



Наукова діяльність ХНМУ в 2022 році. План НДР на 2023 рік

У доповіді

- Реалії науки у воєнний час
- Вікна можливостей
- Здобутки 2022 року
- ХМАПО й ХНМУ
- Що маємо робити: підходи до провадження й оцінювання наукової діяльності

Реалії науки у воєнний час

Проект Плану відновлення України

Матеріали робочої групи «Освіта і наука»

Листопад 2022

Ключові обмеження «Освіта і наука»

Системні обмеження	Фінансові обмеження	Кадрові обмеження
- Війнні дії на території України - Відсутність можливості прогнозувати розвиток подій в умовах воєнного стану - Збереження воєнного стану на території України на тривалий час - Відсутність якісних даних у сфері освіти та науки, цифрових інструментів їх збору та аналізу, необхідних для ухвалення якісних управлінських рішень - Нестійка комунікація із ЗЗСО на окупованих територіях та в зонах активних бойових дій - Відсутність синергії між органами державної і місцевої влади, між органами влади і бізнесом; - Скорочення частки молоді віком 15-24 роки в загальній чисельності постійного населення, непростий доступ до професійної (професійно-технічної) освіти - Відсутність державної стратегії розвитку науки, яка б визначала роль науки у загальній економічній стратегії та її очікуваний внесок у створення інновацій та технологій, а також передбачала відповідне цьому місце та внеску ресурсне, інституційне та нормативне забезпечення - Низькотехнологічна структура економіки має обмежену потребу в науці, результатом чого є низька інноваційна активність виробничих підприємств та бізнесу, купівля стандартних готових рішень замість попиту на дослідницькі продукти, відсутність значного фінансування наукової сфери з боку приватного сектору, низький рівень комерціалізації розробок - Низька ефективність державної системи управління наукою (застаріла, суперечлива нормативно-правова база, неадекватність наявних інструментів управління, фінансування, оцінювання якості науки її цілям, відсутність якісної системи визначення національних пріоритетів наукової та інноваційної діяльності, відсутність в країні сприятливого науково-інноваційного клімату) - Відсутність ефективної міжвідомчої координації - Застаріла та недостатня дослідницька та інноваційна інфраструктура (від будівель до обладнання), осучаснення якої потребує значних коштів, відсутність стратегії розвитку інфраструктури, підкріпленої необхідними ресурсами	- Обмежені державні фінансові ресурси - Низька пріоритетність фінансування позашкільної освіти в умовах воєнного часу - Неоптимальна витратна мережа закладів ЗСО - Недосконалість наявних інструментів конкурсного фінансування науки та грантової підтримки наукових досліджень, низька їхня частка в загальному обсязі фінансування - Недостатня ефективність використання бюджетних коштів, що спрямовуються на наукову діяльність (лише невелика частина цих коштів витрачається власне на дослідження, відсутність системи оцінювання ефективності фінансових інструментів державного фінансування науки) - Статус бюджетної установи не дає адекватної фінансової гнучкості для наукових установ та не стимулює залучення позабюджетних коштів - Відсутність залежності базового фінансування наукових установ та ЗВО, рівня оплати праці їх працівників від результатів	- Низька привабливість роботи педагогів у системі позашкільної освіти - Обмежений кадровий потенціал внаслідок воєнних дій та евакуації - Недостатнє кадрове забезпечення закладів освіти - Відсутність державної підтримки професійного розвитку і професійного навчання дорослих через перепідготовку та підвищення кваліфікації - Підготовка кадрів на всіх рівнях є недостатньою для насичення сфери кількісно і якісно - Нестача якісно підготовлених кадрів обумовлює недостатню спроможність органів державного управління у науковій сфері до розробки і впровадження політик - Відсутні умови для залучення або утримання дослідників з України та із зовнішніх ринків, для повернення, або залучення людей з-за кордону - Велика кількість переміщених осіб серед науковців, неможливість продовження ними наукової та науково-технічної діяльності через недосконалість підтримки академічної мобільності та релокації - Збільшення відоходу наукових кадрів старшого віку та призупинення поповнення молодими дослідниками під час війни, зростання ризиків неповернення науковців з-за кордону - Низький рівень підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації (докторів філософії і докторів наук), недосконала система наукової атестації дослідників - Порушення академічної доброчесності як системне і масове явище - Відсутня системна співпраця з науковою діаспорою, не використовується її потенціал для впливу на розбудову співробітництва - Низький рівень володіння англійською мовою; англійська мова не є основною мовою отримання і поширення знань серед українських дослідників

Проблеми

- Відтік кадрів, відтік молодих науковців
- Відтік студентів
- Обмежений доступ до дослідницької, матеріально-технічної бази
- Обмеження доступу до клінічних баз
- Проблеми з інформаційним забезпеченням
- Психологічні проблеми

Вікна можливостей

Проект Плану відновлення
України

Матеріали робочої групи «Освіта і наука»

Листопад 2022

Ключові можливості «Освіта і наука»

Можливості системи	Можливості фінансування	Можливості синергій та партнерства
- Використання науки та інновацій як драйвера економічного розвитку - Створення передумов для інтеграції в європейський освітній простір шляхом синхронізації освітніх політик та практик - Повноправна інтеграція до Європейського та світового дослідницького простору - Розвиток гнучких та альтернативних форм та моделей навчання та систем оцінювання - Створення безпечного та комфортного середовища для учасників освітнього процесу, в тому числі і цифрового середовища - Доступ дітей до ширшого кола більш якісних послуг позашкільної освіти/оновлення змісту освіти - Використання дошкільної освіти як довготермінової інвестиції в людський капітал країни - Суспільні настрої до суттєвих реформ та змін на всіх рівнях освіти, а також впровадження освіти дорослих - Перекваліфікація людей, які втратили роботу; - Використання потенціалу оновлення та модернізації сфери з імплементацією науково-доказового підходу та європейських цінностей і принципів безперервної освіти	- Вдосконалення системи фінансування освіти для підвищення ефективності використання коштів - Оптимізація системи оплати праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників - Залучення міжнародних додаткових коштів для фінансування відбудови та модернізації закладів освіти та дослідницької інфраструктури - Підвищення якості надання освітніх послуг шляхом більш ефективного використання бюджетних коштів - Покращення системи фінансування позашкільної освіти - Створення умов для освітнього підприємництва - Створення інструментів та умов для збільшення наукоємності ВВП за рахунок коштів бізнесу та міжнародної співпраці	- Посилення спроможностей реагувати на потреби у воєнний/післявоєнний час - Налагодження партнерства між державними інституціями, та громадськими об'єднаннями, бізнесом задля розбудови сучасної моделі освіти - Налагодження комунікації та співпраці між наукою, бізнесом, державою та суспільством

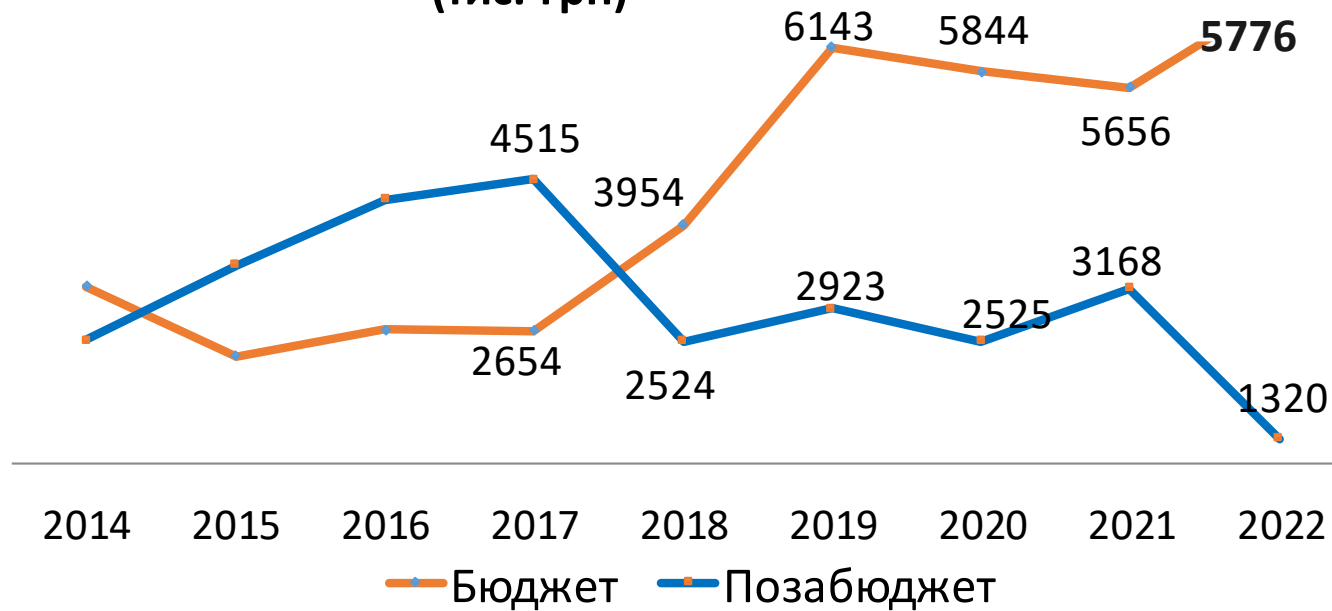
Можливості

- Можливості міжнародної співпраці
- Отримання ґрантів
- Доступ до й отримання сучасного обладнання
- Стажування і проведення досліджень за кордоном
- Збільшення міжнародної впізнаваності українських науковців

Основні результати 2022 року

Фінансування НДР

Збільшення обсягів бюджетного фінансування та
суттєве зменшення позабюджетних надходжень
(тис. грн)



- **Збільшення** обсягів бюджетного фінансування в 2022 році та **суттєве зменшення** позабюджетних надходжень

Керівники бюджетних НДР 2022 року

- **Чл.-кор. НАМН України, проф. В.М. Лісовий** (кафедра урології, нефрології та андрології ім. А.Г. Подреза)
- **Проф. Д.О. Бутов** (кафедра фтизіатрії та пульмонології)
- **Проф. І.В. Завгородній** (кафедра гігієни та екології №2)
- **Проф. Г.М. Кожина** (кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи)
- **Проф. І.І. Князькова** (кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини)
- **Проф. Р.С. Назарян** (кафедра стоматології дитячого віку та імплантології)
- **Проф. К.В. Юрко** (кафедра інфекційних хвороб)
- **Проф. В.О. П'ятикоп** (кафедра нейрохірургії)
- **Проф. П.Г. Кравчун** (кафедра внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої)

Позабюджетні надходження

- НДІ гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ – *799 817 грн.*
- Клінічні та доклінічні дослідження – *365 368 грн.*
- ЦНДЛ – *138 949 грн.*
- НДІ експериментальної та клінічної медицини ХНМУ – *16 626 грн.*

Завдання

- активна участь у конкурсах на фінансування НДР від МОЗ України, Національного фонду досліджень України, програми Горизонт Європа
- активний пошук ґрантів від іноземних інституцій
- створення університетської структури для допомоги науковцям в отриманні ґрантів від ЄС та інших ґрантодавців

Кількість НДР

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	М
За рахунок загального фонду Держбюджету	13	9	14	12	11	8	10	12
Ініціативна (пошукова) тематика	47	46	47	45	46	47	41	45
УСЬОГО	60	55	61	57	57	55	51	57

План НДР на 2023 рік включає

- **10** НДР, затверджених МЗ України для бюджетного фінансування + **2** НДР ХМАПО
- **45** ініціативних (пошукових) НДР
- **7** виконуваних за госпдоговорами

Тематика НДР

Слабкі сторони

- тематична структура наукових досліджень, **яка не завжди відповідає викликам часу**, багатотемність
- **проблеми з відповідністю** визначених досліджень пріоритетним напрямкам розвитку науки, техніки і технології
- **недосконалість** механізму прогнозування перспективної тематики
- **інерційність** у зміні напрямів досліджень

Завдання

- орієнтація на перспективні напрями науки, розробку високих технологій, їх трансфер
- використання технологій наукової аналітики та прогнозування у визначенні перспективних напрямів досліджень
- посилення ролі дорадчих наукових органів у визначенні перспективних напрямів досліджень, організація нових форм взаємодії науковців (як от клуб науковців, дискусійний клуб тощо)
- **застосування «мобілізаційної» моделі розв'язання актуальних наукових проблем**

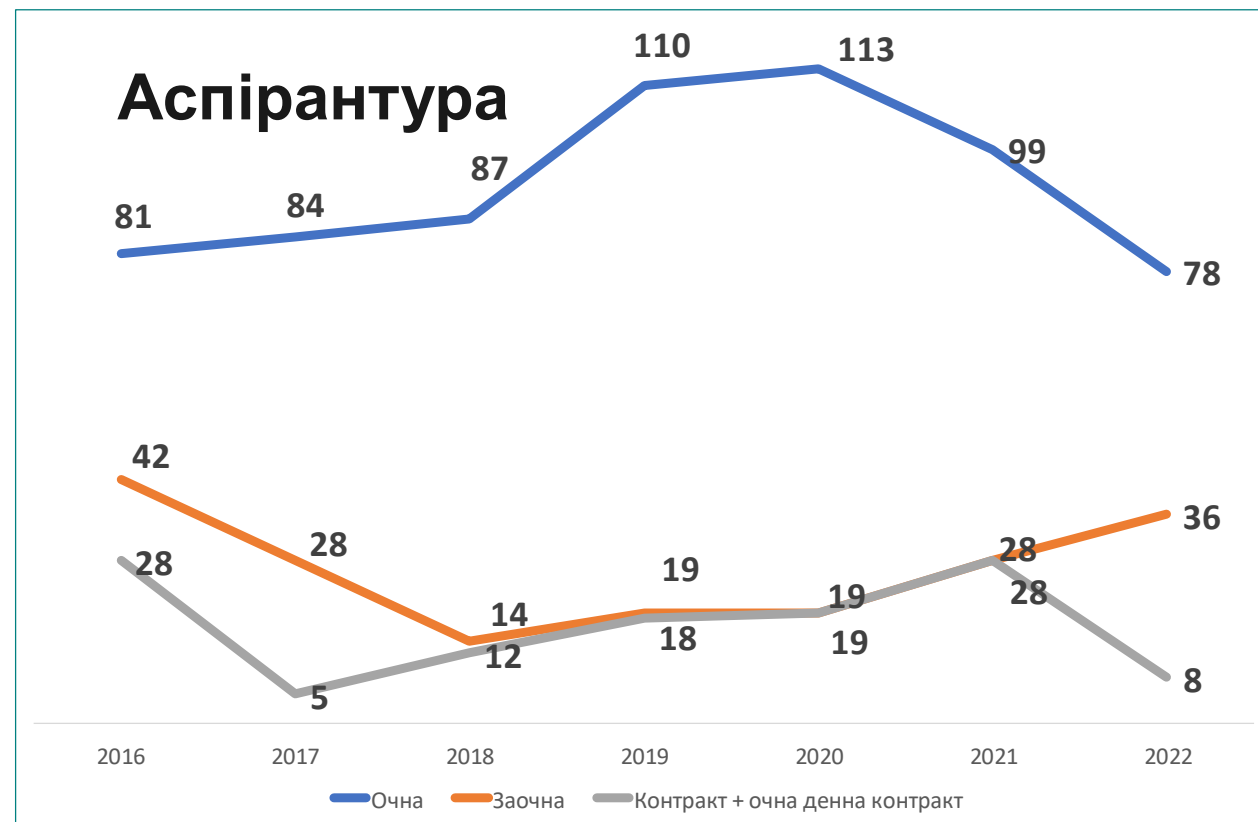
Підготовка кадрів. Нормативні документи

- Порядок присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук (постанова КМУ №1197 від 17.11.2021)
- Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (постанова КМУ №44 від 12.01.2022)

Ліцензовані та акредитовані освітньо-наукові програми

Галузь	Спеціальність	Кількість місць
22 Охорона здоров'я	221 Стоматологія	20
	222 Медицина	50
	224 Технології медичної діагностики та лікування	5
	228 Педіатрія	5

Підготовка науково-педагогічних кадрів



Контингент аспірантів ХМАПО (станом на 01.01.2023 р.)

- Очні (денні) аспіранти бюджет – 19 чол.
 - Очні (вечірні) аспіранти бюджет – 10 чол.
 - Заочні аспіранти контракт – 13 чол.
 - Очні (денні) аспіранти контракт – 2 чол.
- Всього – 44 чол.**

Завдання з підготовки PhD-аспірантів

- **Подальше удосконалення** освітньо-наукових PhD-програм – внесення змін до ОНП
- **Зміна контенту освітніх компонентів** ОНП підготовки докторів філософії
- **Ліцензування** ОНП за спеціальностями «Громадське здоров'я», «Медсестринство», «Медична психологія»
- **Подальша інтернаціоналізація** аспірантури (через академічну мобільність, участь у міжнародних проектах, залучення іноземних фахівців до наукового керівництва)
- **Співробітництво** з іноземними закладами освіти, які здійснюють підготовку PhD-аспірантів, в рамках організації ORPHEUS

Виконання й планування дисертаційних робіт

Виконується



Заплановано



Захисти дисертаційних робіт

Докторські



Захистів докторських дисертацій не було

Кандидатські і Ph-D



Достроково захистили дисертації аспіранти кафедр

- фтизіатрії та пульмонології
- акушерства та гінекології №1

Спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук (наказ МОН №1166 від 23.12.22)

№ п/п	Шифр спецради	Шифри і назви спеціальностей	Голова ради
1.	Д 64.600.01	14.01.01 – акушерство і гінекологія; 14.01.03 – хірургія; 14.01.06 – урологія	д.мед.н., проф. М.О. Щербина
2.	Д 64.600.03	14.02 01 - нормальна анатомія (медичні науки); 14.03.02 – патологічна анатомія (медичні науки); 14.03.04 – патологічна фізіологія (медичні науки)	д.мед.н., проф. І.В. Сорокіна
3.	Д 64.600.04	14.01.02 – внутрішні хвороби; 14.01.10 – педіатрія; 14.01.11 – кардіологія;	академік НАМН України, д.мед.н., проф. О.М. Біловол

Завдання із забезпечення кадрами

- системне відтворення і примноження наукових та науково-педагогічних кадрів зі студентської лави
- конкурентна боротьба за наукові й науково-педагогічні кадри
- системне забезпечення якості наукових і науково-педагогічних працівників, зокрема через:
 - оволодіння науково-педагогічними і науковими співробітниками, аспірантами сучасними технологіями проведення наукових досліджень
 - удосконалення науково-педагогічними і науковими співробітниками, аспірантами універсальних навичок soft skills
 - розвиток компетенцій по залученню коштів на здійснення наукової діяльності

Голови наукових комісій

Голови проблемних комісій

з фундаментальних дисциплін – **проф. І.В. Сорокіна**

з терапевтичних дисциплін – **проф. П.Г. Кравчун**

з хірургічних дисциплін – **проф. В.В. Бойко**

з педіатрії – **проф. Ю.В. Одинець**

з акушерства та гінекології – **проф. М.О. Щербина**

зі стоматології – **проф. Г.П. Рузін**

з профілактичної медицини –

проф. І.В. Завгородній

з гуманітарних дисциплін – **проф. І.В. Корнейко**

**Голова комісії з питань етики та біоетики –
проф. В.В. Лазуренко**

**Голова комісії з перевірки первинної документації
– проф. О.С. Шевченко**

Голови апробаційних рад

з морфології – **проф. В.О. Ольховський**

з теоретичної медицини – **проф. О.А. Наконечна**

з вірусології, мікробіології,
інфекційних хвороб – **проф. В.М. Козько**

з гігієни та профпатології –
проф. В.О. Коробчанський

зі стоматології – **проф. Є.М. Рябоконь**

з акушерства та гінекології – **проф. І.Ю. Тучкіна**

з внутрішньої медицини – **проф. Л.М. Пасієшвілі**

з хірургії – **проф. В.О. Сипливий**

з педіатрії – **проф. Г.С. Сенаторова**

з нейронаук – **проф. Г.М. Кожина**

Винахідницька діяльність

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Отримано патентів	81, у т.ч. патентів в на винаходи - 9	78, у т.ч. патентів в на винаходи - 13	65, у т.ч. патентів на винаходи - 18	100, у т.ч. патентів на винаходи - 16	101, у т.ч. патентів в на винаходи - 26	110, у т.ч. патентів на винаходи - 26	66, у т.ч. патентів в на винаходи - 7	15, у т.ч. патентів на винаходи - 5	6, у т.ч. патентів на винаходи - 4
									
Направлено заявок	85, у т.ч. патентів в на винаходи - 14	73, у т.ч. патентів в на винаходи - 22	103, у т.ч. патентів на винаходи - 39	106, у т.ч. патентів на винаходи - 26	110, у т.ч. патентів в на винаходи - 19	85, у т.ч. патентів на винаходи - 11	41, у т.ч. патентів в на винаходи - 7	13, у т.ч. патентів на винаходи - 6	10, у т.ч. патентів на винаходи - 3
									

Винахідницька діяльність

Патенти на винаходи (4 патенти)

2
патенти

Кафедри:

- інфекційних хвороб

1 патент

- медичної та біоорганічної хімії
- ортопедичної стоматології

Заявки на винаходи (3 заявки)

Кафедри:

- внутрішньої медицини
№2, і клінічної імунології
та алергології
ім. академіка Л.Т. Малої
- медичної та
біоорганічної хімії
- епідеміології

За результатами НДР зроблено доповідей (усних та стендових) у 2022 році

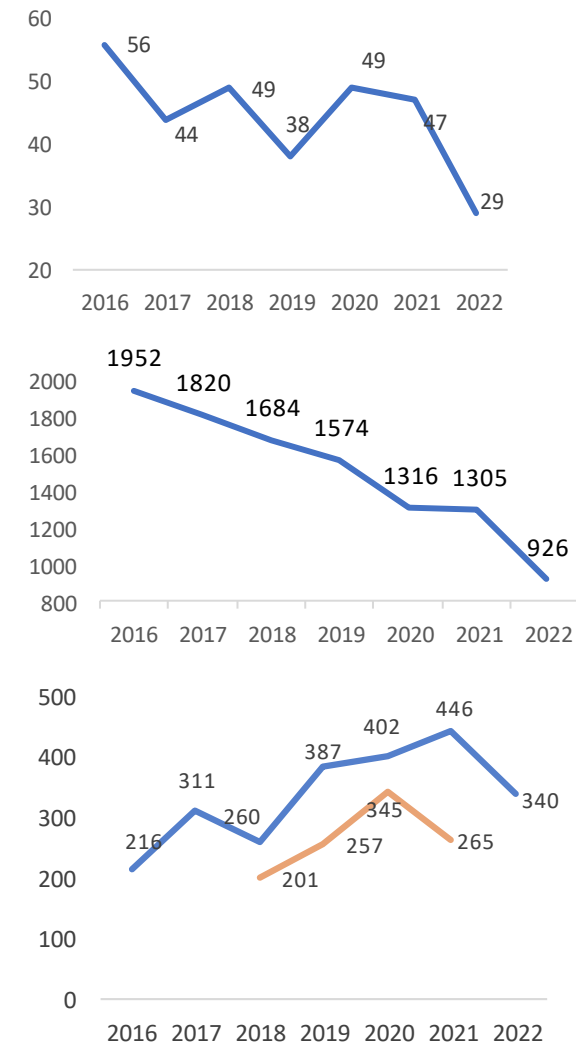
- На українських наукових форумах – **596** (проти **1143** у 2021 році)
- На зарубіжних наукових форумах – **167** (проти **252** у 2021 році)

Найбільше доповідей на зарубіжних форумах зробили співробітники кафедр

- Внутрішньої медицини №1
- Загальної та клінічної патофізіології ім. Д.О. Альперна
- Клінічної фармакології та ВМ
- Патологічної анатомії
- Суспільних наук
- Фтизіатрії та пульмонології
- Хірургії №2

За результатами НДР опубліковано

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Монографій	56	44	49	38	49	47	29
Статей у наукових виданнях,	1952	1820	1684	1574	1316	1305	926
у т.ч. у країнах дальнього зарубіжжя	216	311	260	387	402	446	340
Статей у виданнях баз Scopus та WoS			201	257	345	265	381



ХНМУ у рейтингу ЗВО України за показниками Scopus

Дата	28.03 2016	29.06 2016	квітень 2017	квітень 2018	квітень 2019	квітень 2020	квітень 2021	Січень 2022
Показник								
Загальне місце	26	27	26	25	24	24	24	19
Місце серед медичних ЗВО	5	5	5	5	5	5	5	5
публікацій	225	226	230	446	584	722	940	1440
цитувань	883	930	1090	1747	2190	2586	3683	5607
Індекс Гірша	18	18	19	24	27	30	33	39

Сервіс Наукової бібліотеки щодо автоматичної презентації індексу Хірша та публікацій співробітників університету в Scopus та WoS





Високоєфективні медичні університети очікують, **що кожен дослідник, як правило, публікує щонайменше 4-5 статей на рік із значним залученням аспірантів як авторів.**

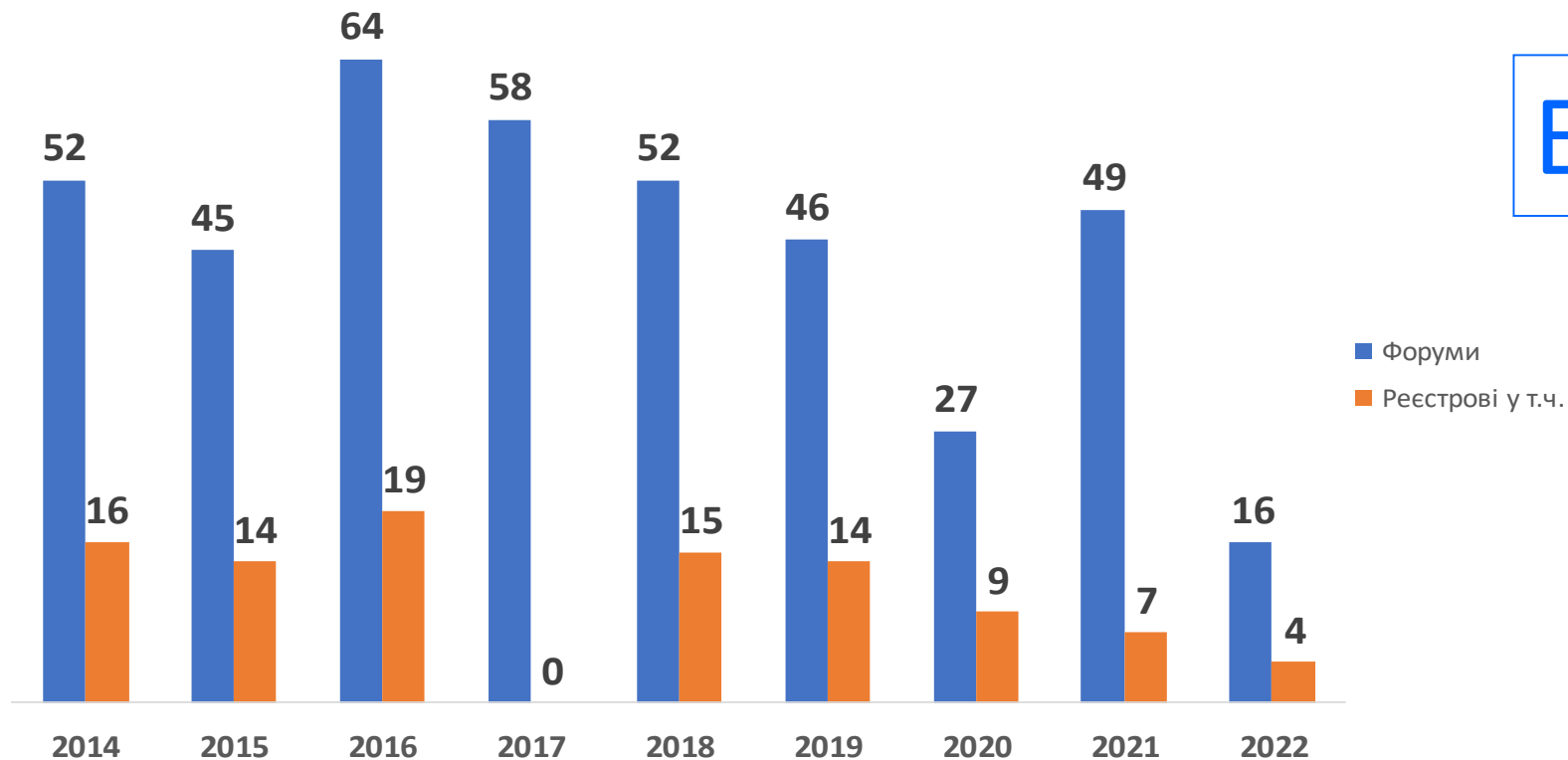


Рівень міжнародної наукової співпраці ХНМУ різко впав з 50 до 70% у період до 2015 року до 8-13%. **Коефіцієнт міжнародної наукової співпраці 50-70%** - це приблизно те, що повинен підтримувати зростаючий університет, який спеціалізується на медицині.

Повернення до рівня міжнародної співпраці щонайменше 50% як базового має бути найвищим пріоритетом ХНМУ для його досліджень. **Виконання медичних досліджень надзвичайно складно з єдиним авторством, і рівень цитування буде важко збільшити, якщо не вирішити цю проблему**

Проведено в ХНМУ наукових форумів / внесених до Реєстру МОЗ

Тенденція до зменшення кількості наукових форумів



БПР!

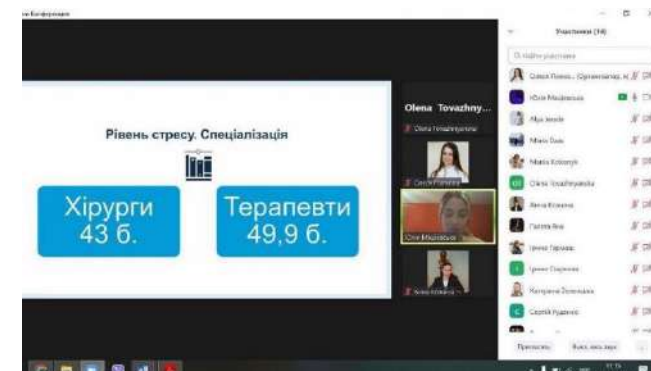
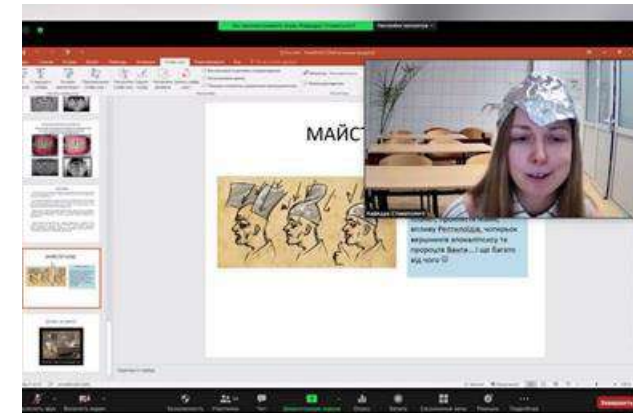
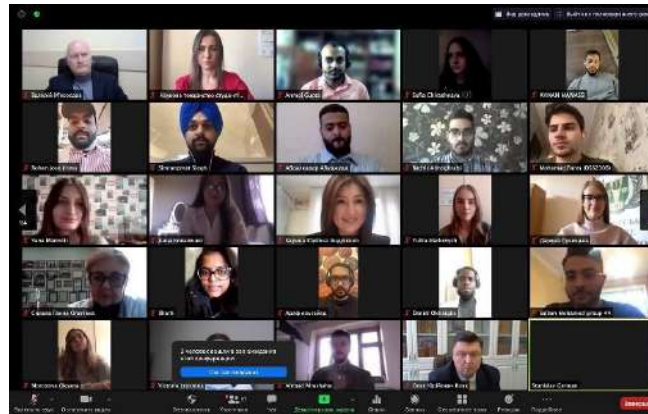
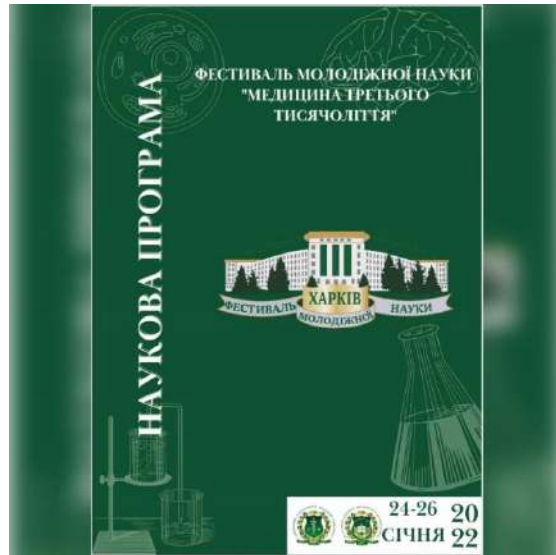
Провели конференції у 2022 році

- кафедра акушерства, гінекології та дитячої гінекології
- кафедра внутрішньої медицини №2, і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої
- кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я
- кафедра епідеміології
- кафедра інфекційних хвороб
- кафедра медичної біології
- кафедра медичної та біологічної фізики
- кафедра медичної та біоорганічної хімії
- кафедра мікробіології, вірусології та імунології ім. Д.П. Гриньова
- кафедра педіатрії №1 та неонатології
- кафедра психіатрії, наркології , медичної психології та соціальної роботи
- кафедра стоматології
- кафедра української мови, основ психології та педагогіки
- кафедра фармакології та мед.рецептури
- кафедра фізичного виховання та здоров'я
- кафедра філософії

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених (НТСАМУ)



Фестиваль Молодіжної Науки «Медицина третього тисячоліття» 24 - 26 січня 2022

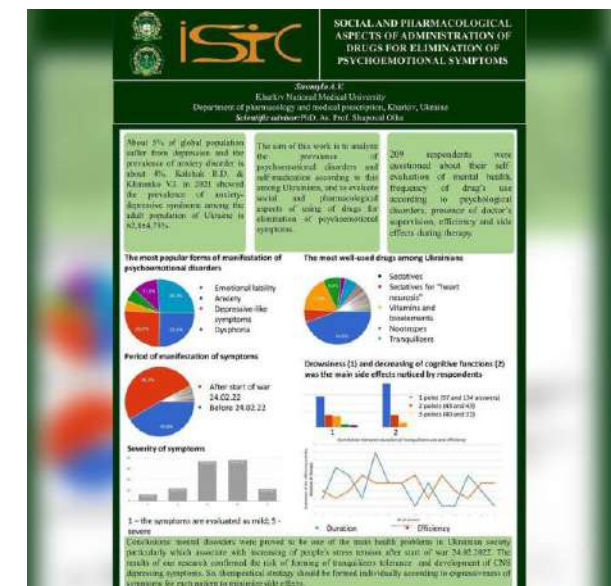
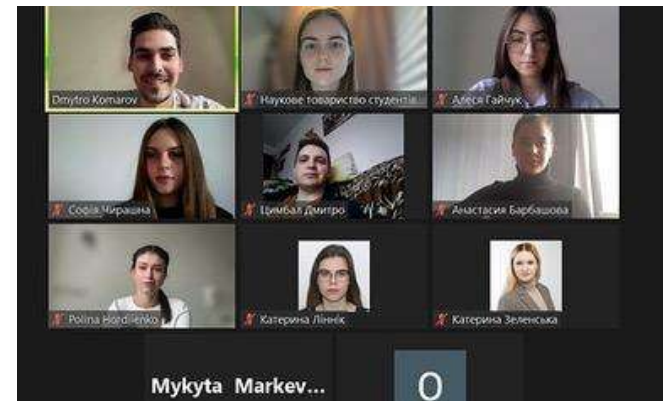
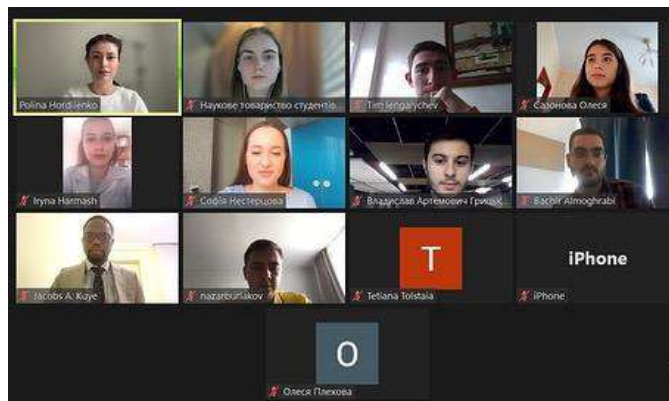


International scientific interdisciplinary conference (ISIC-2022)

23 – 24 листопада 2022



Materials and methods



Школа молодого науковця 19-23 грудня 2022

**ШКОЛА МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ:
5 ЗАНЯТЬ НАУКОВОСТІ -
ПРОКАЧАЙ НАУКОВІ
СКІЛИ З НАМИ**

з 19.12.22 по 23.12.22
Платформа - Zoom
Реєстрація за посиланням:
<https://forms.gle/JjvLy26ayUkc5uug6>

**ПН
19.12.22
17:00**

**1 ЗАНЯТТЯ: PRO SOFT-SKILLS :
ГОВОРИМО ПРО КОМАНДНИЙ ПІДХІД У
НАУКОВІЙ РОБОТІ ТА ВЧИМОСЬ
ВИХОДИТИ ІЗ НЕСТАНДАРТНИХ
СИТУАЦІЙ СТАНДАРТНИМИ МЕТОДАМИ**



**ВТ
20.12.22
16:00**

**2 ЗАНЯТТЯ: PRO ПЛАГІАТ:
ГОВОРИМО ПРО АКАДЕМІЧНУ
ДОБРОЧЕСНІСТЬ— ВІЗИТІВКУ
КОЖНОГО НАУКОВЦЯ**



**СР
21.12.22
16:00**

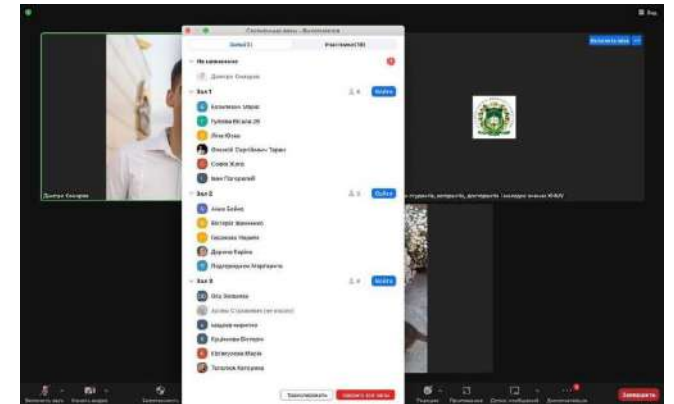
**3 ЗАНЯТТЯ: PRO НАУКОВІ ТЕКСТИ: ДОСІ НЕ
ЗНАЄШ ЯК ОФОРМИТИ СВОЄ ДОСЛІДЖЕННЯ?
ДРУЖЕ, ТОБІ ДО НАС: ВЧИМОСЬ ПРАВИЛЬНО
ОФОРМЛЮВАТИ ТЕЗИ, ПИСАТИ ГРАМОТНІ
СТАТТІ.**

**ЧТ
22.12.22
16:00**

**4 ЗАНЯТТЯ: PRO CREATOR: РОБИШ ПРЕЗЕНТАЦІЇ,
АЛЕ СТАНДАРТНІ ШАБЛОНИ ВЖЕ НАБРИДЛИ—
ТОБІ ДО НАС. НА КОНКРЕТНИХ ПРИКЛАДАХ ТИ
НАВЧИШСЯ РОБИТИ ПРЕЗЕНТАЦІЇ, ЯКІ
ЗАПАМ'ЯТАЮТЬ**

**ПТ
23.12.22
16:00**

**5 ЗАНЯТТЯ: PRO RESOURCES: ДОСІ
НІЯКОВІШ ВІД ТОГО, ЯК ПРОВОДИТИ
ПОШУК? РАЗОМ ІЗ НАУКОВОЮ БІБЛІОТЕКОЮ
ХИМУ РОЗКАЖЕМО ТОБІ, ЯК ПРАЦЮВАТИ ІЗ
ПЕРШОДЖЕРЕЛАМИ.**



НАДІЙНІ ДЖЕРЕЛА ПОШУКУ ТА ОПРАЦЮВАННЯ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Пошукові системи наукової інформації:
<https://scholar.google.com/>

Посилання на темний сторінок

Доступ до гвинтів текстів: можливість лише за ресурс знаходитися у відкритому доступі

**ПРО ПЛАГІАТ:
АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ
візитівка кожного
науковця**



**Працює Телеграм-канал
студентських наукових
гуртків**



**ШАНОВНІ НАУКОВЦІ!
НАГАДУЄМО, ЩО ПЕРЕВІРКА
РОБІТ НА НАЯВНІСТЬ
ТЕКСТОВИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ
ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ У ЗВИЧНОМУ
РЕЖИМІ ЗА ПОСИЛАННЯМ**

<https://cutt.ly/bEjcvup>

Відповідь буде
надходити на
Вашу електронну
скриньку
щосуботи



Завдання

- продовжити розбудову НДІ ЕКМ ХНМУ як потужного **дослідницько-освітнього центру** світового рівня
- **включити до переліку обов'язкових освітніх компонентів** вивчення наукової методології в медицині, а **до переліку вибіркових дисциплін додати** компоненти, присвячені науковим аспектам медицини;
- **підняти на якісно новий рівень** роботу студентських наукових гуртків як форми організації ініціативних студентів-дослідників
- **якісно нові** (за форматом і змістом) наукові конференції студентів
- **якісні** студентські наукові дослідницькі роботи
- **нові підходи** до мотивування, підтримки й винагородження за високі результати у студентській науці

ХМАПО й ХНМУ

Об'єднання – стимул для розвитку

- конкурентоспроможні наукові дослідження мають продовжуватися й переходити на вищий рівень
- унікальні наукові розробки ХМАПО мають отримати подальший розвиток через інтеграцію з науковими можливостями університету
- проблематика наукових досліджень, які дублюються в ХМАПО і ХНМУ, має бути переглянута з урахуванням напрацювань кафедр академії й університету й інтегрована у фундаментальні та прикладні НДР, які становлять інтерес для України та світової науки
- **аналіз потенціалу, сильних і слабких сторін наукової діяльності ХМАПО**

Відзначення

- **Указом Президента України №808/2022** Про присудження Національної премії України імені Бориса Патона 2022 року *за роботу "Організація екстреної медичної допомоги та лікування гострої крововтрати в умовах бойових дій та клінічній практиці"* нагороджено **Ігоря Тарабана** – доктора медичних наук, професора ХНМУ
- **Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій** в колективі співавторів присуджено професорові кафедри фтизіатрії та пульмонології ХНМУ **Дмитру Бутову** за роботу «Розроблення і впровадження інноваційних технологій у діагностиці, лікуванні та прогнозуванні туберкульозу у цивільних і військових із зони Операції Об'єднаних Сил в умовах пандемії»
- Розпорядженням Секретаря РНБО України від 15 червня 2022 року відзнакою Ради національної безпеки і оборони України I ступеня нагороджено директора Департаменту охорони здоров'я ХОВА, професора ХНМУ **Максима Хаустова**.
- **Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених** присуджено професорці кафедри внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т. Малої **Ользі Кадиковій**
- Наказом Міністра оборони України медаллю «За сприяння Збройним силам України» нагороджено завідувачку кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії професорку **Юлію Волкову**, завідувача кафедри хірургії №4 **Віталія Макарова**, професора кафедри хірургії №4 **Ростислава Шевченка**, асистента кафедри хірургії №4 **Володимира Феськова**
- Відзнакою «Захисник України» Ради національної безпеки і оборони України нагороджено доцента кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи **Сергія Усенко**.
- Старша викладачка кафедри гістології, цитології та ембріології **Наталія Мар'єнко** стала лауреаткою **Всеукраїнського конкурсу «Молодий учений року» в номінації «YouTube для науки»**. Конкурс проводився за ініціативою Ради молодих учених при МОН України.

**Кафедри в базі
«Наука онлайн»
(01.01.2023 р.)**

Рейтинговий показник кафедр у базі «Наука онлайн»

1	Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи
2	Кафедра внутрішніх та професійних хвороб
3	Кафедра хірургії №2

4	Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ
5	Кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини
6	Кафедра внутрішньої медицини №1
7	Кафедра інфекційних хвороб
8	Кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я
9	Кафедра фтизіатрії та пульмонології
10	Кафедра внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої

- | | |
|-----------|---|
| 11 | Кафедра ендокринології та дитячої ендокринології |
| 12 | Кафедра епідеміології |
| 13 | Кафедра урології, нефрології та андрології імені професора А.Г. Подреза |
| 14 | Кафедра внутрішньої медицини №3 та ендокринології |
| 15 | Кафедра загальної та клінічної патофізіології ім. Д.О. Альперна |

- | | |
|-----------|--|
| 16 | Кафедра акушерства, гінекології та дитячої гінекології |
| 17 | Кафедра хірургії №1 |
| 18 | Кафедра гістології, цитології та ембріології |
| 19 | Кафедра оториноларингології |
| 20 | Кафедра пропедевтики педіатрії №2 |

Кращі кафедри за напрямками (соціально-економічні та гуманітарні)

1	Кафедра суспільних наук
2	Кафедра філософії
3	Кафедра української мови, основ психології та педагогіки

Кращі кафедри за напрямками (медико-біологічні та гігієнічні)

- | | |
|---|---|
| 1 | Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ |
| 2 | Кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я |
| 3 | Кафедра епідеміології |

Кращі кафедри за напрямками (клінічні терапевтичного профілю)

1	Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи
2	Кафедра внутрішніх та професійних хвороб
3	Кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини

Кращі кафедри за напрямками (клінічні хірургічного профілю)

1	Кафедра хірургії №2
2	Кафедра урології, нефрології та андрології імені професора А.Г. Подреза
3	Кафедра акушерства, гінекології та дитячої гінекології

Кращі науковці

- Алексеєва Вікторія Вікторівна
- Біловол Олександр Миколайович
- Бойко Валерій Володимирович
- Бутов Дмитро Олександрович
- Гаврилов Андрій Юрійович
- Дащук Андрій Михайлович
- Добржанська Євгенія Ігорівна
- Євтушенко Денис Олександрович
- Железнякова Наталія Мерабівна
- Завгородній Ігор Володимирович
- Князькова Ірина Іванівна
- Котелюх Марія Юріївна
- Криворучко Ігор Андрійович
- Мирошніченко Михайло Сергійович
- Меленевич Анастасія Ярославівна
- Чумаченко Тетяна Олександрівна
- Шелест Борис Олексійович
- Юрко Катерина Володимирівна

**Що маємо робити:
підходи до провадження та
оцінювання наукової
діяльності**

Проект Плану відновлення
України

Матеріали робочої групи «Освіта і наука»

Листопад 2022

Стратегічні кроки для підвищення якості освіти і науки і синхронізації з освітнім та дослідницьким простором
Європейського Союзу

Вища освіта	Наука
• Перехід на 3-річний бакалаврат + 2-річну магістратуру • Об'єднання університетів в потужні регіональні центри вищої освіти • Корпоратизація і можлива подальша точкова приватизація університетів • Створення механізму ендаумент-фондів для закладів освіти • Зміна системи управління і надання фінансової автономії • Приведення вартості навчання в університеті до реальної, разом із запровадженням безвідсоткового кредитування (запустити кредитування для контрактників потрібно зараз, як реакція на виклик війни) • Створення найкращого в Європі Військового Університету з викладачами-практиками для підготовки офіцерського складу для всього світу (можливо, як розвиток проєкту Президентського університету) • Перезавантаження роботи з іноземними студентами	• Створення Агенції оборонних і безпекових досліджень (аналог DARPA) • Розмежування функцій формування та реалізації політики в науковій та інноваційній сферах • Впровадження багатоканальної цільової системи фінансування науки з поступним збільшенням наукоємності ВВП • Створення системи стимулів для синергії розвитку науки та економіки • Запуск державних цільових програм фінансування наукових досліджень у відповідності до пріоритетів розвитку науки і технологій • Повноправна інтеграція України в Європейський дослідницький простір

Міжнародне наукове співробітництво

Пріоритети для ХНМУ

Університет має визначити провідних дослідників установи як керівників досліджень, які можуть стимулювати інших публікувати більше.

Рівень інтернаціоналізації слід повернути до рівня 2014 року - 50-60%, що вважатиметься гарною базою для досягнення мети.

Університет повинен ретельно розглянути свої стратегічні переваги та сильні сторони, виходячи з того, в чому він є на сьогодні найсильнішим, **та зосередитись на зміцненні цього на міжнародному рівні.** Зазвичай три чи чотири області - це ідеальне число для початку - намагання бути всебічним у стратегії часто може призвести до надто незначущого розподілу пріоритетів.

- Знання англійської мови дослідниками
- Іноземні науковці – керівники (співкерівники) дисертаційних досліджень та НДР
- Ініціювання та участь у міжнародних дослідницьких проєктах, зокрема Горизонт Європа

SMART-підхід до постановки цілей та завдань

SMART-ціль :

- **S** = Specific (конкретна),
- **M** = Measurable (вимірювана),
- **A** = Achievable (досяжна),
- **R** = Relevant/Realistic/Results Focused (релевантна/реалістична/орієнтована на результат),
- **T** = Timely/Trackable (своєчасна/відстежувана)

Мобілізаційна модель провадження наукової діяльності

Наукова проблема	Одна з 3-4 перспективних наукових проблем, над якими працює університет
Проект дослідження	SMART-підхід до цілевизначення
Команда дослідників	▪ Компактна (мультидисциплінарна) група дослідників до 10 осіб ▪ Участь молодих науковців (аспірантів, студентів) з англійською мовою ▪ Науковий керівник – активно працюючий дослідник з високим індексом Гірша, публікаціями в Q1 та Q2, англійською мовою, відомий міжнародній науковій спільноті
Ресурси	▪ Сучасне обладнання ▪ Сучасні методи ▪ Фінанси ▪ Співпраця з іноземними партнерами
Результат	▪ Реальний (вимірюваний) науковий результат за вимірюваний проміжок часу (2-3 роки) ▪ Рейтингові публікації

Критерії оцінювання наукової діяльності

- **Індекс Гірша** в базах Scopus, Web of Science, Google Scholar
- **Кількість публікацій** у виданнях баз Scopus, Web of Science, Google Scholar
- **Ітернаціональність публікацій** – співаторство з іноземними партнерами
- Публікації у виданнях **Q1** та **Q2**- кuartилів
- **Цитованість робіт**

Пріоритети 2023 року

- удосконалення моделі планування і виконання наукових досліджень
- подальша інтернаціоналізація наукової діяльності
- модернізація матеріально-технічної бази наукових досліджень
- модернізація підходів до оцінювання наукової діяльності
- якісна підготовка науково-педагогічних та наукових кадрів

- Відданість справі
- Відданість alma mater
- Відданість країні

Із вдячністю і найкращими
побажаннями!

Віримо в Перемогу! Слава Україні!