

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики педіатрії №1

Навчальний рік 2022-2023

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«Сестринська практика»
(назва освітнього компоненту)

Нормативний освітній компонент

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 222 «Медицина»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____

Освітньо-професійна програма Медицина

Другий магістерський рівень вищої освіти

Курс 3

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на
засіданні кафедри пропедевтики педіатрії № 1
Протокол від
“ 26 ” серпня 2022року № 1

Завідувач кафедри

(підпис) д.мед.н., проф. Фролова Т.В.
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем педіатричного профілю
Протокол від
“ ____ ” _____ 2022року № ____

Голова

(підпис) д.мед.н., проф. Гончарь М.О.
(прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Фролова Т.В. - зав. кафедри пропедевтики педіатрії № 1 д.мед.н., професор
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, вчений ступінь)
2. Терещенкова І.І. - завуч кафедри пропедевтики педіатрії № 1 к.мед.н., доцент
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, вчений ступінь)
3. Сіняєва І.Р.- доцент кафедри пропедевтики педіатрії № 1 к.мед.н., доцент
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, вчений ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1. Фролова Тетяна Володимирівна - завідувач кафедри пропедевтики педіатрії №1, д.мед.н., професор. Професійні інтереси: педіатрія, пульмонологія, метаболічні захворювання кісткової системи.

+38067 577 0303, tv.frolova@knmu.edu.ua

2. Терещенкова Ірина Іванівна - завуч кафедри пропедевтики педіатрії №1, к.мед.н., доцент. Професійні інтереси: педіатрія, пульмонологія.

+380503003709, ii.tereshchenkova@knmu.edu.ua

3. Стенкова Наталія Федорівна - к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики педіатрії №1. Професійні інтереси: педіатрія, алергологія.

+380508808850, nf.stenkova@knmu.edu.ua

4. Сіняєва Ірина Резівна - к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики педіатрії №1. Професійні інтереси: педіатрія, гастроентерологія.

+380997884216, ir.siniaieva@knmu.edu.ua

5. Атаманова Олена Володимирівна - к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики педіатрії №1. Професійні інтереси: педіатрія.

+380980595017, ov.atamanova@knmu.edu.ua

6. Сенаторова Анастасія Валеріївна - к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики педіатрії №1. Професійні інтереси: педіатрія, УЗ діагностика.

+380631973868, av.senatorova@knmu.edu.ua

7. Амаш Анастасія Григорівна – PhD, асистент кафедри пропедевтики педіатрії №1. Професійні інтереси: педіатрія.

+380995682819 ah.amash@knmu.edu.ua

8. Осман Наталія Сергіївна - асистент кафедри пропедевтики педіатрії №1. Професійні інтереси: педіатрія, медицина підліткового віку, ендокринологія.

+380672652562, ns.osman@knmu.edu.ua

Консультації. Очні консультації: згідно графіку кафедри на базі кафедри (НКЗ міська клінічна багатопрофільна лікарня №17 ХМР), або за попередньою домовленістю. При навчанні в он-лайн режимі, консультації проводяться за попередньою домовленістю з викладачем з використанням корпоративної пошти кафедри (kaf.3med.propedevtyky1.knmu.edu.ua) або викладача, ресурсів системи Moodle, Google-meet, Microsoft teams та ZOOM-meeting.

Посилання на сторінку кафедри в MOODLE

<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=59>

Локація: заняття проводяться - пр. Московський, 195, НКЗ ХМКБЛ № 17, терапевтичний корпус, 6 та 7 поверхи. Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця (830-1220/1350-1740 відповідно до розкладу). При навчанні в он-лайн режимі, практичні заняття проводяться з використанням ресурсів системи Moodle, Google-meet та ZOOM-meeting.

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Сестринська практика» підготовлено у відповідності до Стандарту ВО Медицина (далі – Стандарт), другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «Медицина». освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Медицина».

Опис навчальної дисципліни (анотація). «Сестринська практика» є клінічною дисципліною, спрямованою на ознайомлення студента із основними обов'язками та професійними діями медичної сестри терапевтичного, хірургічного та педіатричного відділень стаціонару. Навчальна дисципліна «Сестринська практика» передбачає опанування основною маніпуляційною технікою медичної сестри відповідних підрозділів стаціонару, а також вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень.

Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичних, хірургічних та педіатричних відділень лікарень. Відповідно до цього, програма дисципліни структурована на 3 розділи, відповідно проходження практики в спеціалізованих відділеннях.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика» є комплекс функціональних обов'язків та професійних дій медичної сестри терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонару, а також сукупність заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих.

Міждисциплінарні зв'язки:

Пререквізити. Відповідно до примірного навчального плану, проходження сестринської практики передбачено у 6 семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, біоорганічної та біологічної хімії, а також розпочалось вивчення мікробіології, вірусології та імунології, клінічної анатомії, з якими інтегрується програма виробничої практики.

Постреквізити. Сестринська практика формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – пропедевтики педіатрії, пропедевтики внутрішньої медицини, внутрішньої медицини, хірургії, медичної психології, інфекційних хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами «по вертикалі» та формування умінь застосовувати знання з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE

<http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3202>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої дитини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- оволодіння студентами основними знаннями щодо обов'язків середнього медичного персоналу педіатричного відділення стаціонару
- набуття основних практичних навичок медичної сестри педіатричного відділення стаціонару
- поглиблення теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворої дитини у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування
- формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворими дітьми.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Здатність спілкуватись іноземною мовою
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

спеціальні (фахові, предметні):

1. навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
2. здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
3. навички виконання медичних маніпуляцій
4. здатність до забезпечення необхідного режиму перебування хворого у стаціонарі при лікуванні захворювань
5. здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
6. навички надання екстреної медичної допомоги
7. здатність до забезпечення відповідного характеру харчування при лікуванні захворювань
8. здатність до ведення медичної документації

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

ПРН 2 – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення

ПРН 3 – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

ПРН 4 – збір інформації про пацієнта

ПРН 5 – оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

ПРН 6 – встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання

ПРН 10 – діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги

ПРН 11 – проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

ПРН 15 – виконання медичних маніпуляцій

ПРН 17 – ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації

ПРН 19 – здатність здійснювати оцінку санітарно-гігієнічного стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

ПРН 20 – здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі
ПРН 21 – сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальних навичок (Soft skills):**

1. Здатність до абстрактного мислення
2. Готовність до саморозвитку, самореалізації, самоосвіти, використання творчого потенціалу
3. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення
4. Готовність до роботи в колективі, толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності
5. Готовність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності з використанням інформаційних, бібліографічних ресурсів, медико-біологічної термінології
6. Готовність до комунікації в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами для вирішення завдань професійної діяльності
7. Здатність і готовність реалізувати етичні та деонтологічні принципи в професійній діяльності

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 0,9	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Нормативна
Загальна кількість годин –36	Спеціальність: 222 «Медицина»	Рік підготовки (курс):
		3-й
		Семестр
		6-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 9 самостійної роботи студента -18	Освітній ступінь: другий магістерський рівень вищої освіти ОПП Медицина	Лекції
		- год.
		Практичні
		9 год.
		Лабораторні
		- год.
		Самостійна робота
		18 год.
Індивідуальні завдання: год.		
Вид підсумковою контролю: диф. залік		

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції – навчальним планом не передбачено

2.2.2 Семінарські заняття - навчальним планом не передбачені

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Організація роботи поста медичної сестри. Медична документація, порядок її ведення. Особливості деонтології в роботі медсестри з дітьми та їх родичами. Законодавчі та нормативні акти, що регламентують роботу медсестри педіатричного відділення. Обов'язки медичної сестри педіатричного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою сес-	2	див. примітку 1	Поточний контроль, див. примітку 2

	трою, та правила її ведення. Основні напрямки попередження інфікування ВІЛ, універсальні запобіжні заходи і безпечна організація праці. Правила передавання чергувань наступній зміні. Правила зберігання й обліку медикаментозних засобів на посту. Виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з чинним законодавством. Правила зберігання і перевезення вакцин згідно з діючим наказом. Обов'язки медсестри по забезпеченню вигодовування дітей першого року життя.			
2	Обов'язки та дії постової медичної сестри педіатричного відділення. Реєстрація пацієнтів, що надходять до відділення. Заповнення титульного листа медичної карти стаціонарного хворого. Термометрія, медична допомога при гіпертермії. Догляд за хворими з порушеннями теплового балансу. Вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу та частоти дихання із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень. Правила введення дітям лікарських засобів через рот. Техніка закапування крапель у носа, очі та вуха дитині. Техніка закладення мазі у ніс. Техніка антропометричних вимірювань дітей різного віку. Організація медичної допомоги та особливості роботи медсестри в дитячих закладах паліативної допомоги.	2	див. примітку 1	Поточний контроль, див. примітку 2
3	Обов'язки та дії маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Основна документація маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті та на посту. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози, правила розведення та введення антибіотиків. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію	2	див. примітку 1	Поточний контроль, див. примітку 2
4	Забезпечення діагностичного та лікувального процесу в педіатричному стаціонарі. Підготовка хворої дитини та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття у дітей аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіса-Каковського, їх діагностичне значення. Техніка взяття мазків із зіва та носа. Збирання харкотиння. Взяття мазків із зіву, носа для бактеріологічного дослідження. Забір крові на біохімічні дослідження. Визначення вмісту глюкози крові за допомогою глюкометра, кетонів тіла в сечі за допомогою експрес-метода.	2	див. примітку 1	Поточний контроль, див. примітку 2
5	Диференційований залік, в тому числі контроль	1	див. при-	Підсум-

	виконання практичних навичок, вирішення ситуаційних завдань, контроль теоретичної підготовки, перевірка звітної документації.		мітку 1	ковий контроль, див. примітку 2
	Всього годин	9		

Примітка 1. Використовуються такі методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеоролики, відеофільми), моделювання процесів і ситуацій, спаринг-партнерство, підготовка повідомлення/виступу (фіксує проблему і способи її вирішення), групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення), практико-орієнтоване навчання (практична робота, самостійна робота, опанування практичними навичками)

Примітка 2. Під час викладання дисципліни використовуються такі форми контролю: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та ін.

2.2.4. Лабораторні заняття - навчальним планом не передбачені

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Підготовка до практичних занять. Опрацювання та засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента	9	презентації, консультації з викладачем, відеоролики,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль
2	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять: - правила накладання зігрівального компресу. Техніка застосування грілкою, пухирем з льодом. - техніка промивання шлунку, способи його проведення, взяття промивних вод на дослідження. Підготовка зондів, катетерів, кінцевиків до маніпуляцій. Використання газовивідної трубки. - правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Методика і техніка подавання дітям зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. - харчоблок, роздаткова та їдальня – місце цих підрозділів у структурі стаціонару та організації харчування дітей. Основи дієтичного харчування.	6	презентація, консультації з викладачем, робота з джерелами інформації	Підсумковий контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; самоконтроль
3	Заповнення основної звітної документації: щоденника виробничої практики та підсумкового звіту	1	консультації з викладачем	Поточний та підсумковий контроль, самоконтроль
4	Підготовка до диференційованого заліку	2	консультації з викладачем, робота з джерелами інформації	Підсумковий контроль: диференційований залік (усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; ре-

				ферати; самоконтроль)
	Всього годин	18		

3. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД) здійснюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни та виставлення оцінок з використанням 4-бальної (традиційної) системи. ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ). У подальшому середній бал ПНД переводиться в 120-бальну шкалу ECTS (табл.1, додаток 1 до п. 2.6 Інструкції...).

Індивідуальні завдання здобувача освіти ІЗЗ оцінюються в балах (не більше 10), що додаються до балів, набраних за ЗНД по закінченню вивчення дисципліни або її частини, при проведенні диференційованого заліку. Загальна сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 120 балів. ІЗЗ виконується здобувачем освіти самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку науково-педагогічного працівника. Допускаються випадки виконання ІЗЗ комплексної тематики кількома студентами.

Оцінювання самостійної роботи здобувача (СРЗ). Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль (диференційований залік) разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Проведення та оцінювання диференційованого заліку (ДЗ). ДЗ проводиться викладачем групи, або іншим викладачем кафедри на останньому практичному занятті. Допуск до ДЗ визначається у балах поточної навчальної діяльності, а саме: min - 70, max - 120 балів. Проведення диференційованого заліку включає оцінювання засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, які представлені в одному білеті (табл. 7 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у ХНМУ»). Безпосередньо ДЗ оцінюється від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за загальну навчальну діяльність, індивідуальні завдання та ДЗ і становить min – 120 до max – 200. і відповідає національній шкалі та шкалі ECTS (табл. 3 «Інструкції з оцінювання...»).

3.2. Питання до диференційованого заліку

1. Основні деонтологічні засади роботи медсестри з дітьми та їх родичами.
2. Основні обов'язки медичної сестри педіатричного відділення.
3. Організація роботи поста медичної сестри педіатричного відділення. Документація, що заповнюється постовою сестрою, та правила її ведення. Правила передавання чергувань наступній зміні.
4. Організація медичної допомоги та особливості роботи медсестри в дитячих закладах паліативної допомоги.
5. Організація роботи медичної сестри маніпуляційного кабінету педіатричного відділення. Основна документація, правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію.
6. Організація роботи медичної сестри процедурного кабінету педіатричного відділення.
7. Особливості термометрії, вимірювання артеріального тиску та дослідження пульсу у дітей.
8. Правила введення дітям лікарських засобів через рот.
9. Особливості виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій дітям.
10. Правила розрахунку дози антибіотика дитині певного віку.
11. Особливості застосування у дітей гірчичників, користування грілкою та пухирем з льодом.
12. Правила взяття у дітей аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіс-Каковського, їх діагностичне значення.
13. Правила прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні.
14. Техніка годування дитини із пляшечки при штучному вигодовуванні.
15. Техніка змішаного вигодовування дітей.
16. Особливості закапування крапель у носа, очі та вуха дитини.
17. Методика антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів грудей та живота) дітей різного віку.

18. Методику подавання зволоженого кисню дитині певного віку, користування кишеньковим інгалятором та небулайзером.

3.3. Контрольні питання до самостійної роботи студентів:

1. ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медсестри.
2. оформлення медичної документації профільного відділення.
3. проведення обліку медикаментозних засобів в маніпуляційному кабінеті педіатричного відділення
4. визначення життєво-важливих показників організму хворої дитини: вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу, термометрія, дослідження функції зовнішнього дихання
5. забезпечення пацієнтів лікарськими засобами згідно листа призначень. техніка введення лікарських засобів дітям через рот
6. виконання підшкірних та внутрішньом'язових ін'єкцій
7. виконання внутрішньовенних ін'єкцій та інфузій
8. проведення дезінфекції та передстерилізаційного очищення інструментарію
9. взяття мазків із зів'язи та носа у хворих дітей
10. взяття калу та сечі на різні види дослідження у дітей
11. засвоєння техніки подавання зволоженого кисню дітям
12. контроль вірного прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні
13. техніка годування дітей із пляшечки при штучному вигодовуванні
14. техніка змішаного вигодовування дітей
15. проведення гігієнічних ванн дітям грудного віку. засвоєння особливостей підмивання дітей залежно від статі
16. засвоєння техніки закапування крапель в очі, вуха, ніс
17. засвоєння техніки проведення туалету очей, вух, носа та обробки пуповинного залишку
18. проведення антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів голови) дітей різного віку

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

Перелік індивідуальних завдань:

1. чергування у педіатричному відділенні з подальшим звітом на практичному занятті – 3 бали
2. робота з літературою й іншими джерелами інформації та підготовка реферативного повідомлення із доповіддю на практичному занятті – 3 бали
3. підготовка ілюстративних матеріалів за тематикою практичних занять – 5 балів
4. проведення бесід та лекцій для пацієнтів щодо первинної та вторинної профілактики захворювань – 5 балів

Орієнтовний перелік тем реферативних повідомлень

- особливості застосування основних видів лікарських засобів у дітей різного віку
- особливості догляду за новонароджених в умовах сучасного стаціонару
- особливості нагляду за недоношеними дітьми.
- організація харчування дітей в стаціонарі із соматичними захворюваннями.
- нагляд за дітьми з серцево-судинними захворюваннями
- надання термінової долікарської допомоги при колапсі, зупинці серця, непритомності
- нагляд за дітьми з ураженням органів травлення
- нагляд за дітьми із захворюваннями нирок та сечовивідних шляхів
- невідкладна допомога при гострій затримці сечі.
- особливості проведення рентгенологічних методів дослідження органів сечовиділення у дітей.

3.5. Інші заохочення (умови нарахування додаткових балів за різні види неформальної та інформальної діяльності, серед яких можуть бути конференції, наукові дослідження, участь у опитуваннях, симпозіумах, тощо). Бали (не більше 10) додаються, як заохочувальні за доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, за участь у Всеукраїнській олімпіаді.

3.5. Правила оскарження оцінки - згідно загальних положень та наказів ХНМУ

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати практичні заняття та працювати в педіатричному відділенні; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнути медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі фонендоскоп, зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте. Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно. Активно працювати в педіатричному відділенні по відпрацюванню практичних навичок по догляду за хворими дітьми, вести щоденник виробничої практики, в якому відображені усі види роботи студента на практиці.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально.

Відвідування занять та поведінка Відвідування практичних занять та практики студентами є обов'язковим. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Використання електронних гаджетів дозволяється лише з дозволу викладача. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни (активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи). Практичні заняття передбачають активну участь здобувачів під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливість та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю в міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення (додаткові бали за конференції, наукові дослідження, правки, поради, участь у опитуваннях). Оцінювання індивідуальних завдань студента здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату або доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді). Бали (не більше 10) додаються, як заохочувальні.

Техніка безпеки. На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни в силабусі та ін. Розробка, оновлення та затвердження силабусу навчальної дисципліни проводиться кожного навчального року. Обов'язкове розміщення на сайті ХНМУ в профілі освітньої програми «Медицина».

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Кафедра пропедевтики педіатрії №1 підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
2. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посібник /Л.С. Савка, Л.І.Разінкова, О.І. Коцар; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. – 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2017. – 600 с.
3. Фролова Т.В., Терещенкова І.І., Сіняєва І.Р. та ін. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення. Методичні вказівки до практичних занять іноземних студентів 3-го курсу медичних факультетів. - 2019- 40с.
4. Principles of Pediatric Nursing. Techniques for Medical Procedures and Manipulations : study guide / O. V. Tiazhka [et al.]. - Kyiv : AUS Medicine Publishing,. - 144 p

Допоміжна

1. Тяжка О.В., Антошкіна А.М., Васюкова М.М., Казакова Л.М., Лутай Т.І. та ін. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч. посіб. для мед. ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид. / за ред. О.В. Тяжкої. – К. : Медицина, 2014. - 152 с.
2. Пропедевтическая педиатрия. Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений/Под ред. В.Г. Майданника.- Винница: Нова книга, 2017.-888 с.
3. Illustrated Textbook of Paediatrics . - 5th ed., international. - [S. l.]: Elsevier . – 2018.- 583 p.
4. Pediatric Physical Examination / O V. Katilov [et al.]. - Vinnytsia: Nova Knyha. – 2018. - 504 p.

7. Інформаційні ресурси

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE

<http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3202>

Посилання на сторінку кафедри в MOODLE

<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=59>

8. ІНШЕ

Корисні посилання:

1. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc
2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf
3. Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx
4. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf
5. Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf
6. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

7. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx