

## **ВИСНОВОК**

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ  
за результатами розгляду Звіту з моніторингу ОПП «Стоматологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2021–2022 навчальному році  
Гарант ОПП – Янішен Ігор Володимирович

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2021-2022 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

### **Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.**

ОПП «Стоматологія» складена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що був прийнятий і затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №879 від 24.06.2019 року, та повністю відповідає його загальним характеристикам, вимогам щодо кредитів ЄКТС, компетентностей, нормативного змісту, атестації, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП має унікальність, відповідає досягненням науки та тенденціям соціально-економічного розвитку. Цілі ОП підготовки магістрів спеціальності «Стоматологія» відповідають місії та стратегії, що вказані в Концепції розвитку ХНМУ на 2015-2025 роки (редакція 2020 року).

### **Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.**

Зміст ОПП структурований, освітні компоненти для вивчення фундаментальних та прикладних дисциплін згруповані відповідно до років навчання та розподілені на обов'язкові та вибіркові компоненти. Структурно-логічна схема побудована ступенево за семестрами, де обов'язкові компоненти логічно підпорядковані стосовно тих освітніх компонент, що є передумовою для вивчення інших. Навчальні дисципліни як теоретичного, так і практичного спрямування дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання.

ОПП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через можливість вибору та вивчення 76 вибіркового дисциплін, що становить 25% обсягу всіх кредитів ОПП та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Процедури вибору вибіркового дисциплін достатньо прозорі.

Наявні силабуси та методичне забезпечення дисциплін, організовано вільний доступ здобувачів до методичних матеріалів з використанням різних каналів.

### **Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.**

Встановлено достатність кадрових, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу. Проте: на думку гаранта – необхідно продовжити роботу щодо удосконалення матеріально-технічних та інформаційних ресурсів.

### **Блок 4. Кадрове забезпечення.**

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів. Група забезпечення відповідає вимогам п. 35 Ліцензійних умов. Читання лекцій здійснюється виключно професорами/доцентами кафедр за профілем спеціальності. Необхідно мотивація НПП до наукової діяльності/завершення дисертаційних досліджень.

#### **Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.**

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати будуть надані проєктній групі. Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проводилося в осінньому семестрі 2021-2022 н.р.. Результати опитування в цілому позитивні та опрацьовані проєктною групою.

#### **Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.**

Діє система щодо кар'єрного шляху та врахування інформації працевлаштування випускників. Інформація щодо кар'єрного розвитку випускників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку та злагодженій роботі декана факультету та гаранта освітньої програми. Сектор сприяння працевлаштування випускників ННПО постійно проводить аналіз попиту і пропозицій на ринку праці медичних працівників, систематизує пропозиції роботодавців про вакантні місця, консультують випускників за питаннями оформлення особистого резюме, можливості перепідготовки і підвищення кваліфікації з метою ефективного працевлаштування

#### **Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.**

Інтереси роботодавців враховуються при обговоренні освітньої програми. Представники роботодавців залученні до проведення лекційних та практичних занять, є членами екзаменаційних комісій. Продовжується діалог з роботодавцями щодо врахування сучасних тенденцій галузі в навчальному процесі.

#### **Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.**

Пропозиції НПП враховуються при обговоренні освітньої програми. НПП мають можливість вносити свої пропозиції щодо змін ОПП на засіданнях кафедр, проєктної групи, під час проведення круглих столів. Викладачі, широко користуючись правами академічної мобільності і академічної свободи, відстежують і впроваджують в освітню діяльність наукові здобутки галузі, інших ЗВО України і світу, а також результати власних наукових досліджень, вміщуючи новітню інформацію у зміст лекцій, методичні розробки для студентів.

#### **Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.**

Ректорський контроль проводиться відповідно до графіку один раз на рік. За результатами ректорського контролю рівень складання (підготовки)

становить 57%. Проводиться робота зі здобувачами з так званих «груп ризику».

#### **Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.**

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Продовжити розвиток індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів, академічної доброчесності та проводити профілактику виникнення академічних та особистих конфліктів.

#### **Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.**

Зведений аналіз змін до ОПП за час її існування знаходиться в процесі роботи. Наведений узагальнений перелік пропозицій проектної групи за результатами заходів, проведених при моніторингу ОПП, в т.ч. роботи зі стейкхолдерами.

#### **Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.**

Інформація по ОПП «Стоматологія» на офіційному сайті ХНМУ актуальна, достовірна, повна та оприлюднена своєчасно. Оновлення інформації на офіційному сайті ХНМУ відбувається відповідно до змін в ОПП «Стоматологія» і визначених в університеті процедур.

#### **Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.**

ОПП «Стоматологія» другого (магістерського) рівня освіти акредитувалась вперше, за пропозиціями експертної групи та ГЕР розроблено план заходів, вони враховуються при перегляді ОПП.

#### **14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.**

При інституційній акредитації університету конкретних зауважень за ОПП «Стоматологія» не було.

#### **Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.**

Якість освіти за ОПП «Стоматологія» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

##### ***Рекомендації:***

1. Підтримати пропозиції проектної групи:

1.1. Для покращення якості освітньої програми «Стоматологія» планується подальше розширення спектру вибіркових дисциплін, зокрема доповнення їх освітнім компонентом направленим на навчання здобувачів вищої освіти сурдоперекладу для полегшення спілкування з німими пацієнтами.

1.2. Впровадження (використання) процедури визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті, що може забезпечити максимальне наближення результатів навчання за ОП до вимог сучасного ринку праці.

1.3. Подальше розширення географії міжнародного стажування як студентів, так і викладачів, розвиток принципу навчання через дослідження та

вдосконалення умов на ОП для опанування широкого переліку соціальних навичок.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.2. Аналіз і впровадження змін відповідно до змін в нормативних документах та стандартах освіти.

2.3. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням та оприлюдненням результатів опитувань, розробкою заходів щодо покращення якості освіти за ОПП.

2.4. Посилити системну роботу із стейкхолдерами.

2.5. Сприяти активному професійному розвитку НПП, що викладають за ОПП (підготовка і захист дисертаційних досліджень, просування, підвищення кваліфікації, в т.ч. розвиток педагогічної майстерності, академічна мобільність тощо).

2.6. Сприяти розвитку та перегляду силабусів дисциплін, методичного забезпечення дисциплін з урахуванням включення аспектів, актуальність яких підвищилася у зв'язку з ситуацією в країні і умовами воєнного стану.

2.7. Сприяти розширенню спектру та підвищенню якості дистанційних курсів та матеріалів, що розміщуються на платформі дистанційного навчання.

2.8. Продовжити заходи з поширення культури академічної доброчесності для здобувачів освіти за ОПП, долучати їх до таких заходів в університеті та поза його межами.

2.9. Сприяти розвитку соціально-психологічної підтримки, обізнаності щодо можливостей підтримки, яку здобувачі освіти можуть отримати в університеті за різними напрямками.

2.10. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків)

2.11. Продовжувати пошук та впровадження заходів щодо посилення практичної складової навчання з урахуванням сучасних умов змішаного/дистанційного навчання з урахуванням умов воєнного стану.

2.12. При перегляді ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового  
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній