**Проєкт резолюції**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
 З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ   
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ»**

Система охорони здоров’я нашої держави знаходиться в стані реформування і потребує забезпечення сучасними кваліфікованими медичними кадрами, здатними до постійного розвитку й ефективної роботи в сучасних умовах. Водночас процеси глобалізації все більше впливають на сферу охорони здоров’я і проникають в неї, полегшуючи обмін науковими досягненнями та формуючи умови для стрімкого розвитку наукових досліджень у сфері медицини та впровадження їх у практику, розвитку доказової медицини, відкриття кордонів для обміну інформацією й здобуття медичної освіти, працевлаштування медичних кадрів й отримання медичних послуг пацієнтами.

Значення якісної медичної освіти та якісної підготовки висококваліфікованих медичних кадрів у закладах вищої освіти вкрай важливе. Зокрема якість діяльності науково-педагогічних працівників посідає в цьому питанні одне з чільних місць.

Розгляду питань сучасної педагогіки вищої медичної освіти, застосування кращих та інноваційних педагогічних підходів, технологій та методів, пошуку їхніх комбінацій для опанування теоретичних знань, практичних навичок і досягнення запланованих програмних результатів навчання, зважаючи на специфіку освітньо-професійних програм та навчального процесу здобувачів освіти медичних ЗВО, присвячена дана науково-практична конференція.

Цифровізація сучасної медичної освіти розглядається як необхідний додатковий елемент освітнього процесу та є одним із пріоритетів при реалізації та забезпеченні якості навчального процесу, що безпосередньо впливає на конкурентноспроможність ЗВО.

Інноваційні освітні технології сприяють творчому розвитку здобувачів освіти, формуванню професійних компетентностей, більш ефективному засвоєнню нових знань, підвищенню вмотивованості вивчення дисциплін в умовах сучасного інформаційно-освітнього простору.

Конференція сприяє:

- підвищенню рівня педагогічної кваліфікації науково-педагогічних працівників медичних ЗВО, зростанню конкурентноспроможності ЗВО України на вітчизняному та міжнародному ринку;

- покращенню підготовки висококваліфікованих медичних фахівців, здатних навчатися протягом життя, адаптуватися до змінних умов та забезпечувати ефективну роботу, розвиток системи охорони здоров’я;

  - визначенню найбільш актуальних наукових і практичних напрямків розвитку вищої медичної освіти, узагальненню та обміну науковим, методичним, педагогічним досвідом, обговоренню наявних проблем, складнощів та перспектив розвитку медичної освіти;

- підвищенню якості підготовки медичних фахівців, вирішенню кадрових проблем галузі, поліпшенню якості медичної допомоги населенню, забезпеченню конкурентноспроможності випускників вищої медичної школи на вітчизняному та міжнародному ринках праці, подальшому удосконаленню безперервного професійного розвитку лікарів.

За результатами роботи Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю *«*Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти» пропонується визначити такі головні напрямки роботи:

 1. сприяння подальшому розвитку інноваційних педагогічних підходів та освітніх технологій для посилення потенціалу подальшої інтеграції вітчизняної вищої медичної школи в європейський освітній простір;

 2. організація обміну досвідом між кафедрами та університетами щодо застосування в навчальному процесі онлайн-платформ, використання яких забезпечить удосконалення навичок та компетенцій викладачів з цифрової грамотності, збільшення інтерактивного супроводу, що покращить взаємодію між учасниками навчального процесу в інформаційному просторі, підвищить зацікавленість та мотивацію студентів до навчання;

3. забезпечення подальшого розвитку методології симуляційного навчання задля підвищення його ефективності, а також розширення можливостей використання симуляційного обладнання та навчання в освітньому процесі при підготовці здобувачів медичних ЗВО;

 4. сприяння розробленню курсів з невідкладних станів різного профілю для осіб, які не мають спеціальної медичної освіти (співробітники служб цивільного захисту, члени рятувальних команд, військовослужбовці, охоронці, пожежники, робітники поліції, водії тощо);

5. сприяння розвитку педагогічної майстерності викладачів медичних ЗВО як однієї зі складових забезпечення якості освітнього процесу. При розробленні та впровадженні підходів до розуміння ключових складових педагогічної майстерності викладачів та системи їх розвитку враховувати думку всіх стейкхолдерів освітнього процесу та освітніх послуг;

6. посилення уваги щодо підвищення педагогічної кваліфікації, розвитку педагогічної майстерності викладачів медичних ЗВО, враховуючи сучасні підходи та тенденції розвитку педагогіки й особливості освітнього процесу в очному, змішаному та дистанційному форматі, з урахуванням впливу зовнішніх факторів, зокрема військового стану та епідеміологічної ситуації;

7. сприяння демократизації освітнього процесу в медичних ЗВО, розвитку партнерських відносин між викладачами та здобувачами освіти, їх мотивації до творчості та постійного вдосконалення;

8. забезпечення подальшого розширення використання в освітньому процесі сучасних педагогічних і наукових інновацій відповідно до світових стандартів, а саме: інтерактивних технологій навчання, дистанційного навчання, електронних комплексів навчання та контролю знань, вивчення можливості впровадження індивідуалізованого навчання на базі адаптивних систем дистанційного навчання та контролю знань тощо;

9. запровадження заходів щодо подальшого розвитку цифрових компетенцій науково-педагогічних працівників, використання засобів дистанційного навчання та їхнього провадження з урахуванням педагогічних особливостей такої форми роботи із здобувачами освіти;

 10. спільні наукові дослідження та науково-практичні конференції з іноземними партнерами за світовими та європейськими ґрантами з метою вивчення та впровадження кращого досвіду міжнародних напрацювань педагогічного простору вищої медичної освіти, підвищення її якості, сталого безперервного розвитку лікарів, навчання під час пандемії тощо та доцільності їхнього використання в українських реаліях;

11. сприяння інтернаціоналізації вищої медичної освіти, зокрема академічної мобільності викладачів для вивчення, опрацювання та впровадження кращого міжнародного педагогічного досвіду.

**Термін виконання рішень конференції:** березень 2023 р. – березень 2024 р.