

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Епідеміології

Навчальний рік 2022-2023

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕПІДЕМІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ
ПРОТИЕПІДЕМІЧНИХ ЗАХОДІВ

• (назва освітнього компоненту)

Нормативний освітній компонент

Форма здобуття освіти

заочна форма
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань

22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність

229 «Громадське здоров'я»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 1-й

Силабус навчальної дисципліни
затверджено на засіданні кафедри
епідеміології

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем громадського здоров'я

Протокол від
“29” червня 2022 року № 19

Протокол від.
“30” червня 2022 року № 10

Завідувачка кафедри

(підпис)

проф. Т.О. Чумаченко
(прізвище та ініціали)

Голова

(підпис)

проф. В.А. Огнєв
(прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор Т.О. Чумаченко,
2. Доцент кафедри епідеміології ХНМУ, к. мед. н. Л.А. Ждамарова
3. доцент кафедри епідеміології, к. мед. н. В.І. Семішев
4. Асистентка кафедри епідеміології ХНМУ В.І. Макарова.
5. Асистентка кафедри епідеміології ХНМУ, М.В. Райлян
6. Асистентка кафедри епідеміології ХНМУ, І.О. Ключник

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Викладач: д. мед. н., професор, завідувачка кафедри епідеміології Чумаченко Тетяна Олександрівна

Інформація про викладача (-ів) професійні інтереси – епідеміологія, молекулярна епідеміологія, громадське здоров'я. Траєкторія професійного розвитку: закінчила Київський медичний інститут, 1983 р.; спеціальність - “Гігієна, санітарія, епідеміологія”, д. мед. н., за спеціальністю 14.02.02 - епідеміологія, тема докторської дисертації “Імуноепідеміологічний моніторинг населення в системі епідеміологічного нагляду за інфекціями, контрольованими засобами імунопрофілактики, професор (2012 р). Має диплом магістра педагогика вищої школи, кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів. Має вищу кваліфікаційну категорію за спеціальністю «епідеміологія». Регіональний тренер щодо організації проведення щеплень від гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Постійно підвищує свою кваліфікацію, в тому числі зарубіжне стажування. Активно займається науковою діяльністю, є визнаним науковцем як в ХНМУ, так і серед світової медичної спільноти. Організує та координує міжнародні наукові проекти зі стратегії стримання розбитку антибіотикорезистентності, профілактики інфекцій, що пов'язані з наданням медичної допомоги, математичного моделювання епідемічних процесів інфекційної та неінфекційної патології людини. Постійно бере участь у роботі науково – практичних конференцій, симпозіумів, конгресів, в тому числі міжнародних, має близько 500 опублікованих наукових робіт, 12 патентів та свідоцтва на реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює з закладами практичної охорони здоров'я та науковцями України, Молдови, Литви, Грузії, США, Національною агенцією Громадського здоров'я Швеції. Постійно удосконалює педагогічну майстерність, активно залучає здобувачів вищої освіти до наукової діяльності. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання.

Контактний телефон 067-570-80-55

Корпоративний Email to.chumachenko@knu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: щосереді 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams

Локація – м. Харків, вул. Трінклера, 12

Викладач: к. мед. н., доцент кафедри епідеміології Ждамарова Лариса Анатоліївна

Інформація про викладача (-ів) професійні інтереси – епідеміологія, молекулярна епідеміологія, мікробіологія, вірусологія, паразитологія. Траєкторія професійного розвитку: Ждамарова Лариса Анатоліївна має вищу освіту за спеціальністю “санітарія, гігієна, епідеміологія”. З 1991 року працює в ДУ «ІМІ НАМН». З 2014 року розпочала викладацьку діяльність на кафедрі епідеміології, з 2017 року займає посаду доцента кафедри епідеміологія. Кандидат медичних наук, старший науковий співробітник зі спеціальності «мікробіологія». Має «вищу» кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Бактеріологія». Має 102 опублікованих наукових праць, з них 7 патентів. Більшість наукових праць видано в фахових виданнях. З 01. 2008 по теперішній час працює на посаді провідного наукового співробітника лабораторії профілактики краплинних інфекцій та за сумісництвом доцент кафедри епідеміології.

Контактний тел. та викладача: 0509460923,

Корпоративний E-mail la.zhdamarova@knu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: щочетверга 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач Райлян Марина Володимирівна

Інформація про викладача Райлян М.В. В 2006 р. закінчила Харківський державний медичний університет за спеціальністю «Медико-профілактична справа» та здобула кваліфікацію лікар (ХА №30112199 від 30.06.2006 р.).

Після закінчення університету була прийнята до Орджонікідзевської районної санітарно-епідеміологічної станції м. Харкова на посаду лікаря-інтерна з епідеміології для проходження інтернатури, у 2007 році переведена на посаду лікаря-епідеміолога.

В Орджонікідзевській районній СЕС працювала до 21.12.2012 р., з січня 2013 р. переведена на посаду лікаря-епідеміолога відділу епідеміологічного нагляду Харківського міського управління Головного управління Держсанепідслужби в Харківській області, з 05.12.2013 р. переведена на посаду головного спеціаліста відділу епідеміологічного нагляду Харківського міського управління Головного управління Держсанепідслужби в Харківській області, як така, що стала переможцем у конкурсі. 05.12.2013 р. прийнято присягу державного службовця, 05.02.2014 р. присвоєно 13 ранг державного службовця. В 04.05.2016 р. переведена до Харківської міської філії ДУ «Харківський обласний лабораторний центр МОЗ України» на посаду лікаря-епідеміолога відділення організації епідеміологічних досліджень. З 24.10.2016 р. працюю на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ. Має першу кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Епідеміологія» з 03.11.2016 р. №428-к.

Викладаю наступні дисципліни: «Епідеміологія», «Внутрішня медицина з епідеміологією», «Клінічна епідеміологія», «Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних станів».

В 2018 р. отримала другу вищу освіту - Диплом магістра М 18 № 113764 Національний технічний університет «ХП», спеціальність «Освітні, педагогічні науки» від 21.12.2018.

Постійно підвищую свою кваліфікацію. Професійні інтереси: епідеміологія, мікробіологія, інфекційні хвороби.

Контактний телефон 068-611-42-00,

Корпоративний email mv.railian@knu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: щоп'ятниці 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Інформація про викладача Макарова Вікторія Іванівна, закінчила Харківський державний медичний університет в 1998 році за фахом «Лікувальна справа», проходила інтернатуру за фахом «Епідеміологія», навчалась в аспірантурі на кафедрі епідеміології ХНМУ, з 2011 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ, має 1-шу кваліфікаційну категорію за фахом «Епідеміологія». Закінчила магістратуру за фахом «Публічне управління та адміністрування» в 2021 році. Тренер закладів вищої освіти щодо організації проведення щеплень від гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Активно займається науковою діяльністю, є учасником наукових проєктів з міжнародною участю, опублікувала 83 наукові роботи, має 2 патенти на корисну модель та 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює з промисловими підприємствами з питань профілактики інфекційних захворювань та професійної патології, збереження здоров'я професійного колективу. Постійно підвищує свою кваліфікацію на перекваліфікаційних циклах, курсах

тематичного удосконалення, освітніх платформах, удосконалює рівень володіння англійською мовою. Постійно удосконалює педагогічний досвід та педагогічну майстерність на майстер-класах, тренінгах, лекціях. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання.

Контактний телефон 067-75-61-614

Корпоративний Email vi.makarova@knu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: щовівторка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач асистент кафедри Ключник Інна Олексіївна

Інформація про викладача Ключник Інна Олексіївна, закінчила Харківський державний медичний університет в 1995 році за фахом «Медико-профілактична справа», проходила інтернатуру за фахом «Епідеміологія», має значний практичний досвід роботи за фахом, має вищу кваліфікаційну категорію за фахом «Епідеміологія», з 2020 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ. Має вторинну спеціалізацію за фахом «Управління і охорона здоров'я». Тренер закладів вищої освіти щодо організації проведення щеплень від гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Активно займається науковою діяльністю, опублікувала 9 наукових робіт. Співпрацює з лікувально-профілактичними закладами з питань впровадження програм інфекційного контролю та гігієни рук персоналу, профілактики інфекційних захворювань. Постійно підвищує свою кваліфікацію на курсах тематичного удосконалення, освітніх платформах, удосконалює рівень володіння англійською мовою. Педагогічний досвід та педагогічну майстерність постійно удосконалює на майстер-класах, тренінгах та лекціях. На заняттях використовує сучасні методи навчання з акцентом саме на практичну складову, створює доброзичливу та творчу атмосферу. Професійні інтереси – епідеміологія, інфекційні захворювання, мікробіологія, вірусологія, паразитологія, педагогіка вищої школи.

Контактний телефон 050-03-62-619; Email: ii.kliuchnyk@knu.edu.ua

очні консультації: щосереда 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач к. мед. .н, доцент кафедри епідеміології Семішев В.І.

Інформація про викладача Семішев В.І закінчив Ленинградський санітарно-гігієнічний медичний інститут, 1966 р. Кваліфікація – лікар, спеціалізація - санітарно-гігієнічна справа. Має сертифікат лікаря-спеціаліста, 2017 р. Проходив стажування з «Епідеміологія», у 2018 р. Кандидат медичних наук, за спеціальністю 14.02.02 - епідеміологія, тема дисертації «Питання епідеміології та профілактики менінгококової інфекції», диплом Доцент по кафедрі дезінфекції та стерилізації. Працював на кафедрі дезінфекції та стерилізації ХМАПО, з 2011 року – доцент кафедри епідеміології ХНМУ. Проводить активну роботу з закладами практичної охорони здоров'я з питань епідеміології інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги та репроцесінгу виробів медичного призначення. Постійно бере участь у роботі науково – практичних конференцій, симпозіумів, конгресів, в тому числі міжнародних, має близько 80 опублікованих наукових робіт, 2 патенти на корисну модель та свідоцтва на реєстрацію авторського права на твір. Удосконалює педагогічну майстерність. Залучає здобувачів до участі у наукових проектах.

Контактний телефон 066-158-34-99

Корпоративний Email vi.semishev@knu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. Кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Громадське здоров'я» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Дисципліна “Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів” включає інформацію щодо інфекційних захворювань, які мають епідемічне розповсюдження, причини та наслідки цього явища для людей. Дані захворювання є світовою проблемою та викликають напругу в національних системах охорони здоров'я населення та системах профілактики. До цієї групи відносять такі захворювання, як туберкульоз, ВІЛ-інфекція, вірусні гепатити, COVID-19 та інші. Ці захворювання розповсюджуються в період істотних змін соціально – економічної ситуації в світі та впливають на всі процеси в суспільстві, мають характер глобальної та/або національної катастрофи. В процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають вивчити особливості епідеміології та профілактики даних інфекційних захворювань. Майбутньому спеціалісту служби громадського здоров'я також необхідні знання щодо сучасного стану протидії розповсюдження таких захворювань серед населення та їх профілактику, механізми реагування на виклики для системи охорони здоров'я, пов'язані з епідемічними захворюваннями. Також інформацію щодо основних законів розповсюдження інфекційних захворювань серед людей та шляхів боротьби з інфекційними хворобами. Для цього магістри повинні оволодіти знаннями щодо епідемічного процесу, причин його появи, механізмів його розвитку, кількісних та якісних проявів епідемічного процесу. Також магістри мають знати принципи організації та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань, які мають свої особливості в залежності від джерел інфекції та механізму передачі збудників інфекційних захворювань, вміти своєчасно реагувати на виклики у системі громадського здоров'я, оцінювати й використовувати найбільш дієві та економічно обґрунтовані профілактичні та протиепідемічні заходи, інші інтервенції в систему громадського здоров'я.

Підготовка фахівця для служби громадського здоров'я України на освітньо – кваліфікаційному рівні магістра передбачає у їх майбутній професійній діяльності активне втручання у процес розповсюдження інфекційних та неінфекційних захворювань серед людей та збереження популяційного здоров'я, тому знання з організації протиепідемічних заходів є вкрай важливими для успішного здійснення навчального процесу та подальшої роботи фахівця на високому кваліфікаційному рівні.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є епідемічний процес, принципи організації та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів.

Міждисциплінарні зв'язки: “Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів як навчальна дисципліна займає важливе місце в програмі підготовки магістрів зі спеціальності «Громадське здоров'я» та інтегрується з медичною біологією, епідеміологією, інфекційними хворобами, гігієною, соціальною медициною, профілактикою, валеологією, основами імунології та імунопрофілактики.

Пререквізити Вивчення дисципліни передбачає наявність знань з біології, гігієни, основ імунопрофілактики та імунотерапії, основ громадського здоров'я, біостатистики, соціальної медицини, вивчається разом з такими дисциплінами, як «Профілактика, валеологія».

Постреквізити протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань, «Біобезпека та біозахист», «Епіднагляд та оцінка стану здоров'я і благополуччя населення»

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів” є формування системи базових знань щодо сучасних проблем епідемічних захворювань населення, отримання необхідних професійних навичок для розробки та впровадження системи дієвих заходів щодо стримування інфікування населення та розповсюдження епідемічних захворювань, своєчасного реагування на незвичайні та ускладнені ситуації, пов’язані з даними хворобами, зменшення негативних наслідків від цих інфекцій для суспільства. Окрім цього теорії механізму передачі збудників інфекційних хвороб, законів розповсюдження інфекційних захворювань серед людей, практичних вмінь та навичок з планування і здійснення протиепідемічних та профілактичних заходів щодо найбільш поширених та інфекційних хвороб, які мають міжнародне значення та при виникненні надзвичайних ситуацій.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів” є:

- 1) Сформувати чіткі уявлення про епідемічні захворювання;
- 2) Мати уявлення щодо сучасних епідеміологічних особливостей епідемічних захворювань;
- 3) Сформувати уявлення щодо глобальних викликів у системі охорони здоров’я населення та захисту населення від епідемічних захворювань сучасному світі.
- 4) Знати основні принципи організації і проведення дієвих заходів щодо стримування інфікування населення та розповсюдження епідемічних захворювань.
- 5) Надбання теоретичних знань щодо епідемічного процесу та його особливостей при виникненні надзвичайних ситуацій; інтерпретування причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу
- 6) Вивчення загальних законів розповсюдження інфекційних захворювань серед людей та шляхів боротьби з інфекціями;
- 7) Вивчення принципів організації та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

– **інтегральна:**

– здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

– **загальні:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність розробляти та управляти проектами;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

– здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

– здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

– спеціальні (фахові, предметні):

– здатність визначати пріоритети громадського здоров'я, проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації;

– здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, а також оцінювати їх ефективність;

– здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу;

– здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження;

– здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я;

– здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію;

– здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні;

– здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я;

– здатність виконувати управлінські функції та організовувати надання послуг у сфері громадського здоров'я, забезпечувати контроль за якістю послуг, що надаються на належному рівні.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 1 – Здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в сфері охорони здоров'я на відповідній посаді.

ПРН 2 – Знання у сфері громадського здоров'я та організації системи охорони здоров'я, розробки і впровадження належних заходів забезпечення здоров'я населення.

ПРН 5 – Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 7 – Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 8 – Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН 11 – Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 18 – Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

ПРН 19 – Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

ПРН 20 – здатність розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи, спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):

- активне слухання
- уміння чітко висловити свою думку
- здатність розуміти почуття, потреби і проблеми інших людей
- уміння бути членом команди, працювати на результат
- уміння висловити повагу до внеску інших осіб
- сприйняття різних стилів поведінки
- лідерські навички
- навички впливу і переконливості
- уміння визначити суть проблеми та причини її виникнення
- уміння знайти відповідну інформацію і достовірні джерела
- здатність сформулювати варіанти розв'язання цієї проблеми
- уміння передбачити наслідки кожного варіанта для себе й інших
- здатність обрати оптимальне рішення
- уміння відрізняти факти від міфів, стереотипів та особистих уявлень
- здатність концентруватися на досягненні мети

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 5,0	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин - 150	Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я» (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		1-й	-й
		Семестр	
		1-й	-й
Годин для заочної форми навчання: аудиторних – 32; самостійної роботи здобувача вищої освіти – 118.	Освітній ступінь: другий (магістерський) ОПП: «Громадське здоров'я»	Лекції	
		8 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	год.
		Лабораторні	
		0 год.	год.
		Самостійна робота	
		118 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю: диференційований залік			

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Поняття про епідемічні захворювання. Актуальність епідемічних захворювань. Медична, соціальна та економічна значущість епідемічних захворювань.	2	Вступна
2	Епідемічний процес. Рушійні сили епідемічного процесу. Механізм передачі збудників інфекційних хвороб. Класифікація інфекційних хвороб	2	Тематична
3	Епідемічні наслідки надзвичайних ситуацій. Інфекції, які мають міжнародне значення. Санітарний захист кордонів. Напрямки боротьби з інфекційними захворюваннями.	2	Тематична
4	Епідеміологічна характеристика групи інфекцій з різними механізмами передачі збудників інфекційних захворювань (2	тематична
	Всього годин	8	

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Вчення про епідемічний процес. Особливості епідемічного процесу під час надзвичайної ситуації. Поняття про надзвичайну ситуацію. Особливості планування та проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій, які мають міжнародне значення. Захист населення при надзвичайних ситуаціях. Особливості епідемічного процесу епідемічних захворювань. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу епідемічних захворювань. Поняття про епідемію та пандемію.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль;
2	Принципи організації та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів в осередках інфекційних хвороб. Протиепідемічні та профілактичні заходи щодо джерел інфекції, шляхів та факторів передачі збудників та відносно контактних осіб. Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проектів,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
3	Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Організація та проведення щеплень. Оцінка ефективності імунопрофілактики. Термінова постконтактна імунопрофілактика.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, ділова гра,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
4	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій	4	розповідь-пояснення,	усне опитування (індивідуальне і

		<p>бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод,</p>	<p>фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль;; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;</p>
<p>5</p> <p>Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з контактним механізмом передачі ВІЛ-інфекція, актуальність. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я, які пов'язані з даним інфекційним захворюванням. Етіологія, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника. Попередження природних та штучних шляхів передачі збудника. Сприйнятливість та імунітет. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Основні принципи проведення</p>	<p>4</p>	<p>розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,</p>	<p>усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль;</p>

	протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках. Проблеми стигматизації та напрями протидії цьому явищу в суспільстві. Профілактика ВІЛ-інфекції. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Система інфекційного контролю. Гігієна рук медичного персоналу.			
6	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним (малярія, Лайм-бореліоз) механізмом передачі. Диференційований залік.	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль;
	Всього годин	24		

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Вчення про епідемічний процес. Особливості епідемічного процесу під час надзвичайної ситуації. Особливості епідемічного процесу епідемічних захворювань	15	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, ділова гра,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
2	Поняття про надзвичайну ситуацію. Особливості планування та проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій, які мають міжнародне значення. Захист населення при надзвичайних ситуаціях.	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування (індивідуальне); індивідуальні завдання; виступ на задану тему;
3	Принципи організації та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів в осередках інфекційних хвороб. Протиепідемічні та	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування (індивідуальне); індивідуальні завдання; виступ на задану тему;

	профілактичні заходи щодо джерел інфекції, шляхів та факторів передачі збудників та відносно контактних осіб.			
4	Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація.	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	усне опитування (індивідуальне); тестовий контроль
5	Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, ділова гра,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
6	Організація та проведення щеплень. Оцінка ефективності імунопрофілактики. Термінова постконтактна імунопрофілактика.	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування (індивідуальне); індивідуальні завдання; виступ на задану тему;
7	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі (шигеліози, черевний тиф і паратифи, гепатит А).	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування (індивідуальне); індивідуальні завдання; виступ на задану тему;
8	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передачі (COVID-19, туберкульоз, дифтерія, кашлюк, менінгококова інфекція, кір, епідемічний паротит, грип).	15	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування (індивідуальне); індивідуальні завдання; виступ на задану тему;
9	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з контактним механізмом передачі (ВІЛ-інфекція, гепатити В та С)	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування (індивідуальне); індивідуальні завдання; виступ на задану тему;
10	Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Система	15	розповідь-пояснення,	усне опитування (індивідуальне);

	інфекційного контролю. Гігієна рук медичного персоналу.		бесіда, презентація,	індивідуальні завдання; виступ на задану тему;
11	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним (малярія, Лайм-бореліоз) механізмом передачі.	5	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування (індивідуальне); індивідуальні завдання; виступ на задану тему;
12	Підготовка до диференційованого заліку	3	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування
	Всього годин	118		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу (наказ ХНМУ від 21.08.2021 № 181)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД), магістру виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1 «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...».. (див. нижче).

Перерахунок середньої оцінки за ПНД, проводиться відповідно до таблиці 1, так як дисципліна завершуються диференційованим заліком. Кількість балів, яку має набрати магістр для допуску до диференційованого заліку від 70 до 120 балів, мінімальна позитивна оцінка на диференційованому заліку 50 балів.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються диференційованим заліком)

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

До складу ПНД після перерахунку середньої оцінки у багатобальну шкалу можуть також додаватися бали за виконання індивідуальних завдань, не більше 10 балів, при цьому загальна сума балів за ПНД не повинна перевищувати 120 балів.

Дисципліна завершується диференційованим заліком

Проведення та оцінювання диференційованого заліку

Диференційований залік з дисципліни - це процес, протягом якого перевіряються отримані за семестр:

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому занятті.

Допуск до диференційованого заліку визначається у балах ПНД: min - 70, max - 120 та при відсутності пропусків аудиторних занять (лекції та практичні заняття) та незадовільних оцінок. Пропуски аудиторних занять та оцінки «незадовільно» повинні бути відпрацьовані в обов'язковому порядку.

Безпосередньо ДЗ оцінюється від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни є сума балів за ПНД та ДЗ у балах від min – 120 до max - 200 і відповідає традиційній оцінці: «задовільно», «добре», «відмінно» (табл. 4).

Методика проведення диференційованого заліку:

Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни проводиться на останньому практичному занятті в день диференційованого заліку шляхом усної відповіді. Білет для диференційованого заліку містить 3 питання – 1-е та 2-е питання для оцінки теоретичних знань з питань загальної та спеціальної епідеміології, 3-є питання – ситуаційна задача – для оцінки практичних навичок, навичок самостійної роботи та компетенції магістра.

Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок проводиться за складеними на кафедрі білетами, які включають усі теми дисципліни.

Критерії оцінювання теоретичних знань і практичних навичок (табл. 6, 5 «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...».).

Таблиця 6

Критерії оцінювання теоретичних знань

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну	За кожну відповідь студент одержує від 12,5 до 20 балів, що
------------------	-----	-----	-----	--	---

1	20	16,25	12,5	частину дисципліни	відповідає: «5» - 20 балів; «4» - 16,25 балів; «3» - 12,5 балів.
2	20	16,25	12,5		
	40	32,5	25		

Таблиця 5

Критерії оцінювання практичних навичок

Кількість навичок	«5»	«4»	«3»	Відповідь за білетами практичної частини	За кожну практичну навичку студент одержує від 25 до 40 балів, що відповідає: «5» - 40 балів; «4» - 32,5 балів; «3» - 25 балів.
1	40	32,5	25		
	40	32,5	25		

Таким чином, диференційований залік оцінюється безпосередньо від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни

Дисципліна вивчається протягом 1-го семестру. Оцінка з дисципліни складається з балів за ПНД (120-бальну шкалу ECTS (табл.1)) з додаванням балів, одержаних безпосередньо на диференційованому заліку.

Максимальна кількість балів, яку магістр може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диференційованого заліку - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами диференційованого заліку – 50 балів.

Оцінювання індивідуальних завдань

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями на конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**). Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час диференційованого заліку.

Технологія оцінювання дисципліни

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час диференційованого заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та диференційованого заліку і становить min – 120 до max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена у таблиці 3 «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...»...

Таблиця 3

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно

160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з дисципліни виставляється лише магістрам, які виконали навчальну програму з дисципліни у повному обсязі та склали диференційований залік.

Магістрам, що не виконали вимоги навчальної програми дисципліни виставляється оцінка Fx, якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку, але не склали його. Оцінка F виставляється здобувача вищої освіти, які не допущені до складання диференційованого заліку.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють магістру відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 3) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності з дисципліни за формою У-5.03В – **диференційований залік**.

3.2. Питання до диференційованого заліку / контрольні питання:

Перелік теоретичних питань при проведенні диференційованого заліку з дисципліни «Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів»

Розділ дисципліни 1. Загальні закони розповсюдження інфекційних захворювань серед людей та шляхи боротьби з інфекціями.

1. Епідемічний процес та його складові.
2. Розділи вчення про епідемічний процес.
3. Рушійні сили епідемічного процесу.
4. Значення соціального фактору в розвитку епідемічного процесу.
5. Значення природного фактору в розвитку епідемічного процесу.
6. Біологічний фактор епідемічного процесу.
7. Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози.
8. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу.
9. Принципи організації та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань.
10. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб.
11. Хвора людина і носій та їх епідеміологічне значення.
12. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб.
13. Заходи у відношенні хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб.
14. Епідеміологічне значення тварин (гризуни, свійські тварини тощо).
15. Поняття про дератизацію, види і методи.
16. Теорія механізму передачі збудників інфекційних хвороб Л.В Громашевського. Визначення механізму передачі, його ланки. Чинники і шляхи передачі збудників інфекційних хвороб.
17. Закони відповідності механізму передачі первинній (епідеміологічній) локалізації збудника в організмі людини.
18. Типи механізмів передачі збудників інфекційних хвороб людини.
19. Епідеміологічне значення членистоногих (комарі, мухи, кліщі, воші, блохи тощо) як переносників збудників інфекційних хвороб. Види і методи дезінсекції.
20. Визначення дезінфекції, її види і методи. Контроль якості дезінфекції.
21. Дезінфекційні камери принципи їх влаштування та призначення.
22. Стерилізація та її етапи, контроль якості.
23. Гігієна рук медичного персоналу.
24. Календар профілактичних щеплень України. Правові аспекти вакцинопрофілактики.
25. Заповнення обліково-звітної документації щодо проведення щеплень.

Розділ дисципліни 2. Організація і проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань.

1. Епідеміологічна класифікація інфекційних хвороб.
2. Епідеміологічні особливості групи кишкових інфекцій.
3. Епідеміологічні особливості групи інфекцій дихальних шляхів.
4. Епідеміологічні особливості групи кров'яних інфекцій.
5. Епідеміологічні особливості групи зовнішніх покривів.
6. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених захворювань.
7. Черевний тиф. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
8. Гепатит А. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
9. Шигельози. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
10. Грип та інші ГРЗ. Етіологічна структура, епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
11. Дифтерія. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
12. Кір. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
13. Сальмонельози. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
14. Малярія. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
15. Кліщовий енцефаліт. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
16. Лайм-бореліоз. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
17. Епідемічні захворювання, визначення.
18. Актуальність епідемічних захворювань.
19. Медична, соціальна та економічна значущість епідемічних захворювань.
20. Особливості епідемічного процесу епідемічних захворювань.
21. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу епідемічних захворювань.
22. Поняття про епідемію та пандемію.
23. COVID – 19, актуальність.
24. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я, які пов'язані з COVID – 19.
25. COVID – 19, етіологія, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення.
26. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника COVID – 19. Сприйнятливість та імунітет.
27. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу COVID – 19.
28. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках COVID – 19.
29. Туберкульоз, актуальність.
30. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я, які пов'язані з туберкульозом.
31. Туберкульоз, етіологія, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення.
32. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника туберкульозу. Сприйнятливість та імунітет.
33. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу туберкульозу.

34. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках туберкульозу.
35. Проблеми стигматизації хворих на туберкульозу та напрями протидії цьому явищу в суспільстві.
36. Профілактика туберкульозу.
37. ВІЛ-інфекція, актуальність.
38. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я, які пов'язані з ВІЛ-інфекція, актуальність.
39. ВІЛ-інфекція, етіологія,
40. ВІЛ-інфекція, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення.
41. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника ВІЛ-інфекції. Попередження природних та штучних шляхів передачі збудника.
42. ВІЛ-інфекція, сприйнятливість та імунітет.
43. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу ВІЛ-інфекції.
44. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках ВІЛ-інфекції.
45. Проблеми стигматизації хворих на ВІЛ-інфекцію та напрями протидії цьому явищу в суспільстві.
46. Профілактика ВІЛ-інфекції.
47. Вірусні гепатити, актуальність.
48. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров'я, які пов'язані з вірусними гепатитами.
49. Вірусні гепатити, етіологія, основні якості збудника, які мають епідеміологічне значення.
50. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудників вірусних гепатитів.
51. Попередження природних та штучних шляхів передачі збудників вірусних гепатитів.
52. Вірусні гепатити, сприйнятливість та імунітет.
53. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу вірусних гепатитів.
54. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках вірусних гепатитів.
55. Проблеми стигматизації хворих на вірусні гепатити та напрями протидії цьому явищу в суспільстві.
56. Профілактика вірусних гепатитів.

Перелік питань для перевірки оволодіння практичними навичками при проведенні диференційованого заліку з дисципліни «Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів»

1. Оцінка ведення медичної документації.
2. Визначення коефіцієнта епідеміологічної ефективності щеплень та його оцінка.
3. Обґрунтування переліку протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань.
4. Відбір матеріалу для бактеріологічного дослідження на дифтерійну інфекцію.
5. Оцінка якості дезінфекції і стерилізації.
6. Перелік профілактичних та протиепідемічних заходів в осередках інфекцій дихальних шляхів, кишкових, контактних та кров'яних інфекцій.
7. Гігієнічна обробка рук.

3.4 Індивідуальні завдання

Одним з найважливіших шляхів оптимізації і підвищення якості практичної підготовки здобувача вищої освіти - магістрів є виконання індивідуальних завдань, основна мета яких спрямована на більш глибоке осмислення і засвоєння теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з дисципліни, психологічна і практична підготовка магістрів до постійного підвищення

свого професійного рівня. Індивідуальне завдання включає розробку та представлення презентації щодо організації профілактичних та протиепідемічних заходів в осередку певного інфекційного захворювання. Також до самостійної роботи входить підготовка до практичних занять. Опрацювання матеріалу за опорним конспектом. Робота з допоміжною літературою. Пошукова та аналітична робота. Також виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з вивчення сучасних викликів для громадського здоров'я щодо епідемічних захворювань та розробка заходів протидії та стримання розповсюдження цих інфекцій серед людей та презентації результатів проведених досліджень на практичних заняттях та науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади).

Розподіл додаткових балів для студентів у залежності від виду виконаної індивідуальної роботи в 2022 – 2023 н.р.

Вид індивідуальної роботи	Кількість балів
Усний доклад та публікація тез англійською мовою на зарубіжних конференціях	9 - 10
Публікація статті в журналах, які входять до наукометричних баз (Scopus, Web of Science)	9 - 10
Усний доклад та публікація тез російською мовою на зарубіжних конференціях	8 - 9
Усний доклад та публікація тез на конференціях в Україні	7 - 8
Публікація тез англійською мовою на зарубіжних конференціях	7 - 8
Публікація тез російською мовою на зарубіжних конференціях	6 - 7
Публікація тез англійською мовою на конференціях в Україні	5 - 6
Публікація тез українською / російською мовою на конференціях в Україні	4 - 5
Усний доклад з презентацією на конференціях ХНМУ, кафедральних та міжкафедральних конференціях	3 - 4
Сбір та аналіз епідеміологічних даних	1 - 2

3.5. Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувач вищої освіти пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги дисципліни

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувач вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надає на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувач вищої освіти та здобувач вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Здобувач вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від здобувач вищої освіти).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувач вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливості та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувач вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де

найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012 – 576 с.
2. Виноград Н.О., Васишин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010 – 200 с..
3. Виноград Н.О., Васишин З.П., Козак Л.П. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2014.
4. Черкасский Б.Л. Системный подход в эпидемиологии. – М.: «Медицина», 1988.
5. Дикий Б.М., Нікіфорова Т.О. Епідеміологія. м. Івано-Франківськ, 2006.
6. Епідеміологія /За редакцією Гоца Ю.Д., Колеснікової І.П., Мохорта Г.А. – Київ: «Асканія», 2007.
7. Виноград Н.О., Васишин З.П., Козак Л.П. Спеціальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2014 – 343 с.
8. Міжнародні медико – санітарні правила (2005 р.) / Всесвітня організація охорони здоров'я, 2005. – <http://www.who.int/ru>
9. Туберкульоз, ВІЛ-інфекція/СНІД /За ред. акад. В.Ф. Москаленка – К: Медицина, 2009.
10. Coronavirus disease (covid-19) outbreak: rights, roles and responsibilities of health workers, including key considerations for occupational safety and health [електронний ресурс], режим доступу : https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/who-rights-roles-respon-hw-covid-19.pdf?sfvrsn=bcabd401_0
11. CDC Activities and Initiatives Supporting the COVID-19 Response and the President's Plan for Opening America Up Again [електронний ресурс], режим доступу : <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/php/CDC-Activities-Initiatives-for-COVID-19-Response.pdf>
12. COVID-19 Recommendations for Health Care Workers [електронний ресурс], режим доступу : <https://www.health.state.mn.us/diseases/coronavirus/hcp/hcwrecs.pdf>

8. ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dvsc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx