



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА

Спеціальність	221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 228 «Педіатрія»	Кафедра	Іноземних мов
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	Обов'язковість освітньої компоненти	Обов'язкова
Освітній рівень	Доктор філософії	Форми навчання	Очна, заочна
Сторінка в Moodle	https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=2827		

ВИКЛАДАЧІ

Корнейко Ірина Василівна	Посада	Завідувач кафедри	Телефон	0501957777
	Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	Корпоративна пошта викладача	iv.korneiko@knmu.edu.ua
	Вчене звання	професор	Дистанційна підтримка	Moodle
Петрова Ольга Борисівна	Посада	Доцент кафедри	Телефон	066 7068103
	Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	Корпоративна пошта викладача	ob.petrova@knmu.edu.ua
	Вчене звання	доцент	Дистанційна підтримка	Moodle
Богун Марина Вадимівна	Посада	Доцент кафедри	Телефон	0994483707
	Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	Корпоративна пошта викладача	mv.bohun@knmu.edu.ua
	Вчене звання	доцент	Дистанційна підтримка	Moodle
Кальницька Віолета Борисівна	Посада	Доцент кафедри	Телефон	0672580162
	Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	Корпоративна пошта викладача	vb.kalnytska@knmu.edu.ua
	Вчене звання	доцент	Дистанційна підтримка	Moodle
Гусак Олена Григорівна	Посада	Доцент кафедри	Телефон	0679727396
	Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук	Корпоративна пошта викладача	oh.husak@knmu.edu.ua
	Вчене звання	доцент	Дистанційна підтримка	Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	освоєння здобувачами знань, умінь і навичок необхідних для самостійного виконання наукових досліджень і організації діяльності наукових колективів у галузі «Охорони здоров'я»
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг	Всього годин: 180/6 кредити (лекції – 10, практичні заняття –141, СПР –29)
Форми контролю	Залік

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ Й ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
Факхові компетентності	СК1.Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю. СК6.Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. СК8.Здатність представлення результатів наукових досліджень усною та письмовою мовами відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК9.Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації ПРН2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій ПРН3. Виявляти невіршені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення ПРН8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності

ПРН10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство
ПРН11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій
ПРН12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері
ПРН13. Організувати освітній процес

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Теми лекцій

Л1. Мови світу. Мовна освіта науковців-медиків
Л2. Основи термінотворення в галузі медицини
Л3. Специфіка утворення термінів залежно від термінологічних категорій
Л4. Труднощі перекладу термінології
Л5. Участь у міжнародних програмах

Теми практичних занять

П1. Про себе
П2. Плани, амбіції
П3. Підготовка докторів філософії
П4. Написання резюме
П5. Захворювання
П6. Симптоми
П7. Діагностика
П8. Лікування
П9. Клінічна лекція
П10. Клінічна конференція
П11. Презентація історії хвороби
П12. Основні види досліджень
П13. Участь у клінічних дослідженнях
П14. Наукові заходи
П15. Міжнародні наукові конференції
П16. Запрошення на конференцію, заявка на участь.
П17. Написання тез доповіді (загальна структура)
П18. Написання тез доповіді (вступ. Мета. Матеріали і методи, результати, висновки)
П19. Доповідь на конференції
П20. Бази даних та каталоги літератури
П21. Наукова стаття та її компоненти
П22. Підготовка рукопису до публікації
П23. Пошук наукових програм
П24. Заявка на грант
П25. Проєкт дослідження

Самостійна робота

СР1. Словник термінів з фаху
СР2. Резюме
СР3. Клінічна лекція
СР4. Випадок з практики
СР5. Тези доповіді
СР6. Огляд літератури, прочитаної іноземною мовою за темою дисертації
СР7. Анотація дисертації

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ
https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Усі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності ХНМУ (наказ ХНМУ 27.08.2019 № 305) (<http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antyplogiat/kodex.docx>) та вимог, які прописані у положенні про академічну доброчесність (наказ ХНМУ від 02.07.2020 №165) (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antyplogiat/polog_AD.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Корнейко І.В., та ін.. Методичні розробки до практичних занять з дисципліни «Фахова англійська мова»
2. Корнейко І.В., та ін.. Методичні розробки до самостійної роботи з дисципліни «Фахова англійська мова»
3. Корнейко І.В. Abstract writing. Написання реферетів: Метод. Вказ. Для аспірантів і здобувачів / Упоряд. І.В. Корнейко. – Харків: ХДМУ, 2007. – 32 с
4. Hewings M., Haines S. Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers and Audio: Self-Study Grammar Reference and Practice. — Cambridge, 2015. — 280 p.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. Writing for Advanced Student's Book with Key. — Macmillan, 2014. — 220 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. Improve Your Skills for Advanced. — Macmillan, 2014. — 240 p

Допоміжна

1. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. – Cambridge, University Press. – 2005.
2. Англо-український ілюстрований медичний словник Дорланда. У двох томах. Львів, 2002.
3. The Mosby Medical Encyclopaedia. – New York. – 1996.
4. Stedman's medical dictionary. –Williams & Wilkins, 2005.
5. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. — Cambridge University Press, 2008. — 309 p.
7. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate / L. Prodromou. — England : Pearson Education Limited, 2009. — 319 p.
8. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. — Cambridge University Press, 2007. — 262 p.