

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Епідеміології

Навчальний рік 2022-2023

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

МОЛЕКУЛЯРНА ЕПІДЕМІОЛОГІЯ. ПАРАЗИТОЛОГІЯ
(назва освітнього компоненту)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти	заочна форма (очна; заочна; дистанційна)
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва галузі знань)
Спеціальність	229 «Громадське здоров'я» (шифр і назва спеціальності)
Освітньо-професійна програма	«Громадське здоров'я»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти	
Курс	1-й

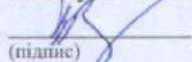
Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри епідеміології

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем громадського здоров'я

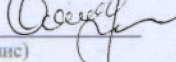
Протокол від
"29" червня 2022 року № 19

Протокол від.
"30" червня 2022 року № 10

Завідувачка кафедри


(підпис) проф. Т.О. Чумаченко
(прізвище та ініціали)

Голова


(підпис) проф. В.А. Огнєв
(прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор Т.О. Чумаченко,
2. Доцент кафедри епідеміології ХНМУ, к. мед. н. Л.А. Ждамарова
3. доцент кафедри епідеміології, к. мед. н. В.І. Семішев
4. Асистентка кафедри епідеміології ХНМУ В.І. Макарова.
5. Асистентка кафедри епідеміології ХНМУ, М.В. Райлян
6. Асистентка кафедри епідеміології ХНМУ, І.О. Ключник

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Викладач: д. мед. н., професор, завідувачка кафедри епідеміології Чумаченко Тетяна Олександрівна

Інформація про викладача (-ів) професійні інтереси – епідеміологія, молекулярна епідеміологія, громадське здоров'я. Траєкторія професійного розвитку: закінчила Київський медичний інститут, 1983 р.; спеціальність - “Гігієна, санітарія, епідеміологія”, д. мед. н., за спеціальністю 14.02.02 - епідеміологія, тема докторської дисертації “Імуноепідеміологічний моніторинг населення в системі епідеміологічного нагляду за інфекціями, контрольованими засобами імунопрофілактики, професор (2012 р). Має диплом магістра педагогика вищої школи, кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів. Має вищу кваліфікаційну категорію за спеціальністю «епідеміологія». Регіональний тренер щодо організації проведення щеплень від гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Постійно підвищує свою кваліфікацію, в тому числі зарубіжне стажування. Активно займається науковою діяльністю, є визнаним науковцем як в ХНМУ, так і серед світової медичної спільноти. Організує та координує міжнародні наукові проєкти зі стратегії стримання розбитку антибіотикорезистентності, профілактики інфекцій, що пов'язані з наданням медичної допомоги, математичного моделювання епідемічних процесів інфекційної та неінфекційної патології людини. Постійно бере участь у роботі науково – практичних конференцій, симпозіумів, конгресів, в тому числі міжнародних, має близько 500 опублікованих наукових робіт, 12 патентів та свідоцтва на реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює з закладами практичної охорони здоров'я та науковцями України, Молдови, Литви, Грузії, США, Національною агенцією Громадського здоров'я Швеції. Постійно удосконалює педагогічну майстерність, активно залучає здобувачів вищої освіти до наукової діяльності. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання.

Контактний телефон 067-570-80-55

Корпоративний Email to.chumachenko@knu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: щосередини 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams

Локація – м. Харків, вул. Трінклера, 12

Викладач: к. мед. н., доцент кафедри епідеміології Ждамарова Лариса Анатоліївна

Інформація про викладача (-ів) професійні інтереси – епідеміологія, молекулярна епідеміологія, мікробіологія, вірусологія, паразитологія. Траєкторія професійного розвитку: Ждамарова Лариса Анатоліївна має вищу освіту за спеціальністю “санітарія, гігієна, епідеміологія”. З 1991 року працює в ДУ «ІМІ НАМН». З 2014 року розпочала викладацьку діяльність на кафедрі епідеміології, з 2017 року займає посаду доцента кафедри епідеміології. Кандидат медичних наук, старший науковий співробітник зі спеціальності «мікробіологія». Має «вищу» кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Бактеріологія». Має 102 опублікованих наукових праць, з них 7 патентів. Більшість наукових праць видано в фахових виданнях. З 01. 2008 по теперішній час працює на посаді провідного наукового співробітника лабораторії профілактики краплинних інфекцій та за сумісництвом доцент кафедри епідеміології.

Контактний тел. та викладача: 0509460923,

Корпоративний E-mail la.zhdamarova@knu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: щочетверга 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач к. мед. н, доцент кафедри епідеміології Семішев В.І.

Інформація про викладача Семішев В.І закінчив Ленинградський санітарно-гігієнічний медичний інститут, 1966 р. Кваліфікація – лікар, спеціалізація - санітарно-гігієнічна справа. Має сертифікат лікаря-спеціаліста, 2017 р. Проходив стажування з «Епідеміологія», у 2018 р. Кандидат медичних наук, за спеціальністю 14.02.02 - епідеміологія, тема дисертації «Питання епідеміології та профілактики менінгококової інфекції», диплом Доцент по кафедрі дезінфекції та стерилізації. Працював на кафедрі дезінфекції та стерилізації ХМАПО, з 2011 року – доцент кафедри епідеміології ХНМУ. Проводить активну роботу з закладами практичної охорони здоров'я з питань епідеміології інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги та репроцесінгу виробів медичного призначення. Постійно бере участь у роботі науково – практичних конференцій, симпозіумів, конгресів, в тому числі міжнародних, має близько 80 опублікованих наукових робіт, 2 патенти на корисну модель та свідоцтва на реєстрацію авторського права на твір. Удосконалює педагогічну майстерність. Залучає здобувачів до участі у наукових проектах.

Контактний телефон 066-158-34-99

Корпоративний Email vi.semishev@knhmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: щопонеділка 15.00-17.00, ауд. Кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач Райлян Марина Володимирівна

Інформація про викладача Райлян М.В. В 2006 р. закінчила Харківський державний медичний університет за спеціальністю «Медико-профілактична справа» та здобула кваліфікацію лікар (ХА №30112199 від 30.06.2006 р.).

Після закінчення університету була прийнята до Орджонікідзевської районної санітарно-епідеміологічної станції м. Харкова на посаду лікаря-інтерна з епідеміології для проходження інтернатури, у 2007 році переведена на посаду лікаря-епідеміолога.

В Орджонікідзевській районній СЕС працювала до 21.12.2012 р., з січня 2013 р. переведена на посаду лікаря-епідеміолога відділу епідеміологічного нагляду Харківського міського управління Головного управління Держсанепідслужби в Харківській області, з 05.12.2013 р. переведена на посаду головного спеціаліста відділу епідеміологічного нагляду Харківського міського управління Головного управління Держсанепідслужби в Харківській області, як така, що стала переможцем у конкурсі. 05.12.2013 р. прийнято присягу державного службовця, 05.02.2014 р. присвоєно 13 ранг державного службовця. В 04.05.2016 р. переведена до Харківської міської філії ДУ «Харківський обласний лабораторний центр МОЗ України» на посаду лікаря-епідеміолога відділення організації епідеміологічних досліджень. З 24.10.2016 р. працюю на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ. Має першу кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Епідеміологія» з 03.11.2016 р. №428-к.

Викладаю наступні дисципліни: «Епідеміологія», «Внутрішня медицина з епідеміологією», «Клінічна епідеміологія», «Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних станів».

В 2018 р. отримала другу вищу освіту - Диплом магістра М 18 № 113764 Національний технічний університет «ХПІ», спеціальність «Освітні, педагогічні науки» від 21.12.2018.

Постійно підвищую свою кваліфікацію. Професійні інтереси: епідеміологія, мікробіологія, інфекційні хвороби.

Контактний телефон 068-611-42-00,

Корпоративний email mv.railian@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: щоп'ятниці 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Інформація про викладача Макарова Вікторія Іванівна, закінчила Харківський державний медичний університет в 1998 році за фахом «Лікувальна справа», проходила інтернатуру за фахом «Епідеміологія», навчалась в аспірантурі на кафедрі епідеміології ХНМУ, з 2011 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ, має 1-шу кваліфікаційну категорію за фахом «Епідеміологія». Закінчила магістратуру за фахом «Публічне управління та адміністрування» в 2021 році. Тренер закладів вищої освіти щодо організації проведення щеплень від гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Активно займається науковою діяльністю, є учасником наукових проектів з міжнародною участю, опублікувала 83 наукові роботи, має 2 патенти на корисну модель та 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює з промисловими підприємствами з питань профілактики інфекційних захворювань та професійної патології, збереження здоров'я професійного колективу. Постійно підвищує свою кваліфікацію на перепідготовчих циклах, курсах тематичного удосконалення, освітніх платформах, удосконалює рівень володіння англійською мовою. Постійно удосконалює педагогічний досвід та педагогічну майстерність на майстер-класах, тренінгах, лекціях. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання.

Контактний телефон 067-75-61-614

Корпоративний Email vi.makarova@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: щовівторка 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач асистент кафедри Ключник Інна Олексіївна

Інформація про викладача Ключник Інна Олексіївна, закінчила Харківський державний медичний університет в 1995 році за фахом «Медико-профілактична справа», проходила інтернатуру за фахом «Епідеміологія», має значний практичний досвід роботи за фахом, має вищу кваліфікаційну категорію за фахом «Епідеміологія», з 2020 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ. Має вторинну спеціалізацію за фахом «Управління і охорона здоров'я». Тренер закладів вищої освіти щодо організації проведення щеплень від гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Активно займається науковою діяльністю, опублікувала 9 наукових робіт. Співпрацює з лікувально-профілактичними закладами з питань впровадження програм інфекційного контролю та гігієни рук персоналу, профілактики інфекційних захворювань. Постійно підвищує свою кваліфікацію на курсах тематичного удосконалення, освітніх платформах, удосконалює рівень володіння англійською мовою. Педагогічний досвід та педагогічну майстерність постійно удосконалює на майстер-класах, тренінгах та лекціях. На заняттях використовує сучасні методи навчання з акцентом саме на практичну складову, створює доброзичливу та творчу атмосферу. Професійні

інтереси – епідеміологія, інфекційні захворювання, мікробіологія, вірусологія, паразитологія, педагогіка вищої школи.

Контактний телефон 050-03-62-619; Email: ii.kliuchnyk@knu.edu.ua

очні консультації: щосереди 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології; онлайн консультації – після отримання запиту від здобувача на консультацію через корпоративну пошту, викладач надсилає запрошення на консультацію, де є дані щодо дати, часу та посилання для приєднання до онлайн конференції на платформах Google Meet або Microsoft Teams

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Молекулярна епідеміологія. Паразитологія» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Громадське здоров'я» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Дисципліна «Молекулярна епідеміологія. Паразитологія» включає в себе інформацію щодо біологічних властивостей збудників окремих інфекційних та паразитарних захворювань, механізмів їх розповсюдження в зовнішньому середовищі та серед людей, їх лабораторної діагностики, засобів дезінфекції, закладає базові знання з основ імунітету та механізму імунологічного реагування на чужорідні агенти. В процесі вивчення дисципліни здобувач вищої освіти мають вивчити основи організації лабораторної служби України, включаючи техніку безпеки при роботі з різними класами біологічних патогенів. Також здобувач вищої освіти мають знати загальну, спеціальну та санітарну мікробіологію, мікробіологічний контроль зовнішнього середовища та закладів охорони здоров'я.

Підготовка спеціаліста для служби громадського здоров'я України на освітньо – кваліфікаційному рівні магістра передбачає у їх майбутній професійній діяльності активне втручання у процес розповсюдження інфекційних та неінфекційних захворювань серед людей та збереження популяційного здоров'я, соціально – гігієнічного та бактеріологічного моніторингу за станом інфекційної захворюваності та середовища мешкання людини, дезінфекції, проблем формування антибіотикорезистентності тощо. Тому знання з основ мікробіології, вірусології та паразитології є вкрай важливими для успішного здійснення навчального процесу та подальшої роботи фахівця на високому кваліфікаційному рівні.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є взаємовідносини між збудниками інфекційних захворювань та людиною на популяційному рівні.

Пререквізити та кореквізити дисципліни Мікробіологія, вірусологія, паразитологія як навчальна дисципліна займає важливе місце в програмі підготовки магістрів зі спеціальності «Громадське здоров'я» та передбачає наявність знань з біології, імунології та наявність достатнього освітнього рівня для засвоєння питань програми дисципліни..

Постреквізити: «Біологічна безпека та біологічний захист», «Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Метою викладання навчальної дисципліни «Молекулярна епідеміологія. Паразитологія» є засвоєння знань з загальної медичної мікробіології, спеціальної та санітарної мікробіології.

1.2 Основними завданнями вивчення дисципліни «Молекулярна епідеміологія. Паразитологія» є

- 1) Формування уявлення про роль мікроорганізмів в розповсюдженні інфекційних захворювань та виникненні спалахів, підтримуванні нормальної життєдіяльності людини.
- 2) Мати уявлення про механізми імунологічного реагування на чужорідні агенти, значення цих реакцій в нормі, при патології та штучній імунізації.
- 3) Вивчення загальної та спеціальної мікробіології, санітарної мікробіології, загальної та інфекційної імунології для кращого розуміння взаємодії мікроорганізмів та паразитів з організмом людини або тварини.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

– **інтегральна:**

– здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

– **загальні:**

– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
– здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
– здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
– здатність бути критичним і самокритичним;
– здатність приймати обґрунтовані рішення;
– здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

– **спеціальні (фахові, предметні):**

– здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу;
– здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження;
– здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 1 – Здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в сфері охорони здоров'я на відповідній посаді.

ПРН 5 – Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН 7 – Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 11 – Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 18 – Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальних навичок (Soft skills):**

– активне слухання

– уміння чітко висловити свою думку

– здатність розуміти почуття, потреби і проблеми інших людей

– уміння бути членом команди, працювати на результат

– уміння висловити повагу до внеску інших осіб

- сприйняття різних стилів поведінки
- лідерські навички
- навички впливу і переконливості
- уміння визначити суть проблеми та причини її виникнення
- уміння знайти відповідну інформацію і достовірні джерела
- здатність сформулювати варіанти розв'язання цієї проблеми
- уміння передбачити наслідки кожного варіанта для себе й інших
- здатність обрати оптимальне рішення
- уміння відрізнити факти від міфів, стереотипів та особистих уявлень
- здатність концентруватися на досягненні мети

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		Заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	Вибіркова	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я» (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		1-й	-й
Годин для заочної форми навчання: аудиторних – 12 самостійної роботи студента - 78	Освітній ступінь: другий (магістерський) ОПП: «Громадське здоров'я»	Семестр	
		1-й	-й
		Лекції	
		2 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		10 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
Самостійна робота			
78 год.	год.		
Індивідуальні завдання: 0 год.			
Вид контролю: залік			

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Історія розвитку мікробіології. Вчення про інфекцію. Класифікація мікроорганізмів та паразитів. Характеристика мікроорганізмів, їх структура та властивості. Загальні принципи виділення та ідентифікації бактерій, вірусів, паразитів.	2	Вступна
	Всього годин	2	

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Основні принципи організації роботи лабораторії. Основні завдання регіональних лабораторних центрів служби громадського здоров'я	4	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування;

	України. Стандартна лабораторна апаратура. Техніка безпеки при роботі в лабораторії з різними класами біологічних патогенів. Дезінфекція Імунітет, види імунітету, неспецифічні фактори резистентності. Фагоцитоз, комплемент, лізоцим, інтерферон. Взаємодія клітин в імунній відповіді. Основи взаємодії антигенів та антитіл. Антигени мікроорганізмів, їх природа та локалізація. Природа антитіл, структура імуноглобулінів, динаміка виробки імуноглобулінів. Імунодіагностика інфекційних захворювань (серологічні методи дослідження). Бактеріофаги. Механізми формування антибіотикорезистентності.			самоконтроль;
2	Біологічні властивості збудників окремих інфекційних захворювань, їх лабораторна діагностика, засоби дезінфекції.	4	розповідь- пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
3	Санітарна мікробіологія як наука. Визначення та завдання санітарної мікробіології. Санітарна мікробіологія зовнішнього середовища. Поняття про санітарно - показові мікроорганізми. Мікробіологічний контроль води, повітря, харчових продуктів. Мікробіологічний контроль санітарного стану різноманітних закладів. Залік.	2	розповідь- пояснення, бесіда, презентація, дискусія, ділова гра,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
	Всього годин	10		

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Основні принципи організації роботи лабораторії. Основні завдання регіональних лабораторних центрів служби громадського здоров'я України. Стандартна лабораторна апаратура. Техніка безпеки при роботі в лабораторії з різними класами біологічних патогенів. Дезінфекція.	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, ділова гра,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
2	Історія розвитку мікробіології. Вчення про інфекцію. Класифікація мікроорганізмів та паразитів. Характеристика мікроорганізмів, їх структура та властивості (інфекційність, патогенність, вірулентність, антигенність, імуногенність). Загальні принципи виділення та ідентифікації бактерій, вірусів, паразитів. Механізми формування антибіотикорезистентності.	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування (індивідуальне); індивідуальні завдання; виступ на задану тему;
3	Імунітет, види імунітету, неспецифічні фактори резистентності. Фагоцитоз, комплемент, лізоцим, інтерферон. Взаємодія клітин в імунній відповіді. Основи взаємодії антигенів та антитіл. Антигени мікроорганізмів, їх природа та локалізація. Природа антитіл, структура імуноглобулінів, динаміка виробки імуноглобулінів. Імунодіагностика інфекційних захворювань (серологічні методи дослідження). Бактеріофаги.	15	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування (індивідуальне); індивідуальні завдання; виступ на задану тему; ;
4	Біологічні властивості окремих збудників інфекційних захворювань, їх лабораторна діагностика,	20	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування (індивідуальне); тестовий контроль

	засоби дезінфекції та стерилізації.		дискусія,	
5	Санітарна мікробіологія як наука. Визначення та завдання санітарної мікробіології. Санітарна мікробіологія зовнішнього середовища. Поняття про санітарно - показові мікроорганізми. Мікробіологічний контроль води, повітря, харчових продуктів. Мікробіологічний контроль санітарного стану різноманітних закладів. Залік.	23	розповідь- пояснення, бесіда, презентація, дискусія, ділова гра,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
	Всього годин	78		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу (наказ ХНМУ від 21.08.2021 № 181)

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД), здобувач вищої освіти виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (див. нижче).

ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

Перерахунок середньої оцінки за ПНД, проводиться відповідно до таблиці 2, так як дисципліна завершуються заліком. Кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для допуску до заліку від 120 до 200 балів.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137

4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Оцінювання індивідуальних завдань

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**). Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів не може перевищувати 200 балів.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку шляхом усного опитування та/або тестових завдань.

Оцінка з дисципліни

Дисципліна вивчається протягом 1-го семестру. Дисципліна завершується заліком.

Технологія оцінювання дисципліни (табл. 3 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...»).

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань здобувача вищої освіти і становить min – 120 до max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена у таблиці 3.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,
чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS
Шкала оцінювання у ХНМУ**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувача вищої освіти, які виконали навчальну програму з дисципліни у повному обсязі. Оцінки "Fx" або "F" ("незадовільно") виставляються здобувача вищої освіти, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувач вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 3) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни за формами: У-5.03А – залік.

3.2. Питання до заліку / контрольні питання:

1. Роль вітчизняних вчених у розвитку мікробіології (роботи І. І. Мечнікова, С. М. Виноградського, Б. В. Перфільєва та інших).
2. Роль зарубіжних вчених у розвитку мікробіології (роботи А. Левенгука, Л. Пастера, Р. Коха, Е. Дженера, А. Флемінга та інших). Постулати Р. Коха.
3. Основні завдання лабораторних центрів служби громадського здоров'я України.
4. Техніка безпеки при роботі в лабораторії з різними класами біопатогенів.
5. Бактерії, класифікація.
6. Цитологія бактерій.
7. Фізіологія та біохімія бактерій. Харчування бактерій.
8. Визначення інфекції.
9. Стадії інфекційного процесу.
10. Поняття патогенності та вірулентності.
11. Фактори патогенності та вірулентності.
12. Генетика бактерій.
13. Мутації бактерій та вірусів.
14. Механізм формування антибіотикорезистентності.
15. Визначення антибіотикочутливості.
16. Імунітет, види імунітету.
17. Фактори неспецифічної резистентності організму.
18. Фагоцитоз.
19. Комплемент, інтерферон, лізоцим.
20. Специфічна імунна відповідь.
21. Природа антитіл.
22. Структура імуноглобулінів.
23. Динаміка формування імуноглобулінів.
24. Серологічні реакції.
25. Поняття про бактеріофаг.

26. Застосування бактеріофагів в практичній медицині.
27. Поняття про дезінфекцію.
28. Завдання, види та методи дезінфекції.
29. Основні класи дезінфікуючих засобів.
30. Поняття про стерилізацію.
31. Види та етапи стерилізації.
32. Визначення ефективності стерилізації.
33. Роль окремих мікроорганізмів в патології людини.
34. Загальна характеристика ентеропатогенних збудників.
35. Загальна характеристика збудників аерозольних інфекцій.
36. Загальна характеристика збудників кров'яних інфекцій.
37. Загальна характеристика збудників контактних інфекцій.
38. Загальна характеристика збудників інфекцій з трансмісивним механізмом передачі.
39. Паразитарні захворювання.
40. Класифікація паразитів.
41. Лабораторна діагностика паразитозів.
42. Визначення санітарної мікробіології.
43. Цілі та завдання санітарної мікробіології.
44. Санітарна мікробіологія зовнішнього середовища.
45. Санітарна мікробіологія води.
46. Санітарна мікробіологія повітря.
47. Санітарна мікробіологія харчових продуктів.
48. Санітарна мікробіологія епідемічно значущих закладів.

3.4 Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання № 1

Підготувати презентації та доповідь до наступних тем:

«Імунітет, види імунітету, неспецифічні фактори резистентності»

«Біологічні властивості збудника дифтерії, лабораторна діагностика та засоби дезінфекції. Специфічна та неспецифічна профілактика».

1. У лабораторію поступив матеріал (слиз з мигдаликів та носу) від хворого з підозрою на дифтерію. Які методи забарвлення ви застосуєте для виявлення зерен волютину у дифтерійному мікробі та диференціювання від інших мікробів?
2. Матеріал від хворого з підозрою на дизентерію (випорожнення), що проживає в сільській місцевості, необхідно доставити в лабораторію, яка знаходиться в місті за 40 км. Які середовища треба використати для збереження збудника цієї хвороби? Чи можна підвищити концентрацію патогенних мікробів, як це зробити та які середовища використати?
3. При бактеріологічному дослідженні слизу з мигдаликів від хворого виділена культура *Corynebacterium diphtheriae*. Які дослідження слід провести для визначення її токсигенності? Як провести облік результатів? У яких одиницях вимірюється сила токсину?
4. Батько новонародженої дитини хворий на відкриту форму туберкульозу. Які заходи слід провести для профілактики туберкульозу у немовляти?
5. В ході проведення планових заходів щодо нагляду у відношенні ТОВ «Українські смаколики» міста N встановлено, що в кондитерському цеху №1 ТОВ «Українські смаколики» виготовляють борошняні кондитерські вироби з кремом - торти і тістечка. На момент проведення перевірки в 10:00 в холодильній камері при температурі +100 С зберігалася готова продукція 15 тортів «Казка», в холодильній шафі при температурі +50 С знаходилося 35 тістечок з вершковим кремом в індивідуальній споживчій упаковці (з терміном придатності 72 години). В обробному цеху виявлено відсаджувальні мішки, наконечники до них і дрібний інвентар з засохлими залишками крему.

При перевірці особистих медичних книжок виявлено, що кондитери і інший персонал цеху пройшли медичне обстеження 1 рік тому, гігієнічне навчання з атестацією - 2 роки тому. Фахівцями Держпродспоживслужби, відібрані проби тістечка з вершковим кремом. Результати лабораторних випробувань тістечка.

Мікробіологічні показники:

- МАФАНМ (мезофільні анаеробні факультативно анаеробні мікроорганізми), КУО/г - 6×10^6 (при нормі не більше 5×10^4);
- БГКП (бактерії групи кишкової палички) (коліформи) - відсутні в 0,1 г продукту;
- *St. aureus* - виявлені в 0,01 г продукту (повинні бути відсутніми в 0,01 г);
- Патогенні мікроорганізми, в т.ч. сальмонели - відсутні в 25 г продукту.

Питання:

1. Вкажіть правила забору проб харчових продуктів для мікробіологічного дослідження.
2. Вкажіть методи, за якими визначають мікробіологічні показники у відібраних пробах.
3. Оцініть результати лабораторних досліджень зразків продукції.

Індивідуальне завдання № 2

Підготувати презентації та доповідь до наступних тем:

«Імунодіагностика інфекційних захворювань (серологічні методи дослідження)».

«Біологічні властивості збудника кору, лабораторна діагностика та засоби дезінфекції. Специфічна та неспецифічна профілактика».

1. При дослідженні гною від хворого виділена чиста культура *Staphylococcus aureus*. Який метод дослідження можна використати для визначення чутливості бактерій до антибіотиків? Яка методика проведення та обліку результатів.
2. У лабораторію поступила мокрота від хворого з підозрою на туберкульоз. Як приготувати мазок та пофарбувати його для виявлення *Mycobacterium tuberculosis*?
3. У дитячому садку планується провести планове щеплення адсорбованою кашлюково-дифтерійно-правцевою вакциною проти відповідних інфекцій. З яких компонентів вона складається і як її готують?
4. В інфекційне відділення поступила дитина А. 5 років в тяжкому стані: температура 39°C , виражена інтоксикація, при глотанні помірні болі, на мигдаликах є сіро-білий наліт підщелепні лімфатичні вузли збільшені. З метою лабораторної діагностики стерильними ватними тампонами були взяті мазки із зіву та носу і зроблені посіви на чашки з середовищем Клауберга. Через 48 годин вирости неоднорідні колонії: а) сірі, плоскі, сухуваті, R- форми, з радіальною покресленістю, при взятті петлею кришилися, за розміром 3,5 – 4 мм у діаметрі. При мікроскопії мазка, приготованого з колоній, і забарвленого за Леффлером, видно палички характерної форми та розташування; б) темні, злегка опуклі, вологі, дрібні, S- форми колоній. При мікроскопії видно коки, розташовані купками. Вкажіть попередній діагноз і складіть план подальшого дослідження.

5. В ході проведення планових заходів щодо нагляду індивідуального підприємця Іванова І.І., який здійснює свою діяльність з надання послуг громадського харчування в закусоочній встановлено, що реалізуються млинці, салати, каші, перші і другі страви, соуси, напої та ін.

Цеховий розподіл на підприємстві відсутній, в гарячому цеху виділені ділянки для приготування тіста, салатів, перших і других страв, миття кухонного інвентарю. Напроти ділянки для приготування тіста розміщено стіл видачі готової продукції. Температура у виробничому приміщенні $+28^{\circ}\text{C}$. Зберігання та нарізка хліба здійснюються на столі в виробничому коридорі. У мийного столового посуду відсутні локальні витяжні системи над мийними ваннами і посудомийної машини.

У торговому залі розміщено меню у вигляді світлового табло і в паперовому варіанті. У паперовому меню вказана «Каша гречана з вершковим маслом».

Фактично на підприємство надходить масло-рослинна суміш, що підтверджується товарно-супровідними документами: накладною і декларацією про відповідність на даний вид продукції.

Фахівцями Держпродспоживслужби відібрані проби піци, салату м'ясного, заправленого майонезом.

Результати лабораторних випробувань салату:

Мікробіологічні показники:

- МАФАНМ (мезофільні анаеробні факультативно анаеробні мікроорганізми), КУО/г - 4×10^5 (при нормі не більше 5×10^4);
- БГКП (бактерії групи кишкової палички) (коліформи) - виявлено в 0,1 г продукту (не повинно бути виявлено);
- E. coli - відсутній в 0,1 г продукту;
- St. aureus - відсутній в 1,0 г продукту;
- Дріжджі, КУО / г - 100 (норма);
- Патогенні мікроорганізми, в т.ч. сальмонели - відсутні в 25 г продукту.

Питання:

1. Вкажіть правила забору проб харчових продуктів для мікробіологічного дослідження.
2. Вкажіть методи, за якими визначають мікробіологічні показники у відібраних пробах.
3. Оцініть результати лабораторних досліджень зразків продукції.

Індивідуальне завдання № 3

Підготувати презентації та доповідь до наступних тем:

«Біологічні особливості гельмінтів. Методи боротьби та профілактики»

«Санітарна мікробіологія зовнішнього середовища. Поняття про санітарно - показові мікроорганізми.»

1. При бактеріологічному дослідженні випорожнень від хворого з підозрою на черевний тиф виділена чиста культура грам негативних паличок. Які поживні середовища будуть використані для вивчення їх біохімічної активності і диференціації від інших видів сальмонел?

2. Матеріал від хворого з підозрою на дизентерію (випорожнення), що проживає в сільській місцевості, необхідно доставити в лабораторію, яка знаходиться в місті за 40 км. Які середовища треба використати для збереження збудника цієї хвороби? Чи можна підвищити концентрацію патогенних мікробів, як це зробити та які середовища використати?

3. Для формування активного імунітету дітям вводять різні вакцини. Які ви знаєте види вакцин? Які принципи їх отримання?

4. Хворій А. 7 років. Діагноз: Дифтерія? Які етапи лабораторних досліджень необхідно провести для підтвердження або виключення діагнозу?

В ході проведення планових заходів щодо нагляду у відношенні ТОВ «Смачні страви», що здійснює діяльність з виробництва кулінарної продукції для підприємств громадського харчування і торгових організацій встановлено, що виробництво (цех) розташовується в одноповерховому вбудовано-прибудованому до житлового будинку приміщенні. Працює цілодобово. В асортименті страви з м'яса, риби, птиці, овочів.

Поточний ремонт виробничих, складських приміщень проводився три роки тому, облицювальна плитка на стінах, плитка на підлозі місцями відсутня, в виробничому коридорі на стінах вибоїни, стіни складського приміщення обклеєні паперовими шпалерами. На маркувальних ярликах споживчої тари відсутня інформація про харчову та енергетичну цінність страв. Терміни придатності продукції встановлені виробником, проте документів, що підтверджують встановлення пролангованих термінів придатності (протоколів лабораторних випробувань, експертних висновків, стандартів організації або технічних умов) не було представлено. Були відсутні документи, що підтверджують відповідність продукції вимогам безпеки - декларації про відповідність.

Фахівцями Держпродспоживслужби відібрані зразки кулінарної продукції для лабораторних досліджень.

Результати лабораторних випробувань супу-пюре з овочів.

Мікробіологічні показники:

- МАФАНМ (мезофільні анаеробні факультативно анаеробні мікроорганізми), КУО/г - 5×10^4 (при нормі не більше 5×10^2);
- БГКП (бактерії групи кишкової палички) (коліформи) - виявлено в 1,0 г продукту (не повинні бути виявлені);
- E. coli - відсутній в 0,1 г продукту;
- St. aureus - відсутній в 1,0 г продукту;
- Патогенні мікроорганізми, в т.ч. сальмонели - відсутні в 25 г продукту.

Питання:

1. Вкажіть правила забору проб харчових продуктів для мікробіологічного дослідження.
2. Вкажіть методи, за якими визначають мікробіологічні показники у відібраних пробах.
3. Оцініть результати лабораторних досліджень зразків продукції.

Індивідуальне завдання № 4

Підготувати презентації та доповідь до наступних тем:

«Основні завдання регіональних лабораторних центрів служби громадського здоров'я»
 «Біологічні властивості збудника грипу, лабораторна діагностика та засоби дезінфекції.

Специфічна та неспецифічна профілактика». «Принципи профілактики інфекційних захворювань»

Індивідуальне завдання № 4

1. У лабораторію поступив матеріал (блювотні маси) від хворого з підозрою на ботулізм. Які методи культивування будуть застосовані для виділення чистої культури збудника?

2. У лабораторію поступив матеріал (відокремлюване рани) для бактеріологічного дослідження. Які поживні середовища будуть використані для виділення аеробних бактерій? Які методи посівів можна застосувати для виділення чистої культури?

3. В інституті вакцин і сироваток необхідно підготувати протидифтерійну антитоксичну сироватку. Яким чином готують антитоксичні сироватки? Для чого і як їх застосовують?

4. Посів слизу з носоглотки на сироватковому агарі з рістоміцином від хворого назофарингітом дало зростання ніжних, дрібних з блакитним відтінком колоній. При мікроскопії грам-негативні коки. Про який збудник йде мова? Як ідентифікувати збудника?

5. У зв'язку зі зверненням в Управління Держпродспоживслужби, пов'язаним з виникненням харчового отруєння відвідувача підприємства громадського харчування, проведено санітарно-епідеміологічне обстеження за епідеміологічними показниками даного підприємства (кафе).

В ході перевірки проведено мікробіологічний аналіз зразків підозрюваних готових страв і харчових продуктів. Встановлено вміст МАФАНМ (мезофільні анаеробні факультативно анаеробні мікроорганізми) в пробі торта, який вживав пацієнт, що звернувся, 1×10^5 КУО/г при нормі не більше 1×10^4 КУО/г, в 1,0 г зразка виявлені БГКП (бактерії групи кишкової палички).

Відібрані при обстеженні змиви з рук персоналу, обладнання та інвентарю на БГКП не відповідали санітарно-епідеміологічним вимогам.

Медичні огляди співробітники кафе по веденню медичної документації проходять своєчасно, щоденний контроль за станом здоров'я всіх працівників підприємства громадського харчування ведеться, органолептична оцінка якості готових страв і кулінарних виробів проводиться по бракеражному журналу.

Питання:

1. Вкажіть правила забору проб харчових продуктів для мікробіологічного дослідження.
2. Вкажіть методи, за якими визначають мікробіологічні показники у відібраних пробах.
3. Оцініть результати лабораторних досліджень зразків продукції.

Розподіл додаткових балів для студентів у залежності від виду виконаної індивідуальної роботи в 2022 – 2023 н.р.

Вид індивідуальної роботи	Кількість балів
Усний доклад та публікація тез англійською мовою на зарубіжних конференціях	9 - 10
Публікація статті в журналах, які входять до наукометричних баз (Scopus, Web of Science)	9 - 10
Усний доклад та публікація тез російською мовою на зарубіжних конференціях	8 - 9
Усний доклад та публікація тез на конференціях в Україні	7 - 8
Публікація тез англійською мовою на зарубіжних конференціях	7 - 8
Публікація тез російською мовою на зарубіжних конференціях	6 - 7
Публікація тез англійською мовою на конференціях в Україні	5 - 6
Публікація тез українською / російською мовою на конференціях в Україні	4 - 5
Усний доклад з презентацією на конференціях ХНМУ, кафедральних та міжкафедральних конференціях	3 - 4
Сбір та аналіз епідеміологічних даних	1 - 2

3.5. Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувач вищої освіти пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги дисципліни

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувач вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надає на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувач вищої освіти та здобувач вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Здобувач вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від здобувач вищої освіти).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувач вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливості та неупередженості,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувач вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з

ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Медична мікробіологія, вірусологія та імунологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. заклад / за редакцією В.П. Широкова / видання 2-е. — Вінниця: нова книга, 2011. — 952 с.: іл.
2. Медична мікробіологія, вірусологія, імунологія / За редакцією академіка НАН України В.П. Широкова. – Вінниця, «Нова книга», 2011. – 952 С.
3. Люта В.А. Мікробіологія з технікою мікробіологічних досліджень, вірусологія та імунологія: підручник / В.А. Люта, О.В. Кононов. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 576 с.
4. Медична паразитологія з ентомологією: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. — 2-е вид, випр.
5. Global action plan (GAP) on antimicrobial resistance <https://www.who.int/antimicrobial-resistance/en/>
6. Biosafety Manual. https://www.mta.ca/uploadedFiles/Community/Research_and_creative/Research_Office/Biosafety/MTA_Biosafety_Manual_July_2017.pdf
7. World Health Organization. Laboratory biosafety manual. – 3rd ed <https://www.who.int/csr/resources/publications/biosafety/Biosafety7.pdf>
8. Microbiology: An Introduction, 13th Edition Authors: Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke and Christine L. Case <https://microbiologyinfo.com/top-and-best-microbiology-books/>
9. Essentials of Medical Parasitology 358 Pages · 2014 · 35.23 MB · 11,076 Downloads · English by Apurba Sankar Sastry <https://www.pdfdrive.com/essentials-of-medical-parasitology-e176301469.html>

8. ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx