Moodle.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Усі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності ХНМУ (наказ ХНМУ 27.08.2019 № 305) (<http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antyplogiat/kodex.docx>) та вимог, які прописані у положенні про академічну доброчесність (наказ ХНМУ від 02.07.2020 №165) (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antyplogiat/polog_AD.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf
2. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / О.І. Федоренко, В.О. Тюріна, С.П. Гіренко, С.М. Бойко, М.О. Котелюх, П.Д. Червоний, О.В. Медведєва; за заг. ред. О.І. Федоренко. - Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. - 240 с. <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ffd2f44f-be23-4fba-8329-db9d427faebb/content>

Допоміжна

1. Мартинець Л. А. Педагогіка вищої школи: опорний конспект лекцій / Л. А. Мартинець. - Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. - 40 с. https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/230/1/136_%D0%9A%D0%9B_%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8_.pdf