

## **ВИСНОВОК**

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ  
за результатами розгляду Звіту з моніторингу  
**ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»**  
першого (бакалаврського) рівня освіти в 2021-2022 навчальному році  
Гарант ОПП – Істомін Андрій Георгійович

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2021-2022 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «**Фізична терапія, ерготерапія**» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

### **Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.**

ОПП є актуальною, відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету. ОП було розроблено відповідно методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм» та Стандарту вищої освіти (2018).

Аналіз даної ОПП підтверджує її унікальність, що полягає в тому, що це єдина серед існуючих на вітчизняному ринку освітніх послуг ОПП зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня освіти з такою метою та переліком освітніх компонентів. ОПП розроблена і реалізується з урахуванням міжнародного досвіду у відповідності до вимог ринку праці, що забезпечують підготовку конкурентоздатних фахівців.

### **Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.**

Визначені ОПП програмні результати навчання сформульовані відповідно дескрипторів знань, умінь, навичок, комунікації, відповідальності, згідно Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419, що дозволяє випускникам займати первинні посади згідно з класифікатором професій. Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибірових компонентів становить 25%. Вибір вибірових компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм, як і інформування про наявні вибірові компоненти та їх зміст. Силабуси та програми навчальних дисциплін відповідають ПРН, компетентностям, визначеним ОПП.

Впровадження наукових досягнень в освітній процес наявне і підтверджується конкретними прикладами.

Практичні заняття з фахових дисциплін проводяться в провідних реабілітаційних закладах м. Харкова (згідно з договорами), де здобувачі вищої освіти мають можливість засвоювати практичні знання та навички безпосередньо на робочому місці під керівництвом викладача. До освітнього процесу залучаються провідні фахівці галузі для проведення теоретичних та практичних занять згідно з договорами ХНМУ з провідними реабілітаційними закладами міста.

Для покращення якості освіти доречно подальше доопрацювання й удосконалення змістовного наповнення силабусів. Також необхідно приділити увагу розвитку методичного забезпечення.

### **Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.**

Встановлено достатність кадрових, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу. Доцільним є подальше посилення матеріально-технічного забезпечення за наявності можливостей для цього.

#### **Блок 4. Кадрове забезпечення.**

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів. Група забезпечення за ОПП відповідає п. 35 Ліцензійних умов. Професіонали-практики та роботодавці до проведення занять залучались, хоча варто розширювати цю практику (наявні потенційні можливості для цього). Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

#### **Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.**

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати опитування є в цілому позитивними і опрацьовані проектною групою. Здобувачі продемонстрували високий рівень задоволеності вибором університету та ОПП для навчання, якістю освітнього середовища, а також гарний рівень поінформованості про різні аспекти освітнього процесу. Рекомендуємо проектній групі розробити план заходів з покращення освітнього процесу за результатами опитування.

#### **Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.**

Моніторинг працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОПП проводиться з першого випуску. В ХНМУ розроблена система щодо кар'єрного шляху та врахування інформації працевлаштування випускників. Напрацьовано досвід спілкування щодо моніторингу рівня задоволеності ОП. Діє сектор сприяння працевлаштуванню випускників, проводиться ярмарок вакансій з метою покращення освітнього процесу співробітники університету спілкуються з випускниками. Інформація щодо кар'єрного росту випускників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку.

#### **Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.**

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями та надсилаються запити до них щодо отримання зворотного зв'язку з питання якості ОПП та з'ясування їх потреб та інтересів щодо підготовки таких фахівців.

#### **Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.**

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти.

#### **Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.**

Ректорський контроль за ОПП в 2021-2022 н.р. не проводився у зв'язку з дією правового режиму воєнного стану в Україні.

## **Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.**

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Доречно розробити альтернативні методи проведення клінічних практик в умовах дії воєнного стану.

## **Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.**

Пропозиції були отримані від стейкхолдерів та потребують подальшого аналізу. Зведений аналіз змін до ОПП знаходиться в процесі роботи. Рекомендуємо врахувати пропозицій стейкхолдерів при перегляді ОПП.

## **Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.**

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

## **Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.**

ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня освіти НАЗЯВО не акредитувалась. Сертифікат про акредитацію спеціальності дійсний до 01.07.2024

## **14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.**

Гарант та проєктна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

### **Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.**

Якість освіти за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня освіти за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

#### ***Рекомендації:***

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:

1.1. Вдосконалити освітню програму та практичну підготовку здобувачів вищої освіти в період активних бойових дій та внести зміни до відповідних освітніх компонентів.

1.2. Сприяти залученню до реалізації освітнього процесу провідних фахівців з фізичної реабілітації м. Харкова.

1.3. Посилити роботу з впровадження інноваційних розробок з фізичної реабілітації осіб з наслідками бойових травм в реабілітаційні заклади, які є базами клінічних практик.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.2. Провести аналіз зарубіжного досвіду підготовки здобувачів освіти за аналогічними освітніми програмами, змін в нормативному регулюванні підготовки фахівців.

2.3. Сприяти розвитку та перегляду силабусів дисциплін, методичного забезпечення дисциплін з урахуванням визначених компетентностей та програмних результатів навчання, а також включення аспектів, актуальність яких підвищилася у зв'язку з ситуацією в країні і умовами воєнного стану.

2.4. Звернутись до завідувачів кафедр, які забезпечують освітній процес за ОПП, щодо необхідності підготовки методичних рекомендацій для проведення практичних занять за всіма освітніми компонентами.

2.5. Сприяти розширенню спектру та підвищенню якості дистанційних курсів та матеріалів за ОПП, що розміщуються на платформі дистанційного навчання.

2.6. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням результатів опитувань та розробкою заходів щодо покращення якості освіти за ОПП.

2.7. Розширити можливість запровадження вибору вибіркового компонентів здобувачами освіти з інших ОП.

2.8. Розглянути можливість посилення рівня опанування здобувачами soft skills. Зокрема, шляхом розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях.

2.9. Провести ректорський контроль знань здобувачів з прийняттям відповідних заходів на основі аналізу результатів контролю.

2.10. Продовжувати пошук та впровадження заходів щодо посилення практичної складової навчання з урахуванням сучасних умов змішаного/дистанційного навчання з урахуванням умов воєнного стану.

2.11. Посилити систематичну роботу зі стейкхолдерами.

2.12. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

2.13. Продовжити заходи з поширення культури академічної доброчесності для здобувачів освіти за ОПП, долучати їх до таких заходів в університеті та поза його межами.

2.14. Сприяти посиленню інформаційних заходів із здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу, освітнього середовища, якості освіти, соціально-психологічної підтримки, яку здобувачі можуть отримати в університеті і т.п.

2.15. При перегляді ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового  
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній